

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент



Г. Н. Бакулина

« 22 » марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

Уровень профессионального образования бакалавриат

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (Профиль(и)) "Производственный менеджмент"

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

Курс 1

Курсовая(ой) работа/проект не предусмотрен

Экзамен не предусмотрен

Зачет с оценкой 1 курс

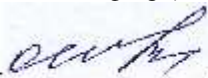
Рязань 2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 7 _____

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик доцент кафедры гуманитарных дисциплин
(должность, кафедра)


(подпись)

Шмелева О.И. _____
(ФИО)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин «22» марта 2023 г., протокол № 8.

И.о. заведующей кафедрой гуманитарных дисциплин



Чивилева И.В.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности.

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремление своими действиями служить его интересам, в том числе и защите национальных интересов России.
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Место дисциплины в структуре ООП: Б.1 Предмет «История» представляет собой дисциплину базовой части модуля Б1.Б.03.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

**организационно-управленческая;
информационно-аналитическая;
предпринимательская.**

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	курс				
		1	2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего)	10	10				
В том числе:						
Лекции	4	4				
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические занятия (ПЗ)	6	6				
Семинары (С)						
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)						
<i>Другие виды аудиторной работы</i>						
Самостоятельная работа (всего)	94	94				
В том числе:						
<i>контроль</i>	4	4				
<i>Вид промежуточной аттестации</i>	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой				
Общая трудоемкость час	108	108				
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3				
Контактная работа (по учебным занятиям)	10	10				

5. Содержание дисциплины:

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзама)	
1	История в системе Социально-гуманитарных наук. Основы методологии историч. науки	1		1		10	12	ОК-2
2	Исследователь и Исторический источник			1		10	11	ОК-2
3	Особенности становления государственности в России и мире					12	12	ОК-2
4	Русские земли в 13- 15 веках и европейское средневековье	1				12	13	ОК-2
5	Россия в 16-17 вв. в контексте мировой цивилизации	1		1		12	14	ОК-2
6	Россия и мир в 18-19 вв.: попытки модернизации и промышленный переворот.	1		1		12	14	ОК-2
7	Россия и мир в 20 в.			1		14	15	ОК-2
8	Россия и мир в 21 веке			1		12	13	ОК-2
	ИТОГО	4		6		94	104	

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, которые связаны с изучением обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины не предусмотрены									
Последующие дисциплины									
1.	Культурология				+	+	+	+	

5.3 Лекционные занятия

№	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоёмкость час	Формируемые компетенции
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки.	1	ОК-2
2	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры. Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Рост территории Московского княжества. Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.	1	ОК-2
3	Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	XVI – XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения «домонгольских» норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К.Минин и Д.Пожарский. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный	1	ОК-2

		раскол: его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры.		
4	Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	<p>XVIII в. европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.</p> <p>Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества.</p> <p>Скачок в развитии тяжелой и лёгкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии.</p> <p>Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.</p> <p>Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи.</p> <p>Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».</p> <p>Новейшие исследования истории Российского государства в XVII – XVIII веках.</p> <p>Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.</p> <p>Николай I. Россия и Кавказ.</p> <p>Крестьянский вопрос; этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в нач. XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы.</p> <p>Политические преобразования 60-х – 70 –х годов. Присоединение Средней Азии.</p> <p>Развитие Европы во второй половине XIXв. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель.</p> <p>Русская культура в 19 веке. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия.</p>	1	ОК-2
	Итого		4	

5.4 Лабораторные занятия не предусмотрены.

5.5 Практические занятия

№	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость	Компетенции ОК, ПК
1.	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	История в системе социально-гуманитарных наук	1	ОК-2
2.	Исследователь и исторический источник.	Проблемы подлинности источников по Отечественной истории в науке и массовом сознании.	1	ОК-2
3.	Россия в 16 – 17 веках в контексте развития европейской цивилизации	16 век в истории России и Европы. Россия в 17 веке в контексте развития европейской цивилизации	1	ОК-2
4.	Россия и мир в 18 – 19 веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	Россия и мир в первой половине 18 века. Россия и мир во второй половине 18 века. Россия и мир в 19 в.	1	ОК-2
5.	Россия и мир в 20 в.	Россия и мир в 1900 – 1914 гг. Первая мировая война и её последствия. СССР и страны Запада в межвоенный период (1919-1939 гг.) Вторая мировая война и её последствия. СССР в 1945-2000 гг.	1	ОК-2
6.	Россия и мир в 21 веке	Россия и мир в 21 веке	1	ОК-2
	Итого		6	

5.6 Самостоятельная работа

№	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Тру дое мко сть	Компете нции ОК,ПК
1.	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	История в системе социально-гуманитарных наук	10	ОК-2
2.	Исследователь и исторический источник.	Проблемы подлинности источников по Отечественной истории в науке и массовом сознании.	10	ОК-2
3.	Особенности становления государственности в России и мире.	Особенности становления государственности в России и мире Образование Древнерусского государства	12	ОК-2
4.	Русские земли в 13 – 15 вв. и европейское средневековье.	Русь и Европа в 13-15 вв.	12	ОК-2
5.	Россия в 16 – 17 веках в контексте развития европейской цивилизации	16 век в истории России и Европы. Россия в 17 веке в контексте развития европейской цивилизации	12	ОК-2

6.	Россия и мир в 18 – 19 веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	Россия и мир в первой половине 18 века. Россия и мир во второй половине 18 века. Россия и мир в 19 в.	12	ОК-2
7.	Россия и мир в 20 в.	Россия и мир в 1900 – 1914 гг. Первая мировая война и её последствия. СССР и страны Запада в межвоенный период (1919-1939 гг.) Вторая мировая война и её последствия. СССР в 1945-2000 гг.	14	ОК-2
8.	Россия и мир в 21 веке	Россия и мир в 21 веке	12	ОК-2
	Итого		94	

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрена

5.8 . Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-2	+		+		+	Опрос на практическом занятии, тестирование, зачет с оценкой

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. История России [Текст]: учебник / А. С. Орлов [и др.]. – 2-е изд. ; перераб. И доп. – М. : Проспект, 2020. – 680 с.
2. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До хх века[Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Кириллов. — 8-е изд., пер. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. – ЭБС «ЮРАЙТ» . – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/6E822104-C8EF-43D8-9B65-681CD9C29353/istoriya-rossii-v-2-ch-chast-1-do-hh-veka>
3. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. Хх век — начало XXI века [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Кириллов. — 8-е изд., пер. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 257 с. – ЭБС «ЮРАЙТ» . – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7DE3E97A-DFC5-4DF1-B10E-5192E4E18D9B/istoriya-rossii-v-2-ch-chast-2-hh-vek-nachalo-xxi-veka>

6.2 Дополнительная литература:

1. Фортунатов, В. В. [Текст] : учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров / В. В. Фортунатов. – спб. : Питер, 2015. – 464 с.
2. Зуев, Михаил Николаевич. История России [Текст] : учебное пособие для бакалавров / Зуев, Михаил Николаевич. - 2-е изд. ; перераб. И доп. - М. : Юрайт, 2019. - 655 с.
3. Федоров, В. А. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов. – М.: Велби, кнорус, 2015. – 544 с.
4. История России [Текст]: учебник для вузов / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – 4-е изд. ; перераб. И доп. – М. : Проспект, 2014. – 528 с.

6.3 Периодические издания

Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский

государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 – Рязань, 2020 - Ежекварт. – ISSN : 2077 - 2084

6.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Гарант – Режим доступа : <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

eLIBRARY – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Шмелева О.И. Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине «История» для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.– 2020 г. - Электронная Библиотека РГАТУ – Режим доступа : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.

Шмелева О.И. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «История» для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.– 2020 г. - Электронная Библиотека РГАТУ – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории 2 на 50 и более мест

Практические занятия проводятся в аудитории 325 на 30 и более рабочих мест.

Самостоятельная работа проводится в компьютерных классах на 10 и более рабочих мест и читальных залах библиотек

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
Мультимедиа-проектор	NEC Projector NP 215G	1
настенный экран	ScreenMedia Appolo	1
доска магнитно-маркерная	POCADA	1
Интерактивная доска	TRIUMPH BOARD	1

Для практических занятий:

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
Мультимедиа-проектор	NEC Projector NP 215G	1
настенный экран	ScreenMedia Appolo	1
доска магнитно-маркерная	POCADA	1
Интерактивная доска	TRIUMPH BOARD	1

Для самостоятельной работы

203 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Ноутбук Lenovo Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000 Экран на треноге Sereen Media Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
204 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
327-1 Компьютерный класс, Лаборатория информационных технологий в профессиональной	ПК Intel Celeron CPU - 8 шт., имеющие выход в Интернет Экран настенный рулонный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие

деятельности (для самостоятельной работы)	Классная доска
421-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Intel Pentium Dual Core 2.0 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 733 МГц ПК Intel Celeron 2.0 ГГц Принтер Canon BJ-200ex Коммутатор Compex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Экран настенный
423-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78 ПК Intel Celeron CPU - 13 шт., имеющие выход в Интернет ПК AMD Athlon (tm) - 2 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LaserJet 6L(HP) Сканер Scan Jet G2710(HP) Проектор Canon LV 5220 Проектор Sanyo PLC-XU 300 Экран настенный рулонный Star, 70*70 Классная доска Стенды настенные обучающие Сеть интернет
424-1 Компьютерный класс, кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, кабинет информатики (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска ПК Intel Pentium 2,9 ГГц – 4 шт. ПК Intel Celeron 2,4 ГГц – 2 шт. ПК Intel Celeron 2,8 ГГц – 1 шт. ПК AMD A6-3650 2,6 ГГц – 9 шт. Принтер Canon LBP-1120 Сканер Canon ScanLide 25 Коммутатор PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ – 2 шт. Сеть интернет
425-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Intel Pentium Dual Core 2,6 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 2,0 ГГц – 1 шт. ПК AMD Athlon 1,0 ГГц – 1 шт. Сканер HP ScanJet G2710 Принтер Canon LBP 2900 Коммутатор Compex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Сеть интернет
428-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска SMART BOARD Аудиоколонки SVEN. ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E2200 - 7 шт., имеющие выход в Интернет ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E5300 - 8 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LBP 3010 Проектор Toshiba Доска магнитно – маркерная TSX 1218, 120*180 Стенды настенные обучающие
429-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Pentium Dual – Core CPU E5300 - 2 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU - 3 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU E2200 - 1 шт., имеющий выход в Интернет ПК Intel Celeron CPU - 5 шт., имеющие выход в Интернет Телевизор THOMPSON-47 Экран на треноге Projecta Professional Экран демонстрационный ручной настенный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы) не предусмотрены

Название ПО	№ лицензии	
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений

7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор;	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2;	свободно распространяемая	без ограничений
Консультант плюс	№договора 2674	
Windows XP Professional SP3 RusPart	802654	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент



Г. Н. Бакулина

« 22 » марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки(специальность) 38.03.02 Менеджмент

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль(и)) Производственный менеджмент

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

Курс 1

Семестр _____

Курсовая(ой) работа/проект не предусмотрен

Зачет не предусмотрен

Экзамен 1 курс

Рязань 2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г.

Разработчики: доцент кафедры гуманитарных дисциплин В.В. Романов Романов В. В.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин Е.В. Степанова Степанова Е. В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «22» марта 2023 г., протокол № 8.

И.о. заведующей кафедрой гуманитарных дисциплин И.В. Чивилева Чивилева И.В.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Основной целью курса Иностранный язык является обучение практическому владению разговорной речью и языком специальности для активного применения иностранного языка в профессиональном общении.

Данная цель обуславливает постановку следующих задач:

- формирование умений воспринимать устную речь;
- отработка навыков употребления основных грамматических категорий;
- развитие умений формулировать основную идею прочитанного текста;
- формирование умений делать краткий пересказ;
- развитие умений строить самостоятельное высказывание.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Учебная дисциплина Иностранный язык является обязательной дисциплиной части модуля (Б1.Б.04), включенной в учебный план, согласно ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

организационно-управленческая;

информационно-аналитическая;

предпринимательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК-4	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> - основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия; - языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма; - структурные и содержательные особенности различных жанров публичной и научной речи: доклада, статьи, презентации, реферата 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; - получить информацию на иностранном языке; - работать с электронными специальными словарями и энциклопедиями; - сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме четко организованного и аргументированного монологического высказывания; - переводить текст с иностранного языка на русский и с русского на иностранный; - активно участвовать в дискуссиях на различную тематику, выражать свое мнение, четко высказывать свою точку зрения, приводить аргументы. 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; - способностью свободно пользоваться иностранным языком как средством общения; - навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке.

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет **6** зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы				
		1	2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего)	20	20				
В том числе:						
Лекции						
Лабораторные работы (ЛР)	20	20				
Практические занятия (ПЗ)						
Семинары (С)						
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)						
<i>Другие виды аудиторной работы</i>						
Самостоятельная работа (всего)	187	187				
В том числе:						
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)						
Реферат						
<i>Контроль</i>	9	9				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен				
Общая трудоемкость час	216	216				
Зачетные Единицы Трудоемкости	6	6				
Контактная работа (по учебным занятиям)	20	20				

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия.	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без экзамен)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Вводно-фонетический курс. Правила чтения. Понятие восходящего и нисходящего тона.					8	8	ОК-4
2.	Множественное число существительных. Much/many, little/few, a little/a few. Местоимения Some & Any и их производные.		1			8	9	ОК-4
3.	Притяжательная конструкция. Абсолютная форма притяж. местоимений.		1			8	9	ОК-4
4.	<i>Oral Practice</i> “My Visit Card”					8	8	ОК-4
5.	Глагол <i>to be</i> .оборот There is/ there are		1			8	9	ОК-4
6.	Безличные предложения. Указательные местоимения. Глагол <i>to</i>		1			8	9	ОК-4

	<i>have</i>							
7.	<i>Oral Practice</i> “Economic system”.					8	8	OK-4
8.	Модальные глаголы MUST, SHOULD, TO HAVE TO, TO BE TO.		1			8	9	OK-4
9.	Модальные глаголы CAN, COULD, TO BE ABLE TO, MAY, MIGHT.		1			8	9	OK-4
10.	<i>Oral Practice</i> “TYPES OF BUSINESS ORGANISATION”		1			8	9	OK-4
11.	Артикль как категория, его значения. Употребление неопределенного артикля.		1			8	9	OK-4
12.	Употребление определенного артикля. Употребление артиклей с именами собственными и географическими названиями.		1			8	9	OK-4
13.	Степени сравнения прилагательных и наречий.		1			8	9	OK-4
14.	Сравнительные конструкции.		1			8	9	OK-4
15.	<i>Oral Practice</i> “PRICES AND MARKETS”		1			8	9	OK-4
16.	Понятие о системе времен английского глагола. The Present Indefinite Tense Form. The Present Continuous Tense Form.		1			8	9	OK-4
17.	Вопросительные предложения		1			8	9	OK-4
18.	<i>Reading Practice + Translation Practice</i> “MONEY”					8	8	OK-4
19.	Present Continuous vs Present Indefinite.		1			8	9	OK-4
20.	<i>Oral Practice</i> “THE DIVISION OF LABOUR”		1			8	9	OK-4
21.	The Future Indefinite Tense Form. Markets and Exchanges.		1			8	9	OK-4
22.	<i>Reading Practice + Translation</i>		1			8	9	OK-4

	<i>Practice</i> “INFLATION”																						
23.	The Present Perfect Continuous Tense Form.									1											6	7	OK-4
24.	<i>Vocabulary Work</i> “ECONOMIC GROWTH”									1											5	6	OK-4
	ИТОГО									20											187	207	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
Предшествующие дисциплины не предусмотрены																										
Последующие дисциплины																										
1.	Философия																									

5.3. Лекционные занятия не предусмотрены

5.4 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Наименование практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1.	Вводно-фонетический курс. Правила чтения. Понятие восходящего и нисходящего тона.		OK-4
2.	2.	Множественное число существительных. Much/many, little/few, a little/a few. Местоимения Some & Any и их производные.	1	OK-4
3.	3.	Притяжательная конструкция. Абсолютная форма притяж. местоимений.	1	OK-4
4.	4.	<i>Oral Practice</i> “My Visit Card”		OK-4
5.	5.	Глагол <i>to be</i> .оборот There is/ there are	1	OK-4
6.	6.	Безличные предложения. Указательные местоимения. Глагол <i>to have</i>	1	OK-4
7.	7.	<i>Oral Practice</i> “Economic system”.		OK-4
8.	8.	Модальные глаголы MUST, SHOULD, TO	1	OK-4

		HAVE TO, TO BE TO.		
9.	9.	Модальные глаголы CAN, COULD, TO BE ABLE TO, MAY, MIGHT.	1	OK-4
10.	10.	<i>Oral Practice</i> “TYPES OF BUSINESS ORGANISATION”	1	OK-4
11.	11.	Артикль как категория, его значения. Употребление неопределенного артикля.	1	OK-4
12.	12.	Употребление определенного артикля. Употребление артиклей с именами собственными и географическими названиями.	1	OK-4
13.	13.	Степени сравнения прилагательных и наречий.	1	OK-4
14.	14.	Сравнительные конструкции.	1	OK-4
15.	15.	<i>Oral Practice</i> “PRICES AND MARKETS”	1	OK-4
16.	16.	Понятие о системе времен английского глагола. The Present Indefinite Tense Form. The Present Continuous Tense Form.	1	OK-4
17.	17.	Вопросительные предложения	1	OK-4
18.	18.	<i>Reading Practice + Translation Practice</i> “MONEY”		OK-4
19.	19.	Present Continuous vs Present Indefinite.	1	OK-4
20.	20.	<i>Oral Practice</i> “THE DIVISION OF LABOUR”	1	OK-4
21.	21.	The Future Indefinite Tense Form. Markets and Exchanges.	1	OK-4
22.	22.	<i>Reading Practice + Translation Practice</i> “INFLATION”	1	OK-4
23.	23.	The Present Perfect Continuous Tense Form.	1	OK-4
24.	24.	<i>Vocabulary Work</i> “ECONOMIC GROWTH”	1	OK-4
		Итого	20	

5.5. Практические занятия (семинары) не предусмотрены

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Наименование практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
-------	-----------------------	-----------------------------------	---------------------	-------------------------

1.	1.	Вводно-фонетический курс. Правила чтения. Понятие восходящего и нисходящего тона.	8	OK-4
2.	2.	Множественное число существительных. Much/many, little/few, a little/a few. Местоимения Some & Any и их производные.	8	OK-4
3.	3.	Притяжательная конструкция. Абсолютная форма притяж. местоимений.	8	OK-4
4.	4.	<i>Oral Practice</i> "My Visit Card"	8	OK-4
5.	5.	Глагол <i>to be</i> .оборот There is/ there are	8	OK-4
6.	6.	Безличные предложения. Указательные местоимения. Глагол <i>to have</i>	8	OK-4
7.	7.	<i>Oral Practice</i> "Economic system".	8	OK-4
8.	8.	Модальные глаголы MUST, SHOULD, TO HAVE TO, TO BE TO.	8	OK-4
9.	9.	Модальные глаголы CAN, COULD, TO BE ABLE TO, MAY, MIGHT.	8	OK-4
10.	10.	<i>Oral Practice</i> "TYPES OF BUSINESS ORGANISATION"	8	OK-4
11.	11.	Артикль как категория, его значения. Употребление неопределенного артикля.	8	OK-4
12.	12.	Употребление определенного артикля. Употребление артиклей с именами собственными и географическими названиями.	8	OK-4
13.	13.	Степени сравнения прилагательных и наречий.	8	OK-4
14.	14.	Сравнительные конструкции.	8	OK-4
15.	15.	<i>Oral Practice</i> "PRICES AND MARKETS"	8	OK-4
16.	16.	Понятие о системе времен английского глагола. The Present Indefinite Tense Form. The Present Continuous Tense Form.	8	OK-4
17.	17.	Вопросительные предложения	8	OK-4
18.	18.	<i>Reading Practice</i> + <i>Translation Practice</i> "MONEY"	8	OK-4

19.	19.	Present Continuous vs Present Indefinite.	8	OK-4
20.	20.	<i>Oral Practice</i> “THE DIVISION OF LABOUR”	8	OK-4
21.	21.	The Future Indefinite Tense Form. Markets and Exchanges.	8	OK-4
22.	22.	<i>Reading Practice</i> + <i>Translation Practice</i> “INFLATION”	8	OK-4
23.	23.	The Present Perfect Continuous Tense Form.	6	OK-4
24.	24.	<i>Vocabulary Work</i> “ECONOMIC GROWTH”	5	OK-4
		Итого	187	

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр	КР/КП	СРС	
OK-4		+			+	опрос на лабораторном занятии, тестирование, экзамен

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

Английский язык для экономистов (B1-B2) [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. А. Барановская [и др.]. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. – ЭБС «ЮРАЙТ» . –Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/8C4B39A4-EDA5-40B2-BB47-70E898814D04/angliyskiy-yazyk-dlya-ekonomistov-b1-b2>

6.2. Дополнительная литература

1) Агабекян, Игорь Петрович. Английский язык для экономистов [Текст] : учебное пособие / Агабекян, Игорь Петрович, Коваленко, Петр Игоревич, Кудряшова, Юлия Александровна. - М. : Проспект, 2018. - 368 с.

2) Бонк, Н/ А. Английский шаг за шагом. В 2-х т. [Текст] : учебник для студентов неязыковых вузов / Бонк, Наталья Александровна. - М. : РОСМЭН-ПРЕСС, 2018. - 400 с.

3) Глушенкова, Е. В. Английский язык для студентов экономических специальностей [Текст] : учебник / Глушенкова, Елена Владимировна, Комарова, Елена Николаевна. - 3-е изд. ; испр. и доп. - М. - Владимир : АСТ: Астрель: ВКТ, 2010. - 414, [2] с.

Периодические издания – не предусмотрено

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Гарант – Режим доступа : <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

eLIBRARY – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

6.4. Методические указания

- 1) Романов В.В. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент. – Рязань, 2020 (Электронная Библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>)
- 2) Романов В.В. Методические рекомендации для лабораторных занятий по дисциплине «Иностранный язык» для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент. – Рязань, 2020 (Электронная Библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>)

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лабораторные занятия проводятся в аудитории 313 на 18 рабочих мест

Самостоятельная работа проходит в читальном зале и аудитории 313 на 18 рабочих мест

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лабораторные занятия проводятся в аудитории 325 на 30 и более рабочих мест.

Самостоятельная работа проводится в компьютерных классах на 10 и более рабочих мест и читальных залах библиотек

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
Телевизор	SAMSUNG CS 20H3R	1
DVD – плеер	BBKDV 118 SI	1

Перечень приборов и инструментов, необходимых для проведения работ:

№	Наименование	Тип, марка	Примечание
1	Стенды настенные обучающие		
2	Магнитола	Philips AZ 1834/12	

Для самостоятельной работы

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
Телевизор	SAMSUNG CS 20H3R	1
DVD – плеер	BBKDV 118 SI	1

Перечень приборов и инструментов, необходимых для проведения работ:

№	Наименование	Тип, марка	Примечание
1	Стенды настенные обучающие		
2	Магнитола	Philips AZ 1834/12	

Перечень специализированного оборудования

Для лабораторных (практических) занятий

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
Проектор	BENQ	1
Персональные компьютеры		9
Локальная сеть с выходом в Internet		
Магнитола	PHILIPS MP-3 CD AP183412	1

Для самостоятельной работы

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
Проектор	BENQ	1
Персональные компьютеры		9
Локальная сеть с выходом в Internet		
Магнитола	PHILIPS MP-3 CD AP183412	1

203 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Ноутбук Lenovo Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000 Экран на треноге Screen Media Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
204 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
327-1 Компьютерный класс, Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности (для самостоятельной работы)	ПК Intel Celeron CPU - 8 шт., имеющие выход в Интернет Экран настенный рулонный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие Классная доска
421-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Intel Pentium Dual Core 2.0 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 733 МГц ПК Intel Celeron 2.0 ГГц Принтер Canon BJ-200ex Коммутатор Compex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Экран настенный
423-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78 ПК Intel Celeron CPU - 13 шт., имеющие выход в Интернет ПК AMD Athlon (tm) - 2 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LaserJet 6L(HP) Сканер Scan Jet G2710(HP) Проектор Canon LV 5220 Проектор Sanyo PLC-XU 300 Экран настенный рулонный Star, 70*70 Классная доска Стенды настенные обучающие Сеть интернет
424-1 Компьютерный класс, кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, кабинет информатики (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска ПК Intel Pentium 2,9 ГГц – 4 шт. ПК Intel Celeron 2,4 ГГц – 2 шт. ПК Intel Celeron 2,8 ГГц – 1 шт. ПК AMD A6-3650 2,6 ГГц – 9 шт. Принтер Canon LBP-1120 Сканер Canon ScanLide 25 Коммутатор PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ – 2 шт. Сеть интернет
425-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Intel Pentium Dual Core 2,6 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 2,0 ГГц – 1 шт. ПК AMD Athlon 1,0 ГГц – 1 шт. Сканер HP ScanJet G2710 Принтер Canon LBP 2900

	Коммутатор Comrex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Сеть интернет
428-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска SMART BOARD Аудиоколонки SVEN. ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E2200 - 7 шт., имеющие выход в Интернет ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E5300 - 8 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LBP 3010 Проектор Toshiba Доска магнитно – маркерная TSX 1218, 120*180 Стенды настенные обучающие
429-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Pentium Dual – Core CPU E5300 - 2 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU - 3 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU E2200 -1 шт., имеющий выход в Интернет ПК Intel Celeron CPU - 5 шт., имеющие выход в Интернет Телевизор THOMPSON-47 Экран на треноге Projecta Professional Экран демонстрационный ручной настенный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии	
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор;	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2;	свободно распространяемая	без ограничений
Консультант плюс	№договора 2674	
Windows XP Professional SP3 RusPart	802654	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент



Г. Н. Бакулина

« 22 » марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Культурология

Уровень профессионального образования бакалавриат

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (Профиль(и)) "Производственный менеджмент"

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

Курс 1

Курсовая(ой) работа/проект не предусмотрен

Зачет __1__ курс

Экзамен не предусмотрен

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г.

Разработчик доцент кафедры гуманитарных дисциплин


(подпись)

Стародубова Т.А.
(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «22» марта 2023 г., протокол № 8.

И.о. заведующей кафедрой гуманитарных дисциплин

Чивилева И.В.



1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины - достижение учащимися социокультурной компетентности как способности, необходимой для ответственного решения профессиональных задач; привитие культурологических понятий, необходимых для деятельности в интересах общества; формирование позитивной личной позиции, способности к участию в диалоге культур.

Задачи:

1. наиболее глубокое, полное и целостное объяснение культуры, её сущности, содержания, признаков и функций;
2. изучение динамики культуры в целом, а также отдельных явлений и процессов в культуре;
3. определение места и роли человека в культурных процессах;
4. исследование типологии культур и культурных единиц;
5. исследование развития отдельных культур;
6. взаимодействие с другими науками, изучающими культуру.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культурология» относится к обязательным дисциплинам базовой части модуля Б1.Б.18.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

организационно-управленческая;

информационно-аналитическая;

предпринимательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	социальные и культурологические принципы работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	курс						
		1	2	3	4	5		
Аудиторные занятия (всего)	8	8						
В том числе:								
Лекции	4	4						
Лабораторные работы (ЛР)								
Практические занятия (ПЗ)	4	4						
Семинары (С)								
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)								
<i>Другие виды аудиторной работы</i>								
Самостоятельная работа (всего)	96	96						
В том числе:								
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)								
Расчетно-графические работы								
Реферат								
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>								
<i>Контроль</i>	4	4						
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет						
Общая трудоемкость час	108	108						
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3						
Контактная работа (всего по дисциплине)	8	8						

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовый ПР	Самост. работа	стиплен	Всего час. (без экзамен)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Культурология как наука	1		1		24		26	ОК-5
2.	Основные понятия культурологии	1		1		24		26	ОК-5
3.	Культура как социальный процесс	1		1		24		26	ОК-5
4	Историческая динамика культуры и ее типология	1		1		24		26	ОК-5
	Всего:	4		4		96		104	

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых	№ разделов данной дисциплины из табл. 5.1., для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)

	(последующих) дисциплин	дисциплин				
		1	2	3	4	
Предшествующие дисциплины						
1.	История		+	+	+	

5.3 Лекционные занятия

№ разделов	Тема разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Культурология как наука	Культурология как наука	1	ОК-5
2	Основные понятия культурологии	Основные понятия культурологии	1	ОК-5
3	Культура как социальный процесс	Культура как социальный процесс	1	ОК-5
4	Историческая динамика культуры и ее типология	Историческая динамика культуры и ее типология	1	ОК-5

5.4 Лабораторные занятия: не предусмотрены.

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Культурология как наука	Культурология как наука	1	ОК-5
2	Основные понятия культурологии	Основные понятия культурологии	1	ОК-5
3	Культура как социальный процесс	Культура как социальный процесс	1	ОК-5
4	Историческая динамика культуры и ее типология	Историческая динамика культуры и ее типология	1	ОК-5

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Культурология как наука	Культурология как наука	24	ОК-5
2	Основные понятия культурологии	Основные понятия культурологии	24	ОК-5
3	Культура как социальный процесс	Культура как социальный процесс	24	ОК-5

4	Историческая динамика культуры и ее типология	Историческая динамика культуры и ее типология	24	ОК-5
---	---	---	----	------

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) Не предусмотрено

5.8 . Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-5	+		+		+	опрос, тестирование, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Культурология [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Солонин [и др.] ; под ред. Ю. Н. Солонина. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 503 с. – ЭБС «ЮРАЙТ» . – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/B4A95AFA-836D-447B-B803-C84E7DAC5C8F/kulturologiya>

6.2 Дополнительная литература

1. Хвостов, А. И. Культурология [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов / А. И. Хвостов. – Рязань : РГАТУ, 2007. – 86 с.
2. Багдасарьян, Н. Г. Культурология [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Н. Г. Багдасарьян. - М. :Юрайт, 2014. - ЭБС «Юрайт». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/DC5B11E3-1ACE-47ED-82B2-D3AFC6EDBB9C/kulturologiya>
3. Культурология [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. Ю. Н. Солонина, М. С. Кагана. – М. :Юрайт, 2012. – 566 с.
4. Культурология [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. Г. В. Драча. – 2-е изд. ; стереотип. – М. : КНОРУС, 2014. – 352 с.

6.3 Методические рекомендации:

1. Стародубова Т. А. Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине «Культурология» для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.– 2020 г. (Электронная Библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>)
2. Стародубова Т. А. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Культурология» для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.– 2020 г. (Электронная Библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>)

6.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
 Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
 Гарант – Режим доступа : <http://www.garant.ru>
 «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
 eLIBRARY – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории 325 на 30 и более мест.

Практические занятия проводятся в аудитории 325 на 30 и более рабочих мест.

Самостоятельная работа проводится в компьютерных классах на 10 и более рабочих мест и читальных залах библиотек.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
Мультимедиа-проектор	NEC Projector NP 215G	1
настенный экран	ScreenMedia Appolo	1
доска магнитно-маркерная	POCADA	1
Интерактивная доска	TRIUMPH BOARD	1

Для лабораторных (практических) занятий

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
Мультимедиа-проектор	NEC Projector NP 215G	1
настенный экран	ScreenMedia Appolo	1
Интерактивная доска	TRIUMPH BOARD	1
Персональные компьютеры	Ноутбук Lenovo B 570e	1
Локальная сеть с выходом в Internet		

Для самостоятельной работы

203 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Ноутбук Lenovo Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000 Экран на треноге Sereen Media Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
204 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
327-1 Компьютерный класс, Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности (для самостоятельной работы)	ПК Intel Celeron CPU - 8 шт., имеющие выход в Интернет Экран настенный рулонный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие Классная доска
421-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Intel Pentium Dual Core 2.0 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 733 МГц ПК Intel Celeron 2.0 ГГц Принтер Canon BJ-200ex Коммутатор Compex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Экран настенный
423-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78 ПК IntelCeleron CPU - 13 шт., имеющие выход в Интернет ПК AMD Athlon (tm) - 2 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный CanonLaserJet 6L(HP) Сканер Scan Jet G2710(HP) Проектор Canon LV 5220 Проектор Sanyo PLC-XU 300 Экран настенный рулонный Star, 70*70 Классная доска Стенды настенные обучающие Сеть интернет
424-1 Компьютерный класс, кабинет информационных	Интерактивная доска ПК IntelPentium 2,9 ГГц – 4 шт.

технологий в профессиональной деятельности, кабинет информатики (для самостоятельной работы)	ПК Intel Celeron 2,4 ГГц – 2 шт. ПК Intel Celeron 2,8 ГГц – 1 шт. ПК AMD A6-3650 2,6 ГГц – 9 шт. Принтер Canon LBP-1120 Сканер Canon ScanLide 25 Коммутатор PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ – 2 шт. Сеть интернет
425-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Intel Pentium Dual Core 2,6 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 2,0 ГГц – 1 шт. ПК AMD Athlon 1,0 ГГц – 1 шт. Сканер HP ScanJet G2710 Принтер Canon LBP 2900 Коммутатор Compex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Сеть интернет
428-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска SMART BOARD Аудиоколонки SVEN. ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E2200 - 7 шт., имеющие выход в Интернет ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E5300 - 8 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LBP 3010 Проектор Toshiba Доска магнитно – маркерная TSX 1218, 120*180 Стенды настенные обучающие
429-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Pentium Dual – Core CPU E5300 - 2 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU - 3 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU E2200 -1 шт., имеющий выход в Интернет ПК Intel Celeron CPU - 5 шт., имеющие выход в Интернет Телевизор THOMPSON-47 Экран на треноге Projecta Professional Экран демонстрационный ручной настенный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии	
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор;	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2;	свободно распространяемая	без ограничений
Консультант плюс	№договора 2674	
Windows XP Professional SP3 RusPart	802654	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент



Г. Н. Бакулина

« 22 » марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение управленческой деятельности

Уровень профессионального образования бакалавриат

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (Профиль(и)) "Производственный менеджмент"

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

Курс 3

Курсовая(ой) работа/проект не предусмотрен

Экзамен не предусмотрен

Зачет 3 курс

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г.

Разработчик доцент кафедры гуманитарных дисциплин
(должность, кафедра)



(подпись)

Забара А.Л.

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «22» марта 2023 г., протокол № 8.

И.о. заведующей кафедрой гуманитарных дисциплин



Чивилева И.В.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения данной дисциплины является формирование у студентов профессиональных компетенций в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности, а также правовых основ государственного и муниципального управления, управления организациями различных организационно-правовых форм.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое обеспечение управленческой деятельности» (Прав. обесп. управл. деят.) относится к обязательным дисциплинам вариативной части модуля Б1.В (Б1.В.11).

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

организационно-управленческая;

информационно-аналитическая;

предпринимательская.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи:**

организационно-управленческая деятельность:

- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
- участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);

информационно-аналитическая деятельность:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования

организаций;

- разработка системы внутреннего документооборота организации;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценка эффективности управленческих решений;

предпринимательская деятельность:

- разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса;
- организация и ведение предпринимательской деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	принципы и методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	применять правоведческие знания в практической деятельности, осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов профессиональной направленности	навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умения координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	основные положения о правовом регулировании предпринимательской деятельности в целях поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов	осуществлять поэтапный правовой контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов в отдельных видах предпринимательской деятельности	навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умения координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
ПК-20	владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов,	правовой режим имущества и защиты прав субъектов предпринимательской	использовать основные положения о правовом регулировании	навыками подготовки организационных и распорядительных документов,

	необходимых для создания новых предпринимательских структур	деятельности, обеспечивающий качественную подготовку организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	предпринимательской деятельности в ходе подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	необходимых для создания новых предпринимательских структур
--	---	---	---	---

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс						
		1	2	3	4	5		
Аудиторные занятия (всего)	10			10				
В том числе:								
Лекции	4			4				
Лабораторные работы (ЛР)								
Практические занятия (ПЗ)	6			6				
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)								
<i>Другие виды аудиторной работы</i>								
Самостоятельная работа (всего)	58			58				
В том числе:								
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)								
Расчетно-графические работы								
Реферат								
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>								
<i>Контроль</i>	4			4				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет			зачет				
Общая трудоемкость час	72			72				
Зачетные Единицы Трудоемкости	2			2				
Контактная работа (всего по дисциплине)	10			10				

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р (КРС) Самост.	работа	Всего час. (без экзам)	Формируемые компетенции (ОК)
1	Общие положения о правовом регулировании предпринимательской деятельности	1				10	11	ОПК-1, ПК-7, ПК-20
2	Субъекты предпринимательской деятельности	1				10	11	ОПК-1, ПК-7, ПК-20
3	Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности			2		10	12	ОПК-1, ПК-7, ПК-20
4	Правовые основы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность	1		1		6	8	ОПК-1, ПК-7, ПК-20
5	Защита прав субъектов предпринимательской деятельности			2		10	12	ОПК-1, ПК-7, ПК-20

6	Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности	1		1		10	12	ОПК-1, ПК-7, ПК-20
	Всего	4		6		58	68	

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл. 5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6		
Предшествующие дисциплины									
1.	Философия	+	+	+		+			
2.	Культурология					+	+		
3.	История	+	+	+		+			
4.	Право			+					
5.	Социология				+	+			
Последующие дисциплины									

5.3 Лекционные занятия

№ разделов	Тема разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Общие положения о правовом регулировании предпринимательской деятельности	Общие положения о правовом регулировании предпринимательской деятельности	1	ОПК-1, ПК-7, ПК-20
2	Субъекты предпринимательской деятельности	Субъекты предпринимательской деятельности	1	ОПК-1, ПК-7, ПК-20
3	Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности	Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности		ОПК-1, ПК-7, ПК-20
4	Правовые основы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность	Правовые основы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность	1	ОПК-1, ПК-7, ПК-20
5	Защита прав субъектов предпринимательской деятельности	Защита прав субъектов предпринимательской деятельности		ОПК-1, ПК-7, ПК-20
6	Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности	Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности	1	ОПК-1, ПК-7, ПК-20
	ИТОГИ		4	

5.4 Лабораторные занятия: не предусмотрены.

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Общие положения о правовом регулировании предпринимательской деятельности	Общие положения о правовом регулировании предпринимательской деятельности		ОПК-1, ПК-7, ПК-20
2	Субъекты предпринимательской деятельности	Субъекты предпринимательской деятельности		ОПК-1, ПК-7, ПК-20
3	Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности	Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности	2	ОПК-1, ПК-7, ПК-20
4	Правовые основы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность	Правовые основы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность	1	ОПК-1, ПК-7, ПК-20
5	Защита прав субъектов предпринимательской деятельности	Защита прав субъектов предпринимательской деятельности	2	ОПК-1, ПК-7, ПК-20
6	Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности	Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности	1	ОПК-1, ПК-7, ПК-20
	ИТОГИ		6	

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Общие положения о правовом регулировании предпринимательской деятельности	<ul style="list-style-type: none">•Понятие и формы предпринимательской деятельности•Система предпринимательского права•Источники правового регулирования отношений с участием предпринимателей•Предпринимательская деятельность. •Предмет Российского предпринимательского права.•Развитие торгового права зарубежных стран.•Развитие хозяйственного и предпринимательского права в СССР и России.•Методы правового регулирования предпринимательской деятельности.•Принципы правового регулирования предпринимательских отношений.•Система Российского предпринимательского	10	ОПК-1, ПК-7, ПК-20

		<p>права.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Место предпринимательского права в правовой системе России. 		
2	Субъекты предпринимательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> •Предпринимательская деятельность граждан без образования юридического лица. •Коммерческие организации как субъекты предпринимательского права. •Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций. •Хозяйственная компетенция. •Дочерние общества, зависимые общества и дочерние предприятия. •Правовой статус филиалов, представительств, иных обособленных подразделений. •Правовое регулирование малого предпринимательства. •Государственная поддержка малого предпринимательства. •Холдинги. •Финансово-промышленные группы. •Государственная регистрация предпринимателей. •Несостоятельность (банкротство): значение, система правового регулирования. •Понятие и признаки несостоятельности (банкротства). •Несостоятельность (банкротство): субъектный состав. •Правовое положение арбитражных управляющих. •Разбирательство дел о банкротстве. •Понятие процедур банкротства. •Наблюдение и мировое соглашение. •Финансовое оздоровление. •Внешнее управление. •Конкурсное производство. •Несостоятельность (банкротство) градообразующих организаций. •Несостоятельность (банкротство) сельскохозяйственных организаций. •Несостоятельность (банкротство) финансовых организаций. •Несостоятельность (банкротство) стратегических 	10	ОПК-1, ПК-7, ПК-20
3	Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> •Вещные права в предпринимательской деятельности. •Состав имущества предпринимателя. •Правовое обеспечение амортизации. •Правовой режим основных средств. •Правовой режим оборотных средств. •Правовой режим капиталов, фондов и резервов организации. •Правовой режим наличных денежных средств. •Понятие, значение и система правового регулирования бухгалтерского учета и отчетности. •Основные требования к ведению бухучета. •Учетная политика организации. •Бухгалтерская отчетность. •Учет имущества индивидуального предпринимателя. •Технические регламенты. •Стандартизация. •Подтверждение соответствия. •Порядок проведения сертификации продукции 	10	ОПК-1, ПК-7, ПК-20

		(работ, услуг). •Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.		
4	Правовые основы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность	<ul style="list-style-type: none"> •Основания, формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности. •Управление государственной собственностью. •Налоговый контроль в предпринимательской деятельности. •Обеспечение безопасности при осуществлении предпринимательской деятельности. •Понятие, значение и правовое регулирование лицензирования отдельных видов деятельности. •Виды деятельности, подлежащие лицензированию. •Лицензионный процесс. •Понятие, особенности и значение антимонопольного законодательства. •Монополистическая деятельность. •Злоупотребление доминирующим положением на рынке. •Соглашения (согласованные действия), ограничивающие конкуренцию. •Монополистические действия публичных органов. Недобросовестная конкуренция. •Особенности защиты конкуренции на рынке финансовых услуг. •Контроль за экономической концентрацией. •Естественные монополии. 	6	ОПК-1, ПК-7, ПК-20
5	Защита прав субъектов предпринимательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> •Охрана прав и законных интересов предпринимателя. •Защита деловой репутации. •Охрана коммерческой тайны. •Защита прав предпринимателей при осуществлении государственного контроля. •Медиация в предпринимательских отношениях. 	10	ОПК-1, ПК-7, ПК-20
6	Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> •Особенности правового регулирования аудиторской деятельности •Особенности правового регулирования оценочной деятельности •Особенности правового регулирования рекламной деятельности •Особенности правового регулирования банковской деятельности •Особенности правового регулирования страховой деятельности •Особенности правового регулирования торговой деятельности •Особенности правового регулирования транспортной деятельности •Особенности правового регулирования инвестиционной деятельности •Особенности правового регулирования инновационной деятельности •Особенности правового регулирования деятельности на рынке ценных бумаг •Особенности правового регулирования внешнеэкономической деятельности 	10	ОПК-1, ПК-7, ПК-20
	ИТОГИ		58	

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрено

5.8 . Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОПК-1, ПК-7, ПК-20	+		+		+	устный опрос, тестирование, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература:

1. Правоведение : учебник/ М.Б. Смоленский. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 422 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI: <https://doi.org/10.12737/17574> - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/document?id=334898>
2. Шумилов, В. М. Правоведение[Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. М. Шумилов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 423 с. – ЭБС «ЮРАЙТ» . – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/C9847C0C-B41A-4ED3-985D-3462D5AFA75E/pravovedenie>

6.2 Дополнительная литература:

1. Правоведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03349-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431844>
2. Шкатулла Владимир Иванович Правоведение [Текст]: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. - 11-е изд.; стер. - М.: Академия, 2011. - 384 с

6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
Гарант – Режим доступа : <http://www.garant.ru>
«КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
eLIBRARY – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

6.4 Методические указания:

1. Забара А.Л. Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине «Правовое обеспечение управленческой деятельности» для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент. – Рязань, 2020 (Электронная Библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>)
2. Забара А.Л. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Правовое обеспечение управленческой деятельности» для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент. – Рязань, 2020 (Электронная Библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории 325 на 30 и более мест

Практические занятия проводятся в аудитории 319 на 30 и более рабочих мест.
Самостоятельная работа проводится в компьютерных классах на 10 и более рабочих мест и читальных залах библиотек.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
Мультимедиа-проектор	NEC Projector NP 215G	1
настенный экран	ScreenMedia Appolo	1
доска магнитно-маркерная	POCADA	1
Интерактивная доска	TRIUMPH BOARD	1

Для лабораторных (практических) занятий

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
Мультимедиа-проектор	NEC Projector NP 215G	1
настенный экран	ScreenMedia Appolo	1
Интерактивная доска	TRIUMPH BOARD	1
Персональные компьютеры	Ноутбук Lenovo B 570e	1
Локальная сеть с выходом в Internet		

Для самостоятельной работы

203 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Ноутбук Lenovo Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000 Экран на треноге Sereen Media Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
204 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
327-1 Компьютерный класс, Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности (для самостоятельной работы)	ПК Intel Celeron CPU - 8 шт., имеющие выход в Интернет Экран настенный рулонный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие Классная доска
421-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Intel Pentium Dual Core 2.0 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 733 МГц ПК Intel Celeron 2.0 ГГц Принтер Canon BJ-200ex Коммутатор Compex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Экран настенный
423-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78 ПК IntelCeleron CPU - 13 шт., имеющие выход в Интернет ПК AMD Athlon (tm) - 2 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный CanonLaserJet 6L(HP) Сканер Scan Jet G2710(HP) Проектор Canon LV 5220 Проектор Sanyo PLC-XU 300 Экран настенный рулонный Star, 70*70 Классная доска Стенды настенные обучающие Сеть интернет
424-1 Компьютерный класс, кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, кабинет информатики (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска ПК IntelPentium 2,9 ГГц – 4 шт. ПК Intel Celeron 2,4 ГГц – 2 шт. ПК Intel Celeron 2,8 ГГц – 1 шт. ПК AMD A6-3650 2,6 ГГц – 9 шт. Принтер Canon LBP-1120 Сканер Canon ScanLide 25

	Коммутатор PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ – 2 шт. Сеть интернет
425-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Intel Pentium Dual Core 2,6 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 2,0 ГГц – 1 шт. ПК AMD Athlon 1,0 ГГц – 1 шт. Сканер HP ScanJet G2710 Принтер Canon LBP 2900 Коммутатор Compex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Сеть интернет
428-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска SMART BOARD Аудиоколонки SVEN. ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E2200 - 7 шт., имеющие выход в Интернет ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E5300 - 8 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LBP 3010 Проектор Toshiba Доска магнитно – маркерная TSX 1218, 120*180 Стенды настенные обучающие
429-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Pentium Dual – Core CPU E5300 - 2 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU - 3 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU E2200 - 1 шт., имеющий выход в Интернет ПК Intel Celeron CPU - 5 шт., имеющие выход в Интернет Телевизор THOMPSON-47 Экран на треноге Projecta Professional Экран демонстрационный ручной настенный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии	
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор;	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2;	свободно распространяемая	без ограничений
Консультант плюс	№ договора 2674	
Windows XP Professional SP3 RusPart	802654	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент



Г.Н. Бакулина

« 22 » марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Уровень профессионального образования бакалавриат

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (Профиль(и)) "Производственный менеджмент"

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

Курс 2

Курсовая(ой) работа/проект не предусмотрен

Зачет 2 курс

Экзамен не предусмотрен

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г.

Разработчик доцент кафедры гуманитарных дисциплин
(должность, кафедра)



(подпись)

Забара А.Л.
(И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «22» марта 2023 г., протокол № 8.

И.о. заведующей кафедрой гуманитарных дисциплин



Чивилева И.В.

1. Цели дисциплины: состоит в овладении студентами знаний в области права, в ознакомлении студентов с основными принципами и отраслями права как ведущего института нормативного регулирования общественных отношений и высшей ценности цивилизации, правотворческим и правоприменительным процессом, системой государственных органов, правами и свободами человека и гражданина, основными отраслями российского права для развития их правосознания, правовой, профессиональной культуры и, в последствии - право-профессиональной компетентности, выработки позитивного отношения к праву, так как оно есть основа социальной реальности, наполненная идеями гуманизма, добра и справедливости.

Задачи дисциплины:

- Научить основам юриспруденции как ведущего компонента правовой, общей исполнительской, профессиональной культуры право-профессиональной компетенции.
- Научить студентов понимать суть законов и основных нормативно-правовых актов, ориентироваться в них и интегрировать полученную информацию в правовую компетентность по будущей профессии.
- Сформировать у студентов знания и умения по практическому применению и соблюдению законодательства; научить принимать многообразие юридически значимых креативных решений и совершать иные действия в точном соответствии с законом (российское и международное право).
Показать взаимосвязь теории и практики в юриспруденции.
Способствовать развитию умения студентов анализировать законодательство и практику его применения путем проектирования, моделирования, имитации правовых ситуаций в играх, теста.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Правоведение входит в состав обязательных дисциплин вариативной части модуля Б1.Б.24.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

организационно-управленческая;

информационно-аналитическая;

предпринимательская.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи:**

организационно-управленческая деятельность:

- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
- участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);

информационно-аналитическая деятельность:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка системы внутреннего документооборота организации;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценка эффективности управленческих решений;

предпринимательская деятельность:

- разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса;
- организация и ведение предпринимательской деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	принципы и методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	применять правоведческие знания в практической деятельности, осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов профессиональной направленности	навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	курс			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	8		8		
В том числе:					
Лекции	4		4		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	4		4		
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	60		60		
В том числе:					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
<i>контроль</i>	4		4		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		зачет		
Общая трудоемкость час	72		72		
Зачетные Единицы Трудоемкости	2		2		
Контактная работа (всего по дисциплине)	8		8		

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п / п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции	
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа		Всего час. (без экзамен)
1	Введение. Правоведение, как предмет, наука и учебная дисциплина. Принципы права. Понятие и признаки права. Функции права	1				10	11	ОПК-1
2	Понятие нормы права и её классификация Структура нормы права.	1		1		10	12	ОПК-1
3	Отрасли права. Классификация отраслей права. Система Российского права. Источники	1				10	11	ОПК-1

	права.							
4	Субъекты правоотношений (физические и юридические лица)			1		10	11	ОПК-1
5	Понятие судебной системы в РФ. Суды РФ.	1		1		10	12	ОПК-1
6	Состав правонарушения (преступления)			1		10	11	ОПК-1
	Итого	4		4		60	68	

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины										
1.										
Последующие дисциплины										
1.	Правовое обеспечение управленческой деятельности	+	+	+	+	+	+			

5.3 Лекционные занятия

№ разделов	Тема разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Введение. Правоведение, как предмет, наука и учебная дисциплина. Принципы права. Понятие и признаки права. Функции права	Введение. Правоведение, как предмет, наука и учебная дисциплина. Принципы права. Понятие и признаки права. Функции права	1	ОПК-1
2	Понятие нормы права и её классификация Структура нормы права.	Понятие нормы права и её классификация Структура нормы права.	1	ОПК-1
3	Отрасли права. Классификация отраслей права. Система Российского права. Источники права.	Отрасли права. Классификация отраслей права. Система Российского права. Источники права.	1	ОПК-1
4	Субъекты правоотношений (физические и	Субъекты правоотношений (физические и юридические лица)		ОПК-1

	юридические лица)			
5	Понятие судебной системы в РФ. Суды РФ.	Понятие судебной системы в РФ. Суды РФ.	1	ОПК-1
6	Состав правонарушения (преступления)	Состав правонарушения (преступления)		ОПК-1
	Итого		4	

5.4 Лабораторные занятия: не предусмотрены.

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Введение. Правоведение, как предмет, наука и учебная дисциплина. Принципы права. Понятие и признаки права. Функции права	Введение. Правоведение, как предмет, наука и учебная дисциплина. Принципы права. Понятие и признаки права. Функции права		ОПК-1
2	Понятие нормы права и её классификация Структура нормы права.	Понятие нормы права и её классификация Структура нормы права.	1	ОПК-1
3	Отрасли права. Классификация отраслей права. Система Российского права. Источники права.	Отрасли права. Классификация отраслей права. Система Российского права. Источники права.		ОПК-1
4	Субъекты правоотношений (физические и юридические лица)	Субъекты правоотношений (физические и юридические лица)	1	ОПК-1
5	Понятие судебной системы в РФ. Суды РФ.	Понятие судебной системы в РФ. Суды РФ.	1	ОПК-1
6	Состав правонарушения (преступления)	Состав правонарушения (преступления)	1	ОПК-1
	Итого		4	

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Введение. Правоведение, как предмет, наука и учебная дисциплина. Принципы права.	Введение. Правоведение, как предмет, наука и учебная дисциплина. Принципы права. Понятие и признаки права. Функции права	10	ОПК-1

	Понятие и признаки права. Функции права			
2	Понятие нормы права и её классификация Структура нормы права.	Понятие нормы права и её классификация Структура нормы права.	10	ОПК-1
3	Отрасли права. Классификация отраслей права. Система Российского права. Источники права.	Отрасли права. Классификация отраслей права. Система Российского права. Источники права.	10	ОПК-1
4	Субъекты правоотношений (физические и юридические лица)	Субъекты правоотношений (физические и юридические лица)	10	ОПК-1
5	Понятие судебной системы в РФ. Суды РФ.	Понятие судебной системы в РФ. Суды РФ.	10	ОПК-1
6	Состав правонарушения (преступления)	Состав правонарушения (преступления)	10	ОПК-1
	Итого		60	

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрено

5.8 . Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОПК-1	+		+		+	устный опрос, тестирование, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература:

1. Правоведение : учебник для бакалавриата и специалитета / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441662>

2. Шумилов, В. М. Правоведение[Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. М. Шумилов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 423 с. — ЭБС «ЮРАЙТ» . — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/C9847C0C-B41A-4ED3-985D-3462D5AFA75E/pravovedenie>

6.2 Дополнительная литература:

1. Шкатулла Владимир Иванович Правоведение [Текст]: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. - 11-е изд.; стер. - М.: Академия,

2011. - 384 с

2. Правоведение [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неюридическим направлениям подготовки / под общ. ред. М. Б. Смоленского. - 5-е изд. ; перераб. и доп. - М. : Дашков и К' : Академцентр, 2014. - 496 с.

6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Гарант – Режим доступа : <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

eLIBRARY – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

6.4 Методические указания:

Гришко Н.А. Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине «Правоведение» для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент. – Рязань, 2020 (Электронная Библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>)

Гришко Н.А. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Правоведение» для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент. – Рязань, 2020 (Электронная Библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории 325 на 30 и более мест

Практические занятия проводятся в аудитории 319 на 30 и более рабочих мест.

Самостоятельная работа проводится в компьютерных классах на 10 и более рабочих мест и читальных залах библиотек.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
Мультимедиа-проектор	NEC Projector NP 215G	1
настенный экран	ScreenMedia Appolo	1
доска магнитно-маркерная	POCADA	1
Интерактивная доска	TRIUMPH BOARD	1

Для лабораторных (практических) занятий

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
Мультимедиа-проектор	NEC Projector NP 215G	1
настенный экран	ScreenMedia Appolo	1
Персональные компьютеры	Ноутбук Lenovo B 570e	1
Локальная сеть с выходом в Internet		

Для самостоятельной работы

203 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Ноутбук Lenovo Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000 Экран на треноге Sereen Media Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
204 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
327-1 Компьютерный класс, Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности (для самостоятельной работы)	ПК Intel Celeron CPU - 8 шт., имеющие выход в Интернет Экран настенный рулонный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие Классная доска

421-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Intel Pentium Dual Core 2.0 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 733 МГц ПК Intel Celeron 2.0 ГГц Принтер Canon BJ-200ex Коммутатор Compex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Экран настенный
423-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78 ПК IntelCeleron CPU - 13 шт., имеющие выход в Интернет ПК AMD Athlon (tm) - 2 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный CanonLaserJet 6L(HP) Сканер Scan Jet G2710(HP) Проектор Canon LV 5220 Проектор Sanyo PLC-XU 300 Экран настенный рулонный Star, 70*70 Классная доска Стенды настенные обучающие Сеть интернет
424-1 Компьютерный класс, кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, кабинет информатики (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска ПК IntelPentium 2,9 ГГц – 4 шт. ПК Intel Celeron 2,4 ГГц – 2 шт. ПК Intel Celeron 2,8 ГГц – 1 шт. ПК AMD A6-3650 2,6 ГГц – 9 шт. Принтер Canon LBP-1120 Сканер Canon ScanLide 25 Коммутатор PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ – 2 шт. Сеть интернет
425-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Intel Pentium Dual Core 2,6 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 2,0 ГГц – 1 шт. ПК AMD Athlon 1,0 ГГц – 1 шт. Сканер HP ScanJet G2710 Принтер Canon LBP 2900 КоммутаторCompex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Сеть интернет
428-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска SMART BOARD Аудиоколонки SVEN. ПК Intel(R) Pentium(R) Dual–Core CPU E2200 - 7 шт., имеющие выход в Интернет ПК Intel(R) Pentium(R) Dual–Core CPU E5300 - 8 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LBP 3010 Проектор Toshiba Доска магнитно – маркерная TSX 1218, 120*180 Стенды настенные обучающие
429-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Pentium Dual – Core CPU E5300 - 2 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU - 3 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU E2200 -1 шт., имеющий выход в Интернет ПК Intel Celeron CPU - 5 шт., имеющие выход в Интернет Телевизор THOMPSON-47 Экран на треноге Projecta Professional Экран демонстрационный ручной настенный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы).

Название ПО	№ лицензии	
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений

7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор;	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2;	свободно распространяемая	без ограничений
Консультант плюс	№договора 2674	
Windows XP Professional SP3 RusPart	802654	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент



Г. Н. Бакулина

« 22 » марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования **бакалавриат** _____
(бакалавриат, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность) **38.03.02 Менеджмент** _____
(полное наименование направления подготовки)

Профиль(и) подготовки **"Производственный менеджмент"**
(полное наименование профиля направления подготовки из ПООП)

Квалификация выпускника **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Курс **1** _____

Зачет **1 курс**

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г.

Разработчик

доцент кафедры гуманитарных дисциплин

(подпись)



—
Нефедова И. Ю.
(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин «22» марта 2023 г., протокол № 8.

И.о. заведующей кафедрой гуманитарных дисциплин



Чивилева И.В.

1. Цели и задачи дисциплины:

Основной целью курса «Русский язык и культура речи» является совершенствования навыков грамотного письма и говорения в профессиональном общении.

Данная **цель** обуславливает постановку следующих **задач**:

- повышение уровня орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической грамотности;
- изучение основ риторики и лексико-стилистических особенностей языковых конструкций научной и официально-деловой направленности;
- изучение принципов и эффективных методов речевого взаимодействия;
- формирование умений продуцирования связных, правильно построенных монологических и диалогических текстов в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является обязательной дисциплиной модуля Б1.Б.06, включенной в учебный план согласно ФГОС ВО по направлению **38.03.02 Менеджмент**.

Дисциплина является составной частью гуманитарной подготовки бакалавров, первым этапом обучения культуре профессиональной речи. Данная дисциплина по содержанию, структуре, объему учебного материала учитывает профессионально-деловые, научно-практические, социально-культурные потребности будущих специалистов разных профилей деятельности. Нормативно-стилистический подход к изучению русского языка является средством воспитания нравственной культуры и расширяет коммуникативные возможности будущих специалистов в условиях производственной деятельности. Темы, вошедшие в данный курс, помогают совершенствовать не только учебное, научное, деловое и повседневное общение, но и личностный рост бакалавров.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

организационно-управленческая;

информационно-аналитическая;

предпринимательская.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи**:

организационно-управленческая деятельность:

- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение

стратегических и оперативных целей;

- участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);

информационно-аналитическая деятельность:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка системы внутреннего документооборота организации;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценка эффективности управленческих решений;

предпринимательская деятельность:

- разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса;
- организация и ведение предпринимательской деятельности.

3. Планируемые результаты обучения подисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки(владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК-4.	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> – виды и формы коммуникации в устной и письменной формах – виды, средства, формы и методы вербальной коммуникации; – нормы литературного языка; – основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения; – основы построения аргументированной и логически верной письменной и устной речи; – особенности стилистической обусловленности использования языковых средств; – содержание всех разделов данного курса; – структуру языка как средства коммуникации; – технологии логически верного построения устной / письменной речи в профессиональной сфере / в различных областях как научного, так и прикладного знания; – этические и этикетные аспекты своей профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> – активно использовать различные формы, виды устной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; – выстраивать конструктивное межличностное и групповое взаимодействие в коллективе; – грамотно в орфографическом отношении оформить любую языковую единицу ; – использовать лексические единицы, которые соответствуют уровням языка и нормам современного литературного языка (акцентологическим, орфоэпическим, лексическим, морфологическим, словообразовательным, пунктуационным, орфографическим и другим); – логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь – определять тему, цель, структуру речи, формулировать тезис и подбирать аргументы; – писать конспекты и рефераты, составлять аннотации, тексты заявлений, объяснительных и докладных записок, постановлений, решений собраний, инструкций редактировать написанное; – представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализа логики различного рода рассуждений, – аргументированного изложения собственной точки зрения; – аргументированной и логически выстроенной письменной и устной речью – всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи ; – коммуникации в устной и письменной формах – литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, – научной работы ; – нормами речевого этикета; – нормами русского литературного языка с целью повышения правильности речи, её выразительности и максимального воздействия на собеседника (слушателя); аргументации, ведения дискуссии.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	курс			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	10	10			
В том числе:					
Лекции	4	4			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	6	6			
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	58	58			
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы (контроль)</i>	4	4			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость час	72	72			
Зачетные Единицы Трудоемкости	2	2			
Контактная работа (всего по дисциплине)	10	10			

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции (ОК)
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без экзамен)	
1.	Общие сведения о языке. Речевые коммуникации	2		2		20	24	ОК-4
2.	Стили современного русского языка. Культура делового общения	2		2		20	24	ОК-4
3.	Культура речи			2		18	20	ОК-4
4.	Итого	4		6		58	68	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1	2	3
Предшествующие дисциплины				
Последующие дисциплины				
	Иностранный язык	+	+	+
	Философия	+	+	+

5.3. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК)
1	Общие сведения о языке. Речевые коммуникации	Современный русский литературный язык и его подсистемы. Формы существования РЛЯ	2	ОК-4
		Речь. Речевые коммуникации		ОК-4
		Нормы литературного языка.		ОК-4
		Лексика современного русского языка		ОК-4
2	Стили современного русского языка. Культура делового общения	Стилистика русского языка. Дифференциальные признаки функциональных стилей	1	ОК-4
		Научный стиль. Основы конспектирования и реферирования		ОК-4
		Официально-деловой стиль		ОК-4
		Публицистический стиль, сферы его функционирования		ОК-4
3	Культура речи	Понятие культуры речи. Основные качества идеальных текстов	1	ОК-4
	Итого		4	

5.4. Лабораторные занятия – не предусмотрены

5.5. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.	1	Современный русский литературный язык и его подсистемы. Формы существования РЛЯ	2	ОК-4
2.	1	Речь. Речевые коммуникации		ОК-4
3.	1	Нормы литературного языка. Орфографические, орфоэпические, акцентологические. Нормы употребления различных частей речи.		ОК-4
4.	1	Синтаксические нормы.		ОК-4
5.	1	Лексика современного русского языка.		ОК-4
6.	2	Функциональные стили	2	ОК-4
7.	2	Научный стиль. Основы конспектирования и реферирования		ОК-4
8.	2	Основы риторики.		ОК-4
9.	2	Официально-деловой стиль		
10.	2	Составление деловой документации		ОК-4
11.	3	Понятие культуры речи. Основные качества идеальных текстов	2	ОК-4
12.	3	Понятие культуры речи. Основные качества идеальных текстов		ОК-4
		Итого	6	

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК
1.	1	Современный русский литературный язык и его подсистемы. Формы существования РЛЯ	4	ОК-4
2.	1	Речь. Речевые коммуникации	4	ОК-4
3.	1	Нормы литературного языка. Орфографические, орфоэпические, акцентологические.	4	ОК-4

4.	1	Лексика современного русского языка. Нормы употребления различных частей речи.	4	ОК-4
5.	1	Синтаксические нормы.	4	ОК-4
6.	2	Функциональные стили	4	ОК-4
7.	2	Научный стиль. Основы конспектирования и реферирования	4	ОК-4
8.	2	Основы риторики.	4	ОК-4
9.	2	Официально-деловой стиль	4	ОК-4
10.	2	Составление деловой документации	4	ОК-4
11.	3	Понятие культуры речи. Основные качества идеальных текстов	9	ОК-4
12.	3	Понятие культуры речи. Основные качества идеальных текстов	9	ОК-4

5.7 Примерная тематика курсовых проектов(работ)

Не предусмотрено

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-4	+		+		+	тестирование; устный опрос, письменное задание, публичное выступление, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Ю. Волошинова [и др.] ; под редакцией А. В. Голубевой, В. И. Максимова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 306 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06066-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431103>
2. Максимов В.И. Русский язык и культура речи 3-е изд., пер. и доп. [Электронный ресурс]: Учебник для академического бакалавриата. - Отв. ред., Голубева А.В. - Издательство: "Юрайт", 2021. – ЭБС «Юрайт». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-410973>

6.2. Дополнительная литература

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04154-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431710>
2. Русский язык и культура речи : учебник / под ред. проф. О.Я. Гойхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 240 с.— (Высшееобразование:

Бакалавриат), —www.dx.doi.org/10.12737/3428. - ISBN 978-5-16-009929-3 (print) ;ISBN 978-5-16-101532-2 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/document?id=166685>

3. Русский язык для студентов-нефилологов [Текст] : учебное пособие / М.Ю. Федосюк, Т.А. Ладыженская, О.А. Михайлова, Н.А. Николина. - 8-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2003. - 256 с.
4. Стилистика русского языка и культура речи. [Электронный ресурс]. - Учебник для академического бакалавриата/ Голуб И.Б., Стародубец С.Н. - Издательство: М.: Издательство Юрайт 2018- ЭБС «Юрайт». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/stilistika-russkogo-yazyka-i-kultura-rechi-412823>

6.3. Периодические издания

Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 – Рязань, 2020 - Ежекварт. – ISSN : 2077 - 2084

6.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Грамотная речь, или учимся говорить по-русски». - Режим доступа: <http://cultrechi.narod.ru>.
2. Грамота.Ру. - Режим доступа: - <http://www.gramota.ru>
3. Лингвистические задачи. - Режим доступа: <http://www.grammar.ru>.
4. Портал «Грамота.ру» - Режим доступа: <http://www.gramota.ru/>
5. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь 2-е изд., пер. и доп. Учебно-практическое пособие для академического бакалавриата. Черняк В.Д. - Отв. ред. 2015. - <http://www.biblio-online.ru>
6. Словарь сокращений. - Режим доступа: <http://www.sokr.ru>
7. Толковый словарь Ожегова. - Режим доступа: <http://www.megakm.ru/ojigov>
8. Толковый словарь русского языка В.И. Даля. - Режим доступа: <http://www.slova.ru>
9. Центр риторики - <http://www.master-ritor.ru>.
10. ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
11. ЭБС «Юрайт» – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>
12. ЭБ РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
13. «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

6.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (по усмотрению разработчика программы).

1. Нефедова И.Ю. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Русский язык и культура речи». - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2020 – Режим доступа : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
2. Нефедова И.Ю. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык и культура речи». - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2020 – Режим доступа : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекционные занятия проводятся в аудитории 5 на 30 и более мест.

Практические занятия проводятся в аудитории 304 на 30 мест.

Самостоятельная работа проводится в компьютерных классах на 10 и более рабочих мест и читальных залах библиотек.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Название оборудования	Марка*	шт.
Мультимедиа-проектор настенным экраном	Toshiba TLP-X3000A	1
Интерактивная доска	SMART Board 680	1

Для практических занятий

Название оборудования	Марка*	шт.
1. Классная доска		1
1. Видеомагнитофон	THOMPSON VCR VTH22D	1
1. Стенды настенные обучающие		1
2. Телевизор	THOMPSON 55D 71	1
3. Магнитола	Philips AZ 1834/12	1

Для самостоятельной работы

203 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Ноутбук Lenovo Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000 Экран на треноге Sereen Media Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
204 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
327-1 Компьютерный класс, Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности (для самостоятельной работы)	ПК Intel Celeron CPU - 8 шт., имеющие выход в Интернет Экран настенный рулонный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие Классная доска
421-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Intel Pentium Dual Core 2.0 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 733 МГц ПК Intel Celeron 2.0 ГГц Принтер Canon BJ-200ex Коммутатор Compex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Экран настенный
423-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78 ПК Intel Celeron CPU - 13 шт., имеющие выход в Интернет ПК AMD Athlon (tm) - 2 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LaserJet 6L(HP) Сканер Scan Jet G2710(HP) Проектор Canon LV 5220 Проектор Sanyo PLC-XU 300 Экран настенный рулонный Star, 70*70 Классная доска Стенды настенные обучающие Сеть интернет
424-1 Компьютерный класс, кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, кабинет информатики (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска ПК Intel Pentium 2,9 ГГц – 4 шт. ПК Intel Celeron 2,4 ГГц – 2 шт. ПК Intel Celeron 2,8 ГГц – 1 шт. ПК AMD A6-3650 2,6 ГГц – 9 шт. Принтер Canon LBP-1120 Сканер Canon ScanLide 25 Коммутатор PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ – 2 шт. Сеть интернет
425-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Intel Pentium Dual Core 2,6 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 2,0 ГГц – 1 шт. ПК AMD Athlon 1,0 ГГц – 1 шт.

	Сканер HP ScanJet G2710 Принтер Canon LBP 2900 Коммутатор Compex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Сеть интернет
428-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска SMART BOARD Аудиоколонки SVEN. ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E2200 - 7 шт., имеющие выход в Интернет ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E5300 - 8 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LBP 3010 Проектор Toshiba Доска магнитно – маркерная TSX 1218, 120*180 Стенды настенные обучающие
429-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Pentium Dual – Core CPU E5300 - 2 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU - 3 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU E2200 -1 шт., имеющий выход в Интернет ПК Intel Celeron CPU - 5 шт., имеющие выход в Интернет Телевизор THOMPSON-47 Экран на треноге Projecta Professional Экран демонстрационный ручной настенный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии	
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор;	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2;	свободно распространяемая	без ограничений
Консультант плюс	№договора 2674	
Windows XP Professional SP3 RusPart	802654	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент



Г. Н. Бакулина

« 22 » марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

Уровень профессионального образования бакалавриат

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (Профиль (и)) "Производственный менеджмент"

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

Курс 1

Курсовая(ой) работа/проект не предусмотрен

Зачет не предусмотрен

Экзамен 1 курс

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г.

Разработчик доцент кафедры гуманитарных дисциплин
(должность, кафедра)



(подпись)

Забара А.Л.

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин « 22 » марта 2023 г., протокол № 8.

И.о. заведующей кафедрой гуманитарных дисциплин



Чивилева И.В.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины - Учебная дисциплина «Социология» имеет целью формирование у выпускника социологического видения окружающей действительности, знаний, навыков исследовательской работы и компетенций, обеспечивающих его готовность применять полученные знания, умения и личностные качества в стандартных и изменяющихся ситуациях профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются следующие:

- Формирование навыков социологического мышления и анализа у студентов, понимания организационно-управленческих проблем, нахождения их социологического решения и последствий.
- Обеспечение условий для активации познавательной деятельности студентов, и формирования у них опыта организации простейшего социологического исследования в сфере профессиональной деятельности.
- Стимулирование возникновения интереса к изучению социальных проблем, самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология» относится к обязательным дисциплинам базовой части модуля Б1 (Б1.Б.07).

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

организационно-управленческая;

информационно-аналитическая;

предпринимательская.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи:**

организационно-управленческая деятельность:

- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;

- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
- участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);

информационно-аналитическая деятельность:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка системы внутреннего документооборота организации;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценка эффективности управленческих решений;

предпринимательская деятельность:

- разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса; организация и ведение предпринимательской деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде	теории и функции конфликта, теории управления конфликтом, этапы протекания конфликта, причины возникновения и последствия конфликта	анализировать межличностные, межкультурные и групповые взаимоотношения для разрешения конфликтных ситуаций в команде	различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	курс						
		1	2	3	4	5		
Аудиторные занятия (всего)	8	8						
В том числе:								
Лекции	4	4						
Лабораторные работы (ЛР)								
Практические занятия (ПЗ)	4	4						
Семинары (С)								
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)								
<i>Другие виды аудиторной работы</i>								
Самостоятельная работа (всего)	91	91						
В том числе:								
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)								
Расчетно-графические работы								
Реферат								
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>								
Контроль	9	9						
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен						
Общая трудоемкость час	108	108						
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3						
Контактная работа (всего по дисциплине)	8	8						

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции	
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа		Всего час. (без экзамен)
1	Объект, предмет и функции социологии	1				8	9	ОК-5, ПК-2
2	История становления и развития социологии					10	10	ОК-5, ПК-2
3	Общество как социокультурная система			1		8	9	ОК-5, ПК-2
4	Личность в социальной системе	1				8	9	ОК-5, ПК-2
5	Социальная структура и стратификация			1		10	11	ОК-5, ПК-2
6	Волонтерское движение	1		1		8	10	ОК-5, ПК-2
7	Социальные институты,			1		8	9	ОК-5, ПК-2

	социальные группы и социальные организации								
8	Культура как система и процесс					10	10	ОК-5, ПК-2	
9	Социальные конфликты	1				10	11	ОК-5, ПК-2	
10	Методология и методы социологического исследования					11	11	ОК-5, ПК-2	
	Итого	4		4		91	104		

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины										
1.										
Последующие дисциплины										
1.	Философия		+	+	+	+	+			

5.3 Лекционные занятия

№ разделов	Тема разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Объект, предмет и функции социологии	Объект, предмет и функции социологии	1	ОК-5, ПК-2
4	Личность в социальной системе	Личность в социальной системе	1	ОК-5, ПК-2
6	Волонтерское движение	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности. Организация работы с волонтерами. Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.	1	ОК-5, ПК-2
9	Социальные конфликты	Социальные конфликты	1	ОК-5, ПК-2

5.4 Лабораторные занятия: не предусмотрены.

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
3	Общество как социокультурная система	Признаки общества, его типологии.	1	ОК-5, ПК-2
5	Социальная структура и стратификация	Исторические типы стратификации.	1	ОК-5, ПК-2
6	Волонтерское движение	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности. Организация работы с волонтерами. Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.	1	ОК-5, ПК-2
7	Социальные институты, социальные группы и социальные организации	Роль семьи в современном обществе.	1	ОК-5, ПК-2

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Объект, предмет и функции социологии	Социология как наука. Предмет социологии. Основные понятия социологии. Социология и другие науки. Функции социологии.	8	ОК-5, ПК-2
2	История становления и развития социологии	Становление социологии как науки. Выдающиеся социологи XIX–XXвв. Социология рубежа XXI века.	10	ОК-5, ПК-2
3	Общество как социокультурная система	Понятие об обществе. Типологии обществ. Ступени развития общества. Понятие культуры, её формы. Субкультуры и контркультуры.	8	ОК-5, ПК-2
4	Личность в социальной системе	Человек как биосоциальная система. Определение и структура личности. Социализация как социокультурный процесс. Социальный статус и роль.	8	ОК-5, ПК-2

5	Социальная структура и стратификация	Понятие социальной структуры. Слагаемые стратификации, её основные исторические типы. Социальная мобильность. Маргиналы.	10	ОК-5, ПК-2
6	Волонтерское движение	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности. Организация работы с волонтерами. Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.	8	ОК-5, ПК-2
7	Социальные институты, социальные группы и социальные организации	Структура социальных институтов, их типологии, функции, эволюция. Социальные группы, малые группы. Существенные признаки организаций, их типология.	8	ОК-5, ПК-2
8	Культура как система и процесс	Социальные функции культуры. Структура культуры. Культура как фактор социальных изменений. Культурная динамика.	10	ОК-5, ПК-2
9	Социальные конфликты	Причины социального конфликта. Этапы протекания конфликта. Характеристики конфликта.	10	ОК-5, ПК-2
10	Методология и методы социологического исследования	Программа социологического исследования. Методы исследования.	11	ОК-5, ПК-2

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) Не предусмотрено

5.8 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-5, ПК-2	+		+		+	устный опрос, тестирование, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Социология: учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 624 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/document?id=335951>
2. Кравченко, А. И. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02557-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431804> (дата обращения: 13.09.2019).

3. Багдасарьян Н.Г. Социология : [Электронный ресурс] Учебник и практикум / Надежда Гегамовна ; Козлова М.А., Шушанян Н.Р., Багдасарьян Н.Г. - под общ. ред. - 2-е изд. ; пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 448. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/9D885D14-793A-41F3-B204-D183C3504EF0>

4. Зерчанинова Т. Е. Социология : [Электронный ресурс] Учебник / Татьяна Евгеньевна ; Зерчанинова Т.Е., Баразгова Е.С. - 3-е изд. ; испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 202. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/C3C8E4ED-22D4-4944-B8E3-F0C6BA229C78>

5. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ (ред. от 18.12.2018 № 469-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Концепция содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года».

6.2 Дополнительная литература:

1. Социология : [Электронный ресурс] Учебник / Валентина Васильевна ; Латышева В.В. - 2-е изд. ; испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 244. Режим доступа:

<http://www.biblio-online.ru/book/2167A0B7-0077-4F07-8127-F24F114D4D87>

2. Социология [Электронный ресурс] : учебник / В. К. Батурич [и др.] ; Л.Т. Подвойская; В.В. Юдин; Ж.Б. Скрипкина; В.К. Батурич; Л.С. Чурочкина; В.П. Ратников; О.А.

Останина; И.А. Уледова; ред. В.К. Батурич. - Социология ; 2020-10-10. - Москва :

ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 487 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71057.html>

3. Глебов В. В. Социология : [Электронный ресурс] Учебник и практикум / Валерий Владимирович ; Глебов В.В. - Отв. ред., Гришин А.В. - Отв. ред., Мартянова Г.В. - Отв.

ред. - М. : Издательство Юрайт, 2018. – 307с. Режим доступа: [http://www.biblio-](http://www.biblio-online.ru/book/8EC13664-2062-4684-97A7-C4FA6AD32529)

[online.ru/book/8EC13664-2062-4684-97A7-C4FA6AD32529](http://www.biblio-online.ru/book/8EC13664-2062-4684-97A7-C4FA6AD32529)

4. Беневоленский В.Б., Мерсиянова И.В. Понятие добровольчества в российской и зарубежной науке // В кн.: Оценка экономической и социальной эффективности добровольческой деятельности: методические подходы и проблемы реализации / Под общ. ред. И.В. Мерсияновой. М., СПб.: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2018. Гл. 1. С. 15-22.

5. Туманова А.С. Добровольчество в истории России: сферы приложения труда // В кн.: Оценка экономической и социальной эффективности добровольческой деятельности: методические подходы и проблемы реализации / Под общ. ред. И.В. Мерсияновой. М., СПб.: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»,

2018. Гл. 2. С. 23-32.

6.3 Периодические издания – не предусмотрено.

6.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

ЭБС «Знаниум». - Режим доступа: <http://znaniium.com>

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Гарант – Режим доступа : <http://www.garant.ru>
 «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
 eLIBRARY – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

6.5 Методические рекомендации:

1. Забара А.Л. Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине «Социология».– 2020 – Режим доступа : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
2. Забара А.Л. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Социология».– 2020 – Режим доступа : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории 325 на 30 и более мест

Практические занятия проводятся в аудитории 319 на 30 и более рабочих мест.

Самостоятельная работа проводится в компьютерных классах на 10 и более рабочих мест и читальных залах библиотек.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
Мультимедиа-проектор	NEC Projector NP 215G	1
настенный экран	ScreenMedia Appolo	1
доска магнитно-маркерная	POCADA	1
Интерактивная доска	TRIUMPH BOARD	1
Персональные компьютеры	Ноутбук Lenovo B 570e	1
Локальная сеть с выходом в Internet		

Для практических занятий

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
Мультимедиа-проектор	NEC Projector NP 215G	1
настенный экран	ScreenMedia Appolo	1
Интерактивная доска	TRIUMPH BOARD	1
Персональные компьютеры	Ноутбук Lenovo B 570e	1
Локальная сеть с выходом в Internet		

Для самостоятельной работы

203 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Ноутбук Lenovo Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000 Экран на треноге Sereen Media Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
204 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
327-1 Компьютерный класс, Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности (для самостоятельной работы)	ПК Intel Celeron CPU - 8 шт., имеющие выход в Интернет Экран настенный рулонный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие Классная доска
421-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Intel Pentium Dual Core 2.0 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 733 МГц ПК Intel Celeron 2.0 ГГц Принтер Canon BJ-200ex

	Коммутатор Compex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Экран настенный
423-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78 ПК IntelCeleron CPU - 13 шт., имеющие выход в Интернет ПК AMD Athlon (tm) - 2 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный CanonLaserJet 6L(HP) Сканер Scan Jet G2710(HP) Проектор Canon LV 5220 Проектор Sanyo PLC-XU 300 Экран настенный рулонный Star, 70*70 Классная доска Стенды настенные обучающие Сеть интернет
424-1 Компьютерный класс, кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, кабинет информатики (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска ПК IntelPentium 2,9 ГГц – 4 шт. ПК Intel Celeron 2,4 ГГц – 2 шт. ПК Intel Celeron 2,8 ГГц – 1 шт. ПК AMD A6-3650 2,6 ГГц – 9 шт. Принтер Canon LBP-1120 Сканер Canon ScanLide 25 Коммутатор PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ – 2 шт. Сеть интернет
428-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска SMART BOARD Аудиоколонки SVEN. ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E2200 - 7 шт., имеющие выход в Интернет ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E5300 - 8 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LBP 3010 Проектор Toshiba Доска магнитно – маркерная TSX 1218, 120*180 Стенды настенные обучающие
429-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Pentium Dual – Core CPU E5300 - 2 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU - 3 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU E2200 -1 шт., имеющий выход в Интернет ПК Intel Celeron CPU - 5 шт., имеющие выход в Интернет Телевизор THOMPSON-47 Экран на треноге Projecta Professional Экран демонстрационный ручной настенный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии	
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений

Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор;	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2;	свободно распространяемая	без ограничений
Консультант плюс	№договора 2674	
Windows XP Professional SP3 RusPart	802654	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент



Г. Н. Бакулина

« 22 » марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЛОСОФИЯ**

Уровень профессионального образования бакалавриат

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (Профиль(и)) "Производственный менеджмент"

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

Курс 1

Курсовая(ой) работа/проект не предусмотрен

Зачет __ 1 курс

Экзамен не предусмотрен

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 7.

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик доцент кафедры гуманитарных дисциплин _____
(должность, кафедра)

_____ М. С. Рублев
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин «22» марта 2023 г., протокол № 8

И.о. заведующей кафедрой гуманитарных дисциплин



Чивилева И.В.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины - развитие общей культуры, включая культуру мышления, развитие способности к личностной и предметной рефлексии, развитие навыков адекватного восприятия и понимания информации из различных источников, способности грамотно и ответственно действовать в современном социально-культурном контексте, гражданской ответственности.

Задачи изучения дисциплины:

1. уяснение студентами специфики философии и ее роли в духовной жизни общества, специфики основных исторических вех развития философской мысли;
2. освоение важнейших понятий, концептов, тропов философии;
3. ознакомление с современной интерпретацией фундаментальных вопросов философии: о сущностных свойствах бытия и сознания, о человеке и его месте в мире, о характерных формах жизнедеятельности людей (специфике «человеческого»), знании и познании и т.д.;
4. выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки мировоззренческих и научных течений, направлений и школ, популярных идей в области «здорового смысла»;
5. формирование способности выявления экологического, планетарного аспекта изучаемых вопросов;
6. развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
7. выработка мотивации к самостоятельной работе, самообразованию и саморазвитию, принятию ответственных решений в рамках профессиональной деятельности и широкого социального взаимодействия;
8. выработка установок на толерантность, уважение к норме, закону, «заботу о бытии», социальную мобильность.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к обязательным дисциплинам базовой части модуля Б1 (Б1.Б.02).

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

организационно-управленческая;

информационно-аналитическая;

предпринимательская.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи:**

организационно-управленческая деятельность:

- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
- участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);

информационно-аналитическая деятельность:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка системы внутреннего документооборота организации;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценка эффективности управленческих решений;

предпринимательская деятельность:

- разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса;
- организация и ведение предпринимательской деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	концептуальные основы и понятия философской науки, влияющей на формирование мировоззренческой позиции личности	применять основы философских знаний для отстаивания мировоззренческой позиции в ходе профессиональной деятельности	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	гуманистические и аксиологические подходы к самоорганизации и самообразованию как значимому условию развития личности	использовать полученные философские знания как системообразующий компонент самоорганизации и самообразования личности	способностью к самоорганизации и самообразованию на основе принципов социальной философии и учения о человеке

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс						
		1	2	3	4	5		
Аудиторные занятия (всего)	8	8						
В том числе:								
Лекции	4	4						
Лабораторные работы (ЛР)								
Практические занятия (ПЗ)	4	4						
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)								
<i>Другие виды аудиторной работы</i>								
Самостоятельная работа (всего)	96	96						
В том числе:								
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)								
Расчетно-графические работы								
Реферат								
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>								
<i>контроль</i>	4	4						
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет						
Общая трудоемкость час	108	108						
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3						
Контактная работа (всего по дисциплине)	8	8						

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лабора- торные занятия	Семинарские занятия.	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без экза- м)	Формируемые компетенции (ОК)
1.	Философия, ее предмет и место в культуре	1				10	11	ОК-1, ОК-6
2.	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.			1		10	11	ОК-1, ОК-6
3.	Учение о бытии	1				14	15	ОК-1, ОК-6
4.	Учение о познании	1				14	15	ОК-1, ОК-6
5.	Учение об обществе (Социальная философия и философия истории)	1				12	13	ОК-1, ОК-6
6.	Учение о человеке			1		12	13	ОК-1, ОК-6
7.	Учение о ценности (аксиология)			1		12	13	ОК-1, ОК-6
8.	Научно-технический прогресс, глобальные проблемы			1		12	13	ОК-1, ОК-6

	современности и будущее человечества								
	Всего	4		4		96	104		

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

6 № п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, которые связаны с изучением обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины									
Последующие дисциплины									
1.	Правоведение		+		+	+	+	+	

5.3 Лекционные занятия

№ разделов	Тема разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Философия, ее предмет и место в культуре	Философия, ее предмет и место в культуре	1	ОК-1, ОК-6
3	Учение о бытии	Учение о бытии	1	ОК-1, ОК-6
4	Учение о познании	Учение о познании	1	ОК-1, ОК-6
5	Учение об обществе (Социальная философия и философия истории)	Учение об обществе (Социальная философия и философия истории)	1	ОК-1, ОК-6

5.4 Лабораторные занятия: не предусмотрены.

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	1	ОК-1, ОК-6
6	Учение о человеке	Учение о человеке	1	ОК-1, ОК-6
7	Учение о ценности (аксиология)	Учение о ценности (аксиология)	1	ОК-1, ОК-6
8	Научно-технический прогресс, глобальные проблемы	Научно-технический прогресс, глобальные проблемы современности и будущее	1	ОК-1, ОК-6

	современности и будущее человечества	человечества. Основы научного исследования.		
--	--------------------------------------	---	--	--

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Философия, ее предмет и место в культуре	Философия, ее предмет и место в культуре	10	ОК-1, ОК-6
2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	10	ОК-1, ОК-6
3	Учение о бытии	Учение о бытии	14	ОК-1, ОК-6
4	Учение о познании	Учение о познании	14	ОК-1, ОК-6
5	Учение об обществе (Социальная философия и философия истории)	Учение об обществе (Социальная философия и философия истории)	12	ОК-1, ОК-6
6	Учение о человеке	Учение о человеке	12	ОК-1, ОК-6
7	Учение о ценности (аксиология)	Учение о ценности (аксиология)	12	ОК-1, ОК-6
8	Научно-технический прогресс, глобальные проблемы современности и будущее человечества	Научно-технический прогресс, глобальные проблемы современности и будущее человечества. Основы научного исследования.	12	ОК-1, ОК-6

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) Не предусмотрено

5.8 . Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-1, ОК-6	+		+		+	устный опрос, тестирование, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Алексеев, П. В. Философия [Текст] : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. – М. : Проспект, 2020. – 592 с.
2. Гуревич, П. С. Философия [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — 2-е изд., пер. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. – ЭБС «ЮРАЙТ» . – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/filosofiya-412735>

6.2 Дополнительная литература

1. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1[Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., пер. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 402 с. – ЭБС «ЮРАЙТ» . – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-1-421271>
2. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2[Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., пер. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 185 с. – ЭБС «ЮРАЙТ» . – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/filosofiya-v-2-ch-chast-2-421272>
3. Гриненко, Галина Валентиновна.
История философии в 2 ч. Часть 1. От древнего мира до эпохи просвещения[Электронный ресурс] : Учебник / Галина Валентиновна ; Гриненко Г.В. - 4-е изд. ; пер. И доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 290. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/6ABD6C1A-A2C5-4F9B-B75D-802C7016B0E5>
4. Гриненко, Галина Валентиновна. История философии в 2 ч. Часть 2. От XVII до XXI века[Электронный ресурс] : Учебник / Галина Валентиновна ; Гриненко Г.В. - 4-е изд. ; пер. И доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 402. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/B9FD760C-9343-4AD3-9677-67734E78B983>
5. Горелов, А. А. Философия [Текст] : учебное пособие для бакалавров / А. А. Горелов. – М. : КНОРУС, 2012. – 320 с.
6. Философия [Текст] : учебник для студентов вузов по всем направлениям подготовки бакалавров / под ред. Проф. В. П. Кохановского. – 22-е изд. ; перераб. – М. : КНОРУС, 2013. – 368 с.

6.3 Периодические издания

1. Вопросы философии : науч.-теор. журнал / учредители : Российская академия наук, Президиум РАН. – 1947, июль. - . - М. : Наука, 2018 -Ежемес. – ISSN 0042-8744.
2. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 – Рязань, 2020 - Ежекварт. – ISSN : 2077 - 2084

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-onlin.ru>

ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Рублев М.С. Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине «Философия» для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.– 2020 г. Электронная Библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.

Рублев М.С. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Философия» для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.– 2020 г. Электронная Библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории 325 на 30 и более мест.

Практические занятия проводятся в аудитории 325 на 30 и более рабочих мест.

Самостоятельная работа проводится в компьютерных классах на 10 и более рабочих мест и читальных залах библиотек.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
Мультимедиа-проектор	NEC Projector NP 215G	1
настенный экран	ScreenMedia Appolo	1
доска магнитно-маркерная	POCADA	1
Интерактивная доска	TRIUMPH BOARD	1
Персональные компьютеры	Ноутбук Lenovo B 570e	1
Локальная сеть с выходом в Internet		

Для лабораторных (практических) занятий

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
Мультимедиа-проектор	NEC Projector NP 215G	1
настенный экран	ScreenMedia Appolo	1
Интерактивная доска	TRIUMPH BOARD	1
Персональные компьютеры	Ноутбук Lenovo B 570e	1
Локальная сеть с выходом в Internet		

Для самостоятельной работы

203 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Ноутбук Lenovo Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000 Экран на треноге Sereen Media Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
204 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
327-1 Компьютерный класс, Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности (для самостоятельной работы)	ПК Intel Celeron CPU - 8 шт., имеющие выход в Интернет Экран настенный рулонный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие Классная доска
421-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Intel Pentium Dual Core 2.0 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 733 МГц ПК Intel Celeron 2.0 ГГц Принтер Canon BJ-200ex Коммутатор Compex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Экран настенный
423-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78 ПК Intel Celeron CPU - 13 шт., имеющие выход в Интернет

	ПК AMD Athlon (tm) - 2 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный CanonLaserJet 6L(HP) Сканер Scan Jet G2710(HP) Проектор Canon LV 5220 Проектор Sanyo PLC-XU 300 Экран настенный рулонный Star, 70*70 Классная доска Стенды настенные обучающие Сеть интернет
424-1 Компьютерный класс, кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, кабинет информатики (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска ПК IntelPentium 2,9 ГГц – 4 шт. ПК Intel Celeron 2,4 ГГц – 2 шт. ПК Intel Celeron 2,8 ГГц – 1 шт. ПК AMD A6-3650 2,6 ГГц – 9 шт. Принтер Canon LBP-1120 Сканер Canon ScanLide 25 Коммутатор PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ – 2 шт. Сеть интернет
425-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Intel Pentium Dual Core 2,6 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 2,0 ГГц – 1 шт. ПК AMD Athlon 1,0 ГГц – 1 шт. Сканер HP ScanJet G2710 Принтер Canon LBP 2900 КоммутаторComrex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Сеть интернет
428-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска SMART BOARD Аудиоколонки SVEN. ПК Intel(R) Pentium(R) Dual–Core CPU E2200 - 7 шт., имеющие выход в Интернет ПК Intel(R) Pentium(R) Dual–Core CPU E5300 - 8 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LBP 3010 Проектор Toshiba Доска магнитно – маркерная TSX 1218, 120*180 Стенды настенные обучающие
429-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Pentium Dual – Core CPU E5300 - 2 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU - 3 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU E2200 -1 шт., имеющий выход в Интернет ПК Intel Celeron CPU - 5 шт., имеющие выход в Интернет Телевизор THOMPSON-47 Экран на треноге Projecta Professional Экран демонстрационный ручной настенный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии	
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений

Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор;	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2;	свободно распространяемая	без ограничений
Консультант плюс	№договора 2674	
Windows XP Professional SP3 RusPart	802654	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент



Г.Н.

Бакулина «_22_» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль(и)) Производственный менеджмент

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочное

(очная, заочная)

Курс 2

Курсовая(ой) работа/проект ___ - ___ курс

Зачет ___ - ___ курс

Экзамен 2 курс

Рязань - 2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент

утвержденного 12.01.2016 №7
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита



М.Ю. Пикушина

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_16» марта 2023 г., протокол №6

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита _____
(кафедра)



Бакулина Г.Н.

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Статистика» является обучение студентов методологии науки, ознакомление с практикой ее применения в системе управления, приобретение студентами навыков проведения статистического анализа различных социально-экономических процессов и явлений.

Задачами изучения дисциплины является:

- изучение методологических основ статистики, методов сбора, обобщения и анализа массовых данных;
- изучение системы статистических показателей, приемы их получения и анализа;
- получение навыков использования статистических показателей и методов в анализе массовых данных с целью принятия управленческих решений.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка системы внутреннего документооборота организации; оценка эффективности проектов;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценка эффективности управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Статистика» относится к базовой части учебного плана программы бакалавриата по направлению подготовки «Менеджмент». Индекс Б1.Б.08

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знание 1- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;	Умение 1– осуществлять сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в различных сферах деятельности	Навык (владение)1- современными методами решения экономических задач в различных сферах деятельности
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знание 1- основные понятия и инструменты социально-экономической статистики; Знание 2 - методы количественного и качественного анализа при принятии управленческих решений; Знание 3- основные экономические, финансовые и организационно-управленческие модели принятия решений	Умение 1- решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; Умение 2- использовать математический язык и математическую символику при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; Умение 3- применять информационные технологии для решения управленческих задач;	Навык (владение) 1 - математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.

4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс				
		1	2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего)	20		20			
В том числе:	-		-			
Лекции	10		10			
Лабораторные работы (ЛР)	-		-			
Практические занятия (ПЗ)	10		10			
Семинары (С)	-		-			
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-		-			
<i>Другие виды аудиторной работы</i>	-					
Самостоятельная работа (всего)	151		151			
В том числе:	-		-			
Расчетно-графические работы	-		-			
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-		-			
Реферат	151		151			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	-		-			
<i>контроль</i>	9		9			
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	экзамен		экзамен			
Общая трудоемкость час	180		180			
Зачетные Единицы Трудоемкости	5		5			
Контактная работа (по учебным занятиям)	20		20			

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические Занятия	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без экзам)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Предмет, метод, задачи, основные категории и понятия теории статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка материалов статистических наблюдений.	1	1	-	16	18	ОК-3, ПК-10
2.	Абсолютные, относительные и средние величины. Показатели вариации. Выборочное наблюдение.	1	1	-	16	18	ОК-3, ПК-10
3.	Ряды динамики. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.	1	1		16	18	ОК-3, ПК-10
4.	Экономические индексы.	1	1	-	16	18	ОК-3, ПК-10
5.	Статистика населения. Статистика уровня жизни и доходов населения.	1	2	-	16	19	ОК-3, ПК-10
6.	Статистика численности работников и использования рабочего времени, производительности и оплаты труда	1	1	-	17	19	ОК-3, ПК-10
7.	Статистика основных и оборотных фондов. Статистика продукции.	1	1	-	18	20	ОК-3, ПК-10
8.	Статистика национального счетоводства	1	1	-	18	20	ОК-3, ПК-10
9.	Статистика издержек производства продукции и эффективности функционирования организаций	2	1	-	18	21	ОК-3, ПК-10
	Итого	10	10	-	151	171	

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины										
1.	Математика	+	+	+	+	+	+			
2.	Информатика	+	+				+	+		+
3.	Экономическая теория							+	+	+
Последующие дисциплины										
1.	Эконометрика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Планирование на предприятии АПК	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Экономика предприятий			+	+	+	+	+	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Предмет, метод, задачи, основные категории и понятия теории статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка материалов статистических наблюдений	Общее представление о статистике. Предмет и методология статистики. Основные понятия статистики и виды статистических показателей. Организация статистики в современных условиях и ее задачи. Источники статистических данных. Понятие статистического наблюдения. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Понятие и задачи статистической сводки. Виды и задачи статистических группировок. Методика проведения группировки. Статистические таблицы и графики.	1	ОК-3, ПК-10
2.	Абсолютные, относительные и средние величины. Показатели вариации. Выборочное наблюдение.	Понятие и виды абсолютных величин. Относительные величины, их виды и формы выражения. Понятие, виды средних величин и способы их вычисления. Структурные средние величины. Показатели вариации (колеблемости) признака. Сложение дисперсий при группировании. Ряды распределения и показатели центра и формы распределения. Понятие о выборочном наблюдении. Основные способы формирования выборочной совокупности. Определение пределов генеральных характеристик, доверительной вероятности и необходимого объема выборки. Использование корпоративных информационных систем и баз данных для формирования выборочной совокупности. Малые выборки.	1	ОК-3, ПК-10
3.	Ряды динамики. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	Виды рядов динамики, правила их построения. Статистические показатели ряда динамики. Выявление тенденции изменения уровней ряда динамики. Статистическое изучение сезонных колебаний. Основные теоретические положения корреляционно-регрессионного анализа: причинность, регрессия, корреляция. Система показателей взаимосвязи, их вычисление и	1	ОК-3, ПК-10

		анализ. Методика проведения корреляционно-регрессионного анализа в рядах динамики. Множественная регрессия.		
4	Экономические индексы.	Общие понятия об индексах. Индексы количественных показателей. Индексы качественных показателей. Цепные и базисные индексы. Индексы переменного и фиксированного состава.	1	ОК-3, ПК-10
5.	Статистика населения. Статистика уровня жизни и доходов населения.	Задачи статистики населения. Показатели численности и состава населения. Анализ демографических процессов и их прогноз. Уровень жизни населения и субъекты его изучения. Статистика структуры и уровня доходов населения. Статистика расходов населения. Измерение неравенства населения.	1	ОК-3, ПК-10
6	Статистика численности работников и использования рабочего времени, производительности и оплаты труда	Задачи статистики рынка труда. Экономически активное и экономически неактивное население. Статистика рабочей силы предприятия. Рабочее время и его использование. Статистика трудовых конфликтов. Производительность труда и особенности ее исчисления. Использование индексного метода в анализе уровня производительности труда. Статистика оплаты труда. Индексный анализ фонда заработной платы.	1	ОК-3, ПК-10
7.	Статистика основных и оборотных фондов. Статистика продукции.	Понятие и классификация национального богатства. Классификация основных фондов. Показатели статистики основных средств. Статистика оборотных фондов. Отраслевые особенности статистики производства продукта в промышленности. Отраслевые особенности статистики производства продукта в сельском хозяйстве. Отраслевые особенности статистики производства продукта в строительстве. Отраслевые особенности статистики производства продукта на транспорте. Отраслевые особенности статистики производства продукта в торговле.	1	ОК-3, ПК-10
8.	Статистика национального счетоводства.	Определение системы национальных счетов (СНС). Основные понятия, методологические принципы и правила, применяемые в СНС. Институциональные сектора в СНС. Система макроэкономических показателей экономической деятельности как база для разработки программ развития экономики. Методы определения валового внутреннего продукта (ВВП) и стратегическое планирование.	1	ОК-3, ПК-10
9.	Статистика издержек производства продукции и эффективности функционирования организаций	Статистика себестоимости продукции. Индексный анализ себестоимости продукции Статистика цен и инфляции. Статистический анализ показателей прибыли и рентабельности. Статистический анализ показателей финансового состояния предприятий. Статистические методы прогнозирования основных финансовых показателей и расчета резервов	2	ОК-3, ПК-10
	ИТОГО		10	

5.4 . Лабораторный практикум (не предусмотрен)

5.5 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Наименование практических работ	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.	1.	Сбор данных, проведение статистических группировок (типологических, структурных, вариационных, аналитических).	1	ОК-3, ПК-10
2.	2.	Определение средних величин (среднеарифметической простой и взвешенной, среднегармонической простой и взвешенной), сред нелинейного и среднеквадратического отклонения, коэффициента вариации, моды, медианы и асимметрии. Определение численности выборки, определение выборочной средней и ошибок средней и средней в генеральной совокупности на основе результатов выборки.	1	ОК-3, ПК-10
3.	3.	Определение системы показателей в рядах динамики (абсолютные приросты, темпы роста, темпы прироста, абсолютные значения 1% прироста). Анализ результатов. Расчет показателей взаимосвязи (коэффициентов корреляции, детерминации, регрессии, эластичности) в однофакторной модели. Дать оценку на существенность взаимосвязи. Анализ результатов с определением резервов.	1	ОК-3, ПК-10
4.	4.	Определение индивидуальных и общих индексов физического объема, себестоимости, производительности труда, цен. Построение системы взаимосвязанных индексов.	1	ОК-3, ПК-10
5.	5.	Определение показателей социально-демографической статистики: среднегодовой численности населения, коэффициентов естественного, механического и общего прироста. Расчет перспективной численности населения.	2	ОК-3, ПК-10
6.	6.	Определение численности экономически активного населения, коэффициента экономически активного населения, коэффициента занятости и коэффициента безработицы. Определение показателей рабочего времени. Определение показателей движения рабочей силы. Определение часовой дневной и годовой производительности труда. Определение индексов производительности труда, индекса трудоемкости, индекса общих затрат труда и индекса физического объема, определение экономии рабочего времени.	1	ОК-3, ПК-10
7.	7.	Проведение индексного анализа продукции растениеводства и животноводства. Определение структуры основных фондов. Построение графиков и диаграмм структуры. Определение показателей движения основных фондов и показателей состояния основных средств, показателей обеспеченности и эффективности использования основных фондов.	1	ОК-3, ПК-10
8.	8.	Построение счета образования доходов по сектору экономики «Финансовые учреждения». Определение суммы – дефлятора ВВП.	1	ОК-3, ПК-10
9.	9.	Определение изменения прибыли в целом и в том числе за счет цен, себестоимости, объема реализованной продукции.	1	ОК-3, ПК-10

		<p>Определение индивидуальных индексов цен, себестоимости, изменения уровня рентабельности всего и в т.ч. за счет цены и себестоимости реализованной продукции.</p> <p>Статистический анализ структуры баланса.</p> <p>Определение показателей финансового состояния: платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия.</p> <p>Определение структуры себестоимости 1ц зерна.</p> <p>Определение изменения себестоимости 1ц молока всего и в т.ч. за счет производственных затрат на 1 голову и продуктивности коров.</p> <p>Определение индивидуальных и общих индексов себестоимости и взаимосвязанных индексов: производственных затрат, себестоимости и физического объема.</p>		
	Итого		10	

5.6 Научно-практические занятия- не предусмотрены

5.7 Коллоквиумы- не предусмотрено

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.	1	<p>Организация статистики в современных условиях и ее задачи. Источники статистических данных. Понятие статистического наблюдения. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Понятие и задачи статистической сводки. Виды и задачи статистических группировок.</p>	16	ОК-3, ПК-10
2.	2	<p>Структурные средние величины. Сложение дисперсий при группировании. Ряды распределения и показатели центра и формы распределения. Понятие о выборочном наблюдении. Основные способы формирования выборочной совокупности. Определение пределов генеральных характеристик, доверительной вероятности и необходимого объема выборки.</p>	16	ОК-3, ПК-10
3.	3	<p>Составляющие элементы динамики: основная тенденция и колебания, характеризующие тенденцию динамики. Особенности показателей динамики для рядов, состоящих их относительных уровней средние показатели тенденции динамики. Методы выявления типа тенденции динамики, методика измерения параметров тренда. Методика изучения и показатели колеблемости, измерение устойчивости в динамике. Сезонные колебания и полное разложение дисперсии уровней динамического ряда. Виды связи между социально-экономическими явлениями. Корреляционная связь.</p>	16	ОК-3, ПК-10
4.	4	<p>Сущность цены в рыночной экономике и задачи её статистического изучения. Система показателей статистики цен. Индексный анализ цен. Сущность инфляции и инфляционных процессов. Система показателей инфляции в статистике.</p>	16	ОК-3, ПК-10

5.	5	<p>Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения: рождаемости, смертности естественного прироста. Общие, частные и стандартизированные показатели естественного движения населения. Показатели браков и разводов. Понятие и виды миграции. Абсолютные и относительные показатели механического движения населения. Современные особенности миграции страны. Методы прогнозирования численности населения. Система показателей уровня жизни населения. Показатели статистики доходов населения, расходов населения и потребления ими материальных благ и услуг. Методы изучения дифференциации доходов населения, уровня и границ бедности. Обобщающие показатели уровня жизни населения</p>	16	ОК-3, ПК-10
6.	6	<p>Показатели наличия, состава и движения рабочей силы. Списочная, явочная численность. Методы исчисления средней списочной, средней явочной численности и среднего числа фактически работающих лиц. Изучение обеспеченности предприятий рабочей силой. Статистика движения рабочей силы: показатели оборота по приему, по выбытию, текучести кадров. Баланс труда и его значение в современных условиях. Изучение динамики и среднего уровня оплаты труда. Понятие номинальной и реальной заработной платы. Индексный анализ фонда заработной платы. Международная и российская классификация расходов на рабочую силу</p>	17	ОК-3, ПК-10
7.	7	<p>Показатели состояния, движения, обеспеченности и использования основных фондов. Индексный анализ фондоотдачи. Статистика оборотных фондов: понятие, состав, показатели оборачиваемости оборотных фондов и обеспеченности материальными запасами. Статистика инвестиций. Отраслевые особенности статистики производства продукта в промышленности. Отраслевые особенности статистики производства продукта в сельском хозяйстве.</p>	18	ОК-3, ПК-10
8.	8	<p>Основное содержание системы национальных счетов. Основные понятия, группировки и классификации в СНС. Структура и принципы построения СНС. Текущие счета в СНС: характеристика, виды, схема построения. Счета накопления и балансы активов и пассивов в СНС: характеристика, виды, схема построения.</p>	18	ОК-3, ПК-10
9.	9	<p>Предмет и задачи статистики финансов предприятий организаций. Основные показатели, характеризующие финансовое состояние предприятий. Сущность и задачи финансово-экономических расчетов. Расчеты при начислении простых и сложных процентов. Понятие издержек производства и обращения, классификация затрат. Показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности предприятия. Статистические методы анализа влияния отдельных факторов на изменение себестоимости продукции. Деятельности предприятий Индивидуальные и</p>	18	ОК-3, ПК-10

		общие индексы себестоимости продукции.		
		Итого	151	
		Подготовка и сдача экзамена	9	

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (не предусмотрено)

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий				Формы контроля
	Л	Пр	КП	СРС	
ОК-3	+	+	-	+	Тест, устный опрос на практических занятиях, реферат, экзамен
ПК-10	+	+	-	+	Тест, устный опрос на практических занятиях, реферат, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Елисеева, И. И. Статистика: Учебник [Электронный ресурс]/ Елисеева И.И. - отв. ред. - 3-е изд. ; пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2020. – 361 с. - (Высшее образование). - ЭБС «Юрайт».
2. Долгова, В. Н. Статистика : Учебник и практикум [Текст] / Долгова В.Н., Медведева Т.Ю. - 2-е изд. ; пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. – 626 с. (Бакалавр. Академический курс)

6.2 Дополнительная литература

1. Бутова, О.А. Статистика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. О.А. Бутова; В.В. Полити. - Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 38 с.– ЭБС «IPRbooks»
2. Васильева, Э.К. Статистика [Электронный ресурс] : учебник / В.С. Лялин; Э.К. Васильева. - Статистика ; 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 398 с. –ЭБС «IPRbooks»
3. Годин, А. М. Статистика [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / А. М. Годин. - Статистика ; 2022-01-18. - Москва : Дашков и К, 2018. - 412 с. – Э «ЭБС «IPRbooks»
4. Гусаров, В.М. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Кузнецова; В.М. Гусаров. - Статистика ; 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. –ЭБС «IPRbooks»
5. Гуценская, Н.Д. Статистика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.Ю. Павлова; Н.Д. Гуценская. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 211 с.– ЭБС «IPRbooks»
6. Дегтярева, И.Н. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Дегтярева. - Саратов : Профобразование, 2017. — 181 с.– ЭБС «IPRbooks»
7. Долгова, В. Н. Статистика : Учебник и практикум [Текст] / Долгова В.Н., Медведева Т.Ю. - М. : Издательство Юрайт, 2020.— 245 с.
8. Дудин, М. Н. Статистика : Учебник и практикум [Текст] / Дудин М.Н., Лясников Н.В., Лезина М.Л. - М. : Издательство Юрайт, 2019. – 374 с. - (Бакалавр. Академический курс).
9. Ковалев, В. В. Статистика : Учебное пособие[Текст] / Ковалев В.В. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2019.— 454 с. -
10. Минашкин, В.Г. Статистика : Учебник и практикум [Текст] / Минашкин В.Г. - под ред. - М. : Издательство Юрайт, 2019. – 448 с. - (Профессиональное образование).
11. Минашкин, В. Г. Статистика : Учебник для бакалавров [Текст] / Минашкин В.Г. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2019.– 448 с. — (Бакалавр. Академический курс).
12. Мхитарян, В. С. Статистика : Учебник и практикум [Электронный ресурс]/ Мхитарян В.С. -

Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2018. – 464 с. - (Бакалавр. Академический курс). –ЭБС «Юрайт»

13. Статистика. Практикум : Учебное пособие / под ред. Елисейевой И.И. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 514. - (Бакалавр. Академический курс).
14. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Санина; Т.А. Степанова; Г.И. Хаустова; И.М. Сурков; Е.Б. Панина; Т.А. Журкина; А.М. Восковых; И.Н. Меренкова; С.Л. Закупнев; Л.Н. Измайлова; В.А. Лубков; ред. И.М. Сурков. - Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 244 с. – ЭБС «IPRbooks»

6.3 Периодические издания

1. Вопросы статистики: науч.-информ. журнал / учредитель и изд. : Автономная некоммерческая организация Информационно-издательский центр «Статистика России». – 1919 - 2020 . – М., Ежемесяч. – ISSN 0320-8168.- <http://elibrary.ru/>

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. «КонсультантПлюс» - Режим доступа: www.consultantplus.ru
2. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>
3. ЭБС «ЮРАЙТ» - Режим доступа: <http://www.urait.ru/>
4. ЭБС «IPRbooks»- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС «ZNANIUM.COM»- Режим доступа: <http://znanium.com/>
6. «Гарант» - режим доступа: <http://www.garant.ru.>

6.5 Методические указания к практическим занятиям

1. Пикушина М.Ю. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Статистика» для бакалавров направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» очной и заочной формы обучения [Электронный ресурс] /М.Ю. Пикушина–Рязань, ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020 г. - ЭБ РГАТУ.
2. Пикушина М.Ю. Методические задания для практических занятий по дисциплине «Статистика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» для студентов очной и заочной формы обучения [Электронный ресурс] /М.Ю. Пикушина–Рязань, ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020 г. - ЭБ РГАТУ.

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1. Пикушина М.Ю. Методические задания для самостоятельной работы по курсу «Статистика» для студентов очной и заочной формы обучения факультета экономики и менеджмента по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» [Электронный ресурс] /М.Ю. Пикушина–Рязань, ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020 г. - ЭБ РГАТУ.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Аудитории (помещения, места) для проведения занятий (в соответствии с паспортом аудиторий)

Лекции проводятся в аудитории 3 на 100 рабочих мест.

Практические занятия проводятся в аудитории 414 на 30 рабочих мест и аудитории 410 на 30 рабочих мест

Самостоятельная работа проходит в читальном зале 1 учебного корпуса (аудитория № 203 б-1, 204 б-1, 327-1, 421-1, 423-1, 424-1, 425-1, 428-1, 429-1) на 10 и более рабочих мест

7.2 Перечень специализированного оборудования (в соответствии с паспортом аудиторий)

3-1 Лекционная аудитория	Мультимедиа-проектор ACERX1161P Настенный экран
414-1 Учебная аудитория, Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	Интерактивная доска Triumph Board Complete 78" Ноутбук Acer AS 5735Z Проектор NEC Projector NP 215G 1024*768 Экран на штативе Screen Media Apollo 203*153 Стенды настенные обучающие
410-1 Учебная аудитория, кабинет теории бухгалтерского учета, лаборатория учебная бухгалтерия	Ноутбук Acer AS 5735Z Проектор AcerX 1260 DLP Projector Экран на штативе Стенды настенные обучающие
203 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Ноутбук Lenovo Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000 Экран на треноге Sereen Media Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
204 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
327-1 Компьютерный класс, Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности (для самостоятельной работы)	ПК Intel Celeron CPU - 8 шт., имеющие выход в Интернет Экран настенный рулонный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие Классная доска
421-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Intel Pentium Dual Core 2.0 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 733 МГц ПК Intel Celeron 2.0 ГГц Принтер Canon BJ-200ex Коммутатор Compex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Экран настенный
423-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78 ПК IntelCeleron CPU - 13 шт., имеющие выход в Интернет ПК AMD Athlon (tm) - 2 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный CanonLaserJet 6L(HP) Сканер Scan Jet G2710(HP) Проектор Canon LV 5220 Проектор Sanyo PLC-XU 300 Экран настенный рулонный Star, 70*70 Классная доска Стенды настенные обучающие Сеть интернет
424-1 Компьютерный класс, кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, кабинет информатики (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска ПК IntelPentium 2,9 ГГц – 4 шт. ПК Intel Celeron 2,4 ГГц – 2 шт. ПК Intel Celeron 2,8 ГГц – 1 шт. ПК AMD A6-3650 2,6 ГГц – 9 шт. Принтер Canon LBP-1120 Сканер Canon ScanLide 25 Коммутатор PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ – 2 шт. Сеть интернет
428-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска SMART BOARD Аудиоколонки SVEN.

	ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E2200 - 7 шт., имеющие выход в Интернет ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E5300 - 8 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LBP 3010 Проектор Toshiba Доска магнитно – маркерная TSX 1218, 120*180 Стенды настенные обучающие
429-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Pentium Dual – Core CPU E5300 - 2 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU - 3 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU E2200 -1 шт., имеющий выход в Интернет ПК Intel Celeron CPU - 5 шт., имеющие выход в Интернет Телевизор THOMPSON-47 Экран на треноге Projecta Professional Экран демонстрационный ручной настенный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
GoogleChrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
edubuntu 16	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Writer, LibreOffice Draw, ImageMagick, KolorPaint, LibreCAD, Scribus, Simple Scan, Inskape, GIMP, Chromium, Firefox, Thunderbird, LibreOffice Math, Python, Bluefish	свободно распространяемая	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор;	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2; Firefox 31.6.0; GIMP 2.8.14; WINE 1.7.42;	свободно распространяемая	без ограничений
Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	договор 2674	

Профессиональные БД	
http://www.buhonline.ru	Портал «Бухгалтерия Онлайн» [Электронный ресурс]
http://www.buhgalteria.ru	Информационно-аналитическое электронное издание в области бухгалтерского учета и налогообложения [Электронный ресурс]

http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
Сайты официальных организаций	
http://www.minfin.ru	Официальный сайт Министерства финансов РФ
http://www.1c.ru	Официальный сайт фирмы «1 С»
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине (приложение 1).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
38.03.02. Менеджмент



Г.Н. Бакулина

« 22 » _____ марта _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования _____ бакалавриат _____
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки _____ 38.03.02 Менеджмент _____
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) «Производственный менеджмент»

Квалификация выпускника _____ бакалавр _____

Форма
обучения _____ заочная _____

(очная, заочная)

Курс 1 _____ Семестр _____

Курсовая(ой) работа/проект не предусмотрено учебным планом

Зачет 1 _____ курс

Экзамен не предусмотрено учебным планом

Рязань, 2023 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент №7, утвержденного 12.01.2016

Разработчики: доцент кафедры

Физической культуры и спорта _____ Т.А. Сидоренко
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

ст. преподаватель кафедры

Физической культуры и спорта _____ Н.А. Гудкова
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 22 » __ марта 2023 г., протокол № 8

Зав.кафедрой физической культуры и спорта _____ И.В. Федоскина

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимать роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знать научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- сформировать мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленности, определяющие психофизическую готовность студентов к будущей профессии;
- приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется в базовой части блока Б1.Б.01, в объеме не менее 72 академических часов (2 ЗЕТ), реализуемый на 1 курсе обучения;

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая ;
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская

Физическая культура и спорт (далее физическая культура) в высших учебных заведениях представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство.

Свои образовательные и развивающие функции физическая культура наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания. Она выступает одним из факторов социокультурного бытия, обеспечивающего биологический потенциал жизнедеятельности, способ и меру реализации сущностных сил и способностей студента.

Физическая культура воздействует на жизненно важные стороны индивида, полученные виде задатков, которые передаются генетически и развиваются в процессе жизни под влиянием

воспитания, деятельности и окружающей среды, физическая культура удовлетворяет социальные потребности в общении, игре, развлечении, в некоторых формах самовыражения личности через социально активную полезную деятельность .

В своей основе физическая культура имеет целесообразную двигательную деятельность в форме физических упражнений, позволяющих эффективно формировать необходимые умения и навыки, физические способности, оптимизировать состояние здоровья и работоспособности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК - 8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; • 	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять контрольные нормативы, предусмотренные рабочей программой дисциплины с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма. 	– методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий

4.Объём дисциплины по курсам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	курсы					
		1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	4	4					
В том числе:							
Лекции	4	4					
Лабораторные работы (ЛР)							
Практические занятия (ПЗ)							
Семинары (С)							
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)							
<i>Другие виды аудиторной работы</i>							
Самостоятельная работа (всего)	64	64					
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-

Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)								
Контрольная работа								
Реферат	64	64						
контроль	4	4						
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет						
Общая трудоемкость час	72	72						
Зачетные Единицы Трудоемкости	2	2						
Контактная работа (по учебным занятиям)	4	4						

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	контроль	Самост. работа студента	Всего час. (без экзамен)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Общефизическая подготовка	2			2	32	36	ОК-8
2	Профессионально-прикладная физическая культура	2			2	32	36	ОК-8

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи - Не предусмотрено

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Общефизическая подготовка	<p>Естественно-научные, социально-биологические основы физической культуры</p> <p>2.1. Основные понятия</p> <p>2.2. Организм человека как единая саморазвивающаяся саморегулируемая биологическая система. Воздействие внешней среды на организм человека</p> <p>2.3. Физическая и умственная деятельность человека. Утомление и переутомление при физической и умственной работе</p> <p>2.3.1. Основные факторы производственной среды и их неблагоприятное влияние на организм человека</p> <p>2.3.2. Средства физической культуры, обеспечивающие устойчивость к физической и умственной нагрузке</p> <p>2.6. Совершенствование обмена веществ под воздействием направленной физической тренировки</p> <p>2.7. Воздействие физической тренировки на кровь, кровеносную систему</p> <p>2.8. Воздействие физической тренировки на сердце</p> <p>2.9. Физическая тренировка и функция дыхания. Рекомендации по дыханию при занятиях</p>	1	ОК-8

		<p>физическими упражнениями и спортом</p> <p>2.10. Двигательная активность и функции пищеварения, выделения, терморегуляции и желез внутренней секреции.....</p> <p>2.11. Опорно-двигательный аппарат</p> <p>2.10. Сенсорные системы</p> <p>2.11. Нервная и гуморальная регуляция деятельности организма</p> <p>2.12. Физиологические изменения в процессе тренировок</p> <p>2.12.1. Рефлекторная природа и рефлекторные механизмы двигательной деятельности</p> <p>2.12.2. Образование двигательного навыка</p> <p>2.12.3. Аэробные, анаэробные процессы</p> <p>Физиологическая характеристика двигательной деятельности</p>		
2	Общезначительная физическая подготовка	<p>Роль физической культуры в обеспечении здоровья</p> <p>3.1. Основные понятия</p> <p>3.2. Факторы, влияющие на здоровье современного человека</p> <p>3.2.1. Влияние состояния окружающей среды</p> <p>3.2.2. Генетические факторы</p> <p>3.2.3. Деятельность учреждений здравоохранения</p> <p>3.2.4. Условия и образ жизни людей</p> <p>3.3. Факторы укрепления здоровья</p> <p>3.4. Функциональные проявления здоровья в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>3.5. Адаптационные процессы и здоровье</p> <p>3.6. Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни</p> <p>3.6.1. Режим труда и отдыха</p> <p>3.6.2. Организация сна</p> <p>3.6.3. Организация режима питания</p> <p>3.6.4. Организация двигательной активности</p> <p>3.6.5. Личная гигиена и закаливание</p> <p>3.6.6. Гигиенические основы закаливания</p> <p>3.6.7. Профилактика вредных привычек</p> <p>Психофизическая регуляция организма</p> <p>Физические качества и методика их развития</p> <p>4.1. Воспитание физических качеств</p> <p>4.1.1. Воспитание силы. Основные понятия</p> <p>4.1.2. Воспитание быстроты</p> <p>4.1.4. Воспитание выносливости</p> <p>4.1.5. Воспитание ловкости (координационной способности)</p> <p>4.1.6. Воспитание гибкости</p>	2	ОК-8
3	Профессионально-прикладная физическая культура	<p>Профессионально-прикладная физическая подготовка</p> <p>10.1. Основные понятия</p> <p>10.2. Психофизическая подготовленность и профессиональная работоспособность</p>	1	ОК-8

		10.3.ППФП студентов различных специальностей 10.4.Виды спорта и физические упражнения для достижения целей ППФП 10.5.Формы организации ППФП 10.6.Особенности ППФП при интегрированной системе обучения 10.7.Особенности требований к психофизической подготовке на разных этапах обучения		
--	--	---	--	--

5.4 Лабораторные занятия - Не предусмотрено

5.5 Практические занятия (семинары) не предусмотрено

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Общефизическая подготовка	Естественно-научные, социально-биологические основы физической культуры	22	ОК-8
2	Общефизическая подготовка	Роль физической культуры в обеспечении здоровья Физические качества и методика их развития	22	ОК-8
3	Профессионально-прикладная физическая культура	Профессионально-прикладная физическая подготовка	20	ОК-8

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-8	+				+	Тестирование, зачет

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Муллер, Арон Беркович. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА [Электронный ресурс]: Учебник и практикум / Арон Беркович ;Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богашенко Ю.А. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 424. - (Бакалавр.Прикладной курс). – Режим доступа :http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.AE7D793C-0120-4F4B-A338-4F2F27A41C8F&type=c_pub

2. Письменский И.А., Аллянов Ю.Н. Физическая культура [Электронный ресурс] Учебник для академического бакалавриата 2018. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> - ЭБС “Юрайт

6.2 Дополнительная литература

1. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст]: учебник / Барчуков И.С. – М.: Кнорус, 2015. – 368 с.

2. Ильинич, В.И. Физическая культура студента [Текст]: / Ильинич В.И. – М.: Гардарики, 2015, 436 с.

3. Евсеев, Ю. И. Физическая культура [Текст]: учебное пособие / Евсеев Ю.И. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 444 с.

4. Димова А.Л. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов [Электронный ресурс]: методическое пособие для самостоятельной работы студентов/ Димова А.Л., Чернышева Р.В.— Электрон.текстовые данные.— Смоленск: Маджента, 2018.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9881>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3 Периодические издания не предусмотрено

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Гарант – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

«Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

1 Лекционные аудитории в соответствии с расписанием.

2 Практические занятия проводятся на стадионе ФГБОУ ВО РГАТУ, спортивных залах № 1, 2, 3.

3 203 б-1, 204 б-1, читальные залы (для самостоятельной работы): сеть Интернет, персональные компьютеры DEPO.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Лекционные аудитории в соответствии с расписанием.

Читальный зал (для самостоятельной работы), учебный корпус №1, ауд. 203б	Ноутбук Lenovo Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000 Экран на треноге SereenMedia Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
Читальный зал (для самостоятельной работы), учебный корпус №1, ауд. 204б	Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
-------------	------------	-----------------

Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
GoogleChrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
Windows XP Professional SP3 Rus	802654	без ограничений
Windows 7 Professional		12
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса -Стандартный Russian Edition	1B08-150512-014824	12
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c- 626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
www.nlr.ru Российская национальная библиотека	свободно распространяемая	без ограничений
http://elibrary.ru/defaultx.asp Научн ая электронная библиотека eLIBRARY.RU	свободно распространяемая	без ограничений
http://www.dissercat.com/ Электро нная библиотека диссертаций	свободно распространяемая	без ограничений
http://koob.ru/Куб — электронная библиотека	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонд оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
38.03.02. Менеджмент



Г.Н. Бакулина

« 22 » _____ марта _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) «Производственный менеджмент»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма
обучения заочная

(очная, заочная)

Курс 1

Семестр _____

Курсовая(ой) работа/проект не предусмотрено учебным планом

Зачет 1 курс

Экзамен не предусмотрено учебным планом

Рязань, 2023 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент №7, утвержденного 12.01.2016

Разработчики: доцент кафедры

Физической культуры и спорта _____ Т.А. Сидоренко
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

ст. преподаватель кафедры

Физической культуры и спорта _____ Н.А. Гудкова
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 22 » __ марта 2023 г., протокол № 8

Зав.кафедрой физической культуры и спорта _____ И.В. Федоскина

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимать роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знать научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- сформировать мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленности, определяющие психофизическую готовность студентов к будущей профессии;
- приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется в базовой части блока Б1.Б.01, в объеме не менее 72 академических часов (2 ЗЕТ), реализуемый на 1 курсе обучения;

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая ;
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская

Физическая культура и спорт (далее физическая культура) в высших учебных заведениях представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство.

Свои образовательные и развивающие функции физическая культура наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания. Она выступает одним из факторов социокультурного бытия, обеспечивающего биологический потенциал жизнедеятельности, способ и меру реализации сущностных сил и способностей студента.

Физическая культура воздействует на жизненно важные стороны индивида, полученные виде задатков, которые передаются генетически и развиваются в процессе жизни под влиянием

воспитания, деятельности и окружающей среды, физическая культура удовлетворяет социальные потребности в общении, игре, развлечении, в некоторых формах самовыражения личности через социально активную полезную деятельность .

В своей основе физическая культура имеет целесообразную двигательную деятельность в форме физических упражнений, позволяющих эффективно формировать необходимые умения и навыки, физические способности, оптимизировать состояние здоровья и работоспособности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК - 8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; • 	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять контрольные нормативы, предусмотренные рабочей программой дисциплины с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма. 	– методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий

4.Объём дисциплины по курсам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	курсы					
		1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	4	4					
В том числе:							
Лекции	4	4					
Лабораторные работы (ЛР)							
Практические занятия (ПЗ)							
Семинары (С)							
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)							
<i>Другие виды аудиторной работы</i>							
Самостоятельная работа (всего)	64	64					
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-

Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)								
Контрольная работа								
Реферат	64	64						
контроль	4	4						
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет						
Общая трудоемкость час	72	72						
Зачетные Единицы Трудоемкости	2	2						
Контактная работа (по учебным занятиям)	4	4						

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	контроль	Самост. работа студента	Всего час. (без экзамен)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Общефизическая подготовка	2			2	32	36	ОК-8
2	Профессионально-прикладная физическая культура	2			2	32	36	ОК-8

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи - Не предусмотрено

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Общефизическая подготовка	<p>Естественно-научные, социально-биологические основы физической культуры</p> <p>2.1. Основные понятия</p> <p>2.2. Организм человека как единая саморазвивающаяся саморегулируемая биологическая система. Воздействие внешней среды на организм человека</p> <p>2.3. Физическая и умственная деятельность человека. Утомление и переутомление при физической и умственной работе</p> <p>2.3.1. Основные факторы производственной среды и их неблагоприятное влияние на организм человека</p> <p>2.3.2. Средства физической культуры, обеспечивающие устойчивость к физической и умственной нагрузке</p> <p>2.6. Совершенствование обмена веществ под воздействием направленной физической тренировки</p> <p>2.7. Воздействие физической тренировки на кровь, кровеносную систему</p> <p>2.8. Воздействие физической тренировки на сердце</p> <p>2.9. Физическая тренировка и функция дыхания. Рекомендации по дыханию при занятиях</p>	1	ОК-8

		<p>физическими упражнениями и спортом</p> <p>2.10. Двигательная активность и функции пищеварения, выделения, терморегуляции и желез внутренней секреции.....</p> <p>2.11. Опорно-двигательный аппарат</p> <p>2.10. Сенсорные системы</p> <p>2.11. Нервная и гуморальная регуляция деятельности организма</p> <p>2.12. Физиологические изменения в процессе тренировок</p> <p>2.12.1. Рефлекторная природа и рефлекторные механизмы двигательной деятельности</p> <p>2.12.2. Образование двигательного навыка</p> <p>2.12.3. Аэробные, анаэробные процессы</p> <p>Физиологическая характеристика двигательной деятельности</p>		
2	Общеспортивная подготовка	<p>Роль физической культуры в обеспечении здоровья</p> <p>3.1. Основные понятия</p> <p>3.2. Факторы, влияющие на здоровье современного человека</p> <p>3.2.1. Влияние состояния окружающей среды</p> <p>3.2.2. Генетические факторы</p> <p>3.2.3. Деятельность учреждений здравоохранения</p> <p>3.2.4. Условия и образ жизни людей</p> <p>3.3. Факторы укрепления здоровья</p> <p>3.4. Функциональные проявления здоровья в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>3.5. Адаптационные процессы и здоровье</p> <p>3.6. Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни</p> <p>3.6.1. Режим труда и отдыха</p> <p>3.6.2. Организация сна</p> <p>3.6.3. Организация режима питания</p> <p>3.6.4. Организация двигательной активности</p> <p>3.6.5. Личная гигиена и закаливание</p> <p>3.6.6. Гигиенические основы закаливания</p> <p>3.6.7. Профилактика вредных привычек</p> <p>Психофизическая регуляция организма</p> <p>Физические качества и методика их развития</p> <p>4.1. Воспитание физических качеств</p> <p>4.1.1. Воспитание силы. Основные понятия</p> <p>4.1.2. Воспитание быстроты</p> <p>4.1.4. Воспитание выносливости</p> <p>4.1.5. Воспитание ловкости (координационной способности)</p> <p>4.1.6. Воспитание гибкости</p>	2	ОК-8
3	Профессионально-прикладная физическая культура	<p>Профессионально-прикладная физическая подготовка</p> <p>10.1. Основные понятия</p> <p>10.2. Психофизическая подготовленность и профессиональная работоспособность</p>	1	ОК-8

		10.3.ППФП студентов различных специальностей 10.4.Виды спорта и физические упражнения для достижения целей ППФП 10.5.Формы организации ППФП 10.6.Особенности ППФП при интегрированной системе обучения 10.7.Особенности требований к психофизической подготовке на разных этапах обучения		
--	--	---	--	--

5.4 Лабораторные занятия - Не предусмотрено

5.5 Практические занятия (семинары) не предусмотрено

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Общефизическая подготовка	Естественно-научные, социально-биологические основы физической культуры	22	ОК-8
2	Общефизическая подготовка	Роль физической культуры в обеспечении здоровья Физические качества и методика их развития	22	ОК-8
3	Профессионально-прикладная физическая культура	Профессионально-прикладная физическая подготовка	20	ОК-8

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-8	+				+	Тестирование, зачет

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Муллер, Арон Беркович. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА [Электронный ресурс]: Учебник и практикум / Арон Беркович ;Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богашенко Ю.А. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 424. - (Бакалавр.Прикладной курс). – Режим доступа :http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.AE7D793C-0120-4F4B-A338-4F2F27A41C8F&type=c_pub

2. Письменский И.А., Аллянов Ю.Н. Физическая культура [Электронный ресурс] Учебник для академического бакалавриата 2018. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> - ЭБС “Юрайт

6.2 Дополнительная литература

1. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст]: учебник / Барчуков И.С. – М.: Кнорус, 2015. – 368 с.

2. Ильинич, В.И. Физическая культура студента [Текст]: / Ильинич В.И. – М.: Гардарики, 2015, 436 с.

3. Евсеев, Ю. И. Физическая культура [Текст]: учебное пособие / Евсеев Ю.И. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 444 с.

4. Димова А.Л. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов [Электронный ресурс]: методическое пособие для самостоятельной работы студентов/ Димова А.Л., Чернышева Р.В.— Электрон.текстовые данные.— Смоленск: Маджента, 2018.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9881>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3 Периодические издания не предусмотрено

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Гарант – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

«Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

1 Лекционные аудитории в соответствии с расписанием.

2 Практические занятия проводятся на стадионе ФГБОУ ВО РГАТУ, спортивных залах № 1, 2, 3.

3 203 б-1, 204 б-1, читальные залы (для самостоятельной работы): сеть Интернет, персональные компьютеры DEPO.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Лекционные аудитории в соответствии с расписанием.

Читальный зал (для самостоятельной работы), учебный корпус №1, ауд. 203б	Ноутбук Lenovo Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000 Экран на треноге SereenMedia Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
Читальный зал (для самостоятельной работы), учебный корпус №1, ауд. 204б	Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
-------------	------------	-----------------

Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
GoogleChrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
Windows XP Professional SP3 Rus	802654	без ограничений
Windows 7 Professional		12
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса -Стандартный Russian Edition	1B08-150512-014824	12
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c- 626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
www.nlr.ru Российская национальная библиотека	свободно распространяемая	без ограничений
http://elibrary.ru/defaultx.asp Научн ая электронная библиотека eLIBRARY.RU	свободно распространяемая	без ограничений
http://www.dissercat.com/ Электро нная библиотека диссертаций	свободно распространяемая	без ограничений
http://koob.ru/Куб — электронная библиотека	свободно распространяемая	без ограничений

**8. Фонд оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации по дисциплине
(Приложение 1)**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
38.03.02. Менеджмент



Г.Н. Бакулина

« 22 » _____ марта _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Уровень профессионального образования бакалавриат

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) «Производственный менеджмент»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

Курс 2,3

Курсовая (ой) работа/проект не предусмотрено

Зачет 2,3 курс

Экзамен не предусмотрено

Рязань, 2023 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент № 7, утвержденного 12.01.2016

Разработчики: доцент кафедры

Физической культуры и спорта _____ Т.А. Сидоренко
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

ст. преподаватель кафедры

Физической культуры и спорта _____ Н.А. Гудкова
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 22 » __ марта 2023 г., протокол № 8

Зав.кафедрой физической культуры и спорта _____ И.В. Федоскина
(подпись)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимать роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знать научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- сформировать мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленности, определяющие психофизическую готовность студентов к будущей профессии;
- приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» Б1.В.17, сокращенное название «ЭДпоФКиС», реализуется в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными к освоению и в зачетные единицы не переводятся.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская

Физическая культура и спорт (далее физическая культура) в высших учебных заведениях представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной

подготовки студента в течение всего периода обучения, физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство.

Свои образовательные и развивающие функции физическая культура наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания. Она выступает одним из факторов социокультурного бытия, обеспечивающего биологический потенциал жизнедеятельности, способ и меру реализации сущностных сил и способностей студента.

Физическая культура воздействует на жизненно важные стороны индивида, полученные в виде задатков, которые передаются генетически и развиваются в процессе жизни под влиянием воспитания, деятельности и окружающей среды, физическая культура удовлетворяет социальные потребности в общении, игре, развлечении, в некоторых формах самовыражения личности через социально активную полезную деятельность.

В своей основе физическая культура имеет целесообразную двигательную деятельность в форме физических упражнений, позволяющих эффективно формировать необходимые умения и навыки, физические способности, оптимизировать состояние здоровья и работоспособности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК - 8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; • 	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять контрольные нормативы, предусмотренные рабочей программы дисциплины с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма. 	– методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий

4. Объем дисциплины по курсам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	КУРС					
		1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)							
В том числе:							
Лекции							
Лабораторные работы (ЛР)							
Практические занятия (ПЗ)							
Семинары (С)							
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)							
Другие виды аудиторной работы							
Самостоятельная работа (всего)	328	-	158	162			
В том числе:							
Дневник самоконтроля							
Контрольная работа							
Реферат		-	158	162			
контроль	4		4	4			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		зачет	зачет			
Общая трудоемкость час	328	-	162	166			
Зачетные Единицы Трудоемкости							
Контактная работа (по учебным занятиям)							

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лабора- т. занятия	контроль	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа	Всего час. (без экза- м)	Формируе- мые компе- тенци и (ОК, ПК)
1.	Общефизическая подготовка			4		158	162	ОК-8
2	Профессионально-прикладная физическая культура			4		162	166	ОК-8

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи - Не предусмотрено

5.3 Лекционные занятия - Не предусмотрено

5.4 Лабораторные занятия - Не предусмотрено

5.5 Практические занятия (семинары) - Не предусмотрено

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела	Тематика самостоятельной работы	Трудоем- кость (час.)	Формируемые компетенции
1	Общефизическая подготовка	Социально-биологические основы самостоятельных занятий по физической культуре	158	ОК – 8
2	Профессионально-прикладная физическая культура	Составление комплекса физических упражнений для конкретной группы мышц	162	ОК – 8

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

5.8 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	контр	КР/КП	СРС	
ОК-8			+		+	защита реферата, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Муллер, Арон Беркович. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА [Электронный ресурс]: Учебник и практикум / Арон Беркович ;Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богашенко Ю.А. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 424. - (Бакалавр.Прикладной курс). – Режим доступа :http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.AE7D793C-0120-4F4B-A338-4F2F27A41C8F&type=c_pub

2. Письменский И.А., Аллянов Ю.Н. Физическая культура [Электронный ресурс] Учебник для академического бакалавриата 2018. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> - ЭБС «Юрайт»

6.2 Дополнительная литература

1. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст]: учебник / Барчуков И.С. – М.: Кнорус, 2015. – 368 с.

2. Ильинич, В.И. Физическая культура студента [Текст]: / Ильинич В.И. – М.: Гардарики, 2015, 436 с.

3. Евсеев, Ю. И. Физическая культура [Текст]: учебное пособие / Евсеев Ю.И. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 444 с.

4. Димова А.Л. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов [Электронный ресурс]: методическое пособие для самостоятельной работы студентов/ Димова А.Л., Чернышева Р.В.— Электрон.текстовые данные.— Смоленск: Маджента, 2018.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9881>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3 Периодические издания не предусмотрено

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Гарант – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

«Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

1 Лекционные аудитории в соответствии с расписанием.

2 203 б-1, 204 б-1, читальные залы (для самостоятельной работы): сеть Интернет, персональные компьютеры ДЕРО.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Лекционные аудитории в соответствии с расписанием.

Читальный зал (для самостоятельной работы), учебный корпус №1, ауд. 203б	Ноутбук Lenovo Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000 Экран на треноге SereenMedia Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
Читальный зал (для самостоятельной работы), учебный корпус №1, ауд. 204б	Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
GoogleChrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
Windows XP Professional SP3 Rus	802654	без ограничений
Windows 7 Professional		12
Kaspersky Endpoint Security длябизнеса -Стандартный Russian Edition	1B08-150512-014824	12
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c- 626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
www.nlr.ru Российская национальная библиотека	свободно распространяемая	без ограничений

http://elibrary.ru/defaultx.asp Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	свободно распространяемая	без ограничений
http://www.dissercat.com/ Электронная библиотека диссертаций	свободно распространяемая	без ограничений
http://koob.ru/ Куб — электронная библиотека	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонд оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
38.03.02 «Менеджмент»



Г.Н. Бакулина

«22» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИССЛЕДОВАНИЕ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность) 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль(и)) Производственный менеджмент

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма

обучения заочная

(очная, заочная)

Курс 3

Семестр _____

Зачет с оценкой 3 курс

Рязань 2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

утвержденного 12.01.2016 г. №7
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики:

доцент кафедры бизнес-информатики и прикладной математики
(должность, кафедра)



Романова Л.В.
(Ф.И.О.)

подпись

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «22» марта 2023 г., протокол № 8

Зав. кафедрой бизнес-информатики и прикладной математики
(кафедра)



(подпись)

Шашкова И.Г.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины «Исследование систем управления» является изучение характеристик системы управления: целей, функций, управленческих решений и структуры управления, а также современных методов исследования систем управления, что позволит познать и оценить сущность и тенденции развития системы управления любой организации, предвидеть ее возможности и перспективы, своевременно и оперативно ее совершенствовать.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с современными методами исследования систем управления
- формирование у будущих менеджеров убеждения необходимости участия в инновационной деятельности
- усвоение принципов и логического аппарата научного исследования применительно к описанию, изучению и объяснению функционирования и развития систем управления.

Профессиональные задачи:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка системы внутреннего документооборота организации; оценка эффективности проектов;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценка эффективности управленческих решений;

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Исследование систем управления» (сокращенное наименование дисциплины «ИСУ») (Б1.В.ДВ.05.01) входит в вариативную часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими предшествующими дисциплинами: История управленческой мысли, Теория организации, Организационное поведение.

Данная дисциплина формирует знания, умения и владения, которые необходимы для освоения последующих дисциплин: Стратегический менеджмент.

Область профессиональной деятельности:

Организации различной организационно-правовой формы (коммерческие и некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности являются:

Процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

Процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности:

организационно-управленческая;

информационно-аналитическая;

предпринимательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенция раскрывается в конкретной дисциплине полностью или частично:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	основные методы исследования систем управления и их классификацию; основы системного подхода к изучению процессов управления; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; основные термины и понятия исследовательской деятельности в области систем управления	выделять существенные стороны и свойства изучаемых объектов и на этой основе формировать цели и задачи исследования; планировать процесс исследования систем управления; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; организовывать исследование систем управления	применения методов моделирования систем управления; применения системного подхода к изучению процессов управления; разработки управленческих решений; владения методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)
ПК-11	владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	закономерности развития систем	анализировать структуру и функции различных систем управления в их основных чертах	проектирования структуры управления, целей и функций управления

1. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
				3	
Аудиторные занятия (всего)	14			14	
В том числе:					-
Лекции	6			6	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	8			8	
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	126			126	
В том числе:					-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	30			30	
Подготовка рефератов	30			30	
Подготовка к устному опросу	30			30	
Подготовка к зачету	36			36	
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой			Зачет с оценкой	
Общая трудоемкость час	144			144	
Зачетные Единицы Трудоемкости	4			4	
Контактная работа (всего по дисциплине)	14			14	

№ п/ п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.) очная/заочная формы обучения	Формируемые компетенции
2	Методология исследования систем управления	<p>Тема 3. Моделирование в теории систем и системном анализе. Виды моделей. Назначение моделей. Требования к моделям.</p> <p>Тема 4. Методы формализованного представления систем. Необходимость формализации (упрощенного представления) систем управления. Математическая основа формализации. Суть формализованного представления систем - получение модели, связывающей цель со средствами достижения. Классификация методов формализации. Аналитические методы: методы исследования экстремума функции, математическое программирование, теория игр.</p> <p>Тема 5. Общенаучные методы системного анализа. Выбор методов в зависимости от степени формализации системы.. Общенаучные методы системных исследований: гипотетический, исторический, сравнение, наблюдение, эксперимент, абстрагирование, аналогия, синтез, анализ, другие. Математические методы исследований: графические, балансовые, факторный анализ, функционально-стоимостной анализ, экономико-математические методы.</p> <p>Тема 6. Специальные методы исследований. Социологические исследования систем управления. Тестирование в исследовании систем управления. Экспертные оценки в исследовании систем управления.</p>	0,5 0,5 0,5 0,5	ПК-10, ПК-11
3	Проведение исследования систем управления	<p>Тема 7. Диагностика систем управления. Системный анализ организации управления. Общая схема организации системы управления на предприятии. Методика анализа системы управления по подсистемам.</p> <p>Тема 8. Планирование и организация исследований. Функциональная роль исследования в развитии систем управления. Планирование исследований систем управления Программа и план исследования. Организация исследования систем управления.</p> <p>Тема 9. Научная и практическая эффективность исследования. Факторы, влияющие на эффективность</p>	1 0,5 0,5	ПК-10, ПК-11

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.) очная/заочная формы обучения	Формируемые компетенции
		исследования: факторы методологической готовности, наличие и структура ресурсов, организационные возможности проведения.		

5.4 Лабораторные занятия Не предусмотрено

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Наименование лабораторных занятий	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1	Системный анализ в управлении	Системный анализ бизнес-процессов предприятия	2	ПК-10, ПК-11
2	Методология исследования систем управления	Моделирование оптимизации выпуска продукции предприятия	1	ПК-10, ПК-11
		Моделирование перевозок грузов предприятия	1	
3	Проведение исследования систем управления	Анализ финансовых потоков многоуровневой организации	2	ПК-10, ПК-11
		Диагностика безубыточности производства	2	

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Системный анализ в управлении	Тема 1. Основы теории системного анализа. Актуальность системного анализа. Системы и закономерности их развития и функционирования. Становление науки системных исследований. Основные составляющие общей теории систем - философские концепции познания окружающего (законы диалектики, системный подход) и математический аппарат исследования систем управления (формализованное - математическое представление систем, аппарат	42	ПК-10, ПК-11

		исследования операций). Тема 2. Логический аппарат исследования систем управления Сущность системного анализа как методики исследования сложных систем. Состав и выбор методов исследования систем управления.		
2	Методология исследования систем управления	Тема 3. Моделирование в теории систем и системном анализе. Условия обеспечения адекватности моделей. Применение моделей в системном анализе Тема 4. Методы формализованного представления систем. Статистические методы: корреляционно-регрессионный анализ, имитационное моделирование. Графические представления (графики, диаграммы, теория графов, сетевое планирование) в исследованиях систем управления. Тема 5. Общенаучные методы системного анализа. Разработка гипотезы и концепции исследования систем управления. Приемы анализа и обоснования. Тема 6. Специальные методы исследований. Исследование управления посредством социально-экономического эксперимента. Другие методы исследований социально-экономических систем.	42	ПК-10, ПК-11
3	Проведение исследования систем управления	Тема 7. Диагностика систем управления. Подсистемы кадрового, технического информационного обеспечения, их анализ. Параметрическое исследование и факторный анализ систем управления Тема 8. Планирование и организация исследований. Исследование структуры в системе управления. Основные черты менеджера исследовательского типа. Тема 9. Научная и практическая эффективность исследования. Принципы обеспечения эффективности исследования: объективность, системность, последовательность, целеустремленность, количественная и качественная определенность, трудоемкость, другие.	42	ПК-10, ПК-11

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) Не предусмотрено

5.8 . Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр	КР/КП	СРС	
ПК-10	+		+		+	устный опрос, отчет по практической работе, реферат, зачет с оценкой
ПК-11	+		+		+	устный опрос, отчет по практической работе, реферат, зачет с оценкой

6.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

6.2 Основная литература

- 1 *Мельников, В. П.* Исследование систем управления [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 447 с.- ЭБС «ЮРАЙТ» . – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/A79CE764-AFD5-44BB-A8D5-092D34BAC05D/issledovanie-sistem-upravleniya>
- 2 *Коротков, Э. М.* Исследование систем управления[Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Э. М. Коротков. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. – ЭБС «ЮРАЙТ» . – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/4273E417-D65B-478C-A191-7B8050E2CAC7/issledovanie-sistem-upravleniya>
- 3 *Волкова, В. Н.* Теория систем и системный анализ[Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. Н. Волкова, А. А. Денисов. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 462 с. – ЭБС «ЮРАЙТ» . – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7057E48D-241E-4EF2-B636-5C84E4F678AC/teoriya-sistem-i-sistemnyy-analiz>

6.2 Дополнительная литература

- 1 Крылатков, Петр Петрович. Исследование систем управления [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Крылатков П.П., Кузнецова Е.Ю., Фоминых С.И. - М. : Издательство Юрайт, 2019. – 127с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/AFDA083A-124B-4B1F-9F1E-3AA1811A8079>
- 2 Советов, Б. Я. Моделирование систем : учебник для академического бакалавриата / Б. Я. Советов, С. А. Яковлев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 343 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3916-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425228> (дата обращения: 22.09.2020).
- 3 Экономико-математические методы и прикладные модели: учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / А. Н. Гармаш, И. В. Орлова, В. В. Федосеев ; под ред. В. В. Федосеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. – ЭБС «ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/F1ED488F-DE26-4F3D-BD14-B5DE28846453/ekonomiko-matematicheskie-metody-i-prikladnye-modeli>

- 4 Информационные технологии: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Трофимова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 624 с. — ЭБС «ЮРАЙТ». — Оежим доступа: <https://biblio-online.ru/book/F79974E0-B12F-4EC2-ADA9-AF2D10B4A122/informacionnye-tehnologii-v-2-t-tom-1>
- 5 Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для прикладного бакалавриата[Электронный ресурс]/ Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — ЭБС «ЮРАЙТ». — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/34234C8A-E4D5-425A-889B-09FE2B39D140/informacionnye-tehnologii>

6.3 Периодические издания

1. АПК: экономика, управление : теоретич. и науч.практич. журн. / учредители: Министерство сельского хозяйства РФ, Российская академия сельскохозяйственных наук, Всероссийский научно-исследовательский институт экономики сельского хозяйства. — 1921, октябрь - 2020 . — М., 1921- 2020 . — Ежемес. — ISSN 0235-2443.
2. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Кос-тычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный аг-ротехнологический университет имени П.А.Костычева». — 2009 - . — Рязань, 2020 - . - Ежекварт. — ISSN : 2077 - 2084
3. Менеджмент в России и за рубежом : науч.-практич. журнал / учредитель и изд. «Финпресс» . — 1997 - . - М. : ЗАО «Финпресс», 2015 - . — Двухмес. — ISSN 1028-5857.
4. Менеджмент в России и за рубежом : науч.-практич. журнал / Учредитель и изд. «Финпресс» . — 1997. — 2020. -М. : ЗАО «Финпресс». — Двухмес. — ISSN 1028-5857.
5. Научно-практический журнал. Эффективное антикризисное управление.-www.e-c-m.ru
6. Университетская книга :информ.-аналит. журн. / учредитель и издатель : ООО "ИД Университетская книга". — 1996 - . - М., 2020 - . — 10 раз в год. - ISSN 1726-6726.
7. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». — 1926, октябрь - . — М. : Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», 2020 - . — Ежемес. - ISSN 0235-2494.
8. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». — 1926, октябрь - . — М. : Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», 2020 - . — Ежемес. - ISSN 0235-2494.
9. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий : теоретич. и науч.-практич. журнал / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, ООО Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». — 1926, окт. — 2014. - М., 2010-2020. — Ежемесяч.

10. Экономист : науч. журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». – 1924, март - . – М. : Экономист, 2020 - . – Ежемес. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года).

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агентство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Информационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

ЭБС «Юрайт»: Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

ЭБС «IPRbooks»: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «ZNANIUM.COM»: Режим доступа: <http://znanium.com/>

Электронная библиотека РГАТУ: Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.5 Методические указания к лабораторным занятиям

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

6.6 Методические указания к практическим занятиям.

1 Исследование систем управления: методические указания для практических занятий обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) направленность (профиль): «Производственный менеджмент» [Электронный ресурс] – Рязань, 2020 ЭБС РГАТУ Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.

1. Исследование систем управления: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) направленность (профиль): «Производственный менеджмент» [Электронный ресурс] – Рязань, 2020 ЭБС РГАТУ Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудиториях на 100 и более мест.

Практические занятия проводятся в компьютерных классах 10 и более рабочих мест

Самостоятельная работа проходит в компьютерных классах и читальных залах 10 и более рабочих мест

7.2. Перечень специализированного оборудования

Перечень специализированного оборудования:

Для лекционных занятий:

Аудитория	Оборудование
1-1 Лекционная аудитория	Мультимедиа-проектор TOSHIBA TDP-T355 Настенный экран

Для практических занятий

Аудитория	Оборудование
Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы №424 учебный корпус № 1	Интерактивная доска ПК IntelPentium 2,9 ГГц – 4 шт. ПК Intel Celeron 2,4 ГГц – 2 шт. ПК AMD A6-3650 2,6 ГГц – 9 шт. Ноутбук Lenovo G550 Проектор TOSHIBA TLP-XC2000 Принтер CanonLBP-1120 Сканер CanoScanLide 25 Коммутатор PS 2216 Учебно- наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты) Сеть интернет Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**

Для самостоятельной работы

Читальный зал (для самостоятельной работы), ауд. № 203б, учебный корпус № 1	Ноутбук Lenovo G550 Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000 Экран на треноге ScreenMedia
---	--

<p>Читальный зал (для самостоятельной работы), ауд. № 204б, учебный корпус № 1</p>	<p>Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**</p>
<p>Компьютерный класс, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы № 421, учебный корпус № 1</p>	<p>Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**</p> <p>ПК Intel Pentium Dual Core 2.0 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 733 МГц- 1 шт.- 1 шт. ПК Intel Celeron 2.0 ГГц-2 шт.- 2шт. Коммутатор Comrex PS 2216 Экран настенный Учебно- наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты) Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**</p>
<p>Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы №424 учебный корпус № 1</p>	<p>Интерактивная доска ПК IntelPentium 2,9 ГГц – 4 шт. ПК Intel Celeron 2,4 ГГц – 2 шт. ПК AMD A6-3650 2,6 ГГц – 9 шт. Ноутбук Lenovo G550 Проектор TOSHIBA TLP-XC2000 Принтер CanonLBP-1120 Сканер CanoScanLide 25 Коммутатор PS 2216 Учебно- наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты) Сеть интернет Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**</p>
<p>Компьютерный класс, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы № 428, учебный корпус № 1</p>	<p>Интерактивная доска SMART BOARD Аудиоколонки SVEN. ПК Intel(R) Pentium(R) Dual–Core CPU E2200 - 7 шт., имеющие выход в Интернет ПК Intel(R) Pentium(R) Dual–Core CPU E5300 - 7 шт., имеющие выход в Интернет Проектор Toshiba Доска магнитно – маркерная TSX 1218, 120*180 Учебно- наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты) Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**</p>
<p>Компьютерный класс, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы № 429, учебный корпус № 1</p>	<p>ПК PentiumDual – Core CPU E5300 - 1 шт., имеющие выход в Интернет ПК PentiumDual – Core CPU - 1 шт., имеющие выход в Интернет ПК PentiumDual – Core CPU E2200 -1 шт., имеющий выход в Интернет ПК IntelCeleron CPU - 10 шт., имеющие выход в Интернет Экран на треноге ProjectaProfessional Экран демонстрационный ручной настенный Star, 70*70 Учебно- наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты) Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**</p>

*/** - специальные технические средства индивидуального пользования выдаются по запросу обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы).

Программный продукт	№ лицензии	Количество лицензий
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
Advego Plagiatus	свободно распространяемая	без ограничений
Edubuntu 16	свободно распространяемая	без ограничений
eTXT Антиплагиат	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License	156A-180605-093859-080-982	150
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Windows	Windows 7 (00192-480-091-846, 00192-480-091-868, 00192-479-844-219)	3
	Windows XP (00044-073-442-877, 00154-238-189-844, 00044-073-442-871, 00154-238-189-856, 00154-238-189-854, 00044-073-443-098, 00044-073-442-643, 00154-238-561-782, 00154-238-561-740, 00154-238-580-099, 00180-568-084-653, 00154-238-561-749)	12
	Windows XP (00156-343-522-974, 00154-238-561-800, 00154-238-561-798, 00154-238-561-764)	4
	Windows 7 ((Q9MMQ-YTV7C-8JWPB- BCGXF-JFYKV, GWMWP-GV8XK-CKTBF- RCMRR-334TV, 2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ- YDFDW, 8897D-KR6V4-WQFKB-8BJTC- TG78Q, GJ798-FDVJ3-YKTXK- 6HWHV-Q6XT3, V84BY-RDCT6-P4PDQ- MD7TF-9QXQ9, 6TCXB-R8RR7-PBBXR- 3R67W-KPX3F, 7V72G-GK7XQ-BXP29- JWYG8-G44BJ, GXVJK-QD63T-VM4GY-	12

	WGBFJ-GVXQ2, JXWGB-CCGK4-KRWGB- FFKQF-T74FJ, BXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3- QFCWB, MM77C-RGPC4-Q2GMC- BDM6R-PWKHG) Windows XP (00154-238-561-797, 00154-238-561-774, 00154-238-561-768, 00154-238-561-802, 00154-236-561-739, 00154-238-561-767, 00154-238-561-752, 00154-238-561-779, 00154-238-561-777, 00044-083-922-577, 00154-238-561-772)	11
Office 365 для образования Е1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
WINE	свободно распространяемая	без ограничений
Альт Линукс Школьный	свободно распространяемая	без ограничений
«Сеть КонсультантПлюс»	Договор об информационной поддержке от 26.08.2016	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений
ВКР ВУЗ	Лицензионный договор №3906/18 от 10.04.2018 Лицензионный договор №3936/18 от 10.09.2018	1300 загрузок

8 Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент

(код) (название)



Г.Н.Бакулина

« 22 » _____ марта _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексный экономический анализ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

Направление(я) подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент

(полное наименование направления подготовки)

Профиль(и) Производственный менеджмент

(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

(очная, заочная, очно-заочная)

Курс 4 Семестр -

Курсовая(ой) работа/проект - курс Зачет - семестр

Экзамен 4 курс

Рязань 2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)

38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

утвержденного 12.01.2016 г. № 7

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

(должность, кафедра)



Федоскин В.В.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 16 » марта 2023 г., протокол №6

—

Заведующий кафедрой Бухгалтерского учета, анализа и аудита

(кафедра)



Бакулина Г.Н.

(подпись)

(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: приобретение студентами комплексных знаний о принципах и методах комплексного экономического анализа деятельности предприятия с целью информационного обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия.

Задачи дисциплины вытекают из целей и методологии подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Эти задачи на современном этапе определяются стратегией развития предприятия в условиях инновационной экономики, нацеленной не только на обеспечение его эффективного функционирования, но и на развитие в интересах будущего. Задача бакалавра-менеджера – всесторонне познать сущность, принципы и методы аналитической работы, освоить способы и приемы аналитической работы.

Комплексным экономическим анализом занимаются руководители всех уровней управления, бакалавры-менеджеры и специалисты разных категорий. На каждом предприятии уровень и качество результатов аналитической работы, экономическое и финансовое состояние зависят от применяемых теоретико-методологических положений, методических и практических рекомендаций, состава персонала, его профессиональных и экономических знаний, степени развития трудового потенциала и предпринимательских способностей.

Современным предприятиям требуются бакалавры-менеджеры высокой профессиональной квалификации и новой рыночной ориентации. Высоккоквалифицированный бакалавр-менеджер должен обладать глубокими теоретическими знаниями рыночной экономики, прочными практическими навыками в своей трудовой деятельности, необходимыми предпринимательскими способностями и умениями рационально организовать агропромышленное производство, эффективно использовать имеющийся природный и производственный потенциал, обеспечивать получение максимальной прибыли предприятию, растущие доходы всем членам трудового коллектива. Поэтому бакалавр-менеджер в процессе планирования должен принимать выгодные и экономически эффективные управленческие решения.

Курс «Комплексный экономический анализ» призван вооружить студентов знаниями, способствующими решению стратегических и тактических целей и задач развития коллективов предприятий, привить навыки научного подхода к анализу экономических процессов и явлений на предприятии.

Задачи: в процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями:

- теории и практики анализа производственной деятельности предприятия, позволяющих правильно понимать производственно-экономические ситуации и представлять их в формализованном виде;

- принципов и методов организации проведения анализа производственно-финансовой деятельности предприятия;

- принципов формирования информационной базы проведения анализа производственно-финансовой деятельности предприятия;

- методов факторного анализа экономических показателей;
- методов оценки эффективности использования ресурсного потенциала предприятия;
- использования результатов анализа в целях обоснования оптимальных управленческих решений;

Профессиональные задачи выпускника:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- оценка эффективности проектов;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценка эффективности управленческих решений;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.08 «Комплексный экономический анализ» относится к дисциплинам базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные и сформированные у студентов при изучении следующих дисциплин: «Статистика», «Экономика отраслей АПК».

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ПК-10	Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	количественные и качественные методы анализа информации о производственной и финансовой деятельности предприятия при принятии управленческих решений; экономические, финансовые и организационно-управленческие модели	применять количественные и качественные методы анализа информации о производственной и финансовой деятельности предприятия при принятии управленческих решений; строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления	навыками применения количественных и качественных методов анализа информации о производственной и финансовой деятельности предприятия при принятии управленческих решений; навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____ 6 _____ зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	курсы				
		1	2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего)	20				20	
В том числе:	-				-	
Лекции	6				6	
Лабораторные работы (ЛР)	14				14	
Практические занятия (ПЗ)						
Семинары (С)						
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)						
<i>Другие виды аудиторной работы</i>						
Самостоятельная работа (всего)	187				187	
В том числе:	-				-	
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)						
Расчетно-графические работы						
Реферат						
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>						
подготовка презентаций						
Контроль	9				9	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен				экзамен	
Общая трудоемкость час	216				216	
Зачетные Единицы Трудоемкости	6				6	
Контактная работа (по учебным занятиям)	20				20	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технология формирования компетенций						Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без экзама)	
1.	Теоретические основы КЭА. Понятие, содержание, цель и задачи управленческого анализа в отраслях АПК	-	-			13	13	ПК-10
2.	Анализ организационно-технического уровня (ОТУ) производства	-	-			10	10	ПК-10
3.	Анализ использования земельных ресурсов	-	-			18	18	ПК-10
4.	Анализ состояния и использования основных средств	-	2			18	20	ПК-10
5.	Анализ трудовых ресурсов	-	2			18	20	ПК-10
6.	Анализ производства продукции растениеводства	1	2			20	23	ПК-10
7.	Анализ производства продукции животноводства	1	2			20	23	ПК-10
8.	Анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции	1	2			16	19	ПК-10
9.	Анализ финансовых результатов	1	2			10	13	ПК-10
10.	Методика маржинального анализа финансовых результатов	-	-			10	10	ПК-10
11.	Анализ финансового состояния предприятия	2	2			34	38	ПК-10
	ВСЕГО	6	14			187	207+9=216	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Предшествующие дисциплины												
1.	Статистика		+	+	+	+	+	+	+			
2.	Учет и анализ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Экономика отраслей АПК		+	+	+	+	+	+	+	+		
Последующие дисциплины												
1.	Бизнес- планирование	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Планирование на предприятии АПК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Теоретические основы КЭА. Понятие, содержание, цель и задачи управленческого анализа в отраслях АПК	<p>Предмет, объекты, цель и задачи, содержание КЭА.</p> <p>Виды анализа: их классификация и характеристика.</p> <p>Методика комплексного экономического анализа. Основные принципы экономического анализа (комплексность, объективность, оперативность, действенность, направленность на выявление резервов).</p> <p>Связь анализа с другими технологическими дисциплинами.</p> <p>Роль анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности в управлении предприятием и его подразделениями.</p> <p>Информационная база КЭА.</p> <p>Методы и приемы анализа.</p> <p>Организация аналитической работы и оценка потенциала предприятия.</p> <p>Управленческий анализ как наука и практика. Место управленческого анализа в системе экономических наук. Сущность и содержание управленческого анализа.</p> <p>Предмет, объекты и субъекты управленческого анализа.</p> <p>Цель и задачи управленческого анализа в отраслях АПК.</p> <p>Информационное обеспечение анализа: законодательные и нормативно-правовые акты, бухгалтерская (финансовая) отчетность предприятия; учетная политика предприятия; данные аналитического и синтетического учета; налоговые декларации.</p> <p>Иная информация: данные планов (бюджетов) и внеучетная информация предприятия;</p>	-	ПК-10

		аудиторские заключения; информация о предприятиях-конкурентах; нормы и нормативы, установленные законодательством.		
2.	Анализ организационно-технического уровня (ОТУ) производства	<p>Значение и задачи анализа организационно-технического уровня производства в отраслях АПК.</p> <p>Методика анализа специализации и интенсификации сельскохозяйственного производства.</p> <p>Анализ уровня механизации сельскохозяйственных работ в растениеводстве и животноводстве.</p>	-	ПК-10
3.	Анализ использования земельных ресурсов	<p>Анализ состава, структуры, состояния и эффективности использования земельных ресурсов.</p> <p>Анализ экономической эффективности товарных и кормовых культур (балльный и коэффициентный методы оценки).</p> <p>Резервы повышения экономической эффективности использования земельных ресурсов.</p>	-	ПК-10
4.	Анализ состояния и использования основных средств	<p>Цель, задачи анализа и источники информации.</p> <p>Анализ размера, состава, структуры, состояния и движения основных производственных фондов.</p> <p>Анализ оснащенности предприятия основными средствами и энергетическими ресурсами.</p> <p>Анализ экономической эффективности использования основных средств.</p> <p>Анализ влияния основных факторов на эффективность использования основных средств.</p> <p>Анализ обеспеченности техническими средствами.</p> <p>Методика выявления внутрихозяйственных резервов повышения экономической эффективности использования основных средств в целом и по отдельным их видам.</p> <p>Разработка и обоснование мероприятий по освоению выявленных резервов.</p>	-	ПК-10

5.	Анализ трудовых ресурсов	<p>Цель, задачи анализа и источники информации.</p> <p>Анализ наличия, состава, структуры и движения трудовых ресурсов.</p> <p>Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами предприятия в целом и отдельных его отраслей.</p> <p>Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами по периодам сельскохозяйственных работ.</p> <p>Анализ использования фонда рабочего времени.</p> <p>Анализ трудоемкости производства продукции.</p> <p>Анализ производительности труда.</p> <p>Анализ основных факторов, влияющих на уровень производительности труда.</p> <p>Оперативный анализ использования трудовых ресурсов и производительности труда.</p> <p>Анализ использования фонда заработной платы по предприятию, подразделениям, отраслям и категориям работников.</p> <p>Методика определения абсолютной и относительной экономии фонда заработной платы.</p> <p>Методика выявления резервов и путей повышения производительности труда в отраслях растениеводства и животноводства и их обоснования.</p>	-	ПК-10
6.	Анализ производства продукции растениеводства	<p>Анализ производства и использования продукции по предприятию в целом и его отдельным подразделениям.</p> <p>Анализ факторов, влияющих на выполнение плана и уровень производства продукции растениеводства.</p> <p>Анализ урожайности сельскохозяйственных культур.</p> <p>Резервы увеличения валового производства продукции растениеводства и повышения его экономической эффективности.</p>	1	ПК-10

7.	Анализ производства продукции животноводства	<p>Цель и задачи анализа. Источники информации.</p> <p>Анализ состава и динамики валового производства продукции животноводства.</p> <p>Анализ выполнения плана производства животноводческой продукции. Методика определения степени влияния основных факторов на уровень производства продукции животноводства.</p> <p>Анализ продуктивности сельскохозяйственных животных.</p> <p>Методика определения резервов, разработка и обоснование предложений по увеличению валового производства продукции животноводства и повышению его экономической эффективности.</p>	1	ПК-10
8.	Анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции	<p>Цель, задачи анализа и источники информации.</p> <p>Оценка уровня затрат на производство продукции и их динамики.</p> <p>Анализ уровня затрат на единицу отдельных видов сельскохозяйственной продукции и его изменений по годам (в динамике).</p> <p>Анализ влияния основных факторов на себестоимость единицы продукции.</p> <p>Анализ размера и структуры себестоимости отдельных видов продукции растениеводства и животноводства по статьям и элементам затрат в динамике за ряд лет и в сравнении с планом.</p> <p>Методика определения резервов снижения затрат на производство сельскохозяйственной продукции.</p>	1	ПК-10
9.	Анализ финансовых результатов	<p>Анализ использования и реализации сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Анализ состава и динамики прибыли предприятия.</p> <p>Анализ прибыли от реализации продукции (услуг).</p> <p>Анализ прочих финансовых доходов и расхо-</p>	1	ПК-10

		<p>дов.</p> <p>Анализ показателей рентабельности.</p> <p>Методика расчета резервов увеличения суммы прибыли и показателей рентабельности.</p> <p>Анализ формирования и распределения чистой прибыли предприятия.</p>		
10.	Методика маржинального анализа финансовых результатов	<p>Понятие и значение маржинального анализа.</p> <p>Методика маржинального анализа прибыли.</p> <p>Методика маржинального анализа рентабельности.</p> <p>Предельный анализ и оптимизация прибыли.</p> <p>Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия.</p> <p>Анализ факторов изменения безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия.</p> <p>Определение критической суммы постоянных затрат, переменных расходов на единицу продукции и критического уровня цены реализации.</p>	-	ПК-10
11.	Анализ финансового состояния предприятия	<p>Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости.</p> <p>Анализ источников формирования капитала.</p> <p>Анализ цены и структуры капитала.</p> <p>Анализ размещения капитала и оценка имущественного состояния предприятия.</p> <p>Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия.</p> <p>Анализ финансовой устойчивости предприятия.</p> <p>Анализ платежеспособности и диагностика риска банкротства.</p>	2	ПК-10
	ИТОГО		6	

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ОПК, ПК
1.	4	1. Анализ оснащенности основными фондами и эффективности их использования. Анализ производительности труда.	2	ПК-10
2.	5	1. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда.	2	ПК-10
3.	6	1 Анализ валового производства продукции растениеводства и урожайности сельскохозяйственных культур. Резервы увеличения валового производства продукции растениеводства и повышения его экономической эффективности.	2	ПК-10
4.	7	1. Анализ валового производства продукции животноводства и продуктивности сельскохозяйственных животных. Резервы увеличения валового производства продукции животноводства и повышения его экономической эффективности.	2	ПК-10
5.	8	1. Анализ состава и структуры затрат на производство единицы сельскохозяйственной продукции. Факторный анализ себестоимости 1 ц с.-х. продукции. Резервы снижения себестоимости 1 ц сельскохозяйственной продукции.	2	ПК-10
6.	9	1. Анализ финансовых результатов и рентабельности производства с.-х. продукции. Методика маржинального анализа финансовых результатов..	2	ПК-10
7.	11	2. Анализ ликвидности баланса, финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия.	2	ПК-10
	ВСЕГО		14	

5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК	Контроль выполнения работы
1.	1.	1 Содержание, предмет и задачи КЭА 2. Метод, методика, способы и приемы экономического анализ 3. Информационное обеспечение КЭА 4. Правила и принципы проведения факторного анализа 5. Методы факторного анализа 6. Показатели экстенсивности и интенсивности развития 7. Оценка воздействия экстенсивных и интенсивных факторов 8. Комплексная оценка всесторонней интенсификации производства	1 1 1 1 1 2 2 2 2	ПК-10	собеседование, тестирование
2.	2.	1. Анализ структуры товарной продукции. 2. Анализ специализации и интенсификации. 3. Анализ размеров предприятия 4. Анализ механизации производственных процессов в растениеводстве. 5. Анализ механизации производственных процессов в животноводстве.	2 2 2 2 2	ПК-10	собеседование, тестирование
3.	3.	1. Анализ состава и структуры земельного фонда. Факторный анализ выхода продукции с площади сельскохозяйственных угодий. 2. Анализ экономической эффективности использования земельных ресурсов.	12 6	ПК-10	собеседование, тестирование
4.	4	1. Анализ наличия, состава, структуры основных производственных	4	ПК-10	собеседование, тес-

		<p>фондов, их состояния и движения.</p> <p>2. Анализ оснащенности основными фондами и эффективности их использования.</p> <p>3. Анализ использования МТП и зерноуборочных комбайнов.</p> <p>4. Анализ использования грузового автотранспорта.</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>6</p>		тирование
5.	5	<p>1. Анализ наличия трудовых ресурсов и движения рабочей силы.</p> <p>2. Анализ использования фонда рабочего времени.</p> <p>3. Анализ производительности труда.</p> <p>4. Анализ фонда оплаты труда..</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>4</p>	ПК-10	собеседование, тестирование
6.	6	<p>1. Анализ валового сбора с.-х. культур.</p> <p>2. Анализ влияния основных факторов на валовой сбор с.-х. культур.</p> <p>3. Анализ урожайности с.-х. культур.</p> <p>4. Анализ структуры посевных площадей</p> <p>5. Корреляционно-регрессионный анализ взаимосвязи с.-х. культур с факторами, определяющими ее уровень.</p> <p>6. Резервы увеличения валового производства продукции растениеводства.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>8</p>	ПК-10	собеседование, тестирование
7.	7	<p>1. Анализ валового производства продукции животноводства</p> <p>2. Анализ влияния основных факторов на валовой выход продукции животноводства.</p> <p>3. Анализ продуктивности с.-х. животных.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	ПК-10	собеседование, тестирование

7.	7	<p>4. Анализ структуры молочного стада и ее влияния на валовой надой молока.</p> <p>5. Корреляционно-регрессионный анализ взаимосвязи продуктивности животных с факторами, определяющими ее уровень.</p> <p>6. Резервы увеличения валового производства продукции животноводства</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>8</p>	ПК-10	собеседование, тестирование
8.	8	<p>1. Анализ выполнения плана по себестоимости с.-х. продукции</p> <p>2. Анализ динамики себестоимости 1 ц основных видов с.-х. продукции</p> <p>3. Анализ влияния основных факторов на уровень себестоимости 1 ц с.-х. продукции</p> <p>4. Анализ взаимосвязи себестоимости 1 ц с.-х. продукции с урожайностью культур и продуктивностью животных.</p> <p>5. Обоснование резервов снижения себестоимости 1 ц с.-х. продукции.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	ПК-10	собеседование, тестирование
9.	9	<p>1. Анализ выполнения плана по финансовым результатам.</p> <p>2. Факторный анализ финансовых результатов от реализации с.-х. продукции</p> <p>3. Факторный анализ финансовых результатов от реализации отдельных видов с.-х. продукции</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>4</p>	ПК-10	собеседование, тестирование
10.	10	<p>1. Методика разделения затрат на постоянные и переменные.</p> <p>2. Методика определения точки безубыточности производства отдельных видов с.-х. продукции.</p> <p>3. Анализ безубыточного объема производства продукции растениеводства.</p> <p>4. Анализ безубыточного объема производства продукции животноводства..</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	ПК-10	собеседование, тестирование
11.	11	1. Общая оценка имущественного	2	ПК-31,	собеседование

		положения предприятия по данным баланса.	2	ПК-10	вание, тестирование
		2. Анализ структуры активов и пассивов.	2		
		3. Методика группировки статей актива и статей пассива баланса.	2		
		4. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса.	2		
		5. Оценка платежеспособности.	6		
		6. Оценка финансовой устойчивости.	6		
		7. Определение типа финансовой ситуации.	2		
		8. Методика расчета наличия собственных оборотных средств.	2		
		9. Методика оценки вероятности банкротства.	2		
		10. Анализ состояния и движения собственного капитала.	2		
		11. Анализ состояния и движения заемного капитала.	2		
		12. Анализ дебиторской задолженности.	2		
		13. Анализ кредиторской задолженности.	2		
	ВСЕГО		187		

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ПК-10	+	+		+	+	Собеседование, тестирование, экзамен

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1 Основная литература

1. Кузьмина, Е.Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 1: [Электронный ресурс] учебник и практикум для академического бакалавриата / Е.Е. Кузьмина, Л.П. Кузьмина; под общ. ред. Е.Е. Кузьминой. - М. : Издательство Юрайт, 2020. - 225 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/213813A8-A610-4441-A6A6-326078259A11>.

2. Кузьмина, Е.Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 2: [Электронный ресурс] учебник и практикум для академического бакалавриата / Е.Е. Кузьмина, Л.П. Кузьмина; под общ. ред. Е.Е. Кузьминой. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 250 с. — Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/213813A8-A610-4441-A6A6-326078259A11>

3 Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК : учебник / Г.В. Савицкая. - 8-е изд., испр. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 519 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1681. - ISBN 978-5-16-009303-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063313>

4. Савицкая, Г.В. Анализ производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственных предприятий [Текст]: учебник / Г.В. Савицкая. - 4-е изд., доп. и перераб. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 368 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Бариленко, В.И. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: [Электронный ресурс] учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. В.И. Бариленко. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 455с.

Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/2F4B4CC7-7BA4-44DC-AE50-F67A7D0B1DF7>

2. Далингер, Виктор Алексеевич. Комплексный анализ : [Электронный ресурс] Учебное пособие / Виктор Алексеевич ; Далингер В.А., Симонженков С.Д. - 2-е изд. ; испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 143. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/E7BA2997-615D-47B7-9941-6D897D87D975>

3. Кирьянова, З.В., Седова, Е.И. Анализ финансовой отчетности [Текст]: Учебник для бакалавров / З.В.Кирьянова, Е.И.Седова. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб. Лань, 2014.

4. Мельник, М. В. Теория экономического анализа : [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 261 с Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/teoriya-ekonomicheskogo-analiza-429090>

5. Савицкая, Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия [Текст]: Учебник / Г.В.Савицкая. - 7-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 608 с.

6. Толпегина, О.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности В 2 ч. Часть 1: [Электронный ресурс] учебник и практикум для академического бакалавриата / О.А Толпегина, Н. А. Толпегина.– 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 364 с. Режим доступа:

<https://biblio-online.ru/viewer/2F445428-9B46-49C0-9130-0A6665EC4525/kompleksnyy-ekonomicheskij-analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti-v-2-ch-chast-1#page/1>.

6.3. Периодические издания

1. Экономический анализ: теория и практика: Научно-практический и аналитический журнал/ учредитель ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ». –Издатель ООО «Финанспресс». - Выходит 4 раза в месяц (1 раз в месяц с 2016 г.). - ISSN 2311-8725

(Online), ISSN 2073-039X (Print).

2. АПК: экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал/ учредители: Министерство сельского хозяйства РФ, Российская академия сельскохозяйственных наук, Всероссийский научно-исследовательский институт экономики сельского хозяйства. ISSN: 02352443

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Гарант – Режим доступа : <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

eLIBRARY – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

6.5. Методические указания к лабораторным и (или) практическим занятиям

1. Федоскин, В.В. Комплексный экономический анализ. Рабочая тетрадь (учебное пособие по дисциплине «Комплексный экономический анализ» для выполнения лабораторно-практических занятий студентами очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент) / [Электронный ресурс] / В.В.Федоскин.- Рязань, РГАТУ, 2020. – 161 с. - ЭБ РГАТУ.

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1. Федоскин, В.В. Теоретические и методические основы комплексного экономического анализа (учебное пособие по дисциплине «Комплексный экономический анализ» для студентов очной и заочной форм обучения факультета экономики и менеджмента, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент) / [Электронный ресурс] / В.В.Федоскин.- Рязань, РГАТУ, 2020. – 99 с. - ЭБ РГАТУ

2. Федоскин, В.В. Анализ организационно-технического уровня производства: учебно-методическое пособие по дисциплине «Управленческий анализ в отраслях АПК» для студентов очной и заочной форм обучения факультета экономики и менеджмента, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент [Электронный ресурс] / В.В.Федоскин.- Рязань, РГАТУ, 2020. – 36 с.

3. Федоскин, В.В. Анализ эффективности использования земельных, трудовых ресурсов и основных средств сельскохозяйственных предприятий (учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения факультета экономики и менеджмента, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика) [Электронный ресурс] / В.В.Федоскин . – г. Рязань, РГАТУ, 2019 г. –157 с. – ЭБ РГАТУ.

4. Федоскин, В.В. Анализ использования грузового автотранспорта (учебно-методическое пособие по дисциплине «Управленческий анализ в отраслях АПК» для студентов очной и заочной форм обучения факультета экономики и менеджмента, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА и 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ) [Электронный ресурс] / В.В.Федоскин - Рязань, РГАТУ, 2020. – 29 с. – ЭБ РГАТУ.

5. Федоскин, В.В. Трудовые ресурсы сельскохозяйственных предприятий: сущность, система показателей, анализ (учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения факультета экономики и менеджмента, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» и «Менеджмент») [Электронный ресурс] / В.В.Федоскин . – г. Рязань, РГАТУ, 2020 г. –128 с. – ЭБ РГАТУ.

6. Федоскин, В.В. Анализ производства продукции растениеводства и животноводства (учебно-методическое пособие по дисциплине «Управленческий анализ в отраслях АПК» для студентов очной и заочной форм обучения факультета экономики и менеджмента, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент) / [Электронный ресурс] / В.В.Федоскин.- Рязань, РГАТУ, 2020. – 64 с. - ЭБ РГАТУ
7. Федоскин, В.В. Себестоимость сельскохозяйственной продукции: сущность, показатели, анализ: учебное пособие по дисциплине «Управленческий анализ в отраслях АПК» для студентов очной и заочной форм обучения факультета экономики и менеджмента, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» / [Электронный ресурс] / В.В.Федоскин.- Рязань, РГАТУ, 2020. – 73 с. - ЭБ РГАТУ
8. Федоскин, В.В. Методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Комплексный экономический анализ» (для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент) / [Электронный ресурс] / В.В.Федоскин.- Рязань, РГАТУ, 2020. – 145 с. - ЭБ РГАТУ.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий:

Лекции проводятся в аудитории 414 на 30 мест .

Лабораторные занятия проводятся в аудитории 414 на 30 рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в компьютерных классах на 12-15 рабочих мест.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
2 - Мультимедиа-проектор	ACERX1161P	1
настенный экран		1

Для лабораторных (практических) занятий 407 ауд.

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
Интерактивная доска	Triumph Board Complete 78”	1
Ноутбук	Lenovo Celeron Dual – Core T3100	1
Проектор	NEC Projector NP 215 G, 1024*768	1
Доска магнитно – маркерная	POCADA,120*180	1
Экран на штативе	Screen Media Apollo 203*153	1
Стенды настенные обучающие		

Для самостоятельной работы

203 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Ноутбук Lenovo Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000 Экран на треноге Sereen Media Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
204 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
421-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Intel Pentium Dual Core 2.0 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 733 МГц ПК Intel Celeron 2.0 ГГц Принтер Canon BJ-200ex Коммутатор Compex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Экран настенный
423-1 Компьютерный класс (для	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78

самостоятельной работы)	ПК IntelCeleron CPU - 13 шт., имеющие выход в Интернет ПК AMD Athlon (tm) - 2 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный CanonLaserJet 6L(HP) Сканер Scan Jet G2710(HP) Проектор Canon LV 5220 Проектор Sanyo PLC-XU 300 Экран настенный рулонный Star, 70*70 Классная доска Стенды настенные обучающие Сеть интернет
424-1 Компьютерный класс, кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, кабинет информатики (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска ПК IntelPentium 2,9 ГГц – 4 шт. ПК Intel Celeron 2,4 ГГц – 2 шт. ПК Intel Celeron 2,8 ГГц – 1 шт. ПК AMD A6-3650 2,6 ГГц – 9 шт. Принтер Canon LBP-1120 Сканер Canon ScanLide 25 Коммутатор PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ – 2 шт. Сеть интернет
428-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска SMART BOARD Аудиоколонки SVEN. ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E2200 - 7 шт., имеющие выход в Интернет ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E5300 - 8 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LBP 3010 Проектор Toshiba Доска магнитно – маркерная TSX 1218, 120*180 Стенды настенные обучающие
429-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Pentium Dual – Core CPU E5300 - 2 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU - 3 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU E2200 -1 шт., имеющий выход в Интернет ПК Intel Celeron CPU - 5 шт., имеющие выход в Интернет Телевизор THOMPSON-47 Экран на треноге Projecta Professional Экран демонстрационный ручной настенный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

7.3.1. Программное обеспечение

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
GoogleChrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений

edubuntu 16	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Writer, LibreOffice Draw, ImageMagick, KolorPaint, LibreCAD, Scribus, Simple Scan, Inskape, GIMP, Chromium, Firefox, Thunderbird, LibreOffice Math, Python, Bluefish	свободно распространяемая	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор;	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2; Firefox 31.6.0; GIMP 2.8.14; WINE 1.7.42;	свободно распространяемая	без ограничений
Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	договор 2674	

419	Лицензионные: Windows 7 Professional; 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях(договор 800908108); Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420; Консультант плюс, договор 2674 Свободно распространяемые: 7-Zip, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome, Thunderbird, Adobe Acrobat Reader
421	Лицензионные: Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 Свободно распространяемые Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор; LibreOffice 4.2; Firefox 31.6.0; GIMP 2.8.14; WINE 1.7.42;
424	Лицензионные: Windows XP Professional SP3 RusPart № 802654 Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420; Консультант плюс, договор 2674 Свободно распространяемые: 7-Zip, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome, Thunderbird, Adobe Acrobat Reader
428	Лицензионные: Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 Свободно распространяемые Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор; LibreOffice 4.2; Firefox 31.6.0; GIMP 2.8.14; WINE 1.7.42;
429	Лицензионные: Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 Свободно распространяемые Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор; LibreOffice 4.2; Firefox 31.6.0; GIMP 2.8.14; WINE 1.7.42;

7.3.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных

Профессиональные БД

http://ichip.ru/	Информационно-аналитическое электронное издание в области информационных технологий СНГ [Электронный ресурс]
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
Сайты официальных организаций	
http://www.minfin.ru	Официальный сайт Министерства финансов РФ
http://www.1c.ru	Официальный сайт фирмы «1 С»
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент



Г.Н.Бакулина

«22» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент

(полное наименование направления подготовки)

Профиль(и) «Производственный менеджмент»

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

(очная, заочная)

Курс 1

Курсовая(ой) работа/проект - не предусмотрена

Зачет - не предусмотрен

Дифференцированный зачет – не предусмотрен

Экзамен - 1курс

Рязань 2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 7 от 12.01.2016г.

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики доцент кафедры экономики и менеджмента

(должность, кафедра)



(подпись)

Барсукова Н.В.

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 22 » марта 2023г., протокол № 8

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента

(кафедра)



(подпись)

Мартынушкин А.Б.

(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью преподавания курса Теория менеджмента является формирование у студентов необходимых в их будущей профессиональной деятельности системных знаний по теории менеджмента, их практическое применение в управлении хозяйственными и другими организациями в современных социально - экономических условиях.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

Задачи курса:

1. изучаются становление и развитие теории менеджмента как междисциплинарной области научного знания, основные научные подходы (классическая теория организаций, школа человеческих отношений, школа социальных систем и др.) к исследованию организаций, предмет, структура и содержание теории менеджмента как учебной дисциплины;
2. анализируется роль организаций в современном обществе, их типология и специфика;
3. раскрываются законы, принципы и механизмы функционирования организации как целостной системы, взаимодействующей с окружающей внешней средой;
4. определяется влияние социальных, экономических и других факторов на функционирование и развитие менеджмента;
5. изучаются элементы организационной системы и их взаимодействие между собой;
6. определяется содержание и роль миссии и целей организации; природа и легитимность власти; руководства и лидерства в организации;
7. исследуются система и структура коммуникаций, их влияние на эффективность функционирования организации, корпоративная культура и проблемы ее трансформации; причины, типология и динамика организационных конфликтов и управление ими, организационные изменения и сопротивления инновациям, сущность, планирование и реализация стратегического управления организаций;
8. рассматривается и изучается роль Паблик Рилейшенз в повышении эффективности взаимодействия организации с внешней средой;
9. обобщается практический опыт работы различных отечественных и зарубежных хозяйственных и других организаций; обеспечивается подготовка студентов к профессиональной деятельности в реальных социально - экономических условиях; формируются необходимые практические знания, умения и навыки по управлению хозяйственной организацией, современным технологиям и методам прикладных исследований и организационного консультирования.

Профессиональные задачи выпускников:

1. Организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
2. Разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное

на достижение стратегических и оперативных целей;

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Теория менеджмента» входит в базовую часть (Теор.менедж.) (Б.1.Б.15), адресована студентам первого курсов. Направление подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ, профиль: «Производственный менеджмент».

Данная учебная дисциплина носит ярко выраженный дисциплинарный характер.

В методическом плане «Теория менеджмента» базируется на результатах освоения таких дисциплин, как: *социология, экономическая теория, культурология.*

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Вид профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ПК-1	Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. О роли, функции и задачи менеджера в современной организации; 2. Виды управленческих решений и методы их принятия; 3. Основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; 4. Типы организационной культуры и методы ее формирования; 5. Основы делового общения принципы и методы организации деловых коммуникаций; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; 2. Анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; 3. Диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; 4. Разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методами реализации основных управленческих функций (принятие решений организация, мотивирование и контроль); 2. Современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; 3. Современным инструментарием управления человеческими ресурсами; 4. Навыками деловых коммуникаций;

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		1	2	3	...
Очная форма					
Аудиторные занятия (всего)	18	18			
В том числе:	-				
Лекции	8	8			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические занятия (ПЗ)	10	10			
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	189	189			
В том числе:	-				
Проработка конспектов лекций	18	18			
Изучение учебного материала по литературным источникам с составлением конспекта	171	171			
Контроль					
<i>Подготовка к экзамену</i>	9	9			
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	экзамен	экзамен			
Общая трудоемкость час	216	216			
Зачетные Единицы Трудоемкости	6	6			
Контактная работа (по учебным занятиям)	18	18			

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практические занятия	Курсовой ПР	Самост. работа	Всего час. (без экзама)	
Раздел 1 Введение в теорию менеджмента								
1.1.	Введение	-		-	-	10	10	ПК-1
1.2.	Основные этапы развития управленческих воззрений с 5 тыс. до н.э. до 5 тыс. н.э.	1		-	-	11	12	ПК-1
1.3.	Управленческая мысль в период раннего и классического Средневековья, Промышленной революции и становления индустриального капитализма	1		1	-	10	12	ПК-1
Раздел 2 Школы управления в XX- начале XXI века								
2.1.	Развитие управленческой мысли в 1920-50-е годы XX века	1		-	-	11	12	ПК-1
2.2.	Основные концепции и направления управленческой мысли 1950-1970-х годов	-		1	-	10	11	ПК-1
2.3.	Управленческие теории конца XX начала XXI века	-		1	-	11	12	ПК-1
2.4.	Развитие управленческой мысли в России	1		-		10	11	ПК-1
Раздел 3 Теория организации в системе научных знаний								
3.1.	Классическая школа в теории организаций	1		-		11	12	ПК-1;
3.2.	Школа человеческих отношений	-		1		10	11	ПК-1;
3.3.	Школа социальных систем	-		1		11	12	ПК-1;
Раздел 4 Организация как система								
4.1.	Организация как система и как элемент социальной системы	-		1		10	11	ПК-1;
4.2.	Законы и принципы организации	1		-		11	12	ПК-1;
4.3.	Миссия и цели организации	-		1		10	11	ПК-1;
4.4.	Власть, политика и социальная ответственность в организации	1		-		11	12	ПК-1;
Раздел 5 Организационная культура. Коммуникации.								
5.1.	Организационная культура: понятие, классификация, этапы и условия формирования.	1		-		10	11	ПК-1;
5.2.	Личность и организация. Группы в организации	-		1		11	12	ПК-1;
5.3.	Коммуникации в организации	-		1		10	10	ПК-1;
5.4.	Конфликты в организациях PR и имидж организации	-		1		11	12	ПК-1;
	Итого:	8		10		189	207	

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1				
		1	2	3	4	5
Предыдущие дисциплины						
1	Социология	+	+	+	+	+
2	Экономическая теория	+				
3.	Культурология	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины						
1	Деловые коммуникации				+	+
2.	Организационное поведение				+	+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
заочная форма				
Раздел 1 Введение в теорию менеджмента				
1.2	Тема 1.2	Основные этапы развития управленческих воззрений с 5 тыс. до н.э. до 5 тыс. н.э.	1	ПК-1
1.3.	Тема 1.3	Управленческая мысль в период раннего и классического Средневековья, Промышленной революции и становления индустриального капитализма	1	ПК-1
Раздел 2 Школы управления в XX- начале XXI века				
2.1.	Тема 2.1	Развитие управленческой мысли в 1920-50-е годы XX века	1	ПК-1
2.4	Тема 2.4	Развитие управленческой мысли в России	1	ПК-1
Раздел 3 Теория организации в системе научных знаний				
3.1.	Тема 3.1	Классическая школа в теории организаций	1	ПК-1
Раздел 4 Организация как система				
4.2	Тема 4.2	Законы и принципы организации	1	ПК-1
4.4	Тема 4.4	Власть, политика и социальная ответственность в организации	1	ПК-1
Раздел 5 Организационная культура. Коммуникации.				
5.1	Тема 5.1	Организационная культура: понятие, классификация, этапы и условия формирования.	1	ПК-1
	итого		8	

5.4 Лабораторные занятия не предусмотрены

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции
Заочная форма				
1. Основные этапы развития управленческих воззрений в мире				
1.3.	Управленческая мысль в период раннего и классического Средневековья, Промышленной революции и становления индустриального капитализма	Дайте краткую характеристику основных идей управления хозяйством по работам мыслителей и деятелей эпохи феодализма в странах Западной Европы (V—XVIII вв.). Приведите краткую характеристику основных идей управления хозяйством по работам мыслителей и реформаторов в странах феодального Востока. Что означает «парадигмальный подход в ИУМ» в контексте управленческих революций? Классики политической экономии об управлении (А. Смит, А. Маршалл, А. Р. Ж. Тюрго) Социалисты-утописты, ученые и марксисты об управленческой (Р. Оуэн, Ш. Фурье, Сен-Симон, Э. Юр, Л. фон Штейн, К. Маркс) мысли	1	ПК-1
Раздел 2 Школы управления в XX- начале XXI века				
2.2.	Основные концепции и направления управленческой мысли 1950-1970-х годов	В чем заключается вклад А. Маслоу в развитие управленческой мысли? Опишите иерархию потребностей по А. Маслоу. В чем заключается суть теории X и теории Y? Раскройте основные положения критики теории Д. Макгрегора	1	ПК-1
2.3	Управленческие теории конца XX начала XXI века	Проведите сравнительный анализ «старой» и «новой» школы управления. Что общего между концепциями T-shaped Management и управления знаниями? Каковы ваши представления об организациях будущего и соответствующих парадигмах управления?	1	ПК-1
Раздел 3 Теория организации в системе научных знаний				
3.2	Школа человеческих отношений	Организация: социально – психологический аспект. Теория человеческих отношений. Хоторнский эксперимент. Содержательные и процессуальные модели мотивации. Теория Лайкерта. Понятие самоорганизации и самоуправления	1	ПК-1
3.3	Школа социальных систем	Организация как социальная система. Принципы формирования и развития организации по Ч. Барнарду. Организация как система принятия решений по Г. Саймону. Понятие ограниченной рациональности. Проблема дивергенции целей. Организационное ядро и его роль в смягчении дивергенции целей. Организация как социотехническая система.	1	ПК-1
Раздел 4 Организация как система				
4.1	Организация как система и как	Организация как система и как элемент социальной системы. Теория институтов и институциональных	1	ПК-1

	элемент социальной системы	изменений. Организационные элементы и их характеристики. Позиция организации в профессиональной общности: функции, самоопределение, критерии, способы и результат деятельности. Системный анализ организации. Современные формы интеграции предприятий.		
4.3	Миссия и цели организации	Основные характеристики деловых организаций по А.И. Пригожину. Организационно-правовые формы, предусмотренные Гражданским кодексом РФ для коммерческих и некоммерческих организаций.	1	ПК-1
Раздел 5 Организационная культура. Коммуникации.				
5.2	Личность и организация. Группы в организации	Влияние организации на поведение сотрудников. Методы исследования поведения личности в организации. Субъекты организационной деятельности. Виды ответственности руководителей компаний	1	ПК-1
5.3	Коммуникации в организации	Понятие о коммуникациях. Коммуникации в организациях. Коммуникации и организационная структура управления. Коммуникации и принятие управленческого решения. Общение в организации. Коммуникативная и др. функции общения. Система организационного общения. Информация. Искажение информации в организации. Пути повышения уровня информационного обеспечения организации.	1	ПК-1
5.4	Конфликты в организациях PR и имидж организации	Причины возникновения организационных конфликтов. Типология. Позитивные и деструктивные функции организационного конфликта. Специфика инновационных конфликтов. Профилактика и методы регулирования. Роль руководителя в предупреждении и регулировании инновационных конфликтов. Стратегии управления организационным конфликтом. Трудовые конфликты. Особенности протекания социально-трудовых конфликтов. Коллективный и индивидуальный договор и его роль в бесконфликтном взаимодействии. Социальное партнерство. PR и имидж организации	1	ПК-1
	итого		10	

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
Очная форма				
1 Основные этапы развития управленческих воззрений в мире				
1.1	Введение	Каково современное представление системы научных основ управления? Что означает «парадигмальный подход в ИУМ» в контексте управленческих революций? Охарактеризуйте взаимосвязь и взаимообусловленность отношения «наука управления — обучение управлению». Проиллюстрируйте примерами. Охарактеризуйте взаимосвязь и взаимообусловленность отношения «наука управления — управленческое консультирование». Проиллюстрируйте примерами.	10	ПК-1

1.2	Основные этапы развития управленческих воззрений с 5 тыс. до н.э. до 5 тыс. н.э.	Основные управленческие идеи в трактатах мыслителей и деятелей Древней Индии; сходство и различия. Основные управленческие идеи в трактатах мыслителей и деятелей Древнего Китая: сходство и различия. В чем проявлялся космополитизм управленческой мысли в эпоху древних цивилизаций? Кратко опишите системы управления хозяйством в утопических государствах Т. Кампанеллы и Ф. Бэкона. Раскройте кратко содержание «Учения об управлении» Л. фон Штейна.	11	ПК-1
1.3.	Управленческая мысль в период раннего и классического Средневековья, Промышленной революции и становления индустриального капитализма	Проведите сравнительный анализ идей У. Тейлора, Г.Л. Гантта и супругов Гилбертов. Дайте характеристику положений и экспериментов представителей научного менеджмента начала XX в. В чем сходство и различие школ XX в. с предыдущими концепциями XIX в.?	10	ПК-1
Раздел 2 Школы управления в XX- начале XXI века				
2.1.	Развитие управленческой мысли в 1920-50-е годы XX века	Что послужило причиной появления новой школы управления и каково ее содержание? В чем причины возникновения ситуационного подхода в управлении? Каковы причины и факторы появления новых школ в течение первых 70 лет XX в.?	11	ПК-1
2.2	Основные концепции и направления управленческой мысли 1950-1970-х годов	Какие факторы повлияли на возникновение различных теорий лидерства? Что послужило причиной возникновения теорий организационной культуры? Каковы современные подходы к решению проблемы измерения и изменения организационной культуры? В чем причины возникновения инструментальных концепций управления? Охарактеризуйте цикличность в развитии всемирной управленческой мысли.	10	ПК-1
2.3.	Управленческие теории конца XX начала XXI века	Опишите специфику системного подхода в управлении производством в работах советских ученых. Дайте сравнительную характеристику теорий оптимального функционирования экономики, социального управления и управления социально-экономическими процессами. Опишите проблемы подготовки управленческих кадров. Охарактеризуйте модели экономической реформы второй половины	11	ПК-1
2.4	Развитие управленческой мысли в России	Основные направления развития управленческой мысли в России XIX в. Каковы принципы управления при Александре I. Роль дворянства в развитии управленческой мысли России (Сперанский М.М.) Какие изменения в управлении произошли при Николае I. Взгляды на управление революционных демократов и народников (Н.Н. Чернышевский, П.Л. Лавров и др.). Управленческая мысль России при Александре II.	10	ПК-1

		<p>Управление при Александре III. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Развитие управленческих концепций в России при Николае II. В.И. Ленин и его труды об управлении. Н.Н. Бухарин и взгляды «умеренного большевизма». Л. Троцкий и его обоснование «перманентной революции» Теория кооперации А.Я. Чаянова. Всеобщая организационная наука А.А. Богданова. Теория циклов Н.Д. Кондратьева. Каковы идеи повышения эффективности организации и труда в работах А.К. Гастева и его последователей? Труды Л.В. Канторовича, В.В. Новожилова, В.С. Немчинова об оптимальном планировании социалистической экономики. А.Л. Лурье и его вклад в развитие метода экономико-математического моделирования. Реформы Н.С. Хрущева. Экономические реформы в промышленности .Проблема подготовки управленческих кадров.</p>		
Раздел 3 Теория организации в системе научных знаний				
3.1.	Классическая школа в теории организаций	<p>Основные принципы бюрократической модели организации М. Вебера. Достоинства и недостатки бюрократической модели организации. Применение принципов научного управления в органах государственного и муниципального управления Содержание структурных принципов и принципов конечного результата А. Файоля.</p>	11	ПК-1
3.2.	Школа человеческих отношений	<p>Самоорганизация как процесс. Самосохранение как процесс. Конкретные примеры самоорганизации и самосохранения. Взаимосвязь самоорганизации и самосохранения.</p>	10	ПК-1
3.3.	Школа социальных систем	<p>Принципы формирования и развития организации по Ч. Барнарду. Организация как система принятия решений по Г. Саймону. Понятие ограниченной рациональности. Проблема дивергенции целей.</p>	11	ПК-1
Раздел 4 Организация как система				
4.1.	Организация как система и как элемент социальной системы	<p>Основные элементы системной структуры. Обратная связь в социальной системе на конкретных примерах. Основные категории системного подхода в изучении систем. Проявления системного кризиса.</p>	10	ПК-1
4.2.	Законы и принципы организации	<p>Специфика законов социальной организации. Пример действия какого-либо из законов организации в конкретном предприятии, учреждении. Классификации законов организации. Основная цель следования законам организации в управленческой деятельности. Какой из законов организации является основным? Почему?</p>	11	ПК-1

4.3.	Миссия и цели организации	Основные характеристики деловых организаций по А.И. Пригожину. Организационно-правовые формы, предусмотренные Гражданским кодексом РФ для коммерческих и некоммерческих организаций. Главные характеристики унитарного предприятия. Критерии, используемые в Российской Федерации для отнесения предприятий к малым.	10	ПК-1
4.4.	Власть, политика и социальная ответственность в организации	Необходимость и достаточность протекционистских мер в международной торговле различных стран. Генеральное соглашение по тарифам и торговле. Роль Всемирной торговой организации в мировой торговле.	11	ПК-1
Раздел 5 Организационная культура. Коммуникации.				
5.1.	Организационная культура: понятие, классификация, этапы и условия формирования.	Понятие и классификация организационной культуры. Процесс формирования и условия изменения организационной культуры	10	ПК-1
5.2.	Личность и организация. Группы в организации	Влияние организации на поведение сотрудников. Методы исследования поведения личности в организации. Проявления группового давления на индивида. Отличие преданности организации от преданности руководителю. Процессы и явления свойственные организационной деятельности. Субъекты организационной деятельности. Виды ответственности руководителей компаний.	11	ПК-1
5.3.	Коммуникации в организации	Общая характеристика организационных процессов Власть и политическая активность в организации Руководство и лидерство в организации. Делегирование полномочий. Система и процесс принятия организационных решений	10	ПК-1
5.4.	Конфликты в организациях PR и имидж организации	Р. Дафт рассматривает организационную культуру и управление этическими ценностями, инновации и изменения, процесс принятия решений, конфликт, власть политика. Управление организационной культурой. Управленческая культура в компании. Организационная культура личности. Ценности и убеждения. Социализация персонала.	11	ПК-1
	Итого		189	

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ)-не предусмотрена

5.8 . Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ПК-1	+		+		+	Эссе, собеседование, комплект заданий для контрольной работы, дискуссии, доклады, рефераты, задачи, письменное задание, тесты, зачет/экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Кузнецов Ю.В. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата, 2021 – ЭБС «ЮРАЙТ»

6.2. Дополнительная литература

1. *Коротков, Э. М.* Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Э. М. Коротков. — 3-е изд., пер. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 566 с. – ЭБС «ЮРАЙТ» . – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/619B2074-3B75-447E-AD33-A8FA184ADB1F/menedzhment>
2. Семенова И.И. История менеджмента [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / И.И. Семенова. — Электрон. Текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 199 с. — 978-5-238-01330-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34460.html>
3. Кравченко А.И. История менеджмента [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А.И. Кравченко. — Электрон. Текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2019. — 560 с. — 978-5-8291-1105-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36349.html>

6.3. Периодические издания

Вопросы экономики : теор. и науч.-практич. журн. / учредители : Некоммерческое партнерство Редакция журнала "Вопросы экономики"; Институт экономики РАН. – 1929 - . – М., 2015 - . – Ежемес. – ISSN 0042-8736.

Менеджмент в России и за рубежом : науч.-практич. журнал / учредитель и изд. «Финпресс» . – 1997 - . - М. : ЗАО «Финпресс», 2015 - . – Двухмес. – ISSN 1028-5857.

Финансы : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство финансов РФ и ООО «Книжная редакция «Финансы». – 1926 - . – М. : Финансы, 2015 - . – Ежемес. - ISSN 0869-446X. - Предыдущее название: Финансы СССР (до 1991 года).

Экономика сельского хозяйства России : науч.-производ. журн. / учрежден Министерством сельского хозяйства РФ. – 1983 - . – Балашиха : АНО Редакция журнала Экономика сельского хозяйства России, 2015 - . – Ежемес. - ISSN 2070-0288.

Экономист : науч. журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». – 1924, март - . – М. : Экономист, 2015 - . – Ежемес. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года).

Менеджмент в России и за рубежом : науч.-практич. журнал / учредитель и изд. «Финпресс» . – 1997 - . - М. : ЗАО «Финпресс», 2015 - . – Двухмес. – ISSN 1028-5857.

АПК: экономика, управление : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Российская академия сельскохозяйственных наук, Всероссийский научно-исследовательский институт экономики сельского хозяйства. – 1921, октябрь - . – М., 2015 - . – Ежемес. – ISSN 0235-2443. - Предыдущее название: Экономика сельского хозяйства (до 1987 года)

Мировая экономика и международные отношения : академическое издание : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Российская академия наук (РАН), Институт мировой экономики и международных отношений (ИМЭМО) РАН. – 1957, январь - . – М. : Наука, 2015 - . - Ежемес. - ISSN 0131-2227.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Гарант – Режим доступа : <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

eLIBRARY – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям и/ или практическим занятиям-

прилагаются Барсукова Н.В. Методические рекомендации по проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине Теория менеджмента для студентов, обучающихся по направлению Менеджмент, профиль: Производственный менеджмент. Утверждены учебно-методическим советом факультета экономики и менеджмента 31.08.2017г. протокол № ____.

Барсукова Н.В. Методические рекомендации по проведению самостоятельной работы по дисциплине Теория менеджмента для студентов, обучающихся по направлению Менеджмент, профиль: Производственный менеджмент. Утверждены учебно-методическим советом факультета экономики и менеджмента 31.08.2011г. протокол № ____.

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы- курсовая работа не предусмотрена учебной программой

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 100 рабочих мест

Практические занятия проводятся в аудитории на 25-30 рабочих мест

Самостоятельная работа проходит читальных залах и (или) в компьютерных классах на 12-15 рабочих мест

7.2. Перечень специализированного оборудования

<i>Название занятий</i>	<i>Название оборудования, марка</i>
Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия: учебная аудитория, кабинет менеджмента и маркетинга, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №321 учебный корпус №1	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD Complete 78” Ноутбук Lenovo G550 Проектор NEC Projector NP 215G 1024*768 Экран на штативе Доска магнитно-маркерная 120*180, POCADA Учебно- наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты) Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1** Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**

Для самостоятельной работы

203 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Ноутбук Lenovo G550 Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000 Экран на треноге SereenMedia Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1** Лупа 8611L (X3, X8) с	Лицензионные Windows 7 (00192-480-091-846, 00192-480-091-868, 00192-479-844-219) Office 365 для образования E1 (преподавательский) (70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420) «Сеть КонсультантПлюс» (Договор об информационной поддержке от 26.08.2016)
--	--	--

	кольцевой подсветкой**	светодиодной	<p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License (156A-180605-093859-080-982) Windows XP (00044-073-442-877, 00154-238-189-844, 00044-073-442-871, 00154-238-189-856, 00154-238-189-854, 00044-073-443-098, 00044-073-442-643, 00154-238-561-782, 00154-238-561-740, 00154-238-580-099, 00180-568-084-653, 00154-238-561-749) ВКР ВУЗ (Лицензионный договор №3906/18 от 10.04.2018 Лицензионный договор №3936/18 от 10.09.2018) Свободно распространяемые 7-Zip Mozilla Firefox Opera Google Chrome Adobe Acrobat Reader Advego Plagiatus Альт Линукс Школьный LibreOffice 4.2 Справочно- правовая система «Гарант» еТХТ Антиплагиат</p>
204 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO Радиокласс "Сонет-PCM" РМ-1-1** Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой подсветкой**	компьютеры	<p>Лицензионные Windows 7 (00192-480-091-846, 00192-480-091-868, 00192-479-844-219) Office 365 для образования Е1 (преподавательский) (70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420) «Сеть КонсультантПлюс» (Договор об информационной поддержке от 26.08.2016) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License (156A-180605-093859-080-982) Windows XP (00156-343-522-974, 00154-238-561-800, 00154-238-561-798, 00154-238-561-764) ВКР ВУЗ (Лицензионный договор №3906/18 от 10.04.2018 Лицензионный договор №3936/18 от 10.09.2018) Свободно распространяемые 7-Zip Mozilla Firefox Opera Google Chrome Adobe Acrobat Reader Advego Plagiatus LibreOffice 4.2 Справочно- правовая система «Гарант» еТХТ Антиплагиат</p>
Компьютерный класс, аудитория для		ПК Intel Pentium Dual Core 2.0	Лицензионные

<p>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы № 421, учебный корпус № 1</p>	<p>ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 733 МГц- 1 шт.- 1 шт. ПК Intel Celeron 2.0 ГГц-2 шт.- 2шт. Коммутатор Comrex PS 2216 Экран настенный Учебно- наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты) Радиокласс "Сонет-PCM" PM-1-1** Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**</p>	<p>Office 365 для образования E1 (преподавательский) (70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420) Система тестирования INDIGO Лицензионное соглашение (договор) № Д-53609/2 ВКР ВУЗ (Лицензионный договор №3906/18 от 10.04.2018 Лицензионный договор №3936/18 от 10.09.2018) Свободно распространяемые Mozilla Firefox Альт Линукс Школьный LibreOffice 4.2 WINE</p>
<p>Компьютерный класс, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы № 423, учебный корпус № 1</p>	<p>Интерактивная доска TRIUMPH BOARD Complete 78 ПК IntelCeleron CPU - 1 шт., имеющие выход в Интернет ПК AMD Athlon (tm) - 14 шт., имеющие выход в Интернет Сканер Scan Jet G2710(HP) Проектор Sanyo PLC-XU 300 Экран настенный рулонный Projecta Professional Классная доска Учебно- наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты) Сеть интернет Радиокласс "Сонет-PCM" PM-1-1** Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**</p>	<p>Лицензионные Office 365 для образования E1 (преподавательский) (70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420) Система тестирования INDIGO Лицензионное соглашение (договор) № Д-53609/2 ВКР ВУЗ (Лицензионный договор №3906/18 от 10.04.2018 Лицензионный договор №3936/18 от 10.09.2018) Свободно распространяемые Mozilla Firefox Альт Линукс Школьный LibreOffice 4.2 WINE</p>
<p>Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы №424 учебный корпус № 1</p>	<p>Интерактивная доска ПК IntelPentium 2,9 ГГц – 4 шт. ПК Intel Celeron 2,4 ГГц – 2 шт. ПК AMD A6-3650 2,6 ГГц – 9 шт. Ноутбук Lenovo G550 Проектор TOSHIBA TLP-XC2000 Принтер CanonLBP-1120 Сканер CanoScanLide 25 Коммутатор PS 2216 Учебно- наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты) Сеть интернет Радиокласс "Сонет-PCM" PM-1-1** Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**</p>	<p>Лицензионные Windows 7 (00192-479-844-219) Office 365 для образования E1 (преподавательский) (70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420) Система тестирования INDIGO Лицензионное соглашение (договор) № Д-53609/2 ВКР ВУЗ (Лицензионный договор №3906/18 от 10.04.2018 Лицензионный договор №3936/18 от 10.09.2018) Свободно распространяемые Mozilla Firefox Edubuntu 16 LibreOffice 4.2 WINE</p>
<p>Компьютерный класс, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций,</p>	<p>ПК Intel Pentium Dual Core 2,6 ГГц – 9 шт.</p>	<p>Лицензионные Windows XP (00154-238-561-797,</p>

<p>текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы № 425, учебный корпус № 1</p>	<p>ПК Intel Celeron 2,0 ГГц – 1 шт. ПК AMD Athlon 1,0 ГГц – 1 шт. Сканер HP ScanJet G2710 Принтер Canon LBP 2900 КоммутаторComrex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Сеть интернет</p>	<p>00154-238-561-774, 00154-238-561-768, 00154-238-561-802, 00154-236-561-739, 00154-238-561-767, 00154-238-561-752, 00154-238-561-779, 00154-238-561-777, 00044-083-922-577, 00154-238-561-772) Office 365 для образования E1 (преподавательский) (70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420) «Сеть КонсультантПлюс» (Договор об информационной поддержке от 26.08.2016) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License (156A-180605-093859-080-982) ВКР ВУЗ (Лицензионный договор №3906/18 от 10.04.2018 Лицензионный договор №3936/18 от 10.09.2018) Свободно распространяемые 7-Zip Mozilla Firefox Opera Google Chrome Adobe Acrobat Reader Advego Plagiatus LibreOffice 4.2 Справочно- правовая система «Гарант» eTXT Антиплагиат Thunderbird</p>
<p>Компьютерный класс, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы № 428, учебный корпус № 1</p>	<p>Интерактивная доска SMART BOARD Аудиоколонки SVEN. ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E2200 - 7 шт., имеющие выход в Интернет ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E5300 - 7 шт., имеющие выход в Интернет Проектор Toshiba Доска магнитно – маркерная TSX 1218, 120*180 Учебно- наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты) Радиокласс "Сонет-PCM" PM-1-1** Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**</p>	<p>Лицензионные Office 365 для образования E1 (преподавательский) (70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420) Система тестирования INDIGO Лицензионное соглашение (договор) № Д-53609/2 ВКР ВУЗ (Лицензионный договор №3906/18 от 10.04.2018 Лицензионный договор №3936/18 от 10.09.2018) Свободно распространяемые Mozilla Firefox Альт Линукс Школьный LibreOffice 4.2 WINE</p>

Компьютерный класс, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы № 429, учебный корпус № 1	ПК PentiumDual – Core CPU E5300 - 1 шт., имеющие выход в Интернет ПК PentiumDual – Core CPU - 1 шт., имеющие выход в Интернет ПК PentiumDual – Core CPU E2200 -1 шт., имеющий выход в Интернет ПК IntelCeleron CPU - 10 шт., имеющие выход в Интернет Экран на треноге ProjectaProfessional Экран демонстрационный ручной настенный Star, 70*70 Учебно- наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты) Радиокласс "Сонет-PCM" PM-1-1** Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**	Лицензионные Office 365 для образования E1 (преподавательский) (70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420) Система тестирования INDIGO Лицензионное соглашение (договор) № Д-53609/2 ВКР ВУЗ (Лицензионный договор №3906/18 от 10.04.2018 Лицензионный договор №3936/18 от 10.09.2018) Свободно распространяемые Mozilla Firefox Альт Линукс Школьный LibreOffice 4.2 WINE
---	--	--

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы).

Название ПО	№ лицензии
Office 365 для образования (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса -Стандартный Russian Edition	1B08-150512-014824
7-Zip	свободно распространяемая
MozillaFirefox	свободно распространяемая
Opera	свободно распространяемая
GoogleChrome	свободно распространяемая
Thunderbird	свободно распространяемая
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая
edubuntu 16	свободно распространяемая
LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Writer, LibreOffice Draw, ImageMagick, KolorPaint, LibreCAD, Scribus, Simple Scan, Inskape, GIMP, Chromium, Firefox, Thunderbird, LibreOffice Math, Python, Bluefish	свободно распространяемая
Профессиональные БД	
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика».

Информационные справочные системы

<http://www.garant.ru/>

<http://www.consultant.ru/>

Гарант

КонсультантПлюс

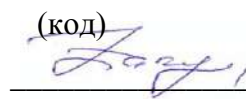
8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент

(код) (название)



Бакулина Г.Н.

« 22 » марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Бухгалтерский учет

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования Бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль(и)) Производственный менеджмент
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная
(очная, заочная)

Курс 2 Семестр _____

Курсовой проект _____ курс Зачет _____ курс

Экзамен 2 курс

Рязань 2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) утвержденного 12.01.2016 г. № 7
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики:

доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

(должность, кафедра)



(подпись)

Поликарпова Е.П.

(Ф.И.О.)

старший преподаватель кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

(должность, кафедра)



(подпись)

Меньшова Е.В.

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 16 » марта 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой Бухгалтерского учета, анализа и аудита

(кафедра)



(подпись)

Бакулина Г.Н.

(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета в организациях различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

Задачи курса:

- изучение нормативного регулирования бухгалтерского учета;
- ознакомление с организацией бухгалтерского учета при различных организационно-правовых формах собственности, различных отраслей принадлежности и с различным составом пользователей бухгалтерской информации;
- усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- усвоение теоретических основ исчислений затрат и результатов производственной деятельности организаций; учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования.

Профессиональные задачи выпускника:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка системы внутреннего документооборота организации; оценка эффективности проектов;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценка эффективности управленческих решений;

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.13 «Бухгалтерский учет» относится к дисциплинам базовой части учебного плана подготовки бакалавров, преподаётся на втором курсе (сокращенное название Бух. учет)

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата являются процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	<u>знание 1</u> влияние различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации	<u>умение 1</u> определять финансовые состояние предприятия с учетом использования современных методов обработки информации	<u>навык (владение) 1</u> навыками практического применения методов бухгалтерского учета, включая документирование, инвентаризацию, оценку, калькулирование, счета и двойную запись, баланс и отчетность;
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	<u>знание 1</u> навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	<u>умение 1</u> калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета;	<u>навык (владение) 1</u> методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет ___ 3 ___ зачетных единицы

Вид учебной работы	Всего часов	курс			
		2	-	-	-
Аудиторные занятия (всего)	16	16	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	6	6	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	10	10	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-
Коллоквиумы (К)	-	-	-	-	-
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-	-	-	-
<i>Другие виды аудиторной работы</i>	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	83	83	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-	-	-
Реферат	-	-	-	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа студентов	83	83	-	-	-
Контроль	9	9	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен	-	-	-
Общая трудоемкость час	108	108	-	-	-
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3	-	-	-
Контактная работа (по учебным занятиям)	16	16			

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без экзам)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	Учет денежных средств	2	2	-	-	12	16	ПК - 14
2	Учет текущих обязательств и расчетов	1	4	-	-	12	17	ПК – 14 ОПК-5
3	Учет основных средств и нематериальных активов	1	2	-	-	13	16	ПК - 14
4	Учет производственных запасов и готовой продукции, работ, услуг и их реализации	-	-	-	-	10	10	ПК - 14
5	Учет финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг) и распределения прибыли.	1	1	-	-	10	12	ПК – 14 ОПК-5
6	Цели и задачи управленческого учета. Организация управленческого учета в зависимости от технологии и организации	-	-	-	-	12	12	ПК - 14
7	Учет затрат на производство продукции	1	1	-	-	14	16	ПК-14

	(работ, услуг) и калькулирование себестоимости продукции с использованием различных методов управленческого учета.							
	Итого	6	10	-	-	83	99	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины								
1	Экономика отраслей АПК			+				+
2	Экономическая теория	+	+	+	+			
3	Статистика	+						
Последующие дисциплины								
1	Планирование на предприятиях АПК					+		
2	Анализ и диагностика производственно-хозяйственной деятельности							+
3	Организация предпринимательской деятельности			+	+	+		

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Учет денежных средств	Учет движения наличных денежных средств. Документы, регламентирующие кассовые операции. Виды унифицированных форм первичной учетной документации по учету кассовых операций, порядок их составления и применения. Синтетический и аналитический учет кассовых операций. Инвентаризация денежных средств в кассе. Безналичная форма расчетов и ее виды. Учет денежных средств на счетах в банках: порядок открытия счетов, виды счетов, отражение хозяйственных операций на них. Особенности учета безналичных расчетов на валютном счете. Порядок переоценки средств на валютном счете и отражение курсовых разниц. Учет денежных документов и средств в пути.	2	ПК-14

2	Учет текущих обязательств и расчетов	<p>Понятие дебиторской задолженности и кредиторской задолженности. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов по претензиям. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет расчетов по имущественному и личному страхованию. Учет расчетов по кредитам и займам. Формы и системы оплаты труда. Документальное оформление и учет использования рабочего времени. Виды унифицированных форм первичной документации по учету заработной платы. Порядок начисления заработной платы при различных формах оплаты труда. Начисление оплаты непроработанного времени. Учет удержаний из оплаты труда. Порядок составления расчетных и платежных ведомостей. Синтетический и аналитический учет оплаты труда.</p>	1	ПК-14 ОПК -5
3	Учет основных средств и нематериальных активов	<p>Понятие, классификация и оценка основных средств и нематериальных активов. Нормативные акты, регулирующие учет основных средств и нематериальных активов. Определение стоимости основных средств и нематериальных активов в зависимости от способа их приобретения. Учет поступления и наличие объектов основных средств. Методы учета основных средств. Унифицированные формы первичной учетной документации по учету основных средств и нематериальных активов и порядок их составления и применения.</p> <p>Понятие износа и амортизации основных средств и нематериальных активов. Учет амортизации основных средств и нематериальных активов. Учет выбытия основных средств и нематериальных активов. Особенности учета по нематериальным активам. Инвентаризация основных средств и нематериальных активов и порядок отражения ее результатов на счетах.</p>	1	ПК-14
4	Учет финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг) и распределения прибыли.	<p>Доходы предприятия и их виды. Нормативные акты, регулирующие учет доходов. Прибыль предприятия и ее виды. Учет финансовых результатов по обычным видам деятельности. Учет прочих доходов и расходов. Учет формирования финансовых результатов в течение года. Формирование конечного финансового результата. Учет использования прибыли. Учет расчетов с бюджетом по налогу на прибыль и прочим платежам.</p>	1	ПК-14 ОПК-5
5	Учет затрат на производство продукции (работ, услуг) и	<p>Понятие расходов организации и их виды. Нормативные акты, регулирующие учет расходов организации. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования и порядок их включения в</p>	1	ПК-14

	калькулирование себестоимости продукции с использованием различных методов управленческого учета.	себестоимость продукции, в том числе: материальных затрат, трудовых затрат, расходов по организации производства и управлению, потерь от брака и других непроизводственных расходов. Учет, оценка и контроль незавершенного производства. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции и услуг цехов вспомогательных производств. Методы управления затратами с целью повышения эффективности деятельности предприятия.		
--	---	---	--	--

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл.5.1	Тематика лабораторных занятий	Трудо-емкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1	1	Ознакомление с «положением о порядке ведения кассовых операций в РФ». Заполнение первичных документов по учету денежных средств, составление отчета кассира Порядок составления регистров синтетического учета ж/о №№ 1,2,3,5. Составление корреспонденции счетов	2	ПК-14
2	2	Изучение форм расчетных операций. Заполнение первичных документов по учету расчетов. Решение задач по учету расчетных операций с поставщиками и покупателями, учредителями, прочими дебиторами и кредиторами, органами социального страхования и обеспечения, особенности учета расчетов по НДС и прочим налогам и сборам. Решение задач по учету расчетов с подотчетными лицами, с кредитными учреждениями. Заполнение регистров синтетического и аналитического учета, ж/о №№ 6, 7, 8, 10, 15. Составление корреспонденции счетов. Изучение нормативного законодательства по учету труда и его оплаты. Заполнение расчетно-платежных документов. Решение ситуационных задач по начислению пособия по нетрудоспособности, отпускных и т.д.	4	ПК-14 ОПК-5
3	3	Практические занятия: а) заполнение на основе исходных данных унифицированных форм первичных документов по учёту наличия и движения основных средств б) решение ситуационных задач: по поступлению основных средств; по начислению и учёту амортизации основных средств; по учёту выбытия основных средств. Заполнение на основе исходных данных унифицированной формы № НМА-1 и решение ситуационных задач по учёту поступления объектов НМА; начислению и учёту амортизации НМА; выбытию НМА в результате, продажи, списания, обмена и т.д;	2	ПК-14

4	5	Бухгалтерский учет доходов и расходов. Содержание счетов, влияющих на конечный финансовый результат. Порядок определения финансового результата, определение чистой прибыли и ее распределение.	1	ПК-14 ОПК-5
5	7	Методы калькуляции себестоимости продукции, работ и услуг.	1	ПК-14

5.5. Практические занятия (семинары) - Не предусмотрено

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1	1	Учет денежных средств	12	ПК-14
2	2	Учет текущих обязательств и расчетов	12	ПК-14, ОПК-5
3	3	Учет основных средств и нематериальных активов	13	ПК-14
4	4	Учет производственных запасов и готовой продукции, работ, услуг и их реализации	10	ПК-14
5	5	Учет финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг) и распределения прибыли	10	ПК-14 ОПК-5
6	6	Цели и задачи управленческого учета. Организация управленческого учета в зависимости от технологии и организации	12	ПК-14
7	7	Учет затрат на производство продукции (работ, услуг) и калькулирование себестоимости продукции с использованием различных методов управленческого учета.	14	ПК-14
		Итого	83	
		Подготовка и сдача экзамена	9	
		Всего	92	

5.7. Примерная тематика курсовых проектов – Не предусмотрено

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ПК-14	+	+	-	-	+	Решение заданий, собеседование, контрольная работа, тест, рефераты, экзамен
ОПК-5	+	+	-	-	+	Решение заданий, собеседование, контрольная работа, тест, рефераты, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Бабаев Ю.А. Бухгалтерский учет [Текст] : учебник для бакалавров / Бабаев Ю. А., Петров А. М.; Мельникова, Л. А. - 5-е изд. ; перераб. и доп. - М. : Проспект, 2020. - 424 с.
2. Бухгалтерский учет и анализ: учебник и практикум для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс] / Г.В.Шадрина, Л.И.Егорова. – М.: Юрайт, 2018. – 429 с. - ЭБС «Юрайт». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/8BF06045-3DB4-44B9-8468-0A022B2DEFDF/buhgalterskiy-uchet-i-analiz>
3. Бухгалтерский учет и анализ Учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Дмитриева И.М., Захаров И.В., Калачева О.Н. М.:Издательство Юрайт 2018 Гриф УМО ВО ЭБС «ЮРАЙТ» . – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/B591CFC9-B147-44A6-B831-049048161685/buhgalterskiy-uchet-i-analiz>
4. Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета[Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Воронченко. — 2-е изд., пер. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. – ЭБС «ЮРАЙТ» . – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/AA1B0DC0-E409-4B7F-9DF7-A86822951326/teoriya-buhgalterskogo-ucheta>

6.2. Дополнительная литература

1. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Л. В. Бухарева [и др.] ; под ред. И. М. Дмитриевой. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 495 с. – ЭБС «ЮРАЙТ» . – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/77896558-V73B-4883-B982-D9E5914263D6/buhgalterskiy-finansovyy-uchet>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс], Часть вторая от 26.01. 1996 г. № 14-ФЗ - «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Миславская, Н. А. Бухгалтерский учет [Текст] : учебник / Н.А. Миславская - М. : Дашков и К', 2013. - 592 с.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс], Часть первая от 31.07.1998г. №146-ФЗ - «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс], Часть вторая от 05.08.2000г. № 117-ФЗ - «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Об утверждении плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению [Электронный ресурс], приказ Минфина РФ от 31.10.2000 № 94н - «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
7. Об утверждении положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации [Электронный ресурс], приказ Министерства финансов Российской Федерации от 29 июля 1998 г. № 34н - «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
8. О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства [Электронный ресурс], Указ ЦБ РФ от 11 марта 2014 г. № 3210-У - «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
9. Об утверждении положения по ведению бухгалтерского учета 1/08 «Учетная политика организации» [Электронный ресурс], приказ Минфина РФ от 06.10.2008г. №106н. «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
10. Об утверждении положения по ведению бухгалтерского учета 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» [Электронный ресурс], приказ Минфина РФ от 6 июля 1999г. №43н. «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
11. Об утверждении положения по ведению бухгалтерского учета 9/99 «Доходы организации» [Электронный ресурс], приказ Минфина РФ от 6 мая 1999г. №32н.- «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

12. Об утверждении положения по ведению бухгалтерского учета 10/99 «Расходы организации» [Электронный ресурс], приказ Минфина РФ от 6 мая 1999г. №33н. - «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
13. Об утверждении положения по ведению бухгалтерского учета 5/01 «Учет материально-производственных запасов» [Электронный ресурс], приказ Министерства финансов Российской Федерации от 9 июня 2001 г № 44н. - «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
14. Об утверждении положения по ведению бухгалтерского учета 6/01 «Учет основных средств» [Электронный ресурс], приказ Минфина РФ от 03.09.97 № 65 н - «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
15. Об утверждении положения по ведению бухгалтерского учета 14/07 «Учет нематериальных активов» [Электронный ресурс], приказ Минфина РФ от 27.12.07 №153н - «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
16. Об утверждении положения по ведению бухгалтерского учета 15/08 «Учет расходов по займам и кредитам» [Электронный ресурс], приказ Министерства финансов Российской Федерации от 06.10.2008г. № 107 н - «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
17. О бухгалтерском учете [Электронный ресурс]: ФЗ от 06 декабря 2011 года № 402 –ФЗ - «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

6.3. Периодические издания

1. Бухгалтерский учет: науч.-практич. журн. / учредитель и изд.: ООО «Редакция журнала «Бухгалтерский учет». – 1937 - . – М., 2020 - . – Ежемес. - ISSN 0321-0154.
2. Бухучет в сельском хозяйстве: науч.-практич. журн. / учредитель: Издательский дом «Панорама» – 2003, май -. - М. : ИД «Панорама» изд-во «Афина», 2020. - Ежемес. - ISSN: 2075-0250
3. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева: науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 - 2084
4. Главбух: практич. журн. для бухгалтера / учредитель: редакция журнала «Главбух». – 1994 - . – М.: Издательский дом "Главбух", 2020 - . – 2 раза в месяц.
5. Расчет: журнал для современного бухгалтера / учредитель – ООО «РедСо». – 2010 - . – М.: Бератор, 2020 - . – Ежемес. - ISSN 1681-1151.
6. Учет в сельском хозяйстве: отраслевой журн. / учредитель: ЗАО «Консультационно-финансовый центр «Актион». – 2003 - . М.: ЗАО ИД «Главбух», 2020 - . – Ежемес. - ISSN 2075-0250.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
2. Гарант – Режим доступа : <http://www.garant.ru>
3. «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. eLIBRARY – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

6.5. Методические указания к лабораторным и (или) практическим занятиям

Рабочая тетрадь для лабораторных занятий по дисциплине «Бухгалтерский учет» для студентов факультета экономики и менеджмента по направлению подготовки 38.03.02_Менеджмент», Рязань, 2020 г.

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические указания и задания по самостоятельной работе по дисциплине «Бухгалтерский учет» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, Рязань, 2020 г.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий:

Лекции проводятся в 1 и 2 аудитории на 100 и более мест

Лабораторные занятия проводятся в 410 и 414 аудитории на 36 и более мест

Самостоятельная работа проходит в читальном зале 1 учебного корпуса и в учебных аудиториях на 10 и более рабочих мест

7.2. Перечень специализированного оборудования:

Для лекционных занятий -1 лекционная аудитория

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
Мультимедиа-проектор	TOSHIBA TDP-T355	1
настенный экран	-	1

Для лекционных занятий -2 лекционная аудитория

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
Мультимедиа-проектор	ACERX1161P	1
настенный экран	-	1

Для лабораторных – 410 Учебная аудитория, кабинет теории бухгалтерского учета, лаборатория учебная бухгалтерия

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка</i>	<i>шт.</i>
Ноутбук	Acer AS 5735Z	1
Проектор	AcerX 1260 DLP Project	1
Экран на штативе	-	1
Стенды настенные обучающие		3

Для лабораторных занятий - 414 Учебная аудитория, кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка</i>	<i>шт.</i>
Проектор	NEC Projector NP 215G 1024*768	1
Экран на штативе	Screen Media Apollo 203*153	1
Ноутбук	Acer AS 5735Z	1
Стенды настенные обучающие	-	3

Для самостоятельной работы

203 б-1 Читальный зал (аудитория)	Ноутбук Lenovo Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000
-----------------------------------	---

для самостоятельной работы)	Экран на треноге Sereen Media Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
204 б-1 Читальный зал (аудитория для самостоятельной работы)	Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
421-1 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы	ПК Intel Pentium Dual Core 2.0 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 733 МГц ПК Intel Celeron 2.0 ГГц Принтер Canon BJ-200ex Коммутатор Compex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Экран настенный
423-1 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78 ПК Intel Celeron CPU - 13 шт., имеющие выход в Интернет ПК AMD Athlon (tm) - 2 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LaserJet 6L(HP) Сканер Scan Jet G2710(HP) Проектор Canon LV 5220 Проектор Sanyo PLC-XU 300 Экран настенный рулонный Star, 70*70 Классная доска Стенды настенные обучающие Сеть интернет
424-1 Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, аудитория для самостоятельной работы	Интерактивная доска ПК Intel Pentium 2,9 ГГц – 4 шт. ПК Intel Celeron 2,4 ГГц – 2 шт. ПК Intel Celeron 2,8 ГГц – 1 шт. ПК AMD A6-3650 2,6 ГГц – 9 шт. Принтер Canon LBP-1120 Сканер Canon ScanLide 25 Коммутатор PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ – 2 шт. Сеть интернет
428-1 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы	Интерактивная доска SMART BOARD Аудиоколонки SVEN. ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E2200 - 7 шт., имеющие выход в Интернет ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E5300 - 8 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LBP 3010 Проектор Toshiba Доска магнитно – маркерная TSX 1218, 120*180 Стенды настенные обучающие
429-1 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы	ПК Pentium Dual – Core CPU E5300 - 2 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU - 3 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU E2200 -1 шт., имеющий выход в Интернет ПК Intel Celeron CPU - 5 шт., имеющие выход в Интернет Телевизор THOMPSON-47 Экран на треноге Projecta Professional Экран демонстрационный ручной настенный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
Windows XP Professional SP3 Rus	802654	без ограничений

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition	1B08-150512-014824	12
Windows 7 Professional		12
1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	800908108	12
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений

Профессиональные БД

http://www.buhonline.ru	Портал «Бухгалтерия Онлайн» [Электронный ресурс]
http://www.buhgalteria.ru	Информационно-аналитическое электронное издание в области бухгалтерского учета и налогообложения [Электронный ресурс]
http://ichip.ru/	Информационно-аналитическое электронное издание в области информационных технологий СНГ [Электронный ресурс]
http://www.computerra.ru	Информационное электронное издание о новых технологиях, развитии науки и техники «Компьютера» [Электронный ресурс]
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	

http://www.minfin.ru	Официальный сайт Министерства финансов РФ
http://www.1c.ru	Официальный сайт фирмы «1 С»
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
38.03.02 менеджмент

(код)

(название)



Г.Н.Бакулина

« 22 » _____ марта _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

_____ математика _____

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования _____ бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность) _____ менеджмент _____

(полное наименование направления подготовки)

Профиль(и) _____ Производственный менеджмент _____

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника _____ бакалавр _____

Форма обучения _____ заочная _____

(очная, заочная)

Курс _____ 1 _____

Семестр _____

Курсовая(ой) работа/проект _____ - _____ семестр

Зачет _____

Экзамен _____ 1 _____ курс

Рязань 2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 менеджмент

утвержденного 12.01.2016 г. № 7
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики доцент кафедры бизнес-информатики и прикладной математики
(должность, кафедра)



(подпись)

Машкова Е.И.

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 22 » марта 2023 г., протокол №8

Заведующий кафедрой бизнес -информатики и прикладной математики
(кафедра)



(подпись)

(Ф.И.О.)

Шашкова И.Г.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины.

Целями дисциплины являются:

-формирование личности обучающихся, развитие их интеллекта и способностей к логическому и алгоритмическому мышлению;

-обучение основным математическим методам, необходимым для анализа и моделирования устройств, процессов и явлений, при поиске оптимального решения для осуществления научно-технических и экономических процессов, выборе наилучших способов реализации этих решений;

Задачами изучения дисциплины являются приобретение обучающимися прочных знаний и практических навыков в области, определяемой целью курса, т.е

на примерах математических понятий и методов продемонстрировать действие законов диалектики, сущность научного подхода, специфику математики и её роль в осуществлении научно-технического прогресса;

- научить приёмам исследования и решения математически формализованных задач, ознакомить с простейшими численными методами, выработать у студентов умение анализировать полученные результаты, привить им навыки самостоятельного изучения литературы по математике и её приложениям.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

«Математика» является дисциплиной базовой части Блока 1 . Б1. Б.19

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; основные математические модели принятия решений;	решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные.	математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.
ПК - 10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления			

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы				
		1	2	3	4	5
Заочная форма						
Аудиторные занятия (всего)	22	22				
В том числе:						
Лекции	6	6				
Практические занятия (ПЗ)	16	16				
Лабораторные занятия						
Самостоятельная работа (всего)	185	185				
Контроль	9	9				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен				
Общая трудоемкость час	216	216				
Зачетные Единицы Трудоемкости	6	6				
Контактная работа (по учебным занятиям)	22	22				

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Самост. работа студента	Всего час. (без экзамен)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Линейная алгебра	1	2		30	33	ОК-3, ПК-10
2.	Линейные экономические модели и методы	1	2		32	35	ОК-3, ПК-10
3.	Линейное программирование	1	2		32	35	ОК-3, ПК-10
4.	Элементы теории графов	1	2		20	23	ОК-3, ПК-10
5.	Теория вероятностей	1	4		34	39	ОК-3, ПК-10
6.	Математическая статистика	1	4		37	42	ОК-3, ПК-10
	Итого	6	16		185		

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл. 5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Последующие дисциплины									
1.	Статистика	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Эконометрика	+	+	+	+	+	+	+	+

5.3. Лекционные занятия

№п/п	Наименование разделов программы	Содержание разделов	Трудоёмкость (час)	Формируемые компетенции
1	Линейная алгебра	ЛК № 1. Определители 2-го, 3-го и n-го порядков. Миноры и алгебраические дополнения. Свойства определителей. Матрицы, действия над ними (сложение, умножение на число, умножение двух матриц). Обратная матрица. Решение систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ): матричный метод, метод Крамера. Ранг матрицы. Элементарные преобразования, ступенчатые матрицы. Метод Гаусса решения СЛАУ, теорема Кронекера – Капелли.	1	ОК-3, ПК-10
2	Линейные экономические модели и методы	ЛК № 1. Модель Леонтьева многоотраслевой экономики. Линейная модель равновесных цен. Продуктивные модели Леонтьева, запас продуктивности.	1	ОК-3, ПК-10
3	Линейное программирование	ЛК № 2. Общая задача математического программирования. Постановка задачи линейного программирования (ЛП). Геометрическая задача ЛП. Алгоритм симплекс-метода. Метод искусственного базиса. Транспортная задача ЛП (ТЗЛП). Построение первоначального базиса методом северо – западного угла и методом минимальной стоимости. Метод потенциалов решения ТЗЛП.	1	ОК-3, ПК-10
4	Элементы теории графов.	ЛК № 2. Основные понятия. Матричное изображение. Задача о кратчайшем пути в неорграфе. Сетевое планирование и управление. Построение сетевой модели, критический путь.	1	ОК-3, ПК-10
5	Теория вероятностей	ЛК № 3. Случайные события, действия над событиями. Невозможное и достоверное события. Диаграммы Венна. Вероятность случайного события, аксиомы вероятностей, следствия. Теоремы сложения и умножения. Зависимые и независимые события. Геометрические вероятности. Классические вероятности, формулы комбинаторики. Формула полной вероятности и формулы Байеса. Повторные испытания, формула Бернулли. Случайные величины (СВ). Законы распределения вероятностей СВ. Ряд распределения, функция распределения, их свойства. Плотность вероятности и её свойства. Числовые характеристики СВ, математическое ожидание и дисперсия, их свойства. Нормальный закон и его свойства. Предельные теоремы теории вероятностей.	1	ОК-3, ПК-10
6	Математическая статистика	ЛК № 3. Вариационные ряды, дискретные и интервальные, геометрическое изображение. Точечные оценки параметров распределения и	1	ОК-3, ПК-10

		требования к ним - состоятельность, несмещённость и эффективность. ГИВД - гипотетическая интерпретация выборочных данных. Критерий согласия хи-квадрат Пирсона. Однофакторный дисперсионный анализ. Парный линейный и нелинейный регрессионный и корреляционный анализ.		
		Всего	6	

5.4. Лабораторные занятия - не предусмотрено.

5.5 Практические занятия (семинары)

№ раздела дисциплины и наименование из табл. 5.1	Тематика практических занятий (ПЗ)	Трудоёмкость (час)	Формируемые компетенции
1. Линейная алгебра	ПЗ № 1. Вычисление определителей разложением по строке, по столбцу, получением нулей. Действия с матрицами. Обратная матрица. Решение СЛАУ матричным методом, по формулам Крамера. Элементарные преобразования матриц, ступенчатые матрицы. Ранг матрицы. Решение СЛАУ методом Гаусса. Теорема Кронекера-Капелли. Приём заданий ТР.	2	ОК-3, ПК-10
2. Линейные экономические модели и методы	ПЗ № 2. Модель Леонтьева межотраслевого баланса. Линейная модель равновесных цен. Продуктивные модели Леонтьева. Запас продуктивности. Обзорное занятия по линейным экономическим моделям. Приём заданий ТР.	2	ОК-3, ПК-10
3. Линейное программирование	ПЗ № 3. Геометрическая задача ЛП. Симплекс – метод решения задачи ЛП. Метод искусственного базиса. Транспортная задача ЛП (ТЗЛП). Построение первоначального базиса методом северо – западного угла и методом минимальной стоимости. Метод потенциалов решения ТЗЛП. Обзорное занятия по линейному программированию. Приём заданий ТР.	2	ОК-3, ПК-10
4. Элементы теории графов	ПЗ № 4. Матричное изображение графов-матрицы смежности и экономического дерева. Задача о кратчайшем пути в неорграфе. Построение сетевой модели и графа задачи. Критический путь. Приём заданий ТР.	2	ОК-3, ПК-10
5. Теория вероятностей	ПЗ № 5. Действия над событиями. Аксиомы вероятностей. Геометрические вероятности. Классические вероятности, формулы комбинаторики. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Схема повторных испытаний, формула Бернулли. ПЗ № 6. Ряд распределения ДСВ. Функция распределения и плотность вероятности НСВ. Числовые характеристики СВ. Законы распределения, нормальный закон. Предельные теоремы теории вероятностей. Приём заданий ТР.	2 2	ОК-3, ПК-10
6. Математическая статистика	ПЗ № 7. Выборочный метод. Построение вариационных рядов и вычисление точечных выборочных числовых характеристик. Критерий согласия хи-квадрат Пирсона. ПЗ № 8. Однофакторный дисперсионный анализ. Построение линейной, гиперболической и параболической линий регрессии. Критерии адекватности моделей выборочным данным. Приём заданий ТР.	2 2	ОК-3, ПК-10
	Всего	16	

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час)	Компетенции
1.	Линейная алгебра	Вычисление определителей, действия с матрицами, методы решения СЛАУ, теорема Кронекера – Капелли.	30	ОК-3, ПК-10
2.	Линейные экономические модели и методы	Модель Леонтьева, модель равновесных цен, Вычисление запаса продуктивности модели.	32	ОК-3, ПК-10
3.	Линейное программирование	Геометрическая задача ЛП. Симплекс – метод решения задачи ЛП. Метод искусственного базиса. Транспортная задача ЛП (ТЗЛП). Построение первоначального базиса методом северо – западного угла и методом минимальной стоимости. Метод потенциалов решения ТЗЛП.	32	ОК-3, ПК-10
4.	Элементы теории графов	Матричное изображение. Задача о кратчайшем пути в неорграфе. Сетевое планирование и управление. Построение сетевой модели, критический путь.	20	ОК-3, ПК-10
5.	Теория вероятностей	Основные теоремы теории вероятностей – сложения, умножения, полной вероятностей, Байеса. Случайные величины, законы распределения.	34	ОК-3, ПК-10
6.	Математическая статистика	Точечное оценивание. Проверка гипотез. Дисперсионный анализ. Линейный и нелинейный регрессионный и корреляционный анализ.	37	ОК-3, ПК-10
		Всего	185	

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено.

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Формы контроля			
	ЛК	ПЗ	СРС	
ОК-3	+	+	+	Задания для расчетов, экзамен
ПК-10	+	+	+	Задания для расчетов, экзамен

Л – лекции, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа, ТР – типовой расчет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Красс, М. С. Математика в экономике: математические методы и модели [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / М. С. Красс, Б. П. Чупрынов ; ответственный редактор М. С. Красс. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 541 с ЭБС Юрайт Режим доступа: <https://urait.ru/book/matematika-v-ekonomike-matematicheskie-metody-i-modeli-427072>

Вунтова, Е. В. Математика : учебное пособие / Е. В. Вунтова. — Самара : СамГАУ, 2021. — 222 с. — ISBN 978-5-88575-638-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179602>

2. Деменева, Н. В. Математика : учебно-методическое пособие / Н. В. Деменева. — Пермь : ВГАТУ, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-94279-546-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222779>

3. Богомолов, Н. В. Математика : учебник для вузов / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07001-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/510750>

6.2. Дополнительная литература:

1. Веди́на, Ольга Ивановна. Математический анализ для экономистов : [Текст] Учебник / Веди́на, Ольга Ивановна, Десни́цкая, Валенти́на Николаевна, Варфоломе́ева, Валенти́на Борисовна. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - СПб. : Лань, 2004. - 344 с.
2. Кра́сс, Макси́м Семенович. Математика для экономических специальностей [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по эконом.специальностям / Кра́сс, Макси́м Семенович. - 4-е изд. ; испр. - М. : Дело, 2003. - 704 с.
3. Кре́мер, Н. Ш. Линейная алгебра [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. Ш. Кре́мера. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — ЭБС Юрайт —Режим доступа <https://urait.ru/book/lineynaya-algebra-450038>
4. Кре́мер, Н. Ш. Математическая статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Н. Ш. Кре́мер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 259 с. — ЭБС Юрайт Режим доступа: <https://urait.ru/book/matematiceskaya-statistika-451060>
5. Кре́мер, Н. Ш. Математический анализ в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Н. Ш. Кре́мер, Б. А. Пу́тко, И. М. Тришин ; ответственный редактор Н. Ш. Кре́мер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 244 с. — ЭБС Юрайт Режим доступа <https://urait.ru/book/matematicheskiy-analiz-v-2-ch-chast-1-451894>
6. Кре́мер, Н. Ш. Математический анализ в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Н. Ш. Кре́мер, Б. А. Пу́тко, И. М. Тришин ; ответственный редактор Н. Ш. Кре́мер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. —ЭБС Юрайт Режим доступа: <https://urait.ru/book/matematicheskiy-analiz-v-2-ch-chast-2-451895>
7. Кре́мер, Н. Ш. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Н. Ш. Кре́мер. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 538 с. — ЭБС Юрайт Режим доступа: <https://urait.ru/book/teoriya-veroyatnostey-i-matematiceskaya-statistika-456395>
8. Кузнецов, Альберт Васильевич. Высшая математика. Математическое программирование [Текст] : учебник / Кузнецов, Альберт Васильевич, Сакович, Вячеслав Андреевич, Холод, Николай Игнатьевич ; под общ.ред. А.В. Кузнецова. - 3-е изд. ; стереотип. - СПб. : Лань, 2010. - 352 с.
9. Курс высшей математики. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление. Лекции и практикум [Текст] : учебное пособие / под общ.ред. И. М. Петрушко. - 4-е изд. ; стер. - СПб. : Лань, 2009. - 288 с.
10. Солодовников А. С. Математика в экономике. В 3-х ч. [Текст] : Ч. 3. Теория вероятностей и математическая статистика: Учебник для студентов экономических специальностей высших учебных заведений / Солодовников, Александр Самуилович, Бабайцев, Владимир Алексеевич, Браилов, Андрей Владимирович. - М. : Финансы и статистика, 2008. - 464 с
11. Троицкий, Евгений Иванович. Классические методы оптимизации функций многих переменных [Текст] : учебно-практическое пособие / Троицкий, Евгений Иванович. - Рязань : РГАТУ, 2008. - 58 с.

12. Троицкий, Евгений Иванович. Решебник по теории вероятностей [Текст] : учебно- практическое пособие для самостоятельной работы студентов РГАТУ / Троицкий, Евгений Иванович. - Рязань : РГАТУ, 2011. - 101 с.

6.3. Периодические издания

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Лань». - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://urait.ru>

ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

ЭБС «Знаниум». - Режим доступа: <http://znanium.com>

ЭБС «Троикий мост». - Режим доступа: <http://www.trmost.ru/>

ЭБ ИЦ «Академия». - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

Гарант – Режим доступа : <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

eLIBRARY – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам/ Каталог/ Профессиональное образование/ Математика и естественно-научное образование/ Математика/ Ресурсы/ – Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog?p_rubr=2.2.74.12

Библиотека сайта math.ru – Режим доступа: <http://www.math.ru/lib/>

Библиотека сайта «Мир математических уравнений» / Библиотека / Книги по математике – Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/ru/library/mathematics.htm>

Единый портал интернет-тестирования – Режим доступа: <http://www.i-exam.ru/>

Журнал «Математическое образование» – Режим доступа: <http://matob.ru/>

Журнал «Математика в высшем образовании»- Режим доступа: <http://www.unn.ru/math/>

6.5. Методические указания к практическим занятиям.

Методические рекомендации и задания для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Математика» для студентов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Рязань 2020 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические рекомендации и задания для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Математика» для студентов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Рязань 2020 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в компьютерных классах на 15 и более рабочих мест, лекционной аудитории № 1 на 100 чел

Практические занятия проводятся в компьютерных классах на 15 и более рабочих мест

Самостоятельная работа проходит в компьютерных классах на 15 и более рабочих мест

Самостоятельная работа проходит в зале информации (читальном зале) (1 корпус, 203-Б аудитория) на 50 и более рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в зале информации (читальном зале) (1 корпус, 204-Б аудитория) на 20 и более рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в зале информации (читальном зале) (2 корпус, 64 аудитория) на 50 и более рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в зале информации (читальном зале) (4 корпус, 106 аудитория) на 20 и более рабочих мест.

7.2 Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка</i>	<i>шт.</i>
Ноутбук	Samsung	1
Мультимедиа-проектор	Toshiba TLP-X3000A	1
	Проектор Canon LV-5220	
	Проектор Sanyo PLC-XU300	
Настенный экран		1
Магнитно-маркерная доска	TSX	1
Интерактивная доска	SMART Board 680	1
Персональный компьютер		10 и более
Сеть интернет		

<i>Аудитория</i>	<i>Оборудование</i>
1 Лекционная аудитория	Мультимедиа-проектор ACERX1161P Настенный экран

Для практических занятий:

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка</i>	<i>шт.</i>
Ноутбук	Samsung	1
Мультимедиа-проектор	Toshiba TLP-X3000A	1
	Проектор Canon LV-5220	
	Проектор Sanyo PLC-XU300	
Настенный экран		1
Магнитно-маркерная доска	TSX	1
Интерактивная доска	SMART Board 680	1
Персональный компьютер		10 и более
Сеть интернет		

Для самостоятельной работы:

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка</i>	<i>шт.</i>
Ноутбук	Samsung	1
Мультимедиа-проектор	Toshiba TLP-X3000A	1
	Проектор Canon LV-5220	
	Проектор Sanyo PLC-XU300	
Настенный экран		1
Магнитно-маркерная доска	TSX	1
Интерактивная доска	SMART Board 680	1
Персональный компьютер		10 и более
Сеть интернет		

Для самостоятельной работы (читальные залы)

1 корпус, 203-Б аудитория

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка</i>	<i>шт.</i>
Ноутбук	Lenovo	1
Мультимедиа-проектор	Toshiba TLP-XC2000	1
Настенный экран	Экран на треноге ScreenMedia	1
Персональный компьютер	DEPO	10 и более
Сеть интернет	*	

1 корпус, 204-Б аудитория

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка</i>	<i>шт.</i>
Персональный компьютер	DEPO	10 и более
Сеть интернет	*	

2 корпус, 64 аудитория

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка</i>	<i>шт.</i>
Мультимедиа-проектор	Acer(переносной по необходимости)	1
Настенный экран	PROJECT(переносной по необходимости)	1
Персональный компьютер	PENTIUM	9 и более
Сеть интернет	*	

4 корпус, 106 аудитория

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка</i>	<i>шт.</i>
Мультимедиа-проектор	Acer (переносной по необходимости)	1
Настенный экран	PROJECT(переносной по необходимости)	1
Персональный компьютер	PENTIUM	3 и более
Сеть интернет	*	

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Программное обеспечение

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
edubuntu 16	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Writer, LibreOffice Draw, ImageMagick, KolorPaint, LibreCAD, Scribus, Simple Scan, Inskape, GIMP, Chromium, Firefox, Thunderbird, LibreOffice Math, Python, Bluefish	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14;	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений

Профессиональные БД	
http://www.elibrary.ru/	eLIBRARY.RU - информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. [Электронный ресурс]
https://zbmth.org/	zbMATH – математическая база данных [Электронный ресурс]

http://ichip.ru/	Информационно-аналитическое электронное издание в области информационных технологий СНИР [Электронный ресурс]
http://www.computerra.ru	Информационное электронное издание о новых технологиях, развитии науки и техники «Компьютерра» [Электронный ресурс]
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
https://www.minobrnauki.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс
http://www.biblio-online.ru/	ЭБС «Юрайт»
http://bibl.rgatu.ru/web	Электронная библиотека РГАТУ
https://e.lanbook.com/	ЭБС Лань
http://www.iprbookshop.ru/	ЭБС IPRBooks

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

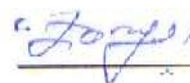
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕ-
НИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки

38.03.02

Менеджмент



Г.Н.Бакулина

«22» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент

(полное наименование направления подготовки)

Профиль Производственный менеджмент

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

(очная, заочная)

Курс 2

Курсовая(ой) работа/проект не предусмотрен

Зачет 2 курс

Дифференцированный зачет не предусмотрен

Экзамен не предусмотрен

Рязань 2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 7 от 12.01.2016г.

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики доцент кафедры экономики и менеджмента

(должность, кафедра)



(подпись)

Барсукова Н.В.

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 22 » марта 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента

(кафедра)



(подпись)

Мартынушкин А.Б.

(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» - формирование компетенций, необходимых для изучения основных положений теории принятия решений и формирования основных практических навыков и умений при осуществлении управленческих функций на предприятиях, освоении современных технологий принятия профессиональных решений, позволяющих избегать многочисленных ошибок и потерь.

В ходе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- изучение современных методов принятия управленческих решений, используемых в практической деятельности;
- изучение технологий процессов принятия эффективных управленческих решений;
- получение практических навыков и умений самостоятельно разрабатывать и принимать управленческие решения и адаптировать методы принятия управленческих решений, исходя из особенностей конкретного объекта управления;
- освещение роли, места и значения вопросов, связанных с принятием решений в системе управления организации;
- раскрытие основополагающих принципов и эволюции развития теории принятия управленческих решений;
- изучение классификаций задач принятия решений и их особенностей в организации.

Профессиональные задачи выпускников:

1. Организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
2. Разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

«Методы принятия управленческих решений» (Мет.прин.упр.реш.) относится к дисциплинам вариативной части направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент». Индекс дисциплины: Б1.В. 02

Данная дисциплина опирается на такие ранее изученные дисциплины как экономическая теория, организационное поведение.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм; процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности выпускников: организационно-управленческая; информационно-аналитическая; предпринимательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	виды управленческих решений и методы их принятия. нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	применять модели управления планировать потребность организации в различных видах ресурсов (человеческих, производственных, финансовых, информационных и др.)	методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	применять конкретные методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
ПК-1	Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	основные теории мотивации, лидерства и власти, процессы групповой динамики и принципы формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	применять знания основных теорий мотивации, лидерства и власти и уметь проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	10		10		
В том числе:					
Лекции	4		4		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	6		6		
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	94		94		
В том числе:					
Проработка конспектов лекций	10		10		
Изучение учебного материала по литературным источникам с составлением конспекта	80		80		
Контроль					
Подготовка к зачету	4		4		
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет		зачет		
Общая трудоемкость час	108		108		
Зачетные Единицы Трудоемкости	3		3		
Контактная работа (по учебным занятиям)	10		10		

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Курсовой П/Р (КРС)	Практич. занятия.	Самост. Работа студента	Всего час. (без зачета)	Формируемые компетенции (ОПК)
Раздел 1 Процесс разработки и принятия управленческих решений								
1	Сущность процесса разработки и принятия управленческих решений	1			-	14	15	ОПК-2; ОПК-6;ПК-1
2	Методы принятия управленческих решений	-			1	14	15	ОПК-2; ОПК-6;ПК-1
3	Формы принятия управленческих решений	1			1	14	16	ОПК-2; ОПК-6;ПК-1
Раздел 2 Менеджмент в процессе принятия управленческих решений								
4	Менеджмент как процесс принятия управленческих решений	1			1	14	16	ОПК-2; ОПК-6;ПК-1
5	Методы контроля реализации управленческих решений	-			1	14	15	ОПК-2; ОПК-6;ПК-1
6	Ответственность в системе принятия и реализации управленческих решений	1			1	12	14	ОПК-2; ОПК-6;ПК-1
7	Эффективность управленческих решений	-			1	12	13	ОПК-2; ОПК-6;ПК-1
	Подготовка к зачету (контроль)						4	
	ИТОГО	4			6	94	108	

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ тем данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
Предыдущие дисциплины								
1.	Экономическая теория	+						
2.	Организационное поведение		+		+	+		
3.	Теория менеджмента	+	+	+	+		+	
Последующие дисциплины								
1.	Исследование систем управления		+	+			+	
2.	Стратегический менеджмент	+		+	+			+
3.	Корпоративная и социальная ответственность	+						+
4.	Управление человеческими	+	+	+	+	+	+	

	ресурсами							
5.	Тайм-менеджмент						+	
6.	Деловые коммуникации	+					+	+
7.	Исследование систем управления	+			+	+		
8.	Бизнес-планирование		+	+		+	+	
9.	Организация предпринимательской деятельности			+	+			+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	№ темы	Наименование темы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОПК)
Раздел 1 Процесс разработки и принятия управленческих решений				
1	1	Сущность процесса разработки и принятия управленческих решений	1	ОПК-2; ОПК-6;ПК-1
2	3	Формы принятия управленческих решений	1	ОПК-2; ОПК-6;ПК-1
Раздел 2 Менеджмент в процессе принятия управленческих решений				
3	4	Менеджмент как процесс принятия управленческих решений	1	ОПК-2; ОПК-6;ПК-1
4	6	Ответственность в системе принятия и реализации управленческих решений	1	ОПК-2; ОПК-6;ПК-1
		ИТОГО	4	

5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрены

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ темы	Наименование темы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОПК)
Раздел 1 Процесс разработки и принятия управленческих решений				
1	2	Методы принятия управленческих решений	1	ОПК-2; ОПК-6;ПК-1
2	3	Формы принятия управленческих решений	1	ОПК-2; ОПК-6;ПК-1
Раздел 2 Менеджмент в процессе принятия управленческих решений				
3	4	Менеджмент как процесс принятия управленческих решений	1	ОПК-2; ОПК-6;ПК-1
4	5	Методы контроля реализации управленческих решений	1	ОПК-2; ОПК-6;ПК-1
5	6	Ответственность в системе принятия и реализации управленческих решений	1	ОПК-2; ОПК-6;ПК-1
6	7	Эффективность управленческих решений	1	ОПК-2; ОПК-6;ПК-1
		ИТОГО	6	

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	№ темы	Наименование темы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОПК)
Раздел 1 Процесс разработки и принятия управленческих решений				
1	1	Сущность процесса разработки и принятия управленческих решений	14	ОПК-2; ОПК-6;ПК-1
2	2	Методы принятия управленческих решений	14	ОПК-2; ОПК-6;ПК-1
3	3	Формы принятия управленческих решений	14	ОПК-2; ОПК-6;ПК-1
Раздел 2 Менеджмент в процессе принятия управленческих решений				
4	4	Менеджмент как процесс принятия управленческих решений	14	ОПК-2; ОПК-6;ПК-1
5	5	Методы контроля реализации управленческих решений	14	ОПК-2; ОПК-6;ПК-1
6	6	Ответственность в системе принятия и реализации управленческих решений	12	ОПК-2; ОПК-6;ПК-1
7	7	Эффективность управленческих решений	12	ОПК-2; ОПК-6;ПК-1
		ИТОГО	94	

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена

5.8 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОПК-2; ОПК-6; ПК-1	+		+		+	Опрос, собеседование, эссе, деловая игра, доклад, реферат, дискуссия, письменное задание, тест, дифференцированный зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Голубков Е.П. Методы принятия управленческих решений в 2-х ч. [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата, 2020. – ЭБС «Юрайт»
2. Трофимова Людмила Афанасьевна. Методы принятия управленческих решений: учебник и практикум для академического бакалавриата/[Текст] Трофимова Людмила Афанасьевна, Трофимов Валерий Владимирович. - М.: Юрайт, 2020. - 335с.

6.2 Дополнительная литература

1. Управленческие решения [Электронный ресурс] : Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры /В.И Бусов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. - ЭБС «Юрайт».

6.3. Периодические издания

1. Бюллетень трудового и социального законодательства РФ / учредитель : Некоммерческое партнерство Редакция журнала "Бюллетень трудового и социального законодательства Российской Федерации". – 1958 - . – М., 2015- . – Ежемес. – ISSN 0202-4004.

2. Вопросы статистики : науч.-информ. журн. / учредитель и изд. : АНО Информационно-издательский центр «Статистика России». – 1919 - . – М., 2015 - . - Ежемес. – ISSN 0320-8168. - Предыдущее название: Вестник статистики (до 1993 года).

3. Экономист : науч. журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». – 1924, март - . – М. : Экономист, 2015 - . – Ежемес. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года).

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Лань» - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

«КонсультантПлюс» - Режим доступа: www.consultantplus.ru

ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС «IPRbooks», ЭБС «Руконт».

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям - не предусмотрены.

6.6. Методические указания к практическим занятиям – Барсукова Н.В. Методы принятия управленческих решений: методические рекомендации для проведения практических занятий со студентами направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавриат). Профиль подготовки: Производственный менеджмент / Н. В.Барсукова. – Рязань: ФГБОУ ВО «РГАТУ им. П.А. Костычева», 2016.

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы - Барсукова Н.В. Методы принятия управленческих решений: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавриат). Профиль подготовки: Производственный менеджмент / Н.В.Барсукова. – Рязань: ФГБОУ ВО «РГАТУ им. П.А. Костычева», 2016.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 100 и более мест.

Практические занятия проводятся в аудитории на 25-30 рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в читальных залах 1 учебного корпуса и компьютерных классах на 10 и более рабочих мест.

7.2 Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедиа-проектор	ACER X1161P	1
настенный экран		1

Для практических занятий

Учебная аудитория, Кабинет менеджмента и маркетинга, Кабинет документационного обеспечения управления	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD Complete 78” Ноутбук Asus M 51 Ta Проектор NEC Projector NP 215G 1024*768 Экран на штативе Screen Media Apollo 203*153 Доска магнитно-маркерная 120*180, POCADA Стенды настенные обучающие
---	---

Учебная аудитория, кабинет экономики организации, кабинет экономической теории	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD Complete 78" Ноутбук Lenovo B 570 e Проектор NEC Projector NP 215G 1024*768 Экран на штативе Screen Media Apollo 203*153 Доска магнитно-маркерная 120*180, POCADA Стенды настенные обучающие
--	---

Для самостоятельной работы

Наименование помещений для самостоятельной работы	Оснащенность помещений для самостоятельной работы
203 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Ноутбук Lenovo Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000 Экран на треноге Screen Media Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
204 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
327-1 Компьютерный класс, Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности (для самостоятельной работы)	ПК Intel Celeron CPU - 8 шт., имеющие выход в Интернет Экран настенный рулонный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие Классная доска
421-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Intel Pentium Dual Core 2.0 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 733 МГц ПК Intel Celeron 2.0 ГГц Принтер Canon BJ-200ex Коммутатор Compex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Экран настенный
423-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78 ПК Intel Celeron CPU - 13 шт., имеющие выход в Интернет ПК AMD Athlon (tm) - 2 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LaserJet 6L(HP) Сканер Scan Jet G2710(HP) Проектор Canon LV 5220 Проектор Sanyo PLC-XU 300 Экран настенный рулонный Star, 70*70 Классная доска Стенды настенные обучающие Сеть интернет
424-1 Компьютерный класс, кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, кабинет информатики (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска ПК Intel Pentium 2,9 ГГц – 4 шт. ПК Intel Celeron 2,4 ГГц – 2 шт. ПК Intel Celeron 2,8 ГГц – 1 шт. ПК AMD A6-3650 2,6 ГГц – 9 шт. Принтер Canon LBP-1120 Сканер Canon ScanLide 25 Коммутатор PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ – 2 шт. Сеть интернет
425-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Intel Pentium Dual Core 2,6 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 2,0 ГГц – 1 шт. ПК AMD Athlon 1,0 ГГц – 1 шт. Сканер HP ScanJet G2710 Принтер Canon LBP 2900 Коммутатор Compex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Сеть интернет

428-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска SMART BOARD Аудиоколонки SVEN. ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E2200 - 7 шт., имеющие выход в Интернет ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E5300 - 8 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LBP 3010 Проектор Toshiba Доска магнитно – маркерная TSX 1218, 120*180 Стенды настенные обучающие
429-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Pentium Dual – Core CPU E5300 - 2 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU - 3 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU E2200 -1 шт., имеющий выход в Интернет ПК Intel Celeron CPU - 5 шт., имеющие выход в Интернет Телевизор THOMPSON-47 Экран на треноге Projecta Professional Экран демонстрационный ручной настенный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы).

Название ПО	№ лицензии
Office 365 для образования (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - ☑Стандартный Russian Edition	1B08-150512-014824
Профессиональные БД	
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/ http://www.consultant.ru/	Гарант КонсультантПлюс

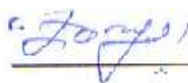
8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент



Г.Н.Бакулина

«22» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент

(полное наименование направления подготовки)

Профиль(и) Производственный менеджмент

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма

обучения заочная

(очная, заочная)

Курс 2

Курсовая(ой) работа/проект - не предусмотрена Зачет - 2 курс

Дифференцированный зачет – не предусмотрен

Экзамен - не предусмотрен

Рязань 2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 7 от 12.01.2016г.

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики доцент кафедры экономики и менеджмента
(должность, кафедра)


(подпись)

Барсукова Н.В.
(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 22 » марта 2023г., протокол № 8

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента
(кафедра)


(подпись)

Мартынушкин А.Б.
(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

1. Целью изучения дисциплины «Мировая экономика» является формирование у студентов понятий о сущности, закономерностях и тенденций развития мирового хозяйства как целостной системы и особенностей функционирования его составных частей: национальных экономических систем, региональных интеграционных объединений, ТНК и международных экономических организаций

В ходе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

1. Сформировать представление о сущности международной экономики, об основных субъектах мирового хозяйства и их роли в международной экономике;
2. Изучить общие закономерности и тенденции развития мирового хозяйства на рубеже 20-21 веков, современные глобальные проблемы международной экономики, а также факторы, влияющие на усиление тенденций глобализации в развитии всемирного хозяйства;
3. Проанализировать основные структурные элементы экономического потенциала и их роль в развитии современного мирового хозяйства: человеческие ресурсы, трудовые ресурсы и занятость, научно-технический и информационный потенциал;
4. Исследовать главные направления воздействия научно-технического прогресса на структурные изменения в мировой экономике;
5. Изучить причины, предпосылки, последствия и возможные направления развития интеграционных процессов в современной мировой экономике
6. Определить мирохозяйственную стратегию России в современных условиях, рассмотреть перспективы России в мировой экономике;
7. Вооружить студентов теоретическими и практическими знаниями, которые могут найти применение в их будущей практической деятельности

Профессиональные задачи выпускников:

1. Организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
2. Разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативному циклу и входит в модуль Б1.В.ДВ.06.02

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Вид профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие

программу бакалавриата:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1.Основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; 2. Основные данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях , тенденции изменения социально-экономических показателей	1. Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне для формирования гражданской позиции; 2. Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;	.Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; 2.Современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
ПК-9	Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	1.Предмет, задачи и методы дисциплины; 2. Принципы, формы и методы государственного регулирования рыночных отношений в сельском хозяйстве; 3. Экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	1. Анализировать состояние и динамику развития сельскохозяйственных рынков для решения стратегических и оперативных управленческих задач; 2.Организовывать групповую работу по проведению первичных и вторичных исследований рынков	1.Оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; 2.Владеть навыками анализа рыночных и специфических рисков

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		..	2	3	
Очная форма					
Аудиторные занятия (всего)	10		10		
В том числе:	-	-	-		-
Лекции	4		4		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	6		6		
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	94		94		
В том числе:					
Проработка конспектов лекций					
Изучение учебного материала по литературным источникам с составлением конспекта					
Контроль					
Подготовка к зачету	4		4		
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	Зачет		Зачет		
Общая трудоемкость час	108		108		
Зачетные Единицы Трудоемкости	3		3		
Контактная работа (всего по дисциплине)	10		10		

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Семинары	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзама)	
Раздел 1. Мировая экономика								
1.1	Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты и тенденции развития	1		-		8	9	ОК-3 ПК-9
1.2.	Международное разделение труда.	-		1		8	9	ОК-3 ПК-9
1.3.	Глобализация мирового хозяйства Глобальные проблемы современной цивилизации	-		-		8	8	ОК-3 ПК-9
1.4.	Ресурсы мирового хозяйства	-		-		8	8	ОК-3 ПК-9
1.5.	Отраслевые аспекты развития мировой экономики	-		1		8	9	ОК-3 ПК-9
Раздел 2.Международные экономические отношения								
2.1.	Международная торговля	1		-		8	9	ОК-3 ПК-9
2.2.	Государственное регулирование внешней торговли: тарифные и нетарифные методы	1		-		8	9	ОК-3 ПК-9
2.3.	Международное движение капитала	-		1		8	9	ОК-3 ПК-9
2.4.	Международные валютно-расчетные отношения.	1		-		8	9	ОК-3 ПК-9
2.5.	Транснациональные корпорации	-		1		8	9	ОК-3 ПК-9
2.6.	Международный рынок рабочей силы, его регулирование	-		1		7	8	ОК-3 ПК-9
2.7.	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	-		1		7	8	ОК-3 ПК-9
	итого	4		6		94	104	

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1	
		1	2
Предыдущие дисциплины			
1	Экономическая теория	+	+
2	Социология	+	+

3	Культурология	+	+
Последующие дисциплины			
1	Статистика		+
2.	Теория менеджмента		+
3.	Моделирование бизнес-процессов	+	+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
заочная форма				
Раздел 1. Мировая экономика				
1.	Тема 1. 1.	Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты и тенденции развития	1	ОК-3 ПК-9
Раздел 2. Международные экономические отношения				
2.	Тема 2.1.	Международная торговля	1	ОК-3 ПК-9
3.	Тема 2.2.	Государственное регулирование внешней торговли: тарифные и нетарифные методы	1	ОК-3 ПК-9
4.	Тема 2.4.	Международные валютно-расчетные отношения.	1	ОК-3 ПК-9
		итого	4	

5.4 Лабораторные занятия –не предусмотрены

5.5 Практические занятия

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
заочная форма				
Раздел 1. Мировая экономика				
1.	Международное разделение труда	Международное разделение труда - основа формирования мирового сообщества. Новые тенденции в мировом хозяйстве и международном разделении труда. Международная специализация и кооперирование производства: сущность, формы, направления развития Международная конкуренция и особенности ее проявления в современных условиях.	1	ОК-3 ПК-9
2.	Отраслевые аспекты развития мировой экономики	Общее понятие отраслевой структуры и роль современной промышленности в мировом хозяйстве. Современное состояние и перспективы развития основных отраслевых комплексов мировой экономики (топливно-энергетический комплекс). Агропромышленный комплекс мирового хозяйства. Химико-лесной и металлургический. Машиностроительный Военно-промышленный.	1	ОК-3 ПК-9

		Транспорт и услуги.		
Раздел 2. Международные экономические отношения				
3.	Международное движение капитала	Сущность и формы вывоза капитала. Роль иностранных инвестиций в национальной экономике. География и масштабы вывоза капитала в современных условиях.	1	ОК-3 ПК-9
4.	Транснациональные корпорации	Прямые и иностранные инвестиции и создание транснациональных компаний Источники эффективной деятельности ТНК. Инвестиционный климат и гарантирование инвестиций	1	ОК-3 ПК-9
5.	Международный рынок рабочей силы и его регулирование.	Сущность и основные формы международной миграции рабочей силы. Международные центры миграции рабочей силы. Необходимость государственного регулирования миграционных потоков.	1	ОК-3 ПК-9
6.	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	Сущность и факторы, определяющие международную экономическую интеграцию. Формы международной региональной экономической интеграции. Европейский союз как высшая форма международной экономической интеграции.	1	ОК-3 ПК-9
		итого	6	

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
заочная форма				
Раздел 1. Мировая экономика				
1.	Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты и тенденции развития	Понятие мирового хозяйства Подходы к определению мировой экономики и мирового хозяйства Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) Региональные экономические организации Глобальные проблемы современной цивилизации Основные субъекты современного мирового хозяйства	8	ОК-3 ПК-9
2.	Международное разделение труда.	Основные функциональные виды международного разделения труда. Факторы, влияющие на углубление международного разделения труда. Особенности в развитии международного разделения труда в начале 21 века. Взаимодействие между специализацией и кооперированием производства. Основные формы международной кооперации производства. Воздействие ТНК на современное международное разделение труда	8	ОК-3 ПК-9
3.	Глобализация мирового хозяйства Глобальные проблемы современной цивилизации	Глобализация мировой экономики. «Золотой миллиард». Концепции альтернативной глобализации. Отличие от традиционных антиглобалистских взглядов. Подготовить доклад (реферат) по одной из глобальных проблем современной цивилизации	8	ОК-3 ПК-9
4.	Ресурсы мирового хозяйства	Наиболее распространенные полезные ископаемые. Страны, которые практически полностью обеспечены собственными топливно-энергетическими ресурсами. Возобновляемые (воспроизводимые) виды природных ресурсов. Альтернативные	8	ОК-3 ПК-9

		источники энергии.		
5.	Отраслевые аспекты развития мировой экономики	Отраслевая структура мировой экономики. Структурные сдвиги в отраслевой структуре мировой экономики в 20-21 веках. Роль инноваций в развитии отраслевой структуры. Современные тенденции развития мирового машиностроения в 21 веке. Понятие и сущность макротехнологии. Проблемы перехода российской промышленности к инновационной модели развития	8	ОК-3 ПК-9
Раздел 2. Международные экономические отношения				
6.	Международная торговля	Теории международной торговли. Преимущества стран активно участвующих в международной торговле.	8	ОК-3 ПК-9
7.	Государственное регулирование внешней торговли: тарифные и нетарифные методы	Необходимость и достаточность протекционистских мер в международной торговле различных стран. Генеральное соглашение по тарифам и торговле. Роль Всемирной торговой организации в мировой торговле.	8	ОК-3 ПК-9
8.	Международное движение капитала	Основные формы международного движения капитала. Фондовые биржи и их роль в международном движении капитала. Современной структура зарубежных инвестиций. Инвестиционный климат России. Факторы его определяющие.	8	ОК-3 ПК-9
9.	Международные валютно-расчетные отношения.	Финансовый рынок. Основные участники мирового финансового рынка. Отличия рынка ценных бумаг и рынка товаров. Роль валютного рынка в современной мировой экономике. Становление валютного рынка в России. Наиболее распространенные деривативы. Еевровалюта. Основные сегменты мирового финансового рынка.	8	ОК-3 ПК-9
10.	Транснациональные корпорации	ТНК. Международный подхода в их внешнеэкономической деятельности. Влияние на экономику развивающихся стран. Сделайте сообщение об одной из крупнейших ТНК мира, охарактеризуйте ее внешнеэкономическую деятельность. Секторы мировой экономики наиболее привлекательные для деятельности ТНК	8	ОК-3 ПК-9
11.	Международный рынок рабочей силы и его регулирование.	Международная трудовая мира. Поработайте со словарем и определите лексическое значение следующих понятий: диверсификация; маргинализация; миграция; геополитизация; урбанизация населения. Характеристика основных стран-экспортеров и импортеров рабочей силы. Ведущие страны-экспортеры рабочей силы в Россию. Регионы России в наибольшей степени применяющие иностранную рабочую силу	7	ОК-3 ПК-9
12.	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	Международная экономическая интеграция. Этапы развития. Источники создания ЕС. АТЭС и интересы России. НАФТА. Пересечение интересов. СНГ: история создания и перспективы развития.	7	ОК-3 ПК-9
		итого	94	

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ)-не предусмотрена

5.8 . Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
	+		+		+	Эссе, собеседование, комплект заданий для контрольной

ОК-3 ПК-9						работы, дискуссии, доклады, рефераты, задачи, письменное задание, тесты, зачет
--------------	--	--	--	--	--	--

6.1 Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] : учебник для академического бакалавриата / под ред Р.К Щенина, В.В. Полякова. - М. : Юрайт, 2020. - 346 с.
2. Погорлецкий, Александр Игоревич. Мировая экономика и международные экономические отношения : [Электронный ресурс] Учебник / Александр Игоревич ; Погорлецкий А.И. - Отв. ред., Сутырин С.Ф. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2018. – 499. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/DD61AC44-8D33-413E-A973-CBFE1E788D7A>
3. Поляков В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : [Электронный ресурс] Учебник / Валерий Васильевич ; Поляков В.В., Смирнов Е.Н., Щенин Р.К. - 2-е изд. ; пер.идоп.-М.:ИздательствоЮрайт,2018.-363.Режимдоступа:<http://www.biblio-online.ru/book/13E2E98E-1402-497C-8772-12E2A83222F9>
4. Шимко П.Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : [Электронный ресурс] Учебник и практикум / Петр Дмитриевич ; Максимцев И.А. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 392. Режимдоступа: <http://www.biblio-online.ru/book/1FCC8644-9ABC-4AF2-80E2-0796BAC6557A>
5. Худоренко Е. А. Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах : [Электронный ресурс] Учебник / Елена Александровна ; Худоренко Е.А., Христюлова Н.Е. - 2-е изд. ; испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 266. Режимдоступа: <http://www.biblio-online.ru/book/DC12BE84-290E-4798-9E57-342F1E853AD9>

6.2. Дополнительная литература

1. Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. С. Пономарева, Л. А. Кривенцова, П. С. Томилов ; П.С. Томилов; Л.А. Кривенцова; Е.С. Пономарева; ред. Л.Е. Стровский. - Мировая экономика и международные экономические отношения ; 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 289 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71024.html>
2. Делятицкая, А.В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Делятицкая ; А.В. Делятицкая. - Мировая экономика и международные экономические отношения ; 2021-02-09. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. - 72 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74163.html>
3. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / Н. Ф. Чеботарев ; Н.Ф. Чеботарев. - Мировая экономика и международные экономические отношения ; 2020-01-16. - Москва : Дашков и К, 2016. - 350 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60453.html>
4. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / И. П. Николаева [и др.] ; Н.В. Подлесная; А.А. Хрысева; В.Г. Ефимов; О.В. Таласила; Е.И. Козлова; О.Е. Акимова; И.П. Николаева; В.В. Ключков; Л.С. Шаховская; Л.С. Падалкина; Е.Г. Попкова; Л.С. Шаховская; ред. И.П. Николаева. - Мировая экономика и международные экономические отношения ; 2020-01-16. - Москва : Дашков и К, 2016. - 242 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60454.html>

Законодательно-нормативная литература

1. Указ Президента РФ от 12.05.2009 № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»

2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Утверждена Указом Президента РФ от 12.05.2009 №537// Российская газета.-2009.-19 мая.
3. Указ Президента РФ от 10.01.2000 №24 «О Концепции национальной безопасности Российской Федерации».
4. Федеральный Закон от 22 июля 2005г. № 116-ФЗ « Об особых экономических зонах в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями).

6.3. Периодические издания

1. Бухучет в сельском хозяйстве : науч.-практич. журн. / учредитель : Издательский дом «Панорама» – 2003, май - . - М. : ИД «Панорама» изд-во «Афина», 2018. - Ежемес. - ISSN: 2075-0250
2. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 – Рязань, 2018 - Ежекварт. – ISSN : 2077 - 2084

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Лань». - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
 ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
 ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
 ЭБС «Знаниум». - Режим доступа: <http://znanium.com>
 Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
 Гарант – Режим доступа : <http://www.garant.ru>
 «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
 eLIBRARY – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям и/ или практическим занятиям- прилагаются Барсукова Н.В. Методические рекомендации по проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине мировая экономика и международные экономические отношения для студентов, обучающихся по направлению экономика, профили: Бухгалтерский учет, анализ и аудит; Финансы и кредит. Утверждены учебно-методическим советом факультета экономики и менеджмента 11.12.2015г. протокол № 5. Барсукова Н.В. Методические рекомендации по проведению самостоятельной работы по дисциплине мировая экономика и международные экономические отношения для студентов, обучающихся по направлению экономика, профили: Бухгалтерский учет, анализ и аудит; Финансы и кредит. Утверждены учебно-методическим советом факультета экономики и менеджмента 11.12.2015г. протокол № 5

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы- курсовая работа не предусмотрена учебной программой

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 100 рабочих мест

Практические занятия проводятся в аудитории на 25-30 рабочих мест

Самостоятельная работа проходит читальных залах и (или) в компьютерных классах на 12-15 рабочих мест

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедиа-проектор	ACER X1161P	1

настенный экран		1
Для практических занятий		
Учебная аудитория, Кабинет менеджмента и маркетинга, Кабинет документационного обеспечения управления	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD Complete 78" Ноутбук Asus M 51 Ta Проектор NEC Projector NP 215G 1024*768 Экран на штативе Screen Media Apollo 203*153 Доска магнитно-маркерная 120*180, POCADA Стенды настенные обучающие	
Учебная аудитория, кабинет экономики организации, кабинет экономической теории	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD Complete 78" Ноутбук Lenovo B 570 e Проектор NEC Projector NP 215G 1024*768 Экран на штативе Screen Media Apollo 203*153 Доска магнитно-маркерная 120*180, POCADA Стенды настенные обучающие	
Для самостоятельной работы		
203 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Ноутбук Lenovo Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000 Экран на треноге Sereen Media Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO	
204 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO	
327-1 Компьютерный класс, Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности (для самостоятельной работы)	ПК Intel Celeron CPU - 8 шт., имеющие выход в Интернет Экран настенный рулонный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие Классная доска	
421-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Intel Pentium Dual Core 2.0 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 733 МГц ПК Intel Celeron 2.0 ГГц Принтер Canon BJ-200ex Коммутатор Compex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Экран настенный	
423-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78 ПК Intel Celeron CPU - 13 шт., имеющие выход в Интернет ПК AMD Athlon (tm) - 2 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LaserJet 6L(HP) Сканер Scan Jet G2710(HP) Проектор Canon LV 5220 Проектор Sanyo PLC-XU 300 Экран настенный рулонный Star, 70*70 Классная доска Стенды настенные обучающие Сеть интернет	
424-1 Компьютерный класс, кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, кабинет информатики (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска ПК Intel Pentium 2,9 ГГц – 4 шт. ПК Intel Celeron 2,4 ГГц – 2 шт. ПК Intel Celeron 2,8 ГГц – 1 шт. ПК AMD A6-3650 2,6 ГГц – 9 шт. Принтер Canon LBP-1120 Сканер Canon ScanLide 25 Коммутатор PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ – 2 шт. Сеть интернет	
425-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Intel Pentium Dual Core 2,6 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 2,0 ГГц – 1 шт. ПК AMD Athlon 1,0 ГГц – 1 шт.	

	Сканер HP ScanJet G2710 Принтер Canon LBP 2900 Коммутатор Compex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Сеть интернет
428-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска SMART BOARD Аудиоколонки SVEN. ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E2200 - 7 шт., имеющие выход в Интернет ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E5300 - 8 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LBP 3010 Проектор Toshiba Доска магнитно – маркерная TSX 1218, 120*180 Стенды настенные обучающие
429-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Pentium Dual – Core CPU E5300 - 2 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU - 3 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU E2200 -1 шт., имеющий выход в Интернет ПК Intel Celeron CPU - 5 шт., имеющие выход в Интернет Телевизор THOMPSON-47 Экран на треноге Projecta Professional Экран демонстрационный ручной настенный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы).

Название ПО	№ лицензии
Office 365 для образования (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	1B08-150512-014824
7-Zip	свободно распространяемая
MozillaFirefox	свободно распространяемая
Opera	свободно распространяемая
GoogleChrome	свободно распространяемая
Thunderbird	свободно распространяемая
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая
edubuntu 16	свободно распространяемая
LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Writer, LibreOffice Draw, ImageMagick, KolorPaint, LibreCAD, Scribus, Simple Scan, Inkscape, GIMP, Chromium, Firefox, Thunderbird, LibreOffice Math, Python, Bluefish	свободно распространяемая
Профессиональные БД	
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации

http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент

(код)

(название)



Г.Н.Бакулина

« 22 » марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН

СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль(и)) «Производственный менеджмент»

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

(очная, заочная)

Курс 3

Семестр 5

Курсовая(ой) работа/проект - не предусмотрена Зачет - не предусмотрен

Дифференцированный зачет – 5 семестр

Экзамен - не предусмотрен

Рязань 2023

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12.01.2016 № 7

Разработчик–

доцент кафедры экономики и менеджмента



Лозовая О.В.

(подпись) (Ф.И.О.)

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «22» марта 2023 г., протокол № 3

Зав. кафедрой экономики и менеджмента _____



Мартынушкин А.Б.

(подпись)

(Ф.И.О.)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины

Сформировать у студентов целостное теоретическое представление об общих принципах функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления и её роли в жизни общества. Обеспечить понимание значимости взаимосвязи основных элементов системы государственного и муниципального управления и элементов среды непосредственно воздействующих на функционирование органов власти.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у студентов представление о государственном и муниципальном управлении как о системном явлении, рассмотреть не только структуру органов власти, но и их взаимодействие с внешней средой;
- обоснование необходимости формирования системы местного самоуправления в России на основе правовых, организационных условий и гарантий местного самоуправления;
- знание принципов федерализма, структуры, форм, методов работы центральных, территориальных органов власти и управления, их иерархию, проблем взаимоотношения и путей их решения;
- изучение лучшего опыта государственного и муниципального управления ряда наиболее развитых стран мира;
- представление о государственной гражданской и муниципальной служб РФ.

Профессиональные задачи выпускников:

1. Организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
2. Разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Системы государственного и муниципального управления» (сокращенное название дисциплины «Сист. ГМУ») относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла Б1.Б.21 и содержательно закладывает основы знаний, в процессе освоения которых познаются сущность, характеристики, принципы и закономерности взаимодействия различных видов власти.

Для изучения данной дисциплины студент должен уметь логически мыслить, сопоставлять различные аргументы и делать выводы, обладать широким кругозором и обширным словарным запасом, уметь правильно выстраивать письменную и устную речь. Необходимо хорошее знание таких дисциплин как «Теория организации», «Методы принятия управленческих решений», «Разработка и оценка государственных и муниципальных программ» и т.д.

В процессе дальнейшего обучения дисциплина «Система государственного и муниципального образования» будет являться фундаментом высшего профессионального образования в сфере менеджмента. С ней связаны такие дисциплины, как «Стратегический менеджмент», «Корпоративная социальная ответственность», «Антикризисное управление» и др.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
 - процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Вид профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	1. основные понятия, характеризующие систему государственного и муниципального управления; 2. внешние факторы, влияющие на формирование системы государственного и муниципального управления; 3. внутренние элементы системы государственного и муниципального управления.	1. использовать теоретические принципы государственного и муниципального управления; 2. анализировать основные направления деятельности государственных и муниципальных органов; 3. выделять проблемы становления государственной и муниципальной службы.	1. методами формирования управленческих решений в условиях определенности, неопределенности и риска; 2. навыками по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности в части применения основных положений теории управления и определения функциональных, организационных и информационных направлений взаимодействия государственных и муниципальных структур; 3. способностью определять место и роль отдельных структур в системе государственного и муниципального управления, в части применения положений традиционных и инновационных теорий управления.
ОПК-2	Способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений	1. виды управленческих решений и методы их принятия; 2. основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений;	1. ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; 2. находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиции социальной значимости;	1. методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль 2. современным инструментарием управления человеческими ресурсами; 3. способностью учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	...
Очная форма					
Аудиторные занятия (всего)	54			54	
В том числе:					
Лекции	18			18	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-		-	
Практические занятия (ПЗ)	36			36	
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	90			90	
Контроль					
Подготовка к экзамену	-			-	
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	Диф.зачет			Диф.зачет	
Общая трудоемкость час	144			144	
Зачетные Единицы Трудоемкости	4			4	
Контактная работа (по учебным занятиям)	54			54	

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практические занятия	Курсовой ПР	Самост. работа	Всего час. (без экзамен)	
1.	Государственное и муниципальное управление как отрасль знаний и учебная дисциплина. Теории и формы государства	2		2	-	8	12	ПК-9 ОПК-2
2.	Теоретико-методологические аспекты государственного управления	2		4	-	8	14	ПК-9 ОПК-2
3.	Прогнозирование, планирование и программирование в государственном управлении	2		4	-	8	14	ПК-9 ОПК-2
4.	Федеральные органы государственной власти: Президент РФ	2		4	-	8	14	ПК-9 ОПК-2
5.	Законодательная власть в системе управления РФ: Совет Федерации и Государственная Дума	1		2	-	8	11	ПК-9 ОПК-2
6.	Исполнительная власть в системе управления РФ: Правительство	1		4	-	8	13	ПК-9 ОПК-2
7.	Судебная власть в системе управления РФ	1		2		8	11	ПК-9 ОПК-2
8.	Эффективность государственного управления	1		2		8	11	ПК-9 ОПК-2
9.	Организация власти в субъектах РФ	1		2		8	11	ПК-9 ОПК-2

10.	Муниципальное образование как социально-экономическая система	1		2		8	11	ПК-9 ОПК-2
11.	Система органов местного самоуправления	2		4		8	14	ПК-9 ОПК-2
12.	Финансово-экономические основы местного самоуправления	2		4		2	8	ПК-9 ОПК-2
	Итого:	18		36		90	144	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Предыдущие дисциплины													
1	Теория менеджмента		+	+									
2	Методы принятия управленческих решений		+	+									
3.	Разработка и оценка государственных и муниципальных программ			+					+	+	+	+	+
Последующие дисциплины													
1	Стратегический менеджмент		+	+								+	+
2.	Корпоративная социальная ответственность			+		+	+	+	+	+	+		+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Тема 1.	Государственное и муниципальное управление как отрасль знаний и учебная дисциплина. Теории и формы государства	2	ПК-9 ОПК-2
2	Тема 2	Теоретико-методологические аспекты государственного управления	2	ПК-9 ОПК-2
3	Тема 3	Прогнозирование, планирование и программирование в государственном управлении	2	ПК-9 ОПК-2
4	Тема 4	Федеральные органы государственной власти: Президент РФ	2	ПК-9 ОПК-2
5	Тема 5	Законодательная власть в системе управления РФ: Совет Федерации	1	ПК-9 ОПК-2
6	Тема 6	Исполнительная власть в системе управления РФ: Правительство	1	ПК-9 ОПК-2
7	Тема 7	Судебная власть в системе управления РФ	1	ПК-9 ОПК-2
8	Тема 8	Эффективность государственного управления	1	ПК-9 ОПК-2
9	Тема 9	Организация власти в субъектах РФ	1	ПК-9 ОПК-2
10	Тема 10	Муниципальное образование как социально-экономическая система	1	ПК-9 ОПК-2
11	Тема 11	Система органов местного самоуправления	2	ПК-9 ОПК-2

12	Тема 12	Финансово-экономические основы местного самоуправления	2	ПК-9 ОПК-2
	Итого		18	

5.2 Лабораторные занятия не предусмотрены

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
Очная форма				
1.	Государственное и муниципальное управление как отрасль знаний и учебная дисциплина. Теории и формы государства	Объект и предмет СГМУ как отрасли знаний. Государственное управление как вид социального управления. Субъект и объект государственного управления. Определение понятия СГМУ. Особые свойства государственного управления. Теории государства. Функции государства. Формы правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация. Политические режимы. Модели взаимодействия между государством и гражданским обществом.	2	ПК-9 ОПК-2
2.	Теоретико-методологические аспекты государственного управления	Проблема соотношения политического управления и государственного администрирования. Цели государственного управления. Функции государственного управления. Методы государственного управления. Инструменты государственного управления. Принципы государственного управления.	4	ПК-9 ОПК-2
3.	Прогнозирование, планирование и программирование в государственном управлении	Прогнозирование в государственном управлении. Виды и типы прогнозов. Методы прогнозирования. Планирование в госуправлении. Виды планов. Государственное программирование. Процесс разработки целевой программы. Классификация государственных программ. Нормативное регулирование государственного программирования.	4	ПК-9 ОПК-2
4.	Федеральные органы государственной власти: Президент РФ	Система органов госвласти в РФ. Характеристики органа госвласти: статус, компетенция, полномочия, функции, задачи. Федеральные органы государственной власти. Роль Президента в системе государственного управления. Статус и полномочия Президента РФ. Совет безопасности РФ. Государственный Совет РФ. Полномочные представители Президента РФ. Администрация Президента РФ.	4	ПК-9 ОПК-2
5.	Законодательная власть в системе управления РФ: Совет Федерации	Верхняя палата: Совет Федерации. Принцип формирования, вопросы ведения, полномочия. Нижняя палата: Государственная Дума. Принципы избрания и распределения депутатских мандатов. Вопросы ведения, полномочия. Законодательный процесс.	2	ПК-9 ОПК-2

6.	Исполнительная власть в системе управления РФ: Правительство	Структура Правительства РФ: министерства, федеральные агентства, федеральные службы. Политические органы и административные органы. Общие полномочия Правительства РФ. Президиум Правительства РФ. Формы деятельности Правительства.	4	ПК-9 ОПК-2
7.	Судебная власть в системе управления РФ	Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ. Федеральные суды РФ. Суды субъектов РФ. Судебная реформа в РФ. Критерии эффективности функционирования судебной системы.	2	ПК-9 ОПК-2
8.	Эффективность государственного управления	Теоретико-методологические подходы к определению эффективности. Подходы к определению эффективности. Экономическая и социальная эффективность. Концептуальные модели эффективности. Интегральные показатели эффективности государственного управления. Показатели эффективности и результативности деятельности органов власти.	2	ПК-9 ОПК-2
9.	Организация власти в субъектах РФ	Система власти субъектов РФ. Законодательные органы власти субъекта. Высшее должностное лицо субъекта РФ. Правительство (администрация) субъекта РФ. Разграничение полномочий и предметов ведения между федеральными и региональными органами государственной власти. Предметы совместного ведения.	2	ПК-9 ОПК-2
10.	Муниципальное образование как социально-экономическая система	Понятие «муниципальное образование». Признаки муниципального образования. Установление размеров и границ муниципального образования. Типы муниципальных образований: сельское, городское поселение; муниципальный район; городской округ; внутригородская территория города федерального значения. Муниципальное образование как социально-экономическая система.	2	ПК-9 ОПК-2
11.	Система органов местного самоуправления	Структура органов местного самоуправления: полномочия, предметы ведения, компетенции. Представительный орган местного самоуправления. Глава муниципального образования. Местная администрация. Глава местной администрации. Организационная структура местной администрации. Планирование деятельности местной администрации.	4	ПК-9 ОПК-2
12.	Финансово-экономические основы местного самоуправления	Экономическая основа местного самоуправления. Муниципальное имущество и собственность. Финансовая основа местного самоуправления. Местный бюджет. Собственные доходы. Субвенции и субсидии местным бюджетам. Расходная часть местного бюджета.	4	ПК-9 ОПК-2
	Итого		36	

5.6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№	Наименование	Тематика самостоятельной работы	Трудо-	Формируемые компетенции
---	--------------	---------------------------------	--------	-------------------------

п/п	разделов	(детализация)	емкость (час.)	
Очная форма				
1	Государственное и муниципальное управление как отрасль знаний и учебная дисциплина. Теории и формы государства	Объект и предмет СГМУ как отрасли знаний. Государственное управление как вид социального управления. Субъект и объект государственного управления. Определение понятия СГМУ. Особые свойства государственного управления. Теории государства	8	ПК-9 ОПК-2
2	Теоретико-методологические аспекты государственного управления	Цели государственного управления. Функции государственного управления. Методы государственного управления. Инструменты государственного управления. Принципы государственного управления.	8	ПК-9 ОПК-2
3	Прогнозирование, планирование и программирование в государственном управлении	Прогнозирование в государственном управлении. Виды и типы прогнозов Планирование в госуправлении. Виды планов. Государственное программирование. Процесс разработки целевой программы..	8	ПК-9 ОПК-2
4	Федеральные органы государственной власти: Президент РФ	Система органов госвласти в РФ. Характеристики органа госвласти: статус, компетенция, полномочия, функции, задачи. Роль Президента в системе государственного управления. Статус и полномочия Президента РФ. Полномочные представители Президента РФ. Администрация Президента РФ.	8	ПК-9 ОПК-2
5	Законодательная власть в системе управления РФ: Совет Федерации и Государственная Дума	Верхняя палата: Совет Федерации. Принцип формирования, вопросы ведения, полномочия. Нижняя палата: Государственная Дума. Принципы избрания и распределения депутатских мандатов.	8	ПК-9 ОПК-2
6	Исполнительная власть в системе управления РФ: Правительство	Структура Правительства РФ: министерства, федеральные агентства, федеральные службы. . Общие полномочия Правительства РФ. Президиум Правительства РФ. Формы деятельности Правительства.	8	ПК-9 ОПК-2
7	Судебная власть в системе управления РФ	Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ. Федеральные суды РФ. Суды субъектов РФ..	8	ПК-9 ОПК-2
8	Эффективность государственного управления	. Подходы к определению эффективности. Экономическая и социальная эффективность.. Интегральные показатели эффективности государственного управления. Показатели эффективно-	8	ПК-9 ОПК-2

		сти и результативности деятельности органов власти.		
9	Организация власти в субъектах РФ	Система власти субъектов РФ. Высшее должностное лицо субъекта РФ. Правительство (администрация) субъекта РФ. Разграничение полномочий и предметов ведения между федеральными и региональными органами государственной власти.	8	ПК-9 ОПК-2
10	Муниципальное образование как социально-экономическая система	Понятие «муниципальное образование». Признаки муниципального образования. Установление размеров и границ муниципального образования. Типы муниципальных образований: сельское, городское поселение; муниципальный район; городской округ; внутригородская территория города федерального значения. Муниципальное образование как социально-экономическая система.	8	ПК-9 ОПК-2
11	Система органов местного самоуправления	Структура органов местного самоуправления: полномочия, предметы ведения, компетенции. Представительный орган местного самоуправления. Глава муниципального образования. Местная администрация. Планирование деятельности местной администрации.	8	ПК-9 ОПК-2
12	Финансово-экономические основы местного самоуправления	Экономическая основа местного самоуправления. Финансовая основа местного самоуправления. Местный бюджет. Собственные доходы. Субвенции и субсидии местным бюджетам. Расходная часть местного бюджета.	2	ПК-9 ОПК-2
	Итого		90	

5.7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) - Не предусматриваются

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб.	Пр.	КР/КП	СРС	
ПК-9	+		+		+	Конспекты, решение задач и тесты на семинарах, контрольных работах, зачете и экзамене
ОПК-2	+		+		+	Конспекты, решение задач и тесты на семинарах, контрольных работах, зачете и экзамене

Л – лекция, Пр. – практические и семинарские занятия, Лаб. – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Основная литература

1. Халиков М.И., Система государственного и муниципального управления : учеб. пособие / М.И. Халиков - М. : ФЛИНТА, 2019. - 448 с. (Серия "Государственное и муниципальное управление") - ISBN 978-5-9765-0218-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976502185.html>
2. Кормишкина, Л.А. Государственное и муниципальное управление: итоговая государственная аттестация студентов: Учебное пособие / Л.А. Кормишкина, А.Р. Еремин, Е.Г. Коваленко. - М.: Инфра-М, 2018. - 416 с.
3. Иванов, В.В. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий / В.В. Иванов, А.Н. Коробова. - М.: Инфра-М, 2018. - 222 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Василевич, С.Г. Государственное управление. Проблемы и пути повышения эффективности. Монография / С.Г. Василевич. - М.: Юнити, 2019. - 544 с.
2. Мельков, С.А. Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность. Конспект лекций: Учебное пособие / С.А. Мельков, А.Н. Перенджиев, О.Н. Забузов. - М.: КноРус, 2018. - 294 с.
3. Попов, Л.Л. Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение / Л.Л. Попов, Ю.И. Мигачев. - М.: Норма, 2018. - 96 с.
4. Яновский, В.В. Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность (для бакалавров) / В.В. Яновский, С.А. Кирсанов. - М.: КноРус, 2018. - 352 с.

6.3. Периодические издания

1. Вопросы экономики : теор. и науч.-практич. журн. / учредители : Некоммерческое партнерство Редакция журнала "Вопросы экономики"; Институт экономики РАН. – 1929 - . – М., 2015 - . – Ежемес. – ISSN 0042-8736.
2. Менеджмент в России и за рубежом : науч.-практич. журнал / учредитель и изд. «Финпресс» . – 1997 - . - М. : ЗАО «Финпресс», 2015 - . – Двухмес. – ISSN 1028-5857.
3. Финансы : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство финансов РФ и ООО «Книжная редакция «Финансы». – 1926 - . – М. : Финансы, 2015 - . – Ежемес. - ISSN 0869-446X. - Предыдущее название: Финансы СССР (до 1991 года).
4. Экономика сельского хозяйства России : науч.-производ. журн. / учрежден Министерством сельского хозяйства РФ. – 1983 - . – Балашиха : АНО Редакция журнала Экономика сельского хозяйства России, 2015 - . – Ежемес. - ISSN 2070-0288.
5. Экономист : науч. журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». – 1924, март - . – М. : Экономист, 2015 - . – Ежемес. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года).
6. Менеджмент в России и за рубежом : науч.-практич. журнал / учредитель и изд. «Финпресс» . – 1997 - . - М. : ЗАО «Финпресс», 2015 - . – Двухмес. – ISSN 1028-5857.
7. АПК: экономика, управление : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Российская академия сельскохозяйственных наук, Всероссийский научно-исследовательский институт экономики сельского хозяйства. – 1921, октябрь - . – М., 2015 - . – Ежемес. – ISSN 0235-2443. - Предыдущее название: Экономика сельского хозяйства (до 1987 года)
8. Мировая экономика и международные отношения : академическое издание : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Российская академия наук (РАН), Институт мировой экономики и международных отношений (ИМЭМО) РАН. – 1957, январь - . – М. : Наука, 2015 - . - Ежемес. - ISSN 0131-2227.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Пакет прикладных программ Microsoft Office
2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
3. Электронная библиотека elibrary – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
4. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>.
5. ЭБС «ЮРАЙТ» – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>
6. ЭБС «IPR-books» – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям и/ или практическим занятиям

Прилагаются Методические рекомендации по проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине Система государственного и муниципального управления для

студентов, обучающихся по направлению Менеджмент, профиль: Производственный менеджмент. Утверждены учебно-методическим советом факультета экономики и менеджмента 31.08.2016г. протокол № _____. Методические рекомендации по проведению самостоятельной работы по дисциплине Система государственного и муниципального управления для студентов, обучающихся по направлению Менеджмент, профиль: Производственный менеджмент. Утверждены учебно-методическим советом факультета экономики и менеджмента 30.08.2019г. протокол № 1.

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы- курсовая работа не предусмотрена учебной программой

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 100 рабочих мест

Практические занятия проводятся в аудитории на 25-30 рабочих мест

Самостоятельная работа проходит читальных залах и (или) в компьютерных классах на 12-15 рабочих мест

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка</i>	<i>шт.</i>
Мультимедиа-проектор	ACER X1161P	1
настенный экран		1

Для практических занятий

Учебная аудитория, Кабинет менеджмента и маркетинга, Кабинет документационного обеспечения управления	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD Complete 78" Ноутбук Asus M 51 Ta Проектор NEC Projector NP 215G 1024*768 Экран на штативе Screen Media Apollo 203*153 Доска магнитно-маркерная 120*180, POCADA Стенды настенные обучающие
Учебная аудитория, кабинет экономики организации, кабинет экономической теории	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD Complete 78" Ноутбук Lenovo B 570 e Проектор NEC Projector NP 215G 1024*768 Экран на штативе Screen Media Apollo 203*153 Доска магнитно-маркерная 120*180, POCADA Стенды настенные обучающие

Для самостоятельной работы

203 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Ноутбук Lenovo Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000 Экран на треноге Sereen Media Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
204 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
327-1 Компьютерный класс, Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности (для самостоятельной работы)	ПК Intel Celeron CPU - 8 шт., имеющие выход в Интернет Экран настенный рулонный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие Классная доска
421-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Intel Pentium Dual Core 2.0 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 733 МГц ПК Intel Celeron 2.0 ГГц Принтер Canon VJ-200ex Коммутатор Compex PS 2216

	Кондиционер Samsung 18 ZWJ Экран настенный
423-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78 ПК IntelCeleron CPU - 13 шт., имеющие выход в Интернет ПК AMD Athlon (tm) - 2 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный CanonLaserJet 6L(HP) Сканер Scan Jet G2710(HP) Проектор Canon LV 5220 Проектор Sanyo PLC-XU 300 Экран настенный рулонный Star, 70*70 Классная доска Стенды настенные обучающие Сеть интернет
424-1 Компьютерный класс, кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, кабинет информатики (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска ПК IntelPentium 2,9 ГГц – 4 шт. ПК Intel Celeron 2,4 ГГц – 2 шт. ПК Intel Celeron 2,8 ГГц – 1 шт. ПК AMD A6-3650 2,6 ГГц – 9 шт. Принтер Canon LBP-1120 Сканер Canon ScanLide 25 Коммутатор PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ – 2 шт. Сеть интернет
425-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Intel Pentium Dual Core 2,6 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 2,0 ГГц – 1 шт. ПК AMD Athlon 1,0 ГГц – 1 шт. Сканер HP ScanJet G2710 Принтер Canon LBP 2900 КоммутаторCompex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Сеть интернет
428-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска SMART BOARD Аудиоколонки SVEN. ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E2200 - 7 шт., имеющие выход в Интернет ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E5300 - 8 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LBP 3010 Проектор Toshiba Доска магнитно – маркерная TSX 1218, 120*180 Стенды настенные обучающие
429-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Pentium Dual – Core CPU E5300 - 2 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU - 3 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU E2200 -1 шт., имеющий выход в Интернет ПК Intel Celeron CPU - 5 шт., имеющие выход в Интернет Телевизор THOMPSON-47 Экран на треноге Projecta Professional Экран демонстрационный ручной настенный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы).

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агентство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области

http://www.gks.ru/	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

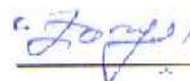
8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине

Оформлено отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕ-
НИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Декан факультета экономики и ме-
неджмента



Г.Н.Бакулина

«22» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль (и)) Производственный менеджмент
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная
(очная, заочная)

Курс 3

Курсовая(ой) работа/проект не предусмотрен

Зачет 3 курс


Дифференцированный зачет не предусмотрен

Экзамен не предусмотрен


ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12.01.2016 г. № 7

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик: доцент кафедры экономики и менеджмента  Барсукова НВ.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «22» марта 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента  Мартынушкин А.Б.
(кафедра) (подпись) (Ф.И.О)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление человеческими ресурсами» является сформировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки работы с персоналом в организации, управления подчиненными, предупреждение конфликтов, организацию и распределение рабочего времени сотрудников, разработку принципов, форм и методов поиска, подготовки и движения кадров в соответствии со стратегическими и тактическими целями и задачами организации.

В ходе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- рассмотреть современные теории управления человеческими ресурсами,
- научиться грамотно использовать персонал организации, изучить виды коллективов, их психологические характеристики,
- рассмотреть понятия организации набора кадров в организации, адаптации работников, методов оценки персонала, его развития, а также способы рационализации персонала.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

«Управление человеческими ресурсами» относится к дисциплинам базовой части направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент». Индекс дисциплины: Б1.Б.12

Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» Б1.Б.10 относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули) ФГОС ВО направления подготовки «Менеджмент» и преподается на 3 курсе.

Курс базируется на знаниях материала по дисциплинам «История управленческой мысли», «Методы принятия управленческих решений».

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм; процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: организационно-управленческая; информационно-аналитическая, предпринимательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	1. альтернативы стратегий управления человеческими ресурсами, современных теории и концепций поведения на различных уровнях организации 2. основы групповой психологии, структуры команды, методов создания и поддержания эффективности управления человеческими ресурсами.	1. формировать оптимальные варианты управленческих решений в сфере управления человеческими ресурсами и обосновать перспективные предложения по их совершенствованию.	1. методами реализации основных управленческих функций в сфере управления человеческими ресурсами (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы			
				3	
Аудиторные занятия (всего)	18			18	
В том числе:					
Лекции	8			8	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	10			10	
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	158			158	
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Подготовка к экзамену	4			4	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет			зачет	
Общая трудоемкость час	180			180	
Зачетные Единицы Трудоемкости	5			5	
Контактная работа (по учебным занятиям)	18			18	

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Курсовой П/Р (КРС)	Практич. занятия.	Самост. Ра-бота студента	Всего час. (без зачета)	Формируемые компетенции (ОПК)
1	Формирование научных основ управления человеческими ресурсами. Концепции мотивации труда.	1			1	14	16	ОПК-3
2	Поведенческие факторы человеческих ресурсов. Разделение труда в управлении.	1			1	14	16	ОПК-3
3	Стили руководства персоналом.	1			1	14	16	ОПК-3
4	Приемы делового общения. Деловая этика.	1			1	14	16	ОПК-3
5	Корпоративный тайм-менеджмент.				1	14	15	ОПК-3
6	Организационные структуры и функции кадровых служб.	1			1	14	16	ОПК-3
7	Обеспечение эффективной работоспособности персонала				1	14	15	ОПК-3
8	Формирование трудовых ресурсов.	1			1	14	16	ОПК-3
9	Оплата и стимулирование труда.	1				14	15	ОПК-3
10	Профессиональное обучение и переобучение кадров.				1	16	17	ОПК-3
11	Информационно-документальное обеспечение управления персоналом	1			1	16	18	ОПК-3
	Подготовка к экзамену						9	
	ИТОГО	8	-	-	10	158	180	

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Предыдущие дисциплины																
1	История управленческой мысли					+								+	+	+
2	Методы принятия управленческих решений	+	+	+		+		+		+						

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	№ темы	Наименование темы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОПК)

1	1	Формирование научных основ управления человеческими ресурсами. Концепции мотивации труда	1	ОПК-3
2	2	Поведенческие факторы человеческих ресурсов. Разделение труда в управлении	1	ОПК-3
3	3	Стили руководства персоналом	1	ОПК-3
4	4	Приемы делового общения. Деловая этика	1	ОПК-3
5	5	Корпоративный тайм-менеджмент		ОПК-3
6	6	Организационные структуры и функции кадровых служб	1	ОПК-3
7	7	Обеспечение эффективной работоспособности персонала		ОПК-3
8	8	Формирование трудовых ресурсов	1	ОПК-3
9	9	Оплата и стимулирование труда.	1	ОПК-3
10	10	Профессиональное обучение и переобучение кадров		ОПК-3
11	11	Информационно-документальное обеспечение управления персоналом	1	ОПК-3
		ИТОГО	8	

5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрены

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ темы	Наименование темы	Трудо-ем-кость (час.)	Формируемые компетенции (ОПК)
1	1	Формирование научных основ управления человеческими ресурсами. Концепции мотивации труда	1	ОПК-3
2	2	Поведенческие факторы человеческих ресурсов. Разделение труда в управлении	1	ОПК-3
3	3	Стили руководства персоналом	1	ОПК-3
4	4	Приемы делового общения. Деловая этика	1	ОПК-3
5	5	Корпоративный тайм-менеджмент	1	ОПК-3
6	6	Организационные структуры и функции кадровых служб	1	ОПК-3
7	7	Обеспечение эффективной работоспособности персонала	1	ОПК-3
8	8	Формирование трудовых ресурсов	1	ОПК-3
9	9	Оплата и стимулирование труда.		ОПК-3
10	10	Профессиональное обучение и переобучение кадров	1	ОПК-3
11	11	Информационно-документальное обеспечение управления персоналом	1	ОПК-3
		ИТОГО	10	

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	№ темы	Наименование темы	Трудо-ем-кость (час.)	Формируемые компетенции (ОПК)
1	1	Формирование научных основ управления человеческими ресурсами. Концепции мотивации труда	14	ОПК-3
2	2	Поведенческие факторы человеческих ресурсов. Разделение труда в управлении	14	ОПК-3
3	3	Стили руководства персоналом	14	ОПК-3

4	4	Приемы делового общения. Деловая этика	14	ОПК-3
5	5	Корпоративный тайм-менеджмент	14	ОПК-3
6	6	Организационные структуры и функции кадровых служб	14	ОПК-3
7	7	Обеспечение эффективной работоспособности персонала	14	ОПК-3
8	8	Формирование трудовых ресурсов	14	ОПК-3
9	9	Оплата и стимулирование труда.	14	ОПК-3
10	10	Профессиональное обучение и переобучение кадров	16	ОПК-3
11	11	Информационно-документальное обеспечение управления персоналом	16	ОПК-3
		ИТОГО	158	

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена

5.8 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОПК-3	+		+		+	Практическое задание, письменная работа, реферат, тест, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Управление человеческими ресурсами [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. И. А. Максимцева, Н. А. Горелова. - 2 - е изд., перераб. И доп. - М. : Юрайт, 2020. - 526 с.
2. Еремин, Василий Иосифович. Управление человеческими ресурсами [Текст] : учебное пособие / Еремин, Василий Иосифович, Шумаков Юрий Николаевич, Жариков Сергей Владимирович ; под ред. В.И. Еремина. - М. : ИНФРА-М, 2020. - 272 с.
3. Управление персоналом [Текст] : учебник для вузов / Под ред. Т.Ю. Базарова, Б.Л. Еремина. - М. : ЮНИТИ, 2019. - 560 с.
4. Горленко, О. А. Управление персоналом [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / О. А. Горленко, Д. В. Ерохин, Т. П. Можяева. — 2-е изд., испр. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 249 с. – ЭБС «ЮРАЙТ» . – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/17BDA5D1-C599-4D1D-B8D0-063670E9B124/upravlenie-personalom>

6.2 Дополнительная литература

- 7 Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., пер. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. – ЭБС «ЮРАЙТ» . – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/658A2872-9BAD-4B50-A184-B1C78F1488BC/sistema-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya-v-2-t-tom-1>
 - 8 Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., пер. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 594 с. – ЭБС «ЮРАЙТ» . – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ACCD1D58-F3AC-418E-986B-763DE81850AB/sistema-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya-v-2-t-tom-2>
- 3.Кротова,надеждавасильевна. Управление персоналом [Текст] : учебник / Кротова, Надежда Васильевна, Клеппер, Ева Вениаминовна. - М. : Финансы и статистика, 2006. - 320 с

6.3. Периодические издания

1. Бюллетень трудового и социального законодательства РФ / учредитель : Некоммерческое партнерство Редакция журнала "Бюллетень трудового и социального законодательства Российской Федерации". – 1958 - . – М., 2015- . – Ежемес. – ISSN 0202-4004.

2. Вопросы статистики : науч.-информ. журн. / учредитель и изд. : АНО Информационно-издательский центр «Статистика России». – 1919 - . – М., 2015 - . - Ежемес. – ISSN 0320-8168. - Предыдущее название: Вестник статистики (до 1993 года).

3. Экономист : науч. журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». – 1924, март - . – М. : Экономист, 2015 - . – Ежемес. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года).

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Гарант – Режим доступа : <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

eLIBRARY – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям - не предусмотрены.

6.6. Методические указания к практическим занятиям - Минат, В.Н. Управление человеческими ресурсами: методические рекомендации для проведения практических занятий со студентами направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавриат). Профиль подготовки: Производственный менеджмент / В.Н. Минат. – Рязань: ФГБОУ ВО «РГАТУ им. П.А. Костычева», 2016.

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы - Минат, В.Н. Управление человеческими ресурсами: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавриат). Профиль подготовки: Производственный менеджмент / В.Н. Минат. – Рязань: ФГБОУ ВО «РГАТУ им. П.А. Костычева», 2016.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 100 рабочих мест

Практические занятия проводятся в аудитории на 25-30 рабочих мест

Самостоятельная работа проходит читальных залах и (или) в компьютерных классах на 12-15 рабочих мест

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка</i>
Лекционные занятия: лекционная аудитория № 3, учебный корпус №1	Ноутбук Lenovo G550 Мультимедиа-проектор ACERX1161P Настенный экран Учебно- наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты) Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1** Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**

Для практических занятий

<p>Практические занятия: учебная аудитория, кабинет менеджмента и маркетинга, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №321 учебный корпус №1</p>	<p>Интерактивная доска TRIUMPH BOARD Complete 78” Ноутбук Lenovo G550 Проектор NEC Projector NP 215G 1024*768 Экран на штативе Доска магнитно-маркерная 120*180, POSADA Учебно-наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты) Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1** Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**</p>
--	---

Для самостоятельной работы

<p>203 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)</p>	<p>Ноутбук Lenovo G550 Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000 Экран на треноге SereenMedia Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO Радиокласс "Сонет-PCM" PM-1-1** Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**</p>	<p>Лицензионные Windows 7 (00192-480-091-846, 00192-480-091-868, 00192-479-844-219) Office 365 для образования E1 (преподавательский) (70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420) «Сеть КонсультантПлюс» (Договор об информационной поддержке от 26.08.2016) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License (156A-180605-093859-080-982) Windows XP (00044-073-442-877, 00154-238-189-844, 00044-073-442-871, 00154-238-189-856, 00154-238-189-854, 00044-073-443-098, 00044-073-442-643, 00154-238-561-782, 00154-238-561-740, 00154-238-580-099, 00180-568-084-653, 00154-238-561-749) ВКР ВУЗ (Лицензионный договор №3906/18 от 10.04.2018) Лицензионный договор №3936/18 от 10.09.2018) Свободно распространяемые 7-Zip Mozilla Firefox Opera Google Chrome Adobe Acrobat Reader Advego Plagiatus Альт Линукс Школьный LibreOffice 4.2 Справочно-правовая система «Гарант» еТХТ Антиплагиат</p>
<p>204 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)</p>	<p>Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO Радиокласс "Сонет-PCM" PM-1-1** Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**</p>	<p>Лицензионные Windows 7 (00192-480-091-846, 00192-480-091-868, 00192-479-844-219) Office 365 для образования E1 (преподавательский) (70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420) «Сеть КонсультантПлюс» (Договор</p>

		<p>об информационной поддержке от 26.08.2016)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License (156A-180605-093859-080-982)</p> <p>Windows XP (00156-343-522-974, 00154-238-561-800, 00154-238-561-798, 00154-238-561-764)</p> <p>ВКР ВУЗ (Лицензионный договор №3906/18 от 10.04.2018 Лицензионный договор №3936/18 от 10.09.2018)</p> <p>Свободно распространяемые 7-Zip Mozilla Firefox Opera Google Chrome Adobe Acrobat Reader Advego Plagiatus LibreOffice 4.2 Справочно- правовая система «Гарант» eTXT Антиплагиат</p>
<p>Компьютерный класс, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы № 421, учебный корпус № 1</p>	<p>ПК Intel Pentium Dual Core 2.0 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 733 МГц- 1 шт.- 1 шт. ПК Intel Celeron 2.0 ГГц-2 шт.- 2шт. Коммутатор Comrex PS 2216 Экран настенный Учебно- наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты) Радиокласс "Сонет-PCM" РМ-1-1** Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**</p>	<p>Лицензионные Office 365 для образования Е1 (преподавательский) (70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420) Система тестирования INDIGO Лицензионное соглашение (договор) № Д-53609/2 ВКР ВУЗ (Лицензионный договор №3906/18 от 10.04.2018 Лицензионный договор №3936/18 от 10.09.2018)</p> <p>Свободно распространяемые Mozilla Firefox Альт Линукс Школьный LibreOffice 4.2 WINE</p>
<p>Компьютерный класс, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы № 423, учебный корпус № 1</p>	<p>Интерактивная доска TRI-UMPH BOARD Complete 78 ПК IntelCeleron CPU - 1 шт., имеющие выход в Интернет ПК AMD Athlon (tm) - 14 шт., имеющие выход в Интернет Сканер Scan Jet G2710(HP) Проектор Sanyo PLC-XU 300 Экран настенный рулонный Projecta Professional Классная доска Учебно- наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты) Сеть интернет Радиокласс "Сонет-PCM" РМ-1-1**</p>	<p>Лицензионные Office 365 для образования Е1 (преподавательский) (70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420) Система тестирования INDIGO Лицензионное соглашение (договор) № Д-53609/2 ВКР ВУЗ (Лицензионный договор №3906/18 от 10.04.2018 Лицензионный договор №3936/18 от 10.09.2018)</p> <p>Свободно распространяемые Mozilla Firefox Альт Линукс Школьный LibreOffice 4.2 WINE</p>

	Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**	
Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы №424 учебный корпус № 1	Интерактивная доска ПК IntelPentium 2,9 ГГц – 4 шт. ПК Intel Celeron 2,4 ГГц – 2 шт. ПК AMD A6-3650 2,6 ГГц – 9 шт. Ноутбук Lenovo G550 Проектор TOSHIBA TLP-XC2000 Принтер CanonLBP-1120 Сканер CanoScanLide 25 Коммутатор PS 2216 Учебно- наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты) Сеть интернет Радиокласс "Сонет-PCM" PM-1-1** Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**	Лицензионные Windows 7 (00192-479-844-219) Office 365 для образования E1 (преподавательский) (70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420) Система тестирования INDIGO Лицензионное соглашение (договор) № Д-53609/2 ВКР ВУЗ (Лицензионный договор №3906/18 от 10.04.2018 Лицензионный договор №3936/18 от 10.09.2018) Свободно распространяемые Mozilla Firefox Edubuntu 16 LibreOffice 4.2 WINE
Компьютерный класс, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы № 425, учебный корпус № 1	ПК Intel Pentium Dual Core 2,6 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 2,0 ГГц – 1 шт. ПК AMD Athlon 1,0 ГГц – 1 шт. Сканер HP ScanJet G2710 Принтер Canon LBP 2900 КоммутаторCompex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Сеть интернет	Лицензионные Windows XP (00154-238-561-797, 00154-238-561-774, 00154-238-561-768, 00154-238-561-802, 00154-236-561-739, 00154-238-561-767, 00154-238-561-752, 00154-238-561-779, 00154-238-561-777, 00044-083-922-577, 00154-238-561-772) Office 365 для образования E1 (преподавательский) (70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420) «Сеть КонсультантПлюс» (Договор об информационной поддержке от 26.08.2016) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License (156A-180605-093859-080-982) ВКР ВУЗ (Лицензионный договор №3906/18 от 10.04.2018 Лицензионный договор №3936/18 от 10.09.2018) Свободно распространяемые 7-Zip Mozilla Firefox Opera Google Chrome Adobe Acrobat Reader Advego Plagiatus LibreOffice 4.2 Справочно- правовая система «Гарант» eTXT Антиплагиат Thunderbird
Компьютерный класс, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Интерактивная доска SMART BOARD Аудиоколонки SVEN.	Лицензионные Office 365 для образования E1 (преподавательский) (70dac036-3972-

<p>аудитория для самостоятельной работы № 428, учебный корпус № 1</p>	<p>ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E2200 - 7 шт., имеющие выход в Интернет ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E5300 - 7 шт., имеющие выход в Интернет Проектор Toshiba Доска магнитно – маркерная TSX 1218, 120*180 Учебно- наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты) Радиокласс "Сонет-PCM" PM-1-1** Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**</p>	<p>4f17-8b2c-626c8be57420) Система тестирования INDIGO Лицензионное соглашение (договор) № Д-53609/2 ВКР ВУЗ (Лицензионный договор №3906/18 от 10.04.2018 Лицензионный договор №3936/18 от 10.09.2018) Свободно распространяемые Mozilla Firefox Альт Линукс Школьный LibreOffice 4.2 WINE</p>
<p>Компьютерный класс, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы № 429, учебный корпус № 1</p>	<p>ПК PentiumDual – Core CPU E5300 - 1 шт., имеющие выход в Интернет ПК PentiumDual – Core CPU - 1 шт., имеющие выход в Интернет ПК PentiumDual – Core CPU E2200 -1 шт., имеющий выход в Интернет ПК IntelCeleron CPU - 10 шт., имеющие выход в Интернет Экран на треноге ProjectaProfessional Экран демонстрационный ручной настенный Star, 70*70 Учебно- наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты) Радиокласс "Сонет-PCM" PM-1-1** Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**</p>	<p>Лицензионные Office 365 для образования E1 (преподавательский) (70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420) Система тестирования INDIGO Лицензионное соглашение (договор) № Д-53609/2 ВКР ВУЗ (Лицензионный договор №3906/18 от 10.04.2018 Лицензионный договор №3936/18 от 10.09.2018) Свободно распространяемые Mozilla Firefox Альт Линукс Школьный LibreOffice 4.2 WINE</p>

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы).

Название ПО	№ лицензии
Office 365 для образования (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса -Стандартный Russian Edition	1B08-150512-014824
7-Zip	свободно распространяемая
MozillaFirefox	свободно распространяемая
Opera	свободно распространяемая
GoogleChrome	свободно распространяемая
Thunderbird	свободно распространяемая
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая

edubuntu 16	свободно распространяемая
LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Writer, LibreOffice Draw, ImageMagick, Kolor-Paint, LibreCAD, Scribus, Simple Scan, Inskape, GIMP, Chromium, Firefox, Thunderbird, LibreOffice Math, Python, Bluefish	свободно распространяемая
Профессиональные БД	
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/ http://www.consultant.ru/	Гарант КонсультантПлюс

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент

(код) (название)



Г.Н.Бакулина

«22_» _____ марта _____ 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Уровень профессионального образования – бакалавриат

Направление подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент

Направленность (Профиль (и)) «Производственный менеджмент»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Курс – 1

Курсовая(ой) работа/проект _____ семестр Зачет _____ семестр

Экзамен 1 курс

Рязань 2023

Лист согласований


Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 17.02.2016 г. № 7

Разработчики:

доцент кафедры экономики и менеджмента  А.Б. Мартынушкин

ст. преподаватель кафедры экономики и менеджмента  О. И. Ванюшина

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «22» марта 2023 г., протокол № 8

Зав. кафедрой экономики и менеджмента  Мартынушкин А.Б.
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Преподавание учебной дисциплины «Экономическая теория» преследует следующие цели:

1. Выработка навыков экономического мышления как обязательного элемента мировоззрения специалиста с высшим образованием.
2. Изучение механизма рыночной экономики в целом как наиболее удачного способа организации экономической жизни и противоречивого процесса его становления в российской экономике.

Цели курса реализуются через следующие задачи дисциплины:

1. Изучить проблему экономического выбора как центральную экономическую проблему и различные формы её проявления.
2. Разобраться в механизме действия экономических законов и явлений;
3. Рассмотреть принципы принятия людьми экономических решений, взаимодействия людей в экономической жизни, функционирования экономики в целом;
4. Детально познакомиться с основными экономическими проблемами как на микроуровне, так и на макроуровне;
5. Разобраться в особенностях переходной экономики России, её проблемах и противоречиях, современном тупиковом состоянии и путях выхода из него.

Результатом изучения дисциплины является реализация требований, установленных в квалификационной характеристике при подготовке бакалавров экономических специальностей вузов и формирование у них соответствующих компетенций.

Профессиональные задачи выпускников:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.05) и содержательно закладывает основы знаний для освоения дисциплин вариативной части блока. Она является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ООП бакалавра менеджмента.

Поскольку изучение данной дисциплины студентами начинается с первого семестра первого курса, для ее эффективного усвоения требуются хорошие знания таких дисциплин, как «Математика» и «Информатика».

В дальнейшем обучении дисциплина «Экономическая теория» являет собой фундамент экономического образования. С ней связаны такие дисциплины, как «Организация производства на предприятиях отрасли», «Экономика отраслей АПК», «Экономика предприятия» и др.

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- организационно-управленческая;

- информационно-аналитическая;

- предпринимательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты дисциплины; - совокупность экономических законов и явлений, 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать экономические события и экономическую политику в России и за её пределами, - анализировать экономические результаты деятельности различных агентов экономики, 	<ul style="list-style-type: none"> - экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	<ul style="list-style-type: none"> - механизмы оценивания воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1
Аудиторные занятия (всего)	18	18
В том числе:	-	-
Лекции	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Семинары (С)		
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)		
<i>Другие виды аудиторной работы</i>		
Самостоятельная работа (всего)	225	225
В том числе:	-	-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Контроль	9	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость час	252	252
Зачетные Единицы Трудоемкости	7	7
Контактная работа (по учебным занятиям)	18	18

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции (ОК, ПК)	
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой ПР	Самостоят. работа		Всего, час. (без экз)
1.	Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Характеристики рынка Теория спроса и предложения, поведения потребителя и производителя							
1.1	Предмет и метод экономической теории					14	12	ОК-3
1.2.	Потребности, ресурсы и проблема экономического выбора. Общие характеристики рыночного хозяйства	1		2		14	17	ОК-3, ПК-9
1.3	Основы теории спроса и предложения и поведения потребителя					14	14	ОК-3, ПК-9
1.4.	Основы теории производителя (фирмы). Производство и издержки	1		2		14	17	ОК-3, ПК-9
2.	Раздел 2. Виды рынков и поведение фирмы на них. Государство в рыночной экономике.							
2.1.	Рынок совершенной (чистой) конкуренции и поведение конкурентной фирмы					16	16	ОК-3, ПК-9

2.2.	Несовершенные рынки и поведение фирм					14	14	ОК-3, ПК-9
2.3.	Рынки экономических ресурсов (факторов производства) и их закономерности	2		2		12	16	ОК-3, ПК-9
2.4.	Государство в рыночной экономике					14	14	ОК-3, ПК-9
3.	Раздел 3. Измерения в макроэкономике. Модель AD – AS. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.							
3.1.	Измерения в макроэкономике					15	15	ОК-3, ПК-9
3.2.	Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель AD – AS					12	12	ОК-3, ПК-9
3.3.	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианские макроэкономические модели и эффект мультипликатора.	2		2		14	18	ОК-3, ПК-9
4.	Раздел 4. Налогово-бюджетная и денежно-кредитная политика. Экономический рост и экономический цикл. Безработица и инфляция.							
4.1.	Налогово-бюджетная (фискальная) политика.	2				14	16	ОК-3, ПК-9
4.2.	Денежное обращение и денежно-кредитная (монетарная) политика.					12	12	ОК-3, ПК-9
4.3.	Экономический рост и экономический цикл. Безработица и инфляция.	2		2		14	18	ОК-3, ПК-9
4.4.	Открытая экономика и ее закономерности					16	16	ОК-3, ПК-9
4.5.	История экономических учений					16	16	ОК-3
	Итого	8		10		225	243	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
Предыдущие дисциплины					
1	Математика		*	*	*
2	Информатика		*	*	*
Последующие дисциплины					
1	Организация производства на предприятиях отрасли	*	*	*	*
2	Экономика отраслей АПК	*	*	*	*
3	Экономика предприятия	*	*	*	*

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудоемкость(час.)	Формируемые компетенции
1.	Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Характеристики рынка Теория спроса и предложения, поведения потребителя и производителя	Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории		ОК-3
		Тема 1.2. Потребности, ресурсы и проблема экономического выбора. Общие характеристики рыночного хозяйства	2	ОК-3, ПК-9
		Тема 1.3. Основы теории спроса и предложения и поведения потребителя		ОК-3, ПК-9
		Тема 1.4. Основы теории производителя (фирмы). Производство и издержки	2	ОК-3, ПК-9
2.	Раздел 2. Виды рынков и поведение фирмы на них. Государство в рыночной экономике.	Тема 2.1. Рынок совершенной (чистой) конкуренции и поведение конкурентной		ОК-3, ПК-9
		Тема 2.2. Несовершенные рынки и поведение фирм		ОК-3, ПК-9
		Тема 2.3. Рынки экономических ресурсов (факторов производства) и их закономерности	2	ОК-3, ПК-9
		Тема 2.4. Государство в рыночной экономике		ОК-3, ПК-9
3.	Раздел 3. Измерения в макроэкономике. Модель AD – AS. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.	Тема 3.1. Измерения в макроэкономике		ОК-3, ПК-9
		Тема 3.2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель AD – AS		ОК-3, ПК-9
		Тема 3.3. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианские макроэкономические модели и эффект мультипликатора.	2	ОК-3, ПК-9
4.	Раздел 4. Налогово-бюджетная и денежно-кредитная политика. Экономический рост и экономический цикл. Безработица и инфляция.	Тема 4.1. Налогово-бюджетная (фискальная) политика.	2	ОК-3, ПК-9
		Тема 4.2. Денежное обращение и денежно-кредитная (монетарная) политика.		ОК-3, ПК-9
		Тема 4.3. Экономический рост и экономический цикл. Безработица и инфляция.	2	ОК-3, ПК-9
		Тема 4.4. Открытая экономика и ее закономерности		ОК-3, ПК-9
		Тема 4.5. История экономических учений		ОК-3
		Итого	12	

5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрены

5.5 Практические занятия

№ п/п	№ разделов	Темы занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Характеристики рынка Теория спроса и предложения, поведения потребителя и производителя	Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории		ОК-3
		Тема 1.2. Потребности, ресурсы и проблема экономического выбора. Общие характеристики рыночного хозяйства	2	ОК-3, ПК-9
		Тема 1.3. Основы теории спроса и предложения и поведения потребителя		ОК-3, ПК-9
		Тема 1.4. Основы теории производителя (фирмы). Производство и издержки	2	ОК-3, ПК-9
2.	Раздел 2. Виды рынков и поведение фирмы на них. Государство в рыночной экономике.	Тема 2.1. Рынок совершенной (чистой) конкуренции и поведение конкурентной фирмы		ОК-3, ПК-9
		Тема 2.2. Несовершенные рынки и поведение фирм		ОК-3, ПК-9
		Тема 2.3. Рынки экономических ресурсов (факторов производства) и их	2	ОК-3, ПК-9
		Тема 2.4. Государство в рыночной экономике		ОК-3, ПК-9
3.	Раздел 3. Измерения в макроэкономике. Модель AD – AS. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.	Тема 3.1. Измерения в макроэкономике		ОК-3, ПК-9
		Тема 3.2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель AD – AS		ОК-3, ПК-9
		Тема 3.3. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианские макроэкономические модели и эффект мультипликатора.	2	ОК-3, ПК-9
4.	Раздел 4. Налогово-бюджетная и денежно-кредитная политика. Экономический рост и экономический цикл. Безработица и инфляция.	Тема 4.1. Налогово-бюджетная (фискальная) политика.		ОК-3, ПК-9
		Тема 4.2. Денежное обращение и денежно-кредитная (монетарная) политика.		ОК-3, ПК-9
		Тема 4.3. Экономический рост и экономический цикл. Безработица и	2	ОК-3, ПК-9
		Тема 4.4. Открытая экономика и ее закономерности		ОК-3, ПК-9
		Тема 4.5. История экономических учений		ОК-3
		Итого	10	

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Раздел 1. Введение в	Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории. Место экономической теории в системе экономических наук. Позитивный и нормативный экономический анализ; экономическая	14	ОК-3

экономическую теорию. Характеристик и рынка Теория спроса и предложения, поведения потребителя и производителя	<p>стратегия и экономическая политика. Метод экономической теории. Системные методы познания. Экономические эксперименты. Экономические переменные, их виды и измерение: зависимые и независимые, интервальные (потоки) и моментные (запасы), номинальные и реальные, индексы, эндогенные и экзогенные переменные. Краткосрочный и долгосрочный периоды в анализе. Дискретный и непрерывный подход к анализу переменных. Фактор времени и дисконтирование.</p>		
	<p>Тема 1.2. Потребности, ресурсы и проблема экономического выбора. Общие характеристики рыночного хозяйства. Безграничность потребностей: закон возвышения потребностей и его проявления. Антиблага. Человеческий капитал как ведущий фактор современного производства. Информация как ресурс. Борьба за доступ к лучшим ресурсам как к источнику конкурентных преимуществ. Проблема экономического выбора: граница и кривая производственных возможностей (трансформации). Предельная норма трансформации одного блага в другое. Перспективы экономического роста на кривой производственных возможностей. Настоящее и будущее российской экономики на кривой производственных возможностей: проблема экономического потенциала и роста экономики России. Проявление принципов рыночной экономики в переходной экономике России. Этапы развития и исторические типы рыночного хозяйства: доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное. Социальное рыночное хозяйство, его основные характеристики и формы проявления в разных странах. Социальное рыночное хозяйство как конечная цель экономических преобразований в России. Отношения собственности и экономические интересы. Проблема преобразований отношений собственности в российской экономике. Приватизация в России и её последствия. Проблема собственности на землю и земельного рынка в российской экономике.</p>	12	ОК-3, ПК-9
	<p>Тема 1.3. Основы теории спроса и предложения и поведения потребителя. Аномалии спроса: эффекты Гиффена и Веблена, теоретическое объяснение и графические модели. Особенности потребительского спроса: функциональный и нефункциональный; социальный (эффект толпы, эффект сноба, эффект престижа), спекулятивный, нерациональный. Индивидуальное и рыночное предложение; горизонтальное суммирование предложения. Сдвиги кривой предложения. Полная функция предложения. Динамическое равновесие, паутинообразная модель. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу. Проблема становления рыночного ценообразования в России и защита национальной экономики от иностранной конкуренции. Эластичность по доходу для разных групп товаров (нормальных, низших, элитных). Распределение налогового бремени при разных значениях ценовой эластичности спроса и предложения. Порядковая (ординалистская) теория полезности: вербальное, аналитическое, табличное и графическое описание. Порядковая функция полезности. Аксиомы теории: полная упорядоченность, транзитивность, рефлексивность, ненасыщение. Влияние дохода на выбор потребителя: кривые «доход-потребление», кривые Энгеля: нормальные товары, элитные товары. Эффекты замены и дохода для разных товаров (низкокачественных, нормальных, товаров Гиффена).</p>	14	ОК-3, ПК-9
<p>Тема 1.4. Основы теории производителя (фирмы). Производство и издержки. Диверсификация, концентрация и централизация производства и капитала. Открытие и закрытие фирм, санация и банкротство.</p>	12	ОК-3, ПК-9	

		<p>Нормальная прибыль как оплата предпринимательской деятельности и элемент издержек.</p> <p>Безвозвратные издержки. Транзакционные издержки и их структура. Теорема Коуза.</p> <p>Эластичность выпуска по переменному ресурсу.</p> <p>Квазипостоянные издержки.</p> <p>Условие прекращения производства в краткосрочном периоде при конъюнктурном падении цены.</p> <p>Изокванта, предельная норма технологического замещения и её свойства и объяснение. Особые случаи изокванты.</p> <p>Изокоста и её свойства. Равновесие (оптимум) производителя.</p> <p>Производственная функция и функция издержек Кобба-Дугласа.</p> <p>Проблема высоких издержек и их снижения и роста прибыльности фирм в российской экономике.</p> <p>Неопределённость рыночных условий и положения фирмы (технологическая, внутренней и внешней среды), экономические риски и страхование от них.</p> <p>Рисковый (венчурный) бизнес. Экономическая безопасность фирмы.</p> <p>Влияние налогов и субсидий на поведение конкурентной фирмы и рыночные цены.</p>		
2.	Раздел 2. Виды рынков и поведение фирмы на них. Государство в рыночной экономике.	<p>Тема 2.1.. Рынок совершенной (чистой) конкуренции и поведение конкурентной фирмы</p> <p>Предельный доход как производная общего дохода.</p> <p>Преимущества и недостатки чистой конкуренции.</p> <p>Предельная прибыль фирмы и её динамика. «Золотое правило фирмы».</p> <p>Правило равновесия в долгосрочном периоде.</p> <p>Влияние налогов и субсидий на поведение конкурентной фирмы и рыночные цены.</p>	16	ОК-3, ПК-9
		<p>Тема 2.2. Несовершенные рынки и поведение фирм</p> <p>Примеры и проблемы монополизма в российской экономике.</p> <p>Определение оптимального выпуска и максимизация прибыли монопольной фирмы: вербальный, аналитический, табличный и графический анализ предельного и разностного подходов. Вопрос о кривой предложения монополии. Расчёт оптимальной цены монополиста.</p> <p>Показатели монопольной власти: индекс степени монопольной власти отдельной фирмы А.Лернера, его связь с эластичностью спроса по цене (правило «большого пальца»); индекс степени концентрации рынка Херфиндаля-Хиршмана и его значения.</p> <p>Негативные последствия монополизма: перераспределение и потеря излишков потребителя и производителя, чистые издержки монополии или «мёртвый груз монополии», Х-неэффективность, завышение цен, сворачивание выпуска, торможение инноваций, снижение качества продукции. Граф.модель.</p> <p>Проблемы и процесс реструктуризации российских естественных монополий.</p> <p>Характеристики монополистического рынка.</p> <p>Примеры монополистических рынков в рыночной экономике и в России.</p> <p>Масштабы и роль рекламы в российской экономике. Эластичность спроса по издержкам на рекламу.</p> <p>Ситуации на монополистическом рынке в краткосрочном и долгосрочном периодах. Граф.модель.</p> <p>Примеры олигополистических рынков. Модель «Издержки плюс прибыль».</p> <p>Проблема эффективности олигополий: разные подходы.</p>	14	ОК-3, ПК-9
		<p>Тема 2.3. Рынки экономических ресурсов (факторов производства) и их закономерности</p> <p>Правило использования ресурсов: распределение доходов в соответствии с теорией предельной производительности.</p> <p>Оптимальное соотношение ресурсов: правила минимизации издержек и максимизации прибыли по ресурсам.</p> <p>Особенности предложения на рынках ресурсов в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p>	12	ОК-3, ПК-9

		<p>Факторы реальной заработной платы. Динамика номинальной и реальной заработной платы в России в 90-е годы и в начале XXI века.</p> <p>Факторы спроса на труд и факторы предложения труда.</p> <p>Неконкурентный рынок труда. Роль профсоюзов в борьбе за повышение заработной платы: разные модели.</p> <p>Проблемы и динамика минимума заработной платы в России.</p> <p>Проблема деградации человеческого капитала в России.</p> <p>Особенности оплаты труда в российской экономике.</p> <p>Необходимость реформирования системы оплаты труда.</p> <p>Причины неравенства доходов и бедности.</p> <p>Социальное расслоение (дифференциация населения по доходам) и его измерение: квинтильный и децильный коэффициенты дифференциации доходов, кривая Лоренца и поправка к ней, индекс концентрации доходов Джини.</p> <p>Социальные трансферты, «ловушка бедности», «культура бедности» и эффективность экономики. Экономический рост и бедность.</p> <p>Особенности социального расслоения и бедности в России.</p> <p>Паразитизм российской финансовой олигархии.</p> <p>Проблема изъятия земельной ренты.</p> <p>Номинальная и реальная ставка процента.</p> <p>Проблемы оборота капитала и инвестиционные проблемы в России.</p> <p>Особенности инвестиционного спроса в России.</p> <p>Критерии эффективности инвестиционных решений, основанные на принципе дисконтирования: чистый денежный поток (текущая ценность), текущая и чистая дисконтированная (приведённая) стоимость, внутренняя норма доходности (отдачи); срок окупаемости инвестиций.</p>		
		<p>Тема 2.4. Государство в рыночной экономике.</p> <p>Необходимость сочетания рыночного и государственного регулирования.</p> <p>Поддержание здоровой конкурентной среды, борьба с монополизмом, недобросовестной конкуренцией, поддержка развития малого бизнеса.</p> <p>Проблема создания здоровой конкурентной среды в российской экономике.</p> <p>Проблема производства общественных товаров и государственного предпринимательства в России.</p> <p>Корректирующие налоги и субсидии. Административные меры.</p> <p>Учение В.И. Вернадского о ноосфере и стратегия устойчивого развития.</p>	14	ОК-3, ПК-9
3	<p>Раздел 3. Измерения в макроэкономике. Модель AD – AS.</p> <p>Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.</p>	<p>Тема 3.1. Измерения в макроэкономике.</p> <p>Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики.</p> <p>Промежуточное и конечное потребление. Добавленная стоимость. Статистические расхождения.</p> <p>Инфлирование и дефлирование.</p> <p>Динамика ВВП России в 90-е гг. XX века и в начале XXI века.</p> <p>ВВП на душу населения.</p> <p>Чистое экономическое благосостояние.</p> <p>Макроэкономические тождества: основное, сбережений и инвестиций, изъятий и инъекций, госбюджета.</p> <p>Теневая экономика, причины ее возникновения и развития, методы оценки и ее издержки.</p> <p>Коррупция как массовое явление современной российской экономики.</p> <p>Межотраслевой баланс и его структура.</p>	15	ОК-3, ПК-9
		<p>Тема 3.2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель AD-AS. Отличие формулы совокупного спроса от формулы ВВП по расходам.</p> <p>Особенности формирования совокупного спроса в России.</p> <p>Совокупное предложение в классической и кейнсианской моделях. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах и его факторы. Граф. модели.</p> <p>Особенности формирования совокупного предложения в России.</p> <p>Эффект храповика. Граф. модели.</p>	12	ОК-3, ПК-9

		<p>Особенности неравновесного состояния экономики России в интерпретации модели совокупного спроса и совокупного предложения.</p> <p>Тема 3.3. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианские макроэкономические модели и эффект мультипликатора.</p> <p>Факторы потребления в сбережения. Автономные (плановые) и индуцированные (внеплановые) инвестиции.</p> <p>Функция автономных инвестиций. Граф. модели.</p> <p>Исходные предпосылки двухсекторной (простой) кейнсианской модели.</p> <p>Рецессионный и инфляционный разрывы. Граф. модель.</p> <p>Равновесие в кейнсианской модели равенства сбережение и инвестиции. Парадокс бережливости. Граф. модель.</p> <p>Государственные закупки товаров и их воздействие на экономику.</p> <p>Влияние чистого экспорта на совокупный спрос.</p> <p>Автономный и индуцированный импорт. Предельная склонность к импорту.</p> <p>Мультипликаторы открытой экономики.</p>	14	ОК-3, ПК-9
4	<p>Раздел 4. Налогово-бюджетная и денежно-кредитная политика.</p> <p>Экономический рост и экономический цикл.</p> <p>Безработица и инфляция.</p>	<p>Тема 4.1. Налогово-бюджетная (фискальная) политика.</p> <p>Системы налогообложения: ресурсно-рентная, обложения предельного (обрабатывающего) сектора, обложения конечного потребления, обложения доходов и имущества домохозяйств.</p> <p>Налоговая реформа в России: проблемный аспект.</p> <p>Сальдо бюджета. Сбалансированный, профицитный и дефицитный бюджеты.</p> <p>Займы, их виды, эффективность и недостатки.</p> <p>Проблемы бюджетных отношений в России.</p> <p>Проблемы государственного долга в России; его динамика.</p> <p>Инструменты фискальной политики: налоги, госзакупки, трансферты» Недостатки фискальной политики.</p>	14	ОК-3, ПК-9
		<p>Тема 4.2. Денежное обращение и денежно-кредитная (монетарная) политика.</p> <p>Абсолютная ликвидность денег. Доходность денег.</p> <p>Количественная теория денег: уравнение обмена Фишера, кембриджское уравнение, монетаристское правило. «Нейтральность денег».</p> <p>Современная кредитная система и ее структура.</p> <p>Баланс коммерческого банка.</p> <p>Проблемы денежного рынка в России.</p> <p>Банки как создатели денег.</p> <p>Кредитная (депозитная) мультипликация (расширение).</p> <p>Виды монетарной политики: стимулирующая (политика дешевых денег) и сдерживающая (политика дорогих денег).</p> <p>Преимущества и недостатки денежно-кредитное (монетарной) политики.</p>	12	ОК-3, ПК-9

		<p>Тема 4.3. Экономический рост и экономический цикл. Безработица и инфляция.</p> <p>Проблемы и препятствия экономическому росту. Виды экономических спадов: циклические, промежуточные, частичные, отраслевые, структурные, трансформационные. Особенности современного циклического развития: синхронизация циклов, инфляционный характер, значительная не загрузка производственных мощностей, неразрушительный характер, активная государственная стабилизационная политика. Неизбежность и причины безработицы: вынужденная и добровольная безработица, выход на рынок труда. Динамика величины естественного уровня безработицы. Безработица в классической и кейнсианской моделях, Граф. модели. Экономические и социальные последствия безработицы на индивидуальном и общественном уровнях, Закон Оукена. Коэффициент Оукена. "Черный рынок" рабочей силы. Инфляция денежной массы. Инфляция роста заработной платы, инфляция роста материальных издержек, инфляция прибылей, налоговая инфляция, инфляция ценовой накладки, импортируемая инфляция, структурная инфляция. Особенности и темпы инфляции в России, ее перспективы. Стагфляция.</p>	14	ОК-3, ПК-9
		<p>Тема 4.4. Открытая экономика и ее закономерности</p> <p>Теория сравнительных издержек Д.Рикардо. Торговые барьеры (ограничения) и их виды; тарифы (пошлины), квоты, нетарифные барьеры, добровольные ограничения. Место России в международной торговле. Основные направления европейской интеграции. Проблемы экономической интеграции в постсоветском пространстве.</p>	16	ОК-3, ПК-9
		<p>Тема 4.5. История экономических учений</p> <p>Формирование и эволюция современной экономической мысли: маржиналистская революция, австрийская школа, неоклассическое направление, кейнсианство, монетаризм, институционализм. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли: особенности развития экономической науки в России, научный вклад М. И. Туган-Барановского в понимание экономических циклов, А. В.Чаянова - в изучение крестьянского хозяйства и Н. Д. Кондратьева - в понимание экономической динамики; традиции экономико-математической школы в России и СССР (В. К. Дмитриев, Е. Е. Слуцкий, Г. А. Фельдман, В. В. Новожилов, Л. В. Канторович).</p>	16	ОК-3
		Итого	221	

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены

5.8 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-3	+		+		+	Эссе, собеседование, контрольная работа реферат, тест, экзамен
ПК-9	+		+		+	Контрольная работа, дискуссия, доклад реферат, решение задач, тест, экзамен

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Гребенников, П.И. Экономика: учебник для вузов [Электронный ресурс] / П.И. Гребенников, Л.С. Тарасевич.– М.: Издательство Юрайт, 2020. - 310 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-449619>

2. Максимова, В.Ф. Экономическая теория : учебник для вузов [Электронный ресурс] / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 592 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/447913>

3. Шимко, П.Д. Экономика: учебник для прикладного бакалавриата [Текст] / П.Д. Шимко. - 4-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - 461 с.

4. Экономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата/ под общ. ред. В.М. Пищулова – М.: Издательство Юрайт, 2019. - 179 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Руднева, А.О. Экономическая теория [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 080100.62 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / А.О. Руднева. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 255 с.

2. Бурганов, Р.А. Экономическая теория [Текст] : учебник для студентов, обучающихся по специальностям 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" и 080105 "Финансы и кредит" / Р.А. Бурганов. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 460 с.

3. Борисов, Е.Ф. Экономика: учебник и практикум [Электронный ресурс] / Е.Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - 383 с.

4. Иохин, В.Я. Экономическая теория: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / В.Я. Иохин. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. - 353 с.

5. Толкачев, С.А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник и практикум / С.А. Толкачев - под ред. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 444. - (Бакалавр. Академический курс).

6.3. Периодические издания

1. Мировая экономика и международные отношения : академическое издание : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители: Российская академия наук (РАН), Институт мировой экономики и международных отношений (ИМЭМО) РАН. – 1957, – М. : Наука, 1957. - Ежемесяч. - ISSN 0131-2227.

2. Вопросы экономики : теор. и науч.-практич. журн. / учредители : Некоммерческое партнерство Редакция журнала "Вопросы экономики"; Институт экономики РАН. – М., 2018 – Ежемесяч. – ISSN 0042-8736.

3. Экономист : научный журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». – 1924, – М. : Экономист, 2017 – Ежемесяч. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года).

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ЭБС «IPRbooks»

ЭБС «Юрайт»

ЭБС «ZNANIUM.COM»

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «IPRbooks». Договор № 3717/18 от 15.02.2018 (16.02.2018-16.02.2019).

ЭБС «Юрайт». Договор № 05/ЭБС от 17.05.2018 (01.09.2018 – 31.08.2019).

ЭБС «ZNANIUM.COM». Договор (контракт) №3248 эбс от 27.08.2018 (01.09.2018 - 31.08.2019)

6.5 Методические указания к лабораторным и практическим занятиям

Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Экономическая теория» для студентов I курса факультета экономики и менеджмента, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент [Электронный ресурс] – РГАТУ имени П.А. Костычева, Рязань, 2020 – ЭБС РГАТУ.

6.6. Методические указания для самостоятельной работы

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая теория» для студентов I курса факультета экономики и менеджмента, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент [Электронный ресурс] – РГАТУ имени П.А. Костычева, Рязань, 2020 – ЭБС РГАТУ.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 25-30 рабочих мест.

Практические занятия проводятся в аудитории на 25-30 рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит читальных залах и (или) в компьютерных классах на 12-15 рабочих мест.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий

Учебная аудитория, Кабинет менеджмента и маркетинга, Кабинет документационного обеспечения управления	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD Complete 78" Ноутбук Asus M 51 Ta Проектор NEC Projector NP 215G 1024*768 Экран на штативе Screen Media Apollo 203*153 Доска магнитно-маркерная 120*180, POCADA Стенды настенные обучающие
---	---

Для практических занятий

Учебная аудитория, кабинет экономики организации, кабинет экономической теории	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD Complete 78" Ноутбук Lenovo B 570 e Проектор NEC Projector NP 215G 1024*768 Экран на штативе Screen Media Apollo 203*153 Доска магнитно-маркерная 120*180, POCADA Стенды настенные обучающие
--	---

Для самостоятельной работы

203 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Ноутбук Lenovo Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000 Экран на треноге Screen Media Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
204 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
327-1 Компьютерный класс, Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности (для самостоятельной работы)	ПК Intel Celeron CPU - 8 шт., имеющие выход в Интернет Экран настенный рулонный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие Классная доска
421-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Intel Pentium Dual Core 2.0 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 733 МГц ПК Intel Celeron 2.0 ГГц Принтер Canon BJ-200ex Коммутатор Comrex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Экран настенный
423-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78 ПК Intel Celeron CPU - 13 шт., имеющие выход в Интернет ПК AMD Athlon (tm) - 2 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LaserJet 6L(HP) Сканер Scan Jet G2710(HP) Проектор Canon LV 5220 Проектор Sanyo PLC-XU 300 Экран настенный рулонный Star, 70*70

	Классная доска Стенды настенные обучающие Сеть интернет
424-1 Компьютерный класс, кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, кабинет информатики (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска ПК IntelPentium 2,9 ГГц – 4 шт. ПК Intel Celeron 2,4 ГГц – 2 шт. ПК Intel Celeron 2,8 ГГц – 1 шт. ПК AMD A6-3650 2,6 ГГц – 9 шт. Принтер Canon LBP-1120 Сканер Canon ScanLide 25 Коммутатор PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ – 2 шт. Сеть интернет
425-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Intel Pentium Dual Core 2,6 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 2,0 ГГц – 1 шт. ПК AMD Athlon 1,0 ГГц – 1 шт. Сканер HP ScanJet G2710 Принтер Canon LBP 2900 Коммутатор Compex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Сеть интернет
428-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска SMART BOARD Аудиоколонки SVEN. ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E2200 - 7 шт., имеющие выход в Интернет ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E5300 - 8 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LBP 3010 Проектор Toshiba Доска магнитно – маркерная TSX 1218, 120*180 Стенды настенные обучающие
429-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Pentium Dual – Core CPU E5300 - 2 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU - 3 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU E2200 -1 шт., имеющий выход в Интернет ПК Intel Celeron CPU - 5 шт., имеющие выход в Интернет Телевизор THOMPSON-47 Экран на треноге Projecta Professional Экран демонстрационный ручной настенный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Экономическая теория	20030400000000000010	без ограничений
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
Windows XP Professional SP3 Rus	63508759	без ограничений
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агентство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области

8. Фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестаций по дисциплине (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент

(код) (название)



Г.Н.Бакулина

« 22 » марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль) Производственный менеджмент
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная
(очная, заочная)

Курс 4 Семестр _____

Курсовая(ой) работа/проект не предусмотрен

Зачет не предусмотрен

Дифференцированный зачет 4 курс

Экзамен не предусмотрен

Рязань 2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12.01.2016 № 7

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик – к.э.н., доцент

кафедры экономики и менеджмента



(подпись)

Лозовая О.В.

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента « 22 » марта 2023 г.,
протокол №8

Зав. кафедрой экономики и менеджмента



(подпись)

Мартынушкин А.Б.

(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Антикризисное управление» является освоение студентами концептуальных и практических основ в области антикризисного управления, проведением диагностики кризисного состояния на предприятии, разработкой мероприятий по выводу предприятий из кризиса, дать представление об институте банкротства предприятий и их ликвидации.

В ходе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- усвоение теоретико-методологических подходов к определению сущности антикризисного управления;
- исследование ключевых элементов антикризисного управления;
- обучение приемам и методам оценки платежеспособности и состоятельности предприятий;
- ознакомление с основными этапами антикризисного управления.

Профессиональные задачи выпускников:

1. планирование деятельности организации и подразделений;
2. сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
3. оценка эффективности управленческих решений.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

«Антикризисное управление» (сокращенное наименование дисциплины «Антикр. упр-ние») относится к обязательным дисциплинам вариативной части направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент». Индекс дисциплины: Б1.В.Об.

Перечень дисциплин, знания по которым необходимы для изучения данного курса:

1. Методы принятия управленческих решений.

Перечень дисциплин, для изучения которых необходимы знания данного курса:

1. Бизнес-планирование.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, выпускников, освоивших

программу бакалавриата, являются: процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм; процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности выпускников: организационно-управленческая; информационно-аналитическая; предпринимательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	1. Сущность, основные понятия, причины возникновения и виды кризисов; 2. Подходы и методы принятия организационно-управленческих решений и степень ответственности за их принятие	1. Находить целесообразные способы принятия организационно-управленческих решений и брать на себя ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.	1. Навыки поиска эффективных организационно-управленческих решений; 2. Владеть методами антикризисного управления
ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	1. Экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности в условиях кризиса	1. Оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; 2. Выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	1. Навыки анализа и оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
				4	
Аудиторные занятия (всего)	14			14	
В том числе:	-			-	
Лекции	6			6	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	8			8	
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	90			90	
В том числе:	-			-	
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы	90			90	
Контроль	4			4	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет с оценкой			зачет с оценкой	
Общая трудоемкость час	108			108	
Зачетные Единицы Трудоемкости	3			3	
Контактная работа (всего по учебным занятиям)	14			14	

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Семинары	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без зачета с оценкой)	
1	Тема 1. Понятие и типы антикризисного управления	1				8	9	ОПК-2, ПК-17
2	Тема 2. Финансовое состояние предприятия	1		1		12	14	ОПК-2, ПК-17
3	Тема 3. Особенности финансового анализа предприятий, имеющих признаки несостоятельности			1		14	15	ОПК-2, ПК-17
4	Тема 4. Основные черты и стадии антикризисного управления	1		1		12	14	ОПК-2, ПК-17
5	Тема 5. Механизм антикризисного управления	1		1		12	14	ОПК-2, ПК-17
6	Тема 6. Процедуры банкротства	1		2		10	13	ОПК-2, ПК-17
7	Тема 7. Рассмотрение дел о банкротстве в арбитражном суде			1		10	11	ОПК-2, ПК-17
8	Тема 8. Стратегия и тактика антикризисного управления	1		1		12	14	ОПК-2, ПК-17
	ИТОГО	6		8		90	104	

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл. 5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины									
1	Методы принятия управленческих решений	+			+	+		+	+
Последующие дисциплины									
1	Бизнес-планирование				+			+	+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1	Понятие и типы антикризисного управления	1	ОПК-2, ПК-17
2.	2	Финансовое состояние предприятия	1	ОПК-2, ПК-17
3.	3	Особенности финансового анализа предприятий, имеющих признаки несостоятельности		
4.	4	Основные черты и стадии антикризисного управления	1	ОПК-2, ПК-17
5.	5	Механизм антикризисного управления	1	ОПК-2, ПК-17
6.	6	Процедуры банкротства	1	ОПК-2, ПК-17
7.	7	Рассмотрение дел о банкротстве в арбитражном суде		
8.	8	Стратегия и тактика антикризисного управления	1	ОПК-2, ПК-17

5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрены

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Понятие и типы антикризисного управления	Основные разделы курса и их характеристика. Понятие антикризисного управления. Жизненный цикл предприятия. Типы антикризисного управления.		
2.	Финансовое состояние предприятия	Внутренний и внешний анализ финансового состояния предприятия. Активы предприятия. Анализ и оценка ликвидности.	1	ОПК-2, ПК-17
3.	Особенности финансового анализа предприятий, имеющих признаки несостоятельности	Экспресс-диагностика банкротства. Фундаментальная (прогнозная) диагностика. Процедуры, применяемые к предприятиям-должникам. Система бюджетирования капитала.	1	ОПК-2, ПК-17
4.	Основные черты и стадии антикризисного управления	Основные черты антикризисного управления. Диагностика кризисов в процессах управления. Маркетинг в антикризисном управлении. Стратегия и тактика в антикризисном управлении	1	ОПК-2, ПК-17
5.	Механизм антикризисного управления	Антикризисное управление и регулирование. Антикризисные процедуры.	1	ОПК-2, ПК-17
6.	Процедуры банкротства	Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление Конкурсное производство. Мировое соглашение.	2	ОПК-2, ПК-17

7.	Рассмотрение дел о банкротстве в арбитражном суде	Порядок рассмотрения дел о банкротстве. Арбитражная практика по делам о банкротстве	1	ОПК-2, ПК-17
8.	Стратегия и тактика антикризисного управления	Инвестиционная политика в антикризисном управлении. Предпринимательские стратегии.	1	ОПК-2, ПК-17

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Понятие и типы антикризисного управления	Основные разделы курса и их характеристика. Понятие антикризисного управления. Жизненный цикл предприятия. Типы антикризисного управления.	8	ОПК-2, ПК-17
2.	Финансовое состояние предприятия	Внутренний и внешний анализ финансового состояния предприятия. Активы предприятия. Анализ и оценка ликвидности.	12	ОПК-2, ПК-17
3.	Особенности финансового анализа предприятий, имеющих признаки несостоятельности	Экспресс-диагностика банкротства. Фундаментальная (прогнозная) диагностика. Процедуры, применяемые к предприятиям-должникам. Система бюджетирования капитала.	14	ОПК-2, ПК-17
4.	Основные черты и стадии антикризисного управления	Основные черты антикризисного управления. Диагностика кризисов в процессах управления. Маркетинг в антикризисном управлении. Стратегия и тактика в антикризисном управлении	12	ОПК-2, ПК-17
5.	Механизм антикризисного управления	Антикризисное управление и регулирование. Антикризисные процедуры.	12	ОПК-2, ПК-17
6.	Процедуры банкротства	Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление Конкурсное производство. Мировое соглашение.	10	ОПК-2, ПК-17
7.	Рассмотрение дел о банкротстве в арбитражном суде	Порядок рассмотрения дел о банкротстве. Арбитражная практика по делам о банкротстве	10	ОПК-2, ПК-17
8.	Стратегия и тактика антикризисного управления	Инвестиционная политика в антикризисном управлении. Предпринимательские стратегии.	12	ОПК-2, ПК-17

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена

5.8 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень	Виды занятий	Формы контроля
----------	--------------	----------------

компетенций	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОПК-2	+		+		+	Опрос, собеседование, тестирование, зачет с оценкой
ПК-17	+		+		+	Опрос, собеседование, тестирование, зачет с оценкой

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Антонов, Г.Д. Антикризисное управление организацией: Учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин, В. Трифонов. - М.: Инфра-М, 2018. - 352 с.
2. Зуб, А. Т. Антикризисное управление : учебник для бакалавров / А. Т. Зуб. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 343 с.
3. Черненко, В. А. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 417 с. – ЭБС «Юрайт».

6.2 Дополнительная литература

1. Коротков, Э. М. Антикризисное управление + допматериалы в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Э. М. Коротков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 406 с. – ЭБС «Юрайт».
2. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Д. Корягин [и др.] ; под ред. Н. Д. Корягина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 367 с. – ЭБС «Юрайт».
3. Зуб, А.Т. Антикризисное управление организацией: Учебное пособие / А.Т. Зуб, Е.М. Панина. - М.: Форум, 2018. - 239 с.
4. . Ивасенко, А.Г. Антикризисное управление: Учебное пособие / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова, М.В. Каркавин. - М.: КноРус, 2018. - 208 с.
5. . Колесникова, Т.А. Антикризисное управление обществом риска: Синергетическая концепция / Т.А. Колесникова. - М.: КД Либроком, 2018. - 176 с.
6. Тебекин, А. В. Методы принятия управленческих решений : учебник для академического бакалавриата / А. В. Тебекин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с.

6.3. Периодические издания

1. Бюллетень трудового и социального законодательства РФ / учредитель : Некоммерческое партнерство Редакция журнала "Бюллетень трудового и социального законодательства Российской Федерации". – 1958 - . – М., 2015- . – Ежемес. – ISSN 0202-4004.
2. Вопросы статистики : науч.-информ. журн. / учредитель и изд. : АНО Информационно-издательский центр «Статистика России». – 1919 - . – М., 2015 - . - Ежемес. – ISSN 0320-8168. - Предыдущее название: Вестник статистики (до 1993 года).
3. Экономист : науч. журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». – 1924, март - . – М. : Экономист, 2015 - . – Ежемес. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года).

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

«КонсультантПлюс» - Режим доступа: www.consultantplus.ru

«Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

ЭБС «Юрайт» - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/>. Договор № 05/ЭБС от 17.05.2018

Электронная библиотека РГАТУ - Режим доступа : <http://bibl.rgatu.ru/web/>

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям - не предусмотрены.

6.6. Методические указания к практическим занятиям - Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Антикризисное управление» для студентов факультета экономики и менеджмента направления подготовки бакалавров «Менеджмент».

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Антикризисное управление» для студентов факультета экономики и менеджмента направления подготовки бакалавров «Менеджмент».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 100 и более мест.

Практические занятия проводятся в аудитории на 25-30 рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в читальных залах 1 учебного корпуса и компьютерных классах на 10 и более рабочих мест.

7.2 Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедиа-проектор	ACER X1161P	1
настенный экран		1

Для практических занятий

Учебная аудитория, Кабинет менеджмента и маркетинга, Кабинет документационного обеспечения управления	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD Complete 78" Ноутбук Lenovo B 570 e Проектор NEC Projector NP 215G 1024*768 Экран на штативе Screen Media Apollo 203*153 Доска магнитно-маркерная 120*180, POCADA Стенды настенные обучающие
---	---

Для самостоятельной работы

Наименование помещений для самостоятельной работы	Оснащенность помещений для самостоятельной работы
203 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Ноутбук Lenovo Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000 Экран на треноге Sereen Media Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
204 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
327-1 Компьютерный класс, Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности (для самостоятельной работы)	ПК Intel Celeron CPU - 8 шт., имеющие выход в Интернет Экран настенный рулонный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие Классная доска
421-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Intel Pentium Dual Core 2.0 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 733 МГц ПК Intel Celeron 2.0 ГГц Принтер Canon BJ-200ex Коммутатор Compex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Экран настенный
423-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78 ПК Intel Celeron CPU - 13 шт., имеющие выход в Интернет ПК AMD Athlon (tm) - 2 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LaserJet 6L(HP) Сканер Scan Jet G2710(HP) Проектор Canon LV 5220 Проектор Sanyo PLC-XU 300

	Экран настенный рулонный Star, 70*70 Классная доска Стенды настенные обучающие Сеть интернет
424-1 Компьютерный класс, кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, кабинет информатики (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска ПК IntelPentium 2,9 ГГц – 4 шт. ПК Intel Celeron 2,4 ГГц – 2 шт. ПК Intel Celeron 2,8 ГГц – 1 шт. ПК AMD A6-3650 2,6 ГГц – 9 шт. Принтер Canon LBP-1120 Сканер Canon ScanLide 25 Коммутатор PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ – 2 шт. Сеть интернет
425-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Intel Pentium Dual Core 2,6 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 2,0 ГГц – 1 шт. ПК AMD Athlon 1,0 ГГц – 1 шт. Сканер HP ScanJet G2710 Принтер Canon LBP 2900 КоммутаторCompex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Сеть интернет
428-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска SMART BOARD Аудиоколонки SVEN. ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E2200 - 7 шт., имеющие выход в Интернет ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E5300 - 8 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LBP 3010 Проектор Toshiba Доска магнитно – маркерная TSX 1218, 120*180 Стенды настенные обучающие
429-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Pentium Dual – Core CPU E5300 - 2 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU - 3 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU E2200 -1 шт., имеющий выход в Интернет ПК Intel Celeron CPU - 5 шт., имеющие выход в Интернет Телевизор THOMPSON-47 Экран на треноге Projecta Professional Экран демонстрационный ручной настенный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы).

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агентство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»

http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент

(код)

(название)


Г.Н. Бакулина
« 22 » _____ марта _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Бизнес - планирование

Уровень профессионального образования Бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы Производственный менеджмент
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная
(очная, заочная)

Курс 4

Семестр

Курсовой проект - семестр

Зачет - семестр

Экзамен - 4 курс

Рязань - 2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» уровень бакалавриата, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 января 2016 г. № 7

Разработчик

к.э.н., зав. кафедрой маркетинг и товароведение
(должность, кафедра)



Конкина В.С.
(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «22» марта 2023 г., протокол №8

Заведующий кафедрой маркетинг и товароведение
(кафедра)


(подпись)

Конкина В.С.
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины «Бизнес-планирование» заключается в формировании теоретических знаний и приобретении практических навыков составления и анализа бизнес-планов предприятий.

Цель предполагается достичь при решении следующих основных задач:

- изучение особенностей, функций и видов бизнес - планирования;
- определение содержания и основных методик бизнес - планирования;
- освоение навыков разработки отдельных разделов бизнес - плана предприятия;
- ознакомление с методиками анализа различных видов бизнес - планов.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Бизнес – планирование» относится к вариативной части и входит в модуль (Б1.В.15)

Изучение дисциплины базируется на сумме знаний, полученных студентами в процессе изучения базовых дисциплин профессионального цикла: «Статистика», «Организация предпринимательской деятельности» и дисциплины вариативной части: «Маркетинг», «Экономика предприятия», «Комплексный экономический анализ», «Организация, нормирование и оплата труда» и является предыдущей для дисциплин «Стратегический менеджмент», «Планирование на предприятии АПК»

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно - правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская.

Профессиональные задачи:

организационно-управленческая деятельность:

- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- планирование деятельности организации и подразделений;
- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);

информационно-аналитическая деятельность:

- оценка эффективности проектов;

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;

предпринимательская деятельность:

- разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса;
- организация и ведение предпринимательской деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Процесс реализации и контроля бизнес - плана	координировать деятельность исполнителей при выполнении конкретных проектов и работ	навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых	основные нормативно - правовые документы; программы внедрения инноваций, управления организационными изменениями	разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их проверку	навыками документального оформления решений внедрения технологических, продуктовых и иных инноваций, разрабатывать программу организационных изменений.

	инноваций или организационных изменений			
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	- основные бизнес – процессы в организации	- определить вид необходимого бизнес-плана в зависимости от предполагаемого бизнес - проекта; - выбирать оптимальную структуру бизнес-плана в зависимости от его назначения;	методикой реинжиниринга бизнес-процессов, способен проектировать и совершенствовать бизнес-процессы организации.
ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	сущность предпринимательской деятельности; выявлять рыночные возможности;	владеть методами анализа и оценки экономических и социальных условий на осуществляемую предпринимательскую деятельность;	способен формировать инновационные бизнес-модели при появлении новых рыночных возможностей.
ПК-18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	- методику составления бизнес-плана - цели, задачи, функции и основные этапы бизнес - планирования; - виды бизнес - проектов и особенности различных видов бизнес-планов;	- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; - анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; - калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения; - обосновать с позиции маркетинга, организации,	- навыками планирования основных направлений деятельности на предприятии; - навыками составления бизнес-плана и написание его, исходя из интересов инвесторов;

			финансов целесообразность (реализуемость) конкретного бизнес – плана	
ПК-19	владением навыками координации предпринимательс кой деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	методы координации как функции менеджмента;	определять приоритеты предпринимательск ой деятельности,	способен обеспечить согласованность выполнения бизнес-плана всеми участниками

4. Объем и виды учебной работы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
				4	
Аудиторные занятия (всего)	14			14	
В том числе:	-	-	-	-	
Лекции	6			6	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	8			8	
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	157			157	
В том числе:	-	-	-	-	
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
<i>Контроль</i>	9			9	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен			Экзамен	
Общая трудоемкость час	180			180	
Зачетные Единицы Трудоемкости	5			5	
Контактная работа (всего по дисциплине)	14			14	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лабора- т. занятия	Практич. занятия.	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без экза- м)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Теоретические и методологические основы бизнес - планирования							
1.1	Система современного бизнеса			1		14	15	ПК-13, ПК-17, ПК-19
1.2	Сущность и значение бизнес-планирования в управлении предприятием			1		14	15	ПК-13, ПК-17, ПК-19
1.3	Анализ исходной информации для бизнес-плана. Бизнес – процессы и оптимизация производства.			1		14	15	ПК-13, ПК-17, ПК-19
2.	Бизнес - план						0	ПК-7, ПК- 8, ПК- 13, ПК-17, ПК-18, ПК-19
2.1	Исследование и анализ рынка			1		14	15	ПК-7, ПК- 8, ПК- 13, ПК-17, ПК-18, ПК-19
2.2	Маркетинговая стратегия бизнес-плана	1				14	15	ПК-7, ПК- 8, ПК- 13, ПК-17, ПК-18, ПК-19
2.3.	Производственный план	1		1		16	18	ПК-7, ПК- 8, ПК- 13, ПК-17, ПК-18, ПК-19
2.4.	Организационный план	1		1		14	16	ПК-7, ПК- 8, ПК- 13, ПК-17, ПК-18, ПК-19
2.5	Анализ и планирование финансовой деятельности организации	1		1		15	17	ПК-7, ПК- 8, ПК- 13, ПК-17, ПК-18, ПК-19
2.6	Риски в деятельности организации	1				14	15	ПК-7, ПК- 8, ПК- 13, ПК-17, ПК-18, ПК-19
2.7	Реализация и контроль бизнес – плана	1				14	15	ПК-7, ПК- 8, ПК- 13, ПК-17, ПК-18, ПК-19
2.8	Проектирование и реинжиниринг бизнес - процессов			1		14	15	ПК-7, ПК- 8, ПК- 13, ПК-17, ПК-18, ПК-19
	Итого	6		8		157	171	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2								
Предшествующие дисциплины											
1.	Статистика		+								
2.	Экономика предприятия	+	+								
3.	Маркетинг	+	+								
4.	Комплексный экономический анализ		+								
5.	Организация, нормирование и оплата труда	+	+								
6.	Организация предпринимательской деятельности	+	+								
7.	Логистика		+								
Последующие дисциплины											
1.	Планирование на предприятии АПК	+	+								
2.	Стратегический менеджмент	+	+								

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
2.2	Маркетинговая стратегия бизнес-плана	Стратегия маркетинга. Товарная политика. Ценовая политика. Сбытовая политика. Коммуникативная политика	1	ПК-7, ПК- 8, ПК-13, ПК-17, ПК-18, ПК-19
2.3.	Производственный план	Содержание плана производства. Порядок разработки производственной программы. Основные показатели производственной программы	1	ПК-7, ПК- 8, ПК-13, ПК-17, ПК-18, ПК-19
2.4.	Организационный план	Организационная структура. Управление персоналом и кадровая политика. Оценка персонала	1	ПК-7, ПК- 8, ПК-13, ПК-17, ПК-18, ПК-19
2.5	Анализ и планирование финансовой деятельности организации	Финансово-экономические результаты деятельности организации. Планирование основных финансовых показателей. Методы финансового прогнозирования. Потребность в инвестициях и источники их финансирования. Оценка эффективности проекта в целом. Коммерческая эффективность проекта	1	ПК-7, ПК- 8, ПК-13, ПК-17, ПК-18, ПК-19
2.6	Риски в деятельности организации	Общие понятия и классификация рисков. Анализ рисков. Оценка риска проекта. Организационные меры по профилактике и нейтрализации рисков. Анализ чувствительности проектов	1	ПК-7, ПК- 8, ПК-13, ПК-17, ПК-18, ПК-19
2.7	Реализация и контроль бизнес – плана	Реализация бизнес – плана. Задачи реализации бизнес – плана. Классификация расходов по реализации бизнес – плана.	1	ПК-7, ПК- 8, ПК-13, ПК-17, ПК-18, ПК-19
2.8	Проектирование и реинжиниринг бизнес - процессов	Объективные причины, вызывающие необходимость существенных изменений. Условия успешного реинжиниринга		ПК-7, ПК- 8, ПК-13, ПК-17, ПК-18, ПК-19
	Итого		6	

5.4. Лабораторные занятия - не предусмотрены

5.5. Практические занятия (семинары)

№	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость	Формируемые
---	-----------------------	---------------------	--------------	-------------

п/п			(час.)	компетенции (ОК, ПК)
1.	Теоретические и методологические основы бизнес - планирования			
1.1	Система современного бизнеса	Понятие и сущность бизнеса. Блага и их классификация. Принципы бизнеса. Концепции бизнеса. Деловые интересы в бизнесе	1	ПК-13, ПК-17, ПК-19
1.2	Сущность и значение бизнес-планирования в управлении предприятием	Определение бизнес-плана и его роль в предпринимательстве. Цели, задачи, функции и принципы бизнес-планирования. Место бизнес-плана в системе планирования и отличие его от других плановых документов. Классификация бизнес - планов и их структура.. Особенности бизнес-планирования на предприятиях АПК.	1	ПК-13, ПК-17, ПК-19
1.3	Анализ исходной информации для бизнес-плана. Бизнес – процессы и оптимизация производства.	Структура и содержание титульного листа бизнес – плана и резюме. Характеристики и виды бизнес – процессов.	1	ПК-13, ПК-17, ПК-19
2.	Бизнес - план			ПК-7, ПК- 8, ПК-13, ПК-17, ПК-18, ПК-19
2.1	Исследование и анализ рынка	Прогноз конъюнктуры рынка. Анализ продаж. Сегментирование рынка. Определение емкости рынка. Определение факторов, влияющих на объем и структуру сбыта	1	ПК-7, ПК- 8, ПК-13, ПК-17, ПК-18, ПК-19
2.3.	Производственный план	Основные показатели производственной программы. Альтернатива выбора производственной программы. Производственный процесс и его обеспечение. Производственные затраты.	1	ПК-7, ПК- 8, ПК-13, ПК-17, ПК-18, ПК-19
2.4.	Организационный план	Организационная структура управления предприятием. Кадровая политика и развитие персонала. Календарный план работ по реализации проекта.	1	ПК-7, ПК- 8, ПК-13, ПК-17, ПК-18, ПК-19
2.5	Анализ и планирование финансовой деятельности организации	Планирование основных финансовых показателей. Потребность в инвестициях и источники их финансирования. Оценка эффективности проекта в целом.	1	ПК-7, ПК- 8, ПК-13, ПК-17, ПК-18, ПК-19
2.8	Проектирование и реинжиниринг бизнес - процессов	Основные понятия управления в реструктуризации предприятия. Интерфейсные отношения бизнес – процессов. Участники проекта по реинжинирингу и их роли	1	ПК-7, ПК- 8, ПК-13, ПК-17, ПК-18, ПК-19
	Итого		8	

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Теоретические и методологические основы бизнес - планирования			
1.1	Система современного бизнеса	Понятие и сущность бизнеса. Блага и их классификация. Принципы бизнеса. Концепции бизнеса. Деловые интересы в бизнесе	14	ПК-13, ПК-17, ПК-19
1.2	Сущность и значение бизнес-планирования в управлении предприятием	Сущность планирования и плана. Типы планирования и виды планов. Стратегическое планирование и бизнес - план	14	ПК-13, ПК-17, ПК-19
1.3	Анализ исходной информации для бизнес-плана. Бизнес – процессы и оптимизация производства.	Понятие бизнес – идеи. Источники и методы выработки бизнес – идей. Содержание бизнес – идеи и способы ее представления. Модель бизнес – процессов. Оптимизация бизнес – процессов.	14	ПК-13, ПК-17, ПК-19
2.	Бизнес - план			ПК-7, ПК- 8, ПК-13, ПК-17, ПК-18, ПК-19
2.1	Исследование и анализ рынка	Определение спроса на продукты (услуги). Анализ конкурентов. Прогноз развития рынка. Планирование ассортимента.	14	ПК-7, ПК- 8, ПК-13, ПК-17, ПК-18, ПК-19
2.2	Маркетинговая стратегия бизнес-плана	Сравнительный анализ эффективности методов реализации. Структура собственной торговой сети. Реклама и продвижение товара на рынок. Анализ системы ценовых скидок как инструмента стимулирования реализации. Политика по послепродажному обслуживанию и предоставление гарантий.	14	ПК-7, ПК- 8, ПК-13, ПК-17, ПК-18, ПК-19
2.3.	Производственный план	Планирование оборотных средств: состав и структура оборотных средств, определение планового норматива оборотных средств. Методы планирования себестоимости.	16	ПК-7, ПК- 8, ПК-13, ПК-17, ПК-18, ПК-19
2.4.	Организационный план	Состав средств на оплату труда.. Оценка и нормирование труда. Оплата и стимулирование труда.	14	ПК-7, ПК- 8, ПК-13, ПК-17, ПК-18, ПК-19
2.5	Анализ и планирование финансовой деятельности организации	Финансирование инвестиционных проектов. Анализ и оценка эффективности инвестиционных проектов. Методы оценки эффективности инвестиций.	15	ПК-7, ПК- 8, ПК-13, ПК-17, ПК-18, ПК-19
2.6	Риски в деятельности организации	Страховой риск и его оценка. Экологические риски.	14	ПК-7, ПК- 8, ПК-13, ПК-17, ПК-18, ПК-19
2.7	Реализация и контроль бизнес – плана	Рекомендации при реализации бизнес – плана. Риски современного производства.	14	ПК-7, ПК- 8, ПК-13, ПК-17, ПК-18, ПК-19
2.8	Проектирование и	Понятие инжиниринга бизнес – процессов.	14	ПК-7, ПК- 8, ПК-

реинжиниринг бизнес - процессов	Основные этапы реинжиниринга бизнес – процессов.		13, ПК-17, ПК-18, ПК-19
Итого		157	

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ПК-7	+		+		+	Опрос, реферат, эссе, практические задания, тестирование, экзамен
ПК-8	+		+		+	Опрос, реферат, эссе, практические задания, тестирование, экзамен
ПК-13	+		+		+	Опрос, реферат, эссе, практические задания, тестирование, экзамен
ПК-17	+		+		+	Опрос, реферат, эссе, практические задания, тестирование, экзамен
ПК-18	+		+		+	Опрос, реферат, эссе, практические задания, тестирование, экзамен
ПК-19	+		+		+	Опрос, реферат, эссе, практические задания, тестирование, экзамен

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1 Основная литература

1. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 435 с. – ЭБС «ЮРАЙТ» . – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7A2FBB1D-4152-4DC8-8459-CBED02AD6730/biznes-planirovanie>
2. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сергеев. — 3-е изд., испр. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 475 с. – ЭБС «ЮРАЙТ» . – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/D7466BA3-B2C1-49F1-A271-04022BB90134/biznes-planirovanie>

6.2 Дополнительная литература

1. Дубровин И.А. Бизнес-планирование на предприятии [Текст] : учебник для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / Дубровин, Игорь Александрович. - 2-е изд. - М. : Дашков и К', 2013. - 432 с.
2. Стрекалова Н. Д. Бизнес-планирование [Текст] : учебное пособие для бакалавров + (CD с учебными материалами) / Стрекалова, Наталья Дмитриевна. - СПб. : Питер, 2013. - 352 с.
3. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 29.06.2015) – Режим доступа: : <http://www.consultant.ru>
4. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ (ред. от 13.07.2015) – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс]: ФЗ от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2015) - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]: ФЗ от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 29.06.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2015)) - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) Федерации [Электронный ресурс]: ФЗ от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 13.07.2015) - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
8. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: ФЗ от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 13.07.2015) - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
9. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) Федерации [Электронный ресурс]: ФЗ от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 08.06.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.07.2015) - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
10. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]: ФЗ от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 29.06.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.07.2015) - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: ФЗ от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 13.07.2015, с изм. от 14.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.09.2015) - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
12. О несостоятельности (банкротстве)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2015) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 13.07.2015) – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

6.3 Периодические издания

1. Российское предпринимательство : / учредители: редакция журнала. – 2000, январь - . М. : ООО Изд-во «Креативная экономика», 2020 - . - 2 раза в месяц. - ISSN 1994-6937.
2. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий : теоретич. и науч.-практич. журн. / Учредители : Министерство сельсокого хозяйства РФ, Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». – 1926, октябрь - . – М. : Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», 2015 - 2020 . – Ежемесяч. - ISSN 0235-2494.

6.4. Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>
- Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
- Гарант – Режим доступа : <http://www.garant.ru>
- «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- eLIBRARY – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- GoogleAcademy- режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Рязанский областной фонд поддержки малого предпринимательства - Режим доступа: <http://rofpmp.ru/>

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям- не предусмотрено

6.6. Методические указания к практическим занятиям - Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «Бизнес-планирование» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, 2020 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://rgatu.ru/Default.asp>

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы - Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Бизнес-планирование» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент 2020 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://rgatu.ru/Default.asp>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 13 и более мест

Практические занятия проводятся в компьютерных классах на 13 рабочих мест

Самостоятельная работа проходит в компьютерных классах на 13 рабочих мест

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Аудитория	Оборудование
Компьютерный класс, учебный корпус №1, ауд. 428	Интерактивная доска SMART BOARD Аудиоколонки SVEN. ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E2200 - 7 шт., имеющие выход в Интернет ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E5300 - 7 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LBP 3010 Проектор Toshiba Доска магнитно – маркерная TSX 1218, 120*180 Стенды настенные обучающие Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*
Компьютерный класс, учебный корпус №1, ауд. 429	ПК Pentium Dual – Core CPU E5300 - 1 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU - 1 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU E2200 -1 шт., имеющий выход в Интернет ПК Intel Celeron CPU - 10 шт., имеющие выход в Интернет Телевизор THOMPSON-47 Экран на треноге Projecta Professional Экран демонстрационный ручной настенный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Для практических занятий

Аудитория	Оборудование
Компьютерный класс, учебный корпус №1, ауд. 428	Интерактивная доска SMART BOARD Аудиоколонки SVEN. ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E2200 - 7 шт., имеющие выход в Интернет

	<p>ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E5300 - 7 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LBP 3010 Проектор Toshiba Доска магнитно – маркерная TSX 1218, 120*180 Стенды настенные обучающие Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*</p>
Компьютерный класс, учебный корпус №1, ауд. 429	<p>ПК Pentium Dual – Core CPU E5300 - 1 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU - 1 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU E2200 -1 шт., имеющий выход в Интернет ПК Intel Celeron CPU - 10 шт., имеющие выход в Интернет Телевизор THOMPSON-47 Экран на треноге Projecta Professional Экран демонстрационный ручной настенный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*</p>

Для самостоятельной работы

Читальный зал (для самостоятельной работы), ауд. № 203б, учебный корпус № 1	<p>Ноутбук Lenovo Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000 Экран на треноге SereenMedia Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*</p>
Читальный зал (для самостоятельной работы), ауд. № 204б, учебный корпус № 1	<p>Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*</p>
Компьютерный класс (для самостоятельной работы), ауд. № 421, учебный корпус № 1	<p>ПК Intel Pentium Dual Core 2.0 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 733 МГц- 1 шт.- 1 шт. ПК Intel Celeron 2.0 ГГц-2 шт.- 2шт. Принтер Canon BJ-200ex Коммутатор Compex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ. Экран настенный Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*</p>
Компьютерный класс (для самостоятельной работы), ауд. № 423, учебный корпус № 1	<p>Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78 ПК IntelCeleron CPU - 1 шт., имеющие выход в Интернет ПК AMD Athlon (tm) - 14 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный CanonLaserJet 6L(HP) Сканер Scan Jet G2710(HP) Проектор Canon LV 5220 Проектор Sanyo PLC-XU 300 Экран настенный рулонный Star, 70*70 Классная доска Стенды настенные обучающие Сеть интернет Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*</p>
Компьютерный класс, ауд. №	Интерактивная доска

424, кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, кабинет информатики, (для самостоятельной работы) учебный корпус № 1	ПК IntelPentium 2,9 ГГц – 4 шт. ПК Intel Celeron 2,4 ГГц – 2 шт. ПК Intel Celeron 2,8 ГГц – 1 шт. ПК AMD A6-3650 2,6 ГГц – 9 шт. Ноутбук Lenovo IdeaPad Принтер CanonLBP-1120 Сканер CanonScanLide 25 Коммутатор PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Стенды настенные обучающие Сеть интернет Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*
--	---

* - специальные технические средства индивидуального пользования выдаются по запросу обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы) –

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений
ЭБС «Юрайт».	Договор № 05/ЭБС от 17.05.2018	без ограничений
ЭБС «IPRbooks».	Договор № 3717/18 от 15.02.2018	без ограничений
ЭБС «ZNANIUM.COM»	Договор (контракт) №3248 эбс от 27.08.2018	без ограничений
Электронная библиотека РГАТУ	Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp	без ограничений

8 Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент

(код) (название)



Г.Н.Бакулина

« 22 » марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль) Производственный менеджмент
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная
(очная, заочная)

Курс 1 Семестр _____

Курсовая(ой) работа/проект не предусмотрен

Зачет 1 курс


Дифференцированный зачет не предусмотрен

Экзамен не предусмотрен

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12.01.2016 г. № 7
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики: доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры экономики и менеджмента
должность, кафедра


 Мажайский Юрий Анатольевич

старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента

 Поляков М.В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «22» марта 2023 г., протокол №8

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента
(кафедра)

 Мартынушкин А.Б.
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины «Деловые коммуникации» - ознакомить студентов с основными теоретическими аспектами современных концепций психолого-социальных основ успешных деловых коммуникаций, сформировать практические знания и навыки оценки и анализа коммуникативных стратегий партнеров по переговорам, а так же навыки формирования собственной уникальной стратегии самопознания и делового общения по телефону.

Данные навыки являются универсальными и поэтому позволяют наладить, сохранить и развить общение и взаимодействие в различных ситуациях. Программа предназначена для изучения проблем делового общения и создание эффективных приемов, методов и способов их разрешения.

В ходе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- сформировать систематизированный и научно-обоснованный взгляд на социально-психологическую и информационную природу деловых коммуникаций;
- изучить природу и сущность этики деловых отношений;
- ознакомиться с различными способами, формами и видами коммуникаций в деловой сфере;
- получить знания в области деловой этики;
- установить содержание делового этикета;
- выявить эффективные стратегии;
- обучить эффективному использованию техники деловых коммуникаций;
- установить индивидуальные различия коммуникативной деятельности;
- применять различные формы деловых коммуникаций.

Профессиональные задачи выпускников

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка системы внутреннего документооборота организации.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

«Деловые коммуникации» (сокращенное название дисциплины «Делов. ком.») относится к дисциплинам базовой части направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Производственный менеджмент». Индекс дисциплины: Б1.Б.13.

Курс базируется на знаниях материала по дисциплинам «Социология», «Культурология», «Русский язык и культура речи». Знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплины «Деловые коммуникации» необходимы для освоения ряда тем по дисциплинам «Организационное поведение», «Управление человеческими ресурсами», «Корпоративная и социальная ответственность».

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм; процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности выпускников: организационно-управленческая; информационно-аналитическая; предпринимательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	- основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций.	- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; - анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; - организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации.	- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; - методами формирования и поддержания этичного климата в организации; - навыками деловых коммуникаций.
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	- о прикладном аспекте знаний психологического минимума применительно к деятельности специалиста;	- строить межличностные отношения в деловой сфере с учетом цели общения и индивидуально-психологических качеств партнера;	- определять индивидуально-психологические свойства личности и особенности неречевого поведения партнеров по общению;

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		1			
Аудиторные занятия (всего)	8	8			
В том числе:					
Лекции	4	4			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	4	4			
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	60	60			
В том числе:	-	-			
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы	40	60			
Контроль	4	4			
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость час	72	72			
Зачетные Единицы Трудоемкости	2	2			
Контактная работа (всего по учебным занятиям)	8	8			

5.4 Лекционные занятия

№ п/п	№ темы	Наименование темы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	1	Коммуникативная характеристика связей с общественностью	1	ОПК-4, ПК-12
2	2	Понятие деловой коммуникации: виды, функции	1	ОПК-4, ПК-12
3	3	Коммуникационно-психологические основы делового общения		
4	4	Вербальные и невербальные средства делового общения		
5	5	Этика делового общения		
6	6	Коммуникативные барьеры и причины их возникновения	1	ОПК-4, ПК-12
7	7	Деловая коммуникация и власть	1	ОПК-4, ПК-12
8	8	Специальные события в деловой коммуникации		
9	9	Общество и СМИ: коммуникационное взаимодействие		
		ИТОГО	4	

5.5 Лабораторные занятия – не предусмотрены

5.6 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ темы	Наименование темы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	1	Коммуникативная характеристика связей с общественностью		
2	2	Понятие деловой коммуникации: виды, функции		
3	3	Коммуникационно-психологические основы делового общения	1	ОПК-4, ПК-12
4	4	Вербальные и невербальные средства делового общения	1	ОПК-4, ПК-12
5	5	Этика делового общения	1	ОПК-4, ПК-12
6	6	Коммуникативные барьеры и причины их возникновения		
7	7	Деловая коммуникация и власть		
8	8	Специальные события в деловой коммуникации	1	ОПК-4, ПК-12
9	9	Общество и СМИ: коммуникационное взаимодействие		
		ИТОГО	4	

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	№ темы	Наименование темы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	1	Коммуникативная характеристика связей с общественностью	4	ОПК-4, ПК-12
2	2	Понятие деловой коммуникации: виды, функции	6	ОПК-4, ПК-12
3	3	Коммуникационно-психологические основы делового общения	6	ОПК-4, ПК-12
4	4	Вербальные и невербальные средства делового общения	6	ОПК-4, ПК-12
5	5	Этика делового общения	6	ОПК-4, ПК-12
6	6	Коммуникативные барьеры и причины их возникновения	8	ОПК-4, ПК-12
7	7	Деловая коммуникация и власть	8	ОПК-4, ПК-12
8	8	Специальные события в деловой коммуникации	6	ОПК-4, ПК-12
9	9	Общество и СМИ: коммуникационное взаимодействие	10	ОПК-4, ПК-12
		ИТОГО	60	

5.8 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена

5.8 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОПК-4	+		+		+	Опрос, собеседование, упражнения, деловая игра, реферат, письменная работа, тест, зачет
ПК-12	+		+		+	Опрос, собеседование, упражнения, деловая игра, реферат, письменная работа, тест, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. *Колышкина, Т. Б.* Деловые коммуникации, документооборот и делопроизводство : учебное пособие для вузов / Т. Б. Колышкина, И. В. Шустина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 163 с. — (Высшее образование). Режим доступа: <https://urait.ru/book/delovye-kommunikacii-dokumentooborot-i-deloproizvodstvo-452463>
2. Деловые коммуникации : учебник для бакалавров / В. П. Ратников [и др.] ; под редакцией В. П. Ратникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 527 с. — (Бакалавр. Базовый курс). Режим доступа: <https://urait.ru/book/delovye-kommunikacii-466777>
3. *Чернышова, Л. И.* Этика, культура и этикет делового общения : учебное пособие для вузов / Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 161 с. — (Высшее образование). Режим доступа: <https://urait.ru/book/etika-kultura-i-etiket-delovogo-obscheniya-451154>
- 4.

6.2 Дополнительная литература

1. Коноваленко, М. Ю. Деловые коммуникации : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 466 с. — (Высшее образование). Режим доступа: <https://urait.ru/book/delovye-kommunikacii-450020>
2. Деловые коммуникации : учебник для бакалавров / В. П. Ратников [и др.] ; под редакцией В. П. Ратникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 527 с. — (Бакалавр. Базовый курс). Режим доступа: <https://urait.ru/book/delovye-kommunikacii-466777>
3. Дзялошинский, И. М. Деловые коммуникации. Теория и практика : учебник для бакалавров / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 433 с. Режим доступа: <https://urait.ru/book/delovye-kommunikacii-teoriya-i-praktika-425851>

6.3. Периодические издания

1. Бюллетень трудового и социального законодательства РФ / учредитель : Некоммерческое партнерство Редакция журнала "Бюллетень трудового и социального законодательства Российской Федерации". — 1958 - . — М., 2015- . — Ежемес. — ISSN 0202-4004.
2. Экономист : науч. журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». — 1924, март - . — М. : Экономист, 2015 - . — Ежемес. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года).

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
 Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
 Гарант – Режим доступа : <http://www.garant.ru>
 «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
 eLIBRARY – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям - не предусмотрены.

6.6. Методические указания к практическим занятиям - Методические указания для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине «Деловые коммуникации» для студентов по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) – Производственный менеджмент / Ю.А. Мажайский, М.В. Поляков. [Электронный ресурс]: - РГАТУ.: Рязань, 2020.-ЭБ РГАТУ.

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы - Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Деловые коммуникации» для студентов по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) – Производственный менеджмент / Ю.А. Мажайский, М.В. Поляков. [Электронный ресурс]: - РГАТУ.: Рязань, 2020.-ЭБ РГАТУ.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 25 и более мест.

Практические занятия проводятся в аудитории на 25-30 рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в читальных залах 1 учебного корпуса и компьютерных классах на 10 и более рабочих мест.

7.2 Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедиа-проектор	ACER X1161P	1
настенный экран		1

Для практических занятий

Учебная аудитория, Кабинет менеджмента и маркетинга, Кабинет документационного обеспечения управления	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD Complete 78” Ноутбук Lenovo B 570 e Проектор NEC Projector NP 215G 1024*768 Экран на штативе Screen Media Apollo 203*153 Доска магнитно-маркерная 120*180, POCADA Стенды настенные обучающие
---	---

Для самостоятельной работы

Наименование помещений для самостоятельной работы	Оснащенность помещений для самостоятельной работы
203 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Ноутбук Lenovo Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000 Экран на треноге Sereen Media Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
204 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
327-1 Компьютерный класс, Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности (для самостоятельной работы)	ПК Intel Celeron CPU - 8 шт., имеющие выход в Интернет Экран настенный рулонный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие Классная доска
421-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Intel Pentium Dual Core 2.0 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 733 МГц ПК Intel Celeron 2.0 ГГц Принтер Canon BJ-200ex Коммутатор Compex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Экран настенный
423-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78 ПК Intel Celeron CPU - 13 шт., имеющие выход в Интернет ПК AMD Athlon (tm) - 2 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LaserJet 6L(HP) Сканер Scan Jet G2710(HP) Проектор Canon LV 5220 Проектор Sanyo PLC-XU 300 Экран настенный рулонный Star, 70*70 Классная доска Стенды настенные обучающие Сеть интернет
424-1 Компьютерный класс, кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, кабинет информатики (для	Интерактивная доска ПК Intel Pentium 2,9 ГГц – 4 шт. ПК Intel Celeron 2,4 ГГц – 2 шт.

самостоятельной работы)	ПК Intel Celeron 2,8 ГГц – 1 шт. ПК AMD A6-3650 2,6 ГГц – 9 шт. Принтер Canon LBP-1120 Сканер Canon ScanLide 25 Коммутатор PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ – 2 шт. Сеть интернет
428-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска SMART BOARD Аудиоколонки SVEN. ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E2200 - 7 шт., имеющие выход в Интернет ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E5300 - 8 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LBP 3010 Проектор Toshiba Доска магнитно – маркерная TSX 1218, 120*180 Стенды настенные обучающие
429-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Pentium Dual – Core CPU E5300 - 2 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU - 3 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU E2200 -1 шт., имеющий выход в Интернет ПК Intel Celeron CPU - 5 шт., имеющие выход в Интернет Телевизор THOMPSON-47 Экран на треноге Projecta Professional Экран демонстрационный ручной настенный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы).

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
GoogleChrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
edubuntu 16	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Writer, LibreOffice Draw, ImageMagick, KolorPaint, LibreCAD, Scribus, Simple Scan, Inskape, GIMP, Chromium, Firefox, Thunderbird, LibreOffice Math, Python, Bluefish	свободно распространяемая	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор;	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2; Firefox 31.6.0; GIMP 2.8.14; WINE 1.7.42;	свободно распространяемая	без ограничений


Профессиональные БД	
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент

 Г.Н. Бакулина

« 22 » _____ марта _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Уровень профессионального образования – бакалавриат

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (Профиль) «Производственный менеджмент»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная


Курс – 5

Курсовая(ой) работа/проект _____ - _____ семестр Зачет _____ - _____ семестр

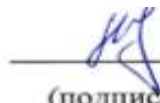
Экзамен _____ 5 _____ курс

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12.01.2016 г. № 7.

Разработчик – кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента  Мартынушкин А.Б.
(подпись) (Ф.И.О.)

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «22» марта 2023 г., протокол №8

Зав. кафедрой экономики и менеджмента  Мартынушкин А.Б.
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов стратегического мышления и получения комплекса теоретических знаний о содержании стратегического управления, методах формирования стратегии и видах стратегий. Основное внимание уделяется творческому характеру стратегического управления, анализу внешней среды современных фирм, оценке ресурсной концепции конкурентных преимуществ, иерархическим процедурам построения стратегического управления, а также системам реализации стратегических решений.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представления о современных тенденциях развития стратегического управления, основных подходах к определению стратегии;
- знакомство с основными понятиями и категориями стратегического управления
- изучение принципов и теоретических основ формирования стратегий
- освоение методов и инструментов анализа деловой среды бизнеса
- привитие навыков самостоятельного решения практических задач и ситуаций, возникающих в организациях при осуществлении стратегического управления.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Стратегический менеджмент» относится к дисциплинам базовой части (Б1.Б.11) и содержательно закладывает основы знаний в сфере стратегического менеджмента, знакомит студентов с общетеоретическими аспектами подготовки и принятия стратегических решений, а также практическими приёмами организации управления процессом стратегического управления. Логика и структура курса отражает содержание процессов стратегического управления от изучения стратегического анализа отрасли и анализа самой компании до стратегического аудита реализации выбранной стратегии. Основная задача заключается в освоении студентами методологии стратегического анализа, планирования и принятия стратегических решений как основы для разработки целей и стратегий развития организаций в условиях непрерывных изменений.

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последую-

щих дисциплин по учебному плану, при подготовке выпускной квалификационной работы, выполнении научных студенческих работ.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- организационно-управленческая деятельность;

- информационно-аналитическая деятельность;

- предпринимательская деятельность.

Профессиональные задачи выпускников:

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);

- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;

- формирование организационной и управленческой структуры организаций;

- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;

- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- оценка эффективности проектов;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса;
- организация и ведение предпринимательской деятельности

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	<ul style="list-style-type: none"> - теорию принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; - методы принятия управленческих решений; 	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальные для ситуации методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; 	<ul style="list-style-type: none"> - методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	<ul style="list-style-type: none"> - основы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; 	<ul style="list-style-type: none"> - применять методики стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; 	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и осуществлять стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	<ul style="list-style-type: none"> - виды функциональных стратегий компаний; - оценку эффективности принятия управленческих решений; 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний; - вести подготовку сбалансированных управленческих решений.

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		5
Аудиторные занятия (всего)	26	26
В том числе:		
Лекции	10	10
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Семинары (С)		
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)		
<i>Другие виды аудиторной работы</i>		
Самостоятельная работа (всего)	109	109
В том числе:		
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Контроль	9	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость час	108	108
Зачетные Единицы Трудоемкости	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самостоят. работа	Всего, час. (без экз)	
1.	Возникновение и современное состояние теории стратегического менеджмента. Предмет и задачи курса	1		2		10	13	ОПК-6, ПК-3, ПК-5
2.	Методологические основы стратегического менеджмента. Основные понятия стратегического менеджмента	1		2		10	13	ОПК-6, ПК-3, ПК-5
3.	Стратегические решения в бизнесе. Стратегии, виды стратегий	1		2		10	13	ОПК-6, ПК-3, ПК-5
4.	Содержание и структура стратегического управления. Конкурентные преимущества	1		2		11	14	ОПК-6, ПК-3, ПК-5
5.	Этапы стратегического управления. Стратегический потенциал организации	1		1		11	13	ОПК-6, ПК-3, ПК-5
6.	Аналитическое обеспечение стратегического менеджмента. Анализ макро-окружения	1		1		11	13	ОПК-6, ПК-3, ПК-5

7.	Анализ непосредственного окружения. Анализ внутренней среды. Методы анализа среды	1		1		11	13	ОПК-6, ПК-3, ПК-5			
8.	Формирование миссии и целей организации. Построение «дерева целей» стратегического управления	1		1		11	13	ОПК-6, ПК-3, ПК-5			
9.	Формирование стратегических альтернатив, стратегический выбор и условия реализации стратегии. Стратегические планы и их составляющие. Реализация и контроль стратегии. Концепция продукта в стратегическом управлении	1		2		12	15	ОПК-6, ПК-3, ПК-5			
10.	Процесс подготовки и методы принятия управленческих решений	1		2		12	15	ОПК-6, ПК-3, ПК-5			
	Итого	10		16		109	135				

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предыдущие дисциплины											
1.	Теория менеджмента		*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.	Управление человеческими ресурсами	*	*	*	*					*	*
Последующие дисциплины											
1.	Бизнес-планирование					*	*	*	*	*	*
2.	Прогнозирование и планирование		*	*	*	*	*	*	*	*	*

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела или темы дисциплины	Содержание раздела или темы	Трудоемкость (час)	Формируемые компетенции (ОК,ПК)
1	Возникновение и современное состояние теории стратегического менеджмента. Предмет и задачи курса	Предмет, структура, цели и задачи курса, специфика курса. Условия появления современного стратегического менеджмента. Особенности становления теории стратегического менеджмента. Этапы развития стратегического менеджмента как самостоятельной области управленческой практики. Определение стратегического менеджмента.	1	ОПК-6, ПК-3, ПК-5
2	Методологические основы стратегического менеджмента. Основные понятия стратегического менеджмента	Системный подход. Основные свойства систем. Правила (требования) применения системного подхода к стратегическому менеджменту. Программно-целевой подход. Маркетинговый подход. Функциональный подход. Воспроизводственный подход. Комплексный подход. Интеграционный подход. Динамический подход. Про-	1	ОПК-6, ПК-3, ПК-5

		цессный подход. Количественный подход. Административный подход. Поведенческий подход. Ситуационный подход.		
3	Стратегические решения в бизнесе. Стратегии, виды стратегий	Понятия решение. Виды управленческих решений. Стратегическое решение. Характеристика особенностей принимаемых стратегических решений. Технология выработки стратегических решений.	1	ОПК-6, ПК-3, ПК-5
4	Содержание и структура стратегического управления. Конкурентные преимущества	Анализ среды. Определение миссии и целей. Выбор стратегии. Выполнение стратегии.	1	ОПК-6, ПК-3, ПК-5
5	Этапы стратегического управления. Стратегический потенциал организации	Основные подходы к выделению этапов стратегического управления. Подходы к формированию стратегических альтернатив и стратегический выбор. Сущность, типология, особенности стратегического планирования. Этапы процесса стратегического планирования. Структура стратегического плана.	1	ОПК-6, ПК-3, ПК-5
6	Аналитическое обеспечение стратегического менеджмента. Анализ макроокружения	Роль анализа в стратегическом планировании и его специфика. Виды анализа внешней среды в стратегическом планировании.	1	ОПК-6, ПК-3, ПК-5
7	Анализ непосредственного окружения. Анализ внутренней среды. Методы анализа среды	Покупатели. Составление «портрета» покупателя. Основные характеристики для анализа. Учёт положения покупателя на рынке и его учёт при разработке стратегии фирмы. Поставщики. Деятельность поставщиков, снабжающих фирму сырьем, материалами, полуфабрикатами, топливом и т.п., от которых зависят себестоимость и качество выпускаемой продукции. Влияние поставщиков на деятельность фирмы. Факторы определения влияния поставщиков как конкурентов. Конкуренты. Сильные и слабые стороны Виды конкурентов. Планирование барьеров, противодействующих вхождению потенциальных конкурентов на рынок.	1	ОПК-6, ПК-3, ПК-5
8	Формирование миссии и целей организации. Построение «дерева целей» стратегического управления	Миссия организации. Сущность и содержание миссии. Корпоративная миссия. Концепция корпоративной миссии. Формулирование миссии. Требования к формулированию миссии. Правила формулирования миссии. Подходы к формулированию миссии. Факторы, оказывающие влияние на миссию. Цели организации и их классификация. Типы целей организации. Пространство определения целей.	1	ОПК-6, ПК-3, ПК-5
9	Формирование стратегических альтернатив, стратегический выбор и условия реализации стратегии. Стратегические планы и их составляющие. Реализация и	Понятие альтернатива. Стратегическая альтернатива. Выбор стратегической альтернативы. Критерии выбора стратегических альтернатив. Условия реализации стратегии. Основные элементы стратегического проекта: продуктовая, технологическая, организационная, кадровая, культурная, функциональная стратегии. Роль миссии в формировании стратегий. Различие	1	

	контроль стратегии. Концепция продукта в стратегическом управлении	операторских и менеджерских стратегий. Варианты стратегического проекта: полные и неполные, активные и адаптивные.		
10	Процесс подготовки и методы принятия управленческих решений	Понятие управленческого решения. Классификация управленческих решений. Порядок подготовки и реализации рациональных решений в стратегическом менеджменте. Количественные модели и экспертные методы принятия управленческих решений. Оценка эффективности решений аппарата управления	1	
		Итого	10	

5.4 Лабораторные занятия (не предусмотрены)

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.3	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1	Возникновение и современное состояние теории стратегического менеджмента. Предмет и задачи курса	Предмет, структура, цели и задачи курса, специфика курса.	2	ОПК-6, ПК-3, ПК-5
2	Методологические основы стратегического менеджмента. Основные понятия стратегического менеджмента	Системный подход. Основные свойства систем. Правила (требования) применения системного подхода к стратегическому менеджменту. Программно-целевой подход.	2	ОПК-6, ПК-3, ПК-5
3	Стратегические решения в бизнесе. Стратегии, виды стратегий	Стратегическое решение. Характеристика особенностей принимаемых стратегических решений. Технология выработки стратегических решений.	2	ОПК-6, ПК-3, ПК-5
4	Содержание и структура стратегического управления. Конкурентные преимущества	Анализ среды. Определение миссии и целей. Выбор стратегии. Выполнение стратегии.	2	ОПК-6, ПК-3, ПК-5
5	Этапы стратегического управления. Стратегический потенциал организации	Основные подходы к выделению этапов стратегического управления. Подходы к формированию стратегических альтернатив и стратегический выбор.	1	ОПК-6, ПК-3, ПК-5
6	Аналитическое обеспечение стратегического менеджмента. Анализ макроокружения	Роль анализа в стратегическом планировании и его специфика. Виды анализа внешней среды в стратегическом планировании.	1	ОПК-6, ПК-3, ПК-5
7	Анализ непосредственного окружения. Анализ внутренней среды. Методы анализа среды	Методы анализа внутренней и внешней среды.	1	ОПК-6, ПК-3, ПК-5
8	Формирование миссии и целей организации. Построение «дерева целей»	Миссия организации. Сущность и содержание миссии. Корпоративная миссия. Концепция корпоративной миссии.	1	ОПК-6, ПК-3, ПК-5

	стратегического управления	Формулирование миссии.		
9	Формирование стратегических альтернатив, стратегический выбор и условия реализации стратегии.	Понятие альтернатива. Стратегическая альтернатива. Выбор стратегической альтернативы. Критерии выбора стратегических альтернатив. Условия реализации стратегии.	2	ОПК-6, ПК-3, ПК-5
10	Процесс подготовки и методы принятия управленческих решений	Понятие управленческого решения. Классификация управленческих решений. Порядок подготовки и реализации рациональных решений в стратегическом менеджменте.	2	ОПК-6, ПК-3, ПК-5
		Итого	16	

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Возникновение и современное состояние теории стратегического менеджмента. Предмет и задачи курса	Предмет, структура, цели и задачи курса, специфика курса. Условия появления современного стратегического менеджмента. Особенности становления теории стратегического менеджмента. Этапы развития стратегического менеджмента как самостоятельной области управленческой практики. Определение стратегического менеджмента.	10	ОПК-6, ПК-3, ПК-5
2.	Методологические основы стратегического менеджмента. Основные понятия стратегического менеджмента	Системный подход. Основные свойства систем. Правила (требования) применения системного подхода к стратегическому менеджменту. Программно-целевой подход. Маркетинговый подход. Функциональный подход. Воспроизводственный подход. Комплексный подход. Интеграционный подход. Динамический подход. Процессный подход. Количественный подход. Административный подход. Поведенческий подход. Ситуационный подход.	10	ОПК-6, ПК-3, ПК-5
3	Стратегические решения в бизнесе. Стратегии, виды стратегий	Понятия решение. Виды управленческих решений. Стратегическое решение. Характеристика особенностей принимаемых стратегических решений. Технология выработки стратегических решений.	10	ОПК-6, ПК-3, ПК-5
4	Содержание и структура стратегического управления. Конкурентные преимущества	Анализ среды. Определение миссии и целей. Выбор стратегии. Выполнение стратегии.	11	ОПК-6, ПК-3, ПК-5
5	Этапы стратегического управления. Стратегический потенциал организации	Основные подходы к выделению этапов стратегического управления. Подходы к формированию стратегических альтернатив и стратегический выбор. Сущность, типология, особенности стратегического планирования. Этапы процесса стратегического планирования. Структура стратегического плана.	11	ОПК-6, ПК-3, ПК-5
6	Аналитическое обеспечение стратегического менеджмента. Анализ	Роль анализа в стратегическом планировании и его специфика. Виды анализа внешней среды в стратегическом планировании.	11	ОПК-6, ПК-3, ПК-5

	макросреды			
7	Анализ непосредственного окружения. Анализ внутренней среды. Методы анализа среды	Покупатели. Составление «портрета» покупателя. Основные характеристики для анализа. Учёт положения покупателя на рынке и его учёт при разработке стратегии фирмы. Поставщики. Деятельность поставщиков, снабжающих фирму сырьем, материалами, полуфабрикатами, топливом и т.п., от которых зависят себестоимость и качество выпускаемой продукции. Влияние поставщиков на деятельность фирмы. Факторы определения влияния поставщиков как конкурентов. Конкуренты. Сильные и слабые стороны Виды конкурентов. Планирование барьеров, противодействующих вхождению потенциальных конкурентов на рынок.	11	ОПК-6, ПК-3, ПК-5
8	Формирование миссии и целей организации. Построение «дерева целей» стратегического управления	Миссия организации. Сущность и содержание миссии. Корпоративная миссия. Концепция корпоративной миссии. Формулирование миссии. Требования к формулированию миссии. Правила формулирования миссии. Подходы к формулированию миссии. Факторы, оказывающие влияние на миссию. Цели организации и их классификация. Типы целей организации. Пространство определения целей.	11	ОПК-6, ПК-3, ПК-5
9	Формирование стратегических альтернатив, стратегический выбор и условия реализации стратегии. Стратегические планы и их составляющие. Реализация и контроль стратегии. Концепция продукта в стратегическом управлении	Понятие альтернатива. Стратегическая альтернатива. Выбор стратегической альтернативы. Критерии выбора стратегических альтернатив. Условия реализации стратегии. Основные элементы стратегического проекта: продуктовая, технологическая, организационная, кадровая, культурная, функциональная стратегии. Роль миссии в формировании стратегий. Различие операторских и менеджерских стратегий. Варианты стратегического проекта: полные и неполные, активные и адаптивные.	12	ОПК-6, ПК-3, ПК-5
10	Процесс подготовки и методы принятия управленческих решений	Понятие управленческого решения. Классификация управленческих решений. Порядок подготовки и реализации рациональных решений в стратегическом менеджменте. Количественные модели и экспертные методы принятия управленческих решений. Оценка эффективности решений аппарата управления	12	ОПК-6, ПК-3, ПК-5
		Итого	109	

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОПК-6	+		+		+	Опрос на практическом занятии. Тестовые задания. Собеседование. Экзамен

ПК-3	+		+		+	Опрос на практическом занятии. Тестовые задания. Собеседование. Экзамен
ПК-5	+		+		+	Опрос на практическом занятии. Тестовые задания. Собеседование. Экзамен

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Голубков, Е.П. Стратегический менеджмент: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е.П. Голубков. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 290 с. – ЭБС «Юрайт»

2. Литвак, Б.Г. Стратегический менеджмент [Текст] : учебник для бакалавров / Б.Г. Литвак. - М. : Юрайт, 2021. - 507 с.

3. Отварухина, Н.С. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.С. Отварухина, В.Р. Веснин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 336 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02841-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/414007>

6.2. Дополнительная литература

1. Попов, С.А. Стратегический менеджмент: актуальный курс : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Попов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 463 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9774-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/412925>

2. Сидоров, М. Н. Стратегический менеджмент : учебник для прикладного бакалавриата / М. Н. Сидоров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 145 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01509-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/414188>

3. Тебекин, А. В. Стратегический менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Тебекин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5369-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/413684>

4. Шифрин, М. Б. Стратегический менеджмент : учебник для академического бакалавриата / М. Б. Шифрин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 321 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-03440-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/415557>

6.3. Периодические издания

Менеджмент в России и за рубежом : науч.-практич. журнал / Учредитель и изд. «Финпресс». — 1997. - М. : ЗАО «Финпресс», 2020. — Двухмес. — ISSN 1028-5857.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотека РГАТУ — Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Гарант — Режим доступа : <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

eLIBRARY — Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

6.5. Методические указания к практическим занятиям

Мартынушкин, А.Б. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Стратегический менеджмент» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» [Электронный ресурс] — РГАТУ имени П.А. Костычева, Рязань, 2020 — Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.6. Методические указания для самостоятельной работы

Мартынушкин, А.Б. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Стратегический менеджмент» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» [Электронный ресурс] — РГАТУ имени П.А. Костычева, Рязань, 2020 — Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 25-30 рабочих мест.

Практические занятия проводятся в аудитории на 25-30 рабочих мест

Самостоятельная работа проходит в читальных залах и (или) в компьютерных классах на 12-15 рабочих мест

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий

321-1 Учебная аудитория, Кабинет менеджмента и маркетинга, Кабинет документационного обеспечения управления	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD Complete 78" Ноутбук Asus M 51 Ta Проектор NEC Projector NP 215G 1024*768 Экран на штативе Screen Media Apollo 203*153 Доска магнитно-маркерная 120*180, POCADA Стенды настенные обучающие
---	---

Для практических занятий

321-1 Учебная аудитория, Кабинет менеджмента и маркетинга, Кабинет документационного обеспечения управления	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD Complete 78" Ноутбук Asus M 51 Ta Проектор NEC Projector NP 215G 1024*768 Экран на штативе Screen Media Apollo 203*153 Доска магнитно-маркерная 120*180, POCADA Стенды настенные обучающие
---	---

Для самостоятельной работы

203 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Ноутбук Lenovo Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000 Экран на треноге Screen Media Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
204 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
421-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Intel Pentium Dual Core 2.0 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 733 МГц ПК Intel Celeron 2.0 ГГц Принтер Canon BJ-200ex Коммутатор Compex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Экран настенный
423-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD Complete 78 ПК Intel Celeron CPU - 13 шт., имеющие выход в Интернет ПК AMD Athlon (tm) - 2 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LaserJet 6L(HP) Сканер Scan Jet G2710(HP) Проектор Canon LV 5220 Проектор Sanyo PLC-XU 300 Экран настенный рулонный Star, 70*70 Классная доска Стенды настенные обучающие Сеть интернет
424-1 Компьютерный класс, кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, кабинет информатики (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска ПК Intel Pentium 2,9 ГГц – 4 шт. ПК Intel Celeron 2,4 ГГц – 2 шт. ПК Intel Celeron 2,8 ГГц – 1 шт. ПК AMD A6-3650 2,6 ГГц – 9 шт. Принтер Canon LBP-1120 Сканер Canon ScanLide 25 Коммутатор PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ – 2 шт. Сеть интернет
428-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска SMART BOARD Аудиоколонки SVEN. ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E2200 - 7 шт., имеющие выход в Интернет ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E5300 - 8 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LBP 3010

	Проектор Toshiba Доска магнитно – маркерная TSX 1218, 120*180 Стенды настенные обучающие
429-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Pentium Dual – Core CPU E5300 - 2 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU - 3 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU E2200 -1 шт., имеющий выход в Интернет ПК Intel Celeron CPU - 5 шт., имеющие выход в Интернет Телевизор THOMPSON-47 Экран на треноге Projecta Professional Экран демонстрационный ручной настенный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы).

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
GoogleChrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
edubuntu 16	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Writer, LibreOffice Draw, ImageMagick, KolorPaint, LibreCAD, Scribus, Simple Scan, Inskape, GIMP, Chromium, Firefox, Thunderbird, LibreOffice Math, Python, Bluefish	свободно распространяемая	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор;	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2; Firefox 31.6.0; GIMP 2.8.14; WINE 1.7.42;	свободно распространяемая	без ограничений

Профессиональные БД	
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека

Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине.

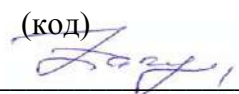
Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент

(код) (название)

 Бакулина Г.Н.

« 22 » марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория бухгалтерского учета

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования Бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль) Производственный менеджмент
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная
(очная, заочная)

Курс 2 Семестр _____

Курсовой проект _____ курс Зачет 2 курс

Экзамен _____ курс

Рязань 2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) утвержденного 12.01.2016 г. № 7
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики:

Зав. каф. бухгалтерского учета, анализ и аудита Г.Н. Бакулина
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

старший преподаватель кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита
(должность, кафедра)

Меньшова Е.В.
(подпись)

Меньшова Е.В.
(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 16 » марта 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой Бухгалтерского учета, анализа и аудита
(кафедра)

Бакулина Г.Н.
(подпись)

Бакулина Г.Н.
(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины – является подготовка студента в области теоретических основ отражения в учете фактов хозяйственной жизни, активов и обязательств, финансовых результатов деятельности организации и общих требований к бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Задачи курса:

- формирование знаний о содержании бухгалтерского учета, его принципах и назначении;
- изучение законодательных и нормативных документов, регламентирующих бухгалтерский учет;
- изучение основных элементов метода бухгалтерского учета;
- методику формирования учетных записей и формы документирования свершившихся фактов;
- классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты.

Профессиональные задачи выпускника:

сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;

построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;

создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

разработка системы внутреннего документооборота организации; оценка эффективности проектов;

подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;

оценка эффективности управленческих решений;

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б. 09 «Теория бухгалтерского учета» относится к дисциплинам базовой части учебного плана подготовки бакалавров, преподаётся на втором курсе. (Сокращенное название Теор. бух. уч.)

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата являются процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	<u>знание 1</u> назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации	<u>умение1</u> оценивать риски и эффективность принимаемых финансовых решений	<u>навык (владение) 1</u> владением навыками составления финансовой отчетности и современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	<u>знание 1</u> Основные стандарты и принципы финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации.	<u>умение1</u> Использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации и ее учетной политики	<u>навык (владение) 1</u> Методикой формирования учетной политики и финансовой отчетностью организации

4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	курсы			
		2	-	-	-
Аудиторные занятия (всего)	18	18	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	8	8	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	10	10	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-
Коллоквиумы (К)	-	-	-	-	-
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-	-	-	-
<i>Другие виды аудиторной работы</i>	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	86	86	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-	-	-
Реферат	-	-	-	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа студентов	86	86	-	-	-
Контроль	4	4	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	-	-	-
Общая трудоемкость час	108	108	-	-	-
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3	-	-	-
Контактная работа (по учебным занятиям)	18	18			

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции (ОК, ПК)
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзама)	
1	Содержание бухгалтерского учета его объекты. Предмет и метод бухгалтерского учета	2	2	-	-	8	12	ПК – 14
2	Документация хозяйственных операций, инвентаризация ценностей, оценка и калькуляция.	1	1	-	-	10	12	ПК – 14
3	Бухгалтерский баланс	2	2			10	14	ПК – 14 ОПК-5
4	Система бухгалтерских счетов и двойная запись	2	4			14	20	ПК – 14
5	Учетные регистры и формы бухгалтерского учета	1	1			12	14	ПК – 14
6	Организация бухгалтерского учета в организациях, ее учетная политика	-	-			16	16	ПК – 14
7	Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности	-	-			16	16	ПК – 14 ОПК-5
	Итого	8	10			86	104	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины								
1	Экономика отраслей АПК			+				+
2	Экономическая теория	+	+	+	+			
3	Статистика	+						
Последующие дисциплины								
1	Планирование на предприятиях АПК					+		
2	Анализ и диагностика производственно-хозяйственной деятельности							+
3	Организация предпринимательской деятельности			+	+	+		

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Содержание бухгалтерского учета его объекты. Предмет и метод бухгалтерского учета	Понятие о хозяйственном учете как одной из важнейших функций управленческой деятельности. Сущность и виды учета (оперативный, статистический и бухгалтерский) и их взаимосвязь. Пользователи бухгалтерской информации. Система правового и методического обеспечения бухгалтерского учета. Характеристика предмета бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета. Классификация активов организации по видам, по местам эксплуатации, по времени использования, по источникам образования. Метод бухгалтерского учета и его элементы.	2	ПК-14
2	Документация хозяйственных операций, инвентаризация ценностей, оценка и калькуляция	Первичное наблюдение, документация и документооборот – как элементы бухгалтерского учета. Документы: понятие, назначение и классификация. Основные направления совершенствования документации. Требования, предъявляемые к заполнению документов. Организация документооборота. Инвентаризация и инвентарь: понятие, цели, виды, порядок проведения и документального оформления результатов. Оценка имущества, капитала и обязательств. Методы стоимостного измерения хозяйственных средств организации, оценка капитала и калькуляция как элементы метода бухгалтерского учета	1	ПК-14 ОПК-5

3	Бухгалтерский баланс	Понятие о бухгалтерском балансе, балансовый метод отражения информации. Строение бухгалтерского баланса. Виды балансов. Изменения в балансе под влиянием хозяйственных операций. Порядок составления и представления баланса.	2	ПК-14
4	Система бухгалтерских счетов и двойная запись	Понятие о счетах бухгалтерского учета, их строение. Счета активные и пассивные, синтетические и аналитические. Взаимосвязь между счетами и балансом. Счета и двойная запись хозяйственных операций на счетах, корреспонденция счетов, виды бухгалтерских проводок. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета: оборотные и шахматные ведомости. Балансовое обобщение: понятие и его назначение. Система бухгалтерских счетов. Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию и по структуре. Характеристика распределительных, основных и регулирующих, сопоставляющих счетов. План счетов бухгалтерского учета. Принципы его построения.	2	ПК-14
5	Учетные регистры и формы бухгалтерского учета	Учетные регистры и техника записей в них. Роль учетных регистров в бухгалтерском учете. Классификация учетных регистров по внешнему виду, по характеру бухгалтерских записей, по объему содержания. Требования, предъявляемые к ведению учетных регистров. Способы выявления и исправления ошибок в учетных регистрах. Формы бухгалтерского учета: мемориально-ордерная, журнал-главная, простая и упрощенная, журнально-ордерная и автоматизированная.	1	ПК-14

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл.5.1	Тематика лабораторных занятий	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1	1	Знакомство с понятием бухгалтерского учета, историческими аспектами его развития. Изучение законодательных актов: ФЗ «О бухгалтерском учете». Изучение видов экономических ресурсов (имущества) хозяйствующего субъекта и источников их образования в зависимости от функциональной роли в процессе воспроизводства.	2	ПК-14
2	2	Изучение классификационных групп первичной учетной документации. Заполнение первичных бухгалтерских документов.	1	ПК-14

3	3	Ознакомление с формой «Бухгалтерский баланс», изучение содержания актива и пассива и усвоение структуры баланса. Изучение влияния хозяйственных операций на изменения в балансе. Типы изменений бухгалтерского баланса (задачи). Решение заданий по отражению хозяйственных операций на счетах синтетического и аналитического бухгалтерского учета, выявление взаимосвязи между ними. Обобщение данных аналитического и синтетического учета. Классификация счетов по экономическому содержанию, по назначению и структуре. Классификация счетов по отношению к балансу.	2	ПК-14 ОПК-5
4	4	Решение заданий по отражению хозяйственных операций на счетах синтетического и аналитического бухгалтерского учета, выявление взаимосвязи между ними. Обобщение данных аналитического и синтетического учета. Классификация счетов по экономическому содержанию, по назначению и структуре. Классификация счетов по отношению к балансу.	4	ПК-14
5	5	Изучение форм бухгалтерского учета на примере учебной бухгалтерии. Знакомство с учетными регистрами бухгалтерского учета и требованиями по их заполнению в зависимости от формы бухгалтерского учета на примере учебной бухгалтерии.	1	ПК-14

5.5. Практические занятия (семинары) - Не предусмотрено

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1	1	Содержание бухгалтерского учета его объекты. Предмет и метод бухгалтерского учета	8	ПК-14
2	2	Документация хозяйственных операций, инвентаризация ценностей, оценка и калькуляция	10	ПК-14
3	3	Бухгалтерский баланс	10	ПК-14, ОПК-5
4	4	Система бухгалтерских счетов и двойная запись	14	ПК-14
5	5	Учетные регистры и формы бухгалтерского учета	12	ПК-14
6	6	Организация бухгалтерского учета в организациях, ее учетная политика	16	ПК-14
7	7	Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности	16	ПК-14 ОПК-5
		Итого	86	

5.7 Научно- практические занятия - Не предусмотрено

5.8 Коллоквиумы- Не предусмотрено

5.9. Примерная тематика курсовых проектов – Не предусмотрено

5.10 . Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ПК-14	+	+	-	-	+	Задания, собеседование, Контрольная работа, тест, рефераты, зачет
ОПК-5	+	+	-	-	+	Задания, собеседование, Контрольная работа, тест, рефераты, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Воронченко. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05192-6. — ЭБС «ЮРАЙТ» . – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/AA1B0DC0-E409-4B7F-9DF7-A86822951326/teoriya-buhgalterskogo-ucheta>
- 2.Лупкиова, Е. В. Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е. В. Лупкиова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-8994-6. — ЭБС «ЮРАЙТ» . - Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/F9B6FA70-377F-42DE-B17A-A8FC0CAC4177/buhgalterskiy-uchet-teoriya-buhgalterskogo-ucheta>
3. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс] / Полковский А.Л. - М.:Дашков и К, 2018. - 272 с.: ISBN 978-5-394-02429-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513302>

6.2. Дополнительная литература.

1. Бухгалтерский учет и анализ. Учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс]/ Дмитриева И.М., Захаров И.В., Калачева О.Н.- М.:Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС «ЮРАЙТ» . – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/B591CFC9-B147-44A6-B831-049048161685/buhgalterskiy-uchet-i-analiz>
2. Бухгалтерский учет и анализ. [Электронный ресурс]:Учебник и практикум для прикладного бакалавриата /Шадрина Г.В., Егорова Л.И. - М.:Издательство Юрайт, 2018. – ЭБС «ЮРАЙТ» . – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/8BF06045-3DB4-44B9-8468-0A022B2DEFDF/buhgalterskiy-uchet-i-analiz>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс], Часть первая от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ - «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс], Часть вторая от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ - «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Методические указания по инвентаризации имущества и финансовых обязательств. [Электронный ресурс],Приложение к Приказу Министерства финансов Российской Федерации от 13 июня 1995 г. № 49 (в ред. Приказа Минфина РФ от 08.11.2010 № 142н). - «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

6. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс], Часть первая от 31.07.1998г. №146-ФЗ - «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
7. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс], Часть вторая от 05.08.2000г. № 117-ФЗ - «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
8. Об утверждении плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению [Электронный ресурс], приказ Минфина РФ от 31.10.2000 № 94н - «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
9. Об утверждении положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации [Электронный ресурс], приказ Министерства финансов Российской Федерации от 29 июля 1998 г. № 34н - «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
10. Об утверждении положения по ведению бухгалтерского учета 1/08 «Учетная политика организации» [Электронный ресурс], приказ Минфина РФ от 06.10.2008г. №106н. «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
11. Об утверждении положения по ведению бухгалтерского учета 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» [Электронный ресурс], приказ Минфина РФ от 6 июля 1999г. №43н. «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
12. Положение по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» (ПБУ 22/2010). Утверждено Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 28.06.2010 № 63н. «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
13. О бухгалтерском учете [Электронный ресурс]: ФЗ от 06 декабря 2011 года № 402 –ФЗ - «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

6.3. Периодические издания

1. Бухгалтерский учет: науч.-практич. журн. / учредитель и изд.: ООО «Редакция журнала «Бухгалтерский учет». – 1937 - . – М., 2020 - . – Ежемес. - ISSN 0321-0154.
2. Бухучет в сельском хозяйстве: науч.-практич. журн. / учредитель: Издательский дом «Панорама» – 2003, май - . - М. : ИД «Панорама» изд-во «Афина», 2020. - Ежемес. - ISSN: 2075-0250
3. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева: науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 - 2084
4. Главбух: практич. журн. для бухгалтера / учредитель: редакция журнала «Главбух». – 1994 - . – М.: Издательский дом "Главбух", 2020 - . – 2 раза в месяц.
5. Расчет: журнал для современного бухгалтера / учредитель – ООО «РедСо». – 2010 - . – М.: Бератор, 2020 - . – Ежемес. - ISSN 1681-1151.
6. Учет в сельском хозяйстве: отраслевой журн. / учредитель: ЗАО «Консультационно-финансовый центр «Актион». – 2003 - . М.: ЗАО ИД «Главбух», 2020 - . – Ежемес. - ISSN 2075-0250.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
2. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
3. Гарант – Режим доступа : <http://www.garant.ru>
4. «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. eLIBRARY – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

6.5. Методические указания к лабораторным и (или) практическим занятиям

Рабочая тетрадь для лабораторных занятий по дисциплине «Теория бухгалтерского учета» для студентов факультета экономики и менеджмента по направлению подготовки 38.03.02_Менеджмент», Рязань, 2020 г.

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические указания и задания по самостоятельной работе по дисциплине «Теория бухгалтерского учета» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, Рязань, 2020 г.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий:

Лекции проводятся в аудитории на 20 и более рабочих мест.

Практические занятия проводятся в аудитории на 20 и более рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в читальном зале и /или в компьютерных классах.

7.2. Перечень специализированного оборудования:

Для лекционных занятий:

414-1 Учебная аудитория, Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка</i>	<i>шт.</i>
Ноутбук	Acer AS 5735Z	1
Проектор	NEC Projector NP 215G 1024*768	1
Экран на штативе	Screen Media Apollo 203*153	1
Стенды настенные обучающие	-	

Для практических занятий:

410-1 Учебная аудитория, кабинет теории бухгалтерского учета, лаборатория учебная бухгалтерия

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка</i>	<i>шт.</i>
Ноутбук	Acer AS 5735Z	1
Проектор	Acer X 1260 DLP Projector	1
Экран на штативе	-	1
Стенды настенные обучающие	-	

414-1 Учебная аудитория, Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка</i>	<i>шт.</i>
Ноутбук	Acer AS 5735Z	1
Проектор	NEC Projector NP 215G 1024*768	1
Экран на штативе	Screen Media Apollo 203*153	1
Стенды настенные обучающие	-	

Для самостоятельной работы

203 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Ноутбук Lenovo Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000 Экран на треноге ScreenMedia Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
204 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO

327-1 Компьютерный класс, Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности (для самостоятельной работы)	ПК IntelCeleron CPU - 8 шт., имеющие выход в Интернет Экран настенный рулонный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие Классная доска
421-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Intel Pentium Dual Core 2.0 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 733 МГц ПК Intel Celeron 2.0 ГГц Принтер Canon BJ-200ex КоммутаторCompex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Экран настенный
423-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78 ПК IntelCeleron CPU - 13 шт., имеющие выход в Интернет ПК AMD Athlon (tm) - 2 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный CanonLaserJet 6L(HP) Сканер Scan Jet G2710(HP) Проектор Canon LV 5220 Проектор Sanyo PLC-XU 300 Экран настенный рулонный Star, 70*70 Классная доска Стенды настенные обучающие Сеть интернет
424-1 Компьютерный класс, кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, кабинет информатики (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска ПК IntelPentium 2,9 ГГц – 4 шт. ПК Intel Celeron 2,4 ГГц – 2 шт. ПК Intel Celeron 2,8 ГГц – 1 шт. ПК AMD A6-3650 2,6 ГГц – 9 шт. Принтер Canon LBP-1120 Сканер Canon ScanLide 25 Коммутатор PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ – 2 шт. Сеть интернет
428-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска SMART BOARD Аудиоколонки SVEN. ПК Intel(R) Pentium(R) Dual–Core CPU E2200 - 7 шт., имеющие выход в Интернет ПК Intel(R) Pentium(R) Dual–Core CPU E5300 - 8 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LBP 3010 Проектор Toshiba Доска магнитно – маркерная TSX 1218, 120*180 Стенды настенные обучающие
429-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК PentiumDual – Core CPU E5300 - 2 шт., имеющие выход в Интернет ПК PentiumDual – Core CPU - 3 шт., имеющие выход в Интернет ПК PentiumDual – Core CPU E2200 -1 шт., имеющий выход в Интернет ПК IntelCeleron CPU - 5 шт., имеющие выход в Интернет

	Телевизор THOMPSON-47 Экран на треноге ProjectaProfessional Экран демонстрационный ручной настенный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие
--	--

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
Windows XP Professional SP3 Rus	802654	без ограничений
Windows 7 Professional		12
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса -Стандартный Russian Edition	1B08-150512-014824	12
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c- 626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений

Профессиональные БД	
http://www.buhonline.ru	Портал «Бухгалтерия Онлайн» [Электронный ресурс]
http://www.buhgalteria.ru	Информационно-аналитическое электронное издание в области бухгалтерского учета и налогообложения [Электронный ресурс]
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.minfin.ru	Официальный сайт Министерства финансов РФ
http://www.1c.ru	Официальный сайт фирмы «1С»
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент

(код)

(название)



Г.Н.Бакулина

«22» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования Бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направленность (Профиль (и)) 38.03.02 Менеджмент профиль производственный менеджмент
(полное наименование (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная
(очная, заочная)

Курс 4 Семестр _____

Курсовой проект _____ семестр Зачет 4 курс

Экзамен: _____ семестр


Рязань 2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ


Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12.01.2016 г. № 7
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик старший преподаватель кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита
(должность, кафедра)

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита
(должность, кафедра)

 А. В. Кривова
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «16» марта 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита  Г. Н. Бакулина

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Инвестиционный анализ» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению инвестиционного анализа.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;

построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;

создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

разработка системы внутреннего документооборота организации; оценка эффективности проектов;

подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;

оценка эффективности управленческих решений.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.17 «Инвестиционный анализ» относится к дисциплинам базовой части учебного плана подготовки бакалавров (сокращенное наименование дисциплины «Инвест ан-3»), преподаётся на 4 курсе.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

организации различной организационно правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата являются процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм; процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

организационно-управленческая;

информационно-аналитическая;

предпринимательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Основы экономических знаний	Применять в практической деятельности основы экономических знаний	Иметь навыки использования экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-4	умениям применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	методы управления оборотным капиталом	управлять оборотным капиталом и принимать инвестиционные решения	навыками принятия инвестиционных решений
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при	принципы, способы и методы анализа активов, инвестиционных проектов и организаций; источники финансирования,	анализировать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений	методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков

	принятии решений об инвестировании и финансировании	институты и инструменты финансового рынка		
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; модели оценки капитальных (финансовых) активов; источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка	анализировать инвестиционные проекты и проводить их оценку; проводить оценку финансовых инструментов	методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	курс				
		1	2	3	4	5
Заочная форма						
Аудиторные занятия (всего)	14				44	
В том числе:						
Лекции	6				6	
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические занятия (ПЗ)	8				8	
Семинары (С)						
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)						
<i>Другие виды аудиторной работы</i>						
Самостоятельная работа (всего)	58				58	
В том числе:						
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)						
Расчетно-графические работы						
Реферат						
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	54				54	
Контроль	4				4	
Вид промежуточной аттестации	зачет				зачет	
Общая трудоемкость час	72				72	
Зачетные Единицы Трудоемкости	2				2	
Контактная работа (по учебным занятиям)	14				14	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой ПР	Самост. работа	Всего час. (без экзама)	
1.	Содержание, цель, задачи и методика инвестиционного анализа	2		2		10	14	ОК-3; ПК-4; ПК-15, ПК-16
2.	Инвестиционный анализ деятельности организации	4		6		48	58	ОК-3; ПК-4; ПК-15, ПК-16
	ИТОГО:	6		8		58	72	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1	
		1	2
Предыдущие дисциплины			
1.	Статистика	+	+
2.	Финансовый менеджмент		+
3.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия	+	+
Последующие дисциплины			

1.	Финансовые рынки и институты	+	+
----	------------------------------	---	---

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Содержание, цель, задачи и методика инвестиционного анализа	1.1. Содержание, цель и задачи инвестиционного анализа		ОК-3 ПК-4; ПК-15, ПК-16
		1.2. Основные аспекты анализа инвестиций		
		Итого:	2	
2.	Инвестиционный анализ деятельности организации	2.1. Формирование капитала как основная задача инвестирования: анализ цены и структуры капитала		ОК-3 ПК-4; ПК-15, ПК-16
		2.2. Анализ оборотного капитала и деловой активности организации		
		2.3. Анализ финансовых инвестиций		
		2.4. Анализ реальных инвестиций в форме капитальных вложений		
		Итого:	4	
	ИТОГО:		6	

5.4. Лабораторные занятия - не предусмотрено

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика научно-практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Содержание, цель, задачи и методика инвестиционного анализа	1.1. Сущность инвестиций (реальные и финансовые инвестиции). Цели и задачи анализа инвестиций.		ОК-3 ПК-4; ПК-15, ПК-16
		1.2. Методы анализа инвестиций.		
		Итого:	2	
2.	Инвестиционный анализ деятельности организации	2.1. Формирование капитала как основная задача инвестирования: анализ цены и структуры капитала		ОК-3 ПК-4; ПК-15, ПК-16
		2.2. Анализ оборотного капитала и деловой активности организации		
		2.3. Анализ финансовых инвестиций		
		2.4. Анализ реальных инвестиций в форме капитальных вложений		
		Итого:	6	
	ИТОГО:		8	

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Содержание, цель, задачи и методика инвестиционного анализа	1.1. Место инвестиционного анализа в системе комплексного экономического анализа производственной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов. Система комплексного анализа долгосрочных инвестиций, взаимосвязь блоков анализа, последовательность проведения анализа.		ОК-3; ПК-4; ПК-15, ПК-16
		1.2. Классификация инвестиций в реальном и финансовом секторах экономики. Основопологающие принципы, объекты и субъекты инвестиционного анализа		
		Итого:	10	
2.	Инвестиционный анализ деятельности организации	2.1. Концепция временной ценности денежных вложений в экономическом анализе и финансовом менеджменте. Простой и сложный процент. Операции дисконтирования и наращивания капитала. Формулы расчета текущей и будущей стоимости денежных средств. Эффективная годовая процентная ставка.		ОК-3; ПК-4; ПК-15, ПК-16
		2.2. Понятие, виды, цели, принципы формирования инвестиционного портфеля. Формирование портфеля реальных инвестиционных проектов. Формирование портфеля ценных бумаг. Методы моделирования инвестиционного портфеля. Отбор объектов по критерию доходности. Отбор инвестиционных объектов по критерию ликвидности. Оценка инвестиционного портфеля по критерию риска.		
		2.3. Методика анализа цены собственного капитала, сформированного за счет выпуска обыкновенных и		

	<p>привилегированных акций. Понятие риска вложений в ценные бумаги и методы его оценки. Ликвидность ценных бумаг и определяющие ее факторы. Оценка текущей стоимости акций. Виды доходности по акциям и методика их расчета. Преимущества и недостатки финансирования деятельности предприятий за счет выпуска обыкновенных и привилегированных акций. Сущность и экономическая природа вексельных операций. Механизм, преимущества и недостатки вексельного кредитования в процессе финансирования долгосрочных инвестиций. Методические подходы и основные показатели, используемые в анализе доходности вексельных операций.</p>		
	2.4. Различные варианты капитальных вложений в реальном секторе экономики.		
	Итого:	48	
	ИТОГО:	58	

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (не предусмотрен)

5.8 . Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб.	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-3	+		+		+	Устный опрос, отчет по практической работе, отчет по самостоятельной работе, зачет
ПК-4	+		+		+	Устный опрос, отчет по практической работе, отчет по самостоятельной работе, зачет
ПК-15	+		+		+	Устный опрос, отчет по практической работе, отчет по самостоятельной работе, зачет
ПК-16	+		+		+	Устный опрос, отчет по практической работе, отчет по самостоятельной работе, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Аскинадзи, В. М. Инвестиционный анализ : учебник для академического бакалавриата / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9637-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427135> .

2. Аскинадзи, В. М. Инвестиционный анализ. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00558-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437965> .
3. Касьяненко, Т. Г. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 560 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9546-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427134> .
4. Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02215-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432174>.
5. Румянцева, Е. Е. Инвестиционный анализ : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10389-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429889> .

6.2. Дополнительная литература.

1. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Кузнецов Б.Т. 2015. - ЭБС ЮРАЙТ.
2. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: Учебник и практикум / Касьяненко Т.Г., Маховикова Г.А., 2015 . - ЭБС ЮРАЙТ.

6.3. Периодические издания

1. Консультант бухгалтера [Текст]: ежемесячный практич. журнал.- Издательство «ДИС». -12 раз в год.- ISSN 1027-4405. – 2011-2015.
2. Бухучет в сельском хозяйстве [Текст]: ежемесячный научн.-практич. журнал д/бухгалтера/ Выпускается совместно с фак-ом экономики и финансов РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (Науч. Рук. Хоружий Л.И.) –М.: Издательский Дом «Панорама». -12 раз в год.- ISSN 2075-0250. – 2011-2015.

6.4. Методические указания к лабораторным и (или) практическим занятиям

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению практических заданий по курсу «Инвестиционный анализ» для студентов факультета экономики и менеджмента направление 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: РГАТУ - 2020. - ЭБ РГАТУ.

6.5. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы по курсу «Инвестиционный анализ» для студентов факультета экономики и менеджмента направление 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Производственный менеджмент [Электронный ресурс]:- РГАТУ.: Рязань, 2020.- ЭБ РГАТУ.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий:

Лекции проводятся в аудитории на 100 рабочих мест

Практические занятия проводятся в аудитории на 44 рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в читальном зале 1 учебного корпуса (аудитория 203Б) на 10 и более рабочих мест, в компьютерных классах на 12-15 рабочих мест.

7.2. Перечень специализированного оборудования:

Для лекционных занятий (ауд. №2):

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
Мультимедиа-проектор	ACERX1161P	1
Настенный экран		1

Для практических занятий (ауд. № 406)

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
Интерактивная доска	Triumph Board Complete 78"	1
Ноутбук	Acer AS 5735Z	1
Стенды настенные обучающие		

Для самостоятельной работы

203 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Ноутбук Lenovo Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000 Экран на треноге Sereen Media Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
204 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
421-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Intel Pentium Dual Core 2.0 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 733 МГц ПК Intel Celeron 2.0 ГГц Принтер Canon BJ-200ex Коммутатор Compex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Экран настенный
423-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78 ПК IntelCeleron CPU - 13 шт., имеющие выход в Интернет ПК AMD Athlon (tm) - 2 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный CanonLaserJet 6L(HP) Сканер Scan Jet G2710(HP) Проектор Canon LV 5220 Проектор Sanyo PLC-XU 300 Экран настенный рулонный Star, 70*70 Классная доска Стенды настенные обучающие Сеть интернет
424-1 Компьютерный класс, кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, кабинет информатики (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска ПК IntelPentium 2,9 ГГц – 4 шт. ПК Intel Celeron 2,4 ГГц – 2 шт. ПК Intel Celeron 2,8 ГГц – 1 шт. ПК AMD A6-3650 2,6 ГГц – 9 шт. Принтер Canon LBP-1120 Сканер Canon ScanLide 25 Коммутатор PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ – 2 шт. Сеть интернет
428-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска SMART BOARD Аудиоколонки SVEN. ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E2200 - 7 шт., имеющие выход в Интернет ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E5300 - 8 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LBP 3010 Проектор Toshiba Доска магнитно – маркерная TSX 1218, 120*180

	Стенды настенные обучающие
429-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Pentium Dual – Core CPU E5300 - 2 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU - 3 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU E2200 -1 шт., имеющий выход в Интернет ПК Intel Celeron CPU - 5 шт., имеющие выход в Интернет Телевизор THOMPSON-47 Экран на треноге Projecta Professional Экран демонстрационный ручной настенный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение) Лицензионные:

Профессиональные БД	
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
Сайты официальных организаций	
http://www.minfin.ru	Официальный сайт Министерства финансов РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

Лицензионные:

Windows 7 Professional;

Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;

1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (договор 800908108);

Консультант плюс, договор 2674.

Свободно распространяемые:

7-Zip, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome, Thunderbird,

Adobe Acrobat Reader edubuntu 16

LibreOffice Base, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Writer, LibreOffice Draw, ImageMagick, KolorPaint, LibreCAD, Scribus, Simple Scan, Inskape, GIMP, Chromium, Firefox, Thunderbird, LibreOffice Math, Python, Bluefish

1 8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент

(код)

(название)



Бакулина Г.Н.

« 22 » _____ марта _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в менеджменте

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность) Менеджмент

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль(и)) Производственный менеджмент

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

(очная, заочная)

Курс 3

Семестр _____

Курсовая(ой) работа/проект _____ семестр

Зачет с оценкой 3 курс

Экзамен _____ семестр

Рязань 2023 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата),

утвержденного 12.01.2016

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики доцент кафедры бизнес-информатики и прикладной математики

(должность, кафедра)



(подпись)

/Морозова Л.А./

(Ф.И.О.)

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «22» марта 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой бизнес-информатики и прикладной математики

(кафедра)



/ Шашкова И.Г. /

(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в менеджменте» является формирование основополагающих представлений о законах, принципах и механизмах построения и развития информационных технологий в менеджменте.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных теоретических вопросов и рассмотрение существующего российского и зарубежного практического опыта по созданию, функционированию и развитию информационных технологий, используемых в менеджменте;
- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационные технологии в менеджменте» (сокращенное наименование дисциплины «Инф. тех. в мен.») (Б1.В.01) входит в вариативную часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенции формируются частично:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением	возможности информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности	использовать возможности информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	информационно-коммуникационными технологиями для решения профессиональных задач

	информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			
ПК -11	владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формированию информационного обеспечения участников организационных проектов	основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных	- проводить анализ методов оценивания и выбора современных информационных технологий для автоматизации решения прикладных задач	- программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	методические основы построения, методы создания и принципы проектирования информационных технологий и компьютеризированных систем управления;	- применять информационные технологии для решения управленческих задач;	- навыками работы с информационными технологиями для повышения эффективности управления.

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы				
		1	2	3	4	
Аудиторные занятия (всего)	10			10		
В том числе:	-			-		
Лекции	4			4		
Лабораторные работы (ЛР)	6			6		
Практические занятия (ПЗ)	-			-		
Семинары (С)	-			-		
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-			-		
<i>Другие виды аудиторной работы</i>	-			-		
<i>Контроль</i>	4			4		
Самостоятельная работа (всего)	130			130		
В том числе:	-			-		
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-			-		
Расчетно-графические работы	-			-		

Реферат	-			-		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	130			130		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет с оценкой			зачет с оценкой		
Общая трудоемкость час	144			144		
Зачетные Единицы Трудоемкости	4			4		
Контактная работа (всего по учебным занятиям)	10			10		

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. Занятия	Практич. Занятия	Курсово й П/Р	Самост. работа	Всего час. (без зач)	
1.	Введение в информационные технологии	2				10	12	ПК-11, ОПК-7
2.	Классификация информационных технологий		2			14	16	ПК-11, ОПК-7
3.	Автоматизированные информационные технологии	2				14	16	ПК-12, ОПК-7
4.	Информационные технологии как способ хранения информации					16	16	ПК-12, ОПК-7
5.	Информационные технологии конечного пользователя		2			14	16	ПК-12, ОПК-7
6.	Основы проектирования Баз данных		2			14	16	ПК-11, ОПК-7
7.	Технологии открытых систем					16	16	ПК-11, ОПК-7
8.	Сетевые информационные технологии					16	16	ПК-11, ОПК-7
9.	Интеграция информационных технологий					16	16	ПК-11, ОПК-7

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины										
1.	Информатика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины										
1.	Профессиональные компьютерные программы	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции

1.	Введение в информационные технологии	<p>1. Понятие информационной технологии Технология. ИТ. Цель ИТ. Сопоставление основных компонентов технологий для производства материальных и информационных ресурсов. Основные характеристики современной (компьютерной) ИТ. Основные принципы АИТ. ИС. Связь ИТ и ИС.</p> <p>2. Эволюция ИТ, их роль в развитии экономики и общества. Развитие с точки зрения задач и процессов; проблемы, решаемые ИТ; преимущества использования ИТ; эволюция ИТ; инструментальные средства поддержки ИТ. Роль ИТ в развитии экономики и общества.</p> <p>3. Информационный ресурс. Новые технологии Новая ИТ; принципы компьютерной ИТ.</p> <p>4. Свойства ИТ. Понятие платформы ИТ и их свойства. Понятие платформы (программная, прикладная, аппаратная). Понятие ОС. Критерии при выборе платформ.</p>	2	ПК-11, ОПК-7
2.	Автоматизированные информационные технологии	<p>1. Предметная технология. Функции и процедуры АИТ Классификация ИТ. Предметная технология. Обеспечивающие и функциональные ИТ. Функции и процедуры АИТ: сбор и регистрация данных; подготовка информационных массивов; обработка, накопление и хранение данных; формирование результатной информации; передачу данных и результатов для принятия управленческих решений.</p> <p>2. Подсистемы АИТ Технологическое обеспечение АИТ: информационное обеспечение, лингвистическое обеспечение, техническое обеспечение, программное обеспечение, математическое обеспечение, организационное обеспечение, правовое обеспечение, эргономическое обеспечение.</p>	2	ПК-12, ОПК-7

5.4 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Тематика лабораторных занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Автоматизированные информационные технологии	Использование табличных процессоров в управлении	2	ПК-12, ОПК-7
2	Основы проектирования Баз данных	СУБД	2	ПК-11, ОПК-7
3	Технологии открытых систем	СПС Консультант, СПС Гарант	2	ПК-11, ОПК-7

5.5 Практические занятия (семинары) – не предусмотрены учебным планом

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
-------	-----------------------	---	---------------------	-------------------------

1	Введение в информационные технологии	Этапы развития информационных технологий	10	ПК-11, ОПК-7
2	Классификация информационных технологий	Современное состояние и тенденции развития информационных технологий	14	ПК-11, ОПК-7
3	Автоматизированные информационные технологии	Организационная структура АИС предприятия	14	ПК-12, ОПК-7
4	Информационные технологии как способ хранения информации	Современные способы хранения корпоративной информации	16	ПК-12, ОПК-7
5	Информационные технологии конечного пользователя	Взаимосвязь ИТ и бизнес стратегии предприятия.	14	ПК-12, ОПК-7
6	Основы проектирования Баз данных	Программные системы интеллектуальной поддержки управленческих решений	14	ПК-11, ОПК-7
7	Технологии открытых систем	Информационно-поисковые системы	16	ПК-11, ОПК-7
8	Сетевые информационные технологии	Технологии проектирования АИС	16	ПК-11, ОПК-7
9	Интеграция информационных технологий	Технологии информационного обеспечения	16	ПК-11, ОПК-7

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена учебным планом

5.8 . Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОПК-7	+	+			+	собеседование, тест, зачет с оценкой
ПК-11	+	+			+	собеседование, тест, зачет с оценкой
ПК-12	+	+			+	собеседование, тест, зачет с оценкой

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

- 1 Пахомова, Н.А. Информационные технологии в менеджменте [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.А. Пахомова. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 93 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70765.html>
- 2 Моргунов, А.Ф. Информационные технологии в менеджменте [Электронный ресурс]: Учебник / Моргунов А.Ф. - М.: Издательство Юрайт, 2020. – 310 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-menedzhmente-448330>
3. Майорова, Е.В. Информационные технологии в менеджменте [Электронный ресурс]: Учебник и практикум / Майорова Е.В. - Отв. ред. - М.: Издательство Юрайт, 2020. – 368 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-menedzhmente-451006>

6.2 Дополнительная литература

1. Волкова, В.Н. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: Учебник / В.Н. Волкова - Отв. ред., Юрьев В.Н. - Отв. ред. - М.: Издательство Юрайт, 2020. – 402 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/informacionnye-sistemy-v-ekonomike-450774>
2. Советов, Б.Я. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. — 7-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. – ЭБС «ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/informacionnye-tehnologii-449939>

3. Информационные технологии в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В.В. Трофимов; отв. ред. В.В. Трофимов. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 238 с. - ЭБС Юрайт. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-2-t-tom-1-451790>
4. Информационные технологии в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В.В. Трофимов; отв. ред. В.В. Трофимов. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 390 с.- ЭБС Юрайт – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-2-t-tom-2-451791>
5. Информационные технологии в менеджменте (управлении). [Электронный ресурс] Учебник и практикум для академического бакалавриата / Романова Ю.Д. - Отв. ред., 2019. - ЭБС «Юрайт». — 411 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-menedzhmente-upravlenii-446052>
6. История, философия и методология техники и информатики [Электронный ресурс]: учебник для магистров / В.А. Канке. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 409 с.- ЭБС Юрайт. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/istoriya-filosofiya-i-metodologiya-tehniki-i-informatiki-447245>

6.3 Периодические издания

1. АПК: экономика, управление : теоретич. и науч.практич. журн. / учредители: Министерство сельского хозяйства РФ, Российская академия сельскохозяйственных наук, Всероссийский научно-исследовательский институт экономики сельского хозяйства. – 1921, октябрь - 2019 . – М., 1921- 2019 . – Ежемес. – ISSN 0235-2443.
2. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, - 2019. - Ежекварт. – ISSN : 2077 - 2084
3. Менеджмент в России и за рубежом : науч.-практич. журнал / Учредитель и изд. «Финпресс . – 1997. – 2019 -М. : ЗАО «Финпресс». – Двухмес. – ISSN 1028-5857.
4. Университетская книга :информ.-аналит. журн. / учредитель и издатель : ООО "ИД Университетская книга". – 1996 - . - М., -2019 . – 10 раз в год. - ISSN 1726-6726.
5. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий: теоретич. и науч.- практич. журн. / учредители: Министерство сельского хозяйства РФ, Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». – 1926, октябрь - . – М.: Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», - 2019. – Ежемес. - ISSN 0235-2494.
6. Экономист: науч. журн. / учредители: Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». – 1924, март - . – М.: Экономист, 2019 - . – Ежемес. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года).

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
2. ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
3. ЭБС «Знаниум». - Режим доступа: <http://znanium.com>
4. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
5. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru/>.
6. Основы сетевых технологий. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://citforum.ru/nets/ethernet/ost.shtml>.

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

1. Информационные технологии в менеджменте: методические указания для лабораторных занятий обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

направленность (профиль): «Производственный менеджмент» [Электронный ресурс] – Рязань, 2020. - ЭБС РГАТУ. – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1. Информационные технологии в менеджменте: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) направленность (профиль): «Производственный менеджмент» [Электронный ресурс] – Рязань, 2020. - ЭБС РГАТУ. – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции читаются в аудитории на 50 и более мест. Аудитория оснащена мультимедийным проектором и настенным экраном.

Лабораторные работы проводятся в компьютерных классах на 10 и более рабочих мест. Компьютерные классы оснащены персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в Internet.

Самостоятельная работа проходит в компьютерных классах на 10 и более рабочих мест. Компьютерные классы оснащены персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в Internet.

Лекции проводятся в компьютерных классах на 10 и более рабочих мест.

7.2 Перечень специализированного оборудования

ауд. 1 (для чтения лекций)	Мультимедиа проектор TOSHIBA TDP-T35 Ноутбук Acer AS 5735Z Экран настенный рулонный
ауд. 3 (для чтения лекций)	Мультимедиа проектор ACERX1161P Ноутбук Acer AS 5735Z Экран настенный рулонный
203 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Ноутбук Lenovo Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000 Экран на треноге Screen Media Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
204 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
421-1 Компьютерный класс (для лекций, практических занятий, лабораторной и самостоятельной работы)	ПК Intel Pentium Dual Core 2.0 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 733 МГц ПК Intel Celeron 2.0 ГГц Принтер Canon BJ-200ex Коммутатор Compex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Экран настенный
423-1 Компьютерный класс (для лекций, практических занятий, лабораторной и самостоятельной работы)	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78 ПК IntelCeleron CPU - 13 шт., имеющие выход в Интернет ПК AMD Athlon (tm) - 2 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный CanonLaserJet 6L(HP) Сканер Scan Jet G2710(HP) Проектор Canon LV 5220 Проектор Sanyo PLC-XU 300 Экран настенный рулонный Star, 70*70 Классная доска Стенды настенные обучающие

	Сеть интернет
424-1 Компьютерный класс, кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, кабинет информатики (для лекций, практических занятий, лабораторной и самостоятельной работы)	Интерактивная доска ПК IntelPentium 2,9 ГГц – 4 шт. ПК Intel Celeron 2,4 ГГц – 2 шт. ПК Intel Celeron 2,8 ГГц – 1 шт. ПК AMD A6-3650 2,6 ГГц – 9 шт. Принтер Canon LBP-1120 Сканер Canon ScanLide 25 Коммутатор PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ – 2 шт. Сеть интернет
428-1 Компьютерный класс (для лекций, практических занятий, лабораторной и самостоятельной работы)	Интерактивная доска SMART BOARD Аудиоколонки SVEN. ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E2200 - 7 шт., имеющие выход в Интернет ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E5300 - 8 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LBP 3010 Проектор Toshiba Доска магнитно – маркерная TSX 1218, 120*180 Стенды настенные обучающие
429-1 Компьютерный класс (для лекций, практических занятий, лабораторной и самостоятельной работы)	ПК Pentium Dual – Core CPU E5300 - 2 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU - 3 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU E2200 -1 шт., имеющий выход в Интернет ПК Intel Celeron CPU - 5 шт., имеющие выход в Интернет Телевизор THOMPSON-47 Экран на треноге Projecta Professional Экран демонстрационный ручной настенный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

Название ПО	№ лицензии
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674
Windows XP Professional SP3 RusPart	802654
7-Zip	свободно распространяемая
Mozilla Firefox	свободно распространяемая
Opera	свободно распространяемая
Google Chrome	свободно распространяемая
Thunderbird	свободно распространяемая
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая
WINE 1.7.42	свободно распространяемая

edubuntu 16	свободно распространяемая
LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Writer, LibreOffice Draw, ImageMagick, KolorPaint, LibreCAD, Scribus, Simple Scan, Inkscape, GIMP, Chromium, Firefox, Thunderbird, LibreOffice Math, Python, Bluefish	свободно распространяемая

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агентство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Информационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент

(код) (название)



Г.Н.Бакулина

« 22 » _____ марта _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль) Производственный менеджмент

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

(очная, заочная)

Курс 5

Семестр _____

Курсовая(ой) работа/проект не предусмотрен

Зачет 5 курс

Дифференцированный зачет не предусмотрен


Экзамен не предусмотрен

Рязань 2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12.01.2016 № 7
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики: доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры экономики и менеджмента
должность, кафедра


 Мажайский Юрий Анатольевич

старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента

 Поляков М.В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента «22» _____ марта _____
2023 г., протокол №8

Зав. кафедрой экономики и менеджмента


(подпись) Мартынушкин А.Б.
(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» является освоение студентами концептуальных и практических основ формирования корпоративной социальной ответственности как необходимого элемента устойчивого развития организации и инструмента корпоративной безопасности.

В ходе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- усвоение теоретико-методологических подходов к определению сущности корпоративной социальной ответственности,
- определение корпоративной социальной ответственности в формировании имиджа и репутации организации;
- исследование ключевых элементов корпоративной социальной ответственности;
- усвоение методических и технологических основ формирования и развития корпоративной социальной ответственности;
- развитие навыков проектирования и разработки социальных программ и проектов в организации.

Профессиональные задачи выпускников:

1. участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
2. участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы).
3. сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
4. построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

«Корпоративная социальная ответственность» (сокращенное наименование дисциплины «Корп. соц. отв-ть») относится к дисциплинам базовой части направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Производственный менеджмент». Индекс дисциплины: Б1.Б.12.

Данная дисциплина опирается на такие ранее изученные дисциплины как экономическая теория, организационное поведение.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы

(коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм; процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности выпускников: организационно-управленческая; информационно-аналитическая; предпринимательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	1. альтернативы стратегий развития, современных теории и концепций поведения на различных уровнях организации 2. степень ответственности за организационно-управленческие решения	1. формировать оптимальные варианты организационно-управленческих решений и обосновать перспективные предложения по их совершенствованию. 2. организовывать эффективное взаимодействие в коллективе для решения экономических, социальных и управленческих задач.	1. методами реализации основных управленческих функций с учетом их социальной значимости

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
					5
Аудиторные занятия (всего)	24				24
В том числе:	-				-
Лекции	10				10
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	14				14
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	44				44
В том числе:	-				-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы	44				44
Контроль	4				4
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет				зачет
Общая трудоемкость час	72				72
Зачетные Единицы Трудоемкости	2				2
Контактная работа (всего по учебным занятиям)	24				24

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции	
		Лекции	Лаборат. занятия	Семинары	Курсовой ПР	Самост. работа		Всего час. (без зачета)
1.	РАЗДЕЛ 1. ПОНЯТИЕ И РАЗВИТИЕ КОРПОРАТИВНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ	4		4		10	18	ОПК-2
2	РАЗДЕЛ 2. ВИДЫ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ КОРПОРАТИВНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ	6		10		34	50	ОПК-2
	ИТОГО	10		14		44	68	

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	
		1	2
<i>Предыдущие дисциплины</i>			
1.	Экономическая теория	+	+
2.	Организационное поведение	+	+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудовое время (час.)	Формируемые компетенции
1.	1	Концепция ответственности в менеджменте. Понятие социальной ответственности	2	ОПК-2
2.	1	Сущность, структура и эволюция корпоративной социальной ответственности	2	ОПК-2
3.	2	Внутренняя корпоративная социальная ответственность	2	ОПК-2
4.	2	Внешняя корпоративная социальная ответственность	1	ОПК-2
5.	2	Ответственность и устойчивое развитие организации	1	ОПК-2
6.	2	Эффективность реализации корпоративной социальной ответственности	1	ОПК-2
7.	2	Корпоративная социальная ответственность в условиях современной российской экономики	1	ОПК-2

5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрены

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Понятие и развитие корпоративной социальной ответственности	Концепция ответственности в менеджменте. Понятие социальной ответственности	2	ОПК-2
2.	Понятие и развитие корпоративной социальной ответственности	Сущность, структура и эволюция корпоративной социальной ответственности	2	ОПК-2
3.	Виды и эффективность корпоративной социальной ответственности	Внутренняя корпоративная социальная ответственность	2	ОПК-2
4.	Виды и эффективность корпоративной социальной ответственности	Внешняя корпоративная социальная ответственность	1	ОПК-2
5.	Виды и эффективность корпоративной социальной ответственности	Ответственность и устойчивое развитие организации	1	ОПК-2
6.	Виды и эффективность корпоративной социальной ответственности	Эффективность реализации корпоративной социальной ответственности	1	ОПК-2
7.	Виды и эффективность корпоративной социальной ответственности	Корпоративная социальная ответственность в условиях современной российской экономики	1	ОПК-2

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Понятие и развитие корпоративной социальной ответственности	Концепция ответственности в менеджменте. Понятие социальной ответственности	4	ОПК-2
2.		Сущность, структура и эволюция корпоративной социальной ответственности	6	ОПК-2
3.	Виды и эффективность корпоративной социальной ответственности	Внутренняя корпоративная социальная ответственность	6	ОПК-2
4.		Внешняя корпоративная социальная ответственность	6	ОПК-2
5.		Ответственность и устойчивое развитие организации	6	ОПК-2
6.		Эффективность реализации корпоративной социальной ответственности	8	ОПК-2
7.		Корпоративная социальная ответственность в условиях современной российской экономики	8	ОПК-2

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена

5.8 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОПК-2	+		+		+	Опрос, собеседование, эссе, контрольная работа, дискуссия, доклад, реферат, письменное задание, тест, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Божук, С. Г. Корпоративная социальная ответственность : учебник для вузов / С. Г. Божук, В. В. Кулибанова, Т. Р. Тэор. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 226 с. — (Высшее образование). Режим доступа: <https://urait.ru/book/korporativnaya-socialnaya-otvetstvennost-451484>
2. Корпоративная социальная ответственность : учебник и практикум для вузов / В. Я. Горфинкель [и др.]; ответственный редактор В. Я. Горфинкель, Н. В. Родионова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 438 с. — (Высшее образование). Режим доступа: <https://urait.ru/book/korporativnaya-socialnaya-otvetstvennost-450196>

6.2 Дополнительная литература

1. Тульчинский, Г. Л. Корпоративная социальная ответственность: технологии и оценка эффективности : учебник и практикум для вузов / Г. Л. Тульчинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 338 с. — (Высшее образование). Режим доступа: <https://urait.ru/book/korporativnaya-socialnaya-otvetstvennost-tehnologii-i-ocenka-effektivnosti-450209>
2. Завьялова, Е. Б. Корпоративная социальная ответственность : учебник для вузов / Е. Б. Завьялова, Ю. К. Зайцев, Н. В. Студеникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). Режим доступа: <https://urait.ru/book/korporativnaya-socialnaya-otvetstvennost-451076>

6.3. Периодические издания

1. Бюллетень трудового и социального законодательства РФ / учредитель : Некоммерческое партнерство Редакция журнала "Бюллетень трудового и социального законодательства Российской Федерации". — 1958 - . — М., 2015- . — Ежемес. — ISSN 0202-4004.
2. Вопросы статистики : науч.-информ. журн. / учредитель и изд. : АНО Информационно-издательский центр «Статистика России». — 1919 - . — М., 2015 - . — Ежемес. — ISSN 0320-8168. — Предыдущее название: Вестник статистики (до 1993 года).
3. Экономист : науч. журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». — 1924, март - . — М. : Экономист, 2015 - . — Ежемес. - ISSN 0869-4672. — Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года).

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
- Гарант – Режим доступа : <http://www.garant.ru>
- «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- eLIBRARY – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
- ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям - не предусмотрены.

6.6. Методические указания к практическим занятиям - Методические указания для практических занятий по дисциплине «Корпоративная социальная ответственность» для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент / А.А. Козлов, М.В. Поляков. [Электронный ресурс]: - РГАТУ.: Рязань, 2020.-ЭБ РГАТУ.

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Корпоративная социальная ответственность» для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент / А.А. Козлов, М.В. Поляков. [Электронный ресурс]: - РГАТУ.: Рязань, 2020.-ЭБ РГАТУ.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 25 и более мест.

Практические занятия проводятся в аудитории на 25-30 рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в читальных залах 1 учебного корпуса и компьютерных классах на 10 и более рабочих мест.

7.2 Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедиа-проектор	ACER X1161P	1
настенный экран		1

Для практических занятий

Учебная аудитория, Кабинет менеджмента и маркетинга, Кабинет документационного обеспечения управления	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD Complete 78" Ноутбук Lenovo B 570 e Проектор NEC Projector NP 215G 1024*768 Экран на штативе Screen Media Apollo 203*153 Доска магнитно-маркерная 120*180, POCADA Стенды настенные обучающие
---	---

Для самостоятельной работы

Наименование помещений для самостоятельной работы	Оснащенность помещений для самостоятельной работы
203 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Ноутбук Lenovo Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000 Экран на треноге Screen Media Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
204 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
327-1 Компьютерный класс, Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности (для самостоятельной работы)	ПК Intel Celeron CPU - 8 шт., имеющие выход в Интернет Экран настенный рулонный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие Классная доска
421-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Intel Pentium Dual Core 2.0 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 733 МГц ПК Intel Celeron 2.0 ГГц Принтер Canon BJ-200ex Коммутатор Compex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Экран настенный
423-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78 ПК Intel Celeron CPU - 13 шт., имеющие выход в Интернет ПК AMD Athlon (tm) - 2 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LaserJet 6L(HP) Сканер Scan Jet G2710(HP) Проектор Canon LV 5220 Проектор Sanyo PLC-XU 300 Экран настенный рулонный Star, 70*70 Классная доска Стенды настенные обучающие Сеть интернет
424-1 Компьютерный класс, кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, кабинет информатики (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска ПК Intel Pentium 2,9 ГГц – 4 шт. ПК Intel Celeron 2,4 ГГц – 2 шт. ПК Intel Celeron 2,8 ГГц – 1 шт. ПК AMD A6-3650 2,6 ГГц – 9 шт. Принтер Canon LBP-1120

	Сканер Canon ScanLide 25 Коммутатор PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ – 2 шт. Сеть интернет
428-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска SMART BOARD Аудиоколонки SVEN. ПК Intel(R) Pentium(R) Dual–Core CPU E2200 - 7 шт., имеющие выход в Интернет ПК Intel(R) Pentium(R) Dual–Core CPU E5300 - 8 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LBP 3010 Проектор Toshiba Доска магнитно – маркерная TSX 1218, 120*180 Стенды настенные обучающие
429-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Pentium Dual – Core CPU E5300 - 2 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU - 3 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU E2200 -1 шт., имеющий выход в Интернет ПК Intel Celeron CPU - 5 шт., имеющие выход в Интернет Телевизор THOMPSON-47 Экран на треноге Projecta Professional Экран демонстрационный ручной настенный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы).

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1(преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
GoogleChrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
edubuntu 16	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Writer, LibreOffice Draw, ImageMagick, KolorPaint, LibreCAD, Scribus, Simple Scan, Inskape, GIMP, Chromium, Firefox, Thunderbird, LibreOffice Math, Python, Bluefish	свободно распространяемая	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор;	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2; Firefox 31.6.0; GIMP 2.8.14; WINE 1.7.42;	свободно распространяемая	без ограничений

Профессиональные БД	
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

(код) (название)



Г.Н. Бакулина

« 22 » марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Логистика

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль(и)) Производственный менеджмент

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

(очная, заочная)

Курс 5

Семестр _____

Курсовая(ой) работа/проект _____

Зачет _____

Экзамен 5 курс

Рязань 2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 января 2016 г. № 7
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик: доцент кафедры «Маркетинг и товароведение»
(должность, кафедра)



(подпись)

Пашканг Н.Н.

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «22» марта 2023 г., протокол №8

Заведующий кафедрой «Маркетинг и товароведение»
(кафедра)



(подпись)

Конкина В.С.

(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и практических навыков в области логистики закупок, производства и распределения с точки зрения оптимизации затрат в цепях поставок, выработка навыков системного управления процессами.

Задачи дисциплины включают:

- определение роли и значения логистики в условиях конкуренции на рынке;
- изучение современной концепции логистического подхода к бизнесу;
- приобретение навыков выявления возможностей снижения логистических затрат и общих издержек;
- изучение современных форм и методов организации логистических процессов, способных обеспечить конкурентные преимущества организации.

Профессиональные задачи выпускников:

Организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);

информационно-аналитическая деятельность:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- оценка эффективности проектов;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логистика» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» направления 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), профиля подготовки «Производственный менеджмент». Шифр дисциплины по учебному плану Б1.В.10, преподается на пятом курсе.

Курс базируется на знаниях материала по дисциплинам: «Математика», «Статистика», «Информатика», «Экономика предприятия», «Маркетинг», «Производственный менеджмент», «Управление проектами», изучается параллельно с дисциплинами «Стратегический менеджмент», «Моделирование бизнес-процессов».

Для изучения дисциплины «Логистика» студентам необходимы знания методов статистики, умение прогнозировать экономические процессы и видеть перспективы их развития. Студент должен уметь искать информацию по полученному заданию, собирать и анализировать показатели, обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

организации различной организационно - правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (компетенции раскрываются частично):

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
Индекс	Формулировка			
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	логистические методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	применять современные концепции организации операционной деятельности, основанные на логистическом подходе, к совершенствованию деятельности организации	принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Содержательные и структурные особенности логистического проекта Роль логистического менеджмента в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организацион-	Планировать и организовывать процесс реализации логистических проектов Проводить анализ логистических операций в процессе управления проектом, программой внедрения технологических и продукто-	Методами управления ресурсно-функциональными параметрами логистического проекта Навыками проведения анализа логистических операций в процессе управления проектом,

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
		ных изменений Теоретические основы моделирования логистических процессов управления потоками	вых инноваций или программой организационных изменений Составлять алгоритм (модель) управления логистическими процессами	программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений Методами моделирования управления логистическими процессами

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
				5	
Аудиторные занятия (всего)	22			22	
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	10			10	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	12			12	
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	113			113	
В том числе:					
- проработка лекций	4			4	
- подготовка к практическим занятиям	5			5	
- изучение учебного материала по литературным источникам (в т.ч. с подготовкой конспектов, докладов и презентаций)	104			104	
Контроль	9			9	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен			экзамен	
Общая трудоемкость час	144			144	
Зачетные Единицы Трудоемкости	4			4	
Контактная работа (по учебным занятиям)	22			22	

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Всего час. (без экзамена)	в том числе			Самост. работа	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
			Ауди-торные занятия	из них			
				Лекции	Практич. занятия		
	Раздел 1. Введение в логистику						
1	1.1. Понятия, цель, задачи и функции логистики	12	2	2		10	ПК-6
2	1.2. Современная концепция и особенности развития логистики на предприятиях АПК	10	2	2		8	ПК-6, ОПК-6
	Раздел 2. Функциональные области логистики						
3	2.1. Закупочная логистика	12	2	1	1	10	ПК-6, ОПК-6
4	2.2. Логистика запасов	12	2	1	1	10	ОПК-6
5	2.3. Транспортная логистика	13	3	1	2	10	ПК-6, ОПК-6
6	2.4. Логистика складирования	12	2	1	1	10	ПК-6, ОПК-6
7	2.5. Производственная логистика	13	3	1	2	10	ПК-6, ОПК-6
8	2.6. Сбытовая логистика	11	1		1	10	ПК-6, ОПК-6
9	2.7. Логистика сервисного обслуживания	6	1		1	5	ОПК-6
10	2.8. Информационная логистика	6	1		1	5	ПК-6, ОПК-6
	Раздел 3. Менеджмент в логистике						
11	3.1. Прогнозирование в логистике	10	2	1	1	8	ОПК-6
12	3.2. Организация логистического управления	18	1		1	17	ПК-6, ОПК-6
	Итого	135	22	10	12	113	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1	2	3
Предшествующие дисциплины				
1	Математика		+	+
2	Статистика		+	+
3	Информатика	+	+	+
4	Экономика предприятия		+	
5	Маркетинг	+	+	
6	Производственный менеджмент	+	+	+
7	Управление проектами	+	+	+
Параллельные дисциплины				
1.	Моделирование бизнес-процессов	+	+	+
2.	Стратегический менеджмент	+	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
	Раздел 1. Введение в логистику			
1	Тема 1.1	<p>Понятия, цель, задачи и функции логистики</p> <p>Определение логистики. Факторы и тенденции развития логистики.</p> <p>Основные понятия логистики: макро- и микрологистические системы, логистическая цепь, звено логистической системы, материальный и информационный потоки, логистическая операция, логистическая функция. (Лекция с использованием мультимедиа)</p> <p>Цель, задачи и функции логистики.</p>	2	ПК-6
2	Тема 1.2	<p>Современная концепция и особенности развития логистики на предприятиях АПК</p> <p>Содержание логистики и ее концептуальные положения. Принципы логистики. Проблемы и перспективы развития логистики в России.</p> <p>Особенности и тенденции развития логистики на предприятиях АПК. (Лекция с использованием мультимедиа)</p>	2	ПК-6, ОПК-6
	Раздел 2. Функциональные области логистики			
3	Тема 2.1	<p>Закупочная логистика</p> <p>Понятие закупочной логистики, ее цель, задачи и место в логистической системе. Экономическая сущность и задачи закупок на предприятиях АПК. (Лекция с использованием мультимедиа)</p>	1	ПК-6, ОПК-6
4	Тема 2.2	<p>Логистика запасов</p> <p>Назначение запасов на предприятиях АПК, их виды, причины накопления. Роль и значение управления запасами на предприятиях АПК. Методы управления запасами.</p>	1	ОПК-6
5	Тема 2.3	<p>Транспортная логистика</p> <p>Роль транспортного процесса для предприятий АПК. Виды транспорта и</p>	1	ПК-6, ОПК-6

№ п/п	Наименование разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
		их сравнительная характеристика. (Лекция с использованием мультимедиа)		
6	Тема 2.4	Логистика складирования Роль и значение складов в системе предприятий АПК. Назначение, функции и классификация складов. (Лекция с использованием мультимедиа)	1	ПК-6, ОПК-6
7.	Тема 2.5	Производственная логистика Сфера производства как область применения логистики. Основные бизнес-процессы в организации. Логистические концепции управления материальными потоками.	1	ПК-6, ОПК-6
	Раздел 3. Менеджмент в логистике			
8.	Тема 3.1.	Прогнозирование в логистике	1	ОПК-6
	Итого		10	

5.4. Лабораторные занятия

Учебным планом не предусмотрены

5.5. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
	Раздел 2. Функциональные области логистики			
4.	2.1. Закупочная логистика	Порядок обоснования выбора и оценки поставщика сырья.	1	ПК-6, ОПК-6
6.	2.2. Логистика запасов	ABC- и XYZ-анализ ассортимента.	1	ОПК-6
8.	2.3. Транспортная логистика	Работа в малых группах с представлением презентации	2	ПК-6, ОПК-6
10.	2.4. Логистика складирования	Определение наилучшего месторасположения распределительных складов. Работа в малых группах с представлением презентации	1	ПК-6, ОПК-6
13.	2.5. Производственная логистика	Работа в малых группах с представлением презентации- 1ч	2	ОПК-6

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
	стика	Определение длительности производственного цикла – 1 ч		
16.	2.6. Сбытовая логистика	Логистические издержки и операции при распределении. Каналы распределения и их уровни. Сбытовые стратегии.	1	ОПК-6, ПК-6
17.	2.7. Логистика сервисного обслуживания	Работа в малых группах с представлением презентации	1	ОПК -6
18.	2.8. Информационная логистика	Аутсорсинг IT-технологий. Основные тенденции на российском рынке автоматизации предприятий. Проблемы автоматизации логистических функций.	1	ПК-6, ОПК-6
	Раздел 3. Менеджмент в логистике			
19.	3.1. Прогнозирование в логистике	Построение прогнозных моделей сбыта товаров	1	ОПК-6
20.	3.2. Организация логистического управления	Логистический менеджмент на предприятиях АПК. Методы оценки эффективности логистического менеджмента.	1	ПК-6, ОПК-6
		Итого	12	

5.6 Практические занятия (семинары) – не предусмотрены

5.7 Научно- практические занятия – не предусмотрены

5.8 Коллоквиумы – не предусмотрены

5.9. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
	Раздел 1. Введение в логистику			
1.	1.1. Понятия, цель, задачи и функции логистики	Понятийный аппарат логистики (6 ч). Эволюция логистики. (2ч) Отличие логистики от маркетинга, менеджмента, производства, финансов. (1 ч) Проработка лекций (1ч)	10	ПК- 6
2.	1.2. Современ-	Роль логистики в конкурентоспо-	8	ПК-6, ОПК-6

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
	ная концепция и особенности развития логистики на предприятиях АПК	способности предприятий (3,5 ч). Использование метода группировок для анализа данных о работе предприятия – 3,5 ч Проработка лекций (1 ч)		
	Раздел 2. Функциональные области логистики			
3.	2.1. Закупочная логистика	Современное состояние и перспективы развития системы агроснабжения (2 ч). Условия поставки (1 ч). Фреш-логистика (2 ч). Стратегия планирования закупок (2 ч). Определение оптимального (экономичного) объема заказа (2 ч). Проработка лекций (0,5 ч). Подготовка к практическим занятиям (0,5 ч).	10	ПК-6, ОПК-6
4.	2.2. Логистика запасов	Антикризисное управление запасами (3 ч) Совмещенный анализ ассортимента (4ч). Реверсивная логистика (работа с возвратами) – 2 ч Проработка лекций (0,5ч). Подготовка к практическим занятиям (0,5ч).	10	ОПК -6
5.	2.3. Транспортная логистика	Классификация РL-услуг логистических операторов (системы 1PL, 2PL, 3PL, 4PL и 5PL в управлении цепями поставок). – 2ч Логистические аспекты транспортного обслуживания. – 2 ч Методы оптимизации кольцевых маршрутов. – 3 ч Возможности gps-технологий в транспортной логистике – 2 ч Проработка лекций (0,5 ч). Подготовка к практическим занятиям (0,5 ч).	10	ПК-6, ОПК-6
6.	2.4. Логистика складирования	Пути повышения эффективности использования складов в логистике – 1 ч.	10	ПК-6, ОПК-6

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
		<p>Логистический процесс на складе. (1 ч).</p> <p>Управление материальными потоками на основе пооперационного учета логистических издержек (1 ч)</p> <p>Входной контроль поставок товаров на склад (1 ч)</p> <p>Размещение товаров на складе (1 ч).</p> <p>Принятие решения о пользовании услугами наемного склада. (1ч)</p> <p>Автоматизация складов (1 ч).</p> <p>Определение полезной и общей площади склада (2 ч).</p> <p>Проработка лекций (0,5 ч).</p> <p>Подготовка к практическим занятиям (0,5 ч).</p>		
7.	2.5.Производственная логистика	<p>Сфера производства как область применения логистики. (1ч)</p> <p>Основные бизнес-процессы в организации (1 ч).</p> <p>Производственный цикл: понятие, структура и факторы, определяющие его длительность. (1 ч)</p> <p>Расчет длительности производственного цикла. (1 ч)</p> <p>Методы организации операционной деятельности. (1 ч)</p> <p>Логистические концепции управления материальными потоками. (1 ч)</p> <p>Пути сокращения длительности производственного цикла (1 ч).</p> <p>Методы обоснования эффективности логистических нововведений (2ч)</p> <p>Проработка лекций (0,5 ч).</p> <p>Подготовка к практическим занятиям (0,5 ч).</p>	10	ПК-6, ОПК-6
8.	2.6. Сбытовая логистика	<p>Функции сбытовой (распределительной) логистики на предприятиях АПК -2 ч.</p> <p>Логистические издержки и операции при распределении. – 2 ч</p> <p>Каналы распределения и товародвижения и их уровни. -1 ч</p> <p>Сбытовые стратегии -4,5ч</p> <p>Подготовка к практическим занятиям (0,5 ч).</p>	10	ПК-6, ОПК-6
9.	2.7. Логистика сервисного об-	<p>Понятие, виды и элементы сервиса в логистике, значение для потребите-</p>	5	ОПК -6

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
	служивания	лей. (2,5 ч) Уровень логистического сервиса. – 1 ч Элементы процесса обслуживания: время, надежность, коммуникативность, удобство. – 1 ч Подготовка к практическим занятиям (0,5 ч).		
10.	2.8. Информационная логистика	Информационные потоки: понятие, роль и классификация. -1 ч Использование программного обеспечения в логистике. -3,5 ч Подготовка к практическим занятиям (0,5 ч).	5	ПК-6, ОПК-6
	Раздел 3. Менеджмент в логистике			
11.	Прогнозирование в логистике	Моделирование логистических процессов управления потоками. (6 ч) Погрешности прогноза (2 ч).	8	ОПК -6
10.	Организация логистического управления	Управление проектами в логистике -4,5 ч. Логистический менеджмент предприятия. -2 ч Основные бизнес-процессы управления ценностью. -1 ч Основные бизнес-процессы управления цепочками поставок. -1 ч Требования к оценке эффективности функционирования логистической системы предприятия. -1 ч Основные показатели эффективности функционирования логистических систем. -7 ч Подготовка к практическим занятиям (0,5 ч).	17	ПК-6, ОПК-6
		Итого	113	

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

5.8 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	Л	Пр	СРС	
ПК-6	+	+	+	Опрос, групповая презентации, решение задач, экзамен
ОПК-6	+	+	+	Опрос, групповая презентации, решение задач, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Логистика и управление цепями поставок : учебник для академического бакалавриата / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11711-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445986>.

2. Григорьев, М. Н. Логистика. Продвинутый курс. В 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02569-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451899>

3. Григорьев, М. Н. Логистика. Продвинутый курс. В 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02571-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451900>

4. Мельников, В. П. Логистика : учебник для академического бакалавриата / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк ; под общей редакцией В. П. Мельникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00821-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432087>.

6.2. Дополнительная литература

1. Неруш, Ю. М. Логистика: теория и практика проектирования : учебник и практикум для вузов / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13563-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465982>.

2. Аникин, Б. А. Логистика производства: теория и практика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Волочиенко, Р. В. Серышев ; ответственный редактор Б. А. Аникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3928-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425166> .

3. Дыбская, В. В. Логистика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03586-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450016>.

4. Дыбская, В. В. Логистика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7032-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451594>.

5. Конотопский, В. Ю. Логистика : учебное пособие для вузов / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08448-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454556>
 6. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум : учебное пособие для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02213-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450333>
 7. Тяпухин, А. П. Логистика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. П. Тяпухин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02246-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453088>
 8. Тяпухин, А. П. Логистика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. П. Тяпухин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02248-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453089>
 9. Логистика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. В. Щербаков [и др.] ; под ред. В. В. Щербакова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 387 с. - ЭБС «ЮРАЙТ».
 10. Пузанова, И. А. Интегрированное планирование цепей поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3572-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425899>
 11. Сергеев, В. И. Управление цепями поставок : учебник для вузов / В. И. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01356-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450135>
1. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ

6.3. Периодические издания

1. Менеджмент в России и за рубежом : науч.-практич. журнал / учредитель и изд. «Финпресс» . – 1997 - . - М. : ЗАО «Финпресс», 2015 - . – Двухмес. – ISSN 1028-5857.
2. Экономика сельского хозяйства России : науч.-производ. журн. / учрежден Министерством сельского хозяйства РФ. – 1983 - . – Балашиха : АНО Редакция журнала Экономика сельского хозяйства России, 2015 - . – Ежемес. - ISSN 2070-0288.
3. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». – 1926, октябрь - . – М. : Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», 2015 - . – Ежемес. - ISSN 0235-2494.

4. Экономист : науч. журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». – 1924, март - . – М. : Экономист, 2015 - . – Ежемес. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года).

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Юрайт». Версия сайта для слабовидящих. Договор № 4371 от 17.08.2020 Срок действия договора: 01.09.2020 – 31.08.2021 Условия доступа: в университете - по IP-адресу; дома - по логину и паролю после регистрации в университете. Неограниченное число пользователей. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «IPRbooks». Версия сайта для слабовидящих. Договор № 07/19/44/ЕП от 31.12.2019 .Срок действия договора: 16.02.2020-16.02.2021 ЭБС « IPRbooks». Лицензионное соглашение №6115/19 от 31.12.2019 (для лиц с ОВЗ) Срок действия соглашения: 16.02.2020-16.02.2021 Условия доступа: в университете - по IP – адресу ; дома - по логину и паролю после регистрации в университете. Неограниченное число пользователей. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
- Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>
- Координационный совет по логистике - Режим доступа: <http://www.ccl-logistics.ru/>
- Специализированный научно-практический журнал «Логистика» - Режим доступа: <http://www.logistika-prim.ru/>
- Научно-аналитический журнал «Логистика и управление цепями поставок» - Режим доступа: <http://www.lscm.ru/index.php/ru/>
- Электронный журнал «Логистика сегодня» - Режим доступа: <http://grebennikon.ru/journal-17.html>
- журнал «Логистика и бизнес» - для профессионалов логистики- Режим доступа: <http://logogrif.ru>

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям

Не предусмотрены

6.6. Методические указания к практическим занятиям

Пашканг Н.Н. Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «Логистика» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», 2020 - Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.7. Методические указания к самостоятельной работе

Пашканг Н.Н. Методические рекомендации для самостоятельных занятий по дисциплине «Логистика» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» [Электронный ресурс] / Н.Н. Пашканг, 2020 - Электронная библиотека РГАТУ. – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции и практические занятия проводятся в аудитории 428 на 15 и более рабочих мест.

Самостоятельная работа проводится в читальных залах 1 корпуса на 10 и более рабочих мест и в компьютерных классах.

7.2 Перечень специализированного оборудования

Для лекционных и практических занятий

Компьютерный класс (для самостоятельной работы), учебный корпус №1, ауд. 428	Интерактивная доска SMART BOARD Аудиоколонки SVEN. ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E2200 - 7 шт., имеющие выход в Интернет ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E5300 - 8 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LBP 3010 Проектор Toshiba Доска магнитно – маркерная TSX 1218, 120*180 Стенды настенные обучающие Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**
--	--

Для самостоятельной работы

Читальный зал (для самостоятельной работы), учебный корпус №1, ауд. 203б	Ноутбук Lenovo Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000 Экран на треноге Sereen Media Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**
Читальный зал (для самостоятельной работы), учебный корпус №1, ауд. 204б	Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**
Компьютерный класс (для самостоятельной работы), учебный корпус №1, ауд. 421	ПК Intel Pentium Dual Core 2.0 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 733 МГц ПК Intel Celeron 2.0 ГГц Принтер Canon BJ-200ex Коммутатор Compex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Экран настенный Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**
Компьютерный класс (для самостоятельной работы), учебный корпус №1, ауд. 423	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78 ПК IntelCeleron CPU - 13 шт., имеющие выход в Интернет ПК AMD Athlon (tm) - 2 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный CanonLaserJet 6L(HP) Сканер Scan Jet G2710(HP) Проектор Canon LV 5220 Проектор Sanyo PLC-XU 300 Экран настенный рулонный Star, 70*70 Классная доска Стенды настенные обучающие Сеть интернет Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**
Компьютерный класс, кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, кабинет информатики (для самостоятельной работы), учебный корпус №1, ауд. 424	Интерактивная доска ПК IntelPentium 2,9 ГГц – 4 шт. ПК Intel Celeron 2,4 ГГц – 2 шт. ПК Intel Celeron 2,8 ГГц – 1 шт. ПК AMD A6-3650 2,6 ГГц – 9 шт. Принтер Canon LBP-1120 Сканер Canon ScanLide 25 Коммутатор PS 2216

	Кондиционер Samsung 18 ZWJ – 2 шт. Сеть интернет Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**
Компьютерный класс (для самостоятельной работы), учебный корпус №1, ауд. 425	ПК Intel Pentium Dual Core 2,6 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 2,0 ГГц – 1 шт. ПК AMD Athlon 1,0 ГГц – 1 шт. Сканер HP ScanJet G2710 Принтер Canon LBP 2900 Коммутатор Comrex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Сеть интернет Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**
Компьютерный класс (для самостоятельной работы), учебный корпус №1, ауд. 428	Интерактивная доска SMART BOARD Аудиоколонки SVEN. ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E2200 - 7 шт., имеющие выход в Интернет ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E5300 - 8 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LBP 3010 Проектор Toshiba Доска магнитно – маркерная TSX 1218, 120*180 Стенды настенные обучающие Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**
Компьютерный класс (для самостоятельной работы), учебный корпус №1, ауд. 429	ПК Pentium Dual – Core CPU E5300 - 2 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU - 3 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU E2200 - 1 шт., имеющий выход в Интернет ПК Intel Celeron CPU - 5 шт., имеющие выход в Интернет Телевизор THOMPSON-47 Экран на треноге Projecta Professional Экран демонстрационный ручной настенный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**

*/ ** - специальные технические средства индивидуального пользования выдаются по запросу обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

Программный продукт	№ лицензии	Количество лицензий
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
Advego Plagiatus	свободно распространяемая	без ограничений

Edubuntu 16	свободно распространяемая	без ограничений
еТХТ Антиплагиат	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License	1150-170512-132928-670-249	150
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Windows	<p>Windows 7 (00192-480-091-846, 0192-480-091-868, 00192-479-844-219)</p> <p>Windows 7 ((Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF- JFYKV, GWMWP-GV8XK-CKTBF-RCMRR- 334TV, 2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW, 8897D-KR6V4-WQFKB-8BJTC-TG78Q, GJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3, V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ9, 6TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F, 7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYG8-G44BJ, GXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2, JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJ, BXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWB, MM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R- PWKHG)</p> <p>Windows XP (00044-073-442-877, 00154-238-189-844, 00044-073-442-871, 00154-238-189-856, 00154-238-189-854, 00044-073-443-098, 00044-073-442-643, 00154-238-561-782, 00154-238-561-740, 00154-238-580-099, 00180-568-084-653, 00154-238-561-749)</p> <p>Windows XP (00156-343-522-974,</p>	<p>3</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>4</p>

	00154-238-561-800, 00154-238-561-798, 00154-238-561-764) Windows XP (00154-238-561-797, 00154-238-561-774, 00154-238-561-768, 00154-238-561-802, 00154-236-561-739, 00154-238-561-767, 00154-238-561-752, 00154-238-561-779, 00154-238-561-777, 00044-083-922-577, 00154-238-561-772)	11
Office 365 для образования Е1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
WINE	свободно распространяемая	без ограничений
Альт Линукс Школьный	свободно распространяемая	без ограничений
Профессиональные БД		
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агентство Эксперт РА	
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области	
http://www.gks.ru/	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»	
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»	
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека	
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам	
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова	
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций	
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека	
http://www.lscm.ru/index.php/ru/	Научно-аналитический журнал «Логистика и управление цепями поставок»	
http://www.logistika-prim.ru/	специализированный научно-практический журнал «Логистика»	

Сайты официальных организаций	
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
https://www.ccl-logistics.ru/	Координационный Совет по Логистике
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
38.03.02 «Менеджмент»



Г.Н.Бакулина

« 22 » марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Маркетинг

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность) 38.03.02 «Менеджмент»

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль) «Производственный менеджмент»

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

(очная, заочная)

Курс 4

Семестр _____

Курсовая(ой) работа/проект _____ семестр

Зачет _____ семестр

Экзамен 4 семестр

Рязань 2023 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 № 7.

Разработчик доцент кафедры маркетинг и товароведение

(должность, кафедра)



(подпись)

Красников А.Г.

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 22 » _____ марта 2023 г., протокол № 8.



Заведующий кафедрой

маркетинга и товароведения

В.С. Конкина

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и практических навыков в области маркетинга, уметь принимать обоснованные планово-управленческие маркетинговые решения с учетом видов экономической деятельности, а также осуществлять практическую проверку результатов и рекомендаций по маркетингу в управлении предприятием.

Задачи изучения дисциплины:

- изучения комплексной деятельности предприятия, действующего на принципах маркетинга с учетом внешней и внутренней среды;
- систематизацию понятий и инструментов реализации содержания маркетинга с точки зрения корпоративных целей бизнеса и учета интересов потребителя товаров, работ и услуг;
- получение навыков в разработке стратегий маркетинговой деятельности;
- изучение элементов комплекса маркетинга и управления ими;
- особенностей организации маркетинга на предприятии.
- рассмотрение методов маркетинговых исследований на макро- и микроуровне.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Маркетинг» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» направления 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата). Является дисциплиной профиля «Производственный менеджмент». Шифр дисциплины по учебному плану Б1.В.14.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

организационно-управленческая;

информационно-аналитическая;

предпринимательская.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);

участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;

разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);

информационно-аналитическая деятельность:

сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;

построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы

организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;

подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенции раскрываются частично.

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	- методы стратегического анализа, анализа конкурентной внешней среды, подходы к разработке конкурентной стратегии организации; - основные составляющие комплекса маркетинга;	- проводить стратегический анализ внешней и внутренней среды, анализ конкурентоспособности и организации с целью разработки стратегии организации по обеспечению ее конкурентоспособности;	-навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	- современные концепции и методы управления маркетинговыми проектами и программами, управления организационными изменениями - содержание маркетинговой концепции управления;	- принимать рациональные решения и эффективно координировать их в процессе управления проектом;	- навыками разработки маркетинговых программ внедрения технологических и продуктовых инноваций.
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального	- факторы макроэкономической среды, влияющие на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;	- использовать основные инструменты и методы маркетинговой деятельности; - проводить анализ макроэкономической	- методами проведения маркетинговых исследований.

управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	- факторы, влияющие на поведение потребителей и принятие потребителем решения о покупке; - экономические основы поведения организаций, основные типы и структуры рынков, виды рыночных и специфических рисков.	среды организаций и органов государственного и муниципального управления; - выявлять и анализировать рыночные и специфические риски; - анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса.	
---	---	---	--

4. Объем дисциплины по курсам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
				4	
заочная форма					
Аудиторные занятия (всего)	20			20	
В том числе:	-			-	
Лекции	6			6	
Лабораторные работы (ЛР)	-			-	
Практические занятия (ПЗ)	14			14	
Семинары (С)	-			-	
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-			-	
<i>Другие виды аудиторной работы</i>	-			-	
Самостоятельная работа (всего)	115			115	
В том числе:	-			-	
проработка конспектов лекций	35			35	
изучение учебного материала по литературным источникам с составлением конспекта	80			80	
<i>Контроль</i>	9			9	
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	экзамен			экзамен	
Общая трудоемкость час	144			144	
Зачетные Единицы Трудоемкости	4			4	
Контактная работа (всего по учебным занятиям)	20			20	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без экзамен)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
Раздел 1 Теоретические основы маркетинга и маркетинговых исследований								

1.1	Теоретические основы маркетинга	1		1		12	14	ПК-3, ПК-6, ПК-9
1.2	Маркетинговая среда организации, система маркетинговых исследований и информационного обеспечения	1		2		15	18	ПК-3, ПК-6, ПК-9
1.3	Рынок и конкуренция	-		2		15	17	ПК-3, ПК-6, ПК-9
Раздел 2 - Комплекс маркетинга								
2.1	Товар и товарная политика предприятия	1		2		12	15	ПК-3, ПК-6, ПК-9
2.2	Цена и ценовая политика предприятия	1		1		10	12	ПК-3, ПК-6, ПК-9
2.3	Распределение товаров и товародвижение	-		1		11	12	ПК-3, ПК-6, ПК-9
2.4	Коммуникационная политика предприятия в системе маркетинга	1		1		12	14	ПК-3, ПК-6, ПК-9
Раздел 3 Стратегия маркетинга, планирование и контроль								
3.1	Маркетинговые стратегии, сущность, виды, значение для маркетинговой деятельности	1		2		12	15	ПК-3, ПК-6, ПК-9
3.2	Организация, планирование и контроль в маркетинговой деятельности	-		2		16	18	ПК-3, ПК-6, ПК-9

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл. 5.1								
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2
Предыдущие дисциплины										
1.	Экономическая теория	+		+						
2.	Региональная экономика		+							
3.	Экономика предприятия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины										
1.	Стратегический менеджмент		+						+	+
2.	Организация предпринимательской деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Планирование на предприятии АПК		+			+			+	+
4.	Логистика		+		+		+			
5.	Бизнес-планирование		+	+					+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
Раздел 1 Теоретические основы маркетинга и маркетинговых исследований				
1	1.1 Теоретические основы маркетинга	Понятие, сущность и основные исходные идеи маркетинга. Различия производственной и	1	ПК-3, ПК-6, ПК-9

		<p>рыночной ориентации фирм. Концепция управления маркетингом, цели и задачи маркетинга. Формирование концепций в процессе развития рыночных отношений, становления цивилизованного рынка на основе моральных, социально- эстетических принципов. Виды маркетинга в зависимости от состояния спроса, задачи маркетинговой службы по управлению деятельностью. Основные принципы и функции маркетинга, их классификация. Последовательность выполнения функций и их содержание в соответствии с основными принципами и целями маркетинговой деятельности предприятия</p>		
2	1.2 Маркетинговая среда организации, система маркетинговых исследований и информационного обеспечения	<p>Понятие маркетинговой среды, ее роль в рыночной деятельности компании. Структура внешней (микро и макро) среды, содержание каждого из элементов и их влияние, как внешних факторов, на процесс маркетинга. Система маркетинговых исследований, маркетинговое исследование как функция управления предприятием. Этапы маркетингового исследования, их содержание, типичные задачи исследователей рынка. Цели, источники и требования к маркетинговой информации. Содержание систем внутренней отчетности и сбора внешней информации. Методы получения информации, их достоинства и недостатки. Цель сегментации. Понятие сегмента рынка, сегментации покупателей. Критерии определения сегмента. Стратегии сегментации рынка.</p>	1	ПК-3, ПК-6, ПК-9
Раздел 2 - Комплекс маркетинга				
3	2.1 Товар и товарная политика предприятия	<p>Место товара и товарной политики в комплексе маркетинга. Классификация товаров. Позиционирование товара, его связь с выбором целевого рынка. Мотивы создания нового товара, этапы процесса его разработки. Сущность жизненного цикла товара, содержание его основных стадий, влияние на результат деятельности фирмы. Роль ассортиментной политики фирмы в обеспечении стабильного развития.</p>	1	ПК-3, ПК-6, ПК-9

		Поиск нового и превращение идеи в товар. Методы отбора идей для новых продуктов. Стадии разработки новых товаров. Технологические и продуктовые инновации. Конкурентоспособность товара; ее сущность и основные составляющие: качество товара, его основные критерии, цена продажи (приобретения) товара, цена потребление товара.		
4	2.2 Цена и ценовая политика предприятия	Роль цены и ценовой политики в комплексе маркетинга. Методология определения уровня цен: факторы, влияющие на цену, этапы расчета базисного уровня цены. Основные виды ценовой стратегии, их краткое содержание. Принципы ценообразования.	1	ПК-3, ПК-6, ПК-9
5	2.4 Коммуникационная политика предприятия в системе маркетинга	Сущность и структура политики продвижения товара на рынок, ее место в комплексе маркетинга фирмы. Реклама и ее роль в коммуникационной политике предприятия. Виды рекламы, их содержание и цели, каналы распространения. Планирование рекламной компании. Оценка эффективности затрат. Связь с общественностью (PR) - как важная составляющая коммуникационной политики, ее содержание и сущность. Персональная продажа. Средства стимулирования сбыта (упаковка, сервис, фирменный стиль)	1	ПК-3, ПК-6, ПК-9
Раздел 3 Стратегия маркетинга, планирование и контроль				
6	3.1 Маркетинговые стратегии, сущность, виды, значение для маркетинговой деятельности	Сущность маркетинговых стратегий, их значение для маркетинговой деятельности основные требования к их разработке. Факторы и этапы формирования и разработки стратегии маркетинга, ее содержание. Основные направления маркетинговой стратегии, конкурентные стратегии. Стратегический анализ. Методы стратегического анализа.	1	ПК-3, ПК-6, ПК-9

5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрены

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
Раздел 1 Теоретические основы маркетинга и маркетинговых исследований				
1	1.1 Теоретические основы маркетинга	Задания и усвоение сущности маркетинга, принципов и особенностей его применения в экономике России Задание на понимание содержания	1	ПК-3, ПК-6, ПК-9

		<p>концепций управления маркетингом, умение отличать фирмы, имеющие сбытовую, конъюнктурную или маркетинговую ориентацию деятельности</p> <p>Задания на проверку усвоения сущности исходных понятий маркетинга, видов маркетинга при различных состояниях спроса</p> <p>Определение нужд и потребностей покупателей, удовлетворяемых различными товарами и услугами</p> <p>Выбор вида маркетинга в зависимости от ситуации на рынке</p>		
2	1.2 Маркетинговая среда организации, система маркетинговых исследований и информационного обеспечения	<p>Задание на понимание сущности и структуры маркетинговой среды, видов конкуренции, роли посредников</p> <p>Составить описание маркетинговой среды конкретного предприятия (условного или реально действующего), акцентировать внимание на специфике влияния каждого фактора на производственно-сбытовую деятельность фирмы. Анализ макро- и микросреды организации. Факторы маркетинговой среды предприятия</p> <p>Определение индекса покупательской способности территории. Маркетинговые исследования. Методы маркетинговых исследований. Составление анкеты.</p> <p>Провести сегментацию рынка конкретного товара для конкретной (условной) фирмы по соответствующим его товару критериям, признакам с формулировкой выводов.</p>	2	ПК-3, ПК-6, ПК-9
3	1.3. Рынок и конкуренция	<p>Выбор оптимального рынка для нового товара: определить район, на котором фирме выгоднее продать свой товар. Расчет емкости рынка.</p> <p>Определение объема потенциального сбыта</p> <p>Методы оценки поведения потребителя.</p> <p>Конкурентоспособность организации.</p>	2	ПК-3, ПК-6, ПК-9
Раздел 2 - Комплекс маркетинга				
4	2.1 Товар и товарная политика предприятия	<p>Закрепление лекционного материала на примерах на понимание сущности товара в маркетинге, его характеристик: качества, широты товарного ассортимента, глубины товарного ассортимента жизненного цикла товара.</p> <p>Задания на расчет степени новизны, балльной оценки потребительских свойств товара. Разработать программу маркетинговых мероприятий для каждой стадии ЖЦТ по номенклатуре конкретного (или условного предприятия).</p> <p>Конкурентоспособность товара.</p>	2	ПК-3, ПК-6, ПК-9
5	2.2 Цена и	Закрепление лекционного материала на	1	ПК-3, ПК-6,

	ценовая политика предприятия	примерах отражающих роль цены в конкурентоспособности товара, знание факторов, влияющих на формирование цены, методов ее определения, виды ценовой стратегии фирм. Провести расчеты безубыточной цены товара при выводе его на рынок, выбора цены при определенной эластичности товара, определение безубыточного объема производства, прибыли в различных вариантах цены		ПК-9
6	2.3 Распределение товаров и товародвижение	Определение факторов, влияющих на канал сбыта продукции Преимущества и недостатки различных каналов распространения продукции Критерии отбора торговых посредников	1	ПК-3, ПК-6, ПК-9
7	2.4 Коммуникационная политика предприятия в системе маркетинга	Виды и носители рекламы Выбор рекламного носителя Определение эффективности акции по стимулированию сбыта Согласование формы и содержания маркетинговых коммуникаций	1	ПК-3, ПК-6, ПК-9
Раздел 3 - Стратегия маркетинга, планирование и контроль				
8	3.1 Маркетинговые стратегии, сущность, виды, значение для маркетинговой деятельности	Виды маркетинговых задач Определение стратегии компании Прогноз объемов продаж компании Прогнозирование финансового результата компании. Методы стратегического анализа.	2	ПК-3, ПК-6, ПК-9
9	3.2 Организация, планирование и контроль в маркетинговой деятельности	Рассмотреть принципы организации служб маркетинга на примере конкретных компаний, рассмотреть содержание примерного положения и должностных инструкций специалистов подразделения маркетинга примере условного предприятия. Разработка маркетинговой программы и проекта. Планирование в маркетинге. Маркетинговый контроль.	2	ПК-3, ПК-6, ПК-9

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
Раздел 1 Теоретические основы маркетинга и маркетинговых исследований				
1	1.1 Теоретические основы маркетинга	Эволюция маркетинга и его формирование как функции управления и философия бизнеса. Содержание маркетинговой деятельности на различных этапах развития рыночных отношений. Связь маркетинга с основными научными дисциплинами и областями знаний, требования к моральным и деловым	12	ПК-3, ПК-6, ПК-9

		<p>качествам специалистов в области маркетинга. Экономический смысл и философский аспекты маркетинга, его роль в экономике.</p> <p>Комплексный подход к управлению маркетингом, структурные элементы комплекса маркетинга.</p> <p>Особенности маркетинга сельхозпродукции и основных средств производства.</p>		
2	1.2 Маркетинговая среда организации, система маркетинговых исследований и информационного обеспечения	<p>Рассмотрение возможности взаимодействия, контроля и управления внешней средой со стороны компании. Определение системы маркетинговой информации, ее концептуальная структура. Маркетинговая информационная система.</p> <p>Эксперимент в маркетинговых исследованиях. Количественные и качественные исследования.</p> <p>Содержание системы маркетингового анализа, краткая характеристика применяемых методов в зависимости от постановки решаемой задачи.</p> <p>Этапы процесса сегментирования. Понятие целевого сегмента. Методы сегментирования. Факторы оказывающие влияние на выбор стратегии охвата рынка.</p>	15	ПК-3, ПК-6, ПК-9
3	1.3 Рынок и конкуренция	<p>Основные направления комплексного исследования рынка. Виды рынков их сущность и отличия, структура рынков. Понятие рисков, их виды. Модель покупательского поведения на рынках и факторы, оказывающие на него влияние. Процесс принятия решения о покупке товаров на различных рынках и факторы их определяющие. Определение требований потребителей к товару. Методы оценки поведения потребителя.</p> <p>Экономическая сущность и формализованное представление емкости и доли рынка. Соотношение спроса и предложения. Формулы расчета эластичности спроса графическое изображение зависимости спроса от уровня цен, доходов, особенность показателя эластичности спроса на престижные товары.</p> <p>Конкурентоспособность предприятия и методы ее оценки (схема М. Портера, матрица Ансофа, матрица БКГ).</p> <p>Мотивационный анализ поведения покупателей продукции агропромышленного комплекса.</p> <p>Содержание процесса изучения цен и фирменной структуры рынка, источники получения информации о ценах, фирмах их содержание. Анализ характера конкуренции, маркетинговых действий конкурентов изучение мотивации</p>	15	ПК-3, ПК-6, ПК-9

		<p>потребителей (Маслоу, Фрейдю).</p> <p>Конкурентная борьба и основные методы изучения фирм-конкурентов в отраслях АПК. Цели и задачи оценки и анализа рыночной ситуации.</p> <p>Основные показатели конъюнктуры рынка.</p> <p>Анализ масштаба и потенциала рынка.</p> <p>Производственный и потребительский потенциал.</p> <p>Анализ сбалансированности рынка.</p>		
Раздел 2 - Комплекс маркетинга				
4	2.1 Товар и товарная политика предприятия	<p>Повышение качества товара и его конкурентоспособности.</p> <p>Виды и системы контроля управления качеством</p> <p>Характеристики номенклатуры товаров.</p> <p>Торговые марки (товарные знаки и их роль в коммуникационной политике). Понятие бренда.</p> <p>Упаковка товара и ее роль в товарной политике фирмы. Штриховое кодирование товаров. Классификация новых товаров.</p> <p>Практика обновления товара. Способы «новизны». Восприятие нового товара потребителями.</p>	12	ПК-3, ПК-6, ПК-9
5	2.2 Цена и ценовая политика предприятия	<p>Виды цен и особенности их применения.</p> <p>Структура цены. Методы ценообразования.</p> <p>Формирование ценовой политики</p>	10	ПК-3, ПК-6, ПК-9
6	2.3 Распределение товаров и товародвижение	<p>Место в комплексе маркетинга и назначение сбытовой (дистрибьюционной) политики. Основные методы сбыта, их преимущества и недостатки. Виды, организация и структура систем сбыта.</p> <p>Факторы формирования сбытовой сети: функции каналов товародвижения, виды торговых посредников, их выбор и формирование сбытовой сети.</p> <p>Виды посредников в маркетинге. Оптовая и розничная торговля. Горизонтальные и вертикальные маркетинговые системы.</p> <p>Торговый маркетинг. Особенности формирования товаропроводящей сети в АПК региона.</p>	11	ПК-3, ПК-6, ПК-9
7	2.4 Коммуникационная политика предприятия в системе маркетинга	<p>Взаимосвязь всех звеньев маркетинга - основа единой стратегии и практики рекламной деятельности. Методология составления рекламных сообщений, сметы расходов и бюджета на рекламу.</p> <p>Public relations (PR) в коммуникационной политике. Анализ телевизионной рекламы продукции отечественных или зарубежных фирм (в т.ч. сельскохозяйственных и перерабатывающих отраслей АПК) на российском телевидении. Преимущества персональных продаж. Спонсорство.</p> <p>Эффективность маркетинговых</p>	12	ПК-3, ПК-6, ПК-9

		коммуникаций.		
Раздел 3 - Стратегия маркетинга, планирование и контроль				
8	3.1. Маркетинговые стратегии, сущность, виды, значение для маркетинговой деятельности	Виды маркетинговых стратегий в зависимости от спроса, уровня конкуренции и доли рынка. Методы стратегического анализа.	12	ПК-3, ПК-6, ПК-9
9	3.2 Организация, планирование и контроль в маркетинговой деятельности	Основные типы организационной структуры маркетинговых служб. Требования к построению маркетинговых служб. Планирование в маркетинге. Маркетинг проекта. Маркетинговая программа. Задачи и основные направления маркетингового контроля. Уровни контроля маркетинга и его назначение. Основные задачи и функции подразделений службы маркетинга. Системы маркетинговой интеграции. Внутренняя и внешняя ревизия маркетинговой деятельности. Ситуационный анализ как инструмент самоанализа и самоконтроля. Маркетинг программ внедрения технологических и продуктовых инноваций, программ организационных изменений Технологии организационного развития компании и управления программой организационных изменений	16	ПК-3, ПК-6, ПК-9

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ПК-3	+		+		+	Эссе, опрос, практические задания, реферат, тест, экзамен
ПК-6	+		+		+	Эссе, опрос, практические задания, реферат, тест, экзамен
ПК-9	+		+		+	Эссе, опрос, практические задания, реферат, тест, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

Синяева, И. М. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 495 с. Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/43F94F6D-751E-4C5A-83FB-2DC15CD1AAFE/marketing#page/1>

Маркетинг в агропромышленном комплексе : учебник и практикум для академического бакалавриата / под. Ред. Н.В. Акканиной. – М.: Издательство Юрайт, 2020. — 341 с. Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/E235B292-B043-4D9F-BF1F-0781FB1A346B/marketing-v->

6.2 Дополнительная литература

Маркетинг. Учебник и практикум [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / под ред. Л. А. Данченко. — М. : Юрайт, 2015. — 486 с. — ЭБС «ЮРАЙТ».

Голубков Е.П. Маркетинг для профессионалов: практический курс [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. — М. : Юрайт, 2014. — 480 с. — ЭБС «ЮРАЙТ».

Нуралиев, С. У.Маркетинг [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика", "Менеджмент", "Торговое дело" (квалификация "бакалавр"). - М. : Дашков и К', 2013. - 362 с. - (Учебные издания для бакалавров).

Парамонова, Т.Н. Маркетинг торгового предприятия [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Торговое дело" (квалификация "бакалавр") по профилю "Маркетинг в торговой деятельности" / Парамонова, Татьяна Николаевна, Красюк, Ирина Николаевна, Лукашевич, Владимир Владимирович ; под ред. Т.Н. Парамоновой. - М. : Дашков и К', 2013. - 284 с.

6.3 Периодические издания

АПК: экономика, управление : теоретич. и науч.практич. журн. / учредители: Министерство сельского хозяйства РФ, Российская академия сельскохозяйственных наук, Всероссийский научно-исследовательский институт экономики сельского хозяйства. – 1921, октябрь - . – М., 1921- . – Ежемес. – ISSN 0235-2443.

Вопросы экономики : теор. и науч.-практич. журн. / учредители : Некоммерческое партнерство Редакция журнала "Вопросы экономики"; Институт экономики РАН. – М., 2015 - . – Ежемесяч. – ISSN 0042-8736.

Менеджмент в России и за рубежом : науч.-практич. журнал / Учредитель и изд. «Финпресс . – 1997. - М. : ЗАО «Финпресс». – Двухмес. – ISSN 1028-5857.

Мировая экономика и международные отношения : академическое издание : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители: Российская академия наук (РАН), Институт мировой экономики и международных отношений (ИМЭМО) РАН. – 1957, январь - . – М. : Наука, 1957. - Ежемесяч. - ISSN 0131-2227.

Экономист : научный журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». – 1924, март - . – М. : Экономист, 2015 - . – Ежемесяч. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года).

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Информационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
http://www.biblio-online.ru/	ЭБС «Юрайт».
http://www.iprbookshop.ru	ЭБС «IPRbooks»
http://www.znaniyum.com	ЭБС «ZNANIUM.COM»

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям и/ или практическим занятиям-

прилагаются Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине «Маркетинг» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент, 2016 г
 Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Маркетинг» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент, 2016 г
 Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 100 мест.

Практические занятия проводятся в аудиториях на 30 мест.

Самостоятельная работа проходит в читальном зале и/или в компьютерном классе.

7.2 Перечень специализированного оборудования

1-1 Лекционная аудитория	Мультимедиа-проектор TOSHIBA TDP-T355 Настенный экран
3-1 Лекционная аудитория	Мультимедиа-проектор ACERX1161P Настенный экран
225-1 Учебная аудитория, кабинет финансов, денежного обращения и кредитов	Ноутбук Lenovo G450/G550 Проектор Acer Экран настенный рулонный Projecta Professional Стенды настенные обучающие
407-1 Учебная аудитория	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78 Ноутбук Lenovo Celeron Dual – Core T3100 Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768 Доска магнитно – маркерная ROCADA, 120*180 Экран на штативе Screen Media Apollo 203*153 Стенды настенные обучающие
203 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Ноутбук Lenovo Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000 Экран на треноге ScreenMedia Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
204 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
421-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Intel Pentium Dual Core 2.0 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 733 МГц ПК Intel Celeron 2.0 ГГц Принтер Canon BJ-200ex Коммутатор Compex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Экран настенный Лицензионные: Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 Свободно распространяемые Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор; LibreOffice 4.2; Firefox 31.6.0; GIMP 2.8.14; WINE 1.7.42;
423-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78 ПК Intel Celeron CPU - 13 шт., имеющие выход в Интернет ПК AMD Athlon (tm) - 2 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LaserJet 6L(HP) Сканер Scan Jet G2710(HP) Проектор Canon LV 5220

	<p>Проектор Sanyo PLC-XU 300 Экран настенный рулонный Star, 70*70 Классная доска Стенды настенные обучающие Сеть интернет</p> <p>Лицензионные: Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 Свободно распространяемые Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор; LibreOffice 4.2; Firefox 31.6.0; GIMP 2.8.14; WINE 1.7.42;</p>
<p>424-1 Компьютерный класс, кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, кабинет информатики (для самостоятельной работы)</p>	<p>Интерактивная доска ПК IntelPentium 2,9 ГГц – 4 шт. ПК Intel Celeron 2,4 ГГц – 2 шт. ПК Intel Celeron 2,8 ГГц – 1 шт. ПК AMD A6-3650 2,6 ГГц – 9 шт. Принтер Canon LBP-1120 Сканер CanonScanLide 25 КоммутаторPS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ – 2 шт. Сеть интернет</p> <p>Лицензионные: Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 Свободно распространяемые: edubuntu 16 LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Writer, LibreOffice Draw, ImageMagick, KolorPaint, LibreCAD, Scribus, Simple Scan, Inskape, GIMP, Chromium, Firefox, Thunderbird, LibreOffice Math, Python, Bluefish</p>
<p>428-1 Компьютерный класс(для самостоятельной работы)</p>	<p>Интерактивная доска SMART BOARD Аудиоколонки SVEN. ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E2200 - 7 шт., имеющие выход в Интернет ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E5300 - 8 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LBP 3010 Проектор Toshiba Доска магнитно – маркерная TSX 1218, 120*180 Стенды настенные обучающие</p> <p>Лицензионные: Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 Свободно распространяемые Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор; LibreOffice 4.2; Firefox 31.6.0; GIMP 2.8.14; WINE 1.7.42;</p>
<p>429-1 Компьютерный класс(для самостоятельной работы)</p>	<p>ПК PentiumDual – Core CPU E5300 - 2 шт., имеющие выход в Интернет ПК PentiumDual – Core CPU - 3 шт., имеющие выход в Интернет ПК PentiumDual – Core CPU E2200 -1 шт., имеющий выход в Интернет ПК IntelCeleron CPU - 5 шт., имеющие выход в Интернет Телевизор THOMPSON-47 Экран на треноге ProjectaProfessional Экран демонстрационный ручной настенный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие</p> <p>Лицензионные: Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 Свободно распространяемые Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор;</p>

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы).

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования Е1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений
ЭБС «Юрайт».	Договор № 05/ЭБС от 17.05.2018	без ограничений
ЭБС «IPRbooks».	Договор № 3717/18 от 15.02.2018	без ограничений
ЭБС «ZNANIUM.COM»	Договор (контракт) №3248 эбс от 27.08.2018	без ограничений
Электронная библиотека РГАТУ	Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp	без ограничений

Профессиональные БД	
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.minfin.ru	Официальный сайт Министерства финансов РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине


Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент

(код) _____ (название)


Бакулина Г.Н.
« 22 » _____ марта _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

_____ Моделирование и прогнозирование экономических процессов _____

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат _____

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент _____

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль(и)) Производственный менеджмент _____

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника бакалавр _____

Форма обучения заочная _____

(очная, заочная)

Курс 5 _____

Семестр _____

Курсовая(ой) работа/проект _____ семестр

Зачет 5 курс

Экзамен _____ семестр

Рязань 2023г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент,

утвержденного 12.01.2016

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики: доцент кафедры бизнес-информатики и прикладной математики

(должность, кафедра)



(подпись)

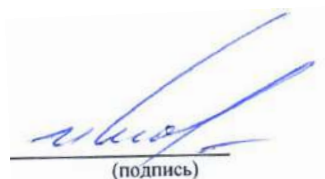
Черкашина Л.В.

(Ф.И.О.)

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «22» марта 2023 г., протокол № 8

Зав. кафедрой бизнес-информатики и прикладной математики

(кафедра)



(подпись)

Шашкова И.Г.

(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов по вопросам разработки и использования экономико-математических моделей и методов моделирования и прогнозирования экономических процессов.

В процессе изучения дисциплины должны быть решены следующие основные **задачи**:

- расширение и углубление теоретических знаний об основных методах и моделях анализа экономических систем и моделирования экономических процессов в народном хозяйстве на различных уровнях иерархии;
- ознакомление с основными методами экономического прогнозирования;
- овладение методическими приемами моделирования экономики, построения прогноза и анализа полученных результатов

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Моделирование и прогнозирование экономических процессов» (сокращенное название «Мод. и прогноз. эк. пр.») является Б1.В.ДВ.03.01 Дисциплины (модули). Дисциплины по выбору.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенции формируются частично

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ПК -10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения	- принципы, закономерности и методы экономико-математического моделирования и прогнозирования; - основные модели экономических систем и процессов, процедуру	- разрабатывать (применять) экономико-математические модели и осуществлять с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых	- современными компьютерными технологиями моделирования и прогнозирования; - современными методами экономико-математического моделирования и

	экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	разработки (применения) моделей и оценки их адекватности; - основы поиска оптимальных решений в рамках экономико-математических моделей;	процессов; - формировать оптимальные решения на основе экономико-математических моделей;	прогнозирования
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	- моделирование и прогнозирование основных макроэкономических процессов в народном хозяйстве; - микроэкономические модели, описывающие взаимодействие структурных и функциональных составляющих экономики.	- оценивать параметры функционирования конкретного экономического объекта и формулировать рекомендации для принятия практических решений в условиях риска; - осуществлять комплексное экономико-математическое моделирование.	- моделированием в макро-и микроэкономических исследованиях;

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	курсы			
		2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего)	10				10
В том числе:					
Лекции	4				4
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	6				6
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	94				94
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	94				94
<i>Контроль</i>	4				4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет				зачет
Общая трудоемкость час	108				108
Зачетные Единицы Трудоемкости	3				3
Контактная работа (всего по учебным занятиям)	10				10

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций				Формируемые компетенции
		Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	Всего час. (без экзамен)	
1.	Введение в методы моделирования и прогнозирования экономики	1	1	10	12	ПК-10
2.	Экспертные, статистические и аналитические методы прогнозирования экономики	1	1	10	12	ПК-10
3.	Методы эконометрического прогнозирования экономики	1	1	10	12	ПК-10
4.	Математические модели оптимизации и прогнозирования микроэкономики	1	1	10	12	ПК-13
5.	Линейные и нелинейные динамические модели макроэкономики	-	1	10	11	ПК-10
6.	Модели анализа и прогнозирования экономики. Модели рыночной экономики	-	1	10	11	ПК-10
7.	Моделирование государственного регулирования экономики	-	-	10	10	ПК-13
8.	Моделирование внешней торговли	-	-	12	12	ПК-13
9.	Моделирование цели общественного развития	-	-	12	12	ПК-13

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины										
1.	Математика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины										
1.	Исследование систем управления								+	+
2.	ВКР	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Введение в методы моделирования	Моделирование как область научного познания. Место и роль моделирования в социально-экономических исследованиях,	1	ПК-10

	<p>ния и прогнозирование экономики</p>	<p>соотношение моделирования, планирования и управления. Моделирование в экономике и его использование в развитии и формализации экономической теории. Субъективные и объективные аспекты моделирования. Моделирование как процесс принятия решения. Объекты экономического моделирования. Качественные и количественные аспекты экономико-математического моделирования. Эластичность и ее применение в экономическом анализе. Соотношение между суммарными, средними и предельными величинами в экономике. Производственные функции.</p>		
2.	<p>Экспертные, статистические и аналитические методы прогнозирования экономики</p>	<p>Предпосылки и виды экспертного прогнозирования. Субъективность и объективность экспертных оценок. Проблемы измерения экспертной информации. Абсолютные и ранговые оценки. Парное сравнение. Многомерное шкалирование. Метод интервью. Программа опроса. Закрытые и открытые вопросы. Прямые и косвенные вопросы. Аналитические записки как разновидность индивидуальных экспертных методов. Коллективные экспертные методы, их преимущества по сравнению с индивидуальными. Метод Дельфи. Особенности организации процедуры прогнозирования. Типы опроса. Преимущества и недостатки метода. Метод коллективной генерации идей. Типы задач, решаемых с помощью данного метода. Организация процедуры прогнозирования по методу коллективной генерации идей. Роль ведущего в этом методе. Формирование групп экспертов. Меры согласованности экспертных решений. Статистические методы согласованности мнений экспертов. Энтропийный и дисперсионный коэффициенты конкордации. Методы теории игр в прогнозных разработках. Антагонистические и неантагонистические игры.</p>	1	ПК-10
3.	<p>Методы эконометрического прогнозирования экономики</p>	<p>Основные принципы эконометрического прогнозирования. Основные этапы построения эконометрической модели. Выбор факторов, включаемых в эконометрическую модель. Проблемы мультиколлинеарности факторов. Критерии качества эконометрической модели: критерии Стьюдента, Фишера, парный и множественный коэффициенты корреляции,</p>	1	ПК-10

		коэффициент детерминации.		
4.	Математические модели оптимизации и прогнозирования микроэкономики	Методы оптимизации и распределения ресурсов на основе задачи линейного программирования. Методы многопараметрической оптимизации в процессах планирования, управления и принятия решений. Задачи линейного программирования в оперативном управлении и принятии решений. Методы и модели нелинейного программирования. Применение метода Лагранжа для решения задач оптимизации на условный экстремум. Оптимизация на графах. Комбинаторные задачи. Динамическое программирование. Модели потребительского спроса с учетом функции полезности и компенсационных эффектов. Производство. Изокванты и предельная производительность.	1	ПК-13
5.	Линейные и нелинейные динамические модели макроэкономики	Модель затраты-выпуск В. Леонтьева и межотраслевой баланс. Параметры и зависимости модели. Конечный продукт. Коэффициенты прямых, косвенных, полных затрат и методы их расчета. Расчеты сбалансированных уровней производства исходя из конечного спроса. Определение равновесного выпуска итеративным методом. Определение равновесного выпуска прямым методом. Определение равновесных цен. Нелинейные динамические модели макроэкономики. Анализ и синтез динамических систем, переходные процессы в них. Нелинейные динамические системы. Конъюнктурные циклы в экономике. Производственные функции. Модели стагнации и сбалансированного экономического роста. Математические методы исследования экономических динамических систем. Модель развития экономики. (модель Харрода- Домара, модель Солоу).	-	ПК-10
6.	Модели анализа и прогнозирования экономики. Модели рыночной экономики	Математические модели рыночной экономики. Классическая модель рыночной экономики. Модель Кейнса. Математические модели финансового рынка. Моделирование инфляции.	-	ПК-10
7.	Моделирование в государстве	Математические модели государственного регулирования экономики.	-	ПК-13

	ного регулирования экономики			
8.	Моделирование внешней торговли	Моделирование внешней торговли. Модель открытой экономики.	-	ПК-13
9.	Моделирование цели общественного развития	Математическая теория общественного выбора. Моделирование научно-технического прогресса.	-	ПК-13

5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Введение в методы моделирования и прогнозирования экономики	Математическая модель и ее основные элементы. Экзогенные и эндогенные переменные, параметры. Виды зависимостей экономических переменных и их описание. Основные типы моделей, их классификация. Математические модели и методы в исследовании производственно-экономических и финансовых ситуаций.	1	ПК-10
2.	Экспертные, статистические и аналитические методы прогнозирования экономики	Применение экспертных оценок при прогнозировании социальных процессов. Исходные предпосылки развития процесса как база построения его аналитической модели. Прогнозирование социально-экономических процессов на основе оптимизационных моделей (линейных, нелинейных, дискретных).	1	ПК-10
3.	Методы эконометрического прогнозирования экономики	Модели временных рядов как класс эконометрических моделей. Прогнозирование на основе декомпозиции временных рядов. Прогнозирование на основе системы взаимосвязанных уравнений.	1	ПК-10
4.	Математические модели оптимизации и прогнозирования микроэкономики	Стохастическое программирование. Потребление. Кривые безразличия. Предельная полезность и предельная норма замещения. Численное дифференцирование. Теория потребления.	1	ПК-13
5.	Линейные и нелинейные динамические модели	Прогнозирование валютных кризисов и финансовых рисков.	1	ПК-10

	макроэкономики			
6.	Модели анализа и прогнозирования экономики. Модели рыночной экономики	Модель фирмы. Поведение фирм на конкурентных рынках.	1	ПК-10
7.	Моделирование государственного регулирования экономики	Роль и функции налогов. Налоги в моделях экономики.	-	ПК-13
8.	Моделирование внешней торговли	Условия, возможности и целесообразность вхождения национальной экономики в мировой рынок. Золотое правило внешней торговли.	-	ПК-13
9.	Моделирование цели общественного развития	Модели сотрудничества и конкуренции.	-	ПК-13

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Введение в методы моделирования и прогнозирования экономики	Понятие о задаче математического программирования. Максимизация полезности. Применение производственных функций в макро- и микроэкономике. Задачи оптимизации производства. Математическая экономика и эконометрика.	10	ПК-10
2.	Экспертные, статистические и аналитические методы прогнозирования экономики	Кооперативные игры. Кооперация на основе соглашения и угроз. Равновесие по Нешу. Игры с природой. Критерии принятия решения. Роль эксперимента в определении возможных состояний природы.	10	ПК-10
3.	Методы эконометрического прогнозирования экономики	Структурная и приведенная формы модели. Соотношения между коэффициентами этих форм. Двухшаговый и обобщенный методы наименьших квадратов. Особенности их использования при построении эконометрической модели.	10	ПК-10
4.	Математические модели оптимизации и прогнозирования	Теория производства. Рынок. Паутинообразная модель рынка. Модель общего равновесия. Двухсекторная модель.	10	ПК-13

	микроэкономики			
5.	Линейные и нелинейные динамические модели макроэкономики	Динамическая модель межотраслевого баланса (модель Леонтьева). Динамическая модель межотраслевого баланса (модель фон Неймана). Траектория равновесного роста. Магистральные модели. Межпродуктовый баланс.	10	ПК-10
6.	Модели анализа и прогнозирования экономики. Модели рыночной экономики	Предпочтения потребителей и его функция полезности. Уравнение Слуцкого. Модели установления равновесной цены. Модель Вальраса.	10	ПК-10
7.	Моделирование государственного регулирования экономики	Влияние повышения налогов на производство и потребления.	10	ПК-13
8.	Моделирование внешней торговли	Влияние внешней торговли на национальную экономику.	12	ПК-13
9.	Моделирование цели общественного развития	Моделирование научно- технического прогресса.	12	ПК-13

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена учебным планом

5.8 . Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ПК-10	+		+		+	собеседование, тест, зачет
ПК-13	+		+		+	собеседование, тест, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Королев, А.В. Экономико-математические методы и моделирование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А.В. Королев. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. – ЭБС «Юрайт». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ekonomiko-matematicheskie-metody-i-modelirovanie-414046>
2. Фомин, Г.П. Экономико-математические методы и модели в коммерческой деятельности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Г.П. Фомин. — 4-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 462 с. – ЭБС «ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ekonomiko-matematicheskie-metody-i-modeli-v-kommercheskoy-deyatelnosti-426137>

6.2 Дополнительная литература

1. Дубина, И.Н. Основы математического моделирования социально-экономических процессов [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Дубина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 349 с. – ЭБС «Юрайт». – Режим работы: <https://biblio-online.ru/book/osnovy-matematicheskogo-modelirovaniya-socialno-ekonomicheskikh-processov-413724>
2. Кожевникова, И.А. Стохастическое моделирование процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И.А. Кожевникова, И.Г. Журбенко. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 148 с. – ЭБС «Юрайт». – Режим работы: <https://biblio-online.ru/book/osnovy-matematicheskogo-modelirovaniya-socialno-ekonomicheskikh-processov-413724>

3. Иваницкий, В.Л. Основы бизнес-моделирования СМИ [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / В.Л. Иваницкий. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — ЭБС «Юрайт». — Режим работы: <https://biblio-online.ru/book/osnovy-biznes-modelirovaniya-smi-41429>

4. Красс, М.С. Математика в экономике: математические методы и модели [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / М.С. Красс, Б.П. Чупрынов; отв. ред. М.С. Красс. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 541 с. — ЭБС «Юрайт». — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/matematika-v-ekonomike-matematicheskie-metody-i-modeli-426162>

6.3 Периодические издания

1. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий : теоретич. и науч.-практич. журнал / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, ООО Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». — 1926, окт. — 2018. - М., 2010-2018. — Ежемесяч.

2. Экономист : науч.-практич. журн. / учредители : Министерство экономического развития РФ, редакция журнала «Экономист». — 1924 — 2018. - М.: Экономист, 2010. — Ежемесяч.

6.4 6.4.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

2. ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

3. ЭБС «Знаниум». - Режим доступа: <http://znanium.com>

4. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru/>.

8. Основы сетевых технологий. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://citforum.ru/nets/ethernet/ost.shtml>.

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

1. Морозова, Л.А. Моделирование и прогнозирование экономических процессов: методические указания к практическим занятиям обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) направленность (профиль) программы: «Производственный менеджмент» [Электронный ресурс] – Рязань, ЭБС ФГБОУ ВО РГАТУ, 2019. Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.

1. Морозова, Л.А. Моделирование и прогнозирование экономических процессов: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) направленность (профиль) программы: «Производственный менеджмент» [Электронный ресурс] – Рязань, ЭБС ФГБОУ ВО РГАТУ, 2019. Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции читаются в аудитории на 50 и более мест. Аудитория оснащена мультимедийным проектором и настенным экраном.

Практические занятия проводятся в компьютерных классах на 10 и более рабочих мест. Компьютерные классы оснащены персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в Internet.

Самостоятельная работа проходит в компьютерных классах на 10 и более рабочих мест. Компьютерные классы оснащены персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в Internet.

Лекции проводятся в компьютерных классах на 10 и более рабочих мест.

7.2 Перечень специализированного оборудования

ауд. 1 (для чтения лекций)	Мультимедиа проектор TOSHIBA TDP-T35 Ноутбук Acer AS 5735Z Экран настенный рулонный
ауд. 3 (для чтения лекций)	Мультимедиа проектор ACERX1161P Ноутбук Acer AS 5735Z Экран настенный рулонный
203 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Ноутбук Lenovo Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000 Экран на треноге Screen Media Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
204 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
421-1 Компьютерный класс (для лекций, практических занятий, лабораторной и самостоятельной работы)	ПК Intel Pentium Dual Core 2.0 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 733 МГц ПК Intel Celeron 2.0 ГГц Принтер Canon BJ-200ex Коммутатор Compex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Экран настенный
423-1 Компьютерный класс (для лекций, практических занятий, лабораторной и самостоятельной работы)	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78 ПК IntelCeleron CPU - 13 шт., имеющие выход в Интернет ПК AMD Athlon (tm) - 2 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный CanonLaserJet 6L(HP) Сканер Scan Jet G2710(HP) Проектор Canon LV 5220 Проектор Sanyo PLC-XU 300 Экран настенный рулонный Star, 70*70 Классная доска Стенды настенные обучающие Сеть интернет
424-1 Компьютерный класс, кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, кабинет информатики (для лекций, практических занятий, лабораторной и самостоятельной работы)	Интерактивная доска ПК IntelPentium 2,9 ГГц – 4 шт. ПК Intel Celeron 2,4 ГГц – 2 шт. ПК Intel Celeron 2,8 ГГц – 1 шт. ПК AMD A6-3650 2,6 ГГц – 9 шт. Принтер Canon LBP-1120 Сканер Canon ScanLide 25 Коммутатор PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ – 2 шт. Сеть интернет
428-1 Компьютерный класс (для лекций, практических занятий, лабораторной и самостоятельной работы)	Интерактивная доска SMART BOARD Аудиоколонки SVEN. ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E2200 - 7 шт., имеющие выход в Интернет ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E5300 - 8 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LBP 3010 Проектор Toshiba Доска магнитно – маркерная TSX 1218, 120*180 Стенды настенные обучающие
429-1 Компьютерный класс	ПК Pentium Dual – Core CPU E5300 - 2 шт., имеющие выход в

(для лекций, практических занятий, лабораторной и самостоятельной работы)	Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU - 3 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU E2200 -1 шт., имеющий выход в Интернет ПК Intel Celeron CPU - 5 шт., имеющие выход в Интернет Телевизор THOMPSON-47 Экран на треноге Projecta Professional Экран демонстрационный ручной настенный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие
---	---

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

Название ПО	№ лицензии
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674
Windows XP Professional SP3 RusPart	802654
7-Zip	свободно распространяемая
Mozilla Firefox	свободно распространяемая
Opera	свободно распространяемая
Google Chrome	свободно распространяемая
Thunderbird	свободно распространяемая
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая
WINE 1.7.42	свободно распространяемая
edubuntu 16	свободно распространяемая
LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Writer, LibreOffice Draw, ImageMagick, KolorPaint, LibreCAD, Scribus, Simple Scan, Inkscape, GIMP, Chromium, Firefox, Thunderbird, LibreOffice Math, Python, Bluefish	свободно распространяемая

Профессиональные БД	
http://ichip.ru/	Информационно-аналитическое электронное издание в области информационных технологий СНГ
http://www.computerra.ru .	Информационное электронное издание о новых технологиях, развитии науки и техники «Компьютерра»
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс


8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент

(код) _____ (название)


Бакулина Г.Н.
«22» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Моделирование бизнес-процессов

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль(и)) Производственный менеджмент

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

(очная, заочная)

Курс 5

Семестр _____

Курсовая(ой) работа/проект _____ семестр

Зачет 5 курс

Экзамен _____ семестр

Рязань 2023 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент,

утвержденного 12.01.2016

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики: доцент кафедры бизнес-информатики и прикладной математики

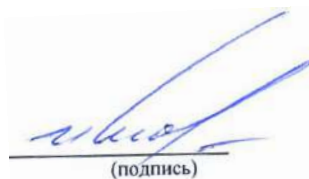


(подпись)

Черкашина Л.В.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «22» марта 2023 г., протокол № 8

Зав. кафедрой бизнес-информатики и прикладной математики
(кафедра)



(подпись)

Шашкова И.Г.
(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов по вопросам разработки и использования экономико-математических моделей и методов моделирования бизнес-процессов.

В процессе изучения дисциплины должны быть решены следующие основные задачи:

- расширение и углубление теоретических знаний об основных методах и моделях анализа экономических систем и моделирования бизнес-процессов;
- ознакомление с основными методами моделирования бизнес-процессов;
- овладение методическими приемами моделирования бизнес-процессов, построения прогноза и анализа полученных результатов.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Моделирование бизнес-процессов» (сокращенное наименование Модел. биз-проц.) является Б1.В.ДВ.03.02 Дисциплины (модули). Дисциплины по выбору.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенции формируются частично

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ПК -10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к	- принципы, закономерности и методы экономико-математического моделирования и прогнозирования; - основные модели экономических систем и процессов, процедуру разработки (применения) моделей и оценки их	- разрабатывать (применять) экономико-математические модели и осуществлять с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов; - формировать оптимальные	- современными компьютерными технологиями моделирования и прогнозирования; - современными методами экономико-математического моделирования и прогнозирования

	конкретным задачам управления	адекватности; - основы поиска оптимальных решений в рамках экономико-математических моделей;	решения на основе экономико-математических моделей;	
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	- моделирование и прогнозирование основных макроэкономических процессов в народном хозяйстве; - микроэкономические модели, описывающие взаимодействие структурных и функциональных составляющих экономики.	- оценивать параметры функционирования конкретного экономического объекта и формулировать рекомендации для принятия практических решений в условиях риска; - осуществлять комплексное экономико-математическое моделирование.	- моделированием в макро-и микроэкономических исследованиях;

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	курс			
		1	2	3	5
Аудиторные занятия (всего)	10				10
В том числе:					
Лекции	4				4
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	6				6
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	94				94
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	94				94
<i>Контроль</i>	4				4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет				зачет
Общая трудоемкость час	108				108
Зачетные Единицы Трудоемкости	3				3
Контактная работа (всего по учебным занятиям)	10				10

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции	
		Лекции	Лаборат. Занятия	Практич. Занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа		Всего час. (без экзама)
1.	Введение в методы моделирования бизнес-процессов	1		2		22	25	ПК-13
2.	Математические модели оптимизации бизнес-процессов	1		2		24	27	ПК-13
3.	Линейные и нелинейные динамические модели макроэкономики	1		1		24	26	ПК-10
4.	Модели анализа и прогнозирования бизнес-процессов	1		1		24	26	ПК-13

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
Предшествующие дисциплины					
1.	Математика	+	+	+	+
Последующие дисциплины					
1.	Исследование систем управления		+	+	
2.	ВКР	+	+	+	+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Введение в методы моделирования бизнес-процессов	Моделирование как область научного познания. Место и роль моделирования в социально-экономических исследованиях, соотношение моделирования, планирования и управления. Моделирование в экономике и его использование в развитии и формализации экономической теории. Субъективные и объективные аспекты моделирования. Моделирование как процесс принятия решения. Объекты экономического моделирования. Качественные и количественные аспекты экономико-математического моделирования. Эластичность и ее применение в экономическом анализе. Соотношение между суммарными, средними и предельными величинами в экономике. Производственные функции.	1	ПК-13
2.	Математические модели оптимизации бизнес-процессов	Методы оптимизации и распределения ресурсов на основе задачи линейного программирования. Методы многопараметрической оптимизации в процессах планирования, управления и принятия решений. Задачи линейного программирования в оперативном управлении и принятии решений. Методы и модели нелинейного программирования. Применение метода	1	ПК-13

		Лагранжа для решения задач оптимизации на условный экстремум. Оптимизация на графах. Комбинаторные задачи. Динамическое программирование. Модели потребительского спроса с учетом функции полезности и компенсационных эффектов. Производство. Изокванты и предельная производительность.		
3.	Линейные и нелинейные динамические модели макроэкономик и	Модель затраты-выпуск В. Леонтьева и межотраслевой баланс. Параметры и зависимости модели. Конечный продукт. Коэффициенты прямых, косвенных, полных затрат и методы их расчета. Расчеты сбалансированных уровней производства исходя из конечного спроса. Определение равновесного выпуска итеративным методом. Определение равновесного выпуска прямым методом. Определение равновесных цен. Нелинейные динамические модели макроэкономики. Анализ и синтез динамических систем, переходные процессы в них. Нелинейные динамические системы. Конъюнктурные циклы в экономике. Производственные функции. Модели стагнации и сбалансированного экономического роста. Математические методы исследования экономических динамических систем. Модель развития экономики. (модель Харрода- Домара, модель Солоу).	1	ПК-10
4.	Модели анализа и прогнозирования бизнес-процессов	Математические модели рыночной экономики. Классическая модель рыночной экономики. Модель Кейнса. Математические модели финансового рынка. Моделирование инфляции.	1	ПК-13

5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Введение в методы моделирования бизнес-процессов	Математическая модель и ее основные элементы. Экзогенные и эндогенные переменные, параметры. Виды зависимостей экономических переменных и их описание. Основные типы моделей, их классификация. Математические модели и методы в исследовании производственно-экономических и финансовых ситуаций.	2	ПК-13
2.	Математические модели оптимизации бизнес-процессов	Стохастическое программирование. Потребление. Кривые безразличия. Предельная полезность и предельная норма замещения. Численное дифференцирование. Теория потребления.	2	ПК-13
3.	Линейные и нелинейные динамические модели макроэкономики	Прогнозирование валютных кризисов и финансовых рисков.	1	ПК-10
4.	Модели анализа и прогнозирования бизнес-процессов	Модель фирмы. Поведение фирм на конкурентных рынках.	1	ПК-13

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Введение в методы моделирования бизнес-процессов	Понятие о задаче математического программирования. Максимизация полезности. Применение производственных функций в макро- и микроэкономике. Задачи оптимизации производства. Математическая экономика и эконометрика.	22	ПК-13
2.	Математические модели оптимизации бизнес-процессов	Теория производства. Рынок. Паутинообразная модель рынка. Модель общего равновесия. Двухсекторная модель.	24	ПК-13
3.	Линейные и нелинейные динамические модели макроэкономики	Динамическая модель межотраслевого баланса (модель Леонтьева). Динамическая модель межотраслевого баланса (модель фон Неймана). Траектория равновесного роста. Магистральные модели. Межпродуктовый баланс.	24	ПК-10
4.	Модели анализа и прогнозирования бизнес-процессов	Предпочтения потребителей и его функция полезности. Уравнение Слуцкого. Модели установления равновесной цены. Модель Вальраса.	24	ПК-13

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена учебным планом

5.8 . Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ПК-10	+		+		+	собеседование, тест, зачет
ПК-13	+		+		+	собеседование, тест, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Королев, А.В. Экономико-математические методы и моделирование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А.В. Королев. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — ЭБС «Юрайт». — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ekonomiko-matematicheskie-metody-i-modelirovanie-414046>
2. Фомин, Г.П. Экономико-математические методы и модели в коммерческой деятельности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Г.П. Фомин. — 4-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 462 с. — ЭБС «ЮРАЙТ». — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ekonomiko-matematicheskie-metody-i-modeli-v-kommercheskoy-deyatelnosti-426137>

6.2 Дополнительная литература

1. Дубина, И.Н. Основы математического моделирования социально-экономических процессов [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Дубина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 349 с. — ЭБС «Юрайт». — Режим работы: <https://biblio-online.ru/book/osnovy-matematicheskogo-modelirovaniya-socialno-ekonomicheskikh-processov-413724>
2. Кожевникова, И.А. Стохастическое моделирование процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И.А. Кожевникова, И.Г. Журбенко. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 148 с. — ЭБС «Юрайт». — Режим работы: <https://biblio-online.ru/book/osnovy-matematicheskogo-modelirovaniya-socialno-ekonomicheskikh-processov-413724>
3. Иваницкий, В.Л. Основы бизнес-моделирования СМИ [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / В.Л. Иваницкий. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — ЭБС «Юрайт». — Режим работы: <https://biblio-online.ru/book/osnovy-biznes-modelirovaniya-smi-41429>

4. Красс, М.С. Математика в экономике: математические методы и модели [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / М.С. Красс, Б.П. Чупрынов; отв. ред. М.С. Красс. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 541 с. — ЭБС «Юрайт». — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/matematika-v-ekonomike-matematicheskie-metody-i-modeli-426162>

6.3 Периодические издания

1. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий : теоретич. и науч.-практич. журнал / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, ООО Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». — 1926, окт. — 2018. - М., 2010-2018. — Ежемесяч.
2. Экономист : науч.-практич. журн. / учредители : Министерство экономического развития РФ, редакция журнала «Экономист». — 1924 — 2018. - М.: Экономист, 2010. — Ежемесяч.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
2. ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
3. ЭБС «Знаниум». - Режим доступа: <http://znanium.com>
4. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru/>.
8. Основы сетевых технологий. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://citforum.ru/nets/ethernet/ost.shtml>.

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

1. Морозова, Л.А. Моделирование бизнес-процессов: методические указания к практическим занятиям обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) направленность (профиль) программы: «Производственный менеджмент» [Электронный ресурс] – Рязань, ЭБС ФГБОУ ВО РГАТУ, 2019. Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.

1. Морозова, Л.А. Моделирование бизнес-процессов: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) направленность (профиль) программы: «Производственный менеджмент» [Электронный ресурс] – Рязань, ЭБС ФГБОУ ВО РГАТУ, 2019. Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции читаются в аудитории на 50 и более мест. Аудитория оснащена мультимедийным проектором и настенным экраном.

Практические занятия проводятся в компьютерных классах на 10 и более рабочих мест. Компьютерные классы оснащены персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в Internet.

Самостоятельная работа проходит в компьютерных классах на 10 и более рабочих мест. Компьютерные классы оснащены персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в Internet.

Лекции проводятся в компьютерных классах на 10 и более рабочих мест.

7.2 Перечень специализированного оборудования

ауд. 1 (для чтения лекций)	Мультимедиа проектор TOSHIBA TDP-T35 Ноутбук Acer AS 5735Z Экран настенный рулонный
----------------------------	---

ауд. 3 (для чтения лекций)	Мультимедиа проектор ACERX1161P Ноутбук Acer AS 5735Z Экран настенный рулонный
203 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Ноутбук Lenovo Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000 Экран на треноге Sereen Media Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
204 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
421-1 Компьютерный класс (для лекций, практических занятий, лабораторной и самостоятельной работы)	ПК Intel Pentium Dual Core 2.0 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 733 МГц ПК Intel Celeron 2.0 ГГц Принтер Canon BJ-200ex Коммутатор Comrex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Экран настенный
423-1 Компьютерный класс (для лекций, практических занятий, лабораторной и самостоятельной работы)	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78 ПК IntelCeleron CPU - 13 шт., имеющие выход в Интернет ПК AMD Athlon (tm) - 2 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный CanonLaserJet 6L(HP) Сканер Scan Jet G2710(HP) Проектор Canon LV 5220 Проектор Sanyo PLC-XU 300 Экран настенный рулонный Star, 70*70 Классная доска Стенды настенные обучающие Сеть интернет
424-1 Компьютерный класс, кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, кабинет информатики (для лекций, практических занятий, лабораторной и самостоятельной работы)	Интерактивная доска ПК IntelPentium 2,9 ГГц – 4 шт. ПК Intel Celeron 2,4 ГГц – 2 шт. ПК Intel Celeron 2,8 ГГц – 1 шт. ПК AMD A6-3650 2,6 ГГц – 9 шт. Принтер Canon LBP-1120 Сканер Canon ScanLide 25 Коммутатор PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ – 2 шт. Сеть интернет
428-1 Компьютерный класс (для лекций, практических занятий, лабораторной и самостоятельной работы)	Интерактивная доска SMART BOARD Аудиоколонки SVEN. ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E2200 - 7 шт., имеющие выход в Интернет ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E5300 - 8 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LBP 3010 Проектор Toshiba Доска магнитно – маркерная TSX 1218, 120*180 Стенды настенные обучающие
429-1 Компьютерный класс (для лекций, практических занятий, лабораторной и самостоятельной работы)	ПК Pentium Dual – Core CPU E5300 - 2 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU - 3 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU E2200 -1 шт., имеющий выход в Интернет

	ПК Intel Celeron CPU - 5 шт., имеющие выход в Интернет Телевизор THOMPSON-47 Экран на треноге Projecta Professional Экран демонстрационный ручной настенный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие
--	--

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

Название ПО	№ лицензии
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674
Windows XP Professional SP3 RusPart	802654
7-Zip	свободно распространяемая
Mozilla Firefox	свободно распространяемая
Opera	свободно распространяемая
Google Chrome	свободно распространяемая
Thunderbird	свободно распространяемая
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая
WINE 1.7.42	свободно распространяемая
edubuntu 16	свободно распространяемая
LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Writer, LibreOffice Draw, ImageMagick, KolorPaint, LibreCAD, Scribus, Simple Scan, Inkscape, GIMP, Chromium, Firefox, Thunderbird, LibreOffice Math, Python, Bluefish	свободно распространяемая

Профессиональные БД	
http://ichip.ru/	Информационно-аналитическое электронное издание в области информационных технологий СНГ
http://www.computerra.ru .	Информационное электронное издание о новых технологиях, развитии науки и техники «Компьютерра»
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент



Г.Н.Бакулина

« 22 » марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ РФ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат
(бакалавриат, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность) Менеджмент 38.03.02
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Производственный менеджмент
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная
(очная, заочная)

Курс 5

Семестр -

Курсовая(ой) работа/проект _____ семестр


Зачет с оценкой 5 курс


Экзамен _____ семестр

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент(уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.01.2016 г. № 7,

Разработчик

к.э.н., доцент кафедры маркетинг и товароведение  Пашканг Н.Н.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

ст. преподаватель кафедры маркетинг и товароведение  Строкова Е.А.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «22» марта 2023 г., протокол № 8

Зав. кафедрой маркетинг товароведение  Конкина В.С.
(кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Налогообложение РФ» направлено на формирование у студентов знаний, теоретических и методологических основ действующей в Российской Федерации системы налогообложения и практических навыков по расчету федеральных, региональных и местных налогов, заполнению налоговых деклараций.

Задачи курса:

- углубленное изучение студентами действующего законодательства о налогах и сборах; их состав, структуру, принципы взимания, отражение в учетной политике организации;
- умение определять объект налогообложения; налоговую базу, налоговый период, сумму налога и срок его уплаты в бюджет, льготы по налогу, другие элементы налога;
- изучение механизма исчисления и уплаты действующих налогов с предприятий и организаций (в том числе малых предприятий), налогов с физических лиц.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка системы внутреннего документооборота организации; оценка эффективности проектов;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценка эффективности управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Налогообложение РФ» относится вариативной части дисциплин по выбору, преподается на 5 курсе – заочной формы обучения, итоговым контролем является зачет с оценкой (индекс Б1. В. ДВ.04.02), данная дисциплина является последующей для дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ».

Программа курса предусматривает изучение состава налоговой системы РФ, механизма исчисления и уплаты действующих налогов с предприятий и организаций (в том числе малых предприятий) и налогов с физических лиц.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-

правовых форм;

- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

*Компетенция раскрывается в данной дисциплине частично

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	отражение в учетной политике организации правил учета уплачиваемых налогов и сборов	применять налоговые льготы и вычеты для формирования финансовой отчетности организации	навыками включения налогов и сборов в состав производственных затрат, отнесения налогов и сборов на финансовые результаты деятельности организации

4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	курс			
		4	5		
Аудиторные занятия (всего)	22		22		
В том числе:	-		-		-
Лекции	10		10		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	12		12		
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
<i>Другие виды аудиторной работы КСР</i>					
Самостоятельная работа (всего)	118		118		
В том числе:	-		-		-
проработка конспектов лекций	18		18		
изучение учебного материала по литературным источникам с составлением конспекта	100		100		
Контроль					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой			
Общая трудоемкость час	144			144	
Зачетные Единицы Трудоемкости	4			4	
Контактная работа (по учебным занятиям)	22			22	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций (очная форма)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без экзама)	Формируемые компетенции (ПК)
1.	Раздел 1. Основы налогообложения.	2		2		18	22	ПК-14
	Тема 1. Становление и развитие налоговой системы России			1		4	5	ПК-14
	Тема 2. Современное налогообложение в России			1		4	5	ПК-14
	Тема 3. Налоговая система Российской Федерации	1				6	7	ПК-14
	Тема 4. Управление налоговой системой	1				4	5	ПК-14
2.	Раздел 2. Налоги и сборы в Российской Федерации.	8		10		100	118	ПК-14
	Тема 5. Налог на добавленную стоимость	1		1		10	12	ПК-14
	Тема 6. Акцизы	1		1		10	12	ПК-14
	Тема 7. Налог на доходы физических лиц	1		1		10	12	ПК-14
	Тема 8. Налог на прибыль организаций	1		1		10	12	ПК-14
	Тема 9. Платежи за пользование природными ресурсами	-		1		10	11	ПК-14
	Тема 10. Региональные	1		1		10	12	ПК-14

	налоги							
	Тема 11. Местные налоги	1		1		10	12	ПК-14
	Тема 12. Специальные налоговые режимы	1		1		10	12	ПК-14
	Тема 13. Страховые взносы во внебюджетные фонды	1		1		10	12	ПК-14
	Тема 14. Государственная пошлина	-		1		10	11	ПК-14
		10		12		118		

5.2. Разделы дисциплины **Налогообложение в РФ** и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	
		1	2
Предшествующие дисциплины			
1	Бухгалтерский учет	x	x
2	Основы аудита	x	x
Последующие дисциплины			
	Не предусмотрено		

5.3. Лекционные занятия

№ п/п (разделов)	Наименование разделов (тем)	Содержание разделов (тем)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ПК)
Раздел 1. Налоговая система Российской Федерации				
1.	Тема1. Становление и развитие налоговой системы России	Налоги Киевской Руси в период феодальной раздробленности. Налоги в централизованном Московском государстве. Налогообложение в Российской империи. Налоги в СССР.	-	ПК-14
2.	Тема2. Современное налогообложение в России	Понятие налоговой системы. Принципы налоговой системы. Система налогов и сборов Российской Федерации. Виды налогов и сборов.	-	ПК-14
3.	Тема3. Налоговая система Российской Федерации	Состав налоговой системы. Классификация налогов и сборов. Становление налоговой системы Р.Ф. Формирование налогового права. Эффективность налоговой системы.	1	ПК-14

4.	Тема 4. Управление налоговой системой	Содержание и задачи управления налогообложением. Организационная система управления налогами. Налоговое планирование и контроль.	1	ПК-14
Раздел 2. Налоги и сборы в Российской Федерации				
5.	Тема 5. Налог на добавленную стоимость	Экономическое содержание и назначение налога на добавленную стоимость. Роль НДС в формировании централизованных финансовых ресурсов государства, перспективы и тенденции развития. Плательщики и объекты обложения. Исчисление налогооблагаемой базы. Ставки налога на добавленную стоимость. Льготы по НДС. Налоговые вычеты. Исчисление налога на добавленную стоимость, порядок и сроки его уплаты в бюджет.	1	ПК-14
6.	Тема 6. Акцизы	Экономическая сущность и назначение акцизов, их роль в формировании доходов бюджета государства. Перечень товаров, облагаемых акцизами. Плательщики налога. Объекты обложения и методика исчисления налоговой базы. Льготы по налогу. Марки акцизного сбора. Ставки налога, сроки и порядок уплаты. Особенности исчисления и внесения в бюджет акцизов.	1	ПК-14
7.	Тема 7. Налог на доходы физических лиц	Содержание и особенности налога на доходы физических лиц. Его плательщики и объекты обложения. Определение совокупного годового дохода. Доходы, освобождаемые от обложения подоходным налогом. Льготы и ставки по налогу. Налоговые вычеты. Особенности расчетов по налогу на доходы физических лиц налоговыми агентами, индивидуальными предпринимателями и другими лицами, занимающимися частной практикой. Устранение двойного налогообложения.	1	ПК-14
8.	Тема 8. Налог на прибыль организаций	Роль налога на прибыль организаций в формировании финансовых ресурсов государства. Налогоплательщики налога на прибыль. Объект обложения. Доходы и расходы для целей налогообложения. Особенности учета доходов и расходов при методе начисления и кассовом методе. Налоговый и отчетный период. Налоговая ставка, распределение начисленных сумм налога по бюджетам различных уровней. Устранение двойного налогообложения.	1	ПК-14
9.	Тема 9. Платежи за пользование природными ресурсами	Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Водный налог, объект и субъекты налогообложения. Порядок расчетов по налогу. Налог на добычу полезных ископаемых, его назначение, состав и плательщики. Объект обложения. Ставки налога, порядок расчетов.	-	ПК-14
10.	Тема 10. Региональные налоги	Транспортный налог, его значение, перспективы развития. Налогоплательщики, объекты налогообложения. Налоговая база и налоговые ставки. Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога. Налог на имущество организаций, его значение, перспективы развития. Плательщики налога, объекты налогообложения. Методика расчета среднегодовой стоимости имущества организаций. Ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты в бюджет.	1	ПК-14

11.	Тема 11. Местные налоги	Земельный налог, объекты обложения, плательщики, ставки, льготы. Роль земельного налога для эффективного использования земли. Порядок и сроки уплаты земельного налога. Налог на имущество физических лиц, его общая характеристика. Налог на строения, помещения и сооружения, объект обложения, исчисление налоговой базы, ставки налога	1	ПК-14
12.	Тема 12. Специальные налоговые режимы	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Понятие сельскохозяйственных товаропроизводителей. Порядок перехода на единый сельскохозяйственный налог. Особенности налогообложения субъектов малого бизнеса. Упрощенная система налогообложения. Объекты налогообложения организаций, применяющих упрощенную систему налогообложения, учета и отчетности, ставки, порядок расчетов с бюджетной системой. Единый налог на вмененный доход, плательщики, порядок исчисления и уплаты в бюджет. Плательщики, объект обложения, льготы, ставки, порядок исчисления и уплаты. Патентная система налогообложения. Виды услуг, подлежащих налогообложению по данной системе. Плательщики, порядок исчисления и уплаты.	1	ПК-14
13.	Тема 13. Страховые взносы во внебюджетные фонды	Назначение страховых взносов во внебюджетные фонды, их особенности и роль в организации социального обеспечения населения РФ. Плательщики взносов. Объекты обложения. Налогооблагаемая база. Особенности её исчисления по разным категориям плательщиков. Налоговые льготы. Ставки страховых взносов во внебюджетные фонды по разным категориям плательщиков, их дифференциация в зависимости от уровня доходов работников. Порядок расчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды, его особенности для различных категорий плательщиков. Сроки уплаты страховых взносов.	1	ПК-14
14.	Тема 14. Государственная пошлина	Государственная пошлина, её характеристика и значение. Виды госпошлины, критерии дифференциации её ставок. Плательщики, льготы, порядок взимания и уплаты.	-	ПК-14

5.4. Лабораторные занятия (не предусмотрено)

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п (разделов)	Наименование разделов (тем)	Содержание разделов (тем)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ПК)
Раздел 1. Основы налогообложения.				
1.	Тема 1. Становление и развитие налоговой системы России	Рассмотреть: налоги Киевской Руси в период феодальной раздробленности. налоги в централизованном Московском государстве. налогообложение в Российской империи. Налоги в СССР.	1	ПК-14
2.	Тема 2. Современное налогообложение в России	Рассмотреть: состав налоговой системы. классификация налогов и сборов. становление налоговой системы Р.Ф. формирование налогового права. эффективность налоговой системы.	1	ПК-14
3.	Тема 3. Налоговая система Российской Федерации	Рассмотреть: понятие налоговой системы, структуру современной налоговой системы России; принципы построения налоговой системы; понятие налоговой политики; основы налогового законодательства; особенности законодательного установления налогов и сборов, действие актов налогового законодательства во времени. состав законодательства о налогах и сборах; характеристика международных соглашений по налоговым вопросам органы управления налоговой системой, полномочия Федеральной налоговой службы РФ, задачи и функции налоговых органов, их права и обязанности, налоговый контроль, формы проведения налоговых проверок, права и обязанности налогоплательщиков, прочие участники налоговых отношений	-	ПК-14
4.	Тема 4. Управление налоговой системой	Рассмотреть: органы управления налоговой системой, полномочия Федеральной налоговой службы РФ, задачи и функции налоговых органов, их права и обязанности, налоговый контроль, формы проведения налоговых проверок, права и обязанности налогоплательщиков, прочие участники налоговых отношений	-	ПК-14
Раздел 2. Налоги и сборы в Российской Федерации				
5.	Тема 5. Налог на добавленную стоимость	Рассмотреть и усвоить: экономическое содержание, роль налога в экономике государства; особенности операций по налогообложению НДС как наиболее характерного и эффективного с фискальной точки зрения представления косвенных налогов.	1	ПК-14
6.	Тема 6. Акцизы	Рассмотреть и усвоить: особенности расчетов по акцизам как представителям косвенных налогов; особенности их исчисления и уплаты в бюджет.	1	ПК-14
7.	Тема 7. Налог на доходы	Рассмотреть и усвоить: содержание налога на доходы физических лиц;	1	ПК-14

	физических лиц	особенности его исчисления и уплаты для различных категорий плательщиков.		
8.	Тема 8. Налог на прибыль организаций	Рассмотреть и усвоить изучить порядок расчетов по налогу на прибыль (доход) юридических лиц; охарактеризовать особенности налогообложения отдельных видов доходов организаций; охарактеризовать особенности налогообложения отдельных сфер деятельности и иностранных юридических лиц.	1	ПК-14
9.	Тема 9. Платежи за пользование природными ресурсами	Рассмотреть и усвоить: ознакомиться с назначением и особенностями расчетов сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. ознакомиться с назначением и особенностями расчетов водного налога ознакомиться с назначением и особенностями расчетов по налогу на добычу полезных ископаемых;	1	ПК-14
10.	Тема 10. Региональные налоги	Рассмотреть и усвоить: изучить особенности и порядок расчетов по транспортному налогу, роль налога на имущество организаций в системе региональных налогов; особенности его исчисления и уплаты.	1	ПК-14
11.	Тема 11. Местные налоги	Рассмотреть и усвоить: порядок расчетов по земельному налогу, его роль для эффективного использования земли; ознакомиться с особенностями других местных налогов и сборов с юридических и физических лиц, порядок расчетов по налогам на имущество физических лиц	1	ПК-14
12	Тема 12. Специальные налоговые режимы	Рассмотреть и усвоить: особенности исчисления и уплаты ряда региональных налогов с юридических лиц, субъектов малого бизнеса; показать их значение и перспективы применения.	1	ПК-14
13	Тема 13. Страховые взносы во внебюджетные фонды	Рассмотреть и усвоить: рассмотреть особенности исчисления страховых взносов по разным категориям плательщиков; порядок расчетов при разном уровне доходов работников.	1	ПК-14
14	Тема 14. Государственная пошлина	Рассмотреть и усвоить: ознакомиться с назначением и особенностями расчетов при внесении госпошлины;	1	ПК-14

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Компетенции ПК
Раздел 1. Налоговая система Российской Федерации				
1.	Тема 1. Становление и развитие налоговой системы России	Налоги Киевской Руси в период феодальной раздробленности. Налоги в централизованном Московском государстве. Налогообложение в Российской империи. Налоги в СССР.	4	ПК-14
2.	Тема 2. Современное	Состав налоговой системы. Классификация налогов и сборов. Становление налоговой системы Р.Ф. Формирование налогового	4	ПК-14

	налогообложение в России	права. Эффективность налоговой системы.		
3.	Тема 3. Налоговая система Российской Федерации	Понятие налоговой системы, структуру современной налоговой системы России; принципы построения налоговой системы; понятие налоговой политики; основы налогового законодательства; особенности законодательного установления налогов и сборов, действие актов налогового законодательства во времени. состав законодательства о налогах и сборах; характеристика международных соглашений по налоговым вопросам	6	ПК-14
4.	Тема 4.. Управление налоговой системой	Содержание и задачи управления налогообложением. Организационная система управления налогами. Налоговое планирование и контроль.	4	ПК-14
Раздел 2. Налоги и сборы в Российской Федерации.				
5.	Тема 5. Налог на добавленную стоимость	Налог на добавленную стоимость особенности налогообложения при перемещении товаров через таможенную границу РФ; особенности определения налоговой базы разными налогоплательщиками	10	ПК-14
6.	Тема 6. Акцизы	Акцизы: особенности налогообложения при перемещении подакцизных товаров через таможенную границу РФ; налоговые режимы в отношении алкогольной продукции; режим налогового склада; налоговые посты	10	ПК-14
7.	Тема 7. Налог на доходы физических лиц	Налог на доходы физических лиц особенности определения налоговой базы, исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц по операциям с ценными бумагами, договорам негосударственного пенсионного обеспечения, от долевого участия; особенности определения доходов отдельных категорий иностранных граждан	10	ПК-14
8.	Тема 8. Налог на прибыль организаций	Налог на прибыль организации: рассмотрение особенностей определения налоговой базы по налогу на прибыль различными организациями; особенности определения доходов и расходов банками, страховыми организациями, негосударственными пенсионными фондами; налоговый учет и порядок его ведения в различных организациях	10	ПК-14
9.	Тема 9. Платежи за пользование природными ресурсами	Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов рассмотрение особенности исчисления и уплаты сборов, порядок зачисления сборов Водный налог рассмотрение особенности исчисления водного налога по различным объектам налогообложения Налог на добычу полезных ископаемых рассмотрение особенностей определения количества добытых полезных ископаемых и порядок оценки их стоимости	10	ПК-14
10.	Тема 10. Региональные налоги.	Региональные налоги и специфика их расчета порядок налогообложения транспортным налогом на территории Рязанской области особенности исчисления и уплаты налога по местонахождению обособленных подразделений организации	10	ПК-14
11.	Тема 11. Местные налоги	Местные налоги и сборы и их роль в местном самоуправлении сборы, взимаемые с юридических лиц на территории Рязанской области	10	ПК-14
12.	Тема 12. Специальные налоговые режимы	Специальные налоговые режимы порядок перехода сельскохозяйственными товаропроизводителями на ЕСХН правила перехода и уплаты других специальных налогов	10	ПК-14
13.	Тема 13. Страховые взносы во внебюджетные фонды	Страховые взносы во внебюджетные фонды особенности исчисления и уплаты налога отдельными категориями налогоплательщиков	10	ПК-14

14.	Тема 14. Государственная пошлина	Государственная пошлина рассмотрение особенности уплаты государственной пошлыны при обращении в суды разных инстанций	10	ПК-14
-----	-------------------------------------	--	----	-------

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрена

5.8 . Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ПК -14	+		+		+	Тестирование Собеседование Доклад Разноуровневые задачи и задания Зачет с оценкой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1. Основная литература:

Налоги и налогообложение: учебник и практикум для вузов/Г.Б.Поляк [и др]; ответственный редактор Г.Б.Поляк, Е.Е.Смирнова.- 3-изд., перераб и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2020.385 с (Высшее образование) Режим лоступа: <http://www.biblio-online.ru/book/F0316670-8C3A-4288-917F-36A5E89DD48A>

Налоги и налогообложение: учебник для вузов/Л.Я. Маршавина [и др]; под редакцией Л.Я.Маршавиной, Л.А. Чайковской.- 2-е изд.-Москва: Издательство Юрайт, 2020 -510 с (Высшее образование) <http://www.biblio-online.ru/book/C0FD3302-E433-4956-BE59-C973F31DB5FE>

Горюнова, Н. Н. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Н. Н. Горюнова, Ю. А. Колыхаева, Т. Р. Сыроватская. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 230 с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/496591EB-A6A0-4499-BC9B-5BBC6330085F>

Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. Г. Черник [и др.] ; под ред. Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 3-е изд., пер. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 408 с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/C0FD3302-E433-4956-BE59-C973F31DB5FE>

Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение[Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Г. Пансков. — 6-е изд., пер. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 436 с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/A3378F63-98EA-4B06-BF16-DEDC461023A8>



6.2. Дополнительная литература.

Маршавина, Л. Я. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата / Л. Я. Маршавина, Л. А. Чайковская ; под ред. Л. Я. Маршавиной, Л. А.

Чайковской. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 503 с. — ЭБС «ЮРАЙТ» .- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/44E49321-438A-44AC-95A2-5CDE886E98B3/nalogi-i-nalogooblozhenie>

Налоги и налогообложение. Практикум [Текст] : учебное пособие для академического бакалавриата / под ред. Д. Г.Черника, В. А. Сенкова. - М. : Юрайт, 2015. - 379 с.

Пансков, Владимир Георгиевич. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: Учебник и практикум / Владимир Георгиевич ; Пансков В.Г. - 5-е изд. ; пер. И доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. – 382 - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/A3378F63-98EA-4B06-BF16-DEDC461023A8>



6.3. Периодические издания

Финансы : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство финансов РФ и ООО «Книжная редакция «Финансы». – 1926 - . – М. : Финансы, 2020 - . – Ежемесяч. - ISSN 0869-446X. - Предыдущее название: Финансы СССР (до 1991 года).

6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Гарант – Режим доступа : <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

eLIBRARY – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям – лабораторные работы не предусмотрены.

6.6. Методические указания к практическим занятиям

Методические указания для практических занятий по дисциплине «Налогообложение РФ» для студентов факультета Экономики и менеджмента по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент _____ Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс]- режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

6.7. Методические указания по самостоятельной работе

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Налогообложение РФ» для студентов факультета Экономики и менеджмента по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент _____ Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс]- режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

7.1. Перечень специализированного оборудования

Лекции проводятся в аудитории 225 на 30 мест

Практические (лабораторные) занятия проводятся в аудитории 225 на 30 мест.

Самостоятельная работа проходит в читальном зале 1 учебного корпуса (аудитория №203 б) на 10 и более рабочих мест.

7.2. Перечень специализированного оборудования

225-1 Учебная аудитория, кабинет финансов, денежного обращения и кредитов	Ноутбук Lenovo G450/G550 Проектор Acer Экран настенный рулонный Projecta Professional Стенды настенные обучающие
203 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Ноутбук Lenovo Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000 Экран на треноге ScreenMedia Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
204 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
421-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Intel Pentium Dual Core 2.0 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 733 МГц ПК Intel Celeron 2.0 ГГц Принтер Canon BJ-200ex Коммутатор Compex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Экран настенный Лицензионные: Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 Свободно распространяемые Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор;
423-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78 ПК Intel Celeron CPU - 13 шт., имеющие выход в Интернет ПК AMD Athlon (tm) - 2 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LaserJet 6L(HP) Сканер Scan Jet G2710(HP) Проектор Canon LV 5220 Проектор Sanyo PLC-XU 300 Экран настенный рулонный Star, 70*70 Классная доска Стенды настенные обучающие Сеть интернет Лицензионные: Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 Свободно распространяемые Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор; LibreOffice 4.2; Firefox 31.6.0; GIMP 2.8.14; WINE 1.7.42;
424-1 Компьютерный класс, кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, кабинет информатики (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска ПК Intel Pentium 2,9 ГГц – 4 шт. ПК Intel Celeron 2,4 ГГц – 2 шт. ПК Intel Celeron 2,8 ГГц – 1 шт. ПК AMD A6-3650 2,6 ГГц – 9 шт. Принтер Canon LBP-1120 Сканер Canon ScanLide 25

	<p>Коммутатор PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ – 2 шт. Сеть интернет</p> <p>Лицензионные: Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420</p> <p>Свободно распространяемые: edubuntu 16 LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Writer, LibreOffice Draw, ImageMagick, KolorPaint, LibreCAD, Scribus, Simple Scan, Inkscape, GIMP, Chromium, Firefox, Thunderbird, LibreOffice Math, Python, Bluefish</p>
<p>428-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)</p>	<p>Интерактивная доска SMART BOARD Аудиоколонки SVEN. ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E2200 - 7 шт., имеющие выход в Интернет ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E5300 - 8 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LBP 3010 Проектор Toshiba Доска магнитно – маркерная TSX 1218, 120*180 Стенды настенные обучающие</p> <p>Лицензионные: Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420</p> <p>Свободно распространяемые Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор; LibreOffice 4.2; Firefox 31.6.0; GIMP 2.8.14; WINE 1.7.42;</p>
<p>429-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)</p>	<p>ПК PentiumDual – Core CPU E5300 - 2 шт., имеющие выход в Интернет ПК PentiumDual – Core CPU - 3 шт., имеющие выход в Интернет ПК PentiumDual – Core CPU E2200 -1 шт., имеющий выход в Интернет ПК IntelCeleron CPU - 5 шт., имеющие выход в Интернет Телевизор THOMPSON-47 Экран на треноге ProjectaProfessional Экран демонстрационный ручной настенный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие</p> <p>Лицензионные: Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420</p> <p>Свободно распространяемые Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор; LibreOffice 4.2; Firefox 31.6.0; GIMP 2.8.14; WINE 1.7.42;</p>

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы).

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений
ЭБС «Юрайт».	Договор № 05/ЭБС от 17.05.2018	без ограничений
ЭБС «IPRbooks».	Договор № 3717/18 от 15.02.2018	без ограничений
ЭБС «ZNANIUM.COM»	Договор (контракт) №3248 эбс от 27.08.2018	без ограничений
Электронная библиотека РГАТУ	Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp	без ограничений

Профессиональные БД	
http://www.buhonline.ru	Портал «Бухгалтерия Онлайн» [Электронный ресурс]
http://www.buhgalteria.ru	Информационно-аналитическое электронное издание в области бухгалтерского учета и налогообложения [Электронный ресурс]
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://www.minfin.ru	Официальный сайт Министерства финансов РФ
Информационные справочные системы	

http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)

Оформляется отдельным документом как приложение к рабочей программе.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент



Г.Н.Бакулина

« 22 » марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат
(бакалавриат, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность) Менеджмент 38.03.02
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Производственный менеджмент
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная
(очная, заочная)

Курс 5

Семестр -

Курсовая(ой) работа/проект _____ семестр


Зачет с оценкой 5 курс


Экзамен ____ семестр

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент(уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.01.2016 г. № 7,

Разработчик

к.э.н., доцент кафедры маркетинг и товароведение  Пашканг Н.Н.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

ст. преподаватель кафедры маркетинг и товароведение  Строкова Е.А.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «22» марта 2023 г., протокол № 8

Зав. кафедрой маркетинг товароведение  Конкина В.С.
(кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Налоги и налогообложение» направлено на формирование у студентов знаний, теоретических и методологических основ действующей в Российской Федерации системы налогообложения и практических навыков по расчету федеральных, региональных и местных налогов, заполнению налоговых деклараций.

Задачи курса:

- углубленное изучение студентами действующего законодательства о налогах и сборах; их состав, структуру, принципы взимания, отражение в учетной политике организации;
- умение определять объект налогообложения; налоговую базу, налоговый период, сумму налога и срок его уплаты в бюджет, льготы по налогу, другие элементы налога;
- изучение механизма исчисления и уплаты действующих налогов с предприятий и организаций (в том числе малых предприятий), налогов с физических лиц.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка системы внутреннего документооборота организации; оценка эффективности проектов;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценка эффективности управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится вариативной части дисциплин по выбору, преподается на 5 курсе –заочной формы обучения, итоговым контролем является зачет с оценкой (индекс Б1. В. ДВ.04.01), данная дисциплина является последующей для дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ».

Программа курса предусматривает изучение состава налоговой системы РФ, механизма исчисления и уплаты действующих налогов с предприятий и организаций (в том числе малых предприятий) и налогов с физических лиц.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-

правовых форм;

- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

*компетенция раскрывается в дисциплине частично

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	отражение в учетной политике организации правил учета уплачиваемых налогов и сборов	применять налоговые льготы и вычеты для формирования финансовой отчетности организации	навыками включения налогов и сборов в состав производственных затрат, отнесения налогов и сборов на финансовые результаты деятельности организации

4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	курс			
		4	5		
Аудиторные занятия (всего)	22		22		
В том числе:	-		-		-
Лекции	10		10		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	12		12		
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
<i>Другие виды аудиторной работы КСР</i>					
Самостоятельная работа (всего)	118		118		
В том числе:	-		-		-
проработка конспектов лекций	18		18		
изучение учебного материала по литературным источникам с составлением конспекта	100		100		
Контроль					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой		
Общая трудоемкость час	144			144	
Зачетные Единицы Трудоемкости	4			4	
Контактная работа (по учебным занятиям)	22			22	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций (очная форма)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без экзам)	Формируемые компетенции (ПК)
1.	Раздел 1. Основы налогообложения.	2		2		18	22	ПК-14
	Тема 1. Становление и развитие налоговой системы России			1		4	5	ПК-14
	Тема 2. Современное налогообложение в России			1		4	5	ПК-14
	Тема 3. Налоговая система Российской Федерации	1				6	7	ПК-14
	Тема 4. Управление налоговой системой	1				4	5	ПК-14
2.	Раздел 2. Налоги и сборы в Российской Федерации.	8		10		100	118	ПК-14
	Тема 5. Налог на добавленную стоимость	1		1		10	12	ПК-14
	Тема 6. Акцизы	1		1		10	12	ПК-14
	Тема 7. Налог на доходы физических лиц	1		1		10	12	ПК-14
	Тема 8. Налог на прибыль организаций	1		1		10	12	ПК-14
	Тема 9. Платежи за пользование природными ресурсами	-		1		10	11	ПК-14

	Тема 10. Региональные налоги	1		1		10	12	ПК-14
	Тема 11. Местные налоги	1		1		10	12	ПК-14
	Тема 12. Специальные налоговые режимы	1		1		10	12	ПК-14
	Тема 13. Страховые взносы во внебюджетные фонды	1		1		10	12	ПК-14
	Тема 14. Государственная пошлина	-		1		10	11	ПК-14
		10		12		118		

5.2. Разделы дисциплины Налоги и налогообложение и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	
		1	2
Предшествующие дисциплины			
1	Бухгалтерский учет	x	x
2	Основы аудита	x	x
Последующие дисциплины			
	Не предусмотрено		

5.3. Лекционные занятия

№ п/п (разделов)	Наименование разделов (тем)	Содержание разделов (тем)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ПК)
Раздел 1. Налоговая система Российской Федерации				
1.	Тема1. Становление и развитие налоговой системы России	Налоги Киевской Руси в период феодальной раздробленности. Налоги в централизованном Московском государстве. Налогообложение в Российской империи. Налоги в СССР.	-	ПК-14
2.	Тема2. Современное налогообложение в России	Понятие налоговой системы. Принципы налоговой системы. Система налогов и сборов Российской Федерации. Виды налогов и сборов.	-	ПК-14
3.	Тема3. Налоговая система Российской Федерации	Состав налоговой системы. Классификация налогов и сборов. Становление налоговой системы Р.Ф. Формирование налогового права. Эффективность налоговой системы.	1	ПК-14

4.	Тема 4. Управление налоговой системой	Содержание и задачи управления налогообложением. Организационная система управления налогами. Налоговое планирование и контроль.	1	ПК-14
Раздел 2. Налоги и сборы в Российской Федерации				
5.	Тема 5. Налог на добавленную стоимость	Экономическое содержание и назначение налога на добавленную стоимость. Роль НДС в формировании централизованных финансовых ресурсов государства, перспективы и тенденции развития. Плательщики и объекты обложения. Исчисление налогооблагаемой базы. Ставки налога на добавленную стоимость. Льготы по НДС. Налоговые вычеты. Исчисление налога на добавленную стоимость, порядок и сроки его уплаты в бюджет.	1	ПК-14
6.	Тема 6. Акцизы	Экономическая сущность и назначение акцизов, их роль в формировании доходов бюджета государства. Перечень товаров, облагаемых акцизами. Плательщики налога. Объекты обложения и методика исчисления налоговой базы. Льготы по налогу. Марки акцизного сбора. Ставки налога, сроки и порядок уплаты. Особенности исчисления и внесения в бюджет акцизов.	1	ПК-14
7.	Тема 7. Налог на доходы физических лиц	Содержание и особенности налога на доходы физических лиц. Его плательщики и объекты обложения. Определение совокупного годового дохода. Доходы, освобождаемые от обложения подоходным налогом. Льготы и ставки по налогу. Налоговые вычеты. Особенности расчетов по налогу на доходы физических лиц налоговыми агентами, индивидуальными предпринимателями и другими лицами, занимающимися частной практикой. Устранение двойного налогообложения.	1	ПК-14
8.	Тема 8. Налог на прибыль организаций	Роль налога на прибыль организаций в формировании финансовых ресурсов государства. Налогоплательщики налога на прибыль. Объект обложения. Доходы и расходы для целей налогообложения. Особенности учета доходов и расходов при методе начисления и кассовом методе. Налоговый и отчетный период. Налоговая ставка, распределение начисленных сумм налога по бюджетам различных уровней. Устранение двойного налогообложения.	1	ПК-14
9.	Тема 9. Платежи за пользование природными ресурсами	Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Водный налог, объект и субъекты налогообложения. Порядок расчетов по налогу. Налог на добычу полезных ископаемых, его назначение, состав и плательщики. Объект обложения. Ставки налога, порядок расчетов.	-	ПК-14
10.	Тема 10. Региональные налоги	Транспортный налог, его значение, перспективы развития. Налогоплательщики, объекты налогообложения. Налоговая база и налоговые ставки. Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога. Налог на имущество организаций, его значение, перспективы развития. Плательщики налога, объекты налогообложения. Методика расчета среднегодовой стоимости имущества организаций. Ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты в бюджет.	1	ПК-14

11.	Тема 11. Местные налоги	Земельный налог, объекты обложения, плательщики, ставки, льготы. Роль земельного налога для эффективного использования земли. Порядок и сроки уплаты земельного налога. Налог на имущество физических лиц, его общая характеристика. Налог на строения, помещения и сооружения, объект обложения, исчисление налоговой базы, ставки налога	1	ПК-14
12.	Тема 12. Специальные налоговые режимы	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Понятие сельскохозяйственных товаропроизводителей. Порядок перехода на единый сельскохозяйственный налог. Особенности налогообложения субъектов малого бизнеса. Упрощенная система налогообложения. Объекты налогообложения организаций, применяющих упрощенную систему налогообложения, учета и отчетности, ставки, порядок расчетов с бюджетной системой. Единый налог на вмененный доход, плательщики, порядок исчисления и уплаты в бюджет. Плательщики, объект обложения, льготы, ставки, порядок исчисления и уплаты. Патентная система налогообложения. Виды услуг, подлежащих налогообложению по данной системе. Плательщики, порядок исчисления и уплаты.	1	ПК-14
13.	Тема 13. Страховые взносы во внебюджетные фонды	Назначение страховых взносов во внебюджетные фонды, их особенности и роль в организации социального обеспечения населения РФ. Плательщики взносов. Объекты обложения. Налогооблагаемая база. Особенности её исчисления по разным категориям плательщиков. Налоговые льготы. Ставки страховых взносов во внебюджетные фонды по разным категориям плательщиков, их дифференциация в зависимости от уровня доходов работников. Порядок расчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды, его особенности для различных категорий плательщиков. Сроки уплаты страховых взносов.	1	ПК-14
14.	Тема 14. Государственная пошлина	Государственная пошлина, её характеристика и значение. Виды госпошлины, критерии дифференциации её ставок. Плательщики, льготы, порядок взимания и уплаты.	-	ПК-14

5.4. Лабораторные занятия (не предусмотрено)

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п (разделов)	Наименование разделов (тем)	Содержание разделов (тем)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ПК)
Раздел 1. Основы налогообложения.				
1.	Тема 1. Становление и развитие налоговой системы России	Рассмотреть: налоги Киевской Руси в период феодальной раздробленности. налоги в централизованном Московском государстве. налогообложение в Российской империи. Налоги в СССР.	1	ПК-14
2.	Тема 2. Современное налогообложение в России	Рассмотреть: состав налоговой системы. классификация налогов и сборов. становление налоговой системы Р.Ф. формирование налогового права. эффективность налоговой системы.	1	ПК-14
3.	Тема 3. Налоговая система Российской Федерации	Рассмотреть: понятие налоговой системы, структуру современной налоговой системы России; принципы построения налоговой системы; понятие налоговой политики; основы налогового законодательства; особенности законодательного установления налогов и сборов, действие актов налогового законодательства во времени. состав законодательства о налогах и сборах; характеристика международных соглашений по налоговым вопросам органы управления налоговой системой, полномочия Федеральной налоговой службы РФ, задачи и функции налоговых органов, их права и обязанности, налоговый контроль, формы проведения налоговых проверок, права и обязанности налогоплательщиков, прочие участники налоговых отношений	-	ПК-14
4.	Тема 4. Управление налоговой системой	Рассмотреть: органы управления налоговой системой, полномочия Федеральной налоговой службы РФ, задачи и функции налоговых органов, их права и обязанности, налоговый контроль, формы проведения налоговых проверок, права и обязанности налогоплательщиков, прочие участники налоговых отношений	-	ПК-14
Раздел 2. Налоги и сборы в Российской Федерации				
5.	Тема 5. Налог на добавленную стоимость	Рассмотреть и усвоить: экономическое содержание, роль налога в экономике государства; особенности операций по налогообложению НДС как наиболее характерного и эффективного с фискальной точки зрения представления косвенных налогов.	1	ПК-14
6.	Тема 6. Акцизы	Рассмотреть и усвоить: особенности расчетов по акцизам как представителям косвенных налогов; особенности их исчисления и уплаты в бюджет.	1	ПК-14
7.	Тема 7. Налог на доходы	Рассмотреть и усвоить: содержание налога на доходы физических лиц;	1	ПК-14

	физических лиц	особенности его исчисления и уплаты для различных категорий плательщиков.		
8.	Тема 8. Налог на прибыль организаций	Рассмотреть и усвоить изучить порядок расчетов по налогу на прибыль (доход) юридических лиц; охарактеризовать особенности налогообложения отдельных видов доходов организаций; охарактеризовать особенности налогообложения отдельных сфер деятельности и иностранных юридических лиц.	1	ПК-14
9.	Тема 9. Платежи за пользование природными ресурсами	Рассмотреть и усвоить: ознакомиться с назначением и особенностями расчетов сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. ознакомиться с назначением и особенностями расчетов водного налога ознакомиться с назначением и особенностями расчетов по налогу на добычу полезных ископаемых;	1	ПК-14
10.	Тема 10. Региональные налоги	Рассмотреть и усвоить: изучить особенности и порядок расчетов по транспортному налогу, роль налога на имущество организаций в системе региональных налогов; особенности его исчисления и уплаты.	1	ПК-14
11.	Тема 11. Местные налоги	Рассмотреть и усвоить: порядок расчетов по земельному налогу, его роль для эффективного использования земли; ознакомиться с особенностями других местных налогов и сборов с юридических и физических лиц, порядок расчетов по налогам на имущество физических лиц	1	ПК-14
12	Тема 12. Специальные налоговые режимы	Рассмотреть и усвоить: особенности исчисления и уплаты ряда региональных налогов с юридических лиц, субъектов малого бизнеса; показать их значение и перспективы применения.	1	ПК-14
13	Тема 13. Страховые взносы во внебюджетные фонды	Рассмотреть и усвоить: рассмотреть особенности исчисления страховых взносов по разным категориям плательщиков; порядок расчетов при разном уровне доходов работников.	1	ПК-14
14	Тема 14. Государственная пошлина	Рассмотреть и усвоить: ознакомиться с назначением и особенностями расчетов при внесении госпошлины;	1	ПК-14

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Компетенции ПК
Раздел 1. Налоговая система Российской Федерации				
1.	Тема 1. Становление и развитие налоговой системы России	Налоги Киевской Руси в период феодальной раздробленности. Налоги в централизованном Московском государстве. Налогообложение в Российской империи. Налоги в СССР.	4	ПК-14
2.	Тема 2. Современное	Состав налоговой системы. Классификация налогов и сборов. Становление налоговой системы Р.Ф. Формирование налогового	4	ПК-14

	налогообложение в России	права. Эффективность налоговой системы.		
3.	Тема 3. Налоговая система Российской Федерации	Понятие налоговой системы, структуру современной налоговой системы России; принципы построения налоговой системы; понятие налоговой политики; основы налогового законодательства; особенности законодательного установления налогов и сборов, действие актов налогового законодательства во времени. состав законодательства о налогах и сборах; характеристика международных соглашений по налоговым вопросам	6	ПК-14
4.	Тема 4.. Управление налоговой системой	Содержание и задачи управления налогообложением. Организационная система управления налогами. Налоговое планирование и контроль.	4	ПК-14
Раздел 2. Налоги и сборы в Российской Федерации.				
5.	Тема 5. Налог на добавленную стоимость	Налог на добавленную стоимость особенности налогообложения при перемещении товаров через таможенную границу РФ; особенности определения налоговой базы разными налогоплательщиками	10	ПК-14
6.	Тема 6. Акцизы	Акцизы: особенности налогообложения при перемещении подакцизных товаров через таможенную границу РФ; налоговые режимы в отношении алкогольной продукции; режим налогового склада; налоговые посты	10	ПК-14
7.	Тема 7. Налог на доходы физических лиц	Налог на доходы физических лиц особенности определения налоговой базы, исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц по операциям с ценными бумагами, договорам негосударственного пенсионного обеспечения, от долевого участия; особенности определения доходов отдельных категорий иностранных граждан	10	ПК-14
8.	Тема 8. Налог на прибыль организаций	Налог на прибыль организации: рассмотрение особенностей определения налоговой базы по налогу на прибыль различными организациями; особенности определения доходов и расходов банками, страховыми организациями, негосударственными пенсионными фондами; налоговый учет и порядок его ведения в различных организациях	10	ПК-14
9.	Тема 9. Платежи за пользование природными ресурсами	Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов рассмотрение особенности исчисления и уплаты сборов, порядок зачисления сборов Водный налог рассмотрение особенности исчисления водного налога по различным объектам налогообложения Налог на добычу полезных ископаемых рассмотрение особенностей определения количества добытых полезных ископаемых и порядок оценки их стоимости	10	ПК-14
10.	Тема 10. Региональные налоги.	Региональные налоги и специфика их расчета порядок налогообложения транспортным налогом на территории Рязанской области особенности исчисления и уплаты налога по местонахождению обособленных подразделений организации	10	ПК-14
11.	Тема 11. Местные налоги	Местные налоги и сборы и их роль в местном самоуправлении сборы, взимаемые с юридических лиц на территории Рязанской области	10	ПК-14
12.	Тема 12. Специальные налоговые режимы	Специальные налоговые режимы порядок перехода сельскохозяйственными товаропроизводителями на ЕСХН правила перехода и уплаты других специальных налогов	10	ПК-14
13.	Тема 13. Страховые взносы во внебюджетные фонды	Страховые взносы во внебюджетные фонды особенности исчисления и уплаты налога отдельными категориями налогоплательщиков	10	ПК-14

14.	Тема 14. Государственная пошлина	Государственная пошлина рассмотрение особенности уплаты государственной пошрины при обращении в суды разных инстанций	10	ПК-14
-----	-------------------------------------	--	----	-------

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрена

5.8 . Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ПК -14	+		+		+	Тестирование Собеседование Доклад Разноуровневые задачи и задания Зачет с оценкой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1. Основная литература:

Налоги и налогообложение: учебник и практикум для вузов/Г.Б.Поляк [и др]; ответственный редактор Г.Б.Поляк, Е.Е.Смирнова.- 3-изд., перераб и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2020.385 с (Высшее образование) Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/F0316670-8C3A-4288-917F-36A5E89DD48A>

Налоги и налогообложение: учебник для вузов/Л.Я. Маршавина [и др]; под редакцией Л.Я.Маршавиной, Л.А. Чайковской.- 2-е изд.-Москва: Издательство Юрайт, 2020 -510 с (Высшее образование) <http://www.biblio-online.ru/book/C0FD3302-E433-4956-BE59-C973F31DB5FE>

Горюнова, Н. Н. Налоги и налогообложение[Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н. Н. Горюнова, Ю. А. Колыхаева, Т. Р. Сыроватская. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 230 с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/496591EB-A6A0-4499-BC9B-5BBC6330085F>

Налоги и налогообложение[Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. Г. Черник [и др.] ; под ред. Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 408 с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/C0FD3302-E433-4956-BE59-C973F31DB5FE>

Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Г. Пансков. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 436 с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/A3378F63-98EA-4B06-BF16-DEDC461023A8>

6.2. Дополнительная литература.

Маршавина, Л. Я. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата / Л. Я. Маршавина, Л. А. Чайковская ; под ред. Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 503 с. – ЭБС «ЮРАЙТ» .- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/44E49321-438A-44AC-95A2-5CDE886E98B3/nalogi-i-nalogooblozhenie>

Налоги и налогообложение. Практикум [Текст] : учебное пособие для академического бакалавриата / под ред. Д. Г.Черника, В. А. Сенкова. - М. : Юрайт, 2015. - 379 с.

Пансков, Владимир Георгиевич. Налоги и налогообложение[Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Владимир Георгиевич ; Пансков В.Г. - 5-е изд. ; пер. И доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. – 382 - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/A3378F63-98EA-4B06-BF16-DEDC461023A8>

6.3. Периодические издания

Финансы : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство финансов РФ и ООО «Книжная редакция «Финансы». – 1926 - . – М. : Финансы, 2020 - . – Ежемесяч. - ISSN 0869-446X. - Предыдущее название: Финансы СССР (до 1991 года).

6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Гарант – Режим доступа : <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

eLIBRARY – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям – лабораторные работы не предусмотрены.

6.6. Методические указания к практическим занятиям

Методические указания для практических занятий по дисциплине «Налоги и налогообложение» для студентов факультета Экономики и менеджмента по направлению подготовки 30.03.02 Менеджмент, 2020. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс]- режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

6.7. Методические указания по самостоятельной работе

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Налоги и налогообложение» для студентов факультета Экономики и менеджмента по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, 2020. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс]- режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

7.1. Перечень специализированного оборудования

Лекции проводятся в аудитории 225 на 30 мест

Практические (лабораторные) занятия проводятся в аудитории 225, на 30 мест.

Самостоятельная работа проходит в читальном зале 1 учебного корпуса (аудитория №203 б) на 10 и более рабочих мест.

7.2. Перечень специализированного оборудования

225-1 Учебная аудитория, кабинет финансов, денежного обращения и кредитов	Ноутбук Lenovo G450/G550 Проектор Acer Экран настенный рулонный Projecta Professional Стенды настенные обучающие
203 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Ноутбук Lenovo Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000 Экран на треноге ScreenMedia Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
204 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
421-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Intel Pentium Dual Core 2.0 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 733 МГц ПК Intel Celeron 2.0 ГГц

	<p>Принтер Canon BJ-200ex Коммутатор Compex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Экран настенный</p> <p>Лицензионные: Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 Свободно распространяемые Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор;</p>
<p>423-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)</p>	<p>Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78 ПК Intel Celeron CPU - 13 шт., имеющие выход в Интернет ПК AMD Athlon (tm) - 2 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LaserJet 6L(HP) Сканер Scan Jet G2710(HP) Проектор Canon LV 5220 Проектор Sanyo PLC-XU 300 Экран настенный рулонный Star, 70*70 Классная доска Стенды настенные обучающие Сеть интернет</p> <p>Лицензионные: Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 Свободно распространяемые Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор; LibreOffice 4.2; Firefox 31.6.0; GIMP 2.8.14; WINE 1.7.42;</p>
<p>424-1 Компьютерный класс, кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, кабинет информатики (для самостоятельной работы)</p>	<p>Интерактивная доска ПК Intel Pentium 2,9 ГГц – 4 шт. ПК Intel Celeron 2,4 ГГц – 2 шт. ПК Intel Celeron 2,8 ГГц – 1 шт. ПК AMD A6-3650 2,6 ГГц – 9 шт. Принтер Canon LBP-1120 Сканер Canon ScanLide 25 Коммутатор PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ – 2 шт. Сеть интернет</p> <p>Лицензионные: Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420</p> <p>Свободно распространяемые: edubuntu 16 LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Writer, LibreOffice Draw, ImageMagick, KolorPaint, LibreCAD, Scribus, Simple Scan, Inkscape, GIMP, Chromium, Firefox, Thunderbird, LibreOffice Math, Python, Bluefish</p>

<p>428-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)</p>	<p>Интерактивная доска SMART BOARD Аудиоколонки SVEN. ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E2200 - 7 шт., имеющие выход в Интернет ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E5300 - 8 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LBP 3010 Проектор Toshiba Доска магнитно – маркерная TSX 1218, 120*180 Стенды настенные обучающие</p> <p>Лицензионные: Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 Свободно распространяемые Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор; LibreOffice 4.2; Firefox 31.6.0; GIMP 2.8.14; WINE 1.7.42;</p>
<p>429-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)</p>	<p>ПК PentiumDual – Core CPU E5300 - 2 шт., имеющие выход в Интернет ПК PentiumDual – Core CPU - 3 шт., имеющие выход в Интернет ПК PentiumDual – Core CPU E2200 -1 шт., имеющий выход в Интернет ПК IntelCeleron CPU - 5 шт., имеющие выход в Интернет Телевизор THOMPSON-47 Экран на треноге ProjectaProfessional Экран демонстрационный ручной настенный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие</p> <p>Лицензионные: Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 Свободно распространяемые Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор; LibreOffice 4.2; Firefox 31.6.0; GIMP 2.8.14; WINE 1.7.42;</p>

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы).

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений
ЭБС «Юрайт».	Договор № 05/ЭБС от 17.05.2018	без ограничений
ЭБС «IPRbooks».	Договор № 3717/18 от 15.02.2018	без ограничений
ЭБС «ZNANIUM.COM»	Договор (контракт) №3248 эбс от 27.08.2018	без ограничений
Электронная библиотека РГАТУ	Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp	без ограничений

Профессиональные БД	
http://www.buhonline.ru	Портал «Бухгалтерия Онлайн» [Электронный ресурс]
http://www.buhgalteria.ru	Информационно-аналитическое электронное издание в области бухгалтерского учета и налогообложения [Электронный ресурс]
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://www.minfin.ru	Официальный сайт Министерства финансов РФ
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)

Оформляется отдельным документом как приложение к рабочей программе.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент



Г.Н. Бакулина

« 22 » марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация, нормирование и оплата труда

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Производственный менеджмент
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная
(очная, заочная)

Курс 2 Семестр _____

Курсовая(ой) работа/проект _ - _ семестр Зачет _ - _ семестр

Экзамен 2 курс


Рязань 2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент,


утвержденно 12.01.2016 г. №7.
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики доцент кафедры маркетинга и товароведения
(должность, кафедра)


(подпись)

Н.Н. Пашканг
(Ф.И.О.)


старший преподаватель кафедры маркетинга и товароведения
(должность, кафедра)


(подпись)

Е.М. Дедова
(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 22 » _____ марта _____ 2023 г., протокол №8

Заведующий кафедрой маркетинга и товароведения
(кафедра)


(подпись)

к.э.н., Конкина В.С.
(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

является овладение теоретическими и прикладными знаниями и умениями в области организации, нормирования и оплаты труда с целью повышения эффективности труда персонала на организациях АПК на основе применения прогрессивных приемов и методов организации, мотивации и стимулирования труда.

Задачи дисциплины:

систематизация полученных ранее знаний при изучении предшествующих наук применительно к теоретической и практической роли дисциплины о труде;

формирование системного представления о роли труда – как целесообразной деятельности человека направленного на создание материальных и духовных благ для удовлетворения своих потребностей;

обучение и усвоение студентами – бакалаврами, будущими руководителями и специалистами основных принципов и методов рациональной организации и стимулирования труда;

приобретение знаний студентами по вопросам разработки и применения прогрессивных форм организации труда, норм и нормативов труда, форм и систем его оплаты с целью повышения производительности и эффективности производства в целом на основе трудосберегающих технологий;

формирование потребности к самостоятельному, творческому подходу при анализе проблем эффективного использования персонала и решении практических вопросов организации, нормирования и оплаты труда в организациях АПК.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация, нормирование и оплата труда» (сокращенное название дисциплины ОНОТ) относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» направления 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата). Является дисциплиной профиля «Производственный менеджмент». Шифр дисциплины по учебному плану Б1.В.ДВ.08.01

Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: Стратегический менеджмент, Бизнес-планирование, Планирование на предприятии АПК, Логистика, Организация предпринимательской деятельности в АПК, Экономика отраслей АПК, Комплексный экономический анализ.

Область профессиональной деятельности выпускников:

организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

4. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	<i>Основные принципы и подходы к рациональной организации и оплаты труда</i>	<i>Проектировать трудовые процессы; разрабатывать нормы и системы оплаты труда</i>	<i>Проведения анализа затрат рабочего времени и проектирования норм труда; практическим опытом расчётов систем заработной платы</i>
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	<i>основы организации работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; основы мотивирования и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;</i>	<i>ставить цели и формулировать задачи, связанные с разработкой и реализацией комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации</i>	<i>планировать деятельности организации и подразделений; организовывать работу исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ</i>

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	курс			
				2	
Очная/заочная форма					
Аудиторные занятия (всего)	16			16	

	В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции		6			6	
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические занятия (ПЗ)		10			10	
Семинары (С)						
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)						
<i>Другие виды аудиторной работы</i>						
Самостоятельная работа (всего)		119			119	
В том числе:		-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)						
Расчетно-графические работы						
Реферат						
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>						
<i>Подготовка к экзамену</i>		9			9	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен			экзамен	
Общая трудоемкость час		144			144	
Зачетные Единицы Трудоемкости		4			4	
Контактная работа (по учебным занятиям)		16			16	

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзамен)	
1.	Организация и регулирование труда в рыночной экономике	2		2		40	44	ОПК-6, ПК-3
2.	Организация трудовых процессов на предприятии	2		4		40	46	ОПК-6, ПК-3
3.	Организация оплаты труда на предприятии	2		4		39	45	ОПК-6, ПК-3
4	Итого	6		10		119	135	

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1			
		1	2	3	
Предшествующие дисциплины					
1.	Механизация сельского хозяйства		+		
Последующие дисциплины					
1.	Комплексный экономический анализ		+	+	
2.	Управление человеческими ресурсами	+	+		
3.	Планирование на предприятии АПК			+	

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Организация и регулирование труда в рыночной экономике	<p>1.1. Предмет, метод и задачи дисциплины Сущность и социально-экономическая роль труда. Процесс труда и его составные элементы. Характер и содержание труда. Классификационные признаки труда Особенности труда в аграрном секторе экономики. Труд в рыночных условиях, понятие безработицы и занятости.</p>	-	ОПК-6, ПК-3
		<p>1.2. Категории персонала, профессиональные и квалификационные показатели разделения труда, численность работников в организации Трудовые ресурсы в организациях, их состав и структура. Профессиональные категории персонала в организациях АПК. Квалификационные категории персонала в зависимости от разряда, классности, образования. Показатели и методика расчета численности работников в организациях аграрного сектора экономики</p>	1	ОПК-6, ПК-3
		<p>1.3. Современные формы разделения и кооперации труда Сущность и формы разделения труда. Формы и принципы организации трудовых коллективов. Экономические и социальные границы разделения труда. Совмещение профессий и обязанностей – понятие и социально-экономическое значение. Рациональная расстановка кадров в трудовом коллективе. Организационная структура предприятия – как система взаимодействующих первичных трудовых коллективов. Классификация и система первичных трудовых коллективов в организациях АПК. Подбор, отбор, подготовка и повышение квалификации кадров.</p>	1	ОПК-6, ПК-3
		<p>1.4. Организация и обслуживание рабочих мест, условия труда. Понятие и классификация рабочих мест. Организация рабочих мест. Планирование рабочих мест. Обслуживание рабочих мест. Аттестация и рационализация рабочих мест. Классификация условий труда. Психофизиологические условия труда. Санитарно-гигиенические условия труда. Эстетические условия труда. Социально-экономические условия труда. Режимы труда и отдыха и их совершенствование Рабочее и нерабочее время. Рационализация режимов труда и отдыха. Внутрисменный и суточный режимы труда и отдыха. Недельный месячный и годовой режимы труда и отдыха</p>	-	ОПК-6, ПК-3

2	Организация трудовых процессов на предприятии	<p>2.1. Организация труда: содержание, принципы, показатели эффективности труда</p> <p>Задачи и основные направления совершенствования организации труда. Трудовой процесс – понятие, составляющие элементы (приемы, действия, движения). Производственный процесс как совокупность технологически взаимосвязанных трудовых процессов. Научные основы организации труда в организациях АПК.</p> <p>Принципы планирования и организации трудовых процессов.</p>	1	ОПК-6, ПК-3
		<p>2.2. Нормирование труда: сущность, роль, задачи и методы нормирования труда</p> <p>Понятие нормирование труда. Классификация норм труда и их характеристика. Роль и функции норм труда. Необходимость и порядок пересмотра норм труда при изменении условий производства (техники, технологии, организации). Методы нормирования труда. Способы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени. Порядок проведения наблюдений и обработки полученных материалов. Классификация затрат рабочего времени. Нормообразующие факторы и особенности методики нормирования труда на выполнении различных видов работ в отраслях основного, вспомогательного и обслуживающего производства. Нормативные материалы, по труду используемые на предприятии для разработки норм труда, численности персонала, штатного расписания</p>	1	ОПК-6, ПК-3
3	Организация оплаты труда на предприятии	<p>3.1. Оплата труда: формы и системы. Структура заработной платы</p> <p>Понятие, сущность и функции оплаты труда. Фонд потребления и его составные элементы. Сущность категории оплата труда. Функции оплаты труда. Основные принципы организации оплаты труда. Виды оплаты труда. Формы оплаты труда. Системы оплаты труда. Их сравнительная характеристика и условия применения. Методика планирования фонда оплаты труда на предприятии и в первичных трудовых коллективах. Роль и виды надбавок, доплат и премий. Стимулирующие и компенсационные выплаты. Хозрасчетные модели формирования фонда оплаты труда. Методика расчета расценок и начисление оплаты труда различным категориям работающих в организациях АПК. Роль и значение неденежной оплаты труда. Механизм сочетания личных, коллективных и интересов собственников на предприятиях различных организационно-правовых форм хозяйствования</p>	1	ОПК-6, ПК-3
		<p>3.2. Тарифная и бестарифная система оплаты труда</p> <p>Понятие тарификация труда. Тарифная система: сущность, назначение и составные части. Характеристика и назначение элементов тарифной системы. Виды тарифных сеток. Методика расчета тарифных ставок. Анализ тарифных сеток. Бестарифный подход к формированию и распределению фонда оплаты и механизм его применения. Грейдинг – система организации и управления персоналом предприятий</p>	1	ОПК-6, ПК-3

		3.3. Мотивация труда и формирование отношения к труду Сущность мотивации труда. Внешние и внутренние факторы мотивации. Механизм формирования мотивации труда работников предприятий и организаций АПК в Российской Федерации. Роль зарубежных ученых в развитии науки о мотивации труда (Маслоу А., Херцберг Ф., Оучи У. и др.). Особенности мотивации труда персонала в экономически развитых странах мира (США, Япония, стран Европейского союза и др.). Социально-психологические аспекты мотивации труда и их влияние на рациональную организацию труда	-	ОПК-6, ПК-3
	Итого		6	

5.4 Лабораторные занятия (не предусмотрены)

№ п/п	Наименование разделов	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции
1.				

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1	Практическое занятие по теме 1. Предмет, метод и задачи дисциплины. Собеседование.	-	ОПК-6, ПК-3
2.	1	Практическое занятие по теме 2. Категории персонала, профессиональные и квалификационные показатели разделения труда, численность работников в организации. Собеседование. Практическое задание . Определение размеров внутрихозяйственных трудовых коллективов в растениеводстве	1	ОПК-6, ПК-3
3.	1	Практическое занятие по теме 3. Современные формы разделения и кооперации труда. Собеседование. Практическое задание . Определение размеров внутрихозяйственных трудовых коллективов в животноводстве.	1	ОПК-6, ПК-3
4.	1	Практические задания по теме «Анализ показателей использования рабочей силы в организациях АПК».	-	ОПК-6, ПК-3
5.	1	Практическое занятие по теме 4. Организация и обслуживание рабочих мест, условия труда. Проектирование рациональных режимов труда и отдыха работников внутрихозяйственных подразделений. Итоговый контроль по теме 1-4.	-	ОПК-6, ПК-3
6.	2	Практическое занятие по темам: 2.1. Организация труда: содержание, принципы, показатели эффективности труда 2.2. Нормирование труда: сущность, роль,	2	ОПК-6, ПК-3

		задачи и методы нормирования труда. Собеседование.		
7.	2	Расчет норм труда на механизированных полевых работах. Контрольная работа.	1	ОПК-6, ПК-3
8.	2	Расчет норм труда на обслуживании животных. Итоговый контроль по темам 2.1-2.2	1	ОПК-6, ПК-3
9.	3	Практическое занятие по теме 3.1. Оплата труда: формы и системы. Структура заработной платы. Собеседование. Задание. Рассмотрение форм и систем оплаты труда	1	ОПК-6, ПК-3
10.	3	Задание. Определение расценок для оплаты за единицу продукции.	-	ОПК-6, ПК-3
11.	3	Практическое занятие по теме 3.2. Тарифная и бестарифная система оплаты труда. Собеседование. Расчет оплаты труда для руководящих работников, специалистов и служащих	1	ОПК-6, ПК-3
12.	3	Методика планирования фонда оплаты труда на предприятии АПК. Контрольная работа.	1	ОПК-6, ПК-3
13.	3	Практическое занятие по теме 3.3. Мотивация труда и формирование отношения к труду. Собеседование. Итоговый контроль по темам 3.1-.3.3	1	ОПК-6, ПК-3
		Итого	10	

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1	Современное социально-экономическое состояние региона и области. Уровень и тенденции изменения уровня безработицы. Нормативно-правовые акты регулирующие отношения по труду	8	ОПК-6, ПК-3
2.	1	Показатели производительности труда и методика их расчета. Факторы производительности труда.	8	ОПК-6, ПК-3
3.	1	Показатели и методика расчета численности работников в организациях аграрного сектора экономики	8	ОПК-6, ПК-3
4.	1	Укрепление дисциплины труда. Виды социально-трудовых отношений в коллективах. Психологические основы трудовой деятельности.	8	ОПК-6, ПК-3
5.	1	Аттестация и рационализация рабочих мест. Рационализация режимов труда и отдыха. Внутрисменный и суточный режимы труда и отдыха. Недельный месячный и годовой режимы труда и отдыха	8	ОПК-6, ПК-3

6.	2	Роль и функции норм труда. Необходимость и порядок пересмотра норм труда при изменении условий производства (техники, технологии, организации). Нормативные материалы, по труду используемые на предприятии для разработки норм труда, численности персонала, штатного расписания	5	ОПК-6, ПК-3
7.	2	Расчет норм труда на ручных работах	5	ОПК-6, ПК-3
8.	2	Расчет норм труда на транспортных работах	5	ОПК-6, ПК-3
9.	2	Расчет норм труда на обслуживании животных	5	ОПК-6, ПК-3
10.	2	Расчет норм труда на ремонтных работах	5	ОПК-6, ПК-3
11.	2	Расчет норм труда на обслуживании стационарных машин	5	ОПК-6, ПК-3
12.	2	Расчет норм численности работников первичных трудовых коллективов	10	ОПК-6, ПК-3
13.	3	Хозрасчетные модели формирования фонда оплаты труда. Методика расчета расценок и начисление оплаты труда различным категориям работающих в организациях АПК. Роль и значение неденежной оплаты труда. Механизм сочетания личных, коллективных и интересов собственников на предприятиях различных организационно-правовых форм хозяйствования	4	ОПК-6, ПК-3
14.	3	Расчет расценок и начисление оплаты труда для работников обслуживающих и вспомогательных производств	4	ОПК-6, ПК-3
15.	3	Расчет оплаты труда при неденежной (натуральной) форме	4	ОПК-6, ПК-3
16.	3	Формирование и распределение фонда оплаты труда по трудовым дням	4	ОПК-6, ПК-3
17.	3	Формирование фонда оплаты по остаточному принципу от хозрасчетного дохода	4	ОПК-6, ПК-3
18.	3	Методика планирования фонда оплаты труда на предприятии АПК	6	ОПК-6, ПК-3
19.	3	Анализ тарифных сеток. Бестарифный подход к формированию и распределению фонда оплаты и механизм его применения. Грейдинг – система организации и управления персоналом предприятий	4	ОПК-6, ПК-3
20.	3	Роль зарубежных ученых в развитии науки о мотивации труда (Маслоу А., Херцберг Ф., Оучи У. и др.). Особенности мотивации труда персонала в экономически развитых странах мира (США, Япония, стран Европейского союза и др.). Социально-психологические аспекты мотивации труда и их влияние на рациональную организацию труда	4	ОПК-6, ПК-3
21.	3	Механизм мотивации труда работников сельского хозяйства. Механизм мотивации труда работников перерабатывающих, транспортных и др. отраслей АПК. Оценка уровня мотивации труда персонала в организациях АПК	5	ОПК-6, ПК-3
		Подготовка к экзамену	9	

	Итого	122	
--	-------	-----	--

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ)- не предусмотрены

5.8 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОПК-6	+		+		+	Собеседование(опрос),тест, контрольная работа, задания, реферат. Экзамен
ПК-3	+		+		+	Собеседование(опрос),тест, контрольная работа, задания, реферат. Экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

- 1 Четвертаков И.М. Организация, нормирование и оплата труда в АПК [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.М. Четвертаков. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2019. — 139 с.
- 2 Горелов, Н. А. Оплата труда персонала: методология и расчеты : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 412 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Егоршин, Александр Петрович. Организация труда персонала [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Управление персоналом" / Егоршин, Александр Петрович, Зайцев, Андрей Константинович. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 320 с.
2. Коршунов, Владимир Владимирович. Экономика организации (предприятия) [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Коршунов, Владимир Владимирович. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 433 с.
3. Коршунов, Владимир Владимирович. Экономика организации (предприятия) [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Коршунов, Владимир Владимирович. - М. : Юрайт, 2011. - 392 с.
4. Пашуто, Валерий Петрович. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии [Текст] : учебно-практическое пособие / Пашуто, Валерий Петрович. - 7-е изд. ; стереотип. - М. : КНОРУС, 2012. - 320 с. 4
5. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 13.07.2015) – «КонсультантПлюс»
6. Типовые нормы выработки и расхода топлива на сельскохозяйственные механизированные работы. Часть II (утв. Минсельхозпродом России) [Электронный ресурс]: – «КонсультантПлюс»

7. Типовые нормы выработки и расхода топлива на сельскохозяйственные механизированные работы. Часть 1 (утв. Минсельхозпродом РФ) [Электронный ресурс]: – «КонсультантПлюс»

6.3 Периодические издания

1. Бюллетень трудового и социального законодательства РФ / учредитель : Некоммерческое партнерство Редакция журнала "Бюллетень трудового и социального законодательства Российской Федерации". – 1958 - . – М., 2015- . – Ежемес. – ISSN 0202-4004.
2. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2015 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084
3. Вопросы экономики : теор. и науч.-практич. журн. / учредители : Некоммерческое партнерство Редакция журнала "Вопросы экономики"; Институт экономики РАН. – 1929 - . – М., 2015 - . – Ежемес. – ISSN 0042-8736.
4. Экономист : науч. журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». – 1924, март - . – М. : Экономист, 2015 - . – Ежемес. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года).
5. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». – 1926, октябрь - . – М. : Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», 2015 - . – Ежемес. - ISSN 0235-2494.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

eLIBRARY – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

ЭБС «ЮРАЙТ». Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/>

6.5 Методические указания к лабораторным занятиям- не предусмотрены

6.6 Методические указания к практическим занятиям

-Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине «Организация, нормирование и оплата труда» (ОНОТ) для студентов факультета экономики и менеджмента по направлению 38.03.02 Менеджмент. РГАТУ, 2016.

6.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы – Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Организация, нормирование и оплата труда» (ОНОТ) для студентов факультета экономики и менеджмента по направлению 38.03.02 Менеджмент. РГАТУ, 2016.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Аудитории (помещения, места) для проведения занятий (в соответствии с паспортом аудиторий)

Лекции проводятся в аудиториях на 100 и более мест

Практические занятия проводятся в аудиториях на 30 рабочих мест

Самостоятельная работа проходит в читальном зале и /или компьютерных классах.

7.2 Перечень специализированного оборудования (в соответствии с паспортом аудиторий)

Лекционная аудитория, учебный корпус №1, ауд. 2	Мультимедиа-проектор ACERX1161P Настенный экран
Лекционная аудитория, учебный корпус №1, ауд. 3	Мультимедиа-проектор ACERX1161P Настенный экран
Учебная аудитория, учебный корпус №1, ауд. 407	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78 Ноутбук Lenovo Celeron Dual – Core T3100 Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768 Доска магнитно – маркерная POCADA,120*180 Экран на штативе ScreenMedia Apollo 203*153 Стенды настенные обучающие
Учебная аудитория, Кабинет статистики, Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности, учебный корпус №1, ауд. 328	Ноутбук Lenovo G450/G550 Проектор Acer Экран на треноге Lumien Master View Стенды настенные обучающие
Читальный зал (для самостоятельной работы), учебный корпус №1, ауд. 2036	Ноутбук Lenovo Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000 Экран на треноге Sreen Media Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
Читальный зал (для самостоятельной работы), учебный корпус №1, ауд. 2046	Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
Компьютерный класс (для самостоятельной работы), учебный корпус №1, ауд. 421	ПК Intel Pentium Dual Core 2.0 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 733 МГц ПК Intel Celeron 2.0 ГГц Принтер Canon BJ-200ex Коммутатор Compex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Экран настенный
Компьютерный класс (для самостоятельной работы), учебный корпус №1, ауд. 423	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78 ПК IntelCeleron CPU - 13 шт., имеющие выход в Интернет ПК AMD Athlon (tm) - 2 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный CanonLaserJet 6L(HP) Сканер Scan Jet G2710(HP) Проектор Canon LV 5220 Проектор Sanyo PLC-XU 300 Экран настенный рулонный Star, 70*70 Классная доска Стенды настенные обучающие Сеть интернет
Компьютерный класс, кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, кабинет информатики (для самостоятельной работы), учебный корпус №1, ауд. 424	Интерактивная доска ПК IntelPentium 2,9 ГГц – 4 шт. ПК Intel Celeron 2,4 ГГц – 2 шт. ПК Intel Celeron 2,8 ГГц – 1 шт. ПК AMD A6-3650 2,6 ГГц – 9 шт. Принтер Canon LBP-1120 Сканер Canon ScanLide 25 Коммутатор PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ – 2 шт. Сеть интернет
Компьютерный класс (для самостоятельной работы), учебный корпус №1, ауд. 428	Интерактивная доска SMART BOARD Аудиоколонки SVEN. ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E2200 - 7 шт., имеющие выход в Интернет ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E5300 - 8 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LBP 3010 Проектор Toshiba Доска магнитно – маркерная TSX 1218, 120*180 Стенды настенные обучающие

Компьютерный класс (для самостоятельной работы), учебный корпус №1, ауд. 429	ПК Pentium Dual – Core CPU E5300 - 2 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU - 3 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU E2200 -1 шт., имеющий выход в Интернет ПК Intel Celeron CPU - 5 шт., имеющие выход в Интернет Телевизор THOMPSON-47 Экран на треноге Projecta Professional Экран демонстрационный ручной настенный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие
--	---

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы).

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агентство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8.

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор;	свободно распространяемая	без ограничений

LibreOffice 4.2; Firefox 31.6.0; GIMP 2.8.14; WINE 1.7.42;		
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
Справочно-правовая ситема "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестаций по дисциплине (приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент

(код)

(название)



Г.Н.Бакулина

« 22 » _____ марта _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль) Производственный менеджмент
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения Заочная
(очная, заочная)

Курс 2

Курсовая(ой) работа/проект не предусмотрен

Зачет 2 курс

Дифференцированный зачет не предусмотрен

Экзамен не предусмотрен

Рязань 2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12.01.2016 № 7

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики: доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры экономики и менеджмента

должность, кафедра



Мажайский Юрий Анатольевич

старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента



Поляков М.В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

« 22 » ___марта ___ 2023 г., протокол №8

Зав. кафедрой экономики и менеджмента



(подпись)

Мартынушкин А.Б.

(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями изучения дисциплины являются систематизированное описание поведения людей в различных ситуациях, возникающих в процессе труда и общения, анализ причин и поступков (индивидуальных и групповых) людей в определенных условиях, прогнозирование и корректировка поведения человека в организации, а также создание организации, работающей на принципах сотрудничества и сочетания общеорганизационных, групповых и индивидуальных интересов.

Задачами изучения дисциплины являются усвоение теоретических основ и получение некоторых практических навыков управления поведением людей (групп, организаций) в процессе труда.

Формирование знания и навыков студентов осуществляется в рамках интерактивных технологий обучения в ходе лекционных, практических и семинарских занятий, выполнение индивидуальных заданий, самостоятельной работы, подготовки и выступлений с докладами, ответов на тесты.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи: участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; планирование деятельности организации и подразделений; формирование организационной и управленческой структуры организаций; организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы).

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организационное поведение» (сокращенное наименование дисциплины «Организ. повед.») относится к обязательным дисциплинам вариативной части направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Производственный менеджмент» и преподается на 2 курсе. Индекс дисциплины: Б1.В.12.

Курс базируется на знаниях материала по дисциплине «Теория менеджмента». Знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплины «Организационное поведение» необходимы для освоения ряда тем по дисциплинам «Управление человеческими ресурсами», «Стратегический менеджмент».

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм; процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности выпускников: организационно-управленческая; информационно-аналитическая; предпринимательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
индекс	формулировка			
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы
ПК-2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	знание современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	умение прогнозировать развитие конфликтных ситуаций	владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций

4. Объем дисциплины по семестрам и видам учебных занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	10	-	10		
в том числе:					
Лекции	4	-	4	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	6	-	6	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-	-	-	-
<i>Другие виды аудиторной работы</i>	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	58	-	58	-	-
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-	-	-
Реферат	-	-	-	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	58	-	58	-	-
Контроль	4		4	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет	-	зачет	-	-
Общая трудоемкость час	72	-	72	-	-
Зачетные Единицы Трудоемкости	2	-	2	-	-
Контактная работа (всего по учебным занятиям)	10	-	10	-	-

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции (ОК, ПК)
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой ПР (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без зачета)	
1.	Основы организационного поведения. Введение в дисциплину	1	-	-	-	8	9	ПК-1, ПК-2
2.	Теории поведения человека в организации	-	-	1	-	8	9	ПК-1, ПК-2
3.	Личность как субъект организационного поведения	1	-	1	-	8	10	ПК-1, ПК-2
4.	Группа как субъект организационного поведения	1	-	1	-	8	10	ПК-1, ПК-2
5.	Лидерство в организации. Конфликты в организации и способы их предупреждения	1	-	1	-	8	10	ПК-1, ПК-2
6.	Организация как субъект организационного поведения	-	-	1	-	8	9	ПК-1, ПК-2
7.	Изменения в организации. Управление поведением	-	-	1	-	10	11	ПК-1, ПК-2
	Итого	4	-	6	-	58	68	-

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
Предыдущие дисциплины								
1.	Теория менеджмента	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины								
1.	Управление человеческими ресурсами	+	+	+		+		
2.	Стратегический менеджмент	+	+		+		+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	№ 1	1.1. Становление организационного поведения как научной дисциплины 1.2. Предмет и задачи организационного поведения 1.3. Методологические особенности организационного поведения. 1.4. Система организационного поведения и ее структура 1.5. Природа человека. 1.6. Природа организации. 1.7. Моделирование организационного поведения	1	ПК-1, ПК-2
2.	№ 2	2.1 Теории психоанализа 2.2 Теории бихевиоризма 2.3 Теории гуманистической психологии	-	ПК-1, ПК-2
3.	№ 3	3.1 Структура социальной роли личности 3.2 Восприятие ситуации личностью. 3.3 Персональное развитие в организации	1	ПК-1, ПК-2
4.	№ 4	4.1 Формирование группового поведения в организации 4.2 Формирование группы и ее основные характеристики. 4.3 Основные характеристики группы и потенциальные конечные результаты ее деятельности. 4.4 Коммуникативное поведение в организации	1	ПК-1, ПК-2
5.	№ 5	5.1 Понятие лидерства в организации 5.2 Теории и подходы к проблеме лидерства: управленческая решетка Р.Блейка, Д. Мутона. Ситуационный подход Ф.Фидлера. 5.3 Теории и подходы к проблеме лидерства: теория харизматического лидерства. Теория социального научения. Концепция заместителей лидерства. 5.4 Конфликты и их причины. 5.5 Типы конфликтных личностей 5.6 Управление конфликтной ситуацией	1	ПК-1, ПК-2
6.	№ 6	6.1 Анализ и конструирование организации 6.2 Мотивация и результативность 6.3 Стиль руководства и поведение организации	-	ПК-1, ПК-2

7.	№ 7	7.1 Изменения в организации и управление нововведениями 7.2 Поведенческий маркетинг 7.3 Управление поведением в международной организации	-	ПК-1, ПК-2
----	-----	---	---	---------------

5.4. Лабораторные занятия

Не предусматриваются

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	№ 1	<p>1.1. Становление организационного поведения как научной дисциплины Человеческое поведение и история его познания. Основы концепции поведения человека в организации. Факторы, определяющие особенности организационного поведения.</p> <p>1.2. Предмет и задачи организационного поведения Определения организационного поведения. Предмет организационного поведения. Цели организационного поведения. Задачи изучения организационного поведения. Этапы развития организационного поведения.</p> <p>1.3. Методологические особенности организационного поведения. Методы познания: научное, обыденное, художественное и религиозное. Свойства систем типа личности и организации: целостность, структурность, синергизм, автономность, адаптивность, иерархичность, уникальность, множественность описаний, реагирование на ситуацию, коммуникативность.</p> <p>1.4. Система организационного поведения и ее структура Природа поведения. Способности человека. Нормы поведения: внутренние и внешние. Потребности человека, разновидности потребностей. Общественные потребности, общественные нормы и общественные способности.</p> <p>1.5 Природа человека. Личность человека. Принципы, используемые при прогнозировании поведения людей. Основные типы темпераментов человека: холерики, сангвиники, флегматики и меланхолики.</p> <p>1.6 Природа организации. Сущность, цели, структура организации. Внутренняя и внешняя среда организации. Совокупность ресурсов организации. Организационная культура. Жизненный цикл организации. Система организационного поведения.</p> <p>1.7. Моделирование организационного поведения Модели организационного поведения. Автори-</p>	-	ПК-1, ПК-2

		тарная модель. Поддерживающая модель. Коллегиальная модель. Развивающая модель. Схема процесса моделирования организационного поведения.		
2.	№ 2	<p>2.1 Теории психоанализа Сущность теории З.Фрейда. Способы психической защиты: вытеснение, перенесение, сублимация, рационализация. Теория А.Адлера. Типология людей по А.Адлеру. Теория Э.Фромма. Пять социальных типов характера по Э.Фромму. Теория К.Хорни. Три основные стратегии межличностного поведения по К.Хорни. Разработка теории личности К.Юнгом.</p> <p>2.2 Теории бихевиоризма Теория условных рефлексов И.П. Павлова. Теория Д.Уотсона. Теория Б.Скиннера. Теория взаимного детерминизма А.Бандуры. В.М. Бехтерев как основатель коллективной рефлексологии. Теории Г. Айзенка о двух основных типа личности: интроверте и экстраверте. Теория Д.Келли. Теория Г.Олпорта. Типы индивидуальных диспозиций Г.Олпорта.</p> <p>2.3 Теории гуманистической психологии Теория мотивации А.Маслоу. Классификация потребностей и взаимосвязи между ними по А.Маслоу. Доктрина человеческих отношений Э.Мейо. Холторнский эксперимент Мэйо. Отличия от теории научного управления Тейлора. Теория К.Роджерса. Теория К.Левина. Две группы ценностных ориентаций по М.Рокичу</p>	1	ПК-1, ПК-2
3.	№ 3	<p>3.1 Структура социальной роли личности Установки личности. Изменение установок. Уровень притязаний личности. Самопознание.</p> <p>3.2 Восприятие ситуации личностью. Особенности восприятия. Первичные факторы, влияющие на восприятие личности. Самопрезентация. Стратегии управления впечатлением. Основные направления минимизации ошибочного восприятия.</p> <p>3.3 Персональное развитие в организации Личностный потенциал. Методы выявления профессиональных и личностных качеств работников. Требования социальной роли. Стимулирующее подкрепление. Моделирование поведения личности</p>	1	ПК-1, ПК-2
4.	№ 4	<p>4.1 Формирование группового поведения в организации Понятие группы, причины объединения людей в группы. Типы групп: формальные и неформальные группы.</p> <p>4.2 Формирование группы и ее основные характеристики. Модели формирования группы. Процессы, определяющие особенности развития каждой группы.</p> <p>4.3 Основные характеристики группы и потенциальные конечные результаты ее деятельности. Структура группы. Размер и состав группы. Ста-</p>	1	ПК-1, ПК-2

		<p>тус в группе. Роли. Групповые нормы. Сплоченность. Основные меры укрепления сплоченности в группе. Потенциал группы и его результативность. Факторы, ограничивающие рост результативности в группе.</p> <p>4.4 Коммуникативное поведение в организации</p> <p>Вербальные (словесные) и невербальные средства общения. Мимические коды эмоциональных состояний. Визуальный контакт. Особенности речевого общения. Значения жестов человека. Межличностное пространство. Особенности вербального общения. Умение говорить. Умение слушать</p>		
5.	№ 5	<p>5.1 Понятие лидерства в организации Теории и подходы к проблеме лидерства: теория власти и влияния. Теория черт. Поведенческий подход.</p> <p>5.2 Теории и подходы к проблеме лидерства: управленческая решетка Р.Блейка, Д. Мутона. Ситуационный подход Ф.Фидлера.</p> <p>5.3 Теории и подходы к проблеме лидерства: теория харизматического лидерства. Теория социального научения. Концепция заместителей лидерства.</p> <p>5.4 Конфликты и их причины. Понятие конфликта. Виды. Конфликтов. Причины конфликтов.</p> <p>5.5 Типы конфликтных личностей</p> <p>Демонстративный тип конфликтной личности. Ригидный тип конфликтной личности. Неуправляемый тип конфликтной личности. Сверхточный тип конфликтной личности. Бесконфликтный тип.</p> <p>5.6 Управление конфликтной ситуацией. Модель конфликта как процесса, возникающего в различных управленческих ситуациях. Варианты поведения во время конфликта. Переговоры. Правила поведения в условиях конфликта</p>	1	ПК-1, ПК-2
6.	№ 6	<p>6.1 Анализ и конструирование организации</p> <p>Ключевые точки проблемного поведенческого поля организации. Цели организации. Модель организации. Организационная структура. Организационная культура. Коммуникации. Мотивация. Оценка результатов труда и вознаграждение. Изменения в организации и управление нововведениями. Стиль руководства. Внешняя среда. Поведенческий маркетинг.</p> <p>6.2 Мотивация и результативность</p> <p>Вознаграждения внутренние и внешние. Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации. Оценка результатов труда и вознаграждение. Повременная и сдельная системы оплаты труда. Недостатки денежной системы оплаты труда и направления минимизации. Наказание.</p> <p>6.3 Стиль руководства и поведение организации</p> <p>Личность руководителя и тип организации. Стиль руководства. Критерии оценки ситуации</p>	1	ПК-1, ПК-2

		«подчиненные — руководители»		
7.	№ 7	<p>7.1 Изменения в организации и управление нововведениями Природа изменений в организации. Формы сопротивления работников изменениям. Управление нововведением. Тактика обращения с сопротивлением изменениям.</p> <p>7.2 Поведенческий маркетинг Стадии формирования поведенческого маркетинга. Типы поведенческого маркетинга.</p> <p>7.3 Управление поведением в международной организации Организационная мультикультура. Мотивация в международной организации. Основные факторы, определяющие различия в мотивации в разных странах. Коммуникации в международной среде. Решение коммуникационных проблем в международной среде. Стиль управления в международной организации. Модель Уильяма Оучи «Теория Z»</p>	1	ПК-1, ПК-2

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	№ разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	№ 1	<p>Проработка материала. <i>Становление организационного поведения как научной дисциплины.</i> Человеческое поведение и история его познания. Основы концепции поведения человека в организации. Факторы, определяющие особенности организационного поведения. <i>Предмет и задачи организационного поведения.</i> Определения организационного поведения. Предмет организационного поведения. Цели организационного поведения. Задачи изучения организационного поведения. Этапы развития организационного поведения. <i>Методологические особенности организационного поведения.</i> Методы познания: научное, обыденное, художественное и религиозное. Свойства систем типа личности и организации: целостность, структурность, синергизм, автономность, адаптивность, иерархичность, уникальность, множественность описаний, реагирование на ситуацию, коммуникативность. <i>Система организационного поведения и ее структура.</i> Природа поведения. Способности человека. Нормы поведения: внутренние и внешние. Потребности человека, разновидности потребностей. Общественные потребности, общественные нормы и общественные способности. <i>Природа человека.</i> Личность человека. Принципы, используемые при прогнозировании поведения людей. Основные типы темпераментов человека: холерики, сангвиники, флегматики и меланхолики. <i>Природа организации.</i> Сущность, цели, структура организации. Внутренняя и внешняя среда организации. Совокупность ресурсов организации. Организационная культура. Жизненный цикл организации. Система организационного поведения. <i>Моделирование организационного поведения.</i> Модели организационного поведения. Авторитарная мо-</p>	8	ПК-1, ПК-2

		дель. Поддерживающая модель. Коллегиальная модель. Развивающая модель. Схема процесса моделирования организационного поведения. Подготовка доклада		
2.	№ 2	Проработка материала. <i>Теории психоанализа</i> . Сущность теории З.Фрейда. Способы психической защиты: вытеснение, перенесение, сублимация, рационализация. Теория А.Адлера. Типология людей по А.Адлеру. Теория Э.Фромма. Пять социальных типов характера по Э.Фромму. Теория К.Хорни. Три основные стратегии межличностного поведения по К.Хорни. Разработка теории личности К.Юнгом. <i>Теории бихевиоризма</i> . Теория условных рефлексов И.П. Павлова. Теория Д.Уотсона. Теория Б.Скиннера. Теория взаимного детерминизма А.Бандуры. В.М. Бехтерев как основатель коллективной рефлексологии. Теории Г. Айзенка о двух основных типа личности: интроверте и экстраверте. Теория Д.Келли. Теория Г.Олпорта. Типы индивидуальных диспозиций Г.Олпорта. <i>Теории гуманистической психологии</i> . Теория мотивации А.Маслоу. Классификация потребностей и взаимосвязи между ними по А.Маслоу. Доктрина человеческих отношений Э.Мейо. Холторнский эксперимент Мэйо. Отличия от теории научного управления Тейлора. Теория К.Роджерса. Теория К.Левина. Две группы ценностных ориентаций по М.Рокичу. Подготовка доклада	8	ПК-1, ПК-2
3.	№ 3	Проработка материала. <i>Структура социальной роли личности</i> . Установки личности. Изменение установок. Уровень притязаний личности. Самопознание. <i>Восприятие ситуации личностью</i> . Особенности восприятия. Первичные факторы, влияющие на восприятие личности. Самопрезентация. Стратегии управления впечатлением. Основные направления минимизации ошибочного восприятия. <i>Персональное развитие в организации</i> . Личностный потенциал. Методы выявления профессиональных и личностных качеств работников. Требования социальной роли. Стимулирующее подкрепление. Моделирование поведения личности. Подготовка доклада	8	ПК-1, ПК-2
4.	№ 4	Проработка материала. <i>Формирование группового поведения в организации</i> . Понятие группы, причины объединения людей в группы. Типы групп: формальные и неформальные группы. <i>Формирование группы и ее основные характеристики</i> . Модели формирования группы. Процессы, определяющие особенности развития каждой группы. <i>Основные характеристики группы и потенциальные конечные результаты ее деятельности</i> . Структура группы. Размер и состав группы. Статус в группе. Роли. Групповые нормы. Сплоченность. Основные меры укрепления сплоченности в группе. Потенциал группы и его результативность. Факторы, ограничивающие рост результативности в группе. <i>Коммуникативное поведение в организации</i> . Вербальные (словесные) и невербальные средства общения. Мимические коды эмоциональных состояний. Визуальный контакт. Особенности речевого общения. Значения жестов человека. Межличностное пространство. Особенности вербального общения. Умение говорить.	8	ПК-1, ПК-2

		Умение слушать. Подготовка доклада		
5.	№ 5	Проработка материала. <i>Понятие лидерства в организации</i> Теории и подходы к проблеме лидерства: теория власти и влияния. Теория черт. Поведенческий подход. <i>Теории и подходы к проблеме лидерства: управленческая решетка</i> Р.Блейка, Д. Мутона. Ситуационный подход Ф.Фидлера. Теория харизматического лидерства. Теория социального научения. Концепция заместителей лидерства. <i>Конфликты и их причины.</i> Понятие конфликта. Виды. Конфликтов. Причины конфликтов. <i>Типы конфликтных личностей.</i> Демонстративный тип конфликтной личности. Ригидный тип конфликтной личности. Неуправляемый тип конфликтной личности. Сверхточный тип конфликтной личности. Бесконфликтный тип. <i>Управление конфликтной ситуацией.</i> Модель конфликта как процесса, возникающего в различных управленческих ситуациях. Варианты поведения во время конфликта. Переговоры. Правила поведения в условиях конфликта. Подготовка доклада	8	ПК-1, ПК-2
6.	№ 6	Проработка материала. <i>Анализ и конструирование организации.</i> Ключевые точки проблемного поведенческого поля организации. Цели организации. Модель организации. Организационная структура. Организационная культура. Коммуникации. Мотивация. Оценка результатов труда и вознаграждение. Изменения в организации и управление нововведениями. Стиль руководства. Внешняя среда. Поведенческий маркетинг. <i>Мотивация и результативность.</i> Вознаграждения внутренние и внешние. Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации. Оценка результатов труда и вознаграждение. Повременная и сдельная системы оплаты труда. Недостатки денежной системы оплаты труда и направления минимизации. Наказание. <i>Стиль руководства и поведение организации.</i> Личность руководителя и тип организации. Стиль руководства. Критерии оценки ситуации «подчиненные — руководители». Подготовка доклада	8	ПК-1, ПК-2
7.	№ 7	Проработка материала. <i>Изменения в организации и управление нововведениями.</i> Природа изменений в организации. Формы сопротивления работников изменениям. Управление нововведением. Тактика обращения с сопротивлением изменениям. <i>Поведенческий маркетинг.</i> Стадии формирования поведенческого маркетинга. Типы поведенческого маркетинга. <i>Управление поведением в международной организации.</i> Организационная мультикультура. Мотивация в международной организации. Основные факторы, определяющие различия в мотивации в разных странах. Коммуникации в международной среде. Решение коммуникационных проблем в международной среде. Стиль управления в международной организации. Модель Уильяма Оучи «Теория Z». Подготовка доклада	10	ПК-1, ПК-2

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусматриваются

5.8 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ПК-1	+		+		+	Собеседование, тестирование, реферат, зачет
ПК-2	+		+		+	Собеседование, тестирование, реферат, зачет

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Дорофеева, Л. И. Организационное поведение : учебник и практикум для вузов / Л. И. Дорофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 378 с. — (Высшее образование). Режим доступа: <https://urait.ru/book/organizacionnoe-povedenie-451807>
2. Организационное поведение : учебник и практикум для вузов / С. А. Барков [и др.] ; под редакцией С. А. Баркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 453 с. — (Высшее образование). Режим доступа: <https://urait.ru/book/organizacionnoe-povedenie-450247>

6.2 Дополнительная литература

1. Голубкова, О. А. Организационное поведение : учебник и практикум для вузов / О. А. Голубкова, С. В. Сатикова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Высшее образование). Режим доступа : <https://urait.ru/book/organizacionnoe-povedenie-451291>
2. Мкртычян, Г. А. Организационное поведение : учебник и практикум для вузов / Г. А. Мкртычян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Высшее образование). Режим доступа: <https://urait.ru/book/organizacionnoe-povedenie-451289>

6.3. Периодические издания

1. Бюллетень трудового и социального законодательства РФ / учредитель : Некоммерческое партнерство Редакция журнала "Бюллетень трудового и социального законодательства Российской Федерации". – 1958 - . – М., 2015- . – Ежемес. – ISSN 0202-4004.
2. Экономист : науч. журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». – 1924, март - . – М. : Экономист, 2015 - . – Ежемес. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года).

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
Гарант – Режим доступа : <http://www.garant.ru>
«КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
eLIBRARY – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

6.5 Методические указания к лабораторным занятиям

Не предусматриваются

6.6. Методические указания к практическим занятиям - Методические указания для практических занятий по дисциплине «Организационное поведение» для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент / И.К. Родин, М.В. Поляков. [Электронный ресурс]: - РГАТУ.: Рязань, 2020.-ЭБ РГАТУ.

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Организационное поведение» для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент / И.К. Родин, М.В. Поляков. [Электронный ресурс]: - РГАТУ.: Рязань, 2020.-ЭБ РГАТУ.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 25 и более мест.

Практические занятия проводятся в аудитории на 25-30 рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в читальных залах 1 учебного корпуса и компьютерных классах на 10 и более рабочих мест.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка</i>	<i>шт.</i>
Мультимедиа-проектор	ACER X1161P	1
настенный экран		1

Для практических занятий

Учебная аудитория, Кабинет менеджмента и маркетинга, Кабинет документационного обеспечения управления	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD Complete 78" Ноутбук Lenovo B 570 e Проектор NEC Projector NP 215G 1024*768 Экран на штативе Screen Media Apollo 203*153 Доска магнитно-маркерная 120*180, POCADA Стенды настенные обучающие
---	---

Для самостоятельной работы

Наименование помещений для самостоятельной работы	Оснащенность помещений для самостоятельной работы
203 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Ноутбук Lenovo Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000 Экран на треноге Sereen Media Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
204 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
327-1 Компьютерный класс, Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности (для самостоятельной работы)	ПК Intel Celeron CPU - 8 шт., имеющие выход в Интернет Экран настенный рулонный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие Классная доска
421-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Intel Pentium Dual Core 2.0 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 733 МГц ПК Intel Celeron 2.0 ГГц Принтер Canon BJ-200ex Коммутатор Comrex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Экран настенный
423-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78 ПК Intel Celeron CPU - 13 шт., имеющие выход в Интернет ПК AMD Athlon (tm) - 2 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LaserJet 6L(HP) Сканер Scan Jet G2710(HP) Проектор Canon LV 5220

	<p>Проектор Sanyo PLC-XU 300 Экран настенный рулонный Star, 70*70 Классная доска Стенды настенные обучающие Сеть интернет</p>
424-1 Компьютерный класс, кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, кабинет информатики (для самостоятельной работы)	<p>Интерактивная доска ПК IntelPentium 2,9 ГГц – 4 шт. ПК Intel Celeron 2,4 ГГц – 2 шт. ПК Intel Celeron 2,8 ГГц – 1 шт. ПК AMD A6-3650 2,6 ГГц – 9 шт. Принтер Canon LBP-1120 Сканер Canon ScanLide 25 Коммутатор PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ – 2 шт. Сеть интернет</p>
428-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	<p>Интерактивная доска SMART BOARD Аудиоколонки SVEN. ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E2200 - 7 шт., имеющие выход в Интернет ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E5300 - 8 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LBP 3010 Проектор Toshiba Доска магнитно – маркерная TSX 1218, 120*180 Стенды настенные обучающие</p>
429-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	<p>ПК Pentium Dual – Core CPU E5300 - 2 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU - 3 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU E2200 -1 шт., имеющий выход в Интернет ПК Intel Celeron CPU - 5 шт., имеющие выход в Интернет Телевизор THOMPSON-47 Экран на треноге Projecta Professional Экран демонстрационный ручной настенный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие</p>

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы).

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1(преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
GoogleChrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
edubuntu 16	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Writer, LibreOffice Draw, ImageMagick, KolorPaint, LibreCAD, Scribus, Simple Scan, Inkscape, GIMP, Chromium, Firefox, Thunderbird, LibreOffice Math, Python, Bluefish	свободно распространяемая	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор;	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2; Firefox 31.6.0; GIMP 2.8.14; WINE 1.7.42;	свободно распространяемая	без ограничений


Профессиональные БД	
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент


Г.Н. Бакулина
« 22 » _____ марта _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация производства на предприятиях отрасли

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Производственный менеджмент

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

(очная, заочная)

Курс 2 Семестр _____

Курсовая(ой) работа/проект - семестр Зачет - семестр

Экзамен 2 курс

Рязань 2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент,

утвержденно 12.01.2016 г. №7.
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики доцент кафедры маркетинга и товароведения
(должность, кафедра)



(подпись)

Н.Н. Пашканг

(Ф.И.О.)

старший преподаватель кафедры маркетинга и товароведения
(должность, кафедра)



(подпись)

Е.М. Дедова

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 22 » _____ марта _____ 2023 г., протокол №8

Заведующий кафедрой маркетинга и товароведения
(кафедра)



(подпись)

к.э.н., доцент Конкина В.С.

(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины- овладение студентами основ современной организационной теории, принципов организации производства, построения и деятельности предприятий, их взаимосвязи с другими сферами АПК, закрепление теоретических положений практическим знаниями формирования и эффективного функционирования предприятий как первичного звена хозяйственной системы.

Курс «Организация производства на предприятиях отрасли» занимает особое положение между экономическими и технологическими дисциплинами. Главные положения экономических наук служат теоретической основой для построения курса организации производства и определяют методы подхода к решению задач, стоящих перед предприятием АПК.

Задачи дисциплины:

систематизация полученных ранее экономических и технологических знаний применительно к теоретической и прикладной роли науки организации производства;

формирование системного представления об объекте изучаемой дисциплины – предприятии как самостоятельного хозяйствующего субъекта, созданного для производства коллективным трудом продукции (оказания услуг) на основе оборота материально-технических и финансовых ресурсов, сочетания личных, коллективных и общественных экономических интересов;

обучение принципам организации производства, навыкам их применения в различных сферах хозяйственной деятельности предприятий;

усвоение студентами методики обоснования рациональной производственной и организационной структуры предприятия;

обучение принципам и формам комплектования первичных трудовых коллективов предприятия;

соединение знаний по технологии производства продукции и процессам его организации;

приобретение знаний об организации внутрипроизводственных (внутрихозяйственных) и внешних (между сферами агропромышленного комплекса) экономических отношений;

обучение творческому мышлению, теоретическим обобщениям в постановке и решении практических вопросов организации производства на предприятиях II сферы АПК.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация производства на предприятии АПК» (сокращенное название дисциплины «Организация производства») относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» направления 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) и является дисциплиной по выбору студента. Шифр дисциплины по учебному плану Б1.В.ДВ.08.02

Дисциплина «Организация производства на предприятиях отрасли» является предшествующей для следующих дисциплин: Стратегический менеджмент, Бизнес-планирование, Планирование на предприятии АПК, Организация предпринимательской деятельности, Экономика отраслей АПК, Комплексный экономический анализ.

Область профессиональной деятельности выпускников:

организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-

- правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	<i>основные концепции организации операционной деятельности;</i>	<i>ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией эффективной операционной деятельности (производственной) организации</i>	<i>системой показателей для оценки степени достижения целей организации производства</i>
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	<i>основные концепции формирования организационной структуры организаций;</i> <i>основы организации работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;</i> <i>основы мотивирования и стимулирование персонала</i>	<i>ставить цели и формулировать задачи, связанные с разработкой и реализацией комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации</i>	<i>планировать деятельности организации и подразделений;</i> <i>организовывать работу исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ</i>

		<i>организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;</i>		
--	--	--	--	--

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	курс			
				2	
Очная/заочная форма					
Аудиторные занятия (всего)	16			16	
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	6			6	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	10			10	
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	119			119	
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
<i>Подготовка к экзамену</i>	9			9	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен			экзамен	
Общая трудоемкость час	144			144	
Зачетные Единицы Трудоемкости	4			4	
Контактная работа (по учебным занятиям)	16			16	

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзамен)	
1.	Научные основы организации производства	-		1		15	16	ОПК-6, ПК-3
2.	Организационно-экономические основы предприятий	1		1		16	18	ОПК-6, ПК-3
3.	Организация использования ресурсного потенциала сельскохозяйственных предприятий	1		1		16	18	ОПК-6, ПК-3
4	Система рациональной организации производства	1		2		14	17	ОПК-6, ПК-3
5	Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях	1		2		15	18	ОПК-6, ПК-3

6	Организация вспомогательных процессов и обслуживающих производств	1		1		14	16	ОПК-6, ПК-3	
7	Организация переработки и реализации сельскохозяйственной продукции	1		1		14	16	ОПК-6, ПК-3	
8	Основные направления агропродовольственной политики правительства РФ на современном этапе.	-		1		15	16	ОПК-6	
ИТОГО:		6		10		119	135		

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины									
1.	Механизация сельского хозяйства		+	+					
Последующие дисциплины									
1.	Организация предпринимательской деятельности				+			+	
2.	Комплексный экономический анализ			+	+	+	+	+	
3.	Экономика отраслей АПК			+	+	+	+	+	+
4.	Планирование на предприятии АПК			+	+	+	+	+	
5.	Стратегический менеджмент			+	+	+	+	+	+
6.	Бизнес-планирование			+	+	+	+	+	

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Научные основы организации производства	Содержание, становление и развитие науки организации производства. Закономерности и принципы организации производства	-	ОПК-6, ПК-3
2.	Организационно-экономические основы предприятий	Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий. Организационно-экономические основы предприятий разных организационно-правовых форм.	1	ОПК-6, ПК-3
3	Организация использования ресурсного потенциала сельскохозяйственных предприятий	Организация земельной территории, организационно-экономическая оценка использования земли. Формирование и организация использования средств производства Формирование и организация использования трудовых ресурсов	1	ОПК-6, ПК-3
4	Система рациональной организации производства	Понятие и классификация отраслей производства. Специализация сельскохозяйственного предприятия. Комбинирование отраслей производства. Концентрация производства и оптимизация размеров сельскохозяйственных предприятий. Организация хозяйственного расчета и	1	ОПК-6, ПК-3

		материального стимулирования работников.		
5	Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях	Организация производства в отраслях растениеводства. Организация производства в отраслях животноводства	1	ОПК-6, ПК-3
6	Организация вспомогательных процессов и обслуживающих производств	Современная служба материально-технического обеспечения АПК. Организация предпродажного обслуживания техники. Организация гарантийного обслуживания. Лизинг в техническом оснащении сельского хозяйства	1	ОПК-6, ПК-3
7	Организация переработки и реализации сельскохозяйственной продукции	Организационно-экономические основы переработки сельскохозяйственной продукции. Организация перерабатывающих предприятий. Экономическая эффективность переработки сельскохозяйственной продукции. Законодательные положения в сфере реализации сельскохозяйственной продукции. Организация закупок и поставок продукции для государственных нужд. Организация заготовок сельскохозяйственной продукции предприятиями потребительской кооперации. Организация на предприятиях служб сбыта.	1	ОПК-6, ПК-3
8	Основные направления агропродовольственной политики правительства РФ на современном этапе.	Основные аспекты агропродовольственной политики. Наиболее важные направления агропродовольственной политики. Современное состояние АПК: проблемы и перспективы развития. План деятельности Минсельхоза России на 2013 - 2018 годы. Агропромышленный комплекс Рязанской области. Целевые программы Министерства сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области	-	ОПК-6

5.4 Лабораторные занятия (не предусмотрены)

№ п/п	Наименование разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.				
...				

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	1	Предмет, объект и задачи науки организации производства (С). Разработка технологической карты в растениеводстве	-	ОПК-6, ПК-3
2.	1	Характер проявлений закономерностей сельскохозяйственного производства Принципы организации производства, условия их практической реализации (С) Разработка технологической карты в растениеводстве	1	ОПК-6, ПК-3
3.	2	Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий (С) Разработка технологической карты в растениеводстве	1	ОПК-6, ПК-3
4.	2	Организационно-экономические основы	-	ОПК-6, ПК-3

		хозяйственных обществ, унитарных предприятий, кооперативов (С) Разработка технологической карты в растениеводстве		
5.	3	Организация земельной территории. Оценка состояния организации использования земельных ресурсов предприятия. Оценка состояния организации использования земельных ресурсов предприятия (С) Разработка задания для ТПБ: формирование производственной программы.	1	ОПК-6, ПК-3
6.	3	Формирование и организация использования трудовых ресурсов (С) Разработка задания для ТПБ: обоснование лимита затрат	-	ОПК-6, ПК-3
7.	4	Понятие и классификация отраслей производства.(Специализация сельскохозяйственного предприятия.(С) Разработка задания для ТПБ: определение расценок за продукцию	1	ОПК-6, ПК-3
8.	4	Концентрация производства и оптимизация размеров сельскохозяйственных предприятий. (С) Разработка задания для ТПБ: сводный план производства и его выполнение; корректировка заработной платы и премий.	1	ОПК-6
9.	4	Организация оплаты труда.(С) Планирование численности и фонда заработной платы работников сельхозпредприятия. Формирование штатного расписания.	-	ОПК-6, ПК-3
10.	5	Организация производства в отраслях растениеводства. Организация производства зерна. (С) Планирование численности и фонда заработной платы работников сельхозпредприятия. Формирование штатного расписания.	1	ОПК-6, ПК-3
11.	5	Организация отраслей животноводства. Организация скотоводства. (С) Планирование фонда заработной платы работников сельхозпредприятия.	1	ОПК-6, ПК-3
12.	6	Современная служба материально-технического обеспечения АПК. (С) Планирование численности и фонда заработной платы в производственно-финансовом плане предприятия (форма №20)	1	ОПК-6, ПК-3
13.	6	Организация предпродажного обслуживания техники. Организация гарантийного обслуживания. Организация технического обслуживания и ремонта Лизинг в техническом оснащении сельского хозяйства.(С)	-	ОПК-6, ПК-3
14.	7	Организация закупок и поставок продукции для государственных нужд. Организация заготовок сельскохозяйственной продукции предприятиями потребительской кооперации. (С)	1	ОПК-6, ПК-3
15.	8	Основные аспекты	1	ОПК-6

		агропродовольственной политики. Наиболее важные направления агропродовольственной политики. (С)		
16.	8	Агропромышленный комплекс Рязанской области. Целевые программы Министерства сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области(С)	-	ОПК-6
		Итого	10	

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1	Предмет, объект и задачи науки организации производства. Анализ этапов становления и развития науки организации производства Характер проявлений закономерностей. Принципы организации производства, условия их практической реализации сельскохозяйственного производства.	15	ОПК-6, ПК-3
2.	2	Организационно-экономические основы хозяйственных обществ. Организационно-экономические основы хозяйственных товариществ и унитарных предприятий Организационно-экономические основы кооперативов и крестьянских (фермерских) хозяйств. Особенности объединений предприятий	16	ОПК-6, ПК-3
3.	3	Формирование земельной территории. Организация землеустройства. Контроль за использованием и охраной земель в РФ. Формирование и организация использования средств производства. Источники формирования и воспроизводства основных средств. Износ. Амортизация. Формирование и организация использования трудовых ресурсов. Проблемы рационального использования трудовых ресурсов в АПК.	16	ОПК-6, ПК-3
4.	4	Сущность, состав элементов, принципы формирования и содержание показателей оценки системы хозяйства Экономическая сущность, формы специализации производства. Принципы рационального сочетания отраслей. Экономическая сущность концентрации производства, содержание показателей размеров сельскохозяйственных предприятий	14	ОПК-6, ПК-3
5.	4	Сущность хозяйственного расчета как экономической категории и метода хозяйствования, содержание принципов организации применительно к рыночной экономике Обоснование системы организации внутрихозяйственных отношений. Особенности оплаты труда в сельском хозяйстве.	15	ОПК-6, ПК-3

6.	5	Обоснование технологии и затрат на производство зерновых культур	14	ОПК-6, ПК-3
7.	5	Обоснование технологии и затрат на производство продукции молочного скотоводства	14	ОПК-6, ПК-3
8.	6	Система материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий	15	ОПК-6
9.	7	Система ремонтно-технического обслуживания сельскохозяйственных предприятий	14	ОПК-6, ПК-3
10.	8	Современное состояние АПК. Проблемы, направления развития. Государственные программы. Агропромышленный комплекс Рязанской области. Целевые программы Министерства сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области.	14	ОПК-6
		Подготовка к экзамену	9	
		Итого	128	

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ)- не предусмотрены

5.8 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОПК-6	+		+		+	собеседование, контрольная работа, задания, тест, реферат, экзамен
ПК-3	+		+		+	собеседование, контрольная работа, задания, тест, реферат экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Яковлев, Б. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник / Б. И. Яковлев, В. Б. Яковлев. — Санкт-Петербург : Квадро, 2022. — 480 с. — ISBN 978-5-906371-06-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60207.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Теория организации [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под ред. Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 156 с. — ЭБС «ЮРАЙТ» . — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/649FC5B3-BF6A-4198-8504-8A3F18196C01/teoriya-organizacii>
3. Кузнецов, Ю. В. Теория организации [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 351 с. — ЭБС «ЮРАЙТ» . — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/BE09837E-F224-40CB-8EA5-80E0B33D155C/teoriya-organizacii>

6.2 Дополнительная литература

1 Организация производства и предпринимательство в АПК: Практикум [Текст] : учеб. Пособ. / Г.А. Логинов, К.К. Харламов, О.А. Пластинина, Е.Н. Беляева. - Вологда-Молочное : ВГМСХА, 2013. - 192 с.

2. Радиевский, М.В. Организация производства: инновационная стратегия устойчивого развития предприятия [Текст] : учеб. / М.В. Радиевский. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 377 с.
4. Русецкая, О. В. Теория организации [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / О. В. Русецкая, Л. А. Трофимова, Е. В. Песоцкая. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 391 с. — ЭБС «ЮРАЙТ» . — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/A68415B5-CFD7-4392-993F-29DA86FF9219/teoriya-organizacii>
4. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. От 13.07.2015) — «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- Типовые нормы выработки и расхода топлива на сельскохозяйственные механизированные работы. Часть II (утв. Минсельхозпродом России) [Электронный ресурс]: — «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Типовые нормы выработки и расхода топлива на сельскохозяйственные механизированные работы. Часть I (утв. Минсельхозпродом РФ) [Электронный ресурс]: — «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

6.3 Периодические издания

1. Бюллетень трудового и социального законодательства РФ / учредитель : Некоммерческое партнерство Редакция журнала "Бюллетень трудового и социального законодательства Российской Федерации". — 1958 - . — М., 2015- . — Ежемес. — ISSN 0202-4004.
2. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». — 2009 - . — Рязань, 2015 - . - Ежекварт. — ISSN : 2077 – 2084
3. Вопросы экономики : теор. и науч.-практич. журн. / учредители : Некоммерческое партнерство Редакция журнала "Вопросы экономики"; Институт экономики РАН. — 1929 - . — М., 2015 - . — Ежемес. — ISSN 0042-8736.
4. Экономист : науч. журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». — 1924, март - . — М. : Экономист, 2015 - . — Ежемес. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года).
5. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». — 1926, октябрь - . — М. : Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», 2015 - . — Ежемес. - ISSN 0235-2494.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Юрайт» - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/>
- eLIBRARY – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>
- ЭБС «БиблиоРоссика» - Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com>

6.5 Методические указания к лабораторным занятиям- не предусмотрены

6.6 Методические указания к практическим занятиям

- «Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине «Организация производства на предприятиях отрасли» для студентов 2-3 курса по направлению 38.03.02 Менеджмент, РГАТУ, 2016
- **Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы** – Методические рекомендации по организации самостоятельной

работы по дисциплине «Организация производства на предприятиях отрасли» для студентов 2-3 курса по направлению 38.03.02 Менеджмент, РГАТУ, 2016.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Аудитории (помещения, места) для проведения занятий (в соответствии с паспортом аудиторий)

Лекции проводятся в аудитории на 30 и более мест

Практические занятия проводятся в аудитории на 30 рабочих мест

Самостоятельная работа проходит в читальном зале и /или компьютерных классах.

7.2 Перечень специализированного оборудования (в соответствии с паспортом аудиторий)

Лекционная аудитория, учебный корпус №1, ауд. 2	Мультимедиа-проектор ACERX1161P Настенный экран
Лекционная аудитория, учебный корпус №1, ауд. 3	Мультимедиа-проектор ACERX1161P Настенный экран
Учебная аудитория, учебный корпус №1, ауд. 407	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78 Ноутбук Lenovo Celeron Dual – Core T3100 Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768 Доска магнитно – маркерная POCADA, 120*180 Экран на штативе ScreenMedia Apollo 203*153 Стенды настенные обучающие
Учебная аудитория, кабинет статистики, кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности, учебный корпус №1, ауд. 328	Ноутбук Lenovo G450/G550 Проектор Acer Экран на треноге Lumien Master View Стенды настенные обучающие
Читальный зал (для самостоятельной работы), учебный корпус №1, ауд. 2036	Ноутбук Lenovo Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000 Экран на треноге Sereen Media Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
Читальный зал (для самостоятельной работы), учебный корпус №1, ауд. 2046	Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
Компьютерный класс, Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности (для самостоятельной работы), учебный корпус №1, ауд. 327	ПК Intel Celeron CPU - 8 шт., имеющие выход в Интернет Экран настенный рулонный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие Классная доска
Компьютерный класс (для самостоятельной работы), учебный корпус №1, ауд. 421	ПК Intel Pentium Dual Core 2.0 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 733 МГц ПК Intel Celeron 2.0 ГГц Принтер Canon BJ-200ex Коммутатор Compex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Экран настенный
Компьютерный класс (для самостоятельной работы), учебный корпус №1, ауд. 423	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78 ПК IntelCeleron CPU - 13 шт., имеющие выход в Интернет ПК AMD Athlon (tm) - 2 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный CanonLaserJet 6L(HP) Сканер Scan Jet G2710(HP) Проектор Canon LV 5220 Проектор Sanyo PLC-XU 300 Экран настенный рулонный Star, 70*70 Классная доска Стенды настенные обучающие Сеть интернет
Компьютерный класс, кабинет информационных технологий в	Интерактивная доска ПК IntelPentium 2,9 ГГц – 4 шт.

профессиональной деятельности, кабинет информатики (для самостоятельной работы), учебный корпус №1, ауд. 424	ПК Intel Celeron 2,4 ГГц – 2 шт. ПК Intel Celeron 2,8 ГГц – 1 шт. ПК AMD A6-3650 2,6 ГГц – 9 шт. Принтер Canon LBP-1120 Сканер Canon ScanLide 25 Коммутатор PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ – 2 шт. Сеть интернет
Компьютерный класс (для самостоятельной работы), учебный корпус №1, ауд. 428	Интерактивная доска SMART BOARD Аудиоколонки SVEN. ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E2200 - 7 шт., имеющие выход в Интернет ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E5300 - 8 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LBP 3010 Проектор Toshiba Доска магнитно – маркерная TSX 1218, 120*180 Стенды настенные обучающие
Компьютерный класс (для самостоятельной работы), учебный корпус №1, ауд. 429	ПК Pentium Dual – Core CPU E5300 - 2 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU - 3 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU E2200 -1 шт., имеющий выход в Интернет ПК Intel Celeron CPU - 5 шт., имеющие выход в Интернет Телевизор THOMPSON-47 Экран на треноге Projecta Professional Экран демонстрационный ручной настенный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агентство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ

http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор; LibreOffice 4.2; Firefox 31.6.0; GIMP 2.8.14; WINE 1.7.42;	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестаций по дисциплине (приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент

(код)

(название)

 Г.Н. Бакулина
« 22 » _____ марта _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация предпринимательской деятельности

Уровень профессионального образования Бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Производственный менеджмент
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная
(очная, заочная)

Курс 4

Семестр 7

Курсовой проект -

Зачет - 4 курс

Экзамен -

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» уровень бакалавриата, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 января 2016 г. № 7

Разработчики

к.э.н., доцент кафедры маркетинга и товароведения

(должность, кафедра)



М. А. Чихман

(подпись)

(Ф.И.О.)

старший преподаватель кафедры маркетинга и товароведения

(должность, кафедра)



Е.М. Дедова

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «22» марта 2023 г., протокол №8

Заведующий кафедрой маркетинг и товароведение

(кафедра)



(подпись)

Конкина В.С.

(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» являются:

- получение базовых знаний по предпринимательской деятельности, открытию собственного дела;
- выработка практических навыков в вопросах организации и успешного функционирования предпринимательской деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- изучение форм и видов предпринимательской деятельности, факторов предпринимательства, вопросов планирования бизнеса, этики коммерческого предпринимательства;
- закрепление у студентов навыков и подходов к решению стандартных задач и выполнению формализованных процедур процесса создания собственного дела.

Профессиональные задачи:

предпринимательская деятельность:

разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса; организация и ведение предпринимательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» (сокр. Орг. пред. деят.) является дисциплиной базовой части и входит в модуль (Б1.Б.16)

Изучение дисциплины базируется на сумме знаний, полученных студентами в процессе изучения базовых дисциплин профессионального цикла: «Статистика», «Комплексный экономический анализ», «Экономика предприятия» и является предыдущей для дисциплин «Стратегический менеджмент», «Бизнес – планирование», «Планирование на предприятии АПК».

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно - правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине частично.

Компетенции	Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
-------------	-------	-------	------------------------

Индекс	Формулировка			
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	основы правовых знаний в профессиональной сфере	– ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	навыками анализа и использования нормативных и правовых документов в предпринимательской деятельности
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;	процесс контроля условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов;	осуществлять контроль выполнения условий, заключаемых соглашений, договоров и контрактов;	навыками контроля условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;	-основные нормативно – правовые документы; - организационные основы предпринимательской деятельности;	- анализировать внутреннюю и внешнюю среду предприятий;	- методами разработки программы организационных изменений;
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	- основные бизнес – процессы и бизнес – планирование в предпринимательской деятельности;	- определить вид необходимого бизнес-плана в зависимости от предполагаемого бизнес - проекта; - выбирать оптимальную структуру бизнес-плана в зависимости от его назначения	-методикой реинжиниринга бизнес-процессов, способен проектировать и совершенствовать бизнес-процессы организации;
ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления	- историю возникновения и развития отечественного предпринимательства; - современные подходы к пониманию сущности	-формулировать и обосновывать бизнес – идеи	- навыками оценки и анализа рыночных возможностей

	предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	предпринимательской деятельности, ее целей, задач и функций; - особенности проявления функций предпринимательской деятельности		
ПК-18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);	-общую характеристику предпринимательской деятельности; - порядок создания и прекращения предпринимательской деятельности - основы бизнес – планирования в предпринимательской деятельности; - организационные основы предпринимательской деятельности;	- обосновать с позиции маркетинга, организации, финансов целесообразность (реализуемость) конкретного бизнес – плана	- навыками создания и развития новых организаций (направлений деятельности);
ПК-19	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	- основные идеи, принципы и закономерности функционирования фирмы рыночного типа независимо от вида ее деятельности, организационно – правовой формы и размера	-самостоятельно принимать эффективные управленческие решения в области развития предпринимательской деятельности	-навыками координации предпринимательской деятельности
ПК-20	владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	-механизм и основные этапы создания собственного дела	-Осуществлять выбор организационно – правовой формы предпринимательства; -анализировать достоинства и недостатки различных форм ведения бизнеса	-навыками подготовки организационных и распорядительных документов

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
				4	
Заочная форма					
Аудиторные занятия (всего)	14			14	
В том числе:	-	-	-	-	
Лекции	6			6	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	8			8	
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	54			54	
В том числе:	-	-	-	-	
Курсовой проект (работа) (самостоятельная)					

работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Контроль	4			4	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет			зачет	
Общая трудоемкость час	72			72	
Зачетные Единицы Трудоемкости	2			2	
Контактная работа (всего по дисциплине)	14			14	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции (ОК, ПК)
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без экзам)	
1.	Общая характеристика предпринимательской деятельности							ПК-17, ПК 19
1.1	Содержание предпринимательской деятельности.	1				6	7	ПК-17, ПК 19
1.2.	Виды предпринимательской деятельности. Формы предпринимательской деятельности.	1		1		6	8	ПК-17, ПК 19
2.	Порядок создания и прекращения предпринимательской деятельности							ОПК-1, ПК 8,, ПК-13, ПК-17, ПК 18, ПК 19, ПК-20
2.1	Порядок создания частного предприятия, оптимизация его размеров.			1		6	7	ОПК-1, ПК 8, ПК-17, ПК 18, ПК 19, ПК-20
2.2	Бизнес – процессы и бизнес-планирование в предпринимательской деятельности.			1		6	7	ПК 8,, ПК-13, ПК-17, ПК 18, ПК 19, ПК-20
2.3	Прекращение предпринимательской деятельности.			1		6	7	ОПК-1, ПК-17, ПК 19, ПК-20
3.	Организационные основы предпринимательской деятельности							ОПК-1, ПК -7, ПК – 8, ПК-17, ПК 19
3.1	Конкуренция в системе предпринимательства. Риск и выбор стратегии в предпринимательстве.	1		1		6	8	ПК-8, ПК-17, ПК 19
3.2	Финансирование бизнеса. Лизинг в предпринимательстве.	1		1		6	8	ОПК-1, ПК-8, ПК-17, ПК 19
3.3	Понятие и виды сделок. Договорные отношения в предпринимательстве. Механизм государственного регулирования в АПК.	1		1		6	8	ОПК-1, ПК -7, ПК-17, ПК 19
3.4	Ответственность и культура предпринимательства. Оценка и контроль предпринимательской деятельности.	1		1		6	8	ПК-17, ПК 19
	Итого	6		8		54	68	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1,									
		1	2	3							
Предшествующие дисциплины											
1.	Статистика		+	+							
2.	Экономика предприятия	+	+	+							
3.	Комплексный экономический анализ		+	+							
Последующие дисциплины											
1.	Бизнес-планирование	+	+	+							
2.	Стратегический менеджмент	+	+	+							
3.	Планирование на предприятии АПК	+	+	+							

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Общая характеристика предпринимательской деятельности	1. Содержание предпринимательской деятельности.	1	ПК-17, ПК 19
		2. Виды предпринимательской деятельности. Формы предпринимательской деятельности.		ПК-17, ПК 19
2.	Порядок создания и прекращения предпринимательской деятельности	1. Порядок создания частного предприятия, оптимизация его размеров.	1	ОПК-1, ПК 8, ПК-17, ПК 18, ПК 19, ПК-20
		2. Бизнес – процессы и бизнес-планирование в предпринимательской деятельности.		ПК 8,, ПК-13, ПК-17, ПК 18, ПК 19, ПК-20
		3. Прекращение предпринимательской деятельности.		ОПК-1, ПК-17, ПК 19, ПК-20
3.	Организационные основы предпринимательской деятельности	1. Конкуренция в системе предпринимательства. Риск и выбор стратегии в предпринимательстве.	1	ПК-8, ПК-17, ПК 19
		2. Финансирование бизнеса. Лизинг в предпринимательстве.	1	ОПК-1, ПК-8, ПК-17, ПК 19
		3. Понятие и виды сделок. Договорные отношения в предпринимательстве. Механизм государственного регулирования в АПК.	1	ОПК-1, ПК -7, ПК-17, ПК 19
		4. Ответственность и культура предпринимательства. Оценка и контроль предпринимательской деятельности.	1	ПК-17, ПК 19
	Итого		6	

5.4. Лабораторные занятия - не предусмотрены

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Общая характеристика предпринимательской деятельности			ПК-17, ПК 19
1.1	Содержание предпринимательской	Объекты и субъекты предпринимательской деятельности. Цели и задачи		ПК-17, ПК 19

	деятельности.	предпринимательства. Предпринимательская среда и факторы воздействия.		
1.2	Виды предпринимательской деятельности. Формы предпринимательской деятельности.	Малое предпринимательство. Предпринимательская деятельность на рынке ценных бумаг.	1	ПК-17, ПК 19
2.	Порядок создания и прекращения предпринимательской деятельности			ОПК-1, ПК 8,, ПК-13, ПК-17, ПК 18, ПК 19, ПК-20
2.1	Порядок создания частного предприятия, оптимизация его размеров.	Основное содержание устава предприятия. Содержание учредительного договора.	1	ОПК-1, ПК 8, ПК-17, ПК 18, ПК 19, ПК-20
2.2	Бизнес – процессы и бизнес-планирование в предпринимательской деятельности.	Назначение бизнес-плана в условиях рыночной экономики. Принципы планирования бизнеса и виды бизнес-планов. Порядок разработки и участие предпринимателя и консультантов со стороны в разработке бизнес-плана.	1	ПК 8,, ПК-13, ПК-17, ПК 18, ПК 19, ПК-20
2.3	Прекращение предпринимательской деятельности.	Банкротство. Внутренние и внешние факторы банкротства. Стратегии предотвращения банкротства. Реорганизационные меры, мировое соглашение и принудительная реорганизация.	1	ОПК-1, ПК-17, ПК 19, ПК-20
3.	Организационные основы предпринимательской деятельности			ОПК-1, ПК -7, ПК – 8, ПК-17, ПК 19
3.1	Конкуренция в системе предпринимательства. Риск и выбор стратегии в предпринимательстве.	Антимонопольное регулирование. Антитрестовые законы. Антикартельные законы. Недобросовестная конкуренция и ее методы. Методы монополистической практики. Стратегия предпринимательской деятельности в условиях риска. Менеджмент риска: методы и их характеристика.	1	ПК-8, ПК-17, ПК 19
3.2	Финансирование бизнеса. Лизинг в предпринимательстве.	Механизм лизинговых отношений. Этапы разработки лизинговых предложений. Лизинговый контракт и основные его положения.	1	ОПК-1, ПК-8, ПК-17, ПК 19
3.3	Понятие и виды сделок. Договорные отношения в предпринимательстве. Механизм государственного регулирования в АПК.	Регулирование качества сельскохозяйственной продукции. Регулирование внешнеэкономической деятельности предпринимателей АПК. Правовая характеристика предпринимательских договоров.	1	ОПК-1, ПК -7, ПК-17, ПК 19
3.4	Ответственность и культура предпринимательства. Оценка и контроль предпринимательской деятельности.	Оценка инвестиционной привлекательности бизнеса. Контроль за деятельностью предпринимательских структур. Сущность деловой этики предпринимателя. Этический кодекс предпринимателя. Деловые отношения – важнейшая часть культуры предпринимательства.	1	ПК-17, ПК 19
	Итого		8	

5.6 Научно- практические занятия - не предусмотрены**5.7 Коллоквиумы - не предусмотрены****5.8. Самостоятельная работа**

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Общая характеристика предпринимательской деятельности			ПК-17, ПК 19
1.1	Содержание предпринимательской деятельности.	Проблемы становления и развития малого предпринимательства История российского бизнеса	6	ПК-17, ПК 19
1.2	Виды предпринимательской деятельности. Формы предпринимательской деятельности.	Предпринимательство как особый вид экономической деятельности Партнерские связи в предпринимательстве Сравнительная характеристика организационно-правовых форм коммерческих организаций	6	ПК-17, ПК 19
2.	Порядок создания и прекращения предпринимательской деятельности			ПК 8,, ПК-13, ПК-17, ПК 18, ПК 19, ПК-20
2.1	Порядок создания частного предприятия, оптимизация его размеров.	Учреждение предприятия. Планирование предпринимательской деятельности	6	ПК 8,ПК-17, ПК 18, ПК 19, ПК-20
2.2	Бизнес – процессы и бизнес-планирование в предпринимательской деятельности.	Особенности бизнес – планирования на предприятиях АПК Принципы формирования бизнес – процессов.	6	ПК 8,, ПК-13, ПК-17, ПК 18, ПК 19, ПК-20
2.3	Прекращение предпринимательской деятельности.	Основные причины несостоятельности российских предприятий. Пути их преодоления. Финансовая отчетность предприятия и ее значение	6	ПК-17, ПК 19, ПК-20
3.	Организационные основы предпринимательской деятельности			ПК -7, ПК – 8, ПК-17, ПК 19
3.1	Конкуренция в системе предпринимательства. Риск и выбор стратегии в предпринимательстве.	Предпринимательский риск. Оценка предпринимательского риска. Стратегии предпринимательской деятельности.	6	ПК-8, ПК-17, ПК 19
3.2	Финансирование бизнеса. Лизинг в предпринимательстве.	Гранты, субсидии. Основная особенность лизинговых отношений, участвующие в них стороны.	6	ПК-8, ПК-17, ПК 19
3.3	Понятие и виды сделок. Договорные отношения в предпринимательстве. Механизм государственного регулирования в АПК.	Правовые основы предпринимательской деятельности. Виды договоров в предпринимательстве.	6	ПК -7, ПК-17, ПК 19
3.4	Ответственность и культура предпринимательства. Оценка и контроль предпринимательской деятельности.	Этика предпринимательской деятельности Правила ведения бизнеса. Основные методы оценки эффективности предпринимательской деятельности	6	ПК-17, ПК 19
	Итого		54	

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОПК - 1	+		+		+	Опрос, контрольная работа, эссе, практические задания, реферат, тестирование
ПК – 7	+		+		+	Опрос, контрольная работа, эссе, практические задания, реферат, тестирование
ПК -8	+		+		+	Опрос, контрольная работа, эссе, практические задания, реферат, тестирование
ПК – 13	+		+		+	Опрос, контрольная работа, эссе, практические задания, реферат, тестирование
ПК-17	+		+		+	Опрос, контрольная работа, эссе, практические задания, реферат, тестирование
ПК -18	+		+		+	Опрос, контрольная работа, эссе, практические задания, реферат, тестирование
ПК-19	+		+		+	Опрос, контрольная работа, эссе, практические задания, реферат, тестирование
ПК-20	+		+		+	Опрос, контрольная работа, эссе, практические задания, реферат, тестирование

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1 Основная литература

1. Кузьмина Е. Е. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. — М. :Юрайт, 2021. — 417 с. - ЭБС «ЮРАЙТ»
2. Чеберко Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Ф. Чеберко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 420 с. - ЭБС «ЮРАЙТ»

6.2 Дополнительная литература

1. Боброва О. С. Настольная книга предпринимателя [Электронный ресурс]: практ. пособие / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — М. : Юрайт, 2017. — 330 с. - ЭБС «ЮРАЙТ»
2. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (с изм и доп.) – «КонсультантПлюс»
3. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ (с изм и доп.) – «КонсультантПлюс»
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс]: ФЗ от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп.) - «КонсультантПлюс»
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]: ФЗ от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 29.06.2015) (с изм. и доп.) - «КонсультантПлюс»
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) Федерации [Электронный ресурс]: ФЗ от 18.12.2006 N 230-ФЗ (с изм. и доп.) - «КонсультантПлюс»

7. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: ФЗ от 30.12.2001 N 197-ФЗ (с изм. и доп) - «КонсультантПлюс»
8. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) Федерации [Электронный ресурс]: ФЗ от 31.07.1998 N 146-ФЗ (с изм. и доп) - «КонсультантПлюс»
9. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]: ФЗ от 05.08.2000 N 117-ФЗ (с изм. и доп) - «КонсультантПлюс»
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: ФЗ от 30.12.2001 N 195-ФЗ (с изм. и доп) - КонсультантПлюс»
11. О несостоятельности (банкротстве)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2015) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (с изм. и доп) – «КонсультантПлюс».

6.3 Периодические издания

1. Российское предпринимательство : / учредители: редакция журнала. – 2000, январь - . М. : ООО Изд-во «Креативная экономика», 2015 - . - 2 раза в месяц. - ISSN 1994-6937.
2. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий : теоретич. и науч.-практич. журн. / Учредители : Министерство сельсокого хозяйства РФ, Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». – 1926, октябрь - . – М. : Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», 2015 - . – Ежемесяч. - ISSN 0235-2494.

6.4. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>
- Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>
- GoogleAcademy- режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Рязанский областной фонд поддержки малого предпринимательства - Режим доступа: <http://rofpmp.ru/>

6.5. Методические указания к практическим занятиям

Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности» для студентов факультета экономики и менеджмента, обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент, Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс]- режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.6. Методические указания по организации самостоятельной работы

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности» для студентов факультета экономики и менеджмента, обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент, Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс]- режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 100 и более мест
Практические занятия проводятся в аудитории на 30 рабочих мест
Самостоятельная работа проходит в читальном зале и /или компьютерных классах.

7.2 Перечень специализированного оборудования

Лекционная аудитория, учебный корпус №1, ауд. 2	Мультимедиа-проектор ACERX1161P Настенный экран
Учебная аудитория, Кабинет финансов, денежного обращения и кредита, учебный корпус №1, ауд. 225	Ноутбук Lenovo G450/G550 Проектор Acer Экран настенный рулонный Projecta Professional Стенды настенные обучающие
Читальный зал (для самостоятельной работы), учебный корпус №1, ауд. 2036	Ноутбук Lenovo Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000 Экран на треноге Sereen Media Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
Читальный зал (для самостоятельной работы), учебный корпус №1, ауд. 2046	Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
Компьютерный класс (для самостоятельной работы), учебный корпус №1, ауд. 421	ПК Intel Pentium Dual Core 2.0 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 733 МГц ПК Intel Celeron 2.0 ГГц Принтер Canon BJ-200ex Коммутатор Compex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Экран настенный
Компьютерный класс (для самостоятельной работы), учебный корпус №1, ауд. 423	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78 ПК IntelCeleron CPU - 13 шт., имеющие выход в Интернет ПК AMD Athlon (tm) - 2 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный CanonLaserJet 6L(HP) Сканер Scan Jet G2710(HP) Проектор Canon LV 5220 Проектор Sanyo PLC-XU 300 Экран настенный рулонный Star, 70*70 Классная доска Стенды настенные обучающие Сеть интернет
Компьютерный класс, кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, кабинет информатики (для самостоятельной работы), учебный корпус №1, ауд. 424	Интерактивная доска ПК IntelPentium 2,9 ГГц – 4 шт. ПК Intel Celeron 2,4 ГГц – 2 шт. ПК Intel Celeron 2,8 ГГц – 1 шт. ПК AMD A6-3650 2,6 ГГц – 9 шт. Принтер Canon LBP-1120 Сканер Canon ScanLide 25 Коммутатор PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ – 2 шт. Сеть интернет
Компьютерный класс (для самостоятельной работы), учебный корпус №1, ауд. 428	Интерактивная доска SMART BOARD Аудиоколонки SVEN. ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E2200 - 7 шт., имеющие выход в Интернет ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E5300 - 8 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LBP 3010 Проектор Toshiba Доска магнитно – маркерная TSX 1218, 120*180 Стенды настенные обучающие
Компьютерный класс (для самостоятельной работы), учебный корпус №1, ауд. 429	ПК Pentium Dual – Core CPU E5300 - 2 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU - 3 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU E2200 -1 шт., имеющий выход в Интернет ПК Intel Celeron CPU - 5 шт., имеющие выход в Интернет ТелевизорTHOMPSON-47 Экран на треноге Projecta Professional Экран демонстрационный ручной настенный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агентство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

(код)

(название)

 Г.Н. Бакулина

« 22 » марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы аудита»

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования Бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль(и)) Производственный менеджмент
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная
(очная, заочная)

Курс 4 Семестр _____

Курсовой проект _____ курс Дифференцированный зачет 4 курс

Экзамен: _____ курс

Рязань 2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

утвержденного 12.01.2016 г. № 7

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики:

ст. преподаватель кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

(должность, кафедра)



(подпись)

Е.В. Меньшова

(Ф.И.О.)

доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита, к.э.н.

(должность, кафедра)



(подпись)

Е.П. Поликарпова

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «16» марта 2023 г., протокол №6

Зав. кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита

(кафедра)



(подпись)

Г.Н. Бакулина

(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины «Основы аудита» является изучение организационно-правовых основ аудиторской деятельности в Российской Федерации, понимание сущности, основных задач, тенденций развития, методов и приемов аудита, используемых при проведении внешнего аудита хозяйствующих субъектов РФ, а также выработка практических навыков применения теоретических знаний при планировании и проведении аудиторских проверок.

Задачи курса:

- изучение сущности аудита, концептуальных подходов к организации аудиторской деятельности в России, видов аудиторских услуг и стандартов аудиторской деятельности;
- получение представления о нормах профессиональной этики аудитора;
- формирование практических навыков планирования и организации аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- получение знаний о содержании и методиках исчисления уровня существенности учетной информации при планировании аудита;
- приобретение навыков оценки систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля организации и расчета на ее основе компонентов аудиторского риска;
- изучение порядка получения аудиторских доказательств и документирования результатов аудиторской проверки;
- формирование практических навыков оформления результатов аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы аудита» (Б1.В.03) относится к дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки бакалавров, преподаётся на четвертом курсе.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата являются процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм; процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
Индекс	Формулировка			
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	<p>1.законодательные требования, регулирующие порядок оказания аудиторских услуг по установлению степени соответствия формирования финансовой отчетности стандартам финансового учета</p> <p>2.основные принципы финансового учета, термины и определения, используемые в аудиторской деятельности;</p> <p>3.содержание и порядок проведения процедур планирования аудита формирования финансовой отчетности организации;</p> <p>4.методические приемы получения аудиторских доказательств и документирования результатов проверки формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;</p> <p>5.критерии оценки выявленных ошибок и нарушений принципов и стандартов финансового учета для выражения мнения аудитора о достоверности финансовой отчетности организации и оформления аудиторского заключения.</p>	<p>1.грамотно интерпретировать и применять основные принципы и стандарты финансового учета, а также нормативные документы, регламентирующие порядок осуществления аудита формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;</p> <p>2.планировать, организовать аудит, осуществлять процедуры проверки формирования учетной политики и финансовой отчетности организации и оформлять ее результаты;</p> <p>3.разрабатывать рекомендации для аудируемого лица на основе полученных результатов аудиторской проверки данных управленческого учета;</p> <p>4.обобщать результаты аудита, на основе чего делать выводы о соблюдении основных принципов и стандартов финансового учета при формировании финансовой отчетности организации и формировать профессиональное мнение о её достоверности.</p>	<p>1. применения основных принципов и стандартов финансового учета и нормативно-правовой информации в области аудита при проведении проверки формирования финансовой отчетности организации;</p> <p>2. принимать решения и обосновать выбор того или иного поведения аудитора с точки зрения соблюдения принципов финансового учета и концепций аудита;</p> <p>3. оценки уровня существенности и рисков при планировании аудита формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;</p> <p>4. документирования результатов аудита финансовой отчетности;</p> <p>5. анализировать по результатам аудита проблемные ситуации с точки зрения соблюдения принципов и стандартов финансового учета с целью принятия решения по устранению выявленных проблем, основываясь на данных управленческого учета;</p> <p>6. оценки влияния выявленных ошибок и нарушений принципов и стандартов финансового учета при формировании учетной политики и финансовой отчетности организации на ее достоверность и способностью в результате этого формировать аудиторское заключение соответствующего содержания.</p>

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	курс			
		4			
Аудиторные занятия (всего)	12	12			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	6	6			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические занятия (ПЗ)	6	6			
Семинары (С)	-	-			
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	128	128			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат	-	-			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		-			
Самостоятельная работа студентов	128	128			
Контроль	4	4			
Вид промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, экзамен)	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет			
Общая трудоемкость час	144	144			
Зачетные Единицы Трудоемкости	4	4			
Контактная работа (по учебным занятиям)	12	12			

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой ПР (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без экзамен)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Сущность аудита и аудиторской деятельности	-		-		4	4	ПК -14
2.	Правовые и организационные основы аудита	-		-		8	8	ПК -14
3.	Принципы аудиторской деятельности, аудиторские стандарты и профессиональная этика аудиторов.	-		-		8	8	ПК -14
4.	Организация подготовки аудиторской проверки.	2		2		24	28	ПК - 14
5.	Планирование аудиторской проверки	2		2		22	26	ПК - 14
6.	Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры	-		-		24	24	ПК - 14
7.	Контроль качества аудита.	-		-		14	14	ПК -14
8.	Подготовка аудиторского заключения и порядок его предоставления	2		2		24	28	ПК - 14
	Итого:	6		6		128	140	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
Предшествующие дисциплины										
1.	Экономика предприятия	+								
2.	Учет и анализ		+	+	+	+	+	+	+	
Последующие дисциплины										
1.										

5.3. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Организация подготовки аудиторской проверки.	1. Организация аудита, этапы его проведения. 2. Проведение переговоров и отбор клиентов. 3. Условия аудиторских заданий, порядок заключения договора на проведение аудиторской проверки.	2	ПК-14
2.	Планирование аудиторской проверки	1. Основные принципы и элементы планирования 2. Оценка материальности (существенности) в аудите 3. Оценка аудиторского риска. Виды риска. 4. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета внутреннего контроля в ходе аудита. 5. Подготовка и составление общего плана и программы аудита.	2	ПК-14
3.	Подготовка аудиторского заключения и порядок его предоставления	1. Письменный отчет аудитора (информация для руководства аудируемой организации) 2. Немодифицированное и модифицированное мнение аудитора о достоверности финансовой отчетности 3. Аудиторское заключение о достоверности финансовой отчетности, его форма и содержание. 4. Заключение аудиторской организации по специальному аудиторскому заданию, полученному от государственных органов.	2	ПК-14
	Итого:		6	

5.4. Лабораторные занятия- не предусмотрено

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.	4	Организация подготовки аудиторской проверки.	Выбор проверяемых экономических субъектов. Письмо-обязательство аудитора. Объем аудиторской проверки и ее оценка. Договор на оказание аудиторских услуг.	2	ПК - 14

2	5	Планирование аудиторской проверки	Составление плана и программы аудита. Расчёт аудиторского риска и уровня существенности. Решение ситуационных задач по формированию мнения аудитора.	2	ПК - 14
3	8	Подготовка аудиторского заключения и порядок его предоставления	Письменная информация аудитора руководству проверяемого субъекта. Аудиторское заключение, сущность, требования, структура, виды. Составление аудиторского заключения согласно условиям заданий.	2	ПК - 14
		Итого:		6	

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	Сущность аудита и его роль в развитии функции контроля	<p>Понятие об аудите и аудиторе;</p> <p>Период возникновения и развития аудита;</p> <p>Содержание аудита и его компоненты;</p> <p>Основные принципы аудита;</p> <p>Роль аудита в условиях рыночной экономики</p> <p>Особенности развития и организации аудиторской деятельности в Великобритании.</p> <p>Особенности организации аудиторской деятельности во Франции</p> <p>Особенности организации аудиторской деятельности в Германии</p> <p>Особенности организации аудиторской деятельности в Японии</p> <p>Особенности организации аудиторской деятельности в Италии</p> <p>Особенности организации аудиторской деятельности в США</p> <p>Перспективы развития аудита в России</p> <p>Постулаты аудита</p>	4	ПК -14	Опрос
2.	Правовые и организационные основы аудита	<p>Органы, регулирующие аудиторскую деятельность в РФ</p> <p>Профессиональные аудиторские организации и их роль в регулировании аудиторской деятельности</p> <p>Современная общественно-правовая структура аудиторских организаций и аудиторов в России.</p> <p>Роль и значение Совета по аудиторской деятельности при МФ РФ.</p> <p>«Белая книга» по новой концепции системы аттестации аудиторов в России.</p> <p>Аудиторская палата России: цели создания и принципы функционирования.</p>	8	ПК -14	Опрос

3.	Принципы аудиторской деятельности, аудиторские стандарты и профессиональная этика аудиторов.	Международные стандарты аудита: принципы разработки и варианты классификаций. Требования, предъявляемые к внутренним стандартам аудиторских организаций. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций. Кодекс этики аудиторов России Методы оценки независимости	8	ПК -14	Опрос,
4.	Организация подготовки аудиторской проверки.	Экономические субъекты (клиенты) аудита и их выбор. Источники информации о клиенте, экспресс – анализ для клиента, предварительные переговоры. Мотивация отказа от проведения аудита. Объект аудиторской проверки. Письмо – обязательство аудитора, условия его подготовки, форма и содержание. Объем аудиторской проверки и определяющие его факторы. Методы определения объема аудиторской проверки и определяющие его факторы. Методы объема аудиторской проверки. Оценка стоимости аудиторских услуг. Договор на оказание аудиторских услуг, его условия, содержание и оформление.	24	ПК-14	Доклад
5.	Планирование аудиторской проверки	Планирование аудита, его назначение и принципы. Разработка предварительного и общего плана аудита, аудиторской программы и конкретных аудиторских процедур. Этапы аудиторской проверки.	22	ПК-14	Опрос
6.	Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры	Рабочие документы (файлы) аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения. Аудиторские процедуры. Тест средств контроля. Аудиторская выборка. Виды аудиторских выборок и порядок их построения. Объем аудиторской выборки. Ошибки и риск аудиторской выборки. Оценка результатов аудиторской выборки. Репрезентативность выборки и распространение ее результатов. Мошенничество и ошибки в бухгалтерском учете и отчетности, выявляемые в ходе аудиторской проверки, их виды и факторы, влияющие на степень риска искажений бухгалтерской отчетности. Проверка первичных документов и учетных регистров: формальная проверка подлинности документов, проверка по существу (законности, достоверности и целесообразности операций), счетная проверка, сопоставление документов. Оценка собранных доказательств.	24	ПК-14	Опрос
7.	Контроль качества аудита.	Контроль качества работы аудитора. Принципы и процедуры внутреннего контроля. Предварительный внутренний контроль Текущий внутренний контроль Последующий внутренний контроль	14	ПК -14	Опрос

8.	Подготовка аудиторского заключения и порядок его предоставления	Роль аудиторского заключения в аудиторской проверке. Общие требования к аудиторскому заключению. Структура аудиторского заключения. Виды аудиторского заключения. Положительное аудиторское заключение; формы аудиторского заключения, отличные от безусловно положительного; отрицательное аудиторское заключение. Порядок отражения событий, произошедших после даты составления и предоставления бухгалтерской отчетности. Учет при составлении аудиторского заключения условных фактов хозяйственной деятельности. Подготовка письменной информации аудитора руководству экономического субъекта, принципы подготовки и порядок представления. Оформление услуг, сопутствующих аудиту. Режим конфиденциальности при оказании аудиторских услуг	24	ПК-14	Опрос
		Итого:	128		
		Подготовка к зачету	4		

5.7. Примерная тематика курсовых проектов – Не предусмотрено

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля (примеры)
	Л	Лаб.	Пр.	КР/КП	СРС	
ПК-14	+	-	+	-	+	Устный опрос, тесты, рефераты, дифференцированный зачет

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Мирошниченко, Т. А. Аудит : учебное пособие / Т. А. Мирошниченко. — Персиановский : Донской ГАУ, [б. г.]. — Часть 1 : Основы аудита — 2018. — 163 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/108174>
2. Поликарпова Е.П. Основы аудита [Текст]: учеб. пособие/ Е.П. Поликарпова. – Рязань: Издательство РГАТУ, 2019. – 165 с.
3. Рудлицкая, Н. В. Основы аудита [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Н. В. Рудлицкая. - Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2022. - 49 с. – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/Found.asp>
4. Савин, А.А.. Аудит [Электронный ресурс]: Учебник / Александр Алексеевич ; Савин А.А., Подольский В.И. - 5-е изд. ; пер. И доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 455. – ЭБС «ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/search?Query=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B>
5. Штефан, М. А. Основы аудита : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общей редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — ЭБС «Юрайт» — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/466077>

6.2 Дополнительная литература:

1. Аудит : учебник для бакалавриата и специалитета / Н. А. Казакова [и др.] ; под общей

- редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10747-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431436>
2. Аудит в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 260 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07683-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433926>
 3. Аудит в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07681-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437408>
 4. Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н "О введении в действие международных стандартов аудита на территории Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов Министерства финансов Российской Федерации"
 5. Рогуленко, Т.М., Пономарева С.В., Основы аудита [Текст]: учебное пособие / Т.М. Рогуленко, С.В. Пономарева – 5-е изд., стер. – М.: Флинта, 2018. – 508 с.
 6. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ [Электронный ресурс] "Об аудиторской деятельности" - «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

6.3. Периодические издания

1. Бухгалтерский учет: науч.-практич. журн. / учредитель и изд.: ООО «Редакция журнала «Бухгалтерский учет». – 1937 - . – М., 2020 - . – Ежемес. - ISSN 0321-0154.
2. Бухучет в сельском хозяйстве: науч.-практич. журн. / учредитель: Издательский дом «Панорама». – 2003, май -. - М. : ИД «Панорама» изд-во «Афина», 2020. - Ежемес. - ISSN: 2075-0250
3. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева: науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 - 2084
4. Главбух: практич. журн. для бухгалтера / учредитель: редакция журнала «Главбух». – 1994 - . – М.: Издательский дом "Главбух", 2020 - . – 2 раза в месяц.
5. Расчет: журнал для современного бухгалтера / учредитель – ООО «РедСо». – 2010 - . – М.: Бератор, 2020 - . – Ежемес. - ISSN 1681-1151.
6. Учет в сельском хозяйстве: отраслевой журн. / учредитель: ЗАО «Консультационно-финансовый центр «Акцион». – 2003 - . М.: ЗАО ИД «Главбух», 2020 - . – Ежемес. - ISSN 2075-0250.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
2. ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
3. ЭБС «Знаниум». - Режим доступа: <http://znaniyum.com>
4. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
5. Гарант – Режим доступа : <http://www.garant.ru>
6. «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
7. eLIBRARY – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

6.5. Методические указания к лабораторным и (или) практическим занятиям

Методические рекомендации и задания для проведения практических занятий по дисциплине «Основы аудита» для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент [Электронный ресурс]: РГАТУ - 2020. - ЭБ РГАТУ.

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам

самостоятельной работы

Методические указания и задания для самостоятельной работы по дисциплине «Основы аудита» для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент [Электронный ресурс]: РГАТУ - 2020. - ЭБ РГАТУ.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в 1 аудитории на 100 и более мест

Практические занятия проводятся в 414 аудитории на 36 и более мест

Самостоятельная работа проходит в читальном зале 1 учебного корпуса и в учебных аудиториях на 10 и более рабочих мест

7.2. Перечень специализированного оборудования:

Для лекционных занятий -1 лекционная аудитория

Название оборудования	Марка*	шт.
Мультимедиа-проектор	TOSHIBA TDP-T355	1
настенный экран	-	1

Для лабораторных занятий - 414 Учебная аудитория, кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита

Название оборудования	Марка	шт.
Проектор	NEC Projector NP 215G 1024*768	1
Экран на штативе	Screen Media Apollo 203*153	1
Ноутбук	Acer AS 5735Z	1
Стенды настенные обучающие	-	3

Для самостоятельной работы

203 б-1 Читальный зал (аудитория для самостоятельной работы)	Ноутбук Lenovo Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000 Экран на треноге Sereen Media Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
204 б-1 Читальный зал (аудитория для самостоятельной работы)	Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
421-1 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы	ПК Intel Pentium Dual Core 2.0 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 733 МГц ПК Intel Celeron 2.0 ГГц Принтер Canon BJ-200ex Коммутатор Compex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Экран настенный
423-1 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78 ПК IntelCeleron CPU - 13 шт., имеющие выход в Интернет ПК AMD Athlon (tm) - 2 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный CanonLaserJet 6L(HP) Сканер Scan Jet G2710(HP) Проектор Canon LV 5220 Проектор Sanyo PLC-XU 300 Экран настенный рулонный Star, 70*70 Классная доска Стенды настенные обучающие Сеть интернет
424-1 Лаборатория информационных технологий в профессиональной	Интерактивная доска ПК IntelPentium 2,9 ГГц – 4 шт. ПК Intel Celeron 2,4 ГГц – 2 шт.

деятельности, аудитория для самостоятельной работы	ПК Intel Celeron 2,8 ГГц – 1 шт. ПК AMD A6-3650 2,6 ГГц – 9 шт. Принтер Canon LBP-1120 Сканер Canon ScanLide 25 Коммутатор PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ – 2 шт. Сеть интернет
428-1 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы	Интерактивная доска SMART BOARD Аудиоколонки SVEN. ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E2200 - 7 шт., имеющие выход в Интернет ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E5300 - 8 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LBP 3010 Проектор Toshiba Доска магнитно – маркерная TSX 1218, 120*180 Стенды настенные обучающие
429-1 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы	ПК Pentium Dual – Core CPU E5300 - 2 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU - 3 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU E2200 -1 шт., имеющий выход в Интернет ПК Intel Celeron CPU - 5 шт., имеющие выход в Интернет Телевизор THOMPSON-47 Экран на треноге Projecta Professional Экран демонстрационный ручной настенный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
Windows XP Professional SP3 Rus	802654	без ограничений
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition	1B08-150512-014824	12
Windows 7 Professional		12
1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	800908108	12
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений

Профессиональные БД

http://www.buhonline.ru	Портал «Бухгалтерия Онлайн» [Электронный ресурс]
http://www.buhgalteria.ru	Информационно-аналитическое электронное издание в области бухгалтерского учета и налогообложения [Электронный ресурс]
http://ichip.ru/	Информационно-аналитическое электронное издание в области информационных технологий СНГ [Электронный ресурс]
http://www.computerra.ru	Информационное электронное издание о новых технологиях, развитии науки и техники «Компьютерра» [Электронный ресурс]
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.minfin.ru	Официальный сайт Министерства финансов РФ
http://www.lc.ru	Официальный сайт фирмы «1 С»
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

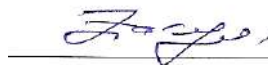
8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
38.03.02 «Менеджмент»



Г.Н. Бакулина

«22» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональные компьютерные программы

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль(и)) Производственный менеджмент

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

(очная, заочная)

Курс 3

Зачет с оценкой 3 курс

Рязань 2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

утвержденного 12.01.2016 г. №7 (дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики:

доцент кафедры бизнес-информатики и прикладной математики
(должность, кафедра)


Романова Л.В
(Ф.И.О.)



подпись

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «22» марта 2023 г., протокол №8

Зав. кафедрой бизнес-информатики и
прикладной математики _____
(кафедра) _____


(подпись)

_____ Шашкова И.Г. _____

(Ф.И.О.) _____

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Дисциплина имеет целью ознакомить студентов с системой управления как объектами автоматизации, особенностями технического, информационного и программного обеспечения управленческих информационных систем, а также рассмотреть организацию решения задач и основные тенденции развития и повышения эффективности обработки управленческой информации на предприятии.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с современными методами исследования профессиональных компьютерных программ
- формирование у будущих менеджеров убеждения необходимости участия в инновационной деятельности
- усвоение принципов и логического аппарата научного исследования применительно к описанию, изучению и объяснению функционирования и развития профессиональных компьютерных программ.

Профессиональные задачи:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка системы внутреннего документооборота организации; оценка эффективности проектов;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценка эффективности управленческих решений;

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Профессиональные компьютерные программы» является дисциплиной по выбору вариативной части направления подготовки «Менеджмент», профиля «Производственный менеджмент».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими предшествующими дисциплинами: История управленческой мысли, Теория организации, Организационное поведение.

Данная дисциплина формирует знания, умения и владения, которые необходимы для освоения последующих дисциплин: Стратегический менеджмент.

Область профессиональной деятельности:

Организации различной организационно-правовой формы (коммерческие и некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности являются:

Процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

Процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности:

организационно-управленческая;

информационно-аналитическая;

предпринимательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенция раскрывается в конкретной дисциплине полностью или частично:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	основные методы исследования систем управления и их классификацию; основы системного подхода к изучению процессов управления; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; основные термины и понятия исследовательской деятельности в области систем управления	выделять существенные стороны и свойства изучаемых объектов и на этой основе формировать цели и задачи исследования; планировать процесс исследования систем управления; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; организовывать исследование систем управления	применения методов моделирования систем управления; применения системного подхода к изучению процессов управления; разработки управленческих решений; владения методами реализации основных функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)
ПК-11	владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формированию информационного обеспечения участников организационных проектов	закономерности развития систем	анализировать структуру и функции различных систем управления в их основных чертах	проектирования структуры управления, целей и функций управления

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
				3	
Аудиторные занятия (всего)	14			14	
В том числе:					-
Лекции	6			6	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	8			8	
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	126			126	
В том числе:					-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	30			30	
Подготовка рефератов	30			30	
Подготовка к устному опросу	30			30	
Подготовка к зачету	36			36	
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой			Зачет с оценкой	
Общая трудоемкость час	144			144	
Зачетные Единицы Трудоемкости	4			4	
Контактная работа (всего по дисциплине)	14			14	

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. Занятия	Практич. Занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзама)	
1.	Архитектура профессиональных компьютерных программ.	1		2		24	27	ПК – 10, ПК -11
2.	Профессиональные компьютерные программы для различных направлений экономической деятельности.	1		2		24	27	ПК – 10, ПК -11
3.	Принципы работы в автоматизированных системах бухгалтерского учета	1		2		26	29	ПК – 10, ПК -11
4.	Финансово - аналитические информационные системы, их роль в деятельности предприятия.	1		1		26	28	ПК – 10, ПК -11
5.	Основы работы с финансово-аналитическими программными средствами.	2		1		26	29	ПК – 10, ПК -11

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	
Предшествующие дисциплины							
1.	Информатика		+	+			
2.	Информационные технологии в менеджменте				+		
Последующие дисциплины							
1.	Преддипломная практика	+	+	+	+	+	

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Архитектура профессиональных компьютерных программ.	Общая характеристика профессиональных компьютерных программ (ПКП), их классификация, сферы применения, место и роль в экономике. Экономические информационные системы, программно-аналитические платформы и комплексы, офисные и специализированные пакеты программ: их возможности и технология применения при решении прикладных финансово-экономических задач. Архитектура, состав и структурные элементы ПКП. Функциональные и обеспечивающие подсистемы.	1	ПК – 10, ПК -11
2.	Профессиональные компьютерные программы для различных направлений экономической деятельности.	Информационно-поисковые системы. Программные продукты 1С:Предприятие. Системы сдачи налоговой отчетности. Характеристика отечественных и зарубежных информационных банковских систем, критерии оценки. Факторы развития и основные особенности современного рынка информационных банковских систем. Состояние и проблемы рынка программного обеспечения.	1	ПК – 10, ПК -11
3.	Принципы работы в автоматизированных системах бухгалтерского учета	Основные понятия автоматизированных систем бухгалтерского учета. Работа с объектами в 1С:Бухгалтерия. Заполнение сведений об организации. Подготовка справочников. Формирование отчетов.	1	ПК – 10, ПК -11
4.	Финансово-аналитические информационные системы, их роль в деятельности предприятия.	Классификация программного обеспечения в финансовой деятельности предприятий. Состояние и перспективы развития финансово-аналитических информационных систем.	1	ПК – 10, ПК -11
5.	Основы работы с финансово-аналитическими программными средствами.	Работа с программой Audit Expert. Основные понятия. Заполнение исходных форм. Формирование отчетов и аналитики.	2	ПК – 10, ПК -11

5.4 Лабораторные занятия - – не предусмотрены учебным планом

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Архитектура профессиональных компьютерных программ.	Практическое занятие №1. Создание новой информационной базы. Практическое занятие №2. Подготовка информационной базы к работе	2	ПК – 10, ПК -11
2	Профессиональные компьютерные программы для различных направлений экономической деятельности.	Практическое занятие №3. Формирование уставного капитала. Практическое занятие №4. Кассовые операции	2	ПК – 10, ПК -11
3	Принципы работы в автоматизированных системах бухгалтерского учета	Практическое занятие №5. Операции по расчетному счету. Практическое занятие №6. Учет основных средств	2	ПК – 10, ПК -11
4	Финансово-аналитические информационные системы, их роль в деятельности предприятия.	Практическое занятие №7. Учет создания производственных запасов. Практическое занятие №8. Использование материальных запасов	1	ПК – 10, ПК -11
5	Основы работы с финансово-аналитическим и программными средствами.	Практическое занятие №9. Учет затрат на оплату труда и отчислений на социальные нужды. Практическое занятие №10. Выпуск готовой продукции Практическое занятие №11. Учет финансовых результатов	1	ПК – 10, ПК -11

5.5 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Архитектура профессиональных компьютерных программ.	Инструментально-аналитические средства и технологии безопасности профессионально ориентированных информационных систем. Интеллектуальные системы и технологии как перспектива развития ПКП.	24	ПК – 10, ПК -11
2	Профессиональные компьютерные программы для различных направлений экономической деятельности.	Специализация программного обеспечения по группам потребителей. Информационное обеспечение ПКП. Технология решения экономических задач.	24	ПК – 10, ПК -11
3	Принципы работы в автоматизированных системах бухгалтерского учета	Этапы автоматизации бухгалтерского учета в России. Структура бухгалтерской информационной системы. Особенности компьютерной обработки бухгалтерских данных. Этапы автоматизации бухгалтерского учета на предприятии. Принципы выбора программ.	26	ПК – 10, ПК -11

4	Финансово-аналитические информационные системы, их роль в деятельности предприятия.	Состояние и проблемы рынка программного обеспечения. Требования к программному обеспечению. Понятие и модели жизненного цикла программного обеспечения.	26	ПК – 10, ПК -11
5	Основы работы с финансово-аналитическими программными средствами.	Работа с программой Audit Expert. Основные понятия. Заполнение исходных форм. Формирование отчетов и аналитики. Виды стандартных отчетов.	26	ПК – 10, ПК -11

5.6 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена учебным планом

5.8 . Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ПК-10	+		+		+	Конспект лекций, отчет по практической работе, реферат, тестирование, зачет с оценкой
ПК-11	+		+		+	Конспект лекций, отчет по практической работе, реферат, тестирование, зачет с оценкой

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Болтава А.Л. Профессиональные компьютерные программы [Электронный ресурс] : практикум для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / А.Л. Болтава. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 84 с.
2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / под ред. проф. В.В. Трофимова. - М.: Юрайт, 2019. - 542 с. – ЭБС Юрайт.
3. Информационные системы и технологии в экономике и управлении [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. проф. В. В. Трофимова. - 4-е изд. ; перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 416 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Ковалева. - Саратов : Вузовское образование, 2018. - 88 с.
2. Информационные системы в экономике : Учебник / Волкова В.Н. - Отв. ред., Юрьев В.Н. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 402. - (Бакалавр. Академический курс).

6.3 Периодические издания

1. АПК: экономика, управление : теоретич. и науч.практич. журн. / учредители: Министерство сельского хозяйства РФ, Российская академия сельскохозяйственных наук, Всероссийский научно-исследовательский институт экономики сельского хозяйства. – 1921, октябрь - 2017 . – М., 1921- 2020 . – Ежемес. – ISSN 0235-2443.
2. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный аг-

ротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 - 2084

3. Менеджмент в России и за рубежом : науч.-практич. журнал / учредитель и изд. «Финпресс» . – 1997 - . - М. : ЗАО «Финпресс», 2020 - . – Двухмес. – ISSN 1028-5857.
4. Менеджмент в России и за рубежом : науч.-практич. журнал / Учредитель и изд. «Финпресс» . – 1997. – 2020. -М. : ЗАО «Финпресс». – Двухмес. – ISSN 1028-5857.
5. Научно-практический журнал. Эффективное антикризисное управление.-www.e-c-m.ru
6. Университетская книга :информ.-аналит. журн. / учредитель и издатель : ООО "ИД Университетская книга". – 1996 - . - М., 2020 - . – 10 раз в год. - ISSN 1726-6726.
7. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». – 1926, октябрь - . – М. : Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», 2020 - . – Ежемес. - ISSN 0235-2494.
8. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». – 1926, октябрь - . – М. : Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», 2020 - . – Ежемес. - ISSN 0235-2494.
9. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий : теоретич. и науч.-практич. журнал / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, ООО Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». – 1926, окт. – 2014. - М., 2010-2020. – Ежемесяч.
10. Экономист : науч. журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». – 1924, март - . – М. : Экономист, 2020 - . – Ежемес. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года).

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>
2. ЭБС «Лань». - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
4. ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
5. ЭБС «Знаниум». - Режим доступа: <http://znanium.com>
6. ЭБС «Троикий мост». - Режим доступа: <http://www.trmost.ru/>
7. ЭБ ИЦ «Академия». - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>
8. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
9. Гарант – Режим доступа : <http://www.garant.ru>
10. «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
11. eLIBRARY – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

6.5 Методические указания к лабораторным занятиям

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

6.6 Методические указания к практическим занятиям.

1 Профессиональные компьютерные программы: методические указания для практических занятий обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) направленность (профиль): «Производственный менеджмент» [Электронный ресурс] – Рязань, 2020 ЭБС РГАТУ Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.

1. Профессиональные компьютерные программы: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) направленность (профиль): «Производственный менеджмент» [Электронный ресурс] – Рязань, 2020 ЭБС РГАТУ Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 . Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 25 и более мест

Лабораторные (практические) занятия проводятся в компьютерных классах на 13 и более рабочих мест

Самостоятельная работа проходится в компьютерных классах на 13 и более рабочих мест

7.2. Перечень специализированного оборудования

Перечень специализированного оборудования:

Для лекционных занятий:

Аудитория	Оборудование
1-1 Лекционная аудитория	Мультимедиа-проектор TOSHIBA TDP-T355 Настенный экран

Для практических занятий

Аудитория	Оборудование
424-1 Компьютерный класс, кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, кабинет информатики	Интерактивная доска ПК IntelPentium 2,9 ГГц – 4 шт. ПК Intel Celeron 2,4 ГГц – 2 шт. ПК Intel Celeron 2,8 ГГц – 1 шт. ПК AMD A6-3650 2,6 ГГц – 9 шт. Принтер Canon LBP-1120 СканерCanonScanLide 25 КоммутаторPS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ – 2 шт. Сеть интернет

Для самостоятельной работы

Читальный зал (для самостоятельной работы), ауд. № 2036, учебный корпус № 1	Ноутбук Lenovo G550 Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000 Экран на треноге SereenMedia Сеть интернет
---	---

<p>Читальный зал (для самостоятельной работы), ауд. № 2046, учебный корпус № 1</p>	<p>Персональные компьютеры DEPO Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**</p> <p>Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**</p>
<p>Компьютерный класс, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы № 421, учебный корпус № 1</p>	<p>ПК Intel Pentium Dual Core 2.0 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 733 МГц- 1 шт.- 1 шт. ПК Intel Celeron 2.0 ГГц-2 шт.- 2шт. Коммутатор Comrex PS 2216 Экран настенный Учебно- наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты) Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**</p>
<p>Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы №424 учебный корпус № 1</p>	<p>Интерактивная доска ПК IntelPentium 2,9 ГГц – 4 шт. ПК Intel Celeron 2,4 ГГц – 2 шт. ПК AMD A6-3650 2,6 ГГц – 9 шт. Ноутбук Lenovo G550 Проектор TOSHIBA TLP-XC2000 Принтер CanonLBP-1120 Сканер CanoScanLide 25 Коммутатор PS 2216 Учебно- наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты) Сеть интернет Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**</p>
<p>Компьютерный класс, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы № 428, учебный корпус № 1</p>	<p>Интерактивная доска SMART BOARD Аудиоколонки SVEN. ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E2200 - 7 шт., имеющие выход в Интернет ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E5300 - 7 шт., имеющие выход в Интернет Проектор Toshiba Доска магнитно – маркерная TSX 1218, 120*180 Учебно- наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты) Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**</p>
<p>Компьютерный класс, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы № 429, учебный корпус № 1</p>	<p>ПК PentiumDual – Core CPU E5300 - 1 шт., имеющие выход в Интернет ПК PentiumDual – Core CPU - 1 шт., имеющие выход в Интернет ПК PentiumDual – Core CPU E2200 -1 шт., имеющий выход в Интернет ПК IntelCeleron CPU - 10 шт., имеющие выход в Интернет Экран на треноге ProjectaProfessional Экран демонстрационный ручной настенный Star, 70*70 Учебно- наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты) Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**</p>

*/** - специальные технические средства индивидуального пользования выдаются по запросу обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

Программный продукт	№ лицензии	Количество лицензий
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
Advego Plagiatus	свободно распространяемая	без ограничений
Edubuntu 16	свободно распространяемая	без ограничений
eTXT Антиплагиат	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License	156A-180605-093859-080-982	150
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Windows	<p>Windows 7 (00192-480-091-846, 00192-480-091-868, 00192-479-844-219)</p> <p>Windows XP (00044-073-442-877, 00154-238-189-844, 00044-073-442-871, 00154-238-189-856, 00154-238-189-854, 00044-073-443-098, 00044-073-442-643, 00154-238-561-782, 00154-238-561-740, 00154-238-580-099, 00180-568-084-653, 00154-238-561-749)</p> <p>Windows XP (00156-343-522-974, 00154-238-561-800, 00154-238-561-798, 00154-238-561-764)</p> <p>Windows 7 (Q9MMQ-YTV7C-8JWPB- BCGXF-JFYKV, GWMWP-GV8XK-CKTBF- RCMRR-334TV, 2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ- YDFDW, 8897D-KR6V4-WQFKB-8BJTC- TG78Q, GJ798-FDVJ3-YKTXK- 6HWHV-Q6XT3, V84BY-RDCT6-P4PDQ- MD7TF-9QXQ9, 6TCXB-R8RR7-PBBXR- 3R67W-KPX3F, 7V72G-GK7XQ-BXP29- JWYG8-G44BJ, GXVJK-QD63T-VM4GY- WGBFJ-GVXQ2,</p>	<p>3</p> <p>12</p> <p>4</p> <p>12</p>

	JXWGB-CCGK4-KRWGB- FFKQF-T74FJ, BXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3- QFCWB, MM77C-RGPC4-Q2GMC- BDM6R-PWKHG) Windows XP (00154-238-561-797, 00154-238-561-774, 00154-238-561-768, 00154-238-561-802, 00154-236-561-739, 00154-238-561-767, 00154-238-561-752, 00154-238-561-779, 00154-238-561-777, 00044-083-922-577, 00154-238-561-772)	11
Office 365 для образования Е1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c- 626c8be57420	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
WINE	свободно распространяемая	без ограничений
Альт Линукс Школьный	свободно распространяемая	без ограничений
«Сеть КонсультантПлюс»	Договор об информационной поддержке от 26.08.2016	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений
ВКР ВУЗ	Лицензионный договор №3906/18 от 10.04.2018 Лицензионный договор №3936/18 от 10.09.2018	1300 загрузок

Профессиональные БД

https://raexpert.ru/	Рейтинговое агентство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ko.ru/	Деловой еженедельник «Компания»
http://surveys.org.ua/	Сайт о маркетинговых исследованиях
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Информационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова

http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент



Г.Н.Бакулина

« 22 » марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование на предприятии АПК
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Производственный менеджмент
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная
(очная, заочная)

Курс 4

Семестр

Курсовая(ой) работа/проект 4 курс

Зачет семестр


Экзамен 4 семестр

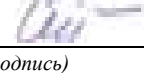
Рязань 2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ


Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 менеджмент уровень бакалавриата утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 января 2016 г № 7
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики

к.э.н., доцент кафедры маркетинг и товароведение  Красников А.Г.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О)

ст. преп кафедры маркетинг и товароведение  Строкова Е.А
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_22_» марта 2023 г.,
протокол №8

Заведующий кафедрой маркетинг и товароведение  Конкина В.С.
(кафедра) (подпись) (Ф.И.О)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины «Планирование на предприятии АПК» - овладение обучающимися теоретико-методологическими основами и практическими навыками организации планирования на предприятиях АПК.

Задачи дисциплины вытекают из целей и методологии подготовки бакалавров по направлению «Менеджмент». Эти задачи на современном этапе определяются стратегией развития предприятия в условиях инновационной экономики, нацеленной не только на обеспечение его эффективного функционирования, но и на развитие в интересах будущего. Задача бакалавра-менеджера – всесторонне познать сущность, принципы и методы планирования, освоить способы и приемы практической реализации планов на предприятии АПК.

Исходя из этого, основные задачи данного курса заключаются в освоении теории и методологии планирования, методики и практики разработки планов, повышении эффективности планирования социально-экономического развития предприятий АПК.

Курс «Планирование на предприятии АПК» призван вооружить студентов знаниями, способствующими решению стратегических и тактических целей и задач развития коллективов предприятий, привить навыки научного подхода к планированию экономических процессов и явлений на предприятии.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Планирование на предприятии АПК» относится к базовой части и входит в модуль (Б.1.В.09)

Изучение дисциплины «Планирование на предприятии АПК» базируется на сумме знаний, полученных студентами в процессе изучения дисциплин: Экономика отраслей АПК, Комплексный экономический анализ, Организация производства на предприятиях отрасли/ Организация, нормирование и оплата труда, Экономика предприятия.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно- правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу

бакалавриата, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

организационно-управленческая;

информационно-аналитическая;

предпринимательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

*компетенции раскрываются в данной дисциплине частично

Компетенции - 3		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Принципы развития и закономерности функционирования организации, виды планирования	Провести анализ факторов внешней и внутренней среды организации. Распределять и делегировать полномочия	Навыки разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций. Навыки разработки прогнозных и плановых документов
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Методы принятия решений	Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, анализировать отчетность предприятия и разрабатывать плановые показатели деятельности предприятия	Методами разработки и принятия стратегических, тактических и оперативных решений
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации,	Основы стратегического анализа, виды стратегий организации	Определять стратегические направления развития и разрабатывать	Иметь навыки разработки и осуществления стратегии организации, направленной на

	направленной на обеспечение конкурентоспособности		стратегии организации	обеспечение конкурентоспособности
--	---	--	-----------------------	-----------------------------------

4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	курс			
		..	4		
Очная/заочная форма					
Аудиторные занятия (всего)	22		22		
В том числе:					
Лекции	8		8		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	14		14		
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	185		185		
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	85		85		
проработка конспектов лекций	20		20		
изучение учебного материала по литературным источникам с составлением конспекта	80		80		
Контроль	9		9		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен		Экзамен		
Общая трудоемкость час	216		216		
Зачетные Единицы Трудоемкости	6		6		
Контактная работа (всего по учебным занятиям)	22		22		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без экзамен)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Методологические и организационные основы планирования на предприятии	2		6		44	52	ОПК-3 ОПК-6
	Основы экономического прогнозирования.			2		16	18	ОПК-3 ОПК-6
	Основы плановой деятельности предприятия			2		16	18	ОПК-3 ОПК-6
	Система планов предприятия, Организация планирования на предприятии АПК	2		2		12	16	ОПК-3 ОПК-6
2.	Программно-целевое планирование	2		2		26	30	ОПК-3 ОПК-6
3.	Планирование экономического развития предприятия	1				27	28	ОПК-3 ОПК-6 ПК-3
4.	Риски и их учет в планировании деятельности предприятий	1				11	12	ОПК-3 ОПК-6 ПК-3
5.	Производственно- финансовый план деятельности предприятия	2		6		77	85	ОПК-3 ОПК-6
	Производственная программа развития отраслей	2		2		51	55	ОПК-3 ОПК-6

	Планирование численности и фонда заработной платы работников предприятия			2		8	10	ОПК-3 ОПК-6
	Планирование производства, себестоимости и реализации продукции			2		10	12	ОПК-3 ОПК-6
	Планирование цен на продукцию					8	8	ОПК-3 ОПК-6
	Курсовой проект				+			ОПК-3 ОПК-6 ПК-3
	ИТОГО			10		14	183	207

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5			
Предшествующие дисциплины									
1.	Маркетинг	+		+		+			
2.	Экономика отраслей АПК			+	+				
3.	Организация производства на предприятиях отрасли		+			+			
4.	Комплексный экономический анализ					+			
5.	Экономика предприятия				+	+			
6.	Организация, нормирование и оплата труда					+			
Последующие дисциплины									
1.									
2.									

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Методологические и организационные основы планирования на предприятии		2	опк-3 опк-6
	Основы экономического прогнозирования.	Понятие прогнозирования. Прогноз. Назначение прогнозирования. Классификация прогнозов. Организация разработки прогнозов. Оформление		ОПК-3 ОПК-6

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
		прогнозов. Методология разработки прогнозов: принципы, методы, приемы, показатели.		
	Основы плановой деятельности предприятия.	Необходимость планирования на предприятии. Сущность и содержание планирования на предприятии. Планирование как вид управленческой деятельности. Предмет и объект планирования на предприятии АПК. Планирование на предприятии и другие экономические науки. Задачи и методы исследования дисциплины. Формы экономического и социального планирования на предприятии. Функции планирования на предприятии АПК, их содержание. Методология планирования. Система показателей в планировании. Требования, предъявляемые к плановым показателям. Классификация плановых показателей.		ОПК-3 ОПК-6
	Система планов предприятия. Организация планирования на предприятии АПК	Технология плановых расчетов. Особенности плановых расчетов в планировании на сельскохозяйственном предприятии. Классификация планов. Типология составления планов. Реактивное, инактивное, преактивное и интерактивное планирование. Организация разработки плановых документов.	2	ОПК-3 ОПК-6
2.	Программно-целевое планирование	Программно- целевой подход. Понятие программы и программно- целевого планирования. Порядок разработки комплексных целевых программ. Отличие программы от плана. Структура программы как планового документа.	2	ОПК-3 ОПК-6
3.	Планирование экономического развития предприятия	Сущность и содержание стратегического планирования. Принципы и функции стратегического планирования. Этапы стратегического планирования на предприятии и их содержание. Базовые и функциональные стратегии развития предприятия. Структура и содержание стратегических планов предприятия. Годовые планы предприятия. Задания по отраслям, бригадам, звеньям. Виды оперативных планов на предприятии. Содержание оперативных планов. Исходная информация для разработки оперативных планов. Ответственные руководители и специалисты за разработку оперативных планов на предприятии. Контроль за выполнением оперативных планов на предприятии. Виды бизнес- планов и их характеристика. Этапы	1	ОПК-3 ОПК-6 ПК-3

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
		разработки бизнес-планов. Структура бизнес-плана, его реализация.		
4.	Риски и их учет в планировании деятельности предприятий	Классификация рисков. Прогнозирование рисков и потерь от их наступления. Стратегический анализ рисков предприятия. Меры по снижению рисков	1	ОПК-3 ОПК-6 ПК-3
5.	Производственно-Финансовый План деятельности предприятия		2	ОПК-3 ОПК-6
	Производственная программа развития отраслей в ПФП	Содержание плана производственно-финансовой деятельности предприятия. Юридический статус, организационная структура и основные экономические показатели развития предприятия. Порядок его разработки. Назначение производственной программы деятельности предприятия. Организация разработки производственной программы по отраслям. Определение потребности в продукции растениеводства. Каналы реализации растениеводческой продукции.	2	ОПК-3 ОПК-6
	Планирование численности и фонда заработной платы работников предприятия	Способы и приемы планирования численности работников отраслей растениеводства и животноводства, вспомогательных и обслуживающих производств. Планирование фонда заработной платы работников сельскохозяйственного предприятия. Особенности планирования фонда заработной платы работников структурных подразделений. Сущность и содержание системы инженерно-технического обслуживания на предприятии АПК. Производственно-экономические отношения ремонтно-сервисных структур с аграрными предприятиями. Планирование ремонта и технического обслуживания тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин на сельскохозяйственном предприятии. Планирование транспортных работ на сельскохозяйственном предприятии. Определение потребности в нефтепродуктах. Планирование энергоснабжения		ОПК-3 ОПК-6

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
		сельскохозяйственного производства.		
	Планирование производства, себестоимости и реализации продукции	Планирование производства, калькуляция себестоимости и реализация продукции вспомогательных и обслуживающих производств. Определение затрат и исчисление себестоимости производства и реализации промышленной продукции.		ОПК-3 ОПК-6
	Планирование цен на продукцию	Механизм ценообразования на предприятии в условиях рынка. Факторы, влияющие на уровень цен на предприятии. Особенности планирования цен и ценообразования на сельскохозяйственном предприятии. Механизм государственной поддержки сельскохозяйственных предприятий и учет субсидий в планировании. Расчет прогнозируемых цен на покупные материальные ресурсы.		ОПК-3 ОПК-6
	ИТОГО		8	

5.4. Лабораторные занятия- не предусмотрены

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Теоретические и методологические основы планирования на предприятии		6	ОПК-3 ОПК-6
	Основы экономического прогнозирования.	Природа прогноза и плана. Проблемы прогнозирования и планирования. История возникновения прогнозирования и планирования. Развитие планирования в зарубежных странах. Методологические основы прогнозирования.	2	ОПК-3 ОПК-6
	Основы	Сущность и содержание прогнозирования и	2	ОПК-3 ОПК-6

	плановой деятельности предприятия	планирования на предприятии. Предмет и объект планирования на предприятии АПК. Особенности планирования на сельскохозяйственных предприятиях. Принципы внутрипроизводственного планирования на предприятии, их классификация. Функции планирования на предприятии АПК, их содержание. Понятие метода планирования Классификация методов планирования на предприятии. Методы оптимального планирования на предприятии. Особенности плановых расчетов в планировании на сельскохозяйственном предприятии.		
	Система планов предприятия. Организация планирования на предприятии АПК	Классификация планов и видов планирования на предприятии АПК, характеристика классификационных признаков. Типология составления планов. Реактивное, инактивное, преактивное и интерактивное планирование. Организация внутрипроизводственного планирования, состав исполнителей, их обязанности в разработке, освоении и контроле за выполнением планов на предприятии. Этапы разработки внутрипроизводственных планов	2	ОПК-3 ОПК-6
2	Программно-целевое планирование	Программно- целевой подход. Понятие программы и программно- целевого планирования. Порядок разработки комплексных целевых программ. Отличие программы от плана. Структура программы как планового документа.	2	ОПК-3 ОПК-6
3	Планирование экономического развития предприятия	Сущность и содержание стратегического планирования. Этапы стратегического планирования на предприятии и их содержание. Базовые и функциональные стратегии развития предприятия. Факторы, влияющие на количество и содержание этапов стратегического планирования на предприятии. Структура и содержание стратегических планов предприятия. Годовые планы предприятия. Задания по отраслям, бригадам, звеньям. Виды оперативных планов на предприятии. Содержание оперативных планов. Исходная информация для разработки оперативных планов. Ответственные руководители и специалисты за разработку оперативных планов на предприятии. Контроль за выполнением оперативных планов на предприятии. Виды бизнес- планов и их характеристика. Основные задачи бизнес- плана. Этапы разработки бизнес-планов. Структура бизнес- плана, его реализация		ОПК-3 ОПК-6 ПК-3
4	Риски и их учет в планировании деятельности предприятий	Классификация рисков. Прогнозирование рисков и потерь от их наступления. Меры по снижению рисков		ОПК-3 ОПК-6 ПК-3

5	Производственно-Финансовый План деятельности предприятия		6	ОПК-3 ОПК-6
	Производственно-финансовый план деятельности предприятия	<p>Значение, содержание годового плана предприятия и планов подразделений, последовательность их составления</p> <p>Методика планирования развития скотоводства: продуктивности, плана случек и поступления приплода, оборота стада, живых весов, производства продукции</p> <p>Методика планирования производства продукции свиноводства, овцеводства, птицеводства</p> <p>Методика разработки баланса продукции животноводства</p> <p>Методика расчета потребности в кормах на календарный год и от урожая планируемого года до урожая следующего года</p> <p>Методика планирования урожайности сельскохозяйственных культур, определение предварительной потребности в продукции растениеводства в условиях рынка</p> <p>Методика составления зеленого конвейера</p> <p>Уточнение размеров и структуры посевных площадей, валовых сборов сельскохозяйственных культур.</p> <p>Методика планирования потребности семян и их стоимости</p> <p>Методика разработки баланса продукции растениеводства</p>	2	ОПК-3 ОПК-6
	Планирование численности и фонда заработной платы работников предприятия	<p>Методика планирования численности работников и фонда оплаты труда в основных отраслях производства.</p> <p>Методика планирования амортизационных отчислений, затрат на ремонт основных средств, распределение их по сельскохозяйственным культурам и видам животноводческой продукции</p> <p>Методика расчета затрат по организации производства и управлению и их распределение по сельскохозяйственным культурам и видам животноводческой продукции</p>	2	ОПК-3 ОПК-6
	Планирование производства, себестоимости и реализации продукции	<p>Методика исчисления себестоимости продукции растениеводства</p> <p>Методика расчета средней стоимости кормов и их себестоимости по видам животноводческой продукции</p> <p>Методика расчета прочих основных затрат по отраслям животноводства</p> <p>Методика исчисления себестоимости продукции животноводства</p> <p>Методика планирования вспомогательных и обслуживающих производств, производства и реализации промышленной продукции</p>	2	ОПК-3 ОПК-6

	Планирование цен на продукцию	Расчет основных экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия		ОПК-3 ОПК-6
	ИТОГО		14	

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	методологические и организационные основы планирования на предприятии		44	ОПК-3 ОПК-6
	Основы экономического прогнозирования	Закономерности общественного развития как основа научного прогнозирования и планирования Изменения в концепции и методологии прогнозирования и планирования. Интуитивные методы прогнозирования. Основные требования, предъявляемые к эксперту. Индивидуальные экспертные оценки, коллективные экспертные оценки	16	ОПК-3 ОПК-6
	Основы плановой деятельности предприятия	Предмет и объект науки. Факторы планомерного развития. Основные исторические этапы развития прогнозирования и планирования. Логика, формы и задачи прогнозирования и планирования. Основные стадии процесса планирования. Основные методы планирования. Характеристика основных показателей эффективности предприятия.	16	ОПК-3 ОПК-6
	Система планов предприятия. Организация планирования на предприятии АПК	Система планов. Планирование в системе управления. Характеристика основных видов планов. Организация плановой деятельности на предприятии. Структура планового отдела Основные функции отдела планирования	12	ОПК-3 ОПК-6
2.	Программно-целевое планирование	Порядок разработки комплексных целевых программ. Отличие программы от плана. Специфические принципы разработки программ	26	ОПК-3 ОПК-6
3.	планирование экономического развития предприятия	Экономическая сущность стратегического планирования. Основные типы стратегий. Общие подходы к планированию системы ведения хозяйства. Основные принципы построения рациональной системы ведения хозяйства. Обоснование системы ведения хозяйства. Общие подходы к планированию системы ведения хозяйства. Основные принципы построения рациональной системы ведения хозяйства. Обоснование системы ведения хозяйства Оперативные планы на предприятиях АПК. Виды бизнес-планов, их характеристика. Структура бизнес-планов. Реализация бизнес-планов	27	ОПК-3 ОПК-6 ПК-3
4.	Риски и их учет в планировании	Прогнозирование рисков и потерь от их наступления. Меры по снижению рисков	11	ОПК-3 ОПК-6 ПК-3

	деятельности предприятий			
5.	Производственно-Финансовый План деятельности предприятия		77	ОПК-3 ОПК-6
	Производственная программа развития отраслей	Методы обоснования региональных систем ведения сельского хозяйства. Планирование систем ведения растениеводства и животноводства	51	ОПК-3 ОПК-6
	Планирование численности и фонда заработной платы работников предприятия	Основные задачи разработки плана по труду и заработной плате. Методы мотивации и стимулирования труда работников предприятий. План по развитию персонала	8	ОПК-3 ОПК-6
	Планирование производства, себестоимости и реализации продукции	Классификация затрат в целях обоснования плановых показателей. Порядок планирования затрат	10	ОПК-3 ОПК-6
	Планирование цен на продукцию	Показатели планирования коммерческой деятельности. Планирование цен на выпускаемую продукцию	8	ОПК-3 ОПК-6
	Курсовое проектирование		+	
	итого		185	

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Организационно-экономическое обоснование производственной программы по растениеводству на сельскохозяйственном предприятии.
2. Организационно-экономическое обоснование производственной программы по животноводству на сельскохозяйственном предприятии.
3. Стратегическое планирование развития сельскохозяйственного предприятия.
4. Инновационно- инвестиционное планирование развития интегрированных структур в АПК.
5. Планирование производства продукции растениеводства (животноводства) на предприятии.
6. Организационно-экономическое обоснование вспомогательных и обслуживающих производств на сельскохозяйственном предприятии.
7. Формирование и развитие бюджетного планирования на сельскохозяйственном предприятии.
8. Организационно-экономическое обоснование оптимального плана развития сельскохозяйственного предприятия.
9. Организационно-экономическое обоснование перспективного плана развития сельскохозяйственного предприятия.
10. Организационно-экономическое обоснование плана развития структурных подразделений предприятий АПК.
11. Планирование стратегии развития предприятия (района)

12. Планирование развития рынка товаров и услуг в регионе (на материалах конкретного субъекта Федерации или муниципального образования)
 13. Прогнозирование социально- экономического развития предприятия (региона)
 14. Планирование и управление сбытовой деятельностью предприятия
 15. Разработка перспективных направлений развития отраслей (на примере растениеводства, животноводства и т.д.)
 16. Прогнозирование производства и реализации продукции
 17. Разработка перспективных направлений развития предприятия (района)
 18. Планирование использования ресурсов предприятия и пути их повышения (на примере использования земельных, трудовых, материальных и др видов ресурсов)
 19. Планирование повышения эффективности использования основных производственных средств.
 20. Планирование использования производственного потенциала предприятия.
 21. Оперативное планирование на предприятии АПК
 22. Бизнес- планирование в АПК
- Темы курсовых проектов могут быть изменены по согласованию с преподавателем.

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОПК-3	+		+		+	Опрос, контрольная работа, эссе, задания, реферат, тест, курсовой проект, экзамен
ОПК-6	+		+		+	Опрос, контрольная работа, задания, реферат, тест, курсовой проект, экзамен
ПК-3	+		+		+	Опрос, контрольная работа, задания, реферат, тест, курсовой проект, экзамен

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Экономика предприятий агропромышленного комплекса : учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общ. ред. Р. Г. Ахметова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. – ЭБС «ЮРАЙТ» . – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/-413238>
2. Внутрифирменное планирование[Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / С. Н. Кукушкин [и др.] ; под ред. С. Н. Кукушкина, В. Я. Позднякова, Е. С. Васильевой. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 322 с. – ЭБС «ЮРАЙТ» . – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/-412562>
3. Шаляпина, И.П. Планирование на предприятии АПК. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.П. Шаляпина, О.Ю. Анциферова, Е.А. Мягкова. — Электрон. дан. — СПб. :

Лань, 2016. — 176 с. – Режим доступа:
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72590

4. Шаляпина, И.П. Планирование на предприятии АПК. : учеб. пособие / И.П. Шаляпина, О.Ю. Анциферова, Е.А. Мягкова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 176 . – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90149>

6.2 Дополнительная литература:

Басовский, Леонид Ефимович. Экономика отрасли [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обуч. по спец. "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" / Басовский, Леонид Ефимович. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 145 с.

Прогнозирование и планирование в предприятиях агропромышленного комплекса : Справочник в 2-х частях. Ч.2 : . - М., 2003. - 518 с.

Прогнозирование и планирование в предприятиях агропромышленного комплекса : Справочник в 2-х частях. Ч.1 : . - М., 2003. - 418 с.

Личко, Клементий Павлович. Прогнозирование и планирование развития агропромышленного комплекса [Текст] : учебник для студентов высш. учеб. заведений по спец. 060800 "Экономика и управление на предприятии АПК" / Личко, Клементий Павлович. - М. : КолосС, 2007. - 286 с.

Савкина, Раиса Васильевна. Планирование на предприятии [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" / Савкина, Раиса Васильевна. - М. : Дашков и К', 2012. - 324 с.

6.3 Периодические издания

АПК: экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал/ учредители: Министерство сельского хозяйства РФ, Российская академия сельскохозяйственных наук, Всероссийский научно-исследовательский институт экономики сельского хозяйства. ISSN: 02352443

Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий : теоретич. и науч.-практич. журн. / Учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». – 1926, октябрь - . – М. : Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», - 2020 . – Ежемесяч. - ISSN 0235-2494.

6.4. Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»

Министерство сельского хозяйства- <http://mcx.ru/>

Министерство экономического развития <http://economy.gov.ru/>
 Федеральная служба государственной статистики- режим доступа: www.gks.ru
 Гарант – Режим доступа : <http://www.garant.ru>
 «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
 eLIBRARY – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
 ЭБС «Лань». - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
 ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
 - Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям- не предусмотрено

6.6. Методические указания к практическим занятиям-

Методические рекомендации по проведению практических занятий по курсу «Планирование на предприятии АПК» (для студентов факультета экономики и менеджмента, обучающихся по направлению Менеджмент)

Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс]- режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы-

Методические рекомендации по выполнению курсового проекта по курсу «Планирование на предприятии АПК» (для студентов факультета экономики и менеджмента, обучающихся по направлению Менеджмент) Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс]- режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по курсу «Планирование на предприятии АПК» (для студентов факультета экономики и менеджмента, обучающихся по направлению Менеджмент) Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс]- режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий (в соответствии с паспортом аудиторий)

Лекции проводятся в аудитории на 100 и более мест

Практические занятия проводятся в аудитории на 30 рабочих мест

Самостоятельная работа проходит в читальном зале и /или компьютерных классах.

7.2. Перечень специализированного оборудования (в соответствии с паспортом аудиторий)

Лекционная аудитория, учебный корпус №1, ауд. 2	Мультимедиа-проектор ACERX1161P Настенный экран
Лекционная аудитория, учебный корпус №1, ауд. 3	Мультимедиа-проектор ACERX1161P Настенный экран
Учебная аудитория, кабинет статистики, кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности, учебный корпус №1, ауд. 328	Ноутбук Lenovo G450/G550 Проектор Acer Экран на треноге Lumien Master View Стенды настенные обучающие

Учебная аудитория, Кабинет финансов, денежного обращения и кредита, учебный корпус №1, ауд. 225	Ноутбук Lenovo G450/G550 Проектор Acer Экран настенный рулонный Projecta Professional Стенды настенные обучающие
Читальный зал (для самостоятельной работы), учебный корпус №1, ауд. 203б	Ноутбук Lenovo Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000 Экран на треноге Sereen Media Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
Читальный зал (для самостоятельной работы), учебный корпус №1, ауд. 204б	Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
Компьютерный класс (для самостоятельной работы), учебный корпус №1, ауд. 421	ПК Intel Pentium Dual Core 2.0 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 733 МГц ПК Intel Celeron 2.0 ГГц Принтер Canon BJ-200ex Коммутатор Comrex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Экран настенный Лицензионные: Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 Свободно распространяемые Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор; LibreOffice 4.2; Firefox 31.6.0; GIMP 2.8.14; WINE 1.7.42;
Компьютерный класс (для самостоятельной работы), учебный корпус №1, ауд. 423	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78 ПК IntelCeleron CPU - 13 шт., имеющие выход в Интернет ПК AMD Athlon (tm) - 2 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный CanonLaserJet 6L(HP) Сканер Scan Jet G2710(HP) Проектор Canon LV 5220 Проектор Sanyo PLC-XU 300 Экран настенный рулонный Star, 70*70 Классная доска Стенды настенные обучающие Сеть интернет Лицензионные: Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 Свободно распространяемые Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор; LibreOffice 4.2; Firefox 31.6.0; GIMP 2.8.14; WINE 1.7.42;
Компьютерный класс, кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, кабинет информатики (для самостоятельной работы), учебный корпус №1, ауд. 424	Интерактивная доска ПК IntelPentium 2,9 ГГц – 4 шт. ПК Intel Celeron 2,4 ГГц – 2 шт. ПК Intel Celeron 2,8 ГГц – 1 шт. ПК AMD A6-3650 2,6 ГГц – 9 шт. Принтер Canon LBP-1120 Сканер Canon ScanLide 25 Коммутатор PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ – 2 шт. Сеть интернет Лицензионные: Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 Свободно распространяемые:

	<p>edubuntu 16 LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Writer, LibreOffice Draw, ImageMagick, KolorPaint, LibreCAD, Scribus, Simple Scan, Inkscape, GIMP, Chromium, Firefox, Thunderbird, LibreOffice Math, Python, Bluefish</p>
<p>Компьютерный класс (для самостоятельной работы), учебный корпус №1, ауд. 428</p>	<p>Интерактивная доска SMART BOARD Аудиоколонки SVEN. ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E2200 - 7 шт., имеющие выход в Интернет ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E5300 - 8 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LBP 3010 Проектор Toshiba Доска магнитно – маркерная TSX 1218, 120*180 Стенды настенные обучающие</p> <p>Лицензионные: Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 Свободно распространяемые Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор; LibreOffice 4.2; Firefox 31.6.0; GIMP 2.8.14; WINE 1.7.42;</p>
<p>Компьютерный класс (для самостоятельной работы), учебный корпус №1, ауд. 429</p>	<p>ПК Pentium Dual – Core CPU E5300 - 2 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU - 3 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU E2200 -1 шт., имеющий выход в Интернет ПК Intel Celeron CPU - 5 шт., имеющие выход в Интернет Телевизор THOMPSON-47 Экран на треноге Projecta Professional Экран демонстрационный ручной настенный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие</p> <p>Лицензионные: Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 Свободно распространяемые Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор; LibreOffice 4.2; Firefox 31.6.0; GIMP 2.8.14; WINE 1.7.42;</p>

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы).

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений
ЭБС «Юрайт».	Договор № 05/ЭБС от 17.05.2018	без ограничений
ЭБС «IPRbooks».	Договор № 3717/18 от 15.02.2018	без ограничений
ЭБС «ZNANIUM.COM»	Договор (контракт) №3248 эбс от 27.08.2018	без ограничений
Электронная библиотека РГАТУ	Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp	без ограничений


Профессиональные БД	
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.minfin.ru	Официальный сайт Министерства финансов РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической ко-
миссии по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент


Г.Н. Бакулина
« 22 » _____ марта _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственный менеджмент

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Производственный менеджмент

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

(очная, заочная)

Курс 3 Семестр _____

Курсовая(ой) работа/проект _ - _____ семестр Зачет _ - _____ семестр

Экзамен 3 курс

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент,

утверждено 12.01.2016 г. №7.
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики доцент кафедры маркетинга и товароведения
(должность, кафедра)



(подпись)

Н.Н. Пашканг
(Ф.И.О.)

старший преподаватель кафедры маркетинга и товароведения
(должность, кафедра)



(подпись)

Е.М. Дедова
(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_22_» ___ марта ___ 2023 г., протокол №8

Заведующий кафедрой маркетинга и товароведения
(кафедра)



(подпись)

к.э.н., доцент Конкина В.С.
(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Изучение настоящей дисциплины имеет целью вооружить будущих бакалавров знаниями в области производственного менеджмента на предприятии, раскрыть основные тенденции совершенствования управления производством в условиях рыночной экономики и ускорения темпов научно-технического прогресса, развить навыки самостоятельной творческой работы по рационализации процессов и методов управления производством.

Задачи дисциплины:

- в теоретическом плане – изучение теоретических и методологических основ формирования систем производственного менеджмента, адаптивных к динамично меняющимся условиям конкурентной рыночной экономики, а также конкретных механизмов управления, включая особенности мотивации и многовариантности целей деятельности, учета влияния факторов национальной и мировой экономических систем, усиления неопределенности и риска предпринимательства, взаимозависимости стратегий и тактики управления производственной деятельностью;
- в методологическом плане – овладение методологией системного анализа и операционными инструментами производственного менеджмента, а также методами использования компьютерных технологий для выработки управленческих решений;
- в учебно-прагматическом плане – развитие у студентов аналитического и креативного мышления благодаря систематизации приобретенных в вузе экономических знаний, их углублению и развитию в части овладения конкретными практическими навыками выработки и оценки альтернативных решений с применением прогрессивных информационных технологий управления.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Производственный менеджмент» относится к вариативной части - Б1.В.ОД.7

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке выпускной квалификационной работы, выполнении научных студенческих работ.

Область профессиональной деятельности выпускников:

организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления	Понятие и виды организационных структур; -основы организационной деятельности по управлению производ-	Применять правила и приемы экономической стратегии фирмы; - применять тактику оперативного планирования.	-практикой анализа организационно-производственной деятельности предприятия; -разработки производственной стратегии пред-

	человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	ством		приятия
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Основы организации и управления производством на предприятии; - основные концепции организации операционной деятельности	разрабатывать и реализовывать эффективные механизмы управления производством, достигать поставленных целей; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией эффективной операционной деятельности (производственной) организации	- методами и технологиями производственного менеджмента. -- системой показателей для оценки степени достижения целей организации производства
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	основные концепции формирования организационной структуры организаций; основы организации работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ	ставить цели и формулировать задачи, связанные с разработкой и реализацией комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации	планировать деятельности организации и подразделений; организовывать работу исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс обучения
		3
Аудиторные занятия (всего)	16	16
В том числе:		
Лекции	6	6
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Семинары (С)		
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)		
<i>Другие виды аудиторной работы</i>		
Самостоятельная работа (всего)	119	119
В том числе:		
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Самостоятельная работа на подготовку, сдачу экзамена	9	9
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Контроль		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость час	144	144
Зачетные Единицы Трудоемкости	4	4
Контактная работа (по учебным занятиям)	16	16

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Контроль	Самост. ра-бота	Всего час. (без экзама)	
1	Тема 1. Предмет, задачи и логика дисциплины «Производственный менеджмент»	-		1		15	16	ОПК-3, ОПК-6, ПК-3
2	Тема 2. Производственный менеджмент предприятий как система	1		2		14	17	ОПК-3, ОПК-6, ПК-3
3	Тема 3. Основы организации производства и труда на предприятиях. Принципы производственной системы	1		1		14	16	ОПК-3, ОПК-6, ПК-3
4	Тема 4. Управление производством предприятия. Системное представление	1		2		16	19	ОПК-3, ОПК-6, ПК-3
5	Тема 5. Разработка производственной стратегии	1		1		14	16	ОПК-3, ОПК-6, ПК-3
6	Тема 6. Тактическое планирование производства	1		1		16	18	ОПК-3, ОПК-6, ПК-3
7	Тема 7. Управление производственными запасами	1		1		14	16	ОПК-3, ОПК-6, ПК-3
8	Тема 8. Организация и управление производственной инфраструктурой предприятий	-		1		16	17	ОПК-3, ОПК-6, ПК-3
	итого	6		10		119	135	

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1											
		1	2	3	4	5	6	7	8				
Предыдущие дисциплины													
1	Организация, нормирование и оплата труда		+	+	+	+	+	+	+				
2	Организация производства на предприятиях отрасли	+	+	+	+	+	+	+	+				
Последующие дисциплины													
1	Маркетинг					+							
2	Бизнес-планирование					+	+						
	Логистика							+	+				
	Планирование на предприятии АПК							+	+				

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы	Трудо-ем-кость (час), Оч/заоч	Формируемые компетенции

1	Тема 1. Предмет, задачи и логика дисциплины «Производственный менеджмент»	Основные понятия и категории производственного менеджмента. Объекты и субъекты производственного менеджмента предприятия. Цели, задачи, логика и структура курса "Производственный менеджмент", его связь с другими дисциплинами учебного плана. Роль курса "Производственный менеджмент" в подготовке специалистов в области управления производством.	-	ОПК-3, ОПК-6, ПК-3
2	Тема 2. Производственный менеджмент предприятий как система	Понятие и сущность производственного менеджмента. Производственные системы. Понятия и закономерности. Состав производственной системы. Предприятие как объект производственного менеджмента. Классификация объектов производственного менеджмента на предприятиях. Макро- и микроэкономическая среда производственного менеджмента предприятия.	1	ОПК-3, ОПК-6, ПК-3
3	Тема 3. Основы организации производства и труда на предприятиях. Принципы производственной системы	Организация производства: определение, принципы, формы, категории. Значение организации производства на малых и средних предприятиях в условиях рыночной экономики. Основные этапы развития организации производства. Система Тейлора и ее развитие. Принципы производительности Г.Эмерсона. Принципы Анри Файоля. Теория "человеческих отношений" и ее развитие. Предприятие как самостоятельная производственная система, цели и сущность функционирования. Элементы производственной системы. Основные положения теории производственных систем. Функциональные подсистемы предприятия.	1	ОПК-3, ОПК-6, ПК-3
4	Тема 4. Управление производством предприятия. Системное представление	Цели и задачи управления производством. Процесс управления производством: представление, принципы, принятие управленческого решения и контроль его выполнения. Функции управления производством на предприятии. Схема цикла управления производством. Структура и взаимосвязь элементов системы управления производством. Признаки оптимальной структуры, влияющие факторы и признаки структуризации. Схема взаимосвязи элементов системы управления производством. Информационное, техническое и программное обеспечение системы управления на предприятиях.	1	ОПК-3, ОПК-6, ПК-3
5	Тема 5. Разработка производственной стратегии	Понятие экономической стратегии фирмы. Глобальные цели экономической стратегии фирмы. Правила и приемы экономической стратегии фирмы. Основные составляющие экономической стратегии. Локальные цели экономической стратегии. Миссия фирмы и ее элементы. Стратегическое планирование производства: требования и принципы. Стратегия на предприятиях: маркетинг, производство, финансы, кадры, снабжение.	1	ОПК-3, ОПК-6, ПК-3
6	Тема 6. Тактическое планирование производства	Основные задачи тактического планирования производства на предприятиях. Взаимосвязь и последовательность разработки планов предприятия. Принципы планирования. Связь уровней планирования. Длина горизонта планирования. Переменная при планировании. Потoki в планировании. Принципы организации плановой работы на предприятии. Приоритет планов. Классификация затрат на производство. Связь затрат и объема производства.	1	ОПК-3, ОПК-6, ПК-3
7	Тема 7. Управление производственными запасами	Причины появления производственных, запасов на предприятиях. Проблемы незапланированного движения запаса. Виды запасов: серийный, циклический, безопасности, предупредительный, линейный, планируемый. Затраты и риск содержания большого запаса. Санация ассортимента товаров. Парето-анализ. Основные принципы формирования и функционирования системы управления производственными запасами. Планирование запасов. Методика	1	ОПК-3, ОПК-6, ПК-3

		заказов, методики МРП-1, МРП-2, Канбан.		
8	Тема 8. Организация и управление производственной инфраструктурой предприятий	Состав, содержание и задачи производственной инфраструктуры предприятий. Организация и управление техническим обслуживанием и ремонтом основных фондов. Система технического обслуживания и ремонта оборудования. Планирование осмотров и ремонтов оборудования. Организация производства ремонтных работ. Организация и управление энергетическим обеспечением производства. Состав и задачи энергетического хозяйства предприятия. Система технического обслуживания и ремонта энергооборудования, сетей и коммуникаций. Организация производства ремонтных работ. Организация и управление транспортным обслуживанием производства. Состав и задачи транспортного хозяйства предприятия. Классификация транспортных средств и организация их использования. Управление транспортным хозяйством. Организация погрузочно-разгрузочных работ. Организация и управление складским хозяйством предприятия. Назначение, функции и виды складов и их техническое оснащение. Организация работы складов. Организация тарного хозяйства.	-	ОПК-3, ОПК-6, ПК-3

5.4. Лабораторные занятия – не предусмотрены.

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	1	Тема 1. Предмет, задачи и логика дисциплины «Производственный менеджмент»	1	ОПК-3, ОПК-6, ПК-3
2	2	Тема 2. Производственный менеджмент предприятий как система	2	ОПК-3, ОПК-6, ПК-3
3	3	Тема 3. Основы организации производства и труда на предприятиях. Принципы производственной системы	1	ОПК-3, ОПК-6, ПК-3
4	4	Тема 4. Управление производством предприятия. Системное представление	2	ОПК-3, ОПК-6, ПК-3
5	5	Тема 5. Разработка производственной стратегии	1	ОПК-3, ОПК-6, ПК-3
6	6	Тема 6. Тактическое планирование производства	1	ОПК-3, ОПК-6, ПК-3
7	7	Тема 7. Управление производственными запасами	1	ОПК-3, ОПК-6, ПК-3
8	8	Тема 8. Организация и управление производственной инфраструктурой предприятий	1	ОПК-3, ОПК-6, ПК-3
			10	

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1	Тема 1. Предмет, задачи и логика дисциплины «Производственный менеджмент»	15	ОПК-3, ОПК-6, ПК-3
2	2	Тема 2. Производственный менеджмент предприятий как система	14	ОПК-3, ОПК-6, ПК-3
3	3	Тема 3. Основы организации производства и труда на предприятиях. Принципы производственной системы	14	ОПК-3, ОПК-6, ПК-3

4	4	Тема 4. Управление производством предприятия. Системное представление	16	ОПК-3, ОПК-6, ПК-3
5	5	Тема 5. Разработка производственной стратегии	14	ОПК-3, ОПК-6, ПК-3
6	6	Тема 6. Тактическое планирование производства	16	ОПК-3, ОПК-6, ПК-3
7	7	Тема 7. Управление производственными запасами	14	ОПК-3, ОПК-6, ПК-3
8	8	Тема 8. Организация и управление производственной инфраструктурой предприятий	16	ОПК-3, ОПК-6, ПК-3
		Подготовка к экзамену	9	
		Итого	128	

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ)-не предусмотрена

5.8 . Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб.	Пр.	КР/КП	СРС	
ОПК-3	+		+		+	собеседование, контрольная работа, задания, реферат, экзамен
ОПК-6	+		+		+	собеседование, контрольная работа, задания, реферат, экзамен
ПК-3	+		+		+	собеседование, контрольная работа, задания, реферат, экзамен

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

- 1 Производственный менеджмент : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под ред. Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 305 с.
- 2 Производственный менеджмент. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Н. Иванов [и др.] ; под общ. ред. И. Н. Иванова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с

6.2 Дополнительная литература

- 1 Основы производственного менеджмента [Электронный ресурс] : практикум / Ю.Ю. Костюхин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2015. — 212 с
- 2 Кривокора Е.И. Деловые коммуникации: Учебное пособие. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2012. – 190 с. – (Высшее образование: Бакалавриат)
- 3 Резник С.Д. Организационное поведение: Учеб. Пособие. – М.: ИЦ РИОР, 2013. – 127 с. – (Высшее образование: Бакалавриат)
- 4 Смирнов Э.А. Теория организации: Учебное пособие. – 2-е изд. - М.: ИД РИОР, 2013. – 143 с. – (ВПО: Бакалавриат)
- 5 Басовский Л.Е. Стратегический менеджмент: Учебник. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2012. – 365с. – (Высшее образование)

- 6 Родионова В.Н. Стратегический менеджмент: Учебное пособие. – 2-е изд., испр. и перераб. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. – 80 с. – (ВПО: Бакалавриат)
- 7 Грибов В.Д., Никитина Л.П. Инновационный менеджмент: Учебное пособие. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 311 с. – (Высшее образование: Бакалавриат)
- 8 Организация производства и предпринимательство в АПК: Практикум [Текст] : учеб. пособ. / Г.А. Логинов, К.К. Харламов, О.А. Пластинина, Е.Н. Беляева. - Вологда-Молочное : ВГМСХА, 2013. - 192 с.
- 9 Радиевский, М.В. Организация производства: инновационная стратегия устойчивого развития предприятия [Текст] : учеб. /М.В. Радиевский. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 377 с.
- 10 Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 13.07.2015) – «КонсультантПлюс»
- 11 Типовые нормы выработки и расхода топлива на сельскохозяйственные механизированные работы. Часть II (утв. Минсельхозпродом России) [Электронный ресурс]: – «КонсультантПлюс»
- 12 Типовые нормы выработки и расхода топлива на сельскохозяйственные механизированные работы. Часть 1 (утв. Минсельхозпродом РФ) [Электронный ресурс]: – «КонсультантПлюс»

6.3 Периодические издания

1. Бюллетень трудового и социального законодательства РФ / учредитель : Некоммерческое партнерство Редакция журнала "Бюллетень трудового и социального законодательства Российской Федерации". – 1958 - . – М., 2015- . – Ежемес. – ISSN 0202-4004.
2. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2015 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084
3. Вопросы экономики : теор. и науч.-практич. журн. / учредители : Некоммерческое партнерство Редакция журнала "Вопросы экономики"; Институт экономики РАН. – 1929 - . – М., 2015 - . – Ежемес. – ISSN 0042-8736.
4. Экономист : науч. журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». – 1924, март - . – М. : Экономист, 2015 - . – Ежемес. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года).
5. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». – 1926, октябрь - . – М. : Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», 2015 - . – Ежемес. - ISSN 0235-2494.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

ЭБС «БиблиоРоссика» - Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com>

6.5 Методические указания к лабораторным занятиям- не предусмотрены

6.6 Методические указания к практическим занятиям

- «Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине «Производственный менеджмент» для студентов 2 курса по направлению 38.03.02 Менеджмент, РГАТУ, 2016

- **Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы** – Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Производственный менеджмент» для студентов 2 курса по направлению 38.03.02 Менеджмент, РГАТУ, 2016.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Аудитории (помещения, места) для проведения занятий (в соответствии с паспортом аудиторий)

Лекции проводятся в аудитории на 100 и более мест

Практические занятия проводятся в аудитории на 30 рабочих мест

Самостоятельная работа проходит в читальном зале и /или компьютерных классах.

7.2 Перечень специализированного оборудования (в соответствии с паспортом аудиторий)

Лекционная аудитория, учебный корпус №1, ауд. 2	Мультимедиа-проектор ACERX1161P Настенный экран
Лекционная аудитория, учебный корпус №1, ауд. 3	Мультимедиа-проектор ACERX1161P Настенный экран
Учебная аудитория, учебный корпус №1, ауд. 407	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78 Ноутбук Lenovo Celeron Dual – Core T3100 Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768 Доска магнитно – маркерная POCADA, 120*180 Экран на штативе ScreenMedia Apollo 203*153 Стенды настенные обучающие
Учебная аудитория, Кабинет статистики, Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности, учебный корпус №1, ауд. 328	Ноутбук Lenovo G450/G550 Проектор Acer Экран на треноге Lumien Master View Стенды настенные обучающие
Читальный зал (для самостоятельной работы), учебный корпус №1, ауд. 2036	Ноутбук Lenovo Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000 Экран на треноге Sereen Media Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
Читальный зал (для самостоятельной работы), учебный корпус №1, ауд. 2046	Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
Компьютерный класс (для самостоятельной работы), учебный корпус №1, ауд. 421	ПК Intel Pentium Dual Core 2.0 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 733 МГц ПК Intel Celeron 2.0 ГГц Принтер Canon BJ-200ex Коммутатор Compex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Экран настенный
Компьютерный класс (для самостоятельной работы), учебный корпус №1, ауд. 423	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78 ПК IntelCeleron CPU - 13 шт., имеющие выход в Интернет ПК AMD Athlon (tm) - 2 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный CanonLaserJet 6L(HP) Сканер Scan Jet G2710(HP) Проектор Canon LV 5220 Проектор Sanyo PLC-XU 300 Экран настенный рулонный Star, 70*70 Классная доска Стенды настенные обучающие Сеть интернет
Компьютерный класс, кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, кабинет информатики (для самостоя-	Интерактивная доска ПК IntelPentium 2,9 ГГц – 4 шт. ПК Intel Celeron 2,4 ГГц – 2 шт. ПК Intel Celeron 2,8 ГГц – 1 шт.

тельной работы), учебный корпус №1, ауд. 424	ПК AMD A6-3650 2,6 ГГц – 9 шт. Принтер Canon LBP-1120 Сканер Canon ScanLide 25 Коммутатор PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ – 2 шт. Сеть интернет
Компьютерный класс (для самостоятельной работы), учебный корпус №1, ауд. 428	Интерактивная доска SMART BOARD Аудиоколонки SVEN. ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E2200 - 7 шт., имеющие выход в Интернет ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E5300 - 8 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LBP 3010 Проектор Toshiba Доска магнитно – маркерная TSX 1218, 120*180 Стенды настенные обучающие
Компьютерный класс (для самостоятельной работы), учебный корпус №1, ауд. 429	ПК Pentium Dual – Core CPU E5300 - 2 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU - 3 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU E2200 -1 шт., имеющий выход в Интернет ПК Intel Celeron CPU - 5 шт., имеющие выход в Интернет Телевизор THOMPSON-47 Экран на треноге Projecta Professional Экран демонстрационный ручной настенный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы).

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агентство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ

http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор; LibreOffice 4.2; Firefox 31.6.0; GIMP 2.8.14; WINE 1.7.42;	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент

(код) (название)



Г.Н.Бакулина

« 22 » _____ марта _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент
(полное наименование направления подготовки)

Профиль Производственный менеджмент
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения Заочная
(очная, заочная)

Курс 2

Курсовая(ой) работа/проект не предусмотрен

Зачет 2 курс

Дифференцированный зачет не предусмотрен

Экзамен не предусмотрен

Рязань 2023

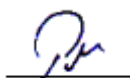
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12.01.2016 № 7

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики: кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента

должность, кафедра



Родин Игорь Константинович

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента « 22 » марта 2023 г.,
протокол №8

Зав. кафедрой экономики и менеджмента



(подпись)

Мартынушкин А.Б.
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение студентами знаниями о современном состоянии и основных направлениях регионального развития экономики в условиях рыночных отношений, формирование знаний о закономерностях пространственного размещения производительных сил.

Задачами изучения дисциплины являются оценка социального и экономического потенциала регионов, исследование процессов развития межрегиональных связей, выявление проблем регионального развития и определения мер по их купированию.

Формирование знания и навыков студентов осуществляется в рамках интерактивных технологий обучения в ходе лекционных и практических занятий, выполнение индивидуальных заданий, самостоятельной работы, подготовки и выступлений с докладами, ответов на тесты.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональная экономика» Б1.В.ДВ.06.01 (сокращенное название «Регион.экон.») относится к дисциплинам по выбору блока 1 Дисциплины (модули) ФГОС ВО направления подготовки «Менеджмент» и преподается на 2 курсе.

Курс базируется на знаниях материала по дисциплинам «Экономическая теория». Знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплины «Региональная экономика» необходимы для освоения ряда тем по дисциплине «Сельскохозяйственные рынки».

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм; процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: организационно-управленческая; информационно-аналитическая, предпринимательская.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческая деятельность: участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; планирование деятельности организации и подразделений; формирование организационной и управленческой структуры организаций; организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);

информационно-аналитическая деятельность: сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих ре-

шений; построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; разработка системы внутреннего документооборота организации; оценка эффективности проектов; подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; оценка эффективности управленческих решений;

предпринимательская деятельность: разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса; организация и ведение предпринимательской деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
индекс	формулировка			
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики	проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели	экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	методологию оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления	выявлять и анализировать рыночные и специфические риски	методами анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

4. Объем дисциплины по семестрам и видам учебных занятий

Вид учебной работы	Всего	Курс
--------------------	-------	------

	часов	1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	10	-	10		
в том числе:					
Лекции	4	-	4	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	6	-	6	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-	-	-	-
<i>Другие виды аудиторной работы</i>	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	94	-	94	-	-
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-	-	-
Реферат	-	-	-	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	-	-	-	-	-
Контроль	4		4	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, эк-замен)	зачет	-	зачет	-	-
Общая трудоемкость час	108	-	108	-	-
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	-	3	-	-
Контактная работа (по учебным занятиям)	10	-	10	-	-

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции (ОК, ПК)
		Лекции	Лабора-торные занятия	Практич. занятия.	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без эк-зам)	
1.	Стратегия экономического развития регионов	-	-	1	-	11	12	ОК-3, ПК-9
2.	Государственное регулирование устойчивости и устойчивого развития экономики региона	1	-	-	-	11	12	ОК-3, ПК-9
3.	Формирование конкурентоспособности региона. Фундаментальные факторы и правовые ресурсы саморазвития региона	1	-	1	-	12	14	ОК-3, ПК-9
4.	Обоснование территориальной организации народного хозяйства	1	-	1	-	10	12	ОК-3, ПК-9
5.	Экономическое районирование территории Российской Федерации	-	-	1	-	21	22	ОК-3, ПК-9
6.	Оценка социально-экономического потенциала крупных экономических районов	1	-	1	-	18	20	ОК-3, ПК-9
7.	Федеральные округа. Внешнеэкономические связи России	-	-	1	-	11	12	ОК-3, ПК-9
	Итого:	4	-	6	-	94	104	-

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
Предыдущие дисциплины								
1.	Экономическая теория	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины								
1.	Сельскохозяйственные рынки	+	+			+	+	

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ПК)
1.	№ 2	Сущность государственного регулирования регионального развития. Региональная экономика и региональная политика. Специфика региональных комплексных программ развития, их структура и типовой классификатор	1	ОК-3, ПК-9
2.	№ 3	Конкурентоспособность региона как экономическое явление. Противоречия формирования конкурентоспособности региона. Концепция формирования конкурентоспособности региона. Создание инвестиционной привлекательности региона Состав элементов саморазвития региона. Национальное и региональное богатство. Ресурсы правового саморазвития власти. Факторы дезинтеграции единого правового и экономического пространства, их природа и формы. Правовые ресурсы согласования экономических интересов федерального Центра и регионов РФ. Корпоративная культура территориального управления. Особенности корпоративной культуры территориального управления. Механизм корпоративного развития муниципального образования и включения населения во власть	1	ОК-3, ПК-9
3.	№ 4	Анализ природных и хозяйственных условий и ресурсов регионов. Определение эффективности развития производства. Определение эффективности развития и размещения смежных и параллельных производств. Приоритетность развития и размещения отраслей в регионе. Обоснование основных направлений развития, определение масштабов, структуры и эффективности территориального комплекса. Региональное самофинансирование	1	ОК-3, ПК-9
4.	№ 6	Северный экономический район. Северо-Западный экономический район. Центральный экономический район. Волго-Вятский экономический район. Центрально-Черноземный экономический район. Поволжский экономический район. Северо-Кавказский экономический район. Уральский экономический район. Западно-Сибирский экономический район. Восточно-Сибирский экономический район. Дальневосточный экономический район. Федеральные округа на территории Российской Федерации	1	ОК-3, ПК-9

5.4. Лабораторные занятия

Не предусматриваются

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ПК)
1.	№ 1	1.1. Основные положения стратегии экономического развития регионов 1.2. Инструменты управления экономическим развитием региона 1.3. Резервы устойчивого развития экономики региона	1	ОК-3, ПК-9
2.	№ 3	3.1. Конкурентоспособность региона как экономическое явление. Концепция и противоречия формирования конкурентоспособности региона 3.2. Создание инвестиционной привлекательности региона. Состав элементов саморазвития региона. Национальное и региональное богатство 3.3. Ресурсы правового саморазвития власти. Факторы дезинтеграции единого правового и экономического пространства, их природа и формы 3.4. Правовые ресурсы согласования экономических интересов федерального Центра и регионов РФ. Корпоративная культура территориального управления 3.5. Особенности корпоративной культуры территориального управления. Механизм корпоративного развития муниципального образования и включения населения во власть	2	ОК-3, ПК-9
3.	№ 4	4.1. Анализ природных и хозяйственных условий и ресурсов регионов 4.2. Определение эффективности развития производства 4.3. Определение эффективности развития и размещения смежных и параллельных производств 4.4. Приоритетность развития и размещения отраслей в регионе 4.5. Обоснование основных направлений развития, определение масштабов, структуры и эффективности территориального комплекса 4.6. Региональное самофинансирование	1	ОК-3, ПК-9
4.	№ 5	5.1 Экономическое районирование как метод территориальной организации народного хозяйства 5.2. Определение макрорегиона и экономического района, их главные признаки и районобразующие факторы 5.3. Формирование территориальных пропорций размещения производительных сил 5.4. Экономика России — единый народнохозяйственный комплекс	1	ОК-3, ПК-9
5.		6.1. Северный экономический район	1	ОК-3,

	№ 6	6.2. Северо-Западный экономический район 6.3. Центральный экономический район 6.4. Волго-Вятский экономический район 6.5. Центрально-Черноземный экономический район 6.6. Поволжский экономический район 6.7. Северо-Кавказский экономический район 6.8. Уральский экономический район 6.9. Западно-Сибирский экономический район 6.10. Восточно-Сибирский экономический район 6.11. Дальневосточный экономический район		ПК-9
6.	№ 7	7.1. Условия и необходимость образования федеральных округов на территории РФ 7.2. Новые федеральные округа: Северо-Кавказский, Крымский 7.3. РФ и межгосударственная экономическая интеграция: Таможенный Союз, ЕАЭС 7.4. Развитие внешнеэкономических связей России	1	ОК-3, ПК-9

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	№ разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	№ 1	Проработка материала. Предмет и методы дисциплины. Основные положения стратегии экономического развития регионов. Инструменты управления экономическим развитием региона. Резервы устойчивого развития экономики региона. Подготовка доклада	11	ОК-3, ПК-9
2.	№ 2	Проработка материала. Понятие и сущность государственного регулирования регионального развития. Региональная экономика и региональная политика. Специфика региональных комплексных программ развития, их структура и типовой классификатор. Подготовка доклада	11	ОК-3, ПК-9
3.	№ 3	Проработка материала. Понятие конкурентоспособности региона как экономического явления. Противоречия формирования конкурентоспособности региона. Концепция формирования конкурентоспособности региона. Создание инвестиционной привлекательности региона. Понятие, структура и состав элементов саморазвития региона. Национальное и региональное богатство. Ресурсы правового саморазвития власти. Факторы дезинтеграции единого правового и экономического пространства, их природа и формы. Правовые ресурсы согласования экономических интересов федерального Центра и регионов РФ. Корпоративная культура территориального управления. Особенности корпоративной культуры территориального управления. Механизм корпоративного развития муниципального образования и включения населения во власть. Подготовка доклада	12	ОК-3, ПК-9
4.	№ 4	Проработка материала. Комплексный анализ и оценка природных и хозяйственных условий и ресурсов регионов. Определение эффективности развития	10	ОК-3, ПК-9

		производства. Определение эффективности развития и размещения смежных и параллельных производств. Приоритетность развития и размещения отраслей в регионе. Обоснование основных направлений развития, определение масштабов, структуры и эффективности территориального комплекса. Региональное самофинансирование. Подготовка доклада		
5.	№ 5	Проработка материала. Понятие экономического районирования как важнейшего метода территориальной организации народного хозяйства. Определение макрорегиона и экономического района, их главные признаки и районообразующие факторы. Формирование территориальных пропорций размещения производительных сил. Экономика России — единый народнохозяйственный комплекс. Подготовка доклада	21	ОК-3, ПК-9
6.	№ 6	Проработка материала. Характеристика экономических районов Западной экономической зоны РФ. Характеристика экономических районов Восточной экономической зоны РФ. Подготовка доклада	18	ОК-3, ПК-9
7.	№ 7	Проработка материала. История и предпосылки образование федеральных округов на территории РФ. Новые федеральные округа. РФ и межгосударственная экономическая интеграция. Таможенный Союз, ЕАЭС. Развитие внешнеэкономических связей России Подготовка доклада	11	ОК-3, ПК-9

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусматриваются

5.8 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-3	+		+		+	Собеседование, тестирование, реферат, зачет
ПК-9	+		+		+	Собеседование, тестирование, реферат, зачет

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Региональная экономика : учебник для академического бакалавриата / Е. Л. Плисецкий [и др.][Электронный ресурс] ; под ред. Е. Л. Плисецкого, В. Г. Глушковой. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 459 с. – ЭБС «ЮРАЙТ» . – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/1D46F0AF-E526-4356-AB1D-AF13CA6B8207/regionalnaya-ekonomika>

6.2 дополнительная литература

1. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2.][Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под ред. Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой; под общ. ред. Л. Э. Лимонова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 367 с. – ЭБС «ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/5DE0DA32-AD79-46CA-ABCF-A55E5B25918B/regionalnaya-ekonomika-i-prostranstvennoe-razvitie-v-2-tom-2>

2. Региональная экономика и управление развитием территорий .][Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ильина [и др.] ; под общ. ред. Ф. Т. Прокопова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 351 с. — ЭБС «ЮРАЙТ» . - <https://biblio-online.ru/book/799B3536-0F1F-430A-BBA5-098EB6A39F8E/regionalnaya-ekonomika-i-upravlenie-razvitiem-territoriy>

6.3 Периодические издания

1. Вопросы экономики: теоретич. и научно-практич. журнал / учредители: Министерство экономического развития РФ, редакция журнала «Вопросы экономики». – 1924 – 2020. – М. – Ежемесяч.

2. Экономист: теоретич. и научно-практич. журнал / учредители: Министерство экономического развития РФ, редакция журнала «Экономист». – 1924 – 2020. – М. – Ежемесяч.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.4.1 Программное обеспечение

- сетевая операционная система семейства Microsoft Windows (Windows XP или более поздняя);
- пакет офисных программ MicrosoftOffice (версии 2003 или более поздней);

6.4.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Гарант – Режим доступа : <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

eLIBRARY – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

6.5 Методические указания к лабораторным занятиям

Не предусматриваются

6.6 Методические указания к практическим занятиям

1. Родин И.К. Методические указания для практических работ по региональной экономике для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (бакалавриат) / И.К.Родин – Рязань: Издательство РГАТУ, 2015

6.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1. Родин И.К. Методические указания для самостоятельной работы по региональной экономике для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (бакалавриат) / И.К.Родин – Рязань: Издательство РГАТУ, 2015

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 100 рабочих мест

Практические занятия проводятся в аудитории на 25-30 рабочих мест

Самостоятельная работа проходит читальных залах и (или) в компьютерных классах на 12-15 рабочих мест

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий

Название оборудования	Марка	шт.
-----------------------	-------	-----

Мультимедиа-проектор	ACER X1161P	1
настенный экран		1
Для практических занятий		
Учебная аудитория, Кабинет менеджмента и маркетинга, Кабинет документационного обеспечения управления	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD Complete 78” Ноутбук Asus M 51 Ta Проектор NEC Projector NP 215G 1024*768 Экран на штативе Screen Media Apollo 203*153 Доска магнитно-маркерная 120*180, POCADA Стенды настенные обучающие	
Учебная аудитория, кабинет экономики организации, кабинет экономической теории	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD Complete 78” Ноутбук Lenovo B 570 e Проектор NEC Projector NP 215G 1024*768 Экран на штативе Screen Media Apollo 203*153 Доска магнитно-маркерная 120*180, POCADA Стенды настенные обучающие	
Для самостоятельной работы		
203 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Ноутбук Lenovo Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000 Экран на треноге Sereen Media Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO	
204 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO	
327-1 Компьютерный класс, Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности (для самостоятельной работы)	ПК Intel Celeron CPU - 8 шт., имеющие выход в Интернет Экран настенный рулонный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие Классная доска	
421-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Intel Pentium Dual Core 2.0 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 733 МГц ПК Intel Celeron 2.0 ГГц Принтер Canon BJ-200ex Коммутатор Compex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Экран настенный	
423-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78 ПК Intel Celeron CPU - 13 шт., имеющие выход в Интернет ПК AMD Athlon (tm) - 2 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LaserJet 6L(HP) Сканер Scan Jet G2710(HP) Проектор Canon LV 5220 Проектор Sanyo PLC-XU 300 Экран настенный рулонный Star, 70*70 Классная доска Стенды настенные обучающие Сеть интернет	
424-1 Компьютерный класс, кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, кабинет информатики (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска ПК Intel Pentium 2,9 ГГц – 4 шт. ПК Intel Celeron 2,4 ГГц – 2 шт. ПК Intel Celeron 2,8 ГГц – 1 шт. ПК AMD A6-3650 2,6 ГГц – 9 шт. Принтер Canon LBP-1120 Сканер Canon ScanLide 25 Коммутатор PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ – 2 шт. Сеть интернет	
425-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Intel Pentium Dual Core 2,6 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 2,0 ГГц – 1 шт. ПК AMD Athlon 1,0 ГГц – 1 шт. Сканер HP ScanJet G2710 Принтер Canon LBP 2900 Коммутатор Compex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ	

	Сеть интернет
428-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска SMART BOARD Аудиоколонки SVEN. ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E2200 - 7 шт., имеющие выход в Интернет ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E5300 - 8 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LBP 3010 Проектор Toshiba Доска магнитно – маркерная TSX 1218, 120*180 Стенды настенные обучающие
429-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Pentium Dual – Core CPU E5300 - 2 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU - 3 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU E2200 -1 шт., имеющий выход в Интернет ПК Intel Celeron CPU - 5 шт., имеющие выход в Интернет Телевизор THOMPSON-47 Экран на треноге Projecta Professional Экран демонстрационный ручной настенный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы).

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
GoogleChrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
edubuntu 16	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Writer, LibreOffice Draw, ImageMagick, KolorPaint, LibreCAD, Scribus, Simple Scan, Inskape, GIMP, Chromium, Firefox, Thunderbird, LibreOffice Math, Python, Bluefish	свободно распространяемая	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор;	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2; Firefox 31.6.0; GIMP 2.8.14; WINE 1.7.42;	свободно распространяемая	без ограничений
Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	договор 2674	

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агентство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области

http://www.gks.ru/	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека

Сайты официальных организаций

http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области

Информационные справочные системы

http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств (Приложение1)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент



Бакулина Г. Н.

« 22 » марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ**

Уровень профессионального образования - бакалавриат

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) «Производственный менеджмент»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

Курс 3 **Семестр** 5

Курсовая(ой) работа/проект - семестр **Зачет** 5 семестр

Экзамен - семестр

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12 января 2016 года №7

Разработчик

доцент кафедры агрономии и агротехнологий

 Лукьянова О.В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 22 » марта 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой агрономии и агротехнологий

 Виноградов Д.В.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Формирование у студентов целостной системы знаний и умений в области стандартизации и сертификации, в соответствии с современным уровнем требований в условиях развития рыночных отношений.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теории и практики в области стандартизации и сертификации
- усвоение актуальных проблем обеспечения стандартизации продукции и услуг
- внедрение, функционирование и совершенствование систем и схем сертификации на предприятиях.

Профессиональные задачи:

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планирование деятельности организации и подразделений;
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
- участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.ДВ.2.2 Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм; процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- организационно-управленческая;**
- информационно-аналитическая;**
- предпринимательская.**

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенция раскрывается частично:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	системы технического регулирования качества и современные направления обеспечения качества в современных условиях	разрабатывать стратегию улучшения качества и применять методы по реализации принятой стратегии	методикой определения эффективности и управления качеством

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4	5	6	7
Аудиторные занятия (всего)	8		8		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	4		4		
Практические занятия (ПЗ)	4		4		
Самостоятельная работа (всего)	96		96		
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка конспектов лекций	48		48		
Изучение учебного материала по литературным источникам	48		48		
Контроль	4		4		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет		зачет		
Общая трудоемкость час	108		108		
Зачетные Единицы Трудоемкости	3		3		
Контактная работа (по учебным занятиям)	8		8		

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций				Формируемые компетенции
		Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Всего час. (без экзамен)	
1.	Сущность стандартизации и сертификации	2	2	38	42	ПК-3
3.	Стандартизация, сертификация и метрологическое обеспечение качества продукции	2	2	58	62	ПК-3

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и	№ разделов дисциплины из
---	--	--------------------------

п/п	обеспечиваемых (последующих) дисциплин	табл.5.1	
		1	2
Предыдущие дисциплины			
1.	Производственный менеджмент	+	+
2.	Финансовый менеджмент		
Последующие дисциплины			
1.	Стратегический менеджмент	+	+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
2.	1	Основные категории и понятия в области стандартизации и сертификации	2	ПК-3
4.	2	Стандартизация в управлении качеством	2	ПК-3

5.4 Лабораторные занятия- не предусмотрено

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ разделов	Наименование практических работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
3.	1	Контроль качества продукции	2	ПК-3
5.	2	Метрологическое обеспечение качества продукции. Сертификация в управлении качеством	2	ПК-3

5.6 Научно – практические занятия не предусмотрено

5.7 Коллоквиумы – не предусмотрено

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	№ разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1	История развития теории и практики управления качеством	6	ПК-3
2.	1	Формирование представления о взаимосвязи и противоречиях разных аспектов понятия качества для разных участников экономического процесса и решаемых ими задач	8	ПК-3
3.	1	Эволюция взглядов на качество. Концепция качества	8	ПК-3
4.	1	Философия качества	8	ПК-3
5.	1	Управление качеством в условиях вступления в РФ в ВТО	8	ПК-3
6.	2	Понятие качества как совокупность организационной структуры, распределения ответственности	8	ПК-3
7.	2	Показатели качества и методы их оценки	8	
8.	2	Математический аппарат для оценки	8	ПК-3

		надежности, статистического контроля и статического регулирования		
9.	3	Контроль качества продукции	6	
10.	3	Документы в области сертификации	8	ПК-3
12.	3	Требования в системе качества стандартов ISO серии 9000, совершенствования системы качества и управления	6	ПК-3
13.	3	Анализ сертификации в РФ на предприятиях АПК	6	ПК-3
14.	3	Кодекс стандартов	8	ПК-3

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ)- не предусмотрено

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	Л	Пр.	СРС	
ПК-3	+	+	+	Опрос, контрольная работа, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Горбашко, Е. А. Управление качеством : учебник для вузов / Е. А. Горбашко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9133-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449768> (дата обращения: 11.10.2020).
2. Управление качеством. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. А. Горбашко [и др.] ; под редакцией Е. А. Горбашко. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00907-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450876> (дата обращения: 11.10.2020).
3. Тебекин, А. В. Управление качеством : учебник для вузов / А. В. Тебекин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03736-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449893> (дата обращения: 11.10.2020).

6.2 Дополнительная литература

1. Васин, С. Г. Управление качеством. Всеобщий подход : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Васин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3739-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425062> (дата обращения: 11.10.2020).
2. Николаев, М. И. Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством : учебное пособие / М. И. Николаев. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 115 с. — ISBN 978-5-4497-0330-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89446.html> (дата обращения: 11.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Управление качеством: Учебное пособие [Текст] / Ю.Т. Шестопап [и др.]-М.: ИНФРА-М, 2011.-331 с.

4. Фрейдина, Е. В. Управление качеством : практикум / Е. В. Фрейдина, А. А. Тропин. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-7014-0847-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87198.html> (дата обращения: 11.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.3 Периодические издания

Менеджмент в России и за рубежом : науч.-практич. журнал / Учредитель и изд. «Финпресс». — 1997. - М. : ЗАО «Финпресс». — Двухмес. — ISSN 1028-5857.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова. www.nbmgu.ru
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru/default.asp>
3. Учебники для ВУЗов <http://www.bibliolink.ru/publ/42>
4. Электронная Библиотека РГАТУ <http://bibl.rgatu.ru/web>
5. <http://www.google.ru>

Электронные библиотечные системы:

- ЭБС «IPR-books». – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>
 ЭБС «ЮРАЙТ». – Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/>
 ЭБС «Лань». – Режим доступа : ЭБС «Лань» : <http://e.lanbook.ru/>

6.5 Методические указания к лабораторным занятиям - не предусмотрено

6.6 Методические указания к практическим занятиям

Методические указания для практических занятий по дисциплине «Стандартизация и сертификация» для студентов по направлению подготовки 38.03.02«Менеджмент»(уровень бакалавриат)Рязань, 2020, [Электронный ресурс] – Рязань: Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020. – 8 с. – ЭБС РГАТУ

6.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Стандартизация и сертификация» для студентов по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриат) Рязань, 2020, [Электронный ресурс] – Рязань: Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020. – 8 с. – ЭБС РГАТУ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

- Лекции проводятся в аудитории 004-1 на 20 рабочих места
- Практические занятия проводятся в аудитории 004-1 на 20 рабочих места
- Самостоятельная работа проходит в компьютерном классе 101-1 на 34 рабочих места

7.2 Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

<i>Названиеоборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
Мультимедиа-проектор	NEC Projektor NP 215 G	1
Компьютер	Celeron	1
Экран на штативе	Screen Media Apollo	1

Для практических занятий

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
Мультимедиа-проектор	NEC Projektor NP 215 G	1
Компьютер	Celeron	1
Экран на штативе	Screen Media Apollo	1
Микроскопы	ЛОМОМИКМЕД С-11 DUO- SCOPE-1	1 1
Шкаф сушильный	ШС-80-01 СПУ	1
Весы лабораторные	ВК-300 Г	1
Рефрактометр (с подсветкой и доп. шкалой)	ИРФ-454Б2М	1
Растильни		10
Чашки Петри		10

Для самостоятельной работы

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
Персональные компьютеры	Компьютер «Celeron»	17
Принтер	HP 1005	1
Интерактивная доска		1
Локальная сеть с выходом в Internet		

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

Программный продукт	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
GoogleChrome	свободно распространяемая	без ограничений

Профессиональные базы данных (БД)	
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]
http://www.gks.ru/	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент



Бакулина Г. Н.

« 22 » марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ**

Уровень профессионального образования бакалавриат

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) «Производственный менеджмент»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

Курс 3

Семестр 5

Курсовая(ой) работа/проект - семестр

Зачет 5 семестр

Экзамен - семестр

Рязань 2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12 января 2016 года №7

Разработчик
доцент кафедры агрономии и агротехнологий

 Лукьянова О.В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 22 » марта 2023 г., протокол №8

Заведующий кафедрой агрономии и агротехнологий

 - Виноградов Д.В.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Формирование у студентов целостной системы знаний и умений в области управления качеством, в соответствии с современным уровнем требований в условиях развития рыночных отношений.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теории и практики в области управления качеством
- усвоение актуальных проблем обеспечения качества продукции и услуг
- внедрение, функционирование и совершенствование систем качества на предприятиях.

Профессиональные задачи:

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планирование деятельности организации и подразделений;
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
- участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.ДВ.2.1 Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм; процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- организационно-управленческая;**
- информационно-аналитическая;**
- предпринимательская.**

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенция раскрывается частично:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	системы технического регулирования качества и современные направления обеспечения качества в современных условиях	разрабатывать стратегию улучшения качества и применять методы по реализации принятой стратегии	методикой определения эффективности и управления качеством

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4	5	6	7
Аудиторные занятия (всего)	8		8		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	4		4		
Практические занятия (ПЗ)	4		4		
Самостоятельная работа (всего)	96		96		
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка конспектов лекций	48		48		
Изучение учебного материала по литературным источникам	48		48		
Контроль	4		4		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет		зачет		
Общая трудоемкость час	108		108		
Зачетные Единицы Трудоемкости	3		3		
Контактная работа (по учебным занятиям)	8		8		

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций				Формируемые компетенции
		Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	Всего час. (без экзамен)	
1.	Сущность качества и управления им	2	-	34	36	ПК-3
2.	Квалиметрия как наука и ее роль, методы и области практического применения	2	2	28	32	ПК-3
3.	Стандартизация, сертификация и метрологическое обеспечение качества продукции	-	2	34	36	ПК-3

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1		
		1	2	3
Предыдущие дисциплины				
1.	Производственный менеджмент	+	+	+
2.	Финансовый менеджмент			
Последующие дисциплины				
1.	Стратегический менеджмент	+	+	+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
2.	1	Основные категории и понятия в области управления качеством. Экономические аспекты качества	2	ПК-3
4.	2	Квалиметрия как наука	2	ПК-3

5.4 Лабораторные занятия- не предусмотрено

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ разделов	Наименование практических работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
3.	2	Основные методы управления качеством	2	ПК-3
5.	3	Метрологическое обеспечение качества продукции. Сертификация в управлении качеством	2	ПК-3

5.6 Научно – практические занятия не предусмотрено

5.7 Коллоквиумы – не предусмотрено

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	№ разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1	История развития теории и практики управления качеством	6	ПК-3
2.	1	Формирование представления о взаимосвязи и противоречиях разных аспектов понятия качества для разных участников экономического процесса и решаемых ими задач	8	ПК-3
3.	1	Эволюция взглядов на качество. Концепция качества	6	ПК-3
4.	1	Философия качества	6	ПК-3
5.	1	Управление качеством в условиях вступления в РФ в ВТО	8	ПК-3
	2	Понятие качества как совокупность	8	ПК-3

		организационной структуры, распределения ответственности		
6.	2	Показатели качества и методы их оценки	8	
7.	2	Математический аппарат для оценки надежности, статистического контроля и статического регулирования	12	ПК-3
8.	3	Стандартизация в управлении качеством	6	
9.	3	Документы в области сертификации	8	ПК-3
10.	3	Требования в системе качества стандартов ISO серии 9000, совершенствования системы качества и управления	6	ПК-3
12.	3	Анализ сертификации в РФ на предприятиях АПК	8	ПК-3
13.	3	Кодекс стандартов	8	ПК-3

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ)- не предусмотрено

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	Л	Пр.	СРС	
ПК-3	+	+	+	Опрос, контрольная работа, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Горбашко, Е. А. Управление качеством : учебник для вузов / Е. А. Горбашко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9133-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449768> (дата обращения: 11.10.2020).
2. Управление качеством. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. А. Горбашко [и др.] ; под редакцией Е. А. Горбашко. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00907-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450876> (дата обращения: 11.10.2020).
3. Тебекин, А. В. Управление качеством : учебник для вузов / А. В. Тебекин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03736-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449893> (дата обращения: 11.10.2020).

6.2 Дополнительная литература

1. Васин, С. Г. Управление качеством. Всеобщий подход : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Васин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3739-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425062> (дата обращения: 11.10.2020).
2. Николаев, М. И. Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством : учебное пособие / М. И. Николаев. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 115 с. — ISBN 978-5-4497-0330-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/89446.html> (дата обращения: 11.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Управление качеством: Учебное пособие [Текст] / Ю.Т. Шестопап [и др.]-М.: ИНФРА-М, 2011.-331 с.
4. Фрейдина, Е. В. Управление качеством : практикум / Е. В. Фрейдина, А. А. Тропин. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-7014-0847-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87198.html> (дата обращения: 11.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.3 Периодические издания

Менеджмент в России и за рубежом : науч.-практич. журнал / Учредитель и изд. «Финпресс . – 1997. - М. : ЗАО «Финпресс». – Двухмес. – ISSN 1028-5857.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова. www.nbmgu.ru
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru/default.asp>
3. Учебники для ВУЗов <http://www.bibliolink.ru/publ/42>
4. Электронная Библиотека РГАТУ <http://bibl.rgatu.ru/web>
5. <http://www.google.ru>

Электронные библиотечные системы:

ЭБС «IPR-books». – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «ЮРАЙТ». – Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/>

ЭБС Лань». – Режим доступа : ЭБС «Лань» : <http://e.lanbook.ru/>

6.5 Методические указания к лабораторным занятиям - не предусмотрено

6.6 Методические указания к практическим занятиям

Методические указания для практических занятий по дисциплине «Управление качеством» для студентов по направлению подготовки 38.03.02«Менеджмент»(уровень бакалавриат)Рязань, 2020, [Электронный ресурс] – Рязань: Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020. – 8 с. – ЭБС РГАТУ

6.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Управление качеством» для студентов по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриат) Рязань, 2020, [Электронный ресурс] – Рязань: Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020. – 8 с. – ЭБС РГАТУ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории 004-1 на 20 рабочих места

Практические занятия проводятся в аудитории 004-1 на 20 рабочих места

Самостоятельная работа проходит в компьютерном классе 101-1 на 34 рабочих места

7.2 Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Названиеоборудования	Марка*	шт.
Мультимедиа-проектор	NEC Projektor NP 215 G	1

Компьютер	Celeron	1
Экран на штативе	Screen Media Apollo	1

Для практических занятий

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
Мультимедиа-проектор	NEC Projektor NP 215 G	1
Компьютер	Celeron	1
Экран на штативе	Screen Media Apollo	1
Микроскопы	ЛОМОМИКМЕД С-11 DUO- SCOPE-1	1 1
Шкаф сушильный	ШС-80-01 СПУ	1
Весы лабораторные	ВК-300 Г	1
Рефрактометр (с подсветкой и доп. шкалой)	ИРФ-454Б2М	1
Растильни		10
Чашки Петри		10

Для самостоятельной работы

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
Персональные компьютеры	Компьютер «Celeron»	17
Принтер	HP 1005	1
Интерактивная доска		1
Локальная сеть с выходом в Internet		

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

Программный продукт	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
GoogleChrome	свободно распространяемая	без ограничений

Профессиональные базы данных (БД)

http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]
http://www.gks.ru/	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

Информационные справочные системы

http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

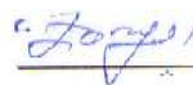
8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент



Г.Н.Бакулина

«22» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

Уровень профессионального образования бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль(и)) «Производственный менеджмент»

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма

обучения заочная

(очная, заочная)

Курс 4


Курсовая(ой) работа/проект - не предусмотрена Зачет - 5 курс

Дифференцированный зачет – не предусмотрен


Экзамен - не предусмотрен

Рязань-2023

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 7 от 12.01.2016г.
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики доцент кафедры экономики и менеджмента  Барсукова Н.В.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 22 » марта 2023г., протокол № 8

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента  Мартынушкин А.Б.
(кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины - обучение студентов по основам анализа рыночных и специфических рисков, использования его результаты для принятия управленческих решений, а также реализация программ организационных изменений, способностью преодолевать локальное сопротивление изменениям.

Задачи дисциплины:

- изучение методологических основ принятия управленческих решений;
- изучение методологии адаптивного динамического управления рисками;
- изучение принципов управления различными видами рисков;
- организация управления рисками;
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
- информационно-аналитическая деятельность: сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля.

Профессиональные задачи выпускников:

1. Организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
2. Разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Управление рисками» (Упр. Рисками) относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла Б1.В.ДВ.01.01 и содержательно закладывает основы знаний в сфере управления рисками, в процессе изучения которых познаются сущность, характеристики, принципы и закономерности управления рисками. Для изучения данной дисциплины студент должен уметь логически мыслить, сопоставлять различные аргументы и делать выводы, обладать широким кругозором и обширным словарным запасом, уметь правильно выстраивать письменную и устную речь.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Вид профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ПК-15	Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные категории и понятия управления рисками; 2. Виды рисков и соответствующие им методы управления; 3. Анализ рыночных и специфических рисков; 4. Задачи и функции управления риском 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений; 2. Использовать методы анализа и снижения специфических рисков в практической деятельности; 3. Осуществлять контроль процесса управления рисками. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методами оценки и анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений об инвестировании и финансировании 2. Методологии прогнозирования возникновения рисков ситуаций.

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		...	3	4	5
заочная форма					
Аудиторные занятия (всего)	22				22
В том числе:					
Лекции	10				10
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	12				12
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	82				82
В том числе:					
Проработка конспектов лекций	16				16
Изучение учебного материала по литературным источникам с составлением конспекта	66				66
Контроль					
<i>Подготовка к зачету</i>	4				4
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет				зачет
Общая трудоемкость час	108				108
Зачетные Единицы Трудоемкости	3				3
Контактная работа (по учебным занятиям)	22				22

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практические занятия	Курсовой ПР	Самост. работа	Всего час. (без экзама)	
Раздел 1 Теории и методологии управления рисками								
1.	Основные теории управления рисками	2	-	2	-	13	17	ПК-15
2	Понятие и сущность экономического риска как объекта риск-менеджмента	1	-	2	-	13	16	ПК-15
3.	Методология управления рисками	2	-	2	-	14	18	ПК-15
Раздел 2 Управление рисками								
4.	Система управления рисками организации	2	-	2	-	14	18	ПК-15
5.	Риск банкротства как основное проявление финансовых рисков	1		2		14	17	ПК-15
6.	Организация управления рисками	2		2		14	18	ПК-15
	итого	10	-	12		82	104	

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1	
		1	2
Предыдущие дисциплины			
1	Экономическая теория	+	+
2	Методы принятия управленческих решений	+	+
3.	Экономика отраслей АПК	+	+
Последующие дисциплины			
1.	Маркетинг	+	+
2.	Инвестиционный анализ	+	+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
Очная форма				
Раздел 1 Теории и методологии управления рисками				
1.	Тема 1.1	Основные теории управления рисками	2	ПК-15
2.	Тема 1.2.	Понятие и сущность экономического риска как объекта риск-менеджмента	1	ПК-15
3.	Тема 1.3.	Методология управления рисками	2	ПК-15

Раздел 2 Управление рисками				
4.	Тема 2.1.	Система управления рисками организации	2	ПК-15
5.	Тема 2.2.	Риск банкротства как основное проявление финансовых рисков	1	ПК-15
6.	Тема 2.3.	Организация управления рисками	2	ПК-15
	итого		10	

5.4 Лабораторные занятия не предусмотрены

5.5 Практические занятия

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции
Очная форма				
Раздел 1 Теории и методологии управления рисками				
1.	Основные теории управления рисками	Содержание управления рисками как сферы менеджмента. Эволюция науки «Управление рисками». Цели и задачи управления рисками в организации. Основные формы политики управления рисками. Стратегия управления рисками. Тактика управления рисками.	2	ПК-15
2.	Понятие и сущность экономического риска как объекта риск-менеджмента	Объективные и субъективные причины существования риска. Принятие управленческих решений в условиях неопределенности экономической среды. Понятие финансовой среды предпринимательства. Макроэкономическая среда и характеристика факторов, ее составляющих: экономических, природных, географических, политических, научно-технических, демографических, культурных. Микроэкономическая среда и характеристика факторов, ее составляющих: поставщиков, посредников, конкурентов, покупателей, контактных аудиторий, понятие институциональной среды. Сущность экономического риска. Функции экономического риска. Основные подходы к классификации экономических рисков. Международные и национальные риски. Внутренние и внешние риски. Риски на макро- и на микроуровне.	2	ПК-15
3.	Методология управления рисками	Основные зоны риска и их характеристика. Методы оценки и анализа рисков. Понятие «анализа риска». Количественные и качественные методы анализа рисков. Система показателей оценки риска. Абсолютные показатели оценки риска. Относительные показатели оценки риска. Статистические показатели. Вероятностные показатели оценки риска.	2	ПК-15
Раздел 2 Управление рисками				
4.	Система управления рисками организации	Общая характеристика финансовых рисков и их место в системе предпринимательских рисков организации. Классификация финансовых рисков по различным признакам. Экономическое содержание и классификация инвестиционных рисков организации. Сущность банковских рисков, их состав и виды.	2	ПК-15

5.	Риск банкротства как основное проявление финансовых рисков	Место риска банкротства в системе финансовых рисков. Действующее законодательство РФ о банкротстве организаций. Основные методы прогнозирования риска банкротства организаций. Финансовое состояние организации и риск банкротства. Платежеспособность и ликвидность организаций в оценке их риска банкротства. Зарубежные модели прогнозирования риска финансовой несостоятельности (банкротства) организаций. Российские модели количественной оценки и прогнозирования риска финансовой несостоятельности (банкротства) организаций. Основные направления восстановления платежеспособности и снижения риска банкротства организаций.	2	ПК-15
6.	Организация управления рисками	Организационные структуры службы управления рисками. Процессный подход к управлению рисками в организации. Внешний и внутренний мониторинг рисков. Планирование в системе управления рисками. Функции управления риском. Организационная функция управления рисками. Мотивация как функция управления рисками. Регулирование и его роль в осуществлении риск-менеджмента. Основные этапы управления рисками. Характеристика системы управления предпринимательскими рисками и ее составляющих: объекты и субъекты управления. Понятие методов управления рисками и их виды. Характеристика экономических методов управления рисками. Методы снижения рисков: диверсификация, лимитирование, хеджирование, улучшение информационного обеспечения деятельности и другие. Методы передачи и компенсации рисков: резервирование, передача риска, страхование и другие. Проблемы формирования рисковознания работников организации. Оценка эффективности системы управления рисками в организации.	2	ПК-15
		Итого	12	

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
Очная форма				
Раздел 1 Теории и методологии управления рисками				
1.	Основные теории управления рисками	1. Эволюция науки «Управление рисками». 2. Основные формы политики управления рисками. 3. Стратегия и тактика управления рисками.	13	ПК-15
2.	Понятие и сущность экономического риска как объекта риск-менеджмента	1. Объективные и субъективные причины существования риска. 2. Принятие управленческих решений в условиях неопределенности экономической среды. 3. Макроэкономическая среда и характеристика факторов, ее составляющих: экономических, природных, географических, политических, научно-технических, демографических, культурных.	13	ПК-15

		4.Сущность экономического риска. Функции . 5. Основные подходы к классификации экономических рисков.		
3.	Методология управления рисками	1.Основные зоны риска и их характеристика. 2.Методы оценки и анализа рисков. Понятие «анализа риска». Количественные 3.Система показателей оценки риска.	14	ПК-15
Раздел 2 Управление рисками				
4.	Система управления рисками организации	1. Характеристика финансовых рисков. 2. Классификация финансовых рисков. 3. Экономическое содержание и классификация инвестиционных рисков организации. 4.Сущность банковских рисков, их состав и виды.	14	ПК-15
5.	Риск банкротства как основное проявление финансовых рисков	1. Действующее законодательство РФ о банкротстве организаций. 2.Основные методы прогнозирования риска банкротства организаций. 3.Финансовое состояние организации и риск банкротства. 4.Платежеспособность и ликвидность организаций в оценке их риска банкротства. 5.Зарубежные модели прогнозирования риска финансовой несостоятельности (банкротства) организаций. 6.Российские модели количественной оценки и прогнозирования риска финансовой несостоятельности (банкротства) организаций.	14	ПК-15
6.	Организация управления рисками	1. Процессный подход к управлению рисками в организации. Внешний и внутренний мониторинг рисков. 2. Планирование в системе управления рисками. 3.Функции управления риском. 4. Характеристика экономических методов управления рисками. 5.Оценка эффективности системы управления рисками в организации.	14	ПК-15
			82	

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ)-не предусмотрена

5.8 . Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ПК-15	+		+		+	Конспект, реферат, доклад, опрос, контрольное задание, контрольная работа

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Белов, Петр Григорьевич. Управление рисками, системный анализ и моделирование. В 2 т. Том 1. [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Белов, Петр Григорьевич. - М. : Юрайт, 2020. - 460 с.

2. Белов, Петр Григорьевич. Управление рисками, системный анализ и моделирование. В 2 т. Том 2. [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Белов, Петр Григорьевич. - М. : Юрайт, 2020. - 272 с.

3. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Г. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 211 с. — ЭБС «Юрайт». — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/upravlenie-riskami-sistemnyy-analiz-i-modelirovanie-v-3-ch-chast-1-421394>

4. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Г. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 250 с. — ЭБС «ЮРАЙТ». — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/upravlenie-riskami-sistemnyy-analiz-i-modelirovanie-v-3-ch-chast-2-421395>

5. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 3 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Г. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 272 с. — ЭБС «ЮРАЙТ». — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/upravlenie-riskami-sistemnyy-analiz-i-modelirovanie-v-3-ch-chast-3-421396>

6.2. Дополнительная литература

1. Воронцовский, Алексей Владимирович. Управление рисками : Учебник и практикум / Алексей Владимирович ; Воронцовский А.В. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 414. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/E098C311-CAA9-4FD5-AC72-5F801419DD64>

2. Балдин, К.В. Управление рисками [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев ; С.Н. Воробьев; К.В. Балдин. - Управление рисками ; 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 511 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71229.html>

3. Никонов, В. Управление рисками [Электронный ресурс] : практическое пособие / В. Никонов ; В. Никонов; ред. Ю. Быстрова. - Управление рисками ; 2019-02-15. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 285 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41476.html>

5. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : [Электронный ресурс] учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., пер. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 365 с. — ЭБС «ЮРАЙТ». — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/risk-menedzhment-412965>

6.3. Периодические издания

- АПК: экономика, управление : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Российская академия сельскохозяйственных наук, Всероссийский научно-исследовательский институт экономики сельского хозяйства. — 1921, октябрь - . — М., 2015 - . — Ежемес. — ISSN 0235-2443. - Предыдущее название: Экономика сельского хозяйства (до 1987 года)
- Экономика сельского хозяйства России : науч.-производ. журн. / учрежден Министерством сельского хозяйства РФ. — 1983 - . — Балашиха : АНО Редакция журнала Экономика сельского хозяйства России, 2015 - . — Ежемес. - ISSN 2070-0288.
- Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». — 1926, октябрь - . — М. : Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», 2015 - . — Ежемес. - ISSN 0235-2494.
- Экономист : науч. журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». — 1924, март - . — М. : Экономист, 2015 - . — Ежемес. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года).

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Гарант – Режим доступа : <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

eLIBRARY – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям и/ или практическим занятиям

Прилагаются Барсукова Н.В. Методические рекомендации по проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине Управление рисками для студентов, обучающихся по направлению Менеджмент, профиль: Производственный менеджмент. Утверждены учебно-методическим советом факультета экономики и менеджмента 31.08.2016г. протокол № 1. Барсукова Н.В. Методические рекомендации по проведению самостоятельной работы по дисциплине Управление рисками для студентов, обучающихся по направлению Менеджмент, профиль: Производственный менеджмент. Утверждены учебно-методическим советом факультета экономики и менеджмента 31.08.2016г. протокол № 1.

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы- курсовая работа не предусмотрена учебной программой

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 100 рабочих мест

Практические занятия проводятся в аудитории на 25-30 рабочих мест

Самостоятельная работа проходит читальных залах и (или) в компьютерных классах на 12-15 рабочих мест

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка</i>	<i>шт.</i>
Мультимедиа-проектор	ACER X1161P	1
настенный экран		1

Для практических занятий

Учебная аудитория, Кабинет менеджмента и маркетинга, Кабинет документационного обеспечения управления	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD Complete 78" Ноутбук Asus M 51 Ta Проектор NEC Projector NP 215G 1024*768 Экран на штативе Screen Media Apollo 203*153 Доска магнитно-маркерная 120*180, POCADA Стенды настенные обучающие
Учебная аудитория, кабинет экономики организации, кабинет экономической теории	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD Complete 78" Ноутбук Lenovo B 570 e Проектор NEC Projector NP 215G 1024*768 Экран на штативе Screen Media Apollo 203*153 Доска магнитно-маркерная 120*180, POCADA Стенды настенные обучающие

Для самостоятельной работы

203 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Ноутбук Lenovo Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000 Экран на треноге Sereen Media Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
204 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
327-1 Компьютерный класс, Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности (для самостоятельной работы)	ПК Intel Celeron CPU - 8 шт., имеющие выход в Интернет Экран настенный рулонный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие Классная доска
421-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Intel Pentium Dual Core 2.0 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 733 МГц ПК Intel Celeron 2.0 ГГц Принтер Canon BJ-200ex Коммутатор Compex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Экран настенный
423-1 Компьютерный класс (для	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78

самостоятельной работы)	ПК IntelCeleron CPU - 13 шт., имеющие выход в Интернет ПК AMD Athlon (tm) - 2 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный CanonLaserJet 6L(HP) Сканер Scan Jet G2710(HP) Проектор Canon LV 5220 Проектор Sanyo PLC-XU 300 Экран настенный рулонный Star, 70*70 Классная доска Стенды настенные обучающие Сеть интернет
424-1 Компьютерный класс, кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, кабинет информатики (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска ПК IntelPentium 2,9 ГГц – 4 шт. ПК Intel Celeron 2,4 ГГц – 2 шт. ПК Intel Celeron 2,8 ГГц – 1 шт. ПК AMD A6-3650 2,6 ГГц – 9 шт. Принтер Canon LBP-1120 Сканер Canon ScanLide 25 Коммутатор PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ – 2 шт. Сеть интернет
425-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Intel Pentium Dual Core 2,6 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 2,0 ГГц – 1 шт. ПК AMD Athlon 1,0 ГГц – 1 шт. Сканер HP ScanJet G2710 Принтер Canon LBP 2900 КоммутаторCompex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Сеть интернет
428-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска SMART BOARD Аудиоколонки SVEN. ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E2200 - 7 шт., имеющие выход в Интернет ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E5300 - 8 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LBP 3010 Проектор Toshiba Доска магнитно – маркерная TSX 1218, 120*180 Стенды настенные обучающие
429-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Pentium Dual – Core CPU E5300 - 2 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU - 3 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU E2200 -1 шт., имеющий выход в Интернет ПК Intel Celeron CPU - 5 шт., имеющие выход в Интернет Телевизор THOMPSON-47 Экран на треноге Projecta Professional Экран демонстрационный ручной настенный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы).

Название ПО	№ лицензии
Office 365 для образования (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - □Стандартный Russian Edition	1B08-150512-014824
7-Zip	свободно распространяемая
MozillaFirefox	свободно распространяемая

Opera	свободно распространяемая
GoogleChrome	свободно распространяемая
Thunderbird	свободно распространяемая
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая
edubuntu 16	свободно распространяемая
LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Writer, LibreOffice Draw, ImageMagick, KolorPaint, LibreCAD, Scribus, Simple Scan, Inksape, GIMP, Chromium, Firefox, Thunderbird, LibreOffice Math, Python, Bluefish	свободно распространяемая
Профессиональные БД	
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/ http://www.consultant.ru/	Гарант КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине

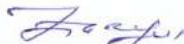
Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент

(код) (название)

 Г.Н. Бакулина
« 22 » _____ марта _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектами

Уровень профессионального образования Бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент

Профиль(и) Производственный менеджмент

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

Курс 3

Семестр

Курсовой проект - семестр

Зачет - семестр

Экзамен - 3 курс

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» уровень бакалавриата, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 января 2016 г. № 7

Разработчики:

к.э.н., доцент кафедры маркетинг и товароведение
(должность, кафедра)



Пашканг Н.Н.
(Ф.И.О.)

к.э.н., доцент кафедры маркетинга и товароведения
(должность, кафедра)



М. А Чихман

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры маркетинга и товароведения «22» марта 2023 г., протокол №8

Заведующий кафедрой маркетинга и товароведения
(кафедра)



В.С. Конкина

(подпись)

(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление проектами» является получение бакалаврами знаний и навыков, необходимых для решения теоретических и практических вопросов различного характера по управлению проектами в различных сферах деятельности в конкретных экономических условиях с учетом существующего отечественного и зарубежного опыта.

Задачи дисциплины:

- формирование четких и устойчивых представлений о сущности и содержании проектного управления, его ключевых отличиях от других подходов к организации управленческой деятельности, современном состоянии и проблемах развития проектного управления как теоретической и профессиональной области, возможностях, перспективах и сферах успешного использования проектного управления в современной действительности;
- изучение и практическое освоение основных моделей и методов управления проектом, позволяющих произвести их концептуальную разработку целей и результатов проекта, экономическую оценку и обоснование, разработать календарный график и бюджет проекта, сформировать команду проекта, контролировать сроки, затраты и качество проекта в ходе его реализации, разрешать конфликты, искать компромиссы и вести переговоры, управлять развитием и функционированием команды, обеспечивать успех проекта и достижение им поставленных целей.

Профессиональные задачи:

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- планирование деятельности организации и подразделений;
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
- участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы)

информационно-аналитическая деятельность:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- оценка эффективности проектов;

предпринимательская деятельность:

- организация и ведение предпринимательской деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Управление проектами» относится к вариативной части профессионального цикла и входит в модуль (Б1.В.Д.05)

Изучение дисциплины базируется на сумме знаний, полученных студентами в процессе изучения базовых дисциплин профессионального цикла: «Статистика», и является предыдущей для дисциплин «Планирование на предприятии АПК», «Стратегический менеджмент», «Бизнес – планирование».

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно - правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	<ul style="list-style-type: none"> – место и роль управления проектами в общей системе организационно-экономических знаний; – современную методологию и технологию управления проектами; – основные типы и характеристики проектов; – функции управления проектами; – основные этапы реализации проектов; – основные нормативные акты, 	<ul style="list-style-type: none"> – определять цели проекта; – разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта; – разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи; – анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта; – составлять сетевой график реализации 	<ul style="list-style-type: none"> – специальной терминологией проектной деятельности; – организационным инструментарием управления проектами; – методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта; – методами сетевого планирования проекта.

		регламентирующие проектную деятельность; – современное программное обеспечение в области управления проектами;	проекта; – формировать бюджет проекта.	
--	--	---	---	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет __ 3 __ зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
					3
Аудиторные занятия (всего)	18				18
В том числе:					
Лекции	8				8
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	10				10
Семинары (С)					
КСР					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	81				81
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
<i>Контроль</i>	9				9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен				Экзамен
Общая трудоемкость час	108				108
Зачетные Единицы Трудоемкости	3				3
Контактная работа (всего по дисциплине)	18				18

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	История и концепция управления проектами							ПК -6
1.1	История развития метода управления проектами и его концепция			1		4	5	ПК -6
1.2.	Основы управления проектами	1		1			2	ПК -6
1.3.	Международные стандарты и сертификация в области управления проектами			1		4	5	ПК -6
2.	Разработка проекта							ПК -6
2.1.	Организационный дизайн проекта	1		1		8	10	ПК -6

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзама)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
2.2.	Инициация проекта	1		1		6	8	ПК -6
2.3.	Планирование проекта	1		1		8	10	ПК -6
2.4.	Реализация, мониторинг и контроль проекта	1		1		8	10	ПК -6
2.5.	Завершение проекта	1		1		9	11	ПК -6
3	Подсистемы управления проектами							ПК -6
3.1.	Управление ресурсами и поставками проекта	1		1		8	10	ПК -6
3.2.	Управление качеством проекта	1		1		8	10	ПК -6
3.3.	Управление рисками					10	10	ПК -6
3.4.	Управление коммуникациями проекта					8	8	ПК -6
	Итого	8		10		81	99	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3							
Предшествующие дисциплины											
1.	Статистика		+	+							
2.	Экономика предприятия	+	+	+							
3.	Маркетинг	+	+	+							
4.	Комплексный экономический анализ		+	+							
5.	Организация, нормирование и оплата труда		+	+							
6.	Производственный менеджмент	+	+	+							
Последующие дисциплины											
1.	Планирование на предприятии АПК		+	+							
2.	Бизнес-планирование	+	+	+							
3.	Стратегический менеджмент	+	+	+							

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	История и концепция управления проектами			ПК -6
1.1	История развития метода управления проектами и его концепция	История науки «управления проектами» в России и за рубежом. Эволюция методов управления проектами.		ПК -6
1.2.	Основы управления проектами	Проект как объект управления, его характеристики. Признаки проекта. Классификация проектов. Типы, классы, виды, масштабы проектов.	1	ПК -6
1.3.	Международные стандарты и сертификация в области управления проектами	Группа стандартов, применимых к отдельным объектам управления (проект, программа, портфель проектов)		ПК -6
2.	Разработка проекта			ПК -6
2.1.	Организационный дизайн проекта	Участники проектной деятельности. Стейкхолдеры, или группы влияния. Руководитель проекта: требования к потенциальному руководителю, степень финансовой ответственности. Команда управления или рабочая группа проекта: эффективная команда, функциональные роли, общие требования к команде.	1	ПК -6
2.2.	Инициация проекта	Появление идеи: причины появления проектов и формализация идеи. Уточнение проекта: главная цель проекта, SMART-цели, дерево целей.	1	ПК -6
2.3.	Планирование проекта	Основные шаги планирования. Приемы, инструментарий планирования и виды планов проекта. Планирование объема работ. Декомпозиция проекта.	1	ПК -6
2.4.	Реализация, мониторинг и контроль проекта	Реализация проекта. Мониторинг проекта: инспекция, проведение промежуточных оценок статуса проекта, экспертиза, аудит, тестирование, работа с документацией проекта.	1	ПК -6
2.5.	Завершение проекта	Варианты завершения проекта. Причины неудачных проектов. Шаги завершения проекта.	1	ПК -6
3	Подсистемы управления проектами			ПК -6
3.1.	Управление ресурсами и поставками проекта	Ресурсы проекта. Основные задачи закупок и поставок. Виды запасов. Поставки и поставщики.	1	ПК -6
3.2.	Управление качеством проекта	Важность вопросов качества. Используемые принципы (Цикл Деминга, TQM, Шесть Сигма и др.) план по качеству. Контроль качества.	1	ПК -6
3.3.	Управление рисками	Риски и возможности проекта. Планирование управления рисками. Классификация рисков.		ПК -6
3.4.	Управление коммуникациями проекта	Понятие коммуникаций проекта. План коммуникаций. Проектные совещания.		ПК -6
	Итого		8	

5.4. Лабораторные занятия - не предусмотрены

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	История и концепция управления проектами			ПК -6
1.1	История развития метода управления проектами и его концепция	Проект и управление проектами. Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями. Взаимосвязь между управлением проектами и функциональным менеджментом.	1	ПК -6
1.2.	Основы управления проектами	Жизненный цикл и фазы проекта. Параметры проекта.	1	ПК -6
1.3.	Международные стандарты и сертификация в области управления проектами	Группа стандартов, определяющих требования к квалификации участников управления проектами (менеджеры проектов, участники команд управления проектами). Стандарты, применимые к системе управления проектами организации в целом.	1	ПК -6
2.	Разработка проекта			ПК -6
2.1.	Организационный дизайн проекта	Организационные структуры управления проектами: функциональная, матричная, проектная, смешанные. Выбор организационной формы проекта.	1	ПК -6
2.2.	Инициация проекта	Уточнение проекта: содержание проекта, продукты и результаты, границы проекта, стратегия проекта, оценка стратегий. Оценка инвестиционных проектов по совокупности баллов.	1	ПК -6
2.3.	Планирование проекта	Планирование сроков: календарное планирование, контрольные точки и вехи, сетевые графики, оценка длительности работ. PERT-оценка. Составление сметы. План затрат. Базовый план проекта.	1	ПК -6
2.4.	Реализация, мониторинг и контроль проекта	Контроль хода выполнения проекта. Освоенный объем. (Система и инструментарий контроля Использование контрольных точек. Контроль финансовых затрат. Освоенный объем. Методы освоенного объема.)	1	ПК -6
2.5.	Завершение проекта	Основные показатели эффективности проекта. Оценка и анализ эффективности реализации проекта	1	ПК -6
3	Подсистемы управления проектами			ПК -6
3.1.	Управление ресурсами и поставками проекта	Процессы управления ресурсами. Организационные формы закупок. Затраты на формирование и хранение запасов. Оптимизация размера заказа Тендеры или подрядные торги..	1	ПК -6
3.2.	Управление качеством проекта	Основные инструменты: Диаграмма Парето, Диаграмма Ишикавы (Исикавы), Метод «Пять почему», Паспортная система, Аудит и экспертиза качества управления проектом.	1	ПК -6
3.3.	Управление рисками	Идентификация рисков. Анализ и расстановка приоритетов риска. Методы противостояния рискам.		ПК -6

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции
3.4.	Управление коммуникации проекта	Информационный офис проекта. Документация проекта.		ПК -6
	Итого		10	

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	История и концепция управления проектами			ПК -6
1.1	История развития метода управления проектами и его концепция	Перспективы развития управления проектами. Переход к проектному управлению: задачи и этапы решения.	4	ПК -6
1.2.	Основы управления проектами	Иерархия «проект-программа-портфель-стратегия»		ПК -6
1.3.	Международные стандарты и сертификация в области управления проектами	Международная сертификация по управлению проектами.	4	ПК -6
2.	Разработка проекта			ПК -6
2.1.	Организационный дизайн проекта	Проектный офис. Мотивация в проекте. Взаимодействие участников проекта и материнской компании.	8	ПК -6
2.2.	Инициация проекта	Отбор проекта. Приоритеты портфеля. Устав проекта.	6	ПК -6
2.3.	Планирование проекта	Матрица ответственности. Ресурсы и назначение их. Затраты проекта.	8	ПК -6
2.4.	Реализация, мониторинг и контроль проекта	Отчетность. Управление ошибками. Управление проблемами. Управление изменениями. Осуществление корректирующих действий.	8	ПК -6
2.5.	Завершение проекта	Документ завершения проекта. Архив проекта. Выход из проекта.	9	ПК -6
3	Подсистемы управления проектами			ПК -6
3.1.	Управление ресурсами и поставками проекта	Основные принципы планирования ресурсов проекта. Правовое регулирование закупок и поставок. Основные требования к управлению закупками и поставками. Поиск и составление списков поставщиков.	8	ПК -6
3.2.	Управление качеством проекта	Документы системы управления качеством	8	ПК -6
3.3.	Управление рисками	Управление рисками в проекте. Вероятностные оценки показателей риска.	10	ПК -6
3.4.	Управление коммуникациями проекта	Обзор рынка программного обеспечения управления проектами.	8	ПК -6
	Итого		81	

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ПК-6	+		+		+	Опрос, реферат, эссе, практические задания, тестирование, экзамен

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1 Основная литература:

1. Зуб, А.Т. Управление проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / А.Т. Зуб. – М.: Юрайт, 2018. – 422 с. - ЭБС «ЮРАЙТ» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/upravlenie-proektami-413026>
2. Балашов, А.И. Управление проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / А.И. Балашов, Е.М. Рогова, М.В. Тихонова, Е.А. Ткаченко; под общ. Ред. Е.М. Роговой. – М.: Юрайт, 2020. – 383 с. - ЭБС «ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/upravlenie-proektami-412602>

6.2. Дополнительная литература:

1. Алексеев А.А. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А.А. Алексеев. - М.: Юрайт, 2017. – 259 с. - ЭБС «ЮРАЙТ» . – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/innovacionnyy-menedzhment-413320>
2. Балашов, А.И. Управление проектами [Электронный ресурс]: Учебник и практикум / Алексей Игоревич ; Балашов А.И., Рогова Е.М., Тихонова М.В., Ткаченко Е.А. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 383. –Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/3E4A8BB0-AF83-41F8-B6C9-D8BD411AA056>

6.3. Периодические издания

1. Менеджмент в России и за рубежом : науч.-практич. журнал / учредитель и изд. «Финпресс» . – 1997 - . - М. : ЗАО «Финпресс», 2020 - . – Двухмес. – ISSN 1028-5857.

6.4. Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
Гарант – Режим доступа : <http://www.garant.ru>
«Консультант плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
Elibrary – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям- не предусмотрено

6.6. Методические указания к практическим занятиям-

Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Управление проектами» для студентов факультета экономики и менеджмента, обучающихся по направлению «Менеджмент» [Электронный ресурс]: УМКД в электронном виде - РГАТУ им. П.А. Костычева, Рязань, 2016. - ЭБ РГАТУ

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы-

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Управление проектами» для студентов факультета экономики и менеджмента, обучающихся по направлению «Менеджмент» [Электронный ресурс]: УМКД в электронном виде - РГАТУ им. П.А. Костычева, Рязань, 2016. - ЭБ РГАТУ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Аудитории (помещения, места) для проведения занятий (в соответствии с паспортом аудиторий)

Лекции проводятся в аудитории на 30 рабочих мест

Практические занятия проводятся в аудитории на 30 рабочих мест

Самостоятельная работа проходит в читальном зале и /или компьютерных классах.

7.2 Перечень специализированного оборудования (в соответствии с паспортом аудиторий)

Учебная аудитория, Кабинет финансов, денежного обращения и кредита, учебный корпус №1, ауд. 225	Ноутбук Lenovo G450/G550 Проектор Acer Экран настенный рулонный Projecta Professional Стенды настенные обучающие
Учебная аудитория, учебный корпус №1, ауд. 226	Стенды настенные обучающие
Читальный зал (для самостоятельной работы), учебный корпус №1, ауд. 2036	Ноутбук Lenovo Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000 Экран на треноге Sereen Media Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
Читальный зал (для самостоятельной работы), учебный корпус №1, ауд. 2046	Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
Компьютерный класс, Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности (для самостоятельной работы), учебный корпус №1, ауд. 327	ПК Intel Celeron CPU - 8 шт., имеющие выход в Интернет Экран настенный рулонный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие Классная доска
Компьютерный класс (для самостоятельной работы), учебный корпус №1, ауд. 421	ПК Intel Pentium Dual Core 2.0 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 733 МГц ПК Intel Celeron 2.0 ГГц Принтер Canon BJ-200ex Коммутатор Comrex PS 2216

	Кондиционер Samsung 18 ZWJ Экран настенный
Компьютерный класс (для самостоятельной работы), учебный корпус №1, ауд. 423	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78 ПК IntelCeleron CPU - 13 шт., имеющие выход в Интернет ПК AMD Athlon (tm) - 2 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный CanonLaserJet 6L(HP) Сканер Scan Jet G2710(HP) Проектор Canon LV 5220 Проектор Sanyo PLC-XU 300 Экран настенный рулонный Star, 70*70 Классная доска Стенды настенные обучающие Сеть интернет
Компьютерный класс, кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, кабинет информатики (для самостоятельной работы), учебный корпус №1, ауд. 424	Интерактивная доска ПК IntelPentium 2,9 ГГц – 4 шт. ПК Intel Celeron 2,4 ГГц – 2 шт. ПК Intel Celeron 2,8 ГГц – 1 шт. ПК AMD A6-3650 2,6 ГГц – 9 шт. Принтер Canon LBP-1120 Сканер Canon ScanLide 25 Коммутатор PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ – 2 шт. Сеть интернет
Компьютерный класс (для самостоятельной работы), учебный корпус №1, ауд. 428	Интерактивная доска SMART BOARD Аудиоколонки SVEN. ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E2200 - 7 шт., имеющие выход в Интернет ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E5300 - 8 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LBP 3010 Проектор Toshiba Доска магнитно – маркерная TSX 1218, 120*180 Стенды настенные обучающие
Компьютерный класс (для самостоятельной работы), учебный корпус №1, ауд. 429	ПК Pentium Dual – Core CPU E5300 - 2 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU - 3 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU E2200 -1 шт., имеющий выход в Интернет ПК Intel Celeron CPU - 5 шт., имеющие выход в Интернет Телевизор THOMPSON-47 Экран на треноге Projecta Professional Экран демонстрационный ручной настенный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы).

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений

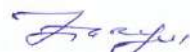
Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агентство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент



Г.Н. Бакулина

«22» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый менеджмент

Уровень профессионального образования

бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность)

38.03.02 «Менеджмент»

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы

Производственный менеджмент

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

заочная

(очная, заочная)

Курс

4

Семестр -

Курсовой проект -

Зачет - 4

Экзамен

Рязань 2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденного 12.01.2016 №7

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики:

к.э.н., зав. кафедрой маркетинга и товароведения

(должность, кафедра)



В.С. Конкина

(подпись)

(Ф.И.О.)

к.э.н., доцент кафедры маркетинга и товароведения

(должность, кафедра)



М. А. Чихман

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры маркетинга и товароведения «22» марта 2023 г., протокол 8

Заведующий кафедрой маркетинга и товароведения

(кафедра)



В.С. Конкина

(подпись)

(Ф.И.О.)

Цели и задачи дисциплины

Цели и задачи дисциплины: Целью освоения дисциплины Финансовый менеджмент является формирование целостной системы знаний о финансовых отношениях в хозяйственном процессе, финансовом механизме, технологии управления финансовой деятельностью хозяйствующего субъекта и подготовка высокопрофессиональных специалистов, обладающих знаниями и практическими навыками в сфере управления финансами фирмы.

Задачами дисциплины являются:

1. формирование основных понятий финансового менеджмента организации, включая типовые методики расчета финансовых показателей, а также действующую нормативно-правовую базу в сфере управления финансами предприятия;
2. Обучение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
3. обучение технологиям принятия управленческих решений на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

1. *Профессиональные задачи выпускников:*

участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; планирование деятельности организации и подразделений; формирование организационной и управленческой структуры организаций; организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы); сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; разработка системы внутреннего документооборота организации; оценка эффективности проектов; подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; оценка эффективности управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к вариативной части и входит в модуль (Б1.В.16)

Курс базируется на знаниях материала по дисциплинам: Бухгалтерский учет, Методы принятия управленческих решений; является базой для изучения последующих дисциплин: Стратегический менеджмент.

Область профессиональной деятельности выпускников:

организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм; процессы реализации управленческих решений в органах государственного и

муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

организационно-управленческая; информационно-аналитическая; предпринимательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	уметь применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	иметь навыки применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Основные методы оценки инвестиционных проектов, методы финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	уметь применять основные методы оценки инвестиционных проектов, методы финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	иметь навыки применения основных методов оценки инвестиционных проектов, методов финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

4.Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы			
		4			
Аудиторные занятия (всего)	14	14			
В том числе:					
Лекции	6	6			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	8	8			
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	90	90			
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					

Реферат					
Самостоятельное изучение тем	90	90			
Контроль	4	4			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость час	108	108			
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3			
Контактная работа (по учебным занятиям)	14	14			

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзамен)	
1.	Теоретические основы финансового менеджмента							
	Тема 1. Понятие, базовые концепции и основы организации финансового менеджмента в современной компании	0,5		0,5		10	11	ПК-4; ПК-16
	Тема 2. Информационное обеспечение финансового менеджмента	0,5		0,5		10	11	ПК-4; ПК-16
2.	Краткосрочная финансовая политика предприятия							
	Тема 3. Управление ценами на предприятии	1		1		10	12	ПК-4; ПК-16
	Тема 4. Управление оборотными активами и текущими издержками	1		1		10	12	ПК-4; ПК-16
3.	Долгосрочная финансовая политика предприятия							
	Тема 5. Цена и структура капитала	0,5		1		10	11,5	ПК-4; ПК-16
	Тема 6. Дивидендная политика предприятия	0,5		1		10	11,5	ПК-4; ПК-16
	Тема 7. Прогнозирование и планирование в управлении финансами предприятия	1		1		10	12	ПК-4; ПК-16
4.	Инвестиционная стратегия предприятия							
	Тема 8. Управление портфелем реальных инвестиционных проектов	0,5		1		10	11,5	ПК-4; ПК-16
	Тема 9. Управление портфелем ценных бумаг предприятия	0,5		1		10	11,5	ПК-4; ПК-16
	ИТОГО	6		8		90	104	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
Предшествующие дисциплины					
1.	Бухгалтерский учет	+	+	+	+

2.	Методы принятия управленческих решений	+	+	+	+
Последующие дисциплины					
1.	Стратегический менеджмент	+	+	+	+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Теоретические основы финансового менеджмента	Тема 1. Понятие, базовые концепции и основы организации финансового менеджмента в современной компании	0,5	ПК-4; ПК-16
		Тема 2. Информационное обеспечение финансового менеджмента	0,5	ПК-4; ПК-16
2.	Краткосрочная финансовая политика предприятия	Тема 3. Управление ценами на предприятии	1	ПК-4; ПК-16
		Тема 4. Управление оборотными активами и текущими издержками	1	ПК-4; ПК-16
3.	Долгосрочная финансовая политика	Тема 5. Цена и структура капитала	0,5	ПК-4; ПК-16
		Тема 6. Дивидендная политика предприятия	0,5	ПК-4; ПК-16
		Тема 7. Прогнозирование и планирование в управлении финансами предприятия	1	ПК-4; ПК-16
4.	Инвестиционная стратегия предприятия	Тема 8. Управление портфелем реальных инвестиционных проектов	0,5	ПК-4; ПК-16
		Тема 9. Управление портфелем ценных бумаг предприятия	0,5	ПК-4; ПК-16
	Итого		6	

5.4 Лабораторные занятия (не предусмотрено)

5.5 Практические занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Теоретические основы финансового менеджмента	Тема 1. Понятие, базовые концепции и основы организации финансового менеджмента в современной компании	0,5	ПК-4; ПК-16
		Тема 2. Информационное обеспечение финансового менеджмента	0,5	ПК-4; ПК-16
2.	Краткосрочная финансовая политика предприятия	Тема 3. Управление ценами на предприятии	1	ПК-4; ПК-16
		Тема 4. Управление оборотными активами и текущими издержками	1	ПК-4; ПК-16
3.	Долгосрочная финансовая политика	Тема 5. Цена и структура капитала	1	ПК-4; ПК-16
		Тема 6. Дивидендная политика предприятия	1	ПК-4; ПК-16
		Тема 7. Прогнозирование и планирование в управлении финансами предприятия	1	ПК-4; ПК-16

4.	Инвестиционная стратегия предприятия	Тема 8. Управление портфелем реальных инвестиционных проектов	1	ПК-4; ПК-16
		Тема 9. Управление портфелем ценных бумаг предприятия	1	ПК-4; ПК-16
	Итого		8	

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Теоретические основы финансового менеджмента	Тема 1. Понятие, базовые концепции и основы организации финансового менеджмента в современной компании Цели, задачи и функции финансового менеджмента. Основные концепции и теории управления финансами. Понятие финансовой системы и финансовой политики предприятия. Показатели оценки эффективности управления финансами организации.	10	ПК-4; ПК-16
		Тема 2. Информационное обеспечение финансового менеджмента Основные показатели учета и отчетности, используемые в финансовом менеджменте. Значение и взаимосвязь управленческого и финансового учета. Законодательная база финансового менеджмента организации. Временная ценность денег. Понятие денежных потоков и их оценка	10	ПК-4; ПК-16
2.	Краткосрочная финансовая политика предприятия	Тема 3. Управление ценами на предприятии Понятие ценовой политики предприятия и основные этапы ее разработки. Выработка целей ценовой политики. Анализ ценообразующих факторов. Выбор метода ценообразования. Выбор ценовой стратегии, установление окончательной цены.	10	ПК-4; ПК-16
		Тема 4. Управление оборотными активами и текущими издержками Экономическая сущность оборотных активов и управления ими. Поэлементное управление оборотными активами. Управление запасами. Управление дебиторской задолженностью. Кредитная политика организации. Управление денежными активами предприятия. Управление оборачиваемостью оборотных средств. Определение потребности в оборотном капитале. Классификация затрат. Понятие эффекта операционного рычага и его использование в управлении затратами. Переменные и постоянные затраты. Порог рентабельности. Запас финансовой прочности. Взаимодействие операционного и финансового рычага. Предпринимательский риск.	10	ПК-4; ПК-16
3.	Долгосрочная финансовая политика	Тема 5. Цена и структура капитала Цена основных источников капитала и методы ее определения. Оценка стоимости капитала. Определение средневзвешенной цены капитала. Основы теории структуры капитала. Выбор источников финансирования.	10	ПК-4; ПК-16
		Тема 6. Дивидендная политика предприятия Распределение прибыли и эффективность функционирования предприятия. Определение величины дивиденда. Реинвестиции и дивиденд. Существующие теории дивидендной политики. Факторы, определяющие дивидендную политику. Процедура выплаты доходов предприятия его владельцам. Возможные формы расчетов по дивидендам.	10	ПК-4; ПК-16

		Дивидендная политика и цена акций. Дробление, консолидация и выкуп акций.		
		Тема 7. Прогнозирование и планирование в финансовом управлении предприятием Методологические основы финансового планирования и бюджетирования. Порядок составления и содержание годового финансового плана. Методы составления прогнозного баланса. План-факт анализ в системе управления финансами предприятия	10	ПК-4; ПК-16
4.	Инвестиционная стратегия предприятия	Тема 8. Управление портфелем реальных инвестиционных проектов Инвестиции в основной капитал и методы оценки инвестиционных проектов. Формирование инвестиционной программы. Управление реализацией инвестиционного проекта. Оценка проектов с неравными сроками действия, прекращение проектов	10	ПК-4; ПК-16
		Тема 9. Управление портфелем ценных бумаг предприятия Основы концепции риска, дохода и доходности Методы оценки риска. Основы теории портфеля. Модель взаимосвязи риска и доходности CAPM. Теории и методы оценки финансовых активов. Формирование портфеля ценных бумаг	10	ПК-4; ПК-16
	Итого		90	

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (курсовые проекты не предусмотрены)

5.8 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ПК-4;	+		+		+	Тестирование Собеседование; Выполнение кейсов; Выполнение разно-уровневых заданий; Зачет;
ПК-16	+		+		+	Тестирование Собеседование; Выполнение разно-уровневых заданий; Выполнение кейсов; Зачет;

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов / отв. ред. Бобылева А. З. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 547 с.

Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Финансовая политика предприятия : Учебник и практикум для вузов / Афоничкин А. И., Журова Л. И., Михаленко Д. Г. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 297 с.

2. Финансовый менеджмент[Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / под ред. Г.Б. Поляка.4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 456 с. – ЭБС «ЮРАЙТ» . – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/finansovyy-menedzhment-411109>

3. Финансовый менеджмент : Учебник для бакалавров / Незамайкин В. Н., Юрзинова И. Л. - Москва : Юрайт, 2019. - 467 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3638-4 : 869.00. URL: <https://urait.ru/bcode/425835>

4. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., пер. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 304 с. — ЭБС «ЮРАЙТ» . — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/finansovyy-menedzhment-v-2-ch-chast-2-investicionnaya-i-finansovaya-politika-firmy-421476>

Дополнительная литература

1. Финансовый менеджмент : Учебник и практикум Для СПО / Погодина Т. В. - Москва : Юрайт, 2020. - 351 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00680-3 : 669.00. URL: <https://urait.ru/bcode/450908>
2. Финансовый менеджмент : Учебник Для прикладного бакалавриата / Екимова К. В., Савельева И. П., Кардапольцев К. В. - Москва : Юрайт, 2019. - 381 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-9916-3567-7 : 719.00. URL: <https://urait.ru/bcode/426175>
3. Финансовый менеджмент : Учебник и практикум для вузов / Румянцева Е. Е. - Москва : Юрайт, 2020. - 360 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00237-9 : 849.00. URL: <https://urait.ru/bcode/450730>
4. Финансовый менеджмент : Учебник и практикум для вузов / Сеницкая Н. Я. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 196 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07778-0 : 509.00. URL: <https://urait.ru/bcode/451967>

6.3 Периодические издания

1. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П. А. Костычева :: науч.-производств. журнал / Учредитель и издатель ФГБОУ ВПО РГАТУим. П.А. Костычева. – 2008.- Рязань: РГАТУ. – Трехмес., – 2018.
2. Финансовый менеджмент[Электронный ресурс]: науч. Журнал/ учредитель и издатель ЗАО "Дело и сервис" – 2001. –М: «Дело и сервис». – Двухмес., 2015 – 144с. ISSN 1607-968X - Elibrary.Ru

6.4

Перечень ресурсов информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Гарант – Режим доступа : <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

eLIBRARY – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

6.5 Методические указания к лабораторным занятиям – лабораторные работы не предусмотрены.

6.6. Методические указания к практическим занятиям - Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «Финансовый менеджмент» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, 2020 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://rgatu.ru>

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы - Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Финансовый менеджмент» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент 2020 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://rgatu.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 13 и более мест

Практические занятия проводятся в компьютерных классах на 13 рабочих мест

Самостоятельная работа проходит в компьютерных классах на 13 рабочих мест

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Аудитория	Оборудование
Компьютерный класс, учебный корпус №1, ауд. 428	Интерактивная доска SMART BOARD Аудиоколонки SVEN. ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E2200 - 7 шт., имеющие выход в Интернет ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E5300 - 7 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LBP 3010 Проектор Toshiba Доска магнитно – маркерная TSX 1218, 120*180 Стенды настенные обучающие Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*
Компьютерный класс, учебный корпус №1, ауд. 429	ПК Pentium Dual – Core CPU E5300 - 1 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU - 1 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU E2200 -1 шт., имеющий выход в Интернет ПК Intel Celeron CPU - 10 шт., имеющие выход в Интернет Телевизор THOMPSON-47 Экран на треноге Projecta Professional Экран демонстрационный ручной настенный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Для практических занятий

Аудитория	Оборудование
Компьютерный класс, учебный корпус №1, ауд. 428	Интерактивная доска SMART BOARD Аудиоколонки SVEN. ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E2200 - 7 шт., имеющие выход в Интернет ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E5300 - 7 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LBP 3010 Проектор Toshiba Доска магнитно – маркерная TSX 1218, 120*180 Стенды настенные обучающие Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*
Компьютерный класс, учебный корпус №1, ауд. 429	ПК Pentium Dual – Core CPU E5300 - 1 шт., имеющие выход в Интернет

корпус №1, ауд. 429	Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU - 1 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU E2200 -1 шт., имеющий выход в Интернет ПК Intel Celeron CPU - 10 шт., имеющие выход в Интернет Телевизор THOMPSON-47 Экран на треноге Projecta Professional Экран демонстрационный ручной настенный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*
---------------------	---

Для самостоятельной работы

Читальный зал (для самостоятельной работы), ауд. № 203б, учебный корпус № 1	Ноутбук Lenovo Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000 Экран на треноге SreenMedia Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*
Читальный зал (для самостоятельной работы), ауд. № 204б, учебный корпус № 1	Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*
Компьютерный класс (для самостоятельной работы), ауд. № 421, учебный корпус № 1	ПК Intel Pentium Dual Core 2.0 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 733 МГц- 1 шт.- 1 шт. ПК Intel Celeron 2.0 ГГц-2 шт.- 2шт. Принтер Canon BJ-200ex Коммутатор Compex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ. Экран настенный Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*
Компьютерный класс (для самостоятельной работы), ауд. № 423, учебный корпус № 1	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78 ПК IntelCeleron CPU - 1 шт., имеющие выход в Интернет ПК AMD Athlon (tm) - 14 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный CanonLaserJet 6L(HP) Сканер Scan Jet G2710(HP) Проектор Canon LV 5220 Проектор Sanyo PLC-XU 300 Экран настенный рулонный Star, 70*70 Классная доска Стенды настенные обучающие Сеть интернет Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*
Компьютерный класс, ауд. № 424, кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, кабинет информатики, (для самостоятельной работы) учебный корпус № 1	Интерактивная доска ПК IntelPentium 2,9 ГГц – 4 шт. ПК Intel Celeron 2,4 ГГц – 2 шт. ПК Intel Celeron 2,8 ГГц – 1 шт. ПК AMD A6-3650 2,6 ГГц – 9 шт. Ноутбук Lenovo IdeaPad ПринтерCanonLBP-1120 Сканер CanonScanLide 25 Коммутатор PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Стенды настенные обучающие Сеть интернет

	Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*
--	---

* - специальные технические средства индивидуального пользования выдаются по запросу обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы) –

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агентство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8 Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

9 Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент



__Г.Н.Бакулина

«22» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронная информационно-образовательная среда

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) производственный менеджмент

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

(очная, заочная)

Курс 1 Семестр _____

Курсовая(ой) работа/проект _____ семестр Зачет 1 курс

Экзамен _____ семестр

Рязань 2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

утвержденного 12.01.2016 _____
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики доцент кафедры бизнес-информатики и прикладной математики
(должность, кафедра)



(подпись)

Машкова Е.И.

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 22 » _____ марта _____ 2023 г., протокол №8

Заведующий кафедрой бизнес-информатики и прикладной математики
(кафедра)



(подпись)

(Ф.И.О.)

Шашкова И.Г.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины “Электронная информационно-образовательная среда” - расширить и закрепить у обучающихся знания, умения, навыки использования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) университета в учебном процессе и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение расширенных возможностей электронной информационно-образовательной среды университета.
- формирование навыков информационного поиска в базах данных сети Интернет с использованием электронной информационно-образовательной среды университета.
- применение электронной информационно-образовательной среды университета в учебном процессе и профессиональной деятельности

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы ФТД.В.01- факультатив

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры 38.03.02 Менеджмент, включает:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры :

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Информационно - коммуникационные технологии и методы работы с ними для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационно й безопасности	Применять информационно - коммуникационные технологии и методы работы с ними для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационно й безопасности	Информационно - коммуникационными технологиями в и методами работы с ними для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационно й безопасности

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы				
		1	2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего)	6	6				
В том числе:						
Лекции						
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические занятия (ПЗ)	6	6				
Семинары (С)						
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)						
<i>Другие виды аудиторной работы</i>						
Самостоятельная работа (всего)	26	26				
В том числе:						
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)						
Расчетно-графические работы						
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы						
Подготовка реферата						
Подготовка к устному опросу						
Контроль	4	4				
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет				
Общая трудоемкость час	36	36				
Зачетные Единицы Трудоемкости	1	1				
Контактная работа (всего по учебным занятиям)	6	6				

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенции						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (безэкзама)	
1	Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС)	-	-	4	-	12	16	ОПК-7
2	Профессиональные базы данных (БД)	-	-	2	-	14	16	ОПК-7

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1	
		1	2
Предшествующие дисциплины			
1.	Информатика	+	+
Последующие дисциплины			
1.	Информационные технологии в менеджменте	+	+

5.3 Лекционные занятия -не предусмотрены учебным планом

5.4 Лабораторные занятия -не предусмотрены учебным планом

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Наименование практических работ	Трудоемкость (час.)	Компетенции
1	Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС)	Основы работы в ЭИОС университета	2	ОПК-7
2		Применение технологий ЭИОС университета в учебном процессе	2	ОПК-7
3	Профессиональные базы данных (БД).	Введение в профессиональные базы данных	1	ОПК-7
4		Применение технологий профессиональных баз данных в учебном процессе	1	ОПК-7

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС)	1. Основы работы в ЭИОС университета 2. Применение технологий ЭИОС университета в учебном процессе	12	ОПК-7
2.	Профессиональные базы данных (БД)	1. Введение в профессиональные базы данных 2. Применение технологий профессиональных баз данных в учебном процессе	14	ОПК-7

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрено учебным планом

5.8 . Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОПК-7			+		+	собеседование, задание, реферат, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс] –: учебник для прикладного бакалавриата / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2020. – 383 с. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449779>
2. Минин, А. Я. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Я. Минин. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 148 с. ЭБС IPR BOOKS — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=72493>.
3. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс]–: учеб. пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 335 с. — ЭБС «Znanium». - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1018730>

6.2 Дополнительная литература

- 1 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" // Консультант Плюс. Законодательство. ВерсияПроф [Электронный ресурс] / АО «Консультант Плюс». – М., 2020.
- 2 Указ Президента РФ от 07.05.2012 N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки // Консультант Плюс. Законодательство. ВерсияПроф [Электронный ресурс] / АО «Консультант Плюс». – М., 2020.
- 3 Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 N 33423) // Консультант Плюс. Законодательство. ВерсияПроф [Электронный ресурс] / АО «Консультант Плюс». – М., 2020.
- 4 Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 (ред. от 07.08.2017) "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" // Консультант Плюс. Законодательство. ВерсияПроф [Электронный ресурс] / АО «Консультант Плюс». – М., 2020
- 5 Постановление Правительства РФ от 24.07.1997 N 950 (ред. от 04.05.2018) "Об утверждении Положения о государственной системе научно-технической информации" // Консультант Плюс. Законодательство. ВерсияПроф [Электронный ресурс] / АО «Консультант Плюс». – М., 2020.
- 6 Бурняшов, Б. А. Электронная информационно-образовательная среда учреждения высшего образования [Электронный ресурс]: монография / Б. А. Бурняшов. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2017. — 216 с. — ЭБС IPR BOOKS - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=78383>.
- 7 Вайндорф-Сысоева, М. Е. Методика дистанционного обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 194 с. — ЭБС Юрайт - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450836>
- 8 Граничин, О. Н. Информационные технологии в управлении [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. Н. Граничин, В. И. Кияев. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 400 с.- ЭБС IPR BOOKS - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=89437>
- 9 Дрозд, К. В. Проектирование образовательной среды [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 437 с. — ЭБС Юрайт - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455351>
- 10 Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / отв. ред. В. В. Трофимов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 375 с. - ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455273>
- 11 Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / отв. ред. В. В. Трофимов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 324 с. - ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455274>
- 12 Информационные технологии в менеджменте (управлении) [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова [и др.] ; под редакцией Ю. Д. Романовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/446052>

- 13 Кисляков, П. А. Безопасность образовательной среды. Социальная безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 156 с. — ЭБС Юрайт - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456941>
- 14 Машевская, Ю. А. Теория и практика проектирования индивидуальных образовательных траекторий освоения информатических дисциплин будущими учителями [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Ю. А. Машевская, Т. К. Смыковская, А. М. Коротков. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. — 76 с. — ЭБС IPR BOOKS - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=57787>.
- 15 Теория и практика дистанционного обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.] ; под редакцией Е. С. Полат. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 434 с. — ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449342>.
- 16 Тимофеева О. Открытые ресурсы для развития электронных фондов библиотек [Текст] / О.Тимофеева // Университетская книга прель 2016 с. 38-42
- 17 Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — ЭБС Юрайт - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/452449>

6.3 Периодические издания

1. Университетская книга : информ.-аналит. журн. / учредитель и издатель : ООО "ИД Университетская книга". — 1996 - . - М., 2016 - . — 10 раз в год. - ISSN 1726-6726.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
 Гарант – Режим доступа : <http://www.garant.ru>
 «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
 eLIBRARY – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
 ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://urait.ru>
 ЭБС «Znanium» - Режим доступа <https://znanium.com/>

6.5 Методические указания к лабораторным занятиям - лабораторные занятия не предусмотрены

6.6 Методические указания к практическим занятиям.

Методические рекомендации и задания для практических занятий по курсу «Электронная информационно-образовательная среда» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Рязань 2020. [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.

Методические указания и задания для самостоятельной работы по дисциплине «Электронная информационно-образовательная среда» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, Рязань 2020. [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Практические занятия проводятся в компьютерных классах на 15 и более рабочих мест
Самостоятельная работа проходит в компьютерных классах на 15 и более рабочих мест
Самостоятельная работа проходит в зале информации (читальном зале) (1 корпус, 203-Б аудитория) на 50 и более рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в зале информации (читальном зале) (1 корпус, 204-Б аудитория) на 20 и более рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в зале информации (читальном зале) (2 корпус, 64 аудитория) на 50 и более рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в зале информации (читальном зале) (4 корпус, 106 аудитория) на 20 и более рабочих мест.

7.2 Перечень специализированного оборудования

Для практических занятий:

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка</i>	<i>шт.</i>
Ноутбук	Samsung	1
Мультимедиа-проектор	Toshiba TLP-X3000A	1
	Проектор Canon LV-5220	
	Проектор Sanyo PLC-XU300	
Настенный экран		1
Магнитно-маркерная доска	TSX	1
Интерактивная доска	SMART Board 680	1
Персональный компьютер		10 и более
Сеть интернет		

Для самостоятельной работы:

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка</i>	<i>шт.</i>
Ноутбук	Samsung	1
Мультимедиа-проектор	Toshiba TLP-X3000A	1
	Проектор Canon LV-5220	
	Проектор Sanyo PLC-XU300	
Настенный экран		1
Магнитно-маркерная доска	TSX	1
Интерактивная доска	SMART Board 680	1
Персональный компьютер		10 и более
Сеть интернет		

Для самостоятельной работы (читальные залы)

1 корпус, 203-Б аудитория

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка</i>	<i>шт.</i>
------------------------------	--------------	------------

Ноутбук	Lenovo	1
Мультимедиа-проектор	Toshiba TLP-XC2000	1
Настенный экран	Экран на треноге SreenMedia	1
Персональный компьютер	DEPO	10 и более
Сеть интернет	*	

1 корпус, 204-Б аудитория

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка</i>	<i>шт.</i>
Персональный компьютер	DEPO	10 и более
Сеть интернет	*	

2 корпус, 64 аудитория

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка</i>	<i>шт.</i>
Мультимедиа-проектор	Acer(переносной по необходимости)	1
Настенный экран	PROJECT(переносной по необходимости)	1
Персональный компьютер	PENTIUM	9 и более
Сеть интернет	*	

4 корпус, 106 аудитория

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка</i>	<i>шт.</i>
Мультимедиа-проектор	Acer (переносной по необходимости)	1
Настенный экран	PROJECT(переносной по необходимости)	1
Персональный компьютер	PENTIUM	3 и более
Сеть интернет	*	

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1(преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
GoogleChrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
edubuntu 16	свободно распространяемая	без ограничений
Windows XP Professional SP3 RusPart	№ 802654	
LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Writer, LibreOffice Draw, ImageMagick, KolorPaint, LibreCAD, Scribus, Simple Scan, Inskape, GIMP, Chromium, Firefox, Thunderbird, LibreOffice Math, Python, Bluefish	свободно распространяемая	без ограничений

Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор; LibreOffice 4.2; Firefox 31.6.0; GIMP 2.8.14; WINE 1.7.42;	свободно распространяемая	без ограничений
Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	договор 2674	

Профессиональные БД	
www.scielo.br	Сайт библиотечного консорциума The Scientific Electronic Library Online — SciELO
arXiv.org	Сайт CornellUniversityLibrary - крупнейший бесплатный архив электронных научных публикаций по всевозможным разделам физики, математики, информатики, механики, астрономии и биологии
https://doaj.org/	Сайт DOAJ — Directory of Open Access Journals - открытая полнотекстовая база журналов, издаваемых в университетах и научных центрах Европы, Северной и Южной Америки
https://www.researchgate.net/	Research Gate от Research Gate GmbHResearchGate— крупнейшая профессиональная сеть для учёных и исследователей
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
https://integrum.ru/	Группа компаний «Интегрум» - ведущий российский поставщик деловой информации, аналитических программных продуктов и технологий.
http://ria.ru	РИА «Новости» — государственное информационно-аналитическое агентство РФ
http://tass.ru	«ИТАР-ТАСС» — государственное информационное телеграфное агентство РФ
https://www.interfax.ru/	агентство «Интерфакс», входящее в состав международной информационной группы Interfax Information Services
https://www.dnb.com/	Сайт многопрофильной информационной корпорации Dun & Bradstreet
http://www.questel.com/	Questel - базы данных патентной информации
https://www.lexisnexus.com/	Информационное агентство LexisNexis - Ведущий мировой поставщик новостей, бизнес-информации и юридической информации
https://www.lexisnexus.ru/	Русскоязычный сайт компании LexisNexis
Сайты официальных организаций	
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
https://minobrnauki.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс
https://e.lanbook.com/	ЭБС «Лань»
https://www.academia-	ЭБ «Академия»

moscow.ru/elibrary/	
http://www.iprbookshop.ru/	ЭБС «IPRbooks»
https://urait.ru/	ЭБС «Юрайт»
www.trmost.com	ЭБС «Троицкий мост»
http://bibl.rgatu.ru/web	ЭБ РГАТУ
https://znanium.com/	ЭБС «Znanium»

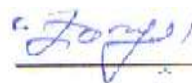
8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению
подготовки

38.03.02 Менеджмент



Г.Н.Бакулина

«22» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика отраслевых рынков

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль(и)) «Производственный менеджмент»

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

(очная, заочная)

Курс 3

Курсовая(ой) работа/проект - не предусмотрена Дифференцированный зачет – 3 курс

Зачет - не предусмотрен

Экзамен - не предусмотрен

Рязань 2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 7 от 12.01.2016г.

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики доцент кафедры экономики и менеджмента

(должность, кафедра)



(подпись)

Барсукова Н.В.

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «22» марта 2023г., протокол № 8

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента

(кафедра)

(Ф.И.О.)



(подпись)

Мартынушкин А.Б.

(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Перед курсом "Экономика отраслевых рынков» стоит цель - изучить организацию и функционирование отраслевых рынков, вопросы спроса и предложения, ценообразования, сбыта, прежде всего сельскохозяйственной продукции.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучить понятия и сущность рынка, экономические основы функционирования рынка, особенности рыночных отношений в хозяйстве.
2. Углубить знания студентов в области влияния ценообразующих факторов на формирование рыночной конъюнктуры; анализа спроса и предложения рассматриваемого товара; анализа импорта и экспорта; влияния форм и методов сбыта на динамику сбыта рассматриваемого товара.
3. Изучить виды торговой деятельности: оптовая и розничная торговля; виды оптовой торговли; посредническая деятельность; биржевые операции; аукционы; ярмарки; оптовые рынки; мелкооптовые рынки; розничная торговля, ее виды.
4. Изучить развитие, формирование и роль рынка труда, земли, материально-технических ресурсов и технологий влияния их на экономику АПК.

Изучение курса "Экономика отраслевых рынков», наряду с другими науками, будет способствовать формированию всесторонне развитого, экономически грамотного специалиста АПК, умело применяющего полученные знания в практической деятельности.

Профессиональные задачи выпускников:

1. Организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
2. Разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина "Экономика отраслевых рынков» (экон отр рынок) входит в блок дисциплины по выбору (Б.1.В.ДВ.07.02), адресована студентам третьего курса. Направление подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ, профиль «Производственный менеджмент».

Данная учебная дисциплина носит ярко выраженный дисциплинарный характер.

В методическом плане "Экономика отраслевых рынков» базируется на результатах освоения таких дисциплин, как: *экономическая теория, статистика, региональная экономика.*

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Вид профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ПК-9	Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	<p>1. Предмет, задачи и методы дисциплины;</p> <p>2. Принципы, формы и методы государственного регулирования рыночных отношений в сельском хозяйстве;</p> <p>3. Экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>1. Анализировать состояние и динамику развития сельскохозяйственных рынков для решения стратегических и оперативных управленческих задач;</p> <p>2. Организовывать групповую работу по проведению первичных и вторичных исследований рынков;</p>	<p>1. Оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;</p> <p>2. Владеть навыками анализа рыночных и специфических рисков</p>

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс		
		...	3	...
заочная форма				
Аудиторные занятия (всего)	10		10	
В том числе:	-	-	-	-
Лекции	4		4	
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	6		6	
Семинары (С)				
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)				
<i>Другие виды аудиторной работы</i>				
Самостоятельная работа (всего)	130		130	
В том числе:	-	-	-	-
Проработка конспектов лекций	12		12	
Изучение учебного материала по литературным источникам с составлением конспекта	118		118	
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>				
Контроль				
<i>Подготовка к зачету</i>	4		4	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет с оценкой		зачет с оценкой	-
Общая трудоемкость час	144		144	
Зачетные Единицы Трудоемкости	4		4	
Контактная работа (по учебным занятиям)	10		10	

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Семинары	Курсовой ПР	Самост. работа	Всего час. (без экзама)	
Раздел 1 Рыночная система и ее регулирование в сельском хозяйстве								
1.	Рыночная система и ее функционирование в сельском хозяйстве	1	-	1	-	20	22	ПК-9
2.	Государственное регулирование рыночных отношений в сельском хозяйстве	1	-	1	-	20	22	ПК-9
3.	Ценообразование на продукцию сельского хозяйства в рыночных условиях	1	-	1	-	20	22	ПК-9
4.	Рынки факторов производства для сельского хозяйства	1	-	1	-	20	22	ПК-9
Раздел 2 Анализ отраслевых рынков								
5.	Проведение анализа состояния рынка сельскохозяйственной продукции	-	-	1	-	20	21	ПК-9
6.	Анализ рынков конкретных видов продукции	-	-	1	-	30	31	ПК-9
	Итого	4	-	6		130	140	

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1	
		1	2
Предыдущие дисциплины			
1	Экономическая теория	+	+
2	Региональная экономика		+
3.	Статистика	+	+
Последующие дисциплины			
1.	Планирование на предприятиях АПК	+	+
2.	Производственный менеджмент	+	+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
заочная форма				
Раздел 1 Рыночная система и ее регулирование в сельском хозяйстве				
1.	Тема 1.	Рыночная система и ее функционирование в сельском хозяйстве	1	ПК-1
2.	Тема 2.	Государственное регулирование рыночных	1	ПК-1

		отношений в сельском хозяйстве		
3.	Тема 3.	Ценообразование на продукцию сельского хозяйства в рыночных условиях	1	ПК-1
4.	Тема 4.	Рынки факторов производства для сельского хозяйства	1	ПК-1
Раздел 2 Анализ отраслевых рынков				
5	Тема 5.	Проведение анализа состояния рынка сельскохозяйственной продукции	-	ПК-1
6.	Тема 6.	Анализ рынков конкретных видов продукции	-	ПК-1
	итого		4	

5.4 Лабораторные занятия не предусмотрены

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции
заочная форма				
Раздел 1 Рыночная система и ее регулирование в сельском хозяйстве				
1.	Рыночная система и ее функционирование в сельском хозяйстве	<p><u>Сущность и структура сельскохозяйственного рынка:</u> понятие сельскохозяйственного рынка, его структура, субъекты и объекты сельскохозяйственного рынка, элементы рыночного механизма (спрос, предложение, цена, конкуренция)</p> <p><u>Функции сельскохозяйственного рынка:</u> регулирующая, стимулирующая, стабилизирующая, повышения качества продукции, экономии издержек, санирующая, инновационная, интеграционная</p> <p>Классификация и виды рынков: по географическому признаку, по отраслевому, по степени ограничения конкуренции, по характеру продаж, по экономическому содержанию, по степени регулирования.</p> <p><u>Рыночная инфраструктура и ее формирование:</u> понятие рыночной инфраструктуры, ее сущность, элементы рыночной инфраструктуры сельскохозяйственных рынков, этапы и особенности формирования инфраструктуры сельскохозяйственных рынков в РФ</p>	1	ПК-9
2.	Государственное регулирование рыночных отношений в сельском хозяйстве	<p><u>Экономические условия стабилизации рыночных отношений в сельском хозяйстве:</u> переход к рыночным отношениям в сельском хозяйстве в 1990-е г.г., причины кризисного состояния сельского хозяйства РФ, основные проблемы аграрного сектора на современном этапе.</p> <p><u>Роль государства в формировании рыночных отношений:</u> нормативно-правовая база государственного регулирования АПК в РФ, ее необходимость и разграничение полномочий.</p> <p><u>Направления государственной поддержки АПК в РФ:</u> дотации и компенсации на сельскохозяйственное производство и МТС, льготное кредитование предприятий АПК, лизинг сельскохозяйственной техники и племенных животных с использованием бюджетных средств, государственные закупки сельхозпродукции и продовольствия, поддержка страхования урожая сельхозкультур, льготы по налогам, реструктуризация</p>	1	ПК-9

		задолженности сельхозпредприятий перед бюджетом, регулирование процесса ценообразования на продукцию сельского хозяйства, поддержка сельскохозяйственной науки. <u>Аграрная политика в РФ на современном этапе. Программно-целевое регулирование в АПК РФ:</u> ФЗ «О развитии сельского хозяйства», ДЦП «Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 гг.»		
3.	Ценообразование на продукцию сельского хозяйства в рыночных условиях	<u>Понятие и функции цен в рыночных условиях:</u> два подхода к определению цены; регулирующая, балансирующая, контролирующая, санирующая, учетная функции цены. <u>Особенности ценообразования в сельском хозяйстве в рыночных условиях:</u> основные принципы и проблемы ценообразования в рыночных условиях в сельском хозяйстве, диспаритет цен между продукцией сельского хозяйства и промышленности, внутриотраслевой ценовой дисбаланс, монополизм предприятий перерабатывающей промышленности и торговых посредников, сезонное движение цен, инфляция, ограниченный платежеспособный спрос населения; основные методы ценообразования. <u>Система цен на продукцию сельского хозяйства в РФ:</u> понятие системы цен; виды цен (свободная, регулируемая, закупочная, оптовая, розничная, сопоставимая) <u>Состав и структура основных видов цен:</u> методика расчета, основные элементы оптовых и розничных цен.	1	ПК-9
4.	Рынки факторов производства для сельского хозяйства	<u>Понятие и спрос на факторы производства:</u> виды факторов производства, особенности спроса на них, эластичность спроса на факторы производства. <u>Рынок материально-технических ресурсов:</u> сегментирование рынка МТС для сельскохозяйственного производства, современное состояние рынка, лизинг, дилерские сети производителей МТС, современные тенденции развития рынка МТС. <u>Рынок труда в сельском хозяйстве:</u> трудоспособное население, понятие рынка труда и его особенности в сельской местности, современные проблемы рынка сельскохозяйственного труда, механизм формирования сельскохозяйственного труда в РФ. <u>Рынок земли: понятие и правовые нормы его регулирования:</u> особенности рынка сельскохозяйственных земель, сегментирование рынка земли, Земельный кодекс РФ; ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», спрос и предложение на рынке сельскохозяйственных земель, перспективы развития рынка в РФ. <u>Финансовый рынок:</u> сегментация финансового рынка, кредитный рынок, финансовый рынок, инвестиции, источники инвестиций, виды инвестиций, спрос и предложение на финансовом рынке.	1	ПК-9
Раздел 2 Анализ отраслевых рынков				
5.	Проведение анализа состояния рынка сельскохозяйственной продукции	<u>Порядок проведения анализа рынка:</u> факторы учет, которых необходим при анализе рынка, параметры анализа, этапы анализа. <u>Система показателей, используемых для анализа рынка:</u> производственные и рыночные показатели, источники получения информации для анализа. <u>Анализ предложения:</u> особенности предложения сельскохозяйственной продукции, факторы, влияющие на предложение, подходы к анализу предложения. <u>Анализ спроса:</u> особенности спроса на сельскохозяйственную продукцию, факторы, влияющие на спрос, подходы к анализу	1	ПК-9

		спроса. <u>Анализ уровня и динамики цен:</u> факторы, влияющие на цены, подходы к анализу уровня и динамики цен, индексный анализ. <u>Анализ инфраструктурного обеспечения рынка:</u> этапы анализа инфраструктуры, показатели инфраструктурного обеспечения. <u>Анализ степени и способов государственного регулирования рынка:</u> выявление методов и способов государственного регулирования, подходы к оценке степени регулирования. <u>Прогноз состояния рынка на будущее:</u> прогнозирование, показатели возможностей развития товарного рынка, методы прогнозирования, используемые для оценки перспектив развития товарного рынка.		
6.	Анализ рынков конкретных видов продукции	Анализ рынков зерна и зернопродуктов, картофеля и плодоовощной продукции, молока и молокопродуктов, мяса и мясопродуктов.	1	ПК-9
		Итого	6	

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
заочная форма				
Раздел 1 Рыночная система и ее регулирование в сельском хозяйстве				
1.	Рыночная система и ее функционирование в сельском хозяйстве	1. Предпосылки функционирования рынков. 2. Взаимосвязь спроса, предложения и цены. Эластичность спроса и предложения по цене и доходу. 3. Конкуренция на рынке: понятие и виды.	20	ПК-9
2.	Государственное регулирование рыночных отношений в сельском хозяйстве	1. Рыночные отношения в сельском хозяйстве. 2. Роль государства в формировании рыночных отношений в АПК РФ. 3. Направления господдержки АПК РФ. 4. Аграрная политика РФ и ее реализация на современном этапе.	20	ПК-9
3.	Ценообразование на продукцию сельского хозяйства в рыночных условиях	1. Система рыночных цен в сельском хозяйстве. 2. Методология ценообразования на продукцию сельского хозяйства.	20	ПК-9
4.	Рынки факторов производства для сельского хозяйства	1. Предельный физический продукт и предельная доходность ресурсов. 2. Оптимальное соотношение факторов производства. 3. Безработица и пути ее преодоления в сельском хозяйстве. 4. Формирование рыночных цен на землю. 5. Новые способы кредитования сельскохозяйственных	20	ПК-9

		предприятий.		
Раздел 2 Анализ отраслевых рынков				
5.	Проведение анализа состояния рынка сельскохозяйственной продукции	1. Реализация сельхозпродукции на товарной бирже. Виды сделок на товарной бирже. 2. Параметры формирования оптового продовольственного	20	ПК-9
6.	Анализ рынков конкретных видов продукции	1. Анализ рынка технических культур (сахарная свекла, зерно и зеленая массы сои, семена подсолнечника и др.) Выбрать один из видов продукции и на основе плана, рассмотренного в лекционном курсе, провести анализ современного состояния данного рынка и сделать прогноз его развития.	30	ПК-9
			130	

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ)-не предусмотрена

5.8 . Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ПК -9	+		+		+	Опрос, реферат, эссе, тесты, доклад, зачет с оценкой

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Гришаева Л.В. Сельскохозяйственные рынки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Гришаева. — 2-е изд. — Электрон. Текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 245 с. — 978-5-4487-0436-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79792.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Кономика труда[Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / М. В. Симонова [и др.] ; под общ. Ред. М. В. Симоновой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 259 с. — ЭБС «ЮРАЙТ» . – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ekonomika-truda-409501>

2. Булатов, Александр Сергеевич. Национальная экономика [Текст] : учебное пособие. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2011. - 304 с.

3.Иванов, Геннадий Геннадьевич. Коммерческая деятельность [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 100700.52 "Торговое дело" (бакалавриат). - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2012. - 384 с.

4. Кострова, Ю.Б. Методические указания для проведения практических и семинарских занятий по курсу "СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ РЫНКИ" (для направления подготовки **080200.62** Менеджмент профиль: Производственный менеджмент). / Кострова, Ю.Б. - Рязань: РГАТУ им. Проф. П.А. Костычева, 2013.

5. Одегов, Юрий Геннадьевич. Экономика труда [Текст] : учебник для бакалавров. - 2-е изд. ; перераб. И доп. - М. : Юрайт, 2013. - 423 с.

6. Савицкая, Глафира Викентьевна. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК [Текст] : учебник / Савицкая, Глафира Викентьевна. - 8-е изд. ; испр. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 519 с.

7. Экономическая теория [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. Е. Н. Лобачевой. - 3-е изд. ; перераб. И доп. - М. : Юрайт, 2013. - 516 с.

8. Экономика труда [Текст] : учебник для студентов вузов, обуч. По эконом. Спец. / Под ред. А.И. Архипова. - М. : Экономика, 2009.

6.3. Периодические издания

- Экономист : науч. журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». – 1924, март - . – М. : Экономист, 2015 - . – Ежемес. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года).
- Экономика сельского хозяйства России : науч.-производ. журн. / учрежден Министерством сельского хозяйства РФ. – 1983 - . – Балашиха : АНО Редакция журнала Экономика сельского хозяйства России, 2015 - . – Ежемес. - ISSN 2070-0288.
- Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». – 1926, октябрь - . – М. : Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», - 2018 . – Ежемес. - ISSN 0235-2494.
- АПК: экономика, управление : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Российская академия сельскохозяйственных наук, Всероссийский научно-исследовательский институт экономики сельского хозяйства. – 1921, октябрь - . – М., 2015 - . – Ежемес. – ISSN 0235-2443. - Предыдущее название: Экономика сельского хозяйства (до 1987 года)

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Гарант – Режим доступа : <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

eLIBRARY – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям и/ или практическим занятиям- Прилагаются Методические рекомендации по проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине Сельскохозяйственные рынки для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль: Производственный менеджмент. Утверждены 17.02.2016г. Протокол № 7. Методические рекомендации для проведения самостоятельной работы по дисциплине Сельскохозяйственные рынки для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль: Производственный менеджмент. Утверждены 17.02.2016г. Протокол № 7

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы- курсовая работа не предусмотрена учебной программой

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 100 рабочих мест

Практические занятия проводятся в аудитории на 25-30 рабочих мест

Самостоятельная работа проходит читальных залах и (или) в компьютерных классах на 12-15 рабочих мест

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка</i>	<i>шт.</i>
Мультимедиа-проектор	ACER X1161P	1
настенный экран		1

Для практических занятий

Учебная аудитория, Кабинет менеджмента и маркетинга, Кабинет документационного обеспечения управления	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD Complete 78" Ноутбук Asus M 51 Ta Проектор NEC Projector NP 215G 1024*768 Экран на штативе Screen Media Apollo 203*153 Доска магнитно-маркерная 120*180, POCADA Стенды настенные обучающие
Учебная аудитория, кабинет экономики организации, кабинет экономической теории	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD Complete 78" Ноутбук Lenovo B 570 e Проектор NEC Projector NP 215G 1024*768 Экран на штативе Screen Media Apollo 203*153 Доска магнитно-маркерная 120*180, POCADA Стенды настенные обучающие

Для самостоятельной работы

203 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Ноутбук Lenovo Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000 Экран на треноге Sereen Media Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
204 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
327-1 Компьютерный класс, Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности (для самостоятельной работы)	ПК Intel Celeron CPU - 8 шт., имеющие выход в Интернет Экран настенный рулонный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие Классная доска
421-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Intel Pentium Dual Core 2.0 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 733 МГц ПК Intel Celeron 2.0 ГГц Принтер Canon BJ-200ex Коммутатор Compex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Экран настенный
423-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78 ПК IntelCeleron CPU - 13 шт., имеющие выход в Интернет ПК AMD Athlon (tm) - 2 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный CanonLaserJet 6L(HP) Сканер Scan Jet G2710(HP) Проектор Canon LV 5220 Проектор Sanyo PLC-XU 300 Экран настенный рулонный Star, 70*70 Классная доска Стенды настенные обучающие Сеть интернет
424-1 Компьютерный класс, кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, кабинет информатики (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска ПК IntelPentium 2,9 ГГц – 4 шт. ПК Intel Celeron 2,4 ГГц – 2 шт. ПК Intel Celeron 2,8 ГГц – 1 шт. ПК AMD A6-3650 2,6 ГГц – 9 шт. Принтер Canon LBP-1120

	Сканер Canon ScanLide 25 Коммутатор PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ – 2 шт. Сеть интернет
425-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Intel Pentium Dual Core 2,6 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 2,0 ГГц – 1 шт. ПК AMD Athlon 1,0 ГГц – 1 шт. Сканер HP ScanJet G2710 Принтер Canon LBP 2900 Коммутатор Compex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Сеть интернет
428-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска SMART BOARD Аудиоколонки SVEN. ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E2200 - 7 шт., имеющие выход в Интернет ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E5300 - 8 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LBP 3010 Проектор Toshiba Доска магнитно – маркерная TSX 1218, 120*180 Стенды настенные обучающие
429-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Pentium Dual – Core CPU E5300 - 2 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU - 3 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU E2200 -1 шт., имеющий выход в Интернет ПК Intel Celeron CPU - 5 шт., имеющие выход в Интернет Телевизор THOMPSON-47 Экран на треноге Projecta Professional Экран демонстрационный ручной настенный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы).

Название ПО	№ лицензии
Office 365 для образования (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса -Стандартный Russian Edition	1B08-150512-014824
7-Zip	свободно распространяемая
MozillaFirefox	свободно распространяемая
Opera	свободно распространяемая
GoogleChrome	свободно распространяемая
Thunderbird	свободно распространяемая
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая
edubuntu 16	свободно распространяемая
LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Writer, LibreOffice Draw, ImageMagick, KolorPaint, LibreCAD, Scribus,	свободно распространяемая

Simple Scan, Inskape, GIMP, Chromium, Firefox, Thunderbird, LibreOffice Math, Python, Bluefish	
Профессиональные БД	
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент

Г.Н.Бакулина

« 22 » марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Эконометрика

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль(и)) Производственный менеджмент

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

(очная, заочная)

Курс 3

Семестр _____

Курсовая(ой) работа/проект не предусмотрено семестр

Зачет с оценкой не предусмотрено

Экзамен 3 семестр

Рязань 2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12.01.2016 г. №7

Разработчики _____
доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита
(должность, кафедра)



(подпись)

М.Ю. Пикушина

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 16 » _____ марта _____ 2023 г., протокол №6

Заведующий кафедрой _____
бухгалтерского учета, анализа и аудита
(кафедра)



(подпись)

Г.Н. Бакулина

(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Эконометрика»- научить студентов различным способам выражения связей и закономерностей на основе экономических моделей и методов проверки их адекватности при использовании данных, полученных в процессе наблюдения. Применение эконометрических моделей повышает научную обоснованность выбора стратегии принимаемых решений.

Задачи дисциплины:

- создание как более универсальных, так и специальных методов для обнаружения наиболее устойчивых характеристик в поведении реальных экономических показателей;
- расширение и углубление теоретических знаний о качественных особенностях экономических и социальных систем, количественных взаимосвязей и закономерностей их развития;
- овладение методологией и методикой построения, анализа и применения эконометрических моделей;
- изучение наиболее типичных моделей и получение навыков практической работы ними.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка системы внутреннего документооборота организации; оценка эффективности проектов;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценка эффективности управленческих решений;

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Эконометрика» относится к базовой части учебного плана программы бакалавриата по направлению подготовки «Менеджмент». Индекс Б1.Б.22

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;

предпринимательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знание 1 основные инструменты и понятия математического анализа и экономической теории	Умение 1- осуществлять анализ эмпирических и теоретических данных, характеризующих экономические явления и процессы	Навык (владение) 1- количественными методами решения типовых экономических задач, построения организационно- управленческих моделей.
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знание 1- основные понятия и основы построения, расчета и анализа современной системы показателей при принятии управленческих решений; Знание 2- основы моделирования, методы количественного и качественного анализа; Знание 3- эконометрическую методологию и уметь на практике организовать сбор и предварительный анализ информации, оценить ее качество.	Умение 1- использовать источники экономической, финансовой, организационно-управленческой информации; Умение 2- решать типовые математические задачи, строить эконометрические модели и адаптировать их к конкретным задачам управления; Умение 3- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых при принятии управленческих решений; Умение 4- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; Умение 5- прогнозировать развитие экономических процессов и явлений для обоснования управленческих решений	навык (владение) 1 -современными методами количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; навык (владение) 2- методикой построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления; навык (владение) 3 -количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.

4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	курс			
		3			
Аудиторные занятия (всего)	12	12			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	6	6			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	6	6			
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	87	87			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Рефераты	87	87			
Вид промежуточной аттестации – экзамен	9	9			
Общая трудоемкость час	108	108			
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3			
Контактная работа (всего по учебным занятиям)	12	12			

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самост. работа студента	Всего час. (без экзамен)	Формируемые компетенции
1.	Предмет и метод эконометрики	-	-	12	12	ОК-3, ПК-10
2.	Модель парной регрессии	1	1	12	14	ОК-3, ПК-10
3.	Множественная регрессия и метод наименьших квадратов	1	1	13	15	ОК-3, ПК-10
4.	Моделирование одномерных временных рядов	1	1	13	15	ОК-3, ПК-10
5.	Изучение взаимосвязи по временным рядам	1	1	12	14	ОК-3, ПК-10
6.	Динамические эконометрические модели	1	1	12	14	ОК-3, ПК-10
7.	Одновременные линейные уравнения	1	1	13	15	ОК-3, ПК-10
	Всего часов	6	6	87	99	

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1						
		1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины								
1.	Экономическая теория			+	+	+	+	
2.	Математика			+	+	+	+	+
3.	Статистика	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины								
1.	Бизнес-планирование		+	+		+		
2.	Планирование на предприятии АПК		+	+	+	+	+	

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Предмет и метод эконометрики	Предмет, метод и задачи эконометрики. Типы моделей. Источники и качество информации, используемой для построения моделей. Особенности эконометрического метода. Измерения в экономике.	-	ОК-3, ПК-10
2.	Модель парной регрессии	Причинно-следственные связи в исследовании социально-экономических явлений. Основные задачи и предпосылки регрессионного анализа. Парная регрессия на основе метода наименьших квадратов. Оценка существенности параметров линейной регрессии и корреляции. Средняя ошибка аппроксимации. Нелинейная регрессия и ее линеаризация.	1	ОК-3, ПК-10
3.	Множественная регрессия и метод наименьших квадратов	Выбор формы связи при множественной регрессии. Отбор факторов при построении моделей множественной регрессии. Сущность метода наименьших квадратов, его виды и свойства оценок. Множественная и частная корреляция. Оценка качества результатов множественной регрессии и корреляции. Регрессионные модели с гомоскедастичными и гетероскедастичными остатками. Обобщенный метод наименьших квадратов. Фиктивные переменные.	1	ОК-3, ПК-10
4.	Моделирование одномерных временных рядов	Ряды динамики и условия их использования в регрессионном анализе. Сущность стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация. Моделирование тенденции временного ряда. Аддитивная модель временного ряда. Мультипликативная модель временного ряда. Использование фиктивных переменных для моделирования временных рядов. Моделирование тенденции временного ряда при наличии структурных изменений.	1	ОК-3, ПК-10
5.	Изучение взаимосвязи по временным рядам	Специфика статистической оценки взаимосвязи временных рядов. Методы исключения тенденции. Автокорреляция в остатках. Оценивание параметров в моделях с автокоррелированными остатками.	1	ОК-3, ПК-10
6.	Динамические эконометрические модели	Общая характеристика динамических моделей. Модели с распределительным лагом: лаги Алмона, метод Койка, метод главных компонент. Оценка параметров моделей авторегрессии.	1	ОК-3, ПК-10
7.	Одновременные линейные уравнения	Область применения одновременных уравнений. Структурная, приведенная и рекурсивная формы. Оценка систем уравнений методом наименьших квадратов: косвенный, двухшаговый и трехшаговый метод наименьших квадратов.	1	ОК-3, ПК-10

5.4. Лабораторные занятия- не предусмотрены

5.5 Практические занятия

№ п/п	№ раз-дела дисциплины из табл. 5.1	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.	2	1.Определение показателей взаимосвязи между признаками по уравнению прямой, параболы 2го порядка, гиперболы. Выбор наилучшей модели и прогнозирование по ней. 2.Определение показателей взаимосвязи по сгруппированным данным.	1	ОК-3, ПК-10
2.	3	1.С помощью расчета непараметрических показателей взаимосвязи проведите отбор факторов для построения моделей множественной регрессии. 2.Определение показателей взаимосвязи для многофакторной модели, сделать оценку на их существенность. 3.Определение ошибки уравнения. 4.Сделать оценку на нормальность распределения и наличие мультиколлинеарности. 5.Определение прогнозируемого уровня результативного признака. 6.Провести оценку на гомоскедастичность остатков модели регрессии. 7.Построить модель регрессии, включив в нее качественные факторы с помощью фиктивных переменных. 8.Сделать выводы по всем полученным результатам.	1	ОК-3, ПК-10
3.	4	1.Провести оценку рядов динамики на нормальность, случайность или наличие тенденций. 2.Построить аддитивную модель временного ряда. 3. Построить мультипликативную модель временного ряда.	1	ОК-3, ПК-10
4.	5	1. Определить показатели взаимосвязи по временному ряду с помощью метода первых разностей. 2. Определить показатели взаимосвязи с помощью метода непосредственного исключения тренда и метода включения в модель фактора времени, результаты сравнить. 3. Оценить наличие автокорреляции остатков с помощью критерия Дарбина- Уотсона 4. Определите показатели взаимосвязи используя ОМНК.	1	ОК-3, ПК-10
5.	6	1. Определите параметры модели с распределительным лагом, используя метод Алмона 2. определите параметры модели авторегрессии, используя метод инструментальных переменных.	1	ОК-3, ПК-10
6.	7	1.Оценивание рекурсивной модели одновременных линейных уравнений. В расчетах применить метод наименьших квадратов. 2. Провести проверку системы одновременных линейных уравнений на идентифицируемость. Найти параметры уравнений системы с помощью двухшагового метода наименьших квадратов. 3. Найти параметры системы одновременных линейных уравнений с помощью косвенного МНК.	1	ОК-3, ПК-10

5.6 Научно-практические занятия- не предусмотрены**5.7 Коллоквиумы- не предусмотрено****5.8 Самостоятельная работа**

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.	1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Статистическое оценивание. Точечные оценки. 2. Статистические выводы и проверка статистических гипотез. 3. Статистические характеристики оценок параметров. 4. Математический инструментарий в эконометрике. 5. Специфические особенности экономических данных. 6. Особенности эконометрического метода. 7. Характеристики распределение случайных величин. 8. Выборочное распределение и выборочные характеристики. 9. Дисперсионный анализ. 	12	ОК-3, ПК-10
2.	2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теорема Гаусса-Маркова (с доказательством) для классической линейной регрессии. 2. Прогнозирование по регрессионной модели и его точность. 3. Особенности регрессии, проходящей через начало координат. 4. Проблема выбора «наилучшей» модели. 5. Проверка гипотезы о группе излишних переменных. 6. Оценка параметров функции потребления. 7. Матричное выражение для вектора оценок коэффициентов регрессии. 8. Ковариационная матрица оценок коэффициентов регрессии. 9. Корреляция для нелинейной регрессии 10. Сбор и оценка качества информации для построения моделей парной регрессии 	12	ОК-3, ПК-10
3.	3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Метод максимального правдоподобия. 2. Методы борьбы с мультиколлинеарностью. 3. Тесты Парка, Голдфельда-Квандта для определения гетероскедастичности. 4. Математико-статистические методы экспертных оценок. 5. Тобит- модели 6. Фиктивные переменные в ММР 7. Модели бинарного выбора 8. Модели множественного выбора 9. Особенности практического использования ММР 10. Анализ качества и интерпретация параметров ММР 	13	ОК-3, ПК-10
4.	4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прогнозирование с использованием моделей ARMA. 	13	ОК-3, ПК-10

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Нестационарные временные ряды. 3. Стационарные стохастические процессы 4. Процессы ARMA 5. Автокорреляционная функция 6. Спектральная плотность 7. Метод разностей и интегрируемость 8. Оценка порядка интегрируемости 9. Модели ARIMA 10. Прогнозирование авторегрессионных процессов 		
5.	5.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема ложной регрессии 2. Коинтегрированные временные ряды. 3. Модели коррекции ошибок 4. Оценивание коинтегрированных систем временных рядов 5. Оценивание ранга коинтеграции 6. Векторная авторегрессия: формулировка и идентификация 7. Стационарность векторной авторегрессии 8. Анализ реакции на импульсы 9. Прогнозирование с помощью векторной авторегрессии 10. Метод Йохансена 11. Коинтеграция и общие тренды 	12	ОК-3, ПК-10
6.	6.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие лага и классификация 2. Оценивание моделей с распределенными лагами. Обычный метод наименьших квадратов 3. Оценивание моделей с распределенными лагами. Нелинейный метод наименьших квадратов 4. Оценивание моделей с латентными переменными. Метод максимального правдоподобия 5. Модель частичной корректировки 6. Модель адаптивных ожиданий 7. Модель потребления Фридмана 8. Автокорреляция ошибок в моделях со стохастическими регрессорами 9. GARCH-модели 10. Метод Койка 11. Метод главных компонент 	12	ОК-3, ПК-10
7.	7.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности систем взаимозависимых моделей 2. Формы представления систем взаимозависимых эконометрических моделей 3. Косвенный метод оценки коэффициентов структурной формы систем взаимозависимых эконометрических моделей 4. Оценивание параметров структурной формы на основе двухшагового МНК с использованием инструментальных переменных 5. Оценки параметров системы взаимозависимых эконометрических моделей с использованием трехшагового МНК 6. Панельные данные: модель пула, модель ковариационного анализа, модель кажущихся несвязанными регрессий 	13	ОК-3, ПК-10

		7. Модели с фиксированными и случайными эффектами 8. Двухнаправленные модели 9. Несбалансированные панели		
		итого	87	
		Экзамен	9	

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	Л	ПЗ	СРС	
ОК-3	+	+	+	Тестирование по темам, устное собеседование, реферат, экзамен
ПК-10	+	+	+	Тестирование по темам, устное собеседование, реферат, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Елисеева, И. И. Эконометрика [Электронный ресурс]: Учебник / Елисеева И.И. - Отв. ред. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 449. - (Высшее образование)- ЭБС «ЮРАЙТ»
2. Костюнин, В. И. Эконометрика [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов / Костюнин В.И. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 285. - (Высшее образование). - ЭБС «ЮРАЙТ»

6.2 Дополнительная литература

1. Галочкин, В. Т. Эконометрика [Электронный ресурс]: Учебник и практикум / Галочкин В.Т. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 288. - (Бакалавр и специалист) – ЭБС «ЮРАЙТ»
2. Демидова, О. А. Эконометрика[Электронный ресурс]: : Учебник и практикум / Демидова О.А., Малахов Д.И. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 334. - (Высшее образование). – ЭБС «ЮРАЙТ»
3. Евсеев, Е. А. Эконометрика[Электронный ресурс]: : Учебное пособие / Евсеев Е.А., Буре В.М. - 2-е изд. ; испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 186. - (Бакалавр. Академический курс). – ЭБС «ЮРАЙТ»
4. Ивченко, Ю.С. Эконометрика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.С. Ивченко. - Саратов : Вузовское образование, 2018. - 121 с. –ЭБС «IPR Books»
5. Кремер, Н. Ш. Эконометрика[Электронный ресурс]: : Учебник и практикум / Кремер Н.Ш. - отв. ред. - 4-е изд. ; испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 354. - (Бакалавр. Академический курс). – ЭБС «ЮРАЙТ»
6. Кремер, Н.Ш.Эконометрика [Электронный ресурс] : учебник / Б.А. Путко; Н.Ш. Кремер; ред. Н.Ш. Кремер. - Эконометрика ; 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 328 с.- ЭБС «IPR Books»
7. Мардас, А. Н. Эконометрика[Электронный ресурс]: : Учебник и практикум / Мардас А.Н. - 2-е изд. ; испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 180. - (Бакалавр. Академический курс). – ЭБС «ЮРАЙТ»
8. Молодых, В.А. Эконометрика [Электронный ресурс] : практикум / А.И. Сосин; сост. В.А. Молодых; А.А. Рубежной. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 157 с. – ЭБС «IPR Books»
9. Новиков, А.И. Эконометрика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Новиков. - Эконометрика ; 2020-01-16. - Москва : Дашков и К, 2019. – ЭБС «IPR Books»
10. Орлов, А.И. Эконометрика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Орлов. - Эконометрика ; 2019-12-01. - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 677 с. – ЭБС «IPR Books»
11. Тимофеев, В. С. Эконометрика[Электронный ресурс]: : Учебник / Тимофеев

В.С., Фаддеенков А.В., Щеколдин В.Ю. - 2-е изд. ; пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 328. - (Бакалавр. Академический курс). – ЭБС «ЮРАЙТ»

12. Эконометрика (базовый уровень). Econometrics (basic level) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Герасимов А. Н., Громов Е. И., Скрипниченко Ю. С., Молчаненко С. А., Барсуков М. Г., Капустина Е. И. - Санкт-Петербург : Лань, 2018.–ЭБС «Лань»

13. Яковлев, В.П. Эконометрика [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Яковлев. - Эконометрика; 2020-01-16. - Москва : Дашков и К, 2019. - 384 с. –ЭБС « IPR Books»

14. Яковлева, А. В. Эконометрика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. В. Яковлева. - Эконометрика; 2020-02-05. - Саратов : Научная книга, 2019. - 223 с. – ЭБС «IPR Books»

6.3 Периодические издания

1. Вопросы статистики: науч.-информ. журнал / учредитель и изд. : Автономная некоммерческая организация Информационно-издательский центр «Статистика России». – 1919 - 2020 . – М., - Ежемесяч. – ISSN 0320-8168.- <http://elibrary.ru/>

2. Прикладная эконометрика: научно - практический журнал/ учредитель и изд. :Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия».–М.,–2020.– ежекварт.– ISSN 1993-760. - <http://elibrary.ru/>

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. «КонсультантПлюс» - Режим доступа: www.consultantplus.ru

2. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

3. ЭБС «ЮРАЙТ» - Режим доступа: <http://www.urait.ru/>

4. ЭБС «IPRbooks»- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

5. ЭБС «ZNANIUM.COM»- Режим доступа: <http://znanium.com/>

6. «Гарант» - режим доступа: <http://www.garant.ru>.

6.5 Методические указания к практическим занятиям

Пикушина М.Ю. Методические задания для практических занятий по дисциплине «Эконометрика» для студентов факультета экономики и менеджмента очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», Рязань, 2020 г.

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Пикушина М.Ю. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Эконометрика» для студентов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», Рязань, 2020 г.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Аудитории (помещения, места) для проведения занятий (в соответствии с паспортом аудиторий)

Лекции проводятся в аудиториях 2 и 3 на 100 рабочих мест.

Лабораторные, практические занятия проводятся в аудиториях 328 на 30 рабочих мест, 407 на 30 рабочих мест, 410 на 36 рабочих мест

Самостоятельная работа проходит в читальном зале 1 учебного корпуса (аудитория № 203 б-1, 204 б-1, 421-1, 423-1, 424-1, 425-1, 428-1, 429-1) на 10 и более рабочих мест

7.2 Перечень специализированного оборудования (в соответствии с паспортом аудиторий)

2-1 Лекционная аудитория	Мультимедиа-проектор ACERX1161P
--------------------------	---------------------------------

	Настенный экран
3-1 Лекционная аудитория	Мультимедиа-проектор ACERX1161P Настенный экран
328-1 Учебная аудитория, кабинет статистики, кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности	Ноутбук Lenovo G450/G550 Проектор Acer Экран на треноге Lumien Master View Стенды настенные обучающие
414-1 Учебная аудитория, Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	Интерактивная доска Triumph Board Complete 78" Ноутбук Acer AS 5735Z Проектор NEC Projector NP 215G 1024*768 Экран на штативе Screen Media Apollo 203*153 Стенды настенные обучающие
407-1 Учебная аудитория	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78 Ноутбук Lenovo Celeron Dual – Core T3100 Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768 Доска магнитно – маркерная POCADA,120*180 Экран на штативе ScreenMedia Apollo 203*153 Стенды настенные обучающие
410-1 Учебная аудитория, кабинет теории бухгалтерского учета, лаборатория учебная бухгалтерия	Ноутбук Acer AS 5735Z Проектор AcerX 1260 DLP Projector Экран на штативе Стенды настенные обучающие
203 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Ноутбук Lenovo Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000 Экран на треноге Sereen Media Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
204 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
421-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Intel Pentium Dual Core 2.0 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 733 МГц ПК Intel Celeron 2.0 ГГц Принтер Canon BJ-200ex Коммутатор Compex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Экран настенный
423-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78 ПК IntelCeleron CPU - 13 шт., имеющие выход в Интернет ПК AMD Athlon (tm) - 2 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный CanonLaserJet 6L(HP) Сканер Scan Jet G2710(HP) Проектор Canon LV 5220 Проектор Sanyo PLC-XU 300 Экран настенный рулонный Star, 70*70 Классная доска Стенды настенные обучающие Сеть интернет
424-1 Компьютерный класс, кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, кабинет информатики (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска ПК IntelPentium 2,9 ГГц – 4 шт. ПК Intel Celeron 2,4 ГГц – 2 шт. ПК Intel Celeron 2,8 ГГц – 1 шт. ПК AMD A6-3650 2,6 ГГц – 9 шт. Принтер Canon LBP-1120 Сканер Canon ScanLide 25 Коммутатор PS 2216

	Кондиционер Samsung 18 ZWJ – 2 шт. Сеть интернет
428-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска SMART BOARD Аудиоколонки SVEN. ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E2200 - 7 шт., имеющие выход в Интернет ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E5300 - 8 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LBP 3010 Проектор Toshiba Доска магнитно – маркерная TSX 1218, 120*180 Стенды настенные обучающие
429-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Pentium Dual – Core CPU E5300 - 2 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU - 3 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU E2200 - 1 шт., имеющий выход в Интернет ПК Intel Celeron CPU - 5 шт., имеющие выход в Интернет Телевизор THOMPSON-47 Экран на треноге Projecta Professional Экран демонстрационный ручной настенный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

Профессиональные БД	
http://www.buhonline.ru	Портал «Бухгалтерия Онлайн» [Электронный ресурс]
http://www.gks.ru/	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Сайты официальных организаций	
http://www.minfin.ru	Официальный сайт Министерства финансов РФ
http://www.1c.ru	Официальный сайт фирмы «1 С»
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования Е1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор; LibreOffice 4.2; Firefox 31.6.0; GIMP 2.8.14; WINE 1.7.42;	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений

Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент

(код) (название)



Г.Н.Бакулина

« 22 » _____ марта _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ОТРАСЛЕЙ АПК

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль) Производственный менеджмент
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная
(очная, заочная)

Курс 3 Семестр _____

Курсовая(ой) работа/проект не предусмотрен

Зачет 3 курс

Дифференцированный зачет не предусмотрен


Экзамен не предусмотрен

Рязань 2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12.01.2016 № 7
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики: доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры экономики и менеджмента
должность, кафедра


 Мажайский Юрий Анатольевич

старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента

 Поляков М.В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента « 22 »
 марта 2023 г., протокол №8

Зав. кафедрой экономики и менеджмента


(подпись) Мартынушкин А.Б.
(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Преподавание учебной дисциплины «Экономика отраслей АПК» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент преследует следующие цели:

1. Формирование у студентов экономического мышления, предпринимательского и коммерческого подхода к решению производственных задач в сельском хозяйстве и в связанных с ним отраслях АПК.
2. Формирование у студентов современного типа экономического мышления, навыков принятия самостоятельных управленческих решений на основе анализа и оценки текущей и перспективной экономической ситуации.

В ходе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

1. Изучение действия экономических законов и особенностей их проявления в сельском хозяйстве и смежных с ним отраслях.
2. Выявление факторов, влияющих на экономическую эффективность АПК.
3. Получение известного объема информации об экономике отраслей АПК по совокупности значений технико-экономических показателей, таких, как конкурентоспособность, объем производства, продаж, величина прибыли, уровень производительности труда, себестоимости и рентабельности производства, фондоотдачи, оборачиваемости оборотных средств и т.д. и активное использование его при дальнейшем обучении и профессиональной деятельности.
4. Изучение специфики отрасли, существенно определяющей характер и условия функционирования отрасли, уровень и динамику показателей ее экономической эффективности.

Профессиональные задачи выпускников:

1. участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
2. участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
3. планирование деятельности организации и подразделений;
4. формирование организационной и управленческой структуры организаций;
5. организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
6. разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
7. участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы).

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

«Экономика отраслей АПК» (сокращенное наименование дисциплины «Эк-ка отр. АПК») относится к дисциплинам базовой части направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Производственный менеджмент». Индекс дисциплины: Б1.Б.25.

Перечень дисциплин, знания по которым необходимы для изучения данного курса:

1. Экономическая теория.
2. Региональная экономика.

Перечень дисциплин, для изучения которых необходимы знания данного курса:

1. Экономика предприятия.
2. Комплексный экономический анализ.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм; процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности выпускников: организационно-управленческая; информационно-аналитическая; предпринимательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	1. принципы, понятия, особенности реализации управленческих решений	1. принимать обоснованные решения на основе данных операционной (производственной) деятельности организаций	1. методиками принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	1. виды управленческих решений и методы их принятия. 2. принципы развития, стратегии функционирования отраслей АПК	1. анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации и отраслей АПК, выявлять их ключевые элементы и оценивать влияние на развитие отрасли.	1. методами реализации основных функций (принятие сбалансированных управленческих решений, организация, мотивирование и контроль)
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	1. особенности воздействия макроэкономической среды на деятельность отраслей АПК	1. анализировать внешнюю среду отраслей АПК, выявлять их ключевые элементы и оценивать влияние на спрос и предложение, потребителей экономических благ	1. методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в отрасли

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 3			
				3	
Аудиторные занятия (всего)	16			16	
В том числе:	-			-	
Лекции	6			6	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	10			10	
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	52			52	
В том числе:	-			-	
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы	52			52	
Контроль	4			4	
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет			зачет	
Общая трудоемкость час	72			72	
Зачетные Единицы Трудоемкости	2			2	
Контактная работа (всего по учебным занятиям)	16			16	

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Семинары	Курсовой ПР	Самост. работа	Всего час. (без зачета)	
1.	РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ КАК УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА	2		2		24	28	ОПК-6, ПК-5, ПК-9
2	РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОТРАСЛИ	4		8		28	40	ОПК-6, ПК-5, ПК-9
	ИТОГО	6		10		52	68	

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	
		1	2
<i>Предыдущие дисциплины</i>			
1.	Экономическая теория	*	*
2.	Региональная экономика	*	*
<i>Последующие дисциплины</i>			
1.	Экономика предприятия	*	*
2.	Комплексный экономический анализ		*

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1	Предмет, метод и задачи курса «Экономика отраслей АПК»		
2.	1	Сельское хозяйство в системе АПК	1	ОПК-6, ПК-5, ПК-9
3.	1	Размещение, специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве		
4.	1	Интеграция и кооперация в сельском хозяйстве	1	ОПК-6, ПК-5, ПК-9
5.	1	Понятие и структура рынка		
6.	1	Предпосылки и законы рыночной экономики		
7.	1	Конкуренция на рынке		
8.	1	Рыночные каналы реализации продукции сельского хозяйства		
9.	2	Рынок факторов производства в сельском хозяйстве		
10.	2	Издержки производства и себестоимость продукции в отрасли	1	ОПК-6, ПК-5, ПК-9

11.	2	Цена и ценообразование на продукцию отрасли		
12.	2	Формирование доходов в сельском хозяйстве		
13.	2	Экономика производства продукции растениеводства	1	ОПК-6, ПК-5, ПК-9
14.	2	Экономика производства продукции животноводства	1	ОПК-6, ПК-5, ПК-9
15.	2	Инвестиции и инновационная деятельность в сельском хозяйстве		
16.	2	Производственная и социальная инфраструктура	1	ОПК-6, ПК-5, ПК-9

5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрены

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Экономика отрасли как учебная дисциплина	Предмет, метод и задачи курса «Экономика отраслей АПК»		
2.		Сельское хозяйство в системе АПК		
3.		Размещение, специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве	1	ОПК-6, ПК-5, ПК-9
4.		Интеграция и кооперация в сельском хозяйстве		
5.		Понятие и структура рынка		
6.		Предпосылки и законы рыночной экономики		
7.		Конкуренция на рынке		
8.		Рыночные каналы реализации продукции сельского хозяйства	1	ОПК-6, ПК-5, ПК-9
9.	Экономический механизм функционирования отрасли	Рынок факторов производства в сельском хозяйстве	1	
10.		Издержки производства и себестоимость продукции в отрасли	1	ОПК-6, ПК-5, ПК-9
11.		Цена и ценообразование на продукцию отрасли	1	ОПК-6, ПК-5, ПК-9
12.		Формирование доходов в сельском хозяйстве	1	ОПК-6, ПК-5, ПК-9
13.		Экономика производства продукции растениеводства	1	ОПК-6, ПК-5, ПК-9
14.		Экономика производства продукции животноводства	1	ОПК-6, ПК-5, ПК-9
15.		Инвестиции и инновационная деятельность в сельском хозяйстве	1	ОПК-6, ПК-5, ПК-9
16.		Производственная и социальная инфраструктура	1	ОПК-6, ПК-5, ПК-9

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Экономика отрасли как учебная дисциплина	Предмет, метод и задачи курса «Экономика отраслей АПК»	2	ОПК-6, ПК-5, ПК-9
2.		Сельское хозяйство в системе АПК	2	ОПК-6, ПК-5, ПК-9
3.		Размещение, специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве	4	ОПК-6, ПК-5, ПК-9
4.		Интеграция и кооперация в сельском хозяйстве	4	ОПК-6, ПК-5, ПК-9
5.		Понятие и структура рынка	2	ОПК-6, ПК-5, ПК-9
6.		Предпосылки и законы рыночной экономики	2	ОПК-6, ПК-5, ПК-9
7.		Конкуренция на рынке	4	ОПК-6, ПК-5, ПК-9
8.		Рыночные каналы реализации продукции сельского хозяйства	4	ОПК-6, ПК-5, ПК-9
9.	Экономический механизм функционирования отрасли	Рынок факторов производства в сельском хозяйстве	2	ОПК-6, ПК-5, ПК-9
10.		Издержки производства и себестоимость продукции в отрасли	4	ОПК-6, ПК-5, ПК-9
11.		Цена и ценообразование на продукцию отрасли	4	ОПК-6, ПК-5, ПК-9
12.		Формирование доходов в сельском хозяйстве	4	ОПК-6, ПК-5, ПК-9
13.		Экономика производства продукции растениеводства	4	ОПК-6, ПК-5, ПК-9
14.		Экономика производства продукции животноводства	4	ОПК-6, ПК-5, ПК-9
15.		Инвестиции и инновационная деятельность в сельском хозяйстве	4	ОПК-6, ПК-5, ПК-9
16.		Производственная и социальная инфраструктура	2	ОПК-6, ПК-5, ПК-9

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена

5.8 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОПК-6	+		+		+	Опрос, собеседование, контрольная работа, дискуссия, реферат, доклад, письменное задание, тест, зачет
ПК-5	+		+		+	Опрос, собеседование, эссе, контрольная работа, дискуссия, реферат, доклад, тест, зачет
ПК-9	+		+		+	Опрос, собеседование, эссе, контрольная работа, дискуссия, реферат, доклад, тест, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Экономика сельского хозяйства : учебник для вузов / Н. Я. Коваленко [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Высшее образование). Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomika-selskogo-hozyaystva-450397>
2. Экономика сельского хозяйства : учебник для среднего профессионального образования / Н. Я. Коваленко [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomika-selskogo-hozyaystva-455555>

6.2 Дополнительная литература

1. Экономика предприятий агропромышленного комплекса : учебник для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomika-predpriyatiy-agropromyshlennogo-kompleksa-450452>
2. Поздняков, В.Я. Экономика отрасли [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обуч. По спец. 080502 "Экономика и управление на предприятии" (по отраслям). - М. : ИНФРА-М, 2012. - 309 с.

6.3. Периодические издания

1. АПК: экономика, управление : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Российская академия сельскохозяйственных наук, Всероссийский научно-исследовательский институт экономики сельского хозяйства. — 1921, октябрь - . — М., 2015 - . — Ежемес. — ISSN 0235-2443. - Предыдущее название: Экономика сельского хозяйства (до 1987 года)
2. Экономика сельского хозяйства России : науч.-производ. журн. / учрежден Министерством сельского хозяйства РФ. — 1983 - . — Балашиха : АНО Редакция журнала Экономика сельского хозяйства России, 2015 - . — Ежемес. - ISSN 2070-0288.
3. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». — 1926, октябрь - . — М. : Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», 2015 - 2018 . — Ежемес. - ISSN 0235-2494.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
Гарант – Режим доступа : <http://www.garant.ru>
«КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
eLIBRARY – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям - не предусмотрены.

6.6. Методические указания к практическим занятиям - Методическое пособие для проведения практических по дисциплине «Экономика отраслей АПК» для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент / А.А. Козлов, М.В. Поляков. [Электронный ресурс]: - РГАТУ.: Рязань, 2020.-ЭБ РГАТУ.

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Экономика отраслей АПК» для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент/ А.А. Козлов, М.В. Поляков. [Электронный ресурс]: - РГАТУ.: Рязань, 2020.-ЭБ РГАТУ.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 25 и более мест.

Практические занятия проводятся в аудитории на 25-30 рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в читальных залах 1 учебного корпуса и компьютерных классах на 10 и более рабочих мест.

7.2 Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедиа-проектор	ACER X1161P	1
настенный экран		1

Для практических занятий

Учебная аудитория, Кабинет менеджмента и маркетинга, Кабинет документационного обеспечения управления	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD Complete 78" Ноутбук Lenovo B 570 e Проектор NEC Projector NP 215G 1024*768 Экран на штативе Screen Media Apollo 203*153 Доска магнитно-маркерная 120*180, POCADA Стенды настенные обучающие
---	---

Для самостоятельной работы

Наименование помещений для самостоятельной работы	Оснащенность помещений для самостоятельной работы
203 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Ноутбук Lenovo Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000 Экран на треноге Sereen Media Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
204 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
327-1 Компьютерный класс, Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности (для самостоятельной работы)	ПК Intel Celeron CPU - 8 шт., имеющие выход в Интернет Экран настенный рулонный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие Классная доска
421-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Intel Pentium Dual Core 2.0 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 733 МГц ПК Intel Celeron 2.0 ГГц Принтер Canon BJ-200ex Коммутатор Comrex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Экран настенный
423-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78 ПК Intel Celeron CPU - 13 шт., имеющие выход в Интернет ПК AMD Athlon (tm) - 2 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LaserJet 6L(HP) Сканер Scan Jet G2710(HP) Проектор Canon LV 5220 Проектор Sanyo PLC-XU 300 Экран настенный рулонный Star, 70*70 Классная доска Стенды настенные обучающие Сеть интернет
424-1 Компьютерный класс, кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, кабинет информатики (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска ПК Intel Pentium 2,9 ГГц – 4 шт. ПК Intel Celeron 2,4 ГГц – 2 шт. ПК Intel Celeron 2,8 ГГц – 1 шт. ПК AMD A6-3650 2,6 ГГц – 9 шт. Принтер Canon LBP-1120 Сканер Canon ScanLide 25

	Коммутатор PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ – 2 шт. Сеть интернет
428-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска SMART BOARD Аудиоколонки SVEN. ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E2200 - 7 шт., имеющие выход в Интернет ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E5300 - 8 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LBP 3010 Проектор Toshiba Доска магнитно – маркерная TSX 1218, 120*180 Стенды настенные обучающие
429-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Pentium Dual – Core CPU E5300 - 2 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU - 3 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU E2200 -1 шт., имеющий выход в Интернет ПК Intel Celeron CPU - 5 шт., имеющие выход в Интернет Телевизор THOMPSON-47 Экран на треноге Projecta Professional Экран демонстрационный ручной настенный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы).

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1(преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
GoogleChrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
edubuntu 16	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Writer, LibreOffice Draw, ImageMagick, KolorPaint, LibreCAD, Scribus, Simple Scan, Inskape, GIMP, Chromium, Firefox, Thunderbird, LibreOffice Math, Python, Bluefish	свободно распространяемая	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор;	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2; Firefox 31.6.0; GIMP 2.8.14; WINE 1.7.42;	свободно распространяемая	без ограничений

Профессиональные БД	
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент

(код) (название)



Г.Н.Бакулина

« 22 » марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль) Производственный менеджмент
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная
(очная, заочная)

Курс 3 Семестр _____

Курсовой проект не предусмотрен

Зачет не предусмотрен


Дифференцированный зачет не предусмотрен

Экзамен 3 курс

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12.01.2016 № 7
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики: доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры экономики и менеджмента
должность, кафедра


 Мажайский Юрий Анатольевич

старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента

 Поляков М.В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента « 22 » ____ марта ____
2023 г., протокол №8

Зав. кафедрой экономики и менеджмента


(подпись) Мартынушкин А.Б.
(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Преподавание учебной дисциплины «Экономика предприятия» для обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент преследует следующие цели:

1. Освоение студентами основных положений экономики как науки, овладение ими инструментарием, реализующим эти положения на уровне предприятия.
2. Формирование у студентов современного типа экономического мышления, навыков принятия самостоятельных управленческих решений на основе анализа и оценки текущей и перспективной экономической ситуации.

В ходе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

1. Изучить законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия, теоретические основы экономики предприятия, механизм рыночного функционирования и экономического поведения производителей.
2. Разобраться в прикладных аспектах развития фирм и методов экономического управления предприятием.
3. Рассмотреть отечественный и зарубежный опыт в области экономики предприятия.
4. Детально познакомиться с основными вопросами организации эффективной деятельности предприятия с учетом макро- и микроэкономических факторов.

Профессиональные задачи выпускников:

1. участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
2. участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
3. планирование деятельности организации и подразделений;
4. формирование организационной и управленческой структуры организаций;
5. организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
6. разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
7. участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы).
8. сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
9. построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
10. создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

11. разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
12. разработка системы внутреннего документооборота организации;
13. оценка эффективности проектов;
14. подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
15. оценка эффективности управленческих решений.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

«Экономика предприятия» (сокращенное наименование дисциплины «Эк-ка пред-тия») относится к обязательным дисциплинам вариативной части направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Производственный менеджмент». Индекс дисциплины: Б1.В.О4

Перечень дисциплин, знания по которым необходимы для изучения данного курса:

1. Экономическая теория.
2. Экономика отраслей АПК
3. Методы принятия управленческих решений.
4. Организация, нормирование и оплата труда.

Перечень дисциплин, для изучения которых необходимы знания данного курса:

1. Планирование на предприятии АПК.
2. Управление человеческими ресурсами.
3. Бизнес-планирование.
4. Организация предпринимательской деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм; процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности выпускников: организационно-управленческая; информационно-аналитическая; предпринимательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	1. виды организационно-управленческих решений и методы их принятия, степень ответственности	1. находить организационно-управленческие решения с учетом социальной значимости и экономической ситуации	1. методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	1. принципы развития и закономерности функционирования организации, 2. основные стратегии развития организации.	1. анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию. 2. калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать сбалансированные управленческие решения	1. методами расчета и анализа экономических показателей, необходимых для принятия сбалансированных управленческих решений.
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	1. особенности воздействия макроэкономической среды на деятельность предприятия	1. анализировать внешнюю среду организации и отраслей выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на спрос и предложение, поведение потребителей	1. методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления.

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
				3	
Аудиторные занятия (всего)	18			18	
В том числе:					
Лекции	8			8	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	10			10	
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	189			189	
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы	189			189	
Контроль	9			9	
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	экзамен			экзамен	
Общая трудоемкость час	216			216	
Зачетные Единицы Трудоемкости	6			6	
Контактная работа (всего по учебным занятиям)	18			18	

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции	
		Лекции	Лаборат. занятия	Семинары	Курсовой ПР	Самост. работа		Всего час. (без экз.)
1.	РАЗДЕЛ 1. ПРЕДПРИЯТИЕ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ	3		2		46	51	ОПК-2, ПК-5, ПК-9
2	РАЗДЕЛ 2. РЕСУРСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ, ИХ ФОРМИРОВАНИЕ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ	2		4		74	80	ОПК-2, ПК-5, ПК-9
3.	РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ	3		4		69	76	ОПК-2, ПК-5, ПК-9
	ИТОГО	8		10		189	207	

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1	2	3
Предыдущие дисциплины				
1.	Экономическая теория	*	*	*
2.	Экономика отраслей АПК	*	*	*
3.	Методы принятия управленческих решений	*	*	*
4.	Организация производства на предприятиях отрасли	*	*	*
5.	Организация, нормирование и оплата труда	*	*	*
6.	Кооперация и агропромышленная интеграция	*	*	*
Последующие дисциплины				
1.	Планирование на предприятии АПК	*	*	*
2.	Управление человеческими ресурсами	*	*	*
3.	Бизнес-планирование		*	*
4.	Организация предпринимательской деятельности	*	*	*

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудовое мкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1	Экономика предприятия как экономическая дисциплина	1	ОПК-2
2.	1	Предприятие в условиях рыночной экономики	1	ОПК-2, ПК-5, ПК-9
3.	1	Создание, юридическое оформление и реорганизация предприятия		
4.	1	Производственный процесс на предприятии		
5.	1	Формы организации производства на предприятии	1	ОПК-2, ПК-5, ПК-9
6.	2	Ресурсы предприятия. Концепция взаимозаменяемости ресурсов	1	ОПК-2, ПК-5, ПК-9
7.	2	Земельные ресурсы предприятия		
8.	2	Основные фонды предприятия		
9.	2	Оборотные средства предприятия		
10.	2	Трудовые ресурсы предприятия		
11.	2	Научно-технический потенциал предприятия. Технологическая подготовка производства	1	ОПК-2, ПК-5, ПК-9
12.	3	Издержки предприятия, их сущность и структура		
13.	3	Продукция предприятия. Объем производства и максимизация прибыли		
14.	3	Контроль, анализ и планирование деятельности предприятия		
15.	3	Управление предприятием	1	ОПК-2, ПК-5, ПК-9
16.	3	Финансовые результаты деятельности предприятия	1	ОПК-2, ПК-5, ПК-9
17.	3	Прекращение деятельности предприятия. Банкротство	1	ОПК-2, ПК-5, ПК-9

5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрены

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	РАЗДЕЛ 1. ПРЕДПРИЯТИЕ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ	Экономика предприятия как экономическая дисциплина		
2.		Предприятие в условиях рыночной экономики		
3.		Создание, юридическое оформление и реорганизация предприятия		
4.		Производственный процесс на предприятии	1	ОПК-2, ПК-5, ПК-9
5.		Формы организации производства на предприятии	1	ОПК-2, ПК-5, ПК-9
6.	РАЗДЕЛ 2. РЕСУРСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ, ИХ ФОРМИРОВАНИЕ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ	Ресурсы предприятия. Концепция взаимозаменяемости ресурсов		
7.		Земельные ресурсы предприятия	1	ОПК-2, ПК-5, ПК-9
8.		Основные фонды предприятия	1	ОПК-2, ПК-5, ПК-9
9.		Оборотные средства предприятия	1	ОПК-2, ПК-5, ПК-9
10.		Трудовые ресурсы предприятия	1	ОПК-2, ПК-5, ПК-9
11.		Научно-технический потенциал предприятия. Технологическая подготовка производства		
12.	РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ	Издержки предприятия, их сущность и структура	1	ОПК-2, ПК-5, ПК-9
13.		Продукция предприятия. Объем производства и максимизация прибыли	1	ОПК-2, ПК-5, ПК-9
14.		Контроль, анализ и планирование деятельности предприятия	1	ОПК-2, ПК-5, ПК-9
15.		Управление предприятием	1	ОПК-2, ПК-5, ПК-9
16.		Финансовые результаты деятельности предприятия		
17.		Прекращение деятельности предприятия. Банкротство		

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	РАЗДЕЛ 1. ПРЕДПРИЯТИЕ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ	Экономика предприятия как экономическая дисциплина	8	ОПК-2
2.		Предприятие в условиях рыночной экономики	8	ОПК-2, ПК-5, ПК-9
3.		Создание, юридическое оформление и реорганизация предприятия	10	ОПК-2, ПК-5, ПК-9
4.		Производственный процесс на предприятии	10	ОПК-2, ПК-5, ПК-9
5.		Формы организации производства на предприятии	10	ОПК-2, ПК-5, ПК-9
6.	РАЗДЕЛ 2. РЕСУРСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ, ИХ ФОРМИРОВАНИЕ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ	Ресурсы предприятия. Концепция взаимозаменяемости ресурсов	8	ОПК-2, ПК-5, ПК-9
7.		Земельные ресурсы предприятия	14	ОПК-2, ПК-5, ПК-9
8.		Основные фонды предприятия	14	ОПК-2, ПК-5, ПК-9
9.		Оборотные средства предприятия	14	ОПК-2, ПК-5, ПК-9
10.		Трудовые ресурсы предприятия	14	ОПК-2, ПК-5, ПК-9
11.		Научно-технический потенциал предприятия. Технологическая подготовка производства	10	ОПК-2, ПК-5, ПК-9
12.	РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ	Издержки предприятия, их сущность и структура	14	ОПК-2, ПК-5, ПК-9
13.		Продукция предприятия. Объем производства и максимизация прибыли	10	ОПК-2, ПК-5, ПК-9
14.		Контроль, анализ и планирование деятельности предприятия	12	ОПК-2, ПК-5, ПК-9
15.		Управление предприятием	12	ОПК-2, ПК-5, ПК-9
16.		Финансовые результаты деятельности предприятия	10	ОПК-2, ПК-5, ПК-9
17.		Прекращение деятельности предприятия. Банкротство	11	ОПК-2, ПК-5, ПК-9

5.7 Примерная тематика курсовых проектов - не предусмотрен

5.8 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОПК-2	+		+	+	+	Опрос, собеседование, эссе, контрольная работа, дискуссия, реферат, доклад, тест, курсовой проект, зачет и экзамен
ПК-5	+		+	+	+	Опрос, собеседование, контрольная работа, дискуссия, реферат, доклад, письменное задание, тест, курсовой проект, зачет и экзамен
ПК-9	+		+	+	+	Опрос, собеседование, контрольная работа, дискуссия, реферат, доклад, письменное задание, тест, курсовой проект, зачет и экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Гарнов, А. П. Экономика предприятия : учебник для бакалавров / А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomika-predpriyatiya-426184>
2. Экономика предприятия : учебник для вузов / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Высшее образование). Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomika-predpriyatiya-466276>
3. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Высшее образование). Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomika-predpriyatiya-450347>

6.2 Дополнительная литература

1. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 435 с. — (Высшее образование). Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomika-predpriyatiya-449766>
2. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomika-predpriyatiy-agropromyshlennogo-kompleksa-praktikum-450419>

6.3. Периодические издания

1. Бюллетень трудового и социального законодательства РФ / учредитель : Некоммерческое партнерство Редакция журнала "Бюллетень трудового и социального законодательства Российской Федерации". — 1958 - . — М., 2015- . — Ежемес. — ISSN 0202-4004.
2. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». — 2009 - . — Рязань, - 2018 . - Ежекварт. — ISSN : 2077 – 2084
3. Вопросы экономики : теор. и науч.-практич. журн. / учредители : Некоммерческое партнерство Редакция журнала "Вопросы экономики"; Институт экономики РАН. — 1929 - . — М., 2015 - . — Ежемес. — ISSN 0042-8736.
4. Экономист : науч. журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». — 1924, март - . — М. : Экономист, 2015 - . — Ежемес. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года).
5. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». — 1926, октябрь - . — М. : Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», - 2018 . — Ежемес. - ISSN 0235-2494.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
Гарант – Режим доступа : <http://www.garant.ru>
«КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
eLIBRARY – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям - не предусмотрены.

6.6. Методические указания к практическим занятиям - Методическое пособие для проведения практических занятий по дисциплине «Экономика предприятия» для студентов очной формы обучения направления подготовки бакалавров «Менеджмент» / А.А. Козлов, М.В. Поляков. [Электронный ресурс]: - РГАТУ.: Рязань, 2020.-ЭБ РГАТУ.

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы - Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Экономика предприятия» для студентов очной формы обучения по направлению подготовки «Менеджмент» / А.А. Козлов, М.В. Поляков. [Электронный ресурс]: - РГАТУ.: Рязань, 2020.-ЭБ РГАТУ.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 25 и более мест.

Практические занятия проводятся в аудитории на 25-30 рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в читальных залах 1 учебного корпуса и компьютерных классах на 10 и более рабочих мест.

7.2 Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедиа-проектор	ACER X1161P	1
настенный экран		1

Для практических занятий

Учебная аудитория, Кабинет менеджмента и маркетинга, Кабинет документационного обеспечения управления	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD Complete 78” Ноутбук Lenovo B 570 e Проектор NEC Projector NP 215G 1024*768 Экран на штативе Screen Media Apollo 203*153 Доска магнитно-маркерная 120*180, POCADA Стенды настенные обучающие
---	---

Для самостоятельной работы

Наименование помещений для самостоятельной работы	Оснащенность помещений для самостоятельной работы
203 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Ноутбук Lenovo Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000 Экран на треноге Sereen Media Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
204 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
327-1 Компьютерный класс, Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности (для самостоятельной работы)	ПК Intel Celeron CPU - 8 шт., имеющие выход в Интернет Экран настенный рулонный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие Классная доска
421-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Intel Pentium Dual Core 2.0 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 733 МГц ПК Intel Celeron 2.0 ГГц Принтер Canon BJ-200ex Коммутатор Compex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Экран настенный

423-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78 ПК IntelCeleron CPU - 13 шт., имеющие выход в Интернет ПК AMD Athlon (tm) - 2 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный CanonLaserJet 6L(HP) Сканер Scan Jet G2710(HP) Проектор Canon LV 5220 Проектор Sanyo PLC-XU 300 Экран настенный рулонный Star, 70*70 Классная доска Стенды настенные обучающие Сеть интернет
424-1 Компьютерный класс, кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, кабинет информатики (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска ПК IntelPentium 2,9 ГГц – 4 шт. ПК Intel Celeron 2,4 ГГц – 2 шт. ПК Intel Celeron 2,8 ГГц – 1 шт. ПК AMD A6-3650 2,6 ГГц – 9 шт. Принтер Canon LBP-1120 Сканер Canon ScanLide 25 Коммутатор PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ – 2 шт. Сеть интернет
428-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска SMART BOARD Аудиоколонки SVEN. ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E2200 - 7 шт., имеющие выход в Интернет ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E5300 - 8 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LBP 3010 Проектор Toshiba Доска магнитно – маркерная TSX 1218, 120*180 Стенды настенные обучающие
429-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Pentium Dual – Core CPU E5300 - 2 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU - 3 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU E2200 -1 шт., имеющий выход в Интернет ПК Intel Celeron CPU - 5 шт., имеющие выход в Интернет Телевизор THOMPSON-47 Экран на треноге Projecta Professional Экран демонстрационный ручной настенный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы).

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
GoogleChrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
edubuntu 16	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Writer, LibreOffice Draw, ImageMagick,	свободно распространяемая	без ограничений

KolorPaint, LibreCAD, Scribus, Simple Scan, Inkscape, GIMP, Chromium, Firefox, Thunderbird, LibreOffice Math, Python, Bluefish		
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор;	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2; Firefox 31.6.0; GIMP 2.8.14; WINE 1.7.42;	свободно распространяемая	без ограничений

Профессиональные БД	
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

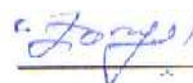
8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент



Г.Н.Бакулина

«22» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИЙ

Уровень профессионального образования бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль(и)) «Производственный менеджмент»

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма

обучения заочная

(очная, заочная)

Курс 5


Курсовая(ой) работа/проект - не предусмотрена Зачет - 5 курс

Дифференцированный зачет – не предусмотрен


Экзамен - не предусмотрен

Рязань-2023

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 7 от 12.01.2016г.
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики доцент кафедры экономики и менеджмента  Барсукова Н.В.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 22 » марта 2023г., протокол № 8

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента  Мартынушкин А.Б.
(кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения экономической оценки инвестиций, а также практическое освоение дисциплины "Экономическая оценка инвестиций" является освоение теоретических основ и инструментария методики разработки проектных предложений и оценки осуществимости и эффективности инвестиционных проектов и программ в различных отраслях экономики.

Задачи дисциплины:

- основываясь на теоретических знаниях и практических навыках, полученных при изучении основных экономических дисциплин, сформировать ясное представление о теоретической базе методики экономической оценки инвестиций и особенностях ее применения в условиях рыночной экономики;
- изучить основы экономической оценки инвестиций в реальный сектор экономики, систему показателей эффективности и реализуемости инвестиционных проектов и программ;
- изучить основные правила разработки и анализа инвестиционных проектов и программ, включая учет различных аспектов, учет источников и правил финансирования проектов, учет интересов множества участников, региональных, бюджетных и народнохозяйственных эффектов, инвестиционных рисков;
- освоить на учебных примерах и реальных образцах бизнес-планов и технико-экономических обоснований проектов практику применения методики экономической оценки инвестиций, а также технику работы с программными продуктами, предназначенными для этих целей.

Профессиональные задачи выпускников:

1. Организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
2. Разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономическая оценка инвестиций» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла Б1.В.ДВ.01.02 и содержательно закладывает основы знаний в сфере управления рисками, в процессе изучения которых познаются сущность, характеристики, принципы и закономерности управления рисками. Для изучения данной дисциплины студент должен уметь логически мыслить, сопоставлять различные аргументы и делать выводы, обладать широким кругозором и обширным словарным запасом, уметь правильно выстраивать письменную и устную речь.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Вид профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ПК-15	Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	<p>1 Основные категории и понятия управления рисками для экономической оценки инвестиций;</p> <p>2.Виды рисков и соответствующие им методы управления для экономической оценки инвестиций;</p> <p>3.Анализ рыночных и специфических рисков для экономической оценки инвестиций;</p>	<p>1. Проводить анализ рыночных и специфических рисков для экономической оценки инвестиций;</p> <p>2. Использовать методы анализа и снижения специфических рисков в практической деятельности;</p> <p>3. Осуществлять контроль процесса управления рисками.</p>	<p>1. Методами оценки и анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений об инвестировании и финансировании</p> <p>2. Методологии прогнозирования возникновения рисковых ситуаций.</p>

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		...	3	4	5
Заочная форма					
Аудиторные занятия (всего)	22				22
В том числе:					
Лекции	10				10
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	12				12
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	82				82
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
	4				4
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет				зачет
Общая трудоемкость час	108				108
Зачетные Единицы Трудоемкости	3				3
Контактная работа (по учебным занятиям)	22				22

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практические занятия	Курсовой ПР	Самост. работа	Всего час. (без экзама)	
Раздел 1 Виды инвестиций. Методы анализа проектов								
1.	Понятие инвестиции. Виды инвестиций. Сущность экономической оценки инвестиций.	1	-	2	-	10	13	ПК-15
2	Понятие проекта и анализ проектов.	2	-	2	-	10	14	ПК-15
3.	Учет изменения стоимости денег во времени	1	-	2	-	10	13	ПК-15
4.	Основные методы анализа проектов	2		2		10	14	ПК-15
Раздел 2 Экономический анализ проектов, Риски, Инвестиционные стратегии								
5.	Финансирование проектов и обслуживание долга	1	-	1	-	10	12	ПК-15
6.	Экономический анализ проектов.	1		1		11	13	ПК-15
7.	Анализ финансовых и экономических рисков.	1		1		11	13	ПК-15
8.	Инвестиционные стратегии	1		1		10	12	ПК-15
	итого	10	-	12		82	104	

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1	
		1	2
Предыдущие дисциплины			
1	Экономическая теория	+	+
2	Методы принятия управленческих решений	+	+
3.	Экономика отраслей АПК	+	+
Последующие дисциплины			
1.	Бизнес-планирование	+	+
2.	Инвестиционный анализ	+	+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
заочная форма				
Раздел 1 Виды инвестиций. Методы анализа проектов				
1.	Тема 1.1	Понятие инвестиции. Виды инвестиций. Сущность экономической оценки	1	ПК-15

		инвестиций.		
2.	Тема 1.2.	Понятие проекта и анализ проектов.	2	ПК-15
3.	Тема 1.3.	Учет изменения стоимости денег во времени	1	ПК-15
4.	Тема 1.4.	Основные методы анализа проектов	2	ПК-15
Раздел 2 Экономический анализ проектов, Риски, Инвестиционные стратегии				
5.	Тема 2.1.	Финансирование проектов и обслуживание долга	1	ПК-15
6.	Тема 2.2.	Экономический анализ проектов.	1	ПК-15
7.	Тема 2.3.	Анализ финансовых и экономических рисков.	1	ПК-15
8.	Тема 2.4.	Инвестиционные стратегии	1	ПК-15
	итого		10	

5.4 Лабораторные занятия не предусмотрены

5.5 Практические занятия

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции
Заочная форма				
Раздел 1 Виды инвестиций. Методы анализа проектов				
1.	Понятие инвестиции. Виды инвестиций. Сущность экономической оценки инвестиций.	Сущность и виды инвестиций. Чистые инвестиции и инвестиции-трансферты. Материальные, нематериальные и финансовые инвестиции. Нетто-инвестиции. Реинвестиции. Основные направления инвестиций: на новое строительство, на реконструкцию, на замену оборудования, на рационализацию, на изменение программы выпуска продукции, на диверсификацию, на развитие и обеспечение выживания и пр. Сущность и проблемы экономической оценки инвестиций. Соотношение капитальных затрат, текущих (эксплуатационных) затрат и выгод. Влияние инвестиций на соотношение текущих затрат и выгод. Учет фактора времени при оценке эффективности инвестиций. Проблемы выбора направлений и видов инвестирования, выбора источников формирования инвестиционного капитала и определения их оптимального соотношения, снижения риска инвестиционной деятельности, выбора критериев эффективности инвестиций. Инвестиционные проекты как основная форма инвестиционной деятельности	2	ПК-15
2.	Понятие проекта и анализ проектов.	Проект, проектный цикл и жизненный цикл проекта. Виды проектов. Понятие проектного цикла: основные стадии. Пилотные проекты. Жизненный цикл проекта:	2	ПК-15

		<p>технический, маркетинговый, банковский и экономический подходы к оценке срока "жизни проекта". Виды проектов: потоки затрат и выгод и их соотношения в ситуациях "с проектом" и "без проекта" для разных типов проектов. Аспекты анализа проектов: краткая характеристика коммерческого, технического, институционального, социального, экологического, финансового и экономического аспектов. Учет макроэкономической ситуации и политики в аграрном секторе. Необходимость комплексной оценки для обеспечения сбалансированности, долговременной устойчивости, жизнеспособности и целесообразности проектов. Источники идей для проектных предложений. Проблема отбора проектов с учетом приоритетов и планов развития национальной экономики и/или конкретного предприятия, отраслевых стратегий, рыночного спроса, использования прогрессивных технологий, изменения запросов населения и других обстоятельств.</p>		
3.	Учет изменения стоимости денег во времени	<p>Необходимость учета фактора времени вытекает из сущности финансирования, кредитования и инвестирования, и выражается в принципе неравноценности денег, относящихся к разным моментам времени. Основными операциями, позволяющими сопоставить разновременные деньги, являются операции накопления и дисконтирования. Для начисления процентов применяют постоянную базу начисления и последовательно изменяющуюся (за базу принимается сумма, полученная на предыдущем этапе наращивания или дисконтирования). В первом случае используют простые, во втором – сложные процентные ставки.</p>	2	ПК-15
4.	Основные методы анализа проектов	<p>Анализ затрат и выгод. Учет изменения ценности денег во времени. Критерии оценки эффективности и осуществимости проектов. Осязаемые и неосязаемые затраты и выгоды. "Физические" и чисто финансовые затраты и выгоды (трансферты). Основные типы затрат и выгод в инвестиционных. Основные денежные потоки инвестиционного проекта: притоки, оттоки, сальдо и накопленное сальдо от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности. Способы расчета денежных потоков в текущих, прогнозных и дефлированных ценах. Прирост чистых выгод от реализации проекта (прирост сальдо по всем видам деятельности) как основа для оценки эффективности проекта Коэффициенты наращивания, дисконтирования, аннуитета, возврата капитала, амортизации. Банковские процентные ставки и альтернативная стоимость капитала. Учет инфляции, риска и номинальных процентных ставок при определении ставки дисконтирования потоков затрат и выгод проектов. Критерии оценки эффективности проектов: чистый дисконтированный доход или чистая текущая (приведенная) ценность проекта или; внутренняя норма доходности или внутренняя норма рентабельности; отношение выгоды/затраты; срок окупаемости простой" и с учетом дисконтирования, индекс доходности инвестиций и другие критерии. Метод наименьших затрат. Основные ограничения применения различных критериев. Связи и противоречия между критериями эффективности. Чув-</p>	2	ПК-15

		ствительность критериев к изменениям условий реализации проекта. Осуществимость и эффективность проекта. Понятие финансовой осуществимости проекта. Критерий накопленного сальдо. Потребность в дополнительном финансировании и потребность с учетом дисконта. Корректировка отрицательных значений приростов чистых выгод сальдо при расчете показателей эффективности.		
Раздел 2 Экономический анализ проектов, Риски, Инвестиционные стратегии				
5.	Финансирование проектов и обслуживание долга	Источники и условия финансирования. Подбор конкретных схем финансирования, обеспечивающих осуществимость проектов в сфере АПК. Основные источники финансирования проектов в сфере АПК. Роль собственных средств предприятий АПК в распределении финансовых рисков. Система долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных кредитов. Другие источники финансирования. Основные схемы обслуживания долга: терминология, правила расчета. Влияние различных схем обслуживания долга на обеспечение платежеспособности предприятия, участвующего в проекте, на осуществимость и эффективность проекта с позиции заемщика. Разработка и анализ конкретных схем финансирования проектов с использованием собственных средств и системы кредитов. Финансовый анализ проекта после рассмотрения вопросов финансирования: учет позиций всех участников; основные выводы.	1	ПК-15
6.	Экономический анализ проектов.	Основные положения методики экономического анализа. Проблемы определения экономической ценности отдельных видов ресурсов, продукции и услуг. Учет внешних эффектов. Социально-экономический анализ с учетом распределения эффектов по различным социальным группам. Различия в подходах к оценке проектов со стороны различных участников проектов, государственного и региональных бюджетов и общества в целом. Экономическая ценность ресурсов, продукции и услуг как отражение интересов национальной экономики и общества в целом. Методика преобразования финансовых цен в экономические ценности: исключение трансфертов; определение экономической ценности товаров внешнеторгового оборота; определение экономической ценности товаров, не относящихся к внешнеторговому обороту. Общие правила и особенности определения экономической ценности земли, водных ресурсов, труда. Учет внешних эффектов (экстерналий) в экономическом анализе: социальные эффекты, экология. Проблема социально-экономического анализа с учетом распределения эффектов от проекта по разным социальным группам. Бюджетная эффективность: методика учета факторов, определяющих бюджетный эффект. Критерии экономической и бюджетной эффективности проектов. Противоречия между результатами финансового и экономического анализа. Различия во влиянии факторов на показатели финансовой, бюджетной и экономической эффективности проектов.	1	ПК-15
7.	Анализ финансовых и	Основные положения методики и этапы анализа рисков инвестиционных проектов. Цели анализа: проверка	1	ПК-15

	экономических рисков.	осуществимости и оценка влияния факторов на эффективность проекта. Контролируемые параметры. Основные этапы анализа. Специфика влияния отдельных факторов на показатели реализуемости и эффективности инвестиционных проектов в АПК. Анализ чувствительности и поиск критических значений. Отбор наиболее существенных параметров. Методы оценки риска с учетом неопределенности и результатов анализа чувствительности, способы снижения степени риска. Анализ сценариев. Правила разработки пессимистического и оптимистического сценариев. Методика учета вероятности сценариев при общей оценке риска. Учет различий в отношении участников проекта к возможным изменениям. Различия между финансовыми и экономическими рисками. Использование результатов анализа для снижения степени рисков проектов. Распределение рисков между участниками. Страхование инвестиционной деятельности.		
8.	Инвестиционные стратегии	Стратегия — это определение основных долгосрочных целей и задач предприятия и утверждение курса действий, мероприятий для достижения этих целей. Одним из наиболее рациональных путей действенной организации инвестиционной деятельности является разработка и реализация инвестиционных программ. Состав типового бизнес-плана инвестиционного проекта; Требования Минэкономки, Минфина и Минсельхоза РФ к содержанию и структуре бизнес-планов. Отражение в бизнес-планах результатов экономической оценки инвестиций.	1	ПК-15
		итого	12	

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
Заочная форма				
Раздел 1 Виды инвестиций. Методы анализа проектов				
1.	Понятие инвестиции. Виды инвестиций. Сущность экономической оценки инвестиций.	1. Понятие инвестиций 2. Основные виды инвестиций 3. Понятие экономической оценки инвестиций: виды эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций, затраты упущенных возможностей.	13	ПК-15
2.	Понятие проекта и анализ проектов.	1. Понятие проекта, проектный цикл и жизненный цикл проекта. Фактор времени. 2. Последовательность разработки и анализа проекта. 3. Жизненный цикл проекта (продолжительность экономической жизни инвестиций).	14	ПК-15
3.	Учет изменения стоимости денег во времени	1. Основные понятия теории стоимости денег во времени. Приведение вперед и назад по оси времени. 2. Денежные потоки инвестиционного проекта. Формула сложных процентов.	13	ПК-15

4.	Основные методы анализа проектов	1. Виды эффективности инвестиционных проектов. Принципиальная схема определения величины норматива. 2. Денежные потоки инвестиционного проекта. 3. Показатели экономической эффективности инвестиций. Критерий экономической эффективности инвестиций. 4. Методы оценки экономической эффективности инвестиций. Норматив экономической эффективности инвестиций. 5. Сравнительная эффективность вариантов инвестиций. 6. Учет инфляции при оценке эффективности инвестиций.	14	ПК-15
Раздел 2 Экономический анализ проектов, Риски, Инвестиционные стратегии				
5.	Финансирование проектов и обслуживание долга	1. Классификация источников финансирования инвестиций. Понятие затраты финансирования по различным источникам. 2. Цена капитала и порядок ее определения.	12	ПК-15
6.	Экономический анализ проектов.	1. Бюджетная эффективность инвестиционных проектов. 2. Экономическая эффективность инвестиционных проектов.	13	ПК-15
7.	Анализ финансовых и экономических рисков.	1. Классификация рисков. 2. Методы определения инвестиционных рисков. 3. Пути снижения инвестиционных рисков.	13	ПК-15
8.	Инвестиционные стратегии	1. Виды инвестиционных стратегий. 2. Инвестиционная программа. 3. Бизнес-план инвестиционного проекта	12	ПК-15
			82	

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ)-не предусмотрена

5.8 . Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ПК-15	+		+		+	реферат, доклад, собеседование, решение задач, тесты, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Белов, Петр Григорьевич. Управление рисками, системный анализ и моделирование. В 2 т. Том 1. [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Белов, Петр Григорьевич. - М. : Юрайт, 2020. - 460 с.

2. Белов, Петр Григорьевич. Управление рисками, системный анализ и моделирование. В 2 т. Том 2. [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Белов, Петр Григорьевич. - М. : Юрайт, 2020. - 272 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Управление рисками в инновационной деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Грачева М.В., Ляпина С.Ю. -

М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 351 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01693-1 - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/883754>

2. Управление рисками предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Уродовских. — М. : Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2017. — 168 с. — ЭБС «Знаниум» . — Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/615086>

3. Чернова, Галина Васильевна. Страхование и управление рисками [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Галина Васильевна ; Чернова Г.В. - под ред. - 2-е изд. ; пер. И доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 767с. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/67298020-22A6-4BFE-BC44-CC1383697168>

6.3. Периодические издания

- Экономист : науч. журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». – 1924, март - . – М. : Экономист, 2015 - . – Ежемес. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года).
- Экономика сельского хозяйства России : науч.-производ. журн. / учрежден Министерством сельского хозяйства РФ. – 1983 - . – Балашиха : АНО Редакция журнала Экономика сельского хозяйства России, 2015 - . – Ежемес. - ISSN 2070-0288.
- Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». – 1926, октябрь - . – М. : Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», 2015 - . – Ежемес. - ISSN 0235-2494.
- АПК: экономика, управление : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Российская академия сельскохозяйственных наук, Всероссийский научно-исследовательский институт экономики сельского хозяйства. – 1921, октябрь - . – М., 2015 - . – Ежемес. – ISSN 0235-2443. - Предыдущее название: Экономика сельского хозяйства (до 1987 года)

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Гарант – Режим доступа : <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

eLIBRARY – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

ЭБС «Знаниум». - Режим доступа: <http://znanium.com>

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям и/ или практическим занятиям

прилагаются Методические рекомендации по проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине Экономическая оценка инвестиций для студентов, обучающихся по направлению Менеджмент, профиль: Производственный менеджмент. Утверждены учебно-методическим советом факультета экономики и менеджмента 31.08.2016г. протокол № 1. Методические рекомендации по проведению самостоятельной работы по дисциплине Экономическая оценка инвестиций для студентов, обучающихся по направлению Менеджмент, профиль: Производственный менеджмент. Утверждены учебно-методическим советом факультета экономики и менеджмента 31.08.2016г. протокол № 1.

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы- курсовая работа не предусмотрена учебной программой

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 100 рабочих мест

Практические занятия проводятся в аудитории на 25-30 рабочих мест

Самостоятельная работа проходит читальных залах и (или) в компьютерных классах на 12-15 рабочих мест

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка</i>	<i>шт.</i>
Мультимедиа-проектор	ACER X1161P	1
настенный экран		1

Для практических занятий

Учебная аудитория, Кабинет менеджмента и маркетинга, Кабинет документационного обеспечения управления	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD Complete 78" Ноутбук Asus M 51 Ta Проектор NEC Projector NP 215G 1024*768 Экран на штативе Screen Media Apollo 203*153 Доска магнитно-маркерная 120*180, POCADA Стенды настенные обучающие
Учебная аудитория, кабинет экономики организации, кабинет экономической теории	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD Complete 78" Ноутбук Lenovo B 570 e Проектор NEC Projector NP 215G 1024*768 Экран на штативе Screen Media Apollo 203*153 Доска магнитно-маркерная 120*180, POCADA Стенды настенные обучающие

Для самостоятельной работы

203 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Ноутбук Lenovo Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000 Экран на треноге Sereen Media Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
204 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
327-1 Компьютерный класс, Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности (для самостоятельной работы)	ПК Intel Celeron CPU - 8 шт., имеющие выход в Интернет Экран настенный рулонный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие Классная доска
421-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Intel Pentium Dual Core 2.0 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 733 МГц ПК Intel Celeron 2.0 ГГц Принтер Canon BJ-200ex Коммутатор Compex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Экран настенный
423-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78 ПК IntelCeleron CPU - 13 шт., имеющие выход в Интернет ПК AMD Athlon (tm) - 2 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный CanonLaserJet 6L(HP) Сканер Scan Jet G2710(HP) Проектор Canon LV 5220 Проектор Sanyo PLC-XU 300 Экран настенный рулонный Star, 70*70 Классная доска Стенды настенные обучающие Сеть интернет
424-1 Компьютерный класс, кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, кабинет информатики (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска ПК IntelPentium 2,9 ГГц – 4 шт. ПК Intel Celeron 2,4 ГГц – 2 шт. ПК Intel Celeron 2,8 ГГц – 1 шт. ПК AMD A6-3650 2,6 ГГц – 9 шт.

	Принтер Canon LBP-1120 Сканер Canon ScanLide 25 Коммутатор PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ – 2 шт. Сеть интернет
425-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Intel Pentium Dual Core 2,6 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 2,0 ГГц – 1 шт. ПК AMD Athlon 1,0 ГГц – 1 шт. Сканер HP ScanJet G2710 Принтер Canon LBP 2900 Коммутатор Compex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Сеть интернет
428-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска SMART BOARD Аудиоколонки SVEN. ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E2200 - 7 шт., имеющие выход в Интернет ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E5300 - 8 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LBP 3010 Проектор Toshiba Доска магнитно – маркерная TSX 1218, 120*180 Стенды настенные обучающие
429-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Pentium Dual – Core CPU E5300 - 2 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU - 3 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU E2200 -1 шт., имеющий выход в Интернет ПК Intel Celeron CPU - 5 шт., имеющие выход в Интернет Телевизор THOMPSON-47 Экран на треноге Projecta Professional Экран демонстрационный ручной настенный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы).

Название ПО	№ лицензии
Office 365 для образования (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition	1B08-150512-014824
7-Zip	свободно распространяемая
MozillaFirefox	свободно распространяемая
Opera	свободно распространяемая
GoogleChrome	свободно распространяемая
Thunderbird	свободно распространяемая
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая
edubuntu 16	свободно распространяемая
LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Writer,	свободно распространяемая

LibreOffice Draw, ImageMagick, KolorPaint, LibreCAD, Scribus, Simple Scan, Inkscape, GIMP, Chromium, Firefox, Thunderbird, LibreOffice Math, Python, Bluefish	
Профессиональные БД	
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/ http://www.consultant.ru/	Гарант КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент



Бакулина Г.Н.

«22» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность): 38. 03.02 Менеджмент

Направленность (Профиль(и)): «Производственный менеджмент»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения: заочная

Курс 1

Курсовая(ой) работа - нет

Зачет 1 курс

Рязань, 2023 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного Министерством образования и науки

12 января 2016 г.
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики: доцент кафедры ОТП и БЖД
(должность, кафедра)



_____ Терентьев В.В.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ОТП и БЖД «22» марта 2023 г., протокол № 8

Зав. кафедрой ОТП, БЖД и ФВд.т.н.,
(кафедра)



доцент Терентьев В.В

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Изучением дисциплины достигается формирование у бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Задачами дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития деятельности и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
 - теоретических знаний и практических навыков, необходимых для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий; прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.
 - культуры безопасности жизнедеятельности, безопасного типа поведения, риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности, сохранения жизни, здоровья и окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
 - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности;
 - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

В дисциплине рассматриваются: - современное состояние и негативные факторы среды обитания; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональные условия деятельности;

- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих,

- вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации;
- средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; основы проектирования и применения защитной техники, методы исследования устойчивости функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях; прогнозирование чрезвычайных ситуаций и разработка моделей их последствий;
 - разработка мероприятий по защите населения и производственного персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе и в условиях ведения военных действий, и ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; контроль и управление условиями жизнедеятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части учебного цикла Б1.Б 14

Дисциплины, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины:

- Философия;
- Культура речи

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Управление государственной и муниципальной собственностью;
- Управление рисками

Область профессиональной деятельности включает:

Организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, является:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которой выпускники, освоившие программу бакалавриата:

информационно-аналитическая, организационно-управленческая; предпринимательская.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен быть готов решать следующие

профессиональные задачи:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.
- участие в разработке вариантов решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование у студентов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК-8	Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Физиологию труда и рациональные условия жизнедеятельности, теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек-среда обитания;	Оценивать опасности, возникающие при появлении каких-либо чрезвычайных ситуаций, выполнять необходимые действия по защите себя, других людей, природы, имущества, технологического оборудования от их негативного воздействия.	Знаниями и навыками в оказании первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

№	Виды учебной работы	Всего	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4
1.	Аудиторные занятия (всего)	8	8			
	в том числе:					
2.	Лекции	4	4			
3.	Лабораторные работы (ЛР)	4	4			
4.	Практические занятия (ПЗ)					
5.	Семинары (С)					
6.	Курсовой проект/работа (аудиторная нагрузка)					
7.	<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
8.	Самостоятельная работа (всего)	96	96			
9.	В том числе:					
10.	Курсовой проект/работа (самостоятельная работа)					
11.	Расчетно-графические работы					
12.	Реферат					
13.	<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
14.	Вид промежуточной аттестации	4	4			

	(зачет)					
15.	Общая трудоёмкость:	108	108			
16.	зачетные единицы трудоёмкости	3	3			
17.	Контактная работа (всего по дисциплине)	12	12			

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и технология формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практич. занятия.	Лаборатор. занятия	Самост. работа студента	Всего час. (без экзама)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения		-	-	12	12	ОК-8
2	Человек и техносфера	2	-	-	12	14	ОК-8
3	Управление безопасностью жизнедеятельности	2		4	14	20	ОК-8
4	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.	-	-	-	14	14	ОК-8
5	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	-	-	-	14	14	ОК-8
6	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	-	-	-	14	14	ОК-8
7	Чрезвычайные ситуации и методы их предупреждения и защиты в условиях их реализации.	-	-	-	16	16	ОК-8

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл. 5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины								
1	Философия	+	+	+	+	+	+	+
2	Культура речи	+	+					
Последующие дисциплины								

1	Управление государственной и муниципальной собственностью		+		+		+	
2	Управление рисками			+	+	+		

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	5
1.	Человек и техносфера	Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Генезис техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов.	2	ОК-8
2.	Управление безопасностью жизнедеятельности	Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях. Экономические основы управления безопасностью. Материальная ответственность за нарушение требований экологической, промышленной и производственной безопасности. Страхование рисков. Несчастные случаи на производстве и их расследование. Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля над безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура. Обучение персонала безопасным методам работы	2	ОК-8

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Тематика лабораторных занятий	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.	Управление безопасностью	- Инструктаж и обучение безопасным методам работы;	4	ОК- 8;

	жизнедеятельности	- Расследование несчастных случаев на производстве и оказание первой помощи пострадавшему ;		
--	-------------------	---	--	--

5.5. Практические занятия (семинары) -(не предусмотрены)

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1.	Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения	Риск – измерение риска, разновидности риска. Безопасность и демография.	12	ОК -8
2.	Человек и техносфера	Современные принципы формирования техносферы. Приоритетность вопросов безопасности и сохранения природы при формировании техносферы.	12	ОК -8;
3	Управление безопасностью жизнедеятельности	Организация мониторинга, диагностики и контроля промышленной безопасности, условий и безопасности труда. Аудит и сертификация состояния безопасности. Сертификация производственных объектов на соответствие требованиям охраны труда – сущность и задачи.	14	ОК -8;
4	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	Молния как разряд статического электричества. Сочетанное действие вредных факторов. Особенности совместного воздействия на человека вредных веществ и физических факторов	14	ОК -8;

5	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	Терморегуляция организма человека. Влияние цветовой среды на работоспособность и утомляемость. Факторы, определяющие зрительный и психологический комфорт.	14	ОК -8
6.	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Анализ и оценивание техногенных и природных рисков. Предмет, основные понятия и аппарат анализа рисков. Методы использования экспертных оценок при анализе и оценивании риска.	14	ОК -8
7.	Чрезвычайные ситуации, методы их предупреждения и защиты в условиях их реализации	Экстремальные ситуации. Виды экстремальных ситуаций. Терроризм. Оценка экстремальной ситуации, правила поведения и обеспечения личной безопасности. Формы реакции на экстремальную ситуацию. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях.	16	ОК -8

5.7. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-8	+	+			+	Опрос, отчет по лабораторным занятиям, зачет.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

6.1 Основная литература

1. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности Охрана труда В 3 т. Том 1: / Г.И. Беляков., - М. :Юрайт, 2020 -360с.
2. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности Охрана труда В 3 т. Том 2: / Г.И. Беляков., - М. :Юрайт, 2020 -577 с.
3. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности Охрана труда В 3 т. Том 3: / Г.И. Беляков., - М. :Юрайт, 2020 –484 с.

4. Попова Т.В. . Безопасность жизнедеятельности. : учебно-методическое пособие/ Т.А. Попова – М: Феникс, 2017 – 318 с.

6.2 Дополнительная литература

5. Хабибулин Р.Я. Безопасность жизнедеятельности /Р.Я Хабибулин, И.В. Никитин – М. : Синергия, 2020 – 138 с.
6. Хван Т.А.. Безопасность жизнедеятельности / Т.А. Хван, П.А. Хван, - Ростов на Дону: Феникс, 2016 – 443 с.
7. Алексеев В.С. Курс лекций по безопасности жизнедеятельности / В.С. Алексеев, О.И. Жискова, И.В. Ткаченко. М.: Т8 RUGRAM, 2020 –160 с.
8. Графкина М.В. Безопасность жизнедеятельности / М.В. Графкина, Б.Н. Нанин, В.А. Михайлов – М. : Форум, 2018 – 416 с.
9. Попова Т.А.. Безопасность жизнедеятельности /Т.А. Попова – Ростов на Дону: Феникс, 2017 – 318 с.
10. Марченко А.В. Безопасность жизнедеятельности / А.В. Марченко – М.: Дашков и К°, 2015 – 360 с.
11. Бирюкова В.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для бакалавров/ В.В. Бирюкова, В.К. Кузнецов. – М.: Проспект, 2015 – 400 с.

6.3 Периодические издания

1. Журнал «Безопасность жизнедеятельности»
Сайтжурнала: <http://www.novtex.ru/bjd/>
2. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
Сайт журнала: <http://www.school-obz/org/>
3. Журнал «Гражданская защита»
Сайт журнала: <http://www.gz-jurnal.ru/>

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт МЧС России (содержит электронную библиотеку и видеоматериалы)
<http://www.mchs.gov.ru>
2. Образовательный портал «ОБЖ. РУ»<http://www.obzh.ru/>
3. <http://www.tehdoc.ru>; <http://www.safety.ru> – нормативно-правовая документация по охране труда;
4. <http://www.minzdravsoc.ru> – официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации;
5. <http://www.mchs.ru> – официальный сайт Министерства по чрезвычайным ситуациям Российской Федерации;
6. <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ;
7. <http://www.novtex.ru/bjd/> – научно-практический и учебно-методический журнал БЖД.

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям.

1. Костенко М.Ю. , Гайдуков К.В., Зарубин И.В. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности» для студентов факультета экономики и менеджмента

направление подготовки: 38.03.01 – Экономика. – Изд. РГАТУ. Имеется в электронной библиотеке РГАТУ (ЭБ) <http://www.rgatu.ru>

6.6. Методические указания по самостоятельной работе.

1. Латышенко М.Б. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов 1-2 курса факультета экономики и менеджмента направление подготовки: 38.03.01 – Экономика. – Изд. РГАТУ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 100 мест и более.

Практические занятия проводятся в аудитории на 30 рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в читальном зале и/или в компьютерных классах.

7.2. Перечень специализированного оборудования

139-2 Кабинет «Противопожарной безопасности»	Стенд «Пожарная сигнализация» Стенд «Огнетушители» Аптечка Апполо Мотопомпа МП-800-Б Мотопомпа RobinKoshinSE50 600 л/с напор 30м. Весы ВСГ 30/53к Видеоплейер LQ 172TW Щит пожарный металлический открытого типа МПП – 2,5 «Буря 2,5» Ствол пожарный ручной РС – 50 алюминиевый Ящик для песка и ветоши (метал.) Рукав пожарный 51 мм для ПК в сборе с головками (латекс) Самоспасатель СПИ - 20 Телевизор LQCF -21F33 Знак световозвращающий «Пожарный гидрант» Комплект плакатов Комплект плакатов «Умей действовать при пожаре» Противопожарное полотно
140-2 Кабинет «Безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях»	Стенд «Средства индивидуальной защиты» Стенд «Приборы радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля»
141-2 Кабинет «Охраны труда»	Колонки Microlab Компьютер S3100/256/80/LAN/DVD 17 LCD Компьютер АТЛОН-1333 Мультимедийный проектор AcerX1261 Ноутбук LenovoIdeaPad Интерактивная доска прямой проекции Комплект плакатов Пластик для знаков «Угроза терроризма»
40-2 Лаборатория аттестации рабочих мест кафедры	Шкаф вытяжной Установка для измерения вибрации Лабораторная вентиляционная установка Стенд для исследования освещенности рабочих мест и помещений Универсальный газоанализатор УГ-2. Пылевая камера Аспиратор воздуха АПВ-4-220В-40 Виброметр ВИТ 2У 4-2 Измеритель шума вибрации Измеритель шума и вибрации ВШВ-03-М2 Люксметр ТКА-Люкс Прибор для измерения концентрации пыли в воздухе Прибор ТКА-ПКМ (02)

96-2 Кабинет «Электробезопасности»	Стенды для лабораторных работ по электробезопасности Стенд «Технические средства безопасности» Плакаты по электробезопасности и оказанию первой медицинской помощи Выкатная тележка вакуумн. выключат. 10 кв тип К1У
116-2 Лаборатория технических средств безопасности	Лабораторная установка по техническому испытанию сосудов, работающих под давлением. Лабораторная установка для испытания грузоподъемной машины Стенд «Очаги массового поражения» Стенд «Организация и проведение СИДНР на с/х объектах» Стенд «Защитные сооружения ГО» Лабораторная установка для измерения шума и вибрации Мультимедиа-проектор Проектор NEC Projector NP215G 1024*768 Экран на штативе Экран на штативе ScreenMediaApollo 203*153

7.3 Информационно-справочные системы.

Профессиональные БД	
http://ohranatruda.ru	Портал «Охрана труда» [Электронный ресурс]
http://www.mchs.gov..ru	Портал «Гражданская оборона МЧС России» [Электронный ресурс]
http://ichip.ru/	Информационно-аналитическое электронное издание в области информационных технологий СИПР [Электронный ресурс]
http://www.computerra.ru	Информационное электронное издание о новых технологиях, развитии науки и техники «Компьютера» [Электронный ресурс]
Сайты официальных организаций	
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://www.1c.ru	Официальный сайт фирмы «1С»
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

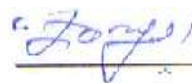
8. Фонды оценочных средств для проведения текущей контроля и промежуточной аттестаций по дисциплине (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению
подготовки

38.03.02 Менеджмент



Г.Н.Бакулина

«22» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сельскохозяйственные рынки

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль(и)) «Производственный менеджмент»

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

(очная, заочная)

Курс 3

Курсовая(ой) работа/проект - не предусмотрена Дифференцированный зачет – 3 курс

Зачет - не предусмотрен

Экзамен - не предусмотрен

Рязань 2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 7 от 12.01.2016г.

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики доцент кафедры экономики и менеджмента

(должность, кафедра)



(подпись)

Барсукова Н.В.

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «22» марта 2023г., протокол № 8

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента

(кафедра)



(подпись)

Мартынушкин А.Б.

(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Перед курсом "Сельскохозяйственные рынки" стоит цель - изучить организацию и функционирование сельскохозяйственных рынков, вопросы спроса и предложения, ценообразования, сбыта, прежде всего сельскохозяйственной продукции.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучить понятия и сущность рынка, экономические основы функционирования рынка, особенности рыночных отношений в хозяйстве.
2. Углубить знания студентов в области влияния ценообразующих факторов на формирование рыночной конъюнктуры; анализа спроса и предложения рассматриваемого товара; анализа импорта и экспорта; влияния форм и методов сбыта на динамику сбыта рассматриваемого товара.
3. Изучить виды торговой деятельности: оптовая и розничная торговля; виды оптовой торговли; посредническая деятельность; биржевые операции; аукционы; ярмарки; оптовые рынки; мелкооптовые рынки; розничная торговля, ее виды.
4. Изучить развитие, формирование и роль рынка труда, земли, материально-технических ресурсов и технологий влияния их на экономику АПК.

Изучение курса "Сельскохозяйственные рынки", наряду с другими науками, будет способствовать формированию всесторонне развитого, экономически грамотного специалиста АПК, умело применяющего полученные знания в практической деятельности.

Профессиональные задачи выпускников:

1. Организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
2. Разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Сельскохозяйственные рынки» (сельхоз. рынки) входит в блок дисциплины по выбору (Б.1.В.ДВ.07.01), адресована студентам третьего курса. Направление подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ, профиль «Производственный менеджмент».

Данная учебная дисциплина носит ярко выраженный дисциплинарный характер.

В методическом плане «Сельскохозяйственные рынки» базируется на результатах освоения таких дисциплин, как: *экономическая теория, статистика, региональная экономика.*

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Вид профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ПК-9	Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	<p>1. Предмет, задачи и методы дисциплины;</p> <p>2. Принципы, формы и методы государственного регулирования рыночных отношений в сельском хозяйстве;</p> <p>3. Экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>1. Анализировать состояние и динамику развития сельскохозяйственных рынков для решения стратегических и оперативных управленческих задач;</p> <p>2. Организовывать групповую работу по проведению первичных и вторичных исследований рынков;</p>	<p>1. Оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;</p> <p>2. Владеть навыками анализа рыночных и специфических рисков</p>

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс		
		...	3	...
Очная/заочная форма				
Аудиторные занятия (всего)	10		10	
В том числе:	-	-	-	-
Лекции	4		4	
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	6		6	
Семинары (С)				
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)				
<i>Другие виды аудиторной работы</i>				
Самостоятельная работа (всего)	130		130	
В том числе:	-	-	-	-
Проработка конспектов лекций	12		12	
Изучение учебного материала по литературным источникам с составлением конспекта	118		118	
Контроль				
<i>Подготовка к зачету</i>	4		4	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет с оценкой		зачет с оценкой	-
Общая трудоемкость час	144		144	
Зачетные Единицы Трудоемкости	4		4	
Контактная работа (по учебным занятиям)	10		10	

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Семинары	Курсовой ПР	Самост. работа	Всего час. (без экзама)	
Раздел 1 Рыночная система и ее регулирование в сельском хозяйстве								
1.	Рыночная система и ее функционирование в сельском хозяйстве	1	-	1	-	20	22	ПК-9
2.	Государственное регулирование рыночных отношений в сельском хозяйстве	1	-	1	-	20	22	ПК-9
3.	Ценообразование на продукцию сельского хозяйства в рыночных условиях	1	-	1	-	20	22	ПК-9
4.	Рынки факторов производства для сельского хозяйства	1	-	1	-	20	22	ПК-9
Раздел 2 Анализ сельскохозяйственных рынков								
5.	Проведение анализа состояния рынка сельскохозяйственной продукции	-	-	1	-	20	21	ПК-9
6.	Анализ рынков конкретных видов продукции	-	-	1	-	30	31	ПК-9
	Итого	4	-	6		130	140	

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1	
		1	2
Предыдущие дисциплины			
1	Экономическая теория	+	+
2	Региональная экономика		+
3.	Статистика	+	+
Последующие дисциплины			
1.	Планирование на предприятиях АПК	+	+
2.	Производственный менеджмент	+	+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
Очная форма				
Раздел 1 Рыночная система и ее регулирование в сельском хозяйстве				
1.	Тема 1.	Рыночная система и ее функционирование в сельском хозяйстве	1	ПК-9
2.	Тема 2.	Государственное регулирование рыночных	1	ПК-9

		отношений в сельском хозяйстве		
3.	Тема 3.	Ценообразование на продукцию сельского хозяйства в рыночных условиях	1	ПК-9
4.	Тема 4.	Рынки факторов производства для сельского хозяйства	1	ПК-9
Раздел 2 Анализ сельскохозяйственных рынков				
5	Тема 5.	Проведение анализа состояния рынка сельскохозяйственной продукции	-	ПК-9
6.	Тема 6.	Анализ рынков конкретных видов продукции	-	ПК-9
	итого		4	

5.4 Лабораторные занятия не предусмотрены

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции
Очная форма				
Раздел 1 Рыночная система и ее регулирование в сельском хозяйстве				
1.	Рыночная система и ее функционирование в сельском хозяйстве	<p><u>Сущность и структура сельскохозяйственного рынка:</u> понятие сельскохозяйственного рынка, его структура, субъекты и объекты сельскохозяйственного рынка, элементы рыночного механизма (спрос, предложение, цена, конкуренция)</p> <p><u>Функции сельскохозяйственного рынка:</u> регулирующая, стимулирующая, стабилизирующая, повышения качества продукции, экономии издержек, санирующая, инновационная, интеграционная</p> <p>Классификация и виды рынков: по географическому признаку, по отраслевому, по степени ограничения конкуренции, по характеру продаж, по экономическому содержанию, по степени регулирования.</p> <p><u>Рыночная инфраструктура и ее формирование:</u> понятие рыночной инфраструктуры, ее сущность, элементы рыночной инфраструктуры сельскохозяйственных рынков, этапы и особенности формирования инфраструктуры сельскохозяйственных рынков в РФ</p>	1	ПК-9
2.	Государственное регулирование рыночных отношений в сельском хозяйстве	<p><u>Экономические условия стабилизации рыночных отношений в сельском хозяйстве:</u> переход к рыночным отношениям в сельском хозяйстве в 1990-е г.г., причины кризисного состояния сельского хозяйства РФ, основные проблемы аграрного сектора на современном этапе.</p> <p><u>Роль государства в формировании рыночных отношений:</u> нормативно-правовая база государственного регулирования АПК в РФ, ее необходимость и разграничение полномочий.</p> <p><u>Направления государственной поддержки АПК в РФ:</u> дотации и компенсации на сельскохозяйственное производство и МТС, льготное кредитование предприятий АПК, лизинг сельскохозяйственной техники и племенных животных с использованием бюджетных средств, государственные закупки сельхозпродукции и продовольствия, поддержка страхования урожая сельхозкультур, льготы по налогам, реструктуризация</p>	1	ПК-9

		задолженности сельхозпредприятий перед бюджетом, регулирование процесса ценообразования на продукцию сельского хозяйства, поддержка сельскохозяйственной науки. <u>Аграрная политика в РФ на современном этапе. Программно-целевое регулирование в АПК РФ:</u> ФЗ «О развитии сельского хозяйства», ДЦП «Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 гг.»		
3.	Ценообразование на продукцию сельского хозяйства в рыночных условиях	<u>Понятие и функции цен в рыночных условиях:</u> два подхода к определению цены; регулирующая, балансирующая, контролирующая, санирующая, учетная функции цены. <u>Особенности ценообразования в сельском хозяйстве в рыночных условиях:</u> основные принципы и проблемы ценообразования в рыночных условиях в сельском хозяйстве, диспаритет цен между продукцией сельского хозяйства и промышленности, внутриотраслевой ценовой дисбаланс, монополизм предприятий перерабатывающей промышленности и торговых посредников, сезонное движение цен, инфляция, ограниченный платежеспособный спрос населения; основные методы ценообразования. <u>Система цен на продукцию сельского хозяйства в РФ:</u> понятие системы цен; виды цен (свободная, регулируемая, закупочная, оптовая, розничная, сопоставимая) <u>Состав и структура основных видов цен:</u> методика расчета, основные элементы оптовых и розничных цен.	1	ПК-9
4.	Рынки факторов производства для сельского хозяйства	<u>Понятие и спрос на факторы производства:</u> виды факторов производства, особенности спроса на них, эластичность спроса на факторы производства. <u>Рынок материально-технических ресурсов:</u> сегментирование рынка МТС для сельскохозяйственного производства, современное состояние рынка, лизинг, дилерские сети производителей МТС, современные тенденции развития рынка МТС. <u>Рынок труда в сельском хозяйстве:</u> трудоспособное население, понятие рынка труда и его особенности в сельской местности, современные проблемы рынка сельскохозяйственного труда, механизм формирования сельскохозяйственного труда в РФ. <u>Рынок земли: понятие и правовые нормы его регулирования:</u> особенности рынка сельскохозяйственных земель, сегментирование рынка земли, Земельный кодекс РФ; ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», спрос и предложение на рынке сельскохозяйственных земель, перспективы развития рынка в РФ. <u>Финансовый рынок:</u> сегментация финансового рынка, кредитный рынок, финансовый рынок, инвестиции, источники инвестиций, виды инвестиций, спрос и предложение на финансовом рынке.	1	ПК-9
Раздел 2 Анализ сельскохозяйственных рынков				
5.	Проведение анализа состояния рынка сельскохозяйственной продукции	<u>Порядок проведения анализа рынка:</u> факторы учет, которых необходим при анализе рынка, параметры анализа, этапы анализа. <u>Система показателей, используемых для анализа рынка:</u> производственные и рыночные показатели, источники получения информации для анализа. <u>Анализ предложения:</u> особенности предложения сельскохозяйственной продукции, факторы, влияющие на предложение, подходы к анализу предложения. <u>Анализ спроса:</u> особенности спроса на сельскохозяйственную продукцию, факторы, влияющие на спрос, подходы к анализу	1	ПК-9

		спроса. <u>Анализ уровня и динамики цен:</u> факторы, влияющие на цены, подходы к анализу уровня и динамики цен, индексный анализ. <u>Анализ инфраструктурного обеспечения рынка:</u> этапы анализа инфраструктуры, показатели инфраструктурного обеспечения. <u>Анализ степени и способов государственного регулирования рынка:</u> выявление методов и способов государственного регулирования, подходы к оценке степени регулирования. <u>Прогноз состояния рынка на будущее:</u> прогнозирование, показатели возможностей развития товарного рынка, методы прогнозирования, используемые для оценки перспектив развития товарного рынка.		
6.	Анализ рынков конкретных видов продукции	Анализ рынков зерна и зернопродуктов, картофеля и плодоовощной продукции, молока и молокопродуктов, мяса и мясопродуктов.	1	ПК-9
		Итого	6	

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
Очная форма				
Раздел 1 Рыночная система и ее регулирование в сельском хозяйстве				
1.	Рыночная система и ее функционирование в сельском хозяйстве	1. Предпосылки функционирования рынков. 2. Взаимосвязь спроса, предложения и цены. Эластичность спроса и предложения по цене и доходу. 3. Конкуренция на рынке: понятие и виды.	20	ПК-9
2.	Государственное регулирование рыночных отношений в сельском хозяйстве	1. Рыночные отношения в сельском хозяйстве. 2. Роль государства в формировании рыночных отношений в АПК РФ. 3. Направления господдержки АПК РФ. 4. Аграрная политика РФ и ее реализация на современном этапе.	20	ПК-9
3.	Ценообразование на продукцию сельского хозяйства в рыночных условиях	1. Система рыночных цен в сельском хозяйстве. 2. Методология ценообразования на продукцию сельского хозяйства.	20	ПК-9
4.	Рынки факторов производства для сельского хозяйства	1. Предельный физический продукт и предельная доходность ресурсов. 2. Оптимальное соотношение факторов производства. 3. Безработица и пути ее преодоления в сельском хозяйстве. 4. Формирование рыночных цен на землю. 5. Новые способы кредитования сельскохозяйственных	20	ПК-9

		предприятий.		
Раздел 2 Анализ сельскохозяйственных рынков				
5.	Проведение анализа состояния рынка сельскохозяйственной продукции	1. Реализация сельхозпродукции на товарной бирже. Виды сделок на товарной бирже. 2. Параметры формирования оптового продовольственного	20	ПК-9
6.	Анализ рынков конкретных видов продукции	1. Анализ рынка технических культур (сахарная свекла, зерно и зеленая массы сои, семена подсолнечника и др.) Выбрать один из видов продукции и на основе плана, рассмотренного в лекционном курсе, провести анализ современного состояния данного рынка и сделать прогноз его развития.	30	ПК-9
			130	

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ)-не предусмотрена

5.8 . Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ПК -9	+		+		+	Опрос, реферат, эссе, тесты, доклад, зачет с оценкой

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Гришаева Л.В. Сельскохозяйственные рынки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Гришаева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 245 с. — 978-5-4487-0436-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79792.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Булатов, Александр Сергеевич. Национальная экономика [Текст] : учебное пособие. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2011. - 304 с.

2.Иванов, Геннадий Геннадьевич. Коммерческая деятельность [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 100700.52 "Торговое дело" (бакалавриат). - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2012. - 384 с.

3. Кострова, Ю.Б. Методические указания для проведения практических и семинарских занятий по курсу "СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ РЫНКИ" (для направления подготовки **080200.62** Менеджмент профиль: Производственный менеджмент). / Кострова, Ю.Б. - Рязань: РГАТУ им. проф. П.А. Костычева, 2013.

4. Одегов, Юрий Геннадьевич. Экономика труда [Текст] : учебник для бакалавров. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 423 с.

5. Савицкая, Глафира Викентьевна. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК [Текст] : учебник. - 8-е изд. ; испр. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 654 с. 2

6. Экономическая теория [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. Е. Н. Лобачевой. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 516 с.

6.3. Периодические издания

- Экономист : науч. журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». – 1924, март - . – М. : Экономист, 2015 - . – Ежемес. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года).
- Экономика сельского хозяйства России : науч.-производ. журн. / учрежден Министерством сельского хозяйства РФ. – 1983 - . – Балашиха : АНО Редакция журнала Экономика сельского хозяйства России, 2015 - . – Ежемес. - ISSN 2070-0288.
- Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». – 1926, октябрь - . – М. : Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», 2015 - . – Ежемес. - ISSN 0235-2494.
- АПК: экономика, управление : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Российская академия сельскохозяйственных наук, Всероссийский научно-исследовательский институт экономики сельского хозяйства. – 1921, октябрь - . – М., 2015 - . – Ежемес. – ISSN 0235-2443. - Предыдущее название: Экономика сельского хозяйства (до 1987 года)

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для самостоятельной работы студентов, подготовки к семинарам, контрольным работам, тестированию, зачету рекомендуется использовать:

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Гарант – Режим доступа : <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

eLIBRARY – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям и/ или практическим занятиям-

Прилагаются Методические рекомендации по проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине Сельскохозяйственные рынки для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль: Производственный менеджмент. Утверждены 17.02.2016г. Протокол № 7. Методические рекомендации для проведения самостоятельной работы по дисциплине Сельскохозяйственные рынки для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль: Производственный менеджмент. Утверждены 17.02.2016г. Протокол № 7

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы- курсовая работа не предусмотрена учебной программой

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 100 рабочих мест

Практические занятия проводятся в аудитории на 25-30 рабочих мест

Самостоятельная работа проходит читальных залах и (или) в компьютерных классах на 12-15 рабочих мест

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка</i>	<i>шт.</i>
Мультимедиа-проектор	ACER X1161P	1
настенный экран		1

Для практических занятий

Учебная аудитория, Кабинет менеджмента и маркетинга, Кабинет документационного обеспечения управления	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD Complete 78" Ноутбук Asus M 51 Ta Проектор NEC Projector NP 215G 1024*768 Экран на штативе Screen Media Apollo 203*153 Доска магнитно-маркерная 120*180, POCADA Стенды настенные обучающие
Учебная аудитория, кабинет экономики организации, кабинет экономической теории	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD Complete 78" Ноутбук Lenovo B 570 e Проектор NEC Projector NP 215G 1024*768 Экран на штативе Screen Media Apollo 203*153 Доска магнитно-маркерная 120*180, POCADA Стенды настенные обучающие

Для самостоятельной работы

203 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Ноутбук Lenovo Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000 Экран на треноге Sereen Media Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
204 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
327-1 Компьютерный класс, Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности (для самостоятельной работы)	ПК Intel Celeron CPU - 8 шт., имеющие выход в Интернет Экран настенный рулонный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие Классная доска
421-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Intel Pentium Dual Core 2.0 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 733 МГц ПК Intel Celeron 2.0 ГГц Принтер Canon BJ-200ex Коммутатор Compex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Экран настенный
423-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78 ПК Intel Celeron CPU - 13 шт., имеющие выход в Интернет ПК AMD Athlon (tm) - 2 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LaserJet 6L(HP) Сканер Scan Jet G2710(HP) Проектор Canon LV 5220 Проектор Sanyo PLC-XU 300 Экран настенный рулонный Star, 70*70 Классная доска Стенды настенные обучающие Сеть интернет
424-1 Компьютерный класс, кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, кабинет информатики (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска ПК Intel Pentium 2,9 ГГц – 4 шт. ПК Intel Celeron 2,4 ГГц – 2 шт. ПК Intel Celeron 2,8 ГГц – 1 шт. ПК AMD A6-3650 2,6 ГГц – 9 шт. Принтер Canon LBP-1120 Сканер Canon ScanLide 25 Коммутатор PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ – 2 шт. Сеть интернет
425-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Intel Pentium Dual Core 2,6 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 2,0 ГГц – 1 шт. ПК AMD Athlon 1,0 ГГц – 1 шт. Сканер HP ScanJet G2710 Принтер Canon LBP 2900 Коммутатор Compex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Сеть интернет

428-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска SMART BOARD Аудиоколонки SVEN. ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E2200 - 7 шт., имеющие выход в Интернет ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E5300 - 8 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LBP 3010 Проектор Toshiba Доска магнитно – маркерная TSX 1218, 120*180 Стенды настенные обучающие
429-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Pentium Dual – Core CPU E5300 - 2 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU - 3 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU E2200 -1 шт., имеющий выход в Интернет ПК Intel Celeron CPU - 5 шт., имеющие выход в Интернет Телевизор THOMPSON-47 Экран на треноге Projecta Professional Экран демонстрационный ручной настенный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы).

Название ПО	№ лицензии
Office 365 для образования (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition	1B08-150512-014824
7-Zip	свободно распространяемая
MozillaFirefox	свободно распространяемая
Opera	свободно распространяемая
GoogleChrome	свободно распространяемая
Thunderbird	свободно распространяемая
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая
edubuntu 16	свободно распространяемая
LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Writer, LibreOffice Draw, ImageMagick, KolorPaint, LibreCAD, Scribus, Simple Scan, Inkscape, GIMP, Chromium, Firefox, Thunderbird, LibreOffice Math, Python, Bluefish	свободно распространяемая
Профессиональные БД	
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал

Информационные справочные системы

<http://www.garant.ru/>
<http://www.consultant.ru/>

Гарант
КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент

(код)

(название)



Бакулина Г.Н.

« 22 » _____ марта _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент

(полное наименование направления подготовки)

Профиль(и) Производственный менеджмент

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

(очная, заочная)

Курс 1

Семестр _____

Курсовая(ой) работа/проект _____ семестр

Зачет _____ семестр

Экзамен 1 курс

Рязань 2023 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата),

утвержденного 12.01.2016

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики:

Доцент кафедры бизнес-информатики и прикладной математики

(должность, кафедра)



Романова Л.В
(Ф.И.О.)

подпись

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «22» марта 2023 г., протокол № 8

Зав. кафедрой бизнес-информатики и прикладной математики



(подпись)

Шашкова И.Г.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель курса «Информатика» - дать студенту основные сведения по информатике и вычислительной технике, научить использовать современные пакеты прикладных программ на уровне квалифицированного пользователя и обеспечить его необходимыми знаниями по обработке информации.

Задачи курса:

- дать студенту базовые знания по основам информатике;
- изучить основные понятия теории информатики и обработки информации;
- изучить основы методы представления, группировки и обработки информации
- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Информатика» (сокращенное наименование дисциплины «Инф.») (Б1.Б.20) входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению 38.03.02 Менеджмент

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 38.04.02 Менеджмент, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- организационно-управленческая (основная);
- информационно-аналитическая (основная);
- предпринимательская (дополнительная).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОПК -4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией для осуществления делового общения, публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний, деловой переписки и поддержания электронных коммуникаций	- обрабатывать текстовую и табличную информацию, представлять ее в удобном для пользователя виде;	- программным обеспечением для поддержки электронных коммуникаций.
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	основные стандартные задачи профессиональной деятельности;	- использовать возможности информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач;	- программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий с учетом требований информационной безопасности.
ПК-11	владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	методы анализа информации организации	вести базы данных организации по различным показателям	- формировать информационное обеспечение для участников организационных проектов

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	10	10			
В том числе:	-	-		-	-
Лекции	4	4			
Лабораторные работы (ЛР)	6	6			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	-	-			
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-			
<i>Другие виды аудиторной работы</i>	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	161	161			
В том числе:	-	-		-	-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат	-	-			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	161	161			
<i>Контроль</i>	9	9			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен			
Общая трудоемкость час	180	180			
Зачетные Единицы Трудоемкости	5	5			
Контактная работа (всего по учебным занятиям)	10	10			

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции	
		Лекции	Лаборат	Занятия	Практич. Занятия	Курсово й П/Р	Самост. работа		Всего час. (без экзама)
1.	Основные понятия и методы теории информатики	1					22	21	ОПК-4, ОПК-7
2.	Технические средства реализации информационных процессов	1	2				44	46	ОПК-7
3.	Программные средства реализации информационных процессов	1	2				45	498	ОПК-7
4.	Прикладное (пользовательское) программное обеспечение	1	2				52	55	ОПК-7, ПК-11

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
Предшествующие дисциплины					
-	-	-	-	-	-
Последующие дисциплины					
1	Информационные технологии в менеджменте	+	+	+	+
2	Профессиональные компьютерные программы	+	+	+	+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Основные понятия и методы теории информатики	1. Информатизация общества 2. Предмет и задачи информатики 3. Информационные системы 4. Информация. Классификация информации	1	ОПК-4, ОПК-7
2.	Технические средства реализации информационных процессов	1. Организация информационных процессов в вычислительных устройствах 2. Обобщенная структурная схема ЭВМ 3. Персональные ЭВМ 4. Внешние устройства ПЭВМ 5. Внешние запоминающие устройства 6. Устройства ввода-вывода	2	ОПК-7

3.	Программные средства реализации информационных процессов	1. Классы программных продуктов 2. Системное программное обеспечение 3. Инструментарий технологии программирования 4. Прикладные программные продукты..	2	ОПК-7
4.	Прикладное (пользовательское) программное обеспечение	1. Классификация прикладных программ 2. Назначение и основные функциональные возможности текстовых редакторов, табличных процессов, систем управления базами данных, графических редакторов 3. Понятие, виды и функции интегрированных пакетов прикладных программ	1	ОПК-7, ПК-11

5.4 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Тематика лабораторных занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Технические средства реализации информационных процессов	Структурная схема персонального компьютера. Назначение устройств и блоков персонального компьютера. Клавиатура.	2	ОПК-7
2	Программные средства реализации информационных процессов	ОС Windows, ОС Linux	4	ОПК-7
3	Прикладное (пользовательское) программное обеспечение	Табличный процессор, Текстовый процессор, приложение Презентация, Базы данных, LibreOffice	4	ОПК-7, ПК-11

5.5 Практические занятия (семинары) – не предусмотрены учебным планом

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Основные понятия и методы теории информатики	Информация, информационные технологии. Формы и способы представления информации.	2	ОПК-4, ОПК-7
2	Технические средства реализации информационных процессов	Состав и структура персонального компьютера	4	ОПК-7
3	Программные средства реализации информационных процессов	Операционные системы. Виды операционных систем и их сравнительный анализ.	4	ОПК-7
4	Прикладное (пользовательское) программное обеспечение	Текстовые и табличные процессоры. Сравнительный анализ. Презентационные редакторы. Системы управления базами данных	2	ОПК-7, ПК-11

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена учебным планом

5.8 . Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОПК-4	+				+	собеседование на лекции, экзамен
ОПК-7	+	+			+	Собеседование на лекции, собеседование на лабораторном занятии, тест, экзамен
ПК-11	+	+			+	Собеседование на лекции, собеседование на лабораторном занятии, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Информационные технологии в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов ; отв. Ред. В. В. Трофимов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 238 с - ЭБС Юрайт . – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-2-t-tom-1-423647>
2. Информационные технологии в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов ; отв. Ред. В. В. Трофимов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с.- ЭБС Юрайт – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-2-t-393083>
3. Новожилов, Олег Петрович. Информатика[Электронный ресурс] : Учебник / Новожилов О.П. - 3-е изд. ; пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. – 619с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/FEE705BC-11CB-46EB-810E-2634A4DE5E46>

6.2 Дополнительная литература

1. Илющечкин, Владимир Михайлович. ОСНОВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ПРОЕКТИРОВАНИЯ БАЗ ДАННЫХ[Электронный ресурс] : Учебник / Илющечкин В.М. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 213. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/6B9188AC-5171-49AC-A814-8922FD4917A0>
2. Информатика для экономистов. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / В. П. Поляков, В. П. Косарев ; под ред. В. П. Полякова, В. П. Косарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 271 с. - ЭБС «Юрайт» . – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/informatika-dlya-ekonomistov-praktikum-412724>
3. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. П. Зимин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 108 с. - ЭБС «Юрайт» . – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/informatika-laboratornyy-praktikum-v-2-ch-chast-1-424888>
4. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. П. Зимин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 146 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/informatika-laboratornyy-praktikum-v-2-ch-chast-2-424890>

6.3 Периодические издания

1. АПК: экономика, управление : теоретич. и науч.практич. журн. / учредители: Министерство сельского хозяйства РФ, Российская академия сельскохозяйственных наук, Всероссийский научно-исследовательский институт экономики сельского хозяйства. – 1921, октябрь - 2017 . – М., 1921- 2017 . – Ежемес. – ISSN 0235-2443.

2. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2017 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 - 2084
3. Менеджмент в России и за рубежом : науч.-практич. журнал / учредитель и изд. «Финпресс» . – 1997 - . - М. : ЗАО «Финпресс», 2015 - . – Двухмес. – ISSN 1028-5857.
4. Менеджмент в России и за рубежом : науч.-практич. журнал / Учредитель и изд. «Финпресс» . – 1997. – 2017. -М. : ЗАО «Финпресс». – Двухмес. – ISSN 1028-5857.
5. Научно-практический журнал. Эффективное антикризисное управление.-www.e-c-m.ru
6. Университетская книга :информ.-аналит. журн. / учредитель и издатель : ООО "ИД Университетская книга". – 1996 - . - М., 2016 - . – 10 раз в год. - ISSN 1726-6726.
7. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». – 1926, октябрь - . – М. : Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», 2017 - . – Ежемес. - ISSN 0235-2494.
8. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». – 1926, октябрь - . – М. : Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», 2017 - . – Ежемес. - ISSN 0235-2494.
9. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий : теоретич. и науч.-практич. журнал / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, ООО Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». – 1926, окт. – 2014. - М., 2010-2014. – Ежемесяч.
10. Экономист : науч. журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». – 1924, март - . – М. : Экономист, 2017 - . – Ежемес. - ISSN 0869-4672. -
Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года).

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агентство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
http://www.md-marketing.ru/	Информационный портал: MD-Marketing.ru
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека

www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

ЭБС «Юрайт»: Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

ЭБС «IPRbooks»: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «ZNANIUM.COM»: Режим доступа: <http://znanium.com/>

Электронная библиотека РГАТУ: Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям

Информатика: методические указания для лабораторных занятий обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) направленность (профиль): «Производственный менеджмент» [Электронный ресурс] – Рязань, 2018 ЭБС РГАТУ
Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Информатика: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) направленность (профиль): «Производственный менеджмент» [Электронный ресурс] – Рязань, 2018 ЭБС РГАТУ
Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 25 и более мест

Лабораторные (практические) занятия проводятся в компьютерных классах на 13 и более рабочих мест

Самостоятельная работа проводится в компьютерных классах на 13 и более рабочих мест

7.2. Перечень специализированного оборудования

Перечень специализированного оборудования:

Для лекционных занятий:

Аудитория	Оборудование
-----------	--------------

1-1 Лекционная аудитория	Мультимедиа-проектор TOSHIBA TDP-T355 Настенный экран
--------------------------	--

Для лабораторных занятий

Аудитория	Оборудование
Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы №424 учебный корпус № 1	Интерактивная доска ПК IntelPentium 2,9 ГГц – 4 шт. ПК Intel Celeron 2,4 ГГц – 2 шт. ПК AMD A6-3650 2,6 ГГц – 9 шт. Ноутбук Lenovo G550 Проектор TOSHIBA TLP-XC2000 Принтер CanonLBP-1120 Сканер CanoScanLide 25 Коммутатор PS 2216 Учебно- наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты) Сеть интернет Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**

Для самостоятельной работы

Аудитория	Оборудование
203 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Ноутбук Lenovo G550 Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000 Экран на треноге SereenMedia Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**
204 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**
Компьютерный класс, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы № 425, учебный корпус № 1	ПК Intel Pentium Dual Core 2,6 ГГц – 10 шт. ПК AMD Athlon 1,0 ГГц – 1 шт. Сканер HP ScanJet G2710 Принтер Canon LBP 2900 Коммутатор Сеть интернет Учебно- наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты) Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**
Компьютерный класс, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы № 428, учебный корпус № 1	Интерактивная доска SMART BOARD Аудиоколонки SVEN. ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E2200 - 7 шт., имеющие выход в Интернет Интернет ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E5300 - 7 шт., имеющие выход в Интернет Проектор Toshiba Доска магнитно – маркерная TSX 1218, 120*180 Учебно- наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты) Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1* Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**
Компьютерный класс, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы № 429, учебный корпус № 1	ПК PentiumDual – Core CPU E5300 - 1 шт., имеющие выход в Интернет ПК PentiumDual – Core CPU - 1 шт., имеющие выход в Интернет ПК PentiumDual – Core CPU E2200 -1 шт., имеющий выход в Интернет ПК IntelCeleron CPU - 10 шт., имеющие выход в Интернет Экран на треноге ProjectaProfessional Экран демонстрационный ручной настенный Star, 70*70 Учебно- наглядные пособия (стенды настенные обучающие, плакаты) Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1*

*/** - специальные технические средства индивидуального пользования выдаются по запросу обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы) –

Программный продукт	№ лицензии	Количество лицензий
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
Advego Plagiatus	свободно распространяемая	без ограничений
Edubuntu 16	свободно распространяемая	без ограничений
eTXT Антиплагиат	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License	156A-180605-093859-080-982	150
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Windows	Windows 7 (00192-480-091-846, 00192-480-091-868, 00192-479-844-219)	3
	Windows XP (00044-073-442-877, 00154-238-189-844, 00044-073-442-871, 00154-238-189-856, 00154-238-189-854, 00044-073-443-098, 00044-073-442-643, 00154-238-561-782, 00154-238-561-740, 00154-238-580-099, 00180-568-084-653, 00154-238-561-749)	12
	Windows XP (00156-343-522-974, 00154-238-561-800, 00154-238-561-798, 00154-238-561-764)	4
	Windows 7 (Q9MMQ-YTV7C-8JWPB- BCGXF-JFYKV, GWMWP-GV8XK-CKTBF- RCMRR-334TV, 2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ- YDFDW, 8897D-KR6V4-WQFKB-8BJTC- TG78Q, GJ798-FDVJ3-YKTXX- 6HWHV-Q6XT3, V84BY-RDCT6-P4PDQ- MD7TF-9QXQ9, 6TCXB-R8RR7-PBBXR- 3R67W-KPX3F, 7V72G-GK7XQ-BXP29-	12

	<p>JWYG8-G44BJ, GXVJK-QD63T-VM4GY- WGBFJ-GVXQ2, JXWGB-CCGK4-KRWGB- FFKQF-T74FJ, BXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3- QFCWB, MM77C-RGPC4-Q2GMC- BDM6R-PWKHG)</p> <p>Windows XP (00154-238-561-797, 00154-238-561-774, 00154-238-561-768, 00154-238-561-802, 00154-236-561-739, 00154-238-561-767, 00154-238-561-752, 00154-238-561-779, 00154-238-561-777, 00044-083-922-577, 00154-238-561-772)</p>	11
Office 365 для образования Е1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
WINE	свободно распространяемая	без ограничений
Альт Линукс Школьный	свободно распространяемая	без ограничений
«Сеть КонсультантПлюс»	Договор об информационной поддержке от 26.08.2016	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений
ВКР ВУЗ	Лицензионный договор №3906/18 от 10.04.2018 Лицензионный договор №3936/18 от 10.09.2018	1300 загрузок

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)