

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.08 «Проектирование бизнеса в АПК»

по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)  
направленность (профиль) программы «Управленческая деятельность в АПК»,  
очная форма обучения

### 1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.08 «Проектирование бизнеса в АПК» является обязательной дисциплиной вариативной части направления подготовки «Менеджмент», направленность (профиль) программы «Управленческая деятельность в АПК».

Данная дисциплина формирует знания, умения и владения, которые необходимы для освоения последующих дисциплин: Стратегическое планирование в АПК.

### 2. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся научного представления о бизнес-проектировании и навыков использования современных средств и методов для управления бизнес-процессами в сфере АПК

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение основ бизнес-проектирования;
  - рассмотрение особенностей моделей бизнеса в сфере АПК;
- знакомство с рынком программного обеспечения для бизнес-проектирования.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

#### 3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

#### 3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

Знания:

средств и методов управления бизнес-процессами в организациях, подразделениях, управления группами (командами) сотрудников, проектами и сетями в сфере АПК

Умения:

применять средства и методы управления бизнес-процессами в организациях, подразделениях, управления группами (командами) сотрудников, проектами и сетями в сфере АПК

Навыки:

средствами и методами управления бизнес-процессами в организациях, подразделениях, управления группами (командами) сотрудников, проектами и сетями в сфере АПК

### 4. Содержание дисциплины

Жизненный цикл агробизнеса. Моделирование агробизнеса. Механизм практической реализации идеи агробизнеса. Проектирование механизма агробизнеса. Современные инструментальные средства моделирования бизнес-процессов в сфере АПК.

### 5. Образовательные технологии

- лекции с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий;
- практические занятия с применением современных информационных технологий
- самостоятельная работа с научной, профессионально-технической и учебно-методической литературой, поиск необходимой информации в сети Интернет.

### 6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости: собеседование, типовые контрольные задания, тестирование, эссе и промежуточного контроля в форме экзамена.

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.02.01 Правовое регулирование управленческой деятельности  
направление подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)  
направленность (профиль) программы "Управленческая деятельность в АПК"  
очная форма обучения

### **1. Цель изучения дисциплины**

Цель дисциплины – формирование комплексов знаний, умений и владений о сущности и основных институтах правового обеспечения управленческой деятельности, главных направлениях реализации его регулятивной функции.

Задачами дисциплины являются следующие:

- освоение методик поиска необходимой информации, формирование источниковой и библиографической базы, понятийного аппарата, для обеспечения их юридически грамотного использования в изучаемой области общественных отношений;

- творческое осмысление изучаемого материала, на основе полученных знаний выработка собственного личностного видения сущности правового регулирования происходящих в государстве управленческих процессов, которое обуславливает возможность понимания;

- изучение вопросов административно-правового регулирования с учетом современных условий и развивающихся на их фоне тенденций; изучение взаимосвязи и разграничения таких понятий, как государственное регулирование и управление; выявление специфики административно-правовых отношений в различных сферах государственного управления.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Дисциплина «Правовое регулирование управленческой деятельности» (Прав. рег. управл. деят.) Б1.В.ДВ.02.01. относится к вариативной части дисциплин по выбору.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;

ППК-3 уметь выработать решения, учитывающие нормативно-правовую базу;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Знать:

- юридические основы управления организациями, подразделениями, сотрудниками, проектами и сетями;

- нормативно-правовую базу в сфере профессиональной деятельности;

Уметь:

- управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями опираясь на правовую и нормативную базу;

- выработать решения, опираясь на нормативно-правовую базу;

Владеть:

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.

### **4. Содержание дисциплины**

Правовое регулирование управленческой деятельности административным правом. Субъекты правоотношений в сфере управленческой деятельности, регулируемой административным правом. Особенности создания и деятельности хозяйствующих субъектов АПК, порядок формирования их органов управления, их компетенция. Особый статус субъектов административных правоотношений в сфере АПК. Особенности правового регулирования управленческих правоотношений на муниципальном уровне. Управленческая

деятельность в хозяйствующих субъектах АПК. Особенности управление хозяйствующими субъектами АПК при банкротстве.

#### **5. Основные образовательные технологии**

Преподавание строится на основе современных традиционных технологий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

#### **6. Форма контроля**

Текущий контроль знаний осуществляется за счет устного опроса, тестирования, промежуточный контроль: зачет.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины **Б 1. Б.07** Современные экономические концепции по направлению подготовки **38.04.02 Менеджмент** (уровень магистратуры), направленность (профиль) программы «Управленческая деятельность в АПК» очная форма обучения

### 1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.07 «Современные экономические концепции» относится к дисциплинам базовой части основной образовательной программы.

### 2. Цель и задачи изучения дисциплины

**Цели дисциплины:** - выработка навыков экономического мышления как обязательного элемента мировоззрения будущего магистра;

- изучение эволюции развития экономики с точки зрения эволюции теоретических взглядов на нее.

**Задачи дисциплины:** - дать студентам четкое представление об основных этапах истории экономической мысли во второй половине XX века.

-исследовать факторы, обуславливающие особенности развития экономики развитых и развивающихся стран, и отражение этих особенностей во взглядах ведущих западных теоретиков-экономистов.

-показать дискуссионные и общепризнанные аспекты в суждениях представителей основных течений экономической мысли.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

#### 3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК-1– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ППК-1 - способность анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса

#### 3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основные концепции развития экономической науки; современные концептуальные подходы к анализу потребительского поведения и особенностей формирования рыночного спроса

**уметь:** использовать приемы анализа и синтеза для освоения современных экономических концепций; использовать современные теории и подходы для анализа потребительского поведения и формирования спроса на различных типах рынков

**владеть:** навыками анализа и синтеза при изучении современных экономических концепций; современными методами анализа поведения потребителей и формирования спроса на экономические блага

### 4. Содержание дисциплины

Неокейнсианство и Неоклассический синтез. Неоклассическая школа Германский неолиберализм. Институционально-социологическая школа. Монетаризм. Экономическая теория предложения. Школа рациональных ожиданий. Новая институциональная теория. Посткейнсианство. Эволюция «вебленовского институционализма». Современные социал-демократические концепции. Леворадикальные экономические концепции. Теоретические исследования в социалистических странах и в современный период в России.

#### **5. Образовательные технологии:**

- \* лекции с применением мультимедийных технологий
- \* практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий
- \* самостоятельная работа

#### **6. Контроль успеваемости**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: собеседования, тестов, реферата и промежуточного контроля в форме экзамена

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы учебной дисциплины  
ФТД.В.01 «Электронная информационно-образовательная среда»  
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)  
направленность (профиль) программы «Управленческая деятельность в АПК»,  
очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина ФТД.В.01 «Электронная информационно-образовательная среда» является факультативной дисциплиной направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, программы подготовки «Управленческая деятельность в АПК».

Данная дисциплина формирует знания, умения и владения, которые необходимы для освоения последующих дисциплин: Основы научных исследований.

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины “Электронная информационно-образовательная среда” - расширить и закрепить у обучающихся знания, умения, навыки использования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) университета в учебном процессе и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение расширенных возможностей электронной информационно-образовательной среды университета.
- формирование навыков информационного поиска в базах данных сети Интернет с использованием электронной информационно-образовательной среды университета.
- применение электронной информационно-образовательной среды университета в учебном процессе и профессиональной деятельности

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

Знания:

различных источников информации и каналов коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности

Умения:

использовать различные источники информации и каналы коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности

Навыки:

информационного поиска по базам данных с использованием информационно-коммуникационных технологий

4. Содержание дисциплины

Базы данных свободного доступа. Государственные электронные услуги

5. Образовательные технологии

- практические занятия с применением современных информационных технологий
- работа с научной, профессионально-технической и учебно-методической литературой, поиск необходимой информации в сети Интернет.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости: устного опроса, выполнение практической работы, подготовку реферата и промежуточного контроля в форме зачета.



**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.06 Философия познания**  
**направление подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)**  
**направленность (профиль) программы «Управленческая деятельность в АПК»**  
**очная форма обучения**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Дисциплина «Философия познания» является дисциплиной базовой части Б1.Б.06.

**2. Цель изучения дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у студентов методологии научного познания, способности проводить научно-исследовательскую работу на высоком уровне, анализировать и использовать различные источники информации для принятия стратегических решений на микро - и макроуровне.

Задачи дисциплины:

- Научно-практическое освоение студентами логики и методологии научного исследования актуальных проблем социально-экономического развития общества,
- Формирование у студентов современного научно-философского знания об актуальных проблемах современной гносеологии и путях их решения.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Знать: - Понятие, виды, сущность, категории абстрактного мышления, анализа и синтеза;

- Основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала.

Уметь: - Оперировать категориями абстрактного мышления, анализа и синтеза;

- Выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности.

Владеть: - Способами абстрактного мышления, анализа и синтеза;

- Основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности, подходами к совершенствованию творческого потенциала.

**4. Содержание дисциплины**

Объект и предмет философии познания. Значение философии познания в экономическом познании и практике.

Сенсуалистическая и рационалистическая теория познания в философии Нового времени.

Становление и развитие идеалистической и материалистической диалектической теории познания в XIX-XXв.

Познание как процесс, его основные принципы, структура и уровни. Специфика экономического познания.

Методы эмпирического и теоретического уровней научного познания.

Проблема истины в познании. Прагматизм и истина в экономическом познании.

Научная теория, диалектика и логика ее формирования и развития.

Проблемы логики и роста научного знания в современной философии науки

Социально-экономические, нравственные и эстетические основания научного познания экономической реальности АПК.

### **5. Основные образовательные технологии**

Преподавание строится не только на основе современных традиционных технологий, как лекции, практические занятия, самостоятельная работа, а также дополнение активными и интерактивными технологиями: круглый стол, дискуссия, дебаты.

### **6. Форма контроля**

Текущий контроль знаний осуществляется при устном опросе на занятиях по пройденному теоретическому материалу, тестировании.

Промежуточный контроль: экзамен.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02 «Управление проектами и целевыми программами»  
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)  
направленность (профиль) программы «Управленческая деятельность в АПК»,  
очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО –  
**Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Управление проектами и целевыми программами» является дисциплиной по выбору вариативной части направления подготовки Менеджмент программы «Управленческая деятельность в АПК».**

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков организации и осуществления управления проектами и целевыми программами в их будущей профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- раскрытие содержания современной концепции управления проектом и целевыми программами и ознакомление обучающихся с методологией организации работ по управлению проектом и целевой программой;
- показ специфики работ по планированию, реализации и завершению проекта или программы;
- обоснование взаимосвязи работ по управлению проектом и программой на всех стадиях их жизненного цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 «Способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями»

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**Знать:**

- основные понятия и определения проекта, программы, их сущность.

**Уметь:**

- проводить анализ программ и проектов.

**Владеть:**

- методологией управления реализацией проектов и программ.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Управление проектной деятельностью.

Раздел 2. Методы управления проектами и целевыми программами.

5. Образовательные технологии.

Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, защиты практической работы, реферата и промежуточного контроля в форме зачета.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.05 «Управление в АПК»**  
**по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)**  
**направленность (профиль) программы "Управленческая деятельность в АПК",**  
**очная форма обучения**

**1. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина Б1.В.05 «Управление в АПК» относится к обязательным дисциплинам вариативной части основной образовательной программы. Изучение дисциплины базируется на знаниях обучающимися сущности управления в сфере АПК, особенностей функционирования правовых институтов; основных тенденций развития системы управления, направлений ее реформирования, а так же на сформированных навыках аналитической работы, на умении четко донести до аудитории необходимую информацию, на готовности получить профессиональные навыки по управлению в АПК.

**2. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Управление в АПК» является формирование у студентов комплексного представления об организации управления в АПК. Курс ориентирован на формирование навыков применения юридических, экономических и управленческих знаний для организации управления в АПК, выработки и закрепления навыков для управления, закрепление навыков использования теории АПК в целях управления.

**Задачи** дисциплины:

Студенты после прохождения курса обучения должны:

**Изучить:**

Теоретические основы организации управления в АПК;  
Основные принципы, методы, функции и задачи в сфере управления АПК;  
Особенности преподавания управленческих дисциплин для сферы АПК.

**Научиться:**

Готовить предложения по совершенствованию управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами;

Выбирать оптимальную форму управления в АПК;  
Планировать собственную педагогическую деятельность для дисциплин управления в АПК.

Овладеть:  
Навыками оценки эффективности управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами;  
Оценки эффективности управления в сфере АПК;  
Активными методами преподавания управленческих дисциплин для сферы АПК.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

#### **3.1. Формируемые компетенции:**

Процесс изучения дисциплины «Управление в АПК» направлен на формирование компетенции из ФГОС ВО и компетенции, установленной вузом:

\*Компетенции раскрываются не полностью

ПК-1 - способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;

ППК-2 - обладать способностью к управлению, организации и планированию в АПК

#### **3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

##### **Знать:**

Теоретические основы организации управления в АПК;  
Основные принципы, методы, функции и задачи в сфере управления АПК;

##### **Уметь:**

Готовить предложения по совершенствованию управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами;  
Выбирать оптимальную форму управления в АПК;

##### **Иметь навыки (владеть):**

Навыками оценки эффективности управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами;  
Оценки эффективности управления в сфере АПК;

### **4. Содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Сущность, содержание и особенности управления в агропромышленном комплексе

**Раздел 2.** Особенности управления предприятиями различных организационно-правовых форм

**Раздел 3.** Управление риском в агропромышленном комплексе

**Раздел 4.** Оценка эффективности деятельности предприятия агропромышленного комплекса

## **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий применяются следующие интерактивные формы обучения: лекции, практические занятия и самостоятельные работы.

## **6. Контроль успеваемости**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: контрольная работа, доклад, реферат, тест; и промежуточного контроля в форме экзамена.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

**Б1.В.ДВ.04.01 «УПРАВЛЕНИЕ УСТОЙЧИВЫМ РАЗВИТИЕМ ТЕРРИТОРИЙ»**  
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)  
направленность (профиль) программы «Управленческая деятельность в АПК»,  
очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО –  
**Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Управление устойчивым развитием территорий»**

**является дисциплиной по выбору вариативной части направления подготовки Менеджмент программы «Управленческая деятельность в АПК».**

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Управление устойчивым развитием территорий» является приобретение студентами знаний в сфере управления развитием территорий

Задачи учебной дисциплины:

- формирование методов управления территорией;
- изучение факторов, способствующих эффективному управлению территорией через реализацию проектов (программ) их развития.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 «Способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями»

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные направления развития территории;

Уметь:

- разрабатывать проекты (программы) устойчивого развития территории;

Владеть:

- навыками управления разработкой проектов (программ) устойчивого развития территории.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Концепции устойчивого развития территорий.

Раздел 2. Проекты (программы) устойчивого развития территорий.

Раздел 3. Управление разработкой проектов (программ) развития территорий.

5. Образовательные технологии.

Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме реферата, опроса, выполнения практических заданий и промежуточного контроля в форме зачета.





**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.03.01 «Территориальный маркетинг»  
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)  
направленность (профиль) программы «Управленческая деятельность в АПК»  
очная форма обучения

## **1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина по выбору «Территориальный маркетинг» Б1.В.ДВ.03.01 относится к вариативной части дисциплин по выбору, предназначена для магистрантов, обучающихся по направлению 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) программы «Управленческая деятельность в АПК» факультета экономики и менеджмента и изучается на втором курсе.

## **2. Цели и задачи дисциплины**

Цель курса изучить положения, раскрывающие понятие территориального маркетинга, теоретические и практические аспекты организации территориального маркетинга, сформировать у магистрантов знания и умения в области применения инструментов и механизмов территориального маркетинга на практике с целью повышения эффективности управления территориями.

Задачи курса

- получение теоретических представлений о системе маркетинга территорий;
- ознакомление с особенностями внешней и внутренней среды территории;
- изучение механизмов формирования и продвижения имиджа территории, ознакомление с особенностями брендинга в государственном секторе;
- формирование представление о практическом применении инструментов и стратегий маркетинга на отдельных территориях;
- приобретение навыков разработки и применения необходимых механизмов для решения конкретных задач в области сегментирования рынка и позиционирования территории;
- ознакомление с особенностями разработки и реализации маркетингового плана;
- выявление конкурентных преимуществ территории;

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

### **3.1 Формируемые компетенции:**

ПК-2 способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию

### **3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

Знать:

- основные понятия в области маркетинга территорий
- основные стратегии развития территории

Уметь:

- разрабатывать стратегии развития территории;
- применять инструменты и стратегии территориального маркетинга на отдельных территориях с целью использования их конкурентных преимуществ

Владеть:

- навыками разработки целевых программ маркетинга территорий, организации региональных маркетинговых служб, использования инструментария территориального маркетинга для эффективного функционирования территории

#### **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1 Основы территориального маркетинга

Раздел 2 Маркетинговый подход к управлению продвижением территориального продукта

Раздел 3 Маркетинговые стратегии территорий

Раздел 4 Внедрение территориального маркетинга, особенности территориальной службы маркетинга

Раздел 5 Территориальный маркетинг как инструмент достижения устойчивого развития сельской территории

#### **5. Образовательные технологии**

- лекции с применением мультимедийных технологий.
- практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий.
- самостоятельная работа.

#### **6. Контроль успеваемости**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: опрос, эссе, реферат, практическое задание, тест и промежуточного контроля в форме зачета.

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.Б.02 Теория организации и организационное поведение  
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)  
направленность (профиль) программы «Управленческая деятельность в АПК»,  
очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Б1.Б.02 Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть.

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование понятия об особенностях деятельности человека в организации, связанных с влиянием на его поведение неформальных групп, коммуникативных связей, системы мотивации труда, применяемых стилей управления, форм лидерства.

Наличие устойчивых знаний и навыков в этой области дает возможность руководителю значительно повысить эффективность работы персонала, создать положительный социально-психологический климат в рабочих группах и в конечном итоге повысить конкурентоспособность возглавляемого им объекта управления.

Задачами изучения дисциплины является формирование знаний, умений навыков в следующих предметных областях:

- теории поведения человека в организации;
- личность и организация;
- коммуникативное поведение в организации;
- мотивация и результативность организации;
- формирование группового поведения в организации;
- анализ и конструирование организации;
- управление поведением организации;
- лидерство в организации;
- изменения в организации;
- персональное развитие в организации;
- управление нововведениями в организации;
- поведенческий маркетинг.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Формируемые компетенции:

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-1: способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

Знания:

- общетеоретические основы поведения организации в объеме необходимом для принятия решений по управлению процессом совершенствования организации
- основные модели организационного поведения и их характеристики с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- основные характеристики личности, группы и организации, влияющие на поведение;
- основные результаты новейших исследований по проблемам управления организацией.

Умения:

- разрабатывать систему управления поведением организации, нововведениями в организации, конфликтами и нести ответственность за принятые решения;
- анализировать поступки людей, понимать причины поведения;
- организовать групповую работу;
- выбирать адекватные средства для общения;
- показать возможности управления поведением людей на практических примерах с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- использовать современные подходы, методы, инструменты управления организациями;

Иметь навыки (владеть):

- навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений
- навыками предсказания поведения работника в будущем;
- навыками управления поведением людей с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- методикой построения организационно-управленческих моделей и проектирования;

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория организации

Раздел 2. Организационное поведение

5. Образовательные технологии

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме тестирования и собеседования и промежуточного контроля в форме зачета

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы учебной дисциплины  
**Б1.В.ДВ.05.02 Теоретические основы государственного заказа**  
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)  
направленность (профиль) программы «Управленческая деятельность в АПК»,  
очная форма обучения

### **1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Теоретические основы государственного заказа» является дисциплиной по выбору вариативной части направления подготовки Менеджмент программы «Управленческая деятельность в АПК».

### **2. Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является создание комплексного теоретического представления о системе управления государственными заказами, а также передача знаний и умений в области управления государственными заказами.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомить студентов с основными задачами и принципами государственных закупок;
- ознакомить магистров с существующими международными нормами и основными направлениями совершенствования государственных закупок;
- дать теоретические представления о системе управления государственными заказами, об основных процессах, ресурсах, понятиях и терминах системы размещения заказов для государственных нужд;
- сформировать основные представления, умения и навыки в области государственных заказов, позволяющие эффективно участвовать в размещении государственных заказов, удовлетворении потребностей государства в товарах, работах, услугах.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **3.1. Формируемые компетенции:**

ПК-1: способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

ППК-3: уметь выработать решения, учитывающие нормативно-правовую базу.

#### **3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:**

Знания:

- принципы организации государственного заказа для эффективного управления организацией;
- основные задачи, принципы и нормативно-правовую базу размещения государственных и муниципальных заказов.

Умения:

- уметь выработать решения в сфере управления государственным заказом для эффективного управления организацией;
- размещать государственные и муниципальные заказы.

Навыки:

- методами управления государственными заказами;
- методами эффективного управления государственными заказами.

### **4. Содержание дисциплины**

#### **4.1. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основные принципы и нормативно-правовая база организации управления государственным заказом

Раздел 2. Процедуры размещения государственных заказов и методы их эффективного управления

5. Образовательные технологии

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования, тестирования, реферата и промежуточного контроля в форме зачета

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.03 «Стратегия управления человеческими ресурсами»**  
**по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)**  
**направленность (профиль) программы "Управленческая деятельность в АПК",**  
**очная форма обучения**

**1. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Стратегия управления человеческими ресурсами» включена в обязательные дисциплины вариативной части Б1.В.03

**2. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины:

*Целью* изучения дисциплины «Стратегия управления человеческими ресурсами» является формирование у студентов основ систематических общих знаний в области управления человеческими ресурсами, позволяющие разрабатывать эффективные стратегию и тактику управления персоналом, механизм их реализации, определять направления развития человеческих ресурсов с учетом мирового опыта и российской специфики.

*Задачи* изучения дисциплины:

Изучить методические и методологические основы управления коллективом; основы управления человеческими ресурсами, группами (командами) сотрудников в организациях и подразделениях.

Научиться эффективно управлять коллективом с целью решения стратегических задач; организовывать подразделения, группы (команды) сотрудников для решения стратегических задач.

Овладеть навыками профессиональной ориентации и трудовой адаптации персонала, мотивации его трудовой деятельности; навыками управления человеческими ресурсами в организациях, подразделениях, группах (командах) сотрудников.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**3.1. Формируемые компетенции:**

Процесс изучения дисциплины «Стратегия управления человеческими ресурсами» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

-ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- ПК- 1 - способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

**3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

Методические и методологические основы управления коллективом  
Основы управления человеческими ресурсами, группами (командами) сотрудников в организациях и подразделениях

**Уметь:**



Эффективно управлять коллективом с целью решения стратегических задач  
Организовывать подразделения, группы (команды) сотрудников для решения стратегических задач

***Владеть:***

Навыками профессиональной ориентации и трудовой адаптации персонала, мотивации его трудовой деятельности

Навыками управления человеческими ресурсами в организациях, подразделениях, группах (командах) сотрудников

**4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Сущность и задачи управления человеческими ресурсами организации.

Раздел 2. Подбор, отбор и найм персонала. Службы персонала. Адаптация персонала.

Понятие и признаки трудового коллектива.

Раздел 3. Понятие и цели деловой карьеры. Поведение людей в организации.

Раздел 4. Руководитель и подчиненные. управление конфликтами.

Раздел 5. Роль социального партнерства в системе управления человеческими ресурсами. Участие работников в управлении организацией.

Раздел 6. Мотивация. Понятие и виды.

**5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий применяются следующие интерактивные формы обучения: лекции, практические занятия и самостоятельные работы.

**6. Контроль успеваемости**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: собеседование (опрос), письменная работа, практическая работа, реферат, доклад, тест; и промежуточного контроля в форме зачета.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины **Б 1. В.09 Современный стратегический анализ** по направлению подготовки **38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)**, направленность (профиль) программы **«Управленческая деятельность в АПК»**  
**очная форма обучения**

### 1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.09 «Современный стратегический анализ» относится к обязательным дисциплинам вариативной части основной образовательной программы.

### 2. Цель и задачи изучения дисциплины

**Цель дисциплины** – основной целью дисциплины является формирование у студентов стратегического мышления и получения комплекса теоретических знаний о содержании стратегического управления, методах формирования стратегии и видах стратегий. Основное внимание уделяется творческому характеру стратегического управления, анализу внешней среды современных фирм, оценке ресурсной концепции конкурентных преимуществ, иерархическим процедурам построения стратегического управления, а также системам реализации стратегических решений.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов представления о современных тенденциях развития стратегического управления, основных подходах к определению стратегии;
- знакомство с основными понятиями и категориями стратегического управления;
- 1- изучение принципов и теоретических основ формирования стратегий;
- освоение методов и инструментов анализа деловой среды бизнеса;
- 2- привитие навыков самостоятельного решения практических задач и ситуаций, возникающих в организациях АПК при осуществлении стратегического управления.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

#### 3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

ПК-2– способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию

#### 3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** - основные элементы стратегического управления, виды альтернативных стратегий, методы анализа организации

**уметь:** - осуществлять анализ и разработку корпоративной стратегии, применять современные методы в стратегическом управлении, выявлять перспективные направления стратегического развития

**иметь навыки (владеть):** - реализации современных подходов к стратегическому анализу внутренней среды организации

### 4. Содержание дисциплины

Методологические основы современного стратегического анализа. Предмет и задачи курса.

Анализ макроокружения и внутренней среды. Методы анализа среды

### **5. Образовательные технологии:**

- \* лекции с применением мультимедийных технологий
- \* практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий
- \* самостоятельная работа

### **6. Контроль успеваемости**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: реферата, тестов, собеседования и промежуточного контроля в форме зачета

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.06 «Современные проблемы аграрной экономики и менеджмента»**  
**по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)**  
**направленность (профиль) программы "Управленческая деятельность в АПК",**  
**очная форма обучения**

**1. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Современные проблемы аграрной экономики и менеджмента» относится к вариативной части обязательных дисциплин блока Б1.В.06.

**2. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель курса состоит в рассмотрении современных проблем и тенденций развития аграрной экономики и менеджмента.

Изучение данной дисциплины позволит студентам получить и развить навыки анализа и диагностики проблем аграрной экономики и менеджмента, современных методов их решения, а также ознакомиться с современной спецификой аграрной экономики и менеджмента в отечественных организациях.

Задачами дисциплины являются:

формирование навыков диагностики проблем в управлении современной организацией АПК;

создание понимания системности поведения организации и его связи со стратегией развития организации в целом;

систематизация современных знаний в области специфических направлений аграрной экономики и менеджмента;

ознакомление с современной спецификой аграрной экономики и менеджмента отечественных организаций; развитие навыков исследовательской деятельности.

***Профессиональные задачи выпускников:***

- организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

ПК-6 – способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями;

**3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

актуальные проблемы управления в России и за рубежом

**Уметь:**

выявлять актуальные проблемы управления;

обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

**Владеть:**

навыками выявления актуальных проблем управления;  
навыками обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями

#### **4. Содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Теория и методология функционирования и правления АПК как экономической системы

**Раздел 2.** Место и роль сельского хозяйства и АПК в национальной экономике

**Раздел 3.** Современные проблемы менеджмента

**Раздел 4.** Развитие менеджмента

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий применяются следующие интерактивные формы обучения: лекции, практические задания и самостоятельные работы.

#### **6. Контроль успеваемости**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: собеседование (опрос), тестирование; и промежуточного контроля в форме экзамена.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.05.01 Система государственного и муниципального заказа и закупок по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы «Управленческая деятельность в АПК», очная форма обучения

### 1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Система государственного и муниципального заказа и закупок» является дисциплиной по выбору вариативной части направления подготовки Менеджмент программы «Управленческая деятельность в АПК».

### 2. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является создание целостного представления о системе управления государственными и муниципальными заказами и передача знаний и умений в области управления государственными и муниципальными заказами.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомить студентов с основными задачами и принципами (недискриминации, прозрачности и открытости, справедливости, эффективности, подотчетности, оперативности) системы общественных (государственных и муниципальных) закупок, с существующими международными нормами и основными направлениями их совершенствования;

- дать представление о системе управления государственными и муниципальными заказами, об основных процессах, о ресурсах, понятиях и терминах системы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд, и меняемых в российской и международной системах государственных и муниципальных закупок;

- сформировать основные представления, умения и навыки в области государственных и муниципальных заказов, позволяющие эффективно участвовать в размещении государственных и муниципальных заказов, удовлетворении потребностей государства и муниципальных образований в товарах, работах, услугах.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

#### 3.1. Формируемые компетенции:

ПК-1: способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

ППК-3: уметь выработать решения, учитывающие нормативно-правовую базу.

#### 3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

Знания:

- общие принципы и нормативно-правовую базу размещения государственных и муниципальных заказов;
- принципы организации государственных и муниципальных заказов и закупок для эффективного управления организацией;

Умения:

- размещать государственные и муниципальные заказы;
- уметь выработать решения в сфере управления государственными и муниципальными заказами для эффективного управления организацией;

Навыки:

- организации и контроля за размещением государственных и муниципальных заказов;
- управления процедурами размещения государственных и муниципальных заказов и закупок организациями.

### 4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд.

Раздел 2. Организация контроля за размещением заказов для государственных и муниципальных нужд.

## 5. Образовательные технологии

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

## 6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования и тестирования и промежуточного контроля в форме зачета

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В АПК»**  
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)  
направленность (профиль) программы «Управленческая деятельность в АПК»  
очная форма обучения

### **1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Организация производства и предпринимательство в АПК» относится к вариативной части обязательной дисциплины и входит в модуль (Б1.В.01)

### **2. Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью дисциплины «Организация производства и предпринимательство в АПК» является формирование у студентов знания об организации производственных процессов в сельском хозяйстве, организации предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе, определять экономический эффект от предлагаемых мероприятий по совершенствованию предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве.

Цель предполагается достичь при решении следующих основных задач:

- изучить теоретические основы организации производства и предпринимательства в АПК;
- приобретение практических навыков по рациональному построению и эффективному ведению процесса производства сельскохозяйственной продукции;
- совершенствование производственных связей и экономических взаимоотношений сельскохозяйственных предприятий с другими звеньями АПК;
- совершенствование организации труда и методов экономического стимулирования сельскохозяйственного производства.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **3.1 Формируемые компетенции:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК – 1 способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;

ППК – 2 обладать способностью к управлению, организации и планированию в сфере АПК;

#### **3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

- способы организации деятельности предприятий и подразделений в сфере АПК
- теоретические основы организации производства и предпринимательства в АПК

##### **уметь:**

- организовывать производственный процесс на предприятии АПК
- планировать производственные показатели в сфере АПК

##### **владеть (иметь навыки):**

- организации предпринимательской деятельности на предприятиях АПК
- методикой составления бизнес-плана

### **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Предмет, задачи и методы дисциплины «Организация производства и предпринимательство в АПК»

Раздел 2. Закономерности, принципы, формы организации предприятий

Раздел 3. Анализ хозяйственной деятельности

Раздел 4. Специализация. Сочетание отраслей и размеры предприятий



Раздел 5. Формирование земельной территории сельскохозяйственных предприятий и организация земель

Раздел 6. Формирование и организация использования средств производства

Раздел 7. Оплата труда. Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование

Раздел 8. Формы предпринимательской деятельности

Раздел 9. Бизнес-план предпринимателя

Раздел 10. Лизинг

Раздел 11. Коммерческая деятельность

## **5. Образовательные технологии**

- лекции с проведением мультимедийных технологий
- практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий
- самостоятельная работа

## **6. Контроль успеваемости**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: собеседования, тестирования и промежуточного контроля в форме экзамена.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.04. «Методы исследований в менеджменте»**  
**по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)**  
**направленность (профиль) программы "Управленческая деятельность в АПК",**  
**очная форма обучения**

**1. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Методы исследований в менеджменте» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В.04. Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке выпускной квалификационной работы, выполнении научных студенческих работ.

**2. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Методы исследований в менеджменте» является изучение комплекса методов, используемых в исследовательской деятельности менеджера в решении проблем разработки управленческих решений.

**Задачи** изучения дисциплины:

Изучить:

- проблемы современного менеджмента и тенденции его развития;
- методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и разработок;
- методы диагностирования и исследований актуальных проблем менеджмента;
- методы оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями;
- понятие и виды современных методов и методик преподавания управленческих дисциплин;
- правила и порядок формирования научных отчетов, статей, докладов в сфере менеджмента;
- теоретические основы проведения научного исследования в менеджменте;
- теоретические основы научного исследования в менеджменте;
- правила и приемы проведения научно-исследовательской работы в сфере менеджмента.

Научиться:

- анализировать новую научную проблематику в области менеджмента;
- применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований
- разрабатывать модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности;
- оценивать и интерпретировать полученные результаты
- формировать учебные программы управленческих дисциплин с учетом актуальных исследований в менеджменте;

- представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;
- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

Овладеть:

- методами проведения анализа новых направлений исследований в области менеджмента;
- навыками обоснования перспектив проведения исследований в области менеджмента;
- методами диагностирования и исследования актуальных проблем менеджмента;
- методами оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями;
- применения проблемного метода обучения в преподавании управленческих дисциплин;
- навыками подготовки научного отчета, статьи или доклада по результатам проведенного исследования в менеджменте;
- методологией проведения научного исследования в менеджменте;
- подготовки задания и управления научным проектом

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

#### **3.1. Формируемые компетенции:**

ОПК-3 - способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК-6 - способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

ПК-7 - способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада

ПК-8 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК-9 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

ПК-10 - способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания

#### **3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

- проблемы современного менеджмента и тенденции его развития;
- методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и разработок;
  - методы диагностирования и исследований актуальных проблем менеджмента;
  - методы оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями;
  - понятие и виды современных методов и методик преподавания управленческих дисциплин;
  - правила и порядок формирования научных отчетов, статей, докладов в сфере менеджмента;
  - теоретические основы проведения научного исследования в менеджменте;
  - теоретические основы научного исследования в менеджменте;
  - правила и приемы проведения научно-исследовательской работы в сфере менеджмента.

**Уметь:**

- анализировать новую научную проблематику в области менеджмента;
- применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований
- разрабатывать модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности;
- оценивать и интерпретировать полученные результаты
- формировать учебные программы управленческих дисциплин с учетом актуальных исследований в менеджменте;
- представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;
- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

**Иметь навыки (владеть):**

- методами проведения анализа новых направлений исследований в области менеджмента;
- навыками обоснования перспектив проведения исследований в области менеджмента;
- методами диагностирования и исследования актуальных проблем менеджмента;
- методами оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями;
- применения проблемного метода обучения в преподавании управленческих дисциплин;
- навыками подготовки научного отчета, статьи или доклада по результатам проведенного исследования в менеджменте;
- методологией проведения научного исследования в менеджменте;
- подготовки задания и управления научным проектом

**4. Содержание дисциплины****1. Системы управления как объект исследования в менеджменте**

2. Роль и значение системного анализа в исследовании
3. Методологические положения исследования
4. Методы исследования в менеджменте
5. Исследование целей, функций и подсистем управления
6. Исследование организационных структур управления и систем принятия решений в организации
7. Особенности комплексного исследования систем управления
8. Планирование, организация и эффективность исследования в менеджменте
9. Проектирование целей и функций управления.
10. Проектирование управленческих решений и организационных структур управления.
11. Учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин. Современные методы и методики в процессе преподавания

## **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении занятий применяются следующие формы обучения: лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

## **6. Контроль успеваемости**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующие виды текущего контроля успеваемости в форме: собеседования (опроса), выполнения письменного задания, теста и промежуточного контроля в форме экзамена.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.Б.03 «Методика преподавания управленческих дисциплин»**  
**по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)**  
**направленность (профиль) программы "Управленческая деятельность в АПК",**  
**очная форма обучения**

### **1. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Методика преподавания управленческих дисциплин» включена в базовую часть УП (Б1.Б.03) Для успешного освоения данной дисциплины студенты должны иметь базовые знания по управленческим и экономическим дисциплинам, таким как экономика, маркетинг, менеджмент, знания психологии, иметь навыки самостоятельной работы, навыки интеллектуальной и научной деятельности.

### **2. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины:

*Целью* изучения дисциплины «Методика преподавания управленческих дисциплин» является подготовка студентов к решению профессиональных задач в области педагогической деятельности в том числе развитие профессиональных компетенций по разработке учебно-методических материалов, образовательных программ, индивидуальных образовательных траекторий, а также ведению профессиональной педагогической деятельности с применением современных информационных технологий.

**Задачи** изучения дисциплины:

*Освоить*

основы педагогики; принципы планирования учебного процесса; Государственные образовательные стандарты; методическую инфраструктуру; методическое обеспечение образовательного процесса; особенности преподавания менеджмента, маркетинга, экономических и экономико-математических дисциплин; проектный подход к управленческому образованию.

*Научиться*

планировать собственную педагогическую деятельность; разрабатывать элементы учебно-методического комплекса; разрабатывать ситуационные задачи и формировать кейсы; разрабатывать и применять средства контроля успеваемости и качества усвоения материала учащимися.

*Овладеть*

активными методами преподавания управленческих дисциплин; образовательными информационными технологиями

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

#### **3.1. Формируемые компетенции:**

Процесс изучения дисциплины «Методика преподавания управленческих дисциплин» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций из ФГОС ВО:

\*Компетенция раскрывается не полностью

- ОК-1 –способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
- ПК-10 - способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания.

### **3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

#### **Знать:**

- особенности преподавания управленческих дисциплин
- основы педагогики;
- принципы планирование учебного процесса;
- Государственные образовательные стандарты;
- методическую инфраструктуру;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- особенности преподавания менеджмента, маркетинга, экономических и экономико-математических дисциплин;
- проектный подход к управленческому образованию.

#### **Уметь:**

- оперировать категориями абстрактного мышления, анализа и синтеза
- планировать собственную педагогическую деятельность;
- разрабатывать элементы учебно-методического комплекса;
- разрабатывать ситуационные задачи и формировать кейсы;
- разрабатывать и применять средства контроля успеваемости и качества усвоения материала учащимися.

#### **Владеть:**

- анализа и синтеза при разработке методических материалов для преподавания управленческих дисциплин
- активными методами преподавания управленческих дисциплин;
- образовательными информационными технологиями.

### **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Управление и планирование процесса образования

Раздел 2. Особенности преподавания управленческих дисциплин.

Раздел 3. Методы и технологии обучения в высшей школе. Ситуационные задачи и кейс-методы.

### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий применяются следующие интерактивные формы обучения: лекции, практические занятия и самостоятельные работы.

### **6. Контроль успеваемости**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: реферат, доклад, собеседование (опрос), тестирование; и промежуточного контроля в форме зачета.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.Б.04 Деловой иностранный язык**  
**по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)**  
**направленность (профиль) программы «Управленческая деятельность в АПК»**  
**очная форма обучения**

**1. Место дисциплины в структуре ООП ВПО/ВО**

Учебная дисциплина Б1.Б.04 Деловой иностранный язык (Дел. иностр. яз.) является дисциплиной базовой части, включенной в учебный план согласно ФГОС ВО по направлению 38.04.02 Менеджмент.

**2. Цель и задачи изучения дисциплины**

Основной целью курса Деловой иностранный язык является обучение практическому владению разговорной речью и языком специальности для активного применения иностранного языка в профессиональном общении.

Данная цель обуславливает постановку следующих задач:

- формирование умений воспринимать устную речь;
- отработка навыков употребления основных грамматических категорий;
- развитие умений формулировать основную идею прочитанного текста;
- формирование умений делать краткий пересказ;
- развитие умений строить самостоятельное высказывание.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**3.1 Формируемые компетенции:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

**3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

*Знать:*

Языковые средства русского и иностранного языка, на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения и коммуникации.

*Уметь:*

Использовать русский и иностранные языки для выражения мнения и мыслей в сфере профессиональной деятельности.

*Владеть:*

Навыками создания на русском и иностранных языках письменных и устных текстов учебной и научной тематики для обеспечения профессиональной деятельности.

**4. Содержание дисциплины**

Starting your own agribusiness;  
Legal aspects of agribusiness;  
Advertising;  
Business ethics;  
Negotiations.

**5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий.



При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: организация самостоятельной работы студентов в процессе чтения общественно-публицистических текстов, создание учебных материалов в программе интерактивного обучения, обучение иностранному языку в компьютерной среде.

#### **6. Контроль успеваемости**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме тестов, устного опроса и промежуточного контроля в форме зачета.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ. 01.01 «Государственный менеджмент»**  
**по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)**  
**направленность (профиль) программы "Управленческая деятельность в АПК",**  
**очная форма обучения**

**1. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Государственный менеджмент» включена в вариативную часть дисциплин по выбору блока Б1.В.ДВ.01.01

**2. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины:

*Целью* изучения дисциплины «Государственный менеджмент» является ознакомление с понятием, предметом и системами государственного управления, содержанием основных их институтов; формирование знаний основных категорий, понятий и терминов, закономерностей и принципов развития систем государственного управления; создание профессионально подготовленного кадрового резерва, обеспечивающего реализацию стратегических целей развития государства и субъектов Федерации.

*Задачи* изучения дисциплины:

- Освоить теоретические основы государственного управления;
- Научиться определять формы государственного управления;
- Научиться пользоваться методами государственного управления.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**3.1. Формируемые компетенции:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ПК-1 – способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

**3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

***Знать:***

Теоретические основы государственного управления

***Уметь:***

Определять формы государственного управления

***Владеть:***

Методами государственного управления

**4. Содержание дисциплины**

1. Понятие, природа и сущность государственного управления
2. Методология и методы, субъекты и объекты государственного управления

3. Сущность и типы государства
4. Форма государства
5. Органы государственной власти
6. Структура и компетенция органов законодательной и исполнительной власти РФ
7. Территориальная организация государственной власти. Особенности государственного устройства РФ

#### **5. Образовательные технологии**

- лекции с применением мультимедийных технологий;
- практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения;
- самостоятельная работа.

#### **6. Контроль успеваемости**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: реферата, доклада, контрольной работы, теста и промежуточного контроля в форме экзамена.

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы учебной дисциплины  
ФТД.В.02 «Компьютерные сети в профессиональной деятельности»  
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)  
направленность (профиль) программы «Управленческая деятельность в АПК»,  
очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина ФТД.В.02 «Компьютерные сети в профессиональной деятельности» является факультативной дисциплиной направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, программы подготовки «Управленческая деятельность в АПК».

Данная дисциплина формирует знания, умения и владения, которые необходимы для освоения последующих дисциплин: Система государственного и муниципального заказа и закупок, Проектирование бизнеса в АПК, Корпоративные финансы

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины «Компьютерные сети в профессиональной деятельности» - расширить и закрепить у обучающихся знания, умения, навыки использования компьютерных сетей в учебном процессе и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение возможностей компьютерных сетей, особенностей их конфигурации;
- формирование навыков информационного поиска в профессиональных базах данных сети Интернет;
- применение компьютерных сетей в учебном процессе и профессиональной деятельности

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

Знания:

информационно-коммуникационных технологий и методов работы с ними для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

Умения:

применять информационно-коммуникационные технологии и методы работы с ними для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

Навыки (владения):

информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с ними для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общее понятие о компьютерных сетях и их назначение

Раздел 2. Всемирная компьютерная сеть Internet

5. Образовательные технологии

- практические занятия с применением современных информационных технологий

- самостоятельная работа работа с научной, профессионально-технической и учебно-методической литературой, поиск необходимой информации в сети Интернет.

#### 6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости: устного опроса, задания и промежуточного контроля в форме зачета.

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**Б1.В.07 «УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА»**

по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры),  
направленность (профиль) программы  
«Управленческая деятельность в АПК»,  
очная форма обучения

### **1. Место дисциплины в структуре ООП ВО.**

Дисциплина «Управленческая экономика» входит в вариативную часть обязательных дисциплин (Б1.В.07).

### **2. Цель и задачи изучения дисциплины**

*Цель изучения дисциплины* – является формирование у будущих менеджеров глубоких знаний закономерностей развития современной экономики и общих принципов поведения экономических агентов в условиях рынка, теоретических знаний и практических навыков по обоснованию принимаемых решений для реализации финансово-инвестиционной политики и управления производством.

*Задачи дисциплины:*

- научить студентов-магистрантов принимать управленческие решения, направленные на повышение экономической эффективности деятельности предприятия;
- научить студентов-магистрантов выбирать необходимые методы анализа, модифицировать существующие и разрабатывать новые, исходя из конкретных задач;
- привить навыки самостоятельного решения практических задач и ситуаций, возникающих в организациях при осуществлении стратегического управления;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и делать выводы в современной российской экономической действительности.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

#### **3.1 Формируемые компетенции.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1)
- способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3)

- способность анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса (ППК-1).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить: знания, умения, навыки:

**- *знать:***

- основы теории управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями в различных отраслях экономики;

- сущность, понятие и показатели корпоративных финансов, методы и категории управления финансовыми ресурсами организации для решения стратегических задач;

- сущность теории потребительского поведения, экономических благ и формирования спроса; приемы и методы анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса;

**- *уметь:***

- применять технологию и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;

- анализировать финансовое состояние предприятий с целью решения стратегических задач;

- анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса в различных отраслях экономики;

**- *владеть:***

- методикой оценки эффективности управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;

- современными методами управления финансовыми ресурсами для решения стратегических задач;

- методикой анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса.

**4. Содержание дисциплины:**

-Управленческая экономика: содержание, цели и задачи. Теория управленческой экономики АПК.

-Экономическое содержание предприятия и оптимальное принятие решений.

-Оценка и прогнозирование спроса и предложения. Эластичность.

-Теория и оценка производства. Значение издержек производства в управленческих решениях.

-Производство в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

-Экономический анализ эффективности инвестиций и степень риска.

-Глобализация и управление транснациональной компанией.

-Государственное регулирование рыночной экономики. Проблемы государственного вмешательства в рыночную экономику.

**5. Образовательные технологии.**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции с применением мультимедийных технологий, практические занятия и самостоятельную работу студентов.

#### **6. Контроль успеваемости**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме опросов, тестовых вопросов и промежуточного контроля в форме экзамена.



**АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной  
дисциплины Б1.Б.05. «Теория современного управления»  
по направлению 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры),  
направленность (профиль) программы "Управленческая деятельность в  
АПК",  
очная форма обучения**

**1. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Теория современного управления» Б1.Б.05 относится к базовой части дисциплин учебного плана. Предназначена для магистрантов, обучающихся по направлению 38.04.02 Менеджмент программа «Управленческая деятельность в АПК» факультета экономики и менеджмента и изучается на втором курсе.

**2. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель курса: изучение закономерностей теории и практики управления социально-экономическими процессами, формирования практических навыков и умений, необходимых для осуществления управленческих функций.

Основными задачами дисциплины являются:

- освещение истории развития теории управления, эволюции идей, роли, места и значения в современных условиях;
- изучение теоретических и методологических основ современной теории управления;
- изучение природы и содержания функций управления, организации его системы, принципов, методов, информационных и коммуникационных систем;
- изучение теории и практики подготовки, принятия и реализации управленческих решений;
- изучение современных подходов технологий управления в коммерческой фирме.
- изучение существующих методик по совершенствованию управления современными организациями.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**3.1. Формируемые компетенции:**

ОПК-3 - способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК-1 способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

**3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

теоретические основы современного управления

основы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников

**Уметь:**

обосновывать актуальность и практическую значимость управления  
оценивать эффективность управления

**Владеть (иметь навыки):**

проведения самостоятельных исследований по вопросам управления  
управления организациями, подразделениями, сотрудниками

#### **4. Содержание дисциплины**

1. Сущность и содержание теории управления
2. Современные подходы и методы управления
3. Организация как объект управления
4. Эффективность управления
5. Интеграционные процессы в управлении
6. Управление проектами и сетями

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий применяются следующие интерактивные формы обучения: лекции, практические занятия и самостоятельные работы.

#### **6. Контроль успеваемости**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: опрос, реферат, эссе, практическое задание, тест и промежуточного контроля в форме: зачет

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б.1.В.02 СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В АПК**  
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)  
направленность (профиль) программы: «Управленческая деятельность в АПК»  
очная форма обучения

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Стратегическое планирование в АПК» относится к вариативной части обязательных дисциплин, входит в модуль Б.1.В.02

**2. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Цель дисциплины:** Целью изучения дисциплины Стратегическое планирование в АПК является формирование у обучающихся знаний об организационных, научных и методических основах стратегического планирования в АПК с целью обоснования стратегии развития и выбора наиболее эффективных способов достижения стратегических целей.

**Задачи дисциплины:**

Основные задачи изучения учебной дисциплины:

- изучение теоретических и методологических основ стратегического планирования;
- овладение методами стратегического планирования;
- усвоить содержание и организацию стратегического планирования в АПК;
- выявление направлений и видов планирования на предприятиях АПК;
- выработать навыки и умение составлять плановые документы в АПК (бизнес-план, стратегический план, прогноз)

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**3.1 Формируемые компетенции:**

ПК-1 Способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

ППК- 2 Обладать способностью к управлению, организации и планированию в сфере АПК

**3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен :**

**Знать:**

- теоретические основы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
- понятие и сущность стратегического планирования в АПК

**Уметь:**

- определять ключевые факторы развития предприятий АПК
- разрабатывать стратегические планы в сфере АПК

**Иметь навыки (владеть):**

- разработки механизма стратегического планирования
- методами стратегического планирования

**4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы стратегического планирования

Раздел 2. Стратегическое планирование на предприятиях АПК

## **5. Образовательные технологии**

- лекции с проведением мультимедийных технологий
- практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий
- самостоятельная работа

## **6. Контроль успеваемости**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: собеседование, эссе, тест и промежуточного контроля в форме курсового проекта и экзамена

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 - «Риск-менеджмент» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент  
(уровень магистратуры),  
направленность (профиль) программы «Управленческая деятельность в АПК»,  
очная форма обучения

### 1. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина по выбору «Риск-менеджмент» Б1.В.ДВ.03.02 относится к вариативной части дисциплин по выбору, предназначена для магистрантов, обучающихся по направлению 38.04.02 Менеджмент программа «Управленческая деятельность в АПК» факультета экономики и менеджмента и изучается на втором курсе.

### 2. Цель и задачи изучения дисциплины

**Целью изучения дисциплины «Риск-менеджмент»** является получение студентами теоретических и практических знаний и навыков в исследовании рисков организации, а также разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений, мероприятий по реализации эффективного риск-менеджмента в современных условиях.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- изложить основные принципы и механизмы концепции риска, методики оценок риска, классификации основных видов предпринимательского риска;
- построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- оценка эффективности управленческих решений в условиях неопределённости и риска;
- стимулировать обучающихся к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 3.1. Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ПК-2 - способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

#### 3.2. Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Риск-менеджмент» студент должен:

***Знать:***

- виды рисков и их влияние на корпоративную стратегию организации

***Уметь:***

- разрабатывать корпоративные стратегии в условиях риска

***Владеть:***

- методами разработки и принятия управленческих решений в условиях риска

**4. Содержание и трудоемкость дисциплины**

**4.1. Содержание разделов**

Раздел 1. Введение в риск-менеджмент

Раздел 2. Оценка и анализ рисков.

Раздел 3. Стратегии развития организаций и правила принятия решений в условиях риска.

Раздел 4. Планирование реагирования на риски, мониторинг и контроль рисков в АПК.

Раздел 5. Оценка экономического эффекта в риск-менеджменте.

**5. Образовательные технологии** - лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Контроль успеваемости**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме опросов, рефератов, практических заданий, тестирований и промежуточного контроля в форме зачёта.

## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы учебной дисциплины  
Б.1В.10 «Корпоративные финансы»  
по направлению подготовки 38.04.02. Менеджмент, направленность (профиль)  
программы «Управленческая деятельность в АПК»,  
очная форма обучения

### **1. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры**

Дисциплина Корпоративные финансы входит в блок Б1.В в вариативную часть, индекс по УП Б.1 В.10

### **2. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цель дисциплины «Корпоративные финансы» - формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций (организаций), разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений; усвоение понятий, процессов и взаимодействий функционирования хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

освоить содержание, сущность, значимость и роль финансов хозяйствующих субъектов в современной экономике;

овладеть стандартами раскрытия корпоративной финансовой информации отчетности;

овладеть основными методами финансового планирования и прогнозирования в корпорации (организации);

освоить основные принципы построения и реализации финансовой политики корпорации;

освоить основные приемы оперативного управления финансовыми ресурсами корпорации

изучить методы эффективного управления затратами и финансовыми результатами корпорации (организации);

иметь представление о принципах оценки и наращивания рыночной стоимости корпорации.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **3.1 Формируемые компетенции:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-Способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК 2)

-Способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК 3)

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить: знания, умения, навыки.

#### **Знать:**

-Действующие нормативные документы, методические материалы, регулирующие организацию и управление корпоративными финансами

-Особенности и современные методы управления корпоративными финансами

#### **Уметь:**

-Формировать корпоративную стратегию организации

-Использовать методы и приемы управления корпоративными финансами с целью решения стратегических задач

**Владеть:**

-Методами финансово-экономических прогнозных расчетов

-Оценивать эффективность принятия управленческих решений в результате их практической реализации для решения стратегических задач

**4.Содержание дисциплины**

1.ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ПОЛИТИКИ КОРПОРАЦИИ. НОРМАТИВНО-ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ БАЗА, РЕГУЛИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЮ И УПРАВЛЕНИЕ КОРПОРАЦИЕЙ.

2.ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА КОРПОРАЦИИ. КОРПОРАТИВНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В АГРОБИЗНЕСЕ.

3.ДОХОДЫ, РАСХОДЫ И ПРИБЫЛЬ КОРПОРАЦИИ

4.УПРАВЛЕНИЕ ОБОРОТНЫМ КАПИТАЛОМ КОРПОРАЦИИ

5. СТОИМОСТЬ КАПИТАЛА И УПРАВЛЕНИЕ ЕГО СТРУКТУРОЙ

6. КРУГООБОРОТ ОСНОВНОГО КАПИТАЛА. ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА.

НЕМАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ И ФИНАНСОВЫЕ ВЛОЖЕНИЯ КОРПОРАЦИИ

7.ФИНАНСИРОВАНИЕ ДОЛГОСРОЧНЫХ И КРАТКОСРОЧНЫХ ИНВЕСТИЦИЙ В ОСНОВНОЙ КАПИТАЛ

8.ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОРПОРАЦИЙ.

ПОЛИТИКА УПРАВЛЕНИЯ ДИВИДЕНДАМИ

9. ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В КОРПОРАЦИЯХ

10. ФИНАНСОВАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ КОРПОРАЦИЙ

11. УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОРПОРАЦИИ

12. ТЕХНОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПОРТФЕЛЕМ КОРПОРАТИВНЫХ ЦЕННЫХ БУМАГ

**5. Образовательные технологии.**

- лекции с применением мультимедийных технологий;

- практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий;

- самостоятельная работа.

**6. Контроль успеваемости**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: вопросы для собеседования, задачи, тесты и промежуточного контроля в форме экзамена.



АННОТАЦИЯ  
рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.Б.01 Основы научных исследований  
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)  
направленность (профиль) программы "Управленческая деятельность в АПК"  
очная форма обучения

### 1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к базовой части блока Б1. «Дисциплины (модули)» направления 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры). Является дисциплиной направленности (профиля) программы «Управленческая деятельность в АПК». Индекс дисциплины по учебному плану Б1.Б.01, преподается на втором курсе (в 3 семестре).

Знания, полученные магистрами в процессе изучения дисциплины «Основы научных исследований» необходимы для проведения самостоятельных исследований в области менеджмента и представления результатов в виде научного доклада или статьи.

### 2. Цель и задачи изучения дисциплины

Научно-методическая подготовка служит важнейшей составляющей профессионализма действующих специалистов и залогом высокого уровня профессиональной подготовленности магистров.

Целью изучения дисциплины является актуализация, углубление, расширение и совершенствование базовых профессиональных знаний, умений и навыков обучающихся в области теории и основ методологии научно-исследовательской деятельности.

Изучаемая дисциплина предполагает активный поиск в освоении стандартных методов и приемов ведения научно-исследовательской работы с целью использования полученных знаний для успешного проведения исследований по теме диссертационной работы, а так же научного проектирования, участия в студенческих научных форумах, подготовки различных научных публикаций по итогам самостоятельного исследования за период обучения в университете.

Задачи дисциплины включают:

1. Получение знаний о методологическом аппарате научного исследования
2. Умение выявлять и формулировать актуальные научные проблемы
3. Формирование навыков в составлении различных научных документов
4. Обоснование представлений о правилах и приемах ведения научной работы
5. Приобретение навыков оформления научной работы и ее презентации
6. Получение первичных навыков подготовки задания и управления научным проектом

#### ***Профессиональные задачи выпускников:***

- организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;

- выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

- разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

#### 3.1 Формируемые компетенции.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3);

способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8);  
способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9).

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

*знания:*

- современных проблем, представленных в научных исследованиях (по теме научного исследования);
- механизмов организации проведения самостоятельных исследований;
- механизмов обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;
- алгоритма проведения научных исследований;
- способов представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

*умения:*

- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; разрабатывать модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности;
- представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, обзора, статьи или доклада;
- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

*навыки (владеть):*

- навыками выявления и формулирования актуальных научных проблем,
- организации проведения самостоятельных научных исследований в соответствии с разработанной программой,
- обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;
- разработки моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности
- навыками подготовки научного отчета, обзора, статьи или доклада по результатам проведенного исследования;
- навыками оформления научной работы и ее презентации.

#### 4. Содержание дисциплины

1. Научное исследование как основная форма существования и развития науки.
2. Социально-экономические процессы как объект научного исследования.
3. Основы методологии, методы и логика научных исследований.
4. Организация научных исследований.
5. Методика работы с источниками информации.
6. Подготовка, оформление и защита результатов научно-исследовательской работы.

#### 5. Образовательные технологии

- лекции с применением мультимедийных технологий;
- практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения;
- самостоятельная работа.

#### 6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме теста, опросов, докладов, эссе, и промежуточного контроля в форме экзамена.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ. 01.02 «Инновационный менеджмент»**  
**по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)**  
**направленность (профиль) программы "Управленческая деятельность в АПК",**  
**очная форма обучения**

**1. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Инновационный менеджмент» включена в вариативную часть дисциплин по выбору блока Б1.В.ДВ.01.02.

**2. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины:

*Целью* изучения дисциплины «Инновационный менеджмент» является формирование теоретических знаний и практических навыков по организации и управлению инновационной деятельностью современных организаций АПК.

**Задачи** изучения дисциплины:

Освоить теоретические основы инновационного менеджмента в организациях АПК

Научиться разрабатывать инновационные проекты в организациях АПК

Овладеть навыками управления инновациями в организации АПК

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**3.1. Формируемые компетенции:**

Процесс изучения дисциплины «Инновационный менеджмент» направлен на формирование профессиональной компетенции из ФГОС:

\*Компетенции формируются частично

ПК-1 – способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

**3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

Теоретические основы инновационного менеджмента в организациях АПК

**Уметь:**

Разрабатывать инновационные проекты в организациях АПК

**Владеть:**

Навыками управления инновациями в организации АПК

**4. Содержание дисциплины**

1. Инновационный процесс как объект управления
2. Теоретические основы инновационного менеджмента
3. Организация инновационной деятельности
4. Управление инновационными преобразованиями.
5. Выбор инновационной стратегии

6. Подбор персонала и стимулирование результативности инновационной деятельности
7. Инновационный проект

## **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий применяются следующие интерактивные формы обучения: лекции, практические и самостоятельные работы.

## **6. Контроль успеваемости**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: тестирование, эссе, доклад, собеседование (опрос), подготовка реферата, и промежуточного контроля в форме экзамена.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б.1.В.ДВ.2.2. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ**  
**ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**

по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)  
направленность (профиль) программы: Управленческая деятельность в АПК  
очная форма обучения

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Государственное регулирование экономических процессов» Б.1.В.ДВ.2.2. относится к вариативной части дисциплин по выбору

**2. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Цель дисциплины:** ознакомить студентов с основными направлениями и методами государственного регулирования экономики, особенностями экономической политики государства в современной России

**Задачи дисциплины:**

В результате изучения данной дисциплины **студент должен:**

- иметь представление о сложных механизмах и проблемах государственной экономической политики;
- понимать необходимость государственного регулирования рыночной экономики и знать критерии эффективности и границы этого регулирования;
- четко представлять себе сущность и отличия административных и экономических методов государственного регулирования;
- знать основные направления государственного регулирования и функции государства в условиях рынка;
- уметь вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

3.1 Формируемые компетенции:

ППК-3 уметь вырабатывать решения, учитывающие нормативно-правовую базу

ПК-1 способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен :

**Знать:**

- Нормативно-правовую базу, регулируемую экономические процессы;
- Основы государственного регулирования управленческой деятельности организации.

**Уметь:**

- вырабатывать решения, опираясь на нормативно-правовую базу;
- применять методы государственного регулирования экономических процессов в организации.

**Иметь навыки (приобрести опыт):**

- навыками анализа регулирующего воздействия государства на экономические процессы на разных уровнях управления;
- иметь навыки оценки влияния государственного регулирования на управление экономическими процессами в организации.

**4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические основы государственного регулирования экономических процессов.

Раздел 2. Механизмы государственного регулирования экономических процессов, в том числе в АПК.

## **5. Образовательные технологии**

- лекции с проведением мультимедийных технологий
- практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий
- самостоятельная работа

## **6. Контроль успеваемости**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: собеседования, реферата, индивидуального задания, теста и промежуточного контроля в форме зачета