

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Рязанский государственный агротехнологический  
университет имени П.А. Костычева»  
(ФГБОУ ВПО РГАТУ)



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Н.В. Бышов

«27»

08

2014 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки  
35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность (профиль)  
«Агрохимия»

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения (очная, заочная)

Рязань 2014 г.

Разработчики ООП:

Костин Я.В., доктор сельскохозяйственных наук, профессор, профессор кафедры лесного дела, агрохимии и экологии

Рецензенты ООП:

Новиков Н.Н., к.с.-х.н., доцент, заместитель директора по научной работе федерального государственного бюджетного научного учреждения «Всероссийский научно-исследовательский институт механизации и информатизации агрохимического обеспечения сельского хозяйства»

Основная образовательная программа по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность (профиль) «Агрохимия» (форма обучения: очная, заочная) утверждена Учёным советом ФГБОУ ВПО РГАТУ.

Протокол заседания от «27» августа 2014 года № 1.

***Визирование ООП для реализации в 2014-2015 учебном году***

Изменения и дополнения основной образовательной программы по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность (профиль) «Агрохимия» (форма обучения: очная, заочная) утверждены Учёным советом ФГБОУ ВПО РГАТУ.

Протокол заседания от «27» августа 2014 года № 1.

***Визирование ООП для реализации в 2015-2016 учебном году***

Изменения и дополнения основной образовательной программы по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность (профиль) «Агрохимия» (форма обучения: очная, заочная) утверждены Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от «10» июня 2015 года № 13.

***Визирование ООП для реализации в 2016-2017 учебном году***

Изменения и дополнения основной образовательной программы по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность (профиль) «Агрохимия» (форма обучения: очная, заочная) утверждены Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от «31» августа 2016 года № 1.

***Визирование ООП для реализации в 2017-2018 учебном году***

Изменения и дополнения основной образовательной программы по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность (профиль) «Агрохимия» (форма обучения: очная, заочная) утверждены Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от «31» августа 2017 года № 1.

***Визирование ООП для реализации в 2018-2019 учебном году***

Изменения и дополнения основной образовательной программы по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность (профиль) «Агрохимия» (форма обучения: очная, заочная) утверждены Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от «31» августа 2018 года № 1.

***Визирование ООП для реализации в 2019-2020 учебном году***

Изменения и дополнения основной образовательной программы по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность (профиль) «Агрохимия» (форма обучения: очная, заочная) утверждены Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от «30» августа 2019 года № 1.

***Визирование ООП для реализации в 2020-2021 учебном году***

Изменения и дополнения основной образовательной программы по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность (профиль) «Агрохимия» (форма обучения: очная, заочная) утверждены Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от «31» августа 2020 года № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ

Используемые термины, определения, сокращения .....	5
1. Цель ООП.....	6
2. Общая характеристика ООП.....	6
<i>a. Срок получения высшего образования по формам .....</i>	<i>6</i>
<i>b. Трудоемкость (объем) учебной нагрузки обучающегося при освоении основной образовательной программы .....</i>	<i>6</i>
<i>c. Квалификация, присваиваемая выпускнику .....</i>	<i>7</i>
<i>d. Область профессиональной деятельности выпускника .....</i>	<i>7</i>
<i>e. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....</i>	<i>7</i>
<i>f. Виды профессиональной деятельности выпускника .....</i>	<i>7</i>
<i>h. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы .....</i>	<i>8</i>
<i>i. Особенности реализации ООП при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....</i>	<i>9</i>
<i>j. Язык образования.....</i>	<i>10</i>
3. Требования к результатам освоения ООП.....	10
4. Структура ООП .....	11
4.1. Учебный план .....	11
4.2. Календарный учебный график .....	12
5. Условия реализации ООП .....	12
5.1. Программное обеспечение образовательного процесса.....	12
5.2. Материально-техническое обеспечение .....	12
5.3. Сведения о профессорско-преподавательском составе при реализации ООП.....	13
5.4. Список научных и учебно-методических трудов педагогических работников, ведущих занятия по основной образовательной программе .....	14
6. Учебно-методические комплексы дисциплин, практик, научно-исследовательской деятельности .....	14
6.1. Учебно-методические комплексы дисциплин, в том числе рабочие программы дисциплин, ФОС дисциплины.....	14
6.2. Программы всех видов практик .....	15
6.3. Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук .....	15
7. Программа государственной итоговой аттестации .....	16

8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации .....	16
8.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, практике, научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук .....	16
8.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации..	17
9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	17
10. Аннотации .....	19
11. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении по анализируемой основной образовательной программе .....	19

## Используемые термины, определения, сокращения

**Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО)** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом об образовании, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, обеспечивающих воспитание и качество подготовки обучающихся.

**Учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

**ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

## 1. Цель ООП

Целью основной образовательной программы является подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство и профессиональных компетенций, определяемых направленностью (профилем) «Агрохимия».

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленности (профилю) программы «Агрохимия» (далее по тексту – ООП ВО), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет им. П.А. Костычева» (далее по тексту – университет или РГАТУ), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы.

## 2. Общая характеристика ООП

### *а. Срок получения высшего образования по формам*

Срок получения образования по программе аспирантуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

- в заочной форме обучения составляет 5 лет. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 48 з.е.

### *б. Трудоемкость (объем) учебной нагрузки обучающегося при освоении основной образовательной программы*

Трудоемкость (объем) учебной нагрузки обучающегося при освоении основной образовательной программы (ее составной части) включает в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

Объем программы аспирантуры по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

В том числе:

Блок 1. «Дисциплины (модули)» (з.е.)	30
Блок 2 «Практики» (з.е.)	9
Блок 3 «Научные исследования» (з.е.)	192
Блок 4. «Государственная итоговая аттестация» (з.е.)	9

***с. Квалификация, присваиваемая выпускнику***

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

***d. Область профессиональной деятельности выпускника***

В соответствии с направлением подготовки и направленностью (профилем) программы область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

решение комплексных задач в области сельского хозяйства; агрономии, защиты растений, почвоведения, агрохимии, мелиорации, садоводства, луговодства, ландшафтного озеленения территорий; селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур, сельскохозяйственной биотехнологии, растениеводства, технологий производства сельскохозяйственных культур.

***e. Объекты профессиональной деятельности выпускника***

В соответствии с направлением подготовки и направленностью (профилем) программы объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

сельскохозяйственные растения (виды, сорта и гибриды, генетические коллекции растений), агроландшафты, сенокосы и пастбища, почвы и их плодородие, вредные организмы, методы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства;

посевы полевых культур, насаждения плодовых, овощных, лекарственных, декоративных культур и винограда.

***f. Виды профессиональной деятельности выпускника***

В соответствии с направлением подготовки и направленностью (профилем) программы виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

#### ***h. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы***

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность (профиль) «Агрехимия», должен обладать следующими компетенциями:

*универсальными компетенциями:*

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

*общефессиональными компетенциями:*

владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1);

владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-3);



готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

*профессиональными компетенциями:*

способностью обосновывать экологически безопасное применение средств химизации в комплексе с другими приемами повышения плодородия почв и продуктивности сельскохозяйственных культур в адаптивно-ландшафтном земледелии России (ПК-1);

владением методологией изучения круговорота биогенных веществ и определения балансово- расчетными методами доз удобрений под планируемый урожай в регулируемых и нерегулируемых условиях (ПК-2);

готовностью оценить влияние систематического внесения удобрений и химических средств мелиорации почв на агрохимические показатели плодородия почв, культурные растения и окружающую среду (ПК-3);

способностью понимать особенности использования различными видами и сортами культурных растений элементов минерального питания в различных экологических условиях (почвенно-климатические условия, уровень плодородия почв и т.д.) (ПК-4);

готовностью самостоятельно организовывать и проводить научные исследования, включая длительные полевые опыты с удобрениями, с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов (ПК-5);

способностью самостоятельно испытывать и агроэкологически оценивать распространенные и новые виды и формы удобрений, содержащие макро- и микроэлементы, и разрабатывать приемы повышения их эффективности (ПК-6).

### ***і. Особенности реализации ООП при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ОВЗ университетом обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне), при необходимости продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по адаптированным основным образовательным программам обучающимся с ОВЗ и инвалидностью предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### ***ж. Язык образования***

Образовательная деятельность по ООП аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **3. Требования к результатам освоения ООП**

Требования к результатам освоения ООП представлены в паспортах формируемых у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и матрице компетенций (Приложение 1,2).

## 4. Структура ООП

В соответствии со ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство и направленностью (профилем) программы «Агрохимия» содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП регламентируется учебным планом подготовки аспиранта с учетом его направленности (профиля); календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин; программами практик; а также иными методическими материалами, обеспечивающими реализацию ООП.

### *4.1. Учебный план*

В учебном плане подготовки аспирантов по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство с учетом направленности (профиля) «Агрохимия» приведена логическая последовательность освоения компонентов ООП, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик, научных исследований в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебный план подготовки аспирантов по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность (профиль) «Агрохимия» состоит из следующих блоков:

Блок 1. "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)", в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" определяется в соответствии с направленностью (профилем) программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

В Блок 2 "Практики" входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

В Блок 3 "Научные исследования" входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

В учебный план включены факультативные (необязательных для изучения при освоении программы аспирантуры и элективные (избираемые в обязательном порядке) дисциплины (модули). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Учебный план по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность (профиль) «Агрохимия» представлен в Приложении 3.

#### ***4.2. Календарный учебный график***

Календарный учебный график позволяет распределить все виды учебной работы обучающегося в учебном году на весь период обучения.

Календарный учебный график по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность (профиль) «Агрохимия», в котором указана последовательность реализации ООП, включая теоретическое обучение, практики, научные исследования, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы представлен в Приложении 4.

### **5. Условия реализации ООП**

#### ***5.1. Программное обеспечение образовательного процесса***

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Сведения о программном обеспечении образовательного процесса представлены в Приложении 5.

#### ***5.2. Материально-техническое обеспечение***

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Обеспечение безопасных условий обучения и воспитания обучающихся подтверждено санитарно-эпидемиологическим заключением и заключениями, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими

государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям.

Университет имеет необходимые для реализации ООП ВО по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность (профиль) «Агрохимия» специальные помещения и перечень материально-технического обеспечения: для проведения занятий лекционного типа лекционные аудитории (укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть «Интернет»), помещения для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (оборудованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения и оснащенные лабораторным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети «Интернет»), помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

### ***5.3. Сведения о профессорско-преподавательском составе при реализации ООП***

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое

звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность (профиль) «Агрохимия», составляет не менее 75 процентов.

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса представлены в Приложении 7.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Сведения о научных руководителях аспирантов представлены в Приложении 8.

#### ***5.4. Список научных и учебно-методических трудов педагогических работников, ведущих занятия по основной образовательной программе***

Список научных и учебно-методических трудов преподавателей, ведущих занятия по ООП представлен в Приложении 9.

### **6. Учебно-методические комплексы дисциплин, практик, научно-исследовательской деятельности**

#### ***6.1. Учебно-методические комплексы дисциплин, в том числе рабочие программы дисциплин, ФОС дисциплины***

Каждая дисциплина, входящая в ООП по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность (профиль) «Агрохимия» обеспечена соответствующим учебно-методическим комплексом, включающем в себя следующие элементы:

- рабочая программа;
- лекции или тезисы;
- методические указания для выполнения лабораторных работ/практических занятий, самостоятельной работы;
- паспорта компетенций;
- фонды оценочных средств для текущего и промежуточного контроля знаний
- глоссарий.

Учебно-методические комплексы дисциплин представлены в Приложении 10.

## **6.2. Программы всех видов практик**

Программы всех видов практик, входящих в состав ООП по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность (профиль) «Агрохимия», включают цели и задачи практики; указание места практики в структуре ООП; вида практики, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотношенных с планируемыми результатами освоения ООП; указание объема и содержания практики, форм отчетности по практике; определение образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

В Блок 2 "Практики" входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Типы практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика); практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика).

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики:

стационарная;

выездная.

Форма(ы) проведения практики: дискретно.

Практика может проводиться в структурных подразделениях университета.

Программы практик представлены в Приложении 11.

## **6.3. Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук включает в себя определение целей и задач научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы, их место в структуре образовательной программы; планируемые результаты; объем по семестрам и видам занятий; содержание; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»; перечень информационных технологий, описание материально-технической базы, включая перечень

программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук представлена в Приложении 12.

## **7. Программа государственной итоговой аттестации**

Программа итоговой государственной аттестации (далее - ГИА) по ООП ВО по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность (профиль) «Агрохимия», включает цели и задачи ГИА; место ГИА в структуре образовательной программы; виды и планируемые результаты ГИА; объём и содержание ГИА; учебно-методическое и материально-техническое обеспечение; фонд оценочных средств для проведения ГИА.

В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 13.

## **8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации**

**8.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, практике, научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук,** входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины, программы практики или научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, зачетов с оценкой и (или) экзаменов.



Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации обучающихся представлены в приложениях 1 к рабочим программам дисциплин, программам практик, научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

**8.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации** включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ООП ВО, описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения основной образовательной программы.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлен в приложении 1 к программе государственной итоговой аттестации.

## **9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

ООП разработана на основе следующих нормативных документов:

**Федеральные законы и федеральные и государственные программы:**

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497;

**Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации:**

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.10.2017 № 1027 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 277 «Об утверждении порядка проведения государственной

итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

Приказ Минобрнауки России от 18 августа 2014 г. № 1017 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464)

иные документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

**Локальные нормативные акты университета, регламентирующие образовательную деятельность обучающихся по образовательным программам высшего образования, в том числе содержащие нормы, обеспечивающие права и гарантии обучающихся лиц с ОВЗ:**

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева»;

Положение о порядке разработки и утверждении основных образовательных программ высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева»;

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева»;

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева»;

Положение о научно-исследовательской работе обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева»;

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего

образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева»;

Положение о научном докладе обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева».

иные локальные акты университета;

рецензия на ООП ВО;

рецензии на элементы ООП ВО.

## **10. Аннотации**

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, входящих в состав ООП ВО включают в себя: место дисциплины в структуре ООП ВО; цель и задачи изучения дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины; содержание дисциплины; образовательные технологии; контроль успеваемости.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин представлены в Приложении 14.

## **11. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении по анализируемой основной образовательной программе**

Каждый обучающийся по ООП ВО в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и отвечает техническим требованиям университета, как на его территории, так и вне.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

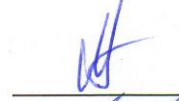
ООП ВО обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам и модулям в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении по анализируемой основной образовательной программе представлены в приложениях 15.

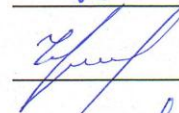
Лист согласования основной образовательной программы высшего образования  
направление подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность  
(профиль) «Агрохимия»

Проректор по учебной работе



С.Н. Борычев

Декан факультета



О.В. Черкасов

Начальник отдела аспирантуры  
и докторантуры



Т.А. Стародубова

Заведующий кафедрой лесного дела,  
агрохимии и экологии




Г.Н. Фадькин

Заведующий кафедрой гуманитарных  
дисциплин



Л.Н. Лазуткина

Заведующий кафедрой бизнес-информатики  
и прикладной математики



И.Г. Шашкова