

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО



А. С. Емельянова

« 09 » марта 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«РУССКИЙ ЯЗЫК»

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность(ти) 35.02.06 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции
35.02.15 Кинология
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс	1		Семестр	1, 2	
Зачет	-	семестр	Диф.зачет	-	семестр
Экзамен	2	семестр	Другая форма контроля	1	семестр

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « РУССКИЙ ЯЗЫК »

1.1. Область применения программы

- Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; 35.02.15 Кинология; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

воспитание:

-гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

развитие:

- способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

- Знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и её разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- умений применения полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен знать:

З₁- связь языка и истории, культуры русского и других народов;

З₂ -смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковую норму, культуру речи;

З₃- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

З₄ - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

должен уметь:

У₁ - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения речевого оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

У₂ - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

У₃- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- У₄- извлекать необходимую информацию из различных источников;
- У₅ – создавать высказывания разных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;
- У₆ – применять в практике речевого общения и на письме все виды норм русского литературного языка;
- У₇ - создавать высказывания разных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;
- У₈ - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

Межпредметные связи

Рабочая программа учебного предмета имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами: литературой, историей, обществознанием, иностранным языком, основами права.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 187 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 127 часов;

из них активные и интерактивные формы обучения – 30 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	187
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	127
В том числе:	
Теоретические занятия	127
В т.ч.в активной и интерактивной формах:	
Лабораторные занятия	–
Практические занятия	–
Контрольные работы	
Курсовая работа(проект)	–
Самостоятельная работа студента(всего)	60
в том числе в активной и интерактивной формах:	
Подготовка сообщений по темам	
Другая форма контроля-диктант	1 семестр
Экзамен	2 семестр

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование учебных дисциплин, знаний, (У,З)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
У ₁ , У ₄ -У ₇ ; З ₁ -З ₂	Введение. Общие сведения о языке	Содержание учебного материала	2	1
		1 Русский язык в Российской Федерации и в современном мире		
		2 Взаимосвязь языка и культуры. Обогащение языков*		
		3 Язык и речь	2	1
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия	–	
		Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа студентов	2*	
		Подготовка письменного высказывания на тему «Русский язык как государственный язык РФ»		
Раздел 1. Русский язык как система средств разных уровней				
У ₂ , У ₄ -У ₇ ; З ₃ -З ₄	Тема 1.1 Взаимосвязь единиц языка разных уровней	Содержание учебного материала	6	1
		1 Взаимосвязь единиц языка разных уровней		
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия	–	
		Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа студентов	4	
		Подготовка доклада на одну из тем: 1. Диалекты, их виды. 2. Профессионализмы и термины, сходство и различие. 3. Жаргонизмы и сленг. Сходство и различие. 4. Богатство русского языка – синонимы, антонимы. Употребление слов в переносном значении.		
5. Фразеологизмы, их роль в речи. 6. Омонимы, многозначные слова, паронимы. 7. Устаревшие (историзмы и архаизмы) и новые слова в русском языке, их функции. 8. Лексика: источники происхождения. Заимствования и их роль в языке.				
У ₂ , У ₄ -У ₇ ; З ₃ -З ₄	Тема 1.2 Разделы науки о языке. Фонетика	Содержание учебного материала	2	1
		1 Понятие фонемы		
		2 Соотношение буквы и звука	2	1

	тика	3	Принципы слога деления в русском языке	2	1
			Лабораторные работы	–	
			Практические занятия	–	
			Контрольные работы	–	
			Самостоятельная работа студентов	4	
			Проведение лингвостилистического анализа текстовых образцов		
У ₂ , У ₄ -У ₇ ; З ₃ -З ₄	Тема 1.3 Лексика и фразеология		Содержание учебного материала		
		1	Лексическое и грамматическое значения слова*	8	1
			Лабораторные работы	–	
			Практические занятия	–	
			Контрольные работы	–	
			Самостоятельная работа студентов	2*	
			Подготовка сообщения «Многозначность как средство выразительности в русском языке»		
У ₂ , У ₄ -У ₇ ; З ₃ -З ₄	Тема 1.4 Морфемика. Словообразование		Содержание учебного материала		
		1	Правописание чередующихся гласных в корне слова	8	1
			Лабораторные работы	–	
			Практические занятия	–	
			Контрольные работы	–	
			Самостоятельная работа студентов	4	
			Словообразовательный анализ частей речи в тексте		
			Раздел 2. Морфология		
У ₂ , 3, 5, 7; З ₃ -З ₄	Тема 2.1 Имя существительное		Содержание учебного материала		
		1	Лексико-грамматические разряды имен существительных	4	1
		2	Род, число, падеж существительных	6	
			Лабораторные работы	–	
			Практические занятия	–	
			Контрольные работы	–	
			Самостоятельная работа студентов	4	
			Морфологический разбор имен существительных		
У ₂ , 3, 5, 7; З ₃ -З ₄	Тема 2.2 Имя прилагательное		Содержание учебного материала		
		1	Лексико-грамматические разряды имен прилагательных	6	1
		2	Степени сравнения имён прилагательных	4	
			Лабораторные работы	–	

		Практические занятия	–			
		Контрольные работы	–			
		Самостоятельная работа студентов	4			
		Морфологический разбор имен прилагательных				
У2, 3, 5, 7;З3-З4	Тема 2.3 Глагол	Содержание учебного материала	6			
		1 Правописание суффиксов и личных окончаний глагола		1		
		2 Употребление форм глагола в речи, морфологические нормы		1		
				Лабораторные работы	–	
				Практические занятия	–	
				Контрольные работы	–	
				Самостоятельная работа студентов	4	
				Анализ употребления глагольных форм в текстах различных стилей, морфологический разбор глагола		
		Раздел 3. Синтаксис				
У1, 3, 5, 7;З3-З4	Тема 3.1 Основные единицы синтаксиса	Содержание учебного материала	4			
		1 Слово сочетание.		1		
		2 Предложение.				
				Лабораторные работы	–	
				Практические занятия	–	
				Контрольные работы	–	
				Самостоятельная работа студентов	2	
				Выполнение тренировочных упражнений, включающих грамматический анализ словосочетаний		
2 семестр						
У1, 3, 5, 7;З3-З4	Тема 3.2 Предложение	Содержание учебного материала	2			
		1 Сложносочиненное предложение.		1		
		2 Сложноподчиненное предложение.		1		
				Лабораторные работы	–	
				Практические занятия	–	
				Контрольные работы	–	
				Самостоятельная работа студентов	2	
				Лексико-грамматическая трансформация прямой речи в косвенную в тренировочных текстах		
Раздел 4. Текст. Виды его преобразования			6			

У2, 3, 4, 6, 7;3 ₂ -3 ₄	Тема4.1 Текст как про- изведениеречи	Содержаниеучебногоматериала		2	1
		1	Признакииструктуратекста		
		2	Тема,средстваивидысвязикомпонентовтекста	2	1
				(вт.ч.1*)	
		Лабораторныеработы		–	
		Практическиезанятия		–	
		Контрольныеработы			
		Самостоятельнаяработастудентов		2	
Конспектированиеиреферированиетекстовыхобразцов.					
Раздел5.Функциональныеразновидностирусскоголитературногоязыка					
У1,3-7; 31,2, 4	Тема 5.1. Научныйстиль	Содержаниеучебногоматериала		2	1
		1	Научныйстиль.		
		Лабораторныеработы		–	
		Практическиезанятия		–	
		Контрольныеработы		–	
		Самостоятельнаяработастудентов		2	
		Подбориструктурно-стилистическийанализтекстовыхобразцов			
У1,3-7; 31,2, 4	Тема 5.2Особенности публичнойречи	Содержаниеучебногоматериала		2	1
		1	Композиционноепостроениепубличнойречи		
		(вт.ч.1*)			
Лабораторныеработы		–			
Практическиезанятия		–			
Контрольныеработы		–			
Самостоятельнаяработастудентов		2			
Подбориструктурно-стилистическийанализтекстовыхобразцов					
У1,3-7; 31,2, 4	Тема 5.3 Жанры публи- цистики	Содержаниеучебногоматериала		2	1
		1	Жанрыпублицистики.Видыочерка.		
		Лабораторныеработы		–	
		Практическиезанятия		–	
		Контрольныеработы		–	
		Самостоятельнаяработастудентов		2	
		Подбориструктурно-стилистическийанализтекстовыхобразцов			
У1,3-7;	Тема 5.4Устное	Содержаниеучебногоматериала		2*	2
		1	Диспутыидискуссии		

31,2, 4	вы- ступление. Дискуссия	2	Правилаоппонирования	2*	2	
			Лабораторныеработы	–		
			Практическиезанятия	–		
			Контрольныеработы	–		
			Самостоятельнаяработастудентов	2		
			Подбориструктурно-стилистическийанализтекстовыхобразцов			
У1,3-7; 31,2, 4	Тема 5.5Официальн о- деловойстиль		Содержаниеучебногоматериала	2*	2	
		1	Стандартизованностьтекстовофициально-деловогостиля			
			Лабораторныеработы			–
			Практическиезанятия			–
			Контрольныеработы			–
			Самостоятельнаяработастудентов			2
У1,3-7; 31,2, 4	Тема 5.6 Разговорнаяречь		Содержаниеучебногоматериала	2*	1	
		1	Особенностиразговорнойречи			
			Лабораторныеработы			–
			Практическиезанятия			–
			Контрольныеработы			–
			Самостоятельнаяработастудентов			2
У1,3-7; 31,2, 4	Тема 5.7Язык художественнойлите- ратуры		Содержаниеучебногоматериала	4	1	
		1	Тропы.Виды тропов			
		2	Стилистическиефигуры			1
			Лабораторныеработы			–
			Практическиезанятия			–
			Контрольныеработы			–
			Самостоятельнаяработастудентов			2*
			Подбориструктурно-стилистическийанализтекстовыхобразцов			
Раздел6.Речь.Речевоеобщение.Культура речи						
У1, 2, 5; 31,2, 4	Тема 6.1 Речевая ситуа- ция		Содержаниеучебногоматериала	2	1	
		1	Предметречиизадачиречевогообщения			
			Лабораторныеработы			–
			Практическиезанятия			–
		Контрольныеработы	–			

		Самостоятельная работа студентов	1	
		Составить сложный, подробный план текста		
У1, 2, 5; З1,2, 4	Тема 6.2 Три компонента культуры речи	Содержание учебного материала	2	1
		1 Культура речи		
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия	–	
		Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа студентов	1	
		Найти речевые ошибки в тексте		
У1, 2, 5; З1,2, 4	Тема 6.3 Языковая норма	Содержание учебного материала	2*	2
		1 Языковая норма		
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия	–	
		Контрольные работы		
Самостоятельная работа студентов	2*			
		Подготовка сообщения на тему: «Правилах хорошей речи»		
Раздел 7. Повторение				
У5,7;З4	Тема 7.1 Орфография	Содержание учебного материала	4	
		1 Правописание безударных гласных		1
		2 Правописание звонких и глухих согласных		1
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия	–	
		Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа студентов	2	
Выполнить упражнения с использованием морфографического словаря				
У5,7;З4	Тема 7.2 Пунктуация	Содержание учебного материала	4	1
		1 Пунктуация в простом предложении		
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия	–	
		Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа студентов	1	
Составление текстовых примеров				
У1-У7 З1-З4	Тема 7.3 Итоговое	Содержание учебного материала	2	
		1 Знаки препинания при прямой речи	2	1

	вторение	3	Знакипрепинанияпридиалоге		1
			Лабораторныеработы	–	
			Практическиезанятия	–	
			Контрольныеработы	–	
			Самостоятельнаяработастудентов	2	
			Анализиспользованияодносоставныхинеполныхпредложенийвтекстахразличных стилей		
У2, 3, 5; З _{3,4}	Тема 7.4 Виды разбора.Фонет ическийразбор слова		Содержаниеучебногоматериала		
		1	Орфоэпическиенормысовременногорусскогоязыка	2*	1
		2	Классификациягласныхзвуковисогласныхзвук	2*	1
			Лабораторныеработы	–	
			Практическиезанятия	–	
			Контрольныеработы	–	
			Самостоятельнаяработастудентов	-	
У2, 3, 5; З _{3,4}	Тема 7.5Словообразов а- тельныйразборс лова		Содержаниеучебногоматериала		
		1	Способысловообразованияврусском языке	2	1
			Лабораторныеработы	–	
			Практическиезанятия	–	
			Контрольныеработы	–	
			Самостоятельнаяработастудентов	2	
			Словообразовательныйанализчастейречивтексте	(вт.ч.1*)	
У2, 3, 5; З _{3,4}	Тема 7.6 Морфологиче- скийразбор		Содержаниеучебногоматериала		
		1	Имясуществительное	2	1
		2	Имяприлагательное	1	
			Лабораторныеработы	–	
			Практическиезанятия	–	
			Контрольнаяработа:диктант	1	
			Самостоятельнаяработастудентов		
			Всего:	187	

* Проведениезанятийсиспользованиемактивныхиинтерактивныхформобучения

Дляхарактеристикиуровняосвоенияучебногоматериалаиспользуютсяследующиеобозначения:

- 1 - ознакомительный(узнаваниеранееизученных объектов, свойств);
- 2 –репродуктивный(выполнениедеятельностипообразцу,инструкцииилиподруководством);
- 3 –продуктивный(планированиеисамостоятельноевыполнениедеятельности,решениепроблемныхзадач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет социально-экономических дисциплин.

Основное учебное оборудование:

Интерактивная доска TRIUMPH BOARD

CompLete 78Ноутбук Lenovo B570e

Проектор NEC Projector NP 215 G,

1024*768Экран на штативе

ScreenMediaApollo, 203*153Доска магнитно

– маркерная POCADA,

120*180Стендинформационный

Радиокласс"Сонет-PCM"PM-1-1*

Лупа8611L(X3,X8)скольцевойсветодиоднойподсветкой*

Лекционная аудитория

Основное учебное оборудование:

Интерактивная доска TRIUMPH BOARD

CompLete 78Ноутбук Lenovo B570e

ПроекторNECProjector NP 215 G,

1024*768Экран на

штативеScreenMediaApollo, 203*153Доска

магнитно – маркерная POCADA,

120*180Стендинформационный

Мультимедийный проектор ToshibaTDP-

T355Радиокласс"Сонет-PCM"PM- 1-1*

Лупа8611L(X3,X8)скольцевойсветодиоднойподсветкой*

Аудитория для самостоятельной работы

Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104 203x203 см, Монитор

ASERV 173, Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020,

Принтер

HP LaserJet P1102, Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный бл

ок NL-AMD/A320M-HDV), Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8)

скольцевойсветодиоднойподсветкой**, Бесконтактныйинфракрасныйтермометр Bergso

m, вариант исполнения JXB– 178***

Аудитория для самостоятельной работы

Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG,

PROVIEWSP716KP. Системный блок neos DEPO), Сканер HP ScanJet 3800 L1945A,

Радиокласс "Со-нет-PCM" PM- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной

подсветкой**, Бес-контактныйинфракрасныйтермометр Bergsom, вариант исполнения

JXB –178***

Программное обеспечение:

1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD,

Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP,

Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox,

Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-

правовая система "Гарант").

2. Электронная информационно-Образовательная среда

Moodle

[http://ino-](http://ino-rgatu.ru/login/index.php)

[rgatu.ru/login/index.php](http://ino-rgatu.ru/login/index.php)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Рыбченкова, Л. М. Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень: учебник / Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, А. Г. Нарушевич [и др.]. - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 272 с.

Дополнительная литература:

1. Русский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для соо / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 385 с. - (Народное просвещение). - ISBN 978-5-534-15628-7 : 1489.00.

URL: <https://urait.ru/bcode/509240>

2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для спо / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 389 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00832-6 : 1509.00.

URL: <https://urait.ru/bcode/491228>

3. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для спо / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 525 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03886-6 : 1589.00.

URL: <https://urait.ru/bcode/489776>

Интернет-ресурсы:

1. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru>
2. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» <http://www.edu.ru/>
3. Российский общеобразовательный портал <http://window.edu.ru/>

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе [Электронный ресурс] / Шехова Н.Е. - Рязань: РГАТУ, 2022 ЭБ «РГАТУ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели и оценка результата	Формы, методы контроля
Коды умений, знаний	Наименования умений, знаний		
У ₁	осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения речевого оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	В результате студент должен уметь осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	упражнения из учебника
У ₂	анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	В результате студент должен уметь анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления	упражнения из учебника
У ₃	проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	В результате студент должен уметь проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка	тексты различных функциональных стилей и разновидностей языка
У ₄	извлекать необходимую информацию из различных источников; создавать высказывания разных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;	В результате студент должен уметь найти необходимую информацию из различных источников, излагать ее в различных формах (планы, доклады, конспекты и т.д.)	составление планов, конспектов, докладов
У ₅	применять в практике речевого общения в письменной и устной форме нормы русского литературного языка.	В результате студент должен уметь применять и соблюдать в письменной и устной форме нормы русского литературного языка	тестирование, практические занятия, самостоятельные и домашние работы, диктанты
У ₆	создавать высказывания разных типов и жанров в учебно-научной, социально	В результате студент должен уметь применять нормы литературного языка в различных сферах общения	создание их в своих текстах в различных стилях, написание отзыва, рецензии

	культурной и деловой сферах общения;		
У ₇	соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	В результате студент должен уметь соблюдать орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	тестирование, исправление ошибок, выполнение разного вида упражнений
З ₁	связь языка и истории, культуры русского и других народов;	В результате студент должен знать связь языка и истории, культуры русского и других народов	выступления студентов на лингвистическом семинаре, собеседование
З ₂	смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	В результате студент должен знать и понимать смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи	практические работы, беседа, определение типа, стиля высказывания
З ₃	основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	В результате студент должен знать основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь	определение уровней языка, их взаимосвязь
З ₄	орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	В результате студент должен знать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения	экзамен (диктант).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО



А. С. Емельянова

« 09 » марта 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЛИТЕРАТУРА»

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность(ти) 35.02.06 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции
35.02.15 Кинология
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс	1	Семестр	2
Зачет	- семестр	Диф.зачет	2 семестр
Экзамен	- семестр	Другая форма контроля	- семестр

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Литература»

1.1. Область применения программы

- Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; 35.02.15 Кинология; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

воспитание:

- следующих мировоззренческих идей:
 - 1) объективность и реальность окружающего мира;
 - 2) причинно-следственные и другие связи между явлениями;
 - 3) Обеспечить нравственно-этическое воспитание.
- эстетическое воспитание.

развитие:

- умений выделять главное, существенное в изучаемом материале;
- умений сравнивать, составлять, обобщать, систематизировать, компактно и логически последовательно излагать свои мысли;
- самостоятельности и воли обучающихся;
- эмоций и мотивов обучающихся, через эмоциональные и мотивационные ситуации (удивления, радости, желания помочь товарищу, занимательности, парадоксальности, сопереживания);
- способностей, склонностей, познавательного интереса, мотивов и потребностей обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен уметь:

У1 воспроизводить содержание литературного произведения;

У2 анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

У3 соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

У4 определять род и жанр произведения;

У5 сопоставлять литературные произведения; У5 выявлять авторскую позицию;

У6 выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

У7 аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

У8 писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен знать:

- 31- образную природу словесного искусства;
- 32 - содержание изученных литературных произведений;
- 33 - основные факты жизни и творчества писателей-классиков 20 века;
- 34 - основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- 35 - основные теоретико-литературные понятия;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, из них активные и интерактивные формы обучения 20 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Из них активных и интерактивных форм обучения*	20*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование умений, знаний (У, З)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Зарубежная литература (обзор)				
35	У1-У5, З1, З2, Диккенс	Тема 1.1. Ч. Содержание учебного материала	4*	1
		Зарубежная литература (обзор). Ч. Диккенс «Рождественская история»*		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Итоговый тест по литературе XIX века	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Для самостоятельного чтения: О. Бальзак «Гобсек»		
Раздел 2. Литература XX века				
33-35	Введение	Содержание учебного материала	4*	1
		Традиции русской классической литературы XIX века и их развитие в литературе XX века. Новаторство литературы XX века*		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		«Символизм», «Футуризм», «Акмеизм» (составить таблицу)		
Раздел 2.1. Русская литература на рубеже веков				
31- 35	Тема 2.1.1 И.А. Бунин	Содержание учебного материала	4	1
		Сведения из биографии. Рассказы о любви.		
		«Господин из Сан-Франциско».		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	

		Для самостоятельного домашнего чтения: сборник «Тёмные аллеи»		
У1-У5, У7-У8, 31- 35	Тема 2.1.2 А.И. Куприн	Содержание учебного материала	4*	
		Сведения из биографии*		1
		«Гранатовый браслет». Спор о сильной, бескорыстной любви, тема неравенства в повести*		1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Раздел 2.2. Поэзия начала XX века		
У1-У4, У6-У8, 31- 35	Тема 2.2.1 Обзор поэзии	Содержание учебного материала	4*	
		Обзор русской поэзии и поэзии народов России конца XIX – начала XX века. Литературные течения: Символизм, акмеизм, футуризм*		1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Тема 2.2.2.		
У1, 2, 4, 5, 7, 8,31- 35	М.А. Горький	Содержание учебного материала	2	
		Сведения из биографии		1
		Ранние рассказы: «Челкаш», «Старуха Изергиль»		2
		Горький-драматург. Пьеса «На дне»		1
		Вопрос о правде в пьесе Горького «На дне»		1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Тема 2.2.3.		
У1-У7, 31-35	А.А. Блок	Содержание учебного материала	2	
		Сведения из биографии		1
		Стихотворение «Незнакомка»		2
		Тема Родины в творчестве Блока	2	1
		Поэма Блока «Двенадцать»		1

		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		Провести анализ поэмы «Соловьиный сад»		
Раздел 2.3. Литература 20-х годов				
У1-У4, У6-У8, 31- 35	Тема 2.3.1 Обзор поэзии	Содержание учебного материала	4	
		Литература 20-х годов (обзор).		1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
У1-У7, 31-35	Тема 2.3.2. С.А. Есенин	Содержание учебного материала	4*	
		Сведения из биографии. Поэзия русской природы*		1
		Любовная лирика*		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Выбрать из поэмы «Анна Снегина» те поэтические строки, которые касаются д. Криуша Рязанской области.		
У1-У7, 31-35	Тема 2.3.3. В.В. Маяковский	Содержание учебного материала	4*	
		Сведения из биографии. Маяковский и футуризм. Поэтическое новаторство Маяковского*.		1
		Поэтическая новизна ранней лирики: необычное содержание, гиперболичность, пластика образов, яркость метафор, контрасты и противоречия*		1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2.4. Литература 30-х – начала 40-х годов (обзор)				

У1-У7, 31-35	Тема 2.4.1 М.И. Цветаева	Содержание учебного материала	2	
		Основные темы творчества М.И. Цветаевой		2
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
У1-У7, 31-35	Тема 2.4.2 О. Э. Мандельштам	Содержание учебного материала	2	
		Теория поэтического слова О.Э. Мандельштама		2
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
У1, 2, 4, 5, 7, 8, 31-35	Тема 2.4.3 И.Э. Бабель	Содержание учебного материала	4	
		Проблематика и особенности поэтики прозы И.Э. Бабея		
		Изображение событий гражданской войны в книге рассказов «Конармия»		2
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
У1, 2, 4, 5, 7, 8, 31-35	Тема 2.4.4 М.А. Булгаков	Содержание учебного материала	2	
		Сведения из биографии. Роман «Мастер и Маргарита». История романа. Жанр и композиция.		1
		Проблематика романа.		2
		Понтий Пилат и Иешуа Га-Ноцри в романе.		2
		Три мира в романе «Мастер и Маргарита»		4*
		Любовь и творчество в романе*		2
		Вечные проблемы в романе*		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		Сделать сравнительный анализ двух героев романа Булгакова «Мастер и Маргарита». Пон- тия Пилата и Иешуа. Найти различия и точки соприкосновения.		
		Для самостоятельного чтения: «Белая гвардия» и «Собачье сердце»		
У1, 2, 4, 5, 7, 8, 31-35	Тема 2.4.5 М.А. Шолохов	Содержание учебного материала	2	
		Сведения из биографии. Роман «Тихий Дон». Особенности композиции, своеобразие жанра, казачество в годы Гражданской войны.		1
		Замысел и история создания романа.		2
		Картины жизни донских казаков на страницах романа.	2	2
		«Чудовищная нелепица войны» в изображении Шолохова		2
		Судьба Григория Мелехова*	4*	2

		Тема любви в романе «Тихий Дон». Женские образы*.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		Провести анализ одного рассказа Шолохова из «Донских рассказов» (на выбор обучающегося), где четко бы прослеживалась политическая подоплека каждого из героев. Для самостоятельного чтения: рассказ «Судьба человека»		
Раздел 2.5. Литература русского зарубежья			4	
У1, 2, 4, 5, 7, 8, 31-35	Тема2.5.1 В.В. Набоков	Содержание учебного материала	4	
		Сведения из биографии.		2
		Роман «Машенька»		1
		Самостоятельная работа обучающихся		2
У1-У7, 31-35	Тема2.5.2 Н.А. Заболоцкий	Содержание учебного материала	2	
		Человек и природа в поэзии Н.А. Заболоцкого.		2
		Самостоятельная работа обучающихся		2
У1-У7, 31-35	Тема2.5.3 И.А. Бродский	Содержание учебного материала	2	
		Поэзия И.А. Бродского		2
		Самостоятельная работа обучающихся		2
Раздел 2.6. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет				
У1, 2, 4, 6, 31, 2, 4, 5	Тема 2.6.1 Песни военных лет	Содержание учебного материала	4*	
		Песни военных лет – как самостоятельные литературные произведения (С. Соловьев-Седой, В. Лебедев-Кумач, И. Дунаевский)*		1
		Лабораторные работы		-
		Практические занятия		-
		Контрольные работы		-
		Самостоятельная работа обучающихся		2
У1, 2, 4, 6, 31, 2, 4, 5	Тема 2.6.2 Поэзия военных лет	Содержание учебного материала	4*	
		Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков*		1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	

		Самостоятельная работа обучающихся	2	
У1-У7, 31-35	Тема2.6.3 А.А. Ахматова	Содержание учебного материала	4*	
		Лирика Анны Андреевны Ахматовой (тема поэта и поэзии, тема А.С. Пушкина)*.		2
		Тема Родины и гражданского мужества. Поэма «Реквием»*.		1
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
У1-У7, 31-35	Тема2.6.4 Б.Л. Пастернак	Содержание учебного материала	4	
		Эстетические поиски и эксперименты в ранней лирике.		2
		Простота и легкость поздней лирики.		1
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
У1-У7, 31-35	Тема2.6.5 А.Т. Твардовский	Содержание учебного материала	2	
		Тема войны и памяти в лирике А.Т. Твардовского. Утверждение нравственных ценностей.		2
		Самостоятельная работа обучающихся		
У1, 2, 4, 5, 7, 8, 31-35	Тема2.6.6 Проза о войне	Содержание учебного материала	2	
		Правда о войне В. Некрасова в повести «В окопах Сталинграда»		2
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
		Раздел 2.7. Литература 50-х – 80-х годов (обзор)		
У1, 2, 4, 5, 7, 8, 31-35	Тема 2.7.1 А.И. Солженицын	Содержание учебного материала	4	
		Сведения из биографии		1
		Анализ рассказа «Один день Ивана Денисовича»		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Для самостоятельного чтения: рассказ «Матренин двор»		
У1, 2, 4, 5, 7, 8, 31-35	Тема 2.7.2 Литература о Великой Отечественной войне	Содержание учебного материала	4	
		«История человека самой трудной должности – солдатской». Повесть В.Л. Кондратьева «Сашка»		1
		Исследование природы подвига и предательства у В. Быкова в повести «Сотников»		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	

		Контрольные работы	-			
		Самостоятельная работа обучающихся	2			
У1-У7, 31-35	Тема 2.7.3 Поэзия 60-х годов	Содержание учебного материала	4*			
		Основные мотивы поэзии XX века (А. Вознесенский, Е. Евтушенко, В. Высоцкий, Б. Окуджава)*		1		
		Поиски нового поэтического языка. Формы, жанры в поэзии Б. Ахмадулиной, Р. Рождественского, Е. Евтушенко*		1		
				Лабораторные работы	-	
				Практические занятия	-	
				Контрольные работы	-	
				Самостоятельная работа обучающихся		
					2	
		У1-У7, 31-35	Тема 2.7.4 Н.М. Рубцов	Содержание учебного материала	4	
«Тихая лирика» и поэзия Н.М. Рубцова.	1					
				Лабораторные работы	-	
				Практические занятия	-	
				Контрольные работы	-	
				Самостоятельная работа обучающихся	2	
3. Зарубежная литература						
У1, 2, 4, 5, 31, 2, 5	3. Зарубежная литература	Содержание учебного материала	4			
		Зарубежная литература (обзор).		1		
				Лабораторные работы	-	
				Практические занятия	-	
				Контрольные работы	-	
				Самостоятельная работа обучающихся	2	
4. Русская литература последних лет						
У1-У8, 31-35	4. Русская литература последних лет	Содержание учебного материала	2*			
		Русская литература последних лет (обзор)*		1		
				Лабораторные работы	-	
				Практические занятия	-	
				Контрольные работы	-	
				Самостоятельная работа обучающихся	2	

5. Произведения для бесед по современной литературе					
У1-У8, 31-35	5. Произведения для бесед по современной литературе	Содержание учебного материала		2*	
		Произведения для бесед по современной литературе (обзор)*			
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		-	
		Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		2			
	Итоговый контроль		2		
		Итого	18		
			0		

* Проведение занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Учебные аудитории для проведение учебных занятий всех видов:

Кабинет социально-экономических дисциплин Основное учебное оборудование:

Доска аудиторная

рабочее место преподавателя

рабочие места учащихся (по кол-ву учащихся) стенды информационные

Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78 Ноутбук Lenovo B 570e

Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768 Экран на штативе Screen Media Apollo, 203*153

Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***

Лекционная аудитория. Основное учебное оборудование:

Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78 Ноутбук Lenovo B 570e

Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768 Экран на штативе Screen Media Apollo, 203*153 Доска

магнитно – маркерная POSADA, 120*180 Стенд информационный

Мультимедийный проектор Toshiba TDP-T355 Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитории для самостоятельной работы.

Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104 203x203 см, Монитор ASER V 173,

Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер HP LaserJet P1102,

Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-AMD/A320M- HDV) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.

Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVIEW SP716KP.

Системный блок neos DEPO) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Сканер HP ScanJet 3800 L1945A, Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***

Программное обеспечение:

1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiat, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

2. Электронная информационно-Образовательная среда Moodle <http://ino-rgatu.ru/login/index.php>

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Литература. 10 класс. Базовый уровень. [Текст]: учебник / под ред. Т.Ф. Курдюмовой. – 7-е изд. – М.: Просвещение/Дрофа, 2022 г.
2. Литература. 11 класс. В 2 ч. Ч.1[Текст]: учебник / под ред. Т.Ф. Курдюмовой. – 8-е изд. – М.: Просвещение/Дрофа, 2022.
3. Литература. 11 класс. В 2 ч. Ч.2 [Текст]: учебник / под ред. Т.Ф. Курдюмовой. – 8-е изд. – М.: Просвещение/Дрофа, 2022.

Дополнительная литература:

1. Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература. 10 класс (базовый уровень). В 2 частях. М.: «Русское слово – учебник», 2019.
2. Зинин С.А., Чалмаев В.Ф. Литература. 11 класс (базовый уровень). В 2 частях. М.: «Русское слово – учебник», 2019.
3. Сафонов, Александр Андреевич.
4. Литература. 11 класс. Хрестоматия : Учебное пособие Для СПО / Сафонов А. А. ; под ред. Сафоновой М.А. - Москва : Юрайт, 2020. - 265 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09163-2 : 659.00.
5. URL: <https://urait.ru/bcode/453653>
4. Сафонов, Александр Андреевич.
Литература. 10 класс. Хрестоматия : Учебное пособие Для СПО / Сафонов А. А. ; под ред. Сафоновой М.А. - Москва : Юрайт, 2020. - 211 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02275-9 : 539.00.
URL: <https://urait.ru/bcode/453510>

Интернет-ресурсы :

1. Российский общеобразовательный портал <http://window.edu.ru/>
2. Классика.Ru - электронная библиотека классической литературы. : <http://www.klassika.ru/>
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» <http://www.edu.ru/>
4. Русская литература XVIII–XX веков <http://www.a4format.ru>

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе [Электронный ресурс]/Шехова Н.Е.- Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ «РГАТУ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки ре- зультата	Формы и методы кон- троля и оценки результатов обучения
Основные умения		
У1 воспроизводить содержание литературного произведения; анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;	Воспроизводить содержание литературного произведения Анализировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы, анализировать эпизод, сцену изученного произведения; объяснить его связь с проблематикой произведения	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачет.
У2 соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;	Соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурной, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять сквозные темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведения с литературными направлениями эпохи.	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты.
У3 определять род и жанр произведения;	Определять род и жанр произведения;	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачет.
У4 сопоставлять литературные произведения	Сопоставлять литературные произведения	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачет.
У5 выявлять авторскую позицию;	Выявлять авторскую позицию	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты.

У6 выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;	Выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты.
У7 аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;	Аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачет.
У8 писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы	Писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты.
Усвоенные знания		
31- образную природу словесного искусства	Знать образную природу словесного искусства	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты.
32 - содержание изученных литературных произведений	Знать содержание изученных литературных произведений	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачет.
33 - основные факты жизни и творчества писателей-классиков 19-20	Знать основные факты жизни и творчества писателей-классиков 19-20	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачет.

веков	веков	
34 - основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений	Знать основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачет.
35 - основные теоретико-литературные понятия	Знать основные теоретико-литературные понятия	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачет.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан ФДП и СПО
А. С. Емельянова
« 09 » марта 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность(ти) 35.02.06 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции
35.02.15 Кинология
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс	1		Семестр	1, 2	
Зачет	-	семестр	Диф.зачет	-	семестр
Экзамен	2	семестр	Другая форма контроля	1	семестр

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

- Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; 35.02.15 Кинология; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

воспитание:

1. уважения к языку и культуре носителей языка;
2. коммуникативно-речевого такта, коммуникабельности в общении со сверстниками и взрослыми;
3. активности в решении коммуникативных и познавательно-поисковых задач;
4. самостоятельного выполнения заданий, работы со справочной литературой, зарубежными источниками информации.

развитие:

1. развитие коммуникативной компетенции;
2. развитие способности взаимооценивания, языкового и речевого самоконтроля.

Образовательной целью дисциплины является обеспечение углубленного интегрированного усвоения системных основ иностранного языка, дающее возможность практически реализовать полученные знания во всех важнейших социально-психологических функциях языка в учебной, внеучебной и будущей профессиональной деятельности выпускника.

Задачи:

- познакомить студентов с основными элементами системы иностранного языка;
- обеспечить практическое освоение основных речевых структур и ситуаций их употребления;
- представить алгоритм изучения общих текстов по профилю специальности.

В результате освоения учебной дисциплины студент

должен уметь:

У.1. – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и не- официального общения в бытовой, социо-культурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

У.2. – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

У.3. – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

У.4. – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

У.5. – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

У.6. – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения

(ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

У.7. – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

У.8. – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

У.9 - использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен знать:**

31 - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

32 - языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

33 – новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

34 – лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения

Межпредметные связи:

Современное поликультурное общество ставит перед системой образования задачу формирования у студентов межкультурной компетенции. Одним из условий удовлетворения потребности студентов СПО в межкультурном общении и развития познавательного интереса к изучению других культур становится грамотная организация преподавателем межпредметных связей на уроках иностранного языка. При обучении иностранному языку большое внимание уделяется использованию межпредметных связей и интегрированию данных связей в учебную деятельность обучаемых в системе СПО, поскольку учебная деятельность создает благоприятные возможности для осуществления межпредметных связей, повышает интерес обучаемых к разным предметам, предлагает известные учащимся факты под новым углом зрения, расширяет их знания в ходе организованного общения на иностранном языке. Реализация межпредметных связей английского языка и истории представляется вполне возможной в рамках целого ряда лексических и грамматических тем. В организации интегрированных занятий важную роль играют групповые и индивидуальные виды самостоятельной работы творческого и поискового характера, предполагающие интеграцию иностранного языка с историей, литературой, математикой и информатикой. В качестве примера можно привести оформление докладов и рефератов, составление кроссвордов, онлайн викторин, создание таблиц, рисунков и презентаций, в том числе с использованием IT технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 167 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 117 часов;

из них активные и интерактивные формы обучения – 46 часов;

самостоятельной работы студента 50 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	167
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
1 семестр	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	87
в том числе:	
практические занятия	60
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
Итоговая аттестация в форме _____ тест за 1 семестр _____	
2 семестр	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	53
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета <u>тест</u> за 2 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык)

Наименование умений, знаний, (У, З, ПК)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
1 семестр				
Раздел 1. Общение в семье. Семейные традиции				
У1-У9 31-34	Тема 1. Family relations. Family traditions.	Содержание учебного материала	6	2
		1 Изучение грамматического материала*		2
		2 Изучение лексического материала.		2
		Самостоятельная работа обучающихся: текст: Alfred Nobel. Чтение и перевод текста с полным охватом содержания, выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
Раздел 2. В гостях хорошо, а дома лучше. Известные города России				
У1-У9 31-34	Тема 2. West or East – home is best. Famous cities and towns of Russia	Содержание учебного материала	6	2
		1 Изучение грамматического материала.*		2
		2 Изучение лексического материала.		2
		Самостоятельная работа обучающихся: текст: Art Galleries of London. чтение и перевод текста с полным охватом содержания, выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
Раздел 3. Время меняет все вокруг. Проблемы поколений				
У1-У9 31-34	Тема 3. Time changes everything around. Problems of generations	Содержание учебного материала	6	2
		1 Изучение грамматического материала.*		2
		2 Выполнение лексико-грамматических упражнений		2
		Самостоятельная работа обучающихся: текст: Art in my life. Чтение и перевод текста с полным охватом содержания, выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
Раздел 4. По следам нашей памяти. Знаменательные даты в России и странах изучаемого языка				
	Тема 4. Our memories. Remarkable dates of Russia	Содержание учебного материала	6	2
		1 Изучение грамматического материала.*		2

У1- У9 31-34	and English speaking coun- tries	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений		2
		Самостоятельная работа обучающихся: текст: OtherEnglishers. Чтение и перевод текста с полным охватом содержания, выполнение лексико-грамматических упражнений		3	2
Раздел 5. Изучение иностранных языков для профессиональной деятельности и повседневной жизни					
У1- У9 31-34	Тема 5. Learning foreign languages.	Содержание учебного материала		6	
		1	Изучение грамматического материала. *		2
		2	Аудирование. Выполнение упражнений на проверку понимания звуков на слух		2-3
		3	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: текст: Being different. Чтение и перевод текста с полным охватом содержания, выполнение лексико-грамматических упражнений		4	2-3		
Раздел 6. Удивительное рядом. Космос и новые информационные технологии					
У1- У9 31-34	Тема 6. Wonders around us. Space and new informa- tional technologies	Содержание учебного материала		6	
		1	Изучение грамматического материала*		2
		2	Отработка фонетических навыков. Перевод предложений с русского на английский		2
		Самостоятельная работа обучающихся: тексты: English versus British. Чтение и перевод текста с полным охватом содержания, вы- полнение лексико-грамматических упражнений		4	2-3
Раздел 7. Путешествия. Праздники в России и странах изучаемого языка					
У1- У9 31-34	Тема 7. Travelling. Holi- days of Russia and English speaking countries	Содержание учебного материала		6	
		1	Изучение грамматического материала. Использование разных типов вопросов в диало- гической речи.*		2
		2	Закрепление грамматического материала в упражнениях. Работа с текстом		2-3
		Самостоятельная работа обучающихся: текст: Conservatism. Чтение и перевод текста с полным охватом содержания, выполнение лексико-грамматических упражнений		4	
Раздел 8. Окружающая среда. Природные ресурсы. Знаменитые природные заповедники России					

У1-У9 31-34	Тема 8. Environmental problems. Natural resources. Famous wildlife parks	Содержание учебного материала		8		
		1	Изучение лексико - грамматического материала и выполнение упражнений			2
		2	Работа над выразительным чтением*		2	
		Самостоятельная работа обучающихся: текст: My favourite writer (Earnest Hemingway). Чтение и перевод текста с полным охватом содержания, выполнение лексико-грамматических упражнений		4	2-3	
Раздел 9. Образование и карьера. Образовательные студенческие поездки						
У1-У9 31-34	Тема 9. Education and career. Students' exchange educational programmes	Содержание учебного материала		8		
		1	Изучение грамматического материала*			2
		2	Выполнение упражнений для формирования грамматических навыков			2
		3.	Совершенствование навыков чтения, пересказа		2,3	
		Итоговая промежуточная аттестация (тест) за 1 семестр		2	2,3	
Семестр 2						
Самостоятельная работа обучающихся:						
Раздел 10. Путешествия по всей стране и за рубежом. Выдающиеся люди, повлиявшие на развитие науки России стран изучаемого языка						
У1-У9 31-34	Тема 10. Travelling around the country and abroad. Famous people of science	Содержание учебного материала		6		
		1	Ознакомление с грамматическим материалом *			2
		2	Закрепление грамматического материала в упражнениях		2	
		Самостоятельная работа обучающихся: текст: Libraries (Treasure Home of Information). Чтение и перевод текста с полным охватом содержания, выполнение лексико-грамматических упражнений		4	2-3	
Раздел 11. Досуг молодежи. Экстремальные виды спорта						
У1-У9 31-34	Тема 11. Leisure time of young people. Extreme kinds of sport	Содержание учебного материала		8		
		1	Ознакомление с грамматическим материалом*			2
		2	Закрепление грамматического материала в упражнениях			2
		3	Перевод предложений с русского языка на английский		2	

		Самостоятельная работа обучающихся: Forandagainstsport. Чтение и перевод текста с полным охватом содержания, выполнение лексико-грамматических упражнений	4	2	
Раздел 12. Межличностные отношения. Переписка я друзьями					
У1- У9 31-34	Тема 12. Relations between people. Informal letters.	Содержание учебного материала	8		
		1 Ознакомление с грамматическим материалом*			2
		2 Выполнение грамматических упражнений			2
		Самостоятельная работа обучающихся: текст: My favourite book. Чтение и перевод текста с полным охватом содержания, выполнение лексико-грамматических упражнений	4	2	
Раздел 13. Здоровье и забота о нем. Здоровый образ жизни					
У1- У9 31-34	Тема 13. HealthCare. Healthy lifestyle	Содержание учебного материала	8		
		1 Изучение грамматического материала*			2
		2 Выполнение грамматических упражнений			2
		Самостоятельная работа обучающихся: текст: My favourite writes (Arthur Conan Doyle and Ian Flemming). Чтение и перевод текста с полным охватом содержания, выполнение лексико-грамматических упражнений	4	2-3	
Раздел 14. Литература. Выдающиеся писатели и поэты России и стран изучаемого языка					
У1- У9 31-34	Тема 14. Literature. Famous writers and poets of Russia and English speaking countries	Содержание учебного материала	8		
		1 Изучение грамматического материала. Выполнение грамматических упражнений			2
		2 Аудирование.*			2,3
		3 Выполнение упражнений на проверку понимания прослушанного текста.			2
		Самостоятельная работа обучающихся: текст: Generation Gap. Чтение и перевод текста с полным охватом содержания, выполнение лексико-грамматических упражнений	4	2	
Раздел 15. Путешествия по всей стране. Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка.					

У1- У9 31-34	Тема 15. Travelling across the country. Peculiarities of city and country life.	Содержание учебного материала		8	
		1	Изучение грамматического материала*		2
		2	Выполнение грамматических упражнений		2
		Самостоятельная работа обучающихся: текст: Mysparetime. Чтение и перевод текста с полным охватом содержания, выполнение лексико-грамматических упражнений		5	2
Раздел 16. Планы на будущее, проблема выбора профессии. Современные профессии					
У1- У9 31-34	Тема 16. Plans for future, choosing of jobs. Modern jobs	Содержание учебного материала		7	
		1	Изучение грамматического материала.*		2
		2	Отработка грамматических навыков.		2
		3	Совершенствование навыков чтения, пересказа		3
		Итоговая промежуточная аттестация (тест) за 2 семестр		2	2
				Всего:	167 часов

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

*Проведение занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов:

Кабинет иностранного языка.

Основное учебное оборудование:

Ноутбук Lenovo B 570e

Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768

Экран настенный, меловая доска, стенд информационный,

Доска магнитно – маркерная POSADA, 120*180

Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***

Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий. Кабинет иностранного языка. Аудитория №304, учебный корпус №1:

Основное учебное оборудование:

Ноутбук Lenovo B 570e

Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768

Экран настенный, меловая доска, стенд информационный,

Доска магнитно – маркерная POSADA, 120*180

Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178*** Учебные аудитории для самостоятельной работы:

Аудитория для самостоятельной работы.

Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104 203x203 см, Монитор ASER V 173,

Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер HP LaserJet P1102,

Персональные компьютеры

(монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-AMD/A320M-HDV) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.

Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVIEW SP716KP.

Системный

блок neos DEPO) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Сканер HP ScanJet 3800

L1945A, Радио- класс "Сонет-PCM" PM- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной

подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***

Программное обеспечение:

1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiat, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

2. Электронная информационно-Образовательная среда Moodle <http://ino-rgatu.ru/login/index.php>

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

Кузовлев, Перегудова, Лапа: Английский язык. 10 класс. Учебник. Базовый уровень - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2022.

2. Кузовлев, Перегудова, Лапа: Английский язык. 11 класс. Учебник. Базовый уровень - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2022.

Интернет-ресурсы:

1. Информационная система “Единое окно доступа к образовательным ресурсам”

<http://window.edu.ru>

2. <https://resh.edu.ru/subject/11/>

3. <https://www.multitran.com/c/m.exe?a=1&SHL=2>

4. <https://www.usingenglish.com/quizzes/>

5. <https://crazylink.ru/languages/english-online.html>

6. <https://www.esl-lab.com/>

Учебно- методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе[Электронный ресурс]/Аксёнова Т.О..- Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ «РГАТУ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, проверки домашних заданий, подготовки рефератов (сообщений) и презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля
Коды умений, знаний	Наименования умений, знаний		
	Уметь:		
У1	– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	В результате устного опроса, письменного опроса, выступления с сообщениями на занятиях освоил умения в составлении диалогических и монологических высказываний по заданной тематике, поддержании беседы, составлении рассказов, пересказывании текстов	устный опрос, письменный опрос, оценка выступлений с сообщениями на занятиях;
У2	– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	В результате устного опроса, письменного опроса освоил умения в переводе текстов на практических занятиях; сумел организовать самостоятельную вне-аудиторную работу;	устный опрос, письменный опрос, оценка выступлений с сообщениями на занятиях;
У3	– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	В результате устного опроса, письменного опроса, овладел умениями устной и письменной речи, пополнил словарный запас по предложенным темам	устный опрос, письменный опрос, оценка выступлений с сообщениями на занятиях;
У4	– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	В результате устного опроса, письменного опроса приобрел знания лексического и грамматического минимума по предлагаемым темам, научился читать и переводить тексты с помощью словаря	устный опрос, письменный опрос, оценка выступлений с сообщениями на занятиях;


У5	– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию	В результате устного опроса, письменного опроса, овладел умениями устной и письменной речи, пополнил словарный запас по предложенным темам	устный опрос, письменный опрос, оценка выступлений с сообщениями на занятиях;
У6	– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	В результате устного опроса, письменного опроса приобрел знания лексического и грамматического минимума по предлагаемым темам, научился читать и переводить тексты с помощью словаря	устный опрос, письменный опрос, оценка выступлений с сообщениями на занятиях;
У7	– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;	В результате устного опроса, письменного опроса приобрел знания лексического и грамматического минимума по предлагаемым темам, научился читать и переводить тексты с помощью словаря	устный опрос, письменный опрос, оценка выступлений с сообщениями на занятиях;
У8	. – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	В результате устного опроса, письменного опроса приобрел знания лексического и грамматического минимума по предлагаемым темам, научился читать и переводить тексты с помощью словаря	устный опрос, письменный опрос, оценка выступлений с сообщениями на занятиях;
У9	- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни	В результате устного опроса, письменного опроса приобрел знания лексического и грамматического минимума по предлагаемым темам, научился читать и переводить тексты с помощью словаря	устный опрос, письменный опрос, оценка выступлений с сообщениями на занятиях;
	Знать		
31	- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	В результате устного опроса, письменного опроса приобрел знания лексического и грамматического минимума по предлагаемым темам, научился читать и переводить тексты с помощью словаря	устный опрос, письменный опрос, оценка выступлений с сообщениями на занятиях;
32	- языковой матери-ал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и	В результате устного опроса, письменного опроса приобрел знания лексического и грамматического минимума по предлагаемым темам, научился читать и переводить тексты с помощью словаря	устный опрос, письменный опрос, оценка выступлений с сообщениями на занятиях;

	обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем		
33	– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию	В результате устного опроса, письменного опроса приобрел знания лексического и грамматического минимума по предлагаемым темам, научился читать и переводить тексты с помощью словаря	устный опрос, письменный опрос, оценка выступлений с сообщениями на занятиях;
34	– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения	В результате устного опроса, письменного опроса приобрел знания лексического и грамматического минимума по предлагаемым темам, научился читать и переводить тексты с помощью словаря	устный опрос, письменный опрос, оценка выступлений с сообщениями на занятиях;

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО

 А. С. Емельянова
« 09 » марта 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МАТЕМАТИКА»**

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность(ти) 35.02.06 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции
35.02.15 Кинология
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс	1	Семестр	1, 2
Зачет	- семестр	Диф.зачет	- семестр
Экзамен	2 семестр	Другая форма контроля	1 семестр

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и 35.02.07. Механизация сельского хозяйства, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина среднего общего образования.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

воспитание:

- активности, самостоятельности, ответственности; нравственности, культуры общения; эстетической культуры;
- средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.
- графической культуры студентов.

развитие:

- представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- мировоззрения обучающихся;
- логической и эвристической составляющих мышления, алгоритмического мышления;
- пространственного воображения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь и знать:**

У1	Умение выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приёмы; находить приближённые значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения
У2	Умение находить значение корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближённой оценкой при практических расчётах.
У3	Умение выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций
У4	Умение вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции.
У5	Умение определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках.
У6	Умение строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций
У7	Умение использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин
У8	Умение находить производные элементарных функций
У9	Умение использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков

У10	Умение применять производную для проведения приближённых вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения
У11	Умение вычислять в простейших случаях площади и объёмы с использованием определённого интеграла
У12	Умение решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы
У13	Умение использовать графический метод решения уравнений и неравенств
У14	Умение изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными
У15	Умение составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных задачах)
У16	Умение составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных задачах)
У17	Умение вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов
У18	Умение распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями
У19	Умение описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении
У20	Умение анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве
У21	Умение изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач
У22	Умение строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды
У23	Умение решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов)
У24	Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
У25	Умение проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач
У26	Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
З1	Знание значения математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе
З2	Знание значения практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; истории развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии
З3	Знание универсального характера законов логики математических рассуждений, их применимости во всех областях человеческой деятельности
З4	Знание вероятностного характера процессов окружающего мира.

Межпредметные связи: физика, астрономия, химия.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 253 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 173 часов;

самостоятельной работы обучающегося 80 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	253
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	173
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80
1 семестр	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретическое обучение	48
в т.ч. в активной и интерактивной формах	20*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в т.ч. в активной и интерактивной формах	14*
2 семестр	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
в том числе:	
теоретическое обучение	125
в т.ч. в активной и интерактивной формах	40*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в т.ч. в активной и интерактивной формах	20*
Другая форма контроля (контрольная работа)	1 семестр
Итоговая аттестация в форме экзамена	2 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование умений, знаний (У, З)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	1	2		3	4
1 семестр					
У ₁ , З ₁	Введение. Повторение	Содержание учебного материала		-	2
		1	Математика в современном мире, ее роль и значение		
		2	Повторение алгебры за 9 класс		
		Лабораторные работы			
		Практические занятия			
		Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся		-			
Повторение основного теоретического материала 9 класса, выполнение упражнений.		-			
Раздел 1. Развитие понятия о числе					
У ₁ , З ₂	Тема 1.1. Целые и рациональные числа. Действительные числа.	Содержание учебного материала		(в т.ч. *)	2
		1	Целые и рациональные числа		
		2	Действительные числа		
		3	Модуль числа. Геометрическая интерпретация модуля. График функции $Y= x $. Множества чисел		
		4	Действия с действительными числами.		
		5	Круги Эйлера.*		
		6	Решение задач с использованием свойств чисел, систем счисления, делимости.		
	7	Алгоритм Евклида.			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Проработка конспекта занятий. Решение задач на закрепление пройденного материала				
	Тема 1.2. Приближенные вычисления	Содержание учебного материала		-	2
1		Действия над приближенными значениями *			
2		Запись приближенных значений			
Лабораторные работы					
Практические занятия		-			

		Контрольные работы	-			
		Самостоятельная работа обучающихся	-			
		Проработка конспекта. Решение задач на закрепление пройденного материала				
У ₁ , З ₁ , З ₂	Тема 1.3. Комплексные числа	Содержание учебного материала			(в т.ч. *)	2
		1	Определение комплексных чисел			
		2	Геометрическая интерпретация комплексного числа			
		3	Арифметические действия над комплексными числами в алгебраической форме			
		4	Тригонометрическая форма записи комплексного числа			
		5	Решение квадратных уравнений на множестве комплексных чисел			
			Лабораторные работы	-		
			Практические занятия	-		
			Контрольные работы	-		
			Самостоятельная работа обучающихся			
	Проработка конспекта занятий. Решение задач на закрепление пройденного материала					
Раздел 2. Корни и степени.						
У ₁ , У ₂ , З ₁ , З ₂	Тема 2.1. Корень n-й степени и его свойства	Содержание учебного материала			(в т.ч. *)	3
		1	Корень n-й степени и его свойства			
		2	Преобразование выражений, содержащих корни n-ой степени*			
		3	Иррациональные уравнения			
		4	Графики функций $y = \sqrt[n]{x}$. Свойства функции, растяжение, сжатие графика, симметрия относительно оси координат			
			Лабораторные работы	-		
			Практические занятия	-		
			Контрольные работы	-		
			Самостоятельная работа обучающихся			
			Проработка конспекта занятия. Решение задач на закрепление пройденного материала			
У ₁ , У ₂ , З ₁ , З ₂	Тема 2.2. Последовательности	Содержание учебного материала				3
		1	Понятие последовательности. Формула n-го члена			
		2	Способы задания и свойства числовой последовательности			
		3	Понятие о пределе последовательности*			
		4	Действия над последовательностями			
		5	Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и ее сумма			
		6	Метод математической индукции			
			Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-				

		Контрольные работы	-			
		Самостоятельная работа обучающихся	(в т.ч. *)			
		Проработка конспекта занятия. Решение задач на закрепление пройденного материала				
У ₃ – У ₇ , З ₂	Тема 2.3. Степень. Степенная функция	Содержание учебного материала				
		1	Степень с рациональным и действительным показателем	(в т.ч.)	3	
		2	Степенная функция, ее свойства и график			
		3	Взаимно обратные функции*			
		Лабораторные работы	-			
		Практические занятия	-			
		Контрольные работы	-			
		Самостоятельная работа обучающихся				
		Проработка конспекта занятия. Решение задач на закрепление пройденного материала				
Раздел 3. Аксиомы стереометрии и их следствия.						
У ₂₅ , З ₁	Тема 3.1. Аксиомы стереометрии и их следствия	Содержание учебного материала				
		1	Аксиомы стереометрии*	(в т.ч. *)	2	
		2	Некоторые следствия из аксиом			
		3	Решение задач на применение аксиом стереометрии и их следствий			
				Лабораторные работы	-	
				Практические занятия	-	
				Контрольные работы	-	
				Самостоятельная работа обучающихся*		
		Проработка конспектов. Решение задач на закрепление пройденного материала.				
Раздел 4. Параллельность прямых и плоскостей						
У ₁₉ , У ₂₀ , У ₂₅ , З ₁ , З ₂	Тема 4.1. Параллельность прямых, прямой и плоскости	Содержание учебного материала				
		1	Параллельные прямые в пространстве*	(в т.ч. *)	3	
		2	Параллельность трех прямых			
		3	Параллельность прямой и плоскости			
		4	Признак параллельности прямой и плоскости. Свойства			
				Лабораторные работы	-	
				Практические занятия	-	
				Контрольные работы	-	
				Самостоятельная работа обучающихся		
		Проработка конспектов, решение задач на закрепление пройденного материала				
У ₁₉ , У ₂₀ , У ₂₅ ,	Тема 4.2. Взаимное	Содержание учебного материала				
		1	Скрещивающиеся прямые. Угол между скрещивающимися прямыми	(в т.ч. *)	3	

3 ₁ , 3 ₂	расположение прямых в пространстве. Угол между двумя прямыми.	2	Проведение через одну из скрещивающихся прямых плоскости, параллельной другой прямой		
		3	Углы с сонаправленными сторонами. Угол между прямыми*		
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		-	
		Контрольные работы		-	
		Самостоятельная работа обучающихся			(в т.ч. *)
Проработка конспектов, решение задач на закрепление пройденного материала					
У19, У20, У25, 3 ₁ , 3 ₂	Тема 4.3. Параллельность плоскостей	Содержание учебного материала			
		1	Параллельные плоскости*		(в т.ч. *)
		2	Признак параллельности двух плоскостей		
		3	Свойства параллельных плоскостей		3
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		-	
		Контрольные работы		-	
		Самостоятельная работа обучающихся			
		Проработка конспектов, решение задач на закрепление пройденного материала			
У18, У21, У22, У25, 3 ₂	Тема 4.4. Тетраэдр и параллелепипед	Содержание учебного материала			
		1	Тетраэдр		(в т.ч. *)
		2	Параллелепипед		
		3	Сечения тетраэдра и параллелепипеда плоскостью*		
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		-	
		Контрольные работы		-	
		Самостоятельная работа обучающихся			
Проработка конспектов, решение задач на закрепление пройденного материала. Выполнить модель тетраэдра, параллелепипеда.					
Раздел 5. Показательная и логарифмическая функции					
У ₄ – У ₇ , 3 ₂	Тема 5.1. Показательная функция	Содержание учебного материала:			
		1	Показательная функция. Свойства. График. Число e. Функция $y = e^{x*}$		(в т.ч. *)
		2	Решение показательных уравнений и неравенств		
		3	Решение показательных уравнений и неравенств, сводящихся к квадратным		
		Лабораторные работы		-	
Практические занятия		-			

		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся			
		Проработка конспекта занятия. Решение задач на закрепление пройденного материала			
У ₄ – У ₇ , З ₂	Тема 5.2. Логарифмическая функция	Содержание учебного материала			
		1	Логарифмы и их свойства. Десятичный и натуральный логарифм*	(в т.ч. *)	3
		2	Преобразование логарифмических выражений. Потенцирование.		
		3	Логарифмическая функция. Свойства. График*		
		4	Решение логарифмических уравнений и неравенств		
		5	Понятие об обратной функции		
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия	-	
			Контрольные работы	-	
			Самостоятельная работа обучающихся		(в т.ч. *)
	Проработка конспекта занятия. Решение задач на закрепление пройденного материала				
Раздел 6. Перпендикулярность прямых и плоскостей					
У ₁₉ , У ₂₀ , У ₂₅ , З ₁ , З ₂	Тема 6.1. Перпендикулярность прямой и плоскости	Содержание учебного материала			
		1	Перпендикулярные прямые в пространстве. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости	(в т.ч. *)	3
		2	Признак перпендикулярности прямой и плоскости		
		3	Теорема о прямой, перпендикулярной к плоскости*		
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия	-	
			Контрольные работы	-	
			Самостоятельная работа обучающихся		
	Проработка конспектов, решение задач на закрепление пройденного материала				
У ₁₉ , У ₂₀ , У ₂₅ , З ₁ , З ₂	Тема 6.2. Перпендикуляр и наклонные. Угол между прямой и плоскостью	Содержание учебного материала			
		1	Расстояние от точки до плоскости. Теорема о трех перпендикулярах.	(в т.ч. *)	3
		2	Угол между прямой и плоскостью*		
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия	-	
			Контрольные работы	-	
			Самостоятельная работа обучающихся		(в т.ч. *)
	Проработка конспектов, решение задач на закрепление пройденного материала				
У ₁₉ , У ₂₀ ,	Тема 6.3. Двугранный угол.	Содержание учебного материала			
		1	Двугранный угол. Линейный угол двугранного угла	(в т.ч. *)	3

У25, З1,З3	Перпендикулярность плоскостей	2	Признак перпендикулярности двух плоскостей			
		3	Прямоугольный параллелепипед*			
		Лабораторные работы		-		
		Практические занятия		-		
		Контрольные работы		-		
		Самостоятельная работа обучающихся*			(в т.ч. *)	
		Проработка конспектов, решение задач на закрепление пройденного материала				
Раздел 7. Тригонометрические функции						
У1,У2, У3, З1, З2	Тема 7.1. Синус, косинус, тангенс и котангенс	Содержание учебного материала				
		1	Числовая окружность в декартовой системе координат*	(в т.ч. *)	3	
		2	Радианная мера угла. Перевод градусной меры угла в радианную. Таблица основных значений			
		3	Тригонометрические функции числового аргумента $y=\cos x$, $y=\sin x$, $y=\operatorname{tg} x$, $y=\operatorname{ctg} x$ *			
		4	Основные формулы тригонометрии. Формулы приведения, сложения половинных углов и двойных углов.			
		5	Решение упражнений			
		Лабораторные работы		-		
		Практические занятия		-		
		Контрольные работы		-		
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка конспектов занятий 2. Решение упражнений на преобразование тригонометрических выражений			(в т.ч. *)	
У1– У7, З1,	Тема 7.2. Тригонометрические функции и их график	Содержание учебного материала				
		1	Функции синуса и косинуса и их графики*	(в т.ч*)	2	
		2	Функции тангенса и котангенса и их графики*			
		3	Гармонические колебания*			
		4	Решение упражнений			
		Лабораторные работы		-		
		Практические занятия		-		
		Контрольные работы		-		
		Самостоятельная работа обучающихся			(в т.ч. *)	
		Проработка конспектов занятий, решение задач на закрепление пройденного материала				
У1, У4 - У7, З1, З2	Тема 7.3. Основные свойства функции	Содержание учебного материала				
		1	Функции и их графики	(в т.ч. *)	3	
		2	Преобразование графиков функций			
		3	Четность и нечетность, периодичность тригонометрических функций			

		4	Возрастание и убывание функции. Экстремумы *				
		5	Построение графиков функций				
			Лабораторные работы	-			
			Практические занятия	-			
			Контрольные работы	-			
			Самостоятельная работа обучающихся				
			1. Проработка конспекта	(в т.ч. *)			
			2. Исследование функций и построение их графиков				
			Содержание учебного материала				
У ₁ – У ₃ , У ₁₂ – У ₁₆ , З ₁ , З ₂	Тема 7.4. Решение тригонометрических уравнений и неравенств	1	Арксинус, арккосинус, арктангенс *	(в т.ч. *)	3		
		2	Решение простейших тригонометрических уравнений				
		3	Решение простейших тригонометрических неравенств				
		4	Решение однородных тригонометрических уравнений*				
		5	Примеры решения тригонометрических уравнений и систем уравнений				
					Лабораторные работы	-	
					Практические занятия	-	
					Контрольные работы	-	
					Самостоятельная работа обучающихся*		
					Проработка конспектов занятий, решение задач на закрепление пройденного материала.	(в т.ч. *)	
2 семестр							
Раздел 8. Многогранники							
У ₂₁ , У ₂₃ , У ₂₅ , З ₂ , З ₃	Тема 8.1. Многогранники. Призма	Содержание учебного материала					
		1	Понятие многогранника	(в т.ч. *)	2		
		2	Призма. Виды призм*				
			Лабораторные работы	-			
			Практические занятия	-			
			Контрольные работы	-			
			Самостоятельная работа обучающихся*				
			Проработка конспектов, решение задач на закрепление пройденного материала. Изготовление модели прямой призмы.				
У ₂₁ , У ₂₃ , У ₂₅ , З ₁ , З ₂	Тема 8.2. Пирамида. Правильные многогранники	Содержание учебного материала					
		1	Пирамида. Виды пирамид	(в т.ч. *)	2		
		2	Правильная пирамида				
		3	Усеченная пирамида*				
		4	Правильные многогранники*				

		5	Симметрия в пространстве				
			Лабораторные работы	-			
			Практические занятия	-			
			Контрольные работы	-			
			Самостоятельная работа обучающихся				
			Теория в учебнике. Решение задач на закрепление пройденного материала. Изготовление моделей правильных многогранников.	(в т.ч. *)			
Раздел 9. Векторы в пространстве							
		Содержание учебного материала					
У ₁ , З ₁ , З ₂	Тема 9.1. Векторы в пространстве	1	Векторы в пространстве	(в т.ч. *)	2		
		2	Действия над векторами в пространстве				
		3	Решение задач с помощью векторов *				
					Лабораторные работы	-	
					Практические занятия	-	
					Контрольные работы	-	
					Самостоятельная работа обучающихся		
					Проработка конспектов, решение задач на закрепление пройденного материала.	(в т.ч. *)	
Раздел 10. Производная							
		Содержание учебного материала					
У ₈ , У ₁₀ , З ₁	Тема 10.1. Производная	1	Приращение функции	(в т.ч. *)	2		
		2	Понятие о производной, ее геометрический и физический смысл*				
		3	Правила вычисления производных				
		4	Производная сложной функции				
		5	Производные тригонометрических функций				
		6	Производные степенной функции				
		7	Производные некоторых элементарных функций				
			Лабораторные работы	-			
			Практические занятия	-			
			Контрольные работы	-			
			Самостоятельная работа обучающихся				
			Проработка конспектов, решение задач на закрепление пройденного материала.				
		Содержание учебного материала					
У ₈ - У ₁₀ , З ₁ , З ₂	Тема 10.2. Применение производной к исследованию	1	Касательная к графику функции*	(в т.ч. *)	3		
		2	Признак возрастания (убывания) функции				
		3	Критические точки функции, максимумы и минимумы				

	функции	4	Примеры применения производной к исследованию функции и приближенных величин*				
		5	Наибольшие и наименьшие значения функции				
		6	Решение задач физики с помощью производной				
		Лабораторные работы				-	
		Практические занятия				-	
		Контрольные работы				-	
		Самостоятельная работа обучающихся				(в т.ч. *)	
Проработка конспектов, решение задач на закрепление пройденного материала.							
Раздел 11. Первообразная и интеграл							
У ₁ , З ₁ , З ₃	Тема 11.1. Первообразная	Содержание учебного материала				2	
		1	Первообразная*				(в т.ч. *)
		2	Правила нахождения первообразных				
		Практические занятия		-			
		Контрольные работы		-			
		Самостоятельная работа обучающихся					
		Проработка конспекта занятия. Решение задач на закрепление пройденного материала.					
У ₁ , У ₁₁ , З ₁ , З ₂	Тема 11.2. Интеграл	Содержание учебного материала				2	
		1	Площадь криволинейной трапеции и интеграл. Формула Ньютона-Лейбница*				(в т.ч. *)
		2	Вычисление интегралов				
		3	Вычисление площадей с помощью интегралов				
		Лабораторные работы		-			
		Практические занятия		-			
		Контрольные работы		-			
Самостоятельная работа обучающихся							
Проработка конспекта занятия. Решение задач на закрепление пройденного материала.							
Раздел 12. Метод координат в пространстве							
У ₁ , У ₇ , З ₁ , З ₃	Тема 12.1. Координаты точки и координаты вектора	Содержание учебного материала				2	
		1	Прямоугольная система координат в пространстве				(в т.ч. *)
		2	Координаты вектора				
		3	Связь между координатами векторов и координатами точек				
		4	Задачи в координатах*				
Лабораторные работы		-					
Практические занятия		-					
Контрольные работы		-					

		Самостоятельная работа обучающихся				
		Проработка конспектов, решение задач на закрепление пройденного материала				
У ₁ , У ₇ , З ₁ , З ₃	Тема 12.2. Скалярное произведение векторов	Содержание учебного материала				
		1	Угол между векторами	(в т.ч. *)	2	
		2	Скалярное произведение векторов. Свойства.*			
		3	Вычисление углов между прямыми и плоскостями. Решение задач			
				Лабораторные работы	-	
				Практические занятия	-	
				Контрольные работы	-	
				Самостоятельная работа обучающихся	(в т.ч. *)	
				Проработка конспектов, решение задач на закрепление пройденного материала		
Раздел 13. Тела вращения						
У ₂₁ , У ₂₃ , У ₂₅ З ₁ , З ₃	Тема 13.1. Цилиндр	Содержание учебного материала				
		1	Понятие цилиндра, элементов цилиндра*	(в т.ч. *)	3	
		2	Решения задач на нахождение элементов цилиндра.			
				Лабораторная работа	-	
				Практические занятия	-	
				Контрольные работы	-	
				Самостоятельная работа обучающихся		
				Проработка конспекта, решение задач на закрепление пройденного материала		
У ₂₁ , У ₂₃ , У ₂₅ З ₁ , З ₃	Тема 13.2. Конус	Содержание учебного материала				
		1	Понятия конуса, элементов конуса.		3	
		2	Понятие площади боковой поверхности конуса как площади ее развертки			
				Лабораторные работы	-	
				Практические занятия	-	
				Контрольные работы	-	
				Самостоятельная работа обучающихся	(в т.ч. *)	
				Проработка конспекта, решение задач на закрепление пройденного материала		
У ₂₁ , У ₂₃ , У ₂₅ З ₁ , З ₂ , З ₃	Тема 13.3. Сфера	Содержание учебного материала				
		1	Понятия сферы и шара	(в т.ч. *)	3	
		2	Уравнение сферы*			
		3	Взаимное расположение сферы и плоскости*			
		4	Определение касательной плоскости к сфере			
		5	Формула для вычисления площади сферы			
				Лабораторные работы	-	

		Практические занятия	-		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся			
		Теория в учебнике, решение задач на закрепление пройденного материала			
Раздел 14. Объемы тел.					
У ₂₁ , У ₂₃ , У ₂₅ З ₁ , З ₂ , З ₃	Тема 14.1. Объем прямоугольного параллелепипеда	Содержание учебного материала			
		1	Понятие объема. *	(в т.ч. *)	3
		2	Объем прямоугольного параллелепипеда		
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		-	
		Контрольные работы		-	
		Самостоятельная работа обучающихся			
		Проработка конспекта, решение задач на закрепление пройденного материала			
У ₂₁ , У ₂₃ , У ₂₄ У ₂₅ , З ₁ , З ₂ , З ₃	Тема 14.2. Объем прямой призмы, цилиндра, пирамиды и конуса	Содержание учебного материала			
		1	Объем прямой призмы	(в т.ч. *)	3
		2	Объем цилиндра		
		3	Объем пирамиды, конуса		
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		-	
		Контрольные работы		-	
		Самостоятельная работа обучающихся*			
Проработка конспектов, решение задач на закрепление пройденного материала					
У ₂₁ , У ₂₃ , У ₂₅ З ₁ , З ₂ , З ₃	Тема 14.3. Объем шара	Содержание учебного материала			
		1	Объем шара и его частей		3
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		-	
		Контрольные работы		-	
		Самостоятельная работа обучающихся		(в т.ч. *)	
		Проработка конспекта, решение задач на закрепление пройденного материала			
Раздел 15. Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств.					
У ₁₂ – У ₁₆ , З ₁ – З ₂	Тема 15.1. Уравнения	Содержание учебного материала			
		1	Равносильность уравнений	(в т.ч. *)	3
		2	Общие методы решения уравнений. Уравнения высших степеней. Теорема Безу.*		
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		-	

		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	(в т.ч. *)	
		Проработка конспектов, решение задач на закрепление пройденного материала		
$Y_{12}-Y_{16},$ $Z_1- Z_2$	Тема 15.2. Неравенства	Содержание учебного материала		
		1	Решение неравенств с одной переменной. Методы интервалов.	3
		2	Понятие равносильности неравенств и неравенства-следствия	(в т.ч. *)
		Лабораторные работы		-
		Практические занятия		-
		Контрольные работы		-
		Самостоятельная работа обучающихся*		
		Проработка конспекта, решение задач на закрепление пройденного материала		
$Y_{12}-Y_{16},$ $Z_1- Z_2$	Тема 15.3. Системы уравнений и неравенств	Содержание учебного материала		
		1	Понятие системы уравнений*	(в т.ч. *)
		2	Решение систем уравнений. Симметрические системы. Системы однородных уравнений.	
		3	Решение уравнений и неравенств с параметрами	
		4	Иррациональные уравнения с параметрами	
		Лабораторные работы		-
		Практические занятия		-
		Контрольные работы		-
		Самостоятельная работа обучающихся		(в т.ч. *)
		Проработка конспектов, решение задач на закрепление пройденного материала		
Раздел 16. Элементы теории вероятностей и математической статистики				
$Y_1, Y_{17},$ Z_2, Z_4	Тема 16.1. Элементы теории вероятностей и математической статистики	Содержание учебного материала		
		1	Предмет теории вероятности*	(в т.ч. *)
		2	Виды случайных событий	
		3	Операции над событиями	
		4	Частота и вероятность событий	
		5	Элементы комбинаторики*	
		6	Примеры вычисления вероятности события	
		7	Теоремы сложения вероятностей*	
		8	Теоремы умножения вероятностей	
		9	Формула полной вероятности*	
		10	Дискретные случайные величины	
		Лабораторные работы		-

		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий. Решение задач по пройденному материалу.	(в т.ч. *)	
Раздел 17. Итоговое обобщающее повторение				
У ₁ – У ₂₆ , З ₁ - З ₄	Раздел 17 Итоговое обобщающее повторение	Содержание учебного материала		
		1	Повторение и систематизация знаний и умений	3
			Лабораторные работы	-
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся* Подготовка к экзамену. Решение задач различных типов.	(в т.ч. *)	
		Итого		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

* - проведение занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет математики

Основное учебное оборудование:

Персональные компьютеры:

ПК Intel (R) Celeron (R) CPU 2.20 ГГц 112 МБ ОЗУ, с процессором Pentium-II и выше, имеющие выход в Интернет- 15 шт.

Магнитно-маркерная доска ROCADA,
120*180- 2 шт. Классная доска-2 шт.

Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Аудитория для самостоятельной работы

Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104 203x203 см, Монитор ASER V 173,

Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер HP LaserJet P1102, Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-AMD/A320M- HDV) , Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной под- светкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Веттсом, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы

Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVIEW SP716KP. Системный блок neos DEPO), Сканер HP ScanJet 3800 L1945A, Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1- 1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Веттсом, вариант исполнения JXB – 178***

Программное обеспечение:

1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,дополнительной литературы- ры.

Основная литература:

1. Мерзляк, Полонский, Якир: Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Базовый уровень. ФГОС
- 8-е изд. - М.: Просвещение/Вентана-Граф, 2022 г. - 368 с.
2. Мерзляк, Полонский, Якир: Математика. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Базовый уровень. ФГОС
- 5-е изд. - М.: Просвещение/Вентана-Граф, 2022 г. - 288 с.

Дополнительная литература:

- Мерзляк, Полонский, Номировский: Математика. Геометрия. 10 класс. Учебник. Базовый уровень [Текст] – 5-е изд. - М.: Просвещение/Вентана-Граф, 2022 г.- 208 с.
2. Мерзляк, Полонский, Номировский: Математика. Геометрия. 11 класс. Учебник. Базовый уровень [Текст] – 5-е изд. - М.: Просвещение/Вентана-Граф, 2022 г.- 208 с.

Интернет-ресурсы:

1. Открытый колледж: Математика: :<http://college.ru/matematika/>
2. «Школьная математика»: <http://math-prosto.ru/index.php> 3.«Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <http://fcior.edu.ru/>,<http://eor.edu.ru/>
3. Математический портал <http://allmath.ru/>

4. Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
5. Информационная система “Единое окно доступа к образовательным ресур- сам” <http://window.edu.ru>

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе[Электронный ресурс]/ Белова М.Н.- Ря- зань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ»

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля
Коды умений, знаний	Наименования умений, знаний		
1	Умение выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приёмы; находить приближённые значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения	Выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приёмы; находить приближённые значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
2	Умение находить значение корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближённой оценкой при практических расчётах.	находить значение корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближённой оценкой при практических расчётах	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
3	Умение выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций	выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
4	Умение вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции	вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
5	Умение определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках	определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы

6	У	Умение строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций	строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
7	У	Умение использовать функции для описания и анализа зависимостей величин	использовать функции для описания и анализа зависимостей величин	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
8	У	Умение находить производные элементарных функций	находить производные элементарных функций	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
9	У	Умение использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков	использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
10	У	Умение применять производную для проведения приближённых вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения	применять производную для проведения приближённых вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
11	У	Умение вычислять в простейших случаях площади и объёмы с использованием определённого интеграла	вычислять в простейших случаях площади и объёмы с использованием определённого интеграла	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
12	У	Умение решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы	решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы

13	У	Умение использовать графический метод решения уравнений и неравенств	использовать графический метод решения уравнений и неравенств	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
14	У	Умение изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными	изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
15	У	Умение составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных задачах)	составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной
			задачах)	работы
16	У	Умение составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных задачах)	составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных задачах	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
17	У	Умение вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов	вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
18	У	Умение распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями	распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
19	У	Умение описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении	описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы

20	У	Умение анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве	анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
21	У	Умение изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач	изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
22	У	Умение строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды	строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
23	У	Умение решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов)	решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов)	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
24	У	Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
				работы
25	У	Умение проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач	проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
26	У	Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы

1	3	Знание значения математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе	Знать значения математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
2	3	Знание значения практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; истории развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии	Знать значения практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; истории развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
3	3	Знание универсального характера законов логики математических рассуждений, их применимости во всех областях человеческой деятельности	Знать универсального характера законов логики математических рассуждений, их применимости во всех областях человеческой деятельности	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
4	3	Знание вероятностного характера процессов окружающего мира.	Знать вероятностного характера процессов окружающего мира.	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО

А. С. Емельянова

« 09 » марта 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ»**

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность(ти) 35.02.06 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции
35.02.15 Кинология
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс	1	Семестр	1, 2
Зачет	- семестр	Диф.зачет	2 семестр
Экзамен	- семестр	Другая форма контроля	1 семестр

Рязань, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

	СТ Р.
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; 35.02.15 Кинология; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл и является базовым предметом освоения, которого связано с изучением следующих дисциплин: обществознание, экономика, право, литература, география.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Воспитание: гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

Развитие: способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

Освоение: систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

Овладение: умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

Формирование: исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен :

знать:

З 1. Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

З 2. Периодизацию всемирной и отечественной истории;

З 3. Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

З 4. Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

З 5. Основные исторические термины и даты;

З 6. Историческую обусловленность современных общественных процессов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: У 1.

Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

У 2. Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

У 3. Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

У 4. Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

У5.критически анализировать источники исторической информации(характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания)

У 6. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа У 7. Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

У 8. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданско- го, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина Росси
- понимание взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности , в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Преподавание «Всеобщей Истории» и «Истории России» ведется интегрировано.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 253 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 173 часов.

в том числе:

самостоятельная работа обучающегося 80 часов

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	253
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	173
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося	80
1 семестр	
максимальная учебная нагрузка (всего)	154
теоретическое обучение	104
в т.ч. в активной и интерактивной формах	40*
самостоятельная работа	50
Форма промежуточной аттестации: другая форма контроля	
2 семестр	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
теоретическое обучение	69
в т.ч. в активной и интерактивной формах	20*
самостоятельная работа	30
Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»			
Наименование раз- делов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Введение			
История в системе гуманитарных наук.	История как наука. Основные концепции исторического развития человечества. Периодизация всемирной истории. Пред- ставление о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач про- грессивного развития России в глобальном мире.	2	1
Достоверность и фальсификация истории.	Проблема достоверности и фальсификации исторических зна- ний. Истории России и человечества в целом, представления об общем и особенном в мировом историческом процессе.	2	1
Раздел 1.	Древнейшая стадия истории человечества		
Тема 1.1. Человек: природное и социальное нача- ло.	Природное и социальное в человеке и человеческом сообщест- ве первобытной эпохи. Проблемы антропогенеза. Мировоззрение, религия, искусство	2 (в т.ч.1*)	1, 2
Тема 1.2 Неолитическая ре- волюция: уклад жизни и социаль- ные связи.	Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.. Воз- никновение земледелия и скотоводства. Появление частной собственности..	2	1, 2
	«Неолитическая революция»	2	2, 3
Тема 1.3 Предпосылки появ- ления цивилизации	Причины появления первых цивилизаций .Появление первых государств. Общественные отношения в Древнем мире.	2	1, 2
	Внеаудиторная самостоятельная работа Тематика: Сообщение на тему : «Анимизм. Тотемизм. Фетишизм.» Сообщение на тему «Сотворение мира (рай).»	12	
Раздел 2.	Цивилизации древнего мира.		
Тема 2.1. Традиционное об- щество: политиче- ская, экономиче- ская,	Традиционное общество : социальные связи, экономическая жизнь , политические отношения. Архаичные цивилизации древности. Религии древнего мира. Цивилизации древнего ми- ра: политический, экономический и военный строй. Цивили- зации бронзового и	2 (в т.ч.1*)	1, 2

социальная сферы	железного века. Политический, экономический и военный строй Древнего Египта.		
Тема 2.2 Античные цивилизации средиземноморья	Античные цивилизации средиземноморья.	2	1, 2
Тема 2.3 Индо-буддийская духовная традиция	Формирование индо-буддийской духовной традиции. Политический, экономический и военный строй древней Индии. Религия Индии.	2	1, 2
Тема 2.4 Китайско-конфуцианская духовная традиция	Формирование китайско-конфуцианской духовной традиции. Политический, экономический и военный строй Китая. Религия Китая.	2 (в т.ч.1*)	1, 2
Тема 2.5 Иудео-христианская духовная традиция	Формирование иудео-христианской духовной традиции. Возникновение религиозной картины мира. Мифологическая картина мира	2	1, 2
Тема 2.6 Социальные нормы, духовные ценности, философия в древнем обществе.	Общепринятые социальные нормы в Древнем мире. Философские учения и духовные ценности в государствах Древнего мира.	2	1, 2
Тема 2.7 Научная форма мышления в античном обществе.	Зарождение научного мышления в Древней Греции. Научные достижения. Научные открытия.	2 (в т.ч.1*)	1, 2
Тема 2.8 Города-государства Греции и Италии	Политический, экономический и военный строй Греции и Италии. Культурная жизнь. Религия	2	1, 2
Тема 2.9 Римская империя	Основание Рима. Господство над Италией. Пунические войны. Кризис Римской империи. Становление Римской империи. Рим : от золотого века к упадку. Кризис в Римской империи. Христианство в Римской империи. Падение Западной римской империи.	2	1, 2
	«Великое переселение народов»	2	2, 783

	Внеаудиторная самостоятельная работа: Тематика: Сообщение на тему «Архаичные цивилизации древности» Сообщение на тему «Мифологическая картина мира» Сообщение на тему «Возникновение религиозной картины мира»	12	
Раздел 3.	Цивилизации Запада и Востока в Средние века		
Тема 3.1 «Средние века»: общая характеристика	Понятие «Средние века». Мировоззрение в Средние века. Религия в Средние века.	2 (в т.ч.1*)	1, 2
Тема 3.2 Возникновение исламской цивилизации	Государственный и общественный строй арабов. Арабские завоевания. Исламизация: пути и методы, складывание мира ислама. Географические и политические границы мира ислама к концу XV в. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.	2	1, 2
Тема 3.3 Духовная культура, философия ислама в Средние века	Возникновение ислама. Мухаммад.	2	1, 2
Тема 3.4. Региональные особенности христианской Средневековой цивилизации	Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Встреча античной цивилизации и варварского мира. Основные этапы взаимоотношений римлян и германцев (I в. до н.э. — V в. н.э.). Государства Европы VIII—XI вв. Политическая раздробленность и ее причины.	2 (в т.ч.1*)	1, 2
Тема 3.5. Динамика развития христианской цивилизации в Средние века	Основные этапы развития христианской цивилизации в Средние века	2	1, 2
Тема 3.6 Инквизиция	Роль античных традиций в развитии восточнохристианской цивилизации. Византийское государство, церковь, общество.	2	1, 2
	«Социальные конфликты в Средние века.»	2 (в т.ч.1*)	2, 3

Тема 3.7. Общественно-политическое развитие государств Европы	Социально-экономические особенности периода. Складывание средневековых классов и сословий. Аграрный характер средневековой цивилизации. Средиземноморье как главный ареал цивилизационных контактов.	2	1, 2
Тема 3.8 Кризис европейского средневекового общества в XIV - XV вв	Политический, экономический и военный строй стран Азии в Средние века	2 (в т.ч.1*)	1, 2
Тема 3.9 Крестовые походы	Крестовые походы. Встреча восточнохристианской, мусульманской и западнохристианской цивилизаций.	2	1, 2
Тема 3.10 Православие и католицизм	Культура и православие. Пути и этапы распространения православия. Религиозная культура европейского средневековья. Развитие светской культуры в Европе	2	1, 2
	«Цивилизации Запада и Востока в Средние века»	2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Тематика Создание слайдовой презентации «Зарождение ислама и его основные принципы.» Создание слайдовой презентации «Культурное наследие Византии.» Составить опорный конспект по теме «Повседневная жизнь западноевропейцев в Средние века.» Составление кроссворда «Крестовые походы и их результаты.» Создание слайдовой презентации «Инквизиционные процедуры» Составление кроссворда «Искусство средневековья» Создание слайдовой презентации «Племена Америки: майя, ацтеки, инки» Составить опорный конспект по теме «Церковь и светская власть в средние века»	12	
Раздел 4.	История России с древнейших времен до 1613 года		

Тема 4.1. Народы и древнейшие государства на территории России.	Влияние географических особенностей восточной Европы на образ жизни населявших ее людей. Заселение восточной Евро- пы. Племена и народы северного Причерноморья в I тысячеле- тии до н. э. Праславяне. Германские и славянские племена в Европе. Го- ты. Гунны. Тюрки. Аварский и хазарский каганаты. Финно- угорские племена. Византия и народы восточной Европы.	2 (в т.ч.1*)	1, 2
Тема 4.2 Великое переселе- ние народов	Славяне и великое переселение народов (IV—VI вв.). Заселе- ние славянами Балканского полуостров	2	1, 2
Тема4.3. Восточнославя н- ские племенные союзы	Переход от присваивающего хозяйства к производящему Вос- точнославянские племенные союзы и соседи.. Славянский пантеон и языческие обряды	2	1, 2
Тема 4.4 Занятия, общест- венный строй и ве- рования восточных славян	Оседлое и кочевое хозяйство. Появление металлических ору- дий и их влияние на первобытное общество быт и хозяйство восточных славян. Жилище. Одежда. Формы хозяйствования. Общественные отношения. Семья. Роль женщин в общине.	2 (в т.ч.1*)	
Тема 4.5. Происхождение го- сударственности у восточных славян	Предпосылки образования государства у восточных славян. Разложение первобытно -общинного строя.. Вече и его роль в древнеславянском обществе. Вечевые поряд- ки . Князья и дружинники: происхождение и социальный ста- тус.	2	1, 2
Тема 4.6 . Князья и дружина	Общественный строй. Князья и их дружины. Свободные и не- свободные. «Путь из варяг в греки». Первые русские князья и их деятель- ность: военные походы и реформы. Дань и подданство.	2 (в т.ч.1*)	1, 2
Тема 4.7 Древнерусское госу- дарство при Влади- мире	Этнополитические особенности древней Руси. Военные, дипломатические и торговые контакты Руси и Визан- тии в IX–X вв	2 (в т.ч.1*)	1, 2
Тема 4.8. Принятие христи- анства	Владимир святой.. Культурно-историческое значение христиани- зации. Христианская культура и языческие традиции Значение христианства в становлении национальной культуры.	2	1, 2
Тема 4.9 Право в древней Руси	Ярослав Мудрый. «Русская правда». Власть и собственность. Основные категории населения. Князь и боярство. Знатные и простолюдины. Свободные и несвободные. Город и горожане.	2	1, 2

Тема 4.10. Контакты с культурами Запады и Востока	Взаимоотношения Руси и Византии в IX–XII вв. Русь и кочевые народы южнорусских степей: военное противостояние, этническое и культурное взаимодействие	2	1, 2
Тема 4.11. Культура древней Руси, как фактор образования древнерусской народности	Контакты с культурами Запады и Востока. Влияние Византии. Устное народное творчество. Славянская письменность. Древнерусская литература. Архитектура. Живопись.	2	1, 2
Тема 4.12 Причины распада древнерусского государства.	Крупнейшие земли и княжества... Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей. Древняя Русь и великая степь. Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности.	2	1, 2
Тема 4.13. Монархии и республики	Великий Новгород. Хозяйственное, социальное и политическое развитие. Владими́ро-суздальское княжество. Роль городов и ремесла. Политическое устройство. Галицко-волы́нское княжество. Земледелие, города и ремесло. Роль боярства Право на Руси. Категории населения. Идея единства русской земли.	2	1, 2
Тема 4.14 Образование монгольского государства Золотая Орда	Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания. Нашествие Батые на Русь. Образование Золотой Орды, ее социально-экономическое и политическое устройство. Русь под властью Золотой Орды. Принятие Ордой ислама. Автокефалия русской православной церкви.	2	1, 2
Тема 4.15 Монгольское нашествие	Включение русских земель в систему управления монгольской империи. Роль монгольского завоевания в истории Руси общественно-экономический строй монгольских племен.	2	1, 2
Тема 4.16 Экспансия с Запады.	Рыцарские ордена. Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев.	2	1, 2
Тема 4.17. Борьба с крестоносцами : итоги и значения.	Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. Русские земли в составе великого княжества литовского. Прибалтика в начале XIII в. Агрессия крестоносцев в Прибалтийские земли.. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Князь Александр Невский. Объединение литовских земель и становление литовского государства.	2	1, 2

<p>Тема 4.18. Москва как центр объединения русских земель</p>	<p>Восстановление экономического уровня после нашествия монголо-татар. Формы землевладения и категории населения. Церковь и духовенство Русь и Золотая Орда в XIV в. Экономическое и политическое усиление московского княжества. Борьба за политическую гегемонию в северо-восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. Великое княжество Московское в системе международных отношений. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания. Кули-</p>	<p>2</p>	<p>1, 2</p>
	<p>ковская битва и ее значение.</p>		
<p>Тема 4.19. Образование Российского государства</p>	<p>Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига. "Москва - третий Рим". Роль церкви в государственном строительстве. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Особенности образования централизованного государства в России. Рост международного авторитета российского государства. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Обособление западных территорий Руси. Великое княжество Литовское и Польша. Особое положение Новгородской республики. Характер и особенности объединения Руси. Свержение ордынского ига (1480 г.). Завершение образования единого русского государства. Предпосылки централизации. Политический строй. Судебник 1497 г. Формирование органов центральной и местной власти. Зарождение приказного строя. Боярская дума. Государев двор. Организация войска. Роль городов в объединительном процессе. Церковь и великокняжеская власть</p>	<p>2</p>	<p>1, 2</p>
<p>Тема 4.20. Культурное развитие русских земель и княжеств.</p>	<p>Культура и быт России 14-15 века Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Архитектура. Скульптура. Литература. Зодчество. Быт. Музыка</p>	<p>2</p>	<p>1, 2</p>

<p>Тема 4.21. Установление цар-ской власти. Опричнина</p>	<p>Территория и население России в XVI в. Елена Глинская. Боярское правление. Венчание на царство Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии. Избранная рада и ее реформы. Элементы сословно-представительной монархии в России. Судебник 1550 г. Церковь и государство. Стоглавый собор. Военные преобразования. социально-экономические и политические последствия опричнины. Экономическое положение и социально-политические противоречия в русском обществе конца XVI в. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. закрепощение крестьян. Опричнина . Учреждение патриаршества.</p>	<p>4</p>	<p>1, 2</p>
<p>Тема 4.22. Расширение государственной территории в XVI в.</p>	<p>Основные направления внешней политики Ивана Грозного. Вхождение западной Сибири в состав Российского государства.</p>	<p>2</p>	<p>1, 2</p>
<p>Тема 4.23. Смута. Пресечение правящей династии</p>	<p>Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с речью Посполитой и Швецией. Династический вопрос. Борис Годунов и его политика. Учреждение патриаршества Начало гражданской войны в России. Самозванцы. Народные восстания. Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Семибоярщина. Земский собор 1613 г. И начало правления Романовых. Окончание гражданской войны.</p>	<p>2</p>	<p>1, 2</p>
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Тематика Составить опорный конспект по теме «Варяги в истории древней Руси.» Составление кроссворда «Язычество древних славян» Создание слайдовой презентации «Князья и вече в древней Руси.» Составить опорный конспект по теме «Крещение Господне» Сообщение «День славянской письменности и культуры» Создание слайдовой презентации «Государство Золотая Орда» Составить опорный конспект по теме «Кочевники в древней Руси» Сообщение на тему «Гевтонский орден» Сообщение на тему «Александр невский — государственный деятель и полководец.»</p>	<p>14</p>	<p>84</p>

	Сообщение «Светлый образ: детские годы преподобного Сергия Радонежского.» Составить опорный конспект по теме «Опричнина Ивана Грозного» Сообщение на тему «Образование государства Речь Посполитая» Составить опорный конспект по теме «Роль земского собора 1613 г»		
	2 СЕМЕСТР		
Раздел 5	Новое время: эпоха модернизации		
Тема 5.1 Модернизация: от традиционного общества к индустриальному	Запад и Восток в XVI–XVII вв.: многообразие цивилизаций, их сходства и различия. Россия — «мост» между Западом и Востоком. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Предпосылки возникновения феномена «модернизации» и его содержательная сторона	1 в т.ч.1*)	1, 2
Тема 5.2 ВГО и европейская колониальная экспансия.	Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Карта мира. Начало межцивилизационного диалога и его воздействие на судьбы участников: гибель и трансформация традиционных цивилизаций нового света, их влияние на развитие модернизирующейся цивилизации запада.	1	1, 2
Тема 5.3 Торговый и мануфактурный капитализм	Технические изобретения и изменение отношения к ним в обществе. Изобретатели и предприниматели. Работающие машины. Паровой двигатель. От мануфактуры к фабрике. Развитие транспортно-коммуникационной системы. Начало промышленного переворота в Англии: проявления процесса в экономической и социальной жизни. Изменения в социальном составе общества. Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации.	2	1, 2
Тема 5.4 От сословно-представительной монархии к абсолютизму.	От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Образование централизованных государств. Империи и национальные государства. Английская революция XVII в. И ее значение для Европы. «просвещенный абсолютизм» и его особенности в Австрии, Пруссии, России.	1(в т.ч.1*)	1, 2
Тема 5.5. Буржуазные	Предпосылки и итоги буржуазных революций. Революции в	1	1, 2 85

революции XVII в.	Нидерландах, Англии, Франции		
Тема 5.6. Идеология просвещения и конституционализм	Политические идеалы просветителей Англии и Франции. Просвещенный абсолютизм.	1(в т.ч.1*)	1, 2
	« Возникновение идейно-политических течений. Становление гражданского общества. ».	1	2, 3
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Тематика: Составить опорный конспект по теме « Формирование нового пространственного восприятия мира » Создание слайдовой презентации «Роль техногенного и экономического факторов общественного развития в ходе модернизации.»	4	
Раздел 6	Россия с 1613 года до конца XVIII века		
Тема 6.1 Восстановление самодержавия. Первые Романовы	Избрание на престол Романовых. Политический, экономический, социальный строй того времени. Восстановление самодержавия. Рост территории государства. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Церковный раскол. Старообрядчество. Социальные движения XVII в.	1(в т.ч.1*)	1, 2
Тема 6.2 Формирование национального самосознания	Развитие культуры народов России в XV - XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.	1	1, 2
Тема 6.3 Петровские преобразования. Абсолютизм	Петровские преобразования. Особенности модернизационного процесса в России. Абсолютизм Сохранение крепостничества в условиях модернизации.	1(в т.ч.1*)	1, 2
Тема 6.4 Внутренняя политика Петра Великого	Социально-экономическая политика ПЕТРА I и социальная структура русского общества.. Культурный переворот петровского времени.	2	1, 2
Тема 6.5 Внешняя политика Петра Великого	Северная война и ее итоги. Изменение места России в мире, провозглашение ее империей.	1(в т.ч.1*)	1, 2

Тема 6.6 Россия в период дворцовых переворотов.	Упрочение сословного общества . Причины дворцовых переворотов. ЕКАТЕРИНА I. Верховный тайный совет. ПЕТР II. «Затейка» верховников и воцарение Анны Иоанновны. Бироновщина Политическая борьба и дворцовый переворот 1741 г. Социально-экономическая политика Елизаветы Петровны. Участие России в семилетней войне. Правление ПЕТРА III. Дворцовый переворот 1762 г. И воцарение Екатерины II.	1(в т.ч.1*)	1, 2
Тема 6.7 Правление Екатерины Великой	Особенности экономики России: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.. «Просвещенный абсолютизм» ЕКАТЕРИНЫ II. Характер и направленность реформ Екатерины Великой. Превращение дворянства в господствующее сословие.	1	1, 2
Тема 6.8 Тревожное окончание века	ПАВЕЛ I — характеристика личности и основные направления его политики. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Превращение России в мировую державу 18 века.	1	1, 2
Тема 6.9 Культура и быт России XVIII в.	Русская культура и её связи с европейской и мировой культурой в середине XVIII в. Идеи просвещения и просвещенное общество в России Достижения архитектуры и изобразительного искусства. Барокко и классицизм в России.	1(в т.ч.1*)	1, 2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Тематика: Составить опорный конспект по теме «культурные преобразования в петровскую эпоху.» Сообщение на тему «Споры о ПЕТРЕ I: личность в оценках современников и потомков.» Сообщение на тему «Емельян Пугачев» Сообщение на тему «Романовы –кто они?» Составить опорный конспект по теме «Заграничный поход Петра Великого»	4	
Раздел 7	РОССИЯ В XIX ВЕКЕ		
Тема 7.1 Правление Александра I	Реформы государственной системы в первой половине 19 века. Территория и население империи. Особенности российской колонизации. Роль географического фактора в социально-экономическом и политическом развитии России. Национальный вопрос. Социальная структура. Дворянство. Аристократическая культура и «культура безмолвствующего большинства». Идейная борьба. М.М. Сперанский и Н.М. Карамзин. Россия в 1815–1825 гг. Конституционные проекты. Причины неудач	2в т.ч.1*)	1, 2

	реформ АЛЕКСАНДРА I. А.А.Аракчеев. Военные поселения.		
Тема 7.2 Отечественная вой- на 1812 г	Основные направления и принципы внешней политики. Анти- французские коалиции и Отечественная война 1812 г. Импер- ская внешняя политика России. Европа после Наполеона. «Священный союз» и идеалы леги- тимизма. Финская автономия и польская конституция.	1	1, 2
Тема7.3 Движение декабри- стов. Славянофилы и Западники	Русское просвещение. Консерваторы. Славянофилы и западни- ки. Русский утопический социализм. Общественное движение.	1(в т.ч.1*)	1, 2
Тема7.4 Правление Николая I. Крымская война	НИКОЛАЙ I. Смена политических приоритетов. Кризис идео- логии самодержавия. Основные реформы императора. Борьба с Османской империей. Россия и христианские народы Балкан- ского полуострова. Российская империя и мусульманские на- роды Кавказа. Кавказская война Закавказье в политике Россий- ской империи; борьба с Ираном за территории и влияние. Вхождение Закавказья в состав России. Россия и европейские революции 1830–1831 гг., 1848–1849 гг. Крымская война и крах «венской системы».	1	1, 2
Тема7.5 Реформы Алексан- дра II. Отмена крепостного права	Россия после Крымской войны. Реформы 1860-1870 х.гг Подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права. Судебная, земская и военная реформы. Финансовые преобра- зования. Развитие капиталистических отношений в промыш- ленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепост- ничества. Самодержавие, сословный строй и модернизацион- ные процессы. Реформы в области просвещения и печати. Ито- ги реформ, их историческое значение. Либералы и консервато- ры власти. Реакция на польское восстание. Особенности госу- дарственно-политического консерватизма второй половины XIX в. Российский либерализм. Социалистические идеи в России. Российские радикалы: от нигилистов к бунтарям, пропаганди- стам и заговорщикам. От народнических кружков к «народной воле» . Правительственные репрессии и революционный	2(в т.ч.1*)	1, 2

	террор. Цареубийство 1 марта 1881 г. И его последствия.		
Тема 7.6 Роль государства в экономической жизни страны	Общество и государство. Политика контрреформ. Российский монополистический капитализм и его особенности.. Реформы С.Ю. Витте. Завершение промышленного переворота. Общество и рынок. Урбанизация. Изменения социальной структуры общества в условиях индустриального развития. Консервативный курс АЛЕКСАНДРА III. Ограничение реформ. Ужесточение цензуры. Сословная и национальная политика правительства.	2	1, 2
	Общественное движение: спад и новый подъем. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.		
Тема 7.7 Культура и быт России 19 века	Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XIX вв. Великие реформы и русская культура. Перемены в системе образования: училища, школы, гимназии, университеты. Развитие науки и техники. Золотой век русской литературы. Музыкальная культура. Живопись. Архитектура. Театр. Духовная жизнь российского общества. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.	1(в т.ч.1*)	1, 2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Тематика: Сообщение на тему «М.И.Кутузов» Составить опорный конспект по теме «Революционный террор»	3	
Раздел 8	От новой истории к новейшей		
Тема 8.1. Технический прогресс в XVIII - середине XIX вв	Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах.	1в т.ч.1*)	1, 2

	Мировосприя- тие человека индустриального общества. Формирование клас- сической научной картины мира. Особенности духовной жизни нового времени .Общественное сознание и духовная культура.		
Тема 8.2. НТП на рубеже 19- последней трети 20 века	Энергетическая революция..Расширение границ познаваемого мира. Новые скорости информационных потоков. Транспорт — кровеносная система индустриального общества. Достиже- ния естественных наук. Новые отношения науки и производ- ва.. Научно-технический прогресс в конце XIX - последней трети хх вв. Проблема периодизации НТР. Циклы экономиче- ского развития стран Запада в конце XIX - середине XX вв. От монополистического капитализма к смешанной экономике. Эволюция собственности, трудовых отношений и предприни- мательства. Изменение социальной структуры индустриально- го общества. Мировоззренческие основы реализма и модер- низма. Технократизм и иррационализм в общественном созна- нии	2	1, 2
Тема 8.3. Международные отношения в начале XX в.	Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX - середине XX вв. Мировые войны в истории че- ловечества: социально- психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия. Тра- диционные общества Востока в условиях европейской колони- альной экспансии. Эволюция системы международных отно- шений Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX—XX вв .Колониальные империи Великобритании и Франции. Возвышение Германии и США Территориальная экспансия Японии. Россия в системе международных отноше- ний и в системе военно-политических союзов Начало борьбы за передел мира..Складывание двух противостоящих друг дру- гу военных блоков великих держав — Тройственного союза и Антанты.	2(в т.ч.1*)	1, 2
Тема 8.4Россия в системе междуна- родных отношений. Русско-японская война.	Внешняя политика России в начале 20 века. Начало борьбы за передел мира. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской импе- рии. Русско-японская война.	1	1, 2

<p>Тема 8.5 Россия в Первой мировой войне</p>	<p>Первая мировая война. Истоки и причины. Особенности военных конфликтов в XX в.: техносфера против человечества. Тотальный характер войны. Гибель традиционных военно-административных империй.. Влияние войны на российское общество. Версальская система. Изменения в социальной структуре. Диспропорции в государственной системе, экономике и национальной политике. Армия и общество: перекося во взаимоотношениях. Государственные и общественные организации: попытки взаимной интеграции; замыслы и результат. Изменение правовой системы. Развитие системы международных отношений. Первая мировая в истории человечества. Социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия.</p>	<p>2 (в т.ч.1*)</p>	<p>1, 2</p>
<p>Тема 8.6 Идейные течения, политические партии и общественные движения в России. Революция 1905 - 1907 гг</p>	<p>Становление российского парламентаризма. Системный кризис индустриального общества. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма. Социальный и демографический состав российского общества. Миграционные процессы. Кризис сословного деления. Российская правовая система. Свод законов Российской империи. Государство. Особенности российской монархии. Система министерств. Становление российского парламентаризма. Государственная дума и государственный совет. Региональная структура управления. Местное самоуправление. Общественная жизнь. Либерализм и консерватизм. Революция 1905–1907 гг.: социальный заказ на модернизацию или протест против нее. Традиционализм и модернизм в левом движении: народнические и марксистские партии.</p>	<p>2 в т.ч.1*)</p>	<p>1, 2</p>
<p>Тема 8.7 Россия в 1917 году. Временное правительство и советы</p>	<p>Революция 1917 г. Причины и ход революции. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г. Двоевластие. .. Кризисы Временного правительства. Тактика политических партий. Провозглашение и утверждение советской власти. Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы. Причины радикализации общества. Учредительное собрание: ожидание, деятельность, результат. Первые шаги советской власти. Трансформация дореволюционных идей</p>	<p>1</p>	<p>1, 2</p>

	большевиков: государственное управление, армия, экономика.		
Тема 8.8 Гражданская война и иностранная интервенция.	Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». "Белый" и "красный" террор. Российская эмиграция.	(в т.ч.1*)1	1, 2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Тематика: Составить опорный конспект по теме «Становление партий» Составить опорный конспект по теме «Военный коммунизм» Сообщение на тему «Гавриил Принцип» Составить опорный конспект по теме «Конституция 1918 г» Составить опорный конспект по теме «Временное правительство»	3	
Раздел 9	Между мировыми войнами		
Тема 9.1. Тоталитаризм - феномен 20 века	Модели ускоренной модернизации в XX в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур. Крушение Веймарской республики и германский национал-социализм. Тоталитаризм. Возникновение фашизма. Триумфальное шествие авторитарных режимов. Стабилизация 1925– 1929 гг. Военная конъюнктура и стихийная реструктуризация экономики ведущих мировых держав	1(в т.ч.1*)	1, 2
Тема 9.2. Культ личности Сталина	Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности. Борьба с инакомыслием. Массовые репрессии	1	1, 2

<p>Тема 9.3. Международные отношения в 20—30-е годы XX в.</p>	<p>Кризис версальско-вашингтонской системы.. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики. Последствия мирового экономического кризиса на международной арене. Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии. Американский нейтралитет и бессилие европейских гарантов мира. Возникновение и консолидация реваншистского блока. Политика «умиротворения» агрессоров. Пакт Молотова— Риббентропа. "Новые индустриальные страны" Латинской Америки и юго-восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.</p>	<p>1</p>	<p>1, 2</p>
<p>Тема 9.4. Дипломатическое признание СССР</p>	<p>Внешняя политика СССР в 20–30-е годы: от конфронтации к поиску контактов.. Внешиполитическая стратегия СССР между мировыми войнами. Попытки возврата к границам российской империи: советско-финляндская война; присоединение Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии</p>	<p>1(в т.ч.1*)</p>	<p>1, 2</p>
<p>Тема 9.5. Образование СССР.</p>	<p>Кризис «военного коммунизма». Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления. Постепенный отход от идей «мировой революции» . Приоритеты внутригосударственного строительства.. Выбор путей объединения. Конституция СССР 1924 г. Основные направления национально-государственного строительства. Централизация государственного аппарата. Основные направления общественно-политического и государственного развития СССР в 20–30-е годы. Внутрипартийная борьба: дискуссии о путях социалистической модернизации общества Построение социализма в отдельно взятой стране. Развитие экономики СССР в конце 20–30-х годов. Форсированная модернизация. Причины свертывания нэпа. Индустриализация. Коллективизация. Соотношение традиционализма в социальной жизни и модернизма в экономике. Успехи и недостатки экономического курса. «Культурная революция».Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества. Достигновения и потери в сфере науки и искусства.</p>	<p>2</p>	<p>1, 2</p>

	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Тематика: Создание слайдовой презентации «ГУЛАГ и его роль в жизни СССР.» Создание слайдовой презентации «Репрессии в СССР» Сообщение на тему «Биография И.В..Сталина» Составить опорный конспект по теме «Культурная революция» Составить опорный конспект по теме «НЭП»</p>	4	
Раздел 10	Вторая мировая и великая отечественная войны		
Тема 10.1 Начало Второй Мировой войны	<p>Причины и ход ВМв. . «странная война». Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступле- нием в войну СССР и США СССР в Антигитлеровской коали- ции. Ленд-лиз. Военные действия на тихоом и атлантическом океанах, в Африке и Азии.«второй фронт» в Европе. Миропорядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира. Основные этапы развития системы международных отноше- ний. Мировые войны в истории человечества. Социально- психологические , демографические, экономические и полити- ческие причины и последствия . Роль СССР во Второй Миро- вой войне.</p>	2(в т.ч.1*)	1 , 2
Тема 10.2 Великая Отечественная война	<p>Государственный строй.. Милитаризация аппарата. Управле- ние экономикой в военное время. Влияние довоенной модер- низации экономики на ход военных действий.</p>	1	1 , 2
Тема 10.3 Общество в годы войны.	<p>Отношение к войне различных национальных, культурных и со- циальных групп: приоритет патриотизма или коммунистических идеалов. Пропаганда и контрпропаганда. Роль традиционных ценностей и политических стереотипов. Идеология и культура в годы войны</p>	1	1 , 2
Тема 10.4 Основные этапы военных действий	<p>Основные битвы . Понятие «Коренной перелом» .Советское военное искусство.</p>	1(в т.ч.1*)	1 , 2
Тема 10.5 Героизм советских людей в годы войны.. Партизанское движение	<p>Партизанское движение. Национальная политика.</p>	1	1 , 2
Тема 10.6 Решаю- щая роль СССР в разгроме нацизма.	<p>Значение и цена победы в Великой отечественной войне.</p>	1(в т.ч.1*)	1 , 2
			94

	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа Составить опорный конспект по теме «Воинские знаки отличия и награды Отечества» Проект «Участники и герои ФГБОУ ВО РГАТУ» Сообщение на тему «День защитника Отечества: фронт боевой, фронт трудовой.»</p>	4	
Раздел 11	СССР во второй половине XX века		
Тема 11.1. Восстановление хозяйства	Пути и результаты восстановления сельского хозяйства, промышленности.	1	1 , 2
Тема 11.2 «Холодная война»	<p>Идеологические кампании конца 1940-х гг. Складывание мировой социалистической системы. "Холодная война" и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием. Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага.</p> <p>Противоречия: геополитика или идеология. Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы — два мира .Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Крах биполярного мира.</p>	2(в т.ч.1*)	1 , 2
Тема 11.3 Советский Союз в 1954- 65 г.г	<p>Борьба за власть после смерти И.В.. Сталина. Приход к власти Н.С.. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КП СС. Либерализация сверху. Концепция построения коммунизма. Реформа государственного аппарата. Увеличение роли права в жизни общества. Культурная жизнь общества. «Оттепель». Особенности развитие советской культуры. Наука и образование в СССР. Экономические реформы 1950–1960-х</p>	2	1 , 2
	<p>годов, причины их неудач. Промышленность: снижение тем- пов модернизации. Элементы волюнтаризма в сельскохозяйственном производстве. Внешняя политика СССР . Социалистический лагерь. Конфликты из-за различий в восприятии курса «десталинизации»: Венгрия, Польша, Китай, Албания. Либерализация внешней политики. Попытки диалога с запа- дом. Международные кризисы.</p>		

Тема 11.4 Кризисные явления СССР 1965-1985 г.г	Теория развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидент-ское и правозащитное движение. "Застой". Попытки модерни-зации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Общественно-политическое развитие СССР «Неосталинизм». Идеологизация режима.. Политическая апатия общества. Особенности развитие советской культуры. Наука и образование в СССР Экономика СССР Международное положение. Попытки консервации существующего миро- порядка в начале 70-х годов. «Разрядка». Улучшение отноше-ний с Западом.	2(в т.ч.1*)	1 , 2
Тема 11.5 СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в	Обострение отношений в конце 70-х — начале 80-х годов. Война в Афганистане. Заключительный этап «холодной вой- ны». Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки.	1	1 , 2
Тема 11.6 Политика пере-стройки и гласности	Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты. Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической совет- ской модели социализма. Попытки экономической модерниза- ции. Советская культура. Новые ориентиры. Литература. Ки-нематограф . СССР системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.	2	1 , 2
Тема 11.7 Становлени е новой российской государственнос ти. Конституция РФ 1993 г.	Августовские события 1991 г. Политический кризис сентября - октября 1993 г. Конституция Российской Федерации 1993 г. Политические партии и движения РФ. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Российская культура в условиях радикального преобразования общества.	1(в т.ч.1*)	1 , 2
Тема 11.8 РФ и страны СНГ	Российская Федерация и страны содружества независимых государств. Межнациональные и межконфессиональные отношения в со- временной России.	1	1 , 2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Тематика: Создание слайдовой презентации «Чеченский конфликт» Сообщение на тему «Биография Л.И.Брежнева» Сообщение на тему «Биография М.С..Горбачева» Сообщение на тему «Биография Б.Н.Ельцина» Составление кроссворда «Освоение космоса в СССР»	4	96

Раздел 12	Россия и мир на рубеже веков		
Тема 12.1 Укрепление государственности, экономики и национальной безопасности.	Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Российская экономика в мировой экономической системе.	2	1 , 2
Тема 12.2 Опасность фальсификации прошлого России и новейшей истории, как угроза национальной безопасности.	Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международной правовой системы. Россия и вызовы глобализации. Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны.	2(в т.ч.1*)	1 , 2
Тема 12.3 Мир в 21 в.	Человечество на этапе перехода к информационному обществу. Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX - XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире. Кризис политической идеологии на рубеже XX - XXI вв. "неконсервативная революция". Современная идеология "третьего пути". Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в. Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе. Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей. Проблемы окружающей среды. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего. Успехи и трудности развития. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций. Рост	2	1 , 2

	фундаменталистских настроений.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа Сообщение на тему «Государственные и церковные символы России.»	4	
Итого по предмету максимальная нагрузка : 173 часов			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Кабинет социально-экономических дисциплин

Основное учебное оборудование:

Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete
78 Ноутбук Lenovo B 570e
Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768
Экран на штативе Screen Media Apollo,
203*153 Доска магнитно – маркерная
POCADA, 120*180 Стенд информационный
Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Лекционная аудитория.

Основное учебное оборудование:

Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete
78 Ноутбук Lenovo B 570e
Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768
Экран на штативе Screen Media Apollo, 203*153
Доска магнитно – маркерная POCADA,
120*180 Стенд информационный
Мультимедийный проектор Toshiba TDP-
T355 Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1*
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Аудитория для самостоятельной работы

Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104 203x203 см, Монитор
ASER V 173, Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер
HP

LaserJet P1102, Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный
блок NL-AMD/A320M-HDV) , Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1* , Лупа 8611L (X3, X8)
скольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom,
вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.

Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVIEW
SP716KP. Системный блок neos DEPO), Сканер HP ScanJet 3800 L1945A, Радиокласс
"Со- нет-PCM" РМ- 1-1* , Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**,
Бес-
контактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***

Программное обеспечение:

1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").
2. Электронная информационно-Образовательная среда Moodle
<http://ino-rgatu.ru/login/index.php>

Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Основная литература:

1. Сахаров, А. Н. История. С древнейших времён до конца XIX века. 10-11 класс [Текст] : учебник для 10 -11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 1. - 2-изд. - Москва : Русское слово, 2020. - 448 с. : ил. - (ФГОС. Инновационная школа).
2. Сахаров, А. Н. История. Конец XIX - начало XXI века. 10-11 класс [Текст] : учебник для 10 - 11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 2. - 2-изд. - Москва : Русское слово, 2020. - 448 с. : ил. - (ФГОС. Инновационная школа).

Дополнительная литература:

1. История. 11 класс. Всеобщая история. Учебник. Базовый уровень Улунян А., Сергеев Е. Издательство Просвещение 2020
2. История. История России. 1946 г. — начало XXI века (в 2 частях) Данилов А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2020

Интернет-ресурсы:

1. Проект ХРОНОС – Всемирная история в Интернете <http://www.hrono.ru>
2. .Хронология русской и западной истории <http://www.istorya.ru/hronos.php>
3. Информационная система “Единое окно доступа к образовательным ресурсам” <http://window.edu.ru>
- 4.

Учебно-методические издания: Методические рекомендации по самостоятельной работе[Электронный ресурс]/Серова И.И.- Рязань: РГАТУ, 2022 ЭБ «РГАТУ»

Разделы. Темы.	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Про- веря- емые ком- петен- тен- ции	Формы и методы контроля и оценки результата- тов обуче- ния
Введение.	Воспроизводит концепции исторического развития Объясняет факторы исторического развития Воспроизводит периодизацию всемирной истории Объясняет роль истории России в мировой истории Выявляет закономерности и особенности истории России	З 1, З 2, З 3 У 8	- устный опрос;
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечеств а	Воспроизводит понятия: цивилизация, антропогенез, социальная жизнь, религия, мировоззрение, искусство, культура, неолитиче- ская революция, присваивающее хозяйство, производящее хозяй- ство, частная собственность, родовой строй, рабство, разделение труда. Объясняет процесс выделения человека из животного мира Объясняет процесс и последствия перехода от присваивающего к производящему типу хозяйства.	З 3, З 5 У1, У 2, У 3, У 6, У 7	- тестировани е - практиче - ская работа № 1 - дифференц и- рованный зачет
Раздел 2. Цивилизаци и Древнего мира	Воспроизводит понятия Древний мир, традиционное общество, аристократия, жречество, государство, закон, материальная и ду- ховная культура, менталитет, политический строй, идеология, ка- менный век, бронзовый век, железный век, полис, демократия, олигархия, колонизация, эллинизм, республика, монархия, импе- рия, наука, философия, язычество, буддизм, конфуцианство, ми- ровая религия, христианство, монотеизм, церковь. Объясняет хронологические и географические рамки истории Древнего мира Описывает процесс формирования и становления цивилизаций Анализирует пространственные и временные рамки цивилизаций Древнего мира	З 3, З 5 У1-7	- тестировани е - практиче - ская работа № 2 - дифференц и- рованный зачет
Раздел 3. Цивилизац ии Запада и Во- стока в Сред- ние века.	Воспроизводит понятия: Средние века, аграрная экономика, Ве- ликое переселение народов, православие, католицизм, христиани- зация, монастырь, ереси, феодал, вассальные связи, сословно- представительная монархия, дуализм, аскетизм, крестовый поход, кочевники, варварство, ислам, исламизация, мусульманство, мед- ресе, университет, традиционные устои. Воспроизводит историю возникновения буддизма, ислама, конфу- цианства Воспроизводит и объясняет основные события	З 3, З 5 У3,4, 5, 6,7,8	- контрольн ая работа № 1 - практиче- ская работа № 3 - 10

	данного периода Анализирует исторические документы по теме «Цивилизации Запада и Востока в средние века.»		дифференцированный зачет
Раздел 4. История России с Древнейших времен до 1613 года	Воспроизводит понятия: индоевропейская общность, крещение, племенные союзы, вече, князь, дружина, дань, данничество, боярство, национальная культура, раздробленность, междоусобицы, иго, экспансия, основы национального самосознания, уния, митрополит, патриарх, объединительный процесс, централизованное государство, Судебник, крепостное право, приказный строй, Боярская дума, помещики, дворяне, иосифляне, нестяжатели, царь, опричнина, террор, самодержавие, казачество, гражданская война, раскол, крестьянская война Описывает процесс освобождения Руси от иноземных захватчиков. Описывает и дает оценку быту и хозяйству Восточных славян ;рождению и крещению Киевской Руси ;реформам Ивана Грозного ;решению Земского собора 1613 г. Анализирует исторические документы, устанавливает причинно-	3 3, 3 4, 3 5 У1-5, 7	- контрольная работа № 2 - практическая работа № 4 - дифференцированный зачет
	следственные связи между явлениями и процессами, пространственные и временные рамки процессов и явлений по теме «История России с Древнейших времен до 1613 года»		
Раздел 5 Истоки индустриальной цивилизации : страны Западной Европы XVI-XVII века	Воспроизводит понятия: модернизация, Новое время, Возрождение, Реформация, Контрреформация, Великие географические открытия, колониальная экспансия, абсолютизм, революция, коалиция, внутренний рынок, общественно-политическая мысль, кризис, урбанизация, научная революция, секуляризация, общественное сознание, толерантность, барокко, классицизм, Просвещение, «общественный договор», «народный суверенитет», прогресс, сентиментализм, промышленный переворот, мануфактура, фабрика, конституция, политический режим. Описывает и дает оценку причинам и предпосылкам Великих географических открытий Объясняет причины всеобщего европейского кризиса Воспроизводит хронологию событий Войны за независимость в США, Французской революции Анализирует исторические документы, устанавливает причинно-следственные связи между явлениями и процессами, пространственные и временные рамки	3 3, 3 5 У3,5, 7	-устный опрос - практическая работа № 5 - дифференцированный зачет

	процессов и явлений по теме «История индустриальной цивилизации : страны Западной Европы XVI- XVIII века»		
Раздел 6 Россия с 1613 года до конца XVIII века	Воспроизводит предпосылки, содержания и итоги реформ первых Романовых. Описывает и дает оценку деятельности Петра Первого, причинам и итогам Северной войны Описывает события дворцовых переворотов Воспроизводит основные факты, события, явления в период правления Екатерины Великой, Павла. Воспроизводит основные направления русской культуры 18 века Анализирует исторические документы, устанавливает причинно- следственные связи между явлениями и процессами, пространственные и временные рамки процессов и явлений по теме«Россия с 1613 года до конца XVIII века»	3 3, 3 4, У1,3,4, 5,6,7,8	-устный опрос - практическая работа № 6 - дифференцированный зачет
Раздел 7. Россия в XIX веке	Воспроизводит понятия: многонациональность, аракчеевщина, военные поселения, общественное движение, декабристы, бюрократия, легитимизм, западники, славянофилы, национально- политическая идентичность, теория «официальной народности». крестьянская реформа, народничество, репрессии, менталитет. Описывает и дает оценку реформам Александра I и Николая I, Александра II, ;внешней политики 19 века ;процессам общественно-политической борьбы ;процессам развития науки и техники; повседневной жизни населения Воспроизводит хронологические события данного периода Анализирует исторические документы, устанавливает причинно- следственные связи между явлениями и процессами, пространственные и временные рамки процессов и явлений по теме«Россия в XIX веке»	3 3, 3 5 У3,4, 5, 6,7,8	- контрольная работа № 3 - практическая работа № 7 - дифференцированный зачет
Раздел 8 От Новой истории к Новейшей	Воспроизводит понятия: монополии, государственно- монополистический капитализм, социал-демократия, феминизм, правовое государство, век масс, информационные потоки, социальные стереотипы, военно-политический блок, национальная политика, техносфера, тоталитарная идеология, Учредительное собрание, «военный коммунизм», интервенция, однопартийная система, декрет, «экспорт революции». Описывает о дает оценку процессам международных отношений в начале 20 –го века Описывает процесс научно-технической революции Объясняет экономические реформы С.Ю Витте и П.А.Столыпина. Описывает причины Первой мировой войны и её итоги; причин и	3 3, 3 4, 3 5 У1-8	- тестирование - практическая работа № 8 - дифференцированный зачет
	итогов Февральской революции ;причин и итогов Гражданской войны . Анализирует исторические документы, схемы по теме «От		

	Новой истории к Новейшей»		
Раздел 9 Между миро- выми войнами	<p>Воспроизводит понятия:: догоняющее развитие, маргинализация,</p> <p>тоталитаризм, авторитарный режим, мировой экономический кри- зис, нацизм, кейнсианство, каудильлизм, реваншизм, новая эконо- мическая политика, «мировая революция», культ личности, инду- стриализация, коллективизация, традиционализм, «культурная революция».</p> <p>Объясняет и дает оценку процессам мирового экономического кризиса и Великой депрессии ;процессам международных отно- шений в 20-30-е годы 20 века; процессам строительства социализ- ма в СССР; внешней политике СССР в 20-30-е годы ;«культурной революции»</p> <p>Воспроизводит хронологию событий данного периода. Анализирует исторические документы, устанавливает причинно- следственные связи между явлениями и процессами, простран- ственные и временные рамки процессов и явлений по те- ме«Между мировыми войнами»</p>	3 3, 3 4, 3 5 У1- 8	- тестировани е - практиче - ская работа № 9 - дифференц и- рованный зачет
Раздел 10 Вторая миро- вая и Великая отечествен ная войны	<p>Воспроизводит понятия:: блицкриг, антигитлеровская коалиция,</p> <p>биполярный мир, партизанское движение, милитаризация, геро- изм, патриотизм.</p> <p>Объясняет и дает оценку причинам и итогам Второй мировой войны ;основным этапам военных действий</p> <p>Объясняет решающую роль СССР в разгроме нацизм Объясняет и дает оценку значению и цене Победы в ВОВ</p> <p>Анализирует исторические документы, схемы, карты, устанавли- вает причинно-следственные связи между явлениями и процесса- ми, пространственные и временные рамки процессов и явлений по теме «Вторая мировая и Великая отечественная войны»</p>	3 3, 3 4, 3 5 У1- 8	- контрольная работа № 4 - практиче- ская работа № 10 - дифференц и- рованный зачет
Раздел 11 СССР во вто- рой половине 20 века	<p>Воспроизводит понятия:: наукоемкие технологии, волюнтаризм,</p> <p>идеологизация, рентабельность, экстенсивное и интенсивное раз- витие, ротация кадров, разрядка.</p> <p>Объясняет и дает оценку процессам восстановления хозяйства в послевоенные годы; процессам борьбы за власть после смерти И.В.Сталина</p> <p>;процессам«Оттепели» ; экономическим реформам 1950-1960 годов;причинам перестройки и реформ М.С Горбачева; советской культуре ;</p> <p>Воспроизводит хронологию событий данного периода</p> <p>Анализирует исторические документы, устанавливает причинно- следственные связи между явлениями и процессами, по теме «СССР во второй половине 20 века»</p>	3 3, 3 4, 3 5 У1- 8	- тестировани е - практиче- ские работы № 11, № 12 - дифференц и- рованный зачет

<p>Раздел 12</p> <p>Россия и мир на рубеже XX-XXI века</p>	<p>Воспроизводит понятия постиндустриальное общество, интеграция, одно- и многополярный мир, глобализм, антиглобализм, терроризм.</p> <p>Объясняет новую российскую государственно-правовой системы; процессы перехода к рыночной экономики; интеграционные процессы</p> <p>Объясняет и дает оценку проблемам окружающей среды ; проблемам терроризма</p>	<p>3 1 , 3 3, 3 4, 3 5, 3 6 У 1- 8</p>	<p>-устный опрос - дифференцированный зачет</p>
--	---	--	---

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Учебные аудитории для проведение учебных занятий всех видов: Кабинет социально-экономических дисциплин

Основное учебное оборудование:

Доска аудиторная

рабочее место преподавателя

рабочие места учащихся (по

кол-ву учащихся) стенды

информационные

Интерактивная доска TRIUMPH

BOARD CompLete 78 Ноутбук

Lenovo B 570e

Проектор NEC Projector NP

215 G, 1024*768 Экран на

штативе Screen Media Apollo,

203*153 Радиокласс "Сонет-

PCM" PM- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***

Лекционная

аудитория.

Основное

учебное

оборудование:

Интерактивная доска TRIUMPH

BOARD CompLete 78 Ноутбук

Lenovo B 570e

Проектор NEC Projector NP 215

G, 1024*768 Экран на

штативе Screen Media Apollo,

203*153 Доска магнитно –

маркерная POSADA, 120*180

Стенд информационный

Мультимедийный проектор

Toshiba TDP-T355

Радиокласс "Сонет-PCM"

PM- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант

исполнения JXB – 178*** Учебные аудитории для самостоятельной

работы:

Аудитория для самостоятельной работы.

Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104 203x203 см,

Монитор ASER V 173, Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX

WORKCENTRE 5020, Принтер HP LaserJet P1102, Персональные

компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-

AMD/A320M-HDV) с подключением к локальной сети, с выходом в

internet, Ра- диокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с

кольцевой светодиодной под- светкой**, Бесконтактный инфракрасный

термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.

Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVIEW SP716KP. Системный блок neos DEPO) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Сканер HP ScanJet 3800 L1945A, Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термо- метр Вегсом, вариант исполнения JXB – 178****

Программное обеспечение:

1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, А9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

2. Электронная информационно-Образовательная среда Moodle

<http://ino-rgatu.ru/login/index.php>

Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Сахаров А.Н. , Загладин Н. В. История с древнейших времён до конца XIX века [Текст]: учебник базовый уровень 10 класс / - М.: Русское слово, 2017

Русское слово, 2017

2. Загладин, Н. В. , Петров Ю.А. История Конец XIX- начало XXI века [Текст] : учебник базовый уровень 11 класс / НВ. Загладин., Ю.А. Петров - М.: Русское слово, 2017.

Дополнительная литература:

1. История. 11 класс. Всеобщая история. Учебник.

Базовый уровень Улунян А., Сергеев Е. Издательство

Просвещение 2020

2. История. История России. 1946 г. — начало XXI века (в 2 частях)

Данилов А.А. и дру- гие; под редакцией Торкунова А.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2020

3. История. История России. С древнейших времён до 1914 года (в 2

частях) Борисов Н.С., Левандовский А.А.; под редакцией Карпова

С.П. Акционерное общество «Изда- тельство «Просвещение» 2018

Интернет-ресурсы:

1. Проект ХРОНОС – Всемирная история в Интернете <http://www.hrono.ru>

2. .Хронология русской и западной истории <http://www.istorya.ru/hronos.php>

3. Информационная система —Единое окно доступа к образовательным ресур- сам|| <http://window.edu.ru>

Учебно-методическая литература:

Методические рекомендации по самостоятельной работе[Электронный ресурс]/ Серова И.И.- Рязань: РГАТУ, 2021- ЭБ «РГАТУ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы. Темы.	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Прове- ряемые компетен- ции	Формы и методы контроля и оценки ре- зультатов обучения
Введение.	<p>Воспроизводит концепции исторического развития Объясняет факторы исторического развития</p> <p>Воспроизводит периодизацию всемирной истории Объясняет роль истории России в мировой истории</p> <p>Выявляет закономерности и особенности истории России</p>	<p>3 1, 3 2, 3 3</p> <p>У 8</p>	<p>- устный оп- рос;</p>
Раздел 1. Древней- шая стадия истории человеч е- ства	<p>Воспроизводит понятия: цивилизация, антропогенез, социальная жизнь, религия, мировоззрение, искусство, культура, неолитиче- ская революция, присваивающее хозяйство, производящее хозяй- ство, частная собственность, родовой строй, рабство, разделение труда.</p> <p>Объясняет процесс выделения человека из животного мира Объясняет процесс и последствия перехода от присваивающего к производящему типу хозяйства.</p>	<p>3 3, 3 5</p> <p>У1, У 2, У 3, У 6, У 7</p>	<p>- тестирование</p> <p>- практическа я работа № 1</p> <p>- дифферен ци- рованный за- чет</p>
Раздел 2. Цивилиз а- ции Древ- него мира	<p>Воспроизводит понятия Древний мир, традиционное общество, аристократия, жречество, государство, закон, материальная и ду- ховная культура, менталитет, политический строй, идеология, ка- менный век, бронзовый век, железный век, полис, демократия, олигархия, колонизация, эллинизм, республика, монархия, импе- рия, наука, философия, язычество, буддизм, конфуцианство, ми- ровая религия, христианство, монотеизм, церковь.</p> <p>Объясняет хронологические и географические рамки истории Древнего мира</p> <p>Описывает процесс формирования и становления цивилизаций Анализирует пространственные и временные рамки цивилизаций Древнего мира</p>	<p>3 3, 3 5 У1- 7</p>	<p>- тестирование</p> <p>- практическа я работа № 2</p> <p>- дифферен ци- рованный за- чет</p>
Раздел 3. Цивилиз а- ции Запада и Востока в Средние века.	<p>Воспроизводит понятия: Средние века, аграрная экономика, Ве- ликое переселение народов, православие, католицизм, христиани- зация, монастырь, ереси, феодал, вассальные связи, сословно- представительная монархия, дуализм, аскетизм, крестовый поход, кочевники, варварство, ислам, исламизация, мусульманство, мед- ресе, университет, традиционные устои.</p> <p>Воспроизводит историю возникновения буддизма, ислама, конфу- цианства</p> <p>Воспроизводит и объясняет основные события данного периода Анализирует исторические документы по теме «Цивилизации За- пада и Востока в средние века.»</p>	<p>3 3, 3 5 У3,4,5,6,7 ,8</p>	<p>- контрольная работа № 1</p> <p>- практическа я работа № 3</p> <p>- дифферен ци- рованный за- чет</p>

<p>Раздел 4.</p> <p>История России с Древнейших времен до 1613 года</p>	<p>Воспроизводит понятия: индоевропейская общность, крещение, племенные союзы, вече, князь, дружина, дань, данничество, боярство, национальная культура, раздробленность, междоусобицы, иго, экспансия, основы национального самосознания, уния, митрополит, патриарх, объединительный процесс, централизованное государство, Судебник, крепостное право, приказный строй, Боярская дума, помещики, дворяне, иосифляне, нестяжатели, царь, опричнина, террор, самодержавие, казачество, гражданская война, раскол, крестьянская война</p> <p>Описывает процесс освобождения Руси от иноземных захватчиков.</p> <p>Описывает и дает оценку быту и хозяйству Восточных славян</p> <p>;рождению и крещению Киевской Руси ;реформам Ивана Грозного ;решению Земского собора 1613 г.</p> <p>Анализирует исторические документы, устанавливает причинно-следственные связи между явлениями и процессами, пространственные и временные рамки процессов и явлений по теме «История России с Древнейших времен до 1613 года»</p>	<p>3 3, 3 4, 3 5</p> <p>У1-5, 7</p>	<p>- контрольная работа № 2</p> <p>- практическая работа № 4</p> <p>- дифференцированный зачет</p>
<p>Раздел 5</p> <p>Истоки индустриальной цивилизации : страны Западной Европы XVI-XVII века</p>	<p>Воспроизводит понятия: модернизация, Новое время, Возрождение, Реформация, Контрреформация, Великие географические открытия, колониальная экспансия, абсолютизм, революция, коалиция, внутренний рынок, общественно-политическая мысль, кризис, урбанизация, научная революция, секуляризация, общественное сознание, толерантность, барокко, классицизм, Просвещение, «общественный договор», «народный суверенитет», прогресс, сентиментализм, промышленный переворот, мануфактура, фабрика, конституция, политический режим.</p> <p>Описывает и дает оценку причинам и предпосылкам Великих географических открытий</p> <p>Объясняет причины всеобщего европейского кризиса</p> <p>Воспроизводит хронологию событий Войны за независимость в США, Французской революции</p> <p>Анализирует исторические документы, устанавливает причинно-следственные связи между явлениями и процессами, пространственные и временные рамки процессов и явлений по теме «Истоки индустриальной цивилизации : страны Западной Европы XVI- XVIII века»</p>	<p>3 3, 3 5</p> <p>У3,5, 7</p>	<p>-устный опрос</p> <p>- практическая работа № 5</p> <p>- дифференцированный зачет</p>

<p>Раздел 6</p> <p>Россия с 1613 года до конца XVIII века</p>	<p>Воспроизводит предпосылки, содержания и итоги реформ пер- вых Романовых.</p> <p>Описывает и дает оценку деятельности Петра Первого, причинам и итогам Северной войны</p> <p>Описывает события дворцовых переворотов</p> <p>Воспроизводит основные факты, события, явления в период прав- ления Екатерины Великой, Павла.</p> <p>Воспроизводит основные направления русской культуры 18 века</p> <p>Анализирует исторические документы, устанавливает причинно- следственные связи между явлениями и процессами, простран- венные и временные рамки процессов и явлений по теме«Россия с 1613 года до конца XVIII века»</p>	<p>3 3, 3 4, У1,3,4,5,6, 7,8</p>	<p>-устный опрос</p> <p>- практическа я работа № 6</p> <p>- дифферен ци- рованный за- чет</p>
<p>Раздел 7.</p> <p>Россия в XIX веке</p>	<p>Воспроизводит понятия: многонациональность, аракчеевщина, военные поселения, общественное движение, декабристы, бюро- кратия, , легитимизм, , западники, славянофилы, национально- политическая идентичность, теория «официальной народности». крестьянская реформа, народничество, репрессии, менталитет. Описывает и дает оценку реформам Александра I и Николая I, Александра II, ;внешней политики 19 века ;процессам общественно-политической борьбы ;процессам развития науки и техники; повседневной жизни насе- ления</p> <p>Воспроизводит хронологические события данного периода</p> <p>Анализирует исторические документы, устанавливает причинно- следственные связи между явлениями и процессами, простран- венные и временные рамки процессов и явлений по теме«Россия в XIX веке»</p>	<p>3 3, 3 5 У3,4,5,6,7 ,8</p>	<p>- контрольная работа № 3</p> <p>- практическа я работа № 7</p> <p>- дифферен ци- рованный за- чет</p>
<p>Раздел 8</p> <p>От Новой истории к Новейш ей</p>	<p>Воспроизводит понятия: монополии, государственно- монополистический капитализм, социал-демократия, феминизм, правовое государство, век масс, информационные потоки, соци- альные стереотипы, военно-политический блок, национальная политика, техносфера, тоталитарная идеология, Учредительное собрание, «военный коммунизм», интервенция, однопартийная система, декрет, «экспорт революции». Описывает о дает оценку процессам международных отношений в начале 20 –го века</p> <p>Описывает процесс научно-технической революции</p> <p>Объясняет экономические реформы С.Ю Витте и П.А.Столыпина.</p> <p>Описывает причины Первой мировой войны и её итогов; причин и итогов Февральской революции ;причин и итогов Гражданской войны . Анализирует исторические документы, схемы по теме «От Новой истории к Новейшей»</p>	<p>3 3, 3 4, 3 5</p> <p>У1-8</p>	<p>- тестирование</p> <p>- практическа я работа № 8</p> <p>- дифферен ци- рованный за- чет</p>

<p>Раздел 9</p> <p>Между мировыми войнами</p>	<p>Воспроизводит понятия:: догоняющее развитие, маргинализация, тоталитаризм, авторитарный режим, мировой экономический кризис, нацизм, кейнсианство, каудильизм, реваншизм, новая экономическая политика, «мировая революция», культ личности, индустриализация, коллективизация, традиционализм, «культурная революция».</p> <p>Объясняет и дает оценку процессам мирового экономического кризиса и Великой депрессии ;процессам международных отношений в 20-30-е годы 20 века; процессам строительства социализма в СССР; внешней политике СССР в 20-30-е годы ;«культурной революции»</p> <p>Воспроизводит хронологию событий данного периода. Анализирует исторические документы, устанавливает причинно-следственные связи между явлениями и процессами, пространственные и временные рамки процессов и явлений по теме«Между мировыми войнами»</p>	<p>3 3, 3 4, 3 5 У1-8</p>	<p>- тестирование</p> <p>- практическая работа № 9</p> <p>- дифференцированный зачет</p>
<p>Раздел 10</p> <p>Вторая мировая и Великая Отечественная войны</p>	<p>Воспроизводит понятия:: блицкриг, антигитлеровская коалиция, биполярный мир, партизанское движение, милитаризация, героизм, патриотизм.</p> <p>Объясняет и дает оценку причинам и итогам Второй мировой войны ;основным этапам военных действий</p> <p>Объясняет решающую роль СССР в разгроме нацизма</p> <p>Объясняет и дает оценку значению и цене Победы в ВОВ</p> <p>Анализирует исторические документы, схемы, карты, устанавливает причинно-следственные связи между явлениями и процессами, пространственные и временные рамки процессов и явлений по теме «Вторая мировая и Великая Отечественная войны»</p>	<p>3 3, 3 4, 3 5 У1-8</p>	<p>-контрольная работа № 4</p> <p>- практическая работа № 10</p> <p>- дифференцированный зачет</p>
<p>Раздел 11</p> <p>СССР во второй половине 20 века</p>	<p>Воспроизводит понятия:: наукоёмкие технологии, волюнтаризм, идеологизация, рентабельность, экстенсивное и интенсивное развитие, ротация кадров, разрядка.</p> <p>Объясняет и дает оценку процессам восстановления хозяйства в послевоенные годы; процессам борьбы за власть после смерти И.В.Сталина ;процессам«Оттепели» ; экономическим реформам 1950-1960 годов;причинам перестройки и реформ М.С Горбачева; советской культуре ;</p> <p>Воспроизводит хронологию событий данного периода</p> <p>Анализирует исторические документы, устанавливает причинно-следственные связи между явлениями и процессами, по теме «СССР во второй половине 20 века»</p>	<p>3 3, 3 4, 3 5 У1-8</p>	<p>- тестирование</p> <p>- практические работы № 11, № 12</p> <p>- дифференцированный зачет</p>

<p>Раздел 12</p> <p>Россия и мир на рубеже XX-XXI века</p>	<p>Воспроизводит понятия постиндустриальное общество, интеграция, одно- и многополярный мир, глобализм, антиглобализм, терроризм.</p> <p>Объясняет новую российскую государственную правовую систему; процессы перехода к рыночной экономики; интеграционные процессы</p> <p>Объясняет и дает оценку проблемам окружающей среды ; проблемам терроризма</p>	<p>3 1 , 3 3, 3 4, 3 5, 3 6</p> <p>У 1- 8</p>	<p>-устный опрос</p> <p>- дифференцированный зачет</p>
--	--	---	--

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО



А. С. Емельянова

« 09 » марта 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность(ти) 35.02.06 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции
35.02.15 Кинология
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс	1		Семестр	1, 2
Зачет	1	семестр	Диф.зачет	2 семестр
Экзамен	-	семестр	Другая форма контроля	- семестр

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая культура»

1.1. Область применения программы

- Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; 35.02.15 Кинология; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в базовый общеобразовательный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

воспитание:

- здорового, жизнерадостного, жизнестойкого, физически совершенного, гармонически и творчески развитого ребенка.

развитие:

- гармоничного телосложения;
- регулирование роста и массы костей;
- мышц лица, туловища, ног, рук, плечевого пояса, кистей, пальцев, шеи, глаз, внутренних органов — сердца, кровеносных сосудов, дыхательных мышц и др.;
- особое внимание уделяется развитию мышц-разгибателей.
- психосоматических функций организма;
- защитных функций организма посредством закаливания;
- устойчивости к различным заболеваниям, неблагоприятным воздействиям внешней среды;
- работоспособности ребенка.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У1 –использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

31 – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека,

32 –основы здорового образа жизни.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплин максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельная работа 59 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	117
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
Итоговая аттестация в форме 1 семестр - зачет 2 семестр - диф.зачет	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование умений, знаний (У, З)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения		
1	2	3	4	5		
Раздел 1.						
У1; 31-32	Тема 1.1 Физическая культура как учебная дисциплина. Техника безопасности на занятиях физической культурой.	Содержание учебного материала	2	2		
		Физическая культура и спорт как феномен общества. Современное состояние физической культуры и спорта в России. Физическая культура как один из факторов здорового образа жизни. Основные понятия в теории физического воспитания. Роль физической культуры в формировании личности профессионала. Особенности организации физического воспитания в системе СПО. Государственные требования к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»(ГТО). Техника безопасности на занятиях.				
		Лабораторные работы.			*	
		Практические занятия.			*	
		Контрольные работы.	*			
		Самостоятельная работа обучающегося: письменный ответ на вопросы.		3		
У1; 31-32	Тема 1.2. Основа здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.	Содержание учебного материала.	2	2		
		Здоровье его основа, его ценность и значимость для профессионала. Здоровый образ жизни и его взаимосвязь с общей культурой индивидуума. Составляющие здорового образа жизни. Двигательная активность. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методом физического воспитания. Основы законодательства РФ в области физической культуры, спорта, туризма, охраны здоровья. Оздоровительные мероприятия по восстановлению организма и повышению работоспособности: гимнастика при занятиях умственной и физической деятельностью, сеансы аутотренинга, релаксации и самомассажа, банные процедуры.				
		Лабораторные работы	*			
		Практические занятия	*			

		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся: письменный ответ на вопросы		3
У1; 31-32	Тема 1.3 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Содержание учебного материала.	2	1
		Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Основные принципы построения самостоятельных занятий. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики. Основные признаки утомления. Факторы, регулирующие нагрузку. Тесты для определения оптимальной индивидуальной нагрузки.		
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся: письменный ответ на вопросы		3
У1; 31-32	Тема 1.4 Самоконтроль. Контроль уровня совершенствования психофизиологических качеств	Содержание учебного материала.	4	2
		Диагностика и самодиагностика состояния организма при занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями по результатам контроля. Тестирование уровня профессионально важных психофизических качеств.		
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся: письменный ответ на вопросы		3
У1; 31-32	Тема 1.5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	Содержание учебного материала.	4	1
		Производственная физическая культура. Производственная гимнастика. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. Контроль состояния здоровья, двигательных качеств, психофизических функций к которым профессия предъявляет повышенные требования.		
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся: письменный ответ на вопросы	1	3

У1; 31-32	Тема 1.6 Методика составления самостоятельных занятий.	Содержание учебного материала.	2	1
		Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности. Методика активного отдыха в избранной профессии.		
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся: письменный ответ на вопросы		3
Раздел 2.				
У1; 31-32	Тема 2.1. Легкая атлетика	Содержание учебного материала		2
		Высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование. Бег 100 м, эстафетный бег 4×400 м, бег по прямой с различной скоростью. Челночный бег. Многоскоки. Кроссовая подготовка: равномерный бег по дистанции 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши).	4	
		Прыжки в длину и высоту с разбега. Метание гранат весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши).	6	
		Прикладная физическая подготовка: полосы препятствий, кросс по пересеченной местности с элементами спортивного ориентирования.	4	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся: тренировка и выполнение упражнений		3
У1; 31-32	Тема 2.2 Атлетическая гимнастика	Содержание учебного материала.		2
		Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, упражнения с гимнастическими палками и скакалками.	2	
		Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний. Упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки.	4	
		Техника выполнения упражнений на тренажерах. Акробатические и гимнастические комбинации (на спортивных снарядах).	4	

		Комплексы адаптивной физической культуры и производственной гимнастики.	4	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся: тренировка и выполнение упражнений	6	3
У1; 31-32	Прием контрольных нормативов	Прием контрольных нормативов за 1 семестр	4	2, 3
У1; 31-32	Тема 2.3 Спортивные игры: «Волейбол»	Содержание учебного материала.		
		Правила игры. Техника передвижения: стойки и перемещения	8	2
		Техника ведения мячом: подача сверху-снизу, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим падением и перекатом в сторону на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед с последующим скольжением на груди и животе; подача мяча двумя руками сверху; нападающий удар; блокирование. Техника нападения и защиты.	9	
		Технические приемы и командно-тактические действия. Правила организации и проведения соревнований, обеспечение безопасности, судейство.	10	2
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся: тренировка и выполнение упражнений		3
У1; 31-32	Тема 2.4. «Баскетбол»	Содержание учебного материала.		2
		Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам. Игра по правилам.	8	
		Техника владения мячом: ловля и передача; техника ведения мяча, техника бросков мяча в корзину (с места, в движении, в прыжке)	10	
		Техника овладение мячом: вырывание, выбивание, перехват, накрывание и защита. Тактика нападения и защита.	10	
		Технические приемы и командно-тактические действия. Правила организации и проведения соревнований, обеспечение безопасности, судейство.	10	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	

		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся: тренировка и выполнение упражнений		3
У1; 31-32	Прием контрольных нормативов. Подведение итогов	Прием контрольных нормативов за 2 семестр. Подведение итогов	4	3
Всего:			117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеются

Спортивный зал №1, №2, №3 Основное учебное оборудование:

Лыжи Тиса, Fisher, Atomic, беговые Мячи волейбольные Mikasa

Мячи футбольные Select Степ-доски

Ракетки настольный теннис Waldner 600 Тренажер «Приседание Геккельшмидта» Бицепс-парта – тренажёр

Высокие брусья

Тренажёр «нижние талии» Тренажёр «верхние талии»

Тренажёр для ног универсальный Тренажёр «римский стул СТ-315» Тренажёр «сведение рук»

Тренажёр многофункциональный блочный Тренажеры:

Силовой

Помост тяжёлоатлетический Штанга для пауэрлифтинга Тренажер эллиптический Гриф олимпийский

Универсальный (сведение, приведение) Жим сидя СТ-205

Т-образная тяга с упором на руки СТ-215

Гиперэкстензия горизонтальная V-Sport СТ-205 Скамейка для жима под углом вниз СТ-306

Скамейка для прессы регулируемая СТ-311 Скамейка для прессы комбинированная СТ-004 Скамья «Ультра» СТ008

Скамья регулируемая «Профи» СТ 008 Стол для армрестлинга

Стол для армрестлинга (разборный)

Стол для настольного тенниса KALANARI

Гири, маты – 15 шт., зеркала, аудиоаппаратура, весы

Баскетбольные щиты, стойка универсальная, стойки регулируемые «Профи» СТ007 Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178*** Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Основное учебное оборудование: футбольное поле, беговая дорожка 100 м, беговая дорожка 300 м, трибуны, бас-кетбольная площадка, кроссовая трасса протяженностью 1 км

Полоса препятствий:

Основное учебное оборудование:

Лабиринт

Забор с наклонной доской Разрушенный мост

Разрушенная лестница Стенка с двумя проломами

Одиночный окоп для стрельбы и метания гранат

Учебные аудитории для самостоятельной работы: Аудитория для самостоятельной работы.

Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104 203x203 см, Монитор ASER V 173,

Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер HP LaserJet P1102,

Персональные компьютеры

(монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-AMD/A320M-HDV) с подключением к локальной сети, с вы-ходом в internet, Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсвет-кой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.

Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVIEW SP716KP.

Системный

блок neos DEPO) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Сканер HP ScanJet 3800

L1945A, Радио- класс "Сонет-PCM" PM- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной

подсветкой**, Бесконтактный ин- фракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***

Программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1
(преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. ВКР ВУЗ
Лицензионный договор №7828/21 на предоставление доступа к платформе ВКР ВУЗ от 17.03.2021;
4. Windows 7
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
5. Windows xp
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
6. Windows 7 Pro
Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ- MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6- P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK- QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
7. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");
8. Электронная информационно-Образовательная среда Moodle <http://ino-rgatu.ru/login/index.php>

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В. И. Лях. — 9-е изд. — М.: Просвещение, 2022. — 271 с.

Дополнительная литература:

1. Сидоренко, Т. А. .Физическая культура и спорт [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Рязань : ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020. - 126 с. Электронные ресурсы: 20210416 94154 Элективные дисц. по физкультуре и спорту_учебное пособие(Полный текст отсутствует!)
2. Сидоренко, Т. А. .Физическая культура и спорт [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Рязань : ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020. - 124 с. Электронные ресурсы: 20210419 125208 учебное пособие физическая культура и спорт (Полный текст отсутствует!)

Internet-ресурсы:

1. Сайт Министерства образования. <https://edu.gov.ru/>
2. Концепция модернизации физического воспитания и оздоровления учащихся средствами физкультурно-спортивной деятельности: www.spbniifk.ru/conception.dok
3. Концепция оздоровления учащихся в процессе использования инновационных технологий физического воспитания: lib.Sportedu.ru/press/fkvot/2010_№2/p24-26/htm
4. Концепция личностно-ориентированного содержания физкультурно-спортивной деятельности: www.mirrabort.com/work_4900.html
5. Методическое письмо «О преподавании учебного предмета «Физическая культура» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта: www.ipkps

psu.edu.ru/source/metod_s/uzvaldist_sport.asp

6. Развивающие занятия по физической культуре и укреплению здоровья: www.zone-x.ru/chowtov

7. Физическая культура в профильном обучении: spo.1september.ru/2010/17/15.htm

8. Совершенствование содержания уроков физической культуры в общеобразовательной школе: lib.sportedu.ru

9. Информационная система —Единое окно доступа к образовательным ресурсам|| <http://window.edu.ru>

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе[Электронный ресурс]/ Федяшов Д.А. Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ «РГАТУ» <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Методические указания к практическим занятиям [Электронный ресурс]/Федяшов Д.А. Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ «РГАТУ» <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки ре- зультата	Формы, методы контроля
Коды умений, знаний	Наименования умений, знаний		
У1	использовать физ-культурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоро- вья, достижения жизненных и про- фессиональных це- лей;	Выполнять индивидуальные подоб- ранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы уп- ражнений атлетической гимнастики	Устный опрос; контрольные нормативы
		Выполнять простейшие приемы само- массажа и релаксации	Устный опрос; контрольные нормативы
		Проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями	контрольные нормативы
		Преодолевать искусственные и естест- венные препятствия с использованием разнообразных способов передвиже- ния.	контрольные нормативы
		Выполнять приемы защиты, страховки и само страховки.	контрольные нормативы
		Осуществлять творческое сотрудни- чество в коллективных формах заня- тий физической культурой;	контрольные нормативы
		Выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гим- настике, спортивным играм и лыжам при соответствующей проверке, с уче- том состояния здоровья и функцио- нальных возможностей своего орга- низма	контрольные нормативы
31	о роли физической культуры в обще- культурном, про- фессиональном и социальном разви- тии человека,	Влияние оздоровительных систем фи- зического воспитания на укрепление здоровья, профилактики профессио- нальных заболеваний, вредных привы- чек и увеличение продолжительности жизни	Устный опрос; контрольные нормативы
		Способы контроля и оценка индивиду- ального физического развития и физи- ческой подготовленности	
32	основы здоровог о образа жизни;	Правила и способы планирования сис- темы индивидуальных занятий физи- ческими упражнениями различной на- правленности	Устный опрос; контрольные нормативы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО



А. С. Емельянова

« 09 » марта 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность(ти) 35.02.06 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции
35.02.15 Кинология
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс	1	Семестр	2
Зачет	- семестр	Диф.зачет	2 семестр
Экзамен	- семестр	Другая форма контроля	- семестр

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы безопасности жизнедеятельности»

Область применения программы

- Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; 35.02.15 Кинология; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в базовый общеобразовательный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

воспитание:

- у обучающихся ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;
- создание условий для развития творческих индивидуальных способностей личности обучающегося;
- формирования гражданина с высоким самосознанием, обладающего активной нравственностью, способной ценить себя и уважать других.

развитие:

- у обучающихся черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни.

Задачи курса:

- образовательные:

- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;
- обучение обучающихся умению оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

- воспитательные:

- воспитание у обучающихся ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;

- развивающие:

- развитие у обучающихся черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни;

Межпредметные связи: биология, география, химия, физика, обществознание, история.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения программы среднего общего образования по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен:

- знать /уметь:

31	основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность личности;	1
----	---	---

32	основы репродуктивного здоровья и влияние на него различных факторов
33	потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания
34	основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
35	основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан РФ
36	состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации
37	порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе
38	основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, а также альтернативной гражданской службы; требования, предъявляемые на военной службе к уровню подготовленности призывника
39	предназначение, структуру и задачи РСЧС
310	предназначение, структуру и задачи Гражданской обороны РФ

б) уметь:

У1	применять основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
У2	практически использовать необходимые навыки в области гражданской обороны
У3	пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты
У4	оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе
У5	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> - ведения здорового образа жизни; - при оказании первой медицинской помощи; - развития у себя духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; - при обращении в случае необходимости в службы экстренной помощи

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 час;
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для специальности:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
теоретическое обучение	70
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
дифференцированный зачет	2 семестр

Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование умений, знаний	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
У5; 31-2	Введение.	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.	2	1, 2
	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.			
У5; 31-2	Тема 1.1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	Содержание учебного материала:	2	1
		1 Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.*		
		2 Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.	1	2
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	1	3
		Самостоятельная работа обучающихся: письменный ответ на вопросы; составление кроссворда*	5	3
	Раздел 2.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		
У5; 31-2	Тема 2.1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Содержание учебного материала		
		1 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Курение и его влияние на состояние здоровья.*	2	2
		2 Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.*	2	2
		3 Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.*	2	2
		4 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.*	1	2
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	

		Контрольные работы	1	3
		Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе; написание письма.*	3	3
	Раздел 3.	Государственная система обеспечения безопасности населения		
У1-У3; 33-4	Тема 3.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала	2	1
		1 Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.*		
		2 Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	2	2
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: письменный ответ на вопрос	1	3
У1-У3; 33-4	Тема 3.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала	2	2
		1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: заполнение таблицы*	1	3
У1-У3; 33-4; 310	Тема 3.3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	Содержание учебного материала	2	2
		1 Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.*		
		2 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2	2
		3 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	2	2

		4	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.	2	1
		5	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.*	2	2
			Лабораторные работы	-	
			Практические работы	-	
			Контрольные работы	-	
			Самостоятельная работа обучающихся: письменный ответ на вопросы; решение задач; составление текстовых сообщений*	6	3
У1-У3; 33-4; 39	Тема 3.4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	Содержание учебного материала		2	1
		1	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		
		2	Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.	2	1
		3	Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности.	1	1
			Лабораторные работы	-	
			Практические работы	-	
			Контрольные работы	1	3
			Самостоятельная работа обучающихся: заполнение схемы: заполнение таблицы; написание реферата; решение задач *	13	3
	Раздел 4.	Основы обороны государства и воинская обязанность			
У4; 35-8	Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала		2	1
		1	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.		

		2	Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.	2	
			Лабораторные работы	-	
			Практические работы	-	
			Контрольные работы	-	
			Самостоятельная работа обучающихся: заполнение таблиц*	2	3
У4; 35-8	Тема 4.2. Организационная структура Вооруженных Сил	Содержание учебного материала		2	2
		1	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.		
		2	Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.	2	
			Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил	2	
			Лабораторные работы	-	
			Практические работы	-	
			Контрольные работы	-	
			Самостоятельная работа обучающихся	-	
У4; 35-8	Тема 4.3. Воинская обязанность.	Содержание учебного материала		2	2
		1	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.		
		2	Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.	2	

		3 Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования.	2	
		4 Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.	2	
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: письменный ответ на вопросы	1	3
У4; 35-8	Тема 4.4. Военнослужащий – защитник своего Отечества	Содержание учебного материала	2	1
		1 Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.		
		2 Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.*	4	2
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: написание опорного конспекта; решение задач*	3	1
У4; 35-8	Тема 4.5. Как стать офицером Российской армии.	Содержание учебного материала	2	1
		1 Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.		

		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
У4; 35-8	Тема 4.6. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	2	1
		1 Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
У4; 35-8	Тема 4.7. Символы воинской чести.	Содержание учебного материала	2	1
		1 Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
У4; 35-8	Тема 4.8. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала	1	1
		1 Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.		
		2 Защита рефератов. Подведение итогов.	2	
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	1	3

		Самостоятельная работа	-	
		ИТОГ	105	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
 3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
- * Проведение занятий с применением активных и интерактивных форм обучения

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Кабинет безопасности жизнедеятельности

Основное учебное оборудование:

рентгенметр дп-5в;

барьерный комбинезон многофункциональный
вещевой мешок
винтовки пневматические;

войсковой прибор химической разведки (впхр);
дозиметр
запасные стекла для противогаза

защитные очки зм визитор (с дополнительной боковой защитой)
защитные очки uvex
защитные очки зм модуль р (защита от пыли, газов и паров)
индивидуальный респиратор msa aver
карандаш для стекол противогаза
комплект плакатов
комплекты индивидуальных средств защиты;

контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
костюм озк
медицинская аптечка с техническими средствами обучения:
муляж гранаты ручной ф-1
носилки санитарные

огнетушители пенные (учебные);

огнетушители порошковые (учебные);
огнетушители углекислотные (учебные);
огнетушитель порошковый оп-4(г)-авсе-0
огнетушитель порошковый оп-5(г)-
2а,55в,с

перчатки для ремонтно-слесарных работ
рабочее место преподавателя;
рабочие места по количеству обучающихся;
радиационная линейка рл-3

робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
средства защиты кожи и рук

сумка санитарная укомплектованная, комплектация: приспособление для искусственного дыхания дт-102, пакеты перевязочные медицинские индивидуальные, фиксирующие повязки, жгуты, термометры, ножницы, пинцеты, булавки, накладки медицинские нм для защиты от холода
устройство отработки прицеливания;

фильтрующая полумаска SPIROTEK VSS 2200 С
Химическая линейка ХЛ-4
Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Стрелковый тир электронный

Основное учебное оборудование:

Стол для стрельбы из пневматической винтовки для мобильного тира 4 шт.

Сейф оружейный ОШ-6П

Винтовка МР-512-36 4 шт.

Стрелковый стенд для пневматического мобильного тира 4 шт.

Пулеулавливатель для пневматического мобильного тира 4 шт.

Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы.

Рабочее место преподавателя, Рабочие места обучающихся, Стационарный компьютер 6 шт., мультимедийный проектор, экран, телевизоры 2шт. компоненты системы спутникового мониторинга транспорта, датчик уровня топлива DU DLE, универсальный датчик положения механизмов, датчик температуры-влажности, квадрокоптеры геоскан пионер 10шт., квадрокоптер DJI Phantom 4 pro, мультиспектральная камера Parrot Sequoia, учебный стенд CAN-log, система параллельного вождения Trimble EZ Guide-250, учебный стенд системы автоматического вождения Topcon AES-35, учебный стенд система управления опрыскивателем на базе контроллера Apollo **Аудитория для самостоятельной работы**

Мультимедиа-проектор: Асег (переносной по необходимости), Настенный экран: PROJECT (переносной по необходимости), Персональный компьютер PENTIUM 9 (штук) и более. Персональные компьютеры в локальной сети с выходом в Internet., Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Медицинский градусник для проведения термометрии бесконтактным способом***

Программное обеспечение:

1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

2. Электронная информационно-Образовательная среда Moodle <http://ino-rgatu.ru/login/index.php>

Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.
Основная литература.

1. 1. Ким, С.В., Горский В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы [Текст] : учебник : базовый уровень. - 4-е изд., стер. - М. : Просвещение, 2022. - 396с.

Интернет-ресурсы :

1. Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях)

<http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm>

2. Электронный учебник по безопасности жизнедеятельности (можно использовать при изучении отдельных тем в старших классах

http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod_mat_for_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie_1.html

3. Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях <http://kombat.com.ua/stat.html>

4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru>

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе[Электронный ресурс]/ Тетерина О.А.-
Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ «РГАТУ» : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ


Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля
Коды умений, знаний	Наименования умений, знаний		
31	основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность личности	Знать и понимать основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность личности	Устный опрос, эвристическая беседа
32	основы репродуктивного здоровья и влияние на него различных факторов	Знать и понимать основы репродуктивного здоровья и влияние на него различных факторов	Устный опрос, эвристическая беседа
33	потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	Знать и понимать потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	Устный опрос, эвристическая беседа
34	основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Знать и понимать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Устный опрос, эвристическая беседа
35	основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан РФ	Знать и понимать основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан РФ	Устный опрос, эвристическая беседа
36	состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	Знать и понимать состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	Устный опрос, эвристическая беседа
37	порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	Знать и понимать порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	Устный опрос, эвристическая беседа

38	основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, а также альтернативной гражданской службы; требования, предъявляемые на военной службе к уровню подготовленности призывника	Знать и понимать основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, а также альтернативной гражданской службы; требования, предъявляемые на военной службе к уровню подготовленности призывника	Устный опрос, эвристическая беседа
39	предназначение, структуру и задачи РСЧС	Знать и понимать предназначение, структуру и задачи РСЧС	Устный опрос, эвристическая беседа
310	предназначение, структуру и задачи Гражданской обороны РФ	Знать и понимать предназначение, структуру и задачи Гражданской обороны РФ	Устный опрос, эвристическая беседа
У1	применять основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Уметь применять основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Устный опрос, эвристическая беседа
У2	практически использовать необходимые навыки в области гражданской обороны	Уметь использовать на практике необходимые навыки в области гражданской обороны	Устный опрос, эвристическая беседа
У3	пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Уметь пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Устный опрос, эвристическая беседа
У4	оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	Уметь оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	Устный опрос, эвристическая беседа
У5	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - ведения здорового образа жизни; - при оказании первой медицинской помощи; - развития у себя духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; - при обращении в случае необходимости в службы экстренной помощи	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - ведения здорового образа жизни; - при оказании первой медицинской помощи; - развития у себя духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; - при обращении в случае необходимости в службы экстренной помощи	Устный опрос, эвристическая беседа

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО

 А. С. Емельянова
« 09 » марта 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«АСТРОНОМИЯ»**

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность(ти) 35.02.06 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции
35.02.15 Кинология
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс	1	Семестр	2
Зачет	- семестр	Диф.зачет	2 семестр
Экзамен	- семестр	Другая форма контроля	- семестр

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Астрономия»

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; 35.02.15 Кинология; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специали- стов среднего звена:

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисципли- ны:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных зако- нов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;

приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способно- стей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных ис- точников информации и современных информационных технологий;

использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;

формирование научного мировоззрения;

формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико- математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих основными задачами;

-изучения астрономии на уровне среднего общего образования являются:

-понимание роли астрономии для развития цивилизации;

-формировании научного мировоззрения;

-развитии космической деятельности человечества;

-понимание особенностей методов научного познания в астрономии;

-формирование представлений о месте Земли и Человечества во Вселенной;

-объяснение причин наблюдаемых астрономических явлений;

-формирование интереса к изучению астрономии и развитие представлений о возмож- ных сферах будущей профессиональной деятельности, связанных с астрономией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У,1 - приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;

У, 2 - описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физических и химических характеристик звезд с использованием диаграммы "цвет-светимость", физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;

У, 3 - характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;

У, 4 - находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;

У, 5 - использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;

У, 6 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

У, 7 - понимать взаимосвязь астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от естественных наук;

У, 8 - оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях."

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

знать/понимать:

З,1 - смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;

З,2 - смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;

З, 3 - смысл физического закона Хаббла;

З, 4 - основные этапы освоения космического пространства;

З, 5 - гипотезы происхождения Солнечной системы;

З, 6 - основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;

З,7 - размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики;

Межпредметные связи

Астрономия – наука, изучающая всевозможные небесные тела и космические объекты. Исследуя их, человечество познает окружающий мир и необъятную Вселенную. Астрономия – наука естественная. Она

достаточно тесным образом взаимодействует со многими естественнонаучными дисциплинами.

Связь астрономии и философии: Вопрос собственного происхождения и зарождения жизни, окружающего мира интересовал человека всегда, с самого начала существования цивилизации.

В результате, появилась и начала свое становление философия – наука, которая изучала в незапамятные времена практически все, что люди видели вокруг себя. Философия стала фундаментом для новых наук, возникших позднее: астрономии, математики, физики.

Постепенно астрономия переросла в отдельную научную дисциплину. Это было обусловлено развитием европейской науки, ремесла, техники, книгопечатания и ростом грамотности.

Астрономия всегда была самым непосредственным образом связана с философией. Так, космология, неотъемлемая часть астрономии, занимается, как и философия, вопросами появления и будущего существования Вселенной, окружающего мира, жизни.

Взаимодействие астрономии и математики: Математика и астрономия – две дисциплины, знания которых необходимы для того, чтобы рассчитать координаты небесных объектов либо определенной точки на планете.

Взаимосвязь астрономии и физики: Физика и астрономия взаимодействуют между собой самым активным образом. Астрономия занимается наблюдением Космоса и космических объектов, дает базу для физических изысканий. Физика же исследует природу, происхождение и специфику строения небесных тел и объектов Космоса.

Взаимодействие физики и астрономии привело к зарождению нового научного направления – астрофизики

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплин

максимальной учебной нагрузки обучающегося -54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов; из них:
теоретические занятия - 26
практические занятия – 10 часов;
самостоятельная работа 18 ч
итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета.

СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	26
Теоретическое обучение	
Практические занятия	10*
Самостоятельная работ	18
Итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета в форме тестирования	

*активные и интерактивные формы проведения занятий

Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «АСТРОНОМИИ»

Наименование умений, знаний (У, З)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практической работы, обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3			
У ₁ , У ₅ , З ₁ , З ₄ , З ₅	Тема 1. Предмет астрономии	Содержание учебного материала			1
		1	Роль астрономии в развитии цивилизации. Эволюция взглядов человека на Вселенную.	2	
		2	Геоцентрическая и гелиоцентрическая системы. Особенности методов познания в астрономии.	2	
		3	Практическое применение астрономических исследований. История развития отечественной космонавтики.		
		4	Первый искусственный спутник Земли, полет Ю.А. Гагарина. Достижения современной космонавтики.		
		Практические занятия			
1	Основные круги и точки небесной сферы. Преобразование небесных координат.	2*			
Самостоятельная работа обучающихся					
1	Развитие астрономических работ в России в XVIII-XX.. Подготовка докладов (сообщений)	2*			
У ₂ , У ₅ , З ₁ , З ₂ , З ₇	Тема 1.1 Основы практической астрономии	Содержание учебного материала			1,2
		1	НЕБЕСНАЯ СФЕРА. ОСОБЫЕ ТОЧКИ НЕБЕСНОЙ СФЕРЫ. НЕБЕСНЫЕ КООРДИНАТЫ. Звездная карта, созвездия, использование компьютерных приложений для отображения звездного неба.	2	

		2 3 4	Видимая звездная величина. Суточное движение светил. СВЯЗЬ ВИДИМОГО РАСПОЛОЖЕНИЯ ОБЪЕКТОВ НА НЕБЕ И ГЕОГРАФИЧЕСКИХ КООРДИНАТ НАБЛЮДАТЕЛЯ. Движение Земли вокруг Солнца. Видимое движение и фазы Луны. Солнечные и лунные затмения. Время и календарь.	2	
		Практические занятия			
		1	Кульминация светил. Решение задач. Видимое годичное движение Солнца, его причины и следствия	2*	
		Самостоятельная работа обучающихся			
		1	Основы сферической тригонометрии: круги на поверхности сферы, сферический треугольник и его элементы, основные формулы сферической тригонометрии. Подготовка докладов (сообщений)	2*	
У ₁ , У ₃ , У ₆ , У ₇ , З ₆ , З ₁	Тема 1.2 Законы движения небесных тел	Содержание учебного материала			
		1	Структура и масштабы Солнечной системы. Конфигурация и условия видимости планет. Методы определения расстояний до тел Солнечной системы и их размеров. Небесная механика. Законы Кеплера. Определение масс небесных тел. Движение искусственных небесных тел.	2	1,2
		2			
		3			
		4			
		Практические занятия			
1	Смена сезонов года и тепловые пояса. Звездное время.	2*			
Самостоятельная работа обучающихся					
1	Линия перемены даты и её учет в счете суток, календари как система счета длительных промежутков времени. Подготовка докладов (сообщений)	2*			
У ₃ , У ₈ , З ₅	Тема 1.3 Солнечная система	Содержание учебного материала			
		1	Происхождение Солнечной системы. Система Земля - Луна. Планеты земной группы.	2	
		2	Планеты-гиганты. Спутники и кольца планет. Малые тела Солнечной системы. АСТЕРОИДНАЯ ОПАСНОСТЬ.		

		Практические занятия			
		1	Солнечное время. Преобразование систем счёта времени	2*	
		Самостоятельная работа обучающихся			
		1	Солнечные и лунные затмения, частота и периодичность затмений, великие противостояния планет. Подготовка докладов (сообщений)	2*	
У ₁ , У ₂ , З ₁	Тема 1.4 Методы астрономических исследований	Содержание учебного материала			
		1	Электромагнитное излучение, космические лучи и ГРАВИТАЦИОННЫЕ ВОЛНЫ как источник информации о природе и свойствах небесных тел.	2	1,2
		2	Наземные и космические телескопы, принцип их работы. Космические аппараты. Спектральный анализ. Эффект Доплера. ЗАКОН СМЕЩЕНИЯ ВИНА. ЗАКОН СТЕФАНА-БОЛЬЦМАНА.	2	
		Практические занятия			
		1	Изучение звёздного неба по карте	2*	
		Самостоятельная работа обучающихся			
		1	Звездные населения и подсистемы галактик, физические свойства галактик. Подготовка докладов (сообщений)	2*	
У ₁ , У ₂ , У ₄ , У ₅ , У ₆ , З ₁ , З ₄ З ₆	Тема 1.5 Звезды	Содержание учебного материала			
		1	Звезды: основные физико-химические характеристики и их взаимная связь.	2	1,2
		2	Разнообразии звездных характеристик и их закономерности. Определение расстояния до звезд, параллакс. ДВОЙНЫЕ И КРАТНЫЕ ЗВЕЗДЫ. Внесолнечные планеты. ПРОБЛЕМА СУЩЕСТВОВАНИЯ ЖИЗНИ ВО ВСЕЛЕННОЙ.		
		3	Внутреннее строение и источники энергии звезд. Происхождение химиче-	2	

		4	ских элементов. ПЕРЕМЕННЫЕ И ВСПЫХИВАЮЩИЕ ЗВЕЗДЫ. КОРИЧНЕВЫЕ КАРЛИКИ. Эволюция звезд, ее этапы и конечные стадии. Строение Солнца, солнечной атмосферы. Проявления солнечной активности: пятна, вспышки, протуберанцы. Периодичность солнечной активности. РОЛЬ МАГНИТНЫХ ПОЛЕЙ НА СОЛНЦЕ. Солнечно-земные связи.		
		Практические занятия			
		1	Факторы, влияющие на положение светил на небесной сфере.	2*	
		Самостоятельная работа обучающихся			
		1	Закономерности в Солнечной системе. Подготовка докладов (сообщений)	2*	
У ₁ , У ₅ , У ₆ , У ₇ , У ₈ , З ₂ , З ₇	Тема 1.6 Наша Галактика - Млечный Путь	Содержание учебного материала			
		1	Состав и структура Галактики. ЗВЕЗДНЫЕ СКОПЛЕНИЯ. Межзвездный газ и пыль. Вращение Галактики ТЕМНАЯ МАТЕРИЯ	2	1,2
		2			
		3			
		Практические занятия		-	
		Самостоятельная работа обучающихся			
		1	«Планеты-гиганты» . Подготовка докладов (сообщений)	2*	
У ₁ , У ₃ , У ₄ , У ₆ , У ₇ , З ₁ , З ₃ , З ₄ ,	Тема 1.7 Галактики. Строение и эволюция Вселенной	Содержание учебного материала			
		1	Открытие других галактик. Многообразие галактик и их основные характеристики. Сверхмассивные черные дыры и активность галактик. Представление о космологии. Красное смещение.	2	1,2
		2			
		3	Закон Хаббла. ЭВОЛЮЦИЯ ВСЕЛЕННОЙ. Большой Взрыв Реликтовое излучение. ТЕМНАЯ ЭНЕРГИЯ.	2	
		4			
		Практические занятия		-	
		Самостоятельная работа обучающихся			
		1.	Эволюция звезд. Солнце». Подготовка докладов (сообщений)	2*	
				54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение
- * Проведение занятий с применением активных и интерактивных форм обучения

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебные аудитории для проведение учебных занятий всех видов:

Учебная аудитория.

Основное учебное оборудование:

Рабочее место преподавателя: ноутбук

Lenovo Мультимедийный проектор

AcerX1261

Экран на штативе

Комплект наглядных плакатов по дисциплине Физика

6 шт. Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Бесконтактный инфракрасный термометр Bergsom, вариант исполнения JXB – 178***

Учебные аудитории для самостоятельной работы:

Аудитория для самостоятельной работы.

Мультимедиа-проектор: Acer (переносной по необходимости), Настенный экран:

PROJECT (переносной по необходимости), Персональный компьютер PENTIUM 9

(штук) и более. Пер-сональные компьютеры в локальной сети с выходом в Internet.,

Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной

подсветкой**, Медицинский градусник для проведения термометрии бесконтактным

способом***

Программное обеспечение:

1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

2. Электронная информационно-Образовательная среда Moodle

<http://ino-rgatu.ru/login/index.php>

Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Воронцов-Вельяминов, Б. А. Астрономия. 10-11 классы. Базовый уровень [Текст] : учебник. - 9-е изд. ; стереотип. - Москва : Дрофа, 2022. - 238 с. : ил. - (Российский учебник).

Дополнительная литература:

. Гамза, Александр Анатольевич. Астрономия. Практикум : Учебное пособие / Республиканский институт профессионального образования. - 2 ; перераб. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 127 с. - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-015348-3. - ISBN 978-5-16-107802-0.

URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=354030>

2. Благин, Анатолий Вячеславович. Астрономия : Учебное пособие; Учебное пособие / Донской государственный технический университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 272 с. - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-016147-1. - ISBN 978-5-16-108501-1.

URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=398916>

3. Павлов, Сергей Васильевич. Астрономия : Учебное пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, физический факультет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 350 с. - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-016443-4. - ISBN 978-5-16-109234-7.

URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=395917>

4.

Интернет-ресурсы:

1. Азбука звездного неба- [http:// www.astro-azbuka.info/](http://www.astro-azbuka.info/)
2. «Солнечная система»- <http://www.galspace.spb.ru>
3. [Всероссийская олимпиада школьников по астрономии](http://www.astroolymp.ru/)- <http://www.astroolymp.ru/>

Учебно-методические издания:

Методические указания к практическим /лабораторным работам[Электронный ре- сурс]/.Афанасьев А.В. , Садовая И. И. - Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ «РГАТУ»

Методические указания к самостоятельным работам[Электронный ресурс]/.Афанасьев А.В. , Садовая И. И. - Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ «РГАТУ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.


Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля
Коды умений, знаний	Наименования умений, знаний		
У ₁	<p>приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;</p>	<p>гипотезы и строить модели применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений; практически использовать знания; оценивать достоверность естественно научной информации; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих</p>	<p>- текущая проверка знаний следующими методами : -Индивидуальный опрос. -Сообщение по теме. -Фронтальный опрос -Тестирование по теме</p>
У ₂	<p>описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы "цвет-светимость", физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии</p>	<p>гипотезы и строить модели применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений; практически использовать знания; оценивать достоверность естественно научной информации; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих</p>	<p>-Проверка выполнения заданий на практических занятиях – . - промежуточная аттестация дифференцированный зачет в виде тестирования</p>

У ₃	гии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера	щих в последующей профессиональной деятельности;	
У ₄	характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;	понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной, получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира, - осознать свое место в Солнечной системе и Галактике, ощутить	
У ₅	находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;	связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики, выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам	
У ₆	использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;		
У ₇	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:		
У ₈	понимать взаимосвязь астрономии с другими		

	<p>науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук;</p>		
З ₁	<p>оценивать информацию, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях."</p>		
	<p>смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;</p>		
З ₂			
З ₃			
З ₄			
З ₅	<p>смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;</p>		
З ₆	<p>смысл физического закона Хаббла;</p>		
З ₇ размеры	<p>основные этапы освоения космического пространства;</p> <p>гипотезы происхождения Солнечной системы;</p> <p>основные характеристики и строение Солнца, солнечной ат-</p>		

<p>Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики;</p>	<p>мосферы; размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики;</p> <p>основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;</p>		
--	--	--	--

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан ФДП и СПО
 А. С. Емельянова
« 09 » марта 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»**

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность(ти) 35.02.06 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции
35.02.15 Кинология
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс	1	Семестр	1
Зачет	- семестр	Диф.зачет	- семестр
Экзамен	- семестр	Другая форма контроля	1 семестр

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Родная литература»

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; 35.02.15 Кинология; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих

целей: воспитание:

- следующих мировоззренческих идей:

- 1) объективность и реальность окружающего мира;
- 2) причинно-следственные и другие связи между явлениями;
- 3) Обеспечить нравственно-этическое воспитание.

- эстетическое воспитание.

развитие:

- умений выделять главное, существенное в изучаемом материале;

- умений сравнивать, составлять, обобщать, систематизировать, компактно и логически последовательно излагать свои мысли;

- самостоятельности и воли обучающихся;

- эмоций и мотивов обучающихся, через эмоциональные и мотивационные ситуации

(удивле-

ния, радости, желания помочь товарищу, занимательности, парадоксальности, сопереживания;

- способностей, склонностей, познавательного интереса, мотивов и потребностей обучающихся.

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 воспроизводить содержание литературного произведения; анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

У2 соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

У3 определять род и жанр произведения;

У4 сопоставлять литературные произведения;

У5 выявлять авторскую позицию;

У6 выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

У7 аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

У8 писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31-образную природу словесного искусства;

32-содержание изученных литературных произведений;

33-основные факты жизни и творчества писателей-классиков 19-20 веков;

34-основные закономерности историко-

литературного процесса и черты литературных направлений;

35-основныетеоретико-литературныепонятия;

Межпредметные связи

Рабочая программа учебного предмета имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами: русским языком, историей, обществознанием, иностранным языком, основами права.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том

числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки

обучающегося 48 часов, из них активные и

интерактивные формы обучения 22 часа;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Из них активных и интерактивных форм обучения*	22*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Конспекты	4
Самостоятельное чтение произведений	8
Работа с художественным текстом	6
Сочинение	4
Составление таблицы	2
Промежуточная аттестация – другая форма контроля (тестирование)	1 семестр

Тематический план содержания учебной дисциплины

Наименование умений, знаний (У, З)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века				
У2, У4-У7, З3-З5	Введение	Содержание учебного материала	2*	
		1 Историко-культурный процесс периодизации русской литературы*		1
		2 Специфика литературы как вида искусства *		1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Составление таблицы «Литературные направления в русской литературе 18-19 вв.»	2	
Конспект статьи учебника	2			
У1, У2, У4-У7, З1-З5	Тема 1.1. А.С. Пушкин	Содержание учебного материала	2*	
		1 Художественные открытия лирики А.С. Пушкина*		1
		2 Эволюция темы свободы в творчестве А.С. Пушкина*		1
		3 Лирика любви и дружбы		2
		4 «Великое и малое» в поэме А.С. Пушкина «Медный всадник»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
У1, У2, У4-У7, З1-З5	Тема 1.2. М.Ю. Лермонтов	Содержание учебного материала	2	
		1 Сведения из биографии		1
		2 Характеристика творчества. Этапы творчества.		1
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		М.Ю. Лермонтов «Маскарад». Для самостоятельного чтения.		
У1-У5, У7-У8, З1-З5	Тема 1.3. Н.В. Гоголь	Содержание учебного материала	2	
		1 Сведения из биографии		1
		2 «Петербургские повести»: «Портрет». Композиция. Идейный замысел. Прием комического.		1
		Самостоятельная работа обучающихся		

Раздел 2. Русская литература второй половины XIX века							
У1-У5, У7-У8, 31-35	Тема 2.1. А.Н.Островский	Содержание учебного материала		2			
		1	Сведения из биографии. Творческая история. Идеино-художественное своеобразие драмы «Гроза»		1		
		2	Образы Дикого и Кабанихи в пьесе		2		
		3	Город Калинов и его обитатели*	2*	2		
		4	Трагедия Катерины*		2		
		Лабораторные работы		-			
		Практические занятия		-			
		Контрольные работы		-			
		Самостоятельная работа обучающихся		2			
		Собрать материал для речевой характеристики Кабанихи, Дикого для самостоятельного чтения: «Бешеные деньги»					
		У1-У5, У7-У8, 31-35	Тема 2.2. И.А.Гончаров	Содержание учебного материала		2*	
				1	Сведения из биографии*.		1
2	«Однако... любопытно бы знать, отчего я... такой?». Один день из жизни Обломова*.			2			
Лабораторные работы				-			
Практические занятия				-			
Контрольные работы				-			
Самостоятельная работа обучающихся							
У1-У5, У7-У8, 31-35	Тема 2.3. И.С.Тургенев	Содержание учебного материала		2			
		1	Сведения из биографии. Роман «Отцы и дети». Жанр романа. Своеобразие Тургенева – романиста.		1		
		2	«Отцы» в романе Тургенева	2*	2		
		3	Базаров в системе образов*		2		
		4	Нигилизм Базарова*		2		
		Лабораторные работы		-			
		Практические занятия		-			
		Контрольные работы		-			
		Самостоятельная работа обучающихся		2			
Собрать материал для речевой характеристики крестьян в рассказе «Певцы» для самостоятельного чтения: «Рудин», «Дворянское гнездо», «Стихотворения в прозе» (на выбор обучающегося)							
У1, У2, У4-У7, 31-35	Тема 2.4. Ф.И.	Содержание учебного материала		2*			
		1	Лирический герой поэзии Тютчева, Фета, Толстого*.		1		

	Тютчев, А. А. Фет, А. К. Толстой	Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
У1, У2, У4- У7, 31-35	Тема 2.5. Н. А. Некрасов	Содержание учебного материала	2	
		1 Сведения из биографии		1
		2 Анализ стихотворений «Родина», «Памяти Добролюбова», «Элегия», «Поэти гражданин»		2
		3 Сатирическое изображение помещиков в поэме «Комуна Русия жить хорошо»*	2*	1
		4 Проблемы счастья в поэме*		1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Найти в тексте поэмы «Комуна Русия жить хорошо» фольклорные элементы (загадки, пословицы, поговорки, сказочные мотивы и т. д.)		
У1-У5, У7-У8, 31- 35	Тема 2.6. Н. С. Лесков	Содержание учебного материала	2	
		1 Сведения из биографии.		1
		2 Повесть «Очарованный странник». Смысл названия повести. Образ И. Флягина		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
У1-У5, У7-У8, 31- 35	Тема 2.7. М. Е. Салтыков-Щедрин	Содержание учебного материала	2*	
		1 Сведения из биографии*		1
		2 Салтыков-Щедрин «История одного города» (обзор). Понятие об условности в искусстве (эзоповязь, гротеск)*		1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	2-	
		Письменный анализ сказки (по выбору)		
У1-У5, У7-У8, 31- 35	Тема 2.8. Ф. М. Достоевский	Содержание учебного материала	2	
		1 Сведения из биографии. Авторский замысел романа «Преступление и наказание». Его тема и проблематика		1
		2 Петербург Достоевского		2

		3	Раскольников среди униженных и оскорбленных*	2	2
		4	Образ Раскольникова. Его теория. Преступление и наказание героя*		2
		5	Двойники Раскольникова – Лужин и Свидригайлов	2*	2
		6	Раскольников и Соня Мармеладова		2
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		-	
		Контрольные работы		-	
		Самостоятельная работа обучающихся		2	
		«Критика вокруг романа «Преступление и наказание» (конспект) Для самостоятельного чтения: романы «Бедные люди»			
У1-У5, У7-У8, 31-35	Тема 2.9. Л.Н.Толстой	Содержание учебного материала			
		1	Жизненный и творческий путь Л.Н.Толстого. Духовные искания писателя.	2	1
		2	Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа. Композиция.		2
		3	Дворянство в романе	2	2
		4	Критическое изображение Толстым высшего света		2
		5	Война и народ в романе. Мысль народная	2	2
		6	Кутузов и Наполеон в романе		2
		7	Нравственные искания Андрея Болконского. Пьер Безухов в поисках смысла жизни*	2*	2
		8	Женские образы в романе*		2
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		-	
		Контрольные работы		-	
		Самостоятельная работа обучающихся		4	
		Сочинение по творчеству Л.Н. Толстого. Темы: «Идейные искания Андрея Болконского и Пьера Безухова», «Наташа Ростова – любимая героиня Толстого», «Изображение войны 1812 г. в романе Л.Н. Толстого «Война и мир»», «Мои любимые страницы романа «Война и мир»»			
		Провести сравнительный анализ главных героев романа «Война и мир» «Андрея Пьера», «Наташи и Марьи», «Наполеона и Кутузова».			
		Для самостоятельного чтения: «Севастопольские рассказы» Л.Н.Толстого			
У1-У5, У7-У8, 31-35	Тема 2.10. А.П. Чехов	Содержание учебного материала			
		1	Сведения из биографии*	2*	1
		2	Рассказы Чехова «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви»*		2
		3	Художественное исследование духовного мира личности. Рассказ «Ионыч»	1	2
		4	Обзор пьесы «Вишневый сад»		1

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	1	
	Итоговый тест по литературе XIX века		
	Самостоятельная работа обучающихся Сатирические рассказы А.П. Чехова. Для самостоятельного чтения	2	
		Всего	72

*Проведение занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Кабинет социально-экономических дисциплин.

Основное учебное оборудование:

Интерактивная доска TRIUMPHBOARD CompLete78 Ноутбук

Lenovo B570e

Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768 Экран

на штативе ScreenMedia Apollo, 203*153 Доска

магнитно – маркерная ROSADA,

120*180 Стендинформационный

Радиокласс "Сонет-PCM" PM-1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) кольцевой светодиодной подсветкой*

Лекционная аудитория.

Основное учебное оборудование:

Интерактивная доска TRIUMPHBOARD CompLete78 Ноутбук

Lenovo B570e

Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768 Экран

на штативе ScreenMedia Apollo, 203*153 Доска

магнитно – маркерная ROSADA,

120*180 Стендинформационный

Мультимедийный проектор Toshiba TDP-

T355 Радиокласс "Сонет-PCM" PM-1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) кольцевой светодиодной подсветкой*

Аудитория для самостоятельной работы.

Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104 203x203 см, Монитор ASERV173,

Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер HP LaserJet

P1102, Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-

AMD/A320M-HDV), Радиокласс "Сонет-PCM" PM-1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой

светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB-178***

подсветкой**.

Аудитория для самостоятельной работы.

Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVIEW

SP716KP. Системный блок neos DEPO), Сканер HP ScanJet 3800 L1945A, Радиокласс "Сонет-PCM"

PM-1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный

инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB-178***

Программное обеспечение:

1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

2. Электронная информационно-Образовательная среда Moodle <http://ino-rgatu.ru/login/index.php>

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Литература. 10 класс. Базовый уровень. [Текст]: учебник / под ред. Т.Ф. Курдюмовой. – 7-е изд. – М.: Просвещение/Дрофа, 2022 г.

2. Литература. 11 класс. В 2 ч. Ч.1 [Текст]: учебник / под ред. Т.Ф. Курдюмовой. – 8-е изд. – М.:

Просвещение/Дрофа, 2022.

3. Литература. 11 класс. В 2 ч. Ч.2 [Текст]: учебник / под ред. Т.Ф. Курдюмовой. – 8-е изд. – М.: Просвещение/Дрофа, 2022.

Дополнительная литература:

1. Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература. 10 класс (базовый уровень). В 2 частях. М.: «Русское слово – учебник», 2019.

2. Зинин С.А., Чалмаев В.Ф. Литература. 11 класс (базовый уровень). В 2 частях. М.: «Русское слово – учебник», 2019.

3. Сафонов, Александр Андреевич.

Литература. 11 класс. Хрестоматия : Учебное пособие Для СПО / Сафонов А. А. ; под ред. Сафоновой М.А. - Москва : Юрайт, 2020. - 265 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09163-2 : 659.00.

URL: <https://urait.ru/bcode/453653>

4. Сафонов, Александр Андреевич.

Литература. 10 класс. Хрестоматия : Учебное пособие Для СПО / Сафонов А. А. ; под ред. Сафоновой М.А. - Москва : Юрайт, 2020. - 211 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02275-9 : 539.00.

URL: <https://urait.ru/bcode/453510>

Интернет-ресурсы:

1. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» <http://www.feb-web.ru>

2. Русская виртуальная библиотека <http://www.rvb.ru>

3. Русская литература XVIII–XX

веков <http://www.a4format.ru> 4. Мир слов русского (<http://www.rusword.com.ua>).

5. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» <http://www.edu.ru/>

6. Российский общеобразовательный портал <http://window.edu.ru/>

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе [Электронный ресурс] / Шехова Н.Е. - Рязань: РГАТУ, 2022 - ЭБ «РГАТУ»


4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Основные умения		
У1 воспроизводить содержание литературного произведения; анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;	Воспроизводить содержание литературного произведения. Анализировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы, анализировать эпизод, сцену изученного произведения; объяснить его связь с проблематикой произведения	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты, защита рефератов.
У2 соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;	Соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурной, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять сквозные темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведения с литературными направлениями эпохи.	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты, защита рефератов.
У3 определять род и жанр произведения;	Определять род и жанр произведения;	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты, защита рефератов.
У4 сопоставлять литературные произведения	Сопоставлять литературные произведения	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты, защита рефератов.
У5 выявлять авторскую позицию;	Выявлять авторскую позицию	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты, защита рефератов.

У6 выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;	Выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты, защита рефератов.
У7 аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;	Аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты, защита рефератов.
У8 писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы	Писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты, защита рефератов.
Усвоенные знания		
31-образную природу словесного искусства	Знать образную природу словесного искусства	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты, защита рефератов.
32-содержание изученных литературных произведений	Знать содержание изученных литературных произведений	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты, защита рефератов.
33-основные факты жизни и творчества писателей-классиков 19-20 веков	Знать основные факты жизни и творчества писателей-классиков 19-20 веков	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты, защита рефератов.
34-основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений	Знать основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты, защита рефератов.
35 - основные теоретико-литературные понятия	Знать основные теоретико-литературные понятия	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты, защита рефератов.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан ФДП и СПО
 А. С. Емельянова
« 09 » марта 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ВЫПОЛНЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА ПО ВЫБОРУ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ»**

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность(ти) 35.02.06 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции
35.02.15 Кинология
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс	1	Семестр	2	
Зачет	-	семестр	Диф.зачет	- семестр
Экзамен	-	семестр	Другая форма контроля	2 семестр

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Выполнение индивидуального проекта по выбору обучающегося»

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; 35.02.15 Кинология; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:
Общеобразовательная учебная дисциплина среднего общего образования

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ✓ формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;
- ✓ составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;
- ✓ выделять объект и предмет исследования;
- ✓ определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;
- ✓ работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- ✓ выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;
- ✓ рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;
- ✓ оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);
- ✓ работать с различными информационными ресурсами.
- ✓ разрабатывать и защищать проекты различных типологий;
- ✓ оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);

знать:

- ✓ основы методологии проектной и исследовательской деятельности;
- ✓ структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;
- ✓ характерные признаки проектных и исследовательских работ;
- ✓ этапы проектирования и научного исследования;
- ✓ формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;

требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часа, в том числе:

самостоятельной работы обучающегося 36 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	-
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	36
Итоговая аттестация другая форма контроля (в форме защиты проекта)	2 семестр

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем, этапов работы над проектом	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1. Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> – поиск проблемного поля; – выбор темы и её конкретизация; 	5	3
2. Поисковый	<ul style="list-style-type: none"> – уточнение тематического поля и темы проекта, её конкретизация; – определение и анализ проблемы; – постановка цели проекта; 	5	3
3. Аналитический	<ul style="list-style-type: none"> – анализ имеющейся информации; – поиск информационных лагун; – сбор и изучение информации; – поиск оптимального способа достижения цели проекта (анализ альтернативных решений), построение алгоритма деятельности; – составление плана реализации проекта: пошаговое планирование работ; – анализ ресурсов; – 	10	3
4. Практический	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение запланированных технологических операций; – текущий контроль качества составления проекта; – внесение (при необходимости) изменений в разработку проекта; – подготовка и оформление презентационный материалов; – 	10	3
5. Презентационный	<ul style="list-style-type: none"> – презентация проекта; – изучение возможностей использования результатов проекта. – 	2	2
6. Контрольный	оценка результатов и процесса проектной деятельности	2	2
	всего-	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
3. – планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Учебные аудитории для самостоятельной работы:

Аудитория для самостоятельной работы.

Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104 203x203 см, Монитор ASER V 173, Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер HP LaserJet P1102, Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-AMD/A320M-HDV), Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Bergsom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.

Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVIEW SP716KP. Системный блок neos DEPO), Сканер HP ScanJet 3800 L1945A, Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Bergsom, вариант исполнения JXB – 178***

Программное обеспечение:

1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

2. Электронная информационно-Образовательная среда Moodle <http://ino-rgatu.ru/login/index.php>
Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Куклина Е.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Куклина Е.Н., Мазниченко М.А., Мушкина И.А. - 3-е изд, испр, доп. – М.: Юрайт, 2021- ЭБС «Юрайт»

2.

Дополнительная литература:

Основы проектной деятельности, Учебное пособие для обучающихся в системе СПО, Мандель Б.Р., 2018

Интернет-ресурсы :

1. Глобальная школьная лаборатория: <https://globallab.org/ru/#.WaXDS61ePfY>

2. Лицей НИУ ВШЭ: <https://school.hse.ru/docum>

3. Открытая школа: <http://openschool.ru>

4. Электронный учебник по курсу «Проектная деятельность как способ организации семиотического образовательного пространства»-<https://studfiles.net/preview/3239633/>

5. Электронное учебное пособие для школьников. Проектная деятельность в школе – <http://www.surgpu.ru/media/medialibrary/>

6. Бесплатная электронная библиотека :Электронное учебное пособие Яковлева Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении- WWW.METHODICHKA.X-PDF.RU

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе [Электронный ресурс] Шехова Н.Е.- Рязань: РГАТУ, 2021- ЭБ «РГАТУ»


4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность; - составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы; - выделять объект и предмет исследования; - определять цели и задачи проектной и исследовательской работы; <p>- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;</p> <p>- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;</p> <p>-оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;</p> <p>- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;</p> <p>-оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);</p> <p>- работать с различными информационными ресурсами</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и защищать проекты различных типологий; <p>-оформлять и защищать учебно- исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);</p> <p><u>знать:</u></p> <p>-основы методологии проектной и исследо-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формулирование темы проекта, определение актуальности темы, проблемы. Определение цели, конкретных задач, выбор объекта и предмета. Планирование проекта. Постановка задач. «Портфолио» проекта» - Анализ проектов и исследовательских работ студентов прошлых лет. <p>-Выполнение проектов. Подготовка к защите.</p> <p>- Подготовка авторского доклада к защите проекта.</p> <p>- Сдача основных требований к написанию исследовательских и проектных работ</p>

<p>вательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">-структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;-характерные признаки проектных и исследовательских работ;-этапы проектирования и научного исследования;- формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;- требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.	
--	--

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан ФДП и СПО
 А. С. Емельянова
« 09 » марта 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЗИКА»

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность(ти) 35.02.06 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции
35.02.15 Кинология
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс	1	Семестр	1, 2
Зачет	- семестр	Диф.зачет	2 семестр
Экзамен	- семестр	Другая форма контроля	1 семестр

. СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физика»

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; 35.02.15 Кинология; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в состав базовых дисциплин среднего (полного) общего образования.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей: воспитание:

- уважения к своей Родине;
- активной жизненной позиции, честности, человеческой порядочности;
- гуманизма и любви к прекрасному.

развитие:

- мышления (анализировать, выделять главное, сравнивать, строить аналогии, обобщать и систематизировать, доказывать и опровергать, объяснять и определять понятия, ставить и решать проблемы);
- элементов творческой деятельности (интуиции, пространственного воображения, смекалки);
- мировоззрения;
- памяти;
- критического мышления, логического мышления (на основе усвоения учащимися причинно-следственных связей, сравнительного анализа), групповой самоорганизации, умения вести диалог;
- развития способности четко формулировать свои мысли;
- исследовательской культуры (развитие умений использовать научные методы познаний (наблюдение, гипотеза, эксперимент);
- умений формулировать проблемы, предлагать пути их решения;
- умений рефлексивной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У₁ - описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

У₂ - делать выводы на основе экспериментальных данных;

У₃- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

У₄- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

У₅- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях

У₆-применять полученные знания для решения физических задач;

У₇-определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;

У₈ - измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;

У₉ - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

-для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;

-оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; рационального природопользования и защиты окружающей среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З₁ - смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;

З₂ - смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

З₃ – смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

З₄ – вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплин
Максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов самостоятельной работы обучающегося 60 часов

практическое занятие 68 часов

Итоговая аттестация в форме другая форма контроля (контрольная работа) 1 семестр

Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет 2 семестр

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	68*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
Итоговая аттестация в форме 1 семестр – другая форма контроля (контрольная работа) 2 семестр – дифференцированный зачет	
Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
1 семестр	
аудиторная учебная нагрузка	32
практические занятия	32*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Итоговая аттестация в форме другая форма контроля (контрольная работа)	
2 семестр	
аудиторная учебная нагрузка	20
практические занятия	36*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет 2 семестр	

*активные и интерактивные формы проведения занятий

Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Физика»

Наименование умений, знаний (У, З)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
У ₃ ,З ₁	Введение			
Раздел 1. Механика		1 Физика – наука о природе. Физические явления. Роль физики с другими естественными науками. Методы обработки результатов физических измерений.	2	1,2,3
		2 Фронтальная лабораторная работа: определение цены деления измерительного прибора	2	
У ₄ ,У ₅ , У ₆ ,У ₇ ,З ₂	Тема 1.1. Кинематика	Содержание учебного материала		1,2,3
		1 Механическое движение и его характеристики.	2	1,2,3
		2 Относительность механического движения	2	
		3 Равномерное прямолинейное движение. Свободное падение тел.	2	
		4 Движение тел брошенных вертикально, горизонтально и под углом к горизонту.	2	
		5 Равномерное движение точки по окружности.	2	
		Практические занятия		
		1 Равноускоренное прямолинейное движение	2*	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
У ₁ , У ₅ , У ₆ ,У ₇ ,З ₂ , З ₄	Тема 1.2. Силы в природе	Содержание учебного материала		1,2,3
		1 Закон Всемирного тяготения.	2	
		2 Вес. Невесомость.	2	
		3 Силы упругости и трения.	2	
		Практические занятия		
		1 Решение задач оп теме «Закон Всемирного тяготения»	2*	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	1,2,3
	Тема 1.3.	Содержание учебного материала		1,2,3

У ₄ , У ₅ , У ₆ , У ₇ , З ₂ , З ₄	Законы сохранения в механике	1	Импульс. Закон сохранения импульса. Реактивное движение.	2	1,2,3		
		2	Работа силы. Мощность.	2			
		3	Энергия. Работа сил тяжести, упругости. Закон сохранения энергии	2			
		Практические занятия					
		1	Решение задач по теме «Закон сохранения импульса»	2*			
		Самостоятельная работа обучающихся			4	1,2,3	
У ₁ , У ₅ , У ₆ , У ₇ , З ₂ , З ₄	Тема 1.4. Механические колебания и волны	Содержание учебного материала					
		1	Механические колебания и волны. Резонанс.	2			
		2	Звук как механическая волна.	2			
		3	Ультразвук и его использование в медицине и технике.	2			
		Практические занятия					
		1	Обобщение знаний по теме «Механика»	2*			
		Самостоятельная работа обучающихся			4		
Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики							
У ₁ , У ₅ , У ₆ , У ₇ , У ₈ , З ₂ , З ₄	Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории	Содержание учебного материала				1,2,3	
		1	Основные положения МКТ. Масса и размеры молекул.	2			
		2	Температура- мера средней кинетической энергии молекул.	2			
		3	Газовые законы. Масса и размеры молекул.				
		Практические занятия			2		
		1	Основные положения МКТ.	2*			
		2	Идеальный газ . Основное уравнение МКТ.	2*			
Самостоятельная работа обучающихся			4	1,2,3			
У ₁ , У ₃ , У ₄ , У ₆ , У ₇ , З ₁ , З ₂ , З ₃ , З ₄	Тема 2.2. Агрегатные состояния вещества	Содержание учебного материала					
		1	Строение веществ различных агрегатных состояний.	2			
		2	Насыщенные и ненасыщенные пары. Кипение.				
		3	Строение и механические свойства твердых тел.	2			
		4	Измерение поверхностного натяжения жидкости. Измерение влажности воздуха.	2			
Практические занятия							

		1	Решение задач по теме «Агрегатные состояния вещества»	2*	
			Самостоятельная работа обучающихся	4	
У ₁ , У ₅ , У ₆ , У ₇ , З ₂ , З ₄	Тема 2.3. Основы термодинамики		Содержание учебного материала		1,2,3
		1	Внутренняя энергия и работа газа. Первый закон термодинамики. Применение первого закона термодинамики к различным процессам.	2	1,2,3
		2	Необратимость процессов в природе. Тепловые двигатели. Принцип действия, КПД. Охрана окружающей среды.	2	
			Практические занятия		-
		1	Решение задач по теме «Основы термодинамики»	2*	
			Самостоятельная работа обучающихся	4	1,2,3
Раздел 3. Электродинамика					
У ₂ , У ₄ , У ₅ , У ₆ , У ₇ , З ₁ , З ₂ , З ₄	Тема 3.1. Электростатика		Содержание учебного материала		
		1	Электризация тел. Закон Кулона. Закон сохранения заряда.	2	
		2	Электрическое поле. Напряженность.	2	
		3	Потенциал. Вещества в электрическом поле.	2	
			Практические занятия		1,2,3
		1	Решение задач по теме «Электростатика»	2*	1,2,3
			Самостоятельная работа обучающихся	4	1,2,3
У ₂ , У ₄ , У ₅ , У ₆ , У ₉ , З ₁ , З ₂ , З ₄	Тема 3.2. Электрический ток		Содержание учебного материала		
		1	Электрический ток. Закон Ома. ЭДС.	2	
		2	Закон Ома для полной цепи. Последовательное и параллельное соединение проводников.	2	
			Практические занятия		
		1	Решение задач по теме «Работа и мощность постоянного тока»	2*	
			Самостоятельная работа обучающихся.	4	
У ₂ , У ₄ , У ₅ , У ₆ , У ₇ , З ₁ , З ₂ , З ₄	Тема 3.3 Электрический ток в различных средах		Содержание учебного материала		
		1	Электрический ток в различных средах.	2	
			Практические занятия		
		1	Решение задач по теме: «Закон Ампера. Сила Лоренца»	2*	
			Самостоятельная работа обучающихся	4	

У ₂ , У ₄ , У ₅ , У ₆ , У ₇ , З ₁ , З ₂ , З ₄	Тема 3.4. Магнитное поле	Содержание учебного материала			
		1	Магнитное поле и его характеристики. Магнитные свойства веществ.	2	1,2,3
		2	Явление и закон электромагнитной индукции. Электрогенератор.	2	
		3	Производство, передача и потребление энергии.	2	
		4	Электромагнитное поле и волны. Радиосвязь.	2	
		Практические занятия			1,2,3
		1	Решение задач по теме: «Закон Ампера. Сила Лоренца»	2*	1,2,3
		2	Решение задач по теме «Электромагнитные колебания», Самоиндукция. Индуктивность	2*	1,2,3
		Самостоятельная работа обучающихся		4	1,2,3
		У ₁ , У ₂ , У ₅ , У ₆ , У ₇ , У ₉ , З ₁ , З ₄	Тема 3.5 Оптика	Содержание учебного материала	
1	Свет как электромагнитная волна. Законы преломления и отражения света.			2	1,2,3
2	Полное внутренне отражение. Волновые свойства света.				
Практические занятия					
1	Решение задач по теме «Законы преломления и отражения света», Линзы.			2*	
	Построение изображения в линзах»				
	Самостоятельная работа учащихся.	4	1,2,3		
Раздел 4. Строение атома и квантовая физика					
У ₁ , У ₂ , У ₄ , У ₆ , У ₇ , З ₁ , З ₄	Тема 4.1. Строение атома и квантовая фи- зика	Содержание учебного материала			1,2,3
		1	Фотоэффект. Теория фотоэффекта. Фотоны.	2	1,2,3
		2	Давление света. Фотография. Строение атома.	2	
		3	Опыты Резерфорда.	2	
		4	Квантовые постулаты Бора. Лазеры.	2	
		Практические занятия			
		1	Решение задач по теме «Фотоэффект», Радиоактивные превращения. Закон радиоактивного распада. Период полураспада.	2*	

		2	Ядерные силы. Энергия связи атомных ядер. Ядерные и термоядерные реакции.	2*		
		3	Изотопы. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Обобщение знаний по теме «Строение атома. Квантовая физика»	2*		
		Самостоятельная работа обучающихся		6	1,2,3	
Раздел 5 Эволюция Вселенной						
У ₁ , З ₁ , З ₄	Тема 5.1 Эволюция Вселенной	Содержание учебного материала				1,2,3
		1	Строение и эволюция Вселенной.	2	1,2,3	
		2	Эволюция звезд. Термоядерный синтез.	2		
		2	Единая физическая картина мира	2	1,2,3	
		Практические занятия				
		1	Образование планетных систем Солнечная система.	2*	2, 3	
		Самостоятельная работа обучающихся		6	1,2,3	
				180		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

*активные и интерактивные формы проведения занятий

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов:

Учебная аудитория.

Основное учебное оборудование:

Рабочее место преподавателя: ноутбук

Lenovo Мультимедийный проектор

АсерХ1261

Экран на штативе

Комплект наглядных плакатов по дисциплине Физика 6

шт. Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Бесконтактный инфракрасный термометр Вегсом, вариант исполнения JXB – 178***

Лаборатория технической
механики . Основное учебное
оборудование:

Вольтметр

ы

Милливольтметр

ьтметр

Источник постоянного тока Б5-21

Прибор для определения коэффициента трения скольжения

ТММ-32 А Станок для динамической балансировки

ротора ТММ 1К

прибор для опред. кпд червячного редуктора

ТММ39 К Прибор ТММ 31 А в комплекте с

ТММ 42

Комплект моделей ТММ 102К

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Бесконтактный инфракрасный термометр Вегсом, вариант исполнения JXB – 178***

Учебная лаборатория
электродинамики. Основное
учебное оборудование:

Универсальный источник
питания Лазер газовый ГН-

0,5

Осциллограф

универсальный С1-70

Поляриметр СМ-3

Оборудованная физическая лаборатория ФЛМ

(17 мест) Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Бесконтактный инфракрасный термометр Вегсом, вариант исполнения JXB –
178*** Учебные аудитории для самостоятельной работы:

Аудитория для самостоятельной работы.

Мультимедиа-проектор: Асер (переносной по необходимости), Настенный экран:

PROJECT (переносной по необходимости), Персональный компьютер PENTIUM 9

(штук) и более. Персональные компьютеры в локальной сети с выходом в Internet.,

Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1- 1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной

подсветкой**, Медицинский градусник для проведения термометрии бесконтактным

способом***

Программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1
(преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. ВКР ВУЗ
Лицензионный договор №7828/21 на предоставление доступа к платформе ВКР ВУЗ от 17.03.2021;
4. Geolook. AgroNetworkTechnology
Соглашение о сотрудничестве №12-С от 03 мая 2017г.;
5. Geoscan
Сублицензионное соглашение № 9788 MS от 14 ноября 2019г.;
6. Windows 7
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986- GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
7. Windows xp
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
8. Windows 7 Pro
Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T- 9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W- KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ- GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3- QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
9. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Обра- зование 9, Справочно-правовая система "Гарант");
10. Электронная информационно-Образовательная среда Moodle <http://inorgatu.ru/login/index.php>

Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Мякишев Геннадий Яковлевич, Сотский Николай Николаевич, Буховцев Борис Борисович
Физика. 10 класс. Учебник. Базовый и углубленный уровни. ФГОС Просвещение, 2022 г – 432с.
2. Мякишев Геннадий Яковлевич, Сотский Николай Николаевич, Буховцев Борис Борисович
Физика. 11 класс. Учебник. Базовый и углубленный уровни. ФГОС Просвещение, 2022 г – 432с.

Дополнительная литература:

1. Пинский, Аркадий Аронович.
Физика : Учебник / Российская академия образования. - 4 ; испр. - Москва : Издательство "ФОРУМ", 2022. - 560 с. - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-00091-739-8. - ISBN 978-5-16-102411-9. - ISBN 978-5-16-016373-4.
URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=379308>

2. Тарасов, Олег Михайлович.

Физика: лабораторные работы с вопросами и заданиями : Учебное пособие / Московский энергетический институт. - 2 ; испр. и доп. - Москва : Издательство "ФОРУМ", 2021. - 97 с. - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-00091-472-4. - ISBN 978-5-16-101504-9. - ISBN 978-5-16-013166-5.

URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=363184>

Интернет-ресурсы :

1. Проект "Вся физика" - <http://www.fizika.asvu.ru>

2. Обучающие трехуровневые тесты по физике: сайт В.И. Регельмана - Адрес сайта: <http://www.physics-regelman.com>

3. «Квант» журнал для школьников – <http://www.courier.com.ru/kvant/index.html>.

4 Информационная система “Единое окно доступа к образовательным ресурсам” <http://window.edu.ru>

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе [Электронный ресурс] / Афанасьев А.В., Садовая И. И. - Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ «РГАТУ» <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Методические указания к практическим / лабораторным работам [Электронный ресурс] / Афанасьев М. Ю., Садовая И. И. - Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ «РГАТУ» <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля
Коды умений, знаний	Наименования умений, знаний		
У ₁	- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;	- описывает и объясняет физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;	Тестирование, экспертная оценка на практическом занятии, письменный опрос
У ₂ У ₃	- делать выводы на основе экспериментальных данных;	- делает выводы на основе экспериментальных данных;	Экспертная оценка на практическом занятии, устный опрос на практическом занятии
У ₄	- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснить известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;	- приводит примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснить известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;	Оценка выступлений с презентациями, проверка реферата
	- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телеком-	- приводит примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телеком-	


У ₅	муникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров; - воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях	муникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров; - воспринимает и на основе полученных знаний самостоятельно оценивает информацию, содержащуюся в сообщениях	
У ₆	СМИ, Интернете, научно-популярных статьях	СМИ, Интернете, научно-популярных статьях	
У ₇	-применять полученные знания для решения физических задач;	-применяет полученные знания для решения физических задач;	
У ₈	-определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;	-определяет характер физического процесса по графику, таблице, формуле;	
У ₉	- измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;	- измеряет ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;	
	- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:	- использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:	
	-для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;	-для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;	
З ₁	-оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;	-оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;	
	рационального природопользования и защиты окружающей среды	рационального природопользования и защиты окружающей среды	
З ₂			
	- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика,	В результате освоения учебной дисциплины уча- щийся знает - смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика,	

З ₃	<p>Вселенная;</p> <p>- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;</p>	<p>Вселенная;</p> <p>- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;</p>	
З ₄	<p>– смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;</p> <p>– вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.</p>	<p>– смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;</p> <p>– вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.</p>	

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО

 А. С. Емельянова
« 09 » марта 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БИОЛОГИЯ»**

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность(ти) 35.02.06 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции
35.02.15 Кинология
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс	1	Семестр	1, 2
Зачет	- семестр	Диф.зачет	2 семестр
Экзамен	- семестр	Другая форма контроля	1 семестр

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Биология

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; 35.02.15 Кинология; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин общеобразовательного уровня.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей: воспитание:

- формирование научно - материалистического мировоззрения,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- гигиеническое и половое воспитание,
- правильного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.
- ответственного и бережного отношения к окружающей среде ,осознания значимости концепции устойчивого развития.

развитие:

- системы биологических знаний как компонента целостной научной картины мира;
- умений овладения научным подходом к решению различных задач ;
- овладение умениями формулировать гипотезы конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты ;
- умений овладения сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объек- тивными реалиями жизни;
- умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведение точных измерений и адекватной оценки полученных результатов представ- ления научно обоснованных аргументов своих действий путем применения межпред- метного анализа учебных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

У₁ - объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологиче- ских теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство жи- вой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, ни- котина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействия организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменяемость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, раз- витие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;

У₂ - решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скре- щивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;

У₃ - выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутаге- нов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей мест- ности;

У₄ - сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой

природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественное размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;

У₅ - анализировать и оценивать различные гипотезы и сущности, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

У₆ - изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;

У₇ - находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

У₈ - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании), правил поведения в природной среде;

- оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирования, искусственное оплодотворение).

должен знать:

З₁ - основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения В.И. Вернадского о биосфере, законы Г. Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;

З₂ - строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;

З₃ - сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;

З₄ - вклад выдающихся ученых (в том числе отечественных) в развитие биологической науки;

З₅ - биологическую терминологию и символику.

2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
1 семестр	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
в том числе:	
теоретическое обучение	26
в т.ч. в активной и интерактивной формах	6*
лабораторные занятия	-
практические занятия	4
в т.ч. в активной и интерактивной формах	4*
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося	16
в т.ч. в активной и интерактивной формах	8*
Итоговая аттестация в форме: тестирование	
2 семестр	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	46
в том числе:	
теоретическое обучение	37
в т.ч. в активной и интерактивной формах	14*
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
в т.ч. в активной и интерактивной формах	2*
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося	23
в т.ч. в активной и интерактивной формах	6*
Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Биология»

Наименование умений, знаний, (У, З)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	1	2	3	4
		Введение в предмет	3	
У ₁ , У ₄ , У ₇ ; З ₁ -З ₅	Введение в предмет	Содержание учебного материала	2*	1
		1 Объект изучения биологии – живая природа		
		2 Признаки живых организмов		
		3 Многообразие живых организмов		
		4 Уровневая организация живой природы и эволюция		
		5 Методы познания живой природы		
		6 Общие закономерности биологии		
		7 Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира и в практической деятельности людей.*		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Выполнение домашнего задания – параграфы 1 - 4 учебника		
			Раздел 1. Учение о клетке	
У ₁ , У ₄ , У ₇ ; З ₁ , З ₂ , З ₄ , З ₅	Тема 1.1. Химическая организация клетки.	Содержание учебного материала	4 в т.ч. 2*	1
		1 Клетка – элементарная живая система и основная структурно-функциональная единица всех живых организмов		
		2 Краткая история изучения клетки		
		3 Химическая организация клетки		
		4 Органические и неорганические вещества клетки и живых организмов		
		5 Белки, углеводы, липиды, нуклеиновые кислоты и их роль в клетке.*		
Лабораторные работы	-			
Практические занятия	-			
Контрольные работы	-			

		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий и параграфов учебника по теме. Заполнить таблицу «Химическая организация клетки».* Выполнение домашнего задания – параграфы 5 – 12 учебника ¹	2*	
У ₁ , У ₄ , У ₇ , У ₈ ; З ₁ -З ₅	Тема 1.2. Строение и функции клетки.	Содержание учебного материала	4	2
		1 Строение и функции клетки		
		2 Цитоплазма и клеточная мембрана		
		3 Органоиды клетки		
		4 Прокариотические и эукариотические клетки		
		5 Вирусы как внеклеточная форма жизни		
		6 Борьба с вирусными заболеваниями (СПИД и др.)		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия: «Сравнение строения клеток растений и животных»*	2*	
		Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий и параграфов учебника по теме. Самостоятельное заполнение таблицы «Органоиды клетки и их значение». Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы. Подготовка сообщений о вирусных заболеваниях. Выполнение домашнего задания – параграфы 14 - 20 учебника ¹ *	3*			
У ₁ , У ₄ , У ₇ ; З ₁ -З ₅	Тема 1.3. Обмен веществ и энергии в клетке.	Содержание учебного материала	2	2
		1 Обмен веществ в клетке		
		2 Энергетический обмен в клетке		
		3 Питание клетки. Автотрофы и гетеротрофы.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка конспектов занятий и параграфов учебника по теме. Составьте таблицу «Поступление веществ в клетку» Выполнение домашнего задания – параграфы 21 - 25 учебника ¹	1			
У ₁ , У ₂ , У ₇ ; З ₁ -З ₅	Тема 1.4. Генетическая информация.	Содержание учебного материала	2	
		1 Генетическая информация		
		2 Ген. Генетический код		

	Синтез белков в клетке.	3	Транскрипция	2	
		4	Трансляция		
		Лабораторные работы			-
		Практические занятия: Решение задач по теме: «Генетический код»*			2*
		Контрольная работа по разделам: «Введение» и «Учение о клетке»			1
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий и параграфов учебника по теме. Работа со схемами, таблицами. Подготовить доклад «Строение и функции рибосом и их роль в биосинтезе белка». Решение генетических задач. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы. Подготовка к контрольной работе по разделам: «Введение» и «Учение о клетке». Выполнение домашнего задания – параграфы 26, 27 учебника ¹			2
Раздел 2.		Размножение и индивидуальное развитие организмов		20	
У ₁ , У ₄ , У ₇ ; З ₁ -З ₅	Тема 2.1. Формы размножения организмов. Митоз.	Содержание учебного материала		1	2
		1	Размножение – важнейшее свойство живых организмов		
		2	Половое и бесполое размножение		
		3	Жизненный цикл клетки		
		4	Митоз. Амитоз		
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		-	
		Контрольная работа		-	
Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий и параграфов учебника по теме. Заполнить таблицу «Фазы митоза». Выполнение домашнего задания – параграфы 28, 29 учебника ¹		2			
У ₁ , У ₄ , У ₇ ; З ₁ -З ₅	Тема 2.2 Мейоз. Оплодотворение.	Содержание учебного материала		4 в т.ч. 2*	2
		1	Мейоз.		
		2	Строение половых клеток.		

		3	Сперматогенез и овогенез.			
		4	Оплодотворение у животных.			
		5	Оплодотворение у растений.*			
		Лабораторные работы		-		
		Практические занятия		-		
		Контрольные работы		-		
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий и параграфов учебника по теме. Заполнить таблицу «Фазы мейоза». Выполнение домашнего задания – параграфы 30 - 34 учебника ^{1*}		3*		
У ₁ , У ₄ , У ₇ , У ₈ ; З ₁₋₃	Тема 2.3 Индивидуальное развитие организма – онтогенез.	Содержание учебного материала		5	2	
		1	Типы и периоды онтогенеза			
		2	Эмбриональный период онтогенеза			
		3	Постэмбриональный период онтогенеза			
		4	Влияние внешних условий на эмбриональное развитие организма			
		Лабораторные работы		-		
		Практические занятия		-		
		Контрольные работы		1		
Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий и параграфов учебника по теме. Подготовить сообщения на темы: «Влияние алкоголя, курения и других факторов на развитие эмбриона». Подготовка к контрольной работе по разделу: «Размножение и индивидуальное развитие организма».		2				
У ₁ , У ₂ , У ₇ ; З ₁₋₃	Другие формы контроля	Тестирование		2		
Раздел 3.		Основы генетики и селекции		22		
У ₁ , У ₂ ; У ₃ ; З ₁₋₃	Тема 3.1 Закономерности наследственности.	Содержание учебного материала		6 в т.ч. 2*	1	
		1	Генетика – наука о закономерностях наследственности и изменчивости организмов			
		2	Г. Мендель – основоположник генетики			
		3	Генетическая терминология и символика			
		4	Законы генетики, установленные Г. Менделем			
		5	Моногибридное и дигибридное скрещивание.*			
		6	Хромосомная теория наследственности			
		7	Взаимодействие генов			

		8	Генетика пола. Сцепленное с полом наследование		
		9	Значение генетики для селекции и медицины		
		10	Наследственные болезни человека, их причины и профилактика		
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия: «Решение генетических задач»*		2*	
		Контрольная работа		-	
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий и параграфов учебника по теме. Подготовка докладов на темы: «Г. Мендель», «Определение пола у человека», «Наследственные болезни человека». Решение генетических задач. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы. Выполнение домашнего задания – параграфы 38 - 45 учебника ¹		3	
У ₁ , У ₃ , У ₇ , У ₈ ; З ₁ -З ₅	Тема 3.2 Закономерности изменчивости.	Содержание учебного материала		4	2
		1	Закономерности изменчивости		
		2	Наследственная изменчивость		
		3	Модификационная изменчивость		
		4	Виды мутаций		
		5	Причины мутаций		
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		-	
		Контрольная работа		-	
Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий и параграфов учебника по теме. Заполнить таблицы: «Виды изменчивости», «Виды мутаций». Подготовить сообщение на тему: «Частота мутаций. Причины и значение мутаций». Выполнение домашнего задания – параграфы 46, 47, 48 учебника ¹		2			
У ₁ , У ₅ , У ₇ , У ₈ ;	Тема 3.3 Основы селекции.	Содержание учебного материала		2*	1
		1	Основные методы селекции		
З ₁ -З ₅		2	Учение Н.И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений.*		
		3	Методы селекции растений		
		4	Методы селекции животных		
		5	Биотехнология, ее достижения и перспективы развития		

		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольная работа по разделу: «Основы генетики и селекции».	1	
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий и параграфов учебника по теме. Заполнить таблицу «Центры происхождения культурных растений (по Н.И. Вавилову)». Подготовить сообщение на тему: «Селекция микроорганизмов». Подготовка к контрольной работе по разделу: «Основы генетики и селекции». Выполнение домашнего задания – параграфы 64 - 67 учебника ¹	2	
	Раздел 4.	Основы учения об эволюции.	19	
У ₁ , У ₅ , У ₇ ; З ₁ -З ₅	Тема 4.1 Развитие эволюционного учения Ч. Дарвина.	Содержание учебного материала	1	1
		1 Эволюционные идеи в античном мире		
		2 Составление естественнонаучных знаний в средние века и эпоху Возрождения		
		3 Предшественники Дарвинизма		
		4 Жизнь и научные труды Ч. Дарвина		
		5 Основные положения теории эволюции Ч. Дарвина		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий и параграфов учебника по теме. Подготовить сообщения о К. Линнее, Ж. Б. Ламарке, Ч. Дарвине. Выполнение домашнего задания – параграф 52 учебника ¹	2	
У ₁ , У ₅ , У ₇ ; З ₁ -З ₅	Тема 4.2 Микроэволюция. Вид и его критерии.	Содержание учебного материала	2	2
		1 Микроэволюция		
		2 Вид и его критерии		
		3 Популяция		
		4 Роль изменчивости в эволюционном процессе		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий и параграфов учебника по теме. Выполнение домашнего задания – параграфы 53 – 56 учебника ¹	1	

У ₁ , У ₅ , У ₇ ; З ₁ -З ₅	Тема 4.3 Естественный отбор в природных популяциях. Борьба за существование.	Содержание учебного материала	4	1
		1 Борьба за существование	в т.ч. 2*	
		2 Естественный отбор и его формы.*		
		3 Дрейф генов и изоляция как эволюционные факторы		
		4 Возникновение приспособлений		
		5 Видообразование		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка конспектов занятий и параграфов учебника по теме. Самостоятельное составление схемы, отражающей последовательность событий при географическом видообразовании. Заполнить таблицы «Формы борьбы за существование» и «Формы естественного отбора». Выполнение домашнего задания – параграфы 57- 60 учебника ¹	2	
У ₁ , У ₅ , У ₇ ; З ₁ -З ₅	Тема 4.4 Макроэволюция.	Содержание учебного материала	4	2
		1 Макроэволюция и ее доказательства	в т.ч. 2*	
		2 Типы эволюционных изменений		
		3 Основные направления эволюционного процесса.*		
		4 Биологический прогресс и биологический регресс.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольная работа по разделу: «Основы учения об эволюции».	1	
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий и параграфов учебника по теме. Заполнить таблицы «Доказательства макроэволюции». «Типы эволюционных изменений». Выполнение домашнего задания – параграфы 61, 62 учебника ¹	2*	
		Подготовка к контрольной работе по разделу: «Основы учения об эволюции».*		
	Раздел 5. Эволюция биосферы и человека.	9		
У ₁ , У ₅ , У ₇ ; З ₁ -З ₅	Тема 5.1 Возникновение жизни на Земле.	Содержание учебного материала	1	
		1 История развития взглядов на происхождение жизни		
		2 Гипотеза панспермии		
		3 Гипотеза биохимической эволюции		

		4	Современные представления о происхождении жизни		
		5	Основные этапы развития жизни на Земле		
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия	-	
			Контрольные работы	-	
			Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий и параграфов учебника по теме. Заполнить таблицу «Основные этапы развития жизни на Земле». Ответить на вопросы: 1. В чем заключается суть идеи о самозарождении жизни 2. Охарактеризуйте главную идею теории химической эволюции А.И. Опарина 3. Дайте краткую характеристику основных этапов возникновения жизни на Земле Дж. Бернала Выполнение домашнего задания – параграфы 89, 90, 91 учебника ¹	1	1
У ₁ , У ₅ , У ₇ ; З ₁ -З ₅	Тема 5.2 Антропогенез.		Содержание учебного материала	2*	
		1	Доказательство происхождения человека от животных		
		2	Основные этапы эволюции человека		
		3	Движущие силы антропогенеза.*		
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия	-	
			Контрольные работы	-	
			Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий и параграфов учебника по теме. Заполнить таблицы «Черты сходства и отличия человека и человекообразных обезьян» и «Основные стадии антропогенеза. Выполнение домашнего задания – параграфы 69, 70, 71 учебника 1	1	2
У ₁ , У ₅ , У ₇ ; З ₁ -З ₅	Тема 5.3 Расы и их происхождение.		Содержание учебного материала	2*	2
		1	Расы человека.*		
		2	Гипотеза расогенеза		
		2	Расовые территории		
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия	-	
			Контрольная работа по разделу: «Эволюция биосферы и человека».	1	

		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий и параграфов учебника по теме. Заполнить таблицу «Человеческие расы». Подготовка к контрольной работе по разделу: «Эволюция биосферы и человека».	1	
	Раздел 6.	Основы экологии.	19	
У ₁ -У ₈ ; З ₁ -З ₅	Тема 6.1 Экология как наука. Экологические факторы.	Содержание учебного материала	1	
		1 Экология – наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой		
		2 Среда обитания организмов и ее факторы		
		3 Адаптация организмов		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий и параграфов учебника по теме. Заполнить таблицу «Экологические факторы и их влияние на организмы». Приведите примеры Выполнение домашнего задания – параграфы 74, 75 учебника ¹	1	
У ₁ , У ₃ , У ₅ , У ₆ , У ₇ ; З ₁ -З ₅	Тема 6.2 Основные типы экологических взаимодействий.	Содержание учебного материала	2*	2
		1 Типы экологических взаимодействий.*		
		2 Экологические характеристики популяции		
		3 Динамика популяций		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий и параграфов учебника по теме. Выполнение домашнего задания – параграфы 77 - 80 учебника ^{1*}	1*	
У ₁ -У ₇ ; З ₁ -З ₅	Тема 6.3 Экологические системы.	Содержание учебного материала	2*	2
		1 Экологические системы.*		
		2 Видовая и пространственная структура экосистем		
		3 Пищевые связи, круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия: Решение экологических задач	2	
		Контрольные работы	-	

		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий и параграфов учебника по теме. Заполнить таблицу: «Структура сообществ». Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Решение экологических задач. Подготовить сообщение о В.И. Вернадском и его учении о биосфере. Выполнение домашнего задания – параграфы 81 - 85 учебника ^{1*}	2*	
У ₁ , У ₃ , У ₇ ; З ₁ -З ₅	Тема 6.4 Биосфера – глобальная экосистема.	Содержание учебного материала	2	2
		1 Биосфера – глобальная экосистема		
		2 Учение В.И. Вернадского о биосфере		
		3 Роль живых организмов в биосфере. Биомасса		
		4 Круговорот важнейших биогенных элементов (на примере углерода, азота и др.) в биосфере		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий и параграфов учебника по теме. Вопросы для подготовки сообщений: «Нарушение озонового слоя Земли», «Загрязнение атмосферы», «Загрязнение водных ресурсов», «Пути выхода из экологического кризиса». Выполнение домашнего задания – параграф 92 учебника ^{1*}	1*	
У ₁ , У ₃ , У ₇ , У ₈ ; З ₁ -З ₅	Тема 6. 5 Влияние деятельности человека на биосферу. Глобальные экологические проблемы.	Содержание учебного материала		3
		1 Человек – элемент биосферы		
		2 Нарушение озонового слоя Земли		
		3 Загрязнение атмосферы		
		4 Загрязнение водных ресурсов		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия: Глобальные экологические проблемы	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к дифференцированному зачету	1	
У ₁ -У ₈ ; З ₁ -З ₅ ;	Дифференцированный зачет	Зачет	2	
Всего:			117	

*- активные и интерактивные формы проведения занятий

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов:

Кабинет социально-экономических дисциплин. Основное учебное оборудование: Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78

Ноутбук Lenovo B 570e

Проектор NEC Projector NP 215 G,

1024*768 Экран на штативе Screen Media

Apollo, 203*153 Доска магнитно –

маркерная POSADA, 120*180 Стенд

информационный

Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB –

178*** Учебные аудитории для самостоятельной работы:

Аудитория для самостоятельной работы.

Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104 203x203 см, Монитор ASER V

173, Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер HP LaserJet

P1102, Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-

AMD/A320M-HDV) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Радиокласс

"Сонет- PCM" PM- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**,

Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.

Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVIEW

SP716KP. Системный блок neos DEPO) с подключением к локальной сети, с выходом в

internet, Сканер HP ScanJet 3800 L1945A, Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*, Лупа 8611L

(X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр

Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***

Программное обеспечение:

1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

2. Электронная информационно-Образовательная среда Moodle <http://inorgatu.ru/login/index.php>

Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Сивоглазов Владислав Иванович, Котелевская Ярославна Владимировна, Агафонова Инна Борисовна

Биология. Общая биология. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. ФГОС Просвещение/Дрофа, 2022 г.- 256 с.

2. Сивоглазов Владислав Иванович, Котелевская Ярославна Владимировна, Агафонова Инна Борисовна

Биология. Общая биология. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. ФГОС Просвещение/Дрофа, 2022 г.- 208 с.

Дополнительная литература:

Андреева, Т.А.

Биология : Учебное пособие. - 1. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2021. - 241 с. - Среднее общее образование. - ISBN 978-5-369-00245-2. - ISBN 978-5-16-104836-8.

URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=398355>

Учебно-методические издания:

1. Методические рекомендации по самостоятельной работе (Электронный ресурс)/ Шапкин В.Ю. – Рязань: РГАТУ, 2022 – ЭБ «РГАТУ»
2. Методические указания к практическим/лабораторным работам (Электронный ресурс)/Шапкин В.Ю. – Рязань: РГАТУ, 2022 – ЭБ «РГАТУ»

Internet-ресурсы:

1. Классическая и молекулярная биология. www.molbiol.ru
- 2.. Библиотека популярных и научных трудов. Тематические обзоры ключевых проблем теории эволюции. Фотоальбомы. Палеонтологические базы данных, программы для исследований. www.evolbiol.ru
3. Официальный сайт журнала «Экология и жизнь». www.ecolife.ru
6. <https://znanie-sila.su/>
1. Информационная система “Единое окно доступа к образовательным ресурсам” <http://window.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения		
У ₁ - объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействия организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушения в развитии	В результате студент должен уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействия организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их	Домашняя работа; Решение ситуационной задачи; Текущий устный опрос; Оценка выступлений с сообщениями, докладами; Контрольная работа
организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;	значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;	
У ₂ - решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;	В результате студент должен уметь решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;	Домашняя работа; Решение биологических задач; Практическая работа; Контрольная работа


У ₃ - выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;	В результате студент должен уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;	Практическая работа; Выступления с докладами и сообщениями. Контрольная работа
У ₄ - сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественное размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;	В результате студент должен уметь сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественное размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;	Домашняя работа; Практическая работа; Текущий устный опрос; Контрольная работа
У ₅ - анализировать и оценивать различные гипотезы и сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;	В результате студент должен уметь анализировать и оценивать различные гипотезы и сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;	Домашняя работа; Выступления с докладами и сообщениями.
У ₆ - изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;	В результате студент должен уметь изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;	Практическая работа; Решение экологических задач
У ₇ - находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, ресурсах	В результате студент должен уметь находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях,	Домашняя работа; Выступления с докладами и сообщениями.
сети Интернет) и критически ее оценивать;	ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;	

<p>У₈ - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании), правил поведения в природной среде; - оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами; - оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирования, искусственное оплодотворение). 	<p>В результате студент должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании), правил поведения в природной среде; - оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами; - оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонировании, искусственное оплодотворение). 	<p>Опрос (устный, письменный, тестовый); Домашняя работа; Выступления с докладами и сообщениями.</p>
Усвоенные знания		
<p>З₁ - основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения В.И. Вернадского о биосфере, законы Г. Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;</p>	<p>В результате студент должен знать</p>	<p>Опрос (устный, письменный, тестовый); Домашняя работа; Контрольная работа</p>
<p>З₂ - строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;</p>	<p>В результате студент должен знать</p>	<p>Опрос (устный, письменный, тестовый); Практическая работа; Контрольная работа</p>
<p>З₃ - сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетки, организме, в экосистемах и биосфере;</p>	<p>В результате студент должен знать</p>	<p>Текущий устный опрос; Домашняя работа; Контрольная работа</p>
<p>З₄ - вклад выдающихся ученых (в том числе отечественных) в развитие биологической науки;</p>	<p>В результате студент должен знать</p>	<p>Домашняя работа; Выступления с докладами и сообщениями.</p>
<p>З₅ - биологическая терминология и символика.</p>	<p>В результате студент должен знать</p>	<p>Опрос (устный, письменный, тестовый); Контрольная работа</p>

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО

 А. С. Емельянова
« 09 » марта 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ХИМИЯ»**

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность(ти) 35.02.06 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции
35.02.15 Кинология
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс	1	Семестр	1, 2
Зачет	- семестр	Диф.зачет	- семестр
Экзамен	2 семестр	Другая форма контроля	1 семестр

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Химия»

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; 35.02.15 Кинология; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей: воспитание:

- локальной научной (химической) картины мира;
- следующих мировоззренческих идей:
 - 1) объективность и реальность окружающего мира;
 - 2) причинно-следственные и другие связи между явлениями;
 - 3) непрерывность изменений и развития в природе и обществе;
 - 4) обусловленность развития химической науки потребностями производства, жизни и быта;
 - 5) истинность научных знаний и законов природы;
- нравственно-этическое воспитание;
- трудовое воспитание.

развитие:

- умений выделять главное, существенное в изучаемом материале; сравнивать, составлять, обобщать, систематизировать, компактно и логически последовательно излагать свои мысли;
- самостоятельности и воли обучающихся;
- эмоций и мотивов обучающихся;
- способностей, склонности, познавательного интереса, мотивы и потребности обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1- называть изученные вещества по международной номенклатуре;
- У2- определять валентность и степень окисления химических элементов,
- У3- определять тип химической связи в соединениях,
- У4- определять заряд иона;
- У5- определять пространственное строение молекул,
- У6- определять тип кристаллической решётки,
- У7- определять характер среды в водных растворах,
- У8- определять окислитель и восстановитель,
- У9- определять направление смещения равновесия под влиянием различных факторов,
- У10- определять изомеры и гомологи,
- У11- определять принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;
- У12- определять характер взаимного влияния атомов в молекулах,
- У13- определять типы реакций в неорганической и органической химии;

У14 – характеризовать s-, p-, d-элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева,
У15 – характеризовать общие химические свойства металлов и неметаллов, У16 – характеризовать общие химические свойства основных классов неорганических и органических соединений,
У17 – характеризовать строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов);
У18- объяснять зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от его положения в Периодической системе Д.И. Менделеева;
У19- объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения, У20- объяснять природу химической связи,
У21- объяснять зависимость скорости химической реакции от различных факторов, У22- объяснять реакционную способность органических соединений от строения их молекул; У23 - выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ,
У24 - выполнять химический эксперимент по получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений;
У25- проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям реакций;
У26- осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета);
У27 - использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и её представления в различных формах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31- роль химии в естествознании, её связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества;

32 - важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электрометрическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

33 - основные законы химии: сохранение массы веществ, постоянства состава веществ, периодический закон Д.И. Менделеева, закон Гесса, закон Авогадро;

34 - основные теории химии: строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строения органических и неорганических соединений (включая стереохимию), химическую кинетику и химическую термодинамику;

35 - классификацию и номенклатуру неорганических и органических соединений; 36 - природные источники углеводородов и способы их переработки;

37 - вещества и материалы, широко используемые в практике: основные металлы и сплавы, графит, кварц, минеральные удобрения, минеральные и органические кислоты, щёлочи, аммиак, углеводороды, фенол, анилин, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, аминокислоты, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие средства.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том

числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретические занятия	46
в т.ч. в активной и интерактивной формах	8*
лабораторные занятия	-
практические занятия	32
в т.ч. в активной и интерактивной формах	20*
Самостоятельная работа обучающегося (всего) Доклады	39
в т.ч. в активной и интерактивной формах	14*
Итоговая аттестация в форме контрольной работы- 1 семестр и диф. зачета 2 семестр	

* - активные и интерактивные формы проведения занятий

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Химия»

Наименование умений, знаний, компетенций (У, З)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	1	2	3	4
Раздел I. Общая и неорганическая химия			55	
У1,2,25, 26,27;32, 3,4.	Тема 1.1. Основные понятия и законы химии	Содержание учебного материала	6	
		1 Основные понятия и законы химии	2	2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия: Решение задач. Расчетные задачи на нахождение относительной молекулярной массы оп-ределение массовой доли химических элементов в сложном веществе.*	2*	2
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Доклады: Химия – наука о веществе, Аллотропия, биография Авогадро.*	2*	2
У1-9,11-16; 31-5.	Тема 1.2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома	Содержание учебного материала	12	
		1 Атом. Строение электронных оболочек атомов элементов малых периодов.	2	2
		3 Открытие Д.И. Менделеевым Периодического закона. *	2*	2
		4 Современная формулировка Периодического закона. *	2*	2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия : Написание электронных формул элементов.*	2*	2
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Доклады: Жизненный путь Д.И. Менделеева, Строение атома, Изотопы.*	4*	2
		Содержание учебного материала	6	
		1 Ионная связь. Ковалентная связь.	2	2

У11-16,18 - 21; 31-5.	Тема 1.3. Строение вещества	2	Металлическая связь. Водородная связь.	2	2
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия	-	
			Контрольные работы	-	
			Самостоятельная работа обучающихся	2	2
			Доклады: Теория Льюиса, Типы межмолекулярного взаимодействия, типы кристаллических решёток.*	*	
		Содержание учебного материала	8		
У18-21,23 - 27; 31-5.	Тема 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация	1	Электролитическая диссоциация.	4	2
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия : Решение расчетных задач на типы концентрации растворов.*	2*	2
			Контрольные работы	-	
			Самостоятельная работа обучающихся: Доклады: Теория электролитической диссоциации Аррениуса, Гидраты и сольваты, вода – универсальный рас-творитель.	2	2
У1-9,23-27; 31-5,7.	Тема 1.5. Классификация не-органических со-единений и их свой-ства		Содержание учебного материала	8	
		1	Кислоты как электролиты.	2	2
		2	Основания как электролиты.	2	2
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия : Написание уравнений реакций «Гидролиз солей».*	2*	2
			Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся : Доклады: Кислоты. Основания. Соли.	2	2		
У11-16,23 - 27; 31-5,7.	Тема 1.6. Химические реак-ции		Содержание учебного материала	6	
		1	Типы химических реакций	2	2
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия : Решение задач на расчет скорости реакции.*	2*	2
			Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклады: Применение окислителей в быту, Гальванический элемент и строение аккумуляторов, Гальванопласти-ка.	2	2		
У1-9,11-16,18-21; 31-5,	Тема 1.7. Металлы и неметал-лы		Содержание учебного материала	9	
		1	Металлы. *	2*	2
		2	Неметаллы. *	2*	2
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия	-	

7.		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	5	2	
		Доклады: Цветные металлы, Металлургия, Понятие о неметаллах.			
Раздел II. Органическая химия			62		
У10-27; 31-7.	Тема 2.1. Основные понятия органической химии	Содержание учебного материала	10		
		1 Органические соединения.	2	2	
		2 Теория строения органических веществ.	2	2	
	и органических со-единений	Лабораторные работы	-		
		Практические занятия: Классификация и номенклатура органических веществ.	2*	2	
		Построение названий органических веществ.*			
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	4	2	
		Доклады: Жизненный путь А.М.Бутлерова, Международная и рациональная номенклатура, Реакции полимеризации.			
У10-27; 31-7.	Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники	Содержание учебного материала	18		
		1 Алканы. Получение и свойства.	2	2	
		2 Алкены. Получение и свойства.	2	2	
		3 Диены и каучуки.	2	2	
		4 Алкины. Получение и свойства.	2	2	
		5 Арены. Получение и свойства.	2	2	
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия : Природные источники и химические свойства углеводородов.*	2*	2
			Контрольные работы	-	
			Самостоятельная работа обучающихся	6*	2
	Доклады: Нефть. Природный газ, Бензин.*				
У10-27;	Тема 2.3. Кислородосодержащие	Содержание учебного материала	20		
		1 Одноатомные спирты.	2	2	
		2 Фенол.	2		
		3 Альдегиды.	2	2	
		4 Углеводы. Моносахариды. Полисахариды.	4	2	
	Лабораторные работы	-			

31-7.	органические соединения	Практические занятия : Многоатомные спирты. Химические свойства спиртов. Свойства сложных эфиров и жи- ров.*		4*	2
		Контрольные работы		-	
		Самостоятельная работа обучающихся		6	2
		Доклады: Углеводы – главный источник энергии, Уксусный альдегид, Холестерин.			
У10-27; 31-7.	Тема 2.4. Азотосодержащие органические соединения. Полимеры.	Содержание учебного материала		14	
		1	Амины.	2	2
		2	Белки.	2	2
		3	Пластмассы.	2	2
		4	Волокна, их классификация.	2	2
Лабораторные работы		-			
		Практические занятия : Аминокислоты. Химические свойства аминокислот.*		2*	2
		Контрольные работы		-	
		Самостоятельная работа обучающихся		4	2
		Доклады: Белки – источник жизни, Полимеры, Искусственные волокна.			
Всего				117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

* - активные и интерактивные формы проведения занятий

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Лаборатория химии

Основное учебное оборудование:

Ноутбук HP Compaq CQ 61-311ER

Мультимедийный проектор Acer X1261

Лаборатория

неорганической химии

Основное учебное

оборудование:

Вытяжной шкаф

Весы

аналитиче

ские

Плакаты

Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*

Аудитория для самостоятельной работы

Ноутбук Lenovo B 570e

Интерактивная

доска TRIUMPHBOARD CompLete 78

Проектор NEC Projector NP 215 G,

1024*768 Компьютер персональный-6 ед.

Экран на штативе

ScreenMediaApollo, 203*153 Доска

магнитно-маркерная POCADA,

120*180 Стенд информационный

Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*

Комплексное учебно-методическое обеспечение
дисциплины «Химия» Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой
светодиодной подсветкой*

Библиотека , читальный зал с выходом в сеть Интернет

на 50 рабочих

мест Ноутбук

Lenovo

Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-

XC2000 Настенный экран Экран на

треноге SereenMedia Персональный

компьютер DEPO 10 шт.

Сеть интернет

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой

Актовый зал студенческого дворца

культуры Кресло для зрительного зала,

модель «Москва» 700 шт.; Трибуна для

выступлений;

Сценический монитор

SOUNDKINGF212M

Мультимедийный проектор

ToshibaTDP-T355;

Трансляционный усилитель мощности ShowAPS480 E;

Двухканальный радиомикрофон VN220 МН и другое оборудование, необходимое для проведения студенческих мероприятий и обеспечения участия обучающихся в работе творческих коллективов, кружков и секций.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1 Биология. 10-11 класс. Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С., Родионова Е.И., Розанов М.Н., Общество с ограниченной ответственностью «БАЛАСС» 2018

Дополнительная литература:

1. Биология. 10-11 класс. Андреева Н.Д. Общество с ограниченной ответственностью «ИОЦ Мнемозина» 2017

2. Биология. 10-11 класс. Захаров В.Б., Романова Н.И., Захарова Е.Т.; под редакцией Криксунова Е.А., ООО «Русское слово-учебник» 2017

Internet-ресурсы:

1. Классическая и молекулярная биология. www.molbiol.ru

2.. Библиотека популярных и научных трудов. Тематические обзоры ключевых проблем теории эволюции. Фотоальбомы. Палеонтологические базы данных, программы для исследований. www.evolbiol.ru

3. Официальный сайт журнала «Экология и жизнь». www.ecolife.ru

4. <https://znanie-sila.su/>

5. Информационная система “Единое окно доступа к образовательным ресурсам” <http://window.edu.ru/>

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе [Электронный ресурс] / Шапкин В.Ю. - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ»

Методические указания к практическим /лабораторным работам [Электронный ресурс] / Шапкин В.Ю. - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки ре- зультата	Формы, методы контроля
Коды уме- ний, зна- ний	Наименования умений, знаний		
УМЕТЬ:			
У1	называть изученные вещества по международной номенклатуре	В результате устного опроса, прак- тической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет назы- вать изученные вещества по между- народной номенклатуре.	Устный опрос, прак- тическая работа, са- мостоятельная рабо- та
У2	определять валентность и степень окисления химиче- ских элементов,	В результате устного опроса, прак- тической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет определять валентность и степень окисления химических элементов.	Устный опрос, прак- тическая работа, са- мостоятельная рабо- та
У3	определять тип химической связи в соединениях	В результате устного опроса, прак- тической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет определять тип химической связи в соединениях	Устный опрос, прак- тическая работа, са- мостоятельная рабо- та
У4	определять заряд иона	В результате устного опроса, прак- тической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет определять заряд иона	Устный опрос, прак- тическая работа, са- мостоятельная рабо- та
У5	определять пространствен- ное строение молекул	В результате устного опроса, прак- тической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет определять пространственн ое строение молекул	Устный опрос, прак- тическая работа, са- мостоятельная рабо- та
У6	определять тип кристалли- ческой решётки	В результате устного опроса, прак- тической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет определять тип кристаллической решётки	Устный опрос, прак- тическая работа, са- мостоятельная рабо- та
У7	определять характер среды в водных растворах	В результате устного опроса, прак- тической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет определять	Устный опрос, прак- тическая работа, са- мостоятельная

		характер среды в водных растворах	рабо- та
У8	определять окислитель и восстановитель	В результате устного опроса, прак- тической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет определять окислитель и восстано- витель	Устный опрос, прак- тическая работа, са- мостоятельная рабо- та
У9	определять направление смещения равновесия под влиянием различных фак- торов	В результате устного опроса, прак- тической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет определять направление смещения равновесия под влиянием различ- ных факторов	Устный опрос, прак- тическая работа, са- мостоятельная рабо- та
У10	определять изомеры и го- мологи	В результате устного опроса, прак- тической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет опре- делять изомеры и гомологи	Устный опрос, прак- тическая работа, са- мостоятельная рабо- та
У11	определять принадлеж- ность веществ к разным классам неорганических и органических соединений	В результате устного опроса, прак- тической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет Определять принадлежность ве- ществ к разным классам неоргани- ческих и органических соединений	Устный опрос, прак- тическая работа, са- мостоятельная рабо- та
У12	определять характер вза- имного влияния атомов в молекулах	В результате устного опроса, прак- тической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет определять характер взаимного влияния атомов в молекулах	Устный опрос, прак- тическая работа, са- мостоятельная рабо- та
У13	определять типы реакций в неорганической и органи- ческой химии	В результате устного опроса, прак- тической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет определять типы реакций в неорга- нической и органической химии	Устный опрос, прак- тическая работа, са- мостоятельная рабо- та
У14	характеризовать s-, p-, d-элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева,	В результате устного опроса, прак- тической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет харак- теризовать s-, p-, d-элементы по их положению в Периодической сис- теме Д.И. Менделеева,	Устный опрос, прак- тическая работа, са- мостоятельная рабо- та

У15	характеризовать общие химические свойства металлов и неметаллов	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет характеризовать общие химические свойства металлов и неметаллов	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
У16	характеризовать общие химические свойства основных классов неорганических и органических соединений	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет характеризовать общие химические свойства основных классов неорганических и органических соединений	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
У17	характеризовать строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет характеризовать строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
У18	объяснять зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И.Менделеева	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет объяснять зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И.Менделеева	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
У19	объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
У20	объяснять природу химической связи	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет объяснять природу химической связи	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
У21	объяснять зависимость скорости химической реакции от различных факторов	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет объяснять зависимость скорости химической реакции от различных факто- ров	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа

У22	объяснять реакционную способность органических соединений от строения их молекул	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет объяснять реакционную способность органических соединений от строения их молекул	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
У23	выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
У24	выполнять химический эксперимент по получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет выполнять химический эксперимент по получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
У25	проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям реакций	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям реакций	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
У26	осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета)	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета)	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
У27	использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и её представления в различных формах	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и её представления в различных формах	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
ЗНАТЬ:			

31	роль химии в естествознании, её связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся знает роль химии в естествознании, её связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
32	важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электрометрическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся знает важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электрометрическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
33	основные законы химии: сохранение массы веществ, постоянства состава веществ, периодический закон Д.И. Менделеева, закон Гесса, закон Авогадро	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся знает основные законы химии: сохранение массы веществ, постоянства состава веществ, периодический закон Д.И. Менделеева, закон Гесса, закон Авогадро	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа

34	основные теории химии: строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строение органических и неорганических соединений (включая стереохимию), химическую кинетику и химическую термодинамику	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся знает основные теории химии: строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строение органических и неорганических соединений (включая стереохимию), химическую кинетику и химическую термодинамику	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
35	классификацию и номенклатуру неорганических и органических соединений	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся знает классификацию и номенклатуру неорганических и органических соединений	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
36	природные источники углеводов и способы их переработки	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся знает природные источники углеводов и способы их переработки	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
37	вещества и материалы, широко используемые в практике: основные металлы и сплавы, графит, кварц, минеральные удобрения, минеральные и органические кислоты, щёлочи, аммиак, углеводороды, фенол, анилин, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, аминокислоты, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие средства.	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся знает вещества и материалы, широко используемые в практике: основные металлы и сплавы, графит, кварц, минеральные удобрения, минеральные и органические кислоты, щёлочи, аммиак, углеводороды, фенол, анилин, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, аминокислоты, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие средства.	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО



А. С. Емельянова

« 09 » марта 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность 35.02.15 Кинология

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс 2, 3, 4

Семестр 3, 4, 5, 6, 7

Зачет - семестр

Диф.зачет 7 семестр

Экзамен - семестр

Другая форма контроля 3-6 семестр

СОДЕРЖАНИЕ:

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая культура»

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 35.02.15 « Кинология»

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Физическая культура» принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ.07) и направлена на формирование соответствующих общих компетенций (ОК 2,3,6).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей: воспитание:

- здорового, жизнерадостного, жизнестойкого, физически совершенного, гармонически и творчески развитого ребенка.

развитие:

- гармоничного телосложения;

- регулирование роста и массы костей;

- мышц лица, туловища, ног, рук, плечевого пояса, кистей, пальцев, шеи, глаз, внутренних органов — сердца, кровеносных сосудов, дыхательных мышц и др.; особое внимание уделяется развитию мышц-разгибателей.

- психосоматических функций организма;

- защитных функций организма посредством закаливания;

- устойчивости к различным заболеваниям, неблагоприятным воздействиям внешней среды;

- работоспособности ребенка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 –использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1 – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека,

З2 –основы здорового образа жизни.

Дисциплина способствует формированию общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка -236 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов;

самостоятельной работы обучающегося 120 часов.

СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	236
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
теоретическое обучение	
в т. ч. в активной и интерактивной формах	
лабораторные занятия	-
практические занятия	116
в т. ч. в активной и интерактивной формах	30*
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего): Выполнение комплекса упражнений; Выполнение ОРУ; Упражнения для развития координации; Совершенствование технических приемов.	120
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
подготовка рефератов по темам	
в т. ч. в активной и интерактивной формах	30*
Промежуточная аттестация в форме зачета (3, 4,5 семестр); дифференцированного зачета (6семестр)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура

Наименование умений, зна-ний, компе-тенций (У, З, ПК, ОК)	Наименование раз-делов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
2 курс				
3 семестр				
Раздел 1. Легкая атлетика.				
У1, 31, 32 ОК2, ОК3, ОК6	Тема 1.1 Основы знаний Легкая атлетика. Бег на короткие, средние и длинные дистанции, эста-фетный и челноч-ный бег	Содержание учебного материала. Первичный инструктаж на рабочем месте по технике безопасности. Правило поведения в спортивном игровом зале, спортивном тренажерном зале, на спортивном комплексе РГАТУ на занятиях по физвоспитанию. Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой. Техника бега на корот-кие и средние дистанции. Совершенствование техники высокого, низкого старта, финиширования. Совершенствование техники бега на 100 м.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся. Техника бега на средние и длинные дистанции, бег с препятствиями.	2	3
У1, 31, 32 ОК2, ОК3, ОК6	Тема 1.2 Высокий и низкий старт. Кроссовая подготовка.	Содержание учебного материала.	2	2
		Техника высокого и низкого старта, стартовый разгон, финиширование. Крос-совая подготовка: равномерный бег по пересеченной местности.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Техника равномерного бега по пересеченной местности.	2	3
У1, 31, 32	Тема 1.3	Содержание учебного материала.	2	

ОК2, ОК3, ОК6	Бег 100 м. на результат. Изучение техники эстафетно-го бега 4X60,4□100 м.	Выполнение общеразвивающих упражнений (далее ОРУ) в движении, выполнение специальных беговых упражнений. Изучение техники эстафетного бега. Бег 100 м на результат.	(в т.ч. 2*)	2
		Самостоятельная работа обучающихся. Техника равномерного бега по пересеченной местности	2 (в т.ч. 2*)	3
У1, 31, 32 ОК2, ОК3, ОК6	Тема 1.4 Выполнение контрольного норматива челночный бег 3x10 м. Техника выполнения прыжков в длину с места. Кроссовая подготовка.	Содержание учебного материала. Выполнение ОРУ на месте. Выполнение специальных беговых упражнений. Челночный бег 3*10 м. Выполнение специальных беговых упражнений. Выполнение ОРУ с отягощениями. Техника выполнения прыжков в длину с места. Бег по пересеченной местности 20 мин. Преодоление горизонтальных препятствий. Специальные беговые упражнения. Развитие выносливости	4 (в т.ч. 2*)	2
		Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение комплекса упражнений для развития быстроты. Прыжки в длину с места Уметь бежать в равномерном темпе до 25 мин.	4 (в т.ч. 2*)	3
Раздел 2. Атлетическая гимнастика.				
У1, 31, 32 ОК2, ОК3, ОК6	Тема 2.1 Техника выполнения упражнений на тренажерах.	Содержание учебного материала.	4	2
		ОРУ. ОРУ в паре с партнером. Техника выполнения упражнений на тренажерах.	(в т.ч. 2*)	
		Самостоятельная работа обучающихся. Выполнять ОРУ с предметами.	4 (в т.ч. 2*)	3
У1, 31, 32	Тема 2.2	Содержание учебного материала.	4	2

ОК2, ОК3, ОК6	Упражнения у гимнастической стен-ки.	ОРУ. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний. Техника выполнения упражнений на тренажерах.	(в т.ч. 2*)	
		Самостоятельная работа обучающихся. Выполнять ОРУ с предметами.	4(в т.ч. 2*)	3
Раздел 3. Волейбол.				
У1, 31, 32 ОК2, ОК3, ОК6	Тема 3.1 Техника безопасности в игровом зале. Стойки и перемещения волейболи-ста.	Содержание учебного материала.	2	2
		Подача сверху, снизу, прием мяча снизу двумя руками, сверху двумя руками. Прием мяча сверху с последующим падением и перекатом в сторону на бедро и спину.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Упражнения по совершенствованию координационных, спортивно – силовых, скоростных способностей и выносливости	2	3
У1, 31, 32 ОК2, ОК3, ОК6	Тема 3.2 Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху в парах.	Содержание учебного материала.	2	2,3
		Выполнение ОРУ для развития выносливости. Прием мяча после отскока от сетки. Передача мяча сверху в парах.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Упражнения по совершенствованию координационных, спортивно – силовых, скоростных способностей и выносливости.	4	3
У1, 31, 32	Тема 3.3	Содержание учебного материала.	2	3
ОК2, ОК3, ОК6	Совершенствование передачи мяча	Выполнение ОРУ для развития выносливости. Передача мяча двумя руками сверху в парах. Прием мяча после отскока от сетки.		
		Самостоятельная работа обучающегося. Упражнения по совершенствованию координационных, спортивно – силовых, скоростных способностей и выносливости.	4	3

У1, 31, 32 ОК2, ОК3, ОК6	Тема 3.4 Совершенствование техники приема мяча снизу двумя руками.	Содержание учебного материала.	2(в т.ч. 2*)	2,3
		Выполнение ОРУ для развития скоростных качеств. Закрепление техники приема мяча снизу и сверху в падении.		
У1, 31, 32 ОК2, ОК3, ОК6	Тема 3.5 Совершенствование техники приема мяча снизу и сверху в падении. Техника нападающего удара	Содержание учебного материала.	2(в т.ч. 2*)	2,3
		Выполнение ОРУ для развития скоростных качеств. Совершенствование техники приема мяча снизу двумя руками.		
У1, 31, 32 ОК2, ОК3, ОК6	Прием контрольных нормативов	Самостоятельная работа обучающихся. Упражнения по совершенствованию координационных, спортивно – силовых, скоростных способностей и выносливости.	4(в т.ч. 2*)	3
		Самостоятельная работа обучающихся Упражнения для развития координации.		
У1, 31, 32 ОК2, ОК3, ОК6	Прием контрольных нормативов	Прием контрольных нормативов за 3 семестр	4	2, 3
4 семестр				
У1, 31, 32 ОК2, ОК3, ОК6	Тема 3.6 Совершенствование верхней прямой подачи мяча.	Содержание учебного материала.	4(в т.ч. 2*)	2,3
		Выполнение ОРУ для развития прыгучести. Техника верхней прямой подачи. Подача мяча по зонам.		
		Лабораторные занятия		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся Упражнения на развитие прыгучести.	4(в т.ч. 2*)	3

У1, 31, 32 ОК2, ОК3, ОК6	Тема 3.7 Подача мяча по зонам.	Содержание учебного материала.	4(в т.ч. 2*)	2,3
		Выполнение ОРУ для развития прыгучести. Совершенствование верхней прямой подачи мяча. Подача мяча по зонам.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Упражнения на развитие прыгучести.	4(в т.ч. 2*)	3
У1, 31, 32 ОК2, ОК3, ОК6	Тема 3.8 Изучение техники нападающего удара, способы блокирования.	Содержание учебного материала.	6(в т.ч. 2*)	2
		Выполнение ОРУ для развития силы. Нападающий удар, блокирование. Учебная игра.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Упражнения для развития силы.	6(в т.ч. 2*)	3
Раздел 4. Баскетбол				
У1, 31, 32	Тема 4.1	Содержание учебного материала.	4	2-3
ОК2, ОК3, ОК6	Техника безопасности при игре в баскетбол. Стойки и перемещения баскетболиста.	Техника передвижения: стойки и перемещения. Выполнение упражнений с ведением мяча, ловлей и передачей мяча.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Упражнения для развития координации.	4	3
У1, 31, 32 ОК2, ОК3, ОК6	Тема 4.2 Выполнение упражнений с баскетбольным мячом.	Содержание учебного материала.	4	3
		Выполнение ОРУ на месте. Выполнение упражнений с ловлей мяча двумя руками сверху, снизу. Выполнение упражнений с передачей мяча одной рукой от плеча, от головы, снизу, сбоку, с отскоком от пола, скрытая передача.		

		Самостоятельная работа обучающихся. Упражнения для развития координации.	4	3
У1, 31, 32 ОК2, ОК3, ОК6	Тема 4.3 Совершенствование техники ведения мяча.	Содержание учебного материала.	4(в т.ч. 2*)	2,3
		Выполнение ОРУ в движении. Выполнение обводки соперника с изменением скорости и направления движения.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Совершенствование технических приемов.	4(в т.ч. 2*)	3
У1, 31, 32 ОК2, ОК3, ОК6	Тема 4.4 Выполнение прие- мов выбивания мя- ча.	Содержание учебного материала.	4(в т.ч. 2*)	2-3
		Выполнение ОРУ в движении. Перехват мяча, приемы, применяемые против броска, накрывание.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Совершенствование технических приемов.	4(в т.ч. 2*)	3
У1, 31, 32 ОК2, ОК3, ОК6	Тема 4.5 Техника выполне- ния бросков мяча	Содержание учебного материала.	4(в т.ч. 2*)	2,3
		Выполнение комплекса ОРУ. Бросок мяча в корзину двумя руками от груди, двумя руками сверху, снизу (с места, в движении, прыжком). Выполнение штрафного броска, трехочкового броска.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Совершенствование технических приемов.	6(в т.ч. 2*)	3
У1, 31, 32	Тема 4.6	Содержание учебного материала.	4(в т.ч.	2-3

ОК2, ОК3, ОК6	Совершенствование техники бросков мяча	Выполнение комплекса УГГ. Бросок мяча одной рукой от плеча, сверху, в прыжке, «крюком». Добивание мяча.	2*)	
		Самостоятельная работа обучающихся. Совершенствование техники выполнения бросков мяча в корзину различными способами.	6(в т.ч. 2*)	3
У1; 31; 32; ОК2; ОК3; ОК6;	Прием контрольных нормативов	Прием контрольных нормативов за 4 семестр	4	2, 3
Всего 3, 4 семестр:			140	
5, 6 семестр				
Раздел 1. Легкая атлетика.				
У1, 31, 32	Тема 1.1	Содержание учебного материала.	4	3
ОК2, ОК3, ОК6	Основы знаний Легкая атлетика. Бег на короткие, средние и длинные дистанции, эстафетный и челночный бег	Первичный инструктаж на рабочем месте по технике безопасности. Правило поведения в спортивном игровом зале, спортивном тренажерном зале, на спортивном комплексе РГАТУ на занятиях по физвоспитанию. Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой. Техника бега на короткие и средние дистанции. Совершенствование техники высокого, низкого старта, финиширования. Совершенствование техники бега на 100 м.		
		Самостоятельная работа обучающихся Техника бега на средние и длинные дистанции, бег с препятствиями.	4	3
У1, 31, 32 ОК2, ОК3, ОК6	Тема 1.2 Высокий и низкий старт. Кроссовая подготовка.	Содержание учебного материала.	2	2
		Техника высокого и низкого старта, стартовый разгон, финиширование. Кроссовая подготовка: равномерный бег по пересеченной местности.		

		Самостоятельная работа обучающихся. Техника равномерного бега по пересеченной местности.	2	3
У1, 31, 32 ОК2, ОК3, ОК6	Тема 1.3 Бег 100 м. на результат. Изучение техники эстафетного бега 4X60,4+100 м.	Содержание учебного материала.	2(в т.ч. 2*)	3
		Выполнение общеразвивающих упражнений (далее ОРУ) в движении, выполнение специальных беговых упражнений. Изучение техники эстафетного бега. Бег 100 м на результат.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Техника равномерного бега по пересеченной местности	2(в т.ч. 2*)	3
У1, 31, 32	Тема 1.4	Содержание учебного материала.	2(в т.ч. 2*)	2
ОК2, ОК3, ОК6	Выполнение контрольного норматива челночный бег 3x10 м. Техника выполнения прыжков в длину с места. Кроссовая подготовка.	Выполнение ОРУ на месте. Выполнение специальных беговых упражнений. Челночный бег 3*10 м. Выполнение специальных беговых упражнений. Выполнение ОРУ с отягощениями. Техника выполнения прыжков в длину с места. Бег по пересеченной местности 20 мин. Преодоление горизонтальных препятствий. Специальные беговые упражнения. Развитие выносливости	т.ч. 2*)	
		Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение комплекса упражнений для развития быстроты. Прыжки в длину с места. Уметь бежать в равномерном темпе до 25 мин.	2(в т.ч. 2*)	3
Раздел 2. Атлетическая гимнастика.				
У1, 31, 32 ОК2, ОК3, ОК6	Тема 2.1 Техника выполнения упражнений на тренажерах.	Содержание учебного материала.	2	2
		ОРУ. ОРУ в паре с партнером. Техника выполнения упражнений на тренажерах.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Выполнять ОРУ с предметами.	2	3

У1, 31, 32 ОК2, ОК3, ОК6	Тема 2.2 Упражнения у гимнастической стенки.	Содержание учебного материала.	2(в т.ч. 2*)	3
		ОРУ. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний. Техника выполнения упражнений на тренажерах. ОРУ с гантелями. ОРУ с гимнастическими палками и скакалками.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Выполнять ОРУ с предметами.	2(в т.ч. 2*)	3
Раздел 3. Волейбол.				
У1, 31, 32 ОК2, ОК3, ОК6	Тема 3.1 Техника безопасности в игровом зале. Стойки и перемещения волейболиста.	Содержание учебного материала.	2	2
		Подача сверху, снизу, прием мяча снизу двумя руками, сверху двумя руками. Прием мяча сверху с последующим падением и перекатом в сторону на бедро и спину.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Упражнения по совершенствованию координационных, спортивно – силовых, скоростных способностей и выносливости.	2	3
У1, 31, 32 ОК2, ОК3, ОК6	Тема 3.2 Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху в парах.	Содержание учебного материала.	2	2
		Выполнение ОРУ для развития выносливости. Прием мяча после отскока от сетки. Передача мяча сверху в парах.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Упражнения по совершенствованию координационных, спортивно – силовых, скоростных способностей и выносливости.	2	3
У1, 31, 32	Тема 3.3	Содержание учебного материала.	2(в	3

ОК2, ОК3, ОК6	Совершенствование передачи мяча	Выполнение ОРУ для развития выносливости. Передача мяча двумя руками сверху в парах. Прием мяча после отскока от сетки.	т.ч. 2*)	
		Самостоятельная работа обучающихся. Упражнения по совершенствованию координационных, спортивно – силовых, скоростных способностей и выносливости.	4(в т.ч. 2*)	3
У1, 31, 32	Тема 3.4	Содержание учебного материала.	2(в)	3
ОК2, ОК3, ОК6	Совершенствование техники приема мяча снизу двумя руками.	Выполнение ОРУ для развития скоростных качеств. Закрепление техники приема мяча снизу и сверху в падении.	т.ч. 2*)	
		Самостоятельная работа обучающихся. Упражнения по совершенствованию координационных, спортивно – силовых, скоростных способностей и выносливости.	4(в т.ч. 2*)	3
У1, 31, 32 ОК2, ОК3, ОК6	Прием контрольных нормативов	Прием контрольных нормативов за 5 семестр	4	2, 3
У1, 31, 32 ОК 2, ОК 3, ОК6	Тема 3.5 Совершенствование техники приема мяча снизу и сверху в падении.	Содержание учебного материала.	2	3
		Выполнение ОРУ для развития скоростных качеств. Совершенствование техники приема мяча снизу двумя руками.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Упражнения по совершенствованию координационных, спортивно – силовых, скоростных способностей и выносливости.	2	3
У1, 31, 32 ОК2, ОК3, ОК6	Тема 3.6 Совершенствование верхней прямой подачи мяча.	Содержание учебного материала.	2	3
		Выполнение ОРУ для развития прыгучести. Техника верхней прямой подачи. Подача мяча по зонам.		

		Самостоятельная работа обучающихся. Упражнения на развитие прыгучести.	2	3
У1, 31, 32 ОК2, ОК3, ОК6	Тема 3.7 Подача мяча по зонам.	Содержание учебного материала.	2(в т.ч. 2*)	3
		Выполнение ОРУ для развития прыгучести. Совершенствование верхней прямой подачи мяча. Подача мяча по зонам.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Упражнения на развитие прыгучести.	2(в т.ч. 2*)	3
У1, 31, 32 ОК2, ОК3, ОК6	Тема 3.8 Изучение техники нападающего удара, способы блокирования.	Содержание учебного материала.	2(в т.ч. 2*)	3
		Выполнение ОРУ для развития силы. Нападающий удар, блокирование. Учебная игра.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Упражнения для развития силы.	2(в т.ч. 2*)	3
Раздел 4. Баскетбол.				
У1, 31, 32 ОК2, ОК3, ОК6	Тема 4.1 Техника безопасности при игре в баскетбол. Стойки и перемещения баскетболиста.	Содержание учебного материала.	2	2
		Техника передвижения: стойки и перемещения. Выполнение упражнений с ведением мяча, ловлей и передачей мяча.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Упражнения для развития координации.	2	3
У1, 31, 32 ОК2, ОК3,	Тема 4.2 Выполнение	Содержание учебного материала.	2	2

ОК6	упражнений с баскетбольным мячом.	Выполнение ОРУ на месте. Выполнение упражнений с ловлей мяча двумя руками сверху, снизу. Выполнение упражнений с передачей мяча одной рукой от плеча, от головы, снизу, сбоку, с отскоком от пола, скрытая передача.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Упражнения для развития координации.	2	3
У1, 31, 32 ОК2, ОК3, ОК6	Тема 4.3 Совершенствование техники ведения мяча.	Содержание учебного материала.	2	3
		Выполнение ОРУ в движении. Выполнение обводки соперника с изменением скорости и направления движения.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Совершенствование технических приемов.	2	3
У1, 31, 32 ОК2, ОК3, ОК6	Тема 4.4 Выполнение приемов выбивания мяча.	Содержание учебного материала.	2(в т.ч. 2*)	3
		Выполнение ОРУ в движении. Перехват мяча, приемы, применяемые против броска, накрывание.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Совершенствование технических приемов.	2(в т.ч. 2*)	3
У1, 31, 32 ОК2, ОК3, ОК6	Тема 4.5 Техника выполнения бросков мяча	Содержание учебного материала.	2(в т.ч. 2*)	3
		Выполнение комплекса ОРУ. Бросок мяча в корзину двумя руками от груди, двумя руками сверху, снизу (с места, в движении, прыжком). Выполнение штрафного броска, трехочкового броска.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Совершенствование технических приемов.	4(в т.ч. 2*)	3
У1, 31, 32	Тема 4.6	Содержание учебного материала.	2(в	3

ОК2, ОК3, ОК6	Совершенствование техники бросков мяча	Выполнение комплекса УГГ. Бросок мяча одной рукой от плеча, сверху, в прыжке. Добивание мяча.	т.ч. 2*)	
		Самостоятельная работа обучающихся. Совершенствование техники выполнения бросков мяча в корзину различными способами.	4(в т.ч. 2*)	3
У1, 31, 32 ОК2, ОК3, ОК6	Прием контрольных нормативов	Прием контрольных нормативов за 6 семестр	4	2, 3
Всего за 5,6 семестр:			128	

*активные и интерактивные формы занятий

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины
имеются Спортивный зал №1, №2, №3, учебный корпус
№1 Основное учебное оборудование:
Лыжи Тиса, Fisher, Atomic, беговые

Мячи волейбольные
Mikasa Мячи футбольные
Select
Степ-доски

Ракетки настольный теннис Waldner
600 Тренажер «Приседание
Геккельшмидта» Бицепс-парта –
тренажёр
Высокие брусья

Тренажёр «нижние
талии» Тренажёр
«верхние талии»
Тренажёр для ног
универсальный Тренажёр
«римский стул СТ-315»
Тренажёр «сведение рук»
Тренажёр многофункциональный
блочный Тренажеры:
Силовой

Помост
тяжёлоатлетический
Штанга для пауэрлифтинга
Тренажер эллиптический
Гриф олимпийский
Универсальный (сведение,
приведение) Жим сидя СТ-205
Т-образная тяга с упором на руки СТ-215 Гиперэкстензия горизонтальная V-Sport СТ-205
Скамейка для жима под углом вниз СТ-306
Скамейка для пресса регулируемая СТ-311

Скамейка для пресса комбинированная СТ-
004 Скамья «Ультра» СТ008
Скамья регулируемая «Профи» СТ
008 Стол для армрестлинга
Стол для армрестлинга (разборный)

Стол для настольного тенниса KALANARI

Гири, маты – 15 шт., зеркала, аудиоаппаратура, весы

Баскетбольные щиты, стойка универсальная, стойки регулируемые «Профи»
СТ007 Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Основное учебное оборудование: футбольное поле, беговая дорожка 100 м, беговая дорожка 300 м, трибуны, баскетбольная площадка, кроссовая трасса протяженностью 1 км

Полоса препятствий:

Основное учебное оборудование:

Лабиринт

Забор с наклонной
доской Разрушенный
мост Разрушенная
лестница

Стенка с двумя проломами

Одиночный окоп для стрельбы и метания гранат
Аудитория для самостоятельной работы.

Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104 203x203 см, Монитор ASER V 173, Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер HP LaserJet P1102, Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-AMD/A320M-HDV) , Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы

Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVIEW SP716KP. Системный блок neos DEPO), Сканер HP ScanJet 3800 L1945A, Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***

Программное обеспечение:

1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

2. Электронная информационно-Образовательная среда Moodle <http://inorgatu.ru/login/index.php>

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Основная литература:

1. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495018>

2. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491233>

3.Алхасов Д.С. Теория и история физической культуры. – М.: Издательство Юрайт, 2022.

<https://urait.ru/bcode/488234>

Дополнительная литература:

1.Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12100-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/495386>

2. Константинов, Ю. С. Методика обучения: уроки ориентирования [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 329 с. — ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/bcode/492570>

3.Муллер А.Б. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО-2020- ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/bcode/489849>

Интернет-ресурсы :

1. <http://www.libsport.ru/>- Российская спортивная энциклопедия
2. <http://www.valeo.edu.ru> - Здоровье и образование
3. <http://lib.sportedu.ru/> - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе [Электронный ресурс] Федяшов Д.А.- Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ «РГАТУ» <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Методические рекомендации по практической работе [Электронный ресурс] Федяшов Д.А.- Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ «РГАТУ»<http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>


4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки ре- зультата	Формы, методы контроля
Коды умений, знаний	Наименования умений, знаний		
У1	использовать физ-культурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоро-вья, достижения жизненных и про-фессиональных це-лей;	Выполнять индивидуальные подо-бранные комплексы оздоровитель-ной и адаптивной (лечебной) физи-ческой культуры, композиции рит-мической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетиче-ской гимнастики	Контрольные нормативы
		Выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации	Контрольные нормативы
		Проводить самоконтроль при заня-тиях физическими упражнениями	Контрольные нормативы
		Преодолевать искусственные и естественные препятствия с ис-пользованием разнообразных спо-собов передвижения.	Контрольные нормативы
		Выполнять приемы защиты, стра-ховки и самостраховки.	Контрольные нормативы
		Осуществлять творческое сотру-дничество в коллективных формах занятий физической культурой;	Контрольные нормативы
		Выполнять контрольные нормати-вы, предусмотренные государ-ственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, спортивным играм и лыжам при соответствующей проверке, с учетом состояния здоровья и функциональных воз-можностей своего организма	Контрольные нормативы
31	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном раз-витии человека,	Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укреп-ление здоровья, профилактики профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни	Контрольные нормативы
		Способы контроля и оценка инди-видуального физического развития и физической подготовленности	Контрольные нормативы

32	основы здоровог о образа жизни;	Правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями раз- личной направленности	Контрольные нормативы
----	---------------------------------------	--	--------------------------

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан ФДП и СПО
 А. С. Емельянова
« 09 » марта 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность 35.02.15 Кинология

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс 2

Семестр 4

Зачет - семестр

Диф.зачет 4 семестр

Экзамен - семестр

Другая форма контроля - семестр

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.15 « Кинология»

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы философии» принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально- экономических дисциплин, индекс ОГСЭ.01

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Воспитание – у студентов представлений о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

Развитие – студенты должны овладеть основной проблематикой философии и осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки и техники, понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь

У1 - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

Знать

31 -основные категории и понятия философии

32 - роль философии в жизни человека и общества

33 - основы философского учения о бытие

34 -сущность процесса познания

35 -основы научной, философской и религиозной картин мира

36 - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение

жизни, культуры, окружающей среды

37 -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

В ходе изучения дисциплины у студента должны сформироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает практический опыт: ориентирования в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; из
 них активные и интерактивные формы обучения 16 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Итоговая аттестация – дифференцированный зачет	3 семестр

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование умений, знаний, компетенций (УЗ, ПК, ОК)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	
	1	2	3	4	
		Раздел 1. Введение в философию			
У1, 31-37, ОК1-9	Тема 1.1. Мироззрение.	Содержание учебного материала	2	1	
		1. Мироззрение и его историко-культурный характер. Мирощущение и мировосприятие. Эмоционально-образный и логико-рассудочный уровни мировоззрения. Два подхода к духовному освоению мира: с позиции природы и с позиции человека. Типы мировоззрения: художественно-образное, мифологическое, религиозное, философское, научное. Мироззрение и убеждения. Мироззрение личности, социальной группы, эпохи			
		Лабораторные работы			-
		Практические работы			-
		Контрольные работы			-
Самостоятельная работа обучающихся: Написание конспекта по теме: «Роль философии в развитии общества».	2				
У1, 31-37, ОК1-9	Тема 1.2 Предмет философии	Содержание учебного материала	2	1	
		1. Предмет философии. Влияние обыденного опыта и теоретических установок на формирование философских взглядов. Философия как самознание культуры.			
		2. Основные аспекты философского знания. Функции философии. Роль философии в кризисные периоды развития общества. Изменение предмета философии в ходе истории			
		Лабораторные работы			-

		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
		Раздел 2. Исторические типы философствования		
У1, 31-37, ОК1-9	Тема 2.1 Философия Китая и Индии	Содержание учебного материала	2	1
		Зарождение философской теоретической мысли, её культурно-исторические предпосылки. Соотношение трех основных центров цивилизации Древнего мира - древнекитайского, древнеиндийского и европейского. Основные возлагающие принципы древнеиндийской философии: космоизм, альтруизм. Её основные школы и направления – ортодоксальные (веданта, йога) и неортодоксальные (буддизм). Философия Древнего Китая. Основные школы: даосизм, конфуцианство.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
У1, 31-37, ОК1-9	Тема 2.2. Античная Философия	Содержание учебного материала	2	1
		Условия возникновения и развития философии в Древней Греции. Начальный этап - философия физиса (милетская школа, пифагорейцы, элеаты) – постановка и решение проблемы первоосновы мира. Аристотель. Изменение представлений о сути философии. Значение творчества Сократа и Платона для понимания сущности человека и Блага.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
У1, 31-37, ОК1-9	Тема 2.3. Философия Средневековья	Содержание учебного материала	2	2
		Теоцентризм – главный принцип философии Средневековья. Влияние Библии и Корана на становление и развитие философской культуры эпохи. Аврелий Августин. Схоластика. Классическая философия средневековья. Фома Аквинский. Основные философские проблемы средневековой философии: божественное предопределение и свобода человека. Проблема		

		доказательства существования Бога.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка письменного ответа на вопрос: «Почему в Средневековье религия стала основой философии?».	2	
У1, 31-37, ОК1-9	Тема 2.4 Философия эпохи Возрождения	Содержание учебного материала	2	2
		Антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия – главные особенности философского мировоззрения эпохи Возрождения. Проблемы определения индивидуальности. Н. Кузанский, Ф.Петрарка. Утверждение натурфилософской ориентации в знании. Л. да Винчи, Н.Коперник.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся:	-	
У1, 31-37, ОК1-9	Тема 2.5 Философия Реформации	Содержание учебного материала	2	1
		Реформация как преодоление средневековой схоластики (М.Лютер, Ж.Кальвин).		
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка конспекта на тему «Реформация как преодоление средневековой схоластики (М.Лютер, Ж.Кальвин).» Написание конспекта на тему «Философские взгляды Л. да Винчи, Н.Коперник	2	
У1, 31-37, ОК1-	Тема 2.6 Философия	Содержание учебного материала	2	2

9	Нового Времени	Научная революция XVII века. Проблема достоверности знаний: эмпиризм (Ф.Бэкон) и рационализм (Р.Декарт). Философия Просвещения. Формирование понятия “гражданское общество”, развитие взглядов о господстве человека над природой. Наука, прогресс, цивилизация.		
		Лабораторные работы	-	
		Практическая работа «Философия Просвещения»*	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся:	-	
У1, 31-37, ОК1-9	Тема 2.7 Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала	2	1
		Философское учение И.Канта: категорический императив, априоризм - обоснование всеобщего характера научного знания. Развитие философии от науки к философии духа. Энциклопедия философских наук Гегеля. Система и метод в его учении. Философия истории Гегеля.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка конспекта на тему «Философия Просвещения» Подготовка письменного ответа на вопрос: Сходства и различия философских учений И.Канта, Гегеля	2	
У1, 31-37, ОК1-9	Тема 2.8. Русская философия XIX-XXI вв.	Содержание учебного материала	2	2
		Формирование и основные периоды развития русской философской мысли. Различные традиции в отечественной философии. Формирование самобытной русской философской проблематики IX – XIII в.в. (Илларион, Владимир Мономах). Становление национального самосознания XIV – XVII в.в.. М.В.Ломоносов, А.Н.Радищев. Западники и славянофилы. Русская религиозная философия и её основные направления. Л.Н.Толстой, В.С.Соловьев, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков. Русская философия после 1917 года. Русская философия и социально-политическая жизнь России. Русская философия в контексте мировой философской мысли		
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	

		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся подготовка конспекта по теме занятия	2	
		Раздел 3. Основные философские категории		
У1, 31-37, ОК1-9	Тема 3.1 Бытие	Содержание учебного материала	2	2
		Бытие, небытие. Основные виды бытия. Реальность объективная и субъектив- ная. Бытие вещей, процессов и состояний. Жизненные корни и философский смысл проблемы бытия: античность. Проблема бытия в западно - европейской философии Нового времени. Проблема бытия в русской религиозной философии. XX век: судьба проблемы бытия.*		
		Лабораторные работы	-	
		Практическая работа на тему «Учение о бытии в XXI веке»	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: ответить письменно на вопрос сходства и отличия подхода к проблеме бытия в русской религиозной философии запад- но – европейской философии.	2	
У1, 31-37, ОК1-9	Тема 3.2 Сознание	Содержание учебного материала	2	2
		Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное, самосознание и сознание как поток переживаний (душа психофи- зическая проблема в науке и в философии) ее современная интерпретация. Иде- альное и материальное сознание. Мышление. Язык. Сознательное и бессозна- тельное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теории архетипов К. Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.*		
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся:	-	
У1, 31-37, ОК1-9	Тема 3.3 Познание	Содержание учебного материала	2	2
		1. Познание как предмет философского анализа. Теория познания как фило- софская дисциплина. Познание и практика. Многообразие форм знания и познавательной деятельности. Истина и заблуждение, Знание и вера.		

		2. Состав, структура и динамика знания. Понятие, суждение, умозаключение. Законы формальной логики. Аналогии. Доказательство, опровержение. Спор, полемика, дискуссия.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу по учениям Фрейда, К.Юнга по теме занятия, составить конспект по теме занятия. Ответить письменно на вопрос о философском подходе к доказательству, опровержению, спору, полемике, дискуссии.	2	
		Раздел 4. Человек. Общество. Культура		
У1, 31-37, ОК1-9	Тема 4.1 Наука	Содержание учебного материала	2	1
		Генезис науки. Научное знание, его специфика и строение. Методология научного познания. Роль науки в развитии техники. Наука и общество. Наука как вид духовного производства, ее отличие от других видов деятельности. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности.*		
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: написать сообщения по темам (на выбор) «Наука и общество», «Научные революции и смены типов рациональности».	2	
У1, 31-37, ОК1-9	Тема 4.2 Культура и цивилизация	Содержание учебного материала	2	1
		Культура - предмет философского рассмотрения. Человек в мире культуры. Роль понятия культуры и цивилизации в познании общества. Восток - Запад - Россия: цивилизационные типы		
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся написать эссе на тему «Восток -	2	

		Запад - Россия: цивилизационные типы»			
У1, 31-37, ОК1-9	Тема 4.3 Общество	Содержание учебного материала	4	2	
		1 Понятие общества. Общество как саморазвивающаяся система			
		2 Общество в историческом и аксиологическом измерении. Проблемы со-временного информационно-технического общества			
		Лабораторные работы			-
		Практическая работа: «Информационное общество»			2
		Контрольные работы			-
		Самостоятельная работа обучающихся			-
У1, 31-37, ОК1-9	Тема 4.4 Человек	Содержание учебного материала	2	2	
		Конец XX в. и проблема человека. Человек есть тайна. Образы человека в ис-тории философской мысли. Проблема антропосоциогенеза. Биологическое и социальное в человеке. «Природа человека» и характер философской концеп-ции. Смыслчеловеческого существования.			
		Лабораторные работы			-
		Практическая работа: «Человеческие ценности»			2
		Контрольные работы			-
		Самостоятельная работа обучающихся			-
У1, 31-37, ОК1-9	Тема 4.5 Мир и Вселенная	Содержание учебного материала	4	2	
		1 Картины мира: обыденная, религиозная, философская, научная. Природа мифов о сотворении мира. Религиозная и теологическая концепции происхождения и сущности мира*			
		2 Становление развитие научной картины мира; коперниковский переворот и его последствия. Философские и физические основания космологии. Фор-мирование идеи саморазвивающейся Вселенной. Динамика картин мира в XX столетии.*			
		Лабораторные работы			-
		Практические работы			-
		Контрольные работы			-
		Самостоятельная работа обучающихся			-
	Всего:		66		

*Проведение занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Кабинет социально-экономических дисциплин

Основное учебное оборудование:

Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78

Ноутбук Lenovo B 570e

Проектор NEC Projector NP 215 G,

1024*768 Экран на штативе Screen Media

Apollo, 203*153 Доска магнитно –

маркерная POSADA, 120*180 Стенд

информационный

Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Лекционная аудитория

Основное учебное оборудование:

Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78

Ноутбук Lenovo B 570e

Проектор NEC Projector NP 215 G,

1024*768 Экран на штативе Screen Media

Apollo, 203*153 Доска магнитно –

маркерная POSADA, 120*180 Стенд

информационный

Мультимедийный проектор Toshiba TDP-

T355 Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Аудитория для самостоятельной работы

Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104 203x203 см, Монитор ASER V

173, Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер HP

LaserJet P1102, Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный

блок NL- AMD/A320M-HDV) , Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1* , Лупа 8611L (X3,

X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный

термометр Bergsom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы

Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVIEW

SP716KP. Системный блок neos DEPO), Сканер HP ScanJet 3800 L1945A, Радиокласс

"Сонет-PCM" PM- 1-1* , Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**,

Бесконтакт- ный инфракрасный термометр Bergsom, вариант исполнения JXB – 178***

Программное обеспечение:

1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

2. Электронная информационно-Образовательная среда Moodle <http://inorgatu.ru/login/index.php>

Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Волгогонова О.Д. Основы философии : учебник [Электронный ресурс] / О.Д. Волгогонова, Н.М. Сидорова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2022. — 480 с. — (Среднее

профессиональное образование). - ЭБС Znanium

<https://znanium.com/catalog/document?id=390826>

Дополнительная литература:

1. Дмитриев, В. В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5.- ЭБС Юрайт <https://urait.ru/bcode/491177>

2. Ивин, А. А. Основы философии : [Электронный ресурс]: учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1.- ЭБС Юрайт <https://urait.ru/bcode/490051>

Интернет - ресурсы

http://platonanet.org.ua/load/knigi_po_filosofii/aksiologija/70 - Электронная библиотека по философии.

<http://www.nauki-online.ru/filosofija> - NAUKI-ONLINE.RU - Наука и техника, экономика и бизнес, раздел Философия.

Журнал "Наука и жизнь" www.nkj.ru/archive

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресур- сам" <http://window.edu.ru>

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе [Электронный ресурс]/

Анисаров И.С. - Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ «РГАТУ» <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Методические указания к практическим занятиям [Электронный ресурс]/ Анисаров И.С. - Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ «РГАТУ» <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, презентаций, исследований.


Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля
Коды умений, знаний	Наименования умений, знаний		
Умения:			
У1 ОК1-9	- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Уметь ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	оценка правильности, полноты и доступности изложения материала, оценка логичности ответа на вопрос, оценка правильности и системности заполнения таблицы
Знать:			
31 ОК1-9	- основные категории и понятия философии	Знать основные категории и понятия философии	оценка правильности, полноты и доступности изложения материала, оценка логичности ответа на вопрос, оценка правильности и системности заполнения таблицы
32 ОК1-9	- роль философии в жизни человека и общества	Знать и понимать роль философии в жизни человека и в обществе	оценка правильности, полноты и доступности изложения материала, оценка логичности ответа на вопрос, оценка правильности и системности заполнения таблицы
33 ОК1-9	- основы философского учения о бытие	Знать и понимать основы философского учения о бытие	оценка правильности, полноты и доступности изложения материала, оценка логичности ответа на вопрос, оценка правильности и системности заполнения таблицы

34 OK1-9	- сущность процесса познания	Знать и понимать сущность процесса познания	оценка правильности, полноты и доступности изложения материала, оценка логичности ответа на вопрос, оценка правильности и системности заполнения таблицы
35 OK1-9	- основы научной, философской и религиозной картин мира	Знать основы научной, философской и религиозной картин мира	оценка правильности, полноты и доступности изложения материала, оценка логичности ответа на вопрос, оценка правильности и системности заполнения таблицы
			оценка правильности, полноты и доступности изложения материала, оценка логичности ответа на вопрос, оценка правильности и системности заполнения таблицы
36 OK1-9	- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Знать об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	оценка правильности, полноты и доступности изложения материала, оценка логичности ответа на вопрос, оценка правильности и системности заполнения таблицы
37 OK1-9	-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	оценка правильности, полноты и доступности изложения материала, оценка логичности ответа на вопрос, оценка правильности и системности заполнения таблицы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО

 А. С. Емельянова
« 09 » марта 2022г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»**

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность 35.02.15 Кинология

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс 2

Семестр 3

Зачет - семестр

Диф.зачет 3 семестр

Экзамен - семестр

Другая форма контроля - семестр

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.15 « Кинология»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки (ОГСЭ.02), и направлена на формирование общих (ОК1-ОК9) компетенций.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа по предмету «История» ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

У 1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У 2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

Знать:

З 1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

З 2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

З 3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З 4 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З 5 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З 6 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Студент должен овладеть общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результата выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает практический опыт:

- умеет ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
- умеет выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем
- знает и понимает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; из них активные и интерактивные формы обучения 16 часов; самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	40
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Итоговая аттестация – в виде экзамена	3 семестр

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование компетенций (ПК, ОК)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	1	2	3	4
Раздел I. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие.				
У1-У2, 31-36, ОК1-ОК9	Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшей истории Тема 1.2. Причины и пред- посылки Второй мировой войны.	Содержание учебного материала	2	1
		Новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в. Глобализация и формы её проявления в современном мире. Международные отношения и дипломатия накануне войны. Советский Союз накануне войны. «Зимняя война».		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся				
У1-У2, 32-3, ОК1-ОК9	Тема 1.3. Боевые действия Второй мировой войны.	Содержание учебного материала	2	1
		1 Причины, начало, особенности войны в Европе. «Странная война». Великая Отечественная война 1941-1945гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Заполярья (Советско-финская война), Сталинградская битва, Курская битва. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Партизанское движение. Ясско-Кишиневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Война в Японии.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия « Великая Отечественная война. Цена Победы»*	2	
		Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся Составьте тест по теме «Боевые действия Второй мировой войны», состоящий как минимум из 15 вопросов.			1	
У1-У2,	Тема 1.4.	Содержание учебного материала	2	

31, 33, 36, ОК1-ОК9	Послевоенное мир-ное урегулирование.	1 Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения. Изучение проблем послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-Франциской конференциях. Роль Англии, Франции, Германии, США в развитии послевоенного мира. Влияние «плана Маршалла» на послевоенное развитие Европы		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
У1-У2, 31-33, ОК1-ОК9	Тема 1.5. Политическая ситуация в США и СССР после Второй мировой войны.	Содержание учебного материала*	2	2
		1 Внешняя политика СССР в 1945-53 гг.		
		2 Внешняя политика США в 1945-53 гг.		
		3 Нарастание противоречий между двумя сверхдержавами.		
		4 Планы по дальнейшему развитию дипломатических курсов двух стран.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия «Политическая ситуация в США и СССР после Второй мировой войны.»*	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
У1-У2, 31-33, ОК1-ОК9	Тема 1.6. Эпоха «государств благоденствия». Тема 1.7. Лига Наций и ООН	Содержание учебного материала*	2	
		1 Экономическое развитие стран Запада в середине. XX века. Структурный экономический кризис начала 1980-х гг. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80х гг. Страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии в 70-80 гг. Лига наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН. Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия - постоянный член Совета Безопасности		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы: письменный опрос		3
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Подготовка конспекта на тему: «Совет Безопасности		

		ООН».		
Раздел II. СССР и страны запада в 60-80 годы XX века.				
У1-У2, 31, 33, 35-36, ОК1-ОК9	Тема 2.1. Хрущёвская «оттепель» в СССР	Содержание учебного материала		2
		1	Смерть И.В.Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. XX съезд партии, его историческое значение. Реконструкция органов власти. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ.	1
		Лабораторные работы		-
		Практические занятия		-
		Контрольные работы		-
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Подготовка конспекта на тему: «Правление триумвирата: Хрущёв, Маленков, Берия».		
У1-У2, 31-32, ОК1-ОК9	Тема 2.2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в	Содержание учебного материала		2
		1	Новые ориентиры во внешней политике. Кризисные явления в развитии международных отношений. Политика СССР со странами социалистического лагеря. Особенности советско-американских отношений. "Карибский кризис".	1
		Лабораторные работы		-
		Практические занятия		-
		Контрольные работы		-
		Самостоятельная работа обучающихся		
У1-У2, 31, 33, ОК1-ОК9	Тема 2.3. Становление системы информационного общества на Западе.	Содержание учебного материала		2
		1	Особенности современной стратегии ведущих стран Запада. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации. Особенности «информационной революции». Производственная культура в условиях становления информационной экономики. Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале XXI в. Наука и культура в 50-60е годы.	1
		Лабораторные работы		-

		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Подготовка конспекта на тему: «Наука и культура на Западе в 1950-е-1960-е гг.».		
У1-У2, 31, 33, ОК1-ОК9	Тема 2.4. СССР в 70-80гг. XX века.	Содержание учебного материала	2	1,2
		1 Реформы А.Н.Косыгина. Экономика в 70- начале 80х гг. в Советском Союзе. Принятие новой советской конституции 1977 года. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: ха- рактерные черты. Пути развития отечественной науки. Рождение альтернативной культуры. Система образования.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Подготовка конспекта на тему: «Система образова- ния в СССР в 1980-х – 1990-х гг.».		
У1-У2, 31-32, ОК1-ОК9	Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 70-начале 80-х гг. – период разрядки междуна- родной напряжён- ности	Содержание учебного материала	2	2
		1 Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г. Развитие сотрудничества с социалистическими странами.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Подготовка таблицы: «Мероприятия, направленные на разрядку международной напряжённости».		
У1-У2, 31, 33, ОК1-ОК9	Тема 2.6. СССР в 1985-1991	Содержание учебного материала	2	2
		1 Начальный этап «перестройки»		
		2 Реформы политической системы		

		4	Экономические преобразования.		
		5	Межэтнические противоречия в СССР.		
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия «СССР в 1985-1991»*	2	
			Контрольные работы	-	
			Самостоятельная работа обучающихся	-	
У1-У2, 34, 36, ОК1-ОК9	Тема 2.7. Интеграционные процессы в Европе. Европейский союз.	Содержание учебного материала		2	
		1	Формирование системы Европейского Сообщества. Расширение европейской интеграции. Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. "План Геншера-Коломбо". Принятие символики ЕС. Изменения в Восточной Европе в 1980-1990х гг.		1,2
		2	Маастрихтский договор. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютно-го союза. Амстердамский договор. Ницкий договор: интеграция по всем направлениям. Конституционный договор Европейского Союза.		
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия	-	
			Контрольные работы	-	
			Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Подготовка конспекта на тему: «План Геншера-Коломбо». Подготовка письменного ответа на вопрос «Какую роль играет Европейский Союз в современной геополитике».			
У1-У2, 34, 36, ОК1-ОК9	Тема 2.8. НАТО и другие экономические и политические организации.	Содержание учебного материала		2	
		1	Причины создания НАТО, состав НАТО. Определение основных направлений деятельности НАТО.		1
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия	-	
		Контрольные работы: письменный опрос			3
		Самостоятельная работа обучающихся		-	-
Раздел III. Современный мир					
У1-У2, 31,	Тема 3.1.	Содержание учебного материала		2	

33, ОК1-ОК9	Развитие суверенной России.	1	Процесс становления нового строя в России. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация жизни. Конституционный кризис 1993г. Развитие политической системы. России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. Президентство Б.Н.Ельцина.		1
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия	-	
			Контрольные работы	-	
			Самостоятельная работа обучающихся	2	
			Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Составление таблицы – Конституционный кризис октября 1993 г.		
У1-У2, 31-32, ОК1-ОК9	Тема 3.2. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.		Содержание учебного материала	2	
		1	Война в Корее 1950-1953г. Война во Вьетнаме 1965-1974гг. Арабо-израильские войны 1967-1974гг. Ирано-иракская война 1980-1988гг		2
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия	-	
			Контрольные работы	-	
			Самостоятельная работа обучающихся	-	
У1-У2, 31, 33, ОК1-ОК9	Тема 3.3. Россия в 2000-2015 гг.		Содержание учебного материала	2	
		1	Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом. Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв. Президент Д.А.Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.		2
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия	-	
			Контрольные работы	-	
			Самостоятельная работа обучающихся	-	

У1-У2, 35-36, ОК1-ОК9	Тема 3.4. Культура в XX-	Содержание учебного материала		2	1		
		1	Культура Советского Союза в 70-1991гг. Общие условия развития культуры в суверенной Рос-				
	XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.	сии. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архи- тектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе. Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕ- СКО, МОТ, ВОЗ и др.					
		Лабораторные работы		-			
		Практические занятия		-			
		Контрольные работы		-			
		Самостоятельная работа обучающихся		-			
У1-У2, 31-33, 35-36, ОК1- ОК9	Тема 3.5. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.	Содержание учебного материала		2	1,2		
		1	Определение основных достижений современной цивилизации. Сравнение этапов развития России в новейшее время. Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества. Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира.*				
		Лабораторные работы				-	
		Практические занятия				-	
		Контрольные работы				-	
		Самостоятельная работа обучающихся				-	
У1-У2, 31-33, ОК1- ОК9	Тема 3.6. Революции в араб- ских странах в 1979-2012 гг. Тема 3.7. Диктаторские ре- жимы в странах Азии и Латинской Америки	Содержание учебного материала		2	1		
		1	Исламская революция в Иране 1979 г. Революция в Афганистане 1979 г. Гражданская война в Ливане – 1982 г. Революции в Тунисе, Алжире, Ливии, Сирии в 2011-2012 гг.* Кампучия Пола Пота Ирак при Саддаме Хуссейне Хунта Пиночета Ливийская Джамахирия*				
		Лабораторные работы				-	
		Практические занятия				-	
		Контрольные работы				-	

		Самостоятельная работа обучающихся	-		
У1-У2, 31-36, ОК1-ОК9	Тема 3.8. Проблемы современной геополитики	Содержание учебного материала	2	-	
		1	Россия и её место в современном мире.		
		2	Проблема продвижения НАТО на восток.		
		3	Вступление России в ВТО.		
		4	Система ПРО – США и «перезагрузка» отношений сверхдержав.		
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия «Проблемы современной геополитики»*		2	3
		Контрольные работы	-	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	2		
		Повторение изученного материала в целях подготовки к экзамену			
		Всего:	60		

***Проведение занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Кабинет социально-экономических дисциплин

Основное учебное оборудование:

Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78

Ноутбук Lenovo B 570e

Проектор NEC Projector NP 215 G,

1024*768 Экран на штативе Screen Media

Apollo, 203*153 Доска магнитно –

маркерная POSADA, 120*180 Стенд

информационный

Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Лекционная аудитория

Основное учебное оборудование:

Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78

Ноутбук Lenovo B 570e

Проектор NEC Projector NP 215 G,

1024*768 Экран на штативе Screen Media

Apollo, 203*153 Доска магнитно –

маркерная POSADA, 120*180 Стенд

информационный

Мультимедийный проектор Toshiba TDP-

T355 Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Аудитория для самостоятельной работы

Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104 203x203 см, Монитор ASER V 173,

Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер HP LaserJet P1102,

Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-AMD/A320M-

HDV) , Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бес-

контактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB –

178***

Аудитория для самостоятельной работы

Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVIEW

SP716KP. Системный блок neos DEPO), Сканер HP ScanJet 3800 L1945A, Радиокласс "Сонет-

PCM" PM- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный

инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***

Программное обеспечение:

1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

2. Электронная информационно-Образовательная среда Moodle <http://ino-rgatu.ru/login/index.php>

Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Основная литература:

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 7-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с. – ЭБС Академия
2. Самыгин П.С. История : учеб. пособие [Электронный ресурс] / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007623> - ЭБС Znanium

Дополнительная литература:

1. Артемов, В. В. История. Дидактические материалы [Электронный ресурс] : Рабочая тетрадь / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 1-е изд., испр. – Москва : Академия, 2020. – 368 с. – ЭБС Академия
2. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : [Электронный ресурс] учебник и практикум для СПО / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10213-0. - ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/bcode/508826>
3. Чураков Д.О. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04131-6. – ЭБС Юрайт <https://urait.ru/bcode/470182>

Интернет-ресурсы:

1. Интернет-журнал «Уроки истории» <http://www.urokiistorii.ru>
 2. Интернет-журнал «Былые годы» <http://www.bg.stur.ru>
 3. Интернет-журнал «История» <http://mes.igh.ru>
 4. Интернет-журнал «Новейшая история России» <http://history.spbu.ru>
 5. Информационная система “Единое окно доступа к образовательным ресурсам” <http://window.edu.ru>
1. <http://www.history.ru>- Мультимедийный учебник
 2. <http://www.historyru.com> -История государства Российского в документах и фактах
 3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе [Электронный ресурс] / Анисаров И.С. - Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ «РГАТУ» <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
Методические указания к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Анисаров И.С. – Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ «РГАТУ» <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Интернет-ресурсы:

1. Интернет-журнал «Уроки истории» <http://www.urokiistorii.ru>
2. Интернет-журнал «Былые годы» <http://www.bg.stur.ru>
3. Интернет-журнал «История» <http://mes.igh.ru>
4. Интернет-журнал «Новейшая история России» <http://history.spbu.ru>
5. Информационная система “Единое окно доступа к образовательным ресурсам” <http://window.edu.ru>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения - освоенные умения, усвоенные знания		Основные показатели оценки результата	Формы, методы кон- троля
Коды умений, знаний	Наименования умений, знаний		
Умения:			
У1 ОК1- ОК9	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Умеет ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	домашняя работа, опрос, эвристическая беседа, самостоятельная работа, контрольная работа.
У2 ОК1- ОК9	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Умеет выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	домашняя работа, опрос, эвристическая беседа, самостоятельная работа, контрольная работа.
Знать:			
31 ОК1- ОК9	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Знать и понимать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.)	домашняя работа, опрос, эвристическая беседа, самостоятельная работа, контрольная работа.
32 ОК1- ОК9	-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.	Знать и понимать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.	домашняя работа, опрос, эвристическая беседа, самостоятельная работа, контрольная работа.
33 ОК1- ОК9	- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Знать и понимать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	домашняя работа, опрос, эвристическая беседа, самостоятельная работа, контрольная работа.
34 ОК1- ОК9	- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Знать и понимать назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	домашняя работа, опрос, эвристическая беседа, самостоятельная работа, контрольная работа.
35 ОК1- ОК9	- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Знать и понимать роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	домашняя работа, опрос, эвристическая беседа, самостоятельная работа, контрольная работа.
36 ОК1- ОК9	- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Знать и понимать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	домашняя работа, опрос, эвристическая беседа, самостоятельная работа, контрольная работа.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО

А. С. Емельянова

« 09 » марта 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность 35.02.15 Кинология

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс 2, 3, 4

Семестр 3, 4, 5, 6, 7

Зачет - семестр

Диф.зачет 7 семестр

Экзамен - семестр

Другая форма контроля 3-6 семестр

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			15
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	РЕЗУЛЬТАТОВ	ОСВОЕНИЯ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Иностраный язык

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО), утвержденного 07.05.2014 приказом Министерства образования и науки РФ за 455 по специальности среднего профессионального образования (далее -СПО) 35.02.15 « Кинология»

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в состав общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин базового уровня (ОГСЭ.03) и направлена на формирование общих компетенций ОК 1–9.

ОК 1.- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.

ОК 8. – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. – Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей: воспитание:

1. уважения к языку и культуре носителей языка;
2. коммуникативно-речевого такта, коммуникабельности в общении со сверстниками и взрослыми;
3. активности в решении коммуникативных и познавательно-поисковых задач;
4. самостоятельного выполнению заданий, работы со справочной литературой, зарубежными источниками информации.

развитие:

1. развитие коммуникативной компетенции;
2. развитие способности взаимооценивания, языкового и речевого самоконтроля.

Образовательной целью дисциплины является обеспечение углубленного интегрированного усвоения системных основ иностранного языка, дающее возможность практически реализовать полученные знания во всех важнейших социально-психологических функциях языка в учебной, внеучебной и будущей профессиональной деятельности выпускника.

Задачи:

- познакомить студентов с основными элементами системы иностранного языка;
- обеспечить практическое освоение основных речевых структур и ситуаций их употребления;
- представить алгоритм изучения общих текстов по профилю специальности. В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

У 1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У 2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У 3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

З 1 - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает практический опыт:

- общения на иностранном языке на профессиональные и общие темы в рамках будущей профессиональной деятельности
- чтения и понимания текстов на иностранном языке на базовые профессиональные темы
- изложения в письменном виде простых связных сообщениях на знакомые или интересные профессиональные темы

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося__136_____часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося__116_часов;

самостоятельной работы обучающегося __20__ часов.

активные и интерактивны формы работы __21_час

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	136
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	116
Самостоятельная работа	20
2 курс	96
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
Самостоятельная работа	20
3 семестр	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме другая форма контроля (Тест)	
4 семестр	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
в том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме - другая форма контроля (Тест)	
3 курс	40
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
5 семестр	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме _____ другая форма контроля (Тест)	
6 семестр	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме - другая форма контроля (Тест)	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование умений, знаний, компетенций (У, З, ПК, ОК)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
2 курс				
3 семестр Деловой английский.				
ОК 1-9 У1-У3 31	Тема 1. Preparations for studies abroad. 1.1. Applying for a job 1.2. Searching for a job abroad	Содержание учебного материала		
		1 Text 1: Personal statements		
		2 Visual translation and comprehension: Applying for a job*		
		3 Writing practice Grammar material*		
		4 Vocabulary		
		Практические занятия	6	2
		Самостоятельная работа	3	
ОК 1-9 У1-У3 31	Тема 2. Business calls 2.1. On the phone 2.2. Drawing up and filling in documents.	Содержание учебного материала		
		1 Text 1. On the phone.*		
		2 Visual translation and comprehension: Drawing up and filling in documents.		
		3 Writing practice Grammar material*		
		4 Vocabulary		
		Практические занятия	8	2
		Самостоятельная работа	3	
ОК 1-9 У1-У3 31	Тема 3. Communications	Содержание учебного материала		
		1 Text 1. Business trip abroad.*		
		2 Visual translation and comprehension: At the airport. At the railway station Currency of change.		
		3 Writing practice Grammar material*		
		4 Vocabulary		
		Практические занятия	8	2

		Самостоятельная работа	3	
OK 1-9 Y1- Y3 31	Тема 4. Formal and Informal Correspondence Letters of invitation and replies Business talks.	Содержание учебного материала		
		1 Text 1. Request for application material.*		
		2 Visual translation and comprehension: Business talks		
		3 Writing practice Grammar material*		
		4 Vocabulary		
		Практические занятия	10	2
		Самостоятельная работа	3	
OK 1-9 Y1- Y3 31	Тема 5: Why do we learn English? 5.1. English today 5.2. English in our life	Содержание учебного материала		
		1 Text 1. English today*		
		2 Visual translation and comprehension: English in our life*		
		3 Writing practice Grammar material*		
		4 Vocabulary		
		Практические занятия	8	2
		Самостоятельная работа	3	
OK 1-9 Y1- Y3 31	Тема 6: The world of professions. 6.1. Every road is good. 6.2. My University 6.3. My future profession.	Содержание учебного материала		
		1 Text 1. Every road is good.		
		2 Visual translation and comprehension: My University*		
		3 Writing practice My future profession* Grammar material		
		4 Vocabulary		
		Практические занятия	8	2
		Самостоятельная работа	3	
		Итоговый тест	2	
4 семестр				
OK 1-9 Y1- Y3 ,31	Тема 7: The history of agriculture 7.1. The history of agriculture	Содержание учебного материала		
		1 Text 1. The history of agriculture*		

		2	Writing practiceGrammer material*				
		3	Vocabulary				
		Практические занятия				2	2
		Самостоятельная работа				-	
OK 1-9 Y1- Y3 31	Тема 8. Agriculture in Russia 8.1.Agriculture in Russia 8.2.Development of agriculture	Содержание учебного материала					
		1	Text 1. Agriculture in Russia*				
		2	Visual translation and comprehension: Development of agriculture				
		3	Writing practiceGrammer material*				
		4	Vocabulary				
		Практические занятия				4	2
Самостоятельная работа		1					
OK 1-9 Y1- Y3 31	Тема 9. Agriculture in foreign countries 9.1.Agriculture in the UK 9.2.Agriculture in the USA	Содержание учебного материала					
		1	Text 1. Agriculture in the UK*				
		2	Visual translation and comprehension: Agriculture in the USA				
		3	Writing practiceGrammer material*				
		4	Vocabulary				
		Практические занятия				4	3
Самостоятельная работа		-					
OK 1-9 Y1- Y3 31	Тема 10: Plant products 10.1. Plant products	Содержание учебного материала					
		1	Text 1. Plant products*				
		2	Writing practiceGrammer material*				
		3	Vocabulary				
		Практические занятия				4	2
Самостоятельная работа		-					
OK 1-9 Y1- Y3 31	Тема 11:Animal products 11.1. Animal products	Содержание учебного материала					
		1	Text 1. Animal products*				

		2	Writing practiceGrammer material*			
		3	Vocabulary			
		Практические занятия		4	2	
		Самостоятельная работа		-		
OK 1-9 У1-У3 31	Тема 12: Soil 12.1. Soil	Содержание учебного материала				
		1	Text 1. Soil*			
		2	Writing practiceGrammer material*			
		3	Vocabulary			
		Практические занятия		4	2	
		Самостоятельная работа		1		
OK 1-9 У1-У3 31	Тема 13. Water 13.1. Water	Содержание учебного материала				
		1	Text 1. Water*			
		2	Writing practiceGrammer material			
		3	Vocabulary			
		Практические занятия		2	2	
		Самостоятельная работа		-		
		Итоговый тест		2		
		Итого за 2 курс		96		
3 курс						
5 семестр						
OK 1-9 У1-У3 31	Тема 1. Seeds 1.1. Seeds	Содержание учебного материала				
		1	Text 1. Seeds*			
		2	Writing practiceGrammer material			
		3	Vocabulary			
		Практические занятия		2	3	
Самостоятельная работа		-				
OK 1-9 У1-У3 31	Тема 2. Plant growth 2.1. Plant growth	Содержание учебного материала				2
		1	Text 1. Plant growth*			

		2	Writing practiceGrammer material			
		3	Vocabulary			
		Практические занятия		4	2	
		Самостоятельная работа		-		
OK 1-9 Y1- Y3 31	Тема 3. Harvest 3.1. Harvest	Содержание учебного материала				
		1	Text 1. Harvest*			
		2	Writing practiceGrammer material			
		3	Vocabulary			
		Практические работы		4	3	
		Самостоятельная работ		-		
OK 1-9 Y1- Y3 31	Тема 4. Storage 4.1. Storage	Содержание учебного материала				
		1	Text 1. Storage*			
		2	Writing practiceGrammer material			
		3	Vocabulary			
		Практические работы		4	2-3	
		Самостоятельная работа		-		
OK 1-9 Y1- Y3 31	Тема 5. Feed and nutrients 5.1. Feed and nutrients	Содержание учебного материала				
		1	Text 1. Feedandnutrients*			
		2	Writing practiceGrammer material*			
		3	Vocabulary			
		Практические работы		4	2-3	
		Самостоятельная работа		-		
OK 1-9 Y1- Y3 31	Тема 6. Housinganimals 6.1. Housinganimals	Содержание учебного материала				
		1	Text 1. Housinganimals*			
		2	Writing practiceGrammer material			
		3	Vocabulary			
		Практическиеработы		4	3	
		Самостоятельная работа		-		
				Итоговый тест	2	
6 семестр						
OK 1-9 Y1- Y3 31	Тема 7. Breeding 1.1. Breeding	Содержание учебного материала				
		1	Text 1. Breeding*			
		2	WritingpracticeGrammer material*			

		3	Vocabulary			
		Практические работы		4	2-3	
		Самостоятельная работа		-		
OK 1-9 Y1-Y3 31	Тема 8. BEEF INDUSTRY	Содержание учебного материала				
		1	Text 1: BEEF INDUSTRY*			
		2	Writing practice Grammer material*			
		3	Vocabulary			
		Практические занятия			4	3
		Самостоятельная работа			-	
OK 1-9 Y1- Y3 31	Тема 9. SWINE INDUSTRY	Содержание учебного материала				
		1	Text 1: SWINE INDUSTRY*			
		2	Writing practice Grammer material*			
		3	Vocabulary			
		Практические занятия			2	3
		Самостоятельная работа			-	
OK 1-9 Y1- Y3 31	Тема 10. POLTRY INDUSTRY	Содержание учебного материала				
		1	Text 1: POLTRY INDUSTRY*			2
		2	Writing practice Grammer material			
		3	Vocabulary			
		Практические занятия			2	2
		Самостоятельная работа			-	
OK 1-9 Y1- Y3 31	Тема 11. DIARY INDUSTRY	Содержание учебного материала				
		1	Text DIARY INDUSTRY*			
		2	Writing practice Grammer material*			
		3	Vocabulary			
		Практические занятия			2	2
		Самостоятельная работа			-	
OK 1-9 Y1- Y3 31	Тема 12. SHEEP INDUXTRY	Содержание учебного материала				
		1	Text SHEEP INDUXTRY*			
		2	Writing practice Grammer material			
		3	Vocabulary			
		Практические занятия			2	
		Самостоятельная работа			-	
OK 1-9 Y1-	Тема 13. APICULTURE	Содержание учебного материала				

УЗ 31.	1	Text 1: APICULTURE*			
	2	Writing practice Grammer material*			
	3	Vocabulary			
	Практические занятия			2	3
	Самостоятельная работа			-	
	Дифференцированный зачет			2	
			Итого за 3 курс	40	
			ВСЕГО	136	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

*Проведение занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения по 1 часу

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому
обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного
кабинета

Учебные аудитории для проведение учебных занятий всех видов:

Кабинет иностранного языка. Аудитория

№313, учебный корпус №1: Основное

учебное оборудование:

Ноутбук Lenovo B 570e

Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768

Экран настенный, меловая доска,

стенд информационный, Доска

магнитно – маркерная POSADA,

120*180

Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Кабинет иностранного языка. Аудитория

№304, учебный корпус №1: Основное

учебное оборудование:

Ноутбук Lenovo B 570e

Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768

Экран настенный, меловая доска,

стенд информационный, Доска

магнитно – маркерная POSADA,

120*180

Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Учебные аудитории для самостоятельной работы:

Аудитория для самостоятельной работы. Аудитория №203б, учебный корпус №1:

Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104 203x203 см, Монитор
ASER V

173, Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX

WORKCENTRE 5020, Принтер HP LaserJet P1102,

Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h,

системный блок NL- AMD/A320M-HDV) , Радиокласс "Сонет-

PCM" PM- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой

светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный

термометр Вегсом, вариант

исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы. Аудитория №204б,

учебный корпус №1: Персональные компьютеры (Монитор

ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVIEW

SP716KP. Системный блок neos DEPO), Сканер HP ScanJet 3800

L1945A, Радиокласс "Сонет- PCM" PM- 1-1*, Лупа 8611L (X3,

X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**,

Бесконтактный инфракрасный термометр Вегсом, вариант исполнения JXB – 178***

Программное обеспечение:

1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

2. Электронная информационно-Образовательная среда Moodle <http://ino-rgatu.ru/login/index.php>

Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. Аксенова Т.О. Английский язык для студентов СПО, обучающихся по специальности

«Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

[Электронный ресурс]/ Т.О. Аксенова. – Рязань: РГАТУ, 2021

<http://bibl.rgatu.ru/web/EBS.asp>

1. Голубев А.П. Английский язык [Электронный ресурс]: учебник для СПО. - 18-е изд.стер. -М.: ИЦ Академия, 2018- 3368с. - ЭБС Академия

Дополнительная литература:

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО— 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. — ЭБС Юрайт <https://urait.ru/bcode/490730>

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. - ЭБС Юрайт <https://urait.ru/bcode/490730>

Интернет –ресурсы:

1. Словари английского языка онлайн

[Abbyy Lingvo](http://AbbyyLingvo.com)

[Longman Dictionary of](http://LongmanDictionary.com)

[Contemporary English The Free](http://ContemporaryEnglish.com)

[Dictionary by Farlex](http://DictionarybyFarlex.com)

2. Ресурсы для освоения английского произношения

-<https://howjsay.com/>Здесь вы можете услышать произношение почти любого английского слова

--

bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/grammar/pro

n/quiz/quiz1/ Фонетические онлайн-тесты (для

СРС)

3. Полезные ресурсы для развития навыка разговорной речи

-<https://eslgold.com/>Разговорные клише

4. Тексты для аудирования с вопросами на проверку понимания (по

уровням) <http://free-english-study.com/home/listening.html>- Тексты

для аудирования <https://www.esl-lab.com/videoclips.htm>-Короткие

обучающие видеоролики

5. Материалы для обучения чтению

<http://free-english-study.com/home/reading.html>-Тексты для чтения (по уровням)

6. Грамматика

<http://usefulenglish.ru/grammar/basic-word-order>-Порядок слов в английском

предложении

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе [Электронный ресурс]/ Аксенова Т.О.- Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ «РГАТУ»

Методические указания к практическим занятиям[Электронный ресурс]/Аксенова
Т.О.- Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ «РГАТУ» : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, проверки домашних заданий, подготовки рефератов (сообщений) и презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля
Коды умений, знаний	Наименования умений, знаний		
	Уметь:		
У1	– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	В результате устного опроса, письменного опроса, выступления с сообщениями на занятиях освоил умения восставлении диалогических и монологических высказываний по заданной тематике, поддержании беседы, составлении рассказов, пересказывании и текстов	устный опрос, письменный опрос, оценка выступлений с сообщениями на занятиях;
У2	– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	В результате устного опроса, письменного опроса освоил умения в переводе текстов на практических занятиях; сумел организовать самостоятельную внеаудиторную работу;	устный опрос, письменный опрос, оценка выступлений с сообщениями на занятиях;
У3	– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	В результате устного опроса, письменного опроса, овладел умениями устной и письменной речи, пополнил словарный запас по предложенным темам	устный опрос, письменный опрос, оценка выступлений с сообщениями на занятиях;
	Знать		
31	- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	В результате устного опроса, письменного опроса приобрел знания лексического и грамматического минимума по предлагаемым темам, научился читать и переводить тексты с помощью словаря	устный опрос, письменный опрос, оценка выступлений с сообщениями на занятиях;

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО



А. С. Емельянова

« 09 » марта 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность 35.02.15 Кинология

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс 3

Семестр 5

Зачет - семестр

Диф.зачет 5 семестр

Экзамен - семестр

Другая форма контроля - семестр

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экологические основы природопользования»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина относится к математическому и общему естественно-научному циклу профессиональной подготовки (ЕН.02) и направлена на формирование общих и соответствующих профессиональных компетенций: ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.7:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

- ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.
- ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.
- ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.
- ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
- ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
- ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
- ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

У1 - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

У2 - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

У3 - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; знать:

З1 - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

З2 - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

З3 - условия устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

З4 - принципы и методы рационального природопользования;

З5 - методы экологического регулирования;

З6 - принципы размещения производств различного типа;

З7 - основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

З8 - понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

З9 - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

З10 - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

З11 - природоресурсный потенциал Российской Федерации;

З12 - охраняемые природные территории.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	5 семестр

Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Наименование умений, знаний, компетенций (У, З, ПК, ОК)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3		4	5
Раздел 1. Взаимодействие природы и общества					
ПК 1.1-1.3, ПК 3.1-3.5 ОК1-ОК9	Тема 1.1. Введение в экологию природопользования	Содержание учебного материала		5	
		1	Экология – основа рационального природопользования.	1	1, 2
		Лабораторные работы		*	
		Практические занятия			
		1	Биосфера- область взаимодействия природы и общества*.	1*	1, 2
		Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся		3*	3		
1. Влияние урбанизации и научно-технического прогресса на биосферу. 2. «Зеленая революция» и ее последствия.*					
ПК 2.1-2.3 ОК1-ОК9	Тема 1.2. Антропогенное воздействие на природу.	Содержание учебного материала		4	
		1	Виды антропогенного воздействия на природу. Экологический кризис и экологическая катастрофа.	1	1, 2
		Лабораторные работы		*	
		Практические занятия			
		1	Глобальные и континентальные проблемы экологии*.	1*	1, 2
		Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся:		2	3		
1. Развитие производительных сил общества.					
Раздел 2. Природные ресурсы и рациональное природопользование					
ПК 4.1-4.5 ОК1-ОК9	Тема 2.1 Природные ресурсы -	Содержание учебного материала		6	
		Виды природных ресурсов		1	
		Лабораторные работы		*	

	материальная основа природопользования.	Практические занятия					
		1	Природные ресурсы. Природоресурсный потенциал Российской Федерации*.	2*	1, 2		
		Контрольные работы		*			
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Земельные, пищевые ресурсы и проблемы их использования. 2. Проблема питания и производства сельскохозяйственной продукции.*		3*			
ПК 3.1-3.5, ОК1-ОК9	Тема 2.2. Рациональное природопользование и охрана окружающей среды.	Содержание учебного материала		21			
		1	Принципы и методы рационального природопользования	2	1, 2		
		2	Природоохранные мероприятия предприятий. Проблема отходов.	2	1, 2		
		3	Оценка качества окружающей среды. Мониторинг.	2	1, 2		
		4	Охрана природных территорий*.	2*	1, 2		
		Лабораторные работы		*			
		Практические занятия					
		1	Использование и охрана атмосферы.	2	1,2,3		
		2	Антропогенные воздействия на гидросферу и ее охрана.	2	1,2,3		
		3	Антропогенные воздействия на литосферу и ее охрана. *	2*	1,2,3		
		4	Биологические ресурсы. Защита биотических сообществ.*	2*	1,2,3		
		5	Природопользование и охрана природы в Рязанской области.	2	1,2,3		
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Уничтожение вредных выбросов. 2. Малоотходные и ресурсосберегающие производства. 3. Охрана природных территорий. Особо охраняемы природные территории. 4. Промышленные предприятия и транспорт как одни из основных источников загрязнения окружающей среды.		3	3		
		ПК 2.1-2.3, ОК1-ОК9	Тема 2.3 Окружающая среда и	Содержание учебного материала		7	
				1		2	
2				2			
Лабораторные работы				*			

здоровье человека.	Практические занятия		*		
	Контрольные работы		*		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Римский клуб. 2. Проблема сохранения человеческих ресурсов.		3	3	
Раздел 3. Нормативно-правовые вопросы охраны окружающей среды и природопользования					
ПК 1.1-1.3 ОК1-ОК9	Тема 3.1. Российское природоохранное законодательство.	Содержание учебного материала		5	
		1	Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.	1	1,2
		2	Международное сотрудничество в области природопользования.	1	1,2
		Лабораторные работы		*	
		Практические занятия			
		1	Правовые основы природоохранной политики.	1	1,2
		Контрольные работы		*	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Международное сотрудничество в области природопользования. 2. Экологическая оценка производств и предприятий. 3. Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды. 4. Концепция устойчивого развития.		2	3
Всего:			48		

*- активные и интерактивные формы проведения занятий

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Учебные аудитории для проведение учебных занятий всех видов:

Кабинет экологических основ
природопользования. Основное учебное
оборудование:

Ноутбук HP CompaqCQ 61-

311ER Мультимедийный

проектор Acer X1261

Комплексное учебно-методическое

обеспечение Радиокласс "Сонет-PCM"

PM- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB –
178*** Учебные аудитории для самостоятельной работы:

Аудитория для самостоятельной работы.

Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104 203x203 см, Монитор ASER
V 173,

Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер HP LaserJet
P1102, Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-
AMD/A320M- HDV) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Радиокласс
"Сонет-PCM" PM- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**,
Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.

Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVIEW
SP716KP. Системный блок neos DEPO) с подключением к локальной сети, с выходом в
internet, Сканер HP ScanJet 3800 L1945A, Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*, Лупа
8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный
термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***

Программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249

Node 1 year Educational Renewal License

1096-200527-113342-063-1315;

2. Office 365 для образования E1

(преподавательский) 70dac036-3972-4f17-

8b2c-626c8be57420;

3. ВКР ВУЗ

Лицензионный договор №7828/21 на предоставление доступа к платформе ВКР ВУЗ от
17.03.2021;

4. Windows 7

4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-
KW986- GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

5. Windows xp

QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

6. Windows 7 Pro

Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-

6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

7. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

8. Электронная информационно-Образовательная среда Moodle <http://ino-rgatu.ru/login/index.php>

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Константинов, В. М. Экологические основы природопользования : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. — 17-е изд., стер.

— М. : Издательский центр «Академия», 2021. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-5843-9. — Текст : электронный // ЭБС Академия [сайт]. — URL: <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=293443> -ЭБС Академия

2. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09485-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452780> - ЭБС Юрайт

Дополнительная литература:

1. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450693> - ЭБС Юрайт

Интернет-ресурсы

1. Журнал «Региональная экология»- <http://www.ecosafety-spb.ru>

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Учебно-методические издания: Методические рекомендации по самостоятельной работе [Электронный ресурс]/ Шапкин В.Ю.- Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Методические указания к практическим работам [Электронный ресурс]/ . Шапкин В.Ю.. - Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ


Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля
Коды умений, знаний	Наименования умений, знаний		
У ₁ ОК1-9 ПК 1.1- 1.3 ПК 3.1- 3.5	Уметь анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности	Умеет анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности	Устный опрос, тестирование, экологический диктант, экспертная оценка на практическом занятии
У ₂ ОК1-9 ПК 2.1- 2.3 ПК 3.1- 3.5	Уметь использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания	Умеет использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания	Устный опрос, тестирование, экологический диктант, экспертная оценка на практическом занятии
У ₃ ОК1-9 ПК 2.1- 2.3	Уметь соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	Умеет соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	Устный опрос, тестирование, экологический диктант, экспертная оценка на практическом занятии
З ₁ ОК1-9 ПК 3.1- 3.5	Знать принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания	Знает принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания	Устный опрос, экологический диктант, тестирование, экспертная оценка на практическом занятии
З ₂ - ОК 6-9 ПК 2.1- 2.3	Знать особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	Знает особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	Устный опрос, экологический диктант, тестирование, экспертная оценка на практическом занятии
З ₃ - ОК 1-9 ПК3.1- 3.5	Знать об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	Знает об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	Устный опрос, тестирование, экологический диктант, экспертная оценка на практическом занятии

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»


СОГЛАСОВАНО:

Декан автодорожного факультета

 Г.К. Рембалович
« 09 » марта 2022г

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО

 А. С. Емельянова
« 09 » марта 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность 35.02.15 Кинология

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс	3	Семестр	6
Зачет	- семестр	Диф.зачет	6 семестр
Экзамен	- семестр	Другая форма контроля	- семестр

Рязань, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

5. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
6. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла направлена на формирование общих компетенций ОК 1–9 и профессиональных компетенций ПК 1.1-1.3., ПК 2.1-2.3., ПК 3.1.-3.5., ПК 4.1.-4.5.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.

ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.

ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.

ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной

продукции.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание у учащихся чувства опасности, мотивации к здоровому образу жизни, чувства патриотизма

- развитие способности принятия решения при возникновении опасности, способности выбора безопасных способов осуществления деятельности, интереса к национальной безопасности России

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4- применять первичные средства пожаротушения;

У5- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

31- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33- основы военной службы и обороны государства;

34- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

35- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

36- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

37- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

38- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

39- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:

- проводить исследование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- применять способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 час; самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
в т.ч. занятия в активных и интерактивных формах (*)	32*
теоретические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	15
выполнение домашних заданий по темам и разделам; подготовка к защите практических работ; проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику; внеаудиторная самостоятельная работа	19
Итоговая аттестация в форме – дифференцированного зачета (4 семестр)	

Наименование умений, знаний, компетенций (ПК, ОК)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1		2		3	4
Раздел 1.		Потенциальные опасности и их последствия.		13	
ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ОК 1-9	Тема 1.1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.	1	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	4	1
		Практические работы		4*	2
		1	Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Первичные средства пожаротушения*.		
		Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Подготовка к защите практических работ. Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.		5	3
Раздел 2.		Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.		28	
ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.5, ОК 1-9	Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации (ЧС) и их влияние на жизнедеятельность населения.		Чрезвычайные ситуации (ЧС) и их влияние на жизнедеятельность населения. Характеристика основных источников ЧС. Способы оценки и профилактики ЧС. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) людей в ЧС и их применение.	2	
		Практические работы			1
	1	Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций*.	8*		
	Тема 2.2. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы	1	Задачи БЖД в чрезвычайных ситуациях на современном этапе. Организация защиты людей в ЧС, защитные сооружения. Основы устойчивости работы производственных объектов в ЧС мирного и военного времени.	2	
		Практические работы			2
1	Приборы ГО и химической разведки. Методика оценки радиационной обстановки по	2*			

	защиты населения от оружия массового поражения.		данным разведки ГО.		
		2	Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	4	
			Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. Подготовка к защите практических работ. Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику. Аварии на химически опасных объектах. Факторы, влияющие на БЖД при ядерном взрыве и при авариях на объектах атомной энергетики. Планирование мероприятий ГО на производственном объекте. Проведение формированиями ГО объекта спасательных и других неотложных работ. Организация и ведение спасательных и других неотложных аварийно-восстановительных работ.	10	3
Раздел 3.		Основы военной службы и обороны государства.		48	
ПК 4.1-4.5, ОК 1-9	Тема 3.1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.	1	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	2	1
		2	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	2	1
		Практические работы		12	2
		1	Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта.		
		2	Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.		
		3	Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.		
		4	Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.		
5	Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Перечень военно-учётных специальностей родственные полученной специальности.				

		6	Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.			
			Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	8	3	
ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3,ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.5, ОК 1-9	Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил	1	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.	2	1	
		2	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.	2		
		Практическая работы			14*	2
		1	Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы*.			
		2	Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура*.			
		3	Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура*.			
		4	Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура*.			
		5	Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура*.			
		6	Космические войска: история создания, предназначение, структура*.			
		7	Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура*.			
			Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3. Подготовка к защите практических работ. Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: История создания вооруженных сил Российской Федерации.	6	3	
Раздел 4.		Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	13			
ПК 1.3, ПК 2.3,ПК 3.4, ПК 4.2-4.5,	Тема 4.1. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	1	Основы медицинских знаний. Общие сведения о первой медицинской помощи.	2	1	
		2	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	2		
		Практические работы			4*	2
		1	Оказание первой медицинской помощи*.			
			Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 4. Подготовка к защите	5	3	

ОК 1-9	практических работ. Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.		
Всего:		102	
Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного Кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Основное учебное оборудование:

Противогазы ГП-5

Карандаш для стекол противогаза

Запасные стекла для противогаза

Сумка санитарная укомплектованная, комплектация: приспособление для искусственного дыхания ДТ-102, пакеты перевязочные медицинские индивидуальные, фиксирующие повязки, жгуты, термометры, ножницы, пинцеты, булавки, накидки медицинские НМ для защиты от холода

Муляж гранаты ручной Ф-1

Вещевой мешок

Костюм ОЗК

Носилки санитарные

Химическая линейка ХЛ-4

Радиационная линейка РЛ-3

Перчатки для ремонтно-слесарных работ

Перчатки механические стойкие

Барьерный комбинезон многофункциональный

Защитные очки ЗМ ВИЗИТОР (с дополнительной боковой защитой)

Защитные очки ЗМ МОДУЛЬ Р (защита от пыли, газов и паров)

Защитные очки UVEX

Фильтрующая полумаска SPIROTEK VSS 2200 C

Индивидуальный респиратор MSA AVER

Дозиметр

Средства защиты кожи и рук

Огнетушитель порошковый ОП-5(г)-2А,55В,С

Огнетушитель порошковый ОП-4(г)-АВСЕ-02

Комплект плакатов

Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Стрелковый тир электронный

Стол для стрельбы из пневматической винтовки для мобильного тира 4 шт.

Сейф оружейный ОШ-6П

Винтовка МР-512-36 4 шт.

Стрелковый стенд для пневматического мобильного тира 4 шт.

Пулеулавливатель для пневматического мобильного тира 4 шт.

Компьютерный класс. Аудитория для самостоятельной работы

Рабочее место преподавателя, Рабочие места обучающихся, Стационарный компьютер 6 шт. с подключением к локальной сети, с выходом в internet, мультимедийный проектор, экран, телевизоры 2шт. компоненты системы спутникового мониторинга транспорта, датчик уровня топлива DU DLE, универсальный датчик положения механизмов, датчик температуры-влажности, квадрокоптеры геоскан пионер 10шт., квадрокоптер DJI Phantom 4 pro, мультиспектральная камера Parrot Sequoia, учебный стенд CAN-log, система параллельного вождения Trimble EZ Guide-250,

учебный стенд системы автоматического вождения Topcon AES-35, учебный стенд система управления опрыскивателем на базе контроллера Apollo, Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Прибор электроизмерительный «Бесконтактный инфракрасный термометр» ***

Аудитория для самостоятельной работы

Мультимедиа-проектор: Acer (переносной по необходимости), Настенный экран: PROJECT (переносной по необходимости), Персональный компьютер PENTIUM 9 (штук) и более. Персональные компьютеры в локальной сети с выходом в Internet., Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Медицинский градусник для проведения термометрии бесконтактным способом***

Программное обеспечение:

1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

2. Электронная информационно-Образовательная среда Moodle <http://inorgatu.ru/login/index.php>

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности:учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / [Э.А.Арустамов, Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Г.В.Гуськов]. — 17-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-7746-1. — Текст : электронный // ЭБС Академия [сайт]. — URL:<https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=369797> – ЭБС Академия

2. Косолапова, Н.В.Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-4468-6946-6 : 863-94.

3.Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450749>- ЭБС Юрайт

Дополнительная литература:

1. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452122> - ЭБС Юрайт

Интернет-ресурсы:

1. Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях) – Режим доступа: <https://novochgrad.ru/texts/ugochs/id/2108.html>

2. Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях – Режим доступа: <https://survival.com.ua/bez-rubriki/>

3. Портал МЧС России – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>

4. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности – Режим доступа: <http://bzhde.ru>

5.Единое окно доступа к образовательным ресурсам – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельным работам [Электронный ресурс] / О.А. Тетерина. - Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ РГАТУ. – URL: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Методические указания по выполнению практических работ [Электронный ресурс] / Тетерина О.А. - Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ РГАТУ. – URL: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля
Коды умений, знаний	Наименования умений, знаний		
Умения:			
У1	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	В результате защиты практической работы студент должен уметь организовывать проведение мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Защита практической работы
У2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	В результате защиты практической работы умеет предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	защита практической работы
У3	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	В результате защиты практической работы студент должен уметь использовать СИЗ и коллективной защиты от оружия массового поражения	защита практической работы
У4	применять первичные средства пожаротушения;	В результате защиты практической работы студент должен уметь применять первичные средства пожаротушения	защита практической работы
У5	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	В результате защиты практической работы студент должен уметь ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Опрос, защита практической работы
У6	применять профессиональные знания в ходе исполнения	В результате защиты практической работы студент должен применять	Опрос, защита практической работы


	обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
У7	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	В результате и защиты практической работы студент должен владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Опрос, защита практической работы
У8	оказывать первую помощь пострадавшим	В результате защиты практической работы студент должен уметь оказывать первую помощь пострадавшим	Опрос, защита практической работы
Знания:			
31	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	В результате устного опроса студент должен знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	устный опрос дифференцированный зачет
32	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	В результате устного опроса студент должен показать знания в основных видах потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	устный опрос дифференцированный зачет
33	основы военной службы и обороны государства	В результате устного опроса студент должен знать основы военной службы и обороны	устный опрос дифференцированный зачет

		государства	
34	задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	В результате устного опроса студент должен освоить знания задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения	устный опрос защита рефератов
35	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	В результате устного опроса студент должен знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	устный опрос защита рефератов дифференцированный зачет
36	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	В результате устного опроса студент должен знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	устный опрос дифференцированный зачет
37	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	В результате проведения устного опроса студент должен знать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	устный опрос защита рефератов дифференцированный зачет
38	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	В результате устного опроса студент должен освоить знания в области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	устный опрос дифференцированный зачет
39	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	В результате устного опроса студент должен показать знания в порядке и правилах оказания первой помощи пострадавшим	устный опрос дифференцированный зачет

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»


СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета ветеринарной
медицины и биотехнологии

 И.Ю. Быстрова
« 09 » марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО

 А. С. Емельянова
« 09 » марта 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 «БИОЛОГИЯ СОБАК»**

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность 35.02.15 Кинология

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс 2

Семестр 3

Зачет - семестр

Диф.зачет - семестр

Экзамен 3 семестр

Другая форма контроля - семестр

СОДЕРЖАНИЕ

9. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 Биология собак

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке инструкторов по обучению собак, при повышении квалификации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: дисциплина «Биология собак» входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам, направлена на формирование общих ОК 1-9 и профессиональных компетенций ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1- 3.6, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1 – 5.7

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам

дрессировки.

ПК 3.4. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам;

У2 - определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД)

собак.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1 - строение и топографическое расположение органов;

З2 - основные физиологические характеристики собак;

З3 - роль нервной системы в формировании поведенческих реакций;

З4 - методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак;

З5 - происхождение и эволюцию собак.

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает практический опыт:

- определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Обеспечивать уход за собаками с использованием
ПК 1.2.	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3.	Проводить выгул собак.
ПК 1.4.	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических
ПК 1.5.	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.
ПК 2.1.	Планировать опытно-селекционную работу.
ПК 2.2.	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
ПК 2.3.	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.
ПК 2.4.	Применять технику и различные методы разведения собак.
ПК 2.5.	Ухаживать за молодняком.
ПК 3.1.	Готовить собак по общему курсу дрессировки.
ПК 3.2.	Готовить собак по породам и видам служб.
ПК 3.3.	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
ПК 3.4.	Готовить собак по общему курсу дрессировки.
ПК 3.5.	Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
ПК 3.6.	Использовать собак в различных видах служб.
ПК 4.1.	Организовывать и проводить испытания собак.
ПК 4.2.	Организовывать и проводить соревнования собак.
ПК 4.3.	Проводить экспертизу и бонитировку собак.
ПК 5.1.	Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
ПК 5.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 5.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 5.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 5.5.	Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
ПК 5.6.	Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
ПК 5.7.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость дисциплины, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы решения задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения и решения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в изучении дисциплины.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять и разрабатывать задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий и методике расчетов при изучении дисциплины.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	3 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72	72
в том числе: практические работы	20	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36	36
в том числе: внеаудиторной самостоятельной работы	36	36
Итоговая аттестация в форме экзамена		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 01 «Биология собак»

Наименование умений, знаний, компетенций (У, З, ОК, ПК)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	1	2	3	5
	Введение	Дисциплина «Биология собак», ее значение, задачи, методика изучения и связь с другими дисциплинами учебного плана.	2	1
	Раздел I Анатомия и физиология собак		12	
У 1-2, З 1-5 ПК 1.1-1.5, ПК 5.1 ОК 1 ОК 6	Тема 1.1. Строение и топография собак	Покровная система. Мускульная система собак. Опорная система. Соединительнотканная система. Дыхательная и кровеносная система. Пищеварительная система собак. Нервная система и органы чувств. Репродуктивная система.	2	2
		Практическое занятие Изучение основных физиологических характеристик собак.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся Строение тела собаки в целом. Скелет собаки.	4	
У 1-2, З 1-5 ПК 3.1-3.6 ОК 5	Тема 1.2. Происхождение домашних собак	Гипотеза о происхождении домашних собак. Классификация псовых. Динго и парии. Северные волки и собаки. Древние собаки Египта и Месопотамии. Типы домашних собак Евразии и их классификация. Собаки Америки.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся Одомашнивание собак.	2	
	II Конституция, экстерьер, интерьер и поведение собаки		38	
У 1-2, З 1-5 ПК 2.1 - 2.5 ПК 4.1	Тема 2.1. Поведение собак.	Биологические основы формирования поведения собак. Биологические основы формирования поведения собак. Основные реакции поведения и их характеристика. Проверка и оценка собак.	2	2

ОК 7 ОК 3		Самостоятельная работа обучающихся Общая характеристика биологических основ поведения собак. Реакции поведения собаки.	2	
У 1-2, 3 1-5 ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 3.5 ПК 5.2 ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8	Тема 2.2. Потребности. Эмоции.	Потребности собак. Зоосоциальные потребности. Потребность в преодолении. Потребность в новой информации. Эмоции собаки.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся Потребности и эмоции собак.	2	
У 1-2, 3 1-5 ПК 3.6 ОК 9	Тема 2.3. Зоопсихологические особенности поведения собак.	Домашняя собака. Иерархические взаимоотношения. Территориальность. Территориальное поведение. Забота о потомстве.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся Иерархические отношения у собак. Признаки доминирования	2	
У 1-2, 3 1-5 ПК 4.1 ОК 7	Тема 2.4. Особенности поведения собак.	Поведение. Инстинкт. Особенности поведения некоторых пород собак.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся Особенности поведения пород собак.	2	
У 1-2, 3 1-5 ПК 3.5 ОК 1	Тема 2.5. Структура поведенческого акта.	Потребностью. Обстановочная афферентация. Память. Основой теории функциональных систем	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся Типы поведенческих актов. Стадии поведенческого акта	2	
У 1-2, 3 1-5 ПК 5.1 ОК 6	Тема 2.6. Происхождение и эволюция собак: комменсализм.	Происхождение и эволюция домашней собаки. Волки превращаются в собак. Деревенские собаки. Естественные породы	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся Происхождение и эволюция домашней собаки.	2	
У 1-2, 3 1-5 ПК 5.2 ОК 4	Тема 2.7. Служебные собаки и люди: мутуализм.	Среда развития . Сторожевые пастушьи собаки. Раннее формирование поведения. Миграции: распределение и смешение собачьих генов. Миграции: эволюция размеров и формы тела .Формирование пород: отбор по окрасу	2	2

У 1-2, 3 1-5 ПК 3.6 ОК 9	Тема 2.8. Методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак.	Определение конституция собак. Типы конституции собак. Экстерьер собаки. Стати головы. Стати шеи. Стати туловища. Стати передних конечностей. Стати задних конечностей. Движения собаки. Приметы и отметины. Интерьер собаки.	2	2
		Практическое занятие Методы оценки собак: измерение собак, прощупывание, индекс	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся Новые направления в оценке служебных собак по конституции. Классификация типов конституции собак. Определение возраста собак. Измерение собаки.	2	
У 1-2, 3 1-5 ПК 1.2 ОК 1	Тема 2.9. Физиология высшей нервной деятельности.	Физиология ВНД. Методы исследований у собак. Условные рефлексы. Методики выработки условных рефлексов у собак. Виды торможения в коре мозга, их характеристика. Типы ВНД, их характеристика	2	2
		Практическое занятие Определение типа высшей нервной деятельности собак.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся Свойства нервной системы и типы ВНД. Типологизация ВНД по И.П. Павлову	2	
У 1-2, 3 1-5 ПК 1.3 ПК 2.5 ПК 3.2 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.7 ПК 5.2 ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9	III Классификация различных пород собак Тема 3.1. Пастушьи и скотогонные собаки.		56	
		Австралийская овчарка . Австралийская пастушья собака . Австралийский келпи . Азорская пастушья собака . Акита-ину . Алабай . Белая швейцарская овчарка . Бельгийский Малинуа (Бельгийская овчарка) . Бобтейл (Староанглийская овчарка) . Вельш-корги . Кангал (Карабаш, Анатолийская собака) . Кане Корсо Италлиано . Келпи . Мареммано Абруццеле (Мареммано-Абруццкая овчарка) . Муди . Немецкая овчарка . Питбуль собака . Пули (Венгерская водяная собака, Собака-швабра) . Среднеазиатская овчарка (Алабай, Туркменский волкодав) . Шарпланинак (Югославская овчарка) . Энтлебухер зенненхунд . Южнорусская овчарка .	2	2
		Практическое занятие Краткое описание пастушьих и скотогонных собак	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся Экстерьер собаки Вельш-корги , Келпи.	2	

У 1-2, 3 1-5 ПК 3.5 ОК 8	Тема 3.2. Пинчеры и шнауцеры, молоссы, горные собаки.	Кавказская овчарка . Карликовый пинчер . Леонбергер . Мастино Неаполитано (Неаполитанский мастиф) . Мастиф . Миттельшнауцер . Немецкий боксер . Немецкий дог . Ньюфаундленд . Ризеншнауцер . Сенбернар (Бернардинер) . Тибетский мастиф . Фила бразилейро . Ховаварт . Цвергшнауцер . Шарпей . Шарпланинак (Югославская овчарка) .	2	2
		Практическое занятие Краткое описание пинчера и шнауцера	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся Краткое происхождение горных собак. Экстерьер кавказской овчарки.	2	
У 1-2, 3 1-5 ПК 5.1 ОК 1	Тема 3.3. Терьеры	Бультерьер . Вельш-терьер . Гладкошёрстный фокстерьер . Жесткошёрстный фокстерьер . Ирландский терьер . Йоркширский терьер . Немецкий охотничий терьер (Немецкий ягдтерьер) . Парсон джек рассел терьер . Русский той-терьер . Русский чёрный терьер . Скотч-терьер . Эрдельтерьер .	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся Экстерьер собаки ирландский терьер.	2	
У 1-2, 3 1-5 ПК 2.5 ОК 4	Тема 3.4. Таксы	Гладкошёрстные. Длинношёрстные. Жесткошёрстные. Стандартная. Карликовая. Кроличья	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся Экстерьер собаки такса стандартная.	2	
У 1-2, 3 1-5 ПК 1.3 ОК 9	Тема 3.5. Шпицы и породы примитивного типа.	Голландский шпиц (Кеесхонд, Вольфшпиц). Кишу (Кишу-ину, Кишу-кен). Немецкий шпиц большой. Немецкий шпиц средний (Миттельшпиц). Померанский шпиц (Карликовый шпиц). Чау-чау. Японский шпиц.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся Экстерьер собаки немецкий шпиц.	2	
У 1-2, 3 1-5 ПК 4.1 ОК 1	Тема 3.6. Гончие, гончие по кровяному и родственному следу.	Английский Бигль. Далматин. Огар (Польский Огар). Родезийский Риджбек. Харьер собака.	2	2
		Практическое занятие Краткое описание гончих пород	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся Экстерьер собаки далматин.	2	

У 1-2, 3 1-5 ПК 3.6 ОК 4	Тема 3.7. Легавые	Ирландский сеттер. Пойнтер. Английский (крапчатый) сеттер. Шотландский сеттер (гордон). Немецкая короткошерстная легавая (курцхаар). Венгерская легавая. Немецкая жесткошерстная легавая (дратхаар). Чешский фоусек. Немецкая длинношерстная легавая (лангхаар). Большая мюнстерлендская легавая.	2	2
		Практическое занятие Краткое описание легавых пород	2	1
У 1-2, 3 1-5 ПК 5.1 ОК 1	Тема 3.8. Ретриверы, спаниели, водяные собаки.	Курчавошёрстный ретривер (керли). Гладкошёрстный ретривер. Лабрадор ретривер. Золотистый ретривер. Новошотландский ретривер. Чесапик бэй ретривер. Кламбер-спаниель. Английский кокер-спаниель. Филд спаниель. Сассекс спаниель. Английский спрингер-спаниель. Вельш-спрингер-спаниель. Немецкий перепелиный спаниель. Кокерхонде. Американский кокер-спаниель. Ирландский водяной спаниель. Испанская водная собака. Романская водяная собака. Веттерхун (Голландский водяной спаниель). Португальская водяная собака. Барбе.	2	2
		Практическое занятие Краткое описание пород ретривера и спаниеля. Краткое описание водяных пород собак.	4	2
У 1-2, 3 1-5 ПК 5.2 ОК 2	Тема 3.9. Собаки - компаньоны	Французский бульдог. Мопс. Бостон терьер. Белую Швейцарскую Овчарку. Папильон. Фален. Японский хин. Пекинес. Кинг Чарльз спаниель. Кавалер Кинг Чарльз спаниель. Ши-тцу. Тибетский терьер. Тибетский спаниель. Лхаса апсо. Китайская хохлатая собака. Пти брабансон. Брюссельский гриффон. Бельгийский гриффон. Львиная собачка. Котон де Тюлеар. Мальтез. Болоньез. Бишон фризе. Бишон гаванез. Лабрадор ретривер. Мексиканская голая собака. Японский шпиц. Немецкий шпиц. Итальянский вольпино. Йоркширский терьер Английский той терьер. Австралийский шелковистый терьер. Стаффордширский терьер. Бультерьер (стандартный, миниатюрный) Американский стаффордширский терьер. Эрдельтерьер. Австралийская овчарка. Чихуахуа. Померанский Шпиц. Колли (длинношерстная, короткошерстная). Бордер колли. Бородатая колли (бирдед-колли).	2	2

		Практическое занятие Краткое описание собаки-компаньоны	2	1
У 1-2, 3 1-5 ПК 3.6 ОК 1	Тема 3.10. Борзые	Русская псовая борзая. Борзая хортая. Южно-русская (степная) борзая. Борзая тазы. Борзая тайган.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся Экстерьер русская псовая борзая. Краткое описание экстерьера борзая тайган.	2	
У 1-2, 3 1-5 ПК 3.2 ОК 5	Тема 3.11. Длинношерстные борзые	Афганская борзая. Русская псовая борзая. Салюки. Южнорусская борзая.	2	2
У 1-2, 3 1-5 ПК 2.5, ОК 1	Тема 3.12. Жесткошерстные борзые	Дирхаунд. Ирландский волкодав.	2	2
У 1-2, 3 1-5 ПК 3.2 ОК 2	Тема 3.13. Короткошерстные борзые	Азавак. Венгерская борзая. Грейхаунд. Испанский гальго. Левретка. Польский харт. Слюги. Уипет. Хортая борзая.	2	2
У 1-2, 3 1-5 ПК 3.5 ОК 1	Тема 3.14 Немецкая овчарка	История породы и её происхождение. Стандарт породы. Развитие породы в 20 веке. Общая характеристика	2	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной кабинета Биология собак.

Оборудование учебной лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по биологии собак;
- комплект наглядных пособий плакаты, муляжи, слайдфильмы.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1.Коханов, А. П. Биология собак [Электронный ресурс]:учебное пособие для СПО / А. П. Коханов, Н. М. Коханова. — Волгоград :Волгоградский ГАУ, 2016. — 84 с. — ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/160134>

2.Ярыгин В.Н. Биология : учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / В. Н. Ярыгин [и др.] ; под редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452214> – ЭБС Юрайт

Дополнительная литература:

1.Кузнецова, Т. А. Общая биология [Электронный ресурс] :учебное пособие для СПО / Т. А. Кузнецова, И. А. Баженова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/160134>

Интернет ресурсы :

1.<https://urait.ru/book/biologiya-kletki-i-tkani-455320> - «Биология: клетки и ткани» : учебное пособие для среднего профессионального образования

2.Информационная система “Единое окно доступа к образовательным ресурсам” <http://window.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам;	Выступления с сообщениями, практические работы, тестирование, письменный (и/или устный) опрос.
определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак.	Практические работы, выступления сообщениями.
Знания:	
строение и топографическое расположение органов;	Выступления с сообщениями, письменный (и/или устный) опрос.
основные физиологические характеристики собак;	Практические работы, письменный (и/или устный) опрос.
роль нервной системы в формировании поведенческих реакций;	Практические работы, письменный (и/или устный) опрос.
методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак;	Практические работы, письменный (и/или устный) опрос.
происхождение и эволюцию собак.	Практические работы, письменный (и/или устный) опрос.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»


СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета ветеринарной
медицины и биотехнологии

 И.Ю. Быстрова
« 09 » марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО

 А. С. Емельянова
« 09 » марта 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ»**

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность 35.02.15 Кинология

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс 2

Семестр 3, 4

Зачет - семестр

Диф.зачет 3 семестр

Экзамен 4 семестр

Другая форма контроля - семестр

СОДЕРЖАНИЕ

13. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
14. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
15. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
16. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Анатомия и физиология животных

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности СПО 35.02.15 Кинология (приказ Министерства образования и науки РФ №464 от 7 мая 2014 г.)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке инструкторов по обучению собак, при повышении квалификации

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология (приказ Министерства образования и науки РФ №464 от 7 мая 2014 г.).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл и направлена на формирование соответствующих профессиональных (ПК 1.1 - 1.5; ПК 2.1 - 2.5; ПК 3.1 - 3.6; ПК 4.1 - 4.3) и общих компетенций (ОК 1-9).

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противозoonотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

- ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.
- ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.
- ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.
- ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.
- ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.
- ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
- ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.
- ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
- ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.
- ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.
- ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.
- ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.
- ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
- ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
- ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
- ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У₁ - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;
- У₂ - определять анатомические и возрастные особенности животных;
- У₃ - определять и фиксировать физиологические характеристики животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- З₁ - основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;
- З₂ - строение органов и систем органов животных:
 - опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами;
- З₃ - видовые особенности животных;
- З₄ - характеристики процессов жизнедеятельности;
- З₅ - физиологические функции органов и систем органов животных;
- З₆ - понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;
- З₇ - регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
- З₈ - функции иммунной системы;
- З₉ - характеристики процессов размножения;
- З₁₀ - характеристики высшей нервной деятельности (поведения).

должен приобрести практический опыт:

- определения топографического расположения и строения органов и частей тела животного;
- определения анатомических и возрастных особенностей животных;
- определения и фиксирования физиологические характеристик животных.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 284 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 190 часа; самостоятельной работы обучающегося 94 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Обеспечивать уход за собаками с использованием
ПК 1.2.	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
ПК 1.3.	Проводить выгул собак.
ПК 1.4.	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении <u>противоэпизоотических</u>
ПК 1.5.	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.
ПК 2.1.	Планировать опытно-селекционную работу.
ПК 2.2.	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
ПК 2.3.	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.
ПК 2.4.	Применять технику и различные методы разведения собак.
ПК 2.5.	Ухаживать за молодняком.
ПК 3.1.	Готовить собак по общему курсу дрессировки.
ПК 3.2.	Готовить собак по породам и видам служб.
ПК 3.3.	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
ПК 3.4.	Готовить собак по общему курсу дрессировки.
ПК 3.5.	Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
ПК 3.6.	Использовать собак в различных видах служб.
ПК 4.1.	Организовывать и проводить испытания собак.
ПК 4.2.	Организовывать и проводить соревнования собак.
ПК 4.3.	Проводить экспертизу и бонитировку собак.
ПК 5.1.	Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 5.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 5.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 5.5.	Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
ПК 5.6.	Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
ПК 5.7.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость дисциплины, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы решения задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения и решения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в изучении дисциплины.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять и разрабатывать задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий и методике расчетов при изучении дисциплины.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	3 семестр	4 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	284	105	179
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190	70	120
в том числе:			
практические занятия	70	28	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	94	35	59
Итоговая аттестация в форме - экзамен			

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Анатомия и физиология животных

Наименование умений, знаний, компетенций (У, З, ОК, ПК)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	Введение	Дисциплина «Анатомия и физиология животных», ее значение, задачи, методика изучения и связь с другими дисциплинами учебного плана. Краткая история развития анатомии, гистологии, эмбриологии и физиологии животных. Роль выдающихся отечественных ученых, внесших вклад в развитие анатомии и физиологии животных.	2	
	Раздел 1. Цитология, гистология и эмбриология			
У1, З1 ОК 1-9 ПК 1.3; ПК 1.4, ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.5; ПК 4.1-4.3, ПК-3.1- 3.2	Тема 1.1. Понятие о клетках, тканях и органах	Содержание учебного материала	8	1
		<p>Клеточное строение животного организма. Клеточное строение животного организма, его целостность. Химический состав клетки. Строение животной клетки. Общие сведения о внутриклеточном синтезе белка и роль в нем ДНК, РНК и АТФ. Раздражимость, рост, движение, деление как жизненные свойства клетки. Строение хромосом. Роль ДНК в передаче наследственной информации.</p> <p>Понятие о тканях и их классификация. Основы гистологии и эмбриологии. Зарисовать гистологические препараты эпителиальных, опорно-трофических, мышечных и нервных тканей. Понятие о тканях и их классификация. Эпителиальные, опорно-трофические, мышечные и нервные ткани. Строение половых клеток, оплодотворение и развитие зародыша. Органы, аппараты и системы органов животного организма. Понятие об органах, аппаратах и системах органов, организме как едином целом в свете учения И.П. Павлова, А.Н. Северцова. Единство организма и среды.</p> <p>Общие закономерности развития и строения органов. Термины, топографические обозначения, применяемые в анатомии.</p>		
		Практические занятия	4	

		Изучение устройства микроскопа, изучение строения клетки и тканей.		
		Самостоятельная работа обучающихся	6	
		Структурные элементы животного организма. Единство организма и среды. Общие закономерности развития и строения органов. Организм как единое целое. Связь организма с внешней средой.		
	Раздел 2. Анатомия и физиология			
У1, 32-5 ОК 1-9 ПК 1.3; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3	Тема 2.1. Аппарат движения	Содержание учебного материала	12	2
		Общие закономерности строения скелета, его филогенез, онтогенез и функциональное значение. Строение и развитие кости как органа, ее функциональное значение. Строение и развитие кости как органа, ее химический состав и физические свойства, связь с системой крово- и лимфообращения и нервной системой. Возрастные особенности. Кости наружного и внутреннего скелета. Деление скелета на осевой и периферический. Деление его на отделы. Строение типичного позвонка и полного сегмента. Грудная клетка. Характеристика отделов туловища животных разных видов. Скелет туловища. Скелет головы (черепа), его развитие и деление на отделы. Строение и характеристика мозгового и лицевого отделов черепа. Синусы черепа. Скелет конечностей. Развитие скелета поясов и свободных конечностей. Строение, характеристика трех звеньев свободных грудных и тазовых конечностей у животных в зависимости от их биологических особенностей и возраста. Строение сустава. Типы суставов. Типы соединения. Соединение костей. Различные типы соединения костей. Сращения, суставы, типы суставов, синовиальная среда суставов. Виды движения в суставах.		
		Практические занятия	4	
		Изучение скелета туловища головы, грудной и тазовой конечности. Изучение скелета головы. Изучение скелета грудной конечности. Изучение скелета тазовой конечности. Соединение костей позвоночного столба, грудной клетки, костей черепа.		

		Суставы и связки грудной и тазовой конечности.		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Физические и химические свойства костей. Особенности черепа сельскохозяйственных животных других видов Особенности скелета грудной конечности животных других видов Особенности скелета тазовой конечности животных других видов		
У1-3, 32-5 ОК 1-9 ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.6; ПК 4.1	Тема 2.2 Мышечная система	Содержание учебного материала	16	1
		Учение о мышцах. Гладкие и поперечноисчерченные мышцы и их взаимосвязь с нервной системой. Строение и развитие мышцы как органа. Типы мышц по форме и действию. Зависимость качества мясной продукции от типа мышц и двигательной активности животных. Вспомогательные органы мышц (фасции, синовиальные и слизистые бursы, синовиальные влагалища, сезамовидные кости). Общие закономерности строения и расположения мышц в скелете в связи с их функцией. Мускулатура и фасции туловища. Мышцы позвоночного столба, грудной и брюшной стенок. Мышцы головы. Мышцы конечностей. Принцип действия мышц на костные рычаги конечностей. Мышцы, соединяющие плечевой пояс с туловищем. Мышцы, действующие на плечевой, локтевой, запястный суставы и суставы пальцев. Мышцы тазобедренного, коленного, заплюсневого суставов и суставов пальцев тазовой конечности. Общие сведения о статике и кинематике тела животного. Физиологические свойства мышц и зависимость их жизнедеятельности от внешних и внутренних условий. Роль движения в развитии, строении и выполнении функций системы органов локомоции (костей, связок, мышц) как антигравитационной системы. Работа мышц. Одиночные и тетанические сокращения мышц. Химизм мышечного сокращения. Тонус мышц. Утомление мышц. Борьба с утомлением и гиподинамией. Значение тренировки для жизнедеятельности органов движения.		
		Практические занятия	10	
		Изучение строения мышц и их вспомогательных органах. Изучение топографии и работы мышц на животных.		

		Самостоятельная работа обучающихся	8	
		Филогенез функции движения Связь мышц с нервной и кровеносной системами. Принцип действия мышц на костные рычаги конечностей		
У1-3, 32-5 ОК 1-9 ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 2.5; ПК 3.2; ПК 3.6; ПК 4.1	Тема 2.3. Кожный покров и его производные	Содержание учебного материала	4	1
		Значение, функции и развитие кожного покрова и его производных. Строение кожи. Кожные железы: сальные, потовые, молочные. Потоотделение и его роль. Состав и физико-химические свойства пота. Отделение кожного сала и его роль. Жиропот овец. Строение молочной железы. Лактация. Состав молока и молозива. Нейрогуморальная регуляция роста, развития молочной железы и секреции молока. Влияние условия содержания и кормления животных на уровень лактации и состав молока. Особенности лактации у сельскохозяйственных животных разных видов. Молозиво, его состав и значение для новорожденного. Физиологические основы доения. Строение и значение волос, копыт, рогов, мякишей, каштанов, шпор, сережек. Смена волос, перьев.		
		Практические занятия	2	
		Изучение строения кожи и ее производных на препаратах, муляжах и животных.		
		Самостоятельная работа обучающихся	6	
		Особенности строения молочной железы у разных видов животных		
У1-3, 32-5 ОК 1-9 ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.6; ПК 4.1	Тема 2.4. Внутренние органы, общие закономерности их строения развития и функции.	Содержание	2	
		Понятие о внутренних органах. Общий план строения и функции органов пищеварения, дыхания, мочевыделения и половой системы.		
У1-3, 32-5 ОК 1-9 ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 3.1-	Тема 2.5 Аппарат пищеварения	Содержание учебного материала	16	2
		Строение и значение органов пищеварения в связи с их функцией. Деление аппарата пищеварения на отделы. Органы ротовой полости. Строение и функции органов ротовой полости: губ, щек, десен, твердого и мягкого неба, языка, слюнных желез, миндалин. Особенности строения и функции этих органов у животных разных видов.		

3.6; ПК 4.1		<p>Зубы, их строение и функции. Изменение зубов в связи с возрастом. Понятие о методах определения возраста домашних животных по зубам.</p> <p>Общие сведения о пищеварении. Механические, химические и биологические процессы пищеварения. Роль ферментов в пищеварении, их классификация.</p> <p>Слюнные железы, их строение и топография. Процесс слюноотделения. Условные рефлексы слюноотделения. Работы академика И. П. Павлова. Фистульно-хирургическая методика изучения работы слюнных желез. Количество, состав и физико-химические свойства слюны-у разных видов животных.</p> <p>Пищеварение в ротовой полости. Прием корма и жидкости. Обработка корма в ротовой полости. Особенности ротового пищеварения у сельскохозяйственных животных разных видов.</p> <p>Строение и топография глотки. Формирование пищевого кома и глотание. Строение и топография пищевода. Передвижение пищи по; пищеводу.</p> <p>Деление брюшной полости на отделы и области. Серозные оболочки. Типы желудков.</p> <p>Методы исследования деятельности желудка. Фистульно-хирургическая методика академика И. П. Павлова. Отделение желудочного сока: рефлекторная и гуморальная фазы. Состав и физико-химические свойства желудочного сока. Роль соляной кислоты в пищеварении. Двигательные функции желудка. Механизм перехода содержимого желудка в кишечник.</p> <p>2. Тонкий отдел кишечника, его строение, деление на отделы и топография. Брюшина, ее листки и производные, строение и функции брыжейки, сальника и связок, строение и функция печени и поджелудочной железы. Пищеварение в тонком отделе кишечника. Пристеночное и мембранное пищеварение, всасывание в отделе тонких кишок. Движение кишечника.</p> <p>Толстый отдел кишечника, его строение, деление на отделы, топография и особенности у животных разных видов. Процесс пищеварения в толстом отделе кишечника. Экскреторная деятельность толстых кишок. Формирование и состав кала. Дефекация.</p> <p>Время прохождения корма через желудочно-кишечный тракт у разных видов животных в зависимости от возраста.</p>		
		Практические занятия	12	
		Изучение строения органов пищеварения на трупном материале, препаратах, муляжах и по таблицам		

		Изучение топографии органов пищеварения Наблюдение за приемом корма и воды разными животными.		
		Самостоятельная работа обучающихся	12	
		Строение слюнных желез (околоушной, подчелюстной, подъязычной). Особенности ротовой полости животных других видов. Особенности желудков животных других видов. Топография органов пищеварения.		
У1-3, 32-5 ОК 1-9 ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.5; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 3.1; ПК 4.1	Тема 2.6. Аппарат дыхания	Содержание учебного материала	6	2
		Строение, развитие и значение органов дыхания в связи с их функцией. Деление аппарата дыхания на отделы и их видовые особенности. Строение и физиологическое значение носовой полости, околоносовых пазух, гортани, трахеи. Строение и топография легких. Плевра и средостение. Физиология процесса дыхания. Механизм дыхательных движений. Роль грудной клетки и диафрагмы. Типы дыхания. Количество дыхательных движений в минуту у животных разных видов. Жизненная емкость легких. Обмен газов в легких. Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Дыхательный коэффициент. Механизм переноса углекислого газа и кислорода кровью. Тканевое дыхание. Регуляция процесса дыхания: нервная и гуморальная. Рефлекторная саморегуляция дыхания.		
		Практические занятия	4	
		Изучение строения и топографии органов дыхания на анатомических препаратах, муляжах и животных. Определение типа, частоты дыхания и соотношения вдоха и выдоха у различных животных в покое и после прогонки. Регистрация дыхательных движений.		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Особенности органов дыхания животных других видов. Топография легких у разных видов животных.		
У1-3, 32-5 ОК 1-9 ПК 1.2; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 4.1; ПК 4.3	Тема 2.7 Система органов крово- и лимфообращения. Кроветворение и иммунная система	Содержание учебного материала	20	2
		Характеристика и значение систем органов крово- и лимфообращения. Связь органов крово- и лимфообращения с другими системами органов. Органы кроветворения и иммунной системы. Сердце, его строение, топография. Клапаны: атриовентрикулярные и полулунные, их расположение и значение, связь с кругами кровообращения. Слои сердца. Топография сердца у животных разных видов. Работа сердца. Ритм и фазы сердечной деятельности.		

		<p>Тоны сердца. Частота сокращения сердца. Регуляция деятельности сердца: нервная и гуморальная. Роль блуждающего и симпатического нервов в регуляции работы сердца. Нервно-мышечная система, проводящая возбуждение. Понятие об электрических явлениях в сердце. Практическое значение электрокардиографии.</p> <p>Кровь, ее состав и физиологическое значение. Количество крови у животных. Физико-химические свойства крови. Эритроциты, их строение и физиологическая роль. Гемоглобин крови и его значение. Лейкоциты, их строение, количество и физиологическая роль в организме. Значение работ И. И. Мечникова. Кровяные пластинки, их количество и значение..</p> <p>Плазма и сыворотка крови. Значение и развитие органов кроветворения и лимфоидной системы. Гемолиз крови и его виды. Свертывание крови. Понятие о группах и переливании крови.</p> <p>2. Кровеносные сосуды. Строение кровеносных сосудов: артерий, вен, и капилляров. Роль стенки сосуда в кровообращении, обеспечении скорости кровотока, емкости кровеносного русла и высоты кровяного давления. Роль движения тела в оттоке крови от органов.</p> <p>Общие закономерности хода и ветвления сосудов. Круги кровообращения. Артерии большого и малого круга кровообращения. Артерии шеи и головы. Артерии грудных конечностей. Артерии тазовых конечностей. Важнейшие вены организма. Особенности венозного оттока от вымени, желудочно-кишечного тракта, прямой кишки. Круг воротной вены. Кровообращение у плода.</p> <p>Движение крови по кровеносным сосудам и условия, влияющие на него. Скорость течения крови и особенности движения ее в артериях, капиллярах и венах.</p> <p>Кровяное давление и методы его измерения у животных. Кровяное депо. Пульс: артериальный и венозный. Регуляция деятельности кровеносных сосудов. Вазомоторы, их роль и значение.</p> <p>Лимфообращение. Строение и топография главных лимфатических сосудов и узлов. Тканевая жидкость. Лимфа, ее состав, количество и значение. Плазма лимфы. Движение лимфы.</p>		
		<p>Практические занятия</p>	10	
		<p>Изучение строения сердца, кровеносных сосудов, лимфатических узлов, миндалин, тимуса, лимфоидных бляшек и селезенки на трупном материале,</p>		

		<p>препаратах, муляжах</p> <p>Исследование пульса и измерение кровяного давления у животных.</p> <p>Прослушивание тонов сердца у животных</p>		
		Самостоятельная работа обучающихся	8	
		<p>Особенности кровообращения плода.</p> <p>Гистологическое строение лимфатического узла.</p> <p>Органы кроветворения и иммунной системы.</p> <p>Строение и положение лимфоидных органов.</p> <p>Возрастные особенности органов кроветворения и лимфоидных органов.</p>		
У1-3, 32-6 ОК 1-9 ПК 1.2; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.5; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 4.1	Тема 2.8 Обмен веществ и энергии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Сущность и значение обмена веществ и энергии в организме. Зависимость интенсивности обмена веществ от различных факторов: возраста, пола, условий кормления, содержания и т. д. Влияние центральной нервной и гуморальной систем на интенсивность и характер обмена веществ. Поднятие об ассимиляции и диссимиляции веществ и их единстве.</p> <p>Общий обмен. Способы исследования обмена веществ. Зависимость обмена веществ от температуры тела и факторов внешней среды. Влияние физической нагрузки на обмен и состояние организма животного.</p> <p>Изодинамическое замещение питательных веществ и его пределы.</p> <p>Особенности обмена у высокопродуктивных животных.</p> <p>Изменение общего обмена веществ у животных при линьке, после стрижки, при беременности, после болезни, при гиподинамии.</p> <p>Белковый обмен. Роль белков в организме. Расщепление и синтез белков. Роль и значение отдельных аминокислот. Конечные продукты внутриклеточного распада белков. Нормы белка в рационе. Влияние недостатка и избытка белка на состояние организма животного, рост, развитие и продуктивность. Использование мочевины жвачными животными. Биологически полноценный белок. Зависимость биологической полноценности белков от аминокислотного состава. Содержание независимых аминокислот в различных кормах. Белковый минимум и оптимум. Азотистое равновесие. Регуляция белкового обмена.</p> <p>Обмен углеводов. Расщепление и синтез углеводов. Роль печени в углеводном обмене. Количество сахара в крови. Значение углеводов для организма. Регуляция углеводного обмена.</p> <p>Обмен жиров. Роль жиров в организме. Расщепление и синтез жиров.</p>	8	2

		<p>Источники образования жира в организме. Жировое депо. Регуляция жирового обмена. Минеральный обмен. Значение минеральных веществ для организма животных. Кислотно-щелочное равновесие и его значение. Распределение минеральных веществ в организме. Макро- и микроэлементы. Патологические проявления нарушений минерального обмена. Обмен натрия, калия, кальция и фосфора в организме. Обмен железа в организме. Влияние микроэлементов (меди, кобальта, цинка, марганца, йода) на состояние здоровья и продуктивность животных</p>		
		<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	6	
		<p>Водный обмен. Потребность животных в воде. Всасывание, распределение и использование воды в организме. Выделение воды животными за сутки. Водное голодание животных. Витамины. Общая характеристика и классификация. Приоритет отечественной науки в открытии витаминов. Работы Н. И. Лунина. Влияние витаминов на обмен веществ в организме и их взаимосвязь.</p> <p>Витамин А (ретинол). Его характеристика и физиологическое значение для организма. Содержание витамина А в кормах, влияние консервирования кормов на содержание витамина А. Витамины группы В. Витамин В1 (тиамин), его физиологическое значение и содержание в кормах. Синтез витамина Витамин Д (кальциферол). Физиологическое значение и характеристика. Содержание в кормах. Эргостерин и его превращение в организме. Рахит и остеомалация <как последствия недостатка витамина Д. Витамин С (аскорбиновая кислота). Физиологическое значение витамина С и его характеристика. Цинга, ее причины и признаки. Синтез витамина С в организме животных. Содержание витамина С в кормах. Витамин РР (никотиновая кислота), его характеристика, значение и содержание в кормах. Витамин Е (токоферол). Значение для организма. Содержание в кормах. Нарушение процесса размножения при недостатке витамина Е. Витамин К (филлохинон), физиологическое значение и его характеристика. Витамин Вс (фолиевая кислота), физиологическое значение и содержание в кормах. Теплообмен и его регуляция. Температура тела животных. Данные физиологии о закаливании организма.</p>		
У1-3, 32-5 ОК 1-9 ПК 2.5; ПК 4.3	Тема 2.9 Система органов мочевого выделения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Строение и значение системы органов мочевого выделения, ее связь с другими системами органов.</p>	4	3

		<p>Почки, мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал. Типы почек у животных, их строение и топография. Гистологическое строение почек. Работы А. М. Шумлянского о строении почки. Процесс образования мочи. Моча, ее суточное количество, состав и физико-химические свойства. Мочеточники, их строение и функции. Мочевой пузырь, его строение, топография и значение. Мочеиспускательный и мочеполовой канал, мочеполовой преддверие. Механизм мочеиспускания. Регуляция процесса мочевыделения. Регуляция обмена жидкости и солей в организме животных.</p>		
		<p>Практические занятия</p>	4	
		<p>Изучение строения почек, мочеточников, мочевого пузыря и мочеиспускательного канала на препаратах, трупном материале животных и по таблицам.</p>		
		<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	6	
		<p>Регуляция водно-солевого обмена</p>		
У1-3, 32-5, 39 ОК 1-9 ПК 1.1-1.2, 2.1-2.5 3.1-3.6	Тема 2.10 Система половых органов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общие закономерности строения органов размножения. Физиологическая взаимосвязь соматических и половых клеток. Половая и физиологическая зрелость сельскохозяйственных животных. Органы размножения самцов. Семенники с придатками, семяпроводы и семенной канатик, мочеполовой канал и придаточные половые железы. Половой член с препуциальным мешком. Семенниковый мешок, его строение и значение. Физиология половой деятельности самцов. Регуляция половой деятельности самцов. Образование спермы и ее состав. Объем эякулята у самцов животных разных видов. Количество спермиев и их свойства. Влияние условий внешней среды на жизнеспособность половых клеток самцов. Условия и причины, усиливающие и ослабляющие половые рефлексы. Видовые особенности строения половых органов самцов.</p> <p>2. Органы размножения самок. Яичники, яйцепроводы, матка, влагалище, мочеполовое преддверие и наружные половые органы, их строение, развитие, топография и особенности строения у различных видов домашних животных. Физиология половой деятельности самок. Физиология беременности и ее продолжительность у сельскохозяйственных животных разных видов. Физиология родов и послеродового периода. Регуляция половой деятельности самок.</p>	12	1

		Взаимосвязь между половой деятельностью самки и лактацией.		
		Практические занятия	6	
		Изучение строения и топографии органов размножения самца и самки различных видов животных по препаратам и на живых объектах		
		Самостоятельная работа обучающихся	6	
		Регуляция половой деятельности самок. Взаимосвязь между половой деятельностью самки и лактацией.		
У1-3, 32-7 ОК 1-9 ПК 4.1-4.3	Тема 2.11 Органы внутренней секреции	Содержание учебного материала	4	2
		1. Железы внутренней секреции, их строение, значение и развитие. Гормоны, их действие на организм. Методы изучения функций желез внутренней секреции. Щитовидная железа, ее строение, топография и гормоны. Паращитовидные железы, их строение и топография, гормоны этих желез и их роль в кальциевом и фосфорном обмене. Надпочечники, их строение, топография и функции. Гипофиз, строение, топография и его гормоны. Участие гормонов надпочечников и гипофиза в ответных реакциях организма на внешние раздражители. Эпифиз, строение, значение, топография и его гормоны. Вилочковая железа (тимус) и ее роль в эндокринной системе организма. Эндокринная функция поджелудочной железы. Эндокринная функция половых желез самцов и самок. Гормоны плаценты и желтого тела. Влияние кастрации на организм животного.		
		Самостоятельная работа обучающихся:	6	
		Влияние половых гормонов на развитие и половую деятельность организма. Крипторхизм. Гермафродитизм. Инфантилизм. Взаимосвязь между железами внутренней секреции. Понятие о нервно-гуморальной регуляции жизненных функций организма		
У1-3, 32-10 ОК 1-9 ПК 3.1-3.6 4.1-4.3 ПК 5.1-5.7	Тема 2.12. Нервная система и анализаторы (органы чувств)	Содержание учебного материала	6	1
		1. Общие закономерности строения, развития и функций нервной системы. Нейрон и рефлекторная дуга. Ведущая роль нервной системы в регуляции и координации всех функций организма и связь ее с другими системами в свете учения академика И. П. Павлова. Центральная нервная система. Строение и функции спинного мозга и его оболочек. Проводящие пути и центры спинного мозга. Строение и функции головного мозга и его отделов: продолговатого, заднего, среднего, промежуточного и конечного. Лимбическая система и ее функции.		

		<p>Желудочки мозга и их значение. Оболочки головного мозга и проводящие пути. Работы И. М. Сеченова по изучению головного мозга. Взаимозависимость и подвижность процессов возбуждения и торможения. Синапсы и медиаторы. Методы изучения функций коры полушарий головного мозга.</p> <p>2. . Периферическая нервная система, ее строение. Нервы, ганглии, их строение и расположение. Свойства периферических нервов: возбудимость, проводимость, скорость распространения возбуждения по нерву. Утомление нервов. Учение Н. Е. Введенского о парабиозе. Регенерация нервов. Спинно-мозговые и черепно-мозговые нервы и их разветвления. Ретикулярная формация мозгового ствола. Вегетативная нервная система: симпатическая и парасимпатическая. Отличия в морфологии симпатической и парасимпатической нервной системы</p> <p>3. Анализаторы (органы чувств). Значение анализаторов для взаимосвязи организма с внешней средой. Влияние внешней среды на анализаторы. Понятие об адаптации.</p> <p>Зрительный анализатор (органы зрения). Строение глазного яблока. Двигательный и защитный аппарат глаза. Слезный аппарат. Светопреломляющие среды глаза. Физиология зрения. Аккомодация и адаптация Цветовое зрение. Биноккулярность. Близорукость и дальнозоркость.</p> <p>Слуховой и равновесный анализаторы. Строение и функции наружного, среднего и внутреннего уха. Современная теория слуха. Слуховая чувствительность у животных разных видов.</p> <p>Органы равновесия и статического чувства. Кожный анализатор. Чувство осязания, обоняния, давления, температуры и боли.</p>		
		<p>Практические занятия</p>	4	
		<p>Изучение строения головного мозга , спинного мозга , периферических нервов , черепно- мозговых нервов Изучение строения органов зрения, слуха и равновесия.</p>		
		<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	6	
		<p>Учение академика И. П. Павлова о безусловных и условных рефлексах. Понятие о явлениях иррадиации, концентрации и индукции в коре головного мозга. Сон и гипноз. Динамический стереотип. Типы нервной системы по И.</p>		

		П. Павлову и их использование в практике животноводства.		
	Всего:		285 часа	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории «Анатомия и физиология животных».

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий плакаты, муляжи, макеты костей, слайд фильмы.
- методическое обеспечение: инструкционные карты по выполнению работ, рабочая тетрадь, справочная литература,

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Голицына Л.А. Анатомия и физиология животных [Электронный ресурс] учебник и практикум для студентов СПО / Л.А. Голицына, В.Н. Письменская– Москва, 2019 .-291с.- «ЭБС Юрайт» [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452964>— ЭБС «Юрайт»

2. Частная физиология. Книга 3. Физиология собак и кошек / В. Г. Скопичев, Т. А. Эйсымонт, Л. Ю. Карпенко [и др.]. — Санкт-Петербург : Квадро, 2017. — 464 с. — ISBN 978-5-906371-74-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160134>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Ленченко, Е. М. Цитология, гистология и эмбриология : [Электронный ресурс] учебник для СПО / Е. М. Ленченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — «ЭБС Юрайт» [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452964>— ЭБС «Юрайт»

Интернет ресурсы :

1. <https://e.lanbook.com/book/160134> «Анатомия и физиология домашних животных»учебник для СПО

2. - «Анатомия и физиология животных» учебник для СПО <https://e.lanbook.com/book/160134>

3. Информационная система “Единое окно доступа к образовательным ресурсам” – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных	текущий контроль: оценка решения ситуативных задач, разбора производственных ситуаций, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы


различать анатомические и возрастные особенности животных	текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование
определять и фиксировать физиологические характеристики животных	текущий контроль: оценка выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы
Знания:	
основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами их видовые особенности	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование
характеристики процессов жизнедеятельности	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы
физиологические функции органов и систем органов животных	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ
физиологические константы сельскохозяйственных животных	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
регулирующие функции нервной и эндокринной систем	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения

	внеаудиторной самостоятельной работы
функции иммунной системы;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
	Итоговый экзамен по дисциплине

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»


СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета ветеринарной
медицины и биотехнологии

 И.Ю. Быстрова
« 09 » марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО

 А. С. Емельянова
« 09 » марта 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 «ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ»**

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность 35.02.15 Кинология

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс 2

Семестр 3

Зачет - семестр

Диф.зачет 3 семестр

Экзамен - семестр

Другая форма контроля - семестр

СОДЕРЖАНИЕ

17. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
18. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
19. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
20. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03 Основы ветеринарии и зоогигиены

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке инструкторов по обучению собак, при повышении квалификации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина ОП.03 Основы ветеринарии и зоогигиены входит в цикл общепрофессиональных дисциплин. и направлена на формирование общих компетенций ОК 1–9 и профессиональных компетенций ПК 1.1 -1.5; ПК 2.1 – 2.5; ПК 3.1 - 3.6; ПК 4.1 – 4.3, ПК 5.1 – 5.7

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противозoonотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

- ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.
- ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
- ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.
- ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
- ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.
- ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.
- ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.
- ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.
- ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
- ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
- ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
- ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 - выявлять заболевших животных;
- У2 - выполнять несложные ветеринарные назначения;
- У3 - готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- У4 - дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- З1 - нормы зоогигиены;
- З2 - классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
- З3 - правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
- З4 - основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
- З5 - основные типы гельминтозов животных;
- З6 - заболевания, общие для человека и животных;
- З7 - профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных;
- З8 - приемы оказания первой помощи животным.

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает практический опыт:

- проводить простые микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;
- выполнять несложные ветеринарные назначения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 70 часа;
самостоятельная работа обучающегося 35 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование дисциплины
ПК 1.1	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
ПК 1.2	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб
ПК 1.3	Проводить выгул собак
ПК 1.4	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противозпизоотических мероприятиях
ПК 1.5	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов
ПК 2.1	Планировать опытно-селекционную работу
ПК 2.2	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих качеств
ПК 2.3	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса
ПК 2.4	Применять технику и различные методы разведения собак
ПК 2.5	Ухаживать за молодняком
ПК 3.1	Готовить собак по общему курсу дрессировки
ПК 3.2	Готовить собак по породам и видам служб
ПК 3.3	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки
ПК 3.4	Проводить прикладную подготовку собак
ПК 3.5	Проводить тестирование собак по итогам подготовки
ПК 3.6	Использовать собак в различных видах служб
ПК 4.1	Организовывать и проводить испытания собак.
ПК 4.2	Организовывать и проводить соревнования собак.
ПК 4.3	Проводить экспертизу и бонитировку собак.
ПК 5.1.	Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
ПК 5.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 5.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 5.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 5.5.	Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
ПК 5.6.	Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
ПК 5.7.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	3 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105	105
Обязательная учебная нагрузка (всего)	70	70
в том числе:		
практические занятия	24	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35	35
в том числе:		
подготовка рефератов	10	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 03 Основы ветеринарии и зоогигиены

Наименование умений, знаний, компетенций (У, З, ОК, ПК)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	4
	Раздел 1. Зоогигиенические требования к почве, воде и кормам, санитарная охрана их.		19	
У1-У4 З1-З3, З7-З8 ЗОК 1-9 ПК 5.1-5.7	Введение.	Содержание учебного материала Учебная дисциплина « Основы ветеринарии и зоогигиены, ее задачи, значение и связь с другими дисциплинами учебного плана». Зоогигиена как основа ветеринарной профилактики. Ветеринария как комплекс наук, изучающих причины, методы распознавания, лечения и профилактики распознавания, лечения и профилактики болезней. Ветеринария и зоогигиена. Особенности организации, задачи и функции ветеринарно-санитарной службы. Ветеринарное законодательство и организация ветеринарного обслуживания домашних животных.	2	1
У1-У4 З1-З3, З7-З8 ПК 1.1-1.5, ПК 5.1, ПК 5.4 ОК 1-9	Тема 1.1 Воздействие на организм собаки окружающей среды	Содержание учебного материала: Зоогигиенические требования к участку. Санитарно-гигиенические требования к частям здания. Размещение кухни. Создавать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными, мелкими домашними и экзотическими	2	1
У1-У4 З1-З3, З7-З8 ПК 1.1.-ПК 1.5. ПК 5.6 ОК 1-9	Тема 1.2 Санитарно-гигиенические требования помещений для служебных собак	Содержание учебного материала: Зоогигиенические требования к участку. Санитарно-гигиенические требования к частям здания. Размещение кухни. Создавать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными, мелкими домашними и экзотическими	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся Уход содержание и кормление щенят после отъема.	2	
У1-У4 З1-З3, З7-З8 ОК 1-9	Тема 1.3 Правила размещения и содержания	Содержание учебного материала: Правила безопасности обращения со служебными собаками. Размещение служебных собак. Правила безопасности обращения с	4	

ПК 1.1-1.5, ПК 5.1-5.7	служебных собак в частях и подразделениях пограничных войск	собаками на службе и занятиях.		
		Практическое задание:	2	
		Ознакомится с помещениями для служебных собак. Изучить требования к содержанию служебных собак. Готовить собак по общему курсу дрессировки.		
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Приучение к поводку.		
Раздел 2. Инфекционные болезни			16	
У1-У4 31-33, 36-38 ОК 1-9 ПК 1.4-1.5, ПК 5.1-5.7	Тема 2.1 Инфекционные болезни, общие для человека и собаки.	Содержание учебного материала:	2	1
		Бешенство: причины заболевания, возбудитель болезни. Клиническая картина и меры профилактики. Сибирская Язва.		
		Практическое занятие	2	
		Правила личной гигиены, требования безопасности труда. Порядок осмотра собак для определения состояния здоровья. Правила проведения при обнаружении признаков больной собаки. Признаки заболевания, формы течения. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.		
		Самостоятельная работа обучающихся	5	
		Работа с опорным конспектом. Сальмонеллез. Бруцеллез		
У1-У4 31-33, 37-38 ОК 1-9 ПК 1.4-1.5, ПК 5.1-5.7	Тема 2.2 Основные наиболее распространенные инфекционные болезни собак. Туляремия. Лептоспироз. Стригущий лишай.	Содержание учебного материала:	2	1
		Чумы, инфекционного гепатита, инфекционного энтерита		
		Практическое занятие:	2	
		Ознакомление с методами клинического исследования животных Чумы, Гепатита, Энтерита. Диспансеризация. Ознакомление с признаками заболевания, формой лечения, профилактикой инфекционных болезней собак (отбор проб для исследования). Демонстрация введения лекарственных веществ собакам		
		Самостоятельная работа обучающихся	3	
		Работа с опорным конспектом. Лептоспироз. Туберкулез.		
Раздел 3. Инвазионные болезни			18	
У1-У4	Тема 3.1	Содержание учебного материала:	2	1

31-33, 35, 37-38 ОК 1-9 ПК 1.4-1.5, ПК 5.1-5.7	Гельминтозы, общие для человека и животных.	Происхождение и распространение паразитов в природе, виды паразитов. Меры профилактики. Санитарно-гигиенические правила при обращении с собакой.		
		Практическое занятие	2	
		Освоение методов взятия проб фекалий у собак, их упаковывание, этикетирование, составление сопроводительных документов. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.		
		Самостоятельная работа обучающихся	5	
		Рефераты на тему: Антгельминтики применяемые для дегельминтизации животных при фасциолезе.		
У1-У4 31-33, 37-38 ОК 1-9 ПК 1.4-1.5, ПК 5.1-5.7	Тема 3.2 Инвазионные болезни	Содержание учебного материала:	2	1
		Понятие об инвазионном заболевании. Виды паразитов. Признаки заболевания. Клинические течения и профилактика основных паразитологических болезней собак. Аскаридоз, описторхоз.		
		Практическое занятие:	2	
		Ознакомление с методами исследования заболеваний различных систем органов. Владение некоторыми способами оказания лечебной помощи собакам. Приготовление дезинфицирующих растворов. Порядок проведения дезинфекции помещений. Проведение дегельминтизации. Методы лабораторных исследований на гельминтозы.		
		Самостоятельная работа обучающихся	5	
		Рефераты на тему: Антигельминтики обладающие широким спектром действия. Антгельминтики применяемые для дегельминтизации животных при фасциолезе. Описторхоз. Отличие цепней от лентецов?		
	Раздел 4. Внутренние незаразные болезни собак.		52	
У1-У4 31-33, 37-38 ОК 1-9 ПК 1.4-1.5, ПК 5.1-5.7	Тема 4.1 Болезни сердечнососудистой системы	Содержание учебного материала:	2	1
		Общая характеристика заболеваний, симптомы, болезни сердечнососудистой и кровеносной системы.		
		Практическое занятие:	2	
		Ознакомление с методами клинического исследования животных. Проведение диспансеризации. Ознакомление с некоторыми способами оказания лечебной помощи больным животным: введение лекарственных веществ внутрь, орошение		

		носоглотки, прокол рубца.		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Работа с опорным конспектом. Пороки сердца. Лейкозы		
У1-У4 31-33, 37-38 ОК 1-9 ПК 1.4-1.5, ПК 5.1-5.7	Тема 4.2 Болезни дыхательной системы.	Содержание учебного материала:	2	1
		Общие сведения о болезнях дыхательной системы. Ринит, ларингит, бронхиты и их осложнения. Пневмонии и их осложнения. Плеврит. Характеристика каждого заболевания, клиническое течение и меры профилактики.		
		Практическое занятие:	2	
		Ознакомление с методикой промывания носоглотки. Освоить правила личной гигиены при работе с собаками исследования отдельных систем сердечнососудистой, дыхательной. Демонстрация собак с болезнями эмфиземы легких и пневмонией.		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Работа с опорным конспектом. Плевриты. Профилактика и лечение плевритов.		
У1-У4 31-33, 37-38 ОК 1-9 ПК 1.4-1.5, ПК 5.1-5.7	Тема 4.3 Болезни органов пищеварения.	Содержание учебного материала	2	1
		Болезни органов полости рта, зева и пасти. Болезни пищевода, желудка, кишечника, печени. Характеристика заболеваний, симптомы, лечение, профилактика		
		Практическое занятие:	2	
		Диагностика лечение и профилактика болезней желудочно-кишечного тракта. Оказание лечебной помощи собакам с применением лекарств.		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Работа с опорным конспектом. Стоматит. Симптомы, лечение и профилактика.		
У1-У4 31-34, 37-38 ОК 1-9 ПК 1.4-1.5, ПК 5.1-5.7	Тема 4.4 Отравления. Болезни обмена веществ	Содержание учебного материала	4	1
		Общие сведения об отравлениях. Отравления пестицидами, препаратами тяжелых металлов. Отравление мышьяком и змеиным ядом. Общие сведения о болезнях обмена веществ. Клинические признаки, лечение и профилактика: ожирения, рахит.		
		Практическое занятие:	2	
		Оказание доврачебной помощи собакам при случайном отравлении.		

		Ознакомление с общими принципами диагностики, лечения и профилактики отравлений собак.		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Работа с опорным конспектом. Отравление легкими метелами и галогенами.		
У1-У4 31-33, 37-38 ОК 1-9 ПК 1.4-1.5, ПК 5.1-5.7	Тема 4.5 Кожные заболевания.	Содержание учебного материала:	2	2
		Общая характеристика кожных заболеваний. Причины возникновения. Причины возникновения болезней. Острогнойные воспаления кожи: фурункулез, карбункул, абсцесс, флегмона.		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Работа с опорным конспектом. Экзема, дерматит и их разновидности, клинические признаки, профилактика, лечение.		
У1-У4 31-33, 37-38 ОК 1-9 ПК 1.4-1.5, ПК 5.1-5.7	Тема 4.6 Травматизм, ожоги, обморожения	Содержание учебного материала	2	1
		Общее понятие о травме. Признаки и классификация ран. Кровотечение и его виды. Способы остановки кровотечения.		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Работа с опорным конспектом. Виды заживления ран и лечение		
У1-У4 31-33, 37-38 ОК 1-9 ПК 1.4-1.5, ПК 5.1-5.7	Тема 4.7 Переломы костей	Содержание учебного материала:	2	1
		Переломы, причины переломов. Оказание первой помощи. Ожоги. Обморожения. Тепловой удар. Профилактика и первая помощь.		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Укусы змей		
У1-У4 31-33, 37-38 ОК 1-9 ПК 1.4-1.5, ПК 5.1-5.7	Тема 4.8 Болезни органов зрения и слуха.	Содержание учебного материала:	2	11
		Общие сведения о болезнях органов зрения и слуха. Болезни уха: гематома, воспаление наружного и среднего уха. Болезни глаз: конъюнктивиты, кератиты. Симптомы, лечения и профилактика заболеваний.		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Работа с опорным конспектом. Катаракты		
У1-У4 31-33, 37-38 ОК 1-9	Тема 4.9 Болезни половых органов.	Содержание учебного материала:	4	
		Общие сведения о болезнях половых органов собак. Основные болезни половых органов собак. Воспаления препуция. Фимоз. Парафимоз.		

ПК 1.4-1.5, ПК 5.1-5.7		Новообразования семенников. Показания для проведения кастрации. Содержание, кормление животного и уход за ним после операции. Послекастрационные осложнения.		
		Практическое занятие:	2	
		Клиническое исследование собак при воспалительных процессах половых органов. Содержание и уход за больной собакой. Клиническое исследование собак при воспалительных процессах половых органов. Содержание и уход за больным животным		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Работа с опорным конспектом. Бесплодие самок.		
У1-У4 31-33, 37-38 ОК 1-9 ПК 1.4-1.5, ПК 5.1-5.7	Тема 4.10 Правила ухода за больной собакой	Содержание учебного материала:	2	1
		Порядок осмотра собаки. Измерение температуры тела, пульс, дыхание. Способы дачи лекарств. Ухаживать за молодняком.		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Работа с опорным конспектом. Уход за больной собакой, ее кормление		
У1-У4 31-33, 37-38 ОК 1-9 ПК 1.4-1.5, ПК 5.1-5.7	Тема 4.11 Профилактические и противоэпизоотически е мероприятия.	Содержание учебного материала	4	1
		Общие сведения о профилактических и противоэпизоотических мероприятиях при содержании собак. Профилактика и ее значение. Правила вакцинации собак, карантин. Противоэпизоотические мероприятия при инфекционных болезнях. Дезинфекция, дератизация, дегельминтизация.		
		Практическое занятие:		
		Участвовать в проведении вакцинации собак против бешенства, дезинфекция помещения для собак.		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Работа с опорным конспектом. Дезинсекция		
	Всего:		105	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие лаборатории «Ветеринарии и зоогигиены».

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Федоренко, И. С. Основы ветеринарии и зоогигиены [Электронный ресурс] :учебное пособие для СПО/ И. С. Федоренко, В. Д. Кочарян, С. П. Перерядкина. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/160134>

Дополнительная литература:

2. Основы ветеринарии и зоогигиены :методические рекомендации для СПО [Электронный ресурс] / составители Н. П. Горбунова, С. В. Бармин. — пос. Караваево : КГСХА, 2018. — ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/160134>

Интернет ресурсы :

1. <https://e.lanbook.com/book/76666> - «Санитарно-просветительская деятельность в ветеринарии» учебное пособие для СПО

2. Информационная система “Единое окно доступа к образовательным ресурсам” <http://window.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результат обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
-выявлять заболевших животных;	Практические работы, письменный (и/или устный) опрос
- выполнять несложные ветеринарные назначения	Практические работы, письменный (и/или устный) опрос
-готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;	Практические работы, письменный (и/или устный) опрос
дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.	Практические работы, письменный (и/или устный) опрос
Знания:	
- нормы зоогигиены;	Письменный (и/или устный) опрос
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их	Письменный (и/или устный) опрос, тестирование

применения, условия и сроки хранения;	
- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;	Письменный (и/или устный) опрос, тестирование
- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;	Письменный (и/или устный) опрос, выступления с сообщениями
- основные типы гельминтозов животных;	Письменный (и/или устный) опрос, выступления с сообщениями
- заболевания, общие для человека и животных;	Письменный (и/или устный) опрос, выступления с сообщениями
- профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных;	Письменный (и/или устный) опрос, выступления с сообщениями
- приемы оказания первой помощи животным;	письменный (и/или устный) опрос, тестирование

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

СОГЛАСОВАНО:

Декан автодорожного факультета

Г.К. Рембалович

« 09 » марта 2022г

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО

А. С. Емельянова

« 09 » марта 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 «ОХРАНА ТРУДА»

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность 35.02.15 Кинология

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс 4

Семестр 7

Зачет - семестр

Диф.зачет 7 семестр

Экзамен - семестр

Другая форма контроля - семестр

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология (приказ Министерства образования и науки РФ №464 от 7 мая 2014 г.)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке инструкторов по обучению собак, при повышении квалификации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалиста среднего звена:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (ОП.04) и направлена на формирование общих компетенций ОК 1–9 и профессиональных компетенций ПК 1.1 -1.5; ПК 2.1 – 2.5; ПК 3.1 - 3.6; ПК 4.1 – 4.3, ПК 5.1.-5.7.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

- ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.
- ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
- ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.
- ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.
- ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.
- ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.
- ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
- ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
- ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
- ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

У2 - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

У3 - проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал),

У4 - инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

У5 - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

У6 - контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

У7 - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

знать:

З1 - системы управления охраной труда в организации;

З2 - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

З3 - обязанности работников в области охраны труда;

З4 - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

З5 - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

З6 - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

З7 - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

З8 - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч.

методику оценки условий труда и травмобезопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает практический опыт:

- выявление опасных и вредных производственных факторов;

- использование средств коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

- ведение документации установленного образца по охране труда.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины всего –48 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося –48 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –32 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
ПК 1.2.	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
ПК 1.3.	Проводить выгул собак.
ПК 1.4.	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противозпизоотических мероприятий.
ПК 1.5.	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.
ПК 2.1.	Планировать опытно-селекционную работу.
ПК 2.2.	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
ПК 2.3.	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.
ПК 2.4.	Применять технику и различные методы разведения собак.
ПК 2.5.	Ухаживать за молодняком.
ПК 3.1.	Готовить собак по общему курсу дрессировки.
ПК 3.2.	Готовить собак по породам и видам служб.
ПК 3.3.	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
ПК 3.4.	Проводить прикладную подготовку собак.
ПК 3.5.	Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
ПК 3.6.	Использовать собак в различных видах служб.
ПК 4.1.	Организовывать и проводить испытания собак.
ПК 4.2.	Организовывать и проводить соревнования собак.
ПК 4.3.	Проводить экспертизу и бонитировку собак.
ПК 5.1.	Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
ПК 5.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 5.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 5.5.	Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
ПК 5.6.	Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
ПК 5.7.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	III семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	32
в том числе:		
практические занятия	12	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16	16
в том числе:		
реферат, доклад	8	8
работа с учебной литературой	8	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта		

2.2. Содержание обучения учебной дисциплины: ОП.04 Охрана труда

Наименование умений, знаний, компетенций (У, З, ОК, ПК)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	1	2	3	4
	Раздел 1. Правовые основы охраны труда.		12	
У1-У6 31-38 ОК1 - ОК7	Введение	Дисциплина «Охрана труда», ее основные задачи и связь с другими дисциплинами. Вклад отечественных ученых в развитие охраны труда.	2	1
У1-У6 31-38 ПК3.3, ПК3.4, ПК 5.2;	Тема 1.1. Правовые основы и государственная политика	Содержание учебного материала	2	1
		Общие понятие о трудовой деятельности человека и условиях его труда. Нормы российского трудового права. Государственная политика в области охраны труда. Правовое регулирование охраны труда.		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Государственное регулирование охраны труда. Гарантия и компенсация работнику в связи с условиями труда.		
У1-У6 31-38 ПК3.4,	Тема 1.2. Государственные нормативные	Содержание учебного материала	2	1

ПК4.1, ПК 5.1; ПК3.4, ПК4.1, ПК 5.1;	требования охраны труда.			
		Понятие о государственных нормативных требованиях охраны труда. Порядок разработки и утверждения подзаконных нормативных правовых актов по охране труда. Основные виды подзаконных нормативных правовых актов по охране труда. Правила по охране труда. Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Раздел 2. Организационные основы охраны труда.	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Стандарты. Система стандартов безопасности труда. Нормативные документы по пожарной безопасности. Техническое регулирование.		
			2	
У1-У6 31-38 ПК5.6, ПК5.7; ОК3;	Тема 2.1.Организационные основы охраны труда.	Содержание учебного материала	2	1
		Права и обязанности работодателя в области охраны труда. Права и обязанности работника в области охраны труда.		
	Раздел 3. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.		8	
У1-У6 31-38 ПК 5.6, ПК 5.7; ОК5;	Тема 3.1. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.	Содержание учебного материала	2	1
		Анализ состояния условий и охраны труда в Российской Федерации. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Особенности расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях.		

		Классификация профессиональных заболеваний.		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний. Порядок установления наличия профессионального заболевания.		
У1-У6 31-38 ПК5.6;ОК9	Тема 3.2. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.	Практическое занятие	2	
		Анализ состояния условий и охраны труда в Российской Федерации.		
У1-У6 31-38 ПК3.3;ОК2	3.3. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.	Практическое занятие	2	
		Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.		
	Раздел 4. Факторы, влияющие на условия труда		10	
У1-У6 31-38 ПК4.1, ПК 5.4; ОК 6;	Тема 4.1. Факторы, влияющие на условия труда	Содержание учебного материала	2	1
		Аттестация рабочих мест по условиям труда. Гигиенические критерии и классификация условий труда. Безопасность производственного оборудования. Средства коллективной защиты. Классификация. Содержание и обслуживание сосудов, работающих под давлением. Производство работ грузоподъемными кранами. Безопасность выполнения работ на высоте. Безопасность эксплуатации зданий и сооружений.		
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы		

		Соответствие производственных объектов и продукции государственным нормативным требованиям охраны труда. Безопасность применения персональных компьютеров. Освещение.		
У1-У6 31-38 ОК 9	Тема 4.2. Факторы, влияющие на условия труда	Практическое занятие	2	
		Безопасность эксплуатации зданий и сооружений		
У1-У6 31-38 ПК 4.1.	Тема 4.3. Факторы, влияющие на условия труда	Практическое занятие	2	
		Безопасность при работе за компьютером		
	Раздел 5. Электробезопасности.			
У1-У6 31-38 ПК 3.6, ПК 5.4; ОК 5	Тема 5.1.Электробезопасность.	Содержание учебного материала	5	1
		Обеспечение электробезопасности. Воздействие электрического тока на организм человека. Основные факторы, влияющие на исход воздействия тока. Защита от неионизирующих электромагнитных полей и излучений. Защита от тепловых излучений. Защита от вибрации. Воздействие на организм акустических колебаний. Защита от шума.		
У1-У6 31-38 ПК5.6.	Тема 5.2. Электробезопасность	Практическое занятие	2	
		Меры защиты от поражения электрическим током.		
	Раздел 6. Общие		8	

	вопросы воздействия охраны труда с охраной окружающей среды.			
У1-У6 31-38 ПК3.6;ОК8	Тема 6.1. Общие вопросы воздействия охраны труда с охраной окружающей среды.	Содержание учебного материала	2	1
		Устойчивое развитие и экологические проблемы. Общие вопросы взаимодействия охраны труда с охраной окружающей среды. Контроль и управление качеством атмосферного воздуха. Контроль и управление качеством воды и загрязнением почвы.		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Нормативно-правовые основы охраны природной среды. Безотходная и малоотходная технология.		
	Раздел 7. Материальные затраты на охрану труда.			
У1-У6 31-38 ПК4.1,ПК 5.1; ОК4	Тема 7.1. Материальные затраты на охрану труда.	Содержание учебного материала	2	1
		Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Общие принципы возмещения причиненного вреда и страхования ответственности за его причинение. Законодательство Российской Федерации об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Обеспечение по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Средства на осуществление обязательного социального страхования.		

	Раздел 8. Пожарная безопасность.		4	
У1-У6 31-38 ПК 3.3, ПК 5.1;	Тема 8.1. Пожарная безопасность.	Содержание учебного материала	2	1
		Общие сведения о горении, взрыве и самовозгорании. Характеристики пожаровзрывоопасности веществ и материалов. Организационные и организационно-технические мероприятия по обеспечению взрыво- и пожарной безопасности. Взрывопредупреждение, взрывозащита, предотвращение пожаров и пожарная защита. Средства огнегасительные и пожаротушения. Пожарная сигнализация.		
У1-У6 31-38 ПК 5.6;ОК7	Тема 8.2. Пожарная безопасность.	Практическое занятие	2	
		Опасные и вредные факторы пожара. Схемы мероприятий по пожаротушению.		
	Всего		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда [Электронный ресурс] / : учебник для СПО . — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/bcode/450814> -

Дополнительная литература:

1. М. В. Графкина Охрана труда [Электронный ресурс]: учеб. пособие / . — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 298 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/24956. - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/1021123> - ЭБС Znanium

<https://znanium.com/catalog/product/911298>

Интернет-ресурсы:

1. [https://инструкция-по-охране-труда.рф/для кинолога.html](https://инструкция-по-охране-труда.рф/для_кинолога.html) - Инструкция по охране труда для кинолога

2. <https://katalog-rus.ru/2018/05/14/instrukciya-po-ohrane-truda-dlya-veterinarnogo-vracha/> - Инструкция по охране труда для ветеринарного врача

3. <https://megapredmet.su/2-16654.html> - Техника безопасности на кинологическом предприятии

3. www.gosnadsor.ru - Официальная страница Госгортехнадзора России

4. www.otipb.narod.ru - Охрана труда и промышленная безопасность

5. www.ohranatruda.ru - Нормативные документы по охране труда и промышленной безопасности

6. www.fss.ru - Фонд социального страхования РФ

7. <http://www.consultant.ru/> рудовой кодекс РФ. // Консультант Плюс/[Электронный ресурс] : справочно-правовая система.

8. Информационная система “Единое окно доступа к образовательным ресурсам” <http://window.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;	собеседование, задания для самостоятельной работы
-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	собеседование, задания для самостоятельной работы
-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	собеседование, задания для самостоятельной работы
-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	собеседование
-контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	задания для самостоятельной работы
-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	задания для самостоятельной работы
Знания:	
-системы управления охраной труда в организации;	собеседование
-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	собеседование
-обязанности работников в области охраны труда;	собеседование
-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	собеседование
-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	собеседование

-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	собеседование, задания для самостоятельной работы
-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	собеседование
-порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности	собеседование, задания для самостоятельной работы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО



А. С. Емельянова

« 09 » марта 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность 35.02.15 Кинология

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс 2

Семестр 3

Зачет - семестр

Диф.зачет 3 семестр

Экзамен - семестр

Другая форма контроля - семестр

Рязань, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

21. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
22. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
23. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
24. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология (приказ Министерства образования и науки РФ №464 от 7 мая 2014 г.)

Программа учебной дисциплины может быть использована при базовой подготовке специалиста.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалиста среднего звена:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (ОП.05) и направлена на формирование общих компетенций ОК 1–9 и профессиональных компетенций ПК 1.1 -1.5; ПК 2.1 – 2.5; ПК 3.1 - 3.6; ПК 4.1 – 4.3, ПК 5.1.-5.7.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противозпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

- ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.
- ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
- ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.
- ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
- ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.
- ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.
- ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.
- ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.
- ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
- ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
- ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
- ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

У2 - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

У3 - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.

знать:

З1 - основные понятия автоматизированной обработки информации;

З2 - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест;

З3 - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

З4 - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

З5 - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

З6 - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает практический опыт:

– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

– использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

– применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
ПК 1.2.	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
ПК 1.3.	Проводить выгул собак.
ПК 1.4.	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.
ПК 1.5.	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.
ПК 2.1.	Планировать опытно-селекционную работу.
ПК 2.2.	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
ПК 2.3.	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.
ПК 2.4.	Применять технику и различные методы разведения собак.
ПК 2.5.	Ухаживать за молодняком
ПК 3.1.	Готовить собак по общему курсу дрессировки.
ПК 3.2.	Готовить собак по породам и видам служб.
ПК 3.3.	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки

ПК 3.4.	Проводить прикладную подготовку собак.
ПК 3.5.	Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
ПК 3.6.	Использовать собак в различных видах служб.
ПК 4.1.	Организовывать и проводить испытания собак.
ПК 4.2.	Организовывать и проводить соревнования собак
ПК 4.3.	Проводить экспертизу и бонитировку собак.
ПК 5.1.	Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
ПК 5.2.	Планировать выполнение работ исполнителями
ПК 5.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 5.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 5.5.	Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
ПК 5.6.	Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
ПК 5.7.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	3семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	32
в том числе:		
практические работы	16	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16	16
в том числе:		
внеаудиторной самостоятельной работы	16	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование умений, знаний, компетенций (У, З, ОК, ПК)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	1	2	3	5
У1-У3 31-36 ПК 1.1. ПК 2.4.	Введение	Правила техники безопасности и охраны труда. Понятие информационной технологии, ее свойства. Роль информационных технологий в развитии экономики и общества.	1	1
	Раздел I. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология		4	
У1-У3 31-36 ПК 5.1.	Тема 1.1. Информация и кодирование	Информация. Виды, формы представления информации. Системы счисления. Кодирование информации. Измерение информации.	1	1
У1-У3 31-36 ОК 5. ПК 5.3.	Тема 1.2. Информационное общество. Информационные и коммуникационные технологии	Информационные процессы и информационное общество. Технологии обработки информации. Инструментарий информационных технологий. Самостоятельная работа обучающихся Профилактические мероприятия по безопасной организации работы с компьютерной техникой. Области применения автоматизированных систем управления в профессиональной деятельности кинолога по сбору, хранению, накоплению, переработке и передачи информации.	1 2	1 1
	Раздел II. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем. Программное обеспечение.		6	
У1-У3 31-36 ОК 8.	Тема 2.1. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем	Архитектура ЭВМ и вычислительных систем. Архитектура персонального компьютера. Периферийные устройства компьютера.	1	1
У1-У3 31-36	Тема 2.2. Программное	Основные понятия программного обеспечения. Операционные системы. Операционная система Windows. Сервисное программное обеспечение.	1	1

ОК 2.	обеспечение ЭВМ	Самостоятельная работа обучающихся Техническое обеспечение информационных технологий. Сущность принципа фон Неймана. Открытая архитектура ПК Сравнительный анализ основных параметров различных ОС.	4	
	Раздел III. Прикладные программные средства		19	
У1-У3 31-36 ОК 7. ПК 4.1. ПК 5.2.	Тема 3.1. Текстовые процессоры.	Виды и возможности текстовых редакторов. Текстовый процессор Word. Запуск программы. Режимы отображения документа в окне программы. Набор и редактирование текста. Сохранение документа. Форматирование текста. Средства автоматизации подготовки документов. Таблица в документе. Работа с графикой. Страницы, колонтитулы, печать.	1	2
		Практические работы Оформление официального письма на фирменном бланке организации и разработка на его основе шаблона письма. Оформление документов с использованием унифицированной формы из СПС Консультант Плюс.	2	3
У1-У3 31-36 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 5.7.	Тема 3.2. Электронные таблицы	Основные понятия и способ организации. Электронная таблица Microsoft Office Excel. Форматирование ячеек Excel. Формулы. Функции. Работа со списками. Диаграммы.	1	2
		Практические работы Основы работы, маркер заполнения, построение списков, форматирование ячеек. Работа с формулами, относительная и абсолютная ссылка. Работа с диаграммами. Взаимодействие Excel с другими приложениями Windows.	2	3
У1-У3 31-36 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.5. ПК 5.4.	Тема 3.3. Системы управления базами данных	Основные понятия баз данных. СУБД Microsoft Access. Создание таблицы. Связь таблиц. Создание запроса. Работа с формами. Работа с отчетами.	2	1
		Практические работы Работа с таблицами. Работа с формами. Проектирование связей между таблицами БД. Создание запросов. Создание отчетов. Печать отчетов. Создание макросов.	4	3
У1-У3 31-36 ОК 6. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.2. ПК 4.3.	Тема 3.4. Технология работы с мультимедийными презентациями	Подготовка компьютерных презентаций. Современные способы организации презентаций. Разработка макета презентации, ее оформления, дизайна, содержания. Работа в программе Microsoft PowerPoint. Подготовка слайдов, наполнение их информацией, настройка анимации объектов, демонстрации компьютерной презентации, и ее сохранение.	1	1
		Практические работы Подготовка компьютерной презентации о специальности кинологов.	2	3
У1-У3	Тема 3.5.	Общие принципы построения информационно-поисковых систем.	1	1

31-36 ОК 4. ПК 2.3. ПК 3.1 ПК 3.2	Информационно-поисковые системы	Информационный поиск в Интернете.	4	
		Самостоятельная работа обучающихся Правовые аспекты использования программного обеспечения и информационных технологий. Возможности систем подготовки презентаций в профессиональной деятельности кинолога Разработка проекта базы данных: учет животных (собак) в кинологическом питомнике. Разнообразии поисковых систем. Сделать описание 10 профессионально значимых ресурсов (сайтов) Интернета.		
Раздел IV. Автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети			10	
У1-У3 31-36 ОК 1. ПК 1.3 ПК 1.5. ПК 3.6. ПК 5.6.	Тема 4.1. Автоматизированные системы и автоматизация рабочих мест кинолога	Автоматизированные, автоматические и управляемые человеком системы, их понятия, классификация, общая характеристика. Автоматизированные системы управления в кинологии. Автоматизированные рабочие места, их определение, структура, функции и классификация. Требования к техническому и программному обеспечению автоматизированных рабочих мест (АРМ)	2	1
		Практические работы Создание и ведение индивидуальных регистрационных карточек животного (собака/щенка). Регистрация и выписка документов по видам кинологической деятельности.	4	3
		Самостоятельная работа обучающихся Описание общих требований и характеристик программно-технического обеспечения автоматизированного рабочего места кинолога.	3	
Раздел V. Компьютерные сети и защита информации			8	
У1-У3 31-36 ПК 3.5. ПК 5.5.	Тема 5.1. Понятие компьютерной сети	Структура компьютерной сети. Основные элементы локальной сети. Средства объединения компьютеров в сети. Адресация в локальных сетях. Управление сетью. Структура глобальных сетей. Юридический статус и правовое регулирование в глобальных сетях. Адресация в глобальных сетях. Сервисы глобальных сетей. Проблемы современного Интернета.	1	1
		Практические работы Работа в Интернет. Поиск информации, электронная почта. Работа с сайтами. Полезные сайты, каталоги, электронные библиотеки.	2	3
У1-У3 31-36 ОК 9.	Тема 5.2. Защита информации в компьютерах и сетях	Необходимость защиты информации. Основные принципы защиты информации. Виды защищаемой информации. Угрозы потери, раскрытия или искажения информации. Классификация мер защиты информации. Технические меры. Архивирование (сжатие) информации. Резервирование информации.	1	2

У1-У3 31-36 ОК 3.	Тема 5.3. Защита от вредоносных программ	Понятие вредоносных программ. Классификация вредоносных программ. Классификация вредоносных программ по наносимому ущербу. Правила лечения.	1	2
		Самостоятельная работа обучающихся Лучшие программы - архиваторы. Основные информационные угрозы и методы защиты. Обзор антивирусных программ: плюсы и минусы. Подключение к Интернет. Информационные сервисы Интернет.	3	
		Всего:	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического комплекса по дисциплине;

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- персональные компьютеры;
- принтер и сканер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1.Советов, Б. Я.Информационные технологии : [Электронный ресурс]/ учебник для СПО— 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. —ЭБС «Юрайт».

<https://urait.ru/bcode/450814> -

2.Белова М.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]Учебно-методическое издание/ Белова М.Н. - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ»

<https://urait.ru/bcode/450814> -

Дополнительная литература:

1.Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности[Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / Д. В. Куприянов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Режим доступа : HYPERLINK <https://www.biblio-online.ru/bcode/434578> - ЭБС Юрайт<https://urait.ru/bcode/450814>

Интернет-ресурсы:

1.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>;

2.Электронные книги по информационным технологиям в профессиональной деятельности : <https://www.litres.ru/>

3..Ассоциация практикующих ветеринарных врачей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vetdoctor.ru>

4. Информационная система “Единое окно доступа к образовательным ресурсам” <http://window.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	внеаудиторная самостоятельная работа, практические работы, письменный (и/или устный) опрос
использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;	Практические работа, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
основные понятия автоматизированной обработки информации;	внеаудиторная самостоятельная работа, письменный (и/или устный) опрос
общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест;	внеаудиторная самостоятельная работа, письменный (и/или устный) опрос
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	внеаудиторная самостоятельная работа, практические работы, письменный (и/или устный) опрос
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	внеаудиторная самостоятельная работа, письменный (и/или устный) опрос
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	внеаудиторная самостоятельная работа, практические работы, письменный (и/или устный) опрос
основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	внеаудиторная самостоятельная работа, практические работы, письменный (и/или устный) опрос

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО



А. С. Емельянова

« 09 » марта 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 «КУЛЬТУКА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ»

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность 35.02.15 Кинология

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс	2	Семестр	4
Зачет	- семестр	Диф.зачет	4 семестр
Экзамен	- семестр	Другая форма контроля	- семестр

Рязань, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

25. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
26. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
27. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
28. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Культура делового общения

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Культура делового общения» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.15 Кинология. Программа учебной дисциплины является частью общей профессиональной подготовки студентов в учреждениях СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (ОП.04) направлена на формирование общих компетенций ОК 1–9 и профессиональных компетенций ПК 1.1 -1.5; ПК 2.1 – 2.5; ПК 3.1 - 3.6; ПК 4.1 – 4.3, ПК 5.1.-5.7.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противозoonотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

- ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.
- ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.
- ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
- ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.
- ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
- ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.
- ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.
- ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.
- ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.
- ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
- ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
- ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
- ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- поддерживать деловую репутацию;
- создавать и соблюдать имидж делового человека;
- организовывать рабочее место;

Знать:

- правила делового общения;
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;
- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;
- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.;
- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения

В результате освоения дисциплины обучающийся **приобретает практический опыт:**

- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 32 часа;
самостоятельной работы студента 16 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Владеть информационной культурой анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационные технологии
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
ПК 1.2	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
ПК 1.3	Проводить выгул собак.
ПК 1.4	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий
ПК 1.5	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.
ПК 2.1	Планировать опытно-селекционную работу
ПК 2.2	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
ПК 2.3	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.
ПК 2.4	Применять технику и различные методы разведения собак.
ПК 2.5	Ухаживать за молодняком
ПК 3.1	Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2	Готовить собак по породам и видам служб.
ПК 3.3	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
ПК 3.4	Проводить прикладную подготовку собак.
ПК 3.5	Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
ПК 3.6	Использовать собак в различных видах служб
ПК 4.1	Организовывать и проводить испытания собак.
ПК 4.2	Организовывать и проводить соревнования собак.
ПК 4.3	Проводить экспертизу и бонитировку собак.
ПК 5.1	Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
ПК 5.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 5.3	Организовывать работу трудового коллектива
ПК 5.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 5.5	Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии
ПК 5.6	Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности
ПК 5.7	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов 4 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические работы	10
Самостоятельная работа студента (всего)	16
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов), подготовка рефератов по темам	16
Итоговая аттестация в форме защиты рефератов	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Культура делового общения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения
1	2	3		4
Введение	1. Особенности и нормы профессионального общения 2. Правила делового этикета	2		1
Тема1. Основные характеристики делового общения.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1 ПК 2.4 ОК 1	2
	1 Цели и задачи делового общения, его содержание.			
	2 Особенности делового общения как вида профессиональной деятельности.			
	3 Развитие взаимоотношений и взаимодействия людей в деловом общении			
Самостоятельная работа студентов: - Работа с лекцией, с учебниками. Примеры ситуаций взаимоотношений людей в деловом и бытовом общении				
Тема2. Виды делового общения	Содержание учебного материала	2	ПК 2.2 ОК 5	2
	1 Виды делового общения по содержательной направленности			
	2 Типология видов делового общения по цели общения			
	3 Умение слушать как условие эффективного делового общения			
Самостоятельная работа студентов: Работа с дополнительной литературой по теме. Образцы видов общения				
Тема3. Конфликт в деловом общении.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.5 ПК 2.3 ОК 6	2
	1 Типология конфликтов			
	2 Управление конфликтами			
	3 Способы решения конфликтных ситуаций в деловом общении			
	4 Практическая работа Этическое разрешение противоречий между участниками конфликта			
Самостоятельная работа студентов: Работа с прессой, художественной литературой (примеры), изучение лекционного материала,				

	подготовка к практической работе				
Тема4. Мастерство публичного выступления	Содержание учебного материала		4	<i>ПК 4.1,ПК 4.2 ПК 5.2</i>	2
	1	Содержание понятия «публичное выступление». Виды публичных выступлений в зависимости от целевой установки.			
	2	Основы ораторского искусства			
	3	Подготовка речи: выбор темы, цель речи, подбор материала, составление конспекта речи.			
	4	Практическая работа Структура выступления: начала, развертывание и завершение. Оратор и его аудитория.			
Самостоятельная работа студентов: Психологические, риторические и языковые приемы установления и поддержания контакта с аудиторией.					
Тема5. Искусство спора	Содержание учебного материала		4	<i>ПК 1.2 ПК 3.6 ОК 2</i>	2
	1	Характеристика понятия «спор».			
	2	Классификация споров.			
	3	Поведение участников спора.			
	4	Практическая работа Доказательство и аргументация в споре. Способы опровержения. Полемические приемы			
Самостоятельная работа студентов: Подготовка к практическому занятию. Подготовить задания и ситуации для практикума					
Тема6. Имиджелогия	Содержание учебного материала		2	<i>ПК 2.5 ПК 3.4 ПК 5.3 ПК 5.6</i>	
	1	Деловое общение в становлении имиджа руководителя			
	2	Служебный этикет, манеры поведения в создании привлекательного образа сотрудника			
Самостоятельная работа студентов: Работа с лекцией, с учебниками. Примеры наглядность по теме					
Тема7. Культура оформления документов в деловом общении.	Содержание учебного материала		4	<i>ПК 1.4 ПК 4.3 ПК 5.7 ОК 7</i>	2
	1	Общие принципы работы с документами, основные требования к их внешнему виду, языку, стилю.			
	2	Соответствие документа принципам технической эстетики, принятым стандартам.			
3	Практическая работа Технология работы с важной письменной документацией (протокол, отчетность, справка, акт, договор, устав, приказ, доверенность)				

	Самостоятельная работа студентов: Работа с дополнительной литературой по теме. Образцы документации. Составление резюме			
Тема8. Культура телефонных разговоров в деловом общении	Содержание учебного материала	2	<i>ПК 3.1 ПК 5.1 ПК 5.4</i>	2
	1 Правила ведения беседы по телефону			
	2 Телефонный регламент			
	3 Личный и общественный аппарат, Мобильный и стационарный.			
	Самостоятельная работа студентов: Изучение лекционного материала, подготовка диалогов телефонного разговора: бытового и делового			
Тема9. Организация рабочего пространства	Содержание учебного материала	2	<i>ПК 1.3 ПК 2.1 ОК 3 ОК 8</i>	2
	1 Правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.			
		Самостоятельная работа студентов: Современный дизайн рабочего пространства.		
Тема10. Национальные особенности делового общения	Содержание учебного материала	2	<i>ПК 3.2 ПК 5.5 ОК 4</i>	2
	1 Этнокультурные особенности участников делового общения.			
	2 Проблемы межкультурной деловой коммуникации.			
	3 Национальная специфика делового общения представителей разных стран и россиян.			
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка к зачетному занятию. Подготовить творческие работы по дисциплине			
Тема11. Обобщение изученного	Содержание учебного материала	2	<i>ПК 2.4 ПК 3.3 ПК 3.5 ОК 9</i>	2
	1. Повторение, обобщение и закрепление изученного материала по дисциплине «Культура делового общения»			
		Самостоятельная работа студентов: Подготовка к зачетному занятию. Подготовить творческие работы по дисциплине		
<i>Итого 48 часов</i>				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного **Кабинета**

социально-экономических дисциплин

Кабинет социально-экономических дисциплин (ауд. 325- учебный корпус №1)

Доска аудиторная

рабочее место преподавателя

рабочие места учащихся (по кол-ву учащихся)

стенды информационные

Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78

Ноутбук Lenovo B 570e

Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768

Экран на штативе Screen Media Apollo, 203*153

Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Аудитория для самостоятельной работы: (ауд. 237 -учебный корпус №1)

Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78

Ноутбук Lenovo B 570e

Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768

Компьютер персональный-6 ед.

Экран на штативе Screen Media Apollo, 203*153

Доска магнитно-маркерная ROCADA, 120*180

Стенд информационный

Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Жернакова, М. Б. Деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07978-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455816><https://urait.ru/bcode/450814>

2. Родыгина, Н. Ю. Этика деловых отношений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ю. Родыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11048-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444374>

Дополнительная литература:

1. Карпов А. В. Этика и психология профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 570 с. — ЭБС Юрайт <https://urait.ru/bcode/450814>

2. Гарькуша О.Н. Профессиональное общение: [Электронный ресурс] Учебное пособие / Гарькуша О.Н. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 111 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) ISBN 978-5-369-01311-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/433902> - ЭБС Znanium

3. Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Химик [и др.] ; ответственный редактор В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 308 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-07792-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:
<https://urait.ru/bcode/450814> -

Интернет-ресурсы:

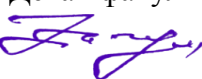
1. <https://psyera.ru/4322/obshchenie>.- Портал гуманитарно-правовых дисциплин
2. http://www.salestraining.ru/cor_com5.html. .Психология делового общения [Сайт]:
3. <http://sam-sebe-psycholog.ru> .Психология делового общения – наука о секретах успеха в общении [Сайт]::
3. <http://www.vorpsy.ru/>- сайт журнала «Вопросы психологии»
4. https://oltest.ru/tests/lingvistika_i_filologiya/kultura_rechi_i_delovoe_obshchenie/-Тесты «Культура речи и деловое общение»
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ


Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил делового общения, - культуры речи, - основных единиц и уровней языка. 	<p>Творческие задания тестирование Задания для самостоятельной работы.</p>
<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять профессиональное общение, - правильного владения основами культуры речи, передавать информацию устную и письменную, - различать основные единицы и уровни языка. 	
<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетических норм взаимоотношений, - правила организации рабочего пространства 	<p>тестирование задания для самостоятельной работы</p>
<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать деловую репутацию, - организовывать рабочее место 	
<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных техник и приемов общения, форм общения, - составляющие внешнего облика делового человека 	<p>работа с карточками. Тестирование Творческие задания Задания для самостоятельной работы: доклады и рефераты.</p>
<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создавать и соблюдать имидж делового человека - принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения 	

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета экономики
и менеджмента
 Г.Н.Бакулина
« 09 » марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО
 А. С. Емельянова
« 09 » марта 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА»

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность 35.02.15 Кинология

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс 3

Семестр 5

Зачет - семестр

Диф.зачет - семестр

Экзамен 5 семестр

Другая форма контроля - семестр

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке инструкторов по обучению собак, при повышении квалификации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1 - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

У2 - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

У3 - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

З1 - основные положения экономической теории;

З2 - принципы рыночной экономики;

З3 - современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии;

З4 - роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

З5 - механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

З6 - формы оплаты труда;

З7 - стили управления, виды коммуникаций;

З8 - принципы делового общения в коллективе;

З9 - управленческий цикл;

З10 - особенности менеджмента в области ветеринарии;

З11 - сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;

З12 - формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
ПК 1.2	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
ПК 1.3	Проводить выгул собак.
ПК 1.4	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.
ПК 1.5	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.
ПК 2.1	Планировать опытно-селекционную работу.
ПК 2.2	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
ПК 2.3	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.
ПК 2.4	Применять технику и различные методы разведения собак.
ПК 2.5	Ухаживать за молодняком.
ПК 3.1	Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2	Готовить собак по породам и видам служб.
ПК 3.3	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
ПК 3.4	Проводить прикладную подготовку собак.
ПК 3.5	Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
ПК 3.6	Использовать собак в различных видах служб.
ПК 4.1	ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.
ПК 4.2	Организовывать и проводить соревнования собак
ПК 4.3	Проводить экспертизу и бонитировку собак.
ПК 5.1	Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
ПК 5.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 5.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 5.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 5.5	Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
ПК 5.6	Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
ПК 5.7	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	5 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80	80
в том числе:		
аудиторные занятия (лекции)	60	60
практические занятия	20	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40	40
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 07 «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

Наименование умений, знаний, компетенций (У, З, ОК, ПК)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	4
	Раздел 1. Экономика отрасли		26	
У1-У3, 31-312 ОК 1	Введение	Основные положения экономической теории. Роль и место знаний по дисциплине в процессе основной профессиональной образовательной программы по специальности.	2	2
У1-У3, 31-312 ОК 1; ОК 7 ПК 5.6	Тема 1.1 Отрасль в условиях рынка	Современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии.	2	2
У1-У3, 31-312 ОК 1; ОК 7 ПК 2.3 ПК 5.6	Тема 1.2 Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	Принципы рыночной экономики. Роль и организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	2	2
У1-У3, 31-312 ОК 7 ПК 1.2 ПК 5.1 ПК 5.6	Тема 1.3 Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства	Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Виды себестоимости продукции, работ и услуг.	2	2
У1-У3, 31-312 ОК 7 ПК 1.2 ПК 5.1 ПК 5.6		Практические занятия Расчет себестоимости 1 т. Основной и побочной продукции сельского хозяйства.	4	
У1-У3, 31-312 ОК 7 ПК 1.3 ПК 5.1 ПК 5.5	Тема 1.4 Ценообразование и ценовая политика предприятия	Механизмы ценообразования на продукцию (услуги). Функции цен. Классификация цен. Ценовые стратегии.	2	2
У1-У3, 31-312 ОК 7 ПК 1.3 ПК 5.1 ПК 5.5		Практические занятия Расчет цены на сельскохозяйственную продукцию.	4	

У1-У3, 31-312 ОК 7 ПК 1.3 ПК 5.1 ПК 5.5		Самостоятельная работа обучающихся Ценовая политика предприятия	2	
У1-У3, 31-312 ОК 9 ПК 5.1	Тема 1.5 Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	Прибыль организации. Планирование прибыли и ее распределение в организации. Рентабельность. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности организации и продукции.	2	2
У1-У3, 31-312 ОК 9 ПК 5.1		Практические занятия Расчет прибыли и рентабельности производства продукции по отраслям и хозяйству.	4	2
Раздел 2. Экономические ресурсы организации (предприятия)			28	
У1-У3, 31-312 ОК 9 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 5.1 ПК 5.7	Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве	Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация основного капитала и его структура. Оценка основного капитала.	2	2
У1-У3, 31-312 ОК 9 ПК 1.1 ПК 5.1 ПК 5.7		Практические занятия Расчет показателей использования основного капитала.	4	
У1-У3, 31-312 ОК 9 ПК 1.1 ПК 5.1 ПК 5.7		Самостоятельная работа обучающихся Производственные мощности предприятия.	2	
У1-У3, 31-312 ОК 9 ПК 1.1 ПК 5.1 ПК 5.7	Тема 2.2. Оборотный капитал	Понятие оборотного капитала, его состав и структура.	2	2
У1-У3, 31-312 ОК 9 ПК 1.1 ПК 5.1 ПК 5.7		Практические занятия Расчет показателей использования оборотных средств	2	
У1-У3, 31-312 ОК 9 ПК 1.1 ПК 5.1 ПК 5.7		Самостоятельная работа обучающихся Кругооборот оборотных средств	2	
У1-У3, 31-312 ОК 8 ПК 3.1 ПК 3.3	Тема 2.3. Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и	Формы оплаты труда. Производительность труда. Нормирование труда.	4	2

ПК 5.1 ПК 5.7	оплата труда.			
У1-У3, 31-312 ОК 8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 5.1 ПК 5.7		Практические занятия Расчет показателей производительности труда в сельском хозяйстве. Расчет заработной платы.	2	
У1-У3, 31-312 ОК 8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 5.1 ПК 5.7		Самостоятельная работа обучающихся Принципы оплаты труда.	2	
У1-У3, 31-312 ОК 2 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.2 ПК 5.1	Тема 2.4. Бизнес-планирование.	1. Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы и элементы планирования. 2. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана.	2	2
ОК 9 ПК 4.1 ПК 5.5	Тема 2.5. Внешнеэкономическая деятельность организации	Значение внешнеэкономических связей для экономики отрасли. Выход организаций на внешний рынок.	2	2
У1-У3, 31-312 ОК 9 ПК 4.1 ПК 5.5		Самостоятельная работа обучающихся Таможенная тарифная система	2	
	Раздел 3. Основы менеджмента		38	
У1-У3, 31-312 ОК 3 ПК 2.4 ПК 5.3	Тема 3.1 Современный менеджмент: сущность и характерные черты	Понятие «управление». Принципы менеджмента. Методы менеджмента. Особенности менеджмента в ветеринарии.	2	2
У1-У3, 31-312 ОК 3 ПК 2.4 ПК 5.3		Самостоятельная работа обучающихся Развитие управления в Россию.	2	
У1-У3, 31-312 ОК 3 ПК 2.5 ПК 5.3	Тема 3.2 Структура организации. Внешняя и внутренняя среда организации	Структура организации. Внешняя и внутренняя среда организации	2	2
ОК 3 ПК 2.5 ПК 5.3		Самостоятельная работа обучающихся Жизненный цикл организации	2	
У1-У3, 31-312 ОК 8 ПК 5.3 ПК 5.4	Тема 3.3 Планирование в системе менеджмента	Роль планирования в организации. Формы планирования. Виды планирования. Основные стадии планирования.	2	2

У1-У3, 31-312 ОК 8 ПК 5.3 ПК 5.4		Самостоятельная работа обучающихся Предпринимательское управление	2	
У1-У3, 31-312 ОК 3 ПК 5.4	Тема 3.4 Организация. Делегирование полномочий	Организация как функция менеджмента. Понятие делегирования, ключевые умения при делегировании.	2	2
У1-У3, 31-312 ОК 10 ПК 5.4	Тема 3.5 Мотивация и потребности	Система мотивации труда. Первичные и вторичные потребности. Мотивация и иерархия потребностей. Процессуальные теории мотивации.	2	2
У1-У3, 31-312 ОК 10 ПК 5.4		Самостоятельная работа обучающихся Оценка результатов работы персонала.	2	
У1-У3, 31-312 ОК 10 ПК 1.5 ПК 5.4	Тема 3.6 Контроль и его виды	Контроль, понятие и сущность; этапы контроля. Правила контроля и виды: предварительный, текущий и заключительный.	2	2
У1-У3, 31-312 ОК 10 ПК 1.5 ПК 5.4		Самостоятельная работа обучающихся Власть и влияние	2	
У1-У3, 31-312 ОК 10 ПК 5.4	Тема 3.7 Система методов управления. Самоменеджмент	Основные методы управления: организационно- распорядительные, экономические, социально – психологические; их достоинства и недостатки.	2	2
У1-У3, 31-312 ОК 10 ПК 5.4		Самостоятельная работа обучающихся Самоконтроль	2	
У1-У3, 31-312 ОК 6 ОК 10 ПК 5.4	Тема 3.8 Стратегическое управление организацией	Стратегический менеджмент. Понятие стратегического управления. Виды деловых стратегий. Выбор стратегии деятельности.	2	2
У1-У3, 31-312 ОК 6 ОК 10 ПК 5.4		Самостоятельная работа обучающихся Стратегическое планирование	2	
У1-У3, 31-312 ПК 5.4	Тема 3.9 Основы инновационного менеджмента	Понятие инноваций их роль в развитии организаций. Инновационная деятельность организации. Организация инновационной деятельности.	2	2
У1-У3, 31-312 ПК 5.3	Тема 3.10 Управление конфликтами и стрессами	Принципы делового общения в коллективе. Управление конфликтами и стрессами.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся	4	

У1-У3, 31-312 ПК 5.3		Причины конфликтов. Неформальные группы и управление ими.		
Раздел 4. Основы маркетинга				
У1-У3, 31-312 ОК 4 ПК 5.5	Тема 4.1 Понятие и сущность маркетинга	Экономическая сущность маркетинга, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом.	2	2
У1-У3, 31-312 ОК 4 ПК 5.5	Тема 4.2 Сегментация рынка	Понятие, сущность сегментации рынка. Выбор целевого сегмента рынка. Выбор стратегии маркетинга.	2	2
У1-У3, 31-312 ОК 2 ПК 1.4 ПК 3.6 ПК 4.3 ПК 5.5	Тема 4.3 Товарная политика	Понятие товара в маркетинге. Классификация товаров. Этапы жизненного цикла товара.	2	2
У1-У3, 31-312 ОК 2 ПК 1.4 ПК 3.6 ПК 4.3 ПК 5.5		Самостоятельная работа обучающихся Особые варианты жизненного цикла товара	2	
У1-У3, 31-312 ОК 6 ПК 1.4 ПК 4.3 ПК 5.5	Тема 4.4 Продвижение товаров	Понятие продвижения товаров и его формы. Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.	2	2
ОК 6 ПК 1.4 ПК 4.3 ПК 5.5		Самостоятельная работа обучающихся Стимулирование сбыта.	2	
У1-У3, 31-312 ОК 5 ПК 5.5	Тема 4.5 Реклама	Понятие, назначение рекламы. Требования к рекламе.	2	2
У1-У3, 31-312 ОК 5 ПК 5.5		Самостоятельная работа обучающихся Оценка эффективности рекламной деятельности. История рекламы.	4	
У1-У3, 31-312 ОК 5 ПК 3.5	Тема 4.6 Конкурентная среда	Основные понятия: конкуренция, конкурентная среда, конкурентоспособность организации и товаров, конкурентные преимущества.	2	2
У1-У3, 31-312 ОК 5 ПК 3.5		Самостоятельная работа обучающихся Конкурентоспособность фирмы	2	
У1-У3, 31-312 ОК 2	Тема 4.7 Жизненный цикл товара	Общее представление о жизненном цикле товара. Появление идеи и разработка товара. Коммерциализация товара.	2	2
У1-У3, 31-312 ОК 2		Самостоятельная работа обучающихся Разновидности моделей жизненного цикла товара	2	

У1-У3, 31-312 ОК 4 ОК 5 ПК 5.2	Тема 4.8. Маркетинговые исследования и прогнозирование	Принципы и концептуальные подходы к проведению маркетинговых исследований. Методы и процедуры маркетинговых исследований.	2	2
	Всего:			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

методическое обеспечение: инструкционные карты по выполнению работ.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Дробышева Л.А. Экономика, маркетинг, менеджмент: Учебное пособие.-изд. 3-е перераб. и доп.-Москва: Дашков и К, 2014. – 150с.

Грибов В.Д., Грузинов В.П. и др. Экономика организации (предприятия).- М.:КНОРУС, 2012. – 416с.

Карпова С.В. Основы маркетинга. Учебник для СПО.- Москва:Юрайт,2015. – 277с.

Гапоненко А.Л. Менеджмент: Учебник для СПО.-Москва: Юрайт,2015. – 396с.

Дополнительная литература

Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации):Учебник.-Москва: Изд.-торг. Корпорация Дашков и К, 2012.-372с.

Цахаев Р.К. Муртузалиева Т.В. Маркетинг: Учебник.-Москва: Дашков и К,2012.-552с..

Перечень Интернет-ресурсов:

www.book.ru

В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: Учебное пособие для СПО.- Москва: КноРус,2016.-240с.

www.iprbook.ru

Дробышева Л.А. Экономика, маркетинг, менеджмент: Учебное пособие.-изд. 3-е перераб. и доп.-Москва: Дашков и К, 2014.-150с.

www.urait.ru

Карпова С.В. Основы маркетинга. Учебник для СПО.- Москва:Юрайт,2015.-277с.

Гапоненко А.Л. Менеджмент: Учебник для СПО.-Москва: Юрайт,2015.-396с.

www.knigafund.ru

О. Н. Терещенко Экономическая теория: учебник.- Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2008г. 527 с.

Борисов Е.Ф. Основы экономики. Москва: ЮНИТИ-ДАНА 2009г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации	Оценка решения ситуативных задач.
применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения	Устный опрос; оценка решения ситуативных задач, разбора производственных ситуаций; дискуссия.
анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг	выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Знания:	
основные положения экономической теории	Устный опрос; тестирование.
принципы рыночной экономики	Устный опрос; тестирование.
современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии	Защита рефератов; устный опрос.
роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Защита рефератов; устный опрос.
механизмы ценообразования на продукцию (услуги)	Тестирование; устный опрос; решение задач.
формы оплаты труда	Тестирование; устный опрос; решение задач.
стили управления, виды коммуникаций	Устный опрос; тестирование.
принципы делового общения в коллективе	Устный опрос; оценка решения ситуативных задач, разбора производственных ситуаций; дискуссия.
управленческий цикл	Устный опрос; оценка решения ситуативных задач.
особенности менеджмента в области ветеринарии	Защита рефератов; устный опрос.
сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом	Устный опрос; тестирование.
формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации	Защита рефератов; устный опрос.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО



А. С. Емельянова

« 09 » марта 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность 35.02.15 Кинология

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс 3

Семестр 5

Зачет - семестр

Диф.зачет 5 семестр

Экзамен - семестр

Другая форма контроля - семестр

Рязань, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

29. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
30. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
31. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
32. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15. «Кинология».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программе повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (ОП.08) направлена на формирование общих компетенций ОК 1–9 и профессиональных компетенций ПК 1.1 -1.5; ПК 2.1 – 2.5; ПК 3.1 - 3.6; ПК 4.1 – 4.3, ПК 5.1.-5.7.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противозoonотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

- ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.
- ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.
- ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
- ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.
- ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
- ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.
- ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.
- ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.
- ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.
- ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
- ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
- ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
- ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- У1 - использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- У2 - защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;
- У3 - определять конкретные преимущества организации (предприятия);
- У4 - вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж;
- У5 - составлять бизнес-план организации малого бизнеса;

знать:

- 31 - основные положения Конституции Российской Федерации;
- 32 - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- 33 - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- 34 - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- 35 - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- 36 - характеристики организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм;
- 37 - порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг;
- 38 - требования к бизнес-планам.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебная нагрузка обучающегося составляет 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося составляет 32 часа; самостоятельная работа обучающегося составляет 16 часов; практические занятия – 8 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является формирование общих (ОК) компетенций и профессиональных (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость дисциплины, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы решения составления документации, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
ПК 1.2.	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
ПК 1.3	Проводить выгул собак.
ПК 1.4.	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении ветеринарных специалистов.
ПК 1.5.	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.
ПК2.1.	Планировать опытно-селекционную работу.
ПК 2.2.	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств,
ПК 2.3.	Закрепить желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.
ПК 2.4.	Применять технику и различные методы разведения собак.
ПК 2.5.	Ухаживать за молодняком.
ПК 3.1.	Готовить собак по общему курсу дрессировки.
ПК 3.2.	Готовить собак по породам и видам служб
ПК3.3	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
ПК3.4.	Проводить прикладную подготовку собак.
ПК 3.5.	Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
ПК3.6.	Использовать собак в различных видах служб.

ПК 4.1.	Организовывать и проводить испытания собак.
ПК4.2.	Организовывать и проводить соревнования собак.
ПК4.3.	Проводить экспертизу и бонитировку собак.
ПК5.1.	Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
ПК5.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК5.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 5.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК5.5.	Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
ПК 5.6.	Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
ПК 5.7.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	5 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	32
в том числе:		
практические занятия	8	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.		

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.08 «Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности»**

Наименование умений, знаний, компетенций (У, З, ОК, ПК)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	Раздел 1. Правовое регулирование Экономических отношений (субъекты и объекты)		16	
У1-У5, 31-38 ПК 1.5 ПК 5.5 ПК 3.3	Тема 1.1. Правовое регулирование Экономических отношений	Понятие экономики и экономических отношений. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Источники правового регулирования предпринимательской деятельности	2	2
У1-У5, 31-38 ПК 2.4. ОК 04	Тема 1.2 Субъекты предпринимательской деятельности	Понятие и структура предпринимательской деятельности Субъекты предпринимательской деятельности их признаки Понятие предпринимательской деятельности ее признаки. Виды и функции предпринимательства. Предпринимательские отношения как предмет правового регулирования.	2	1
У1-У5, 31-38 ПК 1.1 ПК 4.1	Тема 1.3. Право собственности	Понятие собственности в юридическом смысле. Формы собственности в РФ. Право собственности граждан. Право собственности юридических лиц. Государственная собственность. Муниципальная собственность. Право хозяйственного ведения и оперативного управления	2	2
У1-У5, 31-38 ОК 09	Тема: 1.4 Юридические лица как субъекты предпринимательства	Понятие юридического лица. Способы создания юридического лица Представительства и филиалы юридических лиц. Порядок ликвидации юридического лица. Банкротство. Организационно правовые формы	2	3
У1-У5, 31-38 ОК 02 ПК 3.6	Тема 1.5. Индивидуальное предпринимательство	Правовой статус индивидуального предпринимателя Гражданская правосубъектность Практическое занятие:	2	2

ПК 3.2 ПК 3.5	(гражданин)	Субъекты предпринимательства: 1.Юридические лица как субъекты предпринимательства 2.Индивидуальное предпринимательство (гражданин) Самостоятельная работа обучающихся: Усовершенствование товаров и услуг, организации продаж. Составление бизнес-плана. Организации малого бизнеса Утрата статуса индивидуального предпринимательства	2 4	
	Раздел 2. Гражданско-правовой договор		8	
У1-У5, 31-38 ПК 2.2 ПК 3.4 ПК 4.2 ПК 5.6	Тема 2.1. Гражданско-правовой договор	Понятие договора. Содержание договора. Формы договора Виды договора Практическое занятие: Порядок заключения договора. Порядок изменение договора порядок расторжение договора. Исполнение договора. Самостоятельная работа обучающихся: Составление договора купли - продажи	2 2 4	1
	Раздел 3 Экономические споры		6	
У1-У5, 31-38 ОК 06 ОК 05 ПК 4.3	Тема 3.1. Экономические споры	Понятие экономических споров и их виды Самостоятельная работа обучающихся: Составление искового заявления	2 4	3
	Раздел 4 Трудовое право		18	
У1-У5, 31-38 ОК 08 ОК 03 ПК 2.5 ПК 5.2	Тема 4.1. Трудовой договор	Понятие трудового договора. Понятие трудового договора. Содержание трудового договора. Общий порядок заключения трудового договора. Изменения. Виды трудового договора.. Порядок перевода на другую работу Практическое занятие: Составление трудового договора	2 2	3
У1-У5, 31-38 ОК 07	Тема 4.2. Рабочее время и время отдыха	Понятие и виды рабочего времени. Режим и учет раб. времени . Понятие время отдыха	2	2

ПК 5.3 ПК 5.4		Виды времени отдыха		
У1-У5, 31-38 ПК 1.2 ПК 5.1	Тема 4.3. Заработная плата.	Оплата и нормирование труда	2	3
У1-У5, 31-38 ОК 01 ПК 2.1 ПК 1.3 ПК 3.1	Тема 4.4. Дисциплина труда	Понятие дисциплины труда Использование нормативно правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности Внутренний трудовой распорядок Взыскания и поощрения Порядок привлечения к дисциплинарному взысканию Практическое занятие: Материальная ответственность. Понятие и виды материальной ответственности Отдельные виды материальной ответственности	2 2	2
У1-У5, 31-38 ПК 1.4 ПК 2.3 ПК 5.7	Тема 4.5. Социальное обеспечение граждан	Понятие социального обеспечения граждан. Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи. Понятие пенсии Самостоятельная работа обучающихся: Пенсионная реформа 2013г.	2 4	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-методического комплекса по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности».

Технические средства обучения:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Основная литература:

1. Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07095-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт <https://urait.ru/bcode/450814>]

2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456482>

3. Иванова Е.В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник для СПО/ Иванова Е.В. 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2016 – ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/bcode/450814>»

Дополнительная литература:

1. Бошно, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО / С. В. Бошно. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 533 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03903-0. — Режим доступа : HYPERLINK <https://www.biblio-online.ru/bcode/433546> - ЭБС «Юрайт». <https://urait.ru/bcode/450814>»

2. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 382 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Режим доступа : HYPERLINK <https://www.biblio-online.ru/bcode/433377> - ЭБС «Юрайт». <https://urait.ru/bcode/450814>»

2. Конституция Российской Федерации // Консультант Плюс/[Электронный ресурс] : справочно-правовая система .

3. Гражданский кодекс РФ. // Консультант Плюс/[Электронный ресурс] : справочно-правовая система.

4. Трудовой кодекс РФ. // Консультант Плюс/[Электронный ресурс] : справочно-правовая система.

5. Кодекс РФ об административных правонарушениях. /Консультант Плюс/[Электронный ресурс] : справочно-правовая система.

Интернет-ресурсы :

1. Правовая система «Кодекс», форма доступа <http://www.kodeks.ru>;
2. Правовая система «Российское законодательство», форма доступа : <http://www.zakonrf.info>
3. Все о праве – <http://www.allpravo.ru> /
4. Сам себе юрист – <http://www.samsebeyurist.ru> /
5. Информационная система “Единое окно доступа к образовательным ресурсам” <http://window.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Использовать необходимые нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.	Текущий контроль: Устный опрос
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы решения составления документации, оценивать их эффективность и качество	Текущий контроль: Решение практических задач, составление документации
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Текущий контроль: Решение практических задач и примеров, оформление документации
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Текущий контроль: Устный опрос, тестирование, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Текущий контроль: Устный опрос, тестирование, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	текущий контроль: устный опрос, тестирование, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Текущий контроль: письменный (и/или устный) опрос, тестирование, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
Правовое положение субъектов кинологической деятельности	Текущий контроль: письменный (и/или устный) опрос, тестирование, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	письменный (и/или устный) опрос, тестирование, выполнение внеаудиторной самостоятельной работ
Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	Текущий контроль: письменный (и/или устный) опрос,

	тестирование, составление документации
Виды уголовных преступлений и уголовной ответственности	Текущий контроль: письменный (и/или устный) опрос, тестирование, составление документации, изучение законодательства
Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	Текущий контроль: письменный (и/или устный) опрос, тестирование, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
Право социальной защиты граждан	Текущий контроль: письменный (и/или устный) опрос, тестирование, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	Текущий контроль: письменный (и/или устный) опрос, тестирование, составление документации, изучение законодательства
Виды административных правонарушений и административной ответственности	Текущий контроль: письменный (и/или устный) опрос, тестирование, составление документации, изучение законодательства
Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Текущий контроль: письменный (и/или устный) опрос, тестирование, составление документации, изучение законодательства
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета ветеринарной
медицины и биотехнологии



И.Ю. Быстрова
« 09 » марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО



А. С. Емельянова
« 09 » марта 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 СОДЕРЖАНИЕ СОБАК И УХОД ЗА НИМИ

МДК.01.01 МЕТОДЫ СОДЕРЖАНИЯ СОБАК И УХОДА ЗА НИМИ

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность 35.02.15 Кинология

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс 2

Семестр 3, 4

Форма контроля: профессиональный модуль - экзамен квалификационный

МДК - другая форма контроля

учебная практика – зачёт дифференцированный

производственная практика - зачёт дифференцированный

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Содержание собак и уход за ними

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 «Кинология», входящей в укрупненную группы специальностей 35.02.15 Кинология, по направлению подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Содержание собак и уход за ними и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК. 1.1 Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК. 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК. 1.3 Проводить выгул собак.

ПК. 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке инструкторов по обучению собак, при повышении квалификации.

И общих компетенций (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- содержания, кормления собак и ухода за ними;

уметь:

У1 - использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;

- У2 - составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;
- У3 - проводить стрижку и тримминг декоративных собак;
- У4 - определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;
- У5 - оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;
- У6 - осуществлять уход за больными собаками;
- У7 - соблюдать меры личной гигиены;
- У8 - организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;
- У9 - отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;
- знать:
- З1 - требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;
- З2 - нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;
- З3 - ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;
- З4 - правила ухода за больной собакой;
- З5 - правила оказания первой помощи животным;
- З6 - методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;
- З7 - основные сведения о болезнях собак, в т.ч. общих для человека и животного;
- З8 - методы профилактики заболеваний собак;
- З9 - основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 960 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 708 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 474 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 234 часов;

учебной практики - 180 часов;

производственной практики по профилю специальности - 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Содержание собак и уход за ними, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
ПК 1.2.	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
ПК 1.3.	Проводить выгул собак.
ПК 1.4.	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.
ПК 1.5.	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1-3; ПК 4-5 ОК 1-9	МДК.01.01 Методы содержания собак и уход за ними	960	474	206	-	234	-	180	
	Производственная практика, (по профилю специальности)								72
Всего:		960	474	206	-	234	-	180	72

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел ПМ.01 Содержание собак и уход за ними				
МДК.01.01 Методы содержания собак и уход за ними		474		
Введение. Тема 1.1 Потребность организма в питательных веществах.	Содержание	10	ПК 1.1 ОК 1	2
	Цели и задачи дисциплины, предмет изучения. Основные проблемы сбалансированного питания, правильного ухода и содержания собак. Нормативные документы, определяющие содержание собак и их обслуживание. Потребность собак в энергии, в белках и аминокислотах, в углеводах, в жирах, в витаминах, в минеральных веществах, в воде в зависимости от возраста, живой массы, физиологического состояния и работы.			
	Практическое занятие	12		3
	1.Расчет потребности собак в энергии в зависимости от живой массы, возраста, физиологического состояния и работы. 2.Расчет потребности собак в белках, аминокислотах в зависимости от живой массы, возраста, физиологического состояния и работы. 3.Расчет потребности собак в углеводах, жирах в зависимости от живой массы, возраста, физиологического состояния и работы. 4.Расчет потребности собак в витаминах в зависимости от живой массы, возраста, физиологического состояния и работы. 5.Расчет потребности собак в минеральных веществах и воде в зависимости от живой массы, возраста, физиологического состояния и работы. 6.Расчет потребности собак в воде в зависимости от живой массы,			

	возраста, физиологического состояния и работы.			
Тема 1.2 Корма животного происхождения.	Содержание	14	ПК 1.1 ОК 2	2
	Мясо, мясные субпродукты, кости, кровь, мясокостная мука и опилки. Характеристика питательности кормов животного происхождения. Правила скармливания собакам кормов животного происхождения. Молоко и молочные продукты, обрат, творог, сыворотка, пахта. Характеристика питательности молочных продуктов. Правила скармливания собакам молочных продуктов. Рыба и рыбные отходы, Рыбная мука, рыбий жир. Яйца, животные жиры.			
	Практическое занятие	6		1
	Определение питательной ценности для собак кормов животного происхождения.			
Тема 1.3 Корма растительного происхождения.	Содержание	6	ПК 1.2 ОК 9	1
	Мука, хлеб и крупа. Характеристика питательности и порядок скармливания. Овощи и корнеплоды, пищевые отходы. Кормовые добавки. Характеристика питательности, порядок скармливания.			
	Практическое занятие	6		3
	Определение питательной ценности для собак кормов растительного происхождения.			
Тема 1.4 Консервы для собак.	Содержание	6	ПК 1.4 ОК 3	1
	Консервы для собак. Сухие полнорационные кормовые смеси. Характеристика питательности. Состав, порядок скармливания собак			
	Практическое занятие	6		3
	Консервы, сухие корма, состав, виды сухих кормов. Преимущества и особенности питательной ценности для собак.			
Тема 1.5 Правила и режим кормления собак	Содержание	10	ПК 1.5 ОК 8	1
	Общие правила кормления собак. Рационы и режим кормления собак в период покоя, кормление взрослых собак и щенков. Рационы и режим кормления служебных собак. Особенности кормления собак в условиях квартирного содержания. Рационы и режим кормления племенных собак. Кормление кобелей, сук во время щенности и лактации.			
	Практическое занятие	10		3

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение нормы потребности и составление рациона для собак в период покоя. 2. Определение нормы потребности и составление рациона для щенков. 3. Определение нормы потребности и составление рациона для племенных собак 4. Определение нормы потребности и составление рациона для служебных собак. 5. Кормление собак сухим кормом. Водопой собак. 			
Тема 1.6 Оборудование мест содержания собак.	Содержание	8	ПК 1.3 ОК 4	1
	Уличное содержание собак. Групповое содержание собак. Выбор участка для группового содержания собак. Оборудование для группового содержания собак. Квартирное содержание собак. Условия размещения собак при квартирном содержании, оборудование места, уборка. Специальное снаряжение и инвентарь для содержания собак. Посуда, кормушка, поилки, игрушки.			
	Практическое занятие <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с участком для группового содержания собак, оборудованием вольеров, будок. 2. Инвентарь для собак. 3. Экскурсия на таможду. 4. Изготовление оборудования при квартирном содержании для собак крупных и мелких пород: поилки, кормушки, коврики, игрушки. 	6		2
Тема 1.7 Основные правила содержания собак.	Содержание	10	ПК 1.2 ОК 5	1
	Правила содержания и кормления собак при уличном содержании, уборка помещений, выгуливание. Правила содержания и кормления собак при групповом содержании, уборка помещений, выгуливание. Правила содержания и кормления собак при комнатном содержании, проветривание помещений, уборка места отдыха собаки.			
	Практическое занятие	6		2

	1.Правила содержания и кормления собак при уличном содержании, уборка помещений, выгуливание. 2. Правила содержания и кормления собак при групповом содержании, уборка помещений, выгуливание.			
Тема 1.8 Содержание и кормление щенных сук.	Содержание	6	ПК 1.4 ОК 1	1
	Особенности содержания и кормления сук в первую половину щенности. Ограничения в дрессировке. Особенности содержания и кормления щенных сук во второй половине щенности.			
	Практическое занятие	6		
	1. Экскурсия на питомник. 2. Знакомство с условиями содержания, кормления и дрессировки щенных сук. 3. Определение нормы потребности щенных сук в питательных веществах. 4. Составление рационов для щенных сук в первую и вторую половину щенности.			
Тема 1.9 Кормление и содержание щенков.	Содержание	4	ПК 1.5 ОК 6	1
	Физиологические особенности развития щенков в различные возрастные периоды. Рационы разного возрастного периода			
	Практическое занятие	6		2
	1. Изучение правил размещения, содержания щенков в разные возрастные периоды. 2. Составление распорядка дня и режима кормления щенков			
Тема 1.10 Содержание и сбережение собак в питомниках.	Содержание	2	ПК 1.3 ОК 2	2
	Правила размещения собак в питомника. Порядок обслуживания помещения для собак			
	Практическое занятие	6		2
	1. Устройство питомника. 2. Помещения для содержания и обслуживания собак. 3. Правила размещения собак. 4. Составление плана обслуживания собак. Составление режима содержания, кормления и выгула собак.			
Тема 1.11 Осмотры	Содержание	2	ПК 1.1	1

собак.	Последовательность ежедневного осмотра собак. Оценка упитанности, чистка и содержание		ОК 9	
	Практическое занятие	6		2
	1. Последовательность ежедневного осмотра собак. 2. Оценка упитанности, чистка и содержание 3. Работа комиссии по оценке упитанности собак. 4. Оценка собак по упитанности, чистка и содержание.			
Тема 1.12 Уход за кожей и шерстью	Содержание	4	ПК 1.3 ОК 3	3
	Последовательность чистки собак. Правила купания и мытья собак. Инвентарь для чистки собак.			
	Практическое занятие	6		2
	1. Мытье собак летом и зимой, купание собак. 2. Выбор места для купания собак. 3. Препараты для мытья и чистки собак. 4. Уход за кожей собак.			
Тема 1.13 Инвентарь и специальное снаряжение.	Содержание	4	ПК 1.2 ОК 7	1
	Изучение специального инвентаря и специального снаряжения, используемые для содержания собак и ухода за ними. Инвентарь необходимый для ухода за собаками в условиях квартирного содержания. Инвентарь используемый для ухода за собаками в условиях питомника.			
	Практическое занятие	6		
Тема 1.14 Перевозка собак на транспорте.	Содержание	4	ПК 1.5 ОК 9	2
	Правила перевозки собак различными видами транспорта. Посадка на автомашину, в железнодорожные вагоны. Нормы перевозки. Правила выгуливания, кормления и водопоя в дороге			
	Практическое занятие	6		3
Раздел 2	Содержание	2	ПК 1.4	1

Тема 2.1 История и основы груминга собак.	Понятие о груминге собак. Краткая история развития груминга. Связь с другими дисциплинами учебного плана.		ОК 6	
Тема 2.2 История груминга собак.	Содержание	2	ПК 1.5 ОК 3	1
	Происхождение стилей стрижки. Стрижки домашних собак. Жесткошерстные породы.			
Тема 2.3 Основы груминга собак	Содержание	4	ПК 1.1 ОК 6	1
	Расчесывание щеткой и расческой. Методы расчесывания шерсти щеткой и расческой. Секреты мастерства. Кондиционер для шерсти. Щетки и расчески. Купание. Шампуни и ополаскиватели. Фены. Чистка ушей и подрезка когтей.			
Тема 2.4 Выставочные стрижки для пуделей.	Содержание	2	ПК 1.2 ОК 5	1
	«Щенячья» стрижка. Стрижка «Английское седло». «Континентальная» стрижка. «Спортивная» стрижка.			
	Практическое занятие	4		2
Тема 2.5 Лхасский апсо. Ши тцу	Содержание	2	ПК 1.3 ОК 2	1
	Стандарт породы о шерсти Лхасский апсо и Ши тцу. Заметки о породе. Процедура груминга.			
	Практические занятия	4		2
Тема 2.6 Английский сеттер. Сеттер гордон.	Содержание	2	ПК 1.4 ОК 3	1
	Стандарт породы о шерсти Английский сеттер и Сеттер гордон. Заметки о породе. Процедура груминга.			
	Практические занятия	4		2
	1. Ирландский сеттер. Американский водный спаниель. Стандарт породы о шерсти Ирландский сеттер и Американский водный спаниель. Заметки о породе. Процедура груминга. 2. Кламбер спаниель. Филд спаниель. Стандарт породы о шерсти			

	Кламбер спаниель и Филд спаниель. Заметки о породе. Процедура груминга.			
Тема 2.7 Оттерхаунд. Бельгийская овчарка.	Содержание	2	ПК 1.5 ОК 5	1
	Стандарт породы о шерсти Оттерхаунд и Бельгийская овчарка. Заметки о породе. Процедура груминга.			
	Практическое занятие	4		1
	Стандарт породы о шерсти Бельгийский тервюрен и Бернская горная собака. Заметки о породе. Процедура груминга.			
Тема 2.8 Тримминг собак.	Содержание	2	ПК 1.1 ОК 4	2
	Определение тримминг. Тримминг различных пород.			
	Практические занятия	4		1
	1.Тримминг терьеров, Ризеншнауцеров. 2.Тримминг миттельшнауцеров.			
Тема 2.9 Бриар. Длинношерстный колли.	Содержание	2	ПК 1.3 ОК 1	1
	Стандарт породы о шерсти Бриар и Длинношерстный колли. Заметки о породе. Процедура груминга.			
	Практическое занятие	4		1
	Прически собак.			
Тема 2.10 Сибирские хаски.	Содержание	2	ПК 1.4 ОК 6	1
	Стандарт породы о шерсти Сибирские хаски. Заметки о породе. Процедура груминга.			
	Практическое занятие	4		2
	Цвергшнауцер. Стандарт породы о шерсти Цвергшнауцера. Заметки о породе. Процедура груминга.			
Тема 2.11 Стрижка шнауцера ножницами.	Содержание	2	ПК 1.2 ОК 9	1
	Стрижка шнауцера в правильной последовательности (передние ноги; задние ноги; подушечки лап; грудь; живот; голова; борода; уши)			
Тема 2.12 Стриппинг и выщипывание шерсти	Содержание	2	ПК 1.1 ОК 4	1
	Определение стриппинг. Стриппинг и выщипывание			

	Практическое занятие	8		3
	1.Стриппинг по частям. 2.Здоровье и некоторые тонкости собак. 3.Анатомия собак и грумер. 4.Приспособления для груминга. 5.Определение профессиональный грумер. Зафиксированный рост. 6.Профессионализм в груминге.			
Раздел 3 Внутренние незаразные болезни. Тема 3.1 Болезни сердца	Содержание	8	ПК 1.2 ОК 1	1
	Миокардит. Миокардоз. Эндокардит. Инфаркт миокарда. Пороки сердца. Атеросклероз.(клинические признаки, лечение, профилактика).			
Тема 3.2 Болезни органов дыхания.	Содержание	8	ПК 1.5 ОК 5	1
	Ринит. Ларингит. Бронхит. Бронхопневмония. Эмфизема легких. Плеврит. Гидроторакс.(клинические признаки, лечение, профилактика).			
	Практическое занятие	6		2
	1. Применение горчичников, ингаляции, грелок, припарок и банок. 2. Введение лекарственных веществ в трахею, применение блокад и пункций.			
Тема 3.3 Болезни органов пищеварения.	Содержание	14	ПК 1.4 ОК 2	1
	Стоматит. Папилломы в ротовой полости. Киста подъязычной железы. Остеомиелит. Фарингит. Закупорка глотки и пищевода. Ожоги в ротовой полости. Скручивание желудка. Гастрит. Язвенная болезнь желудка. Непроходимость кишечника. Гастроэнтерит, гастроэнтероколит. Опухоли желудочно-кишечного тракта. Воспаление анальных мешочков и циркуманальных желез.(клинические признаки, лечение, профилактика).			
	Практическое занятие			6
	1. Зондирование пищевода, желудка. 2. Введение жидкости в кишечник (клизмы).			
Тема 3.4 Болезни печени и поджелудочной железы.	Содержание	6	ПК 1.3 ОК 6	1
	Гепатит. Гепатозы. Цирроз печени. Панкреатит. Брюшная водянка (асцит).(клинические признаки, лечение, профилактика).			
Тема 3.5 Болезни	Содержание	6	ПК 1.1	1

мочеполовой системы.	Нефрит. Пиелонефрит. Нефроз. Мочекаменная болезнь. Уроцистит.		ОК 1	
	Практическое занятие 1. Промывание мочевого пузыря.	4		1
Тема 3.6 Нарушения обмена веществ.	Содержание	12	ПК 1.5 ОК 7	3
	Рахит. Гиповитаминоз А. Гиповитаминоз Е. Гиповитаминоз В1. Гиповитаминоз В2. Гиповитаминоз РР. Гиповитаминоз В6. Гиповитаминоз В12. Гиповитаминоз С. Гиповитаминоз К. Сахарный диабет. Несахарный диабет. Эндемический зоб.(клинические признаки, лечение, профилактика).			
Тема 3.7 Болезни нервной системы.	Содержание	4	ПК 1.4 ОК 6	1
	Менингоэнцефалит. Эпилепсия. Солнечный удар. Тепловой удар.(клинические признаки, лечение, профилактика).			
Тема 3.8 Аллергические заболевания.	Содержание	6	ПК 1.3 ОК 8	1
	Анафилактический шок. Крапивница и отек Квинке. Лекарственная аллергия. Поллиноз. Пищевая аллергия. Ринит аллергический. Экзема. Бронхиальная астма.(клинические признаки, лечение, профилактика).			
Тема 3.9 Хирургические болезни.	Содержание	22	ПК 1.2 ОК 3	3
	Болезни кожи (экзема, дерматит, абсцесс, флегмона, рана, ожог, отморожение). Перелом. Вывих. Воспаление мышц, бурсит, артрит. Болезни зубов (зубной камень, кариес, перелом нижней челюсти). Болезни ушей (гематома ушной раковины, воспаление наружного уха). Болезни желудка и кишечника (инородные тела в органах пищеварения, заворот желудка, выпадение прямой кишки, грыжа). Камни мочевого пузыря и уретрального канала. Новообразования. Парезы и параличи нервов. Ампутация матки. Болезни глаз (флегмона глазницы, новообразования глазницы, чешуйчатый блефарит, язвенный блефарит, глубокий блефарит). Заворот век, выворот век, новообразования век. Болезни конъюнктивы, раны роговицы, болезни сосудистого тракта. Воспаление сетчатки, помутнение хрусталика, панофтальмит. (клинические признаки, лечение, профилактика).			
	Практическое занятие:	6	1	

	Болезни глаз (флегмона глазницы, новообразования глазницы, чешуйчатый блефарит, язвенный блефарит, глубокий блефарит).			
Тема 3.10 Акушерско-гинекологические заболевания.	Содержание	12	ПК 1.1 ОК 5	3
	Ложная беременность. Аборт. Мастит. Крипторхизм. Орхит. Венерическая саркома. Простатит. Задержание последа. Острый эндометрит. Сальпингит. Цервицит. Пиометра. Разрыв матки. Разрыв влагалища, вульвы и промежности. Вагинит и вульвовагинит. Выворот (выпадение матки). Выпадение влагалища. (клинические признаки, лечение, профилактика).			
	Практическое занятие	10		2
Тема 3.11 Инфекционные болезни.	Содержание	20	ПК 1.2 ОК 1	1
	Бруцеллез. Кампилобактериоз. Кандидоз. Колибактериоз. Лептоспироз. Листерия. Микроспория. Парша. Сальмонеллез. Столбняк. Стафилококковая инфекция. Стрептококкоз. Хламидиоз. Туберкулез. Аденовироз собак. Бешенство. Болезнь Ауески. Инфекционный гепатит собак. Лейкоз. «Олимпийка». Дисбактериоз. Чума собак. (клинические признаки, лечение, профилактика).			
	Практическое занятие	16		3
	1. Техника безопасности при работе с инфекционным материалом и больными животными. 2. Биопрепараты и инструментарий, применяемые при проведении противозооотических мероприятий. 3. Аппаратура для проведения дезинфекции. 4. Расчет потребности и приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств. 5. Взятие и исследование патологического материала. 6. Проведение эпизоотологического обследования хозяйства, неблагополучного по инфекционным заболеваниям. 7. Защитная спецодежда. 8. Взятие крови для исследования на бруцеллез.			

	9. Дерматомикозы (трихофития, микроспория). Диагностика, профилактика и лечение.			
Тема 3.12 Паразитарные болезни. Протозоозы.	Содержание	10	ПК 1.5 ОК 7	1
	Пироплазмоз. Токсоплазмоз. Саркоцистоз. Изоспороз. Эймериоз (Кокцидиоз). Лейшманиоз собак.(клинические признаки, лечение, профилактика).			
	Практическое занятие:	6		2
	1.Изготовление мазков крови. 2. Приготовление растворов химиотерапевтических препаратов и методы их применения.			
Тема 3.13 Гельминтозы	Содержание	16	ПК 1.4 ОК 8	1
	Описторхоз. Аляриоз. Тениидозы плотоядных. Дипилидиоз. Мезоцестодиоз. Дифиллоботриоз. Токсокароз. Токсаскаридоз. Трихинеллез. Унцинариоз. Анкилостоматидоз. Диктофимоз. Капилляриоз собак. Томинксоз собак. Трихоцефалез собак. (клинические признаки, лечение, профилактика).			
	Практическое занятие	6		2
	1. Ознакомление с методами групповой дегельминтизации при нематодозах. 2. Ознакомление с методами индивидуальной дегельминтизации при нематодозах.			
Тема 3.14 Энтомозы (болезни, вызываемые насекомыми).	Содержание	6	ПК 1.3 ОК 4	1
	Блохи. Вши. Власоеды.			
	Практическое занятие:	6		2
	1.Изучение строения имагинальных стадий насекомых, их яиц, личинок и куколок. 2. Изучение строения личиночных стадий возбудителей энтомозов.			
Тема 3.15 Арахнозы (болезни, вызываемые клещами).	Содержание	6	ПК 1.1 ОК 2	1
	Иксодовые клещи. Чесоточные болезни. (клинические признаки, лечение, профилактика).			
	Практическое занятие	6		2

	<p>1. Изучение возбудителей арахнозов. Приготовление соскобов кожи и исследование их на наличие клещей.</p> <p>2. Изучение строения иксодовых, аргасовых и гамазидных клещей.</p>			
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Жиро - и водорастворимые витамины. Виды и значение питательных веществ для организма животного. Потребность в витаминах и минеральных веществах. Консервы (состав, правила скармливания). Сухие корма (состав, правила скармливания). Виды сухих кормов (преимущества и особенности в использовании). Приготовление корма в домашних условиях. Кормление собак различных пород сухим кормом. Водопой собак. Специальное снаряжение и инвентарь для содержания собак. Посуда, кормушка, поилки, игрушки. Уборка помещений при групповом содержании. Ограничения в дрессировке. Распорядок дня и режим кормления щенков. Правила размещения, содержания щенков в разные возрастные периоды. Рационы для щенков разного возрастного периода. Помещения для содержания и обслуживания собак. Оценка упитанности, чистка и содержание. Ветеринарный осмотр собак в питомниках. Осмотр прикуса собаки. Уход за шерстью. Инвентарь. Купание и мытье собаки. Инвентарь, необходимый для содержания собак в домашних условиях. Инвентарь, необходимый для содержания собак питомниках. Меры безопасности при перевозке собак. Процедура груминга породы: Короткошерстный сенбернар. Процедура груминга породы: Ирландский терьер. Процедура груминга породы: Английский кокер спаниель. Процедура груминга породы: Русская псовая борзая. Процедура груминга породы: Пекинес. Процедура груминга породы: Шпиц. Процедура груминга породы: Комондор. Процедура груминга породы: Ирландский волкодав. Процедура груминга породы: Бельгийская овчарка. Процедура груминга породы: Немецкая овчарка. Процедура груминга породы: Пойнтер. Выставки собак и профессиональный грумер. Процедура груминга породы: Кардиган. Процедура груминга породы: Аффенпинчер. Пороки сердца. Папилломы в ротовой полости. Киста подъязычной железы. Ожоги в ротовой полости. Опухоли желудочно-кишечного тракта. Воспаление анальных мешочков и циркуманальных желез. Сахарный диабет. Несахарный диабет. Эндемический зоб. Воспаление мускулов, бурсит, артрит. Заворот век, выворот век,</p>	<p>234</p>			

новообразования век. Воспаление сетчатки, помутнение хрусталика, панофтальмит. Венерическая саркома. Ложная беременность. Выворот (выпаде Токсокароз. Токсаскаридрз. ние матки). Стафилококковая инфекция. Стрептококкоз. Хламидиоз. Инфекционный гепатит собак. Анкилостоматидоз. Диоктофимоз. Капилляриоз собак.			
ВСЕГО	708		
Учебная практика по МДК.01.01. Составление рационов для служебных собак. Составление рационов для племенных кобелей. Составление рационов для щенных сук. Составление рационов для лактирующих сук. Составление рационов для щенков. Квартирное содержание собак. Уличное содержание собак. Групповое содержание собак. Специальное снаряжение и инвентарь для содержания собак. Устройство племенного питомника. Осмотр собак. Уход за кожей и шерстью, последовательность чистки. Купание и мытье собак, инвентарь. Выбор места для купания собак. Основы груминга собак. Тримминг собак. Прически собак. Стритинг и выщипывание шерсти. Анатомия собак и грумер. Приспособления для грумера. Изучение клинических признаков при болезнях сердечно-сосудистой системы. Оказание первой помощи и лечение при болезнях органов дыхания. Введение лекарственных веществ. Диагностика беременности и бесплодия животных. Расчет потребности и приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств. Дерматомикозы (трихофития, микроспория). Диагностика, профилактика и лечение. Ознакомление с методами групповой дегельминтизации при нематодозах.	180		

<p>Производственная практика по профилю специальности Виды работ: Цели и задачи практики. Ознакомление с техникой безопасности при работе с собаками и личной гигиеной. Ознакомление с устройством вольеров, выгульных дворов, с материалами, которые применяются для строительства вольеров. Обустройство кинологовической площадки. Знакомство с режимом кормления, уходом и содержанием собак в учебно-производственном хозяйстве техникума. Составление рационов. Содержание и кормление щенков в учебно-производственном хозяйстве техникума. Составление рационов. Оказание первой помощи при травмах, ушибах, ранениях. Профилактические вакцинации, противопаразитарные мероприятия. Ознакомиться с методами и приемами очистки вольеров и выгульных дворов. Применяемая подстилка. Ознакомиться с методами и приемами чистки собак. Применяемые для этого средства. Ознакомиться с правилами перевозки собак различными видами транспорта.</p>	72		
<p>ВСЕГО ЧАСОВ С УЧЕТОМ ПРАКТИК</p>	960		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Кабинет кинологии и собаководства
Лаборатория экспертизы собак
Мастерская стрижки и тримминга собак
(ауд. 1 ВК – учебный корпус № 4)
Комплект специализированной мебели
Учебная доска
Компьютер Celeron 633 (64 m) 1066/4m/50-x/15
Экран на штативе ScreenMedia Apollo 203*153
Проектор BENQ Намордник
Ошейник 25 мм
Ошейник строгий пластичный
Поводок плетенка
Игрушки для собак
Шлейка 30 мм
Когтерез
Когтерез гильотинад для собак
Когтерез маленький
Машинка для стрижки
Пуходерка для собак
Щетка-душ
Расческа с пластиковой ручкой
Набор кормов для собак разных производителей
Питомник
Индивидуальные вольеры
Санитарный пропускник
Помещение для хранения инвентаря
Помещение для хранения кормов
Ветеринарная клиника
Участок для выгула собак
Контейнеры для мусора

Аудитория для самостоятельной работы: (ауд. 237 -учебный корпус №1)

Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78
Ноутбук Lenovo B 570e
Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768
Компьютер персональный-6 ед.
Экран на штативе Screen Media Apollo, 203*153
Доска магнитно-маркерная POCADA, 120*180
Стенд информационный
Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1.Блохин Г.И.Технологии собаководства : учебное пособие для спо[Электронный ресурс] / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/160134>

2. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство : учебное пособие для СПО / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/160134>
3. Крючкова Н.Н. Методы содержания собак и ухода за ними. [Электронный ресурс]: Учебно-методическое издание- пособие по изучению междисциплинарного курса 01.01 «Методы содержания собак и ухода за ними», для студентов , обучающихся по специальности СПО 35.02.15 Кинология./ Крючкова Н.Н.- Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ «РГАТУ» <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Дополнительная литература:

1. Семенченко, С. В. Служебное собаководство. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/160134>
 2. Ветеринарные правила содержания и перемещения животных [Электронный ресурс] . — Ставрополь : СПГУ, 2019. — ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/160134>
 3. ГОСТы по содержанию, разведению и дрессировке непродуктивных животных / Биология, Ветеринария, Прогресс. № 74 (5/2019). Изд-во "Энтропос". г. Ставрополь- 2019.- 240 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/433902> - ЭБС Znanium
- Интернет-ресурсы :
1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - доступны электронные версии журналов по содержанию собак и уходу за ними <http://docs.cntd.ru>- ГОСТы по содержанию непродуктивных животных
 2. Информационная система “Единое окно доступа к образовательным ресурсам” <http://window.edu.ru>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Программа профессионального модуля должна обеспечиваться учебно-методической документацией. Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: «Анатомия и физиология животных», «Биология собак», «Основы ветеринарии и зоогигиены», «Фармакология».

Реализация программы модуля предполагает учебную и производственную практику (по профилю специальности).

Организация учебной и производственной практик (по профилю специальности): Общее руководство практикой осуществляется заведующим практикой. Ответственный за организацию практики утверждает общий план ее проведения, обеспечивает контроль проведения со стороны руководителей производственного обучения, организует и проводит инструктивное совещание с руководителем практики, обобщает информацию по аттестации студентов, готовит отчет по итогам практики. Практика осуществляется на основе договоров между образовательным учреждением и предприятиями, в соответствии с которыми последние предоставляют места для прохождения практики (при наличии у студента направления). Консультирование по выполнению заданий, контроль посещения мест производственной практики, проверка отчетов по итогам практики и выставление оценок осуществляется руководителем практики от ОУ. Перед началом практики проводится организационное собрание, которое проводится с целью ознакомления с приказом, сроками практики, порядком организации работы во время практики в организации, оформлением необходимой документации, правилами техники безопасности и т.п. Содержание заданий практики позволяет сформировать профессиональные компетенции по виду профессиональной деятельности.

4.4 Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

-наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины(модуля);

-опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;

-обязательное прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров ,осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав, дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.1.1 Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	-проводить стрижку и тримминг декоративных собак -отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК.
ПК.1.2 Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.	- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними - составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам - требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак - нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп	Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК.1 3.Проводить выгул собак.	- организовывать и проводить профилактические	

ПК.1.4 Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противозoonотических мероприятий.	мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных - ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак - методы профилактики заболеваний собак - основные профилактические и противозoonотические мероприятия в собаководстве.	Комплексный экзамен по модулю.
ПК.1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.	- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки - оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях - осуществлять уход за больными собаками - соблюдать меры личной гигиены - правила ухода за больной собакой - правила оказания первой помощи животным	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.


Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области содержания собак и ухода за ними; -оценка эффективности и качества выполнения практических работ;	
ОК.03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области содержания собак и ухода за ними;	

<p>ОК.04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>– эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные носители.</p>	
<p>ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>-работа на кинологической площадке</p>	
<p>ОК.06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>-взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения</p>	
<p>ОК.07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>-самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	
<p>ОК.08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	
<p>ОК.09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- анализ инноваций в области кинологии, отслеживать периодические нововведения.</p>	

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»


СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета ветеринарной
медицины и биотехнологии

 И.Ю. Быстрова
« 09 » марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО

 А. С. Емельянова
« 09 » марта 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 СОДЕРЖАНИЕ СОБАК И УХОД ЗА НИМИ

МДК.01.01 МЕТОДЫ СОДЕРЖАНИЯ СОБАК И УХОДА ЗА НИМИ

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность 35.02.15 Кинология

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс 2 **Семестр** 3, 4

Форма контроля: зачёт дифференцированный

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология.

В части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):
Содержание собак и уход за ними и соответствующие профессиональные компетенции (ПК):

ПК. 1.1 Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК. 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК. 1.3 Проводить выгул собак.

ПК. 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противозoonотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

И общих компетенций (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рабочая программа учебной практики может быть использована

- в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии кинолог;

- профессиональной подготовке работников в области кинологии при наличии среднего или высшего профессионального образования нетехнического профиля;

- в дополнительном обучении рабочим профессиям по специальности 35.02.15 Кинология

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Приобретение профессиональных компетенций по специальности, закрепление, расширение и систематизация знаний полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессионального модуля, приобретение практического опыта, развитие

профессионального мышления, привитие компетенций организаторской деятельности в условиях трудового коллектива.

В результате прохождения учебной практики, с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- содержания, кормления собак и ухода за ними;

уметь:

- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;

- составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;

- проводить стрижку и тримминг декоративных собак;

- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;

- оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;

- осуществлять уход за больными собаками;

- соблюдать меры личной гигиены;

- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;

- отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;

знать:

- требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;

- нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;

- ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;

- правила ухода за больной собакой;

- правила оказания первой помощи животным;

- методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;

- основные сведения о болезнях собак, в т.ч. общих для человека и животного;

- методы профилактики заболеваний собак;

- основные профилактические и противозооотические мероприятия в собаководстве.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики, реализуемой в рамках модулей программы СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология, обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

ВПД	Практический опыт работы
ПМ 01. Содержание собак и уход за ними МДК 01.01 Методы содержания собак и ухода за ними.	Содержания, кормления собак и ухода за ними;

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего - 180 часов, в том числе:

в рамках освоения ПМ 01. - 180 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями в рамках модулей программы СПО

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5.	Работать в коллективе и компании, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 6.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
ПК 1.2.	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
ПК 1.3.	Проводить выгул собак.
ПК 1.4.	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.
ПК 1.5.	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Количество во часов по ПМ	Виды работ
1	2	3	4
	ПМ 01. Содержание собак и уход за ними		
ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.5	Раздел 1 Методы содержания собак и уход за ними.	36	<p>Составление рационов для служебных собак.</p> <p>Составление рационов для племенных кобелей.</p> <p>Составление рационов для щенных сук.</p> <p>Составление рационов для лактирующих сук.</p> <p>Составление рационов для щенков.</p> <p>Квартирное содержание собак.</p>
ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.5	Раздел 2 Груминг собак Раздел 2 Внутренние незаразные болезни	144	<p>Уличное содержание собак. Групповое содержание собак.</p> <p>Специальное снаряжение и инвентарь для содержания собак.</p> <p>Устройство племенного питомника.</p> <p>Осмотр собак.</p> <p>Уход за кожей и шерстью, последовательность чистки.</p> <p>Купание и мытье собак, инвентарь. Выбор места для купания собак.</p> <p>Основы груминга собак.</p> <p>Тримминг собак.</p> <p>Прически собак.</p> <p>Стритинг и выщипывание шерсти.</p> <p>Анатомия собак и грумер.</p> <p>Приспособления для грумера.</p> <p>Изучение клинических признаков при болезнях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Оказание первой помощи и лечение при болезнях органов дыхания. Введение лекарственных веществ.</p> <p>Диагностика беременности и бесплодия животных.</p> <p>Расчет потребности и приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств.</p> <p>Дерматомикозы (трихофития, микроспория). Диагностика, профилактика и лечение.</p> <p>Ознакомление с методами групповой дегельминтизации при нематодозах.</p>
ВСЕГО		180	Зачет дифференцированный

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения учебной практики

Для реализации программы практики необходим пакет документов, включающих:

- положение об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- рабочая программа профессионального модуля;
- рабочая программа учебной практики;
- календарно-тематический план прохождения учебной практики;
- приказ ректора ФГБОУ ВО РГАТУ о прохождении практики;
- дневник студента для регистрации выполняемых на практике работ (приложение 4);
- аттестационный лист прохождения практик (приложение 2);
- характеристика учебной и профессиональной деятельности студента (приложение 3).

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики предполагает наличие:

Кабинет кинологии и собаководства
Лаборатория экспертизы собак
Мастерская стрижки и тримминга собак
(ауд. 1 ВК – учебный корпус № 4)
Комплект специализированной мебели
Учебная доска
Компьютер Celeron 633 (64 m) 1066/4m/50-x/15
Экран на штативе ScreenMedia Apollo 203*153
Проектор BENQ Намордник
Ошейник 25 мм
Ошейник строгий пластичный
Поводок плетенка
Игрушки для собак
Шлейка 30 мм
Когтерез
Когтерез гильотинад для собак
Когтерез маленький
Машинка для стрижки
Пуходерка для собак
Щетка-душ
Расческа с пластиковой ручкой
Набор кормов для собак разных производителей
Питомник
Индивидуальные вольеры
Санитарный пропускник
Помещение для хранения инвентаря
Помещение для хранения кормов
Ветеринарная клиника
Участок для выгула собак
Контейнеры для мусора

Аудитория для самостоятельной работы: (ауд. 237 -учебный корпус №1)

Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78

Ноутбук Lenovo B 570e

Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768
Компьютер персональный-6 ед.
Экран на штативе Screen Media Apollo, 203*153
Доска магнитно-маркерная POCADA, 120*180
Стенд информационный
Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Основная литература:

1.Блохин Г.И.Технологии собаководства : учебное пособие для спо[Электронный ресурс] / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — ЭБС «Лань»

<https://e.lanbook.com/book/160134>

2.Фаритов, Т. А. Практическое собаководство : учебное пособие для СПО/ Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. —ЭБС «Лань»

<https://e.lanbook.com/book/160134>

Дополнительная литература:

1.Семенченко, С. В. Службное собаководство. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для спо / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — ЭБС «Лань»

<https://e.lanbook.com/book/160134>

2.Ветеринарные правила содержания и перемещения животных [Электронный ресурс] . — Ставрополь : СПГУ, 2019. — ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/160134>

3.ГОСТы по содержанию, разведению и дрессировке непродуктивных животных / Биология, Ветеринария, Прогресс. № 74 (5/2019). Изд-во "Энтропос".г. Ставрополь- 2019.- 240 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/433902> - ЭБС Znanium

Интернет-ресурсы :

1.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - доступны электронные версии журналов по содержанию собак и уходу за ними

<http://docs.cntd.ru>- ГОСТы по содержанию непродуктивных животных

2. Информационная система “Единое окно доступа к образовательным ресурсам” <http://window.edu.ru>

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится на территории дрессировочной площадки ФГБОУ ВО РГАТУ.

Сроки проведения практики устанавливаются учебной частью с учетом теоретической подготовленности студентов.

Практика может осуществляться как непрерывным циклом, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням и неделям, при условии обеспечения связи между содержанием практики и теоретическим обучением.

При прохождении учебной практики студенты обязаны:

- выполнять правила внутреннего распорядка и распоряжения руководителя практики;
- выполнять в полном объеме задания, предусмотренные программой, календарно-тематическим планом, графиком прохождения практики;
- предоставить дневник о прохождении практики с отзывом—характеристикой руководителя практики;
- защитить дневник перед членами комиссии на отделении.

Процесс подготовки и защиты дневника учебной практики состоит из следующих этапов:

- определение объекта прохождения практики;
- составление плана прохождения практики;
- изучение тем, определенных тематическим планом;
- подбор литературы и ознакомление с ее содержанием;

- изучение документации в соответствии с рекомендуемой тематикой;
- подбор практического материала для написания дневника;
- раскрытие теоретических проблем, решаемых в работе;
- оформление дневника по практике;
- представление дневника на рецензирование;
- защита дневника по практике.

Результатом учебной практики является развитие у студентов навыков самостоятельной работы по специальности, умение делать выводы и давать конкретные предложения.

Дневник о прохождении практики должен быть выполнен на высоком профессиональном уровне, при его подготовке должны быть использованы законодательные акты, инструктивные материалы, литературные источники, материалы лекционного курса и практические навыки по всем разделам. Дневник должен раскрывать все тематические разделы плана, должен быть правильно оформлен, написан разборчиво и грамотно.

4.4. Требования к руководителям практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой – дипломированные специалисты, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере является обязательным, прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Руководитель практики

- разрабатывает тематику заданий для студентов;
- проводит занятия в ходе практики;
- оценивает работу студента во время практики.

4.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Студенты в период прохождения практики обязаны:

- соблюдать действующие в учебном заведении правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности
- строго соблюдать правила безопасности при работе с животными

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

По окончании учебной практики в рамках профессионального модуля студент проходит промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачёта.

Контроль и оценка результатов учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения студентами различных видов практических работ. Результаты фиксируются руководителем в аттестационном листе и характеристике учебной и профессиональной деятельности студента. При оценке итогов работы студента учитывается объём выполненных работ, качество выполнения, освоение практических умений и навыков, а также качество оформления отчёта по практике.

Отчёт по учебной практике должен содержать описание выполненных работ. В заключительной части отчёта студент должен в краткой форме изложить основные результаты практики (чему он научился за время практики, какую пользу она принесла ему в усвоении теоретического материала). Объём отчёта – 15-20 страниц.

Все необходимые материалы по практике комплектуются студентом в папку скоросшиватель в следующем порядке:

№ п/п	Материалы, входящие в состав отчёта	Примечание
1	Титульный лист (приложение 1)	Оформляется студентом
2	Аттестационный лист (приложение 2)	заполняется руководителем практики
3	Дневник практики (приложение 4)	заполняется студентом, содержит краткое описание выполненных работ, подписывается руководителем практики
4	Характеристика учебной и профессиональной деятельности студента (приложение 3)	заполняется руководителем практики
4	Содержание отчёта	содержит темы заданий, описание выполнения данных заданий и выводы (какие умения освоены)
5	Использованная литература	основная, дополнительная, Интернет-ресурсы
6	Приложение	различные инструменты

Критерии оценок:

«отлично» (5) – заслуживает студент свободно владеющий умениями и навыками, предусмотренными программой учебной практики, обнаруживший глубокие знания, полученные в процессе теоретического обучения, выполнивший задания правильно и в полном объёме;

«хорошо» (4) – заслуживает студент владеющий умениями и навыками, предусмотренными программой учебной практики, обнаруживший знания, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности, при выполнении заданий допустивший небольшие ошибки, но обладающий необходимыми знаниями для их выполнения,

«удовлетворительно» (3) – заслуживает студент, справляющийся с профессиональными умениями и навыками, предусмотренными программой учебной практики, обнаруживший знания, полученные в процессе теоретического обучения, выполнивший задания с ошибками, но устранивший их с помощью преподавателя, также учитывается правильность и аккуратность оформления отчёта;

«неудовлетворительно» (2) – выставляется студенту, не владеющему умениями и навыками в достаточном объёме, допустившему принципиальные ошибки и не обладающему достаточными знаниями для их устранения, также учитывается правильность и аккуратность оформления отчёта.

6. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Рязанский государственный агротехнологический университет
имени П.А. Костычева»

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

Отчет по учебной практике
по профессиональному модулю

ПМ 01. Содержание собак и уход за ними
МДК 01.01 Методы содержания собак и ухода за ними.

МДК. _____

студента _ курса, обучающегося по специальности

35.02.15 Кинология

Ф. И. О. студента

Место практики: ФГБОУ ВО РГАТУ

Руководитель практики:

Рязань, 20_

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

_____,
Ф И О

обучающегося на _____ курсе специальности 35.02.15 Кинология
успешно прошел учебную практику по профессиональному модулю ПМ 01. Содержание
собак и уход за ними

_____)
в объеме ____ часов с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

Место прохождения практики: в *ФГБОУ ВО РГАТУ*

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии требованиями	
	соответствует	не соответствует

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время
учебной практики

Наименование элемента умения	оценка «отлично»	оценка «хорошо»	оценка «удовлетворительно»

Дата « ____ » _____ 20__

Подпись руководителя практики _____
_____/ _____
Ф И О / должность

ДНЕВНИК
прохождения учебной практики

Дата	Содержание работ	Количество часов	Подпись руководителя


Подпись руководителя практики

_____ / _____ /

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»


СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета ветеринарной
медицины и биотехнологии

 И.Ю. Быстрова
« 09 » марта 2022г

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО

 А. С. Емельянова
« 09 » марта 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 СОДЕРЖАНИЕ СОБАК И УХОД ЗА НИМИ

МДК.01.01 МЕТОДЫ СОДЕРЖАНИЯ СОБАК И УХОДА ЗА НИМИ

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность 35.02.15 Кинология

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс 2

Семестр 4

Форма контроля: зачёт дифференцированный

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология.

В части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Содержание собак и уход за ними и соответствующие профессиональные компетенции (ПК):

1.1 Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

1.3 Проводить выгул собак.

1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противозoonотических мероприятий.

1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

Рабочая программа производственной практики может быть использована

- в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии кинолог;

- профессиональной подготовке работников в области кинологии при наличии среднего или высшего профессионального образования нетехнического профиля;

- в дополнительном обучении рабочим профессиям по специальности 35.02.15 Кинология

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Приобретение профессиональных компетенций по специальности, закрепление, расширение и систематизация знаний полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессионального модуля, приобретение практического опыта, развитие профессионального мышления, привитие компетенций организаторской деятельности в условиях трудового коллектива.

В результате прохождения производственной практики, с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- содержания, кормления собак и ухода за ними;

уметь:

У1 - использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;

У2 - составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;

У3 - проводить стрижку и тримминг декоративных собак;

У4 - определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;

У5 - оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;

У6 - осуществлять уход за больными собаками;

У7 - соблюдать меры личной гигиены;

У8 - организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;

У9 - отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;

знать:

31 - требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;

32 - нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;

33 - ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;

34 - правила ухода за больной собакой;

35 - правила оказания первой помощи животным;

36 - методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;

37 - основные сведения о болезнях собак, в т.ч. общих для человека и животного;

38 - методы профилактики заболеваний собак;

39 - основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики, реализуемой в рамках модулей программы СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология, обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

ВПД	Практический опыт работы
ПМ 01. Содержание собак и уход за ними	Содержания, кормления собак и ухода за ними;

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего - 72 часа, в том числе:

в рамках освоения ПМ 01. – 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями в рамках модулей Программы СПО

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5.	Работать в коллективе и компании, эффективно общаться с коллегами,

	руководством, потребителями.
ОК 6.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
ПК 1.2.	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
ПК 1.3.	Проводить выгул собак.
ПК 1.4.	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.
ПК 1.5.	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ
1	2	3	4
ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.5	ПМ 01. Содержание собак и уход за ними	72	Цели и задачи практики. Ознакомление с техникой безопасности при работе с собаками и личной гигиеной. Ознакомление с устройством вольеров, выгульных дворов, с материалами, которые применяются для строительства вольеров. Обустройство кинологовической площадки. Знакомство с режимом кормления, уходом и содержанием собак в учебно-производственном хозяйстве техникума. Составление рационов. Содержание и кормление щенков в учебно-производственном хозяйстве техникума. Составление рационов. Оказание первой помощи при травмах, ушибах, ранениях. Профилактические вакцинации, противопаразитарные мероприятия. Ознакомиться с методами и приемами очистки вольеров и выгульных дворов. Применяемая подстилка. Ознакомиться с методами и приемами чистки собак. Применяемые для этого средства. Ознакомиться с правилами перевозки собак различными видами транспорта..
ВСЕГО		72	Дифференциальный зачет

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов « Кинолигия и Собаководство».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект слайдов и видеофильмов;

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- презентации.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету;
- комплект инструментов;
- комплекты плакатов, слайдов,
- комплекты учебно-методической документации;
- видеофильмы.

4.2. Общие требования к организации производственной практики

Сроки проведения практики устанавливаются учебной частью техникума с учетом теоретической подготовленности студентов.

Практика может осуществляться как непрерывным циклом, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням и неделям, при условии обеспечения связи между содержанием практики и теоретическим обучением.

При прохождении производственной практики студенты обязаны:

- выполнять правила внутреннего распорядка и распоряжения руководителя практики;
- выполнять в полном объеме задания, предусмотренные программой, календарно-тематическим планом, графиком прохождения практики;
- предоставить дневник о прохождении практики с отзывом – характеристикой руководителя практики;
- защитить дневник перед членами комиссии на отделении.

Процесс подготовки и защиты дневника производственной практики состоит из следующих этапов:

- определение объекта прохождения практики;
- составление плана прохождения практики;
- изучение тем, определенных тематическим планом;
- подбор литературы и ознакомление с ее содержанием;
- изучение документации в соответствии с рекомендуемой тематикой;
- подбор практического материала для написания дневника;
- раскрытие теоретических проблем, решаемых в работе;
- оформление дневника по практике;
- представление дневника на рецензирование;
- защита дневника по практике.

Результатом производственной практики является развитие у студентов навыков самостоятельной работы по специальности, умение делать выводы и давать конкретные предложения.

Дневник о прохождении практики должен быть выполнен на высоком профессиональном уровне, при его подготовке должны быть использованы законодательные акты, инструктивные материалы, литературные источники, материалы лекционного курса и практические навыки по всем разделам.

Дневник должен раскрывать все тематические разделы плана, должен быть правильно оформлен, написан разборчиво и грамотно.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика по профилю специальности (П.П.) ПМ 01. ПМ.01 Содержание собак и уход за ними

Код проф. модуля	Наименование видов работ	Продолжительность работы в днях
ПМ.01	Ознакомление с хозяйством (учреждением, предприятием), получение инструктажа по технике безопасности	1
	Содержания, кормления собак и ухода за ними	13
	Производственные экскурсии	1
	ИТОГО:	72

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Данный вид практики проводится в учебном хозяйстве на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями. Допускается прохождение практики по месту жительства обучающихся по запросу от техникума.

В техникуме издаётся приказ о допуске и направлении обучающихся на производственную практику, с указанием периода и баз практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики по профилю специальности составляет не более 36 учебных часов в неделю.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ОПОП СПО.

К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы МДК, учебной практики (при ее наличии) по данному профессиональному модулю и имеющие положительные оценки.

Практика завершается дифференцированным зачетом, контролирующим уровень освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

Обучающиеся, не выполнившие требования методических рекомендаций по практике или получившие неудовлетворительную оценку по этому виду практики не допускаются к сдаче квалификационного экзамена.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета.

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины программу практики или получившие отрицательную оценку, отчисляются из образовательного учреждения как имеющие академическую задолженность. В случае уважительной причины студенты направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря	- Зачет по каждому из разделов производственной практики;
Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб	- Зачет по каждому из разделов производственной практики;
Проводить выгул собак	- Зачет по каждому из разделов производственной практики;
Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий	- Зачет по каждому из разделов производственной практики;
Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов	- Зачет по каждому из разделов производственной практики;

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Рязанский государственный агротехнологический университет
имени П.А. Костычева»

Факультет довузовской подготовки и среднего профессионального образования

Отчет по производственной практике

ПМ 01. Содержание собак и уход за ними

студента __ курса, обучающегося по специальности

35.02.15 Кинология

Ф. И. О. студента

Место практики: _____

Руководитель практики: _____

Рязань, 2022

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО _____,

обучающегося на _____ курсе специальности 35.02.15 Кинология успешно прошел производственную практику по профессиональному модулю ПМ 01. Содержание собак и уход за ними

в объеме _____ часов с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

в _____

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии требованиями	
	соответствует	не соответствует

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики

Наименование элемента умения	оценка «отлично»	оценка «хорошо»	оценка «удовлетворительно»

Дата «___» _____ 20__

Подпись руководителя практики _____

_____ / _____

ФИО/ должность

ДНЕВНИК
прохождения производственной практики

Дата	Содержание работ	Количество часов	Подпись руководителя


Подпись руководителя практики

_____ / _____ /

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»


СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета ветеринарной
медицины и биотехнологии

 И.Ю. Быстрова
« 09 » марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО

 А. С. Емельянова
« 09 » марта 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 РАЗВЕДЕНИЕ И СЕЛЕКЦИЯ СОБАК

МДК.02.01 ТЕХНИКА И МЕТОДЫ РАЗВЕДЕНИЯ СОБАК

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность 35.02.15 Кинология

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс 2, 3

Семестр 4, 5

Форма контроля: профессиональный модуль - экзамен квалификационный

МДК - зачёт дифференцированный

учебная практика – зачёт дифференцированный

производственная практика -

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. Разведение и селекция собак

МДК 02.01. Техника и методы разведения собак.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалиста среднего звена программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.15 «Кинология»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Разведение и селекция собак** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

И общих компетенций (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии кинолог;

- в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области сельского хозяйства при наличии среднего или высшего профессионального образования нетехнического профиля;

- в дополнительном обучении рабочим профессиям по специальности 35.02.15 Кинология

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- отбора производителей по результатам бонитировки;

- определения периода, благоприятного для вязки; вязки собак;
- содержания производителей; выращивания щенков;
- оформления документов о происхождении собак.

уметь:

У1 - анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;

У2 - подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения

У3 - рабочих и породных качеств;

У4 - определять сук в эструсе (охоте);

У5 - организовывать кормление производителей и уход за ними;

У6 - применять специальную технику вязки; разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;

У7 - оформлять документы о происхождении собак.

знать:

З1 - методы селекции собак;

З2 - особенности применения инбридинга и гетерозиса;

З3 - пороодообразовательный процесс;

З4 - методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;

З5 - требования к качествам собак-производителей;

З6 - признаки половой охоты собак;

З7 - технику вязки собак;

З8 - особенности роста и развития щенков разных пород.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 664 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 420 часов;

самостоятельной работы обучающегося 244 часов;

учебная практика 108 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности 35.02.15 Кинология в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.1	Планировать опытно-селекционную работу.
ПК 2.2	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств
ПК 2.3	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.
ПК 2.4	Применять технику и различные методы разведения собак
ПК 2.5	Ухаживать за молодняком

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1- ПК 2.5 ОК 1-9	Раздел 1. Техника и методы разведения собак	772	420	180		244		108	
	Производственная практика (по профилю специальности),								
	Всего:	772	420	180		244		108	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
ПМ 02 Разведение и селекция собак Техника и методы разведения собак			
Введение	Дисциплина «Техника и методы разведения собак», ее значение, задачи, методика изучения и связь с другими дисциплинами учебного плана. Краткая история развития племенного собаководства в России.	4	
Раздел 1 Основы генетики собак Тема 1.1. Генетические основы разведения собак	Содержание 1 Клетка как генетическая система. Хромосомы. Понятие о геноме. Кариотип, практическое использование его в собаководстве 2 Закономерности наследования признаков при половом размножении. Хромосомная теория наследственности. Генетика пола. Мутационная изменчивость.	20	2
Раздел 2. Разведение собак Тема 2.1 Происхождение и эволюция собак	Содержание 1.Происхождение и эволюция собак	6	2
Тема 2.2 Учение о породе	Содержание 1.Учение о породе. Понятие о породе. Классификация пород. Структура породы. Акклиматизация и адаптация пород. Пути и методы сохранения генофонда исчезающих пород. Лабораторные работы Породы собак . классификация пород собак в РКФ	22	2
Тема 2.3.Экстерьер и	Содержание	14	2

конституция собак разных пород	1 Понятие о конституции, типы конституции собак. Роль наследственности и внешней среды в формировании типов конституции		
	2.Экстерьер животных. Методы изучения экстерьера и конституции собак. Промеры и индексы.		
	Лабораторные работы	6	
	Ознакомление со статьями. Описание статей собаки		
	Практические занятия	8	
	1.Измерительные инструменты и основные промеры собак. 2.Измерение собак. Вычисление индексов телосложения		
Тема 2.4. Рост и развитие собак	Содержание	14	2
	1.Понятие о росте и развитии. Методы изучения и учета роста и развития щенков разных пород собак. Факторы, влияющие на рост и развитие щенков. Учет роста.		
	Практическое занятие	6	
	Учет роста щенков разных пород		
Тема 2.5 продуктивность собак	Содержание	8	2
	Основные виды продуктивности собак		
	Практическое занятие	6	
	Оценка продуктивности собак		
Тема 2.6 Отбор и подбор собак.	Содержание		2
	1.Понятие об отборе, классификация форм отбора. Признаки и показатели отбора. Факторы влияющие на эффективность отбора	26	
	2.Взаимосвязь отбора и подбора. Основные принципы и типы отбора и подбора.		
	3Методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы		
	4Требования к племенным собакам производителям		
	Лабораторные работы	14	2
	1.Генетическая сущность отбора		
	2.Генетические параметры отбора. Организационные мероприятия по отбору		
	3.Ознакомление с различными видами скрещивания, а также с задачами, решаемыми с помощью этих видов скрещивания. Задачи решаемые с помощью гибридизации, и причины бесплодия гибридов.		
	Практические занятия	28	2
1.Оценка и отбор собак по происхождению			
2.Оценка и отбор собак по качеству потомства			

	3.Оценка и отбор собак по конституции и экстерьеру		
	4.Оценка и отбор собак по по рабочим качествам		
	5.Ознакомление с разными формами подбора животных по их родословным		
	6.Оценка степеней родственного спаривания по родословной		
	7.Составление и разбор схем скрещивания		
Тема 2.7. Методы разведения	Содержание	40	2
	1.Понятие о методах разведения. Чистопородное разведение и его значение при совершенствовании пород, его задачи, стандарты		
	2.Аутбридинг		
	3.Инбридинг		
	4.Разведение собак по линиям и семействам		
	5.Предпосылки для разведения по линиям. Линейное разведение и его значение для совершенствования пород		
	6.Аутокроссинг		
	7.Скрещивание. Цели и задачи. Биологические особенности: повышение гетерозиготности, возникновение гетерозиса, образование новых наследственных форм и свойств животных-поглолительное скрещивание.учет кровности		
	8.Используемые виды скрещивания		
	9.Гибридизация, селекция на гетерозис. Определение поколений. Нескрещиваемость, ее причины, методы преодоления. Значение гибридизации, ее место в племенном и пользовательном собаководстве		
	Лабораторные работы	24	2
	1.Использование аутбридинга в разведении собак.		
	2.Использование разведений по линиям		
	3.Использование инбридинга в разведении собак.		
	4.Использование аутокроссинга в разведении собак.		
	5.Использование промышленного скрещивания в разведении собак.		
	6.Задачи, решаемые с помощью гибридизации, и причины бесплодия гибридов.		
Тема 2.8 Техника разведения собак	Содержание	50	2
	1.Анатомия и физиология половой системы суки и кобеля.		
	2.Половая зрелость и половой цикл.		
	3.Основные правила разведения собак.		

	4. Принципы подбора пар для вязки.		
	5. Особенности содержания производителей.		
	6. Естественное осеменение собак. Оптимальное время для вязки.		
	7. Условия для вязки.		
	8. Способы и процесс вязки.		
	9. Особенности спаривания собак разных пород.		
	10. Искусственное осеменение собак.		
	11. Беременность и роды у собак разных пород.		
	12. Новорожденные щенки и отъем.		
	Лабораторные работы	20	2
	1. Изучение строения половых органов суки и кобеля.		
	2. Изучить стадии полового цикла суки.		
	3. Изучить способы искусственного осеменения собак.		
	4. Изучить правила приема и ухода за новорожденными щенками.		
	Практические работы	42	2
	1. Изучить правила подбора пар собак разных пород для вязки.		
	2. Познакомить с содержанием и кормлением производителей до и после вязки.		
	3. Определять период благоприятный для вязки. Определять сук в эструсе.		
	4. Изучить правила подготовки помещения и производителей для проведения вязки.		
	5. Уметь применять специальную технику вязки.		
	6. Изучить методы диагностики щенности у собак на разных сроках щенности.		
	7. Изучить признаки приближения родов у собак и оказание помощи при нормальных родах.		
Тема 2.9 Организация племенной работы в собаководстве	Содержание	36	2
	1. Организация и структура племенной службы в РФ, крае. Организация племенной работы в кинологических организациях.		
	2. Система мечения собак, нумерация и присвоение им кличек.		
	3. Родословные. Формы родословных. Обозначения, принятые в зоотехнии. Оценка по прямым и боковым родственникам.		

	4. Племенной учет и племенные записи.		
	5. Бонитировка собак.		
	6. Использование достижений генетики, селекции и биотехнологии в племенном собаководстве.		
	Практические занятия	20	2
	1. Изучить систему мечения собак и племенные записи.		
	2. Оформление родословных, актов на вязку, на щенение, на выбраковку щенков и др.		
	3. Составление плана племенной работы в кинологической организации.		
	4. Принципы бонитировки собак.		
	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	244	
	тематика внеаудиторной самостоятельной работы Время и место одомашнивания собак. Дикие предки и сородичи домашних собак. Этапы развития собаководства. Продолжительность племенного использования различных пород собак и проблема их долголетия в условиях интенсивных технологий. Типы осеменения собак, их достоинства и недостатки. Значение в племенной работе. Крупномасштабная селекция и ее значение в племенной работе. Сущность программы крупномасштабной селекции. Модели селекции и вычисление генетического прогресса за год. Оценка племенной ценности животных при крупномасштабной селекции. Оценка племенной ценности животных при селекции. Межвидовая гибридизация и ее значение в собаководстве.		

	<p>Применение родственного спаривания на различных этапах племенной работы с породой. Скрещивание и его использование для совершенствования продуктивности собак. Изменение собак в процессе одомашнивания. Роль племенной работы в повышении продуктивности собак. Учебная практика Виды работ Учет роста и развития щенков разных пород. Оценка продуктивности собак разных пород. Оценка и отбор собак по конституции и экстерьеру. Ознакомление с разными формами подбора животных по их родословным. Оценка степеней родственного спаривания по родословной. Участие в обследовании и тестировании собак на допуск в племенное разведение. Познакомить с содержанием, уходом и кормлением производителей до и после вязки. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса. Применять технику и различные методы разведения собак. Овладеть методикой и специальной техникой вязки. Ухаживать за молодняком. Ознакомление с системой мечения собак, нумерации и присвоения им кличек. Изучить принципы бонитировки собак. Планировать опытно-селекционную работу. Составление плана племенной работы в кинологических организациях</p>	108	
Всего		772	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет кинологии и собаководства

Лаборатория экспертизы собак

(ауд. 1 ВК – учебный корпус № 4)

Комплект специализированной мебели

Учебная доска

Компьютер Celeron 633 (64 m) 1066/4m/50-x/15

Экран на штативе ScreenMedia Apollo 203*153

Проектор BENQ

Комплект учебно-методической документации

Аудитория для самостоятельной работы: (ауд. 237 -учебный корпус №1)

Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78

Ноутбук Lenovo B 570e

Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768

Компьютер персональный-6 ед.

Экран на штативе Screen Media Apollo, 203*153

Доска магнитно-маркерная POCADA, 120*180

Стенд информационный

Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Полигон: учебно-дрессировочная площадка.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1.Коханов, А. П. Техника и методы разведения собак :учебное пособиедля

СПО[Электронный ресурс]/ А. П. Коханов, Н. М. Коханова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/160134>

2.Фаритов, Т. А. Практическое собаководство :учебное пособие для СПО/ Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — ЭБС «Лань»

<https://e.lanbook.com/book/160134>

Дополнительная литература:

1.Технологии собаководства : учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Г. И.

Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/160134>

2.Кахикало, В. Г. Разведение животных. Практикум :учебное пособиедля СПО[Электронный ресурс]/ В. Г. Кахикало, Н. Г. Предеина, О. В. Назарченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020.

— ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/160134>

3.ГОСТы по содержанию, разведению и дрессировке непродуктивных животных / Биология, Ветеринария, Прогресс. № 74 (5/2019). Изд-во "Энтропос".г. Ставрополь- 2019.- 240 с. -

Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/433902> (. – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы :

1.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - доступны электронные версии журналов по разведению собак

<http://docs.cntd.ru> - ГОСТы по разведению непродуктивных животных

2.Информационная система “Единое окно доступа к образовательным ресурсам” <http://window.edu.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Планировать опытно-селекционную работу.	анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам; подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств; определять сук в эструсе (охоте); организовывать кормление производителей и уход за ними; применять специальную технику вязки; разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе; оформлять документы о происхождении собак.	- Оценка выполнения лабораторных работ; - Оценка выполнения практических занятий; - Оценка выполнения тестовых заданий; - Оценка оформления основной документации
Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.	подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств; определять сук в эструсе (охоте); организовывать кормление производителей и уход за ними; применять специальную технику вязки; разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе; оформлять документы о происхождении собак. Знать методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы; требования к качествам собак-производителей; породообразовательный процесс	- Оценка выполнения лабораторных работ; - Оценка выполнения практических занятий; - Оценка выполнения реферативных работ; - Письменный опрос; - Оценка выполнения тестовых заданий;
Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.	анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам; подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств; знать методы селекции собак; особенности применения инбридинга и гетерозиса; породообразовательный процесс; методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы; требования к качествам собак-производителей	- Оценка выполнения практических занятий; - Оценка выполнения лабораторных работ; - Оценка выполнения реферативных работ; - Устный опрос;
Применять технику	анализировать генотип собак по отдельным	- Оценка

<p>и различные методы разведения собак.</p>	<p>признакам и их комплексам; подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств; определять сук в эструсе (охоте); организовывать кормление производителей и уход за ними; применять специальную технику вязки; разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе; оформлять документы о происхождении собак; знать методы селекции собак; особенности применения инбридинга и гетерозиса; породообразовательный процесс; методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы; требования к качествам собак-производителей</p>	<p>выполнения практических занятий; - Оценка выполнения реферативных работ; - Письменный опрос; - Оценка выполнения тестовых заданий;</p>
<p>Ухаживать за молодняком.</p>	<p>-соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками; - кормление, уход и содержание молодняка; - точность и грамотность оформление племенной документации</p>	<p>- Оценка выполнения составленных презентаций; - Оценка выполнения практических занятий;</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.


Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Обоснование выбора и применения методов разведения и селекции собак; - Выполнение отбора производителей по результатам бонитировки; - Определение эффективности и оценка качества проводимых мероприятий.	Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разведения и селекции собак.	Практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Нахождение необходимой информации; - Использование различных источников, включая электронные; - Использование различных приборов и инструментов.	Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Демонстрация умения работать с животными, приборами, инструментами.	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и лаборантами в ходе обучения.	Наблюдение за ролью обучающихся в группе.

<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.</p>	<p>Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- Обоснование инноваций в разработке техники и методов разведения собак.</p>	<p>Семинары, учебно-практические конференции, недели качества.</p>
<p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>- Ориентация на воинскую службу с учетом профессиональных знаний.</p>	<p>Своевременность постановки на воинский учет. Проведение воинских сборов.</p>

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»


СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета ветеринарной
медицины и биотехнологии

 И.Ю. Быстрова
« 09 » марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО

 А. С. Емельянова
« 09 » марта 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.02 РАЗВЕДЕНИЕ И СЕЛЕКЦИЯ СОБАК
МДК.02.01 ТЕХНИКА И МЕТОДЫ РАЗВЕДЕНИЯ СОБАК

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность 35.02.15 Кинология

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс 3 **Семестр** 5

Форма контроля: зачёт дифференцированный

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2. Результаты освоения учебной практики	6
3. Содержание учебной практики	7
4. Условия реализации учебной практики	8
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	10
Приложения	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Разведение и селекция собак

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики – является частью программы подготовки специалиста среднего звена программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.15 «Кинология»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Разведение и селекция собак** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

И общих компетенций (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии кинолог;

- в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области сельского хозяйства при наличии среднего или высшего профессионального образования нетехнического профиля;

- в дополнительном обучении рабочим профессиям по специальности 3 Кинология

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- отбора производителей по результатам бонитировки;

- определения периода, благоприятного для вязки; вязки собак;

- содержания производителей; выращивания щенков;

- оформления документов о происхождении собак.

уметь:

анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;
подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;

определять сук в эструсе (охоте);

организовывать кормление производителей и уход за ними;

применять специальную технику вязки; разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;

оформлять документы о происхождении собак.

знать:

методы селекции собак;

особенности применения инбридинга и гетерозиса;

породообразовательный процесс;

методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;

требования к качествам собак-производителей;

признаки половой охоты собак;

технику вязки собак; особенности роста и развития щенков разных пород.

Требования к результатам освоения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики реализуемой в рамках модулей Программы СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология, обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

ВПД	Практический опыт работы
ПМ 02. Разведение и селекция собак МДК 02.01. Техника и методы разведения собак.	отбора производителей по результатам бонитировки; определения периода, благоприятного для вязки; вязки собак; содержания производителей; выращивания щенков; оформления документов о происхождении собак.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

всего 108 часов, в том числе:

в рамках освоения ПМ 02.- 108 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями в рамках модулей Программы СПО:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Планировать опытно-селекционную работу.
ПК 2.2	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
ПК 2.3	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.
ПК 2.4	Применять технику и различные методы разведения собак.
ПК 2.5	Ухаживать за молодняком.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ
1	2	3	4
ПК 2.1-2.5	ПМ 02. Разведение и селекция собак МДК.02.01 Техника и методы разведения собак	108	<p>Учет роста и развития щенков разных пород.</p> <p>Оценка продуктивности собак разных пород.</p> <p>Оценка и отбор собак по конституции и экстерьеру.</p> <p>Ознакомление с различными формами подбора животных по их родословным. Оценка степеней родственного спаривания по родословной.</p> <p>Участие в обследовании и тестировании собак на допуск в племенное разведение.</p> <p>Познакомить с содержанием, уходом и кормлением производителей до и после вязки.</p> <p>Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.</p> <p>Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.</p> <p>Применять технику и различные методы разведения собак.</p> <p>Овладеть методикой и специальной техникой вязки.</p> <p>Ухаживать за молодняком.</p> <p>Ознакомление с системой мечения собак, нумерации и присвоения им кличек.</p> <p>Изучить принципы бонитировки собак.</p> <p>Планировать опытно-селекционную работу.</p> <p>Составление плана племенной работы в кинологических организациях..</p>
			Промежуточная аттестация в форме зачета
	ВСЕГО часов	108	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения учебной практики

Для реализации программы практики необходим пакет документов, включающих:

- положение об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- рабочая программа профессионального модуля;
- рабочая программа учебной практики;
- календарно-тематический план прохождения учебной практики;
- приказ ректора ФГБОУ ВО РГАТУ о прохождении практики;
- дневник студента для регистрации выполняемых на практике работ (приложение 4);
- аттестационный лист прохождения практик (приложение 2);
- характеристика учебной и профессиональной деятельности студента (приложение

3).

4.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет кинологии и собаководства

Лаборатория экспертизы собак

(ауд. 1 ВК – учебный корпус № 4)

Комплект специализированной мебели

Учебная доска

Компьютер Celeron 633 (64 m) 1066/4m/50-x/15

Экран на штативе ScreenMedia Apollo 203*153

Проектор BENQ

Комплект учебно-методической документации

Аудитория для самостоятельной работы: (ауд. 237 -учебный корпус №1)

Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78

Ноутбук Lenovo B 570e

Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768

Компьютер персональный-6 ед.

Экран на штативе Screen Media Apollo, 203*153

Доска магнитно-маркерная ROCADA, 120*180

Стенд информационный

Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Полигон: учебно-дрессировочная площадка.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1.Коханов, А. П. Техника и методы разведения собак :учебное пособиедля

СПО[Электронный ресурс]/ А. П. Коханов, Н. М. Коханова. — Волгоград : Волгоградский

ГАУ, 2016. — ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/160134>

2.Фаритов, Т. А. Практическое собаководство :учебное пособие для СПО/ Т. А. Фаритов, Ф.

С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — ЭБС «Лань»

<https://e.lanbook.com/book/160134>

Дополнительная литература:

1.Технологии собаководства : учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Г. И.

Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — ЭБС

«Лань» <https://e.lanbook.com/book/160134>

2. Кахикало, В. Г. Разведение животных. Практикум : учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / В. Г. Кахикало, Н. Г. Предеина, О. В. Назарченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/160134>
3. ГОСТы по содержанию, разведению и дрессировке непродуктивных животных / Биология, Ветеринария, Прогресс. № 74 (5/2019). Изд-во "Энтропос". г. Ставрополь- 2019.- 240 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/433902> (. – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы :

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - доступны электронные версии журналов по разведению собак
<http://docs.cntd.ru> - ГОСТы по разведению непродуктивных животных
2. Информационная система “Единое окно доступа к образовательным ресурсам” <http://window.edu.ru>

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится на кинологовической площадке, расположенной на территории ФГБОУ ВО РГАТУ имени П.А. Костычева.

Сроки проведения практики устанавливаются учебной частью техникума с учетом теоретической подготовленности студентов.

Практика может осуществляться как непрерывным циклом, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням и неделям, при условии обеспечения связи между содержанием практики и теоретическим обучением.

При прохождении учебной практики студенты обязаны:

- выполнять правила внутреннего распорядка и распоряжения руководителя практики;
- выполнять в полном объеме задания, предусмотренные программой, календарно-тематическим планом, графиком прохождения практики;
- предоставить дневник о прохождении практики с отзывом – характеристикой руководителя практики;
- защитить дневник перед членами комиссии на отделении.

Процесс подготовки и защиты дневника учебной практики состоит из следующих этапов:

- определение объекта прохождения практики;
- составление плана прохождения практики;
 - изучение тем, определенных тематическим планом;
- подбор литературы и ознакомление с ее содержанием;
- изучение документации в соответствии с рекомендуемой тематикой;
 - подбор практического материала для написания дневника;
- раскрытие теоретических проблем, решаемых в работе;
- оформление дневника по практике;
- представление дневника на рецензирование;
- защита дневника по практике.

Результатом учебной практики является развитие у студентов навыков самостоятельной работы по специальности, умение делать выводы и давать конкретные предложения.

Дневник о прохождении практики должен быть выполнен на высоком профессиональном уровне, при его подготовке должны быть использованы законодательные акты, инструктивные материалы, литературные источники, материалы лекционного курса и практические навыки по всем разделам. Дневник должен раскрывать все тематические разделы плана, должен быть правильно оформлен, написан разборчиво и грамотно.

4.5. Требования к руководителям практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой – дипломированные специалисты, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере является обязательным, прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Руководитель практики

- разрабатывает тематику заданий для студентов;
- проводит занятия в ходе практики;
- оценивает работу студента во время практики.

4.6. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Студенты в период прохождения практики обязаны:

- соблюдать действующие в учебном заведении правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности
- строго соблюдать правила безопасности при работе с животными

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

По окончании учебной практики в рамках профессионального модуля студент проходит промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачёта.

Контроль и оценка результатов учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения студентами различных видов практических работ. Результаты фиксируются руководителем в аттестационном листе и характеристике учебной и профессиональной деятельности студента. При оценке итогов работы студента учитывается объём выполненных работ, качество выполнения, освоение практических умений и навыков, а также качество оформления отчёта по практике.

Отчёт по учебной практике должен содержать описание выполненных работ. В заключительной части отчёта студент должен в краткой форме изложить основные результаты практики (чему он научился за время практики, какую пользу она принесла ему в усвоении теоретического материала). Объём отчёта – 15-20 страниц.

Все необходимые материалы по практике комплектуются студентом в папку скоросшиватель в следующем порядке:

№ п/п	Материалы, входящие в состав отчёта	Примечание
1	Титульный лист (приложение 1)	Оформляется студентом
2	Аттестационный лист (приложение 2)	заполняется руководителем практики
3	Дневник практики (приложение 4)	заполняется студентом, содержит краткое описание выполненных работ, подписывается руководителем практики
4	Характеристика учебной и профессиональной деятельности студента (приложение 3)	заполняется руководителем практики
4	Содержание отчёта	содержит темы заданий, описание выполнения данных заданий и выводы (какие умения освоены)
5	Использованная литература	основная, дополнительная, Интернет-ресурсы
6	Приложение	различные инструменты

Критерии оценок:

«отлично» (5) – заслуживает студент свободно владеющий умениями и навыками, предусмотренными программой учебной практики, обнаруживший глубокие знания, полученные в процессе теоретического обучения, выполнивший задания правильно и в полном объёме;

«хорошо» (4) – заслуживает студент владеющий умениями и навыками, предусмотренными программой учебной практики, обнаруживший знания, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности, при выполнении заданий допустивший небольшие ошибки, но обладающий необходимыми знаниями для их выполнения,

«удовлетворительно» (3) – заслуживает студент, справляющийся с профессиональными умениями и навыками, предусмотренными программой учебной практики, обнаруживший знания, полученные в процессе теоретического обучения,

выполнивший задания с ошибками, но устранивший их с помощью преподавателя, также учитывается правильность и аккуратность оформления отчёта;

«неудовлетворительно» (2) – выставляется студенту, не владеющему умениями и навыками в достаточном объёме, допустившему принципиальные ошибки и не обладающему достаточными знаниями для их устранения, также учитывается правильность и аккуратность оформления отчёта.

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Рязанский государственный агротехнологический университет
имени П.А. Костычева»

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального
образования

**Отчет по учебной практике
по профессиональному модулю**

**ПМ 02. Разведение и селекция собак
МДК 02.01. Техника и методы разведения собак.**

МДК. _____

студента _ курса, обучающегося по специальности

35.02.15 Кинология

Ф. И. О. студента

Место практики: ФГБОУ ВО РГАТУ

Руководитель практики:

Рязань, 20_

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО _____,

обучающегося на _____ курсе специальности 35.02.15 Кинология
успешно прошел учебную практику по профессиональному модулю **ПМ 02. Разведение и селекция собак**

в объеме _____ часов с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

Место прохождения практики: в *ФГБОУ ВО РГАТУ*

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии требованиями	
	соответствует	не соответствует

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время
учебной практики**

Наименование элемента умения	оценка «отлично»	оценка «хорошо»	оценка «удовлетворительно»

Дата « _____ » _____ 20__

Подпись руководителя практики _____

ФИО/ должность

ДНЕВНИК
прохождения учебной практики

Дата	Содержание работ	Количество часов	Подпись руководителя


Подпись руководителя практики

_____ / _____ /

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»


СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета ветеринарной
медицины и биотехнологии

 И.Ю. Быстрова
« 09 » марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО

 А. С. Емельянова
« 09 » марта 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ПОДГОТОВКА И ПРИМЕНЕНИЕ СОБАК ПО ПОРОДАМ И ВИДАМ СЛУЖБ
МДК.03.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДРЕССИРОВКИ СОБАК
МДК.03.02 МЕТОДЫ ПОДГОТОВКИ И ПРИМЕНЕНИЯ СОБАК ПО ПОРОДАМ И ВИДАМ СЛУЖБ
Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность 35.02.15 Кинология

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс 3, 4

Семестр 6, 7

Форма контроля: профессиональный модуль - экзамен квалификационный

МДК - другая форма контроля

учебная практика – зачёт дифференцированный

производственная практика - зачёт дифференцированный

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 «Кинология» входящей в укрупненную группу специальностей, по направлению подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Подготовка и применение собак по породам и видам служб и соответствующие профессиональные компетенции (ПК):

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

И общих компетенций (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована

- в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии кинолог;

- в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области сельского хозяйства при наличии среднего или высшего профессионального образования нетехнического профиля;

- в дополнительном обучении рабочим профессиям по специальности 35.02.15 Кинология

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – по подготовке специалистов среднего звена:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- дрессировки собак;

- применение собак по 2-3 видам служб;

уметь:

У1 - организовывать дрессировку собак;

У2 - применять собак в различных видах деятельности;

У3 - отбирать собак для использования по различным службам;

У4 - проводить воспитание собак;

У5 - проводить подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;

знать:

З1 - формы, методы и приемы дрессировки собак;

З2 - специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;

З3 - нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам;

З4 - классификацию пород собак для различных служб.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего 771 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 627 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 412 часов;

самостоятельной работы обучающегося 215 часов.

учебной и производственной практики 144 часа.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности 35.02.15 Кинология, в том числе профессиональными (ПК) и общим (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Готовить собак по общему курсу дрессировки.
ПК 3.2.	Готовить собак по породам и видам служб.
ПК 3.3.	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
ПК 3.4.	Проводить прикладную подготовку собак.
ПК 3.5.	Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
ПК 3.6.	Использовать собак в различных видах служб.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ 03)

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности) часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1	Раздел 1. Теоретические основы дрессировки собак	298	200	86		86		108	
ПК 3.2- ПК 3.6	Раздел 2. Методы и подготовки и применения собак по породам и видам служб	329	212	108	30	108	-	-	
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов								36
Всего:		771	412	194	30	215		108	36

3.1 Тематический план профессионального модуля

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел ПМ. 03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб.				
МДК.03.01 Теоретические основы дрессировки собак				
Раздел 1. Теоретические основы дрессировки собак				
Введение	Содержание	2	ПК3.1,ПК3.2,ОК1,ОК4	1
	Научные основы поведения и дрессировки собак. Наука о поведении животных			
Тема 1.1 Рефлексы – основа поведения и дрессировки собак	Содержание	4	ПК3.6,ОК2 ПК3.6,ОК2	2
	1. Инстинкты и безусловные рефлексы. Безусловные рефлексы и их характеристика. Условные рефлексы и физиологический механизм их образования. 2.Виды условных рефлексов и их характеристика. Торможение условных рефлексов. Закономерности условно-рефлекторной деятельности у собак.			
	Практические занятия	2		
Тема 1.2 Реакции поведения и типы высшей нервной деятельности у собак.	Содержание	6	ПК3.1,ПК3.2, ПК3.3, ОК2,ОК7 ПК3.6,ОК2	2
	1.Основные реакции поведения и их характеристика. Преобладающие реакции поведения и их определение у собак.			
	2. Типы высшей нервной деятельности у собак. Классификация типов высшей нервной деятельности.			

Тема 1.3 Раздражители и органы чувств	Нарушение условно-рефлекторной деятельности у собак. Влияние разных причин на изменение высшей нервной деятельности собаки			
	Практические занятия 1.Определение преобладающих реакций поведения у собак.	6		
	2.Определение типов высшей нервной деятельности у собак. 3Определение влияния различных причин на изменение высшей нервной деятельности собак			
	Содержание	4	ПК3.6,ОК2 ПК3.1,ПК3.2, ПК3.3,ОК2,ОК3	2
	1 Органы чувств собаки. Общая характеристика раздражителей.			
	2 Раздражители, применяемые при дрессировке собак. Безусловные и условные раздражители и их характеристика.			
Практические занятия 1.Применение лакомства при дрессировке собак. 2.Применение механического воздействия на собак при их дрессировке. 3.Применение запаховых раздражителей при дрессировке собак.	6			
Тема 1.4 Формы, методы и приемы дрессировки собак.	Содержание Методы и приемы дрессировки собак.	2	ПК3.1,ПК3.2, ПК3.3,ОК3,ОК6	2
Тема 1.5 Навыки, порядок их выработки и формирования у собак	Содержание	4	ПК3.5,ПК3.1, ПК3.2,ОК1,ОК2, ОК3	2
	1.Навык как поведенческий акт. Понятие навыка. Навыки, приемы и порядок их отработки. 2.Навык как динамический стереотип. Виды навыков. Процесс и этапы формирования навыка. Взаимосвязь темперамента и навыка.			
	Практические занятия Изучить этапы формирования навыка.	2		
Тема 1.6 Индивидуальный подход при дрессировке собак.	Содержание	6	ПК3.1,ПК3.2, ПК3.3,ОК2,ОК6, ОК7 ПК3.1,ПК3.2, ПК3.5,ОК2,ОК4	2
	1.Дрессировка собак с различными типами высшей нервной деятельности.			
	2.Дрессировка собак с различными преобладающими реакциями поведения.			

	<p>3.Дрессировка собак с учетом их возраста, пола, условий выращивания и степени подготовленности.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1.Изучить особенности дрессировки собак возбудимого, безудержного типа высшей нервной деятельности.</p> <p>2.Изучить особенности дрессировки собак подвижного типа высшей нервной деятельности.</p> <p>3.Изучить особенности дрессировки собак инертного типа высшей нервной деятельности.</p> <p>4. Изучить особенности дрессировки собак слабого типа высшей нервной деятельности.</p> <p>5. Изучить особенности дрессировки собак с пищевой преобладающей реакцией.</p> <p>6. Изучить особенности дрессировки собак с активно-оборонительной преобладающей реакцией.</p> <p>7. Изучить особенности дрессировки собак с пассивно-оборонительной преобладающей реакцией.</p> <p>8. Изучить особенности дрессировки собак с ориентировочной преобладающей реакцией.</p> <p>9. Изучить особенности дрессировки собак с учетом их возраста, пола, условий выращивания и степени подготовленности.</p>	14		
<p>Тема 1.7 Условия, влияющие на работу собаки.</p>	<p>Содержание</p> <p>Внешние и внутренние отвлекающие раздражители, влияющие на работу собаки. Условия, затрудняющие и облегчающие работу собаки.</p>	4	ПК3.5,ПК3.6, ОК9,ОК8	2
	<p>Практические занятия</p> <p>1 Влияние внешних и внутренних раздражителей на работу собаки.</p> <p>2 Внешние условия, затрудняющие и облегчающие работу собаки.</p>	4		
<p>Тема 1.8 Ошибки и нежелательные связи при дрессировке собак</p>	<p>Содержание</p> <p>1 Общие ошибки, допускаемые дрессировщиком.</p> <p>Нежелательные связи у дрессируемых собак.</p>	4	ПК3.5,ПК3.6, ОК9,ОК7	2

	Практические занятия	4		
	1.Изучить общие ошибки, допускаемые дрессировщиком.			
	2. Изучить нежелательные связи у дрессируемых собак и найти способы их предупреждения.			
Раздел 2 Воспитание и начальная дрессировка щенка				
Тема 2.1 Выбор щенка для выращивания и дрессировки.	Содержание Воспитание щенка. Начальная дрессировка. Выбор щенка для дрессировки.	4	ПКЗ.1,ОК2,ОК3	2
Тема 2.2 Общие сведения и рекомендации по воспитанию и начальной дрессировке щенков.	Содержание Выращивание и воспитание щенков. Воспитание и начальная дрессировка щенков.	2	ПКЗ.1,ОК2,ОК3	2
Тема 2.3 Особенности роста и развития щенков по возрастным периодам.	Содержание Основные периоды в индивидуальной жизни собак от рождения до полового созревания. Особенности роста и развития щенков разных пород собак. Особенности воспитания и начальной дрессировки щенков разных пород собак по периодам их роста и развития.	6	ПКЗ.1,ОК5,ОК8	2
Тема 2.4 Воспитание и начальная дрессировка щенка в возрасте 1-3 месяца.	Содержание Приучение щенка к хозяину и членам его семьи, кормлению, к своему месту, чистке и мытью, чистоплотности, кличке, шлейке и поводку, подходу к хозяину, прекращению нежелательных действий, раздражителям внешней среды и повседневному его окружению.	4	ПКЗ.1,ОК9,ОК8	2
Тема 2.5 Воспитание и начальная дрессировка щенка в возрасте 3-6 месяцев.	Содержание Приучение щенка к ошейнику, поводку, наморднику. Отработка команд «Рядом», «Сидеть», «Лежать», «Стоять», «Покажи зубы», «Апорт».	4	ПКЗ.1,ОК9,ОК8	2
Тема 2.6 Воспитание и начальная дрессировка щенка в возрасте 6-8 месяцев.	Содержание Приучение щенка к преодолению препятствий, передвижению в населенных пунктах, перевозке в транспортных средствах и выдержке. Отработка команд	4	ПКЗ.1,ОК9,ОК8	2

	«Голос», «Ползи».				
Тема 2.7 Подготовительные упражнения из курса специальной дрессировки.	Содержание	4	ПК3.3,ОК9,ОК5	2	
	Приучение щенка к поиску хозяина по его запаховому следу. Приучение щенка к сторожевой службе. Приучение щенка к выборке вещей по запаху хозяина.				
	Практические занятия	14			
	1.Изучить методику и технику приучения щенка к хозяину и членам его семьи, кормлению, к своему месту, чистке и мытью, чистоплотности.				
	2.Изучить методику и технику приучения щенка к кличке, шлейке и поводку, подходу к хозяину, прекращению нежелательных действий, раздражителям внешней среды и повседневному его окружению				
	3. Изучить методику и технику приучения щенка к ошейнику, поводку, наморднику.				
	4. Отработка команд «Рядом», «Сидеть», «Лежать», «Стоять», «Покажи зубы», «Апорт».				
	5. Изучить методику и технику приучения щенка к преодолению препятствий, передвижению в населенных пунктах.				
	6. Изучить методику и технику приучения щенка к перевозке в транспортных средствах и выдержке.				
7. Отработка команд «Голос», «Ползи».					
Раздел 3 Общая дрессировка собак.					
Тема 3.1 Отбор собак для дрессировки	Содержание	6	ПК3.1,ПК3.2, ОК2,ОК3	2	
	Оценка и заключение о состоянии здоровья. Отбор собак по экстерьеру и конституции. Оценка и отбор собак по поведению.				
Тема 3.2 Методика и техника дрессировки собак.	Содержание	6	ПК3.1,ПК3.2, ПК3.3, ОК2,ОК3,ОК9	2	
	Методика дрессировки. Техника дрессировки. Методические советы и правила по дрессировке собак. Общедисциплинарные и специальные навыки дрессировки.				

Тема 3.3 Подготовительные приемы общей дрессировки.	Содержание	10	ПК3.1,ПК3.2, ПК3.3, ОК2,ОК3,ОК9	2
	1.Приучение собаки к дрессировщику и установление с ней контакта. 2. Приучение собаки к кличке 3. Приучение собаки к поощрительному слову «Хорошо» 4. Приучение собаки к специальному снаряжению. 5. Приучение собаки к чистке. 6. Приучение собаки к осмотру и показу зубов. 7. Приучение собаки к перевозке на автомашине. 8. Приучение собаки к темноте, непогоде и другим необычным условиям. 9. Приучение собаки к спокойному отношению к выстрелам и другим сильным световым и звуковым раздражителям. 10 Развитие физической выносливости собаки.	16		
	Практические занятия			
	1. Методика и техника приучения собаки к дрессировщику и установление с ней контакта. 2.Методика и техника приучения собаки к кличке. 3. Методика и техника приучения собаки к поощрительному слову «Хорошо». 4. Методика и техника приучения собаки к специальному снаряжению. 5. Методика и техника приучения собаки к чистке. 6. Методика и техника приучения собаки к осмотру и показу зубов. 7. Методика и техника приучения собаки к перевозке на автомашине. 8. Методика и техника приучения собаки к темноте, непогоде и другим необычным условиям. 9. Методика и техника приучения собаки к спокойному отношению к выстрелам и другим сильным световым и звуковым раздражителям. 10. Методика и техника развития физической выносливости собаки.			

Тема 3.4 Основные приемы общей дрессировки собак	Содержание	32	ПК3.1,ПК3.5, ОК2,ОК4,ОК6	2
	1 Приучение собаки переходить в свободное состояние.			
	2 Приучение собаки подходить к дрессировщику.			
	3 Приучение собаки к движению рядом с дрессировщиком.			
	4 Приучение собаки садиться.			
	5 Приучение собаки ложиться.			
	6 Приучение собаки стоять.			
	7 Приучение собаки к подножке предмета (апортировке).			
	8 Приучение собаки к подаче голоса (лая).			
	9 Приучение собаки к преодолению препятствий.			
	10 Приучение собаки переползать.			
	11 Приучение собаки к прекращению нежелательных действий.			
	12 Приучение собаки не брать корм.			
	13. Приучение собаки к возвращению на место.			
	14. Приучение собаки к выдержке.			
	15.Приучение собаки к работе без поводка.			
	16. Приучение собаки к занятиям в группе.			
Практические занятия	14			
1. Методика и техника приучения собаки переходить в свободное состояние.				
2. Методика и техника приучения собаки подходить к дрессировщику.				
3. Методика и техника приучения собаки к движению рядом с дрессировщиком.				
4. Методика и техника приучения собаки садиться.				
5. Методика и техника приучения собаки ложиться.				
6. Методика и техника приучения собаки стоять.				
7. Методика и техника приучения собаки к подножке предмета (апортировке).				
8. Методика и техника приучения собаки к подаче голоса (лая).				
9. Методика и техника приучения собаки к преодолению препятствий.				

	<p>10. Методика и техника приучения собаки переползать.</p> <p>11. Методика и техника приучения собаки к прекращению нежелательных действий.</p>			
	<p>12. Методика и техника приучения собаки не брать корм.</p>			
	<p>13. Методика и техника приучения собаки к занятиям в группе.</p>			
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p>		98		
<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Биологические и психофизиологические особенности поведения собак. Генетика поведения. Физиология высшей нервной деятельности. Органы чувств собаки.</p>			<p>ПК3.6,ПК3.1, ПК3.2,ПК3.3, ОК2,ОК7</p>	
<p>Учебная практика Виды работ Ознакомление со стадиями образования условного рефлекса у собак. Определение преобладающих реакций поведения у собак. Определение типов высшей нервной деятельности у собак. Применение различных раздражителей при дрессировке собак. Изучить этапы формирования навыка. Изучить особенности дрессировки собак с различными типами высшей нервной деятельности. Изучить особенности дрессировки собак с различными преобладающими реакциями поведения. Изучить особенности дрессировки собак с учетом их возраста, пола, условий выращивания и степени подготовленности. Ознакомление с условиями окружающей среды, влияющими на работу собаки. Изучить ошибки и нежелательные связи при дрессировке собак. Ознакомление с методикой и техникой воспитания и начальной дрессировки щенка. Овладение методикой и техникой общей дрессировки собак. Овладеть методами оценки и заключения о состоянии здоровья собаки. Изучить оценку и отбор собак по поведению для дрессировки. Овладение методикой и техникой развития у собаки обонятельно-поисковой реакции.</p>		36	<p>ПК3.1-ПК3.6, ОК1-ОК9</p>	

<p>Овладение методикой и техникой развития у собаки злобы и активно-оборонительной реакции. Изучить правила ведения журнала практических занятий.</p>				
<p>МДК.03.02 Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб</p>		329		
<p>Раздел 1. Методы подготовки и применение собак защитно-караульной службы</p>				
<p>Тема 1.1 Нормативные документы подготовки собак</p>	<p>Содержание 1.Нормативные документы подготовки и применение собак для защитно-караульной службы. 2. Классификация пород собак для применения в различных видах служб. 3. Применение специального инвентаря и оборудования для подготовки собак защитно-караульной службе. 4. Критерии отбора собак по породам с учетом специфики их использования для защитно-караульной службы.</p>	6	ПК 3.1 ОК 8	2

	5. Формы, методы и приемы дрессировки служебных собак.			
	Практическое занятие	2		1
	1.Отбор собак для защитно-караульной службы с учетом специфики их использования			
Тема 1.2 Подготовка и применение собак породы немецкая овчарка	Содержание	2	ПК 3.1-3.2 ОК 1,5,8	2
	Особенности подготовки и применение собак породы немецкая овчарка для несения защитно-караульной службы.			
	Практическое занятие	2		1
	Тестирование собак породы немецкая овчарка по итогам подготовки.			
Тема 1.3 Подготовка и применение собак породы восточно-европейская овчарка	Содержание	2	ПК 3.3 ОК 2	2
	Особенности подготовки и применение собак породы восточно-европейская овчарка для несения защитно-караульной службы.			
	Практическое занятие	2		1
	Тестирование собак породы восточно-европейская овчарка по итогам подготовки.			
Тема 1.4 Подготовка и применение собак породы кавказская овчарка	Содержание	2	ПК 3.4 ОК 2	2
	Особенности подготовки и применение собак породы кавказская овчарка для несения защитно-караульной службы.			
	Практическое занятие	2		1
	Тестирование собак породы кавказская овчарка по итогам подготовки.			
Тема 1.5 Подготовка и применение собак породы среднеазиатская овчарка	Содержание	2	ПК3.2 ОК 7	2
	Особенности подготовки и применение собак породы среднеазиатская овчарка для несения защитно-караульной службы.			
	Практическое занятие	2		1
	Тестирование собак породы среднеазиатская овчарка по итогам подготовки.			
Тема 1.6 Подготовка и применение собак породы южнорусская овчарка	Содержание	2	ПК3.6 ОК 6	2
	Особенности подготовки и применение собак породы южнорусская овчарка для несения защитно-караульной службы.			

	Практическое занятие	2		1
	Тестирование собак породы южнорусская овчарка по итогам подготовки.			
Тема 1.7 Подготовка и применение собак породы московская сторожевая	Содержание	2	ПК 3.3 ОК 1	2
	Особенности подготовки и применение собак породы московская сторожевая для несения защитно-караульной службы.			
	Практическое занятие	2		1
	Тестирование собак породы московско-сторожевая по итогам подготовки.			
Тема 1.8 Подготовка и применение собак породы ротвейлер	Содержание	2	ПК 3.5 ОК 7	2
	Особенности подготовки и применение собак породы ротвейлер для несения защитно-караульной службы.			
	Практическое занятие	2		1
	Тестирование собак породы ротвейлер по итогам подготовки.			
Тема 1.9 Подготовка и применение собак породы эрдельтерьер	Содержание	2	ПК 3.1; 3.4 ОК 4	2
	Особенности подготовки и применение собак породы эрдельтерьер для несения защитно-караульной службы.			
	Практическое занятие	2		1
	Тестирование собак породы эрдельтерьер по итогам подготовки.			
Тема 1.10 Подготовка и применение собак породы доберман	Содержание	2	ПК 3.2 ОК 2	2
	Особенности подготовки и применение собак породы доберман для несения защитно-караульной службы.			
	Практическое занятие	2		1
	Тестирование собак породы доберман по итогам подготовки.			
Тема 1.11 Подготовка и применение собак породы ризеншнауцер	Содержание	2	ПК 3.1 ОК 4	2
	Особенности подготовки и применение собак породы ризеншнауцер для несения защитно-караульной службы.			
	Практическое занятие	2		1
	Тестирование собак породы ризеншнауцер по итогам подготовки.			
Тема 1.12 Подготовка и применение собак породы	Содержание	2	ПК 3.4 ОК 2,4	2
	Особенности подготовки и применение собак породы черный			

черный терьер	терьер для несения защитно-караульной службы.			
	Практическое занятие	2		1
	Тестирование собак породы черный терьер по итогам подготовки.			
Тема 1.13 Подготовка и применение собак породы дог	Содержание	2	ПК 3.6 ОК 3	2
	Особенности подготовки и применение собак породы дог для несения защитно-караульной службы.			
	Практическое занятие	2		1
	Тестирование собак породы дог по итогам подготовки.			
Тема 1.14 Подготовка и применение собак породы боксер	Содержание	2	ПК 3.3 ОК 1	2
	Особенности подготовки и применение собак породы боксер для несения защитно-караульной службы.			
	Практическое занятие	2		1
	Тестирование собак породы боксер по итогам подготовки.			
Тема 1.15 Подготовка и применение собак породы кангал	Содержание	2	ПК 3.5 ОК 6	2
	Особенности подготовки и применение собак породы кангал для несения защитно-караульной службы.			
	Практическое занятие	24		3
	1. Тестирование собак породы кангал по итогам подготовки.			
	2. Подготовка и приучение собак к задержанию и окарауливанию человека.			
	3. Подготовка и приучение собак к поиску человека по запаховому следу			
	4. Подготовка и приучение собак к выборке вещей.			
	5. Подготовка и приучение собак к выборке человека.			
	6. Подготовка и приучение собак к обыску местности и помещений.			
7. Подготовка и приучение собак к сторожевой службе.				
Раздел 2. Методы подготовки и применение собак розыскной службы				
Тема 2.1 Нормативные документы подготовки и применения собак для	Содержание	2	ПК 3.1 ОК 1	2
	Нормативные документы подготовки и применения собак для розыскной службы.			

розыскной службы.	Практическое занятие	2		1
	Подготовка и приучение собак к одорологической идентификации.			
Тема 2.2 Классификация пород собак для применения в различных видах служб.	Содержание	2	ПК 3.6 ОК 3	2
	Классификация пород собак для применения в различных видах служб.			
Тема 2.3 Классификация основных наркотических средств используемых в незаконном международном обороте.	Содержание	2	ПК 3.2 ОК 6	2
	Классификация основных наркотических средств используемых в незаконном международном обороте.			
Тема 2.4 Критерии отбора собак по породам для розыскной службы	Содержание	2	ПК 3.4 ОК 5	2
	Критерии отбора собак по породам с учетом специфики их использования для розыскной службы.			
	Практическое занятие	2		1
	Отбор собак для розыскной службы с учетом специфики их использования			
Тема 2.5 Формы, методы и приемы дрессировки служебных собак.	Содержание	2	ПК 3.3 ОК 8	2
	Формы, методы и приемы дрессировки служебных собак.			
Тема 2.6 Подготовка и применение собак породы немецкая овчарка	Содержание	2	ПК 3.5 ОК 7	2
	Особенности подготовки и применение собак породы немецкая овчарка для розыскной службы.			
	Практическое занятие	2		1
	Тестирование собак породы немецкая овчарка по итогам подготовки.			
Тема 2.7 Подготовка и применение собак породы восточно-европейская овчарка	Содержание	2	ПК 3.2 ОК 6	2
	Особенности подготовки и применение собак породы восточно-европейская овчарка для розыскной службы.			
	Практическое занятие	2		1
	Тестирование собак породы восточно-европейская по итогам подготовки.			
Тема 2.8 Подготовка и	Содержание	2	ПК 3.3	2

применение собак породы ротвейлер	Особенности подготовки и применение собак породы ротвейлер овчарка для розыскной службы.		ОК 5	
	Практическое занятие	2		1
	Тестирование собак породы ротвейлер по итогам подготовки.			
Тема 2.9 Подготовка и применение собак породы бельгийская овчарка	Содержание	2	ПК 3.4 ОК 8	2
	Особенности подготовки и применение собак породы бельгийская овчарка для розыскной службы.			
	Практическое занятие	2		1
	Тестирование собак породы бельгийская овчарка по итогам подготовки.			
Тема 2.10 Подготовка и применение собак породы эрдельтерьер	Содержание	2	ПК 3.2 ОК 4	2
	Особенности подготовки и применение собак породы эрдельтерьер для розыскной службы.			
	Практическое занятие	2		1
	Тестирование собак породы эрдельтерьер по итогам подготовки.			
Тема 2.11 Подготовка и применение собак породы доберман	Содержание	2	ПК 3.4 ОК 6	2
	Особенности подготовки и применение собак породы доберман пинчер для розыскной службы.			
	Практическое занятие	2		1
	Тестирование собак породы доберман по итогам подготовки.			
Тема 2.12 Подготовка и применение собак породы спаниель	Содержание	2	ПК 3.5 ОК 5	2
	Особенности подготовки и применение собак породы спаниель для розыскной службы.			
	Практическое занятие	2		1
	Тестирование собак породы спаниель по итогам подготовки.			
Тема 2.13 Подготовка и применение собак породы фокстерьер	Содержание	2	ПК 3.6 ОК 3	2
	Особенности подготовки и применение собак породы фокстерьер для розыскной службы.			
	Практическое занятие	2		1
	Тестирование собак породы фокстерьер по итогам подготовки.			
Тема 2.14 Подготовка и	Содержание	2	ПК 3.5	2

применение собак породы ягдтерьер	Особенности подготовки и применение собак породы ягдтерьер для розыскной службы.		ОК 9	
	Практическое занятие	2		1
	Тестирование собак породы ягдтерьер по итогам подготовки.			
Тема 2.15 Подготовка и применение собак породы ризеншнауцер	Содержание	2	ПК 3.2 ОК 1	2
	Особенности подготовки и применение собак породы ризеншнауцер для розыскной службы.			
	Практическое занятие	2		1
	Тестирование собак породы ризеншнауцер по итогам подготовки.			
Тема 2.16 Подготовка и применение собак породы черный терьер	Содержание	2	ПК 3.5 ОК 4	2
	Особенности подготовки и применение собак породы черный терьер для розыскной службы.			
	Практическое занятие	2		1
	Тестирование собак породы черный терьер по итогам подготовки.			
Тема 2.17 Подготовка и применение собак породы дог	Содержание	2	ПК 3.4 ОК 3	2
	Особенности подготовки и применение собак породы дог для розыскной службы.			
	Практическое занятие	2		1
	Тестирование собак породы дог по итогам подготовки.			
Тема 2.18 Подготовка и применение собак породы боксер	Содержание	2	ПК 3.6 ОК 2	2
	Особенности подготовки и применение собак породы боксер для розыскной службы.			
	Практическое занятие	2		1
	Тестирование собак породы боксер по итогам подготовки.			
Тема 2.19 Подготовка и применение собак породы колли	Содержание	2	ПК 3.2 ОК 9	2
	Особенности подготовки и применение собак породы колли для розыскной службы.			
	Практическое занятие	2		1
	Тестирование собак породы колли по итогам подготовки.			
Тема 2.20 Подготовка и применение собак породы	Содержание	2	ПК 3.1 ОК 1	2
	Особенности подготовки и применение собак породы			

доберман	доберман для розыскной службы.	24	3
	Практическое занятие		
	1.Тестирование собак породы доберман по итогам подготовки.		
	2. Формы дрессировки собак для обнаружения наркотических веществ. Подготовительные упражнения, выработка поисковых и сигнальных навыков		
	3. Отработка у собаки навыков обыска помещений.		
	4. Отработка у собаки навыков обыска транспортных средств.		
	5. Отработка у собаки навыков обыска местности.		
	6. Отработка у собаки навыков к выборке человека.		
	7. Отработка сложных вариантов поиска.		
	8. Формы дрессировки собак для поиска и обнаружения взрывчатых устройств, взрывчатых веществ, оружия и боеприпасов. Обучение собаки навыка подачи сигнала возле источника запаха взрывчатых веществ.		
	9. Обучение последовательного и тщательного обнюхивания предлагаемых запаховых объектов. Ознакомление с запахами наиболее взрывчатых веществ.		
	10. Обучение собак навыкам осмотра багажа. Обучение собак навыкам осмотра помещений.		
11. Обучение собак навыкам осмотра открытых местностей. Обучение навыкам осмотра транспортных средств.			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	117		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовка и применение собак буксировщиков-лыжников. Подготовка и применение собак-телохранителей. Особенности подготовки и применение собак породы ньюфаундленд для несения защитно-караульной службы. Особенности подготовки и применение собак породы шотландская овчарка (колли) для			

несения защитно-караульной службы.

Особенности подготовки и применение собак породы сенбернар для несения защитно-караульной службы.

Особенности подготовки и применение собак породы доберман-пинчер для несения защитно-караульной службы.

Особенности подготовки и применение собак породы бельгийская овчарка для несения защитно-караульной службы.

Особенности подготовки и применение собак породы русско-европейская лайка для несения защитно-караульной службы.

Особенности подготовки и применение собак породы восточносибирская лайка для несения защитно-караульной службы.

Особенности подготовки и применение собак породы западносибирская лайка для несения защитно-караульной службы.

Особенности подготовки и применение собак породы карело-финская лайка для несения защитно-караульной службы.

Особенности подготовки и применение собак породы бриар для несения защитно-караульной службы.

Особенности подготовки и применение собак породы комондор для несения защитно-караульной службы.

Особенности подготовки и применение собак породы кувас для несения защитно-караульной службы.

Особенности подготовки и применение собак породы бельгийский тервюрен для несения защитно-караульной службы.

Подготовка и применение собак-спасателей.

Подготовка и применение рудорозыскных собак.

Особенности подготовки и применение собак породы ньюфаундленд для розыскной службы.

Особенности подготовки и применение собак породы сенбернар розыскной службы.

Особенности подготовки и применение собак породы бельгийская овчарка для розыскной службы.

Особенности подготовки и применение собак породы комондор для розыскной службы.

Особенности подготовки и применение собак породы дог для розыскной службы.

Особенности подготовки и применение собак породы бельгийская овчарка для розыскной службы.

Примерная тематика курсовых работ (проектов) по модулю:

1. Влияние изменений в окружающей среде на работоспособность собак породы бельгийская овчарка.
2. Влияние изменений в окружающей среде на работоспособность собак породы среднеазиатская овчарка.
3. Исследование проявлений интеллектуальных способностей у собак пород восточно-европейская овчарка и фокстерьер.
4. Сравнительная характеристика адаптационных возможностей и рабочих качеств собак пород немецкая овчарка и бельгийская овчарка (малинуа) для защитно-караульной службы в пределах Оренбургской области.
5. Влияние условий кормления и содержания на результативность использования собак для сторожевой службы.
6. Влияние условий кормления и содержания на результативность использования собак для караульной службы.
7. Сравнительная характеристика методик ОКД-ЗКС (Общий курс дрессировки – Защитно-караульная служба) и IPO (International Prufung Ordnung – Международная система испытаний).
8. Особенности выбора породы собак для защитно-караульной службы с учетом типа высшей нервной деятельности.
9. Сравнительный анализ методов подготовки собак породы восточно-европейская овчарка для задержания и конвоирования человека.
10. Сравнительный анализ методов подготовки собак породы ротвейлер для задержания и конвоирования человека.
11. Исследование причин агрессивного поведения собак породы кавказская овчарка.
12. Условия содержания, влияющие на повышение работоспособности, собак породы черный терьер для использования в защитно-караульной службе.
13. Сравнительный анализ методов подготовки собак породы восточно-европейская овчарка к поиску человека по запаховому следу на территории Оренбургской области.
14. Сравнительный анализ методов подготовки собак породы немецкая овчарка к выборке человека.
15. Сравнительный анализ методов подготовки собак породы восточно-европейская овчарка к обыску местности и помещений.
16. Сравнительный анализ методов подготовки собак породы восточно-европейская овчарка к одорологической идентификации.

17. Сравнительный анализ методов подготовки собак породы немецкая овчарка в сельской местности для поиска человека по запаховому следу.
18. Сравнительный анализ методов подготовки собак породы доберман для задержания и конвоирования человека в пределах населенного пункта.
19. Анализ методов подготовки собак породы бельгийская овчарка по поиску наркотических средств с активным обозначением источника запаха.
20. Анализ методов подготовки собак породы спаниель по поиску наркотических средств с активным обозначением источника запаха.
21. Исследование причин агрессивного поведения собак породы ротвейлер.
22. Отбор пород собак для поиска наркотических средств по остроте обоняния.
23. Сравнительный анализ рабочих качеств собак пород восточно-европейская овчарка и доберман для защитно-караульной и розыскной службы.
24. Условия содержания, влияющие на повышение работоспособности, собак породы ризеншнауцер для использования в розыскной службе.
25. Сравнительная характеристика адаптационных возможностей и рабочих качеств собак пород бельгийская овчарка и спаниель для розыскной службы в пределах Оренбургской области.
26. Сравнительная характеристика адаптационных возможностей и рабочих качеств собак пород бельгийская овчарка и спаниель для розыскной службы в пределах Крайнего севера.
27. Сравнительный анализ методов подготовки собак породы русский спаниель для досмотра автотранспортных средств и перевозимых ими грузов на территории Оренбургской области.
28. Сравнительный анализ методов подготовки собак породы эрдельтерьер для досмотра пассажирских поездов, грузовых составов и перевозимых ими грузов на территории Московской области.
29. Сравнительный анализ методов подготовки собак породы бельгийская овчарка для досмотра воздушных судов и перевозимых ими грузов и товаров на территории Оренбургской области.
30. Сравнительный анализ методов подготовки собак породы бельгийская овчарка для досмотра морских судов и перевозимых ими грузов и товаров на территории Калининградской области.

Учебная практика

Виды работ

Проводить отбор собак для дрессировки с учетом специфики их использования для

72

защитно-караульной службы.

Подготовка и применение собак разных пород для защитно-караульной службы.

Изучить навыки общего послушания по курсу предварительной специальной подготовки (движение собаки рядом с кинологом в различных направлениях, выполнение собакой выдержки на месте по команде кинолога, приучение собаки к преодолению стандартной кинологической полосы препятствий в различное время суток).

Изучить навыки силовой борьбы с человеком в различных условиях обстановки.

Изучить методику и технику приучения собаки к поиску, обнаружению, преследованию и силовому задержанию человека в различных условиях.

Изучить методику и технику приучения собаки к работе в боевом охранении, поиску по запаховому следу и обнаружению условного противника (цели) в различных условиях обстановки.

Изучить методику и технику приучения собаки к поиску дрессировщика по следу под управлением второго лица.

Изучить методику и технику приучения собаки к поиску помощника, унесшего пищу

Изучить методику и технику приучения собаки к поиску апортировочного предмета по следу дрессировщика

Изучить методику и технику приучения собаки к поиску помощника по следу без предварительного дразнения

Изучить методику и технику приучения собаки к поиску человека по его запаховому следу путем предварительного возбуждения собак дразнением

Обучение собаки поиску человека, взрывных и наркотических средств в облегченных условиях.

Обучение собаки подаче голоса при обнаружении человека, взрывных и наркотических средств.

Обучение собаки подводке дрессировщика к найденному человеку, предмету.

Обучение собаки скоростному преодолению стандартных препятствий.

Приучение собаки к преодолению сложных (нестандартных) препятствий, работе в затемненных условиях.

Отработка послушания собаки.

Тактика применения поисковых собак при проведении поисково-спасательных работ в различных условиях (на открытой местности, в зданиях жилых домов, на транспорте, в различное время года и суток).

Производственная практика (по профилю специальности)

36

Виды работ

Подготовка и применение собак разных пород для защитно-караульной службы.

Дрессировка собак для защитно-караульной службы.

Выработать у собаки навыки общего послушания по курсу предварительной специальной подготовки.

Выработать у собаки навыки поиска помощника, унесшего пищу.

Выработать у собаки навыки поиска апортировочного предмета по следу дрессировщика.

Выработать у собаки навыки поиска человека по его запаховому следу путем предварительного возбуждения собак дразнением.

Выработать у собаки навыки силовой борьбы с человеком в различных условиях обстановки.

Дрессировка собак для розыскной службы.

Практическая дрессировка служебных собак для поиска взрывчатых материалов

Практическая дрессировка служебных собак для поиска наркотических веществ.

Тренировка собак по поиску и обнаружение людей, предметов в условиях, приближенных к реальным.

Всего

771

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Кабинет кинологии и собаководства

(ауд. 1 ВК – учебный корпус № 4)

Комплект специализированной мебели

Учебная доска

Компьютер Celeron 633 (64 m) 1066/4m/50-x/15

Экран на штативе ScreenMedia Apollo 203*153

Проектор BENQ

Намордник

Ошейник 25 мм

Ошейник строгий пластичный

Поводок плетенка

Игрушки для собак

Шлейка 30 мм

Учебно-дрессировочная площадка

Туннель

Барьеры различного типа

Кольцо

Аудитория для самостоятельной работы: (ауд. 237 -учебный корпус №1)

Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78

Ноутбук Lenovo B 570e

Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768

Компьютер персональный-6 ед.

Экран на штативе Screen Media Apollo, 203*153

Доска магнитно-маркерная POCADA, 120*180

Стенд информационный

Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

4.2 Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. Николаев С.И. Теоретические основы дрессировки собак : учебное пособие по междисциплинарному курсу для студентов, обучающихся по специальности среднего профессионального образования 35.02.15 – «Кинология» [Электронный ресурс] / С. И. Николаев, М. А. Шерстюгина, О. В. Чепрасова [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/160134>

2. Гриценко, В. В. Курс теории дрессировки собак для СПО и бакалавриата: учебное пособие [Электронный ресурс] / В. В. Гриценко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/171852>

Дополнительная литература:

1. Гриценко, В. В. Техника дрессировки собак : учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / В. В. Гриценко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/160134>

2. Гриценко, В. В. Словарь дрессировщика : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. В. Гриценко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/catalog/product/433902>

3.ГОСТы по содержанию, разведению и дрессировке непродуктивных животных / Биология, Ветеринария, Прогресс. № 74 (5/2019). Изд-во "Энтропос".г. Ставрополь- 2019.- 240 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/433902> (. – Режим доступа: по подписке.)

Интернет-ресурсы :

1.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - доступны электронные версии журналов по дрессировки собак

<http://docs.cntd.ru>- ГОСТы по дрессировке непродуктивных животных

2.Информационная система “Единое окно доступа к образовательным ресурсам” <http://window.edu.ru>

МДК.03.02 Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб

Основная литература:

1.Фаритов, Т. А. Практическое собаководство :учебное пособиедля СПО / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. —ЭБС «Лань»

<https://e.lanbook.com/book/160134>

2. .Семенченко, С. В. Служебное собаководство. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для спо / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/160134>

3.Скопичев, В. Г. Физиология обонятельного анализатора собак служебных пород : учебник / В. Г. Скопичев, Р. В. Слободяник. — Санкт-Петербург :Квадро, 2021 — 314 с. — ISBN 978-5-906371-90-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL <https://www.iprbookshop.ru/103148.html>

Дополнительная литература:

1.Семенченко, С. В. Служебное собаководство. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для спо / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/160134>

2.Ветеринарные правила содержания и перемещения животных [Электронный ресурс] . — Ставрополь : СПГУ, 2019. — ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/160134>

Интернет-ресурсы :

1.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - доступны электронные версии журналов по породам собак и видам служб

2.<http://docs.cntd.ru> - ГОСТы по дрессировке непродуктивных животных

3.http://www.fastmarksman.ru/kurs_dressirovki1.htm-подготовка собак к розыскной службе

4.<https://zooclub.ru/dogs/dressirovka-sobak/rozysknaya-sluzhba-normativy.shtml>- подготовка собак к розыскной службе.Нормативы.

5.Информационная система “Единое окно доступа к образовательным ресурсам” <http://window.edu.ru>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Программа профессионального модуля должна обеспечиваться учебно-методической документацией. Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: «Анатомия и физиология животных», «Микробиология и иммунология», «Фармакология», «Разведение и селекция собак».

Организация учебной и производственной практик (по профилю специальности): Общее руководство практикой осуществляется заведующим практикой. Ответственный за организацию практики утверждает общий план ее проведения, обеспечивает контроль проведения со стороны руководителей производственного обучения, организует и проводит

инструктивное совещание с руководителем практики, обобщает информацию по аттестации студентов, готовит отчет по итогам практики. Практика осуществляется на основе договоров между образовательным учреждением и предприятиями, в соответствии с которыми последние предоставляют места для прохождения практики (при наличии у студента направления). Консультирование по выполнению заданий, контроль посещения мест производственной практики, проверка отчетов по итогам практики и выставление оценок осуществляется руководителем практики от ОУ. Перед началом практики проводится организационное собрание, которое проводится с целью ознакомления с приказом, сроками практики, порядком организации работы во время практики в организации, оформлением необходимой документации, правилами техники безопасности и т.п. Содержание заданий практики позволяет сформировать профессиональные компетенции по виду профессиональной деятельности.

4.4 Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины(модуля);
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- обязательное прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров ,осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав, дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Готовить собак по общему курсу дрессировки.	-соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками; - выбор и применение техники и различных методов дрессировки собак для решения профессиональных задач;	- Оценка выполнения практических занятий; - Решение ситуационных задач;
Готовить собак по породам и видам служб.	-соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками; - выбор и применение техники и различных методов дрессировки собак для решения профессиональных задач;	- Оценка выполнения практических занятий; - Оценка выполнения реферативных работ; - Письменный опрос; - Оценка выполнения тестовых заданий;
Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки	-соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками; - выбор и применение техники и различных методов дрессировки собак для решения профессиональных задач;	- Оценка выполнения практических занятий; - Оценка выполнения реферативных работ; - Устный опрос;
Проводить прикладную подготовку собак.	-соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками; - выбор и применение техники и различных методов дрессировки собак для решения профессиональных задач;	- Оценка выполнения практических занятий; - Оценка выполнения реферативных работ; - Письменный опрос; - Решение ситуационных задач.
Проводить тестирование собак по итогам подготовки	-соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками; - Тестирование собак и оформление соответствующей документации	- Оценка выполнения составленных презентаций; - Оценка выполнения реферативных работ; - Письменный опрос;
Использовать собак в различных видах служб.	-соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками; - выбор и применение техники и различных методов дрессировки собак для решения профессиональных задач;	- Оценка выполнения практических занятий; - Оценка выполнения реферативных работ;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.


Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Обоснование выбора и применения методов дрессировки собак; - Определение эффективности и оценка качества проводимых мероприятий.	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области дрессировки собак.	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Нахождение необходимой информации; - Использование различных источников, включая электронные; - Использование спец. оборудования для работы с собакой.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Демонстрация умения работать с собаками.	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и лаборантами в ходе обучения.	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- Доказательство, самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий	- Обоснование инноваций в разработке методов	

в профессиональной деятельности.	дрессировки собак.	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- Демонстрация простейших примеров работы с собакой по спец. курсам.	

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»


СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета ветеринарной
медицины и биотехнологии

 И.Ю. Быстрова
« 09 » марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО

 А. С. Емельянова
« 09 » марта 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 ПОДГОТОВКА И ПРИМЕНЕНИЕ СОБАК ПО ПОРОДАМ И ВИДАМ СЛУЖБ

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность 35.02.15 Кинология

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс 3

Семестр 6

Форма контроля: зачёт дифференцированный

Рязань, 2022

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 «Кинология» входящей в укрупненную группу специальностей, по направлению подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Подготовка и применение собак по породам и видам служб и соответствующие профессиональные компетенции (ПК):

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

И общих компетенций (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована

- в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии кинолог;

- в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области сельского хозяйства при наличии среднего или высшего профессионального образования нетехнического профиля;

- в дополнительном обучении рабочим профессиям по специальности 35.02.15 Кинология

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Приобретение профессиональных компетенций по специальности, закрепление, расширение и систематизация знаний полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессионального модуля, приобретение практического опыта, развитие профессионального мышления, привитие компетенций организаторской деятельности в условиях трудового коллектива.

В результате прохождения учебной практики, с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- дрессировки собак;
- применение собак по 2-3 видам служб;

уметь:

- организовывать дрессировку собак;
- применять собак в различных видах деятельности;
- отбирать собак для использования по различным службам;
- проводить воспитание собак;
- проводить подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;

знать:

- формы, методы и приемы дрессировки собак;
- специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;
- нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам;
- классификацию пород собак для различных служб.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики, реализуемой в рамках модулей программы СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология, обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

ВПД	Практический опыт работы
ПМ 03. Подготовка и применение собак по породам и видам служб ПМ03.01 Теоретические основы дрессировки собак МДК 03.02 Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб.	-дрессировка собак; -применение собак по 2-3 видам служб.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего - 108 часа, в том числе:

в рамках освоения ПМ 03. – 108 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями в рамках модулей Программы СПО

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

	проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5.	Работать в коллективе и компании, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 6.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
ПК 3.1.	Готовить собак по общему курсу дрессировки.
ПК 3.2.	Готовить собак по породам и видам служб.
ПК 3.3.	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
ПК 3.4.	Проводить прикладную подготовку собак.
ПК 3.5.	Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
ПК 3.6.	Использовать собак в различных видах служб.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ
1	2	3	4
ОК 1-9 ПК 3.1 – 3.6	ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб	108	<p>Проводить отбор собак для дрессировки с учетом специфики их использования для защитно-караульной службы.</p> <p>Подготовка и применение собак разных пород для защитно-караульной службы.</p> <p>Изучить навыки общего послушания по курсу предварительной специальной подготовки (движение собаки рядом с кинологом в различных направлениях, выполнение собакой выдержки на месте по команде кинолога, приучение собаки к преодолению стандартной кинологической полосы препятствий в различное время суток).</p> <p>Изучить навыки силовой борьбы с человеком в различных условиях обстановки.</p> <p>Изучить методику и технику приучения собаки к поиску, обнаружению, преследованию и силовому задержанию человека в различных условиях.</p> <p>Изучить методику и технику приучения собаки к работе в боевом охранении, поиску по запаховому следу и обнаружению условного противника (цели) в различных условиях обстановки.</p> <p>Изучить методику и технику приучения собаки к поиску дрессировщика по следу под управлением второго лица.</p> <p>Изучить методику и технику приучения собаки к поиску помощника, унесшего пищу</p> <p>Изучить методику и технику приучения собаки к поиску апортировочного предмета по следу дрессировщика</p> <p>Изучить методику и технику приучения собаки к поиску помощника по следу без предварительного дразнения</p> <p>Изучить методику и технику приучения собаки к поиску</p>

		<p>человека по его запахному следу путем предварительного возбуждения собак дразнением</p> <p>Обучение собаки поиску человека, взрывных и наркотических средств в облегченных условиях.</p> <p>Обучение собаки подаче голоса при обнаружении человека, взрывных и наркотических средств.</p> <p>Обучение собаки подводке дрессировщика к найденному человеку, предмету.</p> <p>Обучение собаки скоростному преодолению стандартных препятствий.</p> <p>Приучение собаки к преодолению сложных (нестандартных) препятствий, работе в затемненных условиях.</p> <p>Отработка послушания собаки.</p> <p>Тактика применения поисковых собак при проведении поисково-спасательных работ в различных условиях (на открытой местности, в зданиях жилых домов, на транспорте, в различное время года и суток).</p>
ВСЕГО	108	Зачет дифференцированный

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения учебной практики

Для реализации программы практики необходим пакет документов, включающих:

- положение об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- рабочая программа профессионального модуля;
- рабочая программа учебной практики;
- календарно-тематический план прохождения учебной практики;
- приказ ректора ФГБОУ ВО РГАТУ о прохождении практики;
- дневник студента для регистрации выполняемых на практике работ (приложение 4);
- аттестационный лист прохождения практик (приложение 2);
- характеристика учебной и профессиональной деятельности студента (приложение 3).

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики предполагает наличие:

Кабинет кинологии и собаководства

(ауд. 1 ВК – учебный корпус № 4)

Комплект специализированной мебели

Учебная доска

Компьютер Celeron 633 (64 m) 1066/4m/50-x/15

Экран на штативе ScreenMedia Apollo 203*153

Проектор BENQ

Намордник

Ошейник 25 мм

Ошейник строгий пластичный

Поводок плетенка

Игрушки для собак

Шлейка 30 мм

Учебно-дрессировочная площадка

Туннель

Барьеры различного типа

Кольцо

4.3. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство : учебное пособие для СПО / Т. А. Фаритов, Ф. С.

Хазиахметов, Е. А. Платонов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — ЭБС «Лань»

<https://e.lanbook.com/book/160134>

2. Семенченко, С. В. Службное собаководство. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — ЭБС «Лань»

<https://e.lanbook.com/book/160134>

3. Скопичев, В. Г. Физиология обонятельного анализатора собак служебных пород : учебник / В. Г.

Скопичев, Р. В. Слободяник. — Санкт-Петербург : Квадро, 2017. — 314 с. — ISBN 978-5-906371-90-0. —

Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/74595.html> (— Режим доступа: для авторизир. пользователей)

Дополнительная литература:

1. Семенченко, С. В. Службное собаководство. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — ЭБС «Лань»

<https://e.lanbook.com/book/160134>

2. Ветеринарные правила содержания и перемещения животных [Электронный ресурс] . — Ставрополь : СПГУ, 2019. — ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/160134>

Интернет-ресурсы :

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - доступны электронные версии журналов по породам собак и видам служб
2. <http://docs.cntd.ru> - ГОСТы по дрессировке непродуктивных животных
3. http://www.fastmarksman.ru/kurs_dressirovki1.htm-подготовка собак к розыскной службе
4. <https://zooclub.ru/dogs/dressirovka-sobak/rozysknaya-sluzhba-normativy.shtml>- подготовка собак к розыскной службе. Нормативы.
5. Информационная система “Единое окно доступа к образовательным ресурсам” <http://window.edu.ru>

4.4. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится на кинологовической площадке ФГБОУ ВО РГАТУ имени П.А. Костычева.

Сроки проведения практики устанавливаются учебной частью техникума с учетом теоретической подготовленности студентов.

Практика может осуществляться как непрерывным циклом, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням и неделям, при условии обеспечения связи между содержанием практики и теоретическим обучением.

При прохождении учебной практики студенты обязаны:

- выполнять правила внутреннего распорядка и распоряжения руководителя практики;
- выполнять в полном объеме задания, предусмотренные программой, календарно-тематическим планом, графиком прохождения практики;
- предоставить дневник о прохождении практики с отзывом – характеристикой руководителя практики;
- защитить дневник перед членами комиссии на отделении.

Процесс подготовки и защиты дневника учебной практики состоит из следующих этапов:

- определение объекта прохождения практики;
- составление плана прохождения практики;
 - изучение тем, определенных тематическим планом;
- подбор литературы и ознакомление с ее содержанием;
- изучение документации в соответствии с рекомендуемой тематикой;
 - подбор практического материала для написания дневника;
- раскрытие теоретических проблем, решаемых в работе;
- оформление дневника по практике;
- представление дневника на рецензирование;
- защита дневника по практике.

Результатом учебной практики является развитие у студентов навыков самостоятельной работы по специальности, умение делать выводы и давать конкретные предложения.

Дневник о прохождении практики должен быть выполнен на высоком профессиональном уровне, при его подготовке должны быть использованы законодательные акты, инструктивные материалы, литературные источники, материалы лекционного курса и практические навыки по всем разделам. Дневник должен раскрывать все тематические разделы плана, должен быть правильно оформлен.

4.4. Требования к руководителям практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой – дипломированные специалисты, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере является обязательным, прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Руководитель практики

- разрабатывает тематику заданий для студентов;
- проводит занятия в ходе практики;
- оценивает работу студента во время практики.

4.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Студенты в период прохождения практики обязаны:

- соблюдать действующие в учебном заведении правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности
- строго соблюдать правила безопасности при работе с животными

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

По окончании учебной практики в рамках профессионального модуля студент проходит промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачёта.

Контроль и оценка результатов учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения студентами различных видов практических работ. Результаты фиксируются руководителем в аттестационном листе и характеристике учебной и профессиональной деятельности студента. При оценке итогов работы студента учитывается объём выполненных работ, качество выполнения, освоение практических умений и навыков, а также качество оформления отчёта по практике.

Отчёт по учебной практике должен содержать описание выполненных работ. В заключительной части отчёта студент должен в краткой форме изложить основные результаты практики (чему он научился за время практики, какую пользу она принесла ему в усвоении теоретического материала). Объём отчёта – 15-20 страниц.

Все необходимые материалы по практике комплектуются студентом в папку скоросшиватель в следующем порядке:

№ п/п	Материалы, входящие в состав отчёта	Примечание
1	Титульный лист (приложение 1)	Оформляется студентом
2	Аттестационный лист (приложение 2)	заполняется руководителем практики
3	Дневник практики (приложение 4)	заполняется студентом, содержит краткое описание выполненных работ, подписывается руководителем практики
4	Характеристика учебной и профессиональной деятельности студента (приложение 3)	заполняется руководителем практики
4	Содержание отчёта	содержит темы заданий, описание выполнения данных заданий и выводы (какие умения освоены)
5	Использованная литература	основная, дополнительная, Интернет-ресурсы
6	Приложение	различные инструменты

Критерии оценок:

«отлично» (5) – заслуживает студент свободно владеющий умениями и навыками, предусмотренными программой учебной практики, обнаруживший глубокие знания, полученные в процессе теоретического обучения, выполнивший задания правильно и в полном объёме;

«хорошо» (4) – заслуживает студент владеющий умениями и навыками, предусмотренными программой учебной практики, обнаруживший знания, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности, при выполнении заданий допустивший небольшие ошибки, но обладающий необходимыми знаниями для их выполнения,

«удовлетворительно» (3) – заслуживает студент, справляющийся с профессиональными умениями и навыками, предусмотренными программой учебной практики, обнаруживший знания, полученные в

процессе теоретического обучения, выполнивший задания с ошибками, но устранивший их с помощью преподавателя, также учитывается правильность и аккуратность оформления отчёта;

«неудовлетворительно» (2) – выставляется студенту, не владеющему умениями и навыками в достаточном объёме, допустившему принципиальные ошибки и не обладающему достаточными знаниями для их устранения, также учитывается правильность и аккуратность оформления отчёта.

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Рязанский государственный агротехнологический университет
имени П.А. Костычева»

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

**Отчет по учебной практике
по профессиональному модулю**

ПМ 03. Подготовка и применение собак по породам и видам служб

МДК. _____

студента _ курса, обучающегося по специальности

35.02.15 Кинология

Ф. И. О. студента

Место практики: ФГБОУ ВО РГАТУ

Руководитель практики:

Рязань, 2022

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО _____,

обучающегося на _____ курсе специальности 35.02.15 Кинология
успешно прошел учебную практику по профессиональному ПМ 03. Подготовка и
применение собак по породам и видам служб
в объеме _____ часов с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

Место прохождения практики: в *ФГБОУ ВО РГАТУ*

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии требованиями	
	соответствует	не соответствует

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики

Наименование элемента умения	оценка «отлично»	оценка «хорошо»	оценка «удовлетворительно»

Дата « ____ » _____ 20__

Подпись руководителя практики _____
_____/_____
ФИО/ должность

ДНЕВНИК
прохождения учебной практики

Дата	Содержание работ	Количество часов	Подпись руководителя


Подпись руководителя практики

_____ / _____ /

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»


СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета ветеринарной
медицины и биотехнологии

 И.Ю. Быстрова
« 09 » марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО

 А. С. Емельянова
« 09 » марта 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.03 ПОДГОТОВКА И ПРИМЕНЕНИЕ СОБАК ПО ПОРОДАМ И ВИДАМ СЛУЖБ**

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность 35.02.15 Кинология

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс 3 **Семестр** 6

Форма контроля: зачёт дифференцированный

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология.

В части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Подготовка собак по породам и видам служб и соответствующие профессиональные компетенции (ПК):

- 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.
- 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.
- 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
- 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.
- 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
- 3.6. Использовать собак в различных видах служб

Рабочая программа производственной практики может быть использована

- в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии кинолог;
- профессиональной подготовке работников в области кинологии при наличии среднего или высшего профессионального образования нетехнического профиля;
- в дополнительном обучении рабочим профессиям по специальности 35.02.15 Кинология

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Приобретение профессиональных компетенций по специальности, закрепление, расширение и систематизация знаний полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессионального модуля, приобретение практического опыта, развитие профессионального мышления, привитие компетенций организаторской деятельности в условиях трудового коллектива.

В результате прохождения производственной практики, с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- дрессировки собак;
- применение собак по 2-3 видам служб;

уметь:

- организовывать дрессировку собак;
- применять собак в различных видах деятельности;
- отбирать собак для использования по различным службам;
- проводить воспитание собак;
- проводить подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;

знать:

- формы, методы и приемы дрессировки собак;
- специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;
- нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам;
- классификацию пород собак для различных служб.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики, реализуемой в рамках модулей программы СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология, обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

ВПД	Практический опыт работы
ПМ 03. Подготовка и применение собак по породам и видам служб	-дрессировка собак; -применение собак по 2-3 видам служб.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего - 36 часа, в том числе:

в рамках освоения ПМ 01. – 36 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями в рамках модулей программы СПО

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5.	Работать в коллективе и компании, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 6.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
ПК 3.1.	Готовить собак по общему курсу дрессировки.
ПК 3.2.	Готовить собак по породам и видам служб.
ПК 3.3.	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
ПК 3.4.	Проводить прикладную подготовку собак.
ПК 3.5.	Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
ПК 3.6.	Использовать собак в различных видах служб.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ
1	2	3	4
ОК 1-9 ПК 3.1 – 3.6	ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб	36	<p>Подготовка и применение собак разных пород для защитно-караульной службы.</p> <p>Дрессировка собак для защитно-караульной службы.</p> <p>Выработать у собаки навыки общего послушания по курсу предварительной специальной подготовки.</p> <p>Выработать у собаки навыки поиска помощника, унесшего пищу.</p> <p>Выработать у собаки навыки поиска апортировочного предмета по следу дрессировщика.</p> <p>Выработать у собаки навыки поиска человека по его запаховому следу путем предварительного возбуждения собак дразнением.</p> <p>Выработать у собаки навыки силовой борьбы с человеком в различных условиях обстановки.</p> <p>Дрессировка собак для розыскной службы.</p> <p>Практическая дрессировка служебных собак для поиска взрывчатых материалов</p> <p>Практическая дрессировка служебных собак для поиска наркотических веществ.</p> <p>Тренировка собак по поиску и обнаружение людей, предметов в условиях, приближенных к реальным.</p>
ВСЕГО		36	Дифференциальный зачет

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов « Кинолигия и Собаководство».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект слайдов и видеофильмов;

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- презентации.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету;
- комплект инструментов;
- комплекты плакатов, слайдов,
- комплекты учебно-методической документации;
- видеофильмы.

4.2. Общие требования к организации производственной практики

Сроки проведения практики устанавливаются учебной частью техникума с учетом теоретической подготовленности студентов.

Практика может осуществляться как непрерывным циклом, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням и неделям, при условии обеспечения связи между содержанием практики и теоретическим обучением.

При прохождении производственной практики студенты обязаны:

- выполнять правила внутреннего распорядка и распоряжения руководителя практики;
- выполнять в полном объеме задания, предусмотренные программой, календарно-тематическим планом, графиком прохождения практики;
- предоставить дневник о прохождении практики с отзывом – характеристикой руководителя практики;
- защитить дневник перед членами комиссии на отделении.

Процесс подготовки и защиты дневника производственной практики состоит из следующих этапов:

- определение объекта прохождения практики;
- составление плана прохождения практики;
- изучение тем, определенных тематическим планом;
- подбор литературы и ознакомление с ее содержанием;
- изучение документации в соответствии с рекомендуемой тематикой;
- подбор практического материала для написания дневника;
- раскрытие теоретических проблем, решаемых в работе;
- оформление дневника по практике;
- представление дневника на рецензирование;
- защита дневника по практике.

Результатом производственной практики является развитие у студентов навыков самостоятельной работы по специальности, умение делать выводы и давать конкретные предложения.

Дневник о прохождении практики должен быть выполнен на высоком профессиональном уровне, при его подготовке должны быть использованы законодательные акты, инструктивные материалы, литературные источники, материалы лекционного курса и практические навыки по всем разделам.

Дневник должен раскрывать все тематические разделы плана, должен быть правильно оформлен, написан разборчиво и грамотно.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика по профилю специальности (П.П.) ПМ 01. ПМ.01

Код проф. модуля	Наименование видов работ	Продолжительность работы в часах
ПМ.03	Ознакомление с хозяйством (учреждением, предприятием), получение инструктажа по технике безопасности	2
	-дрессировка собак;	16
	-применение собак по 2-3 видам служб.	16
	Производственные экскурсии	2
	ИТОГО:	36

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Данный вид практики проводится в учебном хозяйстве на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями. Допускается прохождение практики по месту жительства обучающихся по запросу от техникума.

В техникуме издаётся приказ о допуске и направлении обучающихся на производственную практику, с указанием периода и баз практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики по профилю специальности составляет не более 36 учебных часов в неделю.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ОПОП СПО.

К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы МДК, учебной практики (при ее наличии) по данному профессиональному модулю и имеющие положительные оценки.

Практика завершается дифференцированным зачетом, контролирующим уровень освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

Обучающиеся, не выполнившие требования методических рекомендаций по практике или получившие неудовлетворительную оценку по этому виду практики не допускаются к сдаче квалификационного экзамена.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета.

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины программу практики или получившие отрицательную оценку, отчисляются из образовательного учреждения как имеющие академическую задолженность. В случае уважительной причины студенты направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Готовить собак по общему курсу дрессировки.	- Зачет по каждому из разделов производственной практики;
Готовить собак по породам и видам служб.	- Зачет по каждому из разделов производственной практики;
Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.	- Зачет по каждому из разделов производственной практики;
Проводить прикладную подготовку собак.	- Зачет по каждому из разделов производственной практики;
Проводить тестирование собак по итогам подготовки.	- Зачет по каждому из разделов производственной практики;
Использовать собак в различных видах служб.	- Зачет по каждому из разделов производственной практики;

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Рязанский государственный агротехнологический университет
имени П.А. Костычева»

Факультет довузовской подготовки и среднего профессионального образования

Отчет по производственной практике

ПМ 03. Подготовка и применение собак по породам и видам служб

студента __ курса, обучающегося по специальности

35.02.15 Кинология

Ф. И. О. студента

Место практики: _____

Руководитель практики: _____

Рязань, 2022

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО

обучающегося на _____ курсе специальности 35.02.15 Кинология успешно прошел производственную практику по профессиональному модулю **ПМ 03. Подготовка и применение собак по породам и видам служб**

в объеме _____ часов с «____» _____ 20__ г. по «____» _____ 20__ г.

в _____

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии требованиями	
	соответствует	не соответствует

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики

Наименование элемента умения	оценка «отлично»	оценка «хорошо»	оценка «удовлетворительно»

Дата «____» _____ 20__

Подпись руководителя практики _____

_____/_____

ФИО/ должность

ДНЕВНИК

прохождения производственной практики

Дата	Содержание работ	Количество часов	Подпись руководителя


Подпись руководителя практики

_____ / _____ /

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»


СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета ветеринарной
медицины и биотехнологии

 И.Ю. Быстрова
« 09 » марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО

 А. С. Емельянова
« 09 » марта 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 ИСПЫТАНИЯ И СОРЕВНОВАНИЯ СОБАК

**МДК.04.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ
ИСПЫТАНИЙ И СОРЕВНОВАНИЙ СОБАК**

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность 35.02.15 Кинология

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс 3 **Семестр** 6

Форма контроля: профессиональный модуль - экзамен квалификационный

МДК -

учебная практика – зачёт дифференцированный

производственная практика - зачёт дифференцированный

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ....**Ошибка! Закладка не определена.**4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**Ошибка! Закладка не определена.**5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**Ошибка! Закладка не определена.**6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**Ошибка! Закладка не определена.**
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....**Ошибка! Закладка не определена.**15

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 Испытания и соревнования собак

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология входящей в укрепленную группу специальностей 36.00.00 Сельское и рыбное хозяйство, по направлению подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Испытания и соревнования собак и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

И общих компетенций (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области кинологии при наличии среднего (полного) общего образования.

- в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области сельского хозяйства при наличии среднего или высшего профессионального образования нетехнического профиля;

- в дополнительном обучении рабочим профессиям по специальности 3 Кинология

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- экспертизы и бонитировки собак;

уметь:

- организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;

- эффективно оценивать собак по результатам испытаний;

знать:

- историю собаководства;

- особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;
- основные кинологические организации;
- классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации;
- нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ);
- стандарты основных пород собак;
- нормативы испытаний и соревнований;
- состав и обязанности членов экспертной комиссии;
- требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 354 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 246 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 164 часа;

самостоятельной работа обучающегося – 82 часа;

учебной и производственной практики- 108 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Испытания и соревнования собак, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Организовывать и проводить испытания собак
ПК 4.2.	Организовывать и проводить соревнования собак
ПК 4.3.	Проводить экспертизу и бонитировку собак
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов бсеместр	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1 – 4.3 ОК 1-9	МДК 04.01 Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак	246	164	88	-	82	-	36	
	Производственная практика (по профилю специальности).	108							72
	Всего:	354	164	88	-	82	-	36	72

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.04 Испытания и соревнования собак

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ. 04 Испытания и соревнования собак		246	
МДК 04. 01. Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак.		246	
Тема 1.1. Особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства	Содержание	14	
	1.История развития служебного собаководства.	10	
	2.Приемы дрессировки охотничьих собак. Специальные приемы дрессировки различных пород собак: притравка, нагонка, нахаживание, натаска.		
	3. История развития декоративных собак. История декоративного собаководства в России и в странах мира. Классификация декоративных пород собак.		
	4. Системы спортивных соревнований. Виды кинологического спорта.		
	5.Квалификация статуса соревнований по кинологическому спорту в РФ. Европейские системы спортивных соревнований собак. Изучение положений соревнований по кинологическому спорту.		
	Практические занятия	4	
1.Инстинкты. Развитие инстинктов у охотничьих пород собак: ориентировочный, пищевой, оборонительный, охотничий.			
2.Военно-спортивное многоборье (ВСМ). Бег на 100 м.,преодоление 300 м полосы препятствий: легкоатлетический барьер, глухой забор, сквозная лестница, переползание участка, бум, задержание нарушителя.			
Тема 1.2. Общий экстерьер	Содержание	30	2-3

собак	1.Общий экстерьер собак: (стандарт, экстерьер, тип, конституция, кондиция, формат, мощность собак) Стати тела. Зависимость экстерьера от наследственных задатков и условий выращивания собаки.	12	
	2. Осмотр и описание собак по экстерьеру. Описание головы и её отдельных частей (лоб, морда, уши, глаза). Зубная система. Формы прикусов. Определение возраста собаки по зубам.		
	3. Описание шеи собаки (форма, постав, объем, длина). Описание линии верха: холка, спина, поясница, круп. Описание грудной клетки, живота. Хвост и его разновидности у собак.		
	4. Строение и описание грудных конечностей. Виды постава конечностей. Лапы.		
	5.Строение и описание тазовой конечности. Углы скакательных суставов, виды постава конечностей. Лапы.		
	6. Шерсть. Строение шерстного покрова. Виды волос (длина, форма). Тримминг. Линька и ее сущность. Формы линьки. Окрас собаки. Виды окрасов и их характеристика		
	Практические занятия		
	1. Классификация пород в системе Международной кинологической организации.		
2. Описание головы и отдельных ее частей. Определение формы прикуса и возраста собаки по зубам.	18		
3.Описание шеи собаки, определение формы, длины, объема и постава. Описание линии верха собаки.			
4. Описание грудной клетки, живота и хвоста.			
5.Строение и описание грудных конечностей. Виды постава конечностей.			
6.Описание конечностей. Определение узлов скакательных суставов, постава конечностей, виды передвижения.			
7.Движение собаки. Виды передвижений. Прыжки.			
8.Окрас собаки. Виды окрасов и их характеристика.			
9. Ознакомление с правилами и последовательностью проведения груминга собак различных пород.			
Тема 1.3. Конституционные типы собак.			Содержание
	1. Взаимосвязь условий содержания, кормления, климата с анатомическим строением собаки. Порядок и правила описания конституции собак. Типы конституций: основные и промежуточные.	4	

	2. Основные типы конституций: грубый, крепкий, сухой, нежный и рыхлый, их особенности. Значение типа конституции для использования собак		
	Практические занятия	4	
	1. Описание основных типов конституции собак.		
	2. Особенности промежуточных типов и их использование в племенном деле.		
Тема 1.4. Измерение собак	Содержание	6	2-3
	1.Значение измерения собак. Виды измерений. Наименование промеров у собак и порядок их выполнения.	2	
	Практические занятия	4	
	1. Инструмент для измерения. Правила проведения измерений, виды измерений		
	2. Основные промеры собак		
Тема 1.5. Вычисление индексов	Содержание	6	2-3
	1.Порядок вычисления индексов: растянутости (формата), костистости, высоконогости, грудного, массивного.	2	
	Практические занятия	4	
	1.Вычисление индексов: растянутости (формата), костистости, высоконогости,		
	2. Вычисление индекса: грудного, массивного.		
Тема 1.6. Экспертиза собак	Содержание	22	2-3
	1. Организация проведения выставок и выводок молодняка. Деление собак по возрастным группам (классам): молодняк, открытый, рабочий, чемпионов, ветеранов. Особенности возрастных групп. Права и обязанности экспертов	10	
	2.Методика и техника проведения экспертизы. Недостатки и пороки собак, снижающие их оценки.		
	3.Оценки для щенков и взрослых собак. Проверка поведения собак различных пород. Результаты проверки и оценка.		
	4 – 5 Порядок присвоения званий и присуждение титулов.		
	Практические занятия	12	
	1. Оборудование рингов. Права и обязанности экспертов.		
	2.Описание экстерьера собак различных пород.		
	3.Оформление заявок для проведения выставок.		
	Последовательность работы судьи – эксперта.		
	4.Экспертиза на ринге. Проверка зубов. Крипторхизм.		
	5.Осмотр собаки. Описание экстерьера. Оценка экстерьера.		

	6.Порядок присвоения званий и присуждение титулов. Расстановка собак на ринге, присвоение оценок и титулов		
Тема 1.7. Нормативные документы Российской кинологической федерации.	Содержание	6	2-3
	1.Основные нормативные документы РКФ. Положение о сертификатных выставках в Российской кинологической федерации. Положение об экспертах по собаководству.	2	
	Практические занятия	4	
	1. Положение о кермастерах РСВНО. Положение о племенном отборе (керунг) собак породы немецкая овчарка.		
	2.Составление установленной отчетной документации.		
Тема 1.8. Бонитировка собак	Содержание	14	2-3
	1. Бонитировка и кёрунг собак. Цели и задачи бонитировки, кёрунга, общие понятия селекции собак.	6	
	2. Изучение инструкции по бонитировке и проведению кёрунга собак служебных пород.	8	
	3. Проведение комплексной оценки собак по признакам: экстерьеру и конституции, рабочим качествам, качеству потомства и происхождению.		
	Практические занятия		
	1. Тестирование поведения животных. Методика оценки рабочих качеств племенных животных. Работа с документацией.		
	2. Племенные смотры. Методика оценки экстерьера племенных животных. Работа с документацией.		
	3. Изучение экстерьера собак породы "Немецкая овчарка". Описание экстерьера.		
4.Основная документация по бонитировке собак.			
Тема 9. Правила организации и проведения испытаний и соревнований	Содержание	12	2-3
	1. Испытания. Общие положения. Организация испытаний.	6	
	2. Соревнования. Общие положения. Организация соревнований.	6	
	3. Состав и обязанности членов экспертной комиссии		
	Практические занятия		
	1.2 Изучение положения по проведению испытаний и соревнований собак		
3.Оформление заявок на участие в соревнованиях или испытаниях.			
Тема 10 Тестирование рабочих качеств служебных собак	Содержание	14	2-3
	1.Организация испытаний рабочих качеств собак. Тестирование поведения собак.	6	

	2.Защитно-караульная служба (ЗКС) и поисково- спасательная служба (ПСС).		
	3.Организация испытаний караульной и розыскной службы		
	Практические занятия	8	
	1. Работа собаки на испытаниях по общему курсу дрессировки (ОКД).		
	2. Оценка собак на испытаниях по защитно – караульной и поисково- спасательной службе.		
	3.Оценка работы собак на испытаниях караульной и розыскной службы.		
	4.Служба связи и подноски легких грузов		
Тема 11 Международные правила испытаний собак	Содержание	14	2-3
	1.Испытания по многоступенчатой системе спортивной дрессировки (IPO).	8	
	2.Международный порядок испытаний, класс 1 (IPO 1).		
	3.Международный порядок испытаний, класс 2 (IPO 2).		
	4.Международный порядок испытаний, класс 3 (IPO 3).		
	Практические занятия	6	
	1.Международный порядок испытаний, класс 1 (IPO 1).		
	2. Международный порядок испытаний, класс 2 (IPO 2).		
3.Международный порядок испытаний, класс 3 (IPO 3).			
Тема 12 Спортивные кинологические испытания и соревнования.	Содержание	18	2-3
	1.Официальные испытания собак.	10	
	2.Соревнования по Аджилити.		
	3.Соревнование по послушанию (Обидиенс).		
	4.Фризби, флайбол, фристайл		
	5.Вейтпуллинг, собачьи бега, большой ринг.		
	Практические занятия	8	
	1.Права и обязанности участников испытаний и соревнований. Судейское обеспечение испытаний и соревнований.		
	2. Оформление заявок на участие в соревнованиях.		
	3. Договор о заключении купли-продажи собак.		
4. Отчетность по проведению соревнований.			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 04 Испытания и соревнования собак		82	
1. История развития кинологической школы. Недостатки и пороки, встречающиеся у собак.			
2. Основы общего экстерьера собаки.			
3. История развития собаководства.			

4. Происхождение собак.
5. Анатомия и физиология собаки. Строение скелета собаки.
6. Стати и основные характеристики собаки.
7. Описание линии верха: холка, спина, поясница, круп.
8. Углы скакательных суставов, виды постава конечностей.
9. Тримминг. Линька и ее сущность. Форма линьки.
10. Значение типа конституции для использования собак. Виды движения собак.
11. Измерение собак и основные индексы сложения. Правила проведения измерений немецкой овчарки.
12. Транспортировка собак автотранспортом.
13. Экспертиза собак на ринге. Недостатки и пороки собак, снижающих их оценки.
14. Организация и проведение выставок собак.
15. Деление собак по возрастным классам
16. Порядок присвоения званий и титулов. Правила интернациональных чемпионатов.
17. Положение о сертификатных выставках в Российской кинологовической федерации.
18. Положение о кермастерах РСВНО.
19. Прием и содержание собак на выставках (выводках).
20. Классификация породных групп и их краткая характеристика.
21. Правила проведения выставок.
22. Система выставок.
23. Основные виды титулов, присуждаемые на выставках.
24. Особенности дрессировки выставочных собак.
25. Искусство хендлинга.
26. Какой должна быть идеальная собака.
27. Методы и способы дрессировки собак.
28. Гонки на собачьих упряжках.
29. Организация и проведение соревнований по байкджорингу, аджилити, обидиенс
30. Показ навыков во время испытаний. Оценочные таблицы.
31. Права и обязанности владельца собаки на выставке.
32. Дрессировка и ее значение. Виды дрессировок.
33. Соревнования и испытания, проводимые в служебном собаководстве. Система выставок.
34. Навыки, приемы и порядок их отработки.
35. Рабочие качества собаки.
36. Значение и применение раздражителей при дрессировке собак.
37. Требования, предъявляемые к дрессировщику.

38. Правила поведения владельцев и собак на соревнованиях. 39. Новые отечественные породы служебных собак. 40. Применение собак для караульной и розыскной службы, поисково- спасательной службы. 41. Спортивные соревнования с охотничьими собаками. Виды соревнований в охотничьем собаководстве		
Учебная практика Виды работ: - экстерьер собаки; - стати собак и их характеристика; - движения собак; - способы общения собак; - психология и поведение собаки; -основные промеры и индексы собак	36	
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: - подготовка условий к проведению экспертизы собак; - ознакомление со статьями собак и их характеристикой; - участие в организации работ по измерению собак; - вычисление индексов; - описание экстерьера собак различных пород; - участие в организации и проведении отбора и подбора собак по конституции и экстерьеру; - ознакомление с основными нормативными документами РКФ. - Ознакомление со стандартом, экстерьером, типом, конституцией, кондицией, форматом собак. - Организация испытаний рабочих качеств собак. Тестирование поведения собак. - Работа собаки на испытаниях по общему курсу дрессировки (ОКД). - Составление положения по проведению соревнований. - Оформление документации и заявок на участие в соревнованиях.	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет кинологии и собаководства

Лаборатория экспертизы собак

(ауд. 1 ВК – учебный корпус № 4)

Комплект специализированной мебели

Учебная доска

Учебные наглядные пособия

Компьютер Celeron 633 (64 m) 1066/4m/50-x/15

Экран на штативе ScreenMedia Apollo 203*153

Проектор BENQ

Намордник

Ошейник 25 мм

Поводок плетенка

Игрушки для собак

Шлейка 30 мм

Учебно-дрессировочная площадка

Туннель

Барьеры различного типа

Кольцо

Выставочный ринг

Ограничительная лента

Комплект для эксперта: щитовая поверхность, столы, стулья

Аудитория для самостоятельной работы: (ауд. 237 -учебный корпус №1)

Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78

Ноутбук Lenovo B 570e

Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768

Компьютер персональный-6 ед.

Экран на штативе Screen Media Apollo, 203*153

Доска магнитно-маркерная POCADA, 120*180

Стенд информационный

Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 35.02.15 - Кинология: Учебно-методическое пособие - Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. - ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/catalog/product/433902>

2. Гриценко, В. В. Техника дрессировки собак : учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / В. В. Гриценко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/160134>

Дополнительная литература:

1. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство : учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/160134>

2. Гриценко, В. В. Дрессировка собак. Теоретические основы : учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / В. В. Гриценко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/160134>

Интернет-ресурсы :

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - доступны электронные версии журналов по испытаниям и соревнованиям собак <https://e.lanbook.com/book/123462> - «Словарь дрессировщика» учебное пособие для СПО
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>

Периодические издания :

2. Журнал «Профессия кинолог» [Текст] - Ростов, Ростовская школа служебно-розыскного собаководства МВД РФ - ежемесячно - 2021 г.

Методические издания

МДК.04.01 Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак

1. Ломова Ю.В... [Электронный ресурс]: Учебно-методическое издание - пособие по методике самостоятельного изучения междисциплинарного курса 04.01 «Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак» для студентов, обучающихся по специальности СПО 35.02.15 Кинология./ Ломова Ю.В. - Рязань: РГАТУ, 2022 - ЭБ «РГАТУ» <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Программа профессионального модуля должна обеспечиваться учебно-методической документацией. Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: «Анатомия и физиология животных», «Основы ветеринарии и зоогигиены», «Биология собак», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Охрана труда», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», профессиональные модули «Содержание собак и уход за ними», «Разведение и селекция собак», «Подготовка и применение собак по породам и видам служб».

Реализация программы модуля предполагает учебную и производственную практику (по профилю специальности). Базами практики являются: дрессировочная площадка, кинологические организации.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Испытания и соревнования собак» является освоение междисциплинарного курса «Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак», учебной практики.

4.4. Требования к квалификации педагогических кадров

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля;
 - опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

**33. 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04. ИСПЫТАНИЯ И
СОРЕВНОВАНИЯ СОБАК**

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Организовывать и проводить испытания собак	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил техники безопасности при проведении испытаний собак; - эффективная оценка собак по результатам испытаний; - соблюдать нормативы испытаний; - точность и грамотность оформления нормативной документации. 	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, типовое задание
ПК 4.2 Организовывать и проводить соревнования собак	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил техники безопасности при проведении соревнований собак; - эффективная оценка собак по результатам соревнований; - соблюдать нормативы соревнований; - точность и грамотность оформления нормативной документации. 	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, типовое задание
ПК4.3Проводить экспертизу и бонитировку собак	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил техники безопасности при проведении экспертизы собак; - организация выводка молодняка; - соблюдение требований экспертизы к экстерьеру конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак; - расчет и вычисление промеров и индексов собак; - точность и грамотность оформления бонитировочной ведомости. 	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, типовое задание

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.


Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии через: - повышение качества обучения по ПМ; - участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в органах студенческого самоуправления. 	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, доклады
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области экспертизы собак; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач. 	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, производственные задачи
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при разработке положений для проведения испытаний и соревнований собак; - оценка качества проведения испытаний и соревнований собак. 	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, проведение соревнований
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные. 	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, рефераты, доклады, использование электронных источников.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ 	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, сообщения
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, 	текущий контроль: устный (и/или письменный)

<p>общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>преподавателями в ходе обучения и практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; - участие в студенческом самоуправлении; - участие в спортивно – и культурно- массовых мероприятиях. 	<p>опрос, соревнования</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команду (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>-проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самоанализ и коррекция результатов собственной работы. 	<p>текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, деловые игры, профессиональные ситуации.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих работ (рефератов и докладов); -посещение дополнительных занятий; - освоение дополнительных рабочих профессий; - уровень профессиональной зрелости 	<p>текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, рефераты</p>
<p>ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- использование новых технологий в профессиональной деятельности, в написании докладов и рефератов</p>	<p>текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, доклады</p>

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»


СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета ветеринарной
медицины и биотехнологии

 И.Ю. Быстрова
« 09 » марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО

 А. С. Емельянова
« 09 » марта 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04 ИСПЫТАНИЯ И СОРЕВНОВАНИЯ СОБАК

**МДК.04.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ
ИСПЫТАНИЙ И СОРЕВНОВАНИЙ СОБАК**

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность 35.02.15 Кинология

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс 3

Семестр 6

Форма контроля: зачёт дифференцированный

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология входящей в укрепленную группу специальностей 36.00.00 Сельское и рыбное хозяйство, по направлению подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Испытания и соревнования собак и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

И общих компетенций (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области кинологии при наличии среднего (полного) общего образования.

- в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области сельского хозяйства при наличии среднего или высшего профессионального образования нетехнического профиля;

- в дополнительном обучении рабочим профессиям по специальности 3 Кинология

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Приобретение профессиональных компетенций по специальности, закрепление, расширение и систематизация знаний полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессионального модуля, приобретение практического опыта, развитие профессионального мышления, привитие компетенций организаторской деятельности в условиях трудового коллектива.

В результате прохождения учебной практики, с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- экспертизы и бонитировки собак;

уметь:

- организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;

- эффективно оценивать собак по результатам испытаний;

знать

- историю собаководства;
- особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;
- основные кинологические организации;
- классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации;
- нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ);
- стандарты основных пород собак;
- нормативы испытаний и соревнований;
- состав и обязанности членов экспертной комиссии;
- требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики, реализуемой в рамках модулей программы СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология, обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

ВПД	Практический опыт работы
ПМ 04. Испытания и соревнования собак МДК 04.01 Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак.	Экспертизы и бонитировки собак

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего - 36 часов, в том числе:

в рамках освоения ПМ 04. - 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями в рамках модулей Программы СПО

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5.	Работать в коллективе и компании, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 6.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 4.1	Организовывать и проводить испытания собак.
ПК 4.2	Организовывать и проводить соревнования собак.
ПК 4.3.	Проводить экспертизу и бонитировку собак.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ
1	2	3	4
ПК 4.1 - 4.3	ПМ 04. Испытания и соревнования собак		Организовывать и проводить испытания собак. Организовывать и проводить соревнования собак. Проводить экспертизу и бонитировку собак.
		36	Описание экстерьера собак. Стати собак т их характеристика. Виды движения собак. Способы общения собак. Психология и поведение собаки. Основные промеры и индексация собак
ВСЕГО		36	зачет

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения учебной практики

Для реализации программы практики необходим пакет документов, включающих:

- положение об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- рабочая программа профессионального модуля;
- рабочая программа учебной практики;
- календарно-тематический план прохождения учебной практики;
- приказ ректора ФГБОУ ВО РГАТУ о прохождении практики;
- дневник студента для регистрации выполняемых на практике работ (приложение 4);
- аттестационный лист прохождения практик (приложение 2);
- характеристика учебной и профессиональной деятельности студента (приложение 3).

4.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет кинологии и собаководства

Лаборатория экспертизы собак

(ауд. 1 ВК – учебный корпус № 4)

Комплект специализированной мебели

Учебная доска

Учебные наглядные пособия

Компьютер Celeron 633 (64 m) 1066/4m/50-x/15

Экран на штативе ScreenMedia Apollo 203*153

Проектор BENQ

Намордник

Ошейник 25 мм

Поводок плетенка

Игрушки для собак

Шлейка 30 мм

Учебно-дрессировочная площадка

Туннель

Барьеры различного типа

Кольцо

Выставочный ринг

Ограничительная лента

Комплект для эксперта: щитовая поверхность, столы, стулья

4.3. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 35.02.15 - Кинология: Учебно-методическое пособие -

Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. - ЭБС «Znanium.com»

<https://znanium.com/catalog/document?id=335767>

2. Гриценко, В. В. Техника дрессировки собак : учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / В. В. Гриценко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/160134>

Дополнительная литература:

1. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство : учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — ЭБС «Лань»

<https://e.lanbook.com/book/160134>

2. Гриценко, В. В. Дрессировка собак. Теоретические основы : учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / В. В. Гриценко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — ЭБС «Лань»

<https://e.lanbook.com/book/160134>

Интернет-ресурсы :

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - доступны электронные версии журналов по испытаниям и соревнованиям собак

<https://e.lanbook.com/book/123462> - «Словарь дрессировщика» учебное пособие для СПО

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>

4.4. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится на кинологовической площадке, расположенной на территории ФГБОУ ВО РГАТУ имени П.А. Костычева.

Сроки проведения практики устанавливаются учебной частью техникума с учетом теоретической подготовленности студентов.

Практика может осуществляться как непрерывным циклом, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням и неделям, при условии обеспечения связи между содержанием практики и теоретическим обучением.

При прохождении учебной практики студенты обязаны:

- выполнять правила внутреннего распорядка и распоряжения руководителя практики;
- выполнять в полном объеме задания, предусмотренные программой, календарно-тематическим планом, графиком прохождения практики;
- предоставить дневник о прохождении практики с отзывом–характеристикой руководителя практики;
- защитить дневник перед членами комиссии на отделении.

Процесс подготовки и защиты дневника учебной практики состоит из следующих этапов:

- определение объекта прохождения практики;
- составление плана прохождения практики;
- изучение тем, определенных тематическим планом;
- подбор литературы и ознакомление с ее содержанием;
- изучение документации в соответствии с рекомендуемой тематикой;
- подбор практического материала для написания дневника;
- раскрытие теоретических проблем, решаемых в работе;
- оформление дневника по практике;
- представление дневника на рецензирование;
- защита дневника по практике.

Результатом учебной практики является развитие у студентов навыков самостоятельной работы по специальности, умение делать выводы и давать конкретные предложения.

Дневник о прохождении практики должен быть выполнен на высоком профессиональном уровне, при его подготовке должны быть использованы законодательные акты, инструктивные материалы, литературные источники, материалы лекционного курса и практические навыки по всем разделам. Дневник должен раскрывать все тематические разделы плана, должен быть правильно оформлен, написан разборчиво и грамотно.

4.5. Требования к руководителям практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой – дипломированные специалисты, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере является обязательным, прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Руководитель практики

- разрабатывает тематику заданий для студентов;
- проводит занятия в ходе практики;
- оценивает работу студента во время практики.

4.6. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Студенты в период прохождения практики обязаны:

- соблюдать действующие в учебном заведении правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности
- строго соблюдать правила безопасности при работе с животными

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

По окончании учебной практики в рамках профессионального модуля студент проходит промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачёта.

Контроль и оценка результатов учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения студентами различных видов практических работ. Результаты фиксируются руководителем в аттестационном листе и характеристике учебной и профессиональной деятельности студента. При оценке итогов работы студента учитывается объём выполненных работ, качество выполнения, освоение практических умений и навыков, а также качество оформления отчёта по практике.

Отчёт по учебной практике должен содержать описание выполненных работ. В заключительной части отчёта студент должен в краткой форме изложить основные результаты практики (чему он научился за время практики, какую пользу она принесла ему в усвоении теоретического материала). Объём отчёта – 15-20 страниц.

Все необходимые материалы по практике комплектуются студентом в папку скоросшиватель в следующем порядке:

№ п/п	Материалы, входящие в состав отчёта	Примечание
1	Титульный лист (приложение 1)	Оформляется студентом
2	Аттестационный лист (приложение 2)	заполняется руководителем практики
3	Дневник практики (приложение 4)	заполняется студентом, содержит краткое описание выполненных работ, подписывается руководителем практики
4	Характеристика учебной и профессиональной деятельности студента (приложение 3)	заполняется руководителем практики
4	Содержание отчёта	содержит темы заданий, описание выполнения данных заданий и выводы (какие умения освоены)
5	Использованная литература	основная, дополнительная, Интернет-ресурсы
6	Приложение	различные инструменты

Критерии оценок:

«отлично» (5) – заслуживает студент свободно владеющий умениями и навыками, предусмотренными программой учебной практики, обнаруживший глубокие знания, полученные в процессе теоретического обучения, выполнивший задания правильно и в полном объёме;

«хорошо» (4) – заслуживает студент владеющий умениями и навыками, предусмотренными программой учебной практики, обнаруживший знания, необходимые для дальнейшей профессиональной

деятельности, при выполнении заданий допустивший небольшие ошибки, но обладающий необходимыми знаниями для их выполнения,

«удовлетворительно» (3) – заслуживает студент, справляющийся с профессиональными умениями и навыками, предусмотренными программой учебной практики, обнаруживший знания, полученные в процессе теоретического обучения, выполнивший задания с ошибками, но устранивший их с помощью преподавателя, также учитывается правильность и аккуратность оформления отчёта;

«неудовлетворительно» (2) – выставляется студенту, не владеющему умениями и навыками в достаточном объёме, допустившему принципиальные ошибки и не обладающему достаточными знаниями для их устранения, также учитывается правильность и аккуратность оформления отчёта.

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Рязанский государственный агротехнологический университет
имени П.А. Костычева»

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

**Отчет по учебной практике
по профессиональному модулю**

ПМ 04. Испытания и соревнования собак

МДК. _____

студента _ курса, обучающегося по специальности

35.02.15 Кинология

Ф. И. О. студента

Место практики: ФГБОУ ВО РГАТУ

Руководитель практики:

Рязань, 2022

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО

обучающегося на _____ курсе специальности 35.02.15 Кинология
успешно прошел учебную практику по профессиональному ПМ 04. Испытания и
соревнования собак
в объеме _____ часов с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

Место прохождения практики: в *ФГБОУ ВО РГАТУ*

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии требованиями	
	соответствует	не соответствует

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики

Наименование элемента умения	оценка «отлично»	оценка «хорошо»	оценка «удовлетворительно»

Дата « ____ » _____ 20__

Подпись руководителя практики _____
_____/_____
ФИО/ должность

ДНЕВНИК
прохождения учебной практики

Дата	Содержание работ	Количество часов	Подпись руководителя


Подпись руководителя практики

_____ / _____ /

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»


СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета ветеринарной
медицины и биотехнологии

 И.Ю. Быстрова
« 09 » марта 2022г

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО

 А. С. Емельянова
« 09 » марта 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04 ИСПЫТАНИЯ И СОРЕВНОВАНИЯ СОБАК

**МДК.04.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ
ИСПЫТАНИЙ И СОРЕВНОВАНИЙ СОБАК**

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность 35.02.15 Кинология

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс 3

Семестр 6

Форма контроля: зачёт дифференцированный

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология.

В части освоения основных видов профессиональной деятельности: Испытания и соревнования собак и соответствующие профессиональные компетенции (ПК):

- 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.
- 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.
- 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак

Рабочая программа производственной практики может быть использована

- в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии кинолог;
- в профессиональной подготовке работников в области кинологии при наличии среднего или высшего профессионального образования.
- в дополнительном обучении рабочим профессиям по специальности 35.02.15 Кинология.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Приобретение профессиональных компетенций по специальности, закрепление, расширение и систематизация знаний полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и ПМ 04. Испытания и соревнования собак, приобретение практического опыта, развитие профессионального мышления, привитие компетенций организаторской деятельности в условиях трудового коллектива.

В результате прохождения производственной практики, с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- экспертизы и бонитировки собак;

уметь:

- организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;
- эффективно оценивать собак по результатам испытаний;

знать

- историю собаководства;
- особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;
- основные кинологические организации;
- классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации;
- нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ);
- стандарты основных пород собак;
- нормативы испытаний и соревнований;
- состав и обязанности членов экспертной комиссии;
- требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики, реализуемой в рамках модулей программы СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология, обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

ВПД	Практический опыт работы
ПМ 04. Испытания и соревнования собак	Экспертизы и бонитировки собак

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего - 72 часа, в том числе:

в рамках освоения ПМ 04. - 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями в рамках модулей Программы СПО

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и компании, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 4.1	Организовывать и проводить испытания собак.
ПК 4.2	Организовывать и проводить испытания собак.
ПК 4.3.	Проводить экспертизу и бонитировку собак.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ
1	2	3	4
ПК 4.1 - 4.3	ПМ 04. Испытания и соревнования собак		<p>Организовывать и проводить испытания собак.</p> <p>Организовывать и проводить соревнования собак.</p> <p>Проводить экспертизу и бонитировку собак.</p>
		72	<p>Подготовка условий к проведению экспертизы собак.</p> <p>Ознакомление со статьями собак и их характеристика.</p> <p>Ознакомление со стандартом, экстерьером, типом, конституцией, кондицией, форматом собак.</p> <p>Описание экстерьера собак различных пород.</p> <p>Измерение и вычисление индексов</p> <p>Участие в организации и проведении отбора и подбора собак по конституции и экстерьеру.</p> <p>Оформление документации по бонитировке собак.</p> <p>Организация испытаний рабочих качеств собак. Тестирование поведения собак.</p> <p>Работа собаки на испытаниях по общему курсу дрессировки (ОКД)</p> <p>Испытания по многоступенчатой системе спортивной дрессировки (IPO- 1; 2; 3)</p> <p>Составление положения по проведению соревнования.</p> <p>Оформление документации и заявок на участие в соревнованиях.</p>
ВСЕГО		72	зачет

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики

Реализация программы предполагает наличие учебной лаборатории « Экспертизы собак».

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету;
- комплект инструментов для измерения собак;
- комплект слайдов,
- комплекты учебно–методической документации;
- видеофильмы.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- презентации

4.2. Общие требования к организации производственной практики

Сроки проведения практики устанавливаются учебной частью техникума с учетом теоретической подготовленности студентов.

Практика может осуществляться как непрерывным циклом, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням и неделям, при условии обеспечения связи между содержанием практики и теоретическим обучением.

При прохождении производственной практики студенты обязаны:

- выполнять правила внутреннего распорядка и распоряжения руководителя практики;
- выполнять в полном объеме задания, предусмотренные программой, календарно-тематическим планом, графиком прохождения практики;
- предоставить дневник о прохождении практики с отзывом-характеристикой руководителя практики;
- защитить дневник перед членами комиссии на отделении.

Процесс подготовки и защиты дневника производственной практики состоит из следующих этапов:

- определение объекта прохождения практики;
- составление плана прохождения практики;
- изучение тем, определенных тематическим планом;
- подбор литературы и ознакомление с ее содержанием;
- изучение документации в соответствии с рекомендуемой тематикой;
- подбор практического материала для написания дневника;
- раскрытие теоретических проблем, решаемых в работе;
- оформление дневника по практике;
- представление дневника на рецензирование;
- оформление и представление презентации;
- защита дневника по практике.

Результатом производственной практики является развитие у студентов навыков самостоятельной работы по специальности, умение делать выводы и давать конкретные предложения.

Дневник о прохождении практики должен быть выполнен на высоком профессиональном уровне, при его подготовке должны быть использованы законодательные акты, инструктивные материалы, литературные источники, материалы лекционного курса и практические навыки по всем разделам. Дневник должен раскрывать все тематические разделы плана, должен быть правильно оформлен, написан разборчиво и грамотно.

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели дисциплин профессионального цикла, закрепленные за обучающимися.

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется в форме зачета.

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины программу практики или получившие отрицательную оценку, отчисляются из образовательного учреждения как имеющие академическую задолженность. В случае уважительной причины студенты направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Организация и проведение испытаний собак.	Текущий контроль в форме защиты практических работ. Тестирование. Зачет по каждому из разделов производственной практики.
Организация и проведение соревнований собак.	Текущий контроль в форме защиты практических работ. Тестирование. Зачет по каждому из разделов производственной практики.
Проведение экспертизы и бонитировки собак.	Текущий контроль в форме защиты практических работ. Тестирование. Зачет по каждому из разделов производственной практики.

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Рязанский государственный агротехнологический университет
имени П.А. Костычева»

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

Отчет по производственной практике

ПМ 04. Испытания и соревнования собак

студента __ курса, обучающегося по специальности

35.02.15 Кинология

Ф. И. О. студента

Место практики: _____

Руководитель практики: _____

Рязань, 2022

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО

обучающегося на _____ курсе специальности 35.02.15 Кинология успешно прошел производственную практику по профессиональному модулю ПМ 04. Испытания и соревнования собак

в объеме _____ часов с «____» _____ 20__ г. по «____» _____ 20__ г.

в _____

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии требованиями	
	соответствует	не соответствует

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики

Наименование элемента умения	оценка «отлично»	оценка «хорошо»	оценка «удовлетворительно»

Дата «____» _____ 20__

Подпись руководителя практики _____

_____/ _____

ФИО/ должность

ДНЕВНИК
прохождения производственной практики

Дата	Содержание работ	Количество часов	Подпись руководителя


Подпись
руководителя практики

_____ / _____ /

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»


СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета ветеринарной
медицины и биотехнологии

 И.Ю. Быстрова
« 09 » марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО

 А. С. Емельянова
« 09 » марта 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПО ОКАЗАНИЮ УСЛУГ В ОБЛАСТИ КИНОЛОГИИ
МДК.05.01 УПРАВЛЕНИЕ СТРУКТУРНЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ) И
МАЛЫМ ПРЕДПРИЯТИЕМ**

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность 35.02.15 Кинология

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс 3 **Семестр** 6

Форма контроля: профессиональный модуль - экзамен квалификационный

МДК -

учебная практика –

производственная практика - зачёт дифференцированный

Рязань, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... Ошибка!
Закладка не определена.4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Ошибка! Закладка не определена.5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Ошибка! Закладка не определена.6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Ошибка!
Закладка не определена.
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)..... Ошибка! Закладка не определена.15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 «Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 «Кинология» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1 Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2 Планировать выполнение работ исполнителями

ПК 5.3 Организовывать работу трудового коллектива

ПК 5.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями

ПК 5.5 Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии

ПК 5.6 Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности

ПК 5.7 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

И общих компетенций (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области кинологии при наличии среднего (полного) общего образования.

- в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области сельского хозяйства при наличии среднего или высшего профессионального образования нетехнического профиля;

- в дополнительном обучении рабочим профессиям по специальности 35.02.15 Кинология

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведении документации установленного образца;

уметь:

- анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии;
- планировать работу структурного подразделения организации и малого предприятия;
- рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;

знать:

- характеристики рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии;
- организацию кинологических служб различного назначения;
- структуру организации и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные перспективы развития малого бизнеса в области кинологии;
- особенности структуры и функционирования малого предприятия;
- основные показатели деятельности кинологической организации;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля: всего – 156 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов; самостоятельной работы обучающегося – 40 часов;
- производственной практики по профилю специальности – 36 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Содержание собак и уход за ними, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

	ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 5.1	Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
ПК 5.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 5.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 5.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 5.5	Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
ПК 5.6	Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
ПК 5.7	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)								Практика			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов		
			Теория, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов		в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
			5 сем	6 сем	5 сем	6 сем			5 сем	6 сем		5 сем	6 сем	
ПК 5.1-5.7 ОК 1-9	МДК.05.01. Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием	120	80	-	30	-	-	-	40	-	-	-	-	
ПК 5.1-5.7 ОК 1-9	Производственная практика (по профилю специальности), часов	часы											36	
	Всего:	120	80	-	30	-	-	-	40	-	-	-	-	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5
МДК.05.01 Управление структурным подразделением организации и малым предприятием		80		
Тема 1.1 Основные принципы планирования деятельности организации.	Содержание учебного материала	8	ОК 1 ПК 5.1	2
	Методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей как основа управленческой деятельности. Стратегическое управление организацией. Сущность и значение стратегического управления. Стратегическое планирование. Организация как объект управления. Внешняя и внутренняя среда организации. Организационная структура управления. Основные характеристики структур управления. Проектирование организационных структур.			
	Практическое занятие			
	Составление плана работы кинологического подразделения организации.	2	ОК 1 ПК 5.1	
Тема 1.2 Процесс управления организации	Содержание учебного материала	6	ОК 2 ПК 5.2	2
	Содержание и виды управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Процесс принятия решений. Методы принятия решений. Система мотивации труда. Теории мотивации. Использование мотивации в практике управления. Финансовое планирование. Управление прибылью и рентабельностью. Анализ			

	финансового положения предприятия.			
	Практическое занятие	2	ОК 2 ПК 5.2	
	Расчёт по принятой методике основных показателей деятельности организации.			
Тема 1.3. Первичный трудовой коллектив.	Содержание учебного материала	4	ОК 3 ПК 5.3	2
	Первичный трудовой коллектив: понятие и типы совместной деятельности. Формирование и развитие трудового коллектива. Общение в трудовом коллективе. Анализ и особенности психологического взаимодействия членов коллектива в процессе общения. Особенности вербальной коммуникации.			
	Практическое занятие	4	ОК 3 ПК 5.3	
	Тренинг повышения эффективности общения. Выбор методов управления конкретной конфликтной ситуацией.			
Тема 1. 4. Полномочия субъектов управления.	Содержание учебного материала	2	ОК 4 ПК 5.4	2
	Основные аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности руководителя. Функциональные обязанности работников и руководителей кинологической организации.			
Тема 1. 5. Правила оформления основных видов организационно-распорядительной документации.	Содержание учебного материала	4	ОК 5	2
	Организационная документация. Распорядительная документация.			
	Практическое занятие	4	ОК 5	
	Разработка должностной инструкции руководителя. Разработка должностной инструкции работника организации. Составление распорядительной документации.			
Тема 1.6. Информационно-справочная документация	Содержание учебного материала	6	ОК 6	2
	Информационно-справочные документы и правила их оформления.			
	Практическое занятие	4	ОК 6	

	Составление объяснительных и служебных записок, справок. Составление служебного письма.			
Тема 1.7. Документация по личному составу	Содержание учебного материала	4	ОК 7	2
	Характеристика документации по личному составу структурного подразделения организации.			
	Практическое занятие	2	ОК7	
	Составление резюме, автобиографии, характеристики, заполнение анкеты.			
Тема 1.8. Развитие малого бизнеса в области кинологии.	Содержание учебного материала	4	ПК 5.5	2
	Общая стратегия становления предпринимательской деятельности. Предпринимательская идея. Характеристики рынка и конъюнктура услуг в области кинологии. Основные перспективы развития малого бизнеса в области кинологии.			
	Практическое занятие			
	Экспертная оценка риска предполагаемого дела.	2	ПК 5.5	
Тема 1.9. Сущность малого предпринимательства	Содержание учебного материала	2	ПК 5.6	2
	Определение малого предпринимательства. Субъекты малого предпринимательства			
Тема 1.10. Механизм создания малых предприятий	Содержание учебного материала	4	ПК 5.7	2
	Этапы создания малого предприятия. Государственная регистрация создаваемой организации как малого предприятия. Постановка малого предприятия на учет в налоговом органе. Открытие малым предприятием счетов в банке. Лицензирование отдельных видов деятельности, осуществляемых субъектами малого предпринимательства.			
Тема 1.11. Особенности налогообложения субъектов малого предпринимательства.	Содержание учебного материала	2	ОК 8	2
	Классификация налогов и сборов, уплачиваемых субъектами малого предпринимательства.			
	Практическое занятие	8	ОК 8	

	НДС. Акцизы. Налог на прибыль. Налог на имущество.			
Тема 1.12 Система государственной поддержки и регулирования малого предпринимательства	Содержание учебного материала	2	ОК 9	2
	Нормативно-правовое обеспечение субъектов малого предпринимательства. Административные барьеры в развитии малых предприятий.			
	Практическое занятие Разработка бизнес проекта.	2	ОК 9	
Тема 1.13. Государственное регулирование малого бизнеса.	Содержание учебного материала	2	ПК 5.7	2
	Административные и экономические меры государственного регулирования. Лицензирование коммерческой деятельности.			
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы</p> <p>Подготовка к практическим работам, оформление практических работ.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль предпринимательской деятельности и необходимость её развития в системе местного самоуправления. 2. Понятие предпринимательской деятельности и организационно – правовые формы её реализации. 3. Рынок как экономическая и правовая категория. Границы товарных рынков и свобода перемещения товаров. 4. Конкуренция и монополия. Основные характеристики конкуренции и монополии. 5. Виды товарных рынков с точки зрения наличия конкуренции. Недобросовестная конкуренция и формы её проявления. 6. Защита конкуренции: необходимость, правовые основы и способы. 7. Роль органов местного самоуправления в развитии предпринимательства и система их взаимоотношений с субъектами предпринимательской деятельности. 8. Собственное участие муниципальных образований в предпринимательской деятельности. 9. Формы и механизмы воздействия на субъекты предпринимательской деятельности со 		40		

<p>стороны органов местного самоуправления.</p> <ol style="list-style-type: none">10. Принципы и особенности построения взаимоотношений органов местного самоуправления с субъектами предпринимательской деятельности.11. Понятие и перечень инструментов содействия развитию предпринимательства на местном уровне.12. Снижение административных барьеров вхождения на рынок и деятельности на нём.13. Содействие развитию инфраструктуры предпринимательской деятельности.14. Создание и ведение бизнес – инкубаторов на местном уровне.15. Конкурсное размещение муниципальных заказов как инструмент содействия развитию предпринимательства.16. Приватизация муниципального имущества как способ содействия развитию предпринимательства.17. Развитие туризма как пример комплексного развития предпринимательской деятельности на местном уровне.18. Трудовые отношения субъектов малого предпринимательства с наёмными работниками.19. Оплата труда на малых предприятиях и индивидуальными предпринимателями.20. Риски в деятельности малых предприятий и индивидуальных предпринимателей.21. Специальные налоговые режимы для субъектов малого предпринимательства.22. Характеристики концепции государственной политики поддержки и развития малого предпринимательства в Российской Федерации.23. Ликвидация субъектов малого предпринимательства.24. Сравнительный анализ становления развития и поддержки малого предпринимательства в России, США и Европе.25. Государственное регулирование и поддержка субъектов малого предпринимательства.26. Проблемы малого предпринимательства на разных стадиях развития.27. Государственное управление развитием малого предпринимательства.28. Механизм создания малых предприятий.29. Роль малого предпринимательства в рыночной экономике.30. Развитие малого предпринимательства в системе местного самоуправления.31. Налоги, уплачиваемые субъектами малого предпринимательства.32. Особенности правового регулирования и организации деятельности субъектов малого предпринимательства.33. Принципы и особенности построения взаимоотношения органов местного самоуправления с субъектами малого предпринимательства.			
--	--	--	--

<p>34. Роль и проблемы развития малых предприятий в экономики страны.</p> <p>35. Практика организации поддержки малого бизнеса в регионах.</p> <p>36. Управление инвестиционно – проектной деятельностью в муниципальных образованиях.</p> <p>37. Кадровое обеспечение развития муниципальных образований.</p> <p>38. Территориальный маркетинг.</p> <p>39. Управление развитием собственности муниципальных образований.</p> <p>40. Стратегическое планирование социально – экономического развития муниципальных образований.</p>			
<p>Производственная практика по профилю специальности</p> <p>Виды работ:</p> <p>Участие в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации.</p> <p>Участия в управлении первичным трудовым коллективом.</p> <p>Ведении документации установленного образца.</p> <p>Характеристика документации по личному составу организации.</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение организации по кинологической деятельности.</p> <p>Разработка рекомендаций по улучшению деятельности структурного подразделения (кинологической службы).</p>	36		
ИТОГО	156		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет социально-экономических дисциплин (ауд. 325- учебный корпус №1)

Доска аудиторная

рабочее место преподавателя

рабочие места учащихся (по кол-ву учащихся)

стенды информационные

Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78

Ноутбук Lenovo B 570e

Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768

Экран на штативе Screen Media Apollo, 203*153

Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Аудитория для самостоятельной работы: (ауд. 237 -учебный корпус №1)

Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78

Ноутбук Lenovo B 570e

Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768

Компьютер персональный-6 ед.

Экран на штативе Screen Media Apollo, 203*153

Доска магнитно-маркерная POCADA, 120*180

Стенд информационный

Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Семенченко, С. В. Служебное собаководство. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/160134>

2. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство : учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/160134>

Дополнительная литература:

1. Технологии собаководства : учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/160134>

2. ГОСТы по содержанию, разведению и дрессировке непродуктивных животных / Биология, Ветеринария, Прогресс. № 74 (5/2019). Изд-во "Энтропос". г. Ставрополь- 2019.- 240 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/433902> (. – Режим доступа: по подписке.)

Интернет-ресурсы :

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - доступны электронные версии журналов по содержанию собак и уходу за ними

2. <https://e.lanbook.com/book/123462> - «Словарь дрессировщика» учебное пособие для СПО <https://e.lanbook.com/book/160134>

3. Информационная система “Единое окно доступа к образовательным ресурсам” <http://window.edu.ru>

Методические издания

МДК.05.01 Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием

1. Ломова Ю.В... [Электронный ресурс]: Учебно-методическое издание- пособие по

изучению междисциплинарного курса 05.01 «Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием» для студентов, обучающихся по специальности СПО 35.02.15 Кинология./ Ломова Ю.В.- Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ «РГАТУ <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа профессионального модуля должна обеспечиваться учебно-методической документацией. Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: «Основы экономики, менеджмента и маркетинга».

Реализация программы модуля предполагает производственную практику (по профилю специальности). Базами практики являются: кинологический центр.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии» является освоение междисциплинарного курса «Управление структурным подразделением и малым предприятием»

4.4. Требования к квалификации педагогических кадров

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

<i>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.	Расчет основных экономических показателей.	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
Планировать выполнение работ исполнителями	Составление плана работ исполнителей.	
Организовывать работу трудового коллектива	Использовать современные технологии для анализа деятельности сотрудников.	
Контролировать ход и оценивать результаты	Сопоставление плановых показателей деятельности с	

выполнения работ исполнителями	фактическими, анализ полученных данных.	Экзамен по модулю.
Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии	Мониторинг рынка и предлагаемых на нем услуг в сфере кинологии.	
Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности	Разработка плана мероприятий по оптимизации процессов оказания услуг в области кинологии	
Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	Составление учетно-отчетной документации.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.


Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области содержания собак и ухода за ними; -оценка эффективности и качества выполнения практических работ;	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области содержания собак и ухода за ними;	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные носители.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-работа на кинологической площадке	

Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области кинологии, отслеживать периодические нововведения.	
Итоговый контроль в форме экзамена		

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»


СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета ветеринарной
медицины и биотехнологии

 И.Ю. Быстрова
« 09 » марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО

 А. С. Емельянова
« 09 » марта 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.05 УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПО ОКАЗАНИЮ УСЛУГ В ОБЛАСТИ КИНОЛОГИИ
МДК.05.01 УПРАВЛЕНИЕ СТРУКТУРНЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ) И
МАЛЫМ ПРЕДПРИЯТИЕМ

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность 35.02.15 Кинология

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс 3

Семестр 6

Форма контроля: зачёт дифференцированный

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.05 «Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики «Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии» профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 «Кинология» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1 Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2 Планировать выполнение работ исполнителями

ПК 5.3 Организовывать работу трудового коллектива

ПК 5.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями

ПК 5.5 Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии

ПК 5.6 Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности

ПК 5.7 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области кинологии при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Цели и задачи производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

— участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации;

— участия в управлении первичным трудовым коллективом;

— ведении документации установленного образца;

уметь:

— анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии;

— планировать работу структурного подразделения организации и малого предприятия;

— рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации;

— инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;

— разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;

— оценивать качество выполняемых работ;

знать:

— характеристики рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии;

— организацию кинологических служб различного назначения;

— структуру организации и руководимого подразделения;

— характер взаимодействия с другими подразделениями;

— функциональные обязанности работников и руководителей;

— основные перспективы развития малого бизнеса в области кинологии;

- особенности структуры и функционирования малого предприятия;
- основные показатели деятельности кинологической организации;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики, реализуемой в рамках модулей программы СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология, обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

ВПД	Практический опыт работы
Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии	— участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации
	— участия в управлении первичным трудовым коллективом
	— ведении документации установленного образца

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего-36 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ 05 – 36 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 5.1	Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
ПК 5.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 5.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 5.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 5.5	Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
ПК 5.6	Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
ПК 5.7	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ
1	2	3	4
ПК 5.1 – ПК 5.7	ПМ. 05 Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии	36	Участие в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации. Участия в управлении первичным трудовым коллективом. Ведении документации установленного образца. Характеристика документации по личному составу организации. Нормативно-правовое обеспечение организации по кинологической деятельности. Разработка рекомендаций по улучшению деятельности структурного подразделения (кинологической службы).
<i>ВСЕГО часов</i>		36	зачета

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличие учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»;

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-методического комплекса по дисциплине Управление структурным подразделением и малым предприятием, карточки, раздаточный материал: ситуации, тесты.
- методическое обеспечение: инструкционные карты по выполнению работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Федорова Н.В., Минченкова О.Ю. Управление персоналом: Учебное пособие для СПО.- Москва:КноРус,2016.-240с.

Кибанов А.Я. Управление персоналом: Учебное пособие для СПО.- Москва:КноРус,2016.-208с.

Дополнительная литература

Казначейская И.Н. Менеджмент: Учебник для СПО.-14-е изд, доп. и перераб.-Ростов-на-Дону:Феникс,2013.-347с.

Грибов В.Д. Менеджмент: Учебное пособие для СПО.-4-е изд.,стер.-Москва:КноРус,2011.-280с.

Электронные учебники

www.book.ru

Федорова Н.В., Минченкова О.Ю. Управление персоналом: Учебное пособие для СПО.- Москва:КноРус,2016.-240с.

Кибанов А.Я. Управление персоналом: Учебное пособие для СПО. - Москва: КноРус, 2016.-208с.

Сетков В.И. Менеджмент: Учебное пособие для СПО. - Москва: КноРус, 2015.-160с.

Разу М.Л. и др. Менеджмент: Учебное пособие для СПО. -Москва: КноРус, 2016.-320с.

Грибов В.Д. Менеджмент: Учебное пособие для СПО.-7-е изд., стер.-Москва: КноРус, 2015.-280с.

4.3. Общие требования к организации производственной практики

4.3. Общие требования к организации производственной практики

Практика может осуществляться как непрерывным циклом, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням и неделям, при условии обеспечения связи между содержанием практики и теоретическим обучением.

При прохождении производственной практики студенты обязаны:

- выполнять правила внутреннего распорядка и распоряжения руководителя практики;
- выполнять в полном объеме задания, предусмотренные программой, календарно-тематическим планом, графиком прохождения практики;
- предоставить дневник о прохождении практики с отзывом- характеристикой руководителя практики;
- защитить дневник перед членами комиссии на отделении.

Процесс подготовки и защиты дневника производственной практики состоит из следующих этапов:

- определение объекта прохождения практики;
- составление плана прохождения практики;
- изучение тем, определенных тематическим планом;
- подбор литературы и ознакомление с ее содержанием;
- изучение документации в соответствии с рекомендуемой тематикой;

- подбор практического материала для написания дневника;
- раскрытие теоретических проблем, решаемых в работе;
- оформление дневника по практике;
- представление дневника на рецензирование;
- защита дневника по практике.

Результатом производственной практики является развитие у студентов навыков самостоятельной работы по специальности, умение делать выводы и давать конкретные предложения.

Дневник о прохождении практики должен быть выполнен на высоком профессиональном уровне, при его подготовке должны быть использованы законодательные акты, инструктивные материалы, литературные источники, материалы лекционного курса и практические навыки по всем разделам. Дневник должен раскрывать все тематические разделы плана, должен быть правильно оформлен, написан разборчиво и грамотно.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели дисциплин профессионального цикла, закрепленные за обучающимися.

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется форме зачета.

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется характеристика на обучающего по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины программу практики или получившие отрицательную оценку, отчисляются из образовательного учреждения как имеющие академическую задолженность. В случае уважительной причины студенты направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Участвовать в планировании основных показателей деятельностью по оказанию услуг в области кинологии.	Расчет основных экономических показателей.	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
Планировать выполнение работ исполнителями	Составление плана работ исполнителей.	
Организовывать работу трудового коллектива	Использовать современные технологии для анализа деятельности сотрудников.	Экзамен по модулю.
Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	Сопоставление плановых показателей деятельности с фактическими, анализ полученных данных.	

Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии	Мониторинг рынка и предлагаемых на нем услуг в сфере кинологии.	
Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности	Разработка плана мероприятий по оптимизации процессов оказания услуг в области кинологии	
Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	Составление учетно-отчетной документации.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области содержания собак и ухода за ними; -оценка эффективности и качества выполнения практических работ;	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области содержания собак и ухода за ними;	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные носители.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-работа на кинологической площадке	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе	

руководством, потребителями.	обучения	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области кинологии, отслеживать периодические нововведения.	
Итоговый контроль в форме экзамена		

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Рязанский государственный агротехнологический университет
имени П.А. Костычева»

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

Отчет по производственной практике

ПМ 05. Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии

студента __ курса, обучающегося по специальности

35.02.15 Кинология

Ф. И. О. студента

Место практики: _____

Руководитель практики: _____

Рязань, 2022

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО

обучающегося на _____ курсе специальности 35.02.15 Кинология успешно прошел
 производственную практику по профессиональному модулю
 ПМ 05. Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии

в объеме ____ часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

в _____

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии требованиями	
	соответствует	не соответствует

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики

Наименование элемента умения	оценка «отлично»	оценка «хорошо»	оценка «удовлетворительно»

Дата «__» _____ 20__

Подпись руководителя практики _____
 _____ / _____
 ФИО/ должность

ДНЕВНИК
прохождения производственной практики

Дата	Содержание работ	Количество часов	Подпись руководителя


Подпись
руководителя практики

_____ / _____ /

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»


СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета ветеринарной
медицины и биотехнологии

 И.Ю. Быстрова
« 09 » марта 2022г

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО

 А. С. Емельянова
« 09 » марта 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

МДК.06.01 СОБАКОВОД

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность 35.02.15 Кинология

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс 4 **Семестр** 7

Форма контроля: профессиональный модуль - экзамен квалификационный

МДК -

учебная практика – зачёт дифференцированный

производственная практика - зачёт дифференцированный

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ № 464 от 7 мая 2014 г.) по специальности 35.02.15 Кинология

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 «Кинология» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

И общих компетенций (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения ухода за собаками с использованием современных технологий;
- дрессировки и воспитания собак;
- отбора собак для использования по различным службам;

уметь:

- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;
- проводить стрижку и тримминг декоративных собак;
- организовывать дрессировку собак;
- применять собак в различных видах деятельности;
- отбирать собак для использования по различным службам;
- проводить воспитание собак;
- подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;
- организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;
- эффективно оценивать собак по результатам испытаний.

знать:

- историю собаководства;
- особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;
- классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ);
- стандарты основных пород собак;
- нормативы испытаний и соревнований;
- состав и обязанности членов экспертной комиссии.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего 432 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов;

самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

учебной практики 108 часа.

производственной практики 144 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности 35.02.15 Кинология, в том числе профессиональными (ПК) и общим (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ПК 1.1.	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
ПК 1.2.	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
ПК 2.2.	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
ПК 3.1.	Готовить собак по общему курсу дрессировки.
ПК 3.2.	Готовить собак по породам и видам служб.
ПК 3.3.	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
ПК 3.6.	Использовать собак в различных видах служб.
ПК 4.1.	Организовывать и проводить испытания собак.
ПК 4.2.	Организовывать и проводить соревнования собак.
ПК 4.3.	Проводить экспертизу и бонитировку собак.
ПК 5.7.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1- ПК 1.2 ПМ 2.1 – ПМ 2.4	Раздел Собаковод	216	120	80		60		108	
	Производственная практика, часов	144							144
	Всего:	432	120	80	-	60	-	108	144

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения
1	2	3		4
Раздел ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		180		
МДК.06.01 Собаковод		180		
Введение	Содержание	2	ОК 1.	
	1. Учебная дисциплина, ее задачи и связь с другими дисциплинами.			
Тема 1: Охотничье собаководства	Содержание	20	ПК 1.1. ПК 3.3.	
	1. История охотничьих собак. Российская федерация охотничьего собаководства.			2
	2. Классификация пород охотничьих собак.			
	3. Основные характеристики групп пород.			
	4. Особенности экстерьера русской псовой борзой, хоритой борзой, среднеазиатской борзой (тазы).			
	5. Различие пород по экстерьеру.			
	6. Особенности экстерьера лабрадора-ретривера, бассета, бландхаунда.			
	7. Группа пород немецких легавых (курцхаар, дратхаар).			
	8. Краткое описание внешнего вида русско-европейской лайки, западносибирской лайки, карело-финской лайки.			
	9. Краткое описание внешнего вида русского охотничьего спаниеля, английского коккер-спаниеля.			
	10. Положение о племенной работе в охотничьем собаководстве.			
	Практические занятия		12	
1. Классификация пород собак				

	2. Основные породы охотничьих собак. Краткое описание внешнего вида.			
	3. Основные различия экстерьеров легавых пород.			
	4. Особенности экстерьера лабрадора-ретривера, боссета, бландхаунд.			
	5. Правильный уход за шерстным покровом.			
	6. Виды дрессировки охотничьих собак			
Тема 2. Службное собаководство	Содержание	18	ОК 1. ОК 7. ПК 2.2 ПК 4.1.	2
	1. Понятие о службном собаководстве. История применения собак в мирное время.			
	2. . Использование собак в боевой деятельности войск. Службное собаководство в России.			
	3. Применение собак для поисково-спасательной службы.			
	4. Особенности отбора для караульной, розыскной, поисково-спасательной, минно-розыскной службы.			
	5. История создания, регионы распространения и особенности экстерьера ротвейлера, ризеншнауцера, добермана, немецкой овчарки.			
	6. Работа розыскных собак и условия их использования.			
	7. Последовательность отработки навыков, особенности дрессировки собак по службе.			
	8. Использование собак для сплошного разминирования, осмотра багажа, выборки человека.			
	9. Требования к подготовленным собакам по караульной, минно-розыскной, поисково-спасательной и розыскной службам.			
	Практические занятия	12		
	1. Особенности дрессировки службных собак			
	2. Ознакомление с породами службных собак. Краткое описание внешнего вида. История породы.			
	3. Ознакомление с породами службных собак.			
4. Виды дрессировок службных собак.				
5. Оценка работы собаки на испытаниях.				

	6. Описание внешнего вида.			
Тема 3: Декоративное собаководство	Содержание	20	ОК 6. ПК 2.5. ПК 4.3.	2
	1. История образования декоративных пород собак. Цели и задачи Российской федерации любительского собаководства.			
	2. Комнатно-декоративные, западные, восточные, собаки Южного полушария, экзотические породы собак. История пород, краткое описание внешнего вида.			
	3. Особенности содержания короткошерстных собак.			
	4. Уход за шерстным покровом. Тримминг.			
	5. Чистка, порядок и последовательность ее проведения. Инструменты. Груминг. Хендлинг.			
	6. Виды применения, особенности дрессировки. Дрессировка собак по послушанию.			
	7. Особенности кормления собак небольших размеров.			
	8. Выставки и выводки декоративных собак.			
	9. Особенности содержания длинношерстных собак.			
	10. Декоративные собаки и здоровье человека.			
	Практические занятия	8		
	1. Ценность декоративных собак			
	2. История происхождения пород			
3. Особенности ухода за декоративными собаками.				
4. Краткое описание декоративных пород собак.				
Тема 4: Спортивное собаководство	Содержание	20	ПК 4.2. ПК 5.7	2
	1. Исторические предпосылки возникновения спортивных соревнований с собаками. Цели, задачи и перспективы дальнейшего развития спортивного собаководства.			
	2. Общие положения. Типы соревнований, категории, классы Судейство. Квалификация. Дипломы.			
	3. Соревнования норных собак по лисе и барсуку.			
	4. Ранги соревнований. Породы собак, участвующие в соревнованиях. Цель и задачи соревнований.			
	5. Порядок допуска к соревнованиям. Судейская бригада,			

	ее состав.			
	6. Наименования навыков, снаряды, оборудование.			
	7. Раздел А - работа по следу. Раздел Б - послушание. Раздел В - защитная служба			
	8. Соревнования охотничьих собак по вольному зверю (по зайцу, по пернатой и болотной дичи).			
	9. Общие положения. Цель и задачи соревнований.			
	10. Судейская бригада, ее состав. Руководящие документы РКФ и СИ.			
	Практические занятия	8		
	1. Национальные виды спортивных состязаний и соревнований			
	2. Национальные виды спортивных состязаний и соревнований			
	3. Международные состязания и соревнования.			
	4. Спортивные соревнования с охотничьими собаками.			
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы	60		3
	Роль собаководства в развитие человека. История служебных собак. История применения собак в мирное время, использование собак в боевой деятельности. Отечественные породы служебных собак. Дрессировка караульных и розыскных собак. Характеристика группы пород экстерьера легавых. Виды применения караульных собак. Работы розыскных собак и их работа. Виды дрессировок служебных собак. Содержание охотничьих собак. Практическое определение пригодности собак к дрессировки по различным службам. Условные и безусловные раздражители, применение при дрессировке собак. История создания и регион распространения легавых пород. Русский черный терьер. Отечественные породы служебных собак. Краткие сведения породы русско-европейских легавых. Основные породы охотничьих собак.			

<p>Содержание, кормление, уход за охотничьими собаками. Немецкая овчарка. Виды применения служебных собак. Экстерьер кавказской овчарки. Общая дрессировка охотничьих собак. Методика установления контакта с собакой. Подзыв собаки к дрессировщику. Приучение собаки к хождению рядом с дрессировщиком. Происхождение среднеазиатской и кавказской овчарки. Применение собак для поисковой спасательной службы. Применение собак для поиска взрывчатых и наркотических веществ. Экстерьер добермана. Дрессировка служебных собак</p>			
<p>Учебная практика Виды работ Содержание и кормление собак в ресурсном центре техникума. Тримминг собак, уход за глазами, зубами и шерстью собак. Методика и техника отработки у собак навыков общего курса дрессировки (ОКД). Методика и техника отработки приемов специального курса дрессировки (По общерозыскному профилю). Методика и техника отработки приемов специального курса дрессировки (По поиску и обнаружению наркотических средств). Методика и техника отработки приемов специального курса дрессировки (По поиску и обнаружению взрывчатых веществ, взрывных устройств, оружия боеприпасов).</p>	108		2
<p>Производственная практика Виды работ</p>	144		
Всего	432		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет кинологии и собаководства

Лаборатория экспертизы собак

Мастерская стрижки и тримминга собак

(ауд. 1 ВК – учебный корпус № 4)

Комплект специализированной мебели

Учебная доска

Компьютер Celeron 633 (64 m) 1066/4m/50-x/15

Экран на штативе ScreenMedia Apollo 203*153

Проектор BENQ

Намордник

Ошейник 25 мм

Ошейник строгий пластичный

Поводок плетенка

Игрушки для собак

Шлейка 30 мм

Когтерез

Когтерез гильотинад для собак

Когтерез маленький

Машинка для стрижки

Пуходерка для собак

Щетка-душ

Расческа с пластиковой ручкой

Набор кормов для собак разных производителей

Учебно-дрессировочная площадка

Туннель

Барьеры различного типа

Кольцо

Выставочный ринг

Ограничительная лента

Комплект для эксперта: щитовая поверхность, столы, стулья

Аудитория для самостоятельной работы: (ауд. 237 -учебный корпус №1)

Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78

Ноутбук Lenovo B 570e

Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768

Компьютер персональный-6 ед.

Экран на штативе Screen Media Apollo, 203*153

Доска магнитно-маркерная ROCADA, 120*180

Стенд информационный

Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику .

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. Технологии собаководства : учебное пособие для спо[Электронный ресурс] / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — ЭБС «Лань»

Дополнительная литература:

1. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство: учебное пособие для СПО[Электронный ресурс] / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — ЭБС «Лань»

2. Гриценко, В. В. Техника дрессировки собак: учебное пособие для СПО[Электронный ресурс] / В. В. Гриценко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — ЭБС «Лань»

3. Семенченко С.В. Дегтярь А.С. Служебное собаководство. Практикум [Электронный ресурс] учебное пособие для студентов СПО, обучающихся по направлению «Кинология». -3-е изд. стер.-СПб.:Изд-во «Лань»,2019 –ЭБС «Лань»

4. ГОСТы по содержанию, разведению и дрессировке непродуктивных животных / Биология, Ветеринария, Прогресс. № 74 (5/2019). Изд-во "Энтропос". г. Ставрополь- 2019.- 240 с. -

Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037740> (. – Режим доступа: по подписке

Интернет-ресурсы :

1. <https://classinform.ru/etks.html>-профессиональный стандарт 18621 собаковод

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - доступны электронные версии журналов по содержанию собак и уходу за ними

<https://e.lanbook.com/book/136184?category=43801> – «Курс теории дрессировки собак»

учебное пособие для СПО

3. Информационная система “Единое окно доступа к образовательным ресурсам” <http://window.edu.ru>

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.


Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области кинологии.	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Нахождение необходимой информации; - Использование различных источников, включая электронные; - Использование различных приборов и инструментов.	
Использовать информационно-	- Демонстрация умения	

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	работать с собаками, приборами, инструментами.	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и лаборантами в ходе обучения.	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- Доказательство, самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- Обоснование инноваций в разработке дрессировки собак.	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- Демонстрация простейших примеров дрессировки собак..	

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»


СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета ветеринарной
медицины и биотехнологии

 И.Ю. Быстрова
« 09 » марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО

 А. С. Емельянова
« 09 » марта 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
МДК.06.01 СОБАКОВОД**

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность 35.02.15 Кинология

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс 4 **Семестр** 7

Форма контроля: зачёт дифференцированный

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология,

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии кинолог; в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области сельского хозяйства при наличии среднего или высшего профессионального образования нетехнического профиля; в дополнительном обучении рабочим профессиям по специальности 35.02.15 Кинология.

1.2. Цели и задачи учебной практики

- формирование первичных профессиональных умений и навыков;
- формирование профессиональных компетенций;
- приобретение практической работы по специальности;
- подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- освоение рабочей профессии из перечня, определенного ФГОС СПО.

иметь практический опыт:

- проведения ухода за собаками с использованием современных технологий;
- дрессировки и воспитания собак;
- отбора собак для использования по различным службам;

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики, реализуемой в рамках модулей Программы СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология, обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

ВПД	Практический опыт работы
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	уметь: <ul style="list-style-type: none">- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;- проводить стрижку и тримминг декоративных собак;- организовывать дрессировку собак;- применять собак в различных видах деятельности;- отбирать собак для использования по различным службам;- проводить воспитание собак;- подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;- организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;- эффективно оценивать собак по результатам испытаний.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего - 108 часов, в том числе:

В рамках освоения МДК.06.01 – 108 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности 35.02.15 Кинология, в том числе профессиональными (ПК) и общим (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ПК 1.1.	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
ПК 1.2.	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
ПК 2.2.	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
ПК 3.1.	Готовить собак по общему курсу дрессировки.
ПК 3.2.	Готовить собак по породам и видам служб.
ПК 3.3.	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
ПК 3.6.	Использовать собак в различных видах служб.
ПК 4.1.	Организовывать и проводить испытания собак.
ПК 4.2.	Организовывать и проводить соревнования собак.
ПК 5.7.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.6, ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 5.7.	ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	108	<p>Содержание и кормление собак в ресурсном центре техникума.</p> <p>Тримминг собак, уход за глазами, зубами и шерстью собак.</p> <p>Методика и техника отработки у собак навыков общего курса дрессировки (ОКД).</p> <p>Методика и техника отработки приемов специального курса дрессировки (По общерозыскному профилю).</p> <p>Методика и техника отработки приемов специального курса дрессировки (По поиску и обнаружению наркотических средств).</p> <p>Методика и техника отработки приемов специального курса дрессировки (По поиску и обнаружению взрывчатых веществ, взрывных устройств, оружия боеприпасов).</p>
Всего		108	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения учебной практики

Для реализации программы практики необходим пакет документов, включающих:

- положение об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- рабочая программа профессионального модуля;
- рабочая программа учебной практики;
- календарно-тематический план прохождения учебной практики;
- приказ ректора ФГБОУ ВО РГАТУ о прохождении практики;
- дневник студента для регистрации выполняемых на практике работ (приложение 4);
- аттестационный лист прохождения практик (приложение 2);
- характеристика учебной и профессиональной деятельности студента (приложение 3).

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет кинологии и собаководства

Лаборатория экспертизы собак

Мастерская стрижки и тримминга собак

(ауд. 1 ВК – учебный корпус № 4)

Комплект специализированной мебели

Учебная доска

Компьютер Celeron 633 (64 m) 1066/4m/50-x/15

Экран на штативе ScreenMedia Apollo 203*153

Проектор BENQ

Намордник

Ошейник 25 мм

Ошейник строгий пластичный

Поводок плетенка

Игрушки для собак

Шлейка 30 мм

Когтерез

Когтерез гильотинад для собак

Когтерез маленький

Машинка для стрижки

Пуходерка для собак

Щетка-душ

Расческа с пластиковой ручкой

Набор кормов для собак разных производителей

Учебно-дрессировочная площадка

Туннель

Барьеры различного типа

Кольцо

Выставочный ринг

Ограничительная лента

Комплект для эксперта: щитовая поверхность, столы, стулья

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится согласно рабочему плану и календарному учебному графику. При прохождении учебной практики студенты обязаны:

- выполнять правила внутреннего распорядка и распоряжения руководителя практики;

- выполнять в полном объеме задания, предусмотренные программой, календарно-тематическим планом, графиком прохождения практики;
- предоставить дневник о прохождении практики с отзывом – характеристикой руководителя практики;
- защитить дневник перед членами комиссии на отделении.

Процесс подготовки и защиты дневника учебной практики состоит из следующих этапов:

- определение объекта прохождения практики;
- составление плана прохождения практики;
 - изучение тем, определенных тематическим планом;
- подбор литературы и ознакомление с ее содержанием;
- изучение документации в соответствии с рекомендуемой тематикой;
 - подбор практического материала для написания дневника;
- раскрытие теоретических проблем, решаемых в работе;
- оформление дневника по практике;
- представление дневника на рецензирование;
- защита дневника по практике.

Результатом учебной практики является развитие у студентов навыков самостоятельной работы по специальности, умение делать выводы и давать конкретные предложения.

Дневник о прохождении практики должен быть выполнен на высоком профессиональном уровне, при его подготовке должны быть использованы законодательные акты, инструктивные материалы, литературные источники, материалы лекционного курса и практические навыки по всем разделам. Дневник должен раскрывать все тематические разделы плана, должен быть правильно оформлен.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели дисциплин профессионального цикла.

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

4.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Студенты в период прохождения практики обязаны:

- соблюдать действующие в учебном заведении правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности
- строго соблюдать правила безопасности при работе с животными

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

По окончании учебной практики в рамках профессионального модуля студент проходит промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачёта.

Контроль и оценка результатов учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения студентами различных видов практических работ. Результаты фиксируются руководителем в аттестационном листе и характеристике учебной и профессиональной деятельности студента. При оценке итогов работы студента учитывается объём выполненных работ, качество выполнения, освоение практических умений и навыков, а также качество оформления отчёта по практике.

Отчёт по учебной практике должен содержать описание выполненных работ. В заключительной части отчёта студент должен в краткой форме изложить основные результаты практики (чему он научился за время практики, какую пользу она принесла ему в усвоении теоретического материала). Объём отчёта – 15-20 страниц.

Все необходимые материалы по практике комплектуются студентом в папку скоросшиватель в следующем порядке:

№ п/п	Материалы, входящие в состав отчёта	Примечание
1	Титульный лист (приложение 1)	Оформляется студентом
2	Аттестационный лист (приложение 2)	заполняется руководителем практики
3	Дневник практики (приложение 4)	заполняется студентом, содержит краткое описание выполненных работ, подписывается руководителем практики
4	Характеристика учебной и профессиональной деятельности студента (приложение 3)	заполняется руководителем практики
4	Содержание отчёта	содержит темы заданий, описание выполнения данных заданий и выводы (какие умения освоены)
5	Использованная литература	основная, дополнительная, Интернет-ресурсы
6	Приложение	различные инструменты

Критерии оценок:

«отлично» (5) – заслуживает студент свободно владеющий умениями и навыками , предусмотренными программой учебной практики, обнаруживший глубокие знания, полученные в процессе теоретического обучения, выполнивший задания правильно и в полном объём;

«хорошо» (4) – заслуживает студент владеющий умениями и навыками, предусмотренными программой учебной практики, обнаруживший знания, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности, при выполнении заданий допустивший небольшие ошибки, но обладающий необходимыми знаниями для их выполнения,

«удовлетворительно» (3) – заслуживает студент, справляющийся с профессиональными умениями и навыками, предусмотренными программой учебной практики, обнаруживший знания, полученные в процессе теоретического обучения, выполнивший задания с ошибками, но устранивший их с помощью преподавателя, также учитывается правильность и аккуратность оформления отчёта;

«неудовлетворительно» (2) – выставляется студенту, не владеющему умениями и навыками в достаточном объёме, допустившему принципиальные ошибки и не обладающему достаточными знаниями для их устранения, также учитывается правильность и аккуратность оформления отчёта.

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Рязанский государственный агротехнологический университет
имени П.А. Костычева»

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

**Отчет по учебной практике
по профессиональному модулю**

**ПМ 06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям
служащих**

МДК. _____

студента _ курса, обучающегося по специальности

35.02.15 Кинология

Ф. И. О. студента

Место практики: ФГБОУ ВО РГАТУ

Руководитель практики:

Рязань, 20_

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО _____,

обучающегося на _____ курсе специальности 35.02.15 Кинология
успешно прошел учебную практику по профессиональному ПМ 06. Выполнение работ по
одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
в объеме _____ часов с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

Место прохождения практики: в *ФГБОУ ВО РГАТУ*

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии требованиями	
	соответствует	не соответствует

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики

Наименование элемента умения	оценка «отлично»	оценка «хорошо»	оценка «удовлетворительно»

Дата « _____ » _____ 20__

Подпись руководителя практики _____
_____/ _____
ФИО/ должность

ДНЕВНИК
прохождения учебной практики

Дата	Содержание работ	Количество часов	Подпись руководителя


Подпись руководителя практики

_____ / _____ /

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»


СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета ветеринарной
медицины и биотехнологии

 И.Ю. Быстрова
« 09 » марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО

 А. С. Емельянова
« 09 » марта 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
МДК.06.01 СОБАКОВОД**

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность 35.02.15 Кинология

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

Курс 4 **Семестр** 7

Форма контроля: зачёт дифференцированный

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология,

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии кинолог; в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области сельского хозяйства при наличии среднего или высшего профессионального образования нетехнического профиля; в дополнительном обучении рабочим профессиям по специальности 35.02.15 Кинология.

1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности)

- формирование первичных профессиональных умений и навыков;
- формирование профессиональных компетенций;
- приобретение практической работы по специальности;
- подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- освоение рабочей профессии из перечня, определенного ФГОС СПО.

Требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности)

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности), реализуемой в рамках модулей Программы СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология, обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

ВПД	Практический опыт работы
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	уметь: <ul style="list-style-type: none">- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;- проводить стрижку и тримминг декоративных собак;- организовывать дрессировку собак;- применять собак в различных видах деятельности;- отбирать собак для использования по различным службам;- проводить воспитание собак;- подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;- организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;- эффективно оценивать собак по результатам испытаний.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности):

Всего - 144 часов, в том числе:

В рамках освоения МДК.06.01 – 144 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом освоения производственной практики (по профилю специальности) является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности 35.02.15 Кинология, в том числе профессиональными (ПК) и общим (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ПК 1.1.	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
ПК 1.2.	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
ПК 2.2.	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
ПК 3.1.	Готовить собак по общему курсу дрессировки.
ПК 3.2.	Готовить собак по породам и видам служб.
ПК 3.3.	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
ПК 3.6.	Использовать собак в различных видах служб.
ПК 4.1.	Организовывать и проводить испытания собак.
ПК 4.2.	Организовывать и проводить соревнования собак.
ПК 5.7.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.6, ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 5.7.	ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	144	<p>Методика и техника отработки у собак навыков общего курса дрессировки (ОКД).</p> <p>Методика и техника отработки приемов специального курса дрессировки (По общерозыскному профилю).</p> <p>Методика и техника отработки приемов специального курса дрессировки (По поиску и обнаружению наркотических средств).</p> <p>Методика и техника отработки приемов специального курса дрессировки (По поиску и обнаружению взрывчатых веществ, взрывных устройств, оружия боеприпасов).</p> <p>Содержание и кормление собак.</p> <p>Тримминг собак, уход за глазами, зубами и шерстью собак.</p> <p>Выгул и осмотр собак. Оказание первой ветеринарной помощи.</p>
Всего		144	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики (по профилю специальности)

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика (по профилю специальности) проводится согласно рабочему плану и календарному учебному графику. При прохождении производственной практики (по профилю специальности) студенты обязаны:

- выполнять правила внутреннего распорядка и распоряжения руководства предприятия, на котором он проходит практику;
- выполнять в полном объеме задания, предусмотренные программой, календарно-тематическим планом, графиком прохождения практики;
- предоставить дневник о прохождении практики;
- защитить дневник.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляют преподаватели дисциплин профессионального цикла.

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) осуществляется в форме дифференцированного зачета.

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Обучающиеся, не выполнившие без уважительной причины программу практики или получившие отрицательную оценку, отчисляются из образовательного учреждения как имеющие академическую задолженность. В случае уважительной причины студенты направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств. Готовить собак по общему курсу дрессировки. Готовить собак по породам и видам служб. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки. Использовать собак в различных видах служб. Организовывать и проводить испытания собак. Организовывать и проводить соревнования собак. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	Оценка практической работы обучающегося. Выполнение тестовых заданий. Защита дневника по производственной практике (по профилю специальности).

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Рязанский государственный агротехнологический университет
имени П.А. Костычева»

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

Отчет по производственной практике

**ПМ 06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
студента __ курса, обучающегося по специальности**

35.02.15 Кинология

Ф. И. О. студента

Место практики: _____

Руководитель практики: _____

Рязань, 20__

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

_____,
ФИО

обучающегося на _____ курсе специальности 35.02.15 Кинология успешно прошел
производственную практику по профессиональному модулю **ПМ 06. Выполнение работ по
одной или нескольким профессиям**

в объеме _____ часов с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

в _____

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии требованиями	
	соответствует	не соответствует

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики

Наименование элемента умения	оценка «отлично»	оценка «хорошо»	оценка «удовлетворительно»

Дата «___» _____ 20__

Подпись руководителя практики _____

_____/ _____

ФИО/ должность

ДНЕВНИК
прохождения производственной практики

Дата	Содержание работ	Количество часов	Подпись руководителя

Подпись
руководителя практики

_____ / _____ /

