

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**ФГБОУ ВО РГАТУ**

Подписано цифровой подписью: ФГБОУ ВО РГАТУ  
DN: cn=ФГБОУ ВО РГАТУ, sn=Шашкова, givenName=Ирина Геннадьевна,  
c=RU, st=62 Рязанская область, l=ГОРОД РЯЗАНЬ, street=УЛИЦА КОСТЫЧЕВА  
1, 1.2.643.3.131.1.1=1200303236323031303734393938,  
title=и.о. проректора по развитию и качеству образовательного процесса,  
1.2.643.100.1=120031303236323031303734393938,  
1.2.643.100.2=12003032373935363433363931, email=university@rgatu.ru  
Дата: 2020.12.30 16:46:42 +0300

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
БАКАЛАВРА  
по направлению подготовки 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ  
направленность (профиль) программы  
«ЗООТЕХНИЯ»**

Рязань 2022

Рецензенты:

доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы,  
хирургии, акушерства и  
внутренних болезней животных, к.б.н.

Кулаков В.В.

доцент кафедры эпизоотологии, микробиологии и паразитологии

Вологжанина Е.А.

Разработчики:

доцент кафедры зоотехнии и биологии к.с.-х.н.

Правдина Е.Н.

заместитель генерального директора

по общим вопросам

ООО «Русская Аграрная Группа»

Мытников П.В.

Методические рекомендации по организации выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы «Зоотехния» – Рязань: Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ, 2022. – ЭБС РГАТУ

Методические рекомендации по организации выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы «Зоотехния» рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методической комиссии по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния 31 августа 2022 г. Протокол № 1.

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки

36.03.02 Зоотехния



Правдина Е.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР) БАКАЛАВРА	5
1.1 Подготовка к процедуре защиты ВКР	5
1.2 Процедура защиты ВКР	9
2. МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА	13
2.1. Выбор темы и основные этапы выполнения	13
2.2. Структура и содержание выпускной квалификационной работы бакалавра	13
3. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА	16
3.1. Титульный лист	16
3.2. Задание на выпускную квалификационную работу	16
3.3. Изложение текстового материала	16
3.4. Оформление списка использованных источников	21
3.5. Приложения	26
4. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВКР	28

## ВВЕДЕНИЕ

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) программы «Зоотехния» в ФГБОУ ВО РГАТУ установлена учебным планом основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 972 Министерства образования и науки РФ 22 сентября 2017 года и проводится в форме:

- государственного экзамена;
- выпускной квалификационной работы.

Методические рекомендации по организации выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) программы «Зоотехния» регламентируют методику подготовки, требования к оформлению выпускной квалификационной работы бакалавра.

Методические рекомендации по организации выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) программы «Зоотехния» подготовлены в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017г. №301;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29.06.2015 N 636;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния;
- Профессиональным стандартом «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 10345 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666).
- Профессиональным стандартом «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263).

- Законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, регламентирующими образовательную деятельность;
- Уставом ФГБОУ ВО РГАТУ;
- Локальными нормативными актами ФГБОУ ВО РГАТУ.

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА

## 1.1. Подготовка к процедуре защиты ВКР

1.1.1 Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) оформляется обучающимся как на бумажном носителе, так и в электронном виде.

1.1.2 Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния выполняется в виде выпускной квалификационной работы бакалавра.

1.1.3 Основными качественными критериями оценки выпускной квалификационной работы являются:

- актуальность и новизна темы;
- достаточность использованной литературы по теме;
- обоснованность привлечения тех или иных методов решения поставленных задач;
- глубина и обоснованность анализа полученных результатов;
- четкость и грамотность изложения материала, качество оформления работы;
- умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам выпускной квалификационной работы;
- правильность ответов на вопросы членов ГЭК.

1.1.4 Примерные темы выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее – перечень тем), формируются заведующими кафедрами и утверждаются деканом факультета. Данный перечень доводится деканатом до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Факт ознакомления обучающегося с примерными темами выпускных квалификационных работ удостоверяется подписью обучающегося.

1.1.5 После выбора темы каждому обучающемуся необходимо написать заявление на имя декана факультета (Приложение № 1).

1.1.6 По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) может быть предоставлена возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

1.1.7 Темы для выполнения выпускной квалификационной работы обучающимися утверждаются приказом ректора не позднее начала преддипломной практики. Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся

(несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом ректора закрепляется научный руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников университета и при необходимости консультант (консультанты). Изменение темы выпускной квалификационной работы осуществляется по заявлению студента, подписанного научным руководителем и заведующим кафедрой. Изменение темы выпускной квалификационной работы возможно не позднее, чем по истечении 1/3 срока, отведенного на ее подготовку. Изменение темы оформляется приказом ректора.

1.1.8 По письменному заявлению нескольких обучающихся допускается выполнение выпускной квалификационной работы совместно. В этом случае в задании на ВКР должен содержаться принцип равноценности вклада каждого обучающегося в содержание ВКР.

1.1.9 Примерные правила оформления выпускной квалификационной работы приведены в Приложении № 3.

1.1.10 Процесс выполнения выпускной квалификационной работы включает в себя ряд взаимосвязанных этапов:

- выбор темы и ее утверждение в установленном порядке;
- формирование структуры и календарного графика выполнения работы, согласование с научным руководителем;
- составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме работы;
- сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности и других организациях;
- обработка и анализ полученной информации с применением современных методов;
- формулирование основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций по результатам анализа;
- оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями и представление ее руководителю;
- доработка первого варианта выпускной квалификационной работы с учетом замечаний научного руководителя;
- чистовое оформление выпускной квалификационной работы, списка использованных документальных источников и литературы, приложений;
- подготовка доклада для защиты выпускной квалификационной работы на заседании экзаменационной комиссии;
- подготовка демонстрационных чертежей или раздаточного материала, включающего в себя в сброшюрованном виде компьютерные распечатки схем, графиков, диаграмм, таблиц, рисунков и т.п.;
- получение допуска к защите выпускной квалификационной работы.

1.1.11 Научный руководитель выпускной квалификационной работы:

- выдает обучающемуся задание для выполнения выпускной квалификационной работы и курирует его работу по сбору и обобщению необходимых материалов на преддипломной практике;
- проводит систематические, предусмотренные расписанием консультации;

- проверяет выполнение работы в соответствии с графиком;
- координирует работу консультантов по отдельным разделам выпускной квалификационной работы;
- присутствует на защите обучающегося с правом совещательного голоса.

1.1.12 Научный руководитель ВКР несет полную ответственность за научную самостоятельность и достоверность результатов проведенного исследования. В ходе выполнения обучающимся ВКР научный руководитель консультирует его по всем вопросам подготовки ВКР, рассматривает и корректирует план работы над ВКР, дает рекомендации по списку литературы, указывает обучающемуся на недостатки аргументации, композиции, стиля и т.д. и рекомендует, как их лучше устранить.

1.1.13 Обучающийся периодически информирует научного руководителя о ходе подготовки ВКР и консультируется по вызывающим затруднения вопросам.

1.1.14 По предложению научного руководителя ВКР в случае необходимости кафедре предоставляется право приглашать консультантов по отдельным узконаправленным разделам ВКР за счет лимита времени, отведенного на руководство ВКР. Консультантами по отдельным разделам ВКР могут назначаться профессора и преподаватели университета, а также высококвалифицированные специалисты и научные работники других учреждений и предприятий. Консультанты проверяют соответствующую часть выполненной обучающимся ВКР и ставят на ней свою подпись.

1.1.15 Консультанты уточняют с обучающимся объем и содержание работ по соответствующим разделам, оказывают им методическую помощь и консультации при выполнении намеченных работ, проверяют и оценивают качество выполненной работы и ставят свою подпись на титульном листе пояснительной записки и в графической части по своему разделу.

1.1.16 Кафедра устанавливает календарный график периодической проверки хода выполнения выпускной квалификационной работы. В указанные сроки обучающийся отчитывается перед руководителем выпускной квалификационной работы.

1.1.17 После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы научный руководитель выпускной квалификационной работы представляет на кафедру, где выполняется выпускная квалификационная работа, письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися научный руководитель выпускной квалификационной работы представляет на кафедру, где выполняется выпускная квалификационная работа, отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

1.1.18 Подготовленная к защите выпускная квалификационная работа представляется выпускником научному руководителю, не позднее, чем за неделю до ее защиты.

1.1.19 Законченная выпускная квалификационная работа, подписанная обучающимся и консультантами, представляется научному руководителю.

1.1.20 Научный руководитель готовит отзыв (Приложение № 6) на выпускную квалификационную работу, в котором должно быть отражено:



- характеристика научного содержания работы;
- степень самостоятельности обучающегося в проведении исследований и обсуждении полученных результатов;
- понимание обучающимся этих результатов;
- способность обучающегося критически анализировать научную литературу;
- результаты проверки выпускной квалификационной работы на объем заимствования, в том числе содержательного, детализированные по разделам работы, комментарии научного руководителя по обнаруженному заимствованию.

1.1.21 Результаты проверки выпускной квалификационной работы на объем заимствования, в том числе содержательного выявления неправомерных заимствований в обязательном порядке прилагаются к отзыву с последующим представлением в ГЭК. Результаты проверки должны быть подписаны научным руководителем.

1.1.22 В заключение научный руководитель должен отметить достоинства и недостатки выполненной работы. Отзыв должен заканчиваться выводом о возможности (невозможности) допуска выпускной квалификационной работы к защите (с обязательным учетом результатов проверки на объем заимствования, в том числе содержательного).

1.1.23 Научный руководитель должен оценить работу обучающегося во время выполнения данной выпускной квалификационной работы, приобретенные знания и сформированные компетенции.

1.1.24 Выпускная квалификационная работа с отзывом научного руководителя (при наличии консультанта – с его подписью на титульном листе) передается заведующему кафедрой, который на основании этих материалов решает вопрос о готовности выпускной квалификационной работы и допуске обучающегося к защите ВКР. В случае положительного решения вопроса ставит свою подпись и дату на титульном листе работы.

1.1.25 В случае отрицательного решения заведующим кафедрой вопроса о готовности выпускной квалификационной работы и допуске обучающегося к ее защите этот вопрос обсуждается на заседании кафедры. На основании мотивированного заключения кафедры декан факультета делает представление на имя ректора университета о невозможности допустить обучающегося к защите выпускной квалификационной работы.

1.1.26 При наличии допуска к защите и отзыва научного руководителя выпускная квалификационная работа представляется к защите в государственной экзаменационной комиссии. Обучающийся имеет право на публичную защиту выпускной квалификационной работы при отрицательном отзыве научного руководителя и рецензента.

1.1.32 Выпускник, получив положительный отзыв о ВКР от научного руководителя ВКР и разрешение о допуске к защите, должен подготовить доклад (до 10 минут), в котором четко и кратко излагаются основные результаты исследования, проведенные при выполнении ВКР. При этом целесообразно пользоваться техническими средствами и (или) использовать раздаточный материал для председателя и членов ГЭК.

1.1.33 Доклад включает в себя: актуальность выбранной темы, предмет изучения, методы, использованные при изучении проблемы, новые результаты, достигнутые в ходе исследования и вытекающие из исследования, основные выводы.

1.1.34 Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными, которые приводятся только в том случае, если они необходимы для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

1.1.35 Кафедра университета обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. Факт ознакомления обучающегося удостоверяется подписью.

1.1.36 Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

1.1.37 Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе университета, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается университетом в соответствии с Положением о порядке размещения текстов выпускных квалификационных работ и научных докладов обучающихся в электронно-библиотечной системе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» и проверке их на объем заимствования.

1.1.38 Доступ третьих лиц к электронным версиям ВКР осуществляется по заявлению на имя первого проректора.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

## **1.2 Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

1.2.1 Итогом выполнения выпускной квалификационной работы является сама работа и ее публичная защита, которая проводится с целью оценки государственной экзаменационной комиссией степени усвоения выпускником, завершающим обучение, практических навыков, знаний и умений, определяющих его способность к профессиональной деятельности.

1.2.2 Защита выпускной квалификационной работы проводится по месту нахождения университета. В случае выполнения выпускных квалификационных работ по заявкам работодателей могут быть организованы выездные заседания государственной экзаменационной комиссии, если защита выпускной квалификационной работы требует специфического материально-технического оснащения.

1.2.3 Процедура защиты ВКР включает в себя в качестве обязательных элементов:

- выступление выпускника с кратким изложением основных результатов ВКР;
- ответы выпускника на вопросы членов комиссии и лиц, присутствующих на заседании ГЭК.

1.2.4 Процедура защиты ВКР может включать в себя следующие дополнительные элементы:

- заслушивание отзыва научного руководителя. Если научный руководитель не присутствует на защите, зачитывается его отзыв одним из членов ГЭК.
- ответы выпускника на замечания членов ГЭК и лиц, выступивших в ходе обсуждения ВКР.

1.2.5 В деканате факультета составляется график защиты обучающимися выпускных квалификационных работ, который размещается на информационном стенде факультета.

Изменение утвержденного порядка очередности защиты обучающихся возможно только по решению председателя ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителя).

1.2.6 Обучающийся, не явившийся на защиту выпускной квалификационной работы без уважительной причины в соответствии с утвержденной очередностью, считается не прошедшим защиту выпускной квалификационной работы.

1.2.7 В государственную экзаменационную комиссию до начала заседания должны быть представлены:

- выпускная квалификационная работа;
- отзыв научного руководителя;
- копия приказа о допуске обучающихся к защите выпускной квалификационной работы;
- отчет о результатах проверки выпускной квалификационной работы на объем заимствования, в том числе содержательного выявления неправомерных заимствований;
- материалы, характеризующие научную и практическую ценность работы (при наличии).

1.2.8 Заседание ГЭК начинается с объявления списка обучающихся, защищающих выпускные квалификационные работы на данном заседании. Председатель комиссии оглашает регламент работы, затем в порядке очередности приглашает на защиту обучающихся, каждый раз объявляя фамилию, имя и отчество выпускника, тему выпускной квалификационной работы, фамилию и должность научного руководителя и рецензента.

1.2.9 Защита выпускных квалификационных работ должна носить характер научной дискуссии и проходить в обстановке высокой требовательности и принципиальности.

1.2.10 Для доклада обучающемуся предоставляется не более 10 минут. Из доклада обучающегося должно быть ясно, в чем состоит личное участие обучающегося в получении защищаемых результатов. Доклад должен сопровождаться демонстрацией иллюстративных материалов и (или) компьютерной презентацией. Все необходимые иллюстрации к защите должны быть выполнены четко и в размерах, удобных для демонстрации в аудитории. Графики, таблицы, схемы должны быть аккуратными и иметь заголовки. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время защиты ВКР запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Не допускается использование обучающимися при защите ВКР справочной литературы, печатных материалов, вычислительных и иных технических средств.

1.2.11 Обучающемуся рекомендуется сделать распечатку ключевых слайдов презентации для каждого члена ГЭК.

1.2.12 Для демонстрации компьютерной презентации и иллюстративных материалов аудитория, в которой проводится защита выпускной квалификационной работы, оснащается соответствующими техническими средствами (ноутбук, проектор, экран).

1.2.13 После доклада обучающегося ему задаются вопросы по теме работы, причем вопросы могут задавать не только члены ГЭК, но и все присутствующие.

**1.2.14** В процессе защиты выпускной квалификационной работы члены государственной экзаменационной комиссии должны быть ознакомлены с отзывом научного руководителя выпускной квалификационной работы.

1.2.15 После ответа обучающегося на вопросы слово предоставляется научному руководителю выпускной квалификационной работы (если он присутствует). Если научный руководитель не присутствует на защите, зачитывается его отзыв одним из членов ГЭК.

Затем председатель выясняет у членов ГЭК, удовлетворены ли они ответом обучающегося, и просит присутствующих выступить по существу выпускной квалификационной работы.

1.2.18 Общее время защиты одной выпускной квалификационной работы не более 20 минут.

1.2.19 Решение государственной экзаменационной комиссии об оценке, присвоении квалификации и выдаче выпускнику документа об образовании и о квалификации принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместитель) обладает правом решающего голоса. Решение принимается по завершении защиты всех работ, намеченных на данное заседание. При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, качество выполнения и оформления работы и ход ее защиты, выявленном уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач.

1.2.20 Каждый член ГЭК дает свою оценку работы (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) и, после обсуждения, выносится окончательное решение об оценке работы. В случае необходимости может быть применена процедура открытого голосования членов ГЭК. Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2.21 Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя, качества презентации результатов работы (демонстрационных материалов), оценки ответов на вопросы членов ГЭК.

1.2.22 Критерии оценок размещены в фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

1.2.23 На этом же заседании ГЭК принимает решение о рекомендации результатов лучших выпускных квалификационных работ к публикации в научной печати, внедрению на производстве, о выдвижении работы на конкурс, о рекомендации лучших обучающихся в магистратуру, в аспирантуру, о выдаче диплома с отличием.

1.2.24 По завершении работы секретарь ГЭК проставляет оценки в протоколах и зачетных книжках, а также делает запись в зачетных книжках о форме, теме, руководителе и дате защиты выпускной квалификационной работы, присвоении выпускнику соответствующей квалификации и выдаче диплома (с отличием или без отличия). Все члены ГЭК ставят свои подписи в зачетных книжках.

1.2.25 Запись о выпускной квалификационной работе, защищенной на «неудовлетворительно» в зачетную книжку не вносится.

1.2.26 Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

1.2.27 По окончании оформления всей необходимой документации в аудиторию приглашаются обучающиеся, защитившие выпускные квалификационные работы, и все присутствующие на заседании. Председатель ГЭК объявляет оценки и решение комиссии о присвоении квалификации выпускникам и выдаче дипломов.

1.2.28 Протокол во время заседания ведет секретарь ГЭК. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной) экзаменационной комиссии и хранится в архиве университета.

1.2.29 Особенности подготовки к процедуре защиты и защита ВКР для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются соответствующим Положением университета.

1.2.30 Порядок подачи и рассмотрения апелляционных заявлений осуществляется в соответствии с положением университета.

## 2. МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА

### 2.1. Выбор темы и основные этапы выполнения

Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется на актуальную тему, соответствующую современному состоянию и перспективам развития науки управления.

Выбор темы является первым этапом работы и осуществляется в соответствии с установленной на кафедре тематикой. При этом обучающемуся предоставляется право самостоятельного выбора темы с учетом ее актуальности и практической значимости, планируемого места работы, научных интересов и т.д. Однако в этих случаях тема выпускной квалификационной работы бакалавра должна соответствовать программе подготовки выпускника и быть в рамках основных направлений исследований, проводимых кафедрой.

Закрепление темы выпускной квалификационной работы (бакалавра) производится на основании его письменного заявления и по представлению кафедры оформляется приказом по университету. Изменение темы выпускной квалификационной работы бакалавра во время ее выполнения должно иметь веские основания и осуществляется только решением кафедры по ходатайству руководителя.

После утверждения темы руководитель оформляет задание на подготовку выпускной квалификационной работы бакалавра по установленной форме (Приложение 4). Задание, которое вместе с выполненной работой представляется в ГЭК, утверждает заведующий кафедрой.

Весь процесс выбора темы, выяснения возможности ее выполнения, оформления заявления, утверждения и выдачи обучающемуся задания должен быть закончен до начала преддипломной практики.

Календарный план выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра определяется кафедрой, его выполнение контролируется руководителем.

### 2.2. Структура и содержание выпускной квалификационной работы бакалавра

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна иметь органичную структуру, которая обеспечивала бы последовательное и логичное раскрытие темы и состояла бы из нескольких частей: введения; основной части, состоящей из глав (разделенных на части); выводов и предложений; списка используемых источников; при необходимости – приложений (графики, таблицы, схемы, бухгалтерская отчетность и др.). Каждый элемент работы имеет свою специфику и отличается друг от друга.

Общий объем выпускной квалификационной работы бакалавра может составлять 40-45 страниц текста, набранных на компьютере через полтора межстрочных интервала шрифтом Times New Roman 14 pt.

Содержание структурных элементов выпускной квалификационной работы бакалавра представлено ниже.

*Титульный лист.* Представляет собой бланк установленного образца. На нём указывается название кафедры, факультета и, в соответствии с приказом по университету, тема выпускной квалификационной работы, а ниже, с правой стороны листа – фамилия, имя, отчество обучающегося, учёные звания (или учёные степени), фамилии и инициалы руководителя ВКР, консультанта (при наличии). После завершения ВКР обучающимся указанные лица ставят свои подписи, после чего заведующий кафедрой даёт разрешение к защите.

*Введение.* Излагаются основные задачи, стоящие перед изучаемой отраслью животноводства. Рассматривается роль изучаемого вопроса в решении этих задач, обосновывается актуальность или необходимость темы и указывается основная цель ВКР.

В основной части ВКР в разделе *1. Производственно-экономическая характеристика хозяйства.* Указываются место расположения и удалённость от районного и областного центра, от железнодорожных станций и автомагистралей, пункты реализации животноводческой продукции. Специализация хозяйства (по объёму товарной продукции), отрасли животноводства с указанием количества поголовья. Организационно-управленческая структура предприятия. Продуктивность животных, объём производства и реализации продукции, характеристики стада по основным зоотехническим показателям, состояние кормовой базы и организация кормления животных.

*Ветеринарно-санитарное состояние хозяйства.* Охрана труда на предприятии. Обеспечение хозяйства ветспециалистами, анализ заболеваемости животных и ветеринарное благополучие хозяйства, профилактическая работа.

*2. Собственные исследования.* Этот раздел является наиболее ответственным. Работа может быть экспериментального или аналитически-проектного характера. Тема должна быть актуальной, направлена на изыскание резервов производства и повышение доходности ведения отраслей животноводства. План и методика составляется самим обучающимся на основании выданного руководителем задания. При необходимости руководитель оказывает квалифицированную помощь в составлении методики ВКР.

*Обзор литературы.* Начинать исследования следует с изучения и составления краткого обзора литературы, в котором нужно показать состояние изучаемого вопроса, охарактеризовать взгляды отечественных и зарубежных авторов на проблему.

В качестве литературных источников используют учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты диссертаций, статьи из специальных журналов, научные труды институтов и других научных учреждений.

Литературный материал излагается в определенной последовательности в зависимости от очередности рассматриваемых в ВКР работе вопросов, в хронологическом порядке. В конце обзора на основании изученных материалов, даётся обоснование избранной темы ВКР, целей и задач, которые должны быть решены в результате проводимых исследований.

*Материалы и методы исследований.* В этом разделе указывается, где проводились исследования, на каком материале выполнена ВКР (вид, количество

животных, породный состав и т. д.), документы первичного и племенного учёта использованные при выполнении работы.

При проведении экспериментальных исследований очень важно правильно сформировать контрольную и опытную группы животных, учитывая методические правила сравнения. Нельзя, к примеру, оценивать быков-производителей по качеству потомства в стаде, где средний удой на корову ниже 4000 кг за лактацию. Животные должны быть пронумерованы, на них необходимо вести специальную ведомость.

При взвешивании и измерении животных следует соблюдать правила: точность взвешивания до 100 г, измерений – до 0,5 см. При учёте потребляемых кормов необходимо проводить взвешивание задаваемых кормов и не съеденных остатков.

Полезно (иногда и необходимо) фотографировать подопытных и контрольных животных, а также оборудование, производственные процессы и т. д., что помогает полнее оценить результаты проведенного опыта, усиливает его достоверность.

Цифровой материал, полученный в исследованиях, обрабатывается методом вариационной статистики.

*Результаты собственных исследований.* Этот раздел ВКР должен быть самым большим по объёму. Разделы исследований излагаются последовательно в порядке очерёдности рассматриваемых в ВКР вопросов, предусмотренных планом. Материал излагают в виде текста, иллюстрированного диаграммами, графиками, таблицами, фотографиями, выписками из актов, протоколами опытов.

Приводимые в ВКР таблицы должны обязательно анализироваться.

*Экономическое обоснование результатов исследований.* Конкретные варианты решений по экономическому обоснованию собственных исследований или иных мероприятий развития животноводства определяются на индивидуальных консультациях с преподавателями кафедры.

В заключительной части приводятся выводы и предложения производству.

*Выводы.* Выводы должны быть краткими, конкретными, логически вытекать из результатов исследований.

*Предложения производству.* Выводы, предлагаемые для внедрения в практику, оформлять в виде предложений. Предложения производству должны даваться с экономическим обоснованием и подкрепляться конкретными цифрами экономического эффекта, роста продуктивности, производства продукции. Можно ограничиться 4-5 выводами по работе и 1-2 практическими предложениями.

*Список использованных источников.* Приводится в алфавитном порядке только те источники, на которые ссылался автор при написании ВКР, т. е. есть в тексте работы. Список приводится согласно действующему ГОСТу.

*Приложения.* В приложении помещаются те материалы ВКР, которые важны для понимания её содержания (таблицы, рисунки, графики, диаграммы, методики, которые использовались в исследовательской части ВКР).

Необходимость внесения тех или иных материалов в приложения согласовывается с руководителем выпускной квалификационной работы бакалавра.



### 3. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА

#### 3.1. Титульный лист

Титульный лист выпускной квалификационной работы бакалавра должен содержать важнейшие выходные сведения о ней: надзаголовочные данные; тема; сведения о студенте, выполнившем работу; научном руководителе; месте и времени подготовки работы. Эти сведения позволяют установить автора ВКР, других лиц, имеющих отношение к ее созданию и оценке. На основании данных сведений в сочетании с другими реализуется авторское право и при необходимости его защита в случае нарушения.

Титульный лист размещается и нумеруется первым, но номер на нем не проставляется. Выполняется на компьютере шрифтом, соответствующим стандарту. Перенос слов на титульном листе не допускается (Приложение №5).

#### 3.2. Задание на выпускную квалификационную работу бакалавра

Задание на выпускную квалификационную работу бакалавра выдается руководителем работы и утверждается заведующим кафедрой. В задании должны быть указаны: название министерства и учебного заведения, кафедра; тема работы; кому выдано и когда; дата сдачи выполненной работы; исходные данные; содержание основных разделов; распределение объема работы по разделам и сроки их сдачи; подписи руководителя, консультанта (если таковой был) и обучающегося.

#### 3.3. Изложение текстового материала

*Требования к оформлению листов текстовой части.* Текстовая часть ВКР выполняется на листах формата А4 (210 x 297 мм) без рамки, соблюдением следующих размеров полей: – левое – не менее 20 мм,  
– правое – не менее 10 мм,  
– верхнее – не менее 20 мм,  
Нижнее – не менее 20 мм.

Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляют внизу листа по центру без точки в конце. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нём не проставляется.

Текстовая часть должна быть выполнена с применением печатающих и графических устройств вывода согласно действующему ГОСТу. При выполнении текстовой части работы на компьютере текст должен быть оформлен в текстовом редакторе Wordfor Windows. Вписывать формулы, условные знаки и отдельные слова, выполнять рисунки, исправлять после аккуратной подчистки мелкие опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе оформления выпускной квалификационной работы бакалавра допускается от руки чернилами

(пастой) или тушью (не более 2-х на страницу). При крупных ошибках материал соответственно перепечатывают.

Тип шрифта: *Times New Roman*, обычный, размер 14 пт.

Межсимвольный интервал – обычный. Межстрочный интервал – полуторный.

*Требования к структуре текста.* Текст основной части разделяют на разделы, подразделы, пункты.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего текста, обозначенные арабскими цифрами с точкой. Каждый раздел пояснительной записки необходимо начинать с нового листа.

Наименования разделов записываются в виде заголовков (симметрично тексту) с прописными буквами шрифта *Times New Roman*, размер 14 пт.

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела, номера подразделов состоят из номера раздела и подраздела, разделённых точкой. В конце номера подраздела ставится точка. Наименование подразделов записываются в виде заголовков (с абзацного отступа) строчными буквами (кроме первой прописной), шрифт *Times New Roman*, размер 14 пт.

Подраздел допускается разбивать на пункты, нумерация которых выполняется аналогично. *Пример:* 1.2.3. – обозначает раздел 1, подраздел 2, пункт 3.

Внутри пунктов или подпунктов могут быть приведены перечисления. Перед каждой позицией перечисления следует ставить дефис или, при необходимости, ссылки в тексте на одно из перечислений, строчную букву, после которой ставится скобка. Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа. *Пример:*

а) \_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

в) \_\_\_\_\_

«СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» не нумеруются.

Переносы слов в заголовках не допускаются.

Расстояние между заголовками и текстом должно быть равно 15 мм. Расстояние между заголовками разделов и подраздела – 8 мм. Расстояние между последней строкой текста и последующим заголовком подраздела – 15 мм. Каждый раздел необходимо начинать с нового листа.

*Требования к изложению текста.* Изложение содержания пояснительной записки должно быть кратким и четким. В тексте должны применяться научно-технические термины, обозначения и определения, установленные соответствующими стандартами или общепринятые в научно-технической литературе.

Условные буквенные обозначения величин, а также условные графические обозначения должны соответствовать требованиям государственных стандартов (это относится и к единицам измерения). Условные буквенные обозначения должны быть тождественными во всех разделах записки.

В тексте, за исключением формул, таблиц и рисунков, не допускается:

- применять математический знак минус (-) перед отрицательными значениям величин (следует писать слово «минус»);
- применять знак « $\varnothing$ » для обозначения диаметра (следует писать слово «диаметр»). При указании размера или предельных отклонений диаметра на чертежах, помещенных в тексте документа, перед размерным числом следует писать знак « $\varnothing$ »;
- применять без числовых значений математические знаки, например:
  - (больше), < (меньше), = (равно), > (больше или равно),  $\leq$  (меньше или равно),
  - $\neq$  (не равно), а также № (номер), % (процент);
- применять индексы стандартов, технических условий без регистрационного номера.

*Правила печатания знаков.* Знаки препинания (точка, запятая, двоеточие, точка с запятой, многоточие, восклицательный и вопросительный знаки) от предшествующих слов пробелом не отделяют, а от последующих отделяют одним пробелом.

Дефис от предшествующих и последующих элементов не отделяют.

Тире от предшествующих и последующих элементов отделяют обязательно.

Кавычки и скобки не отбивают от заключенных в них элементов. Знаки препинания от кавычек и скобок не отбивают.

Знак № применяют только с относящимися к нему числами, между ними ставят пробел.

Знаки процента от чисел отбивают.

Знак градуса температуры отделяется от числа, если за ним следует сокращенное обозначение шкалы (например, 15 °С, но 15° Цельсия).

*Числа и даты.* Многозначные числа пишут арабскими цифрами и разбивают на классы (например: 13 692). Не разбивают четырехзначные числа и числа, обозначающие номера.

Числа должны быть отбиты от относящихся к ним наименований (например: 25 м). Числа с буквами в обозначениях не разбиваются (например: в пункте 26). Числаи буквы, разделённые точкой, не имеют отбивки (например: 2.13.6.).

Основные математические знаки перед числами в значении положительной или отрицательной величины, степени увеличения от чисел не отделяют (например: -15,  $\times 20$ ).

Для обозначения диапазона значений употребляют один из способов: многоточие, тире, либо предлоги от ... до ... . По всему тексту следует придерживаться принципа единообразия.

Сложные существительные и прилагательные с числами в их составе рекомендуется писать в буквенно-цифровой форме (например: 150-летие, 30-градусный, 25-процентный).

Стандартной формой написания дат является следующая: 20.03.15 г. Возможны и другие как цифровые, так и словесно-цифровые формы: 20.03.2015 г., 22 марта 2015 г.

Все виды некалендарных лет (бюджетный, отчётный, учебный), т.е. начинающихся в одном году, а заканчивающихся в другом, пишут через косую черту: *В 2014/2015 учебном году. Отчётный 2014/2015 год.*

**Сокращения.** Используемые сокращения должны соответствовать правилам грамматики, а также требованиям государственных стандартов.

Однотипные слова и словосочетания везде должны либо сокращаться, либо нет (например: *в 1919 году и XX веке* или *в 1919 г. и XX в.*; и *другие, то есть* или *и др., т. е.*).

Существует ряд общепринятых графических сокращений:

Сокращения, употребляемые самостоятельно: *и др., и пр., и т. д., и т. п.*

Употребляемые только при именах и фамилиях: *г-н, т., им., акад., д-р., доц., канд. физ.мат.наук, ген., чл.-кор.* Напр.: *доц. Иванов И. И.*

Слова, сокращаемые только при географических названиях: *г., с., пос., обл., ул., просп.* Например: *в с. Н. Павловка, но: в нашем селе.*

Употребляемые только при цифрах: *в., вв., г., гг., до н.э., г.н.э., тыс., млн., млрд., экз., к., р.* Например: *20 млн. р., р. 20 к.*

Используемые в тексте сокращения поясняют в скобках после первого употребления сокращаемого понятия. Напр.:... *заканчивается этапом составления технического задания (ТЗ).*

В пояснительной записке следует применять стандартизованные единицы физических величин, их наименования и обозначения в соответствии с ГОСТ 8.417 или ГОСТ 8.430. В качестве обозначений предусмотрены буквенные обозначения и специальные знаки, например: *20,5 кг, 438 Дж/(кг/К), 36 °С.* При написании сложных единиц комбинировать буквенные обозначения и наименования не допускается. Наряду с единицами СИ, при необходимости, в скобках указывают единицы ранее применявшихся систем, разрешенных к применению.

**Требования к оформлению формул.** Формулы должны быть оформлены в редакторе формул *EquationEditor* и вставлены в документ как объект.

Размеры шрифта для формул:

- обычные – 14 пт;
- крупный индекс – 10 пт;
- мелкий индекс – 8 пт;
- крупный символ – 20 пт; – мелкий символ – 14 пт.

Значения указанных символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, должны быть приведены непосредственно под формулой, причём каждый символ и его размерность пишутся с новой строки и в той последовательности, в которой они приведены в формуле. Первая строка расшифровки должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него. *Пример:*

Урожай соломы при 19 % влажности определяется по формуле:

$$Y = \frac{X}{100 - B} \quad (1)$$

81

где *X* – урожай соломы в поле, ц/га;

*B* – фактическая влажность соломы,  
%.

Все формулы нумеруются арабскими цифрами, номер ставят с правой стороны листа на уровне формулы в круглых скобках. Нумерация формул сквозная в пределах пояснительной записки. При переносе формулы номер ставят напротив последней строки в край текста.

Группа формул, объединённых фигурной скобкой, имеет один номер, помещаемый точно против острия скобки.

При ссылке на формулу в тексте её номер ставят в круглых скобках. Например:  
Из формулы (1) следует...

В конце формулы и в тексте перед ней знаки препинания ставят в соответствии с правилами пунктуации. Формулы, следующие одна за другой, отделяют запятой или точкой с запятой, которые ставят за формулами до их номера. Переносы формул со строки на строку осуществляются в первую очередь на знаках отношения ( $=$ ;  $\neq$ ;  $\geq$ ;  $\leq$  и т. п.), во вторую – на знаках сложения и вычитания, в третью – на знаке умножения в виде косоугольного креста. Знак следует повторить в начале второй строки. Все расчеты представляются в системе СИ.

*Требования к оформлению иллюстраций.* Иллюстрации, сопровождающие пояснительную записку, могут быть выполнены в виде диаграмм, номограмм, графиков, чертежей, карт, фотоснимков и др. Указанный материал выполняется на формате А4, т. е. размеры иллюстраций не должны превышать формата страницы с учётом полей. Если ширина рисунка больше 8 см, то его располагают симметрично посередине. Если его ширина менее 8 см, то рисунок, как правило, располагают с краю, в обрамлении текста. Допускается размещение нескольких иллюстраций на одном листе. Иллюстрации могут быть расположены по тексту пояснительной записки, а также даны в приложении. Сложные иллюстрации могут выполняться на листах формата А3 и больше со сгибом для размещения в пояснительной записке.

Все иллюстрации нумеруются в пределах текста арабскими буквами (если их более одной). Нумерация рисунков должна быть сквозной, например, Рисунок 1. Иллюстрации должны иметь, наименование и экспликацию (поясняющий текст или данные). Наименование помещают под иллюстрацией, а экспликацию над наименованием. В тексте, где идет речь о теме, связанной с иллюстрацией, помещают ссылку либо в виде заключенного в круглые скобки выражения (рисунок 3).

При оформлении графиков оси (абсцисс и ординат) вычерчиваются сплошными линиями. На концах координатных осей стрелок не ставят (рисунок 1). Числовые значения масштаба шкал осей координат пишут за пределами графика (левее оси ординат и ниже оси абсцисс). По осям координат должны быть указаны условные обозначения и размерности отложенных величин в принятых сокращениях. На графике следует писать только принятые в тексте условные буквенные обозначения. Надписи, относящиеся к кривым и точкам, оставляют только в тех случаях, когда их немного, и они являются краткими. Многословные надписи заменяют цифрами, а расшифровку приводят в подрисуночной подписи.

Схемы выполняют без соблюдения масштаба и пространственного расположения.

Иллюстрации должны быть вставлены в текст одним из следующих способов:

– либо командами ВСТАВКА-РИСУНОК (используемые для вставки рисунков из коллекции, из других программ и файлов, со сканера, созданные кнопками на панели рисования, автофигуры, объекты *WordArt*, а так же диаграммы). При этом все иллюстрации, вставляемые как рисунок, должны быть преобразованы в формат графических файлов, поддерживаемых *Word*;

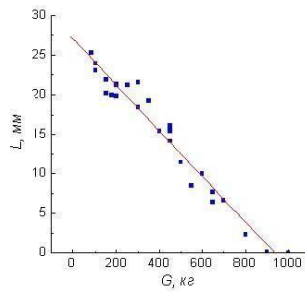


Рисунок 1 – Зависимость массы груза от линейных размеров.

– либо командами ВСТАВКА-ОБЪЕКТ. При этом необходимо, чтобы объект, в котором создана вставляемая иллюстрация, поддерживался редактором Word стандартной конфигурации.

*Требования к оформлению таблицы.* Цифровой материал принято помещать в таблицы. Таблицы помещают непосредственно после абзацев, содержащих ссылку на них, а если места недостаточно, то в начале следующей страницы.

Все таблицы должны быть пронумерованы. Все таблицы нумеруются в пределах работы арабскими цифрами сквозной нумерацией. Например,

Таблица 1 – Зависимость молекулярных соотношений  $\text{SiO}_2$ :  $\text{Al}_2\text{O}_3$  в глинистой фракции от атмосферного увлажнения (по Денисову, 1962)

Страна	Сумма годовых осадков, мм	$\text{SiO}_2$ : $\text{Al}_2\text{O}_3$ (в среднем)	Продолжительность сухого сезона, мес
Судан	525	3,65	11
Гана	625-1250	2,59	8
Конго	1250-2000	2,07	3
Гвинея	2000	1,55	4

Если цифровые или текстовые данные не приводятся в какой-либо строке таблицы, то на ней ставят прочерк (–). Цифры в графах таблиц располагают так, чтобы они следовали одни под другими.

При переносе таблицы на другой лист заголовок помещают над первой частью, над последующими пишут надписи «Продолжение таблицы 1», над последней пишут «Окончание таблицы 1».

Сноски к таблице печатают непосредственно под ней.

### 3.4. Оформление списка использованных источников

Чтобы оформить список использованных источников, необходимо:

1. Описать собранную литературу и другие источники по вопросу.
2. Произвести отбор произведений, подлежащих включению в список.
3. Правильно сгруппировать материал.

В список использованных источников включается литература, которая была изучена в процессе освоения темы. Часть этой литературы, может быть, и не цитировалась в тексте, но оказала несомненную помощь в работе.

В начале списка выделяются официальные материалы:

1. Законы РФ (список по хронологии).
2. Указы президента (список по хронологии).
3. Постановления Правительства РФ (список по хронологии).
4. Нормативные материалы министерств, администрации, инструкции, метод. указания и т.п. (список по хронологии).

Далее следует вся остальная литература: книги, статьи и т.д. в алфавитном порядке фамилий авторов или заглавий (названий), если издание описано под заглавием, в конце списка помещаются описания литературы на иностранных языках. список используемых источников должен иметь сквозную нумерацию.

При оформлении списка используемых источников необходимо придерживаться ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Полный текст ГОСТа размещен на сайте Российской книжной палаты: <http://www.bookchamber.ru/gost/htm>, а также с ним можно ознакомиться в библиотеке РГАТУ (ауд. 206 Б).

#### **Примеры библиографических записей:**

Книги с одним автором (запись под заголовком)

Рубцов, Б. Б. Мировые фондовые рынки : современное состояние и закономерности развития [Текст] / Б. Б. Рубцов. – М. : Дело, 2001. – 311 с.

Книги с двумя авторами (запись под заголовком)

Новиков, Ю. Н. Персональные компьютеры : аппаратура, системы, Интернет [Текст] / Ю. Н. Новиков, А. Черепанов. – СПб.: Питер, 2001. – 458 с.

Книги с тремя авторами (запись под заголовком)

Амосова, В. В. Экономическая теория [Текст] : учеб. для экон. фак. техн. и гуманитар. вузов / В. Амосова, Г. Гукасян, Г. Маховикова. – СПб.: Питер, 2001. – 475 с.

**Запись под заглавием**

Книги четырех авторов (запись под заглавием)

Внешний вектор энергетической безопасности России [Текст] / Г. А. Телегина [и др.]. – М.: Энергоатомиздат, 2000. – 335 с.

**5 и более авторов (запись под заглавием)**

Моделирование систем: учеб. пособие для направления 651900 «Автоматизация и управление» [Текст] / Б. К. Гришутин, А. В. Зарщиков, М. В. Земцев и [др.] ; М-во образования Рос. Федерации, Моск. гос. ун-т печати (МГУП). – М.: МГУП, 2001. – 90 с. : ил.

**Сборник научных статей**

Валютно-финансовые операции в условиях экономической глобализации: международный опыт и российская практика [Текст]: сб. науч. ст. аспирантов каф. МЭО / С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. каф. междунар. экон. отношений. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2001. – 82 с.

**Труды**

Феномен Петербурга [Текст]: труды Второй междунар. конф., (2000 ; С.-Петербург) / Отв. ред. Ю.Н. Беспятых. – СПб.: БЛИЦ, 2001. – 543 с.

**Записки**

Бурышкин, П. А. Москва купеческая [Текст]: записки / П. А. Бурышкин. – М.: Современник, 1991. – 301 с.

## **Сборник официальных документов**

Государственная служба [Текст]: сб. нормат. док. для рук. и организаторов обучения, работников кадровых служб гос. органов и образоват. учреждений / Акад. нар. хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации. – М.: Дело, 2001. – 495 с.

Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: офиц. текст по состоянию на 1 июня 2000 г. / М-во юстиции Рос. Федерации. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2000. – 368 с.

## **Справочник, словарь**

Справочник финансиста предприятия [Текст] / Н. П. Баранникова [и др.]. – 3-е изд., доп. и перераб. – М.: ИНФРА-М, 2001. – 492 с. – (Справочник «ИНФРА-М»).

Нобелевские лауреаты XX века. Экономика [Текст]: энциклопед. словарь / авт.-сост. Л. Л. Васина. – М.: РОССПЭН, 2001. – 335 с.

## **Хрестоматия**

Психология самопознания [Текст]: хрестоматия / ред.-сост. Д. Я. Райгородский. – Самара: Бахрах-М, 2000. – 672 с.

## **Многотомное издание**

### **Документ в целом**

Безуглов, А. А. Конституционное право России [Текст]: учебник для юрид. вузов : в 3 т. / А. А. Безуглов, С. А. Солдатов. – М.: Профтехобразование, 2001. – Т.1 – 3.

Кудрявцев, В. Н. Избранные труды по социальным наукам [Текст] : в 3 т. / В. Н. Кудрявцев ; Рос.акад. наук. – М.: Наука, 2002. – Т.1, 3.

Удалов, В. П. Малый бизнес как экономическая необходимость [Текст] : в 2 кн. / В. П. Удалов. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2002. – Кн. 1–2.

## **Отдельный том**

Абалкин, Л. И. Избранные труды. В 4 т. Т.4. В поисках новой стратегии [Текст] / Л. И. Абалкин; Вольное экон. о-во России. – М.: Экономика, 2000. – 797 с.

Банковское право Российской Федерации. Особенная часть [Текст]: учебник. В 2 т. Т. 1 / А. Ю. Викулин [и др.]; отв.ред Г. А. Тосунян ; Ин-т государства и права РАН, Академ. правовой ун-т.- М. : Юристь, 2001. – 352 с.

## **Нормативно-технические и производственные документы**

### **Стандарт государственный**

ГОСТ Р 51771-2001. Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений. Технические требования [Текст]. – Введ. 2002-01-01. – М.: Госстандарт России: Изд-во стандартов, 2001. – IV, 2 с.: ил.

### **Патентные документы**

Пат. 2187888 Российская Федерация, МПК7 H04B1/38, H04J13/00. Приемопередающее устройство [Текст] / Чугаева В. И.; заявитель и патентообладатель Воронеж. науч.-исслед. ин-т связи. - № 2000131736/09; заявл. 18.12.00; опубл. 20.08.02, Бюл. № 23 (II ч.). – 3 с. : ил.

### **Неопубликованные документы**

#### **Автореферат диссертации**

Егоров, Д. Н. Мотивация поведения работодателей и наемных работников на рынке труда: автореф. дис... канд. экон. наук : 08.00.05 [Текст] / Д.Н. Егоров ; С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов.- СПб. : Изд-во Европ. ун-та, 2003. – 20 с.

#### **Диссертация**



Некрасов, А. Г. Управление результативностью межотраслевого взаимодействия логических связей [Текст] : дис... д-ра экон. наук : 08.00.05 / Некрасов А. Г. - М., 2003. – 329 с.

#### **Депонированная научная работа**

Викулина, Т. Д. Трансформация доходов населения и их государственное регулирование в переходной экономике [Текст] / Т. Д. Викулина, С. В. Днепровая ; С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. – СПб., 1998. – 214 с. – Деп. в ИНИОН РАН 06.10.98, № 53913.

#### **Составные части документов.**

##### **Статьи из газет.**

Габуев, А. Северная Корея сложила ядерное оружие [Текст]: [к итогам 4-го раунда шестисторон. переговоров по ядерн. проблеме КНДР, Пекин] / Александр Габуев, Сергей Строкань // Коммерсантъ. – 2005. – 20 сент. – С. 9.

Петровская, Ю. Сирийский подход Джорджа Буша [Текст]: [о политике США в отношении Сирии] / Юлия Петровская, Андрей Терехов, Иван Грошков // Независимая газета. – 2005. – 11 окт. – С. 1, 8.

##### **Разделы, главы и другие части книги.**

Гончаров, А. А. Разработка стандартов [Текст] / А. А. Гончаров, В. Д. Копылов // Метрология, стандартизация и сертификация / А. А. Гончаров, В. Д. Копылов. – 2-е изд., стер. - М., 2005. – Гл. 11. – С. 136-146.

##### **Статьи из журналов.**

##### **Один автор**

Ивашкевич, В. Б. Повышение прозрачности информации о ценных бумагах [Текст] / В. Б. Ивашкевич // Финансы. – 2005. – № 3. – С. 16-17.

##### **Два автора**

Бакунина, И. М. Управление логической системой (методологические аспекты) [Текст] / И. М. Бакунина, И. И. Кретов // Менеджмент в России и зарубежом. – 2003. – № 5. – С. 69–74.

##### **Три автора**

Еремина, О. Ю. Новые продукты питания комбинированного состава [Текст] / О. О. Еремина, О. К. Мотовилов, Л. В. Чупина // Пищевая промышленность. – 2009. – № 3. – С. 54-55.

##### **Четыре автора**

Первый главный конструктор ГосМКБ «Вымпел» Иван Иванович Торопов [1907-1977] [Текст] / Г. А. Соколовский, А. Л. Рейдель, В. С. Голдовский, Ю. Б. Захаров // Полет. – 2003. – № 9. – С. 3-6.

##### **Пять и более авторов**

О прогнозировании урожая дикорастущих ягодных растений [Текст] / В. Н. Косицин, Г. В. Николаев, А. Ф. Черкасов [и др.] // Лесное хозяйство. – 2000. – № 6. – С. 32-33.

##### **Статьи из сборников**

Веснин, В. Р. Конфликты в системе управления персоналом [Текст] / В. Р. Веснин // Практический менеджмент персонала. - М.: Юрист, 1998. – С. 395-414.

Проблемы регионального реформирования [Текст] // Экономические реформы / под ред. А. Е. Когут. – СПб.: Наука, 1993. – С. 79-82.

##### **Описание официальных материалов**

О базовой стоимости социального набора: Федеральный Закон от 4 февраля 1999 N21-ФЗ [Текст] // Российская газета. – 1999. – 11.02. – С. 4.

О правительственной комиссии по проведению административной реформы: Постановление Правительства РФ от 31 июля 2003 N451 [Текст] // Собрание законодательства РФ. – 2003. – N31. – Ст. 3150.

### **Нормативно-правовые акты**

О поставках продукции для федеральных государственных нужд: Федеральный закон РФ от 13.12.2000 № 60-ФЗ [Текст] // Российская газета. – 2000. – 3 марта. – С. 1.

Об учете для целей налогообложения выручки от продажи валюты [Текст] : Письмо МНС РФ от 02.03.2000 № 02-01-16/27 // Экономика и жизнь. – 2000. – № 16. – С.7.

О некоторых вопросах Федеральной налоговой полиции [Текст] : Указ Президента РФ от 25.02.2000 № 433 // Собрание законодательства РФ. – 2000. – № 9. – Ст.1024.

### **Электронные ресурсы**

#### **Ресурсы на CD-ROM**

Смирнов, В.А. Модель Москвы [Электронный ресурс]: электрон.карта Москвы и Подмосковья / В.А. Смирнов. – Электрон.дан. и прогр. – М.: МИИГиК, 1999. – (CD-ROM).

Светуньков, С. Г. Экономическая теория маркетинга [Электронный ресурс]: Электрон. версия монографии / С. Г. Светуньков. - Текстовые дан. (3,84 МВ). – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2003. – (CD-ROM).

Internet шаг за шагом [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. и прогр. – СПб.: Питерком, 1999. – (CD-ROM).

### **Официальные и нормативные документы из Справочных правовых систем**

Об обязательных нормативах кредитных организаций, осуществляющих эмиссию облигаций с ипотечным покрытием: Инструкция ЦБ РФ от 31.03.2004 N 112-И (Зарегистрировано в Минюсте РФ 05.05.2004 N 5783) // Консультант Плюс. Законодательство. ВерсияПроф [Электронный ресурс] / АО «Консультант Плюс». – М., 2004.

#### **Ресурсы удаленного доступа (INTERNET)**

Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] / Ред. В. Румянцев. – М., 2001. – Режим доступа: <http://hronos.km.ru/proekty/mgu>

Непомнящий, А.Л. Рождение психоанализа: Теория соблазнения [Электрон.ресурс] / А.Л. Непомнящий. – 2000. – Режим доступа: <http://www.psvchoanatvsis.pl.ru>

#### **Авторефераты**

Иванова, Н.Г. Императивы бюджетной политики современной России (региональный аспект) [Электронный ресурс]: Автореф. дис...д-ра экон. наук: 08.00.10 - Финансы, денеж. обращение и кредит / Н.Г. Иванова; С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. – СПб., 2003. – 35с. – Режим доступа: <http://www.lib.fines.ru>

#### **Журналы**

Исследовано в России [Электронный ресурс]: науч. журн. / Моск. Физ.-техн. ин-т. – М. : МФТИ, 2003. – Режим доступа: <http://zhurnal.mipt.rssi.ru>

#### **Статья из электронного журнала**

Малютин, Р.С. Золотодобывающая промышленность России : состояние и перспективы / Р. С. Малютин [Электронный ресурс] // БИКИ. – 2004. – N 1. – Режим доступа: <http://www.vniki.ru>

Мудрик А.В. Воспитание в контексте социализации // Образование: исследовано в мире [Электронный ресурс] / Рос.акад. образования. - М.: [OIM.RU](http://www.oim.ru), 2000–2001. – Режим доступа <http://www.oim.ru>

#### **Тезисы докладов из сборника**

Орлов А.А. Педагогика как учебный предмет в педагогическом вузе // Педагогика как наука и как учебный предмет: Тез. докл, междунар. науч.-практ. конф., 26-28 сент. 2000г. [Электронный ресурс] / Тул. гос. пед. ин-т. – Тула, 2000–2001. – С. 9–10. – Режим доступа :<http://www.oim.ru>

#### **Образцы библиографического описания изданий из ЭБС**

1 автор:

Орлов, С. В. История философии [Электронный ресурс] : крат. курс / С. В. Орлов. – Электрон. текстовые дан. – СПб. : Питер, 2009. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

2 автора:

Гиляровская, Л. Т. Анализ и оценка финансовой устойчивости коммерческих организаций [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / Л. Т. Гиляровская, А. В. Ендовицкая. – Электрон. текстовые дан. – М. : Юнити-Дана, 2006. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

3 автора:

Бауков, Ю. Н. Волновые процессы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Н. Бауков, И. В. Колодина, А. З. Варганов. – Электрон. текстовые дан. – М. : Моск. гос. гор. ун-т, 2010. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

4 и более авторов:

Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / В. В. Крупенков [и др.]. - Электрон. текстовые дан. – М. : Евраз. открытый ин-т, 2012. – Режим доступа: <https://rucont.ru/>

### **3.5. Приложения**

После списка использованных источников в тексте научной работы следуют приложения, в которых даются иллюстративный материал, таблицы, инструктивные материалы, образцы документов, другие вспомогательные материалы. Они имеют общий заголовок (Приложения). Далее следуют отдельные приложения, которые кроме первого, начинаются с нового листа со слова «приложение» в правом верхнем углу. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв: Ё,З,Й,О,Ч,Ы,Ъ. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность.

Текст приложения оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению основного текста. Если приложение занимает несколько страниц, то на каждой последующей странице в правом верхнем углу

записывается словосочетание «Продолжение приложения (буква)», но заголовок приложения не воспроизводится.

Приложения должны иметь общую с остальной частью научной работы сквозную нумерацию страниц.

Ссылки на приложения в основном тексте научной работы оформляются аналогично ссылкам на разделы и подразделы основного текста. Например: *«Подробное изложение методики расчета показателей эффективности представлено в Приложении А»*, или *«Исходные данные для расчета затрат (см. приложение Б) позволяют вывести...»*.

#### 4. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВКР

1. Биологические и продуктивные особенности крупного рогатого скота (свиней, коз, овец, кроликов, разных видов с.-х. птицы, пчёл) при скармливании новых кормовых добавок.
2. Влияние антистрессовых препаратов на физиологическое состояние и продуктивные качества разных видов с.-х. животных.
3. Влияние балансирования минерального состава рационов на продуктивность и технологические свойства молока коров.
4. Динамика генотипических и фенотипических характеристик разных пород лошадей.
5. Зоотехническое обоснование различных способов «холодного» выращивания телят.
6. Инновационные технологии производства продукции в различных отраслях животноводства.
7. Интенсификация воспроизводства и повышение продуктивности разных видов с.-х. животных с использованием биотехнологических приемов.
8. Научно-практическое обоснование использования новых биологически активных добавок и ростстимулирующих средств при производстве мяса от различных видов с.-х. животных.
9. Научно-практическое обоснование повышения эффективности производства свинины (говядины, мяса птицы) на основе оптимизации генетических и паратипических факторов.
10. Научно-практическое обоснование применения биологических препаратов в различных отраслях животноводства.
11. Научное и практическое обоснование продуктивного долголетия коров в молочном скотоводстве.
12. Оптимизация системы выращивания ремонтного молодняка и содержания маточного поголовья в различных отраслях животноводства.
13. Продуктивные и технологические особенности скота разных пород в условиях Рязанской области.
14. Рост, развитие и молочная продуктивность дочерей различных быков.
15. Совершенствование оценки и отбора кроликов по происхождению, воспроизводительной способности и интенсивности роста.
16. Совершенствование промышленной технологии производства молока (говядины, свинины).
17. Сравнительная оценка дочерей быков молочного скота, разводимых в условиях Рязанской области.
18. Сравнительная оценка роста, развития и мясной продуктивности бычков абердин-ангусской (симментальской и других пород и их помесей) в условиях Рязанской области.
19. Теоретическое обоснование и совершенствование энергосберегающих технологий содержания птиц при оптимизации микроклимата.
20. Формирование продуктивных качеств сельскохозяйственных животных и птицы при повышении биологической полноценности кормления.
21. Хозяйственно-биологические особенности и мясные качества баранчиков разных пород и генотипов в условиях Рязанской области.
22. Яичная продуктивность и мясные качества перепелов в условиях интенсивной технологии.

к Методическим рекомендациям по организации  
выполнения выпускной квалификационной работы  
бакалавра

*Форма заявления на закрепление темы выпускной квалификационной работы*

Декану факультета \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

обучающегося(ейся)  
очной (заочной, очно-заочной) формы  
направления

\_\_\_\_\_ курса

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу разрешить выполнить выпускную квалификационную работу  
на кафедре \_\_\_\_\_  
на тему \_\_\_\_\_

Прошу назначить научного руководителя

Подпись научного руководителя \_\_\_\_\_

Подпись студента \_\_\_\_\_

(дата)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_

(подпись и дата)

*Форма заявления на изменение темы выпускной квалификационной работы  
и руководителя выпускной квалификационной работы*

Декану \_\_\_\_\_ факультета

студента(ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
формы обучения, обучающегося (ейся) за счет  
бюджетных ассигнований федерального бюджета  
/на месте с оплатой стоимости обучения на  
договорной основе по

\_\_\_\_\_ (специальность/направление подготовки)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. полностью в родительном падеже)

Контактный телефон \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу изменить мне тему выпускной квалификационной работы с

\_\_\_\_\_ (старое наименование темы)

на \_\_\_\_\_ (новое наименование темы)

и оставить (назначить) руководителем \_\_\_\_\_ (ФИО, должность, место работы)

Причиной изменения является \_\_\_\_\_ (обоснование причины)

\_\_\_\_\_ (дата)

\_\_\_\_\_ (личная подпись студента)

Согласовано:

Руководитель темы ВКР \_\_\_\_\_ (ФИО, ученая степень, звание, должность)

\_\_\_\_\_ (личная подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

*Примерные правила оформления и защиты выпускной квалификационной работы*

1. Правильность оформления выпускной квалификационной работы влияет на конечную оценку работы. В связи с этим при оформлении работы необходимо выполнить все требования, изложенные в данных методических рекомендациях.
2. После согласования окончательного варианта выпускной квалификационной работы с руководителем ВКР работу брошюруют в специальной папке или переплетают.
3. При защите выпускных квалификационных работ особое внимание уделяется недопущению нарушения студентами правил профессиональной этики. К таким нарушениям относятся в первую очередь плагиат, фальсификация данных и ложное цитирование.
  - Под плагиатом понимается наличие прямых заимствований несоответствующих ссылок из всех печатных и электронных источников, защищенных ранее выпускных квалификационных работ, кандидатских и докторских диссертаций.
  - Под фальсификацией данных понимается подделка или изменение исходных данных с целью доказательства правильности вывода (гипотезы и т.д.), а также умышленное использование ложных данных в качестве основы для анализа.
  - Под ложным цитированием понимается наличие ссылок на источник, когда данный источник такой информации не содержит. Обнаружение указанных нарушений профессиональной этики является основанием для снижения оценки, вплоть до выставления оценки «неудовлетворительно».
4. Схема доклада по защите выпускной квалификационной работы:
  - **Обращение.** Уважаемые члены государственной итоговой экзаменационной комиссии!  
Вашему вниманию предлагается выпускная квалификационная работа на тему...  
В 2-3 предложениях дается характеристика актуальности темы.  
Приводится краткий обзор литературных источников по избранной проблеме (степень разработанности проблемы).
  - Цель выпускной квалификационной работы - формулируется цель работы.
  - Формулируются задачи, приводятся названия глав. При этом в формулировке должны присутствовать глаголы типа - изучить, рассмотреть, раскрыть, сформулировать, проанализировать, определить и т.п.
  - Из каждой главы используются выводы или формулировки, характеризующие результаты. Здесь можно демонстрировать «раздаточный материал». При демонстрации плакатов не следует читать текст, изображенный на них. Надо только описать изображение в одной-двух фразах. Если демонстрируются



графики, то их надо назвать и констатировать тенденции, просматриваемое на графиках. При демонстрации диаграмм обратить внимание на обозначение сегментов, столбцов и т.п. Графический материал должен быть наглядным и понятным со стороны. Текст, сопровождающий диаграммы, должен отражать лишь конкретные выводы. Объем этой части доклада не должен превышать 1,5-2 стр. печатного текста.

- В результате проведенного исследования были сделаны следующие выводы: (формулируются основные выводы, вынесенные в заключение).
  - Опираясь на выводы, были сделаны следующие предложения: (перечисляются предложения).
5. Завершается доклад словами: спасибо за внимание.

Приложение № 4  
к Методическим рекомендациям  
по организации выполнения  
выпускной квалификационной  
работы бакалавра

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАТУ)  
ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И BIOTEХНОЛОГИИ  
КАФЕДРА ЗООТЕХНИИ И БИОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
зоотехнии и биологии  
\_\_\_\_\_ Быстрова И. Ю.  
..... 202\_ года

**ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ БАКАЛАВРА**

Обучающийся \_\_\_\_\_

Тема выпускной квалификационной работы бакалавра

« \_\_\_\_\_ »

Срок сдачи выпускной квалификационной работы бакалавра

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Исходные данные к работе \_\_\_\_\_

Перечень подлежащих разработке в работе вопросов:

Перечень дополнительного  
материала \_\_\_\_\_

Календарный план выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра

Этапы	Сроки	
	Планируемый	Фактический
Выдача задания на ВКР	За неделю до начала преддипломной практики	
Составление примерного плана ВКР		
Подбор и первоначальное ознакомление с источниками по избранной теме		
Составление окончательного плана ВКР		
Сбор и обработка фактического материала по месту прохождения практики		
Написание текста ВКР		
Доработка и печатание текста ВКР		
Оформление ВКР и предзащита ее на кафедре		
Подготовка доклада и презентации		
Защита ВКР на заседании ГЭК	По расписанию работы ГЭК	

Дата выдачи задания

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_г.

Руководитель (подпись, ФИО)

\_\_\_\_\_

Задание принял к исполнению (подпись обучающегося)

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_г.

Приложение № 5  
к Методическим указаниям  
по подготовке к процедуре защиты  
и процедура защиты выпускной  
квалификационной работы бакалавра

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАТУ)

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ

КАФЕДРА ЗООТЕХНИИ И БИОЛОГИИ

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ  
Заведующий кафедрой  
зоотехнии и биологии  
\_\_\_\_\_ И. Ю. Быстрова  
\_\_\_\_\_ 202 года

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА  
БАКАЛАВРА**

**«ОЦЕНКА БЫКОВ-ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ ПО КАЧЕСТВУ ПОТОМСТВА  
В ООО «ИМЕНИ АЛЕКСАШИНА» ЗАХАРОВСКОГО РАЙОНА  
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния**

Обучающийся Иванов Иван Иванович

(подпись)

Руководитель Петров Алексей Семенович

(подпись)

Рязань, 202\_

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАТУ)

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ

**ОТЗЫВ**

на выпускную квалификационную работу бакалавра

обучающегося \_\_\_\_\_

на тему: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

выполненную на кафедре зоотехнии и биологии

под руководством \_\_\_\_\_

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Положительные стороны  
работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Предложения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заключение \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность, место работы)

Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Подпись: \_\_\_\_\_

Ознакомлен \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись обучающегося)

Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

*Образец заключения об оригинальности выпускной квалификационной работы  
бакалавра*

**Заключение  
об оригинальности ВКР**

обучающегося факультета ветеринарной медицины и биотехнологии  
направления подготовки 36.03.02 Зоотехния

Ф.И.О. обучающегося

Текст ВКР был проверен с использованием системы проверки уникальности  
текста ВКР ВУЗ ЭБС «IPRbooks».

Система определила, что оригинальный текст составляет \_\_\_\_\_%, что  
соответствует требованиям (минимальный порог оригинальности текста для  
бакалавров 65 %) и позволяет считать его оригинальным.

К заключению приложен скриншот результата проверки.

Руководитель (научный руководитель) \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Приложение № 8  
к Методическим указаниям  
по подготовке к процедуре защиты  
и процедура защиты выпускной  
квалификационной бакалавра

*Образец заявления о согласии на размещение текста ВКР в ЭБС ФГБОУ ВО РГАТУ*

Ректору ФГБОУ ВО РГАТУ  
Н.В. Бышову  
обучающегося \_\_\_\_\_ курса  
факультета ветеринарной  
медицины и биотехнологии  
направление подготовки  
36.03.02 Зоотехния

---

Ф.И.О. полностью

заявление



Представляю выпускную квалификационную работу на тему:  
«\_\_\_\_\_»,  
выполненную на кафедре зоотехнии и биологии.

Выпускная квалификационная работа выполнена мною лично под руководством \_\_\_\_\_ (Ф.И.О, должность руководителя ВКР).

С фактом проверки вышеуказанной выпускной квалификационной работы с использованием системы проверки уникальности текста ВКР ВУЗ ЭБС «IPRbooks», результатами экспертизы и возможными санкциями при обнаружении плагиата ознакомлен.

\_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

Даю согласие на размещение вышеуказанной выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО РГАТУ и использование всей работы или её части по усмотрению ФГБОУ ВО РГАТУ

\_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

Сообщаю, что в вышеуказанной работе отсутствуют производственные, технические, экономические, организационные и других сведения, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с моим решением.

\_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

Приложение № 9  
к Методическим указаниям  
по подготовке к процедуре защиты  
и процедура защиты выпускной  
квалификационной бакалавра

Таблица 1 – Структура выпускной квалификационной работы бакалавра и примерный объем разделов

Номера разделов и подразделов	Наименование разделов ВКР	Примерный объем (страниц)
	Введение	1...2
1.	Производственно-экономическая характеристика хозяйства	3...6
1.1.	Производственно-экономические показатели хозяйства и изучаемой отрасли	2...3
1.2.	Ветеринарно-санитарное состояние хозяйства	1...3
2.	Собственные исследования	30
2.1.	Обзор литературы	5...10
2.2.	Материалы и методы исследований	2...3
2.3.	Результаты собственных исследований	20
2.4.	Экономическое обоснование результатов исследований	2
	Выводы	1
	Предложения производству	1
	Список использованных источников	2
	Приложения	

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки



36.03.02 Зоотехния

\_\_\_\_\_/Е.Н. Правдина/

«09» марта 2022 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Уровень профессионального образования: бакалавриат**

**Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния**

**Направленность (профиль) «Зоотехния»**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Рязань 2022**

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. N 972

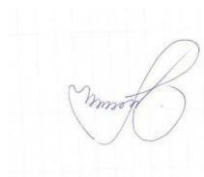
Разработчики

доцент кафедры зоотехнии и биологии, к.с.-х.н.  
заместитель генерального директора  
по общим вопросам



Е.Н. Правдина

ООО «Русская Аграрная Группа»



П.В. Мытников

Рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния «09» марта 2022 г. Протокол №7а

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния



Правдина Е.Н.

## 1. Цель и задачи ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, а также установления уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного 22 сентября 2017 года №972 и основной образовательной программы высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева» (ФГБОУ ВО РГАТУ).

Задача ГИА - определить степень сформированности компетенций обучающихся в соответствии задачами производственной деятельности.

Задачи производственной деятельности

### **производственно-технологическая деятельность:**

- планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
- участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;
- осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных;
- проведение бонитировки и племенной отбор животных;
- разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных;
- определение режима содержания животных (температура, влажность, параметры газообмена) и осуществление контроля за его соблюдением; производство и первичная переработка продукции животноводства; хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства;

### **организационно-управленческая деятельность:**

- участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование); организация работы коллективов исполнителей; управление работами по производству продукции животноводства; организация учета продуктивности животных;
- организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства;
- составление планов, графиков работ, заявок на материалы, оборудование;

### **научно-исследовательская деятельность:**

- проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с методиками;
- участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

## 2. Место ГИА в структуре образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО государственная итоговая аттестация (ГИА) относится к блоку 3 «Государственная итоговая аттестация».

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, включают:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);
- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

### 3. Формы ГИА

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) программы «Зоотехния» проводится в форме:

- государственного экзамена, включающего подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- выпускной квалификационной работы бакалавра, включающая выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

### 4. Объем и сроки ГИА:

Общий объем государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния составляет 9 зачетных единиц (324 часа). Объем контактной работы - 20 часов.

### 5. Планируемые результаты ГИА

#### 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> знает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие ИД-2 <sub>УК-1</sub> умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 <sub>УК-1</sub> владеет навыками аргументировано формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	ИД-1 <sub>УК-2</sub> . знает принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта. ИД-2 <sub>УК-2</sub> . умеет выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из

	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 <sub>УК-2</sub> . владеет навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 <sub>УК-3</sub> . знает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде ИД-2 <sub>УК-3</sub> . умеет учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности ИД-3 <sub>УК-3</sub> . владеет навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 <sub>УК-4</sub> . знает коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2 <sub>УК-4</sub> . умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-3 <sub>УК-4</sub> . владеет методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 <sub>УК-5</sub> . знает культурные особенности и традиции различных социальных групп. ИД-2 <sub>УК-5</sub> . умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. ИД-3 <sub>УК-5</sub> . владеет навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям

		различных социальных групп
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>УК-6</sub> . знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. ИД-2 <sub>УК-6</sub> . умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. ИД-3 <sub>УК-6</sub> . владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>УК-7</sub> . знает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни. ИД-2 <sub>УК-7</sub> . умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма. ИД-3 <sub>УК-7</sub> . владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для	ИД-2 <sub>УК-8</sub> . прогнозирует уровень безопасных условий жизнедеятельности в бытовых и профессиональных условиях для обеспечения устойчивого развития общества, способен участвовать в их создании ИД-3 <sub>УК-8</sub> . умеет создавать и сохранять безопасные условия жизнедеятельности, в



	сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИД-4 <sub>УК-8</sub> . способен к участию в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ИД-5 <sub>УК-8</sub> . знает и умеет применять приёмы первой помощи.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>УК-9</sub> . знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач ИД-2 <sub>УК-9</sub> умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ИД-3 <sub>УК-9</sub> владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 <sub>УК-10</sub> знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, в том числе в профессиональной деятельности ИД-2 <sub>УК-10</sub> умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению ИД-3 <sub>УК-10</sub> владеет навыками работы с соответствующими законодательными и другими нормативными правовыми актами

## **5.2. *Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения***

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> . Знает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели

		<p>качества сырья и продуктов животного происхождения ИД-2 <small>ОПК-1.</small> умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных ИД-3 <small>ОПК-1.</small> владеет навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения</p>
Учет факторов внешней среды	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p>ИД-1 <small>ОПК-2.</small> Знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-2 <small>ОПК-2.</small> умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности ИД-3 <small>ОПК-2.</small> владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p>

<p>Правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>ИД-1 опк-3. Знает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса ИД-2 опк-3. умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса ИД-3 опк-3. владеет оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>
<p>Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>ИД-1 опк-4. Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач ИД-2 опк-4. умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач ИД-3 опк-4. владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач</p>
<p>Представление результатов профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 опк-5. Знает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных ИД-2 опк-5. умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства ИД-3 опк-5. владеет навыками</p>

		использования специализированных баз данных
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1 ОПК-6. Знает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-2 ОПК-6. умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-3 ОПК-6. владеет навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

### 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>			
Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов	ПК-1 Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	ИД-1 ПК-1 знает общепринятые методики проведения научных исследований ИД-2 ПК-1 умеет осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов ИД-3 ПК-1 владеет навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н
Сбор информации, анализ литературных	ПК-2 Способен проводить сбор	ИД-1 ПК-2 знает источники	

<p>источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства</p>	<p>информации и анализ литературных источников в области животноводства</p>	<p>информации в области животноводства ИД-2 ПК-2 умеет собирать информацию в области животноводства ИД-3 ПК-2 владеет навыками анализа литературных источников в области животноводства</p>	<p>(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)</p>
--	---	---	--

Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
<p>Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам</p>	<p>ПК-3 Способен оценить состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам</p>	<p>ИД-1 ПК-3 знает принципы оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам ИД-2 ПК-3 умеет оценивать состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам ИД-3 ПК-3 владеет навыками оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г.,</p>
<p>Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных</p>	<p>ПК-4 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных</p>	<p>ИД-1 ПК-4 знает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных ИД-2 ПК-4 умеет определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных ИД-3 ПК-4 владеет основами проведения технологического аудита</p>	<p>регистрационный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2016 г.,</p>

<p>Проведение комплексной (бонитировки) племенного животных</p> <p>оценки и отбора</p>	<p>ПК-5 Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных</p>	<p>ИД-1 ПК-5 знает особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования.</p> <p>ИД-2 ПК-5 умеет использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству.</p> <p>ИД-3 ПК-5 владеет навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных.</p>	<p>2020 г., регистрационный № 59263)</p>
<p>Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных</p>	<p>ПК-6 Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных</p>	<p>ИД-1 ПК-6 знает направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных</p> <p>ИД-2 ПК-6 умеет анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных</p> <p>ИД-3 ПК-6 владеет навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных</p>	

<p>Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства</p>	<p>ПК-7 Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства</p>	<p>ИД-1 ПК-7 знает требования к качеству продукции животноводства ИД-2 ПК-7 умеет организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства ИД-3 ПК-7 владеет навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства</p>	
<p>Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования</p>	<p>ПК-8 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования</p>	<p>ИД-1 ПК-8 знает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования. ИД-2 ПК-8 умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов. ИД-3 ПК-8 владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.</p>	
<p><b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b></p>			
<p>Организация и управление работами по производству продукции животноводства</p>	<p>ПК-9 Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства</p>	<p>ИД-1 ПК-9 знает принципы организации управления производством продукции животноводства ИД-2 ПК-9 умеет планировать работы по производству продукции животноводства ИД-3 ПК-9 владеет навыками организации и</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный</p>



		управления работами по производству продукции животноводства	приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный стандарт «Специалист по зоотехнии»), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)
Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы	ПК-10 Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы	ИД-1 ПК-10 знает структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы ИД-2 ПК-10 умеет планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных ИД-3 ПК-10 владеет навыками проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных.	
Оформление и предоставление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	ПК-11 Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными	ИД-1 ПК-11 знает формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными ИД-2 ПК-11 умеет анализировать данные для назначения использования животных. ИД-3 ПК-11 владеет навыками оформления и предоставления	

<p>Оформление представления документации результатам производственной деятельности предприятия</p>	<p>ПК-12 Способен оформлять и представлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия</p>	<p>ИД-1 ПК-12 знает принципы анализа данных производственной деятельности предприятия. ИД-2 ПК-12 умеет оформлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия ИД-3 ПК-12 владеет навыками анализа и представления документации по результатам производственной деятельности предприятия</p>	
--	--	---	--

**Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический**

<p>Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных</p>	<p>ПК-14 Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных</p>	<p>ИД-1 ПК-14 знает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных ИД-2 ПК-14 умеет обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных ИД-3 ПК-14 владеет современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и</p>
---	---	--	--

Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ПК-13 Способен организовать и контролировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных	ИД-1 ПК-13 знает особенности кормопроизводства и кормления животных в разных отраслях животноводства ИД-2 ПК-13 умеет: планировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных ИД-3 ПК-13 владеет методами анализа полноценности кормления животных	социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034Н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г. ПС «Специалист по зоотехнии»
---	---	---	---

## 6. Содержание ГИА

№ п/п	Наименование разделов ГИА	Компетенции	Форма контроля
1	Теоретическая подготовка к решению профессиональных задач	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9, УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14	Государственный экзамен
2	Обобщение и оценка результатов исследования (подготовка ВКР бакалавра и ее защита)	УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-2; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-12; ПК-13; ПК-14	Защита выпускной квалификационной работы

## 7. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

### 7.1 Основная литература

1. Алексейчева Е.Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2019.— 291 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85675.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней [Электронный ресурс] / В. А. Бекенёв. – СПб : Лань, 2012.
3. Бышова, Н. Г. Инновационные технологии в производстве молока [Текст] / Н. Г. Бышова, Г. М. Туников, Н. И. Морозова. - Рязань: РГАТУ, 2013.
4. Нечаева, В. И. Проблемы инновационного развития животноводства [Текст] / В. И. Нечаева, Е. И. Артемова. – Краснодар: Атри, 2009.

5. Родионов Г. В. Скотоводство [Электронный ресурс] / Г. В. Родионов, Н. М. Костомахин, Л. П. Табакова. – М.: Лань, 2017. – 488 с.
6. Туников, Г. М. Биологические основы продуктивности КРС [Текст] / Г. М. Туников, И. Ю. Быстрова. – Рязань.: Приз, 2014. - 365 с.
7. Четвертаков И.М. Экономика, организация и основы маркетинга АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Четвертаков И.М.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017.— 94 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72787.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Баскакова О.В., Сейко Л.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2018.— 370 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85603.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 389 с. — ЭБС «ЮРАЙТ»

## 7.2 Дополнительная литература

1. Бажов, Г. М. Справочник свиновода [Текст] : учеб.пособ.. / Л.А. Бахирева., А. Г. Бажов - СПб.: «Лань», 2007.- 272 с.
2. Бажов, Г.М. Племенное свиноводство [Текст] : учеб.пособ.. / Г. М. Бажов - СПб.: «Лань», 2006.-384 с.
3. Агарков, А. П. Теория организации. Организация производства [Электронный ресурс]: Интегрированное учебное пособие / А. П. Агарков, Р. С. Голов, А. М. Голиков и др.; под общ. ред. А. П. Агаркова. - М.: Дашков и К, 2013. - 272 с.
4. Грядов, С.И. Организация сельскохозяйственного производства: Учебник / С.И. Грядов и др.; Под ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 292 с.
5. Туровец, О.Г., Родионов В.Б. Организация производства и управление предприятием: Учебник / О.Г. Туровец, В.Б.Родионов и др.; Под ред. О.Г.Туровца - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 506 с.
6. Коротков, Э. М. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 684 с. — ЭБС «ЮРАЙТ»
7. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Купцова ; под ред. А. А. Степанова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 435 с. — ЭБС «ЮРАЙТ»
8. Боброва, О. С. Настольная книга предпринимателя [Электронный ресурс]: практ. пособие / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 330 с. — ЭБС «ЮРАЙТ»
9. Костомахин, Н. М. Скотоводство [Текст] / Н. М. Костомахин. – М.: Лань, 2007. – 432 с.
10. Костомахин, Н. М. Воспроизводство стада и выращивание ремонтного молодняка в скотоводстве: учебное пособие [Текст] / Н. М. Костомахин. – М.: КолосС, 2007. – 432 с.
11. Костомахин, Н. М. Породы крупного рогатого скота [Текст] / Н. М. Костомахин. – М.: КолосС, 2011.
12. Родионов, Г. В. Скотоводство [Текст] / Г. В. Родионов, Ю. С. Изилов, С. Н. Харитонов, Л. П. Табакова. – М.: КолосС, 2007. - 405 с.
13. Самусенко Л. Д. Практические занятия по скотоводству [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Д. Самусенко, А. В. Мамаев. – СПб. : Лань, 2010. – 240 с.
14. Сиротинин, В. И. Выращивание молодняка в скотоводстве: учебное пособие [Текст] / В. И. Сиротин. - СПб : Лань, 2007. – 224 с.
15. Черкаев, А. В. Технология специализированного мясного скотоводства [Текст] / А. В. Черкаев. – М.: Агропромиздат. – 1988. – 271 с.

## 7.3 Законодательно-нормативная литература

Справочно-правовая система КонсультантПлюс: - Режим доступа - <http://www.consultant.ru/>  
 Справочно-правовая система Гарант: - Режим доступа - <http://www.garant.ru/>

## 7.4 Периодические издания

1. Аграрная наука : науч.-теоретич. и производ. журнал / учредитель : ООО «ВИК- Черноземье». – 1992, сентябрь - . – М. : Аграрная наука, 2015 - . – Ежемес. - ISSN 2072- 9081

2. Главный зоотехник : науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник» - 2003, июль - . - М. : ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат», 1996. – Ежемесяч. - ISSN 2074-7454.
3. Достижения науки и техники в АПК [Текст] : теор. и науч.-практич. журнал / Учредитель Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ . - 1987. – М. : ООО Редакция журнала «Достижения науки и техники АПК». – Ежемес. – ISSN 0235-2451.
4. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель: ООО «Издательский дом «Животноводство». – 1999. - М.: ООО «Издательский дом «Животноводство». – Ежемес. - ISSN 2313-5980.
5. Зоотехния : науч. журн. / учредитель и изд. : Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала Зоотехния. – 1828 - . – М. , 2015 - . – Ежемесяч. - ISSN 0235-2478.
6. Коневодство и конный спорт : научно-производственный, спортивно-методич. журн./ учредитель: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – 1842 - . – М. : АНО «Редакция журнала « Коневодство и конный спорт, 2015 - . – Двухмесяч. – ISSN 0023-3285.
7. Кормление с.-х. животных и кормопроизводство : науч.-практич. журн. / учредитель Некоммерческое партнерство «Издательский Дом «Просвещение». – 2005, июнь - . – М. : ООО Издательский дом «Панорама», 2015. - . – Ежемесяч. – ISSN 2075-1524.
8. Молочная промышленность : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель : Автономная некоммерческая организация "Молочная промышленность". - 1902 - . - М., 2015 - . – Ежемесяч. – ISSN 0026-9026.
9. Молочное и мясное скотоводство : науч.-производ. журн. / учредитель ООО «Редакция «Молочное и мясное скотоводство». – 1956 - . – М., 2015 - . – 8 раз в год. - ISSN 0131- 2227.
10. Овцы. Козы. Шерстяное дело / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Ассоциация «Овцепром», Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева, ОАО НПК «ЦНИИШерсть», А.И. Ерохин. – 1995 - . – М., 2015 - . - 4 раза в год.

#### 7.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>.
2. Издательство «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

#### 7.5 Методические указания к ГИА

1. Программа государственного экзамена по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Зоотехния» - Рязань: Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ, 2022. – ЭБС РГАТУ режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

2. Методические рекомендации по организации выполнения ВКР бакалавра по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы «Зоотехния»– Рязань: Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ, 2022. – ЭБС РГАТУ режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

### 8. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

#### 8.1 Аудитории для проведения государственной итоговой аттестации

Государственный экзамен и защита ВКР проводятся в аудитории на 30 и более рабочих мест. Самостоятельная работа проходит в читальных залах библиотеки ФГБОУ ВО РГАТУ, библиотеках города, компьютерных классах ФГБОУ ВО РГАТУ на 10 и более рабочих мест

#### 8.2 Перечень специализированного оборудования

1. Для государственного экзамена и защиты ВКР:

Название оборудования	Марка
Мультимедийный проектор	AcerX 1261
Экран настенный	Screen Media Economy
Ноутбук	RoverBookExplorer
Телевизор	LG

**8.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы, современные профессиональных баз данных).**

<b>Название ПО</b>	<b>№ лицензии</b>	<b>Количество мест</b>
Office 365 для образования Е1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
<b>Информационные справочные системы</b>		
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений

**9. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся (Приложение 1).**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

**1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> знает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие ИД-2 <sub>УК-1</sub> умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 <sub>УК-1</sub> владеет Навыками аргументировано формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>УК-2</sub> . знает принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта. ИД-2 <sub>УК-2</sub> . умеет выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 <sub>УК-2</sub> . владеет навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 <sub>УК-3</sub> . знает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде ИД-2 <sub>УК-3</sub> . умеет учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности ИД-3 <sub>УК-3</sub> . владеет навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	ИД-1 <sub>УК-4</sub> . знает коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-2 <sub>УК-4</sub> . умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-3 <sub>УК-4</sub> . владеет методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 <sub>УК-5</sub> . знает культурные особенности и традиции различных социальных групп. ИД-2 <sub>УК-5</sub> . умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. ИД-3 <sub>УК-5</sub> . владеет навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>УК-6</sub> . знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. ИД-2 <sub>УК-6</sub> . умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. ИД-3 <sub>УК-6</sub> . владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.



	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1<sub>УК-7</sub>. знает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.</p> <p>ИД-2<sub>УК-7</sub>. умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.</p> <p>ИД-3<sub>УК-7</sub>. владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-1<sub>УК-8</sub>. знает опасные и вредные факторы жизнедеятельности, возможные угрозы для человека, общества и природы.</p> <p>ИД-2<sub>УК-8</sub>. прогнозирует уровень безопасных условий жизнедеятельности в бытовых и профессиональных условиях для обеспечения устойчивого развития общества, способен участвовать в их создании</p> <p>ИД-3<sub>УК-8</sub>. умеет создавать и сохранять безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ИД-4<sub>УК-8</sub>. способен к участию в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ИД-5<sub>УК-8</sub>. знает и умеет применять приёмы первой помощи.</p>

<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1 ук-9. знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач ИД-2<sub>УК-9</sub> умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ИД-3<sub>УК-9</sub> владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>
<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>ИД-1<sub>УК-10</sub> знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, в том числе в профессиональной деятельности ИД-2<sub>УК-10</sub> умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению ИД-3<sub>УК-10</sub> владеет навыками работы с соответствующими законодательными и другими нормативными правовыми актами</p>

**1.2.   Общепрофессиональные   компетенции   выпускников   и  
индикаторы их достижения**

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1.   Способен   определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	ИД-1 опк-1. знает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения ИД-2 опк-1. умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных ИД-3 опк-1. владеет навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения
Учет факторов внешней среды	ОПК-2.   Способен   осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 опк-2. знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-2 опк-2. умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности ИД-3 опк-2. владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных

		природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 опк-3. знает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса ИД-2 опк-3. умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса ИД-3 опк-3. владеет оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1 опк-4. знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач ИД-2 опк-4. умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач ИД-3 опк-4. владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1 опк-5. знает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных ИД-2 опк-5.

		умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства ИД-3 опк-5. владеет навыками использования специализированных баз данных
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1 опк-6. знает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-2 опк-6. умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-3 опк-6. владеет навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

### 1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>			
Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов	ПК-1 Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать	ИД-1 ПК-1 знает общепринятые методики проведения научных исследований ИД-2 ПК-1 умеет осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов ИД-3 ПК-1	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному

	выводы	владеет навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам	животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 59263)
Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	ПК-2 Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства	ИД-1 ПК-2 знает источники информации в области животноводства ИД-2 ПК-2 умеет собирать информацию в области животноводства ИД-3 ПК-2 владеет навыками анализа литературных источников в области животноводства	2016 г., регистрационный № 59263 Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</b>			
Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	ПК-3 Способен оценить состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	ИД-1 ПК-3 знает принципы оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам ИД-2 ПК-3 умеет оценивать состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству»,

		этологическим признакам ИД-3 ПК-3 владеет навыками оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)
Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ПК-4 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ИД-1 ПК-4 знает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных ИД-2 ПК-4 умеет определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных ИД-3 ПК-4 владеет основами проведения технологического аудита	
Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных	ПК-5 Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	ИД-1 ПК-5 знает особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования. ИД-2 ПК-5 умеет использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству. ИД-3 ПК-5 владеет навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения	

		бонитировочного класса племенных животных.
Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	ПК-6 Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	ИД-1 ПК-6 знает направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных ИД-2 ПК-6 умеет анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных ИД-3 ПК-6 владеет навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных
Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	ПК-7 Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	ИД-1 ПК-7 знает требования к качеству продукции животноводства ИД-2 ПК-7 умеет организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства ИД-3 ПК-7 владеет навыками организации первичной переработки, хранения



		и транспортировки продукции животноводства	
Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования	ПК-8 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	ИД-1 ПК-8 знает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования. ИД-2 ПК-8 умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов. ИД-3 ПК-8 владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>			
Организация и управление работами по производству продукции животноводства	ПК-9 Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства	ИД-1 ПК-9 знает принципы организации и управления производством продукции животноводства ИД-2 ПК-9 умеет планировать работы по производству продукции животноводства ИД-3 ПК-9 владеет навыками организации и управления работами по производству продукции животноводства	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы	ПК-10 Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы	ИД-1 ПК-10 знает структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы ИД-2 ПК-10 умеет планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных ИД-3 ПК-10 владеет навыками проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных.	от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)
Оформление и предоставление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	ПК-11 Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными	ИД-1 ПК-11 знает формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными ИД-2 ПК-11 умеет анализировать данные для назначения использования животных. ИД-3 ПК-11 владеет навыками оформления и предоставления	
Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия	ПК-12 Способен оформлять и представлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия	ИД-1 ПК-12 знает принципы анализа данных производственной деятельности предприятия. ИД-2 ПК-12 умеет оформлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия ИД-3 ПК-12 владеет навыками анализа и	

		представления документации по результатам производственной деятельности предприятия	
--	--	---	--

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<b>Задача профессиональной деятельности</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>	<b>Основание (ПС, анализ опыта)</b>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</b>			
Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных	ПК-14 Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных	ИД-1 <sub>ПК-14</sub> Знает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных ИД-2 <sub>ПК-14</sub> умеет обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных ИД-3 <sub>ПК-14</sub> владеет современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и

Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ПК-13 Способен организовать и контролировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных	ИД-1 ПК-13 знает особенности кормопроизводства и кормления животных в разных отраслях животноводства ИД-2 ПК-13 умеет планировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных ИД-3 ПК-13 владеет методами анализа полноценности кормления животных	социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г. ПС «Специалист по зоотехнии»
---	---	--	---

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

### 2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по пятибалльной шкале	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

### 2.2 ГИА

Индекс	Индикаторы	Форма оценочного средства (контроля)	№ вопроса (раздела ВКР)		
			Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК-1	ИД-1 знает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	госэкзамен	1-90	1-90	1-90
	ИД-2 умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	вкр	Раздел 1 Раздел 2	Раздел 1 Раздел 2	Раздел 1 Раздел 2
	ИД-3 владеет навыками аргументировано формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода.	вкр	Раздел 1 Раздел 2	Раздел 1 Раздел 2	Раздел 1 Раздел 2
УК-2	ИД-1 знает принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта.	госэкзамен вкр	1-90	1-90	1-90
	ИД-2 умеет выбирать оптимальные способы решения конкретных	вкр	Раздел 1 Раздел 2	Раздел 1 Раздел 2	Раздел 1 Раздел 2

	задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений					
	ИД-3 владеет навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения	вкр	Раздел1 Раздел 2	Раздел1 Раздел 2	Раздел1 Раздел 2	
УК-3	ИД-1 знает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде	госэкзамен	37-40	37-40	37-40	
	ИД-2 умеет учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует , в своей деятельности		37-40	37-40	37-40	
	ИД-3 владеет навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата		37-40	37-40	37-40	
УК-4	ИД-1 знает коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	госэкзамен	94-95	94-95	94-95	
	ИД-2 умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках		вкр	Раздел1 Раздел 2	Раздел1 Раздел 2	Раздел1 Раздел 2
	ИД-3 владеет методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем		госэкзамен	1-90	1-90	1-90

УК-5	ИД-1 знает культурные особенности и традиции различных социальных групп.	госэкзамен	23-25	23-25	23-25
	ИД-2 умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	госэкзамен	23-25	23-25	23-25
	ИД-3 владеет навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	госэкзамен	23-25	23-25	23-25
УК-6	ИД-1 знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.	госэкзамен	1-4	1-4	1-4
	ИД-2 умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.		1-4	1-4	1-4

	ИД-3 владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.	госэкзамен	1-4	1-4	1-4
УК-7	ИД-1 знает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.	госэкзамен	3,79,-81	3,79-81	3,79-81
	ИД-2 умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.		3,79,-81	3,79-81	3,79-81
	ИД-3 владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.		84-	3,79-81	3,79-81
УК-8	ИД-1 ук-8. знает опасные и вредные факторы жизнедеятельности, возможные угрозы для человека, общества и	госэкзамен	84-86	84-86	84-86

	природы. ИД-2УК-8. прогнозирует уровень безопасных условий жизнедеятельности в бытовых и профессиональных условиях для обеспечения устойчивого развития общества, способен участвовать в их создании				
	ИД-3УК-8. умеет создавать и сохранять безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	госэкзамен	84-86	84-86	84-86
	ИД-4УК-8. способен к участию в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.		84-86	84-86	84-86
	ИД-5УК-8. знает и умеет применять приёмы первой помощи.		84-86	84-86	84-86
УК-9	ИД-1 УК-9. знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач ИД-2УК-9 умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ИД-3УК-9 владеет способностью		1-90	1-90	1-90



	использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач				
УК-10	<p>ИД-1<sub>УК-10</sub> знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, в том числе в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2<sub>УК-10</sub> умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p> <p>ИД-3<sub>УК-10</sub> владеет навыками работы с соответствующими законодательными и другими нормативными правовыми актами</p>		1-90	1-90	1-90
ОПК-1	ИД-1 Знает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения	госэкзамен	78,87-89	78,87-89	78,87-89
	ИД-2 Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных		87-89	87-89	87-89

	ИД-3 Владеть: навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения		87-89	87-89	87-89
ОПК-2	ИД-1 знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	госэкзамен	9,10,15,62, 90	9,10,15,62, 90	9,10,15,62, 90
	ИД-2 умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	вкр	Раздел 2	Раздел 2	Раздел 2
	ИД-3 владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	вкр	Раздел 1 Раздел 2	Раздел 1 Раздел 2	Раздел 1 Раздел 2
ОПК-3	ИД-1 знает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	госэкзамен	26-31	26-31	26-31
	ИД-2 умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса		26-31	26-31	26-31

	ИД-3 владеет оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса		26-31	26-31	26-31
ОПК-4	ИД-1 знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	госэкзамен	6-21, 42-78	6-21,42-78	6-21,42-78
	ИД-2 умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач		6-21, 42-78	6-21,42-78	6-21,42-78
	ИД-3 владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач		6-21, 42-78	6-21,42-78	6-21,42-78
ОПК-5	ИД-1 знает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	госэкзамен	8,36	8,36	8,36
	ИД-2 умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства		8,36	8,36	8,36
	ИД-3 владеет навыками использования специализированных баз данных		8,36	8,36	8,36

ОПК-6	ИД-1 знает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	госэкзамен	87-89	87-89	87-89
	ИД-2 умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	вкр	Раздел 1	Раздел 1	Раздел 1
	ИД-3 владеет навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		Раздел 1	Раздел 1	Раздел 1
ПК-1	ИД-1 знает общепринятые методики проведения научных исследований	госэкзамен	91	91	91
	ИД-2 умеет осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов	вкр	Раздел 2	Раздел 2	Раздел 2
	ИД-3 владеет навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам	вкр	Раздел 2	Раздел 2	Раздел 2
ПК-2	ИД-1 знает источник информации в области животноводства	госэкзамен	95	95	95
	ИД-2 умеет собирать информацию в области животноводства	вкр	Раздел 1	Раздел 1	Раздел 1
	ИД-3 владеет навыками анализа литературных источников в области животноводства		Раздел 1 Раздел 2	Раздел 1 Раздел 2	Раздел 1 Раздел 2

ПК-3	ИД-1 знает принципы оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	госэкзамен	87-89,93	87-89,93	87-89,93
	ИД-2 умеет оценивать состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	вкр	Раздел 2	Раздел 2	Раздел 2
	ИД-3 владеет навыками оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	госэкзамен	87-89	87-89	87-89
ПК-4	ИД-1 знает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	госэкзамен	6-10	6-10	6-10
	ИД-2 умеет определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных	вкр	Раздел 2	Раздел 2	Раздел 2
	ИД-3 владеет основами проведения технологического аудита	госэкзамен вкр	Раздел 1 Раздел 2	Раздел 1 Раздел 2	Раздел 1 Раздел 2
ПК-5	ИД-1 знает особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования.	госэкзамен	73-78	78-78	73-78

	ИД-2 умеет использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству.		73-78	73-78	73-78
	ИД-3 владеет навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных.		73-78	73-78	73-78
ПК-6	ИД-1 знает направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	госэкзамен	6-10,12-17	6-10,12-17	6-10,12-17

	ИД-2 умеет анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	вкр	Раздел 2	Раздел 2	Раздел 2
	ИД-3 владеет навыками разработки и оценки новых методов, способами приемов селекции, кормления и содержания животных	госэкзамен , вкр	6-10	6-10	6-10
ПК-7	ИД-1 знает требования к качеству продукции животноводства	госэкзамен	32-33	32-33	32-33
	ИД-2 умеет организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства		50-51	50-51	50-51
	ИД-3 владеет навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции		50-51	50-51	50-51
ПК-8	ИД-1 знает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования.	вкр	Раздел 2	Раздел 2	Раздел 2
	ИД-2 умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов.		Раздел 2	Раздел 2	Раздел 2
	ИД-3 владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.		Раздел 2	Раздел 2	Раздел 2
ПК-9	ИД-1 знает принципы организации и управления производством продукции животноводства	госэкзамен	39-41	39-41	39-41
	ИД-2 умеет планировать работы по производству продукции	вкр	Раздел 2	Раздел 2	Раздел 2

	животноводства				
	ИД-3 владеет навыками организации и управления работами по производству продукции животноводства	госэкзамен вкр	Раздел 2	Раздел 2	Раздел 2
ПК-10	ИД-1 знает структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы	госэкзамен	57-69	57-69	57-69
	ИД-2 умеет планировать контролировать воспроизводство (оборот) стада животных		57-69	57-69	57-69
	ИД-3 владеет навыками проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных.		57-69	57-69	57-69
ПК-11	ИД-1 знает формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	госэкзамен	34-35	34-35	34-35
	ИД-2 умеет анализировать данные для назначения использования животных.		34-35	34-35	34-35
	ИД-3 владеет навыками оформления и представления документации по результатам производственной деятельности предприятия		35-36	35-36	35-36
ПК-12	ИД-1 знает принципы анализа данных производственной деятельности предприятия	госэкзамен	36	36	36
	ИД-2 умеет оформлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия	вкр	Раздел 1-2	Раздел 1-2	Раздел 1-2



	ИД-3 владеет навыками анализа и представления документации по результатам производственной деятельности предприятия	вкр	Раздел 1-2	Раздел 1-2	Раздел 1-2
ПК-14	ИД-1 знает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	госэкзамен	60	60	60
	ИД-2 умеет обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	вкр	Раздел 2	Раздел 2	Раздел 2
	ИД-3 владеет современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	вкр	Раздел 2	Раздел 2	Раздел 2
ПК-13	ИД-1 знает особенности кормопроизводства и кормления животных в разных отраслях животноводства	госэкзамен	11-14	11-14	11-14
	ИД-2 умеет планировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных	госэкзамен	11-14	11-14	11-14
	ИД-3 владеет методами анализа полноценности кормления животных	вкр	Раздел 2	Раздел 2	Раздел 2

### 2.3. Критерии оценки на государственном экзамене

Результат	Критерии
«отлично», высокий уровень	выставляется студентам, успешно сдавшим экзамен и показавшим глубокое знание теоретической части курса, умение проиллюстрировать изложение практическими приемами и

	расчетами, полно и подробно ответившим на вопросы билета и вопросы членов экзаменационной комиссии
«хорошо», повышенный уровень	выставляется студентам, сдавшим экзамен с незначительными замечаниями, показавшим глубокое знание теоретических вопросов, умение проиллюстрировать изложение практическими приемами и расчетами, полностью ответившим на вопросы билета и вопросы членов экзаменационной комиссии, но допустившим при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях
«удовлетворительно», пороговый уровень	выставляется студентам, сдавшим экзамен со значительными замечаниями, показавшим знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в деталях, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы членов экзаменационной комиссии
«неудовлетворительно»	выставляется, если студент показал существенные пробелы в знаниях основных положений теории, не умеет применять теоретические знания на практике, не ответил на один или оба вопроса билета или членов избирательной комиссии

#### 2.4. Критерии оценки на защите ВКР

Результат защиты	Критерии
«отлично», высокий уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнена самостоятельно;</li> <li>• выполнена на актуальную тему;</li> <li>• в ходе работы получены оригинальные научно-технические решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами или справками, расчетами экономического эффекта и т.д;</li> <li>• при выполнении работы использованы современные инструментальные средства проектирования;</li> <li>• имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента;</li> <li>• при защите работы студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.), доказательно отвечает на вопросы членов ГЭК;</li> <li>• содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями</li> </ul>
«хорошо», повышенный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выставляется за выпускную квалификационную работу, которая соответствует перечисленным в предыдущем пункте критериям, но при ее подготовке без особого основания использованы устаревшие средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане</li> </ul>
«удовлетворительно», пороговый уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад студента оценить достоверно не представляется возможным;</li> <li>• допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий;</li> <li>• работа отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором предмета работы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения, недостаточно доказательны выводы;</li> <li>• в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;</li> <li>• при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы</li> </ul>

Результат защиты	Критерии
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• не соответствует теме и неверно структурирована;</li> <li>• содержит принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий;</li> <li>• не содержит анализа и практического разбора предмета работы, не отвечает установленным требованиям;</li> <li>• не имеет выводов или носит декларативный характер;</li> <li>• в отзыве руководителя высказываются сомнения об актуальности темы, достоверности результатов и выводов, о личном вкладе студента в выполненную работу;</li> <li>• к защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал;</li> <li>• при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса и научной литературы, при ответе допускает существенные ошибки</li> </ul>

### 2.5. Допуск к ГИА

Выполнение учебного плана.

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

### 3.1. Вопросы к государственному экзамену

1. Самооценка и самоконтроль. Принципы самообразования в течении всей жизни
2. Нормативы физической готовности, с учетом индивидуальных условий.
3. Способы пропаганды здорового образа жизни.
4. Базовые составляющие алгоритма для решения профессиональных задач.
5. Понятие о микроклимате животноводческих помещений Влияние микроклимата на организм животных.
6. Технология выращивания телят в молочном и мясном скотоводстве (способы кормления и содержания)
7. Технология производства молока на механизированных фермах (способы содержания, кормления, поения и уборки навоза).
8. Учет молочной продуктивности коров.
9. Молочная продуктивность крупного рогатого скота и факторы на нее влияющие.
10. Мясная продуктивность крупного рогатого скота и факторы на нее влияющие.
11. Биологическая ценность протеина и методы ее определения. Понятие о незаменимых и заменимых аминокислотах. Критические аминокислоты и их значение для животных.
12. Стили делового общения.
13. Вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнером.
14. Физиологическое значение энергии корма. Схема и методы изучения обмена энергии в организме сельскохозяйственных животных.
15. Комплексная оценка питательности кормов и рационов.
16. Кормовая база животноводства и пути ее дальнейшего укрепления. Классификация кормовых средств.
17. Понятие о кормовых нормах. Факторы, влияющие на потребность в питательных веществах.
18. Энергетическая кормовая единица в кормлении сельскохозяйственных животных.
19. Основные элементы системы нормированного кормления.
20. Сено, его химический состав и питательная ценность для животных.
21. Силос, его химический состав и питательная ценность.
22. Технология приготовления сенажа и его использование в кормлении сельскохозяйственных животных.
23. Технология приготовления силоса и его использование в кормлении сельскохозяйственных животных.

24. Диспепсия новорожденного молодняка Особенности изменений пищеварительного тракта у новорожденных, содержания животных технология выпойки молозива. Симптомы, диагностика, современные методы лечения и профилактики.
25. Философия истории и самосознание общества. Модели общественного развития в философской традиции.
26. Общество как целостная система. Специфика общественных отношений.
27. Культура как предмет философского познания. Социальные функции культуры.
28. Понятие системы права. Основные элементы системы права.
29. Понятие, признаки и виды правовых отношений.
30. Нормативно-правовые акты в сфере АПК.
31. Трудовой договор. Понятие, содержание и порядок заключения трудового договора.
32. Рабочее время и время отдыха.
33. Защита трудовых прав работников.
34. Международная стандартизация и её цели.
35. Особенности стандартизации продукции животноводства.
36. Методика разработки технологических программ и планов племенной работы.
37. Формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными
38. Правила оформления и представления документации по результатам производственной деятельности предприятия
39. Основные функции менеджмента. Сущность и взаимосвязь основных функций управления
40. Методы принятия управленческих решений
41. Основные принципы и формы организации труда
42. Формирование и организация использования трудовых ресурсов
43. Основные формы хозяйствования на сельскохозяйственных предприятиях, их отличительные признаки.
44. Технология выращивания ягнят тонкорунных овец.
45. Биологические и хозяйственно-полезные особенности овец.
46. Современные яичные кроссы, используемые для производства пищевых яиц.
47. Отбор яиц для инкубации.
48. Выращивание бройлеров на мясо.
49. Технологический процесс производства пищевых яиц на птицефабриках.
50. Технология выращивания ремонтных телок крупного рогатого скота.
51. Особенности воспроизводства стада в молочном и мясном скотоводстве.
52. Первичная переработка, хранение и транспортировка продукции животноводства.
53. Гигиена получения молока и его качество.
54. Качество молока и факторы, влияющие на его состав.
55. Воспроизводство лошадей. Выращивание жеребят.
56. Молочная продуктивность кобыл и технология производства кумыса.
57. Технология кормления и содержания лошадей.
58. Мясная продуктивность лошадей, технология производства конины.
59. Гетерозис: генетические основы, методы селекции на гетерозис.
60. Чистопородное разведение.
61. Индексная селекция. BLAP оценка.
62. Воспроизводительное скрещивание – основной метод создания новых пород и типов .
63. Признаки и показатели отбора. Факторы, влияющие на эффективность отбора.

64. Теоретические основы подбора. Типы и формы подбора.
65. Достижения генной и клеточной инженерии в животноводстве.
66. Методы искусственного осеменения коров и телок.
67. Организация искусственного осеменения крупного рогатого скота.
68. Продуктивность свиней и методы ее учета.
69. Основные породы крупного рогатого скота.
70. Основные породы свиней
71. Основные породы овец.
72. Бонитировка крупного рогатого скота
73. Бонитировка свиней.
74. Бонитировка овец.
75. Технология выращивания поросят-сосунов и поросят-отъемышей
76. Особенности технологии производства свинины на промышленных комплексах.
77. Промышленное скрещивание и гибридизация в свиноводстве
78. Особенности племенной работы в мясном скотоводстве.
79. Основные параметры популяционной генетики, используемые при отборе скота.
80. Оценка качества свинины при приемке свиней по количеству и качеству полученного мяса.
81. Основные технологические операции первичной переработки убойных животных.
82. Технологические свойства молока и их значение при производстве молочных продуктов
83. Биохимические свойства молока (титруемая и активная кислотность, бактерицидная фаза молока и т. д.).
84. Производственная физическая культура, её цели и задачи.
85. Влияние условий труда и быта специалиста на выбор форм, методов и средств производственной физической культуры.
86. Методика составления комплексов упражнений в различных видах производственной гимнастики.
87. Экономические потребности и блага, их классификации. Безграничность потребностей. Экономические ресурсы (факторы производства) и их ограниченность. Виды ресурсов.
88. Экономические цели и средства. Проблема выбора оптимального решения: затраты и результаты, эффективность использования ресурсов.
89. Приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
90. Основные правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда.
91. Основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.
92. Маститы. Классификация, этиология, симптомы, современные методы лечения. Зоотехнические мероприятия по профилактике маститов.
93. Борьба с бесплодием и яловостью. Понятие о бесплодии и яловости.
94. Виды бесплодия. Мероприятия по ликвидации и профилактике.
95. Общепринятые методики научных исследований.
96. Источники информации в области животноводства.
97. Принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных.

### 3.2 Структура выпускной квалификационной работы

Номера разделов и подразделов	Наименование разделов ВКР
	Введение
1.	Производственно-экономическая характеристика хозяйства
1.1.	Производственно-экономические показатели хозяйства и изучаемой отрасли
1.2.	Ветеринарно-санитарное состояние хозяйства
2.	Собственные исследования
2.1.	Обзор литературы
2.2.	Материалы и методы исследований
2.3.	Результаты собственных исследований
2.4.	Экономическое обоснование результатов исследований
	Выводы
	Предложения производству
	Список использованных источников
	Приложения

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы

1. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева»

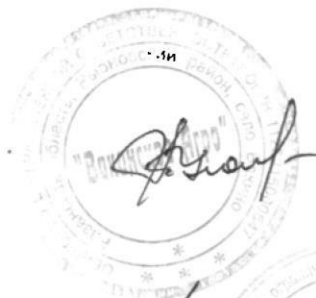
2. Методические рекомендации по организации выполнения ВКР бакалавра по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы «Зоотехния»– Рязань: Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ, 2022. – ЭБС РГАТУ режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

программы государственной итоговой аттестации

с представителями профильных организаций, деятельность которых связана с направлением подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Зоотехния»

Исполнительный директор  
ООО «Вакинское Агро»



Пласкунов Н. А.

Заместитель генерального  
директор ООО «АПК» Русь»



Зуев А. С.

Главный зоотехник  
Колхоза (СПК) имени Ленина



Трепалина Г. И.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

**фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации обучающихся  
по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния  
направленность (профиль) программы Зоотехния  
(форма обучения: очная, заочная)  
с профильными организациями**

Исполнительный директор  
ООО «Вакинское Агро»



Пласкунов Н. А.

Заместитель генерального  
директор ООО «АПК «Русь»



Зуев А. С.



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ**  
**КАФЕДРА ЗООТЕХНИИ И БИОЛОГИИ**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки  
36.03.02 Зоотехния



Е. Н. Правдина

09 марта 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
(общепрофессиональная)

**Уровень профессионального образования:** бакалавриат  
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Направление подготовки:** 36.03.02 Зоотехния  
(полное наименование направления подготовки)

**Профиль подготовки:** Зоотехния  
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная, заочная

**Курс 1**

**Семестр 2**

**Зачет 2 семестр**

**Рязань, 2022**

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 972 Минобрнауки России от 22.09.17 года.

Разработчики:  
доцент кафедры

зоотехнии и биологии



Карелина О.А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 09 марта  
2022 г., протокол №7а

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии



Быстрова И. Ю.

## **1. Цели учебной практики**

Цель учебной практики – ознакомление со спецификой ведения различных отраслей животноводства, свободное ориентирование обучающихся в смежных дисциплинах, приобретение практических навыков по работе с различными видами животных, изучение основ частной зоотехнии, необходимых для будущей профессиональной деятельности, приобретение первичных умений и профессиональных навыков и компетенций, необходимых для работы в условиях инновационного развития агропромышленного комплекса.

## **2. Задачи учебной практики:**

- подготовить студентов к осознанному и углубленному изучению дисциплин профессионального цикла;
- формирование у студентов основ профессионального мастерства;
- ознакомить с методами, приемами и технологиями ведения различных отраслей животноводства.

## **3. Место учебной практики в структуре ООП**

Учебная практика относится к блоку Б2 «Практика. Обязательная часть (Б2.О.01(У)).

Учебная практика базируется на знаниях, умениях и навыках сформированных при изучении следующих дисциплин: зоология, биология, морфология животных, химия. Учебная практика является необходимой основой для изучения таких дисциплин, как разведение животных, скотоводство, свиноводство, коневодство, овцеводство, птицеводство, кролиководство.

## **4. Тип учебной практики**

*Тип практики* – общепрофессиональная практика.

**Вид, способы и форма проведения практики, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

*Вид практики* – учебная.

*Способ проведения практики* - стационарная, выездная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

*Форма проведения практики* - дискретно (по периодам проведения).

## **Наличие практической подготовки:**

Задания (из числа выдаваемых/выполняемых студентом) реализуемые в форме практической подготовки:

1. Методика измерения температуры у сельскохозяйственных животных.
2. Инструментальные методы контроля состава и качества молока и молочных продуктов.
3. Способы мечения сельскохозяйственных животных. Краткое описание мечения, используемые приборы и инструменты. Преимущества и недостатки.

**Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.**

1. Определение клинических показателей животного.
2. Работа на приборах по определению состава и качества молока и молочных продуктов.
3. Идентифицировать животных по биркам, таврам, татуировкам, выщипам, ошейникам и т.д.

## **5. Место и время проведения учебной практики**

Место проведения практики – ФГБОУ ВО РГАУ.

Учебная практика включает экскурсии на животноводческие объекты, пастбища.

Время проведения практики – 2 семестр, продолжительность 4 недели.

### Особенности организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

#### 6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	ИД-1 знает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения ИД-2 умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных  ИД-3 владеет навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения
Учет факторов внешней среды	ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных,	ИД-1 знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных,

		социально-хозяйственных, генетических экономических факторов	и ИД-2 умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности ИД-3 владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 знает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса ИД-2 умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4	Способен обосновывать реализовывать профессиональной деятельности современные технологии	ИД-1 знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения

		использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	общепрофессиональных задач ИД-2 умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1 знает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных ИД-2 умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1 знает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-2 умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

## 7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

Объем учебной практики (общепрофессиональной) составляет 6 зачетных единиц 216 академических часов. Контактная работа 120 академических часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции
1	Подготовительный этап, включающий получение на кафедре, проводящей практику консультации и инструктаж по всем вопросам её проведения, в том числе инструктаж по технике безопасности	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
2	Экспериментальный этап, включающий сбор, обработку и анализ полученной информации	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
3	Промежуточная аттестация по итогам практики - составление, оформление и защита отчёта по практике	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6

## 8. Форма отчетности по учебной практике

Формой аттестации является составление и защита отчёта по учебной практике.

Критерии оценки:

«Зачтено» предполагает:

- систематическое посещение студентом учебной практики;
- свободное владение зоотехнической терминологией;
- глубокое знание материала, изученного во время практики;
- умение выделять главное при ответе на вопрос;
- систематическое ведение дневника по практике и своевременная его сдача;
- умение применять полученные навыки на производстве.

«Не зачтено» предполагает:

- студент не ориентируется в содержании основных тем практики;
- не знает основной терминологии;
- не умеет излагать полученные знания;
- не сданы дневник и отчет по практике.

## 9. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении учебной практики

В процессе прохождения учебной практики используются следующие образовательные технологии:

- образовательные (общеобразовательная и частнометодическая);
- научно-исследовательские (в ходе выполнения самостоятельной работы).

## 10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, необходимое для проведения учебной практики

- программа учебной практики;
- методические указания для учебной практики.

### **11. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

По итогам учебной практики студенты должны сдать зачет. Время проведения аттестации – последний день практики (заключительный этап).

### **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики**

Основная литература:

1. Коломейченко, В. В. Кормопроизводство [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Коломейченко – М.: Лань, 2015. – 656 с. – ЭБС «Лань».
2. Рядчиков, В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебник / В. Г. Рядчиков. – СПб.: Лань, 2015. – 640 с. – ЭБС «Лань».
3. Родионов, Г. В. Животноводство [Электронный ресурс] : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов и др. – М.: Лань, 2015. – 640 с. - ЭБС ЛАНЬ.
4. Туников, Г. М. Биологические основы продуктивности КРС [Текст] / Г. М. Туников, И. Ю. Быстрова. – Рязань: Приз, 2014. - 365 с.
5. Туников, Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. СПб.: Лань, 2017.

Дополнительная литература:

1. Бессарабов, Б. Ф. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы / Б. Ф. Бессарабов. – СПб.: Лань, 2005. – 408 с.
2. Кабанов, В. Д. Свиноводство: Учебник для высших учебных заведений / В. Д. Кабанов. – М.: Ко-лосС, 2006. – 324 с.
3. Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, Н.А. Михайлов, П.С. Карцев. СПб.: Лань, 2013. – 456 с.
4. Макарец, Н. Г. Кормление сельскохозяйственных животных [Текст]: Учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. / Н. Г. Макарец. – Калуга: Издательство научной литературы Н.Ф. Бочкаревой, 2007. – 608 с.
5. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных [Текст] / Под ред. А.П. Калашникова, В. И. Фисина, В. В. Щеглова, Н. И. Клейменова. – М., 2003. – 456 с.

#### **Программное обеспечение и интернет-ресурсы:**

ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com> Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>



**13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений

**14. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике Оформляется отдельным документом как приложение1 к программе учебной практики.**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии

Кафедра зоотехнии и биологии

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА –  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И ЗАДАНИЯ**  
к учебной практике для студентов первого курса  
факультета ветеринарной медицины и биотехнологии  
по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния  
квалификация (степень) – бакалавр

Рязань, 2022

УДК 636/639

О. А. Карелина. Методические указания и задания к учебной практике для студентов по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. – Рязань: ФГБОУ ВО «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева», 2022. – 13 с.

Рецензенты: кандидат сельскохозяйственных наук Мурашова Е. А. и кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Ж. С. Майорова

Методические указания рассмотрены на заседании кафедры зоотехнии и биологии 09 марта 2022 года, протокол № 7а.

Утверждены учебно-методической комиссией факультета ветеринарной медицины и биотехнологии 09 марта 2022 года, протокол № 7а.

Председатель учебно-методической комиссии  
по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния



Е. Н. Правдина

Методические указания составлены с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утверждённого приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 972.

## ВВЕДЕНИЕ

### 1. Цели учебной практики

Цель учебной практики – ознакомление со спецификой ведения различных отраслей животноводства, свободное ориентирование обучающихся в смежных дисциплинах, приобретение практических навыков по работе с различными видами животных, изучение основ частной зоотехнии, необходимых для будущей профессиональной деятельности, приобретение первичных умений и профессиональных навыков и компетенций, необходимых для работы в условиях инновационного развития агропромышленного комплекса.

### 2. Задачи учебной практики:

- подготовить студентов к осознанному и углубленному изучению дисциплин профессионального цикла;
- формирование у студентов основ профессионального мастерства;
- ознакомить с методами, приемами и технологиями ведения различных отраслей животноводства.

### 3. Вид и тип практики

*Вид практики* – учебная.

*Тип практики* – общепрофессиональная практика.

*Способ проведения практики* - стационарная, выездная.

*Форма проведения практики* - дискретно (по периодам проведения).

### 4. Место практики в структуре ООП

Учебная практика относится к блоку Б2 «Практика. Обязательная часть (Б2.О.01(У)).

Учебная практика базируется на знаниях, умениях и навыках сформированных при изучении следующих дисциплин: зоология, биология, морфология животных, химия. Учебная практика является необходимой основой для изучения таких дисциплин, как разведение животных, скотоводство, свиноводство, коневодство, овцеводство, птицеводство, кролиководство.

### 5. Место и время проведения учебной практики

Место проведения практики – ФГБОУ ВО РГАТУ.

Учебная практика включает экскурсии на животноводческие объекты, пастбища.

Время проведения практики – 2 семестр, продолжительность 4 недели.

### 6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования компетенций:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной
---	---

<p>ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения</p>	<p>ИД-1 знает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения  ИД-2 умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных  ИД-3 владеет навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ИД-1 знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов  ИД-2 умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности  ИД-3 владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>ИД-1 знает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса  ИД-2 умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса  ИД-3 владеет навыками оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>
<p>ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>ИД-1 знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач  ИД-2 умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач  ИД-3 владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач</p>

ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1 знает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных ИД-2 умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства ИД-3 владеет навыками использования специализированных баз данных
ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1 знает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-2 умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-3 владеет навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний

## 7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции
1	Подготовительный этап, включающий получение на кафедре, проводящей практику консультации и инструктаж по всем вопросам её проведения, в том числе инструктаж по технике безопасности	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
2	Экспериментальный этап, включающий сбор, обработку и анализ полученной информации	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
3	Промежуточная аттестация по итогам практики - составление, оформление и защита отчёта по практике	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6

### 7.1. Содержание учебной практики

#### ВОПРОСЫ

1. Правила техники безопасности при работе с животными.
2. Правила техники безопасности на выездных занятиях.
3. Соблюдение личной гигиены при обследовании животных.
4. Нормативные клинические способы фиксации животных.
5. Клинические показатели (температура тела, частота пульса и дыхания) здорового сельскохозяйственного животного в норме.
6. Методика измерения температуры у сельскохозяйственных животных.
7. Для чего назначают общий анализ крови?
8. Кровь, ее состав, основные функции и физико-химические свойства.

9. Эритроциты: их количество, строение, функции, СОЭ.
10. Гемоглобин и его роль в организме.
11. Лейкоциты: строение, классификация, функции, лейкоцитарная формула.
12. Тромбоциты: количество, строение, функции.
13. Группы крови и их особенности у сельскохозяйственных животных.
14. Расшифровка и нормы общего клинического анализа крови у взрослых сельскохозяйственных животных.
15. Когда необходим общий анализ крови: показания? Как проводят общий анализ крови: подготовка?
16. Время и очаги одомашнивания животных.
17. Приручение и одомашнивание животных. Дикие предки и сородичи домашних животных.
18. Изменения, происходящие с животными в процессе одомашнивания.
19. Молочная продуктивность.
20. Мясная продуктивность.
21. Шерстная продуктивность.
22. Яичная продуктивность.
23. Рабочая продуктивность.
24. Стати крупного рогатого скота.
25. Молочная продуктивность крупного рогатого скота.
26. Мясная продуктивность крупного рогатого скота.
27. Этология крупного рогатого скота.
28. Характеристика основных статей свиньи.
29. Этология свиней.
30. Основные стати лошади.
31. Стати овцы.
32. Классификация пород в овцеводстве.
33. Основные стати сельскохозяйственной птицы.
34. Основные стати кролика.
35. Значение государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы. Цели и задачи. Структура государственной программы. Подпрограммы.
36. Цели и задачи долгосрочной целевой программы «Развитие агропромышленного комплекса Рязанской области на 2013-2020 годы». Подпрограммы.
37. Инструментальные методы контроля состава и качества молока и молочных продуктов.
38. Анализатор качества молока Лактан 1-4 Мини.
39. Анализатор качества молока Клевер-2М.
40. Анализатор соматических клеток в молоке «СОМАТОС Мини».
41. Индикатор маститного молока коров «Маститон».
42. Прибор для диагностики мастита МИЛТЕК-1.

43. Документы первичного производственного зоотехнического учета.
44. Документы по учету кормов.
45. Документы для ведения племенной работы.
46. Способы мечения сельскохозяйственных животных. Краткое описание мечения, используемые приборы и инструменты. Преимущества и недостатки.
47. Информационные ресурсы в племенном животноводстве.
48. Электронная система управления стадом (ЭСУС). Программный комплекс «Селекс», «Пленор».
49. Методика управления стадом и процессами дойки в доильных залах с помощью компьютерных программ Dairy Plan.
50. Методика управления стадом и процессами дойки в доильных залах с помощью компьютерных программ Dairy Comp 305.
51. Информационная поисковая система «КОНИ-3».
52. Возможные причины возникновения и распространения заболеваний на животноводческих фермах и комплексах.
53. Причины возникновения и распространения факторных инфекций и незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
54. Пути распространения инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных.
55. Пути распространения инфекционных заболеваний – аэрогенный (аэрозольный) путь.
56. Грызуны, насекомые и птицы – переносчики заболеваний сельскохозяйственных животных.
57. Распространение болезней с транспортными средствами.
58. Человек как переносчик заболеваний сельскохозяйственных животных.
59. Ориентировочное время выживания бактериальных и вирусных патогенов.
60. Болезни, общие для человека и животных.

## **8. Форма отчетности по практике**

Защита отчёта.

## **9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Формой аттестации является составление и защита отчёта по учебной практике.

## **10. Требования к оформлению текста отчета по практике.**

При оформлении отчета следует придерживаться следующих правил набора компьютерного текста: левое поле – 20 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм; шрифт – 14 пт, Times New Roman; межстрочный интервал в тексте – 1,5.

Абзацный отступ («красная строка») – 1,25. Переносы выставляются автоматически. В наименовании разделов, подразделов, пунктов и подпунктов переносы слов не используются.

Основную часть отчета следует делить на разделы, подразделы и пункты. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. При делении текста отчета на пункты и подпункты необходимо, чтобы каждый пункт содержал законченную информацию.

Знаки препинания (точка, запятая, двоеточие, точка с запятой, многоточие, восклицательный и



вопросительный знаки) от предшествующих слов пробелом не отделяют, а от последующих отделяют одним пробелом.

Дефис от предшествующих и последующих элементов не отделяют.

Тире от предшествующих и последующих элементов пробелом отделяют обязательно.

Кавычки и скобки не отбивают от заключенных в них элементов. Знаки препинания после кавычек и скобок пробелом не отделяют.

Знак № применяют только с относящимися к нему числами, между ними ставят пробел.

Знаки процента, а также единицы измерения величин от чисел отделяют пробелом (например: 17 %, 1,033 г/см<sup>3</sup>, 3 л, 250 м и т.д.).

Знак градуса температуры отделяется от числа, если за ним следует сокращенное обозначение шкалы (например: 15 °С, но 15° Цельсия).

Многочисленные числа пишут арабскими цифрами и разбивают на классы (например: 13 692). Не разбивают четырехзначные числа и числа, обозначающие номера.

Числа должны быть отделены пробелом от относящихся к ним наименований: например, «25 м». Числа с буквами в обозначениях не разбиваются: например, «в пункте 2а». Числа и буквы, разделенные точкой, не имеют отбивки: например, «2.13.6».

Основные математические знаки перед числами в значении положительной или отрицательной величины, степени увеличения от чисел пробелом не отделяют: например, «□15», «увеличение микроскопа ×20».

Для обозначения диапазона значений употребляют один из способов: многоточие (15...20 см), дефис (15-20 см), либо предлоги (от 15 до 20 см). По всему тексту следует придерживаться принципа единообразия.

Используемые сокращения должны соответствовать правилам грамматики, а также требованиям государственных стандартов.

Иллюстрации, сопровождающие работу, могут быть выполнены в виде диаграмм, графиков, чертежей, карт, фотоснимков и др. Указанный материал выполняется на формате А4, т. е. размеры иллюстраций не должны превышать формата страницы с учётом полей. Если ширина рисунка больше 8 см, то его располагают симметрично посередине. Если его ширина менее 8 см, рисунок, как правило, располагают с краю, в обрамлении текста. Допускается размещение нескольких иллюстраций на одном листе. Иллюстрации могут быть расположены по тексту или в приложении. Сложные иллюстрации могут выполняться на листах формата А3 и больше со сгибом для размещения в приложении.

Все иллюстрации нумеруются в пределах текста арабскими буквами (если их более одной), например: рисунок 10. Нумерация рисунков должна быть сквозной. Иллюстрации должны иметь наименование и экспликацию (поясняющий текст или данные). Наименование помещают под иллюстрацией, а экспликацию – над наименованием. В тексте необходимо проанализировать результаты, отображенные на рисунке, и сделать в скобках ссылку.

Цифровой материал принято помещать в таблицы. Таблицы помещают непосредственно после абзацев, содержащих ссылку на них, а если места недостаточно, то в начале следующей страницы.

Ширина таблиц должна соответствовать ширине текста. Все таблицы, приводимые на одной странице, должны иметь одинаковую ширину.

Все таблицы должны быть пронумерованы арабскими цифрами. Нумерация сквозная в

пределах работы.

Если в таблице встречается повторяющийся текст, то при первом же повторении допускается писать слово «то же», а далее кавычками ( " -" ). Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, символов не допускается. Если цифровые или текстовые данные не приводятся в какой-либо строке таблицы, то на ней ставят прочерк (–). Цифры в графах таблиц располагают так, чтобы они следовали одни под другими.

Вертикальное выравнивание текста в строках таблицы выполняется по центру. Интервал внутри таблиц – одинарный, размер шрифта при необходимости 12 пт вместо 14 пт (используется, если таблицы очень громоздкие). Но в таком случае все таблицы в работе должны иметь шрифт 12 пт.

При переносе таблицы на другой лист заголовок помещают над первой частью, над последующими пишут, используя тот же шрифт, что и в тексте работы: *Продолжение таблицы 1*; над последней – *Окончание таблицы 1*. Вторая строка таблицы с указанием порядковых номеров столбцов должна повторяться на каждой странице.

### **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики учебной практики**

Основная литература:

1. Коломейченко, В. В. Кормопроизводство [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Коломейченко – М.: Лань, 2015. – 656 с. – ЭБС «Лань».

2. Рядчиков, В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебник / В. Г. Рядчиков. – СПб.: Лань, 2015. – 640 с. – ЭБС «Лань».

3. Родионов, Г. В. Животноводство [Электронный ресурс] : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов и др. – М.: Лань, 2015. – 640 с. - ЭБС ЛАНЬ.

4. Туников, Г. М. Биологические основы продуктивности КРС [Текст] / Г. М. Туников, И. Ю. Быстрова. – Рязань: Приз, 2014. - 365 с.

5. Туников, Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. СПб.: Лань, 2017.

Дополнительная литература:

1. Бессарабов, Б. Ф. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы / Б. Ф. Бессарабов. – СПб.: Лань, 2005. – 408 с.

2. Кабанов, В. Д. Свиноводство: Учебник для высших учебных заведений / В. Д. Кабанов. – М.: Ко-лосС, 2006. – 324 с.

3. Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, Н.А. Михайлов, П.С. Карцев. СПб.: Лань, 2013. – 456 с.

4. Макарец, Н. Г. Кормление сельскохозяйственных животных [Текст]: Учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. / Н. Г. Макарец. – Калуга: Издательство научной литературы Н.Ф. Бочкаревой, 2007. – 608 с.

5. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных [Текст] / Под ред. А.П. Калашникова, В. И. Фисинина, В. В. Щеглова, Н. И. Клейменова. – М., 2003. – 456 с.

#### **Программное обеспечение и интернет-ресурсы:**

ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com> Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

**Рабочий план (график)**  
 проведения учебной практики –  
 общепрофессиональной практики

---

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

---



---



---

№ п/п	Содержание программы практики (виды работ и индивидуальное(ые) задание(я))	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_

(звание, подпись, Ф.И.О.)

Руководитель практики от базовой кафедры \_\_\_\_\_

(звание, подпись, Ф.И.О.)

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

на учебную практику –

общепрофессиональную практику

*наименование практики (тип практики)*

студента \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_  
(ФИО)

№ п/п	Наименование учебного элемента <i>(согласно разделам практики по дисциплине)</i>	Контроль выполнения
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Ознакомлен \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*ФИО студента* *подпись*

Преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*ФИО* *подпись*

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии

Кафедра зоотехнии и биологии

**ОТЧЕТ**

о прохождении

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ – ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

Выполнил: студент \_\_\_\_\_ группы  
факультета ветеринарной медицины  
и биотехнологии \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_.

Проверил: доцент Карелина О. А.

Рязань, 2022

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ**  
**КАФЕДРА ЗООТЕХНИИ И БИОЛОГИИ**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки  
36.03.02 Зоотехния



Е. Н. Правдина

09 марта 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-  
исследовательской работы)

**Уровень профессионального образования:** бакалавриат  
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Направление подготовки:** 36.03.02 Зоотехния  
(полное наименование направления подготовки)

**Профиль подготовки:** Зоотехния  
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная, заочная

**Курс** 2

**Семестр** 4

**Зачет** 4 семестр

**Рязань, 2022**

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 972 Минобрнауки России от 22.09.17 года.

Разработчики:

профессор кафедры  
зоотехнии и биологии



Быстрова И.Ю

доцент кафедры зоотехнии и биологии

Правдина Е.Н.

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии



Быстрова И. Ю.



Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 09 марта 2022 г., протокол №7а

## **1. Цели учебной практики**

Цель учебной практики – формирование у обучающихся профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности

### **2. Задачи учебной практики:**

- развить способность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве;
- развить готовность к участию в проведении научных исследований по общепринятым методикам, сбору, обработке и анализу результатов исследований;
  - составление отчета по выполненному заданию

### **.3. Место учебной практики в структуре ООП**

Учебная практика относится к блоку Б2 «Практика. Обязательная часть (Б2.О.02(У)).

Учебная практика базируется на знаниях, умениях и навыках сформированных при изучении следующих дисциплин: зоология, биология, морфология животных, физиология животных, химия, основы научных исследований. Учебная практика является необходимой основой для изучения таких дисциплин, как разведение животных, скотоводство, свиноводство, коневодство, овцеводство, птицеводство, кролиководство.

### **4. Тип учебной практики**

*Тип практики* – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

#### **4.1. Вид, способы и форма проведения практики, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

*Вид практики* – учебная.

*Способ проведения практики* - стационарная, выездная.

*Форма проведения практики* - дискретно (по периодам проведения).

#### **4.2. Наличие практической подготовки:**

Практика полностью реализуется в форме практической подготовки

#### **4.3. Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.**

1. Сбор информации в области животноводства
2. Проведения научных исследований по общепринятым методикам
3. Анализа литературных источников в области животноводства

### **5. Место и время проведения учебной практики**

Место проведения практики – Стационарная практика проводится на базе кафедр и подразделений университета, либо в профильных организациях, расположенных на территории г. Рязани, с которыми заключен договор на проведение практики со студентами. Выездная практика проводится на базе подразделений университета, а также профильных организаций, с которыми заключен договор на проведение производственной практики со студентами.

Время проведения практики – 2 семестр, продолжительность 4 недели.

#### **5.1. Особенности организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается факультетом с учетом особенностей психофизического



развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Кафедра и/или факультет должны своевременно информировать заведующего отделом учебных и производственных практик (минимум за 3 месяца до начала практики) о необходимости подбора места практики обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с его программой подготовки и индивидуальными особенностями.

#### **6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>ук-1</sub> знает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие ИД-2 <sub>ук-1</sub> умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 <sub>ук-1</sub> владеет навыками аргументировано формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>ОПК-5</b>	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной	ИД-1 <sub>опк-5</sub> знает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных ИД-2 <sub>опк-5</sub> умеет оформлять специальные

	деятельности	документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства ИД-3опк-5 владеет навыками использования специализированных баз данных
--	--------------	---

### Профессиональные компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
ПК-1	Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	ИД-1 ПК-1 знает общепринятые методики проведения научных исследований ИД-2 ПК-1 умеет осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов ИД-3 ПК-1 владеет навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом
ПК-2	2 Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства	ИД-1 ПК-2 знает источники информации в области животноводства ИД-2 ПК-2 умеет собирать информацию в области животноводства ИД-3 ПК-2 владеет навыками анализа литературных источников в области животноводства	Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской

			Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)
--	--	--	---

### 7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Объем учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов. Контактная работа 60 академических часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции	Практическая подготовка
1	Подготовительный этап, включающий получение на кафедре, проводящей практику консультации и инструктаж по всем вопросам её проведения, в том числе инструктаж по технике безопасности	УК-1	
2	Экспериментальный этап, включающий сбор, обработку и анализ полученной информации	ОПК-5, ПК-1, ПК-2	Проведения научных исследований по общепринятым методикам
3	Промежуточная аттестация по итогам практики - составление, оформление и защита отчёта по практике	ОПК-5, ПК-1, ПК-2	Сбор информации в области животноводства Анализа литературных источников в области животноводства

### 8. Форма отчетности по учебной практике

Формой аттестации является составление и защита отчёта по учебной практике.

Критерии оценки:

«Зачтено» предполагает:

- систематическое посещение студентом учебной практики;

- свободное владение зоотехнической терминологией;
- глубокое знание материала, изученного во время практики;
- умение выделять главное при ответе на вопрос;
- систематическое ведение дневника по практике и своевременная его сдача;
- умение применять полученные навыки на производстве.

«Не зачтено» предполагает:

- студент не ориентируется в содержании основных тем практики;
- не знает основной терминологии;
- не умеет излагать полученные знания;
- не сданы дневник и отчет по практике.

## **9. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении учебной практики**

В процессе прохождения учебной практики используются следующие образовательные технологии:

- образовательные (общеобразовательная и частнометодическая);
- научно-исследовательские (в ходе выполнения самостоятельной работы).

## **10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, необходимое для проведения учебной практики**

- программа учебной практики;
- методические указания для учебной практики.

## **11. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

По итогам учебной практики студенты должны сдать зачет. Время проведения аттестации – последний день практики (заключительный этап).

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики**

Основная литература:

1. Коломейченко, В. В. Кормопроизводство [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Коломейченко – М.: Лань, 2015. – 656 с. – ЭБС «Лань».
2. Рядчиков, В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебник / В. Г. Рядчиков. – СПб.: Лань, 2015. – 640 с. – ЭБС «Лань».
3. Родионов, Г. В. Животноводство [Электронный ресурс] : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов и др. – М.: Лань, 2015. – 640 с. - ЭБС ЛАНЬ.

4. Туников, Г. М. Биологические основы продуктивности КРС [Текст] / Г. М. Туников, И. Ю. Быстрова. – Рязань: Приз, 2014. – 365 с.

5. Туников, Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. СПб.: Лань, 2017.

Дополнительная литература:

1. Бессарабов, Б. Ф. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы / Б. Ф. Бессарабов. – СПб.: Лань, 2005. – 408 с.

2. Кабанов, В. Д. Свиноводство: Учебник для высших учебных заведений / В. Д. Кабанов. – М.: Ко-лосС, 2006. – 324 с.

3. Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, Н.А. Михайлов, П.С. Карцев. СПб.: Лань, 2013. – 456 с.

4. Макарецев, Н. Г. Кормление сельскохозяйственных животных [Текст]: Учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. / Н. Г. Макарецев. – Калуга: Издательство научной литературы Н.Ф. Бочкаревой, 2007. – 608 с.

5. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных [Текст] / Под ред. А.П. Калашникова, В. И. Фисинина, В. В. Щеглова, Н. И. Клейменова. – М., 2003. – 456 с.

**Программное обеспечение и интернет-ресурсы:**

ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com> Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

**13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**14. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике**

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к программе учебной практики.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ**

**КАФЕДРА ЗООТЕХНИИ И БИОЛОГИИ**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки  
36.03.02 Зоотехния



**Е. Н. Правдина**

09 марта 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ –**  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ 1**

**Уровень профессионального образования:** бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Направление подготовки:** 36.03.02 Зоотехния

(полное наименование направления подготовки)

**Профиль подготовки:** Зоотехния

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная, заочная

**Курс** 2,3

**Семестр** 4,6

**Зачет** 4 семестр


**Дифференцированный зачет** 6 семестр

**Рязань, 2022**


## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 972 Минобрнауки России от 22.09.17 года.

Разработчики:

доцент кафедры зоотехнии и биологии  Правдина Е.Н.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 09 марта 2022 г., протокол №7а

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии  Быстрова И. Ю.

## **1. Цели производственной практики**

Цель производственной практики – развитие профессиональных компетенций, которые включают закрепление и углубление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

## **2. Задачи производственной практики:**

Задачи технологической практики:

- Изучить условия производственной деятельности предприятия
- Изучить организацию кормления сельскохозяйственных животных;
- Ознакомиться с системой содержания сельскохозяйственных животных;
- Особенности разведения сельскохозяйственных животных;
- Организацию первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства

## **3. Место производственной практики в структуре ООП**

Производственная практика относится к блоку Б2 «Практика. Обязательная часть (Б2.О.03(П)).

## **4. Тип производственной практики**

*Тип практики* – технологическая

### **4.1. Вид, способы и форма проведения практики, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

*Вид практики* – производственная

*Способ проведения практики* - стационарная, выездная.

*Форма проведения практики* - дискретно (по периодам проведения).

### **4.2. Наличие практической подготовки:**

Практика полностью реализуется в форме практической подготовки

### **4.3. Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.**

1. Изучить организацию охраны труда и план мероприятий по профилактике заболеваний различной этиологии
2. Изучить технологии содержания животных различных половозрастных групп
3. Изучить организацию и методы кормления животных различных половозрастных групп
4. Изучить методы разведения и племенной работы на предприятии
5. Изучить технологию производства и первичной переработки продукции животноводства на предприятии

## **5. Место и время проведения учебной практики**

Место проведения практики – Стационарная практика проводится на базе кафедр и подразделений университета, либо в профильных организациях, расположенных на территории г. Рязани, с которыми заключен договор на проведение практики со студентами. Выездная практика проводится на базе подразделений университета, а также профильных организаций, с которыми заключен договор на проведение производственной практики со студентами.

Время проведения практики – 4 семестр, продолжительность 4 недели, 6 семестр – продолжительность 4 недели

### **5.1. Особенности организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной



экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Кафедра и/или факультет должны своевременно информировать заведующего отделом учебных и производственных практик (минимум за 3 месяца до начала практики) о необходимости подбора места практики обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с его программой подготовки и индивидуальными особенностями.

#### **6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>УК-8</b>	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 ук-8. знает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций. ИД-2 ук-8. умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций. ИД-3 ук-8. владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>ОПК-5</b>	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1 опк-5 знает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных ИД-2 опк-5 умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства ИД-3 опк-5 владеет навыками использования специализированных баз данных
<b>ОПК-6</b>	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1 опк-6. знает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-2 опк-6. умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-3 опк-6. владеет навыками анализа опасности риска

возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
ПК-4	Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ИД-1 ПК-4 знает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных ИД-2 ПК-4 умеет определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных ИД-3 ПК-4 владеет основами проведения технологического аудита	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)
ПК-5	Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	ИД-1 ПК-5 знает особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования. ИД-2 ПК-5 умеет использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству. ИД-3 ПК-5 владеет навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных.	Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)
ПК-6	Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	ИД-1 ПК-6 Знает направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных ИД-2 ПК-6 умеет анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)

		ИД-3 ПК-6 владеет навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных
ПК-7	Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	ИД-1 ПК-7 знает требования к качеству продукции животноводства ИД-2 ПК-7 умеет организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства ИД-3 ПК-7 владеет навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства
ПК-8	Способен планировать и организовать эффективное использование животных, и материалов оборудования	ИД-1 ПК-8 знает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования. ИД-2 ПК-8 умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов. ИД-3 ПК-8 владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.
ПК-9	Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства	ИД-1 ПК-9 знает принципы организации и управления производством продукции животноводства ИД-2 ПК-9 умеет планировать работы по производству продукции животноводства ИД-3 ПК-9 владеет навыками организации и управления работами по производству продукции животноводства
ПК-10	Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы	ИД-1 ПК-10 знает структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы ИД-2 ПК-10 умеет планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных ИД-3 ПК-10

		владеет навыками проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных.	
ПК-11	Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными	ИД-1 ПК-11 знает формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными ИД-2 ПК-11 умеет анализировать данные для назначения использования животных. ИД-3 ПК-11 владеет навыками оформления и предоставления	
ПК-12	Способен оформлять и представлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия	ИД-1 ПК-12 знает принципы анализа данных производственной деятельности предприятия. ИД-2 ПК-12 умеет оформлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия ИД-3 ПК-12 владеет навыками анализа и представления документации по результатам производственной деятельности предприятия	

**Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический**

Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных	ПК-14 Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных	ИД-1 ПК-14 Знает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных ИД-2 ПК-14 умеет обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных ИД-3 ПК-14 владеет современными методами и приемами (индексная селекция,	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован
--	---	--	---

		биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г.
Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ПК-13 Способен организовать и контролировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных	ИД-1 ПК-13 Знает особенности кормопроизводства и кормления животных в разных отраслях животноводства ИД-2 ПК-13 умеет планировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных ИД-3 ПК-13 владеет методами анализа полноценности кормления животных	Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)

## 7. Структура и содержание производственной практики

Объем производственной практики (технологическая 1) составляет 12 зачетных единиц 432 академических часа. Контактная работа 4 академических часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции	Практическая подготовка
1	Подготовительный этап, включающий получение на кафедре, проводящей практику консультации и инструктаж по всем вопросам её проведения, в том числе инструктаж по технике безопасности	УК-8,	Организация безопасности труда на сельскохозяйственных предприятиях
2	Изучить особенности хозяйственной, экономической и управленческой и управленческой деятельности	ПК-12	Оценка расположения хозяйства, природно-климатической особенностей и направления деятельности хозяйства связанные с его месторасположением, экономические показатели деятельности хозяйства, а также проводится анализ данных хозяйственной деятельности предприятия, экономики отраслей животноводства и кормопроизводства, себестоимости продукции, затрат, рентабельности за последние 1-3 года
3	Изучить организацию охраны труда и план мероприятий по профилактике заболеваний различной этиологии	УК-8, ОПК-6	Организация безопасности труда на сельскохозяйственных предприятиях, настройка параметров микроклимата производственной среды, безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях; организация и проведение спасательных работ в чрезвычайных ситуациях
4	Изучить технологии содержания животных различных половозрастных групп	ПК-4, ПК-6, ПК-8	способы и системы содержания производственного поголовья сельскохозяйственных животных, устройство и расположение секций (стойл, боксов, станков), количество животных в них; размеры стойл, станков, боксов, проходов, клеток для индивидуального содержания; общую площадь помещения, площадь на приходящуюся одно животное и сравнить с технологическими нормами; технологию, средства механизации уборки навоза на фермах, вид

		<p>         вентиляции, освещение; санитарно-техническую характеристику ограждающих конструкций зданий; основные параметры микроклимата в помещении (температура, относительная влажность, движение воздуха, световой коэффициент и искусственная освещенность), сравним с нормами для данного вида животных и половозрастной группы; систему водоснабжения, способа забора воды ее очистки и распределения; способы и режимы поения животных; санитарно-гигиеническую оценку правильности выбора участка под животноводческий комплекс (ферму, лагерь), его санитарное состояние, благоустройство; расположение животноводческих помещений, наличие санитарно-защитных зон, их размер Санитарно-гигиенические требования к кормам, кормлению животных и методы- санитарно-гигиенической оценки различных видов кормов. Личная гигиена работников животноводства. Гигиеническое значение пастбищного содержания, транспортировки и перегона сельскохозяйственных животных. Гигиена содержания крупного рогатого скота, свиней, лошадей, овец, коз, птицы и пушных зверей зооантропонозные болезни убойных животных инфекционного, инвазионного и незаразного происхождения, с признаками клинического и патологоанатомического проявления у животных разных видов. Ветеринарные и санитарные требованиями при импорте и экспорте животных и сырья животного происхождения.       </p>
--	--	---

			Оформление ветеринарных и других сопроводительных документов, в том числе в электронном виде. Биобезопасность в животноводстве
5	Изучить организацию и методы кормления животных различных половозрастных групп	ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-13.	Анализ рационов кормления животных различных половозрастных и продуктивных групп на соответствие принятым нормам и продуктивности, схемы выпойки телят; недостатки в кормлении и пути их совершенствования; технологию возделывания основных кормовых культур; технологии заготовки и хранения силоса, сенажа, грубых и других кормов в хозяйстве; недостатки используемых технологий заготовки кормов и пути их устранения; методы подготовки концентрированных, грубых и сочных кормов к скармливанию (зерновые корма, сено, солома, стебли кукурузы, полова, силос, свекла, сенаж и др.): смешивание, измельчение, плющение, химическая и биотермическая обработка; механизмы и машины, применяемые при подготовке кормов к скармливанию. Особенности нормирования кормления у жвачных и моногастричных животных. Контроль полноценности кормления животных. Нормы кормления, кормовой рацион и его балансирование, структура рациона, уровень кормления, тип кормления животных. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных (крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей) и птицы.
6	Изучить методы разведения и племенной работы на предприятии	ПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-14	организация и ведение первичного зоотехнического и племенного учета; проведение мечения; характеристика стада



			(крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей, птицы) по типам, линиям, семействам, сочетаемости линий и их продуктивности; породный и классный состав животных, разводимых в хозяйстве; методы учета роста и развития молодняка крупного рогатого скота и свиней, используемые в организации; прирост живой массы от рождения до первой случки; методы оценки животных по происхождению, собственной продуктивности, конституции и экстерьеру, качеству потомства и мероприятия, разработанные на основе оценок животных; - план подбора животных, план племенной работы и методики их составления
7	Изучить технологию производства и первичной переработки продукции животноводства на предприятии	ОПК-5, ПК-7, ПК-9	Изучить технологические процессы и оборудование применяемые при производстве молока, мяса яиц, шерсти и т.д.; технология доения коров, доильные установки, режим работы доильных аппаратов и ухода за ними; технология процесса, оборудование и машины, применяемые для первичной обработки продукции животноводства. Требования к качеству продукции, организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства

### 8. Форма отчетности по производственной практике

Формой отчетности по итогам практики является письменный отчет, отзыв/характеристика, рабочий график (план).

### 9. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении производственной практики

В процессе прохождения производственной практики используются следующие образовательные технологии:

- образовательные (общеобразовательная и частнометодическая).

### 10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, необходимое для проведения производственной (технологической 1) практики

- программа производственной практики;

- методические указания для производственной практики.

### 11. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам производственной практики студенты должны сдать зачет - 4 семестр и

дифференцированный зачет - 6 семестр.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики

Основная литература:

1. Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бессарабов Б. Ф., Крыканов А. А., Могильда Н. П. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2012. – 336 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=4313](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4313) – Загл. с экрана.
2. Волков, А.Д. Овцеводство и козоводство [Электронный ресурс]: учеб./ А.Д. Волков — Электрон. дан.— Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 280 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91308> . — Загл. с экрана.
3. Гришкова, А.П., Аришин А.А., Чалова Н.А., Гришков В.А. Современные технологии в промышленном свиноводстве: учебное пособие/ А.П. Гришкова [и др.]. - Издательство: Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт.- 2014.- 128с. ISBN: 978-5-905818- 27-1 Режим доступа:[https://e.lanbook.com/book/92601?category\\_pk=43799](https://e.lanbook.com/book/92601?category_pk=43799)
4. Животноводство с основами общей зооигиены/ Н.Г. Сарычев [и др.]. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2014. – 439 с. – Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/71729#authors>
5. Зооигиена: Уч. Пособие/ И.И. Кочиш [и др.]. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2014. – 439 с. – Режим доступа [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=13008](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13008)
6. Кочиш, И. И. Зооигиена: учебник/ И.И. Кочиш. - Издательство "Лань" – 2-е изд., испр. и доп, 2013 .- 464с. ISBN 978-5-8114-0773-6 Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/13008>
7. Кузнецов, А.Ф. Свины: содержание, кормление и болезни/ А.Ф. Кузнецов. – Электрон. дан. – СПб.:Лань, 2007. – 439 с. – Режим доступа [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=218](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=218)
8. Лисунова, Л.И. Кормление сельскохозяйственных животных: учебное пособие- Издательство: Новосибирский государственный аграрный университет/ Л.И. Лисунова .- 2011.-. 401с. Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/4566>
9. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни [Электронный ре-сурс]: учебник /А.А. Стекольников [и др.]; под ред. Стекольников А.А.. — Элек-трон. дан. — С.-Петербург: Лань, 2016. —576 с. — Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/71736#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/71736#book_name)
10. Пермяков, А.А. Зооигиена. Вода: водоисточники, водоснабжение и основные методы санитарно-гигиенических исследований/ А.А. Пермяков и [др.]. - Издательство: Новосибирский государственный аграрный университет.- 2014.- 88 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71729>
11. Родионов, Г.В., Костомахин Н.М., Табакова Л.П. Скотоводство/ Г.В. Родионов, Н.М. Костромахин,Л.П. Табакова]. - Издательство "Лань".- 2017. ISBN:978-5-8114-2314-9. - 488с Режим доступа:[https://e.lanbook.com/book/90057?category\\_pk=43800](https://e.lanbook.com/book/90057?category_pk=43800)
12. Самусенко, Л.Д. Прогрессивные технологии в скотоводстве: Уч. Пособие. / Л.Д. Самусенко, Н.Н. Сергеева, А.И. Дедкова – Изд-во «ОрелГАУ».- 2013 г. Режим доступа [https://e.lanbook.com/book/71499?category\\_pk=43800](https://e.lanbook.com/book/71499?category_pk=43800)
13. Штеле, А.Л. Яичное птицеводство [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2011. – 275 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=671](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=671) – Загл. с экрана.
14. Долгов В.С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / В.. Долгов.- Санкт – Петербург:Лань.- 188с.
15. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/412535>
16. Кердяшов, Н.Н. Кормление животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. Н. Кердяшов. - Пенза:РИО ПГСХА, 2014. - www.rucont.ru - 26.11.2014. — Режим доступа<http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f21387.pdf>

17. Макарец, Н. Г. Кормление сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. Г. Макарец. - Калуга : Ноосфера, 2012. - [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru) - 12.11.2013. — Режим доступа:<http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f22759>

18. Рядчиков, В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Рядчиков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 640 с. — Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/64337>

19. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф.С.Хазиахметов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 364 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93711> Дополнительная литература:

**Программное обеспечение и интернет-ресурсы:**

1. ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com> Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

2. Сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации:  
<https://mcx.gov.ru/>

**13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**14. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике**

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к программе производственной практики.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ**

**КАФЕДРА ЗООТЕХНИИ И БИОЛОГИИ**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки  
36.03.02 Зоотехния



**Е. Н. Правдина**

09 марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ 2**

**Уровень профессионального образования:** бакалавриат  
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Направление подготовки:** 36.03.02 Зоотехния  
(полное наименование направления подготовки)

**Профиль подготовки:** Зоотехния  
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная, заочная

**Курс** 4

**Семестр** 8

**Зачет - не предусмотрен учебным планом**  
**Дифференцированный зачет 8 семестр**

**Рязань, 2022**

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 972 Минобрнауки России от 22.09.17 года.

Разработчики:

доцент кафедры зоотехнии и биологии  
заместитель генерального директора

по общим вопросам



Правдина Е.Н.

ООО «Русская Аграрная Группа»



Мытников П.В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 09 марта 2022 г., протокол №7а

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии



Быстрова И. Ю.

## **1. Цели производственной практики**

Цель практики – сбор материала и проведение научно- хозяйственных исследований по теме выпускной квалификационной работы в соответствии с планом, согласованным с руководителем выпускной квалификационной работы, формирование навыков самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с применением современных методов проведения исследований, развитие навыков обработки полученных результатов, оформления и публичной защиты результатов.

## **2. Задачи производственной практики:**

- провести сбор данных, необходимых для написания выпускной квалификационной работы;
- провести анализ научной и практической значимости проводимых исследований;
- развитие навыков изложения научных знаний по проблеме исследования в виде отчетов, докладов;
- развитие способности у обучающихся самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу, связанную с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

## **3. Место производственной практики в структуре ООП**

Производственная практика относится к блоку Б2 «Практика. Обязательная часть (Б2.В.01(П)).

## **4. Тип производственной практики**

*Тип практики* – технологическая

### **4.1. Вид, способы и форма проведения практики, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

*Вид практики* – производственная

*Способ проведения практики* - стационарная, выездная.

*Форма проведения практики* - дискретно (по периодам проведения).

### **4.2. Наличие практической подготовки:**

Практика полностью реализуется в форме практической подготовки

### **4.3. Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.**

проведение научных исследований по общепринятым методикам

разработка и оценка новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных

организация эффективного использования животных, материалов и оборудования

проведение расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения

планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных

анализ и представление документации по результатам производственной деятельности

предприятия

## **5. Место и время проведения производственной практики**

Место проведения практики – Стационарная практика проводится на базе кафедр и подразделений университета, либо в профильных организациях, расположенных на территории г. Рязани, с которыми заключен договор на проведение практики со студентами. Выездная практика проводится на базе подразделений университета, а также профильных организаций, с которыми заключен договор на проведение производственной практики со студентами.

Время проведения практики – 8 семестр, продолжительность 6 недель

## **Особенности организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Кафедра и/или факультет должны своевременно информировать заведующего отделом учебных и производственных практик (минимум за 3 месяца до начала практики) о необходимости подбора места практики обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с его программой подготовки и индивидуальными особенностями.

#### **6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования компетенций:

#### ***Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения***

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>	<b>Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)</b>
ПК-1	Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	ИД-1 ПК-1 знает общепринятые методики проведения научных исследований ИД-2 ПК-1 умеет осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов ИД-3 ПК-1 владеет навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству»,
ПК-2	Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства	ИД-1 ПК-2 Знает источники информации в области животноводства ИД-2 ПК-2 Уметь: собирать информацию в области животноводства ИД-3 ПК-2 Владеть: навыками анализа литературных источников в области животноводства	утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г.,
ПК-6	Способен участвовать в разработке и оценке	ИД-1 ПК-6 знает направления совершенствования методов,	регистрационный Профессиональный стандарт «Специалист

	<p>новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных</p>	<p>способов и приемов селекции, кормления и содержания животных ИД-2 ПК-6</p> <p>умеет анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных ИД-3 ПК-6</p> <p>владеет навыками разработки оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных</p>	<p>по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)</p>
ПК-8	<p>Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования</p>	<p>ИД-1 ПК-8</p> <p>знает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования. ИД-2 ПК-8</p> <p>умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов. ИД-3 ПК-8</p> <p>владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.</p>	
ПК-10	<p>Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы</p>	<p>ИД-1 ПК-10</p> <p>знает структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы ИД-2 ПК-10</p> <p>умеет планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных ИД-3 ПК-10</p> <p>владеет навыками проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных.</p>	
ПК-12	<p>Способен оформлять и представлять документацию по результатам</p>	<p>ИД-1 ПК-12</p> <p>знает принципы анализа данных производственной деятельности предприятия. ИД-2 ПК-12</p> <p>умеет оформлять</p>	



	производственной деятельности предприятия	документацию по результатам производственной деятельности предприятия ИД-3 ПК-12 владеет навыками анализа и представления документации по результатам производственной деятельности предприятия	
--	---	--	--

## 7. Структура и содержание производственной практики

Объем производственной практики (технологическая 2) составляет 9 зачетных единиц 324 академических часа. Контактная работа 4 академических часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции	Практическая подготовка
1	Подготовительный этап, включающий получение на кафедре, проводящей практику консультации и инструктаж по всем вопросам её проведения, в том числе инструктаж по технике безопасности		Организация безопасности труда на сельскохозяйственных предприятиях
2	Подготовительный этап	ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-12	проведение научных исследований по общепринятым методикам разработка и оценка новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных организация эффективного использования животных, материалов и оборудования проведение расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных
3	Производственный этап.	ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-12	проведение расчетов по изменению численности и структуры стада с

			учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных анализ и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия
4	Заключительный этап.	ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-12	анализ и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия

#### **8. Форма отчетности по производственной практике**

Формой отчетности по итогам практики является письменный отчет, отзыв/характеристика, рабочий график (план).

#### **9. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении производственной практики**

В процессе прохождения производственной практики используются следующие образовательные технологии:

- образовательные (общеобразовательная и частнометодическая).

#### **10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, необходимое для проведения производственной (технологической 1) практики**

- программа производственной практики;
- методические указания для производственной практики.

#### **11. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

По итогам производственной практики студенты должны сдать дифференцированный зачет – 8 семестр.

#### **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики**

Основная литература:

1. Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бессарабов Б. Ф., Крыканов А. А., Могильда Н. П. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2012. – 336 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=4313](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4313) – Загл. с экрана.
2. Волков, А.Д. Овцеводство и козоводство [Электронный ресурс]: учеб./ А.Д. Волков — Электрон. дан.— Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 280 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91308> . — Загл. с экрана.
3. Гришкова, А.П., Аришин А.А., Чалова Н.А., Гришков В.А Современные технологии в промышленном свиноводстве: учебное пособие/ А.П. Гришкова [и др.]. - Издательство: Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт.- 2014.- 128с. ISBN: 978-5-905818-27-1 Режим доступа:[https://e.lanbook.com/book/92601?category\\_pk=43799](https://e.lanbook.com/book/92601?category_pk=43799)

4. Животноводство с основами общей зоогигиены/ Н.Г. Сарычев [и др.]. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2014. – 439 с. – Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/71729#authors>
5. Зоогигиена: Уч. Пособие/ И.И. Кочиш [и др.]. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2014. – 439 с. – Режим доступа [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=13008](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13008)
6. Кочиш, И. И. Зоогигиена: учебник/ И.И. Кочиш. - Издательство "Лань" – 2-е изд., испр. и доп, 2013 .- 464с. ISBN 978-5-8114-0773-6 Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/13008>
7. Кузнецов, А.Ф. Свины: содержание, кормление и болезни/ А.Ф. Кузнецов. – Электрон. дан. – СПб.:Лань, 2007. – 439 с. – Режим доступа [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=218](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=218)
8. Лисунова, Л.И. Кормление сельскохозяйственных животных: учебное пособие- Издательство: Новосибирский государственный аграрный университет/ Л.И. Лисунова .- 2011.-. 401с. Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/4566>
9. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни [Электронный ре-сурс]: учебник /А.А. Стекольников [и др.]; под ред. Стекольников А.А.. — Элек-трон. дан. — С.-Петербург: Лань, 2016. —576 с. — Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/71736#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/71736#book_name)
10. Пермяков, А.А. Зоогигиена. Вода: водоисточники, водоснабжение и основные методы санитарно-гигиенических исследований/ А.А. Пермяков и [др.]. - Издательство: Новосибирский государственный аграрный университет.- 2014.- 88 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71729>
11. Родионов, Г.В., Костомахин Н.М., Табакова Л.П. Скотоводство/ Г.В. Родионов, Н.М. Костромахин,Л.П. Табакова]. - Издательство "Лань".- 2017. ISBN:978-5-8114-2314-9. - 488с Режим доступа:[https://e.lanbook.com/book/90057?category\\_pk=43800](https://e.lanbook.com/book/90057?category_pk=43800)
12. Самусенко, Л.Д. Прогрессивные технологии в скотоводстве: Уч. Пособие. / Л.Д. Самусенко, Н.Н. Сергеева, А.И. Дедкова – Изд-во «ОрелГАУ».- 2013 г. Режим доступа [https://e.lanbook.com/book/71499?category\\_pk=43800](https://e.lanbook.com/book/71499?category_pk=43800)
13. Штеле, А.Л. Яичное птицеводство [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2011. – 275 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=671](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=671) – Загл. с экрана.
14. Долгов В.С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / В.. Долгов.- Санкт – Петербург:Лань.- 188с.
15. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/412535>
16. Кердяшов, Н.Н. Кормление животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. Н. Кердяшов. - Пенза:РИО ПГСХА, 2014. - www.rucont.ru - 26.11.2014. — Режим доступа<http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f21387.pdf>
17. Макарецв, Н. Г. Кормление сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. Г. Макарецв. - Калуга : Ноосфера, 2012. - www.rucont.ru - 12.11.2013. — Режим доступа:<http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f22759>
18. Рядчиков, В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]:учебник / В.Г. Рядчиков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 640 с. — Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/64337>
19. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф.С.Хазиахметов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 364 с. — Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/93711> Дополнительная литература:

**Программное обеспечение и интернет-ресурсы:**

1. ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com> Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>
2. Сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации: <https://mcx.gov.ru/>

**13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**14. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике**

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к программе производственной практики.