

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ
по направлению подготовки 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ
Направленность (Профиль) «Управленческая деятельность в АПК»
очная форма обучения

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Основной целью курса «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» является обучение практическому владению разговорной речью и языком специальности для активного применения иностранного языка в профессиональном общении.

Данная цель обуславливает постановку следующих задач:

- формирование умений воспринимать устную речь;
- отработка навыков употребления основных грамматических категорий;
- развитие умений формулировать основную идею прочитанного текста;
- формирование умений делать краткий пересказ;
- развитие умений строить самостоятельное высказывание.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с ФГОС ВО 38.04.02 Менеджмент готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);	информационно-аналитический	поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;	процессы управления организациями различных организационно-правовых форм
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового	организационно-управленческий	разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций	процессы управления организациями различных организационно-

контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);		разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;	правовых форм
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);	научно-исследовательский	организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования; разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;	научно-исследовательские процессы

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.03«Иностранный язык в профессиональной коммуникации»(сокращенное наименование дисциплины «Ин.яз. в проф.ком.»)относится к дисциплинам базовой части учебного плана подготовки магистров и преподаётся на первом курсе.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

-08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок)

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- процессы управления организациями различных организационно- правовых формнаучно- исследовательские процессы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1 Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; основы и значение коммуникации в профессиональной сфере; современные средства информационно-коммуникационных технологий, особенности академического и профессионального взаимодействия в том числе на иностранном языке.</p> <p>УК-4.2 Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стиля по профессиональным вопросам; анализировать систему коммуникационных связей в организации; применять современные коммуникационные средства и технологии в профессиональном взаимодействии.</p> <p>УК-4.3 Владеет принципами формирования системы коммуникации, навыками осуществления устного и письменного профессионального и академического взаимодействия, в том числе на иностранном языке; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>

4. Содержание дисциплины

Starting your own business
 Legal aspects of business
 Advertising
 Business ethics
 Negotiations

5. Образовательные технологии

- практические занятия с применением современных информационных технологий
- самостоятельная работа с научной, профессионально-технической и учебно-методической литературой, поиск необходимой информации в сети Интернет.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме *устного опроса, тестирования* и промежуточного контроля в форме *зачета*.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.04 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ
по направлению подготовки 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ
Направленность (Профиль) «Управленческая деятельность в АПК»
очная форма обучения

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Основной **целью** курса «Основы психологии и педагогики» являются развитие компетентности преподавателей высшей школы в сфере психологии, педагогики, истории образования и научно-исследовательской деятельности; овладение обучающимися теоретико-методологическими и практико-ориентированными основами психологии и педагогики высшей школы.

Задачи учебной дисциплины:

- освоение теоретических знаний в области общей, возрастной, педагогической, когнитивной и социальной психологии;
- изучение ведущих тенденций мирового образовательного пространства;
- освоение системы знаний о педагогических методах, технологиях обучения и педагогическом мастерстве;
- знакомство с основами педагогической деятельности в высшей школе, средствами взаимодействия и управления педагогическим процессом;
- разработка планов, программ и методик проведения научных исследований; обобщение и анализ результатов исследований их статистическая обработка; подготовка научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполнения исследований;
- знакомство с педагогическими, психологическими и методическими основами развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- изучение современных образовательных технологий профессионального образования (профессионального обучения).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с ФГОС ВО 38.04.02 Менеджмент готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового	информационно-аналитический	поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;	процессы управления организациями различных организационно-правовых форм

консультирования ; управления рисками; организации закупок);		проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;	
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);	организационно-управленческий	разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;	процессы управления организациями различных организационно-правовых форм
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);	научно-исследовательский	организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования; разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;	научно-исследовательские процессы

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.04 Основы психологии и педагогики (сокращенное наименование дисциплины «Осн. псих. и пед.») относится к дисциплинам базовой части учебного плана подготовки магистров и преподаётся на первом курсе.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок)

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- процессы управления организациями различных организационно- правовых форм научно- исследовательские процессы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1 Знает психологические основы социального межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы и методы организации деловых контактов с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей потенциальных коммуникаторов.</p> <p>УК-5.2 Умеет грамотно, доступно излагать информацию в процессе профессионального взаимодействия; соблюдать этические нормы межкультурного взаимодействия; анализировать и реализовывать социальное взаимодействие с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей оппонентов.</p> <p>УК-5.3 Владеет навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Знает теоретические основы саморазвития, самореализации, самосовершенствования, а также способы и методы использования собственного потенциала; деятельностный подход в исследовании личностного развития;

		<p>методы самооценки.</p> <p>УК-6.2. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), и оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания; определять приоритеты собственной деятельности и саморазвития и способы их совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.</p> <p>УК-6.3 Владеет навыками определения приоритетов личностного роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; принятия решений и их реализации в плане профессионального и личностного самосовершенствования; навыками планирования собственной профессиональной карьеры.</p>
--	--	--

4. Содержание дисциплины

Общие основы педагогики высшей школы

Преподавание и научная работа в вузе

Психология высшей школы

Воспитание и обучение в целостном педагогическом процессе высшей школы

5. Образовательные технологии

- практические занятия с применением современных информационных технологий
- самостоятельная работа с научной, профессионально-технической и учебно-методической литературой, поиск необходимой информации в сети Интернет.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме *устного опроса, рефератов* и промежуточного контроля в форме *зачета*.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.02 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по направлению подготовки 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ
Направленность (Профиль) «Управленческая деятельность в АПК»
очная форма обучения

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование комплексов знаний, умений и владений о сущности и основных институтах правового обеспечения управленческой деятельности, главных направлениях реализации его регулятивной функции.

Задачами дисциплины являются следующие:

- освоение методик поиска необходимой информации, формирование источниковой и библиографической базы, понятийного аппарата, для обеспечения их юридически грамотного использования в изучаемой области общественных отношений;

- творческое осмысление изучаемого материала, на основе полученных знаний выработка собственного личностного видения сущности правового регулирования происходящих в государстве управленческих процессов, которое обуславливает возможность понимания;

- изучение вопросов административно-правового регулирования с учетом современных условий и развивающихся на их фоне тенденций; изучение взаимосвязи и разграничения таких понятий, как государственное регулирование и управление; выявление специфики административно-правовых отношений в различных сферах государственного управления.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с ФГОС ВО 38.04.02 Менеджмент готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации	информационно-аналитический	поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;	процессы управления организациями различных организационно-правовых форм

закупок);			
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);	организационно-управленческий	разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;	процессы управления организациями различных организационно-правовых форм
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);	научно-исследовательский	организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования; разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;	научно-исследовательские процессы

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02 Правовое регулирование управленческой деятельности относится к дисциплинам базовой части учебного плана подготовки магистров и преподаётся на первом курсе.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок)

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- процессы управления организациями различных организационно- правовых форм научно- исследовательские процессы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки, а также компетенций, установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1 Знает стратегии и принципы командной работы, проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности; методы научного исследования в сфере управления человеческими ресурсами.</p> <p>УК-3.2 Умеет: определять стиль управления руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеет технологиями реализации основных функций управления в сфере профессиональной деятельности, а также осуществлять исследования, анализировать и интерпретировать их результаты в области управления человеческими ресурсами.</p> <p>УК-3.3 Владеет навыками организации и управления командным взаимодействием при решении задач профессиональной деятельности, навыками работы в команде.</p>

Таблица - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация			Управленческая деятельность в АПК		
Тип задач профессиональной деятельности			организационно-управленческий		
разработка	08 Финансы и		ПК-9	ПК 9.1	На основе

<p>стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими</p>	<p>экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок)</p>		<p>Способен выработать решения, учитывающие нормативно-правовую базу</p>	<p>применяет нормативно-правовую базу в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК 9.2 анализирует различные правовые явления, юридические факторы, правовые нормы и правовые отношения в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК 9.3 формулирует обоснованные управленческие решения, опираясь на нормативно-правовую базу</p>	<p>анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями и работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.</p>
--	--	--	--	--	---

4. Содержание дисциплины

Основы конституционного законодательства
 Основы гражданского законодательства
 Наука административного права. Понятие и виды субъектов административного права
 Административно-правовые методы управления
 Административно-правовой статус граждан
 Защита прав граждан в сфере исполнительной власти
 Муниципальное право

5. Образовательные технологии

- практические занятия с применением современных информационных технологий
- самостоятельная работа с научной, профессионально-технической и учебно-методической литературой, поиск необходимой информации в сети Интернет.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме *устного опроса, тестирования* и промежуточного контроля в форме *зачета*.

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы учебной дисциплины
Управление ресурсами и затратами предприятия
 по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент
 направленность программы «Управленческая деятельность в АПК»,
 форма обучения очная

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины Управление ресурсами и затратами предприятия является получение обучающимися знаний и навыков, необходимых для решения теоретических и практических вопросов в сфере управления ресурсами и затратами предприятия в конкретных экономических условиях с учетом существующего отечественного и зарубежного опыта.

Задачи дисциплины:

- формирование четких и устойчивых представлений о сущности и содержании управления ресурсами и затратами предприятия,
- изучение и практическое освоение основных моделей и методов управления ресурсами и затратами предприятия,
- изучение возможностей применения методов снижения производственных и коммерческих затрат на предприятии и повышения эффективности управления ими

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- информационно-аналитический (осн.);
- организационно-управленческий (осн.);
- научно-исследовательский (доп.)

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);	информационно-аналитический	поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;	процессы управления организациями различных организационно-правовых форм
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового	организационно-управленческий	разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;	процессы управления организациями различных организационно-правовых форм

консультирования ; управления рисками; организации закупок);		организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;	
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);	научно-исследовательский	организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования; разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;	научно-исследовательские процессы

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО –

Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.01.02

Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- 08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- процессы управления организациями различных организационно- правовых форм научно- исследовательские процессы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК- 2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы (проблемного вопроса), способен сформулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

УК-2.2 Способен представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов)

УК-2.3 Способен предпринимать охранные действия по защите различных объектов интеллектуальной собственности проекта

ПК-6 способен к стратегическому управлению ключевыми экономическими показателями бизнес-процессами

ПК 6.1 разрабатывает и обосновывает показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК 6.2 применяет отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики

ПК 6.3 Определяет стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность процесса управления затратами на предприятии
Тема 2. Планирование и бюджетирование затрат на предприятии
Тема 3. Управление затратами предприятия в процессе производственной деятельности
Тема 4. Перспективные методы определения и регулирования затрат предприятия

5. Образовательные технологии.

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости: собеседования, практических заданий, тестирования и промежуточного контроля в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

Риск – менеджмент

по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

направленность программы «Управленческая деятельность в АПК», форма обучения очная

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Риск-менеджмент» является получение обучающимися знаний и навыков, необходимых для решения теоретических и практических вопросов в сфере управления рисками в конкретных экономических условиях с учетом существующего отечественного и зарубежного опыта.

Задачи дисциплины:

- формирование четких и устойчивых представлений о сущности и содержании управления рисками, его ключевых отличиях от других подходов к организации управленческой деятельности, современном состоянии и проблемах развития управления рисками, перспективах и сферах успешного использования управления рисками в современной действительности;
- изучение и практическое освоение основных моделей и методов управления рисками, позволяющих произвести их анализ и разработать эффективные методы, направленные на минимизацию или нейтрализацию рисков.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);	информационно-аналитический	поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;	процессы управления организациями различных организационно- правовых форм
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования	организационно-управленческий	разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих	процессы управления организациями различных организационно- правовых форм

; управления рисками; организации закупок);		коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;	
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);	научно-исследовательский	организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования; разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;	научно-исследовательские процессы

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО –

Индекс дисциплины Б1.В.11

Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- 08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- процессы управления организациями различных организационно- правовых форм научно- исследовательские процессы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК- 2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы (проблемного вопроса), способен сформулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

УК-2.2 Способен представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов)

УК-2.3 Способен предпринимать охраняющие действия по защите различных объектов интеллектуальной собственности проекта

ПК-1 Способен к обоснованию подходов, используемых в бизнес-анализе

ПК 1.1 формулирует подходы к работе с информацией и проведению бизнес-анализа
ПК 1.2 Выявляет и анализирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации
ПК 1.3. Определяет подходы к оценке эффективности работы по бизнес-анализу
ПК-2 Способен к руководству бизнес-анализом
ПК 2.1 Определяет требования к ресурсному обеспечению бизнес-анализа
ПК 2.2 Оценивает эффективность бизнес-анализа на основе выбранных критериев
ПК 2.3 Планирует работы по бизнес-анализу и обеспечивает их выполнение

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность и основные понятия риск-менеджмента
Тема 1. Основные аспекты и тенденции риск-менеджмента
Раздел 2. Управление рисками как система менеджмента
Тема 2. Концепция, система и методы управления рисками
Тема 3. Анализ, управление и контроллинг

5. Образовательные технологии.

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости: собеседования, практических заданий, тестирования и промежуточного контроля в форме зачета.

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы учебной дисциплины
Проектная и операционная деятельность
(Управление проектами и целевыми программами)
 по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент
 направленность программы «Управленческая деятельность в АПК»,
 форма обучения очная

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение обучающимися знаний и навыков, необходимых для решения теоретических и практических вопросов в сфере управления проектами и целевыми программами в конкретных экономических условиях с учетом существующего отечественного и зарубежного опыта.

Задачи дисциплины формирование четких и устойчивых представлений о сущности и содержании проектного управления, его ключевых отличиях от других подходов к организации управленческой деятельности, современном состоянии и проблемах развития проектного управления как теоретической и профессиональной области, возможностях, перспективах и сферах успешного использования проектного управления в современной действительности; изучение и практическое освоение основных моделей и методов управления проектом, позволяющих произвести их концептуальную разработку целей и результатов проекта, экономическую оценку и обоснование, разработать календарный график и бюджет проекта, сформировать команду проекта, контролировать сроки, затраты и качество проекта в ходе его реализации, разрешать конфликты, искать компромиссы и вести переговоры, управлять развитием и функционированием команды, обеспечивать успех проекта и достижение им поставленных целей.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- информационно-аналитический (осн.);
- организационно-управленческий (осн.);
- научно-исследовательский (доп.)

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);	информационно-аналитический	поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;	процессы управления организациями различных организационно- правовых форм

<p>08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);</p>	<p>организационно-управленческий</p>	<p>разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;</p>	<p>процессы управления организациями различных организационно-правовых форм</p>
<p>08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);</p>	<p>научно-исследовательский</p>	<p>организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования; разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;</p>	<p>научно-исследовательские процессы</p>

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО –

Индекс дисциплины Б1.0.09

Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

-08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм
- научно-исследовательские процессы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.4 Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.

УК-2.5 Умеет обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.

УК-2.6 Владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, а также навыками разработки и реализации программы проекта в профессиональной области.

ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;

ОПК-4.1. Знать современные практики управления, методы выявления и оценивания новых рыночных возможностей.

ОПК -4.2. Уметь осуществлять руководство проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес- модели организаций

ОПК-4.3. Иметь навыки выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес- моделей организаций

ПК-5 Способен к подготовке экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации

ПК 5.1 применяет принципы, методы и инструменты проектного управления

ПК 5.2 осуществляет сбор, обработку анализ и систематизацию экономической информации, проводит технико- экономические расчеты и анализ хозяйственной деятельности организации

ПК 5.3 формулирует организационно- управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие проекта и целевых программ

Тема 1. Проектная и операционная деятельность. Необходимость управления проектами и программами

Раздел 2. Разработка и управление проектом

Тема 2. Старт и команда проекта

Тема 3. Финансы проекта

Тема 4. Оценка эффективности инвестиционных проектов

Тема 5. Планирование проекта

Тема 6. Функциональные области управления проектом

Тема 7. Мониторинг и завершение проекта

Раздел 3. Управление целевыми программами

Тема 8. Управление целевыми программами

5. Образовательные технологии.

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости: собеседования, практических заданий, тестирования и промежуточного контроля в форме зачета.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.09 «Корпоративные финансы»
по направлению подготовки **38.04.02. Менеджмент**, направленность (профиль)
программы «Управленческая деятельность в АПК»,
очная форма обучения.

1. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина Корпоративные финансы входит в блок Б-1 в часть, формируемую участниками образовательных отношений, индекс дисциплины по УП Б1.В.10 (Корп. фин.)

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины «Корпоративные финансы» - формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций (организаций), разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений; усвоение понятий, процессов и взаимодействий функционирования хозяйствующих субъектов.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);	информационно-аналитический	поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;	процессы управления организациям различных организационно- правовых форм
08 Финансы и экономика (в	организа ционно-	разработка стратегий развития организаций и	процессы управления организациям различных организационно- правовых

<p>сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);</p>	<p>управлен ческий</p>	<p>их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно- управленческих задач и руководство ими;</p>	<p>форм</p>
<p>08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);</p>	<p>научно- исследова тельный</p>	<p>организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования; разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;</p>	<p>научно-исследовательские процессы</p>

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-3 Способен к определению направлений развития организации

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить: знания, умения, навыки.

Знать: ПК 3.1 Анализирует и оценивает текущее состояние организации

Уметь: ПК 3.2 Формулирует параметры будущего состояния организации

Владеть: ПК 3.3 Оценивает бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений в организации

4. Содержание дисциплины

1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ПОЛИТИКИ КОРПОРАЦИИ.

2. ДОХОДЫ, РАСХОДЫ И ПРИБЫЛЬ КОРПОРАЦИИ

3. ФИНАНСИРОВАНИЕ ДОЛГОСРОЧНЫХ И КРАТКОСРОЧНЫХ ИНВЕСТИЦИЙ В ОСНОВНОЙ КАПИТАЛ.

4. ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОРПОРАЦИЙ. ПОЛИТИКА УПРАВЛЕНИЯ ДИВИДЕНДАМИ

5. Образовательные технологии.

- лекции с применением мультимедийных технологий;
- практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий;
- самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: вопросы для собеседования, задачи, тесты и промежуточного контроля в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы учебной дисциплины
АНАЛИЗ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ
 по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент
 направленность (профиль) «Управленческая деятельность в АПК»
 очная форма обучения

1. Цель и задачи изучения дисциплины:

Цель изучения данной дисциплины состоит в освоении студентами и приобретении ими навыков в области теории и практики экономического анализа организаций (предприятий) с целью принятия соответствующих управленческих решений, направленных на достижение поставленных целей, а также повышение уровня достоверности оценки бизнеса и управленческой работы.

Задачи дисциплины:

- повышение научно-экономической обоснованности планов производственно-финансовой деятельности предприятия;
- объективное и всестороннее исследование выполнения плана производственно-финансовой деятельности;
- определение экономической эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- оценка конечных финансовых результатов предприятия;
- подготовка аналитических материалов (предложений) для принятия оптимальных управленческих решений по практической реализации выявленных резервов.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового	информационно-аналитический	поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующих форм организации и процессов	процессы управления организациями различных организационно-правовых форм

<p>контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);</p>		<p>управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</p>	
<p>08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);</p>	<p>организационно-управленческий</p>	<p>разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;</p>	<p>процессы управления организациями различных организационно-правовых форм</p>
<p>08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);</p>	<p>научно-исследовательский</p>	<p>организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования; разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;</p>	<p>научно-исследовательские процессы</p>

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Индекс дисциплины Б1.В.01 Анализ экономической деятельности предприятия

— область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

-08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- процессы управления организациями различных организационно- правовых форм
- научно- исследовательские процессы

виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (при наличии практической подготовки по данной дисциплине):

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения:

ПК-3 Способен к определению направлений развития организации

ПК 3.1 Анализирует и оценивает текущее состояние организации

ПК 3.2 Формулирует параметры будущего состояния организации

ПК 3.3 Оценивает бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений в организации

ПК-5 Способен к подготовке экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации

ПК 5.1 применяет принципы, методы и инструменты проектного управления

ПК 5.2 осуществляет сбор, обработку анализ и систематизацию экономической информации, проводит технико- экономические расчеты и анализ хозяйственной деятельности организации

ПК 5.3 формулирует организационно- управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации

4. Содержание дисциплины:

Тема 1: Методология и методика экономического анализа деятельности предприятий.

Тема 2: Анализ спроса, производства и реализации продукции, работ и услуг

Тема 3: Анализ эффективности использования основного капитала хозяйствующего субъекта.

Тема 4: Анализ эффективности использования материальных ресурсов.

Тема 5: Анализ эффективности использования трудовых ресурсов

Тема 6: Анализ себестоимости произведенной и реализованной продукции.

Тема 7: Анализ финансовых результатов деятельности хозяйствующего субъекта.

Тема 8: Анализ финансового состояния предприятия.

Тема 9: Экономический анализ, его место и роль в системе управления.

5. Образовательные технологии:

Лекции, самостоятельная работа, практические занятия

6. Контроль успеваемости:

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в собеседования, тестирования, решения ситуационных задач и промежуточного контроля в форме зачета.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.12 МАРКЕТИНГОВЫЙ АНАЛИЗ**

по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)
направленность (профиль) программы: «Управленческая деятельность в АПК»
очная форма обучения

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины: формирование у обучающихся целостной системы знаний о теоретических, методологических и практических подходах к организации и проведению маркетингового анализа в деятельности организаций.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний, умений и навыков принятия маркетинговых решений на стратегическом уровне управления предприятием, на уровне отдельных рынков и товаров, на инструментальном уровне;
- приобретение знаний, умений и навыков в решении вопросов организации, планирования и контроля маркетинговой деятельности предприятия.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
<u>08</u> Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);	информационно-аналитический	поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;	процессы управления организациями различных организационно-правовых форм
<u>08</u> Финансы и экономика (в сферах:	организационно-управленческий	разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;	процессы управления организациями различных организационно-правовых

<p>внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);</p>		<p>руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;</p>	<p>форм</p>
<p><u>08</u> Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);</p>	<p>научно-исследовательский</p>	<p>организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования; разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;</p>	<p>научно-исследовательские процессы</p>

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Маркетинговый анализ» (сокр. Маркет. анализ) изучается на 1 курсе. Индекс дисциплины Б1.В.12. Курс базируется на знаниях материала по дисциплинам: «Современный стратегический анализ».

Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

-08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок).

- Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:
- процессы управления организациями различных организационно- правовых форм
 - научно- исследовательские процессы

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы:

- анализ внешней и внутренней среды предприятия;
- определение перспективных направлений развития предприятия;
- обоснование и реализация выбранной стратегии.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки/специальности, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. *Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.*

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация «Управленческая деятельность в АПК»					
Тип задач профессиональной деятельности:			информационно-аналитический организационно-управленческий научно-исследовательский		
Организационно-управленческой разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;	08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);		ПК -7 Способен к разработке и реализации маркетинговых программ с использованием инструментов	ПК7.1 Использует методы маркетингового исследования для разработки эффективной маркетинговой стратегии ПК7.2 Разрабатывает маркетинговые программы с	Профессиональный стандарт «Маркетолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 июня 2018

руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководствование ими;			тов комплекса маркетинга	использованием инструментов комплекса маркетинга ПК7.3 Планирует мероприятия по реализации маркетинговых стратегий	№ 366н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июня 2018 г., регистрационный номер 51397.
--	--	--	--------------------------	---	---

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы маркетингового анализа

Раздел 2. Прикладные аспекты реализации маркетингового анализа

5. Образовательные технологии

- лекции с проведением мультимедийных технологий
- практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий
- самостоятельная работа

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: реферата, опроса, практического задания, теста и промежуточного контроля в форме экзамена

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.13 ОРГАНИЗАЦИЯ МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)
 направленность (профиль) программы: «Управленческая деятельность в АПК»
 очная форма обучения

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области внедрения маркетинга в деятельность предприятия, организации эффективной реализации маркетинговых функций и управления маркетинговым процессом.

Задачи курса:

- конкретизировать основные принципы и функции маркетинговой деятельности;
- рассмотреть принципы организации и управления информационно-аналитической подсистемой маркетинга;
- рассмотреть содержание процесса организации маркетинговой деятельности на предприятии;
- изучить виды маркетинговых организационных структур применяемых на современных российских предприятиях, их основные характеристики и схемы;
- рассмотреть вопросы подбора, эффективного обучения и мотивации маркетингового персонала предприятия;
- приобрести практические умения и навыки эффективной интеграции маркетинга в деятельность предприятия, решения организационных конфликтов

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования ; управления	информационно-аналитический	поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; проведение оценки эффективности проектов с	процессы управления организациями различных организационно-правовых форм

рисками; организации закупок);		учетом фактора неопределенности;	
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);	организационно-управленческий	разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;	процессы управления организациями различных организационно-правовых форм
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);	научно-исследовательский	организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования; разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;	научно-исследовательские процессы

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация маркетинговой деятельности» (сокр. Орг. маркетинг. деят.) изучается на 2 курсе. Индекс дисциплины Б1.В.13. Курс базируется на знаниях материала по дисциплинам: «Современный стратегический анализ», «Маркетинговый анализ», «Теория организации и организационное поведение», «Стратегия управления человеческими ресурсами».

Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

-08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм
- научно-исследовательские процессы

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы:

- анализ внешней и внутренней среды предприятия;
- определение перспективных направлений развития предприятия;
- обоснование и реализация выбранной стратегии.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки/специальности, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. *Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация «Управленческая деятельность в АПК»					
Тип задач профессиональной деятельности:			информационно-аналитический организационно-управленческий научно-исследовательский		
Организационно-управленческих разработок стратегий	08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового		ПК -7 Способен к разработке и реализации маркетинг	ПК7.1 Использует методы маркетингового исследования для разработки эффективной маркетинговой	Профессиональный стандарт «Маркетолог», утвержденный приказом Министерств

<p>развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководством ими;</p>	<p>консультирования; управления рисками; организации закупок);</p>		<p>овых программ с использованием инструментов комплекса маркетинга</p>	<p>стратегии</p> <p>ПК7.2 Разрабатывает маркетинговые программы с использованием инструментов комплекса маркетинга</p> <p>ПК7.3 Планирует мероприятия по реализации маркетинговых стратегий</p>	<p>а труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 июня 2018 № 366н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июня 2018 г., регистрационный номер 51397.</p>
--	--	--	---	---	---

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Организация маркетинговой деятельности на предприятии. Маркетинговые организационные структуры.

Тема 2. Организация системы маркетинговых исследований на предприятии

Тема 3. Организация разработки и реализации комплекса маркетинга

Тема 4. Планирование и контроль в маркетинговой деятельности

5. Образовательные технологии

- лекции с проведением мультимедийных технологий
- практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий
- самостоятельная работа

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: реферата, опроса, практического задания, теста и промежуточного контроля в форме зачета.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.03 СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В АПК
 по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)
 направленность (профиль) программы: «Управленческая деятельность в АПК»
 очная форма обучения

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Стратегическое планирование в АПК» является формирование у обучающихся знаний об организационных, научных и методических основах стратегического планирования в АПК с целью обоснования стратегии развития и выбора наиболее эффективных способов достижения стратегических целей.

Задачи дисциплины:

Основные задачи изучения учебной дисциплины:

- изучение теоретических и методологических основ стратегического планирования;
- овладение методами стратегического планирования;
- усвоить содержание и организацию стратегического планирования в АПК;
- выявление направлений и видов планирования на предприятиях АПК;
- выработать навыки и умение составлять плановые документы в АПК (бизнес-план, стратегический план, прогноз)

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
<u>08</u> Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);	информационно-аналитический	поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;	процессы управления организациями различных организационно-правовых форм
<u>08</u> Финансы и экономика (в	организационно-управленческий	разработка стратегий развития организаций и их	процессы управления организациями различных

сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);		отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно- управленческих задач и руководство ими;	организационно-правовых форм
<u>08</u> Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);	научно-исследовательский	организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования; разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;	научно-исследовательские процессы

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегическое планирование в АПК» (сокр. Стр. план-е в АПК) изучается на 2 курсе. Индекс дисциплины Б1.В.03. Курс базируется на знаниях материала по дисциплинам: «Проектирование бизнеса в АПК», «Современный стратегический анализ», «Стратегия управления человеческими ресурсами»

Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

-08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- процессы управления организациями различных организационно- правовых форм
- научно- исследовательские процессы

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы:

- анализ внешней и внутренней среды предприятия;
- определение перспективных направлений развития предприятия;
- обоснование и реализация выбранной стратегии.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки/специальности, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. *Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.*

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК- 2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы (проблемного вопроса), способен сформулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.2 Способен представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов)</p> <p>УК-2.3 Способен предпринимать охраняющие действия по защите различных объектов интеллектуальной собственности проекта</p>

Таблица Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация			Управленческая деятельность в АПК		
Тип задач профессиональной деятельности			организационно-управленческий		
разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;	08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);		ПК-8 Способен к эффективному управлению, организации и планированию в сфере АПК	ПК 8.1 Применяет основные принципы и методы организации, планирования и управления в сфере АПК ПК 8.2. Разрабатывает организационно-управленческие решения, направленные на обеспечение эффективной деятельности предприятия и координирует работу по их выполнению ПК 8.3 Планирует перспективные направления деятельности предприятия в сфере АПК	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Таблица Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или	Категория	Код и	Код и наименование	Основание (ПС,
-----------	------------	-----------	-------	--------------------	----------------

	область знания (<i>при необходимос ти</i>)	профессион альных компетенци й (<i>при необходимо сти</i>)	наименовани е профессиона льной компетенции	индикатора достижения профессиональной компетенции	анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация «Управленческая деятельность в АПК»					
Тип задач профессиональной деятельности:		информационно-аналитический			
		организационно-управленческий			
		научно-исследовательский			

<p>Организационно-управленческий</p> <p>разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководствов ими;</p>	<p><u>08</u> Финансы и экономика (в сферах: внутреннег о и внешнего финансовог о контроля и аудита; финансовог о консультирования; управления рисками; организаци и закупок);</p>		<p>ПК-3</p> <p>Способен к определению направлений развития организации</p>	<p>ПК 3.1 Анализирует и оценивает текущее состояние организации</p> <p>ПК 3.2 Формулирует параметры будущего состояния организации</p> <p>ПК 3.3 Оценивает бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений в организации</p>	<p>Профессиональный стандарт «Бизнес - аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 г., регистрационный № 52408).</p>
--	---	--	--	--	---

<p>Организационно-управленческий</p> <p>разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;</p>	<p><u>08</u> Финансы и экономика (в сферах: внутреннег о и внешнего финансовог о контроля и аудита; финансовог о консультирования; управления рисками; организаци и закупок);</p>		<p>ПК-5</p> <p>Способен к подготовке экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации</p>	<p>ПК 5.1 применяет принципы, методы и инструменты проектного управления</p> <p>ПК 5.2 осуществляет сбор, обработку анализ и систематизацию экономической информации, проводит технико-экономические расчеты и анализ хозяйственной деятельности организации</p> <p>ПК 5.3 формулирует организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации</p>	<p>Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный № 63289).</p>
---	---	--	---	--	---

<p>Организационно-управленческий</p> <p>разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;</p> <p>руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;</p> <p>организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководствование ими;</p>	<p><u>08</u> Финансы и экономика (в сферах: внутреннег о и внешнего финансовог о контроля и аудита; финансовог о консультирования; управления рисками; организаци и закупок);</p>		<p>ПК-6 способен к стратегическ ому управлению ключевыми экономическ ими показателям и и бизнес-процессами</p>	<p>ПК 6.1 разрабатывает и обосновывает показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК 6.2 применяет отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики</p> <p>ПК6.3 Определяет стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений</p>	<p>Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный № 63289).</p>
--	---	--	--	--	---

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы стратегического планирования

Раздел 2. Стратегическое планирование на предприятиях АПК

5. Образовательные технологии

- лекции с проведением мультимедийных технологий
- практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий
- самостоятельная работа

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: собеседование, эссе, тест и промежуточного контроля в форме курсового проекта и экзамена

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы учебной дисциплины
 ФТД.02 «Компьютерные сети в профессиональной деятельности»
 по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)
 направленность (профиль) программы «Управленческая деятельность в АПК»,
 очная форма обучения

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины «Компьютерные сети в профессиональной деятельности» - расширить и закрепить у обучающихся знания, умения, навыки использования компьютерных сетей в учебном процессе и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение возможностей компьютерных сетей, особенностей их конфигурации;
- формирование навыков информационного поиска в профессиональных базах данных сети Интернет;
- применение компьютерных сетей в учебном процессе и профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);	информационно-аналитический	поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;	процессы управления организациями различных организационно-правовых форм
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и	организационно-управленческий	разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и	процессы управления организациями различных организационно-правовых форм

аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);		организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно- управленческих задач и руководство ими;	
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);	научно- исследовательски й	организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования; разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;	научно- исследовательские процессы

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Индекс дисциплины ФТД.02. Блок ФТД. Факультативные дисциплины. Сокращенное наименование дисциплины –Комп. сети.

Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

-08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации

закупок).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- процессы управления организациями различных организационно- правовых форм
- научно- исследовательские процессы

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки/специальности, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. *Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.*

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;	ОПК-2.1 Знать современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, ОПК-2.2. Уметь использовать интеллектуальные информационно- аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач ОПК- 2.3. Владеть навыками сбора данных, методами их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общее понятие о компьютерных сетях и их назначение

Раздел 2. Всемирная компьютерная сеть Internet

5. Образовательные технологии

- практические занятия с применением современных информационных технологий
- самостоятельная работа с научной, профессионально-технической и учебно-методической литературой, поиск необходимой информации в сети Интернет.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости: устного опроса, задания промежуточного контроля в форме зачета.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)
направленность (профиль) программы «Управленческая деятельность в АПК»,
очная форма обучения

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является реализация требований к освоению соответствующих компонентов компетенций на основе формирования у обучающихся системных теоретических знаний, умений и практических навыков применения информационных технологий и прикладных компьютерных программ в профессиональной деятельности.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- дать обучающемуся знание инструментария информационных технологий и пакетов прикладных программ профессиональной деятельности;
- научить обучающихся грамотно выбирать необходимые информационные технологии и пакеты прикладных программ для решения конкретных профессиональных задач;
- сформировать навыки практического использования информационных технологий и пакетов прикладных программ в профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);	информационно-аналитический	поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;	процессы управления организациями различных организационно-правовых форм
08 Финансы и экономика (в сферах:	организационно-управленческий	разработка стратегий развития организаций и их отдельных	процессы управления организациями различных

<p>внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);</p>		<p>подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;</p>	<p>организационно-правовых форм</p>
<p>08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);</p>	<p>научно-исследовательский</p>	<p>организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования; разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;</p>	<p>научно-исследовательские процессы</p>

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Индекс дисциплины ФТД.02. Блок ФТД. Факультативные дисциплины. Сокращенное наименование дисциплины –Комп. сети.

Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

-08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- процессы управления организациями различных организационно- правовых форм
- научно- исследовательские процессы

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки/специальности, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. *Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.*

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; основы и значение коммуникации в профессиональной сфере; современные средства информационно-коммуникационных технологий, особенности академического и профессионального взаимодействия в том числе на иностранном языке. УК-4.2 Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стиля по профессиональным вопросам; анализировать систему коммуникационных связей в организации; применять современные коммуникационные средства и технологии в профессиональном взаимодействии. УК-4.3 Владеет принципами формирования системы коммуникации, навыками осуществления устного и письменного профессионального и академического взаимодействия, в

		том числе на иностранном языке; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.
--	--	---

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;	ОПК-2.1 Знать современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, ОПК-2.2. Уметь использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач ОПК- 2.3. Владеть навыками сбора данных, методами их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач

4. Содержание дисциплины

Информационные технологии и программное обеспечение
 Пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности
 Сетевые информационные технологии
 Защита информации в компьютерных сетях

5. Образовательные технологии

- лекции
- практические занятия с применением современных информационных технологий
- самостоятельная работа с научной, профессионально-технической и учебно-методической литературой, поиск необходимой информации в сети Интернет.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости: устный опрос, защита практической работы, проверка домашнего задания, промежуточного контроля в форме зачета с оценкой.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.07 Стратегический менеджмент
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент
программы "Управленческая деятельность в АПК", очная форма обучения

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Стратегический менеджмент» является получение теоретико-практических знаний о содержании стратегического менеджмента, сущности и видах стратегий, эффективности реализации их в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся взглядов на основные понятия стратегического менеджмента и подходы к разработке и реализации стратегии;
- исследование основ и типов стратегий;
- освоение методов исследования внутренних переменных организации и внешней среды бизнеса;
- обучение владения навыками стратегического видения будущего организации и перспектив ее развития.

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
<u>08</u> Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);	информационно-аналитический	поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;	процессы управления организациями различных организационно-правовых форм
<u>08</u> Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);	организационно-управленческий	разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управлен-	процессы управления организациями различных организационно-правовых форм

		ческих задач и руководство ими;	
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);	научно-исследовательский	организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования; разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;	научно-исследовательские процессы

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины **Б1.О.07.**

Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- **08** Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм
- научно-исследовательские процессы

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (при наличии практической подготовки по данной дисциплине).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Выявляет и критически анализирует проблемную ситуацию, в том числе в сложных системах, составляющие и связи между ними. УК-1.2 Предлагает варианты решения для проблемной ситуации на основе доступных ресурсов и информации при наименьших

		затратах. УК-1.3 Способен разрабатывать поэтапную стратегию достижения поставленной цели, предвидя результат каждого из них, оценивая влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
--	--	--

Таблица - Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

<p><i>рганизационно-управленческий</i></p> <p>разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;</p>	<p><u>08</u> Финансы и экономика (в сферах: внутреннег о и внешнего финансовог о контроля и аудита; финансовог о консультирования; управления рисками; организаци и закупок);</p>		<p>ПК-6 способен к стратегическому управлению ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами</p>	<p>ПК 6.1 разрабатывает и обосновывает показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК 6.2 применяет отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики</p> <p>ПК6.3 Определяет стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений</p>	<p>Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный № 63289).</p>
---	---	--	---	--	---

4. Содержание дисциплины

Методологические основы и понятия стратегического менеджмента. Сущность и основные этапы стратегического управления. Аналитическое обеспечение стратегического менеджмента.

Стратегический потенциал организации. Анализ микро и макросреды. Анализ внутренней среды. Формирование миссии и дерево целей организации. Аналитическое обеспечение стратегического менеджмента. Разработка и реализация стратегий. Стратегические решения в бизнесе. Стратегии, виды стратегий. Оценка эффективности стратегического менеджмента.

5. **Образовательные технологии:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. **Контроль успеваемости**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме реферата, опроса, собеседования и промежуточного контроля в форме зачета с оценкой.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.12 Управленческая экономика
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент
направленность программы "Управленческая деятельность в АПК", очная форма обучения

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение комплекса теоретических и практических знаний о содержании управленческой экономики и методах её формирования.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представления о современных тенденциях развития управленческой экономики, основных подходах к определению управления;
- знакомство с основными понятиями и современной практикой управления организацией;
- изучение концепции и теоретических основ управления экономической деятельностью на предприятии;
- владение навыками самостоятельного решения практических задач и ситуаций, возникающих в организациях при осуществлении управления экономической деятельностью.

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
<u>08</u> Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);	информационно-аналитический	поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;	процессы управления организациями различных организационно-правовых форм
<u>08</u> Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);	организационно-управленческий	разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управлен-	процессы управления организациями различных организационно-правовых форм

		ческих задач и руководство ими;	
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);	научно-исследовательский	организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования; разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;	научно-исследовательские процессы

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины Б1.О.12

Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- **08** Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм
- научно-исследовательские процессы

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (при наличии практической подготовки по данной дисциплине).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1- Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов,	ОПК-1.1. Знать (на продвинутом уровне) экономическую, организационную и управленческую теории, инновационные подходы и методы анализа существующих практик управления
	ОПК - 1.2. Способность использовать инструменты экономической и управленческой теории при выполнении професси-

<p>обобщения и критического анализа практик управления;</p>	<p>ональных задач ОПК- 1.3. владеет навыками решения профессиональных задач на основе знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>
---	--

4. **Содержание дисциплины**

Основы теории и современная концепция управленческой экономики. Экономические, организационные и управленческие аспекты теории актуальные в современных условиях. Инновационные подходы и методы анализа существующих практик управления. Методология управленческой экономики. Инструменты экономической теории при выполнении профессиональных задач. Методы управления и оптимальное их применение для решения поставленных задач. Методические и практические аспекты экономики и управления в современной организации. Пути решения профессиональных задач на основе знания экономической, организационной и управленческой теории. Инновационные подходы, обобщение и анализ практик управления

5. **Образовательные технологии:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. **Контроль успеваемости**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме реферата, опроса, собеседования и промежуточного контроля в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.12 Управленческая экономика
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент
направленность программы "Управленческая деятельность в АПК", очная форма обучения

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение комплекса теоретических и практических знаний о содержании управленческой экономики и методах её формирования.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представления о современных тенденциях развития управленческой экономики, основных подходах к определению управления;
- знакомство с основными понятиями и современной практикой управления организацией;
- изучение концепции и теоретических основ управления экономической деятельностью на предприятии;
- владение навыками самостоятельного решения практических задач и ситуаций, возникающих в организациях при осуществлении управления экономической деятельностью.

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
<u>08</u> Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);	информационно-аналитический	поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;	процессы управления организациями различных организационно-правовых форм
<u>08</u> Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);	организационно-управленческий	разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управлен-	процессы управления организациями различных организационно-правовых форм

		ческих задач и руководство ими;	
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);	научно-исследовательский	организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования; разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;	научно-исследовательские процессы

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины Б1.О.12

Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- **08** Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм
 - научно-исследовательские процессы

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (при наличии практической подготовки по данной дисциплине).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1- Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов,	ОПК-1.1. Знать (на продвинутом уровне) экономическую, организационную и управленческую теории, инновационные подходы и методы анализа существующих практик управления
	ОПК - 1.2. Способность использовать инструменты экономической и управленческой теории при выполнении професси-

<p>обобщения и критического анализа практик управления;</p>	<p>ональных задач ОПК- 1.3. владеет навыками решения профессиональных задач на основе знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>
---	--

4. **Содержание дисциплины**

Основы теории и современная концепция управленческой экономики. Экономические, организационные и управленческие аспекты теории актуальные в современных условиях. Инновационные подходы и методы анализа существующих практик управления. Методология управленческой экономики. Инструменты экономической теории при выполнении профессиональных задач. Методы управления и оптимальное их применение для решения поставленных задач. Методические и практические аспекты экономики и управления в современной организации. Пути решения профессиональных задач на основе знания экономической, организационной и управленческой теории. Инновационные подходы, обобщение и анализ практик управления

5. **Образовательные технологии:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. **Контроль успеваемости**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме реферата, опроса, собеседования и промежуточного контроля в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы учебной дисциплины
 Бизнес-анализ
 по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент
 направленность программы «Управленческая деятельность в АПК», форма обучения очная

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины «Бизнес-анализ» является изучение теоретических основ бизнес анализа данных на основе когнитивных методов, формирование навыков разработки моделей анализа данных.

Задачи дисциплины

- формирование у студентов знаний в области методологии, теории и практики бизнес-аналитики,
- освоение базовых принципов и современных подходов к анализу данных, моделями и работы с инструментами по обработке и анализу данных,
- углубленное изучение состава и содержания бухгалтерской отчетности,
- получение навыков построения моделей и структур данных, их последующего анализа и получение выводов,
- использование результатов анализа отчетности в процессе обоснования стратегии развития организации,
- определять экономический эффект от предлагаемых мероприятий по совершенствованию предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);	информационно-аналитический	поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;	процессы управления организациями различных организационно- правовых форм
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего	организационно-управленческий	разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями	процессы управления организациями различных организационно- правовых форм

финансового контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);		предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;	
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);	научно-исследовательский	организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования; разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;	научно-исследовательские процессы

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО –

Индекс дисциплины Б1.В.10

Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

-08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- процессы управления организациями различных организационно- правовых форм
- научно- исследовательские процессы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Таблица 1 - Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область	Категория профессион	Код и наименовани	Код и наименование индикатора достижения	Основание (ПС, анализ опыта)
-----------	--------------------	----------------------	-------------------	--	------------------------------

	знания (<i>при необходимости</i>)	альных компетенций (<i>при необходимости</i>)	е профессиональной компетенции	профессиональной компетенции	
Направленность (профиль), специализация «Управленческая деятельность в АПК»					
Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический организационно-управленческий научно-исследовательский					
<p><i>Информационно-аналитический</i></p> <p>поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</p>	<p>08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннег о и внешнего финансово го контроля и аудита; финансово го консультирования; управления рисками; организаци и закупок);</p>		<p>ПК-1 Способен к обоснованию подходов, используемых в бизнес-анализе</p>	<p>ПК 1.1 формулирует подходы к работе с информацией и проведению бизнес-анализа</p> <p>ПК 1.2 Выявляет и анализирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации</p> <p>ПК 1.3. Определяет подходы к оценке эффективности работы по бизнес-анализу</p>	<p>Профессиональный стандарт «Бизнес - аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 г., регистрационный № 52408).</p>
<p><i>Организационно-управленческий</i></p> <p>разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций</p>	<p>08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннег о и внешнего финансово го контроля и аудита; финансово го консультирования; управления</p>		<p>ПК-3 Способен к определению направлений развития организации</p>	<p>ПК 3.1 Анализирует и оценивает текущее состояние организации</p> <p>ПК 3.2 Формулирует параметры будущего состояния организации</p> <p>ПК 3.3 Оценивает бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений в организации</p>	<p>Профессиональный стандарт «Бизнес - аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 г., регистрационный № 52408).</p>

разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководства ими;	рисками; организаци и закупок);				
---	---------------------------------	--	--	--	--

4. Содержание дисциплины

Теоретические и методологические основы бизнес-аналитики. Показатели результата экономической деятельности. Статистическая характеристика качества. Статистический анализ показателей эффективности. Статистический анализ финансовых результатов деятельности

5. Образовательные технологии.

Лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: опроса, и экзамена.

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы учебной дисциплины
«Деловое администрирование»
 по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент
 направленность программы «Управленческая деятельность в АПК», форма обучения очная

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Деловое администрирование» является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области административно-управленческой деятельности, которые позволят им принимать эффективные административные решения в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

Знать:

- сущность, содержание и принципы административно-управленческой деятельности;
- современные концепции и стили руководства в организациях;
- основные функции и задачи служб управления персоналом;
- базовые положения психологии административно-управленческой деятельности, организационного поведения и конфликтологии, которые необходимы для дальнейшего изучения специальных дисциплин.

Уметь:

- классифицировать организации и в соответствии с этим выбирать схемы административно-управленческой деятельности;
- создавать творческие и плановые команды, организовывать их работу и работать в них;
- выбирать схему поведения организации во внешней среде и управлять её внутренней средой;
- распознавать кризисные и конфликтные ситуации и избирать методы их устранения.

Иметь представление:

- о системе мотиваций, контроллинга и административно-управленческой деятельности в организациях;
- о перспективах развития административно-управленческой деятельности.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового	информационно-аналитический	поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующих форм организации и процессов	процессы управления организациями различными организационно- правовыми форм

контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);		управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;	
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);	организационно-управленческий	разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;	процессы управления организациями различных организационно- правовых форм
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);	научно-исследовательский	организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования; разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;	научно-исследовательские процессы

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Индекс дисциплины «Деловое администрирование» (сокр. Дел. адм.) Б1.В.05.

Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

-08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

— процессы управления организациями различных организационно- правовых форм научно- исследовательские процессы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки/специальности, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. *Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

Таблица – Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объем или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль) Управленческая деятельность в АПК					
Тип задач профессиональной деятельности:					

<p><i>Организационно-управленческий</i></p> <p>разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;</p>	<p>08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);</p>		<p>ПК-2 Способен к руководству бизнес-анализом</p>	<p>ПК-2.1 Определяет требования к ресурсному обеспечению бизнес-анализа ПК- 2.2 Оценивает эффективность бизнес-анализа на основе выбранных критериев ПК-2.3 Планирует работы по бизнес-анализу и обеспечивает их выполнение</p>	<p>Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный № 63289).</p>
			<p>ПК-6 способен к стратегическому управлению ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами</p>	<p>ПК -6.1 разрабатывает и обосновывает показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК- 6.2 применяет отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики</p> <p>ПК- 6.3 Определяет стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений</p>	

4. Содержание дисциплины

1. Руководитель организации – эффективный менеджер.
2. Общение и коммуникации в организации
3. Документирование управленческой деятельности

5. Образовательные технологии

- лекции;
- практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения;
- самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме опросов, решения задач, презентации, тестирования и промежуточного контроля в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Логистические модели управления материальными потоками»

по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

направленность программы «Управленческая деятельность в АПК», форма обучения очная

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков логистического моделирования процессов управления материальными потоками.

Задачи дисциплины включают:

- приобретение студентами навыков проведения расчетов по рационализации управления материальными потоками для академических исследований, управления проектом на всех этапах его жизненного цикла и поддержки принятия решений в бизнесе;
- развитие умения и навыков анализа поведения экономических объектов, понимание особенностей их функционирования в АПК;
- освоение методов выбора наиболее эффективных решений;
- развитие аналитического мышления;
- формирование у студентов способности к стратегическому управлению ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- информационно-аналитический (осн.);
- организационно-управленческий (осн.);
- научно-исследовательский (доп.)

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);	информационно-аналитический	поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;	процессы управления организациями различных организационно- правовых форм
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и	организационно-управленческий	разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности,	процессы управления организациями различных организационно- правовых форм

аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);		органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;	
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);	научно-исследовательский	организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования; разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;	научно-исследовательские процессы

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Индекс дисциплины «Логистические модели управления материальными потоками» (сокр. Логист. мод упр. МП) Б1.В.ДВ.01.01.

Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

-08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- процессы управления организациями различных организационно- правовых форм
- научно- исследовательские процессы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки/специальности, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. *Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.*

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК- 2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы (проблемного вопроса), способен сформулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		УК-2.2 Способен представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов)
		УК-2.3 Способен предпринимать охранные действия по защите различных объектов интеллектуальной собственности проекта

Таблица – Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объем или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация « <i>Экономика и управление на предприятиях отрасли</i> »					
Тип задач профессиональной деятельности: <i>информационно-аналитический; организационно-управленческий, предпринимательский, финансовый</i>					

<p><i>Организационно-управленческий</i></p> <p>разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;</p>	<p>08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннегo и внешнегo финансово-контроля и аудита; финансово-консультирования ; управления рисками; организационной закупок);</p>		<p>ПК-6 способен к стратегическому управлению ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами</p>	<p>ПК 6.1 разрабатывает и обосновывает показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК 6.2 применяет отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики</p> <p>ПК6.3 Определяет стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений</p>	<p>Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный № 63289).</p>
--	---	--	---	--	---

4. Содержание дисциплины

1. Общие вопросы моделирования в логистике.
2. Логистические модели управления материальными потоками

5. Образовательные технологии

- лекции;
- практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения;
- самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме опросов, решения задач, презентации, тестирования, деловой игры и промежуточного контроля в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Методология и методы научного исследования

по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

направленность программы «Управленческая деятельность в АПК», форма обучения очная

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методология и методы научного исследования» является изучение методологии, методов и инструментов осуществления научных исследований в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Знать экономику народного хозяйства на макро- и микроуровне в контексте актуальных проблем и способов их решения;
2. Уметь применять систему методов, средств и инструментов для обработки, анализа результатов теоретических и экспериментальных исследований;
3. Владеть навыками самостоятельного творческого использования теоретических знаний и умений в научно-исследовательской и научно-практической деятельности.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);	информационно-аналитический	поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;	процессы управления организациями различных организационно- правовых форм
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и	организационно-управленческий	разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности,	процессы управления организациями различных организационно- правовых форм

аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);		органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;	
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);	научно-исследовательский	организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования; разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;	научно-исследовательские процессы

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Индекс дисциплины «Методология и методы научного исследования» (сокр. Методол. и мет. науч. исслед.) Б1.О.01.

Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

-08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- процессы управления организациями различных организационно- правовых форм
- научно- исследовательские процессы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки/специальности, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. *Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.*

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Выявляет и критически анализирует проблемную ситуацию, в том числе в сложных системах, составляющие и связи между ними.
		УК-1.2 Предлагает варианты решения для проблемной ситуации на основе доступных ресурсов и информации при наименьших затратах.
		УК-1.3 Способен разрабатывать поэтапную стратегию достижения поставленной цели, предвидя результат каждого из них, оценивая влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК- 2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы (проблемного вопроса), способен сформулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		УК-2.2 Способен представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов)
		УК-2.3 Способен предпринимать охраняющие действия по защите различных объектов интеллектуальной собственности проекта

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ОПК-5.1. Знать методы обобщения оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях.
	ОПК – 5.2 Уметь обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно- исследовательские проекты
	ОПК-5.3. Иметь навыки обобщения и критической оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно- исследовательских проектов.

4. Содержание дисциплины

1. Методология научного исследования.
2. Методы научного исследования

5. Образовательные технологии

- лекции;
- практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения;
- самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме опросов, решения задач, презентации, тестирования, статьи или эссе и промежуточного контроля в форме зачета с оценкой.

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы учебной дисциплины
Организация научных исследований
 по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент
 направленность программы «Управленческая деятельность в АПК»,
 форма обучения очная

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является актуализация, углубление, расширение и совершенствование базовых профессиональных знаний, умений и навыков обучающихся в области теории и основ организации научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Получение знаний об организации научного исследования
2. Умение выявлять и формулировать актуальные научные проблемы
3. Формирование навыков в составлении различных научных документов
4. Обоснование представлений о правилах и приемах ведения научной работы
5. Приобретение навыков оформления научной работы и ее презентации
6. Получение первичных навыков подготовки задания и управления научным проектом

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);	информационно-аналитический	поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;	процессы управления организациями различных организационно- правовых форм
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового	организационно-управленческий	разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций	процессы управления организациями различных организационно- правовых форм

контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);		разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;	
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);	научно-исследовательский	организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования; разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;	научно-исследовательские процессы

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Индекс дисциплины «Организация научных исследований» (сокр. Орг. науч. исслед.) Б1.О.06.

Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

-08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- процессы управления организациями различных организационно- правовых форм
- научно- исследовательские процессы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки/специальности, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. *Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.*

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Выявляет и критически анализирует проблемную ситуацию, в том числе в сложных системах, составляющие и связи между ними.
		УК-1.2 Предлагает варианты решения для проблемной ситуации на основе доступных ресурсов и информации при наименьших затратах.
		УК-1.3 Способен разрабатывать поэтапную стратегию достижения поставленной цели, предвидя результат каждого из них, оценивая влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ОПК-5.1. Знать методы обобщения оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях.
	ОПК – 5.2 Уметь обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно- исследовательские проекты
	ОПК-5.3. Иметь навыки обобщения и критической оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно- исследовательских проектов.

4. Содержание дисциплины

1. Научное исследование как основная форма существования и развития науки.
2. Социально-экономические процессы как объект научного исследования.
3. Организация научных исследований.
4. Методика работы с источниками информации.
5. Подготовка, оформление и защита результатов научно-исследовательской работы

5. Образовательные технологии

- лекции с применением мультимедийных технологий;
- практические занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения;
- самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме теста, опросов, докладов, статьи или эссе, и промежуточного контроля в форме зачета.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Организация производства и предпринимательство в АПК

по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

направленность программы «Управленческая деятельность в АПК», форма обучения очная

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Организация производства и предпринимательство в АПК» является формирование у студентов знания об организации производственных процессов в сельском хозяйстве, организации предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе.

Задачи дисциплины

- изучить теоретические основы организации производства и предпринимательства в АПК;
- приобретение практических навыков по рациональному построению и эффективному ведению процесса производства сельскохозяйственной продукции;
- совершенствование производственных связей и экономических взаимоотношений сельскохозяйственных предприятий с другими звеньями АПК;
- совершенствование организации труда и методов экономического стимулирования сельскохозяйственного производства;
- определять экономический эффект от предлагаемых мероприятий по совершенствованию предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);	информационно-аналитический	поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;	процессы управления организациями различных организационно- правовых форм
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового	организационно-управленческий	разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций	процессы управления организациями различных организационно- правовых форм

контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);		разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;	
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);	научно-исследовательский	организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования; разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;	научно-исследовательские процессы

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО –

Индекс дисциплины Б1.В.02

Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

-08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- процессы управления организациями различных организационно- правовых форм
- научно- исследовательские процессы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Таблица 1 - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания (<i>при необходимости</i>)	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных	Код и наименование индикатора	Основание (ПС, анализ опыта)
-----------	--	--	-------------------------------------	-------------------------------	------------------------------

		(при необходимости)	ой компетенции	достижения профессиональной компетенции	
Направленность (профиль), специализация			Управленческая деятельность в АПК		
Тип задач профессиональной деятельности			организационно-управленческий		
разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениям и предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;	08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);		ПК-8 Способен к эффективному управлению, организации и планированию в сфере АПК	ПК 8.1 Применяет основные принципы и методы организации, планирования и управления в сфере АПК ПК 8.2. Разрабатывает организационно-управленческие решения, направленные на обеспечение эффективной деятельности предприятия и координирует работу по их выполнению ПК 8.3 Планирует перспективные направления деятельности предприятия в сфере АПК	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Таблица 2 - Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация «Управленческая деятельность в АПК»					
Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический организационно-управленческий научно-исследовательский					
Организационно-управленческий разработка стратегий развития	08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего		ПК-3 Способен к определению направлений развития организации	ПК 3.1 Анализирует и оценивает текущее состояние организации ПК 3.2 Формулирует параметры будущего состояния организации	Профессиональный стандарт «Бизнес - аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской

<p>организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководством ими;</p>	<p>финансово го контроля и аудита; финансово го консультирования; управления рисками; организаци и закупок);</p>			<p>ПК 3.3 Оценивает бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений в организации</p>	<p>Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 г., регистрационный № 52408).</p>
---	--	--	--	---	--

4. Содержание дисциплины

Научные и организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий. Основы рациональной организации производства на агропромышленных предприятиях. Организация использования ресурсного потенциала агропромышленных предприятий. Организация отраслей растениеводства и животноводства. Предпринимательство в агропромышленном комплексе

5. Образовательные технологии.

Лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: опроса и экзамена.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.07 Современные проблемы аграрной экономики и менеджмента
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент
направленность программы «Управленческая деятельность в АПК»
очная форма обучения

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель курса состоит в рассмотрении современных проблем и тенденций развития аграрной экономики и менеджмента.

Изучение данной дисциплины позволит студентам получить и развить навыки анализа и диагностики проблем аграрной экономики и менеджмента, со временных методов их решения, а также ознакомиться с современной спецификой аграрной экономики и менеджмента в отечественных организациях.

Задачами дисциплины являются:

- формирование навыков диагностики проблем в управлении современной организацией АПК;
- создание понимания системности поведения организации и его связи со стратегией развития организации в целом;
- систематизация современных знаний в области специфических направлений аграрной экономики и менеджмента;
- ознакомление с современной спецификой аграрной экономики и менеджмента отечественных организаций; развитие навыков исследовательской деятельности.

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);	информационно-аналитический	поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;	процессы управления организациями различных организационно-правовых форм
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рис-	организационно-управленческий	разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муници-	процессы управления организациями различных организационно-правовых форм

ками; организации закупок);		пальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;	
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);	научно-исследовательский	организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования; разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;	научно-исследовательские процессы

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные проблемы аграрной экономики и менеджмента» относится к вариативной части обязательных дисциплин блока Б1.В.07.

Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- 08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм
- научно-исследовательские процессы

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (при наличии практической подготовки по данной дисциплине).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область	Категория профессии	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения	Основание (ПС, анализ опыта)
-----------	--------------------	---------------------	--------------------	--	------------------------------

	знания (<i>при необходимости</i>)	ональных компетенций (<i>при необходимости</i>)	ние профессиональной компетенции	ния профессиональной компетенции	
Направленность (профиль), специализация «Управленческая деятельность в АПК»					
Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический организационно-управленческий научно-исследовательский					
<p><i>Организационно-управленческий</i></p> <p>разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;</p>	<p>08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннег о и внешнего финансовог о контроля и аудита; финансовог о консультирования; управления рисками; организаци и закупок);</p>		<p>ПК-6 способен к стратегическому управлению ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами</p>	<p>ПК 6.1 разрабатывает и обосновывает показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК 6.2 применяет отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики</p> <p>ПК6.3 Определяет стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений</p>	<p>Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный № 63289).</p>

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория и методология функционирования и правления АПК как экономической системы

Раздел 2. Место и роль сельского хозяйства и АПК в национальной экономике

Раздел 3. Современные проблемы менеджмента

Раздел 4. Развитие менеджмента

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий применяются следующие интерактивные формы обучения: лекции, практические задания и самостоятельные работы.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: собеседование (опрос), тестирование; и промежуточного контроля в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.04 «Стратегия управления человеческими ресурсами»
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)
направленность (профиль) программы "Управленческая деятельность в АПК",
очная форма обучения

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Стратегия управления человеческими ресурсами» является формирование у студентов основ систематических общих знаний в области управления человеческими ресурсами, позволяющие разрабатывать эффективные стратегию и тактику управления персоналом, механизм их реализации, определять направления развития человеческих ресурсов с учетом мирового опыта и российской специфики.

Задачи изучения дисциплины:

Изучить методические и методологические основы управления коллективом; основы управления человеческими ресурсами, группами (командами) сотрудников в организациях и подразделениях.

Научиться эффективно управлять коллективом с целью решения стратегических задач; организовывать подразделения, группы (команды) сотрудников для решения стратегических задач.

Овладеть навыками профессиональной ориентации и трудовой адаптации персонала, мотивации его трудовой деятельности; навыками управления человеческими ресурсами в организациях, подразделениях, группах (командах) сотрудников.

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);	информационно-аналитический	поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора	процессы управления организациями различных организационно-правовых форм

		неопределенности;	
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);	организационно-управленческий	разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;	процессы управления организациями различных организационно-правовых форм
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);	научно-исследовательский	организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования; разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;	научно-исследовательские процессы

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегия управления человеческими ресурсами» относится к вариативной части обязательных дисциплин блока Б1.В.04.

Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- 08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- процессы управления организациями различных организационно-

правовых форм

- научно- исследовательские процессы

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (при наличии практической подготовки по данной дисциплине).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Программа магистратуры устанавливает следующие универсальные компетенции:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знает стратегии и принципы командной работы, проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности; методы научного исследования в сфере управления человеческими ресурсами. УК-3.2 Умеет: определять стиль управления руководством командой; вырабатывать командную стратегию; владеет технологиями реализации основных функций управления в сфере профессиональной деятельности, а также осуществлять исследования, анализировать и интерпретировать их результаты в области управления человеческими ресурсами. УК-3.3 Владеет навыками организации и управления командным взаимодействием при решении задач профессиональной деятельности, навыками работы в команде.

Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или	Категория	Код и наименов	Код и наименование	Основание (ПС, анализ
-----------	------------	-----------	----------------	--------------------	-----------------------

	область знания (при необходимости)	профессиональных компетенций (при необходимости)	знание профессиональной компетенции	индикатора достижения профессиональной компетенции	опыта)
Направленность (профиль), специализация «Управленческая деятельность в АПК»					
Тип задач профессиональной деятельности:			информационно-аналитический организационно-управленческий научно-исследовательский		

<p><i>Организационно-управленческий</i></p> <p>разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;</p>	<p>08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);</p>		<p>ПК-6 способен к стратегическому управлению ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами</p>	<p>ПК 6.1 разрабатывает и обосновывает показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК 6.2 применяет отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики</p> <p>ПК6.3 Определяет стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений</p>	<p>Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный № 63289).</p>
--	--	--	---	--	---

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность и задачи управления человеческими ресурсами организации.

Раздел 2. Подбор, отбор и найм персонала. Службы персонала. Адаптация персонала.

Понятие и признаки трудового коллектива.

Раздел 3. Понятие и цели деловой карьеры. Поведение людей в организации.

Раздел 4. Руководитель и подчиненные. управление конфликтами.

Раздел 5. Роль социального партнерства в системе управления человеческими ресурсами. Участие работников в управлении организацией.

Раздел 6. Мотивация. Понятие и виды.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий применяются следующие интерактивные формы обучения: лекции, практические занятия и самостоятельные работы.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: собеседование (опрос), письменная работа, практическая работа, реферат, доклад, тест; и промежуточного контроля в форме зачета.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.11 Социальные коммуникации
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент
направленность программы "Управленческая деятельность в АПК", очная форма обучения

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является получение студентами теоретических знаний в области социальных коммуникаций, а также формирование практических умений и навыков в коммуникационном обмене для профессионального развития и повышения личной эффективности в процессе управления организацией

Задачи дисциплины:

- изучение основ социальных коммуникаций и коммуникационного процесса в организации;
- изучение понятий и эволюции теории коммуникаций;
- освоение современных методов коммуникационного процесса;
- освоение особенностей управления коммуникациями и формирования коммуникационной компетентности;
- формирование представлений о социальных взаимодействиях и социальных коммуникациях;
- изучение теоретических и прикладных основ ведения деловых переговоров;
- формирование навыков разработки и реализации коммуникационного стиля.

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
<u>08</u> Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);	информационно-аналитический	поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;	процессы управления организациями различных организационно-правовых форм
<u>08</u> Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации	организационно-управленческий	разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организа-	процессы управления организациями различных организационно-правовых форм

закупок);		ция творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;	
<u>08</u> Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);	научно-исследовательский	организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования; разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;	научно-исследовательские процессы

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины **Б1.В.06**

Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- 08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм
- научно-исследовательские процессы

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (при наличии практической подготовки по данной дисциплине).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	УК-3.1 Знает стратегии и принципы командной работы, проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности;
------------------------------	--	---

	<p>поставленной цели</p>	<p>методы научного исследования в сфере управления человеческими ресурсами.</p> <p>УК-3.2 Умеет: определять стиль управления руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеет технологиями реализации основных функций управления в сфере профессиональной деятельности, а также осуществлять исследования, анализировать и интерпретировать их результаты в области управления человеческими ресурсами.</p> <p>УК-3.3 Владеет навыками организации и управления командным взаимодействием при решении задач профессиональной деятельности, навыками работы в команде.</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; основы и значение коммуникации в профессиональной сфере; современные средства информационно-коммуникационных технологий, особенности академического и профессионального взаимодействия в том числе на иностранном языке.</p> <p>УК-4.2 Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стиля по профессиональным вопросам; анализировать систему коммуникационных связей в организации; применять современные коммуникационные средства и технологии в профессиональном взаимодействии.</p> <p>УК-4.3 Владеет принципами формирования системы коммуникации, навыками осуществления устного и письменного профессионального и академического взаимодействия, в том числе на иностранном языке; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1 Знает психологические основы социального межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы и методы организации деловых контактов с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей потенциальных коммуникаторов.</p> <p>УК-5.2 Умеет грамотно, доступно излагать информацию в процессе профессионального взаимодействия; соблюдать этические нормы межкультурного взаимодействия; анализировать и реализовывать социальное взаимодействие с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей оппонентов.</p> <p>УК-5.3 Владеет навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
------------------------------	--	--

4. Содержание дисциплины

Понятие и характеристика социальных коммуникаций. Социология коммуникаций. Семантическое поле "социальных коммуникаций". Виды социальных коммуникаций. Цели социальных коммуникаций. Эффективность социальных коммуникаций. Коммуникация как связующий процесс в менеджменте. Межличностные и организационные коммуникации. Барьеры в процессе коммуникаций. Особенности делового общения. Понятие и виды коммуникационных сетей и коммуникационных стилей. Коммуникационные роли. Понятие социального взаимодействия. Социальные взаимодействия в обществе. Формы социальных взаимодействий. Понятие и типы социального действия. Социальные связи и человек в системе социальных связей.

5. **Образовательные технологии:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме реферата, опроса, собеседования и промежуточного контроля в форме зачета.

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы учебной дисциплины
 Б1.0.08 Теория организации и организационное поведение
 по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)
 направленность (профиль) программы «Управленческая деятельность в АПК»,
 заочная форма обучения

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование понятия об особенностях деятельности человека в организации, связанных с влиянием на его поведение неформальных групп, коммуникативных связей, системы мотивации труда, применяемых стилей управления, форм лидерства.

Наличие устойчивых знаний и навыков в этой области дает возможность руководителю значительно повысить эффективность работы персонала, создать положительный социально-психологический климат в рабочих группах и в конечном итоге повысить конкурентоспособность возглавляемого им объекта управления.

Задачами изучения дисциплины является формирование знаний, умений навыков в следующих предметных областях:

- теории поведения человека в организации;
- личность и организация;
- коммуникативное поведение в организации;
- мотивация и результативность организации;
- формирование группового поведения в организации;
- анализ и конструирование организации;
- управление поведением организации;
- лидерство в организации;
- изменения в организации;
- персональное развитие в организации;
- управление нововведениями в организации;
- поведенческий маркетинг.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового	информационно-аналитический	поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и	процессы управления организациями различных организационно-правовых форм

<p>консультирования ; управления рисками; организации закупок);</p>		<p>обоснование предложений по их совершенствованию; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</p>	
<p><u>08</u> Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);</p>	<p>организационно-управленческий</p>	<p>разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;</p>	<p>процессы управления организациями различных организационно-правовых форм</p>
<p><u>08</u> Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);</p>	<p>научно-исследовательский</p>	<p>организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования; разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных</p>	<p>научно-исследовательские процессы</p>

		результатов; выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;	
--	--	---	--

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Б1.0.08 Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.

Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

-08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- процессы управления организациями различных организационно- правовых форм
- научно- исследовательские процессы

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки/специальности, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. *Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.*

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно- управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;	ОПК-3.1 Знать методы принятия и обоснования организационно- управленческих решений, оценки их операционной и организационной эффективности и, социальной значимости ОПК3.2- уметь принимать обоснованные организационно- управленческие решения ОПК- 3.3. иметь навыки самостоятельного принятия обоснованных организационно- управленческих решений, оценки их операционной и организационной эффективности, социальной значимости, обеспечения их реализации в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория организации

Раздел 2. Организационное поведение

5. Образовательные технологии

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме тестирования и собеседования и промежуточного контроля в форме зачета

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.06 Управление в АПК
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент
направленность программы "Управленческая деятельность в АПК", очная форма обучения

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение и получение навыков по управлению в агропромышленном комплексе на основе современных достижений науки и техники.

Задачи дисциплины:

- исследование современных тенденций развития АПК в РФ и за рубежом;
- знакомство с основными категориями науки управления сельскохозяйственным производством и агробизнесом;
- изучение концепции и методологии управления в АПК;
- овладение навыками и методами управления коллективом, командой, подразделением, принятия управленческих решений в условиях неопределенности и рискованного ведения сельскохозяйственного производства.

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);	информационно-аналитический	поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;	процессы управления организациями различных организационно-правовых форм
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);	организационно-управленческий	разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;	процессы управления организациями различных организационно-правовых форм

<p>08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);</p>	<p>научно-исследовательский</p>	<p>организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования; разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;</p>	<p>научно-исследовательские процессы</p>
---	---------------------------------	---	--

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины **Б1.В.06**

Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

- **08** Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм
- научно-исследовательские процессы

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (при наличии практической подготовки по данной дисциплине).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Знает стратегии и принципы командной работы, проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности; методы научного исследования в сфере управления человеческими ресурсами. УК-3.2. Умеет: определять стиль управления руководства командой; выработывая командную стратегию; владеет технологиями реализации основных функций управления в сфере профессиональной</p>
-------------------------------------	---	---

		<p>деятельности, а также осуществлять исследования, анализировать и интерпретировать их результаты в области управления человеческими ресурсами.</p> <p>УК-3.3 Владеет навыками организации и управления командным взаимодействием при решении задач профессиональной деятельности, навыками работы в команде.</p>
--	--	--

Таблица - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания <i>(при необходимости)</i>	Категория профессиональных компетенций <i>(при необходимости)</i>	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация			Управленческая деятельность в АПК		
Тип задач профессиональной деятельности			организационно-управленческий		
разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;	<u>08</u> Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);		ПК-8 Способен к эффективному управлению, организации и планированию в сфере АПК	ПК8.1 Применяет основные принципы и методы организации, планирования и управления в сфере АПК ПК 8.2. Разрабатывает организационно- управленческие решения, направленные на обеспечение эффективной деятельности предприятия и координирует работу по их выполнению ПК 8.3 Планирует перспективные направления деятельности предприятия в сфере АПК	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.
разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руко-	<u>08</u> Финансы и экономика (в		ПК-9 Способен вырабатывать решения,	ПК 9.1 применяет нормативно- пра-	На основе анализа требований к про-

<p>водство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;</p>	<p>сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);</p>		<p>учитывающие нормативно-правовую базу</p>	<p>вовую базу в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК 9.2 анализирует различные правовые явления, юридические факторы, правовые нормы и правовые отношения в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК 9.3 формулирует обоснованные управленческие решения, опираясь на нормативно-правовую базу.</p>	<p>фессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.</p>
--	--	--	---	---	--

<p><i>рганизационно-управленческий</i> разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;</p>	<p><u>08</u> Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);</p>		<p>ПК-6 способен к стратегическому управлению ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами</p>	<p>ПК 6.1 разрабатывает и обосновывает показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК 6.2 применяет отечественный и зарубежный опыт национальной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики ПК6.3 Определяет стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений</p>	<p>Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный № 63289).</p>
--	--	--	---	--	---

4. Содержание дисциплины

Основные принципы и методы организации, планирования и управления в сфере АПК. Организационно- управленческие решения, направленные на обеспечение эффективной деятельности предприятия и координация работы по их выполнению. Перспективные направления деятельности предприятия в сфере АПК. Показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики. Стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений. Стратегии и принципы командной работы, проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности; методы научного исследования в сфере управления человеческими ресурсами. Стиль управления руководства командой. Нормативно- правовая база в сфере профессиональной деятельности. Правовые нормы и правовые отношения в сфере профессиональной деятельности. Процесс принятия управленческих решений с учетом нормативно-правовой базы.

5. Образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме реферата, опроса, собеседования и промежуточного контроля в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Методы моделирования бизнес-процессов предприятия
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

направленность (профиль) программы «Управленческая деятельность в АПК», очная форма
обучения

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов по вопросам разработки и использования экономико-математических моделей и методов моделирования бизнес-процессов.

В процессе изучения дисциплины должны быть решены следующие основные задачи:

- расширение и углубление теоретических знаний об основных методах и моделях анализа экономических систем и моделирования бизнес-процессов;
- ознакомление с основными методами моделирования бизнес-процессов;
- овладение методическими приемами моделирования бизнес-процессов, построения прогноза и анализа полученных результатов.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
<u>08</u> Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);	информационно-аналитический	поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;	процессы управления организациями различных организационно-правовых форм
<u>08</u> Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования)	организационно-управленческий	разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов	процессы управления организациями различных организационно-правовых форм

; управления рисками; организации закупок);		государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;	
<u>08</u> Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);	научно-исследовательский	организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования; разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;	научно-исследовательские процессы

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины- Б1.В.ДВ.02.02

Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

-08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм
- научно-исследовательские процессы

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю

соответствующей образовательной программы (при наличии практической подготовки по данной дисциплине).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК- 2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы (проблемного вопроса), способен сформулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

УК-2.2 Способен представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов)

УК-2.3 Способен предпринимать охранные действия по защите различных объектов интеллектуальной собственности проекта

ПК-4 Способен к разработке стратегии управления изменениями в организации

ПК 4.1 Применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа

ПК 4.2 Формулирует основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации

ПК4.3 Использует ЭММ при разработке объемов и границ работ

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в методы моделирования бизнес-процессов.

Раздел 2. Математические модели оптимизации бизнес-процессов

Раздел 3. Линейные и нелинейные динамические модели макроэкономики

Раздел 4. Модели анализа и прогнозирования бизнес-процессов

5. Образовательные технологии

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования, теста и промежуточного контроля в форме зачета

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Экономико-математическое моделирование в планировании и организации производства

по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

направленность (профиль) программы «Управленческая деятельность в АПК», очная форма обучения

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов по вопросам разработки и использования экономико-математических моделей и методов моделирования производственных процессов.

В процессе изучения дисциплины должны быть решены следующие основные задачи:

- расширение и углубление теоретических знаний об основных методах и моделях анализа экономических систем и моделирования производственных процессов;
- ознакомление с основными методами моделирования производственных процессов;
- овладение методическими приемами моделирования производственных процессов, построения прогноза и анализа полученных результатов.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
<u>08</u> Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);	информационно-аналитический	поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;	процессы управления организациями различных организационно-правовых форм
<u>08</u> Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового	организационно-управленческий	разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности,	процессы управления организациями различных организационно-правовых форм

консультирования ; управления рисками; организации закупок);		органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;	
<u>08</u> Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);	научно-исследовательский	организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования; разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;	научно-исследовательские процессы

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины- Б1.В.ДВ.02.02

Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

-08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- процессы управления организациями различных организационно- правовых форм
- научно- исследовательские процессы

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на

формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (при наличии практической подготовки по данной дисциплине).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК- 2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы (проблемного вопроса), способен сформулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

УК-2.2 Способен представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов)

УК-2.3 Способен предпринимать охранные действия по защите различных объектов интеллектуальной собственности проекта

ПК-4 Способен к разработке стратегии управления изменениями в организации

ПК 4.1 Применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа

ПК 4.2 Формулирует основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации

ПК4.3 Использует ЭММ при разработке объемов и границ работ

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в методы моделирования производственных процессов.

Раздел 2. Математические модели оптимизации производственных процессов

Раздел 3. Линейные и нелинейные динамические модели макроэкономики

Раздел 4. Модели анализа и прогнозирования производственных процессов

5. Образовательные технологии

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования, теста и промежуточного контроля в форме зачета

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Современный стратегический анализ

по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

направленность программы «Управленческая деятельность в АПК», форма обучения заочная

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов стратегического мышления и получения комплекса теоретических знаний о содержании стратегического управления, методах формирования стратегии и видах стратегий. Основное внимание уделяется творческому характеру стратегического управления, анализу внешней среды современных фирм, оценке ресурсной концепции конкурентных преимуществ, иерархическим процедурам построения стратегического управления, а также системам реализации стратегических решений.

Задачи дисциплины: формирование у студентов представления о современных тенденциях развития стратегического управления, основных подходах к определению стратегии; знакомство с основными понятиями и категориями стратегического управления; изучение принципов и теоретических основ формирования стратегий; освоение методов и инструментов анализа деловой среды бизнеса; привитие навыков самостоятельного решения практических задач и ситуаций, возникающих в организациях при осуществлении стратегического управления.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок;	информационно-аналитический	поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;	процессы управления организациями различных организационно-правовых форм
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок;	организационно-управленческий	разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;	процессы управления организациями различных организационно-правовых форм
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок;	научно-исследовательский	организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования; разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной	научно-исследовательские процессы

		деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и формулировка актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;	
--	--	---	--

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Индекс дисциплины – Б1.О.10 Современный стратегический анализ

Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

-08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм, научно-исследовательские процессы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, по данному направлению подготовки/специальности, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.

ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.

ПК-3 Способен к определению направлений развития организации

4. Содержание дисциплины

Методологические основы современного стратегического анализа. Предмет и задачи курса. Анализ макроокружения и внутренней среды. Методы анализа среды

5. Образовательные технологии:

- лекции с применением мультимедийных технологий
- практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий
- самостоятельная работа

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме реферата, тестовых заданий, собеседования и промежуточного контроля в форме зачета.

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы учебной дисциплины
 Б1.В.08«Проектирование бизнеса в АПК»
 по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)
 направленность (профиль) программы «Управленческая деятельность в АПК»,
 очная форма обучения

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся научного представления о бизнес-проектировании и навыков использования современных средств и методов для управления бизнес-процессами в сфере АПК

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение основ бизнес-проектирования;
 - рассмотрение особенностей моделей бизнеса в сфере АПК;
- знакомство с рынком программного обеспечения для бизнес-проектирования.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);	информационно-аналитический	поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;	процессы управления организациями различных организационно-правовых форм
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и	организационно-управленческий	разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;	процессы управления организациями различных

<p>внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);</p>		<p>руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно- управленческих задач и руководство ими;</p>	<p>организационно- правовых форм</p>
<p>08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования ; управления рисками; организации закупок);</p>	<p>научно- исследовательски й</p>	<p>организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования; разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;</p>	<p>научно- исследовательские процессы</p>

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.08 Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Сокращенное наименование дисциплины - Проект. бизнеса в АПК

Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:

-08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- процессы управления организациями различных организационно- правовых форм
- научно- исследовательские процессы

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки/специальности, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.

**Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.*

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК- 2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы (проблемного вопроса), способен сформулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		УК-2.2 Способен представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов)
		УК-2.3 Способен предпринимать охранные действия по защите различных объектов интеллектуальной собственности проекта

Таблица Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация			Управленческая деятельность в АПК		
Тип задач профессиональной деятельности			организационно-управленческий		
разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;	08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);		ПК-8 Способен к эффективному управлению, организации и планированию в сфере АПК	ПК8.1 Применяет основные принципы и методы организации, планирования и управления в сфере АПК ПК 8.2. Разрабатывает организационно-управленческие решения, направленные на обеспечение эффективной деятельности предприятия и координирует работу по их выполнению ПК8.3 Планирует перспективные направления деятельности предприятия в сфере АПК	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями и объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Таблица Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация «Управленческая деятельность в АПК»					
Тип задач профессиональной деятельности:			информационно-аналитический организационно-управленческий научно-исследовательский		

<p><i>Организационно-управленческий</i></p> <p>разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководством ими;</p>	<p>08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);</p>		<p>ПК-3 Способен к определению направлений развития организации</p>	<p>ПК 3.1 Анализирует и оценивает текущее состояние организации</p> <p>ПК 3.2 Формулирует параметры будущего состояния организации</p> <p>ПК 3.3 Оценивает бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений в организации</p>	<p>Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 г., регистрационный № 52408).</p>
---	--	--	---	--	---

4. Содержание дисциплины

Жизненный цикл агробизнеса. Моделирование агробизнеса. Механизм практической реализации идеи агробизнеса. Проектирование механизма агробизнеса. Современные инструментальные средства моделирования бизнес-процессов в сфере АПК.

5. Образовательные технологии

- лекции с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий;
- практические занятия с применением современных информационных технологий

- самостоятельная работа с научной, профессионально-технической и учебно-методической литературой, поиск необходимой информации в сети Интернет.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости: собеседование, типовые контрольные задания, тестирование, эссе промежуточного контроля в форме экзамена.