

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки  
36.06.01 Ветеринария и зоотехния

  
«31» мая 2021 г.

И.А. Кондакова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования \_\_\_\_\_ подготовка кадров высшей квалификации

Направление(я) подготовки (специальность) \_\_\_\_\_ 36.06.01 Ветеринария и зоотехния  
(полное наименование направления подготовки)

Направленность(профиль) \_\_\_\_\_ «Частная зоотехния, технология производства продуктов  
животноводства»  
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_ Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная

Курс \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ 1,2

Зачет \_\_\_\_\_ семестр Зачет с оценкой \_\_\_\_\_ семестр Экзамен \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ семестр

Рязань 2021

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 № 896.

Разработчики: доцент кафедры гуманитарных дисциплин

(должность, кафедра)



Рублев М.С.

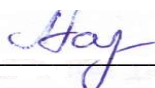
(подпись)

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «31» мая 2021 г., протокол №10а

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин

( кафедра)



Лазуткина Л.Н.

(подпись)

(Ф.И.О.)

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – обеспечить подготовку аспирантов в области философии науки, дать знания, соответствующие современному уровню развития дисциплины «История и философия науки», что вызывается необходимостью общенаучной подготовки аспирантов, формированием научного мировоззрения, профессионального мышления будущих специалистов;

Задачи:

сформировать у аспирантов представление о науке как важнейшем факторе современного социального и личностного бытия;

сформировать представление о ведущих тенденциях и основаниях исторического развития науки, ее влияния на социальные, экономические и духовные процессы в обществе;

сформировать понимание методологических оснований современного научного познания;

дать представление об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в изучении науки;

подготовить аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении научно-исследовательской и педагогической деятельности.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.Б.01 «История и философия науки» входит в дисциплины базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) «Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства».

Последующими дисциплинами являются «Информационные технологии в науке и образовании» и «Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства».

В соответствии с направлением подготовки:

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства, диагностика и профилактика болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, государственный ветеринарный надзор, разработка и обращение лекарственных средств для животных, обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

**Виды профессиональной деятельности** выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии,

диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

В соответствии с направленностью (профилем) программы:

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, сырье и готовая продукция животного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, технологические линии по производству продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного происхождения;

технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

**Виды профессиональной деятельности** выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, разведения, селекции и генетики животных, кормления животных и технологии кормов, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, разведения, селекции и генетики животных, кормления животных и технологии кормов, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

| Компетенции |                                                                                                                                                                                                                      | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Иметь навыки (владеть)                                                                                                                                                                                                          |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индекс      | Формулировка                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 |
| УК-1        | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях                    | специфику критического анализа в дискуссиях современной науки; роль философских оснований науки при генерировании научных идей; вопросы логической и методологической культуры научного исследования, основные проблемы современной философии, понимать роль философии в современных интеграционных процессах ветеринарного и зоотехнического знания;                                                                                                                                                                                                                                       | анализировать различные подходы к научным революциям, выявлять междисциплинарные взаимодействия как факторы революционных преобразований; критически анализировать современные достижения науки, в том числе в междисциплинарных областях, на основе знания истории сельскохозяйственных наук; демонстрировать способность и готовность к диалогу и восприятию альтернативных концептуальных подходов по научным и философским проблемам. | подготовки методологически обоснованного анализа, оценки и выводов о научных достижениях с позиций междисциплинарного знания; методологией научного ветеринарного и зоотехнического исследования.                               |
| УК-2        | Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | современные представления о роли философии и науки в современной цивилизации; условия и предпосылки возникновения дисциплинарно-организованной агрономии как науки, а также становление науки как системы знания, как социального института и как профессиональной деятельности; основные тенденции и проблемы в развитии современных философских направлений и школ; вопросы логической и методологической культуры научного исследования, основные проблемы современной философии, понимать роль философии в современных интеграционных процессах ветеринарного и зоотехнического знания; | использовать фундаментальные знания философской методологии и основных концепций биологических и сельскохозяйственных наук в сфере профессиональной деятельности; уметь разрабатывать проекты комплексных и междисциплинарных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения                                                                                                                                         | иметь навык мысленного перехода от идеи к созданию проекта и к проведению комплексного исследования на основе целостного системного научного мировоззрения; методологией научного ветеринарного и зоотехнического исследования. |

|       |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5  | Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности                                                  | знать категориальную структуру этики как раздела философского знания; иметь представление о системе моральных ценностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | уметь создавать благоприятный моральный климат в коллективе и конструктивно разрешать этические конфликты в профессиональной среде.                                                                                                                                                               | иметь навыки последовательной реализации этических норм в научно-исследовательской и преподавательской деятельности                                                                               |
| УК-6  | Способность планировать и решать задачи профессионального и личностного развития                                        | знать условия формирования личности, ее свободы, меры ответственности перед обществом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | методологически грамотно планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития                                                                                                                                                                                        | овладение опытом планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.                                                                                              |
| ОПК-1 | Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки                                  | условия и предпосылки возникновения дисциплинарно-организованной агрономии как науки, а также становление науки как системы знания, как социального института и как профессиональной деятельности; вопросы логической и методологической культуры научного исследования, основные проблемы современной философии, понимать роль философии в современных интеграционных процессах ветеринарного и зоотехнического знания; | использовать фундаментальные знания философской методологии и основных концепций биологических и сельскохозяйственных наук в сфере профессиональной деятельности; уметь разрабатывать проекты комплексных и междисциплинарных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения | подготовки методологически обоснованного анализа, оценки и выводов о научных достижениях с позиций междисциплинарного знания; методологией научного ветеринарного и зоотехнического исследования. |
| ОПК-2 | Владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки                                    | условия и предпосылки возникновения дисциплинарно-организованной агрономии как науки, а также становление науки как системы знания, как социального института и как профессиональной деятельности; вопросы логической и методологической культуры научного исследования, основные проблемы современной философии, понимать роль философии в современных интеграционных процессах ветеринарного и зоотехнического знания; | использовать фундаментальные знания философской методологии и основных концепций биологических и сельскохозяйственных наук в сфере профессиональной деятельности; уметь разрабатывать проекты комплексных и междисциплинарных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения | подготовки методологически обоснованного анализа, оценки и выводов о научных достижениях с позиций междисциплинарного знания; методологией научного ветеринарного и зоотехнического исследования. |
| ОПК-4 | Способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в об- | условия и предпосылки возникновения дисциплинарно-организованной агрономии как науки, а также становление науки как системы знания, как социального института и как профессиональной                                                                                                                                                                                                                                     | использовать фундаментальные знания философской методологии и основных концепций биологических и сельскохозяйственных наук в сфере профессиональной                                                                                                                                               | подготовки методологически обоснованного анализа, оценки и выводов о научных достижениях с позиций междисциплинарного знания;                                                                     |

|       |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                               |                                                                                                                           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | ласти, соответствующей направлению подготовки                                                 | деятельности; вопросы логической и методологической культуры научного исследования, основные проблемы современной философии, понимать роль философии в современных интеграционных процессах ветеринарного и зоотехнического знания; | деятельности; уметь разрабатывать проекты комплексных и междисциплинарных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения | методологией научного ветеринарного и зоотехнического исследования.                                                       |
| ОПК-6 | Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности                     | знать категориальную структуру этики как раздела философского знания; иметь представление о системе моральных ценностей; знать условия формирования личности, ее свободы, меры ответственности перед обществом.                     | методологически грамотно планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития                                    | овладение опытом планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.                      |
| ОПК-7 | Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | основы генезиса педагогической науки                                                                                                                                                                                                | осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам на основе общефилософских и частнопдагогических подходов   | навыками разработки педагогических технологий и реализации в преподавательской деятельности общенаучных методов принципов |

#### 4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

| Вид учебной работы                                | Всего часов | Семестр                           |    |                                   |   |
|---------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|----|-----------------------------------|---|
|                                                   |             | 1                                 | 2  | 3                                 | 4 |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                 | 36          | 18                                | 18 |                                   |   |
| В том числе:                                      |             |                                   |    |                                   |   |
| Лекции                                            | 18          | 12                                | 6  |                                   |   |
| Лабораторные работы (ЛР)                          |             |                                   |    |                                   |   |
| Практические занятия (ПЗ)                         | 18          | 6                                 | 12 |                                   |   |
| Семинары (С)                                      |             |                                   |    |                                   |   |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)    |             |                                   |    |                                   |   |
| <i>Другие виды аудиторной работы</i>              |             |                                   |    |                                   |   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>             | 72          | 54                                | 18 |                                   |   |
| В том числе:                                      |             |                                   |    |                                   |   |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) |             |                                   |    |                                   |   |
| Расчетно-графические работы                       |             |                                   |    |                                   |   |
| Реферат                                           | 10          |                                   | 10 |                                   |   |
| Контрольная работа                                |             |                                   |    |                                   |   |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i>         | 62          | 54                                | 8  |                                   |   |
| <b>Контроль</b>                                   | 36          |                                   | 36 |                                   |   |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)     |             | экзамен<br>(кандидатский экзамен) |    | экзамен<br>(кандидатский экзамен) |   |
| Общая трудоемкость час                            | 144         | 72                                | 72 |                                   |   |
| Зачетные Единицы Трудоемкости                     | 4           | 2                                 | 2  |                                   |   |
| <b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>    | 36          | 18                                | 18 |                                   |   |

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Технологии формирования компетенций |                  |                  |             |                |                         | Формируемые компетенции                                           |
|-------|---------------------------------|-------------------------------------|------------------|------------------|-------------|----------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|       |                                 | Лекции                              | Лаборат. занятия | Практич. занятия | Курсовой ПР | Самост. работа | Всего час. (без экзам.) |                                                                   |
| 1     | История философии               | 4                                   |                  | 2                |             | 14             | 20                      | УК-1; УК-2<br>УК-5; УК-6<br>ОПК-1; ОПК-2<br>ОПК-4; ОПК-6<br>ОПК-7 |
| 2     | Общие проблемы философии науки  | 4                                   |                  | 4                |             | 16             | 24                      | УК-1; УК-2<br>УК-5; УК-6<br>ОПК-1; ОПК-2<br>ОПК-4; ОПК-6<br>ОПК-7 |
| 3     | Философия наук о живой природе  | 4                                   |                  | 4                |             | 16             | 24                      | УК-1; УК-2<br>УК-5; УК-6<br>ОПК-1; ОПК-2<br>ОПК-4; ОПК-6          |



|   |                                                        |    |  |    |  |    |     |                                                                   |
|---|--------------------------------------------------------|----|--|----|--|----|-----|-------------------------------------------------------------------|
|   |                                                        |    |  |    |  |    |     | ОПК-7                                                             |
| 4 | История сельскохозяйственных наук                      | 4  |  | 4  |  | 10 | 18  | УК-1; УК-2<br>УК-5; УК-6<br>ОПК-1; ОПК-2<br>ОПК-4; ОПК-6<br>ОПК-7 |
| 5 | История и методологические основы педагогической науки | 2  |  | 4  |  | 16 | 22  | УК-1; УК-2<br>УК-5; УК-6<br>ОПК-1; ОПК-2<br>ОПК-4; ОПК-6<br>ОПК-7 |
|   | Итого                                                  | 18 |  | 18 |  | 72 | 108 |                                                                   |

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № п/п                  | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины из табл.5.1 |   |   |   |   |  |  |  |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|
|                        |                                                                                   | 1                                 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |
| Последующие дисциплины |                                                                                   |                                   |   |   |   |   |  |  |  |
| 1.                     | Информационные технологии в науке и образовании                                   | +                                 | + |   | + |   |  |  |  |
| 2.                     | Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства               |                                   |   | + | + | + |  |  |  |

### 5.3 Лекционные занятия

| № п/п | № разделов | Темы лекций                                                                                                                                                                                                                                                                                | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции                                       |
|-------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1.    | 1          | <b>Введение в историю философии:</b> Античная философия, средневековая философия, философия древнего и средневекового востока, философия эпохи возрождения, русская культура и философия X-XVII вв, философия нового времени, русская философия, западная философия XIX-XX вв.             | 4                   | УК-1;УК-2<br>УК-5;УК-6<br>ОПК-1;ОПК-2<br>ОПК-4;ОПК-6<br>ОПК-7 |
| 2.    | 2          | <b>Общие проблемы философии науки:</b> Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. | 4                   | УК-1;УК-2<br>УК-5;УК-6<br>ОПК-1;ОПК-2<br>ОПК-4;ОПК-6<br>ОПК-7 |
| 3.    | 3          | <b>Философия наук о живой природе:</b> Предмет философии биологии и его эволюция. Биология в контексте философии и методологии науки XX века. Сущность живого и проблема его происхождения                                                                                                 | 4                   | УК-1;УК-2<br>УК-5;УК-6<br>ОПК-1;ОПК-2<br>ОПК-4;ОПК-6<br>ОПК-7 |
| 4.    | 4          | <b>История сельскохозяйственных наук:</b> Агрικультура и животноводство Древнего мира. Агрικультура Средневековья и эпохи Возрождения. Зарождение агронауки в XVIII веке. Дифференциация аграрной науки в XIX – начале XX вв.                                                              | 4                   | УК-1;УК-2<br>УК-5;УК-6<br>ОПК-1;ОПК-2<br>ОПК-4;ОПК-6<br>ОПК-7 |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                      |    |                                                               |
|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------|
|    |   | Сельскохозяйственные науки с 20-х годов XX века.                                                                                                                                                                     |    |                                                               |
| 5. | 5 | <b>История и методологические основы педагогической науки:</b> Становление педагогики как науки. Педагогика в странах Западной Европы и США в XIX – XXI вв. Школа и педагогика в России в конце XIX – начале XXI вв. | 2  | УК-1;УК-2<br>УК-5;УК-6<br>ОПК-1;ОПК-2<br>ОПК-4;ОПК-6<br>ОПК-7 |
|    |   | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                         | 18 |                                                               |

#### 5.4 Лабораторные занятия не предусмотрены

#### 5.5 Практические занятия (семинары)

| № п/п | Наименование разделов                                  | Тематика практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции                                       |
|-------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1.    | История философии                                      | Античная философия, средневековая философия, философия древнего и средневекового востока, философия эпохи возрождения, русская культура и философия X-XVII вв, философия нового времени, русская философия, западная философия XIX-XX вв.                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                   | УК-1;УК-2<br>УК-5;УК-6<br>ОПК-1;ОПК-2<br>ОПК-4;ОПК-6<br>ОПК-7 |
| 2.    | Общие проблемы философии науки                         | Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт.                                                                                                                                                                                                      | 4                   | УК-1;УК-2<br>УК-5;УК-6<br>ОПК-1;ОПК-2<br>ОПК-4;ОПК-6<br>ОПК-7 |
| 3.    | Философия наук о живой природе                         | Принцип развития в биологии, От биологической эволюционной теории к глобальному эволюционизму. Проблема системной организации в биологии. Проблема детерминизма в биологии. Воздействие биологии на формирование новых норм, установок и ориентаций культуры. Предмет экофилософии. Человек и природа в социокультурном измерении. Экологические основы хозяйственной деятельности. Экологические императивы современной культуры. Образование, воспитание и просвещение в свете экологических проблем человечества | 4                   | УК-1;УК-2<br>УК-5;УК-6<br>ОПК-1;ОПК-2<br>ОПК-4;ОПК-6<br>ОПК-7 |
| 4.    | История сельскохозяйственных наук                      | Агрикультура и животноводство Древнего мира. Агрикультура Средневековья и эпохи Возрождения. Зарождение агронауки в XVIII веке. Дифференциация аграрной науки в XIX – начале XX вв. Сельскохозяйственные науки с 20-х годов XX века.                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                   | УК-1;УК-2<br>УК-5;УК-6<br>ОПК-1;ОПК-2<br>ОПК-4;ОПК-6<br>ОПК-7 |
| 5.    | История и методологические основы педагогической науки | Становление педагогики как науки. Педагогика в странах Западной Европы и США в XIX – XXI вв. Школа и педагогика в России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                   | УК-1;УК-2<br>УК-5;УК-6<br>ОПК-1;ОПК-2                         |

|  |                |                              |    |                      |
|--|----------------|------------------------------|----|----------------------|
|  | гической науки | в конце XIX – начале XXI вв. |    | ОПК-4;ОПК-6<br>ОПК-7 |
|  |                | Итого                        | 18 |                      |

**5.6 Научно-практические занятия** не предусмотрены

**5.7 Коллоквиумы** не предусмотрены

### 5.8 Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование разделов                                  | Тематика самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции                                       |
|-------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1.    | История философии                                      | Античная философия, средневековая философия, философия древнего и средневекового востока, философия эпохи возрождения, русская культура и философия X-XVII вв, философия нового времени, русская философия, западная философия XIX-XX вв.                                                                                                                                                                                                                                                                           | 14                  | УК-1;УК-2<br>УК-5;УК-6<br>ОПК-1;ОПК-2<br>ОПК-4;ОПК-6<br>ОПК-7 |
| 2.    | Общие проблемы философии науки                         | Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт.                                                                                                                                                                                                      | 16                  | УК-1;УК-2<br>УК-5;УК-6<br>ОПК-1;ОПК-2<br>ОПК-4;ОПК-6<br>ОПК-7 |
| 3.    | Философия наук о живой природе                         | Принцип развития в биологии, От биологической эволюционной теории к глобальному эволюционизму. Проблема системной организации в биологии. Проблема детерминизма в биологии. Воздействие биологии на формирование новых норм, установок и ориентаций культуры. Предмет экофилософии. Человек и природа в социокультурном измерении. Экологические основы хозяйственной деятельности. Экологические императивы современной культуры. Образование, воспитание и просвещение в свете экологических проблем человечества | 16                  | УК-1;УК-2<br>УК-5;УК-6<br>ОПК-1;ОПК-2<br>ОПК-4;ОПК-6<br>ОПК-7 |
| 4.    | История сельскохозяйственных наук                      | Агрикультура и животноводство Древнего мира. Агрикультура Средневековья и эпохи Возрождения. Зарождение агронауки в XVIII веке. Дифференциация аграрной науки в XIX – начале XX вв. Сельскохозяйственные науки с 20-х годов XX века.                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10                  | УК-1;УК-2<br>УК-5;УК-6<br>ОПК-1;ОПК-2<br>ОПК-4;ОПК-6<br>ОПК-7 |
| 5.    | История и методологические основы педагогической науки | Становление педагогики как науки. Педагогика в странах Западной Европы и США в XIX – XXI вв. Школа и педагогика в России в конце XIX – начале XXI вв.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 16                  | УК-1;УК-2<br>УК-5;УК-6<br>ОПК-1;ОПК-2<br>ОПК-4;ОПК-6<br>ОПК-7 |

|       |    |
|-------|----|
| Итого | 72 |
|-------|----|

### 5.9 Консультации не предусмотрены

5.10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрена учебным планом

### 5.11 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

| Перечень компетенций | Виды занятий |     |     |       |     | Формы контроля                                                                                                     |
|----------------------|--------------|-----|-----|-------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | Л            | Лаб | Пр. | КР/КП | СРС |                                                                                                                    |
| УК-1                 | +            |     | +   |       | +   | Опросы на практических занятиях, тест, реферат, экзамен (кандидатский экзамен)                                     |
| УК-2                 | +            |     | +   |       | +   | Опросы на практических занятиях, тест, реферат, экзамен (кандидатский экзамен)                                     |
| УК-5                 | +            |     | +   |       | +   | Опросы на практических занятиях, тест, реферат, экзамен (кандидатский экзамен)                                     |
| УК-6                 | +            |     | +   |       | +   | Опросы на практических занятиях, тест, реферат, экзамен (кандидатский экзамен)                                     |
| ОПК-1                | +            |     | +   |       | +   | Опросы на практических занятиях, тест, реферат, экзамен (кандидатский экзамен)                                     |
| ОПК-2                | +            |     | +   |       | +   | выполнение самостоятельных заданий, опросы на практических занятиях, тест, реферат, экзамен (кандидатский экзамен) |
| ОПК-4                | +            |     | +   |       | +   | Опросы на практических занятиях, тест, реферат, экзамен (кандидатский экзамен)                                     |
| ОПК-6                | +            |     | +   |       | +   | Опросы на практических занятиях, тест, реферат, экзамен (кандидатский экзамен)                                     |
| ОПК-7                | +            |     | +   |       | +   | Опросы на практических занятиях, тест, реферат, экзамен (кандидатский экзамен)                                     |

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Бондаренко, О. В. История и философия науки : учебное пособие / О. В. Бондаренко, О. П. Ильина. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2017. — 269 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133357>
2. Любомиров, Д. Е. История и философия науки : учебное пособие / Д. Е. Любомиров, С. О. Петров, О. В. Сапенко. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 116 с. — ISBN 978-5-9239-1081-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113325>
3. Пржиленский, В. И. История и философия науки : учебник для аспирантов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. И. Пржиленский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 296 с. - ISBN 978-5-00156-030-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047605>

### 6.2 Дополнительная литература

1. История и философия науки : методические рекомендации / составитель А. Ф. Поломошнов. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148537>
2. История и философия науки : методические рекомендации / составитель А. Ф. Поломошнов. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148537>
3. История и философия науки : учебник для вузов / А. С. Мамзин [и др.] ; под общей редакцией А. С. Мамзина, Е. Ю. Сиверцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

- Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00443-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450040>
4. Назаров, И. В. История и философия науки : учебное пособие / И. В. Назаров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2018. — 201 с. — ISBN 978-5-94984-660-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142562>
5. Никифоров, А. Л. Философия и история науки : учебное пособие / А.Л. Никифоров. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 176 с. — (Высшее образование: Аспирантура). — DOI 10.12737/854. - ISBN 978-5-16-009251-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1223240>
6. Сергеев, А. А. История и философия науки : учебное пособие / А. А. Сергеев, А. А. Сергеев. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2011 — Часть 2 : Современные философские проблемы экологии, биологических и сельскохозяйственных наук — 2011. — 208 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133935>
7. Трофимов, В. К. Философия, история и методология науки : учебное пособие / В. К. Трофимов. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2014. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133947>
8. Тюлина, А. В. История и философия науки : учебное пособие / А. В. Тюлина. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 185 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134135>
9. Цветкова, И. В. История и философия науки : учебно-методическое пособие / И. В. Цветкова. — Тольятти : ТГУ, 2018. — 114 с. — ISBN 978-5-8259-1251-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139877>
10. Яркова, Е. Н. История и философия науки : учебное пособие / Е. Н. Яркова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 291 с. — ISBN 978-5-9765-2461-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72740>

### 6.3 Периодические издания

Вопросы философии : науч.-теор. журнал / учредители : Российская академия наук, Президиум РАН. — 1947, июль. — М. : Наука, 2015 — . — Ежемес. — ISSN 0042-8744.

### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Лань». — URL : <https://e.lanbook.com>
- ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>
- ЭБС «Znanium.com». - URL : <https://znanium.com>
- ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - <http://www.garant.ru>
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
- Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : <https://www.1gl.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnshb.ru>
- Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
- Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

### 6.5 Методические указания к практическим занятиям

Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «История и философия науки» направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, Рублев М.С., 2021 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

### 6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические рекомендации для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине «История и философия науки» по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния Рублев М.С., 2021 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

## 7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно- справочные системы, профессиональные базы данных)

| Программное обеспечение                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License |
| Office 365 для образования E1 (преподавательский)                                                                      |
| ВКР ВУЗ                                                                                                                |
| Система тестирования INDIGO                                                                                            |
| «Сеть КонсультантПлюс»                                                                                                 |
| Windows 7                                                                                                              |
| Windows xp                                                                                                             |
| Windows 7 Pro                                                                                                          |
| БЕГА-Science                                                                                                           |
| Геоаналитика.Агро                                                                                                      |
| Geolook. AgroNetworkTechnology                                                                                         |
| Geoscan                                                                                                                |
| Компас-3D V16                                                                                                          |
| 7-Zip                                                                                                                  |
| A9CAD                                                                                                                  |
| Adobe Acrobat Reader                                                                                                   |
| Advego Plagiatus                                                                                                       |
| Edubuntu 16                                                                                                            |
| eTXT Антиплагиат                                                                                                       |
| GIMP                                                                                                                   |
| Google Chrome                                                                                                          |
| K-lite Mega Codec Pack                                                                                                 |
| LibreOffice 4.2                                                                                                        |
| Mozilla Firefox                                                                                                        |
| Microsoft OneDrive                                                                                                     |
| Opera                                                                                                                  |

|                                     |
|-------------------------------------|
| Thunderbird                         |
| WINE                                |
| Альт Образование 9                  |
| Справочно-правовая система "Гарант" |

| <b>Профессиональные БД</b>                                                                                                                                                          |                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>                                                                                                                               | Российская государственная библиотека                                                                         |
| <a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>                                                                                                                                          | Российская национальная библиотека                                                                            |
| <a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>                                                                                                                                      | Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова                                                                   |
| <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                                                                                                       | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                                                    |
| <a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>                                                                                                                   | Электронная библиотека диссертаций                                                                            |
| <a href="https://www1.fips.ru/registers-web">https://www1.fips.ru/registers-web</a>                                                                                                 | Открытый реестр объектов интеллектуальной собственности Федерального института промышленной собственности     |
| <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>                                                                                                                         | Международная библиографическая и реферативная база данных Scopus                                             |
| <a href="http://agris.fao.org">agris.fao.org</a>                                                                                                                                    | Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий AGRIS                              |
| <a href="http://agricola.nal.usda.gov/">http://agricola.nal.usda.gov/</a>                                                                                                           | Библиографическая и реферативная база данных научных изданий Национальной сельскохозяйственной библиотеки США |
| <a href="http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=anonymous&amp;p1=&amp;em=c2R">http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=anonymous&amp;p1=&amp;em=c2R</a> | База данных ФГБНУ "Центральная научная сельскохозяйственная библиотека" "Агрос"                               |
| <b>Сайты официальных организаций</b>                                                                                                                                                |                                                                                                               |
| <a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>                                                                                                                                 | официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации                                        |
| <a href="https://mex.gov.ru/">https://mex.gov.ru/</a>                                                                                                                               | официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации                                        |
| <a href="https://vak.minobrnauki.gov.ru/main">https://vak.minobrnauki.gov.ru/main</a>                                                                                               | официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации     |
| <a href="https://rospatent.gov.ru/ru">https://rospatent.gov.ru/ru</a>                                                                                                               | официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности                                         |
| <a href="https://www1.fips.ru/">https://www1.fips.ru/</a>                                                                                                                           | официальный сайт Федерального института промышленной собственности                                            |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                                                                                                            |                                                                                                               |
| <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                                                                                                                           | Гарант                                                                                                        |
| <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                                                                                                   | КонсультантПлюс                                                                                               |

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (приложение 1).**

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 4 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).**

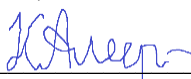
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки  
36.06.01 Ветеринария и зоотехния

(код)

(название)

 А.А. Коровушкин  
« 31 » августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки (специальность) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния  
(полное наименование направления подготовки)

Направленность(профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»  
(полное наименование профиля направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения очная

Курс 1 Семестр 1-2

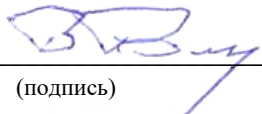
Зачет \_\_\_\_\_ семестр Зачет с оценкой \_\_\_\_\_ семестр Экзамен 2 семестр



## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 № 896.

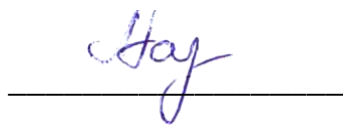
Разработчики: доцент кафедры гуманитарных дисциплин  
(должность, кафедра)

  
(подпись)

В.В. Романов  
(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «31» мая 2021 г., протокол №10а

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин

  
(подпись)

Л.Н. Лазуткина  
(Ф.И.О.)

## **1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорной речью и языком специальности для активного применения иностранного языка в профессиональном общении.

Данная цель обуславливает постановку следующих задач:

- формирование умений воспринимать устную речь;
- отработка навыков употребления основных грамматических категорий;
- развитие умений формулировать основную идею прочитанного текста;
- формирование умений делать краткий пересказ;
- развитие умений строить самостоятельное высказывание.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина Б1.Б.02 «Иностранный язык» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В соответствии с направлением подготовки:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства, диагностика и профилактика болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, государственный ветеринарный надзор, разработка и обращение лекарственных средств для животных, обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормо-

производства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

В соответствии с направленностью (профилем) программы:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностика и профилактика болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, государственный ветеринарный надзор, разработка и обращение лекарственных средств для животных, обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки

| Компетенции |                                                                                                                                            | Знать                                                                                                                                                        | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Иметь навыки (владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3        | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах | <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;</li> <li>- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;</li> <li>- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;</li> <li>- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</li> <li>- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</li> </ul> |

|      |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 | <p>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологию своей специальности, современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке, требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике;</li> <li>- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;</li> <li>- основные фонетические, лексические, грамматические словообразовательные закономерности функционирования иностранного языка.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;</li> <li>- свободно читать оригинальную научную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, аннотации или реферата, делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;</li> <li>- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> <li>- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</li> </ul> |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3 | <p>владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- методы сбора информации для решения поставленных исследовательских задач;</li> <li>- методы анализа данных, необходимых для проведения конкретного исследования.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, организовывать и проводить научно-исследовательские и производственно-технические исследования с применением современной аппаратуры, оборудования и компьютерных технологий;</li> <li>- самостоятельно выполнять лабораторные, вычислительные физические исследования при решении научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью самостоятельно с применением современных компьютерных технологий анализировать, обобщать и систематизировать результаты научно-исследовательской работы.</li> </ul>                                                                                                                               |
| ОПК-5 | <p>готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>    | <p>основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций.</p>                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива;</li> <li>- осуществлять подбор обучающихся в бакалавриате, специалитете и магистратуре для выполнения НИР и квалификационных работ.</li> </ul>                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива;</li> <li>- навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде.</li> </ul> |

|       |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-8 | способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия | - основные принципы деятельности специалиста в нестандартных ситуациях профессионального характера;<br>- современные технологии принятия решений в нестандартных профессиональных ситуациях и их способы прогнозирования. | - использовать технологии выработки решений, направленных на преодоление трудностей и проблем, разрабатывать алгоритмы ликвидации нестандартных ситуаций. | - навыками использования технологий принятия решений в нестандартных проблемных ситуациях;<br>- методами реализации алгоритмов ликвидации нестандартных ситуаций и минимизации их последствий |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

| Вид учебной работы                                                      | Всего часов                    | Семестры |                                |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------|--------------------------------|---|---|---|---|
|                                                                         |                                | 1        | 2                              | 3 | 4 | 5 | 6 |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                                       | 54                             | 36       | 18                             |   |   |   |   |
| в том числе:                                                            |                                |          |                                |   |   |   |   |
| лекции                                                                  |                                |          |                                |   |   |   |   |
| лабораторные работы                                                     |                                |          |                                |   |   |   |   |
| практические занятия                                                    | 54                             | 36       | 18                             |   |   |   |   |
| семинары                                                                |                                |          |                                |   |   |   |   |
| курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)                          |                                |          |                                |   |   |   |   |
| <i>другие виды аудиторной работы</i>                                    |                                |          |                                |   |   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                                   | 90                             | 54       | 36                             |   |   |   |   |
| в том числе:                                                            |                                |          |                                |   |   |   |   |
| курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)                       |                                |          |                                |   |   |   |   |
| расчётно-графические работы                                             |                                |          |                                |   |   |   |   |
| реферат                                                                 | 10                             |          | 10                             |   |   |   |   |
| <i>другие виды самостоятельной работы</i>                               | 80                             | 54       | 26                             |   |   |   |   |
| <b>Контроль</b>                                                         | 36                             |          | 36                             |   |   |   |   |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, дифференцированный зачет, экзамен) | экзамен (кандидатский экзамен) |          | экзамен (кандидатский экзамен) |   |   |   |   |
| Общая трудоёмкость часов                                                | 180                            | 90       | 90                             |   |   |   |   |
| Зачетные Единицы Трудоемкости                                           | 5                              | 2,5      | 2,5                            |   |   |   |   |
| <b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>                          | 54                             | 36       | 18                             |   |   |   |   |

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1 Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                  | Лекции | Лаборат. занятия | Практич. занятия. | Курсовой ПР (КРС) | Самост. работа студента | Всего час. (без экзамен) | Формируемые компетенции         |
|-------|--------------------------------------------------|--------|------------------|-------------------|-------------------|-------------------------|--------------------------|---------------------------------|
|       |                                                  |        |                  |                   |                   |                         |                          |                                 |
| 1.    | Имя существительное. Утвердительное предложение. |        |                  | 6                 |                   | 10                      | 16                       | УК-3, УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8 |

|    |                             |  |  |   |  |    |    |                                 |
|----|-----------------------------|--|--|---|--|----|----|---------------------------------|
| 2. | Вопросительное предложение. |  |  | 6 |  | 8  | 14 | УК-3, УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8 |
| 3. | Настоящее время.            |  |  | 6 |  | 8  | 14 | УК-3, УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8 |
| 4. | Прошедшее время.            |  |  | 6 |  | 10 | 16 | УК-3, УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8 |
| 5. | Будущее время.              |  |  | 6 |  | 8  | 14 | УК-3, УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8 |
| 6. | Модальные глаголы.          |  |  | 6 |  | 10 | 16 | УК-3, УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8 |
| 7. | «Автобиография».            |  |  | 6 |  | 12 | 18 | УК-3, УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8 |
| 8. | Практика перевода.          |  |  | 6 |  | 12 | 18 | УК-3, УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8 |
| 9. | Пересказ. Резюме.           |  |  | 6 |  | 12 | 18 | УК-3, УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8 |

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № п/п                            | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
|                                  |                                                                                   | 1                                                                                                                                              | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| <b>Предшествующие дисциплины</b> |                                                                                   |                                                                                                                                                |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1                                | Иностранный язык (специалитет, магистратура)                                      | *                                                                                                                                              | * | * | * | * | * | * | * | * |
| <b>Последующие дисциплины</b>    |                                                                                   |                                                                                                                                                |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1                                | Тренинг профессионально ориентированной риторики, дискуссий и общения             |                                                                                                                                                |   |   |   |   |   | * | * | * |

### 5.3 Лекционные занятия – не предусмотрены

### 5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрены

### 5.5 Практические занятия (семинары)

| № п/п | Наименование разделов                            | Тематика практических занятий (семинаров)                                                                                                                                                                                                                         | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции         |
|-------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------|
| 1.    | Имя существительное. Утвердительное предложение. | Артикль. Падеж. Род. Множественное число существительных. Порядок слов в предложениях разных типов (утвердительных, отрицательных, вопросительных). Особенности перевода на русский язык слов «много, мало и немного». Конструкция «Пусть кто-то сделает что-то». | 6                   | УК-3, УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8 |
| 2.    | Вопросительное предложение.                      | Специфика построения вопросов. Типы вопросов. Вопросительные слова. Специфика вопросов к подлежащему. Вспомогательные глаголы.                                                                                                                                    | 6                   | УК-3, УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8 |
| 3.    | Настоящее время.                                 | Видовременные формы настоящего времени (повторяющееся, длящееся, завершенное).                                                                                                                                                                                    | 6                   | УК-3, УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8 |
| 4.    | Прошедшее вре-                                   | Видовременные формы прошедшего                                                                                                                                                                                                                                    | 6                   | УК-3, УК-4, ОПК-3,              |



|    |                    |                                                                                                                                           |   |                                 |
|----|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------|
|    | мя.                | времени (повторяющееся, длящееся, завершённое).                                                                                           |   | ОПК-5, ОПК-8                    |
| 5. | Будущее время.     | Способы выражения будущего времени. Придаточные предложения времени и условия. Придаточные дополнительные.                                | 6 | УК-3, УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8 |
| 6. | Модальные глаголы. | Модальные глаголы (долженствование, разрешение, умение, способность сделать что-либо).                                                    | 6 | УК-3, УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8 |
| 7. | «Автобиография».   | «Моя биография». Лексико-грамматические возможности наполнения темы.                                                                      | 6 | УК-3, УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8 |
| 8. | Практика перевода. | Angus Phenotype. Crossbreeding. Ergebnisse der Vergleichenden Prüfung des Nutzwertes der Kreuzungen von Einigen Bienenrassen. Muskilatur. | 6 | УК-3, УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8 |
| 9. | Пересказ. Резюме.  | Angus Phenotype. Crossbreeding. Ergebnisse der Vergleichenden Prüfung des Nutzwertes der Kreuzungen von Einigen Bienenrassen. Muskilatur. | 6 | УК-3, УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8 |

### 5.6 Научно-практические занятия – не предусмотрены

### 5.7 Коллоквиумы – не предусмотрены

### 5.8 Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование заданий                             | Тематика практических занятий (семинаров)                                                                                                                                                                                                                         | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции         |
|-------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------|
| 1.    | Имя существительное. Утвердительное предложение. | Артикль. Падеж. Род. Множественное число существительных. Порядок слов в предложениях разных типов (утвердительных, отрицательных, вопросительных). Особенности перевода на русский язык слов «много, мало и немного». Конструкция «Пусть кто-то сделает что-то». | 10                  | УК-3, УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8 |
| 2.    | Вопросительное предложение.                      | Специфика построения вопросов. Типы вопросов. Вопросительные слова. Специфика вопросов к подлежащему. Вспомогательные глаголы.                                                                                                                                    | 8                   | УК-3, УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8 |
| 3.    | Настоящее время.                                 | Видовременные формы настоящего времени (повторяющееся, длящееся, завершённое).                                                                                                                                                                                    | 8                   | УК-3, УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8 |
| 4.    | Прошедшее время.                                 | Видовременные формы прошедшего времени (повторяющееся, длящееся, завершённое).                                                                                                                                                                                    | 10                  | УК-3, УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8 |
| 5.    | Будущее время.                                   | Способы выражения будущего времени. Придаточные предложения времени и условия. Придаточные дополнительные.                                                                                                                                                        | 8                   | УК-3, УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8 |
| 6.    | Модальные глаголы.                               | Модальные глаголы (долженствование, разрешение, умение, способность сделать что-либо).                                                                                                                                                                            | 10                  | УК-3, УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8 |

|    |                    |                                                                                                                                                                           |    |                                 |
|----|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------|
| 7. | «Автобиография».   | «Моя биография». Лексико-грамматические возможности наполнения темы.                                                                                                      | 12 | УК-3, УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8 |
| 8. | Практика перевода. | Специфика перевода иностранных текстов на русский язык. Работа с текстами по специальности с ресурса <a href="http://www.wikipedia.org/">www.wikipedia.org/</a>           | 12 | УК-3, УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8 |
| 9. | Пересказ. Резюме.  | Развитие умений краткого изложения прочитанного. Резюме текста, представленного на иностранном языке с ресурса <a href="http://www.wikipedia.org/">www.wikipedia.org/</a> | 12 | УК-3, УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8 |

## 5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено

## 5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Перечень компетенций | Виды занятий |     |    |       |     | Формы контроля                                                      |
|----------------------|--------------|-----|----|-------|-----|---------------------------------------------------------------------|
|                      | Л            | Лаб | Пр | КР/КП | СРС |                                                                     |
| УК-3                 |              |     | +  |       | +   | Устный опрос, тестирование, реферат, экзамен (кандидатский экзамен) |
| УК-4                 |              |     | +  |       | +   | Устный опрос, тестирование, реферат, экзамен (кандидатский экзамен) |
| ОПК-3                |              |     | +  |       | +   | Устный опрос, тестирование, реферат, экзамен (кандидатский экзамен) |
| ОПК-5                |              |     | +  |       | +   | Устный опрос, тестирование, реферат, экзамен (кандидатский экзамен) |
| ОПК-8                |              |     | +  |       | +   | Устный опрос, тестирование, реферат, экзамен (кандидатский экзамен) |

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Войнатовская, С. К. Английский язык для зооветеринарных вузов : учебное пособие / С. К. Войнатовская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1261-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107266>

2. Шахнубарян, Е. Г. Английский в ветеринарии и зоотехнии : учебное пособие / Е. Г. Шахнубарян, О. А. Тамочкина, Н. Д. Машлыкина. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139220>

3. Лычко, Л. Я. Английский язык для аспирантов. English for Post-Graduate Students : учебно-методическое пособие по английскому языку для аспирантов / Л. Я. Лычко, Н. А. Новоградская-Морская. — Донецк : Донецкий государственный университет управления, 2016. — 158 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62358.html>

4. Чикилева, Л. С. Английский язык для публичных выступлений (B1-B2). English for Public Speaking : учебное пособие для вузов / Л. С. Чикилева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08043-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451480>

5. Русский язык как иностранный : учебник и практикум для вузов / Н. Д. Афанасьева [и др.] ; под редакцией Н. Д. Афанасьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00357-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450578>

## 6.2 Дополнительная литература

1. Хакимова, Г. А. Немецкий язык для зооветеринарных вузов : учебное пособие / Г. А. Хакимова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0947-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5712>
2. Бочкарева, Т. С. Английский язык : учебное пособие по английскому языку / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 99 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30100.html>
3. Позднякова, А. А. Русский язык как иностранный в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум / А. А. Позднякова, И. В. Федорова, С. А. Вишняков ; ответственный редактор С. А. Вишняков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3539-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466127>
4. Позднякова, А. А. Русский язык как иностранный в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум / А. А. Позднякова, И. В. Федорова, С. А. Вишняков ; ответственный редактор С. А. Вишняков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3265-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466128>
5. Теремова, Р. М. Русский язык как иностранный. Актуальный разговор : учебное пособие для вузов / Р. М. Теремова, В. Л. Гаврилова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06084-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452063>

## 6.3 Периодические издания – не предусмотрено

## 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Электронный англо-русский и русско-английский, немецко-русский и русско-немецкий словарь Мультитран [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.multitrans.ru/>
2. English exercises - grammar exercises - learn English online [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.agendaweb.org/>
3. English Grammar Exercises [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises\\_list/alle\\_grammar.htm](http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm)
4. Wikipedia – энциклопедия на английском языке [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://en.wikipedia.org>
5. Упражнения по грамматике немецкого языка [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.startdeutsch.ru>
6. Немецкая грамматика и упражнения [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.grammade.ru/exercises](http://www.grammade.ru/exercises)
7. Wikipedia – энциклопедия на немецком языке [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://de.wikipedia.org>
8. ЭБС «Лань». Режим доступа - <https://e.lanbook.com/> Версия сайта для слабовидящих. Условия доступа: в университете - по IP-адресу; дома - по логину и паролю после регистрации в университете или из дома.
9. ЭБС «Юрайт». Режим доступа - <http://www.biblio-online.ru/> Условия доступа: в университете - по IP-адресу; дома - по логину и паролю после регистрации в университете.
10. ЭБС «IPRbooks». Режим доступа - <http://www.iprbookshop.ru/> Условия доступа: в университете - по IP – адресу; дома - по логину и паролю после регистрации в университете.
11. ЭБС «Троицкий мост». Режим доступа - [http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all\\_books](http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books) Условия доступа: в университете - по логину и паролю; дома - по логину и паролю после регистрации в университете.

12. ЭБ ИЦ «Академия». Режим доступа - <http://www.academia-moscow.ru/> Условия доступа: в университете - по логину и паролю; дома - по логину и паролю.

13. ЭБС «ZNANIUM.COM». Режим доступа - <http://znanium.com> Условия доступа: в университете – по IP - адресу; дома - по логину и паролю.

14. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

### **6.5. Методические рекомендации к практическим занятиям**

Романов В.В. Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «Иностранный язык» по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния. – Рязань, РГАТУ, 2021

### **6.6. Методические указания к самостоятельной работе**

Романов В.В. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» (для русского языка как иностранного), направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния. – Рязань, РГАТУ, 2021

Романов В.В. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» (для английского языка), направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния. – Рязань, РГАТУ, 2021

Романов В.В. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» (для немецкого языка), направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния. – Рязань, РГАТУ, 2021

## **7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).**

| <b>Программное обеспечение</b>                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License  |
| Office 365 для образования E1 (преподавательский)                                                                       |
| ВКР ВУЗ                                                                                                                 |
| «Сеть КонсультантПлюс»                                                                                                  |
| Windows 7                                                                                                               |
| Windows xp                                                                                                              |
| Windows 7 Pro                                                                                                           |
| ИАС "Рационы" учебная версия                                                                                            |
| ИАС "Селекс" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз продуктивности, Модуль перекачки в формат Excel) учебная версия |
| 7-Zip                                                                                                                   |
| A9CAD                                                                                                                   |
| AdobeAcrobatReader                                                                                                      |
| AdvegoPlagiatus                                                                                                         |
| Edubuntu 16                                                                                                             |
| еТХТ Антиплагиат                                                                                                        |
| GIMP                                                                                                                    |
| GoogleChrome                                                                                                            |
| K-lite Mega Codec Pack                                                                                                  |
| LibreOffice 4.2                                                                                                         |
| MozillaFirefox                                                                                                          |

|                                     |
|-------------------------------------|
| MicrosoftOneDrive                   |
| Opera                               |
| Thunderbird                         |
| WINE                                |
| Альт Образование 9                  |
| Справочно-правовая система "Гарант" |

| <b>Профессиональные БД</b>                                                                                                                                                          |                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>                                                                                                                               | Российская государственная библиотека                                                                         |
| <a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>                                                                                                                                          | Российская национальная библиотека                                                                            |
| <a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>                                                                                                                                      | Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова                                                                   |
| <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                                                                                                       | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                                                    |
| <a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>                                                                                                                   | Электронная библиотека диссертаций                                                                            |
| <a href="https://www1.fips.ru/registers-web">https://www1.fips.ru/registers-web</a>                                                                                                 | Открытый реестр объектов интеллектуальной собственности Федерального института промышленной собственности     |
| <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>                                                                                                                         | Международная библиографическая и реферативная база данных Scopus                                             |
| <a href="http://agris.fao.org">agris.fao.org</a>                                                                                                                                    | Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий AGRIS                              |
| <a href="http://agricola.nal.usda.gov/">http://agricola.nal.usda.gov/</a>                                                                                                           | Библиографическая и реферативная база данных научных изданий Национальной сельскохозяйственной библиотеки США |
| <a href="http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=anonymous&amp;p1=&amp;em=c2R">http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=anonymous&amp;p1=&amp;em=c2R</a> | База данных ФГБНУ "Центральная научная сельскохозяйственная библиотека" "Агрос"                               |
| <b>Сайты официальных организаций</b>                                                                                                                                                |                                                                                                               |
| <a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>                                                                                                                                 | официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации                                        |
| <a href="https://mcx.gov.ru/">https://mcx.gov.ru/</a>                                                                                                                               | официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации                                        |
| <a href="https://vak.minobrnauki.gov.ru/main">https://vak.minobrnauki.gov.ru/main</a>                                                                                               | официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации     |
| <a href="https://rospatent.gov.ru/ru">https://rospatent.gov.ru/ru</a>                                                                                                               | официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности                                         |
| <a href="https://www1.fips.ru/">https://www1.fips.ru/</a>                                                                                                                           | официальный сайт Федерального института промышленной собственности                                            |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                                                                                                            |                                                                                                               |
| <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                                                                                                                           | Гарант                                                                                                        |
| <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                                                                                                   | КонсультантПлюс                                                                                               |

**8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине**

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины** (Приложение 4 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки  
36.06.01 Ветеринария и зоотехния

  
«31» мая 2021 г.

И.А. Кондакова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО НАПРАВЛЕННОГО ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ  
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования подготовка кадров высшей квалификации

Направление(я) подготовки (специальность) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния  
(полное наименование направления подготовки)

Направленность(профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»  
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения очная

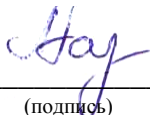
Курс 1 Семестр 1

Зачет          семестр Зачет с оценкой 1 семестр Экзамен          семестр

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 № 896.

Разработчик: заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин  
(кафедра)



(подпись)

Лазуткина Л.Н.

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 31 мая 2021 г., протокол №10а.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин



Лазуткина Л.Н.



## **1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины – углубленное изучение теоретических, методологических и практических основ педагогики и психологии профессионально направленного высшего образования.

Задачи:

- рассмотреть историю и современное состояние высшего образования в Российской Федерации и за рубежом;
- осмыслить психологические механизмы и педагогические пути развития образовательного пространства вуза;
- понять основные задачи, специфику, функциональную структуру деятельности преподавателя вуза;
- изучить психолого-педагогические основы педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы;
- изучить цели, задачи и проблемы модернизации высшего образования.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Б1.В.01. Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

В соответствии с направлением подготовки:

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства, диагностика и профилактика болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, государственный ветеринарный надзор, разработка и обращение лекарственных средств для животных, обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

**Виды профессиональной деятельности** выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления живот-

ных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

В соответствии с направленностью (профилем) программы:

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностика и профилактика болезней различной этиологии, лечение животных, судебная-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, государственный ветеринарный надзор, разработка и обращение лекарственных средств для животных, обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

**Виды профессиональной деятельности** выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

| Компетенции |                                                                                               | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Иметь навыки (владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индекс      | Формулировка                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| УК-5        | Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические и теоретические основы педагогики и психологии, основные функции и сферы применения психолого-педагогических знаний в различных областях жизни, включая профессиональную и личностную сферу;</li> <li>- индивидуально-психологические качества, свойства и особенности личности, механизмы мотивации и регуляции поведения и деятельности;</li> <li>- основные этико-психологические нормы педагогического взаимодействия;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать особенности педагогических и психологических явлений в процессе профессиональной деятельности преподавателя вуза;</li> <li>- применять этические нормы психолого-педагогического взаимодействия в процессе профессионального образования;</li> <li>- определять пути этического решения проблем личностного и профессионального становления и развития;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- системой психологических средств организации этикопедагогического взаимодействия;</li> <li>- анализа и оценки психологического состояния человека или группы;</li> <li>- позитивного этичного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способностью управлять своим психологическим состоянием;</li> </ul>                                                             |
| УК-6        | Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и способы применения педагогических знаний для решения личных, социальных, профессиональных задач</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные психолого-педагогические категории при планировании и решении задач личностного и профессионального развития;</li> <li>- определять, анализировать и учитывать при решении жизненных и профессиональных проблем индивидуально-психологические и личностные особенности человека;</li> </ul>                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- продуктивными моделями, алгоритмами и технологиями достижения практических целей и задач в процессе личностного развития и преподавательской деятельности;</li> <li>- основными положениями современных концепций образования и развития личности, педагогическими способами, методами и технологиями личностного и профессионального развития и самосовершенствования.</li> </ul> |
| ОПК-6       | Способность к самосовершен-                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основ традиционной нравственности;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и решать задачи соб-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами, методами и техноло-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|       |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | ствование на основе традиционной нравственности                                                                                                        | - методы самосовершенствования в профессиональной деятельности;                                                                                                                                                           | ственного профессионального и личностного развития;<br>- толерантно относиться к существованию различных точек зрения;                                                                               | гиями личностного и профессионального развития и самосовершенствования.                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-7 | Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования                                                          | - особенности педагогических и психологических явлений в высшем образовании;<br>- основные психолого-педагогические особенности профессионально направленного обучения;                                                   | - выстраивать стратегию преподавательской деятельности;<br>- определять необходимые методы преподавательской деятельности в отделе взятом случае;                                                    | - нормами педагогических отношений профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса;                                                                                                                    |
| ОПК-8 | Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия           | - основные принципы деятельности специалиста в нестандартных ситуациях профессионального характера;<br>- современные технологии принятия решений в нестандартных профессиональных ситуациях и способы их прогнозирования; | - использовать технологии выработки решений, направленных на преодоление трудностей и проблем, разрабатывать алгоритмы ликвидации нестандартных ситуаций;                                            | - навыками коммуникативного общения в нестандартной ситуации;<br>- навыками использования технологий принятия решений в нестандартных проблемных ситуациях;<br>- методами реализации алгоритмов ликвидации нестандартных ситуаций и минимизации их последствий; |
| ПК-1  | Готовность к организации и проведению экспериментальных исследований в области воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных | организацию и проведение экспериментальных исследований в области воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных                                                                                 | - подбирать средства и методы для решения профессиональных задач;<br>- разрабатывать новые методы исследования в сфере профессиональной деятельности;<br>- работать в коллективе коллег и педагогов. | - методами анализа и самоанализа для развития личности.                                                                                                                                                                                                         |

#### 4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

| Вид учебной работы                                | Всего часов     | Семестр         |   |   |   |
|---------------------------------------------------|-----------------|-----------------|---|---|---|
|                                                   |                 | 1               | 2 | 3 | 4 |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                 | 36              | 36              |   |   |   |
| В том числе:                                      |                 |                 |   |   |   |
| Лекции                                            | 18              | 18              |   |   |   |
| Лабораторные работы (ЛР)                          |                 |                 |   |   |   |
| Практические занятия (ПЗ)                         | 14              | 14              |   |   |   |
| Семинары (С)                                      | 4               | 4               |   |   |   |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)    |                 |                 |   |   |   |
| <i>Другие виды аудиторной работы</i>              |                 |                 |   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>             | 36              | 36              |   |   |   |
| В том числе:                                      |                 |                 |   |   |   |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) |                 |                 |   |   |   |
| Расчетно-графические работы                       |                 |                 |   |   |   |
| Реферат                                           |                 |                 |   |   |   |
| Контрольная работа                                |                 |                 |   |   |   |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i>         | 36              | 36              |   |   |   |
| <b>Контроль</b>                                   |                 |                 |   |   |   |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)     | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой |   |   |   |
| Общая трудоемкость час                            | 72              | 72              |   |   |   |
| Зачетные Единицы Трудоемкости                     | 2               | 2               |   |   |   |
| <b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>    | 36              | 36              |   |   |   |

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                                               | Технологии формирования компетенций |                  |                  |                  |                |                          | Формируемые компетенции               |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|------------------|------------------|----------------|--------------------------|---------------------------------------|
|       |                                                                                                               | Лекции                              | Лаборат. занятия | Практич. занятия | Семинар. занятия | Самост. работа | Всего час. (без экзамен) |                                       |
| 1     | Введение в психологию и педагогику профессионально направленного обучения                                     | 4                                   |                  | 2                |                  | 8              | 14                       | УК-5, УК-6, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 2     | Методология и методы исследования в педагогике и психологии профессионального образования                     | 4                                   |                  | 2                | 2                | 8              | 16                       | УК-5, УК-6, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 3     | Содержание высшего образования                                                                                | 4                                   |                  | 2                | 2                | 4              | 12                       | УК-5, УК-6, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 4     | Профессиональное становление личности                                                                         | 4                                   |                  | 4                |                  | 8              | 16                       | УК-5, УК-6, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 5     | Мотивация и умения ученого и преподавателя при подготовке выпускников соответствующего направления подготовки | 2                                   |                  | 4                |                  | 8              | 14                       | УК-5, УК-6, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |

## 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № п/п                         | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины из табл.5.1 |   |   |   |   |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|---|---|---|
|                               |                                                                                   | 1                                 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>Предыдущие дисциплины</b>  |                                                                                   |                                   |   |   |   |   |
|                               |                                                                                   |                                   |   |   |   |   |
| <b>Последующие дисциплины</b> |                                                                                   |                                   |   |   |   |   |
| 1                             | Тренинг профессионально ориентированной риторики, дискуссий и общения             | +                                 | + | + | + | + |

## 5.3 Лекционные занятия

| № п/п | № разделов | Темы лекций                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции               |
|-------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|
| 1     | 1          | Предмет «Педагогика и психология профессионально направленного обучения в вузе».<br>1. Место и роль в системе высшего образования.<br>2. Структура предмета.                                                                                                                                        | 2                   | УК-5, УК-6, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 2     | 1          | Основные научные направления в высшем образовании.                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                   | УК-5, УК-6, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 3     | 2          | Методология педагогики и психологии профессионального образования.<br>1. Предмет и проблемы педагогики и психологии современного профессионального образования.<br>2. Структура психолого-педагогического исследования.<br>3. Основные принципы методологии психолого-педагогического исследования. | 2                   | УК-5, УК-6, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 4     | 2          | Основные методы исследований в педагогике. Основные методы исследований в психологии.                                                                                                                                                                                                               | 2                   | УК-5, УК-6, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 5     | 3          | История высшей школы.<br>1. Развитие высшего образования за рубежом. Передовые высшие учебные заведения (США, Франция, Англия, Германия). 2. Становление высшего образования в России. Ведущие высшие учебные заведения России.                                                                     | 2                   | УК-5, УК-6, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 6     | 3          | Структура и содержание высшего образования в России и за рубежом.                                                                                                                                                                                                                                   | 2                   | УК-5, УК-6, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 7     | 4          | Профессиональное становление специалиста: понятие, характеристика, продолжительность.                                                                                                                                                                                                               | 2                   | УК-5, УК-6, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 8     | 4          | Этапы профессионального становления: до-профессиональный; этап профессиональной подготовки.                                                                                                                                                                                                         | 2                   | УК-5, УК-6, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 9     | 5          | Мотивация и умения ученого и преподавателя<br>1. Мотивация научной и педагогической деятельности.<br>2. Гностический, конструктивный, коммуникативный, организаторский компоненты научной и педагогической деятельности.                                                                            | 2                   | УК-5, УК-6, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |

|  |  |                                                                                       |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | 3. Характеристика умений у преподавателей с различным стажем работы и научным опытом. |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

#### 5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом

#### 5.5 Практические занятия

| № п/п | Наименования разделов                                                                                         | Тематика практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции               |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|
| 1     | Введение в психологию и педагогику профессионально направленного обучения                                     | Основы педагогики и психологии профессионального обучения<br>1. Место педагогики в системе наук и ее роль в жизни и деятельности людей.<br>2. Предмет психологии, ее задачи и методы.<br>3. Общие закономерности развития. Возрастные и индивидуальные особенности развития.                                                                                                         | 2                   | УК-5, УК-6, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 2     | Методология и методы исследования в педагогике и психологии профессионального образования                     | Методы исследования в профессиональной педагогике и психологии.<br>1. Теоретические методы исследования: анализ и синтез, абстрагирование и конкретизация, моделирование.<br>2. Эмпирические методы исследования.                                                                                                                                                                    | 2                   | УК-5, УК-6, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 3     | Содержание высшего образования                                                                                | Инновационные процессы в развитии профессионального образования. Структура профессиональной деятельности преподавателя современного вуза.                                                                                                                                                                                                                                            | 2                   | УК-5, УК-6, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 4     | Профессиональное становление личности специалиста                                                             | Профессиональное становление специалиста.<br>1. Этапы профессионального становления.<br>2. Динамика личностных характеристик в процессе становления.<br>3. Факторы, определяющие профессиональное становление.<br>4. Адаптация молодых специалистов.                                                                                                                                 | 4                   | УК-5, УК-6, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 5     | Мотивация и умения ученого и преподавателя при подготовке выпускников соответствующего направления подготовки | Научная и педагогическая деятельность преподавателя<br>1. Значение, содержание, результаты научной и педагогической деятельности преподавателя.<br>2. Мотивация научной и педагогической деятельности.<br>3. Взаимодействие научной и педагогической деятельности преподавателя.<br>4. Научная и педагогическая деятельность в структуре профессиональной деятельности преподавателя | 4                   | УК-5, УК-6, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |

### 5.6 Семинары

| № п/п | Наименования разделов                                                                     | Тематика семинаров                                                                                                                                                                                                | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции         |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------|
| 2     | Методология и методы исследования в педагогике и психологии профессионального образования | Методы исследования в профессиональной педагогике и психологии.<br>1. Теоретические методы исследования: анализ и синтез, абстрагирование и конкретизация, моделирование.<br>2. Эмпирические методы исследования. | 2                   | УК-5, УК-6, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 |
| 3     | Содержание высшего образования                                                            | Инновационные процессы в развитии профессионального образования. Структура профессиональной деятельности преподавателя современного вуза.                                                                         | 2                   | УК-5, УК-6, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 |

### 5.7 Научно-практические занятия – не предусмотрены

### 5.8 Коллоквиумы – не предусмотрены

### 5.9 Самостоятельная работа

| № п/п | Наименования разделов                                                                     | Тематика самостоятельной работы (детализация)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|
| 1     | Введение в психологию и педагогику профессионально направленного обучения                 | Предмет «Педагогика и психология профессионально направленного обучения в вузе». Его место и роль в системе высшего образования. Структура предмета.<br>Основные научные направления в высшем профессиональном образовании.                                                                                                                                                 | 8                   | УК-5, УК-6, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 2     | Методология и методы исследования в педагогике и психологии профессионального образования | Личностно-деятельностный подход. Исследовательские подходы в парных категориях диалектики: содержательный и формальный подходы; логический и исторический подходы; качественный и количественный подходы; сущностный и феноменологический подходы; единичный и общий подходы.                                                                                               | 8                   | УК-5, УК-6, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 3     | Содержание высшего образования                                                            | Развитие профессионального образования в России. Концепция и структура профессионального образования в современной России. Законодательно-нормативная база профессионального образования.<br>Сущность и принципы обучения. Методологические основы процесса обучения. Сущность процесса обучения. Технология передачи знаний обучающимся. Принципы обучения в высшей школе. | 4                   | УК-5, УК-6, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
| 4     | Профессиональное становление личности специалиста                                         | Динамика личностных характеристик в процессе профессионального становления. Факторы, обуславливающие профессиональное становление специалиста: субъективные и объективные факторы. Адаптация молодых специалистов.                                                                                                                                                          | 8                   | УК-5, УК-6, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |



|   |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------|
| 5 | Мотивация и умения ученого и преподавателя при подготовке выпускников соответствующего направления подготовки | Мотивация и умения ученого и преподавателя.<br>Организация процесса воспитания в высшем профессиональном учебном заведении.<br>Педагогическое общение.<br>Психология творчества преподавателя. Творчество как деятельность. Творческие способности. Признаки творческой личности. Творчество в структуре педагогической деятельности. | 8 | УК-5, УК-6, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------|

**5.10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена учебным планом**

**5.11 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

| Перечень компетенций | Виды занятий |     |     |       |     | Формы контроля                                                                             |
|----------------------|--------------|-----|-----|-------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | Л            | Лаб | Пр. | КР/КП | СРС |                                                                                            |
| УК-5                 | +            |     | +   |       | +   | выполнение самостоятельных заданий, опросы на практических занятиях, тест, зачет с оценкой |
| УК-6                 | +            |     | +   |       | +   | выполнение самостоятельных заданий, опросы на практических занятиях, тест, зачет с оценкой |
| ОПК-6                | +            |     | +   |       | +   | выполнение самостоятельных заданий, опросы на практических занятиях, тест, зачет с оценкой |
| ОПК-7                | +            |     | +   |       | +   | выполнение самостоятельных заданий, опросы на практических занятиях, тест, зачет с оценкой |
| ОПК-8                | +            |     | +   |       | +   | выполнение самостоятельных заданий, опросы на практических занятиях, тест, зачет с оценкой |
| ПК-1                 | +            |     | +   |       | +   | выполнение самостоятельных заданий, опросы на практических занятиях, тест, зачет с оценкой |

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература**

1. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология: учебник для вузов / В. А. Слостенин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Слостенина, В. П. Каширина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01837-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451600>

2. Гуревич, П. С. Психология и педагогика: учебник и практикум для вузов / П. С. Гуревич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04531-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450142>

3. Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика: учебник для академического бакалавриата / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 574 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6715-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444141>

## 6.2 Дополнительная литература

1. Крысько, В. Г. Психология и педагогика : учебник для бакалавров для вузов / В. Г. Крысько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11849-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449984>

2. Высоков, И. Е. Психология познания : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Е. Высоков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3528-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466883>

3. Островский, Э.В. Психология и педагогика : учеб. пособие / Э.В. Островский, Л.И. Чернышова ; под ред. Э.В. Островского. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник ; ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9558-0538-2 (Вузовский учебник) ; ISBN 978-5-16-012558-9 (ИНФРА-М, print) ; ISBN 978-5-16-102297-9 (ИНФРА-М, online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019761>

4. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01032-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449859>

## 6.3 Периодические издания

Социально-гуманитарные знания : науч.-образовательный журн. / учредители : Министерство образования и науки РФ. — 1973 - . - М. : Автономная некоммерческая орг-ция «Социально-гуманитарные знания, 2015 - . — Ежемес. — ISSN 0869-8120. — Предыдущее название: Социально-политический журнал (до 1998 года).

## 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Лань» - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Юрайт» - Режим доступа <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС «IPRBooks» - Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «AgriLib» - Режим доступа <http://ebs.rgazu.ru/>

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

eLIBRARY – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

«КонсультантПлюс» - Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

«Гарант» - Режим доступа <http://www.garant.ru/>

БД AGRICOLA (Национальная сельскохозяйственная библиотека США (National Agricultural Library) - Режим доступа: <http://agricola.nal.usda.gov/>

БД «AGROS» (международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН) - Режим доступа:

<http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>

AGRIS - Международная реферативная база данных. - Режим доступа: [agris.fao.org](http://agris.fao.org)

## 6.5 Методические указания к практическим занятиям и семинарам

Лазуткина Л.Н. Методические рекомендации для практических занятий и семинаров по дисциплине «Педагогика и психология профессионально направленного обучения в вузе» для обучающихся по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния. – Рязань: РГАТУ, 2021.

## 6.6 Методические указания к самостоятельной работе

Лазуткина Л.Н. Методические указания для самостоятельной работы по курсу «Педагогика и психология профессионально направленного обучения в вузе» для обучающихся по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния. – Рязань: РГАТУ, 2021.

**7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).**

| <b>Программное обеспечение</b>                                                                                               |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| KasperskyEndpointSecurityдлябизнеса - СтандартныйRussianEdition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License             |  |
| Office 365 для образования E1 (преподавательский)                                                                            |  |
| ВКР ВУЗ                                                                                                                      |  |
| «Сеть КонсультантПлюс»                                                                                                       |  |
| Windows 7                                                                                                                    |  |
| Windowsxp                                                                                                                    |  |
| Windows 7 Pro                                                                                                                |  |
| ИАС "Рациины" учебная версия                                                                                                 |  |
| ИАС "Селекс" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз продуктивности, Модуль пере-<br>качки в формат Excel) учебная версия |  |
| 7-Zip                                                                                                                        |  |
| A9CAD                                                                                                                        |  |
| AdobeAcrobatReader                                                                                                           |  |
| AdvegoPlagiatus                                                                                                              |  |
| EduBuntu 16                                                                                                                  |  |
| eTXTАнтиплагиат                                                                                                              |  |
| GIMP                                                                                                                         |  |
| GoogleChrome                                                                                                                 |  |
| K-lite Mega Codec Pack                                                                                                       |  |
| LibreOffice 4.2                                                                                                              |  |
| MozillaFirefox                                                                                                               |  |
| MicrosoftOneDrive                                                                                                            |  |
| Opera                                                                                                                        |  |
| Thunderbird                                                                                                                  |  |
| WINE                                                                                                                         |  |
| Альт Образование 9                                                                                                           |  |
| Справочно-правовая система "Гарант"                                                                                          |  |

| <b>Профессиональные БД</b>                                                          |                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>                               | Российская государственная библиотека                                                                     |
| <a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>                                          | Российская национальная библиотека                                                                        |
| <a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>                                      | Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова                                                               |
| <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>       | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                                                |
| <a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>                   | Электронная библиотека диссертаций                                                                        |
| <a href="https://www1.fips.ru/registers-web">https://www1.fips.ru/registers-web</a> | Открытый реестр объектов интеллектуальной собственности Федерального института промышленной собственности |
| <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>                         | Международная библиографическая и реферативная база данных Scopus                                         |

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="http://agris.fao.org">agris.fao.org</a>                                                                                                                                    | Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий AGRIS                              |
| <a href="http://agricola.nal.usda.gov/">http://agricola.nal.usda.gov/</a>                                                                                                           | Библиографическая и реферативная база данных научных изданий Национальной сельскохозяйственной библиотеки США |
| <a href="http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=anonymous&amp;p1=&amp;em=c2R">http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=anonymous&amp;p1=&amp;em=c2R</a> | База данных ФГБНУ "Центральная научная сельскохозяйственная библиотека" "Агрос"                               |
| <b>Сайты официальных организаций</b>                                                                                                                                                |                                                                                                               |
| <a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>                                                                                                                                 | официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации                                        |
| <a href="https://mcx.gov.ru/">https://mcx.gov.ru/</a>                                                                                                                               | официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации                                        |
| <a href="https://vak.minobrnauki.gov.ru/main">https://vak.minobrnauki.gov.ru/main</a>                                                                                               | официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации     |
| <a href="https://rospatent.gov.ru/ru">https://rospatent.gov.ru/ru</a>                                                                                                               | официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности                                         |
| <a href="https://www1.fips.ru/">https://www1.fips.ru/</a>                                                                                                                           | официальный сайт Федерального института промышленной собственности                                            |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                                                                                                            |                                                                                                               |
| <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                                                                                                                           | Гарант                                                                                                        |
| <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                                                                                                   | КонсультантПлюс                                                                                               |

**8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине**

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 4 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки  
36.06.01 Ветеринария и зоотехния

  
«31» мая 2021 г.

И.А. Кондакова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования подготовка кадров высшей квалификации

Направление(я) подготовки (специальность) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния  
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль(и)) «Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства»  
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения очная

Курс 1, 2 Семестр 2,3

Зачет 2 семестр Зачет с оценкой 3 семестр Экзамен          семестр

Рязань 2021 г.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

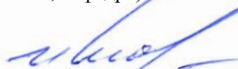
Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования уровень высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

утвержденного 30 июля 2014 г. N 896

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик заведующий кафедрой бизнес-информатики и прикладной математики

(должность, кафедра)



(подпись)

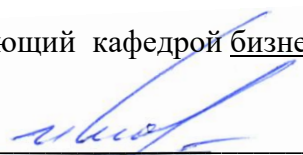
(Ф.И.О.)

Шашкова И.Г.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «\_31\_» \_\_\_ мая \_\_\_ 2021 г., протокол №11

Заведующий кафедрой бизнес-информатики и прикладной математики

(кафедра)



(подпись)

(Ф.И.О.)

Шашкова И.Г.

## **1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью дисциплины является освоение обучающимися основных методов и средств применения современных информационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- углубление общего информационного образования и информационной культуры будущих преподавателей и исследователей;
- овладение современными средствами подготовки традиционных («журнальных») и электронных научных публикаций и презентаций;
- формирование навыков использования современных электронных средств поддержки образовательного процесса и приемов их интеграции с традиционными учебно-методическими материалами;

## **2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Информационные технологии в науке и образовании» (сокращенное наименование дисциплины «Инф. тех. в науке и обр.») (Б1.В.02) входит в вариативную часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки «Ветеринария и зоотехния», профиль «Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства».

В соответствии с направлением подготовки:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства, диагностика и профилактика болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, государственный ветеринарный надзор, разработка и обращение лекарственных средств для животных, обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии,

онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

В соответствии с направленностью (профилем) программы:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностика и профилактика болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, государственный ветеринарный надзор, разработка и обращение лекарственных средств для животных, обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично:

| Компетенции |              | Знать | Уметь | Иметь навыки (владеть) |
|-------------|--------------|-------|-------|------------------------|
| Индекс      | Формулировка |       |       |                        |



|         |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3   | владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий                              | современные информационно-коммуникационные технологии для научно-исследовательской деятельности                                                                                                     | использовать современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности                                                                                                       | работы с современными информационно-коммуникационными технологиями в научно-исследовательской деятельности                                                                                                       |
| ОПК – 7 | готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования                                                          | современные информационно-коммуникационные технологии для преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования                                                          | использовать для решения педагогических задач в высшей школе современные информационно-коммуникационные технологии                                                                                               | работы с современными информационно-коммуникационными технологиями в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования                                                            |
| ПК-1    | Готовность к организации и проведению экспериментальных исследований в области воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных | современные информационно-коммуникационные технологии для организации и проведению экспериментальных исследований в области воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных | использовать для организации и проведения экспериментальных исследований в области воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных современные информационно-коммуникационные технологии | работы с современными информационно-коммуникационными технологиями для организации и проведения экспериментальных исследований в области воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных |

#### 4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

| Вид учебной работы                                | Всего часов  | Семестры |       |         |   |   |   |
|---------------------------------------------------|--------------|----------|-------|---------|---|---|---|
|                                                   |              | 1        | 2     | 3       | 4 | 5 | 6 |
| Очная форма                                       |              |          |       |         |   |   |   |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                 | 36           |          | 18    | 18      |   |   |   |
| В том числе:                                      | -            | -        | -     | -       | - |   |   |
| Лекции                                            | 18           |          | 10    | 8       |   |   |   |
| Лабораторные работы (ЛР)                          | 18           |          | 8     | 10      |   |   |   |
| Практические занятия (ПЗ)                         |              |          |       |         |   |   |   |
| Семинары (С)                                      | -            |          | -     | -       |   |   |   |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)    | -            |          | -     | -       |   |   |   |
| <i>Другие виды аудиторной работы</i>              | -            |          | -     | -       |   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>             | 36           |          | 18    | 18      |   |   |   |
| В том числе:                                      | -            |          | -     | -       | - |   |   |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | -            |          | -     | -       |   |   |   |
| Расчетно-графические работы                       | -            |          | -     | -       |   |   |   |
| Реферат                                           | -            |          | -     | -       |   |   |   |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i>         | 36           |          | 18    | 18      |   |   |   |
|                                                   |              |          |       |         |   |   |   |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)     | зачет, зачет |          | зачет | зачет с |   |   |   |

|                                                      |           |  |    |         |  |  |  |
|------------------------------------------------------|-----------|--|----|---------|--|--|--|
|                                                      | с оценкой |  |    | оценкой |  |  |  |
| Общая трудоемкость час                               | 72        |  | 36 | 36      |  |  |  |
| Зачетные Единицы Трудоемкости                        | 2         |  | 1  | 1       |  |  |  |
| <b>Контактная работа (всего по учебным занятиям)</b> | 36        |  | 18 | 18      |  |  |  |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                      | Технологии формирования компетенций |                 |                  |             |                |                         | Формируемые компетенции |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|------------------|-------------|----------------|-------------------------|-------------------------|
|       |                                                                                      | Лекции                              | Лаборат. работы | Практич. занятия | Курсовый ПР | Самост. работа | Всего час. (без экзама) |                         |
| 1     | Формирование современного научного мировоззрения в условиях информационного общества | 4                                   | -               |                  | -           | 8              | 12                      | ОПК-3, ПК-1             |
| 2     | Информационные технологии в научно-исследовательской работе                          | 4                                   | 6               |                  | -           | 5              | 15                      | ОПК -3, ПК-1            |
| 3     | Информационные технологии в образовательных системах                                 | 2                                   | 6               |                  | -           | 5              | 13                      | ОПК – 7                 |
| 4     | Дистанционное образование                                                            | 2                                   | 6               |                  | -           | 5              | 13                      | ОПК – 7                 |
| 5     | Информационные технологии в производственных процессах АПК                           | 6                                   | -               |                  | -           | 13             | 19                      | ОПК -3, ОПК – 7, ПК-1   |

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № п/п                  | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины из табл.5.1 |   |   |   |   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|---|---|---|
|                        |                                                                                   | 1                                 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Предыдущие дисциплины  |                                                                                   |                                   |   |   |   |   |
| 1                      | Методология научных исследований                                                  | +                                 |   |   |   |   |
| 2                      | История и философия науки                                                         | +                                 |   |   |   |   |
| Последующие дисциплины |                                                                                   |                                   |   |   |   |   |
| 1                      | Методические основы профессионального обучения                                    |                                   | + | + | + |   |

### 5.3 Лекционные занятия

| № п/п       | № разделов | Темы лекций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| Очная форма |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |                         |
| 1.          | 1          | Понятие о науке. Эмпирический уровень научного познания. Теоретический уровень научного исследования. Методы научного познания. Эволюция способов трансляции научных знаний. Этика ученого. Происхождение техники. Основные проблемы философии техники. Техника и этика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                   | ОПК -3, ПК-1            |
| 2           | 2          | Технология работы с российскими сетевыми ресурсами. Технология работы с зарубежными сетевыми ресурсами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                   | ОПК -3, ПК-1            |
| 3           | 3          | Образовательные возможности информационных технологий. Подходы к определению информационных технологий обучения (ИТО). Преимущества и недостатки информатизации педагогического процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                   | ОПК – 7                 |
| 4           | 4          | Понятие о дистанционном обучении (ДО). Принципы функционирования дистанционного обучения (ДО)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                   | ОПК – 7                 |
| 5           | 5          | Глобальные системы позиционирования. Географические информационные системы (ГИС). Приборы и оборудование. Проблемы автоматизации и роботизации мобильной сельскохозяйственной техники. Производственный процесс как объект управления. Системное представление производственного процесса. Методы моделирования и проектирования производственных процессов. Понятие моделирования. Основные методы и приемы моделирования. Использование методов распознавания образов для классификации сельскохозяйственных объектов и процессов. Системы автоматизированного проектирования. Математическое обеспечение машинной графики. Программы для аналитических расчетов. Нейронные сети. Компьютерные технологии в АПК. Моделирование производственных процессов в АПК | 6                   | ОПК -3, ОПК – 7, ПК-1   |

### 5.4 Лабораторные работы

| № п/п       | Наименование разделов | Тематика лабораторных занятий (семинаров)                                                 | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| Очная форма |                       |                                                                                           |                     |                         |
| 1.          | 2,3,4                 | Использование текстовых процессоров в научных исследованиях и педагогической деятельности | 3                   | ОПК -3, ОПК – 7, ПК-1   |
| 2           | 2,3,4                 | Использование табличных процессоров в научных исследованиях и педагогической деятельности | 3                   | ОПК -3, ОПК – 7, ПК-1   |
| 3           | 2,3,4                 | Разработка презентаций для научных исследований и педагогической                          | 2                   | ОПК -3, ОПК – 7, ПК-1   |

|   |        |                                                                                                                         |   |                       |
|---|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|
|   |        | деятельности                                                                                                            |   |                       |
| 4 | 2,3,4  | Использование справочно-правовых систем в ходе научных исследований и педагогической деятельности                       | 4 | ОПК -3, ОПК – 7, ПК-1 |
| 5 | 2,3,4, | Интернет как инструмент для современных научных исследований и педагогической деятельности                              | 2 | ОПК -3, ОПК – 7, ПК-1 |
| 6 | 2,3,4, | Интерфейс, назначение и возможности специализированных пакетов для решения задач по направлениям подготовки обучающихся | 4 | ОПК -3, ОПК – 7, ПК-1 |

### 5.5 Практические занятия (семинары)

Учебным планом не предусмотрены

### 5.6 Научно-практические занятия – не предусмотрены учебным планом

### 5.7 Коллоквиумы – не предусмотрены

### 5.8 Самостоятельная работа

| № п/п       | Наименование разделов                                                                | Тематика самостоятельной работы<br>(детализация)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Трудо-емкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|
| Очная форма |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                         |
| 1           | Формирование современного научного мировоззрения в условиях информационного общества | Человек в информационном обществе. Понятие о глобальной информационной революции. Информационные аспекты инновационного развития России. Проблема формирования современного научного мировоззрения                                                                                                                                                                                                                                                     | 8                    | ОПК -3, ОПК – 7, ПК-1   |
| 2           | Информационные технологии в научно-исследовательской работе                          | Библиографическое оформление результатов НИР. Научная библиотека РГАТУ<br>Подготовка к лабораторному занятию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5                    | ОПК -3, ОПК – 7, ПК-1   |
| 3           | Информационные технологии в образовательных системах                                 | Адекватность возможностей ВТ и потребностей образования. Образовательные электронные ресурсы<br>Подготовка к лабораторному занятию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5                    | ОПК -3, ОПК – 7, ПК-1   |
| 4           | Дистанционное образование                                                            | Технология обучения в системе дистанционного образования (ДО)<br>Подготовка к лабораторному занятию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5                    | ОПК -3, ОПК – 7, ПК-1   |
| 5           | Информационные технологии в производственных процессах АПК                           | Основные принципы и перспективы применения системы точного земледелия. Информационно-техническое обеспечение технологий точного земледелия. Программно-алгоритмическое обеспечение производственных процессов в системе точного земледелия. Методы проектирования технологических систем. Требования, предъявляемые к процессу проектирования. Инструментальные среды моделирования и проектирования. Реализация математических моделей на компьютере. | 13                   | ОПК -3, ОПК – 7, ПК-1   |

## 5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена учебным планом

## 5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Перечень компетенций | Виды занятий |     |     |       |     | Формы контроля                                       |
|----------------------|--------------|-----|-----|-------|-----|------------------------------------------------------|
|                      | Л            | Лаб | Пр. | КР/КП | СРС |                                                      |
| ОПК- 3               | +            | +   |     |       | +   | собеседование, задание, тест, зачет, зачет с оценкой |
| ОПК- 7               | +            | +   |     |       | +   | собеседование, задание, зачет, зачет с оценкой       |
| ПК-1                 | +            | +   |     |       | +   | собеседование, задание, зачет, зачет с оценкой       |

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

- 1 Канке, В. А. История, философия и методология техники и информатики : учебник для магистров / В. А. Канке. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3100-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447245>
- 2 Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07491-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452449>
- 3 Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании : учеб. пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 335 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0884-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018730>
- 4 Лебедев, С. А. Философия науки : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00980-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449822>

### 6.2Дополнительная литература

1. История философии в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05563-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453283>
2. История философии в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05564-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453471>
3. Информационные системы и технологии в экономике и управлении : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 542 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-00259-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/412460> Информационные технологии в менеджменте : учебник и практикум для вузов / Е. В. Майорова [и др.] ; под редакцией

- Е. В. Майоровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00503-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451006>
4. Багдасарьян, Н. Г. История, философия и методология науки и техники : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. П. Назаретян ; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02759-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449671>
5. Канке, В. А. История, философия и методология педагогики и психологии : учебное пособие для магистров / В. А. Канке, М. Н. Берулава ; под редакцией М. Н. Берулавы. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 487 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-2990-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426167>
6. Канке, В. А. История, философия и методология социальных наук : учебник для магистров / В. А. Канке. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 572 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3275-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426169>

### 6.3 Периодические издания

1. АПК: экономика, управление : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Российская академия сельскохозяйственных наук, Всероссийский научно-исследовательский институт экономики сельского хозяйства. — 1921, октябрь - . — Москва, 2016 — 2017 . — Ежемес. — ISSN 0235-2443. — Предыдущее название: 2. Экономика сельского хозяйства (до 1987 года) — Текст : непосредственный Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». — 2009 - . — Рязань, 2020 - . - - Ежекварт. — ISSN : 2077 — 2084 — Текст : непосредственный.
3. Вопросы философии : науч.-теор. журнал / учредители : Российская академия наук, Президиум РАН. — 1947, июль. - . - Москва : Наука, 2020 - . — Ежемес. — ISSN 0042-8744. — Текст : непосредственный.
4. Вопросы экономики : теор. и науч.-практич. журн. / учредители : Некоммерческое партнерство Редакция журнала "Вопросы экономики"; Институт экономики РАН. — 1929 - . — Москва, 2016 . — Ежемес. — ISSN 0042-8736. — Текст : непосредственный. Главбух : практич. журн. для бухгалтера / учредитель : редакция журнала «Главбух». — 1994 - . — Москва : Издательский дом "Главбух", 2016 . — Двухмес. — Текст : непосредственный.
5. Экономика сельского хозяйства России : науч.-производ. журн. / учрежден Министерством сельского хозяйства РФ. — 1983 - . — Балашиха : АНО Редакция журнала Экономика сельского хозяйства России, 2016 . — Ежемес. - ISSN 2070-0288. — Текст : непосредственный.
6. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». — 1926, октябрь - . — Москва : Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», 2020 - . — Ежемес. - ISSN 0235-2494. — Текст : непосредственный.
7. Экономист : науч. журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». — 1924, март - . — Москва : Экономист, 2016 . — Ежемес. - ISSN 0869-4672. — Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года). — Текст : непосредственный.

### 6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>
- ЭБС РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
- ЭБС «IPRbooks». - URL : <http://www.iprbookshop.ru>
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL :- <http://www.garant.ru>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL :<http://www.consultant.ru>

-Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL :<https://www.1gl.ru>

- Научная электронная библиотека eLibrary. - URL :<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL :<http://www.cnsnb.ru>

-Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL :<https://cyberleninka.ru>

-Федеральный портал «Российское образование». - URL :<http://www.edu.ru/documents/>

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL :  
<http://window.edu.ru/>

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL :<http://fcior.edu.ru/>

- Polpred.com Обзор СМИ. - URL :<http://polpred.com/>

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| <b>Профессиональные БД</b>                                                    |                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="https://raexpert.ru/">https://raexpert.ru/</a>                       | Рейтинговое агентство Эксперт РА                                                                                      |
| <a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>                           | Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации                                     |
| <a href="http://www.ryazagro.ru/">http://www.ryazagro.ru/</a>                 | Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области                                                   |
| <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>                           | официальный сайт Федеральной службы государственной статистики                                                        |
| <a href="http://agricola.nal.usda.gov/">http://agricola.nal.usda.gov/</a>     | Международная база данных AGRICOLA (Национальная сельскохозяйственная библиотека США (National Agricultural Library)) |
| <a href="http://www.cnsnb.ru/">http://www.cnsnb.ru/</a>                       | Международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН - «AGROS»                |
| <a href="http://agris.fao.org">http://agris.fao.org</a>                       | Международная реферативная база данных - AGRIS                                                                        |
| <a href="http://expert.ru/">http://expert.ru/</a>                             | Сайт журнала «Эксперт»                                                                                                |
| <a href="http://surveys.org.ua/">http://surveys.org.ua/</a>                   | Сайт о маркетинговых исследованиях                                                                                    |
| <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>                 | Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»                                                |
| <a href="http://www.md-marketing.ru/">http://www.md-marketing.ru/</a>         | Информационный портал: MD-Marketing.ru                                                                                |
| <a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>                                    | Российская национальная библиотека                                                                                    |
| <a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a>                                | Институт научной информации по общественным наукам                                                                    |
| <a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>                                | Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова                                                                          |
| <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                                                            |
| <a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>             | Электронная библиотека диссертаций                                                                                    |
| <a href="http://koob.ru/">http://koob.ru/</a>                                 | Куб — электронная библиотека                                                                                          |
| <b>Сайты официальных организаций</b>                                          |                                                                                                                       |
| <a href="http://www.council.gov.ru/">http://www.council.gov.ru/</a>           | официальный сайт Совета Федерации                                                                                     |
| <a href="http://www.duma.gov.ru/">http://www.duma.gov.ru/</a>                 | официальный сайт Госдумы РФ                                                                                           |
| <a href="http://www.rosmintrud.ru/">http://www.rosmintrud.ru/</a>             | официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ                                                            |
| <a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>                           | официальный сайт Министерства образования и науки РФ                                                                  |

|                                                                   |                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <a href="http://ryazangov.ru/">http://ryazangov.ru/</a>           | Портал исполнительных органов государственной власти<br>Рязанской области |
| <b>Информационные справочные системы</b>                          |                                                                           |
| <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>         | Гарант                                                                    |
| <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | КонсультантПлюс                                                           |

**6.5. Методические указания к практическим занятиям - не предусмотрены**

**6.6. Методические указания к лабораторным занятиям - Информационные технологии в науке и образовании: методические указания для лабораторных занятий обучающихся по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния. [Электронный ресурс] – Рязань, 2021 ЭБС РГАТУ**  
Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

**6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы - Информационные технологии в науке и образовании: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния. [Электронный ресурс] – Рязань, 2021 ЭБС РГАТУ**  
Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

**7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы)**

**Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно- справочные системы, профессиональные базы данных)**

| Программное обеспечение                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License |
| Office 365 для образования E1 (преподавательский)                                                                      |
| ВКР ВУЗ                                                                                                                |
| «Сеть КонсультантПлюс»                                                                                                 |
| Windows 7                                                                                                              |
| Windows xp                                                                                                             |
| Windows 7 Pro                                                                                                          |
| 7-Zip                                                                                                                  |
| A9CAD                                                                                                                  |
| Adobe Acrobat Reader                                                                                                   |
| Advego Plagiatus                                                                                                       |
| Edubuntu 16                                                                                                            |
| eTXT Антиплагиат                                                                                                       |
| GIMP                                                                                                                   |
| Google Chrome                                                                                                          |
| K-lite Mega Codec Pack                                                                                                 |
| LibreOffice 4.2                                                                                                        |
| Mozilla Firefox                                                                                                        |
| Microsoft OneDrive                                                                                                     |
| Opera                                                                                                                  |
| Thunderbird                                                                                                            |
| WINE                                                                                                                   |
| Альт Образование 9                                                                                                     |
| Справочно-правовая система "Гарант"                                                                                    |



| <b>Профессиональные БД</b>                                                    |                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="https://raexpert.ru/">https://raexpert.ru/</a>                       | Рейтинговое агентство Эксперт РА                                                  |
| <a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>                           | Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации |
| <a href="http://www.ryazagro.ru/">http://www.ryazagro.ru/</a>                 | Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области               |
| <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>                           | официальный сайт Федеральной службы государственной статистики                    |
| <a href="http://expert.ru/">http://expert.ru/</a>                             | Сайт журнала «Эксперт»                                                            |
| <a href="http://surveys.org.ua/">http://surveys.org.ua/</a>                   | Сайт о маркетинговых исследованиях                                                |
| <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>                 | Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»            |
| <a href="http://www.md-marketing.ru/">http://www.md-marketing.ru/</a>         | Информационный портал: MD-Marketing.ru                                            |
| <a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>                                    | Российская национальная библиотека                                                |
| <a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a>                                | Институт научной информации по общественным наукам                                |
| <a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>                                | Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова                                      |
| <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                        |
| <a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>             | Электронная библиотека диссертаций                                                |
| <a href="http://koob.ru/">http://koob.ru/</a>                                 | Куб — электронная библиотека                                                      |
| <b>Сайты официальных организаций</b>                                          |                                                                                   |
| <a href="http://www.council.gov.ru/">http://www.council.gov.ru/</a>           | официальный сайт Совета Федерации                                                 |
| <a href="http://www.duma.gov.ru/">http://www.duma.gov.ru/</a>                 | официальный сайт Госдумы РФ                                                       |
| <a href="http://www.rosmintrud.ru/">http://www.rosmintrud.ru/</a>             | официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ                        |
| <a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>                           | официальный сайт Министерства образования и науки РФ                              |
| <a href="http://ryazangov.ru/">http://ryazangov.ru/</a>                       | Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области            |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                      |                                                                                   |
| <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                     | Гарант                                                                            |
| <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>             | КонсультантПлюс                                                                   |

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 4 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки  
36.06.01 Ветеринария и зоотехния

  
«31» мая 2021 г.

И.А. Кондакова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования подготовка кадров высшей квалификации

Направление(я) подготовки (специальность) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния  
(полное наименование направления подготовки)

Направленность(профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»  
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения Очная

Курс 1 Семестр 1

Зачет 1 семестр Зачет с оценкой          семестр Экзамен          семестр

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 № 896.

Разработчик доцент кафедры гуманитарных дисциплин

(должность, кафедра)



Рублев М.С.

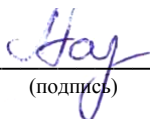
(подпись)

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 31 » мая 2021 г., протокол № 10а

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин

(кафедра)



Л.Н. Лазуткина

(Ф.И.О.)

## **1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

Основной целью дисциплины является ознакомление аспирантов с основами методологических принципов и приемов научных исследований.

Данная цель обуславливает постановку следующих задач:

- познакомить с основными направлениями и концепциями научных исследований;
- дать понятие о процедурах самоопределения в научной деятельности;
- сформировать представление о логических принципах выбора объектов познавательной деятельности, проведения исследовательского эксперимента;
- выработать навыки постановки проблем и подбора инструментария для их разрешения;
- выявить основные принципы методологии и средства решения научных задач;
- познакомить с основами проведения патентных исследований.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Б1.В.03. Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

В соответствии с направлением подготовки:

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства, диагностика и профилактика болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, государственный ветеринарный надзор, разработка и обращение лекарственных средств для животных, обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

**Виды профессиональной деятельности** выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерче-

ским предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

В соответствии с направленностью (профилем) программы:

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, сырье и готовая продукция животного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, технологические линии по производству продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного происхождения;

технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

**Виды профессиональной деятельности** выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, разведения, селекции и генетики животных, кормления животных и технологии кормов, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, разведения, селекции и генетики животных, кормления животных и технологии кормов, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

| Компетенции |                                                                                                                                                                                                   | Знать                                                                                                                                      | Уметь                                                                                                                                             | Иметь навыки (владеть)                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индекс      | Формулировка                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |
| УК-1        | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | специфику критического анализа и оценки научных достижений в научных дискуссиях; методологические основы генерирования новых научных идей; | уметь критически анализировать современные достижения науки и генерировать научные идеи на основе целостного системного знания методологии науки; | анализа и оценки достижений науки с точки зрения методологических основ; проведения научных исследований и генерирования новых идей в соответствующей профессиональной отрасли на основе методологических принципов современной науки; |
| ОПК-2       | Владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки                                                                                                              | методологические основы проведения теоретических и экспериментальных исследований при организации самостоятельной научно-исследова-        | обосновывать на основе знаний основных методологических основ предложения по организации научных исследований в соот-                             | проведения научных исследований и генерирования новых идей в соответствующей профессиональной отрасли на основе методологических принципов                                                                                             |

|       |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                     | тельской деятельности;                                                                                                                                                                      | ветствующей профессиональной области;                                                                                                                        | современной науки;                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-3 | Владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий                                           | основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов;<br>этапы определения цели и постановки задач научного исследования;                           | составлять общий план проведения научно-исследовательской работы по заданной теме;                                                                           | подготовки индивидуального алгоритма научно-исследовательской деятельности;<br>проведения научных исследований и генерирования новых идей в соответствующей профессиональной отрасли на основе методологических принципов современной науки;                                                                   |
| ОПК-4 | Способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки | базовые принципы и методы организации и проведения научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области, в том числе проведения экспериментальных исследований. | творчески применять методы исследования и способы обработки материалов                                                                                       | проведения научных исследований и генерирования новых идей в соответствующей профессиональной отрасли на основе методологических принципов современной науки;                                                                                                                                                  |
| ПК-3  | Способность применять современные методы научных исследований в области производства продукции животноводства                                                       | современные методы научных исследований в области животноводства                                                                                                                            | осваивать методики научных исследований, проводить творческий поиск в научных экспериментах;<br>планировать эксперимент, выбрать схему и метод эксперимента. | анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач;<br>владения современными методами компьютерной обработки экспериментальных данных и представления результатов проведенных исследований, методологией научно-исследовательской деятельности в животноводстве. |

#### 4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

| Вид учебной работы                                | Всего часов | Семестр |   |   |   |
|---------------------------------------------------|-------------|---------|---|---|---|
|                                                   |             | 1       | 2 | 3 | 4 |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                 | 36          | 36      |   |   |   |
| В том числе:                                      |             |         |   |   |   |
| Лекции                                            | 26          | 26      |   |   |   |
| Лабораторные работы (ЛР)                          |             |         |   |   |   |
| Практические занятия (ПЗ)                         | 10          | 10      |   |   |   |
| Семинары (С)                                      |             |         |   |   |   |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)    |             |         |   |   |   |
| <i>Другие виды аудиторной работы</i>              |             |         |   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>             | 36          | 36      |   |   |   |
| В том числе:                                      |             |         |   |   |   |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) |             |         |   |   |   |
| Расчетно-графические работы                       |             |         |   |   |   |
| Реферат                                           |             |         |   |   |   |
| Контрольная работа                                |             |         |   |   |   |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i>         | 36          | 36      |   |   |   |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)     | зачет       | зачет   |   |   |   |
| Общая трудоемкость час                            | 72          | 72      |   |   |   |
| Зачетные Единицы Трудоемкости                     | 2           | 2       |   |   |   |
| <b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>    | 36          | 36      |   |   |   |

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                             | Технологии формирования компетенций |                  |                  |              |                |                          | Формируемые компетенции         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|------------------|--------------|----------------|--------------------------|---------------------------------|
|       |                                                                                             | Лекции                              | Лаборат. занятия | Практич. занятия | Курсовой П/Р | Самост. работа | Всего час. (без экзамен) |                                 |
| 1     | Процедуры самоопределения в научной деятельности                                            | 4                                   |                  | 2                |              | 6              | 12                       | УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3 |
| 2     | Логические принципы выбора объектов познавательной деятельности                             | 6                                   |                  | 2                |              | 8              | 16                       | УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3 |
| 3     | Методологические проблемы научной отрасли и инструментарий для их решения                   | 6                                   |                  | 2                |              | 8              | 16                       | УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3 |
| 4     | Методы и средства решения научных задач                                                     | 8                                   |                  | 2                |              | 6              | 16                       | УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3 |
| 5     | Выход результатов научно-исследовательской работы на информационный и потребительский рынки | 2                                   |                  | 2                |              | 8              | 12                       | УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3 |

## 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № п/п                         | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины из табл.5.1 |   |   |   |   |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|---|---|---|
|                               |                                                                                   | 1                                 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>Предыдущие дисциплины</b>  |                                                                                   |                                   |   |   |   |   |
| 1                             | История и философия науки                                                         | +                                 | + |   |   |   |
| <b>Последующие дисциплины</b> |                                                                                   |                                   |   |   |   |   |
| 1                             | Экспериментальная физиология                                                      | +                                 | + | + | + | + |
| 2                             | Информационные технологии в науке и образовании                                   |                                   | + |   |   | + |

## 5.3 Лекционные занятия

| № п/п | № разделов | Темы лекций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции         |
|-------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------|
| 1     | 1          | Тема 1. Познавательная деятельность как процесс непрерывного умозрительного и практического творчества.<br>Тема 2. Личностное определение своего места в иерархии научного сообщества.                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                   | УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3 |
| 2     | 2          | Тема 3. Основная системная модель процедур познания. Особенности описания материала или объекта будущих исследований.<br>Тема 4. Структурное строение объекта, особенности структурных элементов<br>Тема 5. Функциональные свойства структур и их элементов                                                                                                                                                                                         | 6                   | УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3 |
| 3     | 3          | Тема 6. Проблемы, степени проблематизации, истории возникновения. Целеполагание и его место в разрешении проблем<br>Тема 7. Идеи и замыслы, прожекты и проекты. Процедуры перехода с целевого на задачный уровень, виды задач.<br>Тема 8. Формализация, формулирование. Методы «мозгового штурма», организация и порядок проведения.                                                                                                                | 6                   | УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3 |
| 4     | 4          | Тема 9. Интуитивные, эмпирические и аналитические методы, их характеристики и области применения. Области использования экспериментальных исследований.<br>Тема 9 (Занятие 2). Аналитические методы, их роль и значение в исследованиях и оценке результатов.<br>Тема 10. Макетирование и моделирование объектов и их фрагментов<br>Тема 11. Математическое и графическое моделирование, модели первого и второго порядка, корреляция и её сущность | 8                   | УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3 |
| 5     | 5          | Тема 12. Технологии выделения и сравнительного информирования о функциональных свойствах внедрённых новшеств, натурные демонстрации, сознательные и подсознательные механизмы воздействия и восприятия потребителей                                                                                                                                                                                                                                 | 2                   | УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3 |

## 5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом



### 5.5 Практические занятия (семинары)

| № п/п | Наименования разделов                                                                       | Тематика практических занятий (семинаров)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------|
| 1     | Процедуры самоопределения в научной деятельности                                            | 1. Познавательная деятельность как процесс непрерывного умозрительного и практического творчества.<br>2. Личностное определение своего места в иерархии научного сообщества.                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                   | УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3 |
| 2     | Логические принципы выбора объектов познавательной деятельности                             | 1. Особенности описания материала или объекта будущих научных исследований.<br>2. Структурное строение объекта, особенности структурных элементов.<br>3. Функциональные свойства структур и их элементов.<br>4. Функциональные связи, ротации и смешение связей, как необходимые процедуры выявления и фиксации новых процессов.<br>5. Новации и инновации в процессах движения и обновления как понятия и принципы развития. | 2                   | УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3 |
| 3     | Методологические проблемы научной отрасли и инструментарий для их решения                   | Определение и формулировка цели исследования. Процедуры перехода с целевого на задачный уровень, определение задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                   | УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3 |
| 4     | Методы и средства решения научных задач                                                     | 1. Выбор средств измерений и анализа результатов.<br>2. Разработка алгоритма проведения исследовательских работ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                   | УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3 |
| 5     | Выход результатов научно-исследовательской работы на информационный и потребительский рынки | Технологии информационного и потребительского внедрения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                   | УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3 |

### 5.6 Научно-практические занятия – не предусмотрены

### 5.7 Коллоквиумы – не предусмотрены

### 5.8 Самостоятельная работа

| № п/п | Наименования разделов                                           | Тематика самостоятельной работы (детализация)                                                                                     | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции         |
|-------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------|
| 1     | Процедуры самоопределения в научной деятельности                | Личностное определение своего места в иерархии научного сообщества.                                                               | 6                   | УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3 |
| 2     | Логические принципы выбора объектов познавательной деятельности | Выбор и описание объекта исследований. Функциональный анализ объекта. Факторный анализ внешних воздействий на исследуемый объект. | 8                   | УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3 |

|   |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |   |                                 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------|
| 3 | Методологические проблемы научной отрасли и инструментов для их решения                     | Определение и формулировка цели исследования. Процедуры перехода с целевого на задачный уровень, определение задач.                                                                                         | 8 | УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3 |
| 4 | Методы и средства решения научных задач                                                     | Разработка методик экспериментов. Выбор средств измерений и анализа результатов. Разработка алгоритма проведения исследовательских работ.                                                                   | 6 | УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3 |
| 5 | Выход результатов научно-исследовательской работы на информационный и потребительский рынки | Технологии выделения и сравнительного информирования о функциональных свойствах внедрённых новшеств, натурные демонстрации, сознательные и подсознательные механизмы воздействия и восприятия потребителей. | 8 | УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3 |

**5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ)** – не предусмотрена учебным планом

**5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

| Перечень компетенций | Виды занятий |     |     |       |     | Формы контроля                                                                   |
|----------------------|--------------|-----|-----|-------|-----|----------------------------------------------------------------------------------|
|                      | Л            | Лаб | Пр. | КР/КП | СРС |                                                                                  |
| УК-1                 | +            |     | +   |       | +   | выполнение самостоятельных заданий, опросы на практических занятиях, тест, зачет |
| ОПК-2                | +            |     | +   |       | +   | выполнение самостоятельных заданий, опросы на практических занятиях, тест, зачет |
| ОПК-3                | +            |     | +   |       | +   | выполнение самостоятельных заданий, опросы на практических занятиях, тест, зачет |
| ОПК-4                | +            |     | +   |       | +   | выполнение самостоятельных заданий, опросы на практических занятиях, тест, зачет |
| ПК-3                 | +            |     | +   |       | +   | выполнение самостоятельных заданий, опросы на практических занятиях, тест, зачет |

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457487>.

2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450489>

### 6.2 Дополнительная литература

1. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 238 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI:<https://doi.org/10.12737/1753-1>.

ISBN 978-5-369-01753-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245074>

2. Основы научных исследований : учебное пособие по специальности "Менеджмент организации" / Б.И. Герасимов [и др.]. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-91134-340-8 : 197-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

### 6.3 Периодические издания

1. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

2. Вопросы философии : науч.-теор. журнал / учредители : Российская академия наук, Президиум РАН. – 1947, июль. - . - Москва : Наука, 2020 - . – Ежемес. – ISSN 0042-8744. – Текст : непосредственный.

### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Лань» - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Рукопт» - Режим доступа: <http://www.rucont.ru>

ЭБС «Юрайт» - Режим доступа <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС «IPRBooks» - Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «AgriLib» - Режим доступа <http://ebs.rgazu.ru/>

ЭБС «Библиороссика»- Режим доступа <http://www.bibliorossica.com/>

ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа <http://znanium.com>

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

eLIBRARY – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

«КонсультантПлюс» - Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

«Гарант» - Режим доступа <http://www.garant.ru/>

БД AGRICOLA (Национальная сельскохозяйственная библиотека США (National Agricultural Library) - Режим доступа: <http://agricola.nal.usda.gov/>

БД «AGROS» (международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН) - Режим доступа:

<http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>

AGRIS - Международная реферативная база данных. - Режим доступа: [agris.fao.org](http://agris.fao.org)

### 6.5 Методические указания к практическим занятиям

Рублев М.С. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Методология научных исследований» для обучающихся по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, Рязань, РГАТУ, 2021.

### 6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Рублев М.С. Методические указания для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине «Методология научных исследований» для обучающихся по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, Рязань, РГАТУ, 2021.

### 7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

| Программное обеспечение                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License |
| Office 365 для образования E1 (преподавательский)                                                                      |
| ВКР ВУЗ                                                                                                                |
| «Сеть КонсультантПлюс»                                                                                                 |

|                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Windows 7                                                                                                               |
| Windows xp                                                                                                              |
| Windows 7 Pro                                                                                                           |
| ИАС "Рационы" учебная версия                                                                                            |
| ИАС "Селекс" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз продуктивности, Модуль перекачки в формат Excel) учебная версия |
| 7-Zip                                                                                                                   |
| A9CAD                                                                                                                   |
| AdobeAcrobatReader                                                                                                      |
| AdvegoPlagiatus                                                                                                         |
| Edubuntu 16                                                                                                             |
| eTXTАнтиплагиат                                                                                                         |
| GIMP                                                                                                                    |
| GoogleChrome                                                                                                            |
| K-lite Mega Codec Pack                                                                                                  |
| LibreOffice 4.2                                                                                                         |
| MozillaFirefox                                                                                                          |
| MicrosoftOneDrive                                                                                                       |
| Opera                                                                                                                   |
| Thunderbird                                                                                                             |
| WINE                                                                                                                    |
| Альт Образование 9                                                                                                      |
| Справочно-правовая система "Гарант"                                                                                     |

| <b>Профессиональные БД</b>                                                                                                                                                          |                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>                                                                                                                               | Российская государственная библиотека                                                                         |
| <a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>                                                                                                                                          | Российская национальная библиотека                                                                            |
| <a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>                                                                                                                                      | Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова                                                                  |
| <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                                                                                                       | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                                                    |
| <a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>                                                                                                                   | Электронная библиотека диссертаций                                                                            |
| <a href="https://www1.fips.ru/registers-web">https://www1.fips.ru/registers-web</a>                                                                                                 | Открытый реестр объектов интеллектуальной собственности Федерального института промышленной собственности     |
| <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>                                                                                                                         | Международная библиографическая и реферативная база данных Scopus                                             |
| <a href="http://agris.fao.org">agris.fao.org</a>                                                                                                                                    | Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий AGRIS                              |
| <a href="http://agricola.nal.usda.gov/">http://agricola.nal.usda.gov/</a>                                                                                                           | Библиографическая и реферативная база данных научных изданий Национальной сельскохозяйственной библиотеки США |
| <a href="http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=anonymous&amp;p1=&amp;em=c2R">http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=anonymous&amp;p1=&amp;em=c2R</a> | База данных ФГБНУ "Центральная научная сельскохозяйственная библиотека" "Агрос"                               |

| <b>Сайты официальных организаций</b>                                                  |                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>                                   | официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации                                    |
| <a href="https://mcx.gov.ru/">https://mcx.gov.ru/</a>                                 | официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации                                    |
| <a href="https://vak.minobrnauki.gov.ru/main">https://vak.minobrnauki.gov.ru/main</a> | официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации |
| <a href="https://rospatent.gov.ru/ru">https://rospatent.gov.ru/ru</a>                 | официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности                                     |
| <a href="https://www1.fips.ru/">https://www1.fips.ru/</a>                             | официальный сайт Федерального института промышленной собственности                                        |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                              |                                                                                                           |
| <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                             | Гарант                                                                                                    |
| <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                     | КонсультантПлюс                                                                                           |

**8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине**

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 4 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки  
36.06.01 Ветеринария и зоотехния

  
«31» мая 2021 г.

И.А. Кондакова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНО НАПРАВЛЕННОГО ОБУЧЕНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования подготовка кадров высшей квалификации

Направление(я) подготовки (специальность) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния  
(полное наименование направления подготовки)

Направленность(профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»  
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения очная

Курс 2 Семестр 3

Зачет 3 семестр Зачет с оценкой \_\_\_\_\_ семестр Экзамен \_\_\_\_\_ семестр

Рязань, 2021

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 № 896.

Разработчик: заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин  
(должность, кафедра)

Лау \_\_\_\_\_ Лазуткина Л.Н.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «31» \_\_\_\_\_ августа \_\_\_\_\_ 2021 г., протокол № 10а

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин  
(кафедра)

Лау \_\_\_\_\_ Лазуткина Л.Н.  
(подпись) (Ф.И.О.)

## **1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Методика профессионально направленного обучения в высшей школе» является сформировать у слушателей систему знаний и навыков организации учебного процесса в высшей школе, об основных дидактических понятиях и их содержании, а также приобретение навыков осуществления профессионально направленного образования.

Данная цель обуславливает постановку следующих задач:

изучить общие вопросы методики высшего образования и применения дидактических закономерностей и нормативов при подготовке специалиста;

изучить вопросы проектирования содержания образовательного процесса и методических средств;

выработать умения выполнять педагогические проекты по методике обучения отдельным предметам;

сформировать умения проведения учебных занятий, приобрести опыт внедрения педагогических методов и технологий в учебный процесс.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методика профессионально направленного обучения в высшей школе» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» направления 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства». Шифр дисциплины – Б1.В.04.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных и сформированных в результате усвоения дисциплины «Педагогика и психология профессионально направленного обучения в вузе». Кроме того данная дисциплина является предшествующей для Блока 2 «Практики» – «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» и «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)».

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства, диагностика и профилактика болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, государственный ветеринарный надзор, разработка и обращение лекарственных средств для животных, обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники,



освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

| Компетенции |                                                                                               | Знать                                                                                                                                                                        | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                    | Иметь навыки (владеть)                                                                                      |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индекс      | Формулировка                                                                                  |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                             |
| ОПК-7       | Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | основные принципы формирования методического обеспечения образования; основы проектирования содержания обучения и педагогические средства, применяемые в высшем образовании. | применять в своей профессиональной деятельности педагогические технологии;<br><br>оценивать качество реализуемых образовательных программ;<br><br>решать задачи организации учебного процесса на уровне образовательного учреждения и его подразделений. | решения методических задач в профессиональной деятельности;<br><br>навыки проектирования учебного процесса. |

|      |                                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                                                              |                                                                                                                                          |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 | Готовность к организации и проведению экспериментальных исследований в области производства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных | специфику организации педагогического процесса в соответствующей области профессиональной деятельности. | выбирать соответствующие педагогические методы и технологии при обучении отдельным предметам | организовывать образовательный процесс в соответствии с методикой осуществления профессионально направленного образовательного процесса. |
| УК-6 | Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития                                                       | роль и задачи образования в современном обществе.                                                       | решать задачи организации учебного процесса на уровне развития личности.                     | самостоятельного поиска необходимой информации с целью личностного и профессионального развития.                                         |

#### 4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

| Вид учебной работы                                       | Всего часов | Семестр |   |
|----------------------------------------------------------|-------------|---------|---|
|                                                          |             | 3       | 4 |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                        | 36          | 36      |   |
| В том числе:                                             |             |         |   |
| Лекции                                                   | 18          | 18      |   |
| Лабораторные работы (ЛР)                                 | -           | -       |   |
| Практические занятия (ПЗ)                                | 18          | 18      |   |
| Семинары (С)                                             | -           | -       |   |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)           | -           | -       |   |
| <i>Другие виды аудиторной работы</i>                     | -           | -       |   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                    | 36          | 36      |   |
| В том числе:                                             |             |         |   |
| - проработка лекций                                      | 9           | 9       |   |
| - подготовка к практическим занятиям                     | 9           | 9       |   |
| - изучение учебного материала по литературным источникам | 18          | 18      |   |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                      | зачет       | зачет   |   |
| <b>Общая трудоёмкость:</b>                               | 72          | 72      |   |
| Зачетные Единицы Трудоемкости                            | 2           | 2       |   |
| <b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>           | 36          | 36      |   |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                         | Технологии формирования компетенций |                  |                  |                |                         | Формируемые компетенции |
|-------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|------------------|----------------|-------------------------|-------------------------|
|       |                                                         | Лекции                              | Лаборат. занятия | Практич. занятия | Самост. работа | Всего час. (без экзама) |                         |
| 1     | Введение в методiku профессионального обучения          | 6                                   |                  | 6                | 12             | 24                      | ОПК-7, ПК-1, УК-6       |
| 2     | Основы дидактики высшей школы                           | 2                                   |                  | 2                | 4              | 8                       | ОПК-7, ПК-1, УК-6       |
| 3     | Методы и технологии обучения в образовательном процессе | 10                                  |                  | 10               | 20             | 40                      | ОПК-7, ПК-1, УК-6       |

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № п/п                         | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин                                       | № разделов дисциплины из табл.5.1 |   |   |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|---|
|                               |                                                                                                                         | 1                                 | 2 | 3 |
| <b>Предыдущие дисциплины</b>  |                                                                                                                         |                                   |   |   |
| 1.                            | Педагогика и психология профессионально направленного обучения в вузе                                                   | +                                 | + | + |
| <b>Последующие дисциплины</b> |                                                                                                                         |                                   |   |   |
| 1.                            | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)           | +                                 | + | + |
| 2.                            | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) | +                                 | + | + |

### 5.3 Лекционные занятия

| № п/п | № разделов | Содержание разделов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| 1     | 1          | Методика профессионального обучения как научная отрасль педагогики и учебная дисциплина.<br>1. Методика профессионального обучения как учебная дисциплина, ее объект, предмет, цели и задачи.<br>2. Специфика методики профессионального обучения как научной области педагогического знания.<br>3. Основные понятия методики профессионального обучения и методическая терминология. | 2                   | УК-6, ОПК-7, ПК-1       |
|       |            | Высшее образование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                   | УК-5, ОПК-2,            |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                   |
|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|
| 2 |   | 1. Основные типы учебных заведений системы высшего образования РФ.<br>2. Сущность и закономерности образовательного процесса в вузе.<br>3. Характеристика основных компонентов и этапов высшего образования.                                                                                                                                                                                              |   | ПК-1              |
| 3 |   | Методическая работа как один из видов деятельности преподавателя вуза.<br>1. Цели, задачи методической деятельности преподавателя.<br>2. Направления методической работы.<br>3. Результаты методической деятельности.                                                                                                                                                                                     | 2 | УК-6, ОПК-7, ПК-1 |
| 4 | 2 | Организационно-педагогические основы обучения.<br>1. Педагогический процесс как система и целостное явление.<br>2. Понятие о педагогических системах.<br>3. Дидактические принципы.                                                                                                                                                                                                                       | 2 | УК-6, ОПК-7, ПК-1 |
| 5 | 3 | Методы, формы и средства обучения в высшей школе.<br>1. Методы обучения: сущность, функции и классификация.<br>2. Характеристика основных форм и средств обучения.                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | УК-6, ОПК-7, ПК-1 |
| 6 |   | Традиционный и инновационный подходы в обучении.<br>1. Традиционная когнитивная модель.<br>2. Инновационная личностно-развивающая модель.<br>3. Инновационные методы обучения.                                                                                                                                                                                                                            | 2 | УК-6, ОПК-7, ПК-1 |
| 7 |   | Педагогические технологии в системе высшего образования.<br>1. Педагогическая технология: сущность, содержательная характеристика и структура.<br>2. Современные педагогические технологии.                                                                                                                                                                                                               | 2 | УК-6, ОПК-7, ПК-1 |
| 8 |   | Проектирование и конструирование профессионально-ориентированной технологии обучения в вузе.<br>1. Целеполагание, отбор и структурирование содержания учебного материала как важнейшие этапы проектирования технологии обучения.<br>2. Определение требуемых уровней усвоения изучаемого материала, обоснование системы управления познавательной деятельностью обучающихся в рамках технологии обучения. | 2 | УК-6, ОПК-7, ПК-1 |
| 9 |   | Дидактические основы оценки эффективности применения в вузе технологии обучения.<br>1. Контроль и оценка эффективности учебного процесса: сущность, содержание и организация.                                                                                                                                                                                                                             | 2 | УК-6, ОПК-7, ПК-1 |

|  |  |                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | 2. Педагогическое тестирование как средство повышения качества контроля и оценки эффективности учебного процесса.<br>3. Основы рейтингового контроля эффективности учебного процесса в вузе. |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

#### 5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом

#### 5.5 Практические занятия (семинары)

| № п/п | Наименование разделов                                   | Тематика практических занятий (семинаров)                                        | Трудоем-кость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|
| 1     | Введение в методику профессионального обучения          | Значение методического знания для преподавательской деятельности                 | 2                    | УК-6, ОПК-7, ПК-1       |
| 2     |                                                         | Основные нормативные и законодательные документы системы высшего образования     | 2                    | УК-6, ОПК-7, ПК-1       |
| 3     |                                                         | Виды методической деятельности                                                   | 2                    | УК-6, ОПК-7, ПК-1       |
| 4     | Основы дидактики высшей школы                           | Обучение как способ организации педагогического процесса в вузе                  | 2                    | УК-6, ОПК-7, ПК-1       |
| 5     | Методы и технологии обучения в образовательном процессе | Лекция как ведущий метод изложения учебного материала                            | 2                    | УК-6, ОПК-7, ПК-1       |
| 6     |                                                         | Семинар как метод обсуждения учебного материала                                  | 2                    | УК-6, ОПК-7, ПК-1       |
| 7     |                                                         | Основы организации и проведения практических занятий и лабораторных работ в вузе | 2                    | УК-6, ОПК-7, ПК-1       |
| 8     |                                                         | Игровые методы проведения учебных занятий                                        | 2                    | УК-6, ОПК-7, ПК-1       |
| 9     |                                                         | Метод самостоятельной работы, особенности его использования в вузе               | 2                    | УК-6, ОПК-7, ПК-1       |

\*указывается вид работ (отдельных элементов работ), связанных с будущей профессиональной деятельностью

#### 5.6 Научно-практические занятия – не предусмотрены

#### 5.7 Коллоквиумы – не предусмотрены

#### 5.8 Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование разделов                          | Тематика самостоятельной работы (детализация)                                                                                                     | Трудоем-кость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|
| 1     | Введение в методику профессионального обучения | Совокупность методических знаний и умений, необходимых для обеспечения дидактического процесса в образовательной организации высшего образования. | 4                    | УК-6, ОПК-7, ПК-1       |
| 2     |                                                | Процесс формирования содержания                                                                                                                   | 4                    | УК-6, ОПК-7,            |

|   |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                   |
|---|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|
|   |                                                         | <p>профессионального образования. Основные нормативные документы, отражающие содержание подготовки специалистов. Понятие о ФГОС ВО, профессиональном стандарте. Структура основной образовательной программы. Учебный план. Учебно-методический комплекс дисциплины. Структура, принципы построения, план анализа учебно-программной документации.</p>                                                                                                                                                                     |   | ПК-1              |
| 3 |                                                         | <p>Самостоятельная методическая работа. Изучение дидактических теорий и новейших концепций обучения и воспитания. Самоанализ своей деятельности. Методика составления методических разработок для обучающихся и преподавателей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 | УК-6, ОПК-7, ПК-1 |
| 4 | Основы дидактики высшей школы                           | <p>Дидактическая деятельность преподавателя. Сущность и функции дидактической деятельности. Виды дидактической деятельности. Структура и содержание. Уровни и формы осуществления дидактической деятельности. Субъекты взаимодействия в образовательном процессе. Коммуникативные ситуации в ходе обучения. Основные педагогические способности.</p>                                                                                                                                                                       | 4 | УК-6, ОПК-7, ПК-1 |
| 5 | Методы и технологии обучения в образовательном процессе | <p>Специфика реализации принципов дидактики в высшем образовании. Общедидактические принципы. Частнометодические принципы. Специфика реализации принципа системности обучения в высшей школе. Методологический и мировоззренческий компоненты высшего образования. Проблема познавательных затруднений в контексте идеи дополнительности педагогического исследования. Научные основы реализации принципа наглядности при изучении различных предметов в высшей школе. Процесс и стиль педагогического взаимодействия.</p> | 4 | УК-6, ОПК-7, ПК-1 |
| 6 |                                                         | <p>Методы обучения. Методические системы обучения. Личностно ориентированное и традиционное образование. Педагогические технологии. Технология проведения учебных дискуссий. Технология модульного обучения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 | УК-6, ОПК-7, ПК-1 |

|   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                   |
|---|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|
|   |  | Технология проектного обучения.<br>Технология проблемного обучения.<br>Технология учебной деловой игры.<br>Технология анализа конкретных ситуаций (case-study).<br>Технология развития критического мышления учащихся.                                                                                                                                                                                                                     |   |                   |
| 7 |  | Организационные формы обучения.<br>Понятие, классификация, характеристика форм обучения. Основные элементы занятия и их характеристика.<br>Методическая, дидактическая и логико-психологическая подструктура занятия.<br>Деятельность преподавателя по проведению дидактико-методического анализа и подготовке занятия.<br>Современные требования к занятию с обучающимися. Сущность и структура методического анализа учебного материала. | 4 | УК-6, ОПК-7, ПК-1 |
| 8 |  | Дидактические основы информационно-технологического обеспечения учебного процесса в вузе. Сущность информационно-технологического обеспечения учебного процесса.<br>Специальная профессионально-ориентированная обучающая среда как основа информационно-технологического обеспечения учебного процесса.                                                                                                                                   | 4 | УК-6, ОПК-7, ПК-1 |
| 9 |  | Результаты обучения. Сформированность компетенций.<br>Педагогический контроль. Основные задачи педагогического контроля.<br>Педагогические требования к контролю.<br>Функции и виды педагогического контроля.                                                                                                                                                                                                                              | 4 | УК-6, ОПК-7, ПК-1 |

**5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ)** – не предусмотрена учебным планом

**5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

| Перечень компетенций | Виды занятий |     |     |       |     | Формы контроля                                     |
|----------------------|--------------|-----|-----|-------|-----|----------------------------------------------------|
|                      | Л            | Лаб | Пр. | КР/КП | СРС |                                                    |
| ОПК-7                | +            |     | +   |       | +   | опрос, доклад на практическом занятии, тест, зачет |
| ПК-1                 | +            |     | +   |       | +   |                                                    |
| УК-6                 | +            |     | +   |       | +   |                                                    |

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература**

1. Дудина, М. Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям : учебное пособие для вузов / М. Н. Дудина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 151 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00830-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453318>

2. Макарова, Н. С. Дидактика высшей школы. От классических оснований к постнеклассическим перспективам : монография / Н. С. Макарова, Н. А. Дука, Н. В. Чекалева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 172 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-10420-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/456295>

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Аннушкин, Ю. В. Дидактика : учебное пособие для вузов / Ю. В. Аннушкин, О. Л. Подлиняев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 165 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06433-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/455075>

2. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. – Москва : Издательство Юрайт, – 2020. – 315 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02190-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450099>

3. Милорадова, Н. Г. Психология и педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Милорадова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 307 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08986-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452094>

4. Высоков, И. Е. Психология познания : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Е. Высоков. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3528-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/466883>

5. Бордовская, Нина Валентиновна. Психология и педагогика : учебник для студентов высших учебных заведений / Бордовская, Нина Валентиновна, Розум, Сергей Иванович. – СПб. : Питер, 2014. - 624 с. : ил. – (Учебник для вузов). – ISBN 978-5-496-00787-0 : 420-00. – Текст (визуальный) : непосредственный

6. Симонов, В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров : учеб. пособие / В.П. Симонов. – Москва : Вузский учебник : ИНФРА-М, 2019. – 320 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniy.com>]. – ISBN 978-5-9558-0336-4. – Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/982777>

7. Столяренко, Людмила Дмитриевна. Психология и педагогика : учебник / Столяренко, Людмила Дмитриевна, Самыгин, Сергей Иванович, Столяренко, Владимир Евгеньевич. – 4-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 636 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-222-21846-4 : 387-00. – Текст (визуальный) : непосредственный.

8. Костюк, Н.В. Педагогика профессионального образования : учеб. пособие для обучающихся по направлениям подготовки 51.04.01 «Культурология», 51.04.02 «Народная художественная культура», 51.04.03 «Социально-культурная деятельность», 51.04.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», квалификация (степень) выпускника: магистр / Н.В. Костюк. - Кемерово; Кемеров. гос. ин-т культуры, 2016. – 136 с. – ISBN 978-5-8154-0349-9. – Текст : электронный. – URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1041748>

9. Косолапова, Л. А. Методика преподавания педагогики в высшей школе : учебное пособие / Л. А. Косолапова. – Пермь : ПГГПУ, 2016. – 144 с. – ISBN 978-5-85218-857-1. –



Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/129517>

### **6.3 Периодические издания**

1. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009. – Рязань, 2020 – Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

### **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>
- ЭБС «Юрайт». – URL : <https://urait.ru>
- ЭБС «Znanium.com». – URL : <https://znanium.com>
- ЭБ РГАТУ. – URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>.

### **6.5. Методические указания к практическим занятиям**

Лазуткина, Л.Н. Методические рекомендации и задания для практических занятий по дисциплине «Методика профессионально направленного обучения в высшей школе»/ Л.Н. Лазуткина. – Рязань : РГАТУ, 2021. – Режим доступа: <http://rgatu.ru>.

### **6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

Лазуткина, Л.Н. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Методика профессионально направленного обучения в высшей школе»/ Л.Н. Лазуткина. – Рязань : РГАТУ, 2021. – Режим доступа: <http://rgatu.ru>.

### **7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)**

| <b>Программное обеспечение</b>                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License          |
| Office 365 для образования E1 (преподавательский)                                                                               |
| ВКР ВУЗ                                                                                                                         |
| «Сеть КонсультантПлюс»                                                                                                          |
| Windows 7                                                                                                                       |
| Windows xp                                                                                                                      |
| Windows 7 Pro                                                                                                                   |
| ВЕГА-Science CX TEX                                                                                                             |
| Геоаналитика.Агро CX TEX                                                                                                        |
| Geolook. AgroNetworkTechnology CX TEX                                                                                           |
| ИАС "Рациины" учебная версия ВЕТ БИО                                                                                            |
| ИАС "Селекс" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз продуктивности, Модуль перекачки в формат Excel) учебная версия ВЕТ БИО |
| 7-Zip                                                                                                                           |
| A9CAD                                                                                                                           |
| AdobeAcrobatReader                                                                                                              |
| AdvegoPlagiatus                                                                                                                 |

|                                     |
|-------------------------------------|
| Edubuntu 16                         |
| eTXT Антиплагиат                    |
| GIMP                                |
| GoogleChrome                        |
| K-lite Mega Codec Pack              |
| LibreOffice 4.2                     |
| MozillaFirefox                      |
| MicrosoftOneDrive                   |
| Opera                               |
| Thunderbird                         |
| WINE                                |
| Альт Образование 9                  |
| Справочно-правовая система «Гарант» |

| <b>Профессиональные БД</b>                                                                                                                                                        |                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>                                                                                                                             | Российская государственная библиотека                                                                         |
| <a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>                                                                                                                                        | Российская национальная библиотека                                                                            |
| <a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>                                                                                                                                    | Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова                                                                   |
| <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                                                                                                     | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                                                    |
| <a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>                                                                                                                 | Электронная библиотека диссертаций                                                                            |
| <a href="https://www1.fips.ru/registers-web">https://www1.fips.ru/registers-web</a>                                                                                               | Открытый реестр объектов интеллектуальной собственности Федерального института промышленной собственности     |
| <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>                                                                                                                       | Международная библиографическая и реферативная база данных Scopus                                             |
| <a href="http://agris.fao.org">agris.fao.org</a>                                                                                                                                  | Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий AGRIS                              |
| <a href="http://agricola.nal.usda.gov/">http://agricola.nal.usda.gov/</a>                                                                                                         | Библиографическая и реферативная база данных научных изданий Национальной сельскохозяйственной библиотеки США |
| <a href="http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=anonymus&amp;p1=&amp;em=c2R">http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=anonymus&amp;p1=&amp;em=c2R</a> | База данных ФГБНУ "Центральная научная сельскохозяйственная библиотека" "Агрос"                               |
| <b>Сайты официальных организаций</b>                                                                                                                                              |                                                                                                               |
| <a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>                                                                                                                               | официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации                                        |
| <a href="https://mcx.gov.ru/">https://mcx.gov.ru/</a>                                                                                                                             | официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации                                        |
| <a href="https://vak.minobrnauki.gov.ru/main">https://vak.minobrnauki.gov.ru/main</a>                                                                                             | официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации     |
| <a href="https://rospatent.gov.ru/ru">https://rospatent.gov.ru/ru</a>                                                                                                             | официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности                                         |
| <a href="https://www1.fips.ru/">https://www1.fips.ru/</a>                                                                                                                         | официальный сайт Федерального института промышленной собственности                                            |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                                                                                                          |                                                                                                               |
| <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                                                                                                                         | Гарант                                                                                                        |
| <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                                                                                                 | КонсультантПлюс                                                                                               |

**8. Фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 4 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки  
36.06.01 Ветеринария и зоотехния

  
«31» мая 2021 г.

И.А. Кондакова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ТРЕНИНГ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЙ РИТОРИКИ,

ДИСКУССИЙ И ОБЩЕНИЯ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования \_\_\_\_\_ подготовка кадров высшей квалификации

Направление(я) подготовки (специальность) \_\_\_\_\_ 36.06.01 Ветеринария и зоотехния  
(полное наименование направления подготовки)

Направленность(профиль) \_\_\_\_\_ «Частная зоотехния, технология производства продуктов  
животноводства»  
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_ Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная

Курс \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ 4

Зачет \_\_\_\_\_ семестр Зачет с оценкой \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ семестр Экзамен \_\_\_\_\_ семестр

Рязань, 2021

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 № 896.

Разработчик: заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин \_\_\_\_\_  
(должность, кафедра)

Лазуткина Л.Н.  
(подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «31» мая 2021 г., протокол № 10а.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин  
(кафедра)

Лазуткина Л.Н.  
(подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

## **1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

Основной целью дисциплины является формирование у аспирантов умений и навыков эффективной профессионально ориентированной коммуникации в научной и образовательной профессиональной среде.

Данная цель обуславливает постановку следующих задач:

сформировать представление о сущности, структуре и содержании профессионально ориентированного общения;

выявить основные принципы и правила общей и профессиональной риторики, основы техники риторической аргументации и публичного выступления;

проанализировать виды дискусивно-полемиической речи, выявить основы эффективного построения данного типа профессионального общения;

способствовать повышению уровня речевой компетентности будущего специалиста – преподавателя-исследователя.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Тренинг профессионально ориентированной риторики, дискуссий и общения» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» – направления 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) « Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства». Шифр дисциплины – Б1.В.05.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных и сформированных в результате усвоения дисциплин «Иностранный язык» и «Педагогика и психология профессионально направленного обучения в вузе», является основой для дисциплин блока 2. «Практики» (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)) и блока 3. «Научные исследования» (Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук).

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

продуктивное и непродуктивное животноводство;

сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека; профилактика особо опасных болезней животных и человека;

улучшение продуктивных качеств животных;

переработка продукции животноводства;

диагностика и профилактика болезней различной этиологии; лечение животных;

судебно-ветеринарная экспертиза;

ветеринарно-санитарная экспертиза;

государственный ветеринарный надзор;

разработка и обращение лекарственных средств для животных;

обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для

перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

**Виды профессиональной деятельности,** к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

| Компетенции |                                                                                               | Знать                                                                                                                                                                                                     | Уметь                                                                                                                                                                                                                                  | Иметь навыки (владеть)                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индекс      | Формулировка                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОПК-7       | Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | <p>специфику профессионально ориентированного речевого общения;</p> <p>основные принципы этики и этикета педагогического общения;</p> <p>принципы построения публичного выступления перед аудиторией;</p> | <p>эффективно проводить основные формы педагогического общения;</p> <p>устанавливать речевой контакт и корректировку поведения в ситуации педагогического общения;</p> <p>творчески применять речевые тактики и стратегии речевого</p> | <p>способностью организовывать свое речевое поведение в соответствии с ориентацией на адресата и риторическими принципами эффективности, воздействия и гармонизирующего взаимодействия;</p> <p>способностью выстраивать свой публичный образ в зависимости от ситуации</p> |

|      |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                      |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                  | общения при обеспечении задач педагогической деятельности.                                                                                                                                                      | педагогического общения, типа речи, характера аудитории                                                                                                                                              |
| ПК-1 | Готовность к организации и проведению экспериментальных исследований в области воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных | особенности научной коммуникации в соответствующей сфере научной деятельности                                                    | проводить сбор, обработку, анализ и критическую оценку научной информации в соответствующей сфере научной деятельности                                                                                          | навыками переработки научной информации, ее публичного представления и обсуждения с целью организации и проведения экспериментальных исследований в соответствующей сфере научной деятельности       |
| УК-3 | Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач             | типологию конфликтных ситуаций;<br><br>методику организации научного спора и его разновидностей.                                 | преодолевать барьеры в общении и находить пути выхода из конфликтных ситуаций;<br><br>осуществлять дискусивно-полемическое общение;                                                                             | навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссий и полемики;<br><br>навыками организации публичного обсуждения поставленных научных задач  |
| УК-4 | Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках                                   | основные принципы этики и этикета научного общения;<br><br>логические, психологические и коммуникативные основы ораторской речи; | эффективно проводить основные формы научного общения;<br><br>устанавливать речевой контакт и корректировку поведения в ситуации научного общения;<br><br>подготавливать и произносить публичную речь, творчески | методами и инструментарием профессионально ориентированного общения;<br><br>способностью выстраивать свой публичный образ в зависимости от ситуации научного общения, типа речи, характера аудитории |



|      |                                                                        |                                                                                                                                                                       |                                                                                                              |                                                                           |
|------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                        |                                                                                                                                                                       | применять приемы убеждения;                                                                                  |                                                                           |
|      |                                                                        |                                                                                                                                                                       | творчески применять речевые тактики и стратегии речевого общения при обеспечении задач научной деятельности. |                                                                           |
| УК-5 | Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | моральные основы организации профессионально ориентированного речевого общения; этические и этикетные нормы профессионально ориентированного общения и взаимодействия | устанавливать речевой контакт и осуществлять корректировку общения в соответствии с этическими нормами       | способностью осуществлять профессионально ориентированное деловое общение |

#### 4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

| Вид учебной работы                                       | Всего часов     | Семестры |                 |
|----------------------------------------------------------|-----------------|----------|-----------------|
|                                                          |                 | 3        | 4               |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                        | 36              | -        | 36              |
| В том числе:                                             | -               | -        | -               |
| Лекции                                                   | 18              | -        | 18              |
| Лабораторные работы (ЛР)                                 | -               | -        | -               |
| Практические занятия (ПЗ)                                | 14              | -        | 14              |
| Семинары (С)                                             | -               | -        | -               |
| Коллоквиумы (К)                                          | 4               | -        | 4               |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)           | -               | -        | -               |
| <i>Другие виды аудиторной работы</i>                     | -               | -        | -               |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                    | 36              | -        | 36              |
| В том числе:                                             |                 | -        |                 |
| - проработка лекций                                      | 9               | -        | 9               |
| - подготовка к практическим занятиям                     | 7               | -        | 7               |
| - подготовка к коллоквиумам                              | 2               | -        | 2               |
| - изучение учебного материала по литературным источникам | 18              | -        | 18              |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                      | зачет с оценкой | -        | зачет с оценкой |
| <b>Общая трудоёмкость:</b>                               | 72              | -        | 72              |
| Зачетные Единицы Трудоемкости                            | 2               | -        | 2               |
| <b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>           | 36              | -        | 36              |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                 | Технологии формирования компетенций |                  |                  |             |                |                         | Формируемые компетенции       |
|-------|-------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|------------------|-------------|----------------|-------------------------|-------------------------------|
|       |                                                 | Лекции                              | Лаборат. занятия | Практич. занятия | Коллоквиумы | Самост. работа | Всего час. (без экзама) |                               |
| 1     | Профессионально ориентированное общение         | 8                                   |                  | 4                | 2           | 12             | 26                      | ОПК-7, ПК-1, УК-3, УК-4, УК-5 |
| 2     | Основы профессионально ориентированной риторики | 6                                   |                  | 4                | 2           | 12             | 24                      | ОПК-7, ПК-1, УК-3, УК-4, УК-5 |
| 3     | Дискуссия в профессиональном общении            | 4                                   |                  | 6                |             | 12             | 22                      | ОПК-7, ПК-1, УК-3, УК-4, УК-5 |

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № п/п                         | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин                                                          | № разделов дисциплины из табл.5.1 |   |   |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|---|
|                               |                                                                                                                                            | 1                                 | 2 | 3 |
| <b>Предыдущие дисциплины</b>  |                                                                                                                                            |                                   |   |   |
| 1.                            | Иностранный язык                                                                                                                           | +                                 | + | + |
| 2.                            | Педагогика и психология профессионально направленного обучения в вузе                                                                      | +                                 | + | + |
| <b>Последующие дисциплины</b> |                                                                                                                                            |                                   |   |   |
| 1.                            | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)                              | +                                 | + | + |
| 2.                            | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)                    | +                                 | + | + |
| 3.                            | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | +                                 | + | + |

### 5.3 Лекционные занятия

| № п/п | № разделов | Темы лекций                                                                                                                                                                    | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции       |
|-------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------|
| 1     | 1          | Профессионально ориентированная речевая деятельность.<br>1. Понятие профессионально ориентированного общения.<br>2. Виды профессионально ориентированной речевой деятельности. | 2                   | ОПК-7, ПК-1, УК-3, УК-4, УК-5 |
| 2     |            | Речевые педагогические и научные жанры.                                                                                                                                        | 2                   |                               |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                               |
|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------|
|   |   | <p>1. Педагогические жанры: лекция, семинар, практическое занятие, дидактическая игра, консультация, зачет, экзамен, коллоквиум и др.</p> <p>2. Научные жанры: научный доклад, выступление на конференции, научная дискуссия и др.</p>                                                                                              |   |                               |
| 3 |   | <p>Условия повышения эффективности общения.</p> <p>1. Структура коммуникативного акта.</p> <p>2. Барьеры в профессиональном общении.</p> <p>3. Способы преодоления барьеров общения.</p>                                                                                                                                            | 2 |                               |
| 4 |   | <p>Конфликт в профессиональном общении.</p> <p>1. Понятие о конфликте.</p> <p>2. Социальная роль конфликтов.</p> <p>3. Причины возникновения конфликтов в профессиональном общении.</p> <p>4. Возможные действия участников конфликта, исходы конфликтных действий; динамика конфликта, функции конфликта, типология конфликта.</p> | 2 |                               |
| 5 |   | <p>Риторика</p> <p>1. Риторика как наука и искусство эффективного речевого воздействия и взаимодействия.</p> <p>2. Связь риторики с другими дисциплинами.</p> <p>3. Краткие сведения из истории риторики.</p> <p>4. Педагогическая риторика как частная риторика.</p> <p>5. Научная риторика как частная риторика.</p>              | 2 |                               |
| 6 | 2 | <p>Публичное выступление.</p> <p>1. Подготовка публичного выступления: выбор темы, определение цели выступления, отбор и обработка материала, работа над планом, словесное оформление. 2. Композиция публичного выступления. 3. Понятие композиции выступления. 4. Подбор аргументов.</p>                                           | 2 | ОПК-7, ПК-1, УК-3, УК-4, УК-5 |
| 7 |   | <p>Взаимодействие оратора и аудитории.</p> <p>1. Развитие способностей воздействия на людей речью.</p> <p>2. Установление контакта с аудиторией.</p> <p>3. Способы удержания внимания слушателей.</p> <p>4. Искусство отвечать на вопросы.</p>                                                                                      | 2 |                               |
| 8 | 3 | <p>Дискуссия</p> <p>1. Понятие спора и его разновидности: дискуссия, полемика, дебаты, диспут,</p>                                                                                                                                                                                                                                  | 4 | ОПК-7, ПК-1, УК-3, УК-4, УК-5 |

|  |  |                                                                                                                                     |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | прения.<br>2. Конструктивная и деструктивная стратегии дискуссии.<br>3. Тактики дискуссии.<br>4. Оптимальная организация дискуссии. |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом**

**5.5 Практические занятия (семинары)**

| № п/п | Наименования разделов                           | Тематика практических занятий (семинаров)   | Трудо-емкость (час.) | Формируемые компетенции       | Практическая подготовка (при наличии)                                                                                        |
|-------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Профессионально ориентированное общение         | Культура речи и речевая культура            | 2                    | ОПК-7, ПК-1, УК-3, УК-4, УК-5 | - выявление современной концепции культуры речи;<br>- выполнение тренировочных заданий в аспекте нормативности               |
| 2     |                                                 | Способы разрешения конфликтов               | 2                    |                               | - выявление факторов, снимающих развитие конфликтности коммуникации;<br>- определение речевых способов разрешения конфликтов |
| 3     | Основы профессионально ориентированной риторики | Публичное выступление на заданную тематику. | 4                    | ОПК-7, ПК-1, УК-3, УК-4, УК-5 | - разработка плана выступления;<br>- моделирование текста выступления                                                        |
| 4     | Дискуссия в профессиональном общении            | Условия эффективной дискуссии               | 2                    | ОПК-7, ПК-1, УК-3, УК-4, УК-5 |                                                                                                                              |
| 5     |                                                 | Проведение групповой дискуссии              | 4                    |                               | - моделирование аргументативных конструкций по теме дискуссии                                                                |

**5.6 Научно-практические занятия – не предусмотрены**

### 5.7 Коллоквиумы

| № п/п | Наименования разделов                           | Тематика коллоквиумов                                      | Трудо-емкость (час.) | Формируемые компетенции       |
|-------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|
| 1     | Профессионально ориентированное общение         | Условия успешного профессионально ориентированного общения | 2                    | ОПК-7, ПК-1, УК-3, УК-4, УК-5 |
| 2     | Основы профессионально ориентированной риторики | Условия успешной деятельности оратора                      | 2                    | ОПК-7, ПК-1, УК-3, УК-4, УК-5 |

### 5.8 Самостоятельная работа

| № п/п | Наименования разделов                   | Тематика самостоятельной работы (детализация)                                                                                                                                                                                                                   | Трудо-емкость (час.) | Формируемые компетенции       |
|-------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|
| 1     | Профессионально ориентированное общение | Текст как результат речевой деятельности.<br>Основы создания понятного текста.<br>Стили текста.                                                                                                                                                                 | 3                    | ОПК-7, ПК-1, УК-3, УК-4, УК-5 |
| 2     |                                         | Барьеры общения как причины коммуникативных неудач. Анализ и управление языковыми барьерами.                                                                                                                                                                    | 3                    |                               |
| 3     |                                         | Эффективное речевое общение.<br>Принципы эффективного речевого общения.<br>Понятие о стратегиях и тактиках общения.<br>Общие правила эффективного общения.<br>Правила для говорящего и правила для слушающего.<br>Основные особенности общения в форме диалога. | 3                    |                               |
| 4     |                                         | Этика и этикет в педагогическом и научном общении.<br>Этикет в культуре внешности и поведения.<br>Выбор оптимальных этикетных формул в речевых жанрах, типичных для педагогического и научного общения.                                                         | 3                    |                               |
| 5     |                                         | Общая и частная риторика.<br>Частные риторики (судебная, научная, политическая, педагогическая и др.).<br>Виды ораторской речи по целевой                                                                                                                       | 2                    |                               |

|    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                               |
|----|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------|
|    |                                      | установке: речь информационная, воодушевляющая, убеждающая, призывающая к действию, развлекательная.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                               |
| 6  |                                      | Понятие риторической аргументации. Аргументация и доказательство. Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Требования к аргументу: истинность, непротиворечивость, достаточность. Соблюдение законов логики при связи тезиса и аргументов как основное требование к демонстрации. Аргументация явная и скрытая; нисходящая и восходящая; односторонняя и двусторонняя и другие виды аргументации. Виды риторических аргументов. | 2 |                               |
| 7  |                                      | Поведение оратора во время выступления. Внешний облик оратора. Языковые средства создания «совместности». Роль экспромта в публичном выступлении.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |                               |
| 8  |                                      | Риторика в образовании. Риторика в науке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |                               |
| 9  |                                      | Подготовка публичного выступления на заданную тематику                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 |                               |
| 10 | Дискуссия в профессиональном общении | Манипулятивные технологии в споре. Противодействие манипулятивным технологиям. Ошибки, типичные для речевой ситуации спора.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 | ОПК-7, ПК-1, УК-3, УК-4, УК-5 |
| 11 |                                      | Дискуссия в профессионально ориентированном общении. Этапы подготовки и проведения дискуссии. Правила ведения дискуссии. Анализ дискуссии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 |                               |
| 12 |                                      | Задачи, этапы, процедура, схема, трудности групповой дискуссии, их преодоление, задачи руководителя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4 |                               |

**5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ)** – не предусмотрена учебным планом

**5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

| Перечень компетенций | Виды занятий |     |     |      |     | Формы контроля                                             |
|----------------------|--------------|-----|-----|------|-----|------------------------------------------------------------|
|                      | Л            | Лаб | Пр. | Колл | СРС |                                                            |
| ОПК-7                | +            |     | +   | +    | +   | опрос, доклад, практическое задание, тест, зачет с оценкой |

|      |   |  |   |   |   |                                                            |
|------|---|--|---|---|---|------------------------------------------------------------|
| ПК-1 | + |  | + | + | + | опрос, доклад, практическое задание, тест, зачет с оценкой |
| УК-3 | + |  | + | + | + | опрос, доклад, практическое задание, тест, зачет с оценкой |
| УК-4 | + |  | + | + | + | опрос, доклад, практическое задание, тест, зачет с оценкой |
| УК-5 | + |  | + | + | + | опрос, доклад, практическое задание, тест, зачет с оценкой |

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Лавриненко, В. Н. Психология и этика делового общения : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. – 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 408 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01353-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/449749>

2. Риторика : учебник для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 414 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-6672-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/449812>

3. Зверева, Н. Я говорю - меня слушают: Уроки практической риторики / Зверева Н. – 5-е изд. – Москва : Альпина Пабли., 2016. – 234 с.: ISBN 978-5-9614-5177-1. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/926990>.

### 6.2 Дополнительная литература

1. Введенская, Людмила Алексеевна. Риторика и культура речи : учебное пособие / Введенская, Людмила Алексеевна, Павлова, Людмила Григорьевна. – 10-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. – 537, [1] с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-222-15032-0 : 186-00. – Текст (визуальный) : непосредственный.

2. Пивоваров А.М. Деловые коммуникации: социально-психологические аспекты : учеб. пособие / А.М. Пивоваров. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. – 145 с. – (Высшее образование: Магистратура). – <https://doi.org/10.12737/22228>. – ISBN 978-5-369-01641-1. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/908134>

3. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 363 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02663-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/449970>.

4. Голуб, И. Б. Стилистика русского языка и культура речи : учебник для вузов / И. Б. Голуб, С. Н. Стародубец. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 455 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00614-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450006>.

5. Риторика : учебное пособие / под редакцией П. А. Катышева, Ю. С. Паули. – Кемерово : КемГУ, 2018. – 261 с. – ISBN 979-5-8353-2179-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/122009>.

6. Хазагеров, Г.Г. Риторика для делового человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Е. Корнилова, Г.Г. Хазагеров. – 5-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2018. – 135 с. – ISBN 978-5-89349-299-6. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/244705>.

### 6.3 Периодические издания

1. Социально-гуманитарные знания : науч.-образовательный журн. / учредители : Министерство образования и науки РФ. – 1973. – Москва : Автономная некоммерческая орг-

ция «Социально-гуманитарные знания, 2016 . – Ежемес. – ISSN 0869-8120. – Предыдущее название: Социально-политический журнал (до 1998 года). – Текст : непосредственный.

#### **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>.
2. ЭБС «ZNANIUM.COM». Режим доступа: <http://znanium.com>.
3. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>.
4. ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>.

#### **6.5. Методические указания к практическим занятиям и коллоквиумам**

Лазуткина, Л.Н. Методические рекомендации и задания для практических занятий и коллоквиумов по дисциплине «Тренинг профессионально ориентированной риторики, дискуссий и общения»/ Л.Н. Лазуткина. – Рязань : РГАТУ, 2021. – Режим доступа: <http://rgatu.ru>

#### **6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

Лазуткина, Л.Н. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Тренинг профессионально ориентированной риторики, дискуссий и общения»/ Л.Н. Лазуткина. – Рязань : РГАТУ, 2021. – Режим доступа: <http://rgatu.ru>

#### **7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)**

| <b>Программное обеспечение</b>                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License          |
| Office 365 для образования E1 (преподавательский)                                                                               |
| ВКР ВУЗ                                                                                                                         |
| «Сеть КонсультантПлюс»                                                                                                          |
| Windows 7                                                                                                                       |
| Windows xp                                                                                                                      |
| Windows 7 Pro                                                                                                                   |
| ВЕГА-Science CX TEX                                                                                                             |
| Геоаналитика.Агро CX TEX                                                                                                        |
| Geolook. AgroNetworkTechnology CX TEX                                                                                           |
| ИАС "Рационы" учебная версия ВЕТ БИО                                                                                            |
| ИАС "Селекс" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз продуктивности, Модуль перекачки в формат Excel) учебная версия ВЕТ БИО |
| 7-Zip                                                                                                                           |
| A9CAD                                                                                                                           |
| AdobeAcrobatReader                                                                                                              |
| AdvegoPlagiatus                                                                                                                 |
| Edubuntu 16                                                                                                                     |
| eTXTАнтиплагиат                                                                                                                 |
| GIMP                                                                                                                            |
| GoogleChrome                                                                                                                    |
| K-lite Mega Codec Pack                                                                                                          |
| LibreOffice 4.2                                                                                                                 |
| MozillaFirefox                                                                                                                  |
| MicrosoftOneDrive                                                                                                               |



|                                     |
|-------------------------------------|
| Opera                               |
| Thunderbird                         |
| WINE                                |
| Альт Образование 9                  |
| Справочно-правовая система «Гарант» |

| <b>Профессиональные БД</b>                                                                                                                                                          |                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>                                                                                                                               | Российская государственная библиотека                                                                         |
| <a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>                                                                                                                                          | Российская национальная библиотека                                                                            |
| <a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>                                                                                                                                      | Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова                                                                   |
| <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                                                                                                       | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                                                    |
| <a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>                                                                                                                   | Электронная библиотека диссертаций                                                                            |
| <a href="https://www1.fips.ru/registers-web">https://www1.fips.ru/registers-web</a>                                                                                                 | Открытый реестр объектов интеллектуальной собственности Федерального института промышленной собственности     |
| <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>                                                                                                                         | Международная библиографическая и реферативная база данных Scopus                                             |
| <a href="http://agris.fao.org">agris.fao.org</a>                                                                                                                                    | Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий AGRIS                              |
| <a href="http://agricola.nal.usda.gov/">http://agricola.nal.usda.gov/</a>                                                                                                           | Библиографическая и реферативная база данных научных изданий Национальной сельскохозяйственной библиотеки США |
| <a href="http://www.cnsbh.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=anonymous&amp;p1=&amp;em=c2R">http://www.cnsbh.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=anonymous&amp;p1=&amp;em=c2R</a> | База данных ФГБНУ "Центральная научная сельскохозяйственная библиотека" "Агрос"                               |
| <b>Сайты официальных организаций</b>                                                                                                                                                |                                                                                                               |
| <a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>                                                                                                                                 | официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации                                        |
| <a href="https://mcx.gov.ru/">https://mcx.gov.ru/</a>                                                                                                                               | официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации                                        |
| <a href="https://vak.minobrnauki.gov.ru/main">https://vak.minobrnauki.gov.ru/main</a>                                                                                               | официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации     |
| <a href="https://rospatent.gov.ru/ru">https://rospatent.gov.ru/ru</a>                                                                                                               | официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности                                         |
| <a href="https://www1.fips.ru/">https://www1.fips.ru/</a>                                                                                                                           | официальный сайт Федерального института промышленной собственности                                            |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                                                                                                            |                                                                                                               |
| <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                                                                                                                           | Гарант                                                                                                        |
| <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                                                                                                   | КонсультантПлюс                                                                                               |

**8. Фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 4 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки  
36.06.01 Ветеринария и зоотехния

  
«31» мая 2021 г.

И.А. Кондакова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЧАСТНАЯ ЗООТЕХНИЯ,  
ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОВОДСТВА  
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования подготовка кадров высшей квалификации

Направление(я) подготовки (специальность) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния  
(полное наименование направления подготовки)

Направленность(профиль) «Частная зоотехния, технология производства  
продуктов животноводства»  
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения очная

Курс 1-3 Семестр 2-6

Зачет 2, 4 семестр Зачет с оценкой \_\_\_\_\_ семестр Экзамен 6 семестр

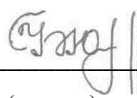
Рязань 2021

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 № 896.

Разработчики: зав. кафедрой зоотехнии и биологии

(должность, кафедра)



(подпись)

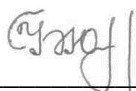
Быстрова И. Ю.

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 31 мая 2021 г., протокол № 10а

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии

( кафедра)



(подпись)

Быстрова И. Ю.

(Ф.И.О.)

## **1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

Цель обучения – организовать получение аспирантами необходимых знаний, умений и навыков в освоении биологических, продуктивных и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных; технологии производства продуктов животноводства, методологии исследований в области зоотехнии.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить биологические особенности сельскохозяйственных животных, методологию их определения и способы использования для повышения племенных и продуктивных качеств животных;
- освоить технологии производства продуктов животноводства и методы их совершенствования.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Б1.В.06. Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть.

В соответствии с направлением подготовки:

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства, диагностика и профилактика болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, государственный ветеринарный надзор, разработка и обращение лекарственных средств для животных, обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

**Виды профессиональной деятельности** выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, биоматематики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, биоматематики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием,

профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

В соответствии с направленностью (профилем) программы:

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, сырье и готовая продукция животного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, технологические линии по производству продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного происхождения;

технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

**Виды профессиональной деятельности** выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, биоматематики, разведения, селекции и генетики животных, кормления животных и технологии кормов, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, биоматематики, разведения, селекции и генетики животных, кормления животных и технологии кормов, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

| Компетенции |                                                                                                                                                                     | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Уметь                                                                                                                 | Иметь навыки                                                                                                            |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| индекс      | формулировка                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                       |                                                                                                                         |
| ОПК-1       | владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки                                                                              | современные научные достижения в области зоотехнии, биологические особенности разных видов сельскохозяйственных животных, закономерности формирования высокой продуктивности животных; продуктивные качества сельскохозяйственных животных, современные технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка | самостоятельно пополнять систему знаний в области зоотехнии                                                           | самостоятельного пополнения системы знаний в области зоотехнии                                                          |
| ОПК-2       | владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки                                                                                | методологию исследований в области зоотехнии                                                                                                                                                                                                                                                                                     | применять методологию исследований в области зоотехнии                                                                | применения методологии исследований в области зоотехнии                                                                 |
| ОПК-4       | способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки | эффективные методы исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области зоотехнии                                                                                                                                                                                                                      | применять эффективные методы исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области зоотехнии | применения эффективных методов исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области зоотехнии |
| ОПК-5       | готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки                                              | основы организации научного исследования в области зоотехнии                                                                                                                                                                                                                                                                     | организовывать работу исследовательского коллектива в области зоотехнии                                               | организации работы исследовательского коллектива                                                                        |

|      |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 | готовность к организации и проведению экспериментальных исследований в области воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных                                                                    | методику организации и проведения экспериментальных исследований в области воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных                                              | применять методы организации и проведения экспериментальных исследований в области воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных                                                | применения методов организации и проведения экспериментальных исследований в области воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных                                                |
| ПК-2 | способность к разработке научно-обоснованных методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных с учётом биологических и хозяйственных особенностей соответствующих пород и линий | научно-обоснованные методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных с учётом биологических и хозяйственных особенностей соответствующих пород и линий | применять научно-обоснованные методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных с учётом биологических и хозяйственных особенностей соответствующих пород и линий | применения научно-обоснованных методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных с учётом биологических и хозяйственных особенностей соответствующих пород и линий |
| ПК-3 | способность применять современные методы научных исследований в области производства продукции животноводства                                                                                                             | современные методы научных исследований в области производства продукции животноводства                                                                                                         | применять современные методы научных исследований в области производства продукции животноводства                                                                                                         | применения современных методов научных исследований в области производства продукции животноводства                                                                                                         |
| ПК-4 | способность разрабатывать и совершенствовать прогрессивные технологии производства продуктов животноводства                                                                                                               | прогрессивные технологии производства продуктов животноводства                                                                                                                                  | разрабатывать и совершенствовать прогрессивные технологии производства продуктов животноводства                                                                                                           | разработки и совершенствования прогрессивных технологий производства продуктов животноводства                                                                                                               |

#### 4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

| Вид учебной работы                                | Всего часов                           | Семестры |    |       |     |                                |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------|----------|----|-------|-----|--------------------------------|
|                                                   |                                       | 2        | 3  | 4     | 5   | 6                              |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                 | 54                                    | 18       | 10 | 8     | 10  | 8                              |
| в том числе:                                      |                                       |          |    |       |     |                                |
| лекции                                            | 26                                    | 10       | 4  | 4     | 4   | 4                              |
| лабораторные работы                               |                                       |          |    |       |     |                                |
| научно-практические занятия                       | 26                                    | 8        | 6  | 4     | 6   | 2                              |
| семинары                                          |                                       |          |    |       |     |                                |
| курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)    |                                       |          |    |       |     |                                |
| консультации                                      | 2                                     |          |    |       |     | 2                              |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>             | 90                                    | 18       | 26 | 28    | 8   | 10                             |
| в том числе:                                      |                                       |          |    |       |     |                                |
| курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) |                                       |          |    |       |     |                                |
| расчётно-графические работы                       |                                       |          |    |       |     |                                |
| реферат                                           |                                       |          |    |       |     |                                |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i>         | 90                                    | 18       | 26 | 28    | 8   | 10                             |
| <b>Контроль</b>                                   | 36                                    |          |    |       |     | 36                             |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)     | зачёт, экзамен (кандидатский экзамен) | зачёт    | -  | зачёт | -   | экзамен (кандидатский экзамен) |
| Общая трудоёмкость часов                          | 180                                   | 36       | 36 | 36    | 18  | 54                             |
| Зачетные Единицы Трудоемкости                     | 5                                     | 1        | 1  | 1     | 0,5 | 1,5                            |
| <b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>    | 54                                    | 18       | 10 | 8     | 10  | 8                              |

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                                                             | Технологии формирования компетенций |                  |                         |              |                |                          | Формируемые компетенции                              |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------|--------------|----------------|--------------------------|------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                             | лекции                              | лаборат. занятия | научно-практич. занятия | консультации | самост. работа | всего час. (без экзамен) |                                                      |
| 1     | Теоретические и практические аспекты технологий скотоводства. Методология и организация научных исследований в скотоводстве | 14                                  | -                | 14                      | -            | 30             | 58                       | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5<br>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| 2     | Теоретические и практические аспекты технологий свиноводства. Методология и организация научных исследований в свиноводстве | 6                                   | -                | 6                       | 2            | 30             | 54                       | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5<br>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| 3     | Теоретические и практические аспекты технологий овцеводства. Методология и организация научных исследований в овцеводстве   | 6                                   | -                | 6                       | -            | 30             | 52                       | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5<br>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |



## 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № п/п                     | Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины из табл.5.1 |   |   |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|---|
|                           |                                                                                       | 1                                 | 2 | 3 |
| Предшествующие дисциплины |                                                                                       |                                   |   |   |
| 1                         | Информационные технологии в науке и образовании                                       | +                                 | + | + |
| 2                         | Методология научных исследований                                                      | +                                 | + | + |
| 3                         | Технология производства молока и говядины                                             | +                                 | - | - |
| 4                         | Технология производства свинины, яиц и мяса бройлеров                                 | -                                 | + | - |
| 5                         | Генофонд домашних животных                                                            | +                                 | + | + |
| 6                         | Непродуктивное животноводство                                                         | -                                 | + | - |
| Последующие дисциплины    |                                                                                       |                                   |   |   |

## 5.3. Лекционные занятия

| № п/п | № разделов | Содержание разделов                                                                                                                                                                                           | Трудоёмкость (час.) | Формируемые компетенции                                          |
|-------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1     | 1          | 1. Биологические особенности КРС<br>2. Прогрессивные технологии производства продуктов скотоводства<br>3. Зоотехнологические требования и технологическое оборудование для содержания крупного рогатого скота | 14                  | ОПК-1,<br>ОПК-2,<br>ОПК-4,<br>ОПК-5<br>ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3, ПК-4 |
| 2     | 2          | 1. Биологические особенности свиней<br>2. Прогрессивные технологии свиноводства<br>3. Требования при технологическом проектировании свиноводческих предприятий                                                | 6                   | ОПК-1, ОПК-2,<br>ОПК-4, ОПК-5<br>ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3, ПК-4       |
| 3     | 3          | 1. Биологические особенности овец.<br>2. Прогрессивные технологии овцеводства<br>3. Требования при технологическом проектировании овцеводческих предприятий                                                   | 6                   | ОПК-1, ОПК-2,<br>ОПК-4, ОПК-5<br>ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3, ПК-        |

## 5.4. Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом

## 5.5. Научно-практические занятия

| № п/п | Наименование разделов                                                                                                       | Тематика практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Трудоёмкость (час.) | Формируемые компетенции                                                | Практическая подготовка (при наличии)* |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1     | Теоретические и практические аспекты технологий скотоводства. Методология и организация научных исследований в скотоводстве | 1. Методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств крупного рогатого скота с учётом их биологических и хозяйственных особенностей – 4 часа.<br>2. Прогрессивные технологии производства продуктов скотоводства – 6 часов.<br>3. Методология и организация научных исследований в скотоводстве – 4 часа. | 14                  | ОПК-1,<br>ОПК-2,<br>ОПК-4,<br>ОПК-5<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3,<br>ПК-4 |                                        |
| 2     | Теоретические и практические аспекты                                                                                        | 1. Методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств сви-                                                                                                                                                                                                                                                 | 6                   | ОПК-1, ОПК-                                                            |                                        |

|   |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                        |                                                                                                                             |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | пекты технологий свиноводства. Методология и организация научных исследований в свиноводстве                              | ней с учётом их биологических и хозяйственных особенностей – 4 часа.<br>2. Прогрессивные технологии производства продуктов свиноводства – 6 часов.<br>3. Методология и организация научных исследований в свиноводстве – 4 часа. |   | 2,<br>ОПК-4,<br>ОПК-5<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3,<br>ПК-4               |                                                                                                                             |
| 3 | Теоретические и практические аспекты технологий овцеводства. Методология и организация научных исследований в овцеводстве | 1. Биологические особенности овец.<br>2. Прогрессивные технологии овцеводства<br>3. Требования при технологическом проектировании овцеводческих предприятий                                                                      | 6 | ОПК-1,<br>ОПК-2,<br>ОПК-4,<br>ОПК-5<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3,<br>ПК-4 | проведение экспериментальных исследований в области воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных |

### 5.6. Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование разделов                                                                                                       | Тематика самостоятельной работы<br>(детализация)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Трудоёмкость<br>(час.) | Формируемые компетенции                                          |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1     | Теоретические и практические аспекты технологий скотоводства. Методология и организация научных исследований в скотоводстве | 1. Биологические особенности КРС.<br>2. Прогрессивные технологии производства продуктов скотоводства.<br>3. Методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств крупного рогатого скота с учётом их биологических и хозяйственных особенностей.<br>4. Зоотехнологические требования и технологическое оборудование для содержания крупного рогатого скота.<br>4. Методология и организация научных исследований в скотоводстве. | 30                     | ОПК-1,<br>ОПК-2,<br>ОПК-4,<br>ОПК-5<br>ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3, ПК-4 |
| 2     | Теоретические и практические аспекты технологий свиноводства. Методология и организация научных исследований в свиноводстве | 1. Биологические особенности свиней.<br>2. Прогрессивные технологии свиноводства.<br>3. Требования при технологическом проектировании свиноводческих предприятий.<br>4. Методология и организация научных исследований в свиноводстве.                                                                                                                                                                                                  | 30                     | ОПК-1,ОПК-2,<br>ОПК-4, ОПК-5<br>ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3, ПК-4        |
| 3     | Теоретические и практические аспекты технологий овцеводства. Методология и организация научных исследований в овцеводстве   | 1. Биологические особенности овец.<br>2. Прогрессивные технологии овцеводства.<br>3. Требования при технологическом проектировании овцеводческих предприятий.                                                                                                                                                                                                                                                                           | 30                     | ОПК-1,ОПК-2,<br>ОПК-4, ОПК-5<br>ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3, ПК-4        |

|                            |                                                                  |  |  |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------|--|--|
| исследований в овцеводстве | 4. Методология и организация научных исследований в овцеводстве. |  |  |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------|--|--|

**5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена учебным планом**

**5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

| Перечень компетенций | Виды занятий |     |             |       |     | Формы контроля                                       |
|----------------------|--------------|-----|-------------|-------|-----|------------------------------------------------------|
|                      | лек          | лаб | науч.-прак. | КР/КП | СРС |                                                      |
| ОПК-1                | +            | -   | +           | -     | +   | Собеседование, зачёт, экзамен (кандидатский экзамен) |
| ОПК-2                | +            | -   | +           | -     | +   | Собеседование, зачёт, экзамен (кандидатский экзамен) |
| ОПК-4                | +            | -   | +           | -     | +   | Собеседование, зачёт, экзамен (кандидатский экзамен) |
| ОПК-5                | +            | -   | +           | -     | +   | Собеседование, зачёт, экзамен (кандидатский экзамен) |
| ПК-1                 | +            | -   | +           | -     | +   | Собеседование, зачёт, экзамен (кандидатский экзамен) |
| ПК-2                 | +            | -   | +           | -     | +   | Собеседование, зачёт, экзамен (кандидатский экзамен) |
| ПК-3                 | +            | -   | +           | -     | +   | Собеседование, зачёт, экзамен (кандидатский экзамен) |
| ПК-4                 | +            | -   | +           | -     | +   | Собеседование, зачёт, экзамен (кандидатский экзамен) |

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, Н. А. Федосеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1364-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4978>
2. Сушенцова, М. А. Частная зоотехния : 2019-08-14 / М. А. Сушенцова, Г. Г. Кабиров. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2017. — 125 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122919>
3. Технология производства продукции животноводства : учебное пособие / А. И. Дарьин, В. В. Ляшенко, В. Н. Бурдашкина, В. А. Отрадно. — Пенза : ПГАУ, 2015. — 161 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142145>
4. Туников, Г. М. Биологические основы продуктивности крупного рогатого скота : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 36.03.02. "Зоотехния" (квалификация (степень) "Бакалавр" / Г. М. Туников, И. Ю. Быстрова. - Рязань : ПРИЗ, 2014. - 368 с. - ISBN 978-5-93918-067-2 : 380-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней : учебное пособие / В. А. Бекенёв. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1257-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/3194>
2. Ерохин, Александр Иванович. Овцеводство : для студентов высших аграрных учебных заведений, обуч. по направлению подготовки 111100 "Зоотехния" / Ерохин, Александр Иванович, Котарев Вячеслав Иванович, Ерохин Сергей Александрович ; под ред. проф. А.И. Ерохина. - Воронеж : ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2014. - 450 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для высш. учеб. заведений). - ISBN 978-5-7267-0643-6 : 1500-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
3. Земсков, В. И. Проектирование ресурсосберегающих технологий и технических систем в животноводстве : учебное пособие / В. И. Земсков. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1939-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71711>
4. Зимняков, В. М. Состояние и перспективы производства и переработки мяса индейки : монография / В. М. Зимняков. — Пенза : ПГАУ, 2017. — 184 с. — ISBN 978-5-94338-868-2. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/131117>

5. Инновационные технологии в производстве молока : монография / Бышова, Наталья Геннадьевна, Туников, Геннадий Михайлович, Морозова, Нина Ивановна [и др.]. - Рязань : РГАТУ, 2013. - 156 с. - ISBN 978-5-98660-149-6 : 117-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

6. Кахикало, В. Г. Практикум по разведению животных : учебное пособие / В. Г. Кахикало, Н. Г. Предеина, О. В. Назарченко ; под редакцией В. Г. Кахикало. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1532-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/32818>

7. Костомахин, Николай Михайлович. Породы крупного рогатого скота : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся специальности "Зоотехния" / Костомахин, Николай Михайлович. - М. : КолосС, 2011. - 119 с. : [8] л. ил.: ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ISBN 978-5-9532-0749-2 : 306-70. - Текст (визуальный) : непосредственный.

8. Петрянкин, Ф. П. Производство продуктов животноводства на малых и средних фермах : учебное пособие / Ф. П. Петрянкин, А. Ю. Лаврентьев, В. С. Шерне ; под редакцией Ф. П. Петрянкин. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 168 с. — ISBN 978-5-4486-0153-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/72812.html>

9. Повышение уровня и качества биогенного потенциала в животноводстве : сборник научных трудов / под редакцией С. А. Гусар. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2018. — 180 с. — ISBN 978-5-98914-208-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131329>

10. Сидорова, А. Л. Современные аспекты кормления и содержания сельскохозяйственных животных и птиц : монография / А. Л. Сидорова. — Красноярск : КрасГАУ, 2008. — 160 с. — ISBN 978-5-94617-115-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90802>

11. Современные научные подходы в совершенствовании племенного животноводства, кормопроизводства и технологий производства пищевой продукции в России : сборник научных трудов / под общей редакцией Н. П. Сударева. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-87958-397-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134123>

12. Туников, Геннадий Михайлович. Разведение животных с основами частной зоотехнии : учебник для студентов высших учебных заведений по специальности 111201 - "Ветеринария" / Туников, Геннадий Михайлович, Коровушкин, Алексей Александрович. - Рязань : Московская полиграфия, 2010. - 712 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ISBN 978-5-9901782-3-6 : 450-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

### **6.3. Периодические издания**

1. Аграрная наука : науч.-теоретич. и производ. журнал / учредитель : ООО «ВИК-Черноземье». — 1992, сентябрь - . — Москва : **Аграрная наука, 2016.** — **Ежемес.** - ISSN 2072-9081. — Текст : непосредственный.

2. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». — 2009 - . — Рязань, 2020 - . - **Ежекварт.** — ISSN : 2077 – 2084 — Текст : непосредственный.

3. Главный зоотехник : науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник» - 2003, июль - . - Москва : ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат», 2020. — .-Ежемесяч. - ISSN 2074-7454. — Текст : непосредственный.

4. Достижения науки и техники АПК : теоретич. и науч.-практич. журнал / учредитель : Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ . — 1987 - . — Москва : ООО Редакция журна-

- ла «Достижения науки и техники АПК», 2020 - . – Ежемес. – ISSN 0235-2451. – Текст : непосредственный.
5. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель и изд. : ООО «Издательский дом «Животноводство». – 1999 - . - Москва, 2020 - . – Ежемес. - ISSN 2313-5980. – Текст : непосредственный.
6. Зоотехния : науч. журн. / учредитель и изд. : Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала «Зоотехния». – 1828 - . – Москва , 2020 - . – Ежемес. - ISSN 0235-2478. – Текст : непосредственный.
7. Коневодство и конный спорт : науч.-производ., спортивно-методич. журн./ учредитель : Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – 1842 - . – Москва : АНО «Редакция журнала «Коневодство и конный спорт», 2020 - . – Двухмес. – ISSN 0023-3285. – Текст : непосредственный.
8. Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство : науч.-практич. журн. / учредитель : Некоммерческое партнерство Издательский Дом «Просвещение». – 2005, июнь - . – Москва : ООО Издательский дом «Панорама», 2020. - . – Ежемес. – ISSN 2075-1524. – Текст : непосредственный.
9. Кормопроизводство : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : ООО Журнал "Кормопроизводство". – 1966 - . – Москва, 2020 - . – Ежемес. - ISSN 1562-0417. – Текст : непосредственный.
10. Кролиководство и звероводство : специализированный журн. / учредитель и изд. : НИИ пушного звероводства и кролиководства им. В.А. Афанасьева Россельхозакадемии. – 1910 - . – Москва, 2016. – Двухмес. – ISSN 0023-4885. – Текст : непосредственный.
11. Молочное и мясное скотоводство : науч.-производ. журн. / учредитель ООО «Редакция «Молочное и мясное скотоводство». – 1956 - . – Москва., 2020 - . – 8 раз в год. - ISSN 0131-2227. – Текст : непосредственный.
12. Птица и птицепродукты : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : Коммерческо-маркетинговый центр Государственного учреждения Всероссийский научно-исследовательский институт птицеперерабатывающей промышленности. – 1999 - . – Москва, 2020- . – Двухмес. - ISSN 2073-4999. – Текст : непосредственный.
13. Свиноводство : науч.производ. журн. / учредитель : ООО «Издательский дом «Свиноводство». – 1930 - . – Москва : АНО Редакция журнала «Свиноводство», 2020. - . - 8 раз в год. – ISSN 0039-713X. - Текст : непосредственный.

#### **6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>
- ЭБС «IPRbooks». - URL : <http://www.iprbookshop.ru>
- ЭБС РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - <http://www.garant.ru>
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
- Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : <https://www.1gl.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsbh.ru>
- Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
- Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

#### **6.5. Методические указания к лабораторным занятиям – не предусмотрены.**

#### **6.6. Методические указания к научно-практическим занятиям**

Быстрова, И.Ю. Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства. Методические указания и задания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния. Рязань, 2021.

### 6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Быстрова, И.Ю. Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства. Методические указания и задания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния. Рязань, 2021.

### 7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно- справочные системы, профессиональные базы данных)

| Программное обеспечение                                                                                                 |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License  |  |  |
| Office 365 для образования E1 (преподавательский)                                                                       |  |  |
| ВКР ВУЗ                                                                                                                 |  |  |
| «Сеть КонсультантПлюс»                                                                                                  |  |  |
| Windows 7                                                                                                               |  |  |
| Windows xp                                                                                                              |  |  |
| Windows 7 Pro                                                                                                           |  |  |
| ИАС "Селекс" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз продуктивности, Модуль перекачки в формат Excel) учебная версия |  |  |
| 7-Zip                                                                                                                   |  |  |
| A9CAD                                                                                                                   |  |  |
| AdobeAcrobatReader                                                                                                      |  |  |
| AdvegoPlagiatus                                                                                                         |  |  |
| Edubuntu 16                                                                                                             |  |  |
| eТХТ Антиплагиат                                                                                                        |  |  |
| GIMP                                                                                                                    |  |  |
| GoogleChrome                                                                                                            |  |  |
| K-lite Mega Codec Pack                                                                                                  |  |  |
| LibreOffice 4.2                                                                                                         |  |  |
| MozillaFirefox                                                                                                          |  |  |
| MicrosoftOneDrive                                                                                                       |  |  |
| Opera                                                                                                                   |  |  |
| Thunderbird                                                                                                             |  |  |
| WINE                                                                                                                    |  |  |
| Альт Образование 9                                                                                                      |  |  |
| Справочно-правовая система "Гарант"                                                                                     |  |  |

| Профессиональные БД                                                                         |                                       |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------|
| <a href="http://journalveterinariya.ru/contacts">http://journalveterinariya.ru/contacts</a> | официальный сайт журнала Ветеринария  | без ограничений |
| <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>                                       | Российская государственная библиотека | без ограничений |
| <a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>                                                  | Российская национальная библиотека    | без ограничений |

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                               |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                                                                                                                                     | лиотека                                                                                                       |                 |
| <a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>                                                                                                                                      | Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова                                                                   | без ограничений |
| <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                                                                                                       | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                                                    | без ограничений |
| <a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>                                                                                                                   | Электронная библиотека диссертаций                                                                            | без ограничений |
| <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>                                                                                                                       | Научная электронная библиотека КиберЛенинка.                                                                  |                 |
| <a href="https://www1.fips.ru/registers-web">https://www1.fips.ru/registers-web</a>                                                                                                 | Открытый реестр объектов интеллектуальной собственности Федерального института промышленной собственности     | без ограничений |
| <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>                                                                                                                         | Международная библиографическая и реферативная база данных Scopus                                             | без ограничений |
| <a href="http://agris.fao.org">agris.fao.org</a>                                                                                                                                    | Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий AGRIS                              | без ограничений |
| <a href="http://agricola.nal.usda.gov/">http://agricola.nal.usda.gov/</a>                                                                                                           | Библиографическая и реферативная база данных научных изданий Национальной сельскохозяйственной библиотеки США | без ограничений |
| <a href="http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=anonymous&amp;p1=&amp;em=c2R">http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=anonymous&amp;p1=&amp;em=c2R</a> | База данных ФГБНУ "Центральная научная сельскохозяйственная библиотека" "Агрос"                               | без ограничений |
| <b>Сайты официальных организаций</b>                                                                                                                                                |                                                                                                               |                 |
| <a href="https://fsvps.gov.ru/">https://fsvps.gov.ru/</a>                                                                                                                           | Официальный сайт Россельхознадзора                                                                            | без ограничений |
| <a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>                                                                                                               | официальный сайт Министерства образования и науки РФ                                                          | без ограничений |
| <a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>                                                                                                                                 | официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации                                        | без ограничений |
| <a href="https://mcx.gov.ru/">https://mcx.gov.ru/</a>                                                                                                                               | официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации                                        | без ограничений |
| <a href="https://vak.minobrnauki.gov.ru/main">https://vak.minobrnauki.gov.ru/main</a>                                                                                               | официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации     | без ограничений |
| <a href="https://rospatent.gov.ru/ru">https://rospatent.gov.ru/ru</a>                                                                                                               | официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности                                         | без ограничений |
| <a href="https://www1.fips.ru/">https://www1.fips.ru/</a>                                                                                                                           | официальный сайт Федерального института промышленной собственности                                            | без ограничений |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                                                                                                            |                                                                                                               |                 |
| <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>                                                                                                                         | Гарант                                                                                                        | без ограничений |
| <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                                                                                                   | Консультант плюс                                                                                              | без ограничений |

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 4 к ООП**

Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки  
36.06.01 Ветеринария и зоотехния

  
«31» мая 2021 г.

И.А. Кондакова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА МОЛОКА И ГОВЯДИНЫ**  
(наименование учебной дисциплины)

|                                                  |                                                                                                                                        |                        |           |                |           |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------|----------------|-----------|
| <b>Уровень профессионального образования</b>     | подготовка кадров высшей квалификации                                                                                                  |                        |           |                |           |
| <b>Направление(я) подготовки (специальность)</b> | 36.06.01 Ветеринария и зоотехния<br>(полное наименование направления подготовки)                                                       |                        |           |                |           |
| <b>Направленность(профиль)</b>                   | «Частная зоотехния, технология производства продуктов<br>животноводства»<br>(полное наименование профиля направления подготовки из ОП) |                        |           |                |           |
| <b>Квалификация выпускника</b>                   | Исследователь. Преподаватель-исследователь                                                                                             |                        |           |                |           |
| <b>Форма обучения</b>                            | очная                                                                                                                                  |                        |           |                |           |
| <b>Курс</b>                                      | 1-2                                                                                                                                    | <b>Семестр</b>         | 1-3       |                |           |
| <b>Зачет</b>                                     | 2 семестр                                                                                                                              | <b>Зачет с оценкой</b> | 3 семестр | <b>Экзамен</b> | - семестр |


Рязань, 2021



## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 № 896.

Разработчики: д.с.-х. н., профессор, зав. кафедрой технологии производства и переработки

сельскохозяйственной продукции \_\_\_\_\_  Н.И. Морозова


(должность, кафедра)

(подпись)

(Ф И О)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 31 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2021 г., протокол №10а

Заведующий кафедрой технологии производства и переработки сельскохозяйственной

продукции \_\_\_\_\_  Н.И. Морозова

( кафедра)

(подпись)

(Ф И О)

## 1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель дисциплины:** подготовка кадров высшей квалификации, способных решать профессиональные задачи: в области промышленного, автоматизированного производства молока и говядины с использованием специализированных пород скота; в области научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства.

**Задачи дисциплины:**

- изучить современные требования к качеству молока и говядины;
- изучить интенсивные технологии производства молока и говядины в нашей стране и за рубежом;
- изучить использование информационных технологий в производстве молока и говядины: управлении стадом, селекции, кормлении, учете продуктивности, контроле качества и оценке экономической эффективности.
- изучить методы организации и проведения научных исследований с применением информационных технологий.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.ДВ.01.01 Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

В соответствии с направлением подготовки:

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства, диагностика и профилактика болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, государственный ветеринарный надзор, разработка и обращение лекарственных средств для животных, обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

**Виды профессиональной деятельности** выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов,

звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

В соответствии с направленностью (профилем) программы:

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, сырье и готовая продукция животного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, технологические линии по производству продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного происхождения;

технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

**Виды профессиональной деятельности** выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, разведения, селекции и генетики животных, кормления животных и технологии кормов, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, разведения, селекции и генетики животных, кормления животных и технологии кормов, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

### 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

| Компетенции |                                                                                                               | Знать                                                                                                                                                                                                            | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Иметь навыки (владеть)                                                                                                                                                                                               |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индекс      | Формулировка                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |
| ОПК-1       | Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки                        | Технологии производства молока и говядины, специализированные породы, автоматизированные технологии производства и переработки молока и говядины                                                                 | Применять знания в области технологии производства молока и говядины, специализированных пород, автоматизированных технологий производства и переработки молока и говядины                                                                                                                        | Системой знаний в области технологии производства молока и говядины                                                                                                                                                  |
| ОПК-2       | Владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки                          | методы научных исследований, применяемые в отраслях молочного и мясного скотоводства; методы автоматизации исследовательских работ; рациональные приемы поиска научно-технической информации, патентного поиска. | выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые, исходя из задач конкретного исследования; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, и требующие углубленных профессиональных знаний; | методами научных исследований, применяемых в отраслях молочного и мясного скотоводства; методами автоматизации исследовательских работ; рациональные приемы поиска научно-технической информации, патентного поиска. |
| ПК-3        | Способность применять современные методы научных исследований в области производства продукции животноводства | современные методы научных исследований в области производства продукции животноводства                                                                                                                          | применять современные методы научных исследований в области производства продукции животноводства                                                                                                                                                                                                 | методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами; методами и средствами экспериментальных исследований в скотоводстве;                                                                                  |

|      |                                                                                                             |                                                                                   |                                                                                                 |                                                                                                         |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4 | Способность разрабатывать и совершенствовать прогрессивные технологии производства продуктов животноводства | способы разработки прогрессивных технологий производства продуктов животноводства | разрабатывать и совершенствовать прогрессивные технологии производства продуктов животноводства | способами разработки и совершенствования прогрессивных технологий производства продуктов животноводства |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4 Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

| Вид учебной работы                                | Всего часов            | Семестры |       |                 |   |
|---------------------------------------------------|------------------------|----------|-------|-----------------|---|
|                                                   |                        | 1        | 2     | 3               | 4 |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                 | 54                     | 18       | 18    | 18              |   |
| В том числе:                                      |                        |          |       |                 |   |
| Лекции                                            | 26                     | 8        | 8     | 10              |   |
| Лабораторные работы (ЛР)                          |                        |          |       |                 |   |
| Практические занятия (ПЗ)                         | 28                     | 10       | 10    | 8               |   |
| Семинары (С)                                      |                        |          |       |                 |   |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)    |                        |          |       |                 |   |
| <i>Другие виды аудиторной работы</i>              |                        |          |       |                 |   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>             | 54                     | 18       | 18    | 18              |   |
| В том числе:                                      |                        |          |       |                 |   |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) |                        |          |       |                 |   |
| Расчетно-графические работы                       |                        |          |       |                 |   |
| Реферат                                           |                        |          |       |                 |   |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i>         | 54                     | 18       | 18    | 18              |   |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)     | зачет, зачет с оценкой |          | зачет | зачет с оценкой |   |
| Общая трудоемкость час                            | 108                    | 36       | 36    | 36              |   |
| Зачетные Единицы Трудоемкости                     | 3                      | 1        | 1     | 1               |   |
| <b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>    | 54                     | 18       | 18    | 18              |   |

#### 5 Содержание дисциплины

##### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                   | Технологии формирования компетенций |                  |                  |              |                | Формируемые компетенции |                          |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|------------------|--------------|----------------|-------------------------|--------------------------|
|       |                                                                                   | Лекции                              | Лаборат. занятия | Практич. занятия | Курсовой П/Р | Самост. работа |                         | Всего час. (без экзам)   |
| 1     | Современные требования к качеству молока и говядины                               | 6                                   |                  | 6                |              | 14             | 26                      | ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| 2     | Интенсивные технологии производства молока и говядины в нашей стране и за рубежом | 6                                   |                  | 8                |              | 14             | 28                      | ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-4 |

|   |                                                                                                                                                                                                |   |   |    |    |                          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|----|--------------------------|
| 3 | Использование информационных технологий в производстве молока и говядины: управления стадом, селекции, кормления, учете продуктивности, контроле качества и оценке экономической эффективности | 8 | 8 | 14 | 30 | ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| 4 | Производственный контроль технологических процессов и качества продукции. Организация и проведение научных исследований с применением информационных технологий.                               | 6 | 6 | 12 | 24 | ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-4 |

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № п/п                         | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины из табл.5.1 |   |   |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|---|
|                               |                                                                                   | 1                                 | 2 | 3 |
| <b>Предыдущие дисциплины</b>  |                                                                                   |                                   |   |   |
| 1                             | Методология научных исследований                                                  | +                                 | + | + |
| <b>Последующие дисциплины</b> |                                                                                   |                                   |   |   |
| 1                             | Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства               | +                                 | + | + |

### 5.3 Лекционные занятия

| № п/п | № разделов | Темы лекций                                                                                                                                                                                    | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции  |
|-------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------|
| 1     | 1          | Современные требования к качеству молока и говядины.                                                                                                                                           | 6                   | ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| 2.    | 2          | Интенсивные технологии производства молока и говядины в нашей стране и за рубежом                                                                                                              | 6                   | ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| 3     | 3          | Использование информационных технологий в производстве молока и говядины: управлении стадом, селекции, кормлении, учете продуктивности, контроле качества и оценке экономической эффективности | 8                   | ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| 4     | 4          | Производственный контроль технологических процессов и качества продукции. Организация и проведение научных исследований с применением информационных технологий.                               | 6                   | ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-4 |

#### 5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом

#### 5.5 Практические занятия (семинары)

| № п/п | Наименования разделов                                                                                                                                                                          | Тематика практических занятий (семинаров)                                                                                                                                                                                                                                                                        | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------|
| 1     | Современные требования к качеству молока и говядины                                                                                                                                            | ГОСТы Р и Технические регламенты по качеству молока и говядины.                                                                                                                                                                                                                                                  | 6                   | ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| 2.    | Интенсивные технологии производства молока и говядины в нашей стране и за рубежом                                                                                                              | Технология производства молока при круглогодичном стойловом содержании. Технология производства говядины при стойлово-пастбищном содержании.                                                                                                                                                                     | 8                   | ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| 3     | Использование информационных технологий в производстве молока и говядины: управлении стадом, селекции, кормлении, учете продуктивности, контроле качества и оценке экономической эффективности | Автоматизированные системы управления стадом. Типы доильных залов: «Параллель», «Карусель», «Роботы». Особенности организации селекции скота, подготовка кормосмесей, раздача кормов. Информационные программы в селекции, кормлении, доении и первичной обработке молока Первичная обработка молока и хранение. | 8                   | ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| 4     | Производственный контроль технологических процессов и качества продукции. Организация и проведение научных исследований с применением информационных технологий.                               | Обработка экспериментальных данных методом математической статистики по Н. А. Плохинскому с использованием стандартного пакета статистического анализа Microsoft Excel-2007.                                                                                                                                     | 6                   | ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-4 |

#### 5.6 Научно-практические занятия – не предусмотрены учебным планом.

#### 5.7 Коллоквиумы – не предусмотрены учебным планом.

#### 5.8 Самостоятельная работа

| № п/п | Наименования разделов                               | Тематика самостоятельной работы (детализация)                                                   | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции  |
|-------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------|
| 1     | Современные требования к качеству молока и говядины | Состояние и тенденции развития отраслей животноводства в Центральном Федеральном Округе. Анализ | 14                  | ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-4 |

|    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                | региональной программы развития животноводства по основным отраслям.                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                          |
| 2. | Интенсивные технологии производства молока и говядины в нашей стране и за рубежом                                                                                                              | Технология производства молока. Способы оценки молочной продуктивности: суточной, месячной, за 305 дней лактации и за полную лактаци. Автоматизированные способы учета молочной продуктивности (в доильном залах и на роботах). Стандартные методы анализа молока. Технология переработки молока. Хранение молока сырого и молочных продуктов. | 14 | ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| 3  | Использование информационных технологий в производстве молока и говядины: управлении стадом, селекции, кормлении, учете продуктивности, контроле качества и оценке экономической эффективности | Мясная продуктивность и факторы ее обуславливающие: порода, кормление, возраст и др. Технология производства говядины. Технология переработки говядины на мясные деликатесные изделия. Хранение и переработка мяса и мясных продуктов                                                                                                          | 14 | ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| 4  | Производственный контроль технологических процессов и качества продукции. Организация и проведение научных исследований с применением информационных технологий.                               | Определение органолептических и физико-химических показателей молока и говядины. Автоматизированные системы учета в животноводстве. Систематизация экспериментальных данных.                                                                                                                                                                   | 12 | ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-4 |

**5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена учебным планом**

**5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

| Перечень компетенций | Виды занятий |     |     |       |     | Формы контроля                                                                                                             |
|----------------------|--------------|-----|-----|-------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | Л            | Лаб | Пр. | КР/КП | СРС |                                                                                                                            |
| ОПК-1                | +            |     | +   |       | +   | выполнение заданий, выступления и доклады на практических занятиях, сообщения, тест, собеседование, зачет, зачет с оценкой |
| ОПК-2                | +            |     | +   |       | +   | выполнение заданий, выступления и доклады на практических занятиях, сообщения, тест, собеседование, зачет,                 |



|      |   |  |   |  |   |                                                                                                                            |
|------|---|--|---|--|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |   |  |   |  |   | зачет с оценкой                                                                                                            |
| ПК-3 | + |  | + |  | + | выполнение заданий, выступления и доклады на практических занятиях, сообщения, тест, собеседование, зачет, зачет с оценкой |
| ПК-4 | + |  | + |  | + | выполнение заданий, выступления и доклады на практических занятиях, сообщения, тест, собеседование, зачет, зачет с оценкой |

## 6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Кабиров, Г. Ф. Скотоводство и технология производства молока и говядины : 2019-08-14 / Г. Ф. Кабиров, М. А. Сушенцова. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2016. — 192 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122921>
2. Технология производства продукции животноводства : учебное пособие / А. И. Дарьин, В. В. Ляшенко, В. Н. Бурдашкина, В. А. Отрадно. — Пенза : ПГАУ, 2015. — 161 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142145>
3. Шевхужев, А. Ф. Мясное скотоводство и производство говядины : учебник для вузов / А. Ф. Шевхужев, Г. П. Легошин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-7642-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163400>

### 6.2 Дополнительная литература

1. Анищенко, А. Н. Модернизация производства – основа повышения эффективности молочного скотоводства : монография / А. Н. Анищенко. — Вологда : ВолНЦ РАН, 2016. — 162 с. — ISBN 978-5-93299-345-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125225>
2. Голубева, Л. В. Технология продуктов животного происхождения. Технология молока и молочных продуктов : учебное пособие / Л. В. Голубева, Е. А. Пожидаева ; под редакцией Л. В. Голубева. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-00032-291-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74025.html>
1. Ижболдина, С. Н. Современные технологии производства молока, способствующие повышению продуктивности коров и их долголетию : монография / С. Н. Ижболдина, М. Р. Кудрин. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2015. — 162 с. — ISBN 978-5-9620-0268-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134015>
2. Инновационные технологии в молочном и мясном скотоводстве : монография / Ц. Б. Кагермазов, М. М. Шахмурзов, М. К. Кожоков [и др.]. — Нальчик : Кабардино-Балкарский ГАУ, 2018. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136043>
3. Общая технология переработки сырья животного происхождения (мясо, молоко) : учебное пособие для вузов / О. А. Ковалева, Е. М. Здравова, О. С. Киреева [и др.] ; Под общей редакцией О. А. Ковалевой. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 444 с. — ISBN 978-5-8114-7454-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160134>
4. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, Н. А. Федосеева. —

- Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1364-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4978>
5. Смирнова, М. Ф. Практическое руководство по мясному скотоводству : учебное пособие / М. Ф. Смирнова, С. Л. Сафронов, В. В. Смирнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-2167-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76287>
6. Смирнова, М. Ф. Практическое руководство по мясному скотоводству : учебное пособие / М. Ф. Смирнова, С. Л. Сафронов, В. В. Смирнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-2167-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76287>
7. Современные технологии производства молока с использованием генофонда голштинского скота : учебное пособие / А. Ф. Шевхужев, М. Б. Улимбашев, Д. Р. Смакуев, Текеев Э. М.-А.. — Москва : Илекса, 2015. — 392 с. — ISBN 978-5-89237-603-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44596.html>
8. Технология производства продукции животноводства : учебное пособие / А. И. Дарьин, В. В. Ляшенко, В. Н. Бурдашкина, В. А. Отраднов. — Пенза : ПГАУ, 2015. — 161 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142145>
9. Трясцина, Н. Ю. Развитие молочного скотоводства в условиях членства России в ВТО: региональный аспект программно-целевого управления и государственной поддержки : монография / Н. Ю. Трясцина, А. А. Грудкин. — Орел : ОрелГАУ, 2013. — 302 с. — ISBN 978-5-93382-191-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71515>
10. Хуранов, А. М. Биологическое обоснование создания рентабельного молочного скотоводства : монография / А. М. Хуранов, Б. Г. Панков. — Нальчик : Кабардино-Балкарский ГАУ, 2019. — 212 с. — ISBN 978-5-89125-132-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136031>
11. Шевхужев, А. Ф. Мясное скотоводство и производство говядины : учебник для вузов / А. Ф. Шевхужев, Г. П. Легошин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-7642-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163400>
12. Инновационные технологии в производстве молока : монография / Бышова, Наталья Геннадьевна, Туников, Геннадий Михайлович, Морозова, Нина Ивановна [и др.]. - Рязань : РГАТУ, 2013. - 156 с. - ISBN 978-5-98660-149-6 : 117-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
13. Кахикало, В. Г. Практикум по разведению животных : учебное пособие / В. Г. Кахикало, Н. Г. Предеина, О. В. Назарченко ; под редакцией В. Г. Кахикало. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1532-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/32818>

### 6.3 Периодические издания

1. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». — 2009 - . — Рязань, 2020 - . - Ежекварт. — ISSN : 2077 – 2084 — Текст : непосредственный.
2. Главный зоотехник : науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник» - 2003, июль - . - Москва : ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат», 2020. — . - Ежемесяч. - ISSN 2074-7454. — Текст : непосредственный.

3. Достижения науки и техники АПК : теоретич. и науч.-практич. журнал / учредитель : Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ . – 1987 - . – Москва : ООО Редакция журнала «Достижения науки и техники АПК», 2020 - . – Ежемес. – ISSN 0235-2451. – Текст : непосредственный.
4. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель и изд. : ООО «Издательский дом «Животноводство». – 1999 - . - Москва, 2020 - . – Ежемес. - ISSN 2313-5980. – Текст : непосредственный.
5. Зоотехния : науч. журн. / учредитель и изд. : Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала «Зоотехния». – 1828 - . – Москва , 2020 - . – Ежемес. - ISSN 0235-2478. – Текст : непосредственный.
6. Молочная промышленность : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : АНО "Молочная промышленность". - 1902 - . - Москва, 2020 - . – Ежемес. – ISSN 0026-9026. - Предыдущее название: Мясная и молочная промышленность (до 1991 года) – Текст : непосредственный.
7. Молочное и мясное скотоводство : науч.-производ. журн. / учредитель ООО «Редакция «Молочное и мясное скотоводство». – 1956 - . – Москва., 2020 - . – 8 раз в год. - ISSN 0131-2227. – Текст : непосредственный.
8. Мясная индустрия : производ. и науч.-техн. журн. / учредитель и изд. : ООО Редакция журнала "Мясная индустрия". – 1923 - . – Москва, 2020 - . – Ежемес. - ISSN 0869-3528. - Предыдущее название: Мясная промышленность (до 1995 года). – Текст : непосредственный.
9. Переработка молока : науч.-практич. журн. / учредитель : ЗАО «Отраслевые ведомости». – 1999. - . – Москва : ИД «Отраслевые ведомости», 2016-2019. – Ежемес. - ISSN 2222-5455. – Текст : непосредственный.

#### **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>
- ЭБС «IPRbooks». - URL : <http://www.iprbookshop.ru>
- ЭБС РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - <http://www.garant.ru>
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
- Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : <https://www.1gl.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnshb.ru>
- Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
- Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

#### **6.5 Методические указания к лабораторным занятиям: не предусмотрены.**

#### **6.6 Методические указания к практическим занятиям**

Методические рекомендации и задания для практических занятий по курсу «Технология производства молока и говядины» для обучающихся по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния. Рязань, Морозова Н.И., 2021 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа

<http://bibl.rgatu.ru/web>

### 6.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические рекомендации для самостоятельной работы «Технология производства молока и говядины» для обучающихся по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, Морозова Н.И. Рязань, 2021 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

### 7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно- справочные системы, профессиональные базы данных)

| Программное обеспечение                                                                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License  |  |
| Office 365 для образования E1 (преподавательский)                                                                       |  |
| ВКР ВУЗ                                                                                                                 |  |
| «Сеть КонсультантПлюс»                                                                                                  |  |
| Windows 7                                                                                                               |  |
| Windows xp                                                                                                              |  |
| Windows 7 Pro                                                                                                           |  |
| ИАС "Селекс" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз продуктивности, Модуль перекачки в формат Excel) учебная версия |  |
| 7-Zip                                                                                                                   |  |
| A9CAD                                                                                                                   |  |
| AdobeAcrobatReader                                                                                                      |  |
| AdvegoPlagiatus                                                                                                         |  |
| Edubuntu 16                                                                                                             |  |
| eТХТАнтиплагиат                                                                                                         |  |
| GIMP                                                                                                                    |  |
| GoogleChrome                                                                                                            |  |
| K-lite Mega Codec Pack                                                                                                  |  |
| LibreOffice 4.2                                                                                                         |  |
| MozillaFirefox                                                                                                          |  |
| MicrosoftOneDrive                                                                                                       |  |
| Opera                                                                                                                   |  |
| Thunderbird                                                                                                             |  |
| WINE                                                                                                                    |  |
| Альт Образование 9                                                                                                      |  |
| Справочно-правовая система "Гарант"                                                                                     |  |

| Профессиональные БД                                                                         |                  |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|
| <a href="http://journalveterinariya.ru/contacts">http://journalveterinariya.ru/contacts</a> | официальный сайт | без ограничений |

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                               |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                                                                                                                                     | журнала Ветеринария                                                                                           |                 |
| <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>                                                                                                                               | Российская государственная библиотека                                                                         | без ограничений |
| <a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>                                                                                                                                          | Российская национальная библиотека                                                                            | без ограничений |
| <a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>                                                                                                                                      | Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова                                                                   | без ограничений |
| <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                                                                                                       | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                                                    | без ограничений |
| <a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>                                                                                                                   | Электронная библиотека диссертаций                                                                            | без ограничений |
| <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>                                                                                                                       | Научная электронная библиотека КиберЛенинка.                                                                  |                 |
| <a href="https://www1.fips.ru/registers-web">https://www1.fips.ru/registers-web</a>                                                                                                 | Открытый реестр объектов интеллектуальной собственности Федерального института промышленной собственности     | без ограничений |
| <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>                                                                                                                         | Международная библиографическая и реферативная база данных Scopus                                             | без ограничений |
| <a href="http://agris.fao.org">agris.fao.org</a>                                                                                                                                    | Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий AGRIS                              | без ограничений |
| <a href="http://agricola.nal.usda.gov/">http://agricola.nal.usda.gov/</a>                                                                                                           | Библиографическая и реферативная база данных научных изданий Национальной сельскохозяйственной библиотеки США | без ограничений |
| <a href="http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=anonymous&amp;p1=&amp;em=c2R">http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=anonymous&amp;p1=&amp;em=c2R</a> | База данных ФГБНУ "Центральная научная сельскохозяйственная библиотека" "Агрос"                               | без ограничений |
| <b>Сайты официальных организаций</b>                                                                                                                                                |                                                                                                               |                 |
| <a href="https://fsvps.gov.ru/">https://fsvps.gov.ru/</a>                                                                                                                           | Официальный сайт Россельхознадзора                                                                            | без ограничений |
| <a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>                                                                                                               | официальный сайт Министерства образования и науки РФ                                                          | без ограничений |
| <a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>                                                                                                                                 | официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации                                        | без ограничений |
| <a href="https://mcx.gov.ru/">https://mcx.gov.ru/</a>                                                                                                                               | официальный сайт Министерства сельского                                                                       | без ограничений |

|                                                                                       |                                                                                                           |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                                       | хозяйства Российской Федерации                                                                            |                 |
| <a href="https://vak.minobrnauki.gov.ru/main">https://vak.minobrnauki.gov.ru/main</a> | официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации | без ограничений |
| <a href="https://rospatent.gov.ru/ru">https://rospatent.gov.ru/ru</a>                 | официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности                                     | без ограничений |
| <a href="https://www1.fips.ru/">https://www1.fips.ru/</a>                             | официальный сайт Федерального института промышленной собственности                                        | без ограничений |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                              |                                                                                                           |                 |
| <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>                           | Гарант                                                                                                    | без ограничений |
| <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                     | Консультант плюс                                                                                          | без ограничений |

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ**  
**П.А.КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки  
36.06.01 Ветеринария и зоотехния

  
«31» мая 2021 г.

И.А. Кондакова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА СВИНИНЫ, ЯИЦ И**  
**МЯСА БРОЙЛЕРОВ**  
(наименование учебной дисциплины)

|                                                  |                                                                                                                                        |                        |                                                 |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Уровень профессионального образования</b>     | подготовка кадров высшей квалификации                                                                                                  |                        |                                                 |
| <b>Направление(я) подготовки (специальность)</b> | 36.06.01 Ветеринария и зоотехния<br>(полное наименование направления подготовки)                                                       |                        |                                                 |
| <b>Направленность(профиль)</b>                   | «Частная зоотехния, технология производства<br>продуктов животноводства»<br>(полное наименование профиля направления подготовки из ОП) |                        |                                                 |
| <b>Квалификация выпускника</b>                   | Исследователь. Преподаватель-исследователь                                                                                             |                        |                                                 |
| <b>Форма обучения</b>                            | очная                                                                                                                                  |                        |                                                 |
| <b>Курс</b>                                      | 1-2                                                                                                                                    | <b>Семестр</b>         | 1-3                                             |
| <b>Зачет</b>                                     | 2 семестр                                                                                                                              | <b>Зачет с оценкой</b> | 3 семестр Экзамен - семестр<br>(очная, заочная) |

Рязань, 2021

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 № 896.

Разработчики: д.с.-х. н., профессор, зав. кафедрой технологии производства и переработки сельско-

хозяйственной продукции \_\_\_\_\_  Н.И. Морозова

(должность, кафедра)

(подпись)

(Ф И О)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 31 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2021 г., протокол №10а

Заведующий кафедрой технологии производства и переработки сельскохозяйственной продук-

ции \_\_\_\_\_  Н.И. Морозова

( кафедра)

(подпись)

(Ф И О)



## 1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель дисциплины:** подготовка кадров высшей квалификации, способных решать профессиональные задачи: в области промышленного, автоматизированного производства свинины, яиц и мяса бройлеров с использованием специализированных пород свиней и птицы; в области научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства.

### **Задачи дисциплины:**

- изучить современные требования к качеству свинины, яйцам и мясу птицы;
- изучить интенсивные технологии производства свинины, яиц и мяса птицы в нашей стране и за рубежом;
- изучить использование информационных технологий в производстве свинины, яиц и мяса бройлеров: управлении стадом, селекции, кормлении, учете продуктивности, контроле качества и оценке экономической эффективности.
- изучить методы организации и проведения научных исследований с применением информационных технологий.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.ДВ.01.02 Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

В соответствии с направлением подготовки:

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства, диагностика и профилактика болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, государственный ветеринарный надзор, разработка и обращение лекарственных средств для животных, обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

**Виды профессиональной деятельности** выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления ком-

мерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

В соответствии с направленностью (профилем) программы:

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, сырье и готовая продукция животного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, технологические линии по производству продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного происхождения;

технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

**Виды профессиональной деятельности** выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, разведения, селекции и генетики животных, кормления животных и технологии кормов, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, разведения, селекции и генетики животных, кормления животных и технологии кормов, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

### 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

| Компетенции |                                                                                        | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Иметь навыки (владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индекс      | Формулировка                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОПК-1       | Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки | современные научные достижения в области свиноводства и птицеводства, проблемы; биологические особенности разных пород свиней и кур, их использование при производстве продукции и разработке технологии производства свинины, яиц и мяса бройлеров; закономерности формирования высокой продуктивности свиней; племенные и продуктивные качества кур, методы их оценки; половозрастные группы кур и структуру стада; современные энергосберегающие технологии производства свинины, яиц и мяса бройлеров. | применять современные научные достижения в области свиноводства и птицеводства, индустриальные технологии производства свинины, яиц и мяса бройлеров, обеспечивать рациональное содержание и кормление свиней, птицы.                                                                       | методами селекции, кормления и содержания разных пород свиней и кур яичного и мясного направления и технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, методами заготовки и хранения кормов                                                                                               |
| ОПК-2       | Владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки   | Методы изучения биологических особенностей разных пород свиней и кур, их использование при производстве продукции и разработке технологии производства свинины, яиц и мяса бройлеров                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | применять современные индустриальные методы производства свинины, яиц и мяса бройлеров, обеспечивать рациональное содержание и кормление свиней, птицы, вести учет, осуществлять генетико-математический и статистический анализ результатов с использованием ЭВМ, управлять производством; | методами компьютерных технологий в свиноводстве и птицеводстве, знаниями научных исследований в области свиноводства и птицеводства, направленных на увеличение производства и повышение качественных показателей свинины, яиц и мяса бройлеров, эффективными технологиями производства продукции |
| ПК-3        | Способность применять современные мето-                                                | современные методы научных исследований в области производ-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | применять современные методы научных исследований в обла-                                                                                                                                                                                                                                   | методами компьютерных технологий в свиноводстве и пти-                                                                                                                                                                                                                                            |

|      |                                                                                                             |                                                                             |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | ды научных исследований в области производства продукции животноводства                                     | ства продукции свиноводства и птицеводства;                                 | сти производства свинины и продукции птицеводства;                                                      | цеводстве, знаниями научных исследований в области свиноводства и птицеводства, направленных на увеличение производства и повышение качественных показателей свинины, яиц и мяса бройлеров, эффективными технологиями производства продукции.                                                       |
| ПК-4 | Способность разрабатывать и совершенствовать прогрессивные технологии производства продуктов животноводства | прогрессивные технологии производства продуктов свиноводства и птицеводства | разрабатывать и совершенствовать прогрессивные технологии производства свинины и продукции птицеводства | методами информационных технологий в свиноводстве и птицеводстве, знаниями научных исследований в области свиноводства и птицеводства, направленных на увеличение производства и повышение качественных показателей свинины, яиц и мяса бройлеров, эффективными технологиями производства продукции |

#### 4 Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

| Вид учебной работы                                | Всего часов            | Семестры |       |                 |   |
|---------------------------------------------------|------------------------|----------|-------|-----------------|---|
|                                                   |                        | 1        | 2     | 3               | 4 |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                 | 54                     | 18       | 18    | 18              |   |
| В том числе:                                      |                        |          |       |                 |   |
| Лекции                                            | 26                     | 8        | 8     | 10              |   |
| Лабораторные работы (ЛР)                          |                        |          |       |                 |   |
| Практические занятия (ПЗ)                         | 28                     | 10       | 10    | 8               |   |
| Семинары (С)                                      |                        |          |       |                 |   |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)    |                        |          |       |                 |   |
| <i>Другие виды аудиторной работы</i>              |                        |          |       |                 |   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>             | 54                     | 18       | 18    | 18              |   |
| В том числе:                                      |                        |          |       |                 |   |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) |                        |          |       |                 |   |
| Расчетно-графические работы                       |                        |          |       |                 |   |
| Реферат                                           |                        |          |       |                 |   |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i>         | 54                     | 18       | 18    | 18              |   |
|                                                   |                        |          |       |                 |   |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)     | зачет, зачет с оценкой |          | зачет | зачет с оценкой |   |
| Общая трудоемкость час                            | 108                    | 36       | 36    | 36              |   |
| Зачетные Единицы Трудоемкости                     | 3                      | 1        | 1     | 1               |   |
| <b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>    | 54                     | 18       | 18    | 18              |   |

#### 5 Содержание дисциплины

##### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                                                                                                                | Технологии формирования компетенций |                  |                  |              |                 | Формируемые компетенции |                          |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|------------------|--------------|-----------------|-------------------------|--------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                | Лекции                              | Лаборат. занятия | Практич. занятия | Курсовой П/Р | Самост. ра-бота |                         | Всего час. (без экзамен) |
| 1     | Современные требования к качеству свинины, яиц и мясу бройлеров                                                                                                                | 6                                   |                  | 6                |              | 14              | 26                      | ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| 2     | Интенсивные технологии производства свинины, яиц и мяса бройлеров в нашей стране и за рубежом                                                                                  | 6                                   |                  | 8                |              | 14              | 28                      | ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| 3     | Использование информационных технологий в производстве свинины, яиц и мяса бройлеров: управлении стадом, селекции, кормлении, учете продуктивности, контроле качества и оценке | 8                                   |                  | 8                |              | 14              | 30                      | ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-4 |

|   |                                                                                                                                                                  |   |   |    |    |                             |  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|----|-----------------------------|--|
|   | экономической эффективности                                                                                                                                      |   |   |    |    |                             |  |
| 4 | Производственный контроль технологических процессов и качества продукции. Организация и проведение научных исследований с применением информационных технологий. | 6 | 6 | 12 | 24 | ОПК-1; ОПК-2;<br>ПК-3; ПК-4 |  |

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № п/п                         | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины из табл.5.1 |   |   |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|---|
|                               |                                                                                   | 1                                 | 2 | 3 |
| <b>Предыдущие дисциплины</b>  |                                                                                   |                                   |   |   |
| 1                             | Методология научных исследований                                                  | +                                 | + | + |
| <b>Последующие дисциплины</b> |                                                                                   |                                   |   |   |
| 1                             | Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства               | +                                 | + | + |

### 5.3 Лекционные занятия

| № п/п | № разделов | Темы лекций                                                                                                                                                                                                        | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции  |
|-------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------|
| 1     | 1          | Современные требования к качеству свинины, яиц и мясу бройлеров. Требования к качеству свинины, яйцам и мясу бройлеров                                                                                             | 6                   | ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| 2.    | 2          | Автоматизированные и инновационные технологии производства свинины, яиц и мяса бройлеров в нашей стране и за рубежом                                                                                               | 6                   | ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| 3     | 3          | Способы использования информационных технологий в производстве свинины, яиц и мяса бройлеров: управлении стадом, селекции, кормлении, учете продуктивности, контроле качества и оценке экономической эффективности | 8                   | ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| 4     | 4          | Производственный контроль технологических процессов и качества продукции. Организация и проведение научных исследований с применением информационных технологий.                                                   | 6                   | ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-4 |

### 5.4. Практические занятия (семинары)

| № п/п | Наименования разделов                                                                         | Тематика практических занятий (семинаров)                                                                                    | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------|
| 1     | Современные требования к качеству свинины, яиц и мясу бройлеров                               | ГОСТы Р и Технические регламенты по качеству свинины, яиц и мяса бройлеров                                                   | 6                   | ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| 2.    | Интенсивные технологии производства свинины, яиц и мяса бройлеров в нашей стране и за рубежом | Технология производства свинины, яиц и мяса бройлеров при круглогодичном содержании в автоматизированных цехах и комплексах. | 8                   | ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-4 |

|   |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |   |                          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------|
| 3 | Использование информационных технологий в производстве свинины, яиц и мяса бройлеров: управлении стадом, селекции, кормлении, учете продуктивности, контроле качества и оценке экономической эффективности | Управление стадом, селекцией, кормлением, учетом продуктивности, контролем качества и оценке экономической эффективности с использованием информационных технологий в производстве свинины, яиц и мяса бройлеров: | 8 | ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| 4 | Производственный контроль технологических процессов и качества продукции. Организация и проведение научных исследований с применением информационных технологий.                                           | Организация и проведение научных исследований с применением информационных технологий. Обработка экспериментальных данные с использованием стандартного пакета статистического анализа Microsoft Exsel-2007.      | 6 | ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-4 |

**5.5. Лабораторные занятия** – не предусмотрены учебным планом

**5.6. Научно- практические занятия** – не предусмотрены учебным планом.

**5.7. Коллоквиумы** – не предусмотрены учебным планом.

### 5.8 Самостоятельная работа

| № п/п | Наименования разделов                                                                                                                                                                                      | Тематика самостоятельной работы<br>(детализация)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------|
| 1     | Современные требования к качеству свинины, яиц и мясу бройлеров                                                                                                                                            | Состояние и тенденции развития отрасли свиноводства в Центральном Федеральном Округе. Анализ региональной программы развития отрасли свиноводства.                                                                                                                                                                                                                                              | 14                  | ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| 2.    | Интенсивные технологии производства свинины, яиц и мяса бройлеров в нашей стране и за рубежом                                                                                                              | Состояние и тенденции развития отрасли птицеводства в Центральном Федеральном Округе. Анализ региональной программы развития отрасли птицеводства.<br>Проведение экспериментальных исследований. Отбор средних проб, анализ опытных образцов продуктов животноводства. Сбор экспериментальных данных. Учет роста, развития, мясной продуктивности свиней, мясной и яичной продуктивности птицы. | 14                  | ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| 3     | Использование информационных технологий в производстве свинины, яиц и мяса бройлеров: управлении стадом, селекции, кормлении, учете продуктивности, контроле качества и оценке экономической эффективности | Использование информационных технологий в производстве свинины, яиц и мяса бройлеров: управлении стадом, селекции, кормлении, учете продуктивности, контроле качества и оценке экономической эффективности                                                                                                                                                                                      | 14                  | ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| 4     | Производственный контроль технологических процессов и качества продукции. Организация и проведение научных исследований с применением информационных технологий.                                           | Обработка экспериментальных данных методом математической статистики по Н. А. Плохинскому, 1969 и Е. К. Меркурьевой, 1970 с использованием стандартного пакета статистического анализа Microsoft Exsel-2007.                                                                                                                                                                                    | 12                  | ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-4 |

**5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена учебным планом**



## 5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Перечень компетенций | Виды занятий |     |     |       |     | Формы контроля                                                           |
|----------------------|--------------|-----|-----|-------|-----|--------------------------------------------------------------------------|
|                      | Л            | Лаб | Пр. | КР/КП | СРС |                                                                          |
| ОПК-1                | +            |     | +   |       | +   | доклады, задания, устные сообщения, опрос, тесты, зачет, зачет с оценкой |
| ОПК-2                | +            |     | +   |       | +   | доклады, задания, устные сообщения, опрос, тесты, зачет, зачет с оценкой |
| ПК-3                 | +            |     | +   |       | +   | доклады, задания, устные сообщения, опрос, тесты, зачет, зачет с оценкой |
| ПК-4                 | +            |     | +   |       | +   | доклады, задания, устные сообщения, опрос, тесты, зачет, зачет с оценкой |

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### 6.1 Основная литература

1. Промышленное птицеводство: содержание, разведение и кормление сельскохозяйственной птицы : учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 392 с. — ISBN 978-5-906371-79-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/103135.html>
2. Современные технологии производства свинины : учебное пособие / В. С. Буюров, О. А. Михайлова, А. В. Буюров, В. В. Крайс ; под редакцией В. С. Буюрова. — Орел : ОрелГАУ, 2014. — 184 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71454>
3. Царенко, П. П. Методы оценки и повышения качества яиц сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / П. П. Царенко, Л. Т. Васильева. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-2203-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/87597>

### 6.2 Дополнительная литература

1. Биологически активные добавки в кормлении животных и птицы : учебное пособие / С. И. Николаев, А. К. Карапетян, О. В. Чепрасова, В. В. Шкаленко. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/7668>
2. Ерисанова, О. Е. Нетрадиционные кремнистые, протеиновые и антиоксидантные препараты в составе комбикормов для бройлеров и кур-несушек – как средство повышения их биоресурсного потенциала : монография / О. Е. Ерисанова. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2011. — 347 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133751>
3. Зимняков, В. М. Экономико-технологические аспекты производства и переработки продукции животноводства : монография / В. М. Зимняков, И. В. Гаврюшина. — Пенза : ПГАУ, 2016. — 178 с. — ISBN 978-5-94338-816-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142080>
4. Коков, Т. Н. Бентониты в рационах животных и птиц : монография / Т. Н. Коков, А. З. Утижев. — Нальчик : Кабардино-Балкарский ГАУ, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-89125-128-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136032>

5. Плешков, В. А. Эффективность использования свиней отечественной селекции при производстве товарной свинины : монография / В. А. Плешков, А. П. Гришкова. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2016. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143065>
6. Пробиотики и пребиотики в промышленном свиноводстве и птицеводстве : монография / Д. С. Учасов, В. С. Буяров, Н. И. Ярован, И. В. Червонова. — Орел : ОрелГАУ, 2014. — 164 с. — ISBN 978-5-93382-214-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71432>
7. Птицы: особенность обмена белков и липидов : учебное пособие / Е. Ю. Федорова, О. В. Смоленкова, В. В. Мосягин, В. И. Максимов. — Курск : Курская ГСХА, 2011. — 118 с. — ISBN 978-5-98916-073-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134805>
8. Сидорова, А. Л. Современные аспекты кормления и содержания сельскохозяйственных животных и птиц : монография / А. Л. Сидорова. — Красноярск : КрасГАУ, 2008. — 160 с. — ISBN 978-5-94617-115-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90802>
9. Технология производства продукции животноводства : учебное пособие / А. И. Дарьин, В. В. Ляшенко, В. Н. Бурдашкина, В. А. Отрадных. — Пенза : ПГАУ, 2015. — 161 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142145>
10. Физиолого-биохимические показатели и потребительские качества мяса бройлеров при использовании в рационах биологически активных веществ : монография / Р. Б. Темираев, А. А. Баева, В. В. Федтова [и др.]. — Владикавказ : Горский ГАУ, 2018. — 224 с. — ISBN 978-5-906647-51-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134592>
11. Хохлов, Р. Ю. Влияние монохроматического освещения на морфологию яйцевода кур : монография / Р. Ю. Хохлов. — Пенза : ПГАУ, 2016. — 175 с. — ISBN 978-5-94338-800-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142090>
12. Эффективность использования сухой послеспиртовой барды в кормлении цыплят-бройлеров и кроликов : монография / Б. С. Калоев, М. Э. Кебеков, Г. Б. Чертков, Ч. В. Ревазов. — Владикавказ : Горский ГАУ, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-906647-62-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134586>

### 6.3 Периодические издания

1. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». — 2009 - . — Рязань, 2020 - . - Ежекварт. — ISSN : 2077 – 2084 — Текст : непосредственный.
2. Главный зоотехник : науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник» - 2003, июль - . - Москва : ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат», 2020. — . - Ежемесяч. - ISSN 2074-7454. — Текст : непосредственный.
3. Достижения науки и техники АПК : теоретич. и науч.-практич. журнал / учредитель : Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ . — 1987 - . — Москва : ООО Редакция журнала «Достижения науки и техники АПК», 2020 - . — Ежемес. — ISSN 0235-2451. — Текст : непосредственный.
4. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель и изд. : ООО «Издательский дом «Животноводство». — 1999 - . - Москва, 2020 - . — Ежемес. - ISSN 2313-5980. — Текст : непосредственный.
5. Зоотехния : науч. журн. / учредитель и изд. : Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала «Зоотехния». — 1828 - . — Москва, 2020 - . — Ежемес. - ISSN 0235-2478. — Текст : непосредственный.

6. Молочное и мясное скотоводство : науч.-производ. журн. / учредитель ООО «Редакция «Молочное и мясное скотоводство». – 1956 - . – Москва, 2020 - . – 8 раз в год. - ISSN 0131-2227. – Текст : непосредственный.

7. Мясная индустрия : производ. и науч.-техн. журн. / учредитель и изд. : ООО Редакция журнала "Мясная индустрия". – 1923 - . – Москва, 2020 - . – Ежемес. - ISSN 0869-3528. - Предыдущее название: Мясная промышленность (до 1995 года). – Текст : непосредственный.

#### **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

- ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>

- ЭБС «IPRbooks». - URL : <http://www.iprbookshop.ru>

- ЭБС РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

- Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - <http://www.garant.ru>

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>

- Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : <https://www.1gl.ru>

- Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsnb.ru>

- Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>

- Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>

- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

#### **6.1 Методические указания к лабораторным занятиям: не предусмотрены.**

##### **6.6 Методические указания к практическим занятиям**

Методические рекомендации и задания для практических занятий по курсу «Технология производства свинины, яиц и мяса бройлеров» для обучающихся по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния. Рязань, Морозова Н.И., 2021 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

##### **6.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

Методические рекомендации для самостоятельной работы «Технология производства свинины, яиц и мяса бройлеров» для обучающихся по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, Морозова Н.И. Рязань, 2021 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

#### **7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно- справочные системы, профессиональные базы данных)**

| <b>Программное обеспечение</b>                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License |
| Office 365 для образования E1 (преподавательский)                                                                      |
| ВКР ВУЗ                                                                                                                |
| «Сеть КонсультантПлюс»                                                                                                 |
| Windows 7                                                                                                              |

|                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Windows xp                                                                                                                   |
| Windows 7 Pro                                                                                                                |
| ИАС "Селекс" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз продуктивности, Модуль пере-<br>качки в формат Excel) учебная версия |
| 7-Zip                                                                                                                        |
| A9CAD                                                                                                                        |
| AdobeAcrobatReader                                                                                                           |
| AdvegoPlagiatus                                                                                                              |
| Edubuntu 16                                                                                                                  |
| eТХТАнтиплагиат                                                                                                              |
| GIMP                                                                                                                         |
| GoogleChrome                                                                                                                 |
| K-lite Mega Codec Pack                                                                                                       |
| LibreOffice 4.2                                                                                                              |
| MozillaFirefox                                                                                                               |
| MicrosoftOneDrive                                                                                                            |
| Opera                                                                                                                        |
| Thunderbird                                                                                                                  |
| WINE                                                                                                                         |
| Альт Образование 9                                                                                                           |
| Справочно-правовая система "Гарант"                                                                                          |

| <b>Профессиональные БД</b>                                                                  |                                                                                                                         |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <a href="http://journalveterinariya.ru/contacts">http://journalveterinariya.ru/contacts</a> | официальный сайт журнала<br>Ветеринария                                                                                 | без ограничений |
| <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>                                       | Российская государственная<br>библиотека                                                                                | без ограничений |
| <a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>                                                  | Российская национальная<br>библиотека                                                                                   | без ограничений |
| <a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>                                              | Научная библиотека МГУ<br>имени М.В.Ломоносова                                                                          | без ограничений |
| <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>               | Научная электронная биб-<br>лиотека eLIBRARY.RU                                                                         | без ограничений |
| <a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>                           | Электронная библиотека<br>диссертаций                                                                                   | без ограничений |
| <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>                               | Научная электронная биб-<br>лиотека КиберЛенинка.                                                                       |                 |
| <a href="https://www1.fips.ru/registers-web">https://www1.fips.ru/registers-web</a>         | Открытый реестр объектов<br>интеллектуальной соб-<br>ственности Федерального<br>института промышленной<br>собственности | без ограничений |
| <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>                                 | Международная библиогра-<br>фическая и реферативная<br>база данных Scopus                                               | без ограничений |

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                               |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <a href="http://agris.fao.org">agris.fao.org</a>                                                                                                                                    | Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий AGRIS                              | без ограничений |
| <a href="http://agricola.nal.usda.gov/">http://agricola.nal.usda.gov/</a>                                                                                                           | Библиографическая и реферативная база данных научных изданий Национальной сельскохозяйственной библиотеки США | без ограничений |
| <a href="http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=anonymous&amp;p1=&amp;em=c2R">http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=anonymous&amp;p1=&amp;em=c2R</a> | База данных ФГБНУ "Центральная научная сельскохозяйственная библиотека" "Агрос"                               | без ограничений |
| <b>Сайты официальных организаций</b>                                                                                                                                                |                                                                                                               |                 |
| <a href="https://fsvps.gov.ru/">https://fsvps.gov.ru/</a>                                                                                                                           | Официальный сайт Россельхознадзора                                                                            | без ограничений |
| <a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>                                                                                                               | официальный сайт Министерства образования и науки РФ                                                          | без ограничений |
| <a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>                                                                                                                                 | официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации                                        | без ограничений |
| <a href="https://mcx.gov.ru/">https://mcx.gov.ru/</a>                                                                                                                               | официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации                                        | без ограничений |
| <a href="https://vak.minobrnauki.gov.ru/main">https://vak.minobrnauki.gov.ru/main</a>                                                                                               | официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации     | без ограничений |
| <a href="https://rospatent.gov.ru/ru">https://rospatent.gov.ru/ru</a>                                                                                                               | официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности                                         | без ограничений |
| <a href="https://www1.fips.ru/">https://www1.fips.ru/</a>                                                                                                                           | официальный сайт Федерального института промышленной собственности                                            | без ограничений |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                                                                                                            |                                                                                                               |                 |
| <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>                                                                                                                         | Гарант                                                                                                        | без ограничений |
| <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                                                                                                   | Консультант плюс                                                                                              | без ограничений |

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 4 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки  
36.06.01 Ветеринария и зоотехния

  
«31» мая 2021 г.

И.А. Кондакова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ГЕНОФОНД ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ

наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования подготовка кадров высшей квалификации

Направление(я) подготовки (специальность) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния  
(полное наименование направления подготовки)

Направленность(профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»  
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения очная

Курс 1-2 Семестр 1-3

Зачет 2 семестр Зачет с оценкой 3 семестр Экзамен          семестр

Рязань 2021

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 № 896.

Разработчики: профессор кафедры зоотехнии и биологии

(должность, кафедра)



(подпись)

Коровушкин А.А.

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 31 » мая 2021 г., протокол №10а

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии

( кафедра)



(подпись)

Быстрова И.Ю.

(Ф.И.О.)

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

*Целью* изучения дисциплины является изучение генофонда домашних животных и его эффективного использования при производстве продукции животноводства через совершенствование существующих и создание новых пород, типов, линий, семейств и кроссов сельскохозяйственных животных

*Задачами* изучения дисциплины являются:

- определить задачи и способы управления генетическими ресурсами животных;
- определить приоритетные направления в селекции сельскохозяйственных животных;
- определить закономерности формирования продуктивности животных на основе биологии развития (онтогенеза), достижений в области биотехнологии и воспроизводства, генома и генофондов сельскохозяйственных животных, современных тенденций в развитии племенного животноводства.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.ДВ.02.01 Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

В соответствии с направлением подготовки:

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства, диагностика и профилактика болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, государственный ветеринарный надзор, разработка и обращение лекарственных средств для животных, обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

**Виды профессиональной деятельности** выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;



преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

В соответствии с направленностью (профилем) программы:

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, сырье и готовая продукция животного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, технологические линии по производству продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного происхождения;

технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

**Виды профессиональной деятельности** выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, разведения, селекции и генетики животных, кормления животных и технологии кормов, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, разведения, селекции и генетики животных, кормления животных и технологии кормов, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

| Компетенции |                                                                                        | Знать                                    | Уметь                                       | Иметь навыки (владеть)                                                                     |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| индекс      | формулировка                                                                           |                                          |                                             |                                                                                            |
| ОПК-1       | Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки | - генетические ресурсы животных и породы | - эффективно использовать генофонд животных | - методами комплексной оценки и эффективного использования современного генофонда животных |

|       |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                        |                                             |                                                                                            |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2 | Владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки                                                                                                                                      | - современный генофонд животных                                                                                        | - эффективно использовать генофонд животных | - методами управления генетическими ресурсами животных                                     |
| ПК-1  | Готовность к организации и проведению экспериментальных исследований в области воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных                                                                    | - условия генетического улучшения;<br>- возможности для внутривидовой селекции животных на устойчивость к заболеваниям | - эффективно использовать генофонд животных | - элементами разработки селекционных программ                                              |
| ПК-2  | Способность к разработке научно-обоснованных методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных с учётом биологических и хозяйственных особенностей соответствующих пород и линий | - роль молекулярных технологий в описании генетического разнообразия                                                   | - эффективно использовать генофонд животных | - методами комплексной оценки и эффективного использования современного генофонда животных |

#### 4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

| Вид учебной работы                             | Всего часов | Семестры |       |         |   |
|------------------------------------------------|-------------|----------|-------|---------|---|
|                                                |             | 1        | 2     | 3       | 4 |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>              | 54          | 18       | 18    | 18      |   |
| в том числе:                                   |             |          |       |         |   |
| лекции                                         | 28          | 10       | 8     | 10      |   |
| лабораторные работы                            |             |          |       |         |   |
| практические занятия                           | 26          | 8        | 10    | 8       |   |
| семинары                                       |             |          |       |         |   |
| курсовой проект (работа) (аудиторная нагрузка) |             |          |       |         |   |
| <i>другие виды аудиторной работы</i>           |             |          |       |         |   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>          | 54          | 18       | 18    | 18      |   |
| в том числе:                                   |             |          |       |         |   |
| курсовой проект (работа)                       |             |          |       |         |   |
| расчётно-графические работы                    |             |          |       |         |   |
| реферат                                        |             |          |       |         |   |
| <i>другие виды самостоятельной работы</i>      | 54          | 18       | 18    | 18      |   |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  | зачет,      |          | зачет | зачет с |   |

|                                                |                 |    |    |         |  |
|------------------------------------------------|-----------------|----|----|---------|--|
|                                                | зачет с оценкой |    |    | оценкой |  |
| Общая трудоемкость, час                        | 108             | 36 | 36 | 36      |  |
| Зачетные Единицы Трудоемкости                  | 3               | 1  | 1  | 1       |  |
| <b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b> | 54              | 18 | 18 | 18      |  |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                           | Технологии формирования компетенций |                  |                  |              |                |                        | Формируемые компетенции |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|------------------|--------------|----------------|------------------------|-------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                           | лекции                              | лаборат. занятия | практич. занятия | курсовой П/Р | самост. работа | всего час. без экзам.) |                         |
| 1     | Совершенствование отечественного и мирового генофонда сельскохозяйственных животных                                                                                                                                                                       | 8                                   | -                | 10               | -            | 18             | 36                     | ОПК-1<br>ОПК-2          |
| 2     | Мировой и отечественный опыт совершенствования системы сохранения и рационального использования генофонда локальных и исчезающих пород сельскохозяйственных животных                                                                                      | 10                                  | -                | 8                | -            | 18             | 36                     | ПК-1<br>ПК-2            |
| 3     | Мировой и отечественный опыт совершенствования проведения оценки результативности племенной работы и отдельных ее аспектов при моделировании различных вариантов селекционных программ на различных уровнях управления (стадо, регион, порода, популяция) | 6                                   | -                | 4                | -            | 9              | 19                     | ОПК-1<br>ОПК-2          |
| 4     | Мировой и отечественный опыт совершенствования разработки селекционно-генетических методов, направленный на повышение резистентности животных к заболеваниям                                                                                              | 4                                   | -                | 4                | -            | 9              | 17                     | ПК-1<br>ПК-2            |

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предшествующие) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины из табл. 5.1 |   |   |   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---|---|---|
|       |                                                                                       | 1                                  | 2 | 3 | 4 |
|       |                                                                                       |                                    |   |   |   |

| Предшествующие дисциплины |                                                                     |   |   |   |   |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 1                         | Методология научных исследований                                    | + | + | + | + |
| Последующие дисциплины    |                                                                     |   |   |   |   |
| 1                         | Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства | + | + | + | + |

### 5.3. Лекционные занятия

| № п/п | № разделов | Темы лекций                                                                                                                                                                                                                                               | Трудоёмкость, (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|
| 1     | 1.         | Совершенствование отечественного и мирового генофонда сельскохозяйственных животных                                                                                                                                                                       | 8                    | ОПК-1<br>ОПК-2          |
| 2     | 2.         | Мировой и отечественный опыт совершенствования системы сохранения и рационального использования генофонда локальных и исчезающих пород сельскохозяйственных животных                                                                                      | 10                   | ПК-1<br>ПК-2            |
| 3     | 3.         | Мировой и отечественный опыт совершенствования проведения оценки результативности племенной работы и отдельных ее аспектов при моделировании различных вариантов селекционных программ на различных уровнях управления (стадо, регион, порода, популяция) | 6                    | ОПК-1<br>ОПК-2          |
| 4     | 4.         | Мировой и отечественный опыт совершенствования разработки селекционно-генетических методов, направленный на повышение резистентности животных к заболеваниям                                                                                              | 4                    | ПК-1<br>ПК-2            |

### 5.4. Практические занятия (семинары)

| № п/п | Наименование разделов                                                                                                                                                | Наименование практических работ (семинаров)                                                                                                                          | Трудоёмкость, (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|
| 1     | Совершенствование отечественного и мирового генофонда сельскохозяйственных животных                                                                                  | Совершенствование отечественного и мирового генофонда сельскохозяйственных животных                                                                                  | 10                   | ОПК-1<br>ОПК-2          |
| 2     | Мировой и отечественный опыт совершенствования системы сохранения и рационального использования генофонда локальных и исчезающих пород сельскохозяйственных животных | Мировой и отечественный опыт совершенствования системы сохранения и рационального использования генофонда локальных и исчезающих пород сельскохозяйственных животных | 8                    | ПК-1<br>ПК-2            |
|       | Мировой и отечественный опыт                                                                                                                                         | Мировой и отечественный опыт                                                                                                                                         |                      | ОПК-1                   |

|   |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |   |              |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|
| 3 | венный опыт совершенствования прове-                                                                                                                                                                  | совершенствования проведения оценки результативности пле-                                                                                                            | 4 | ОПК-2        |
|   | дения оценки результативности племенной работы и отдельных ее аспектов при моделировании различных вариантов селекционных программ на различных уровнях управления (стадо, регион, порода, популяция) | менной работы и отдельных ее аспектов при моделировании различных вариантов селекционных программ на различных уровнях управления (стадо, регион, порода, популяция) |   |              |
| 4 | Мировой и отечественный опыт совершенствования разработки селекционно-генетических методов, направленный на повышение резистентности животных к заболеваниям                                          | Мировой и отечественный опыт совершенствования разработки селекционно-генетических методов, направленный на повышение резистентности животных к заболеваниям         | 4 | ПК-1<br>ПК-2 |

**5.5 Лабораторные занятия** - не предусмотрены учебным планом.

**5.6 Научно-практические занятия** – не предусмотрены учебным планом.

**5.7 Коллоквиумы** – не предусмотрены учебным планом.

#### 5.8. Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование разделов                                                                                                                                       | Тематика самостоятельной работы (детализация)                                                      | Трудоёмкость, (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|
| 1     | Совершенствование отечественного и мирового генофонда сельскохозяйственных животных                                                                         | Закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных в зарубежной практике | 9                    | ОПК-1<br>ОПК-2          |
|       |                                                                                                                                                             | Отечественные проблемы и перспективы формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных | 9                    | ОПК-1<br>ОПК-2          |
| 2     | Мировой и отечественный опыт совершенствования системы сохранения и рационального использования генофонда локальных и исчезающих пород сельскохозяйственных | Классические способы полноценного кормления животных                                               | 6                    | ПК-1<br>ПК-2            |
|       |                                                                                                                                                             | Современные способы полноценного кормления животных                                                | 4                    | ПК-1<br>ПК-2            |
|       |                                                                                                                                                             | Достижения генной инженерии в животноводстве                                                       | 4                    | ПК-1<br>ПК-2            |
|       |                                                                                                                                                             | Достижения нанотехнологии в животноводстве                                                         | 4                    | ПК-1<br>ПК-2            |

|   |                                                                                                                                                        |                                                                    |   |                |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---|----------------|
|   | животных                                                                                                                                               |                                                                    |   |                |
| 3 | Мировой и отечественный опыт совершенствования проведения оценки результативности племенной работы и отдельных ее аспектов при моделировании различных | Происхождение, эволюция и формирование генофонда домашних животных | 1 | ОПК-1<br>ОПК-2 |
|   |                                                                                                                                                        | Пути и методы сохранения генофонда животных                        | 2 | ОПК-1<br>ОПК-2 |
|   |                                                                                                                                                        | Современный генофонд животных и его эффективное использование      | 2 | ОПК-1<br>ОПК-2 |

|   |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     |   |                |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|
|   | вариантов селекционных программ на различных уровнях управления (стадо, регион, порода, популяция)                                                           | Аспекты формирования и решения проблем молочного скотоводства в современных условиях хозяйствования в регионе                                                       | 2 | ОПК-1<br>ОПК-2 |
|   |                                                                                                                                                              | Аспекты формирования и решения проблем птицеводства в современных условиях хозяйствования в регионе                                                                 | 2 | ОПК-1<br>ОПК-2 |
| 4 | Мировой и отечественный опыт совершенствования разработки селекционно-генетических методов, направленный на повышение резистентности животных к заболеваниям | Перспективные технологии животноводства                                                                                                                             | 1 | ПК-1<br>ПК-1   |
|   |                                                                                                                                                              | Перспективные технологии птицеводства                                                                                                                               | 1 | ПК-1<br>ПК-1   |
|   |                                                                                                                                                              | Перспективные технологии аквакультуры                                                                                                                               | 2 | ПК-1<br>ПК-2   |
|   |                                                                                                                                                              | Аспекты формирования и решения проблем в современных условиях хозяйствования в регионе (по отраслям – кролиководство, овцеводство, козоводство, рыбководства и др.) | 1 | ПК-1<br>ПК-2   |
|   |                                                                                                                                                              | Современные проблемы зоотехнии в условиях промышленного производства животноводческой продукции в мировой практике                                                  | 2 | ПК-1<br>ПК-2   |
|   |                                                                                                                                                              | Современные проблемы зоотехнии в условиях промышленного производства животноводческой продукции в регионах РФ                                                       | 2 | ПК-1<br>ПК-2   |

**5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена**

**5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

| Перечень компетенций | Виды занятий |      |     |       |     | Формы контроля                                      |
|----------------------|--------------|------|-----|-------|-----|-----------------------------------------------------|
|                      | лекц.        | лаб. | пр. | КР/КП | СРС |                                                     |
| ОПК-1                | +            | -    | +   | -     | +   | собеседование, доклад, тест, зачет, зачет с оценкой |
| ОПК-2                | +            | -    | +   | -     | +   | собеседование, доклад, тест, зачет, зачет с оценкой |
| ПК-1                 | +            | -    | +   | -     | +   | собеседование, доклад,                              |

|      |   |   |   |   |   |                                                        |
|------|---|---|---|---|---|--------------------------------------------------------|
|      |   |   |   |   |   | тест, зачет, зачет с оценкой                           |
| ПК-2 | + | - | + | - | + | собеседование, доклад,<br>тест, зачет, зачет с оценкой |

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Разведение животных : учебник / В. Г. Кахикало, В. Н. Лазаренко, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1583-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44758>
2. Шендаков, А. И. Основы селекции сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. И. Шендаков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-3929-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133911>
3. Сушенцова, М. А. Частная зоотехния : 2019-08-14 / М. А. Сушенцова, Г. Г. Кабилов. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2017. — 125 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122919>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Арсеньев, Д. Д. Технология романовского овцеводства : монография / Д. Д. Арсеньев, В. Ю. Лобков. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2011. — 268 с. — ISBN 978-5-98914-106-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131331>
2. Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней : учебное пособие / В. А. Бекенёв. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1257-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/3194>
3. Кахикало, В. Г. Практикум по разведению животных : учебное пособие / В. Г. Кахикало, Н. Г. Предеина, О. В. Назарченко ; под редакцией В. Г. Кахикало. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1532-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/32818>
4. Кудрин, А. Г. Интерьерное прогнозирование молочной продуктивности коров : монография / А. Г. Кудрин. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2013. — 125 с. — ISBN 978-5-98076-153-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130890>
5. Лобков, В. Ю. Биологические особенности овец романовской породы : монография / В. Ю. Лобков, А. Н. Белоногова, Д. Д. Арсеньев. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2012. — 162 с. — ISBN 978-5-98914-116-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131340>
6. Методологические подходы к селекции чёрно-пёстрого и симментальского скота в Орловской области : монография / М. Г. Полухина, С. П. Климова, С. П. Бугаев, А. Л. Климов. — Орел : ОрелГАУ, 2016. — 120 с. — ISBN 978-5-93382-276-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106921>
7. Москаленко, Л. П. Современные методы анализа и планирования селекции романовских овец в генофондных стадах : монография / Л. П. Москаленко. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2015. — 86 с. — ISBN 978-5-98914-150-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131361>

8. Паронян, Иван Амаякович. Генофонд домашних животных России : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности Зоотехния и Ветеринария / Паронян, Иван Амаякович, Прохоренко, Петр Никифорович. - СПб. : Лань, 2008. - 352 с. : ил.+вклейка, 48 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0772-9 : 683-30. - Текст (визуальный) : непосредственный.
9. Четвертакова, Е. В. Научно-практические методы контроля генофонда крупного рогатого скота Красноярского края : монография / Е. В. Четвертакова. — Красноярск : КрасГАУ, 2016. — 216 с. — ISBN 978-5-94617-382-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130144>
10. Косилов, В. И. Рациональное использование генетического потенциала отечественных пород овец для увеличения производства продукции овцеводства : монография / В. И. Косилов, П. Н. Шкилев, Е. А. Никонова. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2009. — 260 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134507>

### 6.3. Периодические издания

1. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.
2. Главный зоотехник : науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник» - 2003, июль - . - Москва : ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат», 2020. – . -Ежемесяч. - ISSN 2074-7454. – Текст : непосредственный.
3. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель и изд. : ООО «Издательский дом «Животноводство». – 1999 - . - Москва, 2020 - . – Ежемес. - ISSN 2313-5980. – Текст : непосредственный.
4. Зоотехния : науч. журн. / учредитель и изд. : Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала «Зоотехния». – 1828 - . – Москва , 2020 - . – Ежемес. - ISSN 0235-2478. – Текст : непосредственный.

### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>
- ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - <http://www.garant.ru>
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
- Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : <https://www.1gl.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnshb.ru>
- Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
- Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>



- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

### **6.5 Методические указания к лабораторным занятиям не предусмотрены**

### **6.6 Методические указания к практическим занятиям**

Генофонд домашних животных [Электронный ресурс]: методические указания для практических и самостоятельных работ /А. А. Коровушкин / Рязань: Издательство учебной литературы и учебно-методических пособий ФГБОУ ВО РГАТУ, 2021.

### **6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

Генофонд домашних животных [Электронный ресурс]: методические указания для практических и самостоятельных работ /А. А. Коровушкин / Рязань: Издательство учебной литературы и учебно-методических пособий ФГБОУ ВО РГАТУ, 2021.

## **7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно- справочные системы, профессиональные базы данных)**

| <b>Программное обеспечение</b>                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License  |
| Office 365 для образования E1 (преподавательский)                                                                       |
| ВКР ВУЗ                                                                                                                 |
| «Сеть КонсультантПлюс»                                                                                                  |
| Windows 7                                                                                                               |
| Windows xp                                                                                                              |
| Windows 7 Pro                                                                                                           |
| ИАС "Селекс" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз продуктивности, Модуль перекачки в формат Excel) учебная версия |
| 7-Zip                                                                                                                   |
| A9CAD                                                                                                                   |
| AdobeAcrobatReader                                                                                                      |
| AdvegoPlagiatus                                                                                                         |
| Edubuntu 16                                                                                                             |
| eTXT Антиплагиат                                                                                                        |
| GIMP                                                                                                                    |
| GoogleChrome                                                                                                            |
| K-lite Mega Codec Pack                                                                                                  |
| LibreOffice 4.2                                                                                                         |
| MozillaFirefox                                                                                                          |
| MicrosoftOneDrive                                                                                                       |
| Opera                                                                                                                   |

|                                     |
|-------------------------------------|
| Thunderbird                         |
| WINE                                |
| Альт Образование 9                  |
| Справочно-правовая система "Гарант" |

| <b>Профессиональные БД</b>                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <a href="http://journalveterinariya.ru/contacts">http://journalveterinariya.ru/contacts</a>                                                                                         | официальный сайт журнала Ветеринария                                                                          | без ограничений |
| <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>                                                                                                                               | Российская государственная библиотека                                                                         | без ограничений |
| <a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>                                                                                                                                          | Российская национальная библиотека                                                                            | без ограничений |
| <a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>                                                                                                                                      | Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова                                                                   | без ограничений |
| <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                                                                                                       | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                                                    | без ограничений |
| <a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>                                                                                                                   | Электронная библиотека диссертаций                                                                            | без ограничений |
| <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>                                                                                                                       | Научная электронная библиотека КиберЛенинка.                                                                  |                 |
| <a href="https://www1.fips.ru/registers-web">https://www1.fips.ru/registers-web</a>                                                                                                 | Открытый реестр объектов интеллектуальной собственности Федерального института промышленной собственности     | без ограничений |
| <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>                                                                                                                         | Международная библиографическая и реферативная база данных Scopus                                             | без ограничений |
| <a href="http://agris.fao.org">agris.fao.org</a>                                                                                                                                    | Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий AGRIS                              | без ограничений |
| <a href="http://agricola.nal.usda.gov/">http://agricola.nal.usda.gov/</a>                                                                                                           | Библиографическая и реферативная база данных научных изданий Национальной сельскохозяйственной библиотеки США | без ограничений |
| <a href="http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=anonymous&amp;p1=&amp;em=c2R">http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=anonymous&amp;p1=&amp;em=c2R</a> | База данных ФГБНУ "Центральная научная сельскохозяйственная библиотека" "Агрос"                               | без ограничений |

| <b>Сайты официальных организаций</b>                                                  |                                                                                                           |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <a href="https://fsvps.gov.ru/">https://fsvps.gov.ru/</a>                             | Официальный сайт Россельхознадзора                                                                        | без ограничений |
| <a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>                 | официальный сайт Министерства образования и науки РФ                                                      | без ограничений |
| <a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>                                   | официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации                                    | без ограничений |
| <a href="https://mcx.gov.ru/">https://mcx.gov.ru/</a>                                 | официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации                                    | без ограничений |
| <a href="https://vak.minobrnauki.gov.ru/main">https://vak.minobrnauki.gov.ru/main</a> | официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации | без ограничений |
| <a href="https://rospatent.gov.ru/ru">https://rospatent.gov.ru/ru</a>                 | официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности                                     | без ограничений |
| <a href="https://www1.fips.ru/">https://www1.fips.ru/</a>                             | официальный сайт Федерального института промышленной собственности                                        | без ограничений |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                              |                                                                                                           |                 |
| <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>                           | Гарант                                                                                                    | без ограничений |
| <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                     | Консультант плюс                                                                                          | без ограничений |

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 4 к ООП**  
Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки  
36.06.01 Ветеринария и зоотехния

  
«31» мая 2021 г.

И.А. Кондакова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОТРАСЛИ ЖИВОТНОВОДСТВА**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образова-  
ния**

подготовка кадров высшей квалификации

**Направление(я) подготовки (специаль-  
ность)**

36.06.01 Ветеринария и зоотехния

(полное наименование направления подготовки)

**Направленность(профиль)**

«Частная зоотехния, технология производства  
продуктов животноводства»

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Квалификация выпускника**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения**

очная

**Курс**

1-2

**Семестр**

1-3

**Зачет**

2

семестр

**Зачет с оценкой**

3

семестр

**Экзамен**

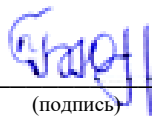
семестр

Рязань 2021

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 № 896.

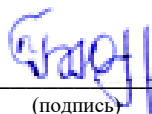
Разработчик: заведующий кафедрой зоотехнии и биологии, профессор  
(кафедра)

  
(подпись)

Быстрова И.Ю.  
(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «31» \_\_\_мая\_\_\_ 2021 г., протокол №10а

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии  
(кафедра)

  
(подпись)

Быстрова И.Ю.  
(Ф.И.О.)

## **1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование углублённых знаний по инновационным технологиям в области дополнительных отраслей животноводства на основе достижений современной науки и передового опыта.

*Задачи освоения дисциплины:*

- ознакомиться с современным состоянием и перспективами развития дополнительных отраслей животноводства, достижениями науки и передового опыта;
- изучить организацию рационального воспроизводства и интенсивность использования дополнительных отраслей животноводства;
- освоить перспективные системы разведения и гибридизации дополнительных отраслей животноводства;
- изучить организацию выращивания молодняка в дополнительных отраслях животноводства.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Б1.В.ДВ.02.02 Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

В соответствии с направлением подготовки:

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает дополнительные отрасли животноводства, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства, диагностика и профилактика болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, государственный ветеринарный надзор, разработка и обращение лекарственных средств для животных, обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырьё и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоёмы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

**Виды профессиональной деятельности** выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсиколо-

гии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

**В соответствии с направленностью (профилем) программы:**

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает дополнительные отрасли животноводства, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, сырье и готовая продукция животного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, технологические линии по производству продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного происхождения;

технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

**Виды профессиональной деятельности** выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, разведения, селекции и генетики животных, кормления животных и технологии кормов, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, разведения, селекции и генетики животных, кормления животных и технологии кормов, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

| Компетенции |                                                                                        | Знать                                                                                                                                                    | Уметь                                                                                                                                                       | Иметь навыки                                                                                                                                                                                   |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| индекс      | формулировка                                                                           |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                |
| ОПК-1       | Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки | современные методы и приёмы в формировании биологических особенностей дополнительных отраслей животноводства в области, соответствующей направлению под- | трансформировать и применять современные методы и приёмы в формировании биологических особенностей дополнительных отраслей животноводства в соответствующей | практического применения современных методов, приёмов в формировании и решении задач по дополнительным отраслям животноводства в соответствующей направлению подготовки и системы знаний в об- |

|       |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                         | готовки                                                                                                                                                                                                                                                                      | направлению подготовки и системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки                                                                                                                                                                                                    | ласти, соответствующей направлению подготовки                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-2 | Владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки                                                                    | алгоритм работы с современным генофондом дополнительным отраслям животноводства основанный на достижениях современной науки и современной методологии в области, соответствующей направлению подготовки                                                                      | собрать к разработке научно-обоснованных систем по дополнительным отраслям животноводства для ведения и разработке исследований и применять методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки                                                                       | практическими навыками сбора, анализа и к разработке научно-обоснованных систем по дополнительным отраслям животноводства животным и их современного генофонда для применений методологий исследований современных систем знаний в области, соответствующей направлению подготовки        |
| ПК-1  | Готовность к организации и проведению экспериментальных исследований в области воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных  | современные методы, приёмы в формировании, организации и проведении экспериментальных исследований в области воспроизводства, выращивания и содержания формировании и решении задач по дополнительным отраслям животноводства, требующее углублённых профессиональных знаний | трансформировать и применять современные методы и приёмы в организации и проведении экспериментальных исследований в области воспроизводства, выращивания и содержания формировании и решении задач по дополнительным отраслям животноводства, требующее углублённых профессиональных знаний | практического применения современных методов, приёмов в организации и проведении экспериментальных исследований в области воспроизводства, выращивания и содержания формировании и решении задач по дополнительным отраслям животноводства, требующее углублённых профессиональных знаний |
| ПК-2  | Способность к разработке научно-обоснованных методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных с учётом биоло- | алгоритм работы с современным генофондом дополнительным отраслям животноводства основанный на достижениях современной науки и современ-                                                                                                                                      | собрать к разработке научно-обоснованных систем по дополнительным отраслям животноводства для ведения и разработке исследований и применять                                                                                                                                                  | практическими навыками сбора, анализа и к разработке научно-обоснованных систем по дополнительным отраслям животноводства животным и их современного генофонда для применений                                                                                                             |



|  |                                                                      |                                                                   |                                                                            |                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | гических и хозяйственных особенно-стей соответствующих пород и линий | ной методологии в области, соответствующей направлению подготовки | методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки | методологий исследований современных систем знаний в области, соответствующей направлению подготовки |
|--|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

| Вид учебной работы                                | Всего часов | Семестры  |           |                 |
|---------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------------|
|                                                   |             | 1         | 2         | 3               |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                 | <b>54</b>   | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>18</b>       |
| в том числе:                                      |             |           |           |                 |
| лекции                                            | 28          | 10        | 8         | 10              |
| лабораторные работы                               |             |           |           |                 |
| практические занятия                              | 26          | 8         | 10        | 8               |
| семинары                                          |             |           |           |                 |
| курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)    |             |           |           |                 |
| <i>другие виды аудиторной работы</i>              |             |           |           |                 |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>             | <b>54</b>   | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>18</b>       |
| в том числе:                                      |             |           |           |                 |
| курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) |             |           |           |                 |
| расчётно-графические работы                       |             |           |           |                 |
| реферат                                           |             |           |           |                 |
| <i>другие виды самостоятельной работы</i>         | 54          | 18        | 18        | 18              |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)     |             |           | зачет     | зачет с оценкой |
| <b>Общая трудоёмкость часов</b>                   | <b>108</b>  | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>36</b>       |
| Зачетные Единицы Трудоемкости                     | 3           | 1         | 1         | 1               |
| <b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>    | <b>54</b>   | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>18</b>       |

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                                                                   | Технологии формирования компетенций |                  |                  |             |                |                        | Формируемые компетенции  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|------------------|-------------|----------------|------------------------|--------------------------|
|       |                                                                                                                                   | лекции                              | лаборат. занятия | практич. занятия | крсовой П/Р | самост. работа | всего час. (без экзам) |                          |
| 1     | Потребность кошек в энергии, основных питательных, минеральных веществах и витаминах в различные физиологические периоды их жизни | 10                                  |                  | 8                |             | 18             | 36                     | ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2 |
| 2     | Потребность собак в энергии, основных питательных, минеральных веще-                                                              | 10                                  |                  | 10               |             | 18             | 38                     | ОПК-1, ОПК-2, ПК-1,      |

|   |                                                                                                                                             |   |   |    |    |  |  |                                   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|----|--|--|-----------------------------------|
|   | ствах и витаминах в различные периоды их жизни                                                                                              |   |   |    |    |  |  | ПК-2                              |
| 3 | Биологические особенности, условия обитания и питания диких предков пушных зверей.<br>Объекты звероводства.<br>Характеристика пушных зверей | 8 | 8 | 18 | 34 |  |  | ОПК-1,<br>ОПК-2,<br>ПК-1,<br>ПК-2 |

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № п/п                            | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов данной дисциплины из табл. 5.1 |   |   |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|---|
|                                  |                                                                                   | 1                                         | 2 | 3 |
| <b>Предшествующие дисциплины</b> |                                                                                   |                                           |   |   |
|                                  |                                                                                   |                                           |   |   |
| <b>Последующие дисциплины</b>    |                                                                                   |                                           |   |   |
| 1                                | Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства               | -                                         | - | + |

### 5.3. Лекционные занятия

| № п/п | № разделов | Содержание разделов                                                                                                                                         | Трудоёмкость (час.) | Формируемые компетенции           |
|-------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------|
| 1     | 1          | 1. Потребность кошек в энергии.<br>2. Потребность кошек в питательных веществах.<br>3. Потребность кошек в аминокислотах, витаминах и минеральных веществах | 10                  | ОПК-1,<br>ОПК-2,<br>ПК-1,<br>ПК-2 |
| 2     | 2          | 1. Потребность собак в энергии.<br>2. Потребность собак в питательных веществах.<br>3. Потребность собак в аминокислотах, витаминах и минеральных веществах | 10                  | ОПК-1,<br>ОПК-2,<br>ПК-1,<br>ПК-2 |
| 3     | 3          | 1. Биологические особенности и условия обитания пушных зверей.<br>2. Объекты звероводства в стране.<br>3. Характеристика пушных зверей, разводимых в стране | 8                   | ОПК-1,<br>ОПК-2,<br>ПК-1,<br>ПК-2 |

#### 5.4. Практические занятия

| № п/п | Наименование раздела                                                                                                                  | Наименование практических работ                                                                                                                  | Трудоёмкость (час.) | Формируемые компетенции  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------|
| 1     | Потребность кошек в энергии, основных питательных, минеральных веществах и витаминах в различные физиологические периоды их жизни     | 1.Составить суточный рацион и провести его анализ для племенных котов                                                                            | 8                   | ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2 |
|       |                                                                                                                                       | 2.Составить суточный рацион и провести его анализ для котят                                                                                      |                     |                          |
|       |                                                                                                                                       | 3.Составить суточный рацион и провести его анализ для взрослой кошки в период покоя и во второй половине беременности в зависимости от её массы. |                     |                          |
|       |                                                                                                                                       | 4.Составить суточный рацион и провести его анализ для взрослой кошки с котятами в период лактации, в зависимости от её массы                     |                     |                          |
| 2     | Потребность собак в энергии, основных питательных, минеральных веществах и витаминах в различные периоды их жизни                     | 1.Составить рацион кормление и провести его анализ для взрослой служебной собаки в период покоя, в зависимости от её массы.                      | 10                  | ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2 |
|       |                                                                                                                                       | 2.Составить суточный рацион и провести его анализ для суки во второй половине щенности, в зависимости от её массы.                               |                     |                          |
|       |                                                                                                                                       | 3.Составить суточный рацион и провести его анализ для лактирующей суки в первые две недели лактации, в зависимости от её массы                   |                     |                          |
|       |                                                                                                                                       | 4.Составить суточный рацион и провести его анализ для щенят в возрасте 4 месяцев, в зависимости от их массы                                      |                     |                          |
| 3     | Биологические особенности, условия обитания и питания диких предков пушных зверей. Объекты звероводства. Характеристика пушных зверей | 1.Распределить пушных зверей в зависимости от их биологических особенностей                                                                      | 8                   | ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2 |
|       |                                                                                                                                       | 2.Дать характеристику пушным зверям, разводимых в стране, в зависимости от их биологических свойств                                              |                     |                          |

**5.5. Лабораторные занятия** – не предусмотрены учебным планом.

**5.6. Научно- практические занятия** – не предусмотрены учебным планом.

**5.7. Коллоквиумы** – не предусмотрены учебным планом.

## 5.8. Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование раздела                                                                                                              | Тематика самостоятельной работы (детализация)                                                     | Трудоёмкость (час.) | Формируемые компетенции  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------|
| 1     | Потребность кошек в энергии, основных питательных, минеральных веществах и витаминах в различные физиологические периоды их жизни | 1. Особенности пищеварения и энергетического обеспечения у кошек                                  | 18                  | ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2 |
|       |                                                                                                                                   | 2. Особенности белкового, липидного и углеводного питания кошек                                   |                     |                          |
|       |                                                                                                                                   | 3. Основные правила кормления кошек                                                               |                     |                          |
|       |                                                                                                                                   | 4. Потребность кошек в витаминах, минеральных веществах и воде                                    |                     |                          |
|       |                                                                                                                                   | 5. Диетическое кормление кошек при болезнях обмена веществ и системы крови                        |                     |                          |
| 2     | Потребность собак в энергии, основных питательных, минеральных веществах и витаминах в различные периоды их жизни                 | 1. Научные основы кормления собак в зависимости от физиологического состояния и работоспособности | 18                  | ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2 |
|       |                                                                                                                                   | 2. Особенности пищеварения, белкового и липидного питания собак                                   |                     |                          |
|       |                                                                                                                                   | 3. Нормы, рационы и режим кормления взрослых собак                                                |                     |                          |
|       |                                                                                                                                   | 4. Кормовые добавки и режим кормления ими собак                                                   |                     |                          |
|       |                                                                                                                                   | 5. Кормление кобелей, щенных и лактирующих собак                                                  |                     |                          |
| 7     | Объекты звероводства. Характеристика пушных зверей                                                                                | 1. Характеристика пушных зверей                                                                   | 18                  | ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2 |
|       |                                                                                                                                   | 2. Биологические особенности и условия обитания, пушных зверей                                    |                     |                          |
|       |                                                                                                                                   | 3. Объекты звероводства в России                                                                  |                     |                          |

## 5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены

## 5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

| Перечень компетенций | Виды занятий |     |       |       |     | Формы контроля                        |
|----------------------|--------------|-----|-------|-------|-----|---------------------------------------|
|                      | лек.         | лаб | прак. | КР/КП | СРС |                                       |
| ОПК-1                | +            | -   | +     | -     | +   | собеседование, зачет, зачет с оценкой |
| ОПК-2                | +            | -   | +     | -     | +   | собеседование, зачет, зачет с оценкой |
| ПК-1                 | +            | -   | +     | -     | +   | собеседование, зачет, зачет с оценкой |
| ПК-2                 | +            | -   | +     | -     | +   | собеседование, зачет, зачет с оценкой |

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Животноводство : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44762>
2. Коневодство : учебник / Б. Р. Акимбеков, К. И. Дуйсембаев, А. Р. Акимбеков [и др.]. — Алматы : Альманах, 2016. — 266 с. — ISBN 978-601-7390-42-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69267.html>
3. Муралинов, К. К. Кинология, фелинология : учебник / К. К. Муралинов. — Алматы : Нур-Принт, 2015. — 515 с. — ISBN 978-601-7390-83-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67062.html>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Арсеньев, Д. Д. Технология романовского овцеводства : монография / Д. Д. Арсеньев, В. Ю. Лобков. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2011. — 268 с. — ISBN 978-5-98914-106-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131331>
2. Зимняков, В. М. Состояние и перспективы производства и переработки мяса индейки : монография / В. М. Зимняков. — Пенза : ПГАУ, 2017. — 184 с. — ISBN 978-5-94338-868-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131117>
3. Коневодство : учебно-методическое пособие / составители Ж. Р. Степаненко, С. П. Князев. — Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2012. — 100 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64724.html>
4. Коневодство. Гигиена содержания, воспроизводства и кормления лошадей : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-906371-27-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/103102.html>
5. Сабанеев, Л. П. Собаки охотничьи. Борзые и гончие / Л. П. Сабанеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 476 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-14422-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477572>
6. Сабанеев, Л. П. Собаки охотничьи. Легавые / Л. П. Сабанеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 417 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-14438-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477586>
7. Туников, Г. М. Пчела и человек / Г. М. Туников, В. И. Лебедев, Н. И. Кривцов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 173 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-11442-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456629>

### **6.3. Периодические издания**

1. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». — 2009 - . — Рязань, 2020 - . - Ежекварт. — ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

2. Главный зоотехник : науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник» - 2003, июль - . - Москва : ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат», 2020. – . - Ежемесяч. - ISSN 2074-7454. – Текст : непосредственный.
3. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель и изд. : ООО «Издательский дом «Животноводство». – 1999 - . - Москва, 2020 - . – Ежемес. - ISSN 2313-5980. – Текст : непосредственный.
4. Зоотехния : науч. журн. / учредитель и изд. : Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала «Зоотехния». – 1828 - . – Москва , 2020 - . – Ежемес. - ISSN 0235-2478. – Текст : непосредственный.
5. Овцы. Козы. Шерстяное дело / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Ассоциация «Овцепром», Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева, ОАО НПК «ЦНИИШерсть», А.И. Ерохин. – 1995 - . – Москва, 2020 - . - Ежекварт. – Текст : непосредственный.

#### **6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>
- ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>
- ЭБС «IPRbooks». - URL : <http://www.iprbookshop.ru>
- ЭБС РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - <http://www.garant.ru>
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
- Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : <https://www.1gl.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnshb.ru>
- Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
- Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

#### **6.5 Методические указания к лабораторным занятиям – не предусмотрены**

#### **6.6 Методические указания к практическим занятиям**

Дополнительные отрасли животноводства (лекции, задания для практических занятий и самостоятельной работ) по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (Направленность (профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»), Торжков, Н.И., Быстрова И.Ю., Коровушкин А.А., Правдина Е.Н. – Рязань, 2021. – Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

#### **6.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

Дополнительные отрасли животноводства (лекции, задания для практических занятий и самостоятельной работ) по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (Направленность (профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»), Торжков, Н.И., Быстрова И.Ю., Коровушкин А.А., Правдина Е.Н. – Рязань, 2021. – Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

**7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно- справочные системы, профессиональные базы данных)**

| <b>Программное обеспечение</b>                                                                                          |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License  |  |
| Office 365 для образования E1 (преподавательский)                                                                       |  |
| ВКР ВУЗ                                                                                                                 |  |
| «Сеть КонсультантПлюс»                                                                                                  |  |
| Windows 7                                                                                                               |  |
| Windows xp                                                                                                              |  |
| Windows 7 Pro                                                                                                           |  |
| ИАС "Селекс" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз продуктивности, Модуль перекачки в формат Excel) учебная версия |  |
| 7-Zip                                                                                                                   |  |
| A9CAD                                                                                                                   |  |
| AdobeAcrobatReader                                                                                                      |  |
| AdvegoPlagiatus                                                                                                         |  |
| Edubuntu 16                                                                                                             |  |
| eTXT Антиплагиат                                                                                                        |  |
| GIMP                                                                                                                    |  |
| GoogleChrome                                                                                                            |  |
| K-lite Mega Codec Pack                                                                                                  |  |
| LibreOffice 4.2                                                                                                         |  |
| MozillaFirefox                                                                                                          |  |
| MicrosoftOneDrive                                                                                                       |  |
| Opera                                                                                                                   |  |
| Thunderbird                                                                                                             |  |
| WINE                                                                                                                    |  |
| Альт Образование 9                                                                                                      |  |
| Справочно-правовая система "Гарант"                                                                                     |  |

| Профессиональные БД                                                                         |                                             |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------|
| <a href="http://journalveterinariya.ru/contacts">http://journalveterinariya.ru/contacts</a> | официальный сайт журнала Ветеринария        | без ограничений |
| <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>                                       | Российская государственная библиотека       | без ограничений |
| <a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>                                                  | Российская национальная библиотека          | без ограничений |
| <a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>                                              | Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова | без ограничений |
| <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>               | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU  | без ограничений |

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                               |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>                                                                                                                   | Электронная библиотека диссертаций                                                                            | без ограничений |
| <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>                                                                                                                       | Научная электронная библиотека КиберЛенинка.                                                                  |                 |
| <a href="https://www1.fips.ru/registers-web">https://www1.fips.ru/registers-web</a>                                                                                                 | Открытый реестр объектов интеллектуальной собственности Федерального института промышленной собственности     | без ограничений |
| <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>                                                                                                                         | Международная библиографическая и реферативная база данных Scopus                                             | без ограничений |
| <a href="agris.fao.org">agris.fao.org</a>                                                                                                                                           | Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий AGRIS                              | без ограничений |
| <a href="http://agricola.nal.usda.gov/">http://agricola.nal.usda.gov/</a>                                                                                                           | Библиографическая и реферативная база данных научных изданий Национальной сельскохозяйственной библиотеки США | без ограничений |
| <a href="http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=anonymous&amp;p1=&amp;em=c2R">http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=anonymous&amp;p1=&amp;em=c2R</a> | База данных ФГБНУ "Центральная научная сельскохозяйственная библиотека" "Агро-рос"                            | без ограничений |
| Сайты официальных организаций                                                                                                                                                       |                                                                                                               |                 |
| <a href="https://fsvps.gov.ru/">https://fsvps.gov.ru/</a>                                                                                                                           | Официальный сайт Россельхознадзора                                                                            | без ограничений |
| <a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>                                                                                                               | официальный сайт Министерства образования и науки РФ                                                          | без ограничений |
| <a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>                                                                                                                                 | официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации                                        | без ограничений |
| <a href="https://mcx.gov.ru/">https://mcx.gov.ru/</a>                                                                                                                               | официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации                                        | без ограничений |
| <a href="https://vak.minobrnauki.gov.ru/main">https://vak.minobrnauki.gov.ru/main</a>                                                                                               | официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации     | без ограничений |
| <a href="https://rospatent.gov.ru/ru">https://rospatent.gov.ru/ru</a>                                                                                                               | официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности                                         | без ограничений |
| <a href="https://www1.fips.ru/">https://www1.fips.ru/</a>                                                                                                                           | официальный сайт Федерального института промышленной собственности                                            | без ограничений |
| Информационные справочные системы                                                                                                                                                   |                                                                                                               |                 |
| <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>                                                                                                                         | Гарант                                                                                                        | без ограничений |
| <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                                                                                                   | Консультант плюс                                                                                              | без ограничений |

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 4 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).**





МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки  
36.06.01 Ветеринария и зоотехния

  
«31» мая 2021 г.

И.А. Кондакова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОСНОВЫ ПАТЕНТОВЕДЕНИЯ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования подготовка кадров высшей квалификации

Направление(я) подготовки (специальность) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния  
(полное наименование направления подготовки)

Направленность(профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»  
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения очная

Курс 2 Семестр 3

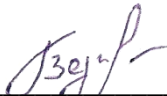
Зачет 3 семестр Зачет с оценкой \_\_\_\_\_ семестр Экзамен \_\_\_\_\_ семестр

Рязань, 2021

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 № 896.

Разработчик: доцент кафедры технологии металлов и ремонта машин  
(должность, кафедра)



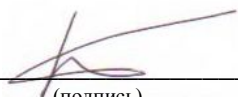
(подпись)

Р.В. Безносюк

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «31» мая 2021 г., протокол №10а

Заведующий кафедрой технологии металлов и ремонта машин  
(кафедра)



(подпись)

Рембалович Г.К.

(Ф.И.О.)

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – определить и уяснить понятие интеллектуальной собственности и права на результаты интеллектуальной деятельности, а также приравненные к ним средства индивидуализации, сформировать у аспирантов комплекс знаний в области гражданско-правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- системное освещение гражданско-правового регулирования отношений, связанных с интеллектуальной деятельностью;
- изложение основных элементов патентного права;
- раскрытие всех существующих форм преемства в исключительных правах.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы патентования» относится к вариативной части ФТД «Факультативные дисциплины» «Дисциплины (модули)» – направления 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) « Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства». Шифр дисциплины – ФТД.В.01.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных и сформированных в результате усвоения дисциплины «Методология научных исследований», является основой для изучения дисциплины «Методика написания и правила оформления научной работы».

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- продуктивное и непродуктивное животноводство;
- сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека;
- профилактика особо опасных болезней животных и человека;
- улучшение продуктивных качеств животных;
- переработка продукции животноводства;
- диагностика и профилактика болезней различной этиологии; лечение животных;
- судебно-ветеринарная экспертиза;
- ветеринарно-санитарная экспертиза;
- государственный ветеринарный надзор;
- разработка и обращение лекарственных средств для животных;
- обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии,

биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

| Компетенции |                                                                                                             | Знать                                                                                                                                                                                                                                        | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Иметь навыки (владеть)                                                                                                                                                                                 |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индекс      | Формулировка                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-4        | Способность разрабатывать и совершенствовать прогрессивные технологии производства продуктов животноводства | систему государственных органов руководства патентно-лицензионной деятельностью в РФ; иметь представление о правовом регулировании отношений авторов и работодателей – патентовладельцев в соответствии с направлением и профилем подготовки | составлять заявки на предполагаемые патентоспособные технические решения для получения патентов на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, программы для ЭВМ и базы данных; составлять лицензионные договора о передаче прав на объекты интеллектуальной собственности в соответствии с направлением и профилем подготовки | самостоятельно оформлять заявки на предполагаемые изобретения, полезные модели, промышленные образцы, компьютерные программы для ЭВМ и базы данных в соответствии с направлением и профилем подготовки |

|      |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                              |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | состояние и перспективы развития науки и техники; основные понятия в области интеллектуальной собственности; методику формирования новых идей и технических решений | пользоваться современными достижениями науки и техники; обрабатывать и анализировать информацию для решения исследовательских задач; подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, регистрации программ для ЭВМ и баз данных | составления заявления о выдаче патента Российской Федерации на изобретение, полезную модель, промышленный образец, свидетельство о регистрации программ для ЭВМ и баз данных |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

| Вид учебной работы                                       | Всего часов | Семестры |   |
|----------------------------------------------------------|-------------|----------|---|
|                                                          |             | 3        | 4 |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                        | 18          | 18       | - |
| В том числе:                                             |             |          |   |
| Лекции                                                   | 8           | 8        | - |
| Лабораторные работы (ЛР)                                 | -           | -        | - |
| Практические занятия (ПЗ)                                | 10          | 10       | - |
| Семинары (С)                                             | -           | -        | - |
| Коллоквиумы (К)                                          | -           | -        | - |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)           | -           | -        | - |
| <i>Другие виды аудиторной работы</i>                     | -           | -        | - |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                    | 54          | 54       | - |
| В том числе:                                             |             |          |   |
| - проработка лекций                                      | 4           | 4        | - |
| - подготовка к практическим занятиям                     | 5           | 5        | - |
| - подготовка к коллоквиумам                              | -           | -        | - |
| - изучение учебного материала по литературным источникам | 45          | 45       | - |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                      | зачет       | зачет    | - |
| <b>Общая трудоёмкость:</b>                               | 72          | 72       | - |
| Зачетные Единицы Трудоемкости                            | 2           | 2        | - |
| <b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>           | 18          | 18       | - |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Технологии формирования компетенций |                  |                  |             |                | Формируемые компетенции |                         |
|-------|---------------------------------|-------------------------------------|------------------|------------------|-------------|----------------|-------------------------|-------------------------|
|       |                                 | Лекции                              | Лаборат. занятия | Практич. занятия | Коллоквиумы | Самост. работа |                         | Всего час. (без экзама) |
| 1     | Интеллектуальная собственность  | 8                                   |                  |                  |             | 28             | 36                      | УК-1, ПК-4              |
| 2     | Патентное право                 |                                     |                  | 10               |             | 26             | 36                      | УК-1, ПК-4              |

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № п/п                         | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов дисциплины из табл.5.1 |   |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|
|                               |                                                                                   | 1                                 | 2 |
| <b>Предыдущие дисциплины</b>  |                                                                                   |                                   |   |
| 1.                            | Методология научных исследований                                                  | +                                 | + |
| <b>Последующие дисциплины</b> |                                                                                   |                                   |   |
| 1.                            | Методика написания и правила оформления научной работы                            | +                                 | + |

### 5.3 Лекционные занятия

| № п/п | № разделов | Содержание разделов                                                                                                                                                                              | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| 1.    | 1          | Интеллектуальная собственность. Понятие интеллектуальной собственности. История развития права интеллектуальной собственности                                                                    | 2                   | ПК-4, УК-1              |
| 2.    |            | Региональные и международные учреждения по охране интеллектуальной собственности                                                                                                                 | 2                   | ПК-4, УК-1              |
| 3.    |            | Коммерческая тайна. Понятие охраны коммерческой тайны. Незаконные и правомерные способы получения коммерческой тайны конкурентами. Коммерческая тайна и отношения с государством. Лицензирование | 2                   | ПК-4, УК-1              |
| 4.    |            | Защита интеллектуальных прав в РФ. Патентное право                                                                                                                                               | 2                   | ПК-4, УК-1              |

### 5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом

### 5.5 Практические занятия (семинары)

| № п/п | Наименование разделов | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции | Практическая подготовка (при наличии)* |
|-------|-----------------------|-------------------------------------------|---------------------|-------------------------|----------------------------------------|
|       |                       |                                           |                     |                         |                                        |

|   |                 |                                                    |   |            |  |
|---|-----------------|----------------------------------------------------|---|------------|--|
| 1 | Патентное право | Принципы оформления заявки на изобретение          | 2 | ПК-4, УК-1 |  |
| 2 |                 | Принципы оформления заявки на полезную модель      | 2 | ПК-4, УК-1 |  |
| 3 |                 | Принципы оформления заявки на промышленный образец | 2 | ПК-4, УК-1 |  |
| 4 |                 | Принципы оформления заявки на программу ЭВМ и БТ   | 4 | ПК-4, УК-1 |  |

\*указывается вид работ (отдельных элементов работ), связанных с будущей профессиональной деятельностью

**5.6 Научно-практические занятия** – не предусмотрены

**5.6 Коллоквиумы** – не предусмотрены

**5.7 Самостоятельная работа**

| № п/п | Наименования разделов          | Тематика самостоятельной работы<br>(детализация)         | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|--------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| 1     | Интеллектуальная собственность | Получение, прекращение и восстановление действия патента | 8                   | УК-1, ПК-4              |
|       |                                | Договоры о передаче прав патентообладателя               | 8                   |                         |
|       |                                | Защита прав патентообладателя                            | 8                   |                         |
|       |                                | Проработка лекций                                        | 4                   |                         |
| 2     | Патентное право                | Требования к описанию изобретения, полезной модели.      | 7                   | УК-1, ПК-4              |
|       |                                | Требования к формуле изобретения, полезной модели.       | 7                   |                         |
|       |                                | Требования к реферату изобретения, полезной модели.      | 7                   |                         |
|       |                                | Подготовка к практическим занятиям                       | 5                   |                         |

**5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ)** – не предусмотрена учебным планом

**5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

| Перечень компетенций | Виды занятий |     |     |      |     | Формы контроля                                   |
|----------------------|--------------|-----|-----|------|-----|--------------------------------------------------|
|                      | Л            | Лаб | Пр. | Колл | СРС |                                                  |
| ПК-4                 | +            |     | +   |      | +   | опрос, доклад, практическое задание, тест, зачет |
| УК-1                 | +            |     | +   |      | +   | опрос, доклад, практическое задание, тест, зачет |

**6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**6.1 Основная литература**

1. Толоч, Ю.И. Защита интеллектуальной собственности и патентование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.В. Толоч, Казан. нац. исслед. технол. ун-т, Ю.И. Толоч. — Казань : КНИТУ, 2013. — 294 с. — ISBN 978-5-7882-1383-5. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/303075>



2. Патентование и защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / В. Л. Ткалич, Р. Я. Лабковская, О. И. Пирожникова [и др.]. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2015. — 173 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68683.html>

## **6.2 Дополнительная литература**

1. Сычев, А. Н. Защита интеллектуальной собственности и патентование : учебное пособие / А. Н. Сычев. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 160 с. — ISBN 978-5-4332-0056-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/13880.html>

2. Бирюков, П. Н. Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для вузов / П. Н. Бирюков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06046-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450336>

3. Смирнова, О. Е. Основы патентования и охрана интеллектуальной собственности : учебное пособие / О. Е. Смирнова. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. — 89 с. — ISBN 978-5-7795-0797-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68809.html>

4. Патентование : учебное пособие / В. И. Лазарев, И. А. Лонцева, И. В. Бумбар, М. В. Канделя. — Благовещенск : Дальневосточный государственный аграрный университет, 2015. — 107 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55907.html>

5. Основы патентования : учеб. пособие / И.Н. Кравченко, В.М. Корнеев, А.В. Коломейченко [и др.] ; под ред. И.Н. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 252 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/21945](http://www.dx.doi.org/10.12737/21945). - ISBN 978-5-16-012331-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996024>

## **6.3 Периодические издания - нет**

## **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>.
2. ЭБС «ZNANIUM.COM». Режим доступа: <http://znanium.com>.
3. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>.
4. ЭБС «IPRbooks». - URL : <http://www.iprbookshop.ru>
5. - ЭБС «Рукопт». - URL : <https://lib.rucont.ru/search>

## **6.5. Методические указания к практическим занятиям и коллоквиумам**

Безносюк Р.В. Методические рекомендации и задания для практических занятий и коллоквиумов по дисциплине «Основы патентования»/ Г.Д. Кокорев. – Рязань : РГАТУ, 2021. – Режим доступа: <http://rgatu.ru>

## **6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

Безносюк Р.В. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Основы патентования»/ Г.Д. Кокорев. – Рязань : РГАТУ, 2021. – Режим доступа: <http://rgatu.ru>

**7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)**

| <b>Программное обеспечение</b>                                                                                                  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License          |  |
| Office 365 для образования E1 (преподавательский)                                                                               |  |
| ВКР ВУЗ                                                                                                                         |  |
| «Сеть КонсультантПлюс»                                                                                                          |  |
| Windows 7                                                                                                                       |  |
| Windows xp                                                                                                                      |  |
| Windows 7 Pro                                                                                                                   |  |
| ВЕГА-Science CX TEX                                                                                                             |  |
| Геоаналитика.Агро CX TEX                                                                                                        |  |
| Geolook. AgroNetworkTechnology CX TEX                                                                                           |  |
| ИАС "Рационы" учебная версия ВЕТ БИО                                                                                            |  |
| ИАС "Селекс" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз продуктивности, Модуль перекачки в формат Excel) учебная версия ВЕТ БИО |  |
| 7-Zip                                                                                                                           |  |
| A9CAD                                                                                                                           |  |
| AdobeAcrobatReader                                                                                                              |  |
| AdvegoPlagiatus                                                                                                                 |  |
| Edubuntu 16                                                                                                                     |  |
| eTXTАнтиплагиат                                                                                                                 |  |
| GIMP                                                                                                                            |  |
| GoogleChrome                                                                                                                    |  |
| K-lite Mega Codec Pack                                                                                                          |  |
| LibreOffice 4.2                                                                                                                 |  |
| MozillaFirefox                                                                                                                  |  |
| MicrosoftOneDrive                                                                                                               |  |
| Opera                                                                                                                           |  |
| Thunderbird                                                                                                                     |  |
| WINE                                                                                                                            |  |
| Альт Образование 9                                                                                                              |  |
| Справочно-правовая система «Гарант»                                                                                             |  |

| <b>Профессиональные БД</b>                                                          |                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>                               | Российская государственная библиотека                                                                     |
| <a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>                                          | Российская национальная библиотека                                                                        |
| <a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>                                      | Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова                                                               |
| <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>       | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                                                |
| <a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>                   | Электронная библиотека диссертаций                                                                        |
| <a href="https://www1.fips.ru/registers-web">https://www1.fips.ru/registers-web</a> | Открытый реестр объектов интеллектуальной собственности Федерального института промышленной собственности |
| <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>                         | Международная библиографическая и реферативная база данных Scopus                                         |
| <a href="http://agris.fao.org">agris.fao.org</a>                                    | Международная библиографическая и реферативная                                                            |

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                     | база данных научных изданий AGRIS                                                                             |
| <a href="http://agricola.nal.usda.gov/">http://agricola.nal.usda.gov/</a>                                                                                                           | Библиографическая и реферативная база данных научных изданий Национальной сельскохозяйственной библиотеки США |
| <a href="http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=anonymous&amp;p1=&amp;em=c2R">http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=anonymous&amp;p1=&amp;em=c2R</a> | База данных ФГБНУ "Центральная научная сельскохозяйственная библиотека" "Агрос"                               |
| <b>Сайты официальных организаций</b>                                                                                                                                                |                                                                                                               |
| <a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>                                                                                                                                 | официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации                                        |
| <a href="https://mcx.gov.ru/">https://mcx.gov.ru/</a>                                                                                                                               | официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации                                        |
| <a href="https://vak.minobrnauki.gov.ru/main">https://vak.minobrnauki.gov.ru/main</a>                                                                                               | официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации     |
| <a href="https://rospatent.gov.ru/ru">https://rospatent.gov.ru/ru</a>                                                                                                               | официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности                                         |
| <a href="https://www1.fips.ru/">https://www1.fips.ru/</a>                                                                                                                           | официальный сайт Федерального института промышленной собственности                                            |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                                                                                                            |                                                                                                               |
| <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                                                                                                                           | Гарант                                                                                                        |
| <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                                                                                                   | КонсультантПлюс                                                                                               |

**8. Фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 4 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки  
36.06.01 Ветеринария и зоотехния

  
«31» мая 2021 г.

И.А. Кондакова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

МЕТОДИКА НАПИСАНИЯ И ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ НАУЧНОЙ РАБОТЫ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования подготовка кадров высшей квалификации

Направление(я) подготовки (специальность) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния  
(полное наименование направления подготовки)

Направленность(профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»  
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения очная

Курс 3 Семестр 5

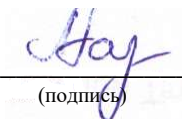
Зачет 5 семестр Зачет с оценкой \_\_\_\_\_ семестр Экзамен \_\_\_\_\_ семестр

Рязань, 2021

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 № 896.

Разработчик: заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин  
(кафедра)

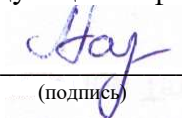


(подпись)

Лазуткина Л.Н.  
(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 31 мая 2021 г., протокол №10а.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин



(подпись)

Лазуткина Л.Н.  
(Ф.И.О.)

## **1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью изучения дисциплины является овладение технологией разработки и написания диссертационной работы, процедурами оформления и подготовки результатов научного исследования к защите.

Задачами изучения дисциплины являются:

- 1) изучение нормативных документов, регламентирующих и регулирующих подготовку и защиту диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук;
- 2) формирование представлений об этапах подготовки, написания и защиты диссертации;
- 3) изучение требований к содержанию и структуре диссертации и автореферата диссертации;
- 4) овладение технологией написания научного текста и оформления автореферата и диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методика написания и правила оформления научной работы» относится к вариативной части блока «ФТД» – «Факультативные дисциплины» направления 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства». Шифр дисциплины – ФТД.В.02.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных и сформированных в результате усвоения дисциплины «Методология научных исследований», изучается параллельно с дисциплиной «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», является основой для завершающего этапа ее освоения и изучения дисциплины «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)».

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- продуктивное и непродуктивное животноводство;
- сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека;
- профилактика особо опасных болезней животных и человека;
- улучшение продуктивных качеств животных;
- переработка продукции животноводства;
- диагностика и профилактика болезней различной этиологии;
- лечение животных;
- судебно-ветеринарная экспертиза;
- ветеринарно-санитарная экспертиза;
- государственный ветеринарный надзор;
- разработка и обращение лекарственных средств для животных;
- обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению,

реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;  
технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

**Виды профессиональной деятельности,** к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

| Компетенции |                                                                                                                           | Знать                                                                                                                                                                                        | Уметь                                     | Иметь навыки (владеть)                                                                                                                                                              |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индекс      | Формулировка                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |                                           |                                                                                                                                                                                     |
| ОПК - 3     | владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | методику проведения научно-исследовательской работы в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | оформлять научно-исследовательскую работу | выполнения научно-исследовательской работы в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |

|      |                                                                                                               |                                                                                                                  |                                                                                                         |                                                                                         |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3 | Способность применять современные методы научных исследований в области производства продукции животноводства | методику описания полученных результатов исследования в соответствии с направленностью образовательной программы | оформлять результаты полученных исследований в соответствии с направленностью образовательной программы | написания научного текста с учетом направленности научно-исследовательской деятельности |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

| Вид учебной работы                                       | Всего часов | Семестры |   |
|----------------------------------------------------------|-------------|----------|---|
|                                                          |             | 5        | 6 |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                        | 18          | 18       |   |
| В том числе:                                             |             |          |   |
| Лекции                                                   | 8           | 8        |   |
| Лабораторные работы (ЛР)                                 | -           | -        |   |
| Практические занятия (ПЗ)                                | 10          | 10       |   |
| Семинары (С)                                             | -           | -        |   |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)           | -           | -        |   |
| <i>Другие виды аудиторной работы</i>                     | -           | -        |   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                    | 54          | 54       |   |
| В том числе:                                             |             |          |   |
| - проработка лекций                                      | 4           | 4        |   |
| - подготовка к практическим занятиям                     | 5           | 5        |   |
| - изучение учебного материала по литературным источникам | 45          | 45       |   |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                      | зачет       | зачет    |   |
| <b>Общая трудоёмкость:</b>                               | 72          | 72       |   |
| Зачетные Единицы Трудоемкости                            | 2           | 2        |   |
| <b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>           | 18          | 18       |   |

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                   | Технологии формирования компетенций |                  |                  |                |                         | Формируемые компетенции |
|-------|---------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|------------------|----------------|-------------------------|-------------------------|
|       |                                                   | Лекции                              | Лаборат. занятия | Практич. занятия | Самост. работа | Всего час. (без экзама) |                         |
| 1     | Разработка и технология оформления научной работы | 4                                   | -                | 6                | 30             | 40                      | ОПК-3, ПК-3             |
| 2     | Технология написания научного текста              | 4                                   | -                | 4                | 24             | 32                      | ОПК-3, ПК-3             |



## 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № п/п                         | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин                                                          | № разделов дисциплины из табл.5.1 |   |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|
|                               |                                                                                                                                            | 1                                 | 2 |
| <b>Предыдущие дисциплины</b>  |                                                                                                                                            |                                   |   |
| 1.                            | Методология научных исследований                                                                                                           | +                                 | + |
| 2.                            | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | +                                 | + |
| <b>Изучаются параллельно</b>  |                                                                                                                                            |                                   |   |
| 1.                            | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | +                                 | + |
| <b>Последующие дисциплины</b> |                                                                                                                                            |                                   |   |
| 1.                            | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | +                                 | + |
| 2.                            | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)                         | +                                 | + |

## 5.3 Лекционные занятия

| № п/п | № разделов | Содержание разделов                                                                                                                                                                                                                                            | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| 1.    | 1          | Научная работа и этика научного труда<br>1. Понятие научной деятельности. Формы и виды представления результатов научной деятельности.<br>2. Нормативные документы, регламентирующие написание и оформление научных работ.<br>3. Этика научного труда. Плагиат | 2                   | ОПК-3, ПК-3             |
|       |            | Диссертация. Автореферат<br>1. Диссертация. Содержание и структура.<br>2. Технология разработки и оформления структурных элементов диссертационного исследования.<br>3. Автореферат: технология разработки и оформления                                        | 2                   |                         |
| 2     | 2          | Научный текст и его основные категории<br>1. Стилиевые черты научных текстов.<br>2. Лингвистические средства реализации научности текста                                                                                                                       | 2                   | ОПК-3, ПК-3             |
|       |            | Технология написания научного текста<br>1. Методы работы с научным текстом. Компрессия.<br>2. Способы построения научного текста.<br>3. Технология цитирования                                                                                                 | 2                   |                         |

## 5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом

### 5.5 Практические занятия (семинары)

| № п/п | Наименование разделов                             | Тематика практических занятий (семинаров)                                                                                                                                               | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции | Практическая подготовка (при наличии)* |
|-------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|----------------------------------------|
| 1.    | Разработка и технология оформления научной работы | Научная работа и этика научного труда<br>1. Нормативные документы, регламентирующие порядок написания и защиты научных исследований.<br>2. Этика научного труда                         | 2                   | ОПК-3, ПК-3             |                                        |
|       |                                                   | Диссертация как вид научного произведения<br>1. Состав и содержание диссертации.<br>2. Технология оформления структурных элементов диссертации                                          | 2                   | ОПК-3, ПК-3             |                                        |
|       |                                                   | Автореферат диссертации: технология разработки и оформления<br>1. Содержание и структура автореферата диссертации.<br>2. Особенности оформления автореферата диссертации                | 2                   | ОПК-3, ПК-3             |                                        |
| 2     | Технология написания научного текста              | Лингвостилистические и внеязыковые особенности научного текста<br>1. Стилиевые особенности научных текстов.<br>2. Лингвистические средства реализации научного стиля.<br>3. Цитирование | 4                   | ОПК-3, ПК-3             |                                        |

\*указывается вид работ (отдельных элементов работ), связанных с будущей профессиональной деятельностью

### 5.6 Научно-практические занятия – не предусмотрены

### 5.7 Коллоквиумы – не предусмотрены

### 5.8 Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование разделов                             | Тематика самостоятельной работы (детализация)                                                                                                                                                 | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| 1     | Разработка и технология оформления научной работы | Понятие плагиата. Функционал платформы «Антиплагиат». Нормативные документы, регламентирующие разработку научных работ. Требования ГОСТ 7.01. 11-2011. Диссертация и автореферат диссертации. | 30                  | ОПК-3, ПК-3             |

|   |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |             |
|---|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------|
|   |                                      | Этапы работы над диссертацией.<br>Технология написания и оформления структурных элементов диссертации.<br>Введение: структура, содержание.<br>Структурирование основной части диссертации. Заключение: структура, содержание. Библиографический список и приложения. Рисунки. Графики. Схемы. Таблицы.<br>Автореферат: содержание и структура. |    |             |
| 2 | Технология написания научного текста | Стилевые черты научного стиля и языковые средства их реализации.<br>Лингвистические ресурсы научного стиля.<br>Виды и способы лингвистической трансформации текста.<br>Технология цитирования.                                                                                                                                                 | 24 | ОПК-3, ПК-3 |

**5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ)** – не предусмотрена учебным планом

**5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

| Перечень компетенций | Виды занятий |     |     |       |     | Формы контроля                                                     |
|----------------------|--------------|-----|-----|-------|-----|--------------------------------------------------------------------|
|                      | Л            | Лаб | Пр. | КР/КП | СРС |                                                                    |
| ОПК- 3               | +            |     | +   |       | +   | Устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий, зачет |
| ПК-3                 | +            |     | +   |       | +   |                                                                    |

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) : научно-практическое пособие/ Б.А. Райзберг. – 11-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2020. – 253 с. – (Менеджмент в науке). – ISBN 978-5-16-005640-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091081>

### 6.2 Дополнительная литература

1. Цыпин, Г.М. Работа над диссертацией. Навигатор по «трассе» научного исследования/ Г.М. Цыпин. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 35 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11574-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/445665>

2. Волков, Ю.Г. Диссертация: Подготовка, защита, оформление : практическое пособие / Ю.Г. Волков. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : КНОРУС, 2015. – 208 с. – ISBN 978-5-406-04599-2 : 530-42.

3. Кузнецов, И.Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие/ И.Н. Кузнецов. – 4-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. – 488 с. – ISBN 978-5-394-01697-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093025>

4. Плаксин, В.Н. Методические рекомендации по оформлению курсовой работы (проекта) / В.Н. Плаксин, Т.И. Плаксина. – Рязань : РГАТУ, 2008. – 12 с.

5. Резник, С.Д. Как защитить свою диссертацию : практическое пособие / С.Д. Резник. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2020. – 318 с. – (Менеджмент в науке). – ISBN 978-5-16-011105-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064167>

### 6.3 Периодические издания

Журнал «Наука и жизнь»

### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>.
2. ЭБС «ZNANIUM.COM». Режим доступа: <http://znanium.com>.
3. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>.

### 6.5. Методические указания к практическим занятиям

Лазуткина, Л.Н. Методические рекомендации и задания для практических занятий по дисциплине «Методика написания и правила оформления научной работы»/ Л.Н. Лазуткина. – Рязань : РГАТУ, 2021. – Режим доступа: <http://rgatu.ru>.

### 6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Лазуткина, Л.Н. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Методика написания и правила оформления научной работы»/ Л.Н. Лазуткина. – Рязань : РГАТУ, 2021. – Режим доступа: <http://rgatu.ru>.

### 7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

| Программное обеспечение                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License          |
| Office 365 для образования E1 (преподавательский)                                                                               |
| ВКР ВУЗ                                                                                                                         |
| «Сеть КонсультантПлюс»                                                                                                          |
| Windows 7                                                                                                                       |
| Windows xp                                                                                                                      |
| Windows 7 Pro                                                                                                                   |
| ВЕГА-Science CX TEX                                                                                                             |
| Геоаналитика.Агро CX TEX                                                                                                        |
| Geolook. AgroNetworkTechnology CX TEX                                                                                           |
| ИАС "Рационы" учебная версия ВЕТ БИО                                                                                            |
| ИАС "Селекс" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз продуктивности, Модуль перекачки в формат Excel) учебная версия ВЕТ БИО |
| 7-Zip                                                                                                                           |
| A9CAD                                                                                                                           |
| AdobeAcrobatReader                                                                                                              |
| AdvegoPlagiatus                                                                                                                 |
| Edubuntu 16                                                                                                                     |
| eТХТ Антиплагиат                                                                                                                |
| GIMP                                                                                                                            |
| GoogleChrome                                                                                                                    |
| K-lite Mega Codec Pack                                                                                                          |

|                                     |
|-------------------------------------|
| LibreOffice 4.2                     |
| MozillaFirefox                      |
| MicrosoftOneDrive                   |
| Opera                               |
| Thunderbird                         |
| WINE                                |
| Альт Образование 9                  |
| Справочно-правовая система «Гарант» |

| <b>Профессиональные БД</b>                                                                                                                                                          |                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>                                                                                                                               | Российская государственная библиотека                                                                         |
| <a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>                                                                                                                                          | Российская национальная библиотека                                                                            |
| <a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>                                                                                                                                      | Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова                                                                   |
| <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                                                                                                       | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                                                    |
| <a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>                                                                                                                   | Электронная библиотека диссертаций                                                                            |
| <a href="https://www1.fips.ru/registers-web">https://www1.fips.ru/registers-web</a>                                                                                                 | Открытый реестр объектов интеллектуальной собственности Федерального института промышленной собственности     |
| <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>                                                                                                                         | Международная библиографическая и реферативная база данных Scopus                                             |
| <a href="http://agris.fao.org">agris.fao.org</a>                                                                                                                                    | Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий AGRIS                              |
| <a href="http://agricola.nal.usda.gov/">http://agricola.nal.usda.gov/</a>                                                                                                           | Библиографическая и реферативная база данных научных изданий Национальной сельскохозяйственной библиотеки США |
| <a href="http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=anonymous&amp;p1=&amp;em=c2R">http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=anonymous&amp;p1=&amp;em=c2R</a> | База данных ФГБНУ "Центральная научная сельскохозяйственная библиотека" "Агрос"                               |
| <b>Сайты официальных организаций</b>                                                                                                                                                |                                                                                                               |
| <a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>                                                                                                                                 | официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации                                        |
| <a href="https://mcx.gov.ru/">https://mcx.gov.ru/</a>                                                                                                                               | официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации                                        |
| <a href="https://vak.minobrnauki.gov.ru/main">https://vak.minobrnauki.gov.ru/main</a>                                                                                               | официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации     |
| <a href="https://rospatent.gov.ru/ru">https://rospatent.gov.ru/ru</a>                                                                                                               | официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности                                         |
| <a href="https://www1.fips.ru/">https://www1.fips.ru/</a>                                                                                                                           | официальный сайт Федерального института промышленной собственности                                            |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                                                                                                            |                                                                                                               |
| <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                                                                                                                           | Гарант                                                                                                        |
| <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                                                                                                   | КонсультантПлюс                                                                                               |

**8. Фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 4 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).**



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки  
36.06.01 Ветеринария и зоотехния

  
«31» мая 2021 г.

И.А. Кондакова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования подготовка кадров высшей квалификации

Направление(я) подготовки (специальность) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния  
(полное наименование направления подготовки)

Направленность(профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов  
животноводства»  
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения очная, заочная

Курс 3 (очная форма обучения) Семестр 4, 5  
4 (заочная форма обучения) -

Зачет с оценкой 4, 5 семестр очная форма обучения  
3, 4 курс заочная форма обучения

Рязань, 2021

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 № 896.

Разработчик: заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин \_\_\_\_\_  
(должность, кафедра)

Лазуткина Л.Н. \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Лазуткина Л.Н. \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 31 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2021 г., протокол № 10а

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин  
(кафедра)

Лазуткина Л.Н. \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Лазуткина Л.Н. \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)



## **1. Цель практики**

Основной целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) является комплексная психолого-педагогическая, методико-технологическая и информационно-аналитическая подготовка аспиранта к педагогической деятельности; изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий и подготовки учебно-методических материалов по учебным дисциплинам.

## **2. Задачи практики**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) нацелена на формирование профессиональных умений и навыков, необходимых в преподавательской деятельности будущим педагогам высшей школы, посредством решения следующих задач:

- углубленное изучение психолого-педагогического процесса высшей школы как целостной системы, его структуры, взаимодействия элементов, содержания, освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении;

- изучение современных образовательных технологий высшей школы; получение практических навыков учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, лабораторной работе, семинару навыков организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения; изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана; непосредственное участие в учебном процессе;

- исследование возможностей использования инновационных педагогических технологий как средства повышения качества образовательного процесса;

- всестороннее изучение федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки, образовательных программ, учебно-методических комплексов, учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам и т.п.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» относится к вариативной части блока 2 «Практики» направления 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства». Шифр дисциплины – Б2.В.01(П).

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных и сформированных в результате усвоения дисциплин «Педагогика и психология профессионально направленного обучения в вузе», «Методика профессионально направленного обучения в высшей школе», «Тренинг профессионально ориентированной риторики, дискуссий и общения».

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- продуктивное и непродуктивное животноводство;
- сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека;
- профилактика особо опасных болезней животных и человека;
- улучшение продуктивных качеств животных;
- переработка продукции животноводства;
- диагностика и профилактика болезней различной этиологии; лечение животных;
- судебно-ветеринарная экспертиза;
- ветеринарно-санитарная экспертиза;
- государственный ветеринарный надзор;

разработка и обращение лекарственных средств для животных;  
обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

#### **4. Вид практики, тип практики**

**Вид практики** – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

**Тип практики** – педагогическая практика

**Способы проведения практики**

Стационарная; выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях университета.

**Форма проведения практики** – дискретно: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Организация практики с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется в связи с исключительными обстоятельствами (период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, карантин, другие

непреодолимые обстоятельства). Организация практики с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется в случае отсутствия в федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования запрета на реализацию программы подготовки с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **5. Место и время проведения практики**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) может проводиться:

1) непосредственно в университете, в том числе в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практики;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практики, на основании договора, заключаемого между университетом и профильной организацией.

Обучающиеся проходят практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическую практику) индивидуально.

Для руководства практикой, проводимой в университете, назначается руководитель практики от кафедры.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначается руководитель практики от кафедры и ответственное лицо за проведение практики из числа работников профильной организации (далее – ответственный по практике от профильной организации).

В соответствии с учебным планом по направлению 06.06.01 Биологические науки практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) проводится поэтапно.

Аспиранты очной формы обучения проходят практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическую практику):

1 этап - 4 семестр (2 недели) 3 зачетных единицы 108 часов

2 этап - 5 семестр (2 недели) 3 зачетных единицы 108 часов

Итого - 6 зачетных единиц 216 часов.

Аспиранты заочной формы обучения проходят практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическую практику):

1 этап - 3 курс (2 недели) 3 зачетных единицы 108 часов

2 этап - 4 курс (2 недели) 3 зачетных единицы 108 часов

Итого - 6 зачетных единиц 216 часов.

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) состоит из индивидуальных заданий, составленных на основе видов работ, выполняемых в период практики в соответствии с п.7.

Практика проводится в соответствии с заключенными ФГБОУ ВО РГАТУ договорами о практической подготовке. Практика может проводиться в структурных подразделениях университета.

### **5.1. Особенности организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается отделом аспирантуры и докторантуры с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в

соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в организацию или на предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых аспирантом-инвалидом трудовых функций.

Обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Кафедра и/или отдел аспирантуры и докторантуры должны своевременно информировать заведующего отделом учебных и производственных практик (минимум за 3 месяца до начала практики) о необходимости подбора места практики обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с его программой подготовки и индивидуальными особенностями.

## 6. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования компетенций

| Компетенции |                                                                                                        | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индекс      | Формулировка                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОПК-6       | Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности                              | Знать:<br>- факторы развития личности и деятельности;<br>- объективные связи обучения, воспитания и развития личности                                                                                                                                                                                                                          |
|             |                                                                                                        | Уметь:<br>- самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности;<br>- давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков                                                                                                                     |
|             |                                                                                                        | Иметь навыки (владеть):<br>- самоанализа и самоконтроля, самообразования и самосовершенствования, поиска и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности;<br>- профессионального обучения и самообучения, повышения своей квалификации и мастерства                                                                        |
| ОПК-7       | Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | Знать:<br>- основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса;<br>- особенности организации образовательного процесса, современные образовательные технологии профессионального образования;<br>- требования к научно-методическому обеспечению |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>учебных курсов, дисциплин (модулей), учебно-лабораторному оборудованию, учебным тренажерам и иным средствам обучения и научно-методическим материалам по соответствующим дисциплинам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания;</li> <li>- научно-методические основы организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся;</li> <li>- основы развития мотивации обучающихся, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии;</li> <li>- создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и (или) образовательной программой;</li> <li>- разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей);</li> <li>- разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выбирать учебное оборудование;</li> <li>- использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы, применять современные оценочные средства;</li> <li>- использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе проведения занятий, разработки учебно-методических материалов, а также в процессе руководства научно-исследовательской, проектной и иной деятельностью обучающихся;</li> <li>- консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, научно-исследовательских работ, оценивать качество их выполнения и оформления;</li> <li>- оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся в процессе овладения профессией, а также в процессе изучения учебного курса дисциплины (модуля)</li> </ul> <p>Иметь навыки (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и проведения учебных занятий, самостоятельной работы и консультирования обучающихся;</li> <li>- разработки и обновления рабочих программ учебных</li> </ul> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|         |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                        | <p>курсов, дисциплин (модулей), создание и обновление научно-методических и учебно-методических материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, иного места занятий), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного курса, дисциплины (модуля);</li> <li>- контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей);</li> <li>- руководства научно-исследовательской, проектной и иной деятельностью обучающихся</li> </ul> |
| ОПК - 8 | Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия           | Знать:<br>основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|         |                                                                                                                                                        | Уметь:<br>выстраивать педагогическое общение в различных, в том числе и нестандартных, ситуациях коммуникации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|         |                                                                                                                                                        | Иметь навыки (владеть):<br>принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях педагогического общения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-1    | Готовность к организации и проведению экспериментальных исследований в области воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных | Знать:<br>особенности научно-педагогической коммуникации в соответствующей сфере научной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|         |                                                                                                                                                        | Уметь:<br>организовывать ситуации педагогического поиска (исследования) в соответствии с направлением подготовки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|         |                                                                                                                                                        | Иметь навыки (владеть):<br>переработки научной информации, ее представления и обсуждения с целью проведения научных исследований в соответствующей сфере научной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| УК-5    | Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности                                                                                 | Знать:<br>приёмы этичного межличностного и группового взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|         |                                                                                                                                                        | Уметь:<br>устанавливать педагогически целесообразные этические взаимоотношения с обучающимися                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|         |                                                                                                                                                        | Иметь навыки (владеть):<br>- использования техники речи и правил поведения при проведении учебных занятий;<br>- осуществления эффективного этичного общения и взаимодействия с субъектами образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| УК-6    | Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития                                                          | Знать:<br>принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|         |                                                                                                                                                        | Уметь:<br>- ставить цели, планировать, организовать и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | анализировать свой индивидуальный процесс самообразования и профессиональной деятельности;<br>- выстраивать перспективные стратегии личностного и профессионального развития;<br>- развить в себе лидерские качества и нацеленность на достижение поставленных задач |
|  |  | Иметь навыки (владеть): планирования и организации собственной деятельности, самостоятельной работы и самоорганизации                                                                                                                                                |

### 7. Объем, структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Контактная работа - 4 часа по очной и заочной форме обучения.

Практика полностью реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися отдельных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

| № п/п | Разделы (этапы) практики<br>Содержание программы практики (виды работ, выполняемые в период практики)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Компетенции                           | Практическая подготовка                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <b>Репродуктивный этап</b><br>Очная форма обучения - 4 семестр (2 недели) 3 зачетных единицы 108 часов<br>Заочная форма обучения - 3 курс (2 недели) 3 зачетных единицы 108 часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.1   | Вводный этап:<br>1) Ознакомление с нормативной основой организации образовательного процесса в вузе, в том числе с требованиями охраны труда при проведении учебных занятий: ознакомление с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки по организации образовательной деятельности, федеральными государственными образовательными стандартами, иными нормативными документами<br>2) Ознакомление с нормативной основой организации образовательного процесса в ФГБОУ ВО РГАТУ: локальными нормативными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса, основными образовательными программами и учебными планами, иной учебно-методической документацией по соответствующему направлению подготовки.<br>3) Ознакомление с методическим обеспечением учебного процесса соответствующих кафедр. | ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, УК-5, УК-6, ПК-1 | Изучить корпус федеральных нормативных документов по организации образовательного процесса в вузе<br><br>Изучить локальные нормативные акты, регламентирующие образовательный процесс в ФГБОУ ВО РГАТУ<br><br>Изучить и проанализировать методическое обеспечение учебного процесса кафедры |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <p>4) Изучение учебно-методической литературы, лабораторного и программного обеспечения по соответствующим дисциплинам.</p> <p>5) Изучение опыта ведущих преподавателей вуза в ходе посещения учебных занятий по соответствующим дисциплинам.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       | <p>Ознакомиться с фондом учебно-методической литературы библиотеки вуза в соответствии с дисциплинами кафедры, а также ее электронными ресурсами</p> <p>Посетить учебные занятия преподавателей кафедры</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.2       | <p>Экспериментальный этап:</p> <p>6) Подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий (разработка планов-конспектов проведения занятий, подготовка кейсов, презентаций, деловых ситуаций, материалов для занятий, составление задач и т.д.).</p> <p>7) Подготовка контрольно-измерительных материалов: тестов, вопросов, контрольных работ и иных форм педагогического контроля.</p> <p>8) Проведение учебных занятий (лекций, практических занятий, лабораторных работ и т.д.).</p> <p>9) Организация самостоятельной работы обучающихся, консультирование обучающихся</p> <p>10) Анализ проведенных учебных занятий совместно с руководителем практики.</p> | ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, УК-5, УК-6, ПК-1 | <p>Изучить особенности разработки учебно-методических материалов дисциплин кафедры</p> <p>Разработать УММ по дисциплинам кафедры</p> <p>Изучить принципы составления контрольно-измерительных материалов по дисциплинам кафедры</p> <p>Разработать тесты, задания к контрольным работам</p> <p>Изучить методику проведения учебных занятий разных видов</p> <p>Разработать УММ к конкретным занятиям</p> <p>Изучить методику организации самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Самоанализ проведенных учебных занятий</p> |
| 1.3       | <p>Заключительный этап:</p> <p>11) Подготовка отчета по практике.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, УК-5, УК-6, ПК-1 | Разработать отчет по практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>2.</b> | <p><b>Продуктивный этап</b></p> <p>Очная форма обучения - 5 семестр (2 недели) 3 зачетных единицы 108 часов</p> <p>Заочная форма обучения - 4 курс (2 недели) 3 зачетных единицы 108 часов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.1       | <p>Вводный этап:</p> <p>1) Ознакомление с учебно-методическим обеспечением учебного процесса соответствующих кафедр (основными образовательными программами, учебными планами, учебно-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, УК-5, УК-6, ПК-1 | Изучить и проанализировать учебно-методические материалы кафедры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | методическими комплексами дисциплин, практик и т.д.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.2 | <p>Экспериментальный этап:</p> <p>2) Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, иного места занятий), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного курса, дисциплины</p> <p>3) Подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий (разработка планов-конспектов проведения занятий, подготовка кейсов, презентаций, деловых ситуаций, материалов для занятий, составление задач и т.д.).</p> <p>4) Подготовка контрольно-измерительных материалов: тестов, вопросов, контрольных работ и иных форм педагогического контроля.</p> <p>5) Проведение учебных занятий (лекций, практических занятий, лабораторных работ и т.д.).</p> <p>6) Организация самостоятельной работы обучающихся, консультирование обучающихся</p> <p>7) Организация и проведение воспитательного мероприятия (беседы, презентации, викторины и т.д.)</p> <p>8) Руководство научно-исследовательской, проектной и иной деятельностью обучающихся (курсовые проекты, написание научных статей и др.)</p> <p>9) Разработка и обновление учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ: разработка/обновление учебно-методического комплекса дисциплины и (или) элементов учебно-методического комплекса дисциплины (рабочих программ, учебно-методических материалов и др.)</p> | <p>ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, УК-5, УК-6, ПК-1</p> | <p>Изучить материально-техническую базу кабинетов кафедры, разработать предложения по ее модернизации</p> <p>Разработать учебно-методические материалы для проведения занятий</p> <p>Разработать контрольно-измерительные материалы по дисциплинам кафедры</p> <p>Подготовить УММ для проведения учебных занятий разных видов</p> <p>Разработать задания для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Выявить актуальные тенденции в организации воспитательной работы с обучающимися; разработать предложения по проведению воспитательных мероприятий</p> <p>Изучить методику руководства НИР</p> <p>Проанализировать состояние учебно-методического обеспечения кафедр, разработать / внести изменения в существующий учебно-методический комплекс дисциплины</p> |
| 2.3 | <p>Заключительный этап:</p> <p>10) Подготовка отчета по практике.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, УК-5, УК-6, ПК-1</p> | <p>Разработать отчет по практике</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## **8. Форма отчетности по практике:**

Отчет.

## **9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

Основными образовательными технологиями, используемыми в ходе педагогической практики, являются:

- технологии проблемного обучения;
- технологии мультимедийного обучения;
- технологии дистанционного обучения;
- метод проектов;
- мастер-классы;
- технологии самоанализа достижений.

Научно-исследовательская технология – это система методов, инструментов и процедур получения новых знаний об объекте и предмете исследования

Основными возможными научно-исследовательскими технологиями, используемыми при прохождении производственной практики, являются:

- инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые в ходе практики;
- эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые в ходе практики;
- консультации ведущих специалистов по использованию в производстве научно-технических достижений;
- сбор, обработка, анализ и предварительная систематизация фактического материала;
- использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий;
- прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования).

Научно-производственная технология представляет собой инновационную технологию, разработанную на основе современных достижений науки и передового опыта и используемую при непосредственном участии практиканта в решении научно-производственных задач организации, учреждения или предприятия (выполнение отдельных видов работ, связанных с отработкой профессиональных знаний, умений и навыков).

## **10. Учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся**

Лазуткина, Л.Н. Методические рекомендации по прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) / Л.Н. Лазуткина. – Рязань : РГАТУ, 2021. – Режим доступа: <http://rgatu.ru>.

## **11. Формы промежуточной аттестации по итогам практики**

Промежуточная аттестация аспиранта по результатам практики (по каждому этапу) осуществляется в форме зачета с оценкой, который представляет собой защиту отчета по практике и ответы на вопросы и (или) выполнение заданий.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **12.1 Основная литература**

1. Милорадова, Н. Г. Психология и педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Милорадова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 307 с. –

(Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08986-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452094>

2. Столяренко, Л.Д. Психология и педагогика : учебник / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин, В.Е. Столяренко. – 4-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 636 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-222-21846-4 : 387-00. – Текст (визуальный) : непосредственный

### **12.2 Дополнительная литература**

1. Островский, Э.В. Психология и педагогика : учебное пособие для студентов вузов, обуч. по эконом. спец. / Э.В. Островский, Л.И. Чернышова. – М. : Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2010. – 384 с. – ISBN 978-5-9558-0025-7 : 124-70. – Текст (визуальный) : непосредственный.

2. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова [и др.]; под общей редакцией Л.С. Подымовой, В.А. Слостенина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 246 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01032-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/449859>

3. Высоков, И. Е. Психология познания : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Е. Высоков. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3528-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/466883>

4. Симонов, В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров : учеб. пособие / В.П. Симонов. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. – 320 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. – ISBN 978-5-9558-0336-4. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/982777>

### **12.3 Периодические издания – нет**

### **12.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>.
2. ЭБС «ZNANIUM.COM». Режим доступа: <http://znanium.com>.
3. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>.

### **13. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)**

| <b>Программное обеспечение</b>                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License |
| Office 365 для образования E1 (преподавательский)                                                                      |
| ВКР ВУЗ                                                                                                                |
| «Сеть КонсультантПлюс»                                                                                                 |
| Windows 7                                                                                                              |
| Windows xp                                                                                                             |
| Windows 7 Pro                                                                                                          |
| ВЕГА-Science CX TEX                                                                                                    |
| Геоаналитика.Агро CX TEX                                                                                               |
| Geolook. AgroNetworkTechnology CX TEX                                                                                  |
| ИАС "Рационы" учебная версия ВЕТ БИО                                                                                   |

|                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИАС "Селекс" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз продуктивности, Модуль перекачки в формат Excel) учебная версия ВЕТ БИО |
| 7-Zip                                                                                                                           |
| A9CAD                                                                                                                           |
| AdobeAcrobatReader                                                                                                              |
| AdvegoPlagiatus                                                                                                                 |
| Edubuntu 16                                                                                                                     |
| eTXTАнтиплагиат                                                                                                                 |
| GIMP                                                                                                                            |
| GoogleChrome                                                                                                                    |
| K-lite Mega Codec Pack                                                                                                          |
| LibreOffice 4.2                                                                                                                 |
| MozillaFirefox                                                                                                                  |
| MicrosoftOneDrive                                                                                                               |
| Opera                                                                                                                           |
| Thunderbird                                                                                                                     |
| WINE                                                                                                                            |
| Альт Образование 9                                                                                                              |
| Справочно-правовая система «Гарант»                                                                                             |

| <b>Профессиональные БД</b>                                                                                                                                                          |                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>                                                                                                                               | Российская государственная библиотека                                                                         |
| <a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>                                                                                                                                          | Российская национальная библиотека                                                                            |
| <a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>                                                                                                                                      | Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова                                                                   |
| <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                                                                                                       | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                                                    |
| <a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>                                                                                                                   | Электронная библиотека диссертаций                                                                            |
| <a href="https://www1.fips.ru/registers-web">https://www1.fips.ru/registers-web</a>                                                                                                 | Открытый реестр объектов интеллектуальной собственности Федерального института промышленной собственности     |
| <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>                                                                                                                         | Международная библиографическая и реферативная база данных Scopus                                             |
| <a href="http://agris.fao.org">agris.fao.org</a>                                                                                                                                    | Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий AGRIS                              |
| <a href="http://agricola.nal.usda.gov/">http://agricola.nal.usda.gov/</a>                                                                                                           | Библиографическая и реферативная база данных научных изданий Национальной сельскохозяйственной библиотеки США |
| <a href="http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=anonymous&amp;p1=&amp;em=c2R">http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=anonymous&amp;p1=&amp;em=c2R</a> | База данных ФГБНУ "Центральная научная сельскохозяйственная библиотека" "Агрос"                               |
| <b>Сайты официальных организаций</b>                                                                                                                                                |                                                                                                               |
| <a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>                                                                                                                                 | официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации                                        |
| <a href="https://mcx.gov.ru/">https://mcx.gov.ru/</a>                                                                                                                               | официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации                                        |
| <a href="https://vak.minobrnauki.gov.ru/main">https://vak.minobrnauki.gov.ru/main</a>                                                                                               | официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации     |
| <a href="https://rospatent.gov.ru/ru">https://rospatent.gov.ru/ru</a>                                                                                                               | официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности                                         |

|                                                                   |                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <a href="https://www1.fips.ru/">https://www1.fips.ru/</a>         | официальный сайт Федерального института промышленной собственности |
| <b>Информационные справочные системы</b>                          |                                                                    |
| <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>         | Гарант                                                             |
| <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | КонсультантПлюс                                                    |

**14. Фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)**

**15. Материально-техническое обеспечение практики (Приложение 4 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки  
36.06.01 Ветеринария и зоотехния

  
«31» мая 2021 г.

И.А. Кондакова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)

(наименование практики)

**Уровень профессионального образования** подготовка кадров высшей квалификации

**Направление(я) подготовки (специальность)** 36.06.01 Ветеринария и зоотехния  
(полное наименование направления подготовки)

**Направленность(профиль)** «Частная зоотехния, технология производства продуктов  
животноводства»  
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Квалификация выпускника** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения** очная, заочная

**Курс** 3 (очная форма обучения) **Семестр** 5  
4 (заочная форма обучения) -

|                        |          |                |                      |
|------------------------|----------|----------------|----------------------|
| <b>Зачет с оценкой</b> | <u>5</u> | <b>семестр</b> | очная форма обучения |
|                        | <u>4</u> |                |                      |

Рязань 2021

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа практики составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г. №896.

Разработчик:

профессор кафедры зоотехнии и биологии



Коровушкин А.А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 31 мая 2021г, протокол № 10а

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии



Быстрова И.Ю.

## **1. Цели практики**

Основной целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) являются приобретение навыков и умений к самостоятельной научно-исследовательской работе, а также проведения научных исследований аспирантов в составе научного коллектива при освоении инновационных приемов ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарной санитарии.

## **2. Задачи практики**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) нацелена на формирование профессиональных умений и навыков, необходимых в преподавательской деятельности будущим педагогам высшей школы, посредством:

– формирование и развитие навыков научно-исследовательской деятельности аспирантов посредством:

- планирования исследования в соответствующей области науки;
- выбора методов исследования (модифицирование существующих и разработка новых) и их применение в соответствии с задачами конкретного исследования;
- использования современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- формулирования и решения задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- обработки и анализа полученных результатов.

## **3. Место практики в структуре ООП**

Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) относится к вариативной части Блока 2 «Практики».

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства, диагностика и профилактика болезней различной этиологии, лечение животных, судебная ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, государственный ветеринарный надзор, разработка и обращение лекарственных средств для животных, обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

**Виды профессиональной деятельности** выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:



научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

В соответствии с направленностью (профилем) программы:

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.

**Виды профессиональной деятельности** выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, разведения, селекции и генетики животных, частной зоотехнии, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, разведения, селекции и генетики животных, частной зоотехнии, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

#### **4. Вид практики, тип практики**

**Вид практики** - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

**Тип практики** - научно-исследовательская практика

**Способы проведения практики**

Стационарная; выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях университета.

**Форма проведения практики** - дискретно: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Организация практики с применением дистанционных образователь-

ных технологий осуществляется в связи с исключительными обстоятельствами (период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, карантин, другие непреодолимые обстоятельства). Организация практики с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется в случае отсутствия в федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования запрета на реализацию программы подготовки с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **5. Место и время проведения практики**

Место проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика):

- сельскохозяйственные организации, фермерские хозяйства;
- предприятия агробизнеса всех размеров и форм собственности;
- органы управления АПК федерального, регионального и местного уровней;
- информационно-консультативные службы федерального, регионального и местного уровней;
- отраслевые НИИ, на кафедрах и в лабораториях ВУЗа, институты дополнительного профессионального обучения обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом;
- научно-производственные подразделения ВУЗа.

Обучающиеся проходят практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательскую практику) индивидуально.

Для руководства практикой, проводимой в университете, назначается руководитель практики от кафедры.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначается руководитель практики от кафедры и ответственное лицо за проведение практики из числа работников профильной организации (далее – ответственный по практике от профильной организации).

В соответствии с учебным планом по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) проводится в один этап.

Аспиранты очной формы обучения проходят практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательскую практику):

- 5 семестр (2 недели) 3 зачетных единицы 108 часов
- Итого - 3 зачетных единицы 108 часов.

Аспиранты заочной формы обучения проходят практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательскую практику):

- 4 курс (2 недели) 3 зачетных единицы 108 часов
- Итого - 3 зачетных единицы 108 часов.

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) состоит из индивидуальных заданий, составленных на основе видов работ, выполняемых в период практики в соответствии с п.7.

Практика проводится в соответствии с заключенными ФГБОУ ВО РГАТУ договорами о практической подготовке. Практика может проводиться в структурных подразделениях университета.

### 5.1. Особенности организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается отделом аспирантуры и докторантуры с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в организацию или на предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых аспирантом-инвалидом трудовых функций.

Обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Кафедра и/или отдел аспирантуры и докторантуры должны своевременно информировать заведующего отделом учебных и производственных практик (минимум за 3 месяца до начала практики) о необходимости подбора места практики обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с его программой подготовки и индивидуальными особенностями.

### 6 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования компетенций:

| Код     | Формулировка компетенции                                                               | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК – 1 | владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки | Знать: теоретические знания по разведению, селекции и генетике сельскохозяйственных животных                                                                                                                                                                                                       |
|         |                                                                                        | Уметь: методы детального овладения, обобщения и систематизации полученных знаний по разведению сельскохозяйственных животных, для внедрения в практику животноводства                                                                                                                              |
|         |                                                                                        | Иметь навыки (владеть):<br>-основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов;<br>-этапы определения цели и постановки задач научного исследования;<br>-современные информационно-коммуникационные технологии для научно-исследовательской деятельности |
| ОПК-2   | владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки   | Знать: теоретические знания по разведению, селекции и генетике сельскохозяйственных животных                                                                                                                                                                                                       |
|         |                                                                                        | Уметь: методы детального овладения, обобщения и систематизации полученных знаний по разведению сельскохозяйственных животных, для внедрения в практику животноводства                                                                                                                              |

|       |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                     | <p>Иметь навыки (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов;</li> <li>-этапы определения цели и постановки задач научного исследования;</li> <li>-современные информационно-коммуникационные технологии для научно-исследовательской деятельности</li> </ul> |
| ОПК-3 | владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий                                           | Знать: теоретические знания по разведению, селекции и генетике сельскохозяйственных животных                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                     | Уметь: методы детального овладения, обобщения и систематизации полученных знаний по разведению сельскохозяйственных животных, для внедрения в практику животноводства                                                                                                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                     | Иметь навыки (владеть):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|       |                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов;</li> <li>-этапы определения цели и постановки задач научного исследования;</li> <li>-современные информационно-коммуникационные технологии для научно-исследовательской деятельности</li> </ul>                                |
| ОПК-4 | способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки | Знать: методы детального овладения, обобщения и систематизации полученных знаний по разведению сельскохозяйственных животных, для внедрения в практику животноводства                                                                                                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                     | Уметь: оценивать животных по росту и развитию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|       |                                                                                                                                                                     | Иметь навыки (владеть): владение применять эффективные методы исследования в самостоятельно й научно- исследовательской деятельности                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-5 | готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки                                              | Знать: методы организации работы исследовательского коллектива                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|       |                                                                                                                                                                     | Уметь: применять организаторские способности в работе с коллективом                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|       |                                                                                                                                                                     | Иметь навыки (владеть): владение организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОПК-6 | способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности                                                                                           | Знать: индивидуально-психологические качества, свойства и особенности личности, механизмы мотивации и регуляции поведения и деятельности; основные этико-психологические нормы педагогического взаимодействия                                                                                                                                                        |
|       |                                                                                                                                                                     | Уметь: использовать основные психолого-педагогические категории при планировании и решении задач личностного и профессионального развития; определять пути этического решения проблем личностного и профессионального становления и развития                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                     | Иметь навыки (владеть): продуктивными моделями, алгоритмами и технологиями достижения практиче-                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|       |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                              | ских целей и задач в процессе личностного развития и преподавательской деятельности;<br>-основными положениями современных концепций образования и развития личности, педагогическими способами, методами и технологиями личностного и профессионального развития и самосовершенствования                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-8 | способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия | Знать: - методологические и теоретические основы педагогики и психологии, основные функции и сферы применения психолого-педагогических знаний в различных областях жизни, включая профессиональную и личностную сферу;<br>индивидуально-психологические качества, свойства и особенности личности, механизмы мотивации и регуляции поведения и деятельности;<br>основные этико-психологические нормы педагогического взаимодействия;<br>принципы и способы применения педагогических знаний для решения<br>личных, социальных, профессиональных задач |
|       |                                                                                                                                              | Уметь: использовать основные психолого-педагогические категории при планировании и решении задач личностного и профессионального развития;<br>применять этические нормы психолого-педагогического взаимодействия в процессе профессионального образования;<br>определять пути этического решения проблем личностного и профессионального становления и развития;<br>определять, анализировать и учитывать при решении жизненных и профессиональных проблем индивидуально-психологические и<br>личностные особенности человека                         |
|       |                                                                                                                                              | Иметь навыки (владеть): продуктивными моделями, алгоритмами и технологиями достижения практических целей и задач в процессе личностного развития и преподавательской деятельности;<br>позитивного этического воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способностью управлять своим психологическим состоянием;<br>основными положениями современных концепций образования и развития личности, педагогическими способами, методами и технологиями личностного и профессионального развития и самосовершенствования.                       |
| ПК-1  | Готовность к организации и проведению экспериментальных исследований в области воспроизводства, выращивания и содержания                     | Знать: методы совершенствования существующих и создания новых пород, типов, линий, семейств и кроссов сельскохозяйственных животных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|       |                                                                                                                                              | Уметь: использовать методы совершенствования существующих и создания новых пород, типов, линий, семейств и кроссов сельскохозяйственных животных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|      |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | сельскохозяйственных животных                                                                                                                                                                                             | Иметь навыки (владеть): владение методами совершенствования существующих и создания новых пород, типов, линий, семейств и кроссов сельскохозяйственных животных                                                                                                |
| ПК-2 | Способность к разработке научно-обоснованных методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных с учётом биологических и хозяйственных особенностей соответствующих пород и линий | Знать: теоретические подходы к разведению, селекции и генетике сельскохозяйственных животных                                                                                                                                                                   |
|      |                                                                                                                                                                                                                           | Уметь: проводить прижизненную оценку мясных, молочных качеств и другой продуктивности                                                                                                                                                                          |
|      |                                                                                                                                                                                                                           | Иметь навыки (владеть): владение основными понятиями, методами по вопросам разведения, селекции и генетики сельскохозяйственных животных                                                                                                                       |
| ПК-3 | Способность применять современные методы научных исследований в области производства продукции животноводства                                                                                                             | Знать: методы оптимизации системы формирования селекционных групп животных при чистопородном разведении и скрещивании                                                                                                                                          |
|      |                                                                                                                                                                                                                           | Уметь: оценивать селекционные группы животных особенности и их влияние на продуктивные качества                                                                                                                                                                |
|      |                                                                                                                                                                                                                           | Иметь навыки (владеть): владение оптимизировать селекционные группы животных при чистопородном разведении и скрещивании                                                                                                                                        |
| ПК-4 | Способность разрабатывать и совершенствовать прогрессивные технологии производства продуктов животноводства                                                                                                               | Знать: методы оценки и использования селекционно-генетических параметров (изменчивость, наследуемость, повторяемость, сопряженность признаков) при совершенствовании систем селекции в породах и популяциях сельскохозяйственных животных                      |
|      |                                                                                                                                                                                                                           | Уметь: проводить оценку и использовать селекционно-генетические параметры (изменчивость, наследуемость, повторяемость, сопряженность признаков) при совершенствовании систем селекции в породах и популяциях сельскохозяйственных животных                     |
|      |                                                                                                                                                                                                                           | Иметь навыки (владеть): владение оценкой и использованием селекционно-генетических параметров (изменчивость, наследуемость, повторяемость, сопряженность признаков) при совершенствовании систем селекции в породах и популяциях сельскохозяйственных животных |

## 7. Объем, структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Контактная работа - 2 часа по очной и заочной форме обучения.

Практика полностью реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися отдельных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

| № п/п | Разделы (этапы) практики                                                                                                                            |             |                         |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|
|       | Содержание программы практики (виды работ, выполняемые в период практики)                                                                           | Компетенции | Практическая подготовка |
| 1     | Очная форма обучения - 5 семестр (2 недели) 3 зачетных единицы 108 часов<br>Заочная форма обучения - 4 курс (2 недели) 3 зачетных единицы 108 часов |             |                         |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Подготовительный этап:<br/>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.</p>                                                                                                                                                                                                | <p>ОПК-1;<br/>ОПК-2;<br/>ОПК-3;<br/>ОПК-4</p>                                                                          | <p>Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2 | <p>Экспериментальный этап:<br/>Ознакомление с научной литературой в аспекте классических и современных передовых технологий в разведении, селекции и генетики, сохранении и улучшении генофонда сельскохозяйственных животных<br/>Изучение и освоение методов и методик научно-исследовательской работы с биоматериалом<br/>Проведение экспериментальной части научной работы</p> | <p>ОПК-1;<br/>ОПК-2;<br/>ОПК-3;<br/>ОПК-4;<br/>ОПК-5;<br/>ОПК-6;<br/>ОПК-8;<br/>ПК-1;<br/>ПК-2;<br/>ПК-3;<br/>ПК-4</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с условиями проведения эксперимента, объектами исследований, их характеристиками;</li> <li>- изучение методов проведения эксперимента применительно к избранной теме, освоение техники работы с соответствующими приборами, оборудованием;</li> <li>- проведение экспериментальных исследований.</li> </ul> <p>В случае выполнения исследований в условиях хозяйства выполняются следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор хозяйства для проведения экспериментальных исследований. Наличие необходимого количества животных аналогов, условия содержания и кормления, наличие ветеринарной службы;</li> <li>- ознакомление с условиями проведения эксперимента на животных и местом проведения;</li> <li>- изучение методов постановки эксперимента на животных, применительно к избранной теме;</li> <li>- освоение работы на приборах и с использованием оборудования;</li> <li>- подготовка посуды и реактивов, используемых в эксперименте;</li> <li>- подбор животных для постановки опытов;</li> <li>- проведение эксперимента в соответствии с планом научных исследований (по сериям опытов)</li> </ul> |
| 3 | <p>Заключительный этап:<br/>Обработка и анализ полученной информации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>ОПК-1;<br/>ОПК-2;</p>                                                                                               | <p>Проведение анализа предметной области в соответ-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                      |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | мации, подготовка отчета по практике | ОПК-3;<br>ОПК-4;<br>ОПК-5;<br>ОПК-6;<br>ОПК-8;<br>ПК-1;<br>ПК-2;<br>ПК-3;<br>ПК-4 | ствии с выбранной научной темой;<br>Выявление «узких мест» в предметной области;<br>Формулировка научно-обоснованных структурных подходов по устранению недостатков в предметной области;<br>Формирование отчета по итогам проведенной работы. |
|--|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Форма отчетности по практике:

Отчет.

## 9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Основными образовательными технологиями, используемыми на производственной практике, являются:

- обсуждение материалов производственной практики с руководителем;
- ознакомительные беседы с сотрудниками производственных подразделений базы производственной практики;
- проведение обсуждения результатов практики.

Научно-исследовательская технология - это система методов, инструментов и процедур получения новых знаний об объекте и предмете исследования

Основными возможными научно-исследовательскими технологиями, используемыми при прохождении производственной практики, являются:

- инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые в ходе практики;
- эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые в ходе практики;
- консультации ведущих специалистов по использованию в производстве научно-технических достижений.
- сбор, обработка, анализ и предварительная систематизация фактического материала;
- использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий;
- прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования).

Научно-производственная технология представляет собой инновационную технологию, разработанную на основе современных достижений науки и передового опыта и используемую при производстве товаров или услуг, непосредственное участие практиканта в решении научно-производственных задач организации, учреждения или предприятия (выполнение отдельных видов работ, связанных с отработкой профессиональных знаний, умений и навыков).

## 10. Учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

Методические рекомендации по прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) обучающимися по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных». Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс]. – Рязань: РГАТУ, 2021.- ЭБ РГАТУ



## **11. Формы промежуточной аттестации по итогам практики**

Промежуточная аттестация аспиранта по результатам практики (по каждому этапу) осуществляется в форме зачета с оценкой, который представляет собой защиту отчета по практике и ответы на вопросы и (или) выполнение заданий.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная литература**

1. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 227 с. — (Высшее образование: Аспирантура). - ISBN 978-5-16-014584-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1147418>
2. Разведение животных : учебник / В. Г. Кахикало, В. Н. Лазаренко, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1583-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44758>
3. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466405>
4. Сушенцова, М. А. Частная зоотехния : 2019-08-14 / М. А. Сушенцова, Г. Г. Кабилов. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2017. — 125 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122919>
5. Шендаков, А. И. Основы селекции сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. И. Шендаков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-3929-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133911>

### **Дополнительная литература**

1. Арсеньев, Д. Д. Технология романовского овцеводства : монография / Д. Д. Арсеньев, В. Ю. Лобков. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2011. — 268 с. — ISBN 978-5-98914-106-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131331>
2. Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней : учебное пособие / В. А. Бекенёв. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1257-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/3194>
3. Инновационные технологии в производстве молока : монография / Бышова, Наталья Геннадьевна, Туников, Геннадий Михайлович, Морозова, Нина Ивановна [и др.]. - Рязань : РГАТУ, 2013. - 156 с. - ISBN 978-5-98660-149-6 : 117-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
4. Кахикало, В. Г. Практикум по разведению животных : учебное пособие / В. Г. Кахикало, Н. Г. Предеина, О. В. Назарченко ; под редакцией В. Г. Кахикало. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1532-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/32818>
5. Кахикало, В. Г. Практикум по разведению животных : учебное пособие / В. Г. Кахикало, Н. Г. Предеина, О. В. Назарченко ; под редакцией В. Г. Кахикало. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1532-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/32818>
6. Косилов, В. И. Рациональное использование генетического потенциала отечественных пород овец для увеличения производства продукции овцеводства : монография / В. И. Косилов, П. Н. Шкилев, Е. А. Никонова. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2009. — 260 с. — Текст :

- электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134507>
7. Кудрин, А. Г. Интерьерное прогнозирование молочной продуктивности коров : монография / А. Г. Кудрин. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2013. — 125 с. — ISBN 978-5-98076-153-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130890>
8. Лобков, В. Ю. Биологические особенности овец романовской породы : монография / В. Ю. Лобков, А. Н. Белоногова, Д. Д. Арсеньев. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2012. — 162 с. — ISBN 978-5-98914-116-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131340>
9. Методологические подходы к селекции чёрно-пёстрого и симментальского скота в Орловской области : монография / М. Г. Полухина, С. П. Климова, С. П. Бугаев, А. Л. Климов. — Орел : ОрелГАУ, 2016. — 120 с. — ISBN 978-5-93382-276-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106921>
10. Михалкин, Н. В. Методология и методика научного исследования : учебное пособие для аспирантов / Н. В. Михалкин. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — ISBN 978-5-93916-548-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>
11. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467229>
12. Москаленко, Л. П. Современные методы анализа и планирования селекции романовских овец в генофондных стадах : монография / Л. П. Москаленко. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2015. — 86 с. — ISBN 978-5-98914-150-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131361>
13. Новиков, А. М. Методология научного исследования : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. — Москва : Либроком, 2010. — 280 с. — ISBN 978-5-397-00849-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>
14. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>
15. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>
16. Современные научные подходы в совершенствовании племенного животноводства, кормопроизводства и технологий производства пищевой продукции в России : сборник научных трудов / под общей редакцией Н. П. Сударева. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-87958-397-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134123>
17. Сушенцова, М. А. Частная зоотехния : 2019-08-14 / М. А. Сушенцова, Г. Г. Кабиров. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2017. — 125 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122919>
18. Технология производства продукции животноводства : учебное пособие / А. И. Дарьин, В. В. Ляшенко, В. Н. Бурдашкина, В. А. Отрадно. — Пенза : ПГАУ, 2015. — 161 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142145>

19. Четвертакова, Е. В. Научно-практические методы контроля генофонда крупного рогатого скота Красноярского края : монография / Е. В. Четвертакова. — Красноярск : КрасГАУ, 2016. — 216 с. — ISBN 978-5-94617-382-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130144>

#### **Перечень нормативно-правовой документации**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=182943>

2. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://fgosvo.ru/fgosvo/92/91/4>

3. Приказ Минобрнауки от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» [Электронный ресурс] – Режим доступа [http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz\\_miobr/1367.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/1367.pdf)

#### **Периодические издания**

1. Аграрная наука : науч.-теоретич. и производ. журнал / учредитель : ООО «ВИК-Черноземье». – 1992, сентябрь - . – Москва : Аграрная наука, 2016. – Ежемес. - ISSN 2072-9081. – Текст : непосредственный.

2. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

3. Главный зоотехник : науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник» - 2003, июль - . - Москва : ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат», 2020. – . - Ежемесяч. - ISSN 2074-7454. – Текст : непосредственный.

4. Достижения науки и техники АПК : теоретич. и науч.-практич. журнал / учредитель : Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ . – 1987 - . – Москва : ООО Редакция журнала «Достижения науки и техники АПК», 2020 - . – Ежемес. – ISSN 0235-2451. – Текст : непосредственный.

5. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель и изд. : ООО «Издательский дом «Животноводство». – 1999 - . - Москва, 2020 - . – Ежемес. - ISSN 2313-5980. – Текст : непосредственный.

6. Зоотехния : науч. журн. / учредитель и изд. : Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала «Зоотехния». – 1828 - . – Москва , 2020 - . – Ежемес. - ISSN 0235-2478. – Текст : непосредственный.

7. Коневодство и конный спорт : науч.-производ., спортивно-методич. журн./ учредитель : Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – 1842 - . – Москва : АНО «Редакция журнала «Коневодство и конный спорт», 2020 - . – Двухмес. – ISSN 0023-3285. – Текст : непосредственный.

8. Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство : науч.-практич. журн. / учредитель : Некоммерческое партнерство Издательский Дом «Просвещение». – 2005, июнь - . – Москва : ООО Издательский дом «Панорама», 2020. - . – Ежемес. – ISSN 2075-1524. – Текст : непосредственный.

9. Кролиководство и звероводство : специализированный журн. / учредитель и изд. : НИИ пушного звероводства и кролиководства им. В.А. Афанасьева Россельхозакадемии. – 1910 - . – Москва, 2016. – Двухмес. – ISSN 0023-4885. – Текст : непосредственный.

10. Молочное и мясное скотоводство : науч.-производ. журн. / учредитель ООО «Редакция «Молочное и мясное скотоводство». – 1956 - . – Москва., 2020 - . – 8 раз в год. - ISSN 0131-2227. – Текст : непосредственный.

11. Овцы. Козы. Шерстяное дело / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Ассоциация «Овцепром», Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева, ОАО НПК «ЦНИИШерсть», А.И. Ерохин. – 1995 - . – Москва, 2020 - . - Ежекварт. – Текст : непосредственный.
12. Официальные документы в образовании : бюллетень нормативных правовых актов / учредитель : Общество с ограниченной ответственностью "Издательский Дом "Частное образование". – 1999 - . – Москва, 2020 - . – 3 номера в месяц. – ISSN 0234-7512. - Текст : непосредственный.
13. Птица и птицеводство : научн. – производ. журн. / учредитель : Коммерческо-маркетинговый центр Государственного учреждения Всероссийский научно-исследовательский институт птицеперерабатывающей промышленности. – 1999. – Ржавки, 2016. – Двухмес. – ISSN 2073-4999. - Текст : непосредственный.
14. Птица и птицепродукты : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : Коммерческо-маркетинговый центр Государственного учреждения Всероссийский научно-исследовательский институт птицеперерабатывающей промышленности. – 1999 - . – Москва, 2020- . – Двухмес. - ISSN 2073-4999. – Текст : непосредственный.
15. Птицеводство : науч.-производ. журн. / учредители : сотрудники журнала (физические лица). – 1951 - . - Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Авиан" (Редакция журнала "Птицеводство") , 2020 - . - Ежемес. - ISSN 0033-3239. – Текст : непосредственный.
16. Пчеловодство : массово-производ. журн. / учредители : ООО «Редакция журнала «Пчеловодство». – 1921. – Москва, 2020 - . – 10 раз в год. – ISSN 0369-8629. - Коллективное пчеловодное дело (до 1931 года). – Текст : непосредственный.
17. Свиноводство : науч.производ. журн. / учредитель : ООО «Издательский дом «Свиноводство». – 1930 - . – Москва : АНО Редакция журнала «Свиноводство», 2020. - . - 8 раз в год. – ISSN 0039-713X. - Текст : непосредственный.
18. Современная ветеринарная медицина : науч.-практич. журн. / учредители : Редакция журнала «Современная ветеринарная медицина» (физические лица). – 2010 - . - Москва, 2020. - . – Двухмес. – ISSN 2079-9950. - Текст : непосредственный.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. ЭБС «Лань». Режим доступа - <http://e.lanbook.com/> Версия сайта для слабовидящих. Условия доступа: в университете - по IP-адресу; дома - по логину и паролю после регистрации в университете или из дома. Неограниченное число пользователей.
2. ЭБС «Юрайт». Режим доступа - <http://www.biblio-online.ru/>. Условия доступа: в университете - по IP- адресу; дома - по логину и паролю после регистрации в университете. 5686 одновременных доступов.
3. ЭБС «IPRbooks». Режим доступа - <http://www.iprbookshop.ru/>. Условия доступа: в университете - по IP – адресу; дома - по логину и паролю после регистрации в университете. 5 тысяч пользователей.
6. ЭБС «ZNANIUM.COM». Режим доступа - <http://znanium.com>. Условия доступа: в университете – по IP - адресу; дома - по логину и паролю. 5 тысяч пользователей.
7. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>  
- Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>  
- Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>  
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>  
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>  
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

**13. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы, современные профессиональные базы данных).**

| <b>Программное обеспечение</b>                                                                                         |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License |  |
| Office 365 для образования E1 (преподавательский)                                                                      |  |
| ВКР ВУЗ                                                                                                                |  |
| «Сеть КонсультантПлюс»                                                                                                 |  |
| Windows 7                                                                                                              |  |
| Windows xp                                                                                                             |  |
| Windows 7 Pro                                                                                                          |  |
| 7-Zip                                                                                                                  |  |
| A9CAD                                                                                                                  |  |
| AdobeAcrobatReader                                                                                                     |  |
| AdvegoPlagiatus                                                                                                        |  |
| Edubuntu 16                                                                                                            |  |
| eTXT Антиплагиат                                                                                                       |  |
| GIMP                                                                                                                   |  |
| GoogleChrome                                                                                                           |  |
| K-lite Mega Codec Pack                                                                                                 |  |
| LibreOffice 4.2                                                                                                        |  |
| MozillaFirefox                                                                                                         |  |
| MicrosoftOneDrive                                                                                                      |  |
| Opera                                                                                                                  |  |
| Thunderbird                                                                                                            |  |
| WINE                                                                                                                   |  |
| Альт Образование 9                                                                                                     |  |
| Справочно-правовая система "Гарант"                                                                                    |  |

| <b>Профессиональные БД</b>                                                                                                                                                          |                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>                                                                                                                               | Российская государственная библиотека                                                                         |
| <a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>                                                                                                                                          | Российская национальная библиотека                                                                            |
| <a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>                                                                                                                                      | Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова                                                                   |
| <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                                                                                                       | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                                                    |
| <a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>                                                                                                                   | Электронная библиотека диссертаций                                                                            |
| <a href="https://www1.fips.ru/registers-web">https://www1.fips.ru/registers-web</a>                                                                                                 | Открытый реестр объектов интеллектуальной собственности Федерального института промышленной собственности     |
| <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>                                                                                                                         | Международная библиографическая и реферативная база данных Scopus                                             |
| <a href="http://agris.fao.org">agris.fao.org</a>                                                                                                                                    | Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий AGRIS                              |
| <a href="http://agricola.nal.usda.gov/">http://agricola.nal.usda.gov/</a>                                                                                                           | Библиографическая и реферативная база данных научных изданий Национальной сельскохозяйственной библиотеки США |
| <a href="http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=anonymous&amp;p1=&amp;em=c2R">http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=anonymous&amp;p1=&amp;em=c2R</a> | База данных ФГБНУ "Центральная научная сельскохозяйственная библиотека" "Агрос"                               |

| <b>Сайты официальных организаций</b>                                                  |                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>                                   | официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации                                    |
| <a href="https://mcx.gov.ru/">https://mcx.gov.ru/</a>                                 | официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации                                    |
| <a href="https://vak.minobrnauki.gov.ru/main">https://vak.minobrnauki.gov.ru/main</a> | официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации |
| <a href="https://rospatent.gov.ru/ru">https://rospatent.gov.ru/ru</a>                 | официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности                                     |
| <a href="https://www1.fips.ru/">https://www1.fips.ru/</a>                             | официальный сайт Федерального института промышленной собственности                                        |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                              |                                                                                                           |
| <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                             | Гарант                                                                                                    |
| <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                     | КонсультантПлюс                                                                                           |

**14. Фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестаций обучающихся по практике.** Приложение 1.

**15. Материально-техническое обеспечение** (Приложение 4 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки  
36.06.01 Ветеринария и зоотехния

  
«31» мая 2021 г.

И.А. Кондакова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)  
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Уровень профессионального образования подготовка кадров высшей квалификации

Направление(я) подготовки (специальность) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния  
(полное наименование направления подготовки)

Направленность(профиль) «Частная зоотехния, технология производства  
продуктов животноводства»  
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения очная, заочная

Курс 1-3 (очная форма обучения) Семестр 1-6  
1-4 (заочная форма обучения) -

Зачет 1-6 семестр очная форма обучения  
1-4 курс заочная форма обучения

Рязань 2021

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г. №896.

Разработчик:

профессор кафедры зоотехнии и биологии



Коровушкин А.А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 31 мая 2021 года, протокол № 10а.

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии



Быстрова И.Ю.



## **1. Цели научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

*Цель* научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – сформировать у аспиранта навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности, основным результатом которой является написание научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, навыки проведения научных исследований в составе научного коллектива, а также подготовка компетентных квалифицированных специалистов, способных к интегрированию в проводимых исследованиях современных достижений прикладных и фундаментальных наук, инновационных технологий и передовых научных методов.

## **2. Задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

*Задачи* научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук состоят в формировании и развитии научно-исследовательской компетентности аспирантов посредством:

организации и планирования самостоятельной научно-исследовательской деятельности (составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа данных);

приобретения навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;

анализа литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов;

проведения исследований по теме выпускной квалификационной работы;

освоения методик проведения наблюдений и учетов экспериментальных данных, выбора методов исследования (модифицирование существующих и разработка новых) и их применение в соответствии с задачами конкретного исследования;

получения навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, способствующих интенсификации познавательной деятельности;

формирования способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспериментальных работ, в целях практического применения методов и теорий;

развития способности к интеграции в рамках междисциплинарных научных исследований;

обеспечения становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов;

формирования умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных;

самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

обобщения и подготовки отчета о результатах научно-исследовательской деятельности аспиранта;

обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета, тезисов докладов, научных статей, научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук).

### **3. Место научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в структуре ООП**

Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования».

В соответствии с направлением подготовки:

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства, диагностика и профилактика болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, государственный ветеринарный надзор, разработка и обращение лекарственных средств для животных, обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

**Виды профессиональной деятельности** выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики,

коммуникации.

В соответствии с направленностью (профилем) программы:

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.

**Виды профессиональной деятельности** выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, разведения, селекции и генетики животных, частной зоотехнии, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, разведения, селекции и генетики животных, частной зоотехнии, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

#### **4. Планируемые результаты обучения при осуществлении научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

В результате осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования компетенций:

| <b>Компетенции</b> |                                                                                        | <b>Знать</b>                                                                                                                                                   | <b>Уметь</b>                                             | <b>Иметь навыки (владеть)</b>                                         |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Индекс</b>      | <b>Формулировка</b>                                                                    |                                                                                                                                                                |                                                          |                                                                       |
| ОПК-1              | владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки | теоретические знания по разведению, селекции и генетике сельскохозяйственных животных                                                                          | измерять животных и рассчитывать живую массу по промерам | владение самостоятельно формировать научную тематику                  |
| ОПК-2              | владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки   | методы детального овладения, обобщения и систематизации полученных знаний по разведению сельскохозяйственных животных, для внедрения в практику животноводства | оценивать животных по росту и развитию                   | владение организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность |
| ОПК-3              | владение куль-                                                                         | -основные источники                                                                                                                                            | -составлять общий                                        | -подготовки                                                           |

| Компетенции |                                                                                                                                                                     | Знать                                                                                                                                                                                                                                        | Уметь                                                                                                                                                                         | Иметь навыки (владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индекс      | Формулировка                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|             | турой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий                                                        | научной информации и требования к представлению информационных материалов; этапы определения цели и постановки задач научного исследования; -современные информационно-коммуникационные технологии для научно-исследовательской деятельности | план проведения научно-исследовательской работы по заданной теме; -использовать современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности | индивидуального алгоритма научно-исследовательской деятельности; проведения научных исследований и генерирования новых идей в соответствующей профессиональной отрасли на основе методологических принципов современной науки; -работы с современными информационно-коммуникационными технологиями в научно-исследовательской деятельности |
| ОПК-4       | способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки | методы детального овладения, обобщения и систематизации полученных знаний по разведению сельскохозяйственных животных, для внедрения в практику животноводства                                                                               | оценивать животных по росту и развитию                                                                                                                                        | владение применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-5       | готовность организовать работу                                                                                                                                      | методы организации работы исследовательского                                                                                                                                                                                                 | применять организаторские способности в                                                                                                                                       | владение организовывать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Компетенции |                                                                                               | Знать                                                                                                                                                                                                        | Уметь                                                                                                                                                                                                                                       | Иметь навыки (владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индекс      | Формулировка                                                                                  |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|             | исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки       | коллектива                                                                                                                                                                                                   | работе с коллективом                                                                                                                                                                                                                        | и вести научно-исследовательскую деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОПК-6       | способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности                     | - индивидуально-психологические качества, свойства и особенности личности, механизмы мотивации и регуляции поведения и деятельности;<br>основные этико-психологические нормы педагогического взаимодействия; | - использовать основные психолого-педагогические категории при планировании и решении задач личностного и профессионального развития;<br>определять пути этического решения проблем личностного и профессионального становления и развития; | - продуктивными моделями, алгоритмами и технологиями достижения практических целей и задач в процессе личностного развития и преподавательской деятельности;<br>-основными положениями современных концепций образования и развития личности, педагогическими способами, методами и технологиями личностного и профессионального развития и самосовершенствования. |
| ОПК-7       | готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | - правовые и нормативные основы функционирования системы образования; порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавателя;            | -применять на практике основные педагогические приемы;<br>- разрабатывать методическую документацию;<br>- разрабатывать учебно-методические ма-                                                                                             | - навыками проведения всех видов учебных занятий по дисциплинам кафедр;<br>- лекторского мастерства, использова-                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Компетенции |                                                                                                                                                     | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Иметь навыки (владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индекс      | Формулировка                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|             |                                                                                                                                                     | <p>давательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты технических дисциплин;</li> <li>- порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения;</li> <li>- приемы лекторского мастерства, педагогической техники, нормы поведения в академических условиях.</li> </ul> | <p>териалы для проведения учебных занятий как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения, в том числе новейших информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики преподавания технических дисциплин.</li> </ul>                                                                                                                                                              | <p>ния ТСО при проведении занятий по учебной дисциплине;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и осуществления образовательного процесса;</li> <li>- разработки методической документации;</li> <li>- методами работы с оборудованием и инструментами технических дисциплин.</li> </ul>                              |
| ОПК-8       | <p>способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические и теоретические основы педагогики и психологии, основные функции и сферы применения психолого-педагогических знаний в различных областях жизни, включая профессиональную и личностную сферу;</li> <li>индивидуально-психологические качества, свойства и особенности личности, механизмы мотивации и регуляции поведения и деятельности;</li> <li>основные этико-психологические нормы педагогического взаимодействия;</li> </ul>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные психолого-педагогические категории при планировании и решении задач личностного и профессионального развития;</li> <li>применять этические нормы психолого-педагогического взаимодействия в процессе профессионального образования;</li> <li>определять пути этического решения проблем личностного и профессионального становления и развития;</li> <li>определять, анали-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- продуктивными моделями, алгоритмами и технологиями достижения практических целей и задач в процессе личностного развития и преподавательской деятельности;</li> <li>позитивного этического воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способностью управлять своим психо-</li> </ul> |

| Компетенции |                                                                                                                                                                                                                           | Знать                                                                                                                        | Уметь                                                                                                                                     | Иметь навыки (владеть)                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индекс      | Формулировка                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                              |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |
|             |                                                                                                                                                                                                                           | принципы и способы применения педагогических знаний для решения личных, социальных, профессиональных задач                   | зирать и учитывать при решении жизненных и профессиональных проблем индивидуально-психологические и личностные особенности человека       | логическим состоянием; основными положениями современных концепций образования и развития личности, педагогическими способами, методами и технологиями личностного и профессионального развития и самосовершенствования. |
| ПК-1        | готовность к организации и проведению экспериментальных исследований в области воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных                                                                    | методы совершенствования существующих и создания новых пород, типов, линий, семейств и кроссов сельскохозяйственных животных | использовать методы совершенствования существующих и создания новых пород, типов, линий, семейств и кроссов сельскохозяйственных животных | владение методами совершенствования существующих и создания новых пород, типов, линий, семейств и кроссов сельскохозяйственных животных                                                                                  |
| ПК-2        | способность к разработке научно-обоснованных методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных с учётом биологических и хозяйственных особенностей соответствующих пород и линий | теоретические подходы к разведению, селекции и генетике сельскохозяйственных животных                                        | проводить прижизненную оценку мясных, молочных качеств и другой продуктивности                                                            | владение основными понятиями, методами по вопросам разведения, селекции и генетики сельскохозяйственных животных                                                                                                         |

| Компетенции |                                                                                                                                                                                                   | Знать                                                                                                                                                                                                                              | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Иметь навыки (владеть)                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индекс      | Формулировка                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-3        | способность применять современные методы научных исследований в области производства продукции животноводства                                                                                     | методы оптимизации системы формирования селекционных групп животных при чистопородном разведении и скрещивании                                                                                                                     | оценивать селекционные группы животных особенности и их влияние на продуктивные качества                                                                                                                                                                                                                                | владение оптимизировать селекционные группы животных при чистопородном разведении и скрещивании                                                                                                                                        |
| ПК-4        | способность разрабатывать и совершенствовать прогрессивные технологии производства продуктов животноводства                                                                                       | методы оценки и использования селекционно-генетических параметров (изменчивость, наследуемость, повторяемость, сопряженность признаков) при совершенствовании систем селекции в породах и популяциях сельскохозяйственных животных | проводить оценку и использовать селекционно-генетические параметры (изменчивость, наследуемость, повторяемость, сопряженность признаков) при совершенствовании систем селекции в породах и популяциях сельскохозяйственных животных                                                                                     | владение оценкой и использованием селекционно-генетических параметров (изменчивость, наследуемость, повторяемость, сопряженность признаков) при совершенствовании систем селекции в породах и популяциях сельскохозяйственных животных |
| УК-1        | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях                        | - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;<br>- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений | - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в т. ч. в междисциплинарных областях;<br>- навыками критического анализа и оценки современных научных до-                 |



| Компетенции |                                                                                                                                                                                                                      | Знать                                                                                                                                                                                                                                 | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Иметь навыки (владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индекс      | Формулировка                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|             |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | стижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях                                                                                                                                                                                          |
| УК-2        | Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</li> </ul>                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;</li> <li>- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</li> </ul> |
| УК-3        | Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;</li> <li>- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образователь-</li> </ul>                                                                                        |

| Компетенции |                                                                                                                      | Знать                                                                                                                                                                                                                                  | Уметь                                                                                                                                                   | Иметь навыки (владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индекс      | Формулировка                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|             |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        | международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом | ных задач в российских или международных исследовательских коллективах;<br>- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;<br>- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-4        | Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | - методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;<br>- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках | - следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках                                                         | - навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| УК-5        | Способность следовать этиче-                                                                                         | - особенности проф-                                                                                                                                                                                                                    | - организовывать эффективное этич-                                                                                                                      | - осуществле-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Компетенции |                                                                                               | Знать                                                                                                                                                                                                              | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Иметь навыки (владеть)                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индекс      | Формулировка                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|             | ским нормам в профессиональной деятельности                                                   | щения;<br>- приёмы этического межличностного и группового взаимодействия.                                                                                                                                          | ное общение и взаимодействие в коллективе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | тивного этического взаимодействия с субъектами                                                                                                                                                                                                                                  |
| УК-6        | Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | - содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. | - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;<br>-осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. | - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;<br>-способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. |

### 5. Объём научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Общая трудоёмкость научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук составляет:

132 зачётные единицы, 4752 часа,

в том числе по семестрам (для очной формы обучения):

| Семестр  | Трудоёмкость    |          |                                          |                                    |
|----------|-----------------|----------|------------------------------------------|------------------------------------|
|          | Зачётных единиц | Часов    | из гр. 3 в форме практической подготовки | из гр. 3 в форме контактной работы |
| <i>1</i> | <i>2</i>        | <i>3</i> | <i>4</i>                                 | <i>5</i>                           |
| 1        | 19,5            | 702      | 0                                        | 25                                 |
| 2        | 21,5            | 774      | 0                                        | 25                                 |
| 3        | 24              | 864      | 494                                      | 25                                 |
| 4        | 24              | 864      | 494                                      | 25                                 |
| 5        | 23,5            | 846      | 200                                      | 25                                 |

|       |      |      |      |     |
|-------|------|------|------|-----|
| 6     | 19,5 | 702  | 0    | 25  |
| ИТОГО | 132  | 4752 | 1188 | 150 |

в том числе по курсам (для заочной формы обучения):

| Курс  | Трудоемкость    |       |                                          |                                    |
|-------|-----------------|-------|------------------------------------------|------------------------------------|
|       | Зачётных единиц | Часов | из гр. 3 в форме практической подготовки | из гр. 3 в форме контактной работы |
| 1     | 2               | 3     | 4                                        | 5                                  |
| 1     | 30              | 1080  | 0                                        | 50                                 |
| 2     | 39              | 1404  | 494                                      | 50                                 |
| 3     | 36              | 1296  | 494                                      | 50                                 |
| 4     | 27              | 972   | 200                                      | 50                                 |
| ИТОГО | 132             | 4752  | 1188                                     | 200                                |

### 6. Структура и содержание научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

| № п/п | Наименование разделов научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Формируемые компетенции                                                                                                   | Практическая подготовка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | <p>Организация научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)</p> <p>1.1. Выбор и утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации).</p> <p>1.2. Составление плана научно-исследовательской деятельности.</p> <p>1.3. Составление плана научно-квалификационной работы (диссертации).</p> <p>1.4. Постановка цели и задач, определение объекта и предмета исследования.</p> <p>1.5. Формулировка актуальности, научной новизны и практической значимости исследования.</p> <p>1.6. Определение методологии и методов научного исследования.</p> <p>1.7. Подготовка введения научно-квалификационной работы (диссертации).</p> | <p>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6</p> | <p>Составление плана научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Составление плана научно-квалификационной работы (диссертации).</p> <p>Постановка цели и задач, определение объекта и предмета исследования.</p> <p>Формулировка актуальности, научной новизны и практической значимости исследования.</p> <p>Определение методологии и методов научного исследования.</p> <p>Подготовка введения научно-квалификационной работы (диссертации).</p> |
| 2.    | <p>Анализ состояния вопроса</p> <p>2.1. Изучение состояния исследований по теме научно-квалификационной работы (диссертации), подготовка обзора литературных источников по теме исследования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7,</p>                                                                   | <p>Подготовка обзора литературных источников по теме исследования.</p> <p>Составление библиографии.</p> <p>Написание научных публикаций.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>2.2. Составление библиографии.</p> <p>2.3. Написание научной публикации (публикаций).</p> <p>2.4. Выступление с докладом на научной конференции (иных научных мероприятиях).</p> <p>2.5. Подготовка главы научно-квалификационной работы (диссертации).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>ОПК-8,<br/>ПК-1, ПК-2,<br/>ПК-3, ПК-4,<br/>УК-1, УК-2,<br/>УК-3, УК-4,<br/>УК-5, УК-5,<br/>УК-6</p>                                                                              | <p>Выступление с докладом на научной конференции (иных научных мероприятиях).</p> <p>Подготовка главы научно-квалификационной работы (диссертации).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3. | <p>Теоретические исследования</p> <p>3.1. Выбор методики теоретических исследований.</p> <p>3.2. Обзор существующих решений в выбранной области исследования.</p> <p>3.3. Проведение теоретических исследований по выбранной теме, сбор фактического материала.</p> <p>3.4. Обработка и систематизация теоретических данных.</p> <p>3.5. Написание научной публикации (публикаций).</p> <p>3.6. Выступление с докладом на научной конференции (иных научных мероприятиях).</p> <p>3.7. Подготовка главы научно-квалификационной работы (диссертации).</p>                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>ОПК-1,<br/>ОПК-2,<br/>ОПК-3,<br/>ОПК-4,<br/>ОПК-5,<br/>ОПК-6,<br/>ОПК-7,<br/>ОПК-8,<br/>ПК-1, ПК-2,<br/>ПК-3, ПК-4,<br/>УК-1, УК-2,<br/>УК-3, УК-4,<br/>УК-5, УК-5,<br/>УК-6</p> | <p>Проведение теоретических исследований по выбранной теме, сбор фактического материала.</p> <p>Обработка и систематизация теоретических данных.</p> <p>Написание научной публикации (публикаций).</p> <p>Выступление с докладом на научной конференции (иных научных мероприятиях).</p> <p>Подготовка главы научно-квалификационной работы (диссертации)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4. | <p>Проведение опытно-экспериментальных исследований</p> <p>4.1. Составление плана проведения опытно-экспериментальных исследований.</p> <p>4.2. Определение методики опытно-экспериментальных исследований и обработки экспериментальных данных.</p> <p>4.3. Подбор приборов и аппаратуры, используемых в опытно-экспериментальных исследованиях.</p> <p>4.4. Проведение опытно-экспериментальных исследований (лабораторных, полевых, контролируемых и т.д.).</p> <p>4.5. Анализ и обработка результатов опытно-экспериментальных данных с применением соответствующих методик анализа и интерпретации собранного материала, оценка его достаточности для завершения работы над диссертацией.</p> <p>4.6. Написание научной публикации (публикаций), в том числе не менее 1 в журналах, рекомендованных ВАК РФ;</p> | <p>ОПК-1,<br/>ОПК-2,<br/>ОПК-3,<br/>ОПК-4,<br/>ОПК-5,<br/>ОПК-6,<br/>ОПК-7,<br/>ОПК-8,<br/>ПК-1, ПК-2,<br/>ПК-3, ПК-4,<br/>УК-1, УК-2,<br/>УК-3, УК-4,<br/>УК-5, УК-5,<br/>УК-6</p> | <p>Составление плана и определение методики проведения опытно-экспериментальных исследований.</p> <p>Подбор приборов и аппаратуры, используемых в опытно-экспериментальных исследованиях.</p> <p>Проведение опытно-экспериментальных исследований и анализ результатов.</p> <p>Написание научной публикации (публикаций), в том числе не менее 1 в журналах, рекомендованных ВАК РФ; подготовка заявки на патент (патенты) (при необходимости).</p> <p>Выступление с докладом (докладами) на научной конференции (конференциях) (иных научных мероприятиях).</p> <p>Подготовка главы (глав) научно-квалификационной работы (диссертации).</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>подготовка заявки на патент (патенты) (при необходимости).</p> <p>4.7. Выступление с докладом (докладами) на научной конференции (конференциях) (иных научных мероприятиях).</p> <p>4.8. Подготовка главы (глав) научно-квалификационной работы (диссертации).</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5. | <p>Внедрение и экономическая эффективность</p> <p>5.1. Внедрение результатов исследований, получения заключений организаций по теоретической и практической значимости исследования.</p> <p>5.2. Расчет экономической эффективности.</p> <p>5.3. Подготовка главы научно-квалификационной работы (диссертации).</p> <p>5.4. Написание научных публикаций, из них не менее 1 в журналах, рекомендованных ВАК РФ.</p> <p>5.5. Выступление с докладом на научной конференции (конференциях) (иных научных мероприятиях).</p> | <p>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-5, УК-6</p> | <p>Внедрение результатов исследований, получения заключений организаций по теоретической и практической значимости исследования.</p> <p>Расчет экономической эффективности.</p> <p>Подготовка главы научно-квалификационной работы (диссертации).</p> <p>Написание научных публикаций, из них не менее 1 в журналах, рекомендованных ВАК РФ.</p> <p>Выступление с докладом на научной конференции (конференциях) (иных научных мероприятиях).</p> |
| 6. | <p>Результаты исследований</p> <p>6.1. Статистическая обработка и анализ полученных данных по итогам исследований, обобщение и систематизация результатов.</p> <p>6.2. Разработка практических рекомендаций и формулирование основных выводов, уточнение перспектив дальнейшего развития проблемы исследования.</p> <p>6.3. Оформление результатов исследований.</p> <p>6.4. Основные выводы по выполненной работе.</p> <p>6.5. Подготовка заключения научно-квалификационной работы (диссертации).</p>                   | <p>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-5, УК-6</p> | <p>Статистическая обработка и анализ полученных данных по итогам исследований, обобщение и систематизация результатов.</p> <p>Разработка практических рекомендаций и формулирование основных выводов, уточнение перспектив дальнейшего развития проблемы исследования.</p> <p>Оформление результатов исследований.</p> <p>Основные выводы по выполненной работе.</p> <p>Подготовка заключения научно-квалификационной работы (диссертации)</p>    |
| 7. | <p>Оформление научно-квалификационной работы (диссертации), работа над научным докладом</p> <p>7.1. Окончательное оформление научно-квалификационной работы (диссертации).</p> <p>7.2. Работа над научным докладом, его</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8,</p>                                                                  | <p>Окончательное оформление научно-квалификационной работы (диссертации).</p> <p>Подготовка научного доклада.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |             |                                                                                 |  |
|--|-------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | оформление. | ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3, ПК-4,<br>УК-1, УК-2,<br>УК-3, УК-4,<br>УК-5, УК-5,<br>УК-6 |  |
|--|-------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|

**7. Форма отчетности по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук:**

Отчет.

**8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии**

*Основными образовательными технологиями, используемыми на производственной практике, являются:*

- обсуждение материалов производственной практики с руководителем;
- ознакомительные беседы с сотрудниками производственных подразделений базы производственной практики;
- проведение обсуждения результатов практики.

*Научно-исследовательская технология* - это система методов, инструментов и процедур получения новых знаний об объекте и предмете исследования

Основными возможными научно-исследовательскими технологиями, используемыми при прохождении производственной практики, являются:

- инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые в ходе практики;
- эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые в ходе практики;
- консультации ведущих специалистов по использованию в производстве научно-технических достижений.
- сбор, обработка, анализ и предварительная систематизация фактического материала;
- использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий;
- прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования).

*Научно-производственная технология* представляет собой инновационную технологию, разработанную на основе современных достижений науки и передового опыта и используемую при производстве товаров или услуг, непосредственное участие практиканта в решении научно-производственных задач организации, учреждения или предприятия (выполнение отдельных видов работ, связанных с отработкой профессиональных знаний, умений и навыков).

**9. Учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся**

Методические рекомендации по осуществлению научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук обучающимися по направлению подготовки Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) " Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства". Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс]. – Рязань: РГАТУ, 2021. – ЭБ РГАТУ

## **10. Формы промежуточной аттестации по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Промежуточная аттестация аспиранта по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук осуществляется в форме зачета, который представляет собой представление отчета по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и ответы на вопросы и (или) выполнение заданий.

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **11.1. Основная литература**

1. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 227 с. — (Высшее образование: Аспирантура). - ISBN 978-5-16-014584-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1147418>
2. Разведение животных : учебник / В. Г. Кахикало, В. Н. Лазаренко, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1583-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44758>
3. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466405>
4. Сушенцова, М. А. Частная зоотехния : 2019-08-14 / М. А. Сушенцова, Г. Г. Кабиров. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2017. — 125 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122919>
5. Шендаков, А. И. Основы селекции сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. И. Шендаков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-3929-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133911>

### **11.2 Дополнительная литература**

1. Арсеньев, Д. Д. Технология романовского овцеводства : монография / Д. Д. Арсеньев, В. Ю. Лобков. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2011. — 268 с. — ISBN 978-5-98914-106-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131331>
2. Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней : учебное пособие / В. А. Бекенёв. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1257-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/3194>
3. Инновационные технологии в производстве молока : монография / Бышова, Наталья Геннадьевна, Туников, Геннадий Михайлович, Морозова, Нина Ивановна [и др.]. - Рязань : РГАТУ, 2013. - 156 с. - ISBN 978-5-98660-149-6 : 117-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
4. Кахикало, В. Г. Практикум по разведению животных : учебное пособие / В. Г. Кахикало, Н. Г. Предеина, О. В. Назарченко ; под редакцией В. Г. Кахикало. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1532-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/32818>
5. Кахикало, В. Г. Практикум по разведению животных : учебное пособие / В. Г. Кахикало, Н. Г. Предеина, О. В. Назарченко ; под редакцией В. Г. Кахикало. — 2-е изд., перераб. и доп.



- Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1532-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/32818>
6. Косилов, В. И. Рациональное использование генетического потенциала отечественных пород овец для увеличения производства продукции овцеводства : монография / В. И. Косилов, П. Н. Шкилев, Е. А. Никонова. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2009. — 260 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134507>
7. Кудрин, А. Г. Интерьерное прогнозирование молочной продуктивности коров : монография / А. Г. Кудрин. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2013. — 125 с. — ISBN 978-5-98076-153-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130890>
8. Лобков, В. Ю. Биологические особенности овец романовской породы : монография / В. Ю. Лобков, А. Н. Белоногова, Д. Д. Арсеньев. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2012. — 162 с. — ISBN 978-5-98914-116-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131340>
9. Методологические подходы к селекции чёрно-пёстрого и симментальского скота в Орловской области : монография / М. Г. Полухина, С. П. Климова, С. П. Бугаев, А. Л. Климов. — Орел : ОрелГАУ, 2016. — 120 с. — ISBN 978-5-93382-276-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106921>
10. Михалкин, Н. В. Методология и методика научного исследования : учебное пособие для аспирантов / Н. В. Михалкин. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — ISBN 978-5-93916-548-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>
11. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467229>
12. Москаленко, Л. П. Современные методы анализа и планирования селекции романовских овец в генофондных стадах : монография / Л. П. Москаленко. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2015. — 86 с. — ISBN 978-5-98914-150-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131361>
13. Новиков, А. М. Методология научного исследования : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. — Москва : Либроком, 2010. — 280 с. — ISBN 978-5-397-00849-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>
14. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>
15. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>
16. Современные научные подходы в совершенствовании племенного животноводства, кормопроизводства и технологий производства пищевой продукции в России : сборник научных трудов / под общей редакцией Н. П. Сударева. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-87958-397-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134123>
17. Сушенцова, М. А. Частная зоотехния : 2019-08-14 / М. А. Сушенцова, Г. Г. Кабиров. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2017. — 125 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122919>

18. Технология производства продукции животноводства : учебное пособие / А. И. Дарьин, В. В. Ляшенко, В. Н. Бурдашкина, В. А. Отрадных. — Пенза : ПГАУ, 2015. — 161 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142145>

19. Четвертакова, Е. В. Научно-практические методы контроля генофонда крупного рогатого скота Красноярского края : монография / Е. В. Четвертакова. — Красноярск : КрасГАУ, 2016. — 216 с. — ISBN 978-5-94617-382-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130144>

### 11.3 Периодические издания

1. Аграрная наука : науч.-теоретич. и производ. журнал / учредитель : ООО «ВИК-Черноземье». — 1992, сентябрь - . — Москва : Аграрная наука, 2016. — Ежемес. - ISSN 2072-9081. — Текст : непосредственный.
2. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». — 2009 - . — Рязань, 2020 - . - Ежекварт. — ISSN : 2077 – 2084 — Текст : непосредственный.
3. Главный зоотехник : науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник» - 2003, июль - . - Москва : ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат», 2020. — . - Ежемесяч. - ISSN 2074-7454. — Текст : непосредственный.
4. Достижения науки и техники АПК : теоретич. и науч.-практич. журнал / учредитель : Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ . — 1987 - . — Москва : ООО Редакция журнала «Достижения науки и техники АПК», 2020 - . — Ежемес. — ISSN 0235-2451. — Текст : непосредственный.
5. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель и изд. : ООО «Издательский дом «Животноводство». — 1999 - . - Москва, 2020 - . — Ежемес. - ISSN 2313-5980. — Текст : непосредственный.
6. Зоотехния : науч. журн. / учредитель и изд. : Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала «Зоотехния». — 1828 - . — Москва , 2020 - . — Ежемес. - ISSN 0235-2478. — Текст : непосредственный.
7. Коневодство и конный спорт : науч.-производ., спортивно-методич. журн./ учредитель : Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. — 1842 - . — Москва : АНО «Редакция журнала «Коневодство и конный спорт», 2020 - . — Двухмес. — ISSN 0023-3285. — Текст : непосредственный.
8. Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство : науч.-практич. журн. / учредитель : Некоммерческое партнерство Издательский Дом «Просвещение». — 2005, июнь - . — Москва : ООО Издательский дом «Панорама», 2020. - . — Ежемес. — ISSN 2075-1524. — Текст : непосредственный.
9. Кролиководство и звероводство : специализированный журн. / учредитель и изд. : НИИ пушного звероводства и кролиководства им. В.А. Афанасьева Россельхозакадемии. — 1910 - . — Москва, 2016. — Двухмес. — ISSN 0023-4885. — Текст : непосредственный.
10. Молочное и мясное скотоводство : науч.-производ. журн. / учредитель ООО «Редакция «Молочное и мясное скотоводство». — 1956 - . — Москва., 2020 - . — 8 раз в год. - ISSN 0131-2227. — Текст : непосредственный.
11. Овцы. Козы. Шерстяное дело / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Ассоциация «Овцепром», Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева,

ОАО НПК «ЦНИИШерсть», А.И. Ерохин. – 1995 - . – Москва, 2020 - . - Ежекварт. – Текст : непосредственный.

12. Официальные документы в образовании : бюллетень нормативных правовых актов / учредитель : Общество с ограниченной ответственностью "Издательский Дом "Частное образование". – 1999 - . – Москва, 2020 - . – 3 номера в месяц. – ISSN 0234-7512. - Текст : непосредственный.

13. Птица и птицеводство : научн. – производ. журн. / учредитель : Коммерческо-маркетинговый центр Государственного учреждения Всероссийский научно-исследовательский институт птицеперерабатывающей промышленности. – 1999. – Ржавки, 2016. – Двухмес. – ISSN 2073-4999. - Текст : непосредственный.

14. Птица и птицепродукты : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : Коммерческо-маркетинговый центр Государственного учреждения Всероссийский научно-исследовательский институт птицеперерабатывающей промышленности. – 1999 - . – Москва, 2020- . – Двухмес. - ISSN 2073-4999. – Текст : непосредственный.

15. Птицеводство : науч.-производ. журн. / учредители : сотрудники журнала (физические лица). – 1951 - . - Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Авиан" (Редакция журнала "Птицеводство"), 2020 - . - Ежемес. - ISSN 0033-3239. – Текст : непосредственный.

16. Пчеловодство : массово-производ. журн. / учредители : ООО «Редакция журнала «Пчеловодство». – 1921. – Москва, 2020 - . – 10 раз в год. – ISSN 0369-8629. - Коллективное пчеловодное дело (до 1931 года). – Текст : непосредственный.

17. Свиноводство : науч.производ. журн. / учредитель : ООО «Издательский дом «Свиноводство». – 1930 - . – Москва : АНО Редакция журнала «Свиноводство», 2020. - . - 8 раз в год. – ISSN 0039-713X. - Текст : непосредственный.

18. Современная ветеринарная медицина : науч.-практич. журн. / учредители : Редакция журнала «Современная ветеринарная медицина» (физические лица). – 2010 - . - Москва, 2020. - . – Двухмес. – ISSN 2079-9950. - Текст : непосредственный.

#### **11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Лань». Режим доступа - <http://e.lanbook.com/> Версия сайта для слабовидящих.

Условия доступа: в университете - по IP-адресу; дома - по логину и паролю после регистрации в университете или из дома. Неограниченное число пользователей.

2. ЭБС «Юрайт». Режим доступа - <http://www.biblio-online.ru/>. Условия доступа: в университете - по IP- адресу; дома - по логину и паролю после регистрации в университете. 5686 одновременных доступов.

3. ЭБС «IPRbooks». Режим доступа - <http://www.iprbookshop.ru/>. Условия доступа: в университете - по IP – адресу; дома - по логину и паролю после регистрации в университете. 5 тысяч пользователей.

6. ЭБС «ZNANIUM.COM». Режим доступа - <http://znanium.com>. Условия доступа: в университете – по IP - адресу; дома - по логину и паролю. 5 тысяч пользователей.

7. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

- Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>

- Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>

- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

**12. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы, современные профессиональные базы данных).**

| <b>Программное обеспечение</b>                                                                                         |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License |  |
| Office 365 для образования E1 (преподавательский)                                                                      |  |
| ВКР ВУЗ                                                                                                                |  |
| «Сеть КонсультантПлюс»                                                                                                 |  |
| Windows 7                                                                                                              |  |
| Windows xp                                                                                                             |  |
| Windows 7 Pro                                                                                                          |  |
| 7-Zip                                                                                                                  |  |
| A9CAD                                                                                                                  |  |
| Adobe Acrobat Reader                                                                                                   |  |
| Advego Plagiatus                                                                                                       |  |
| Edubuntu 16                                                                                                            |  |
| eTXT Антиплагиат                                                                                                       |  |
| GIMP                                                                                                                   |  |
| Google Chrome                                                                                                          |  |
| K-lite Mega Codec Pack                                                                                                 |  |
| LibreOffice 4.2                                                                                                        |  |
| Mozilla Firefox                                                                                                        |  |
| Microsoft OneDrive                                                                                                     |  |
| Opera                                                                                                                  |  |
| Thunderbird                                                                                                            |  |
| WINE                                                                                                                   |  |
| Альт Образование 9                                                                                                     |  |
| Справочно-правовая система "Гарант"                                                                                    |  |

| <b>Профессиональные БД</b>                                                                                                  |                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>                                                                       | Российская государственная библиотека                                                                         |
| <a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>                                                                                  | Российская национальная библиотека                                                                            |
| <a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>                                                                              | Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова                                                                   |
| <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                                               | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                                                    |
| <a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>                                                           | Электронная библиотека диссертаций                                                                            |
| <a href="https://www1.fips.ru/registers-web">https://www1.fips.ru/registers-web</a>                                         | Открытый реестр объектов интеллектуальной собственности Федерального института промышленной собственности     |
| <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>                                                                 | Международная библиографическая и реферативная база данных Scopus                                             |
| <a href="http://agris.fao.org">agris.fao.org</a>                                                                            | Международная библиографическая и реферативная база данных научных изданий AGRIS                              |
| <a href="http://agricola.nal.usda.gov/">http://agricola.nal.usda.gov/</a>                                                   | Библиографическая и реферативная база данных научных изданий Национальной сельскохозяйственной библиотеки США |
| <a href="http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=">http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&amp;un=</a> | База данных ФГБНУ "Центральная научная сельскохозяйственная библиотека" "Агрос"                               |

|                                                                                       |                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="#">anonymous&amp;p1=&amp;em=c2R</a>                                          |                                                                                                           |
| <b>Сайты официальных организаций</b>                                                  |                                                                                                           |
| <a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>                                   | официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации                                    |
| <a href="https://mcx.gov.ru/">https://mcx.gov.ru/</a>                                 | официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации                                    |
| <a href="https://vak.minobrnauki.gov.ru/main">https://vak.minobrnauki.gov.ru/main</a> | официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации |
| <a href="https://rospatent.gov.ru/ru">https://rospatent.gov.ru/ru</a>                 | официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности                                     |
| <a href="https://www1.fips.ru/">https://www1.fips.ru/</a>                             | официальный сайт Федерального института промышленной собственности                                        |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                              |                                                                                                           |
| <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                             | Гарант                                                                                                    |
| <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                     | КонсультантПлюс                                                                                           |

**13. Фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестаций обучающихся** (Приложение 1 к рабочей программе)

**14. Материально-техническое обеспечение** (Приложение 4 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).