

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### *Направление подготовки/специальность:*

Код	35.03.04
Название	Агрономия
Направленность/профиль	Агрономия

Шифр компетенции	УК-1
Название компетенции	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

### *Индикаторы достижения компетенции:*

Шифр индикатора	УК-1.1
Наименование индикатора	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

Шифр индикатора	УК-1.2
Наименование индикатора	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Шифр индикатора	УК-1.3
Наименование индикатора	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Шифр индикатора	УК-1.4
Наименование индикатора	Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

Шифр индикатора	УК-1.5
Наименование индикатора	Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

### Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Философия	3	2	-	УК-1.1	1. Философия первоначально понималась как ... а) наука о человеке; б) любовь к мудрости; в) учение об абсолютной истине; г) душа культуры. 2. Раздел философии, изучающей природу знания и познания... а) эмпиризм; б) гносеология; в) онтология; г) аксиология.

				<p>3. Раздел философии, изучающий природу ценностей...</p> <p>а) онтология;  б) аксиология;  в) антропология;  г) гносеология.</p> <p>4. Раздел философии, изучающий природу человека...</p> <p>а) аксиология;  б) антропология;  в) онтология;  г) гносеология</p>
			УК-1.2	<p>5. Какие вопросы в первую очередь отнесены к разряду философских?</p> <p>а) как возник и существует мир;  б) из чего состоит мир;  в) что такое человек и какова его роль в мире;  г) какова роль бога в мире;  д) что такое прекрасное и какова его роль в мире.</p> <p>6. Суть философской проблемы бытия состоит...</p> <p>а) в определении способа существования и направленности эволюции мира в целом и человека в нем;  б) в выявлении смысла жизни человека;  в) в неопределенности ответа на вопрос «быть или не быть?»;  г) в определении характера взаимозависимости сущности и существования.</p> <p>7. Проблема бытия считается философской, а не естественнонаучной, поскольку...</p> <p>а) любое ее решение явно или неявно предполагает существование творца – Бога;  б) так сложилось исторически, хотя сегодня развитие естествознания сняло эту необходимость;  в) принципы ее решения выходят за рамки любого возможного человеческого опыта и включают неустранимые ценностные предпочтения;  г) средствами науки невозможно изучать явления духовной жизни, которые также относятся к формам бытия.</p> <p>8. Современные философские представления о бытии отождествляют его с (со) ...</p> <p>а) жизнью отдельного человека;  б) всеми материальными объектами;  в) всем, что можно почувствовать;  г) всем существующим</p>
			УК-1.3	<p>9. Наиболее правильным пониманием содержания категории «материя» является</p> <p>а) материя – это философская категория для обозначения бытия;  б) материя – это символ, обозначающий ощущения наших органов чувств;  в) материя – это философская категория для обозначения объективной реальности, данной нам в ощущениях;</p> <p>10. Согласно классической концепции, истина – это...</p> <p>а) фрагмент объективной реальности;  б) мнение субъекта об объекте;  в) адекватное отражение объекта субъектом;  г) процесс познания объекта субъектом</p> <p>11. Чувственное и рациональное познание...</p> <p>а) не зависят друг от друга;  б) исходят из опыта;  в) противостоят друг другу;  г) взаимосвязаны</p> <p>12. Комплексный характер и длительный период становления человека в обществе – это важнейшие стороны решения проблемы человека) Что обеспечивает единство такого процесса?</p>

				<p>а) Антропогенез  б) Антропосоциогенез  в) Антропологизм  г) Социогенез  д) Филогенез</p>
			УК-1.4	<p>13. Внутренняя позиция личности, отражающая взаимосвязь личностных и общественных значений:  а) ценностное сознание;  б) ценностное отношение;  в) ценностное поведение;  г) ценностные ориентации.  14. На Западе задача предвидения будущего Человечества осуществляется в рамках специальной области знания - ...  а) социологии  б) акмеологии  в) эргономики  г) футурологии  15. Эсхатология - это...  а) учение об уникальности жизни на Земле  б) религиозное учение о конце света  в) учение о мировой религии  г) всеобщий запрет на убийство  16. Экологический императив - это...  а) учение об уникальности жизни на Земле  б) принцип, предписывающий паритет отношений человека и Природы, их коэволюцию  в) учение о создании единой экологической религии  г) всеобщий запрет пользования дарами Природы</p>
			УК-1.5	<p>17. Демографическая проблема - это...  а) «взрыв» рождаемости – неконтролируемый рост народонаселения Земли  б) с одной стороны, демографический «взрыв», с другой – катастрофический спад рождаемости  в) проблема эффективности государственного регулирования рождаемости  г) катастрофический спад рождаемости, старение наций  18. Установите соответствие между видами глобальных проблем и их конкретными проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.  <b>ВИД ГЛОБАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЫ</b>  1) экологические проблемы (Б, Г)  2) проблема «Север-Юг» (А, В)  3) энергетическая проблема (Д)  <b>ПРОЯВЛЕНИЕ</b>  А) Масштабная вынужденная миграция из развивающихся стран в развитые.  Б) Глобальное изменение климата.  В) Высокий уровень концентрации массовой бедности и нищеты в странах Тропической Африки.  Г) Сокращение биоразнообразия Земли.  Д) Ограниченность природных запасов углеводородного сырья.  19. Какие из перечисленных мер направлены на преодоление проблемы «Север-Юг»?  а) подготовка инвестиционных проектов, направленных на создание новых рабочих мест в экономически неразвитых странах  б) деятельность международных правительственных организаций, направленная на борьбу с терроризмом  в) предоставление торговых преференций для стран с сырьевым характером экспорта</p>

				<p>г) сокращение расходов на преодоление безграмотности</p> <p>д) разработка программ поставок оружия</p> <p>е) ограничение выброса загрязняющих веществ в атмосферу</p> <p>20. Гонка вооружений повлияла на обострение экологической и экономической ситуации в мире. Выберите из приведенного ниже списка глобальные проблемы, которые непосредственно отражены в данной причинно-следственной связи.</p> <p>а) угроза новой мировой войны</p> <p>б) экологический кризис и его последствия</p> <p>в) отставание развивающихся стран «третьего мира» от развитых стран</p> <p>г) демографическая ситуация на планете</p> <p>д) алкоголизм и наркомания</p> <p>е) международный терроризм</p>
История России	2	1	-	<p><b>УК-1.4</b></p> <p><b>1. К какому периоду относится расцвет Древнерусского государства?</b></p> <p>А) середина IX-конец X в.</p> <p>В) конец X- первая половина XIв.</p> <p>С) вторая половина XI- первая половина XIIв.</p> <p>Д) вторая половина XII–первая треть XIII в.</p> <p><b>2 Брестский мир между Советской Россией и Германией был подписан:</b></p> <p>А) 3 марта 1918 г.</p> <p>В) 3 марта 1917 г.</p> <p>С) 3 марта 1916 г.</p> <p>Д) 3 марта 1915 г.</p> <p><b>3 Кто стоял во главе русских войск, одержавших победу на льду Чудского озера?</b></p> <p>А) Дмитрий Донской;</p> <p>В) Александр Невский;</p> <p>С) Иван Калита;</p> <p>Д) Иван III.</p> <p><b>4 Когда происходило Великое переселение народов?</b></p> <p>А) I-IIIвв.</p> <p>В) IV-VIIвв.</p> <p>С) V-VIIIвв.</p> <p>Д) II-IVвв.</p> <p><b>5 «Новое политическое мышление» это?</b></p>

**Ключи к заданиям:**

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Философия	3	2	-	УК-1.1	1. б 2. б 3. б 4. б
				УК-1.2	5. б, в, д 6. г 7. в 8. г
				УК-1.3	9. в 10. в

					11. г 12. б
				УК-1.4	13. г 14. г 15. б 16. б
				УК-1.5	17. б 18. 1 – б, г    2 – а, в    3 - д 19. а, в, г. 20. а, е
История России	2	1	-	УК-1.4	1. В 2 А 3 В 4 В 5 Внешнеполитический курс М.С. Горбачева

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### *Направление подготовки/специальность:*

Код	35.03.04
Название	Агрономия
Направленность/профиль	Агрономия
Шифр компетенции	УК-2
Название компетенции	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

### *Индикаторы достижения компетенции:*

Шифр индикатора	УК-2.1
Наименование индикатора	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
Шифр индикатора	УК-2.2
Наименование индикатора	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Шифр индикатора	УК-2.3
Наименование индикатора	Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
Шифр индикатора	УК-2.4
Наименование индикатора	Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

### Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Тайм-менеджмент	3	2	-	УК-2.1	1. В контекстном планировании задачи, для которых время исполнения известно заранее, называются : а) бюджетлируемыми б) жесткими + в) приоритетными 2. Все контексты можно разделить на: а) 3 условные группы б) 5 условных групп в) 4 условные группы + 3. Что означает принять решение, оценив по определенным критериям, какие из поставленных задач и дел имеют первостепенное значение, какие – второстепенное: а) расставить контексты в хронологическом порядке б) распределить ресурсы в) расставить приоритеты +

				<p>4. Абсолютный / относительный показатели в анализе расходов времени.</p> <p>5. Борьба за время.</p> <p>6. Внимание.</p>
			УК-2.2	<p>1. Матрица Эйзенхауэра позволяет расставить приоритеты, оценив все задачи по двум критериям:</p> <p>а) срочность и регулярность</p> <p>б) гибкость и жесткость</p> <p>в) важность и срочность +</p> <p>2. Неправильно, что ... является правилом организации эффективного отдыха:</p> <p>а) концентрация +</p> <p>б) максимальное переключение</p> <p>в) смена контекста</p> <p>3. Как называются неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к потерям времени:</p> <p>а) рубриками потерь</p> <p>б) расхитителями собственности</p> <p>в) поглотителями времени +</p> <p>4. Восприятие времени.</p> <p>5. Время.</p> <p>6. Время «нетто» / «брутто». «Брутто»</p>
			УК-2.3	<p>1. Что является одним из шагов техники контекстного планирования:</p> <p>а) просмотр списка задач при приближении контекста +</p> <p>б) просмотр списка хронофагов при приближении контекста</p> <p>в) просмотр своих ключевых областей</p> <p>2. При использовании многокритериальной оценки каждый вариант оценивается:</p> <p>а) по двум критериям, которым присвоен наибольший вес</p> <p>б) по всем критериям +</p> <p>в) по критерию, имеющему самый большой вес</p> <p>3. Как называется подход, при котором человек действует вопреки внешним обстоятельствам, активно влияя на свою жизнь:</p> <p>а) приоритизированным</p> <p>б) мотивационным</p> <p>в) проактивным +</p> <p>4. Как называется подход, при котором человек полностью зависит от внешних обстоятельств, не влияя активно на свою жизнь:</p> <p>а) аддитивным</p> <p>б) реактивным +</p> <p>в) хронометрированным</p> <p>5. Гармонизация (совокупности задач; деятельности).</p> <p>6. Гибкое планирование.</p> <p>7. Дедлайн, критический срок (deadline).</p> <p>8. Делегирование.</p>
Правоведение	4	3	-	<p><b>1. Социальное назначение и роль государства в обществе состоит в том, чтобы:</b></p> <p>1) упорядочивать общественные отношения в интересах всего общества;</p> <p>2) осуществлять управление делами в интересах всего общества;</p> <p>3) упорядочивать общественные отношения и осуществлять управление делами общества в интересах какой – либо его части;</p> <p>4) все вышеперечисленные варианты.</p> <p><b>2. На какие разновидности подразделяются функции государства в зависимости от сферы применения?</b></p> <p>1) внутренние и внешние; 2) постоянные и временные; 3) законодательные, исполнительные и судебные; 4)</p>

				<p>основные и вспомогательные.</p> <p><b>3. По какому основанию функции государства подразделяются на внутренние и внешние?</b>  1) виды ветвей государственной власти; 2) время действия;  3) сфера действия; 4) духовная сфера.</p> <p><b>4. Укажите один из элементов формы государства.</b>  1) избирательная система; 2) правительство;  3) форма правления; 4) общественные объединения.</p> <p><b>5. Форма правления представляет собой:</b>  1) структуру высших органов государственной власти, порядок их образования и распределения компетенции между ними  2) внутреннее деление государства  3) совокупность способов и приемов реализации власти государства  4) взаимоотношения государства и права.</p> <p><b>6. Политический режим – это:</b>  1) правовое положение частей государства, характер их взаимоотношений друг с другом и с центральными органами власти.  2) совокупность способов и приемов реализации власти государства, определяющих конкретное выражение его организации.  3) порядок их образования высших органов государственной власти и распределения компетенции между ними.</p> <p><b>7. Чем может быть ограничена власть монарха?</b>  1) Конституцией и парламентом;  2) гражданским обществом;  3) средствами массовой информации.</p> <p><b>8. Укажите унитарное государство:</b>  1) Россия; 2) США; 3) Франция.</p> <p><b>9. В зависимости от формы правления выделяют:</b>  1) Парламентарные и президентские республики  2) Монархии и республики  3) Федерации и конфедерации  4) Тоталитарные и демократические государства.</p> <p><b>10. На какие разновидности подразделяются органы государства в зависимости от видов ветвей государственной власти?</b>  1) федеральные и субъектов федерации;  2) законодательные, исполнительные, судебные.  3) коллегиальные и единоначальные.</p> <p><b>11. Какой из общеправовых принципов права определяется как требование соответствия между трудом и вознаграждением, деянием и возданием, преступлением и наказанием?</b>  1) законность; 2) гуманизм; 3) справедливость.</p> <p><b>12. Подберите надлежащее понятие к следующему определению: «Правило поведения, регулирующее отношения между людьми:</b>  1) приказ; 2) социальная норма; 3) индивидуальные предписания.</p> <p><b>13. По какому основному признаку социальные нормы отличаются от технических?</b>  1) по времени возникновения;  2) по предмету регулирования;  3) по формам закрепления</p> <p><b>14. Внутренняя структура права представляет собой</b>  1) совокупность норм, институтов, подотраслей и отраслей права  2) гипотезу, диспозицию и санкцию</p>
--	--	--	--	--



				3) совокупность законов и подзаконных актов. <b>15. Укажите из предложенных вариантов принятое судом решение, служащее ориентиром (эталонном) для решения аналогичных дел в дальнейшем:</b> 1) акт толкования права; 2) юридический прецедент.																																														
Экономика и организация предприятий АПК	6	3	-	<p>1. Какой поставщик является лучшим по данным таблицы? (Поставьте одну цифру: если первый, то 1, если второй, то 2, если третий, то 3)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Критерий выбора поставщика</th> <th rowspan="2">Вес критерия</th> <th colspan="3">Темп роста негативного показателя работы</th> </tr> <tr> <th>№ 1</th> <th>№ 2</th> <th>№ 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Качество сырья</td> <td>0,5</td> <td>108</td> <td>100</td> <td>102</td> </tr> <tr> <td>2. Цена сырья</td> <td>0,3</td> <td>110</td> <td>114</td> <td>112</td> </tr> <tr> <td>3. Надежность поставки</td> <td>0,2</td> <td>102</td> <td>100</td> <td>96</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Какой поставщик является лучшим по данным таблицы? (Поставьте одну цифру: если первый, то 1, если второй, то 2, если третий, то 3)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Критерий выбора поставщика</th> <th rowspan="2">Вес критерия</th> <th colspan="3">Оценка поставщика по 10-балловой шкале</th> </tr> <tr> <th>№ 1</th> <th>№ 2</th> <th>№ 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Качество сырья</td> <td>0,5</td> <td>7</td> <td>9</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>2. Цена сырья</td> <td>0,3</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3. Надежность поставки</td> <td>0,2</td> <td>7</td> <td>6</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>3. Стоимость реализованной продукции за год 1596 тыс. рублей по плану, фактически выручено 1800 тыс. рублей. Продолжительность каждого кругооборота по плану 30 дней, фактически – 26 дней. Определите изменение фактического размера оборотных средств предприятия по сравнению с планом. (ответ запишите в тыс.руб.)</p> <p>4. В 1-ом квартале предприятие реализовало продукции на 150 млн. рублей, среднеквартальные остатки оборотных средств составили 10 млн. рублей. Во 2-ом квартале время одного оборота оборотных средств планируется сократить на 1 день. Определить коэффициент оборачиваемости во 2-ом квартале.</p> <p>5. В 1-ом квартале предприятие реализовало продукции на 25 млн. рублей, среднеквартальные остатки оборотных средств составили 2,5 млн. рублей. Во 2-ом квартале объем реализации увеличился на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на 1 день. Определить потребность в оборотных средствах во 2-м квартале (ответ запишите в млн. руб. с округлением до десятых)</p> <p>6. В результате неоднократных наблюдений выявлено, что средняя выработка на одного производственного работника за год равна 1456 тыс.руб., а по реализовано товаров только на 560 тыс.руб. Среднесписочная численность работников за год составила 64 человека. Определите производительность труда (в тыс. руб.) на 1 работника. (Ответ запишите с округлением до десятых)</p>	Критерий выбора поставщика	Вес критерия	Темп роста негативного показателя работы			№ 1	№ 2	№ 3	1. Качество сырья	0,5	108	100	102	2. Цена сырья	0,3	110	114	112	3. Надежность поставки	0,2	102	100	96	Критерий выбора поставщика	Вес критерия	Оценка поставщика по 10-балловой шкале			№ 1	№ 2	№ 3	1. Качество сырья	0,5	7	9	9	2. Цена сырья	0,3	6	4	3	3. Надежность поставки	0,2	7	6	5
				Критерий выбора поставщика			Вес критерия	Темп роста негативного показателя работы																																										
№ 1	№ 2	№ 3																																																
1. Качество сырья	0,5	108	100	102																																														
2. Цена сырья	0,3	110	114	112																																														
3. Надежность поставки	0,2	102	100	96																																														
Критерий выбора поставщика	Вес критерия	Оценка поставщика по 10-балловой шкале																																																
		№ 1	№ 2	№ 3																																														
1. Качество сырья	0,5	7	9	9																																														
2. Цена сырья	0,3	6	4	3																																														
3. Надежность поставки	0,2	7	6	5																																														
УК-2.3	<p>1. Основные производственные фонды предприятия на начало года составляли 3000 тыс. рублей. В течение года был осуществлен ввод основных фондов с 1 февраля на сумму 40 тыс. руб, с 20 мая - 50 тыс.руб., с 5 августа – на 70 тыс.руб., а также произошло их выбытие с 9 фев-ралья на сумму 30 тыс. руб, с 18 мая – на 20 тыс. руб., с 1 августа – на 60 тыс. руб. Определить стоимость фондов на конец года. (ответ запишите в тыс. руб.)</p> <p>2. Определите сумму амортизации аппарата, первоначальная стоимость которого составляет 120 тыс. руб., а срок полезного использования -10 лет</p> <p>а) 10%</p>																																																	

				<p>б) 12 тыс. руб. в) недостаточно приведенных данных</p> <p>3. Основные производственные фонды предприятия на начало года составляли 3000 тыс. рублей. В течение года был осуществлен ввод основных фондов с 1 февраля на сумму 40 тыс. руб, с 20 мая - 50 тыс.руб., с 5 августа – на 70 тыс.руб., а также произошло их выбытие с 9 фев-раля на сумму 30 тыс. руб, с 18 мая – на 20 тыс. руб., с 1 августа – на 60 тыс. руб. Определить среднегодовую стоимость основных фондов.</p> <p>а) 3050 б) 3030,8 в) недостаточно приведенных данных</p> <p>4. Стоимость оборудования цеха 15000 тыс. рублей. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 60 тыс. рублей; с 15 июля выбыло оборудование стоимостью 20 тыс. рублей. Размер выпуска продукции фактически составил 800 т за год, цена за 1т - 30 тыс. рублей. Производственная мощность цеха - 1000 т. Определить стоимость валовой продукции (ответ записать в тыс.руб.).</p> <p>а) 24000 б) 15040 в) 1,6 г) 0,8 д) нет правильного ответа</p> <p>5. Стоимость оборудования цеха 15000 тыс. рублей. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 60 тыс. рублей; с 15 июля выбыло оборудование стоимостью 20 тыс. рублей. Размер выпуска продукции фактически составил 800 т за год, цена за 1т - 30 тыс. рублей. Производственная мощность цеха - 1000 т. Определить величину фондоотдачи оборудования.</p> <p>а) 24000 б) 15040 в) 1,6 г) 0,8</p> <p>6. Стоимость оборудования цеха 15000 тыс. рублей. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 60 тыс. рублей; с 15 июля выбыло оборудование стоимостью 20 тыс. рублей. Размер выпуска продукции фактически составил 800 т за год, цена за 1т - 30 тыс. рублей. Производственная мощность цеха - 1000 т. Определить среднегодовую стоимость оборудования.</p> <p>а) 24000 б) 15040 в) 1,6 г) 0,8</p> <p>7. Стоимость оборудования цеха 15000 тыс. рублей. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 60 тыс. рублей; с 15 июля выбыло оборудование стоимостью 20 тыс. рублей. Размер выпуска продукции фактически составил 800 т за год, цена за 1т - 30 тыс. рублей. Производственная мощность цеха - 1000 т. Определить коэффициент интенсивного использования оборудования.</p> <p>а) 24000 б) 15040 в) 1,6 г) 0,8</p> <p>8. Определить фондоотдачу, если стоимость валовой продукции за год составила 15000 тыс. рублей; производительность труда 500 тыс. рублей в год на человека и фондовооруженность – 385 тыс. рублей на человека</p> <p>а)30 б) 11550 в) 1,3</p>	
Методика	5	3	-	УК-2.4	1. отвлечение от второстепенных фактов с целью сосредоточения на важнейших особенностях изучаемого

ОПЫТНОГО дела					<p>явления</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. исходное положение, которое не может быть доказано, но в то же время и не нуждается в доказательстве</li> <li>3. научное предположение, выдвигаемое для объяснения некоторого явления и требующее верификации</li> <li>4. Наука - это... <ol style="list-style-type: none"> <li>а) выработка и теоретическая систематизация объективных знаний</li> <li>б) учения о принципах построения научного познания</li> <li>в) учения о формах построения научного познания г) стратегия достижения цели</li> </ol> </li> <li>5. Теория - это... <ol style="list-style-type: none"> <li>а) выработка общей стратегии науки</li> <li>б) логическое обобщение опыта в той или иной отрасли знаний в) целенаправленное познание</li> <li>г) система методов, функционирующих в конкретной науке</li> </ol> </li> <li>6. 5. Основу методологии научного исследования составляет: а) диагностический метод <ol style="list-style-type: none"> <li>б) общий метод</li> <li>в) обобщение общественной практики</li> <li>г) совокупность правил какого-либо искусства</li> </ol> </li> <li>7. научное издание в виде брошюры, содержащее составленный автором реферат проведенного им исследования, предоставляемого на соискание ученой степени</li> <li>8. информационная инфраструктура, обеспечивающая подготовку, распространение и использование библиографической информации; перечень различных информационных документов с указанием определенных данных</li> <li>9. сведения, полученные путем измерения, наблюдения, логических или арифметических операций; представленные в форме, пригодной для постоянного хранения, передачи и (автоматизированной) обработки</li> <li>10. Научное исследование - это... а) целенаправленное познание <ol style="list-style-type: none"> <li>б) выработка общей стратегии науки</li> <li>в) система методов, функционирующих в конкретной науке</li> <li>г) учение, позволяющее критически осмыслить методы познания</li> </ol> </li> <li>11. Семиотика - это... <ol style="list-style-type: none"> <li>а) наличие информации, которая должна использоваться при обучении конкретной дисциплине</li> <li>б) воспроизведение новых знаний</li> <li>в) учение о формах построения научного познания г) стратегия достижения цели</li> </ol> </li> <li>12. План-проспект - <ol style="list-style-type: none"> <li>а) это документ о принципах раскрытия темы б) научный документ</li> <li>в) это документ об основных положениях содержания будущей работы</li> <li>г) это документ об основных положениях содержания будущей работы (учебника, диссертации), принципах раскрытия темы, построении, соотношении объемов частей</li> </ol> </li> </ol>
---------------	--	--	--	--	---

**Ключи к заданиям:**

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Тайм-менеджмент	3	2	-	УК-2.1	1.б 2. в 3.в 4. Абсолютный / относительный показатели в анализе расходов времени. Абсолютный показатель - сумма расходов времени по интересующей нас категории; относительный - доля этих расходов в «общей картине». 5. Борьба за время - в отличие от организации времени (управления временем) совокупность

				технологий, позволяющих эффективно строить деятельность при наличии активно противоборствующих вашим намерениям внешних или внутренних обстоятельств. 6.Внимание - стратегическое: способность обеспечить в заданный отрезок времени усилия (ресурсы времени, энергии, и т.п.), необходимые для выполнения какого-либо проекта; а также сам объем этих усилий и ресурсов
				УК-2.2 1.в 2. а 3.в 4.Восприятие времени - субъективное представление о времени, могущее быть различным в зависимости от психотипа человека. 5.Время - Измеримый ресурс, допускающий осуществление по отношению к нему операций распределения, обмена, структурирования, «конвертации» в другие ресурсы (напр. деньги, информацию, энергию). 6.Время «нетто» / «брутто». «Брутто» - общее учтенное время; «нетто» - «чистый» расход времени на задачи. «Нетто» = «Брутто» минус мелкие поглотители времени
				УК-2.3 1.а 2.б 3.в 4.б 5.Гармонизация (совокупности задач; деятельности) - установление равновесия, гармонии, баланса между задачами сходного уровня приоритетности, равно требующими выполнения в заданный период. Осуществляется с помощью сознательно управляемого распределения между ними ограниченных ресурсов. 6.Гибкое планирование - планирование, в которое заложены механизмы оперативного изменения планов в зависимости от обстоятельств. 7.Дедлайн, критический срок ( deadline) - дата и/или время, к которому должна быть выполнена задача; получение результата после этого срока, как правило, снижает его ценность до нуля. 8.Делегирование - передача задачи на выполнение подчиненным, коллегам, внешним поставщикам; покупка услуги, заменяющей «собственноручное» выполнение задачи. Делегирование полномочий - передача прав и ресурсов, необходимых для выполнения задачи
Правоведение	4	3	-	УК-2.2 1. 3 2. 4 3. 2 4. 1 5. 2 6. 3 7. 1 8. 2 9. 4 10. 2 11. 1 12. 2 13. 3 14. 2 15. 1
Экономика и организация	6	3	-	УК-2.2 1. 3 2. 2

предприятий АПК					3. 3 4. 18 5. 2,4 6. 22,7
				УК-2.3	1. 3050 2. б 3. б 4. а 5. в 6. б 7. г 8. в
Методика опытного дела				УК-2.4	1. Абстрагирование 2. Аксиома 3. Гипотеза 4. а 5. б 6. а 7. Автореферат диссертации 8. Библиография 9. Данные 10. а 11. а 12. г

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### *Направление подготовки/специальность:*

Код	35.03.04
Название	Агрономия
Направленность/профиль	Агрономия

Шифр компетенции	УК-3
Название компетенции	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

### *Индикаторы достижения компетенции:*

Шифр индикатора	УК-3.1
Наименование индикатора	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

Шифр индикатора	УК-3.2
Наименование индикатора	Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)

Шифр индикатора	УК-3.3
Наименование индикатора	Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

Шифр индикатора	УК-3.4
Наименование индикатора	Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

### Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Социология	2	1	-	УК-3.1	<p><b>1. Главное предназначение социальных институтов:</b></p> <p>1) обеспечивать обществу динамизм, подвижность, изменчивость;</p> <p><b>2) удовлетворять общественные потребности, придавать обществу стабильность;</b></p> <p>3) гарантировать человеку права и свободы;</p> <p>4) обеспечивать всех членов общества.</p> <p><b>2. Вершиной пирамиды «иерархии наук» О.Конта является:</b> 1) биология; 2) математика; 3) астрономия; <b>4) социология</b></p> <p><b>3. Кто первым ввел в научный оборот термин «социология»:</b> 1) О.Конт; 2) Г. Зиммель; 3) Э. Дюркгейм; 4) Г. Спенсер</p> <p><b>4. Огюст Конт утверждает, что элементарной структурной единицей общества является:</b> 1) малая группа; 2) личность; 3) род; 4) семья</p>

				<p><b>5. Если изменения в обществе постепенно и естественно вырастают из существующих в нём исторических условий, то имеет место:</b> 1) эволюция; 2) реформа; 3) революция</p>
			УК-3.2	<p><b>6. Тип господства, основанный на целерациональном действии:</b> 1) легитимный; 2) харизматический; 3) традиционный; 4) авторитарный</p> <p><b>7. Главное предназначение социальных институтов:</b> 1) гарантия человеку соблюдение его прав; 2) создание стабильности в обществе, удовлетворении общественных потребностей; 3) обеспечение социальные реформы; 4) обеспечение материальной поддержки всем членам общества.</p> <p><b>8. Малая социальная группа – это группа людей:</b> 1) состоящая из 2-7 человек; 2) которые имеют возможность непосредственного личного контакта;</p> <p><b>3) которая занимается социально-значимой деятельностью и где все члены группы имеют возможность непосредственного личного контакта, которая занимается социально-значимой деятельностью</b></p> <p><b>9. Субъективным, дополнительным критерием стратификации является:</b> 1) престиж; 2) власть; 3) доход; 4) образование</p> <p><b>10. Социальная структура общества – это:</b> 1) устойчивая связь элементов социальной системы; 2) иерархическая связь элементов социальной системы; 3) набор элементов социальной системы; 4) социальный состав общества</p>
			УК-3.3	<p><b>11. Социализация – это:</b> 1) усвоение норм и правил, принятых в обществе, включение человека в социальную структуру и активное влияние человека на социальные группы и процессы; 2) активное влияние человека на социальные группы и процессы;</p> <p><b>3) усвоение норм и правил, принятых в обществе, включение человека в социальную структуру;</b> 4) процесс создания социальных структур</p> <p><b>12. Первичная социализация — это социализация, которая происходит:</b> 1) после окончания трудовой деятельности; 2) еще до рождения человека; <b>3) в детстве и ранней юности, основным агентом социализации являются семья и школа;</b> 4) когда человек начинает свою трудовую деятельность, основными агентами являются трудовые коллективы</p> <p><b>13. Школа является агентом ... социализации (вставить).</b> 1) неформальной; 2) первичной; 3) формальной; 4) вторичной</p>
			УК-3.4	<p><b>14. Социализация человека начинается:</b> 1) с началом трудовой деятельности; 2) с рождения; 3) в школе; 4) после окончания трудовой деятельности.</p> <p><b>15. Референтная группа – это группа,</b> 1) в которой человек не хочет оказаться; <b>2) нормы и ценности которой человек разделяет и принимает, группа значима для человека и может оказывать влияние на его поступки;</b> 3) к которой человек имеет отношение в определенный отрезок времени; 4) людей со схожими интересами</p> <p><b>16. Функция, которую выполняет экономическая структура согласно теории структурно-функционального анализа:</b> 1) воспроизводства; 2) интеграции; 3) адаптации; 4) стабилизации</p> <p><b>17. Характеристика социальной мобильности, которая показывает, какое количество индивидов изменило свое социальное положение по вертикали за единицу времени:</b> 1) интенсивность; 2) всеобщность; 3) функциональность; 4) скорость</p>

				<p><b>18. Предписанный социальный статус – это статус:</b>  <b>1) который человек получает при рождении (пол, возраст, национальная принадлежность;</b>  2) которого достигает человек в течение своей жизни;  3) который человек получает в социальной группе, которой он принадлежит;  4) который человек себе сам приписывает</p> <p><b>19. Согласно теории структурно-функционального анализа функции общества как системы определяются:</b>  <b>1) потребностями общества;</b>  2) ведущими социальными институтами;  3) общественными деятелями;  4) отдельными группами людей.</p> <p><b>20. Понятие «латентная функция» обозначает:</b>  1) явные последствия социального явления или поступка;  <b>2) неявные, скрытые последствия социального явления или поступка;</b>  3) дисфункциональное социальное явление или действие;  4) социальный контроль</p>
<p>Менеджмент и маркетинг</p>	8	5	-	<p><b>1. Функции менеджмента – это ...</b>  а) Виды управленческой деятельности, которые обеспечивают формирование управленческого влияния+  б) Отдельные виды управленческой деятельности, которые увеличивают эффективность руководства.  в) Отдельные управленческие процессы, направленные на увеличение продуктивности труда подчиненных.</p> <p><b>2. Процесс менеджмента – это ...</b>  а) Последовательное выполнение функций менеджмента, конкретно: планирование, организация, мотивация, контроль и регулирование.  б) Последовательность определенных окончанных этапов, выполнение которых способствует обеспечению: управленческого влияния руководящей системы на руководимую для достижения целей организации.  в) Последовательное выполнение функций и методов менеджмента.  г) Правильные ответы а и в+</p> <p><b>3. Выберите понятие, относящиеся к принципам менеджмента.</b>  а) Единоначалия и коллегиальность.  б) Организация.  в) Достижение цели.  г) Планирование+</p> <p><b>4. Важнейшее стратегическое направление деятельности службы управления персоналом - это:</b>  а) психологическая поддержка персонала+  б) учет персонала+  в) набор персонала  г) уменьшение текучести персонала  д) уменьшение конфликтов  е) повышение эффективности функционирования организации за счет повышения эффективности деятельности персонала+</p> <p><b>5. Какие виды потенциала из нижеследующего перечня рассчитывает использовать работодатель, если он нанимает работника, заведомо не обладающего необходимыми профессионально-квалификационными качествами:</b>  а) профессионально-квалификационный  б) нравственно-мотивационный  в) работоспособный+  г) творческий+  д) коммуникативный+  е) лидерский+</p>



				<p>ж) потенциал к развитию+</p> <p>з) административный</p> <p>и) гибкость</p> <p>к) асертивность</p> <p><b>6. Персонал - это...</b></p> <p>а) штатный состав работников+</p> <p>б) все люди, труд которых включен в производство продукции или оказание услуг организации</p> <p>в) все люди, живой труд которых участвует в создании продукции и/или оказании услуг организации.</p> <p><b>7.С позиции гуманистического подхода, персонал - это:</b></p> <p>а) источник затрат организации</p> <p>б) один из ресурсов организации+</p> <p>в)достояние организации</p> <p>г)капитал организации.</p> <p><b>8. Делегирование полномочий.</b></p> <p><b>9.Децентрализация.</b></p> <p><b>10. Коммуникации.</b></p> <p><b>11. Организация.</b></p> <p><b>12. Мотивация как функция менеджмента.</b></p> <p><b>13.Основные этапы процесса разработки и принятия управленческих решений.</b></p> <p><b>14. Миссия организации .</b></p> <p><b>15. Что является мотивом мотивом</b></p>
--	--	--	--	---

**Ключи к заданиям:**

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Социология	2	1	-	УК-3.1	1. - 2 2. - 4. 3. - 2 4. - 1 5. - 2
				УК-3.2	6. - 1 7. - 2 8. - 3 9. - 1 10. - 2
				УК-3.3	11. - 3 12. - 3 13. - 4
				УК-3.4	14. - 2 15. - 2. 16. - 1 17. - 2 18. - 3 19. - 1 20. - 2
Менеджмент и маркетинг	8	5	-	УК-3.4	1. а 2. г

				<p>3. г</p> <p>4. б</p> <p>5. в,г,д,е,ж</p> <p>6. а</p> <p>7. б</p> <p>8. Делегирование полномочий – передача подчиненным права принятия определенных решений или права на решение определенных проблем, права использовать ресурсы организации для выполнения определенных задач.</p> <p>9. Децентрализация – передача функций управления от центральных органов власти местным органам, расширение круга полномочий нижестоящих органов управления за счет вышестоящих.</p> <p>Децентрализация управления – передача прав, функций и ответственности с верхних уровней управления на нижние.</p> <p>10. Коммуникации – процесс обмена информацией, ее смысловым значением между двумя или более людьми.</p> <p>11. Организация – 1) группа людей, деятельность которых сознательно координируется для достижения поставленных целей; 2) функция менеджмента, процесс распределения работы среди сотрудников и координация их деятельности, создание организационной структуры.</p> <p>12. Мотивация как функция менеджмента</p> <p>Сущность мотивации заключается в том, чтобы персонал организации выполнял работу в соответствии с делегированными ему правами, обязанностями и с принятыми управленческими решениями.</p> <p>В общем смысле мотивация – это процесс побуждения себя и других в деятельности для достижения определенных целей.</p> <p>13. Основные этапы процесса разработки и принятия управленческих решений</p> <p>Процесс принятия решения – циклическая последовательность действий субъекта управления, направленных на разрешение проблем организации и заключающихся в анализе ситуации, генерации альтернатив, выборе из них наилучшей и ее реализации.</p> <p>Этапы процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализ ситуации</li> <li>-идентификация проблемы</li> <li>-определение критериев выбора</li> <li>-разработка альтернативы</li> <li>-выбор наилучшей альтернативы</li> <li>-согласование решения</li> <li>-управление реализацией</li> <li>-контроль и оценка результатов.</li> </ul> <p>14. Миссия организации – комплексная цель организации, вызывающая у членов организации состояние устремленности и понимания своей роли и роли организации.</p> <p>15. Мотив – побудительная причина, повод к какому-либо действию, довод в пользу чего-либо</p>
--	--	--	--	--

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### *Направление подготовки/специальность:*

Код	35.03.04
Название	Агрономия
Направленность/профиль	Агрономия

Шифр компетенции	УК-4
Название компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

### *Индикаторы достижения компетенции:*

Шифр индикатора	УК-4.1
Наименование индикатора	Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Шифр индикатора	УК-4.2
Наименование индикатора	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках

Шифр индикатора	УК-4.3
Наименование индикатора	Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках

Шифр индикатора	УК-4.4
Наименование индикатора	Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: <ul style="list-style-type: none"><li>• внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</li><li>• уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы;</li><li>• критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия</li></ul>

Шифр индикатора	УК-4.5
Наименование индикатора	Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно

Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Иностранный язык	1	1	-	УК-4.1	<p><b><i>Прочитайте текст и ответьте на вопросы</i></b></p> <p style="text-align: center;"><b>THE SCIENTIFIC METHOD</b></p> <p>The basic scientific method includes the steps scientists use and follow when trying to solve a problem or prove or disprove a theory. The methods are used by scientists all over the world. This is done so scientists can work together to solve some of the same problems.</p> <p>There are usually five steps which are a part of the scientific method. The steps can occur in any order, but the first step is usually observation. An observation is the use of one or more of the five senses, which include seeing, hearing, feeling, smelling, and tasting. The five senses are used to learn about or identify an event or object the scientist wants to study. For example, while observing a spider a scientist may observe the pattern or size of the spider's web.</p> <p>The second step of the scientific method is the question being researched, the hypothesis. It is the question that is turned into a statement about an event or object the scientist would like to research. A good hypothesis includes three things: The explanation for the observations, it is able to be tested by other scientists, and it will usually predict new outcomes or conclusions. The scientist observing the spider building the web may have a question about the strength of the web. An example of the hypothesis might be: The larger the spider, the stronger the web. This hypothesis includes the explanation for the observation, it can be tested, and new conclusions may be reached.</p> <p>The third step of the scientific method is the experiment. An experiment is a test which will either challenge or support the hypothesis. The hypothesis will then be true or false. Using the spider hypothesis, a scientist may experiment by measuring spider webs in relation to a spider's size. Often, even when a hypothesis is disproved much can still be learned during the experiment. For example, while measuring the strength of spider webs the scientist may discover something new about them.</p> <p>The final step in the scientific method is the conclusion. The conclusion will either clearly support the hypothesis or it will not. If the results support the hypothesis a conclusion can be written. If it does not support the hypothesis, the scientist may choose to change the hypothesis or write a new one based on what was learned during the experiment. In the example, if the scientist proves that larger spiders build stronger webs, then that is the conclusion. If it was not proven, the scientist may change the hypothesis to: The size of a spider has no bearing on the strength of its web.</p> <p>The scientific method is used for simple experiments students may do in the classroom or very complex or difficult experiments being done all over the world. The spider experiment may be done by any scientist in the world.</p> <p>In summary, the scientific method includes the steps scientists use to solve a problem or to prove or disprove a theory. There are four basic steps involved with the scientific method. The usual steps include observation, hypothesis, experiment, and conclusion. The steps may not always be completed in the same order. Following the four steps, the results of the experiment will either support the hypothesis or will not support the hypothesis. Scientists are always free to change or write a new hypothesis and start the four steps all over again. The scientific method is used for simple experiments or for more difficult experiments.</p> <p>1. Which of the following is the best definition of the scientific method?  A: A method used by scientists to try and find the answers to questions.  B: Used by scientists only throughout the world.  C: A method to prove the right answer to a question by a scientist.  D: The steps scientists use and follow when trying to solve a problem or to prove or disprove a theory.</p> <p>2. Which of the steps in the scientific method would a scientist use for seeing, hearing, feeling, smelling, and tasting?  A: Conclusion</p>

- B: Observation
- C: Experiment
- D: Hypothesis

3. Which of the following is the best example of a hypothesis?

- A: Do hamsters live longer than birds?
- B: Cars and trucks usually use the same amount of gasoline.
- C: I think dogs make better pets for everyone.
- D: Brand B lightbulb will burn longer in a lamp than Brand X lightbulb.

4. Which statement is true?

- A: An experiment is a test which will either challenge or support a hypothesis.
- B: An experiment is a test which must always prove the hypothesis.
- C: An experiment is only used when trying to prove a hypothesis.
- D: An experiment does not have to be part of the scientific method.

5. Fill in the blank with one of the choices. If the results of an experiment support the hypothesis a(n) \_\_\_\_\_ can be written.

- A: Observation
- B: New hypothesis
- C: Conclusion
- D: Experiment

6. The scientific method

- A: Can be used for simple experiments or more difficult experiments
- B: Can be used only for simple experiments at home or in the classroom
- C: Can only be used for experiments carried out by scientists
- D: Can only be used for very difficult experiments

***Выберите наиболее подходящий заголовок для каждого абзаца текста:***

7. The word “science” comes from the Latin word “scientia”, which means “knowledge”. Science covers the broad field of knowledge that deals with facts and the relationship among these facts.

8. Scientists study a wide variety of subjects. Some scientists search for clues to the origin of the Universe and examine the structure of the cells of living plants and animals. Other researches investigate why we act the way we do, or try to solve complicated mathematical problems.

9. Scientists use systematic methods of study to make observations and collect facts. They develop theories that help them order and unity facts. Scientific theories consist of general principals or laws that attempt to explain how and why something happens or happened. A theory is considered to become a part of scientific knowledge if it has been tested experimentally and proved to be true.

10. Scientific study can be divided into two major groups: sciences and humanities. They also have other names such as STEM, the arts and so on. As science, knowledge grew and became more complicated. Many new fields of science appeared. At the same time, the boundaries between scientific fields became less clear. Numerous areas of science overlap each other and it is often hard to tell where one science ends and another begins. All sciences are

closely interconnected.

11. Science has great influence on our life. It provides the basis of modern technology – the tools and machines that make our life and work easier. The discoveries and inventions of scientists also help shape our view about ourselves and our place in the Universe.

- A. The fields of scientific research.
- B. Different groups of sciences.
- C. The importance of science.
- D. What is science?
- E. Methods of scientific research.

*Прочитайте текст и выберите окончания для данных ниже предложений*

#### **THE INTERNET: HERE TO STAY**

**Most people today cannot imagine their life without the Internet. I believe it is one of the most important motivations. Thanks to the World Wide Web, our lives have become easier and more exciting.**

**First of all, the Internet helps us find information easily. For example, we can read the news and find answers to the questions 24 hours a day. In addition, we can use the Internet for entertainment. We can send e-mails to friends and shop online. We can even listen to the latest music and watch live sports events from other parts of the world.**

**However, some people argue that the Internet has a negative effect on society. Internet users become less sociable. They stay at home most of the day instead of going out to shop, work and meet friends.**

**In my opinion, the Internet has more advantages than disadvantages. Our lives are better with it and I hope it is here to stay.**

**12. Most people nowadays ...**

- a) cannot live without the Internet**
- b) imagine their lives without the Internet**
- c) think without the Internet**

**13. Thanks to the World Wide Web, our lives have become ...**

- a) difficult and more stressful
- b) simpler and more interesting
- c) easier and more exciting

**14. The Internet is important mostly because ...**

- a) it allows us to find the information easily
- b) it provides cheap shopping online
- c) it plays the latest music hits

**15. We can use the Internet for fun, as we can ...**

- a) work on assignments
- b) send e-mails to friends
- c) read the news

**16. The biggest disadvantage of the Internet is ...**

- a) that you have to go somewhere to work out
- b) that you can't live a normal life

				<p>c) that it can change our daily routines</p> <p>17. The Internet has ...  a) more disadvantages than advantages  b) more advantages than disadvantages  c) as many advantages as disadvantages</p> <p><b>Выберите верный вариант</b></p> <p>18. We ..... dinner when our unexpected guests .....  A) ate / were arriving  B) were eating / arrived  C) had eaten / would have arrived  D) have eaten / arrive  E) had been eating / have arrived</p> <p>19. Since they ..... us they were coming, we ..... any food for them.  A) aren't telling / don't have  B) hadn't told / didn't have  C) won't tell / haven't had  D) don't tell / won't have  E) haven't told / aren't having</p> <p>20. By the time the plane finally ..... after a four-hour delay, everyone waiting to meet the passengers ..... fed up.  A) has landed / would be  B) is landing / is  C) landed / was  D) was landing / has been  E) would land / had been</p>
			УК-4.2	<p>21. From what he ..... in his letter, I thought that he ..... in Paris until next year.  A) had written / would be living  B) has written / lives  C) had been writing / will live  D) was writing / lived  E) would have written / was living</p> <p>22. Unless you ..... where you are going soon, you ..... to get a ticket.  A) decided / haven't been  B) will decide / aren't going to be  C) have decided / aren't  D) decide / won't be able  E) had decided / won't have been</p>

23. I'm not going to start looking for a job ..... I have finished my studies.

- A) by the time
- B) without
- C) therefore
- D) until
- E) moreover

24. .... how hard she tried, her boss always complained about her work.

- A) No matter
- B) As much as
- C) Nonetheless
- D) Although
- E) As though

25. On the other hand, I have never understood .....people have to rely on the leisure industry, instead of using their imaginations.

- A) that
- B) how
- C) why
- D) who
- E) which

26. I don't mind ..... TV at home, but I'd much rather .....a film in the cinema.

- A) to watch / to see
- B) watch / seeing
- C) having watched / seen
- D) watching / see
- E) watched / having seen

27. What are you cooking? It ..... very nice!

- A) is smelling
- B) smells
- C) smelt

28. John ..... very hard at the moment.

- A) worked
- B) has worked
- C) is working

29. I ..... help you carry those bags. - "Yes, please".

- A) Are
- B) Will
- C) Do



				<p>30. I ..... Elvis Presley in 1965. A) have seen B) saw C) am seeing</p>
			YK-4.3	<p>31. We always ..... fish on Fridays. A) eat B) eats C) are going to eat</p> <p>32. The bigger the car, the ... it is. A) fast B) fastest C) faster</p> <p>33. There was hardly ... juice left. A) every B) no C) some D) any</p> <p>34. Unless we ... the bill, the phone will be cut off. A) don't pay B) pay C) will pay D) won't pay</p> <p>35. The house ... by the time you come back. A) had been painted B) will be painted C) will have painted D) will have been painted</p> <p>36. I've already ... you a hundred times that you are too late. A) said B) told C) talked D) spoken</p> <p>37. He said that if I ... Liz, she would help me. A) asked B) would asked C) will ask D) ask</p>

				<p>38. She ... have gone on holiday. She doesn't answer my calls.  A) can  B) ought  C) may  D) need</p> <p>39. I can't come to the cinema tonight. I .... work.  A) could  B) needn't  C) might  D) have to</p> <p>40. I'd rather ... to university than get a job.  A) go  B) to go  C) having gone  D) going</p>
			YK-4.5	<p>41. If I were you, I ... professional advice.  A) would seek  B) will seek  C) can seek  D) sought</p> <p>42. Her condition is ... better than it was yesterday.  A) many  B) very  C) much  D) any</p> <p>43. How long ... Tony? – Since we were children.  A) did you know  B) have you known  C) do you know  D) have you been knowing</p> <p>44. I wonder if Sally ... to the disco.  A) will come  B) will be coming  C) will have been coming  D) comes</p> <p>45. She ... a film when the phone rang.  A) has been watching  B) had been watching  C) has watched</p>

D) was watching

46. He ... a pay rise last year.

A) has been given

B) is given

C) was given

D) will be given

47. I don't advise ... in the office.

A) smoking

B) to smoke

C) smoke

D) to have smoke

48. Paul noticed a woman ... at him while he was waiting at the station.

A) to stare

B) staring

C) has stared

D) stares

49. I prefer eating out ... cooking at home.

A) than

B) from

C) to

D) of

50. Don't forget to congratulate Robin .... passing her driving test.

A) from

B) with

C) on

D) about

51. Jane may ... already.

A) have left

B) has left

C) left

D) leave

52. Is it worth ... so much money on space travel?

A) have spent

B) to spend

C) spend

D) spending

53. I can't hear the speaker ... the result of voting.

- A) to announce
- B) announcing
- C) announce
- D) announced

54. How do you know the man stole the watch? – I saw him ... it in the pocket and leave the shop without paying.

- A) put
- B) putting
- C) puts
- D) to put

55. He ... to meet her yesterday.

- A) happen
- B) to happen
- C) happened
- D) was happened

56. You ... better go to your doctor.

- A) had
- B) would
- C) should
- D) have

57. I would rather ... a novel than read a biography.

- A) to read
- B) having read
- C) read
- D) reading

58. She ... a film when the phone rang.

- A) has been watching
- B) had been watching
- C) has watched
- D) was watching

59. The meeting ... at 9 o'clock. Don't be late.

- A) started
- B) was starting
- C) starts
- D) will start

60. If you had got up earlier, you ... the bus.

					<p>A) wouldn't miss  B) wouldn't have missed  C) won't miss</p>
Русский язык и культура речи	2	1	-	УК-4.1	<p>1. <u>Образцовый вариант языка, который используется во всех основных сферах общественной жизни (науке, образовании, культуре, сфере общественных отношений и т.д.)</u>,- это ...  2. Одна из форм существования языка, служащая средством общения в основном малообразованной части городского населения,- это ...  3. Сходные по звучанию слова, которые совпадают по значению – это ...  4. Такие слова, как ... и ..., относятся к пассивному запасу лексики русского языка.  5. Слова, вышедшие из активного употребления в связи с тем, что из жизни ушли понятия, обозначаемые ими – это ....  6. Вытесненные из активного употребления синонимами, устаревшие названия современных предметов и явлений, – это ...  7. Территориальная лексика называется ...  8. К профессиональной лексике следует отнести ... и ....  9. Когда в речи употребляются слова близкие по смыслу и поэтому логически излишни, – это ....  10. Если происходит повторение однокоренных слов или одинаковых морфем – это ....</p>
				УК-4.2	<p>1. Если в составе одного предложения или нескольких предложений, расположенных рядом, наблюдается немотивированное употребление одних и тех же слов – это ...  2. Умение, предполагающее последовательно, непротиворечиво и аргументированно оформлять выражаемое содержание – это ... речи  3. Закон .... гласит, что из двух противоречащих суждений одно должно быть истинным, а другое ложным, и не может быть третьего суждения, истинного по отношению к тому же предмету в то же самое время.  4. В русском языке существительные женского рода с суффиксами <i>-и(а)</i> и <i>-их(а)</i> (<i>инструкторша, кассирша, дворничиха, врачиха</i>) характеризуются как стилистически....  5. Сущность стилистического приема такого, как ... – это преднамеренное сближение созвучных слов.  6. Созданные и заимствованные для обозначения вновь возникающих явлений, предметов, понятий новые слова называются ...  7. Закон ... гласит, что каждая мысль в пределах одного рассуждения, одного доказательства, одной теории должна оставаться неизменной, сохранять одно и то же содержание.  8. Если нарушается закона тождества, то это приводит к такой логической ошибке, как ...  9. Такая логическая ошибка, как ..., может возникнуть при неправильном употреблении в речи омонимов и многозначных слов  10. В стилях ... и ... точность обычно понимается как адекватность выражаемой мысли ее содержанию и достигается в результате верного словоупотребления, использования терминов и терминологических сочетаний</p>
				УК-4.3	<p>1. Такой стиль, как ..., является основным источником речевых штампов и канцеляризмов  2. Постановление, решение, приказ, указание относятся к ... документам.  3. Акт, справка, служебная записка, заявление относятся к ... документам:  4. Краткое письменное изложение биографических данных, характеризующих образовательную подготовку, профессиональную деятельность и личные качества человека, претендующего на должность, – это....  5. Официальный документ, удостоверяющий получение чего-либо (денег, документов, ценных вещей и т.п.), заверенный подписью получателя, – это ...  6. Официальный документ, содержащий просьбу или предложение лица (лиц), адресованный должностному лицу или организации –....  7. Задавая публично вопросы, мы приобретаем опыт....  8. Краткое подготовленное или неподготовленное выступление – это ...  9. Беседа эффективна в ... аудитории.  10. Официальная речь с оценкой заслуг юбиляра – это ... выступление</p>
				УК-4.4	<p>1. Главная задача научного стиля – это ...</p>

				<p>2. Подстили научного стиля: ...</p> <p>3. В каком варианте ответа нужно поставить тире?</p> <p>а. Для арабских мыслителей греческие тексты утратив свой живой и непосредственный характер превратились в своего рода священные книги.</p> <p>б. Язык народа лучший никогда не увядающий вечно распускающийся цвет его духовной жизни.</p> <p><b>в. Педагогика совокупность теоретических и прикладных наук изучающих воспитание образование и обучение.</b></p> <p>г. Теперь я понял без прошлого не прожить.</p> <p>4. В каком варианте ответа нужно поставить только одну запятую?</p> <p>а. Ученье да труд все перетрут.</p> <p>б. Вечер и наступившая прохлада расслабили и упокоили нас.</p> <p>в. Прогулка или разговор с другом были одинаково приятны для него.</p> <p>г. <b>В колледже он с увлечением занимался как гуманитарными так и естественно-математическими дисциплинами.</b></p> <p>5. В каком варианте ответа нужно поставить только одну запятую?</p> <p>а. Тут он заплотировал и на лице у него играла уверенная улыбка но в глазах этой уверенности отнюдь не было</p> <p>б. Он жил одиноко и замкнуто и тосковал днем и ночью.</p> <p><b>в. Мы придвинулись к столу и он начал рассказывать.</b></p> <p>г. И для него воскресли вновь и божество и вдохновение и жизнь и слезы и любовь.</p> <p>б. В каком варианте ответа нужно поставить только одну запятую?</p> <p>а. Художник сумел передать внешнее сходство этого человека и характер и настроение.</p> <p><b>б. Культурология рассматривается сегодня как интегративная научная область знания рожденная потребностями современной эпохи и находящаяся на стыке многих наук.</b></p> <p>в. Немецкий художник Дюрер много путешествовал по Италии и Нидерландам и знакомился с искусством этих стран.</p> <p>г. Грань между культурой и природой не так очевидна как полагают многие культурологи философы.</p> <p>7. В каком варианте ответа существительное мужского рода?</p> <p>а. <b>пенальти</b></p> <p>б. фрау</p> <p>в. Замбези</p> <p>г. джерси</p> <p>8. В каком слове первый слог является ударным?</p> <p>а. эксперт</p> <p><b>б. банты</b></p> <p>в. алкоголь</p> <p>г. агент</p> <p>9. В каком слове произносится согласный [к]?</p> <p>а. где;</p> <p>б. кит</p> <p><b>в. друг</b></p> <p>г. Бог</p> <p>10. В каком слове произносится согласный [х]?</p> <p>а. снег</p> <p>б. город</p> <p><b>в. мягкий</b></p> <p>г. друг</p>
Информатика	2	1	-	<p>УК-4.2</p> <p>1. Внешняя память компьютера предназначена для...</p> <p>а) долговременного хранения программ, но не данных;</p> <p>б) кратковременного хранения обрабатываемой в данный момент информации;</p>

- в) долговременного хранения только данных, но не программ;
  - г) долговременного хранения данных и программ.
2. Степень соответствия модели исходному объекту характеризует уровень ее...
- а) адекватности;
  - б) противоречивости;
  - в) сложности;
  - г) истинности.
3. Укажите упорядоченную по убыванию последовательность значений.
- а) 3 байта, 30 бит, 4 байта;
  - б) 4 байта, 30 бит, 3 байта;
  - в) 30 бит, 4 байта, 3 байта;
  - г) 4 байта, 3 байта, 30 бит.

4. Представлен фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул.

	<b>A</b>	<b>B</b>
<b>1</b>	1	2
<b>2</b>	2	
<b>3</b>		=СРЗНАЧ(A1:B2;A2)

- Значение в ячейке B3 будет равно ...
- а) 1,5;
  - б) 1,25;
  - в) 1,75;
  - г) 1.
5. Циклическое переключение между режимами вставки и замены при вводе символов с клавиатуры осуществляется нажатием клавиши ...
- а) Insert;
  - б) Scroll Lock;
  - в) Num Lock;
  - г) Print Lock.
6. Если ячейка электронной таблицы MS Excel содержит «#ЗНАЧ!», то ...
- а) ячейка содержит любое значение;
  - б) ячейка содержит числовое значение;
  - в) значение, используемое в формуле ячейки, имеет некорректный тип данных;
  - г) ячейка содержит значение даты или времени.

7. Верное соответствие для представленной таблицы моделирования имеет вид ...

1	Моделируемый процесс	A	Автомобиль
2	Моделируемый объект	B	Увеличение скорости автомобиля

					3	Цель моделирования	С	Движение автомобиля по трассе
					4	Моделируемые характеристики	D	Форма автомобиля и сопротивление воздуха
						а) 1D 2C 3A 4B; б) 1D 2A 3C 4B; в) 1C 2D 3B 4A; г) 1C 2A 3B 4D.		
						8. Укажите, какие из приведенных ниже операций обработки текстового документа относятся к форматированию документа: 1) удаление фрагмента документа; 2) задание цвета шрифта; 3) копирование фрагмента документа; 4) перемещение фрагмента документа; 5) выравнивание абзацев по центру. а) 1, 2; б) 3, 4; в) 2, 3; г) 2, 5.		
						9. Панель инструментов в ОС Windows представляет собой: а) объект для хранения файлов; б) блок экранных кнопок или значков; в) область выполнения прикладной программы; г) строку меню.		
						10. В процессе передачи информации не участвуют ... а) источник информации; б) канал передачи информации; в) накопитель информации; г) получатель информации.		

**Ключи к заданиям:**

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Иностранный язык	1	1	-	УК-4.1	1. *D    21. *A    41. *A 2. *B    22. *D    42. *C 3. *D    23. *D    43. *B 4. *A    24. *A    44. *A 5. *C    25. *C    45. *A 6. *A    26. *D    46. *C 7. [D]    27. *B    47. *A 8. [A]    28. *C    48. *B 9. [E]    29. *B    49. *C 10. [B]    30. *B    50. *B
				УК-4.2	
				УК-4.3	
				УК-4.5	



					11. [C]      31. *A      51. *A 12. *a      32. *C      52. *D 13. *c      33. *D      53. *B 14. *a      34. *B      54. *B 15. *b      35. *D      55. *C 16. *b      36. *B      56. *B 17. *b      37. *A      57. *C 18. *B      38. *C      58. *D 19. *B      39. *D      59. *C 20. *C      40. *A      60. *B
Русский язык и культура речи	2	1	-	УК-4.1	1. <u>Образцовый вариант языка, который используется во всех основных сферах общественной жизни (науке, образовании, культуре, сфере общественных отношений и т.д.) – это литературный язык.</u> 2. <u>Одна из форм существования языка, служащая средством общения в основном малообразованной части городского населения, – это просторечие.</u> 3. Сходные по звучанию слова, которые совпадают по значению – это <u>паронимы</u> . 4. Такие слова, как <u>историзмы</u> и <u>архаизмы</u> , относятся к пассивному запасу лексики русского языка. 5. Слова, вышедшие из активного употребления в связи с тем, что из жизни ушли понятия, обозначаемые ими – это <u>историзмы</u> . 6. Вытесненные из активного употребления синонимами, устаревшие названия современных предметов и явлений, – это <u>архаизмы</u> . 7. Территориальная лексика называется <u>диалектной</u> . 8. К профессиональной лексике следует отнести <u>термины</u> и <u>профессионализмы</u> . 9. Когда в речи употребляются слова близкие по смыслу и поэтому логически излишни, – это <u>плеоназм</u> . 10. Если происходит повторение однокоренных слов или одинаковых морфем – это <u>тавтология</u> .
				УК-4.2	1. Если в составе одного предложения или нескольких предложений, расположенных рядом, наблюдается немотивированное употребление одних и тех же слов – это <u>лексические повторы</u> . 2. Умение, предполагающее последовательно, непротиворечиво и аргументированно оформлять выражаемое содержание качество – это логичность речи. 3. Закон <u>исключенного третьего</u> гласит, что из двух противоречащих суждений одно должно быть истинным, а другое ложным, и не может быть третьего суждения, истинного по отношению к тому же предмету в то же самое время. 4. В русском языке существительные женского рода с суффиксами <u>-и(а)</u> и <u>-их(а)</u> ( <u>инструкториша, кассиршиша, дворничиха, врачиха</u> ) характеризуются как стилистически <u>сниженные и употребительны только в просторечии</u> . 5. Сущность стилистического приема такого, как паронимазия – это преднамеренное сближение созвучных слов. 6. Созданные и заимствованные для обозначения вновь возникающих явлений, предметов, понятий новые слова называются <u>неологизмами</u> . 7. Закон <u>тождества</u> гласит, что каждая мысль в пределах одного рассуждения, одного доказательства, одной теории должна оставаться неизменной, сохранять одно и то же содержание. 8. Если нарушается закона тождества, то это приводит к такой логической ошибке, как

					<p><u>подмена тезиса</u>  9. Такая логическая ошибка, как <u>двусмысленность</u>, может возникнуть при неправильном употреблении в речи омонимов и многозначных слов  10. В стилях <u>официально-деловом</u> и <u>научном</u> точность обычно понимается как адекватность выражаемой мысли ее содержанию и достигается в результате верного словоупотребления, использования терминов и терминологических сочетаний</p>										
				УК-4.3	<p>1. Такой стиль как <u>официально-деловой</u> является основным источником речевых штампов и канцеляризмов  2. Постановление, решение, приказ, указание относятся к <u>распорядительным документам</u>.  3. Акт, справка, служебная записка, заявление относятся к <u>информационно-справочным документам</u>.  4. Краткое письменное изложение биографических данных, характеризующих образовательную подготовку, профессиональную деятельность и личные качества человека, претендующего на должность, – это <u>резюме</u>.  5. Официальный документ, удостоверяющий получение чего-либо (денег, документов, ценных вещей и т.п.), заверенный подписью получателя, – это <u>расписка</u>  6. Официальный документ, содержащий просьбу или предложение лица (лиц), адресованный должностному лицу или организации – <u>заявление</u>.  7. Задавая публично вопросы, мы приобретаем опыт <u>публичных выступлений</u>.  8. Краткое подготовленное или неподготовленное выступление – это <u>сообщение</u>  9. Беседа эффективна в <u>небольшой</u> аудитории.  10. Официальная речь с оценкой заслуг юбиляра – это <u>протоколно-этикетное выступление</u></p>										
				УК-4.4	<p>1. Главная задача научного стиля – это сообщение научных сведений, научное объяснение фактов.  2. Подстили научного стиля: <u>собственно научный, научно-учебный, научно-популярный</u>.  3. в.  4. г.  5. в.  6. б.  7. а.  8. б.  9. в.  10. в.</p>										
Информатика	2	1	-	УК-4.2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
					г	а	б	в	а	в	г	г	б	в	

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### Направление подготовки/специальность:

Код	35.03.04
Название	Агрономия
Направленность/профиль	Агрономия

Шифр компетенции	УК-5
Название компетенции	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

### Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	УК-5.1
Наименование индикатора	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Шифр индикатора	УК-5.2
Наименование индикатора	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Шифр индикатора	УК-5.3
Наименование индикатора	Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

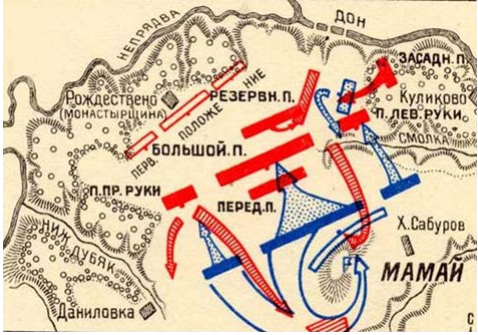
### Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Социология	2	1	-	УК-5.1	<p><b>1. Предписанный социальный статус – это статус:</b></p> <p><b>1) который человек получает при рождении (пол, возраст, национальная принадлежность;</b></p> <p>2) которого достигает человек в течение своей жизни;</p> <p>3) который человек получает в социальной группе, которой он принадлежит;</p> <p>4) который человек себе сам приписывает</p> <p><b>2. Синонимом понятия «социальный статус» не является:</b> 1) социальный ранг; 2) социальное положение;</p> <p>3) социальная позиция; <b>4) социальная роль</b></p> <p><b>3. Статусный набор – это:</b> 1) совокупность всех статусов одного индивида; 2) совокупность всех статусов в обществе; 3) совокупность всех ролей, выполняемых в пределах одного статуса.</p> <p><b>4. Основное противоречие капиталистического общества по К. Марксу - это противоречие между:</b></p> <p><b>1) производительными силами и производственными отношениями;</b> 2) различными социально-политическими движениями; 3) центром и регионами; 4) государством и церковью.</p> <p><b>5. Понятие «латентная функция» обозначает:</b></p> <p>1) явные последствия социального явления или поступка;</p> <p><b>2) скрытые последствия социального явления или поступка;</b></p>

				<p>3) дисфункциональное социальное явление или действие; 4) функция социального контроля</p>
			УК-5.2	<p><b>1. Согласно теории структурно-функционального анализа экономическая структура выполняет функцию:</b> 1) воспроизводства; 2) интеграции; 3) адаптации; 4) стабилизации</p> <p><b>2. Согласно теории структурно-функционального анализа функции общества как системы определяются:</b> 1) потребностями общества; 2) ведущими социальными институтами; 3) общественными деятелями; 4) отдельными группами людей</p> <p><b>3. Социальные связи - это:</b> 1) взаимодействия индивидов и групп, преследующих определенные социальные цели; 2) связи между социальными классами, общностями; 3) отношения между индивидами в политической сфере общества; 4) отношения между социальными группами.</p> <p><b>4. Главной причиной социального неравенства с марксистской точки зрения является:</b> 1) сохранение частной собственности на средства производства; 2) невозможность для низших классов получить качественное образование; 3) коррупция в высших органах государственной власти; 4) деление общества на страты</p> <p><b>5. Какой из методов не относится к методам сбора данных в исследовании:</b> 1) контент-анализ; 2) наблюдение; 3) массовый опрос; 4) синтеза.</p>
			УК-5.3	<p><b>1. Производительные силы и производственные отношения в совокупности образуют:</b> 1) способ производства; 2) средства производства; 3) орудия труда; 4) общественно-экономическую формацию.</p> <p><b>2. Перечислите специализированные методики в социологических исследованиях:</b> 1) - контент-анализ; 2) интервью; 3) эксперимент; 4) методика фокус-групп</p> <p><b>3. К признаку простого общества относится:</b> 1) наличие нескольких социальных слоев населения; 2) зарождение социального института – государство; 3) отсутствие социального неравенства; 4) деление на классы или страты</p> <p><b>4. Социализация является процессом:</b> 1) дискретным, прерывающимся; 2) охватывающем всех в детском и подростковом возрасте; 3) охватывающем всех индивидов на протяжении всей жизни; 4) охватывающем только личностей, получивших образование.</p> <p><b>5. Процесс ограничения или лишения прав определенных категорий населения по каким-либо признакам называется:</b> 1) геноцид; 2) эксплуатация; 3) дискриминация; 4) апартеид.</p> <p><b>6. К девиантному поведению не относится _____ поведение:</b> 1) преступное; 2) зависимое; 3) гениальное; 4) нормальное</p> <p><b>7. Односторонний, упрощенный, идеализированный или негативный образ, разделяемый членами какой-либо группы – это:</b> 1) стереотип; 2) самоназвание; 3) заблуждение; 4) – самовосприятие.</p> <p><b>8. Включенное наблюдение – это:</b> 1) наблюдение, результаты которого документируются; 2) метод исследования, когда социолог является членом группы, которую исследует; 3) единственный метод, который можно применять в «закрытых» группах; 4) целенаправленное наблюдение.</p> <p><b>9. Социальные общности, объединенные на основе единого языка, особенностей культуры и психологии, называются:</b> 1) территориальные; 2) географические; 3) этнические; 4) классовые.</p> <p><b>10. Стремление отдельных стран «третьего мира» обладать ядерным оружием является примером глобальной проблемы:</b> 1) «Север» - «Юг»; 2) «Война» - «Мир»;</p>

					3) экологической; 4) демографической
Основы российской государственности	1	1	-	УК-5.1	<p>1. Выдающийся представитель шотландского Просвещения, историк и философ Адам Фергюсон утверждал, что:</p> <p>а) все народы проходят один исторический путь: от дикости к варварству, где появляется собственность, а затем к цивилизации, с развитыми государственными институтами, законодательством, коммерческим обществом и высокой культурой;</p> <p>б) все народы проходят в своем развитии одни и те же стадии — рождение, зрелость и упадок;</p> <p>в) все народы проходят через одни и те же стадии прогресса;</p> <p>г) все ответы верны.</p> <p>2. В своей главной работе «Происхождение семьи, частной собственности и государства» (1884) Ф. Энгельс пишет:</p> <p>а) о трех составных частях марксизма: диалектике в философии и материалистическом понимании истории, основах экономического учения Маркса и развитии идей научного социализма</p> <p>б) о теории марксизма и тактических принципах действия пролетарской партии;</p> <p>в) об экономических основах жизни капиталистического общества;</p> <p>г) о трехчастной схеме дикость–варварство–цивилизация.</p> <p>3. Первая форма эксплуатации, присущая античному миру (по Ф. Энгельсу) –это:</p> <p>а) рабство;</p> <p>б) крепостничество;</p> <p>в) наемный труд;</p> <p>г) партнерство.</p> <p>4. избыток «биохимической энергии», которая порождает непреодолимое внутреннее стремление к изменению жизни, называется...</p> <p>5. Создателем пассионарной теории этногенеза является ...</p> <p>6. Если для этноса свойственна пассионарность выше нормы, то это порождает в нем стремление к ... ради высоких целей.</p> <p>7. В Российской Федерации гарантируются единство экономического пространства, свободное перемещение...</p> <p>8. Субъект РФ – это обобщающее наименование относительно обособленных частей, которые в совокупности образуют...</p> <p>9. Исходя из принципа равноправия субъектов РФ Конституция РФ устанавливает...</p> <p>10. Федеральное Собрание Российской Федерации – ...</p>
					УК-5.2

				<p>б) divitiae – «богатство»;  в) salus – «здоровье»;  г) civitas – «город, сообщество свободных горожан».</p> <p>7. Самый распространенным подход к эволюции человеческих обществ, согласно которому все общества проходят в развитии одинаковые или, во всяком случае, очень похожие стадии, называется:  а) стадийный;  б) последовательный;  в) поэтапный;  г) структурный.</p> <p>8. Универсальные модели развития человеческого общества связывают с именами американских исследователей ...</p> <p>9. Согласно концепции Арнольда Тойнби, цивилизации, или монады истории, подобно биологическому организму, проходят стадии...</p> <p>10. В первой половине XIX в. проявляется такая черта Российской цивилизации, как... – вера в особую, священную роль русского народа</p>
			<p>УК-5.3</p>	<p>1. «Более чем тысячелетний опыт самостоятельной государственности, культурное наследие предшествовавшей эпохи, глубокие исторические связи с традиционной европейской культурой и другими культурами Евразии, выработанное за много веков умение обеспечивать на общей территории гармоничное сосуществование различных народов, этнических, религиозных и языковых групп определяют особое положение России как самобытного ... , обширной евразийской и евро-тихоокеанской державы, сплотившей русский народ и другие народы, составляющие культурно-цивилизационную общность Русского мира» (Указ об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации от 31 марта 2023 года № 229).</p> <p>2. Одним из первых, кто заявил о возникновении и особом формировании русской цивилизации, был...</p> <p>3. Триада «самодержавие, православие, народность» как соответствующая традициям и особенностям политической системы Российской империи была предложена ...</p> <p>4. Какова площадь России?  а) 32 275 800 кв. км;  б) 17 098 246 кв. км;  в) 10 693 902 кв. км;  г) 15 890 242 кв. км.</p> <p>5. С какими из перечисленных государств не граничит Россия?  а) Финляндия;  б) Норвегия;  в) Таджикистан;  г) Беларусь.</p> <p>6. Каким океаном не омывается Россия?  а) Тихий;  б) Атлантический;  в) Северный Ледовитый;  г) Индийский.</p> <p>7. Какая гора в России самая высокая?  а) Эверест;  б) пик Пушкина;  в) Эльбрус;  г) Катун-Тау.</p> <p>8. Какого климатического пояса нет в России?  а) арктический;  б) умеренный;  в) субарктический;</p>

				<p>г) субтропический.</p> <p>9. Какая точка России самая северная?</p> <p>а) Оймякон;  б) о. Ратманов;  в) мыс Флигели;  г) Калининграда.</p> <p>10. Какая из этих народностей России стоит на втором месте по численности после русских?</p> <p>а) Башкиры;  б) Украинцы;  в) Татары;  г) Армяне</p>
История России	2	1	-	<p><b>1 Крещение Руси связано с именем:</b></p> <p>А) князя Ярослава мудрого  В) князя Святослава  С) князя Владимира Святославовича  D) княгини Ольги</p> <p><b>2 Укажите год, с которым связано начало династии Романовых:</b></p> <p>А) 1649;  В) 1645;  С) 1654;  D) 1613.</p> <p><b>3 Первое летописное упоминание о Москве:</b></p> <p>А) 1125 г.  В) 1132 г.  С) 1147 г.  D) 1127 г.</p> <p><b>4 В апреле 1904 г. Англия и Франция заключили соглашение «Антанта». В 1907 г. к ним присоединилась:</b></p> <p>А) Россия  В) Япония  С) Турция  D) Германия</p> <p><b>5 Сражение, обозначенное на схеме, состоялось в</b></p> <p>УК-5.2</p>  <p>А) 1380  В) 1245  С) 1480  D) 1365</p>

				<p><b>6 «Соборное уложение» царя Алексея Михайловича было принято в</b>          А) 1649 г.          В) 1645 г.          С) 1646 г.          D) 1647 г.</p> <p><b>7 СССР был создан в:</b>          А) 1918 г.          В) 1922 г.          С) 1924 г.          D) 1936 г.</p> <p><b>8 Что стало поводом к Первой мировой войне?</b>          А) Убийство австрийского эрцгерцога Франца Фердинанда          В) Стремление Англии уничтожить Францию – своего главного конкурента          С) Стремление России стать колониальной державой          D) Стремление Германии начать борьбу за передел колоний</p> <p><b>9 Основная причина возникновения и распространения фашизма в Европе:</b>          А) личный авторитет фашистских лидеров          В) финансовая помощь мировой буржуазии          С) мировой экономический кризис          D) ухудшение положения и обнищание основной массы народа</p> <p><b>10 Какое событие Второй мировой войны принято считать открытием союзниками второго фронта?</b>          А) высадку войск США в Северной Африке в 1942 г.          В) высадку англо-американских войск в Италии в 1943 г.          С) высадку англо-американских войск во Франции в 1944 г.          D) битву за Москву</p>
Философия	3	2	-	<p>УК-5.2</p> <p>1. Центральным мировоззренческим принципом античной философии является...          а) <b>космоцентризм;</b>          б) теоцентризм;          в) антропоцентризм;          г) культуроцентризм.</p> <p>2. Философское учение отождествляющее Бога и мир, называется ...          а) <b>пантеизм;</b>          б) креационизм;          в) деизм;          г) атеизм.</p> <p>3. Центральной проблемой в философии Нового времени является...          а) <b>разработка научного метода;</b>          б) вопрос о соотношении веры и разума;          в) доказательство отсутствия центра во Вселенной;          г) диалектика абсолютной и относительной истины.</p> <p>4. Характерной чертой немецкой классической философии является ...          а) <b>антропосоциоцентризм;</b>          б) иррационализм;          в) материализм;          г) теоцентризм;</p> <p>5. Создателем первой философской системы в истории русской философии является ...          а) В.П. Соловьёв;          б) <b>М.В. Ломоносов;</b></p>



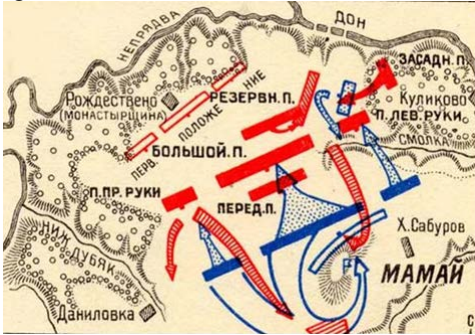
- в) И. Герцен;  
 г) Ф. Лосев.
6. К представителям философского неореализма относится...
- а) Б. Рассел;**  
 б) А. Шопенгауэр;  
 в) Э. Гуссерль;  
 г) К. Юнг.
7. Философом, рассматривающим понятие «ноосферы», является... (**Вернадский**)
8. Кто из нижеперечисленных философов был создателем, систематизатором диалектики как метода?
- а) И. Кант;  
 б) Л. Фейербах;  
**в) Г. Гегель;**  
 г) Ф. Шеллинг.
9. В какой из своих «Критик...» И. Кант разрабатывал этические проблемы?
- а) в «Критике чистого разума»;**  
 б) в «Критике практического разума».
10. Основным методом научного познания Ф. Бекон считал... (**индукцию**)
11. Автором идеи «непротивление злу насилием» в русской философии XIX- начала XX веков является...
- а) Ф. Достоевский;  
 б) К. Циолковский;  
**в) Л. Толстой;**  
 г) Н. Лосский.
12. Какова основная идея феноменологической философии Э. Гуссерля?
- а) построение строгой науки о сознании;**  
 б) построение строгой науки об обществе.
13. Кто из нижеперечисленных ученых и деятелей искусства представлял так называемое естественно-научное направление в русском космизме?
- а) В. Соловьев;  
**б) А. Чижевский;**  
 в) К. Циолковский;  
 г) Б. Одоевский.
14. Один из принципов неопозитивизма, выступающий в качестве признака, отделяющего научные суждения от ненаучных, предполагает в качестве такового опыт или логико-математическое выражение данного суждения. Что это за принцип?
- а) физикализм;  
**б) верификация;**  
 в) конвенционализм;  
 г) фальсификация.
15. Философская система К. Маркса основана на принципах... (**материализма**)
16. В суждении «Разум, логическое мышление – главный источник знаний», выражена точка зрения...
- а) гедонизма;  
 б) эмпиризма;  
**в) рационализма;**  
 г) детерминизма)
17. Соотнесите понимание субстанции и философа, реализовавшего его в своей философии:
- а) монизм; - 1. Б. Спиноза;  
 б) дуализм; - 2. Р. Декарт;  
 в) плюрализм. - 3. Г. Лейбниц;

				<p>18. Какие из идей составляют основу поисков лингвистических философов?  а) нахождение законов общества;  <b>б) понимание и формирование законов лингвистики;</b>  <b>в) поиск законов соответствия структуры языка структуре фактов (реальной жизни);</b>  г) устранение двусмысленности языка с помощью придания ему ясности, формализованности.</p> <p>19. Сфера взаимодействия природы и общества, в пределах которой разумная человеческая деятельность становится главным определяющим фактором развития –  а) биосфера;  б) атмосфера;  <b>в) ноосфера</b>  г) стратосфера</p> <p>20. Основная философская идея русского космизма состоит в ...  а) достижение всеединства;  <b>б) тесной связи человека и космоса;</b>  в) непротивлении злу силою.</p> <p>21. Каковы основные темы философских исследований постпозитивизма?  а) анализ языка науки;  <b>б) поиск движущих сил развития науки;</b>  <b>в) поиск ответа на вопрос, как возникают теории и как они развиваются.</b></p> <p>22. Кого принято считать «отцом евразийства», автором книги «Европа и человечество»?  <b>а) Н. Трубецкого;</b>  б) В. Франка;  в) Л. Толстого;  г) Н. Рериха.</p> <p>23. Широкий спектр взглядов, признающих личность, человеческую или божественную, в качестве творческого первоначала и высшей ценности это:  <b>а) гуманизм;</b>  б) антропоцентризм;  в) персонализм</p>
--	--	--	--	---

**Ключи к заданиям:**

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Социология	2	1	-	УК-5.1	1. - 1 2. - 4 3. - 1 4. - 1 5. - 2
				УК-5.2	1. – 2, 3 2. - 1 3. - 1 4. - 1 5. - 4
				УК-5.3	1. - 1 2. - 4 3. - 3 4. - 3

					5. - 3 6. - 4 7. - 1 8. - 2 9. - 3 10. - 2
Основы российской государственности	1	1	-	УК-5.1	1. а 2. г 3. а 4. пассионарность 5. Гумилёв Лев Николаевич 6. Жертвенность 7. товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности 8. политико-территориальную структуру Российской Федерации 9. одинаковые права для субъектов Федерации, это выражается, прежде всего, в установлении предметов ведения 10. парламент Российской Федерации – является представительным и законодательным органом Российской Федерации
				УК-5.2	1. основные направления внутренней и внешней политики государства, представляет Российскую Федерацию внутри страны и в международных отношениях 2. Председателя Правительства РФ, заместителей Председателя Правительства РФ и федеральных министров 3. городских, сельских поселениях и на других территориях с учетом исторических и иных местных традиций 4. 4 5. 4 6. г 7. а 8. Уолт Уитман Ростоу и Дэниэл Белл 9. Возникновение, рост, надлом и разложение 10. мессианство
				УК-5.3	1. государство-цивилизация 2. Менделеев Дмитрий Иванович 3. Уваров Сергей Сергеевич 4. б 5. в 6. б 7. в 8. г 9. в 10. в
История России	2	1	-	УК-5.2	1 С

				<p>2 D 3 С 4 А 5 А Сражение, обозначенное на схеме, состоялось в</p>  <p>6 А 7 В 8 А 9 С 10 С</p>
Философия	3	2	-	<p>УК-5.2</p> <p>1. а 2. а 3. а 4. а 5. б 6. а 7. Вернадский 8. а 9. в 10. индукцию 11. в 12. а 13. б 14. б 15. материализма 16. в 17. а – 1, б – 3, в – 2 18. б, в 19. в 20. б 21. б, в 22. а 23. а</p>

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### *Направление подготовки/специальность:*

Код	35.03.04
Название	Агрономия
Направленность/профиль	Агрономия
Шифр компетенции	УК-6
Название компетенции	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в философском контекстах

### *Индикаторы достижения компетенции:*

Шифр индикатора	УК-6.1
Наименование индикатора	Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
Шифр индикатора	УК-6.2
Наименование индикатора	Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Шифр индикатора	УК-6.3
Наименование индикатора	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Шифр индикатора	УК-6.4
Наименование индикатора	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата
Шифр индикатора	УК-6.5
Наименование индикатора	Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

### Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Тайм-менеджмент	3	2	-	УК-6.1	1. Показателем для хронометража может быть: а) только одна цель стратегического уровня б) главная цель жизни в) любая цель + 2. По матрице Эйзенхауэра важные, но несрочные задачи относятся к категории: а) D б) B + в) A 3. Дерзкие цели.

				4.Деятельность человека
				<p>УК-6.2</p> <p>1. По матрице Эйзенхауэра неважные и несрочные задачи относятся к категории: а) D + б) B в) A</p> <p>2. Правильно сформулированная цель должна соответствовать SMART-критериям, одним из которых является: а) делимость б) определенность в) измеримость +</p> <p>3. Дневник/ 4.Достойные цели</p>
				<p>УК-6.3</p> <p>1. Правильно сформулированная цель должна соответствовать SMART-критериям, одним из которых является: а) реактивность б) достижимость + в) амбициозность</p> <p>2. Правильно сформулированная цель должна соответствовать SMART-критериям, одним из которых является привязка: а) к действию б) ко времени + в) к пространству</p> <p>3.Ежедневник. 4. Задача / проблема</p>
				<p>УК-6.4</p> <p>1. При определении приоритетов с помощью матрицы Эйзенхауэра все задачи делятся на: а) 4 категории + б) 3 категории в) 2 категории</p> <p>2. Техника хронометража помогает: а) выявить свои типовые стратегические цели б) выявить свои типовые поглотители времени + в) определить критерии для формулирования цели</p> <p>3.Задачная / проблемная ситуации. 4.Инертность человека</p>
				<p>УК-6.5</p> <p>1. Примеры жесткой задачи: «...» а) Провести совещание по вопросу увеличения числа потенциальных клиентов в 15.00 + б) Позвонить Сидорчуку, узнать причину срыва контракта в) Хорошо бы до вечера закончить отчет о результатах продаж за неделю.</p> <p>2. «...» – это крупные задачи, которые невозможно решить за один раз а) Пирамиды б) Слоны+ в) Хронофаги.</p> <p>3. Календарно-приоритетное планирование. 4.Классический / постклассический тайм-менеджмент</p>
Менеджмент и маркетинг	8	5	-	<p>УК-6.2</p> <p><b>1. На какое свойство работника Вы рассчитываете в первую очередь, если назначаете его на должность без учета личностных особенностей:</b> а)автономность б)адаптивность в)ответственность+ г)порядочность</p>

				<p>д) честность</p> <p><b>2. Что такое менеджмент?</b></p> <p>а) Разновидность науки управления.</p> <p>б) Группа руководителей.</p> <p>в) Разновидность управленческой деятельности.</p> <p>г) Это отношение, складывается в процессе управленческой деятельности.</p> <p>д) Совокупность принципов, методов, форм и средств управления, особый вид деятельности, связанный с руководством людьми, умелым использованием их труда и знаний.+</p> <p><b>3. Объектом исследования в управлении персоналом являются:</b></p> <p>а) личности, группы, трудовой коллектив</p> <p>б) руководители, специалисты, другие служащие, рабочие+</p> <p>в) топ-менеджеры, мидл-менеджеры, линейный и функциональный менеджмент, рядовые работники, супервайзеры</p> <p>г) профессионально-квалификационные и половозрастные группы в организации</p> <p>д) формальные и неформальные группы работников.</p> <p><b>4. Принципы управления персоналом:</b></p> <p>а) Научность, системность, гуманность, опора на Закон, профессионализм работников УП</p> <p>б) Прогрессивность, экономичность, простота, иерархичность, согласованность+</p> <p>в) оптимальность, непрерывность, преемственность, гибкость</p> <p><b>5. Методы управления персоналом</b></p> <p>а) административно-правовые, экономические, социально-психологические+</p> <p>б) авторитарные, демократические, либеральные</p> <p>в) выявление потребностей, анализ содержания труда, стимулирование по труду.</p> <p><b>6. Неполное использование потенциала работника - это:</b></p> <p>а) нормальное явление, нельзя же каждому создать условия для всестороннего развития</p> <p>б) упущенная выгода+</p> <p>в) шаг в направлении потери конкурентоспособности</p> <p>г) угроза выживаемости компании</p> <p>д) экономия средств на оплату труда</p> <p>е) фактор снижения текучести</p> <p>ж) фактор повышения преданности работников компании.</p> <p><b>7. Необходимость планирования заключается в определении:</b></p> <p>а) конечных и промежуточных целей; +</p> <p>б) задач, решение которых необходимо для достижения целей; +</p> <p>в) средств и способов решения задач; +</p> <p>г) правильного ответа нет.</p> <p><b>8. Лидерство.</b></p> <p><b>9. Менеджер.</b></p> <p><b>10. Планирование.</b></p> <p><b>11. Процесс принятия решений.</b></p> <p><b>12. Цели и задачи менеджмента.</b></p> <p><b>13. Процесс управления.</b></p> <p><b>14. Ресурсы управления.</b></p> <p><b>15. Понятие «управленческое решение», его значение и определение</b></p>
			УК-6.3	<p><b>1. Задачами менеджмента являются:</b></p> <p>а) Tактическая.+</p> <p>б) Стратегическая+</p> <p>в) Оперативная+</p> <p>г) Поддержание</p>

				<p>устойчивости фирмы и всех ее элементов и ее развитие.+  д) Контроль результатов деятельности и внесение коррективов.+  <b>2. Методы менеджмента</b>  а) Экономические.+  б)Административные.+  в) Социально-психологически.+  г) Классические  <b>3. Ответственность – это:</b>  а) Возложенная на должностное лицо обязанность выполнить поставленные задачи, обеспечить их позитивное решение.  б) Ограничения права использовать ресурсы предприятия и направлять усилия подчиненных на выполнение задания.  +  в) Передача заданий и полномочий лицу, что берет на себя ответственность за их выполнение.  <b>4. Назовите причины конфликтов:</b>  а) Психологическая совместимость  б) Конкуренция.  в) Режимы труда и отдыха. +  г) Сотрудничество.  <b>5. Что относится к методам принятия управленческих решений:</b>  а) Мозговая атака.+  б) Организация.  в) Формулировка.  г) Форма контроля.  <b>6. Руководитель демократического стиля руководства.</b>  а) Не терпит критики.  б) Ждет указаний сверху.  в) Избегает конфликтов.  г) Коллегиально решает проблемы коллектива.+  <b>7. Среди условий, что перечислены ниже, выберите такие, которые определяют успех организации.</b>  а) Наличие формальных и неформальных организаций.  б) Выход на внешний рынок.  в) Способность к выживанию, результативности, практической реализации.  г) Наличие современных технологий. +  <b>8. Контроль.</b>  <b>9.Конфликт.</b>  <b>10. Менеджмент.</b>  <b>11.Решение управленческое.</b>  <b>12. Субъект управления.</b>  <b>13. Управление.</b>  <b>14. Экономические методы управления.</b>  <b>15. Функция контроль</b></p>
--	--	--	--	---

**Ключи к заданиям:**

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Тайм-менеджмент	3	2	-	УК-6.1	1.в 2.б



				<p>3. Дерзкие цели - цели, по степени «проблемности» достижения эквивалентные надцелям (нет четкого описания конечной ситуации и пути движения к ней); по степени конкретности описания сходные со SMART-целями - задающие в конкретных, осязаемых терминах и образах некоторый «знаковый» элемент желаемой будущей ситуации.</p> <p>4. Деятельность человека отличается от стихийно разворачивающейся жизнедеятельности наличием осознанного применения некоторых норм, сознательных ограничений, накладываемых на деятельность (проектов, целей, планов, принципов, и т.п.).</p>
			УК-6.2	<p>1. а</p> <p>2. в</p> <p>3. Дневник - инструмент самоуправления, наименее широко используемый элемент необходимой и достаточной системы «органайзер - дневник - картотека».</p> <p>4. Достойные цели, достойные цели жизни (классическое сокращение: ДЦ) - глобальные цели жизни, носящие не меркантильный характер, связанные со значительным вкладом личности в развитие общества</p>
			УК-6.3	<p>1. б</p> <p>2. б</p> <p>3. Ежедневник - органайзер, основным элементом которого является система бланков планирования на календарный год (как правило одна страница на день либо один разворот на неделю).</p> <p>4. Задача / проблема. Различные формы описания исходной ситуации, задающего направление движения</p>
			УК-6.4	<p>1. а</p> <p>2. б</p> <p>3. Задачная / проблемная ситуации. Отличаются степенью понимания субъектом желаемого результата. Задачная ситуация - четко понятно, чего необходимо достигнуть и как это сделать; проблемная ситуация - нет четкого понимания ни того, ни другого.</p> <p>4. Инертность человека - свойство постепенно (за время, большее нулевого) «втягиваться» в работу (доходить до максимального уровня производительности) и постепенно выходить из нее (мозг не может моментально «забыть» о выполненной работе)</p>
			УК-6.5	<p>1. а</p> <p>2. б</p> <p>3. Календарно-приоритетное планирование - технология планирования, заключающаяся в разметке времени на периоды, предшествующие критическим срокам ( deadlines), и на упорядочении задач внутри этих периодов методом «планирования через приоритеты», т.е. составлении приоритизированных списков задач для этого периода.</p> <p>4. Классический / постклассический тайм-менеджмент. Классический ТМ, сложившийся в 70-е гг. XX в., можно охарактеризовать жесткостью (негибкостью) предлагаемых систем, акцентом внимания на планирование и структурирование деятельности. В конце XX в. этот подход был подвергнут активной критике как в отечественных, так и в западных работах</p>
Менеджмент и маркетинг	8	5	-	<p>1. в</p> <p>2. д</p> <p>3. б</p> <p>4. б</p> <p>5. а</p> <p>6. а</p> <p>7. а, б, в</p> <p>8. Лидерство – способность влиять на индивидуумов и группы людей, чтобы побудить их</p>

				<p>действовать для достижения определенных целей.</p> <p>9. Менеджер – наемный управляющий, специалист по менеджменту.</p> <p>10. Планирование – одна из важнейших функций руководителя, содержащая в качестве главных компонент будущее развитие и выработку способов реализации этого будущего.</p> <p>11. Процесс принятия решений – последовательная реализация этапов: диагноз проблемы; формулировка ограничений и критериев принятия решения; выявление альтернатив; оценка альтернатив; окончательный выбор.</p> <p>12. Цели и задачи менеджмента Цель Менеджмента – это обеспечение прибыльности организации, эффективное использование кадрового потенциала при одновременном повышении квалификации, творческой активности и лояльности каждого работника. Это постоянное преодоление риска, для чего требуется наличие определенных резервных финансовых средств, предоставление менеджерам определенной степени свободы и самостоятельности хозяйственной деятельности в целях быстрого реагирования и адаптации к изменяющимся условиям.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение автоматизации производства</li> <li>- переход к использованию работников, обладающих высокой квалификацией</li> <li>- стимулирование работы сотрудников</li> <li>- постоянный контроль за эффективностью деятельности организации.</li> </ul> <p>13. Процесс управления – последовательность этапов формирования и осуществления воздействия.</p> <p>14. Ресурсы управления – основные факторы управления, определяющие необходимые условия его осуществления: людские, информационные, технические, экономические. В качестве ресурсов управления выступают также время и пространство (территории, площади и пр.).</p> <p>15. Понятие «управленческое решение», его значение и определение Под решением понимается выбор альтернативы. Управленческим решением является выбор альтернативы в процессе реализации основных функций управления. Управленческое решение - это, прежде всего, творческое и волевое воздействие субъекта управления, основанное на знании объективных законов функционирования управляемой системы и анализе управленческой информации о ее состоянии, направленное на достижение поставленных целей. Управленческому решению присущи как черты, свойственные всем решениям, принимаемым человеком независимо от сферы деятельности (наличие выбора осознанного и целенаправленного), так и особые черты, характерные именно для решений, принимаемых в процессе управления</p>
			УК-6.3	<p>1. а, б, в, г, д</p> <p>2. а, б, в</p> <p>3. б</p> <p>4. в</p> <p>5. а</p> <p>6. г</p> <p>7. г</p> <p>8. Контроль – процесс обеспечения достижения организацией своих целей.</p> <p>9. Конфликт – отсутствие согласия между двумя или более сторонами, которые могут быть конкретными лицами или группами.</p> <p>10. Менеджмент – интегрированный социально-экономический процесс исследования, планирования, организации, мотивации и контроля, направленный на достижение</p>

					<p>функционирующими в рыночных условиях предприятиями определенных оптимальных результатов хозяйственной деятельности.</p> <p>11. Решение управленческое – процесс и акт решения проблемы (разрешения противоречия) в совместной деятельности людей, ведущие к достижению цели.</p> <p>12. Субъект управления – часть управляемой (социально-экономической) системы, выделяемая по критериям функций управления, масштаба полномочий, ступени иерархии.</p> <p>13. Управление – целенаправленное воздействие, согласующее совместную деятельность людей.</p> <p>14. Экономические методы управления – способы воздействия, опирающиеся на экономические рычаги (налог, цена, прибыль, фонды и пр.).</p> <p>15. Функция контроль</p> <p>Контроль - это системное наблюдение за выполнением планов, заданий и результатами хозяйственной деятельности, обеспечение с помощью информации обратной связи с управляемым объектом.</p> <p>Выделяют три основных вида контроля: предварительный, текущий и заключительный.</p> <p>Предварительный контроль обычно реализуется в форме определенной политики, процедур и правил. Прежде всего, он применяется по отношению к трудовым, материальным и финансовым ресурсам.</p> <p>Текущий контроль осуществляется, когда работа уже идет и обычно производится в виде контроля работы подчиненного его непосредственным начальником.</p> <p>Заключительный контроль осуществляется после того, как работа закончена или истекло отведенное для нее время</p>
--	--	--	--	--	--

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### Направление подготовки/специальность:

Код	35.03.04
Название	Агрономия
Направленность/профиль	Агрономия

Шифр компетенции	УК-7
Название компетенции	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	УК-7.1
Наименование индикатора	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни

Шифр индикатора	УК-7.2
Наименование индикатора	Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровые берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

### Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Физическая культура и спорт	1	1	-	УК-7.1	<p>1. Физическая культура представляет собой:</p> <p><b>а) определенную часть общей культуры человека;</b>                      б) учебную активность;                      в) культуру здорового духа и тела.</p> <p>2. Возможности человека, обеспечивающие ему быстрое выполнение двигательных действий, называются:</p> <p><b>а) скоростная способность;</b>                      б) двигательный рефлекс;                      в) физическая возможность.</p> <p>3. Эффект физических упражнений определяется, прежде всего:</p> <p><b>а) их содержанием;</b>                      б) их формой;                      в) скоростью их выполнения.</p> <p>4. Разновидность аэробики, особенностью которой является использование специальной платформы, называется:</p> <p>а) боди-балет;  <b>б) степ-аэробика;</b>                      в) пилатес.</p> <p>5. Основные средства защиты из спортивных и восточных единоборств это:</p> <p>а) пауэрлифтинг;                      б) бодибилдинг;  <b>в) атлетическое единоборство.</b></p> <p>6. Влияние физических упражнений на организм человека:</p>

				<p><b>а) положительное, если эти упражнения выполняются регулярно, в правильном темпе, верной последовательности, а занимающийся не имеет противопоказаний, исключающих данные занятия;</b>  б) нейтральное, даже если заниматься усердно;  в) положительное, только в случае, если заниматься ими на пределе своих физических возможностей.</p> <p>7. Главной причиной нарушения осанки является:  <b>а) малая подвижность в течение дня, неправильное поднятие тяжестей, часто принимаемая неправильная поза;</b>  б) сутулость, сгорбленность, “страх” своего роста;  в) слабые мышцы спины.</p> <p>8. Лучшие условия для развития быстроты реакции создаются во время:  <b>а) спортивных игр с обилием быстрых движений;</b>  б) бега с препятствиями;  в) десятиборья.</p> <p>9. Ритм, как комплексная характеристика техники физических упражнений, отражает:  а) количество действий в единицу времени;  <b>б) некоторый алгоритм распределения физических усилий, степень и скорость их изменения;</b>  в) скорость выполнения упражнений.</p> <p>10. Какой предмет используется для занятий “босу”?  а) резиновая лента;  б) целый мяч из резины;  <b>в) половина резинового мяча.</b></p>
			УК-7.2	<p>11. Разрешаются ли произвольные метания снарядов?  а) да, разрешаются;  <b>б) нет, не разрешаются;</b>  в) да, но только при отсутствии людей в зоне метания.</p> <p>12. В практике физического воспитания важно иметь в виду, что специального обучения требуют:  <b>а) перекрестные координации;</b>  б) любые сложные координации;  в) координации, связанные с поднятием тяжестей, метанием, плаванием и др. специальными активностями.</p> <p>13. В основу физиологической классификации физических упражнений положены:  <b>а) некоторые признаки физиологии, характерные для любой деятельности мышц, входящей в определенную группу;</b>  б) зависимость полученного результата от силы, частоты и алгоритма выполнения упражнений;  в) разделение занимающихся на группы, в зависимости от физиологических кондиций и ограничений.</p> <p>14. Экскурсией грудной клетки называется:  <b>а) разница размеров окружности грудной клетки между состояниями вдоха и выдоха;</b>  б) средний размер окружности грудной клетки между состояниями вдоха и выдоха;  в) объем вдыхаемого воздуха.</p>
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	6	1	-	<p>15. Во время занятий все острые выступающие предметы должны быть:  а) удалены из зоны занятий;  <b>б) огорожены или заблокированы от прямого касания;</b>  в) обозначены цветными ярлыками.</p> <p>16. Дать определение физической культуры.</p> <p>17. Адаптация это -?</p> <p>18. Специфическая адаптация это -?</p> <p>19. Общая адаптация это -?</p> <p>20. Минутный объем крови в покое?</p> <p>21. Общая выносливость – это?</p>

				<p>22. От чего зависит гибкость?</p> <p>23. Перечислить принципы физической культуры.</p> <p>24. Сколько существует зон интенсивности физической нагрузки?</p>
			УК-7.2	<p>25. Перечислить виды физической культуры.</p> <p>26. Общая плотность занятия.</p> <p>27. Моторная плотность занятия.</p> <p>28. Основные понятия спортивной тренировки.</p> <p>29. Профессионально – прикладная физическая подготовка дать определение.</p> <p>30. Профессиональная работоспособность</p>

**Ключи к заданиям:**

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Физическая культура и спорт	1	1	-	УК-7.1	<p>1. а)</p> <p>2. а)</p> <p>3. а)</p> <p>4. б)</p> <p>5. в)</p> <p>6. а)</p> <p>7. а)</p> <p>8. а)</p> <p>9. б)</p> <p>10. в)</p>
				УК-7.2	<p>11. б)</p> <p>12. а)</p> <p>13. а)</p> <p>14. а)</p>
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	6	1	-	УК-7.1	<p>15. б)</p> <p>16. Физическая культура – часть общечеловеческой культуры, направленная на разностороннее укрепление и совершенствование организма человека, и улучшение его жизнедеятельности посредством применения широкого круга средств: гигиенических мероприятий, естественных сил природы, различных систем физических упражнений, спорта.</p> <p>17. Адаптация это – процесс приспособления строения и функций организма к условиям существования.</p> <p>18. Специфическая адаптация это – совокупность изменений в организме, обеспечивающих постоянство его внутренней среды.</p> <p>19. Общая адаптация это – совокупность изменений, приводящих к мобилизации энергетических и пластических (образование белка) ресурсов организма.</p> <p>20. 4-6 литров;</p> <p>21. Общая выносливость – способность выполнять работу с невысокой интенсивностью в течение продолжительного времени за счет аэробных источников энергообеспечения;</p> <p>22. От эластичности мышц.</p> <p>23. Принцип сознательности и активности, наглядности, доступности, систематичности, последовательности, динамичности.</p> <p>24. 4</p>
				УК-7.2	<p>25. Физическое воспитание, физическое развитие, профессионально – прикладная физическая культура.</p> <p>26. Общая плотность - отношение педагогически оправданного времени ко всей продолжительности занятия. Педагогически оправданное время -это время, затраченное на подготовку инвентаря и оборудования, на объяснение и показ упражнений, на выполнение физических упражнений и заданий, на отдых между упражнениями.</p> <p>27. Моторная плотность - отношение времени, затраченного непосредственно на выполнение физических</p>

				<p>упражнений, ко всей продолжительности занятия. Моторная плотность может колебаться от 10-15% до 79-90%. Рациональная моторная плотность и дозирование учебно-тренировочной нагрузки зависят от вида спорта, возраста, пола, общей физической и спортивной подготовленности занимающихся, от условий занятий, от характера конкретных учебных или тренировочных заданий.</p> <p>28. Спортивная тренировка - специализированный процесс физического воспитания, направленный на достижение возможно высокого спортивного результата.</p> <p>Тренированность - биологическая (морфологическая и функциональная) приспособляемость организма человека, происходящая под воздействием тренировочных нагрузок и выражающаяся в увеличении уровня его спортивной подготовки.</p> <p>29. Профессионально-прикладная физическая культура (ППФК) - часть культуры труда и физической культуры в целом, специфика которой заключается в направленности на содействие развитию и оптимизации условий для реализации психофизических качеств и психофизиологических процессов в человеческом организме в профессиональной деятельности</p> <p>30. Способность длительное время и в заданном объеме производить ту или иную работу, определяемая соотношением эффективности труда специалиста и затраченных им усилий.</p>
--	--	--	--	---

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### *Направление подготовки/специальность:*

Код	35.03.04
Название	Агрономия
Направленность/профиль	Агрономия
Шифр компетенции	УК-8
Название компетенции	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

### *Индикаторы достижения компетенции:*

Шифр индикатора	УК-8.1
Наименование индикатора	Знает опасные и вредные факторы жиз-недеятельности, возможные угрозы для человека, общества и природы
Шифр индикатора	УК-8.2
Наименование индикатора	Прогнозирует уровень безопасных условий жизнедеятельности в бытовых и профессио-нальных условиях для обеспечения устойчивого развития общества, способен участвовать в их создании
Шифр индикатора	УК-8.3
Наименование индикатора	Умеет создавать и сохранять безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Шифр индикатора	УК-8.4
Наименование индикатора	Способен к участию в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
Шифр индикатора	УК-8.5
Наименование индикатора	Знает и умеет применять приёмы первой помощи
Шифр индикатора	УК-8.6
Наименование индикатора	Знает и умеет применять навыки, необходимые для выполнения воинского долга и обязанности по защите своей Родины при угрозе и возникновении военных конфликтов

### Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Безопасность жизнедеятельности	6	4	-	УК-8.1	<u>1. Опасный производственный фактор – это фактор, при наличии которого возникает:</u> а) плохое самочувствие б) производственная травма в) некомфортное состояние у работника г) профессиональное заболевание



				<p><u>2. Вредный производственный фактор – это фактор, при наличии которого возникает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) производственная травма</li><li>б) некомфортное состояние у работника</li><li>в) профессиональное заболевание</li><li>г) плохое самочувствие</li></ul> <p><u>3. Негативный производственный фактор, представляющий собой беспорядочное сочетание звуков различной частоты и силы называется...</u></p> <p><u>4. Негативный производственный фактор, который появляется при колебаниях отдельных точек или целой механической системы относительно каких-либо первоначальных положений называется.....</u></p> <p><u>5. Центральное понятие науки о безопасности жизнедеятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) опасность;</li><li>б) безопасность;</li><li>в) антропоцентризм;</li><li>г) риск;</li></ul> <p><u>6. Опасность-это:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, вероятности проявления, величины и последствий опасности;</li><li>б) заболевание, следствием которого может стать летальный исход, инвалидность;</li><li>в) совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека;</li><li>г) явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных условиях причинить ущерб здоровью человека;</li></ul> <p><u>7. Риск – это:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) частота реализации опасности;</li><li>б) опасность потерять здоровье;</li><li>в) вероятность нанесения вреда здоровью;</li><li>г) опасность получения травмы;</li></ul> <p><u>8. Что такое «приемлемый риск»?</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) степень риска, не приводящая к гибели человека;</li><li>б) минимальная величина риска, которая достижима по техническим, экономическим и технологическим возможностям;</li><li>в) риск, оцениваемый вероятностью смертельных случаев в единицу времени;</li><li>г) риск, не представляющий непосредственной угрозы здоровью и жизни человека;</li></ul> <p><u>9. Индивидуальный риск</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) это опасность для двух человек;</li><li>б) характеризует реализацию опасности для отдельного работника;</li><li>в) это травмирование двух или трех человек;</li></ul> <p><u>10. Коллективный риск -</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) это вероятность проявления опасности того или иного вида группы работников;</li><li>б) это травмирование или гибель одного человек от воздействия опасных и вредных производственных факторов;</li><li>в) это травмирование или гибель двух или более человек от воздействия электромагнитных производственных факторов</li></ul> <p><u>11. Количественная характеристика опасности, определяемая частотой реализации опасностей называется.....</u></p>
--	--	--	--	---

				<p><u>12. Состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, а уровень риска деятельности не превышает приемлемый уровень называется.....</u></p>
			УК-8.2	<p><u>13. Наиболее полный и правильный перечень существующих инструктажей по безопасности труда:</u>  а) вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой  б) вводный, повторный, внеплановый, целевой  в) первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой  г) первичный на рабочем месте, целевой, внеплановый</p> <p><u>14. Что НЕ относится к средствам индивидуальной защиты?</u>  а) одежда специальная защитная  б) средства защиты глаз  в) средства защиты головы  г) вентиляционные системы  д) средства дерматологические защитные  е) средства защиты органов дыхания</p> <p><u>15. Техническое устройство, предназначенное для предупреждения поражения работника электрическим током называется.....</u></p> <p><u>16. Техническое устройство, предназначенное для замены загрязненного воздуха помещений свежим и чистым воздухом называется...</u></p> <p><u>17. Специалист по охране труда проводит инструктаж по охране труда со всеми вновь поступающими на работу, со студентами, прибывшими на практику, и с командированными работниками. Этот инструктаж называется.....</u></p> <p><u>18. Инструктаж по охране труда, который проводит непосредственный руководитель производственного участка в начале первой рабочей смены называется.....</u></p> <p><u>19. Инструктаж по охране труда, который проводит непосредственный руководитель производственного участка при изменении технологического процесса называется.....</u></p> <p><u>20. Метод анализа производственного травматизма, основанный на обобщении данных, содержащихся в актах расследования несчастных случаев по форме Н-1 называется.....</u></p> <p><u>21 Метод анализа производственного травматизма, который заключается в детальном всестороннем изучении комплекса условий труда на конкретном производственном участке называется.....</u></p> <p><u>22. Метод анализа производственного травматизма, который имеет целью выявить на плане предприятия участки или рабочие места с повышенной травмоопасностью называется.....</u></p> <p><u>23. Инструкции по охране труда для работников разрабатываются и утверждаются сроком:</u>  а) на 1 год  б) на 2 года  в) на 3 года  г) на 5 лет</p> <p><u>24. Какой вид инструктажа по охране труда не предусмотрен?</u>  а) вводный инструктаж.  б) первичный инструктаж на рабочем месте.  в) вторичный инструктаж на рабочем месте.  повторный инструктаж на рабочем месте.  г) внеплановый инструктаж.</p>
			УК-8.3	<p><u>25. Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности называется...</u></p>

				<p>а) производственной санитарией  б) охраной труда  в) техникой безопасности  г) трудовой дисциплиной</p> <p><u>26. Какого класса в классификации условий труда по степени вредности и (или) опасности не существует?</u></p> <p>а) оптимальные условия труда  б) допустимые условия труда  в) умеренные условия труда  г) вредные условия труда  д) опасные условия труда</p> <p><u>27. Техническое устройство, предназначенное для предупреждения работников о возникновении внештатной (аварийной) ситуации или нарушениях в работе оборудования называется...</u></p> <p><u>28. Цвет, используемый для обозначения нормальной работы машин и механизмов называется...</u></p> <p><u>29. Цвет, используемый для обозначения очевидной опасности или запрещающий выполнение определенных действий называется...</u></p> <p><u>30. Цвет, используемый для предупреждения о возможной опасности называется...</u></p> <p><u>31. Цвет, используемый для обозначения конкретного указания или общей информации называется...</u></p> <p><u>32. Негативный производственный фактор, который возникает при выполнении операций налива или слива жидкостей, движении по трубам воздуха, работе ременных передач или транспортирующих устройств называется.....</u></p> <p><u>33. Защитное заземление обеспечивает:</u></p> <p>а) защиту человека от поражения электрическим током  б) защиту оборудования от короткого замыкания  в) защиту помещения от удара молнии  г) защиту от коррозии оборудования</p> <p><u>34. Средства защиты от опасных факторов: ограждения, предупредительная сигнализация, блокировочные устройства, защитные экраны, ограничители и предохранители называются:</u></p> <p>а) коллективными  б) индивидуальными  в) основными  г) обязательными</p> <p><u>35. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций создана с целью защиты:</u></p> <p>а) населения и территории от нападения вероятного противника  б) населения и территорий от чрезвычайных ситуаций  в) населения и территорий от криминальных ситуаций  г) населения от экономической нестабильности</p> <p><u>36. Важнейшей характеристикой аварийно-химически опасных веществ является.....</u></p>
			УК-8.4	<p><u>37. Услышав прерывистые гудки предприятий и завывание сирен необходимо:</u></p> <p>а) укрыться в убежище  б) включить радио или телеприемник на местной программе передач и прослушать сообщение органов ГОЧС  в) срочно подготовиться к эвакуации</p> <p><u>38. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств обозначают сигнал оповещения:</u></p>

- а) «Внимание всем!»  
б) «Тревога!»  
в) «Внимание! Опасность!»  
г) «Воздушная тревога!»
39. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, опасного природного явления, ведения боевых действий или террористического акта или вследствие этих действий и актов, или иного бедствия, которая может повлечь или повлекла за собой человеческие жертвы среди населения, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей называется.....
40. Временное перемещение населения из опасной зоны ЧС для временного проживания в безопасные районы называется.....
41. Сбор и передача данных о медицинской обстановке в зоне чрезвычайной ситуации называется медицинской....
42. В каком году была создана Российская единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС):  
а) 2001  
б) 1997  
в) 1992  
г) 1995
43. Масштаб какой из перечисленных ниже ЧС наибольший:  
а) межрегиональная ЧС  
б) муниципальная ЧС  
в) межмуниципальная ЧС
44. К основным мероприятиям инженерной защиты населения от ЧС техногенного характера относится:  
а) привлечение населения к строительству специальных укрытий  
б) обеспечение населения средствами индивидуальной защиты  
в) укрытие людей в защитных сооружениях
45. Укажите опасности природного происхождения:  
а) наводнение  
б) шум  
в) взрывоопасные производства  
г) вибрация
46. Террористические акты относятся к:  
а) чрезвычайным ситуациям социального характера  
б) политическим требованиям  
в) военной операции  
г) социально-экономическим проявлениям
47. В случае угрозы возникновения чрезвычайной ситуации проводится:  
а) упреждающая эвакуация.  
б) экстренная эвакуация.  
в) региональная эвакуация.  
г) местная эвакуация.
48. Чрезвычайные ситуации технического характера по масштабу распространения подразделяются на:  
а) локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные, трансграничные.  
б) лесные, степные, горные, равнинные, речные, морские, ландшафтные.  
в) муниципальные, городские, районные, областные, всероссийские, всесоюзные.

				<p>г) городские, деревенские, сельские, поселковые.  д) лесные, степные, наземные. воздушные</p>
			УК-8.5	<p><u>49. Какой из перечисленных порядков проведения сердечно-легочной реанимации является верным?</u>  а) восстановление проходимости верхних дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, наружный (непрямой) массаж сердца.  б) искусственная вентиляция легких, восстановление проходимости верхних дыхательных путей, наружный (непрямой) массаж сердца.  в) наружный (непрямой) массаж сердца, восстановление проходимости верхних дыхательных путей, искусственная вентиляция легких.</p> <p><u>50. Какой из перечисленных способов применяется для временной остановки наружных кровотечений?</u>  а) прижатие кровотока сосуда.  б) наложение давящей повязки или кровоостанавливающего жгута.  в) придание поврежденной конечности приподнятого положения.  г) все перечисленные способы.</p> <p><u>51. Нарушение анатомической целостности или физиологических функций органов и тканей, возникшие в результате внешнего воздействия называется .....</u></p> <p><u>52. Выхождение крови из поврежденного сосуда называется .....</u></p> <p><u>53. Полное или частичное нарушение целостности кости при нагрузке, превышающей прочность травмируемого участка скелета называется .....</u></p> <p><u>54. Стойкое взаимное смещение суставных концов сочленяющихся костей за пределы их физиологической подвижности, сопровождающееся нарушением функций сустава, называется .....</u></p> <p><u>55. Тяжелая остро развивающаяся общая реакция организма в результате воздействия экстремальных факторов называется.....</u></p> <p><u>56. Повреждение тканей организма, вызванное действием высокой температуры, волновым (в том числе электромагнитным) воздействием, ионизирующим облучением, а также действием некоторых химических веществ называется.....</u></p> <p><u>57. Комплекс мер, направленных на поддержание оборота воздуха через лёгкие у человека (или животного), переставшего дышать называется.....</u></p> <p><u>58. Комплекс мер, направленных на поддержание кровообращения у человека при остановке сердцебиения называется.....</u></p> <p><u>59. Что необходимо сделать в случае отсутствия у пострадавшего сознания и дыхания после воздействия на него электрического тока?</u>  а) провести сердечно-легочную реанимацию  приложить холод к голове пострадавшего  б) вывести пострадавшего из бессознательного состояния неожиданным для него действием (облить холодной водой, громко крикнуть)  в) массирующими движениями размять поврежденные ткани в местах входа, выхода и на пути движения тока</p> <p><u>60. Какое положение следует придать пострадавшему при обмороке?</u>  а) положение лежа на животе  б) положение сидя или полусидя  в) положение лежа на спине с приподнятыми и согнутыми в коленях ногами  г) боковое положение</p>

Основы военной подготовки	5	3	-	УК-8.6	<p><u>1. Какое количество уставов содержит сборник "Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации"</u>  а) 1  б) 2  в) 3  г) <b>4</b></p> <p><u>2. Укажите верный перечень уставов входящих уставов в сборник "Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации"</u>  а) устав внутренней службы; дисциплинарный устав, строевой устав  б) дисциплинарный устав, устав гарнизонной и караульной службы, строевой устав  в) <b>устав внутренней службы; дисциплинарный устав, устав гарнизонной и караульной службы, строевой устав</b>  г) устав внутренней службы; дисциплинарный устав, устав гарнизонной и караульной службы</p> <p><u>3. Распоряжение командира (начальника), обращенное к подчиненным и требующее обязательного выполнения определенных действий, соблюдения тех или иных правил или устанавливающее какой-нибудь порядок называется <b>приказ</b></u></p> <p><u>4. Форма доведения командиром (начальником) задач до подчиненных по частным вопросам называется <b>приказание</b></u></p> <p><u>5. Строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами Российской Федерации, общевоинскими уставами Вооруженных Сил Российской Федерации (далее - общевоинские уставы) и приказами командиров (начальников) называется <b>воинская дисциплина</b></u></p> <p><u>6. Что определяет устав внутренней службы</u>  а) <b>права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил и взаимоотношения между ними</b>  б) сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий  в) предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы  г) строевые приемы и движение без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра</p> <p><u>7. Что определяет дисциплинарный устав:</u>  а) права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил и взаимоотношения между ними  б) <b>сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий</b>  в) предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы  г) строевые приемы и движение без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра</p> <p><u>8. Что определяет устав гарнизонной и караульной служб:</u>  а) права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил и взаимоотношения между ними  б) сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий  в) <b>предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы</b>  г) <b>строевые приемы и движение без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем</b></p>
---------------------------	---	---	---	--------	--

				<p>порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра</p> <p><u>9. Что определяет строевой устав:</u></p> <p>а) права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил и взаимоотношения между ними  б) сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий  в) предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы  г) <b>строевые приемы и движение без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра</b></p> <p><u>10. Военнослужащий РФ обязан:</u></p> <p>а) быть верным Военной присяге, беззаветно служить своему народу, мужественно, умело, не щадя своей крови и самой жизни, защищать Российскую Федерацию, выполнять воинский долг, стойко переносить трудности военной службы;  б) строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации, выполнять требования воинских уставов;  в) постоянно овладевать военными профессиональными знаниями, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство;  г) <b>все варианты верны</b></p> <p><u>11. Строгое соблюдение военнослужащими определенных федеральными законами, общевойсковыми уставами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации правил размещения, быта в воинской части (подразделении), несения службы суточным нарядом и выполнение других мероприятий повседневной деятельности называется <b>внутренний порядок</b></u></p> <p><u>12. <b>Временное</b> подразделение, <b>формируемое</b> для <b>охраны</b> порядка <b>в части, а также предотвращение возникновению чрезвычайных ситуаций</b> называется <b>суточный наряд</b></u></p> <p><u>13. Кто является Верховным главнокомандующим Вооружёнными силами Российской Федерации</u></p> <p>а) <b>Президент РФ</b>  б) Министр обороны РФ  в) Премьер-министр РФ  г) Председатель государственной Думы РФ</p> <p><u>14. Основная форма тактических действий войск, представляет собой организованные и согласованные по цели, месту и времени, удары, огонь и маневр соединений, частей и подразделений в целях уничтожения (разгрома) противника, отражения его ударов и выполнения других задач в ограниченном районе в течение короткого времени называется <b>бой</b></u></p> <p><u>15. Вид боя, проводимый в целях разгрома противника и овладения важными районами (рубежами, объектами) местности называется <b>наступление</b></u></p> <p><u>16. Дополните фразу:</u>  <b>«Маневр</b> - это организованное передвижение войск в ходе выполнения боевой задачи в целях занятия выгодного положения по отношению к противнику и создания необходимой группировки сил и средств»</p> <p><u>17. Дополните фразу:</u>  <b>«Ядерное оружие</b> - это оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании <u>внутриядерной энергии»</u></p> <p><u>18. Дополните фразу:</u>  <b>«Ударная волна</b> - это область резко сжатого воздуха, распространяющаяся во все стороны от центра взрыва со сверхзвуковой скоростью»</p> <p><u>19. Дополните фразу:</u>  <b>«Световое излучение</b> - это поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и</p>
--	--	--	--	--

инфракрасные лучи»

20. Дополните фразу:

«Проникающая радиация - это поток гамма-лучей и нейтронов, излучаемых из зоны ядерного взрыва»

21. Какой показатель не является поражающим фактором ядерного взрыва:

- а) ударная волна
- б) световое излучение
- в) **разрушительный удар**
- г) проникающая радиация

22. На сколько зон по степени опасности принято делить зараженную местность по следу облака взрыва:

- а) **4**
- б) 6
- в) 7
- г) 2

23. На сколько типов делят отравляющие вещества по характеру физиологического воздействия на организм человека

- а) 2
- б) 4
- в) 5
- г) **6**

24. Какого типа отравляющих веществ не существует:

- а) нервно-паралитического действия
- б) кожно-нарывного действия
- в) **разрывного действия**
- г) удушающего действия

25. Дополните фразу:

«Местность - это один из основных и постоянно действующих факторов боевой обстановки, существенно влияющих на боевую деятельность войск»

26. В каком году принят закон «О воинской обязанности и военной службе»

- а) 1990
- б) **1998**
- в) 2010
- г) 2015

27. Воинская обязанность граждан Российской Федерации НЕ предусматривает:

- а) воинский учет
- б) призыв на военную службу
- в) **службу по контракту**
- г) пребывание в запасе

28. Радиоактивное загрязнение воздуха, местности, акватории и расположенных на них объектов происходит в результате выпадения радиоактивных веществ из облака ядерного взрыва

29. Дополните фразу:

«Световой импульс - это количество энергии в калориях, падающей на единицу площади поверхности, перпендикулярной направлению излучения, за все время свечения»

30. Дополните фразу:

«Химическое оружие - это оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах отравляющих веществ (ОВ) поражать людей и животных на больших площадях, проникать в различные сооружения, заражать местность и водоемы»



				<p><u>31. Территория, подвергшаяся непосредственному воздействию химического оружия и территория, над которой распространилось облако зараженного воздуха с поражающими концентрациями называется <b>зоной химического заражения</b></u></p> <p><u>32. Территория, в пределах которой в результате воздействия химического оружия произошли массовые поражения людей и сельскохозяйственных животных называется <b>очагом химического заражения</b></u></p> <p><u>33. Дополните фразу:</u> <u>«<b>Биологическое оружие</b> - это специальные боеприпасы и боевые приборы со средствами их доставки к цели, снаряженные биологическими средствами»</u></p> <p><u>34. Боевые средства, действие которых основано на использовании поражающих свойств зажигательных веществ называются <b>зажигательное оружие</b></u></p> <p><u>35. Дополните фразу:</u> <u>«<b>Тактико-технические характеристики</b> - это совокупность качественных и количественных параметров изделия военной техники или вооружения, описывающая его свойства»</u></p> <p><u>36. Общевоинские уставы - это:</u> а) <b>официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих;</b> б) официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков; в) свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих; г) свод правил по организации войск.</p> <p><u>37. Назовите виды военной службы в Российской Федерации:</u> а) <b>по призыву, по контракту, альтернативная;</b> б) гражданская, по найму, договорная; в) частная, по соглашению сторон, пограничная; г) сухопутная, военно-морская, военно-воздушная</p> <p><u>38. В каком Уставе определены общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения?</u> а) в дисциплинарном уставе ВС РФ; б) в строевом уставе ВС РФ; в) <b>в уставе внутренней службы;</b> г) в уставе гарнизонной и караульной службы.</p> <p><u>39. К чему обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего России:</u> а) выполнять свой воинский долг умело и мужественно; б) <b>быть верным военной присяге, строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации;</b> в) стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга; г) честно выполнять приказы командования.</p> <p><u>40. Дополните фразу:</u> <u>«<b>Удар</b> - это одновременное и кратковременное поражение группировок войск и объектов противника путем мощного воздействия на них имеющимися средствами поражения или наступлением войск»</u></p> <p><u>41. Организованное вооруженное столкновение подразделений и частей воюющих сторон - это:</u> а) схватка б) атака в) <b>бой</b></p>
--	--	--	--	---

				<p>г) сражение</p> <p><u>42. Организованное быстрое передвижение в ходе боя на новый рубеж - это:</u></p> <p>а) атака б) отход в) <b>охват</b> г) маневр</p> <p><u>43. Лучевая болезнь развивается как следствие:</u></p> <p>а) электромагнитного импульса б) светового излучения в) <b>ударной волны</b> г) проникающей радиации</p> <p><u>44. Алая фонтанирующая из раны кровь – признак кровотечения:</u></p> <p>а) <b>артериального</b> б) венозного в) капиллярного г) паренхиматозного</p> <p><u>45. Нельзя давать пить при ранениях:</u></p> <p>а) головы б) <b>брюшной полости</b> в) области таза г) повреждениях позвоночника</p> <p><u>46. В чем заключается опасность проникающего ранения груди?</u></p> <p>а) заражение крови б) сильное кровотечение в) быстрая потеря сознания г) <b>остановка дыхания</b></p> <p><u>47. Выхождение крови из поврежденного сосуда называется <b>кровотечением</b></u></p> <p><u>48. Комплекс мер, направленных на поддержание оборота воздуха через лёгкие у человека (или животного), переставшего дышать называется <b>искусственное дыхание</b></u></p> <p><u>49. Комплекс мер, направленных на поддержание кровообращения у человека при остановке сердцебиения называется <b>непрямой массаж сердца</b></u></p> <p><u>50. Дополните фразу:</u> <u>«При <b>артериальном</b> кровотечении изливающаяся кровь ярко-красного цвета, бьет сильной пульсирующей в ритме сердечных сокращений струей»</u></p> <p><u>51. Дополните фразу:</u> <u>«<b>Наступление</b> - это вид боя, проводимый в целях разгрома противника и овладения важными районами (рубежами, объектами) местности»</u></p> <p><u>52. Дополните фразу:</u> <u>«<b>Атака</b> - это сочетание стремительного движения в боевом порядке подразделений, частей с огнем наивысшего напряжения в целях уничтожения противника, наиболее решительный момент наступления»</u></p> <p><u>53. Дополните фразу:</u> <u>«<b>Медицинское обеспечение</b> - это вид всестороннего обеспечения, который представляет собой комплекс мероприятий, проводимых с целью сохранения жизни, восстановления боеспособности и укрепления здоровья личного состава батальона»</u></p>
--	--	--	--	---

				<p>54. Дополните фразу:  <u>«Доврачебная помощь - это комплекс доврачебных мероприятий (с определением тяжести ранений), направленных на временное устранение жизнеугрожающих последствий ранений, поддержание жизненно важных функций организма и подготовку раненых к эвакуации»</u></p> <p>55. Дежурный по роте назначается из числа:</p> <p>а) <b>сержантов</b>  б) офицеров роты  в) ефрейторов  г) любых военнослужащих, по решению командира роты</p> <p>56. Будить личный состав роты обязан:</p> <p>а) командир роты  б) <b>дневальный</b>  в) дежурный по роте  г) дневальный, кроме подъема по тревоге</p> <p>57. К поражающим факторам ядерного взрыва не относится:</p> <p>а) <b>поражение осколками ядерного боеприпаса</b>  б) ударная волна  в) световое излучение  г) электромагнитный импульс</p> <p>58. Уровень радиации через два часа после взрыва уменьшается:</p> <p>а) <b>в 2 раза</b>  б) в 4 раза  в) в 10 раз  г) еще не уменьшается</p> <p>59. Правовое регулирование в области воинской обязанности и военной службы осуществляет закон:</p> <p>а) «Об обороне»  б) <b>«О воинской обязанности и о военной службе»</b>  в) «О статусе военнослужащих»  г) Военная доктрина РФ</p> <p>60. Согласно статье 59 Конституции РФ, защита Отечества является для гражданина:</p> <p>а) почетным правом и обязанностью  б) обязанностью  в) <b>долгом и обязанностью</b>  г) долгом</p>
--	--	--	--	--

**Ключи к заданиям:**

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Безопасность жизнедеятельности	6	4	-	УК-8.1	1. б; 2. в; 3. шум; 4. вибрация; 5. а; 6. г; 7. г; 8. б; 9. б; 10. а; 11. риск; 12. безопасность
				УК-8.2	13. а; 14. г; 15. заземление; 16. вентиляция; 17. вводный; 18. первичный; 19. внеплановый; 20. статистический; 21. монографический;

					22. топографический; 23. г; 24. в;
				УК-8.3	25. б; 26. в; 27. сигнализация; 28. зеленый; 29. красный; 30. желтый ; 31. синий; 32. статическое электричество; 33. а; 34. а; 35. б; 36. токсичность
				УК-8.4	37. б; 38. а; 39. чрезвычайная ситуация; 40. эвакуация; 41. разведкой; 42. в; 43. а; 44. в; 45. а; 46. а; 47. а; 48. а
				УК-8.5	49. а; 50. г; 51. травмой; 52. кровотечением; 53. переломом; 54. вывихом; 55. шоком; 56. ожогом; 57. искусственное дыхание; 58. непрямой массаж сердца; 59. а; 60. г
Основы военной подготовки	5	3	-	УК-8.6	1. г 2. в 3. приказ 4. приказание 5. воинская дисциплина 6. а 7. б 8. в 9. г 10. г 11. внутренний порядок 12. суточный наряд 13. а 14. бой 15. наступление 16. маневр 17. ядерное оружие 18. ударная волна 19. световое излучение 20. проникающая радиация 21. в 22. а 23. г 24. в 25. местность 26. б 27. в 28. ядерного взрыва 29. световой импульс 30. химическое оружие 31. зоной химического заражения 32. очагом химического заражения 33. биологическое оружие

					34. зажигательное оружие 35. тактико-технические характеристики 36. а 37. а 38. в 39. б 40. удар 41. в 42. г 43. г 44. а 45. б 46. г 47. кровотечение 48. искусственное дыхание 49. непрямой массаж сердца 50. артериальным 51. наступление 52. атака 53. медицинское обеспечение 54. доврачебная помощь 55. а 56. б 57. а 58. а 59. б 60. в
--	--	--	--	--	--

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### Направление подготовки/специальность:

Код	35.03.04
Название	Агрономия
Направленность/профиль	Агрономия
Шифр компетенции	УК-9
Название компетенции	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

### Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	УК-9.1
Наименование индикатора	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
Шифр индикатора	УК-9.2
Наименование индикатора	Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Шифр индикатора	УК-9.3
Наименование индикатора	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

### Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Цифровая экономика				УК-9.1	1. Вид аналога собственноручной подписи, являющийся средством защиты информации: а) авторизация б) пароль в) персонализация г) шифр д) <b>электронная цифровая подпись</b> 2. Организация, осуществляющая физическое проектирование на основе существующей концепции ИС: а) системный интегратор б) консалтинговая фирма в) <b>разработчик ИС</b> г) аудиторская фирма д) компьютерная фирма 3. Цель информационного обеспечения определяется: а) задачами организации б) указами правительства в) субъектом информационного обеспечения

			<p>г) <b>информационными потребностями</b></p> <p>д) руководителем организации</p> <p>4. Технические показатели качества информационного обеспечения относятся к:</p> <p>а) <b>объективным показателям</b></p> <p>б) субъективным показателям</p> <p>в) могут относиться как к объективным, так и к субъективным показателям</p> <p>г) логическим показателям</p> <p>д) экономическим показателям</p> <p>5. Продолжите предложение: Информационное обеспечение ...</p> <p>а) содержит в своем составе постановления государственных органов власти, приказы, инструкции министерств, ведомств, организаций, местных органов власти.</p> <p>б) подразумевает совокупность математических методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации задач информационной системы.</p> <p>в) содержит совокупность документов, регулирующих отношения внутри трудового коллектива.</p> <p>г) определяет всю совокупность данных, которые хранятся в разных источниках.</p> <p>д) <b>включает комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы.</b></p> <p>6. Наиболее устойчивой к неисправностям отдельных узлов, легко наращиваемой и конфигурируемой является <b>шинная</b> топология сети:</p> <p>7. Система, в которой протекают информационные процессы, составляющие полный жизненный цикл информации, - это <b>информационная система</b></p> <p>8. Совокупность информационно-программно-технических ресурсов, обеспечивающая конечному пользователю обработку данных и автоматизацию управленческих функции в конкретной предметной области – это <b>АРМ</b></p> <p>9. АИС, обеспечивающая информационную поддержку целенаправленной коллективной деятельности предприятия, – это <b>корпоративная АИС</b></p> <p>10. Совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств для обработки данных – это <b>информационная технология</b></p>
		УК-9.2	<p>1. Электронная почта обеспечивает передачу данных в режиме:</p> <p>а) как в режиме on-line, так и в режиме off-line</p> <p>б) зависит от настроек почтовой программы</p> <p>в) on-line</p> <p>г) <b>off-line</b></p> <p>д) по желанию отправителя</p> <p><b>2. Адресом электронного почтового ящика может являться:</b></p> <p>а) www.nngu.ru</p> <p>б) ftp://lab.un.nn.ru</p> <p>в) https://www.host.ru/index.html</p> <p>г) e:work ewstat.doc</p> <p>д) <b>nauka@list.ru</b></p> <p><b>3. Компьютеризированный телефонный справочник является</b></p> <p>а) <b>разомкнутой информационной системой</b></p> <p>б) замкнутой информационной системой</p> <p><b>4. Пользовательский интерфейс реализуется в архитектуре «клиент-сервер»:</b></p> <p>а) <b>на сервере базы данных</b></p> <p>б) на сервере приложений</p> <p>в) одновременно в клиентской части и на сервере приложений</p> <p>г) в клиентской части</p> <p><b>5. В случае обмена информацией между компьютерами, подключенными к Интернету</b></p> <p>а) используются компьютеры одного типа, и одна операционная система</p>

				<p>б) необходимо использовать компьютеры одного типа, операционная система, установленная на компьютерах, значения не имеет</p> <p><b>в) тип компьютера и используемая им операционная система значения не имеют</b></p> <p>г) необходимо использовать одну и ту же операционную систему, при этом тип компьютера значения не имеет</p> <p>6. Адрес компьютера в сети, представляющий собой 32-разрядное двоичное число – это <b>IP-адрес</b></p> <p><b>7. Рекламный графический блок, помещаемый на Web-странице и имеющий гипер-ссылку на сервер рекламодателя, - это баннер</b></p> <p><b>8. Установите порядок выполнения процессов в замкнутой информационной системе.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. вывод информации для отправки потребителю или в другую систему</li> <li>2. преобразование входной информации и представление ее в удобном виде</li> <li>3. хранение как входной информации, так и результатов ее обработки</li> <li>4. ввод информации из внешних или внутренних источников</li> <li>5. ввод информации от потребителя через обратную связь</li> </ol> <p>Правильный ответ: 4; 2; 3; 1; 5</p> <p><b>9. Отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах – это информационные ресурсы</b></p> <p>10. Программа для просмотра страниц гипертекста называется <b>браузер</b></p>
			УК-9.3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Для чего предназначены информационные системы автоматизированного проектирования?       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) для автоматизации функций управленческого персонала.</li> <li>б) для автоматизации любых функций компании и охватывают весь цикл работ от проектирования до сбыта продукции</li> <li>в) для автоматизации функций производственного персонала.</li> <li><b>г) для автоматизации работы при создании новой техники или технологии.</b></li> </ol> </li> <li>2. Что делают интеллектуальные системы?       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) вырабатывают информацию, на основании которой человек принимает решение.</li> <li>б) производят ввод, систематизацию, хранение, выдачу информации без преобразования данных.</li> <li>в) выполняют инженерные расчеты, создают графическую документацию.</li> <li><b>г) вырабатывают информацию, которая принимается человеком к сведению и не превращается немедленно в серию конкретных действий</b></li> </ol> </li> <li>3. Для чего предназначены информационные системы управления технологическими процессами?       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) для автоматизации функций управленческого персонала.</li> <li><b>б) для автоматизации функций производственного персонала.</b></li> <li>в) для автоматизации любых функций компании и охватывают весь цикл работ от проектирования до сбыта продукции</li> <li>г) для автоматизации работы при создании новой техники или технологии.</li> </ol> </li> <li>4. Для чего предназначены корпоративные информационные системы?       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) для автоматизации функций управленческого персонала.</li> <li>б) для автоматизации работы при создании новой техники или технологии.</li> <li>в) для автоматизации функций производственного персонала.</li> <li><b>г) для автоматизации любых функций компании и охватывают весь цикл работ от проектирования до сбыта продукции</b></li> </ol> </li> <li>5. Что делают информационно-поисковые системы?       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) вырабатывают информацию, на основании которой человек принимает решение.</li> <li>б) выполняют инженерные расчеты, создают графическую документацию.</li> <li><b>в) производят ввод, систематизацию, хранение, выдачу информации без преобразования данных.</b></li> <li>г) вырабатывают информацию, которая принимается человеком к сведению и не превращается немедленно в серию конкретных действий.</li> </ol> </li> <li>6. Программным средством, обрабатывающим базы данных для автоматизированного исполнения задач в ИС маркетинга, является <b>СУБД</b></li> </ol>



				<p>7. Система средств и способов сбора, передачи, накопления, обработки, хранения, представления и использования информации – это <b>информационная система</b></p> <p>8. Стадия проектирования, которая включает этапы, определение функций организационной структуры ЭИС, ее состава, а также основных характеристик и принципов проектирования функциональных и обеспечивающих подсистем – это <b>макропроектирование</b></p> <p>9. Стадия проектирования, на которой осуществляются этапы технического и рабочего проектирования ЭИС, - это <b>микропроектирование</b></p> <p>10. Совокупность шагов, задающих порядок работы программы, - это <b>меню</b></p>
Экономика и организация предприятий АПК	6	3	-	<p>УК-9.1</p> <p>1. Какие сельскохозяйственные организации признаются коммерческими:</p> <p>а) любые организации, имеющие баланс или смету</p> <p>б) любые организации, получающие прибыль, независимо от целей деятельности</p> <p>в) организации, преследующие в качестве своей основной цели деятельности извлечение прибыли</p> <p>г) любые организации, имеющие производственно-финансовый план</p> <p>2. Что из перечисленного относится к производственным запасам:</p> <p>а) запасные части, сырье, материалы</p> <p>б) оборотные фонды</p> <p>в) готовая продукция</p> <p>г) основные средства</p> <p>3. Основной капитал - это:</p> <p>а) предметы труда;</p> <p>б) рабочая сила;</p> <p>в) машины и оборудование;</p> <p>г) здания и сооружения.</p> <p>4. Амортизация - это:</p> <p>а) стоимость предметов труда, вошедших в произведенный продукт;</p> <p>б) стоимость оборотного капитала, вошедшего в произведенный продукт;</p> <p>в) износ основного капитала;</p> <p>г) стоимость транспортных издержек.</p> <p>5. Какие из названных отраслей не представляют агропромышленный комплекс</p> <p>а) сельскохозяйственное машиностроение</p> <p>б) добывающая промышленность</p> <p>в) мелиорация</p> <p>г) комбикормовая промышленность</p> <p>6. Какие функции выполняют отрасли I-й сферы АПК</p> <p>а) производство сельскохозяйственной продукции</p> <p>б) производство технических средств</p> <p>в) хранение сельскохозяйственной продукции</p> <p>г) нет верного ответа</p> <p>7. Какие функции выполняют отрасли III-ей сферы АПК:</p> <p>а) промышленное и бытовое строительство в сельской местности</p> <p>б) производство средств защиты сельскохозяйственных растений, профилактики и лечения животных</p> <p>в) переработку и сбыт сельскохозяйственной продукции</p> <p>г) производство сельскохозяйственной продукции</p> <p>8. Что относится к сельскохозяйственным угольям</p> <p>а) водоемы и леса</p> <p>б) залежь и пашня</p> <p>в) сенокосы и пастбища</p> <p>г) пашня</p>

				<p>9. К затратам на производство продукции не относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) оплата труда работников основного производства</li> <li>б) маркетинговые расходы</li> <li>в) затраты на содержание основных средств</li> <li>г) расходы на электроэнергию</li> </ul> <p>10. Основным источником простого воспроизводства основных средств является</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) амортизация</li> <li>б) прибыль</li> <li>в) выручка от ликвидации основных средств</li> <li>г) краткосрочные и долгосрочные кредиты</li> </ul> <p>11. Специфические средства производства, присущие только сельскому хозяйству – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) электроэнергия и топливно-смазочные материалы</li> <li>б) земля, многолетние насаждения, продуктивный скот</li> <li>в) инструмент и инвентарь</li> <li>г) машины, оборудование, механизмы</li> </ul> <p>12. Организационно-экономическими основами сельскохозяйственных производственных кооперативов являются</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) обязательное личное трудовое участие основных и ассоциированных членов</li> <li>б) минимальное число основных членов кооператива 5 чел</li> <li>в) размер обязательного пая равен для всех членов кооператива</li> <li>г) высшим орган управления - правление кооператива</li> <li>д) все ответы верные</li> </ul> <p>13. Целью коммерческой организации является</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) благотворительность</li> <li>б) реализация своих творческих способностей</li> <li>в) извлечение прибыли</li> <li>г) распределение материальных благ</li> </ul> <p>14. К коммерческим предприятиям не относятся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) производственные кооперативы</li> <li>б) потребительские кооперативы</li> <li>в) акционерные общества</li> <li>г) хозяйственные товарищества</li> </ul> <p>15. Объединительные (интеграционные) процессы, связывающие сельскохозяйственные предприятия, производящие однородную продукцию, характеризуют _____ интеграцию</p> <p>16. Чему равен нормативный срок службы этого здания молочно-товарной фермы, если норма амортизации составляет 5%?</p> <p>17. Предприятие приобретает статус юридического лица с момента?</p> <p>18. К какому направлению организации производства относится рациональное размещение оборудования на площади производственного цеха</p> <p>19. Для установления заработной платы вспомогательных и обслуживающих работников предприятия наиболее эффективно применение _____ системы оплаты труда</p> <p>20. Организация производственного процесса, при которой передача предметов на следующую операцию осуществляется только после обработки всей партии на предыдущей операции, называется _____ движением</p> <p>21. _____ - это состав подразделений, их взаимосвязь в процессе переработки продукции сельского хозяйства и обслуживания коллектива</p>
			УК-9.2	<p>1. _____ - это относительный показатель, характеризующий процентное отношение суммы прибыли к различным показателям (себестоимости, выручке, основным средствам, оборотным средствам, функционирующему капиталу и др.)</p> <p>2. Точка _____ — объем производства, при котором сумма дохода покрывает расходы общественного питания,</p>

				<p>прибыль при этом не образуется</p> <p>3. _____ - это стоимость основных производственных фондов предприятия, приходящаяся на каждый рубль выпускаемой продукции</p> <p>4. _____ - это стоимость валовой продукции, приходящаяся на 1 рубль основных производственных фондов</p> <p>5. _____ коэффициент – это соотношение тарифной ставки соответствующего разряда к тарифной ставке первого разряда</p> <p>6. Норма _____ - объем работ, который работник или группа работников определенной квалификации должна выполнить в единицу рабочего времени в конкретных организационно-технических условиях</p> <p>7. Определите средневзвешенный темп роста цен по следующим данным: цена на товар А в текущем периоде 10 у.е., а в предшествующем – 5 у.е., на товар Б – 12 и 12, С – 6 и 4 соответственно. Было поставлено товаров в текущем периоде на сумму А – 400 у.е., Б – 300 у.е., С – 300 у.е?</p> <p>8. Затраты на выполнение заказа – 2 тыс. руб. Ежедневный расход сырья 200 кг. Стоимость хранения 1 т запаса 200 руб./сутки. Определите оптимальный объем заказа, время между заказами и общие затраты в сутки.</p> <p>9. Затраты на выполнение заказа – 2 тыс. руб. Ежедневный расход сырья 200 кг. Стоимость хранения 1 т запаса 200 руб./сутки. Определите время между заказами (в днях) при закупке оптимальной партии сырья.</p> <p>10. Затраты на выполнение заказа – 2 тыс. руб. Ежедневный расход сырья 200 кг. Стоимость хранения 1 т запаса 200 руб./сутки. Определите общие затраты (в рублях) в сутки при закупке оптимальной партии сырья.</p> <p>11. Затраты на выполнение заказа – 3 тыс. руб. Ежедневный расход сырья 300 кг. Стоимость хранения 1 т запаса 200 руб./сутки. Определите оптимальный объем заказа</p> <p>12. Затраты на выполнение заказа – 3 тыс. руб. Ежедневный расход сырья 300 кг. Стоимость хранения 1 т запаса 200 руб./сутки. Определите время между заказами (в днях) при закупке оптимальной партии сырья.</p> <p>13. Затраты на выполнение заказа – 3 тыс. руб. Ежедневный расход сырья 300 кг. Стоимость хранения 1 т запаса 200 руб./сутки. Определите общие затраты (в рублях) в сутки при закупке оптимальной партии сырья.</p> <p>14. Основные производственные фонды предприятия на начало года составляли 3000 тыс. рублей. В течение года был осуществлен ввод основных фондов с 1 февраля на сумму 40 тыс. руб, с 20 мая - 50 тыс.руб., с 5 августа – на 70 тыс.руб., а также произошло их выбытие с 9 фев-раля на сумму 30 тыс. руб, с 18 мая – на 20 тыс. руб., с 1 августа – на 60 тыс. руб. Определить стоимость фондов на конец года. (ответ запишите в тыс. руб.)</p> <p>15. Определите сумму амортизации аппарата, первоначальная стоимость которого составляет 120 тыс. руб., а срок полезного использования -10 лет</p> <p>а) 10%</p> <p>б) 12 тыс. руб.</p> <p>в) недостаточно приведенных данных</p> <p>16. Основные производственные фонды предприятия на начало года составляли 3000 тыс. рублей. В течение года был осуществлен ввод основных фондов с 1 февраля на сумму 40 тыс. руб, с 20 мая - 50 тыс.руб., с 5 августа – на 70 тыс.руб., а также произошло их выбытие с 9 фев-раля на сумму 30 тыс. руб, с 18 мая – на 20 тыс. руб., с 1 августа – на 60 тыс. руб. Определить среднегодовую стоимость основных фондов.</p> <p>а) 3050</p> <p>б) 3030,8</p> <p>в) недостаточно приведенных данных</p> <p>17. Стоимость оборудования цеха 15000 тыс. рублей. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 60 тыс. рублей; с 15 июля выбыло оборудование стоимостью 20 тыс. рублей. Размер выпуска продукции фактически составил 800 т за год, цена за 1т - 30 тыс. рублей. Производственная мощность цеха - 1000 т. Определить стоимость валовой продукции (ответ записать в тыс.руб.).</p> <p>а) 24000</p> <p>б) 15040</p> <p>в) 1,6</p> <p>г) 0,8</p> <p>д) нет правильного ответа</p>
--	--	--	--	---

				<p>18. Стоимость оборудования цеха 15000 тыс. рублей. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 60 тыс. рублей; с 15 июля выбыло оборудование стоимостью 20 тыс. рублей. Размер выпуска продукции фактически составил 800 т за год, цена за 1т - 30 тыс. рублей. Производственная мощность цеха - 1000 т. Определить величину фондоотдачи оборудования.</p> <p>а) 24000 б) 15040 в) 1,6 г) 0,8</p> <p>19. Стоимость оборудования цеха 15000 тыс. рублей. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 60 тыс. рублей; с 15 июля выбыло оборудование стоимостью 20 тыс. рублей. Размер выпуска продукции фактически составил 800 т за год, цена за 1т - 30 тыс. рублей. Производственная мощность цеха - 1000 т. Определить среднегодовую стоимость оборудования.</p> <p>а) 24000 б) 15040 в) 1,6 г) 0,8</p> <p>20. Стоимость оборудования цеха 15000 тыс. рублей. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 60 тыс. рублей; с 15 июля выбыло оборудование стоимостью 20 тыс. рублей. Размер выпуска продукции фактически составил 800 т за год, цена за 1т - 30 тыс. рублей. Производственная мощность цеха - 1000 т. Определить коэффициент интенсивного использования оборудования.</p> <p>а) 24000 б) 15040 в) 1,6 г) 0,8</p> <p>21. Определить фондоотдачу, если стоимость валовой продукции за год составила 15000 тыс. рублей; производительность труда 500 тыс. рублей в год на человека и фондовооруженность – 385 тыс. рублей на человека</p> <p>а) 30 б) 11550 в) 1,3</p> <p>22. Определите срок окупаемости проекта, если капитальные вложения составили 22875 тыс. руб., а чистая прибыль в год от реализации проекта планируется в размере 4575 тыс. руб.</p> <p>а) 3 года б) 4 года в) 5 лет г) нет правильного ответа</p> <p>23. Выделите НДС (20%), если стоимость закупленного сырья с учетом НДС составила 600 руб.</p> <p>а) 120 руб. б) 100 руб. в) 60 руб. г) недостаточно данных для выделения</p> <p>24. Возможность быстро продать актив по цене, близкой к рыночной</p> <p>а) маневренность б) независимость в) ликвидность г) оборачиваемость д) активность</p> <p>25) _____ определяется как отношение стоимости валовой продукции предприятия к среднесписочной численности работников</p>
--	--	--	--	--

				<p>1. Укажите, что может выступать в качестве цели, которую следует использовать при составлении личного (семейного) финансового плана</p> <p>а) Я хочу купить машину</p> <p>б) Семейная пара хочет купить дачу в Подмосковье</p> <p>в) Семья Ивановых планирует купить земельный участок за 800000 рублей в следующем году</p> <p>г) Семья Петровых решила накопить на отдых в августе текущего года</p> <p>д) нет правильного ответа</p> <p>2. Укажите, что может выступать в желания, мечты, а не в качестве цели, которую следует использовать при составлении личного (семейного) финансового плана</p> <p>а) Я хочу купить машину</p> <p>б) Семейная пара хочет купить дачу в Подмосковье</p> <p>в) Семья Ивановых планирует купить земельный участок за 800000 рублей в следующем году</p> <p>г) Семья Петровых решила накопить на отдых в августе текущего года</p> <p>д) нет правильного ответа</p> <p>3. _____ - это один из финансовых инструментов, главная цель которого заключается в помощи анализа и оптимизации денежных потоков, которые присутствуют у каждого человека всю его жизнь (3 слова)</p> <p>4. _____ - это совокупность знаний, которые позволяют выработать способность реагировать на изменения рынка и продумывать свои дальнейшие шаги с целью, как минимум сохранения собственных средств, а как максимум для приумножения капитала (2 слова)</p> <p>5. Семья Ивановых планирует купить земельный участок за 800000 рублей, срок приобретения – четыре года, имея среднемесячные накопления – 25 000 рублей. Реальный ли это пример личного (семейного) финансового плана (вариант ответа: да или нет)</p>
--	--	--	--	---

**Ключи к заданиям:**

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Цифровая экономика				УК-9.1	<p>1. д) электронная цифровая подпись</p> <p>2. в) разработчик ИС</p> <p>3.г) информационными потребностями</p> <p>4. Технические показатели качества информационного обеспечения относятся к: а) объективным показателям</p> <p>5. Продолжите предложение: Информационное обеспечение д) включает комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы.</p> <p>6. шинная</p> <p>7. информационная система</p> <p>8. АРМ</p> <p>9. корпоративная</p> <p>10. информационная технология</p>
				УК-9.2	<p>1. Электронная почта обеспечивает передачу данных в режиме: г) off-line</p> <p>2. Адресом электронного почтового ящика может являться: д) nauka@list.ru</p> <p>3. Компьютеризированный телефонный справочник является а) разомкнутой информационной системой</p> <p>4. Пользовательский интерфейс реализуется в архитектуре «клиент-сервер»:</p> <p>а) на сервере базы данных</p> <p>5. В случае обмена информацией между компьютерами, подключенными к Интернету</p> <p>в) тип компьютера и используемая им операционная система значения не имеют</p>

				<p>6. Адрес компьютера в сети, представляющий собой 32-разрядное двоичное число – это <b>IP-адрес</b></p> <p>7. <b>Рекламный графический блок, помещаемый на Web-странице и имеющий гипер-ссылку на сервер рекламодателя, - это</b></p> <p>8. <b>Установите порядок выполнения процессов в замкнутой информационной системе. Правильный ответ: 4; 2; 3; 1; 5</b></p> <p>9. <b>Отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах – это информационные ресурсы</b></p> <p>10. Программа для просмотра страниц гипертекста называется <b>браузер</b></p>
			УК-9.3	<p>1. Для чего предназначены информационные системы автоматизированного проектирования?  <b>г) для автоматизации работы при создании новой техники или технологии.</b></p> <p>2. Что делают интеллектуальные системы?  <b>г) вырабатывают информацию, которая принимается человеком к сведению и не превращается немедленно в серию конкретных действий</b></p> <p>3. Для чего предназначены информационные системы управления технологическими процессами?  <b>б) для автоматизации функций производственного персонала.</b></p> <p>4. Для чего предназначены корпоративные информационные системы?  <b>г) для автоматизации любых функций компании и охватывают весь цикл работ от проектирования до сбыта продукции</b></p> <p>5. Что делают информационно-поисковые системы?  <b>в) производят ввод, систематизацию, хранение, выдачу информации без преобразования данных.</b></p> <p>6. Программным средством, обрабатывающим базы данных для автоматизированного исполнения задач в ИС маркетинга, является <b>СУБД</b></p> <p>7. Система средств и способов сбора, передачи, накопления, обработки, хранения, представления и использования информации – это <b>информационная система</b></p> <p>8. Стадия проектирования, которая включает этапы, определение функций организационной структуры ЭИС, ее состава, а также основных характеристик и принципов проектирования функциональных и обеспечивающих подсистем – это <b>макропроектирование</b></p> <p>9. Стадия проектирования, на которой осуществляются этапы технического и рабочего проектирования ЭИС, - это <b>микропроектирование</b></p> <p>10. Совокупность шагов, задающих порядок работы программы, - это <b>меню</b></p>
Экономика и организация предприятий АПК	6	3	-	<p>1. в</p> <p>2. а</p> <p>3. в, г</p> <p>4. в</p> <p>5. б</p> <p>6. б</p> <p>7. в</p> <p>8. б, в, г</p> <p>9. б</p> <p>10. а</p> <p>11. б</p> <p>12. д</p> <p>13. в</p> <p>14. г</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>15. горизонтальную</li> <li>16. 20 лет</li> <li>17. государственной регистрации (регистрации)</li> <li>18. пространственному</li> <li>19. косвенной (косвенной сдельной, сдельной косвенной)</li> <li>20. последовательным</li> <li>21. производственная структура (структура, структура предприятия)</li> </ul>
			УК-9.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. рентабельность</li> <li>2. безубыточности</li> <li>3. фондоемкость</li> <li>4. фондоотдача</li> <li>5. тарифный</li> <li>6. выработки</li> <li>7. 155</li> <li>8. 2</li> <li>9.10</li> <li>10.400</li> <li>11.3</li> <li>12.10</li> <li>13. 600</li> <li>14. 3050</li> <li>15. б</li> <li>16. б</li> <li>17. а</li> <li>18. в</li> <li>19. б</li> <li>20. г</li> <li>21. в</li> <li>22. в</li> <li>23. б</li> <li>24. в</li> <li>25. производительность труда</li> </ul>
			УК-9.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. в</li> <li>2. а, б, г</li> <li>3. Личный финансовый план</li> <li>4. Финансовая грамотность</li> <li>5. да</li> </ul>

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### Направление подготовки/специальность:

Код	35.03.04
Название	Агрономия
Направленность/профиль	Агрономия

Шифр компетенции	УК-10
Название компетенции	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

### Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	УК-10.1
Наименование индикатора	Знать основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере терроризма, экстремизма и коррупции

Шифр индикатора	УК-10.2
Наименование индикатора	Уметь квалифицировать правонарушения в сфере терроризма, экстремизма и коррупции; применять меры юридической ответственности; применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права

Шифр индикатора	УК-10.3
Наименование индикатора	Владеть юридической терминологией в сфере уголовного права, в частности в сфере терроризма, экстремизма и коррупции; навыками работы с правовыми актами в сфере уголовного права; навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства в сфере терроризма, экстремизма и коррупции

### Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Правоведение	4	3	-	УК-10.1	<p><b>1. Укажите, что не является юридическим фактом:</b> 1) заключение трудового договора; 2) поступление в институт; 3) приготовление пищи; 4) стихийное бедствие.</p> <p><b>2. Укажите критерий классификации юридических фактов на действия и события:</b> 1) сознание и воля субъекта; 2) характер нормативного акта; 3) предмет и метод правового регулирования; 4) принадлежность к отрасли права.</p> <p><b>3. Закрепленная в законодательстве способность субъекта своими действиями приобретать юридические права и нести юридические обязанности называется:</b> 1) дееспособностью; 2) правосубъектностью; 3) правоспособностью; 4) деликтоспособностью.</p> <p><b>4. На какие две группы подразделяются юридические факты по волевому признаку:</b> 1) события и действия; 2) правомерные и неправомерные; 3) юридические акты и юридические поступки.</p> <p><b>5. Назовите юридический факт, возникший независимо от воли и сознания субъекта права.</b> 1) состояние в браке; 2) поджог, повлекший гибель чужого имущества; 3) наводнение, повлекшее гибель застрахованного имущества.</p>



				<p><b>6. Что такое объект правоотношения:</b>  1) реальное (материальное или духовное) благо, на использование и охрану которого направлено субъективное право и юридическая обязанность;  2) лицо, к которому вследствие совершения правонарушения применяются меры государственного принуждения;  3) жизненное обстоятельство, с которым норма права связывает возникновение, изменение и прекращение правоотношения.</p> <p><b>7. Особой формой реализации права является его:</b>  1) соблюдение; 2) исполнение; 3) использование; 4) применение.</p> <p><b>8. Запрещающие нормы права реализуются в форме:</b>  1) исполнения; 2) соблюдения; 3) использования; 4) применения.</p> <p><b>9. На первой стадии применения права происходит:</b>  1) юридическое квалифицирование; 2) установление фактических обстоятельств дела; 3) исполнение решения по делу; 4) вынесение решения по делу.</p>
			УК-10.2	<p><b>1. Укажите, какой из ниже перечисленных признаков отличает акт применения права от иных видов нормативно-правовых актов:</b>  1) законность; 2) письменная форма; 3) факт издания государственным органом; 4) обладание юридической силой только в конкретных случаях</p> <p><b>2. Деятельность компетентных государственных органов по реализации правовых норм в конкретных жизненных обстоятельствах путем вынесения индивидуальных правовых предписаний называется:</b>  1) применением права; 2) использованием права; 3) соблюдением права; 4) исполнением права.</p> <p><b>3. Укажите неверное утверждение. Непосредственной формой реализации права является:</b>  1) использование права; 2) соблюдение права; 3) исполнение права; 4) применение права.</p> <p><b>4. К общеправовым принципам не относится:</b>  1) принцип равенства всех перед законом;  2) принцип социальной справедливости;  3) принцип равенства всех субъектов правоотношения;  4) принцип гуманизма.</p> <p><b>5. Какой способ правового регулирования состоит в предоставлении субъектам прав на совершение определенных положительных действий:</b>  1) запрет; 2) обязывание; 3) дозволение.</p> <p><b>6. Возникающее в связи с правонарушением особое правоотношение между государством в лице его специальных органов и правонарушителем, на которого возлагается обязанность претерпеть предусмотренные законом лишения и неблагоприятные последствия за совершенное правонарушение.</b>  1) моральная ответственность;  2) политическая ответственность;  3) юридическая ответственность.</p> <p><b>7. Как соотносятся правонарушение и юридическая ответственность?</b>  1) как причина и следствие;  2) как юридический факт и регулятивное правоотношение;  3) все вышеперечисленное.</p> <p><b>8. Назовите фактические основания юридической ответственности.</b>  1) норма права, предусматривающая возможность ответственности; 2) состав правонарушения; 3) наказание;  4) акт применения права.</p> <p><b>9. Какой принцип юридической ответственности предполагает соответствие избираемой в отношении правонарушителя меры воздействия целям юридической ответственности:</b>  1) справедливость; 2) гуманизм; 3) неотвратимость; 4) целесообразность.</p> <p><b>10. Назовите наиболее суровый вид юридической ответственности:</b>  1) дисциплинарная; 2) административно – правовая; 3) уголовно – правовая.</p>

				<p><b>1. Часть нормы, которая содержит указание на фактические условия реализации нормы, называется:</b> 1) гипотеза; 2) диспозиция; 3) санкция; 4) поощрение; 5) наказание</p> <p><b>2. Форма реализации предписывающих правовых норм, состоящая в реализации возложенных на субъектов права юридических обязанностей называется:</b> 1) исполнением; 2) использованием; 3) применением; 4) соблюдением; 5) послушанием</p> <p><b>3. Форма реализации запрещающих правовых норм, когда субъекты права должны воздержаться от определенных вариантов поведения под угрозой наказания называется:</b> 1) исполнением; 2) использованием; 3) применением; 4) соблюдением; 5) наказанием</p> <p><b>4. Осуществляемая в специально установленных законом формах государственно-властная, организующая деятельность компетентных органов по реализации норм права в конкретном случае и вынесение индивидуально-правовых актов (актов применения права) называется:</b> 1) исполнением права; 2) использованием права; 3) применением права; 4) соблюдением права; 5) законотворчеством</p> <p><b>5. Понятие Монархия характеризует:</b> 1) Форму государственно-территориального устройства; 2) Форму правления; 3) Форму государственного режима.</p> <p><b>6. Правоспособность юридического лица возникает:</b> 1) С момента заключения учредительного договора 2) С момента государственной регистрации юридического лица 3) С момента заключения сделки</p> <p><b>7. Что означает слово «Конституция»</b> 1) Закон; 2) Договор; 3) Устройство; 4) Согласие</p> <p><b>57. Что относится к признакам правонарушения:</b> 1) Объект; 2) Субъект; 3) Наказуемость; 4) Правосубъектность; 5) Виновность</p> <p><b>8. Нормативно-правовые акты федеральных органов исполнительной власти могут быть приняты в форме:</b> 1) Конституция; 2) Приказ; 3) Распоряжение; 4) Указ; 5) Федеральный закон</p> <p><b>9. К субъектам исполнительной власти относятся:</b> 1) Президент РФ; 2) Правительство РФ; 3) Государственная Дума РФ; 4) Федеральное Собрание</p> <p><b>10. Согласно Конституции РФ высшей ценностью в Российской Федерации является:</b> 1) Промышленный потенциал; 2) Право и закон; 3) Разделение властей; 4) Человек, его права и свободы; 5) Демократия</p>
--	--	--	--	---

**Ключи к заданиям:**

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Правоведение	4	3	-	УК-10.1	1. 3 2. 4 3. 2 4. 4 5. 3 6. 3 7. 2 8. 1 9. 1
				УК-10.2	1. 2 2. 4 3. 1 4. 4 5. 1

					6.2 7.2 8.3 9.1 10.1
				УК-10.3	1.1 2.2 3.4 4.2 5.2 6.3 7.4 8.2 9.1 10.3

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### Направление подготовки/специальность:

Код	35.03.04
Название	Агрономия
Направленность/профиль	Агрономия

Шифр компетенции	ОПК-1
Название компетенции	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

### Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ОПК-1.1
Наименование индикатора	Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии

Шифр индикатора	ОПК-1.2
Наименование индикатора	Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии

Шифр индикатора	ОПК-1.3
Наименование индикатора	Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии

### Формирование компетенции:

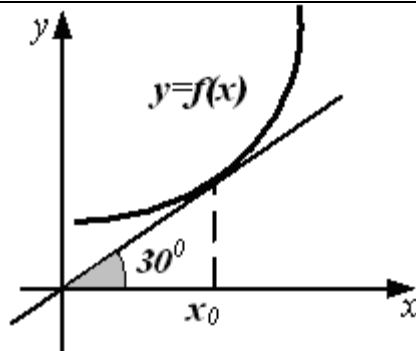
Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФ О	ЗФ О	ОЗФ О		
Почвоведение с основами географии почв	2	1	-	ОПК-1.1	1. Взаимное перемещение слоев или горизонтов обрабатываемой почвы в вертикальном направлении: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рыхление</li> <li>2. Оборачивание</li> <li>3. Крошение</li> <li>4. Перемешивание</li> </ol> 2. Изменение взаимного расположения почвенных отдельностей с целью создания более однородного обрабатываемого слоя почвы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рыхление</li> <li>2. Оборачивание</li> <li>3. Перемешивание</li> <li>4. Крошение</li> </ol> 3. Изменение взаимного расположения почвенных отдельностей с целью увеличения объема почвы, её пористости: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оборачивание</li> </ol>

					<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Перемещение</li> <li>3. Рыхление</li> <li>4. Крошение</li> </ol> <p>4. Какую технологическую операцию выполняют с помощью окучников, бороздильников, грядоделателей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оборачивание</li> <li>2. Крошение</li> <li>3. Уплотнение</li> <li>4. Создание микрорельефа</li> <li>5. Какими орудиями обработки почвы выполняется технологическая операция – сохранение стерни на поверхности поля:</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культиватор</li> <li>2. Волокуша</li> <li>3. Плоскорез</li> <li>4. Гвоздевка</li> <li>6. Приемы поверхностной обработки почвы предусматривают воздействие почвообрабатывающих орудий на глубину:</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. От 10 до 16 см</li> <li>2. До 10 см</li> <li>3. От 5 до 10 см</li> <li>4. До 8 см</li> <li>7. Приемы глубокой обработки почвы предусматривают воздействие почвообрабатывающих орудий на глубину:</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. До 20 см</li> <li>2. От 20 до 35 см</li> <li>3. От 20 до 50 см</li> <li>4. До 40 см</li> <li>8. Совокупность способов и приемов основной, предпосевной и послепосевной обработок почвы, выполняемых в определенной взаимосвязанной последовательности, называют:</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системой обработки почвы</li> <li>2. Способом обработки почвы</li> <li>3. Приемом обработки почвы</li> <li>4. Технологическим процессом обработки почвы</li> <li>9. Первая наиболее глубокая обработка почвы, выполняемая после уборки предшествующей культуры определенным способом, носит название:</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Послепосевной</li> <li>2. Предпосевной</li> <li>3. Зяблевой</li> <li>4. Основной</li> <li>10. Такие приемы как: лущение стерни, культивация, боронование относятся к приемам:</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глубокой обработки</li> <li>2. Обычной обработки</li> <li>3. Сверхглубокой обработки</li> </ol> <p>Поверхностной обработки</p>
--	--	--	--	--	---

ОПК-1.2

11. Кто из ученых внес большой вклад в развитие теоретических основ обработки почвы:
  1. Костычев П.А.
  2. Вавилов В.В.
  3. Прянишников Д.Н.
  4. Мичурин И.П.
12. Прием рыхления почвы орудиями без ее оборачивания:
  1. Вспашка
  2. Дисковое лущение
  3. Плоскорезная обработка
  4. Лемешное лущение
13. На легких хорошо оструктуренных почвах первую весеннюю обработку проводят:
  1. БЗТС - 1
  2. БСО – 4А
  3. БИГ – 3А
  4. БЗСС – 1,0
14. Глубина предпосевной культивации под ранние яровые культуры при малолетнем типе засоренности:
  1. 14 – 16 см
  2. 6 - 8 см
  3. 10 – 12 см
  4. 12 – 14 см
15. Почвообрабатывающее орудие для выполнения минимальной обработки почвы:
  1. УСМК – 4,5
  2. БМШ - 20
  3. РВК – 3,6
  4. КПШ - 5
16. К приемам специальной обработки почвы относятся:
  1. Плантажная вспашка
  2. Вспашка
  3. Дисковое лущение
  4. Прикатывание
17. Приемы создания глубокого пахотного слоя дерново-подзолистых почв:
  1. Глубокая вспашка
  2. Постепенное припахивание нижележащего слоя
  3. Поверхностная обработка
  4. Фрезерование
18. Эффективный прием разуплотнения почвы подпахотных слоев:
  1. Чизелевание на глубину 30 – 40 см
  2. Вспашка на глубину 20 – 22 см
  3. Безотвальное рыхление на глубину 22 - 24 см
  4. Щелевание на глубину 40 – 60 см
19. Орудия, применяемые в системе основной обработки для борьбы с корнеотпрысковыми сорняками:
  1. ППЛ – 10-25

				<p>2. КПШ - 5</p> <p>3. КФГ – 3,6</p> <p>4. БЗТС - 1</p> <p>20. На эродированных склонах с выраженным микрорельефом применяют специальные приемы противозерозионной обработки почвы:</p> <p>1. Вспашка</p> <p>2. Лункование</p> <p>3. Культивация</p> <p>Прикатывание</p>
Математика и математическая статистика	1	1	-	<p>ОПК-1.1</p> <p>1. Найти координаты вектора <math>\vec{AB}</math> по заданным координатам точек А (1;2;1) В(-1;5;1) Правильный ответ: <math>AB(-1-1;5-2;1-1)=(-2;3;0)</math>.</p> <p>2. В случайном эксперименте симметричную монету бросают 2 раза. Найти вероятность того, что оба раза выпадет решка? Правильный ответ: 0,25.</p> <p>3. В результате обслуживания были выделены заказы, имеющие по четыре блюда. Считая вероятности заказа мясного блюда и рыбного равными, определить вероятности появления в ней одного мясного блюда. Правильный ответ: 0,25.</p> <p>4. Игральная кость бросается один раз. Тогда вероятность того, что на верхней грани выпадет не более пяти очков, равна Правильный ответ: 5/6.</p> <p>5. Производная функции <math>y = e^x \cdot \ln x</math> равна:  <math display="block">e^x \cdot \left( \ln x + \frac{1}{x} \right)</math> Правильный ответ:</p> <p>6.  <math display="block">\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3x^2 - 2x - 8}{2x^2 + 5x - 3}</math> Найти предел  Правильный ответ: 1,5.</p> <p>7.  Расстояние между точками А(1; -1.) и В(4; 3.) равно:  Правильный ответ: 5.</p> <p>8.  График функции <math>y=f(x)</math> изображен на рисунке. Тогда значение производной этой функции в точке <math>x_0</math> равно...</p>



$$\frac{\sqrt{3}}{3}$$

Правильный ответ:  $\frac{\sqrt{3}}{3}$ .

9.

Вероятность невозможного события равна

Правильный ответ: 0.

10.

$$\begin{vmatrix} 5 & 7 \\ 4 & 2 \end{vmatrix}$$

Определитель равен

Правильный ответ: -18.

11.

Модуль вектора  $\vec{AC} = \{6; 3; -2\}$  равен

Правильный ответ: 7.

12.

Найти математическое ожидание, если

X	2	3	4	5
P	0,1	0,4	0,3	0,2

Правильный ответ:  $2 \times 0,1 + 3 \times 0,4 + 4 \times 0,3 + 5 \times 0,2 = 3,6$

13.

Товаровед при покупке мясной продукции получает скидку 15%. Упаковка продукции стоит 1200 руб. Сколько рублей заплатит покупатель?

Правильный ответ: 1020.

14.

Число мясных закусок в кафе относится к числу фруктовых как 5:8. При этом мясных на 33 позиции меньше, чем фруктовых. Сколько фруктовых закусок в кафе?


Правильный ответ: 88.

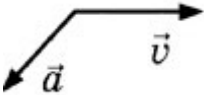
15.

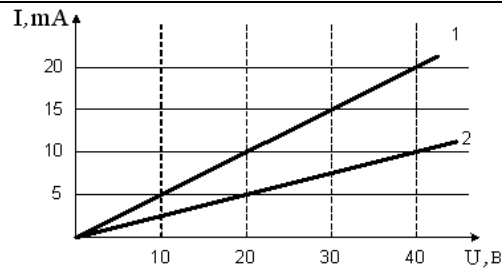
В первой урне 4 черных и 6 белых шаров. Во второй урне 3 белых и 7 черных шаров. Из наудачу взятой урны вынули один шар. Тогда вероятность того, что этот шар окажется белым, равна ...

ОПК-1.2



				<p>Правильный ответ: 0,45. 16. Пусть <math>X</math> – дискретная случайная величина, заданная законом распределения вероятностей:</p> <table border="1" data-bbox="1249 178 1680 300"> <tr> <td>X</td> <td>-1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>P</td> <td>0,1</td> <td>0,9</td> </tr> </table> <p>Тогда математическое ожидание этой случайной величины равно... Правильный ответ: 4,4. 17. Посетителю буфета предлагают пирожки: 3 с мясом и 9 с вишней. Посетитель наугад выбирает один пирожок. Какова вероятность того, что вынутый пирожок окажется с вишней? Правильный ответ: 0,75. 18. Определить промежутки возрастания производственной прибыли, если она удовлетворяет функциональной зависимости <math>y=3x+7</math> Правильный ответ: функция возрастает на множестве всех действительных чисел . 19. Закон движения материальной точки имеет вид <math>x(t)=1+7t+10t^2</math>, где <math>x(t)</math> – координата точки в момент времени <math>t</math>. Тогда скорость точки при <math>t=1</math> равна _____ Правильный ответ: 27 20. В среднем из 52 кустов роз, поступивших в продажу, 13 не приживаются. Найти вероятность того, что случайно купленный куст роз приживется. Правильный ответ: 0,75</p>	X	-1	5	P	0,1	0,9
X	-1	5								
P	0,1	0,9								
Физика	1	1	-	<p>ОПК-1.1</p> <p>1. Положение материальной точки в заданной системе отчета задает.. 2. Вектор перемещения это... 3. Линия в пространстве, которую описывает точка при движении... 4. Вектор соединяющий начальную и конечную точки пути... 5. Траектория это... а. перемещение б. траектория <b>в. радиус-вектор</b> г. длина пути 6. Уравнение прямолинейного равнопеременного движения... а. вектор, соединяющий начальную и конечную точки пути б. линия в пространстве, которую описывает точка при движении в. вектор, соединяющий начало координат и конечную точку пути <b>г. длина пути</b> д. линия соединяющая начало координат, конечную точку пути и начало координат 7. Ускорение характеризует изменение... за единицу времени 8. Точка движется в направлении АБВ на участках... а. А – ускоренно, Б – замедленно, В – ускоренно.</p> 						

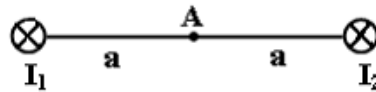
				<p>б. А –замедленно, Б – ускоренно, В–замедленно.</p> <p><b>в. А – замедленно, Б– стоит, В–ускоренно</b></p> <p>г. А – замедленно, Б– стоит, В– замедленно.</p> <p>д. А – ускоренно,Б– стоит, В – замедленно.)</p> <p>9. Тангенциальное ускорение характеризует изменение скорости по...за единицу времени</p> <p><b>а. величине</b> б. направлению в. углу поворота г. перемещению д. вектору</p> <p>10. На рисунке показаны направления векторов скорости и ускорения движущегося тела.</p>  <p>Равнодействующая всех приложенных к телу сил направлена вдоль стрелки...</p> <p>а. ← б. ↘ в. ← г. ↘</p>
			ОПК-1.2	<p>1. Ускорение при вращении характеризует изменение ...за единицу времени</p> <p>а. перемещения б. угла поворота <b>в. угловой скорости дуги</b> г. радиуса</p> <p>2. Вольт-амперная характеристика активных элементов цепи 1 и 2 представлена на рисунке</p>



Отношение сопротивлений этих элементов  $R_1/R_2$  равно ...

- а. 2
- б.  $\frac{1}{2}$
- в.  $\frac{1}{4}$
- г. 4

3. Магнитное поле создано двумя параллельными длинными проводниками с токами  $I_1$  и  $I_2$ , расположенными перпендикулярно плоскости чертежа. Если  $I_1=2I_2$ , то вектор индукции результирующего поля в точке А направлен...



- а. вверх
- б. вниз
- в. вправо
- г. влево

4. Сила тока, протекающего в катушке, изменяется по закону  $I = 1 - 0,2t$ . Если при этом на концах катушки наводится ЭДС самоиндукции  $E_{is} = 2,0 \cdot 10^{-2}$  В, то индуктивность катушки равна...

5. Индуктивность контура зависит от ...

- 1. скорости изменения магнитного потока сквозь поверхность, ограниченную контуром
- 2. силы тока, протекающего в контуре

**3. формы и размеров контура, магнитной проницаемости среды**

4. материала, из которого изготовлен контур

6. Два камешка выпущены из руки одной и той же точки один после другого. Будет ли меняться расстояние между камешками?

- а. расстояние между камешками будет увеличиваться
- б. расстояние между камешками останется постоянным
- в. расстояние между камешками будет уменьшаться
- г. расстояние между камешками зависит от массы камешков

ОПК-1.3

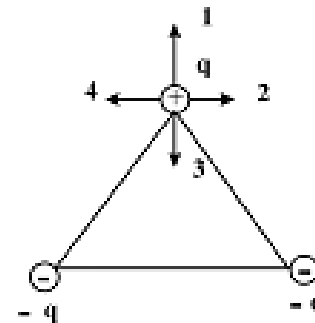
1. Если внести металлический проводник в электрическое поле, то ...

- а. возникнут индуцированные заряды, которые распределятся по внешней поверхности проводника, а электрическое поле внутри проводника будет отсутствовать
- б. у молекул возникнут дипольные моменты, ориентированные в направлении, противоположном силовым линиям внешнего электрического поля

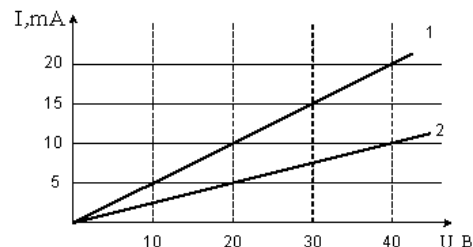
в. у молекул возникнут индуцированные дипольные моменты, ориентированные вдоль линий поля  
 г. возникнет пьезоэлектрический эффект  
 д. жесткие диполи молекул будут ориентироваться в среднем в направлении вдоль вектора напряженности электрического поля

2. В вершинах равностороннего треугольника находятся одинаковые по модулю заряды.  
 Направление силы, действующей на верхний заряд, и направление напряженности поля в месте нахождения этого заряда обозначены векторами: ...

1. Сила – вектор 3, напряженность – вектор 1
2. Сила – вектор 4, напряженность – вектор 2
3. Сила – вектор 1, напряженность – вектор 3
- 4. Сила – вектор 3, напряженность – вектор 3**



3. Вольт-амперная характеристика активных элементов цепи 1 и 2 представлена на рисунке.



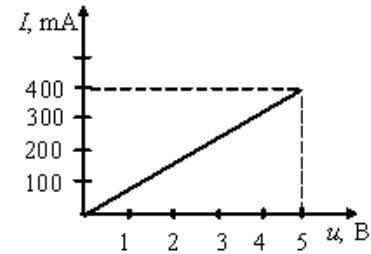
На элементе 1 при

токе 15 mA выделяется мощность ...

- а. 450 Вт
- б. 0,45 Вт
- в. 0,30 Вт
- г. 15 Вт

4. Вольт-амперная характеристика резистора изображена на рисунке. Из графика следует, что сопротивление резистора равно ...

- а. 12,5 Ом
- б. 0,0125 Ом
- в. 0,08 Ом**
- г. 80 Ом



5. Сила тока в проводнике в течение интервала времени  $t$  равномерно увеличивается от 0 до  $I$ , затем в течение такого же промежутка времени остается постоянной, а затем за тот же интервал времени равномерно уменьшается до нуля  $t$ . За все время через проводник прошел заряд  $q$ , равный ...

					<p>а. <math>q = 2It</math></p> <p>б. 0</p> <p>в. <math>q = It</math></p> <p>г. <math>q = 4It</math></p>
Физиология и биохимия растений	3	2	-	ОПК-1.1	<p>1. По жароустойчивости выделяют 3 группы растений: ...</p> <p>2. Различают 2 вида завядания...</p> <p>3. Зимостойкость - комплексная устойчивость растений против неблагоприятных факторов зимы:...</p> <p>4. К природным ингибиторам роста растений относятся:...</p> <p>5. Выделяют 4 этапа онтогенеза:...</p> <p>6. Сложные органические соединения, локализованные на мембранах тилакоидов, которые участвуют в улавливании, передаче и трансформации солнечной энергии -...</p> <p>7. Различают виды устьичных движений: ...</p> <p>8. Выделяют состояние ... покоя, вызванного внутренними причинами, когда процессы замедлены несмотря на благоприятные условия среды, а также ... покоя, обусловленного неблагоприятными условиями внешней среды</p> <p>9. У растений термином органогенез обозначают формирование и развитие основных органов - ... в процессе онтогенеза из меристемы.</p> <p>10. Метаболиты - продукты обмена веществ, возникают в организме в результате реакций ...</p> <p>11. Часть лучистой энергии солнца, которую растения усваивают в процессе фотосинтеза, называется:</p> <p>а. фотосинтетический потенциал</p> <p>б. чистая продуктивность фотосинтеза</p> <p>в. эффективное излучение</p> <p><b>г. фотосинтетически активная радиация</b></p> <p>12. Скарификация – это...:</p> <p><b>а. механическое повреждение оболочек семян</b></p> <p>б. отрезание части растительного организма</p> <p>в. отделение корня от растения</p> <p>г. отделение листьев от стебля</p> <p>13. Биологический процесс, в ходе которого энергия солнца превращается в химическую энергию органических соединений, - это...:</p> <p><b>а. фотосинтез</b></p> <p>б. дыхание</p> <p>в. гликолиз</p> <p>г. фототропизм</p> <p>14. Значение транспирации:</p> <p><b>а. регулирует газовый состав внутри листа</b></p> <p><b>б. способствует передвижению воды</b></p> <p>в. обеспечивает привлечение опылителей    г. снижает удельный вес листы</p>

				<p>15. Корневой чехлик выполняет функции:</p> <p><b>а. обеспечивает отрицательный геотропизм   б. обеспечивает положительный геотропизм   в. облегчает проникивание корня в почву</b></p> <p><b>г. защищает активно делящиеся клетки</b></p> <p>16. Какова роль испарения воды в жизни растений:</p> <p><b>а. защищает от перегрева</b></p> <p>б. способствует двойному оплодотворению</p> <p>в. ускоряет процесс дыхания</p> <p><b>г. обеспечивает всасывание воды корнями</b></p> <p>17. В каких частях растений в первую очередь проявляется недостаток основных элементов питания:</p> <p>а. стебли</p> <p>б. соцветия</p> <p><b>в. старые листья</b></p> <p>г. молодые листья</p> <p>18. Продуктивность агрофитоценоза главным образом зависит от:</p> <p>а. интенсивности транспирации</p> <p>б. интенсивности дыхания растений</p> <p>в. скорости водообмена</p> <p><b>г. индекса листовой поверхности</b></p> <p>19. Воздушное углеродное питание - это:</p> <p><b>а. фотосинтез</b></p> <p>б. хемосинтез</p> <p>в. синтез азота</p> <p>г. синтез водорода</p> <p>20. Значение транспирационного коэффициента может быть использовано на практике для определения:</p> <p>а. влагообеспеченности растения</p> <p>б. водного баланса растения</p> <p>в. относительной транспирации</p> <p><b>г. засухоустойчивости растения</b></p>
			ОПК-1.2	<p>21. Взаимное расположение листьев, благодаря которому они минимально затеняют друг друга называется ...</p> <p>22. Регенерация бывает 2-х видов: ...</p> <p>23. К необходимым растению микроэлементам относятся: ...</p> <p>24. Различают 3 типа транспорта веществ в растении: ...</p> <p>25. Не реутилизируются ..., так как мало подвижны и соединения, куда они входят, плохо растворяются</p> <p>26. Нитраты, поступая в корни растений, подвергаются ферментативному восстановлению до нитритов с помощью фермента ... (содержит в своем составе молибден) в цитозоле клеток корня и листа</p> <p>27. Тропизмы - изгибы, ростовые движения, вызываемые односторонне действующим раздражителем, от которого зависит их направление, их виды: ...</p> <p>28. Факторы, способные вызвать стресс у растительных организмов, делят на 3 группы: ...</p>

				<p>29. Причины гибели клеток при низких отрицательных температурах: 1) ...; 2) ...</p> <p>30. Причина ... – атмосферная засуха, когда при наличии доступной воды в почве эта вода не успевает поступать в растение и компенсировать ее расход, тургор листьев восстанавливается в вечерние и ночные часы</p> <p>31. Согласно современным представлениям при фотосинтезе происходит:</p> <p><b>а. трансформация энергии света в химическую энергию органических соединений</b></p> <p><b>б. восстановление CO<sub>2</sub> до уровня углеводов</b></p> <p><b>в. синтез глюкозы</b></p> <p>г. образование хлорофилла</p> <p>32. Компонентами клеточной стенки являются:</p> <p><b>а. белки</b></p> <p>б. фосфолипиды</p> <p><b>в. углеводы</b></p> <p><b>г. полисахариды</b></p> <p>33. Процесс восстановления углекислоты до углеводов с использованием НАДФ.Н и АТФ в зеленом растении называется:</p> <p><b>а. темновой фазой фотосинтеза</b></p> <p><b>б. ферментативной фазой фотосинтеза</b></p> <p><b>в. фотофосфорилированием</b></p> <p>г. световой стадией фотосинтеза</p> <p>34. Лимитируют факторы фотосинтеза растений:</p> <p><b>а. густота посевов</b></p> <p><b>б. влагообеспеченность посевов</b></p> <p><b>в. уровень минерального питания растений</b></p> <p>г. глубина заделки семян</p> <p>35. К микроэлементам не относятся:</p> <p><b>а. S, Ca, Mg</b></p> <p>б. B, Mn, Mo</p> <p>в. Cu, Zn, Co</p> <p><b>г. N, P, K</b></p> <p>36. Потенциальный урожай - это:</p> <p><b>а. уровень урожайности по приходу фотосинтетической активной радиации</b></p> <p>б. уровень урожайности по биоклиматическим показателям и условиям влагообеспеченности</p> <p><b>в. теоретически возможный максимальный урожай</b></p> <p>г. урожай с единицы площади</p> <p>37. Зеленый лист при температуре 25°C интенсивно поглощал CO<sub>2</sub>, а при ее повышении до 40°C начал его выделять. Какова причина этого явления:</p> <p>а. интенсивность фотосинтеза и дыхания уравниваются</p> <p>б. интенсивность фотосинтеза возрастает, а дыхание уменьшается</p> <p><b>в. интенсивность дыхания увеличивается, а интенсивность фотосинтеза уменьшается</b></p> <p>г. 1 или 2 некорректно</p> <p>38. На IV этапе органогенеза при увеличении за декаду биомассы растений пшеницы с 12 до 52 г и увеличении площади листьев с 10 до 30 дм<sup>2</sup>, чистая продуктивность фотосинтеза равна ... г/(м<sup>2</sup>·сутки):</p> <p>а. 2</p> <p><b>б. 20</b></p>
--	--	--	--	--

				<p>в. 5 г. 40</p> <p>39. Навеска поврежденных фитофторой листьев картофеля в 2 г за 3 мин. выделяет 52 мл O<sub>2</sub>, а навеска здоровых листьев в 3 г за 6 мин. выделяет 78 мл O<sub>2</sub>. Таким образом, активность каталазы в поврежденных листьях в ... раза выше, чем у здоровых:</p> <p>а. 2 б. 3 в. 4 г. 5</p> <p>40. При увеличении за декаду сухой биомассы с 25 до 55 г, а площади листьев с 10 до 20 дм<sup>2</sup>, чистая продуктивность фотосинтеза равна ____ г/(м<sup>2</sup>·сутки):</p> <p>а. 2 б. 3 в. 15 г. 20</p>
Общая генетика	1	1	-	<p>ОПК-1.1</p> <p><b>Вопрос № 1.</b> Совокупность всех потомков, полученных от одной исходной особи путем вегетативного размножения или апомиктического образования семян и имеющих идентичный генотип: <b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. клон</li> <li>2. линия</li> <li>3. семья</li> <li>4. популяция</li> </ol> <p><b>Вопрос № 2.</b> Доля генетической изменчивости в общей фенотипической изменчивости какого-либо признака: <b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. критерий соответствия</li> <li>2. коэффициент наследуемости</li> <li>3. качественные признаки</li> <li>4. эпистаз</li> </ol> <p><b>Вопрос № 3.</b> Свойство организмов обеспечивать материальную и функциональную преемственность между поколениями, а также обуславливать специфический характер индивидуального развития в определенных условиях внешней среды: <b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. изменчивость</li> <li>2. генотип</li> <li>3. фенотип</li> <li>4. наследственность</li> </ol> <p><b>Вопрос № 4.</b> Случайное скрещивание без отбора в популяции <b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. партеногенез</li> <li>2. апомиксис</li> <li>3. панмиксия</li> <li>4. мутация</li> </ol> <p><b>Вопрос № 5.</b> Братья и сестры, потомки одних и тех же родителей, происходящие из одной или разных зигот:</p>



				<p><b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. полусибсы</li> <li>2. сибсы</li> <li>3. гибриды</li> <li>4. мутанты</li> </ol> <p><b>Вопрос №6.</b> Взаимодействие между генами, принадлежащими к разным парам аллелей</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. эпистаз</li> <li>2. сверхдоминирование</li> <li>3. доминирование</li> <li>4. депрессия</li> </ol> <p><b>Вопрос №7.</b> Сумма свойств какой-либо особи на определенной стадии развития:</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. качественные признаки</li> <li>2. количественные признаки</li> <li>3. фенотип</li> <li>4. генотип</li> </ol> <p><b>Вопрос №8.</b> Естественное или искусственное соединение двух наследственно различающихся гамет при оплодотворении</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. мутация</li> <li>2. полиплоидия</li> <li>3. гаплоидия</li> <li>4. скрещивание</li> </ol> <p><b>Вопрос №9.</b> Совокупность особей одного вида, заселяющих определенную территорию, свободно скрещивающихся друг с другом и в той или иной степени изолированных от других совокупностей:</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. линия</li> <li>2. популяция</li> <li>3. гибрид</li> <li>4. клон</li> </ol> <p><b>Вопрос №10.</b> Закон генетического или генотипического равновесия — в соответствии с этим законом частоты генов и генотипов остаются постоянными из поколения в поколение при условии панмиксии в достаточно большой популяции, в которой отсутствуют отбор, мутации и миграции. Согласно данному закону, частоты генотипов в популяции могут быть предсказаны по частотам генов и наоборот</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон единообразия</li> <li>2. Закон независимого распределения</li> <li>3. Закон Харди—Вайнберга</li> <li>4. Закон чистоты гамет</li> </ol>
			ОПК-1.2	<p><b>Вопрос №1.</b> Увеличение размеров и мощности гибридов по сравнению с родительскими формами:</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. гетерозис</li> <li>2. апомиксис</li> </ol>

3. мутагенез
4. полиплоидия

**Вопрос №2.** Совокупность генов популяции, характеризующаяся определенной их частотой:

1. фенотип
2. генофонд
3. генотип
4. генетика

**Вопрос №3.** Отрасль биологии, изучающая явления наследственности и изменчивости организмов:

**Варианты ответов:**

1. зоология
2. микробиология
3. евгеника
4. генетика

**Вопрос №4.** Скрещивание особей, состоящих между собой в не очень тесном родстве.

**Варианты ответов:**

1. аутбридинг
2. инбридинг
3. полиплоидия
4. гаплоидия

**Вопрос №5.** Генетика – это наука...

**Варианты ответов:**

1. о методах отбора в естественных популяциях или искусственного получения форм и сортов;
2. о законах наследственности и изменчивости организмов и методах управления ими;
3. занимающаяся выведением и размножением ценных и биологически устойчивых форм и сортов.

**Вопрос №6.** Разные формы одного гена, возникшие в результате мутаций и расположенные в одинаковых точках (локусах) парных гомологичных хромосом...

**Варианты ответов:**

1. аллели;
2. гаметы;
3. гомологичные хромосомы.

**Вопрос №7.** Основные закономерности наследственности и изменчивости были впервые установлены...

**Варианты ответов:**

1. Морганом;
2. Менделеевым;
3. Мичуриным.

**Вопрос №8.** Рецессивный ген проявляется...

**Варианты ответов:**

1. только в гомозиготном организме;
2. как в гомозиготном, так и в гетерозиготном организмах;
3. только в первом поколении.

**Вопрос №9.** Гены, определяющие развитие взаимоисключающих признаков, называются...

**Варианты ответов:**

1. доминантными;

				<p>2. аллельными;</p> <p>3. рецессивными.</p> <p><b>Вопрос №10.</b> Совокупность всех внешних признаков и свойств организма, доступных наблюдению и анализу...</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <p>1. генотип;</p> <p>2. фенотип;</p> <p>3. генофонд.</p>
Сельскохозяйственная экология	4	3	-	<p>ОПК-1.1</p> <p>1. Волк и лиса находятся на одном и том же трофическом уровне, потому что:</p> <p>а) поедают растительноядных животных,</p> <p>б) используют свою пищу примерно на 10%,</p> <p>в) живут на суше,</p> <p>г) имеют сходные размеры</p> <p>2. Наименьшим ежегодным приростом биомассы обладает такая экосистема как:</p> <p>а) ельник-черничник,</p> <p>б) сосняк-беломошник,</p> <p>в) сфагновое болото,</p> <p>г) поле пшеницы.</p> <p>3. Цепи разложения могут начинаться с:</p> <p>а) паразитических организмов,</p> <p>б) сапротрофных организмов,</p> <p>в) помета животных,</p> <p>г) консументов.</p> <p>4. Грибы, включаясь в круговорот веществ:</p> <p>а) разлагают органические вещества,</p> <p>б) уменьшают запасы органического вещества,</p> <p>в) участвуют в первичном синтезе органических веществ,</p> <p>г) участвуют в накоплении O<sub>2</sub></p> <p>5. Где на суше расположены наименее продуктивные экосистемы?</p> <p>а) в тропических лесах,</p> <p>б) в умеренных лесах,</p> <p>в) в степях и саваннах,</p> <p>г) в арктических пустынях.</p> <p>6. Цепи питания имеют, как правило, не более 4-5 звеньев. Это объясняется:</p> <p>а) низкой продуктивностью растений,</p> <p>б) недостатком кормовой базы,</p> <p>в) строгой стенотрофностью видов,</p> <p>г) потерей энергии в пищевых цепях.</p> <p>7. К первичной сукцессии можно отнести:</p> <p>а) восстановление леса на месте лесного пожара,</p> <p>б) зарастание заброшенной лесной дороги</p> <p>в) разрастание зарослей кустарников на пустыре,</p>

				<p>г) появление растений на вулканическом острове.</p> <p>8. Стадия короткопроизводных лесов – это:</p> <p>а) липняки, б) березняки, в) пихтарники, г) ельники.</p> <p>9. Автотрофная сукцессия характеризуется:</p> <p>а) начальным преобладанием гетеротрофных организмов, б) начальным преобладанием автотрофных организмов, в) преобладанием в климаксовой стадии гетеротрофных организмов, г) преобладанием в климаксовой стадии автотрофных организмов.</p> <p>10. В экосистеме широколиственного леса:</p> <p>а) запас биомассы растений больше первичной продукции, б) запас биомассы растений меньше первичной продукции, в) прирост биомассы консументов выше прироста биомассы продуцентов, г) запас биомассы растений равен первичной продукции. <input type="checkbox"/></p>
			ОПК-1.2	<p>1. Укажите пастбищные пищевые цепи:</p> <p>а) диатомовые водоросли – личинка поденки – личинка ручейника, б) мертвое животное – личинка падальной мухи – травяная лягушка – уж, в) нектар – муха – паук – землеройка – сова, г) коровий помет – личинка мухи – скворец – ястреб, д) листовая подстилка – дождевой червь – землеройка – горностай, е) бурая водоросль – улитка – кулик-сорока.</p> <p>2. Выберите из списка названия животных, которых можно отнести к консументам второго порядка:</p> <p>Слон, дизентерийная амеба, скорпион, паук, кролик, мышь, саранча, ястреб, гусь, антилопа, кобра, степная черепаха, бычий цепень, тля, божья коровка, майский жук.</p> <p>3. Постройте в правильной последовательности экосистемы по мере убывания их продуктивности: ельники, арктические пустыни, влажные тропические леса, дубравы, степи.</p> <p>4. Зная правило 10 %, рассчитайте, сколько понадобится фитопланктона, чтобы выросла одна щука весом 10 кг (пищевая цепь: фитопланктон – зоопланктон – мелкие рыбы – окунь – щука). Условно принимайте, что на каждом трофическом уровне всегда поедаются только представители предыдущего уровня.</p> <p>5. Выберите правильное утверждение.</p> <p>а) биологическая продуктивность агроценоза выше, чем у любого естественного биоценоза; б) пирамида биомассы в океане может быть перевернутой; в) кислород в атмосферу поступает в основном в результате деятельности фитопланктона морей и океанов;</p>

				г) все растения - продуценты; д) более 99 % энергии, поступающей на Землю, составляет химическая энергия.
Ботаника	1	1	-	<p><b>Вопрос №1. Протопласт — это:</b>  <b>Варианты ответов:</b>  а) наружная мембрана, отграничивающая цитоплазму от стенки клетки;  б) живое содержимое клетки, состоящее из ядра и цитоплазмы;  в) внутренняя мембрана, окружающая вакуоль;  г) то же, что и цитоплазма.</p> <p><b>Вопрос №2. Запасной крахмал откладывается в</b>  <b>Варианты ответов:</b>  а) вакуолях;  б) лейкопластах;  в) хромопластах;  г) эндоплазматической сети.</p> <p><b>Вопрос №3. Фаза клеточного цикла, в которую происходит удвоение молекул ДНК</b>  <b>Варианты ответов:</b>  а) интерфаза;  б) метафаза;  в) профаза;  г) анафаза.</p> <p><b>Вопрос №4. Функция паренхимы</b>  <b>Варианты ответов:</b>  а) выделительная;  б) проводящая;  в) опорная;  г) ассимиляционная.</p> <p><b>Вопрос №5. Ткань, осуществляемая ток воды с минеральными веществами</b>  <b>Варианты ответов:</b>  а) колленхима;  б) перидерма;  в) ксилема;  г) флоэма.</p>
			ОПК-1.1	<p><b>Вопрос №1. Основоположник учения о фотосинтезе</b>  <b>Варианты ответов:</b>  а) Тимирязев;  б) Комаров;  в) Грю;  г) Гук.</p> <p><b>Вопрос №2. Растения-гидрофиты</b></p>

				<p><b>Варианты ответов:</b></p> <p>а) водные;  б) прибрежно-водные;  в) засушливых местообитаний;  г) пустынь.</p> <p><b>Вопрос №3. Корнеплод моркови характеризуется</b></p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <p>а) развитием первичной ксилемы  б) развитием вторичной флоэмы  в) образованием добавочных колец камбия  г) развитием первичной флоэмы</p> <p><b>Вопрос №4. Подземный побег, у которого уплощенный стебель с сильно укороченными междоузлиями несет мясистые, сочные чешуи, запасющие воду,</b></p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <p>а) луковица  б) корневище  в) клубень  г) гаустория</p> <p><b>Вопрос №5. Ткань, выстилающая пыльцевое гнездо изнутри</b></p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <p>а) тапетум  б) фиброзный слой  в) эпидерма  г) камбий</p>
Введение в профессиональную деятельность	1	1	-	<p>ОПК-1.1</p> <p>1. На эродированных склонах с выраженным микрорельефом применяют специальные приемы противоэрозионной обработки почвы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Вспашка</li> <li>5. Лункование</li> <li>6. Культивация</li> <li>7. Прикатывание</li> </ol> <p>2. Эффективный прием разуплотнения почвы подпахотных слоев:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Чизелевание на глубину 30 – 40 см</li> <li>6. Вспашка на глубину 20 – 22 см</li> <li>7. Безотвальное рыхление на глубину 22 - 24 см</li> <li>8. Щелевание на глубину 40 – 60 см</li> </ol> <p>3. Первая наиболее глубокая обработка почвы, выполняемая после уборки предшествующей культуры определенным способом, носит название:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Послепосевной</li> <li>6. Предпосевной</li> <li>7. Зяблевой</li> <li>8. Основной</li> </ol> <p>4. Культура переносящая бессменные посева в течение 5-6 лет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. лен</li> </ol>


				<ol style="list-style-type: none"> <li>6. озимая рожь</li> <li>7. кукуруза</li> <li>8. овес</li> </ol> <p>5. Севооборот, в котором возделываются культуры, требующие специальных условий и особой агротехники, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специальным</li> <li>2. Специализированным</li> <li>3. Полевым</li> <li>4. Кормовым</li> </ol>
			ОПК-1.2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. К земным факторам жизни растений относятся: <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Свет, тепло</li> <li>6. Тепло, вода</li> <li>7. Вода, питательные вещества</li> <li>8. Свет, вода</li> </ol> </li> <li>2. Культура, используемая на сидерат в Нечерноземной зоне: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Люпин</li> <li>2. Однолетние травы</li> <li>3. Ячмень</li> </ol> </li> <li>3. Лучший предшественник для озимой пшеницы в лесостепной части Центральных Черноземных областей: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кукуруза на силос</li> <li>2. Мн. Травы</li> <li>3. Чистый пар</li> <li>4. Яровые зерновые культуры</li> </ol> </li> <li>4. Тип водного режима, где годовая величина осадков и испарения примерно равны: <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Непромывной</li> <li>6. Периодически промывной</li> <li>7. Промывной</li> <li>8. Выпотной</li> </ol> </li> <li>5. В севообороте органические удобрения вносят под: <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Многолетние травы</li> <li>6. картофель</li> <li>7. ячмень</li> <li>8. горох</li> </ol> </li> </ol>
Химия	2	1	-	<p>ОПК-1.1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Число электронов, которые содержатся в атоме углерода, равно: _____</li> <li>2. Электронная формула атома <math>1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^2</math>. Химический знак этого элемента: _____</li> <li>3. Радиусы атомов химических элементов в ряду: хлор, фосфор, алюминий, натрий: _____</li> <li>4. Химическая связь в молекуле воды: _____</li> <li>5. Формулы кислотных оксидов: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <math>CO_2</math> и <math>CaO</math>;</li> <li>2) <math>CO_2</math> и <math>SO_3</math>;</li> </ol> </li> </ol>

				<p>3) <math>K_2O</math> и <math>Al_2O_3</math></p> <p><b>6.</b> Формула сероводородной кислоты:  1) <math>H_2S</math>;  2) <math>H_2SO_4</math>;  3) <math>H_2SO_3</math></p> <p><b>7.</b> К реакциям обмена относится:  1) <math>CaO + H_2O \rightarrow Ca(OH)_2</math>;  2) <math>Cu(OH)_2 \rightarrow CuO + H_2O</math>;  3) <math>KOH + HNO_3 \rightarrow KNO_3 + H_2O</math></p> <p><b>8.</b> Электролиты, при диссоциации которых образуются катионы металла и анионы кислотного остатка, называются:  _____</p> <p><b>9.</b> Сокращенное ионное уравнение реакции <math>H^+ + OH^- \rightarrow H_2O</math> соответствует взаимодействию в растворе:  1) гидроксида калия и соляной кислоты;  2) гидроксида меди (II) и соляной кислоты;  3) гидроксида меди (II) и кремниевой кислоты</p> <p><b>10.</b> Осадок образуется при взаимодействии в растворе хлорида железа (II) и: 1) соляной кислоты;  2) гидроксида калия;  3) нитрата меди (II)</p>
			ОПК-1.2	<p><b>1.</b> Присутствие в растворе кислоты можно доказать с помощью:  1) лакмуса;  2) фенолфталеина;  3) щелочи.</p> <p><b>2.</b> Растворение мела в соляной кислоте при его измельчении будет _____</p> <p><b>3.</b> Раствор хлороводородной кислоты НЕ может взаимодействовать:  1) с гидроксидом натрия;  2) с углекислым газом;  3) с кальцием.</p> <p><b>4.</b> После выпаривания досуха 40 г раствора осталось 10 г соли. Массовая доля соли в исходном растворе была равна:  _____</p> <p><b>5.</b> Определите вид изомерии между веществами <math>H_3C-CH=CH-CH=CH_2</math> и <math>HC\equiv C-CH_2-CH_2-CH_3</math>:  _____</p> <p><b>6.</b> Гомологами являются вещества, формулы которых:  1) <math>CH_3CH_2COOH</math> и <math>CH_3CH_2CHO</math>  2) <math>C_2H_5COOH</math> и <math>CH_3COOH</math>  3) <math>C_2H_5COOH</math> и <math>C_6H_5COOH</math>  4) <math>C_2H_5COOH</math> и <math>C_2H_5OH</math></p> <p><b>7.</b> При образовании тройной связи в молекуле углеводорода в гибридизации участвуют:</p>

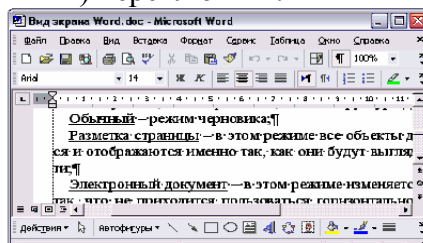


				<p>1) Один s- и один p-электрон  2) Один s- и два p-электрона  3) Один s- и три p-электрона  4) Два s- и один p-электрон</p> <p>8. Этанол относится к классу _____:</p> <p>9. В результате нагревания этанола с серной кислотой образуется:  _____</p> <p>10. Этилен можно получить из этана реакцией:  1) дегидрирования  2) гидрирования  3) гидратации  4) дегидратации</p>			
Мелиорация	5	3	-	ОПК-1.1	1.	Самотечный тип осушения возможен при	1) наличии уклона 2) отсутствии уклона 3) наличии понижений 4) отсутствии техники
					2.	Условия для проведения польдерного (машинного или принудительного) типа осушения	1) уровень воды в водоприемнике ниже осушаемой территории 2) уровень воды в водоприемнике выше осушаемой территории 3) наличие уклона 4) наличие возвышений
					3.	Сущность осушения заключается в	1) поливе растений 2) увлажнении почвы 3) удалении избыточной влаги 4) удалении растительности
					4.	Норма осушения предусматривает	1) увеличение влажности почвы 2) оптимизацию глубины залегания грунтовых вод 3) повышение уровня грунтовых вод 4) полную влагоемкость (ПВ)
					5.	Сооружения, предназначенные для снижения скорости воды в каналах	1) смотровые колодцы 2) колодцы перепады 3) быстротки 4) труба переезд
				ОПК-1.2	1	Заиливание дренажа, коллектора и магистрального канала происходит при	1) большой скорости воды 2) низкой скорости воды 3) большом уклоне 4) большом сечении канала
					2	Размыв дренажа, коллектора и магистрального канала происходит при	1) малом уклоне 2) большом сечении канала 3) большом уклоне 4) отсутствии уклона

					3	Значение нормы осушения зависит от	1) способа обработки почвы 2) типа почвы и культуры 3) нормы высева 4) проведения полива
					4	Явление суффозии в дренаже происходит при	1) заилении 2) минимальном уклоне. 3) большой скорости воды. 4) маленькой скорости воды.
					5	Дренажный принцип осушения применяется на угодьях с	1) малопроницаемыми почвами 2) тяжелыми суглинками 3) супесчаными почвами 4) глинистыми почвами
Микробиология	2	2	-	ОПК-1.1	<p>1. Каким методом выявляются кислотоустойчивые бактерии:</p> <p>a) Грама; b) Пешкова; c) Циль-Нильсена; d) Романовскому-Гимзе.</p> <p>2. Для выявления двигательной активности бактерий используются следующие виды микроскопии:</p> <p>a) люминесцентная; b) иммерсионная; c) электронная; d) темнопольная.</p> <p>3. Споры бактерий выполняют функцию:</p> <p>a) защиты от фагоцитоза; b) защиты от неблагоприятных факторов внешней среды; c) дыхательную; d) размножения.</p> <p>4. Устойчивость не спорообразующих бактерий к кислотам, щелочам и спиртам обусловлена высоким содержанием в клеточной стенке:</p> <p>a) пептидогликана; b) тейхоевых кислот; c) капсулы; d) восков и липидов.</p> <p>5. Природой фагов являются:</p> <p>a) грибы; b) бактерии; c) вирусы; d) простейшие.</p>		
				ОПК-1.2	<p>1. Прочный слизистый слой, располагающийся снаружи клеточной стенки бактерий:</p> <p>a) чехол;</p>		

				<p>b) мукоид;  c) наружная мембрана;  d) капсула.</p> <p>2. Тинкториальные свойства бактерий - это:  a) устойчивость во внешней среде;  b) устойчивость к действию физических факторов;  c) чувствительность к бактериофагам;  d) отношение к определенному методу окрашивания.</p> <p>3. Грамположительные бактерии окрашиваются в:  a) красный цвет;  b) зеленый цвет;  c) темно-фиолетовый цвет;  d) коричневый цвет.</p> <p>4. Образование колоний красного цвета на среде Эндо свидетельствует о способности данного микроорганизма...:  a) ферментировать глюкозу;  b) ферментировать лактозу;  c) образовывать индол;  d) образовывать сероводород.</p> <p>5. Методы выделения чистых культур, основанные на принципе механического разделения бактерий:  a) путем биологической пробы;  b) путем воздействия кислотами;  c) метод Дригальского;  d) посев в конденсационную жидкость.</p>
Информатика	2	1	-	<p>ОПК-1.3</p> <p>1. Представленная на рисунке сеть соответствует топологии:  a) общая шина;  б) звезда;  в) треугольник;  г) смешанная топология.</p>  <pre> graph TD     C(( )) --- N1(( ))     C --- N2(( ))     C --- N3(( ))     C --- N4(( ))     C --- N5(( )) </pre> <p>2. Один из физических каналов ввода/вывода компьютера – разъем – называется...  a) порт;  б) регистр;  в) кабель;  г) шина.</p> <p>3. Сигналы, зарегистрированные на материальном носителе, называются...</p>

- а) данными;
  - б) умозаключениями;
  - в) предикатами;
  - г) истинными высказываниями.
4. Арифметико-логическое устройство (АЛУ) является составной частью...
    - а) генератора тактовых импульсов;
    - б) микропроцессора;
    - в) основной памяти компьютера;
    - г) системной шины.
  5. Для временного хранения информации в персональном компьютере используется...
    - а) операционная система;
    - б) оперативная память (ОЗУ);
    - в) ПЗУ;
    - г) BIOS.
  6. Устройством ввода является...
    - а) сенсорный экран;
    - б) винчестер;
    - в) принтер;
    - г) модем.
  7. При установке нового программного продукта необходимо выполнить его...
    - а) инсталляцию;
    - б) шифрование;
    - в) упаковку;
    - г) форматирование.
  8. Служебные (сервисные) программы предназначены для ...
    - а) диагностики состояния и настройки вычислительной системы;
    - б) автоматизации проектно-конструкторских работ;
    - в) выполнения ввода, редактирования и форматирования текстов;
    - г) управления базами данных.
  9. Не существует кнПКи управления окном...
    - а) закрыть;
    - б) развернуть;
    - в) свернуть;
    - г) переключить.



					10. Для выделения группы файлов в файловом менеджере маска «*.* *bak» означает ... а) выделить все файлы с расширением имени bak; б) выделить все файлы; в) выделить все файлы, кроме файлов с расширением имени bak; г) пометить файлы с расширением имени bak.
Цифровая экономика	4	3	-	ОПК-1.3	<p><b>1. Новая индустриализация развитых стран предусматривает фундаментальные изменения:</b></p> <p>а) В обрабатывающей промышленности б) В добывающей промышленности в) В сфере услуг г) В сфере транспорта</p> <p><b>2. Кто является автором концепции Четвёртой промышленной революции?</b></p> <p>а) Питер Марш б) Джереми Рифкин в) Клаус Шваб г) Крис Андерсон</p> <p><b>3. Полной интеграции вычислительных ресурсов в физические процессы позволяет достичь:</b></p> <p>а) Киберфизическая система б) Развитие робототехники в) Анализ больших данных г) Технология виртуальной и дополненной реальности</p> <p><b>4. Главным блоком в технологиях Четвёртой промышленной революции является:</b></p> <p>а) Физический блок б) Цифровой блок в) Биологический блок г) Все блоки являются равноправными</p> <p><b>5. Конвергенция технологий означает:</b></p> <p>а) Их механическое соединение б) Их комбинацию в соответствии с заранее заданным планом в) Изменение их траектории г) Их переплетение и слияние с последующим возникновением трудно предсказуемых системных эффектов</p>

**Ключи к заданиям:**

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям											
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Ответ
Почвоведение с основами географии почв	2	1	-	ОПК-1.1	Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
				ОПК-1.2	Ответ	2	3	3	4	3	3	2	1	4	4	
Математика и математическая	1	1	-	ОПК-1.1	Вопрос	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
					Ответ	3	3	4	2	3	1	2	4	1	2	

1.  $AB(-1-1;5-2;1-1) = (-2;3;0)$ .  
2. 0,25

Статистика					3. 0,25 4. 5/6. $e^x \cdot \left( \ln x + \frac{1}{x} \right)$ 5. 6. 1,5. 7. 5 $\sqrt{3}$ 8. 3 9. 0 10. -18
				ОПК-1.2	11. 7 12. $2 \times 0,1 + 3 \times 0,4 + 4 \times 0,3 + 5 \times 0,2 = 3,6$ 13. 1020 14. 88 15. 0,45 16. 4,4 17. 0,75 18. функция возрастает на множестве всех действительных чисел 19. 27 20. 0,75
Физика	1	1	-	ОПК-1.1	1. Положение материальной точки в заданной системе отчета задает радиус-вектор 2. Вектор перемещения это вектор соединяющий начальную и конечную точки пути 3. Линия в пространстве, которую описывает точка при движении это траектория, длина пути 4. Вектор соединяющий начальную и конечную точки пути это перемещение 5. в. 6. г 7. Ускорение характеризует изменение скорости за единицу времени 8. в 9. а 10. б
				ОПК-1.2	1. в 2. б 3. б 4. Сила тока, протекающего в катушке, изменяется по закону $I = 1 - 0,2t$ . Если при этом на концах катушки наводится ЭДС самоиндукции $E_{is} = 2,0 \cdot 10^{-2}$ В, то индуктивность катушки равна 0,1 Гн 5. Индуктивность контура зависит от формы и размеров контура, магнитной проницаемости среды 6. а
				ОПК-1.3	1. г 2. В вершинах равностороннего треугольника находятся одинаковые по модулю заряды. Направление силы, действующей на верхний заряд, и направление напряженности поля в месте нахождения этого заряда обозначены векторами: Сила – вектор 3, напряженность – вектор 3

					<p>3. б</p> <p>4. Вольт-амперная характеристика резистора изображена на рисунке. Из графика следует, что сопротивление резистора равно 0,08 Ом</p> <p>5. а</p>
Физиология и биохимия растений	3	2	-	ОПК-1.1	<p>1. По жароустойчивости выделяют 3 группы растений: жаростойкие, жаровыносливые, нежаростойкие</p> <p>2. Различают 2 вида завядания: временное и глубокое</p> <p>3. Зимостойкость - комплексная устойчивость растений против неблагоприятных факторов зимы: выпревание, вымокание, гибель под ледяной коркой, выпирание, повреждения от зимней засухи</p> <p>4. К природным ингибиторам роста растений относятся: абсцизовая кислота, этилен и некоторые фенольные вещества</p> <p>5. Выделяют 4 этапа онтогенеза: эмбриональный, ювенильный (молодости), зрелости и размножения, старости и отмирания</p> <p>6. Сложные органические соединения, локализованные на мембранах тилакоидов, которые участвуют в улавливании, передаче и трансформации солнечной энергии - хлорофиллы, каротиноиды, фикобилины</p> <p>7. Различают виды устьичных движений: гидропассивные, гидроактивные и фотоактивные</p> <p>8. Выделяют состояние глубокого (физиологического, органического) покоя, вызванного внутренними причинами, когда процессы замедлены несмотря на благоприятные условия среды, а также вынужденного покоя, обусловленного неблагоприятными условиями внешней среды</p> <p>9. У растений термином органогенез обозначают формирование и развитие основных органов - корня, стебля, листьев, цветков в процессе онтогенеза из меристемы.</p> <p>10. Метаболиты - продукты обмена веществ, возникают в организме в результате реакций синтеза или распада</p> <p>11. г</p> <p>12. а</p> <p>13. а</p> <p>14. а, б</p> <p>15. б, в, г</p> <p>16. а, г</p> <p>17. в</p> <p>18. г</p> <p>19. а</p> <p>20. г</p>
				ОПК-1.2	<p>21. Взаимное расположение листьев, благодаря которому они минимально затеняют друг друга называется листовая мозаика</p> <p>22. Регенерация бывает 2-х видов: физиологическая и травматическая</p> <p>23. К необходимым растению микроэлементам относятся: марганец, медь, цинк, бор, молибден</p> <p>24. Различают 3 типа транспорта веществ в растении: внутриклеточный; ближний; дальний</p> <p>25. Не реутилизируются кальций, бор, железо, так как мало подвижны и соединения, куда</p>

				<p>они входят, плохо растворяются</p> <p>26. Нитраты, поступая в корни растений, подвергаются ферментативному восстановлению до нитритов с помощью фермента нитратредуктазы (содержит в своем составе молибден) в цитозоле клеток корня и листа</p> <p>27. Тропизмы - изгибы, ростовые движения, вызываемые односторонне действующим раздражителем, от которого зависит их направление, их виды: фото-, гео-(грави)-, хемо-, тигмо-, термо-, электротропизмы</p> <p>28. Факторы, способные вызвать стресс у растительных организмов, делят на 3 группы: физические, химические, биологические</p> <p>29. Причины гибели клеток при низких отрицательных температурах: 1) обезвоживание клеток (лед межклетников оттягивает воду из клеток); 2) механическое сжатие льдом повреждает клеточные структуры</p> <p>30. Причина временного завядания – атмосферная засуха, когда при наличии доступной воды в почве эта вода не успевает поступать в растение и компенсировать ее расход, тургор листьев восстанавливается в вечерние и ночные часы</p> <p>31. а, б, в</p> <p>32. а, в, г</p> <p>33. а, б, в</p> <p>34. а, б, в</p> <p>35. а, г</p> <p>36. а, в</p> <p>37. в</p> <p>38. б</p> <p>39. а</p> <p>40. г</p>		
Общая генетика	1	1	-	ОПК-1.1	1	1
					2	2
					3	4
					4	3
					5	2
					6	1
					7	3
					8	4
					9	2
					10	3
				ОПК-1.2	1	1
					2	2
					3	4
					4	1
					5	2
					6	1



						7	1												
						8	1												
						9	2												
						10	2												
Сельскохозяйственная экология	4	3	-	ОПК-1.1	1. в 2. г 3. а 4. б 5. б 6. а 7. г 8. в 9. г 10. а														
				ОПК-1.2	11. г 12. а 13. б 14. в 15. а														
Ботаника	1	1	-	ОПК-1.1		1.	б												
						2.	б												
						3.	а												
						4.	г												
						5.	в												
				ОПК-1.2		1.	а												
						2.	а												
						3.	в												
						4.	а												
						5.	а												
Введение в профессиональную деятельность	1	1	-	ОПК-1.1	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </table>					1	2	3	4	5	4	3	4	3	1
				1	2	3	4	5											
4	3	4	3	1															
ОПК-1.2	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table>					1	2	3	4	5									
1	2	3	4	5															

					3	4	1	1	2	
Химия	2	1	-	ОПК-1.1	<p>1. Число электронов, которые содержатся в атоме углерода, равно: <b>6</b></p> <p>2. Электронная формула атома <math>1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^2</math>. Химический знак этого элемента: <b>Si</b></p> <p>3. Радиусы атомов химических элементов в ряду: хлор, фосфор, алюминий, натрий: <b>увеличиваются</b></p> <p>4. Химическая связь в молекуле воды: <b>ковалентная полярная</b></p> <p>5. Формулы кислотных оксидов: 1) <math>CO_2</math> и <math>CaO</math>; 2) <b><math>CO_2</math> и <math>SO_3</math></b>; 3) <math>K_2O</math> и <math>Al_2O_3</math></p> <p>6. Формула сероводородной кислоты: 1) <b><math>H_2S</math></b>; 2) <math>H_2SO_4</math>; 3) <math>H_2SO_3</math></p> <p>7. К реакциям обмена относится: 1) <math>CaO + H_2O \rightarrow Ca(OH)_2</math>; 2) <math>Cu(OH)_2 \rightarrow CuO + H_2O</math>; 3) <b><math>KOH + HNO_3 \rightarrow KNO_3 + H_2O</math></b></p> <p>8. Электролиты, при диссоциации которых образуются катионы металла, и анионы кислотного остатка называются: <b>солями</b></p> <p>9. Сокращенное ионное уравнение реакции <math>H^+ + OH^- \rightarrow H_2O</math> соответствует взаимодействию в растворе: 1) <b>гидроксида калия и соляной кислоты</b>; 2) гидроксида меди (II) и соляной кислоты; 3) гидроксида меди (II) и кремниевой кислоты</p> <p>10. Осадок образуется при взаимодействии в растворе хлорида железа (II) и: 1) соляной кислоты; 2) <b>гидроксида калия</b>; 3) нитрата меди (II).</p>					
				ОПК-1.2	<p>1. Присутствие в растворе кислоты можно доказать с помощью: 1) <b>лакмуса</b>; 2) фенолфталеина; 3) щелочи.</p> <p>2. Растворение мела в соляной кислоте при его измельчении будет: <b>ускоряться</b></p> <p>3. Раствор хлороводородной кислоты не может взаимодействовать: 1) с гидроксидом натрия; 2) <b>с углекислым газом</b>; 3) с кальцием.</p> <p>4. После выпаривания досуха 40 г раствора осталось 10 г соли. Массовая доля соли в исходном растворе была равна: <b>25 %</b>.</p> <p>5. Определите вид изомерии между веществами <math>H_3C-CH=CH-CH=CH_2</math> и <math>HC \equiv C-CH_2-CH_2-CH_3</math>: <b>межклассовая изомерия</b>.</p> <p>6. Гомологами являются вещества, формулы которых: 1) <math>CH_3CH_2COOH</math> и <math>CH_3CH_2CHO</math> 3) <math>C_2H_5COOH</math> и <math>C_6H_5COOH</math> 2) <b><math>C_2H_5COOH</math> и <math>CH_3COOH</math></b> 4) <math>C_2H_5COOH</math> и <math>C_2H_5OH</math></p> <p>7. При образовании тройной связи в молекуле углеводорода в гибридизации участвуют: 1) Один s- и один p-электрон 3) Один s- и три p-электрона 2) <b>Один s- и два p-электрона</b> 4) Два s- и один p-электрон</p> <p>8. Этанол относится к классу <b>Предельных одноатомных спиртов</b></p> <p>9. В результате нагревания этанола с серной кислотой образуется: <b>этилен</b></p> <p>10. Этилен можно получить из этана реакцией: 1) <b>дегидрирования</b> 2) гидрирования 3) гидратации 4) дегидратации</p>					
Мелиорация	5	3	-	ОПК-1.1	1	2	3	4	5	
					1	2	3	2	3	
				ОПК-1.2	1	2	3	4	5	
					2	3	2	3	3	
Микробиология	2	2	-	ОПК-1.1		1	2	3	4	5

						с	с	с	б	с					
				ОПК-1.2		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>					
						б	б	б	с	с					
Информатика	2	1	-	ОПК-1.3		11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
						в	г	г	б	а	г	в	в	а	в
Цифровая экономика	4	3	-	ОПК-1.3		1	2	3	4	5					
						а	в	а	б	г					

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### Направление подготовки/специальность:

Код	35.03.04
Название	Агрономия
Направленность/профиль	Агрономия

Шифр компетенции	ОПК-2
Название компетенции	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

### Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ОПК-2.1
Наименование индикатора	Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства

Шифр индикатора	ОПК-2.2
Наименование индикатора	Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства

Шифр индикатора	ОПК-2.3
Наименование индикатора	Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства

Шифр индикатора	ОПК-2.4
Наименование индикатора	Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства

Шифр индикатора	ОПК-2.5
Наименование индикатора	Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде

### Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Правоведение	4	3	-	ОПК-2.1	<p><b>1. Какая из форм права не имеет текстуального воспроизведения в правовом документе:</b> 1) нормативный правовой акт; 2) правовой обычай; 3) правовой прецедент.</p> <p><b>2. Какая из перечисленных ниже стран принадлежит к странам романо – германской правовой семьи:</b> 1) Франция; 2) США; 3) Англия; 4) Россия.</p> <p><b>3. Какой из перечисленных источников права является основным в странах англо – саксонской правовой семьи:</b> 1) закон; 2) правовой обычай; 3) прецедент; 4) доктрина.</p> <p><b>4. Какой из перечисленных источников права является основным в странах романо-германской правовой семьи:</b> 1) закон; 2) правовой обычай; 3) прецедент; 4) доктрина.</p> <p><b>5. Какой из перечисленных источников права является основным в странах мусульманской правовой</b></p>

				<p><b>семьи:</b> 1) закон; 2) правовой обычай; 3) прецедент; 4) доктрина.</p>
			ОПК-2.2	<p><b>1. Какой из перечисленных ниже нормативно – правовых актов не относится к подзаконным:</b> 1) конституция; 2) указ президента; 3) постановление правительства; 4) приказ министра.</p> <p><b>2. Какие из перечисленных правовых актов не являются нормативными:</b> 1) Закон РФ «О милиции» от 18.04.1991г.; 2) Указ Президента РФ о награждении; 3) Конституция РФ; 4) Постановление Пленума Верховного Суда РФ; 5) Уголовный кодекс РФ; 6) Приказ о назначении на должность</p> <p><b>3. Какой нормативный акт обладает наивысшей юридической силой.</b> 1) постановление Правительства РФ; 2) федеральный закон; 3) Конституция РФ; 4) Указ Президента.</p> <p><b>4. Укажите, какая из перечисленных ниже отраслей является комплексной:</b> а) конституционное право; б) уголовное право; в) муниципальное право; г) семейное право.</p> <p><b>5. Исключите положение, не входящее в понятие «система права»:</b> 1) отрасль права; 2) институт права; 3) правовая идеология; 4) норма права.</p>
			ОПК-2.3	<p><b>1. Укажите, какая из перечисленных ниже отраслей не является отраслью материального права:</b> 1) государственное право; 2) административное право; 3) финансовое право; 4) гражданское процессуальное право.</p> <p><b>2. Назовите два критерия деления права на отрасли:</b> 1) предмет правового регулирования; 2) юридическое единство правовых норм; 3) наличие подотраслей права; 4) соотношение с другими отраслями права; 5) метод правового регулирования.</p> <p><b>3. Укажите, какой из перечисленных элементов является частью системы права:</b> 1) закон; 2) институт права; 3) правовой обычай; 4) метод правового регулирования.</p> <p><b>4. Права и свободы граждан закрепляет:</b> 1) административное право; 2) уголовное право; 3) конституционное право; 4) гражданское право.</p> <p><b>5. В систему частного права входят:</b> 1) нормы уголовного права; 2) нормы земельного права; 3) нормы конституционного права; 4) нормы административного права.</p>
Сельскохозяйственная экология	4	3	-	<p>ОПК-2.2</p> <p>1. Отдельные звенья цепей питания называются ... 2. Химические процессы в клетках происходят ... 3. Гомеостаз популяции это ..... 4. Максимальное количество загрязняющих веществ, которое в единицу времени может быть выброшено данным предприятием в атмосферу... 5. Один из разделов экологии, изучающий способы получения экологически чистых сельскохозяйственных продуктов без истощения ресурсов пашни и лугов называется: а) экономическая экология; б) медицинская экология; в) сельскохозяйственная экология</p> <p>6. К видам негативного воздействия на окружающую среду относятся: а) размещение отходов производства и потребления б) загрязнение недр, почв</p>

				<p>в) оба варианта верны</p> <p>7. Комплекс мер, предназначенных для ограничения отрицательного влияния деятельности человека на окружающую среду (природу) и предотвращения её деградации:</p> <p>а) Охрана растений</p> <p>б) Охрана лесов</p> <p>в) Охрана окружающей среды</p> <p>8. Что человек должен делать для сохранения окружающей среды:</p> <p>а) делать свалки;</p> <p>б) садить растения;</p> <p>в) сливать отходы в реки</p>
Тайм-менеджмент	3	2	-	<p>ОПК-2.3</p> <p>1. «...» – это мелкие задачи, на решение которых не требуется много сил и времени, но которые очень неприятны и их хочется отложить</p> <p>а) Мемуарнички</p> <p>б) Лягушки+</p> <p>в) Подцели</p> <p>2. При использовании многокритериальной оценки каждый вариант оценивается ...</p> <p>а) Только по одному самому важному критерию</p> <p>б) По всем критериям +</p> <p>в) По двум категориям, которым присвоен наибольший вес</p> <p>3. ... – это технология, позволяющая использовать невосполнимое время жизни в соответствии со своими личными и бизнес-целями и ценностями:</p> <p>а) Менеджмент</p> <p>б) Менеджмент качества</p> <p>в) Тайм-менеджмент+</p> <p>4. «Бифштексы», получаемые в результате «нарезки слона», бывают ...</p> <p>а) практическими и теоретическими</p> <p>б) креативными и обыденными</p> <p>в) реальными и иллюзорными+</p> <p>5. Неверно, что ... является правилом организации эффективного отдыха</p> <p>а) ритмичность</p> <p>б) концентрация+</p> <p>в) смена контекста</p> <p>6. К гибким задачам относится задача «...»</p> <p>а) Разработать регламент обработки входящих заказов+</p> <p>б) Представить информацию о росте производства самарского филиала на совете директоров</p> <p>в) Позвонить ключевому клиенту, договориться о встрече+</p> <p>7. Золотое правило тайм-менеджмента — это...</p> <p>а) Соблюдение правил выполнения задач</p> <p>б) Выполнение задач в условиях ограничений</p> <p>в) Соблюдение сроков выполнения задач+</p> <p>8. Неверно, что ... являются группой инструментов создания обзора</p> <p>а) контрольные списки</p> <p>б) интеллект-карты</p> <p>в) хронокарты+</p> <p>9. Принцип, согласно которому соотношение работы и отдыха должно строиться так, чтобы к концу естественного периода (день, неделя, год) достигался нормальный уровень работоспособности:</p> <p>а) бездефектность работ;</p>

				<p>б) бездефицитность сил+</p> <p>в) безраздельность условий.</p> <p>10. Этот метод применяется для планирования в личной работе, отличается от обычного нечеткой привязкой задач к времени:</p> <p>а) график Ганта+</p> <p>б) пирамида А.Маслоу;</p> <p>в) тест Г. Мюнстерберга.</p> <p>11. Классическое («жесткое») планирование.</p> <p>12. Ключевые области</p> <p>13. Командный тайм-менеджмент.</p> <p>14. Контекст .</p> <p>15. Контекстное планирование.</p> <p>16. Контроль.</p> <p>17. Концентрация внимания.</p> <p>18. Концентрируемость задачи во времени.</p> <p>19. Корпоративный тайм-менеджмент.</p> <p>20. Корпоративный стандарт организации времени персонала</p>
Экономика и организация предприятий АПК	6	3	-	<p>ОПК-2.3</p> <p>1. _____ - вид технологической документации, содержащей весь процесс производства продукции, приведены операции и их составные части, сырье, материалы, производственные техника, машины, оборудование и технологические режимы, необходимые для изготовления изделия время, квалификация работников.</p> <p>2. Норма _____ - это обоснованное количество работы, которое должно быть выполнено одним или группой работников, имеющих соответствующую квалификацию, опыт, навыки в единицу времени (час, смену) при конкретных природно-производственных и организационно-технических условиях при соблюдении установленных качественных показателей</p> <p>3. Может ли быть заработная плата работника, отработавшего полную ставку, за месяц ниже минимального размера оплаты труда? (варианты ответа: да или нет)</p> <p>4. _____ по охране труда в сельском хозяйстве устанавливают государственные нормативные требования охраны труда при организации и проведении основных производственных процессов по возделыванию, уборке и послеуборочной обработке продукции растениеводства, содержанию и уходу за сельскохозяйственными животными и птицей, мелиоративных работ и работ по очистке сточных вод производства и первичной переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p>5. Верно ли утверждение: «При проведении работ, связанных с воздействием на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, работодатель обязан принять меры по их исключению или снижению до допустимого уровня воздействия, установленного требованиями охраны труда»?</p> <p>а) верно</p> <p>б) неверно</p> <p>6. Выполнение каких организационно-технических мероприятий должно быть обеспечено работодателем при организации и проведении сельскохозяйственных работ в целях создания здоровых и безопасных условий труда?</p> <p>а) устранение непосредственных контактов работников с исходными материалами, полуфабрикатами и отходами производства, оказывающими вредное воздействие, обеспечение надлежащей герметизации технологического оборудования;</p> <p>б) повышение уровня механизации и автоматизации производственных процессов, использование дистанционного управления;</p> <p>в) проведение профессионального отбора и подготовки работников по охране труда и проверки их знаний и навыков безопасных приемов работы в соответствии с требованиями охраны труда;</p> <p>г) организация проведения работ, связанных с повышенной опасностью, выполняемых в особом порядке (по наряду-допуску), обеспечение контроля за безопасным проведением этих работ;</p>

				<p>д) обеспечение работников эффективными средствами индивидуальной и коллективной защиты, соответствующими характеру проявления возможных вредных и (или) опасных производственных факторов, и осуществление контроля за их правильным применением;</p> <p>е) применение рациональных режимов труда и отдыха с целью снижения воздействия на работников физических и психофизиологических вредных и (или) опасных производственных факторов</p> <p>7. Верно ли утверждение: «Работники, занятые в проведении сельскохозяйственных работ, выполнение которых предусматривает совмещение профессий, должны пройти в установленном порядке подготовку по охране труда по всем видам совмещаемых работ»?</p> <p>а) верно б) неверно</p>
			ОПК-2.4	<p>1. Верно ли утверждение: ««Реестр отправки зерна и другой продукции с поля» выписывают в трех экземплярах: первый – комбайнеру, второй – шоферу, третий – заведующему током (кладовщику)».</p> <p>а) верно б) неверно</p> <p>2. Верно ли утверждение: «Комбайнер, загрузив автомобиль, записывает в «Реестр отправки зерна и другой продукции с поля» его номер и бункерную массу продукции и получает расписку шофера о приеме продукции для доставки к месту ее хранения.»</p> <p>а) верно б) неверно</p> <p>3. Верно ли утверждение: «Шофер записывает в свой экземпляр «Реестра отправки зерна и другой продукции с поля» номер комбайна, бункерную массу продукции и получает расписку комбайнера о сдаче продукции».</p> <p>а) верно б) неверно</p> <p>4. Верно ли утверждение: «Заведующий током (кладовщик записывает в «Реестр отправки зерна и другой продукции с поля» (может вести один реестр на всех комбайнеров) массу брутто и нетто после взвешивания продукции. Прием продукции подтверждается распиской заведующего током в реестре шофера и в реестре, ведущемся на току».</p> <p>а) верно б) неверно</p> <p>5. Верно ли утверждение: «Второй и третий экземпляры «Реестров отправки зерна и другой продукции с поля» ежедневно сдают в бухгалтерию. Комбайнер данные из реестра записывает в учетный лист тракториста-машиниста и вместе с ним также сдает в бухгалтерию».</p> <p>а) верно б) неверно</p> <p>6. Верно ли утверждение: «Если зерно от комбайна отправляют на заготовительные пункты (элеваторы), то дополнительно к «Реестру отправки зерна и другой продукции с поля» выписывают товарно-транспортную накладную (зерно)»</p> <p>а) верно б) неверно</p>
			ОПК-2.5	<p>1. Верно ли утверждение: ««Реестр отправки зерна и другой продукции с поля» (ф. N СП-1) применяют для оформления отправки продукции с поля в места ее хранения.</p> <p>а) верно б) неверно</p> <p>2. Верно ли утверждение: «В производственном отчете отражаются сведения не только о затратах заработной платы на производство, но и всех материальных затрат (семена, удобрения, горючее, производственный инвентарь и др.)»</p> <p>а) верно б) неверно</p>



				<p>3. Верно ли утверждение: «Данные производственных отчетов не позволяют анализировать затраты на производство в целом и в разрезе статей затрат»  а) верно  б) неверно</p> <p>4. Верно ли утверждение: «Книга истории полей севооборотов ведется в каждом производственном подразделении сельскохозяйственной организации, крестьянского (фермерского) хозяйства или в целом по хозяйству.»  а) верно  б) неверно</p> <p>5. Что содержит книга истории полей севооборотов?  а) данные о площади всего земельного массива  б) данные об экспликации земель по угодьям  в) данные о структуре посевных площадей  г) характеристику почв  д) данные об основных элементах системы обработки почв, удобрениях и применяемых пестицидах и агрохимикатах</p> <p>6. Верно ли утверждение: «Все записи в книге истории полей севооборотов ведутся только на основании первичных документов предприятия?»  а) верно  б) неверно</p> <p>7. Верно ли утверждение: «Книга истории полей севооборотов в бумажном варианте пронумеровывается, прошнуровывается и скрепляется печатью организации (при наличии)»?  а) верно  б) неверно</p> <p>8. Верно ли утверждение: «Книга истории полей севооборотов должна храниться в сельскохозяйственной организации, крестьянском (фермерском) хозяйстве, у индивидуального предпринимателя, срок хранения которой - 10 лет»?  а) верно  б) неверно</p> <p>9. Верно ли утверждение: «Электронная книга истории полей – это программный продукт, который хранит базы данных истории полей, систематизирует их и выдает аналитическую информацию за весь период наблюдения»?  а) верно  б) неверно</p>
Иностранный язык	1	1	-	<p><b><i>Прочитайте текст и ответьте на вопросы</i></b></p> <p style="text-align: center;"><b>THE SCIENTIFIC METHOD</b></p> <p>The basic scientific method includes the steps scientists use and follow when trying to solve a problem or prove or disprove a theory. The methods are used by scientists all over the world. This is done so scientists can work together to solve some of the same problems.</p> <p>There are usually five steps which are a part of the scientific method. The steps can occur in any order, but the first step is usually observation. An observation is the use of one or more of the five senses, which include seeing, hearing, feeling, smelling, and tasting. The five senses are used to learn about or identify an event or object the scientist wants to study. For example, while observing a spider a scientist may observe the pattern or size of the spider's web.</p> <p>The second step of the scientific method is the question being researched, the hypothesis. It is the question that is turned into a statement about an event or object the scientist would like to research. A good hypothesis includes three things: The explanation for the observations, it is able to be tested by other scientists, and it will usually predict new outcomes or conclusions. The scientist observing the spider building the web may have a question about the strength of the web. An example of the hypothesis might be: The larger the spider, the stronger the web. This hypothesis includes the explanation for the observation, it can be tested, and new conclusions may be reached.</p>

The third step of the scientific method is the experiment. An experiment is a test which will either challenge or support the hypothesis. The hypothesis will then be true or false. Using the spider hypothesis, a scientist may experiment by measuring spider webs in relation to a spider's size. Often, even when a hypothesis is disproved much can still be learned during the experiment. For example, while measuring the strength of spider webs the scientist may discover something new about them.

The final step in the scientific method is the conclusion. The conclusion will either clearly support the hypothesis or it will not. If the results support the hypothesis a conclusion can be written. If it does not support the hypothesis, the scientist may choose to change the hypothesis or write a new one based on what was learned during the experiment. In the example, if the scientist proves that larger spiders build stronger webs, then that is the conclusion. If it was not proven, the scientist may change the hypothesis to: The size of a spider has no bearing on the strength of its web.

The scientific method is used for simple experiments students may do in the classroom or very complex or difficult experiments being done all over the world. The spider experiment may be done by any scientist in the world.

In summary, the scientific method includes the steps scientists use to solve a problem or to prove or disprove a theory. There are four basic steps involved with the scientific method. The usual steps include observation, hypothesis, experiment, and conclusion. The steps may not always be completed in the same order. Following the four steps, the results of the experiment will either support the hypothesis or will not support the hypothesis. Scientists are always free to change or write a new hypothesis and start the four steps all over again. The scientific method is used for simple experiments or for more difficult experiments.

1. Which of the following is the best definition of the scientific method?

A: A method used by scientists to try and find the answers to questions.

B: Used by scientists only throughout the world.

C: A method to prove the right answer to a question by a scientist.

D: The steps scientists use and follow when trying to solve a problem or to prove or disprove a theory.

2. Which of the steps in the scientific method would a scientist use for seeing, hearing, feeling, smelling, and tasting?

A: Conclusion

B: Observation

C: Experiment

D: Hypothesis

3. Which of the following is the best example of a hypothesis?

A: Do hamsters live longer than birds?

B: Cars and trucks usually use the same amount of gasoline.

C: I think dogs make better pets for everyone.

D: Brand B lightbulb will burn longer in a lamp than Brand X lightbulb.

4. Which statement is true?

A: An experiment is a test which will either challenge or support a hypothesis.

B: An experiment is a test which must always prove the hypothesis.

C: An experiment is only used when trying to prove a hypothesis.

D: An experiment does not have to be part of the scientific method.

5. Fill in the blank with one of the choices. If the results of an experiment support the hypothesis a(n)

\_\_\_\_\_ can be written.

- A: Observation
- B: New hypothesis
- C: Conclusion
- D: Experiment

6. The scientific method

- A: Can be used for simple experiments or more difficult experiments
- B: Can be used only for simple experiments at home or in the classroom
- C: Can only be used for experiments carried out by scientists
- D: Can only be used for very difficult experiments

***Выберите наиболее подходящий заголовок для каждого абзаца текста:***

7. The word “science” comes from the Latin word “scientia”, which means “knowledge”. Science covers the broad field of knowledge that deals with facts and the relationship among these facts.

8. Scientists study a wide variety of subjects. Some scientists search for clues to the origin of the Universe and examine the structure of the cells of living plants and animals. Other researches investigate why we act the way we do, or try to solve complicated mathematical problems.

9. Scientists use systematic methods of study to make observations and collect facts. They develop theories that help them order and unity facts. Scientific theories consist of general principals or laws that attempt to explain how and why something happens or happened. A theory is considered to become a part of scientific knowledge if it has been tested experimentally and proved to be true.

10. Scientific study can be divided into two major groups: sciences and humanities. They also have other names such as STEM, the arts and so on. As science, knowledge grew and became more complicated. Many new fields of science appeared. At the same time, the boundaries between scientific fields became less clear. Numerous areas of science overlap each other and it is often hard to tell where one science ends and another begins. All sciences are closely interconnected.

11. Science has great influence on our life. It provides the basis of modern technology – the tools and machines that make our life and work easier. The discoveries and inventions of scientists also help shape our view about ourselves and our place in the Universe.

- A. The fields of scientific research.
- B. Different groups of sciences.
- C. The importance of science.
- D. What is science?
- E. Methods of scientific research.

***Прочитайте текст и выберите окончания для данных ниже предложений***

#### **THE INTERNET: HERE TO STAY**

**Most people today cannot imagine their life without the Internet. I believe it is one of the most important motivations. Thanks to the World Wide Web, our lives have become easier and more exciting.**

**First of all, the Internet helps us find information easily. For example, we can read the news and find answers to**

the questions 24 hours a day. In addition, we can use the Internet for entertainment. We can send e-mails to friends and shop online. We can even listen to the latest music and watch live sports events from other parts of the world.

However, some people argue that the Internet has a negative effect on society. Internet users become less sociable. They stay at home most of the day instead of going out to shop, work and meet friends.

In my opinion, the Internet has more advantages than disadvantages. Our lives are better with it and I hope it is here to stay.

12. Most people nowadays ...

- a) cannot live without the Internet
- b) imagine their lives without the Internet
- c) think without the Internet

13. Thanks to the World Wide Web, our lives have become ...

- a) difficult and more stressful
- b) simpler and more interesting
- c) easier and more exciting

14. The Internet is important mostly because ...

- a) it allows us to find the information easily
- b) it provides cheap shopping online
- c) it plays the latest music hits

15. We can use the Internet for fun, as we can ...

- a) work on assignments
- b) send e-mails to friends
- c) read the news

16. The biggest disadvantage of the Internet is ...

- a) that you have to go somewhere to work out
- b) that you can't live a normal life
- c) that it can change our daily routines

17. The Internet has ...

- a) more disadvantages than advantages
- b) more advantages than disadvantages
- c) as many advantages as disadvantages

***Выберите верный вариант***

18. We ..... dinner when our unexpected guests .....

- A) ate / were arriving
- B) were eating / arrived
- C) had eaten / would have arrived
- D) have eaten / arrive
- E) had been eating / have arrived

19. Since they ..... us they were coming, we ..... any food for them.

- A) aren't telling / don't have
- B) hadn't told / didn't have
- C) won't tell / haven't had
- D) don't tell / won't have
- E) haven't told / aren't having

20. By the time the plane finally .....after a four-hour delay, everyone waiting to meet the passengers ..... fed up.

- A) has landed / would be
- B) is landing / is
- C) landed / was
- D) was landing / has been
- E) would land / had been

21. From what he ..... in his letter, I thought that he ..... in Paris until next year.

- A) had written / would be living
- B) has written / lives
- C) had been writing / will live
- D) was writing / lived
- E) would have written / was living

22. Unless you ..... where you are going soon, you ..... to get a ticket.

- A) decided / haven't been
- B) will decide / aren't going to be
- C) have decided / aren't
- D) decide / won't be able
- E) had decided / won't have been

23. I'm not going to start looking for a job ..... I have finished my studies.

- A) by the time
- B) without
- C) therefore
- D) until
- E) moreover

24. .... how hard she tried, her boss always complained about her work.

- A) No matter
- B) As much as
- C) Nonetheless
- D) Although
- E) As though

25. On the other hand, I have never understood .....people have to rely on the leisure industry, instead of using their imaginations.

- A) that
- B) how
- C) why
- D) who
- E) which

26. I don't mind ..... TV at home, but I'd much rather .....a film in the cinema.

- A) to watch / to see
- B) watch / seeing
- C) having watched / seen
- D) watching / see
- E) watched / having seen

27. What are you cooking? It ..... very nice!

- A) is smelling
- B) smells
- C) smelt

28. John ..... very hard at the moment.

- A) worked
- B) has worked
- C) is working

29. I ..... help you carry those bags. - "Yes, please".

- A) Are
- B) Will
- C) Do

30. I ..... Elvis Presley in 1965.

- A) have seen
- B) saw
- C) am seeing

31. We always ..... fish on Fridays.

- A) eat
- B) eats
- C) are going to eat

32. The bigger the car, the ... it is.

- A) fast
- B) fastest
- C) faster

33. There was hardly ... juice left.

- A) every
- B) no
- C) some
- D) any

34. Unless we ... the bill, the phone will be cut off.

- A) don't pay
- B) pay
- C) will pay
- D) won't pay

35. The house ... by the time you come back.

- A) had been painted
- B) will be painted
- C) will have painted
- D) will have been painted

36. I've already ... you a hundred times that you are too late.

- A) said
- B) told
- C) talked
- D) spoken

37. He said that if I ... Liz, she would help me.

- A) asked
- B) would asked
- C) will ask
- D) ask

38. She ... have gone on holiday. She doesn't answer my calls.

- A) can
- B) ought
- C) may
- D) need

39. I can't come to the cinema tonight. I .... work.

- A) could
- B) needn't
- C) might
- D) have to

40. I'd rather ... to university than get a job.

- A) go
- B) to go

- C) having gone
- D) going

41. If I were you, I ... professional advice.

- A) would seek
- B) will seek
- C) can seek
- D) sought

42. Her condition is ... better than it was yesterday.

- A) many
- B) very
- C) much
- D) any

43. How long ... Tony? – Since we were children.

- A) did you know
- B) have you known
- C) do you know
- D) have you been knowing

44. I wonder if Sally ... to the disco.

- A) will come
- B) will be coming
- C) will have been coming
- D) comes

45. She ... a film when the phone rang.

- A) has been watching
- B) had been watching
- C) has watched
- D) was watching

46. He ... a pay rise last year.

- A) has been given
- B) is given
- C) was given
- D) will be given

47. I don't advise ... in the office.

- A) smoking
- B) to smoke
- C) smoke
- D) to have smoke



48. Paul noticed a woman ... at him while he was waiting at the station.

- A) to stare
- B) staring
- C) has stared
- D) stares

49. I prefer eating out ... cooking at home.

- A) than
- B) from
- C) to
- D) of

50. Don't forget to congratulate Robin .... passing her driving test.

- A) from
- B) with
- C) on
- D) about

51. Jane may ... already.

- A) have left
- B) has left
- C) left
- D) leave

52. Is it worth ... so much money on space travel?

- A) have spent
- B) to spend
- C) spend
- D) spending

53. I can't hear the speaker ... the result of voting.

- A) to announce
- B) announcing
- C) announce
- D) announced

54. How do you know the man stole the watch? – I saw him ... it in the pocket and leave the shop without paying.

- A) put
- B) putting
- C) puts
- D) to put

55. He ... to meet her yesterday.

				<p>A) happen B) to happen C) happened D) was happened</p> <p>56. You ... better go to your doctor. A) had B) would C) should D) have</p> <p>57. I would rather ... a novel than read a biography. A) to read B) having read C) read D) reading</p> <p>58. She ... a film when the phone rang. A) has been watching B) had been watching C) has watched D) was watching</p> <p>59. The meeting ... at 9 o'clock. Don't be late. A) started B) was starting C) starts D) will start</p> <p>60. If you had got up earlier, you ... the bus. A) wouldn't miss B) wouldn't have missed C) won't miss</p>
Русский язык и культура речи	2	1	-	<p>ОПК-2.4</p> <p>1. В каком слове произносится согласный [ш]? а. <b>конечно</b> б. пшеничный в. гречневый г. Млечный Путь</p> <p>2. В каком слове ударение на втором слоге? а. каталог б. диспансер в. кладовая г. <b>включишь</b></p> <p>3. В каком слове ударение на первом слоге? а. включена</p>

				<p>б. цыган в. цемент г. <b>шприцы</b></p> <p>4. В каком слове ударение на первом слоге? а. <b>торты</b> б. вручишь в. досуг г. балованный</p> <p>5. Выберите грамматически правильное продолжение предложения. <i>Возражая собеседнику,</i> а. ...я привел <b>аргументы</b>. б. ...часто не <u>учитываются</u> законы психологии. в. ...ему позвонили. г. ...у нас возникло взаимопонимание.</p> <p>6. Выберите грамматически правильное продолжение предложения. <i>Исполняя эту пьесу</i> а. ...зал хорошо слушал пианиста б. ...было чувство радости в. ...я <b>старался передать свое настроение</b> г. ...должен <u>учитываться</u> авторский замысел</p> <p>7. Выберите грамматически правильное продолжение предложения. <i>Пользуясь советами специалистов,</i> а. ...все <u>станет</u> понятно б. ...требуется <u>внимательное отношение</u> к ним в. ...у меня возникло свое решение проблемы г. ...<b>вы сможете сами отремонтировать свою квартиру</b></p> <p>8. Выберите <u>слово</u>, которое не имеет форм единственного числа. а. <b>сливки</b> б. <u>торты</u> в. <u>листья</u> г. ножи</p> <p>9. Выберите <u>слово</u>, которое не имеет форм множественного числа а. <u>стекло</u> б. <b>тишина</b> в. песок г. вода</p> <p>10. Какая лексическая ошибка допущена в предложении: <i>Бывает так, что в ответ на критику вы получаете обратный бумеранг.</i> а. повтор однокоренных слов б. неверное использование паронимов в. неверное употребление заимствованных слов г. <b>повтор слов, близких по смыслу</b></p> <p>11. Укажите неверный вариант записи: Произведение создано... а. Джоном Голсуорси (Джон Голсуорси) б. <b>Жорж Санд (Жорж Санд)</b> в. Эмилем Золя (Эмиль Золя) г. Гюставом Флобер</p> <p>12. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении. <i>Старайтесь одобрить даже незначительные успехи и это вызовет у собеседника желание добиться еще большего</i> а. Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна. б. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.</p>
--	--	--	--	--

				<p>в. <b>Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая.</b></p> <p>г. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.</p> <p>13. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении. <i>Каждая нация имеет свою духовную и материальную культуру и непоколебимую веру в законность и нерушимость своего места на земле.</i></p> <p>а. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.</p> <p>б. <b>Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.</b></p> <p>в. Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая.</p> <p>г. Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна</p> <p>14. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении. <i>С первых лет возникновения скаутских отрядов появились их песни и одной из любимых скаутами песен была «Картошка».</i></p> <p>а. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.</p> <p>б. <b>Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая.</b></p> <p>в. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна</p> <p>г. Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна</p> <p>15. Укажите предложение с грамматической ошибкой.</p> <p>а. Горячо любящим родную культуру предстает перед нами Д.С. Лихачев в книге «Письма о добром и прекрасном»</p> <p>б. <u>Тексты</u> русской классической литературы <u>содержат</u> немало слов, <u>которые</u> современному читателю не вполне понятны, а иногда и совсем непонятны</p> <p>в. Одним из русских прозаиков, <u>детально</u> описавшим русский быт, был Иван Шмелев</p> <p>г. <b>Благодаря искусства Микеланджело современные художники и скульптуры умеют выражать в масштабных формах свои мысли и чувства</b></p> <p>16. Укажите предложение с грамматической ошибкой</p> <p>а. <b>ООН выступил с рядом мирных инициатив</b></p> <p>б. <u>ТЭЦ</u> дала воду в новый микрорайон</p> <p>в. США <u>участвуют</u> в работе ООН</p> <p>г. КНР радушно принимала зарубежных туристов.</p> <p>17. Укажите предложение с грамматической ошибкой.</p> <p>а. Рассматриваемая статья посвящена путям реформирования банковской системы России.</p> <p>б. <b>Мы надеемся, вместо машин будут расти деревья, а на них построят гараж.</b></p> <p>в. Франция – наш традиционный надежный партнер.</p> <p>г. Проблемы с рабочей силой в Китае могут сказаться на состоянии всей мировой экономики</p> <p>18. Укажите предложение с грамматической ошибкой.</p> <p>а. Интеллигентный человек уважает человеческое достоинство как в себе, так и в каждом, кто живет и трудится рядом с ним.</p> <p>б. Имея самое большое население в мире, Китай сегодня столкнулся с острым дефицитом квалифицированных кадров.</p> <p>в. <b>Опытный молодой человек требуется для работы с иностранцами со знанием английского и немецкого языков.</b></p> <p>г. Ученые США прогнозируют, что в конце 21 в. на нашей планете установится аномально теплая погода.</p> <p>19. Укажите предложение с грамматической ошибкой.</p> <p>а. <b>После дезинфекции мертвые насекомые собираются с соблюдением мер предосторожности.</b></p> <p>б. В России бюро кредитных историй <u>действуют</u> на основе лицензий, выдаваемых Федеральной службой по финансовым рынкам</p> <p>в. Благодаря карте А.Ковацкого экспедиция нашла место падения метеорита.</p> <p>г. Первая неделя олимпиады принесла российским болельщикам больше разочарований, чем радости.</p> <p>20. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.</p> <p>а. <u>Только тот</u> может горячо любить добро, кто способен от всей души, непримиримо ненавидеть зло (Ф. Шиллер).</p> <p>б. <b>Доброта – качество излишек которого не вредит (Дж. Голсуорси).</b></p>
--	--	--	--	---

				<p>в. С юных лет приучайся прощать проступки ближнего и никогда не прощай своих собственных (А.В. Суворов).</p> <p>г. Я полагаю, что долг человека и в том, чтобы ни от чего не приходить в отчаяние и во всем находить хорошую сторону (Б. Паскаль).</p> <p>21. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.</p> <p>а. Один раз в жизни счастье стучится в дверь каждого, но часто этот каждый сидит в соседнем кабачке и не слышит стука (М. Твен).</p> <p>б. Стараясь о счастье других, мы находим свое собственное (Платон).</p> <p>в. Человек может претендовать лишь на столько радости и счастья, сколько он дает другим (Э. Фейхтерслебен).</p> <p>г. <b>В жизни есть только одно несомненное счастье жить для другого</b> (Л.Н. Толстой)</p> <p>22. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.</p> <p>а. на их территории</p> <p>б. <b>наиболее решительнее</b></p> <p>в. пять апельсинов</p> <p>г. в двухстах метрах</p> <p>23. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.</p> <p>а. несколько килограммов</p> <p>б. в двухстах метрах</p> <p>в. нет мест</p> <p>г. <b>больше шестьдесят рублей</b></p> <p>24. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.</p> <p>а. эффективные кремы</p> <p>б. <b>более удобное</b></p> <p>в. главные бухгалтеры</p> <p>г. пара носков</p> <p>25. Укажите фамилию, которая склоняется.</p> <p>а. Александр Лукашенко</p> <p>б. <b>Эрнест Хемингуэй</b></p> <p>в. Эрнест Хемингуэй</p> <p>г. Алексей Крученых</p> <p>26. Диалектизм – это единица</p> <p>а. <b>территориальной лексики</b></p> <p>б. литературного языка</p> <p>в. просторечия</p> <p>г. национального языка</p> <p>27. Определение «Совокупность специальных слов различных областей науки и техники, функционирующих в сфере профессионального общения,» соответствует понятию</p> <p>а. <b>терминология</b></p> <p>б. профессионализмы</p> <p>в. профессиональный сленг</p> <p>г. дефиниции</p> <p>28. Что подразумевается под обработанной частью общенародного языка, обладающей в большей или меньшей степени</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">письменно</td> <td style="text-align: center;">закреплёнными</td> <td style="text-align: center;">нормами?</td> </tr> <tr> <td>а.</td> <td></td> <td style="text-align: center;">художественный</td> <td style="text-align: center;">язык</td> </tr> <tr> <td>б.</td> <td></td> <td style="text-align: center;">разговорная</td> <td style="text-align: center;">речь</td> </tr> </table> <p>в. <b>литературный язык</b></p> <p>г. внелитературные элементы</p> <p>29. Что из данных вариантов является основным признаком литературного языка?</p> <p>а) <b>нормативность</b></p>		письменно	закреплёнными	нормами?	а.		художественный	язык	б.		разговорная	речь
	письменно	закреплёнными	нормами?													
а.		художественный	язык													
б.		разговорная	речь													

				б)формативность в) <b>информативность</b> 30. Каким диалектам противостоит литературный язык по своему культурному и социальному статусу? а.общепринятым б. <b>территориальным</b> в. основным г.социальным
Основы селекции и семеноводства	7	5	-	ОПК-2.4 <b>Вопрос № 1</b> Размер делянок в конкурсном сортоиспытании А) 1 м <sup>2</sup> ; Б) 3 м <sup>2</sup> ; В) 5 м <sup>2</sup> ; Г) 10 м <sup>2</sup> и более. <b>Вопрос № 2</b> Число повторений в коллекционном питомнике А) 1; Б) 2 ; В) 3; Г) 4. <b>Вопрос № 3</b> В конкурсном сортоиспытании сорт-стандарт располагается: А) каждым вторым номером; Б) каждым пятым; В) каждым десятым; Г) каждым двадцатым. <b>Вопрос № 4</b> Синтетические регуляторы роста, подавляют активность гиббереллинов в растениях и поэтому тормозят процессы роста растения, при этом позволяя лучше развиваться боковым побегам А) гербициды; Б) ретарданты ; В) инсектициды; Г) протравители. <b>Вопрос № 5</b> Безотвальное рыхление почвы чизельными орудиями. А)вспашка; Б) культивация ; В) чизелевание; Г) кротование. <b>Вопрос № 6</b> Испытание переданных лучших сортов по результатам сортоиспытания в учреждениях-оригинаторах, для выявления наиболее ценных для данной зоны сортов и гибридов, а также проверки новых рекомендаций ученых А) селекционное испытание; Б) международное сортоиспытание; В) государственное сортоиспытание; Г) конкурсное сортоиспытание . <b>Вопрос № 7</b> Систематизированный свод документированной информации о сортах растений и породах животных, зарегистрированных в Российской Федерации А) государственный реестр селекционных достижений; Б) сводный реестр селекционных достижений;

				<p>В) каталог селекционных достижений;  Г) база селекционных достижений.  <b>Вопрос №8</b> Отправка сортов на госсортоучастки осуществляется:  А) в произвольном порядке;  Б) по запросам сортоучастков;  В) в соответствии с регионом, указанным в заявке;  Г) по желанию оригинатора.  <b>Вопрос №9</b> Физическое или юридическое лицо, которое создало, вывело, выявило сорт растения и (или) обеспечивает его сохранение  А) автор;  Б) оригинатор;  В) регистратор;  Г) лицензиат.  <b>Вопрос №10</b> Выпускаемые селекционно-семеноводческими учреждениями для дальнейшего размножения в производстве, называются элитными семенами, или элитой  А) исходные семена;  Б) гибридные семена;  В) массовая репродукция;  Г) кондиционные семена.</p>
			ОПК-2.5	<p><b>Вопрос № 1</b> Запас семян озимых сельскохозяйственных растений.  А) страховой;  Б) переходящий ;  В) резервный;  Г) неприкосновенный.  <b>Вопрос № 2</b> Обозначение последовательных пересевов элиты  А) репродукция;  Б) генерация;  В) поколение;  Г) трансгрессия.  <b>Вопрос №3</b> Семенное потомство одного растения  А) сибс;  Б) клон;  В) семья;  Г) гибрид.  <b>Вопрос № 4</b> Периодическая замена семян возделываемого сорта, ухудшившего свои хозяйственные и биологические качества (вследствие накопления отрицательных мутаций, механического засорения, снижения устойчивости к болезням  А) сортообновление;  Б) сортосмена;  В) сортосмесь;  Г) сортостабилизация.  <b>Вопрос №5</b> Замена на производственных площадях одного районированного сорта другим (с более ценными хозяйственными признаками)  А) сортообновление;</p>

				<p>Б) сортосмена;  В) сортосмесь;  Г) сортостабилизация.  <b>Вопрос № 6</b> Потомство лучших, отобранных растений данного сорта, наиболее полно передающих его урожайные качества и все другие свойства и признаки.  А) сибсы;  Б) суперэлита;  В) элита;  Г) полусибсы.  <b>Вопрос №7</b> Показания прибора ИДК-1, по которым сырую клейковину относят к I группе качества:  А) от 0 до 17;  Б) от 18 до 42;  В) от 43 до 77;  Г) от 78 до 102;  Д) 103 и более</p>
--	--	--	--	--

**Ключи к заданиям:**

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Правоведение	4	3	-	ОПК-2.1	1. 2 2. 2 3. 1 4. 3 5. 4
				ОПК-2.2	1. 4 2. 2 3. 2 4. 1 5. 2
				ОПК-2.3	1. 2 2. 3 3. 1 4. 2 5. 2
Сельскохозяйственная экология	4	3	-	ОПК-2.2	1. Трофическим уровнем 2. В водных растворах 3. Способность популяции противостоять изменениям и сохранять динамическое постоянство своей структуры и свойств 4. ПДВ 5. в 6. в 7. а 8. б
Тайм-менеджмент	3	2	-	ОПК-2.3	1. б 2. б



				<p>3. в</p> <p>4. в</p> <p>5. б</p> <p>6. а</p> <p>7. в</p> <p>8. в</p> <p>9. б</p> <p>10. а</p> <p>11.Классическое («жесткое») планирование - составление списка дел, «привязанных» к определенному времени («хроносу», четко определенному астрономическому времени).</p> <p>12.Ключевые области - основные направления деятельности. Схема ключевых областей (как правило древовидная) позволяет создать стратегический обзор деятельности, поддерживать ее гармонию.</p> <p>13.Командный тайм-менеджмент. - Дисциплина на пересечении личного тайм-менеджмента и общего менеджмента, рассматривающая вопросы взаимосвязи систем личного тайм-менеджмента работников, не находящихся в отношении подчиненности.</p> <p>14. Контекст - совокупность внешних и/или внутренних обстоятельств, обеспечивающих наиболее благоприятные условия для выполнения какого-либо дела.</p> <p>15.Контекстное планирование - структурирование списка дел в соответствии с оптимальными для их выполнения контекстами; отслеживание в ходе деятельности «появления» или «приближения» различных контекстов и выполнение в эти моменты соответствующих дел.</p> <p>16. Контроль - создание обзора указателей на личные либо делегированные задачи, позволяющего обеспечить их своевременное исполнение, либо заблаговременное стимулирование исполнителя.</p> <p>17.Концентрация внимания. - На оперативном уровне - сосредоточение психологического внимания на какой-либо задаче; на стратегическом уровне - уделение задаче или проекту значительной доли ресурсов времени.</p> <p>18. Концентрируемость задачи во времени - отношение необходимых на выполнение задачи затрат времени к календарной длительности ее выполнения (количеству дней от начала до завершения).</p> <p>19.Корпоративный тайм-менеджмент. В широком смысле слова - любые комплексные технологии организации деятельности фирмы, тесно связанные с оптимизацией временных ресурсов.</p> <p>20.Корпоративный стандарт организации времени персонала - совокупность принципов и правил, регламентирующих вопросы личного и командного тайм-менеджмента сотрудников, а также вопросы взаимодействия личных систем самоменеджмента сотрудников с системой регулярного менеджмента компании.</p>	
Экономика и организация предприятий АПК	6	3	-	ОПК-2.3	<p>1. Технологическая карта</p> <p>2. выработки</p> <p>3. нет</p> <p>4. Правила</p> <p>5. а</p> <p>6. а, б, в, г, д, е</p> <p>7. а</p>
				ОПК-2.4	<p>1. а</p> <p>2. а</p> <p>3. а</p>

					4. а 5. а 6. а
				ОПК-2.5	1. а 2. а 3. б 4. а 5. а, б, в, г, д 6. а 7. а 8. а 9. а
Иностранный язык	1	1	-	ОПК-2.4	1. *D 21. *A 41. *A 2. *B 22. *D 42. *C 3. *D 23. *D 43. *B 4. *A 24. *A 44. *A 5. *C 25. *C 45. *A 6. *A 26. *D 46. *C 7. [D] 27. *B 47. *A 8. [A] 28. *C 48. *B 9. [E] 29. *B 49. *C 10. [B] 30. *B 50. *B 11. [C] 31. *A 51. *A 12. *a 32. *C 52. *D 13. *c 33. *D 53. *B 14. *a 34. *B 54. *B 15. *b 35. *D 55. *C 16. *b 36. *B 56. *B 17. *b 37. *A 57. *C 18. *B 38. *C 58. *D 19. *B 39. *D 59. *C 20. *C 40. *A 60. *B
Русский язык и культура речи	2	1	-	ОПК-2.4	1. а. 2. г. 3. г. 4. а. 5. а. 6. в. 7. г. 8. а. 9. б. 10. г. 11. б. 12. в. 13. б. 14. б.

					15. г. 16. а. 17. б. 18. в. 19. а. 20. б. 21. г. 22. б. 23. г. 24. б. 25. б. 26. а 27. а 28. в 29. а, в 30. б	
Основы селекции и семеноводства	7	5	-	ОПК-2.4	1	4
					2	1
					3	3
					4	2
					5	3
					6	3
					7	1
					8	3
					9	2
					10	1
				ОПК-2.5	1	2
					2	1
3	3					
4	1					
5	2					
6	3					
7	3					

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### Направление подготовки/специальность:

Код	35.03.04
Название	Агрономия
Направленность/профиль	Агрономия

Шифр компетенции	ОПК-3
Название компетенции	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

### Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ОПК-3.1
Наименование индикатора	Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве

Шифр индикатора	ОПК-3.2
Наименование индикатора	Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов

Шифр индикатора	ОПК-3.3
Наименование индикатора	Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

### Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Безопасность жизнедеятельности	6	4	-	ОПК-3.1	1. Центральное понятие науки о безопасности жизнедеятельности <i>а)</i> опасность <i>б)</i> безопасность <i>в)</i> антропоцентризм <i>г)</i> риск 2. Опасность-это: <i>а)</i> процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности <i>б)</i> заболевание, травматизм, следствием которого может стать летальный исход, инвалидность <i>в)</i> совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека <i>г)</i> явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных условиях причинить ущерб здоровью человека 3. Риск – это: <i>а)</i> частота реализации опасности

				<ul style="list-style-type: none"> <li>б) опасность потерять здоровье</li> <li>в) вероятность нанесения вреда здоровью</li> <li>г) опасность получения травмы</li> </ul> <p>4. Какое значение риска гибели человека считается в настоящее время приемлемым?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) <math>10^3</math></li> <li>б) <math>10^4</math></li> <li>в) <math>10^5</math></li> <li>г) <math>10^6</math></li> </ul>
			ОПК-3.2	<p>5. Что такое «приемлемый риск»?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) степень риска, не приводящая к гибели человека.</li> <li>б) минимальная величина риска, которая достижима по техническим, экономическим и технологическим возможностям</li> <li>в) риск, оцениваемый вероятностью смертельных случаев в единицу времени.</li> <li>г) риск, не представляющий непосредственной угрозы здоровью и жизни человека</li> </ul> <p>6. Индивидуальный риск</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) это опасность для двух человек</li> <li>б) характеризует реализацию опасности для отдельного работника</li> <li>в) это травмирование двух или трех человек</li> </ul> <p>7. Коллективный риск</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) это вероятность проявления опасности того или иного вида группы работников</li> <li>б) это травмирование или гибель одного человек от воздействия опасных и вредных производственных факторов</li> <li>в) это травмирование или гибель двух или более человек от воздействия электромагнитных производственных факторов</li> </ul> <p>8. Вредный производственный фактор – это фактор, при наличии которого возникает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) производственная травма</li> <li>б) некомфортное состояние у работника</li> <li>в) профессиональное заболевание</li> <li>г) плохое самочувствие</li> </ul> <p>9. Опасный производственный фактор – это фактор, при наличии которого возникает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) плохое самочувствие</li> <li>б) производственная травма</li> <li>в) профессиональное заболевание</li> </ul> <p>летальный исход</p>
			ОПК-3.3	<p>10. Что такое идентификация опасности?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания</li> <li>б) состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено</li> </ul>

				<p>проявление опасностей, или отсутствие чрезмерной опасности</p> <p>в) процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, уровня опасности</p> <p>г) совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека</p> <p>11. Охрана труда – это:</p> <p>а) система обеспечения безопасности жизни работников в процессе трудовой деятельности</p> <p>б) система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности</p> <p>в) система обеспечения здоровья работников в процессе трудовой деятельности</p> <p>г) система обеспечения безопасности жизни работников в процессе труда и отдыха</p> <p>12. Условия труда – это:</p> <p>а) совокупность факторов производственной среды оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда;</p> <p>б) совокупность факторов производственной среды не влияющих на работоспособность человека в процессе труда;</p> <p>в) совокупность факторов производственной среды не оказывающих негативного влияния на здоровье человека в процессе труда.</p> <p>совокупность факторов производственной среды оказывающих влияния на здоровье человека в процессе труда и отдыха</p>
--	--	--	--	--

**Ключи к заданиям:**

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям					
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		1	2	3	4		
Безопасность жизнедеятельности	6	4	-	ОПК-3.1	1	2	3	4		
					а	г	а	г		
				ОПК-3.2	5	6	7	8	9	
					б	б	а	в	б	
				ОПК-3.3	10	11	12			
					в	б	а			

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### Направление подготовки/специальность:

Код	35.03.04
Название	Агрономия
Направленность/профиль	Агрономия

Шифр компетенции	ОПК-4
Название компетенции	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

### Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ОПК-4.1
Наименование индикатора	Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур

Шифр индикатора	ОПК-4.2
Наименование индикатора	Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории

### Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Почвоведение с основами географии почв	2	1	-	ОПК-4.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Мелкозем» - механические частицы размером...</li> <li>2. Содержание гумуса вниз по профилю у дерново-среднеподзолистой почвы изменяется...</li> <li>3. Большое количество легкорастворимых солей по всему профилю содержат...</li> <li>4. Наибольшие запасы гумуса характерны для почвы...</li> <li>5. Для основных почв таёжно-лесной зоны характерен горизонт...</li> <li>6. В состав ППК типичного чернозёма входят катионы...               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>H^+</math>, <math>Al^{3+}</math></li> <li>2. <math>Ca^{2+}</math>, <math>Mg^{2+}</math>, <math>H^+</math></li> <li>3. <b><math>Ca^{2+}</math>, <math>Mg^{2+}</math></b></li> <li>4. <math>Ca^{2+}</math>, <math>Mg^{2+}</math>, <math>Na^+</math></li> </ol> </li> <li>7. Подзолистый горизонт у дерново-слабоподзолистой почвы...               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сплошной</li> <li>2. сплошной глубокий</li> <li>3. <b>выражен пятнами</b></li> <li>4. отсутствует</li> </ol> </li> <li>8. Фосфоритную муку лучше применять на следующих подтипах черноземов...               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>оподзоленные, выщелоченные</b></li> <li>2. типичные, обыкновенные</li> </ol> </li> </ol>

				<p>3.обыкновенные, южные 4.выщелоченные, типичные 9. Степень насыщенности основаниями (V%) у дерново-сильнопodzолистой почвы... <b>1.50-60%</b> 2.60-70% 3.80-90% 4.100% 10. Щелочность почвы определяет катион... 1. H<sup>+</sup> <b>2. Na<sup>+</sup></b> 3. NH<sub>4</sub><sup>+</sup> 4. Ca<sup>2+</sup></p>
			ОПК-4.2	<p>1. Тип водного режима, при котором образуется podzолистая почва... 2. Тип водного режима степной зоны... 3. В зоне южной тайги формируются почвы... 4. За счет увлажнения жесткими грунтовыми водами образуются болота... 5. Основоположником генетического почвоведения является... 6. Растительность, под воздействием которой формируется черноземная почва... 1.широколиственные леса с развитым травянистым покровом <b>2.злаково-разнотравная, лугово-степная или степная</b> 3.смешанные хвойно-мелколиственные леса с травянистым покровом 4.светло-хвойные леса с мохово-травянистым покровом 7. Примерные запасы гумуса в черноземных почвах в метровом слое... 1.менее 200 т/га 2.200-300 т/га <b>3.250-600 т/га</b> 4.600-1100 т/га 8. Размеры наиболее агрономически ценной структуры составляют... 1.более 10 мм <b>2.10-0,25 мм</b> 3.0,25-0,01 мм 4.менее 0,01 мм 9. Благоприятствует гумификации и гумусонакоплению катион... 1. H <b>2. Ca</b> 3. Na 4. NH<sub>4</sub> 10. Сизоватая окраска оглеенного горизонта обусловлена... 1.окислами марганца 2.окислами кремния</p>



					<p>3. окислами железа</p> <p>4. закисью железа</p>
Медоносные ресурсы и пчелоопыление	3	2	-	ОПК-4.1	<p>1. Эфемеры – однолетние растения, произрастающие в районах</p> <p>а. достаточного увлажнения</p> <p>б. степей и пустынь</p> <p>в. избыточного увлажнения</p> <p>г. поймах рек</p> <p>2. Во сколько раз можно повысить урожайность сельскохозяйственных культур при совмещении высокой агротехники и размещения вблизи полей пасек с необходимым количеством пчел?</p> <p>а. 5-20%</p> <p>б. 25-40%</p> <p>в. 45-60%</p> <p>г. 65-80%</p> <p>3. Сколько пчелиных семей необходимо иметь минимум для опыления 1 гектара растений рапса?</p> <p>а. 1</p> <p>б. 2</p> <p>в. 3</p> <p>г. 4</p> <p>4. Растения, опыляемые насекомыми называются -</p> <p>5. Качественная оценка медоносных ресурсов для улучшения и рационального их _____ называется инвентаризацией.</p> <p>6. Вертикальная интеграция – это совместная работа пасеки по производству, переработки и реализации _____ пчеловодства.</p>
				ОПК-4.2	<p>1. На какие процессы в жизнедеятельности растений влияет температура воздуха?</p> <p>а. фотосинтез, дыхание, транспирация</p> <p>б. возникновение болезней и размножение вредителей</p> <p>в. скорость прорастания семян</p> <p>г. вступление в пору плодоношения</p> <p>2. Наибольшие площади в России из зерновых бобовых культур занимает:</p> <p>а. люпин</p> <p>б. кормовые бобы</p> <p>в. горох</p> <p>г. нут</p> <p>3. Организация системы ... заключается в установлении их типов и видов, определении числа и площади, размещении.</p> <p>4. _____ технологии – технологии, обеспечивающие производство продукции с минимально возможным потреблением топлива и других источников энергии, а также сырья, материалов, воздуха, воды и прочих ресурсов для технологических целей.</p>
Фитопатология и энтомология	3,4	2	-	ОПК-4.1	<p>1. Суспензию инактивированных риккетсий используют в качестве вакцины против _____ или других риккетсиозных заболеваний.</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>1. туберкулеза</p> <p>2. брюшного тифа</p> <p>3. оспы</p> <p>4. сыпного тифа</p>

				<p>2. При слизистых бактериозах поражает(ют)ся преимущественно ...  Варианты ответов:  1. паренхима  2. опорно-механические ткани  3. образовательные ткани  4. проводящие ткани  3. Основным источником первичной инфекции при сосудистых бактериозах являет(ют)ся ...  Варианты ответов:  1. почва  2. поливная и дренажная вода  3. растительные остатки  4. семенной материал  4. Симптомом микоплазмозов является ...  Варианты ответов:  1. язва  2. деформация  3. ржавчина  4. парша  5. Прямые, палочковидной формы бактерии, называются ...  Варианты ответов:  1. бациллами  2. кокками  3. диплококками  4. спириллами</p>
			ОПК-4.2	<p>1. Одним из путей сохранения устойчивости растений к болезням является их ...  Варианты ответов:  1. изоляция  2. систематизация  3. стерилизация  4. гибридизация  2. Селекционерами созданы сорта яблони, устойчивые к ...  Варианты ответов:  1. парше  2. монилиозу  3. цитоспорозу  4. красно-бурой пятнистости  3. К группе организационно-хозяйственных защитных мероприятий можно отнести ...  Варианты ответов:  1. довсходовое внесение в почву пестицидов  2. пространственную изоляцию культур</p>

				<p>3. лущение стерни и зяблевую вспашку  4. протравливание семян перед посевом  4. К группе организационно-хозяйственных защитных мероприятий можно отнести ...  <b>Варианты ответов:</b>  1. довсходовое внесение в почву пестицидов  2. мелиорацию сельскохозяйственных угодий  3. лущение стерни и зяблевую вспашку  4. протравливание семян перед посевом  5. При севообороте после картофеля не рекомендуется размещать ...  <b>Варианты ответов:</b>  1. кукурузу  2. томаты  3. капусту  4. пшеницу  6. Лучшими предшественниками озимой ржи в борьбе с корневыми гнилями являются посевы ...  <b>Варианты ответов:</b>  1. тимофеевки  2. клевера  3. ячменя  4. овса  7. Боронование посевов корнеплодов до всходов ограничит развитие ____ свёклы.  <b>Варианты ответов:</b>  1. корневых гнилей  2. фомоза  3. церкоспороза  4. корнееда  8. К агротехническому методу защиты растений можно отнести ...  <b>Варианты ответов:</b>  1. довсходовое внесение в почву пестицидов  2. лущение стерни и зяблевую вспашку  3. протравливание семян перед посевом  4. оптимизацию структуры посевных площадей</p>
Агрохимия	4	3	-	<p><b>Вопрос № 1.</b> Родоначальник естествознания в России впервые высказавший научное предположение о происхождении гумуса (чернозёмы)...</p> <p><b>Варианты ответов:</b>  1. Болотов А.Т.  2. Комов И.М.  3. Пошман А.  4. Ломоносов М.В.</p> <p><b>Вопрос № 2.</b> Метод используемый для определения подвижных фосфатов...</p> <p><b>Варианты ответов:</b>  1. Кирсанова, Чирикова, Мачигина.</p>

				<p>2. Тюрина. 3. Кононовой. Чанга-Джексона. <b>Вопрос № 3.</b> «Научная система удобрения», это система... <b>Варианты ответов:</b> 1. Использования удобрений в хозяйстве. 2. Применения удобрений в севообороте. 3. Удобрения культур севооборота, составленная из оптимальных доз, форм, сроков и способов внесения удобрений. 4. Все выше указанные. <b>Вопрос № 4.</b> Особенности системы удобрения озимой ржи... <b>Варианты ответов:</b> 1. Внесение всей нормы фосфорных и калийных удобрений один раз до посева, а азотных в подкормку. 2. Внесение фосфорных и калийных удобрений в качестве основного и подкормки, а азотных в подкормку. 3. Внесение фосфорных и калийных удобрений один раз до посева, азотных в подкормку в дозе, чтоб содержание сырого белка в зерне не превышало 11,5%. 4. Внесение фосфорных и калийных удобрений один раз до посева, азотные в подкормку в дозе, чтоб содержание сырого белка было не менее 12%. <b>Вопрос № 5.</b> При внекорневой подкормке целесообразнее вносить... <b>Варианты ответов:</b> 1. Сульфат аммония ((NH<sub>4</sub>)<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>). 2. Аммиачную селитру (NH<sub>4</sub> NO<sub>3</sub>). 3. Кальциевую селитру (Ca(NO<sub>3</sub>)<sub>2</sub>). 4. Мочевину (CO(NH<sub>2</sub>)<sub>2</sub>). <b>Вопрос № 6.</b> Фосфоритную муку эффективнее вносить на почвах с реакцией... <b>Варианты ответов:</b> 1. Нейтральной. 2. Кислой. 3. Щелочной. 4. Любой. <b>Вопрос № 7.</b> Микроэлемент, применяемый с целью снижения сухой гнили у корнеплодов, бактериоза у льна, дулистости у турнепса и брюквы... <b>Варианты ответов:</b> 1. Цинк (Zn) 2. Медь (Cu) 3. Бор (B) 4. Кобальт (Co)</p>
			ОПК-4.2	<p><b>Вопрос 1.</b> Взаимодействие растений, почвы и удобрений – это... <b>Вопрос № 2.</b> Сапропель (ил), это... <b>Варианты ответов:</b> 1. Твердое сухое вещество. 2. Жидкость. 3. Онородная желеобразная масса. 4. Масса из растений. <b>Вопрос № 3.</b> Коэффициент использования азота, фосфора, калия из органических удобрений в 1-ый год внесения (%)... <b>Варианты ответов:</b> 1. 10, 15, 10</p>

				<p>2. 15, 25, 30 3. 20, 30, 50 4. 25, 40, 60</p> <p><b>Вопрос № 4.</b> Основной метод определения дозы извести...</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. По внешним признакам.</li> <li>2. По величине обменной кислотности.</li> <li>3. По гидролитической кислотности.</li> <li>4. По сумме поглощённых оснований.</li> </ol> <p><b>Вопрос № 5.</b> Растения наиболее чувствительные к кислотности, которые хорошо произрастают только при рН 6,0-7,5...</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Картофель, эспарцет, сераделла.</li> <li>2. Сахарная свёкла, люцерна, капуста.</li> <li>3. Люпин, лён, гречиха.</li> <li>4. Тимофеевка, оз. рожь, просо.</li> </ol> <p><b>Вопрос № 6.</b> Известняковая мука относится к группе известковых материалов...</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Твёрдые породы.</li> <li>2. Мягкие породы.</li> <li>3. Средние породы.</li> <li>4. Отходы промышленности.</li> </ol> <p><b>Вопрос № 7.</b> Слабокислой реакции среды и почвы соответствует цвет и рН...</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зелёный, рН 5,1-5,5</li> <li>2. Синий, рН 5,6-6,0</li> <li>3. Желтый, рН 4,6-5,0</li> <li>4. Красный, рН 4,0-4,5</li> </ol> <p><b>Вопрос № 8.</b> Частицы, участвующие в физико-химической поглотительной способности почвы...</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коллоидные.</li> <li>2. Пылеватые.</li> <li>3. Комковатые.</li> <li>4. Илистые.</li> </ol>
Механизация растениеводства	5	3	-	<p><b>1. Какими сельскохозяйственными машинами осуществляют посев зерновых культур, сои, семенников кормовых культур:</b></p> <p>1) сеялками; 2) картофелесажалками; 3) разбрасывателями.</p> <p><b>2. Какими сельскохозяйственными машинами осуществляют посадку картофеля:</b></p> <p>1) картофелесажалками; 2) картофелекопателями; 3) комбайнами.</p> <p><b>3. Какими сельскохозяйственными машинами осуществляют посадку овощей:</b></p> <p>1) рассадопосадочными машинами; 2) овощными сеялками; 3) копателями.</p> <p><b>4. Какими сельскохозяйственными машинами осуществляют кошение трав на сено:</b></p> <p>1) косилками; 2) косилками - плющилками; 3) жатками.</p>

				<p><b>5. Какими сельскохозяйственными машинами осуществляют подбор и прессование трав на сено из валков, скошенных трав:</b> 1) пресс - подборщиками; 2) измельчителями кормов; 3) граблями.</p> <p><b>6. Рассыпное сено заготавливают в:</b> 1) в стога; 2) в скирды; 3) в загоны.</p> <p><b>7. Сено относится к:</b> 1) грубому корму; 2) сочному корму; 3) концентрированному корму.</p> <p><b>8. Силос относится к какому виду корма:</b> 1) сочному; 2) грубому; 3) концентрированному.</p>
			ОПК-4.2	<p><b>1. Способы уборки зерновых, зернобобовых, крупяных и других культур, применяемые в России:</b> 1) комбайновый; 2) сноповый; 3) со сбором невеяного вороха; 4) на высоком срезе.</p> <p><b>2. Высота среза растений при раздельном комбайнировании выбирается в зависимости:</b> 1) от влажности растительной массы; 2) от высоты растений; 3) от полеглости растений; 4) от устойчивости валка на стерне.</p> <p><b>3. Способы рациональной загрузки молотилки комбайна при раздельном комбайнировании:</b> 1) изменением скорости движения; 2) изменением высоты среза растений, 3) сдваиванием валков; 4) изменением направления движения жатки</p> <p><b>4. Марки двухбарабанных комбайнов в России:</b> 1) «Дон-1500» и СК - 5; 2) СК - 5 и «Дон-2600»; 3) СК - 5 и СК-10 «Ротор»; 4) «Енисей 1200 М» и СКД-6 «Сибиряк».</p> <p><b>5. Тип сепаратора грубого вороха на комбайнах «Дон-1500» и «Енисей-1200 М»:</b> 1) роторный; 2) клавишный; 3) центробежный; 4) конвейерный.</p> <p><b>6. Способы технологии сбора незерновой части урожая:</b> 1) копенная и комбинированная; 2) копенная, валковая и украинская; 3) сбор в тележку и разброс по полю; 4) разброс по полю и прессование в тюки.</p> <p><b>7. Сено заготавливают по следующим технологиям:</b> 1) в рассыпном виде, в скрученном виде, 2) в рассыпном виде, в прессованном виде; 3) в измельченном и рассеянном виде; 4) в виде травяной муки и в рассыпном виде.</p> <p><b>8. При скашивании травы используются режущие аппараты:</b></p>

				<p>1) сегментно-пальцевый и ротационный; 2) ножевой и дисковый; 3) бичевой и роторный; 4) ротационный и бичевой.</p> <p><b>9. При сгребании сена используют грабли:</b></p> <p>1) поперечные, продольные, 2) ротационные, поперечные; 3) поперечные, ротационные и колесно-пальцевые; 4) пружинные, поперечные.</p> <p><b>10. Пресс-подборщики выполняют следующие технологические операции:</b></p> <p>1) подбирают валок, прессуют и обматывают (обвязывают); 2) подбирают валок и обвязывают, 3) подбирают валок и прессуют; 4) подбирают валок и трамбуют.</p>
Экономика и организация предприятий АПК	6	3	-	<p><b>ОПК-4.1</b></p> <p>1. Система _____ - это состав и соотношение полеводства, луговодства, овощеводства, садоводства и т. д., а также комплекс мероприятий по их рациональному ведению, который охватывает технику, технологию и организацию производства</p> <p>2. Система _____ - это технологическая основа растениеводства. Она представляет собой комплекс взаимосвязанных организационно-экономических, агротехнических, мелиоративных и почвозащитных мероприятий, направленных на эффективное использование земли, повышение плодородия почвы с целью получения высоких и устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур при наибольшем выходе.</p> <p>3. _____ возделывания полевых культур – это комплекс агротехнических приемов, выполняемых в определенной последовательности, направленный на удовлетворение требований биологии культуры и получение высокого урожая заданного качества</p> <p>4. Верно ли утверждение: «Материалы почвенного обследования используются для внутрихозяйственного землеустройства территории, правильного размещения севооборотов, а также возможной трансформации сельскохозяйственных угодий»?</p> <p>а) верно б) неверно</p> <p>5. Верно ли утверждение: «Почвенные карты и картограммы используются при определении систем обработки почв и удобрений, различных видах мелиорации и бонитировке почв»?</p> <p>а) верно б) неверно</p> <p>6. Верно ли утверждение: «Главной задачей в растениеводстве при выращивании культур, является устранение угрозы массового развития и распространения вредных организмов с помощью применения организационно-агротехнических мероприятий и биологических средств защиты, которое позволит уменьшить пестицидную нагрузку на агроценоз и сократит материальные затраты на выращивание урожая»</p> <p>а) верно б) неверно</p>
				<p><b>ОПК-4.2</b></p> <p>1. Верно ли утверждение: «Чтобы разработать научно обоснованную технологию возделывания культуры, сорта в конкретных почвенно-климатических условиях, необходимо знать требования биологии культуры, сорта и параметры почвенно-климатических условий»?</p> <p>а) верно б) неверно</p> <p>2. Какие элементы не составляют систему земледелия?</p> <p>а) организационно-экономическая система, б) система машин и оборудования на фермах в) системы удобрений, г) системы защиты растений от болезней, вредителей и сорняков</p>

					<p>д) система обработки почвы,  е) система севооборотов  ж) система семеноводства,  и) система регулирования водного режима (мелиорация и агромелиорация)  к) система природоохранных мероприятий</p>
Земледелие	5,6	4	-	ОПК-4.1	<p>1. Взаимное перемещение слоев или горизонтов обрабатываемой почвы в вертикальном направлении:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рыхление</li> <li>2. Оборачивание</li> <li>3. Крошение</li> <li>4. Перемешивание</li> </ol> <p>2. Изменение взаимного расположения почвенных отдельностей с целью создания более однородного обрабатываемого слоя почвы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рыхление</li> <li>2. Оборачивание</li> <li>3. Перемешивание</li> <li>4. Крошение</li> </ol> <p>3. Изменение взаимного расположения почвенных отдельностей с целью увеличения объема почвы, её пористости:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оборачивание</li> <li>2. Перемещение</li> <li>3. Рыхление</li> <li>4. Крошение</li> </ol> <p>4. Какую технологическую операцию выполняют с помощью орудий, бороздильников, грядоделателей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оборачивание</li> <li>2. Крошение</li> <li>3. Уплотнение</li> <li>4. Создание микрорельефа</li> <li>5. Какими орудиями обработки почвы выполняется технологическая операция – сохранение стерни на поверхности поля:</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культиватор</li> <li>2. Волокуша</li> <li>3. Плоскорез</li> <li>4. Гвоздевка</li> <li>6. Приемы поверхностной обработки почвы предусматривают воздействие почвообрабатывающих орудий на глубину:</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. От 10 до 16 см</li> <li>2. До 10 см</li> <li>3. От 5 до 10 см</li> <li>4. До 8 см</li> <li>7. Приемы глубокой обработки почвы предусматривают воздействие почвообрабатывающих орудий на глубину:</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. До 20 см</li> </ol>



				<ol style="list-style-type: none"> <li>2. От 20 до 35 см</li> <li>3. От 20 до 50 см</li> <li>4. До 40 см</li> <li>8. Совокупность способов и приемов основной, предпосевной и послепосевной обработок почвы, выполняемых в определенной взаимосвязанной последовательности, называют:</li> <li>1. Системой обработки почвы</li> <li>2. Способом обработки почвы</li> <li>3. Приемом обработки почвы</li> <li>4. Технологическим процессом обработки почвы</li> <li>9. Первая наиболее глубокая обработка почвы, выполняемая после уборки предшествующей культуры определенным способом, носит название:</li> <li>1. Послепосевной</li> <li>2. Предпосевной</li> <li>3. Зяблевой</li> <li>4. Основной</li> <li>10. Такие приемы как: лущение стерни, культивация, боронование относятся к приемам:</li> <li>1. Глубокой обработки</li> <li>2. Обычной обработки</li> <li>3. Сверхглубокой обработки</li> </ol> <p>Поверхностной обработки</p>
			ОПК-4.2	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Кто из ученых внес большой вклад в развитие теоретических основ обработки почвы:</li> <li>1. Костычев П.А.</li> <li>2. Вавилов В.В.</li> <li>3. Прянишников Д.Н.</li> <li>4. Мичурин И.П.</li> <li>12. Прием рыхления почвы орудиями без ее оборачивания:</li> <li>1. Вспашка</li> <li>2. Дисковое лущение</li> <li>3. Плоскорезная обработка</li> <li>4. Лемешное лущение</li> <li>13. На легких хорошо оструктуренных почвах первую весеннюю обработку проводят:</li> <li>1. БЗТС - 1</li> <li>2. БСО – 4А</li> <li>3. БИГ – 3А</li> <li>4. БЗСС – 1,0</li> <li>14. Глубина предпосевной культивации под ранние яровые культуры при малолетнем типе засоренности:</li> <li>1. 14 – 16 см</li> <li>2. 6 - 8 см</li> <li>3. 10 – 12 см</li> <li>4. 12 – 14 см</li> <li>15. Почвообрабатывающее орудие для выполнения минимальной обработки почвы:</li> <li>1. УСМК – 4,5</li> <li>2. БМШ - 20</li> </ol>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>3. РВК – 3,6</li> <li>4. КПШ - 5</li> <li>16. К приемам специальной обработки почвы относятся: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Плантажная вспашка</li> <li>2. Вспашка</li> <li>3. Дисковое лущение</li> <li>4. Прикатывание</li> </ul> </li> <li>17. Приемы создания глубокого пахотного слоя дерново-подзолистых почв: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Глубокая вспашка</li> <li>2. Постепенноеприпахивание нижележащего слоя</li> <li>3. Поверхностная обработка</li> <li>4. Фрезерование</li> </ul> </li> <li>18. Эффективный прием разуплотнения почвы подпахотных слоев: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Чизелевание на глубину 30 – 40 см</li> <li>2. Вспашка на глубину 20 – 22 см</li> <li>3. Безотвальное рыхление на глубину 22 - 24 см</li> <li>4. Щелевание на глубину 40 – 60 см</li> </ul> </li> <li>19. Орудия, применяемые в системе основной обработки для борьбы с корнеотпрысковыми сорняками: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ППЛ – 10-25</li> <li>2. КПШ - 5</li> <li>3. КФГ – 3,6</li> <li>4. БЗТС - 1</li> </ul> </li> <li>20. На эродированных склонах с выраженным микрорельефом применяют специальные приемы противоэрозионной обработки почвы: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Вспашка</li> <li>2. Лункование</li> <li>3. Культивация</li> </ul> </li> </ul> <p>Прикатывание</p>
Растениеводство	5,6	4	-	<p>ОПК-4.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Обработка почвы, при которой производится оборачивание пахотного слоя, крошение и перемешивание почвы, называется... <ul style="list-style-type: none"> <li>1) дискование;</li> <li>2) культивация;</li> <li><b>3) вспашка;</b></li> <li>4) боронование.</li> </ul> </li> <li>2. Характеристика голландской технологии возделывания картофеля: <ul style="list-style-type: none"> <li><b>1) менее энергозатратна, она отвечает принципу минимализации обработок почвы</b></li> <li>2) возможна на легких и супесчаных почвах</li> <li>3) не требует внесения высоких доз удобрений</li> <li>4) возможна при различных способах уборки</li> </ul> </li> <li>3. На семенных участках норму азота необходимо уменьшить на 20-30 %.</li> <li><b>1) Ускоряет развитие и созревание растений, клубни меньше повреждаются при уборке.</b></li> <li>2) Способствует повышению устойчивости к болезням и вредителям</li> <li>3) Повышает содержание крахмала и белка в клубнях</li> </ul>

				<p>4) Улучшает уборку картофеля комбинированным способом</p> <p>4. Посадку надо начинать, когда почва достигнет физической спелости и ...</p> <p>1) и прогреется на глубину 10-12 см до 3-5°C</p> <p><b>2) и прогреется на глубину 10-12 см до 5-7°C</b></p> <p>3) и прогреется на глубину 6-8 см до 3-5°C</p> <p>4) и прогреется на глубину 6-8 см до 5-7°C</p> <p>5. Повышение плодородия почвы путем запахивания в нее зеленого удобрения -</p> <p>1) Синергизм</p> <p>2) Внесение бактериальных удобрений</p> <p><b>3) Сидерация</b></p> <p>4) Десикация</p> <p>6. Прием активизации ростовых процессов, ускорения всходов, созревания и повышения устойчивости картофеля. Эффективно осуществляется на свету. Проводят его в течение 20-30 суток в отапливаемых светлых помещениях (температура 10-15°C днем и 4-6°C ночью), раскладывая его тонким слоем в 2-3 клубня на стеллажах, в решетчатых ящиках, сетках, полиэтиленовых мешках с отверстиями, в контейнерах и др.</p> <p>1) Протравливание клубней</p> <p><b>2) Проращивание клубней</b></p> <p>3) Обеззараживание клубней</p> <p>4) Разделение клубней на фракции</p> <p>7. На создание 1 т урожая клубней и соответствующего количества (0,8 т) ботвы картофеля, в среднем, расходует</p> <p>1) около 2-3 кг азота, 1,5 кг фосфора, 4-5 кг калия, 0,5 кг кальция и 0,5 кг магния.</p> <p>2) около 2-6 кг азота, 1,5-2,7 кг фосфора, 22-24 кг калия, 10-12 кг кальция и 2 кг магния.</p> <p>3) около 6-7 кг азота, 1,5-2,7 кг фосфора, 20-24 кг калия, 6-8 кг кальция и 6-8 кг магния.</p> <p><b>4) около 6-7 кг азота, 1,5-2,7 кг фосфора, 6-8 кг калия, 4 кг кальция и 2 кг магния.</b></p> <p>8. На семенных участках норму азота необходимо уменьшить на 20-30 %.</p> <p><b>1) Ускоряет развитие и созревание растений, клубни меньше повреждаются при уборке.</b></p> <p>2) Способствует повышению устойчивости к болезням и вредителям</p> <p>3) Повышает содержание крахмала и белка в клубнях</p> <p>4) Улучшает уборку картофеля комбинированным способом</p>
			ОПК-4.2	<p>1. Обработка семян бобовых культур перед посевом нитрагином, содержащим клубеньковые бактерии -</p> <p>1) Импакция</p> <p>2) Инкрустация</p> <p><b>3) Инокуляция</b></p> <p>4) Интоксикация</p> <p>2. Подготовка семян пшеницы к посеву:</p> <p><b>1) инкрустация</b></p> <p>2) замачивание</p> <p><b>3) воздушно-тепловой обогрев</b></p> <p>4) скарификация</p> <p>5) провяливание</p> <p>6) проращивание.</p> <p>3. Семена, полученные от последующего размножения оригинальных семян, это ...</p>

				<p>1) репродуктивные семена;  2) оригинальные семена;  <b>3) элитные семена;</b>  4) сортовые качества семян.  4. Полная замена семян культуры на семена высших репродукций того же районированного сорта – это ...  1) Сортосмена  <b>2) Сортообновление</b>  3) Сортозамена  4) Улучшение сорта  5. Полная замена семян культуры на семена высших репродукций того же районированного сорта – это ..  1) Сортосмена  <b>2) Сортообновление</b>  3) Сортозамена  4) Улучшение сорта  6. Норма высева кормовых бобов мелкосеменной группы, при широкорядном посеве:  <b>1) 150-250 кг/га</b>  2) 250-350 кг/га  3) 350-400 кг/га  4) 400-450 кг/га  7. Научно обоснованное чередование сельскохозяйственных культур (и пара) по полям и во времени - это  1) предшественник;  2) структура посевных площадей;  <b>3) севооборот;</b>  4) звено севооборота.  8. Сроки посева озимых зерновых культур в условиях Рязанской области:  1) III декада апреля – I декада мая;  2) I декада июля – III декада августа;  <b>3) III декада августа – I декада сентября;</b>  4) I декада сентября – III декада сентября.  9. Основные способы посева зерновых культур:  1) квадратно-гнездовой, пунктирный;  <b>2) рядовой, узкорядный;</b>  3) широкорядный;  4) рядовой, широкорядный.  10. Количество растений на 1м<sup>2</sup>  1) Густота стояния растений  2) Густота стеблестоя  <b>3) Густота посевов</b>  4) Густота группы  11. Промежуточная культура, возделываемая после уборки зерновой культуры в том же году -  1) Повторная культура  <b>2) Пожнивная культура</b>  3) Подсевная культура</p>
--	--	--	--	---

					4) Монокультура
Хранение и переработка продукции растениеводства	7	5	-	ОПК-4.1	<p>1. Принцип хранения плодов и овощей сразу же после уборки в свежем виде в течение определенного периода времени в естественных условиях, но не в специальных хранилищах, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.эубиоз</li> <li>2.химабиоз</li> <li>3.гемибиоз*</li> </ol> <p>2. Хранение продуктов при пониженных и низких температурах, которые замедляют процессы обмена веществ в тканях, снижают активность ферментов, приостанавливают развитие микроорганизмов, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. термоанабиоз*</li> <li>2. ксероанабиоз</li> <li>3. аноксианабиоз</li> </ol> <p>3. Хранение продукции в охлажденном состоянии, при пониженных температурах, близких к 0<sup>0</sup> С, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. криоанабиоз</li> <li>2. психроанабиоз*</li> <li>3. осмоанабиоз</li> </ol> <p>4. Хранение продуктов в замороженном состоянии при низких отрицательных температурах, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. психроанабиоз</li> <li>2. криоанабиоз*</li> <li>3. аноксианабиоз</li> </ol> <p>5. Хранение продуктов в сухом, или обезвоженном состоянии, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. термоанабиоз</li> <li>2. ксероанабиоз*</li> <li>3. аноксианабиоз</li> </ol> <p>6. Большинство пищевых продуктов сушат до содержания влаги:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.4-14%*</li> <li>2.1-2%</li> <li>3.18-22%</li> </ol> <p>7. Хранение продуктов при повышении осмотического давления в их тканях, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. термоанабиоз</li> <li>2. ксероанабиоз</li> <li>3. осмоанабиоз*</li> </ol> <p>8. Повышение осмотического давления в продукте достигается введением:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. соли*</li> <li>2. спирта</li> <li>3. кислоты</li> </ol> <p>9. Повышение осмотического давления в продукте достигается введением:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. дрожжей</li> <li>2. сахара*</li> <li>3. растительного масла</li> </ol>
				ОПК-4.2	<p>1. Хранение продуктов при повышении кислотности среды, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ацидоанабиоз*</li> <li>2. осмоанабиоз</li> <li>3. термоанабиоз</li> </ol>

				<p>2. Принцип применения для консервирования анестезирующих, наркотических веществ, которые останавливают действие микроорганизмов и вредителей, замедляют процессы обмена веществ, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. психроанабиоз</li> <li>2. криоанабиоз</li> <li>3. наркоанабиоз*</li> </ol> <p>3. Хранение продуктов без доступа воздуха, создание бескислородной среды, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. аноксианабиоз*</li> <li>2. ацидоанабиоз</li> <li>3. осмоанабиоз</li> </ol> <p>4. Принцип хранения при повышении кислотности среды в результате развития молочнокислых бактерий, которые в анаэробных условиях вырабатывают молочную кислоту, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. психроанабиоз</li> <li>2. ацидоценоанабиоз*</li> <li>3. криоанабиоз</li> </ol> <p>5. При какой концентрации молочной кислоты тормозится деятельность вредных микроорганизмов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 0,1-0,2%</li> <li>2. менее 0,05%</li> <li>3. более 0,5%*</li> </ol> <p>6. Принцип хранения при консервировании продукта спиртом, выделенного дрожжами в процессе спиртового брожения, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. алкогольценоанабиоз*</li> <li>2. наркоанабиоз</li> <li>3. психроанабиоз</li> </ol> <p>7. Принцип хранения при обработке продуктов высокими температурами, нагрев их до 100<sup>0</sup> С и выше, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. психроанабиоз</li> <li>2. термоанабиоз*</li> <li>3. криоанабиоз</li> </ol> <p>8. Принцип хранения при консервировании продуктов химическими веществами, убивающими микроорганизмы (антисептиками) и насекомых (инсектицидами), называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Химабиоз*</li> <li>2. Аноксианабиоз</li> <li>3. Ацидоанабиоз</li> </ol> <p>9. К принципу абиоза не относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Термоанабиоз</li> <li>2. Механическая стерилизация</li> <li>3. Аноксианабиоз*</li> </ol> <p>10. К принципу ценоанабиоза не относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ацидоценоанабиоз</li> <li>2. Алкоголеценоанабиоз</li> <li>3. Осмоанабиоз*</li> </ol>
Овощеводство	7	5	-	<p><b>Вопрос № 1.</b>Первичный центр происхождения столовой свеклы, капусты, петрушки, артишока является:</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p>

- а) Южноамериканский
- б)
- Средиземноморский
- в) Китайский
- г) Индийский

**Вопрос № 2.** Плодовым овощем (в пищу используются вызревшие или вызревшие плоды и семена) не является:

**Варианты**

**ответов:** а)

капуста цветная

б) томат

в)

огурец

г)

тыква

**Вопрос № 3.** У капусты какого вида продуктивный орган головка:

**Варианты ответов:**

а) савойской

б)

белокачанной

в) цветной

г) кольраби

**Вопрос № 4.** Двулетнее (монокарпическое) овощное растение:

**Варианты ответов:**

а) капуста белокачанная

б) капуста

цветная в) редис

г) тыква

**Вопрос № 5.** Корнеплодное растение с наименьшей холодостойкостью:

**Варианты ответов:**

а) пастернак

б)

петрушка

в)

морковь

г) свекла

**Вопрос № 6.** Овощные растения, устойчивые к засухе в условиях почвы:

**Варианты ответов:**

а) лук, чеснок

б) столовые свекла, морковь

				<p>в) фасоль, тыква  г) капуста, ревень  <b>Вопрос № 7.</b> Очень требовательными к элементам минерального питания овощные культуры: <b>Варианты ответов:</b>  а) петрушка, морковь  б) капуста белокочанная, столовая свекла  в) томат, шпинат  <b>Вопрос № 8.</b> Солеустойчивые овощные культуры: <b>Варианты ответов:</b>  а) морковь  б) капуста  в) огурец  г) чеснок  <b>Вопрос № 9.</b> Овощное растение с высокой требовательностью к фосфору: <b>Варианты ответов:</b>  а) свекла  б) томат  в) картофель  г) петрушка</p>
			ОПК-4.2	<p><b>Вопрос № 10.</b> Овощные культуры, не относящиеся к растениям длинного дня: <b>Варианты ответов:</b>  а) капуста  б) томат  в) морковь  г) салат  <b>Вопрос № 11.</b> Норма высева семян капусты белокочанной ранних сортов (на рассаду), кг/га: <b>Варианты ответов:</b>  а) 0,3-0,5  б) 3  в) 30  г) 300  <b>Вопрос № 12.</b> Вегетационный период раннеспелых сортов белокочанной капусты, дней: <b>Варианты ответов:</b>  а) 65-100</p>



				<p>б) 100-110 в) 120-140 г) 145-160</p> <p><b>Вопрос № 13.</b> Уплотняющая культура для корнеплодов (моркови, свеклы): <b>Варианты ответов:</b> а) капуста б) лук на репку в) томат г) щавель</p> <p><b>Вопрос № 14.</b> Норма высева семян моркови, кг/га: <b>Варианты ответов:</b> а) 0,4-0,5 б) 1-2 в) 4-6 г) 40-60</p> <p><b>Вопрос № 15.</b> Вид лука, не образующий луковицу: <b>Варианты ответов:</b> а) лук-батун б) лук-шалот в) лук-порей г) лук-многоярусный</p>
Интегрированная защита растений	8	5	-	<p><b>Вопрос №1.</b> Одним из основных вредителей картофеля в Рязанской области является... <b>Варианты ответов:</b> 1. 28-точечная картофельная коровка 2. картофельная моль 3. колорадский жук 4. медведка</p> <p><b>Вопрос №2.</b> Для уничтожения сорной растительности и создания благоприятных условий для прорастания семян кукурузы весной проводятся культивации... <b>Варианты ответов:</b> 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4</p> <p><b>Вопрос №3.</b> Протравливание семян сои проводится одним из препаратов... <b>Варианты ответов:</b> 1. Феразим, 50% кс</p>

2. Суми-8, 20% сп
3. Дивидент стар, 3,6% кс
4. Колфуго супер, 20% кс

**Вопрос №4.** Возврат свеклы на прежнее место осуществляется не ранее чем через...

**Варианты ответов:**

1. 2 года
2. 5 лет
3. 3 года
4. 8 лет

**Вопрос №5.** Некорневая подкормка свеклы проводится...

**Варианты ответов:**

1. гетероауксином, 92% рп
2. триходермином, ж
3. 0,5% раствором борной кислоты
4. гуматом натрия, 30% рп

**Вопрос №6.** Основным вредителем многолетних бобовых трав в Рязанской области является...

**Варианты ответов:**

1. фитономус,
2. люцерновый клоп,
3. клеверный долгоносик-семеед,
4. люцерновый скосарь

**Вопрос №7.** Сухое и жаркое лето способствуют развитию...

**Варианты ответов:**

1. фитофторозу томатов
2. септориозу томатов
3. вершинной гнили томатов
4. столбуру томатов




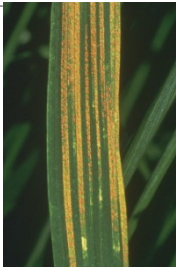




**Вопрос №8.** Голубое опрыскивание в саду проводится бордоской жидкостью...

**Варианты ответов:**

1. 1%
2. 2%
3. 3%
4. 5%

**Вопрос №9.** Симптомы поражения озимой пшеницы желтой ржавчиной следующие...

**Варианты ответов:**

					<p>1.</p> 	<p>2.</p> 	<p>3.</p> 	<p>4.</p> 
			ОПК-4.2		<p><b>Вопрос № 1.</b> Выберите из предложенных рисунков, изображение парши яблони.  <b>Варианты ответов:</b></p> <p>1. </p> <p>2. </p> <p>3. </p> <p>4. </p> <p><b>Вопрос №2.</b> На ранних фазах вегетации капуста повреждается...  <b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>сосудистым бактериозом</li> <li>серой гнилью</li> <li>корнеедом</li> <li>слизистым бактериозом</li> </ol> <p><b>Вопрос №3.</b> Возбудитель мучнистой росы зернобобовых культур это...  <b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Erysiphe communis</i></li> <li><i>Erysiphe cichoracearum</i></li> <li><i>Sphaerotheca pannosa</i></li> <li><i>Erysiphe graminis</i></li> </ol> <p><b>Вопрос №4.</b> В посевах зерновых культур не применяются следующие гербициды...  <b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ковбой, 38,5% вгр, Ларен, 60%сп</li> <li>Магнум, 60% вдг, Луварам Экстра, 50% вр</li> </ol>			

				<p>3. Секатор 18,7% вдг, Чистала, 43% кэ</p> <p>4. Зеллек-супер, 10,4% кэ, Бетенал АМ, 32% кэ</p> <p><b>Вопрос № 5.</b> Один из ниже перечисленных родентицидов не применяют в полевых условиях...</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шторм, 0,005% Б</li> <li>2. Варат, 0,005% ТБ</li> <li>3. Клерат, 0,005% Г</li> <li>4. Этилфенацин, 0,5% мк</li> </ol> <p><b>Вопрос №26.</b> Для укрепления иммунной системы сельскохозяйственных культур в рабочие растворы пестицидов добавляют...</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. удобрения</li> <li>2. стимуляторы роста</li> <li>3. ретарданты</li> <li>4. ингибиторы</li> </ol> <p><b>Вопрос №7.</b> В посевах гороха разрешается применение следующих гербицидов...</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2,4-Д, 50% вр,</li> <li>2. Центурион, 24% кэ</li> <li>3. Зеллек-супер, 10,4% кэ</li> <li>4. Базагран, 48% вр</li> </ol> <p><b>Вопрос №8.</b> Способность растений переносить низкие отрицательные температуры называется...</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. холодостойкость</li> <li>2. гомойотермность</li> <li>3. мезотермность</li> <li>4. морозостойкость</li> </ol> <p><b>Вопрос №9.</b> Характерным признаком калийного голодания растений является ...</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. краевой ожог листьев</li> <li>2. появление некрозных пятен</li> <li>3. красноватая окраска листьев</li> <li>4. побеление верхушек листьев</li> </ol> <p><b>Вопрос № 10</b></p> <p>К листогрызущим вредителям зерновых культур относится ...</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. серая зерновая совка</li> <li>2. обыкновенный хлебный пилильщик</li> <li>3. большая злаковая тля</li> <li>4. хлебная пядица</li> </ol>
--	--	--	--	---

Кормопроизводство и луговоеводство	7,8	5	-	ОПК-4.1	<p><b>1. В какую фазу вегетации рекомендуется скашивать злаковые травы на сено?</b>  полное цветение;  колошение, начало цветения;*  выход в трубку;  кущение.</p> <p><b>2. Каков оптимальный срок скашивания бобовых трав на сено?</b>  бутонизация-начало цветения;*  полное образование семян;  начало образования семян;  полное цветение.</p> <p><b>3. Наличие какого вещества затрудняет усвоение клетчатки грубых кормов:</b>  крахмал;  целлюлоза;  гемицеллюлоза;  лигнин.*</p> <p><b>4. Какова питательность 1 кг сена среднего качества?</b>  0,55 - 0,60 корм. ед.;  0,40 - 0,45 корм. ед.*  0,20 - 0,30 корм. ед.;  0,15 - 0,20 корм. ед.</p> <p><b>5. Виды сена по ГОСТ Р 55452-2021:</b>  сеяное зерновое, сеяное злаковое, луговое бобово-злаковое разнотравье;  сеяное зерновое, сеяное злаковое, сено лесных сенокосов, сеяное разнотравье;  сеяное бобовое, сеяное злаковое, сеяное бобово-злаковое, сено естественных кормовых угодий*;  сеяное зерновое, сеяное злаковое, сено естественных кормовых угодий.</p> <p><b>6. Какова оптимальная влажность сена?</b>  не более 30%;  не более 25%;  не более 17%*;  не более 10%.</p>
					ОПК-4.2

				<p>10-12; 3- 4.*</p> <p><b>5. Буферная емкость силоса – это количество:</b> щелочи, необходимой для повышения рН корма до 4,9 и выше; кислот и щелочей в консервируемой массе при рН 4,5; кислоты, необходимой для снижения рН корма до 4,2;* сахара, при котором образуется оптимальное соотношение кислот и щелочей.</p> <p><b>6. Сахарный минимум – это:</b> минимальное количество сахара, требуемое для накопления в силосуемом корме молочной кислоты, до снижения рН до 4,2;* максимальное количество сахара, требуемое для накопления в силосуемом корме щелочи, до повышения рН до 5,5; оптимальное количество сахара, требуемое для образования в силосуемом корме кислоты и щелочи для поддержания рН 7; количество сахара в готовом силосе.</p> <p><b>7. Какое количество сахара у трудносилосующихся растений?</b> выше сахарного минимума; равно сахарному минимуму;* ниже сахарного минимума; сахара в трудносилосуемых растения нет.</p> <p><b>8. Что оказывает влияние на качество силоса?</b> количество сахаров; количество сырого протеина; количество сухого вещества; количество сухого вещества, сырого протеина, сахаров.*</p> <p><b>9. В 1 кг кукурузного силоса содержится:</b> 0,05 - 0,10 корм. ед.; 0,12 - 0,15 корм. ед.; 0,15 - 0,20 корм. ед.*; 0,25 - 0,30 корм. ед.</p> <p><b>10. Какой специальный технологический прием применяют для увеличения сухого вещества в силосовой массе?</b> подсушивание; подвяливание;* ворошение; провяливание.</p>
Плодоводство	8	5	-	<p>ОПК -4.1</p> <p>1. Зелеными черенками размножаются а) земляника, клубника, б) костяника, черника, <b>в) облепиха, смородина,</b> г) калина, черемуха.</p> <p>2. Формирование кроны саженцев проводят на: а) участке сеянцев, б) поле окулянтов, <b>в) поле двулеток,</b> г) отделении подвоев.</p> <p>3. Методы определения жизнеспособности семян плодовых культур: а) биологический, <b>б) ускоренного проращивания,</b> в) агротехнический. г) физический.</p> <p>4. Зрелость плодов семечковых культур для получения семян должна быть: <b>а) потребительская,</b> б) съемная,</p>

				<p>в) техническая, г) бланжевая. 5.Влияние подвоя на привой : а) повышает урожайность и качество плодов, б) снабжает продуктами ассимиляции, <b>в) оказывает влияние на структуру корневой системы,</b> г) улучшает освещенность кроны.</p>
			ОПК-4.2	<p>1.Способы размножения черноплодной рябины: <b>а) делением куста,</b> б) верхушечными отводками, в) корневой порослью, г) воздушными отводками. 2.Корневыми черенками размножаются: <b>а) яблоня, груша,</b> б) смородина, крыжовник, в) виноград, актинидия, г) земляника, клубника 3.Сеянцы получают в отделении: а) маточных насаждений, <b>б) размножения,</b> в) формирования, г) маточно-сортовом саду. 4.Выход семян груши из 1 тонны плодов, кг: <b>а) 3...4,</b> б) 0,3...1,0, в) 12...15, г) 6...8. 5.Для стратификации семян плодовых культур можно использовать: а) крупнозернистый речной песок, <b>б) крупные древесные опилки,</b> в) почву, г) сапрпель. 6.Влияние привоя на подвой: а) долговечность, б) устойчивость к вредителям и болезням, в) воздействие на формирование структуры корневой системы, <b>г) степень созревания плодов.</b> 7.Для успешного срастания привоя и подвоя необходимо: <b>а) совмещение камбиальных колец,</b> б) высокая температура воздуха, в) низкая влажность воздуха, г) отсутствие каллюсной ткани.</p>
Геодезия с основами землеустройства	3	2	-	<p>ОПК-4.2</p> <p><u>1.Наука, определяющая формы и размеры Земли и разрабатывающая методы измерений на земной поверхности в целях создания топографических карт и планов - это:</u> <b>1. геодезия;</b> 2. топография; 3. картография; 4. маркшейдерия. <u>2. Геодезия, изучающая фигуру и размеры Земли, методы определения точек всей страны -это:</u> 1. инженерная геодезия; 2. топография; <b>3. высшая геодезия;</b></p>

				<p>4. фототопография.</p> <p>3. <u>Геодезия, изучающая отдельные участки земной поверхности для изображения ее на картах и планах и создание цифровой модели - это:</u>          Правильный ответ: инженерная геодезия.</p> <p>4. <u>Тело Земли образованное уровенной поверхностью носит название:</u>  <b>Правильный ответ: геоид.</b></p> <p>5. <u>Размеры земного эллипсоида характеризуются:</u>          Правильный ответ: <b>длинами его большой и малой полуосей, а также сжатием.</b></p> <p>6. <u>Земной эллипсоид с определенными размерами и ориентированный определенным образом называют:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. геоидом;</li> <li><b>2. референц-эллипсоидом;</b></li> <li>3. эллипсоид вращения;</li> <li>4. квазигеоид.</li> </ol> <p>7. <u>Началом отсчета географических координат являются:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. точка пересечения осей у и х;</li> <li><b>2. плоскости экватора и Гринвичского (нулевого) меридиана;</b></li> <li>3. центр Земли;</li> <li>4. Южный полюс Земли.</li> </ol> <p>8. <u>Прямоугольные геодезические координаты точки определяются:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. меридианами;</li> <li>2. широтой;</li> <li><b>3. ординатой.</b></li> </ol> <p>9. <u>Под широтой понимают:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. угол, составленный отвесной линией определяемой точки с плоскостью экватора;</b></li> <li>2. двугранный угол между плоскостью Гринвичского (нулевого) меридиана и плоскостью меридиана, проходящего через определяемую точку;</li> <li>3. угол относительно направления на север;</li> <li>4. угол относительно направления на юг.</li> </ol> <p>10. <u>Линию на карте, соединяющая точки с равными высотами называют:</u>          Правильный ответ: <b>горизонталями.</b></p> <p>11. <u>Уменьшенное изображение на плоскости значительного участка земной поверхности, полученные с учетом кривизны Земли называют:</u>          Правильный ответ: <b>картой.</b></p> <p>12. <u>Планы и карты с изображением на них контуров и рельефа называются:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. плановыми;</li> <li>2. астрономическими;</li> <li>3. профильными;</li> <li><b>4. топографическими.</b></li> </ol> <p>13. <u>Рельефом земной поверхности называется:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. совокупность неровностей физической поверхности Земли;</b></li> <li>2. возвышенность в виде купола или конуса;</li> <li>3. чашеобразная вогнутая часть земной поверхности;</li> <li>4. возвышенность вытянутая в одном направлении.</li> </ol> <p>14. <u>Для изображения ситуации на планах и картах применяют:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. рисунки;</li> <li>2. различные краски;</li> <li>3. записки;</li> <li><b>4. условные знаки.</b></li> </ol>
--	--	--	--	---



				<p>15. <u>Линию на карте, соединяющая точки с равными высотами называют:</u>  Правильный ответ: <b>горизонталями.</b></p> <p>16. <u>Расстояние между секущими уровнями поверхностями на карте или плане называют:</u>  Правильный ответ: <b>высотой сечения.</b></p> <p>17. <u>Длина пикета в метрах составляет:</u>  1. 10;  <b>2. 100;</b>  3. 10000.</p> <p>18. <u>Измерения на местности с помощью нивелира производятся для:</u>  1. определения отметки точки;  <b>2. определения превышения одной точки над другой;</b>  3. определения горизонта визирования.</p> <p>19. <u>Закрепление геодезических точек на местности происходит следующим образом:</u>  а) забивают колышки в землю в уровень с землей;  б) забивают рядом сторожок;  <b>в) окапывают канавкой и забивают колышек в уровень с землей и рядом сторожок.</b></p> <p>20. <u>Единицы измерения на нивелирных рейках это:</u>  <b>Правильный ответ: миллиметры.</b></p> <p>21. <u>Основу номенклатуры топографических карт составляет карта масштаба:</u>  <b>Правильный ответ: 1 : 1 000 000.</b></p> <p>22. <u>Триангуляция – это метод построения плановой геодезической сети...</u>  <b>Правильный ответ: в виде треугольников, у которых измерены все углы и длины некоторых сторон.</b></p> <p>23. <u>Трилатерация – это метод построения плановой геодезической сети....</u>  <b>Правильный ответ: в виде треугольников, у которых измерены все стороны.</b></p> <p>24. <u>Линейно-угловая плановая геодезическая сеть создается...</u>  <b>Правильный ответ: в виде треугольников, у которых измерены все углы и длины всех сторон.</b></p> <p>25. <u>Закрепление пункта геодезической сети зависит....</u>  1. от природно-климатических условий;  2. от продолжительности строительства или изысканий;  3. от типов грунтов;  <b>4. от всего перечисленного.</b></p> <p>26. <u>Долговременный центр пункта геодезической сети располагают...</u>  <b>1. на 50 см ниже границы промерзания грунта, но не менее 1,5 м от поверхности земли;</b>  2. на 80 см ниже границы промерзания грунта, но не менее 1,0 м от поверхности земли;  3. не менее 1,5 м от поверхности земли;  4. не менее 1,0 м от поверхности земли.</p> <p>27. <u>Спутниковая система Глонасс создана...</u>  1. США;  2. Европейским Союзом;  <b>3. Россией;</b>  4. Японией.</p> <p>28. <u>На точность спутниковых измерений при создании геодезической сети оказывают влияние...</u>  1. состояние атмосферы;  2. тропосферная рефракция;  3. многопутность;  <b>4. все перечисленное.</b>  Правильный ответ: все перечисленное.</p> <p>29. <u>За начало высот в России принят средний уровень...</u></p>
--	--	--	--	---

				<p>1. Тихого океана; 2. Каспийского моря; <b>3. Балтийского моря;</b> 4. Черного моря. Правильный ответ: Балтийского моря.</p> <p><u>30. В зависимости от точности определения планового или высотного положения геодезические сети подразделяются на...</u> 1. два класса; 2. три класса; 3. четыре класса; <b>4. пять классов.</b></p> <p><u>31. Специальные геодезические сети создают...</u> <b>Правильный ответ: для геодезического обеспечения строительства зданий сооружений.</b></p> <p>32. Геодезические сети сгущения строят... <b>Правильный ответ: для увеличения плотности государственной сети.</b></p> <p><u>33. Государственные геодезические сети служат...</u> <b>Правильный ответ: для построения других видов сетей.</b></p> <p><u>34. Истинной погрешностью называют...</u> <b>Правильный ответ: разность между результатом измерения и истинным значением определяемой величины.</b></p> <p><u>35. Наиболее предпочтительным критерием оценки точности является...</u> <b>Правильный ответ: предельная погрешность.</b></p> <p><u>36. Вероятная погрешность – это...</u> <b>Правильный ответ: значение случайной погрешности, по отношению к которой одинаково возможна погрешность как больше, так и меньше по абсолютному значению.</b></p> <p><u>37. Вычисления с использованием результатов геодезических измерений ведутся, как правило...</u> <b>Правильный ответ: с числами, на один десятичный знак больше, чем получены измерения.</b></p> <p><u>38. При равноточных измерениях за наилучшее приближение к истинному значению измеряемой величины принимают...</u> 1. наибольшее значение; 2. наименьшее значение; <b>3. среднее арифметическое;</b> 4. последний результат.</p> <p><u>39. Вес измерения характеризует...</u> <b>1. степень надежности результат измерений;</b> 2. вес приборов, применяемых при измерениях; 3. вес груза, применяемого для натяжения инварной проволоки; 4. величину провисания инварной проволоки</p> <p><u>40. Полигонометрия представляет собой метод построения геодезических сетей...</u> 1. в виде треугольников, у которых измерены все стороны; 2. в виде треугольников, у которых измерены все углы и некоторые стороны; 3. путем измерения расстояний и углов между пунктами хода; <b>4. с помощью засечек, выполняемых с исходных пунктов.</b></p> <p><u>41. Геодезический пункт – это...</u> <b>Правильный ответ: закрепленная на местности установленным образом точка геодезической сети.</b></p> <p>42. Критерием точности теодолитного хода служит... 1. абсолютная невязка теодолитного хода; <b>2. относительная невязка теодолитного хода;</b> 3. полученная невязка по осям X и Y;</p>
--	--	--	--	---

				<p>4. точность измерения углов и расстояний хода.</p> <p>43. По формуле <math>m = \sqrt{\frac{1}{(n-1)} \sum_{i=1}^n \delta_i^2}</math> определяют...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. точность среднего арифметического;</li> <li>2. точность измерительного прибора;</li> <li>3. постоянно действующую погрешность;</li> </ol> <p><b>4. точность отдельного измерения.</b></p> <p>44. В девятиугольнике все углы измерены с одинаковой средней квадратической погрешностью, равной <math>[(20)]^{(.,.)}</math>. Суммарная средняя квадратическая погрешность многоугольника равна...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>1^{(.,.)}</math>;</li> <li>2. <math>[(1,5)]^{(.,.)}</math>;</li> <li>3. <math>2^{(.,.)}</math>;</li> <li>4. <math>3^{(.,.)}</math>.</li> </ol> <p>45. По формуле <math>M_0 = \mu_0 / \sqrt{\rho}</math> оценивают...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. среднюю квадратическую погрешность единицы веса;</li> </ol> <p><b>2. точность весового среднего;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. точность измерительного прибора;</li> <li>4. точность отдельного измерения.</li> </ol> <p>46. Теодолитным ходом называют...</p> <p><b>Правильный ответ: систему закрепленных в природе точек, координаты которых определены из измерения углов и расстояний.</b></p> <p>47. Теодолитные ходы прокладывают между...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. точками на плане...</li> <li>2. характерными точками сооружений;</li> <li>3. точками геодезической сети;</li> </ol> <p><b>4. реперами.</b></p> <p>48. Способ полярных координат применяют...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. при съемке любых точек ситуации;</li> <li>2. при съемке удаленных или недоступных объектов;</li> </ol> <p><b>3. при съемке точек ситуации, когда имеется возможность производить построения углов под 90°;</b></p> <li>4. при съемке точек ситуации, удаленных от съемочного хода.</li> <p>49. Положение снимаемой точки с помощью теодолита 4Т-30П при отсчете по вертикальному кругу при КЛ = - <math>2^\circ</math> <math>[(10)]^{(.,.)}</math> и высоте прибора, равной высоте наведения, будет...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выше станции;</li> <li>2. на уровне станции;</li> <li>3. ниже станции;</li> </ol> <p><b>4. такой отсчет невозможен.</b></p> <p>50. Тахеометрическая съемка является одним из методов топографической съемки для получения...</p> <p><b>Правильный ответ: контурного плана с изображением рельефа местности.</b></p> <p>51. Термин «Тахеометрия» означает...</p> <p><b>Правильный ответ: быстрое измерение.</b></p> <p>52. При тахеометрической съемке...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. одновременно снимают направление, расстояние и высоту;</li> <li>2. снимают только расстояние между точками;</li> <li>3. снимают только превышения между точками;</li> <li>4. снимают только горизонтальные углы направлений.</li> </ol> <p>53. Тахеометрическую съемку производят...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. с любой точки;</li> </ol>
--	--	--	--	--

				<p><b>2. от пунктов любых опорных и съемочных сетей;</b></p> <p>3. от северного направления и далее по часовой стрелке;</p> <p>4. с точек, закрепленных на местности установленным образом.</p> <p><u>54. В результате выполнения тахеометрической съемки получают...</u></p> <p><b>1. топографический план местности;</b></p> <p>2. план рельефа местности;</p> <p>3. систему закрепления точек на местности;</p> <p>4. закрепление вершин полигонометрического хода.</p> <p><u>55. Тахеометрическую съемку местности проводят для...</u></p> <p><b>1. составления топографического плана местности;</b></p> <p>2. определение границ водосборной площади;</p> <p>3. определения местоположения подземных коммуникаций;</p> <p>4. проведение реконструкции местности.</p> <p><u>56. Рекогноцировка местности – это...</u></p> <p><b>Правильный ответ: осмотр и обследование местности.</b></p> <p><u>57. Плановое положение расчетной точки при тахеометрической съемке определяют...</u></p> <p>1. способом угловых засечек;</p> <p><b>2. полярным способом;</b></p> <p>3. способом линейных засечек;</p> <p>4. способом перпендикуляров.</p> <p><u>58. Основным видом съемки в области картографирования на территории нашей страны является...</u></p> <p>1. тахеометрическая съемка;</p> <p>2. теодолитная съемка;</p> <p>3. фототеодолитная съемка;</p> <p><b>4. аэрофотосъемка.</b></p> <p><u>59. Тахеометрическая съемка производится...</u></p> <p>1. по намеченным маршрутам;</p> <p>2. последовательно по сетке квадратов;</p> <p><b>3. с точек съемочного обоснования;</b></p> <p>4. по пикетным точкам.</p> <p><u>60. Для определения расстояния при тахеометрической съемке электронным тахеометром...</u></p> <p><b>Правильный ответ: применяют лазерный дальномер.</b></p>
Агрометеорология	3	2	-	<p>ОПК-4.2</p> <p>1. Камеры искусственного климата называются:</p> <p>а. психометрическими будками</p> <p>б. фитотронами</p> <p>в. микроклиматом</p> <p>г. метеорологическими станциями</p> <p>2. Вид атмосферных осадков, состоящий из сложных ледяных кристаллов- это:</p> <p>1. снег</p> <p>2. дождь</p> <p>3. град</p> <p>4. крупа</p> <p>3. Сколько в атмосфере содержится азота, кислорода и углекислого газа?</p> <p>1. 74%, 26%, 0,05%</p> <p>2. 80%, 19%, 0,01%</p> <p>3. 78%, 21%, 0,03%</p>

				<p>4. 76%, 23%, 0,06%</p> <p>4.Согласно данному закону ни один из факторов среды (свет, воздух, влага и питательные вещества) не может быть исключен или заменен другим:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>закон незаменимости</li> <li>закон минимума</li> <li>закон критических периодов</li> <li>закон неравноценности факторов среды</li> </ol> <p>5.Какой метод измерения влажности воздуха основан на охлаждении одного из двух термометров за счет испарения?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>абсолютный</li> <li>психрометрический</li> <li>весовой</li> <li>гигрометрический</li> </ol> <p>6.Точное земледелие - комплексная высокотехнологичная система сельскохозяйственного менеджмента, включающая в себя технологии глобального позиционирования, географические _____ системы, технологии оценки урожайности, технологию переменного нормирования, технологии дистанционного зондирования земли и решения технологии «интернет вещей».</p> <p>7.Способность растений переносить неблагоприятные условия перезимовки, не поддаваться вымерзанию, выпреванию, выпиранию корней из почвы и т.д.- это _____</p> <p>8. Критическая влажность масличных культур _____, чем зерновых.</p> <p>9. _____ – российская глобальная система навигации и определения положения (позиционирования).</p> <p>10.Рассеянная радиация увеличивается вследствие отражения как _____, так и рассеянной радиации от снежного покрова и вторичного ее рассеяния</p>															
Мелиорация	5	3	-	<p>ОПК-4.2</p> <table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>Самотечный тип осушения возможен при</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> <li>наличии уклона</li> <li>отсутствии уклона</li> <li>наличии понижений</li> <li>отсутствии техники</li> </ol> </td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Условия для проведения польдерного (машинного или принудительного) типа осушения</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> <li>уровень воды в водоприемнике ниже осушаемой территории</li> <li>уровень воды в водоприемнике выше осушаемой территории</li> <li>наличие уклона</li> <li>наличие возвышений</li> </ol> </td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Сущность осушения заключается в</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> <li>поливе растений</li> <li>увлажнении почвы</li> <li>удалении избыточной влаги</li> <li>удалении растительности</li> </ol> </td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Норма осушения предусматривает</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> <li>увеличение влажности почвы</li> <li>оптимизацию глубины залегания грунтовых вод</li> <li>повышение уровня грунтовых вод</li> <li>полную влагоемкость (ПВ)</li> </ol> </td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Сооружения, предназначенные для</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> <li>смотровые колодцы</li> </ol> </td> </tr> </table>	1.	Самотечный тип осушения возможен при	<ol style="list-style-type: none"> <li>наличии уклона</li> <li>отсутствии уклона</li> <li>наличии понижений</li> <li>отсутствии техники</li> </ol>	2.	Условия для проведения польдерного (машинного или принудительного) типа осушения	<ol style="list-style-type: none"> <li>уровень воды в водоприемнике ниже осушаемой территории</li> <li>уровень воды в водоприемнике выше осушаемой территории</li> <li>наличие уклона</li> <li>наличие возвышений</li> </ol>	3.	Сущность осушения заключается в	<ol style="list-style-type: none"> <li>поливе растений</li> <li>увлажнении почвы</li> <li>удалении избыточной влаги</li> <li>удалении растительности</li> </ol>	4.	Норма осушения предусматривает	<ol style="list-style-type: none"> <li>увеличение влажности почвы</li> <li>оптимизацию глубины залегания грунтовых вод</li> <li>повышение уровня грунтовых вод</li> <li>полную влагоемкость (ПВ)</li> </ol>	5.	Сооружения, предназначенные для	<ol style="list-style-type: none"> <li>смотровые колодцы</li> </ol>
1.	Самотечный тип осушения возможен при	<ol style="list-style-type: none"> <li>наличии уклона</li> <li>отсутствии уклона</li> <li>наличии понижений</li> <li>отсутствии техники</li> </ol>																	
2.	Условия для проведения польдерного (машинного или принудительного) типа осушения	<ol style="list-style-type: none"> <li>уровень воды в водоприемнике ниже осушаемой территории</li> <li>уровень воды в водоприемнике выше осушаемой территории</li> <li>наличие уклона</li> <li>наличие возвышений</li> </ol>																	
3.	Сущность осушения заключается в	<ol style="list-style-type: none"> <li>поливе растений</li> <li>увлажнении почвы</li> <li>удалении избыточной влаги</li> <li>удалении растительности</li> </ol>																	
4.	Норма осушения предусматривает	<ol style="list-style-type: none"> <li>увеличение влажности почвы</li> <li>оптимизацию глубины залегания грунтовых вод</li> <li>повышение уровня грунтовых вод</li> <li>полную влагоемкость (ПВ)</li> </ol>																	
5.	Сооружения, предназначенные для	<ol style="list-style-type: none"> <li>смотровые колодцы</li> </ol>																	

						снижения скорости воды в каналах	2) колодцы перепады 3) быстотоки 4) труба переезд
					6.	Заиление дренажа, коллектора и магистрального канала происходит при	1) большой скорости воды 2) низкой скорости воды 3) большом уклоне 4) большом сечении канала
					7.	Размыв дренажа, коллектора и магистрального канала происходит при	1) малом уклоне 2) большом сечении канала 3) большом уклоне 4) отсутствии уклона
					8.	Значение нормы осушения зависит от	1) способа обработки почвы 2) типа почвы и культуры 3) нормы высева 4) проведения полива
					9.	Явление суффозии в дренаже происходит при	1) заилении 2) минимальном уклоне. 3) большой скорости воды. 4) маленькой скорости воды.
					10.	Дренажный принцип осушения применяется на угодьях с	1) малопроницаемыми почвами 2) тяжелыми суглинками 3) супесчаными почвами 4) глинистыми почвами

**Ключи к заданиям:**

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Почвоведение с основами географии почв	2	1	-	ОПК-4.1	1. «Мелкозем» - механические частицы размером менее 1 мм 2. Содержание гумуса вниз по профилю у дерново-среднеподзолистой почвы изменяется резко 3. Большое количество легкорастворимых солей по всему профилю содержат солончаки 4. Наибольшие запасы гумуса характерны для почвы чернозема 5. Для основных почв таёжно-лесной зоны характерен горизонт подзолистый 6. 3 7. 3 8. 1 9. 1 10. 2
				ОПК-4.2	1. Тип водного режима, при котором образуется подзолистая почва, промывной 2. Тип водного режима степной зоны непромывной

					3. В зоне южной тайги формируются почвы дерново-подзолистые 4. За счет увлажнения жесткими грунтовыми водами образуются болота низинные 5. Основоположником генетического почвоведения является Докучаев В.В. 6. 2 7. 3 8. 2 9. 2 10. 4	
Медоносные ресурсы и пчелоопыление	3	2	-	ОПК-4.1	1. б 2. б 3. а 4. Энтомофильные 5. использования 6. продукции	
				ОПК-4.2	1. а,б,в 2. в 3. севооборотов 4. Ресурсосберегающие	
Фитопатология и энтомология	3,4	2	-	ОПК-4.1	1-2;.2-4; 3-1; 4-2; 5-1	
				ОПК-4.2	1-4; 2-1; 3-2; 4-2; 5-2; 6-4; 7-4; 8-2	
Агрохимия	4	3	-	ОПК-4.1	1. 1 2. 1 3. 4 4. 3 5. 4 6. 2 7. 3	
				ОПК-4.2	1. Агрохимия 2. 3 3. 3 4. 3 5. 2 6. 1 7. 2 8. 1	
Механизация растениеводства	5	3	-	ОПК-4.1	1	1
					2	1
					3	1,2
					4	1,2,3
					5	1
					6	1,2

				ОПК-4.2	7	1									
					8	1									
					1	1									
					2	4									
					3	3									
					4	4									
					5	2									
					6	2									
					7	2									
					8	1									
Экономика и организация предприятий АПК	6	3	-	ОПК-4.1	1. растениеводства 2. земледелия 3. Технология 4. а 5. а 6. а										
				ОПК-4.2	1. а 2. б										
Земледелие	5,6	4	-	ОПК-4.1	Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
					Ответ	2	3	3	4	3	3	2	1	4	4
				ОПК-4.2	Вопрос	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
					Ответ	3	3	4	2	3	1	2	4	1	2
Растениеводство	5,6	4	-	ОПК-4.1	1. Обработка почвы, при которой производится оборачивание пахотного слоя, крошение и перемешивание почвы, называется... <b>3) вспашка;</b> 2. Характеристика голландской технологии возделывания картофеля: <b>1) менее энергозатратна, она отвечает принципу минимализации обработок почвы</b> 3. На семенных участках норму азота необходимо уменьшить на 20-30 %. <b>1) Ускоряет развитие и созревание растений, клубни меньше повреждаются при уборке.</b> 4. Посадку надо начинать, когда почва достигнет физической спелости и ... <b>2) и прогреется на глубину 10-12 см до 5-7°C</b> 5. Повышение плодородия почвы путем запахивания в нее зеленого удобрения - <b>3) Сидерация</b>										



				<p>6. Прием активизации ростовых процессов, ускорения всходов, созревания и повышения устойчивости картофеля. Эффективно осуществляется на свету. Проводят его в течение 20-30 суток в отопляемых светлых помещениях (температура 10-15°C днем и 4-6°C ночью), раскладывая его тонким слоем в 2-3 клубня на стеллажах, в решетчатых ящиках, сетках, полиэтиленовых мешках с отверстиями, в контейнерах и др.</p> <p><b>2) Проращивание клубней</b></p> <p>7. На создание 1 т урожая клубней и соответствующего количества (0,8 т) ботвы картофель, в среднем, расходует</p> <p><b>4) около 6-7 кг азота, 1,5-2,7 кг фосфора, 6-8 кг калия, 4 кг кальция и 2 кг магния.</b></p> <p>8. На семенных участках норму азота необходимо уменьшить на 20-30 %.</p> <p><b>1) Ускоряет развитие и созревание растений, клубни меньше повреждаются при уборке.</b></p>																			
			ОПК-4.2	<p>1. Обработка семян бобовых культур перед посевом нитрагином, содержащим клубеньковые бактерии -</p> <p><b>3) Инокуляция</b></p> <p>2. Подготовка семян пшеницы к посеву:</p> <p><b>1) инкрустация</b></p> <p><b>3) воздушно-тепловой обогрев</b></p> <p>3. Семена, полученные от последующего размножения оригинальных семян, это ...</p> <p><b>3) элитные семена;</b></p> <p>4. Полная замена семян культуры на семена высших репродукций того же районированного сорта – это ...</p> <p><b>2) Сортообновление</b></p> <p>5. Полная замена семян культуры на семена высших репродукций того же районированного сорта – это ...</p> <p><b>2) Сортообновление</b></p> <p>6. Норма высева кормовых бобов мелкосеменной группы, при широкорядном посеве:</p> <p><b>1) 150-250 кг/га</b></p> <p>7. Научно обоснованное чередование сельскохозяйственных культур (и пара) по полям и во времени - это 1) предшественник;</p> <p><b>3) севооборот;</b></p> <p>8. Сроки посева озимых зерновых культур в условиях Рязанской области:</p> <p><b>3) III декада августа – I декада сентября;</b></p> <p>9. Основные способы посева зерновых культур:</p> <p><b>2) рядовой, узкорядный;</b></p> <p>10. Количество растений на 1м<sup>2</sup></p> <p><b>3) Густота посевов</b></p> <p>11. Промежуточная культура, возделываемая после уборки зерновой культуры в том же году -</p> <p><b>2) Пожнивная культура</b></p>																			
Хранение и переработка продукции растениеводства	7	5	-	ОПК-4.1	<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>2</td><td>3</td><td>2</td><td>3</td><td>2</td><td>3</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	2	3	2	3	2	3
				1	2	3	4	5	6	7	8	9											
1	2	3	2	3	2	3	2	3															
ОПК-4.2	<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> <tr> <td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	3	2	4	3	1	2	2	3	4	1		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10														
3	2	4	3	1	2	2	3	4	1														

Овощеводство	7	5	-	ОПК-4.1		1	б
						2	а
						3	в
						4	а
						5	г
						6	в
						7	а
						8	б
						9	в
	ОПК-4.2		10	б			
			11	а			
			12	б			
			13	б			
			14	в			
			15	а			
Интегрированная защита растений	8	5	-	ОПК-4.1	1-3; 2-4; 3-4; 4-1; 5-2;6-1; 7-3;8-1; 9-1		
				ОПК-4.2	1-3; 2-1; 3-4; 4-1; 5-1; 6-2; 7-3; 8-2; 9-3; 10-2		
Кормопроизводство и луговоеводство	7,8	5	-	ОПК-4.1	<b>1. В какую фазу вегетации рекомендуется скашивать злаковые травы на сено?</b> колошение, начало цветения;*		
				ОПК-4.2	<b>2. Каков оптимальный срок скашивания бобовых трав на сено?</b> бутонизация-начало цветения;*		
					<b>3. Наличие какого вещества затрудняет усвоение клетчатки грубых кормов:</b> лигнин.*		
					<b>4. Какова питательность 1 кг сена среднего качества?</b> 0,40 - 0,45 корм. ед.*		
					<b>5. Виды сена по ГОСТ Р 55452-2021:</b> сеяное бобовое, сеяное злаковое, сеяное бобово-злаковое, сено естественных кормовых угодий;*		
					<b>6. Какова оптимальная влажность сена?</b> не более 17%;*		
				ОПК-4.2	<b>1. Оптимальный уровень рН, характерный для силоса хорошего качества:</b> 4,0 - 4,2;*		
					<b>2. Консервирующим фактором при приготовлении силоса является:</b> молочная кислота;*		
					<b>3. Содержание масляной кислоты в силосе I класса составляет, %:</b> не более 0,5;*		
					<b>4. Оптимальная продолжительность заполнения силосных сооружений при закладке силоса, дней:</b> 3- 4.*		
					<b>5. Буферная емкость силоса – это количество:</b> кислоты, необходимой для снижения рН корма до 4,2;*		
					<b>6. Сахарный минимум – это:</b> минимальное количество сахара, требуемое для накопления в силосуемом корме молочной кислоты, до снижения рН до 4,2;*		
					<b>7. Какое количество сахара у трудносилосующихся растений?</b> равно сахарному минимуму;*		

				<p><b>8. Что оказывает влияние на качество силоса?</b> количество сухого вещества, сырого протеина, сахаров.*</p> <p><b>9. В 1 кг кукурузного силоса содержится:</b> 0,15 - 0,20 корм. ед.;</p> <p><b>10. Какой специальный технологический прием применяют для увеличения сухого вещества в силосуемой массе?</b> подвяливание;</p>	
Плодоводство	8	5	-	ОПК -4.1	<p>1.Зелеными черенками размножаются <b>в) облепиха, смородина,</b></p> <p>2.Формирование кроны саженцев проводят на: <b>в) поле двулеток,</b></p> <p>3.Методы определения жизнеспособности семян плодовых культур: <b>б) ускоренного проращивания.</b></p> <p>4.Зрелость плодов семечковых культур для получения семян должна быть: <b>а) потребительская,</b></p> <p>5.Влияние подвоя на привой : <b>в) оказывает влияние на структуру корневой системы</b></p>
				ОПК-4.2	<p>1.Способы размножения черноплодной рябины: <b>а) делением куста,</b></p> <p>2.Корневыми черенками размножаются: <b>а) яблоня, груша,</b></p> <p>3.Сеянцы получают в отделении: <b>б) размножения,</b></p> <p>4.Выход семян груши из 1 тонны плодов, кг: <b>а) 3...4,</b></p> <p>5.Для стратификации семян плодовых культур можно использовать: <b>б) крупные древесные опилки,</b></p> <p>6.Влияние привоя на подвой: <b>г) степень созревания плодов.</b></p> <p>7.Для успешного срастания привоя и подвоя необходимо: <b>а) совмещение камбиальных колец</b></p>
Геодезия с основами землеустройства	3	2	-	ОПК-4.2	<p>1 – 1. 2 -3. 3 - Инженерная геодезия. 4- геоид, 5 - длинами его большой и малой полуосей, а также сжатием. 6-2. 7-2. 8-3. 9-1. 10 - горизонталями. 11 - картой. 12-4. 13-1. 14-4. 15- горизонталями. 16- высотой сечения. 17-2. 18-2. 19-в. 20 – миллиметры.</p>

				<p>21 - 1 : 1 000 000.</p> <p>22 - в виде треугольников, у которых измерены все углы и длины некоторых сторон.</p> <p>23 - в виде треугольников, у которых измерены все стороны.</p> <p>24 - в виде треугольников, у которых измерены все углы и длины всех сторон.</p> <p>25-4.</p> <p>26-1.</p> <p>27-3.</p> <p>28-4.</p> <p>29-3.</p> <p>30-4.</p> <p>31- для геодезического обеспечения строительства зданий сооружений.</p> <p>32 - для увеличения плотности государственной сети.</p> <p>33 - для построения других видов сетей.</p> <p>34 - разность между результатом измерения и истинным значением определяемой величины.</p> <p>35 - предельная погрешность.</p> <p>36 - значение случайной погрешности, по отношению к которой одинаково возможна погрешность как больше, так и меньше по абсолютному значению.</p> <p>37 - с числами, на один десятичный знак больше, чем получены измерения.</p> <p>38 – 3.</p> <p>39 – 1.</p> <p>40 – 4.</p> <p>41 - закрепленная на местности установленным образом точка геодезической сети.</p> <p>42 – 2.</p> <p>43 – 4.</p> <p>44 – 1.</p> <p>45 – 2.</p> <p>46 - систему закрепленных в натуре точек, координаты которых определены из измерения углов и расстояний.</p> <p>47 – 4.</p> <p>48 – 3.</p> <p>49 – 4.</p> <p>50 - контурного плана с изображением рельефа местности.</p> <p>51 - быстрое измерение.</p> <p>52 – 1.</p> <p>53 – 2.</p> <p>54 – 1.</p> <p>55 – 1.</p> <p>56 - осмотр и обследование местности.</p> <p>57 – 2.</p> <p>58 – 4.</p> <p>59 -3.</p> <p>60 - применяют лазерный дальномер.</p>
Агрометеорология	3	2	-	<p>ОПК-4.2</p> <p>1. б</p> <p>2. а</p> <p>3. в</p> <p>4.а</p> <p>5. б</p>

					6. информационные 7. зимостойкость 8. ниже 9. Глонасс 10. прямой														
Мелиорация	5	3	-	ОПК-4.2															
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
					1	2	3	2	3	2	3	2	3	3					

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### Направление подготовки/специальность:

Код	35.03.04
Название	Агрономия
Направленность/профиль	Агрономия

Шифр компетенции	ОПК-5
Название компетенции	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;

### Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ОПК-5.1
Наименование индикатора	Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии

Шифр индикатора	ОПК-5.2
Наименование индикатора	Использует классические и современные методы исследования в агрономии

### Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Социология	2	1	-	ОПК-5.1	<p><b>1. Одно из последствий включения России в международные процессы глобализации:</b></p> <p>1) развитие отечественной науки;                  2) развитие отечественной легкой промышленности;                  3) развитие отечественного автопрома;  <b>4) усиление влияние ТНК</b></p> <p><b>2. В том случае если граждане обладают правом и реальной возможностью публично обсуждать текущие дела, общественное мнение, как правило, приобретает форму ___:</b> 1) жалоб; 2) слухов; 3) доносов; <b>4) открытых дискуссий.</b></p> <p><b>3. Действие как социальное характеризуется двумя признаками:</b> 1) субъективная мотивация индивида или группы; 2) ориентация на ожидаемое поведение других;</p> <p>3) соответствие морально-нравственным нормам;                  4) соответствие нормам права</p> <p><b>4. Функция культуры, которая определяет те рамки, в которых может и должен действовать человек, называется:</b> 1) познавательная; 2) регулирующая; 3) адаптационная;                  4) идентификационная</p> <p><b>5. Процесс преобразования социальной структуры общества называется:</b> 1) социальное изменение; 2) социальная статика; 3) социальная стадия; 4) социальная интеграция.</p> <p><b>6. Приобретенным социальным статусом является:</b>                  1) внук; 2) 14-ти летний подросток; 3) сын; 4) школьник.</p> <p><b>7. Процесс ускорения интеграции культур в связи с развитием современных транспортных средств и экономических связей, благодаря воздействию на людей средств массовой информации, называется _____ культуры:</b></p>

				<p>1) глобализация; 2) трансформация; 3) диффузия; 4) диверсификация.</p> <p><b>8. Социальный процесс, который предполагает качественное преобразование всей системы общественных отношений, вплоть до ломки сложившихся порядков и формирования новых – это:</b> 1) революция; 2) стагнация; 3) реформа; 4) стабилизация</p> <p><b>9. Социальное движение, которое выступает за защиту естественной и искусственной среды обитания людей, это:</b> 1) пацифизм; 2) фашизм; 3) феминизм; 4) инвайронментализм.</p> <p><b>10. Изменение статуса детей по отношению к статусу родителей называется мобильностью:</b> 1) межпоколенной; 2) внутривнутрипоколенной; 3) вертикальной; 4) горизонтальной.</p> <p><b>11. Что из нижеперечисленного не относится к социальным институтам:</b> 1) семья; 2) образование; 3) предприятие; 4) религия</p> <p><b>12. Социальный статус – это:</b> 1) профессия или занятие человека; 2) материальный доход человека; 3) социальное положение человека; 4) гражданство человека</p> <p><b>13. Назовите направления социальной мобильности:</b> 1) межпоколенное, внутривнутрипоколенное; 2) межгрупповое, внутривнутригрупповое; 3) профессиональное, индивидуальное; 4) вертикальное, горизонтальное</p> <p><b>14. Понятие «модернизация» общества описывает:</b> 1) переход от общества охоты и собирательства к земледелию; 2) распространение в обществе машинного производства; 3) зарождение частной собственности и государства; 4) переход от индустриального к постиндустриальному обществу.</p> <p><b>15. Делинквентное поведение - это:</b> 1) поведение индивида в местах лишения свободы; 2) аморальное поведение в обществе; 3) поведение, подпадающее под категорию противоправного, преступного действия; 4) поведение индивида по достижению субъективно значимых целей.</p> <p><b>16. Методы социологии - это:</b> 1) средство получения информации о предмете социологической науки; 2) средство воздействия на развитие человеческого общества; 3) способ социального контроля; 4) способы изучения социальных фактов.</p> <p><b>17. Социальный престиж - это:</b> 1) уважение, которым пользуется человек в малой группе; 2) уважение, человек в группе сверстников; 3) уважение, которым в общественном мнении пользуются род занятий; 4) уважение, которым пользуется человек на работе.</p> <p><b>18. Социализация - это:</b> 1) социальное взаимодействие по формированию полноценных членов общества; 2) общественно значимая форма поведения индивида в обществе; 3) роль человека в развитии общества; 4) социальная активность индивидов или социальных групп</p> <p><b>19. Под социальными институтами общества понимаются:</b> 1) совокупность статусов и ролей индивидов в обществе; 2) взаимодействие людей в группах; 3) общественные структуры, влияющие на процесс социализации; 4) социальная система и ее подсистемы.</p> <p><b>20. Увеличение доли среднего класса в обществе влияет на:</b> 1) численность работающих; 2) повышение квалификации работников; 3) устойчивость и стабильность общества; 4) производительность общественного труда.</p>
--	--	--	--	---

<p>Методика опытного дела</p>	<p>5</p>	<p>3</p>	<p>-</p>	<p>ОПК-5.1</p>	<p>1) Научное предположение о тех или иных статистических законах распределения случайных величин, которое может быть проверено на основе выборки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рабочая гипотеза</li> <li>2. Статистическая гипотеза</li> <li>3. Нулевая гипотеза</li> </ol> <p>2) Нулевая гипотеза - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научное предположение о тех или иных статистических законах распределения случайных величин, которое может быть проверено на основе выборки</li> <li>2. Предположение, формулирующее предполагаемый эффект перспективных вариантов</li> <li>3. Статистическое предположение об отсутствии достоверных различий между фактическими и теоретическими наблюдениями или что распределение генеральной совокупности подчинено нормальному закону распределения</li> </ol> <p>3) Что такое генеральная совокупность?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Группа объектов</li> <li>2. Вся группа объектов, подлежащая изучению</li> <li>3. Группа объектов, подлежащая измерению</li> </ol> <p>4) Что такое выборочная совокупность?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Часть генеральной совокупности</li> <li>2. Часть генеральной совокупности, не попавшая под измерение</li> <li>3. Часть генеральной совокупности, попавшая под измерение</li> </ol> <p>5) Ошибки, возникающие под действием большого числа факторов, эффекты действия которых нельзя выделить и учесть в отдельности из-за их малой величины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Случайные или статистические;</li> <li>2. Систематические или смещения;</li> <li>3. Грубые (ошибки в прямом смысле)</li> </ol> <p>6) Систематические ошибки или ошибки смещения – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ошибки, возникающие под действием большого числа факторов, эффекты действия которых нельзя выделить и учесть в отдельности из-за их малой величины;</li> <li>2. Ошибки, возникающие в результате нарушения требований к опыту, методики, а также недосмотра или неумелого выполнения работ;</li> <li>3. Ошибки, искажающие изучаемую величину в какую – либо одну сторону (+ или –) в результате действия вполне определённого постоянного фактора;</li> </ol> <p>7) Изменчивость, в которой различия между вариантами могут быть измерены и выражаются целыми числами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количественная прерывистая (дискретная) изменчивость</li> <li>2. Количественная непрерывная изменчивость</li> <li>3. Качественная изменчивость</li> </ol> <p>8) Качественная изменчивость - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изменчивость, в которой различия между вариантами могут быть измерены и выражаются целыми числами;</li> </ol>
-------------------------------	----------	----------	----------	----------------	--



				<p>2. Изменчивость, при которой различия между вариантами выражаются качественными показателями, не поддающимися точному измерению (цвет, вкус, форма объекта и т.п.) и исчисляются номинальной (долевой) и порядковой (бальной) шкалами;</p> <p>3. Изменчивость, при которой значения вариант могут быть измерены с любой заданной точностью;</p> <p>9) Показатель изменчивости признака показывающий, на сколько отклоняется каждая варианта от средней арифметической:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дисперсия, <math>S^2</math></li> <li>2. Абсолютная ошибка, <math>S\bar{x}</math></li> <li>3. Коэффициент вариации, <math>V</math></li> <li>4. Стандартное (среднее квадратичное) отклонение, <math>S</math></li> </ol> <p>10) Показатель количественной изменчивости признака:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дисперсия, <math>S^2</math></li> <li>2. Абсолютная ошибка, <math>S\bar{x}</math></li> <li>3. Коэффициент вариации, <math>V</math></li> <li>4. Стандартное (среднее квадратичное) отклонение, <math>S</math></li> </ol>
			ОПК-5.2	<p>1) Вероятность ошибки в статистике называют:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уровнем вероятности</li> <li>2. Степенью свободы</li> <li>3. Уровнем значимости</li> </ol> <p>2) Оценка, которая проводится по одному числу – критерию, характеризующему искомый параметр:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Точечная оценка</li> <li>2. Несмещенная оценка</li> <li>3. Интервальная оценка</li> </ol> <p>3) Какой интервал с заданной вероятностью покрывает оцениваемый параметр?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наименьшая существенная разность</li> <li>2. Доверительный интервал</li> <li>3. Разность между выборочными средними</li> </ol> <p>4) Для сравнения двух независимых выборок используют:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормальное (гауссово) распределение</li> <li>2. Распределение Стьюдента (<math>t</math> – распределение)</li> <li>3. Распределение Фишера (<math>F</math> – распределение)</li> <li>4. Распределение Пирсона (распределение по критерию <math>\chi^2</math>)</li> </ol> <p>5) Какова изменчивость признака в опыте, если коэффициент вариации <math>V = 5\%</math>?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Незначительная</li> <li>2. Средняя</li> <li>3. Значительная</li> </ol> <p>6) Точность опыта, если относительная ошибка выборочной средней <math>S_{\%} = 5,1\%</math>:</p>

				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отличная</li> <li>2. Хорошая</li> <li>3. Удовлетворительная</li> <li>4. Вполне удовлетворительная</li> </ol> <p>7) При оценке разности средних независимых выборок теоретическое значение <math>t</math> – критерия находят в таблице по числу степеней свободы (<math>v</math>), где:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>v = n - 1</math></li> <li>2. <math>v = n - 2</math></li> <li>3. <math>v = n_1 + n_2 - 2</math></li> <li>4. <math>v = (c - 1)(k - 1)</math></li> </ol> <p>8) По формуле <math>v = (c - 1)(k - 1)</math> находят число степеней свободы при:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. При расчете доверительного интервала теоретическое значение <math>t</math> – критерия;</li> <li>2. При оценке разности средних независимых выборок теоретическое значение <math>t</math> – критерия;</li> <li>3. При определении соответствия двух сравниваемых рядов распределения – эмпирического и теоретического, либо двух эмпирических;</li> </ol> <p>9) При оценке опытных данных по НСР вариант существенно превышает контроль и относится к первой группе, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>d \geq \text{НСР}</math></li> <li>2. <math>d &lt; \text{НСР}</math> и <math> -d  &lt; \text{НСР}</math></li> <li>3. <math> -d  \geq \text{НСР}</math></li> </ol> <p>10) Преобразования путем извлечения квадратного корня их <math>x</math> (<math>\sqrt{x}</math> или <math>\sqrt{x+1}</math>) используют:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. При больших исходных датах</li> <li>2. Если некоторые наблюдения в опыте равны нулю</li> <li>3. Когда значения по вариантам различаются в порядках</li> <li>4. Когда наблюдаемые величины выражены в процентах</li> </ol> <p>11) В качестве числового показателя простой линейной корреляции, указывающего на тесноту (силу) и направление связи <math>X</math> с <math>Y</math>, используют:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коэффициент корреляции <math>r</math></li> <li>2. Коэффициент регрессии <math>b_{xy}</math></li> <li>3. Коэффициент детерминации <math>d_{yx}</math></li> </ol> <p>12) При <math>r = 0,2</math> корреляционная зависимость между признаками:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Слабая и обратная</li> <li>2. Слабая и прямая</li> <li>3. Средняя и прямая</li> <li>4. Сильная и обратная</li> </ol>
История России	2	1	-	<p><b>ОПК-5.2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Присоединение России к программе «Партнерство во имя мира» связано с установлением сотрудничества с</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. НАТО</li> <li>2. Странами Юго-Восточной Азии</li> </ol> </li> </ol>

				<p>3. Китаем</p> <p>4. Государствами Латинской Америки</p> <p><b>2. К последствиям проведения рыночных реформ в России 1992-1993 гг. относится</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Насыщение потребительского рынка продовольственными и промышленными товарами</li> <li>2. Макроэкономическая стабилизация</li> <li>3. Развитие военно-промышленного комплекса</li> <li>4. Увеличение реальных доходов большинства населения</li> </ol> <p><b>3. Итогами деятельности В.В.Путина на посту Президента РФ в 2000 – 2008 гг. является</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение численности населения, живущего ниже уровня бедности</li> <li>2. Сокращение иностранных инвестиций в Россию</li> <li>3. Рост ВВП, промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, реальных доходов населения</li> <li>4. Усиление правового нигилизма граждан РФ</li> </ol> <p><b>5. Какое событие произошло позднее других</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Присоединение России к программе «Партнерство во имя мира»</li> <li>2. Учреждение Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС)</li> <li>3. Подписание РФ Договора о сокращении стратегических наступательных вооружений</li> </ol> <p><b>6. Что произошло в России 23 октября 2003г.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трагедия на празднике в Беслане</li> <li>2. Захват заложников мюзикла «Норд-Ост» в Театральном центре на Дубровке в Москве</li> <li>3. Террористический акт в аэропорту Домодедово</li> </ol> <p><b>7. В первую очередь ЕС выступает как:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внешнеполитический союз</li> <li>2. Торгово-экономический союз</li> <li>3. Союз, обеспечивающий мир и безопасность</li> </ol> <p><b>8. Установите соответствие между государственными деятелями и сферой их деятельности</b></p> <table> <tr> <td>Государственные деятели</td> <td>Сфера деятельности</td> </tr> <tr> <td>А) Д.А. Медведев</td> <td>1) Председатель правительства в 2000-2004 гг.</td> </tr> <tr> <td>Б) М.М. Касьянов</td> <td>2) Президент РФ в 2008-2012 гг.</td> </tr> <tr> <td>В) С.В. Лавров</td> <td>3) министр науки и образования в 2008-2012 гг.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4) министр иностранных дел в 2004-2015 гг.</td> </tr> </table> <p><b>9. Закон о монетизации льгот был принят в период деятельности президента</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Б.Н. Ельцина</li> <li>2. В.В. Путина</li> <li>3. Д.А. Медведева</li> </ol> <p><b>10. Балканский кризис разразился</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в 1992 г</li> <li>2. в 1996 г</li> <li>3. в 1998 г.</li> <li>4. в 1999 г.</li> </ol> <p><b>11. Изменения в порядке выборов в Государственную думу (по партийным спискам) были введены</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1999 г.</li> <li>2. 2005 г.</li> <li>3. 2007 г.</li> <li>4. 2011 г.</li> </ol> <p><b>12. Для внутренней политики В.В. Путина было характерно</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. создание Федеральных округов</li> <li>2. введение пятилетнего срока полномочий президента</li> </ol>	Государственные деятели	Сфера деятельности	А) Д.А. Медведев	1) Председатель правительства в 2000-2004 гг.	Б) М.М. Касьянов	2) Президент РФ в 2008-2012 гг.	В) С.В. Лавров	3) министр науки и образования в 2008-2012 гг.		4) министр иностранных дел в 2004-2015 гг.
Государственные деятели	Сфера деятельности													
А) Д.А. Медведев	1) Председатель правительства в 2000-2004 гг.													
Б) М.М. Касьянов	2) Президент РФ в 2008-2012 гг.													
В) С.В. Лавров	3) министр науки и образования в 2008-2012 гг.													
	4) министр иностранных дел в 2004-2015 гг.													

3. сокращение количества субъектов Федерации

4. введение выборов губернаторов

**13. Отметьте закон, принятый в период президентства Д.А. Медведева**

1. Закон о полиции

2. Закон о монетизации льгот

3. Закон «Об образовании»

4. Закон о госпредприятии

**14. Расположите в хронологической последовательности следующие события**

1. создание СНГ

2. подписание договора между Россией и Белоруссией о создании единого союзного государства

3. осуждение Россией войны в Ираке

**15. Внешняя политика России в 2000-2008 гг. характеризовалась**

1. присоединением к программе НАТО «Партнерство во имя мира»

2. выводом войск из бывших социалистических стран

3. участием в борьбе с международным терроризмом

4. формулированием концепции ограниченного суверенитета

**16. Какое событие произошло в сентябре 2001г.?**

1. террористическая атака на США

2. заключение соглашения между Россией и НАТО о координации действий по Обеспечению международной безопасности

3. вывод российских войск из Чечни

4. вывод американских войск из Афганистана

**17. Российские войска приняли участие в миротворческой миссии в Косово**

1. в 1996 г.

2. 1998 г.

3. в 1999 г.

4. в 2002 г.

**18. Установите соответствие между событием и датой**

А). принятие законов о государственных символах 1). 2000 г.

Б). создание Общественной палаты 2). 2002 г.

В). создание Стабилизационного фонда 3). 2003 г.

4). 2005

**19. Государственный совет РФ – совещательный орган при Президенте РФ был создан**

1. в 2000 г.

2. в 2004 г.

3. в 2008 г.

4. в 2012 г.

**20. Что из названного характерно для экономической жизни России в 2004-2008 гг.?**

1. введение госприемки товаров народного потребления

2. дефицит бюджета

3. введении госконтроля за мелким и средним бизнесом

4. увеличение золотого запаса страны

**21. Военная операция российских войск в Южной Осетии состоялась**

1. в 2006 г

2. в 2008 г.

				<p>3. в 2010 г. 4. в 2012 г.</p> <p><b>22. Отметьте один из результатов внешнеполитического курса России в 2000-2008 гг.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. создание военно-политического союза между Россией и США</li> <li>2. роспуск НАТО</li> <li>3. снижение угрозы международного терроризма</li> <li>4. усиление влияния России в Азии и Латинской Америке</li> </ol> <p><b>23. Расположите в хронологической последовательности фамилии государственных деятелей, занимавших пост министра иностранных дел.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. А. Козырев</li> <li>2. А. Громыко</li> <li>3. Е. Примаков</li> <li>4. И. Иванов</li> </ol> <p><b>24. Когда был подписан договор между РФ и Республикой Крым о принятии Республики Крым в состав России</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2014 г, 18 марта</li> <li>2. 2008 г, 26 августа</li> <li>3. 2014 г, 16 марта</li> </ol> <p><b>25. Отметьте характерную черту международной обстановки к началу 21 века</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «холодная война между Россией и США»</li> <li>2. расширение НАТО на Восток</li> <li>3. усиление позиций России в странах бывшего соцлагеря</li> <li>4. укрепление обороноспособности России</li> </ol> <p><b>26. Кто стал Президентом России в 2000 году</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. М.М. Касьянов</li> <li>2. В.В. Путин</li> <li>3. Б.Н. Ельцин</li> </ol> <p><b>27. К особенностям глобальных проблем человечества относится</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. то, что они связаны только с наиболее развитыми странами</li> <li>2. появились только с переходом человечества к классовому обществу</li> <li>3. имеют общемировой, планетарный характер</li> </ol> <p><b>28. Укажите последовательность процессов и явлений, приводящих к экологической катастрофе</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. возникновение у людей болезней, вызванных состоянием окружающей среды</li> <li>2. накопление вредных веществ в культурных растениях, увеличение патологических отклонений у домашних животных</li> <li>3. расширение масштабов хозяйственной деятельности человека</li> <li>4. производство экологически «грязных» продуктов питания</li> <li>5. увеличение вредных промышленных выбросов</li> </ol> <p><b>29. Сущность проблемы «Севера» и «Юга» современного общества состоит</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Росте культурного многообразия</li> <li>2. Формировании сети международных террористических организаций</li> <li>3. Истощении природных ресурсов</li> <li>4. Разрыве в уровне экономического развития регионов планеты</li> </ol> <p><b>30. Выберите страны, владеющие атомным оружием:</b> Индия, Пакистан, Северная Корея, США, Франция, Россия, Япония, Китай, Германия, Израиль, Великобритания</p>
Философия	3	2	-	<p>ОПК-5.2</p> <p>1. Центральным мировоззренческим принципом античной философии является... а) космоцентризм; б) теоцентризм;</p>

				<p>в) антропоцентризм; г) культуроцентризм. 2. Философское учение отождествляющее Бога и мир, называется ... а) <b>пантеизм</b>; б) креационизм; в) деизм; г) атеизм. 3. Центральной проблемой в философии Нового времени является... а) <b>разработка научного метода</b>; б) вопрос о соотношении веры и разума; в) доказательство отсутствия центра во Вселенной; г) диалектика абсолютной и относительной истины. 4. Характерной чертой немецкой классической философии является ... а) <b>антропосоциотризм</b>; б) иррационализм; в) материализм; г) теоцентризм; 5. Создателем первой философской системы в истории русской философии является ... а) В.П. Соловьёв; б) <b>М.В. Ломоносов</b>; в) И. Герцен; г) Ф. Лосев. 6. К представителям философского неореализма относится ... а) <b>Б. Рассел</b>; б) А. Шопенгауэр; в) Э. Гуссерль; г) К. Юнг. 7. Философом, рассматривающим понятие «ноосферы», является... (<b>Вернадский</b>) 8. Кто из нижеперечисленных философов был создателем, систематизатором диалектики как метода? а) И. Кант; б) Л. Фейербах; в) <b>Г. Гегель</b>; г) Ф. Шеллинг. 9. В какой из своих «Критик...» И. Кант разрабатывал этические проблемы? а) в <b>«Критике чистого разума»</b>; б) в «Критике практического разума». 10. Основным методом научного познания Ф. Бекон считал... (<b>индукцию</b>) 11. Автором идеи «непротивление злу насилием» в русской философии XIX- начала XX веков является... а) Ф. Достоевский; б) К. Циолковский; в) <b>Л. Толстой</b>; г) Н. Лосский. 12. Какова основная идея феноменологической философии Э. Гуссерля? а) <b>построение строгой науки о сознании</b>; б) построение строгой науки об обществе. 13. Кто из нижеперечисленных ученых и деятелей искусства представлял так называемое естественно-научное направление в русском космизме?</p>
--	--	--	--	--

				<p>а) В. Соловьев;  <b>б) А. Чижевский;</b>  в) К. Циолковский;  г) Б. Одоевский.</p> <p>14. Один из принципов неопозитивизма, выступающий в качестве признака, отделяющего научные суждения от ненаучных, предполагает в качестве такового опыт или логико-математическое выражение данного суждения. Что это за принцип?  а) физикализм;  <b>б) верификация;</b>  в) конвенционализм;  г) фальсификация.</p> <p>15. Философская система К. Маркса основана на принципах... (<i>материализма</i>)</p> <p>16. В суждении «Разум, логическое мышление – главный источник знаний», выражена точка зрения...  а) гедонизма;  б) эмпиризма;  <b>в) рационализма;</b>  г) детерминизма)</p> <p>17. Соотнесите понимание субстанции и философа, реализовавшего его в своей философии:  а) монизм; - 1. Б. Спиноза;  б) дуализм; - 2. Р. Декарт;  в) плюрализм. - 3. Г. Лейбниц;</p> <p>18. Какие из идей составляют основу поисков лингвистических философов?  а) нахождение законов общества;  <b>б) понимание и формирование законов лингвистики;</b>  <b>в) поиск законов соответствия структуры языка структуре фактов (реальной жизни);</b>  г) устранение двусмысленности языка с помощью придания ему ясности, формализованности.</p> <p>19. Сфера взаимодействия природы и общества, в пределах которой разумная человеческая деятельность становится главным определяющим фактором развития –  а) биосфера;  б) атмосфера;  <b>в) ноосфера</b>  г) стратосфера</p> <p>20. Основная философская идея русского космизма состоит в ...  а) достижение всеединства;  <b>б) тесной связи человека и космоса;</b>  в) непотворению злу силою.</p> <p>21. Каковы основные темы философских исследований постпозитивизма?  а) анализ языка науки;  <b>б) поиск движущих сил развития науки;</b>  <b>в) поиск ответа на вопрос, как возникают теории и как они развиваются.</b></p> <p>22. Кого принято считать «отцом евразийства», автором книги «Европа и человечество»?  <b>а) Н. Трубецкого;</b>  б) В. Франка;  в) Л. Толстого;  г) Н. Рериха.</p> <p>23. Широкий спектр взглядов, признающих личность, человеческую или божественную, в качестве творческого первоначала и высшей ценности это:  <b>а) гуманизм;</b></p>
--	--	--	--	---

				б) антропоцентризм; в) персонализм.
Общая генетика	1	1	-	<p>ОПК-5.2</p> <p><b>Вопрос №1.</b> Ученый, который впервые рассмотрел под микроскопом срез пробки и ввел термин «клетка»:</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. А. Левенгук;</li> <li>2. Р.Гук;</li> <li>3. К.Бэр;</li> <li>4. Р.Вирхов.</li> </ol> <p><b>Вопрос № 2.</b> Ученый, который утверждал, что каждая новая клетка происходит только от клетки в результате её деления:</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. А. Левенгук;</li> <li>2. Р.Гук;</li> <li>3. К.Бэр;</li> <li>4. Р.Вирхов.</li> </ol> <p><b>Вопрос № 3.</b> Наружная клеточная мембрана – ультрамикроскопическая плёнка толщиной 7,5 нм., состоящая из белков, фосфолипидов и воды, очень эластичная:</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. плазмодесмы;</li> <li>2. вакуоль;</li> <li>3. плазмалемма;</li> <li>4. цитоплазма.</li> </ol> <p><b>Вопрос № 4.</b> Своеобразная полость (резервуар) в массе цитоплазмы, заполненная водным раствором минеральных солей, аминокислот, органических кислот, пигментов, углеводов и отделённая от цитоплазмы мембраной:</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. плазмодесмы;</li> <li>2. вакуоль;</li> <li>3. плазмалемма;</li> <li>4. цитоплазма.</li> </ol> <p><b>Вопрос № 5.</b> Составляет внутреннюю среду клетки, состоит из воды и различных биополимеров (белков, нуклеиновых кислот, полисахаридов, липидов), из которых основную часть составляют белки различной химической и функциональной специфичности:</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. плазмодесмы;</li> <li>2. биополимеры;</li> <li>3. гиалоплазма;</li> <li>4. пластиды.</li> </ol> <p><b>Вопрос № 6.</b> Содержит преимущественно РНК и специфические белки. Важнейшая функция заключается в том, что в нём происходит формирование рибосом, которые осуществляют синтез белков в клетке:</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ядро;</li> <li>2. вакуоль;</li> <li>3. плазмалемма;</li> <li>4. ядрышко.</li> </ol> <p><b>Вопрос № 7.</b> Внутреннее содержимое ядра (ядерный сок):</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. плазмодесмы;</li> </ol>



				<p>2. кариолимфа; 3. плазмалемма; 4. аппарат Гольджи.</p> <p><b>Вопрос № 8.</b> Утолщенные цистерны, входящие в состав аппарата Гольджи:</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <p>1. плазмодесмы; 2. везикулы; 3. лизосомы; 4. диски.</p> <p><b>Вопрос № 9.</b> Мембранные, надмолекулярные структуры, состоящие из белковых глобул, расположенных спиральными или прямолинейными рядами, выполняющие преимущественно механическую (двигательную) функцию, обеспечивая подвижность и сокращаемость органоидов клетки:</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <p>1. микротрубочки; 2. везикулы; 3. лизосомы; 4. диски.</p> <p><b>Вопрос № 10.</b> Наиболее распространённые и наиболее функционально важные пластиды фотоавтотрофных организмов, которые осуществляют фотосинтетические процессы, приводящие в конечном итоге к образованию органических веществ и выделению свободного кислорода:</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <p>1. лейкопласты; 2. хлоропласты; 3. хромопласты; 4. митохондрии.</p>
<p>Основы селекции и семеноводства</p>	7	8	-	<p><b>Вопрос № 1.</b> Совокупность всех потомков, полученных от одной исходной особи путем вегетативного размножения или апомиктического образования семян и имеющих идентичный генотип:</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <p>1. клон 2. линия 3. семья 4. популяция</p> <p><b>Вопрос № 2.</b> Доля генетической изменчивости в общей фенотипической изменчивости какого-либо признака:</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <p>1. критерий соответствия 2. коэффициент наследуемости 3. качественные признаки 4. эпистаз</p> <p><b>Вопрос № 3.</b> Свойство организмов обеспечивать материальную и функциональную преемственность между поколениями, а также обуславливать специфический характер индивидуального развития в определенных условиях внешней среды:</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <p>1. изменчивость 2. генотип</p>

3. фенотип
4. наследственность

**Вопрос № 4.** Случайное скрещивание без отбора в популяции

**Варианты ответов:**

1. партеногенез
2. апомиксис
3. панмиксия
4. мутация

**Вопрос № 5.** Братья и сестры, потомки одних и тех же родителей, происходящие из одной или разных зигот:

**Варианты ответов:**

1. полусибсы
2. сибсы
3. гибриды
4. мутанты

**Вопрос № 6.** Взаимодействие между генами, принадлежащими к разным парам аллелей

**Варианты ответов:**

1. эпистаз
2. сверхдоминирование
3. доминирование
4. депрессия

**Вопрос № 7.** Сумма свойств какой-либо особи на определенной стадии развития:

**Варианты ответов:**

1. качественные признаки
2. количественные признаки
3. фенотип
4. генотип

**Вопрос № 8.** Естественное или искусственное соединение двух наследственно различающихся гамет при оплодотворении

**Варианты ответов:**

1. мутация
2. полиплоидия
3. гаплоидия
4. скрещивание

**Вопрос № 9.** Совокупность особей одного вида, заселяющих определенную территорию, свободно скрещивающихся друг с другом и в той или иной степени изолированных от других совокупностей:

**Варианты ответов:**

1. линия
2. популяция
3. гибрид
4. клон

**Вопрос № 10.** Закон генетического или генотипического равновесия — в соответствии с этим законом частоты генов и генотипов остаются постоянными из поколения в поколение при условии панмиксии в достаточно большой популяции, в которой отсутствуют отбор, мутации и миграции. Согласно данному

					<p>закону, частоты генотипов в популяции могут быть предсказаны по частотам генов и наоборот</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон единообразия</li> <li>2. Закон независимого распределения</li> <li>3. Закон Харди—Вайнберга</li> <li>4. Закон чистоты гамет</li> </ol>
--	--	--	--	--	---

**Ключи к заданиям:**

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям																	
	ОФО	ЗФО	ОЗФО																			
Социология	2	1	-	ОПК-5.1	1. - 4 2. - 4 3. - 1, 2 4. - 2 5. - 1 6. - 4 7. - 1 8. - 1 9. - 4 10. - 1 11. - 3 12. - 3 13. - 4 14. - 4 15. - 3 16. - 1 17. - 3 18. - 1 19. - 3 20. - 3																	
Методика опытного дела	5	3	-	ОПК-5.1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10								
					2	3	2	3	1	3	1	2	4	3								
				ОПК-5.2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12						
					3	1	2	2	1	4	3	3	1	3	1	2						
История России	2	1	-	ОПК-5.2				1 - 1	11 - 2			21 - 2										
								2 - 1	12 - 1			22 - 4										
								3 - 3	13 - 1			23 - 2, 1, 3, 4										
								4 - 2	14 - 1, 2, 3			24 - 1										
								5 - 2	15 - 3			25 - 2										
								6 - 2	16 - 1			26 - 2										

					7 - 2	17 - 3	27 - 3																			
					8 - А2, Б1, В4	18 - А1, Б4, В3	28 - 3, 5, 2, 4, 1																			
					9 - 2	19 - 1	29 - 4																			
					10 - 4	20 - 4	30 - Индия, Пакистан, Северная Корея, США, Франция, Россия, Великобритания, Израиль																			
Философия	3	2	-	ОПК-5.2	1. а 2. а 3. а 4. а 5. б 6. а 7. Вернадский 8. а 9. в 10. индукцию 11. в 12. а 13. б 14. б 15. материализма 16. в 17. а - 1, б - 3, в - 2 18. б, в 19. в 20. б 21. б, в 22. а 23. а																					
Общая генетика	1	1	-	ОПК-5.2	<table border="1"> <tr><td>1.</td><td>2</td></tr> <tr><td>2.</td><td>4</td></tr> <tr><td>3.</td><td>3</td></tr> <tr><td>4.</td><td>2</td></tr> <tr><td>5.</td><td>3</td></tr> <tr><td>6.</td><td>4</td></tr> <tr><td>7.</td><td>2</td></tr> <tr><td>8.</td><td>4</td></tr> <tr><td>9.</td><td>1</td></tr> </table>				1.	2	2.	4	3.	3	4.	2	5.	3	6.	4	7.	2	8.	4	9.	1
1.	2																									
2.	4																									
3.	3																									
4.	2																									
5.	3																									
6.	4																									
7.	2																									
8.	4																									
9.	1																									

						10.	2	
Основы селекции и семеноводства	7	5	-	ОПК-5.2		1	1	
						2	2	
						3	3	
						4	3	
						5	2	
						6	1	
						7	3	
						8	4	
						9	2	
						10	3	

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### Направление подготовки/специальность:

Код	35.03.04
Название	Агрономия
Направленность/профиль	Агрономия

Шифр компетенции	ОПК-6
Название компетенции	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

### Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ОПК-6.1
Наименование индикатора	Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства

Шифр индикатора	ОПК-6.2
Наименование индикатора	Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур

### Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Цифровая экономика	4	3	-	ОПК-6.1	<p><b>1. Новая индустриализация развитых стран предусматривает фундаментальные изменения:</b></p> <p>а) В обрабатывающей промышленности  б) В добывающей промышленности  в) В сфере услуг  г) В сфере транспорта</p> <p><b>2. Кто является автором концепции Четвёртой промышленной революции?</b></p> <p>а) Питер Марш  б) Джереми Рифкин  в) Клаус Шваб  г) Крис Андерсон</p> <p><b>3. Полной интеграции вычислительных ресурсов в физические процессы позволяет достичь:</b></p> <p>а) Киберфизическая система  б) Развитие робототехники  в) Анализ больших данных  г) Технология виртуальной и дополненной реальности</p> <p><b>4. Главным блоком в технологиях Четвёртой промышленной революции является:</b></p>

				<p>а) Физический блок  б) Цифровой блок  в) Биологический блок  г) Все блоки являются равноправными</p> <p><b>5. Конвергенция технологий означает:</b></p> <p>а) Их механическое соединение  б) Их комбинацию в соответствии с заранее заданным планом  в) Изменение их траектории  г) Их переплетение и слияние с последующим возникновением трудно предсказуемых системных эффектов</p> <p><b>6. Четвёртая промышленная революция — это:</b></p> <p>а) Технологическая неизбежность, с которой нужно смириться  б) Вызов всему человечеству, на который ему предстоит осознанно ответить  в) Перспектива, которую следует по возможности избегать  г) Локальное явление, затрагивающее исключительно развитые страны</p> <p><b>7. Интернет вещей – это:</b></p> <p>а) разновидность сети Интернет по скорости передачи данных  б) развитие интернета, связывающее между собой объекты живой и неживой природы  в) технология, осуществляющая сложные вычисления пользователей на стороне  г) коллективная сеть пользователей</p> <p><b>8. На сегодняшний момент вещей материального мира подключено к сети:</b></p> <p>а) более 90%  б) более 50%  в) менее 10%  г) менее 1%</p> <p><b>9. Укажите все виды взаимодействия в рамках интернета вещей:</b></p> <p>а) машина – человек и машина – машина  б) человек – человек, машина – человек и машина – машина  в) человек – человек и машина – машина  г) только человек – человек</p> <p><b>10. Могут ли существовать системы Интернета вещей без контроллеров?</b></p> <p>а) да  б) нет</p>
			ОПК-6.2	<p><b>11. Основное предназначение платформ для интернета вещей:</b></p> <p>а) поддержка сетевой инфраструктуры  б) визуализация данных и координация работы вещей  в) контроль работы людей с приложениями  г) управление сетевыми шлюзами и серверами</p> <p><b>12. Укажите правильный путь, который проходят данные от конечного устройства до человека:</b></p>

				<p>а) Датчики в устройствах - Маршрутизатор - Контроллер - Интернет - Центр обработки данных - Человек</p> <p>б) Контроллер - Датчики в устройствах - Интернет - Маршрутизатор - Центр обработки данных - Человек</p> <p>в) Датчики в устройствах - Контроллер - Маршрутизатор - Интернет - Центр обработки данных - Человек</p> <p>г) Контроллер - Датчики в устройствах - Центр обработки данных - Интернет - Маршрутизатор - Человек</p> <p><b>13. Концепция облачных вычислений:</b></p> <p>а) Возникла в 1990-е годы.</p> <p>б) Возникла в 2000-е годы.</p> <p>в) Возникла в 2010-е годы.</p> <p>г) Уходит корнями в эпоху становления вычислительной техники (1960-е— 1970-е годы).</p> <p><b>14. Аналогией облачных вычислений из обычной жизни является:</b></p> <p>а) Система централизованного электро- и водоснабжения.</p> <p>б) Система городского транспорта.</p> <p>в) Система здравоохранения.</p> <p>г) Система образования.</p> <p><b>15. Клиент, использующий облачную инфраструктуру:</b></p> <p>а) Контролирует её полностью.</p> <p>б) Контролирует её большую часть.</p> <p>в) Контролирует её меньшую часть.</p> <p>г) Не контролирует её вовсе.</p> <p><b>16. К моделям обслуживания облачных вычислений не относится:</b></p> <p>а) Инфраструктура как услуга.</p> <p>б) Платформа как услуга.</p> <p>в) Предоставление компьютера в пользование как услуга.</p> <p>г) Программное обеспечение как услуга.</p> <p><b>17. Общественное облако — это:</b></p> <p>а) ИТ-инфраструктура, контролируемая и эксплуатируемая в интересах одной организации.</p> <p>б) ИТ-инфраструктура для нескольких организаций, выполняющих общие задачи.</p> <p>в) ИТ-инфраструктура, которая используется одновременно множеством компаний и сервисов.</p> <p>г) ИТ-инфраструктура, использующее комбинацию двух или более облачных моделей при решении поставленной задачи.</p> <p><b>18. Недостатком облачных вычислений является:</b></p> <p>а) Возможность совместной работы с информацией и документами.</p> <p>б) Необходимость постоянного соединения с Интернетом для получения доступа к услугам облака.</p> <p>в) Гибкость.</p> <p>г) Низкая стоимость (вплоть до бесплатного использования).</p>
--	--	--	--	--



				<p><b>19. Технически конструируемая интерактивная среда, позволяющая пользователю погрузиться в искусственный мир и действовать в нём с помощью специальных устройств, называется:</b></p> <p>а) Виртуальной реальностью.  б) Дополненной реальностью.  в) Дополненной виртуальностью.  г) Смешанной реальностью</p> <p><b>20. В технологиях дополненной реальности виртуальный цифровой контент:</b></p> <p>а) Живёт самостоятельной жизнью  б) Вносится в физический мир  в) Интегрируется с программным обеспечением смартфонов  г) Отсутствует</p>
<p>Экономика и организация предприятий АПК</p>	6	3	-	<p>ОПК-6.1</p> <p>1. Какие сельскохозяйственные организации признаются коммерческими:  а) любые организации, имеющие баланс или смету  б) любые организации, получающие прибыль, независимо от целей деятельности  в) организации, преследующие в качестве своей основной цели деятельности извлечение прибыли  г) любые организации, имеющие производственно-финансовый план</p> <p>2. Что из перечисленного относится к производственным запасам:  а) запасные части, сырье, материалы  б) оборотные фонды  в) готовая продукция  г) основные средства</p> <p>3. Основной капитал - это:  а) предметы труда;  б) рабочая сила;  в) машины и оборудование;  г) здания и сооружения.</p> <p>4. Амортизация - это:  а) стоимость предметов труда, вошедших в произведенный продукт;  б) стоимость оборотного капитала, вошедшего в произведенный продукт;  в) износ основного капитала;  г) стоимость транспортных издержек.</p> <p>5. Какие из названных отраслей не представляют агропромышленный комплекс  а) сельскохозяйственное машиностроение  б) добывающая промышленность  в) мелиорация  г) комбикормовая промышленность</p> <p>6. Какие функции выполняют отрасли I-й сферы АПК  а) производство сельскохозяйственной продукции  б) производство технических средств  в) хранение сельскохозяйственной продукции  г) нет верного ответа</p> <p>7. Какие функции выполняют отрасли III-ей сферы АПК:  а) промышленное и бытовое строительство в сельской местности  б) производство средств защиты сельскохозяйственных растений, профилактики и лечения животных  в) переработку и сбыт сельскохозяйственной продукции</p>

				<p>г) производство сельскохозяйственной продукции</p> <p>8. Что относится к сельскохозяйственным угодьям</p> <p>а) водоемы и леса</p> <p>б) залежь и пашня</p> <p>в) сенокосы и пастбища</p> <p>г) пашня</p> <p>9. К затратам на производство продукции не относятся:</p> <p>а) оплата труда работников основного производства</p> <p>б) маркетинговые расходы</p> <p>в) затраты на содержание основных средств</p> <p>г) расходы на электроэнергию</p> <p>10. Основным источником простого воспроизводства основных средств является</p> <p>а) амортизация</p> <p>б) прибыль</p> <p>в) выручка от ликвидации основных средств</p> <p>г) краткосрочные и долгосрочные кредиты</p> <p>11. Специфические средства производства, присущие только сельскому хозяйству – это:</p> <p>а) электроэнергия и топливно-смазочные материалы</p> <p>б) земля, многолетние насаждения, продуктивный скот</p> <p>в) инструмент и инвентарь</p> <p>г) машины, оборудование, механизмы</p> <p>12. Организационно-экономическими основами сельскохозяйственных производственных кооперативов являются</p> <p>а) обязательное личное трудовое участие основных и ассоциированных членов</p> <p>б) минимальное число основных членов кооператива 5 чел</p> <p>в) размер обязательного пая равен для всех членов кооператива</p> <p>г) высшим органом управления - правление кооператива</p> <p>д) все ответы верные</p> <p>13. Целью коммерческой организации является</p> <p>а) благотворительность</p> <p>б) реализация своих творческих способностей</p> <p>в) извлечение прибыли</p> <p>г) распределение материальных благ</p> <p>14. К коммерческим предприятиям не относятся</p> <p>а) производственные кооперативы</p> <p>б) потребительские кооперативы</p> <p>в) акционерные общества</p> <p>г) хозяйственные товарищества</p> <p>15. Объединительные (интеграционные) процессы, связывающие сельскохозяйственные предприятия, производящие однородную продукцию, характеризуют _____ интеграцию</p> <p>16. Чему равен нормативный срок службы этого здания молочно-товарной фермы, если норма амортизации составляет 5%?</p> <p>17. Предприятие приобретает статус юридического лица с момента?</p> <p>18. К какому направлению организации производства относится рациональное размещение оборудования на площади производственного цеха</p> <p>19. Для установления заработной платы вспомогательных и обслуживающих работников предприятия наиболее эффективно применение _____ системы оплаты труда</p> <p>20. Организация производственного процесса, при которой передача предметов на следующую операцию осуществляется только после обработки всей партии на предыдущей операции, называется _____ движением</p>
--	--	--	--	---

21. \_\_\_\_\_ - это состав подразделений, их взаимосвязь в процессе переработки продукции сельского хозяйства и обслуживания коллектива

1. Предложенные мероприятия (проведение рекламной кампании, замена сырья, совершенствование технологии производства и пр.) повлияли на финансовые результаты деятельности предприятия, представленные в таблице:

Показатели	Текущий период	Предшествующий период
Объем продаж, тыс. руб.	3140,2	2540,7
Себестоимость продаж, тыс.руб.	2800,0	2380,9

Определить годовой экономический эффект от предложенных мероприятий. (округлите ответ в тыс. руб. до десятых)

2. Средняя норма прибыли на инвестиции по проекту А – 20%, по проекту Б – 25%, по проекту В – 30%. Какой проект следует выбрать?

- а) А
- б) Б
- в) В

3. Период окупаемости проекта А -5 лет, проекта Б- 3,5 года, проекта В – 4 года. Какой проект следует выбрать?

- а) А
- б) Б
- в) В

4. Чистый приведенный доход (NPV) по проекту А = -20, по проекту Б. = 0, по проекту В = 15. Какой проект следует рассматривать для вложения инвестиций?

- а) А
- б) Б
- в) В
- г) Б и В

д) нет правильного ответа

5. Первоначальные вложения в проект А – 100 у.д.е., в проект Б – 1000 у.д.е.; приведенная стоимость по проекту А – 150 у.д.е, по проекту Б – 1100 у.д.е.

Какой проект следует выбрать?

- а) А
- б) Б

6. Индекс прибыльности проекта А = 1,5, проекта Б=1,4, проекта В=1,2. Какой проект следует выбрать?

- а) А
- б) Б
- в) В

7. Внутренняя ставка доходности каждого проекта (IRR) А и Б равна 24%. Норма прибыли по проекту А =20%, Б = 26%. Какой проект следует выбрать?

- а) А
- б) Б

8. В результате предложенных мероприятий в течение года сэкономлено 46520кВт.час электроэнергии, используемой на освещение бытовых помещений. Определить годовой экономический эффект от экономии, если тариф на электроэнергию 2,73 руб. (округлите результат до целого числа)

- а) 17040
- б) 127000
- в) недостаточно приведенных данных

ОПК-6.2

				<p>9. В результате предложенных мероприятий в течение года сэкономлено 10500 м<sup>3</sup> природного газа, используемого на отопление производственных помещений. Определить годовой экономический эффект от экономии ресурсов, если тариф на газ -3,78 руб.</p> <p>а) 39690 б) 2778 в) недостаточно приведенных данных</p> <p>10. В результате предложения к реализации трех новых видов блюд в ресторане дополнительный годовой объем продаж составил: 254,7 тыс.руб., в т.ч. от блюда А – 120,6 тыс. руб., Б – 92,4 тыс. руб., В – 41,7 тыс. руб. Себестоимость продаж составила 214,4 тыс. руб., в т.ч. блюда А – 98,8 тыс.руб, Б – 80,1 тыс.руб., В – 35,5 тыс.руб. Определите дополнительно полученную сумму прибыли.</p> <p>а) 254,7 б) 40,3 в) недостаточно приведенных данных</p> <p>11. Средний уровень доходов от реализации предприятия в отчетном году составил 19,86% к обороту. План оборота розничной торговли на предстоящий год — 45 000.0 тыс. руб. Определите сумму доходов от реализации в планируемом году.</p>
<p>Менеджмент и маркетинг</p>	8	5	-	<p><b>1. Какое из определений маркетинга правильное?</b></p> <p>а) государственное управление производством и торговлей; б) финансовый и экономический потенциал фирмы; в) деятельность, направленная на получение прибыли за счет удовлетворения потребности покупателя;+ г) вид человеческой деятельности, направленной на улучшение социально-экономической обстановки в обществе.</p> <p><b>2. Что не входит в функции маркетинга?</b></p> <p>а) определение ассортиментной политики предприятия; б) поиск резервов для снижения издержек обращения;+ в) формирование ценовой политики; г) организация системы товародвижения.</p> <p><b>3. В чем сущность концепции маркетинга?</b></p> <p>а) в ориентации на нужды и требования производства; б) в ориентации на требования рынка с целью получения прибыли за счет удовлетворения потребностей покупателя;+ в) в ориентации на указания государства; г) в эффективности производства и обращения.</p> <p><b>4. К макросреде предприятия относятся:</b></p> <p>а) поставщики сырья; б) покупатели изделий предприятия; в) конкуренты; г) политико-правовая среда.+</p> <p><b>5. Осуществление SWOT-анализа характерно для:</b></p> <p>а) исследования внутренней среды предприятия; б) разработки стратегических планов организации; в) прогнозирования сильных и слабых сторон фирмы;+ г) все ответы верны; д) правильного ответа нет.</p> <p><b>6. К какому виду исследования рынка относится изучение справочников и статистической литературы?</b></p>

				<p>а) кабинетные исследования;+</p> <p>б) полевые исследования;</p> <p>в) не относится к исследованиям;</p> <p>г) все ответы верны;</p> <p>д) правильного ответа нет.</p> <p><b>7. Сбор данных, их изучение и обработка, отчет о результатах представляют собой:</b></p> <p>а) маркетинговое исследование;+</p> <p>б) информационный поток;</p> <p>в) маркетинговые информационные системы (МИС);</p> <p>г) все ответы верны.</p> <p><b>8. В каких случаях целесообразна продуктовая маркетинговая структура?</b></p> <p>а) наукоемкая продукция;</p> <p>б) выпускается продукция промышленного назначения;</p> <p>в) небольшой ассортимент выпускаемой продукции;</p> <p>г) широкая номенклатура выпускаемой продукции.+</p> <p><b>9. Выбор целевых рынков</b> – процесс оценки привлекательности каждого сегмента рынка и выбор одного или нескольких сегментов для освоения.</p> <p><b>10. Жизненный цикл продукта</b> – это время с момента первоначального появления на рынке до прекращения его реализации на данном рынке.</p> <p><b>11. Маркетинговый процесс</b> - это серия взаимосвязанных мер, которые начинаются с выявления рынка и спроса и включают планирование, разработку, производство, распределение и продажу товаров и услуг потребителя.</p> <p><b>12. Позиционирование товаров на рынке</b>– комплекс мер, благодаря которым в сознании целевых потребителей данный товар по отношению к конкурирующим товарам занимает собственное, отличное от других и выгодное для компании место.</p> <p><b>13. Позиция товара</b> – это оценка товара потребителя по основным его характеристикам, т. е. оценка потребителям места, позиции, которое занимает данный товар по отношению к товарам-конкурентам.</p> <p><b>14. Товар</b> – все, что может быть предложено на рынке для привлечения внимания, ознакомления, использования или потребления и что может удовлетворить нужду или потребность. Товарам могут быть физические объекты, услуги, места, организации, идеи.</p> <p><b>15. Управление маркетингом</b> – это анализ, планирование, претворение в жизнь и контроль мероприятий, рассчитанных на установление, укрепление и поддержание выгодных обменов с покупателями ради достижения определенных задач организации, таких, как увеличение доли рынка, рост объема сбыта, получение прибыли.</p>
--	--	--	--	---

**Ключи к заданиям:**

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям									
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Цифровая экономика	4	3	-	ОПК-6.1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
					а	в	а	б	г	б	б	г	б	б
				ОПК-6.2	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
					б	в	г	а	г	в	б	б	а	б
Экономика и организация предприятий АПК	6	3	-	ОПК-6.1	1. в	2. а	3. в, г	4. в	5. б	6. б				

				<p>7. в 8. б, в, г 9. б 10. а 11. б 12. д 13. в 14. г 15. горизонтальную 16. 20 лет 17. государственной регистрации (регистрации) 18. пространственному 19. косвенной (косвенной сдельной, сдельной косвенной) 20. последовательным 21. производственная структура (структура, структура предприятия)</p>
				<p>ОПК-6.2</p> <p>1. 180,4 2. в 3. б 4. в 5. а 6. а 7. а 8. б 9. а 10. б 11. 8937</p>
Менеджмент и маркетинг	8	5	-	<p>ОПК-6.1</p> <p>1. в 2. б 3. б 4.г 5. в 6. а 7. а 8. г 9. Выбор целевых рынков – процесс оценки привлекательности каждого сегмента рынка и выбор одного или нескольких сегментов для освоения. 10. Жизненный цикл продукта – это время с момента первоначального появления на рынке до прекращения его реализации на данном рынке. 11. Маркетинговый процесс - это серия взаимосвязанных мер, которые начинаются с выявления рынка и спроса и включают планирование, разработку, производство, распределение и продажу товаров и услуг потребителя. 12. Позиционирование товаров на рынке– комплекс мер, благодаря которым в сознании целевых потребителей данный товар по отношению к конкурирующим товарам занимает собственное, отличное от других и выгодное для компании место. 13. Позиция товара – это оценка товара потребителя по основным его характеристикам, т. е. оценка потребителям места, позиции, которое занимает данный товар по отношению к товарам-конкурентам. 14. Товар – все, что может быть предложено на рынке для привлечения внимания, ознакомления,</p>

					<p>использования или потребления и что может удовлетворить нужду или потребность. Товарам могут быть физические объекты, услуги, места, организации, идеи.</p> <p>15. Управление маркетингом – это анализ, планирование, претворение в жизнь и контроль мероприятий, рассчитанных на установление, укрепление и поддержание выгодных обменов с покупателями ради достижения определенных задач организации, таких, как увеличение доли рынка, рост объема сбыта, получение прибыли.</p>
--	--	--	--	--	---

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### *Направление подготовки/специальность:*

Код	35.03.04
Название	Агрономия
Направленность/профиль	Агрономия

Шифр компетенции	ОПК-7
Название компетенции	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

### *Индикаторы достижения компетенции:*

Шифр индикатора	ОПК-7.1
Наименование индикатора	Демонстрирует способность понимать принципы работы современных информационных технологий

Шифр индикатора	ОПК-7.2
Наименование индикатора	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

### Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Информатика	2	1	-	ОПК-7.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устройством персонального компьютера, связывающим его с телефонной линией, является...               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) факс;</li> <li>б) мультиплексор;</li> <li>в) модем;</li> <li>г) шлюз.</li> </ol> </li> <li>2. Передача данных между устройствами в персональных компьютерах реализуется через ...               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) порты;</li> <li>б) шину питания;</li> <li>в) процессор;</li> <li>г) системную шину.</li> </ol> </li> <li>3. Выберите правильную последовательность в записи запроса к базе по выбору всех данных по товарам, у которых в конце их названия стоит «-07».               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) ?-07*;</li> <li>б) *-07;</li> <li>в) ??????-07;</li> <li>г) -07.</li> </ol> </li> <li>4. Первый арифмометр для сложения многозначных чисел создал ...               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Ньютон;</li> </ol> </li> </ol>



				<p>б) Паскаль; в) Пастер; г) Лейбниц.</p> <p>5. Linux является ... а) системой программирования; б) служебным программным обеспечением; в) операционной системой; г) пакетом прикладных программ.</p> <p>6. Характеристиками поля в базах данных не является ... а) имя; б) запись; в) размер; г) тип данных.</p> <p>7. Информацией называется ... а) мера устранения неопределенности в отношении исхода некоторого события; б) цифровые данные определенного формата, предназначенные для передачи; в) зарегистрированные сигналы; г) знаки, зафиксированные в определенной форме.</p> <p>8. Ассемблер относится к языкам _____ типа. а) машинно-ориентированного; б) процедурно-ориентированного; в) проблемно-ориентированного; г) объектно-ориентированного;</p> <p>9. 1024 килобайта равно ... а) 1 мегабоду; б) 1 мегабайту; в) 1 гигабайту; г) 1 мегабиту.</p> <p>10. В MS Word с помощью команды Разметка страницы/Параметры страницы пользователь имеет возможность ... а) установить параметры абзаца на странице (например, выравнивание, интервал); б) установить скорость прокрутки страницы и цвет фона; в) выбрать элементы управления (кнПКи), которые будут добавлены на панели инструментов; г) установить элементы форматирования документа (поля, ориентация и размер страницы).</p>
			ОПК-7.2	<p>11. Выделен диапазон ячеек A1:D3 электронной таблицы MS Excel. Диапазон содержит ... а) 2 ячейки; б) 6 ячеек; в) 12 ячеек; г) 9 ячеек.</p>

12. Именованная область внешней памяти произвольной длины с определенным количеством информации - это ...

- а) сектор;
- б) папка;
- в) кластер;
- г) файл.

13. В истории становления информатики устройство счета АБАК представляет...

- а) электромеханический этап;
- б) настоящее время;
- в) «золотой век науки»;
- г) домеханический этап.

14. Укажите упорядоченную **по убыванию** последовательность значений.

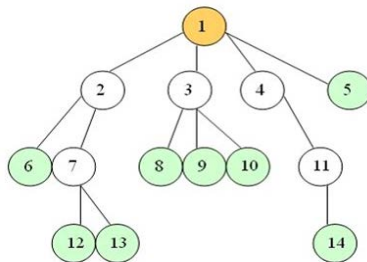
- а) 3 байта, 30 бит, 4 байта;
- б) 4 байта, 30 бит, 3 байта;
- в) 30 бит, 4 байта, 3 байта;
- г) 4 байта, 3 байта, 30 бит.

15. К свойствам алгоритма относятся ...

- а) дискретность, детерминированность;
- б) непрерывность, неопределенность;
- в) стохастичность, уникальность;
- г) непрерывность, уникальность.

16. На рисунке представлена древовидная иерархическая модель. Узлы с номерами 5, 6, 8, 9, 10, 12, 13, 14 называются...

- а) стволами
- б) корнями
- в) ветвями
- г) листьями



17. Свойство алгоритма оставаться правильным для разных наборов исходных данных - это ...

- а) результативность;
- б) дискретность;
- в) массовость;
- г) определенность

18. Стандартное средство Windows, позволяющее быстро получить данные о компьютере и его

				<p>операционной системе, - это...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) программа «Системный администратор»;</li> <li>б) диспетчер задач;</li> <li>в) программа «Сведения о системе»;</li> <li>г) панель управления.</li> </ul> <p>19. Устройство, выполняющее модуляцию и демодуляцию информационных сигналов при передаче их из ЭВМ в канал связи и при приеме в ЭВМ из канала связи, называется...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) мультиплексором передачи данных;</li> <li>б) повторителем;</li> <li>в) модемом;</li> <li>г) концентратором.</li> </ul> <p>20. На производительность микропроцессорной системы <b>не влияет</b>...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) количество внешних устройств;</li> <li>б) частота тактового генератора;</li> <li>в) организация интерфейса памяти;</li> <li>г) разрядность системной шины.</li> </ul>												
Цифровая экономика	4	3	-	<p>21. Представлен фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул.</p> <table border="1" data-bbox="956 707 1816 959"> <thead> <tr> <th></th> <th><b>A</b></th> <th><b>B</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>1</b></td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>2</b></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>3</b></td> <td></td> <td>=МАКС(A1:B2;A1+B2;A2+A1)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Значение в ячейке B3 будет равно...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) 3;</li> <li>б) 5;</li> <li>в) 4;</li> <li>г) 1.</li> </ul> <p>22. Основу современных компьютеров составляют _____ элементы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) полупроводниковые;</li> <li>б) электроламповые;</li> <li>в) катодные;</li> <li>г) диодные.</li> </ul> <p>23. Монитор компьютера, работающий на основе прикосновений пальцами...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) снимает показания о температуре пользователя;</li> <li>б) увеличивает пропускную способность сигнала;</li> <li>в) использует биометрический ввод;</li> <li>г) имеет сенсорный экран.</li> </ul> <p>24. Принцип записи данных на винчестер заключается в ...</p>		<b>A</b>	<b>B</b>	<b>1</b>	1	2	<b>2</b>	2		<b>3</b>		=МАКС(A1:B2;A1+B2;A2+A1)
	<b>A</b>	<b>B</b>														
<b>1</b>	1	2														
<b>2</b>	2															
<b>3</b>		=МАКС(A1:B2;A1+B2;A2+A1)														

- а) намагничивании поверхности диска;
- б) прожигании рабочего слоя диска лазером;
- в) просвечивании лазером поверхности диска;
- г) ядерно-магнитном резонансе рабочего слоя компьютера.

25. Под обработкой информации понимают ...

- а) процесс взаимодействия носителя информации и внешней среды;
- б) процесс передачи информации от одного объекта к другому;
- в) процесс планомерного изменения содержания или формы представления информации;
- г) процесс организации сохранности информации.

26. Объемный способ измерения информации – это определение количества

- а) букв в сообщении;
- б) символов в сообщении;
- в) состояний объекта;
- г) цифр в сообщении.

27. При выключении компьютера содержимое оперативной памяти ...

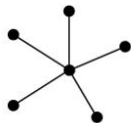
- а) архивируется;
- б) очищается;
- в) сохраняется до следующего включения;
- г) рассылается по локальной сети.

28. Размер файла в операционной системе определяется

- а) в секторах;
- б) в битах;
- в) в кластерах;
- г) в байтах.

29. Представленная на рисунке сеть соответствует топологии:

- а) общая шина;
- б) звезда;
- в) треугольник;
- г) смешанная топология.



30. Сетевые черви - это ...

- а) программы, которые не изменяют файлы на дисках, а распространяются в компьютерной сети, проникают в операционную систему компьютера, находят адреса других компьютеров или пользователей и рассылают по этим адресам свои копии;
- б) вредоносные программы, действие которых заключается в создании сбоев при питании компьютера от электрической сети;
- в) программы, распространяющиеся только при помощи электронной почты;

г) программы, которые изменяют файлы на дисках и распространяются в пределах компьютера.

31. Устройством для резервного копирования больших объемов информации является ...

- а) стример;
- б) плоттер;
- в) архиватор;
- г) сканер.

32. Один из физических каналов ввода/вывода компьютера – разъем – называется...

- а) портом;
- б) регистром;
- в) кабелем;
- г) шиной

33. Центральный процессор персонального компьютера выполняет...

- а) обработку всех видов информации;
- б) генерацию импульсов;
- в) систематизацию данных;
- г) постоянное хранение данных и программ после их обработки.

34. В состав операционной системы **не входят**...

- а) программы-архиваторы;
- б) обработчики прерываний;
- в) планировщики заданий;
- г) управляющие программы.

ОПК-7.2

35. В электронной таблице MS Excel на рисунке представлен результат операции...

- а) перемещения;
- б) автозаполнения;
- в) вычисления;
- г) компоновки.

	A	B
1		10
2		10
3		10
4		
5		

36. Для выделения всех ячеек в столбце **B** (MS Excel) необходимо...

- а) выделить первую ячейку в столбце **B**, а затем, удерживая нажатой клавишу SHIFT, выделить последнюю ячейку;
- б) набрать адрес **B** в строке состояния;
- в) щелкнуть левой кнПКй мыши по заголовку столбца B;
- г) набрать адрес **B** в строке формул.

37. Для представления текста в три колонки с вертикальным разделителем в текстовом редакторе MS Word требуется выполнить команду...

- а) Инструментом «Колонки» на панели инструментов Стандартная;

- б) Правка – Колонки;
- в) Формат – Колонки;
- г) Вид – Колонки.

38. Если размер кластера 512 байт, а размер файла 816 байт, то файл займет на диске

- а) полтора кластера;
- б) два кластера;
- в) 3 кластера;
- г) один кластер.

39. Вызвать контекстное меню для объекта Windows можно...

- а) с помощью кнПКи «Пуск»;
- б) двойным щелчком мыши;
- в) щелчком правой кнПКи мыши;
- г) наведением указателя мыши на кнПКу.

40. В операционной системе представленные значки обозначают соответственно...

- а) папку и файл с именем «1»;
- б) файл с именем «1» и ярлык к этому файлу;
- в) папку с именем «1» и ярлык к этой папке;
- г) две папки с именем «1».



41. Размер файла в операционной системе определяется

- а) в битах;
- б) в секторах;
- в) в байтах;
- г) в кластерах.

42. Файлы на дисках имеют 4 атрибута, которые могут сбрасываться и устанавливаться пользователем – скрытый, системный, только чтение и ...

- а) архивный;
- б) недоступный;
- в) открытый;
- г) доступный.

43. Информацию, существенную и важную в настоящий момент времени, называют...

- а) достоверной;
- б) полезной;
- в) объективной;
- г) актуальной.

44. Количество информации, уменьшающее неопределенность в два раза, и принятое за единицу измерения информации, называется...

				<p>а) символом; б) байтом; в) цифрой; г) битом.</p> <p>45. Характеристиками LCD мониторов персонального компьютера являются: а) физический размер экрана; б) угол обзора; с) объем хранимых данных; d) размер точки люминофора. Выберите правильные ответы. а) а, b, с; б) а, d; в) b, с, d; г) а, b.</p> <p>46. Способ записи программ, допускающий их непосредственное выполнение на ЭВМ, называется _____ языком программирования. а) логическим; б) функциональным; в) машинным; г) процедурным.</p> <p>47. Укажите самый маленький объем информации среди предложенных. а) 9 бит; б) 1 Мбайт; в) 1 кбайт; г) 1 байт.</p> <p>48. Массив относится к _____ типам данных. а) характеристическим; б) логическим; в) абстрактным; г) составным.</p> <p>49. Устройствами вывода данных являются: 1) плоттер; 2) процессор; 3) блок питания; 4) монитор; 5) сканер. Выберите правильные ответы. а) 3, 4, 5; б) 1, 4; в) 2, 4, 5; г) 3, 4.</p> <p>50. Основная интерфейсная система компьютера, обеспечивающая содержание и связь всех его устройств между собой, называется... а) системой ввода/вывода; б) системной шиной; в) системой мультиплексирования; г) шиной питания.</p>
--	--	--	--	---

**Ключи к заданиям:**

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям																		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО																				
Информатика	2	1	-	ОПК-7.1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10									
					в	г	б	б	в	б	а	а	б	г									
				ОПК-7.2						11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
											в	г	г	б	а	г	в	в	а	в			
Цифровая экономика	4	3	-	ОПК-7.1						21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
														а	а	г	а	в	б	б	г	б	а
				ОПК-7.2	1	32	33	34	35	36	37	38	39	40									
					а	а	а	а	б	в	в	б	в	в									
					41	42	43	44	45	46	47	48	49	50									
					в	а	г	г	б	в	г	г	б	а									



## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### Направление подготовки/специальность:

Код	35.03.04
Название	Агрономия
Направленность/профиль	Агрономия

Шифр компетенции	ПК-1
Название компетенции	Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов

### Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ПК-1.1
Наименование индикатора	Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии

Шифр индикатора	ПК-1.2
Наименование индикатора	Проводит статистическую обработку результатов опытов

Шифр индикатора	ПК-1.3
Наименование индикатора	Обобщает результаты опытов и формулирует выводы

### Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Методика опытного дела	5	3	-	ПК-1.1	вариант задания 1. <b>В области <math>\mu \pm \sigma</math> лежит _____ % всех наблюдений</b> 1. 68,26 2. 95,46 3. 99,73 4. 78,63 Правильный ответ: 1. вариант задания 2. <b>В области <math>\mu \pm 2\sigma</math> лежит _____ % всех наблюдений</b> 1. 68,26 2. 95,46 3. 99,73 4. 78,63 Правильный ответ: 2. вариант задания 3. <b>В области <math>\mu \pm 3\sigma</math> лежит _____ % всех наблюдений</b> 1. 68,26

2. 95,46

3. 99,73

4. 78,63

Правильный ответ: 3.

вариант задания 4.

**Ошибка при уровне вероятности 95% составляет \_\_\_\_\_%**

1. 5

2. 1

3. 2

4. 3

Правильный ответ: 1.

вариант задания 5.

**Ошибка при уровне вероятности 99% составляет \_\_\_\_\_%**

1. 5

2. 1

3. 2

4. 3

Правильный ответ: 2.

вариант задания 6.

**При проведении статистической обработки выборка считается маленькой при количестве исследуемых объектов до \_\_\_\_\_**

1. 5

2. 3

3. 10

4. 30

5. 20

Правильный ответ: 5.

вариант задания 7.

**При проведении статистической обработки выборка считается большой при количестве исследуемых объектов \_\_\_\_\_**

1. 5

2. 10

3. 30

4. 20

5. 50

Правильный ответ: 5.

вариант задания 8.

**Выборка с количеством исследуемых объектов, равным тридцати, считается ...**

1. большой

2. маленькой

3. средней

4. нормальной

Правильный ответ: 1.

вариант задания 9.

**Ошибка опыта снижается при ...**

1. увеличении повторности
2. снижении повторности
3. сокращении повторности
4. умножении повторности

Правильный ответ: 1.

вариант задания 10.

**Ошибка опыта снижается сильнее всего при количестве повторностей...:**

1. до 4-6
2. до 3-5
3. до 2-3
4. до 4-5

Правильный ответ: 1.

вариант задания 11.

**Для данной выборочной совокупности объем выборки равен ...**

x	1	2	4
n	2	3	5

1. 1
2. 5
3. 10
4. 15

Правильный ответ: 3.

вариант задания 12.

**Для данной выборочной совокупности объем выборки равен ...**

X	1	2	3	4
n	2	3	3	6

1. 12
2. 14
3. 8
4. 4

Правильный ответ: 2.

вариант задания 13.

**Средняя выборочная данного распределения равна ...**

X	1	2
p	4	1

1. 0
2. 1

3. 2

4. 3

Правильный ответ: 4.

вариант задания 14.

**Статистическое распределение выборки имеет вид, объём выборки равен ...**

Xi	X1	X2	X3
Ni	2	30	18

1. 41

2. 50

3. 22

4. 13

Правильный ответ: 2.

вариант задания 15.

**Из генеральной совокупности извлечена выборка объёма n=10, при этом среднее выборочное равно ...**

Xi	1	2	3
ni	1	4	1

1. 3

2. 4

3. 5

4. 6

Правильный ответ: 2.

вариант задания 16.

**В формуле  $\bar{x} = \frac{\sum X}{n}$  X – значение признака, n – общее число измеренных значений, тогда x – это ...**

$$\bar{x} = \frac{\sum X}{n}$$

1. средняя арифметическая

2. дисперсия

3. стандартное отклонение

4. ошибка выборки

Правильный ответ: 1.

вариант задания 17.

**В формуле  $s_{\bar{x}} = \sqrt{\frac{s^2}{n}}$  n – общее число измеренных значений,  $s^2$  – дисперсия, тогда  $s_x$  – это ...**

$$s_{\bar{x}} = \sqrt{\frac{s^2}{n}}$$

1. средняя арифметическая

2. дисперсия

3. стандартное отклонение

4. ошибка выборки

5. коэффициент вариации

Правильный ответ: 4.

вариант задания 18.

**В формуле  $x$  – среднее значение,  $s$  – стандартное отклонение, тогда  $V$  – это ...**

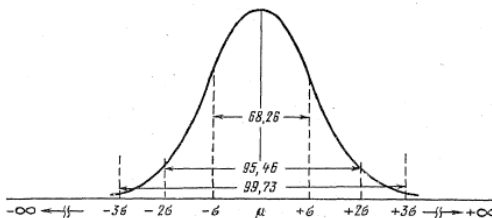
$$V = \frac{s}{\bar{x}}$$

1. средняя арифметическая
2. дисперсия
3. стандартное отклонение
4. ошибка выборки
5. коэффициент вариации

Правильный ответ: 5.

вариант задания 19.

**Какое распределение изображено на рисунке?**



1. нормальное
2. Пуассона
3. дискретное
4. равномерное

Правильный ответ: 1.

вариант задания 20.

**Дисперсия данных урожайности с 6 делянок озимой пшеницы составила 16, при этом стандартное отклонение составило \_\_\_\_\_**

1. 1
2. 2
3. 4
4. 8

Правильный ответ: 3.

вариант задания 1.

**Общепринятыми методами статистической обработки в агрономии являются:**

1. математические приемы
2. формулы
3. способы количественных расчетов
4. учет

Правильный ответ: 1, 2, 3.

вариант задания 2.

ПК-1.2

**1 Общепринятыми методами научных исследований в агрономии, применимыми к статистической обработке, являются:**

1. учет
2. наблюдение
3. эксперимент
4. маршрутное обследование

Правильный ответ: 2, 3.

вариант задания 3.

**Основными методами агрономического исследования, применимыми к статистической обработке, являются:**

1. агрохимический,
2. лабораторный,
3. вегетационный,
4. лизиметрический,
5. полевой

Правильный ответ: 2, 3, 4, 5.

вариант задания 4.

**Методы статистического анализа условно делятся на:**

1. первичные
2. вторичные
3. второстепенные
4. интенсивные и экстенсивные

Правильный ответ: 1, 2.

вариант задания 5.

**В число вторичных методов статистической обработки относят:**

1. корреляционный анализ
2. регрессионный анализ
3. пошаговый анализ
4. методы сравнения первичных статистик у двух или нескольких выборок

Правильный ответ: 1, 2, 4

вариант задания 6.

**Методы вычисления элементарных математических статистик:**

1. мода
2. медиана
3. фактор
4. выборочное среднее (среднее арифметическое)
5. разброс (иногда эту величину называют размахом)

Правильный ответ: 1, 2, 4, 5

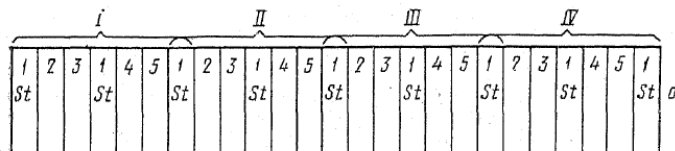
вариант задания 7.

				<p><b>Изучение статистических методов позволяет:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. определить среднее значение признаков и пределы их колебаний</li> <li>2. показать существенность различий между средними значениями признаков</li> <li>3. доказать достоверность опытных данных</li> <li>4. рассчитать точность опыта и определить величину случайных ошибок</li> <li>5. заставить плохой опыт дать хорошие результаты</li> </ol> <p>Правильный ответ: 1, 2, 3, 4. вариант задания 8.</p> <p><b>К первичным методам статистической обработки относят:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. определение выборочной средней величины</li> <li>2. выборочной дисперсии</li> <li>3. выборочной моды</li> <li>4. пошаговый анализ</li> <li>5. выборочной медианы.</li> </ol> <p>Правильный ответ: 1, 2, 3, 5 вариант задания 9.</p> <p><b>Методы оценки существенных различий между экспериментальными данными в статистической обработке:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. определение существенности различий между выборками по доверительному интервалу</li> <li>2. определение существенности различий по результатам визуальных наблюдений</li> <li>3. определение существенности различий между выборками по НСР</li> <li>4. определение отсутствия различий по результатам лабораторного опыта</li> </ol> <p>Правильный ответ: 1, 3 вариант задания 10.</p> <p><b>Для статистической обработки используют метод _____ анализа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. дисперсионного</li> <li>2. корреляционного</li> <li>3. ступенчатого</li> <li>4. регрессионного</li> </ol> <p>Правильный ответ: 1, 2, 4 вариант задания 1.</p>
			ПК-1.3	<p><b>Какие навыки и основы необходимы для планирования и закладки опыта?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. физико-химические</li> <li>2. практические,</li> <li>3. организационные научные основы</li> <li>4. методические основы</li> <li>5. агрохимические основы</li> </ol>

				<p>Правильный ответ: 2, 3, 4 вариант задания 2.</p> <p><b>Этапы планирования опыта:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сбор и анализ априорной и приоритетной информации по теме исследования</li> <li>2. выбор объекта исследования</li> <li>3. выбор способа закладки опыта</li> <li>4. интерпретация и рекомендации</li> <li>5. определение метода анализа данных</li> </ol> <p>Правильный ответ: 1, 2, 3, 5 вариант задания 3.</p> <p><b>С целью устранения влияния почвенного плодородия на результаты исследований, прибегают к размещению вариантов полевого опыта методом:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. латинского квадрата</li> <li>2. треугольника</li> <li>3. многоугольника</li> <li>4. прямоугольника</li> </ol> <p>Правильный ответ: 1, 4 вариант задания 4.</p> <p><b>Опыты необходимо закладывать и проводить с соблюдением основных методических требований:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. типичность (репрезентативность);</li> <li>2. принцип единственного различия;</li> <li>3. без учёта неоднородности почвы</li> <li>4. закладка опыта на специально выделенном участке;</li> <li>5. учет урожая и достоверность опыта по существу</li> </ol> <p>Правильный ответ: 1, 2, 4, 5 вариант задания 5.</p> <p><b>Полевой опыт должен быть правильно спланирован на основе подразумевает слагающих его элементов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. количества вариантов</li> <li>2. схемы опыта</li> <li>3. повторности и повторения</li> <li>4. без учёта территориального расположения</li> </ol> <p>Правильный ответ: 1, 2, 3 вариант задания 6.</p> <p><b>При изучении прибавки урожайности относительно контроля в опыте должна быть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 4-кратная повторность</li> <li>2. 2-кратная повторность</li> <li>3. 6-кратная повторность</li> <li>4. 1-кратная повторность</li> </ol> <p>Правильный ответ: 1, 3 вариант задания 7.</p> <p><b>Какой метод размещения делянок в опыте представлен на рисунке?</b></p>
--	--	--	--	---



St - контрольная делянка



1. стандартный
2. систематический
3. рендомизированный
4. римского прямоугольника
5. стандартный метод пяти вариантов с четырьмя повторностями

Правильный ответ: 1, 5

вариант задания 8.

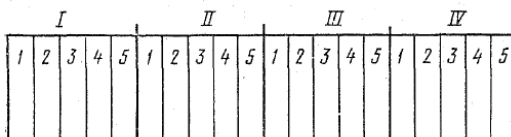
**При организации опытов по изучению обработки почвы, способов и сроков сева, механизированного внесения удобрений, испытанию новых сельскохозяйственных машин и орудий необходимо проектировать форму делянки:**

1. вытянутую
2. квадратную
3. прямоугольную удлиненную
4. овальную

Правильный ответ: 1, 3

вариант задания 9.

**Какой метод размещения делянок в опыте представлен на рисунке?**

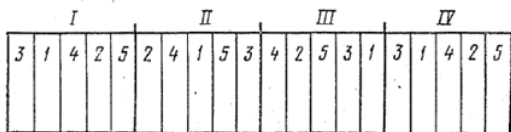


1. стандартный
2. систематический
3. рендомизированный
4. римского квадрата
5. систематический пяти вариантов в четырёхкратной повторности в один ярус

Правильный ответ: 2, 5

вариант задания 10.

**Какой метод размещения делянок в опыте представлен на рисунке?**



1. стандартный
2. систематический
3. рендомизированный

				<p>4. римского квадрата 5. рендомизированных повторений в один ярус пяти вариантов в четырехкратной повторности</p> <p>Правильный ответ: 3, 5 вариант задания 11.</p> <p><b>Метод размещения латинским квадратом целесообразно применять при числе вариантов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 4–8</li> <li>2. 3–4</li> <li>3. 2–4</li> <li>4. 4–6</li> </ol> <p>Правильный ответ: 1, 4 вариант задания 12.</p> <p><b>Метод решетки путем специального размещения вариантов целесообразно применять при количестве вариантов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. от 25 и более</li> <li>2. 50 и более</li> <li>3. не более 12</li> <li>4. не более 8</li> </ol> <p>Правильный ответ: 1, 2 вариант задания 13.</p> <p><b>Целесообразность применения стандартного метода размещения вариантов опыта:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. легко сравнивать опытные варианты</li> <li>2. метод прост в размещении вариантов на опытном участке</li> <li>3. позволяет одновременно изучать большое количество опытных вариантов</li> <li>4. проводя визуальное сравнение опытного варианта с рядом расположенным контролем (и/или стандартом), можно достоверно объективно оценить наиболее перспективные варианты</li> </ol> <p>Правильный ответ: 2, 3, 4 вариант задания 14.</p> <p><b>Причины, по которым нецелесообразно применять стандартный метод размещения вариантов опыта:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. не всегда наблюдается корреляционная зависимость между урожайностью рядом расположенных вариантов</li> <li>2. очень трудно сравнивать опытные варианты, далеко расположенных друг от друга делянок, что бывает при большом количестве вариантов (свыше 10–12)</li> <li>3. характеризуется большой громоздкостью и нерациональным использованием земельной площади, особенно при большом количестве вариантов</li> <li>4. при размещении стандарта через два опытных варианта около 40 %, а через один – более 50 % всей площади опыта занято стандартными делянками</li> <li>5. метод сложен в размещении вариантов на опытном участке</li> </ol> <p>Правильный ответ: 1, 2, 3, 4 вариант задания 15.</p> <p><b>Шахматный метод размещения вариантов в опыте размещают в:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2 яруса</li> </ol>
--	--	--	--	---

				<p>2. 1 ярус 3. 3 яруса 4. 4 яруса</p> <p>Правильный ответ: 1, 3, 4 вариант задания 16.</p> <p><b>Выделяют основные группы методов размещения вариантов в полевом опыте:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. стандартные</li> <li>2. систематические</li> <li>3. систематические (нестандартные)</li> <li>4. рендомизированные (случайные)</li> </ol> <p>Правильный ответ: 1, 2, 4 вариант задания 17.</p> <p><b>Стандартные методы характеризуются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. более частым, обычно через 1–2 опытных варианта, расположением контроля, стандарта</li> <li>2. каждый изучаемый вариант сравнивают с любым контролем</li> <li>3. каждый изучаемый вариант сравнивают со своим контролем</li> <li>4. каждый изучаемый вариант не сравнивают с контролем</li> </ol> <p>Правильный ответ: 1, 3 вариант задания 18.</p> <p><b>Систематический метод в полевом опыте имеет несколько способов размещения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. последовательно в несколько ярусов</li> <li>2. последовательно в один ярус</li> <li>3. шахматный в несколько ярусов</li> <li>4. последовательно вертикально</li> </ol> <p>Правильный ответ: 2, 3 вариант задания 19.</p> <p><b>Метод рендомизированных повторений характеризуется:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в каждом повторении варианты распределяются по делянкам в строгом порядке</li> <li>2. наиболее распространенный в мировой практике метод размещения вариантов по делянкам полевого опыта</li> <li>3. в каждом повторении варианты распределяются по делянкам в случайном порядке, в один или несколько ярусов (1–4)</li> <li>4. рендомизация вариантов полевого опыта проводится в каждом повторении отдельно</li> </ol> <p>Правильный ответ: 2, 3, 4 вариант задания 20.</p> <p><b>Недостатки шахматного метода размещения вариантов в опыте:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. метод сложен в размещении вариантов на опытном участке</li> <li>2. метод имеет частые непредвиденные искажения эффектов по вариантам опыта</li> <li>3. метод ненадежен в статистической оценке ошибки опыта</li> <li>4. метод надежен в статистической оценке ошибки опыта</li> </ol> <p>Правильный ответ: 2, 3</p>
--	--	--	--	---

<p>Основы селекции и семеноводства</p>	<p>7</p>	<p>5</p>	<p>-</p>	<p>ПК-1.1</p> <p><b>Вопрос №1</b> Всевозможные формы влияния живых организмов друг на друга:  <b>Варианты ответов:</b>  1. антропогенные факторы;  2. биотические факторы;  3. лимитирующие факторы;  4. абиотические факторы;  <b>Вопрос №2</b> Факторы, сдерживающие развитие организмов из-за недостатка или избытка по сравнению с потребностями:  <b>Варианты ответов:</b>  1. антропогенные факторы;  2. биотические факторы;  3. лимитирующие факторы;  4. абиотические факторы;  <b>Вопрос №3</b> Коэффициент, который применяется для сравнения изменчивости признаков растений одной семьи (сорта), разных признаков у особей одной выборки или изменчивости одного и того же признака у разных семей (сортов):  А) коэффициент линейной регрессии;  Б) коэффициент наследуемости <math>H^2</math>;  В) коэффициент вариации;  Г) коэффициент <math>h^2</math>.  <b>Вопрос №4</b> Разность между максимальным значением признака, по которому ведут отбор, и его средним значением в популяции.  А) селекционный дифференциал;  Б) среднее арифметическое значение;  В) коэффициент вариации;  Г) генетическое улучшение.  <b>Вопрос №5</b> Разница между фенотипическим показателем признака у полученного потомства и средним значением того же признака у родительского поколения до отбора, т.е. у исходной популяции  А) селекционный дифференциал;  Б) среднее арифметическое значение;  В) коэффициент вариации;  Г) генетическое улучшение  <b>Вопрос №6</b> Формы состояния одного и того же гена, находящиеся в гомологичных участках гомологичных хромосом и контролируемые альтернативные (противоположные) признаки (доминантные и рецессивные)  А) геном;  Б) аллели;  В) локусы;  Г) гены.  <b>Вопрос №7</b> Корреляции между признаками, возникающие на основе эффекта генов</p>
--	----------	----------	----------	--

- А) генетические корреляции;
- Б) линейные корреляции;
- В) гетерозис;
- Г) генетическое улучшение.

**Вопрос №8** Модификационные или генотипические различия между единицами, составляющими некоторую совокупность.

- А) линейная регрессия;
- Б) наследуемость;
- В) дисперсия;
- Г) ковариация.

**Вопрос № 9** Прimitивная селекция древнего человека это:

- А) бессознательный отбор;
- Б) народная селекция;
- В) примитивная селекция;
- Г) гибридизация.

**Вопрос №10** Изменчивость, которая обусловлена возникновением разных типов мутаций и их комбинаций в последующих скрещиваниях

- А) гетерозис;
- Б) наследственная изменчивость;
- В) ненаследственная изменчивость;
- Г) мутагенез.

**Вопрос №11** Группа организмов, имеющая тождественный генотип и отличающаяся от другой группы наличием хотя бы одной мутации

- А) подвид;
- Б) экотип;
- В) биотип;
- Г) местная популяция.

**Вопрос № 12** Вид скрещивания, когда каждый из двух сортов или видов в одном случае является материнской формой, а в другом – отцовской

- А) беккроссы;
- Б) реципрокные скрещивания;
- В) ступенчатые скрещивания;
- Г) поликроссы.

**Вопрос №13** Полиплоиды, которые возникают под влиянием мутагенных средств:

- А) аутоплоиды;
- Б) анеуплоиды;
- В) аллополиплоиды.

**Вопрос №14** Признаки, различия по которым можно установить путем глазомерного определения

- А) количественные;
- Б) глазомерные;
- В) качественные;
- Г) технологические.

**Вопрос №15** Дифференциальное воспроизведение различных генотипов, обусловленное их различной

					приспособленностью: А) естественный отбор; Б) искусственный отбор; В) прямой отбор; Г) косвенный отбор. <b>Вопрос №16</b> Разрывающий отбор, благоприятствующий одновременно двум крайним типам и приводящий к появлению двух форм из одной исходной А) естественный отбор; Б) массовый отбор; В) дизруптивный отбор; Г) косвенный отбор.
--	--	--	--	--	--

**Ключи к заданиям:**

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Методика опытного дела	5	3	-	ПК-1.1	вариант задания 1. Правильный ответ: 1. вариант задания 2. Правильный ответ: 2. вариант задания 3. Правильный ответ: 3. вариант задания 4. Правильный ответ: 1. вариант задания 5. Правильный ответ: 2. вариант задания 6. Правильный ответ: 5. вариант задания 7. Правильный ответ: 5. вариант задания 8. Правильный ответ: 1. вариант задания 9. Правильный ответ: 1. вариант задания 10. Правильный ответ: 1. вариант задания 11. Правильный ответ: 3. вариант задания 12. Правильный ответ: 2. вариант задания 13. Правильный ответ: 4. вариант задания 14. Правильный ответ: 2.

				<p>вариант задания 15. Правильный ответ: 2.</p> <p>вариант задания 16. Правильный ответ: 1.</p> <p>вариант задания 17. Правильный ответ: 4.</p> <p>вариант задания 18. Правильный ответ: 5.</p> <p>вариант задания 19. Правильный ответ: 1.</p> <p>вариант задания 20. Правильный ответ: 3.</p>
			ПК-1.2	<p>вариант задания 1. Правильный ответ: 1, 2, 3.</p> <p>вариант задания 2. Правильный ответ: 2, 3.</p> <p>вариант задания 3. Правильный ответ: 2, 3, 4, 5.</p> <p>вариант задания 4. Правильный ответ: 1, 2.</p> <p>вариант задания 5. Правильный ответ: 1, 2, 4</p> <p>вариант задания 6. Правильный ответ: 1, 2, 4, 5</p> <p>вариант задания 7. Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.</p> <p>вариант задания 8. Правильный ответ: 1, 2, 3, 5</p> <p>вариант задания 9. Правильный ответ: 1, 3</p> <p>вариант задания 10. Правильный ответ: 1, 2, 4</p>
			ПК-1.3	<p>вариант задания 1. Правильный ответ: 2, 3, 4</p> <p>вариант задания 2. Правильный ответ: 1, 2, 3, 5</p> <p>вариант задания 3. Правильный ответ: 1, 4</p>

					<p>вариант задания 4. вариант задания 5. Правильный ответ: 1, 2, 3 вариант задания 6. вариант задания 7. Правильный ответ: 1, 5 вариант задания 8. Правильный ответ: 1, 3 вариант задания 9. вариант задания 10. Правильный ответ: 3, 5 вариант задания 11. Правильный ответ: 1, 4 вариант задания 12. Правильный ответ: 1, 2 вариант задания 13. Правильный ответ: 2, 3, 4 вариант задания 14. Правильный ответ: 1, 2, 3, 4 вариант задания 15. Правильный ответ: 1, 3, 4 вариант задания 16. Правильный ответ: 1, 2, 4 вариант задания 17. Правильный ответ: 1, 3 вариант задания 18. Правильный ответ: 2, 3 вариант задания 19. Правильный ответ: 2, 3, 4 вариант задания 20. Правильный ответ: 2, 3</p>
Основы селекции и семеноводства	7	5	-	ПК-1.1	





## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### Направление подготовки/специальность:

Код	35.03.04
Название	Агрономия
Направленность/профиль	Агрономия

Шифр компетенции	ПК-2
Название компетенции	Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов

### Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ПК-2.1
Наименование индикатора	Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур

Шифр индикатора	ПК-2.2
Наименование индикатора	Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования

Шифр индикатора	ПК-2.3
Наименование индикатора	Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур



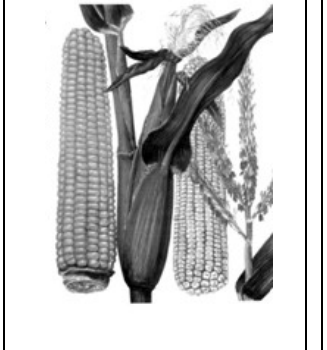


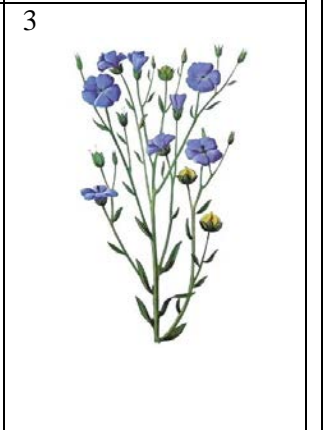
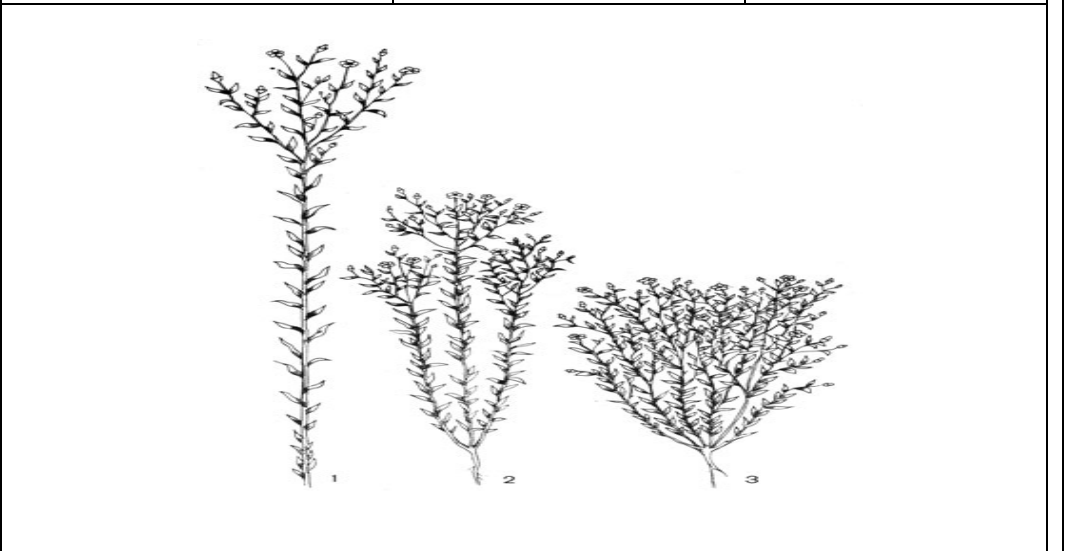
### Формирование компетенции:

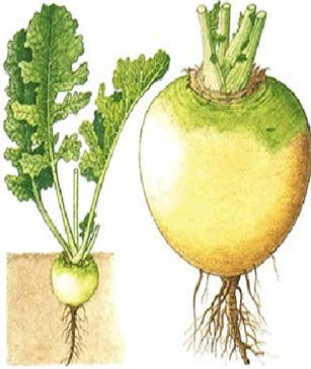






Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**	
	ОФ О	ЗФ О	ОЗФ О			
Мелиорация	5	3	-	ПК-2.1	1.	Какие виды осушительных систем вы знаете? 1) обводнительные; 2) самотечные; 3) собирательные; 4) капиллярные.
					2.	Наиболее доступной влагой для растений является 1) парообразная; 2) пленочная; 3) гравитационная; 4) капиллярная.
					3.	Какой вид болота целесообразно использовать для земледелия? 1) переходное; 2) низинное; 3) верховое; 4) меготрофное;
					4.	Устройства, предназначенные для отведения воды из корнеобитаемого слоя 1) коллекторы; 2) дренаж 3) магистральный канал; 4) шлюз регулятор.




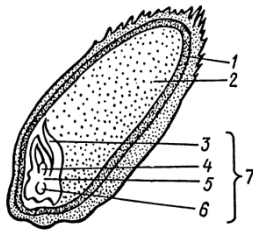



					5. Каналы предназначенные для отведения воды с осушаемой территории	1) открытые собиратели; 2) коллекторы первого и последующих порядков; 3) русло реки; 4) дренаж.	
					6. Виды угодий, требующие проектирования закрытой осушительной сети	1) сенокосы; 2) пашня; 3) пастбище; 4) луга.	
					7. Виды угодий, допускающие проектирования открытой осушительной сети	1) кормовые севообороты; 2) овощные севообороты; 3) сенокосные угодья и пастбища; 4) пропашные севообороты.	
					8. Элементы, характеризующие осушительную систему	1) каналы; 2) повышения рельефа; 3) понижения рельефа; 4) экспозиция склона.	
					9. Сооружения, регулирующие водный режим осушаемой территории	1) устье 2) колодец отстойник 3) шлюз 4) труба переезд	
					10. Территория для проведения мелиорации должна отвечать следующему требованию	1) находиться вблизи усадьбы хозяйства 2) находиться вдали от усадьбы хозяйства 3) наличие потенциального плодородия 4) загрязнена бытовыми отходами	
Растениеводство	5,6	4	-	ПК-2.1	1. Сорты озимой пшеницы районированные в Рязанской области:	1) Симбирка, 2) Лада, 3) Московская 39, 4) Биос-1, 5) Валдай; 6) Безенчукская 380, 7) Воронежская 10. 8) Зазерский 85, 9) Эльф,	10)Таловская 33, 11)Заря, 12)Инна, 13)Криничный, 14)Московский 2, 15)Памяти Федина; 16)Таловская 15, 17)Суздалец; 18)Приокская,
					2. Урожай зерна складывается из:	1) числа колосьев на 1 м <sup>2</sup> , 2) числа зерен в колосе, 3) массы 1000 зерен; 4) массы соломы и зерна	5) числа растений на 1 м <sup>2</sup> , 6) массы соломы; 7) массы пожнивных остатков; 8) веса отдельного зерна,
					3. Зернобобовые культуры - это	1) арахис, 2) чина, 3) соя, 4) сорго, 5) вика	10) кукуруза 11) сафлор 12) пшеница 13) пелюшка, 14) нут,

					6) сахарная свекла 7) горох, 8) кориандр, 9) кормовые бобы,	15) мак 16) люпин, 17) лен, 18) кунжут
4.	Масличные культуры возделываемые в Рязанской области на семена				1) яровой рапс, 2) сафлор 3) перилла 4) озимый рапс 5) ляллеманция, 6) клещевина,	7) горчица белая 8) горчица сизая, 9) крамбе 10) кунжут, 11) лен масличный, 12) яровая сурепица,
5.	К прядильным культурам относят				1) лен. 2) пшеница. 3) сафлор. 4) джут.	5) конопля. 6) нут. 7) рыжик. 8) рапс.
6.	К хлебам I группы относятся такие культуры, как				1) пшеница. 2) картофель. 3) свекла. 4) ячмень.	5) рожь. 6) кукуруза 7) гречиха. 8) овес.
7.	Зерновка удлиненной формы с бороздкой и хохолком, прорастающая несколькими корешками характерна для:				1) пшеница. 2) просо. 3) свекла. 4) ячмень.	5) рожь. 6) кукуруза 7) гречиха. 8) овес.
8.	Из приведенных мероприятий, для защиты посевов озимых от вымерзания эффективны следующие:				<b>1) внесение Р и К-удобрений</b> 2) мульчирование <b>3) оптимальные сроки сева</b> 4) внесение азотных удобрений	<b>5) выведение устойчивых сортов</b> 6) глубокое рыхление почвы перед посевом <b>7) снегозадержание</b> 8) протравливание семян перед посевом
9.	Преимущественно плёчатая зерновка характерна для:				1) овса 2) пшеницы 3) проса 4) риса	5) сорго 6) подсолнечника 7) ржи 8) гороха
10.	К хлебам II группы относятся такие культуры, как				1) пшеница. 2) картофель. 3) свекла. 4) ячмень.	5) рожь. 6) кукуруза 7) гречиха. 8) овес.
11.	Соцветие «метелка» имеют следующие зерновые культуры:				1) пшеница 2) просо. 3) овес.	4) рис. 5) рожь. 6) сорго.
12.	Степень кустистости зерновых культур зависит от:				<b>глубины посева,</b> <b>количества влаги в почве,</b>	<b>густоты посева</b> <b>сроков посева</b>
13.	Хлеба второй группы в				<b>1) теплолюбивы,</b>	5) влаголюбивы,







					большинстве своем:	<b>2) растения короткого дня,</b> <b>3) только яровые</b> <b>4) имеют озимые формы</b>	<b>6) засухоустойчивы,</b> <b>7) холодостойки,,</b> <b>8) растения длинного дня</b>	
					14. Подготовка семян пшеницы к посеву:	1) инкрустация 2) замачивание 3) воздушно-тепловой обогрев	4) скарификация 5) провяливание 6) проращивание.	
					15. Хлеба первой группы в большинстве своем:	1) засухоустойчивы,, 2) теплолюбивы, 3) только яровые <b>4) холодостойки,</b>	<b>5) влаголюбивы,</b> <b>6) растения короткого дня</b> <b>7) имеют озимые формы,</b> <b>8) растения длинного дня</b>	
			ПК-2.2	1	Последовательность фаз роста у зерновых хлебов:	1) кущение; 2) всходы; 3) колошение или выметывание; 4) выход в трубку; 5) созревание; 6) цветение; 7) налив зерна;		
				2	Последовательность отбора и составления средней пробы:	1) партия; 2) контрольная единица; 3) точечные пробы; 4) объединенная проба; 5) средняя проба		
				3	Последовательность фаз роста свеклы второго года жизни:	1) прорастание семян 2) всходы 3) фаза вилочки 4) бутонизация 5) завязывание и налив семян 6) образование цветоносных побегов 7) фаза первой-пятой пар настоящих листьев 8) розетка листьев 9) фаза размыкания растений 10) созревание семян 11) фаза смыкания растений 12) цветение		
				4	Найдите изображение пшеницы	1	2	3

											
				5	Найдите изображение рапса	1		2		3	
				6	Установите соответствие: Лен кудряш – Лен-долгунец – Лен-межеумок –						

				<p>7 Найдите изображение сахарной свеклы</p>	<p>1</p> 	<p>2</p> 	<p>3</p> 
				<p>8 Найдите изображение рыжика</p>	<p>1</p> 	<p>2</p> 	<p>3</p> 
				<p>9 Установите соответствие между изображением и разновидностью овса:</p> <p>Песчаный – Посевной – Византийский –</p>			

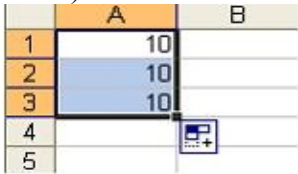
				<p>1 Установите соответствие между сортами картофеля и сроками его созревания</p> <p>1. Раннеспелые 2. Среднеранние 3. Среднеспелые 4. Среднепоздние и поздние</p>	<p>1) Голубизна, Лорх, Темп. 2) Бронницкий, Ресурс. 3) Латона, Пушкинец, Удача 4) Невский, Романно, Сантэ</p>	
			<p>1 Установите соответствие: Тритикале – Пшеница- Рожь –</p>		<p>1.  2.  3. </p>	
			<p>1 Установите соответствие:</p> 		<p>1) Зародыш – 2) Зачаточные корешки – 3) Почечка – 4) Щиток – 5) Алейроновый слой – 6) Эндосперм – 7) Плодовая оболочка –</p>	
			<p>1 Найдите изображение кукурузы</p>	<p>1 </p>	<p>2 </p>	<p>3 </p>



					1	Найдите изображение конопли	1		2		3	
					1	Найдите изображение ячменя	1		2		3	
Системы земледелия	7	4	-	ПК-2.1	<p><b>1. В севообороте органические удобрения вносят под:</b>  мн. травы  картофель*  ячмень  горох</p> <p><b>2. Культура, переносящая повторные посевы :</b>  озимая пшеница  мн. травы  кукуруза*  ячмень</p> <p><b>3.. После каких культур размещаются поукосные промежуточные культуры:</b>  овес   вико-овес на зеленый корм*  ячмень  озимая пшеница</p> <p><b>4. Севооборот с чередованием культур: однолетние травы - озимая рожь картофель- ячмень, относится к виду:</b>  зернотравяной  зернопропашной*  сидеральный  пропашной</p> <p><b>5. В занятом сидеральном пару должны выращиваться:</b></p>							

				<p>картофель ранний озимая рожь на зеленый корм люпин на зеленое удобрение* клевер на сено</p> <p><b>6 В плодосменном севообороте зерновые должны составлять:</b> 25% 50%* более 50% 20%</p> <p><b>7. Единственная культура, возделываемая в хозяйстве называется:</b> повторной бессменной монокультурой* промежуточной</p> <p><b>8. Поле, выключенное из чередование культур на ротацию севооборота, называется:</b> сборным выводным* повторным бессменным</p> <p><b>9. После сахарной и кормовой свеклы нельзя размещать:</b> яровую пшеницу озимую пшеницу* картофель горох</p> <p><b>10. В пятипольном севообороте сахарную свеклу можно возделывать не более раз:</b> два три один* четыре</p> <p><b>11. Культура, переносящая бессменные посеы в течение 5-6 лет:</b> лен озимая рожь кукуруза* овес</p> <p><b>12. Лучший предшественник озимых в зоне недостаточного увлажнения:</b> мн. травы кукуруза на силос чистый пар* однолетние травы</p>
			ПК-2.2	1. Что относится к предупредительным мерам борьбы с сорняками:

				<p>провокация  истощение  удушение  очистка посевного материала*</p> <p>2. Сорные растения, считающиеся специализированными в посевах озимых культур:  овсюг  лютик едкий  живокость полевая  костер ржаной*</p> <p>3. Сорные растения, способные размножаться только семенами:  одуванчик лекарственный  хвощ полевой  марь белая*  лютик ползучий</p> <p>4. Сорные растения, всходы которых появляются весной при температуре 10 - 12° С и проходят цикл за один вегетационный период:  звездчатка средняя  живокость полевая  щирца запрокинутая*  редька дикая</p> <p>5. Биогруппа сорных растений, в борьбе с которыми для более полного их уничтожения используют лемешное лушение:  озимые  корневищные  корнеотпрысковые*  эфимеры</p> <p>6. Сорные растения, относящиеся к группе двулетние:  просо куриное  сурепка обыкновенная  повилика клеверная  донник желтый*</p> <p>7. Сорные растения, представитель группы мочковатокорневые:  лютик едкий*  марь белая  редька дикая  тысячелистник обыкновенный</p> <p>8. Сорные растения, способные размножению как семенами, так и вегетативно:  метла полевая  хвощ полевой  осот полевой*</p>
--	--	--	--	---

				<p>овсюг пустой</p> <p>9. На какую глубину проводится пожнивное лушение дисковым лушильником для' борьбы с яровыми сорняками в засушливые годы:</p> <p>10-12 см*</p> <p>7-8 см</p> <p>4-6 см</p> <p>14-15 см</p> <p>10. Какую культуру целесообразно высевать на поле, засоренными озимыми и зимующими сорняками:</p> <p>Ячмень</p> <p>яровую пшеницу</p> <p>озимую пшеницу</p> <p>сахарную свеклу*</p> <p>11. Распространение сорных растений с помощью ветра называется:</p> <p>аллохорно</p> <p>зоохорно</p> <p>анемохорно*</p> <p>гидрохорно</p> <p>12 Какой вид обследования полей проводится перед началом полевых работ по борьбе с сорняками</p> <p>систематический</p> <p>оперативный*</p> <p>визуальный</p> <p>инструментальный</p>
Информатика	4	3	-	<p>ПК-2.3</p> <p>1. В электронной таблице MS Excel на рисунке представлен результат операции...</p> <p>а) перемещения;</p> <p>б) автозаполнения;</p> <p>в) вычисления;</p> <p>г) компоновки.</p>  <p>2. Для выделения всех ячеек в столбце <b>В</b> (MS Excel) необходимо...</p> <p>а) выделить первую ячейку в столбце <b>В</b>, а затем, удерживая нажатой клавишу SHIFT, выделить последнюю ячейку;</p> <p>б) набрать адрес <b>В</b> в строке состояния;</p> <p>в) щелкнуть левой кнПКИ мыши по заголовку столбца <b>В</b>;</p> <p>г) набрать адрес <b>В</b> в строке формул.</p> <p>3. Для представления текста в три колонки с вертикальным разделителем в текстовом редакторе MS</p>

Word требуется выполнить команду...

- а) Инструментом «Колонки» на панели инструментов Стандартная;
- б) Правка – Колонки;
- в) Формат – Колонки;
- г) Вид – Колонки.

4. Если размер кластера 512 байт, а размер файла 816 байт, то файл займет на диске

- а) полтора кластера;
- б) два кластера;
- в) 3 кластера;
- г) один кластер.

5. Вызвать контекстное меню для объекта Windows можно...

- а) с помощью кнПКи «Пуск»;
- б) двойным щелчком мыши;
- в) щелчком правой кнПКи мыши;
- г) наведением указателя мыши на кнПКу.

6. В операционной системе представленные значки обозначают соответственно...

- а) папку и файл с именем «1»;
- б) файл с именем «1» и ярлык к этому файлу;
- в) папку с именем «1» и ярлык к этой папке;
- г) две папки с именем «1».



7. Размер файла в операционной системе определяется

- а) в битах;
- б) в секторах;
- в) в байтах;
- г) в кластерах.

8. Файлы на дисках имеют 4 атрибута, которые могут сбрасываться и устанавливаться пользователем – скрытый, системный, только чтение и ...

- а) архивный;
- б) недоступный;
- в) открытый;
- г) доступный.

9. Информацию, существенную и важную в настоящий момент времени, называют...

- а) достоверной;
- б) полезной;
- в) объективной;
- г) актуальной.

				<p>10. Количество информации, уменьшающее неопределенность в два раза, и принятое за единицу измерения информации, называется...</p> <p>а) символом;  б) байтом;  в) цифрой;  г) битом.</p>
Цифровая экономика			ПК-2.3	<p><b>1. Суть коннекционистского подхода состоит:</b></p> <p>а) В соединении процессов классификации, распознавания и прогнозирования в рамках единого целого.  б) В активном продвижении на рынке искусственных нейронных сетей.  в) В моделировании интеллектуального поведения на основе математических моделей биологических элементов (нейронов).  г) В воспроизведении в компьютере когнитивных способностей человека в символической форме, не обращаясь к уровню отдельных нейронов.</p> <p><b>2. Глубокое обучение — это:</b></p> <p>а) Класс алгоритмов машинного обучения, основанный на искусственных нейронных сетях.  б) То же самое, что и машинное обучение.  в) То же самое, что обучение с подкреплением.  г) Взаимодействие экспертов с экспертными системами.</p> <p><b>3. Слабый искусственный интеллект — это:</b></p> <p>а) Констатация неспособности искусственного интеллекта решать современные задачи.  б) Свидетельство недостаточной мощности аппаратного обеспечения, используемого для решения задач искусственного интеллекта.  в) Искусственный интеллект, не прошедший тест Тьюринга.  г) Современный искусственный интеллект, существующий в виде прикладных программ.</p> <p><b>4. «Дружественность» на стадии разработки сильного искусственного интеллекта закладывается для того, чтобы:</b></p> <p>а) Научить искусственный интеллект чувству юмора.  б) Не нарушать традицию разработчиков искусственного интеллекта, существующую с 1950-х годов.  в) Сильный искусственный интеллект не оказал негативного влияния на человеческую цивилизацию.  г) Распознавать деятельность искусственного интеллекта на уровне отдельного формального нейрона.</p> <p><b>5. Термины «Четвёртая промышленная революция» и «цифровая экономика»:</b></p> <p>а) Указывают на одно и то же.  б) Указывают на различные явления.  в) Употребляются только в официальных документах.  г) Были впервые употреблены на Десятом юбилейном саммите БРИКС в Йоханнесбурге (июль 2018 г.).</p> <p><b>6. Национальная технологическая инициатива — это:</b></p> <p>а) Инициатива по перспективному технологическому развитию до 2030 года, предложенная крупнейшими компаниями Российской Федерации.</p>

				<p>б) Проект по развитию российских технопарков.</p> <p>в) Государственная программа мер по поддержке развития в России перспективных отраслей, которые в течение следующих 20 лет могут стать основой мировой экономики.</p> <p>г) Название форсайт-проекта, который предполагается реализовать в ходе реализации национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</p> <p><b>7. Впервые термин «цифровая экономика» в России на официальном уровне появляется:</b></p> <p>а) В Послании Президента РФ В.В. Путину Федеральному собранию 1 декабря 2016 г.</p> <p>б) В документе «Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации», утверждённом 1 декабря 2016 г.</p> <p>в) В документе «Стратегия развития информационного общества Российской Федерации» на 2017-2030 годы».</p> <p>г) В программе «Цифровая экономика Российской Федерации».</p> <p><b>8. В российском определении цифровой экономики делается акцент:</b></p> <p>а) На реиндустриализации промышленности.</p> <p>б) На Интернете вещей.</p> <p>в) На обработке больших объёмов данных и использовании результатов их анализа.</p> <p>г) На переходе к конвергентным НБИК-технологиям.</p> <p><b>9. Список основных сквозных технологий, представленный в программе «Цифровая экономика Российской Федерации»:</b></p> <p>а) Сформирован путём простого перечисления технологий с возможными дополнениями в будущем.</p> <p>б) Опирается на представление о цифровом, физическом и биологическом блоках технологий и их будущей интеграции на основе цифрового блока.</p> <p>в) Включает только информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>г) Ориентирован исключительно на промышленность и не включает в себя первичный и третичный секторы экономики.</p> <p><b>10. К числу базовых направлений цифровой экономики Российской Федерации до 2024 г. не относится:</b></p> <p>а) Кадры и образование.</p> <p>б) Информационная инфраструктура.</p> <p>в) Информационная безопасность.</p> <p>г) Информационное общество.</p>
--	--	--	--	---

**Ключи к заданиям:**

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям																
	ОФ О	ЗФ О	ОЗФ О																		
Мелиорация	5	3	-	ПК-2.1																	
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10							
Растениеводство	5,6	4	-	ПК-2.1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		

ТВО					3,6,11,12, 15	1,2, 3	1,2,3,5,7,9,13,14 ,16	1,7,11, 12	1,4, 5	1,4,5, 8	1, 5	1,3,5, 7	1,3,4, 5	6, 7	2,3,4, 6	1,2, 3	1,2, 6	1, 3	4,5,7, 8					
					ПК-2.2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15				
						2-1-4-3-6-7-5	1-4-2-3-5	8-6-4-12-5-10	1	2	3,1,2	3	2	3-1- 2	1-3, 2-4, 3-2, 4-1	1-3 2-1 3-2	1-7 2-6 3-4 4-3 5-1 6-2 7-5	3	2	3				
Системы земледелия	7	4	-	ПК-2.1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12								
					2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3								
				ПК-2.2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12								
4	4	4	3		3	4	1	3	1	4	3	2												
Информатика	4	3	-	ПК-2.3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10										
					б	в	в	б	в	в	в	а	г	г										
Цифровая экономика	4	3	-	ПК-2.3				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10							
								в	а	г	в	а	в	б	в	а	г							



## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### Направление подготовки/специальность:

Код	35.03.04
Название	Агрономия
Направленность/профиль	Агрономия
Шифр компетенции	ПК-3
Название компетенции	Способен разработать систему севооборотов

### Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ПК-3.1
Наименование индикатора	Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур
Шифр индикатора	ПК-3.2
Наименование индикатора	Составляет схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур
Шифр индикатора	ПК-3.3
Наименование индикатора	Составляет планы введения севооборотов и ротационные таблицы
Шифр индикатора	ПК-3.4
Наименование индикатора	Определяет оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей

### Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Геодезия с основами землеустройства	3	2	-	ПК-3.1	<p>1. <u>В случае топографической съемки на карте или на плане изображается:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. контуры объекта;</li> <li>2. границы смежных участков;</li> <li>3. профиль местности;</li> <li><b>4. рельеф и ситуация местности.</b></li> </ol> <p>2. <u>В случае кадастрового снятия на плане изображается:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. рельеф местности;</li> <li>2. профиль местности;</li> <li>3. рельеф и ситуация местности;</li> <li><b>4. контуры объекта, ситуация и границы смежных участков.</b></li> </ol> <p>3. <u>Основной картографической проекцией для топографо-геодезических работ в Украине принята:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проекция Меркатора;</li> <li>2. проекция координат Зольднера;</li> <li><b>3. проекция Гаусса-Крюгера;</b></li> <li>4. проекция Сансона.</li> </ol> <p>4. <u>В системе координат, построенной на основе проекции Гаусса-Крюгера за ось абсцисс (x) принимается:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. осевой меридиан зоны;</b></li> <li>2. меридиан данной точки;</li> <li>3. Гринвичский меридиан;</li> </ol>

				<p>4. экватор.</p> <p>5. <u>В системе координат, построенной на основе проекции Гаусса-Крюгера за ось ординат (у) принимается:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. осевой меридиан зоны;</li> <li>2. меридиан данной точки;</li> <li>3. Гринвичский меридиан;</li> </ol> <p><b>4. экватор.</b></p> <p>6. <u>В системе координат, построенной на основе проекции Гаусса-Крюгера ордината точки составляет <math>y = 6520000</math> м, следовательно данная точка находится в координатной зоне номер:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 6;</li> <li>2. 5;</li> <li>3. 2;</li> <li>4. 52.</li> </ol> <p>7. <u>В системе координат, построенной на основе проекции Гаусса-Крюгера ордината точки составляет <math>y = 5420000</math> м, следовательно данная точка находится в координатной зоне номер:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 5;</li> <li>2. 4;</li> <li>3. 2;</li> <li>4. 42.</li> </ol> <p>8. <u>Осевой меридиан на топографической карте совпадает или параллельный:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. с горизонтальными линиями километровой сетки;</li> <li>2. с вертикальными линиями километровой сетки;</li> <li>3. с горизонтальными линиями внутренней рамки карты;</li> </ol> <p><b>4. с вертикальными линиями внутренней рамки карты.</b></p> <p>9. <u>Географические координаты точки определяются:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. абсциссой и ординатой;</li> </ol> <p><b>2. широтой и долготой;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. меридианами и параллелями;</li> <li>4. углами и длинами линий.</li> </ol> <p>10. <u>Прямоугольные геодезические координаты точки определяются:</u></p> <p><b>1. абсциссой и ординатой;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. широтой и долготой;</li> <li>3. меридианами и параллелями;</li> <li>4. углами и длинами линий.</li> </ol> <p>11. <u>За начало отсчета координат в проекции Гаусса-Крюгера принимается:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. точка пересечения Гринвичского меридиана и линии экватора;</li> <li>2. точка пересечения географического меридиана и линии экватора;</li> <li>3. <b>точка пересечения проекций осевого меридиана данной зоны и линии экватора;</b></li> <li>4. точка пересечения магнитного меридиана и линии экватора.</li> </ol> <p>12. <u>Изображается рельеф на топографических картах и планах:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. способом рисунков;</li> <li>2. условными знаками;</li> </ol> <p><b>3. способом горизонталей;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. подписями координат.</li> </ol> <p>13. <u>Расстояние между соседними горизонталями на карте или плане называют:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. горизонталями;</li> <li>2. <b>заложением;</b></li> <li>3. высотой сечения;</li> <li>4. масштабом.</li> </ol>
--	--	--	--	---

				<p>14. <u>Внемасштабные условные знаки на картах и планах служат для изображения:</u>  <b>1. объектов размеры которых не выражаются в данном масштабе;</b>  2. объектов площадей с указанием их границ;  3. линейных объектов, длина которых выражается в данном масштабе;  4. цифровых и буквенных надписей характеризующие объекты.  15. <u>Крутизна ската характеризуется:</u>  1. горизонтальным проложением, углом наклона;  2. высотой сечения, горизонтальным углом;  <b>3. углом наклона или уклоном;</b>  4. горизонтальным углом, высотой.  16. <u>Промеры глубин являются одним из видов высотной съемки. Для этой цели применяют...</u>  <b>Правильный ответ: эхолот.</b>  17. <u>При нивелировании способом «вперед» высота прибора в точке А равна 1345 мм, передний отсчет по рейке в точке В равен <math>b = 0921</math>. Отметка точки А <math>H_A = 105,421</math> м. Тогда отметка точки В равна...</u>  <b>Правильный ответ: 105,845.</b>  18. <u>Если выполняют техническое нивелирование, то расхождение между превышениями, вычисленными по черной и красной сторонам нивелирной рейки, не должны отличаться более чем на...</u>  <b>Правильный ответ: <math>\pm 5</math> мм.</b>  19. <u>При тригонометрическом нивелировании не определяется...</u>  <b>Правильный ответ: горизонт прибора.</b>  20. <u>Влияние кривизны Земли и рефракции на результаты нивелирования учитывается при расстоянии <math>d</math>, превышающем...</u>  <b>Правильный ответ: 300 м</b></p>
			ПК-3.4	<p>21. <u>В нивелире с компенсатором есть устройство, называемое демпфером, которое предназначено для...</u>  <b>Правильный ответ: успокоения свободных колебаний чувствительного элемента</b>  22. <u>При нивелировании высоты промежуточных точек удобно вычислять...</u>  <b>Правильный ответ: через горизонт прибора.</b>  23. <u>Тригонометрическое нивелирование выполняют с помощью...</u>  <b>Правильный ответ: теодолита.</b>  24. <u>При геометрическом нивелировании превышение определяют при помощи...</u>  <b>Правильный ответ: нивелира.</b>  25. <u>Легенда карты — это...</u>  <b>Правильный ответ: свод условных обозначений, используемых на карте, с текстовыми пояснениями к ним.</b>  26. <u>При геометрическом нивелировании связующими называются...</u>  1. начальная и конечная точка хода;  2. точки перегиба рельефа местности;  3. точки стояния прибора;  <b>4. точки, через которые последовательно передают отметки при нивелирном ходе.</b>  27. <u>Последовательное нивелирование выполняется...</u>  1. для установления случайных погрешностей;  2. для установления грубых погрешностей;  <b>3. для передачи отметок на значительные расстояния;</b>  4. при нивелировании поперечников.  28. <u>В инженерной практике наиболее часто применяется...</u>  <b>1. геометрическое нивелирование;</b>  2. тригонометрическое нивелирование;  3. физическое нивелирование;  4. стереофотограмметрическое нивелирование.</p>

29. В нивелирах с компенсатором, компенсатор предназначен для...

1. **установления визирной оси в горизонтальное положение;**
2. предварительного горизонтирования и центрирования;
3. увеличения фокуса зрительной трубы;
4. приведения цилиндрического уровня при зрительной трубе в горизонтальное положение.

30. Горизонт инструмента (ГРТ) или горизонт прибора (ГП) — это...

**Правильный ответ: высота визирного луча над уровнем Балтийского моря или условной поверхностью.**

31. Для нивелира с цилиндрическим уровнем при зрительной трубе выполнена проверка главного условия (ось цилиндрического уровня должна быть параллельна визирной оси). Непараллельность осей можно установить по формуле...

$$1. x = \frac{a+b}{2} - \frac{i_1+i_2}{2};$$

$$2. x = \frac{a+b}{2} + \frac{i_1+i_2}{2};$$

$$3. x = \frac{a-b}{2} + \frac{i_1-i_2}{2};$$

$$4. x = \frac{a-b}{2} - \frac{i_1-i_2}{2}$$

32. Нивелирование— вид геодезических измерений, в результате которых определяют...

**Правильный ответ: превышение между точками и их высоты над принятой уровенной поверхностью.**

33. Геометрическое нивелирование основано на...

1. определении расстояния между двумя точками и угла наклона;
2. **непосредственном определении превышений между двумя точками с помощью горизонтального луча;**
3. измерении атмосферного давления на поверхности земли в зависимости от высоты точки над уровенной поверхностью;
4. свойстве свободной поверхности жидкости в сообщающихся сосудах всегда находиться на одном уровне.

34. Тригонометрическое нивелирование основано на...

1. **определении расстояния между двумя точками и угла наклона;**
2. непосредственном определении превышений между двумя точками с помощью горизонтального луча;
3. измерении атмосферного давления на поверхности земли в зависимости от высоты точки над уровенной поверхностью;
4. свойстве свободной поверхности жидкости в сообщающихся сосудах всегда находиться на одном уровне.

35. Место установки нивелира называется...

1. точкой;
2. **станцией;**
3. стоянкой;
4. базой.

36. Рефракцией при нивелировании называют...

1. **преломление визирного луча в различных по плотности слоях воздуха;**
2. преломление визирного луча при нивелировании в солнечную погоду;
3. преломление визирного луча при нивелировании на неровной поверхности;
4. преломление визирного луча при неисправности прибора.

37. Нивелиры, линия визирования которых устанавливается автоматически, называются нивелирами...

1. с цилиндрическим уровнем;
2. **с компенсатором;**
3. с круглым уровнем;
4. с автоматом.

				<p>38. Для точного приведения визирной оси в горизонтальное положение у нивелиров с цилиндрическим уровнем служат (служит)...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. подъемные винты;</li> <li>2. закрепительные винты;</li> <li>3. становой винт;</li> </ol> <p><b>4. элевационный винт.</b></p> <p>39. Отличие практически полученной суммы средних превышений от теоретического значения называют...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. разницей;</li> </ol> <p><b>2. невязкой;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. неточностью измерений;</li> <li>4. ошибкой измерений.</li> </ol> <p>40. Расстояние 100 м при полученной точности 1:300 было измерено...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. лазерным дальномером;</li> <li><b>2. нитяным дальномером;</b></li> <li>3. светодальномером;</li> <li>4. мерной лентой</li> </ol> <p>41. При нивелировании способом «из середины» абсолютная отметка точки А равна 125,245 м, отсчет по ниверной рейке, установленной над ней, равен 1345 мм. Отсчет по нивелирной рейке, установленной над точкой В, равен 2085 мм. Отметка точки В равна...</p> <p><b>Правильный ответ: 124,505 м.</b></p> <p>42. При нивелировании методом «вперед» высота инструмента равна 1450 мм, отсчет по передней рейке – 2080 мм, определено по нитяному дальномеру, отсчет по верхнему штриху равен 7300, по нижнему штриху — 7020. Уклон линии равен...</p> <p><b>Правильный ответ: 0,023.</b></p> <p>43. При нивелировании методом «вперед» высота инструмента равна 1500 мм, отсчет по передней рейке – 2200 мм. Расстояние определено по нитяному дальномеру, отсчет по верхнему штриху равен 7300, по нижнему штриху — 5600. Уклон линии равен...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. 0,004;</b></li> <li>2. 4,1 %;</li> <li>3. 41‰;</li> <li>4. 4°.</li> </ol> <p>44. При нивелировании участка местности превышение между двумя точками составило 1,2 м. Измеренное расстояние между этими точками равно 100 м. Уклон линии равен...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 12 %;</li> <li><b>2. 0,012;</b></li> <li>3. 1,2‰;</li> <li>4. 1,2°.</li> </ol> <p>45. Барометрическое нивелирование основано на...</p> <p><b>Правильный ответ: измерении атмосферного давления на поверхности земли в зависимости от высоты точки над ровной поверхностью.</b></p> <p>46. Истинной погрешностью называют...</p> <p><b>Правильный ответ: разность между результатом измерения и истинным значением определяемой величины.</b></p> <p>47. При равноточных измерениях по формуле <math>M = m/\sqrt{n}</math></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выявляют постоянно действующую погрешность;</li> <li><b>2. оценивают точность среднего арифметического;</b></li> <li>3. оценивают точность измерительного прибора;</li> </ol>
--	--	--	--	--

4. оценивают точность отдельного измерения.  
48 Наиболее предпочтительным критерием оценки точности является...  
1. средняя погрешность;  
2. вероятная погрешность;  
3. предельная погрешность;

**4. средняя квадратическая погрешность.**

49. Предельная средняя квадратическая погрешность вычисляется как...

1.  $\Delta_{\text{пред}} = m$  ;
2.  $\Delta_{\text{пред}} = 2m$  ;
3.  $\Delta_{\text{пред}} = 3m$  ;
4.  $\Delta_{\text{пред}} = 4m$  .

50. Вероятная погрешность — это...

Правильный ответ: значение случайной погрешности, по отношению к которой одинаково возможна погрешность как больше, так и меньше по абсолютному значению.

51. Вычисления с использованием результатов геодезических измерений ведутся, как правило...

**Правильный ответ:** с числами, на один десятичный знак большими, чем получены измерения.

52. При равнооточных измерениях за наилучшее приближение к истинному значению измеряемой величины принимают...

**Правильный ответ:** среднее арифметическое.

Вариант задания 53.

Выражение  $m = \sqrt{\frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^n \delta_i^2}$  называется формулой...

**Правильный ответ:** Бесселя.

54. Вес измерения характеризует...

**Правильный ответ:** степень надежности результата измерений.

55. По формуле  $M_0 \mu_0 / \sqrt{p}$  оценивают...

**Правильный ответ:** точность весового среднего.

56. При неравнооточных измерениях по формуле  $\mu = \sqrt{\frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^n p_i \cdot \vartheta_i^2}$  определяют...

1. точность отдельного измерения;
2. точность среднего арифметического;
- 3. среднюю квадратическую погрешность единицы веса;**
4. точность измерительного прибора.

57. По формуле  $m = \sqrt{\frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^n \delta_i^2}$  определяют...

1. точность среднего арифметического;
2. точность измерительного прибора;
3. постоянно действующую погрешность;

**4. точность отдельного измерения.**

				<p>58. По формуле <math>m = \sqrt{\frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^n \delta_i^2}</math> определяют...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. точность среднего арифметического;</li> <li>2. точность измерительного прибора;</li> <li>3. постоянно действующую погрешность;</li> <li><b>4. точность отдельного измерения.</b></li> </ol> <p>59. Поправка за наклон линии при вычислении горизонтального проложения линии, длина которой измерена на местности, имеет знак...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. только +;</li> <li><b>2. только -;</b></li> <li>3. принимается абсолютное значение поправки;</li> <li>4. поправка не учитывается.</li> </ol> <p>60. Если по нитяному дальномеру и использованием нивелирной рейки получены отсчеты 2060 и 2010, то расстояние до рейки равно...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 8,5 м;</li> <li><b>2. 85,0 м;</b></li> <li>3. 850 м;</li> <li>4. 16,35 м</li> </ol>																		
Мелиорация	5	3	-	<p>ПК-3.1</p> <table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>Какие виды осушительных систем вы знаете?</td> <td>1) обводнительные; 2) самотечные; 3) собирательные; 4) капиллярные.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Наиболее доступной влагой для растений является</td> <td>1) парообразная; 2) пленочная; 3) гравитационная; 4) капиллярная.</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Какой вид болота целесообразно использовать для земледелия?</td> <td>1) переходное; 2) низинное; 3) верховое; 4) меготрофное;</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Устройства, предназначенные для отведения воды из корнеобитаемого слоя</td> <td>1) коллекторы; 2) дренаж 3) магистральный канал; 4) шлюз регулятор.</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Каналы предназначенные для отведения воды с осушаемой территории</td> <td>1) открытые собиратели; 2) коллекторы первого и последующих порядков; 3) русло реки; 4) дренаж.</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Виды угодий, требующие проектирования закрытой осушительной сети</td> <td>1) сенокосы; 2) пашня; 3) пастбище; 4) луга.</td> </tr> </table>	1.	Какие виды осушительных систем вы знаете?	1) обводнительные; 2) самотечные; 3) собирательные; 4) капиллярные.	2.	Наиболее доступной влагой для растений является	1) парообразная; 2) пленочная; 3) гравитационная; 4) капиллярная.	3.	Какой вид болота целесообразно использовать для земледелия?	1) переходное; 2) низинное; 3) верховое; 4) меготрофное;	4.	Устройства, предназначенные для отведения воды из корнеобитаемого слоя	1) коллекторы; 2) дренаж 3) магистральный канал; 4) шлюз регулятор.	5.	Каналы предназначенные для отведения воды с осушаемой территории	1) открытые собиратели; 2) коллекторы первого и последующих порядков; 3) русло реки; 4) дренаж.	6.	Виды угодий, требующие проектирования закрытой осушительной сети	1) сенокосы; 2) пашня; 3) пастбище; 4) луга.
1.	Какие виды осушительных систем вы знаете?	1) обводнительные; 2) самотечные; 3) собирательные; 4) капиллярные.																				
2.	Наиболее доступной влагой для растений является	1) парообразная; 2) пленочная; 3) гравитационная; 4) капиллярная.																				
3.	Какой вид болота целесообразно использовать для земледелия?	1) переходное; 2) низинное; 3) верховое; 4) меготрофное;																				
4.	Устройства, предназначенные для отведения воды из корнеобитаемого слоя	1) коллекторы; 2) дренаж 3) магистральный канал; 4) шлюз регулятор.																				
5.	Каналы предназначенные для отведения воды с осушаемой территории	1) открытые собиратели; 2) коллекторы первого и последующих порядков; 3) русло реки; 4) дренаж.																				
6.	Виды угодий, требующие проектирования закрытой осушительной сети	1) сенокосы; 2) пашня; 3) пастбище; 4) луга.																				

					7. Виды угодий, допускающие проектирования открытой осушительной сети	1) кормовые севообороты; 2) овощные севообороты; 3) сенокосные угодья и пастбища; 4) пропашные севообороты.
					8. Элементы, характеризующие осушительную систему	1) каналы; 2) повышения рельефа; 3) понижения рельефа; 4) экспозиция склона.
					9. Сооружения, регулирующие водный режим осушаемой территории	1) устье 2) колодец отстойник 3) шлюз 4) труба переезд
					10. Территория для проведения мелиорации должна отвечать следующему требованию	1) находится вблизи усадьбы хозяйства 2) находится вдали от усадьбы хозяйства 3) наличие потенциального плодородия 4) загрязнена бытовыми отходами
				ПК-3.4	1. Самотечный тип осушения возможен при	1) наличии уклона 2) отсутствии уклона 3) наличии понижений 4) отсутствии техники
					2. Условия для проведения польдерного (машинного или принудительного) типа осушения	1) уровень воды в водоприемнике ниже осушаемой территории 2) уровень воды в водоприемнике выше осушаемой территории 3) наличие уклона 4) наличие возвышений
					3. Сущность осушения заключается в	1) поливе растений 2) увлажнении почвы 3) удалении избыточной влаги 4) удалении растительности
					4. Норма осушения предусматривает	1) увеличение влажности почвы 2) оптимизацию глубины залегания грунтовых вод 3) повышение уровня грунтовых вод 4) полную влагоемкость (ПВ)
					5. Сооружения, предназначенные для снижения скорости воды в каналах	1) смотровые колодцы 2) колодцы перепады 3) быстотоки 4) труба переезд
					6. Заиление дренажа, коллектора и магистрального канала происходит при	1) большой скорости воды 2) низкой скорости воды 3) большом уклоне 4) большом сечении канала



					7	Размыв дренажа, коллектора и магистрального канала происходит при	1) малом уклоне 2) большом сечении канала 3) большом уклоне 4) отсутствии уклона
					8	Значение нормы осушения зависит от	1) способа обработки почвы 2) типа почвы и культуры 3) нормы высева 4) проведения полива
					9	Явление суффозии в дренаже происходит при	1) заилении 2) минимальном уклоне. 3) большой скорости воды. 4) маленькой скорости воды.
					10	Дренажный принцип осушения применяется на угодьях с	1) малопроницаемыми почвами 2) тяжелыми суглинками 3) супесчаными почвами 4) глинистыми почвами
Земледелие	5,6	4	-	ПК-3.1	<p><b>1. В севообороте органические удобрения вносят под:</b> мн. травы картофель* ячмень горох</p> <p><b>2. Культура, переносящая повторные посеы :</b> озимая пшеница мн. травы кукуруза* ячмень</p> <p><b>3.. После каких культур размещаются поукосные промежуточные культуры:</b> овес  вико-овес на зеленый корм* ячмень озимая пшеница</p> <p><b>4. Севооборот с чередованием культур: однолетние травы - озимая рожь картофель-ячмень, относится к виду:</b> зернотравяной зернопропашной* сидеральный пропашной</p> <p><b>5. В занятом сидеральном пару должны выращиваться:</b> картофель ранний озимая рожь на зеленый корм люпин на зеленое удобрение*</p>		

				<p>клевер на сено</p> <p><b>6 В плодосменном севообороте зерновые должны составлять:</b>  25%  50%*  более 50%  20%</p> <p><b>7. Единственная культура, возделываемая в хозяйстве называется:</b>  повторной  бесменной  монокультурой*  промежуточной</p> <p><b>8. Поле, выключенное из чередование культур на ротацию севооборота, называется:</b>  сборным  выводным*  повторным  бесменным</p> <p><b>9. После сахарной и кормовой свеклы нельзя размещать:</b>  яровую пшеницу  озимую пшеницу*  картофель  горох</p> <p><b>10. В пятипольном севообороте сахарную свеклу можно возделывать не более раз:</b>  два  три  один*  четыре</p> <p><b>11. Культура, переносящая бесменные посевы в течение 5-6 лет:</b>  лен  озимая рожь  кукуруза*  овес</p> <p><b>12. Лучший предшественник озимых в зоне недостаточного увлажнения:</b>  мн. травы  кукуруза на силос  чистый пар*  однолетние травы</p>
			ПК-3.2	<p>1. Что относится к предупредительным мерам борьбы с сорняками:  провокация  истощение  удушение</p>

				<p>очистка посевного материала*</p> <p>2. Сорные растения, считающиеся специализированными в посевах озимых культур: овсюг лютик едкий живокость полевая костер ржаной*</p> <p>3. Сорные растения, способные размножаться только семенами: одуванчик лекарственный хвощ полевой марь белая* лютик ползучий</p> <p>4. Сорные растения, всходы которых появляются весной при температуре 10 - 12° С и проходят цикл за один вегетационный период: звездчатка средняя живокость полевая щирца запрокинутая* редька дикая</p> <p>5. Биогруппа сорных растений, в борьбе с которыми для более полного их уничтожения используют лемешное лушение: озимые корневищные корнеотпрысковые* эфимеры</p> <p>6. Сорные растения, относящиеся к группе двулетние: просо куриное сурепка обыкновенная повилика клеверная донник желтый*</p> <p>7. Сорные растения, представитель группы мочковатокорневые: лютик едкий* марь белая редька дикая тысячелистник обыкновенный</p> <p>8. Сорные растения, способные размножению как семенами, так и вегетативно: метла полевая хвощ полевой осот полевой* овсюг пустой</p> <p>9. На какую глубину проводится пожнивное лушение дисковым лушильником для борьбы с яровыми сорняками в засушливые годы:</p>
--	--	--	--	---

				<p>10-12 см*</p> <p>7-8 см</p> <p>4-6 см</p> <p>14-15 см</p> <p>10. Какую культуру целесообразно высевать на поле, засоренными озимыми и зимующими сорняками:</p> <p>Ячмень</p> <p>яровую пшеницу</p> <p>озимую пшеницу</p> <p>сахарную свеклу*</p> <p>11. Распространение сорных растений с помощью ветра называется:</p> <p>аллохорно</p> <p>зоохорно</p> <p>анемохорно*</p> <p>гидрохорно</p> <p>12 Какой вид обследования полей проводится перед началом полевых работ по борьбе с сорняками</p> <p>систематический</p> <p>оперативный*</p> <p>визуальный</p> <p>инструментальный</p>
			ПК-3.3	<p><b>1. Взаимное перемещение слоев или горизонтов обрабатываемой почвы в вертикальном направлении:</b></p> <p>рыхление</p> <p>оборачивание*</p> <p>крошение</p> <p>перемешивание</p> <p><b>2. Каким орудием обработки почвы выполняется технологическая операция - сохранение стерни на поверхности поля:</b></p> <p>культиватор</p> <p>волокуша</p> <p>плоскорез*</p> <p>гвоздевка</p> <p><b>3. Первая наиболее глубокая обработка почвы, выполняемая после уборки предшествующей культуры определенным способом, носит название:</b></p> <p>послепосевной</p> <p>предпосевной</p> <p>зяблевой</p> <p>основной*</p> <p><b>4. На легких хорошо оструктуренных почвах первую весеннюю обработку проводят:</b></p>

				<p>БЗТС-1,0 БСО-4А БИГ-3А БЗСС-1,0*</p> <p><b>5. Приемы создания глубокого пахотного слоя дерново-подзолистых почв:</b> глубокая вспашка постепенное припахивание нижележащего слоя* поверхностная обработка фрезерование</p> <p><b>6. Изменение взаимного расположения почвенных отдельностей с целью создания более однородного обрабатываемого слоя почвы:</b> рыхление оборачивание перемешивание* крошение</p>
			ПК-3.4	<p><b>1. Приемы поверхностной обработки почвы предусматривают воздействие почвообрабатывающих орудий на глубину:</b> от 10 до 16 см до 10 см от 5 до 10 см до 8 см*</p> <p><b>2. Такие приемы как: лущение стерни, культивация, боронование относятся к приемам:</b> глубокой обработки обычной обработки сверхглубокой обработки поверхностной обработки*</p> <p><b>3. Глубина предпосевной культивации под ранние яровые культуры при малолетнем тлении засоренности:</b> 14-16 см 6-8 см* 10-12 см 12-14 см</p> <p><b>4. Эффективный прием разуплотнения почвы подпахотных слоев:</b> чизелевание на глубину 30 - 40 см* вспашка на глубину 20 - 22 см безотвальное рыхление на глубину 22 - 24 см щелевание на глубину 40 - 60 см</p> <p><b>5. Изменение взаимного расположения почвенных отдельностей с целью увеличения объема почвы, её пористости:</b> Оборачивание</p>

				<p>Крошение Рыхление* Перемешивание</p> <p><b>6. Приемы глубокой обработки почвы предусматривают воздействие почвообрабатывающих орудий на глубину:</b> до 16см от 17 до 23 см от 24 до 40 см* более 40 см</p>
Эрозиоведение	5	3	-	<p>ПК-3.1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое дефляция?</li> <li>2. В России интенсивное развитие и распространение эрозии началось в каком веке?</li> <li>3. В каком году впервые вышла Почвенно-эрозионная карта СССР под редакцией Соболева С.С.?</li> <li>4. Особенно большой вклад в изучение эрозионных процессов и борьбы с ними внес:</li> <li>5. Эрозионные размывы, образующиеся от стока талых и ливневых вод, глубиной до 0,5 м и могут быть заровнены с/х орудиями – это:</li> <li>6. Водосборная площадь или водосбор - это:</li> <li>7. Звеньями древней гидрографической сети являются:</li> <li>8. Местность с каким уклоном (крутизной) принято считать эрозионноопасной?</li> <li>9. К какому методу изучения эрозионных процессов относятся почвенно-эрозионные карты?</li> <li>10. Какая форма организации территории необходима на склонах от 3° и выше:</li> <li>11. Какие культуры исключают или сокращают до минимума в почвозащитных севооборотах?</li> <li>12. Какой вид севооборота рекомендуется использовать в зоне с избыточным увлажнением?</li> <li>13. Внесение каких удобрений повышает засухоустойчивость культур?</li> <li>14. Ступенчатые террасы с уклоном 10 – 12° вдоль полотна должны иметь площадки шириной:</li> <li>15. Эрозия почвы-это</li> <li>16. Что не относится к видам эрозии почв: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) гидрогеологическая, или подземная</li> <li>2) современная, или ускоренная</li> <li>3) геологическая, или нормальная</li> <li>4) водная или ирригационная</li> </ol> </li> <li>17. Что не относится к основным физико-географическим факторам, влияющим на интенсивность эрозионных процессов: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) долгота и широта местности</li> <li>2) рельеф местности</li> <li>3) климат местности</li> <li>4) растительный покров местности</li> </ol> </li> <li>18. Что относится к социально-экономическим условиям, вызывающим эрозию почв: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) хозяйственная деятельность человека</li> <li>2) густота сети населённых пунктов</li> <li>3) густота дорожной сети</li> <li>4) густота гидрогеологической сети</li> </ol> </li> <li>19. Дополните следующее определение «Подземная эрозия...»: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) связана с движением грунтовых вод и представляет собой подземные пути стока, карстовые воронки</li> </ol> </li> </ol>

				<p>2)связана с движением подземных вод и представляет собой подземные пути стока, карстовые воронки</p> <p>3)связана с движением артезианских грунтовых вод и представляет собой подземные пути стока, карстовые воронки</p> <p><b>4)связана с ростом оврагов и представляет собой подземные пути стока, карстовые воронки</b></p> <p>20. «Противоэрозионные мероприятия-это...»:</p> <p><b>1)система специальных приёмов для предупреждения эрозии почв и борьбы с ней</b></p> <p>2)система специальных приёмов для предупреждения эрозии почв</p> <p>3)система специальных приёмов для борьбы с эрозией почв</p> <p>4)агротехнические и лесомелиоративные приёмы для предупреждения эрозии почв и борьбы с ней</p> <p>21. Организационно-хозяйственные мероприятия не включают в себя мероприятия по:</p> <p>1)выбору специализации сельхозпредприятия</p> <p><b>2)регулированию поверхностного стока</b></p> <p>3)введению почвозащитных севооборотов</p> <p>4)противоэрозионному устройству территории сельскохозяйственных земельных угодий</p> <p>22. Какие из нижеприведённых приёмов не относятся к агрономическим противоэрозионным мероприятиям:</p> <p><b>1)агробиологические и агрозоотехнические</b></p> <p>2)фитомелиоративные</p> <p>3)противоэрозионная обработка почвы и снегозадержание</p> <p>4)агрохимические и агрофизические</p> <p>23. Лесомелиоративные противоэрозионные мероприятия не включают в себя:</p> <p>1)посадку водорегулирующих, прибалочных и приовражных лесополос</p> <p>2)посадку овражно-балочных лесонасаждений, лесолуговое освоение склонов</p> <p><b>3)посадку лесопарков, городских садов и парков</b></p> <p>4)посадку лесонасаждений вдоль рек и водоёмов, кольматирующих лесонасаждений</p> <p>24. «Организационно-хозяйственные противоэрозионные мероприятия есть...»:</p> <p><b>1)противоэрозионная организация территории, направленная на улучшение условий выращивания сельхозкультур, восстановление и повышение плодородия почв, вовлечение в хозяйственный оборот неудобных земель и предотвращения эрозии на сельхозземлях</b></p> <p>2)организация территории, направленная на улучшение условий выращивания сельхозкультур, восстановление и повышение плодородия почв, вовлечение в хозяйственный оборот неудобных земель и предотвращения эрозии на сельхозземлях</p> <p>3)противоэрозионная организация территории, направленная на восстановление и повышение плодородия почв, вовлечение в хозяйственный оборот неудобных земель и предотвращения эрозии на сельхозземлях</p> <p>4)организация территории, направленная на улучшение условий выращивания сельхозкультур, восстановление и повышение плодородия почв и предотвращения эрозии на сельхозземлях</p> <p>25. Что не относится к принципам противоэрозионной организации территории?</p> <p>1)Необходимость разработки противоэрозионных мероприятий на всех землях, где проявляется эрозия</p> <p><b>2)Учёт влияния физико-географических и антропогенных факторов</b></p> <p>3)Последовательная разработка комплекса противоэрозионных мероприятий, взаимосвязанная и согласованная разработка проекта противоэрозионной организации территории по всем составным частям и элементам</p> <p>4)Обоснование проектных решений по противоэрозионным, экономическим и другим показателям</p>
--	--	--	--	--

				<p>26. Разработка каждой составной части и элемента проекта противоэрозионной организации территории не включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)установление специализации хозяйства и его производственных подразделений, их размеров и границ с учётом природных и экономических условий, последующего правильного проведения комплекса противоэрозионных мероприятий</li> <li>2)установление рационального состава угодий, разработка мероприятий по их улучшению, проектирование системы рациональных севооборотов</li> <li>3)противоэрозионное устройство территории земельных угодий</li> <li><b>4)разработку проекта отвода земель под противоэрозионные</b></li> </ol> <p>27. Сущность организационно-хозяйственных мероприятий состоит в том, что они:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)являются мелиоративными мероприятиями</li> <li>2)являются противоэрозионными мероприятиями</li> <li><b>3)предусматривают обоснование необходимости применения тех или иных противоэрозионных мероприятий и создают организационно-хозяйственные предпосылки для их осуществления</b></li> <li>4)обосновывают необходимость и возможность применения комплекса противоэрозионных мероприятий</li> </ol> <p>28. Осуществление почвоводоохранных мероприятий в противоэрозионных системах земледелия должно быть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1)по водосборным бассейнам разного порядка-от малых к большим и непременно сверху-вниз</b></li> <li>2)по водосборным бассейнам в целом</li> <li>3)по водосборным бассейнам разного порядка</li> <li>4) по водосборным бассейнам разного порядка-от больших к малым и непременно снизу-вверх</li> </ol> <p>29. Решение задачи регулирования поверхностного стока, максимального аккумуляирования воды в почве и недопущения заиления и загрязнения водоёмов нельзя добиться путём:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1)искусственного моделирования и нивелирования поверхности</b></li> <li>2)максимального задержания снега на месте и регулирования снеготаяния</li> <li>3)повышения водопроницаемости почв</li> <li>4)создания малых ГТС и задержания поверхностного стока в искусственно создаваемых микроформах рельефа</li> </ol> <p>30. В противоэрозионных системах земледелия в районах проявления дефляции нельзя:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)строить оросительные системы</li> <li>2)строить осушительные системы</li> <li>3)строить противоэрозионные ГТС</li> <li><b>4)располагать лесополосы, полосное расположение культур и буферных полос перпендикулярно направлению преобладающих ветров</b></li> </ol>
			ПК-3.4	<p>31. Нормальная эрозия-это...</p> <p>32. Ускоренная эрозия-это...</p> <p>33. Поверхностная эрозия-это...</p> <p>34. Линейная эрозия-это...</p> <p>35. Местный базис эрозии-это...</p> <p>36. Почвозащитная система земледелия-это....</p> <p>37. Что является причиной эрозии почв?</p> <p>38. Разрушение почв вследствие неправильной вспашки называют:</p> <p>39. Эрозионно опасными называются земли, где...</p>



				<p>40. Под категорией эрозионно опасных земель понимают...</p> <p>41. Основной задачей организации угодий и севооборотов в условиях эрозии почв является:...</p> <p>42. Водорегулирующие лесные полосы размещают..</p> <p>43. Поперечные лесные полосы, в основном, проектируют на расстоянии друг от друга:</p> <p>44. Защитные лесные полосы ветрозащитного и снегораспределительного назначения (полезащитные) размещают:</p> <p>45. На ложбинах, образованных на месте выположенных оврагов, создаются</p> <p>46. Противоэрозионная обработка почвы не может быть обеспечена за счёт:</p> <p><b>1)отвальной и плантажной вспашкой</b></p> <p>2)поперечной и контурной обработки почвы, глубокой вспашки и вспашки с почвоуглублением, прикатыванием почвы, бороздковым посевом культур</p> <p>3)комбинированной отвально-безотвальной вспашкой, вспашкой зяби и подъёмом пара с одновременным устройством борозд, валиков, прерывистых борозд и лунок, рыхлением, щелеванием и кротованием почвы</p> <p>4)применения противоэрозионной системы машин, агрегатов и орудий</p> <p>47. Противоэрозионная система применения удобрений не может быть достигнута, если в ней не учитывается:</p> <p>1)экспозиция склона и его части</p> <p><b>2)гидрологические и гидрологические условия участка</b></p> <p>3)сроки и способы внесения удобрений</p> <p>4)степень смытости почв</p> <p>48. В противоэрозионных системах земледелия защита растений от болезней и вредителей должна:</p> <p><b>1)предусматривать применение химических методов защиты растений</b></p> <p>2)обеспечить дифференцированное применение средств борьбы с вредителями и болезнями в зависимости от эродированности почвы, экспозиции склона и его части</p> <p>3)предусматривать меры по предотвращению сноса химических средств защиты растений при стоке осадков и смыве почвы</p> <p>4)предусматривать применение, в первую очередь, биологических методов защиты растений</p> <p>49. Система мелиоративных мероприятий на эродированных землях не включает в себя применение:</p> <p>1)агролесомелиоративных мероприятий</p> <p>2)оросительных мелиораций</p> <p>3)осушительных мелиораций</p> <p><b>4)культуртехнических мероприятий</b></p> <p>50. Какие факторы и свойства почвы не влияют на её противоэрозионную устойчивость:</p> <p>1)гранулометрический состав и влажность</p> <p>2)структура почвы и содержание гумуса в ней</p> <p>3)состав почвенного поглощающего комплекса</p> <p><b>4)глубина промерзания и содержание силикатов</b></p> <p>51. Процесс эрозии характеризуется, прежде всего, интенсивностью смыва верхнего плодородного слоя почвы, который не зависит от:</p> <p>1)крутизны склона</p> <p><b>2)агрохимического состава почв склона</b></p> <p>3)длины и части склона</p> <p>4)формы и типа склона</p>
--	--	--	--	--

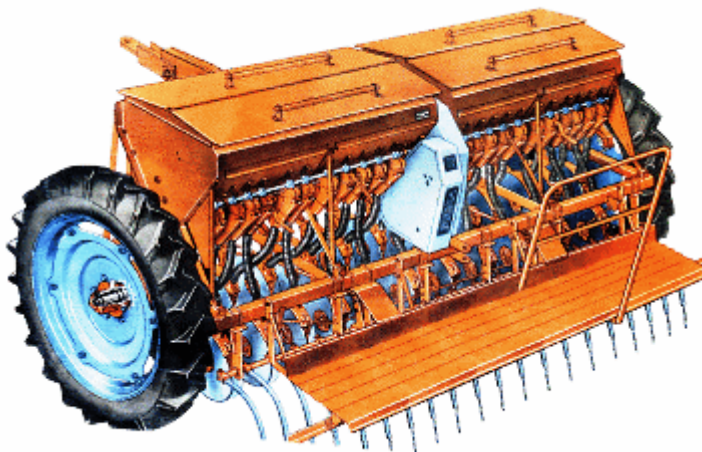
				<p>52. На интенсивность и количество смыва почвы не влияет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>расположение уровня грунтовых вод</b></li> <li>2) интенсивность и продолжительность выпадения осадков и снеготаяния</li> <li>3) наличие растительного покрова и состояние почвы</li> <li>4) обработка почвы</li> </ol> <p>53. Оценка эрозионной опасности отдельных культур проводится через:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>коэффициент эрозионной опасности культур</b></li> <li>2) коэффициент эрозионной безопасности культур</li> <li>3) коэффициент эрозионной опасности посевов культур</li> <li>4) коэффициент эрозионной безопасности посевов культур</li> </ol> <p>54. Рекомендуемый коэффициент эрозионной опасности структуры посевных площадей не должен превышать величины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 0.30-0.35</li> <li>2) 0.40-0.45</li> <li>3) 0.30-0.50</li> <li>4) <b>0.35-0.40</b></li> </ol> <p>55. При установлении состава угодий и севооборотов в условиях эрозии почв под многолетние насаждения в первую очередь отводят:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>пригодные для их освоения склоны, которые невозможно использовать для интенсивного земледелия</b></li> <li>2) крутые склоны до 8° с сооружением различных террас</li> <li>3) крутые склоны с уклонами 8°-17° с расположением рядов контурно поперёк склона</li> <li>4) крутые склона с уклонами 17°-20° путём строительства напашных террас шириной 4м</li> </ol> <p>56. При установлении состава угодий и севооборотов в условиях эрозии почв, сколько % пашни предусматривается отводить под лесные полосы в зависимости от эродированности пахотных земель, длины склонов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 1-2 %</li> <li>2) <b>2-4 %</b></li> <li>3) 5-6 %</li> <li>4) 0-1 %</li> </ol> <p>57. Прибалочные и приовражные лесные полосы размещают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) на водораздельных плато и пологих верхних частях склонов</li> <li>2) на крутых склонах, где происходит смыв</li> <li>3) <b>вдоль балок и бровок оврагов</b></li> <li>4) по берегам прудов и водоёмов</li> </ol> <p>58. При наличии ниже бровки сильноэродированных земель и элементов линейной эрозии прибалочные лесные полосы проектируют в сочетании с:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>водозадерживающими или водонаправляющими валами-канавами</b></li> <li>2) распылителями стока</li> <li>3) водоотводящими валами и канавами</li> <li>4) микролиманами и микроложбинами</li> </ol> <p>59. Приовражные лесные полосы вдоль крупных оврагов проектируют:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) на расстоянии ожидаемого осыпания откоса</li> <li>2) на расстоянии 3-5м от бровки оврага</li> </ol>
--	--	--	--	---

				3) только в нижней части оврага <b>4) на расстоянии ожидаемого осыпания откоса, но не ближе 3-5м от бровки оврага</b>
Орошаемое земледелие	7	4	-	<p>ПК-3.1</p> <p>Вариант задания 1 <b>Какие виды орошения бывают?</b> 1. поверхностное 2. дождевание 3. капельное 4. грунтовое Правильный ответ: 1,2,3</p> <p>Вариант задания 2 <b>Для чего используют сидеральные пары?</b> 1. полученный урожай запахивают в почву 2. защищают от ветровой эрозии 3. очищают почву от сорняков, вредителей и болезней 4. обогащают почву органическим веществом Правильный ответ: 2,3,4</p> <p>Вариант задания 3 <b>Вредность сорных растений:</b> 1. вызывают аллергию у человека 2. снижают качество продукции 3. конкурируют за основные факторы жизни растений с культурными растениями 4. способствуют размножению вредителей Правильный ответ: 1,2,3,4</p> <p>Вариант задания 4 <b>Что или кто участвуют в образовании почвы из горной породы?</b> 1. климат 2. растения и животные 3. микроорганизмы и биота 4. человек Правильный ответ: 2,3</p> <p>Вариант задания 5 <b>Какие виды паров бывают?</b> 1. только чистые пары 2. черный, ранний 3. кулисный 4. занятый Правильный ответ: 2,3,4</p> <p>Вариант задания 6 <b>Корма, относящиеся к кормам животного происхождения:</b> 1. кормовые дрожжи 2. рыбная мука 3. гапсин 4. сыворотка Правильный ответ: 1, 4</p>

				<p>Вариант задания 7.  <b>Значение полноценного кормления животных:</b>  1. играет большую роль играет в функциональных и морфологических изменениях в организме  2. негативно сказывается на потомстве  3. является надежной основой профилактики обмена веществ и эффективного их лечения  4. влияет на продуктивность животных  Правильный ответ: 1,3.  Вариант задания 8  <b>Факторы, влияющие на перевариваемость кормов:</b>  1. природно-климатические факторы  2. вид, возраст и физиологическое состояние животных  3. агротехнические факторы  4. объем и состав рациона, режим кормления  Правильный ответ: 2,4  вариант задания 9.  <b>Такие технические средства, как портативные миникомпьютеры с беспроводным выходом в Интернет, портативные метеостанции, GPS и ГЛОНАСС-навигаторы, цифровая фото- и видеотехника, новые микроскопы-тринокуляры, позволяют практикам самостоятельно скомпоновать мобильные информационно-диагностические комплексы для:</b>  1. установления состояния перезимовки посевов озимых культур  2. мониторинга и прогноза развития болезней, вредителей и сорных растений  3. определения обеспеченности почвы макро- и микроэлементами  4. определения обеспеченности посевов элементами питания  Правильный ответ: 1, 2, 4.  вариант задания 10.  <b>Данные каких спутников используются в онлайн-платформах для мониторинга индекса NDVI?</b>  1. Sentinel-2  2. Landsat 5  3. Stakink  4. Спутник-1  Правильный ответ: 1, 2.</p>
			ПК-3.3	<p>вариант задания 11.  <b>Какие модули используют для работы системы позиционирования сельскохозяйственной машины или трактора:</b>  1. GPS  2. ГЛОНАСС  3. ДДЗ  4. Green Seeker  Правильный ответ: 1, 2.  вариант задания 12.  <b>Для обеспечения руководителей комплексом необходимой для принятия управленческих решений информации на платформе ГИС создается база данных, содержащая:</b>  1. цифровую модель местности, на которой осуществляются агротехнические операции  2. сведения о дистанционном зондировании</p>

3. информацию о свойствах и характеристиках почв, историю полей  
4. ЭПВ вредителей, болезней и сорной растительности  
Правильный ответ: 1, 2, 3.

Сеялка зерновая СЗ-3,6



Вариант задания 13

**Чем изменяют норму высева семян на сеялке СЗ-3,6?**

1. величиной открытия заслонки
2. изменением частоты вращения катушки
3. клапаном
4. изменением величины открытия заслонки и клапаном

Правильный ответ: 2, 4

Вариант задания 14

**Петлевые повороты МТА по форме бывают:**

1. грушевидные,
2. каплевидные, зигзагообразные
3. восьмёркообразные
4. круговые и угловые

Правильный ответ: 1, 3

Вариант задания 15

**Из каких основных деталей состоит корпус плуга?**

1. опорное колесо, стойка, отвал; дисковый нож
2. дисковый нож, полевая доска, лемех
3. стойка, отвал
4. лемех, полевая доска

Правильный ответ: 3, 4

Вариант задания 16

**Значение ВГТ в приземном слое зависит от:**

1. погодных условий
2. ветра

ПК-3.4

				<p>3. времени года 4. времени суток Правильный ответ: 1,3,4 Вариант задания 17 <b>Приборы, используемые для измерения солнечной радиации:</b> 1. психрометр 2. актинометр 3. пиранометр 4. альбедометр Правильный ответ: 2,3,4 Вариант задания 18 <b>В задачи агрометеорологии входит:</b> 1. разработка методов агрометеорологических прогнозов 2. исследование закономерностей формирования метеорологических и климатических условий сельскохозяйственного производства в географическом разрезе и во времени 3. агроклиматическое обоснование приемов мелиорации земель и интенсивной технологии в растениеводстве 4. разработка методов борьбы с неблагоприятными явлениями погоды и климата, изучение путей мелиорации микроклимата полей Правильный ответ: 1,2,3,4 Вариант задания 19 <b>Какие термометры являются ртутными?</b> 1. термометр-щуп АМ-6 2. срочный термометр ТМ-3 3. вытяжный термометр ТПВ-50 4. минимальный термометр ТМ-2 Правильный ответ: 2,3 Вариант задания 20 <b>Какие виды радиации относятся к коротковолновым?</b> 1. встречная 2. прямая 3. рассеянная 4. отраженная Правильный ответ: 2,3,4</p>
Системы земледелия	7	4	-	<p>1. Взаимное перемещение слоев или горизонтов обрабатываемой почвы в вертикальном направлении: 1. Рыхление 2. Оборачивание 3. Крошение 4. Перемешивание 2. Каким орудием обработки почвы выполняется технологическая операция – сохранение стерни на поверхности поля: 1. Культиватор</p>

				<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Волокуша</li> <li>3. Плоскорез</li> <li>4. Гвоздевалка</li> <li>3. Первая наиболее глубокая обработка почвы, выполняемая после уборки предшествующей культуры определенным способом, носит название: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Послепосевной</li> <li>2. Предпосевной</li> <li>3. Зяблевой</li> <li>4. Основной</li> </ol> </li> <li>4. На легких хорошо оструктуренных почвах первую весеннюю обработку проводят: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. БЗТС – 1,0</li> <li>2. БСО – 4А</li> <li>3. БИГ – 3А</li> <li>4. БЗСС – 1,0</li> </ol> </li> <li>5. Приемы создания глубокого пахотного слоя дерново-подзолистых почв: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глубокая вспашка</li> <li>2. Постепенное припахивание</li> <li>3. Поверхностная обработка</li> <li>4. Фрезерование</li> </ol> </li> </ol>
			ПК-3.3	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. К земным факторам жизни растений относятся: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Свет, тепло</li> <li>2. Тепло, вода</li> <li>3. Вода, питательные вещества</li> <li>4. Свет, вода</li> </ol> </li> <li>7. Размер агрономически ценных агрегатов в мм: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 0,25 – 0,1</li> <li>2. 10,0 – 20,0</li> <li>3. 0,01 – 0,1</li> <li>4. 0,25 – 10,0</li> </ol> </li> <li>8. Параметры оптимальной плотности для картофеля на серых лесных почвах: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1,20 – 1,22 г/см<sup>3</sup></li> <li>2. 1,0 – 1,1 г/см<sup>3</sup></li> <li>3. 1,30 – 1,32 г/см<sup>3</sup></li> <li>4. 1,23 – 1,24 г/см<sup>3</sup></li> </ol> </li> <li>9. Тип водного режима, где годовая величина осадков и испарения примерно равны: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Непромывной</li> <li>2. Периодически промывной</li> <li>3. Промывной</li> <li>4. Выпотной</li> </ol> </li> <li>10. Способность почвы проводить тепло это:</li> </ol>

					<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теплопоглощительная способность</li> <li>2. Теплоемкость почвы</li> <li>3. Теплопроводность почвы</li> <li>4. Теплоиспускательная способность</li> </ol>
			ПК-3.4		<ol style="list-style-type: none"> <li>11. К предупредительным мерам борьбы с сорняками относятся: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провокация</li> <li>2. Истощение</li> <li>3. Удушение</li> <li>4. Очистка посевного материала</li> </ol> </li> <li>12. Сорные растения, считающиеся специализированными в посевах озимых культур: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овсяг</li> <li>2. Лютик едкий</li> <li>3. Живокость полевая</li> <li>4. Костер ржаной</li> </ol> </li> <li>13. Сорные растения, способные размножаться только семенами: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Одуванчик лекарственный</li> <li>2. Хвощ полевой</li> <li>3. Марь белая</li> <li>4. Лютик ползучий</li> </ol> </li> <li>14. Сорные растения, всходы которых появляются весной при температуре 10 – 12<sup>0</sup> С и проходят цикл за один вегетационный период: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Звездчатка средняя</li> <li>2. Живокость полевая</li> <li>3. Щирица запрокинутая</li> <li>4. Редька дикая</li> </ol> </li> <li>15. Биогруппа сорных растений, в борьбе с которыми для более полного их уничтожения используют лемешное лущение: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Озимые</li> <li>2. Корневищные</li> <li>3. Корнеотпрысковые</li> <li>4. Эфимеры</li> </ol> </li> </ol>

**Ключи к заданиям:**

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Геодезия с основами землеустройства	3	2	-	ПК-3.1	1-4. 2-4. 3 -3. 4-1. 5.4. 6.-1 7-1.



				8-4. 9-2. 10-1. 11-3. 12-3. 13-2. 14-1. 15-3. 16- эхолот. 17-105,845. 18- ±5 мм. 19. горизонт прибора. 20. 300 м
			ПК-3.4	21. успокоения свободных колебаний чувствительного элемента. 22. через горизонт прибора 23. теодолита 24. нивелира. 25. свод условных обозначений, используемых на карте, с текстовыми пояснениями к ним. 26-4. 27-3. 28-1. 29-1. 30- высота визирного луча над уровнем Балтийского моря или условной поверхностью. 31-1. 32- высота визирного луча над уровнем Балтийского моря или условной поверхностью. 33-2. 34-1. 35-2. 36-1. 37-2. 38-4. 39-2. 40-2. 41-124,505 м. 42-0,023. 43-1. 44-2. 45- измерения атмосферного давления на поверхности земли в зависимости от высоты точки над урванной поверхностью. 46- разность между результатом измерения и истинным значением определяемой величины. 47-2. 48-4. 49-3. 50- значение случайной погрешности, по отношению к которой одинаково возможна погрешность как больше, так и меньше по абсолютному значению. 51-с числами, на один десятичный знак большими, чем получены измерения. 52- среднее арифметическое.

					53- Бесселя. 54-степень надежности результата измерений 55- точность весового среднего. 56-3. 57-4. 58-4. 59-2. 60-2.																								
Мелиорация	5	3	-	ПК-3.1	<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> <tr> <td>2</td><td>4</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>3</td><td>3</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	2	4	2	2	2	2	3	1	3	3				
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																
2	4	2	2	2	2	3	1	3	3																				
				ПК-3.4	<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>2</td><td>3</td><td>2</td><td>3</td><td>2</td><td>3</td><td>3</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	2	3	2	3	2	3	3				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																				
1	2	3	2	3	2	3	2	3	3																				
Земледелие	5,6	4	-	ПК-3.1	<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td> </tr> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>2</td><td>2</td><td>3</td><td>2</td><td>3</td><td>2</td><td>2</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12														
				2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3														
				ПК-3.2	<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td> </tr> <tr> <td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>3</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	4	4	4	3	3	4	1	3	1	4	3	2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																		
4	4	4	3	3	4	1	3	1	4	3	2																		
ПК-3.3	<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td> </tr> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	2	3	4	4	2	3																
1	2	3	4	5	6																								
2	3	4	4	2	3																								
ПК-3.4	<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td> </tr> <tr> <td>4</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>3</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	4	4	2	1	3	3																
1	2	3	4	5	6																								
4	4	2	1	3	3																								
Эрозиоведение	5	3	-	ПК-3.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое дефляция - ветровая эрозия</li> <li>2. В России интенсивное развитие и распространение эрозии началось в каком веке – во второй половине 19 века</li> <li>3. В каком году впервые вышла Почвенно-эрозионная карта СССР под редакцией Соболева С.С. – в 1968г.</li> <li>4. Особенно большой вклад в изучение эрозионных процессов и борьбы с ними внес: В.В. Докучаев</li> <li>5. Эрозионные размывы, образующиеся от стока талых и ливневых вод, глубиной до 0,5 м и могут быть заровнены с/х орудиями – это: водороины</li> <li>6. Водосборная площадь или водосбор - это: площадь, ограниченная водораздельной линией</li> <li>7. Звеньями древней гидрографической сети являются: ложбины, лоцины, балки, долины</li> <li>8. Местность с каким уклоном (крутизной) принято считать эрозионноопасной - более 1°</li> <li>9. К какому методу изучения эрозионных процессов относятся почвенно-эрозионные карты - моделирование</li> <li>10. Какая форма организации территории необходима на склонах от 3° и выше: контурно-полосная</li> <li>11. Какие культуры исключают или сокращают до минимума в почвозащитных севооборотах - пропашные</li> </ol>																								

				<p>12. Какой вид севооборота рекомендуется использовать в зоне с избыточным увлажнением – зернотравяной</p> <p>13. Внесение каких удобрений повышает засухоустойчивость культур – К, Р</p> <p>14. Ступенчатые террасы с уклоном 10 – 12° вдоль полотна должны иметь площадки шириной: 6-8м.</p> <p>15. Эрозия почвы-это процесс, при котором определённые природные факторы, в первую очередь вода и ветер, разрушают, распыляют и транспортируют от места происхождения частицы почвы и подстилающих её пород с их последующим переотложением</p> <p>16. 1</p> <p>17. 1</p> <p>18.1</p> <p>19.4</p> <p>20. 1</p> <p>21. 2</p> <p>22. 1</p> <p>23.3</p> <p>24.1</p> <p>25. 2</p> <p>26. 4</p> <p>27. 3</p> <p>28. 1</p> <p>29. 1</p> <p>30. 4</p>
			ПК-3.4	<p>31. Нормальная эрозия-это постоянно, замедленно протекающая в природе эрозия под воздействием различных природных факторов и не связана с воздействием человека</p> <p>32. Ускоренная эрозия-это эрозия, связанная с интенсивным сельскохозяйственным использованием земли</p> <p>33. Поверхностная эрозия-это разрушение и вынос слоя почвы под воздействием поверхностного стока</p> <p>34. Линейная эрозия-это неравномерный размыв почвогрунта потоками воды, заканчивающийся образованием оврага</p> <p>35. Местный базис эрозии-это межечный уровень реки, водоёма, в который впадают водотоки данной местности</p> <p>36. Почвозащитная система земледелия-это система земледелия, обеспечивающая получение высоких и устойчивых урожаев качественной сельхозпродукции с минимальными затратами труда и средств при обязательном обеспечении защиты почв от различных почворазрушающих процессов и наращивания плодородия почв для получения всё возрастающих урожаев сельхозкультур</p> <p>37. Что является причиной эрозии почв - вода</p> <p>38. Разрушение почв вследствие неправильной вспашки называют – антропогенной эрозией</p> <p>39. Эрозионно опасными называются земли, где сочетание природных условий</p>

					<p>создаёт возможность проявления эрозии при их хозяйственном использовании</p> <p>40. Под категорией эрозионно опасных земель понимают участки земель с одинаковыми условиями рельефа, почв и требующие определённых противоэрозионных мероприятий</p> <p>41. Основной задачей организации угодий и севооборотов в условиях эрозии почв является: создание организационно-территориальных условий для предотвращения процессов эрозии, восстановления плодородия эродированных земель и вовлечения их в сельскохозяйственный оборот</p> <p>42. Водорегулирующие лесные полосы размещают на крутых склонах, где происходит смыв</p> <p>43. Поперечные лесные полосы, в основном, проектируют на расстоянии друг от друга: 2000м</p> <p>44. Защитные лесные полосы ветрозащитного и снегораспределительного назначения (полезащитные) размещают: на ровных водораздельных плато и пологих верхних частях склонов</p> <p>45. На ложбинах, образованных на месте выположенных оврагов, создаются водозадерживающие валы</p> <p>46. 1</p> <p>47. 2</p> <p>48. 1</p> <p>49. 4</p> <p>50. 4</p> <p>51.2</p> <p>52. 1</p> <p>53. 1</p> <p>54. 4</p> <p>55. 1</p> <p>56. 2</p> <p>57. 3</p> <p>58. 1</p> <p>59. 4</p>
Орошаемое земледелие	7	4	-	ПК-3.1	<p>Вариант задания 1</p> <p>Правильный ответ: 1,2,3</p> <p>Вариант задания 2</p> <p>Правильный ответ: 2,3,4</p> <p>Вариант задания 3</p> <p>Правильный ответ: 1,2,3,4</p> <p>Вариант задания 4</p> <p>Правильный ответ: 2,3</p> <p>Вариант задания 5</p> <p>Правильный ответ: 2,3,4</p> <p>Вариант задания 6</p> <p>Правильный ответ: 1, 4</p>
				ПК-3.2	Вариант задания 7.

					Правильный ответ: 1,3. Вариант задания 8 Правильный ответ: 2,4 вариант задания 9. Правильный ответ: 1, 2, 4. вариант задания 10. Правильный ответ: 1, 2.										
				ПК-3.3	вариант задания 11. Правильный ответ: 1, 2. вариант задания 12. Правильный ответ: 1, 2, 3. Вариант задания 13 Правильный ответ: 2, 4 Вариант задания 14 Правильный ответ: 1, 3 Вариант задания 15 Правильный ответ: 3, 4										
				ПК-3.4	Вариант задания 16 Правильный ответ: 1,3,4 Вариант задания 17 Правильный ответ: 2,3,4 Вариант задания 18 Правильный ответ: 1,2,3,4 Вариант задания 19 Правильный ответ: 2,3 Вариант задания 20 Правильный ответ: 2,3,4										
Системы земледелия	7	4	-	ПК-3.2	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	4	3	4	4	1
				1	2	3	4	5							
				4	3	4	4	1							
ПК-3.3	<table border="1"> <tr> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	6	7	8	9	10	3	4	1	1	3				
6	7	8	9	10											
3	4	1	1	3											
ПК-3.4	<table border="1"> <tr> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	11	12	13	14	15	4	1	1	1	2				
11	12	13	14	15											
4	1	1	1	2											

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### *Направление подготовки/специальность:*

Код	35.03.04
Название	Агрономия
Направленность/профиль	Агрономия

Шифр компетенции	ПК-4
Название компетенции	Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки

### *Индикаторы достижения компетенции:*

Шифр индикатора	ПК-4.1
Наименование индикатора	Комплектует агрегаты для обработки почвы в севооборотах

Шифр индикатора	ПК-4.2
Наименование индикатора	Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними

Шифр индикатора	ПК-4.3
Наименование индикатора	Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по внесению удобрений

Шифр индикатора	ПК-4.4
Наименование индикатора	Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по защите растений

Шифр индикатора	ПК-4.5
Наименование индикатора	Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции

Шифр индикатора	ПК-4.6
Наименование индикатора	Определяет схемы движения агрегатов по полям

Шифр индикатора	ПК-4.7
Наименование индикатора	Организует проведение технологических регулировок

### Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Механизация растениеводства	5	3	-	ПК-4.1	1. С какой целью вносят в почву минеральные удобрения? – Для повышения плодородия почвы. 2. Минеральные удобрения бывают: - твердые и жидкие. 3. Назначение машины СЗУ-20 – Смешивать и измельчать минеральные удобрения перед внесением. 4. Способы ухода за растениями включают в себя: - боронование, окучивание, опрыскивание гербицидами

				<p>5. При интенсивных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур для защиты растений применяют: - агротехнический метод, биологический метод и химический метод.</p>
			ПК-4.2	<p>1. При интенсивных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур для защиты растений применяют: - агротехнический метод, биологический метод и химический метод.  2. При интенсивных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур для защиты растений применяют: - агротехнический метод, биологический метод и химический метод.  3. Какие технологии обеспечивают реализацию биологического потенциала возделываемых сортов сельскохозяйственных культур более чем на 50%: - нормальные  4. Какую функцию выполняет вакуумная установка на машине МЖТ-10? А - перекачивает жидкость Б - настраивает на разные операции В - определяет дозировку жидкого удобрения Г - образует разрежение в цистерне при заправке  5. Для междурядной обработки растений на культиваторах применяют следующие рабочие органы  А - корпус плуга Б - стрельчатая лапа В - корпус окучника  Г - загортачи Д - плоскорезущая лапа</p>
			ПК-4.3	<p>1. Выделите способы, входящие в комплекс химической защиты растений.  А - протравливание семян Б - наблюдение за ростом растения В - опрыскивание пестицидами растений Г - разбрасывание отравленных приманок Д - аэрозольная обработка зернохранилищ  2. Укажите операцию, не соответствующую агротехническим требованиям при защите растений.  А - обрабатывать посевы в сжатые сроки Б - жидкость однородного состава В - покрывать семена пестицидами равномерно Г - обрабатывать посевы в любую погоду  3. В устройстве жатки поток скошенных стеблей сужается к середине  А - режущий аппарат Б - мотовило В - шнек Г - подборщик</p>
			ПК-4.5	<p>1. Какой способ внесения жидких минеральных удобрений используется при посеве междурядной обработке?  А - сплошное Б - ленточное В - с  разрезанием и прикатыванием верхнего слоя почвы  2. Доза внесения жидких минеральных удобрений на подкормщике-опрыскивателе ПОМ-630 регулируется  А - шестерённым насосом Б - эжектором В - распылителями Г - пультом управления  3. Какую операцию не выполняет машина для внесения жидких органических удобрений МЖТ-10?  А - самозагрузка Б - перемешивание В - образование осадка Г - внесение удобрений</p>
			ПК-4.6	<p>1. В качестве жидких минеральных удобрений в сельском хозяйстве используют  А - аммиачную воду Б - травяной настой  В - жидкий аммиак Г - дождевую воду  2. Подготовка опрыскивателей к работе включает следующие мероприятия: - проверку герметичности соединений, проверку исправности сборочных единиц и определение рабочего давления рабочей жидкости.</p>
			ПК-4.7	<p>1. Полунавесные машины в транспортном положении опираются: - на трактор и собственный колесный ход  2. При обработке сухих и твердых почв угол атаки дисковых борон: - увеличивают  3. Концы режущих кромок стрельчатых лап перекрывают на 40...50 мм кромки передних лап: - для лучшего подрезания корней сорняков.</p>
Земледелие	5,6	4	-	<p><b>1. Взаимное перемещение слоев или горизонтов обрабатываемой почвы в вертикальном направлении:</b>  рыхление  оборачивание*  крошение  перемешивание</p>

				<p><b>2. Каким орудием обработки почвы выполняется технологическая операция - сохранение стерни на поверхности поля:</b>  культиватор  волокуша  плоскорез*  гвоздевка</p> <p><b>3. Первая наиболее глубокая обработка почвы, выполняемая после уборки предшествующей культуры определенным способом, носит название:</b>  послепосевной  предпосевной  зяблевой  основной*</p> <p><b>4. На легких хорошо оструктуренных почвах первую весеннюю обработку проводят:</b>  БЗТС-1,0  БСО-4А  БИГ-3А  БЗСС-1,0*</p> <p><b>5. Приемы создания глубокого пахотного слоя дерново-подзолистых почв:</b>  глубокая вспашка  постепенное припахивание нижележащего слоя*  поверхностная обработка  фрезерование</p> <p><b>6. Изменение взаимного расположения почвенных отдельностей с целью создания более однородного обрабатываемого слоя почвы:</b>  рыхление  оборачивание  перемешивание*  крошение</p> <p><b>7. Приемы поверхностной обработки почвы предусматривают воздействие почвообрабатывающих орудий на глубину:</b>  от 10 до 16 см  до 10 см  от 5 до 10 см  до 8 см*</p> <p><b>8. Такие приемы как: лущение стерни, культивация, боронование относятся к приемам:</b>  глубокой обработки  обычной обработки  сверхглубокой обработки  поверхностной обработки*</p> <p><b>9. Глубина предпосевной культивации под ранние яровые культуры при малолетнем тля</b></p>
--	--	--	--	---



				<p><b>засоренности:</b>  14-16 см  6-8 см*  10-12 см  12-14 см</p> <p><b>10. Эффективный прием разуплотнения почвы подпахотных слоев:</b>  чизелевание на глубину 30 - 40 см*  вспашка на глубину 20 - 22 см  безотвальное рыхление на глубину 22 - 24 см  щелевание на глубину 40 - 60 см</p> <p><b>11. Изменение взаимного расположения почвенных отдельностей с целью увеличение объема почвы, её пористости:</b>  Оборачивание  Крошение  Рыхление*  Перемешивание</p> <p><b>12. Приемы глубокой обработки почвы предусматривают воздействие почвообрабатывающих орудий на глубину:</b>  до 16см  от 17 до 23 см  от 24 до 40 см*  более 40 см</p>
Растениеводство	5,6	4	-	<p>1. Обработка почвы, при которой производится оборачивание пахотного слоя, крошение и перемешивание почвы, называется...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дискование;</li> <li>2) культивация;</li> <li><b>3) вспашка;</b></li> <li>4) боронование.</li> </ol> <p>2. Характеристика голландской технологии возделывания картофеля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1) менее энергозатратна, она отвечает принципу минимализации обработок почвы</b></li> <li>2) возможна на легких и супесчаных почвах</li> <li>3) не требует внесения высоких доз удобрений</li> <li>4) возможна при различных способах уборки</li> </ol> <p>3. На семенных участках норму азота необходимо уменьшить на 20-30 %.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1) Ускоряет развитие и созревание растений, клубни меньше повреждаются при уборке.</b></li> <li>2) Способствует повышению устойчивости к болезням и вредителям</li> <li>3) Повышает содержание крахмала и белка в клубнях</li> <li>4) Улучшает уборку картофеля комбинированным способом</li> </ol> <p>4. Посадку надо начинать, когда почва достигнет физической спелости и ... 1) и прогреется на глубину 10-12 см до 3-5°C</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>2) и прогреется на глубину 10-12 см до 5-7°C</b></li> <li>3) и прогреется на глубину 6-8 см до 3-5°C</li> </ol>

				<p>4) и прогреется на глубину 6-8 см до 5-7°C</p> <p>5. Повышение плодородия почвы путем запахивания в нее зеленого удобрения -</p> <p>1) Синергизм</p> <p>2) Внесение бактериальных удобрений</p> <p><b>3) Сидерация</b></p> <p>4) Десикация</p>
			ПК-4.3	<p>1. Прием активизации ростовых процессов, ускорения всходов, созревания и повышения устойчивости картофеля. Эффективно осуществляется на свету. Проводят его в течение 20-30 суток в отопляемых светлых помещениях (температура 10-15°C днем и 4-6°C ночью), раскладывая его тонким слоем в 2-3 клубня на стеллажах, в решетчатых ящиках, сетках, полиэтиленовых мешках с отверстиями, в контейнерах и др.</p> <p>1) Протравливание клубней</p> <p><b>2) Проращивание клубней</b></p> <p>3) Обеззараживание клубней</p> <p>4) Разделение клубней на фракции</p> <p>2. На создание 1 т урожая клубней и соответствующего количества (0,8 т) ботвы картофель, в среднем, расходует</p> <p>1) около 2-3 кг азота, 1,5 кг фосфора, 4-5 кг калия, 0,5 кг кальция и 0,5 кг магния.</p> <p>2) около 2-6 кг азота, 1,5-2,7 кг фосфора, 22-24 кг калия, 10-12 кг кальция и 2 кг магния.</p> <p>3) около 6-7 кг азота, 1,5-2,7 кг фосфора, 20-24 кг калия, 6-8 кг кальция и 6-8 кг магния.</p> <p><b>4) около 6-7 кг азота, 1,5-2,7 кг фосфора, 6-8 кг калия, 4 кг кальция и 2 кг магния.</b></p> <p>3. На семенных участках норму азота необходимо уменьшить на 20-30 %.</p> <p><b>1) Ускоряет развитие и созревание растений, клубни меньше повреждаются при уборке.</b></p> <p>2) Способствует повышению устойчивости к болезням и вредителям</p> <p>3) Повышает содержание крахмала и белка в клубнях</p> <p>4) Улучшает уборку картофеля комбинированным способом</p>
			ПК-4.4	<p>1. Обработка семян бобовых культур перед посевом нитрагином, содержащим клубеньковые бактерии -</p> <p>1) Импакция</p> <p>2) Инкрустация</p> <p><b>3) Инокуляция</b></p> <p>4) Интоксикация</p> <p>2. Подготовка семян пшеницы к посеву:</p> <p><b>1) инкрустация</b></p> <p>2) замачивание</p> <p><b>3) воздушно-тепловой обогрев</b></p> <p>4) скарификация</p> <p>5) провяливание</p> <p>6) проращивание.</p> <p>3. Семена, полученные от последующего размножения оригинальных семян, это ...</p> <p>1) репродуктивные семена;</p> <p>2) оригинальные семена;</p> <p><b>3) элитные семена;</b></p> <p>4) сортовые качества семян.</p>

				<p>4. Полная замена семян культуры на семена высших репродукций того же районированного сорта – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Сортосмена</li> <li><b>2) Сортообновление</b></li> <li>3) Сортозамена</li> <li>4) Улучшение сорта</li> </ol> <p>5. Полная замена семян культуры на семена высших репродукций того же районированного сорта – это ..</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Сортосмена</li> <li><b>2) Сортообновление</b></li> <li>3) Сортозамена</li> <li>4) Улучшение сорта</li> </ol>
				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Норма высева кормовых бобов мелкосеменной группы, при широкорядном посеве: <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1) 150-250 кг/га</b></li> <li>2) 250-350 кг/га</li> <li>3) 350-400 кг/га</li> <li>4) 400-450 кг/га</li> </ol> </li> <li>2. Научно обоснованное чередование сельскохозяйственных культур (и пара) по полям и во времени - это <ol style="list-style-type: none"> <li>1) предшественник;</li> <li>2) структура посевных площадей;</li> <li><b>3) севооборот;</b></li> <li>4) звено севооборота.</li> </ol> </li> <li>3. Сроки посева озимых зерновых культур в условиях Рязанской области: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) III декада апреля – I декада мая;</li> <li>2) I декада июля – III декада августа;</li> <li><b>3) III декада августа – I декада сентября;</b></li> <li>4) I декада сентября – III декада сентября.</li> </ol> </li> <li>4. Основные способы посева зерновых культур: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) квадратно-гнездовой, пунктирный;</li> <li><b>2) рядовой, узкорядный;</b></li> <li>3) широкорядный;</li> <li>4) рядовой, широкорядный.</li> </ol> </li> <li>5. Количество растений на 1м<sup>2</sup> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Густота стояния растений</li> <li>2) Густота стеблестоя</li> <li><b>3) Густота посевов</b></li> <li>4) Густота группы</li> </ol> </li> <li>6. Промежуточная культура, возделываемая после уборки зерновой культуры в том же году - <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Повторная культура</li> <li><b>2) Пожнивная культура</b></li> <li>3) Подсевная культура</li> <li>4) Монокультура</li> </ol> </li> </ol>

**Ключи к заданиям:**

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям																								
	ОФО	ЗФО	ОЗФО																										
Механизация растениеводства	5	3	-	ПК-4.1	1. Г 2. Какие технологии обеспечивают реализацию биологического потенциала возделываемых сортов сельскохозяйственных культур более чем на 50%: - нормальные 3. Полунавесные машины в транспортном положении опираются: - на трактор и собственный колесный ход 4. В 5. Б, Г																								
				ПК-4.2	1. По назначению все автомобили принято делить на – пассажирские, грузовые и специальные 2. Прямолинейность рабочих проходов по полю сельскохозяйственных машин обеспечивается: - маркерами 3. Г 4. А, В, Д 5.В																								
				ПК-4.3	1. В 2. При обработке сухих и твердых почв угол атаки дисковых борон: - увеличивают 3. Концы режущих кромок стрельчатых лап перекрывают на 40...50 мм кромки передних лап: - для лучшего подрезания корней сорняков.																								
				ПК-4.5	1. Б, Г 2. А, Б 3. Г																								
				ПК-4.6	1. Корпус плуга состоит из частей: лемех, отвал, полевая доска. 2. При вспашке хорошо оборачивается и крошится почвенный пласт: - полувинтовым корпусом.																								
				ПК-4.7	1. А 2. А 3. В																								
				Земледелие	5,6	4	-	ПК-4.1	<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td> </tr> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>3</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	2	3	4	4	2	3	4	4
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																		
2	3	4	4	2	3	4	4	2	1	3	3																		
Растениеводство	5,6	4	-	ПК-4.2	1. Обработка почвы, при которой производится оборачивание пахотного слоя, крошение и перемешивание почвы, называется... <b>3) вспашка;</b> 2. Характеристика голландской технологии возделывания картофеля: <b>1) менее энергозатратна, она отвечает принципу минимализации обработок почвы</b> 3. На семенных участках норму азота необходимо уменьшить на 20-30 %. <b>1) Ускоряет развитие и созревание растений, клубни меньше повреждаются при уборке.</b> 4. Посадку надо начинать, когда почва достигнет физической спелости и ... <b>2) и прогреется на глубину 10-12 см до 5-7°C</b> 5. Повышение плодородия почвы путем запахивания в нее зеленого удобрения -																								

				<p><b>3) Сидерация</b></p>
			ПК-4.3	<p>1. Прием активизации ростовых процессов, ускорения всходов, созревания и повышения устойчивости картофеля. Эффективно осуществляется на свету. Проводят его в течение 20-30 суток в отапливаемых светлых помещениях (температура 10-15°C днем и 4-6°C ночью), раскладывая его тонким слоем в 2-3 клубня на стеллажах, в решетчатых ящиках, сетках, полиэтиленовых мешках с отверстиями, в контейнерах и др.</p> <p><b>2) Проращивание клубней</b></p> <p>2. На создание 1 т урожая клубней и соответствующего количества (0,8 т) ботвы картофель, в среднем, расходует</p> <p><b>4) около 6-7 кг азота, 1,5-2,7 кг фосфора, 6-8 кг калия, 4 кг кальция и 2 кг магния.</b></p> <p>3. На семенных участках норму азота необходимо уменьшить на 20-30 %.</p> <p><b>1) Ускоряет развитие и созревание растений, клубни меньше повреждаются при уборке</b></p>
			ПК-4.4	<p>1. Обработка семян бобовых культур перед посевом нитрагином, содержащим клубеньковые бактерии -</p> <p><b>3) Инокуляция</b></p> <p>2. Подготовка семян пшеницы к посеву:</p> <p><b>1) инкрустация</b></p> <p><b>3) воздушно-тепловой обогрев</b></p> <p>3. Семена, полученные от последующего размножения оригинальных семян, это ...</p> <p><b>3) элитные семена;</b></p> <p>4. Полная замена семян культуры на семена высших репродукций того же районированного сорта – это ...</p> <p><b>2) Сортообновление</b></p> <p>5. Полная замена семян культуры на семена высших репродукций того же районированного сорта – это</p> <p><b>2) Сортообновление</b></p>
			ПК-4.5	<p>1. Норма высева кормовых бобов мелкосеменной группы, при широкорядном посеве: <b>1) 150-250 кг/га</b></p> <p>2. Научно обоснованное чередование сельскохозяйственных культур (и пара) по полям и во времени - это <b>1) предшественник; 3) севооборот;</b></p> <p>3. Сроки посева озимых зерновых культур в условиях Рязанской области:</p> <p><b>3) III декада августа – I декада сентября;</b></p> <p>4. Основные способы посева зерновых культур: <b>2) рядовой, узкорядный;</b></p> <p>5. Количество растений на 1м<sup>2</sup></p> <p><b>3) Густота посевов</b></p> <p>6. Промежуточная культура, возделываемая после уборки зерновой культуры в том же году -</p> <p><b>2) Поздняя культура</b></p>

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### Направление подготовки/специальность:

Код	35.03.04
Название	Агрономия
Направленность/профиль	Агрономия

Шифр компетенции	ПК-5
Название компетенции	Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур

### Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ПК-5.1
Наименование индикатора	Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)

Шифр индикатора	ПК-5.2
Наименование индикатора	Определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)

Шифр индикатора	ПК-5.3
Наименование индикатора	Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов

### Формирование компетенции:


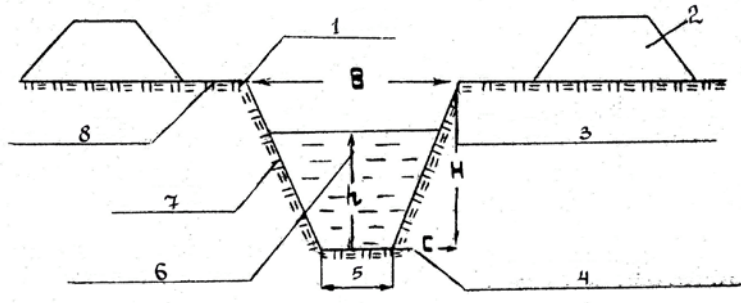
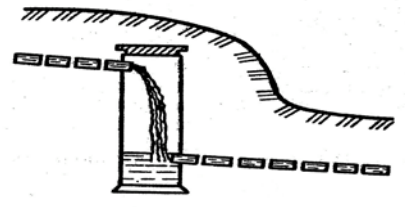
Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФ О	ЗФ О	ОЗФ О		
Физиология и биохимия растений	3	2	-	ПК-5.1	<p>1. Ферменты ускоряют течение химической реакции...</p> <p>а. изменяя рН среды до оптимальной</p> <p><b>б. снижая энергию активации молекул, необходимую для осуществления реакции</b></p> <p>в. повышая синтез фитогормонов в тканях</p> <p>г. повышая температуру до оптимальной</p> <p>2. Избыточное питание каким из этих элементов вызывает полегание растений...</p> <p><b>а. азотом</b></p> <p>б. фосфором</p> <p>в. калием</p> <p>г. кальцием</p> <p>3. Какой тип завядания вызывает высокая температура воздуха в полдень...</p> <p>а. глубокое</p> <p>б. длительное</p> <p><b>в. временное</b></p> <p>г. частичное</p> <p>4. Прямое или косвенное влияние одного растения на другое путем образования химических соединений, выделяемых в окружающую среду, называют...</p> <p><b>а. аллелопатией</b></p> <p>б. симбиозом</p>

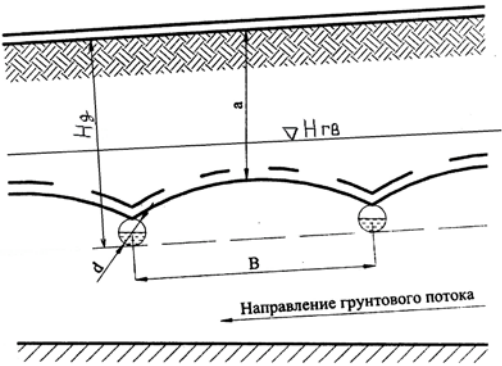
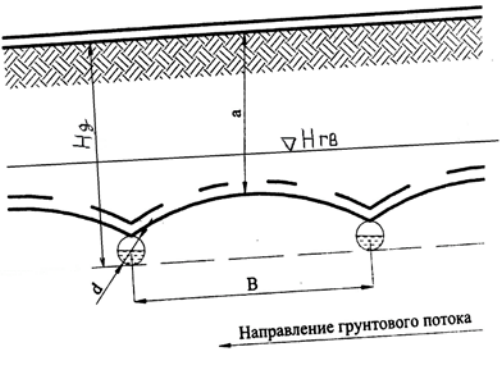
				<p>в. метаболизмом г. катаболизмом</p> <p>5. Устойчивость к полеганию у растений возрастает при применении: а. десикантов б. дефолиантов <b>в. ретардантов</b> г. ретардантов и дефолиантов</p> <p>6. Для эмбриональной фазы роста клетки наиболее характерно... а. утолщение клеточной стенки б. образование центральной вакуоли <b>в. клеточное деление</b> г. увеличение размеров</p> <p>7. Для второй фазы закаливания необходимы условия... а. пониженные плюсовые температуры (днем около 10°C, ночью около 2°C), умеренная влажность, наличие света <b>б. постепенное понижение температуры до -10°C...- 20°C и ниже со скоростью 2 - 3°C в сутки, не требуют света</b> в. колебание температуры: выше 15°C днем и около 0°C – ночью; г. повышенные температуры днем (15 - 20°C) при высокой освещенности и пониженные до 10°C ночью</p> <p>8. Тропизм, вызывающий изгиб растений под действием света, называется... <b>а. фототропизмом</b> б. термопериодизмом в. гидротропизмом г. геотропизмом</p> <p>9. Сложное циклическое соединение, содержащее атом магния (магнийпорфирин), составляет структурную основу молекулы пигмента... а. каротина б. ксантофилла <b>в. хлорофилла</b> г. фикобилина</p> <p>10. Если срезы тканей растения поместить в гипертонический раствор нейтральной соли, то будет наблюдаться явление... а. циторриза <b>б. плазмолиза</b> в. тургора г. пиноцитоза</p> <p>11. Химическое соединение, содержание которого больше всего в растительной клетке (% на сырую массу) - это... а. нуклеиновые кислоты <b>б. вода</b> в. белки г. жиры</p> <p>12. Если кристаллы льда образовались ..., то растение не способно выжить а. на поверхности корней</p>
--	--	--	--	---

				<p><b>б. внутри клетки</b>  в. на поверхности стеблей  г. в межклетниках</p> <p>13. К хорошо реутилизируемым элементам минерального питания относятся...</p> <p>а. железо  <b>б. азот</b>  в. кальций  <b>г. фосфор</b></p> <p>14. К микроэлементам, содержащимся в клетках живых организмов, относятся ...</p> <p><b>а. цинк</b>  б. азот  <b>в. марганец</b>  г. калий</p> <p>15. К показателям продуктивности фотосинтеза, определяющим уровень урожая относятся...</p> <p>а. транспирационный коэффициент и площадь листьев  б. дыхательный коэффициент и КПД ФАР (фотосинтетически активная радиация)  <b>в. чистая продуктивность фотосинтеза и площадь листьев</b>  <b>г. КПД ФАР (фотосинтетически активная радиация) и площадь листьев</b></p> <p>16. К физическим факторам, вызывающим стресс у растений относятся...</p> <p><b>а. недостаточная или избыточная влажность, освещенность, температура</b>  б. соли, газы, гербициды, промышленные отходы  в. поражение возбудителями болезней или вредителями, конкуренция с другими растениями, влияние животных, цветение, созревание плодов  <b>г. радиоактивное излучение, механические воздействия</b></p> <p>17. Вода поднимается на высоту до 10 м благодаря...</p> <p><b>а. мощному присасывающему действию транспирации, осуществляемому кроной</b>  <b>б. силам межмолекулярного сцепления воды в клетках ксилемы</b>  <b>в. силе корневого давления, развиваемой корневой системой</b>  г. силам межмолекулярного сцепления воды в клетках флоэмы</p> <p>18. К плохо реутилизируемым элементам минерального питания относятся...</p> <p><b>а. бор</b>  б. азот  <b>в. кальций</b>  г. калий</p> <p>19. Передвижение органических веществ в растении на большие расстояния происходит, главным образом...</p> <p>а. по активным тканям ксилемы  <b>б. по живым клеткам ситовидных трубок</b>  в. по сосудам проводящей ткани  г. по трахеидам проводящей ткани</p> <p>20. Важную физиологическую роль в процессе открывания устьиц играет...</p> <p>а. кальций  б. магний  в. фосфор  <b>г. калий</b></p>
--	--	--	--	--



Агрометеорология	3	2	-	ПК-5.1	<p>1.Метод сопряжённых полевых наблюдений за метеорологическими явлениями и растениями носит имя:  а. А.И. Воейкова  б. П.И, Броунова  в. Г.И. Вильда  г. Г.Т.Селянинова</p> <p>2.Метеорология изучает:  а. атмосферные процессы и явления в их взаимодействии с подстилающей поверхностью  б. явления и процессы, протекающие в природных водах  в. состав, строение и историю развития Земли  г. взаимоотношения живых организмов с окружающей средой</p> <p>3.Метод агрометеорологических исследований, при котором растения высеваются в поле через каждые 5 – 10 дней в течение всего вегетационного периода, называется:  а. методом географических посевов  б. картографическим методом  в. методом учащённых сроков сева  г. методом рандомизированным</p> <p>4.Количественные характеристики физического состояния атмосферы в определённый момент времени называются:  а. метеорологическими элементами  б. метеорологическими явлениями  в. метеорологическими постоянными  г. метеорологическими процессами</p> <p>5.Какие виды радиации НЕ относятся к коротковолновым?  а. встречная  б. прямая  в. рассеянная  г. отраженная</p> <p>6.С увеличением высоты годовая амплитуда ____.</p> <p>7.Суточный ход относительной влажности зависит от упругости ____ и упругости насыщения</p> <p>8. Прибор для определения скорости ветра называется ____</p> <p>9. Движение воздуха в горизонтальном направлении это ____</p> <p>10. Прибор для измерения влажности воздуха называется ____</p>									
Мелиорация	5	3	-	ПК-5.1	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="792 1169 853 1302">1.</td> <td data-bbox="853 1169 1379 1302">К химической мелиорации относится</td> <td data-bbox="1379 1169 2089 1302">1) известкование 2) гипсование 3) удаление камней 4) обессаливание</td> </tr> <tr> <td data-bbox="792 1302 853 1473">2.</td> <td data-bbox="853 1302 1379 1473">Проводящая осушительная сеть включает в себя</td> <td data-bbox="1379 1302 2089 1473">1) магистральные каналы первого и последующих порядков, 2) коллекторы первого и последующих порядков, 3) дрены; 4) открытые и закрытые собиратели</td> </tr> <tr> <td data-bbox="792 1473 853 1536">3.</td> <td data-bbox="853 1473 1379 1536">К регулирующей осушительной сети относят</td> <td data-bbox="1379 1473 2089 1536">1) магистральные каналы первого и последующих порядков,</td> </tr> </table>	1.	К химической мелиорации относится	1) известкование 2) гипсование 3) удаление камней 4) обессаливание	2.	Проводящая осушительная сеть включает в себя	1) магистральные каналы первого и последующих порядков, 2) коллекторы первого и последующих порядков, 3) дрены; 4) открытые и закрытые собиратели	3.	К регулирующей осушительной сети относят	1) магистральные каналы первого и последующих порядков,
1.	К химической мелиорации относится	1) известкование 2) гипсование 3) удаление камней 4) обессаливание												
2.	Проводящая осушительная сеть включает в себя	1) магистральные каналы первого и последующих порядков, 2) коллекторы первого и последующих порядков, 3) дрены; 4) открытые и закрытые собиратели												
3.	К регулирующей осушительной сети относят	1) магистральные каналы первого и последующих порядков,												

						2) коллекторы первого и последующих порядков, 3) дрены; 4) открытые и закрытые собиратели	
				4.	Уклон дна балки между горизонталями 22 и 8, расположенными на расстоянии 1550 м, составит	1) 0,00009 2) 0,009 3) 0,9 4) 9	
				5.	Расчитайте поливную норму поля с мощностью корнеобитаемого слоя почвы 0,25 м, плотностью почвы 1,6 чтобы увеличить влажность с 45 до 60% от массы сухой почвы	1) 60 2) 600 3) 1200 4) 200	
			ПК-5.2	1.	 <p>Что изображено на данном плане</p>	1) понижения местности с водоразделом; 2) повышения местности с водотоком;	
				2.	 <p>Установите соответствие указанных элементов</p>	1) бровка; 2) кавальер; 3) глубина канала; 4) заложение откоса; 5) дно канала 6) величина бытового уровня воды 7) откос канала 8) берма	
				3.	 <p>Назовите данное гидротехническое сооружение</p>	1) закрытый колодец перепад 2) смотровой колодец 3) колодец поглотитель 4) шлюз регулятор	

					<p>4.</p>  <p>Установите соответствие</p>	<p>Нд глубина заложения дрен В междреннее расстояние а норма осушения Нгв уровень грунтовых вод d рабочий диаметр дрены</p>	
					<p>5.</p>  <p>Укажите, что изображено на схеме</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) кривая депрессии уровня грунтовых вод</li> <li>2) кривая прогрессии уровня грунтовых вод</li> <li>3) прямая депрессии уровня грунтовых вод</li> <li>4) прямая прогрессии уровня грунтовых вод</li> </ol>	
<p>Растениеводство</p>	<p>5,6</p>	<p>4</p>	<p>-</p>	<p>ПК-5.1</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обработка почвы, при которой производится оборачивание пахотного слоя, крошение и перемешивание почвы, называется...       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дискование;</li> <li>2) культивация;</li> <li><b>3) вспашка;</b></li> <li>4) боронование.</li> </ol> </li> <li>2. Характеристика голландской технологии возделывания картофеля:       <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1) менее энергозатратна, она отвечает принципу минимализации обработок почвы</b></li> <li>2) возможна на легких и супесчаных почвах</li> <li>3) не требует внесения высоких доз удобрений</li> <li>4) возможна при различных способах уборки</li> </ol> </li> <li>3. На семенных участках норму азота необходимо уменьшить на 20-30 %.       <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1) Ускоряет развитие и созревание растений, клубни меньше повреждаются при уборке.</b></li> <li>2) Способствует повышению устойчивости к болезням и вредителям</li> <li>3) Повышает содержание крахмала и белка в клубнях</li> </ol> </li> </ol>		

				<p>4) Улучшает уборку картофеля комбинированным способом</p> <p>4. Посадку надо начинать, когда почва достигнет физической спелости и ...</p> <p>1) и прогреется на глубину 10-12 см до 3-5°C</p> <p><b>2) и прогреется на глубину 10-12 см до 5-7°C</b></p> <p>3) и прогреется на глубину 6-8 см до 3-5°C</p> <p>4) и прогреется на глубину 6-8 см до 5-7°C</p> <p>5. Повышение плодородия почвы путем запахивания в нее зеленого удобрения -</p> <p>1) Синергизм</p> <p>2) Внесение бактериальных удобрений</p> <p><b>3) Сидерация</b></p> <p>4) Десикация</p>
			ПК-5.2	<p>1. Прием активизации ростовых процессов, ускорения всходов, созревания и повышения устойчивости картофеля. Эффективно осуществляется на свету. Проводят его в течение 20-30 суток в отапливаемых светлых помещениях (температура 10-15°C днем и 4-6°C ночью), раскладывая его тонким слоем в 2-3 клубня на стеллажах, в решетчатых ящиках, сетках, полиэтиленовых мешках с отверстиями, в контейнерах и др.</p> <p>1) Протравливание клубней</p> <p><b>2) Проращивание клубней</b></p> <p>3) Обеззараживание клубней</p> <p>4) Разделение клубней на фракции</p> <p>2. На создание 1 т урожая клубней и соответствующего количества (0,8 т) ботвы картофель, в среднем, расходует</p> <p>1) около 2-3 кг азота, 1,5 кг фосфора, 4-5 кг калия, 0,5 кг кальция и 0,5 кг магния.</p> <p>2) около 2-6 кг азота, 1,5-2,7 кг фосфора, 22-24 кг калия, 10-12 кг кальция и 2 кг магния.</p> <p>3) около 6-7 кг азота, 1,5-2,7 кг фосфора, 20-24 кг калия, 6-8 кг кальция и 6-8 кг магния.</p> <p><b>4) около 6-7 кг азота, 1,5-2,7 кг фосфора, 6-8 кг калия, 4 кг кальция и 2 кг магния.</b></p> <p>3. На семенных участках норму азота необходимо уменьшить на 20-30 %.</p> <p><b>1) Ускоряет развитие и созревание растений, клубни меньше повреждаются при уборке.</b></p> <p>2) Способствует повышению устойчивости к болезням и вредителям</p> <p>3) Повышает содержание крахмала и белка в клубнях</p> <p>4) Улучшает уборку картофеля комбинированным способом</p>
Основы селекции и семеноводства	7	5	-	<p><b>Вопрос №1</b> Размер делянок в конкурсном сортоиспытании</p> <p>А) 1 м<sup>2</sup>;</p> <p>Б) 3 м<sup>2</sup>;</p> <p>В) 5 м<sup>2</sup>;</p> <p>Г) 10 м<sup>2</sup> и более.</p> <p><b>Вопрос №2</b> Число повторений в коллекционном питомнике</p> <p>А) 1;</p> <p>Б) 2;</p> <p>В) 3;</p> <p>Г) 4.</p> <p><b>Вопрос №3</b> В конкурсном сортоиспытании сорт-стандарт располагается:</p> <p>А) каждым вторым номером;</p> <p>Б) каждым пятым;</p>

				<p>В) каждым десятым; Г) каждым двадцатым.</p> <p><b>Вопрос №4</b> Синтетические регуляторы роста, подавляют активность гиббереллинов в растениях и поэтому тормозят процессы роста растения, при этом позволяя лучше развиваться боковым побегам</p> <p>А) гербициды; Б) ретарданты ; В) инсектициды; Г) протравители.</p> <p><b>Вопрос №5</b> Безотвальное рыхление почвы чизельными орудиями.</p> <p>А) вспашка; Б) культивация ; В) чизелевание; Г) кротование.</p> <p><b>Вопрос №6</b> Испытание переданных лучших сортов по результатам сортоиспытания в учреждениях-оригинаторах, для выявления наиболее ценных для данной зоны сортов и гибридов, а также проверки новых рекомендаций ученых</p> <p>А) селекционное испытание; Б) международное сортоиспытание; В) государственное сортоиспытание; Г) конкурсное сортоиспытание .</p> <p><b>Вопрос №7</b> Систематизированный свод документированной информации о сортах растений и породах животных, зарегистрированных в Российской Федерации</p> <p>А) государственный реестр селекционных достижений; Б) сводный реестр селекционных достижений; В) каталог селекционных достижений; Г) база селекционных достижений.</p> <p><b>Вопрос №8</b> Отправка сортов на госсортоучастки осуществляется:</p> <p>А) в произвольном порядке; Б) по запросам сортоучастков; В) в соответствии с регионом, указанным в заявке; Г) по желанию оригинатора.</p> <p><b>Вопрос №9</b> Физическое или юридическое лицо, которое создало, вывело, выявило сорт растения и (или) обеспечивает его сохранение</p> <p>А) автор; Б) оригинатор; В) регистратор; Г) лицензиат.</p> <p><b>Вопрос №10</b> Выпускаемые селекционно-семеноводческими учреждениями для дальнейшего размножения в производстве, называются элитными семенами, или элитой</p> <p>А) исходные семена; Б) гибридные семена; В) массовая репродукция; Г) кондиционные семена.</p>
--	--	--	--	--

				<p><b>ПК-5.2</b></p> <p><b>Вопрос №1</b> Запас семян озимых сельскохозяйственных растений.  А) страховой;  Б) переходящий ;  В) резервный;  Г) неприкосновенный.  <b>Вопрос №2</b> Обозначение последовательных пересевов элиты  А) репродукция;  Б) генерация;  В) поколение;  Г) трансгрессия.  <b>Вопрос №3</b> Семенное потомство одного растения  А) сибс;  Б) клон;  В) семья;  Г) гибрид.  <b>Вопрос №4</b> Периодическая замена семян возделываемого сорта, ухудшившего свои хозяйственные и биологические качества (вследствие накопления отрицательных мутаций, механического засорения, снижения устойчивости к болезням  А) сортообновление;  Б) сортосмена;  В) сортосмесь;  Г) сортостабилизация.</p>
				<p><b>ПК-5.3</b></p> <p><b>Вопрос №1</b> Замена на производственных площадях одного районированного сорта другим (с более ценными хозяйственными признаками)  А) сортообновление;  Б) сортосмена;  В) сортосмесь;  Г) сортостабилизация.  <b>Вопрос №2</b> Потомство лучших, отобранных растений данного сорта, наиболее полно передающих его урожайные качества и все другие свойства и признаки.  А) сибсы;  Б) суперэлита;  В) элита;  Г) полусибсы.  <b>Вопрос №3</b> Показания прибора ИДК-1, по которым сырую клейковину относят к I группе качества:  А) от 0 до 17;  Б) от 18 до 42;  В) от 43 до 77;  Г) от 78 до 102;  Д) 103 и более.</p>
Овощеводство	7	5	-	<p><b>ПК-5.1</b></p> <p><b>Вопрос №1.</b> Капустабелокачанная,столовая морковь, свекла–культуры:  <b>Вариантыответов:</b>  а) морозоустойчивые</p>

				<p>б)холодостойкие в)требовательные(теплуг)ж аростойкие <b>Вопрос №2.</b>Овощныерастениякороткогодня: <b>Вариантыответов:</b> а)ревень б)огурец в)тыква г)баклажан <b>Вопрос № 3.</b>Солеустойчивыеовощныекультуры: <b>Вариантыответов:</b> а)свекла,баклажан б)огурец, морковь в)редис,чеснок г)лук,томат <b>Вопрос №4.</b>Недостатоккальцияврастенияхможноопределитьпо: <b>Вариантыответов:</b> а)пожелтению,побурениюкраялистьев б)хлорозулистьев в)фиолетово-красномуоттенкулистьевнанижней стороне г)повреждениюиотмираниюверхушекпочки <b>Вопрос № 5.</b>Высокаятребовательностьказотуу: <b>Вариантыответов:</b> а)редиса б)ревняв) фасоли г)лукарепчатого</p>
			ПК-5.2	<p><b>Вопрос №1.</b>Барботирование–это: <b>Вариантыответов:</b> а)обволакиваниесемяспециальнымсоставом б)намачиваниесемян в)гидротермическоеаэрированиесемян г)воздействиеэлектромагнитнымиволнами <b>Вопрос №2.</b>Качанчики–продуктивныйорганкапустывида: <b>Вариантыответов:</b> а) савойская б)кольраби в)брокколи г)брюссельская <b>Вопрос №3.</b>Одновременноевыращиваниедвух иболеекультурнаоднойплощадиназывается:</p>

				<p><b>Варианты ответов:</b></p> <p>а) повторным посевом  б) промежуточным посевом  в) кулисным посевом  г) уплотненным посевом</p> <p><b>Вопрос №4.</b> Вегетационный период среднепоздних сортов белокачанной капусты составляет, дней:</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <p>а) 125-140  б) 135-150  в) 145-160  г) 155-170</p> <p><b>Вопрос №5.</b> Раннеспелый сорт белокачанной капусты:</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <p>а) Подарок  б) Колобок  в) Слава 1305  г) Номер первый Грибовский 147</p>
Кормопроизводство и луговодство	7,8	5	-	<p><b>1. Укажите, пользуясь какой формулой можно определить содержание кормовых единиц?</b></p> <p>а) <math>(КЕ + 12ПП)/2</math>;  б) <math>сП \times 0,885 - 0,03</math>;  в) <math>0,0081 \times ОЭ^2 *</math></p> <p><b>2. На один центнер массы корове в сутки необходимо выдать сена минимум (кг):</b></p> <p>а) 1,5-2*  б) 5-15;  в) 3-4;  г) 8-10;</p> <p><b>3. В соответствии с ПДК и временным максимально допустимым уровнем (МДУ), установленным ветеринарной службой МСХ РФ, сено не должно содержать нитратов более:</b></p> <p>а) 1000*  б) 1500;  в) 2000;  г) 2500; мг на 1 кг корма;</p> <p><b>4. При какой влажности бобовое сено из прокосов собирают в валки:</b></p> <p>а) 20-30%;  б) 30-35%;  в) 40-45%;  г) 45-50%;*</p> <p><b>5. Соцветие кормовой свеклы называют:</b></p> <p>А. Кисть.  Б. Сложный зонтик.  В. Метелка.  Г. Колос. *</p> <p><b>6. Кормовая морковь – ценный диетический корм для животных, потому что она богата на:</b></p> <p>А. Белок.</p>



				<p>Б. Каротин. *</p> <p>В. Сахар.</p> <p>Г. Минеральные соли.</p> <p><b>7. Картофель относится к семейству:</b></p> <p>А. Сельдерейные.</p> <p>Б. Пасленовые. *</p> <p>В. Зонтичные.</p> <p>Г. Сложноцветные.</p>
			ПК-5.2	<p><b>1. К хлебам I группы относятся:</b></p> <p>А. Овес*</p> <p>Б. Ячмень. *</p> <p>В. Сорго.</p> <p>Г. Соя.</p> <p><b>2. Корневая система у хлебных злаков:</b></p> <p>А. Стержневая.</p> <p>Б. Мочковатая, хорошо развита. *</p> <p>В. Смешанная.</p> <p>Г. Все ответы верные.</p> <p><b>3. Стебель у зерновых злаков:</b></p> <p>А. Травянистый, прямой, разветвленный.</p> <p>Б. Соломина, хотя состоит из 5-7 междоузлий. *</p> <p>В. Прямой, цилиндрический, покрыт мягкими волосками.</p> <p>Г. Ползучий.</p> <p><b>4. Против полегания зерновых культур используют препараты:</b></p> <p>А. Фундазол</p> <p>Б. Реглон.</p> <p>В. Тур.</p> <p>Г. Композан. *</p> <p><b>5. Способы посева озимого ячменя:</b></p> <p>А. Обычный рядовой. *</p> <p>Б. Широкорядный.</p> <p>В. Узкорядный.</p> <p>Г. Ленточный.</p> <p><b>Тест. 6. К зернобобовым культурам относятся:</b></p> <p>А. Рапс.</p> <p>Б. Рыжик.</p> <p>В. Соя. *</p> <p>Г. Рис.</p> <p><b>7. У гороха листья:</b></p> <p>А. Сложные пальчатые.</p> <p>Б. Сложные парноперистые. *</p> <p>В. Сложные тройчатые.</p> <p>Г. Сложные непарноперистые.</p> <p><b>8. Плод зернобобовых культур называется:</b></p> <p>А. Стручок.</p> <p>Б. Односемянный боб.</p> <p>В. Многосемянный боб. *</p> <p>Г. Орешек.</p>

				<p><b>9. К корнеплодам принадлежат:</b>  А. Турнепс. *  Б. Топинамбур.  В. Цикорий.  Г. Кормовая капуста.</p> <p><b>10. Образование розетки листьев и цветочных побегов в 1 год развития называется.</b>  А. Упрямыцы.  Б. Цветуха. *  В. Деморфизм.  Г. Яровизация.</p>
Плодоводство	8	5	-	<p>ПК-5.1</p> <p>1. При закладке питомника должны отсутствовать такие сорняки как:  <b>а) осот розовый,</b>  б) щирица запрокнутая,  в) марь белая,  г) пикульник обыкновенный.</p> <p>2. Продолжительность стратификации семян вишни домашней, дней:  <b>а) 240...280,</b>  б) 90... 110,  в) 150...180,  г) 40...60.</p> <p>3. Глубина заделки семян косточковых культур на тяжелых почвах, см.:  <b>а) 4...6,</b>  б) 5...8,  в) 2...3,  г) 10...12.</p> <p>4. В качестве обвязочного материала при прививках используется:  а) изоляционная лента из материала,  б) мочало,  <b>в) лента из полиэтиленовой пленки,</b>  г) тканевый материал.</p> <p>5. В качестве привоя используются черенки:  <b>а) однолетних приростов,</b>  б) штамбовой поросли,  в) волчковых побегов,  г) двулетних приростов</p> <p>6. Способы искусственного вегетативного размножения:  <b>а) прививками,</b>  б) усами,  в) корневыми отпрысками,  г) делением куста.</p> <p>7. Способы размножения ежевики:  а) культура ткани,  б) воздушными отводками,  <b>в) верхушечными отводками,</b>  г) корневыми черенками.</p>
				<p>ПК-5.2</p> <p>1. Усами размножаются:  а) клюква, брусника,  <b>б) земляника, клубника,</b>  в) ирга, арония,  г) яблоня, груша.</p> <p>2. Классификация подвоев по силе роста:  а) семенные,</p>

				<p>б) полукарликовые, в) клоновые, г) <b>вегетативные.</b></p> <p>3. Температурный режим в период стратификации косточковых плодовых культур, градусов: а) 1...6 °С; 0 °С, б) <b>18...20 °С ; 3...7 ° С; 0 ° С;</b> в) 15 °С; 0 °С; г) 20...22 °С; 10...15 °С, 0 °С.</p> <p>4. Период стратификации цитрусовых плодовых культур, дней: а) 120... 130, б) 240 ...280, в) <b>не проводят;</b> г) 40. ...60.</p> <p>5. Норма высева семян сливы на участке сеянцев, кг/га: а) 35..40, б) <b>600...800,</b> в) 250...300, г) 450...500.</p>
<p>Программирование продуктивности сельскохозяйственных культур</p>	8	5	-	<p>вариант задания 1. <b>Как добиться репрезентативности выборки?</b> 1) Отбором в выборку только средних объектов 2) Систематическим отбором 3) Случайным отбором и достаточным объемом выборки 4) Созданием равных условий для всех вариантов опыта Правильный ответ: 3.</p> <p>вариант задания 2. <b>Отличие эксперимента от наблюдений?</b> 1) Искусственно созданные условия 2) Измерение признаков (свойств) 3) Статистическая обработка результатов 4) Применение современных приборов Правильный ответ: 1.</p> <p>вариант задания 3. <b>Какие признаки растений относятся к качественной номинальной изменчивости?</b> 1) Число зерен 2) Длина колоса 3) Содержание белка 4) Остистость колосьев Правильный ответ: 4.</p> <p>вариант задания 4. <b>Исследование почвы и растений в сосудах в теплицах – это опыт:</b> 1) Вегетационный 2) Полевой 3) Лизиметрический 4) Лабораторный Правильный ответ: 1.</p> <p>вариант задания 5.</p>

**Что такое схема опыта?**

- 1) Схематический план опыта
- 2) Совокупность опытных и контрольных вариантов
- 3) Совокупность одноименных элементарных единиц опытного варианта
- 4) Перечень мероприятий, выполняемых при проведении опыта

Правильный ответ: 2.

вариант задания 6.

**Что такое повторность?**

- 1) Число одноименных делянок или сосудов в опыте
- 2) Число изучаемых вариантов
- 3) Число делянок в опыте
- 4) Часть площади опытного участка с полным набором вариантов

Правильный ответ: 1.

вариант задания 7.

**Какие из видов ошибок являются неустраняемыми?**

- 1) Случайная
- 2) Систематическая
- 3) Относительная
- 4) Грубая

Правильный ответ: 1.

вариант задания 8.

**Как называется сплошной посев культуры, проводимый перед закладкой опыта для выявления характера плодородия почвы на опытном участке?**

- 1) Уравнительный
- 2) Рекогносцировочный
- 3) Предшествующий
- 4) Предварительный.

Правильный ответ: 2.

вариант задания 9.

**При каком значении коэффициента вариации (V) изменчивость принято считать средней?**

- 1) меньше 10%
- 2) 10 – 20%
- 3) 30 – 50%
- 4) больше 50%

Правильный ответ: 2.

вариант задания 10.

**При каком методе размещения вариантов предусматривается неизменный порядок расположения вариантов в каждом повторении?**

- 1) Стандартный
- 2) Латинский квадрат
- 3) Рандомизированный
- 4) Систематический

Правильный ответ: 4.

вариант задания 11.

				<p><b>В каком эксперименте более низкая точность?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Лабораторный опыт</li> <li>2) Полевой опыт</li> <li>3) Вегетационно-полевой опыт</li> <li>4) Вегетационный опыт</li> </ol> <p>Правильный ответ: 2. вариант задания 12.</p> <p><b>Исследование почвы и растений в сосудах в теплицах – это опыт:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Полевой</li> <li>2) Лизиметрический</li> <li>3) Лабораторный</li> <li>4) Вегетационный</li> </ol> <p>Правильный ответ: 4. вариант задания 13.</p> <p><b>Что такое стандартное отклонение (S)?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Максимальное значение признака</li> <li>2) Мера разброса отдельных наблюдений вокруг среднего значения признака</li> <li>3) Мера разброса между выборочной и генеральной средней</li> <li>4) Статистическая характеристика центра распределения частот</li> </ol> <p>Правильный ответ: 2. вариант задания 14.</p> <p><b>Какие ошибки приводят к завышению или занижению результатов исследований под действием закономерного варьирования плодородия почвы?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Систематические</li> <li>2) Случайные</li> <li>3) Грубые</li> <li>4) Статистические</li> </ol> <p>Правильный ответ: 1. вариант задания 15.</p> <p><b>Что показывает коэффициент регрессии (<math>b_{yx}</math>)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Как изменяется величина «X» при изменении величины «Y»</li> <li>2) Долю (%) тех изменений, которые в данном явлении зависят от изучаемого фактора</li> <li>3) Тесноту и направление связи «X» с «Y»</li> <li>4) В каком направлении и на какую величину изменяется в среднем признак «Y» при изменении признака «X» на единицу измерения</li> </ol> <p>Правильный ответ: 4. вариант задания 16.</p> <p><b>В результате дисперсионного анализа данных вегетационного опыта с установлено, что <math>F_{ф.} &gt; F_{05}</math>. Что это означает?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Нулевая гипотеза принимается</li> <li>2) В опыте есть существенные различия на 1%-ном уровне значимости</li> <li>3) В опыте в целом есть существенные различия между вариантами на 5%-ном уровне значимости</li> <li>4) В опыте нет существенных различий</li> </ol> <p>Правильный ответ: 3.</p>
--	--	--	--	--

			<p>вариант задания 17.  <b>При каких значениях коэффициента корреляции (r) корреляционная зависимость между признаками слабая:</b>  1) <math>r &lt; \pm 0,3</math>  2) <math>r &lt; \pm 0,50</math>  3) <math>r = \pm 0,3 \div \pm 0,7</math>  4) <math>r &gt; \pm 0,8</math>  Правильный ответ: 1.  вариант задания 18.  <b>Среднее содержание белка в зерне сорта «А» – 18,1%, у сорта «Б» – 20,2%. Существенны ли различия в содержании белка, если <math>НСР_{05} = 1,5\%</math>?</b>  1) Существенны при 1%-ном уровне значимости  2) Существенны при 5%-ном уровне значимости  3) Определить невозможно  4) Не существенны  Правильный ответ: 2.  вариант задания 19.  <b>Укажите формулу для вычисления дисперсии (<math>S^2</math>) при количественной изменчивости</b>  1. <math>\sqrt{\frac{\sum (X - \bar{x})^2}{n - 1}}</math>  2. <math>\frac{\sum (X - \bar{x})^2}{n - 1}</math>  3. <math>\frac{S\bar{x}}{x \oplus 100}</math>  4. <math>\sqrt{\frac{\sum f(x - \bar{x})^2}{n - 1}}</math>  Правильный ответ: 2.  вариант задания 20.  <b>Какое из определений термина «повторность» является правильным?</b>  1) число одноименных делянок каждого варианта  2) часть площади опытного участка, включающего делянки с полным набором вариантов схемы опыта  3) число вариантов в одном повторении  4) число делянок в опыте  Правильный ответ: 1.</p>
	ПК-5.2		<p><b>1. Как называется исследование, осуществляемое под открытым небом на специально подготовленном опытном участке?</b>  1) Вегетационный эксперимент</p>

				<p>2)Полевой эксперимент 3)Лабораторный эксперимент 4)Лизиметрический эксперимент Правильный ответ: 2 вариант задания 2.</p> <p><b>В зависимости от охвата почвенно-климатических условий полевые опыты подразделяют на:</b></p> <p>1)Единичные и массовые 2)Однофакторные и многофакторные 3)Краткосрочные и длительные 4)Многолетние. Правильный ответ: 1 вариант задания 3.</p> <p><b>Как называется часть площади опытного участка, включающая полный набор вариантов опыта?</b></p> <p>1)Повторность 2)Повторение 3)Однородный по плодородию участок 4)Схема опыта Правильный ответ: 2 вариант задания 4.</p> <p><b>При каком методе размещения вариантов по делянкам опытного участка каждый изучаемый вариант сравнивают со своим контролем?</b></p> <p>1)Стандартном 2)Систематическом 3)Рандомизированном 4)Случайном Правильный ответ: 1 вариант задания 5.</p> <p><b>На какую влажность пересчитывают урожай зерновых и зернобобовых культур?</b></p> <p>1)12 % 2)13 % 3)14 % 4)15 % Правильный ответ: 3 вариант задания 5.</p> <p><b>Как называется исследование, проведенное в сосудах, в которых почва со всех сторон отгорожена от окружающей среды?</b></p> <p>1) лизиметрический опыт 2) полевой опыт 3)вегетационно-полевой опыт 4) вегетационный опыт Правильный ответ: 1 вариант задания 6.</p> <p><b>Какие признаки растений относятся к количественной непрерывной изменчивости?</b></p> <p>1) количество початков</p>
--	--	--	--	--

- 2)пораженность в баллах
- 3) высота кукурузы
- 4) окраска зерен

Правильный ответ: 3  
вариант задания 7.

**При проведении дисперсионного анализа получено  $F_{ф} < F_{05}$ . Ваши дальнейшие действия:**

- 1) необходимо провести оценку существенности разности по НСР05
- 2) принять  $H_0$  и рассчитать НСР05
- 3) принять  $H_0$  и не рассчитывать НСР05
- 4) принять  $H_A$  и рассчитать НСР05

Правильный ответ: 3  
вариант задания 8.

**Укажите формулу для вычисления дисперсии ( $S^2$ ) при количественной изменчивости**

1)  $\sqrt{\frac{\sum (X - \bar{x})^2}{n - 1}}$

2)  $\frac{\sum (X - \bar{x})^2}{n - 1}$

3)  $\frac{S\bar{x}}{x \oplus 100}$

4)  $\sqrt{\frac{\sum f(x - \bar{x})^2}{n - 1}}$

Правильный ответ: 2  
вариант задания 9.

**Какое из определений термина «повторность» является правильным?**

- 1) число одноименных делянок каждого варианта
- 2) часть площади опытного участка, включающего делянки с полным набором вариантов схемы опыта
- 3) число вариантов в одном повторении
- 4) число делянок в опыте

Правильный ответ: 1  
вариант задания 10.

**Какая сумма квадратов не вычисляется при дисперсионном анализе опытов, проведенных методом полной рандомизации?**

- 1) Общая
- 2) Повторений
- 3) Вариантов
- 4) Остаточная



				<p>Правильный ответ: 2 вариант задания 11.</p> <p><b>Как называют коэффициент, показывающий, в каком направлении и на какую величину изменяется в среднем признак «у» (функция) при изменении признака «х» (аргумента) на единицу измерения?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Коэффициент корреляции (<math>r</math>)</li> <li>2) Коэффициент детерминации (<math>dyx</math>)</li> <li>3) Частный коэффициент корреляции (<math>r_{xy-z}</math>)</li> <li>4) Коэффициент линейной регрессии (<math>b_{yx}</math>)</li> </ol> <p>Правильный ответ: 4 вариант задания 12.</p> <p><b>В результате дисперсионного анализа данных опыта установлено, что Fф.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Нулевая гипотеза не отвергается</li> <li>2) В опыте есть существенные различия по вариантам на 5%-ном уровне значимости</li> <li>3) В опыте есть существенные различия только между контролем и опытными вариантами</li> <li>4) В опыте нет существенных различий.</li> </ol> <p>Правильный ответ: 2 вариант задания 13.</p> <p><b>Исследование почвы и растений в сосудах в теплицах – это опыт:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полевой</li> <li>2) лизиметрический</li> <li>3) лабораторный</li> <li>4) вегетационный</li> </ol> <p>Правильный ответ: 4 вариант задания 14.</p> <p><b>15. В каком эксперименте более низкая точность?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) лабораторный опыт</li> <li>2) полевой опыт</li> <li>3) химический опыт</li> <li>4) вегетационный опыт</li> </ol> <p>Правильный ответ: 2 вариант задания 14.</p> <p><b>Какое из определений термина «повторность» является правильным?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) число одноименных делянок каждого варианта</li> <li>2) часть площади опытного участка, включающего делянки с полным набором вариантов схемы опыта</li> <li>3) число вариантов в одном повторении</li> <li>4) число делянок в опыте</li> </ol> <p>Правильный ответ: 1 вариант задания 15.</p> <p><b>17. Какие из видов ошибок являются неустранимыми?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) систематическая</li> <li>2) относительная</li> <li>3) случайная</li> <li>4) грубая</li> </ol> <p>Правильный ответ: 3</p>	<input type="checkbox"/> F05
--	--	--	--	---	------------------------------

				<p>вариант задания 16.  <i>При каких значениях коэффициента корреляции (r) корреляционная зависимость между признаками средняя:</i>  1) <math>r &lt; \pm 0,3</math>  2) <math>r &lt; \pm 0,25</math>  3) <math>r = \pm 0,3 \div \pm 0,7</math>  4) <math>r &gt; \pm 0,8</math>  Правильный ответ: 3</p> <p>вариант задания 17.  <b>Среднее содержание белка в зерне сорта «А» – 18,1%, у сорта «Б» – 20,2%. Существенны ли различия в содержании белка, если НСР<sub>05</sub> = 1,5%?</b>  1) Существенны при 1%-ном уровне значимости  2) Существенны при 5%-ном уровне значимости  3) Определить невозможно  4) Не существенны  Правильный ответ: 2</p> <p>вариант задания 18.  17. Что показывает коэффициент регрессии (b<sub>yx</sub>)  1) Как изменяется величина «X» при изменении величины «Y»  2) Долю (%) тех изменений, которые в данном явлении зависят от изучаемого фактора  3) Тесноту и направление связи «X» с «Y»  4) В каком направлении и на какую величину изменяется в среднем признак «Y» при изменении признака «X» на единицу измерения  Правильный ответ: 4</p> <p>вариант задания 19.  <b>В результате дисперсионного анализа данных вегетационного опыта с установлено, что F<sub>f</sub>. <input type="checkbox"/> F<sub>0</sub></b>  <b>Что это означает?</b>  1) Нулевая гипотеза принимается  2) В опыте есть существенные различия на 1%-ном уровне значимости  3) В опыте в целом есть существенные различия между вариантами на 5%-ном уровне значимости  4) В опыте нет существенных различий  Правильный ответ: 3</p> <p>вариант задания 20.  <b>При каких значениях коэффициента корреляции (r) корреляционная зависимость между признаками слабая:</b>  1) <math>r &lt; \pm 0,3</math>  2) <math>r &lt; \pm 0,50</math>  3) <math>r = \pm 0,3 \div \pm 0,7</math>  4) <math>r &gt; \pm 0,8</math>  Правильный ответ: 1</p>
Овощеводство защищенного грунта	8	5	-	<p><b>ПК-5.1</b>  <b>Вопрос № 1.</b> Первичный центр происхождения столовой свеклы, капусты, петрушки, артишока является:  <b>Варианты ответов:</b>  а) Южноамериканский</p>

б) Средиземноморский

в) Китайский

г) Индийский

**Вопрос № 2.** Плодовым овощем (в пищу используются вызревшие или вызревшие плоды и семена) не является:

**Варианты ответов:**

а) капуста цветная

б) томат

в) огурец

г) тыква

**Вопрос № 3.** У капусты какого вида продуктивный орган головка: **Варианты ответов:**

а) савойской

б) белокачанной

в) цветной

г) кольраби

**Вопрос № 4.** Двулетнее (монокарпическое) овощное растение: **Варианты ответов:**

а) капуста белокачанная

б) капуста цветная

в) редис

г) тыква

**Вопрос № 5.** Корнеплодное растение с наименьшей холодостойкостью:

**Варианты ответов:**

а) пастернак

б) петрушка

в) морковь

г) свекла

**Вопрос № 6.** Овощные растения, устойчивые к засухе и засолению почвы:

**Варианты ответов:**

а) лук, чеснок

б) столовые свекла, морковь

в) фасоль, тыква

г) капуста, ревень

**Вопрос № 7.** Очень требовательными к элементам минерального питания овощные культуры:

**Варианты ответов:**

а) петрушка, морковь

б) капуста белокачанная, столовая свекла

в) томат, шпинат

**Вопрос № 8.** Солеустойчивые овощные культуры: **Варианты**

				<p><b>ответов:</b>  а) морковь  б) капуста  в) огурец  г) чеснок  <b>Вопрос № 9.</b>Овощное растение с высокой требовательностью к фосфору: <b>Варианты ответов:</b>  а) свекла  б) томат  в) картофель  г) петрушка  <b>Вопрос № 10.</b>Овощные культуры, не относящиеся к растениям длинного дня: <b>Варианты ответов:</b>  а)капуста  б) томат  в) морковь  г) салат</p>
			ПК-5.2	<p><b>Вопрос № 11.</b>Норма высева семян капусты белокачаннойранних сортов (на рассаду), кг/га:  <b>Варианты ответов:</b>  а) 0,3-0,5  б) 3  в) 30  г) 300  <b>Вопрос № 12.</b>Вегетационный период раннеспелых сортов белокачанной капусты, дней:  <b>Варианты ответов:</b>  а) 65-100  б) 100-110  в) 120-140  г) 145-160  <b>Вопрос № 13.</b>Уплотняющая культура для корнеплодов (моркови, свеклы):  <b>Варианты ответов:</b>  а) капуста  б) лук на репку в)  томат  г) щавель  <b>Вопрос № 14.</b>Норма высева семян моркови, кг/га: <b>Варианты ответов:</b>  а) 0,4-0,5  б) 1-2  в) 4-6</p>

					г) 40-60 <b>Вопрос № 15.</b> Вид лука, не образующий луковицу: <b>Варианты ответов:</b> а) лук-батун б) лук-шалот в) лук-порей г) лук-многоярусный
--	--	--	--	--	---

**Ключи к заданиям:**

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Физиология и биохимия растений	3	2	-	ПК-5.1	1. Вода в сосуды растений поступает под определенным давлением, которое называется корневым и обнаруживается по 2 признакам: по «плачу» растений и гуттации 2. Завядание растений связано с 2 видами засухи: атмосферной и почвенной 3. Выделяют 3 группы галофитов: эвгалофиты (солянки), криптогалофиты (солевыделяющие), гликогалофиты 4. Образование АТФ за счет движения электронов между переносчиками дыхательной цепи, локализовано во внутренней митохондриальной мембране – окислительное фосфорилирование 5. Диффузия молекул воды (или др. растворителя) через полупроницаемую мембрану из области с большим водным потенциалом в область с меньшим, т.е. по градиенту водного потенциала - осмос 6. Различают 2 вида полегания: стеблевое и прикорневое 7. По Г. Селье стресс проходит 3 фазы: 1) тревоги; 2) резистентности (адаптации); 3) истощения (ресурсов надежности) 8. Ритмичность роста характеризуется биологическими часами и выражается: циркадными ритмами с периодом около суток, околосоуточными ритмами и сезонной периодичностью 9. В зависимости от приспособленности к действию температуры различают растения: теплолюбивые и холодостойкие 10. В зависимости от реакции на длину дня, ускоряющей зацветание, все растения можно разделить на 3 группы: короткодневные растения (КДР); длиннодневные растения (ДДР); нейтральные растения (НДР) – зацветают при любой длине дня 11. б 12. б 13. б, г 14. а, в 15. в

					16. а, г 17. а, б, в 18. а, в 19. б 20. г				
Агрометеорология	3	2	-	ПК-5.1	1. б 2. а 3. в 4. а 5. а 6. уменьшается 7. пара 8. анемометр 9. ветер 10. гигрометр				
Мелиорация	5	3	-	ПК-5.1	1	2	3	4	5
					1,2,4	1,2	3,4	2	2
				ПК-5.2	1	2	3	4	5
					1	1,2,3,4,5,6,7,8	1	1,2,3,4,5	1
Растениеводство	5,6	4	-	ПК-5.1	1. Обработка почвы, при которой производится оборачивание пахотного слоя, крошение и перемешивание почвы, называется... <b>3) вспашка;</b> 2. Характеристика голландской технологии возделывания картофеля: <b>1) менее энергозатратна, она отвечает принципу минимализации обработок почвы</b> 3. На семенных участках норму азота необходимо уменьшить на 20-30 %. <b>1) Ускоряет развитие и созревание растений, клубни меньше повреждаются при уборке.</b> 4. Посадку надо начинать, когда почва достигнет физической спелости и ... <b>2) и прогреется на глубину 10-12 см до 5-7°С</b> 5. Повышение плодородия почвы путем запахивания в нее зеленого удобрения - <b>3) Сидерация</b>				
				ПК-5.2	1. Прием активизации ростовых процессов, ускорения всходов, созревания и повышения устойчивости картофеля. Эффективно осуществляется на свету. Проводят его в течение 20-30 суток в отапливаемых светлых помещениях (температура 10-15°С днем и 4-6°С ночью), раскладывая его тонким слоем в 2-3 клубня на стеллажах, в решетчатых ящиках, сетках, полиэтиленовых мешках с отверстиями, в контейнерах и др. <b>2) Проращивание клубней</b> 2. На создание 1 т урожая клубней и соответствующего количества (0,8 т) ботвы				

					картофель, в среднем, расходует <b>4) около 6-7 кг азота, 1,5-2,7 кг фосфора, 6-8 кг калия, 4 кг кальция и 2 кг магния.</b> 3. На семенных участках норму азота необходимо уменьшить на 20-30 %. <b>1) Ускоряет развитие и созревание растений, клубни меньше повреждаются при уборке.</b>		
Основы селекции и семеноводства	7	5	-	ПК-5.1	1	4	
					2	1	
					3	3	
					4	2	
					5	3	
					6	3	
					7	1	
					8	3	
					9	2	
					10	1	
				ПК-5.2	1	2	
					2	1	
					3	3	
4	1						
ПК-5.3	1	2					
	2	3					
	3	3					
Овощеводство	7	5	-	ПК-5.1	1	б	
					2	а	
					3	а	
					4	г	
					5	б	
				ПК-5.2	1	в	
					2	г	
					3	г	
					4	б	
					5	г	
Кормопроизводство и луговоеводство	7,8	5	-	ПК-5.1	<p><b>1. Укажите, пользуясь какой формулой можно определить содержание кормовых единиц?</b></p> <p>в) <math>0,0081 \times \text{ОЭ}^2</math> *</p> <p><b>2. На один центнер массы корове в сутки необходимо выдать сена минимум (кг):</b></p> <p>а) 1,5-2*</p> <p><b>3. В соответствии с ПДК и временным максимально допустимым уровнем (МДУ), установленным ветеринарной службой МСХ РФ, сено не должно содержать нитратов более:</b></p>		

				<p>a) 1000*</p> <p><b>4. При какой влажности бобовое сено из прокосов собирают в валки:</b> г) 45-50%.*</p> <p><b>5. Соцветие кормовой свеклы называют:</b> Г. Колос. *</p> <p><b>6. Кормовая морковь – ценный диетический корм для животных, потому что она богата на:</b> Б. Каротин. *</p> <p><b>7. Картофель относится к семейству:</b> Б. Пасленовые. *</p>
				<p>ПК-5.2</p> <p><b>1. К хлебам I группы относятся:</b> А. Овес* Б. Ячмень. *</p> <p><b>2. Корневая система у хлебных злаков:</b> Б. Мочковатая, хорошо развита. *</p> <p><b>3. Стебель у зерновых злаков:</b> Б. Соломина, хотя состоит из 5-7 междоузлий. *</p> <p><b>4. Против полегания зерновых культур используют препараты:</b> Г. Композан. *</p> <p><b>5. Способы посева озимого ячменя:</b> А. Обычный рядовой. *</p> <p><b>Тест. 6. К зернобобовым культурам относятся:</b> В. Соя. *</p> <p><b>7. У гороха листья:</b> Б. Сложные парноперистые. *</p> <p><b>8. Плод зернобобовых культур называется:</b> В. Многосемянный боб. *</p> <p><b>9. К корнеплодам принадлежат:</b> А. Турнепс. *</p> <p><b>10. Образование розетки листьев и цветочных побегов в 1 год развития называется.</b> Б. Цветуха. *</p>
Плодоводство	8	5	-	<p>ПК-5.1</p> <p>1. При закладке питомника должны отсутствовать такие сорняки как: <b>а) осот розовый,</b></p> <p>2. Продолжительность стратификации семян вишни домашней, дней: <b>а) 240...280,</b></p> <p>3. Глубина заделки семян косточковых культур на тяжелых почвах, см.: <b>а) 4...6,</b></p> <p>4. В качестве обвязочного материала при прививках используется: <b>в) лента из полиэтиленовой пленки,</b></p> <p>5. В качестве привоя используются черенки: <b>а) однолетних приростов,</b></p> <p>6. Способы искусственного вегетативного размножения: <b>а) прививками,</b></p> <p>7. Способы размножения ежевики: <b>в) верхушечными отводками</b></p>
				<p>ПК-5.2</p> <p>1. Усами размножаются: <b>б) земляника, клубника,</b></p> <p>2. Классификация подвоев по силе роста: <b>г) вегетативные.</b></p> <p>3. Температурный режим в период стратификации косточковых плодовых культур, градусов:</p>



					<p>б) 18...20 °С ; 3...7 ° С; 0 ° С;  4.Период стратификации цитрусовых плодовых культур, дней:  <b>в) не проводят;</b>  5. Норма высева семян сливы на участке сеянцев, кг/га:  <b>б) 600...800</b></p>
Программирование продуктивности сельскохозяйственных культур	8	5	-	ПК-5.1	вариант задания 1. Правильный ответ: 3. вариант задания 2. Правильный ответ: 1. вариант задания 3. Правильный ответ: 4. вариант задания 4. Правильный ответ: 1. вариант задания 5. Правильный ответ: 2. вариант задания 6. Правильный ответ: 1. вариант задания 7. Правильный ответ: 1. вариант задания 8. Правильный ответ: 2. вариант задания 9. Правильный ответ: 2. вариант задания 10. Правильный ответ: 4. вариант задания 11. Правильный ответ: 2. вариант задания 12. Правильный ответ: 4. вариант задания 13. Правильный ответ: 2. вариант задания 14. Правильный ответ: 1. вариант задания 15. Правильный ответ: 4. вариант задания 16. Правильный ответ: 3. вариант задания 17. Правильный ответ: 1. вариант задания 18. Правильный ответ: 2. вариант задания 19. Правильный ответ: 1.
				ПК-5.2	<b>Вариант задания 1</b> Правильный ответ: 2

					вариант задания 2. Правильный ответ: 1 вариант задания 3. Правильный ответ: 2 вариант задания 4. Правильный ответ: 1 вариант задания 5. Правильный ответ: 3 вариант задания 5. Правильный ответ: 1 вариант задания 6. Правильный ответ: 3 вариант задания 7. Правильный ответ: 3 вариант задания 8. Правильный ответ: 2 вариант задания 9. Правильный ответ: 1 вариант задания 10. Правильный ответ: 2 вариант задания 11. Правильный ответ: 4 вариант задания 12. Правильный ответ: 2 вариант задания 13. Правильный ответ: 4 вариант задания 14. Правильный ответ: 2 вариант задания 14. Правильный ответ: 1 вариант задания 15. Правильный ответ: 3 вариант задания 16. Правильный ответ: 3 вариант задания 17. Правильный ответ: 2 вариант задания 18. Правильный ответ: 4 вариант задания 19. Правильный ответ: 3 вариант задания 20. Правильный ответ: 1			
Овощеводство защищенного	8	5	-	ПК-5.1		1	б	

грунта						2	a						
						3	B						
						4	a						
						5	Г						
						6	B						
						7	a						
						8	б						
						9	B						
						10	б						
						ПК-5.2						11	a
												12	б
												13	б
												14	B
												15	a

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### Направление подготовки/специальность:

Код	35.03.04
Название	Агрономия
Направленность/профиль	Агрономия

Шифр компетенции	ПК-6
Название компетенции	Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах

### Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ПК-6.1
Наименование индикатора	Демонстрирует знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью

Шифр индикатора	ПК-6.2
Наименование индикатора	Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами

### Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Земледелие	5,6	4	-	ПК-6.1	<p><b>1. В севообороте органические удобрения вносят под:</b>                      мн. травы                      картофель*                      ячмень                      горох</p> <p><b>2. Культура, переносящая повторные посевы :</b>                      озимая пшеница                      мн. травы                      кукуруза*                      ячмень</p> <p><b>3.. После каких культур размещаются поукосные промежуточные культуры:</b>                      овес                      вико-овес на зеленый корм*                      ячмень                      озимая пшеница</p> <p><b>4. Севооборот с чередованием культур: однолетние травы - озимая рожь картофель-ячмень, относится к виду:</b>                      зернотравяной                      зернопропашной*                      сидеральный</p>

				<p>пропашной</p> <p><b>5. В занятом сидеральном пару должны выращиваться:</b> картофель ранний озимая рожь на зеленый корм люпин на зеленое удобрение* клевер на сено</p>
			ПК-6.2	<p><b>6 В плодосменном севообороте зерновые должны составлять:</b> 25% 50%* более 50% 20%</p> <p><b>7. Единственная культура, возделываемая в хозяйстве называется:</b> повторной бессменной монокультурой* промежуточной</p> <p><b>8. Поле, исключенное из чередование культур на ротацию севооборота, называется:</b> сборным выводным* повторным бессменным</p> <p><b>9. После сахарной и кормовой свеклы нельзя размещать:</b> яровую пшеницу озимую пшеницу* картофель горох</p> <p><b>10. В пятипольном севообороте сахарную свеклу можно возделывать не более раз:</b> два три один* четыре</p>
Эрозиоведение	5	3	-	<p>ПК-6.1</p> <p>1. Основной задачей организации угодий и севооборотов в условиях эрозии почв является:...</p> <p>2. Водорегулирующие лесные полосы размещают.</p> <p>3. Поперечные лесные полосы, в основном, проектируют на расстоянии друг от друга:</p> <p>4. Защитные лесные полосы ветрозащитного и снегораспределительного назначения (полезащитные) размещают:</p> <p>5. На ложбинах, образованных на месте выположенных оврагов, создаются</p> <p>6. Противозерозионная обработка почвы не может быть обеспечена за счёт:</p> <p><b>1)отвальной и плантажной вспашкой</b> 2)поперечной и контурной обработки почвы, глубокой вспашки и вспашки с почвоуглублением, прикатыванием почвы, бороздковым посевом культур</p>

				<p>3)комбинированной отвально-безотвальной вспашкой, вспашкой зяби и подъёмом пара с одновременным устройством борозд, валиков, прерывистых борозд и лунок, рыхлением, щелеванием и кротованием почвы</p> <p>4)применения противоэрозионной системы машин, агрегатов и орудий</p> <p>7. Противоэрозионная система применения удобрений не может быть достигнута, если в ней не учитывается:</p> <p>1)экспозиция склона и его части</p> <p><b>2)гидрологические и гидрологические условия участка</b></p> <p>3)сроки и способы внесения удобрений</p> <p>4)степень смывости почв</p> <p>8. В противоэрозионных системах земледелия защита растений от болезней и вредителей должна:</p> <p><b>1)предусматривать применение химических методов защиты растений</b></p> <p>2)обеспечить дифференцированное применение средств борьбы с вредителями и болезнями в зависимости от эродированности почвы, экспозиции склона и его части</p> <p>3)предусматривать меры по предотвращению сноса химических средств защиты растений при стоке осадков и смыве почвы</p> <p>4)предусматривать применение, в первую очередь, биологических методов защиты растений</p> <p>9. Система мелиоративных мероприятий на эродированных землях не включает в себя применение:</p> <p>1)агролесомелиоративных мероприятий</p> <p>2)оросительных мелиораций</p> <p>3)осушительных мелиораций</p> <p><b>4)культуртехнических мероприятий</b></p> <p>10. Какие факторы и свойства почвы не влияют на её противоэрозионную устойчивость:</p> <p>1)гранулометрический состав и влажность</p> <p>2)структура почвы и содержание гумуса в ней</p> <p>3)состав почвенного поглощающего комплекса</p> <p><b>4)глубина промерзания и содержание силикатов</b></p>
			ПК-6.2	<p>1. Процесс эрозии характеризуется, прежде всего, интенсивностью смыва верхнего плодородного слоя почвы, который не зависит от:</p> <p>1)крутизны склона</p> <p><b>2)агрохимического состава почв склона</b></p> <p>3)длины и части склона</p> <p>4)формы и типа склона</p> <p>2. На интенсивность и количество смыва почвы не влияет:</p> <p><b>1)расположение уровня грунтовых вод</b></p> <p>2)интенсивность и продолжительность выпадения осадков и снеготаяния</p> <p>3)наличие растительного покрова и состояние почвы</p> <p>4)обработка почвы</p> <p>3. Оценка эрозионной опасности отдельных культур проводится через:</p> <p><b>1)коэффициент эрозионной опасности культур</b></p> <p>2)коэффициент эрозионной безопасности культур</p> <p>3)коэффициент эрозионной опасности посевов культур</p> <p>4)коэффициент эрозионной безопасности посевов культур</p> <p>4. Рекомендуемый коэффициент эрозионной опасности структуры посевных площадей не должен</p>

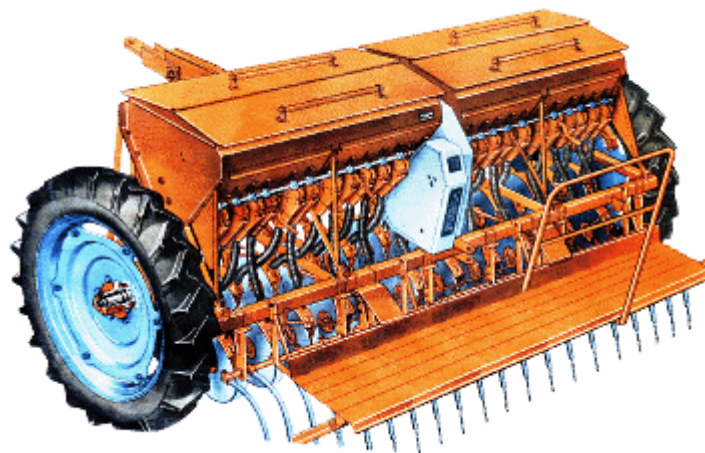
				<p>превышать величины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)0.30-0.35</li> <li>2)0.40-0.45</li> <li>3)0.30-0.50</li> <li><b>4)0.35-0.40</b></li> </ol> <p>5. При установлении состава угодий и севооборотов в условиях эрозии почв под многолетние насаждения в первую очередь отводят:</p> <p><b>1)пригодны для их освоения склоны, которые невозможно использовать для интенсивного земледелия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2)крутые склоны до 8° с сооружением различных террас</li> <li>3)крутые склоны с уклонами 8°-17° с расположением рядов контурно поперёк склона</li> <li>4)крутые склона с уклонами 17°-20° путём строительства напашных террас шириной 4м</li> </ol> <p>6. При установлении состава угодий и севооборотов в условиях эрозии почв, сколько % пашни предусматривается отводить под лесные полосы в зависимости от эродированности пахотных земель, длины склонов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)1-2 %</li> <li><b>2)2-4 %</b></li> <li>3)5-6 %</li> <li>4)0-1 %</li> </ol> <p>7. Прибалочные и приовражные лесные полосы размещают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)на водораздельных плато и пологих верхних частях склонов</li> <li>2)на крутых склонах, где происходит смыв</li> </ol> <p><b>3)вдоль балок и бровок оврагов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4)по берегам прудов и водоёмов</li> </ol> <p>8. При наличии ниже бровки сильноэродированных земель и элементов линейной эрозии прибалочные лесные полосы проектируют в сочетании с:</p> <p><b>1)водозадерживающими или водонаправляющими валами-канавами</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2)распылителями стока</li> <li>3)водоотводящими валами и канавами</li> <li>4)микролиманами и микроложбинами</li> </ol> <p>9. Приовражные лесные полосы вдоль крупных оврагов проектируют:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)на расстоянии ожидаемого осыпания откоса</li> <li>2)на расстоянии 3-5м от бровки оврага</li> <li>3)только в нижней части оврага</li> <li><b>4)на расстоянии ожидаемого осыпания откоса, но не ближе 3-5м от бровки оврага</b></li> </ol>
Орошаемое земледелие	7	4	-	<p>ПК-6.1</p> <p>Вариант задания 1</p> <p><b>Какие виды орошения бывают?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. поверхностное</li> <li>2. дождевание</li> <li>3. капельное</li> <li>4. грунтовое</li> </ol> <p>Правильный ответ: 1,2,3</p> <p>Вариант задания 2</p> <p><b>Для чего используют сидеральные пары?</b></p>

				<p>1. полученный урожай запахивают в почву 2. защищают от ветровой эрозии 3. очищают почву от сорняков, вредителей и болезней 4. обогащают почву органическим веществом Правильный ответ: 2,3,4 Вариант задания 3</p> <p><b>Вредоносность сорных растений:</b> 1. вызывают аллергию у человека 2. снижают качество продукции 3. конкурируют за основные факторы жизни растений с культурными растениями 4. способствуют размножению вредителей Правильный ответ: 1,2,3,4 Вариант задания 4</p> <p><b>Что или кто участвуют в образовании почвы из горной породы?</b> 1. климат 2. растения и животные 3. микроорганизмы и биота 4. человек Правильный ответ: 2,3 Вариант задания 5</p> <p><b>Какие виды паров бывают?</b> 1. только чистые пары 2. черный, ранний 3. кулисный 4. занятой Правильный ответ: 2,3,4 Вариант задания 6</p> <p><b>Корма, относящиеся к кормам животного происхождения:</b> 1. кормовые дрожжи 2. рыбная мука 3. гапсин 4. сыворотка Правильный ответ: 1, 4 Вариант задания 7.</p> <p><b>Значение полноценного кормления животных:</b> 1. играет большую роль играет в функциональных и морфологических изменениях в организме 2. негативно сказывается на потомстве 3. является надежной основой профилактики обмена веществ и эффективного их лечения 4. влияет на продуктивность животных Правильный ответ: 1,3. Вариант задания 8</p> <p><b>Факторы, влияющие на перевариваемость кормов:</b> 1. природно-климатические факторы 2. вид, возраст и физиологическое состояние животных</p>
--	--	--	--	--



				<p>3. агротехнические факторы 4. объем и состав рациона, режим кормления Правильный ответ: 2,4 вариант задания 9.</p> <p><b>Такие технические средства, как портативные миникомпьютеры с беспроводным выходом в Интернет, портативные метеостанции, GPS и ГЛОНАСС-навигаторы, цифровая фото- и видеотехника, новые микроскопы-тринокуляры, позволяют практикам самостоятельно скомпоновать мобильные информационно-диагностические комплексы для:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. установления состояния перезимовки посевов озимых культур</li> <li>2. мониторинга и прогноза развития болезней, вредителей и сорных растений</li> <li>3. определения обеспеченности почвы макро- и микроэлементами</li> <li>4. определения обеспеченности посевов элементами питания</li> </ol> <p>Правильный ответ: 1, 2, 4. вариант задания 10.</p> <p><b>Данные каких спутников используются в онлайн-платформах для мониторинга индекса NDVI?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sentinel-2</li> <li>2. Landsat 5</li> <li>3. Stakink</li> <li>4. Спутник-1</li> </ol> <p>Правильный ответ: 1, 2.</p>
			ПК-6.2	<p>вариант задания 11.</p> <p><b>Какие модули используют для работы системы позиционирования сельскохозяйственной машины или трактора:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. GPS</li> <li>2. ГЛОНАСС</li> <li>3. ДДЗ</li> <li>4. Green Seeker</li> </ol> <p>Правильный ответ: 1, 2. вариант задания 12.</p> <p><b>Для обеспечения руководителей комплексом необходимой для принятия управленческих решений информации на платформе ГИС создается база данных, содержащая:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. цифровую модель местности, на которой осуществляются агротехнические операции</li> <li>2. сведения о дистанционном зондировании</li> <li>3. информацию о свойствах и характеристиках почв, историю полей</li> <li>4. ЭПВ вредителей, болезней и сорной растительности</li> </ol> <p>Правильный ответ: 1, 2, 3.</p>

Сеялка зерновая СЗ-3,6



Вариант задания 13

**Чем изменяют норму высева семян на сеялке СЗ-3,6?**

1. величиной открытия заслонки
2. изменением частоты вращения катушки
3. клапаном
4. изменением величины открытия заслонки и клапаном

Правильный ответ: 2, 4

Вариант задания 14

**Петлевые повороты МТА по форме бывают:**

1. грушевидные,
2. каплевидные, зигзагообразные
3. восьмёркообразные
4. круговые и угловые

Правильный ответ: 1, 3

Вариант задания 15

**Из каких основных деталей состоит корпус плуга?**

1. опорное колесо, стойка, отвал; дисковый нож
2. дисковый нож, полевая доска, лемех
3. стойка, отвал
4. лемех, полевая доска

Правильный ответ: 3, 4

Вариант задания 16

**Значение ВГТ в приземном слое зависит от:**

1. погодных условий
2. ветра
3. времени года
4. времени суток

Правильный ответ: 1,3,4

Вариант задания 17

				<p><b>Приборы, используемые для измерения солнечной радиации:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. психрометр</li> <li>2. актинометр</li> <li>3. пиранометр</li> <li>4. альбедометр</li> </ol> <p>Правильный ответ: 2,3,4 Вариант задания 18</p> <p><b>В задачи агрометеорологии входит:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. разработка методов агрометеорологических прогнозов</li> <li>2. исследование закономерностей формирования метеорологических и климатических условий сельскохозяйственного производства в географическом разрезе и во времени</li> <li>3. агроклиматическое обоснование приемов мелиорации земель и интенсивной технологии в растениеводстве</li> <li>4. разработка методов борьбы с неблагоприятными явлениями погоды и климата, изучение путей мелиорации микроклимата полей</li> </ol> <p>Правильный ответ: 1,2,3,4 Вариант задания 19</p> <p><b>Какие термометры являются ртутными?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. термометр-шуп АМ-6</li> <li>2. срочный термометр ТМ-3</li> <li>3. вытяжный термометр ТПВ-50</li> <li>4. минимальный термометр ТМ-2</li> </ol> <p>Правильный ответ: 2,3 Вариант задания 20</p> <p><b>Какие виды радиации относятся к коротковолновым?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. встречная</li> <li>2. прямая</li> <li>3. рассеянная</li> <li>4. отраженная</li> </ol> <p>Правильный ответ: 2,3,4</p>
Системы земледелия	7	4	-	<p>ПК-6.1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимное перемещение слоев или горизонтов обрабатываемой почвы в вертикальном направлении: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рыхление</li> <li>2. Оборачивание</li> <li>3. Крошение</li> <li>4. Перемешивание</li> </ol> </li> <li>2. Изменение взаимного расположения почвенных отдельностей с целью создания более однородного обрабатываемого слоя почвы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рыхление</li> <li>2. Оборачивание</li> <li>3. Перемешивание</li> <li>4. Крошение</li> </ol> </li> <li>3. Изменение взаимного расположения почвенных отдельностей с целью увеличения объема почвы, её пористости:</li> </ol>

					<ol style="list-style-type: none"><li>1. Оборачивание</li><li>2. Перемещение</li><li>3. Рыхление</li><li>4. Крошение</li><li>4. Какую технологическую операцию выполняют с помощью окучников, бороздильников, грядоделателей:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Оборачивание</li><li>2. Крошение</li><li>3. Уплотнение</li><li>4. Создание микрорельефа</li></ol></li><li>5. Какими орудиями обработки почвы выполняется технологическая операция – сохранение стерни на поверхности поля:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Культиватор</li><li>2. Волокуша</li><li>3. Плоскорез</li><li>4. Гвоздевка</li></ol></li><li>6. Приемы поверхностной обработки почвы предусматривают воздействие почвообрабатывающих орудий на глубину:<ol style="list-style-type: none"><li>1. От 10 до 16 см</li><li>2. До 10 см</li><li>3. От 5 до 10 см</li><li>4. До 8 см</li></ol></li><li>7. Приемы глубокой обработки почвы предусматривают воздействие почвообрабатывающих орудий на глубину:<ol style="list-style-type: none"><li>1. До 20 см</li><li>2. От 20 до 35 см</li><li>3. От 20 до 50 см</li><li>4. До 40 см</li></ol></li><li>8. Совокупность способов и приемов основной, предпосевной и послепосевной обработок почвы, выполняемых в определенной взаимосвязанной последовательности, называют:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Системой обработки почвы</li><li>2. Способом обработки почвы</li><li>3. Приемом обработки почвы</li><li>4. Технологическим процессом обработки почвы</li></ol></li><li>9. Первая наиболее глубокая обработка почвы, выполняемая после уборки предшествующей культуры определенным способом, носит название:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Послепосевной</li><li>2. Предпосевной</li><li>3. Зяблевой</li><li>4. Основной</li></ol></li><li>10. Такие приемы как: лущение стерни, культивация, боронование относятся к приемам:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Глубокой обработки</li><li>2. Обычной обработки</li><li>3. Сверхглубокой обработки</li></ol></li></ol>
--	--	--	--	--	--

				<ol style="list-style-type: none"><li>4. Поверхностной обработки</li><li>11. Кто из ученых внес большой вклад в развитие теоретических основ обработки почвы:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Костычев П.А.</li><li>2. Вавилов В.В.</li><li>3. Прянишников Д.Н.</li><li>4. Мичурин И.П.</li></ol></li><li>12. Прием рыхления почвы орудиями без ее оборачивания:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Вспашка</li><li>2. Дисковое лущение</li><li>3. Плоскорезная обработка</li><li>4. Лемешное лущение</li></ol></li><li>13. На легких хорошо оструктуренных почвах первую весеннюю обработку проводят:<ol style="list-style-type: none"><li>1. БЗТС - 1</li><li>2. БСО – 4А</li><li>3. БИГ – 3А</li><li>4. БЗСС – 1,0</li></ol></li><li>14. Глубина предпосевной культивации под ранние яровые культуры при малолетнем типе засоренности:<ol style="list-style-type: none"><li>1. 14 – 16 см</li><li>2. 6 - 8 см</li><li>3. 10 – 12 см</li><li>4. 12 – 14 см</li></ol></li><li>15. Почвообрабатывающее орудие для выполнения минимальной обработки почвы:<ol style="list-style-type: none"><li>1. УСМК – 4,5</li><li>2. БМШ - 20</li><li>3. РВК – 3,6</li><li>4. КПШ - 5</li></ol></li><li>16. К приемам специальной обработки почвы относятся:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Плантажная вспашка</li><li>2. Вспашка</li><li>3. Дисковое лущение</li><li>4. Прикатывание</li></ol></li><li>17. Приемы создания глубокого пахотного слоя дерново-подзолистых почв:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Глубокая вспашка</li><li>2. Постепенное припахивание нижележащего слоя</li><li>3. Поверхностная обработка</li><li>4. Фрезерование</li></ol></li><li>18. Эффективный прием разуплотнения почвы подпахотных слоев:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Чизелевание на глубину 30 – 40 см</li><li>2. Вспашка на глубину 20 – 22 см</li><li>3. Безотвальное рыхление на глубину 22 - 24 см</li><li>4. Щелевание на глубину 40 – 60 см</li></ol></li><li>19. Орудия, применяемые в системе основной обработки для борьбы с корнеотпрысковыми сорняками:</li></ol>
--	--	--	--	--

				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ППЛ – 10-25</li> <li>2. КПШ - 5</li> <li>3. КФГ – 3,6</li> <li>4. БЗТС - 1</li> </ol> <p>20. На эродированных склонах с выраженным микрорельефом применяют специальные приемы противозерозионной обработки почвы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вспашка</li> <li>2. Лункование</li> <li>3. Культивация</li> <li>4. Прикатывание</li> </ol>
			ПК-6.2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посев – размещение семян по площади пашни на ..... с учетом обеспечения растениям оптимальной площади питания.</li> <li>2. .... – расстояние между центрами соседних рядков растений в одном проходе сеялки.</li> <li>3. Однофазная уборка урожая – уборка урожая с ..... за один проход агрегата.</li> <li>4. .... – посев без предварительной обработки почвы.</li> <li>5. Точный посев – посев ..... семян в рядке, обеспечивающий оптимальную площадь питания растений.</li> <li>6. Посев с ..... – рядовой посев с оставлением незасеянной колеи для прохода агрегатов в период вегетации растений</li> <li>7. Точный посев – посев строго определенного количества семян в рядке, обеспечивающий ..... площадь питания растений.</li> <li>8. .... – отделение основной продукции от убираемой массы урожая.</li> <li>9. .... посев – посев семян одной культуры или смеси семян разных культур под покров другой культуры.</li> <li>10. Квадратно-гнездовой посев – посев с групповым расположением семян по.....</li> </ol>
Регулирование основных технологических процессов в земледелии	7	5	-	<p>вариант задания 1.</p> <p><b>Верными являются высказывания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. к неисчерпаемым природным ресурсам относят чистый воздух</li> <li>2. к неисчерпаемым природным ресурсам относится солнечная энергия</li> <li>3. солнечная энергия является потенциальным природным ресурсом</li> <li>4. отходы делятся на жидкие, твердые и пылеобразные</li> </ol> <p>Правильный ответ: 2,3.</p> <p>вариант задания 2.</p> <p><b>Признаком видимых изменений у зерновых культур, связанных с недостатком азота, являются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. слабое кущение (при условии слабого увлажнения)</li> <li>2. замедленный рост побегов</li> <li>3. бледно-зеленая окраска листьев</li> <li>4. листья с голубым оттенком</li> </ol> <p>Правильный ответ: 1,2.</p> <p>вариант задания 3.</p> <p><b>Сорные растения подразделяются на следующие группы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. антропохоры</li> <li>2. апофиты</li> <li>3. семиагрофиты</li> <li>4. перифиты</li> </ol> <p>Правильный ответ: 1,2, 3.</p> <p>вариант задания 4.</p> <p><b>Современными системами земледелия в настоящее время являются следующие:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. почвозащитные</li> <li>2. агроландшафтные</li> <li>3. альтернативные</li> <li>4. пубертатные</li> </ol>

				<p>Правильный ответ: 1,2, 3. вариант задания 5.</p> <p><b>Задачами альтернативного (биологического) земледелия является:</b> 1. сохранение и повышение плодородия почвы 2. деградация почвы 3. снижение темпов круговорота веществ 4. активизация круговоротов веществ</p> <p>Правильный ответ: 1,4. вариант задания 6.</p> <p><b>Биогумус НЕ должен содержать следующие вещества:</b> 1. гуминовые кислоты 2. фульвокислоты 3. полимеры 4. камни</p> <p>Правильный ответ: 3,4. вариант задания 7.</p> <p><b>Основными агроэкологическими свойствами биогумуса являются:</b> 1. высокая доступность элементов питания 2. низкая доступность элементов питания 3. оптимальная реакция среды 4. кислая реакция среды</p> <p>Правильный ответ: 1,3. вариант задания 8.</p> <p>Гидролитическими ферментами являются следующие подгруппы: 1. протеаза 2. дегидрогеназа 3. глюкозидаза 4. каталаза</p> <p>Правильный ответ: 1,3. вариант задания 9.</p> <p><b>Выделяют следующие типы агроэкосистем:</b> 1. природоохранный 2. природоулучшающий 3. природокомплексный 4. примитивный</p> <p>Правильный ответ: 1,2. вариант задания 10.</p> <p><b>Учебно-опытный экологический сад-огород с точки зрения целесообразности подразделяется на</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. культурбиогеоценоз</li> <li>2. агробиогеоценоз;</li> <li>3. травяной агробиогеоценоз;</li> <li>4. почвенный ценоз</li> </ol> <p>Правильный ответ: 1,2,3.</p>
			ПК-6.2	<p>вариант задания 11</p> <p><b>Минеральный состав почвы, ее химические и физико-химические свойства зависят преимущественно от _____</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Растений</li> <li>2. Почвообразующей породы</li> <li>3. Грунтовых вод</li> <li>4. Рельефа местности</li> </ol> <p>Правильный ответ 2 вариант задания 12</p> <p><b>Гумус – это...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опад, поступающий на почву после отмирания растений</li> <li>2. Высокомолекулярное коллоидное органическое вещество фенольной природы</li> <li>3. Органическое вещество, утратившее свое анатомическое строение</li> <li>4. Совокупность почвенных микроорганизмов</li> </ol>

Правильный ответ 3

вариант задания 13

**В состав гумуса входит:**

1. Гуминовые кислоты, фульвокислоты, гумин
2. Гуминовые кислоты, опад корней и растений
3. Полуразложившиеся органические соединения
4. Фульвокислоты, опад корней и растений

Правильный ответ 1

вариант задания 14

**Механическая поглотительная способность почвы – это...**

1. Свойство почвы задерживать в своей толще твердые частицы крупнее, чем система пор
2. Увеличение концентрации молекул растворенного вещества на поверхности твердых частиц почвы, окружающ<sup>ем</sup> коллоиды
3. Обмен части катионов, содержащихся в твердой фазе почвы на катионы почвенного раствора
4. Поглощение почвенной биотой и корнями растений веществ из почв

Правильный ответ 1

вариант задания 15

**Связность, пластичность, липкость, усадка – это...**

1. общие физические свойства
2. водно-физические
3. физико-механические
4. агрономические

Правильный ответ 3

вариант задания 16

**Наибольшую водопроницаемость имеют почвы:**

1. Глинистые
2. Супесчаные
3. Суглинистые
4. Песчаные

Правильный ответ 4

вариант задания 17

**Воздухопроницаемость почвы – это...**

1. свойство почвы пропускать воздух через поры
2. общий объем пор, свободных от влаги
3. общий объем всех пор
4. содержание воздуха в почве в объемных процентах

Правильный ответ 1

вариант задания 18

**Тепловыми свойствами почвы являются**

1. плотность
2. теплоемкость и теплопроводность
3. влажность
4. высота снежного покрова

Правильный ответ



				<p>вариант задания 19.  <b>Естественное плодородие почв –это...</b>  1. свойство почвы, обусловленное общим запасом элементов питания  2. свойство почвы, измеряемое величиной урожая  3. способность почв давать урожай растений  4. свойство почвы образовавшейся под естественной растительностью при естественном протекании почвообразовательных процессов  Правильный ответ 4  вариант задания 20  <b>Дефляция – это...</b>  1. водная эрозия  2. ветровая эрозия  3. просачивание поверхностных вод  4. проседание почвы  Правильный ответ 2.</p>
--	--	--	--	--

**Ключи к заданиям:**

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям				
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		1	2	3	4	5
Земледелие	5,6	4	-	ПК-6.1	1	2	3	4	5
					2	3	2	2	3
				ПК-6.2	1	2	3	4	5
					2	3	2	2	3
Эрозиоведение	5	3	-	ПК-6.1	1. Основной задачей организации угодий и севооборотов в условиях эрозии почв является: создание организационно-территориальных условий для предотвращения процессов эрозии, восстановления плодородия эродированных земель и вовлечения их в сельскохозяйственный оборот				
					2. Водорегулирующие лесные полосы размещают на крутых склонах, где происходит смыв				
					3. Поперечные лесные полосы, в основном, проектируют на расстоянии друг от друга: 2000м				
					4. Защитные лесные полосы ветрозащитного и снегораспределительного назначения (полезащитные) размещают: на ровных водораздельных плато и пологих верхних частях склонов				
					5. На ложбинах, образованных на месте выположенных оврагов, создаются водозадерживающие валы				
					6. 1				
					7. 2				
					8. 1				
					9. 4				
					10. 4				

				ПК-6.2	1.2 2.1 3.1 4.4 5.1 6.2 7.3 8.1 9.4
Орошаемое земледелие	7	4	-	ПК-6.1	Вариант задания 1 Правильный ответ: 1,2,3 Вариант задания 2 Правильный ответ: 2,3,4 Вариант задания 3 Правильный ответ: 1,2,3,4 Вариант задания 4 Правильный ответ: 2,3 Вариант задания 5 Правильный ответ: 2,3,4 Вариант задания 6 Правильный ответ: 1, 4 Вариант задания 7. Правильный ответ: 1,3. Вариант задания 8 Правильный ответ: 2,4 вариант задания 9. Правильный ответ: 1, 2, 4. вариант задания 10. Правильный ответ: 1, 2.
				ПК-6.2	вариант задания 11. Правильный ответ: 1, 2. вариант задания 12. Правильный ответ: 1, 2, 3. Вариант задания 13 Правильный ответ: 2, 4 Вариант задания 14 Правильный ответ: 1, 3 Вариант задания 15 Правильный ответ: 3, 4 Вариант задания 16 Правильный ответ: 1,3,4 Вариант задания 17 Правильный ответ: 2,3,4

					Вариант задания 18 Правильный ответ: 1,2,3,4 Вариант задания 19 Правильный ответ: 2,3 Вариант задания 20 Правильный ответ: 2,3,4										
Системы земледелия	7	4	-	ПК-6.1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
					2	3	3	4	3	3	2	1	4	4	
					11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
					3	3	4	2	3	1	2	4	1	2	
				ПК-6.2	1	2	3	4	5						
	установленную глубину	Междурядье	выделением основной продукции	Прямой посев	строго определенного количества										
	6	7	8	9	10										
	технологической колеей	оптимальную	Обмолот	Подпокровный	углам квадрата										
Регулирование основных технологических процессов в земледелии	7	5	-	ПК-6.1	вариант задания 1. Правильный ответ: 2,3. вариант задания 2. Правильный ответ: 1,2. вариант задания 3. Правильный ответ: 1,2, 3. вариант задания 4. Правильный ответ: 1,2, 3. вариант задания 5. Правильный ответ: 1,4. вариант задания 6. Правильный ответ: 3,4. вариант задания 7. Правильный ответ: 1,3. вариант задания 8. Правильный ответ: 1,3. вариант задания 9. Правильный ответ: 1,2. вариант задания 10. Правильный ответ: 1,2,3.										
				ПК-6.2	вариант задания 11 Правильный ответ 2 вариант задания 12 Правильный ответ 3 вариант задания 13										

					Правильный ответ 1 вариант задания 14 Правильный ответ 1 вариант задания 15 Правильный ответ 3 вариант задания 16 Правильный ответ 4 вариант задания 17 Правильный ответ 1 вариант задания 18 Правильный ответ вариант задания 19. Правильный ответ 4 вариант задания 20 Правильный ответ 2.
--	--	--	--	--	--

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### Направление подготовки/специальность:

Код	35.03.04
Название	Агрономия
Направленность/профиль	Агрономия

Шифр компетенции	ПК-7
Название компетенции	Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними

### Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ПК-7.1
Наименование индикатора	Определяет схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий

Шифр индикатора	ПК-7.2
Наименование индикатора	Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов

Шифр индикатора	ПК-7.3
Наименование индикатора	Рассчитывает норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности

Шифр индикатора	ПК-7.4
Наименование индикатора	Составляет заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве

### Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Растениеводство	5,6	4	-	ПК-7.1	1. Обработка семян бобовых культур перед посевом нитрагином, содержащим клубеньковые бактерии - 1) Импакция 2) Инкрустация <b>3) Инокуляция</b> 4) Интоксикация 2. Подготовка семян пшеницы к посеву: <b>1) инкрустация</b> 2) замачивание <b>3) воздушно-тепловой обогрев</b> 4) скарификация 5) провяливание 6) проращивание. 3. Семена, полученные от последующего размножения оригинальных семян, это ... 1) репродуктивные семена; 2) оригинальные семена; <b>3) элитные семена;</b> 4) сортовые качества семян.

				<p>4. Полная замена семян культуры на семена высших репродукций того же районированного сорта – это ...</p> <p>1) Сортосмена  <b>2) Сортообновление</b>  3) Сортозамена  4) Улучшение сорта</p> <p>5. Полная замена семян культуры на семена высших репродукций того же районированного сорта – это ..</p> <p>1) Сортосмена  <b>2) Сортообновление</b>  3) Сортозамена  4) Улучшение сорта</p>
			ПК-7.2	<p>1. Норма высева кормовых бобов мелкосеменной группы, при широкорядном посеве:</p> <p><b>1) 150-250 кг/га</b>  2) 250-350 кг/га  3) 350-400 кг/га  4) 400-450 кг/га</p> <p>2. Научно обоснованное чередование сельскохозяйственных культур (и пара) по полям и во времени - это 1) предшественник;  2) структура посевных площадей;  <b>3) севооборот;</b>  4) звено севооборота.</p> <p>3. Сроки посева озимых зерновых культур в условиях Рязанской области:</p> <p>1) III декада апреля – I декада мая;  2) I декада июля – III декада августа;  <b>3) III декада августа – I декада сентября;</b>  4) I декада сентября – III декада сентября.</p> <p>4. Основные способы посева зерновых культур:</p> <p>1) квадратно-гнездовой, пунктирный;  <b>2) рядовой, узкорядный;</b>  3) широкорядный;  4) рядовой, широкорядный.</p> <p>5. Количество растений на 1м<sup>2</sup></p> <p>1) Густота стояния растений  2) Густота стеблестоя  <b>3) Густота посевов</b>  4) Густота группы</p> <p>6. Промежуточная культура, возделываемая после уборки зерновой культуры в том же году -</p> <p>1) Повторная культура  <b>2) Пожнивная культура</b>  3) Подсевная культура  4) Монокультура</p>
			ПК-7.3	<p>1. Обработка почвы, при которой производится обрачивание пахотного слоя, крошение и перемешивание почвы, называется...</p> <p>1) дискование;</p>

				<p>2) культивация;  <b>3) вспашка;</b>  4) боронование.</p> <p>2. Характеристика голландской технологии возделывания картофеля:  <b>1) менее энергозатратна, она отвечает принципу минимализации обработок почвы</b>  2) возможна на легких и супесчаных почвах  3) не требует внесения высоких доз удобрений  4) возможна при различных способах уборки  3. На семенных участках норму азота необходимо уменьшить на 20-30 %.  <b>1) Ускоряет развитие и созревание растений, клубни меньше повреждаются при уборке.</b>  2) Способствует повышению устойчивости к болезням и вредителям  3) Повышает содержание крахмала и белка в клубнях  4) Улучшает уборку картофеля комбинированным способом  4. Посадку надо начинать, когда почва достигнет физической спелости и ...  1) и прогреется на глубину 10-12 см до 3-5°C  <b>2) и прогреется на глубину 10-12 см до 5-7°C</b>  3) и прогреется на глубину 6-8 см до 3-5°C  4) и прогреется на глубину 6-8 см до 5-7°C  5. Повышение плодородия почвы путем запахивания в нее зеленого удобрения -  1) Синергизм  2) Внесение бактериальных удобрений  <b>3) Сидерация</b>  4) Десикация</p>
			ПК-7.4	<p>1. Прием активизации ростовых процессов, ускорения всходов, созревания и повышения устойчивости картофеля. Эффективно осуществляется на свету. Проводят его в течение 20-30 суток в отапливаемых светлых помещениях (температура 10-15°C днем и 4-6°C ночью), раскладывая его тонким слоем в 2-3 клубня на стеллажах, в решетчатых ящиках, сетках, полиэтиленовых мешках с отверстиями, в контейнерах и др.  1) Протравливание клубней  <b>2) Проращивание клубней</b>  3) Обеззараживание клубней  4) Разделение клубней на фракции  2. На создание 1 т урожая клубней и соответствующего количества (0,8 т) ботвы картофель, в среднем, расходует  1) около 2-3 кг азота, 1,5 кг фосфора, 4-5 кг калия, 0,5 кг кальция и 0,5 кг магния.  2) около 2-6 кг азота, 1,5-2,7 кг фосфора, 22-24 кг калия, 10-12 кг кальция и 2 кг магния.  3) около 6-7 кг азота, 1,5-2,7 кг фосфора, 20-24 кг калия, 6-8 кг кальция и 6-8 кг магния.  <b>4) около 6-7 кг азота, 1,5-2,7 кг фосфора, 6-8 кг калия, 4 кг кальция и 2 кг магния.</b>  3. На семенных участках норму азота необходимо уменьшить на 20-30 %.  <b>1) Ускоряет развитие и созревание растений, клубни меньше повреждаются при уборке.</b>  2) Способствует повышению устойчивости к болезням и вредителям  3) Повышает содержание крахмала и белка в клубнях  4) Улучшает уборку картофеля комбинированным способом</p>
Овощеводство	7	5	-	ПК-7.1 Вопрос № 1. Первичный центр происхождения столовой свеклы, капусты, петрушки, артишока является:

				<p>Варианты ответов:  а) Южноамериканский  б) Средиземноморский в) Китайский  г) Индийский  Вопрос № 2. Плодовым овощем (в пищу используются вызревшие или вызревшие плоды и семена) не является:  Варианты ответов: а) капуста цветная б) томат  в) огурец г) тыква  Вопрос № 3. У капусты какого вида продуктивный орган головка: Варианты ответов:  а) савойской  б) белокачанной в) цветной  г) кольраби  Вопрос № 4. Двулетнее (монокарпическое) овощное растение: Варианты ответов:  а) капуста белокачанная  б) капуста цветная в) редис  г) тыква  Вопрос № 5. Корнеплодное растение с наименьшей холодостойкостью: Варианты ответов:  а) пастернак  б) петрушка в) морковь г) свекла</p>
			ПК-7.2	<p>Вопрос № 6. Овощные растения, устойчивые к засухе в условиях почвы: Варианты ответов:  а) лук, чеснок  б) столовые свекла, морковь  в) фасоль, тыква  г) капуста, ревен  Вопрос № 7. Очень требовательными к элементам минерального питания овощные культуры: Варианты ответов:  а) петрушка, морковь  б) капуста белокачанная, столовая свекла в) томат, шпинат  Вопрос № 8. Солеустойчивые овощные культуры: Варианты ответов:  а) морковь  б) капуста в) огурец г) чеснок  Вопрос № 9. Овощное растение с высокой требовательностью к фосфору: Варианты ответов:  а) свекла  б) томат  в) картофель г) петрушка  Вопрос № 10. Овощные культуры, не относящиеся к растениям длинного дня: Варианты ответов:  а) капуста  б) томат  в) морковь г) салат</p>
			ПК-7.3	<p>Вопрос № 11. Норма высева семян капусты белокачанной ранних сортов (на рассаду), кг/га: Варианты ответов:  а) 0,3-0,5  б) 3  в) 30</p>




				<p>г) 300</p> <p>Вопрос № 12. Вегетационный период раннеспелых сортов белокачанной капусты, дней: Варианты ответов:</p> <p>а) 65-100</p> <p>б) 100-110</p> <p>в) 120-140</p> <p>г) 145-160</p> <p>Вопрос № 13. Уплотняющая культура для корнеплодов (моркови, свеклы): Варианты ответов:</p> <p>а) капуста</p> <p>б) лук на репку в) томат</p> <p>г) щавель</p> <p>Вопрос № 14. Норма высева семян моркови, кг/га: Варианты ответов:</p> <p>а) 0,4-0,5</p> <p>б) 1-2</p> <p>в) 4-6</p> <p>г) 40-60</p> <p>Вопрос № 15. Вид лука, не образующий луковицу: Варианты ответов:</p> <p>а) лук-батун б) лук-шалот в) лук-порей</p> <p>г) лук-многоярусный</p>	
			ПК-7.4	<p>Вопрос № 11. Барботирование – это: Варианты ответов:</p> <p>а) обволакивание семян специальным составом</p> <p>б) намачивание семян</p> <p>в) гидротермическое аэрирование семян</p> <p>г) воздействие электромагнитными волнами</p> <p>Вопрос № 12. Качанчики – продуктивный орган капусты вида: Варианты ответов:</p> <p>а) савойская</p> <p>б) кольраби в) брокколи</p> <p>г) брюссельская</p> <p>Вопрос № 13. Одновременное выращивание двух и более культур на одной площади называется: Варианты ответов:</p> <p>а) повторным посевом</p> <p>б) промежуточным посевом в) кулисным посевом</p> <p>г) уплотненным посевом</p> <p>Вопрос № 14. Вегетационный период среднепоздних сортов белокачанной капусты составляет, дней: Варианты ответов: а) 125-140</p> <p>б) 135-150</p> <p>в) 145-160</p> <p>г) 155-170</p> <p>Вопрос № 15. Раннеспелый сорт белокачанной капусты: Варианты ответов:</p> <p>а) Подарок</p> <p>б) Колобок</p> <p>в) Слава 1305</p> <p>г) Номер первый Грибовский 147</p>	
Плодоводство	8	5	-	ПК-7.1	<p>1. Глубина заделки семян косточковых культур на легких почвах, см:</p> <p>а) 2...3,</p>

				<p>б) 4...6,  <b>в) 5...8,</b>  г) 1...2.</p> <p>2. Глубина заделки семян косточковых культур на тяжелых почвах, см.:  <b>а) 4...6,</b>  б) 5...8,  в) 2...3,  г) 10...12.</p> <p>3. Срок посева семян семечковых культур в Нечерноземной зоне:  а) 1 декада июня,  б) 1 декада сентября,  <b>в) 1 декада мая,</b>  г) 1 декада октября</p>
			ПК-7.2	<p>1.Способы естественного вегетативного размножения:  <b>а) плетями,</b>  б) вертикальными отводками,  в) корневыми черенками,  г) воздушными отводками.</p> <p>2.Способы размножения айвы японской:  а) корневыми черенками,  б) вертикальными отводками,  в) культурой ткани,  <b>г) корневой порослью</b></p> <p>3.Плетями размножаются:  а) малина, ежевика,  б) вишня домашняя, слива домашняя,  <b>в) клюква, морошка,</b>  г) жимолость, арония.</p> <p>4.При закладке питомника должны отсутствовать вредители:  а) божьи коровки,  <b>б)проволочники,</b>  в) муравьи,  г) хлебные блошки.</p> <p>5.Продолжительность стратификации семян вишни песчаной, дней:  а) 240...280,  б) 120...130,  <b>в) 60...70,</b>  г)160... 180.</p> <p>6.Глубина заделки семян косточковых культур на легких почвах, см:  а) 2...3,  б) 4...6,  <b>в) 5...8,</b>  г) 1...2.</p> <p>7.Прививка черенком:  <b>а) копулировка,</b>  б) прищипка,  в) выламывание,  г) окулировка.</p> <p>8.В качестве привоя для прививки «мостиком» можно использовать:  а) волчковые побеги,  б) двулетние побеги,  <b>в) штамбовую поросль,</b>  г) шпорцы.</p>

				<p>ПК-7.3</p> <p>1. Методы определения жизнеспособности семян плодовых культур:  а) биологический,  <b>б) ускоренного проращивания,</b>  в) агротехнический.  г) физический.</p> <p>2. Зрелость плодов семечковых культур для получения семян должна быть:  <b>а) потребительская,</b>  б) съemная,  в) техническая,  г) бланжевая.</p> <p>3. Достоинства семенного размножения:  <b>а) хорошая приспособляемость к условиям внешней среды,</b>  б) наследственные признаки полностью сохраняются,  в) рано вступают в плодоношение,  г) растения менее долговечны.</p> <p>4. Выход семян груши из 1 тонны плодов, кг:  <b>а) 3...4,</b>  б) 0,3...1,0,  в) 12...15,  г) 6...8.</p> <p>5. Норма высева семян яблони на участке сеянцев, кг/га:  <b>а) 35...45,</b>  б) 150...180,  в) 90... 100,  г) 250...300.</p> <p>6. Норма высева семян сливы на участке сеянцев, кг/га:  а) 35..40,  <b>б) 600...800,</b>  в) 250...300,  г) 450...500.</p> <p>7. Для получения семян плоды антипки, терна, алычи должны иметь.....  <b>а) потребительская,</b>  б) съemная,  в) техническая,  г) биологическая.</p>
			<p>ПК-7.4</p>	<p>1. Методы определения жизнеспособности семян плодовых культур:  а) биологический,  <b>б) ускоренного проращивания,</b>  в) агротехнический.  г) физический.</p> <p>2. Зрелость плодов семечковых культур для получения семян должна быть:  <b>а) потребительская,</b>  б) съemная,  в) техническая,  г) бланжевая.</p> <p>3. Достоинства семенного размножения:  <b>а) хорошая приспособляемость к условиям внешней среды,</b>  б) наследственные признаки полностью сохраняются,  в) рано вступают в плодоношение,  г) растения менее долговечны.</p> <p>4. Выход семян груши из 1 тонны плодов, кг:  <b>а) 3...4,</b>  б) 0,3...1,0,</p>

				<p>в) 12...15, г) 6...8. 5. Норма высева семян яблони на участке сеянцев, кг/га: <b>а) 35...45,</b> б) 150...180, в) 90... 100, г) 250...300. 6. Норма высева семян сливы на участке сеянцев, кг/га: а) 35..40, <b>б) 600...800,</b> в) 250...300, г) 450...500. 7. Для получения семян плоды антипки, терна, алычи должны иметь..... <b>а) потребительская,</b> б) съемная, в) техническая, г) биологическая.</p>																		
Семеноведение	3	2	-	<p>ПК-7.1</p> <p>1. Сорт с широкой способностью к адаптации _____.</p> <p>2. Факторы, модифицирующие условия формирования биологического потенциала качества семян. Для каждого элемента слева отметьте соответствующий ему элемент справа:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">А. Генетические</td> <td style="width: 50%;">1. Предшественник</td> </tr> <tr> <td>Б. Технологические</td> <td>2. Погодные условия</td> </tr> <tr> <td>В. Природные</td> <td>3. Уход за посевами</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4. Подготовка семян к посеву</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5. Уровень питания</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6. Подготовка почвы</td> </tr> <tr> <td></td> <td>7. Уровень плодородия</td> </tr> <tr> <td></td> <td>8. Сроки, нормы, способы посева</td> </tr> <tr> <td></td> <td>9. Сорт</td> </tr> </table> <p>3. Периодическая замена семян возделываемого сорта, ухудшившего свои хозяйственные и биологические качества (вследствие накопления отрицательных мутаций, механического засорения, снижения устойчивости к болезням _____.</p> <p>4. Семейный отбор по методу половинок применяют при семеноводстве _____.</p>	А. Генетические	1. Предшественник	Б. Технологические	2. Погодные условия	В. Природные	3. Уход за посевами		4. Подготовка семян к посеву		5. Уровень питания		6. Подготовка почвы		7. Уровень плодородия		8. Сроки, нормы, способы посева		9. Сорт
А. Генетические	1. Предшественник																					
Б. Технологические	2. Погодные условия																					
В. Природные	3. Уход за посевами																					
	4. Подготовка семян к посеву																					
	5. Уровень питания																					
	6. Подготовка почвы																					
	7. Уровень плодородия																					
	8. Сроки, нормы, способы посева																					
	9. Сорт																					

				<p>5. Число анализируемых стеблей со всей площади при апробации. Для каждого элемента слева отметьте соответствующий ему элемент справа:</p> <p style="text-align: center;"><b>А. Озимая и яровая пшеница, полба,</b> озимый и яровой ячмень, овес</p> <p style="text-align: center;"><b>Б. Озимая рожь</b></p> <p>В. Горох</p> <p>Г. Рис</p> <p style="text-align: right;">1. Не менее 250 2. Не менее 500 3. Не менее 1000 4. Не менее 1500</p>
			ПК-7.2	<p>1. Предпочтение отдельной уборке семенных посевов должно быть отдано при _____.</p> <p>2. Одним из путей уменьшения травмирования семян является обмолот при влажности зерна не выше _____%.</p> <p>3. Последовательность уборки семенных посевов. Для каждого элемента слева отметьте соответствующий ему элемент справа:</p> <p>А. После уборки гороха комбайны могут убирать</p> <p>Б. После уборки озимой пшеницы комбайны могут убирать</p> <p>В. После уборки озимой ржи комбайны могут убирать</p> <p>Г. После уборки яровой пшеницы или ячменя комбайны могут убирать</p> <p style="text-align: right;">1. Озимую пшеницу 2. Яровую пшеницу 3. Ячмень 4. Просо</p> <p>4. Семена зерновых культур могут сохранять высокие показатели всхожести в течение длительного периода. При оптимальных условиях хранения этот период исчисляется _____ годами.</p>
			ПК-7.3	<p>1. Степень интенсивности поражения листа злаков мучнистой росой составляет _____%.</p> 

				<p>2. Распределить питомники в схеме производства семян элиты зерновых и зернобобовых культур методом индивидуального отбора в порядке очередности:</p> <p>А. Питомник элиты</p> <p>Б. Питомник отбора исходных растений</p> <p>В. Питомник испытания потомств 1 года</p> <p>Г. Питомник размножения 2 года</p> <p>Д. Питомник испытания потомств 2 года</p> <p>Е. Питомник размножения 1 года</p> <p>Ж.Питомник суперэлиты</p> <p>3. Процесс производства элиты длится _____ лет.</p> <p>4. Внутрихозяйственная оценка семян проводится во время _____</p>
			ПК-7.4	<p>1. Испытание переданных лучших сортов по результатам сортоиспытания в учреждениях-оригинаторах, для выявления наиболее ценных для данной зоны сортов и гибридов, а также проверки новых рекомендаций ученых _____</p> <p>2. Госкомиссией выдаются патенты, охраняемые законом в течение _____ лет (на сорта плодовых культур – _____ лет)</p> <p>3. Лицо, аккредитованное и зарегистрированное в установленном порядке для обследования сортовых посевов в целях определения их сортовой чистоты или сортовой типичности растений, засоренности сортовых посевов, поражения болезнями и повреждения вредителями растений _____</p> <p>4. Удаление из посева примесей, относящихся к другим видам растений _____</p>
Овощеводство защищенного грунта	8	5	-	<p>Вопрос № 1.Основныеположенияоцентрахпроисхождениякультурныхрастенийбылисформулированы:</p> <p>Вариантыответов: а) К.А.Тимирязевым б) Н.И. Вавиловым</p> <p>в) К. Линнеем</p> <p>г) П.А. Костычевым</p> <p>Вопрос № 2.Первичный центрпроисхождениякартофеля, томата: Вариантыответов:</p> <p>а) Американский</p> <p>б) Средиземноморский в) Абиссинский</p> <p>г) Китайский</p> <p>Вопрос № 3.К однодольным растениям относятся: Вариантыответов:</p>

				<p>а) спаржа  б) кукуруза сахарная в) лук-порей  г) ревен  <b>Вопрос № 4.</b> Цветковые овощные культуры (продуктивный орган – цветок, соцветие):  <b>Варианты ответов:</b>  а) пекинская капуста  б) китайская капуста в) савойская капуста  г) белокочанная капуста  <b>Вопрос № 5.</b> Однолетнее растение: <b>Варианты ответов:</b>  а) редис  б) свекла столовая в) морковь  г) капуста белокочанная</p>
			ПК-7.2	<p><b>Вопрос № 1.</b> Лук –слизун, хрен, щавель – культуры: <b>Варианты ответов:</b>  а) морозоустойчивые  б) холодостойкие  в) требовательные к теплу г) жаростойкие  <b>Вопрос № 2.</b> Среднетребовательными к элементам минерального питания культуры:  <b>Варианты ответов:</b>  а) тыква, кабачок  б) редька, редис в) огурец, лук  г) баклажан, салат  <b>Вопрос № 3.</b> Недостаток фосфора в растениях можно определить по: <b>Варианты ответов:</b>  а) пожелтению, побурению краев листьев  б) хлорозу листьев  в) фиолетово-красному оттенку листьев на нижней стороне  г) повреждению и отмиранию верхушечки почки  <b>Вопрос № 4.</b> Растение длинного дня: <b>Варианты ответов:</b>  а) капуста  б) томат  в) морковь г) салат  <b>Вопрос № 5.</b> Создание на поверхности семян искусственных оболочек различного назначения называется:  <b>Варианты ответов:</b> а) барботирование  б) калибрование в) дражирование  г) обеззараживание</p>
			ПК-7.3	<p><b>Вопрос № 1.</b> Глубина заделки севка, см:  <b>Варианты ответов:</b>  а) 0,5-1  б) 2  в) 4</p>

				<p>г) 6          Вопрос №2. Длительность вегетационного периода ураннеспелых сортов томата, дней:          Варианты ответов:          а) 60-80          б) 80-100          в) 100-120 г) 120-160          Вопрос №3. Хирургический прием поуходуза растениями:          Варианты ответов:          а) подвязка          б) искусственное опыление в) удаление листьев          г) обработка регуляторами роста          Вопрос №4. Оптимальные сроки посева томата в зимне-весенней культуре:          Варианты ответов:          а) сентябрь-октябрь          б) ноябрь-декабрь в) декабрь-январь г) январь-февраль          Вопрос №5. Норма высева семян укропа в открытом грунте на зелень, кг/га:          Варианты ответов:          а) 50-80          б) 25-30          в) 10-15          г) 5-10</p>
			ПК-7.4	<p>Вопрос №1. Количество центров, в которых были введены в культуру овощные растения:          Варианты ответов:          а) 2          б) 5          в) 7          г) 13          Вопрос №2. Первичный центр происхождения баклажана, короткоплодных огурцов: Варианты ответов:          а) Китайский          б) Индийский          в) Средиземноморский г) Южноамериканский          Вопрос №3. К двудольным растениям не относится: Варианты ответов:          а) артишок          б) петрушка в) салат          г) спаржа          Вопрос №4. Корнеплодный овощ: Варианты ответов:          а) картофель          б) свекла столовая в) редис          г) тыква</p>



					<p>Вопрос №5. Двухлетнее овощное растение:</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) капуста белокочанная</p> <p>б) капуста цветная в) редис</p> <p>г) тыква</p>		
Технологии производства экологически безопасной продукции растениеводства	7	4	-	ПК-7.1	1.	Ризиктониоз, альтернариоз, фитофтороз, макроспориоз, сухая гниль, парша обыкновенная, фузариозное увядание, церкоспороз, мучнистая роса – основные болезни ...	1) Пшеницы 2) Гороха 3) Картофеля 4) Кукурузы
					2.	Характеристика голландской технологии возделывания картофеля:	1) менее энергозатратна, она отвечает принципу минимализации обработок почвы 2) возможна на легких и супесчаных почвах 3) не требует внесения высоких доз удобрений 4) возможна при различных способах уборки
					3.	Видимое поражение растений наступает быстро - картофель может полностью "сгореть" за 2-3 дня. Поражаются листья, стебли и клубни, преимущественно во второй половине вегетации в годы с повышенной влажностью и умеренной температурой.	1) Мучнистая роса 2) Парша 3) Фитофтороз 4) Сухая гниль
					4.	Вредят гусеницы, проделывая ходы в листьях, стеблях и клубнях картофеля (в том числе и в период хранения). В месте проникновения гусеницы в клубень появляется розовато-фиолетовое вдавленное пятно на кожуре.	1) Картофельная моль 2) Проволочник 3) Колорадский жук 4) Саранчовые
					5.	Для прорастания семян гороха необходимо влаги ... от массы семян.	1) 20–30% 2) 40-50% 3) 60-80% 4) 100-120%
					ПК-7.2	1	Используют на семена, зеленую массу и сено. Семена могут служить сырьем для получения растительного казеина, используемого при производстве фанеры, тканей, пластмасс. Хозяйственное значение обусловлено её высокими засухоустойчивостью и солевыносливостью, урожайностью и слабым поражением болезнями. О какой

					это культуре?	
				2	Свекла относится к семейству ...	1) Сельдерейные 2) Маревые 3) Пасленовые 4) Злаковые
				3	... - это эпикотиль, видоизмененный, сильно укороченный стебель свеклы	1) Головка 2) Шейка 3) Собственно корень 4) Хвостик корня
				4	Имеет корнеплод, который полностью погружен в почв. Над почвой развивается только головка с листьями. Головка и шейка развиты слабо. На головке и шейке заметна светло-зеленая или розовая окраска.	1) Сахарная свекла 2) Кормовая свекла 3) Столовая свекла 4) Брюква
				5	К группе масличных культур, семейству Капустные не относится:	1) Рыжик 2) Сурепица 3) Сафлор 4) Горчица
			ПК-7.3	1	Масличная культура масло которой не используют в пищу человеку:	1) Сурепица яровая 2) Рыжик яровой 3) Клещевина 4) Лен-кудряш
				2	Тип плода у клещевины	1) Стручочек 2) Дробный орешек 3) Трехгнездная коробочка 4) Семянка
				3	Характеристика стебля какой масличной культуры: высота 80-100 см, ветвящийся, четырехгранный, прочный, покрыт сильным восковым налетом	1) Рапс 2) Арахис 3) Подсолнечник 4) Лен
				4	Полная замена семян культуры на семена высших репродукций того же районированного сорта – это ...	1) Сортосмена 2) Сортообновление 3) Сортозамена 4) Улучшение сорта
				5	Тритикале -	1) гибрид пшеницы и овса; 2) гибрид ржи и ячменя; 3) гибрид пшеницы и просо; 3) гибрид пшеницы и ржи.

**Ключи к заданиям:**

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Растениеводство	5,6	4	-	ПК-7.1	<p>1. Обработка семян бобовых культур перед посевом нитрагином, содержащим клубеньковые бактерии -</p> <p><b>3) Инокуляция</b></p> <p>2. Подготовка семян пшеницы к посеву:</p> <p><b>1) инкрустация</b></p> <p><b>3) воздушно-тепловой обогрев</b></p> <p>3. Семена, полученные от последующего размножения оригинальных семян, это ...</p> <p><b>3) элитные семена;</b></p> <p>4. Полная замена семян культуры на семена высших репродукций того же районированного сорта – это ...</p> <p><b>2) Сортообновление</b></p> <p>5. Полная замена семян культуры на семена высших репродукций того же районированного сорта – это ...</p> <p><b>2) Сортообновление</b></p>
				ПК-7.2	<p>1. Норма высева кормовых бобов мелкосеменной группы, при широкорядном посеве:</p> <p><b>1) 150-250 кг/га</b></p> <p>2. Научно обоснованное чередование сельскохозяйственных культур (и пара) по полям и во времени - это 1) предшественник;</p> <p><b>3) севооборот;</b></p> <p>3. Сроки посева озимых зерновых культур в условиях Рязанской области:</p> <p><b>3) III декада августа – I декада сентября;</b></p> <p>4. Основные способы посева зерновых культур:</p> <p><b>2) рядовой, узкорядный;</b></p> <p>5. Количество растений на 1м<sup>2</sup></p> <p><b>3) Густота посевов</b></p> <p>6. Промежуточная культура, возделываемая после уборки зерновой культуры в том же году -</p> <p><b>2) Пожнивная культура</b></p>
				ПК-7.3	<p>1. Обработка почвы, при которой производится оборачивание пахотного слоя, крошение и перемешивание почвы, называется...</p> <p><b>3) вспашка;</b></p> <p>2. Характеристика голландской технологии возделывания картофеля:</p> <p><b>1) менее энергозатратна, она отвечает принципу минимализации обработок почвы</b></p> <p>3. На семенных участках норму азота необходимо уменьшить на 20-30 %.</p> <p><b>1) Ускоряет развитие и созревание растений, клубни меньше повреждаются при уборке.</b></p>

					<p>4. Посадку надо начинать, когда почва достигнет физической спелости и ... <b>2) и прогреется на глубину 10-12 см до 5-7°C</b></p> <p>5. Повышение плодородия почвы путем запахивания в нее зеленого удобрения - <b>3) Сидерация</b></p>		
				ПК-7.4	<p>1. Прием активизации ростовых процессов, ускорения всходов, созревания и повышения устойчивости картофеля. Эффективно осуществляется на свету. Проводят его в течение 20-30 суток в отапливаемых светлых помещениях (температура 10-15°C днем и 4-6°C ночью), раскладывая его тонким слоем в 2-3 клубня на стеллажах, в решетчатых ящиках, сетках, полиэтиленовых мешках с отверстиями, в контейнерах и др.</p> <p><b>2) Проращивание клубней</b></p> <p>2. На создание 1 т урожая клубней и соответствующего количества (0,8 т) ботвы картофель, в среднем, расходует</p> <p><b>4) около 6-7 кг азота, 1,5-2,7 кг фосфора, 6-8 кг калия, 4 кг кальция и 2 кг магния.</b></p> <p>3. На семенных участках норму азота необходимо уменьшить на 20-30 %.</p> <p><b>1) Ускоряет развитие и созревание растений, клубни меньше повреждаются при уборке</b></p>		
Овощеводство	7	5	-	ПК-7.1	1	б	
					2	а	
					3	в	
					4	а	
					5	г	
				ПК-7.2	1	в	
					2	а	
					3	б	
					4	в	
					5	б	
				ПК-7.3	1	а	
					2	б	
					3	б	
					4	в	
					5	а	
				ПК-7.4	1	в	
					2	г	
					3	г	
					4	б	
					5	г	
Плодоводство	8	5	-	ПК-7.1	<p>1. Глубина заделки семян косточковых культур на легких почвах, см: <b>в) 5...8,</b></p> <p>2. Глубина заделки семян косточковых культур на тяжелых почвах, см.:</p>		

					<p><b>а) 4...6,</b> 3. Срок посева семян семечковых культур в Нечерноземной зоне: <b>в) 1 декада мая,</b></p>										
				ПК-7.2	<p>1. Способы естественного вегетативного размножения: <b>а) плетями,</b> 2. Способы размножения айвы японской: <b>г) корневой порослью</b> 3. Плетями размножаются: <b>в) клюква, морошка,</b> 4. При закладке питомника должны отсутствовать вредители: <b>б) проволочники,</b> 5. Продолжительность стратификации семян вишни песчаной, дней: <b>в) 60...70,</b> 6. Глубина заделки семян косточковых культур на легких почвах, см: <b>в) 5...8</b> 7. Прививка черенком: <b>а) копулировка,</b> 8. В качестве привоя для прививки «мостиком» можно использовать: <b>в) штамбовую поросль</b></p>										
				ПК-7.3	<p>1. Методы определения жизнеспособности семян плодовых культур: <b>б) ускоренного проращивания,</b> 2. Зрелость плодов семечковых культур для получения семян должна быть: <b>а) потребительская,</b> 3. Достоинства семенного размножения: <b>а) хорошая приспособляемость к условиям внешней среды,</b> 4. Выход семян груши из 1 тонны плодов, кг: <b>а) 3...4,</b> 5. Норма высева семян яблони на участке сеянцев, кг/га: <b>а) 35...45,</b> 6. Норма высева семян сливы на участке сеянцев, кг/га: <b>б) 600...800,</b> 7. Для получения семян плоды антипки, терна, алычи должны иметь .....</p>										
				ПК-7.4	<p>1. Методы определения жизнеспособности семян плодовых культур: <b>б) ускоренного проращивания,</b> 2. Зрелость плодов семечковых культур для получения семян должна быть: <b>а) потребительская,</b> 3. Достоинства семенного размножения: <b>а) хорошая приспособляемость к условиям внешней среды,</b> 4. Выход семян груши из 1 тонны плодов, кг: <b>а) 3...4,</b> 5. Норма высева семян яблони на участке сеянцев, кг/га: <b>а) 35...45,</b> 6. Норма высева семян сливы на участке сеянцев, кг/га: <b>б) 600...800,</b> 7. Для получения семян плоды антипки, терна, алычи должны иметь .....</p>										
Семеноведение	3	2	-	ПК-7.1	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>А</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Б</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	В	2	А	3	Г	4	Б	5	А
1	В														
2	А														
3	Г														
4	Б														
5	А														

Овощеводство защищенного грунта	8	5	-	ПК-7.2	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>В</td></tr> <tr><td>2</td><td>А</td></tr> <tr><td>3</td><td>Б</td></tr> <tr><td>4</td><td>В</td></tr> </table>	1	В	2	А	3	Б	4	В		
				1	В										
				2	А										
				3	Б										
				4	В										
				ПК-7.3	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>Б</td></tr> <tr><td>2</td><td>В</td></tr> <tr><td>3</td><td>В</td></tr> <tr><td>4</td><td>А</td></tr> </table>	1	Б	2	В	3	В	4	А		
				1	Б										
				2	В										
				3	В										
				4	А										
				ПК-7.4	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>В</td></tr> <tr><td>2</td><td>Г</td></tr> <tr><td>3</td><td>Б</td></tr> <tr><td>4</td><td>А</td></tr> </table>	1	В	2	Г	3	Б	4	А		
				1	В										
2	Г														
3	Б														
4	А														
ПК-7.1	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>б</td></tr> <tr><td>2</td><td>а</td></tr> <tr><td>3</td><td>г</td></tr> <tr><td>4</td><td>в</td></tr> <tr><td>5</td><td>а</td></tr> </table>	1	б	2	а	3	г	4	в	5	а				
1	б														
2	а														
3	г														
4	в														
5	а														
ПК-7.2	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>а</td></tr> <tr><td>2</td><td>б</td></tr> <tr><td>3</td><td>в</td></tr> <tr><td>4</td><td>б</td></tr> <tr><td>5</td><td>в</td></tr> </table>	1	а	2	б	3	в	4	б	5	в				
1	а														
2	б														
3	в														
4	б														
5	в														
ПК-7.3	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>б</td></tr> <tr><td>2</td><td>б</td></tr> <tr><td>3</td><td>в</td></tr> <tr><td>4</td><td>б</td></tr> <tr><td>5</td><td>б</td></tr> </table>	1	б	2	б	3	в	4	б	5	б				
1	б														
2	б														
3	в														
4	б														
5	б														
ПК-7.4	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>в</td></tr> <tr><td>2</td><td>б</td></tr> <tr><td>3</td><td>г</td></tr> <tr><td>4</td><td>б</td></tr> <tr><td>5</td><td>а</td></tr> </table>	1	в	2	б	3	г	4	б	5	а				
1	в														
2	б														
3	г														
4	б														
5	а														
Технологии производства экологически безопасной продукции растениеводства	7	4	-	ПК-7.1	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>3</td><td>1</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	3	1	3	1	4
1	2	3	4	5											
3	1	3	1	4											

				ПК-7.2		1	2	3	4	5	
						2	2	1	1	3	
				ПК-7.3		1	2	3	4	5	
						3	3	1	2	4	

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### *Направление подготовки/специальность:*

Код	35.03.04
Название	Агрономия
Направленность/профиль	Агрономия

Шифр компетенции	ПК-8
Название компетенции	Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений

### *Индикаторы достижения компетенции:*

Шифр индикатора	ПК-8.1
Наименование индикатора	Выбирает оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий

Шифр индикатора	ПК-8.2
Наименование индикатора	Рассчитывает дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов

Шифр индикатора	ПК-8.3
Наименование индикатора	Составляет план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности

Шифр индикатора	ПК-8.4
Наименование индикатора	Составляет заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве

### Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Почвоведение с основами географии почв	2	1	-	ПК-8.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. От наличия в почве коллоидных частиц зависит поглотительная способность...</li> <li>2. Пластинчато-листоватая структура характерна для почв...</li> <li>3. В результате подзолистого процесса в верхней части профиля почвы происходит...</li> <li>4. Отложения, формирующиеся в результате геологической деятельности рек, называются...</li> <li>5. Основное название почвы по гранулометрическому составу дается в зависимости от содержания...</li> <li>6. Глеевый горизонт образуется за счет...</li> <li>7. Горизонт А<sub>2</sub>В отсутствует у почв...</li> <li>8. Отложения, сформировавшиеся в результате деятельности ветра...</li> <li>9. Максимальная глубина, на которую можно пахать светло-серую лесную почву с оборотом пласта составляет...</li> <li>10. «Физическим песком» называют механические частицы размером...</li> <li>11. Качественный состав гумуса чернозёма характеризуется...</li> </ol>



				<p>1.значительным преобладанием гуминовых кислот фульвокислот</p> <p>2.значительным преобладанием фульвокислот</p> <p>3.незначительным преобладанием гуминовых кислот</p> <p>4.отсутствием фульвокислот</p> <p>12. Ореховатая структура в серых лесных почвах обнаруживается...</p> <p>1.в горизонте Ап</p> <p>2.в горизонте А1А2</p> <p><b>3.в горизонте А2В</b></p> <p>4.по всему профилю</p> <p>13. Мощность гумусового горизонта в выщелоченных черноземах...</p> <p><b>1.65-90 см</b></p> <p>2.более 90 см</p> <p>3.45-60 см</p> <p>4.25-45 см</p> <p>14. Морфологическое строение подзолистой почвы...</p> <p>1.А0+А1+А1А2+А2В+В+С</p> <p><b>2.А0+А0А1+А2+А2В+В+С</b></p> <p>3.А0+А+В1+В2+Вк+С</p> <p>4.А0+А1+А2В+Вк+С</p> <p>15. Мощность гумусового горизонта у темно-серой лесной почве...</p> <p>1.10-20 см</p> <p><b>2.20-30 см</b></p> <p>3.30-50 см</p> <p>4.50-70 см</p> <p>16. Кислотность почвы определяет катион...</p> <p><b>1.Н<sup>+</sup></b></p> <p>2.Са<sup>2+</sup></p> <p>3.На<sup>+</sup></p> <p>4.НН<sub>4</sub><sup>+</sup></p> <p>17. Подтип черноземов, имеющий серую окраску гумусового горизонта, по профилю - присыпку SiO<sub>2</sub>, мощность гумусового горизонта 60-80 см...</p> <p>1.южный</p> <p>2.оподзоленный</p> <p><b>3.обыкновенный</b></p> <p>4.выщелоченный</p> <p>18. Верхняя часть профиля обеднена илистой фракции в...</p> <p>1.черноземах</p> <p>2.аллювиальных луговых</p> <p>3.каштановых</p> <p><b>4.подзолистых</b></p>
--	--	--	--	---

				<p>19. Карбонаты в серой лесной почве обнаруживаются в горизонте...</p> <p>1.A1 2.A1A2 3.B <b>4.C</b></p> <p>20. Наиболее качественный наиллок откладывается в...</p> <p>1.приусловой части поймы 2.притеррасной части поймы <b>3.центральной части поймы</b> 4.на всей площади поймы</p>
Агрометеорология	3	2	-	<p>ПК-8.1</p> <p>1.Метод агрометеорологических исследований, при котором исследуемые сорта растений высевают в разных пунктах (в разных климатических условиях) называется:</p> <p>а. методом учащенных сроков посевов б. методом дистанционных (неконтактных) измерений в. методом географических посевов г. методом фитотронов</p> <p>2.Метод учащённых сроков посевов предполагает:</p> <p>а. высев растений в поле через каждые 5 – 10 дней в течение всего вегетационного периода б. высев исследуемых сортов растений в разных географических пунктах в. изменение агрометеорологических условий возделывания растений с помощью специальных конструкций г. исследование реакции растений на различные комплексы света, тепла и влаги в камерах искусственного климата</p> <p>3.На основе какого закона земледелия базируется воспроизводство плодородия почвы:</p> <p>а. совокупного действия факторов б. плодосмена в. возврата г. минимума</p> <p>4.Данная форма влаги является не доступной растениям:</p> <p>а. капиллярная б. химически связанная в. гравитационная г. пленочная</p> <p>5.«Агроскаутинг» - это:</p> <p>а. мониторинг полей с применением мобильных устройств (смартфонов, планшетов) б. агрохимическое обследование почв в. выполнение операций по отбору растительных образцов г. выполнение операций по отбору почвенных проб</p> <p>6.Многолетний режим погоды, типичный для данного района Земли, как бы средняя погода за много лет это _____</p> <p>7.Прибор для измерения глубины промерзания и оттаивания почвы называется _____.</p>

				<p>8. Прибор для определения плотности снега _____.</p> <p>9. Непрерывно меняющееся состояние атмосферы в данном месте в данный момент характеризуется совокупностью значений метеорологических элементов называется _____.</p> <p>10. Прибор для измерения рассеянной радиации называется _____.</p>
Агрохимия	4	3	-	<p><b>Вопрос 1.</b> Основоположник агрохимии как науки...</p> <p><b>Вопрос 2.</b> Содержание нитратов в отобранной и специально подготовленной пробе огурцов составило 178 мг/кг. Рассчитайте массу (кг) огурцов, которую человек может употребить в сыром виде в течение суток без вреда для организма, если предельно допустимая суточная доза потребления нитратов для взрослого человека составляет 500 мг.</p> <p><b>Вопрос № 3.</b> Культуры положительно реагирующие на высоконатрийсодержащие калийные удобрения – сильвинит (KCl +NaCl) и 40% калийную соль (NaCl+KCl)...</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ячмень, овёс.</li> <li>2. Картофель, кукуруза.</li> <li>3. Сахарная и кормовая свёкла.</li> <li>4. Горох, клевер.</li> </ol> <p><b>Вопрос № 4.</b> Торф можно компостировать с...</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навозом, навозной жижей.</li> <li>2. Фосфоритной мукой, известью, золой.</li> <li>3. Аммиачными и другими минеральными удобрениями.</li> <li>4. Всеми вышеперечисленными компонентами.</li> </ol> <p><b>Вопрос № 5.</b> Препарат нитрагин является...</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отходом животноводства.</li> <li>2. Живой культурой бактерий.</li> <li>3. Осадком сточных вод.</li> <li>4. Переработанным городским мусором.</li> </ol> <p><b>Вопрос № 6.</b> Отличие системы удобрения ячменя пивоваренного от удобрения ячменя, используемого на кормовые и пищевые цели...</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Более высокие дозы азотных, фосфорных и калийных удобрений.</li> <li>2. Повышенные дозы азотных удобрений в сочетании с оптимальными фосфорными и калийными.</li> <li>3. Оптимальные дозы азота (45-60 кг/га), фосфора и калия до посева.</li> <li>4. Внесение оптимальных доз азотных, фосфорных и калийных удобрений в подкормку.</li> </ol> <p><b>Вопрос № 7.</b> Культуры использующие фосфор из фосфоритной муки при слабокислой и даже нейтральной реакции почвенной среды...</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Картофель, свёкла.</li> <li>2. Яровая пшеница, просо.</li> <li>3. Люпин, гречиха.</li> <li>4. Клевер, лён.</li> </ol> <p><b>Вопрос № 8.</b> В подстилочном навозе КРС в наибольшем количестве содержится элемент питания...</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фосфор.</li> </ol>

				<p>2. Азот. 3. Калий. 4. Сера, магний.</p> <p><b>Вопрос № 9.</b> Растения, используемые в качестве зелёного удобрения (сидераты)...</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <p>1. Картофель, кукуруза. 2. Оз. пшеница, ячмень. 3. Люпин, донник, эспарцет. 4. Клевер.</p>
			ПК-8.2	<p><b>Вопрос 1.</b> Формула аммиачной селитры</p> <p><b>Вопрос № 2.</b> Наиболее благоприятные сроки для известкования...</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <p>1. Осень, чтобы нейтрализация кислотности прошла более полно. 2. Весна, чтобы нейтрализовать кислотность к моменту посева. 3. Лето, чтобы выращиваемая культура была обеспечена кальцием. 4. Зима, чтобы известковые материалы стали доступны растением.</p> <p><b>Вопрос № 3.</b> Обменной кислотность...</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <p>1. Реакция почвенной среды. 2. Наличие ионов <math>H^+</math> и <math>Al^{3+}</math>, находящиеся в ППК и вытесняемые нейтральной солью. 3. Кислотность почвенного раствора, создаваемая ионами водорода. 4. Кислотность, обнаруживаемая в растворе после обработки почвы физиологически щелочной солью и включающая все содержащиеся в почве ионы водорода и алюминия.</p> <p><b>Вопрос № 4.</b> Буферной способностью называется способность почвы...</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <p>1. Противостоять изменению реакции почвенного раствора в кислую или щелочную сторону. 2. Противостоять обеструктуриванию. 3. Противостоять вымыванию по профилю почвы минеральных форм азота. 4. Противостоять поверхностному сливу органического вещества.</p> <p><b>Вопрос № 5.</b> В хозяйствах с применением минеральных удобрений до 60 кг/га, д.в. агрохимическое обследование проводится...</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <p>1. Один раз в 5-7 лет. 2. Один раз в 3-4 года. 3. Один раз в 10 лет. 4. Ежегодно.</p> <p><b>Вопрос № 6.</b> Содержание обменного калия в почве при IV группе обеспеченности равна (мг/100г почвы)...</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <p>1. 8,1-12,0 2. 12,1-17,0 3. 17,0-25,0 4. &gt; 25,0</p>
			ПК-8.3	<p><b>Вопрос № 1.</b> При внекорневой подкормке целесообразнее вносить...</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <p>1. Сульфат аммония <math>(NH_4)_2SO_4</math> 2. Аммиачную селитру <math>(NH_4 NO_3)</math> 3. Кальциевую селитру <math>(Ca(NO_3)_2)</math> 4. Мочевину <math>(CO(NH_2)_2)</math></p>

				<p><b>Вопрос № 2.</b> Микроэлемент, применяемый с целью снижения сухой гнили у корнеплодов, бактериоза у льна, дулистости у турнепса и брюквы...</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цинк (Zn)</li> <li>2. Медь (Cu)</li> <li>3. Бор (B)</li> <li>4. Кобальт (Co)</li> </ol> <p><b>Вопрос № 3.</b> Сапропель (ил), это...</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Твердое сухое вещество.</li> <li>2. Жидкость.</li> <li>3. Однородная желеобразная масса.</li> <li>4. Масса из растений.</li> </ol> <p><b>Вопрос № 4.</b> Группа растений, хорошо поглощающая фосфор из трёхзамещённых трудно растворимых фосфорнокислых солей...</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Люпин, горчица, гречиха.</li> <li>2. Свёкла, картофель, клевер.</li> <li>3. Оз. пшеница и рожь, ячмень.</li> <li>4. Яровая пшеница, овёс, кукуруза.</li> </ol> <p><b>Вопрос № 5.</b> Основной метод определения дозы извести...</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. По внешним признакам.</li> <li>2. По величине обменной кислотности.</li> <li>3. По гидролитической кислотности.</li> <li>4. По сумме поглощённых оснований.</li> </ol> <p><b>Вопрос № 6.</b> Доза CaCO<sub>3</sub> необходимая для нейтрализации физиологической кислотности 100 кг хлористого аммония...</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 140 кг.</li> <li>2. 100 кг.</li> <li>3. 40 кг.</li> <li>4. 30 кг.</li> </ol> <p><b>Вопрос № 7.</b> Биологическая поглощательная способность почвы...</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способность почвы противостоять изменению реакции почвенного раствора в кислую или щелочную сторону.</li> <li>2. Способность почвы за счет микроорганизмов избирательно поглощать из почвенного раствора азот и зольные элементы и переводить их в различные органические соединения своих тел.</li> <li>3. Это вид поглощательной способности почвы связан с образованием не- растворимых или трудно растворимых в воде соединений в результате химических реакций между отдельными растворимыми солями.</li> <li>4. Это положительная или отрицательная адсорбция частицами почвы целых молекул различных веществ.</li> </ol> <p><b>Вопрос № 8.</b> Процесс, в результате которого в почве образуется нитратная форма азота:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аммонификация...</li> </ol> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Нитрификация.</li> <li>3. Денитрификация.</li> <li>4. Азотфиксация.</li> </ol> <p><b>Вопрос № 9.</b> Биологическое земледелие, это...</p>
--	--	--	--	--

				<p><b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полный отказ от применения минеральных удобрений и пестицидов.</li> <li>2. Строгий контроль за применением минеральных удобрений и пестицидов.</li> <li>3. Применение биологически активных добавок.</li> <li>4. Выращивание растений с применением искусственно приготовленных питательных смесей</li> </ol> <p><b>Вопрос 10.</b> Что в себя включает треугольник Д.Н. Прянишникова?</p>
			<p>ПК-8.4</p>	<p><b>Вопрос № 1.</b> По срокам и технике внесения удобрения различают...</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основное (допосевное), припосевное (рядковое, гнездовое), послепосевное (подкормка).</li> <li>2. Осеннее (сплошное), весеннее (ленточное), довсходовое (подкормка).</li> <li>3. Осеннее (допосевное), предпосевное (гнездовое), повсходовое (подкормка).</li> <li>4. Основное (допосевное), рядковое, довсходовое (подкормка).</li> </ol> <p><b>Вопрос № 2.</b> Рекомендуется внесение азотных удобрений до посева оз. пшеницы при размещении её после...</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чистого пара; рано убираемых многолетних бобовых трав.</li> <li>2. Кукурузы на силос; гороха или вики; повторно после оз. пшеницы.</li> <li>3. Занятых и сидеральных паров.</li> <li>4. Всех выше указанных предшественников.</li> </ol> <p><b>Вопрос № 3.</b> На кислых почвах наиболее эффективно азотное удобрение...</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аммиачная селитра (<math>\text{NH}_4\text{NO}_3</math>)</li> <li>2. Кальциевая селитра (<math>\text{Ca}(\text{NO}_3)_2</math>)</li> <li>3. Хлорид аммония (<math>\text{NH}_4\text{Cl}</math>)</li> <li>4. Мочевина (<math>\text{CO}(\text{NH}_2)_2</math>)</li> </ol> <p><b>Вопрос № 4.</b> Основной способ внесения фосфорных и калийных удобрений на юге Центрального Нечерноземья...</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Весной под культивацию.</li> <li>2. Летом при междурядной обработке.</li> <li>3. Осенью под зяблевую вспашку.</li> <li>4. Зимой вразброс поверхностно.</li> </ol> <p><b>Вопрос № 5.</b> Нитрофоска относится к группе комплексных удобрений...</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сложным.</li> <li>2. Сложно-смешанным.</li> <li>3. Смешанным.</li> <li>4. Жидким комплексным удобрениям (ЖКУ).</li> </ol> <p><b>Вопрос № 6.</b> Минимальное количество органического вещества и азота теряется из навоза при способе хранения...</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Плотном.</li> <li>2. Рыхлом.</li> <li>3. Рыхло-плотном.</li> <li>4. Способ хранения не имеет значения.</li> </ol> <p><b>Вопрос № 7.</b> Илом называют сапропели с зольностью...</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. До 30%</li> <li>2. 30-50%</li> </ol>

				<p>3. 50-70%</p> <p>4. Более 85%</p> <p><b>Вопрос № 8.</b> Коэффициент использования азота, фосфора, калия из минеральных удобрений озимыми зерновыми...</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 30, 40, 15</li> <li>2. 25, 8, 10</li> <li>3. 70, 50, 60</li> <li>4. 35, 30, 20</li> </ol> <p><b>Вопрос № 9.</b> Группа растений, хорошо поглощающих фосфор из трёх замещённых трудно растворимых фосфорнокислых солей...</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Люпин, горчица, гречиха.</li> <li>2. Свёкла, картофель, клевер.</li> <li>3. Оз. пшеница и рожь, ячмень.</li> <li>4. Яровая пшеница, овёс, кукуруза.</li> </ol> <p><b>Вопрос № 10.</b> Внесение хлористого калия (KCl) нежелательно под культуры...</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оз. пшеница и оз. рожь.</li> <li>2. Картофель, гречиха.</li> <li>3. Кормовая и сахарная свёкла.</li> <li>4. Кормовые культуры.</li> </ol> <p><b>Вопрос № 11.</b> В качестве подстилки используют торф....</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Верховой.</li> <li>2. Низинный.</li> <li>3. Переходной.</li> <li>4. Любой тип.</li> </ol>
<p>Программирование продуктивности сельскохозяйственных культур</p>	<p>8</p>	<p>5</p>	<p>-</p>	<p>ПК-8.1</p> <p>вариант задания 1.</p> <p><b>Лизиметрический опыт проводят.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) В поле</li> <li>2) Фитотронах</li> <li>3) В лабораториях</li> <li>4) В вегетационных домиках</li> </ol> <p>Правильный ответ: 2.</p> <p>вариант задания 2.</p> <p><b>Метод расщепленных делянок используют для опытов.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Однофакторных</li> <li>2) Разнофакторных</li> <li>3) Многофакторных</li> <li>4) Многолетних</li> </ol> <p>Правильный ответ: 3.</p> <p>вариант задания 3.</p> <p><b>Если различия между вариантами выражается, например: массой, высотой, урожаем, числом зерен и т.д. это изменчивость.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Качественная</li> </ol>

				<p>2) Относительная 3) Количественная 4) Массовая Правильный ответ: 3. вариант задания 4.</p> <p><b>Дробный учет урожая на опытном участке проводят для</b> 1) Выявления степени однородности почвенного плодородия 2) Повышения урожайности рекогносцировочного посева 3) Повышения точности учета урожая 4) Повышения качества урожая Правильный ответ: 3. вариант задания 5.</p> <p><b>Уборку урожая начинают.</b> 1) С защиток 2) С учетной площади 3) С производственных посевов 4) Не имеет значения Правильный ответ: 1. вариант задания 6.</p> <p><b>К методам научной агрономии относятся.</b> 1) Лабораторный и полевой 2) Вегетационный и математический 3) Дисперсионный и корреляционный 4) Производственный Правильный ответ: 1. вариант задания 7.</p> <p><b>Вегетационные опыты проводятся в</b> 1) Регулируемых условиях 2) Полевых условиях, 3) Стандартных условиях 4) Производственных условиях Правильный ответ: 2. вариант задания 8.</p> <p><b>Уборку урожая начинают.</b> 1) С учетной площади 2) С выключек 3) С контрольного варианта 4) С хозяйственного посева Правильный ответ: 3. вариант задания 9.</p> <p><b>Если обработка почвы не изучается в опыте ее проводят.</b> 1) Отдельно на каждой делянке 2) Через все делянки 3) Отдельно на каждой повторности</p>
--	--	--	--	--



				<p>4) Без разницы Правильный ответ: 2. вариант задания 10. <b>Лучшим методом учета урожая является.</b> 1) Сплошной 2) Учетных делянок 3) Пробного снопа 4) Пробных площадок Правильный ответ: 2. вариант задания 11. <b>Более простой метод размещения вариантов по делянкам.</b> 1) Рендомизированный 2) Систематический 3) Случайный 4) Латинским квадратом Правильный ответ: 2. вариант задания 12. <b>При уборке урожая в начале убирают:</b> 1) все четные делянки 2) все нечетные делянки 3) одноименные делянки всех повторений 4) все варианты одного повторения Правильный ответ: 4. вариант задания 13. <b>Если дозы удобрений не изучаются в опыте, то удобрения вносят</b> 1) по деляночно 2) по повторениям 3) на всем опыте 4) не вносят Правильный ответ: 4. <b>вариант задания 14.</b> <b>Ширина боковых защитных полос в опытах по химзащите растений:</b> 1) 0,5-1,0 м 2) 1,0-2,0 м 3) 2,0-3,0 м 4) Без защиток Правильный ответ: 2. вариант задания 15. <b>Стандартное значение влажности для зерновых:</b> 12% 14% 16% 18% Правильный ответ: 2.</p>
--	--	--	--	--

				<p>вариант задания 16.  <b>В условиях орошения</b> деланки лучше располагать.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) В один ярус</li> <li>2) В два яруса</li> <li>3) В три яруса</li> <li>4) В четыре яруса</li> </ol> <p>Правильный ответ: 4</p> <p>вариант задания 17.  <b>Уменьшение учетной деланки из-за выключек</b> допускается не более.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 70 %</li> <li>2) 50 %</li> <li>3) 20 %</li> <li>4) 10 %</li> </ol> <p>Правильный ответ: 2.</p> <p>вариант задания 17.  <b>Основанием для выключек</b> служит.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ошибки при закладке опыта</li> <li>2) Желание экспериментатора</li> <li>3) Субъективные факторы</li> <li>4) Желание научного руководителя</li> </ol> <p>Правильный ответ: 1.</p> <p>вариант задания 18.  <b>Основанием для выключек</b> служит.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Субъективные факторы</li> <li>2) Желание экспериментатора</li> <li>3) Стихийные явления</li> <li>4) Желание научного руководителя</li> </ol> <p>Правильный ответ: 3.</p> <p>вариант задания 19.  <b>Густота стояния растений на орошаемых деланках по сравнению с неорошаемыми</b> должна быть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) меньше</li> <li>2) одинаковой</li> <li>3) больше</li> <li>4) не имеет значения</li> </ol> <p>Правильный ответ: 2.</p> <p>вариант задания 20.  <b>Метод учета урожая</b> применяемый в производственных условиях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сплошной</li> <li>2) полосной</li> <li>3) по пробным площадкам</li> <li>4) по пробным снопам</li> </ol> <p>Правильный ответ: 1.</p>
			ПК-8.2	<p>вариант задания 1.  <b>Что означает: "научное предположение, истинное значение которого является неопределенным"?</b></p>

				<p>1)умозаключение  2) суждения  3)дедукция  4)гипотеза  Правильный ответ: 4.  вариант задания 2.</p> <p><b>Что означает: "целенаправленное сосредоточение внимания исследователя на явлениях эксперимента или природы, их количественная и качественная регистрация"?</b></p> <p>1)эксперимент  2)наблюдение  3)статистический анализ  4)опыт  Правильный ответ: 2.  вариант задания 3.</p> <p><b>Что подразумевается под принципом (правилом) единственного различия?</b></p> <p>1)размеры и направление делянок должны быть одинаковыми на всем опытном участке  2)технология возделывания и условия на опытном участке, кроме исследуемых факторов, должны быть одинаковыми  3)при математическом анализе данные должны отличаться на определенную величину  4)исследуемые совокупности растений не должны значительно отличаться друг от друга  Правильный ответ: 2  вариант задания 4.</p> <p><b>Что означает "воспроизводимость результатов опыта"?</b></p> <p>1)при повторе опыта в идентичных условиях и при аналогичных методиках должны получить аналогичные результаты  2)результаты опыта должны быть такими же и в других почвенноклиматических зонах  3)в следующем году исследований результаты опыта должны повториться  4)что даже при изменении условий опыта и методик исследования результаты опыта должны подтвердиться  Правильный ответ: 1  вариант задания 5.</p> <p><b>Какие значения критерия уровня значимости приемлемы в агрономии?</b></p> <p>1)0,1 %  2)1 %  3)5 %  4)10 %  Правильный ответ: 3  вариант задания 6.</p> <p><b>Какие значения критерия уровня значимости используются в агрономии при исследовании эффективности гербицидов и других пестицидов?</b></p> <p>1)0,1 %  2)1 %</p>
--	--	--	--	---

3)5 %

4)10 %

Правильный ответ: 2

вариант задания 7.

**Если уровень значимости 5%-ный, чему будет равен уровень вероятности?**

1)90 %

2)95 %

3)99 %

4)100 %

Правильный ответ: 2

вариант задания 8.

**Какой из вариантов ответа относится к систематическому размещению вариантов в опыте?**

1)1 2 3 4 5

2)1 2 1 3 1 4 1 5

3)1 2 3 1 4 5

4)3 5 1 2 4

Правильный ответ: 1

вариант задания 9.

**Какое размещение вариантов в опыте относится к Дактиль-методу?**

1)1 2 3 4 5

2)1 2 1 3 1 4 1 5

3)1 2 3 1 4 5

4)3 5 1 2 4

Правильный ответ: 3

вариант задания 10.

**Какая из моделей дисперсионного анализа относится к методу рендомизированных повторений?**

1) $C_y = C_v + C_p + C_z$

2) $C_y = C_v + C_p + C_t + C_z$

3) $C_y = C_v + C_z$

4) $C_y = C_a + C_b + C_{ab} + C_p + C_z$

Правильный ответ: 1

вариант задания 11.

**Какая из моделей дисперсионного анализа относится к двухфакторному опыту?**

1) $C_y = C_v + C_p + C_z$

2) $C_y = C_v + C_p + C_t + C_z$

3) $C_y = C_v + C_z$

4) $C_y = C_a + C_b + C_{ab} + C_p + C_z$

Правильный ответ: 4

вариант задания 12.

**При каком значении уровня вероятности риск ошибки составит 5%:**

1)при 0,99

2)при 99%

3)при 95%

4)при 0,95

Правильный ответ: 3

вариант задания 13.

**В дисперсионном анализе дополнительную оценку по НСР проводят в том случае, если:**

1)Fфакт.<Fтеор.

2)Fфакт>Fтеор.

3)H0 : d=0

Правильный ответ: 2

вариант задания 14.

**Какие значения критерия уровня значимости используются в агрономии при исследовании эффективности гербицидов и других пестицидов?**

1)0,1 %

2)1 %

3)5 %

Правильный ответ: 2

вариант задания 15.

**В дисперсионном анализе дополнительную оценку по НСР проводят в том случае, если:**

1)Fфакт.<Fтеор.

2)Fфакт>Fтеор

Правильный ответ: 2

вариант задания 16.

**Какая будет степень изменчивости признаков при V = 12 %**

1)слабая

2)сильная

3)средняя

Правильный ответ: 3

вариант задания 16.

**Точность опыта считается хорошей, если ошибка выборки.**

1) От 3 до 5-7 %

2) От 1 до 3 %

3) Менее 1 %

4; Более 7 %

Правильный ответ: 1

вариант задания 17.

**Что значит, если  $r_{XY} = -0,685$**

1) Точность опыта высокая;

2) Правильного ответа нет;

3) Зависимость между признаками обратная тесная;

4) Точность опыта низкая;

5) Зависимость между признаками обратная средняя.

Правильный ответ: 3

				<p>вариант задания 18.  <b>Символ обозначения дисперсии?</b>  1) s  2) s<sup>2</sup>  3) V  4) n  Правильный ответ: 2</p> <p>вариант задания 19.  <b>Степень изменчивости признаков при V = 35 %</b>  1) слабая  2) сильная  3) средняя  4) очень сильная  Правильный ответ: 2</p> <p>вариант задания 20.  <b>Форма корреляции, когда при увеличении одних признаков соответственно увеличиваются другие признаки?</b>  1) криволинейная  2) прямолинейная  3) качественная  4) количественная  Правильный ответ: 2</p>																																				
Системы земледелия	7	4	-	<table border="1"> <tr> <td colspan="2">1) Параметры оптимальной плотности почвы г/см<sup>3</sup>.</td> </tr> <tr> <td>Вариант:</td> <td>Ответ:</td> </tr> <tr> <td>1. 1,20 – 1,25</td> <td>А. Картофель</td> </tr> <tr> <td>2. 1,10 – 1,15</td> <td>Б. Яровая пшеница</td> </tr> <tr> <td>3. 1,30 – 1,35</td> <td>В. Просо</td> </tr> <tr> <td>4. 1,23 – 1,24</td> <td>Г. Многолетние травы</td> </tr> <tr> <td colspan="2">2) Процесс гумификации в почве</td> </tr> <tr> <td>Вариант:</td> <td>Ответ:</td> </tr> <tr> <td>1. Колеблется</td> <td>А. Обработка почвы</td> </tr> <tr> <td>2. Возрастает</td> <td>Б. Пропашные культуры</td> </tr> <tr> <td>3. Снижается</td> <td>В. Зерновые культуры</td> </tr> <tr> <td>4. Не изменяется</td> <td>Г. Многолетние травы</td> </tr> <tr> <td colspan="2">3) Мощность пахотного слоя</td> </tr> <tr> <td>Вариант:</td> <td>Ответ:</td> </tr> <tr> <td>1. 30 – 40</td> <td>А. Дерново–подзолистые</td> </tr> <tr> <td>2. 16 – 18</td> <td>Б. Чернозем оподзоленный</td> </tr> <tr> <td>3. 20 – 25</td> <td>В. Чернозем выщелоченный</td> </tr> <tr> <td>4. 25 - 30</td> <td>Г. Серые лесные почвы</td> </tr> </table>	1) Параметры оптимальной плотности почвы г/см <sup>3</sup> .		Вариант:	Ответ:	1. 1,20 – 1,25	А. Картофель	2. 1,10 – 1,15	Б. Яровая пшеница	3. 1,30 – 1,35	В. Просо	4. 1,23 – 1,24	Г. Многолетние травы	2) Процесс гумификации в почве		Вариант:	Ответ:	1. Колеблется	А. Обработка почвы	2. Возрастает	Б. Пропашные культуры	3. Снижается	В. Зерновые культуры	4. Не изменяется	Г. Многолетние травы	3) Мощность пахотного слоя		Вариант:	Ответ:	1. 30 – 40	А. Дерново–подзолистые	2. 16 – 18	Б. Чернозем оподзоленный	3. 20 – 25	В. Чернозем выщелоченный	4. 25 - 30	Г. Серые лесные почвы
1) Параметры оптимальной плотности почвы г/см <sup>3</sup> .																																								
Вариант:	Ответ:																																							
1. 1,20 – 1,25	А. Картофель																																							
2. 1,10 – 1,15	Б. Яровая пшеница																																							
3. 1,30 – 1,35	В. Просо																																							
4. 1,23 – 1,24	Г. Многолетние травы																																							
2) Процесс гумификации в почве																																								
Вариант:	Ответ:																																							
1. Колеблется	А. Обработка почвы																																							
2. Возрастает	Б. Пропашные культуры																																							
3. Снижается	В. Зерновые культуры																																							
4. Не изменяется	Г. Многолетние травы																																							
3) Мощность пахотного слоя																																								
Вариант:	Ответ:																																							
1. 30 – 40	А. Дерново–подзолистые																																							
2. 16 – 18	Б. Чернозем оподзоленный																																							
3. 20 – 25	В. Чернозем выщелоченный																																							
4. 25 - 30	Г. Серые лесные почвы																																							

				4) Лучший предшественник для варианта
				Вариант:
				1. Озимые
				2. Пропашные
				3. Яровые
				4. Зернобобовые
				Ответ:
				А. Чистый пар
				Б. Сидеральный пар
				В. Озимые
				Г. Пропашные
				5) Культуры по рекомендации бессменности посевов
				Вариант:
				1. 1-2 года
				2. 3-4 года
				3. 4-5 лет
				4. 6-7 лет
				Ответ:
				А. Кукуруза
				Б. Люцерна
				В. Подсолнечник
				Г. Картофель
				6) Виды промежуточных культур
				Вариант:
				1. Поукосные
				2. Подсевные
				3. Познивные
				4. Озимые
				Ответ:
				А. Озимая рожь
				Б. Клевер
				В. Горчица
				Г. Однолетние травы
				7) Орудия производящие
				Вариант:
				1. Рыхление
				2. Оборачивание
				3. Уплотнение
				4. Перемешивание
				Ответ:
				А. Плуг
				Б. Культиватор
				В. Фреза
				Г. Каток
				8) Орудия производящие
				Вариант:
				1. Основную обработку
				2. Предпосевную обработку
				3. Послепосевную обработку
				4. Первичную обработку
				Ответ:
				А. Культиватор
				Б. Дискатор
				В. Плуг
				Г. Каток
				9) Глубина обработки, см
				Вариант:
				1. 5 – 10
				2. 15 – 18
				3. 20 – 25
				4. 26 - 30
				Ответ:
				А. Глубокая
				Б. Обыкновенная
				В. Поверхностная
				Г. Мелкая обработка
				10) Продолжительность жизни сорняков в группах
				Вариант:
				1. До 1 года
				Ответ:
				А. Корневищные

					2. 1 год 3. 2 года 4. > 10 лет	Б. Озимые В. Яровые Г. Эфемеры
					11) Меры борьбы с сорняками	
					Вариант:	Ответ:
					1. Корневищные 2. Корнеотпрысковые 3. Яровые 4. Озимые	А. Провокации Б. Уничтожение В. Истощение Г. Удушение
					12) Представители группы сорняков	
					Вариант:	Ответ:
					1. Корневищные 2. Корнеотпрысковые 3. Яровые 4. Эфемеры	А. Звездчатка мокрица Б. Марь белая В. Осот полевой Г. Пырей ползучий

**Ключи к заданиям:**

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Почвоведение с основами географии почв	2	1	-	ПК-8.1	<p>1. От наличия в почве коллоидных частиц зависит поглотительная способность физико-химическая (обменная)</p> <p>2. Пластинчато-листоватая структура характерна для почв дерново-подзолистых</p> <p>3. В результате подзолистого процесса в верхней части профиля почвы происходит разрушение первичных и вторичных минералов и вынос продуктов разрушения в нижележащие горизонты</p> <p>4. Отложения, формирующиеся в результате геологической деятельности рек, называются аллювий</p> <p>5. Основное название почвы по гранулометрическому составу дается в зависимости от содержания «физического» песка или «физической» глины</p> <p>6. Глеевый горизонт образуется за счет недостатка тепла</p> <p>7. Горизонт А<sub>2</sub>В отсутствует у почв чернозёмных</p> <p>8. Отложения, сформировавшиеся в результате деятельности ветра эоловые</p> <p>9. Максимальная глубина, на которую можно пахать светло-серую лесную почву с оборотом пласта составляет 18-20 см</p> <p>10. «Физическим песком» называют механические частицы размером более 0,01 мм</p> <p>11. 1</p> <p>12. 3</p> <p>13. 1</p> <p>14. 2</p>



					15. 2 16. 1 17. 3 18. 4 19. 4 20. 3
Агрометеорология	3	2	-	ПК-8.1	1. а 2. б 3. в 4. б 5. а 6. климат 7. мерзлометр 8. снегомер 9. погода 10. пиранометр
Агрохимия	4	3	-	ПК-8.1	1. Прянишников Д.Н. $2 \ m_{ог} = \frac{500}{178} = 2,8 \text{ кг.}$ Это масса огурцов которую человек может употребить в течение суток без вреда для своего здоровья. 3. 3 4. 1 5. 2 6. 3 7. 3 8. 2 9. 3
				ПК-8.2	1. NH <sub>4</sub> NO <sub>3</sub> 2. 1 3. 2 4. 1 5. 1 6. 3
				ПК-8.3	1. 1 2. 3 3. 4 4. 1 5. 4 6. 2 7. 1 8. 2 39. 3 10. Взаимосвязь растений, почвы и удобрений
				ПК-8.4	1. 1 2. 2 3. 2

					4. 3 5. 2 6. 1 7. 4 8. 3 9. 1 10. 2 11. 1
Программирование продуктивности сельскохозяйственных культур	8	5	-	ПК-8.1	вариант задания 1. Правильный ответ: 2. вариант задания 2. Правильный ответ: 3. вариант задания 3. Правильный ответ: 3. вариант задания 4. Правильный ответ: 3. вариант задания 5. Правильный ответ: 1. вариант задания 6. Правильный ответ: 1. вариант задания 7. Правильный ответ: 2. вариант задания 8. Правильный ответ: 3. вариант задания 9. Правильный ответ: 2. вариант задания 10. Правильный ответ: 2. вариант задания 11. Правильный ответ: 2. вариант задания 12. Правильный ответ: 4. вариант задания 13. Правильный ответ: 4. вариант задания 14. Правильный ответ: 2. вариант задания 15. Правильный ответ: 2. вариант задания 16. Правильный ответ: 4 вариант задания 17. Правильный ответ: 2. вариант задания 17. Правильный ответ: 1.

				<p>вариант задания 18. Правильный ответ: 3.</p> <p>вариант задания 19. Правильный ответ: 2.</p> <p>вариант задания 20. Правильный ответ: 1.</p>
			ПК-8.2	<p>вариант задания 1. Правильный ответ: 4.</p> <p>вариант задания 2. Правильный ответ: 2.</p> <p>вариант задания 3. Правильный ответ: 2</p> <p>вариант задания 4. Правильный ответ: 1</p> <p>вариант задания 5. Правильный ответ: 3</p> <p>вариант задания 6. Правильный ответ: 2</p> <p>вариант задания 7. Правильный ответ: 2</p> <p>вариант задания 8. Правильный ответ: 1</p> <p>вариант задания 9. Правильный ответ: 3</p> <p>вариант задания 10. Правильный ответ: 1</p> <p>вариант задания 11. Правильный ответ: 4</p> <p>вариант задания 12. Правильный ответ: 3</p> <p>вариант задания 13. Правильный ответ: 2</p> <p>вариант задания 14. Правильный ответ: 2</p> <p>вариант задания 15. Правильный ответ: 2</p> <p>вариант задания 16. Правильный ответ: 3</p> <p>вариант задания 16. Правильный ответ: 1</p> <p>вариант задания 17. Правильный ответ: 3</p> <p>вариант задания 18. Правильный ответ: 2</p>

					вариант задания 19. Правильный ответ: 2 вариант задания 20. Правильный ответ: 2																								
Системы земледелия	7	4	-	ПК-8.3	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>1А, 2Б, 3Г, 4В</td> <td>1В, 2Г, 3Б, 4А</td> <td>1В, 2А, 3Г, 4Б</td> <td>1А, 2Б, 3В, 4Г</td> <td>1В, 2Г, 3А, 4Б</td> <td>1Г, 2Б, 3В, 4А</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>1Б, 2А, 3Г, 4В</td> <td>1В, 2А, 3Г, 4Б</td> <td>1Г, 2В, 3Б, 4А</td> <td>1Г, 2В, 3Б, 4А</td> <td>1Г, 2В, 3Б, 4А</td> <td>1В, 2Г, 3Б, 4А</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	1А, 2Б, 3Г, 4В	1В, 2Г, 3Б, 4А	1В, 2А, 3Г, 4Б	1А, 2Б, 3В, 4Г	1В, 2Г, 3А, 4Б	1Г, 2Б, 3В, 4А	7	8	9	10	11	12	1Б, 2А, 3Г, 4В	1В, 2А, 3Г, 4Б	1Г, 2В, 3Б, 4А	1Г, 2В, 3Б, 4А	1Г, 2В, 3Б, 4А	1В, 2Г, 3Б, 4А
1	2	3	4	5	6																								
1А, 2Б, 3Г, 4В	1В, 2Г, 3Б, 4А	1В, 2А, 3Г, 4Б	1А, 2Б, 3В, 4Г	1В, 2Г, 3А, 4Б	1Г, 2Б, 3В, 4А																								
7	8	9	10	11	12																								
1Б, 2А, 3Г, 4В	1В, 2А, 3Г, 4Б	1Г, 2В, 3Б, 4А	1Г, 2В, 3Б, 4А	1Г, 2В, 3Б, 4А	1В, 2Г, 3Б, 4А																								

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### *Направление подготовки/специальность:*

Код	35.03.04
Название	Агрономия
Направленность/профиль	Агрономия

Шифр компетенции	ПК-9
Название компетенции	Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов

### *Индикаторы достижения компетенции:*

Шифр индикатора	ПК-9.1
Наименование индикатора	Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями

Шифр индикатора	ПК-9.2
Наименование индикатора	Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов

Шифр индикатора	ПК-9.3
Наименование индикатора	Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений

Шифр индикатора	ПК-9.4
Наименование индикатора	Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности

Шифр индикатора	ПК-9.5
Наименование индикатора	Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер

### Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Фитопатология и энтомология	3,4	2	-	ПК-9.1	<p>Вопрос №1 Периодически повторяющиеся изменения интенсивности и характера биологических процессов и явлений, называются ...</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. адаптациями</li> <li>2. трансформациями</li> <li>3. алгоритмами</li> <li>4. биоритмами</li> </ol> <p>Вопрос №2 Насекомые-фитофаги являются ...</p>

				<p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. консументами второго порядка</li> <li>2. продуцентами</li> <li>3. консументами первого порядка</li> <li>4. редуцентами</li> </ol> <p>Вопрос №3 Характерное повреждение листьев растений жуками-блошками называется ...</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. изъязвлением</li> <li>2. скелетированием</li> <li>3. минированием</li> <li>4. деформацией</li> </ol> <p>Вопрос №4 Воздействие на организм воды и почвы относится к _____ факторам.</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. антропоическим</li> <li>2. абиотическим</li> <li>3. гидро-эдафическим</li> <li>4. биотическим</li> </ol> <p>Вопрос №5 Мертвой древесиной питаются ...</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. дендрофаги</li> <li>2. сапрофаги</li> <li>3. копрофаги</li> <li>4. ксилофаги</li> </ol> <p>Вопрос №6 К внутренним факторам, вызывающим изменение численности популяции, относят ...</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. погоду</li> <li>2. климат</li> <li>3. осадки</li> <li>4. плотность</li> </ol>
			ПК-9.2	<p>Вопрос №1 Факторы, влияющие на динамику численности популяций насекомых подразделяют на ...</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. эдафические и абиотические</li> <li>2. модифицирующие и регулирующие</li> <li>3. эдафические и биотические</li> <li>4. биотические и антропогенные</li> </ol>

				<p>Вопрос №2 Оказывает существенное регулирующее влияние на популяции насекомых при наиболее высоких уровнях их численности ... Варианты ответов: 1. распространение болезней насекомых 2. деятельность многоядных хищников 3. внутривидовая конкуренция особей 4. размножение специализированных энтомофагов</p> <p>Вопрос №3 Видовое многообразие хищных насекомых в агроценозах по сравнению с природными биоценозами ... Варианты ответов: 1. примерно такое же 2. намного выше 3. обычно ниже 4. обычно выше</p> <p>Вопрос №4 Климатические факторы существенно влияют на изменение численности насекомых-вредителей ввиду _____ особей. Варианты ответов: 1. структуры и функции 2. рождаемости и фертильности 3. биомассы и энергии 4. смертности и выживаемости</p> <p>Вопрос №5 Численность насекомых изменяется в течение года, сезона под влиянием _____ факторов. Варианты ответов: 1. многочисленных 2. нормативных 3. экологических 4. случайных</p> <p>Вопрос №6 К основным отличиям агроценозов от естественных биоценозов относят ... Варианты ответов: 1. полный круговорот веществ 2. естественный отбор 3. длинные цепи питания 4. незначительное видовое разнообразие</p>
			ПК-9.3	<p>Вопрос №1 К основным отличиям агроценозов от естественных биоценозов относят ...</p>

				<p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. устойчивость</li><li>2. естественный отбор</li><li>3. длинные цепи питания</li><li>4. неустойчивость</li></ol> <p>Вопрос № 2</p> <p>В агроценозе антропогенное воздействие на насекомых-вредителей выражается в использовании ...</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. фунгицидов</li><li>2. инсектицидов</li><li>3. гербицидов</li><li>4. удобрений</li></ol> <p>Вопрос № 3</p> <p>Рост численности популяции насекомых в неизменяющихся условиях называется ...</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. циклическим</li><li>2. экспоненциальным</li><li>3. конфиденциальным</li><li>4. параболическим</li></ol> <p>Вопрос №4</p> <p>В животном мире результатом острой внутривидовой борьбы, в определенной мере регулирующей численность популяции, является ...</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. паразитизм</li><li>2. мутуализм</li><li>3. симбиоз</li><li>4. каннибализм</li></ol> <p>Вопрос №5</p> <p>Конкурентные отношения между особями одного вида насекомых проявляются в ...</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. устойчивости популяций</li><li>2. размножении популяций</li><li>3. территориальном поведении</li><li>4. рассредоточении популяций</li></ol> <p>Вопрос №6</p> <p>Форма взаимоотношений между энтомофагом и поражаемым им видом, т.е. полезная для одного и вредная для другого вида, называется ...</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. мутуализмом</li></ol>
--	--	--	--	--



				<p>2. коменсализмом 3. каннибализмом 4. аменсализмом</p>
Интегрированная защита растений	8	5	-	<p><b>ПК-9.1</b></p> <p><b>Вопрос №1.</b> Мероприятия, закладываемые в основу ведения определенного хозяйства...</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. агротехнических мероприятий;</li> <li>2. хозяйственно-организационных мероприятий;</li> <li>3. все мероприятия, применяемые для регулирования численности вредных организмов;</li> <li>4. мероприятия с применением пестицидов.</li> </ol> <p><b>Вопрос №2.</b> Экономический порог вредоносности фитофагов – это...</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. вред, причиняемый растению;</li> <li>2. вред, причиняемый насекомому;</li> <li>3. вред, причиняемый хозяйству;</li> <li>4. когда затраты на обработку против вредителя окупаются за счет сохранного урожая.</li> </ol> <p><b>Вопрос №3.</b> Анализ функции системы обработки почвы, связанной с защитой растений – это метод защиты...</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. агротехнический;</li> <li>2. биологический;</li> <li>3. организационно-хозяйственный</li> <li>4. химический.</li> </ol> <p><b>Вопрос №4.</b> Какие из фунгицидов используются для предпосевной обработки семян озимой пшеницы ...</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Топаз 10% к.э.</li> <li>2. Тилт 25% к.э.</li> <li>3. Раксил 6% к.с.</li> <li>4. Базагран, 48% в.р.</li> </ol> <p><b>Вопрос №5.</b> Опрыскивание посевов озимой пшеницы против хлебной жужелицы проводят в фазу...</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. колошения</li> <li>2. молочной спелости</li> <li>3. трубкования</li> <li>4. кущения</li> </ol> <p><b>Вопрос №6.</b> Экономический порог вредоносности для пшеницы в фазу кущения – трубкования (озимые культуры)...</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 10-20 жуков/м<sup>2</sup></li> </ol>

				<p>2. 5-10 жуков/м<sup>2</sup> 3. 20-30 жуков/м<sup>2</sup> 4. 40-50 жуков/м<sup>2</sup></p>
			ПК-9.2	<p><b>Вопрос №1.</b> В период вегетации на кукурузе проводится опрыскивание против тли, цикадок, кукурузного мотылька, хлопковой совки следующими препаратами...</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <p>1. Талстар, 10% кэ 2. Пегас, 25% кс 3. Циткор, 25% кэ 4. Димилин, 25% СП</p> <p><b>Вопрос №2.</b> Протравливание семян гороха проводится препаратами...</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <p>1. Фенорам супер, 70% сп 2. Витавакс 200, 75%сп 3. Фундазол, 50% сп 4. Промет 400, 40% мкс</p> <p><b>Вопрос №3.</b> Экономический порог вредоносности для долгоносиков на подсолнечнике...</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <p>1. 1 жук/м<sup>2</sup> 2. 5 жуков/м<sup>2</sup> 3. 10 жуков/м<sup>2</sup> 4. 2 жука/м<sup>2</sup></p> <p><b>Вопрос №4.</b> Экономический порог вредоносности для проволочников (при учете на кукурузе)...</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <p>1. 5-10 личинок/м<sup>2</sup> 2. 1- 5 личинок/м<sup>2</sup> 3. 10 -15 личинок/м<sup>2</sup> 4. 2-3 личинки/м<sup>2</sup></p>
Биологическая защита растений	5	3	-	<p>ПК-9.1</p> <p>1. Видоизменениями грибницы фитопатогенов являются ... . 1) коейстотеции 2) склероции 3) стромы 4) ризоморфы</p> <p>2. Аллелопатия между микроорганизмами - антагонистами и растениями проявляется в ... . 1) симбиозе 2) синергизме 3) антибиозе 4) актинофаге</p> <p>3. Биопрепараты – средства биологического происхождения ... . 1) растительного</p>

				<p>2) микробного</p> <p>3) метаболитного</p> <p>4) каменного</p> <p>4. Биопрепараты способны осуществлять ...</p> <p>1) азотфиксацию</p> <p>2) ростстимуляцию</p> <p>3) защиту растений</p> <p>4) химизацию</p> <p>5. Биота – совокупность видов... .</p> <p>1) растений</p> <p>2) микроорганизмов</p> <p>3) животных</p> <p>4) минералов</p> <p>6.Биоценоз – исторически сложившееся сообщество на определенной территории ... .</p> <p>1) растений</p> <p>2) микробов</p> <p>3) животных</p> <p>4) минералов</p> <p>7. Антибиотики – вещества биологического происхождения, способные ... гибель микроорганизмов</p> <p>1) подавлять</p> <p>2) задерживать</p> <p>3) вызывать</p> <p>4) исключать</p> <p>8. Антагонизм связан с образованием микроорганизмами ... .</p> <p>1) токсинов</p> <p>2) антибиотиков</p> <p>3) изменений pH среды</p> <p>4) явлений симбиоза</p> <p>9. К неспециализированным микофильным грибам относятся:</p> <p>1) триходерма</p> <p>2) альтернария</p> <p>3) трихотециум</p> <p>4) пукциния.</p> <p>10.Основные антибиотики, применяемые в сельском хозяйстве РФ, ... .</p> <p>1) планриз</p> <p>2) фитолавин - 300</p> <p>3) бактофит</p> <p>4) триходермин</p>
			ПК-9.3	<p>1.Положительные свойства антибиотиков... .</p> <p>1) высокая биоактивность</p> <p>2) быстрая усвояемость растениями</p> <p>3) слабая токсичность</p>

				<p>4) резистентность микробов</p> <p>2. Бактерии-антагонисты выделяют и осуществляют ... .</p> <p>1) сидерофоры</p> <p>2) антибиотики</p> <p>3) лизис грибов-фитопатогенов</p> <p>4) лизис вириодов</p> <p>3. Гиперпаразиты – организмы, развивающийся на ... .</p> <p>1) талломе грибов</p> <p>2) бактериях</p> <p>3) вириодах</p> <p>4) микоплазмах</p> <p>4. Этапы взаимоотношения в системе «гиперпаразит-фитопатоген-хозяин»...</p> <p>1) узнавание хозяина</p> <p>2) молекулярное взаимодействие</p> <p>3) колонизация хозяина</p> <p>4) оптимизация роста хозяина</p> <p>5. Назовите синонимы слова «гиперпаразит» ... .</p> <p>1) микопаразит</p> <p>2) сверхпаразит</p> <p>3) рострегулятор</p> <p>4) симбионт</p> <p>6. Индуцированная устойчивость у растений вызывается ... .</p> <p>1) ослабленными фитопатогенами</p> <p>2) метаболитами грибов</p> <p>3) химическими веществами</p> <p>4) грозowymi разрядами.</p> <p>7. Созданы биоиндукторы универсального действия ... .</p> <p>1) иммуноцитифит</p> <p>2) симбионт</p> <p>3) никфан</p> <p>4) дивиденд</p> <p>8. Микофилоиндукторы – новое поколение биоиндукторов, способных ...</p> <p>1) иммунизировать растения</p> <p>2) создавать биозону в ризосфере</p> <p>3) ингибировать фитопатогенов</p> <p>4) стимулировать фитопатогенов</p> <p>9. Этапы защиты растений от болезней в закрытом грунте ... .</p> <p>1) применение навоза</p> <p>2) внесение супрессоров</p> <p>3) биоинкрустация семян</p> <p>4) химическая защита</p>
--	--	--	--	---

					10. Этапы биозащиты растений от болезней в открытом грунте .. 1) внесение навоза 2) заделка сидератов 3) биоинкрустация семян 4) фунгицидная защита
Химические средства защиты растений	7	5	-	ПК-9.1	<p>1. Фунгициды</p> <p>а) против сорняков; б) против нематод; в) против грибных фитопатогенов; г) против растительоядных клещей.</p> <p>2. Инсектициды</p> <p>а) против сорняков; б) против нематод; в) против грибных фитопатогенов; г) против вредных насекомых.</p> <p>3. Акарициды</p> <p>а) против растительоядных клещей, б) против нематод; в) против грибных фитопатогенов; г) против вредных насекомых.</p> <p>4. Родентициды</p> <p>а) против вредных грызунов; б) против нематод; в) против растительоядных клещей; г) против вредных насекомых.</p> <p>5. Гербициды</p> <p>а) против вредных грызунов; б) против сорняков; в) против нематод; г) против вредных насекомых.</p> <p>6. Арборициды</p> <p>а) против вредных грызунов б) против кустарников; в) против водорослей; г) против вредных насекомых.</p>
				ПК-9.2	<p>1. Контактные</p> <p>а) против вредителей с сосущим ротовым аппаратом; б) против вредителей с грызущим ротовым аппаратом; в) против скрытноживущих вредителей; г) против амбарных вредителей.</p> <p>2. Системные</p> <p>а) против вредителей с сосущим ротовым аппаратом; б) против вредителей с грызущим ротовым аппаратом; в) против скрытноживущих вредителей; г) против амбарных вредителей.</p> <p>3. Инсектициды-фумиганты</p> <p>а) против вредителей с сосущим ротовым аппаратом; б) против вредителей с грызущим ротовым аппаратом; в) против скрытноживущих вредителей; г) против амбарных вредителей.</p> <p>4. Кишечные</p> <p>а) против вредителей с сосущим ротовым аппаратом; б) против вредителей с грызущим ротовым аппаратом; в) против скрытноживущих вредителей; г) против амбарных вредителей.</p>
Фитосанитарный мониторинг и прогноз развития и	4	2	-	ПК-9.4	1. Прогноз развития вредителей растений является научно обоснованным предсказанием численности, ..... и времени появления вредных организмов. 1- прожорливости, 2- заселенности паразитами, 3- изменчивости, 4-резистентности, 5-

распространения вредных организмов				<p>распространенности, 6- выживаемости, 7- рождаемости</p> <p>2. Многолетний прогноз развития вредителей растений предсказывает события не менее чем за .....</p> <p>1- 1,5 года, 2- 2 года, 3- 5 лет, 4- 7 лет, 5- 12 лет</p> <p>3. Долгосрочный прогноз развития вредителей растений предсказывает события .....</p> <p>1- на срок до 6 месяцев, 2- в наступающем году, 3- на год вперед, 4- на 5 лет вперед</p> <p>4. Краткосрочный прогноз развития вредителей растений предсказывает события, как правило .....</p> <p>1- на ближайшие 12 часов, 2- в срок до 2 недель, 3- в срок не более 1 месяца, 4- в срок не более 5 месяцев, 5- в срок до 1 года</p> <p>5. Многолетний прогноз разрабатывают .....</p> <p>1- сотрудники Министерства сельского хозяйства РФ, 2- специалисты Россельхознадзора, 3- специалисты Россельхозцентра, 4- научно-исследовательские учреждения, 5- специалисты агропромышленных предприятий</p> <p>6. Многолетний прогноз разрабатывают на основе анализа опасности вредителей на конкретной территории, влияния на них работ по мелиорации земель, ..... и др. .... факторов.</p> <p>1- экологических, 2- экономических, 3- антропогенных, 4- административно-хозяйственных, 5- влияния новых сортов и гибридов, 6- влияния севооборота</p> <p>7. Определение фитосанитарной обстановки в агроценозе и принятие решения о целесообразности проведения мероприятий по защите растений, их корректировке или отмене – цель .....</p> <p>1- многолетнего, 2- долгосрочного, 3- краткосрочного, 4- фенологического, 5- метеорологического</p> <p>8. Сигнализация оптимальных сроков проведения защитных мероприятий может осуществляться .....</p> <p>1- по сигналу со спутника, обеспечивающего фитосанитарный контроль, 2- по распоряжениям Россельхознадзора, 3- по приказу руководителя хозяйства, 4- по результатам наблюдений за развитием вредителей в агроценозе</p> <p>9. Сроки проведения защитных мероприятий могут быть определены .....</p> <p>1- по утвержденному графику главы администрации района, 2- по рекомендациям Россельхозцентра, 3- по рекомендациям Россельхознадзора, 4- по распоряжению директора с.-х. предприятия, 5- с помощью различных ловушек</p> <p>10. Назвать фазу изменчивости динамики численности популяции, если усиливается влияние на популяцию вредителя негативных факторов окружающей среды, что приводит к преобладанию смертности над рождаемостью новых особей.</p> <p>1- спад численности, 2- деградация, 3- депрессия, 4- начало многолетней диапаузы</p>
------------------------------------	--	--	--	--

**Ключи к заданиям:**

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Фитопатология и энтомология	3,4	2	-	ПК-9.1	1 -2. 2 -3. 3 -4. 4-1. 5 -2. 6 -3
				ПК-9.2	1 -3. 2 -1. 3 -3. 4-1. № 5 -3.6 -3
				ПК-9.3	1 -3. 2 -1. 3 -2. 4 -3. 5 -3. 6 -1
Интегрированная защита растений	8	5	-	ПК-9.1	1-1; 2-2; 3-3; 4-4; 5-3; 6-1
				ПК-9.2	1-2; 2-4; 3-4; 4-1
Биологическая защита растений	5	3	-	ПК-9.1	1-1; 2-2; 3-3; 4-4; 5-3; 6-1; 7-2; 8-4; 9-4; 10-1
				ПК-9.3	1-1; 2-4; 3-2; 4-1; 5-3; 6-4; 7-2; 8-2; 9-3; 10-3
Химические средства защиты растений	7	5	-	ПК-9.1	1-в; 2-г; 3-а; 4-а; 5-б; 6-б.
				ПК-9.2	1-б; 2-а; 3-б; 4-б
Фитосанитарный мониторинг и прогноз развития и распространения вредных организмов	4	2	-	ПК-9.4	1-а; 2-а; 3-б; 4-в, 5-а; 6-а; 7-а; 8-в; 9-б; 10-в

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### Направление подготовки/специальность:

Код	35.03.04
Название	Агрономия
Направленность/профиль	Агрономия

Шифр компетенции	ПК-10
Название компетенции	Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение

### Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ПК-10.1
Наименование индикатора	Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества

Шифр индикатора	ПК-10.2
Наименование индикатора	Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества

### Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФ	ЗФ	ОЗФ		
Экономика и организация предприятий АПК	6	3	-	ПК-10.1	1. Для уборки зерновых с какими характеристиками рекомендуется использовать способ прямого комбайнирования? а) мало засоренные б) сильно засоренные в) равномерно созревающие г) низкорослые д) при густоте менее 250 стеблей на 1 кв.м е) неравномерно созревающее ж) имеющие склонность к полеганию и осыпанию и) при полной спелости зерна и его влажности не выше 25% к) при восковой спелости зерна и влажности - 25-35% 2. Для уборки зерновых с какими характеристиками рекомендуется использовать отдельный способ ? а) мало засоренные б) сильно засоренные в) равномерно созревающие г) низкорослые д) при густоте менее 250 стеблей на 1 кв.м е) неравномерно созревающее ж) имеющие склонность к полеганию и осыпанию и) при полной спелости зерна и его влажности не выше 25% 3. Верно ли утверждение: «Уборка должна происходить быстро и оперативно, именно такими способами, которые бы обеспечивали самые лучшие показатели качества продукта»?



					<p>а) верно б) неверно</p>
Растениеводство	5,6	4	-	ПК-10.1	<p>1. Обработка семян бобовых культур перед посевом нитрагином, содержащим клубеньковые бактерии - 1) Импакция 2) Инкрустация <b>3) Инокуляция</b> 4) Интоксикация</p> <p>2. Подготовка семян пшеницы к посеву: <b>1) инкрустация</b> 2) замачивание <b>3) воздушно-тепловой обогрев</b> 4) скарификация 5) провяливание 6) проращивание.</p> <p>3. Семена, полученные от последующего размножения оригинальных семян, это ... 1) репродуктивные семена; 2) оригинальные семена; <b>3) элитные семена;</b> 4) сортовые качества семян.</p> <p>4. Полная замена семян культуры на семена высших репродукций того же районированного сорта – это ...  1) Сортосмена <b>2) Сортообновление</b> 3) Сортозамена 4) Улучшение сорта</p> <p>5. Полная замена семян культуры на семена высших репродукций того же районированного сорта – это ...  1) Сортосмена <b>2) Сортообновление</b> 3) Сортозамена 4) Улучшение сорта</p> <p>6. Норма высева кормовых бобов мелкосеменной группы, при широкорядном посеве: <b>1) 150-250 кг/га</b> 2) 250-350 кг/га 3) 350-400 кг/га 4) 400-450 кг/га</p> <p>7. Научно обоснованное чередование сельскохозяйственных культур (и пара) по полям и во времени - это 1) предшественник; 2) структура посевных площадей; <b>3) севооборот;</b> 4) звено севооборота.</p> <p>8. Сроки посева озимых зерновых культур в условиях Рязанской области: 1) III декада апреля – I декада мая;</p>

				<p>2) I декада июля – III декада августа;  <b>3) III декада августа – I декада сентября;</b>  4) I декада сентября – III декада сентября.  9. Основные способы посева зерновых культур:  1) квадратно-гнездовой, пунктирный;  <b>2) рядовой, узкорядный;</b>  3) широкорядный;  4) рядовой, широкорядный.  10. Количество растений на 1м<sup>2</sup>  1) Густота стояния растений  2) Густота стеблестоя  <b>3) Густота посевов</b>  4) Густота группы  11. Промежуточная культура, возделываемая после уборки зерновой культуры в том же году -  1) Повторная культура  <b>2) Пожнивная культура</b>  3) Подсевная культура  4) Монокультура</p>
Овощеводство	7	5	-	<p><b>Вопрос № 1.</b> Количество центров, в которых были введены в культуру овощные растения:  <b>Варианты ответов:</b>  а) 2  б) 5  в) 7  г) 13  <b>Вопрос № 2.</b> Первичный центр происхождения баклажана, короткоплодных огурцов:  <b>Варианты ответов:</b>  а) Китайский  б) Индийский  в) Средиземноморский  г) Южноамериканский  <b>Вопрос № 3.</b> К двудольным растениям не относится:  <b>Варианты ответов:</b>  а) артишок  б) петрушка в)  салат  г) спаржа  <b>Вопрос № 4.</b> Корнеплодный овощ:  <b>Варианты ответов:</b>  а) картофель  б) свекла столовая  в) редис</p>

				<p>г)тыква  <b>Вопрос № 5.</b>Двулетнееовощноерастение:  <b>Вариантыответов:</b>  а)капустабелокачанная  б)капустацветнаяв)р  едис  г)тыква  <b>Вопрос № 6.</b>Капустабелокачанная,столовая морковь, свекла–культуры:  <b>Вариантыответов:</b>  а) морозоустойчивые  б)холодостойкие  в)требовательныектеплуг)жа  ростойкие  <b>Вопрос № 7.</b>Овощныерастениякороткогодня:  <b>Вариантыответов:</b>  а)ревень  б)огурец  в)тыква  г)баклажан  <b>Вопрос № 8.</b>Солеустойчивыеовощныекультуры:  <b>Вариантыответов:</b>  а)свекла,баклажан  б)огурец, морковь  в)редис,чеснок  г)лук,томат  <b>Вопрос № 9.</b>Недостатоккальцияврастенияхможноопределитьпо:  <b>Вариантыответов:</b>  а)пожелтению,побурениюкраялистьев  б)хлорозулистьев  в)фиолетово-красномуоттенкулистьевнанижней стороне  г)повреждениюиотмираниюверхушечкипочки  <b>Вопрос № 10.</b>Высокаятребовательностьказотуу:  <b>Вариантыответов:</b>  а)редиса  б)ревняв)фа  соли  г)лукарепчатого</p>
Кормопроизводство и луговоеводство			-	ПК-10.1 <b>1. Консервирующим фактором при приготовлении сенажа является:</b> физиологическая сухость сырья;* масляная кислота;

				<p>молочная кислота; уксусная кислота.</p> <p><b>2.В 1кг злаково-бобового сенажа содержится:</b> 0,42 - 0,45 корм. ед.; 0,35-0,36 корм. ед.* 0,25 - 0,30 корм. ед.; 0,20-0,25 корм. ед.</p> <p><b>3. Какова оптимальная влажность сенажа?</b> 10-15%; 20-35%; 40-55%;* 60-80%.</p> <p><b>4. Физиологическая сухость сырья – это:</b> состояние клеток растений, когда их водоудерживающая сила ниже сосущей силы микроорганизмов; состояние корма, при котором его влажность не превышает 10-15%; состояние корма, при котором влага не выделяется при надавливании на стебель растения; состояние клеток растений, когда их водоудерживающая сила выше сосущей силы микроорганизмов.*</p> <p><b>5. Основные технологические моменты, определяющие качество готового сенажа:</b> фаза уборки растений, режим и степень провяливания трав, измельчение, создание анаэробных условий в хранилищах;* фаза уборки растений, измельчение, активное молочнокислое брожение; режим и степень провяливания трав, измельчение, ворошение; фаза уборки растений, режим и степень провяливания трав.</p> <p><b>6. Повышение температуры сенажа выше 38°C указывает на:</b> правильное течение всех биохимических процессов; недостаточное уплотнение и наличие воздуха в сенажируемой массе;* окончание процесса консервации; температура в процессе приготовления сенажа не меняется.</p> <p><b>7. Плющение применяют для:</b> выделения сока из растений; повышения сухого вещества и сырого протеина в растениях; повышения скорости провяливания трав;* более плотной укладки в хранилище.</p> <p><b>8. При нарушении технологии заготовки сенажа (длительная загрузка в хранилище, загрязнение земель, плохая изоляция от воздуха) в корме может накапливаться:</b> метан; токсины; молочная кислота; масляная кислота.*</p> <p><b>9. Согласно ГОСТу массовая доля клетчатки в сухом веществе сенажа I-III класса должна составлять, %:</b> 30-35;* 20-25; 15-20; 35-40.</p> <p><b>10. Содержание сухого вещества в 1 кг сенажа в среднем составляет, г:</b> 400; 450;* 500;</p>
--	--	--	--	--

				550.
			ПК-10.2	<p><b>1. Какой влажности сено укладывается на хранение?</b>  А. Не более 17%.*  Б. 14,5 – 15,5%.  В. 16-18%.  Г. 20-22%.</p> <p><b>2. Какие мероприятия необходимо проводить, чтобы при сушке в полевых условиях уменьшить потери сухого вещества?</b>  А. Скашивать траву на сено в нежаркую погоду.  Б. Проводить сушку в короткие сроки. *  В. Применять скашивание с одновременным плющением, ворошением.  Г. Все ответы верные.</p> <p><b>3. От каких условий зависят кормовые достоинства сена?</b>  А. Ботанического состава, времени и технологии хранения. *  Б. Времени и технологии заготовки.  В. Хранение.  Г. Ботанического состава.</p> <p><b>4. В каких фазах нужно заготавливать сено?</b>  А. Бутонизация.  Б. Колошение-бутонизация. *  В. Цветение.  Г. Колошение.</p> <p><b>5. Укажите степень провяливания зеленой массы для приготовления сенажа.</b>  А. 60-80%.  Б. 40-45%*  В. 50-60 %.  Г. 45-60%.</p> <p><b>6. Оптимальная величина измельчения, зеленой массы для сенажа.</b>  А. 8 – 13 см.  Б. 6 – 8 см.  В. 2 – 4 см. *  Г. 8 – 10 см.</p> <p><b>7. Зеленый конвейер – это:</b>  А. Система организации кормления животных.  Б. Организация бесперебойного снабжения животных зеленым кормом.  В. Организация кормовой базы, при которой животные непрерывно, равномерно и в достаточном количестве получают зеленый корм с ранней весны до поздней осени. *  Г. Все ответы верные.</p> <p><b>8. Чем определяется поедаемость зеленой массы?</b>  А. Фазой вегетации кормовых растений.  Б. Высотой травостоя.  В. Фазой вегетации и кормовой ценностью травостоя. *  Г. Сроками скашивания.</p> <p><b>9. На чем основано консервирующее действие химических консервантов?</b>  А. Создают сухость воздушной среды в силосуемой массе.  Б. Подавляют функции ферментов и тормозят биохимические и микробиологические процессы. *  В. Способствуют развитию МКБ.  Г. Все ответы верны.</p>

					<p><b>10. Назовите обязательное условие при использовании корнеплодов в составе комбинированного силоса?</b></p> <p>А. Влажность не выше 70-80%.</p> <p>Б. Обязательно вымыть. *</p> <p>В. Обязательно измельчить.</p> <p>Г. Все ответы верные.</p>
Плодоводство	8	5	-	ПК-10.1	<p>1. Достоинства семенного размножения:</p> <p>а) хорошая приспособляемость к условиям внешней среды,</p> <p>б) наследственные признаки полностью сохраняются,</p> <p>в) рано вступают в плодоношение,</p> <p>г) растения менее долговечны.</p> <p>2. Способы размножения черноплодной рябины:</p> <p>а) делением куста,</p> <p>б) верхушечными отводками,</p> <p>в) корневой порослью,</p> <p>г) воздушными отводками.</p> <p>3. Корневыми черенками размножаются:</p> <p>а) яблоня, груша,</p> <p>б) смородина, крыжовник,</p> <p>в) виноград, актинидия,</p> <p>г) земляника, клубника</p> <p>4. Сеянцы получают в отделении:</p> <p>а) маточных насаждений,</p> <p>б) размножения,</p> <p>в) формирования,</p> <p>г) маточно-сортовом саду.</p> <p>5. Выход семян груши из 1 тонны плодов, кг:</p> <p>а) 3...4,</p> <p>б) 0,3...1,0,</p> <p>в) 12...15,</p> <p>г) 6...8.</p> <p>6. Для стратификации семян плодовых культур можно использовать:</p> <p>а) крупнозернистый речной песок,</p> <p>б) крупные древесные опилки,</p> <p>в) почву,</p> <p>г) сапропель.</p> <p>7. Влияние привоя на подвой:</p> <p>а) долговечность,</p> <p>б) устойчивость к вредителям и болезням,</p> <p>в) воздействие на формирование структуры корневой системы,</p> <p>г) степень созревания плодов.</p> <p>8. Для успешного срастания привоя и подвоя необходимо:</p>

				<p>а) совмещение камбиальных колец,  б) высокая температура воздуха,  в) низкая влажность воздуха,  г) отсутствие каллюсной ткани.</p>
Овощеводство защищенного грунта	8	5	-	<p><b>ПК-10.1</b></p> <p><b>Вопрос № 1.</b>Первичный центрпроисхождениястоловой свеклы, капусты, петрушки, артишока является:  <b>Варианты ответов:</b>  а) Южноамериканский  б) Средиземноморский в)  Китайский  г) Индийский</p> <p><b>Вопрос № 2.</b>Плодовым овощем (в пищуиспользуются вызревшие или невызревшие плоды и се-мена) не является:  <b>Варианты ответов:</b> а)  капуста цветная б)  томат  в) огурец г)  тыква</p> <p><b>Вопрос № 3.</b>У капусты какого вида продуктовый орган головка: <b>Варианты ответов:</b>  а) савойской  б) белокачанной в)  цветной  г) кольраби</p> <p><b>Вопрос № 4.</b>Двулетнее (монокарпическое) овощное растение: <b>Варианты ответов:</b>  а) капуста белокачанная  б) капуста цветная в)  редис  г) тыква</p> <p><b>Вопрос № 5.</b>Корнеплодное растение с наименьшей холодостойкостью:  <b>Варианты ответов:</b>  а) пастернак  б) петрушка  в) морковь г)  свекла</p> <p><b>Вопрос № 6.</b>Овощные растения,устойчивыекзасушливымусловиямпочвы: <b>Варианты ответов:</b>  а)лук, чеснок  б)столовые свекла, морковь</p>

					<p>в) фасоль, тыква г) капуста, ревен <b>Вопрос № 7.</b> Очень требовательными к элементам минерального питания овощные культуры: <b>Варианты ответов:</b> а) петрушка, морковь б) капуста белокочанная, столовая свекла в) томат, шпинат <b>Вопрос № 8.</b> Солеустойчивые овощные культуры: <b>Варианты ответов:</b> а) морковь б) капуста в) огурец г) чеснок <b>Вопрос № 9.</b> Овощное растение с высокой требовательностью к фосфору: <b>Варианты ответов:</b> а) свекла б) томат в) картофель г) петрушка <b>Вопрос № 10.</b> Овощные культуры, не относящиеся к растениям длинного дня: <b>Варианты ответов:</b> а) капуста б) томат в) морковь г) салат</p>												
Технологии производства экологически безопасной продукции растениеводства	7	4	-	ПК-10.1	<table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>Сроки посева озимых зерновых культур в условиях Рязанской области:</td> <td>1) III декада апреля – I декада мая; 2) I декада июля – III декада августа; 3) III декада августа – I декада сентября; 4) I декада сентября – III декада сентября.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Обработка почвы, при которой производится оборачивание пахотного слоя, крошение и перемешивание почвы, называется...</td> <td>1) дискование; 2) культивация; 3) вспашка; 4) боронование.</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Расстояние от зерна до поверхности почвы -</td> <td>1) высота растений; 2) междурядье 3) глубина посева; 4) глубина залегания узла кущения.</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Основные способы посева зерновых культур:</td> <td>1) квадратно-гнездовой, пунктирный; 2) рядовой, узкорядный; 3) широкорядный;</td> </tr> </table>	1.	Сроки посева озимых зерновых культур в условиях Рязанской области:	1) III декада апреля – I декада мая; 2) I декада июля – III декада августа; 3) III декада августа – I декада сентября; 4) I декада сентября – III декада сентября.	2.	Обработка почвы, при которой производится оборачивание пахотного слоя, крошение и перемешивание почвы, называется...	1) дискование; 2) культивация; 3) вспашка; 4) боронование.	3.	Расстояние от зерна до поверхности почвы -	1) высота растений; 2) междурядье 3) глубина посева; 4) глубина залегания узла кущения.	4.	Основные способы посева зерновых культур:	1) квадратно-гнездовой, пунктирный; 2) рядовой, узкорядный; 3) широкорядный;
1.	Сроки посева озимых зерновых культур в условиях Рязанской области:	1) III декада апреля – I декада мая; 2) I декада июля – III декада августа; 3) III декада августа – I декада сентября; 4) I декада сентября – III декада сентября.															
2.	Обработка почвы, при которой производится оборачивание пахотного слоя, крошение и перемешивание почвы, называется...	1) дискование; 2) культивация; 3) вспашка; 4) боронование.															
3.	Расстояние от зерна до поверхности почвы -	1) высота растений; 2) междурядье 3) глубина посева; 4) глубина залегания узла кущения.															
4.	Основные способы посева зерновых культур:	1) квадратно-гнездовой, пунктирный; 2) рядовой, узкорядный; 3) широкорядный;															



								4) рядовой, широкорядный.
					5.	Плод пшеницы, называется ...		1) колос; 2) соцветие; 3) зерновка; 4) метелка.
Медоносные ресурсы и пчелоопыление	3	2	-	ПК-10.2	<p>1. Разработкой основ хранения и технологии сельскохозяйственных продуктов занимались:</p> <p>а. К.К. Гедройц б. Я.Я. Никитинский в. В.В. Докучаев г. Н.И. Вавилов</p> <p>2. К обязательным показателям качества, определяемых у любых культур, у партий различного целевого назначения, на всех этапах работы с зерном относят:</p> <p>а. натуру, количество и качество клейковины, стекловидность, массовую долю белка. б. признаки свежести, влажность, засоренность, зараженность. в. полный химический состав зерна, остаточное количество пестицидов. г. число падения, степень повреждения зерна клопом черепашкой, типовой состав.</p> <p>3. 1 плановая тонна это:</p> <p>а. 1 тонна зерна пшеницы продовольственного назначения, которую просушили с 22 до 14 % влажности. б. 1 тонна просушенного зерна пшеницы продовольственного назначения при снижении влажности с 20 до 14 %. в. 1 тонна зерна пшеницы продовольственного назначения, которую можно просушить за 1 час работы сушилки. г. 1 тонна зерна пшеницы продовольственного назначения, которую можно просушить за 1 час, снизив влажность на 6 %.</p> <p>4. При полевом хранении продукцию помещают в:</p> <p>а. бурты б. траншеи в. навалы г. навесы</p> <p>5. Основные виды потерь продуктов при хранении:</p> <p>а. в запахе и цвете б. в цвете и вкусе в. в массе и качестве г. в качестве и внешнем виде</p> <p>6. Корм, получаемый при переработке зерна и картофеля:</p> <p>а. меласса б. мезга в. силос г. сенаж</p> <p>7. Период времени, в течение которого зерно и семена сохраняют свои потребительские свойства (посевные и технологические) называют:</p> <p>а. долговечность. б. сохраняемость. в. товарность. г. период хранения.</p> <p>8. Главным документом, регулирующим деятельность предприятия является:</p> <p>1. Закон РФ «о предприятии». 2. Устав предприятия. 3. Лицензия. 4. Коллективный договор.</p>			

				<p>9. Период, в течение которого сохраняются показатели качества партии зерна, предназначенной на определенные цели:</p> <p>а. хозяйственная долговечность  б. технологическая долговечность  в. биологическая долговечность  г. пищевое долголетие</p> <p>10. Относительная влажность трав для заготовки сенажа перед закладкой на хранение должна составлять</p> <p>а. 25-30%  б. 50-55%  в. 45-50%  г. 65-70%</p> <p>11. Критическая влажность масличных культур ..., чем зерновых.  12. интенсивность дыхания шуплых зерен на 25% ..., чем выполненных.  13. Критическая влажность высокомасличных семян подсолнечника равна ...%.  14. Люцерна особенно чувствительна к питанию фосфора в ..... период развития  15. В зерновой массе выделяют ... компонентов.  16. У хранящегося зерна при свободном доступе воздуха наблюдается ... дыхание, заключающееся в окислении глюкозы с образованием углекислого газа и воды.  17. Наиболее распространенными по форме собственности являются ..... предприятия  18. Оптимальные сроки скашивания бобовых трав и разнотравья – фаза .....  19. Способность компонентов зерновой массы перемещаться относительно какой-либо поверхности, или относительно друг друга называется ...  20. Укажите наиболее эффективный способ поддержания оптимального режима хранения в хранилище при бестарном размещении картофеля и овощей -</p>
Хранение и переработка продукции растениеводства	7	5	-	<p>1. К абиотическим факторам, влияющим на сохранность продукции растениеводства при хранении относятся:</p> <p>1. относительная влажность воздуха*  2. гидролиз  3. гниение</p> <p>2. К абиотическим факторам, влияющим на сохранность продукции растениеводства при хранении относятся:</p> <p>1. дыхание  2. газовый состав воздуха*  3. плесневение</p> <p>3. К абиотическим факторам, влияющим на сохранность продукции растениеводства при хранении относятся:</p> <p>1. гидролиз  2. брожение  3. освещенность*</p> <p>4. Биотическими факторами, влияющими на сохранность продуктов, являются:</p> <p>1. биохимические процессы*  2. технологические процессы  3. производственные процессы</p> <p>5. К биохимическим факторам, влияющим на сохранность продукции растениеводства при хранении относятся:</p> <p>1. брожение  2. анаэробное дыхание*  3. клещи</p>

				<p>6. К биохимическим факторам, влияющим на сохранность продукции растениеводства при хранении относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. крысы</li> <li>2. плесневение</li> <li>3. аэробное дыхание*</li> </ol> <p>7. К микробиологическим факторам, влияющим на сохранность продукции растениеводства при хранении относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. аэробное дыхание</li> <li>2. крысы</li> <li>3. плесневение*</li> </ol> <p>8. К микробиологическим факторам, влияющим на сохранность продукции растениеводства при хранении относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. анаэробное дыхание</li> <li>2. брожение*</li> <li>3. клещи</li> </ol> <p>9. Принцип, когда продукты сохраняются в живом состоянии, с присущим им обменом веществ, без всякого подавления процессов жизнедеятельности называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. биоз*</li> <li>2. анабиоз</li> <li>3. ценоанабиоз</li> </ol> <p>10. К принципу, когда продукты сохраняются в живом состоянии, с присущим им обменом веществ, без всякого подавления процессов жизнедеятельности относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. химабиоз</li> <li>2. эубиоз*</li> <li>3. аноксианабиоз</li> </ol>
--	--	--	--	---

**Ключи к заданиям:**

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Экономика и организация предприятий АПК	6	3	-	ПК-10.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. а, в, г, и</li> <li>2. б, д, е, ж, к</li> <li>3. а</li> </ol>
Растениеводство	5,6	4	-	ПК-10.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обработка семян бобовых культур перед посевом нитрагином, содержащим клубеньковые бактерии -</li> <li><b>3) Инокуляция</b></li> <li>2. Подготовка семян пшеницы к посеву:</li> <li><b>1) инкрустация</b></li> <li><b>3) воздушно-тепловой обогрев</b></li> <li>3. Семена, полученные от последующего размножения оригинальных семян, это ...</li> <li><b>3) элитные семена;</b></li> <li>4. Полная замена семян культуры на семена высших репродукций того же районированного сорта – это ...</li> <li><b>2) Сортообновление</b></li> <li>5. Полная замена семян культуры на семена высших репродукций того же районированного сорта – это ...</li> </ol>

					<p><b>2) Сортообновление</b></p> <p>6. Норма высева кормовых бобов мелкосеменной группы, при широкорядном посеве:</p> <p><b>1) 150-250 кг/га</b></p> <p>7. Научно обоснованное чередование сельскохозяйственных культур (и пара) по полям и во времени - это</p> <p><b>3) севооборот;</b></p> <p>8. Сроки посева озимых зерновых культур в условиях Рязанской области:</p> <p><b>3) III декада августа – I декада сентября;</b></p> <p>9. Основные способы посева зерновых культур:</p> <p><b>2) рядовой, узкорядный;</b></p> <p>10. Количество растений на 1м<sup>2</sup></p> <p><b>3) Густота посевов</b></p> <p>11. Промежуточная культура, возделываемая после уборки зерновой культуры в том же году -</p> <p><b>2) Поживная культура</b></p>																				
Овощеводство	7	5	-	ПК-10.1	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>в</td></tr> <tr><td>2</td><td>б</td></tr> <tr><td>3</td><td>г</td></tr> <tr><td>4</td><td>б</td></tr> <tr><td>5</td><td>а</td></tr> <tr><td>6</td><td>б</td></tr> <tr><td>7</td><td>а</td></tr> <tr><td>8</td><td>а</td></tr> <tr><td>9</td><td>г</td></tr> <tr><td>10</td><td>б</td></tr> </table>	1	в	2	б	3	г	4	б	5	а	6	б	7	а	8	а	9	г	10	б
1	в																								
2	б																								
3	г																								
4	б																								
5	а																								
6	б																								
7	а																								
8	а																								
9	г																								
10	б																								
Кормопроизводство и луговодство			-	ПК-10.1	<p><b>1. Консервирующим фактором при приготовлении сенажа является:</b> физиологическая сухость сырья;*</p> <p><b>2.В 1кг злаково-бобового сенажа содержится:</b> 0,35-0,36 корм. ед.;</p> <p><b>3. Какова оптимальная влажность сенажа?</b> 40-55%;*</p> <p><b>4. Физиологическая сухость сырья – это:</b> состояние клеток растений, когда их водоудерживающая сила выше сосущей силы микроорганизмов.*</p> <p><b>5. Основные технологические моменты, определяющие качество готового сенажа:</b> фаза уборки растений, режим и степень проявлявания трав, измельчение, создание анаэробных условий в хранилищах;*</p> <p><b>6. Повышение температуры сенажа выше 38°С указывает на:</b> недостаточное уплотнение и наличие воздуха в сенажируемой массе;*</p> <p><b>7. Плющение применяют для:</b> повышения скорости проявлявания трав;*</p>																				

					<p><b>8. При нарушении технологии заготовки сенажа (длительная загрузка в хранилище, загрязнение земель, плохая изоляция от воздуха) в корме может накапливаться: масляная кислота.*</b></p> <p><b>9. Согласно ГОСТу массовая доля клетчатки в сухом веществе сенажа I-III класса должна составлять, %:</b> 30-35;*</p> <p><b>10. Содержание сухого вещества в 1 кг сенажа в среднем составляет, г:</b> 450;*</p>																				
				ПК-10.2	<p><b>1. Какой влажности сено укладывается на хранение?</b> А. Не более 17%.*</p> <p><b>2. Какие мероприятия необходимо проводить, чтобы при сушке в полевых условиях уменьшить потери сухого вещества?</b> Б. Проводить сушку в короткие сроки. *</p> <p><b>3. От каких условий зависят кормовые достоинства сена?</b> А. Ботанического состава, времени и технологии хранения. *</p> <p><b>4. В каких фазах нужно заготавливать сено?</b> Б. Колошение-бутонизация. *</p> <p><b>5. Укажите степень проявлявания зеленой массы для приготовления сенажа.</b> Б. 40-45%*</p> <p><b>6. Оптимальная величина измельчения, зеленой массы для сенажа.</b> В. 2 – 4 см. *</p> <p><b>7. Зеленый конвейер – это:</b> В. Организация кормовой базы, при которой животные непрерывно, равномерно и в достаточном количестве получать зеленый корм с ранней весны до поздней осени. *</p> <p><b>8. Чем определяется поедаемость зеленой массы?</b> В. Фазой вегетации и кормовой ценностью травостоя. *</p> <p><b>9. На чем основано консервирующее действие химических консервантов?</b> Б. Подавляют функции ферментов и тормозят биохимические и микробиологические процессы. *</p> <p><b>10. Назовите обязательное условие при использовании корнеплодов в составе комбинированного силоса?</b> Б. Обязательно вымыть. *</p>																				
Плодоводство	8	5	-	ПК-10.1	<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td> </tr> <tr> <td>а</td><td>а</td><td>а</td><td>б</td><td>а</td><td>б</td><td>г</td><td>а</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	а	а	а	б	а	б	г	а				
1	2	3	4	5	6	7	8																		
а	а	а	б	а	б	г	а																		
Овощеводство защищенного грунта	8	5	-	ПК-10.1	<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>б</td> </tr> <tr> <td>2</td><td>а</td> </tr> <tr> <td>3</td><td>в</td> </tr> <tr> <td>4</td><td>а</td> </tr> <tr> <td>5</td><td>г</td> </tr> <tr> <td>6</td><td>в</td> </tr> <tr> <td>7</td><td>а</td> </tr> <tr> <td>8</td><td>б</td> </tr> <tr> <td>9</td><td>в</td> </tr> <tr> <td>10</td><td>б</td> </tr> </table>	1	б	2	а	3	в	4	а	5	г	6	в	7	а	8	б	9	в	10	б
1	б																								
2	а																								
3	в																								
4	а																								
5	г																								
6	в																								
7	а																								
8	б																								
9	в																								
10	б																								

Технологии производства экологически безопасной продукции растениеводства	7	4	-	ПК-10.1	<table border="1"> <tr> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>					11	12	13	14	15	3	3	3	2	3															
					11	12	13	14	15																									
3	3	3	2	3																														
Медоносные ресурсы и пчелоопыление	3	2	-	ПК-10.2	1. б 2. б 3. б 4. а,б 5. в 6. б 7. а 8. а 9. б 10. б 11. ниже 12. выше 13. 6-8 14. ранний 15. пять 16. аэробное 17. коллективные 18. бутонизации-цветения 19. сыпучестью 20. активное вентилирование																													
Хранение и переработка продукции растениеводства	7	5	-	ПК-10.2	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> </table>										1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	2	4	2	2	2	2	3	1	3	3
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																				
2	4	2	2	2	2	3	1	3	3																									

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### Направление подготовки/специальность:

Код	35.03.04
Название	Агрономия
Направленность/профиль	Агрономия

Шифр компетенции	ПК-11
Название компетенции	Способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур

### Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ПК-11.1
Наименование индикатора	Определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и норм смен при разработке технологических карт

Шифр индикатора	ПК-11.2
Наименование индикатора	Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур

### Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Экономика и организация предприятий АПК	6	3	-	ПК-11.1	1. В каких единицах определяется объем работ при вспашке, бороновании, культивации? а) в тоннах б) в гектарах в) в центнерах г) в часах д) нет верного ответа 2. В каких единицах определяется объем работ при посеве зерновых? а) в тоннах б) в гектарах в) в центнерах г) в часах д) нет верного ответа 3. В каких единицах определяется объем работ при уборке зерновых? а) в тоннах б) в гектарах в) в центнерах г) в часах д) нет верного ответа 4. Верно ли утверждение: «Состав и число исполнителей для выполнения каждой работы устанавливаются с учетом бесперебойного обслуживания агрегата. Сложные агрегаты требуют участия работников разных профессий (трактористов-машинистов, вспомогательных работников)»? а) верно б) неверно

				<p>5. Норма выработки в смену трактора John Deere 8R + борона дисковая CHALLENGER 1435 при дисковании на 6-8 см – 29,41 га. Определите количество нормо-смен для объема работ в 100 га.</p>
			ПК-11.2	<p>1. Какие задачи позволяет решить использование информационных систем на базе геоинформационных технологий?</p> <p>а) информационная поддержка принятия решений;</p> <p>б) планирование агротехнических операций;</p> <p>в) мониторинг агротехнических операций и состояния посевов;</p> <p>г) прогнозирование урожайности культур и оценка потерь;</p> <p>д) планирование, мониторинг и анализ использования техники</p> <p>2. Что предусматривает автоматизированное рабочее место агронома с использованием ГИС-технологий:</p> <p>а) предусматривает ведение истории полей по урожайности, культурам, применяемым удобрениям и средствам защиты;</p> <p>б) позволяет планировать внесение удобрений с учетом индивидуальных особенностей полей;</p> <p>в) оказывает информационную поддержку при оценке качества работ и выработке предложений по их планированию</p> <p>г) все выше перечисленное</p>
Цифровая экономика	4	3	-	<p><b>1. Суть коннекционистского подхода состоит:</b></p> <p>а) В соединении процессов классификации, распознавания и прогнозирования в рамках единого целого.</p> <p>б) В активном продвижении на рынке искусственных нейронных сетей.</p> <p>в) В моделировании интеллектуального поведения на основе математических моделей биологических элементов (нейронов).</p> <p>г) В воспроизведении в компьютере когнитивных способностей человека в символической форме, не обращаясь к уровню отдельных нейронов.</p> <p><b>2. Глубокое обучение — это:</b></p> <p>а) Класс алгоритмов машинного обучения, основанный на искусственных нейронных сетях.</p> <p>б) То же самое, что и машинное обучение.</p> <p>в) То же самое, что обучение с подкреплением.</p> <p>г) Взаимодействие экспертов с экспертными системами.</p> <p><b>3. Слабый искусственный интеллект — это:</b></p> <p>а) Констатация неспособности искусственного интеллекта решать современные задачи.</p> <p>б) Свидетельство недостаточной мощности аппаратного обеспечения, используемого для решения задач искусственного интеллекта.</p> <p>в) Искусственный интеллект, не прошедший тест Тьюринга.</p> <p>г) Современный искусственный интеллект, существующий в виде прикладных программ.</p> <p><b>4. «Дружественность» на стадии разработки сильного искусственного интеллекта закладывается для того, чтобы:</b></p> <p>а) Научить искусственный интеллект чувству юмора.</p> <p>б) Не нарушать традицию разработчиков искусственного интеллекта, существующую с 1950-х годов.</p> <p>в) Сильный искусственный интеллект не оказал негативного влияния на человеческую цивилизацию.</p> <p>г) Распознавать деятельность искусственного интеллекта на уровне отдельного формального</p>



нейрона.

**5. Термины «Четвёртая промышленная революция» и «цифровая экономика»:**

- а) Указывают на одно и то же.
- б) Указывают на различные явления.
- в) Употребляются только в официальных документах.
- г) Были впервые употреблены на Десятом юбилейном саммите БРИКС в Йоханнесбурге (июль 2018 г.).

**6. Национальная технологическая инициатива — это:**

- а) Инициатива по перспективному технологическому развитию до 2030 года, предложенная крупнейшими компаниями Российской Федерации.
- б) Проект по развитию российских технопарков.
- в) Государственная программа мер по поддержке развития в России перспективных отраслей, которые в течение следующих 20 лет могут стать основой мировой экономики.
- г) Название форсайт-проекта, который предполагается реализовать в ходе реализации национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

**7. Впервые термин «цифровая экономика» в России на официальном уровне появляется:**

- а) В Послании Президента РФ В.В. Путину Федеральному собранию 1 декабря 2016 г.
- б) В документе «Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации», утверждённом 1 декабря 2016 г.
- в) В документе «Стратегия развития информационного общества Российской Федерации» на 2017-2030 годы».
- г) В программе «Цифровая экономика Российской Федерации».

**8. В российском определении цифровой экономики делается акцент:**

- а) На реиндустриализации промышленности.
- б) На Интернете вещей.
- в) На обработке больших объёмов данных и использовании результатов их анализа.
- г) На переходе к конвергентным НБИК-технологиям.

**9. Список основных сквозных технологий, представленный в программе «Цифровая экономика Российской Федерации»:**

- а) Сформирован путём простого перечисления технологий с возможными дополнениями в будущем.
- б) Опирается на представление о цифровом, физическом и биологическом блоках технологий и их будущей интеграции на основе цифрового блока.
- в) Включает только информационно-коммуникационные технологии.
- г) Ориентирован исключительно на промышленность и не включает в себя первичный и третичный сектора экономики.

**10. К числу базовых направлений цифровой экономики Российской Федерации до 2024 г. не относится:**

- а) Кадры и образование.
- б) Информационная инфраструктура.

					в) Информационная безопасность. г) Информационное общество.
--	--	--	--	--	--

**Ключи к заданиям:**

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям									
	ОФО	ЗФО	ОЗФО											
Экономика и организация предприятий АПК	6	3	-	ПК-11.1	1. б 2. а 3. а 4. а 5. 3,4									
				ПК-11.2	1. а, б, в, г, д 2. г									
Цифровая экономика	4	3	-	ПК-11.2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
					в	а	г	в	а	в	б	в	а	г

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### Направление подготовки/специальность:

Код	35.03.04
Название	Агрономия
Направленность/профиль	Агрономия

Шифр компетенции	ПК-12
Название компетенции	Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах

### Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ПК-12.1
Наименование индикатора	Определяет общую потребность в семенном и посадочном материала

Шифр индикатора	ПК-12.2
Наименование индикатора	Определяет общую потребность в удобрениях

Шифр индикатора	ПК-12.3
Наименование индикатора	Определяет общую потребность в пестицидах и ядохимикатах

### Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФ О	ЗФ О	ОЗФ О		
Растениеводство	5,6	4	-	ПК-12.1	<p>1. Обработка почвы, при которой производится оборачивание пахотного слоя, крошение и перемешивание почвы, называется...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дискование;</li> <li>2) культивация;</li> <li><b>3) вспашка;</b></li> <li>4) боронование.</li> </ol> <p>2. Характеристика голландской технологии возделывания картофеля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1) менее энергозатратна, она отвечает принципу минимализации обработок почвы</b></li> <li>2) возможна на легких и супесчаных почвах</li> <li>3) не требует внесения высоких доз удобрений</li> <li>4) возможна при различных способах уборки</li> </ol> <p>3. На семенных участках норму азота необходимо уменьшить на 20-30 %.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1) Ускоряет развитие и созревание растений, клубни меньше повреждаются при уборке.</b></li> <li>2) Способствует повышению устойчивости к болезням и вредителям</li> <li>3) Повышает содержание крахмала и белка в клубнях</li> <li>4) Улучшает уборку картофеля комбинированным способом</li> </ol> <p>4. Посадку надо начинать, когда почва достигнет физической спелости и ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) и прогреется на глубину 10-12 см до 3-5°C</li> <li><b>2) и прогреется на глубину 10-12 см до 5-7°C</b></li> </ol>

				<p>3) и прогреется на глубину 6-8 см до 3-5°C</p> <p>4) и прогреется на глубину 6-8 см до 5-7°C</p> <p>5. Повышение плодородия почвы путем запахивания в нее зеленого удобрения -</p> <p>1) Синергизм</p> <p>2) Внесение бактериальных удобрений</p> <p><b>3) Сидерация</b></p> <p>4) Десикация</p> <p>6. Прием активизации ростовых процессов, ускорения всходов, созревания и повышения устойчивости картофеля. Эффективно осуществляется на свету. Проводят его в течение 20-30 суток в отопляемых светлых помещениях (температура 10-15°C днем и 4-6°C ночью), раскладывая его тонким слоем в 2-3 клубня на стеллажах, в решетчатых ящиках, сетках, полиэтиленовых мешках с отверстиями, в контейнерах и др.</p> <p>1) Протравливание клубней</p> <p><b>2) Проращивание клубней</b></p> <p>3) Обеззараживание клубней</p> <p>4) Разделение клубней на фракции</p> <p>7. На создание 1 т урожая клубней и соответствующего количества (0,8 т) ботвы картофеля, в среднем, расходует</p> <p>1) около 2-3 кг азота, 1,5 кг фосфора, 4-5 кг калия, 0,5 кг кальция и 0,5 кг магния.</p> <p>2) около 2-6 кг азота, 1,5-2,7 кг фосфора, 22-24 кг калия, 10-12 кг кальция и 2 кг магния.</p> <p>3) около 6-7 кг азота, 1,5-2,7 кг фосфора, 20-24 кг калия, 6-8 кг кальция и 6-8 кг магния.</p> <p><b>4) около 6-7 кг азота, 1,5-2,7 кг фосфора, 6-8 кг калия, 4 кг кальция и 2 кг магния.</b></p> <p>8. На семенных участках норму азота необходимо уменьшить на 20-30 %.</p> <p><b>1) Ускоряет развитие и созревание растений, клубни меньше повреждаются при уборке.</b></p> <p>2) Способствует повышению устойчивости к болезням и вредителям</p> <p>3) Повышает содержание крахмала и белка в клубнях</p> <p>4) Улучшает уборку картофеля комбинированным способом</p>
Овощеводство	7	5	-	<p><b>Вопрос № 1.</b> Основные положения центра происхождения культурных растений были сформулированы:</p> <p><b>Варианты ответов:</b> а) К.А. Тимирязевым б) Н.И. Вавиловым в) К. Линнеем г) П.А. Костычевым</p> <p><b>Вопрос № 2.</b> Первичный центр происхождения картофеля, томата:</p> <p><b>Варианты ответов:</b> а) Американский б) Средиземноморский в) Абиссинский г) Китайский</p> <p><b>Вопрос № 3.</b> К однодольным растениям относятся:</p> <p><b>Варианты ответов:</b> а) спаржа б) кукуруза сахарная в) лук-порей</p>

г) ревеня

**Вопрос № 4.** Цветковые овощные культуры (продуктивный орган – цветок, соцветие):

**Варианты ответов:**

а) пекинская капуста

б) китайская капуста в)

савойская капуста

г) белокачанная капуста

**Вопрос № 5.** Однолетнее растение:

**Варианты ответов:**

а) редис

б) свекла столовая в)

морковь

г) капуста белокачанная

**Вопрос № 6.** Лук – слизун, хрен, щавель – культуры:

**Варианты ответов:**

а) морозоустойчивые

б) холодостойкие

в) требовательные к теплу г)

жаростойкие

**Вопрос № 7.** Среднетребовательными к элементам минерального питания культуры:

**Варианты ответов:**

а) тыква, кабачок

б) редька, редис в)

огурец, лук

г) баклажан, салат

**Вопрос № 8.** Недостаток фосфора в растениях можно определить по:

**Варианты ответов:**

а) пожелтению, побурению краев листьев в)

б) хлорозу листьев в)

в) фиолетово-красному оттенку листьев в нижней стороне

г) повреждению и отмиранию верхушечки почки

**Вопрос № 9.** Растение длинного дня:

**Варианты ответов:**

а) капуста

б) томат

в) морковь

г) салат

**Вопрос № 10.** Создание на поверхности семян искусственных оболочек различного назначения называется:

**Варианты ответов:**

				<ul style="list-style-type: none"> <li>а)барботирование</li> <li>б)калибрование</li> <li>в)дражирование</li> <li>г)обеззараживание</li> </ul>
Плодоводство	8	5	-	<p>ПК-12.1</p> <p>1.Достоинства вегетативного размножения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) растения поздно вступают в плодоношение,</li> <li>б) потомство свободно от вирусов,</li> <li>в) потомство генетически однородно,</li> <li>г) хорошо развитая корневая система.</li> </ul> <p>2.Способы размножения смородины черной:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) воздушными отводками,</li> <li>б) делением куста,</li> <li>в) корневой порослью</li> <li>г) корневыми черенками.</li> </ul> <p>3.Зелеными черенками размножаются</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) земляника, клубника,</li> <li>б) костяника, черника,</li> <li>в) облепиха, смородина,</li> <li>г) калина, черемуха.</li> </ul> <p>4.Формирование кроны саженцев проводят на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) участке сеянцев,</li> <li>б) поле окулянтов,</li> <li>в) поле двулеток,</li> <li>г) отделении подвоев.</li> </ul> <p>5.Методы определения жизнеспособности семян плодовых культур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) биологический,</li> <li>б) ускоренного проращивания,</li> <li>в) агротехнический.</li> <li>г) физический.</li> </ul> <p>6.Зрелость плодов семечковых культур для получения семян должна быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) потребительская,</li> <li>б) съемная,</li> <li>в) техническая,</li> <li>г) бланжевая.</li> </ul> <p>7.Влияние подвоя на привой :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) повышает урожайность и качество плодов,</li> <li>б) снабжает продуктами ассимиляции,</li> <li>в) оказывает влияние на структуру корневой системы,</li> <li>г) улучшает освещенность кроны.</li> </ul> <p>8.Не один черенок, а несколько можно прививать при:</p>

				а) окулировке, б) аблаксировке, в) мостиком, г) копулировке
Семеноведение	3	2	-	<p><b>Вопрос № 1.</b> Совокупность всех потомков, полученных от одной исходной особи путем вегетативного размножения или апомиктического образования семян и имеющих идентичный генотип: <b>Варианты ответов:</b> 1. клон 2. линия 3. семья 4. популяция</p> <p><b>Вопрос № 2.</b> Сумма свойств какой-либо особи на определенной стадии развития: <b>Варианты ответов:</b> 1. качественные признаки 2. количественные признаки 3. фенотип 4. генотип</p> <p><b>Вопрос № 3.</b> Увеличение размеров и мощности гибридов по сравнению с родительскими формами: <b>Варианты ответов:</b> 1. гетерозис 2. апомиксис 3. мутагенез 4. полиплоидия</p> <p><b>Вопрос № 4.</b> Совокупность генов популяции, характеризующаяся определенной их частотой: 1. фенотип 2. генофонд 3. генотип 4. генетика</p> <p><b>Вопрос №5.</b> Совокупность всех внешних признаков и свойств организма, доступных наблюдению и анализу... <b>Варианты ответов:</b> 1.генотип; 2.фенотип; 3.генофонд.</p> <p><b>Вопрос № 6.</b> Не передаются последующим поколениям ... мутации. <b>Варианты ответов:</b> 1. соматические; 2. генеративные ; 3. спонтанные ; 4. точковые ; 5. ядерные.</p> <p><b>Вопрос №7.</b> Особи, в потомстве которых обнаруживается расщепление, называются... <b>Варианты ответов:</b> 1.гомозиготные;</p>

				<p>2.гемизиготные; 3.гетерозиготные. <b>Вопрос №8.</b> Совокупность наследственных задатков (генов. организма... <b>Варианты ответов:</b> 1.генотип; 2.фенотип; 3.генофонд; <b>Вопрос № 9</b> Изменчивость, которая обусловлена возникновением разных типов мутаций и их комбинаций в последующих скрещиваниях 1) гетерозис; 2) наследственная изменчивость; 3) ненаследственная изменчивость; 4) мутагенез. <b>Вопрос № 10</b> Группа организмов, имеющая тождественный генотип и отличающаяся от другой группы наличием хотя бы одной мутации 1) подвид; 2) экотип; 3) биотип; 4) местная популяция.</p>
Овощеводство защищенного грунта	8	5	-	<p><b>Вопрос № 1.</b> Количество центров, в которых были введены в культуру овощные растения: <b>Варианты ответов:</b> а)2 б)5 в)7 г)13 <b>Вопрос № 2.</b> Первичный центр происхождения баклажана, короткоплодных огурцов: <b>Варианты ответов:</b> а) Китайский б) Индийский в) Средиземноморский г) Южноамериканский <b>Вопрос № 3.</b> К двудольным растениям не относится: <b>Варианты ответов:</b> а) артишок б) петрушка в) салат г) спаржа <b>Вопрос № 4.</b> Корнеплодный овощ: <b>Варианты ответов:</b> а) картофель б) свекла столовая в) редис</p>



г)тыква

**Вопрос № 5.** Двухлетнее овощное растение:

**Варианты ответов:**

а) капуста белокочанная

б) капуста цветная в) редис

ис

г) тыква

**Вопрос № 6.** Капуста белокочанная, столовая морковь, свекла – культуры:

**Варианты ответов:**

а) морозоустойчивые

б) холодостойкие

в) требовательные к теплу г) жаро

стойкие

**Вопрос № 7.** Овощные растения короткого дня:

**Варианты ответов:**

а) ревеня

б) огурец

в) тыква

г) баклажан

**Вопрос № 8.** Солеустойчивые овощные культуры:

**Варианты ответов:**

а) свекла, баклажан

б) огурец, морковь

в) редис, чеснок

г) лук, томат

**Вопрос № 9.** Недостаток кальция в растениях можно определить по:

**Варианты ответов:**

а) пожелтению, побурению краев листьев

б) хлорозу листьев

в) фиолетово-красному оттенку листьев в нижней стороне

г) повреждению и отмиранию верхушечки почки

**Вопрос № 10.** Высокая требовательность к азоту:

**Варианты ответов:**

а) редиса

б) ревеня в) фас

оли

г) лука репчатого

Технологии производства экологически безопасной продукции растениеводства	7	4	-	ПК-12.1	1.	Семена, полученные от последующего размножения оригинальных семян, это ...	1) репродуктивные семена; 2) оригинальные семена; 3) элитные семена; 4) сортовые качества семян.
					2.	Жизнеспособность семян -	1) определяется при необходимости срочной оценки качества семян и для выяснения причин низкой их всхожести; 2) показывает полновесность, выполненность и крупность посевного материала, необходима для расчета весовой нормы высева; 3) характеризует их способность прорасти и давать нормально развитые проростки, определять возможность получения в поле всходов растений; 4) имеет первостепенное значение для сохранения высоких посевных качеств семенного материала в процессе хранения.
					3.	Число зародышевых корешков при проращении зерна хлебов II группы:	1) 1 2) 2-3 3) 2-5 4) 3-8
					4.	К хлебам I группы относятся:	1) пшеница, рожь, кукуруза, просо, овес 2) пшеница, рожь, ячмень, овес 3) кукуруза, просо, сорго, рис 4) пшеница, рожь, овес, ячмень, сорго
					5.	Соцветие - колос у ...	1) рожь, ячмень, овес 2) ячмень, овес, кукуруза 3) пшеница, ячмень, овес 4) пшеница, ячмень, рожь, просо
					6.	Общая кустистость, это ...	1) Сумма тех стеблей, которые ко времени уборки дают созревшее зерно; 2) Сумма всех стеблевых побегов на одно растение; 3) Сумма всех растений на 1 м <sup>2</sup> ; 4) Сумма тех стеблей, которые ко времени уборки дают созревшее зерно на 1 га.
					7.	Тритикале -	1) гибрид пшеницы и овса; 2) гибрид ржи и ячменя; 3) гибрид пшеницы и просо; 3) гибрид пшеницы и ржи.
					8.	Средняя урожайность озимой пшеницы по Рязанской области за последние 5 лет:	1) 5 ц/га 2) 15 ц/га 3) 25 ц/га 4) 35 ц/га

					9. Научно обоснованное чередование сельскохозяйственных культур (и пара) по полям и во времени - это	1) предшественник; 2) структура посевных площадей; 3) севооборот; 4) звено севооборота.	
					10. Группа озимых зерновых культур:	1) пшеница, овес, тритикале; 2) пшеница, рожь, ячмень; 3) рожь, ячмень, сорго, кукуруза 4) рожь, пшеница, ячмень.	
Агрохимия	4	3	-	ПК-12.2	<p><b>1. Решите Case study</b></p> <p>У Афанасия есть приусадебный участок размером в 30 соток. Он когда-то от знающих людей узнал, что чем богаче и плодороднее будет почва, тем больше урожая он получит. С тех пор, он начал вносить в почву золу древесины, навоз, селитру, аммофос и др. удобрения. Весной этого года, он посадил рассаду томата, но через неделю рассада засохла. Он снова купил рассады и посадил, но она также засохла. Тогда он решил посадить на этом участке картофель, но он не взошел. Афанасий был очень удивлен, ведь он вносил достаточно удобрений на этот участок. Он обратился к сельскохозяйственному консультанту. Консультант порекомендовал сдать анализ почвы. Анализ почвы показал, что содержание минеральных веществ составляет: Калий 64,5 мг на 100 г почвы, Фосфор 10,8 мг на 100 г почвы, Азот 15,3 мг на 100 г почвы, Гумус - 2,08 %.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Почему на этом участке все растения погибали? В чем была основная причина того, что погибали растения на этом участке?</li> <li>Какое количество минеральных удобрений оптимально для роста и развития картофеля?</li> <li>Правильно ли поступал Афанасий, внося постоянно минеральные и органические удобрения?</li> </ol> <p><b>2. Уравнение реакции которое обуславливает гидролитическую кислотность...</b></p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><math>H_2O + CO_2 = H_2CO_3</math></li> <li><math>AlCl_3 + 3H_2O = Al(OH)_3 + 3HCl</math></li> <li>(ППК) <math>H^+ + KCl = (ППК) K + HCl</math></li> <li>(ППК) <math>H^+ + CH_3COONa = (ППК) Na^+ + CH_3COOH</math></li> </ol> <p><b>3. Растения наиболее чувствительные к кислотности, которые хорошо произрастают только при pH 6,0-7,5...</b></p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Картофель, эспарцет, сераделла.</li> <li>Сахарная свёкла, люцерна, капуста.</li> <li>Люпин, лён, гречиха.</li> <li>Тимофеевка, оз. рожь, просо.</li> </ol> <p><b>4. Известняковая мука относится к группе известняковых материалов...</b></p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Твёрдые породы.</li> <li>Мягкие породы.</li> <li>Средние породы.</li> <li>Отходы промышленности.</li> </ol> <p><b>5. Содержание обменного калия в почве при III группе обеспеченности равна (мг/100г почвы)...</b></p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8,1-12,0</li> <li>12,1-17,0</li> <li>17,0-25,0</li> <li>&gt; 25,0</li> </ol> <p><b>6. Органическая часть почвы состоит из...</b></p>		

				<p><b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Твёрдой, жидкой, газообразной фаз.</li> <li>2. Первичных и вторичных минералов.</li> <li>3. Гумусовых веществ и негумифицированных.</li> <li>4. Физического песка и физической глины</li> </ol>
Интегрированн ая защита растений	8	5	-	<p><b>ПК-12.3</b></p> <p><b>Вопрос №1.</b> Мероприятия, закладываемые в основу ведения определенного хозяйства...</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. агротехнических мероприятий;</li> <li>2. хозяйственно-организационных мероприятий;</li> <li>3. все мероприятия, применяемые для регулирования численности вредных организмов;</li> <li>4. мероприятия с применением пестицидов.</li> </ol> <p><b>Вопрос №2.</b> Экономический порог вредоносности фитофагов – это...</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. вред, причиняемый растению;</li> <li>2. вред, причиняемый насекомому;</li> <li>3. вред, причиняемый хозяйству;</li> <li>4. когда затраты на обработку против вредителя окупаются за счет сохранного урожая.</li> </ol> <p><b>Вопрос №3.</b> Анализ функции системы обработки почвы, связанной с защитой растений – это метод защиты...</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. агротехнический;</li> <li>2. биологический;</li> <li>3. организационно-хозяйственный</li> <li>4. химический.</li> </ol> <p><b>Вопрос №4.</b> Какие из фунгицидов используются для предпосевной обработки семян озимой пшеницы ...</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Топаз 10% к.э.</li> <li>2. Тилт 25% к.э.</li> <li>3. Раксил 6% к.с.</li> <li>4. Базагран, 48% в.р.</li> </ol> <p><b>Вопрос №5.</b> Опрыскивание посевов озимой пшеницы против хлебной жужелицы проводят в фазу...</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. колошения</li> <li>2. молочной спелости</li> <li>3. трубкования</li> <li>4. кущения</li> </ol> <p><b>Вопрос №6.</b> Экономический порог вредоносности для пшеницы в фазу кущения – трубкования (озимые культуры)...</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 10-20 жуков/м<sup>2</sup></li> </ol>

				<p>2. 5-10 жуков/м<sup>2</sup>  3. 20-30 жуков/м<sup>2</sup>  4. 40-50 жуков/м<sup>2</sup></p> <p><b>Вопрос №7.</b> В период вегетации на кукурузе проводится опрыскивание против тли, цикадок, кукурузного мотылька, хлопковой совки следующими препаратами...</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <p>1. Талстар, 10% кэ  2. Пегас, 25% кс  3. Циткор, 25% кэ  4. Димилин, 25% СП</p> <p><b>Вопрос №8.</b> Протравливание семян гороха проводится препаратами...</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <p>1. Фенорам супер, 70% сп  2. Витавакс 200, 75%сп  3. Фундазол, 50% сп  4. Промет 400, 40% мкс</p> <p><b>Вопрос №9.</b> Экономический порог вредоносности для долгоносиков на подсолнечнике...</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <p>1. 1 жук/м<sup>2</sup>  2. 5 жуков/м<sup>2</sup>  3. 10 жуков/м<sup>2</sup>  4. 2 жука/м<sup>2</sup></p> <p><b>Вопрос №10.</b> Экономический порог вредоносности для проволочников (при учете на кукурузе)...</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <p>1. 5-10 личинок/м<sup>2</sup>  2. 1- 5 личинок/м<sup>2</sup>  3. 10 -15 личинок/м<sup>2</sup>  4. 2-3 личинки/м<sup>2</sup></p>
--	--	--	--	--

**Ключи к заданиям:**

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Растениеводство	5,6	4	-	ПК-12.1	<p>1. Обработка почвы, при которой производится оборачивание пахотного слоя, крошение и перемешивание почвы, называется...</p> <p><b>3) вспашка;</b></p> <p>2. Характеристика голландской технологии возделывания картофеля:</p> <p><b>1) менее энергозатратна, она отвечает принципу минимализации обработок почвы</b></p> <p>3. На семенных участках норму азота необходимо уменьшить на 20-30 %.</p> <p><b>1) Ускоряет развитие и созревание растений, клубни меньше повреждаются</b></p>

					<p><b>при уборке.</b></p> <p>4. Посадку надо начинать, когда почва достигнет физической спелости и ...  <b>2) и прогреется на глубину 10-12 см до 5-7°C</b></p> <p>5. Повышение плодородия почвы путем запахивания в нее зеленого удобрения -  <b>3) Сидерация</b></p> <p>6. Прием активизации ростовых процессов, ускорения всходов, созревания и повышения устойчивости картофеля. Эффективно осуществляется на свету. Проводят его в течение 20-30 суток в отапливаемых светлых помещениях (температура 10-15°C днем и 4-6°C ночью), раскладывая его тонким слоем в 2-3 клубня на стеллажах, в решетчатых ящиках, сетках, полиэтиленовых мешках с отверстиями, в контейнерах и др.</p> <p><b>2) Проращивание клубней</b></p> <p>7. На создание 1 т урожая клубней и соответствующего количества (0,8 т) ботвы картофель, в среднем, расходует  <b>4) около 6-7 кг азота, 1,5-2,7 кг фосфора, 6-8 кг калия, 4 кг кальция и 2 кг магния.</b></p> <p>8. На семенных участках норму азота необходимо уменьшить на 20-30 %.</p> <p><b>1) Ускоряет развитие и созревание растений, клубни меньше повреждаются при уборке.</b></p>																				
Овощеводство	7	5	-	ПК-12.1	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>б</td></tr> <tr><td>2</td><td>а</td></tr> <tr><td>3</td><td>г</td></tr> <tr><td>4</td><td>в</td></tr> <tr><td>5</td><td>а</td></tr> <tr><td>6</td><td>а</td></tr> <tr><td>7</td><td>б</td></tr> <tr><td>8</td><td>в</td></tr> <tr><td>9</td><td>б</td></tr> <tr><td>10</td><td>в</td></tr> </table>	1	б	2	а	3	г	4	в	5	а	6	а	7	б	8	в	9	б	10	в
1	б																								
2	а																								
3	г																								
4	в																								
5	а																								
6	а																								
7	б																								
8	в																								
9	б																								
10	в																								
Плодоводство	8	5	-	ПК-12.1	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>в</td><td>б</td><td>в</td><td>в</td><td>б</td><td>а</td><td>в</td><td>в</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	в	б	в	в	б	а	в	в				
1	2	3	4	5	6	7	8																		
в	б	в	в	б	а	в	в																		
Семеноведение	3	2	-	ПК-12.1	<table border="1"> <tr><td>1.</td><td>1</td></tr> <tr><td>2.</td><td>3</td></tr> <tr><td>3.</td><td>1</td></tr> <tr><td>4.</td><td>2</td></tr> <tr><td>5.</td><td>2</td></tr> <tr><td>6.</td><td>1</td></tr> <tr><td>7.</td><td>3</td></tr> <tr><td>8.</td><td>1</td></tr> <tr><td>9.</td><td>2</td></tr> </table>	1.	1	2.	3	3.	1	4.	2	5.	2	6.	1	7.	3	8.	1	9.	2		
1.	1																								
2.	3																								
3.	1																								
4.	2																								
5.	2																								
6.	1																								
7.	3																								
8.	1																								
9.	2																								

					10.	3																										
Овощеводство защищенного грунта	8	5	-	ПК-12.1	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>в</td></tr> <tr><td>2</td><td>б</td></tr> <tr><td>3</td><td>г</td></tr> <tr><td>4</td><td>б</td></tr> <tr><td>5</td><td>а</td></tr> <tr><td>6</td><td>б</td></tr> <tr><td>7</td><td>а</td></tr> <tr><td>8</td><td>а</td></tr> <tr><td>9</td><td>г</td></tr> <tr><td>10</td><td>б</td></tr> </table>		1	в	2	б	3	г	4	б	5	а	6	б	7	а	8	а	9	г	10	б						
1	в																															
2	б																															
3	г																															
4	б																															
5	а																															
6	б																															
7	а																															
8	а																															
9	г																															
10	б																															
Технологии производства экологически безопасной продукции растениеводства	7	4	-	ПК-12.1	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>3</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>2</td><td>4</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr> </table>						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	3	1	1	2	4	2	4	4	3	2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																							
3	1	1	2	4	2	4	4	3	2																							
Агрохимия	4	3	-	ПК-12.2	<p>1. Согласно результатам анализа, наблюдается избыток азотных и фосфорных веществ.  При избытке азота происходит угнетение, задержка роста и развития растения. Наиболее вредны высокие дозы азотного удобрения в период приживаемости растений и позднелетний период (уменьшается зимостойкость, плоды становятся менее сладкими, слабо окрашены и хуже хранятся).  Фосфорные удобрения, внесенные в чрезмерно высоких дозах, могут повлиять на растение отрицательно, особенно при внесении азотных удобрений и аммиачной форме - нарушается нормальный процесс превращения аммиака в органическое соединение. Кроме того, под влиянием очень высоких доз фосфорных удобрений меньше поступают в растение некоторые микроэлементы (цинк, бор, и др.).</p> <p>2. Для картофеля оптимальным считается 50 кг азота, 20 кг фосфора и 90 кг калия на 1 га. Для участка Афонасия размером в 30 соток наиболее оптимальное количество: 15 кг азота, 9 кг фосфора и 30 кг фосфора.</p> <p>3. Ташболот поступал неправильно, внося беспорядочно и бесконтрольно удобрения. Ему необходимо было вносить в соответствии с результатами анализа почвы.</p> <p>2. 4  3. 2  4. 1  5. 2  6. 3</p>																											
Интегрированная защита растений	8	5	-	ПК-12.3	1-1; 2-2; 3-3; 4-4; 5-3; 6-1; 7-2; 8-4; 9-4; 10-1																											

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### Направление подготовки/специальность:

Код	35.03.04
Название	Агрономия
Направленность/профиль	Агрономия

Шифр компетенции	ПК-13
Название компетенции	Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства

### Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ПК-13.1
Наименование индикатора	Контролирует качество обработки почвы

Шифр индикатора	ПК-13.2
Наименование индикатора	Контролирует качество посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними

Шифр индикатора	ПК-13.3
Наименование индикатора	Контролирует качество внесения удобрений

Шифр индикатора	ПК-13.4
Наименование индикатора	Контролирует эффективность мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов

Шифр индикатора	ПК-13.5
Наименование индикатора	Контролирует качество выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение

### Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Механизация растениеводства	5	3	-	ПК-13.1	<p><b>1. Сельскохозяйственные тракторы, предназначенные для вспашки земель, посева, культивации, заготовки кормов, уборки картофеля, овощей, перевозки урожая и т.д. (ДТ- 75М, ДТ - 75МВ, Т-150К и Т-4) классифицируются на трактора:</b></p> <p>1) универсально - пропашные; 2) специализированные; 3) общего назначения.</p> <p><b>2. По конструкции ходовой части тракторы подразделяют на:</b></p> <p>1) два вида; 2) три вида; 3) четыре и пять видов.</p> <p><b>3. По типу остова трактор ДТ - 75М относится к тракторам:</b></p> <p>1) безрамным; 2) рамным; 3) полурамным.</p>



				<p><b>4. Колёсные трактора могут иметь количество ведущих мостов:</b> 1) один, два; 2) четыре; 3) три.</p> <p><b>5. Система машин для комплексной механизации сельскохозяйственного производства рекомендует применение тракторов классов:</b> 1) 10 классов; 2) 15 классов; 3) 20 классов.</p>
			ПК-13.2	<p><b>6. Колёсные тракторы могут иметь количество ведущих колёс:</b> 1) два и четыре; 2) шесть; 3) восемь.</p> <p><b>7. Тракторы МТЗ-82 и Т-40АМ имеют ведущих колёс:</b> 1) два; 2) четыре; 3) одно.</p> <p><b>8. У каких тракторов выше проходимость:</b> 1) ДТ -75Б; 2) МТЗ -80; 3) Т-16М.</p> <p><b>9. Какой из тракторов меньше уплотняет почву:</b> 1) МТЗ-82; 2) ДТ -75М; 3) Т-40АМ.</p> <p><b>10. У какого трактора лучше сцепление с почвой:</b> 1) ДТ - 75МВ; 2) МТЗ -80; 3) МТЗ -82.</p>
			ПК-13.3	<p><b>11. Тяговое усилие, которое может реализовать трактор выражается в :</b> 1) ватт; 2) л.с; 3) кН.</p> <p><b>12. У тракторов имеется оборудование:</b> 1) рабочее и вспомогательное; 2) тракторное; 3) колёсное и гусеничное.</p> <p><b>13. Гусеничный трактор по сравнению с колесным имеет следующие три преимущества:</b> 1) меньше масса при одинаковом тяговом классе; 2) меньше уплотняет почву; 3) выше производительность при выполнении энергоёмких работ; 4) выше производительность при выполнении транспортных работ; 5) меньше расход топлива при пахоте.</p> <p><b>14. По назначению все автомобили принято делить на:</b> 1) пассажирские, грузовые, специальные; 2) технологические, универсальные, транспортные; 3) лёгкие, тяжёлые и средние.</p> <p><b>15. Автомобили разделяют на легковые при наличии мест:</b> 1) до шести мест; 2) до 10 мест; 3) до 12 мест.</p>
			ПК-13.4	<p><b>16. Автобусы предназначены для перевозки:</b></p>

				<p>1) больших групп пассажиров; 2) пять пассажиров; 3) менее пяти пассажиров.</p> <p><b>17. В зависимости от устройства кузова грузовые автомобили подразделяют на автомобили:</b></p> <p>1) общего назначения, специализированные и продуктовые фургоны; 2) тяжёлогрузные, тягачи и буксировочные; 3) высокой проходимости, высокой грузоподъёмности и бездорожники.</p> <p><b>18. По приспособленности к дорожным условиям различают автомобили:</b></p> <p>1) дорожной и повышенной проходимости; 2) максимальной и экстремальной проходимости; 3) болотной и бездорожной проходимости.</p> <p><b>19. У автомобилей повышенной проходимости, как правило, могут быть количество ведущих мостов:</b></p> <p>1) два или три моста; 2) четыре или шесть; 3) восемь или десять.</p> <p><b>20. Автомобиль состоит из сборочных единиц в количестве:</b></p> <p>1) двух; 2) трёх; 3) четырёх.</p>
			ПК-13.5	<p><b>21. Машинные технологии в сельскохозяйственном производстве это:</b></p> <p>1) система производства; 2) система хранения, переработки и реализации продукции; 3) система машин.</p> <p><b>22. Всякая технология - это:</b></p> <p>1) результат многолетних научных исследований; 2) результаты полевых опытов; 3) набор сельхозмашин.</p> <p><b>23. Какие технологии предусматривают применение удобрений в объёмах, обеспечивающих поддержание среднего уровня окультуренности почв и предотвращение их деградации:</b></p> <p>1) экстенсивные; 2) нормальные; 3) интенсивные и высокоинтенсивные.</p> <p><b>24. Обеспечивают реализацию биологического потенциала возделываемых сортов сельскохозяйственных культур более чем на 50% технологии:</b></p> <p>1) интенсивные; 2) высокоинтенсивные; 3) нормальные.</p> <p><b>25. Обеспечивают реализацию биологического потенциала возделываемых сортов сельскохозяйственных культур на 65% технологии:</b></p> <p>1) интенсивные; 2) высокоинтенсивные; 3) нормальные.</p>

Земледелие	5,6	4	-	<p><b>1. К земным факторам жизни растений относятся:</b>  свет  тепло  вода*  ФАР</p> <p><b>2. Для количественной оценки плодородия почвы в земледелии используют следующие показатели:</b>  1. Технологические, агрохимические, биологические  2. Биологические, агрофизические, агрохимические  3. Агрохимические, экономические, биологические  4. Гидрологические, агрофизические, агрохимические</p> <p><b>3. Параметры оптимальной плотности для картофеля на серых лесных почвах:</b>  1,20-1,22 г/см<sup>3</sup>  1,0-1,1 г/см<sup>3</sup>*  1,30-1,32 г/см<sup>3</sup>  1,23-1,24 г/см<sup>3</sup></p> <p><b>4. Тип водного режима, где годовая величина осадков и испарения примерно равны:</b>  непромывной  периодически промывной*  промывной  выпотной</p> <p><b>5. Критическая фаза потребления воды для зерновых культур:</b>  восковая спелость  кущение  всходы  выход в трубку – колошение*</p> <p><b>6. Процесс гумусонакопления в почве при рыхлении почвы:</b>  колеблется  возрастает  снижается*  не изменяется</p> <p><b>7. Вещественный способ воспроизводство плодородия почв предполагает:</b>  1. Применение удобрений, пестицидов и мелиорантов.  2. Севооборота, приемов обработки почвы, промежуточных культур.  3. Способов обработки почвы, орошения, пестицидов.  4. Различных способов посева, гербицидов, осушения</p> <p><b>8. 0. Расширенное воспроизводство плодородия почв обязательно реализуется для следующих типов почв:</b>  1. Черноземов обыкновенных  2. Темно-серых лесных  3. Дерново-подзолистых  4. Серых лесных</p>
------------	-----	---	---	---

				<p><b>9.</b> Максимальное количество гравитационной воды, которое может вместить почва при'заполнении всех пустот это:  полная влагоемкость*  наименьшая влагоемкость  капиллярная влагоемкость  полевая влагоемкость</p> <p><b>10.</b> Формы (категории) воды доступной для растений:  парообразная вода  химически связанная вода  гигроскопическая  капиллярная вода*</p> <p><b>11.</b> Ионы ППК, обладающие способностью "склеивать" почвенные частицы в агрегаты:  K<sup>+</sup>  N<sup>+</sup>  Na<sup>+</sup>  Ca<sup>++*</sup></p> <p><b>12.</b> Параметры отличного структурного состояния почвы (по С.И. Долгову и П.У. Бахтину водопрочных макроагрегатов):  менее 20%  70-55%  более 70%*  40-20%</p>
Растениеводство	5,6	4	-	<p>1. Научно обоснованное чередование сельскохозяйственных культур (и пара) по полям и во времени - это 1) предшественник;  2) структура посевных площадей;  <b>3) севооборот;</b>  4) звено севооборота.</p> <p>2. Сроки посева озимых зерновых культур в условиях Рязанской области:  1) III декада апреля – I декада мая;  2) I декада июля – III декада августа;  <b>3) III декада августа – I декада сентября;</b>  4) I декада сентября – III декада сентября.</p> <p>3. Основные способы посева зерновых культур:  1) квадратно-гнездовой, пунктирный;  <b>2) рядовой, узкорядный;</b>  3) широкорядный;  4) рядовой, широкорядный.</p> <p>4. Количество растений на 1м<sup>2</sup>  1) Густота стояния растений  2) Густота стеблестоя  <b>3) Густота посевов</b></p>

				<p>4) Густота группы  5. Промежуточная культура, возделываемая после уборки зерновой культуры в том же году -  1) Повторная культура  <b>2) Пожнивная культура</b>  3) Подсевная культура  4) Монокультура</p> <hr/> <p>1. Обработка почвы, при которой производится оборачивание пахотного слоя, крошение и перемешивание почвы, называется...  1) дискование;  2) культивация;  <b>3) вспашка;</b>  4) боронование.</p> <p>2. Характеристика голландской технологии возделывания картофеля:  <b>1) менее энергозатратна, она отвечает принципу минимализации обработок почвы</b>  2) возможна на легких и супесчаных почвах  3) не требует внесения высоких доз удобрений  4) возможна при различных способах уборки</p> <p>3. На семенных участках норму азота необходимо уменьшить на 20-30 %.  <b>1) Ускоряет развитие и созревание растений, клубни меньше повреждаются при уборке.</b>  2) Способствует повышению устойчивости к болезням и вредителям  3) Повышает содержание крахмала и белка в клубнях  4) Улучшает уборку картофеля комбинированным способом</p> <p>4. Посадку надо начинать, когда почва достигнет физической спелости и ...  1) и прогреется на глубину 10-12 см до 3-5°C  <b>2) и прогреется на глубину 10-12 см до 5-7°C</b>  3) и прогреется на глубину 6-8 см до 3-5°C  4) и прогреется на глубину 6-8 см до 5-7°C</p> <p>5. Повышение плодородия почвы путем запахивания в нее зеленого удобрения -  1) Синергизм  2) Внесение бактериальных удобрений  <b>3) Сидерация</b>  4) Десикация</p> <p>6. Прием активизации ростовых процессов, ускорения всходов, созревания и повышения устойчивости картофеля. Эффективно осуществляется на свету. Проводят его в течение 20-30 суток в отапливаемых светлых помещениях (температура 10-15°C днем и 4-6°C ночью), раскладывая его тонким слоем в 2-3 клубня на стеллажах, в решетчатых ящиках, сетках, полиэтиленовых мешках с отверстиями, в контейнерах и др.  1) Протравливание клубней  <b>2) Проращивание клубней</b>  3) Обеззараживание клубней  4) Разделение клубней на фракции</p> <p>7. На создание 1 т урожая клубней и соответствующего количества (0,8 т) ботвы картофель, в среднем, расходует  1) около 2-3 кг азота, 1,5 кг фосфора, 4-5 кг калия, 0,5 кг кальция и 0,5 кг магния.</p>
--	--	--	--	--

				<p>2) около 2-6 кг азота, 1,5-2,7 кг фосфора, 22-24 кг калия, 10-12 кг кальция и 2 кг магния.</p> <p>3) около 6-7 кг азота, 1,5-2,7 кг фосфора, 20-24 кг калия, 6-8 кг кальция и 6-8 кг магния.</p> <p><b>4) около 6-7 кг азота, 1,5-2,7 кг фосфора, 6-8 кг калия, 4 кг кальция и 2 кг магния.</b></p> <p>8. На семенных участках норму азота необходимо уменьшить на 20-30 %.</p> <p><b>1) Ускоряет развитие и созревание растений, клубни меньше повреждаются при уборке.</b></p> <p>2) Способствует повышению устойчивости к болезням и вредителям</p> <p>3) Повышает содержание крахмала и белка в клубнях</p> <p>4) Улучшает уборку картофеля комбинированным способом</p>
Агрохимия	4	3	-	<p><b>1. Решите Case study</b></p> <p>Петр на своем участке последние 6 лет выращивает картофель. Но в последнее время заметил, что с каждым годом объем урожая постепенно снижается, хотя он соблюдает все агротехнические приемы и внесение удобрений проводит своевременно. Кроме того, он заметил, что с каждым годом увеличивается количество сорняков. По совету знакомого, провел лабораторное исследование почвенных образцов, где анализы показали, что питательные элементы в достаточном количестве.</p> <p>Вопрос на обсуждение:</p> <p>1. В чем кроется причина низкого объема урожая картофеля, несмотря на то, что были соблюдены все агротехнические приемы?</p> <p><b>2. Ж.Б. Буссенго, является основателем теории питания...</b></p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фосфатного.</li> <li>2. Азотного.</li> <li>3. Калийного.</li> <li>4. Минерального.</li> </ol> <p><b>3. Кислотность почвы...</b></p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Свойство почвы, обусловленное наличием водородных ионов в почвенном растворе и обменных ионов водорода и алюминия в ППК</li> <li>2. Способность почвы проявлять свойства оснований.</li> <li>3. Способность почвы противостоять изменению её свойств при воздействии различных факторов.</li> <li>4. Соотношение концентрации <math>H^+</math> и <math>OH^-</math> - ионов в почвенном растворе через рН водной или солевой вытяжки.</li> </ol>
Фитосанитарный мониторинг и прогноз развития и распространения вредных организмов	4	2	-	<p><b>1. Прогноз развития вредителей растений является научно обоснованным предсказанием ....., , распространенности и времени появления вредных организмов.</b></p> <p>1- изменчивости, 2- численности, 3- плодовитости, 4- смертности, 5- рождаемости, 6- вредоносности, 7- устойчивости</p> <p><b>2. Многолетний прогноз развития вредителей растений предсказывает события не менее, чем за .....</b></p> <p>1- 1 год, 2- 2 года, 3- 3 года, 4- 5 лет, 6- 8 лет</p> <p><b>3. Долгосрочный прогноз развития вредителей растений предсказывает события .....</b></p> <p>1- в наступающем вегетационном периоде, 2- в период подготовки вредителей к зимовке, 3- в ранневесеннем периоде, 4- на несколько лет вперед</p> <p><b>4. Краткосрочный прогноз развития вредителей растений предсказывает события, как правило .....</b></p> <p>1- на несколько дней вперед, 2- в срок более 1 месяца, 3- в срок до 3 месяцев, 4- в срок до 1,5 лет</p>

				<p><b>5.</b> Многолетний прогноз разрабатывают на основе анализа опасности вредителей на конкретной территории, влияния на них ..... , работ по мелиорации земель и др. 1- климатических факторов, 2- биотических факторов, 3- изменения структуры посевных площадей, 4- административно-хозяйственной деятельности</p> <p><b>6.</b> При составлении долгосрочного прогноза учитывают динамику численности вредных организмов и их качественные изменения под влиянием разнообразных факторов среды, ..... и другие сведения. 1- природную устойчивость, 2- прожорливость, 3- плотность популяции, 4- структуру популяции, 5- изменения в организации защиты растений</p> <p><b>7.</b> Краткосрочный прогноз представляет большой интерес для ..... 1- научно-исследовательских учреждений, 2- Россельхознадзора, 3- Россельхозцентра, 4- агрономов хозяйств АПК</p> <p><b>8.</b> Сигнализация оптимальных сроков проведения защитных мероприятий может осуществляться ..... 1- по утвержденному графику главы администрации района, 2- по приказу руководителя хозяйства, 3- по результатам наблюдений за вредителями в специальных садках, 4- по сигналу со спутника, обеспечивающего фитосанитарный контроль</p> <p><b>9.</b> Ориентировочные сроки появления отдельных видов вредителей можно установить ..... 1- по многолетним фенограммам, составленным для соответствующих регионов; 2- по сигналу со спутника, обеспечивающего фитосанитарный контроль, 3- по данным метеопрогноза, 4- по состоянию (фазе развития) защищаемой культуры</p> <p><b>10.</b> Назвать фазу изменчивости динамики численности популяции, если экологические условия существования в местах обитания и за их пределами улучшаются, что способствует нарастанию численности и распространению вредителей. 1- расселение, 2- выход из депрессии, 3- выход из диапаузы, 4- массовое размножение, 5- пик численности</p>
Хранение и переработка продукции растениеводства	7	5	-	<p>1.Совокупность свойств продукции, которые обуславливают ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с целевым назначением, это</p> <p>1.Лежкость 2.Продуктивность 3.Качество*</p> <p>2.К какой степени качества относятся продукты полноценные, или стандартные, по всем показателям отвечающие требованиям стандартов (качество дифференцировано по товарным сортам и классам), пригодные к употреблению на определенные цели без каких-либо ограничений и реализуемые по установленным ценам:</p> <p>1.К первому* 2.Ко второму 3.К третьему</p> <p>3.К какой степени качества относятся продукты неполноценные, или нестандартные (по одному или нескольким показателям, не отвечающим требованиям стандартов), но пригодные к употреблению на пищевые и другие цели, реализуемые со скидками с цены, установленной на стандартную продукцию</p> <p>1.К первому</p>

				<p>2. Ко второму*</p> <p>3. К четвертому</p> <p>4. К какой степени качества относятся продукты не пригодные к употреблению на пищевые цели, так как могут быть токсичными для людей, но пригодные к употреблению на технические или кормовые цели</p> <p>1. К четвертому</p> <p>2. Ко второму</p> <p>3. К третьему*</p> <p>5. К какой степени качества относятся продукты, полностью утратившие свою доброкачественность (сгнившие, заплесневевшие и т.д.), подлежащие списанию и уничтожению.</p> <p>1. К четвертому</p> <p>2. Ко второму</p> <p>3. К третьему*</p> <p>6. К механическим потерям при хранении относятся:</p> <p>1. просыпи*</p> <p>2. самосогревание</p> <p>3. прорастание</p> <p>7. К биологическим потерям при хранении относятся:</p> <p>1. просыпи</p> <p>2. самосогревание*</p> <p>3. раструска</p> <p>8. Неизбежные потери в массе продукции при хранении являются</p> <p>1. естественной убылью*</p> <p>2. технической убылью</p> <p>3. техническим браком</p> <p>9. Потери, которые образуются при использовании продукции не по назначению называются:</p> <p>1. явными</p> <p>2. скрытыми*</p> <p>3. неучтенными</p> <p>10. К абиотическим факторам, влияющим на сохранность продукции растениеводства при хранении относятся:</p> <p>1. дыхание</p> <p>2. брожение</p> <p>3. температура*</p>
Кормопроизводство и луговодство	7,8	5	-	<p><b>1. Перед посадкой для уничтожения возбудителей болезней клубни картофеля обрабатывают:</b></p> <p>А. Фундазолом. *</p> <p>Б. Банколом.</p> <p>В. Витаваксом.</p> <p>Г. Ситрином.</p> <p><b>2. Подготовка клубней картофеля к посадке:</b></p> <p>А. Замачивание в воде.</p> <p>Б. Сортировка на фракции. *</p> <p>В. Скарификация.</p> <p>Г. Обработка микроэлементами.</p> <p><b>3. В клубнях картофеля, что лежат на солнце, образуется:</b></p> <p>А. Крахмал.</p> <p>Б. Соланин. *</p>



					<p>В. Белок. Г. Глюкозиды.</p> <p><b>4. В какой период своего развития люцерна особенно чувствительна к питанию фосфора?</b> А. В период бутонизации. Б. В ранний период своего развития. * В. Когда на корнях развиваются клубеньки. Г. В период цветения.</p> <p><b>5. Какими сеялками проводят сев люцерны?</b> А. Зернотравяными – СУТ-47; СЗТ-3,6; СЗР – 3,6. * Б. СУПН – 8. В. СПЧ – 6. Г. СОН – 2,8; СОН – 4,2.</p> <p><b>6. Как обрабатывают почву после укоса и уборки сена?</b> А. Культивируют. Б. Боронуют тяжелыми боронами в 2 следа. * В. Боронуют. Г. Проводят вспашку.</p> <p><b>7. Сколько времени длится процесс консервирования силосной массы?</b> А. 15 – 18 дней. Б. 3 недели. В. 1 месяц. * Г. 2 месяца.</p>
--	--	--	--	--	--

**Ключи к заданиям:**

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям	
	ОФО	ЗФО	ОЗФО			
Механизация растениеводства	5	3	-	ПК-13.1	1	3
					2	1
					3	2
					4	1
					5	1
				ПК-13.2	6	1
					7	2
					8	1
					9	2
					10	1
				ПК-13.3	11	3
					12	1
					13	1,2,3,5
					14	1
					15	1
ПК-13.4		16	1			

										17	1						
										18	1						
										19	1						
										20	2						
				ПК-13.5								1	1,2				
												2	1,2				
												3	2				
												4	3				
												5	1				
Земледелие	5,6	4	-	ПК-13.1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
					3	4	2	2	4	3	3	1	1	4	4	3	
Растениеводство	5,6	4	-	ПК-13.2	<p>1. Научно обоснованное чередование сельскохозяйственных культур (и пара) по полям и во времени - это  <b>3) севооборот;</b>  2. Сроки посева озимых зерновых культур в условиях Рязанской области:  <b>3) III декада августа – I декада сентября;</b>  3. Основные способы посева зерновых культур:  <b>2) рядовой, узкорядный;</b>  4. Количество растений на 1м<sup>2</sup>  <b>3) Густота посевов</b>  5. Промежуточная культура, возделываемая после уборки зерновой культуры в том же году -  <b>2) Пожнивная культура</b></p>												
				ПК-13.5	<p>1. Обработка почвы, при которой производится оборачивание пахотного слоя, крошение и перемешивание почвы, называется...  <b>3) вспашка;</b>  2. Характеристика голландской технологии возделывания картофеля:  <b>1) менее энергозатратна, она отвечает принципу минимализации обработок почвы</b>  3. На семенных участках норму азота необходимо уменьшить на 20-30 %.  <b>1) Ускоряет развитие и созревание растений, клубни меньше повреждаются при уборке.</b>  4. Посадку надо начинать, когда почва достигнет физической спелости и ...  <b>2) и прогреется на глубину 10-12 см до 5-7°C</b>  5. Повышение плодородия почвы путем запахивания в нее зеленого удобрения -  <b>3) Сидерация</b>  6. Прием активизации ростовых процессов, ускорения всходов, созревания и повышения устойчивости картофеля. Эффективно осуществляется на свету.</p>												

					<p>Проводят его в течение 20-30 суток в отапливаемых светлых помещениях (температура 10-15°C днем и 4-6°C ночью), раскладывая его тонким слоем в 2-3 клубня на стеллажах, в решетчатых ящиках, сетках, полиэтиленовых мешках с отверстиями, в контейнерах и др.</p> <p><b>2) Проращивание клубней</b></p> <p>7. На создание 1 т урожая клубней и соответствующего количества (0,8 т) ботвы картофель, в среднем, расходует</p> <p><b>4) около 6-7 кг азота, 1,5-2,7 кг фосфора, 6-8 кг калия, 4 кг кальция и 2 кг магния.</b></p> <p>8. На семенных участках норму азота необходимо уменьшить на 20-30 %.</p> <p><b>1) Ускоряет развитие и созревание растений, клубни меньше повреждаются при уборке.</b></p>																				
Агрохимия	4	3	-	ПК-13.3	<p>58. 1. На одном и том же земельном участке подряд 6 лет возделывать картофель не следует, необходимо проводить севооборот.</p> <p>2. Самое максимальное, допускается на одном и том же участке, выращивание картофеля не более 2 –х лет подряд.</p> <p>59. 2</p> <p>60. 1</p>																				
Фитосанитарный мониторинг и прогноз развития и распространения вредных организмов	4	2	-	ПК-13.4	1-в; 2-г; 3-а; 4-а; 5-б; 6-б. 7-б; 8-а; 9-б; 10-б																				
Хранение и переработка продукции растениеводства	7	5	-	ПК-13.5	<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> <tr> <td>4</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	4	4	2	3	4	2	3	1	1	1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																
4	4	2	3	4	2	3	1	1	1																
Кормопроизводство и луговое хозяйство	7,8	5	-	ПК-13.5	<p><b>1. Перед посадкой для уничтожения возбудителей болезней клубни картофеля обрабатывают:</b></p> <p>А. Фундазолом. *</p> <p><b>2. Подготовка клубней картофеля к посадке:</b></p> <p>Б. Сортировка на фракции. *</p> <p><b>3. В клубнях картофеля, что лежат на солнце, образуется:</b></p> <p>Б. Соланин. *</p> <p><b>4. В какой период своего развития люцерна особенно чувствительна к питанию фосфора?</b></p> <p>Б. В ранний период своего развития. *</p> <p><b>5. Какими сеялками проводят сев люцерны?</b></p> <p>А. Зернотравяными – СУТ-47; СЗТ-3,6; СЗР – 3,6. *</p> <p><b>6. Как обрабатывают почву после укоса и уборки сена?</b></p> <p>Б. Боронуют тяжелыми боронами в 2 следа. *</p> <p><b>7. Сколько времени длится процесс консервирования силосной массы?</b></p> <p>В. 1 месяц. *</p>																				

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### Направление подготовки/специальность:

Код	35.03.04
Название	Агрономия
Направленность/профиль	Агрономия

Шифр компетенции	ПК-14
Название компетенции	Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства

### Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ПК-14.1
Наименование индикатора	Организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства

### Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Экономика и организация предприятий АПК	6	3	-	ПК-14.1	<p>1. Верно ли утверждение: «Любая эффективно работающая команда состоит из личностей, обладающих навыками, необходимыми для достижения индивидуальных и групповых целей»?</p> <p>а) верно б) неверно</p> <p>2. Верно ли утверждение: «В успешной команде точно знают о грамотной коммуникации, активном слушании, важности обратной связи и своевременного реагирования на критические моменты»?</p> <p>а) верно б) неверно</p> <p>3. Верно ли утверждение: «В успешной команде неважно умение каждого специалиста транслировать свои знания и умения на всю группу»?</p> <p>а) верно б) неверно</p> <p>4. Верно ли утверждение: «Все члены эффективной команды несут ответственность за достижение целей»?</p> <p>а) верно б) неверно</p> <p>5. Верно ли утверждение: «Все члены эффективной команды доверяют друг другу и поддерживают друг друга»?</p> <p>а) верно б) неверно</p> <p>6. Верно ли утверждение: «При формировании команды намеренно избегаются конфликтные ситуации между её членами»?</p> <p>а) верно б) неверно</p> <p>7. Верно ли утверждение: «После обсуждения идей, команда приступает к согласованию общего плана. Не все идеи будут реализованы, поэтому некоторым придется отказаться от собственных инициатив, чтобы действовать командно»?</p> <p>а) верно б) неверно</p> <p>8. Верно ли утверждение: «Все члены эффективной команды обладают взаимодополняющими навыками и</p>

					<p>умениями»?</p> <p>а) верно б) неверно</p> <p>9. Верно ли утверждение: «Проделанная вами работа после того, как была выполнена и принесена в объединение, считается вашей, а не принадлежит команде»?</p> <p>а) верно б) неверно</p> <p>10. Верно ли утверждение: «При формировании команды лучше брать не тех, кто явно сильнее или оптимально подходит для выполнения поставленной задачи, а того, кто «понравился», так как чем-то похож на тебя»?</p> <p>а) верно б) неверно</p>
--	--	--	--	--	--

**Ключи к заданиям:**

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Экономика и организация предприятий АПК	6	3	-	ПК-14.1	1. а 2. а 3. б 4. а 5. а 6. а 7. а 8. а 9. б 10. б

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### Направление подготовки/специальность:

Код	35.03.04
Название	Агрономия
Направленность/профиль	Агрономия

Шифр компетенции	ПК-15
Название компетенции	Способен организовать проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках

### Индикаторы достижения компетенции:

Шифр индикатора	ПК-15.1
Наименование индикатора	Демонстрирует базовые знания в области маркетинга и маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках

### Формирование компетенции:

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Задания (тесты, вопросы, задачи, расчетные и ситуационные задачи, кейсы и т.д.)**
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Менеджмент и маркетинг	8	5	-	ПК-15.1	<p><b>1. К факторам микросреды маркетинга относятся:</b></p> <p>а) сама фирма;+</p> <p>б) демографические факторы;</p> <p>в) экономические факторы;</p> <p>г) политические факторы.</p> <p><b>2. Что такое окружающая среда маркетинга?</b></p> <p>а) совокупность сил и факторов, оказывающих влияние на хозяйственную деятельность фирмы;+</p> <p>б) торгово-сбытовая сеть фирмы;</p> <p>в) система коммуникационных связей.</p> <p><b>3. Что входит в понятие «управлять маркетингом»?</b></p> <p>а) стимулировать эффективную работу всего персонала, занятого в маркетинге, для получения максимальной отдачи;+</p> <p>б) материально стимулировать труд работников;</p> <p>в) укреплять имеющиеся рыночные позиции фирмы;</p> <p>г) правильного ответа нет.</p> <p><b>4. К функциям руководителя службы маркетинга относятся:</b></p> <p>а) контроль бухгалтерской отчетности службы маркетинга;</p> <p>б) установление цен на изготавливаемую продукцию;</p> <p>в) выбор целей и стратегий маркетинговой деятельности;+</p> <p>г) все ответы верны.</p> <p><b>5. Для какого предприятия целесообразна региональная структура маркетинга?</b></p> <p>а) для выпускающей продукцию широкого ассортимента;</p> <p>б) для производящего дорогую продукцию промышленного назначения;</p> <p>в) для выпускающей продукцию, покупаемую во многих областях страны, в каждой из которых нужно учитывать специфику потребления этой продукции.+</p> <p><b>6. Целями службы маркетинга являются:</b></p>

				<p>а) достижение превосходства над конкурентами;+</p> <p>б) анализ конкурентной ситуации;+</p> <p>в) определение емкости рынка;+</p> <p>г) сегментация рынка.+</p> <p><b>7. Стратегическая цель предприятия:</b></p> <p>а) Максимизация прибыли;+</p> <p>б) Захват большей части целевого рынка;</p> <p>в) Опережение конкурентов;</p> <p><b>8. Стратегия маркетинга – это:</b></p> <p>а) Текущая маркетинговая деятельность предприятия;</p> <p>б) Управление комплексом маркетинга;</p> <p>в) Главные направления маркетинговой деятельности предприятия;+</p> <p>г) Оперативно-тактическая маркетинговая деятельность;</p> <p>д) Нет верного ответа.</p> <p><b>9. Имидж продукта.</b></p> <p><b>10. Канал продвижения (маркетинговый канал).</b></p> <p><b>11. Маркетинг сегментов.</b></p> <p><b>12. Маркетинговая среда.</b></p> <p><b>13. Спрос.</b></p> <p><b>14. Цели маркетинга.</b></p> <p><b>15. Понятие товарного ассортимента и номенклатуры и их характеризующие параметры.</b></p>
--	--	--	--	---

**Ключи к заданиям:**

Дисциплина	Семестр изучения			Шифр индикатора	Ключи к заданиям
	ОФО	ЗФО	ОЗФО		
Менеджмент и маркетинг	8	5	-	ПК-15.1	<p>1. а</p> <p>2. а</p> <p>3. а</p> <p>4. в</p> <p>5. в</p> <p>6. а, б, в, г</p> <p>7. а</p> <p>8. в</p> <p>9. Имидж продукта – это распространенное и устойчивое представление об отличительных или исключительных свойствах товаров или услуг, придающих услугам особую привлекательность и выделяющих их из ряда аналогичных процессов или условий обслуживания.</p> <p>10. Канал продвижения (маркетинговый канал) – путь, по которому продукты движутся от производителя к потребителю, и который состоит из предприятий (посредников), делающих продукты доступными большему количеству потребителей.</p> <p>11. Маркетинг сегментов – формирование компанией предложений товаров и услуг, в значительной мере приспособленных к специфическим нуждам потребителей, относящихся к одному или нескольким сегментам рынка.</p> <p>12. Маркетинговая среда – это совокупность активных субъектов и сил, влияющих на возможности руководства службы маркетинга устанавливать и поддерживать с целевыми клиентами отношения успешного сотрудничества.</p> <p>13. Спрос - количество товара или услуги, которое будет куплено по определенной цене за определенный период. Именно преобразование потребностей в предложенный спрос,</p>

				<p>выражающийся в конкретных услугах и товарах, является основной целью маркетинга.</p> <p>14. Цели маркетинга:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-максимально высокое потребление,</li><li>- достижение максимальной потребительской удовлетворенности,</li><li>- предоставление максимально широкого выбора, максимальное повышение качества жизни.</li></ul> <p>Эти цели решает маркетинговый цикл, который включает: маркетинговые исследования, маркетинговый синтез, стратегическое планирование, оперативное планирование и реализацию планов, контроль и информационное обеспечение.</p> <p>15. Понятие товарного ассортимента и номенклатуры и их характеризующие параметры.</p> <p>Товарная политика - это формирование ассортимента и товарной номенклатуры.</p> <p>Товарный ассортимент - это группа товаров, связанных между собой в силу схожести их функционирования, либо в силу того, что их продают одним и тем же группам покупателей. Каждый товарный ассортимент требует собственной стратегии маркетинга.</p> <p>Ассортимент слишком узок, если его можно дополнить другими изделиями, при этом увеличится прибыль.</p> <p>Ассортимент слишком широк, если можно увеличить прибыль, исключив из него некоторые товары.</p> <p>Наращивание ассортимента вниз - наряду с существующим ассортиментом начинают выпускаться более дешевые товары.</p> <p>Наращивание ассортимента вверх - наряду с существующим ассортиментом начинают выпускаться более дорогие товары.</p> <p>Товарная номенклатура - совокупность всех ассортиментных групп товаров и товарных единиц, которые предлагаются покупателю. Ее можно охарактеризовать с точки зрения ширины номенклатуры.</p>
--	--	--	--	---