

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.01 История и философия науки
Направление подготовки 38.06.01 Экономика
Направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством
(экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами –
АПК и сельское хозяйство)»
Заочная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Б1.Б.01. Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть.

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель – обеспечить подготовку аспирантов в области философии науки, дать знания, соответствующие современному уровню развития дисциплины «История и философия науки», что вызывается необходимостью общенаучной подготовки аспирантов, формированием научного мировоззрения, профессионального мышления будущих специалистов.

Задачи:

сформировать у аспирантов представление о науке как важнейшем факторе современного социального и личностного бытия;

сформировать представление о ведущих тенденциях и основаниях исторического развития науки, ее влияния на социальные, экономические и духовные процессы в обществе;

сформировать понимание методологических оснований современного научного познания; дать представление об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в изучении науки;

подготовить аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении научно-исследовательской и педагогической деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-5 – Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 – Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-3 – Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

специфику критического анализа в дискуссиях современной науки;

роль философских оснований науки при генерировании научных идей;

вопросы логической и методологической культуры научного исследования, основные проблемы современной философии, понимать роль философии в современных интеграционных процессах экономического знания;

современные представления о роли философии и науки в современной цивилизации; условия и предпосылки возникновения дисциплинарно-организованной экономики как науки, а также становление науки как системы знания, как социального института и как профессиональной деятельности;

основные тенденции и проблемы в развитии современных философских направлений и школ;

знать категориальную структуру этики как раздела философского знания;

иметь представление о системе моральных ценностей.

знать условия формирования личности, ее свободы, меры ответственности перед обществом.

основы генезиса педагогической науки

уметь:

анализировать различные подходы к научным революциям, выявлять междисциплинарные взаимодействия как факторы революционных преобразований;

критически анализировать современные достижения науки, в том числе в междисциплинарных областях, на основе знания истории экономических наук;

демонстрировать способность и готовность к диалогу и восприятию альтернативных концептуальных подходов по научным и философским проблемам;

использовать фундаментальные знания философской методологии и основных концепций экономических наук в сфере профессиональной деятельности;

уметь разрабатывать проекты комплексных и междисциплинарных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения;

уметь создавать благоприятный моральный климат в коллективе и конструктивно разрешать этические конфликты в профессиональной среде;

методологически грамотно планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам на основе общефилософских и частнопдагогических подходов

иметь навыки (владеть)

подготовки методологически обоснованного анализа, оценки и выводов о научных достижениях с позиций междисциплинарного знания;

методологией научного экономического исследования;

иметь навык мысленного перехода от идеи к созданию проекта и к проведению комплексного исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;

иметь навыки последовательной реализации этических норм в научно-исследовательской и преподавательской деятельности;

овладение опытом планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;

навыками разработки педагогических технологий и реализации в преподавательской деятельности общенаучных методов принципов.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации.

Раздел 2. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания

Раздел 3. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции

Раздел 4. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт

Раздел 5. Экономическая мысль ранних доиндустриальных обществ: от зарождения до первых теоретических систем.

Раздел 6. Экономические концепции эпохи промышленной революции: период господства классической школы. Начало формирования современных школ и направлений в экономической теории.

Раздел 7. Экономическая мысль межвоенного периода: теории этатизма. Современный этап развития теории: противостояния и синтез.

Раздел 8. История и методологические основы педагогической науки

5. Образовательные технологии:

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости:

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме опроса на практических занятиях, теста, реферата и промежуточного контроля в форме *экзамена (кандидатского экзамена)*.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.02 Иностранный язык
Направление подготовки 38.06.01 Экономика
Направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством
(экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами –
АПК и сельское хозяйство)»
Заочная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Б1.Б.02 Блок 1. «Дисциплины (модули)». Базовая часть.

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорной речью и языком специальности для активного применения иностранного языка в профессиональном общении.

Данная цель обуславливает постановку следующих задач:

- формирование умений воспринимать устную речь;
- отработка навыков употребления основных грамматических категорий;
- развитие умений формулировать основную идею прочитанного текста;
- формирование умений делать краткий пересказ;
- развитие умений строить самостоятельное высказывание.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы организации научно- исследовательской деятельности;
- методы сбора информации для решения поставленных исследовательских задач;
- методы анализа данных, необходимых для проведения конкретного исследования;
- основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций;
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
- терминологию своей специальности, современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке, требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике;
- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;
- основные фонетические, лексические, грамматические словообразовательные закономерности функционирования иностранного языка;

Уметь:

- планировать, организовывать и проводить научно-исследовательские и производственно-технические исследования с применением современной аппаратуры, оборудования и компьютерных технологий;
- самостоятельно выполнять лабораторные, вычислительные исследования при решении научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;
- планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива;
- осуществлять подбор обучающихся в бакалавриате, специалитете и магистратуре для выполнения НИР и квалификационных работ;
- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;
- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;
- свободно читать оригинальную научную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, аннотации или реферата, делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта.

Владеть:

- способностью самостоятельно с применением современных компьютерных технологий анализировать, обобщать и систематизировать результаты научно-исследовательской работы;
- организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива;
- навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;
- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;
- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;
- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

4. Содержание дисциплины

1. Имя существительное. Утвердительное предложение.
2. Вопросительное предложение.
3. Настоящее время.
4. Прошедшее время.
5. Будущее время.

6. Модальные глаголы.
7. «Автобиография».
8. Практика перевода.
9. Пересказ. Резюме.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (метод проектов, метод дебатов, обучающие игры, метод конструктивной дискуссии, метод мозаичного чтения, метод test-направленного обучения)

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: организация самостоятельной работы студентов в процессе чтения общественно-публицистических текстов, создание учебных материалов в программе интерактивного обучения, обучение иностранному языку в компьютерной среде.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме *устного опроса, тестирования, реферата* и промежуточного контроля в форме *экзамена (кандидатского экзамена)*.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.01 Педагогика и психология профессионально направленного
обучения в вузе
Направление подготовки 38.06.01 Экономика
Направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством
(экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами –
АПК и сельское хозяйство)»
Заочная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Б1.В.01. Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины – углубленное изучение теоретических, методологических и практических основ педагогики и психологии профессионально направленного высшего образования.

Задачи:

- рассмотреть историю и современное состояние высшего образования в Российской Федерации и за рубежом;
- осмыслить психологические механизмы и педагогические пути развития образовательного пространства вуза;
- понять основные задачи, специфику, функциональную структуру деятельности преподавателя вуза;
- изучить психолого-педагогические основы педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы;
- изучить цели, задачи и проблемы модернизации высшего образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 – Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 – Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-3 – Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методологические и теоретические основы педагогики и психологии, основные функции и сферы применения психолого-педагогических знаний в различных областях жизни, включая профессиональную и личностную сферу;
- индивидуально-психологические качества, свойства и особенности личности, механизмы мотивации и регуляции поведения и деятельности;
- принципы и способы применения педагогических знаний для решения личных, социальных, профессиональных задач
- особенности педагогических и психологических явлений в высшем образовании;
- основные психолого-педагогические особенности профессионально направленного обучения;
- основные этико-психологические нормы педагогического взаимодействия.

уметь:

- использовать основные психолого-педагогические категории при планировании и решении задач личностного и профессионального развития;

- определять пути этического решения проблем личностного и профессионального становления и развития;
- определять, анализировать и учитывать при решении жизненных и профессиональных проблем индивидуально-психологические и личностные особенности человека;
- использовать особенности педагогических и психологических явлений в процессе профессиональной деятельности преподавателя вуза;
- применять этические нормы психолого-педагогического взаимодействия в процессе профессионального образования;

иметь навыки (владеть):

- продуктивными моделями, алгоритмами и технологиями достижения практических целей и задач в процессе личностного развития и преподавательской деятельности;
- позитивного этического воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способностью управлять своим психологическим состоянием;
- основными положениями современных концепций образования и развития личности, педагогическими способами, методами и технологиями личностного и профессионального развития и самосовершенствования;
- системой психологических средств организации этического педагогического взаимодействия;
- анализа и оценки психологического состояния человека или группы;
- нормами педагогических отношений профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в психологию и педагогику профессионально направленного обучения

Раздел 2. Методология и методы исследования в педагогике и психологии профессионального образования

Раздел 3. Содержание высшего образования

Раздел 4. Профессиональное становление личности специалиста

Раздел 5. Мотивация и умения ученого и преподавателя при подготовке выпускников соответствующего направления подготовки

5. Образовательные технологии:

Основными формами организации образовательного процесса выступают лекции, практические занятия, семинары и самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме выполнения самостоятельных заданий, опросов и докладов на практических занятиях и семинарах, теста и промежуточного контроля в форме *зачета с оценкой*.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.02 Информационные технологии в науке и образовании
Направление подготовки 38.06.01 Экономика
Направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством
(экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами –
АПК и сельское хозяйство)»
Заочная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Б1.В.02 Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательная дисциплина

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины является освоение обучающимися основных методов и средств применения современных информационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- углубление общего информационного образования и информационной культуры будущих преподавателей и исследователей;

- овладение современными средствами подготовки традиционных («журнальных») и электронных научных публикаций и презентаций;

- формирование навыков использования современных электронных средств поддержки образовательного процесса и приемов их интеграции с традиционными учебно-методическими материалами.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3 – Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– современные информационно-коммуникационные технологии для научно-исследовательской деятельности

– современные информационно-коммуникационные технологии для преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

Уметь:

– использовать современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности

– использовать для решения педагогических задач в высшей школе современные информационно-коммуникационные технологии

Иметь навыки (владеть):

– работы с современными информационно-коммуникационными технологиями в научно-исследовательской деятельности

– работы с современными информационно-коммуникационными технологиями в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Формирование современного научного мировоззрения в условиях информационного общества.

Раздел 2. Информационные технологии в научно-исследовательской работе.

Раздел 3. Информационные технологии в образовательных системах.

Раздел 4. Дистанционное образование.

Раздел 5. Информационные технологии в производственных процессах АПК.

5. Образовательные технологии – лекция, лабораторная работа, самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме *собеседования, задания, теста* и промежуточного контроля в форме *зачета с оценкой*.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.03 Методология научных исследований
Направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством
(экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами –
АПК и сельское хозяйство)»
Заочная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Б1.В.03. Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

2. Цель и задачи дисциплины:

Основной целью дисциплины является ознакомление аспирантов с основами методологических принципов и приемов научных исследований.

Данная цель обуславливает постановку следующих задач:

- познакомить с основными направлениями и концепциями научных исследований;
- дать понятие о процедурах самоопределения в научной деятельности;
- сформировать представление о логических принципах выбора объектов познавательной деятельности, проведения исследовательского эксперимента;
- выработать навыки постановки проблем и подбора инструментария для их разрешения;
- выявить основные принципы методологии и средства решения научных задач.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ОПК-1 – Способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- специфику критического анализа и оценки научных достижений в научных дискуссиях;
- методологические основы генерирования новых научных идей;
- основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов;
- этапы определения цели и постановки задач научного исследования;
- методологические основы проведения теоретических и экспериментальных исследований при организации самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- базовые принципы и методы организации и проведения научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области, в том числе проведения экспериментальных исследований;

уметь:

- уметь критически анализировать современные достижения науки и генерировать научные идеи на основе целостного системного знания методологии науки;

- составлять общий план проведения научно-исследовательской работы по заданной теме;
 - обосновывать на основе знаний основных методологических основ предложения по организации научных исследований в соответствующей профессиональной области;
 - творчески применять методы исследования и способы обработки материалов
- иметь навыки (владеть):**
- анализа и оценки достижений науки с точки зрения методологических основ;
 - подготовки индивидуального алгоритма научно-исследовательской деятельности;
 - проведения научных исследований и генерирования новых идей в соответствующей профессиональной отрасли на основе методологических принципов современной науки.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Процедуры самоопределения в научной деятельности

Раздел 2. Логические принципы выбора объектов познавательной деятельности

Раздел 3. Методологические проблемы научной отрасли и инструментарий для их решения

Раздел 4. Методы и средства решения научных задач

Раздел 5. Выход результатов научно-исследовательской работы на информационный и потребительский рынки

5. Образовательные технологии:

Основными формами организации образовательного процесса выступают лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме выполнения *самостоятельных заданий, опросов на практических занятиях, теста* и промежуточного контроля в форме *зачета*.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.05 Тренинг профессионально ориентированной риторики, дискуссий и общения
Направление подготовки 38.06.01 Экономика
Направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством
(экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами –
АПК и сельское хозяйство)»
Заочная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Б1.В.05. Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

2. Цель и задачи дисциплины:

Основной целью дисциплины является формирование у аспирантов умений и навыков эффективной профессионально ориентированной коммуникации в научной и образовательной профессиональной среде.

Данная цель обуславливает постановку следующих задач:

сформировать представление о сущности, структуре и содержании профессионально ориентированного общения;

выявить основные принципы и правила общей и профессиональной риторики, основы техники риторической аргументации и публичного выступления;

проанализировать виды дискусивно-полемиической речи, выявить основы эффективного построения данного типа профессионального общения;

способствовать повышению уровня речевой компетентности будущего специалиста – преподавателя-исследователя.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 – Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 – Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 – Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

ОПК-3 – Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– специфику профессионально ориентированного речевого общения;

– основные принципы этики и этикета научного и педагогического общения;

– типологию конфликтных ситуаций;

– принципы построения публичного выступления перед аудиторией;

– логические, психологические и коммуникативные основы ораторской речи;

– теоретические основы ораторского искусства и эристики;

– методику организации научного спора и его разновидностей.

уметь:

– эффективно проводить основные формы педагогического и научного общения;

– устанавливать речевой контакт и корректировку поведения в соответствии с ситуацией общения и этическими нормами поведения;

- преодолевать барьеры в общении и находить пути выхода из конфликтных ситуаций;
- подготавливать и произносить публичную речь, творчески применять приемы убеждения;
- проводить и анализировать дискусивно-полемическую речь;
- творчески применять речевые тактики и стратегии речевого общения при обеспечении задач научной и педагогической деятельности.

иметь навыки (владеть):

- методами и инструментарием этического профессионально ориентированного общения;
- навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссий и полемики;
- способностью выстраивать свое речевое поведение в соответствии с ориентацией на адресата и риторическими принципами эффективности, воздействия и гармонизирующего взаимодействия;
- способностью выстраивать свой публичный образ в зависимости от ситуации общения, типа речи, характера аудитории.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Профессионально ориентированное общение

Раздел 2. Основы профессионально ориентированной риторики

Раздел 3. Дискуссия в профессиональном общении

5. Образовательные технологии:

Основными формами организации образовательного процесса выступают лекция, практическое занятие, коллоквиум и самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме опроса, выполнения самостоятельных заданий, доклада на практическом занятии, теста, коллоквиума и промежуточного контроля в форме *зачета с оценкой*.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.06 Экономика и управление народным хозяйством
Направление подготовки 38.06.01 Экономика
Направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством
(экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами –
АПК и сельское хозяйство)»
Заочная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Б1.В.06 Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательная дисциплина.

2. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством» является развитие у аспирантов целостного представления о национальной хозяйственной системе.

Задачи дисциплины: вооружить аспирантов знаниями, обеспечивающими возможность оперативно и грамотно оценить социально-экономическую ситуацию, решить многообразие возрастающих по масштабам, качеству и сложности задач анализа, прогнозирования, планирования, программирования и регулирования национальной хозяйственной системы в целом, ее субъектов и отдельных организационно-правовых форм рыночного хозяйствования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 - Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

ПК-1 - Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций АПК

ПК-2 - Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных, выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организациях АПК стандартами

ПК-3 - Способность на основе описания экономических и организационно-управленческих процессов и явлений в аграрном секторе строить стандартные теоретические и экспериментальные модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-4 - Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности отраслей и предприятий АПК, готовить информационные и/или аналитические отчеты, используя отечественные и зарубежные источники информации

ПК-5 - Способность критически оценивать варианты управленческих решений в отраслях АПК, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

ПК-6 - Способность на основе анализа и интерпретации закономерностей и тенденций развития аграрного сектора разрабатывать направления и способы совершенствования

организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий государственного регулирования сельского хозяйства и других отраслей АПК

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- закономерности и принципы развития народного хозяйства
- источники экономической и управленческой информации, программно-технические средства ее поиска, обработки и анализа
- основные пропорции отраслевой, территориальной структуры национальной экономики
- особенности стратегического планирования на макроуровне,
- типы и виды макроэкономических программ,
- механизмы реализации макроэкономических программ
- модели стратегического планирования национальной экономики,
- экономический механизм народного хозяйства и его отдельных составляющих
- взаимосвязи уровней и структурных элементов народного хозяйства
- положения и направления государственной экономической политики,
- критерии социально-экономической эффективности
- методы управления, особенности формирования стратегии деятельности органов государственной власти

уметь:

- пользоваться научно-образовательными и информационными ресурсами сети Интернет – электронными библиотечными системами, базами данных научно-технической, статистической и правовой информации
- организовать работу исследовательского коллектива в сфере экономики, формировать проектные структуры управления
- сопоставлять потенциальные возможности развития национального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов
- производить расчеты показателей макроэкономических планов и программ
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты
- проводить анализ программ социально-экономического развития, правильно определять эффективные стратегии отдельных хозяйствующих субъектов
- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений
- проводить анализ состояния отдельных экономических субъектов и экономики страны в целом

иметь навыки (владеть):

- самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии
- управления исследовательским коллективом в сфере экономики, формирования результатов деятельности работы исследовательского коллектива
- методикой расчета макроэкономических показателей
- владения основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала
- методами моделирования социально-экономических процессов
- владения методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и комплексного анализа ее основных показателей на основе фактических данных
- навыками профессиональной аргументации при разборе нестандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности

- разрабатывать направления и способы совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности органов государственной власти.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Народное хозяйство: сущность и предпосылки функционирования.

Раздел 2. Структурно-системный анализ национальной экономики.

Раздел 3. Макроэкономические основы функционирования национальной экономики.

Раздел 4. Прогнозирование, программирование и стратегическое планирование национальной экономики и отраслей АПК

Раздел 5. Национальная экономика в системе мирового хозяйства.

5. Образовательные технологии:

Основными формами организации образовательного процесса выступают лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса и промежуточного контроля в форме *зачетов и экзаменов (кандидатский экзамен)*.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Государственное регулирование и агропромышленная политика
Направление подготовки 38.06.01 Экономика
Направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством
(экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами –
АПК и сельское хозяйство)»
Заочная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО
Б1.В.ДВ.01.01 Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

2. Цель и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются: формирование знаний о научных основах государственного регулирования сельского хозяйства, принципах его разработки и осуществления; умения оценивать эффективность и последствия принимаемых агрополитических мер для решения существующих в агропромышленном комплексе проблем.

Задачи дисциплины:

- дать знания о научных основах и категориях государственной политики в сельском хозяйстве, принципах ее разработки и осуществления;
- изучить исторический опыт и основные направления современной аграрной политики в России;
- сформировать умение оценивать эффективность проводимых мер государственного регулирования агропромышленного сектора;
- изучить опыт регулирования аграрного сектора за рубежом;
- сформировать умение использовать полученные знания на практике.
- усвоить методологические принципы разработки и реализации эффективной аграрной политики на общегосударственном, региональном и отраслевом уровнях;
- изучить практический опыт и перспективные направления аграрной политики в России и за рубежом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 - Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности отраслей и предприятий АПК, готовить информационные и/или аналитические отчеты, используя отечественные и зарубежные источники информации

ПК-5 - Способность критически оценивать варианты управленческих решений в отраслях АПК, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

ПК-6 - Способность на основе анализа и интерпретации закономерностей и тенденций развития аграрного сектора разрабатывать направления и способы совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий государственного регулирования сельского хозяйства и других отраслей АПК

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методы сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности отраслей и предприятий АПК, используя отечественные и зарубежные источники информации.
- критерии оценки, риски и возможные социально-экономические последствия при разработке и обосновании агропромышленной политики.
- закономерности, тенденции развития, структуру, принципы и задачи агропромышленной политики, программы развития АПК, подходы к оценке эффективности аграрной политики;
- основные направления, формы и методы государственного регулирования АПК;

уметь:

- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности отраслей и предприятий АПК, готовить информационные и/или аналитические отчеты, используя отечественные и зарубежные источники информации
- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в отраслях АПК, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
- анализировать и интерпретировать содержание аграрной политики, оценивать эффективность и последствия принимаемых агрополитических решений, находить организационно-управленческие решения по реализации основных положений проводимых государством в сельском хозяйстве;
- использовать систему знаний о принципах государственного регулирования в сфере АПК для разработки и обоснования государственной политики.

иметь навыки (владеть):

- навыками подготовки информационных и аналитических отчетов в отраслях и на предприятиях АПК, используя отечественные и зарубежные источники информации;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в отраслях АПК
- навыками работы с нормативно-правовой базой;
- навыками анализа и интерпретации закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий государственного регулирования сельского хозяйства и других отраслей АПК.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Направления, формы и методы государственного регулирования

агропромышленного комплекса

Раздел 2. Особенности государственного регулирования агропромышленного комплекса (отечественный и зарубежный опыт)

Раздел 3. Агропромышленная политика в системе общественных отношений. Продовольственная безопасность как приоритет аграрной политики

Раздел 4. Теоретические и методологические подходы к оценке эффективности аграрной политики

Раздел 5. Федеральные и региональные программы развития АПК

Раздел 6. Современные приоритеты аграрной политики экономически развитых стран мира.

5. Образовательные технологии:

Основными формами организации образовательного процесса выступают лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме опроса, сообщения, доклада, практического задания, теста и промежуточного контроля в форме *зачета с оценкой*.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 Формы и механизмы межотраслевых взаимодействий в системе АПК
Направление подготовки 38.06.01 Экономика
Направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством
(экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами –
АПК и сельское хозяйство)»
Заочная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Б1.В.ДВ.02.02 Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплина по выбору

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - дать обучающимся целостное представление о формах и механизмах формирования межотраслевых взаимодействий в системе АПК.

Задачи дисциплины включают:

- изучение теоретических основ отраслевой экономики в АПК: основных понятий, структуры, особенностей отраслевой экономики;
- изучение теоретических основ межотраслевых взаимодействий в системе АПК, таких как содержание, сущность, факторы формирования и показатели эффективности;
- выявление тенденций, сложившихся в современных условиях в сфере взаимодействия между отраслями АПК;
- рассмотрение направлений, способствующих повышению эффективности межотраслевых взаимодействий в системе АПК.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 - Способность на основе описания экономических и организационно-управленческих процессов и явлений в аграрном секторе строить стандартные теоретические и экспериментальные модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-4 - Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности отраслей и предприятий АПК, готовить информационные и/или аналитические отчеты, используя отечественные и зарубежные источники информации

ПК-5 - Способность критически оценивать варианты управленческих решений в отраслях АПК, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы отраслевой экономики;
- теоретические основы межотраслевых взаимодействий в системе АПК

уметь:

- на основе описания экономических процессов и явлений в отраслях АПК строить стандартные теоретические и экспериментальные модели межотраслевых взаимодействий, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

- собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей развития отраслевой экономики и межотраслевых взаимодействий в системе АПК;
- готовить информационные и/или аналитические отчеты, используя отечественные и зарубежные источники информации
- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в сфере межотраслевых взаимодействий в системе АПК, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

иметь навыки (владеть):

- построения стандартных теоретических и экспериментальных моделей межотраслевых взаимодействий в системе АПК, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
- сбора и анализа исходных данных по развитию отраслевой экономики и межотраслевых взаимодействий в системе АПК;
- подготовки информационных и/или аналитических отчетов, используя отечественные и зарубежные источники информации
- оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в сфере межотраслевых взаимодействий в системе АПК, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы отраслевой экономики.

Раздел 2. Теоретические основы межотраслевых взаимодействий в системе АПК.

5. Образовательные технологии:

Основными формами организации образовательного процесса выступают лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования, эссе, решения ситуационных задач и промежуточного контроля в форме *зачета и зачета с оценкой*.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Формирование и функционирование продовольственных рынков
Направление подготовки 38.06.01 Экономика
Направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством
(экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами –
АПК и сельское хозяйство)»
Заочная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Б1.В.ДВ.02.01 Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - дать обучающимся целостное представление о характере формирования и функционирования продовольственных рынков, навыки оценки состояния рынка, анализа сложившейся на нем ситуации.

Задачи дисциплины включают:

изучение методологии формирования и функционирования продовольственного рынка и его структур;

рассмотрение механизмов конкурентоспособности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки;

организации системы сбыта сельскохозяйственного сырья и продовольствия;

теоретических основ решения продовольственной проблемы, безопасности и независимости в продовольственной сфере;

тенденций развития мировых сельскохозяйственных и продовольственных рынков;

овладение навыками самостоятельного, творческого использования теоретических знаний для выполнения научно-исследовательских работ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 - Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности отраслей и предприятий АПК, готовить информационные и/или аналитические отчеты, используя отечественные и зарубежные источники информации

ПК-5 - Способность критически оценивать варианты управленческих решений в отраслях АПК, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

ПК-6 - Способность на основе анализа и интерпретации закономерностей и тенденций развития аграрного сектора разрабатывать направления и способы совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий государственного регулирования сельского хозяйства и других отраслей АПК

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– методы сбора и анализа данных, необходимых для выявления тенденций формирования и функционирования продовольственных рынков, отраслей и предприятий АПК;

– технологию подготовки информационных (аналитических) отчетов, используя отечественные и зарубежные источники информации

- перспективные направления формирования и функционирования продовольственных рынков, отраслей АПК
- тенденции развития мирового продовольственного рынка, национального аграрного сектора;
- методологию формирования и функционирования продовольственного рынка и его структур;
- механизмы конкурентоспособности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки;
- организацию системы сбыта сельскохозяйственного сырья и продовольствия;
- теоретические основы решения продовольственной проблемы, безопасности и независимости в продовольственной сфере;
- направления и способы совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий государственного регулирования сельского хозяйства и других отраслей АПК

уметь:

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для выявления тенденций формирования и функционирования продовольственных рынков, отраслей и предприятий АПК;
- представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.
- оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в отраслях АПК, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
- использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития аграрного сектора, продовольственных рынков для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности органов государственной власти.

иметь навыки (владеть):

- сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач;
- подготовки информационных (аналитических) отчетов, используя отечественные и зарубежные источники информации
- методикой оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в отраслях АПК, методами разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
- навыками использования результатов исследований, знаний закономерностей и тенденций развития аграрного сектора для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности органов государственной власти.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Тенденции развития мирового сельского хозяйства, национального аграрного сектора и рынка продовольствия

Раздел 2. Теоретические основы продовольственного обеспечения

Раздел 3. Продовольственная безопасность – стратегия национального рынка продовольствия.

Раздел 4. Сущность продовольственного рынка, методология и проблемы его формирования

Раздел 5. Рыночная организация сбыта сельскохозяйственного сырья и продовольствия

Раздел 6. Маркетинговая стратегия сбыта сельскохозяйственного сырья и продовольствия

Раздел 7. Направления и механизм формирования рыночных сбытовых структур в продовольственном комплексе

Раздел 8. Система организационно-экономических отношений между субъектами аграрного рынка

Раздел 9. Формирование и функционирование межрегиональных и межгосударственных рынков

Раздел 10. Направления формирования рынков сельскохозяйственного сырья и продовольствия

Раздел 11. Внешнеторговая деятельность на рынках сельскохозяйственного сырья и продовольствия

5. Образовательные технологии:

Основными формами организации образовательного процесса выступают лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования, эссе, презентации, решения ситуационных задач, кейсов

и промежуточного контроля в форме *зачета и зачета с оценкой*.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Экономико-математические методы и модели в планировании,
прогнозировании и управлении АПК
Направление подготовки 38.06.01 Экономика
Направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством
(экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами –
АПК и сельское хозяйство)»
Заочная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Б1.В.ДВ.01.02 Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

2. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины является приобретение аспирантами необходимой квалификации для нахождения наиболее выгодных из возможных решений для анализируемых экономических ситуаций с учетом специфики имеющейся информации относительно ожидаемого экономического результата и предпочтений лица, принимающего решения.

Задачи изучения дисциплины - научить применять методы оптимизации в разработке управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций АПК

ПК-2 – Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных, выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организациях АПК стандартами

ПК-3 - Способность на основе описания экономических и организационно-управленческих процессов и явлений в аграрном секторе строить стандартные теоретические и экспериментальные модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-4 - Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности отраслей и предприятий АПК, готовить информационные и/или аналитические отчеты, используя отечественные и зарубежные источники информации

ПК-5 - Способность критически оценивать варианты управленческих решений в отраслях АПК, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы экономико-математических методов, необходимых для решения экономических задач в аграрном секторе
- современные методы принятия решений в условиях неопределенности

- основные математические модели и возможности их применения в прикладных исследованиях
- современные методы принятия решений при многих критериях в деятельности организаций АПК
- области применения экономико-математических методов и содержательную сторону задач, возникающих в практике

уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных экономических последствий
- выбирать методологию и инструментальные средства для принятия решений в условиях риска
- использовать различные подходы к принятию решений при многих критериях в деятельности организаций АПК
- анализировать и интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия оптимальных решений
- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач

иметь навыки (владеть):

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач в аграрном секторе
- навыками осуществления выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов в сфере АПК
- математическими методами принятия решений, с помощью которых в современных условиях формируются и анализируются варианты оптимальных решений развития организаций АПК
- навыками интерпретации и обоснования полученных в процессе принятия решений результатов, а также формулирования выводов и рекомендаций относительно развития организаций отрасли АПК.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Формализация проблем управления в экономике АПК

Раздел 2. Математическое программирование в сфере АПК

Раздел 3. Линейное программирование

Раздел 4. Транспортная задача линейного программирования

Раздел 5. Нелинейные задачи оптимизации на предприятиях АПК

5. Образовательные технологии:

Основными формами организации образовательного процесса выступают лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме конспекта лекций, отчета по практической работе, тестирования

и промежуточного контроля в форме *зачета с оценкой*.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ФТД.В.01 «Основы патентования»
Направление подготовки 38.06.01 Экономика
Направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством
(экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами –
АПК и сельское хозяйство)»
Заочная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО
ФТД.В.01. Факультативы.

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель учебной дисциплины – определить и уяснить понятие интеллектуальной собственности и права на результаты интеллектуальной деятельности, а также приравненные к ним средства индивидуализации, сформировать у аспирантов комплекс знаний в области гражданско-правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- системное освещение гражданско-правового регулирования отношений, связанных с интеллектуальной деятельностью;
- изложение основных элементов патентного права;
- раскрытие всех существующих форм преемства в исключительных правах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- состояние и перспективы развития науки и техники;
- основные понятия в области интеллектуальной собственности;
- методику формирования новых идей и технических решений

уметь:

- пользоваться современными достижениями науки и техники;
- обрабатывать и анализировать информацию для решения исследовательских задач;

- подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, регистрации программ для ЭВМ и баз данных.

иметь навыки (владеть):

- составления заявления о выдаче патента Российской Федерации на изобретение, полезную модель, промышленный образец, свидетельство о регистрации программ для ЭВМ и баз данных.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Интеллектуальная собственность.

Раздел 2. Патентное право.

5. Образовательные технологии: лекции; практические занятия; самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: *собеседования, теста* и промежуточного контроля в форме *зачета*.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ФТД.В.02 Методика написания и правила оформления научной работы
Направление подготовки 38.06.01 Экономика
Направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством
(экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами –
АПК и сельское хозяйство)»
Заочная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО
ФТД.В.02. Факультативы

2. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение представлений о правовом, методическом и организационном обеспечении подготовки и защиты диссертационной работы, а также формирование компетенций, связанных с эффективным планированием научной работы при подготовке диссертации.

Задачами изучения дисциплины являются:

- Формирование представления об этапах подготовки, написания и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.
- Уяснение требований к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.
- Развитие практических умений рационального планирования сроков подготовки диссертации.
- Знакомство с рекомендациями по оформлению диссертации и автореферата, а также основных документов, сопровождающих процедуру защиты работы в диссертационном совете.
- Выработка и овладение навыками определения актуальности и научной новизны исследования, постановки проблемы исследования, формулировки научных положений, практической значимости, достоверности результатов и др.
- Повышение уровня научной квалификации, личной компетенции и конкурентоспособности.
- Овладение технологией написания научного текста.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методику осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

уметь:

- применять методику научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

иметь навыки (владеть):

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

4. Содержание дисциплины

1. Подготовка и написание диссертации
2. Технология написания научного текста

5. Образовательные технологии:

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

6. Контроль успеваемости:

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме *собеседования* и промежуточного контроля в форме *зачета*.