

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный агротехнологический  
университет имени П.А. Костычева»

(ФГБОУ ВО РГАТУ)



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность

1.5.5. Физиология человека и животных

Форма обучения: очная

Рязань 2022 г.

Разработчики ООП:

Каширина Л.Г., д.б.н., проф., зав. кафедрой анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных

Рецензенты ООП:

Плющик И.А., к.б.н., ведущий ветеринарный врач испытательной лаборатории Касимовского филиала ГБУ РО «Рязанская облветлаборатория»

Баковецкая О.В., д.б.н., проф., заведующий кафедрой биологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени И.П. Павлова»

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 1.5.5. Физиология человека и животных (форма обучения: очная) утверждена Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от «09» марта 2022 года № 7а.

#### **Визирование ООП для реализации в 2022- 2023 учебном году**

В основную образовательную программу высшего образования – программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 1.5.5. Физиология человека и животных (форма обучения: очная), внесены изменения в связи с вступлением в силу Приказа Минобрнауки России № 442 от 06.05.2022 «О неприменении отдельных положений некоторых актов министерства науки и высшего образования российской федерации в части требований и целевых значений показателей, связанных с публикационной активностью». Изменения рассмотрены и утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от «29» июня 2022 года № 12.

#### **Визирование ООП для реализации в 2023- 2024 учебном году**

Изменения и дополнения в основную образовательную программу высшего образования – программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 1.5.5. Физиология человека и животных (форма обучения: очная) рассмотрены и утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от «22» марта 2023 года № 8

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Назначение образовательной программы.....	5
1.2. Нормативные документы .....	5
1.3. Перечень сокращений.....	6
Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	6
2.1. Объем программы .....	6
2.2. Формы обучения .....	6
2.3. Срок получения образования.....	6
Раздел 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	7
3.1. Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики .....	7
3.1.1. Компетенции образовательного компонента.....	7
3.1.2. Компетенции научного компонента .....	7
Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ....	8
4.1. Структура программы аспирантуры .....	8
4.2. Типы практики.....	9
4.3. План научной деятельности.....	10
4.4. Учебный план .....	10
4.5. Календарный учебный график.....	11
4.6 Рабочая программа научного компонента.....	11
4.7. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик и фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам (модулю) и практикам .....	11
4.8. Программа итоговой аттестации и фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации .....	12

Раздел 5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ АСПИРАНТУРЫ.....	14
5.1. Особенности реализации программы аспирантуры при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	14
5.2. Язык образования.....	15
5.3. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры .....	15
5.3.1. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект(ы) недвижимости для реализации программы аспирантуры.....	15
5.3.2. Доступ к электронной информационно-образовательной среде Университета .....	15
5.4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры .....	15
5.5. Кадровые условия реализации основной образовательной программы ...	17
5.6. Финансовые условия реализации программы аспирантуры .....	18
5.7. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе аспирантуры.....	18
5.7.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.....	18
5.7.2. Системы внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе аспирантуры.....	19

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение образовательной программы**

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 1.5.5. Физиология человека и животных, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева», представляет собой комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики.

Целью основной образовательной программы высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 1.5.5. Физиология человека и животных (далее – программа аспирантуры) является подготовка научных и научно-педагогических кадров в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 г №951.

### **1.2. Нормативные документы**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951;
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 №118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Минобрнауки России от 24 февраля 2021 г. № 118;

- Нормативно-методические документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации; Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации;

- Устав ФГБОУ ВО РГАТУ;

- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО РГАТУ.

### **1.3. Перечень сокращений**

ВО – высшее образование

ИА – итоговая аттестация

З.Е. – зачетная единица

Компетенции:

КОК – компетенции образовательного компонента

КНК – компетенции научного компонента

ООП – основная образовательная программа

ФГТ – федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

ФОС – фонд оценочных средств

## **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

### **2.1. Объем программы**

Объем программы 240 з.е.

### **2.2. Формы обучения**

Формы обучения: очная.

### **2.3. Срок получения образования**

Срок получения образования по очной форме обучения – 4 года.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет вправе продлить срок освоения такой программы не более чем на один год.

## **Раздел 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

### **3.1. Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики**

В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения – результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

Результаты освоения программы аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями.

В результате освоения программы аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы:

- компетенции образовательного компонента, формируемые в результате освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики;
- компетенции научного компонента, формируемые в результате научной (научно-исследовательской) деятельности.

#### **3.1.1. Компетенции образовательного компонента**

КОК-1	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
КОК-2	владение целостным системным научным мировоззрением, опирающимся на знания в области истории и философии науки
КОК-3	владение необходимой системой знаний в области, соответствующей научной специальности
КОК-4	владение методологией научного исследования, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий
КОК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
КОК-6	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

#### **3.1.2. Компетенции научного компонента**

КНК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений в области, соответствующей теме диссертации, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач
КНК-2	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области, соответствующей теме диссертации
КНК-3	способность к применению эффективных методов исследования в области, соответствующей теме диссертации

КНК-4	способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты
КНК-5	владение культурой научного исследования
КНК-6	способность готовить публикации и (или) заявки на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин по результатам проведенных исследований
КНК-7	способность представлять результаты проведенных исследований в форме целостных научных текстов различных жанров
КНК-8	готовность докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной (научно-исследовательской) работы

## **Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

### **4.1. Структура программы аспирантуры**

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры (адъюнктуры) включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры (адъюнктуры) проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23



августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

Структура программы аспирантуры (адъюнктуры):

№	Наименование компонентов программы аспирантуры (адъюнктуры) и их составляющих	Объем (з.е.)
1	Научный компонент	207
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	179
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	28
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	
2	Образовательный компонент	27
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры (адъюнктуры) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)	21
2.2	Практика	6
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	
3	Итоговая аттестация	6

## 4.2. Типы практики

В программе аспирантуры предусмотрены следующие виды практик: производственная.

Типы производственной практики:

педагогическая практика.

Способ проведения практики:

выездная и/или стационарная.

Объем педагогической практики составляет 6 з.е. (216 академических часов).

Контактная работа по педагогической практике в академических часах составляет 4 часа.

Практика полностью реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися отдельных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### **4.3. План научной деятельности**

План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования,
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации,
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры (адъюнктуры), распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов (адъюнктов).

#### **4.3.1. Приложение 1. Планы научной деятельности.**

### **4.4. Учебный план**

Учебный план по программе аспирантуры является основным документом, регламентирующим учебный процесс.

В учебном плане по программе аспирантуры определен Перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры (адъюнктуры), распределение курсов дисциплин (модулей) и практики, указана общая трудоемкость компонентов программы аспирантуры в зачетных единицах, а также их общая и контактная трудоемкость в часах. Перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры (адъюнктуры), распределение курсов дисциплин (модулей) и практики определяются учебным планом.

Учебный план по программе аспирантуры состоит из следующих блоков:

1. Научный компонент:
  - 1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите;
  - 1.2. Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты, свидетельства;
  - 1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования;
2. Образовательный компонент:
  - 2.1. Дисциплины (модули);
  - 2.2. Практика;
  - 2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике;
3. Итоговая аттестация.

В учебный план включены факультативные (необязательных для изучения аспирантом) и элективные (являются обязательными для освоения аспирантом) дисциплины (модули).

#### **4.4.1. Приложение 2. Учебные планы.**

#### **4.5. Календарный учебный график**

Календарный учебный график позволяет распределить все виды деятельности обучающегося в учебном году на весь период обучения.

#### **4.5.1. Приложение 3. Календарные учебные графики.**

#### **4.6 Рабочая программа научного компонента**

В структуру научного компонента входит: научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите и подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

#### **4.6.1. Приложение 4. Рабочая программа научного компонента. ФОС научного компонента**

#### **4.7. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик и фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам (модулю) и практикам**

Программа аспирантуры обеспечена рабочими программами дисциплин (модулей) и практик и ФОС для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам (модулю) и практикам по всем учебным дисциплинам (модулям) и практикам, которые представлены в ЭИОС ФГБОУ ВО РГАТУ.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики включает в себя: перечень результатов обучения с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы аспирантуры; описание показателей и критериев оценивания результатов освоения программы аспирантуры на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины представляет собой документ, который определяет результаты обучения, содержание обучения и требования к условиям реализации учебной дисциплины.

В программе практики отражаются результаты обучения, содержание обучения и требования к условиям реализации учебной дисциплины.

#### **4.7.1. Приложение 5. Рабочие программа учебной дисциплины. ФОС учебной дисциплины**

#### **4.7.2. Приложение 6. Рабочие программы практик. ФОС практики**

### **4.8. Программа итоговой аттестации и фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Итоговая аттестация является обязательной.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Фонд оценочных средств для итоговой аттестации включает в себя:

- перечень результатов, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания результатов, а также шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

В программе ИА отражается общая трудоемкость, контактная работа.

#### **4.8.1. Приложение 7. Программа итоговой аттестации.**

#### **4.8.2. Приложение 8. Фонд оценочных средств для итоговой аттестации.**

**4.9 Компоненты образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом)**

№ п/п	Компоненты образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы
1	Методика составления текстов и речевой коммуникации в научной сфере	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентируется в стилистических и языковых особенностях научных текстов;</li> <li>- организует научное и педагогическое общение;</li> <li>- создает научные тексты различных жанров;</li> <li>- организует и участвует в научном общении.</li> </ul>
2	Тренинг профессионально ориентированной риторики, дискуссий и общения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организует научное и педагогическое общение;</li> <li>- применяет речевые способы разрешения конфликтов;</li> <li>- разрабатывает план и моделирует текст выступления;</li> <li>- участвует в научных дискуссиях.</li> </ul>
3	Физиология человека и животных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявляет механизм поддержания гомеостаза организма, выявляет и анализирует закономерности функционирования основных систем организма, биохимические и физиологические процессы, определяющие взаимодействие физиологических функций;</li> <li>- использует измерительные и регистрационные приборы в процессе исследований;</li> <li>- изучает состояние физиологических процессов, протекающих на всех стадиях развития организма.</li> </ul>
4	Педагогическая практика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает учебно-методические материалы;</li> <li>- разрабатывает контрольно-измерительные материалы;</li> <li>- разрабатывает задания для самостоятельной работы обучающихся;</li> <li>- организует и проводит занятия различных типов;</li> <li>- организует самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- проводит самоанализ проведенных учебных занятий;</li> <li>- руководит научно-исследовательской работой студентов;</li> <li>- организует и проводит воспитательные мероприятия со студентами.</li> </ul>
5	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организует научные исследования в выбранной области;</li> <li>- владеет методологией и методами научного исследования;</li> <li>- проводит теоретические и опытно-экспериментальные исследования, интерпретирует полученные результаты;</li> <li>- использует измерительные и регистрационные приборы в процессе исследований;</li> <li>- использует традиционные и новые методы исследования;</li> <li>- анализирует результаты проведенных исследований, формулирует выводы;</li> <li>- внедряет результаты исследований;</li> <li>- рассчитывает экономическую эффективность;</li> <li>- публично представляет полученные результаты;</li> <li>- оформляет результаты исследований в виде научных работ различных жанров.</li> </ul>

## **Раздел 5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ АСПИРАНТУРЫ**

### **5.1. Особенности реализации программы аспирантуры при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с п. 24 Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 при освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов.

Выбор методов и средств реализации программы аспирантуры, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется университетом с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Университетом создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ОВЗ (Часть 10 Ст. 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Под специальными условиями понимаются условия обучения, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При освоении программы аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (Часть 11 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры в пределах, установленных федеральными государственными требованиями, на основании письменного заявления аспиранта.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **5.2. Язык образования**

Образовательная деятельность в университете ведется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

## **5.3. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры**

### **5.3.1. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект(ы) недвижимости для реализации программы аспирантуры**

Университет располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы аспирантуры.

### **5.3.2. Доступ к электронной информационно-образовательной среде Университета**

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети университета в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Доступ осуществляется в соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева»

## **5.4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и

обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом и планом научной деятельности.

Обеспечение безопасных условий обучения обучающихся подтверждено санитарно-эпидемиологическим заключением и заключениями, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям.

Имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- зданий и помещений, находящихся у Университета на правах оперативного управления, оформленных в соответствии с действующими требованиями;

- вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации программы аспирантуры и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

- баз практик;

- других материально-технических ресурсов.

Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Организация обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Программа аспирантуры включает программное обеспечение учебного процесса. В учебном процессе используется необходимое лицензионное программное обеспечение и свободно распространяемое. Для обучающихся обеспечен доступ к современным отечественным профессиональным базам



данных, информационным справочным и поисковым системам «КонсультантПлюс», «Гарант» и другим.

#### **5.4.1. Приложение 9. Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

#### **5.4.2. Приложение 10. Программное обеспечение образовательного процесса**

#### **5.4.3. Приложение 11. Информационные, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных.**

#### **5.4.4. Приложение 12. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы**

#### **5.5. Кадровые условия реализации основной образовательной программы**

Уровень кадрового потенциала в соответствии с действующей нормативно-правовой базой характеризуется выполнением следующих требований:

- не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научный руководитель аспиранта должен:

- иметь ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению организации ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;

- осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;

- иметь публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях за последние 3 года;

- осуществлять апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвовать с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

К научному руководству аспирантом с разрешения Ученого совета университета могут быть привлечены лица, имеющие ученую степень кандидата наук.

**5.5.1 Приложение 13. Сведения о педагогических работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях.**

**5.5.1 Приложение 14. Сведения о педагогических работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях.**

#### **5.6. Финансовые условия реализации программы аспирантуры**

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

#### **5.7. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе аспирантуры**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе аспирантуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

##### **5.7.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Система внутривузовского контроля качества образования является частью системы менеджмента качества (СМК) университета. Она обеспечивает управление оперативной, объективной и достоверной информацией о состоянии и развитии образовательной системы, образовательного процесса и процессов, ему сопутствующих и его обеспечивающих, о соответствии промежуточных и конечных результатов целевым установкам и нормативным требованиям.

Наличие в университете СМК гарантирует высокий уровень контроля за проектированием и реализацией программы аспирантуры.

В целях совершенствования программы аспирантуры университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе аспирантуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества

образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе аспирантуры включает:

- текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию, а также обеспеченность образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации;
- оценочные материалы, позволяющие оценить достижения запланированных результатов и уровень достижения результатов освоения программы аспирантуры;
- анкетирование обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
- анкетирование обучающихся по программе аспирантуры по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования;
- анкетирование педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества проводится на основании локальных актов, устанавливающих формы, систему оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся

#### **5.7.2. Системы внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе аспирантуры**

Внешняя оценка качества образования – отслеживание качества образования с целью получения объективной информации об освоении программы аспирантуры или отдельных дисциплин с привлечением не заинтересованных в результатах оценки лиц (в том числе представителей профильных организаций и предприятий) или с использованием оценочных средств, разработанных незаинтересованными лицами или организациями.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности университета проводится по таким критериям, как открытость и доступность информации об университете, комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость, компетентность работников; удовлетворённость качеством образовательной деятельности университета внешними потребителями.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе аспирантуры может включать:

- сертификацию системы менеджмента качества ФГБОУ ВО РГГУ на соответствие требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015)»;

- оценку соответствия реализуемых университетом образовательных программ федеральным государственным требованиям;
- мониторинги, проводимые различными организациями и ведомствами;
- предоставление ежегодного отчёта о самообследовании учредителю ФГБОУ ВО РГАТУ – Министерству сельского хозяйства РФ.