

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.09 «Биобезопасность в животноводстве»
по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы
«Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение теоретических знаний и практических навыков в области биологической безопасности сырья и животноводческой продукции.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение теоретическими знаниями основ биологической безопасности сырья и продуктов животноводства;
- изучение нормативно-правовой базы обеспечения биологической безопасности сырья и продуктов животноводства.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования)	Научно-образовательный	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	Образовательные программы и образовательный процесс бакалавриата, ДПП
		Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП	
По требованию регионального рынка труда (в сфере научных исследований)	Научно-образовательный	Решение исследовательских задач по отдельным темам (разделам) под руководством более квалифицированного работника	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
13 Сельское хозяйство (в сфере организации)	Производственно-технологический	Разработка перспективного плана	Все виды сельскохозяйственных

технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)		развития животноводства в организации	животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	Управление производственной деятельностью организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биобезопасность в животноводстве» относится к обязательной части блока 1 дисциплины (модули) (Б1.О.09).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональная практика	ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных	ИОПК 1.1. Использует знание параметров биологического статуса и нормативных общеклинических показателей организма животных для реализации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных. ИОПК 1.2. Использует знание нормативных общеклинических показателей организма животных для реализации мероприятий по обеспечению

	<p>и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно- гигиенических показателей содержания животных</p>	<p>биологической безопасности продукции.</p>
<p>Анализ рисков здоровью человека и животных</p>	<p>ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии</p>	<p>ИОПК 6.1. Знает и определяет причины возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. ИОПК 6.2. Анализирует и идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. ИОПК 6.3. Владеет методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных.</p>

4. Содержание. Биобезопасность в животноводстве.

5. Образовательные технологии. Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости: устный опрос на практических занятиях. Промежуточный контроль: зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.05 «Благополучие животных»
по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы
«Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – формирование и закрепление системного подхода к проблемам благополучия животных, определяемого степенью удовлетворенности потребностей животного и отсутствием дискомфортных состояний.

Задачи:

- сформировать у обучающихся понимание этических аспектов отношения к животным;
- сформировать у обучающихся научный подход к вопросам взаимосвязи организма животных и окружающей внешней среды;
- освоить методы оценки технологий по уровню благополучия животных;
- изучить методы повышения благополучия животных.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования)	Научно-образовательный	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	Образовательные программы и образовательный процесс бакалавриата, ДПП
		Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП	
По требованию регионального рынка труда (в сфере научных исследований)	Научно-образовательный	Решение исследовательских задач по отдельным темам (разделам) под руководством более квалифицированного работника	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
13 Сельское хозяйство	Производственно	Разработка	Все виды

(в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)	-технологический	перспективного плана развития животноводства в организации	сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	Управление производственной деятельностью организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Благополучие животных» относится к обязательной части блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.О.05).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО. Компетентия может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональная практика	ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного	ИОПК 1.1. Использует знание параметров биологического статуса и нормативных общеклинических показателей организма животных для реализации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных.

	благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	
Учёт факторов внешней среды	ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИОПК 2.1. Демонстрирует знание природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, оказывающих влияние на организм животных. ИОПК 2.2. Анализирует влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ИОПК 6.2. Анализирует и идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

Таблица – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-образовательный			
Реализация технологий животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	ПК-5. Способен реализовывать технологии животноводства на основе глубоких профессиональных знаний	ИПК-5.1. Оценивает влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н

			(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)
--	--	--	--

4. Содержание. Этика отношения к животным и методы оценки благополучия животных. Зоотехнические аспекты обеспечения благополучия сельскохозяйственных животных. Обеспечение благополучия непродуктивных животных

5. Образовательные технологии. Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости: устный опрос на практических занятиях, тестирование. Промежуточный контроль: экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.03 «Деловые и научные коммуникации на иностранном языке»

по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – является обучение практическому владению разговорной речью и языком специальности для активного применения иностранного языка в профессиональном общении.

Задачи:

- формирование умений воспринимать устную речь;
- отработка навыков употребления основных грамматических категорий;
- развитие умений формулировать основную идею прочитанного текста;
- формирование умений делать краткий пересказ;
- развитие умений трюить самостоятельное высказывание.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований)	Научно-образовательный	Разработка учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	Образовательные программы и образовательный процесс бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения
		Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата, СПО,	
		Проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализ результатов, формулировка выводов)	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания,	Производственно-технологический	Разработка и внедрение научно обоснованных технологий животноводства. Реализация технологий	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции

кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)		животноводства на основе углубленных профессиональных знаний. Использование методов управления качеством продукции животноводства.	животноводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	Организация и управление технологическими процессами в животноводстве Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Деловые и научные коммуникации на иностранном языке относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 Дисциплины (модули) (Б1.О.03).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Таблица – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1. Использует приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. ИУК 4.2. Умеет писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.). ИУК 4.3. Демонстрирует навыки представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и	ИУК 5.1. Демонстрирует знание национальных особенностей делового

	<p>учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>общения. ИУК 5.2. Учитывает особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними.</p>
--	--	---

4. Содержание. VETERINARY SERVICE, LIVESTOCK, COW, HORSE, PIG, SHEEP, DOG & CAT, ANIMAL DISEASES.

5. Образовательные технологии. Практические занятия с применением современных информационных технологий, самостоятельная работа с научной, профессионально-технической и учебно-методической литературой, поиск необходимой информации в сети Интернет.

6. Контроль успеваемости. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме тестов, устного опроса и промежуточного контроля в форме зачёта.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
(Б1.В.ДВ.02.02) «Дополнительные отрасли животноводства»
по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы
«Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель– обеспечить формирование теоретических и практических знаний в области дополнительных отраслей животноводства на основе достижений современной науки и передового опыта.

Задачи:

– изучить научные основы обеспечения высокой продуктивности в индейководстве и перепеловодстве;

– уметь оценивать продуктивность и качество получаемой продукции,

– освоить современные технологии в индейководстве и перепеловодстве.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования)	Научно-образовательный	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	Образовательные программы и образовательный процесс бакалавриата, ДПП
		Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП	
По требованию регионального рынка труда (в сфере научных исследований)	Научно-образовательный	Решение исследовательских задач по отдельным темам (разделам) под руководством более квалифицированного работника	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
13 Сельское хозяйство (в сфере организации)	Производственно-технологический	Разработка перспективного плана	Все виды сельскохозяйственных

технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)		развития животноводства в организации	животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	Управление производственной деятельностью организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дополнительные отрасли животноводства» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ.02.02). Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1. 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Таблица – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать	ИОПК 4.1. Демонстрирует знание современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности. ИОПК 4.2. Использует методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности.

	современную профессиональную методологию проведения экспериментальных исследований и интерпретации результатов	для их
--	--	--------

Таблица – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	ПК-4. Способен разрабатывать и внедрять научно-обоснованные технологии животноводства с целью повышения его эффективности	ИПК-4.1. Демонстрирует навыки организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности ИПК-4.2. Обосновывает целесообразность внедрения новых технологий в области животноводства	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Управление производственной деятельностью организации соответствию перспективным и текущим планам развития животноводства	ПК-6. Способен управлять технологическими процессами в животноводстве	ИПК-6.1. Демонстрирует знание особенностей управления технологическими процессами в животноводстве ИПК-6.2. Использует навыки управления	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с

		производственной деятельностью в животноводстве	учёт профессионального стандарта
Разработка перспективного плана развития животноводства в организации	ПК-7. Способен анализировать производственную деятельность и разрабатывать план развития животноводства в организации	ИПК-7.1. Анализирует производственную деятельность в животноводстве. ИПК-7.2. Демонстрирует навыки планирования производственной деятельности в животноводстве.	«Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)

Таблица – Определяемые самостоятельно профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
Использование методов управления качеством продукции животноводства	ПКС-1 Способен обосновывать и использовать методы управления качеством продукции животноводства	ИПКС-1.1 Обосновывает использование методов управления качеством продукции животноводства	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта

4. Содержание. Индейководство. Перепеловодство

5. Образовательные технологии. Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости: устный опрос, тестирование. Промежуточный контроль: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
(Б1.В.01) «Инновационные технологии в воспроизводстве животных»
по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы
«Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: обеспечить формирование углубленных знаний по инновационным технологиям в воспроизводстве животных на основе достижений современной науки и передового опыта.

Задачи:

- ознакомить с современным состоянием и перспективами развития, достижениями науки и передовой практики в области воспроизводства животных;
- изучить современные технологии диагностики беременности и бесплодия;
- изучить трансплантацию эмбрионов и вспомогательные репродуктивные технологии;
- изучить современные способы повышения оплодотворяемости.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования)	Научно-образовательный	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	Образовательные программы и образовательный процесс бакалавриата, ДПП
		Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП	
По требованию регионального рынка труда (в сфере научных исследований)	Научно-образовательный	Решение исследовательских задач по отдельным темам (разделам) под руководством более квалифицированного работника	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
13 Сельское хозяйство (в сфере организации)	Производственно-технологический	Разработка перспективного плана	Все виды сельскохозяйственных

технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)		развития животноводства в организации	животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	Управление производственной деятельностью организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновационные технологии в воспроизводстве животных» относится к блоку Б 1 Дисциплины (модули), части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.01).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Таблица – Определяемые самостоятельно профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
Внедрение научно обоснованных технологий животноводства	ПКС-2. Способен обосновать и внедрить биотехнологические методы совершенствования воспроизводства стада	ИПКС-2.1. Обосновывает использование биотехнологических методов, направленных на повышение продуктивности, организацию воспроизводства и селекцию животных.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения

		ИПКР-2.2. Знает алгоритмы включения биотехнологических методов в технологические и селекционные программы.	отечественного, зарубежного опыта
--	--	---	-----------------------------------

4. Содержание. Современное технологии при воспроизводстве животных и вспомогательные репродуктивные технологии

5. Образовательные технологии. Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости: устный опрос на лабораторных занятиях, тестирование. Промежуточный контроль: экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы
«Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – научить оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.

Задачи:

– сформировать у слушателей теоретические и практические знания по использованию информационных технологий в селекции сельскохозяйственных животных.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований)	Научно-образовательный	Разработка учебно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по программам профессионального обучения, СПО, ДПП. Проведение учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата, СПО, ДПП.	Образовательные программы и образовательный процесс бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения
		Проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализ результатов, формулировка выводов)	Все виды сельскохозяйственных, домашних и промышленных животных, объектов аквакультуры; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства и аквакультуры; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)	Производственно-технологический	Разработка и внедрение научно обоснованных технологий животноводства. Реализация технологий животноводства на основе углубленных профессиональных знаний. Разработка и внедрение научно обоснованных технологий животноводства. Использование методов управления качеством продукции животноводства.	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	Руководство технологическими процессами в животноводстве. Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов	

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к обязательной части Б1. Дисциплины (модули) (Б1.О.02).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Таблица – Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять	ИОПК 5.1. Оформляет отчетные документы и ведет документооборот в профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных.
		ИОПК 5.2. Анализирует результаты

	отчетные документы с использованием специализированных баз данных	профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных.
--	---	---

Таблица – Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Руководство технологическими процессами в животноводстве	ПКО-6. Способен руководить технологическими процессами в животноводстве	ИПКО 6.2. Использует информационные технологии в животноводстве при управлении технологическими процессами.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666)

4. Содержание. Системы управления базами данных. Использование программного комплекса АСС. Крупномасштабная селекция. Использование программы «Селэкс». Разработка оптимальных программ селекции в животноводстве. Электронные системы управления стадом.

5. Образовательные технологии. Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости: устный опрос на лабораторных занятиях, тестирование. Промежуточный контроль: зачёт.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.01 «Методология и методика научного исследования»
по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы
«Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – формирование методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.

Задачи:

- познакомить слушателей с основами научной методологии;
- освоить методику разработки комплексной программы исследований;
- освоить способы обработки результатов исследований и их научной интерпретации.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования)	Научно-образовательный	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	Образовательные программы и образовательный процесс бакалавриата, ДПП
		Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП	
По требованию регионального рынка труда (в сфере научных исследований)	Научно-образовательный	Решение исследовательских задач по отдельным темам (разделам) под руководством более квалифицированного работника	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания,	Производственно-технологический	Разработка перспективного плана развития животноводства в	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические

кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)		организации	процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	Управление производственной деятельностью в организации соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 Дисциплины (модули) (Б1.О.01).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Таблица – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Составляет алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. ИУК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Демонстрирует знания принципов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач,

		актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения. ИУК-2.2. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Использует приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. ИУК-4.3. Демонстрирует навыки представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.

Таблица – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Учёт факторов внешней среды	ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИОПК-2.2. Анализирует влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИОПК-4.2. Использует методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности. ИОПК-4.3. Обладает навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

Таблица – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-образовательный			
Решение исследовательских задач по отдельным темам (разделам) под руководством более квалифицированного работника	ПК-3. Способен проводить научные исследования по отдельным темам (разделам), анализировать результаты, формулировать выводы	ИПК-3.1. Демонстрирует навыки планирования и реализации научных исследований в профессиональной области. ИПК-3.2. Проводит статистическую обработку и анализ результатов исследований, формулирует выводы.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	ПК-4. Способен разрабатывать и внедрять научно-обоснованные технологии животноводства с целью повышения его эффективности	ИПК-4.1. Демонстрирует навыки организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности ИПК-4.2. Обосновывает целесообразность внедрения новых технологий в области животноводства	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)

4. Содержание. Методология зоотехнической науки. Наука и научное исследование, их роль в профессиональной деятельности и в современном обществе. Методика научного исследования.

5. Образовательные технологии. Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости: устный опрос на лабораторных занятиях, тестирование. Промежуточный контроль: экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.04 «Методика преподавания профильных дисциплин»

по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – раскрыть теоретические основы обучения зоотехнии, установить закономерности процессов передачи знаний по зоотехнии и воспитания учащихся на зоотехническом материале.

Задачи:

- изучить основные дидактические принципы обучения;
- рассмотреть основные методы, формы и средства обучения; научиться выбирать наиболее эффективные формы и методы преподавания;
- проанализировать методы организации самостоятельной работы обучающихся;
- получить навыки разработки учебно-методического комплекса дисциплины, планов и конспектов урока, анализа образовательных стандартов, учебников и программ по зоотехнии.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования)	Научно-образовательный	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	Образовательные программы и образовательный процесс бакалавриата, ДПП
		Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП	
По требованию регионального рынка труда (в сфере научных исследований)	Научно-образовательный	Решение исследовательских задач по отдельным темам (разделам) под руководством более квалифицированного работника	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
13 Сельское хозяйство	Производственно	Разработка	Все виды

(в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)	-технологический	перспективного плана развития животноводства в организации	сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	Управление производственной деятельностью организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика преподавания профильных дисциплин» относится к обязательной части блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.О.04).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Таблица – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-образовательный			
Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения	ПК-1. Способен разрабатывать учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ бакалавриата и (или)	ИПК-1.1. Демонстрирует знание требований ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда,

реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП	ДПП	соответствующему виду профессиональной деятельности. ИПК-1.2. Обладает навыками разработки учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ бакалавриата и (или) ДПП	обобщения отечественного, зарубежного опыта
Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	ПК-2. Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) и отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП.	ИПК-2.1. Демонстрирует знание особенностей организации образовательного процесса по программам бакалавриата и (или) ДПП. ИПК-2.2. Использует педагогические формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применяет современные технические средства обучения и образовательные технологии.	

4. Содержание. Введение. Нормативно-правовое обеспечение образования по зоотехнии. Разработка учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин и отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и ДПП. Организация обучения и педагогический контроль. Информационно-образовательная среда. Преподавание учебных дисциплин и проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и ДПП.

5. Образовательные технологии. Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости: устный опрос на практических занятиях. Промежуточный контроль: зачёт.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.07 «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в зоотехнии» по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – формирование представления о существующем законодательстве РФ в области сельского хозяйства и развитие навыков работы с нормативно-правовыми актами в сфере АПК для решения профессиональных задач в сфере животноводства.

Задачи:

- сформировать представление об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности;
- научить студентов осуществлять поиск и отбор нормативно-правовых актов в сфере АПК, требующихся для решения профессиональных задач в области животноводства;
- развить умения обосновывать решения по спорным ситуациям в сфере животноводства с позиций существующего законодательства;
- выработать навыки оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования)	Научно-образовательный	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	Образовательные программы и образовательный процесс бакалавриата, ДПП
		Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП	
По требованию регионального рынка труда (в сфере научных исследований)	Научно-образовательный	Решение исследовательских задач по отдельным темам (разделам) под руководством более квалифицированного	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции

		работника	животноводства; корма и кормовые добавки
13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)	Производственно-технологический	Разработка перспективного плана развития животноводства в организации	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	Управление производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) (Б1.О.07).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Таблица – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИОПК-3.1. Демонстрирует знание нормативно-правовых актов в сфере АПК.

4. Содержание. Правовое регулирование в сфере АПК Понятие, задачи и основные направления государственного регулирования агропромышленного производства Сельскохозяйственный товаропроизводитель. Государственная аграрная политика. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия. Правовое регулирование племенного животноводства, ветеринарии, селекционной деятельности. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере АПК.

5. Образовательные технологии. Лекции, самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости: устный опрос, тестирование.

Промежуточный контроль: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.02 «Племенная работа»
по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы
«Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – обеспечить формирование углубленных знаний необходимых для организации эффективной племенной работы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК.

Задачи:

- изучить основы племенного учёта;
- изучить закон о племенном законодательстве;
- изучить основные понятия о племенном животном и значение племенных животных для предприятий;
- – изучить принципы и технику перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного направления продуктивности животных;
- ознакомить с проведением организационных мероприятий по вопросам племенного дела в животноводстве.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования)	Научно-образовательный	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	Образовательные программы и образовательный процесс бакалавриата, ДПП
		Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП	
По требованию регионального рынка труда (в сфере научных исследований)	Научно-образовательный	Решение исследовательских задач по отдельным темам (разделам) под руководством более квалифицированного работника	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и

			кормовые добавки
13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)	Производственно-технологический	Разработка перспективного плана развития животноводства в организации	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	Управление производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Племенная работа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 Дисциплины (модули) (Б1.В.02).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
Учёт факторов внешней среды	ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИОПК 2.1. Демонстрирует знание природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, оказывающих влияние на организм животных. ИОПК 2.2. Анализирует влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и

		экономических факторов.
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	ИОПК 3.1. Демонстрирует знание нормативно-правовых актов в сфере АПК. ИОПК 3.2. Использует нормативно-правовую документацию в сфере АПК для осуществления профессиональной деятельности.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИОПК 5.1. Оформляет отчетные документы и ведет документооборот в профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных. ИОПК 5.2. Анализирует результаты профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных.

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Управление производственной деятельностью в организации соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства	ПК-6. Способен управлять технологическими процессами в животноводстве	ИПК-6.2. Использует навыки управления производственной деятельностью в животноводстве	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с
Разработка перспективного плана развития животноводства в организации	ПК-7. Способен анализировать производственную деятельность и разрабатывать план развития животноводства в организации	ИПК-7.1. Анализирует производственную деятельность в животноводстве. ИПК-7.2. Демонстрирует навыки планирования производственной деятельности в животноводстве.	учетом профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г.,

Таблица – Определяемые самостоятельно профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
Использование методов управления качеством продукции животноводства	ПКС-1 Способен обосновывать и использовать методы управления качеством продукции животноводства	ИПКС-1.1 Обосновывает использование методов управления качеством продукции животноводства	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта
Внедрение научно обоснованных технологий животноводства	ПКС-2. Способен обосновать и внедрить биотехнологические методы совершенствования воспроизводства стада	ИПКС-2.1. Обосновывает использование биотехнологических методов, направленных на повышение продуктивности, организацию воспроизводства и селекцию животных. ИПКР-2.2. Знает алгоритмы включения биотехнологических методов в технологические и селекционные программы.	

4. Содержание. Основы племенной работы в животноводстве. Племенная работа в животноводстве

5. Образовательные технологии. Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости: вопросы для текущего контроля знаний, задания для практической работы, вопросы для тестирования.

Промежуточный контроль: зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 «Современные методы оценки продуктивных качеств животных» по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью - формирование теоретических знаний и практических навыков по применению современных методов оценки продуктивных качеств в области сельскохозяйственного производства.

Задачи:

– овладение базовыми представлениями о современных методах оценки продуктивных качеств животных различных видов и направлений продуктивности;

– изучение методов прогнозирования продуктивных качеств сельскохозяйственных животных при оценке их по ряду хозяйственных признаков.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования)	Научно-образовательный	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	Образовательные программы и образовательный процесс бакалавриата, ДПП
		Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП	
По требованию регионального рынка труда (в сфере научных исследований)	Научно-образовательный	Решение исследовательских задач по отдельным темам (разделам) под руководством более квалифицированного работника	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
13 Сельское хозяйство (в сфере организации)	Производственно-технологический	Разработка перспективного плана	Все виды сельскохозяйственных

технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)		развития животноводства в организации	животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	Управление производственной деятельностью организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные методы оценки продуктивных качеств животных» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули) к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.01.01).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица – Определяемые самостоятельно профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
Использование методов управления качеством продукции животноводства	ПКС-1 Способен обосновывать и использовать методы управления качеством продукции животноводства	ИПКС-1.1 Обосновывает использование методов управления качеством продукции животноводства	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на

			рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта
--	--	--	---

4. Содержание. Методы оценки и прогнозирования продуктивности животных. Этология в промышленном животноводстве.

5. Образовательные технологии. Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости: устный опрос на лабораторных занятиях, доклады с презентацией. Промежуточный контроль: зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.11 «Современные технология кормления животных и технологии кормов» по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – подготовить специалистов, обладающих фундаментальными знаниями в области кормления высокопродуктивных сельскохозяйственных животных, современных технологий производства кормов и рационального их использования, современного рынка кормов и кормовых добавок, методов анализа кормов; умеющих на основании этих знаний организовывать кормление животных, планировать обеспечение животноводства кормами в соответствии с планируемой продуктивностью и решать широкий круг проблем из смежных областей: экономики, менеджмента, растениеводства.

Задачи:

- изучить современный рынок кормов и кормовых добавок;
- изучить современные требования к качеству и безопасности кормов и методы их контроля;
- изучить современные технологии заготовки кормов и подготовки их к скармливанию;
- изучить современные требования к организации кормления высокопродуктивных животных и сформировать навыки составления рационов для них;
- освоить способы рационального, физиологически обоснованного и экономически эффективного использования кормов и кормовых добавок в рационах животных;
- освоить методы учета кормов и расчета кормообеспеченности животных;
- приобрести практические навыки органолептической оценки качества кормов и рационов;
- приобрести практические навыки *интерпретации результатов лабораторного анализа кормов в соответствии с современными представлениями о полноценном кормлении животных;*
- приобрести практические навыки планирования потребности в кормах и их производства (приобретения) с учетом запланированных объемов производства продукции животноводства;
- приобрести практические навыки организации обеспечения животных всеми видами кормов.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования)	Научно-образовательный	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	Образовательные программы и образовательный процесс бакалавриата, ДПП
		Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей)	

		или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП	
По требованию регионального рынка труда (в сфере научных исследований)	Научно-образовательный	Решение исследовательских задач по отдельным темам (разделам) под руководством более квалифицированного работника	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)	Производственно-технологический	Разработка перспективного плана развития животноводства в организации	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	Управление производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные технологии кормления животных и технологии кормов» относится к обязательным дисциплинам части Б1 Дисциплины (модули) (Б1.О.11).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИОПК-4.1. Демонстрирует знание современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности ИОПК-4.2. Использует методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности.

Таблица – Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	ПК-4. Способен разрабатывать и внедрять научно-обоснованные технологии животноводства с целью повышения его эффективности	ИПК-4.1. Демонстрирует навыки организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности ИПК-4.2. Обосновывает целесообразность внедрения новых технологий в области животноводства	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Управление производственной	ПК-6. Способен управлять	ИПК-6.1. Демонстрирует знание	На основе анализа требований к

деятельностью в организации в соответствии с перспективными и текущими планами развития животноводства	технологическими процессами в животноводстве	особенностей управления технологическими процессами в животноводстве ИПК-6.2. Использует навыки управления производственной деятельностью в животноводстве	профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)
Разработка перспективного плана развития животноводства в организации	ПК-7. Способен анализировать производственную деятельность и разрабатывать план развития животноводства в организации	ИПК-7.1. Анализирует производственную деятельность в животноводстве. ИПК-7.2. Демонстрирует навыки планирования производственной деятельности в животноводстве.	

Таблица – Определяемые самостоятельно профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
Использование методов управления качеством продукции животноводства	ПКС-1 Способен обосновывать и использовать методы управления качеством продукции животноводства	ИПКС-1.1 Обосновывает использование методов управления качеством продукции животноводства	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта

4. Содержание. Корма и кормовые добавки. Технология кормов. Организация кормления животных в современных условиях промышленного производства.

5. Образовательные технологии. Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости: отчёт по практическим занятиям, устный опрос занятиях, тестирование. Промежуточный контроль: экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.08 «Современные технологии в животноводстве»»
по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы
«Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – научиться разрабатывать, внедрять, руководить и анализировать научно обоснованные технологии животноводства.

Задачи:

- изучить современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности;
- изучить методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности;
- научиться обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных;
- уметь анализировать технологические программы в животноводстве;
- знать особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных;
- уметь использовать информационные технологии в животноводстве при управлении технологическими процессами;
- уметь анализировать производственную деятельность в животноводстве, составлять отчеты по производственной деятельности в животноводстве;
- уметь обосновывать использование методов управления качеством продукции животноводства.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования)	Научно-образовательный	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	Образовательные программы и образовательный процесс бакалавриата, ДПП
		Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП	
По требованию	Научно-	Решение	Все виды

регионального рынка труда (в сфере научных исследований)	образовательный	исследовательских задач по отдельным темам (разделам) под руководством более квалифицированного работника	сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)	Производственно-технологический	Разработка перспективного плана развития животноводства в организации	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	Управление производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные технологии в животноводстве» относится к обязательной части блока 1 дисциплины (модули) (Б1.О.08).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Таблица – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Современные технологии,	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности	ИОПК 4.1. Демонстрирует знание современных технологий,

оборудование и научные основы профессиональной деятельности	методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	оборудования и научных основ профессиональной деятельности. ИОПК 4.2. Использует методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности.
---	--	---

Таблица – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	ПК-4. Способен разрабатывать и внедрять научно-обоснованные технологии животноводства с целью повышения его эффективности	ИПК-4.1. Демонстрирует навыки организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности ИПК-4.2. Обосновывает целесообразность внедрения новых технологий в области животноводства	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Управление производственной деятельностью организации в соответствии с перспективными и текущим планами развития	ПК-6. Способен управлять технологическими процессами в животноводстве	ИПК-6.1. Демонстрирует знание особенностей управления технологическими процессами в животноводстве ИПК-6.2. Использует	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного,

животноводства		навыки управления производственной деятельностью в животноводстве	зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта
Разработка перспективного плана развития животноводства в организации	ПК-7. Способен анализировать производственную деятельность и разрабатывать план развития животноводства в организации	ИПК-7.1. Анализирует производственную деятельность в животноводстве. ИПК-7.2. Демонстрирует навыки планирования производственной деятельности в животноводстве.	«Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)

Таблица – Определяемые самостоятельно профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
Использование методов управления качеством продукции животноводства	ПКС-1 Способен обосновывать и использовать методы управления качеством продукции животноводства	ИПКС-1.1 Обосновывает использование методов управления качеством продукции животноводства	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта

4. Содержание. Современные технологии в пчеловодстве. Современные технологии в свиноводстве. Современные технологии в молочном скотоводстве.

5. Образовательные технологии. Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости: устный опрос на практических занятиях, деловые игры, тестирование. Промежуточный контроль: экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 «Современные технологии молочного козоводства»
по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы
«Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – обеспечить формирование теоретических и практических знаний в области молочного козоводства.

Задачи:

- ознакомить с современным состоянием молочного козоводства в мире, России и странах СНГ, перспективами их развития и основными проблемами отрасли;
- изучить биологические основы продуктивности, методы разведения, кормления и содержания животных;
- освоить технологию доения и производства продукции молочного козоводства.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования)	Научно-образовательный	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	Образовательные программы и образовательный процесс бакалавриата, ДПП
		Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП	
По требованию регионального рынка труда (в сфере научных исследований)	Научно-образовательный	Решение исследовательских задач по отдельным темам (разделам) под руководством более квалифицированного работника	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
13 Сельское хозяйство (в сфере организации)	Производственно-технологический	Разработка перспективного плана	Все виды сельскохозяйственных

технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)		развития животноводства в организации	животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	Управление производственной деятельностью организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные технологии молочного козоводства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1). Дисциплины (модули), (Б1.В.ДВ.02.01).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Таблица – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и	ИОПК 4.1. Демонстрирует знание современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности. ИОПК 4.2. Использует методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности.

	использовать современную профессиональную методологию проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	для их
--	--	--------

Таблица – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	ПК-4. Способен разрабатывать и внедрять научно-обоснованные технологии животноводства с целью повышения его эффективности	ИПК-4.1. Демонстрирует навыки организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности ИПК-4.2. Обосновывает целесообразность внедрения новых технологий в области животноводства	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Управление производственной деятельностью организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития	ПК-6. Способен управлять технологическими процессами в животноводстве	ИПК-6.1. Демонстрирует знание особенностей управления технологическими процессами в животноводстве ИПК-6.2. Использует	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного,

животноводства		навыки управления производственной деятельностью в животноводстве	зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта
Разработка перспективного плана развития животноводства в организации	ПК-7. Способен анализировать производственную деятельность и разрабатывать план развития животноводства в организации	ИПК-7.1. Анализирует производственную деятельность в животноводстве. ИПК-7.2. Демонстрирует навыки планирования производственной деятельности в животноводстве.	«Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)

Таблица – Определяемые самостоятельно профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
Использование методов управления качеством продукции животноводства	ПКС-1 Способен обосновывать и использовать методы управления качеством продукции животноводства	ИПКС-1.1 Обосновывает использование методов управления качеством продукции животноводства	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта

4. Содержание. Современные технологии и оборудование для содержания коз. Современные технологии и оборудование для выращивания молодняка коз.

5. Образовательные технологии. Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости: задания для практической работы, устный опрос на лабораторных занятиях, тестирование. Промежуточный контроль: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.04 «Современные технологии мясного скотоводства»
по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы
«Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: обеспечить формирование углубленных знаний по инновационным технологиям производства продуктов скотоводства на основе достижений современной науки и передового опыта.

Задачи:

- ознакомить с условиями эффективного производства говядины;
- изучить инновационные технологии производства говядины.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования)	Научно-образовательный	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	Образовательные программы и образовательный процесс бакалавриата, ДПП
		Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП	
По требованию регионального рынка труда (в сфере научных исследований)	Научно-образовательный	Решение исследовательских задач по отдельным темам (разделам) под руководством более квалифицированного работника	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания,	Производственно-технологический	Разработка перспективного плана развития животноводства в	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические

кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)		организации	процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	Управление производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные технологии мясного скотоводства» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.04).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Таблица – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную	ИОПК 4.1. Демонстрирует знание современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности. ИОПК 4.2. Использует методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности.

	методологию проведения экспериментальных исследований и интерпретации результатов	для их	
--	---	--------	--

Таблица – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	ПК-4. Способен разрабатывать и внедрять научно-обоснованные технологии животноводства с целью повышения его эффективности	ИПК-4.1. Демонстрирует навыки организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности ИПК-4.2. Обосновывает целесообразность внедрения новых технологий в области животноводства	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Управление производственной деятельностью организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства	ПК-6. Способен управлять технологическими процессами в животноводстве	ИПК-6.1. Демонстрирует знание особенностей управления технологическими процессами в животноводстве ИПК-6.2. Использует навыки управления производственной деятельностью в	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального

		животноводстве	стандарта
Разработка перспективного плана развития животноводства в организации	ПК-7. Способен анализировать производственную деятельность и разрабатывать план развития животноводства в организации	ИПК-7.1. Анализирует производственную деятельность в животноводстве. ИПК-7.2. Демонстрирует навыки планирования производственной деятельности в животноводстве.	«Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)

Таблица – Определяемые самостоятельно профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
Использование методов управления качеством продукции животноводства	ПКС-1 Способен обосновывать и использовать методы управления качеством продукции животноводства	ИПКС-1.1 Обосновывает использование методов управления качеством продукции животноводства	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта

4. Содержание. Состояние и перспективы развития производства говядины в России и мире. Биологические основы формирования мясной продуктивности крупного рогатого скота. Методы оценки мясной продуктивности крупного рогатого скота. Специализированные мясные породы и племенная работа в мясном скотоводстве. Технологическое оборудование мясных ферм и нормативы содержания мясного скота. Современные технологии в мясном скотоводстве. Управление воспроизводством в мясном скотоводстве. Основы кормления мясного скота

5. Образовательные технологии. Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости: устный опрос на занятиях. Промежуточный контроль: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.06 «Технологический аудит в животноводстве»
по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы
«Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – изучение методов анализа и контроля технологических процессов для эффективного производства соответствующих продуктов животноводства.

Задачи:

- освоить современные методы анализа и контроля организации кормления животных для эффективного производства соответствующих продуктов животноводства;
- освоить комплексную оценку эффективности содержания животных всех видов и групп;
- освоить принципы разработки мероприятий по повышению эффективного производства соответствующих продуктов животноводства применительно к конкретным условиям.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования)	Научно-образовательный	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	Образовательные программы и образовательный процесс бакалавриата, ДПП
		Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП	
По требованию регионального рынка труда (в сфере научных исследований)	Научно-образовательный	Решение исследовательских задач по отдельным темам (разделам) под руководством более квалифицированного работника	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
13 Сельское хозяйство (в сфере организации)	Производственно-технологический	Разработка перспективного плана	Все виды сельскохозяйственных

технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)		развития животноводства в организации	животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	Управление производственной деятельностью организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 Дисциплины (модули) (Б1.О.06).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Таблица – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Учёт факторов внешней среды	ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИОПК 2.2. Анализирует влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с	ИОПК 4.2. Использует методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности.

деятельности	использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ИОПК 6.2. Анализирует и идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. ИОПК 6.3. Владеет методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных.

Таблица – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	ПК-4. Способен разрабатывать и внедрять научно-обоснованные технологии животноводства с целью повышения его эффективности	ИПК-4.2. Обосновывает целесообразность внедрения новых технологий в области животноводства	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской
Реализация технологий животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	ПК-5. Способен реализовывать технологии животноводства на основе глубоких профессиональных знаний	ИПК-5.1. Оценивает влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных. ИПК-5.2. Демонстрирует навыки технологического аудита в животноводстве.	

			Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Разработка перспективного плана развития животноводства в организации	ПК-7. Способен анализировать производственную деятельность и разрабатывать план развития животноводства в организации	ИПК-7.1. Анализирует производственную деятельность в животноводстве. ИПК-7.2. Демонстрирует навыки планирования производственной деятельности в животноводстве.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)

4. Содержание. Понятие о технологическом аудите. Технологический аудит управление здоровьем животных. Технологический аудит управление технологическими процессами. Технологический аудит организация и результаты воспроизводства. Технологический аудит качество и безопасность продукции.

5. Образовательные технологии. Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости: устный опрос на лабораторных занятиях, тестирование, ситуационные задачи. Промежуточный контроль: зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 «Управление качеством продукции животноводства»

по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся целостного системного представления об управлении качеством как современной концепции управления, а также умений и навыков в области управления качеством мясной и молочной продукции, деятельности предприятий, которая основывается на конкурентоспособности выпускаемой продукции.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить с современной практикой отношений поставщиков и заказчиков в области качества и основными нормативными документами по правовым вопросам в области качества;
- дать знания теоретических основ в области обеспечения и управления качеством продукции;
- научить организовывать работу по обеспечению качества продукции путем разработки и внедрения систем качества в соответствии с рекомендациями международных стандартов;
- дать практические рекомендации по обеспечению эффективного функционирования и совершенствования систем качества.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования)	Научно-образовательный	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	Образовательные программы и образовательный процесс бакалавриата, ДПП
		Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП	
По требованию регионального рынка труда (в сфере научных исследований)	Научно-образовательный	Решение исследовательских задач по отдельным темам (разделам) под руководством более квалифицированного	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции

		работника	животноводства; корма и кормовые добавки
13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)	Производственно-технологический	Разработка перспективного плана развития животноводства в организации	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	Управление производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление качеством продукции животноводства» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули) к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.01.02).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО. Компетентия может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица – Определяемые самостоятельно профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
Использование методов	ПКС-1 Способен обосновывать	ИПКС-1.1 Обосновывает	На основе анализа требований к

управления качеством продукции животноводства	использовать методы управления качеством продукции животноводства	использование методов управления качеством продукции животноводства	профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта
--	--	--	---

4. Содержание. Управление качеством продукции животноводства.

5. Образовательные технологии. Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости: устный опрос, доклады с презентацией.
Промежуточный контроль: Зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.10 «Управление проектами в животноводстве»
по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы
«Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по планированию, организации и ведению управленческой деятельности в животноводстве.

Задачи:

- освоение студентами теоретических основ по организации и регулированию управления производством в животноводстве;
- формирование навыков самостоятельной работы с законодательными и нормативными документами, регулирующими коммерческую деятельность;
- формирование навыков оценки состояния ведения управленческой деятельности на производстве и эффективности системы внутреннего контроля экономического субъекта;
- оформление процесса планирования на производстве;
- оформление результатов расчет расстановки оборудования, экономической эффективности производства и т.д.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования)	Научно-образовательный	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	Образовательные программы и образовательный процесс бакалавриата, ДПП
		Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП	
По требованию регионального рынка труда (в сфере научных исследований)	Научно-образовательный	Решение исследовательских задач по отдельным темам (разделам) под руководством более квалифицированного	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции

		работника	животноводства; корма и кормовые добавки
13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)	Производственно-технологический	Разработка перспективного плана развития животноводства в организации	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	Управление производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами в животноводстве» относится к обязательной части блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.О.10).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Таблица – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Составляет алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. ИУК 1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

		определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Знает принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует. ИУК 3.2. Планирует командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИОПК 6.1. Знает и определяет причины возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. ИОПК 6.2. Анализирует и идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

Таблица – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИОПК 4.2. Использует методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с	ИОПК 5.1. Оформляет отчетные документы и ведет документооборот в профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных.

	использованием специализированных баз данных	
--	--	--

Таблица – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Управление производственной деятельностью организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства	ПК-6. Способен управлять технологическими процессами в животноводстве	ИПК-6.1. Демонстрирует знание особенностей управления технологическими процессами в животноводстве ИПК-6.2. Использует навыки управления производственной деятельностью в животноводстве	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта
Разработка перспективного плана развития животноводства организации	ПК-7. Способен анализировать производственную деятельность и разрабатывать план развития животноводства организации	ИПК-7.1. Анализирует производственную деятельность в животноводстве. ИПК-7.2. Демонстрирует навыки планирования производственной деятельности в животноводстве.	«Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)

4. Содержание. Основы теории и практики управления. Сущность и содержание управления в АПК. Предмет и методы науки управления производством. Развитие науки и практики управления. Законы, закономерности и принципы управления в АПК. Функции управления и организационные отношения в системе управления АПК. Системы и структуры управления производством в АПК. Организация управления в агропромышленных формированиях. Структура и функции органов управления АПК на разных уровнях. Управление в хозяйственных товариществах. Управление в хозяйственных обществах. Управление в производственных кооперативах. Управление в государственных унитарных предприятиях. Управление крестьянскими (фермерскими) хозяйствами и их ассоциациями. Хозяйственный механизм и методы управления. Хозяйственный механизм управления АПК. Организационно-распорядительные (административные) методы управления. Экономические методы управления. Социально-психологические методы управления. Эффективность управления производством в системе АПК. Технология управления и организация труда работников управления. Документационное обеспечение управления. Процесс управления производством. Управленческое

решение. Требования к кадрам управления и профессиональный характер деятельности руководителя. Организация управленческого труда. Оценка и мотивация управленческого труда АСУ. Принципы построения и функционирования.

5. Образовательные технологии. Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости: опрос, реферат, эссе, практические задания, тестирование. Промежуточный контроль: зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.03 «Управление проектами в животноводстве»
по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы
«Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – получение знаний и навыков, необходимых для решения теоретических и практических вопросов различного характера по управлению проектами в животноводстве в конкретных экономических условиях с учётом существующего отечественного и зарубежного опыта.

Задачи:

– формирование четких и устойчивых представлений о сущности и содержании проектного управления, его ключевых отличиях от других подходов к организации управленческой деятельности, современном состоянии и проблемах развития проектного управления как теоретической и профессиональной области, возможностях, перспективах и сферах успешного использования проектного управления в современной действительности;

– изучение и практическое освоение основных моделей и методов управления проектом, позволяющих произвести их концептуальную разработку целей и результатов проекта, экономическую оценку и обоснование, разработать календарный график и бюджет проекта, сформировать команду проекта, контролировать сроки, затраты и качество проекта в ходе его реализации, разрешать конфликты, искать компромиссы и вести переговоры, управлять развитием и функционированием команды, обеспечивать успех проекта и достижение им поставленных целей.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования)	Научно-образовательный	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	Образовательные программы и образовательный процесс бакалавриата, ДПП
		Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП	
По требованию регионального рынка	Научно-образовательный	Решение исследовательских задач	Все виды сельскохозяйственных

труда (в сфере научных исследований)		по отдельным темам (разделам) под руководством более квалифицированного работника	животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)	Производственно-технологический	Разработка перспективного плана развития животноводства в организации	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	Управление производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами в животноводстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 Дисциплины (модули) (Б1.В.03).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Таблица – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ	ИУК 1.1. Составляет алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе

	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	доступных источников информации. ИУК 1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Демонстрирует знания принципов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения. ИУК 2.2. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.

Таблица – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Управление производственной деятельностью в организации соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства	ПК-6. Способен управлять технологическими процессами в животноводстве	ИПК-6.2. Использует навыки управления производственной деятельностью в животноводстве	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом
Разработка перспективного плана развития животноводства в организации	ПК-7. Способен анализировать производственную деятельность и разрабатывать план развития животноводства в организации	ИПК-7.1. Анализирует производственную деятельность в животноводстве. ИПК-7.2. Демонстрирует навыки планирования производственной деятельности в животноводстве.	профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской

			Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)
--	--	--	---

4. Содержание. История и концепция управления проектами. История развития метода управления проектами и его концепция. Основы управления проектами. Международные стандарты и сертификация в области управления проектами. Разработка проекта. Организационный дизайн проекта. Инициация проекта. Планирование проекта. Реализация, мониторинг и контроль проекта. Завершение проекта. Подсистемы управления проектами. Управление ресурсами и поставками проекта. Управление качеством проекта. Управление рисками. Управление коммуникациями проекта.

5. Образовательные технологии. Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости: опрос, реферат, эссе, тестирование. Промежуточный контроль: зачет.