

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность:

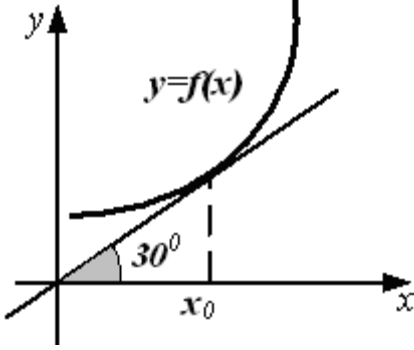
Код	35.03.01
Название	Лесное дело
Направленность/профиль	Лесное и лесопарковое хозяйство
Шифр компетенции	УК-1
Название компетенции	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикаторы достижения компетенции:

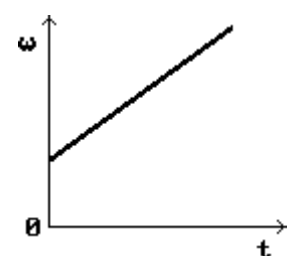
Шифр индикатора	ИД-1УК-1
Наименование индикатора	Производит критический анализ отечественного и мирового исторического опыта с целью его актуализации и использования для решения социальных и профессиональных задач
Шифр индикатора	ИД-2УК-1
Наименование индикатора	Владеет принципами и методами системного подхода к выявлению диалектических и формально-логических противоречий проблемной ситуации, способствующего решению поставленных задач
Шифр индикатора	ИД-3УК-1
Наименование индикатора	Способен применять аналитико-синтетические методы для выработки системной стратегии действий в проблемных ситуациях
Шифр индикатора	ИД-4УК-1
Наименование индикатора	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
Шифр индикатора	ИД-5УК-1
Наименование индикатора	Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
История России	2	1		ИД-1УК-1; ИД-4УК-1; ИД-5УК-1	1. К какому периоду относится расцвет Древнерусского государства? А) середина IX-конец X в. В) конец X- первая половина XIв. С) вторая половина XI- первая половина XIIв. D) вторая половина XII–первая треть XIII в. 2 Брестский мир между Советской Россией и Германией был подписан: А) 3 марта 1918 г.

				<p>В) 3 марта 1917 г. С) 3 марта 1916 г. D) 3 марта 1915 г.</p> <p>3 Кто стоял во главе русских войск, одержавших победу на льду Чудского озера? A) Дмитрий Донской; B) Александр Невский; C) Иван Калита; D) Иван III.</p> <p>4. Двумя причинами, способствовавшими консолидации Руси под главенством Москвы, являлись: 1. добровольная передача тверскими князьями ярлыков на княжение московским князьям 2. успешные действия московских князей в борьбе за великое княжение 3. победа Дмитрия Донского в Куликовской битве 4. победа А.Невского на Чудском озере</p> <p>5. Для осуществления выкупа земли по закону 1861 г. крестьянин одновременно должен был внести 20-25 % всей выкупной суммы. Кто выплачивал помещикам остальную часть? _____</p> <p>6. Приведите в соответствие: 1. урбанизация 2. индустриализация 3. демократизация 4. секуляризация</p> <p>а) нарастающее использование машин в производстве б) освобождение духовной и социальной жизни от влияния церкви в) небывалый рост городов и возрастание их роли в экономике г) формирование предпосылок для становления гражданского и правового государства</p>
<p>Математика и математическая статистика</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-5УК-1</p>	<p>1. Найти координаты вектора \vec{AB} по заданным координатам точек А (1;2;1) В(-1;5;1)</p> <p>2. График функции $y=f(x)$ изображен на рисунке. Тогда значение производной этой функции в точке x_0 равно...</p>  <p>3. В среднем из 52 кустов роз, поступивших в продажу, 13 не приживаются. Найти вероятность того, что случайно купленный куст роз приживется.</p> <p>4.</p>

				<p>Какое из утверждений относительно генеральной и выборочной совокупностей является верным?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выборочная совокупность – часть генеральной 2. генеральная совокупность – часть выборочной 3. выборочная и генеральная совокупности равны по численности 5. <p>Дан закон распределения дискретной случайной величины X:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>x_i</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>p_i</td> <td>0,4</td> <td>0,3</td> <td>0,2</td> <td>0,1</td> </tr> </table> <p>Вычислите её дисперсию</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0,8 2. 2 3. 4 4. 1 6. <p>Дискретной случайной величиной называется...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Величина, которая в зависимости от результата эксперимента, может принимать различные числовые значения; 2. Величина, которая изменяется от одного испытания к другому с определенной вероятностью; 3. Величина, которая не изменяется при нескольких испытаниях; 4. Величина, которая не зависимо от результата эксперимента, может принимать различные числовые значения 	x_i	1	2	3	4	p_i	0,4	0,3	0,2	0,1
x_i	1	2	3	4										
p_i	0,4	0,3	0,2	0,1										
Физика	1	1	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-5УК-1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положение материальной точки в заданной системе отчета задает.. 2. Траектория это... <ol style="list-style-type: none"> а. перемещение б. траектория в. радиус-вектор г. длина пути 3. Нормальное ускорение направлено по... <ol style="list-style-type: none"> а. радиусу б. нормали к касательной в. касательной к траектории г. траектории д. дуге 4. Нормальное ускорение определяется по формуле $a_n = \dots$ <ol style="list-style-type: none"> а. $\frac{U}{R}$ б. $U^2 \cdot R$ в. $\frac{U}{R}$ г. $\frac{U^2}{R}$ д. $\frac{U}{R^2}$ 5. Точка движется по окружности с угловой скоростью, изменяющейся в соответствии с графиком. Укажите верное 										

				<p>утверждение для нормального a_n и тангенциального a_t ускорений этой точки.</p> <p>а. a_n-увеличивается, a_t-уменьшается б. a_n-постоянно, a_t-постоянно в. a_n-постоянно, a_t-увеличивается г. a_n-увеличивается, a_t-увеличивается д. a_n - увеличивается, a_t - постоянно</p>  <p>б. Скорость прямолинейного движения материальной точки подчиняется закону $v = 1 + 2t^2$, м/с. Кинематическое уравнение движения $x(t)$ имеет вид...</p>
Химия	2	1	<p>ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-5УК-1</p>	<p>1. Число электронов, которые содержатся в атоме углерода, равно: _____</p> <p>2. Формулы кислотных оксидов: 1) CO_2 и CaO; 2) CO_2 и SO_3; 3) K_2O и Al_2O_3</p> <p>3. После выпаривания досуха 40 г раствора осталось 10 г соли. Массовая доля соли в исходном растворе была равна: _____</p> <p>4. Гомологами являются вещества, формулы которых: 1) CH_3CH_2COOH и CH_3CH_2CHO 2) C_2H_5COOH и CH_3COOH 3) C_2H_5COOH и C_6H_5COOH 4) C_2H_5COOH и C_2H_5OH 5. В результате нагревания этанола с серной кислотой образуется: _____</p> <p>6. Этилен можно получить из этана реакцией: 1) дегидрирования 2) гидрирования 3) гидратации 4) дегидратации</p>
Ботаника	1	1	<p>ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-5УК-1</p>	<p>1. Видоизменённый побег, обычно подземный, с чешуевидными, недоразвитыми или рано отмирающими листьями, верхушечными или пазушными почками, придаточными корнями - ...</p> <p>2. Запасной крахмал откладывается в ... а. вакуолях б. лейкопластах в. хромопластах г. эндоплазматической сети</p> <p>3. Мужские соцветия кукурузы - ... а. колос б. початок в. метелка</p>

				<p>г. головка</p> <p>4. Раздельнополюе цветки могут развиваться на одной и той же особи, тогда растение называется ... , если образуются на разных особях - ...</p> <p>5. К простым моноподиальным соцветиям относятся следующие: ...</p> <p>6. По типу вскрывания различают плоды: ...</p>
Дендрология	2,3	2	<p>ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-5УК-1</p>	<p>1. Отдел Голосеменные представлен следующим количеством классов: а. 3 б. 6 в. 9 г. 12</p> <p>2. Видом лиственницы, произрастающим в самых экстремальных условиях, является: а. европейская б. сибирская в. Сукачева г. даурская</p> <p>3. Своеобразный габитус растения, возникший в онтогенезе как результат приспособления к внешним условиям, называется ...</p> <p>4. Кто впервые предложил деление древесных растений на вечнозеленые и листопадные</p> <p>5. Древесные виды, которые могут многократно цвести и плодоносить до глубокой старости, называются: а. монокарпические б. поликарпические в. интродуцированные г. эдификаторными</p> <p>б. Дендрология – это наука, изучающая: а. лесные растения б. лесные растительные сообщества в. древесные растения г. взаимоотношения между деревьями и кустарниками</p>
Физиология и биохимия растений	3	2	<p>ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-5УК-1</p>	<p>1. Нуклеотид, содержащий азотистое основание – аденин, 5-углеродный сахар - рибозу и три остатка фосфорной кислоты, универсальный переносчик и основной аккумулятор химической энергии в живых клетках, выделяющейся при переносе электронов в электронтранспортной цепи называется...</p> <p>2. Протопласт – это живое содержимое клетки, состоящее из... а. клеточной стенки и цитоплазмы б. ядра и цитоплазмы</p>

				<p>в. ядра и вакуоли г. клеточной стенки и вакуоли</p> <p>3. Зимостойкость - комплексная устойчивость растений против неблагоприятных факторов зимы:...</p> <p>4. Выделяют состояние ... покоя, вызванного внутренними причинами, когда процессы замедлены несмотря на благоприятные условия среды, а также ... покоя, обусловленного неблагоприятными условиями внешней среды</p> <p>5. Тропизм, вызывающий изгиб растений под действием света, называется...</p> <p>а. фототропизмом б. термопериодизмом в. гидротропизмом г. геотропизмом</p> <p>6. Характерные функции митохондрий...</p> <p>а. аэробное дыхание и синтез АТФ б. фотосинтез и синтез АТФ в. гидролиз и запасание жиров г. синтез белка</p>
Лесная генетика	1	1	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-5УК-1	<p>1. Генетика – это наука...</p> <p>1. о методах отбора в естественных популяциях или искусственного получения форм и сортов; 2. о законах наследственности и изменчивости организмов и методах управления ими; 3. занимающаяся выведением и размножением ценных и биологически устойчивых форм и сортов.</p> <p>2. Ученый, который впервые рассмотрел под микроскопом срез пробки и ввел термин «клетка»:</p> <p>1. А. Левенгук; 2. Р.Гук; 3. К. Бэр; 4. Р. Вирхов.</p> <p>3. Наружная клеточная мембрана – ультрамикроскопическая плёнка толщиной 7,5 нм., состоящая из белков, фосфолипидов и воды, очень эластичная называется ... Правильный ответ: плазмалемма</p> <p>4. Наиболее распространённые и наиболее функционально важные пластиды фотоавтотрофных организмов, которые осуществляют фотосинтетические процессы, приводящие в конечном итоге к образованию органических веществ и выделению свободного кислорода, называются ...</p> <p>5. Ученый, который утверждал, что каждая новая клетка происходит только от клетки в результате её деления:</p> <p>1. А. Левенгук; 2. Р.Гук; 3. К.Бэр; 4. Р.Вирхов.</p> <p>6. Случайное скрещивание без отбора в популяции</p> <p>1. партеногенез 2. апомиксис</p>

				3. панмиксия 4. мутация
Почвоведение	2,3	2	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-5УК-1	<p>1. Сущность дернового процесса состоит...</p> <p>2. Кислотность, обусловленная ионами водорода в почвенном растворе...</p> <p>3. Пахотный горизонт светло-серой лесной почвы имеет структуру...</p> <p>1. ореховатую 2. чешуйчатую 3. комковато-зернистую 4. бесструктурен</p> <p>4. Основные запасы питательных веществ сосредоточены во фракции..</p> <p>5. В результате подзолистого процесса в верхней части профиля почвы происходит...</p> <p>1. накопление гумуса и питательных веществ 2. накопление легкорастворимых солей 3. разрушение первичных и вторичных минералов и вынос продуктов разрушения в нижележащие горизонты 4. накопление на поверхности почв полуразложившихся органических остатков</p> <p>6. Большое количество легкорастворимых солей по всему профилю содержат...</p>
Философия	3	2	ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-5УК-1	<p>1. Какие вопросы в первую очередь отнесены к разряду философских?</p> <p>а) как возник и существует мир; б) из чего состоит мир; в) что такое человек и какова его роль в мире; г) какова роль бога в мире; д) что такое прекрасное и какова его роль в мире.</p> <p>2. Наиболее правильным пониманием содержания категории «материя» является</p> <p>а) материя – это философская категория для обозначения бытия; б) материя – это символ, обозначающий ощущения наших органов чувств; в) материя – это философская категория для обозначения объективной реальности, данной нам в ощущениях;</p> <p>3. Согласно классической концепции, истина – это...</p> <p>а) фрагмент объективной реальности; б) мнение субъекта об объекте; в) адекватное отражение объекта субъектом; г) процесс познания объекта субъектом</p> <p>4. Экологический императив - это...</p> <p>а) учение об уникальности жизни на Земле б) принцип, предписывающий паритет отношений человека и Природы, их коэволюцию в) учение о создании единой экологической религии г) всеобщий запрет пользования дарами Природы</p> <p>5. Какие из перечисленных мер направлены на преодоление проблемы «Север-Юг»?</p> <p>а) подготовка инвестиционных проектов, направленных на создание новых рабочих мест в экономически неразвитых</p>

				<p>странах</p> <p>б) деятельность международных правительственных организаций, направленная на борьбу с терроризмом</p> <p>в) предоставление торговых преференций для стран с сырьевым характером экспорта</p> <p>г) сокращение расходов на преодоление безграмотности</p> <p>д) разработка программ поставок оружия</p> <p>е) ограничение выброса загрязняющих веществ в атмосферу</p> <p>б. Гонка вооружений повлияла на обострение экологической и экономической ситуации в мире. Выберите из приведенного ниже списка глобальные проблемы, которые непосредственно отражены в данной причинно-следственной связи.</p> <p>а) угроза новой мировой войны</p> <p>б) экологический кризис и его последствия</p> <p>в) отставание развивающихся стран «третьего мира» от развитых стран</p> <p>г) демографическая ситуация на планете</p> <p>д) алкоголизм и наркомания</p> <p>е) международный терроризм</p>
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ключи к заданиям:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
История России	2	1		ИД-1УК-1; ИД-4УК-1; ИД-5УК-1	1. В 2. А 3. В 4. 2,3 5. Государство 6. 1-в, 2-а, 3-г,4-б
Математика и математическая статистика	1	1		ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-5УК-1	1. $AB(-1-1;5-2;1-1) = (-2;3;0)$. 2. $\frac{\sqrt{3}}{3}$ 3. 0,75 4. 1. 5. 4. 6. 2.
Физика	1	1		ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-5УК-1	1. Положение материальной точки в заданной системе отчета задает радиус-вектор 2. в. 3. а 4. г 5. Точка движется по окружности с угловой скоростью, изменяющейся в соответствии с графиком. Укажите верное утверждение для нормального ап увеличение итангенциального at постоянно ускорений этой точки.

					6. Скорость прямолинейного движения материальной точки подчиняется закону $v = 1 + 2t$ 2, м/с. Кинематическое уравнение движения $x(t)$ имеет вид $x(t) = 4t$
Химия	2	1		ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-5УК-1	1. Число электронов, которые содержатся в атоме углерода, равно: <u>6</u> 2. Формулы кислотных оксидов: 1) CO_2 и CaO ; 2) CO_2 и SO_3 ; 3) K_2O и Al_2O_3 3. После выпаривания досуха 40 г раствора осталось 10 г соли. Массовая доля соли в исходном растворе была равна: 25 % . 4. Гомологами являются вещества, формулы которых: 1) CH_3CH_2COOH и CH_3CH_2CHO 3) C_2H_5COOH и C_6H_5COOH 2) C_2H_5COOH и CH_3COOH 4) C_2H_5COOH и C_2H_5OH 5. В результате нагревания этанола с серной кислотой образуется: этилен 6. Этилен можно получить из этана реакцией: 1) дегидрирования 2) гидрирования 3) гидратации 4) дегидратации
Ботаника	1	1		ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-5УК-1	1. Видоизменённый побег, обычно подземный, с чешуевидными, недоразвитыми или рано отмирающими листьями, верхушечными или пазушными почками, придаточными корнями - корневище 2. б 3. в 4. Раздельнополые цветки могут развиваться на одной и той же особи, тогда растение называется однодомным, если образуются на разных особях - двудомным 5. К простым моноподиальным соцветиям относятся следующие: кисть, колос, початок, головка, корзинка, щиток, зонтик 6. По типу вскрывания различают плоды: невскрывающиеся, вскрывающиеся, распадающиеся
Дендрология	2,3	2		ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-5УК-1	1. б 2. г 3. Своеобразный габитус растения, возникший в онтогенезе как результат приспособления к внешним условиям, называется ...« жизненная форма » 4. Теофраст 5. б 6. в
Физиология и биохимия растений	3	2		ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-5УК-1	1. Нуклеотид, содержащий азотистое основание – аденин, 5-углеродный сахар - рибозу и три остатка фосфорной кислоты, универсальный переносчик и основной аккумулятор химической энергии в живых клетках, выделяющейся при переносе электронов в электронтранспортной цепи называется АТФ 2. б 3. Зимостойкость - комплексная устойчивость растений против неблагоприятных факторов зимы: выпревание, вымокание, гибель под ледяной коркой, выпирание, повреждения от зимней засухи 4. Выделяют состояние глубокого (физиологического, органического) покоя, вызванного внутренними причинами, когда процессы замедлены несмотря на благоприятные условия среды, а также вынужденного покоя, обусловленного неблагоприятными условиями внешней среды 5. а 6. а

Лесная генетика	1	1		ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-5УК-1	1. о законах наследственности и изменчивости организмов и методах управления ими 2. Р. Гук 3. плазмалемма 4. хлоропласты 5. Р.Вирхов. 6. панмиксия
Почвоведение	2,3	2		ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-5УК-1	1. Сущность дернового процесса состоит в накоплении гумуса 2. Кислотность, обусловленная ионами водорода в почвенном растворе, актуальная 3. 4 4. Основные запасы питательных веществ сосредоточены во фракции иловатой 5. 3 6. Большое количество легкорастворимых солей по всему профилю содержат солончаки
Философия	3	2		ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-5УК-1	1. б, в, д 2. в 3. в 4. б 5. а, в, г. 6. а, е

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность:

Код	35.03.01
Название	Лесное дело
Направленность/профиль	Лесное и лесопарковое хозяйство

Шифр компетенции	УК-2
Название компетенции	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИД-1УК-2
Наименование индикатора	Обладает навыками целеполагания в определенном круге задач с учетом правовых норм общества и действующих ограничений

Шифр индикатора	ИД-2УК-2
Наименование индикатора	Оптимизирует способы решения поставленных задач в ходе проектной деятельности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и нормативов правового характера

Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Физика	1	1		ИД-1УК-2	1. Траектория это 1. перемещение 2. траектория 3. радиус-вектор 4. длина пути 2. Уравнение прямолинейного равнопеременного движения 1. вектор, соединяющий начальную и конечную точки пути 2. линия в пространстве, которую описывает точка при движении 3. вектор, соединяющий начало координат и конечную точку пути 4. длина пути 5. линия соединяющая начало координат, конечную точку пути и начало координат 3. Тангенциальное ускорение характеризует изменение скорости по... за единицу времени 1. величине 2. направлению 3. углу поворота 4. перемещению 5. вектору

				<p>4. Нормальное ускорение направлено по</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. радиусу 2. нормали к касательной 3. касательной к траектории 4. траектории 5. дуге <p>5. Если $a_n = 0$, тело движется по</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. прямолинейной траектории 2. по окружности 3. по параболической траектории 4. по криволинейной траектории произвольной формы 5. нет правильного ответа <p>6. Ускорение при вращении характеризует изменение за единицу времени</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. перемещения 2. угла поворота 3. угловой скорости дуги 4. Радиуса 7. Резонанс-
Химия	2	1	ИД-1УК-2	<p>1. Какая формула соответствует схеме металл+соль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. $Zn + CuSO_4 = Cu + ZnSO_4$ 2. $CuO + H_2SO_4 = CuSO_4 + H_2O$ 3. $H_2SO_4 + BaCl_2 = BaSO_4 + 2HCl$ 4. $2Na + Cl_2 = 2NaCl$ <p>2. С какими из следующих оксидов будет реагировать соляная кислота:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. SiO_2 2. CuO 3. SO_2 4. Fe_2O_3 5. P_2O_5 6. CO_2 <p>3. Могут ли одновременно находиться в растворе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. $LiOH$ и $NaOH$ 2. KOH и SO_2 3. $Sr(OH)_2$ и NO_2 4. $NaOH$ и P_2O_5 5. $Ba(OH)_2$ и CO_2 <p>4. Какая формула соответствует формуле металл + неметалл</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. $AlCl_3 + NaOH = AlOHC_2 + NaCl$ 2. $2Na + Cl_2 = 2NaCl$ 3. $NaHSO_3 + NaOH = Na_2SO_3 + H_2O$ 4. $(CuOH)_2SO_4 + H_2SO_4 = 2CuSO_4 + 2H_2O$ <p>5. Напишите формулы оксидов, которым соответствуют следующие основания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. $Mg(OH)_2$ 2. $LiOH$

				<p>3. Fe(OH)₃ 4. Bi(OH)₃ 5. Cu(OH)₂. 6. С какими из следующих веществ будет реагировать оксид цинка: 1. SO₃, 2. P₂O₅, 3. H₃PO₄, 4. CaO, 5. Ba(OH)₂ 7. Выберите два вещества, которые не относятся к электролитам. 1. сульфат меди(II) 2. сульфид свинца 3. гидроксид калия 4. оксид углерода(II) 5. серная кислота 8. Принцип Паули</p>
Правоведение	4	3	ИД-1УК-2	<p>1. Укажите, какой признак является общим и для государства и для социальной организации первобытного общества: 1. территориальная организация населения; 2. оборона; 3. налоги; 4. суверенитет. 2. Чем может быть ограничена власть монарха? 1. Конституцией и парламентом; 2. гражданским обществом; 3. средствами массовой информации. 3. По какому основному признаку социальные нормы отличаются от технических? 1. по времени возникновения; 2. по предмету регулирования; 3. по формам закрепления; 4. Какая из форм права не имеет текстуального воспроизведения в правовом документе: 1. нормативный правовой акт; 2. правовой обычай; 3. правовой прецедент. 5. Какой из перечисленных источников права является основным в странах мусульманской правовой семьи: 1. закон; 2. правовой обычай; 3. прецедент; 4. доктрина. 6. Какой нормативный акт обладает наивысшей юридической силой. 1. постановление Правительства РФ; 2. федеральный закон; 3. Конституция РФ.</p>

				<p>4.Указ Президента.</p> <p>7. Укажите, какой из перечисленных элементов является частью системы права:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. закон; 2. институт права; 3.правовой обычай; 4.метод правового регулирования. 8. Бюрократизм –
Лесная пирология	6	3	ИД-1УК-2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фронт пожара – это <ol style="list-style-type: none"> 1. боковая огневая линия; 2. передняя огневая линия; 3. задняя огневая линия; 4. внутренняя выгоревшая зона. 2. Отличить верховой пожар можно по <ol style="list-style-type: none"> 1. более светлому цвету дыма; 2. более темному цвету дыма; 3. резкому специфичному запаху горящего торфа. 3. Низовой пожар с высотой пламени фронтальной кромке от 0,6 до 1,5 м <ol style="list-style-type: none"> 1. слабый низовой пожар; 2. средней силы низовой пожар; 3. сильный низовой пожар. 4. Лесная площадь с древостоем, частично погибшим в результате пожара <ol style="list-style-type: none"> 1. горельник; 2. гарь; 3. отжиг; 4. марь. 5. Класс пожарной опасности по условиям погоды, соответствующий значению комплексного показателя до 300 <ol style="list-style-type: none"> 1. I; 2. II; 3. III; 4. IV. 6. Отличить подземный пожар можно по <ol style="list-style-type: none"> 1. более светлому цвету дыма; 2. более темному цвету дыма; 3. резкому специфичному запаху горящего торфа; 4. белой дымке. 7.Отжиг-
Физика	1	1	ИД-2УК-2	<ol style="list-style-type: none"> 1.Индуктивность контура зависит от <ol style="list-style-type: none"> 1. скорости изменения магнитного потока сквозь поверхность, ограниченную контуром 2. силы тока, протекающего в контуре 3. формы и размеров контура, магнитной проницаемости среды 4. материала, из которого изготовлен контур 2.Два камешка выпущены из руки одной и той же точки один после другого. Будет ли меняться расстояние между камешками

				<ol style="list-style-type: none"> 1. расстояние между камешками будет увеличиваться 2. расстояние между камешками останется постоянным 3. расстояние между камешками будет уменьшаться 4. расстояние между камешками зависит от массы камешков <p>3. Первая космическая скорость это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минимальна скорость, которую надо сообщить телу, чтобы оно превратилось в спутник Солнца. 2. Минимальная скорость, которую надо сообщить телу, чтобы оно стало искусственным спутником Земли. 3. Минимальна скорость, которую надо сообщить телу, чтобы оно покинуло пределы Солнечной системы. 4. Это скорость света. <p>4. Скорость материальной точки изменяется по закону: $V=2-2t$ М/С. Путь, пройденный за 4 с от начала движения равен</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 8м 2. 16м 3. 10м 4. 4м 5. 0м <p>5. Сила взаимодействия двух отрицательных точечных зарядов, находящихся на расстоянии R друг от друга, равна F. Расстояние между частицами уменьшили в два раза. Чтобы сила взаимодействия F не изменилась, надо</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. каждый заряд уменьшить по модулю в 2 раза 2. каждый заряд уменьшить по модулю в раз 3. один из зарядов уменьшить по модулю в 2 раза 4. каждый заряд увеличить по модулю в 2 раза <p>6. Если увеличить в два раза напряженность электрического поля в проводнике, то удельная тепловая мощность тока</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. не изменится; 2. увеличится в два раза; 3. уменьшится в два раза; 4. увеличится в 4 раза <p>7. Термодинамика-</p>
Химия	2	1	ИД-2УК-2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какая формула соответствует схеме соль+соль 1. $Zn(OH)_2 + 2HNO_3 = Zn(NO_3)_2 + 2H_2O$ 2. $H_2SO_4 + BaCl_2 = BaSO_4 + 2HCl$ 3. $Pb(NO_3)_2 + Na_2SO_4 = PbSO_4 + 2NaNO_3$ 4. $Mg + 2HCl = MgCl_2 + H_2$ <p>2. С какими из следующих веществ будет реагировать оксид цинка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. SO₃ 2. P₂O₅ 3. H₃PO₄ 4. CaO 5. Ba(OH)₂ 6. N₂ 7. NO <p>3. Какие из приведенных ниже гидроксидов растворяются в щелочах:</p>

				<p>1. $Mg(OH)_2$ 2. $Ni(OH)_2$ 3. $Zn(OH)_2$ 4. $Cd(OH)_2$ 5. $Fe(OH)_2$ 4. Какая формула соответствует схеме металл + кислота 1. $Zn(OH)_2 + 2HNO_3 = Zn(NO_3)_2 + 2H_2O$ 2. $2NaOH + H_3PO_4 = Na_2HPO_4 + H_2O$ 3. $Mg + 2HCl = MgCl_2 + H_2$ 4. $Al(OH)_3 + 2HCl = AlOCl_2 + 2H_2O$ 5. С какими из следующих веществ будет реагировать оксид углерода (IV): 1. Al 2. H_2O 3. MgO 4. NaOH 5. $AgNO_3$ 6. Медь реагирует с 1. разбавленной HCl 2. разбавленной H_2SO_4 3. раствором KOH 4. раствором $AgNO_3$ 7. В реакцию разложения, сопровождающуюся изменением степени окисления, вступает 1. H_2SiO_3 2. $CaCO_3$ 3. $Mg(OH)_2$ 4. $KMnO_4$ 8. Правило Гунда</p>
Правоведение	4	3	ИД-2УК-2	<p>1. Укажите, какой из перечисленных ниже признаков не является признаком государства: 1. суверенитет; 2. территория; 3. родовая организация населения; 4. система налогов. 2. Укажите унитарное государство: 1. Россия; 2. США; 3. Франция. 3. Внутренняя структура права представляет собой 1. совокупность норм, институтов, подотраслей и отраслей права 2. гипотезу, диспозицию и санкцию 3. совокупность законов и подзаконных актов. 4. Какая из перечисленных ниже стран принадлежит к странам романо – германской правовой семьи: 1. Франция; 3. Англия; 2. США;</p>

				<p>4. Россия</p> <p>5. Какой из перечисленных ниже нормативно – правовых актов не относится к подзаконным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. конституция; 2. указ президента; 3. постановление правительства; 4. приказ министра. <p>6. Укажите, какая из перечисленных ниже отраслей является комплексной:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. конституционное право; 2. уголовное право; 3. муниципальное право; 4. семейное право. <p>7. Права и свободы граждан закрепляет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. административное право; 2. уголовное право; 3. конституционное право; 4. гражданское право. <p>8. Авторитаризм</p>
Лесная пирология	6	3	ИД-2УК-2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Скорость подземного пожара не превышает <ol style="list-style-type: none"> 1. 300-500 м/ч; 2. 4-5 км/ч; 3. 1-10 м/сутки; 4. 100 км/ч. 2. Искусственный барьер, созданный путем обнажения минерального слоя грунта лесной площади <ol style="list-style-type: none"> 1. противопожарный разрыв; 2. минерализованная полоса; 3. противопожарный барьер; 4. опорная полоса. 3. Одновременное тушение всей кромки пожара <ol style="list-style-type: none"> 1. охват с фронта; 2. окружение пожара; 3. охват с флангов; 4. охват с тыла. 4. Ликвидация очагов горения внутри пожарища <ol style="list-style-type: none"> 1. остановка пожара; 2. локализация пожара; 3. дотушивание пожара; 4. «окарауливание» пожара. 5. Крупные пожары тушат <ol style="list-style-type: none"> 1. ранним утром; 2. в полдень; 3. в обед; 4. в вечернее время. 6. Применение управляемого огня в лесохозяйственных целях <ol style="list-style-type: none"> 1. сельхозпал;

					2. выжигание; 3. гарь; 4. отжиг. 7. Горельник-
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------

Ключи к заданиям:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Физика	1	1		ИД-1УК-2	1 3 2 2 3 1 4 1 5 1 6 3 7 Резонанс- резкое возрастание амплитуды установившихся вынужденных колебаний при приближении частоты внешнего гармонического воздействия к частоте одного из собственных колебаний системы.
Химия	2	1		ИД-1УК-2	1 1 2 2,4 3 1,3 4 2 5 1 MgO 2 Li2O 3 Fe2O3 4 Bi2O3 5 CuO 6 1,2,4,5 7 2,4 8: Принцип Паули в атоме не может быть двух электронов, у которых все четыре квантовых числа были бы одинаковы.
Правоведение	4	3		ИД-1УК-2	1 1 2 1 3 2 4 2 5 3 6 3 7 2 8 Бюрократизм – социально-политическое, социально-психологическое и нравственно-правовое явление, выражающее собой характер организации и осуществления государственного управления, а также стиль мышления, сознания и поведения государственных служащих, для которых свойственно предпочтение формальным аспектам организационно-управленческой деятельности в ущерб ее содержательным, ценностно-смысловым компонентам.
Лесная пирология	6	3		ИД-1УК-2	1 2 2 2 3 3 4 1

					5 1 6 3 7 Отжиг- выжигание напочвенных горючих материалов перед кромкой лесного пожара
Физика	1	1		ИД-2УК-2	1 3 2 1 3 2 4 1 5 1 6 4 7 Термодинамика- раздел физики, изучающий наиболее общие свойства макроскопических систем, находящихся в состоянии термодинамического равновесия, и процессы перехода между этими состояниями.
Химия	2	1		ИД-2УК-2	1 3 2 1,2,4,5 3 3,4 4 3 5 3,4 6 4 7 4 8 Правило Гунда. При данном значении l (т. е. в пределах определенного подуровня) электроны располагаются таким образом, чтобы суммарный спин был максимальным.
Правоведение	4	3		ИД-2УК-2	1 3 2 3 3 2 4 1 5 1 6 3 7 3 8 Авторитаризм – политический режим, установленный или навязанный такой формой власти, которая сконцентрирована в руках одного человека или в одном ее органе и снижает роль других.
Лесная пирология	6	3		ИД-2УК-2	1 3 2 2 3 2 4 3 5 1 6 2 7 Горельник- лесная площадь с древостоем, частично погибшим в результате пожара

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность:

Код	35.03.01
Название	Лесное дело
Направленность/профиль	Лесное и лесопарковое хозяйство

Шифр компетенции	УК-3
Название компетенции	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИД-1УК-3
Наименование индикатора	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

Шифр индикатора	ИД-2УК-3
Наименование индикатора	Учитывает правила социального взаимодействия при реализации руководящей роли в организации командной работы

Шифр индикатора	ИД-3УК-3
Наименование индикатора	Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

Шифр индикатора	ИД-4УК-3
Наименование индикатора	Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Социология	2	1		ИД-1УК-3	1. В Новое время философы понимали общество как а) совокупность людей на планете Земля б) совокупность европейцев в) христианский и мусульманский мир г) совокупность городских жителей 2. Какого типа общества нет в типологии Т. Парсонса а) сложносоставного общества б) примитивного общества

				<p>в) промежуточного общества г) современного общества 3. Целостность, иерархичность, устойчивость, открытость, способность к саморазвитию – это признаки общества а) как совокупности сфер б) как совокупности социальных институтов в) как системы г) как единства всех групп населения, входящих в него 4. Какого типа общества не существует а) традиционного б) нетрадиционного в) письменного г) дописьменного 5. Укажите неверный ответ. Процесс деятельности включает в себя: а) цель б) средство в) результат г) выводы 6. Совокупность объективных фактов, условий, определяющих совместную деятельность людей в конкретное время для достижения тех или иных целей, – это а) социальное действие б) социальная связь в) социальное взаимодействие г) социальный институт 7. Система взаимообусловленных социальных действий, связанных циклической причинной зависимостью, при которой действия одного субъекта являются одновременно причиной и следствием ответных действий других людей, называется а) социальным отношением б) социальным взаимодействием в) социальным фактом г) социальной деятельностью 8. Какого типа социального действия нет в классификации М. Вебера а) целерационального б) ценностно-рационального в) эффективного г) традиционного 9. Какого типа социального действия нет в типологии Ю. Хабермаса а) тактического б) нормативного в) драматургического г) коммуникативного 10 Общество –</p>
Социология	2	1	ИД-2УК-3	1. Личность по отношению к обществу

				<p>а) выступает в качестве объекта б) является субъектом в) является и субъектом, и объектом г) не является ни субъектом, ни объектом</p> <p>2. Что нельзя назвать приписываемым статусом а) пол б) национальность в) рост г) гражданство</p> <p>3. Что является приписываемым статусом, а не достигнутым а) студент б) инженер в) дворянин г) офицер</p> <p>4. Процесс вхождения индивида в общественную жизнь, в ходе которого им усваиваются социальные нормы данного общества – это а) воспитание б) специализация в) социализация г) адаптация</p> <p>5. Ресоциализация – это а) неудачная социализация б) овладение новыми ценностями и ролями для замены ранее недостаточно усвоенных в) социализация в преклонном возрасте г) социализация в раннем детстве</p> <p>6. Каждый статус определяет а) несколько ролей б) одну роль в) две роли: положительную и отрицательную г) не имеет отношения к роли</p> <p>7. Социология личности – это а) научная парадигма б) теория среднего уровня в) самостоятельная наука г) метод исследования</p> <p>8. Принято выделять три стороны образа жизни а) уровень жизни, качество жизни, стиль жизни б) уровень жизни, продолжительность жизни, стиль жизни в) уровень жизни, качество жизни, способ жизни г) уровень жизни, продолжительность жизни, спутника жизни</p> <p>9. Интернализация – это а) тесное общение с представителями других национальностей б) стажировка за границей в) дополнительное образование</p>
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				г) усвоение индивидом норм и ценностей, принятых в его группе 10 Сословие –
История России	2	1	ИД-ЗУК-3	<p>1. Абсолютизация классовой борьбы в историческом развитии различных стран содержалась в теории</p> <p>а) А. Тойнби б) Н. Данилевского в) К. Маркса г) К. Ясперса</p> <p>2. Тоталитарный режим, основывающийся на ложных идеях расового и национального превосходства над остальными народами:</p> <p>а) франкизм б) нацизм в) дучизм</p> <p>3. Причиной начала широкомасштабно гражданской войны в Советской России не являлся (ась, ось)</p> <p>а) разгон Учредительного собрания б) интервенция стран Антанты в) стремление свергнутых классов вернуть собственность и власть г) политика большевиков по крестьянскому вопросу</p> <p>4. Для политического и социально-экономического развития СССР в 1946 -1952 гг. не была (о) характерна (о)</p> <p>а) отмена карточной системы б) ликвидация монополии США на ядерное оружие в) прекращение политических репрессий г) усиление идеологического давления на интеллигенцию</p> <p>5. «Новое политическое мышление» - это...</p> <p>а) внешнеполитический курс М.С. Горбачева б) реализация «Программы 500 дней» Г. Явлинского и С. Шаталина в) программа перехода к рыночным отношениям г) реформа политической систем</p> <p>6. Древнерусское государство являлось:</p> <p>а) военной демократией б) абсолютной монархией в) раннефеодальной монархией г) боярской республикой</p> <p>7. Родоначальником династии московских князей является</p> <p>а) Иван Калита б) Симеон Гордый в) Василий I</p> <p>8. Благодаря Великим географическим открытиям были созданы условия для</p> <p>а) формирования основ глобальной цивилизации б) мировой экспансии в) колониального рабства</p>

				<p>9. Пробуждение интереса к античности, к человеческой личности, свободной от предрассудков Средневековья:</p> <p>а) Реформация б) Ренессанс в) Реставрация</p> <p>10 Автономия- это</p>
Социология	2	1	ИД-ЗУК-3	<p>1. С каким утверждением Вы НЕ согласны</p> <p>а) типы социально-территориальных общностей определяются соответствующими формами расселения людей б) формы расселения различаются демографическим и социальным составом населения в) город характеризуется высоким уровнем социального контроля г) село характеризуется низкой плотностью домохозяйств в пределах данной территории</p> <p>2. Что не является малой группой?</p> <p>а) бригада плотников б) семья в) студенческая группа г) вуз</p> <p>3. К массовидным общностям не относят</p> <p>а) толпу б) аудиторию в) публику г) трудовой коллектив</p> <p>4. Для человека в толпе характерно</p> <p>а) контроль за своим поведением б) вера в свою непогрешимость и собственное могущество в) отсутствие подозрительности г) чувство ответственности</p> <p>5. Совместные стремления людей к реализации общей цели – это</p> <p>а) социальное движение б) массовое явление в) социальный феномен г) социальный институт</p> <p>6. С каким утверждением Вы согласны</p> <p>а) стратификационная структура общества и социально-классовая – это одно и то же б) стратификационная структура общества и социально-классовая – это принципиально разные понятия в) стратификационная структура учитывает больше признаков при делении общества на страты, чем социально-классовая г) стратификационная структура учитывает меньше признаков при делении общества на страты, чем социально-классовая.</p> <p>7. Оформленная система различий в положении, условиях жизни и способах существования людей – это</p> <p>а) социальная типология б) социальная структура в) социальная классификация г) социальная дифференциация</p>

				<p>8. В рамках экономического подхода к стратификационной структуре главной причиной социальной дифференциации считается</p> <p>а) различия в обладании властью</p> <p>б) разделение труда</p> <p>в) разный уровень образования</p> <p>г) разный престиж профессий</p> <p>9. В какой стране более интенсивно происходят процессы горизонтальной мобильности</p> <p>а) Япония</p> <p>б) Китай</p> <p>в) Россия</p> <p>г) США</p> <p>10 Социализация –</p>
История России	2	1	ИД-4УК-3	<p>1 Древнегреческий полис – это</p> <p>а) столица Древней Греции</p> <p>б) объединение метрополии и ее колоний</p> <p>в) древняя Спарта</p> <p>г) город-государство, гражданская община</p> <p>2. К периоду первой русской революции относится</p> <p>а) установление двоевластия</p> <p>б) отречение Николая II от престола</p> <p>в) указ об учреждении Государственной думы</p> <p>г) назначение главой правительства А.Ф.Керенского</p> <p>3. Главной причиной Второй мировой войны было</p> <p>а) недальновидная политика руководителей стран Запада в отношении Гитлеровской Германии</p> <p>б) Сталинские ошибки в оценке международной обстановки</p> <p>в) агрессивная политика нацистов, пришедших к власти в Германии</p> <p>4. Какое событие произошло в сентябре 2001 года</p> <p>а) террористическая атака на США</p> <p>б) заключение соглашения между Россией и НАТО о координации действий по обеспечению международной безопасности</p> <p>в) вывод российских войск из Чечни</p> <p>г) вывод американских войск из Афганистана</p> <p>5. Для внутренней политики В.В.Путина было характерно</p> <p>а) создание Федеральных округов</p> <p>б) введение пятилетнего срока полномочий президента</p> <p>в) сокращение количества субъектов Федерации</p> <p>6. Формирование сословно-представительной монархии в России началось</p> <p>а) при Иване Грозном</p> <p>б) при Василии III</p> <p>в) при Борисе Годунове</p> <p>г) при Алексее Михайловиче</p>

				<p>7. К правлению Екатерины II не относятся два из перечисленных преобразований</p> <p>а) восстание Е. Пугачева б) учреждение коллегий в) созыв Уложенной комиссии г) создание Сената</p> <p>8. Укажите научно-технические достижения в мире конца XIX века</p> <p>а) новые источники энергии и новые способы ее использования б) освоение электричества в) появление мануфактур г) развитие химической промышленности д) появление артелей е) использование минеральных веществ</p> <p>9. В 1816 году Александр I утвердил положение об эстляндских крестьянах, по которому в прибалтийских губерниях</p> <p>а) усилилось крепостное право б) крепостное право было уничтожено в) были определены повинности крестьян в зависимости от количества и качества земли</p> <p>10 Антанта- это</p>
Социология	2	1	ИД-4УК-3	<p>1. Социальные институты НЕ характеризуются наличием</p> <p>а) социальных ролей б) норм и правил в) доходов и расходов г) символов и санкций</p> <p>2. Какого подхода к понятию «социальный институт» в социологии НЕ существует</p> <p>а) нормативного б) деятельностного в) дисфункционального г) организационного</p> <p>3. Функции социальных институтов направлены:</p> <p>а) на удовлетворение потребностей общества и личности б) на насыщение рынка качественными товарами в) на обеспечение сел и деревень квалифицированными специалистами г) на повышение уровня жизни горожан</p> <p>4. Становление социального института, включающее формирование устойчивых традиций, социальных норм и обычаев, - называется процессом</p> <p>а) институционализации б) реформирования в) социализации г) трансформации</p> <p>5. По количеству детей самая распространенная семья в России:</p> <p>а) трехдетная б) двухдетная в) однодетная г) бездетная</p>

					<p>6. Совокупность индивидуальных взглядов, отношений, мнений относительно ка-кого-либо конкретного вопроса, выражаемых значительной частью общества, - это</p> <p>а) общественное сознание б) общественное мнение в) общественный интерес г) общественная инициатива</p> <p>7. Макросоциологический подход предполагает анализ семьи</p> <p>а) как первичной социальной группы б) как социальной общности в) как социального института г) как социальной организации</p> <p>8. К основным методам формирования общественного мнения НЕ относится</p> <p>а) внушение б) убеждение в) подражание г) насилие</p> <p>9. Что из перечисленного нельзя назвать социальной организацией</p> <p>а) банк б) роддом в) студенческую группу г) вуз</p> <p>10 Класс-</p>
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ключи к заданиям:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Социология	2	1		ИД-1УК-3	1 а 2 а 3 в 4 б 5 г 6 б 7 б 8 в 9 а 10 Общество – совокупность исторически сложившихся форм совместной жизнедеятельности людей; исторически конкретный тип социальной системы, определенная форма социальных отношений; социальная организация людей.
Социология	2	1		ИД-2УК-3	1 в 2 г 3 в 4 в 5 б

					6 а 7 б 8 а 9 г 10 Сословие – социальная группа, обладающая закрепленными обычаями или юридическим законом и передаваемыми по наследству правами и обязанностями.
История России	2	1		ИД-3УК-3	1 в 2 б 3 б 4 в 5 а 6 в 7 в 8 а 9 б 10 Автономия- национально-государственное образование, входящее в состав государства с правом на самоуправление. Решает вопросы своего региона в рамках Конституции.
Социология	2	1		ИД-3УК-3	1 в 2 г 3 г 4 б 5 а 6 в 7 б 8 б 9 г 10 Социализация – процесс усвоения индивидом определенной системы знаний, норм и ценностей, позволяющих ему функционировать в качестве полноправного члена общества
История России	2	1		ИД-4УК-3	1 г 2 в 3 в 4 а 5 а 6 а 7 б 8 абге 9 б 10 Антанта- военный блок, в который входили Великобритания, Франция, Россия. Оформился в 1904 - 1907 гг. Выступал против Тройственного союза во главе с Германией. Россия вышла из Антанты, заключив Брестский мир в 1918 г
Социология	2	1		ИД-4УК-3	1 в 2 в

					3 а 4 а 5 в 6 б 7 в 8 г 9 в 10 Класс – большая социальная группа людей, владеющих средствами производства, занимающая определенное место в системе общественного разделения труда и характеризующаяся специфическим способом получения дохода.
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность:

Код	35.03.01
Название	Лесное дело
Направленность/профиль	Лесное и лесопарковое хозяйство

Шифр компетенции	УК-4
Название компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИД-1УК-4
Наименование индикатора	Реализует устный и письменный обмен деловой информацией на иностранном языке с применением современных коммуникативных технологий в ходе научно-профессиональной деятельности

Шифр индикатора	ИД-2УК-4
Наименование индикатора	Осуществляет речевое взаимодействие в соответствии с нормами современного русского литературного языка в устной и письменной формах деловой коммуникации

Шифр индикатора	ИД-3УК-4
Наименование индикатора	Знает современные информационные технологии и технические средства для коммуникации, в том числе с использованием сети «Интернет» в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках

Шифр индикатора	ИД-4УК-4
Наименование индикатора	Способен анализировать информацию, полученную с помощью коммуникативных технологий и применять ее в различных жизненных ситуациях, в том числе, для получения цифровых услуг

Шифр индикатора	ИД-5УК-4
Наименование индикатора	Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно

Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Иностранный язык	1,2	1		ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-4УК-4	1. Какое слово имеет значение «придерживаться, твердо держаться»? А. adhere Б. weight В. seal Г. prevent

2. Which country is the leading producer of wood?

- A. USA
- Б. Belarus
- B. Russia
- Г. Finland

3. Where does the best redwood come from?

- A. From Finland
- Б. From the ports of the Barents Sea
- B. From Turkey
- Г. From the ports of the Kara Sea

4. What is the oldest and cheapest method used in the logging industry?

- A. Transportation of wood by land transport
- Б. Transportation of wood by air
- B. Transportation of wood by water

5. Forests have many enemies, but which is the most important of them?

- A. insects
- Б. diseases
- B. weather conditions
- Г. fire

6. What is the main problem facing humanity today?

- A. Diseases
- Б. Environmental protection
- B. Wars
- Г. Finance

7. Wood is one of the most important natural materials used in all branches of industry.

- A. right
- Б. incorrect

8. Very durable, but at the same time light in weight, an ideal building material.

- A. Brick
- Б. Wood
- B. Glass
- Г. Concrete

9. Какое слово имеет значение «портить»?

- A. bake
- Б. crush
- B. butcher

				<p>Г. inhibit</p> <p>10. The only red vegetable among the following is ...? A. Garlic Б. onion B. beet Г. cabbage</p> <p>11. If you want to have a good sleep, don't drink ... in the evening. A. mineral water Б. juice B. coffee Г. tea</p> <p>12. Choose the most suitable statement. <i>If you are no good at cooking, you'd better have your dinner at a restaurant.</i> A. Only at a restaurant you can order a good dinner. Б. If you are not able to cook well, you should dine at a restaurant. B. There are only a few people who have a gift for cooking. Г. If you are not fond of cooking, you'd better go to a restaurant.</p> <p>13. Milk, cheese, butter and yoghurt are called ... A. porridge Б. game B. liquor Г. dairy products</p> <p>14. People who have stomach problems try to avoid ... food. A. salty Б. sweet B. spicy Г. warm</p> <p>15. Pork, beef, mutton are ... A. fish Б. meat B. poultry Г. pastry</p>
Русский язык и культура речи	2	1	ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-4УК-4	<p>1. Распространенная стилистическая фигура, состоящая в повторении начальных частей двух и более относительно самостоятельных отрезков речи (слов, полустихий, строк, строф, фраз и т.д.). A. Антитеза Б. Аффикс B. Анафора</p>

Г. Градация

2. Найдите правильный вариант, заменив числа именами числительными в нужных падежных формах:
Данный законопроект был одобрен 245 депутатами.

- А. двумястами сорока пятью
- Б. двухстами сорока пятью
- В. двумястами сорока пяти
- Г. двести сорока пятью

3. Отметьте правильные варианты употребления имен числительных.

- А. Мы сменили петли у обоих ворот.
- Б. У нее трое внуков и двое внучек.
- В. Они встретились вновь спустя тридцать лет.
- Г. У нас есть попугай и два кота.

4. Эффективные устойчивые обороты, используемые в качестве легко воспроизводимых в определенных условиях и контекстах стандарта. Они являются конструктивными единицами речи.

- А. Метонимия
- Б. Клише
- В. Парадигма
- Г. Инверсия

5. Укажите, в каких примерах форма сравнительной степени имени прилагательного образована правильно.

- А. строже
- Б. более умный
- В. наиболее сильнейший
- Г. самый наилучший

6. Выберите полную или краткую форму прилагательного.

- А. Он был очень (1 – способный; 2 – способен) и быстро сделал карьеру.
- Б. Я не знаком с ним как со специалистом, но как человек он мне (1 – приятный; 2 – приятен).
- В. Мальчик (1 – болен; 2 – больной) уже пятый день.
- Г. На следующий день она была с ним (1 – приветливая; 2 – приветлива), забыв о вчерашней ссоре.

7. Отметьте слова, в которых ударение поставлено правильно.

- А. алкогОль
- Б. газопрОвод
- В. кУхонный
- Г. жАлюзи
- Д. бАлованный

8. Укажите примеры, в которых есть ошибка в образовании падежной формы имени собственного.

За последнее время я прочитал книги...

- А. Майн Рида
- Б. Владимира Войнович
- В. Вальтера Скотта
- Г. Михаила Зощенки
- Д. Даниила Хармса

9. Отметьте существительные общего рода.

- А. запевала
- Б. очевидец
- В. недотрога
- Г. дизайнер
- Д. ябеда
- Е. выскочка
- Ж. тамада
- З. учитель

10. В каком случае этикет допускает обращение к адресату на «ты»?

- А. К хорошо знакомому адресату.
- Б. В официальной обстановке общения.
- В. При подчеркнуто вежливом, сдержанном отношении к адресату.
- Г. К старшему по возрасту и положению адресату.

11. О каком документе идёт речь?

Официальный документ, удостоверяющий получение чего-либо (денег, документов, ценных вещей и т.п.), заверенный подписью получателя.

- А. заявление
- Б. доверенность
- В. расписка
- Г. резюме

12. Определите, какая из данных языковых особенностей не относится к характеристике разговорного стиля:

- А. фразеологизмы
- Б. преобладание глагола над именем существительным
- В. прерывистость и непоследовательность речи
- Г. канцеляризм

13. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- А. Полученный ответ можно рассматривать как согласие.
- Б. На железнодорожном переезде был опущен шлагбаум: со станции шёл товарный поезд.
- В. Язык одно из самых великих творений человечества.
- Г. Нам нужны и механики, и физики, и химики, и инженеры.

				<p>14. Какой из перечисленных глаголов НЕ образует формы 1-ого лица ед. числа настоящего или будущего времени? А. ездить Б. победить В. будить Г. бродить</p> <p>15. К коммуникативным качествам речи НЕ относят: А. точность Б. уместность В. чистоту Г. монотонность</p>
Информатика	1	1	ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-4УК-4	<p>1. Вставьте пропущенное слово (слова) _____ данных — это представление информации в виде рисунков, диаграмм, с использованием интерактивных возможностей и анимации как для получения результатов, так и для использования в качестве исходных данных для дальнейшего анализа.</p> <p>2. Какова основная цель децентрализации блокчейн-платформ? а) Повышение скорости доступа клиентов к данным за счет того, что на каждой ноде имеется локальная копия базы данных б) Обеспечение условий, при которых отсутствует единая точка, воздействуя на которую можно вывести систему из строя в) Затруднение для противника несанкционированного доступа к данным о транзакциях с бизнес-активами</p> <p>3. Какие из перечисленных характеристик относятся к блокчейн-платформам закрытого (permissioned) типа? а) Для присоединения к базе данных нового блока записей требуется решение вычислительно сложной задачи б) Для присоединения к блокчейн-платформе требуется пройти регистрацию в центре регистрации (удостоверяющем центре) в) В системе может быть обеспечена анонимность (псевдонимность) инициатора транзакции</p> <p>4. В каких списках перечислены блокчейн-платформы только закрытого (permissioned) типа? а) Bitcoin, Ethereum, zCash, Toda-Algorand, Exonum б) Ethereum, Quorum, Hyperledger Iroha, Hyperledger Sawtooth в) Tendermint, Hyperledger Fabric, Corda</p> <p>5. Программный код, исполняемый нодами блокчейна при выполнении транзакций, описывающий правила поведения участников транзакции и операции с активами, учитываемыми в блокчейне - _____-контракт</p> <p>6. В каких случаях использование систем распределенного реестра не имеет смысла? а) Существует сервис доверенной третьей стороны, доступный в режиме реального времени б) Чтение из базы данных осуществляет множество участников системы, все они известны и являются доверенными в) Запись в базу данных осуществляет множество участников системы, которые заранее неизвестны либо не являются доверенными</p> <p>7. Любое из определений искусственного интеллекта указывает:</p>

				<p>а) На моделирование интеллектуальной деятельности человека техническими (искусственными) средствами.</p> <p>б) На важность проблемы искусственного интеллекта для современного технологического развития.</p> <p>в) На отличие искусственного разума от человеческого.</p> <p>г) На задачу увеличения финансирования исследований в области искусственного интеллекта.</p> <p>8. В чём заключается значение для проблематики искусственного интеллекта Дартмутского семинара, состоявшегося в США в 1956 году?</p> <p>а) На семинаре были сделаны выдающиеся открытия.</p> <p>б) На семинаре был положительно решён вопрос об объединении технологий глубокого обучения и больших данных.</p> <p>в) Этот семинар сформировал новую область исследований под названием «искусственный интеллект» и стал катализатором её развития.</p> <p>г) На семинаре было дано определение киберфизической системы.</p> <p>9. Вставьте пропущенное слово (слова) Так называемый «эффект _____» (теорема Ларри Теслера) заключается в том, что после решения той или иной сложной задачи, относящейся к искусственному интеллекту, она перестаёт считаться проблемой искусственного интеллекта.</p> <p>10. Суть коннекционистского подхода состоит в моделировании _____ поведения на основе математических моделей биологических элементов (нейронов).</p> <p>11. Вставьте пропущенное слово(слова) _____ искусственный интеллект — это современный искусственный интеллект, существующий в виде прикладных программ.</p> <p>12. Вставьте пропущенное слово(слова) В российском определении _____ экономики делается акцент на обработке больших объёмов данных и использовании результатов их анализа.</p> <p>13. К моделям обслуживания облачных вычислений не относится:</p> <p>а) Инфраструктура как услуга.</p> <p>б) Платформа как услуга.</p> <p>в) Предоставление компьютера в пользование как услуга.</p> <p>г) Программное обеспечение как услуга</p> <p>14. Вставьте пропущенное слово(слова) В технологиях _____ виртуальный цифровой контент вносится в физический мир</p> <p>15. Для чего используют системы создания VR сцен по CAD/BIM моделям?</p> <p>а) Проектирование VR</p> <p>б) Анализ надёжности и качества</p> <p>в) Прототипирование, имитационное моделирование и обучение</p> <p>г) Такое использование невозможно на текущем этапе развития технологий</p>
Цифровая экономика	8	5	ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-4УК-4	<p>1. Вставьте пропущенное слово (слова). Новая индустриализация развитых стран предусматривает фундаментальные изменения в _____ промышленности</p> <p>2. Вставьте пропущенное слово (слова). Кто является автором концепции Четвёртой промышленной революции? _____</p>

- 3. Вставьте пропущенное слово (слова).**
Полной интеграции вычислительных ресурсов в физические процессы позволяет достичь _____ система
- 4. Вставьте пропущенное слово (слова).**
Главным блоком в технологиях Четвёртой промышленной революции является _____
- 5. Вставьте пропущенное слово (слова).** Конвергенция технологий означает их переплетение и _____ с последующим возникновением трудно предсказуемых системных эффектов
- 6. Четвёртая промышленная революция — это:**
- а) Технологическая неизбежность, с которой нужно смириться
 - б) **Вызов всему человечеству, на который ему предстоит осознанно ответить**
 - в) Перспектива, которую следует по возможности избегать
 - г) Локальное явление, затрагивающее исключительно развитые страны
- 7. На сегодняшний момент вещей материального мира подключено к сети:**
- а) более 90%
 - б) более 50%
 - в) менее 10%
 - г) **менее 1%**
- 8. Укажите все виды взаимодействия в рамках интернета вещей:**
- а) машина – человек и машина – машина
 - б) **человек – человек, машина – человек и машина – машина**
 - в) человек – человек и машина – машина
 - г) только человек – человек
- 9. Могут ли существовать системы Интернета вещей без контроллеров?**
- а) да
 - б) **нет**
- 10. Укажите правильный путь, который проходят данные от конечного устройства до человека:**
- а) Контроллер
 - б) Датчики в устройствах
 - в) Центр обработки данных
 - г) Интернет
 - д) Маршрутизатор
 - е) Человек
- 11. Концепция облачных вычислений:**
- а) Возникла в 1990-е годы.
 - б) Возникла в 2000-е годы.
 - в) Возникла в 2010-е годы.
 - г) **Уходит корнями в эпоху становления вычислительной техники (1960-е— 1970-е годы).**
- 12. Аналогией облачных вычислений из обычной жизни является:**
- а) **Система централизованного электро- и водоснабжения.**
 - б) Система городского транспорта.
 - в) Система здравоохранения.
 - г) Система образования.
- 13. Термины «Четвёртая промышленная революция» и «цифровая экономика»:**
- а) **Указывают на одно и то же.**

б) Указывают на различные явления.
 в) Употребляются только в официальных документах.
 г) Были впервые употреблены на Десятом юбилейном саммите БРИКС в Йоханнесбурге (июль 2018 г.).

14. Вставьте пропущенное слово (слова)
 _____ облако — это ИТ-инфраструктура для нескольких организаций, выполняющих общие задачи

15. Вставьте пропущенные слова (слова)
 Недостатком облачных вычислений является:
 Необходимость постоянного соединения с _____ для получения доступа к услугам облака.

Ключи к заданиям:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Иностранный язык	1,2	1		ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-4УК-4	1. А 2. В 3. Г 4. В 5. Г 6. Б 7. А 8. Б 9. В 10. В 11. В 12. Б 13. Г 14. В 15. Б
Русский язык и культура речи	2	1		ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-4УК-4	1. В 2. А 3. В, Г 4. Б 5. А, Б 6. А-1, Б-2, В-1, Г-2 7. А, В 8. А, Б, Г 9. А, В, Д, Е 10. А 11. В 12. Г 13. В 14. Б

					15. Г
Информатика	1	1		ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-4УК-4	1. Визуализация 2. б 3. б 4. в 5. смарт 6. а 7. а 8. в 9. искусственного интеллекта 10. интеллектуального 11. Слабый 12 цифровой 13. в 14. дополненной реальности 15. в
Цифровая экономика	8	5		ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-4УК-4	1. обрабатывающей 2. Клаус Шваб 3. Киберфизическая 4. Цифровой блок 5. слияние 6. б 7. г 8. б 9. б 10. б, а, д, г, в, е 11. г 12 а 13. а 14. Общественное 15. интернетом

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность:

Код	35.03.01
Название	Лесное дело
Направленность/профиль	Лесное и лесопарковое хозяйство
Шифр компетенции	УК-5
Название компетенции	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИД-1УК-5
Наименование индикатора	Оценивает значение исторических событий и лиц в развитии общества и формировании культурных традиций в контексте отечественной и мировой истории
Шифр индикатора	ИД-2УК-5
Наименование индикатора	Определяет преимущества и потенциальные проблемы межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
Шифр индикатора	ИД-3УК-5
Наименование индикатора	Реализует принципы недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий
Шифр индикатора	ИД-4УК-5
Наименование индикатора	Осуществляет конструктивное взаимодействие с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Шифр индикатора	ИД-5УК-5
Наименование индикатора	Умеет прогнозировать социальные явления и предлагает меры по управлению ими на основе закономерностей социальных действий и массового поведения людей

Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
История России	2	1		ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК5; ИД-4УК-5; ИД-5;УК-5	1. В каких веках до н.э. в Древней Греции начинается формирование античной цивилизации? А. В 9 – 6 веках до н.э. Б. В 7 – 5 веках до н.э. В. В 8 – 6 веках до н.э. Г. В 8 – 5 веках до н.э. 2. В каком веке н.э. пала Римская империя?

				<p>А. В VI веке н.э. Б. В V веке до н.э. В. В III веке н.э. Г. В V веке н.э.</p> <p>3. В каком году Русь приняла христианство из Византии? А. В 892 году Б. В 988 году В. В 928 году Г. В 878 году</p> <p>4. Как долго продолжалось монгольское иго над русскими землями? А. с 1330г. -1570г. Б. с 1240г. – 1480г. В. с 1190г. – 1430г. Г. с 1241г. – 1481г. Д. с 1222г. – 1462.</p> <p>5. Назовите год провозглашения Чингисхана Великим ханом. А. 1206г. Б. 1196г. В. 1215г. Г. 1208г.</p> <p>6. Выберите верные исторические события.</p> <p>1) Иван Грозный вел активную внешнюю политику. В ходе Ливонской войны, которая продолжалась 25 лет, Россия потерпела поражение. Выход к Балтийскому морю не был завоеван. Но были сокрушены Казанское и Астраханское ханства. Россия укрепилась в Нижнем Поволжье. К концу XVI в. Ермак с казаками разгромил хана Кучума в Зауралье и положил начало присоединению Сибири. Таким образом, в XVI в. Московское государство продолжало развиваться и расширять свою территорию.</p> <p>2) После смерти Ивана Грозного на престол вступил его сын Борис Иванович (1582-1599), мягкий по натуре, неспособный к управлению государством. Фактическим правителем России стал Федор Годунов, на сестре которого был женат Борис.</p> <p>3) В 1591г. при невыясненных обстоятельствах погиб царевич Дмитрий, младший сын Ивана Грозного, а в 1599 г. скончался царь Борис Иванович. Русским царем становится Федор Годунов. Первое десятилетие XVII в. вошло в историю как Смутное время, связанное со стихийными бедствиями, усобицами, польской агрессией, крестьянскими войнами.</p> <p>4) В 1610-1611 гг. Россия оказалась в отчаянном положении. В 1612 году в Нижнем Новгороде сформировалось народное ополчение под руководством богатого горожанина К. Минина и князя Д. Пожарского. В 1612 г. ополчение освободило Москву от поляков. В феврале 1613 г. на Земском соборе русским царем был избран 16-летний Михаил Фёдорович Романов.</p> <p>7. Выберите подходящий вариант под этот термин «... - это передовой пост, выставляемый войсками для своего охранения. В русской армии термин применяется в XVIII - XIX вв.» А. Баррикада Б. Аванпост В. Окоп Г. Защитный ров</p> <p>8. Кто является основоположником советской исторической науки?</p>
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>А. Н.М. Карамзин Б. С.М. Соловьев В. М.Н. Покровский Г. В.О. Ключевский</p> <p>9. В каком году франкским королем стал Карл Великий? А. 768 г. Б. 756 г. В. 678 г. Г. 656 г.</p> <p>10. В каком году в Англии была принята первая Конституция – Великая хартия Вольностей? А. 1315 г. Б. 1215 г. В. 1112 г. Г. 1212 г.</p> <p>11. В каком году в Англии появился парламент? А. 1268 г. Б. 1258 г. В. 1265 г. Г. 1255 г.</p> <p>12. В каких веках европейский крестьянин стал свободным? А. XVI – XVII в. Б. XIV – XVI в. В. XVI – XVIII в. Г. XIV – XV в.</p> <p>13. В каком году произошло разделение христианской церкви на западную (католическую) и восточную (православную)? А. 1145 г. Б. 1254 г. В. 1054 г. Г. 1044 г.</p> <p>14. Назовите год присоединения Новгорода к Москве. А. 1478 г. Б. 1568 г. В. 1378 г. Г. 1468 г.</p> <p>15. Кто присоединил Новгород к Москве? А. Иван III Б. Дмитрий Иванович Донской В. Иван I Калита Г. Александр Ярославович</p>
Основы российской государственности	1	1	ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК5; ИД-4УК-5;	<p>1. Какое место занимает Россия по запасам алмазов, асбеста, природного газа? А. 13-е место Б. 17-е место В. 1-е место</p>

ИД-5;УК-5

Г. 5-е место

2. Сколько народов проживает в России?

А. Более 100 народов

Б. Более 200 народов

В. Более 185 народов

Г. Более 190 народов

3. Сколько входит в состав страны регионов?

А. 68

Б. 199

В. 99

Г. 77

Д. 89

Е. 71

4. Территориальная протяженность страны составляет:

А. 17 млн квадратных километров

Б. 27 млн квадратных километров

В. 46 млн квадратных километров

Г. 19 млн квадратных километров

Д. 25 млн квадратных километров

5. Какие российские компании являются мировыми лидерами в области энергетики? (Возможны несколько вариантов ответа)

А. Роснефть

Б. Газпром

В. Сибирьгаз

Г. Лукойл

6.Разрушение устоев традиционной цивилизации – это:

а) индустриализация

б) модернизация

в) демократизация

7. Укажите предпосылки войны за независимость в Америке

а) неурожаи

б) пресечение тенденции к автономности

в) торможение развития местного производства

г) восстание против тирании

8. Назовите предпосылки Великой французской революции

а) торгово-промышленный застой

б) финансовый кризис

в) продажа привозных товаров по завышенным ценам

г) чрезмерные траты двора

д) неурожаи

9. Причины отставания Германии в XVIII веке

а) ослабление ранее процветавших немецких городов

б) политическая раздробленность

в) экономическая изоляция

				<p>г) тридцатилетняя война</p> <p>10. Укажите причины, давшие возможность Англии занять лидирующее положение в мире в конце XVII – XVIII вв.</p> <p>а) капитализация деревни б) развитие ремесла в) предпринимательская деятельность дворян г) создание армии пауперов д) гражданская война е) концентрация власти в руках парламента ж) промышленный переворот</p> <p>11. Укажите научно-технические достижения в мире конца XIX века</p> <p>а) новые источники энергии и новые способы ее использования б) освоение электричества в) появление мануфактур г) развитие химической промышленности д) появление артелей е) использование минеральных веществ</p> <p>12. Назовите страну, входившую в число важнейших капиталистических держав мира к концу XIX века</p> <p>а) Испания б) США в) Италия</p> <p>13. Приход к власти А. Линкольна в США ознаменовал собой</p> <p>а) увеличение темпов модернизации б) начало гражданской войны в) усиление расовых проблем</p> <p>14. Двумя мероприятиями Петра 1, направленными на европеизацию страны, являлись</p> <p>а) упразднение патриаршества б) введение общерусского свода законов – «Судебника» в) освобождение дворянства от обязательной службы г) создание регулярной армии</p> <p>15. Причиной войны России со Швецией при Петре 1 явилось</p> <p>а) стремление России к выходу к Балтийскому морю б) оборона от шведской агрессии в) попытка Швеции вступить в союз с Турцией против России</p>
Философия	3	2	ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК5; ИД-4УК-5; ИД-5;УК-5	<p>1. Какая наука изучает формы и законы правильного мышления?</p> <p>А. Логос Б. Логистика В. Логика Г. Логичность</p> <p>2. Кто считается родоначальником логики?</p> <p>А. Платон Б. Джордж Буль В. Сократ</p>

				<p>Г. Аристотель Д. Демокрит Е. Клод Шеннон</p> <p>3. Что такое МАТЕРИЯ? 1) совокупность всего физического, чувствительного (материального) 2) философское представление, по которому реально и вечно существует физический (материальный) мир, а все духовные явления - это результат деятельности человеческого сознания, которое представляет собой высшую стадию эволюции физического мира (ср. идеализм) 3) воспринимающееся органами чувств и имеющее физические качества (ср. идеальное) 4) совокупность всего физического, чувственного (материального) 5) философское учение о методах познания и деятельности, а также - сама совокупность этих методов</p> <p>4. Выберите верные утверждения. 1) Реализм - одно из решений средневековой полемики об Универсалиях, по которому последние существуют до вещей, в особом сверхчувственном мире и являются их причинами 2) Интуиция - философское положение, по которому действительность невозможно постичь рассудочными способами 3) В Средние века (VI- XII) в философии господствует теоцентризм. Центральное место в мироздании отводится Богу. Бог рассматривается как активное, творящее начало, источник и причина всего сущего. 4) В эпоху Возрождения (XIV – XIV) в философии утверждается антропоцентризм. В центр вселенной ставится человек. 5) К немецкой классической философии конца XVIII-XIX вв. относятся И.Кант, И.Фихте, Ф.Шеллинг, Г.Гегель и Л.Фейербах. Все они очень разные философы, но их творчество принято оценивать как единое целое. Их объединяют общие методологические принципы построения философского знания: субъект-объектный анализ, спекулятивный идеализм (за исключением Фейербаха), диалектика, рациональное исследование исторического процесса, гуманизм. 6) Психология - учение З.Фрейда о человеческой психике, а также созданная им теория и практика лечения психических заболеваний, одно из направлений в психологии</p> <p>5. Назовите век, когда наука стала современной. А. В XIX в. Б. В XIV в. В. В XVII в. Г. В XVI в.</p> <p>6. Кто является представителем схоластики? А. Аристотель Б. Фома Аквинский В. Августин Аврелий Г. Сократ</p> <p>7. Укажите неверные функции философии. А. мировоззренческая Б. познавательная В. методологическая Г. гносеологическая Д. духовная Е. социально-аксиологическая</p>
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>Ё. воспитательная</p> <p>8. На какие два направления можно разделить русскую философию?</p> <p>1) западническое и отечественное</p> <p>2) северо-западническое и славянофильское</p> <p>3) западническое и славянофильское</p> <p>4) славянофильское и отечественное</p> <p>9. Чью философию называют философией всеединства?</p> <p>А. В.С. Соловьев</p> <p>Б. К. Маркс</p> <p>В. К.Э. Циолковский</p> <p>Г. В.Г. Белинский</p> <p>10. Выберите верный термин.</p> <p>1) Натурализм - философская идея, признающая природу первичной реальностью и главным объектом познания, а также - стремящаяся объяснить все только естественными причинами</p> <p>2) Объект - человек, познающий внешний по отношению к нему мир</p> <p>3) Логика - способ рассуждения, при котором из общего правила делается вывод для частного случая</p> <p>4) Материальное - воспринимаемое органами чувств и имеющее физические качества</p> <p>11. Какое качество человека раскрывают в этом термине: «... - это такое качество человеческих индивидов, благодаря которому они разворачивают себя в солидарную ассоциацию, или такое качество общественных отношений, благодаря которому каждый из индивидов развивает свои человеческие возможности.»</p> <p>А. Мораль</p> <p>Б. Человечность</p> <p>В. Сострадание</p> <p>Г. Совесть</p> <p>12. Укажите годы жизни Аристотеля.</p> <p>А. 384 – 322 гг. до н.э.</p> <p>Б. 384 – 323 гг. н.э.</p> <p>В. 384 – 322 гг. н.э.</p> <p>Г. 384 – 323 гг. до н.э.</p> <p>13. Какие философы являются основными представителями экзистенциализма?</p> <p>А. Камю, Сартр, Кьеркегор</p> <p>Б. Аристотель, Сократ, Платон, Демокрит</p> <p>В. Сарт, Шпенглер, Шеллинг</p> <p>Г. Камю, Фрейд, Флоренский</p> <p>14. Какой подраздел философии изучает нравственные ценности и моральные нормы?</p> <p>А. Аксиология</p> <p>Б. Гносеология</p> <p>В. Этика</p> <p>Г. Онтология</p> <p>15. Как переводится слово «философия» с греческого языка?</p> <p>А. Любовь к жизни</p> <p>Б. Любовь к истине</p> <p>В. Любовь к знаниям</p> <p>Г. Любовь к истине</p>
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Социология	2	1	ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК5; ИД-4УК-5; ИД-5;УК-5	<p>1. Выберите неверный термин.</p> <p>1) Общество - социальная группа, обладающая закрепленными обычаями или юридическим законом и передаваемыми по наследству правами и обязанностями.</p> <p>2) Социализация – процесс усвоения индивидом определенной системы знаний, норм и ценностей, позволяющих ему функционировать в качестве полноправного члена общества.</p> <p>3) Класс – большая социальная группа людей, владеющих средствами производства, занимающая определенное место в системе общественного разделения труда и характеризующаяся специфическим способом получения дохода.</p> <p>4) Страта – социальный слой, группа людей, объединенная общим социальным признаком.</p> <p>2. Какие функции социология выполняет?</p> <p>А. теоретико-познавательную, прикладную</p> <p>Б. гносеологическую, социально-аксиологическую</p> <p>В. социального прогноза и контроля, гуманистическую функцию</p> <p>Г. методологическую, познавательную</p> <p>3. Кто завершил разработку теории общественного договора, начатой Ш. Монтескье?</p> <p>А. Шарль Луи де Монтескье</p> <p>Б. Жан-Жак Руссо</p> <p>В. Адам Смит</p> <p>Г. К. Маркс</p> <p>4. Кто был известен как классик буржуазной политэкономии?</p> <p>А. А. Смит</p> <p>Б. Г. Спенсер</p> <p>В. Ф. Энгельс</p> <p>Г. О. Конт</p> <p>5. Какой век именуют «золотым веком» классической социологии?</p> <p>А. XVIII в.</p> <p>Б. XIV в.</p> <p>В. XIX в.</p> <p>Г. XX в.</p> <p>6. Когда датируют первый этап развития социологии?</p> <p>А. 40 – 80-е гг. XX в.</p> <p>Б. 40 – 80-е гг. XIV в.</p> <p>В. 40 – 80-е гг. XVIII в.</p> <p>Г. 40 – 80-е гг. XIX в.</p> <p>7. Определите о каком термине идет речь: «...– высшая ступень в развитии социальных противоречий в обществе, характеризующаяся сравнительно острым столкновением сторон, тенденцией усиления их сознательного противоборства в ходе реализации противоположных интересов.»</p> <p>А. Социальная стратификация</p> <p>Б. Социальный статус</p> <p>В. Социальный конфликт</p> <p>Г. Социальная мобильность</p> <p>8. Маргинал – это?</p> <p>А. человек, оторвавшийся от культуры своей страны (сословия, класса, группы) и не приобщившийся к ценностям и образу жизни другой культуры.</p>
------------	---	---	--------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>Б. человек, которого опрашивает социолог; носитель социологической информации.</p> <p>В. позиция человека в группе или обществе.</p> <p>Г. социальный слой, группа людей, объединенная общим социальным признаком.</p> <p>9. Генеральная совокупность – это?</p> <p>А. большая социальная группа людей, владеющих средствами производства, занимающая определенное место в системе общественного разделения труда и характеризующаяся специфическим способом получения дохода.</p> <p>Б. всё население, все работающие на предприятии, в учреждении или обучающиеся в учебном заведении, которых социолог должен обследовать по специально разработанной программе исследования.</p> <p>В. совокупность исторически сложившихся форм совместной жизнедеятельности людей; исторически конкретный тип социальной системы, определенная форма социальных отношений; социальная организация людей.</p> <p>Г. социальная группа, обладающая закрепленными обычаями или юридическим законом и передаваемыми по наследству правами и обязанностями.</p> <p>10. Укажите верные термины.</p> <p>1) Общественный статус – это положение, которое человек занимает в малой группе в зависимости от того, как он оценивается по своим индивидуальным качествам.</p> <p>2) Статус – это социальное положение, позиция человека в обществе.</p> <p>3) Роль – это ожидаемое поведение в зависимости от данного положения человека в обществе.</p> <p>4) Если статус – это сами функции, права и обязанности, то роль – это динамическая (поведенческая) сторона статута.</p> <p>11. Кому принадлежит данный термин: «Роль – это ожидаемое поведение в зависимости от данного положения человека в обществе.»</p> <p>А. Т. Парсонс Б. Р. Линтон В. В.А. Ядов Г. Ч. Миллс</p> <p>12. Кто определял социальную стратификацию как «дифференциацию некой данной совокупности людей на классы в иерархическом ранге?»</p> <p>А. П.Сорокин Б. Э. Гидденс В. В.А. Ядов Г. В. Парето</p> <p>13. В социологии существует несколько основных подходов к стратификационной структуре. Перечислите их</p> <p>1) Экономический подход 2) Духовный подход 3) Политический подход 4) Социальный подход 5) Функционалистская концепция</p> <p>14. Объектом изучения социологии как науки не является:</p> <p>А. общество Б. социальные институты В. социальная жизнь общества</p> <p>15. Назовите ученого-социолога, основателя французской социологической школы, являющегося автором</p>
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

концепции механической и органической солидарности:
 А. О. Конт
 Б. Э. Дюркгейм
 В. Т. Парсонс
 Г. В. Парето

Ключи к заданиям:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
История России	2	1		ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК5; ИД-4УК-5; ИД-5;УК-5	1. В 2. Г 3. Б 4. Б 5. А 6. 1, 4 7. Б 8. В 9. А 10. Б 11. В 12. Г 13. В 14. А 15. А
Основы российской государственности	1	1		ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК5; ИД-4УК-5; ИД-5;УК-5	1. В 2. Г 3. Д 4. А 5. Б, Г 6. б 7. в 8. б,г,д 9. а,б,г 10. а,в,ж 11. б,г,д,е 12. б 13. б 14. а,г 15. а
Философия	3	2		ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК5; ИД-4УК-5;	1. В 2. Г 3. 4 4. 1, 4, 5

				ИД-5;УК-5	5. В 6. Б 7. Б, Д 8. 3 9. А 10. 1, 4 11. А 12. А 13. А 14. В 15. Г
Социология	2	1		ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК5; ИД-4УК-5; ИД-5;УК-5	1. 1 2. А, В 3. Б 4. А 5. В 6. Г 7. В 8. А 9. Б 10. 2, 3 11. Б 12. А 13. 1, 3, 5 14. В 15. Б

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность:

Код	35.03.01
Название	Лесное дело
Направленность/профиль	Лесное и лесопарковое хозяйство
Шифр компетенции	УК-6
Название компетенции	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИД-1УК-6
Наименование индикатора	Знает технологии самоорганизации во времени и способен их применять в жизнедеятельности
Шифр индикатора	ИД-2УК-6
Наименование индикатора	Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности; вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей
Шифр индикатора	ИД-3УК-6
Наименование индикатора	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Шифр индикатора	ИД-4УК-6
Наименование индикатора	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
Шифр индикатора	ИД-5УК-6
Наименование индикатора	Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Тайм-менеджмент	3	3		ИД-1УК-6	1. В контекстном планировании задачи, для которых время исполнения известно заранее, называются : а) бюджетизируемыми б) жесткими в) приоритетными 2. Все контексты можно разделить на: а) 3 условные группы

				<p>б) 5 условных групп в) 4 условные группы</p> <p>3. Что означает принять решение, оценив по определенным критериям, какие из поставленных задач и дел имеют первостепенное значение, какие – второстепенное: а) расставить контексты в хронологическом порядке б) распределить ресурсы в) расставить приоритеты</p> <p>4. Матрица Эйзенхауэра позволяет расставить приоритеты, оценив все задачи по двум критериям: а) срочность и регулярность б) гибкость и жесткость в) важность и срочность</p> <p>5. Неправильно, что ... является правилом организации эффективного отдыха</p> <p>6. Как называются неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к потерям времени: а) рубрикаторами потерь б) расхитителями собственности в) поглотителями времени</p> <p>7. Что является одним из шагов техники контекстного планирования: а) просмотр списка задач при приближении контекста б) просмотр списка хронофагов при приближении контекста в) просмотр своих ключевых областей</p> <p>8. При использовании многокритериальной оценки каждый вариант оценивается: а) по двум критериям, которым присвоен наибольший вес б) по всем критериям в) по критерию, имеющему самый большой вес</p> <p>9. Как называется подход, при котором человек действует вопреки внешним обстоятельствам, активно влияет на свою жизнь: а) приоритезированным б) мотивационным в) проактивным</p> <p>10. Как называется подход, при котором человек полностью зависит от внешних обстоятельств, не влияя активно на свою жизнь: а) аддитивным б) реактивным в) хронометрированным</p> <p>11. Показателем для хронометража может быть: а) только одна цель стратегического уровня б) главная цель жизни</p>
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>в) любая цель</p> <p>12. По матрице Эйзенхауэра важные, но несрочные задачи относятся к категории:</p> <p>а) D б) B в) A</p>
Тайм-менеджмент	3	3	ИД-2УК-6	<p>1. По матрице Эйзенхауэра неважные и несрочные задачи относятся к категории:</p> <p>а) D б) B в) A</p> <p>2. Правильно сформулированная цель должна соответствовать SMART-критериям, одним из которых является:</p> <p>а) делимость б) определенность в) измеримость</p> <p>3. Правильно сформулированная цель должна соответствовать SMART-критериям, одним из которых является:</p> <p>а) реактивность б) достижимость в) амбициозность</p> <p>4. Правильно сформулированная цель должна соответствовать SMART-критериям, одним из которых является привязка:</p> <p>а) к действию б) ко времени в) к пространству</p> <p>5. При определении приоритетов с помощью матрицы Эйзенхауэра все задачи делятся на</p> <p>6. Техника хронометража помогает:</p> <p>а) выявить свои типовые стратегические цели б) выявить свои типовые поглотители времени в) определить критерии для формулирования цели</p> <p>7. Примеры жесткой задачи: «...»</p> <p>а) Провести совещание по вопросу увеличения числа потенциальных клиентов в 15.00 б) Позвонить Сидорчуку, узнать причину срыва контракта в) Хорошо бы до вечера закончить отчет о результатах продаж за неделю.</p> <p>8. «...» – это крупные задачи, которые невозможно решить за один раз</p> <p>а) Пирамиды б) Слоны в) Хронофаги.</p> <p>9. «...» – это мелкие задачи, на решение которых не требуется много сил и времени, но которые очень неприятны и их</p>

				<p>хочется отложить</p> <p>10. При использовании многокритериальной оценки каждый вариант оценивается ...</p> <p>а) Только по одному самому важному критерию б) По всем критериям в) По двум категориям, которым присвоен наибольший вес</p> <p>11. «Бифштексы», получаемые в результате «нарезки слона», бывают ...</p> <p>а) практическими и теоретическими б) креативными и обыденными в) реальными и иллюзорными</p> <p>12. Неверно, что ... является правилом организации эффективного отдыха</p> <p>а) ритмичность б) концентрация в) смена контекста</p>
Тайм-менеджмент	3	3	ИД-ЗУК-6	<p>1. К гибким задачам относится задача «...»</p> <p>а) Разработать регламент обработки входящих заказов б) Представить информацию о росте производства самарского филиала на совете директоров в) Позвонить ключевому клиенту, договориться о встрече</p> <p>2. Золотое правило тайм-менеджмента — это...</p> <p>а) Соблюдение правил выполнения задач б) Выполнение задач в условиях ограничений в) Соблюдение сроков выполнения задач</p> <p>3. Неверно, что ... являются группой инструментов создания обзора</p> <p>а) контрольные списки б) интеллект-карты в) хронокарты</p> <p>4. Принцип, согласно которому соотношение работы и отдыха должно строиться так, чтобы к концу естественного периода (день, неделя, год) достигался нормальный уровень работоспособности:</p> <p>а) бездефектность работ; б) бездефицитность сил в) безраздельность условий.</p> <p>5. ...– это технология, позволяющая использовать невосполнимое время жизни в соответствии со своими личными и бизнес-целями и ценностями</p> <p>б. Этот метод применяется для планирования в личной работе, отличается от обычного нечеткой привязкой задач к времени:</p> <p>а) график Ганта б) пирамида А.Маслоу; в) тест Г. Мюнстерберга.</p>

					<p>7. Дифференциация способов управления людьми в зависимости от их склонностей и предпочтений, поиск «индивидуального подхода» к каждому сотруднику: а) детерминация принципов управления; б) кастомизация методов управления в) идеологизация системы управления.</p> <p>8. Метод привязки задач к времени, заключающийся в создании системы структурирования внимания, обеспечивающей появление указателей на задачи «в поле зрения» по мере приближения оптимального времени для их выполнения: а) метод швейцарского сыра б) слоновая техника в) метод структурирования внимания</p> <p>9. Совокупность внешних и/или внутренних обстоятельств, обеспечивающих наиболее благоприятные условия для выполнения какого-либо дела: а) контекст б) константа; в) контраст.</p> <p>10. Подход к налаживанию «регулярного менеджмента» в личной работе, как и TQM в управлении фирмой акцентирующий внимание на характеристике продукта, и стремящийся обеспечить это комплексом мер, включающих формализацию и стандартизацию деятельности: а) персональное тотальное управление качеством б) персональный тайм-менеджмент; в) персональный тотальный контроль.</p> <p>11. ТМ-бацилла – это: а) бацилла Ф.У.Тэйлора б) бацилла эффективности в) бацилла результативности по А.Смиту</p> <p>12. Листок для учета затрат времени: а) тайм-шит б) тайм-бит; в) тайм-аут.</p>
--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тайм-менеджмент	3	3	ИД-4УК-6	<p>1. Список пунктов для выполнения, товаров для покупки, параметров конечного продукта при постановке задачи: а) чекпрайс; б) чекдаун; в) чеклист</p> <p>2. «Психологическое время», что является одним из возможных частных случаев «уместного» времени, но ни в коем случае не исходным значением классического древнегреческого термина: а) версус; б) кайрос в) хронос</p> <p>3. Одна из наиболее характерных причин дефицита времени: а) несоответствие работника и занимаемой им должности б) соответствие работника и занимаемой им должности в) умение контролировать свои потребности.</p> <p>4. Одна из наиболее характерных причин дефицита времени: а) адекватная оценка своих способностей, скорости работы, результативности б) неадекватная оценка своих способностей, скорости работы, результативности в) соответствие работника и занимаемой им должности</p> <p>5. Одна из наиболее характерных причин дефицита времени: а) неумение контролировать свои потребности б) умение контролировать свои потребности в) плановость работы.</p> <p>6. Беспокойство менеджера из-за недостатка времени можно определить по следующему признаку: а) сосредоточение на работе б) частые телефонные звонки и визиты посетителей не дают сосредоточиться на основной работе в) своевременные ответы на письма.</p> <p>7. Технология, позволяющая использовать невосполнимое время жизни в соответствии со своими личными и бизнес-целями и ценностями... а) Тайм-менеджмент</p> <p>8. Беспокойство менеджера из-за недостатка времени можно определить по следующему признаку: а) своевременное завершение работы б) сосредоточение на работе в) из-за нехватки времени в течение рабочего дня менеджер вынужден завершать работу дома</p> <p>9. Крупные задачи, которые невозможно решить за один раз а) слоны б) бизоны в) буйволы.</p> <p>10. Один из процессов тайм-менеджмента:</p>
-----------------	---	---	----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>а) организация б) контроль достижения цели, выполнения планов, подведение итогов по результатам в) цеledостижение.</p> <p>11. Эффективный инструмент для планирования и контроля сложно структурированных задач с конкретными сроками: а) одномерный график б) трехмерный график в) двухмерный график</p> <p>12. Один из процессов тайм-менеджмента: а) тестирование б) планирование и расстановка приоритетов в) разработка.</p>
Тайм-менеджмент	3	3	ИД-5УК-6	<p>1. Учет расходов личного времени путем простой письменной фиксации: а) выписка б) заметка в) хронометраж</p> <p>2. Один из процессов тайм-менеджмента: а) целепланирование б) целеполагание в) цеledостижение.</p> <p>3. Какие два понятия позволяют определить проактивность произвольного взятого человека? а) круг влияния и круг забот б) круг потребностей и круг обязанностей в) круг ценностей и круг целей.</p> <p>4. В современных компаниях основным средством корпоративной коммуникации является? а) телефонные переговоры б) электронная почта в) «сарафанное радио» совещания</p> <p>5. Под каким названием получил широкую известность в современную эпоху закон Парето? а) «Принцип 20/80» б) «Принцип 50/50» в) «Принцип 80/20»</p> <p>6. Что является ключевым понятием при создании интеллект – карт? а) центральный образ б) проблемная ситуация в) ролевая функция.</p> <p>7. В чем заключается стратегия отказа «Дать надежду»? а) стратегия, предполагающая косвенный отказ с отсрочкой выполнения обещания б) стратегия, при которой даются одна или несколько убедительных причин, аргументов, почему отказывается в просьбе</p>

					<p>в) стратегия, при которой предлагаются варианты решения проблемы, с которой обращаются.</p> <p>8. В чем заключается суть метода «швейцарского сыра»?</p> <p>9. «Психологическое время», что является одним из возможных частных случаев «уместного» времени, но ни в коем случае не исходным значением классического древнегреческого термина: а) версус; б) кайрос в) хронос</p> <p>10. Делегирование задач – это: а) постановка задач подчиненным с определением необходимых полномочий и ресурсов, ответственности за неисполнение б) управление человеком собственной деятельностью, организация выполнения задач и распределения ресурсов в) планирование, учитывающее не только временные рамки, но и определенные условия и обстоятельства, благоприятные для решения конкретной задачи.</p> <p>11. Как утверждается ТМ – стандарт? а) приказом первого лица компании б) отделом менеджмента качества в) отделом стандартизации IT-подразделением.</p> <p>12. Что означает принять решение, оценив по определенным критериям, какие из поставленных задач и дел имеют первостепенное значение, какие – второстепенное: а) расставить контексты в хронологическом порядке б) распределить ресурсы в) расставить приоритеты</p>
--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ключи к заданиям:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Тайм-менеджмент	3	3		ИД-1УК-6	1. Б 2. В 3. В 4. В 5. Концентрация 6. В 7. А

					8. Б 9. В 10. Б 11. В 12. Б
Тайм-менеджмент	3	3		ИД-2УК-6	1. А 2. В 3. Б 4. Б 5. 4 категории 6. Б 7. А 8. Б 9. Лягушки 10. Б 11. В 12. Б
Тайм-менеджмент	3	3		ИД-3УК-6	1. А В 2. В 3. В 4. Б 5. Тайм-менеджмент 6. А

					7. Б 8. В 9. А 10. А 11. Б 12. А
Тайм-менеджмент	3	3		ИД-4УК-6	1. В 2. Б В 3. А 4. Б 5. А 6. Б 7. Тайм-менеджмент 8. В 9. А 10. Б 11. В 12. Б
Тайм-менеджмент	3	3		ИД-5УК-6	1. В 2. Б 3. А 4. Б 5. В 6. А

					7. А 8. задача выполняется не в логическом порядке, а в произвольном 9. А 10. А 11. А 12. В
--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность:

Код	35.03.01
Название	Лесное дело
Направленность/профиль	Лесное и лесопарковое хозяйство
Шифр компетенции	УК-7
Название компетенции	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИД-1УК-7
Наименование индикатора	Знает основные средства и методы физического воспитания
Шифр индикатора	ИД-2УК-7
Наименование индикатора	Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств
Шифр индикатора	ИД-3УК-7
Наименование индикатора	Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Физическая культура и спорт	1	1		ИД-1УК-7	1. Физическая культура представляет собой: а) определенную часть общей культуры человека; б) учебную активность; в) культуру здорового духа и тела. 2. Возможности человека, обеспечивающие ему быстрое выполнение двигательных действий, называются: а) скоростная способность; б) двигательный рефлекс; в) физическая возможность. 3. Эффект физических упражнений определяется, прежде всего: а) их содержанием; б) их формой; в) скоростью их выполнения. 4. Разновидность аэробики, особенностью которой является использование специальной платформы, называется: а) боди-балет; б) степ-аэробика; в) пилатес.

				<p>5. Основные средства защиты из спортивных и восточных единоборств это: а) пауэрлифтинг; б) бодибилдинг; в) атлетическое единоборство. 6. Дать определение физической культуры. 7. Адаптация это -? 8. Специфическая адаптация это -? 9. Общая адаптация это -? 10. Минутный объем крови в покое?</p>
<p>Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту</p>	6	1	ИД-1УК-7	<p>1. Влияние физических упражнений на организм человека: а) положительное, если эти упражнения выполняются регулярно, в правильном темпе, верной последовательности, а занимающийся не имеет противопоказаний, исключающих данные занятия; б) нейтральное, даже если заниматься усердно;. в) положительное, только в случае, если заниматься ими на пределе своих физических возможностей. 2. Главной причиной нарушения осанки является: а) малая подвижность в течение дня, неправильное поднятие тяжестей, часто принимаемая неправильная поза; б) сутулость, сгорбленность, “страх” своего роста; в) слабые мышцы спины. 3. Лучшие условия для развития быстроты реакции создаются во время: а) спортивных игр с обилием быстрых движений; б) бега с препятствиями; в) десятиборья. 4. Ритм, как комплексная характеристика техники физических упражнений, отражает: а) количество действий в единицу времени; б) некоторый алгоритм распределения физических усилий, степень и скорость их изменения; в) скорость выполнения упражнений. 5. Какой предмет используется для занятий “босу”? а) резиновая лента; б) целый мяч из резины; в) половина резинового мяча. 6. Общая выносливость – это? 7. От чего зависит гибкость? 8. Перечислить принципы физической культуры. 9. Сколько существует зон интенсивности физической нагрузки? 10. Перечислить виды физической культуры.</p>
<p>Физическая культура и спорт</p>	1	1	ИД-2УК-7	<p>1. Разрешаются ли произвольные метания снарядов? а) да, разрешаются; б) нет, не разрешаются; в) да, но только при отсутствии людей в зоне метания. 2. В практике физического воспитания важно иметь в виду, что специального обучения требуют: а) перекрестные координации; б) любые сложные координации; в) координации, связанные с поднятием тяжестей, метанием, плаванием и др. специальными активностями.</p>

				<p>3. В основу физиологической классификации физических упражнений положены:</p> <p>а) некоторые признаки физиологии, характерные для любой деятельности мышц, входящей в определенную группу;</p> <p>б) зависимость полученного результата от силы, частоты и алгоритма выполнения упражнений;</p> <p>в) разделения занимающихся на группы, в зависимости от физиологических кондиций и ограничений.</p> <p>4. Экскурсией грудной клетки называется:</p> <p>а) разница размеров окружности грудной клетки между состояниями вдоха и выдоха;</p> <p>б) средний размер окружности грудной клетки между состояниями вдоха и выдоха;</p> <p>в) объем вдыхаемого воздуха.</p> <p>5. Во время занятий все острые выступающие предметы должны быть:</p> <p>а) удалены из зоны занятий;</p> <p>б) огорожены или заблокированы от прямого касани.;</p> <p>в) обозначены цветными ярлыками.</p> <p>6. Общая плотность занятия.</p> <p>7. Моторная плотность занятия.</p> <p>8. Основные понятия спортивной тренировки.</p> <p>9. Профессионально – прикладная физическая подготовка дать определение.</p> <p>10. Профессиональная работоспособность.</p>
<p>Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту</p>	6	1	ИД-2УК-7	<p>1. Физическая культура представляет собой:</p> <p>а) определенную часть общей культуры человека;</p> <p>б) учебную активность;</p> <p>в) культуру здорового духа и тела.</p> <p>2. Возможности человека, обеспечивающие ему быстрое выполнение двигательных действий, называются:</p> <p>а) скоростная способность;</p> <p>б) двигательный рефлекс;</p> <p>в) физическая возможность.</p> <p>3. Эффект физических упражнений определяется, прежде всего:</p> <p>а) их содержанием;</p> <p>б) их формой;</p> <p>в) скоростью их выполнения.</p> <p>4. Разновидность аэробики, особенностью которой является использование специальной платформы, называется:</p> <p>а) боди-балет;</p> <p>б) степ-аэробика;</p> <p>в) пилатес.</p> <p>5. Основные средства защиты из спортивных и восточных единоборств это:</p> <p>а) пауэрлифтинг;</p> <p>б) бодибилдинг;</p> <p>в) атлетическое единоборство.</p> <p>6. Дать определение физической культуры.</p> <p>7. Адаптация это -?</p> <p>8. Специфическая адаптация это -?</p> <p>9. Общая адаптация это -?</p> <p>10. Минутный объем крови в покое?</p>
<p>Физическая культура и спорт</p>	1	1	ИД-3УК-7	<p>1. Влияние физических упражнений на организм человека:</p> <p>а) положительное, если эти упражнения выполняются регулярно, в правильном темпе, верной последовательности, а занимающийся не имеет противопоказаний, исключающих данные занятия;</p>

				<p>б) нейтральное, даже если заниматься усердно;</p> <p>в) положительное, только в случае, если заниматься ими на пределе своих физических возможностей.</p> <p>2. Главной причиной нарушения осанки является:</p> <p>а) малая подвижность в течение дня, неправильное поднятие тяжестей, часто принимаемая неправильная поза;</p> <p>б) сутулость, сгорбленность, “страх” своего роста;</p> <p>в) слабые мышцы спины.</p> <p>3. Лучшие условия для развития скорости реакции создаются во время:</p> <p>а) спортивных игр с обилием быстрых движений;</p> <p>б) бега с препятствиями;</p> <p>в) десятиборья.</p> <p>4. Ритм, как комплексная характеристика техники физических упражнений, отражает:</p> <p>а) количество действий в единицу времени;</p> <p>б) некоторый алгоритм распределения физических усилий, степень и скорость их изменения;</p> <p>в) скорость выполнения упражнений.</p> <p>5. Какой предмет используется для занятий “босу”?</p> <p>а) резиновая лента;</p> <p>б) целый мяч из резины;</p> <p>в) половина резинового мяча.</p> <p>6. Общая выносливость – это?</p> <p>7. От чего зависит гибкость?</p> <p>8. Перечислить принципы физической культуры.</p> <p>9. Сколько существует зон интенсивности физической нагрузки?</p> <p>10. Перечислить виды физической культуры.</p>
<p>Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту</p>	6	1	ИД-ЗУК-7	<p>1. Разрешаются ли произвольные метания снарядов?</p> <p>а) да, разрешаются;</p> <p>б) нет, не разрешаются;</p> <p>в) да, но только при отсутствии людей в зоне метания.</p> <p>2. В практике физического воспитания важно иметь в виду, что специального обучения требуют:</p> <p>а) перекрестные координации;</p> <p>б) любые сложные координации;</p> <p>в) координации, связанные с поднятием тяжестей, метанием, плаванием и др. специальными активностями.</p> <p>3. В основу физиологической классификации физических упражнений положены:</p> <p>а) некоторые признаки физиологии, характерные для любой деятельности мышц, входящей в определенную группу;</p> <p>б) зависимость полученного результата от силы, частоты и алгоритма выполнения упражнений;</p> <p>в) разделения занимающихся на группы, в зависимости от физиологических кондиций и ограничений.</p> <p>4. Экскурсией грудной клетки называется:</p> <p>а) разница размеров окружности грудной клетки между состояниями вдоха и выдоха;</p> <p>б) средний размер окружности грудной клетки между состояниями вдоха и выдоха;</p> <p>в) объем вдыхаемого воздуха.</p> <p>5. Во время занятий все острые выступающие предметы должны быть:</p> <p>а) удалены из зоны занятий;</p> <p>б) огорожены или заблокированы от прямого касания;</p> <p>в) обозначены цветными ярлыками.</p> <p>6. Общая плотность занятия.</p>

					7. Моторная плотность занятия. 8. Основные понятия спортивной тренировки. 9. Профессионально – прикладная физическая подготовка дать определение. 10. Профессиональная работоспособность.
--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ключи к заданиям:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Физическая культура и спорт	1	1		ИД-1УК-7	1. а) 2. а) 3. а) 4. б) 5. в) 6. Физическая культура – часть общечеловеческой культуры, направленная на разностороннее укрепление и совершенствование организма человека, и улучшение его жизнедеятельности посредством применения широкого круга средств: гигиенических мероприятий, естественных сил природы, различных систем физических упражнений, спорта. 7. Адаптация это – процесс приспособления строения и функций организма к условиям существования. 8. Специфическая адаптация это – совокупность изменений в организме, обеспечивающих постоянство его внутренней среды. 9. Общая адаптация это – совокупность изменений, приводящих к мобилизации энергетических и пластических (образование белка) ресурсов организма. 10. 4-6 литров;
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	6	1		ИД-1УК-7	1. а) 2. а) 3. а) 4. б) 5. в) 6. Общая выносливость – способность выполнять работу с невысокой интенсивностью в течение продолжительного времени за счет аэробных источников энергообеспечения; 7. От эластичности мышц. 8. Принцип сознательности и активности, наглядности, доступности, систематичности, последовательности, динамичности. 9. 4 10. Физическое воспитание, физическое развитие, профессионально – прикладная физическая культура.
Физическая культура и спорт	1	1		ИД-2УК-7	1. б) 2. а) 3. а) 4. а) 5. б) 6. Общая плотность - отношение педагогически оправданного времени ко всей

					<p>продолжительности занятия. Педагогически оправданное время -это время, затраченное на подготовку инвентаря и оборудования, на объяснение и показ упражнений, на выполнение физических упражнений и заданий, на отдых между упражнениями.</p> <p>7. Моторная плотность - отношение времени, затраченного непосредственно на выполнение физических упражнений, ко всей продолжительности занятия. Моторная плотность может колебаться от 10-15% до 79-90%. Рациональная моторная плотность и дозирование учебно-тренировочной нагрузки зависят от вида спорта, возраста, пола, общей физической и спортивной подготовленности занимающихся, от условий занятий, от характера конкретных учебных или тренировочных заданий.</p> <p>8. Спортивная тренировка - специализированный процесс физического воспитания, направленный на достижение возможно высокого спортивного результата.</p> <p>Тренированность - биологическая (морфологическая и функциональная) приспособляемость организма человека, происходящая под воздействием тренировочных нагрузок и выражающаяся в увеличении уровня его спортивной подготовки.</p> <p>9. Профессионально-прикладная физическая культура (ППФК) -часть культуры труда и физической культуры в целом, специфика которой заключается в направленности на содействие развитию и оптимизации условий для реализации психофизических качеств и психофизиологических процессов в человеческом организме в профессиональной деятельности</p> <p>10. Способность длительное время и в заданном объеме производить ту или иную работу, определяемая соотношением эффективности труда специалиста и затраченных им усилий.</p>
<p>Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту</p>	6	1		ИД-2УК-7	<p>1. а) 2. а) 3. а) 4. б) 5. в)</p> <p>6. Физическая культура – часть общечеловеческой культуры, направленная на разностороннее укрепление и совершенствование организма человека, и улучшение его жизнедеятельности посредством применения широкого круга средств: гигиенических мероприятий, естественных сил природы, различных систем физических упражнений, спорта.</p> <p>7. Адаптация это – процесс приспособления строения и функций организма к условиям существования.</p> <p>8. Специфическая адаптация это – совокупность изменений в организме, обеспечивающих постоянство его внутренней среды.</p> <p>9. Общая адаптация это – совокупность изменений, приводящих к мобилизации энергетических и пластических (образование белка) ресурсов организма.</p> <p>10. 4-6 литров;</p>
<p>Физическая культура и спорт</p>	1	1		ИД-3УК-7	<p>1. а) 2. а) 3. а) 4. б) 5. в)</p>

					<p>6. Общая выносливость – способность выполнять работу с невысокой интенсивностью в течение продолжительного времени за счет аэробных источников энергообеспечения;</p> <p>7. От эластичности мышц.</p> <p>8. Принцип сознательности и активности, наглядности, доступности, систематичности, последовательности, динамичности.</p> <p>9. 4</p> <p>10. Физическое воспитание, физическое развитие, профессионально – прикладная физическая культура.</p>
<p>Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту</p>	6	1		ИД-ЗУК-7	<p>1. б)</p> <p>2. а)</p> <p>3. а)</p> <p>4. а)</p> <p>5. б)</p> <p>6. Общая плотность - отношение педагогически оправданного времени ко всей продолжительности занятия. Педагогически оправданное время -это время, затраченное на подготовку инвентаря и оборудования, на объяснение и показ упражнений, на выполнение физических упражнений и заданий, на отдых между упражнениями.</p> <p>7. Моторная плотность - отношение времени, затраченного непосредственно на выполнение физических упражнений, ко всей продолжительности занятия. Моторная плотность может колебаться от 10-15% до 79-90%. Рациональная моторная плотность и дозирование учебно-тренировочной нагрузки зависят от вида спорта, возраста, пола, общей физической и спортивной подготовленности занимающихся, от условий занятий, от характера конкретных учебных или тренировочных заданий.</p> <p>8. Спортивная тренировка - специализированный процесс физического воспитания, направленный на достижение возможно высокого спортивного результата.</p> <p>Тренированность - биологическая (морфологическая и функциональная) приспособляемость организма человека, происходящая под воздействием тренировочных нагрузок и выражающаяся в увеличении уровня его спортивной подготовки.</p> <p>9. Профессионально-прикладная физическая культура (ППФК) - часть культуры труда и физической культуры в целом, специфика которой заключается в направленности на содействие развитию и оптимизации условий для реализации психофизических качеств и психофизиологических процессов в человеческом организме в профессиональной деятельности</p> <p>10. Способность длительное время и в заданном объеме производить ту или иную работу, определяемая соотношением эффективности труда специалиста и затраченных им усилий.</p>

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность:

Код	35.03.01
Название	Лесное дело
Направленность/профиль	Лесное и лесопарковое хозяйство
Шифр компетенции	УК-8
Название компетенции	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИД-1УК-8
Наименование индикатора	Знает опасные и вредные факторы жизнедеятельности, возможные угрозы для человека, общества и природы
Шифр индикатора	ИД-2УК-8
Наименование индикатора	Прогнозирует уровень безопасных условий жизнедеятельности в бытовых и профессиональных условиях для обеспечения устойчивого развития общества, способен участвовать в их создании
Шифр индикатора	ИД-3УК-8
Наименование индикатора	Умеет создавать и сохранять безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Шифр индикатора	ИД-4УК-8
Наименование индикатора	Способен к участию в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
Шифр индикатора	ИД-5УК-8
Наименование индикатора	Знает и умеет применять приёмы первой помощи

Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Безопасность жизнедеятельности	6	4		ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-3УК-8 ИД-4УК-8 ИД-5УК-8	<u>1. Опасный производственный фактор – это фактор, при наличии которого возникает:</u> а) плохое самочувствие б) производственная травма в) некомфортное состояние у работника г) профессиональное заболевание <u>2. Вредный производственный фактор – это фактор, при наличии которого возникает:</u> а) производственная травма б) некомфортное состояние у работника

				<p>в) профессиональное заболевание г) плохое самочувствие</p> <p><u>3. Негативный производственный фактор, представляющий собой беспорядочное сочетание звуков различной частоты и силы называется...</u></p> <p><u>4. Негативный производственный фактор, который появляется при колебаниях отдельных точек или целой механической системы относительно каких-либо первоначальных положений называется.....</u></p> <p><u>5. Центральное понятие науки о безопасности жизнедеятельности:</u></p> <p>а) опасность; б) безопасность; в) антропоцентризм; г) риск;</p> <p><u>6. Опасность-это:</u></p> <p>а) процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, вероятности проявления, величины и последствий опасности; б) заболевание, следствием которого может стать летальный исход, инвалидность; в) совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека; г) явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных условиях причинить ущерб здоровью человека;</p> <p><u>7. Количественная характеристика опасности, определяемая частотой реализации опасностей называется.....</u></p> <p><u>8. Состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, а уровень риска деятельности не превышает приемлемый уровень называется.....</u></p> <p><u>9. Наиболее полный и правильный перечень существующих инструктажей по безопасности труда:</u></p> <p>а) вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой б) вводный, повторный, внеплановый, целевой в) первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой г) первичный на рабочем месте, целевой, внеплановый</p> <p><u>10. Что НЕ относится к средствам индивидуальной защиты?</u></p> <p>а) одежда специальная защитная б) средства защиты глаз в) средства защиты головы г) вентиляционные системы д) средства дерматологические защитные е) средства защиты органов дыхания</p> <p><u>11. Техническое устройство, предназначенное для предупреждения поражения работника электрическим током называется.....</u></p> <p><u>12. Техническое устройство, предназначенное для замены загрязненного воздуха помещений свежим и чистым воздухом называется...</u></p> <p><u>13. Специалист по охране труда проводит инструктаж по охране труда со всеми вновь поступающими на работу, со студентами, прибывшими на практику, и с командированными работниками. Этот инструктаж называется.....</u></p> <p><u>14. Какой вид инструктажа по охране труда не предусмотрен?</u></p> <p>а) вводный инструктаж. б) первичный инструктаж на рабочем месте.</p>
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>в) вторичный инструктаж на рабочем месте. г) повторный инструктаж на рабочем месте. д) внеплановый инструктаж.</p> <p><u>15. Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности называется...</u></p> <p>а) производственной санитарией б) охраной труда в) техникой безопасности г) трудовой дисциплиной</p> <p><u>16. Какого класса в классификации условий труда по степени вредности и (или) опасности не существует?</u></p> <p>а) оптимальные условия труда б) допустимые условия труда в) умеренные условия труда г) вредные условия труда д) опасные условия труда</p> <p><u>17. Техническое устройство, предназначенное для предупреждения работников о возникновении внештатной (аварийной) ситуации или нарушениях в работе оборудования называется...</u></p> <p><u>18. Цвет, используемый для обозначения нормальной работы машин и механизмов называется...</u></p> <p><u>19. Негативный производственный фактор, который возникает при выполнении операций налива или слива жидкостей, движении по трубам воздуха, работе ременных передач или транспортирующих устройств называется.....</u></p> <p><u>20. Защитное заземление обеспечивает:</u></p> <p>а) защиту человека от поражения электрическим током б) защиту оборудования от короткого замыкания в) защиту помещения от удара молнии г) защиту от коррозии оборудования</p> <p><u>21. Услышав прерывистые гудки предприятий и завывание сирен необходимо:</u></p> <p>а) укрыться в убежище б) включить радио или телеприемник на местной программе передач и прослушать сообщение органов ГОЧС в) срочно подготовиться к эвакуации</p> <p><u>22. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств обозначают сигнал оповещения:</u></p> <p>а) «Внимание всем!» б) «Тревога!» в) «Внимание! Опасность!» г) «Воздушная тревога!»</p> <p><u>23. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, опасного природного явления, ведения боевых действий или террористического акта или вследствие этих действий и актов, или иного бедствия, которая может повлечь или повлекла за собой человеческие жертвы среди населения, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей называется.....</u></p> <p><u>23. Временное перемещение населения из опасной зоны ЧС для временного проживания в безопасные районы называется.....</u></p> <p><u>25. Сбор и передача данных о медицинской обстановке в зоне чрезвычайной ситуации называется медицинской....</u></p>
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p><u>26. В каком году была создана Российская единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС):</u></p> <p>а) 2001 б) 1997 в) 1992 г) 1995</p> <p><u>27. Какой из перечисленных порядков проведения сердечно-легочной реанимации является верным?</u></p> <p>а) восстановление проходимости верхних дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, наружный (непрямой) массаж сердца. б) искусственная вентиляция легких, восстановление проходимости верхних дыхательных путей, наружный (непрямой) массаж сердца. в) наружный (непрямой) массаж сердца, восстановление проходимости верхних дыхательных путей, искусственная вентиляция легких.</p> <p><u>28. Какой из перечисленных способов применяется для временной остановки наружных кровотечений?</u></p> <p>а) прижатие кровотока сосуда. б) наложение давящей повязки или кровоостанавливающего жгута. в) придание поврежденной конечности приподнятого положения. г) все перечисленные способы.</p> <p><u>29. Нарушение анатомической целостности или физиологических функций органов и тканей, возникшие в результате внешнего воздействия называется</u></p> <p><u>30. Выходение крови из поврежденного сосуда называется</u></p>
Основы военной подготовки	5	3	<p>ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-3УК-8 ИД-4УК-8 ИД-5УК-8</p>	<p><u>1. Какое количество уставов содержит сборник "Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации"</u></p> <p>а) 1 б) 2 в) 3 г) 4</p> <p><u>2. Укажите верный перечень уставов входящих уставов в сборник "Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации"</u></p> <p>а) устав внутренней службы; дисциплинарный устав, строевой устав б) дисциплинарный устав, устав гарнизонной и караульной службы, строевой устав в) устав внутренней службы; дисциплинарный устав, устав гарнизонной и караульной службы, строевой устав г) устав внутренней службы; дисциплинарный устав, устав гарнизонной и караульной службы</p> <p><u>3. Распоряжение командира (начальника), обращенное к подчиненным и требующее обязательного выполнения определенных действий, соблюдения тех или иных правил или устанавливающее какой-нибудь порядок называется приказ</u></p> <p><u>4. Форма доведения командиром (начальником) задач до подчиненных по частным вопросам называется приказание</u></p> <p><u>5. Строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами Российской Федерации, общевоинскими уставами Вооруженных Сил Российской Федерации (далее - общевоинские уставы) и приказами командиров (начальников) называется воинская дисциплина</u></p> <p><u>6. Что определяет устав внутренней службы</u></p> <p>а) права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил и взаимоотношения между ними</p>

				<p>б) сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий</p> <p>в) предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы</p> <p>г) строевые приемы и движение без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра</p> <p><u>7. Что определяет дисциплинарный устав:</u></p> <p>а) права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил и взаимоотношения между ними</p> <p>б) сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий</p> <p>в) предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы</p> <p>г) строевые приемы и движение без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра</p> <p><u>8. Что определяет устав гарнизонной и караульной служб:</u></p> <p>а) права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил и взаимоотношения между ними</p> <p>б) сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий</p> <p>в) предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы</p> <p>г) строевые приемы и движение без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра</p> <p><u>9. Что определяет строевой устав:</u></p> <p>а) права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил и взаимоотношения между ними</p> <p>б) сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий</p> <p>в) предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы</p> <p>г) строевые приемы и движение без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра</p> <p><u>10. Военнослужащий РФ обязан:</u></p> <p>а) быть верным Военной присяге, беззаветно служить своему народу, мужественно, умело, не щадя своей крови и самой жизни, защищать Российскую Федерацию, выполнять воинский долг, стойко переносить трудности военной службы;</p> <p>б) строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации, выполнять требования воинских уставов;</p> <p>в) постоянно овладевать военными профессиональными знаниями, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство;</p> <p>г) все варианты верны</p> <p><u>11. Строгое соблюдение военнослужащими определенных федеральными законами, общевойсковыми уставами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации правил размещения, быта в воинской части (подразделении), несения службы суточным нарядом и выполнение других мероприятий повседневной деятельности называется внутренний порядок</u></p>
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p><u>12. Временное подразделение, формируемое для охраны порядка в части, а также предотвращение возникновению чрезвычайных ситуаций называется суточный наряд</u></p> <p>13. Кто является Верховным главнокомандующим Вооружёнными силами Российской Федерации</p> <p>а) Президент РФ б) Министр обороны РФ в) Премьер-министр РФ г) Председатель государственной Думы РФ</p> <p><u>14. Основная форма тактических действий войск, представляет собой организованные и согласованные по цели, месту и времени, удары, огонь и маневр соединений, частей и подразделений в целях уничтожения (разгрома) противника, отражения его ударов и выполнения других задач в ограниченном районе в течение короткого времени называется бой</u></p> <p><u>15. Вид боя, проводимый в целях разгрома противника и овладения важными районами (рубежами, объектами) местности называется наступление</u></p> <p><u>16. Дополните фразу:</u> <u>«Маневр - это организованное передвижение войск в ходе выполнения боевой задачи в целях занятия выгодного положения по отношению к противнику и создания необходимой группировки сил и средств»</u></p> <p><u>17. Дополните фразу:</u> <u>«Ядерное оружие - это оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии»</u></p> <p><u>18. Дополните фразу:</u> <u>«Ударная волна - это область резко сжатого воздуха, распространяющаяся во все стороны от центра взрыва со сверхзвуковой скоростью»</u></p> <p><u>19. Дополните фразу:</u> <u>«Световое излучение - это поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи»</u></p> <p><u>20. Дополните фразу:</u> <u>«Проникающая радиация - это поток гамма-лучей и нейтронов, излучаемых из зоны ядерного взрыва»</u></p> <p><u>21. Какой показатель не является поражающим фактором ядерного взрыва:</u></p> <p>а) ударная волна б) световое излучение в) разрушительный удар г) проникающая радиация</p> <p><u>22. На сколько зон по степени опасности принято делить зараженную местность по следу облака взрыва:</u></p> <p>а) 4 б) 6 в) 7 г) 2</p> <p><u>23. На сколько типов делят отравляющие вещества по характеру физиологического воздействия на организм человека</u></p> <p>а) 2 б) 4 в) 5 г) 6</p>
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p><u>24. Какого типа отравляющих веществ не существует:</u> а) нервно-паралитического действия б) кожно-разрывного действия в) разрывного действия г) удушающего действия</p> <p><u>25. Дополните фразу:</u> «Местность - это один из основных и постоянно действующих факторов боевой обстановки, существенно влияющих на боевую деятельность войск»</p> <p><u>26. В каком году принят закон «О воинской обязанности и военной службе»</u> а) 1990 б) 1998 в) 2010 г) 2015</p> <p><u>27. Воинская обязанность граждан Российской Федерации НЕ предусматривает:</u> а) воинский учет б) призыв на военную службу в) службу по контракту г) пребывание в запасе</p> <p><u>28. Радиоактивное загрязнение воздуха, местности, акватории и расположенных на них объектов происходит в результате выпадения радиоактивных веществ из облака ядерного взрыва</u></p> <p><u>29. Дополните фразу:</u> «Световой импульс - это количество энергии в калориях, падающей на единицу площади поверхности, перпендикулярной направлению излучения, за все время свечения»</p> <p><u>30. Дополните фразу:</u> «Химическое оружие - это оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах отравляющих веществ (ОВ) поражать людей и животных на больших площадях, проникать в различные сооружения, заражать местность и водоемы»</p>
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ключи к заданиям:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Безопасность жизнедеятельности	6	4		ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-3УК-8 ИД-4УК-8 ИД-5УК-8	1. б; 2. в; 3. шум; 4. вибрация; 5. а; 6. г; 7. г; 8. б; 9. б; 10. а; 11. риск; 12. безопасность 13. а; 14. г; 15. заземление; 16. вентиляция; 17. вводный; 18. первичный; 19. внеплановый; 20. статистический; 21. монографический; 22. топографический; 23. г; 24. в; 25. б; 26. в; 27. сигнализация; 28. зеленый; 29. красный; 30. желтый .
Основы военной подготовки	5	3		ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-3УК-8	1. г 2. в 3. приказ

			ИД-4УК-8 ИД-5УК-8	4. приказание 5. воинская дисциплина 6. а 7. б 8. в 9. г 10. г 11. внутренний порядок 12. суточный наряд 13. а 14. бой 15. наступление 16. маневр 17. ядерное оружие 18.ударная волна 19. световое излучение 20.проникающая радиация 21. в 22. а 23. г 24. в 25. местность 26. б 27. в 28. ядерного взрыва 29. световой импульс 30. химическое оружие
--	--	--	----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность:

Код	35.03.01
Название	Лесное дело
Направленность/профиль	Лесное и лесопарковое хозяйство
Шифр компетенции	УК-9
Название компетенции	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИД-1УК-9
Наименование индикатора	Понимает базовые принципы экономической культуры и финансовой грамотности, в том числе, в эпоху цифровизации экономики, а также цели и формы участия государства в данном процессе

Шифр индикатора	ИД-2УК-9
Наименование индикатора	Принимает обоснованные экономические решения в различных бытовых и профессиональных ситуациях

Шифр индикатора	ИД-3УК-9
Наименование индикатора	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Цифровая экономика	8	5		ИД-1УК-9	<p>1. Вставьте пропущенное слово (слова).</p> <p>Новая индустриализация развитых стран предусматривает фундаментальные изменения в _____ промышленности</p> <p>2. . Вставьте пропущенное слово (слова).</p> <p>Кто является автором концепции Четвёртой промышленной революции? _____</p> <p>3. Вставьте пропущенное слово (слова).</p> <p>Полной интеграции вычислительных ресурсов в физические процессы позволяет достичь _____ система</p>

4. Вставьте пропущенное слово (слова).

Главным блоком в технологиях Четвёртой промышленной революции является _____

5. Вставьте пропущенное слово (слова). Конвергенция технологий означает их переплетение и _____ с последующим возникновением трудно предсказуемых системных эффектов

6. Четвёртая промышленная революция — это:

- а) Технологическая неизбежность, с которой нужно смириться
- б) Вызов всему человечеству, на который ему предстоит осознанно ответить
- в) Перспектива, которую следует по возможности избегать
- г) Локальное явление, затрагивающее исключительно развитые страны

7. На сегодняшний момент вещей материального мира подключено к сети:

- а) более 90%
- б) более 50%
- в) менее 10%
- г) менее 1%

8. Укажите все виды взаимодействия в рамках интернета вещей:

- а) машина – человек и машина – машина
- б) человек – человек, машина – человек и машина – машина
- в) человек – человек и машина – машина
- г) только человек – человек

9. Могут ли существовать системы Интернета вещей без контроллеров?

- а) да

б) нет

10. Укажите правильный путь, который проходят данные от конечного устройства до человека:

- а) Контроллер
- б) Датчики в устройствах
- в) Центр обработки данных
- г) Интернет
- д) Маршрутизатор
- е) Человек

11. Концепция облачных вычислений:

- а) Возникла в 1990-е годы.
- б) Возникла в 2000-е годы.
- в) Возникла в 2010-е годы.
- г) Уходит корнями в эпоху становления вычислительной техники (1960-е— 1970-е годы).

12. Аналогией облачных вычислений из обычной жизни является:

- а) Система централизованного электро- и водоснабжения.
- б) Система городского транспорта.
- в) Система здравоохранения.
- г) Система образования.

13. Термины «Четвёртая промышленная революция» и «цифровая экономика»:

- а) Указывают на одно и то же.
- б) Указывают на различные явления.
- в) Употребляются только в официальных документах.
- г) Были впервые употреблены на Десятом юбилейном саммите БРИКС в Йоханнесбурге (июль 2018 г.).

14. Вставьте пропущенное слово (слова)

_____ облако — это ИТ-инфраструктура для нескольких организаций, выполняющих общие задачи

15. Вставьте пропущенные слова (слова)

Недостатком облачных вычислений является:

Необходимость постоянного соединения с _____ для получения доступа к услугам облака.

16. Национальная технологическая инициатива — это:

а) Инициатива по перспективному технологическому развитию до 2030 года, предложенная крупнейшими компаниями Российской Федерации.

б) Проект по развитию российских технопарков.

в) Государственная программа мер по поддержке развития в России перспективных отраслей, которые в течение следующих 20 лет могут стать основой мировой экономики.

г) Название форсайт-проекта, который предполагается реализовать в ходе реализации национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

17. Вставьте пропущенное слово (слова)

Программа «переводчик Google», которая отображает перевод написанного на другом языке текста при наведении на него в реальном времени, является примером _____ виртуальности

18. Согласно Жану Бодрийару, гиперреальность — то же самое, что и _____

19. Возрождение интереса к технологиям виртуальной и дополненной реальности началось:

а) В 1990-е годы

б) В 2000-е годы

в) В начале 2010-х годов

г) После 2015 года

20. Какой эффект, в среднем, дает внедрение AR на сборочном производстве?

- а) до 10%
- б) 10%-30%
- в) 30%-48%
- г) Более 48%

21. Впервые термин «цифровая экономика» в России на официальном уровне появляется:

- а) В Послании Президента РФ В.В. Путину Федеральному собранию 1 декабря 2016 г.
- б) В документе «Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации», утверждённом 1 декабря 2016 г.
- в) В документе «Стратегия развития информационного общества Российской Федерации» на 2017-2030 годы».
- г) В программе «Цифровая экономика Российской Федерации».

22. Данные, которые не имеют семантически ясной и легко реализуемой на компьютере структуры -это _____

23. Термин «большие данные» был введён на одной из международных конференций в _____ году

24. К характеристикам больших данных не относится:

- а) Объём
- б) Значение
- в) Скорость
- г) Многообразие

25. Вставьте пропущенное слово (слова)

_____ данных — это представление информации в виде рисунков, диаграмм, с использованием интерактивных возможностей и анимации как для получения результатов, так и для использования в качестве

				<p>исходных данных для дальнейшего анализа.</p> <p>26. Какова основная цель децентрализации блокчейн-платформ?</p> <p>а) Повышение скорости доступа клиентов к данным за счет того, что на каждой ноде имеется локальная копия базы данных</p> <p>б) Обеспечение условий, при которых отсутствует единая точка, воздействуя на которую можно вывести систему из строя</p> <p>в) Затруднение для противника несанкционированного доступа к данным о транзакциях с бизнес-активами</p> <p>27. Какие из перечисленных характеристик относятся к блокчейн-платформам закрытого (permissioned) типа?</p> <p>а) Для присоединения к базе данных нового блока записей требуется решение вычислительно сложной задачи</p> <p>б) Для присоединения к блокчейн-платформе требуется пройти регистрацию в центре регистрации (удостоверяющем центре)</p> <p>в) В системе может быть обеспечена анонимность (псевдонимность) инициатора транзакции</p> <p>28. В каких списках перечислены блокчейн-платформы только закрытого (permissioned) типа?</p> <p>а) Bitcoin, Ethereum, zCash, Toda-Algorand, Exonum</p> <p>б) Ethereum, Quorum, Hyperledger Iroha, Hyperledger Sawtooth</p> <p>в) Tendermint, Hyperledger Fabric, Corda</p> <p>29. Программный код, исполняемый нодами блокчейна при выполнении транзакций, описывающий правила поведения участников транзакции и операции с активами, учитываемыми в блокчейне - _____-контракт</p> <p>30. В каких случаях использование систем распределенного реестра не имеет смысла?</p> <p>а) Существует сервис доверенной третьей стороны, доступный в режиме реального времени</p> <p>б) Чтение из базы данных осуществляет множество участников системы, все они известны и являются доверенными</p> <p>в) Запись в базу данных осуществляет множество участников системы, которые заранее неизвестны либо не являются доверенными</p>
Цифровая экономика	8	5		ИД-2УК-9

				<p>1. Любое из определений искусственного интеллекта указывает:</p> <ul style="list-style-type: none">а) На моделирование интеллектуальной деятельности человека техническими (искусственными) средствами.б) На важность проблемы искусственного интеллекта для современного технологического развития.в) На отличие искусственного разума от человеческого.г) На задачу увеличения финансирования исследований в области искусственного интеллекта. <p>2. В чём заключается значение для проблематики искусственного интеллекта Дартмутского семинара, состоявшегося в США в 1956 году?</p> <ul style="list-style-type: none">а) На семинаре были сделаны выдающиеся открытия.б) На семинаре был положительно решён вопрос об объединении технологий глубокого обучения и больших данных.в) Этот семинар сформировал новую область исследований под названием «искусственный интеллект» и стал катализатором её развития.г) На семинаре было дано определение киберфизической системы. <p>3. Вставьте пропущенное слово (слова)</p> <p>Так называемый «эффект _____» (теорема Ларри Теслера) заключается в том, что после решения той или иной сложной задачи, относящейся к искусственному интеллекту, она перестаёт считаться проблемой искусственного интеллекта.</p> <p>4. Суть коннекционистского подхода состоит в моделировании _____ поведения на основе математических моделей биологических элементов (нейронов).</p> <p>5. Вставьте пропущенное слово(слова)</p> <p>_____ искусственный интеллект — это современный искусственный интеллект, существующий в виде прикладных программ.</p> <p>6. Вставьте пропущенное слово(слова)</p> <p>В российском определении _____ экономики делается акцент на обработке больших объёмов данных и использовании результатов их анализа.</p>
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>7. К моделям обслуживания облачных вычислений не относится:</p> <ul style="list-style-type: none">а) Инфраструктура как услуга.б) Платформа как услуга.в) Предоставление компьютера в пользование как услуга.г) Программное обеспечение как услуга <p>8. Вставьте пропущенное слово (слова)</p> <p>В технологиях _____ виртуальный цифровой контент вносится в физический мир</p> <p>9. Для чего используют системы создания VR сцен по CAD/BIM моделям?</p> <ul style="list-style-type: none">а) Проектирование VRб) Анализ надежности и качествав) Прототипирование, имитационное моделирование и обучениег) Такое использование невозможно на текущем этапе развития технологий <p>10. К числу базовых направлений цифровой экономики Российской Федерации до 2024 г. не относится:</p> <ul style="list-style-type: none">а) Кадры и образование.б) Информационная инфраструктура.в) Информационная безопасность.г) Информационное общество. <p>11. Список основных сквозных технологий, представленный в программе «Цифровая экономика Российской Федерации»:</p> <ul style="list-style-type: none">а) Сформирован путём простого перечисления технологий с возможными дополнениями в будущем.б) Опирается на представление о цифровом, физическом и биологическом блоках технологий и их будущей интеграции на основе цифрового блока.в) Включает только информационно-коммуникационные технологии.г) Ориентирован исключительно на промышленность и не включает в себя первичный и третичный секторы экономики. <p>12. Основное предназначение платформ для интернета вещей - _____ данных и координация работы вещей</p>
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>13. Клиент, использующий облачную инфраструктуру:</p> <ul style="list-style-type: none">а) Контролирует её полностью.б) Контролирует её большую часть.в) Контролирует её меньшую часть.г) Не контролирует её вовсе. <p>14. Вставьте пропущенное слово (слова)</p> <p>Технически конструируемая интерактивная среда, позволяющая пользователю погрузиться в искусственный мир и действовать в нём с помощью специальных устройств, называется _____ реальностью</p> <p>15. Технологии виртуальной и дополненной реальности:</p> <ul style="list-style-type: none">а) Используются только в индустрии развлеченийб) Имеют только научное приложениев) Оказывают реальный экономический эффект в различных отраслях промышленностиг) Недостаточно развиты и не имеют еще практической ценности <p>16. «Дружественность» на стадии разработки сильного искусственного интеллекта закладывается для того, чтобы:</p> <ul style="list-style-type: none">а) Научить искусственный интеллект чувству юмора.б) Не нарушать традицию разработчиков искусственного интеллекта, существующую с 1950-х годов.в) Сильный искусственный интеллект не оказал негативного влияния на человеческую цивилизацию.г) Распознавать деятельность искусственного интеллекта на уровне отдельного формального нейрона. <p>17. Вставьте пропущенное слово (слова)</p> <p>Глубокое обучение — это класс алгоритмов машинного обучения, основанный на искусственных _____ сетях</p> <p>18. Вставьте пропущенное слово (слова)</p> <p>_____ вычисления — архитектура системного уровня для расширения облачных функций хранения,</p>
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

вычисления и сетевого взаимодействия. Концепция предполагает обработку данных на конечных устройствах сети (компьютерах, мобильных устройствах, датчиках, смарт-узлах и т.п.), а не в облаке

19. Система платежей должна обеспечивать окончательный расчет:

- а) на следующий день
- б) как указано в платежном документе клиента
- в) в день валютирования *
- г) через несколько дней

20. Платежной услугой является услуга, при которой осуществляется:

- 1. прием платежей
- 2. перевод денежных средств*
- 3. выдача наличных денежных средств
- 4. прием наличных денежных средств

21. Вставьте пропущенное слово (слова)

Сервис, который позволяет физическим лицам мгновенно переводить деньги по номеру мобильного телефона – сервис _____

22. Вставьте пропущенное слово (слова)

_____ — это цифровые деньги, которые защищены и зашифрованы благодаря специальным алгоритмам

23. Запрет на использование криптовалют введен в:

- 1. США
- 2. Японии
- 3. Китае*
- 4. Канаде

				<p>24. Вставьте пропущенное слово (слова)</p> <p>Максимальное количество биткоинов, которое можно создать - _____.</p> <p>25. Выберите название способа P2P-финансирования, при котором все собранные средства, за вычетом суммы комиссии, будут переданы создателям проекта, вне зависимости от того, достигнута цель или нет:</p> <p>а) Оставить всё*</p> <p>б) Свободная цена</p> <p>в) Награда</p> <p>г) Всё или ничего</p> <p>26. Способ P2P-финансирования, при котором, если на площадке достаточную сумму собрать не удалось, можно внести остаток из своих средств, завершив привлечение финансирования - _____</p> <p>27. Вставьте пропущенное слово (слова)</p> <p>Loanberry - название российской _____ площадки:</p> <p>28. _____ - российский банк первым запустил свою краудлендинговую площадку</p> <p>29. _____ – это развитие интернета, связывающее между собой объекты живой и неживой природы</p> <p>30. К источникам больших данных не относится:</p> <p>а) Интернет (соцсети, форумы, блоги, СМИ и другие сайты).</p> <p>б) Корпоративные архивы цифровых документов.</p> <p>в) Показания датчиков, приборов и других устройств, представленные в Интернете.</p> <p>г) Книга в печатном виде.</p>
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ключи к заданиям:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		

Цифровая экономика	8	5		ИД-1УК-9	<ol style="list-style-type: none">1. обрабатывающей2. Клаус Шваб3. Киберфизическая4. Цифровой блок5. слияние6. б7. г8. б9. б10. б, а, д, г, в, е11. г12 а13. а14. Общественное15. интернетом16. в17. Дополненной18. Виртуальная реальность19. в20. б21. б22. Неструктурированные данные23. 199724. б25. Визуализация26. б
--------------------	---	---	--	----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>27. б</p> <p>28. в</p> <p>29. смарт</p> <p>30. а</p>
Цифровая экономика	8	5		ИД-2УК-9	<p>1. а</p> <p>2. в</p> <p>3. искусственного интеллекта</p> <p>4. интеллектуального</p> <p>5. Слабый</p> <p>6 цифровой</p> <p>7. в</p> <p>8. дополненной реальности</p> <p>9. в</p> <p>10. г</p> <p>11. а</p> <p>12. визуализация</p> <p>13. г</p> <p>14. Виртуальной</p> <p>15. в</p> <p>16. в</p> <p>17. нейронных</p> <p>18. Туманные</p> <p>19. в</p> <p>20. б</p> <p>21. быстрых платежей</p> <p>22. Криптовалюта</p> <p>23. в</p>

					24. 21 млн 25. а 26. Взнос автора 27. краудфандинговой 28. Альфа-банк 29. Интернет вещей 30. г
--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность:

Код	35.03.01
Название	Лесное дело
Направленность/профиль	Лесное и лесопарковое хозяйство
Шифр компетенции	УК-10
Название компетенции	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИД-1УК-10
Наименование индикатора	Знать основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере терроризма, экстремизма и коррупции

Шифр индикатора	ИД-2УК-10
Наименование индикатора	Уметь квалифицировать правонарушения в сфере терроризма, экстремизма и коррупции; применять меры юридической ответственности; применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права

Шифр индикатора	ИД-3УК-10
Наименование индикатора	Владеть юридической терминологией в сфере уголовного права, в частности в сфере терроризма, экстремизма и коррупции; навыками работы с правовыми актами в сфере уголовного права; навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства в сфере терроризма, экстремизма и коррупции

Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Правоведение	4	3		ИД-1УК-10	<p>1. Социальное назначение и роль государства в обществе состоит в том, чтобы:</p> <p>1) упорядочивать общественные отношения в интересах всего общества;</p> <p>2) осуществлять управление делами в интересах всего общества;</p> <p>3) упорядочивать общественные отношения и осуществлять управление делами общества в интересах какой – либо его части;</p> <p>4) все вышеперечисленные варианты.</p> <p>2. На какие разновидности подразделяются функции государства в зависимости от сферы применения?</p> <p>1) внутренние и внешние; 2) постоянные и временные; 3) законодательные, исполнительные и судебные; 4) основные и вспомогательные.</p> <p>3. По какому основанию функции государства подразделяются на внутренние и внешние?</p> <p>1) виды ветвей государственной власти; 2) время действия;</p> <p>3) сфера действия; 4) духовная сфера.</p> <p>4. Укажите один из элементов формы государства.</p> <p>1) избирательная система; 2) правительство;</p> <p>3) форма правления; 4) общественные объединения.</p>

				<p>5. Форма правления представляет собой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) структуру высших органов государственной власти, порядок их образования и распределения компетенции между ними 2) внутреннее деление государства 3) совокупность способов и приемов реализации власти государства 4) взаимоотношения государства и права. <p>6. Политический режим – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) правовое положение частей государства, характер их взаимоотношений друг с другом и с центральными органами власти. 2) совокупность способов и приемов реализации власти государства, определяющих конкретное выражение его организации. 3) порядок их образования высших органов государственной власти и распределения компетенции между ними. <p>7. Чем может быть ограничена власть монарха?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Конституцией и парламентом; 2) гражданским обществом; 3) средствами массовой информации. <p>8. Укажите унитарное государство:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Россия; 2) США; 3) Франция. <p>9. В зависимости от формы правления выделяют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Парламентарные и президентские республики 2) Монархии и республики 3) Федерации и конфедерации 4) Тоталитарные и демократические государства. <p>10. На какие разновидности подразделяются органы государства в зависимости от видов ветвей государственной власти?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) федеральные и субъектов федерации; 2) законодательные, исполнительные, судебные. 3) коллегиальные и единоначальные. <p>11. Какой из общеправовых принципов права определяется как требование соответствия между трудом и вознаграждением, деянием и возданием, преступлением и наказанием?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) законность; 2) гуманизм; 3) справедливость. <p>12. Подберите надлежащее понятие к следующему определению: «Правило поведения, регулирующее отношения между людьми:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) приказ; 2) социальная норма; 3) индивидуальные предписания. <p>13. По какому основному признаку социальные нормы отличаются от технических?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) по времени возникновения; 2) по предмету регулирования; 3) по формам закрепления <p>14. Внутренняя структура права представляет собой</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) совокупность норм, институтов, подотраслей и отраслей права 2) гипотезу, диспозицию и санкцию 3) совокупность законов и подзаконных актов. <p>15. Укажите из предложенных вариантов принятое судом решение, служащее ориентиром (эталонном) для решения аналогичных дел в дальнейшем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) акт толкования права; 2) юридический прецедент. <p>16. Какая из форм права не имеет текстуального воспроизведения в правовом документе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) нормативный правовой акт; 2) правовой обычай; 3) правовой прецедент. <p>17. Какая из перечисленных ниже стран принадлежит к странам романо – германской правовой семьи:</p>
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>1) Франция; 2) США; 3) Англия; 4) Россия.</p> <p>18. Какой из перечисленных источников права является основным в странах англо – саксонской правовой семьи: 1) закон; 2) правовой обычай; 3) прецедент; 4) доктрина.</p> <p>19. Какой из перечисленных источников права является основным в странах романо-германской правовой семьи: 1) закон; 2) правовой обычай; 3) прецедент; 4) доктрина.</p> <p>20. Какой из перечисленных источников права является основным в странах мусульманской правовой семьи: 1) закон; 2) правовой обычай; 3) прецедент; 4) доктрина.</p>
Правоведение	4	3	ИД-2УК-10	<p>1. Какой из перечисленных ниже нормативно – правовых актов не относится к подзаконным: 1) конституция; 2) указ президента; 3) постановление правительства; 4) приказ министра.</p> <p>2. Какие из перечисленных правовых актов не являются нормативными: 1) Закон РФ «О милиции» от 18.04.1991г.; 2) Указ Президента РФ о награждении; 3) Конституция РФ; 4) Постановление Пленума Верховного Суда РФ; 5) Уголовный кодекс РФ; 6) Приказ о назначении на должность</p> <p>3. Какой нормативный акт обладает наивысшей юридической силой. 1) постановление Правительства РФ; 2) федеральный закон; 3) Конституция РФ; 4) Указ Президента.</p> <p>4. Укажите, какая из перечисленных ниже отраслей является комплексной: а) конституционное право; б) уголовное право; в) муниципальное право; г) семейное право.</p> <p>5. Исключите положение, не входящее в понятие «система права»: 1) отрасль права; 2) институт права; 3) правовая идеология; 4) норма права.</p> <p>6. Укажите, какая из перечисленных ниже отраслей не является отраслью материального права: 1) государственное право; 2) административное право; 3) финансовое право; 4) гражданское процессуальное право.</p> <p>7. Назовите два критерия деления права на отрасли: 1) предмет правового регулирования; 2) юридическое единство правовых норм; 3) наличие подотраслей права; 4) соотношение с другими отраслями права; 5) метод правового регулирования.</p> <p>8. Укажите, какой из перечисленных элементов является частью системы права: 1) закон; 2) институт права; 3) правовой обычай; 4) метод правового регулирования.</p> <p>9. Права и свободы граждан закрепляет: 1) административное право; 2) уголовное право; 3) конституционное право; 4) гражданское право.</p> <p>10. В систему частного права входят: 1) нормы уголовного права; 2) нормы земельного права; 3) нормы конституционного права; 4) нормы административного права.</p> <p>11. Укажите, что не является юридическим фактом: 1) заключение трудового договора; 2) поступление в институт; 3) приготовление пищи; 4) стихийное бедствие.</p> <p>12. Укажите критерий классификации юридических фактов на действия и события: 1) сознание и воля субъекта; 2) характер нормативного акта; 3) предмет и метод правового регулирования; 4) принадлежность к отрасли права.</p> <p>13. Закрепленная в законодательстве способность субъекта своими действиями приобретать юридические права и нести юридические обязанности называется: 1) дееспособностью; 2) правосубъектностью; 3) правоспособностью; 4) деликтоспособностью.</p> <p>14. На какие две группы подразделяются юридические факты по волевому признаку:</p>

				<p>1) события и действия; 2) правомерные и неправомерные; 3) юридические акты и юридические поступки. 15. Назовите юридический факт, возникший независимо от воли и сознания субъекта права. 1) состояние в браке; 2) поджог, повлекший гибель чужого имущества; 3) наводнение, повлекшее гибель застрахованного имущества. 16. Что такое объект правоотношения: 1) реальное (материальное или духовное) благо, на использование и охрану которого направлено субъективное право и юридическая обязанность; 2) лицо, к которому вследствие совершения правонарушения применяются меры государственного принуждения; 3) жизненное обстоятельство, с которым норма права связывает возникновение, изменение и прекращение правоотношения. 17. Особой формой реализации права является его: 1) соблюдение; 2) исполнение; 3) использование; 4) применение. 18. Запрещающие нормы права реализуются в форме: 1) исполнения; 2) соблюдения; 3) использования; 4) применения. 19. На первой стадии применения права происходит: 1) юридическое квалифицирование; 2) установление фактических обстоятельств дела; 3) исполнение решения по делу; 4) вынесение решения по делу. 20. Укажите, какой из ниже перечисленных признаков отличает акт применения права от иных видов нормативно-правовых актов: 1) законность; 2) письменная форма; 3) факт издания государственным органом; 4) обладание юридической силой только в конкретных случаях</p>
Правоведение	4	3	ИД-ЗУК-10	<p>1. Деятельность компетентных государственных органов по реализации правовых норм в конкретных жизненных обстоятельствах путем вынесения индивидуальных правовых предписаний называется: 1) применением права; 2) использованием права; 3) соблюдением права; 4) исполнением права. 2. Укажите неверное утверждение. Непосредственной формой реализации права является: 1) использование права; 2) соблюдение права; 3) исполнение права; 4) применение права. 3. К общеправовым принципам не относится: 1) принцип равенства всех перед законом; 2) принцип социальной справедливости; 3) принцип равенства всех субъектов правоотношения; 4) принцип гуманизма. 4. Какой способ правового регулирования состоит в предоставлении субъектам прав на совершение определенных положительных действий: 1) запрет; 2) обязывание; 3) дозволение. 5. Возникающее в связи с правонарушением особое правоотношение между государством в лице его специальных органов и правонарушителем, на которого возлагается обязанность претерпеть предусмотренные законом лишения и неблагоприятные последствия за совершенное правонарушение. 1) моральная ответственность; 2) политическая ответственность; 3) юридическая ответственность. 6. Как соотносятся правонарушение и юридическая ответственность? 1) как причина и следствие; 2) как юридический факт и регулятивное правоотношение; 3) все вышеперечисленное. 7. Назовите фактические основания юридической ответственности. 1) норма права, предусматривающая возможность ответственности; 2) состав правонарушения; 3) наказание;</p>

					<p>4) акт применения права.</p> <p>8. Какой принцип юридической ответственности предполагает соответствие избираемой в отношении правонарушителя меры воздействия целям юридической ответственности: 1) справедливость; 2) гуманизм; 3) неотвратимость; 4) целесообразность.</p> <p>9. Назовите наиболее суровый вид юридической ответственности: 1) дисциплинарная; 2) административно – правовая; 3) уголовно – правовая.</p> <p>10. Часть нормы, которая содержит указание на фактические условия реализации нормы, называется: 1) гипотеза; 2) диспозиция; 3) санкция; 4) поощрение; 5) наказание</p> <p>11. Форма реализации предписывающих правовых норм, состоящая в реализации возложенных на субъектов права юридических обязанностей называется: 1) исполнением; 2) использованием; 3) применением; 4) соблюдением; 5) послушанием</p> <p>12. Форма реализации запрещающих правовых норм, когда субъекты права должны воздержаться от определенных вариантов поведения под угрозой наказания называется: 1) исполнением; 2) использованием; 3) применением; 4) соблюдением; 5) наказанием</p> <p>13. Осуществляемая в специально установленных законом формах государственно-властная, организующая деятельность компетентных органов по реализации норм права в конкретном случае и вынесение индивидуально-правовых актов (актов применения права) называется: 1) исполнением права; 2) использованием права; 3) применением права; 4) соблюдением права; 5) законотворчеством</p> <p>14. Понятие Монархия характеризует: 1) Форму государственно-территориального устройства; 2) Форму правления; 3) Форму государственного режима.</p> <p>15. Правоспособность юридического лица возникает: 1) С момента заключения учредительного договора 2) С момента государственной регистрации юридического лица 3) С момента заключения сделки</p> <p>16. Что означает слово «Конституция» 1) Закон; 2) Договор; 3) Устройство; 4) Согласие</p> <p>57. Что относится к признакам правонарушения: 1) Объект; 2) Субъект; 3) Наказуемость; 4) Правосубъектность; 5) Виновность</p> <p>17. Нормативно-правовые акты федеральных органов исполнительной власти могут быть приняты в форме: 1) Конституция; 2) Приказ; 3) Распоряжение; 4) Указ; 5) Федеральный закон</p> <p>18. К субъектам исполнительной власти относятся: 1) Президент РФ; 2) Правительство РФ; 3) Государственная Дума РФ; 4) Федеральное Собрание</p> <p>19. Согласно Конституции РФ высшей ценностью в Российской Федерации является: 1) Промышленный потенциал; 2) Право и закон; 3) Разделение властей; 4) Человек, его права и свободы; 5) Демократия</p> <p>20. Укажите, какой из ниже перечисленных признаков отличает акт применения права от иных видов нормативно-правовых актов: 1) законность; 2) письменная форма; 3) факт издания государственным органом; 4) обладание юридической силой только в конкретных случаях</p>
--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ключи к заданиям:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Правоведение	4	3		ИД-1УК-10	1. 3 2. 4 3. 2 4. 1 5. 2

					6.3 7.1 8.2 9.4 10.2 11.1 12.2 13.3 14.2 15.1 16.2 17.2 18.1 19.3 20.4
Правоведение	4	3		ИД-2УК-10	1.4 2.2 3.2 4.1 5.2 6.2 7.3 8.1 9.2 10.2 11.3 12.4 13.2 14.4 15.3 16.3 17.2 18.1 19.1 20.2
Правоведение	4	3		ИД-3УК-10	1.4 2.1 3.4 4.1 5.2 6.2 7.3 8.1 9.1 10.2 11.1 12.2 13.4

					14.2	
					15.2	
					16.3	
					17.4	
					18.2	
					19.1	
					20.3	

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность:

Код	35.03.01
Название	Лесное дело
Направленность/профиль	Лесное и лесопарковое хозяйство

Шифр компетенции	ОПК-1
Название компетенции	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИД-1ОПК-1
Наименование индикатора	Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области лесного и лесопаркового хозяйства

Шифр индикатора	ИД-2ОПК-1
Наименование индикатора	Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области лесного и лесопаркового хозяйства

Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикаторов	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Информатика	1	1		ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1	1. Модель данных – это...
					1. совокупность структур данных и операций их обработки 2. поименованная совокупность структурированных данных, относящихся к определенной предметной области 3. совокупность языковых и программных средств, предназначенных для создания, ведения и совместного использования базы данных несколькими пользователями 4. совокупность структур данных и операций их обработк
					2. Система, выполняющая роль связующего звена между аппаратурой компьютера, с одной стороны, и выполняемыми программами, а также пользователем, - с другой стороны, называется: 3. Под обработкой информации понимают: 1. процесс взаимодействия носителя информации и внешней среды 2. процесс передачи информации от одного объекта к другому 3. процесс планомерного изменения содержания или формы представления информации 4. осмысление, запоминание и воспроизведение данных

				<p>4. Программное обеспечение - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. совокупность всех программ компьютера 2. любая конкретная программа, способствующая решению какой-нибудь задачи 3. программы, управляющие ресурсами компьютера 4. программы контроля, тестирования и диагностики компьютера <p>5. Сеть, в которой все компьютеры равноправны, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. двуранговой 2. одноранговой 3. равноправной 4. обыкновенной
Математика и математическая статистика	1	1	ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1	<p>6. Определитель – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. число 2. матрица 3. множество 4. последовательность
				<p>7. Порядок определителя – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. диапазон значений его элементов 2. значение 3. число его строк и столбцов 4. сумма индексов первого элемента первой строки
				<p>8. Вероятность любого события принимает значения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. $(-\infty; \infty)$ 2. $(-2; 1)$ 3. $(0; 7)$ 4. $(0; 1)$
				<p>9. Функция $y = \operatorname{tg}x + x^3$:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. четная 2. нечетная 3. общего вида 4. периодическая
				<p>10. Вероятность случайного события может изменяться в пределах:</p>
Физика	1	1	ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1	<p>11. Формулировка «Сила тока I прямо пропорциональна напряжению U и обратно пропорциональна электрическому сопротивлению R участка цепи» соответствует закону...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кулона 2. всемирного тяготения 3. Ома для участка цепи 4. сохранения электрических зарядов

				<p>12. Формулировка «Сумма кинетической и потенциальной энергии тел составляющих замкнутую систему и взаимодействующих между собой силами тяготения и упругости, остается постоянной» соответствует закону...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сохранения полной механической энергии 2. сохранения импульса 3. сохранения энергии 4. всемирного тяготения <p>13. Положение материальной точки в заданной системе отчета задает..</p> <p>14. Вектор перемещения это...</p> <p>15. Ускорение характеризует изменение...за единицу времени</p>
Химия	2	1	ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1	<p>16.Химический элемент – это совокупность...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. молекул, образованных атомами разных видов 2. атомов с одинаковой массой 3. атомов с одинаковым числом нейтронов в ядре 4. атомов с одинаковым числом протонов в ядре <p>17. Вещества, изменяющие свой цвет в зависимости от среды раствора – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. катализаторы 2. индикаторы 3. ингибиторы 4. гидроксиды <p>18. В равных объёмах различных газов при одинаковой температуре и давлении содержится одинаковое число молекул. Это закон...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бойля-Мариотта 2. Гесса 3. Шарля 4. Авогадро <p>19. Число электронов, которые содержатся в атоме углерода, равно:</p> <p>20. Радиусы атомов химических элементов в ряду: хлор, фосфор, алюминий, натрий:</p>
Цифровая экономика	8	5	ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1	<p>21. Список основных сквозных технологий, представленный в программе «Цифровая экономика Российской Федерации»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сформирован путём простого перечисления технологий с возможными дополнениями в будущем. 2. опирается на представление о цифровом, физическом и биологическом блоках технологий и их будущей интеграции на основе цифрового блока. 3. включает только информационно-коммуникационные технологии. 4. ориентирован исключительно на промышленность и не включает в себя первичный и третичный секторы экономики

				<p>22. Национальная технологическая инициатива — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. инициатива по перспективному технологическому развитию до 2030 года, предложенная крупнейшими компаниями Российской Федерации 2. проект по развитию российских технопарков 3. государственная программа мер по поддержке развития в России перспективных отраслей, которые в течение следующих 20 лет могут стать основой мировой экономики 4. название форсайт-проекта, который предполагается реализовать в ходе реализации национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» <p>23. Кто является автором концепции Четвёртой промышленной революции?</p> <p>24. _____ вычисления — архитектура системного уровня для расширения облачных функций хранения, вычисления и сетевого взаимодействия. Концепция предполагает обработку данных на конечных устройствах сети (компьютерах, мобильных устройствах, датчиках, смарт-узлах и т.п.), а не в облаке</p> <p>25. Согласно Жану Бодрийару, гиперреальность — то же самое, что и</p>
Ботаника	1	1	ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1	<p>26. Выберите признаки, характерные для класса Однодольные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. мочковатая корневая система 2. стержневая корневая система 3. листья всегда простые 4. жилкование листьев сетчатое <p>27. Какова роль испарения воды в жизни растений?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. защищает от перегрева 2. способствует двойному оплодотворению 3. ускоряет процесс дыхания 4. обеспечивает всасывание воды корнями <p>28. Значение транспирации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. регулирует газовый состав внутри листа 2. способствует передвижению воды 3. обеспечивает привлечение опылителей 4. снижает удельный вес листы <p>29. Типы тканей растений: ...</p> <p>30. Видоизменённый побег, обычно подземный, с чешуевидными, недоразвитыми или рано отмирающими листьями, верхушечными или пазушными почками, придаточными корнями - ...</p>
Дендрология	2,3	2	ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1	<p>31. Строение и свойства древесины сосны отличается от строения и свойств древесины березы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. наличием низкой плотности древесины 2. наличием смоляных ходов 3. отсутствием четкой границы между ранней и поздней древесиной в годичном слое 4. малой стойкостью к гниению

				<p>32. Для сосны сибирской достоверны следующие данные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. хвоя трехгранная длиной 5-13 см 2. в шишке обычно 100-140 орешков 3. семена удлинено-яйцевидные, длиной 3-4 мм 4. хвоя короткая, жесткая длиной менее 3 см
				<p>33. Отдел Голосеменные представлен следующим количеством классов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 3 2. 6 3. 9 4. 12
				<p>34. Своеобразный габитус растения, возникший в онтогенезе как результат приспособления к внешним условиям, называется</p>
				<p>35. Как называется эволюционно наиболее древний тип жизненной формы семенных растений</p>
Физиология и биохимия растений	3	2	ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1	<p>36. Гомеостаз живых клеток – это способность...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. переносить ионы и молекулы через мембраны 2. поддерживать тургесцентное состояние 3. поддерживать постоянство внутренней среды 4. к гидролизу различных веществ
				<p>37. Основная функция митохондрий – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. синтез специфических ферментов 2. обеспечение энергетических потребностей клетки 3. транспорт веществ в цитоплазму и внеклеточную среду, а также синтез жиров и углеводов 4. участие в секреции
				<p>38. Биологический процесс, в ходе которого энергия солнца превращается в химическую энергию органических соединений - это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. фотосинтез 2. дыхание 3. гликолиз 4. фототропизм
				<p>39. Температура, при которой прекращается активный рост растений ...</p>
Лесная генетика	1	1	ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1	<p>40. Водный баланс включает соотношение между</p>
				<p>41. Семена, заготавливаемые на лесосеменных объектах созданных или выделенных на основе отбора по фенотипу, но не испытанных по потомству называются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. элитными 2. сортовыми 3. улучшенными 4. нормальными

				<p>42. Генетическая ценность родительских деревьев выражается в термине:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. комбинационная ценность 2. общая комбинационная способность 3. специфическая комбинационная способность 4. селекционная ценность
				<p>43. Процесс возникновения различий между особями по ряду признаков (размеры, форма, химический состав и пр.) и функций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. гетерозис 2. мутагенез 3. изменчивость 4. наследственность
				<p>44. Единицей измерения расстояния между генами является...</p>
				<p>45. Тип хромосомной мутации, при которой утрачивается участок хромосомы; тип генной мутации, при которой выпадает участок молекулы ДНК– это...</p>
Геодезия	5	4	ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1	<p>46. Телеметрия - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. активное участие оператора в управлении машиной по схеме «измерение текущих координат машины 2. устройство, которое получает сигналы глобальной системы позиционирования с целью определения текущего местоположения устройства на Земле 3. сбор на месте измерений или других данных в удаленных точках и их автоматическая передача на приемное оборудование (телекоммуникационное) для мониторинга 4. интеллектуальная цифровая система, используемая в лесном хозяйстве в основном для мониторинга роста насаждений
				<p>47. Какого типа бывают БПЛА используемые для аэрофотосъемки лесов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. самолетного 2. вертолетного 3. ракетного 4. аэростатного
				<p>48. Какие модули используют для работы системы позиционирования харвестера или форвардера:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. GPS 2. ГЛОНАСС 3. ДДЗ 4. Green Seeker
				<p>49. Исходными данными для лесных электронных карт (ГИС) в растровом виде служат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. лесоустроительные планшеты 2. космические и аэрофотоснимки с отделиффрированной информацией 3. топографические карты 4. схемы без масштаба и геопривязки

				<p>50. Специальное мобильное приложение для определения цветущих растений, деревьев, трав, хвойных деревьев, папоротников, лиан, кактусов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PlantSnap 2. AgroAtlas 3. ID Weeds 4. Birdsnap
Физико-химические методы исследований в лесном хозяйстве	3	2	ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1	<p>51. Закон, лежащий в основе колориметрического метода ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бойля-Мариотта 2. Бугера-Ламберта-Бера 3. Дальтона 4. Пуазейля
				<p>52. Метод, с помощью которого можно разделять и анализировать сложные смеси, очищать вещества от ненужных примесей, концентрировать и распознавать их...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. хроматография 2. экстракция 3. масс-спектрометрия 4. термоанализ
				<p>53. К электрохимическим методам анализа относятся: ...</p>
				<p>54. К методам с наложением внешнего (постороннего) потенциала относятся:</p>
				<p>55. Расчетные методы:</p>
Инженерная графика	1	2	ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1	<p>56. Размер шрифта определяется...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. расстоянием между буквами 2. шириной средней буквы 3. высотой строчной буквы 4. высотой прописной буквы
				<p>57. Толщина сплошной толстой основной линии на чертеже составляет _____ мм.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0,4 ÷ 1,5 2. ровно 1 3. 0,5 ÷ 1,4 4. 0,5 ÷ 1,0
				<p>58. При указании размера диаметра перед размерным числом наносят знак...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. d 2. D 3. R 4. Ф
				<p>59. Вид сверху – это проекция на _____ плоскость проекций.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. фронтальную 2. секущую 3. профильную 4. горизонтальную

				60. Размеры, не подлежащие выполнению по данному чертежу и указываемые для большего удобства пользования чертежом, называются 1. габаритными 2. дополнительными 3. вспомогательными 4. справочными
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ключи к заданиям:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикаторов	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Информатика	1	1		ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1	1. 1
					2. операционная система
					3. 3
					4. 1
					5. 2
Математика и математическая статистика	1	1		ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1	6. 1
					7. 3
					8. 4
					9. 2
					10. от 0 до 1
Физика	1	1		ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1	11.3
					12. 1
					13. вектор
					14. вектор соединяющий начальную и конечную точки пути
					15. ускорение характеризует изменение скорости за единицу времени
Химия	2	1		ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1	16. 4
					17. 2
					18. 4
					19. шесть
					20. увеличивается
Цифровая экономика	8	5		ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1	21. 1
					22. 3
					23. Клаус Шваб
					24. туманные
					25. виртуальная реальность
Ботаника	1	1		ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1	26. 1,3
					27. 1,4
					28. 1,2
					29. образовательные, основные, проводящие, покровные, механические,

					выделительные
					30. корневище
Дендрология	3	2		ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1	31. 1,2
					32. 1,2
					33. 2
					34. жизненная форма
					35. дерево
Физиология и биохимия растений	3	2		ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1	36. 3
					37. 2
					38. 1
					39. биологический нуль
					40. поступлением и расходом воды растением
Лесная генетика	1	1		ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1	41. 3
					42. 4
					43. 3
					44. морганида
					45. делеция
Геодезия	5	4		ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1	46. 3
					47. 1,2
					48. 1,2
					49. 1,2,3
					50. 1
Физико-химические методы исследований в лесном хозяйстве	3	2		ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1	51. 1
					52. 2
					53. потенциометрия, вольтамперометрия, полярография, амперометрия, кондуктометрия, осциллометрия, высокочастотная кондуктометрия, кулонометрия, электрогравиметрия, диэлкометрия
					54. кондуктометрический; вольтамперометрический анализ; кулонометрический анализ; электрогравиметрический анализ
					55. прямые методы, методы добавок, метод одного стандарта
Инженерная графика	1	2		ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1	56. 4
					57. 3
					58. 4
					59. 4
					60. 4

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность:

Код	35.03.01
Название	Лесное дело
Направленность/профиль	Лесное и лесопарковое хозяйство

Шифр компетенции	ОПК-2
Название компетенции	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИД-1ОПК-2
Наименование индикатора	Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области лесного и лесопаркового хозяйства

Шифр индикатора	ИД-2ОПК-2
Наименование индикатора	Соблюдает требования нормативных правовых актов, регулирующих правила использования лесов по каждому виду пользования

Шифр индикатора	ИД-3ОПК-2
Наименование индикатора	Использует данные лесного плана субъекта Российской Федерации и лесохозяйственного регламента лесничества

Шифр индикатора	ИД-4ОПК-2
Наименование индикатора	Оформляет специальные первичные документы для осуществления лесохозяйственной деятельности по каждому виду пользования на уровне лесничества

Шифр индикатора	ИД-5ОПК-2
Наименование индикатора	Ведет учетно-отчетную документацию по лесозаготовке, в том числе в электронном виде

Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикаторов	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Иностранный язык	1,2	1		ИД-1ОПК-2	1. We dinner when our unexpected guests
				ИД-2ОПК-2	
				ИД-3ОПК-2	B) were eating / arrived
				ИД-4ОПК-2	C) had eaten / would have arrived
				ИД-5ОПК-2	D) have eaten / arrive
					E) had been eating / have arrived
					2. Since theyus they were coming, we any food for them.
					A) aren't telling / don't have

				<p>B) hadn't told / didn't have C) won't tell / haven't had D) don't tell / won't have E) haven't told / aren't having</p>
				<p>3. By the time the plane finallyafter a four-hour delay, everyone waiting to meet the passengers fed up. A) has landed / would be B) is landing / is C) landed / was D) was landing / has been E) would land / had been</p>
				<p>4. From what he in his letter, I thought that he in Paris until next year. A) had written / would be living B) has written / lives C) had been writing / will live D) was writing / lived E) would have written / was living</p>
				<p>5. Unless you where you are going soon, you to get a ticket. A) decided / haven't been B) will decide / aren't going to be C) have decided / aren't D) decide / won't be able E) had decided / won't have been</p>
				<p>6. I'm not going to start looking for a job I have finished my studies. A) by the time B) without C) therefore D) until E) moreover</p>
				<p>7. how hard she tried, her boss always complained about her work. A) No matter B) As much as C) Nonetheless D) Although E) As though</p>
				<p>8. On the other hand, I have never understoodpeople have to rely on the leisure industry, instead of using their imaginations. A) that B) how C) why D) who E) which</p>
				<p>9. I don't mind TV at home, but I'd much rathera film in the cinema.</p>

				<p>A) to watch / to see B) watch / seeing C) having watched / seen D) watching / see E) watched / having seen</p> <p>10. What are you cooking? It very nice! A) is smelling B) smells C) smelt</p> <p>11. John very hard at the moment. A) worked B) has worked C) is working</p> <p>12. I help you carry those bags. - "Yes, please". A) Are B) Will C) Do</p> <p>13. I Elvis Presley in 1965. A) have seen B) saw C) am seeing</p> <p>14. We always fish on Fridays. A) eat B) eats C) are going to eat</p> <p>15. The bigger the car, the ... it is. A) fast B) fastest C) faster</p>
Русский язык и культура речи	2	1	<p>ИД-1ОПК-2 ИД-2ОПК-2 ИД-3ОПК-2 ИД-4ОПК-2 ИД-5ОПК-2</p>	<p>16. Образцовый вариант языка, который используется во всех основных сферах общественной жизни (науке, образовании, культуре, сфере общественных отношений и т.д.),– это ...</p> <p>17. Одна из форм существования языка, служащая средством общения в основном малообразованной части городского населения,– это ...</p> <p>18. Сходные по звучанию слова, которые совпадают по значению – это</p> <p>19. Такие слова, как...и ..., относятся к пассивному запасу лексики русского языка.</p> <p>20. Слова, вышедшие из активного употребления в связи с тем, что из жизни ушли понятия, обозначаемые ими – это</p> <p>21. Вытесненные из активного употребления синонимами, устаревшие названия современных предметов и явлений, – это ...</p> <p>22. Территориальная лексика называется ...</p> <p>23. К профессиональной лексике следует отнести ...и</p> <p>24. Когда в речи употребляются слова близкие по смыслу и поэтому логически излишни, – это</p>

				<p>25. Если происходит повторение однокоренных слов или одинаковых морфем – это</p> <p>26. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.</p> <p>1). Только тот может горячо любить добро, кто способен от всей души, непримиримо ненавидеть зло (Ф. Шиллер).</p> <p>2). Доброта – качество излишек которого не вредит (Дж. Голсуорси).</p> <p>3). С юных лет приучайся прощать проступки ближнего и никогда не прощай своих собственных (А.В. Суворов).</p> <p>4). Я полагаю, что долг человека и в том, чтобы ни от чего не приходиться в отчаяние и во всем находить хорошую сторону (Б. Паскаль).</p> <p>27. Укажите предложение с грамматической ошибкой.</p> <p>1). После дезинфекции мертвые насекомые собираются с соблюдением мер предосторожности.</p> <p>2). В России бюро кредитных историй действуют на основе лицензий, выдаваемых Федеральной службой по финансовым ранкам</p> <p>3). Благодаря карте А.Ковацкого экспедиция нашла место падения метеорита.</p> <p>4). Первая неделя олимпиады принесла российским болельщикам больше разочарований, чем радости.</p> <p>28. Укажите предложение с грамматической ошибкой.</p> <p>1). Интеллигентный человек уважает человеческое достоинство как в себе, так и в каждом, кто живет и трудится рядом с ним.</p> <p>2). Имея самое большое население в мире, Китай сегодня столкнулся с острым дефицитом квалифицированных кадров.</p> <p>3). Опытный молодой человек требуется для работы с иностранцами со знанием английского и немецкого языков.</p> <p>4). Ученые США прогнозируют, что в конце 21 в. на нашей планете установится аномально теплая погода.</p> <p>29. Укажите предложение с грамматической ошибкой.</p> <p>1). Рассматриваемая статья посвящена путям реформирования банковской системы России.</p> <p>2). Мы надеемся, вместо машин будут расти деревья, а на них построят гараж.</p> <p>3). Франция – наш традиционный надежный партнер.</p> <p>4). Проблемы с рабочей силой в Китае могут сказаться на состоянии всей мировой экономики</p> <p>30. Укажите предложение с грамматической ошибкой</p> <p>5). ООН выступил с рядом мирных инициатив</p> <p>6). ТЭЦ дала воду в новый микрорайон</p> <p>7). США участвуют в работе ООН</p> <p>8). КНР радушно принимала зарубежных туристов.</p>
Правоведение	4	3	ИД-1ОПК-2 ИД-2ОПК-2 ИД-3ОПК-2 ИД-4ОПК-2 ИД-5ОПК-2	<p>31. Какая из форм права не имеет текстуального воспроизведения в правовом документе:</p> <p>1) нормативный правовой акт;</p> <p>2) правовой обычай;</p> <p>3) правовой прецедент.</p>
				<p>32. Какая из перечисленных ниже стран принадлежит к странам романо – германской правовой семьи:</p> <p>1) Франция;</p> <p>2) США;</p> <p>3) Англия;</p> <p>4) Россия.</p>
				<p>33. Какой из перечисленных источников права является основным в странах англо – саксонской правовой</p>

				<p>семьи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) закон; 2) правовой обычай; 3) прецедент; 4) доктрина
				<p>34. Какой из перечисленных источников права является основным в странах романо-германской правовой семьи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) закон; 2) правовой обычай; 3) прецедент; 4) доктрина.
				<p>35. Какой из перечисленных источников права является основным в странах мусульманской правовой семьи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) закон; 2) правовой обычай; 3) прецедент; 4) доктрина
				<p>36. Какой из перечисленных ниже нормативно – правовых актов не относится к подзаконным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) конституция; 2) указ президента; 3) постановление правительства; 4) приказ министра.
				<p>37. Какие из перечисленных правовых актов не являются нормативными:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Закон РФ «О милиции» от 18.04.1991г.; 2) Указ Президента РФ о награждении; 3) Конституция РФ; 4) Постановление Пленума Верховного Суда РФ; 5) Уголовный кодекс РФ; 6) Приказ о назначении на должность
				<p>38. Какой нормативный акт обладает наивысшей юридической силой.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) постановление Правительства РФ; 2) федеральный закон; 3) Конституция РФ; 4) Указ Президента
				<p>39. Укажите, какая из перечисленных ниже отраслей является комплексной:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) конституционное право; 2) уголовное право; 3) муниципальное право; 4) семейное право.
				<p>40. Исключите положение, не входящее в понятие «система права»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отрасль права; 2) институт права; 3) правовая идеология; 4) норма права.

				<p>41. Укажите, какая из перечисленных ниже отраслей не является отраслью материального права:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) государственное право; 2) административное право; 3) финансовое право; 4) гражданское процессуальное право
				<p>42. Назовите два критерия деления права на отрасли:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предмет правового регулирования; 2) юридическое единство правовых норм; 3) наличие подотраслей права; 4) соотношение с другими отраслями права; 5) метод правового регулирования.
				<p>43. Укажите, какой из перечисленных элементов является частью системы права:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) закон; 2) институт права; 3) правовой обычай; 4) метод правового регулирования.
				<p>44. Права и свободы граждан закрепляет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) административное право; 2) уголовное право; 3) конституционное право; 4) гражданское право.
				<p>45. В систему частного права входят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) нормы уголовного права; 2) нормы земельного права; 3) нормы конституционного права; 4) нормы административного права.
Тайм-менеджмент	3	3	ИД-1ОПК-2 ИД-2ОПК-2 ИД-3ОПК-2 ИД-4ОПК-2 ИД-5ОПК-2	46. Лайф-менеджмент (life- management), самоменеджмент (self- management) – это...
				47. Лестница тайм-менеджмента – это...
				48. Личное время сотрудника – это...
				49. Масштаб (проекта, задачи) - это ...
				50. Материализация информации – это ..
				51. Метод безумной мечты – это ...
				52. Метод структурирования внимания – это ..
				53. Метод швейцарского сыра - это..
				54. Механистический / органический подходы к планированию – это ...
				55. Мысли о делах – это...
				56. В контекстном планировании задачи, для которых время исполнения известно заранее, называются : <ol style="list-style-type: none"> 1) бюджетизируемыми 2) жесткими

					3) приоритетными
					57. Все контексты можно разделить на: 1) 3 условные группы 2) 5 условных групп 3) 4 условные группы
					58. Что означает принять решение, оценив по определенным критериям, какие из поставленных задач и дел имеют первостепенное значение, какие – второстепенное: 1) расставить контексты в хронологическом порядке 2) распределить ресурсы 3) расставить приоритеты
					59. Матрица Эйзенхауэра позволяет расставить приоритеты, оценив все задачи по двум критериям: 1) срочность и регулярность 2) гибкость и жесткость 3) важность и срочность
					60. Неправильно, что ... является правилом организации эффективного отдыха: 1) концентрация 2) максимальное переключение 3) смена контекста

Ключи к заданиям:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикаторов	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Иностранный язык	1,2	1		ИД-1ОПК-2 ИД-2ОПК-2 ИД-3ОПК-2 ИД-4ОПК-2 ИД-5ОПК-2	1. В
					2.В
					3.С
					4.А
					5.Д
					6.Д
					7.А
					8.С
					9.Д
					10.В
					11.С
					12.В
					13.В
					14.А
					15.С
Русский язык и культура речи	2	1		ИД-1ОПК-2 ИД-2ОПК-2 ИД-3ОПК-2	16. Образцовый вариант языка, который используется во всех основных сферах общественной жизни (науке, образовании, культуре, сфере общественных отношений и т.д.), – это литературный язык.

				ИД-4ОПК-2 ИД-5ОПК-2	<p>17. Одна из форм существования языка, служащая средством общения в основном малообразованной части городского населения, – это просторечие.</p> <p>18. Сходные по звучанию слова, которые совпадают по значению – это паронимы.</p> <p>19. Такие слова, как историзмы и архаизмы, относятся к пассивному запасу лексики русского языка.</p> <p>20. Слова, вышедшие из активного употребления в связи с тем, что из жизни ушли понятия, обозначаемые ими – это историзмы.</p> <p>21. Вытесненные из активного употребления синонимами, устаревшие названия современных предметов и явлений, – это архаизмы.</p> <p>22. Территориальная лексика называется диалектной.</p> <p>23. К профессиональной лексике следует отнести термины и профессионализмы.</p> <p>24. Когда в речи употребляются слова близкие по смыслу и поэтому логически излишни, – это плеоназм.</p> <p>25. Если происходит повторение однокоренных слов или одинаковых морфем – это тавтология.</p> <p>26.2</p> <p>27.1</p> <p>28.3</p> <p>29.2</p> <p>30.1</p>
Правоведение	4	3		ИД-1ОПК-2 ИД-2ОПК-2 ИД-3ОПК-2 ИД-4ОПК-2 ИД-5ОПК-2	<p>31.2</p> <p>32.2</p> <p>33.1</p> <p>34.3</p> <p>35.4</p> <p>36.4</p> <p>37.2</p> <p>38.2</p> <p>39.1</p> <p>40.2</p> <p>41.2</p> <p>42.3</p> <p>43.1</p> <p>44.2</p> <p>45.2</p>
Тайм-менеджмент	3	3		ИД-1ОПК-2 ИД-2ОПК-2 ИД-3ОПК-2 ИД-4ОПК-2 ИД-5ОПК-2	<p>46. Лайф-менеджмент (life- management), самоменеджмент (self- management) - комплексная технология управления собой, управления своей жизнью. Самоменеджмент - более конкретная, предметная технология самоуправления, могущая включать в себя, например, «управление эмоциями», «навыки переговоров», и т.п.</p>

				<p>47. Лестница тайм-менеджмента - модель управления собой, разбивающая личный тайм-менеджмент на три уровня: эффективность (управление сроками, задачами, ресурсами времени, производительностью труда, и т.п.), стратегия (определение личной стратегии и долгосрочных целей), философия (определение личных ценностей).</p>
				<p>48. Личное время сотрудника - Термин употребляется в контексте темы корпоративного тайм-менеджмента для обозначения индивидуальных ресурсов времени сотрудника.</p>
				<p>49. Масштаб (проекта, задачи) - приблизительный (нечетко формулируемый) объем работ по проекту, учитывающий как длительность проекта, так и расходы времени на него. В личной работе удобно различать проекты дневного, недельного и годового масштабов.</p>
				<p>50. Материализация информации - принцип организации личной работы, заключающийся в «вынесении» любой информации на внешние носители (бумажные, электронные, сознание других людей, и т.п.), с целью разгрузить внимание и память, направив сэкономленные ресурсы на решение задач, вместо того, чтобы тратить их на хранение информации.</p>
				<p>51. Метод безумной мечты. Заключается в постановке и достижении «безумной», иррациональной, не обоснованной разумными соображениями цели. Позволяет прояснить собственные ценности в условиях отсутствия целей, ясно ощущаемых как «родные», органичные.</p>
				<p>52. Метод структурирования внимания - метод привязки задач к времени, заключающийся в создании системы структурирования внимания, обеспечивающей появление указателей на задачи «в поле зрения» (приближение их к фокусу внимания) по мере приближения оптимального времени (контекста) для их выполнения.</p>
				<p>53. Метод швейцарского сыра. Прием, заключающийся в «выгрызании» из неприятной задачи небольших кусочков, постепенном «подтачивании» неприятной задачи с разных сторон.</p>
				<p>54. Механистический / органический подходы к планированию - планирование деятельности, исходящее из предположения механистичности ее компонент (можно структурировать, менять местами, уплотнять во времени при необходимости выполнить быстрее) либо, соответственно, из предположения об органическом характере деятельности (необходимо учитывать внутренние законы ее развития, выделять время на «созревание» результатов, и т.п.)</p>
				<p>55. Мысли о делах - соображения по поводу изменений в деятельности, по масштабу и характеру не являющиеся ни задачами, ни замыслами проектов.</p>
				56.2
				57.3
				58.3
				59.3
				60.1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность:

Код	35.03.01
Название	Лесное дело
Направленность/профиль	Лесное и лесопарковое хозяйство
Шифр компетенции	ОПК-3
Название компетенции	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИД-1ОПК-3
Наименование индикатора	Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в лесном и лесопарковом хозяйстве

Шифр индикатора	ИД-2ОПК-3
Наименование индикатора	Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов

Шифр индикатора	ИД-3ОПК-3
Наименование индикатора	Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикаторов	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Безопасность жизнедеятельности	6	4		ИД-1ОПК-3 ИД-2ОПК-3 ИД-3ОПК-3	1. Законодательный акт, устанавливающий правовые основы регулирования отношений в области охраны труда между работодателями и работниками: а) трудовым кодексом Российской Федерации б) гражданским кодексом Российской Федерации в) уголовным кодексом Российской Федерации г) кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях
					2. Какое из перечисленных определений, согласно Трудовому кодексу Российской Федерации, соответствует понятию условия труда? а) совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника б) комплекс принимаемых мер по сохранению жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности в) система сохранения жизни и здоровья работников в производственной деятельности с применением организационных и технических средств г) условия, при которых воздействие на работников вредных и (или) опасных производственных факторов либо исключено, либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов

				3. Негативный производственный фактор, представляющий собой беспорядочное сочетание звуков различной частоты и силы называется...
				4. Негативный производственный фактор, который появляется при колебаниях отдельных точек или целой механической системы относительно каких-либо первоначальных положений называется.....
				5. Центральное понятие науки о безопасности жизнедеятельности: а) опасность; б) безопасность; в) антропоцентризм; г) риск;
				6. Опасность-это: а) процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, вероятности проявления, величины и последствий опасности; б) заболевание, следствием которого может стать летальный исход, инвалидность; в) совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека; г) явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных условиях причинить ущерб здоровью человека;
				7. Риск – это: а) частота реализации опасности; б) опасность потерять здоровье; в) вероятность нанесения вреда здоровью; г) опасность получения травмы;
				8. Что такое «приемлемый риск»? а) степень риска, не приводящая к гибели человека; б) минимальная величина риска, которая достижима по техническим, экономическим и технологическим возможностям; в) риск, оцениваемый вероятностью смертельных случаев в единицу времени; г) риск, не представляющий непосредственной угрозы здоровью и жизни человека;
				9. Индивидуальный риск а) это опасность для двух человек; б) характеризует реализацию опасности для отдельного работника; в) это травмирование двух или трех человек;
				10. Коллективный риск - а) это вероятность проявления опасности того или иного вида группы работников; б) это травмирование или гибель одного человек от воздействия опасных и вредных производственных факторов; в) это травмирование или гибель двух или более человек от воздействия электромагнитных производственных факторов
				11. Количественная характеристика опасности, определяемая частотой реализации опасностей называется.....
				12. Состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, а уровень риска деятельности не превышает приемлемый уровень называется.....
				13. Наиболее полный и правильный перечень существующих инструктажей по безопасности труда:

				<p>а) вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой б) вводный, повторный, внеплановый, целевой в) первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой г) первичный на рабочем месте, целевой, внеплановый</p>
				<p>14. Специалист по охране труда проводит инструктаж по охране труда со всеми вновь поступающими на работу, со студентами, прибывшими на практику, и с командированными работниками. Этот инструктаж называется.....</p>
				<p>15. Инструктаж по охране труда, который проводит непосредственный руководитель производственного участка в начале первой рабочей смены называется.....</p>
				<p>16. Инструктаж по охране труда, который проводит непосредственный руководитель производственного участка при изменении технологического процесса называется.....</p>
				<p>17. Метод анализа производственного травматизма, основанный на обобщении данных, содержащихся в актах расследования несчастных случаев по форме Н-1 называется.....</p>
				<p>18. Метод анализа производственного травматизма, который заключается в детальном всестороннем изучении комплекса условий труда на конкретном производственном участке называется.....</p>
				<p>19. Метод анализа производственного травматизма, который имеет целью выявить на плане предприятия участки или рабочие места с повышенной травмоопасностью называется.....</p>
				<p>20. Инструкции по охране труда для работников разрабатываются и утверждаются сроком:</p> <p>а) на 1 год б) на 2 года в) на 3 года г) на 5 лет</p>
				<p>21. Какой вид инструктажа по охране труда не предусмотрен?</p> <p>а) вводный инструктаж. б) первичный инструктаж на рабочем месте. в) вторичный инструктаж на рабочем месте. повторный инструктаж на рабочем месте. г) внеплановый инструктаж.</p>
				<p>22. Вопросы охраны труда регламентируются:</p> <p>а) трудовым кодексом Российской Федерации б) гражданским кодексом Российской Федерации в) уголовным кодексом Российской Федерации г) кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях</p>
				<p>23. Общее руководство по обеспечению охраны труда на предприятии возлагается:</p> <p>а) на специалиста по охране труда б) на руководителя организации в) на производителя работ г) на исполнителя работ</p>
				<p>24. В каждой организации создается служба охраны труда при численности работников:</p> <p>а) более 50 чел б) более 30 чел в) более 70 чел</p>

				<p>г) более 100 чел</p>
				<p>25. К обязанностям по охране труда работников организации относятся (указать неправильный ответ):</p> <p>а) соблюдение требований охраны труда</p> <p>б) правильность применения средств индивидуальной и коллективной защиты</p> <p>в) немедленность извещения непосредственного руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей</p> <p>г) приобретение за свой счет спецодежды и спецобуви</p>
				<p>26. Законодательный акт, устанавливающий правовые основы регулирования отношений в области охраны труда между работодателями и работниками:</p> <p>а) трудовым кодексом Российской Федерации</p> <p>б) гражданским кодексом Российской Федерации</p> <p>в) уголовным кодексом Российской Федерации</p> <p>г) кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях</p>
				<p>27. Какое из перечисленных определений, согласно Трудовому кодексу Российской Федерации, соответствует понятию условия труда?</p> <p>а) совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника</p> <p>б) комплекс принимаемых мер по сохранению жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности</p> <p>в) система сохранения жизни и здоровья работников в производственной деятельности с применением организационных и технических средств</p> <p>г) условия, при которых воздействие на работников вредных и (или) опасных производственных факторов либо исключено, либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов</p>
				<p>28. Какой вид ответственности за нарушение трудового законодательства не применяется?</p> <p>а) дисциплинарная ответственность</p> <p>б) материальная ответственность</p> <p>в) административная ответственность</p> <p>г) конституционная ответственность</p> <p>д) уголовная ответственность</p>
				<p>29. Что из перечисленного не входит в обязанности работника в области охраны труда?</p> <p>а) соблюдение требований охраны труда.</p> <p>б) правильное применение средств индивидуальной и коллективной защиты.</p> <p>в) обеспечение ухода и содержания в надлежащем состоянии средств индивидуальной защиты и их хранение.</p> <p>г) прохождение обучения безопасным методам и приемам выполнения работ и оказанию первой помощи пострадавшим на производстве.</p>
				<p>30. При каких из перечисленных обстоятельств не проводится внеплановый инструктаж?</p> <p>а) при введении в действие новых нормативных правовых актов, содержащих требования охраны труда.</p> <p>б) при изменении технологических процессов, замене оборудования и приспособлений, влияющих на безопасность труда.</p> <p>в) при ликвидации последствий аварии.</p> <p>г) при перерывах в работе более двух месяцев.</p>
				<p>31. Какие из перечисленных мер безопасности не применяются к технологическим процессам?</p>

				<p>а) обеспечение помещений средствами для безопасной эвакуации людей.</p> <p>б) устранение непосредственного контакта работающих с опасными исходными материалами, готовой продукцией и отходами производства.</p> <p>в) автоматизация и дистанционное управление опасными операциями.</p> <p>г) применение сигнальных цветов и знаков безопасности.</p>
				<p>32. Укажите сколько видов инструктажей предусмотрено нормативной документацией.....</p> <p>93. Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности называется...</p> <p>а) производственной санитарией</p> <p>б) охраной труда</p> <p>в) техникой безопасности</p> <p>г) трудовой дисциплиной</p>
				<p>33. Какого класса в классификации условий труда по степени вредности и (или) опасности не существует?</p> <p>а) оптимальные условия труда</p> <p>б) допустимые условия труда</p> <p>в) умеренные условия труда</p> <p>г) вредные условия труда</p> <p>д) опасные условия труда</p>
				<p>34. Техническое устройство, предназначенное для предупреждения работников о возникновении внештатной (аварийной) ситуации или нарушениях в работе оборудования называется...</p>
				<p>35. Цвет, используемый для обозначения нормальной работы машин и механизмов называется...</p>
				<p>36. Цвет, используемый для обозначения очевидной опасности или запрещающий выполнение определенных действий называется...</p>
				<p>37. Цвет, используемый для предупреждения о возможной опасности называется...</p>
				<p>38. Цвет, используемый для обозначения конкретного указания или общей информации называется.....</p>
				<p>39. Негативный производственный фактор, который возникает при выполнении операций налива или слива жидкостей, движении по трубам воздуха, работе ременных передач или транспортирующих устройств называется...</p>
				<p>40. Важнейшей характеристикой аварийно-химически опасных веществ является.....</p>
				<p>41. Техническое устройство, предназначенное для предупреждения поражения работника электрическим током называется.....</p>
				<p>42. Техническое устройство, предназначенное для замены загрязненного воздуха помещений свежим и чистым воздухом называется...</p>
				<p>43. Дополните фразу:</p> <p>« - это неконтролируемый процесс горения вне специального очага, возникший непроизвольно или по злому умыслу, в ходе которого выделяются тепло и дым, а также который сопровождается материальным ущербом и угрожает здоровью или жизни людей»</p>
				<p>44. Какой из перечисленных факторов не относится к физическим факторам производственной среды?</p> <p>а) шум</p> <p>б) вибрация</p> <p>в) солнечная радиация</p> <p>г) неионизирующие и ионизирующие излучения</p> <p>д) микроклимат</p>

				<p>е) освещение</p> <p>45. Какой из перечисленных показателей характеризует микроклимат в производственных помещениях?</p> <p>а) атмосферное давление. б) скорость движения воздуха. в) интенсивность электромагнитного излучения. г) освещенность.</p>
				<p>46. Для определения относительной влажности воздуха в помещении применяют:</p> <p>а) анемометр б) термометр в) термограф г) психрометр</p>
				<p>47. Для измерения скорости движения воздуха используют прибор:</p> <p>а) анемометр б) термометр в) термограф г) психрометр</p>
				<p>48. Какой единицей измеряют освещённость:</p> <p>а) люкс б) кандела в) люмен г) нит</p>
				<p>49. Какого вида искусственного освещения нет:</p> <p>а) рабочее б) дежурное в) аварийное г) целевое</p>
				<p>50. Каким к показателем, характеризуется микроклимат в производственных помещениях?</p> <p>а) температура воздуха б) атмосферное давление в) интенсивность электромагнитного излучения г) освещенность</p>
				<p>51. Дополните фразу:</p> <p>« - это тенденция частиц подниматься в воздух в ответ на механический или аэродинамический стимул»</p>
				<p>52. Дополните фразу:</p> <p>« - это концентрация токсичных, взрывоопасных и горючих газов и кислорода в воздухе рабочей зоны, не совместимая с безопасностью жизнедеятельности или угрожающая здоровью людей»</p>
				<p>53. Дополните фразу:</p> <p>« - это комплекс физических факторов внутренней среды помещений, оказывающий влияние на тепловой обмен организма и здоровье человека»</p>
				<p>54. Прибор для измерения температуры воздуха в течение суток называется.....</p>
				<p>55. Прибор для измерения скорости движения воздуха называется.....</p>
				<p>56. Прибор для измерения относительной влажности воздуха в течение суток называется.....</p>

				57. Прибор для измерения освещенности называется.....
				58. Единица измерения относительной влажности воздуха называется.....
				59. Единица измерения освещенности называется.....
				60. Какое положение следует придать пострадавшему при обмороке? а) положение лежа на животе б) положение сидя или полусидя в) положение лежа на спине с приподнятыми и согнутыми в коленях ногами г) боковое положение

Ключи к заданиям:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикаторов	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Безопасность жизнедеятельности	6	4		ИД-1ОПК-3 ИД-2ОПК-3 ИД-3ОПК-3	1. а
					2.а
					3.шум
					4.вибрация
					5.а
					6.г
					7.г
					8.б
					9.б
					10.а
					11.риск
					12.безопасность
					13.а
					14.вводный
					15.первичный
					16.внеплановый
					17.статистический
					18.монографический
					19.топографический
					20.г
					21.в
					22.а
					23.б
					24.а
					25.г
					26.а
					27.а
					28. г
					29. в
					30. а

					31. пять
					32. б
					33. в
					34. сигнализация
					35. зеленый
					36. красный
					37. желтый
					38. синий
					39. статическое электричество
					40. токсичность
					41. заземление
					42. вентиляция
					43. пожар
					44. в
					45. б
					46. г
					47. а
					48. а
					49. г
					50. а
					51. запыленность
					52. загазованность
					53. микроклимат
					54. термограф
					55. анемометр
					56. гигрограф
					57.люкс-метр
					58.процент
					59.люкс
					60.г

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность:

Код	35.03.01
Название	Лесное дело
Направленность/профиль	Лесное и лесопарковое хозяйство

Шифр компетенции	ОПК-4
Название компетенции	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИД-1ОПК-4
Наименование индикатора	Использует материалы лесоустройства, лесохозяйственных регламентов лесничеств, результаты лесопатологического обследования, справочные материалы для определения объема подлежащей заготовке древесины

Шифр индикатора	ИД-2ОПК-4
Наименование индикатора	Обосновывает и реализует современные технологии по охране, защите и воспроизводству лесов

Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Цифровая экономика	8	5		ИД-1ОПК-4	1. К моделям обслуживания облачных вычислений не относится: а) Инфраструктура как услуга. б) Платформа как услуга. в) Предоставление компьютера в пользование как услуга. г) Программное обеспечение как услуга
					2. В технологиях _____ виртуальный цифровой контент вносится в физический мир
					3. Для чего используют системы создания VR сцен по CAD/BIM моделям? а) Проектирование VR б) Анализ надежности и качества в) Прототипирование, имитационное моделирование и обучение г) Такое использование невозможно на текущем этапе развития технологий
					4. К числу базовых направлений цифровой экономики Российской Федерации до 2024 г. не относится: а) Кадры и образование. б) Информационная инфраструктура. в) Информационная безопасность. г) Информационное общество.
					5. Список основных сквозных технологий, представленный в программе «Цифровая экономика Российской Федерации»: а) Сформирован путём простого перечисления технологий с возможными дополнениями в будущем.

				<p>б) Опирается на представление о цифровом, физическом и биологическом блоках технологий и их будущей интеграции на основе цифрового блока.</p> <p>в) Включает только информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>г) Ориентирован исключительно на промышленность и не включает в себя первичный и третичный секторы экономики.</p>
				6. Основное предназначение платформ для интернета вещей - _____ данных и координация работы вещей
				7. Клиент, использующий облачную инфраструктуру: а) Контролирует её полностью. б) Контролирует её большую часть. в) Контролирует её меньшую часть. г) Не контролирует её вовсе.
				8. Технически конструируемая интерактивная среда, позволяющая пользователю погрузиться в искусственный мир и действовать в нём с помощью специальных устройств, называется _____ реальностью
				9. Технологии виртуальной и дополненной реальности: а) Используются только в индустрии развлечений б) Имеют только научное приложение в) Оказывают реальный экономический эффект в различных отраслях промышленности г) Недостаточно развиты и не имеют еще практической ценности
				10. «Дружественность» на стадии разработки сильного искусственного интеллекта закладывается для того, чтобы: а) Научить искусственный интеллект чувству юмора. б) Не нарушать традицию разработчиков искусственного интеллекта, существующую с 1950-х годов. в) Сильный искусственный интеллект не оказал негативного влияния на человеческую цивилизацию. г) Распознавать деятельность искусственного интеллекта на уровне отдельного формального нейрона.
				11. Глубокое обучение — это класс алгоритмов машинного обучения, основанный на искусственных сетях
				12. Вставьте пропущенное слово (слова) _____ вычисления — архитектура системного уровня для расширения облачных функций хранения, вычисления и сетевого взаимодействия. Концепция предполагает обработку данных на конечных устройствах сети (компьютерах, мобильных устройствах, датчиках, смарт-узлах и т.п.), а не в облаке
				13. Система платежей должна обеспечивать окончательный расчет: а) на следующий день б) как указано в платежном документе клиента в) в день валютирования г) через несколько дней
				14. Платежной услугой является услуга, при которой осуществляется: а) прием платежей б) перевод денежных средств в) выдача наличных денежных средств г) прием наличных денежных средств
				15. Сервис, который позволяет физическим лицам мгновенно переводить деньги по номеру мобильного

				<p>телефона – сервис</p> <p>16. _____ — это цифровые деньги, которые защищены и зашифрованы благодаря специальным алгоритмам</p> <p>17. Запрет на использование криптовалют введен в: А)США б)Японии в)Китае г) Канаде</p> <p>18. Максимальное количество биткоинов, которое можно создать - _____.</p> <p>19. Выберите название способа P2P-финансирования, при котором все собранные средства, за вычетом суммы комиссии, будут переданы создателям проекта, вне зависимости от того, достигнута цель или нет: а)Оставить всё б)Свободная цена в)Награда г)Всё или ничего</p> <p>20. Способ P2P-финансирования, при котором, если на площадке достаточную сумму собрать не удалось, можно внести остаток из своих средств, завершив привлечение финансирования - _____</p>
Тайм-менеджмент	3	3	ИД-1ОПК-4	<p>21. Как утверждается ТМ – стандарт? а) приказом первого лица компании б) отделом менеджмента качества в) отделом стандартизации IT-подразделением.</p> <p>22. Делегирование задач – это: а) постановка задач подчиненным с определением необходимых полномочий и ресурсов, ответственности за неисполнение б) управление человеком собственной деятельностью, организация выполнения задач и распределения ресурсов в) планирование, учитывающее не только временные рамки, но и определенные условия и обстоятельства, благоприятные для решения конкретной задачи.</p> <p>23. В чем заключается суть метода «швейцарского сыра»? а) задачи выполняются последовательно, по степени их значимости б) задача выполняется не в логическом порядке, а в произвольном в) задача выполняется поэтапно.</p> <p>24. В чем заключается суть метода «швейцарского сыра»? а) задачи выполняются последовательно, по степени их значимости б) задача выполняется не в логическом порядке, а в произвольном в) задача выполняется поэтапно.</p> <p>25. В чем заключается стратегия отказа «Дать надежду»? а) стратегия, предполагающая косвенный отказ с отсрочкой выполнения обещания б) стратегия, при которой даются одна или несколько убедительных причин, аргументов, почему отказывается в просьбе в) стратегия, при которой предлагаются варианты решения проблемы, с которой обращаются.</p> <p>26. Что является ключевым понятием при создании интеллект – карт? а) центральный образ</p>

				<p>б) проблемная ситуация в) ролевая функция.</p> <p>27. Под каким названием получил широкую известность в современную эпоху закон Парето? а) «Принцип 20/80» б) «Принцип 50/50» в) «Принцип 80/20»</p> <p>28. В современных компаниях основным средством корпоративной коммуникации является? а) телефонные переговоры б) электронная почта в) «сарафанное радио» совещания</p> <p>29. Какие два понятия позволяют определить проактивность произвольного взятого человека? а) круг влияния и круг забот б) круг потребностей и круг обязанностей в) круг ценностей и круг целей.</p> <p>30. Удачный момент для решения задачи, удачный шанс, нелинейное время: а) кайрос б) майрос в) сайрос</p> <p>31. Один из процессов тайм-менеджмента: а) целепланирование б) целеполагание в) целедостижение</p> <p>32. Навязанные цели – это ...</p> <p>33. Надцели – это...</p> <p>34. Неоднородность времени – это ...</p> <p>35. Область ближайшего внимания – это...</p> <p>36. Область далекого внимания – это...</p> <p>37. Органайзер – это ...</p> <p>38. Поглотители времени – это...</p> <p>39. Подходы «сверху вниз» и «снизу вверх – это...</p> <p>40. Привязка – это...</p>
<p>Основы научных исследований в лесном хозяйстве</p>	3	4	ИД-2ОПК-4	<p>41. Общенаучные методы характеризуют: а. фиксация и группировка научного факта б. применимость во всех сферах познавательной деятельности человека в. применимость на основе целенаправленного наблюдения или эксперимента г. их основой являются общепсихологические законы познания мира</p> <p>42. К общенаучным методам исследования можно отнести: а. абстракция отождествления, абстракция изолирования; абстракция идеализации б. анализ, синтез в. индукция, дедукция г. аналогия, моделирования</p> <p>43. Анализ – это общенаучный метод научных исследований для которого характерно:</p>

				<p>а. в процессе исследования объект мысленно или реально разделяется на составные части</p> <p>б. разделение на составные части позволяет выделить основные, существенные элементы</p> <p>в. как логическая операция является неотъемлемой частью любого научного исследования</p> <p>г. вести рассуждение от частных фактов к обобщенным выводам</p>
				<p>44. Синтез – это общенаучный метод научных исследований для которого характерно:</p> <p>а. мысленное соединение составных сторон, элементов, свойств, связей исследуемого объекта</p> <p>б. произвольное, электическое соединение частей, элементов целого</p> <p>в. вскрывает существенное общее, что связывает части в единое целое</p> <p>г. вскрывает специфическое, что отличает части друг от друга</p>
				<p>45. Индукция – общенаучный метод научных исследований для которого характерно:</p> <p>а. рассуждения ведутся от общих положений к конкретным частным выводам</p> <p>б. рассуждения ведутся от частных фактов к обобщенным выводам</p> <p>в. выведение общего правила из единичных (частных) суждений, в которых отображены единичные предметы и явления</p> <p>г. обобщение результатов наблюдений и экспериментов, с движением мысли от единичного к целому</p>
				<p>46. Дедукция – общенаучный метод научных исследований для которого характерно:</p> <p>а. рассуждения ведутся от общих положений к конкретным частным выводам</p> <p>б. новое конкретное частное положение выводятся логическим путем из предшествующих общих</p> <p>в. знания об элементе класса выводятся из знания общих свойств всего класса</p> <p>г. обобщение результатов наблюдений и экспериментов, с движением мысли от единичного к целому</p>
				<p>47. Аналогия – общенаучный метод научных исследований для которого характерны следующие черты:</p> <p>а. дает возможность перейти от абстрактного к конкретному</p> <p>б. познания неизвестных явлений и предметов на основании их сходства с известными</p> <p>в. посредством этого метода получают знания об исследуемых предметах, процессах и явлениях на основании того, что они имеют сходные признаки (черты) с другими предметами, процессами и явлениями, более известными</p> <p>г. сравнение лежит в основе данного метода</p>
				<p>48. Моделирование – общенаучный метод научных исследований для которого характерны следующие черты:</p> <p>а. замена трудно изучаемого предмета или явления на специально созданный аналог, на удобный и адекватный, который потом исследуется</p> <p>б. замена изучаемого предмета или явления или процесса специальным аналогом, содержащим (имеющим) существенные черты оригинала</p> <p>в. метод непрерывно развивается: по мере прогресса одним типам моделей приходят другие более совершенные</p> <p>г. мысленное представление объектов или процессов, еще не существующих в реальном мире</p>
				<p>49. Формализация – общенаучный метод:</p> <p>а. изучение объектов при помощи отдельных элементов их форм, отражающих содержание объекта</p> <p>б. отображение объекта или явления в знаковой форме какого-либо искусственного языка (алгоритмического и пр.) и обеспечение возможности исследовать реальные объекты и их свойства через формальное исследование соответствующих знаков (заданного языка)</p> <p>в. может быть формулой, описывающей объект</p> <p>г. определение общего понятия, в котором находит отражение главное, основное характеризующее объекты</p>

				данного класса
				<p>50. Обобщение – общенаучный метод:</p> <p>а. определение общего понятия, в котором находит отражение главное, основное характеризующее объекты данного класса</p> <p>б. средство для образования новых научных понятий, формирования законов и теорий</p> <p>в. с помощью которого мысленно отражается и воспроизводится реальная действительность на основе данных практики и эксперимента</p> <p>г. система взаимосвязанных знаний, позволяющая вскрывать основные закономерности развития изучаемого объекта с целью его преобразования в интересах человечества</p>
				<p>51. Общенаучный метод исследований «конкретизация» иллюстрируют примеры.</p> <p>а. выделив в продуцировании органического вещества главный процесс – фотосинтез и изучив его сущность, исследователь мысленно возвращается к конкретному растению, например, дубу обыкновенному (к его среде обитания, взаимодействию растения со всеми факторами жизни)</p> <p>б. рассматривая фотосинтез, исследователь мысленно игнорирует второстепенные процессы, приводящие к синтезу органического вещества, выделяет самое существенное.</p> <p>в. сформировав абстрактное представление об эталонном сорте или гибриде тополей, исследователь мысленно возвращается к конкретным гибридам и сортообразцам, оценивая степень их соответствия эталону</p> <p>г. определив конкретный тип леса по набору основных характеристик, мы можем причислить к нему насаждения, различающиеся между собой по полноте, запасу, возрасту и др. Исследователь игнорирует несущественные для данного случая различия и отождествляет объекты</p>
				<p>52. Анализ, как общенаучный метод научных исследований иллюстрируют примеры.</p> <p>а. при оценке регенерационной способности черенков, растения расчленяют на отдельные органы: корни разных порядков, надземную часть и др.; отдельно оценивают темпы прироста побега, массу или протяженность корней разного порядка</p> <p>б. оценка отобранных модельных деревьев предусматривает физическое расчленение ствола на 2-метровые отрезки с последующим детальным изучением каждого из них: измерение длины, диаметров верхнего и нижнего среза, подсчет годичных колец, измерение диаметров в пределах определенного числа годичных колец и т.п.</p> <p>в. изучение накопления биомассы дерева предусматривает логическое разделение его на фракции: ствол, крону, листовую аппарат, корневую часть и т.д.</p> <p>г. в соответствии с действующими нормативными документами, таксация сложного по строению многоярусного насаждения ведется по составляющим его частям, для достижения наиболее точного результата</p>
				<p>53. К общелогическим методам и приемам познания относятся:</p> <p>а. анализ</p> <p>б. синтез</p> <p>в. абстрагирование</p> <p>г. эксперимент</p>
				<p>54. Лабораторные методы исследования в лесном хозяйстве относятся к</p> <p>а. экспериментальным методам</p> <p>б. методам теоретического исследования</p> <p>в. естественным экспериментам</p>

				г. все ответы верны
				55. Чаще всего в лабораторном эксперименте при изучении лесоводственных объектов используется: а. собственно сам объект б. образцы, заготовленный с объекта исследований в. оба ответа правильные г. нет правильных ответов
				56. В качестве лабораторного эксперимента в лесном деле можно привести: а. обработка образцов семян различными стимуляторами роста, поставка их в растильню для прорастания б. геоботанические исследования лесного массива в. оценка жизнеспособности подроста на пробной площади г. определение массы 1000 штук семян
				57. Какое из ниже перечисленных наблюдений можно отнести к лабораторным: а. оценка жизнеспособности подроста на пробных площадях б. определение заселенности участка лесных культур восточным майским хрущом при исследовании почвенных проб в. определение доброкачественности семян г. определение массы 1000 шт. семян
				58. Что из перечисленного относится к лабораторным методам исследований? а. получение прямых учетов при таксации отдельного дерева б. исследование строения и анализ хода роста насаждения в. исследование анатомического строения древесины г. определение высот деревьев на пробной площади при исследовании лесных культур
				59. К специальным лабораторным метода исследования лесных и урбоэкосистем можно отнести: а. изучение элементов фитоценоза при геоботанических исследованиях б. показатели макроструктуры, микростроения и физико-механические свойства древесины в. глазомерного определения возраста дерева г. Описание живого напочвенного покрова
				60. Пробные площади, закладываемые с целью проведения научных исследований в течение длительного времени являются: а. научными б. постоянными в. репрезентативными г. все ответы верны

Ключи к заданиям:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Цифровая экономика	8	5		ИД-1ОПК-4	1. в
					2. дополненной реальности
					3.в
					4.г
					5. а
					6. визуализация
					7. г

				8. Виртуальной
				9. в
				10. в
				11. нейронных
				12. Туманные
				13. в
				14. б
				15. быстрых платежей
				16. Криптовалюта
				17. в
				18. 21 млн
				19. а
				20. Взнос автора
Тайм-менеджмент	3	3	ИД-1ОПК-4	21.а
				22.а
				23.б
				24.б
				25.а
				26.а
				27.в
				28.б
				29.а
				30.а
				31.б
				32. Навязанные цели - цели, принимаемые субъектом за свои, но не соответствующие его реальным ценностям, навязанные внешней средой (ближайшим окружением, социальными стереотипами и ожиданиями, и т.п.).
				33. Надцели - абстрактные цели, задающие общее направление движения, но не связывающие субъекта конкретным описанием желаемого результата.
				34. Неоднородность времени - термин для обозначения свойства времени быть благоприятным или неблагоприятным для совершения тех или иных действий.
35. Область ближайшего внимания - область рабочего пространства или органайзера, близкая к фокусу внимания, содержащая дела, «кайрос» для исполнения которых может наступить в ближайшей перспективе.				
36. Область далекого внимания - часть органайзера или рабочего пространства, находящаяся за пределами фокуса внимания и области ближайшего внимания. Содержит задачи, концентрация внимания на которых в ближайшей перспективе не предполагается.				
37. Органайзер - средство фиксации и структурирования целей и задач, привязки их к времени выполнения.				

				<p>38. Поглотители времени - обстоятельства (люди, задачи, особенности внешней среды, и т.п.), приводящие к неэффективной трате времени.</p> <p>39. Подходы «сверху вниз» и «снизу вверх» - Подход «сверху вниз» - оптимизация систем управления с целью более эффективного использования времени сотрудников. Подход «снизу вверх» - вдохновение сотрудников на управление личным временем, «цепляющее» за личный интерес (ограниченность времени жизни) и постепенно приводящее к предпринятию сотрудниками самостоятельных усилий по оптимизации корпоративных схем деятельности и управления.</p> <p>40. Привязка - договоренность или событие (как правило жестко «привязанное» к определенному времени), создающее пространственные и временные ограничения при планировании.</p>
<p>Основы научных исследований в лесном хозяйстве</p>	3	4	ИД-2ОПК-4	41.б,г
				42.а,б,в,г
				43.а,б,в
				44. а,б,в
				45.б,в,г
				46. а,б,в
				47. б,в,г
				48.а,б,в
				49. а,б,в
				50.а,б
				51.а,в
				52.а,б,в,г
				53. а,б,в
				54.а
				55.б
				56.а
57.в				
58.в				
59.б				
60.б				

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность:

Код	35.03.01
Название	Лесное дело
Направленность/профиль	Лесное и лесопарковое хозяйство

Шифр компетенции	ОПК-5
Название компетенции	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИД-1ОПК-5
Наименование индикатора	Проводит экспериментальные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства

Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
История России	2	1		ИД-1ОПК-5	1. Присоединение России к программе «Партнерство во имя мира» связано с установлением сотрудничества с 1.НАТО 2.Странами Юго-Восточной Азии 3.Китаем 4.Государствами Латинской Америки
					2. К последствиям проведения рыночных реформ в России 1992-1993 гг. относится 1.Насыщение потребительского рынка продовольственными и промышленными товарами 2.Макроэкономическая стабилизация 3.Развитие военно-промышленного комплекса 4.Увеличение реальных доходов большинства населения
					3. Итогами деятельности В.В.Путина на посту Президента РФ в 2000 – 2008 гг. является 1.Увеличение численности населения, живущего ниже уровня бедности 2.Сокращение иностранных инвестиций в Россию 3.Рост ВВП, промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, реальных доходов населения 4.Усиление правового нигилизма граждан РФ
					4. Какое событие произошло позднее других 1.Присоединение России к программе «Партнерство во имя мира» 2.Учреждение Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС) 3.Подписание РФ Договора о сокращении стратегических наступательных вооружений
					5. Что произошло в России 23 октября 2003г. 1. Трагедия на празднике в Беслане

				<p>2. Захват заложников мюзикла «Норд-Ост» в Театральном центре на Дубровке в Москве</p> <p>3. Террористический акт в аэропорту Домодедово</p>
				<p>6. В первую очередь ЕС выступает как:</p> <p>1. Внешнеполитический союз</p> <p>2. Торгово-экономический союз</p> <p>3. Союз, обеспечивающий мир и безопасность</p>
				<p>7. Закон о монетизации льгот был принят в период деятельности президента</p> <p>1. Б.Н. Ельцина</p> <p>2. В.В. Путина</p> <p>3. Д.А. Медведева</p>
				<p>8. Балканский кризис разразился</p> <p>1. в 1992 г.</p> <p>2. в 1996 г.</p> <p>3. в 1998 г.</p> <p>4. в 1999 г.</p>
				<p>9. Изменения в порядке выборов в Государственную думу (по партийным спискам) были введены</p> <p>1. 1999 г.</p> <p>2. 2005 г.</p> <p>3. 2007 г.</p> <p>4. 2011 г.</p>
				<p>10. Для внутренней политики В.В. Путина было характерно</p> <p>1. создание Федеральных округов</p> <p>2. введение пятилетнего срока полномочий президента</p> <p>3. сокращение количества субъектов Федерации</p> <p>4. введение выборов губернаторов</p>
				<p>11. Отметьте закон, принятый в период президентства Д.А. Медведева</p> <p>1. Закон о полиции</p> <p>2. Закон о монетизации льгот</p> <p>3. Закон «Об образовании»</p> <p>4. Закон о госпредприятии</p>
				<p>12. Внешняя политика России в 2000–2008 гг. характеризовалась</p> <p>1. присоединением к программе НАТО «Партнерство во имя мира»</p> <p>2. выводом войск из бывших социалистических стран</p> <p>3. участием в борьбе с международным терроризмом</p> <p>4. формулированием концепции ограниченного суверенитета</p>
Философия	3	2	ИД-1ОПК-5	<p>13. Философом, рассматривающим понятие «ноосфера», является ...</p> <p>14. Философская система К. Маркса основана на принципах</p> <p>15. Основным методом научного познания Ф. Бекон считал...</p> <p>16. Центральным мировоззренческим принципом античной философии является...</p> <p>1) космоцентризм;</p> <p>2) геоцентризм;</p> <p>3) антропоцентризм;</p>

				4) культуросоциализм.
				17. Философское учение отождествляющее Бога и мир, называется ... 1) пантеизм; 2) креационизм; 3) деизм; 4) атеизм.
				18. Центральной проблемой в философии Нового времени является... 1) разработка научного метода; 2) вопрос о соотношении веры и разума; 3) доказательство отсутствия центра во Вселенной; 4) диалектика абсолютной и относительной истины.
				19. Характерной чертой немецкой классической философии является ... 1) антропосоциализм; 2) иррационализм; 3) материализм; 4) теоцентризм;
				20. Создателем первой философской системы в истории русской философии является ... 1) В.П. Соловьёв; 2) М.В. Ломоносов; 3) И. Герцен; 4) Ф. Лосев.
				21. К представителям философского неореализма относится... 1) Б. Рассел; 2) А. Шопенгауэр; 3) Э. Гуссерль; 4) К. Юнг.
				22. Кто из нижеперечисленных философов был создателем, систематизатором диалектики как метода? 1) И. Кант; 2) Л. Фейербах; 3) Г. Гегель; 4) Ф. Шеллинг.
				23. В какой из своих «Критик...» И. Кант разрабатывал этические проблемы? 1) в «Критике чистого разума»; 2) в «Критике практического разума».
				24. Автором идеи «непротивление злу насилием» в русской философии XIX- начала XX веков является... 1) Ф. Достоевский; 2) К. Циолковский; 3) Л. Толстой; 4) Н. Лосский.
Социология	2	1	ИД-1ОПК-5	25. Увеличение доли среднего класса в обществе влияет на: 1) численность работающих; 2) повышение квалификации работников; 3) устойчивость и стабильность общества;

				4) производительность общественного труда.
				26. Под социальными институтами общества понимаются: 1) совокупность статусов и ролей индивидов в обществе; 2) взаимодействие людей в группах; 3) общественные структуры, влияющие на процесс социализации; 4) социальная система и ее подсистемы
				27. Социализация - это: 1) социальное взаимодействие по формированию полноценных членов общества; 2) общественно значимая форма поведения индивида в обществе; 3) роль человека в развитии общества; 4) социальная активность индивидов или социальных групп
				28. Социальный престиж - это: 1) уважение, которым пользуется человек в малой группе; 2) уважение, человек в группе сверстников; 3) уважение, которым в общественном мнении пользуются род занятий; 4) уважение, которым пользуется человек на работе.
				29. Методы социологии - это: 1) средство получения информации о предмете социологической науки; 2) средство воздействия на развитие человеческого общества; 3) способ социального контроля; 4) способы изучения социальных фактов.
				30. Делинквентное поведение - это: 1) поведение индивида в местах лишения свободы; 2) аморальное поведение в обществе; 3) поведение, подпадающее под категорию противоправного, преступного действия; 4) поведение индивида по достижению субъективно значимых целей.
				31. Понятие «модернизация» общества описывает: 1) переход от общества охоты и собирательства к земледелию; 2) распространение в обществе машинного производства; 3) зарождение частной собственности и государства; 4) переход от индустриального к постиндустриальному обществу.
				32. Назовите направления социальной мобильности: 1) межпоколенное, внутрипоколенное; 2) межгрупповое, внутригрупповое; 3) профессиональное, индивидуальное; 4) вертикальное, горизонтальное
				33. Социальный статус – это: 1) профессия или занятие человека; 2) материальный доход человека; 3) социальное положение человека; 4) гражданство человека
				34. Что из нижеперечисленного не относится к социальным институтам: 1) семья;

				<p>2) образование; 3) предприятие; 4) религия</p> <p>35. Изменение статуса детей по отношению к статусу родителей называется мобильностью: 1) межпоколенной; 2) внутрипоколенной; 3) вертикальной; 4) горизонтальной.</p> <p>36. Социальное движение, которое выступает за защиту естественной и искусственной среды обитания людей, это: 1) пацифизм; 2) фашизм; 3) феминизм; 4) инвайронментализм.</p>
Физико-химические методы исследований в лесном хозяйстве	3	2	ИД-1ОПК-5	37. К спектральным методам анализа относятся: ...
				38. Различают две группы электрохимических методов анализа: ...
				39. Количественные химические методы классифицируют:
				40. Метод хроматографии на бумаге относится к плоскостной хроматографии, он основан на ...
				41. К хроматографической бумаге предъявляются следующие требования:
				42. Спектры поглощения (абсорбционные спектры) обусловлены переходами. В зависимости от природы частиц спектры делят на ... и ...
				43. ... – устройство для точного количественного отбора пробы и введения ее в хроматографическую колонку
				44. С помощью эмиссионно-спектрального анализа можно анализировать ... вещества более 70 элементов, в том числе и радиоактивных
				45. Объекты анализа в газовой хроматографии – ..., ... и ... с молекулярной массой $M_r < 400$ и температурой кипения ~ 300 °С.
				46. Современные спектральные методы: ...
47. Данные термоэффекты на термограммах характеризуют процессы плавления с образованием жидкой фазы; кипения, испарение; возгонки; восстановления: ... 1. эндотермические 2. экзотермические 3. катодотермические 4. анодотермические				
48. Этот метод основан на измерении количества электричества, израсходованного на электролиз определяемого вещества при постоянном потенциале: ... 1. потенциометрический 2. кулонометрический 3. кондуктометрический 4. полярографический				
Основы научных исследований в лесном хозяйстве	4	4	ИД-1ОПК-5	49. Полевые опыты, предназначенные для изучения длительного воздействия внешних факторов на рост, развитие, устойчивость, продуктивность и др. объекта исследования являются: 1. стационарные

				<p>2. экспедиционные</p> <p>3. производственные</p> <p>4. нет правильного ответа</p>
				<p>50. Схема опыта – это:</p> <p>1. совокупность опытных и контрольных вариантов, объединенных общей идеей</p> <p>2. графическое положение объекта исследования территориально</p> <p>3. последовательность проведения этапов опыта</p> <p>4. все ответы верны</p>
				<p>51. Определение санитарного и лесопатологического состояния лесов на значительных площадях в труднодоступных в течение вегетационного периода районах, а также в районах со сложной лесопатологической обстановкой, наличием массовых очагов вредных организмов осуществляется методом полевого:</p> <p>1. стационарного исследования</p> <p>2. экспедиционного исследования</p> <p>3. производственного опыта</p> <p>4. нет правильного ответа</p>
				<p>52. Для оценки состояния лесных культур в фазе индивидуального роста в характерных местах закладывают учетную площадку с таким расчетом, чтобы на ней было не менее.</p> <p>1. 200 – 250 растений главной породы</p> <p>2. 100 растений главной породы</p> <p>3. 10 % от общего числа растений главной породы</p> <p>4. 50 % от общего числа растений главной породы</p>
				<p>53. Запас органического опада определяется путем сбора его на</p> <p>1. не менее чем 5 % площади обследуемого выдела</p> <p>2. 10 учетных площадках площадью 1 м²</p> <p>3. 100 учетных площадках площадью 1 м²</p> <p>4. не менее чем 10 % площади обследуемого выдела</p>
				<p>54. При закладке полевого опыта по испытанию семенного потомства плюсовых деревьев в испытательных культурах предусматривается число повторностей опыта не менее:</p> <p>1. 2</p> <p>2. 3</p> <p>3. без повторностей</p> <p>4. 5</p>
				<p>55. При создании испытательных культур семена для выращивания опытных сеянцев заготавливаются для каждого плюсового дерева на лесосеменной плантации с его прививок, выступающими повторностями, в количестве:</p> <p>1. 2</p> <p>2. 3</p> <p>3. без повторностей</p> <p>4. 5</p>
				<p>56. Полевой опыт в лесоводственных исследованиях в широком смысле – это</p> <p>1. сбор необработанных данных в естественных для объекта условиях</p>

				<p>2. сбор необработанных данных за пределами лаборатории, библиотеки или рабочего места</p> <p>3. сбор необработанных данных почвенных, климатических и агротехнических факторов близких к производственным, или непосредственно в производственной обстановке</p> <p>4. все ответы верны</p>
				<p>57. Прикладные полевые методы исследований в лесном деле реализуются на базе следующих эмпирических методов исследования:</p> <p>1. эксперимент</p> <p>2. наблюдение и сравнение</p> <p>3. измерение и счет</p> <p>4. все варианты верны</p>
				<p>58. Основная задача полевых опытов в лесном деле – это сравнительная объективная оценка действия на рост и развитие объекта исследования таких внешних факторов как:</p> <p>1. условия питания</p> <p>2. условия освещения</p> <p>3. условия конкуренции и взаимовлияния видов</p> <p>4. все ответы верны</p>
				<p>59. Совокупность объектов, отобранных из генеральной совокупности как её часть для анализа совокупности в целом, называется...</p>
				<p>60. Если отбор единиц из генеральной совокупности производится в случайном порядке, то формируется выборка, называемая</p>

Ключи к заданиям:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
История России	2	1		ИД-1ОПК-5	1.1
					2.1
					3.3
					4.2
					5.2
					6.2
					7.2
					8. 4
					9. 2
					10.1
					11.1
12.3					
Философия	3	2		ИД-1ОПК-5	13. Вернадский
					14. материализма
					15. индукцию
					16.1

					17.1
					18.1
					19.1
					20.2
					21.1
					22.3
					23.1
					24.3
Социология	2	1		ИД-1ОПК-5	25.3
					26.3
					27.1
					28.3
					29.1
					30.3
					31.4
					32.4
					33.3
					34.3
Физико-химические методы исследований в лесном хозяйстве	3	2		ИД-1ОПК-5	37. К спектральным методам анализа относятся: оптические методы (ИК-спектроскопия, атомно-эмиссионный анализ, атомно- абсорбционный анализ, фотометрия, люминисцентный анализ, турбидиметрия, нефелометрия), рентгеновская фото-электронная, оже- спектроскопия, спектроскопия ядерно-магнитного (ЯМР) и электронного парамагнитного (ЭПР) резонанса
					38. Различают две группы электрохимических методов анализа: методы без наложения внешнего (постороннего) потенциала; методы с наложением внешнего (постороннего) потенциала
					39. Количественные химические методы классифицируют: гравиметрические; волюметрические; кинетические
					40. Метод хроматографии на бумаге относится к плоскостной хроматографии, он основан на распределении анализируемых веществ между двумя несмешивающимися жидкостями
					41. К хроматографической бумаге предъявляются следующие требования: химическая чистота; химическая и адсорбционная нейтральность по отношению к анализируемым веществам и подвижной фазе; однородность по плотности; одинаковая направленность волокон
					42. Спектры поглощения (абсорбционные спектры) обусловлены переходами. В зависимости от природы частиц спектры делят на атомные (линейчатые) и молекулярные (полосатые).

				43. Дозатор – устройство для точного количественного отбора пробы и введения ее в хроматографическую колонку
				44. С помощью эмиссионно-спектрального анализа можно анализировать состав вещества более 70 элементов, в том числе и радиоактивных
				45. Объекты анализа в газовой хроматографии – газы, жидкости и твердые вещества с молекулярной массой $M_r < 400$ и температурой кипения ~ 300 °С.
				46. Современные спектральные методы: эмиссионно-спектральный анализ (ЭСА); атомно-эмиссионная спектрометрия с индуктивно связанной плазмой (ICP-AES); масс-спектрометрия с индуктивно связанной плазмой (ICP-MS); рентгенофлуорисцентный спектральный анализ (РФСА); атомно-абсорбционный анализ (ААА)
				47. 3
				48. 2
Основы научных исследований в лесном хозяйстве	4	4	ИД-1ОПК-5	49. 2
				50. 1
				51. 2
				52. 1
				53. 2
				54. 3
				55. 4
				56. 4
				57. 4
				58. 4
				59. выборочная совокупность
				60. случайная

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность:

Код	35.03.01
Название	Лесное дело
Направленность/профиль	Лесное и лесопарковое хозяйство
Шифр компетенции	ОПК-6
Название компетенции	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИД-1ОПК-6
Наименование индикатора	Демонстрирует базовые знания экономики в сфере лесохозяйственного производства
Шифр индикатора	ИД-2ОПК-6
Наименование индикатора	Определяет экономическую эффективность лесовосстановления, заготовки древесины и недревесной продукции леса, а также других видов лесопользования

Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикаторов	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Цифровая экономика	8	5		ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6	1. К источникам больших данных не относится: а) Интернет (соцсети, форумы, блоги, СМИ и другие сайты). б) Корпоративные архивы цифровых документов. в) Показания датчиков, приборов и других устройств, представленные в Интернете. г) Книга в печатном виде.
					2. _____ – это развитие интернета, связывающее между собой объекты живой и неживой природы
					3. _____ - российский банк первым запустил свою краудлендинговую площадку
					4. Loanberry- название российской _____ площадки:
					5. Способ P2P-финансирования, при котором, если на площадке достаточную сумму собрать не удалось, можно внести остаток из своих средств, завершив привлечение финансирования - _____
					6. Выберите название способа P2P-финансирования, при котором все собранные средства, за вычетом суммы комиссии, будут переданы создателям проекта, вне зависимости от того, достигнута цель или нет: а) Оставить всё б) Свободная цена в) Награда г) Всё или ничего
					7. Максимальное количество биткоинов, которое можно создать - _____.

				<p>8. Запрет на использование криптовалют введен в:</p> <p>а) США б) Японии в) Китае г) Канаде</p>
				<p>9. _____ — это цифровые деньги, которые защищены и зашифрованы благодаря специальным алгоритмам</p>
				<p>10. Сервис, который позволяет физическим лицам мгновенно переводить деньги по номеру мобильного телефона – сервис</p>
				<p>11. Платежной услугой является услуга, при которой осуществляется:</p> <p>а) прием платежей б) перевод денежных средств в) выдача наличных денежных средств г) прием наличных денежных средств</p>
				<p>12. Система платежей должна обеспечивать окончательный расчет:</p> <p>а) на следующий день б) как указано в платежном документе клиента в) в день валютирования г) через несколько дней</p>
				<p>13. _____ вычисления — архитектура системного уровня для расширения облачных функций хранения, вычисления и сетевого взаимодействия. Концепция предполагает обработку данных на конечных устройствах сети (компьютерах, мобильных устройствах, датчиках, смарт-узлах и т.п.), а не в облаке</p>
				<p>14. Глубокое обучение — это класс алгоритмов машинного обучения, основанный на искусственных сетях</p>
				<p>15. «Дружественность» на стадии разработки сильного искусственного интеллекта закладывается для того, чтобы:</p> <p>а) Научить искусственный интеллект чувству юмора. б) Не нарушать традицию разработчиков искусственного интеллекта, существующую с 1950-х годов. в) Сильный искусственный интеллект не оказал негативного влияния на человеческую цивилизацию. г) Распознавать деятельность искусственного интеллекта на уровне отдельного формального нейрона.</p>
				<p>16. Технологии виртуальной и дополненной реальности:</p> <p>а) Используются только в индустрии развлечений б) Имеют только научное приложение в) Оказывают реальный экономический эффект в различных отраслях промышленности г) Недостаточно развиты и не имеют еще практической ценности</p>
				<p>17. Технически конструируемая интерактивная среда, позволяющая пользователю погрузиться в искусственный мир и действовать в нём с помощью специальных устройств, называется _____ реальностью</p>
				<p>18. Клиент, использующий облачную инфраструктуру:</p> <p>а) Контролирует её полностью. б) Контролирует её большую часть. в) Контролирует её меньшую часть.</p>

				<p>г) Не контролирует её вовсе.</p>
				<p>19. Основное предназначение платформ для интернета вещей - _____ данных и координация работы вещей</p>
				<p>20. Список основных сквозных технологий, представленный в программе «Цифровая экономика Российской Федерации»:</p> <p>а) Сформирован путём простого перечисления технологий с возможными дополнениями в будущем.</p> <p>б) Опирается на представление о цифровом, физическом и биологическом блоках технологий и их будущей интеграции на основе цифрового блока.</p> <p>в) Включает только информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>г) Ориентирован исключительно на промышленность и не включает в себя первичный и третичный секторы экономики.</p>
				<p>21. К числу базовых направлений цифровой экономики Российской Федерации до 2024 г. не относится:</p> <p>а) Кадры и образование.</p> <p>б) Информационная инфраструктура.</p> <p>в) Информационная безопасность.</p> <p>г) Информационное общество.</p>
				<p>22. Для чего используют системы создания VR сцен по CAD/BIM моделям?</p> <p>а) Проектирование VR</p> <p>б) Анализ надежности и качества</p> <p>в) Прототипирование, имитационное моделирование и обучение</p> <p>г) Такое использование невозможно на текущем этапе развития технологий</p>
				<p>23. В технологиях _____ виртуальный цифровой контент вносится в физический мир</p>
				<p>24. К моделям обслуживания облачных вычислений не относится:</p> <p>а) Инфраструктура как услуга.</p> <p>б) Платформа как услуга.</p> <p>в) Предоставление компьютера в пользование как услуга.</p> <p>г) Программное обеспечение как услуга</p>
				<p>25. В российском определении _____ экономики делается акцент на обработке больших объёмов данных и использовании результатов их анализа.</p>
				<p>26. _____ искусственный интеллект — это современный искусственный интеллект, существующий в виде прикладных программ.</p>
				<p>27. Суть коннекционистского подхода состоит в моделировании _____ поведения на основе математических моделей биологических элементов (нейронов).</p>
				<p>28. Так называемый «эффект _____» (теорема Ларри Теслера) заключается в том, что после решения той или иной сложной задачи, относящейся к искусственному интеллекту, она перестаёт считаться проблемой искусственного интеллекта.</p>
				<p>29. В чём заключается значение для проблематики искусственного интеллекта Дартмутского семинара, состоявшегося в США в 1956 году?</p> <p>а) На семинаре были сделаны выдающиеся открытия.</p> <p>б) На семинаре был положительно решён вопрос об объединении технологий глубокого обучения и больших данных.</p> <p>в) Этот семинар сформировал новую область исследований под названием «искусственный интеллект» и стал катализатором её развития.</p>

				<p>г) На семинаре было дано определение киберфизической системы.</p>
				<p>30. Любое из определений искусственного интеллекта указывает:</p> <p>а) На моделирование интеллектуальной деятельности человека техническими (искусственными) средствами.</p> <p>б) На важность проблемы искусственного интеллекта для современного технологического развития.</p> <p>в) На отличие искусственного разума от человеческого.</p> <p>г) На задачу увеличения финансирования исследований в области искусственного интеллекта.</p>
				<p>31. В каких случаях использование систем распределенного реестра не имеет смысла?</p> <p>а) Существует сервис доверенной третьей стороны, доступный в режиме реального времени</p> <p>б) Чтение из базы данных осуществляет множество участников системы, все они известны и являются доверенными</p> <p>в) Запись в базу данных осуществляет множество участников системы, которые заранее неизвестны либо не являются доверенными</p>
				<p>32. Программный код, исполняемый нодами блокчейна при выполнении транзакций, описывающий правила поведения участников транзакции и операции с активами, учитываемыми в блокчейне - _____-контракт</p>
				<p>33. В каких списках перечислены блокчейн-платформы только закрытого (permissioned) типа?</p> <p>а) Bitcoin, Ethereum, zCash, Toda-Algorand, Exonum</p> <p>б) Ethereum, Quorum, Hyperledger Iroha, Hyperledger Sawtooth</p> <p>в) Tendermint, Hyperledger Fabric, Corda</p>
				<p>34. Какие из перечисленных характеристик относятся к блокчейн-платформам закрытого (permissioned) типа?</p> <p>а) Для присоединения к базе данных нового блока записей требуется решение вычислительно сложной задачи</p> <p>б) Для присоединения к блокчейн-платформе требуется пройти регистрацию в центре регистрации (удостоверяющем центре)</p> <p>в) В системе может быть обеспечена анонимность (псевдонимность) инициатора транзакции</p>
				<p>35. Какова основная цель децентрализации блокчейн-платформ?</p> <p>а) Повышение скорости доступа клиентов к данным за счет того, что на каждой ноде имеется локальная копия базы данных</p> <p>б) Обеспечение условий, при которых отсутствует единая точка, воздействуя на которую можно вывести систему из строя</p> <p>в) Затруднение для противника несанкционированного доступа к данным о транзакциях с бизнес-активами</p>
				<p>36. _____ данных — это представление информации в виде рисунков, диаграмм, с использованием интерактивных возможностей и анимации как для получения результатов, так и для использования в качестве исходных данных для дальнейшего анализа.</p>
				<p>37. К характеристикам больших данных не относится:</p> <p>а) Объём</p> <p>б) Значение</p> <p>в) Скорость</p> <p>г) Многообразии</p>
				<p>38. Термин «большие данные» был введён на одной из международных конференций в</p>

				<p>году</p> <p>39. Данные, которые не имеют семантически ясной и легко реализуемой на компьютере структуры -это _____</p>
				<p>40. Впервые термин «цифровая экономика» в России на официальном уровне появляется:</p> <p>а) В Послании Президента РФ В.В. Путину Федеральному собранию 1 декабря 2016 г.</p> <p>б) В документе «Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации», утверждённом 1 декабря 2016 г.</p> <p>в) В документе «Стратегия развития информационного общества Российской Федерации» на 2017-2030 годы».</p> <p>г) В программе «Цифровая экономика Российской Федерации».</p>
				<p>41. Какой эффект, в среднем, дает внедрение AR на сборочном производстве?</p> <p>а) до 10%</p> <p>б) 10%-30%</p> <p>в) 30%-48%</p> <p>г) Более 48%</p>
				<p>42. Возрождение интереса к технологиям виртуальной и дополненной реальности началось:</p> <p>а) В 1990-е годы</p> <p>б) В 2000-е годы</p> <p>в) В начале 2010-х годов</p> <p>г) После 2015 года</p>
				<p>43. Согласно Жану Бодрийару, гиперреальность — то же самое, что и _____</p>
				<p>44. Программа «переводчик Google», которая отображает перевод написанного на другом языке текста при наведении на него в реальном времени, является примером _____ виртуальности</p>
				<p>45. Национальная технологическая инициатива — это:</p> <p>а) Инициатива по перспективному технологическому развитию до 2030 года, предложенная крупнейшими компаниями Российской Федерации.</p> <p>б) Проект по развитию российских технопарков.</p> <p>в) Государственная программа мер по поддержке развития в России перспективных отраслей, которые в течение следующих 20 лет могут стать основой мировой экономики.</p> <p>г) Название форсайт-проекта, который предполагается реализовать в ходе реализации национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</p>
				<p>46. Недостатком облачных вычислений является:</p> <p>Необходимость постоянного соединения с _____ для получения доступа к услугам облака.</p>
				<p>47. _____ облако — это ИТ-инфраструктура для нескольких организаций, выполняющих общие задачи</p>
				<p>48. Термины «Четвёртая промышленная революция» и «цифровая экономика»:</p> <p>а) Указывают на одно и то же.</p> <p>б) Указывают на различные явления.</p> <p>в) Употребляются только в официальных документах.</p> <p>г) Были впервые употреблены на Десятом юбилейном саммите БРИКС в Йоханнесбурге (июль 2018 г.).</p>
				<p>49. Аналогией облачных вычислений из обычной жизни является:</p> <p>а) Система централизованного электро- и водоснабжения.</p> <p>б) Система городского транспорта.</p>

				<p>в) Система здравоохранения.</p> <p>г) Система образования.</p>
				<p>50. Концепция облачных вычислений:</p> <p>а) Возникла в 1990-е годы.</p> <p>б) Возникла в 2000-е годы.</p> <p>в) Возникла в 2010-е годы.</p> <p>г) Уходит корнями в эпоху становления вычислительной техники (1960-е— 1970-е годы).</p>
				<p>51. Укажите правильный путь, который проходят данные от конечного устройства до человека:</p> <p>а) Контроллер</p> <p>б) Датчики в устройствах</p> <p>в) Центр обработки данных</p> <p>г) Интернет</p> <p>д) Маршрутизатор</p> <p>е) Человек</p>
				<p>52. Могут ли существовать системы Интернета вещей без контроллеров?</p> <p>а) да</p> <p>б) нет</p>
				<p>53. Укажите все виды взаимодействия в рамках интернета вещей:</p> <p>а) машина – человек и машина – машина</p> <p>б) человек – человек, машина – человек и машина – машина</p> <p>в) человек – человек и машина – машина</p> <p>г) только человек – человек</p>
				<p>54. На сегодняшний момент вещей материального мира подключено к сети:</p> <p>а) более 90%</p> <p>б) более 50%</p> <p>в) менее 10%</p> <p>г) менее 1%</p>
				<p>55. Четвёртая промышленная революция — это:</p> <p>а) Технологическая неизбежность, с которой нужно смириться</p> <p>б) Вызов всему человечеству, на который ему предстоит осознанно ответить</p> <p>в) Перспектива, которую следует по возможности избегать</p> <p>г) Локальное явление, затрагивающее исключительно развитые страны</p>
				<p>56. Конвергенция технологий означает их переплетение и _____ с последующим возникновением трудно предсказуемых системных эффектов</p>
				<p>57. Главным блоком в технологиях Четвёртой промышленной революции является _____</p>
				<p>58. Полной интеграции вычислительных ресурсов в физические процессы позволяет достичь _____ система</p>
				<p>59. Кто является автором концепции Четвёртой промышленной революции?</p>
				<p>60. Новая индустриализация развитых стран предусматривает фундаментальные изменения в _____ промышленности</p>

Ключи к заданиям:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикаторов	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Цифровая экономика	8	5		ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6	1. г
					2. Интернет вещей
					3. Альфа-банк
					4. краудфандинговой
					5. Взнос автора
					6. а
					7. 21 млн
					8. в
					9. Криптовалюта
					10. быстрых платежей
					11. б
					12. в
					13. Туманные
					14. нейронных
					15. в
					16. в
					17. Виртуальной
					18. г
					19. визуализация
					20. а
					21. г
					22. в
					23. дополненной реальности
					24. в
					25. цифровой
					26. Слабый
					27. интеллектуального
					28. искусственного интеллекта
					29.в
					30. а
					31. а
					32. смарт
					33.в
					34.б
					35.б
					36. Визуализация
					37.б
					38. 1997
					39. Неструктурированные данные

					40.б
					41.б
					42.в
					43. Виртуальная реальность
					44. Дополненной
					45.в
					46. интернетом
					47. Общественное
					48.а
					49.а
					50.г
					51. б, а, д, г, в, е
					52.б
					53.б
					54.г
					55.б
					56. слияние
					57. Цифровой блок
					58. Киберфизическая
					59. Клаус Шваб
					60. обрабатывающей

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность:

Код	35.03.01
Название	Лесное дело
Направленность/профиль	Лесное и лесопарковое хозяйство

Шифр компетенции	ОПК -7
Наименование компетенции	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИД-1ОПК -7
Наименование индикатора	Понимает основы информатики и принципы работы современных информационных технологий и применяет их для решения задач в области лесного и лесопаркового хозяйства

Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Информатика	1	1		ИД-1ОПК -7	1. Информацией называются: 1. сведения, которые можно собирать, хранить, передавать, обрабатывать, использовать 2. цифровые данные определенного формата, предназначенные для передачи 3. зарегистрированные сигналы 4. знаки, зафиксированные в определенной форме
					2. Стандартное средство Windows, позволяющее быстро получить данные о компьютере и его операционной системе, - это: 1. программа «Системный администратор» 2. диспетчер задач 3. программа «Сведения о системе» 4. панель управления
					3. Файл - это: 1. часть диска 2. поименованная область на диске 3. последовательность операторов и команд 4. непрерывное пространство на диске
					4. Данные - это: 1. отдельные факты, характеризующие объекты, процессы, явления, признаки или записанные наблюдения, которые по каким-то причинам не используются, а только хранятся 2. выявленные закономерности в определенной предметной области 3. совокупность сведений, необходимых для организации хозяйственной деятельности предприятия

				4. отчетные документы, необходимые для принятия управленческих решений
				5. Сервер – это: 1. персональный компьютер, подключенный к сети, через который пользователь получает доступ к ее ресурсам 2. компьютер, подключенный к сети и обеспечивающий ее пользователей определенными услугами 3. два или более абонентов вычислительной сети, соединенные каналом связи 4. персональный компьютер
				6. Драйверы необходимы для... 1. упрощения работы пользователя 2. того, чтобы операционная система могла получить доступ к аппаратному обеспечению некоторого устройства 3. выполнения операций обслуживания операционной системы 4. тестирования устройств при запуске компьютера
				7. Операционная система – это: 1. система быстро работающих программ 2. система аппаратного обеспечение персонального компьютера 3. совокупность программных средств, обеспечивающая управление аппаратной частью компьютера, прикладных программ, а также их взаимодействие между собой и пользователем 4. совокупность программ и программных комплексов, обеспечивающих технологию разработки, отладки и внедрения создаваемых программных продуктов
				8. Информационное обеспечение - это: 1. процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта) 2. среда, составляющими элементами которой являются компьютеры, компьютерные сети, программные продукты, базы данных, люди, различного рода технические и программные средства связи и т.д. 3. совокупность данных, представленных в определенной форме для компьютерной обработки 4. сводка последних обновлений
				9. Справочно-правовая система - это: 1. справочное онлайн бюро 2. программа обработки правовой информации 3. это программный комплекс, включающий в себя массив правовой информации и программные инструменты (интерфейс), позволяющие пользователю работать с этим массивом информации 4. компьютерная база данных, содержащая выдержки из документов, относящихся к правовой информации
				10. Оболочка операционной системы, обеспечивающая интерфейс командной строки и выполняющая текстовые команды пользователя: 1. файловая система 2. командный процессор 3. ядро операционной системы 4. графический пользовательский интерфейс
				11. Логически связанная совокупность данных или программ, для размещения которой во внешней памяти выделяется определенная область, - это: 1. файл

				<p>2. папка</p> <p>3. документ</p> <p>4. таблица</p>
				<p>12. Компонент Microsoft Windows, который предоставляет возможность просматривать и изменять системные настройки, это:</p> <p>1. программа «Сведения о системе»</p> <p>2. антивирусная программа</p> <p>3. многофункциональное электронное устройство для работы с информацией</p> <p>4. панель управления</p>
				<p>13. Единица скорости передачи информации:</p> <p>1. 1 байт</p> <p>2. 1 бит</p> <p>3. 1 бод</p> <p>4. 1 символ</p>
				<p>14. Программное обеспечение для ЭВМ подразделяется на:</p> <p>1. прикладное программное обеспечение (ПО) и обучающие программы</p> <p>2. к программному обеспечению относятся только операционные системы</p> <p>3. прикладное ПО, системное ПО, инструментальное ПО</p> <p>4. сетевое ПО и несетевое ПО</p>
				<p>15. Программные средства - это:</p> <p>1. совокупность всех программ, используемых компьютерами, и область деятельности по их созданию и применению</p> <p>2. телекоммуникационные системы и сети, в том числе глобальные компьютерные сети, объединяющие всё человечество в единое информационное сообщество;</p> <p>3. разнообразные приложения, охватывающие производство, науку, образование, медицину, торговлю, сельское хозяйство и все другие виды хозяйственной и общественной деятельности</p> <p>4. прикладное программное обеспечение, используемое для автоматизации редактирования видеотекста</p>
				<p>16. Методами информационных технологий являются:</p> <p>1. информация</p> <p>2. целенаправленное изменение свойств информации, определяемое содержанием решаемой задачи или проблемы</p> <p>3. методы обработки и передачи информации</p> <p>4. технические, программные, информационные и другие средства, при помощи которых реализуется ИТ</p>
				<p>17. Текстовый редактор - это прикладное программное обеспечение, используемое для:</p> <p>1. создания текстовых документов и работы с ними</p> <p>2. создания таблиц и работы с ними</p> <p>3. автоматизации задач бухгалтерского учета</p> <p>4. автоматизации редактирования видеотекста</p>
				<p>18. Упорядоченный процесс преобразования информации в соответствии с алгоритмом решения задачи – это...</p> <p>1. хранение информации</p> <p>2. накопление информации</p> <p>3. сбор информации</p>

				4.обработка информации
				19. Укажите, к какому типу относятся следующие расширения файлов: bmp, .gif, .jpg, .png. 1.звуковые 2.web-страницы 3.графические 4.текстовые
				20. Драйверы устройств - это ... программы: 1. системные 2. системы программирования 3. прикладные 4. несистемные
				21. Информационно-коммуникационная технология (ИКТ) – это ... 1. процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта) 2. система для получения информации нового качества о состоянии объекта 3. технология хранения и обработки данных 4. технология создания цифровых устройств
				22. Антивирусные программы - это ... программы: 1. системные 2. систем программирования 3. прикладные 4. аналитические
				23. Отличительными особенностями компьютерного вируса являются: 1. маленький объем; способность к самостоятельному запуску и многократному копированию кода, к созданию помех корректной работе компьютера 2. значительный объем программного кода 3. необходимость запуска со стороны пользователя 4. способность к повышению помехоустойчивости операционной системы
				24. К возможностям программы Word относит(ят)ся: 1. набор, редактирование, форматирование текста 2. форматирование рабочей книги 3. форматирование документа в целом (создание оглавления) 4. создание таблиц с запрограммированной обработкой данных
				25. Для периодической проверки компьютера на наличие вирусов используется.....
				26. Шина какого стандарта позволяет подключить до 256 различных устройств
				27. Сеть обмена и обработки информации, образованная совокупностью взаимосвязанных компьютеров и средств связи и предназначенная для коллективного использования технических и информационных ресурсов, - это....
				28. Целенаправленное перемещение между Web-документами называют...
				29. Область компьютерных технологий, связанная с доставкой пространственных данных конечному пользователю с применением стандартов WMS, WFS

				30. Мультидисциплинарная поисковая платформа, являющаяся самой авторитетной
				31. Платформы для интернета вещей предназначены для...
				32. Под «скоростью» процессора подразумевают его
				33. В момент включения персонального компьютера программа тестирования персонального компьютера записана в... BIOS
				34. Множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного здания, называется... компьютерной сетью
				35. Информационная система в гиперсвязях – это ...
				36. Устройство для долговременного хранения больших объемов данных и программ, состоящее из группы соосных дисков, имеющих магнитное покрытие и вращающихся с высокой скоростью,
				37. Процесс изменения пространственных координат сведений – это передача ...
				38. Минимальный объем ПЗУ, обеспечивающий комфортную работу с офисными приложениями в настоящее время, _____ гигабайт.
				39. Изображение, создаваемое в векторных программах, основывается на _____.
				40. Связь между всеми устройствами и материнской платой выполняют _____.
				41. Объекты, используемые для выборки нужных данных в Microsoft Access
				42. Что из перечисленного является задачами справочно-правовой системы? 1. предоставление доступа к различным видам открытой правовой информации, причем, в практически полном объеме 2. обеспечение своевременного получения актуальной и достоверной информации 3. предоставление возможности эффективно проработать огромный массив правовой информации благодаря использованию современных компьютерных технологий 4. предоставление консультаций по вопросам правовой информации
				43. Выберите верные трактовки понятия «разрешение изображения»: 1. количество точек на единицу площади 2. глубина раstra 3. количество пикселей на длину 4. количество точек на ширину
				44. Для долговременного хранения информации предназначены: 1. постоянное запоминающее устройство 2. DVD-память 3. кэш-память 4. флэш-память
				45. Цифровые вычислительные машины работают с информацией, представленной: 1. в виде электрического напряжения 2. в символьном виде 3. в цифровой форме 4. в виде видео- и аудиосигналов
				46. Объект, позволяющий создавать формулы в документе MS Word, называется Microsoft...: 1. Excel 2. Equation

				<p>3. Graph</p> <p>4. Access</p>
				<p>47. Поместить в текстовый документ математическое выражение можно при помощи команд:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. вставка/объект/формулы 2. главная/формулы 3. вставка/формулы 4. конструктор/строка итогов
				<p>48. Поместить в документ рисунок можно при помощи вкладки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. вид 2. сервис 3. вставка 4. разметка страницы
				<p>49. В процессе загрузки операционной системы происходит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. копирование файлов операционной системы с гибкого диска на жёсткий диск 2. копирование файлов операционной системы с CD -диска на жёсткий диск 3. последовательная загрузка файлов операционной системы в оперативную память 4. копирование содержимого оперативной памяти на жёсткий диск
				<p>50. Наиболее эффективными средствами защиты от компьютерных вирусов являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. аппаратные средства 2. операционная система 3. антивирусные программы 4. организационные мероприятия
				<p>51. Как следует поступить, если данные не помещаются в видимой части ячейки?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сделать столбец А шириной во весь экран, а затем строку 1 высотой во весь экран 2. сократить информацию так, чтобы она умещалась по ширине ячейки 3. увеличить ширину ячейки или установить флажок «Переносить по словам для данной ячейки» 4. найти ячейку достаточной ширины и записать информацию в неё
				<p>52. Часть операционной системы, постоянно находящаяся в оперативной памяти и управляющая всей ОС, - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ядро 1. вся ОС постоянно находится в оперативной памяти 3. программа контроля, тестирования и диагностики компьютера 4. все запущенные на компьютере программы постоянно находятся в оперативной памяти
				<p>53. Microsoft Word - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. графический редактор 2. текстовый редактор 3. редактор таблиц 4. оптический редактор
				<p>54. К какой категории программного обеспечения относится MS Office?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. системное ПО 2. инструментальное ПО 3. базовое ПО 4. прикладное ПО

				<p>55. К какой категории ПО относится Windows?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. системное ПО 2. прикладное ПО 3. инструментальное ПО 4. производительное ПО
				<p>56. Комплекс программ, обеспечивающих возможность рационального использования оборудования и другого программного обеспечения удобным для пользователя образом, - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система 2. драйверы 3. утилиты 4. текстовые и графические редакторы
				<p>57. Устройством, выполняющим модуляцию и демодуляцию информации (преобразование информации), является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сетевой адаптер 2. модем 3. повторитель 4. маршрутизатор
				<p>58. Системными являются программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Word 2. Excel 3. операционные системы 4. Power Point
				<p>59. Компьютер, подключённый к Internet, обязательно имеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Web-сервер 2. IP-адрес 3. домашнюю страницу 4. защиту от вирусов
				<p>60. BIOS находится в ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оперативной памяти 2. ядре операционной системы 3. корневом каталоге 4. постоянном запоминающем устройстве

Ключи к заданиям:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Информатика	1	1		ИД-1ОПК -7	1. 1
					2. 3
					3. 2
					4. 1
					5. 2
					6. 2
					7. 3

				8. 2
				9. 3
				10. 2
				11. 1
				12. 4
				13. 3
				14. 3
				15. 1
				16. 3
				17. 1
				18. 4
				19. 3
				20. 1
				21. 1
				22. 1
				23. 1
				24. 1,3
				25. антивирусное сканирование
				26. USB
				27. телекоммуникационная сеть
				28. Web-навигацией
				29. Web-картография
				30. Web of Science
				31. визуализации данных
				32. тактовую частоту
				33. микросхеме
				34. локальной
				35. телеконференция
				36. жесткий диск (винчестер)
				37. информации
				38. 8
				39. математических формулах
				40. шины
				41. отчеты
				42.1,2,3
				43.1,2,3
				44.1,2,4
				45. 2
				46. 2
				47. 3
				48.3
				49. 3

					50.3
					51.3
					52.1
					53.2
					54.4
					55.1
					56.1
					57.2
					58.3
					59.2
					60.4

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность:

Код	35.03.01
Название	Лесное дело
Направленность/профиль	Лесное и лесопарковое хозяйство

Шифр компетенции	ПК-1
Наименование компетенции	Способен разработать проект мероприятий в сфере планирования и осуществления охраны, защиты и воспроизводства лесов для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного и неистощительного лесопользования

Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИД-1ПК-1
Наименование индикатора	Принимает участие под руководством специалиста более высокой квалификации в разработке проекта мероприятий в сфере планирования и осуществления охраны, защиты и воспроизводства лесов для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного и неистощительного лесопользования

Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Недревесная продукция леса	7	4		ИД-1ПК-1	<p>1. Величина сырьевой фитомассы, образованная всеми (товарными и нетоварными) экземплярами данного вида на любых участках - как пригодных, так и не пригодных для заготовки - низкоурожайных, труднодоступных или незначительных по площади – это...</p> <p>2. Это часть общих биологических ресурсов, которую можно изымать при хозяйственном освоении территории без ущерба для дальнейшего воспроизводства данного вида ресурса. Это максимум того, что можно взять с той или иной территории при ее освоении – это...</p> <p>3. Совокупность особей одного вида, произрастающих в растительном сообществе на участке, пригодном для проведения промысловой заготовки – это...</p> <p>4. Покрытые и непокрытые лесом земли, пригодные (регулярно используемые) для сенокошения – это...</p> <p>5. Площади, которые служат эталоном данного типа угодий по сырьевым запасам интересующего растения – это...</p> <p>6. Группа растений, которые содержат различные биологически активные вещества (алкалоиды, гликозиды, кумарин, витамины и др.) и при поступлении в организм человека оказывают терапевтическое (целебное) действие – это...</p> <p>7. Урожайность брусники увеличивается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. на свежих вырубках; 2. при увеличении сомкнутости крон; 3. в дубравах.

				<p>8. Ягода, которая наиболее урожайна в сухое лето:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. черника; 2. брусника; 3. голубика; 4. морошка. <p>9. Совместное произрастание клюквы с этими растениями отрицательно сказывается на её урожайности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. голубика; 2. пушица; 3. черника; 4. осоки. <p>10. Сенокосы, расположенные в поймах рек, озер или по низинам, заливаемые полыми водами на значительный срок</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. заболоченные; 2. суходольные; 3. заливные. <p>11. Не пересыпают в другую тару собранные ягоды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. малина; 2. клюква; 3. чернику; 4. брусника; 5. голубика. <p>12. К условно съедобным грибам относят</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сморчок; 2. лисички; 3. шампиньоны; 4. подберезовик. <p>Правильный ответ: сморчок</p>						
Основы лесопаркового хозяйства	7	4	ИД-1ПК-1	<p>1. Соотнесите различные понятия:</p> <table border="1"> <tr> <td>1. Преобладающая порода</td> <td>А) порода, которая в данных экономических и лесорастительных условиях по хозяйственным соображениям наиболее желательна и перспективна</td> </tr> <tr> <td>2. Главная порода</td> <td>Б) порода, представленная в настоящее время наибольшим запасом</td> </tr> <tr> <td>3. Сопутствующая порода</td> <td>В) порода, имеющаяся в составе насаждений, если участие ее в спелых и приспевающих насаждениях менее 0,4 при двух породах и менее 0,3 при трех породах в составе</td> </tr> </table>	1. Преобладающая порода	А) порода, которая в данных экономических и лесорастительных условиях по хозяйственным соображениям наиболее желательна и перспективна	2. Главная порода	Б) порода, представленная в настоящее время наибольшим запасом	3. Сопутствующая порода	В) порода, имеющаяся в составе насаждений, если участие ее в спелых и приспевающих насаждениях менее 0,4 при двух породах и менее 0,3 при трех породах в составе
				1. Преобладающая порода	А) порода, которая в данных экономических и лесорастительных условиях по хозяйственным соображениям наиболее желательна и перспективна					
2. Главная порода	Б) порода, представленная в настоящее время наибольшим запасом									
3. Сопутствующая порода	В) порода, имеющаяся в составе насаждений, если участие ее в спелых и приспевающих насаждениях менее 0,4 при двух породах и менее 0,3 при трех породах в составе									
<p>2. Выберите мероприятия, включаемые в проект лесохозяйственных мероприятий</p> <ol style="list-style-type: none"> А) охрана и защита леса Б) рубки ухода и санитарные рубки В) профилактическая работа 										

Г) санитарно-гигиеническое улучшение воздуха и воды

3. Таксационная формула древостоя с запасом древесины 66% ели обыкновенной, 30% березы повислой, 4% осины:

- А) 6Е 3Б+4О
- Б) 7Е 3Б+4Ос
- В) 7Е 3Б+Ос
- Г) 10Е

4. Какой показатель позволяет судить об отношении древесных пород к теплу?

- А) Тип леса
- Б) Минимальная лесная термохора
- В) Габитус корневой системы
- Г) Наличие спящих почек
- Д) Количество запасных веществ и азота в листьях

5. В каком типе леса не происходит смены сосны березой?

- А) Сосняк вересковый
- Б) Сосняк кисличный
- В) Сосняк липняковый
- Г) Сосняк лещиновый
- Д) Сосняк дубняковый

6. Подрост состоит из:

- А) древесных пород – лесообразователей
- Б) кустарников
- В) недревесной растительности
- Г) растительных остатков

7. По эдафической сетке Алексеева-Погребняка влажная дубрава обозначается буквенно-цифровым индексом

- А) В3
- Б) В4
- В) Д3
- Г) Д4

8. Установите соответствие между видом пользования лесом и видом рубок

А) добровольно-выборочная рубка	1) главное пользование
Б) осветление	
В) прочистка	2) промежуточное пользование
Г) длительно-постепенная рубка	

9. Лесные культуры, созданные под пологом низкополнотного насаждения для повышения его продуктивности, называются

- А) последующие;
- Б) сопутствующие
- В) подпологовые
- Г) смешанные

				<p>10. Наиболее оптимальным способом очистки лесосеки в ельнике долгомошниковом В4 является _____</p> <p>11. Выберите из предлагаемого списка верные утверждения А) в одновозрастных насаждениях интенсивность изреживания меньше, чем в разновозрастных Б) у светолюбивых пород интенсивность изреживания меньше, чем у теневыносливых В) в богатых типах леса интенсивность изреживания выше, чем в бедных Г) в густых древостоях ели интенсивность изреживания выше, чем в густых древостоях сосны</p> <p>12. Какой антропогенный фактор не вызывает заболачивание земель А) сплошная рубка Б) строительство дамбы В) нарушение системы водоснабжения Г) ошибка в строительстве дорог Д) гидротехническая мелиорация</p>
Лесная фитопатология	6	3	ИД-1ПК-1	<p>1. Возбудитель шютте лиственницы: а) спороносит в течение лета г) спороносит только зимой б) спороношения начинаются осенью д) в любое время в) спороносит только весной</p> <p>2. Грибы: а) эукариоты г) неклеточная форма жизни б) прокариоты д) другое в) эукариоты и прокариоты</p> <p>3. Устойчивость какого-либо вида или сорта растений одновременно к нескольким болезням: а) групповая в) круговая б) вертикальная г) горизонтальная устойчивость</p> <p>4. Контактный препарат: а) коллоидная сера г) фундазол б) БМК д) байлетон в) беномил</p> <p>5. Фитобактериомицин: а) химический препарат в) биологический препарат б) системный препарат г) контактный препарат</p> <p>6. Возбудитель ржавчинного рака сосны: а) многохозяйный в) однохозяйный б) двуххозяйный г) треххозяйный</p> <p>7. При шютте лиственницы химическую обработку проводят только: а) в мае г) в июне б) в октябре д) осенью в) в течение вегетационного периода</p> <p>$P = \frac{a \cdot 100\%}{A}$, где А – общее количество учтенных растений; а – количество пораженных растений; Р – ?</p> <p>8. а) интенсивность развития болезни г) распространенность болезни б) количество ослабленных растений д) развитие болезни в) оптимальное количество пробных площадок</p> <p>9. Инсектициды: а) средства для уничтожения вредных насекомых б) средства для борьбы с возбудителями грибных болезней в) средства для уничтожения сорняков</p>

				<p>г) средства для борьбы с вирусами д) средства для борьбы с бактериозами 10. Сублетальная доза токсичности пестицидов – это: а) количество яда, вызывающее серьезные нарушения функций организма, но не приводящее к смерти б) количество яда, вызывающее незначительные изменения в организме в) количество яда, не вызывающее никаких изменений в организме г) смертельная доза 11. Мучнистой росой поражаются: а) ель в) дуб б) сосна г) все породы деревьев 12. Наблюдается сильное ослабление деревьев при поражении смоляным раком: а) нижней части кроны г) хвои б) средней части д) веток в) верхушки</p>
Лесная энтомология	6	3	ИД-1ПК-1	<p>1 Передний склерит плейрита у насекомых называется ... Варианты ответов: 1. эпимером 2. тергитом 3. эпистерном 4. стернитом 2 Пиловидные усики насекомых характерны для ... Варианты ответов: 1. бабочек пестрянок 2. жуков шелкоунов 3. майского жука 4. жуков мертвоедов 3 Грызущий ротовой аппарат у насекомых свойственен ... Варианты ответов: 1. жукам долгоносикам и бражникам 2. зеленоглазкам и златоглазкам 3. тараканам и саранчи 4. бабочкам и шелкоунам 4 Крылья покрыты чешуйками у таких насекомых, как ... Варианты ответов: 1. долгоносики 2. стрекозы 3. бабочки 4. клещи 5 Субкостальная продольная жилка крыльев насекомых по-другому может называться, как ... Варианты ответов: 1. медиа 2. радиус</p>

				<p>3. анализ 4. субкоста 6 Насекомые семейства медведок размножаются путем ... Варианты ответов: 1. откладки яиц на растение 2. откладка яиц в воде 3. рождения 4. откладки яиц в почве 7 Тип яиц и характер их откладки насекомыми часто используется в защите растений для ... Варианты ответов: 1. исследований 2. диагностики 3. коллекции 4. консервации 8 Яйца у насекомых, например, из семейства щитников и черепашек имеют _____ форму. Варианты ответов: 1. бочонковидную 2. бутылковидную 3. шаровидную 4. цилиндрическую 9 При полном превращении весь цикл развития насекомого сопровождается прохождением _____ фаз развития. Варианты ответов: 1. двух 2. пяти 3. трех 4. четырех 10 Насекомые, дающие одно поколение в год, называются ... Варианты ответов: 1. моновольтинными 2. поливольтинными 3. бивольтинными 4. олиговольтинными 5. <i>Задания для проведения текущего контроля успеваемости по разделу № 5.</i> 11 Кровеносная система у насекомых ... Варианты ответов: 1. незамкнутая 2. полужамкнутая 3. открытая 4. замкнутая 12 У личинок комаров-мотылей, живущих в илистом грунте, кровь ... Варианты ответов:</p>
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				1. белая 2. зеленоватая 3. бесцветная 4. красная
Лесоустройство	7	5	ИД-1ПК-1	1. Краткое определение лесоустройства 1) Наука и практика лесоинвентаризации и организация территории лесного хозяйства 2) Наука и практика проектирования и организация лесопромышленных комплексов 3) Наука и практика организации предприятий лесного хозяйства 4) Наука и практика проектирования и организации лесного хозяйства 2. Современное районирование лесов РФ 1) Лесорастительные зоны, подзоны, округа, районы 2) Лесорастительные зоны, лесорастительные районы 3) Вертикальные пояса, области, округа, районы 4) Районирование равнинное и горное 3. Лесоводственная и техническая форма хозяйства по товарности леса 1) Крупнотоварная и мелкотоварная 2) Крупнотоварная и среднетоварная 3) Среднетоварная и мелкотоварная 4) Крупнотоварная, среднетоварная и мелкотоварная 4. Определение естественной спелости 1) Средний прирост равен 0 2) Текущий прирост равен 0 3) Текущий прирост больше среднего 4) Текущий и средний приросты равны 5. В каком возрасте наступает защитная спелость 1) В молодняках и средневозрастных 2) В средневозрастных и приспевающих 3) В приспевающих и спелых 4) От молодняков до перестойных 6. Для каких древостоев определяется нектарная спелость 1) березовых 2) липняковых 3) кленовых 4) дубовых 7. Что определяется оборотом хозяйства 1) Продолжительность периода воспроизводства спелой древесины при выборочной рубке 2) Нормальный возраст насаждений хозсекции 3) Цикл выборочного хозяйства, рассчитанный на рубку деревьев эксплуатационных размеров и их восстановление 4) Периодичность рубки леса в выборочном лесу 8. Требования к теории нормального леса 1) Насаждения должны иметь наивысший средний прирост, полно ту насаждений равной 1,0, наивысший запас на 1 га 2) Равномерно распределены по площади, иметь наивысший доход, представлены всеми возрастами от наименьшего до возраста оборота рубки

					<p>3) Полнота равна 1,0, запас – наивысший, прирост - максимальный</p> <p>4) Насаждения должны иметь наивысшую производительность, представлены всеми классами возраста с полнотой 1,0, равной площадью, равномерно распределены по площади и иметь наивысший доход</p> <p>9. Первичная лесоучетная единица</p> <p>1) Таксационный выдел</p> <p>2) Хозяйственный участок</p> <p>3) Квартал</p> <p>4) Делянка</p> <p>10. Инвентаризационные документы при лесоустройстве</p> <p>1) Таксационное описание, ведомости проектируемых мероприятий и картографические материалы</p> <p>2) Таксационное описание, ведомости проектируемых мероприятий проект и лесных участков</p> <p>3) Ведомости проектируемых мероприятий, картографические материалы и проект лесных участков</p> <p>4) Таксационное описание, картографические материалы и проект лесных участков</p> <p>11. Какая спелость является ведущей для организации хозяйства в эксплуатационных лесах</p> <p>1) Возобновительная</p> <p>2) Естественная</p> <p>3) Техническая</p> <p>4) Количественная</p> <p>12. Укажите по порядку труды следующих ученых: Арнольда Ф.К., Рудзкого А.Ф., Орлова М.М.</p> <p>1) «Лесоустройство», «Русский лес», «Руководство к устройству русских лесов»</p> <p>2) «Русский лес», «Руководство к устройству русских лесов», «Лесоустройство»</p> <p>3) «Руководство к устройству русских лесов», «Русский лес», «Лесоустройство»</p> <p>4) «Руководство к устройству русских лесов», «Лесоустройство», «Русский лес» «Руководство к устройству русских лесов»</p>
--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ключи к заданиям:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Недревесная продукция леса	7	4		ИД-1ПК-1	<p>1. биологический запас</p> <p>2. валовые хозяйственные ресурсы</p> <p>3. заросль</p> <p>4. лесные сенокосы</p>

					<ul style="list-style-type: none"> 5. ключевые участки 6. лекарственные растения 7. на свежих вырубках 8. брусника 9. голубика 10. : заливные 11. малина 12. сморчок
Основы лесопаркового хозяйства	7	4		ИД-1ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> 1 1б, 2в, 3г, 4а 2 А, Б 3 В 4 В 5 А 6 Г 7 А 8 1 – в,г 2 – а,б 9 Б 10 разбрасывание измельченных порубочных остатков 11 А, Б 12 А
Лесная фитопатология	6	3		ИД-1ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> 1. в) спороносит только весной 2. в) эукариоты и прокариоты 3. а) групповая 4. а) коллоидная сера 5. в) биологический препарат 6. а) многохозяйный 7.

					в) в течение вегетационного периода 8. а) интенсивность развития болезни 9. а) средства для уничтожения вредных насекомых 10. г) смертельная доза 11. в) дуб 12. б) средней части
Лесная энтомология	6	3		ИД-1ПК-1	№ 1 -4. № 2 -1. № 3 -2. № 4 -3. № 5 -1. №6 -2. № 7 -4. № 8-1. № 9 -2. № 10 -3. № 11 -4. № 12 -2.
Лесоустройство	7	5		ИД-1ПК-1	1 4 2 2 3 1 4 2 5 4 6 2 7 3 8 4 9 1 10 1 11 3 12 2

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность:

Код	35.03.01
Название	Лесное дело
Направленность/профиль	Лесное и лесопарковое хозяйство

Шифр компетенции	ПК-2
Наименование компетенции	Способен использовать нормативные документы, определяющие требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства

Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИД-1ПК-2
Наименование индикатора	Использует нормативные документы, определяющие требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства

Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Организация заповедных территорий	7	4		ИД-1ПК-2	<p>1. Термин природной охраняемой территории с заповедным или заказным режимом, принятый в западной литературе – это</p> <p>2. Основной задачей природных парков является...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сохранение природной среды, природных ландшафтов; 2. создание условий для отдыха (в том числе массового) и сохранение рекреационных ресурсов; 3. разработка и внедрение эффективных методов охраны природы и поддержание экологического баланса; 4. экологический мониторинг. <p>3. Заказники, предназначенные для сохранения и восстановления численности редких и исчезающих видов (подвидов, популяций) растений и животных, а также ценных в хозяйственном, научном и культурном отношении – это</p> <p>4. Сохранение генофонда видов живых организмов, обеспечение условий обитания редких и исчезающих видов растений и животных на территории памятников природы соответствует...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. эколого-просветительским целям; 2. рекреационному использованию ; 3. научным целям; 4. природоохранным целям. <p>5. Уникальные природные объекты и природные комплексы, имеющие реликтовое, научное, историческое, эколого-просветительное значение и нуждающиеся в особой охране государства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. заповедники; 2. заказники; 3. природные парки;

				<p>4. памятники природы.</p> <p>6. По международной классификации выделяют категории охраняемых площадей...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2 категории; 2. 4 категории; 3. 6 категорий; 4. 8 категорий. <p>7. Участки суши и(или) моря, специально предназначенные для сохранения и поддержания биоразнообразия, природных и связанных с ними культурных ресурсов и имеющие особый юридический статус – это</p>
Лесная пирология	6	3	ИД-1ПК-2	<p>1. Лесная пирология – это наука...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. о природе лесных пожаров и вызываемых ими многообразных изменениях в лесу; 2. о методах борьбы с лесными пожарами, с их отрицательными последствиями; 3. о возможности использования положительной роли огня в лесном хозяйстве; 4. о природе лесных пожаров и вызываемых ими многообразных изменениях в лесу; методах борьбы с лесными пожарами, с их отрицательными последствиями; возможности использования положительной роли огня в лесном хозяйстве. <p>2. Отличить верховой пожар можно по...</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. более светлому цвету дыма; 2. более темному цвету дыма; 3. резкому специфичному запаху горящего торфа. <p>3. Фронт пожара – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. боковая огневая линия; 2. передняя огневая линия; 3. задняя огневая линия; 4. внутренняя выгоревшая зона. <p>4. Пожар, охватывающий все компоненты лесного биоценоза; происходит сгорание подстилки, подлеска, подроста, полное сгорание хвои, крупных веток, нередко и стволов деревьев ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. беглый верховой пожар; 2. беглый низовой пожар; 3. устойчивый низовой пожар; 4. устойчивый верховой пожар. <p>5. Низовой пожар с высотой пламени фронтальной кромке от 0,6 до 1,5 м...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. слабый низовой пожар; 2. средней силы низовой пожар; 3. сильный низовой пожар. <p>6. Лесная площадь с древостоем, частично погибшим в результате пожара...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. горельник; 2. гарь; 3. отжиг; 4. марь.

				7. Цвет закраски на картах лесных участков со степенью пожарной опасности выше средней... 1. красный; 2. оранжевый; 3. желтый; 4. зеленый
Основы лесопаркового хозяйства	7	4	ИД-1ПК-2	1. Какой способ полива является самым приемлемым для скверов, садов и парков, где деревья и кустарники растут группами или отдельно на газоне. А) капельный полив; Б) сплошной полив с помощью поливальных установок; В) полив дождеванием; Г) поверхностный полив; 2. Нельзя вносить минеральные удобрения на расстоянии: А) ближе 2м от ствола Б) ближе 1м от ствола В) ближе 5м от ствола Г) ближе 30см от ствола 3. Какого вида обрезки не существует: А. санитарная б. формирующая В. омолаживающая г. состаривающая 4. При прореживании удаляют: А. жировые побеги Б. старые, сухие, больные ветки В. ослабленные, оголенные, неудачно направленные, лишние ветки Г. все варианты правильные 5. Уход за краснокнижными растениями в парках и городских насаждениях осуществляется: А) до образования плодов Б) в период цветения В) До момента отмирания Г) в период вегетации 6. Какое семейство древесных растений наиболее подвержено заражению голландской болезнью: А) березовые; Б) сосновые; В) еловые; Г) ильмовые. 7. Лечение ран надо начинать: А. летом – осенью Б. весной – летом В. зимой – весной Г. осенью – зимой
Лесная селекция	7	5	ИД-1ПК-2	1. Плантации, создаваемые с целью сохранения генетического фонда отобранных ценных форм древесных пород (например, плюсовых деревьев) на основе применения вегетативных способов размножения – это 2. Коллекционные насаждения, создаваемые с целью сохранения генофонда лесных пород – это 3. Выделенные и специально подготовленные для заготовки семян участки спелых и приспевающих насаждений, вырубка которых производится в урожайный год – это 4. Количество деревьев пригодных для сбора семян в плюсовых насаждениях для ели составляет от общего числа

				<p>более</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 65%; 2. 75% ; 3. 85%; 4. 90 %. <p>5. Потомство одного элитного растения, выделенного из естественной популяции, называется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. мутант; 2. линия; 3. клон; 4. семья. <p>6. Специально сформированные маточные насаждения для получения нормальных и улучшенных семян в течение длительного периода</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. постоянные лесосеменные участки; 2. селекционный улучшенный материал; 3. лесосеменные плантации вегетативного происхождения; 4. лесосеменные плантации клоновые. <p>7. Краткосрочные испытания лесных древесных пород могут проводиться в течение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. от 1 года до 10-11 лет; 2. от 5 до 10 лет; 3. от 5-7 до 15-30 лет; 4. от 10-20 до 50-60 лет.
Таксация леса	3	2	ИД-1ПК-2	<ol style="list-style-type: none"> 1.естественное или искусственное лесное насаждение на нелесных землях лесного фонда или землях иных категорий, выполняющее защитные функции, улучшающее климатические, гидрологические и иные условия окружающей среды, для защиты природных, сельскохозяйственных, промышленных, коммунальных, транспортных и иных объектов от неблагоприятных природных и антропогенных воздействий. 2.комплекс мероприятий, используемых для сохранения лесов и повышения их устойчивости, продуктивности и других целевых функций, защиты объектов лесного хозяйства, в том числе лесных насаждений, питомников, лесных культур, плантаций, от вредных лесных организмов и неблагоприятных природных и антропогенных факторов. 3.гражданско-правовой договор, служащий основанием для предоставления на платной основе гражданам и юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для одной или нескольких целей использования лесов на срок от 10 до 49 лет. 4. Основой лесоустroительного проектирования служат Варианты ответов: <ol style="list-style-type: none"> 1. проекты лесоустройства 2. планы лесонасаждений 3. топографические карты местности 4. материалы аэрофотосъемки 5 Главным приемом при таксационном исследовании является Варианты ответов: <ol style="list-style-type: none"> 1. прямой индуктивный метод 2. косвенный индуктивный метод

				<p>3. прямой дедуктивный метод</p> <p>4. косвенный дедуктивный метод</p> <p>6. Гипотеза, которая помогает планомерной организации опыта, называется</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>1. опытной гипотезой</p> <p>2. рабочей гипотезой</p> <p>3. истиной гипотезой</p> <p>4. правильной гипотезой</p> <p>7. Лесные сортименты, применяемые в круглом виде, называют</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>1. деловым лесом</p> <p>2. дровяным лесом</p> <p>3. пиломатериалами</p> <p>4. хлыстами</p>
<p>Основы сельскохозяйственного пользования</p>	6	3	ИД-1ПК-2	<p>1..... – деятельность по подтверждению соответствия сертифицируемого объекта предъявляемым к нему требованиям законодательных и нормативно-правовых актов в сфере природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>2..... - систематический документально оформленный процесс проверки объективно получаемых и оцениваемых аудиторских данных для определения соответствия или несоответствия критериям аудита определенных видов экологической деятельности, событий, условий, систем административного управления или информация об этих объектах, а также сообщения клиенту результатов, полученных в ходе этого процесса.</p> <p>3..... - территория, представляющая собой элемент планировочной структуры, в границах которой граждане осуществляют ведение садоводства или огородничества для собственных нужд.</p> <p>4.Закон убывающего плодородия гласит:</p> <p>а) сельскохозяйственное производство ведет к истощению и деградации почв;</p> <p>б) сельскохозяйственное производство несовместимо с природными экосистемами;</p> <p>в) в природе всегда происходит вырождение почв;</p> <p>г) природные экосистемы истощают почвы, на которых образуются.</p> <p>5. Для предупреждения загрязнений среды биогенными элементами пойменные земли следует использовать преимущественно:</p> <p>а) под пастбища;</p> <p>б) под сенокосы;</p> <p>в) под пашни;</p> <p>г) под застройку различными промышленными объектами.</p> <p>6.Большие пространства нарушенных земель:</p> <p>а) оказывают влияние лишь на территории, непосредственно прилегающие к ним;</p> <p>б) влияют на территорию, в десять раз превышающую их площадь;</p> <p>в) вообще не оказывают отрицательного воздействия на природную среду;</p>

				<p>г) вступают в особые отношения с остальными компонентами среды (все вышеуказанные ответы не верны).</p> <p>7.Меньше всего нитратов содержат такие овощи, как:</p> <p>а) лук, томат, зеленый горошек;</p> <p>б) белокочанная и цветная капуста;</p> <p>в) огурцы и морковь;</p> <p>г) столовая свекла.</p>						
Ландшафтоведение	6	3	ИД-1ПК-2	<p>1. Наиболее древние ландшафты распространены в широтах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. умеренных 2. арктических 3. тропических 4. Субарктических <p>2. Целостная и непрерывная тонкая оболочка Земли, возникшая в результате взаимодействия и взаимопроникновения литосферы, атмосферы, гидросферы и биосферы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. географическое пространство 2. геологическая оболочка 3. ландшафтная сфера 4. географическая среда <p>3. Выберите четыре черты, характеризующие ландшафтный покров России:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ландшафтный покров России исключительно разнообразен и сложен - Ландшафты России образуют зонально-мозаичный ковер, обрамленный с севера и востока аквально-арктическими морскими и островными ПТК - Для территории России характерно преобладание высокогорных и среднегорных ландшафтов. - Азиатская часть России представлена преимущественно плоскогорными, горными и низкогорно-котловинными классами ландшафтов - Территория России представлена хорошо выраженными зональными типами ландшафтов - На западе территории России располагаются зоны субтропиков, полупустынь и пустынь <p>4. К антропогенно-модифицированным ландшафтам относятся (2 ответа):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. заповедные ландшафты 2. агроландшафты 3. лесопосадки 4. бореальные леса <p>5. Укажите соответствие между ландшафтным компонентом и подсистемой, в которую он входит.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">а) земная кора</td> <td style="width: 50%;">1) биота</td> </tr> <tr> <td>б) растительность</td> <td>2) биокосная</td> </tr> <tr> <td>в) почва</td> <td>3) геом</td> </tr> </table> <p>6. Выберите азональный и интразональный природный территориальный комплекс (ПТК):</p>	а) земная кора	1) биота	б) растительность	2) биокосная	в) почва	3) геом
а) земная кора	1) биота									
б) растительность	2) биокосная									
в) почва	3) геом									

				1. лесотундра 2. ледник горный 3. галерейные леса 4. саванна
Древоводство	5	5	ИД-1ПК-2	<p><i>1. Задание</i></p> <p>Ассортимент декоративных древесных пород:</p> <input type="checkbox"/> основной <input type="checkbox"/> смешанный <input type="checkbox"/> дополнительный <input type="checkbox"/> ограниченного пользования <input type="checkbox"/> чистый <input type="checkbox"/> простой <p><i>2. Задание</i></p> <p>Виды декоративных древесных пород основного ассортимента:</p> <input type="checkbox"/> требуют дополнительного ухода и защиты от неблагоприятных условий <input type="checkbox"/> менее устойчивы в данных экологических условиях <input type="checkbox"/> длительное время произрастали в городских условиях и не потеряли своих декоративных качеств <p><i>3. Задание</i></p> <p>Виды дополнительного ассортимента:</p> <input type="checkbox"/> требуют дополнительного ухода и защиты от неблагоприятных условий <input type="checkbox"/> непригодны для выращивания в городских условиях <input type="checkbox"/> менее устойчивы в данных экологических условиях <input type="checkbox"/> длительное время произрастают в городских условиях и не теряют своих декоративных качеств <p><i>4. Задание</i></p> <p>Виды древесных пород ассортимента ограниченного пользования:</p> <input type="checkbox"/> требуют дополнительного ухода и защиты от неблагоприятных условий <input type="checkbox"/> длительное время произрастают в городских условиях и не теряют своих декоративных качеств <input type="checkbox"/> непригодны для выращивания в городских условиях <input type="checkbox"/> менее устойчивы в данных экологических условиях <p><i>5. Задание</i></p> <p>Ассортимент деревьев и кустарников должен:</p> <input type="checkbox"/> отвечать целевому назначению и архитектурному решению объекта <input type="checkbox"/> содержать минимальное количество видов <input type="checkbox"/> включать в себя интродуценты <input type="checkbox"/> состоять только из местных видов <p><i>6. Задание</i></p> <p>Ассортимент ограниченного пользования предназначен в основном для:</p> <input type="checkbox"/> создания защитных лесных насаждений <input type="checkbox"/> озеленения парков, скверов, закрытых территорий

					особо охраняемые природные территории
Лесная пирология	6			ИД-1ПК-2	<p>1. о природе лесных пожаров и вызываемых ими многообразных изменениях в лесу; методах борьбы с лесными пожарами, с их отрицательными последствиями; возможности использования положительной роли огня в лесном хозяйстве.</p> <p>2. более темному цвету дыма</p> <p>3. передняя огневая линия</p> <p>4. устойчивый верховой пожар.</p> <p>5. средней силы низовой пожар</p> <p>6. горельник</p> <p>7. оранжевый</p>
Основы лесопаркового хозяйства	7			ИД-1ПК-2	<p>1. Б) сплошной полив с помощью поливальных установок;</p> <p>2. Г) ближе 30см от ствола</p> <p>3. г. состаривающая</p> <p>4. В. ослабленные, оголенные, неудачно направленные, лишние ветки</p> <p>5. В) До момента отмирания</p> <p>6. Г) ильмовые.</p> <p>7. В. зимой – весной</p>
Лесная селекция	7			ИД-1ПК-2	<p>1. Архивно-маточные плантации</p> <p>2. Архивы клонов</p> <p>3. Временные лесосеменные участки</p> <p>4. более 75%</p> <p>5. линия</p> <p>6. постоянные лесосеменные участки</p> <p>7. от 5-7 до 15-30 лет</p>

Таксация леса	3			ИД-1ПК-2	<ol style="list-style-type: none"> 1. защитное лесное насаждение 2. защита лесов 3. договор аренды лесного участка: 4.- 2 5 -1 6.-2 7-1
Основы сельскохозяйственного пользования	6			ИД-1ПК-2	<ol style="list-style-type: none"> 1.Сертификация Экологическая 2.Экологический аудит 3.Территория Ведения Гражданами Садоводства или огородничества для собственных нужд 4.Закон убывающего плодородия гласит: <ol style="list-style-type: none"> а) сельскохозяйственное производство ведет к истощению и деградации почв; 5. Для предупреждения загрязнений среды биогенными элементами пойменные земли следует использовать преимущественно: <ol style="list-style-type: none"> б) под сенокосы; 6.Большие пространства нарушенных земель: <ol style="list-style-type: none"> а) оказывают влияние лишь на территории, непосредственно прилегающие к ним; 7.Меньше всего нитратов содержат такие овощи, как: <ol style="list-style-type: none"> а) лук, томат, зеленый горошек;
Ландшафтоведение	6			ИД-1ПК-2	<ol style="list-style-type: none"> 1. тропических 2. 3 3. 1,2.4.5 4. 2,3 5. а3, б1, в2. 6. 2 и 3.
Древоводство	5			ИД-1ПК-2	<ol style="list-style-type: none"> 1. <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> основной <input type="checkbox"/> ограниченного пользования <input type="checkbox"/> дополнительный 2. <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> длительное время произрастали в городских условиях и не потеряли своих декоративных качеств 3.

					<input type="checkbox"/> менее устойчивы в данных экологических условиях 4. <input type="checkbox"/> требуют дополнительного ухода и защиты от неблагоприятных условий 5. <input type="checkbox"/> отвечать целевому назначению и архитектурному решению объекта 6. Задание <input type="checkbox"/> коллекционных посадок
Организация декоративных питомников	5			ИД-1ПК-2	1) Соотнесите: а) 2) Органические удобрения б) 3) Минеральные удобрения, получаемые в процессе химических реакций. 2) а) азотные б) калийные г) фосфорные 3) Удобрения, содержащие кальций, надо вносить под предшествующие культуры; Азотные удобрения в виде подкормок вносить до вегетации. 4) а) навоз 5) г) двойной суперфосфат б) фосфоритная мука 6) в) химически сложные удобрения

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность:

Код	35.03.01
Название	Лесное дело
Направленность/профиль	Лесное и лесопарковое хозяйство

Шифр компетенции	ПК-3
Наименование компетенции	Способен организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области контроля использования лесов, переданных в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование

Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИД-1ПК-3
Наименование индикатора	Организует работу исполнителей, находит и принимает управленческие решения в области контроля использования лесов, переданных в аренду, постоянное(бессрочное) пользование, безвозмездное пользование

Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Лесоустройство	7	5		ИД-1ПК-3	<p>Тестовые задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Краткое определение лесоустройства <ol style="list-style-type: none"> 1) Наука и практика лесоинвентаризации и организация территории лесного хозяйства 2) Наука и практика проектирования и организация лесопромышленных комплексов 3) Наука и практика организации предприятий лесного хозяйства 4) Наука и практика проектирования и организации лесного хозяйства 2. Современное районирование лесов РФ <ol style="list-style-type: none"> 1) Лесорастительные зоны, подзоны, округа, районы 2) Лесорастительные зоны, лесорастительные районы 3) Вертикальные пояса, области, округа, районы 4) Районирование равнинное и горное 3. Лесоводственная и техническая форма хозяйства по товарности леса <ol style="list-style-type: none"> 1) Крупнотоварная и мелкотоварная 2) Крупнотоварная и среднетоварная 3) Среднетоварная и мелкотоварная 4) Крупнотоварная, среднетоварная и мелкотоварная 4. Определение естественной спелости <ol style="list-style-type: none"> 1) Средний прирост равен 0

					<p>2) Текущий прирост равен 0</p> <p>3) Текущий прирост больше среднего</p> <p>4) Текущий и средний приросты равны</p> <p>5. В каком возрасте наступает защитная спелость</p> <p>1) В молодняках и средневозрастных</p> <p>2) В средневозрастных и приспевающих</p> <p>3) В приспевающих и спелых</p> <p>4) От молодняков до перестойных</p> <p>6. Для каких древостоев определяется нектарная спелость</p> <p>1) березовых</p> <p>2) липняковых</p> <p>3) кленовых</p> <p>4) дубовых</p> <p>7. Что определяется оборотом хозяйства</p> <p>1) Продолжительность периода воспроизводства спелой древесины при выборочной рубке</p> <p>2) Нормальный возраст насаждений хозсекции</p> <p>3) Цикл выборочного хозяйства, рассчитанный на рубку деревьев эксплуатационных размеров и их восстановление</p> <p>4) Периодичность рубки леса в выборочном лесу</p> <p>8. Требования к теории нормального леса</p> <p>1) Насаждения должны иметь наивысший средний прирост, полную насаждений равной 1,0, наивысший запас на 1 га</p> <p>2) Равномерно распределены по площади, иметь наивысший доход, представлены всеми возрастами от наименьшего до возраста оборота рубки</p> <p>3) Полнота равна 1,0, запас – наивысший, прирост - максимальный</p> <p>4) Насаждения должны иметь наивысшую производительность, представлены всеми классами возраста с полнотой 1,0, равной площадью, равномерно распределены по площади и иметь наивысший доход</p> <p>9. Первичная лесоучетная единица</p> <p>1) Таксационный выдел</p> <p>2) Хозяйственный участок</p> <p>3) Квартал</p> <p>4) Делянка</p> <p>10. Какие лесостроительные методы положены в основу лесостроительной инструкции 2008 года</p> <p>1) Метод классов возраста и частично участковый метод лесоустройства</p> <p>2) Метод классов возраста</p> <p>3) Участковый метод лесоустройства и частично метод классов возраста</p> <p>4) Метод участковый</p>
--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>11. Когда должна проводиться аэрофотосъемка объекта лесоустройства?</p> <ol style="list-style-type: none">1) За два года до начала подготовительных работ2) За два года до начала основных полевых работ3) За год до начала основных полевых работ4) В год проведения подготовительных работ <p>12. Основной планово-картографический документ лесоустройства</p> <ol style="list-style-type: none">1) План лесонасаждений2) Абрис-снимок3) Лесоустроительный планшет4) Карта-схема лесов <p>13. На какую ширину прочищаются просеки?</p> <ol style="list-style-type: none">1) 1,0 м2) 0,3-0,5 м3) 0,5-1,0 м4) 0,5 м <p>14. Форма пробных площадей</p> <ol style="list-style-type: none">1) Треугольная, прямоугольная, круговая2) Прямоугольная, круговая, ленточная3) Круговая, ленточная, ромбовидная4) Треугольная, ромбовидная, прямоугольная <p>15. Чем предопределяется выбор способа рубки при лесоустройстве</p> <ol style="list-style-type: none">1) Лесоводственно-технической формой хозяйства2) Возрастной структурой древостоев3) Способом лесовосстановления4) Экономическими условиями <p>16. Для каких хозяйственных единиц строится график поспевания древостоев</p> <ol style="list-style-type: none">1) Преобладающих древостоев2) Хозяйственных секций3) Хозяйственных частей4) Кварталов
--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>17. Лесосека равномерного пользования при сплошных рубках</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) $M = \frac{m_1}{a_1} + \frac{m_2}{a_2} + \frac{m_3}{a_3} + \dots + \frac{m_n}{a_n}$ 2) $S = \frac{F_{н.л.}}{A}$ 3) $S = \frac{F_{вр} + F_{св} + F_{пер}}{2a}$ 4) $S = \frac{F'_{ср} + F_{вр} + F_{св} + F_{пер}}{3a}$ <p>18. Лесосека по приросту при сплошных рубках</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) $S = \frac{F_{вр} + F_{св} + F_{пер}}{2a}$ 2) $S = \frac{F'_{ср} + F_{вр} + F_{св} + F_{пер}}{3a}$ 3) $M = \frac{m_1}{a_1} + \frac{m_2}{a_2} + \frac{m_3}{a_3} + \dots + \frac{m_n}{a_n}$ 4) $S = \frac{F_{н.л.}}{A}$ <p>19. Лесосека при выборочных рубках</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) $M = \frac{m_{св} + m_{пер}}{a}$ 2) $M = \frac{m_{выб}}{K}$ 3) $S = \frac{F_{н.л.}}{A}$ 4) $S = \frac{F_{вр} + F_{пер} + F_{св}}{2a}$ <p>20. Проектирование рубок ухода осуществляется в соответствии с</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Лесным планом субъекта РФ и лесохозяйственным регламентом лесничества 2) Лесным планом субъекта РФ, лесохозяйственным регламентом лесничества и проектом освоения лесов участка 3) Лесным планом субъекта РФ и проектом освоения лесов участка 4) Лесохозяйственным регламентом лесничества и проектом освоения лесов участка
Государственное управление лесами	8	5		ИД-1ПК-3	<p>1. Основной закон, имеющий наибольшую юридическую силу и прямое действие на территории РФ. 1. Конституция</p>

				<p>2. Лесной кодекс</p> <p>3. Земельный кодекс</p> <p>4. Об охране окружающей среды</p> <p>2. Вид нормативно-правового акта, к которому относится Лесной кодекс РФ:</p> <p>1. закон РФ</p> <p>2. подзаконный акт</p> <p>3. инструкция</p> <p>4. закон субъектов РФ</p> <p>3. Органы, издающие нормативно-правовые акты, регулирующие лесные отношения на участках, находящихся в муниципальной собственности:</p> <p>1. местного самоуправления</p> <p>2. гос. власти субъектов РФ</p> <p>3. управления лесами</p> <p>4. Региональные</p> <p>4. Органы управления, участвующие в лесных отношениях от имени Российской Федерации:</p> <p>1. Рослесхоз</p> <p>2. администрация края</p> <p>3. лесничество</p> <p>4. Росприроднадзор</p> <p>5. Участник лесных отношений, отвечающий за организацию использования лесов, их охрану (в т.ч. тушение лесных пожаров), воспроизводство на землях лесного фонда:</p> <p>1. агенство лесной отрасли</p> <p>2. муниципальное образование</p> <p>3. Правительство</p> <p>4. Росприроднадзор</p> <p>6. Орган, устанавливающий ставки платы за древесину, другие лесные ресурсы, находящиеся в муниципальной собственности в целях аренды:</p> <p>1. лесничества</p> <p>2. муниципальное образование</p> <p>3. Правительство</p> <p>4. Государственная Дума</p> <p>7. Лесные земли, входящие в состав лесного фонда:</p> <p>1. просеки</p> <p>2. дороги</p> <p>3. вырубки</p> <p>4. гари</p> <p>8. Лесные участки, находящиеся в составе земель лесного фонда передавать в собственность субъектов РФ:</p> <p>1. запрещается</p> <p>2. разрешается</p>
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>3. частично разрешается</p> <p>4. без ограничений</p> <p>9. Уровень управления лесами при котором: покрытая лесом площадь увеличивается, доля хвойных пород в составе растёт, приживаемость лесных культур высокая.</p> <p>1. низкий</p> <p>2. неэффективный</p> <p>3. высокий</p> <p>4. интенсивный</p> <p>10. Доля лесной площади, используемой для защиты почв, водоохранных целей, сан- гигиенических, оздоровительных целей- это:</p> <p>1. критерии</p> <p>2. индикаторы</p> <p>3. концепция</p> <p>4. декларация</p> <p>11. Доля площади особо охраняемых территорий, кол-во лесных видов растений и животных, площадь лесных территорий, предназначенных для сохранения и поддержания генетического разнообразия- это:</p> <p>1. лесная политика</p> <p>2. лесное законодательство</p> <p>3. критерии</p> <p>4. индикаторы</p> <p>12. Система управления лесами, при которой государство монопольно осуществляет все функции по управлению лесами:</p> <p>1. рыночная экономика с частным лесовладением</p> <p>2. централизованно – планируемая</p> <p>3. регулируемая рыночная экономика с государственной собственностью на леса</p> <p>4. нерегулируемая рыночная экономика с государственной собственностью на леса</p> <p>13. Функции, означающие принятие конкретных решений органами (лицами), уполномоченными законодательством:</p> <p>1. контрольные</p> <p>2. законодательные</p> <p>3. распорядительные</p> <p>4. организационные</p> <p>14. Функции, направленные на установление правил заготовки древесины, живицы, пищевых лесных ресурсов; правил пожарной и санитарной безопасности в лесах:</p> <p>1. контрольные</p> <p>2. организационные</p> <p>3. распорядительные</p> <p>4. законодательные</p> <p>15. Органы, участвующие в управлении лесами на федеральном уровне:</p> <p>1. муниципальное образование</p> <p>2. Федеральное агентство л/х</p>
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>3. органы гос. власти субъекта РФ</p> <p>4. Правительство</p> <p>16. Инструменты государственного управления лесами:</p> <p>1 лесохозяйственный регламент</p> <p>2 Лесной Кодекс</p> <p>3 Водный Кодекс</p> <p>4 Лесная политика</p> <p>17. Документ, в котором установлены сроки использования лесов, расчетная лесосека в пределах границ лесничества:</p> <p>1. Лесохозяйственный регламент</p> <p>2. лесной план</p> <p>3. Лесной кодекс</p> <p>4. Земельный кодекс</p> <p>18. Лица, которые составляют проект освоения лесов:</p> <p>1. физические</p> <p>2. граждане</p> <p>3. арендаторы</p> <p>4. муниципальные образования</p> <p>19. Основания для досрочного расторжения договора аренды – невыполнение:</p> <p>1. сроков вывозки древесины</p> <p>2. проекта освоения лесов</p> <p>3. плана</p> <p>4. обязательств</p> <p>20. Органы, участвующие в управлении лесами на уровне субъектов РФ:</p> <p>1. министерство природных ресурсов края</p> <p>2. лесничество</p> <p>3. муниципальные образования</p> <p>4. государственной власти РФ</p>
<p>Основы устойчивого лесопроизводства</p>	8	5	ИД-1ПК-3	<p>1. Законы, принимаемые на данной территории с учетом экономического и социального развития, национальных и других условий не противоречащие Лесному кодексу:</p> <p>1. федеральные</p> <p>2. субъектов РФ</p> <p>3. национальные</p> <p>4. международные</p> <p>2. Федеральные законы, регулирующие лесные отношения:</p> <p>1. Водный кодекс</p> <p>2. нормативные Указы Президента</p> <p>3. Земельный кодекс</p> <p>4. Лесной кодекс</p>

				<p>3. Вид нормативно-правовых актов, издаваемых Рослесхозом, Росприроднадзором:</p> <ol style="list-style-type: none">1. федеральные законы2. законы субъектов3. подзаконные акты4. национальные лесные <p>4. Органы управления, участвующие в лесных отношениях от имени субъектов РФ:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Правительство РФ2. Агенство лесной отрасли3. муниципальные образования4. лесничества <p>5. Участник лесных отношений, устанавливающий правила заготовки древесины, живицы, пищевых лесных ресурсов, пожарной безопасности в лесах, лесоразведение, лесовосстановление:</p> <ol style="list-style-type: none">1. орган гос. власти субъекта РФ2. муниципальное образование3. лесничества4. Рослесхоз <p>6. Участники лесных отношений:</p> <ol style="list-style-type: none">1. субъекты РФ2. лесные земли3. граждане4. Российская Федерация <p>7. Лесные земли, входящие в состав земель лесного фонда:</p> <ol style="list-style-type: none">1. болота2. прогалины3. дороги4. просеки <p>8. Законы, регулирующие порядок перевода земель из одной категории в другую:</p> <ol style="list-style-type: none">1. субъектов РФ2. федеральные3. национальные4. лесные <p>9. Кодекс, определяющий основы лесной политики:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Водный2. Лесной3. Административный4. Налоговый <p>10. Взаимодействие органов гос. власти и органов управления лесами по вопросам лесных отношений - это:</p> <ol style="list-style-type: none">1. лесная политика2. лесное законодательство3. концепция развития
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>4. декларация</p> <p>11. Долговременное, целенаправленное, экономически выгодное, экологически ответственное – это управление лесами:</p> <ol style="list-style-type: none">1. национальное2. устойчивое3. социальное4. лесное <p>12. Система управления лесами, при которой за государством закреплены только функции владения (распоряжения) и контроля:</p> <ol style="list-style-type: none">1. рыночная экономика с частным лесовладением2. централизованно - планируемая3. регулируемая рыночная экономика с государственной собственностью на леса4. нерегулируемая рыночная экономика с государственной собственностью на леса <p>13. Функции, направленные на практическую реализацию принятых решений:</p> <ol style="list-style-type: none">1. контрольные2. законодательные3. распорядительные4. организационные <p>14. Функции, направленные на организацию использования лесов, их охрану (в т.ч. тушение), воспроизводство:</p> <ol style="list-style-type: none">1. контрольные2. организационные3. распорядительные4. законодательные <p>15. Нормативно-правовой акт, наделяющий органы гос. власти полномочиями РФ в области лесных отношений:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Лесной кодекс2. Указ президента3. Постановление правительства4. Конституция <p>16. Документ, на основе которого осуществляется использование, охрана и защита лесов, их воспроизводство в лесничествах:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Лесной кодекс2. Земельный кодекс3. Лесохозяйственный регламент4. Лесной реестр <p>17. Если лесничества расположены на землях муниципальной собственности, то л/х регламенты утверждаются органами:</p> <ol style="list-style-type: none">1. местного самоуправления2. гос. власти субъекта РФ3. Правительством
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>4. федеральное агентство лесного хозяйства</p> <p>18. Право пользования, при котором лица составляют проект освоения лесов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ограниченного пользования 2. аренды 3. безвозмездного срочного 4. концессии <p>19. Основания для досрочного прекращения права постоянного (бессрочного) пользования – невыполнение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. лесного реестра 2. лесной декларации 3. плана 4. проекта освоения лесов <p>20. Территориальный орган управления лесами на землях лесного фонда на уровне района:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. муниципальные образования 2. агентство лесной отрасли 3. лесничества 4. лесхозы
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ключи к заданиям:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Лесоустройство	7	5		ИД-1ПК-3	1-4 2-2 3-1 4-2 5-4 6-2 7-3 8-4 9-1 10-2 11-2 12-3 13-4 14-2 15-1 16-2 17-2 18-3 19-2

					20-2
Государственное управление лесами	8	5		ИД-1ПК-3	1-1 2-1 3-1 4-1,4 5-1 6-2 7-3,4 8-1 9-3 10-2 11-4 12-2 13-3 14-4 15-2.4 16-1 17-1 18-3 19-2 20-1
Основы устойчивого лесоправления	8	5		ИД-1ПК-3	1-2 2-1,3,4 3-3 4-2 5-4 6-1,3,4 7-2 8-2 9-2 10-1 11-2 12-3 13-4 14-2 15-1 16-3 17-1 18-2

					19-4 20-3
--	--	--	--	--	--------------

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность:

Код	35.03.01
Название	Лесное дело
Направленность/профиль	Лесное и лесопарковое хозяйство

Шифр компетенции	ПК-4
Наименование компетенции	Способен применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов

Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИД-1ПК-4
Наименование индикатора	Применяет результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов

Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Природно-ресурсный потенциал России	3	2		ИД-1ПК-4	<p>Вопрос № 1. Среда обитания и производственной деятельности человека, включая элементы искусственно созданной среды — это:</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. природа; 2. природная среда; 3. природные ресурсы; 4. природно-ресурсный потенциал. <p>Вопрос № 2. К природным условиям относят:</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. рельеф местности; 2. элементы литосферы; 3. гидросферу; 4. атмосферу. <p>Вопрос № 3. Какие природные ресурсы являются неисчерпаемыми:</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 минеральные ресурсы; 2 биологические ресурсы; 3 энергия солнца;

				<p>4 водные ресурсы.</p> <p>Вопрос № 4. Запасы этой категории полезных ископаемых разведаны с относительно меньшей детальностью: Варианты ответов: 1 А; 2 В; 3 С1; 4 С2</p> <p>Вопрос № 5. К топливно-энергетическим ресурсам относят: Варианты ответов: 1 технические руды; 2 руды цветных металлов; 3 химическое сырье; 4 горючие сланцы.</p> <p>Вопрос № 6. Большая часть разведанных запасов угля сосредоточена в бассейне: Варианты ответов: 1 Ленском; 2 Кузнецком; 3 Тунгусском; 4 Печорском.</p> <p>Вопрос № 7. Запасы бурого угля сосредоточены в бассейне: Варианты ответов: 1 Подмосковном; 2 Канско-Ачинском; 3 Таймырском; 4 Ленском.</p> <p>Вопрос № 8. Крупнейшее месторождение природного газа в Западной Сибири: Варианты ответов: 1 Ямбургское; 2 Дагестанские огни; 3 Оренбургское; 4 Вуктыльское.</p> <p>Вопрос № 9. Полезное ископаемое из группы твёрдых каустобиолитов, дающее при сухой перегонке значительное количество смолы (близкой по составу к нефти): Варианты ответов: 1 каменный уголь; 2 бурый уголь; 3 торф; 4 горючие сланцы.</p>
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>Вопрос № 10. Большая часть запасов железной руды в России находится: Варианты ответов: 1 на Кольском полуострове; 2 в Европейской части; 3 в Западной Сибири; 4 на Дальнем Востоке.</p>
<p>Аэрокосмические методы и геоинформационные системы в лесном деле</p>	3	3		ИД-1ПК-4	<p>1. Укажите способы регистрации электромагнитного излучения: 1. новые информационные технологии 2. химический, биологический 3. тепловой, электрический 4. моделирование 5. световой 6. физический, биологический 7. волновой</p> <p>2. Какие методы не принадлежат к дистанционным? 1. пассивные, активные 2. многозональные 3. спектральные 4. воздушные, космические 5. фотоэлектронные 6. лабораторные 7. спектрометрические</p> <p>3. Какая из наук стала первой использовать космическую съемку? 1. география 2. геодезия, геология 3. почвоведение, 4. метеорология 5. картография 6. топография 7. океанография 8. ландшафтоведение</p> <p>4. Что является приемником световой энергии? 1. приемная антенна 2. микроскоп 3. телевизионный аппарат 4. рецепторы глаза 5. радиолокатор 6. микроволновый приемник 7. кварцевая пластина 8. радиотепловой приемник</p>

				<p>5. Что относится к прямым дешифровочным признакам?</p> <ol style="list-style-type: none">1. размер, цвет, структура.2. суждения, тени3. тон, формы, тени4. причинные связи5. приемы, способы7. аналогии <p>6. Какая съемка осуществляется в невидимом диапазоне?</p> <ol style="list-style-type: none">1. фотографическая2. мензурная3. телевизионная4. многозональная5. сканерная6. спектральная7. космическая8. воздушная <p>7. Какая классификация дешифрирования является самой распространенной?</p> <ol style="list-style-type: none">1. по использованию приборов2. приборы + ЭВМ3. по месту проведения4. по применению инструментов5. по образцам - эталонам6. по автоматизации7. по применению ГИС <p>8. Какая съемка является наиболее информативной?</p> <ol style="list-style-type: none">1. инфракрасная2. фотоэлектронная3. геофизическая4. видеосъемка5. телевизионная6. фотографическая7. фототелевизионная8. радиотепловая <p>9. Какие виды космических съемок не используются в охране природы?</p> <ol style="list-style-type: none">1. фотографическая.2. фототелевизионная3. спектральная4. инфракрасная
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>5. голографическая 6. телевизионная 7. ультрафиолетовая 8. магнитная</p> <p>10. Методы определения сомкнутости полога древостоя. 1. метод миллиметровки, метод измерения изображения крон деревьев, выходящих на косую линию; 2. метод точной линейки, метод изменения изображения деревьев, входящих в эллипс; 3. метод точечной палетки, метод изменения изображения проекций крон деревьев, выходящих на прямую линию; 4. метод точечной рулетки, метод измерения изображения проекций крон деревьев, входящих в квадрат;</p>
Лесное товароведение с основами древесиноведения	8	5	ИД-1ПК-4	<p>1. Между древесиной и корой в стволе дерева находится: а. заболонь б. камбий в. ядро г. сердцевина</p> <p>2. На продольном радиальном срезе сердцевина: а. не видна б. имеет вид пятиугольника в. звездчатая г. имеет вид узкой коричневой полосы</p> <p>3. Ствол поваленного дерева, у которого отделены вершина, сучья и корни называется: а. кряж б. хлыст в. баланс г. чурак</p> <p>4. Толщина крупных круглых сортиментов составляет, см: а. 6 – 13 б. 14 – 24 в. 26 и более г. 50 и более</p> <p>5. Самой непрочной частью древесины является: а. заболонь б. годичный слой в. ядро г. сердцевина</p> <p>6. Для определения объема круглого сортимента необходимо знать: а. породу и толщину б. толщину и длину в. сорт и длину г. породу и имеющиеся пороки</p> <p>7. Комплекс тканей, образованных камбием и тканями, выполняющими механические, проводящие, запасающие функции, называется: а. корка</p>

				<p>б. древесина в. крона г. сердцевина 8. К дальнейшему использованию в изделиях в наибольшей степени готовы: а. пиломатериалы б. пиленые заготовки в. брусья г. пиленые детали 9. Кольцесосудистыми называют породы, у которых; а. среди сосудов разных типов преобладают кольчатые б. сосуды образуют кольцо вокруг камбия в. крупные сосуды расположены кольцом в ранней зоне годичных слоев г. кольчатые сосуды равномерно распределены по всей толщине древесины 10. На тангенциальном продольном срезе сердцевина: а. имеет вид прямой коричневой полоски б. не видна в. имеет вид извилистой полоски г. имеет вид кольца</p>
Лесная селекция	7	5	ИД-1ПК-4	<p>1. Плантации, создаваемые с целью сохранения генетического фонда отобранных ценных форм древесных пород (например, плюсовых деревьев) на основе применения вегетативных способов размножения – это 2. Коллекционные насаждения, создаваемые с целью сохранения генофонда лесных пород – это 3. Выделенные и специально подготовленные для заготовки семян участки спелых и приспевающих насаждений, вырубка которых производится в урожайный год – это 4. Участки леса, выделенные в природных популяциях (или в лесных культурах, созданных из местных семян, отражающие их генофонд и предназначенные для неограниченного во времени сохранения генетического фонда соответствующих видов – это 5. Регламентация географического и экологического ареала использования (границ переброски) семян при искусственном лесовосстановлении – это 6. Искусственно создаваемые на основе применения различных методов селекции насаждения, предназначенные для получения семян с ценными наследственными свойствами – это 7. Лесосеменные плантации, создаваемые на основе использования исходного материала, проверенного на комбинационную способность – это 8. Лесосеменные плантации, при закладке которых в качестве исходного материала используются маточники (плюсовые деревья), отобранные по фенотипическим признакам – это 9. Внешне однородная, воспроизводящаяся половым путем популяция, которую размножают только семенами и константность которой поддерживают путем отбора в соответствии с определенным стандартом – это 10. Деревья, которые в одинаковых условиях произрастания обладают повышенными хозяйственными признаками и свойствами – это</p>
Лесоведение	4	2	ИД-1ПК-4	<p>1. ПОДРОСТ ИМЕЕТ ВОЗРАСТ А) 1-2 года Б) до 1 года</p>

					<p>В) старше 5 лет Г) 20-30 лет</p> <p>2.ВЕЛИЧИНА ОТРАЖЕННОЙ РАДИАЦИИ ЕЛОВЫМ ДРЕВОСТОЕМ СОСТАВЛЯЕТ</p> <p>А) 18% Б) 0,8% В) 8% Г) 28%</p> <p>3. КРОНА СВЕТОЛЮБИВЫХ ПОРОД</p> <p>А) плотная и низкоопущенная Б) ажурная и приподнятая крона, весной распускается только часть почек В) округлой формы Г) конусовидная с очень крупными листьями</p> <p>4. ОЧИЩАЕМОСТЬ ОТ СУЧЬЕВ У ТЕНЕВЫНОСЛИВЫХ ПОРОД</p> <p>А) медленная, при которой длительное время живые ветви сохраняются в тени Б) быстрая, хотя живые ветви остаются в тени В) медленная, так как живые ветви находятся на солнце Г) очищаемость от сучьев не зависит от теневыносливости породы</p> <p>5. ОСВЕЩЕННОСТЬ В ДРЕВОСТОЕ ИЗ СВЕТОЛЮБИВЫХ ПОРОД</p> <p>А) высокая Б) низкая В) очень низкая Г) освещенность в древостое не зависит от уровня светолюбия породы</p> <p>6. В СОСТАВЕ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА ДОЛЯ O₂СОСТАВЛЯЕТ</p> <p>А) 2 % Б) 21% В) 40% Г) 50%</p> <p>7. ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ РОЛЬ ВЕТРА НА ЛЕС ОТМЕЧАЕТСЯ ПРИ СКОРОСТИ</p> <p>А) 1-2 м/с Б) 5 м/с В) не ниже 15 м/с Г) не ниже 30 м/с</p> <p>8. ПОВЕРХНОСТНЫЙ СТОК В ЛЕСУ ПО СРАВНЕНИЮ С ОТКРЫТЫМ МЕСТОМ</p> <p>А) слабее Б) сильнее В) лес не меняет интенсивности поверхностного стока Г) хвойные породы уменьшают сток, а лиственные - увеличивают</p> <p>9. МЯГКИЙ ГУМУС (МУЛЛЬ) ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ</p> <p>А) нейтральной реакцией среды Б) кислой реакцией среды В) щелочной реакцией среды Г) сильно варьирующей реакцией среды, зависящей от состава насаждения</p> <p>10. ПОРОДЫ – ГАЛОФИТЫ</p> <p>А) акация белая</p>
--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>Б) дуб черешчатый В) ель обыкновенная Г) пихта сибирская</p>
Таксация леса	3	2		ИД-1ПК-4	<p>Вопрос № 1 Слово «таксация» происходит от латинского слова taxatio, что означает Варианты ответов: 1. измерение 2. оценка 3. определение 4. нахождение Вопрос № 2 Лесная таксация как наука изучает методы измерения Варианты ответов: 1. объемов деревьев 2. объемов заготовленной лесопроductии 3. запасов отдельных насаждений 4. возраста и прироста отдельных деревьев Вопрос № 3. Лесная таксация начала осуществляться с Варианты ответов: 1. в конце 18 века 2. в конце 17 века 3. в конце 19 века 4. в начале 20 века Вопрос № 4 В России большой вклад в развитие лесной таксации внесли ученые Варианты ответов: 1. Варгас де Бедемар 2. Вальтер Биттерлих 3. Орлов Михаил Михайлович 4. Анучин Николай Павлович Вопрос № 5 Большой вклад в развитие методов лесной таксации внесли зарубежные ученые Варианты ответов: 1. М. Продан 2. А. Вагин 3. В. Биттерлих 4. В. де Бедемар Вопрос № 6 Минимальной лесотаксационной территориальной классификационной единицей является Варианты ответов: 1. лесосека 2. выдел 3. квартал 4. насаждение Вопрос № 7 Основой лесоустroительного проектирования служат Варианты ответов: 1. проекты лесоустройств 2. планы лесонасаждений 3. топографические карты местности</p>

					<p>4. материалы аэросъемки</p> <p>Вопрос № 8 Особенно тесно лесная таксация связана</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> с лесоустройством с геодезией с дендрологией с лесным товароведением <p>Вопрос № 9 Замеры тех или иных таксационных величин называют</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> наблюдением опытом решением экспериментом <p>Вопрос № 10 Главным приемом при таксационном исследовании является</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> прямой индуктивный метод косвенный индуктивный метод прямой дедуктивный метод косвенный дедуктивный метод
--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ключи к заданиям:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Природно-ресурсный потенциал России	3	2		ИД-1ПК-4	1-2 2-1 3-3 4-2 5-4 6-3 7-1 8-1 9-4 10-2
Аэрокосмические методы и геоинформационные системы в лесном деле	3	3		ИД-1ПК-4	1-3 2-1,6 3-6 4-4 5-3 6-3,5,7 7-5 8-4 9-2,5,7 10-3

Лесное товароведение с основами древесиноведения	8	5		ИД-1ПК-4	1-б 2-г 3-б 4-в 5-г 6-б 7-б 8-г 9-в 10-б
Лесная селекция	7	5		ИД-1ПК-4	1- Архивно-маточные плантации 2- Архивы клонов 3- Временные лесосеменные участки 4- лесные генетические резерваты 5- лесосеменное районирование 6- лесосеменные плантации 7- лесосеменные плантации второго порядка 8- лесосеменные плантации первого порядка 9- линия 10- плюсовые деревья
Лесоведение	4	2		ИД-1ПК-4	1-В 2-А 3-Б 4-А 5-А 6-Б 7-Б 8-А 9-А 10-А
Таксация леса	3	2		ИД-1ПК-4	1-2 2-1,2,3,4 3-1 4-1,3,4 5-1,3 6-2 7-2 8-1 9-2,3 10-1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность:

Код	35.03.01
Название	Лесное дело
Направленность/профиль	Лесное и лесопарковое хозяйство
Шифр компетенции	ПК-5
Наименование индикатора	Способен осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства

Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИД-1ПК-5
Наименование индикатора	Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации оценку правильности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства
Шифр индикатора	ИД-2ПК-5
Наименование индикатора	Обосновывает назначения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства
Шифр индикатора	ИД-3ПК-5
Наименование индикатора	Оценивает качество исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства

Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФ О	ЗФ О	ОЗФ О		
Экология	4	4		ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Какие проблемы называются экологическими?</i> <ol style="list-style-type: none"> а) Любые явления, связанные с нерациональным взаимодействием общества и окружающей среды; б) Сбалансированность взаимоотношений человека с видами, популяциями и сообществами; в) Экологическая регламентация хозяйственной деятельности; г) Экологически оправданное воздействие на виды, популяции и экосистемы; 2. <i>К чему ведет, в конечном итоге, отсутствие экономических стимулов в охране окружающей среды?</i> <ol style="list-style-type: none"> а) к экологическому кризису; б) к сохранению экологического равновесия; в) к экономии природных ресурсов. 3. <i>К чему ведет уничтожение лесов?</i> <ol style="list-style-type: none"> а) к увеличению содержания кислорода в атмосфере; б) к уменьшению содержания углекислого газа в атмосфере; в) к увеличению содержания углекислого газа в атмосфере. 4. <i>Что относится к естественной стороне экологического кризиса?</i>

				<p>а) неспособность государственных структур преодолеть противоречия; б) восстановление и оздоровление окружающей среды; в) деградация природной среды.</p> <p><i>5. Как реализуется экономическое направление выхода из экологического кризиса?</i> а) внедрением безотходных и малоотходных производств; б) внедрением платежей за загрязнение, введением налоговых льгот, экологического страхования; в) применением мер административно-правового воздействия.</p> <p><i>6. Что представляет собой окружающая нас природа?</i> а) беспорядочное случайное сочетание живых существ; б) устойчивую организованную систему, сложившуюся в процессе эволюции органического мира; в) сбалансированную созданную человеком экосистему.</p> <p><i>7. Почему необходим озоновый слой Земли?</i> а) он охраняет Землю от ультрафиолетового излучения; б) он проводит на Землю ультрафиолетовое излучение; в) он накапливает в атмосфере негативные вещества.</p> <p><i>8. В результате каких процессов земле угрожает заболачивание, подтопление, опустынивание?</i> а) в результате рекультивации земли; б) в результате загрязнения земель химикатами; в) в результате ветровой и водной эрозии почв.</p> <p><i>9. Какой природный объект содержит запасы полезных ископаемых?</i> а) земля; б) недра; в) вода.</p> <p><i>10. Какова экологическая функция воды?</i> а) взаимосвязь органической и неорганической материи; б) поглощение углекислого газа и поддержание кислородного баланса; в) создание гидрологического режима жизни на земле.</p> <p><i>11. Какие ресурсы можно назвать относительно возобновимыми?</i> а) пресной воды, почвы, каменного угля; б) солнечные, климатические, геотермальные; в) лесные, рыбные, дикого животного мира</p> <p><i>12. Какая форма собственности на землю определена Конституцией РФ?</i> а) объективная, субъективная; б) частная, государственная, муниципальная; в) национальная, межнациональная, народная.</p> <p><i>13. Какая форма собственности существует на недра?</i> а) частная; б) государственная; в) муниципальная.</p> <p><i>14. Какая форма собственности установлена на атмосферный воздух как природный объект?</i> а) государственная; б) все формы собственности; в) атмосферный воздух не относится ни к одной форме собственности.</p> <p><i>15. Какая процедура является гарантией качества окружающей среды и проводится при принятии решений о</i></p>
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p><i>строительстве хозяйственных и иных объектов деятельности?</i></p> <p>а) экологический мониторинг; б) экологический контроль; в) экологическая экспертиза.</p>	
<p>Основы лесопаркового хозяйства</p>	7	4	<p>ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5</p>	<p>1. Какой способ полива является самым приемлемым для скверов, садов и парков, где деревья и кустарники растут группами или отдельно на газоне.</p> <p>А) капельный полив; Б) сплошной полив с помощью поливальных установок; В) полив дождеванием; Г) поверхностный полив;</p> <p>2. Нельзя вносить минеральные удобрения на расстоянии:</p> <p>А) ближе 2м от ствола Б) ближе 1м от ствола В) ближе 5м от ствола Г) ближе 30см от ствола</p> <p>3. Какого вида обрезки не существует: А. санитарная б. формирующая В. омолаживающая г. состаривающая</p> <p>4. При прореживании удаляют: А. жировые побеги Б. старые, сухие, больные ветки В. ослабленные, оголенные, неудачно направленные, лишние ветки Г. все варианты правильные</p> <p>5. Уход за краснокнижными растениями в парках и городских насаждениях осуществляется: А) до образования плодов Б) в период цветения В) До момента отмирания Г) в период вегетации</p> <p>6. Какое семейство древесных растений наиболее подвержено заражению голландской болезнью: А) березовые; Б) сосновые; В) еловые; Г) ильмовые.</p> <p>7. Лечение ран надо начинать: А. летом – осенью Б. весной – летом В. зимой – весной Г. осенью – зимой</p> <p>8. Соотнесите различные понятия:</p>	
				<p>1. Преобладающая порода</p>	<p>А) порода, которая в данных экономических и лесорастительных условиях по хозяйственным соображениям наиболее желательна и перспективна</p>
				<p>2. Главная порода</p>	<p>Б) порода, представленная в настоящее время наибольшим запасом</p>

3. Сопутствующая порода

В) порода, имеющаяся в составе насаждений, если участие ее в спелых и приспевающих насаждениях менее 0,4 при двух породах и менее 0,3 при трех породах в составе

9. Выберите мероприятия, включаемые в проект лесохозяйственных мероприятий

- А) охрана и защита леса
- Б) рубки ухода и санитарные рубки
- В) профилактическая работа
- Г) санитарно-гигиеническое улучшение воздуха и воды

10. Таксационная формула древостоя с запасом древесины 66% ели обыкновенной, 30% березы повислой, 4% осины:

- А) 6Е 3Б+4О
- Б) 7Е 3Б+4Ос
- В) 7Е 3Б+Ос
- Г) 10Е

11. Какой показатель позволяет судить об отношении древесных пород к теплу?

- А) Тип леса
- Б) Минимальная лесная термохора
- В) Габитус корневой системы
- Г) Наличие спящих почек
- Д) Количество запасных веществ и азота в листьях

12. В каком типе леса не происходит смены сосны березой?

- А) Сосняк вересковый
- Б) Сосняк кисличный
- В) Сосняк липняковый
- Г) Сосняк лещиновый
- Д) Сосняк дубняковый

13. Подрост состоит из:

- А) древесных пород – лесообразователей
- Б) кустарников
- В) недресной растительности
- Г) растительных остатков

14. По эдафической сетке Алексеева-Погребняка влажная дубрава обозначается буквенно-цифровым индексом

- А) В3
- Б) В4
- В) Д3
- Г) Д4

15. Установите соответствие между видом пользования лесом и видом рубок

А) добровольно-выборочная рубка	1) главное пользование
Б) осветление	
В) прочистка	2) промежуточное пользование

				Г) длительно-постепенная рубка	
Государственное управление лесами	8	5	ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5	<p>1. Лесохозяйственный регламент устанавливает: Тип вопроса: Множественный выбор</p> <p>a) виды разрешенного пользования лесом b) возраст рубки c) расчетную лесосеку d) размер штрафов</p> <p>2. Правовая основа лесного планирования определена: Тип вопроса: Открытый</p> <hr/> <p>3. Лесная декларация содержит информацию: Тип вопроса: Множественный выбор</p> <p>a) () Сведения о лесопользователе. b) () Размер оплаты за пользование лесом. c) () Дата и номер договора. d) () Декларируемый период.</p> <p>4. Проект освоения лесов состоит из следующих разделов: Тип вопроса: Множественный выбор</p> <p>a) () Сведения о гос. органах осуществляющих контроль b) () Перечень переданный в аренду кварталов c) () Таксационные характеристики лесных насаждений d) () Прогнозные показатели состояния лесного участка к сроку завершения действия договора</p> <p>5. На какой срок можно взять в аренду участок по результатам проведения аукциона: Тип вопроса: Единичный выбор</p> <p>a) () от 1 до 99 лет b) () от 1 до 49 лет c) () от 1 до 20 лет d) () от 10 до 49 лет</p> <p>6. Организатор аукциона обеспечивает опубликование извещения о проведении аукциона о продаже права на заключение договора аренды в срок не менее: Тип вопроса: Единичный выбор</p> <p>a) () 90 дней b) () 75 дней c) () 60 дней d) () 45 дней</p> <p>7. Право ограниченного пользования чужим земельным участком называется. Тип вопроса: Открытый</p> <hr/> <p>8. Участниками лесных отношений могут быть: Тип вопроса: Множественный выбор</p> <p>a) () Граждане b) () Юридические лица c) () Органы исполнительной власти d) () Муниципальные образования</p>	

				<p>9. Содержание договора купли продажи включает в себя: Тип вопроса: Множественный выбор a) () размер штрафов за повреждение древесины b) () местонахождение лесных насаждений c) () способ рубки d) () площадь лесных насаждений</p> <p>10. Лесохозяйственный регламент устанавливает: Тип вопроса: Множественный выбор a) () сроки использования лесов b) () требования к охране и защите лесов c) () планирование в области использования земель d) () ограничения использования земель</p> <p>11. Национальная лесная политика РФ определена: Тип вопроса: Открытый</p> <p>12. Лесная декларация содержит информацию: Тип вопроса: Множественный выбор a) () Сведения о лесопользователе. b) () Дата и номер договора. c) () Сведения о органах осуществляющих надзор и контроль. d) () Декларируемый период.</p> <p>13. Проект освоения лесов состоит из следующих разделов: Тип вопроса: Множественный выбор a) () Сведения об обременениях лесного участка b) () Размер оплаты за пользование лесом c) () Таксационные характеристики лесных насаждений d) () Прогнозные показатели состояния лесного участка к сроку завершения действия договора</p> <p>14. На какой срок можно взять в аренду лесной участок для выполнения работ по геологическому изучению недр: Тип вопроса: Одиночный выбор a) () от 1 до 99 лет b) () до 49 лет c) () от 1 до 20 лет d) () от 10 до 49 лет</p> <p>15. Организатор аукциона вправе отказаться от проведения аукциона о продаже права на заключение договора аренды в срок не позднее до окончания срока подачи заявок на участие в аукционе: Тип вопроса: Одиночный выбор a) () 15 дней b) () 45 дней c) () 30 дней d) () 60 дней</p>
Основы устойчивого	8	5		<p>ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5</p> <p>1. В чем различие понятий «устойчивое лесное хозяйство» и «устойчивое лесопользование»? 2. В какой стране впервые оформилась идея устойчивого (неистощительного) лесного хозяйства? С какими</p>

<p>лесоуправления</p>			<p>ИД-3ПК-5</p>	<p>особенностями социально-экономического развития страны это было связано? 3. С какого века в лесоводственной литературе стал использоваться термин «устойчивое (неистощительное) лесное хозяйство»? 4. Укажите период XX столетия, начиная с которого лесные страны Запада (США, страны Центральной и Северной Европы) стали переводить лесопользование на путь неистощительного и многоцелевого ведения лесного хозяйства. а) 1900–1923-е годы б) 1923–1945-е годы в) 1950–1970-е годы г) 1970–1990-е годы 5. Укажите возможные негативные экологические и социальные последствия, которые следует учитывать при плантационном лесоразведении. а) возможное иссушение почв б) использование пестицидов для защиты созданных плантаций в) снижение оборота рубки до 5–15 лет г) применение минеральных удобрений д) использование генетически модифицированных видов древесных пород е) увеличение объема сырья для целлюлозно-бумажной промышленности ж) снижение биологического разнообразия, вытеснение местных видов 6. Как понятие «устойчивое развитие» (sustainable development) определено в докладе Комиссии по окружающей среде и развитию ООН «Наше общее будущее» (Комиссии Брундтланд) в 1987 г.? 7. Перечислите три составляющие устойчивого развития. Какая из них важнее? 8. Перечислите 6 критериев устойчивого лесопользования, разработанных странами — участницами Хельсинкского процесса. 9. Перечислите 7 критериев устойчивого лесопользования, предложенных странами — участницами Монреальского процесса. 10. Что общего в представлениях об устойчивом лесопользовании участников Хельсинкского и Монреальского процессов? 11. Регламентируют требования к лесовосстановлению во всех лесных районах Российской Федерации: а) Акт осмотра мест рубок б) Правила лесовосстановления в) Правила пожарной безопасности в лесах 12. К какой группе относятся леса, в которых в течение двадцати лет не планируется осуществлять заготовку древесины: а) защитным лесам б) эксплуатационным лесам в) резервным лесам 13. Устанавливают единые порядок и условия организации защиты лесов от вредных организмов, а также от негативных воздействий на леса: а) Правила санитарной безопасности в лесах б) Правила заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов в) Правила пожарной безопасности в лесах 14. Меры гражданско-правовой ответственности за нарушение лесного законодательства: а) возмещение 1/2 ущерба</p>
-----------------------	--	--	-----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				б) возмещение 30% реального вреда в) возмещение ущерба 15. Регулируют отношения по заготовке и сбору недревесных лесных ресурсов, за исключением случаев заготовки и сбора этих видов ресурсов для собственных нужд граждан: а) Правила санитарной безопасности в лесах б) Правила заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов в) Правила пожарной безопасности в лесах
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ключи к заданиям:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФ О	ЗФ О	ОЗФ О		
Экология	4	4		ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5	1Б 2А 3В 4В 5А 6Б 7А 8А 9Б 10В 11В 12Б 13Б 14В 15В
Основы лесопаркового хозяйства	7	4		ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5	1. Б) сплошной полив с помощью поливальных установок; 2. Г) ближе 30см от ствола 3. г. состаривающая 4. В. ослабленные, оголенные, неудачно направленные, лишние ветки 5. В) До момента отмирания 6. Г) ильмовые. 7. В. зимой – весной 8. 1б, 2в, 3г, 4а 9. А, Б

				10. В 11. В 12. А 13. Г 14. А 15. 1 – в,г 2 – а,б
Государственное управление лесами	8	5	ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5	1. а) виды разрешенного пользования лесом с) расчетную лесосеку 2. Тип вопроса: Открытый _____ 3. а) () Сведения о лесопользователе. d) () Декларируемый период. 4. b) () Перечень переданный в аренду кварталов с) () Таксационные характеристики лесных насаждений 5. d) () от 10 до 49 лет 6. с) () 60 дней 7. Тип вопроса: Открытый _____ 8. Участниками лесных отношений могут быть: а) () Граждане b) () Юридические лица 9. b) () местонахождение лесных насаждений d) () площадь лесных насаждений 10. b) () требования к охране и защите лесов d) () ограничения использования земель 11. Тип вопроса: Открытый _____ 12. а) () Сведения о лесопользователе. d) () Декларируемый период. 13. а) () Сведения об обременениях лесного участка

				<p>с) () Таксационные характеристики лесных насаждений 14. с) () от 1 до 20 лет 15. а) () 15 дней</p>
<p>Основы устойчивого лесопользования</p>	8	5	<p>ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5</p>	<p>1. Устойчивое лесное хозяйство — это более узкое понятие, которое относится лишь непосредственно к практике ведения лесного хозяйства (подходы, методы и системы планирования, заготовки древесины, ухода за лесом, лесовосстановления, защиты и охраны лесов, сохранения биологического разнообразия, осуществления мониторинга и т. д.), тогда как устойчивое лесопользование помимо этого включает вопросы, относящиеся к компетенции государства и имеющие высокую общественную значимость: лесную политику, организацию системы лесного хозяйства, законодательство, инвентаризацию лесов и др. Устойчивое управление лесами — это управление и использование лесов и лесных земель таким образом и на таком уровне, которые обеспечивают сохранение их биоразнообразия, продуктивности, регенерационных способностей, жизнеспособности и потенциала обеспечивать в настоящее время и в будущем соответствующие экологические, экономические и социальные функции на местном, национальном и глобальном уровнях, причем это управление и использование не должно наносить ущерба другим экосистемам.</p> <p>2. Идея устойчивого лесного хозяйства впервые оформилась в XVII веке в Германии. В те времена в качестве топлива в основном использовали древесный уголь. Переруб лесов и их расчистка для нужд с/х, вызванные быстрым ростом населения после Тридцатилетней войны, сильно подняли цены на древесину. Все это негативно влияло на рентабельность заводов. В своей книге «Лесоводство и экономика, или Экономические известия и указания по естественному выращиванию диких деревьев» Г.-К. фон Карловиц призывал землевладельцев сохранять и выращивать лес, чтобы обеспечить продолжительное и неистощительное использование его ресурсов, просил их не рубить деревья каждый год, чтобы они успевали вырасти.</p> <p>3. Термин «устойчивое (неистощительное) лесное хозяйство» возник 300 лет назад, в 18 веке.</p> <p>4. в) 1950–1970-е годы</p> <p>5. а) возможное иссушение почв б) использование пестицидов для защиты созданных плантаций д) использование генетически модифицированных видов древесных пород ж) снижение биологического разнообразия, вытеснение местных видов</p> <p>6. Устойчивое развитие определено как такое развитие, при котором достигается удовлетворение жизненных потребностей нынешнего поколения людей без лишения такой возможности будущих поколений (слово «устойчивое» в данном случае не передает все оттенки исходного английского термина «sustainable» — последнее, скорее, означает «длительное, непрерывное, самоподдерживаемое»). Данный документ связал проблемы экономического развития с обостряющимся глобальным экологическим кризисом и признал социальную несправедливость существенным препятствием для дальнейшего развития человечества. Было отмечено, что растущие потребности человечества превосходят способность биосферы удовлетворять их без риска ее разрушения. Дальнейшее развитие по аналогичному сценарию поставит под угрозу не только</p>

			<p>удовлетворение жизненно важных потребностей и интересов будущих поколений людей, но и само существование человечества.</p> <p>Устойчивое развитие — это развитие, при котором достигается удовлетворение жизненных потребностей нынешнего поколения людей без лишения такой возможности будущих поколений. Говорят о трех составляющих устойчивого развития: экономической, экологической и социальной устойчивости, каждая из которых одинаково важна.</p> <p>7.</p> <p>Три составляющие устойчивого развития: экономическая, экологическая и социальная устойчивости – каждая одинаково важна.</p> <p>Экономически устойчивая система должна быть способна непрерывно производить товары и услуги, не превышать критический уровень государственного и внешнего долга, избегать неравномерности развития различных секторов экономики (секторальных диспропорций), которая может угрожать промышленному или сельскохозяйственному производству.</p> <p>Экологически устойчивая система должна обеспечивать поддержание природных ресурсов в стабильном состоянии, избегая переэксплуатации возобновимых ресурсов и снижения экологических функций природных систем. Истощение невозобновимых ресурсов допускается только в той степени, в какой сделаны инвестиции в создание их адекватной замены. Все это включает также поддержание биоразнообразия, состава атмосферы и остальных экосистемных функций, хотя обычно они не рассматриваются как материальные ресурсы.</p> <p>Социально устойчивая система должна обеспечивать справедливое распределение материальных благ и издержек от использования природных ресурсов, подотчетность государственных структур и участие граждан в управлении ресурсами.</p> <p>8. _</p> <p>К р и т е р и й 1. Поддержание и надлежащее приумножение лесных ресурсов и их вклада в глобальный цикл углерода.</p> <p>К р и т е р и й 2. Поддержание состояния и жизнеспособности лесных экосистем.</p> <p>К р и т е р и й 3. Поддержание и повышение продуктивных функций леса (в отношении древесной и недревесной продукции).</p> <p>К р и т е р и й 4. Поддержание, сохранение и надлежащее улучшение биологического разнообразия в лесных экосистемах.</p> <p>К р и т е р и й 5. Поддержание и надлежащее улучшение защитных (в особенности почвозащитных и водорегулирующих) функций лесов.</p> <p>К р и т е р и й 6. Поддержание других социально-экономических функций и свойств лесов.</p> <p>9.</p> <p>К р и т е р и й 1. Сохранение биологического разнообразия.</p> <p>К р и т е р и й 2. Поддержание продуктивной способности лесных экосистем.</p> <p>К р и т е р и й 3. Поддержание санитарного благополучия и жизнеспособности лесных экосистем.</p> <p>К р и т е р и й 4. Сохранение и поддержание почвенных и водных ресурсов.</p> <p>К р и т е р и й 5. Поддержание вносимого лесом вклада в глобальный цикл углерода.</p> <p>К р и т е р и й 6. Поддержание и приумножение комплексных социально-экономических полезностей длительного характера с целью удовлетворения общественных нужд.</p> <p>К р и т е р и й 7. Наличие юридических, организационных и экономических рамок для сохранения и устойчивого управления лесами.</p> <p>10.</p> <p>Оба набора КиИ довольно близки и отражают современные представления об устойчивом лесопользовании.</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>Однако применение КиИ на практике во многом зависит от желания правительства данной страны их использовать и от общего уровня организации лесного хозяйства, а также от готовности его работников к восприятию нового. Среди других проблем, снижающих практическую ценность КиИ, называют:</p> <ul style="list-style-type: none">• отсутствие конкретных целевых показателей, предписываемых индикаторами;• слабую вовлеченность общественных организаций и лесопромышленных компаний в процесс выработки индикаторов, что особенно заметно на национальном уровне;• использование статистических данных и отчетов вместо результатов практической деятельности для оценки успешности;• выполнение оценки самим правительством, а не независимой организацией. <p>11. б) Правила лесовосстановления</p> <p>12. в) резервным лесам</p> <p>13. а) Правила санитарной безопасности в лесах</p> <p>14. в) возмещение ущерба</p> <p>15. б) Правила заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов</p>
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность:

Код	35.03.01
Название	Лесное дело
Направленность/профиль	Лесное и лесопарковое хозяйство
Шифр компетенции	ПК-6
Наименование компетенции	Готов участвовать в проведении исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства, статистической обработке результатов исследований, формулировании выводов

Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИД-1ПК-6
Наименование индикатора	Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные полевые и камеральные методы исследований
Шифр индикатора	ИД-2ПК-6
Наименование индикатора	Проводит статистическую обработку результатов исследований
Шифр индикатора	ИД-3ПК-6
Наименование индикатора	Обобщает результаты исследований и формулирует выводы

Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Почвоведение	2,3			ИД-1ПК-6	1. Тип водного режима, при котором образуется подзолистая почва...
				ИД-2ПК-6	2. Тип водного режима степной зоны...
				ИД-3ПК-6	3. В зоне южной тайги формируются почвы...
					4. За счет увлажнения жесткими грунтовыми водами образуются болота...
					5. Основоположником генетического почвоведения является...
					6. Растительность, под воздействием которой формируется черноземная почва...
					1. широколиственные леса с развитым травянистым покровом
					2. злаково-разнотравная, лугово-степная или степная
					3. смешанные хвойно-мелколиственные леса с травянистым покровом
					4. светло-хвойные леса с мохово-травянистым покровом
					7. Примерные запасы гумуса в черноземных почвах в метровом слое...
					1. менее 200 т/га
					2. 200-300 т/га
					3. 250-600 т/га

				<p>4.600-1100 т/га</p> <p>8. Размеры наиболее агрономически ценной структуры составляют...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. более 10 мм 2. 10-0,25 мм 3. 0,25-0,01 мм 4. менее 0,01 мм <p>9. Благоприятствует гумификации и гумусонакоплению катион...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Н 2. Са 3. Na 4. NH₄ <p>10. Сизоватая окраска оглеенного горизонта обусловлена...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. окислами марганца 2. окислами кремния 3. окислами железа 4. закисью железа <p>11. От наличия в почве коллоидных частиц зависит поглотительная способность...</p> <p>12. Пластинчато-листоватая структура характерна для почв...</p> <p>13. В результате подзолистого процесса в верхней части профиля почвы происходит...</p> <p>14. Отложения, формирующиеся в результате геологической деятельности рек, называются...</p> <p>15. Основное название почвы по гранулометрическому составу дается в зависимости от содержания...</p> <p>16. Качественный состав гумуса чернозёма характеризуется...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. значительным преобладанием гуминовых кислот 2. значительным преобладанием фульвокислот 3. незначительным преобладанием гуминовых кислот 4. отсутствием фульвокислот <p>17. Ореховатая структура в серых лесных почвах обнаруживается...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в горизонте Ап 2. в горизонте А1А2 3. в горизонте А2В 4. по всему профилю <p>18. Мощность гумусового горизонта в выщелоченных черноземах...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 65-90 см 2. более 90 см 3. 45-60 см 4. 25-45 см <p>19. Морфологическое строение подзолистой почвы...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. А0+А1+А1А2+А2В+В+С 2. А0+А0А1+А2+А2В+В+С 3. А0+А+В1+В2+Вк+С 4. А0+А1+А2В+Вк+С <p>20. Мощность гумусового горизонта у темно-серой лесной почве...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 10-20 см 2. 20-30 см 3. 30-50 см
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>4.50-70 см</p> <p>21. Глеевый горизонт образуется за счет...</p> <p>22. Горизонт A₂B отсутствует у почв...</p> <p>23. Отложения, сформировавшиеся в результате деятельности ветра...</p> <p>24. Максимальная глубина, на которую можно пахать светло-серую лесную почву с оборотом пласта составляет...</p> <p>25. «Физическим песком» называют механические частицы размером...</p> <p>26. Кислотность почвы определяет катион...</p> <p>1. H⁺</p> <p>2. Ca²⁺</p> <p>3. Na⁺</p> <p>4. NH₄⁺</p> <p>27. Подтип черноземов, имеющий серую окраску гумусового горизонта, по профилю - присыпку SiO₂, мощность гумусового горизонта 60-80 см...</p> <p>1. южный</p> <p>2. оподзоленный</p> <p>3. обыкновенный</p> <p>4. выщелоченный</p> <p>28. Верхняя часть профиля обеднена илистой фракции в...</p> <p>1. черноземах</p> <p>2. аллювиальных луговых</p> <p>3. каштановых</p> <p>4. подзолистых</p> <p>29. Карбонаты в серой лесной почве обнаруживаются в горизонте...</p> <p>1. A1</p> <p>2. A1A2</p> <p>3. B</p> <p>4. C</p> <p>30. Наиболее качественный наилот откладывается в...</p> <p>1. прирусловой части поймы</p> <p>2. притеррасной части поймы</p> <p>3. центральной части поймы</p> <p>4. на всей площади поймы</p>
<p>Основы научных исследований в лесном хозяйстве</p>	4		<p>ИД-1ПК-6</p> <p>ИД-2ПК-6</p> <p>ИД-3ПК-6</p>	<p>1) Эксперименты в лесном хозяйстве в России начинаются в _____ с 30-х годов 19 века.</p> <p>2) В 1843 году было создано опытное лесничество:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Велико – Анадольское степное опытное лесничество 2. Брянское опытное лесничество 3. Шиповское опытное лесничество <p>3) В каком году в Петровской земледельческой и лесной академии Иваном Александровичем Стебутом и Климентом Аркадьевичем Тимирязевым был составлен план опытного поля;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1820 году 2. 1840 году

				<p>3. 1866 году 4. 1872 году</p> <p>4) Метод исследования объективной действительности в том виде, в каком эта действительность существует и доступна непосредственному восприятию человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Испытание 2. Наблюдение 3. Эксперимент <p>5) Сколько этапов планирования полевого опыта?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2 2. 3 3. 4 4. 5 <p>6) Последовательный перечень всех вариантов опыта с обозначением и названием:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Схема опыта 2. Методика опыта 3. План эксперимента <p>7) Вариант, в котором отсутствует изучаемый фактора или его доза, равная нулю:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опытный 2. Стандарт 3. Контроль <p>8) Число одноименных делянок каждого варианта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторность во времени 2. Повторность на территории 3. Организованные повторения <p>9) Оптимальными учётными делянками в школе сеянцев считаются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 4 – 10 м² 2. 10 – 25 м² 3. 10 – 50 м² 4. 50 – 100 м² <p>10) Методы размещения вариантов по делянкам опыта, в которых порядок следования вариантов в каждом повторении подчиняется определённой схеме.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематические 2. Стандартные 3. Рендомизированные <p>11) Научное предположение о тех или иных статистических законах распределения случайных величин, которое может быть проверено на основе выборки:</p>
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<ol style="list-style-type: none">1. Рабочая гипотеза2. Статистическая гипотеза3. Нулевая гипотеза <p>12) Нулевая гипотеза - это:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Научное предположение о тех или иных статистических законах распределения случайных величин, которое может быть проверено на основе выборки2. Предположение, формулирующее предполагаемый эффект перспективных вариантов3. Статистическое предположение об отсутствии достоверных различий между фактическими и теоретическими наблюдениями или что распределение генеральной совокупности подчинено нормальному закону распределения <p>13) Что такое генеральная совокупность?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Группа объектов2. Вся группа объектов, подлежащая изучению3. Группа объектов, подлежащая измерению <p>14) Что такое выборочная совокупность?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Часть генеральной совокупности2. Часть генеральной совокупности, не попавшая под измерение3. Часть генеральной совокупности, попавшая под измерение <p>15) Ошибки, возникающие под действием большого числа факторов, эффекты действия которых нельзя выделить и учесть в отдельности из-за их малой величины:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Случайные или статистические;2. Систематические или смещения;3. Грубые (ошибки в прямом смысле) <p>16) Систематические ошибки или ошибки смещения – это:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ошибки, возникающие под действием большого числа факторов, эффекты действия которых нельзя выделить и учесть в отдельности из-за их малой величины;2. Ошибки, возникающие в результате нарушения требований к опыту, методике, а также недосмотра или неумелого выполнения работ;3. Ошибки, искажающие изучаемую величину в какую – либо одну сторону (+ или –) в результате действия вполне определённого постоянного фактора; <p>17) Изменчивость, в которой различия между вариантами могут быть измерены и выражаются целыми числами:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Количественная прерывистая (дискретная) изменчивость2. Количественная непрерывная изменчивость3. Качественная изменчивость <p>18) Качественная изменчивость - это:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Изменчивость, в которой различия между вариантами могут быть измерены и выражаются целыми
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

числами;

2. Изменчивость, при которой различия между вариантами выражаются качественными показателями, не поддающимися точному измерению (цвет, вкус, форма объекта и т.п.) и исчисляются номинальной (долевой) и порядковой (бальной) шкалами;
3. Изменчивость, при которой значения вариант могут быть измерены с любой заданной точностью;

19) Показатель изменчивости признака показывающий, на сколько отклоняется каждая варианта от средней арифметической:

1. Дисперсия, S^2
2. Абсолютная ошибка, $S\bar{x}$
3. Коэффициент вариации, V
4. Стандартное (среднее квадратичное) отклонение, S

20) Показатель количественной изменчивости признака:

1. Дисперсия, S^2
2. Абсолютная ошибка, $S\bar{x}$
3. Коэффициент вариации, V
4. Стандартное (среднее квадратичное) отклонение, S

21) Размещение вариантов по делянкам опыта методом рендомизированных повторений?

1.

	I			II			III			IV		
I	4	9	11	1	7	2	8	12	10	6	3	5
II	1	5	2	6	10	12	3	4	7	11	9	8
III	12	6	8	3	4	9	1	5	11	2	7	10
IV	3	7	10	5	8	11	9	2	6	4	1	12

2.

	I				II				III				IV			
3	1	2	4	1	2	4	3	2	1	3	4	4	1	3	2	

3.

	I				II				
1	2	3	4	1	2	3	4	1 ярус	
3	4	1	2	3	4	1	2		2 ярус
	III				IV				

4.

	I	II	III	IV
I	1	2	4	3
II	2	4	3	1
III	3	1	2	4
IV	4	3	1	2

22) По данной формуле рассчитывают:

2

1. количество проб
2. площадь опытной делянки
3. площадь учетной делянки
4. объем выборки

23) Вероятность ошибки в статистике называют:

1. Уровнем вероятности
2. Степенью свободы
3. Уровнем значимости

24) Оценка, которая проводится по одному числу – критерию, характеризующему искомый параметр:

1. Точечная оценка
2. Несмещенная оценка
3. Интервальная оценка

25) Какой интервал с заданной вероятностью покрывает оцениваемый параметр?

1. Наименьшая существенная разность
2. Доверительный интервал
3. Разность между выборочными средними

26) Для сравнения двух независимых выборок используют:

1. Нормальное (гауссово) распределение
2. Распределение Стьюдента (t – распределение)
3. Распределение Фишера (F – распределение)
4. Распределение Пирсона (распределение по критерию χ^2)

27) Какова изменчивость признака в опыте, если коэффициент вариации $V = 5\%$?

1. Незначительная
2. Средняя

				<p>3. Значительная</p> <p>28) Точность опыта, если относительная ошибка выборочной средней $S_{\%} = 5,1\%$:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отличная 2. Хорошая 3. Удовлетворительная 4. Вполне удовлетворительная <p>29) При оценке разности средних независимых выборок теоретическое значение t – критерия находят в таблице по числу степеней свободы (ν), где:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. $\nu = n - 1$ 2. $\nu = n - 2$ 3. $\nu = n_1 + n_2 - 2$ 4. $\nu = (c - 1)(k - 1)$ <p>30) По формуле $\nu = (c - 1)(k - 1)$ находят число степеней свободы при:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При расчете доверительного интервала теоретическое значение t – критерия; 2. При оценке разности средних независимых выборок теоретическое значение t – критерия; 3. При определении соответствия двух сравниваемых рядов распределения – эмпирического и теоретического, либо двух эмпирических;
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ключи к заданиям:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Почвоведение	2,3	2		ИД-1ПК-6 ИД-2ПК-6 ИД-3ПК-6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тип водного режима, при котором образуется подзолистая почва, промывной 2. Тип водного режима степной зоны непромывной 3. В зоне южной тайги формируются почвы дерново-подзолистые 4. За счет увлажнения жесткими грунтовыми водами образуются болота низинные 5. Основоположником генетического почвоведения является Докучаев В.В. 6. 2 7. 3 8. 2 9. 2 10. 4 11. От наличия в почве коллоидных частиц зависит поглотительная способность физико-химическая (обменная) 12. Пластинчато-листоватая структура характерна для почв дерново-подзолистых 13. В результате подзолистого процесса в верхней части профиля почвы происходит разрушение первичных и вторичных минералов и вынос продуктов разрушения в нижележащие горизонты 14. Отложения, формирующиеся в результате геологической деятельности рек,

				<p>называются аллювий</p> <p>15. Основное название почвы по гранулометрическому составу дается в зависимости от содержания «физического» песка или «физической» глины</p> <p>16. 1</p> <p>17. 3</p> <p>18. 1</p> <p>19. 2</p> <p>20. 2</p> <p>21. Глеевый горизонт образуется за счет недостатка тепла</p> <p>22. Горизонт А₂В отсутствует у почв чернозёмных</p> <p>23. Отложения, сформировавшиеся в результате деятельности ветра золотые</p> <p>24. Максимальная глубина, на которую можно пахать светло-серую лесную почву с оборотом пласта составляет 18-20 см</p> <p>25. «Физическим песком» называют механические частицы размером более 0,01 мм</p> <p>26. 1</p> <p>27. 3</p> <p>28. 4</p> <p>29. 4</p> <p>30. 3</p>
<p>Основы научных исследований в лесном хозяйстве</p>	4	4	<p>ИД-1ПК-6</p> <p>ИД-2ПК-6</p> <p>ИД-3ПК-6</p>	<p>1. Лисинское лесничество Лесного института</p> <p>2. 1</p> <p>3. 3</p> <p>4. 2</p> <p>5. 4</p> <p>6. 1</p> <p>7. 3</p> <p>8. 2</p> <p>9. 2</p> <p>10. 1</p> <p>11. 2</p> <p>12. 3</p> <p>13. 2</p> <p>14. 3</p> <p>15. 1</p> <p>16. 3</p> <p>17. 1</p> <p>18. 2</p> <p>19. 4</p> <p>20. 3</p> <p>21. 2</p> <p>22. 4</p> <p>23. 3</p> <p>24. 1</p>

					25.2	
					26.2	
					27.1	
					28.4	
					29.3	
					30.3	

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность:

Код	35.03.01
Название	Лесное дело
Направленность/профиль	Лесное и лесопарковое хозяйство
Шифр компетенции	ПК-7
Наименование компетенции	Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности

Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИД-1ПК-7
Наименование индикатора	Решает задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот

Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве	7	4		ИД-1ПК-7	<p>1. Нормативно – технический документ, устанавливающий комплекс требований к виду работ, продукции конкретных типов, марок на основе соответствующих стандартов (например, ГОСТов на семена, посадочный материал и др.) или агролесотехнических требований.</p> <p>А) Технические условия В) Технологическая карта С) Технологическая операция D) Технологическим процессом</p> <p>2. Форма технологической документации, в которой записан весь процесс обработки изделия (получения продукции), указаны операции и их составляющие (составные части), материалы, производственное оборудование (машины), необходимое для изготовления изделия, время по операциям (машиносмены), квалификация работников и т.п.</p> <p>А) Технические условия В) Технологическая карта С) Технологическая межоперационная пауза D) Технологическим процессом</p> <p>3. Допустимый перерыв определенной продолжительности между операциями в ходе</p>

				<p>выполнения технологического процесса.</p> <p>A) Технические условия B) Технологическая карта C) Технологическая межоперационная пауза D) Технологическая операция</p> <p>4. Вид работы, определяемый (выполняемый) обособленным методом обработки материала или изменения его состояния, свойств, а также временем проведения и техническими возможностями машины, орудия.</p> <p>A) Технологическая карта B) Технологическая межоперационная пауза C) Технологическая операция D) Технологическим процессом</p> <p>5. Способ или совокупность способов обработки материала с помощью тех или иных технических, физических или химических средств с целью качественного изменения его состояния.</p> <p>A) Технические условия B) Технологическая межоперационная пауза C) Технологическая операция D) Технологическим процессом</p> <p>6. Что служат для глубокой заделки семян на выровненных, разрыхленных и мелкокомковатых почвах без крупных растительных остатков.</p> <p>A) Бороны B) Болотные фрезы C) Безотвальный корпус D) Анкерные сошники</p> <p>7. Что применяют для обработки почв в районах с ветровой эрозией.</p> <p>A) Бороны B) Болотные фрезы C) Безотвальный корпус D) Анкерные сошники</p> <p>8. Что применяют для освоения пустошей и заболоченных земель, измельчения крупных осоковых кочек.</p> <p>A) Бороны B) Болотные фрезы C) Безотвальный корпус D) Анкерные сошники</p> <p>9. Какие орудия, предназначены для поверхностного рыхления почвы после вспашки.</p> <p>A) Бороны B) Болотные фрезы</p>
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- C) Безотвальный корпус
- D) Анкерные сошники

10. Вид вспашки заключающийся в том, что она производится без оборота пласта.

- A) Безотвальная вспашка
- B) Взмет
- C) Боронование
- D) Вспашка с почвоуглубителем

11. Агротехнический прием, производящий обработку верхних слоев почвы путем дробления крупных комьев почвы и удаления сорняков.

- A) Безотвальная вспашка
- B) Взмет
- C) Боронование
- D) Вспашка с почвоуглубителем

12. Вспашка, при которой пласты располагаются наклонно к горизонту, опираясь один на другой.

- A) Безотвальная вспашка
- B) Взмет
- C) Боронование
- D) Вспашка с почвоуглубителем

13. Вид вспашки производящийся плугами общего или специального назначения, за корпусами которых устанавливают почвоуглубители, дополнительно разрыхляющие дно борозды на глубину до 15 см.

- A) Безотвальная вспашка
- B) Взмет
- C) Боронование
- D) Вспашка с почвоуглубителем

14. Время, непосредственно затрачиваемое на выполнение рабочей операции.

- A) Теоретическая производительность
- B) Техническая (рабочая) производительность
- C) Действительная производительность
- D) Время основной работы

15. Отношение объема выполненной работы ко времени ее выполнения.

- A) Теоретическая производительность
- B) Техническая (рабочая) производительность
- C) Действительная производительность
- D) Время основной работы

16. Что учитывает фактические ширину захвата, скорость движения агрегата, затраты

				<p>времени, используемые непосредственно на выполнение работы в течение смены, рельеф местности.</p> <p>A) Теоретическая производительность B) Техническая (рабочая) производительность C) Действительная производительность D) Время основной работы</p> <p>17. Производительность за один час работы без учета поворотов, и т.п., она учитывает конструктивную ширину захвата теоретическую скорость движения.</p> <p>A) Теоретическая производительность B) Техническая (рабочая) производительность C) Действительная производительность D) Время основной работы</p> <p>18. Мелкая вспашка на глубину 6... 15 см, при которой пласты, поставленные на ребро, быстро высыхают.</p> <p>A) Прикатывание почвы B) Плантажная вспашка C) Междурядная обработка D) Лушение</p> <p>19. Вид обработки почвы, когда производится уход за почвой в междурядьях или рядах сеянцев или саженцев в целях уничтожения сорной растительности, рыхления почвы и окучивания растений.</p> <p>A) Прикатывание почвы B) Плантажная вспашка C) Междурядная обработка D) Лушение</p> <p>20. Вид обработки почвы обеспечивающий капиллярный подъем влаги к поверхности, разрушение глыб земли и рыхлых камней, выравнивание поверхности почвы для посева семян.</p> <p>A) Прикатывание почвы B) Плантажная вспашка C) Междурядная обработка D) Лушение</p> <p>21. Вид вспашки производящийся на глубину до 1 м в целях подъема влаги из нижележащих слоев, а также при обработке почвы под лесонасаждения в степных условиях, закладке садов, виноградников и т.п.</p> <p>A) Прикатывание почвы B) Плантажная вспашка C) Междурядная обработка D) Лушение</p>
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>22. Что применяется для вспашки почвы, обеспечивает частичный или полный оборот пласта и его крошение.</p> <p>A) Отвал B) Лесные фрезы C) Окучивающий корпус D) Одноотвальный корпус</p> <p>23. Что применяется для окучивания растений с целью улучшения их роста и развития корневой системы. Эти корпуса устанавливаются на культиваторах.</p> <p>A) Отвал B) Лесные фрезы C) Окучивающий корпус D) Одноотвальный корпус</p> <p>24. Что служит для полосной обработки почвы на вырубках при лесовосстановлении, создании противопожарных минерализованных полос и ухода за ними.</p> <p>A) Отвал B) Лесные фрезы C) Окучивающий корпус D) Одноотвальный корпус</p> <p>25. Что служит для оборота и крошения пласта, подрезанного и мехом. В зависимости от состояния почвы и формы рабочей поверхности отвала пласт может сохранить свою форму или разрушиться.</p> <p>A) Отвал B) Лесные фрезы C) Окучивающий корпус D) Одноотвальный корпус</p> <p>26. Процесс при котором проводят формирование полндревесной формы стволов хвойных и твердолиственных древостоев в возрасте 21... 40 лет.</p> <p>A) Прочистки B) Рабочий участок C) Сплошная обработка D) Прореживание лесонасаждений</p> <p>27. Процесс при котором проводят регулирование размещения главной породы по площади и улучшения ее качественных показателей в возрасте насаждений от 11 до 20 лет.</p> <p>A) Прочистки B) Рабочий участок C) Сплошная обработка D) Прореживание лесонасаждений</p>
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>28. Площадь участка, большая часть которого подлежит непосредственной обработке, а меньшая используется в виде поворотных полос.</p> <p>A) Прочистки B) Рабочий участок C) Сплошная обработка D) Прореживание лесонасаждений</p> <p>29. Вид обработки, когда площади (поле, озеленяемая территория, лесной участок и т.п.) обрабатываются полностью.</p> <p>A) Прочистки B) Рабочий участок C) Сплошная обработка D) Прореживание лесонасаждений</p> <p>30. Уровень надежности машин закладываемый в основном в процессе их проектирования и изготовления и характеризуют успешное использование рабочих машин в заданных условиях.</p> <p>A) Дорожный просвет B) Рабочий цикл двигателя C) Показатель надежности D) Агротехнический просвет</p> <p>31. Периодически повторяющаяся последовательность процессов в цилиндре, обеспечивающая работу двигателя.</p> <p>A) Дорожный просвет B) Рабочий цикл двигателя C) Показатель надежности D) Агротехнический просвет</p> <p>32. Расстояние от верхней точки объекта обработки (высота посевной гряды, посадочное место семян и т.п.) до выступающих над ними снизу лей трактора.</p> <p>A) Дорожный просвет B) Рабочий цикл двигателя C) Показатель надежности D) Агротехнический просвет</p> <p>33. Наименьшее расстояние от опорной поверхности (почвы) до выступающих спи деталей трактора.</p> <p>A) Дорожный просвет B) Рабочий цикл двигателя C) Показатель надежности D) Агротехнический просвет</p> <p>34. Изготовление гряд в посевных отделениях лесных питомников при выращивании посадочного материала.</p> <p>A) Культиватор B) Предплужник</p>
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- C) Катущечно-желобчатый высеваящий аппарат
- D) Грядоделатель

35. Что служит для дозированной подачи мелких и средних сыпучих семян при рядовом и ленточном способах высева.

- A) Культиватор
- B) Предплужник
- C) Катущечно-желобчатый высеваящий аппарат
- D) Грядоделатель

36. Что служит для срезания верхнего, задернелого слоя почвы.

- A) Культиватор
- B) Предплужник
- C) Катущечно-желобчатый высеваящий аппарат
- D) Грядоделатель

37. Орудие, предназначенное для поверхностной и глубокой обработки почвы после вспашки, а также для уничтожения сорняков. Оно имеет рабочие органы лемешного (папы) типа, дисковые и фрезерные.

- A) Культиватор
- B) Предплужник
- C) Катущечно-желобчатый высеваящий аппарат
- D) Грядоделатель

38. Служит для крошения почвы и уничтожения сорняков в междурядьях технических культур, а также в лесных декоративных питомниках.

- A) Бороны
- B) Болотные фрезы
- C) Садовые фрезы
- D) Пропашные фрезы

39. Применяют для обработки почвы под кронами деревьев, в приствольных полосах и кругах, а также в междурядьях.

- A) Бороны
- B) Болотные фрезы
- C) Садовые фрезы
- D) Пропашные фрезы

40. Полив применяемый в основном при выращивании посадочного материала под пленкой и в теплицах.

- A) Дождевание
- B) Суспензия
- C) Аэрозольный (мелкодисперсный) полив
- D) Эмульсия

				<p>41. Наиболее распространенный способ полива. Применяется в зонах неустойчивого увлажнения, при орошении участков со сложным рельефом и водопроницаемыми почвами с близким залеганием грунтовых вод.</p> <p>A) Дождевание B) Суспензия C) Аэрозольный (мелкодисперсный) полив D) Эмульсия</p> <p>42. Механическая смесь сухого порошка и жидкого вещества, в котором порошок не растворяется, а находится во взвешенном состоянии, например, смесь порошка мела или извести в воде.</p> <p>A) Дождевание B) Суспензия C) Аэрозольный (мелкодисперсный) полив D) Эмульсия</p> <p>43. Механическая смесь жидкостей различной плотности (удельного веса) и вязкости, например смесь масла и воды, керосина и воды, мыла и воды и т. п.</p> <p>A) Дождевание B) Суспензия C) Аэрозольный (мелкодисперсный) полив D) Эмульсия</p> <p>44. Вытяжка из ядовитых растений и животных организмов. Анабазин и никотин — экстракты ядовитых растений (ромашки, табака).</p> <p>A) Экстракт B) Суспензия C) Аэрозольный (мелкодисперсный) полив D) Эмульсия</p> <p>45. Совокупность последовательных действий при сочетании прохождений технологических, транспортных и вспомогательных процессов, необходимых для производства продукции (материальных ценностей) в конкретных условиях.</p> <p>A) Цикл производства B) Технологический процесс C) Технология производства D) Производственный процесс</p> <p>46. Период пребывания предмета (предметов) труда в производственном процессе от начала изготовления до выпуска продукции в пределах одного объекта.</p> <p>A) Цикл производства B) Технологический процесс C) Технология производства</p>
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

D) Производственный процесс

47. Способ или совокупность способов обработки материала с помощью тех или иных технических, физических или химических средств с целью качественного изменения или состояния.

- A) Цикл производства
- B) Технологический процесс
- C) Технология производства
- D) Производственный процесс

48. Наука или совокупность знаний о физических, химических и других способах, технических средствах обработки предметов труда, а также о самих процессах такой обработки — технологических процессах.

- A) Цикл производства
- B) Технологический процесс
- C) Технология производства
- D) Производственный процесс

49. Где происходят потери мощности в результате трения между зубьями шестерен, в подшипниках и сальниках валов, в гусеничной цепи, а также в результате перемешивания масла.

- A) Потери мощности в трансмиссии
- B) Потери мощности на преодоление сил инерции N_i , кВт
- C) Потери мощности на самопередвижение (качение) $N_{с.п}$, кВт
- D) Потери мощности на буксование

50. Что происходит в тех случаях, когда верхний слой почвы под действием колес или гусениц трактора сминается и несколько сдвигается назад, возникает проскальзывание движителей.

- A) Потери мощности в трансмиссии
- B) Потери мощности на преодоление сил инерции N_i , кВт
- C) Потери мощности на самопередвижение (качение) $N_{с.п}$, кВт
- D) Потери мощности на буксование

51. Потери мощности возникающие при трогании агрегата с места.

- A) Потери мощности в трансмиссии
- B) Потери мощности на преодоление сил инерции N_i , кВт
- C) Потери мощности на самопередвижение (качение) $N_{с.п}$, кВт
- D) Потери мощности на буксование

52. Потери мощности состоящие из преодоления сопротивления перемещения собственной массы по полю, дороги с учетом ее состояния, а также из потерь на образование колеи при вертикальном прессовании почвы.

- A) Потери мощности в трансмиссии

- B) Потери мощности на преодоление сил инерции N_i , кВт
- C) Потери мощности на самопередвижение (качение) $N_{с.п.}$, кВт
- D) Потери мощности на буксование

53. Как называется устройство, выполняющее механические движения для преобразования энергии, материалов или информации?

- A) Механизм
- B) Машина
- C) Деталь
- D) Орудие труда

54. Как называется устройство для передачи или преобразования движения?

- A) Рабочий орган
- B) Машина
- C) Механизм
- D) Орудие труда

55. К каким видам машин относится эскалатор?

- A) Транспортные
- B) Транспортирующие
- C) Технологические
- D) Энергетические

56. Какой вид машин не входит в группу рабочих машин?

- A) Транспортный
- B) Транспортирующий
- C) Энергетический
- D) Технологический

57. Чем регулируется норма внесения органических удобрений

- A) Скоростью движения разбрасывателя
- B) Изменением передаточного соотношения в коробке передач
- C) Изменением хода шатуна
- D) Изменением расположения собачки

58. Для чего применяются мульчирователи?

- A) Для осушения почвы
- B) Для заделки семян почвой
- D) Для покрытия семян опилками и торфокрошкой

59. Глубина обработки у навесных плугов регулируется

- A) Рычагами из трактора
- B) Винтовым механизмом
- C) Боковыми раскосами

D) Центральной тягой

60. Для каких видов работ применяются бороны и культиваторы

A) Для сплошной обработки почвы

B) Для дополнительной обработки почвы

C) При лесоводственном уходе за лесом

Ключи к заданиям:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве	7	4		ИД-1ПК-7	1 B) Технологическая карта 2 B) Технологическая карта 3 C) Технологическая межоперационная пауза 4 C) Технологическая операция 5 D) Технологическим процессом 6 D) Анкерные сошники 7 C) Безотвальный корпус 8 B) Болотные фрезы 9. A) Бороны 10 A) Безотвальная вспашка 11 C) Боронование 12 A) Безотвальная вспашка 13 D) Вспашка с почвоуглубителем 14 D) Время основной работы 15 B) Техническая (рабочая) производительность 16 C) Действительная производительность 17

					A) Теоретическая производительность 18 D) Лушение 19 C) Междурядная обработка 20 A) Прикатывание почвы 21 B) Плантажная вспашка 22 A) Отвал 23 C) Окучивающий корпус 24 B) Лесные фрезы 25 D) Одноотвальный корпус 26 A) Прочистки 27 D) Прореживание лесонасаждений 28 B) Рабочий участок 29 C) Сплошная обработка 30 C) Показатель надежности 31 B) Рабочий цикл двигателя 32 A) Дорожный просвет 33 D) Агротехнический просвет 34 D) Грядоделатель 35 C) Катушечно-желобчатый высевающий аппарат 36 B) Предплужник 37 A) Культиватор 38 D) Пропашные фрезы 39
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>С) Садовые фрезы 40</p> <p>С) Аэрозольный (мелкодисперсный) полив 41</p> <p>А) Дождевание 42</p> <p>В) Суспензия 43</p> <p>Д) Эмульсия 44</p> <p>А) Экстракт 45</p> <p>А) Цикл производства 46</p> <p>Д) Производственный процесс 47</p> <p>В) Технологический процесс 48</p> <p>С) Технология производства 49</p> <p>А) Потери мощности в трансмиссии 50</p> <p>Д) Потери мощности на буксование 51</p> <p>В) Потери мощности на преодоление сил инерции $N_{и}$, кВт 52</p> <p>С) Потери мощности на самопередвижение (качение) $N_{с.п.}$, кВт 53</p> <p>В) Машина 54</p> <p>А) Рабочий орган 55</p> <p>В) Транспортирующие 56</p> <p>Д) Технологический 57</p> <p>А) Скоростью движения разбрасывателя 58</p> <p>Д) Для покрытия семян опилками и торфокрошкой 59</p> <p>А) Рычагами из трактора 60</p> <p>А) Для сплошной обработки почвы</p>
--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность:

Код	35.03.01
Название	Лесное дело
Направленность/профиль	Лесное и лесопарковое хозяйство

Шифр компетенции	ПК-8
Наименование компетенции	Готов использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов

Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИД-1ПК-8
Наименование индикатора	Участствует в проведении лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов

Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Экология	4	4		ИД-1ПК-8	<p>1. К чему ведет уничтожение лесов?</p> <p>а) к увеличению содержания кислорода в атмосфере;</p> <p>б) к уменьшению содержания углекислого газа в атмосфере;</p> <p>в) к увеличению содержания углекислого газа в атмосфере.</p> <p>2. Что относится к естественной стороне экологического кризиса?</p> <p>а) неспособность государственных структур преодолеть противоречия;</p> <p>б) восстановление и оздоровление окружающей среды;</p> <p>в) деградация природной среды.</p> <p>3. Как реализуется экономическое направление выхода из экологического кризиса?</p> <p>а) внедрением безотходных и малоотходных производств;</p> <p>б) внедрением платежей за загрязнение, введением налоговых льгот, экологического страхования;</p> <p>в) применением мер административно-правового воздействия.</p> <p>4. Что представляет собой окружающая нас природа?</p> <p>а) беспорядочное случайное сочетание живых существ;</p> <p>б) устойчивую организованную систему, сложившуюся в процессе эволюции органического мира;</p> <p>в) сбалансированную созданную человеком экосистему.</p>
Недревесная продукция леса	7	4		ИД-1ПК-8	<p>1. Площади, которые служат эталоном данного типа угодий по сырьевым запасам интересующего растения – это...</p> <p>2. Группа растений, которые содержат различные биологически активные вещества (алкалоиды, гликозиды, кумарин, витамины и др.) и при поступлении в организм человека оказывают терапевтическое (целебное)</p>

				<p>действие – это...</p> <p>3. Урожайность брусники увеличивается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. на свежих вырубках; 2. при увеличении сомкнутости крон; 3. в дубравах. <p>4. Ягода, которая наиболее урожайна в сухое лето:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. черника; 2. брусника; 3. голубика; 4. морошка.
Организация заповедных территорий	7	4	ИД-1ПК-8	<p>1. Заказники, предназначенные для сохранения и восстановления численности редких и исчезающих видов (подвидов, популяций) растений и животных, а также ценных в хозяйственном, научном и культурном отношении – это</p> <p>2. Сохранение генофонда видов живых организмов, обеспечение условий обитания редких и исчезающих видов растений и животных на территории памятников природы соответствует...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. эколого-просветительским целям; 2. рекреационному использованию ; 3. научным целям; 4. природоохранным целям. <p>3. Уникальные природные объекты и природные комплексы, имеющие реликтовое, научное, историческое, эколого-просветительное значение и нуждающиеся в особой охране государства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. заповедники; 2. заказники; 3. природные парки; 4. памятники природы. <p>4. По международной классификации выделяют категории охраняемых площадей...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2 категории; 2. 4 категории; 3. 6 категорий; 4. 8 категорий.
Лесомелиорация ландшафтов	5	3	ИД-1ПК-8	<p>1. Разветвленная система естественных русел стока, имеющих различное строение и протяженность</p> <ol style="list-style-type: none"> а) рельеф местности б) покровные отложения в) гидрографическая сеть г) лесорастительные условия <p>2. Какая роль ЗЛН проявляется в снижении распространения и концентрации вредных газов и пыли, улучшении качества воздушной среды защищенных ландшафтов?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) санитарно-гигиеническая б) стокорегулирующая в) биологическая г) водорегулирующая

				<p>3. Какая роль ЗЛН проявляется в их влиянии на смыв и размыв почв и грунтов?</p> <p>а) санитарно-гигиеническая б) стокорегулирующая в) мелиоративная г) водорегулирующая</p> <p>4. Характеристика сухостепной зоны</p> <p>а) пониженные температуры б) повышенная влагообеспеченность в) холодные ветра г) засушливость климата</p>
Основы лесопаркового хозяйства	7	4	ИД-1ПК-8	<p>1. Выберите мероприятия, включаемые в проект лесохозяйственных мероприятий</p> <p>А) охрана и защита леса Б) рубки ухода и санитарные рубки В) профилактическая работа Г) санитарно-гигиеническое улучшение воздуха и воды</p> <p>2. Таксационная формула древостоя с запасом древесины 66% ели обыкновенной, 30% березы повислой, 4% осины:</p> <p>А) 6Е 3Б+4О Б) 7Е 3Б+4Ос В) 7Е 3Б+Ос Г) 10Е</p> <p>3. Какой показатель позволяет судить об отношении древесных пород к теплу?</p> <p>А) Тип леса Б) Минимальная лесная термохора В) Габитус корневой системы Г) Наличие спящих почек Д) Количество запасных веществ и азота в листьях</p> <p>4. В каком типе леса не происходит смены сосны березой?</p> <p>А) Сосняк вересковый Б) Сосняк кисличный В) Сосняк липняковый Г) Сосняк лещиновый Д) Сосняк дубняковый</p>
Технология и оборудование рубок лесных насаждений	8	5	ИД-1ПК-8	<p>1. Сооружение, расположенное на лесосеках у лесовозных дорог и предназначены для первичной обработки заготовленного древесного сырья, временного хранения лесоматериалов и погрузки их на лесовозный транспорт:</p> <p>а) нижний склад б) верхний склад в) погрузочный пункт</p>

				<p>г) причал</p> <p>2. Сооружения, располагающиеся в пунктах примыкания лесовозных дорог к транспортным путям общего назначения (железнодорожным, автомобильным и водным):</p> <p>а) лесопогрузочный пункт</p> <p>б) промежуточный лесной склад</p> <p>в) нижний склад</p> <p>г) лесные склады деревообрабатывающих предприятий</p> <p>3. Запасы необходимые для компенсации неравномерности работы смежных производственных участков, вызванной в основном случайными причинами, и при разном числе смен работы смежных участков называются:</p> <p>а) резервными</p> <p>б) межоперационными</p> <p>в) технологическими</p> <p>г) сезонными</p> <p>4. Плотный штабель короткомерных лесоматериалов (длиной до 2 м): а) пачка</p> <p>б) поленница</p> <p>в) штабель</p> <p>г) сноп</p>
Лесная фитопатология	6	3	ИД-1ПК-8	<p>1. Грибы:</p> <p>а) эукариоты г) неклеточная форма жизни</p> <p>б) прокариоты д) другое</p> <p>в) эукариоты и прокариоты</p> <p>2. Устойчивость какого-либо вида или сорта растений одновременно к нескольким болезням:</p> <p>а) групповая в) круговая</p> <p>б) вертикальная г) горизонтальная устойчивость</p> <p>3. Контактный препарат:</p> <p>а) коллоидная сера г) фундазол</p> <p>б) БМК д) байлетон</p> <p>в) беномил</p> <p>4. Фитобактериомицин:</p> <p>а) химический препарат в) биологический препарат</p> <p>б) системный препарат г) контактный препарат</p>
Лесная энтомология	6	3	ИД-1ПК-8	<p>1</p> <p>Пиловидные усики насекомых характерны для ...</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>1. бабочек пестрянок</p> <p>2. жуков щелкунов</p> <p>3. майского жука</p> <p>4. жуков мертвоедов</p> <p>2</p> <p>Грызущий ротовой аппарат у насекомых свойственен ...</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>1. жукам долгоносикам и бражникам</p> <p>2. зеленоглазкам и златоглазкам</p> <p>3. тараканам и саранчи</p>

				<p>4. бабочкам и шелконам 3 Крылья покрыты чешуйками у таких насекомых, как ... Варианты ответов: 1. долгоносики 2. стрекозы 3. бабочки 4. клещи 4 Субкостальная продольная жилка крыльев насекомых по-другому может называться, как ... Варианты ответов: 1. медиа 2. радиус 3. анализ 4. субкоста</p>
Лесоводство	5	3	ИД-1ПК-8	<p>1. К благоприятным условиям возобновления, определяемым характером леса, относятся: ... 2. На каких почвах применяют измельчение и разбрасывание порубочных остатков как меру содействия естественному возобновлению? а. ельник брусничный б. ельник долгомошный в. ельник кисличный г. ельник липовый 3. От чего зависит размер учетных площадок для изучения подроста? 4. В каком возрасте в хвойных древостоях назначают проходные рубки? а. 120 лет б. 10 лет в. 30 лет г. 50 лет</p>
Лесные культуры	4	2	ИД-1ПК-8	<p>1. Часть питомника, предназначенная для выращивания различного посадочного материала, называется: а. главная б. продуцирующая в. основная г. семенная 2. В лесной школе выращивают: а. деревья б. кустарники в. сеянцы г. саженцы 3. К органическим удобрениям не относится: а. торф б. сапропель в. мочевины г. навоз 4. Лесосеменные плантации создают для... а. получения продукции для ЦБК</p>

				б. получения специфических лесных сортиментов в. использования как углероддепонирующий объект г. получения в течение длительного времени ценных по наследственным свойствам семян
Лесоведение	4	2	ИД-1ПК-8	<p>1.ВЕЛИЧИНА ОТРАЖЕННОЙ РАДИАЦИИ ЕЛОВЫМ ДРЕВОСТОЕМ СОСТАВЛЯЕТ</p> <p>А) 18% Б) 0,8% В) 8% Г) 28%</p> <p>2. КРОНА СВЕТОЛЮБИВЫХ ПОРОД</p> <p>А) плотная и низкоопущенная Б) ажурная и приподнятая крона, весной распускается только часть почек В) округлой формы Г) конусовидная с очень крупными листьями</p> <p>3. ОЧИЩАЕМОСТЬ ОТ СУЧЬЕВ У ТЕНЕВЫНОСЛИВЫХ ПОРОД</p> <p>А) медленная, при которой длительное время живые ветви сохраняются в тени Б) быстрая, хотя живые ветви остаются в тени В) медленная, так как живые ветви находятся на солнце Г) очищаемость от сучьев не зависит от теневыносливости породы</p> <p>4. ОСВЕЩЕННОСТЬ В ДРЕВОСТОЕ ИЗ СВЕТОЛЮБИВЫХ ПОРОД</p> <p>А) высокая Б) низкая В) очень низкая Г) освещенность в древостое не зависит от уровня светолюбия породы</p>
Основы сельскохозяйственного пользования	6	3	ИД-1ПК-8	<p>1..... - территория, представляющая собой элемент планировочной структуры, в границах которой граждане осуществляют ведение садоводства или огородничества для собственных нужд.</p> <p>2.Закон убывающего плодородия гласит:</p> <p>а) сельскохозяйственное производство ведет к истощению и деградации почв; б) сельскохозяйственное производство несовместимо с природными экосистемами; в) в природе всегда происходит вырождение почв; г) природные экосистемы истощают почвы, на которых образуются.</p> <p>3. Для предупреждения загрязнений среды биогенными элементами пойменные земли следует использовать преимущественно:</p> <p>а) под пастбища; б) под сенокосы; в) под пашни; г) под застройку различными промышленными объектами.</p> <p>4.Большие пространства нарушенных земель:</p> <p>а) оказывают влияние лишь на территории, непосредственно прилегающие к ним; б) влияют на территорию, в десять раз превышающую их площадь; в) вообще не оказывают отрицательного воздействия на природную среду;</p>

				г) вступают в особые отношения с остальными компонентами среды (все вышеуказанные ответы не верны).						
Ландшафтоведение	6	3	ИД-1ПК-8	<p>1. Наиболее древние ландшафты распространены в широтах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. умеренных 2. арктических 3. тропических 4. Субарктических <p>2. Целостная и непрерывная тонкая оболочка Земли, возникшая в результате взаимодействия и взаимопроникновения литосферы, атмосферы, гидросферы и биосферы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. географическое пространство 2. геологическая оболочка 3. ландшафтная сфера 4. географическая среда <p>3. Выберите четыре черты, характеризующие ландшафтный покров России:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ландшафтный покров России исключительно разнообразен и сложен - Ландшафты России образуют зонально-мозаичный ковер, обрамленный с севера и востока аквально-арктическими морскими и островными ПТК - Для территории России характерно преобладание высокогорных и среднегорных ландшафтов. - Азиатская часть России представлена преимущественно плоскогорными, горными и низкогорно-котловинными классами ландшафтов - Территория России представлена хорошо выраженными зональными типами ландшафтов - На западе территории России располагаются зоны субтропиков, полупустынь и пустынь <p>4. К антропогенно-модифицированным ландшафтам относятся (2 ответа):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. заповедные ландшафты 2. агроландшафты 3. лесопосадки 4. бореальные леса 						
Древоводство	5	5	ИД-1ПК-8	<p><i>1. Задание</i></p> <p>Ассортимент декоративных древесных пород:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> основной</td> <td><input type="checkbox"/> смешанный</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> дополнительный</td> <td><input type="checkbox"/> ограниченного пользования</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> чистый</td> <td><input type="checkbox"/> простой</td> </tr> </table> <p><i>2. Задание</i></p> <p>Виды декоративных древесных пород основного ассортимента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> требуют дополнительного ухода и защиты от неблагоприятных условий <input type="checkbox"/> менее устойчивые в данных экологических условиях <input type="checkbox"/> длительное время произрастали в городских условиях и не потеряли своих декоративных качеств 	<input type="checkbox"/> основной	<input type="checkbox"/> смешанный	<input type="checkbox"/> дополнительный	<input type="checkbox"/> ограниченного пользования	<input type="checkbox"/> чистый	<input type="checkbox"/> простой
<input type="checkbox"/> основной	<input type="checkbox"/> смешанный									
<input type="checkbox"/> дополнительный	<input type="checkbox"/> ограниченного пользования									
<input type="checkbox"/> чистый	<input type="checkbox"/> простой									

					3. на свежих вырубках 4. брусника
Организация заповедных территорий	7	4		ИД-1ПК-8	1. биологические 2. природоохранным целям 3. памятники природы 4. 6 категорий
Лесомелиорация ландшафтов	5	3		ИД-1ПК-8	1.в 2.а 3.в 4.г
Основы лесопаркового хозяйства	7	4		ИД-1ПК-8	1 А, Б 2 В 3 В 4 А
Технология и оборудование рубок лесных насаждений	8	5		ИД-1ПК-8	1.б 2.в 3.а 4.б
Лесная фитопатология	6	3		ИД-1ПК-8	1. в) эукариоты и прокариоты 2. а) групповая 3. а) коллоидная сера 4. в) биологический препарат
Лесная энтомология	6	3		ИД-1ПК-8	№ 1 -1. № 2 -2. № 3 -3. № 4 -1.
Лесоводство	5	3		ИД-1ПК-8	1. К благоприятным условиям возобновления, определяемым характером леса, относятся: -обеспеченность семенами -влажность верхнего слоя почвы -отсутствие прямых солнечных лучей -смягчение температурных колебаний -отсутствие задержания почвы 2.а 3. Размер учетных площадок для изучения подроста зависит от: - высоты подроста -возраста подроста

					- характера распределения подроста по площади 4.г
Лесные культуры	4	2		ИД-1ПК-8	1.б 2.г 3.в 4.г
Лесоведение	4	2		ИД-1ПК-8	1-А 2-Б 3-А 4-А
Основы сельскохозяйственного пользования	6	3		ИД-1ПК-8	1.Территория Ведения Гражданами Садоводства или огородничества для собственных нужд 2.Закон убывающего плодородия гласит: а) сельскохозяйственное производство ведет к истощению и деградации почв; 3. Для предупреждения загрязнений среды биогенными элементами пойменные земли следует использовать преимущественно: б) под сенокосы; 4.Большие пространства нарушенных земель: а) оказывают влияние лишь на территории, непосредственно прилегающие к ним;
Ландшафтоведение	6	3		ИД-1ПК-8	1. тропических 2. 3 3. 1,2.4.5 4.
Древоводство	5	5		ИД-1ПК-8	1. <input type="checkbox"/> основной <input type="checkbox"/> ограниченного пользования <input type="checkbox"/> дополнительный 2. <input type="checkbox"/> длительное время произрастали в городских условиях и не потеряли своих декоративных качеств 3. <input type="checkbox"/> менее устойчивы в данных экологических условиях 4. <input type="checkbox"/> требуют дополнительного ухода и защиты от неблагоприятных условий
Организация декоративных питомников	5	5		ИД-1ПК-8	1) Соотнесите: а)

					<p>2) Органические удобрения</p> <p>б) 3) Минеральные удобрения, получаемые в процессе химических реакций.</p> <p>2)</p> <p>а) азотные</p> <p>б) калийные г) фосфорные</p> <p>3)</p> <p>Удобрения, содержащие кальций, надо вносить под предшествующие культуры;</p> <p>Азотные удобрения в виде подкормок вносить до вегетации.</p> <p>4)</p> <p>а) навоз</p>
--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность:

Код	35.03.01
Название	Лесное дело
Направленность/профиль	Лесное и лесопарковое хозяйство

Шифр компетенции	ПК-9
Наименование компетенции	Способен применять знания технологических систем при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов

Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИД-1ПК-9
Наименование индикатора	Составляет технологические карты лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов

Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Лесомелиорация ландшафтов	5	3		ИД-1ПК-9	<p>1. Совокупность организационно-хозяйственных, лесокультурных и лесоводственных мероприятий по созданию, выращиванию и использованию насаждений из деревьев и кустарников для защиты почвы сельскохозяйственных угодий, дорог, водоемов, каналов, населенных пунктов от неблагоприятных природных явлений.</p> <p>а) защитное лесоразведение б) агролесомелиорация в) мелиорация г) лесоведение</p> <p>2. Разветвленная система естественных русел стока, имеющих различное строение и протяженность</p> <p>а) рельеф местности б) покровные отложения в) гидрографическая сеть г) лесорастительные условия</p> <p>3. Какая роль ЗЛН проявляется в снижении распространения и концентрации вредных газов и пыли, улучшении качества воздушной среды защищенных ландшафтов?</p> <p>а) санитарно-гигиеническая б) стокорегулирующая в) биологическая г) водорегулирующая</p> <p>4. Какая роль ЗЛН проявляется в их влиянии на смыв и размыв почв и грунтов?</p>

				<p>а) санитарно-гигиеническая б) стокорегулирующая в) мелиоративная г) водорегулирующая</p> <p>5. Характеристика сухостепной зоны а) пониженные температуры б) повышенная влагообеспеченность в) холодные ветра г) засушливость климата</p> <p>6. Родиной степного и защитного лесоразведения является а) Бразилия б) Англия в) Россия г) Китай</p> <p>7. Важнейшим показателем, определяющим успешность лесоразведения, строение и состав ЗЛН, технологию их создания и содержания а) лесопригодность почв б) наличие осадков в) повышенные температуры г) низкое давление</p> <p>8. Два вида эрозии а) естественная и антропогенная б) дефляция и деградация в) смыв и размыв г) сплошная и полосная</p> <p>9. Разрушение и снос почв ветром а) эрозия б) размыв в) деградация г) дефляция</p> <p>10. Часть площади лесной полосы, расположенная с внешней стороны ее крайнего ряда. а) наветренная сторона б) закрайка в) междурядье г) ширина полосы</p> <p>11. Группа песчаных земель, объединенных общими физико-геоморфологическими условиями, условиями</p>
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>местопроизрастания и формами хозяйственного использования</p> <p>а) характеристика песков б) структура песков в) виды песков г) типы песков</p> <p>12. Ширина приовражной полосы</p> <p>а) 12,5-21 м б) 12-15 м в) 15,5-21 м г) 21-25 м</p>
<p>Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве</p>	7	4	ИД-1ПК-9	<p>1. Укажите рабочие органы плуга:</p> <p>1) Рама 2) Корпус 3) Нож 4) Отвал</p> <p>2. Укажите вспомогательные элементы плуга:</p> <p>1) Рама 2) Корпус 3) Нож 4) Опорное колесо</p> <p>3. Глубина обработки у навесных плугов регулируется:</p> <p>1) Рычагами из трактора 2) Винтовым механизмом 3) Боковыми раскосами 4) Центральной тягой</p> <p>4. Усилие на почву у культиваторов для сплошной обработки регулируется:</p> <p>1) Изменением угла атаки стрельчатых лап 2) Вращением винтового механизма 3) Изменением массы балласта в ящиках 4) Сжатием пружин</p> <p>5. Укажите марку плуга общего назначения:</p> <p>1) ПЛН-5-35 2) СУПН-8А 3) ППУ-50А 4) РУП-14</p> <p>6. Укажите типы корпусов плуга по конструкции:</p> <p>1) Винтовые 2) Цилиндрические 3) Полувинтовые 4) Отвальные</p> <p>7. Глубина обработки у навесных плугов регулируется:</p> <p>1) Рычагами из трактора 2) Винтовым механизмом</p>

				<p>3) Боковыми раскосами</p> <p>4) Центральной тягой</p> <p>8. Какие основные рабочие органы плуга?</p> <p>1) корпус, лемех, предплужник и дисковый нож</p> <p>2) корпус, предплужник, кутознимач и дисковый нож</p> <p>3) полка, предплужник, кутознимач и дисковый нож</p> <p>4) столба, полка, башмак, полевая доска и лемех</p> <p>9. Для чего предназначен лемех?</p> <p>1) подрезки ломти в горизонтальной плоскости и спрямывания ее на полку</p> <p>2) разрыхления и вращения ломти</p> <p>3) вырезание и сброс на дно смежной борозды верхней части пласта</p> <p>4) подрезки ломти в вертикальной плоскости перед корпусом или предплужником</p> <p>10. Плуги по способу соединения с трактором классифицируются на:</p> <p>11. Легко разрезает почву и мелкие корни, накатываясь сверху, а наезжая на толстые корни, перекатывается через них:</p> <p>1) черенковый нож</p> <p>2) полевая доска</p> <p>3) лемех</p> <p>4) дисковый нож</p> <p>5) почвоуглубитель</p> <p>12. По форме отвалов плуги классифицируются на:</p>
Технология и оборудование рубок лесных насаждений	8	5	ИД-1ПК-9	<p>1. Инженерное сооружение, предназначенное для перемещения по нему тяговых машин и прицепного состава в процессе транспортирования грузов или пассажиров:</p> <p>а) дорога</p> <p>б) направление</p> <p>в) путь</p> <p>г) мост</p> <p>2. Сооружение, расположенное на лесосеках у лесовозных дорог и предназначены для первичной обработки заготовленного древесного сырья, временного хранения лесоматериалов и погрузки их на лесовозный транспорт:</p> <p>а) нижний склад</p> <p>б) верхний склад</p> <p>в) погрузочный пункт</p> <p>г) причал</p> <p>3. Сооружения, располагающиеся в пунктах примыкания лесовозных дорог к транспортным путям общего назначения (железнодорожным, автомобильным и водным):</p> <p>а) лесопогрузочный пункт</p> <p>б) промежуточный лесной склад</p> <p>в) нижний склад</p> <p>г) лесные склады деревообрабатывающих предприятий</p> <p>4. Запасы необходимые для компенсации неравномерности работы смежных производственных участков, вызванной в основном случайными причинами, и при разном числе смен работы смежных участков называются:</p> <p>а) резервными</p>

				<p>б) межоперационными в) технологическими г) сезонными</p> <p>5. Плотный штабель короткомерных лесоматериалов (длиной до 2 м): а) пачка б) поленница в) штабель г) сноп</p> <p>6. Приемка лесосечного фонда, отбор и клеймение древесины специального назначения и семенников это: а) технологическая подготовка б) лесосырьевая подготовка в) лесотехническая подготовка г) лесомеханическая подготовка</p> <p>7. Система управления лесами и лесными ресурсами на принципах постоянства, равномерности, неистощительности и комплексности, обеспечивающую экономически эффективное, экологически ответственное и социально ориентированное лесное хозяйство и лесопользование, сохранение биологического и ландшафтного разнообразия, выполнение лесами многогранных функций на местном, национальном и глобальном уровнях: а) устойчивое лесопользование б) устойчивое лесопользование в) равномерное лесопользование г) равномерное лесопользование</p> <p>8. Что такое лесосырьевые ресурсы: а) древесные запасы в лесах гослесфонда б) запасы древесины на корню в) общая покрытая лесом площадь г) запасы древесины на лесозаготовительных предприятиях</p> <p>9. Остатки древесного сырья и материалов, образующихся в процессе заготовки древесины на лесосеках и потерявших свою первичную форму: а) материал для производства технологической щепы б) вторичное сырье в) отходы лесозаготовок г) сырье для химической промышленности</p> <p>10. Деятельность соответствующих органов и субъектов хозяйствования по подтверждению соответствия качества управления лесами, лесопользования лесных ресурсов лесному законодательству РФ, государственным стандартам и другим нормативным документам, критериям и показателям, регламентирующим воспроизводство, охрану и защиту лесов, заготовку древесины и других лесных ресурсов это: а) лесная стандартизация б) лесная сертификация в) лесостроительная деятельность г) лесной мониторинг</p> <p>11. Участки спелого леса отведенные в рубку на определенный срок (месяц, квартал, сезон и т. д.) называются: а) пасека</p>
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				б) лесосека в) делянка г) лесосечный фонд. 12. Временный лесовозный путь со сроком эксплуатации до одного года: а) лесовозный ус б) лесовозная дорога в) магистральная лесная дорога г) автомобильная дорога общего пользования
Лесоводство	5	3	ИД-1ПК-9	1. Какая древесная порода в наибольшей степени страдает от ожога коры? а. лиственница сибирская б. дуб черешчатый в. сосна обыкновенная г. бук лесной 2. В каком типе леса не происходит смены сосны березой? а. сосняк вересковый б. сосняк кисличный в. сосняк липняковый г. сосняк лещиновый 3. Какой из перечисленных организационно-технических показателей не используется при проведении сплошных рубок? а. направление лесосеки б. срок примыкания лесосек в. период повторяемости рубки г. направление рубки 4. Какая из названных разновидностей относится к системе выборочных рубок, проводимых в настоящее время? а. группово-постепенная б. приисковая в. добровольно-выборочная г. подневольно-выборочная 5. В каких древостоях выборочные рубки будут наиболее эффективными? а. одновозрастные б. разновозрастные в. условно-одновозрастные г. условно-разновозрастные б. Какое мероприятие относится к рубкам ухода? а. выборочные рубки б. проходные рубки в. длительно-постепенные рубки г. сплошные рубки 7. Какова основная цель обрезки сучьев в древостое? а. увеличение прироста б. улучшение качества древесины

				<p>в. формирование кроны г. повышение выхода древесной массы 8. Какой способ вегетативного возобновления характерен для пихты сибирской? а. отводками б. пневой порослью в. корневыми отпрысками г. Корневищами 9. Какое из перечисленных мероприятий не относится к системам рубок с целью заготовки древесины? а. добровольно-выборочные рубки б. рубки ухода в. сплошные рубки г. группово-постепенные рубки 10. Какой из организационно-технических показателей не относится к выборочным рубкам? а. интенсивность рубки б. период повторяемости в. порядок отбора деревьев в рубку г. форма и размер лесосеки 11. Какая мера предотвращает появление корневых отпрысков осины? а. обрубка корней б. инъекция арборицидов в стволы деревьев в. разреживание древостоя г. сплошная рубка 12. Какой тип леса по В.Н. Сукачеву входит в группу сосняков-зеленомошников? а. долгомошный б. сфагновый в. брусничный г. лещиновый</p>
Лесные культуры	4	2	ИД-1ПК-9	<p>1. Какой вид продукции не является лесосеменным сырьем? а. шишки б. плоды в. ветви с плодами или шишками г. древесина 2. Какие параметры регулируют при сушке шишек хвойных пород? а. освещенность б. температуру и влажность воздуха в. газовый состав среды г. содержание примесей в воздухе 3. Какую операцию проводят после извлечения семян из шишек? а. обескрыливание б. замачивание в. проращивание г. стратификацию 4. Плюсовые деревья должны превышать средние показатели древостоя по высоте на... а. 1% и более</p>

				<p>б. 10% и более в. 50% и более г. 70% и более</p> <p>5. В качестве красителя при определении жизнеспособности семян можно использовать...</p> <p>а. марганцевокислый калий б. серная кислота в. индигокармин г. нашатырный спирт</p> <p>6. Семена какой породы возможно собирать с земли?</p> <p>а. береза б. дуб в. тополь г. ольха</p> <p>знать такой показатель качества семян, как...</p> <p>7. Стратификация – это...</p> <p>а. предпосевная подготовка семян при низкой положительной температуре б. механическое нарушение оболочек семян в. обработка семян микроэлементами г. подрезка корней сеянцев при пересадке</p> <p>8. Для выращивания саженцев в древесную школу высаживают:</p> <p>а. сеянцы б. семена в. подрост г. подлесок</p> <p>9. Назовите растение с крупными плодами:</p> <p>а. каштан конский б. береза бородавчатая в. вяз голый г. тополь бальзамический</p> <p>10. Для массового вегетативного размножения плюсовых деревьев используют:</p> <p>а. ПЛСБ б. ВЛСУ в. маточные плантации г. плюсовые насаждения</p> <p>11. Машина для обескряливания семян древесных пород называется...</p> <p>а. МОС б. ПКЛ в. «Белка» г. ВЛСУ</p> <p>12. Семена какой породы можно хранить в траншеях и ямах?</p> <p>а. сосны обыкновенной б. березы бородавчатой в. дуба черешчатого г. клена остролистного</p>
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ключи к заданиям:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Лесомелиорация ландшафтов	5	3		ИД-1ПК-9	1.а 2.в 3.а 4.в 5.г 6.в 7.а 8.в 9.г 10.б 11.г 12.а
Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве	7	4		ИД-1ПК-9	1.2,3 2.1,4 3.2 4.4 5.1 6.4 7.2 8.2 9.1 10. прицепные, полунавесные, навесные 11.4 12. Плуги по форме отвала делятся на винтовые, цилиндрические, полувинтовые, культурные и комбинированные.
Технология и оборудование рубок лесных насаждений	8	5		ИД-1ПК-9	1.в 2.б 3.в 4.а 5.б 6.б 7.а 8.а 9.в 10.б 11.г 12.а
Лесоводство	5	3		ИД-1ПК-9	1.г 2.а

					3.в 4.в 5.б 6.б 7.б 8.а 9.б 10.г 11.б 12.в
Лесные культуры	4	2		ИД-1ПК-9	1.г 2.б 3.а 4.б 5.в 6.б 7.а 8.а 9.а 10.в 11.а 12.в

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Направление подготовки/специальность:

Код	35.03.01
Название	Лесное дело
Направленность/профиль	Лесное и лесопарковое хозяйство
Шифр компетенции	ПК-10
Наименование компетенции	Способен проводить контроль проведения мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства

Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ИД-1ПК-10
Наименование индикатора	Осуществляет контроль соблюдения лесоводственных требований при проведении работ на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства

Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Лесоустройство	7	5		ИД-1ПК-10	1) Наука и практика лесоинвентаризации и организация территории лесного хозяйства 2) Наука и практика проектирования и организация лесопромышленных комплексов 3) Наука и практика организации предприятий лесного хозяйства 4) Наука и практика проектирования и организации лесного хозяйства 2. Современное районирование лесов РФ 1) Лесорастительные зоны, подзоны, округа, районы 2) Лесорастительные зоны, лесорастительные районы 3) Вертикальные пояса, области, округа, районы 4) Районирование равнинное и горное 3. Лесоводственная и техническая форма хозяйства по товарности леса 1) Крупнотоварная и мелкотоварная 2) Крупнотоварная и среднетоварная 3) Среднетоварная и мелкотоварная 4) Крупнотоварная, среднетоварная и мелкотоварная 4. Определение естественной спелости 1) Средний прирост равен 0 2) Текущий прирост равен 0 3) Текущий прирост больше среднего 4) Текущий и средний приросты равны

				<p>5. В каком возрасте наступает защитная спелость</p> <ol style="list-style-type: none">1) В молодняках и средневозрастных2) В средневозрастных и приспевающих3) В приспевающих и спелых4) От молодняков до перестойных <p>6. Для каких древостоев определяется нектарная спелость</p> <ol style="list-style-type: none">1) березовых2) липняковых3) кленовых4) дубовых <p>7. Что определяется оборотом хозяйства</p> <ol style="list-style-type: none">1) Продолжительность периода воспроизводства спелой древесины при выборочной рубке2) Нормальный возраст насаждений хозсекции3) Цикл выборочного хозяйства, рассчитанный на рубку деревьев эксплуатационных размеров и их восстановление4) Периодичность рубки леса в выборочном лесу <p>8. Требования к теории нормального леса</p> <ol style="list-style-type: none">1) Насаждения должны иметь наивысший средний прирост, полную ту насаждений равной 1,0, наивысший запас на 1 га2) Равномерно распределены по площади, иметь наивысший доход, представлены всеми возрастами от наименьшего до возраста оборота рубки3) Полнота равна 1,0, запас – наивысший, прирост - максимальный4) Насаждения должны иметь наивысшую производительность, представлены всеми классами возраста с полнотой 1,0, равной площадью, равномерно распределены по площади и иметь наивысший доход <p>9. Первичная лесоучетная единица</p> <ol style="list-style-type: none">1) Таксационный выдел2) Хозяйственный участок3) Квартал4) Делянка <p>10. Какие лесостроительные методы положены в основу лесостроительной инструкции 2008 года</p> <ol style="list-style-type: none">1) Метод классов возраста и частично участковый метод лесоустройства2) Метод классов возраста3) Участковый метод лесоустройства и частично метод классов возраста4) Метод участковый <p>11. Когда должна проводиться аэрофотосъемка объекта лесоустройства?</p> <ol style="list-style-type: none">1) За два года до начала подготовительных работ2) За два года до начала основных полевых работ3) За год до начала основных полевых работ4) В год проведения подготовительных работ <p>12. Основной планово-картографический документ лесоустройства</p> <ol style="list-style-type: none">1) План лесонасаждений
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>2) Абрис-снимок 3) Лесоустроительный планшет 4) Карта-схема лесов</p> <p>13. На какую ширину прочищаются просеки? 1) 1,0 м 2) 0,3-0,5 м 3) 0,5-1,0 м 4) 0,5 м</p> <p>14. Форма пробных площадей 1) Треугольная, прямоугольная, круговая 2) Прямоугольная, круговая, ленточная 3) Круговая, ленточная, ромбовидная 4) Треугольная, ромбовидная, прямоугольная</p> <p>15. Чем предопределяется выбор способа рубки при лесоустройстве 1) Лесоводственно-технической формой хозяйства 2) Возрастной структурой древостоев 3) Способом лесовосстановления 4) Экономическими условиями</p> <p>16. Для каких хозяйственных единиц строится график поспевания древостоев 1) Преобладающих древостоев 2) Хозяйственных секций 3) Хозяйственных частей 4) Кварталов</p>
--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>17. Лесосека равномерного пользования при сплошных рубках</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) $M = \frac{m_1}{a_1} + \frac{m_2}{a_2} + \frac{m_3}{a_3} + \dots + \frac{m_n}{a_n}$ 2) $S = \frac{F_{с.л.}}{A}$ 3) $S = \frac{F_{ср} + F_{сн} + F_{св}}{2a}$ 4) $S = \frac{F_{ср} + F_{сн} + F_{св} + F_{св}}{3a}$ <p>18. Лесосека по приросту при сплошных рубках</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) $S = \frac{F_{ср} + F_{сн} + F_{св}}{2a}$ 2) $S = \frac{F_{ср} + F_{сн} + F_{св} + F_{св}}{3a}$ 3) $M = \frac{m_1}{a_1} + \frac{m_2}{a_2} + \frac{m_3}{a_3} + \dots + \frac{m_n}{a_n}$ 4) $S = \frac{F_{с.л.}}{A}$ <p>19. Лесосека при выборочных рубках</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) $M = \frac{m_{ср} + m_{св}}{a}$ 2) $M = \frac{m_{св}}{k}$ 3) $S = \frac{F_{с.л.}}{A}$ 4) $S = \frac{F_{ср} + F_{св} + F_{сн}}{2a}$ <p>20. Проектирование рубок ухода осуществляется в соответствии с</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Лесным планом субъекта РФ и лесохозяйственным регламентом лесничества 2) Лесным планом субъекта РФ, лесохозяйственным регламентом лесничества и проектом освоения лесов участка 3) Лесным планом субъекта РФ и проектом освоения лесов участка 4) Лесохозяйственным регламентом лесничества и проектом освоения лесов участка
Лесоводство	5	3	ИД-1ПК-10	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем заключается основное достоинство постепенных рубок? <ol style="list-style-type: none"> а. получение большего запаса древесины б. успешность естественного возобновления в. повышение производительности труда на лесозаготовках г. сокращение числа повреждений у оставшихся деревьев 2. К благоприятным условиям возобновления, определяемым характером леса, относятся:... 3. На каких почвах применяют измельчение и разбрасывание порубочных остатков как меру содействия естественному возобновлению? <ol style="list-style-type: none"> а. ельник брусничный б. ельник долгомошный в. ельник кисличный г. ельник липовый

				<p>4. От чего зависит размер учетных площадок для изучения подроста?</p> <p>5. В каком возрасте в хвойных древостоях назначают проходные рубки?</p> <p>а. 120 лет</p> <p>б. 10 лет</p> <p>в. 30 лет</p> <p>г. 50 лет</p> <p>6. В каких случаях необходимо прибегать к оставлению обсеменителей в виде семенных куртин?</p> <p>а. защита от ветровала</p> <p>б. защита от вредителей</p> <p>в. особенности распространения семян</p> <p>г. особенности технологии лесозаготовок</p> <p>7. Какой тип условий местопроизрастания по П.С. Погребняку соответствует сосняку брусничному по классификации В.Н. Сукачева</p> <p>а. А1</p> <p>б. А2</p> <p>в. С3</p> <p>г. Д4</p> <p>8. В какой зависимости по отношению к направлению рубки находится направление лесосеки?</p> <p>а. независимо</p> <p>б. под углом более 90°</p> <p>в. перпендикулярно</p> <p>г. параллельно</p> <p>9. Перечислите организационно-технологические элементы сплошной рубки.</p> <p>10. На каких почвах применяют сбор порубочных остатков в кучи для создания микроповышений как меру содействия естественному возобновлению?</p> <p>а. ельник черничный</p> <p>б. ельник долгомошный</p> <p>в. ельник кисличный</p> <p>г. ельник брусничный</p> <p>11. Какой показатель позволяет судить об отношении древесных пород к теплу?</p> <p>а. тип леса</p> <p>б. минимальная лесная термохора</p> <p>в. габитус корневой системы</p> <p>г. наличие спящих почек</p> <p>12. Какое из перечисленных условий не является существенным при установлении ширины лесосек?</p> <p>а. лесохозяйственный округ</p> <p>б. направление преобладающих ветров</p> <p>в. состав древостоя</p> <p>г. группа леса</p> <p>13. В каком возрастном этапе проводят прореживания?</p> <p>а. молодняки</p> <p>б. жердняки</p> <p>в. средневозрастные древостои</p>
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>г. спелые древостои</p> <p>14. Когда заканчивают проводить рубки ухода?</p> <p>а. в год главной рубки</p> <p>б. за один-два класса возраста до рубки главного пользования</p> <p>в. за три класса возраста до рубки главного пользования</p> <p>г. за полгода до рубки главного пользования</p> <p>15. Какие участки леса должны быть назначены под сплошную рубку в последнюю очередь?</p> <p>а. перестойные древостои</p> <p>б. неиспользованные лесосеки прежних лет</p> <p>в. древостои, вышедшие из подсочки</p> <p>г. семенники, выполнившие свое назначение</p> <p>16. Каким внешним признаком в первую очередь следует руководствоваться при выборе деревьев в качестве одиночных семенников?</p> <p>а. протяженность кроны</p> <p>б. сбежистость ствола</p> <p>в. диаметр ствола</p> <p>г. высота дерева</p> <p>17. Какой признак положен в основу классификации Г. Крафта?</p> <p>а. положение кроны в пологе</p> <p>б. прирост по высоте</p> <p>в. прирост по диаметру</p> <p>г. густота древостоя</p> <p>18. В каком возрастном этапе проводят осветления?</p> <p>а. молодняки</p> <p>б. жердняки</p> <p>в. средневозрастные древостои</p> <p>г. приспевающие древостои</p> <p>19. Какое из названных мероприятий не относится к уходу за лесом?</p> <p>а. обрезка сучьев</p> <p>б. рубки ухода</p> <p>в. минерализация поверхности почвы</p> <p>г. внесение удобрений</p> <p>20. Что является основным критерием при установлении сроков начала ухода в смешанных древостоях?</p> <p>а. усиление прироста</p> <p>б. формирование ствола</p> <p>в. смыкание крон</p> <p>г. начало заглушения хозяйственно ценных пород</p>
Лесные культуры	4	2	ИД-1ПК-10	<p>1. К посевным качествам семян не относится:</p> <p>а. окраска семян</p> <p>б. чистота</p> <p>в. доброкачественность</p> <p>г. влажность</p> <p>2. Часть питомника, предназначенная для выращивания различного посадочного материала, называется:</p> <p>а. главная</p>

				<p>б. продуцирующая в. основная г. семенная</p> <p>3. В лесной школе выращивают: а. деревья б. кустарники в. сеянцы г. саженцы</p> <p>4. К органическим удобрениям не относится: а. торф б. сапропель в. мочевина г. навоз</p> <p>5. Лесосеменные плантации создают для... а. получения продукции для ЦБК б. получения специфических лесных сортиментов в. использования как углероддепонирующий объект г. получения в течение длительного времени ценных по наследственным свойствам семян</p> <p>6. При какой температуре производится сушка шишек сосны обыкновенной? а. до 20оС б. до 50оС в. до 70оС г. до 100оС</p> <p>7. Каков процент выхода чистых семян от массы лесосеменного сырья у сосны обыкновенной? а. 1-2% б. 10-20% в. 60-70% г. 80-90%</p> <p>8. Среднюю пробу семян получают методом: а. стратификации б. крестообразного деления исходной пробы в. деления партии семян на 4 равные части г. Каппера</p> <p>9. Масса 1000 шт семян сосны обыкновенной составляет, гр: а. 6 б. 60 в. 600 г. 6 кг</p> <p>10. Период стратификации семян сосны обыкновенной при весеннем посеве под снегом составляет: а. 1-2 дня б. 1-2 недели в. 1-2 месяца г. 1-2 года</p>
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>11. Из представленных схем посева выбрать ленточный 6-строчный с попарно сближенными строками:</p> <p>а. 9х9х9х9х9х9х9х9х9х70</p> <p>б. 10х30х10х30х10х60</p> <p>в. 25х25х25х25х50</p> <p>г. 25х25х25х75</p> <p>12. Укажите породу с наибольшей глубиной заделки семян:</p> <p>а. береза повислая</p> <p>б. ель европейская</p> <p>в. сосна обыкновенная</p> <p>г. дуб черешчатый</p> <p>13. с/х угодья, на которых возможна сплошная обработка почвы?</p> <p>а. к категории</p> <p>б. к категории</p> <p>в. к категории</p> <p>г. к категории</p> <p>14. При организации заготовки семян лесных растений необходимо знать...</p> <p>15. При помощи каких инструментов проводят фенологические наблюдения для прогноза и учета урожая семян лесных пород?</p> <p>16. Почему нельзя собирать желуди, опавшие первыми после осенних заморозков?</p> <p>17. Для чего используется маточное отделение питомника?</p> <p>а. для получения черенков</p> <p>б. для выращивания сеянцев</p> <p>в. для выведения новых сортов</p> <p>г. для получения сортовых семян</p> <p>18. Назовите главный фактор, влияющий на сохранность семян при хранении.</p> <p>19. Как называется небольшое количество семян, взятых от партии семян за один прием при помощи щупа или рукой?</p> <p>20. Какие признаки служат показателем зрелости семян?</p>
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ключи к заданиям:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Лесоустройство	7	5		ИД-1ПК-10	1.4 2.2 3.1 4.2 5.4 6.2 7.3 8.4 9.1 10.2 11.2 12.3

					13.4 14.2 15.1 16.2 17.2 18.3 19.2 20.2
Лесоводство	5	3		ИД-1ПК-10	1.б 2. К благоприятным условиям возобновления, определяемым характером леса, относятся: -обеспеченность семенами -влажность верхнего слоя почвы -отсутствие прямых солнечных лучей -смягчение температурных колебаний -отсутствие задернения почвы 3.а 4. Размер учетных площадок для изучения подроста зависит от: - высоты подроста -возраста подроста - характера распределения подроста по площади 5.г 6.а 7.б 8.в 9. К организационно-технологическим элементам сплошной рубки относятся: -направление лесосеки -направление рубки -способ примыкания лесосек -срок примыкания лесосек -ширина лесосеки -мероприятия по содействию возобновлению -способ очистки лесосеки -источники обсеменения 10.б 11.б 12.б 13.в 14.б 15.в 16.а 17.а 18.а 19.в

					20.г
Лесные культуры	4	2		ИД-1ПК-10	1.а 2.б 3.г 4.в 5.г 6.б 7.а 8.б 9.а 10.в 11.б 12.г 13.а 14. При организации заготовки семян лесных растений необходимо знать имеющийся и ожидаемый урожай, а также периодичность их семеношения 15. Прогноз и учет урожая проводят визуально – невооруженным глазом или с помощью бинокля. 16. В первые дни после первых осенних заморозков опадают больные и поврежденные желуди. 17.а 18. влажность 19.выемка 20. Показателем зрелости семян служат морфологические признаки