

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Декан ФДП и СПО



А. С. Емельянова  
« 16 » марта 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих**

**Специальность** 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**Форма обучения** - очная

**Факультет** дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

Рязань, 2023

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями :

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный № 44946).

Разработчики:

Колупаев Сергей Васильевич, к.т.н., преподаватель ФДП и СПО;

Кочетков Александр Сергеевич, преподаватель ФДП и СПО;

Колотов Антон Сергеевич, к.т.н. преподаватель ФДП и СПО

Старунский Андрей Васильевич к.т.н., преподаватель ФДП и СПО;

зав. кафедрой Технической эксплуатации транспорта, д.т.н., профессор Успенский

Иван Алексеевич;

зав. кафедрой Технологии металлов и ремонта машин к.т.н., доцент Рембалович

Георгий

Константинович

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии специальностей , входящих в перечень 50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей СПО технического профиля отделения СПО ФДП и СПО

Протокол №8 от «16» марта 2023г.

Председатель предметно-цикловой комиссии.

/ Журавлёва Т.В

**Согласовано:**



## Содержание

1. Паспорт Фонда оценочных средств .....	4
Вид профессиональной деятельности .....	4
Профессиональные и общие компетенции .....	4
Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать» .....	
Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю .....	
II. Оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов) .....	
Формы и методы оценивания .....	
Перечень заданий для оценки освоения МДК .....	
III. Оценка по учебной и производственной практике .....	
Формы и методы оценивания .....	
Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике .....	
Учебная практика .....	
Производственная практика .....	
4. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного) .....	
4.2. Форма комплекта экзаменационных материалов, используемых в процедуре экзамена:	
.....	
..... 18	
4.4. Перечень заданий, выполняемых в ходе экзамена (квалификационного) .....	
Задания для оценки освоения МДК.04.01. Выполнение работ по рабочей профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» .....	
Задание для промежуточной аттестации по МДК 04.01 .....	
Задание для промежуточной аттестации по МДК 04.01 .....	
Виды работ на практике .....	
Виды работ .....	
Учебная практика .....	
IV. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного) .....	
4.2. Форма комплекта экзаменационных материалов, используемых в процедуре экзамена:	
.....	
..... 53	
Перечень заданий, выполняемых в ходе экзамена (квалификационного) .....	

## 1. Паспорт Фонда оценочных средств

### Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **Выполнение работ по одной или несколькими профессиями рабочих, должностям служащих.**

### Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы контроля	№№ заданий для проверки
ПК 7.1 Выполнять слесарные работы при изготовлений деталей и приспособлений для проведения технического обслуживания и ремонта автомобиля.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и скорость выполнения слесарных операций;</li> <li>- соблюдение технологической последовательности слесарной обработки</li> <li>- изложение правил работы со слесарным инструментом;</li> <li>- обоснованный выбор слесарного инструмента;</li> <li>- демонстрация навыков слесарной обработки;</li> <li>- соблюдение техники безопасности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос (вопросы контрольной работы, тестирование);</li> <li>- проверка выполнения практических работ, решение ситуационных задач;</li> <li>- наблюдение за деятельностью студента на учебной и производственной практике, отчёт о производственной практике</li> </ul>	квалиф. экзамен задание 1 вар. 1-30
ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя;</li> <li>- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта двигателя;</li> <li>- грамотно выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей;</li> <li>- демонстрация разборки и сборки автомобильных двигателей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка выполнения практических работ на учебной и производственной практике</li> </ul>	отчёт по учебной и производственной практике
ПК 3.3 Проводить ремонт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка выполнения практических работ</li> </ul>	отчёт по учебной и производственной

трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией	ремонту элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств. - осуществление технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств.	на учебной и производственной практике	венной практике
ПК 4.2 Проводить ремонт поврежденных автомобильных кузовов	- выбирать методы и технологии кузовного ремонта; - разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта; - выполнять работы по кузовному ремонту. - иметь практический опыт в: - проведении ремонта и окраски кузовов.	- проверка выполнения практических работ на учебной и производственной практике	отчёт по учебной и производственной практике

Таблица 2. Показатели оценки сформированности ОК, (в т.ч. частичной)

<b>Общие компетенции</b> (возможна частичная сформированность)	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Формы контроля</b>	<b>№№ заданий для проверки</b>
ОК 01 Выбирать способы решения профессиональной деятельности применительно различным контекстам;	-распознавание задачи -анализирование задачи и/или проблемы и выделение её составных частей; -определение этапов решения задачи; -выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - составление плана действия; определение необходимых ресурсов; -владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализация составленного плана; -оценка результата и последствий своих действий (само-стоятельно или с помощью наставника)	- собеседование; - наблюдение за деятельностью студента на учебной и производственной практике, анализ документов характеристика учебной и профессиональной деятельности, отчёт о производственной практике)	квалиф. экзамен задание 1 вар. 1-30

<p>ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию</p>	<p>- наблюдение за деятельностью студента на практических занятиях, учебной и производственной практике - характеристика с места прохождения практики</p>	<p>квалиф. экзамен задание 1 вар. 1-30</p>
<p>ОК 03 Планировать реализовывать собственное профессиональное личностное развитие, предпринимательскую деятельность профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>-определение актуальности и нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; и-применение современной научную профессиональную терминологию; -определение и построение траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>- оценка применяемых методов и способов при выполнении практических заданий и работ во время учебной практики</p>	<p>квалиф. экзамен задание 1 вар. 1-30</p>
<p>ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных).</p>	<p>- проверка выполнения практических работ на учебной и производственной практике</p>	<p>отчёт по учебной и производственной практике</p>

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>- выполнение практических работ</p>	<p>оформление отчетов по практике</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>описывать значимость своей профессии (специальности)</p>	<p>- наблюдение и оценка работы в малых группах на практических занятиях          - наблюдение за деятельностью студента при выполнении работ на учебной и производственной практике;          - характеристика учебной и профессиональной деятельности студента</p>	<p>работа в команде во время прохождения учебной и производственной практики</p>

<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>- соблюдение норм экологической безопасности; определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>- наблюдение и оценка работы в малых группах на практических занятиях, - экспертное наблюдение за выполнением заданий во время прохождения учебной и производственной практики</p>	<p>работа в команде во время прохождения учебной и производственной практики</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности : использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p>	<p>- выполнение практических работ; экспертное наблюдение за выполнением заданий во время прохождения учебной практики</p>	<p>квалиф. экзамен задание 1 вар. 1-30</p>
<p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>-- участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; - краткое обоснование и объяснение своих действий (текущих и планируемых); - изложение простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>- анализ библиотечного формуляра обучающегося; - собеседование. - отчет по учебной и производственной практике</p>	<p>отчёт по учебной и производственной практике</p>

Таблица 3. Комплексные показатели сформированности компетенций

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
--------------------------------------	------------------------------	-------------------------

<p>ПК 7.1, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 4.2 ОК 1 - ОК 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и скорость выполнения слесарных операций;</li> <li>- соблюдение технологической последовательности слесарной обработки</li> <li>- изложение правил работы со слесарным инструментом;</li> <li>- обоснованный выбор слесарного инструмента;</li> <li>- демонстрация навыков слесарной обработки;</li> <li>- правильно выбирать методы и</li> </ul>	<p>квалиф. экзамен задание 1 вар. 1-30, отчет по производственной и учебной практике</p>
---	---	--

	<p>технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта двигателя;</li> <li>- грамотно выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей;</li> <li>- демонстрация разборки и сборки автомобильных двигателей;</li> <li>- осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств.</li> <li>- осуществление технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств</li> <li>- выбирать методы и технологии кузовного ремонта;</li> <li>- разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта;</li> <li>- выполнять работы по кузовному ремонту.</li> <li>- иметь практический опыт в:</li> <li>- проведении ремонта и окраски кузовов.</li> </ul>	
--	--	--

#### Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы:

Таблица 4. Перечень дидактических единиц в МДК и заданий для проверки

Коды дидактич. единиц	Наименования	Показатели оценки результата	Формы контроля	№№ заданий для проверки
<b>Иметь практический опыт:</b>				
ПО 1	в проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами	Правильность проведения технических измерений	Наблюдение за деятельностью студента на учебной и производственной практике, анализ документов, подтверждающих выполнение им	Квалиф. экзамен задание 1 вар. 1-30

			соответствующих работ (отчёт о практике, аттестационный лист, характеристика учебной и профессиональной деятельности студента)	
ПО 2	выполнения слесарных работ	Правильность выполнения слесарных работ	Наблюдение за деятельностью студента на учебной и производственной практике, анализ документов, подтверждающих выполнение им соответствующих работ (отчёт о практике, аттестационный лист, характеристика учебной и профессиональной деятельности студента)	Квалиф. экзамен задание 1 вар. 1-30
ПО 3	в осуществлении технического контроля выполненных слесарных работ	Правильность осуществления технического контроля выполненных слесарных работ	Наблюдение за деятельностью студента на учебной и производственной практике, анализ документов, подтверждающих выполнение им соответствующих работ (отчёт о практике, аттестационный лист, характеристика учебной и профессиональной деятельности студента)	Квалиф. экзамен задание 1 вар. 1-30
<b>Уметь:</b>				
У 1	организовать рабочее место	Порядок организации рабочего места	Проверка выполнения заданий на практических занятиях и на учебной практике, отчет по учебной практике	Квалиф. экзамен задание 1 вар. 1-30
У 2	выбрать инструмент, приспособления и оборудование для выполнения слесарных работ и проверить их исправность	Проверка и выбор инструмента, приспособления и оборудования для выполнения	Проверка выполнения заданий на практических занятиях и на учебной практике, отчет по учебной практике	Квалиф. экзамен задание 1 вар. 1-30

		слесарных работ.		
<b>У3</b>	выбрать и подготовить для проведения различных слесарных операций	Порядок выбора и подготовки для проведения различных слесарных операций.	Проверка выполнения заданий на практических занятиях и на учебной практике, отчет по учебной практике	квалиф. экзамен задание 1 вар. 1-30
<b>У4</b>	выполнять основные виды слесарных работ	Порядок выполнения основных видов слесарных работ.	Проверка выполнения заданий на практических занятиях и на учебной практике, отчет по учебной практике	квалиф. экзамен задание 1 вар. 1-30
<b>У5</b>	выполнять требования по охране труда; выбирать средства индивидуальной защиты	Проверка выполнения требований по охране труда и выбор средств индивидуальной защиты	Проверка выполнения заданий на практических занятиях и на учебной практике, отчет по учебной практике	квалиф. экзамен задание 1 вар. 1-30
<b>У6</b>	оценить качество слесарных работ	Проверка качества слесарных работ	Проверка выполнения заданий на практических занятиях и на учебной практике, отчет по учебной практике	квалиф. экзамен задание 1 вар. 1-30
<b>У7</b>	определять причину брака при выполнении слесарных работ	Порядок выявления причин брак при выполнении слесарных работ	Проверка выполнения заданий на практических занятиях и на учебной практике, отчет по учебной практике	квалиф. экзамен задание 1 вар. 1-30
<b>У8</b>	выбрать инструмент при проведении технических измерений и настроить его	Порядок выбора и настройки инструмента при проведении технических измерений	Проверка выполнения заданий на практических занятиях и на учебной практике, отчет по учебной практике	квалиф. экзамен задание 1 вар. 1-30
<b>У9</b>	выполнять технические измерения	Порядок выполнения технических измерений	Проверка выполнения заданий на практических занятиях и на учебной практике, отчет по учебной практике	квалиф. экзамен задание 1 вар. 1-30
<b>У10</b>	осуществлять самостоятельны	Самостоятельный поиск	Проверка выполнения заданий на практических	квалиф. экзамен задание 1

	й поиск необходимой информации для решения профессиональных задач	необходимой информации	занятиях и на учебной практике, отчет по учебной практике	вар. 1-30
<b>У11</b>	анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке	Порядок оценивания состояния охраны труда	Проверка выполнения заданий на практических занятиях и на учебной практике, отчет по учебной практике	квалиф. экзамен задание 1 вар. 1-30
<b>Знать:</b>				
<b>З1</b>	основные виды слесарных работ;	Подготовка к слесарным работам	Устный опрос, вопросы контрольной работы	квалиф. экзамен задание 1 вар. 1-30
<b>З2</b>	правила организации рабочего места слесаря;	Подготовка к слесарным работам	Устный опрос, вопросы контрольной работы	квалиф. экзамен задание 1 вар. 1-30
<b>З3</b>	требования охраны труда, средства индивидуальной защиты при выполнении слесарных операций;	Проверка выполнения требований по охране труда, наличие средств индивидуальной защиты при выполнении слесарных операций	Устный опрос, вопросы контрольной работы	квалиф. экзамен задание 1 вар. 1-30
<b>З4</b>	способы выполнения основных слесарных операций;	Подготовка к выполнению основных слесарных операций	Устный опрос, вопросы контрольной работы	квалиф. экзамен задание 1 вар. 1-30
<b>З5</b>	название, назначение, виды, маркировку слесарного инструмента и особенности его использования, хранения, подготовки к работе;	Подготовка к выполнению основных слесарных операций	Устный опрос, вопросы контрольной работы	квалиф. экзамен задание 1 вар. 1-30
<b>З6</b>	критерии качества	Проверка качества	Устный опрос, вопросы контрольной работы	квалиф. экзамен задание 1

	выполнения слесарных работ;	выполнения слесарных работ		вар. 1-30
<b>З7</b>	название, назначение, виды маркировку различных средств, применяемых для технических измерений;	Порядок действий при выполнении технических измерений;	Устный опрос, вопросы контрольной работы	квалиф. экзамен задание 1 вар. 1-30
<b>З8</b>	последовательность действий при выполнении технических измерений	Порядок действий при выполнении технических измерений;	Устный опрос, вопросы контрольной работы	квалиф. экзамен задание 1 вар. 1-30

### Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является оценивание сформированности профессиональных и общих компетенций по пятибалльной шкале.

Для составных элементов профессионального модуля по усмотрению образовательного учреждения может быть дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация.

Таблица 5. Запланированные формы промежуточной аттестации

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК.04.01.	<i>Другая форма контроля (итоговая контрольная работа)</i>
УП	<i>зачет (дифференцированный)</i>
ПП	<i>зачет (дифференцированный)</i>
ПМ	<i>экзамен (квалификационный)</i>

## II. Оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов)

### Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: выполнение практических заданий, устный опрос, письменный опрос (выполнение контрольных работ)

Оценка освоения МДК предусматривает использование: оценивания и проведения другой формы контроля по МДК 04.01, зачета (дифференцированного) по УП и ПП, экзамена (квалификационного) по ПМ

### Перечень заданий для оценки освоения МДК

Таблица 6. Перечень заданий в МДК

№.№ заданий	Проверяемые результаты обучения (У и З)	Тип задания	Возможности использования
	<b>Уметь:</b>		
Тема 2. практ. раб №1,2	У <sub>1</sub> - организовать рабочее место	Практическое задание	<i>текущий контроль</i>
Тема 2-15 практ. раб №1-54	У <sub>2</sub> - выбрать инструмент, приспособления и оборудование для выполнения слесарных работ и проверить их исправность	Практическое задание	<i>текущий контроль</i>
Тема 2-15 практ. раб №1-55	У <sub>3</sub> - выбрать и подготовить заготовку для проведения различных слесарных операций	Практическое задание	<i>текущий контроль</i>
Тема 5-15 практ. раб №9-52	У <sub>4</sub> - выполнять основные виды слесарных работ	Практическое задание	<i>текущий контроль</i>
Тема 2-16 практ. раб №1-55	У <sub>5</sub> - выполнять требования по охране труда; выбирать средства индивидуальной защиты	Практическое задание	<i>текущий контроль</i>
Тема 3-16 практ. раб №3-54	У <sub>6</sub> - оценить качество слесарных работ	Практическое задание	<i>текущий контроль</i>
Тема 3-16 практ. раб №3-54	У <sub>7</sub> - определять причину брака при выполнении слесарных работ	Практическое задание	<i>текущий контроль</i>
Тема 3 практ. раб №3-5	У <sub>8</sub> - выбрать инструмент при проведении технических измерений и настроить его	Практическое задание	<i>текущий контроль</i>
Тема 3 практ. раб №3-5	У <sub>9</sub> - выполнять технические измерения	Практическое задание	<i>текущий контроль</i>
Тема 2-16 практ. раб №1-55	У <sub>10</sub> - осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач	Практическое задание	<i>текущий контроль</i>
Тема 2-16 практ. раб №1-54	У <sub>11</sub> - анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке	Практическое задание	<i>текущий контроль</i>

	<b>Знать:</b>		
Устный опрос Тема 5-15	З <sub>1</sub> - основные виды слесарных работ;	- устный опрос, - вопросы контрольной работы	- текущий контроль; - промежуточная аттестация
Устный опрос Тема 2	З <sub>2</sub> - правила организации рабочего места слесаря;	- устный опрос, - вопросы контрольной работы	- текущий контроль; - промежуточная аттестация
Устный опрос Тема 1-16	З <sub>3</sub> - требования охраны труда, средства индивидуальной защиты при выполнении слесарных операций;	- устный опрос, - вопросы контрольной работы	- текущий контроль; - промежуточная аттестация
Устный опрос Тема 2-16	З <sub>4</sub> - способы выполнения основных слесарных операций;	- устный опрос, - вопросы контрольной работы	- текущий контроль; - промежуточная аттестация
Устный опрос Тема 2	З <sub>5</sub> - название, назначение, виды, маркировку слесарного инструмента и особенности его использования, хранения, подготовки к работе;	- устный опрос, - вопросы контрольной работы	- текущий контроль; - промежуточная аттестация
Устный опрос Тема 5-15	З <sub>6</sub> - критерии качества выполнения слесарных работ;	- устный опрос, - вопросы контрольной работы	- текущий контроль; - промежуточная аттестация
Устный опрос Тема 3	З <sub>1</sub> - название, назначение, виды маркировку различных средств, применяемых для технических измерений;	- устный опрос, - вопросы контрольной работы	- текущий контроль; - промежуточная аттестация
Устный опрос Тема 3	З <sub>7</sub> - последовательность действий при выполнении технических измерений	- устный опрос, - вопросы контрольной работы	- текущий контроль; - промежуточная аттестация

### III. Оценка по учебной и производственной практике

#### Формы и методы оценивания

Предметом оценки по учебной и (или) производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь».

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: наблюдение за деятельностью студента на учебной и производственной практике, анализ документов, подтверждающих выполнение им соответствующих работ (отчёт о практике, аттестационный листа, характеристика учебной и профессиональной деятельности студента)

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании

аттестационного листа, защиты отчета по практике.

**Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике**

**Учебная практика**

Таблица 7. Перечень видов работ учебной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У
<p>1. Организация безопасности слесарных работ. Выполнение подготовительных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление студентов с лабораторией, рабочим местом, с инструментами и оборудованием;</li> <li>- требования безопасности труда на рабочем месте (требования безопасности труда при пользовании спец. инструментами) - места расположения средств пожаротушения, места отключения электроснабжения и места расположения медицинской аптечки.</li> </ul>	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 4.2	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ПО1 – ПО3 У1, У5, У10, У11
<p>2. Выполнение измерительных и разметочных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение линейных и угловых размеров линейками, угольниками, штангенинструментами, калибрами;</li> <li>- исчисление размеров</li> <li>- разметка по чертежу (эскизу) и шаблону;</li> <li>- кернение размеченных контуров</li> </ul>	ПК 7.1	ОК-1-6, 8, 9,	ПО1 – ПО3 У2 - У4, У6 - У10
<p>3. Выполнение работ по резке и рубке металлов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рубка зубилом различных поверхностей;</li> <li>- вырубание канавок крейцмейселем;</li> <li>- заточка инструмента</li> <li>- резание металла по рискам и разметкам ножовкой и ножницами.</li> </ul>	ПК 7.1	ОК-1-6, 8, 9,	ПО1 – ПО3 У2 - У4, У6 - У10
<p>4. Выполнение работ по опиливанию металлов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опиление различных поверхностей с контролем по линейке, угольнику, штангенциркулю и образцам шероховатости обработки;</li> <li>- распиливание отверстий и пазов.</li> </ul>	ПК 7.1	ОК-1-6, 8, 9	ПО1 – ПО3 У2 - У4, У6 - У10
<p>5. Выполнение работ по сверлению и распиливанию отверстий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сверление отверстий на станках;</li> <li>- приемы сверления ручной и</li> </ul>	ПК 7.1	ОК-1-6, 8, 9,	ПО1 – ПО3 У2 - У4, У6 - У10

электрической дрелью - распиливание отверстий и пазов			
6. Выполнение работ по нарезанию резьбы: - нарезание наружной и внутренней резьб метчиками и плашками	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 7.1	ОК-1-6, 8, 9	ПО1 – ПО3 У2 - У4, У6 - У10

## Производственная практика

Таблица 8 Перечень видов работ производственной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У
Вводное занятие - знакомство студентов с предприятием, с рабочим местом. - с режимом работы и правилами внутреннего распорядка. -с требованиями безопасности труда на рабочем месте.	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 4.2	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6	ПО1 – ПО3 У1, У5, У10, У11
Участие в ремонте и обслуживании под руководством слесаря более высокой квалификации на постах диагностики контрольно-технического пункта	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 7.1.	ОК-1-6, 8, 9,	ПО1 – ПО3 У2 - У4, У6 - У10
Участие в ремонте и обслуживании под руководством слесаря более высокой квалификации на участках ежедневного обслуживания (ЕО)	ПК 7.1.	ОК-1-6, 8, 9,	ПО1 – ПО3 У2 - У4, У6 - У10
Участие в ремонте под руководством слесаря более высокой квалификации на посту (линии) технического обслуживания №1.	ПК 7.1.	ОК-1-6, 8, 9,	ПО1 – ПО3 У2 - У4, У6 - У10
Участие в ремонте под руководством слесаря более высокой квалификации на посту (линии) технического обслуживания №2	ПК 7.1.	ОК-1-6, 8, 9	ПО1 – ПО3 У2 - У4, У6 - У10
Участие в ремонте под руководством слесаря более высокой квалификации на посту текущего ремонта автомобилей	ПК 7.1.	ОК-1-6, 8, 9,	ПО1 – ПО3 У2 - У4, У6 - У10
Участие в ремонте под руководством слесаря более высокой квалификации на рабочих местах производственных отделений и участков.	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 7.1	ОК-1-6, 8, 9,	ПО1 – ПО3 У2 - У4, У6 - У10

Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа и характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практик

**4. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)  
Форма проведения экзамена (квалификационного)**

Экзамен (квалификационный) проводится в форме выполнения практического задания, которое будет подтверждать освоение ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 7.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК-9

**Форма комплекта экзаменационных материалов, используемых в процедуре экзамена:**

Состав:

I. Паспорт.

II. Задание для экзаменуемого.

III. Пакет экзаменатора.

III а. Условия.

III б. Критерии оценки

<b>I. ПАСПОРТ</b>
-------------------

**Назначение:**

**Контрольно-оценочные материалы предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольких профессиям рабочих, должностям служащих образовательной программы по специальности 32.02.03 Технологическое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Оцениваемые компетенции:

ПК 7.1. Выполнять слесарные работы при изготовлений деталей и приспособлений для проведения технического обслуживания и ремонта автомобиля.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

### **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ**

Задания для экзаменуемого включают:

30 вариантов заданий по одному заданию в каждом;

инструкцию по выполнению задания

#### **Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Пройдите инструктаж по технике безопасности
3. Выберите необходимые инструменты, оборудования и приспособления
4. Выполните задание

**Вы можете воспользоваться инструментом и оборудованием, справочной литературой**

#### ***Оборудование:***

- набор слесарных инструментов;
- разметочные инструменты;
- тиски трубные;
- тиски слесарные;
- тиски станочн. поворотные;
- труборез;
- измерительные инструменты

## ПАКЕТ ЭКЗАМЕНТОРА

### III а. Условия выполнения заданий

**Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых: 30**

**Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):** На выполнение задания студенту даётся 90 мин./1,5 ч. мин./час.

**Условия выполнения заданий:**

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности, спецодежда, наличие инструктора

**Оборудование:**

- набор слесарных инструментов;
- разметочные инструменты;
- тиски трубные;
- тиски слесарные;
- тиски станочн. поворотные;
- труборез;
- измерительные инструменты

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых.

2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания

<b>Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля</b>		
<b>Номер и содержание задания</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
1. Изготовить скобу по чертежу	ПК-7.1, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8, ОК-9	- точность и скорость выполнения слесарных операций; - соблюдение технологической последовательности слесарной обработки - изложение правил работы со слесарным инструментом; - обоснованный выбор слесарного инструмента; - демонстрация навыков слесарной обработки; - соблюдение техники безопасности
2. Выполните сверление отверстия с последующим зенкованием	ПК-7.1, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8, ОК-9	- точность и скорость выполнения слесарных операций; - соблюдение технологической последовательности слесарной обработки - изложение правил работы со слесарным инструментом; - обоснованный выбор слесарного инструмента; - демонстрация навыков слесарной обработки; - соблюдение техники безопасности
3. Укажите установочную и разметочную базы детали, выберите приспособления и инструменты для разметки.	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 4.2, ПК-7.1, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8, ОК-9	- точность и скорость выполнения слесарных операций; - соблюдение технологической последовательности слесарной обработки - изложение правил работы со слесарным инструментом; - обоснованный выбор слесарного инструмента; - демонстрация навыков слесарной обработки; - соблюдение техники безопасности
4. Выполните пространственную разметку заготовки по чертежу	ПК-7.1, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8, ОК-9	- точность и скорость выполнения слесарных операций; - соблюдение технологической последовательности слесарной обработки - изложение правил работы со слесарным инструментом; - обоснованный выбор слесарного инструмента; - демонстрация навыков слесарной обработки; - соблюдение техники безопасности
5. Изготовьте деталь по чертежу. Опишите последовательность работ, выберите инструменты и приспособления, определите размеры заготовки для ее изготовления.	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 4.2, ПК-7.1, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8, ОК-9	- точность и скорость выполнения слесарных операций; - соблюдение технологической последовательности слесарной обработки - изложение правил работы со слесарным инструментом; - обоснованный выбор слесарного инструмента; - демонстрация навыков слесарной обработки; - соблюдение техники безопасности

<p>6. Выполните распиливания квадратного и трехгранного отверстий.</p>	<p>ПК-7.1, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и скорость выполнения слесарных операций;</li> <li>- соблюдение технологической последовательности слесарной обработки</li> <li>- изложение правил работы со слесарным инструментом;</li> <li>- обоснованный выбор слесарного инструмента;</li> <li>- демонстрация навыков слесарной обработки;</li> <li>- соблюдение техники безопасности</li> </ul>
<p>7. Выберите контрольно-измерительные приспособления и инструменты для контроля качества изготовления детали. Определите установочную и разметочную базы детали.</p>	<p>ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 4.2, ПК-7.1, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8, ОК-9</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и скорость выполнения слесарных операций;</li> <li>- соблюдение технологической последовательности слесарной обработки</li> <li>- изложение правил работы со слесарным инструментом;</li> <li>- обоснованный выбор слесарного инструмента;</li> <li>- демонстрация навыков слесарной обработки;</li> <li>- соблюдение техники безопасности</li> </ul>
<p>8. Определите для детали установочную и разметочную базы. Произведите подбор приспособлений и инструментов для разметки</p>	<p>ПК-7.1, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и скорость выполнения слесарных операций;</li> <li>- соблюдение технологической последовательности слесарной обработки</li> <li>- изложение правил работы со слесарным инструментом;</li> <li>- обоснованный выбор слесарного инструмента;</li> <li>- демонстрация навыков слесарной обработки;</li> <li>- соблюдение техники безопасности</li> </ul>
<p>9. Определите для детали установочную и разметочную базы выберите приспособления и инструменты для разметки. Предложите способы контроля качества выполненной работы.</p>	<p>ПК-7.1, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8, ОК-9</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и скорость выполнения слесарных операций;</li> <li>- соблюдение технологической последовательности слесарной обработки</li> <li>- изложение правил работы со слесарным инструментом;</li> <li>- обоснованный выбор слесарного инструмента;</li> <li>- демонстрация навыков слесарной обработки;</li> <li>- соблюдение техники безопасности</li> </ul>
<p>10. Составьте последовательность технологических операций обработки кожуха, изображенного на чертеже. Подберите слесарный инструмент и приспособления.</p>	<p>ПК-7.1, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8, ОК-9</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и скорость выполнения слесарных операций;</li> <li>- соблюдение технологической последовательности слесарной обработки</li> <li>- изложение правил работы со слесарным инструментом;</li> <li>- обоснованный выбор слесарного инструмента;</li> <li>- демонстрация навыков слесарной обработки;</li> <li>- соблюдение техники безопасности</li> </ul>

<p>11. Выберите контрольно-измерительные приспособления для проверки качества изготовления детали. Определите установочную и разметочную базы детали</p>	<p>ПК-7.1, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и скорость выполнения слесарных операций;</li> <li>- соблюдение технологической последовательности слесарной обработки</li> <li>- изложение правил работы со слесарным инструментом;</li> <li>- обоснованный выбор слесарного инструмента;</li> <li>- демонстрация навыков слесарной обработки;</li> <li>- соблюдение техники безопасности</li> </ul>
<p>12. Определите установочную и разметочную базы детали, выберите приспособления и инструменты для разметки. Составьте перечень и последовательность слесарных операций, которые необходимо выполнить.</p>	<p>ПК-7.1, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8, ОК-9</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и скорость выполнения слесарных операций;</li> <li>- соблюдение технологической последовательности слесарной обработки</li> <li>- изложение правил работы со слесарным инструментом;</li> <li>- обоснованный выбор слесарного инструмента;</li> <li>- демонстрация навыков слесарной обработки;</li> <li>- соблюдение техники безопасности</li> </ul>
<p>13. Необходимо произвести пайку латунной трубки мягкими припоями. Осуществите контроль</p>	<p>ПК-7.1, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8, ОК-9</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и скорость выполнения слесарных операций;</li> <li>- соблюдение технологической последовательности слесарной обработки</li> <li>- изложение правил работы со слесарным инструментом;</li> <li>- обоснованный выбор слесарного инструмента;</li> <li>- демонстрация навыков слесарной обработки;</li> <li>- соблюдение техники безопасности</li> </ul>
<p>14. Составьте последовательность технологических операций обработки области I детали, изображенной на чертеже. Подберите слесарный инструмент и приспособления</p>	<p>ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 4.2, ПК-7.1, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8, ОК-9</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и скорость выполнения слесарных операций;</li> <li>- соблюдение технологической последовательности слесарной обработки</li> <li>- изложение правил работы со слесарным инструментом;</li> <li>- обоснованный выбор слесарного инструмента;</li> <li>- демонстрация навыков слесарной обработки;</li> <li>- соблюдение техники безопасности</li> </ul>
<p>15. Выполните плоскостную разметку заготовки по чертежу. Предложите методы и технические средства контроля качества разметки детали.</p>	<p>ПК-7.1, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8, ОК-9</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и скорость выполнения слесарных операций;</li> <li>- соблюдение технологической последовательности слесарной обработки</li> <li>- изложение правил работы со слесарным инструментом;</li> <li>- обоснованный выбор слесарного инструмента;</li> <li>- демонстрация навыков слесарной обработки;</li> <li>- соблюдение техники безопасности</li> </ul>

<p>16. Нарежьте резьбу с шагом 1,25 мм и длиной нарезанной части 35 мм на пруте диаметром 10 мм.</p>	<p>ПК-7.1, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и скорость выполнения слесарных операций;</li> <li>- соблюдение технологической последовательности слесарной обработки</li> <li>- изложение правил работы со слесарным инструментом;</li> <li>- обоснованный выбор слесарного инструмента;</li> <li>- демонстрация навыков слесарной обработки;</li> <li>- соблюдение техники безопасности</li> </ul>
<p>17. Произведите замену изношенной детали. Предложите способ разметки заготовки для ее изготовления.</p>	<p>ПК-7.1, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8, ОК-9</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и скорость выполнения слесарных операций;</li> <li>- соблюдение технологической последовательности слесарной обработки</li> <li>- изложение правил работы со слесарным инструментом;</li> <li>- обоснованный выбор слесарного инструмента;</li> <li>- демонстрация навыков слесарной обработки;</li> <li>- соблюдение техники безопасности</li> </ul>
<p>18. Необходимо восстановить область детали, указанной стрелкой на чертеже. Определите установочную и разметочную базы детали</p>	<p>ПК-7.1, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8, ОК-9</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и скорость выполнения слесарных операций;</li> <li>- соблюдение технологической последовательности слесарной обработки</li> <li>- изложение правил работы со слесарным инструментом;</li> <li>- обоснованный выбор слесарного инструмента;</li> <li>- демонстрация навыков слесарной обработки;</li> <li>- соблюдение техники безопасности</li> </ul>
<p>19. Стальной брус размером 5x20x200 мм имеет изгиб. Укажите способы устранения дефекта. Подберите приспособления и инструмент для правки бруса и произведите проверку качества правки.</p>	<p>ПК-7.1, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и скорость выполнения слесарных операций;</li> <li>- соблюдение технологической последовательности слесарной обработки</li> <li>- изложение правил работы со слесарным инструментом;</li> <li>- обоснованный выбор слесарного инструмента;</li> <li>- демонстрация навыков слесарной обработки;</li> <li>- соблюдение техники безопасности</li> </ul>
<p>20. Предложите наиболее рациональный в условиях единичного производства способ притирки пробкового крана. Подберите инструменты, оборудование и материалы, которые следует</p>	<p>ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 4.2, ПК-7.1, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и скорость выполнения слесарных операций;</li> <li>- соблюдение технологической последовательности слесарной обработки</li> <li>- изложение правил работы со слесарным инструментом;</li> <li>- обоснованный выбор слесарного инструмента;</li> <li>- демонстрация навыков слесарной обработки;</li> <li>- соблюдение техники безопасности</li> </ul>

использовать для реализации этого способа.		
21. Нарезьте резьбу М3 с шагом 0,5 мм и длиной нарезанной части 20 мм в отверстии	ПК-7.1, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и скорость выполнения слесарных ПК-7.1, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8 операций;</li> <li>- соблюдение технологической последовательности слесарной обработки</li> <li>- изложение правил работы со слесарным инструментом;</li> <li>- обоснованный выбор слесарного инструмента;</li> <li>- демонстрация навыков слесарной обработки;</li> <li>- соблюдение техники безопасности</li> </ul>
22. Выполните пространственную разметку заготовки по чертежу	ПК-7.1, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и скорость выполнения слесарных операций;</li> <li>- соблюдение технологической последовательности слесарной обработки</li> <li>- изложение правил работы со слесарным инструментом;</li> <li>- обоснованный выбор слесарного инструмента;</li> <li>- демонстрация навыков слесарной обработки;</li> <li>- соблюдение техники безопасности</li> </ul>
23. Выполните заклепочное соединение деталей	ПК-7.1, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и скорость выполнения слесарных операций;</li> <li>- соблюдение технологической последовательности слесарной обработки</li> <li>- изложение правил работы со слесарным инструментом;</li> <li>- обоснованный выбор слесарного инструмента;</li> <li>- демонстрация навыков слесарной обработки;</li> <li>- соблюдение техники безопасности</li> </ul>
24. Выполните пространственную разметку заготовки по чертежу	ПК-7.1, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и скорость выполнения слесарных операций;</li> <li>- соблюдение технологической последовательности слесарной обработки</li> <li>- изложение правил работы со слесарным инструментом;</li> <li>- обоснованный выбор слесарного инструмента;</li> <li>- демонстрация навыков слесарной обработки;</li> <li>- соблюдение техники безопасности</li> </ul>
25. Выполните вырубание заготовки по размеченному контуру	ПК-7.1, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8, ОК-9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и скорость выполнения слесарных операций;</li> <li>- соблюдение технологической последовательности слесарной обработки</li> <li>- изложение правил работы со слесарным инструментом;</li> <li>- обоснованный выбор слесарного инструмента;</li> <li>- демонстрация навыков слесарной обработки;</li> <li>- соблюдение техники безопасности</li> </ul>
26. Выполните правку тонкого листового металла	ПК-7.1, ОК-1, ОК-2, ОК-3,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и скорость выполнения слесарных операций;</li> <li>- соблюдение технологической</li> </ul>

	ОК-8	<p>последовательности слесарной обработки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение правил работы со слесарным инструментом;</li> <li>- обоснованный выбор слесарного инструмента;</li> <li>- демонстрация навыков слесарной обработки;</li> <li>- соблюдение техники безопасности</li> </ul>
27. Выполните правку полосового металла со спиральным изгибом	ПК-7.1, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и скорость выполнения слесарных операций;</li> <li>- соблюдение технологической последовательности слесарной обработки</li> <li>- изложение правил работы со слесарным инструментом;</li> <li>- обоснованный выбор слесарного инструмента;</li> <li>- демонстрация навыков слесарной обработки;</li> <li>- соблюдение техники безопасности</li> </ul>
28. Выполните гибку полосового металла с применением приспособлений	ПК-7.1, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8, ОК-9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и скорость выполнения слесарных операций;</li> <li>- соблюдение технологической последовательности слесарной обработки</li> <li>- изложение правил работы со слесарным инструментом;</li> <li>- обоснованный выбор слесарного инструмента;</li> <li>- демонстрация навыков слесарной обработки;</li> <li>- соблюдение техники безопасности</li> </ul>
29. Выполните вырубание паза в металлической заготовке	ПК-7.1, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и скорость выполнения слесарных операций;</li> <li>- соблюдение технологической последовательности слесарной обработки</li> <li>- изложение правил работы со слесарным инструментом;</li> <li>- обоснованный выбор слесарного инструмента;</li> <li>- демонстрация навыков слесарной обработки;</li> <li>- соблюдение техники безопасности</li> </ul>
30. Выполните пространственную разметку заготовки по чертежу	ПК-7.1, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8, ОК-9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и скорость выполнения слесарных операций;</li> <li>- соблюдение технологической последовательности слесарной обработки</li> <li>- изложение правил работы со слесарным инструментом;</li> <li>- обоснованный выбор слесарного инструмента;</li> <li>- демонстрация навыков слесарной обработки;</li> <li>- соблюдение техники безопасности</li> </ul>

### III 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

#### 1. Выполнение задания:

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 7.1 Выполнять слесарные работы при изготовлений деталей и приспособлений для проведения технического обслуживания и ремонта автомобиля	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и скорость выполнения слесарных операций;</li> <li>- соблюдение технологической последовательности слесарной обработки</li> <li>- изложение правил работы со слесарным инструментом;</li> <li>- обоснованный выбор слесарного инструмента;</li> <li>- демонстрация навыков слесарной обработки;</li> <li>- соблюдение техники безопасности</li> </ul>	<p><i>Отметка «5»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- безошибочное, уверенное и самостоятельное выполнение задания;</li> <li>- полное соответствие выполненной работы техническим требованиям;</li> <li>- правильная организация труда и рабочего места перед работой, во время работы и после её окончания;</li> <li>- соблюдение правил техники безопасности;</li> </ul> <p><i>Отметка «4»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное, самостоятельное выполнение задания при наличии несущественных недочетов;</li> <li>- соответствие выполненной работы техническим требованиям;</li> <li>- соблюдение правил организации труда, рабочего места, правил техники безопасности при наличии единичных нарушений;</li> </ul> <p><i>Отметка «3»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение основных приемов и видов работ с нарушениями, затруднения в инструментах или оборудования;</li> <li>- недочеты и отступления от технических требований при выполнении видов работ;</li> <li>- недочеты в организации труда и рабочего места, соблюдении правил безопасности, исправляемые по замечанию преподавателя;</li> </ul> <p><i>Отметка «2»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грубые нарушения в приемах и способах выполнения операций;</li> <li>- существенные недостатки в организации труда и рабочего места, несоблюдение правил безопасности труда</li> </ul>

#### Перечень заданий, выполняемых в ходе экзамена (квалификационного)

Таблица 9. Перечень заданий экзамена

№ заданий	Проверяемые результаты обучения (ПК, ОК)	Тип задания
1.	ПК-7.1, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8	практическое задание

**Задания для оценки освоения МДК.04.01. Выполнение работ по рабочей профессии  
18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»**

**1. Текущий контроль**

Тема 1. Организация безопасности слесарных работ

1. Правила и нормы охраны труда и техники безопасности при проведении слесарных работ?
2. Требования к организации рабочего места?
3. Противопожарные мероприятия при организации занятий в производственных мастерских?
4. Правила оказания первой медицинской помощи при порезах?
5. Правила оказания первой медицинской помощи при ушибах?
6. Правила оказания первой медицинской помощи при ожогах?
7. Правила оказания первой медицинской помощи при поражениях электрическим током?

Тема 2. Оснащение рабочего места

1. Рабочее место слесаря
2. В чем отличие верстаков и монтажных столов
3. Разновидность тисков
4. Правило установки тисков по высоте

Тема 3. Измерительный инструмент

1. Виды измерительного инструмента?
2. Правила пользования линейкой?
3. Правила пользования штангенциркулем?

Тема 4. Разметка металлов

1. Для чего и как подготавливают поверхности размечаемых заготовок?
2. Почему разметочные риски нужно наносить за один раз?
3. Как найти центр окружности на плоской заготовке?
4. Что называется базой при разметке деталей, и по каким условиям ее выбирают?
5. Каким кернером накернивают риски разметки, в каких местах и на каком расстоянии делают керновые углубления?
6. Какие требования безопасности труда надо соблюдать при заточке разметочных инструментов на заточном станке?

Тема 5. Рубка металлов

1. Перечислите основные приемы рубки металла и то, когда используют кистевой, локтевой и плечевой удары?
2. В каких случаях применяют в работе зубило и кренцмейсель?
3. Каковы углы заострения зубила и кренцмейселя для рубки чугуна, алюминия?
4. как вырубить заготовку из листовой стали и зачем режущую кромку у зубила закругляют?
5. каковы требования безопасной работы при ручной рубке и заточке зубила и кренцмейселя?

Тема 6. Правка и гибка металлов

1. Как правят круглый и листовой металл ручным способом?
2. Как выправить стальную полосу, изогнутую на ребро, со спиральным изгибом?

3. Как выправить изогнутую полосу из угловой стали с помощью ручного винтового пресса?
4. Расскажите об особенностях рихтовки закаленных деталей.
5. Какой длины нужно взять заготовку, чтобы изготовить кольцо диаметром 200 мм из круглого стального прутка диаметром 8 мм?
6. Как гнут трубы в холодном (горячем) состоянии?

#### Тема 7. Резка металла

1. Как подготовить слесарную ножовку к работе?
2. В каких случаях производят резание металла слесарной ножовкой с полотном, повернутым на 90°? Как подготовить ножовку к работе?
3. Какие ручные ножницы называют правыми и левыми, когда их применяют?
4. Как подготовить труборез к работе? Как выполняют резку?
5. Какие требования безопасности труда нужно соблюдать при работе ручными электроножницами?

#### Тема 8. Опиливание металлов

1. какие виды напильников вы знаете и каково их назначение?
2. как подобрать напильник по длине для выполняемой работы?
3. чем и как производится проверка опилюемых, плоскостей на прямолинейность, параллельность, сопряженных под углом 90°?
4. какие приемы опиливания выпуклых и вогнутых поверхностей вы знаете? Чем проверяют их форму?
5. как выполняют опиливание деталей с применением наметок, рамок, кондукторов?
6. какие механизированные инструменты применяют при обработке поверхностей?
7. какие способы и приемы отделки поверхности вы знаете?
8. какие требования безопасности труда надо соблюдать при опиливании?

#### Тема 9. Шабрение

1. какая операция называется распиливанием и в каких случаях она применяется?
2. какими способами можно удалить часть металла для получения контура на детали (проема или отверстия), подлежащего распиливанию?
3. чем проверяется точность распиленного отверстия или проемы?
4. в какой последовательности выполняют разметку для припасовки двух деталей (шаблона и контршаблона)?
5. каким способом проводят проверку точности припасовки шаблона и контршаблона?
6. по каким признакам судят о правильной припасовке?

#### Тема 10. Распиливание и припасовка

1. какая операция называется распиливанием и в каких случаях она применяется?
2. какими способами можно удалить часть металла для получения контура на детали (проема или отверстия), подлежащего распиливанию?
3. чем проверяется точность распиленного отверстия или проемы?
4. в какой последовательности выполняют разметку для припасовки двух деталей (шаблона и контршаблона)?
5. каким способом проводят проверку точности припасовки шаблона и контршаблона?
6. по каким признакам судят о правильной припасовке?

#### Тема 11. Притирка

1. в чем отличие операций притирки и доводки?
2. как подготовить притирочную плиту и деталь к притирке?
3. какие притирочные и смазочные материалы применяют при притирке?

4. что называют шаржированием притиров и как его выполняют?
5. В какой последовательности выполняют притирку узких поверхностей угольника?
6. Что происходит в процессе притирки?

#### Тема 12. Сверление, зенкерование и развертывание отверстий

1. какие способы используют для закрепления сверла в шпинделе сверлильного станка?
2. Как устранить биение сверла?
3. как удаляют инструмент (сверло, зенковку, развертку) из отверстия шпинделя станка?
4. какие существуют способы контроля сверления глухих отверстий на заданную глубину на сверлильных станках?
5. Почему рассверливание отверстий выполняют в два прохода?
6. Расскажите о приемах развертывания отверстий ручным способом и на сверлильных станках.
7. какое назначение имеет калибр-пробка и как им пользоваться?
8. когда применяют в работе зенкерование и зенкование?
9. какие требования безопасности труда нужно соблюдать при работе на сверлильных станках?
10. какие требования безопасности труда нужно соблюдать при работе с электрическими сверлильными машинками?

#### Тема 13. Нарезание резьбы

1. какие существуют системы резьб и чем они отличаются друг от друга? С помощью чего их можно определить?
2. как определить диаметр отверстия под резьбу?
3. для чего и какой смазочный материал применяют при нарезании резьб?
4. какие правила необходимо соблюдать при нарезании внутренней резьбы метчиками?
5. какое назначение имеет резьбовой калибр-пробка и как им пользоваться?
6. как определить диаметр стержня под резьбу?
7. какие правила необходимо соблюдать при нарезании наружной резьбы плашками?
8. расскажите, как нарезать резьбу резьбонарезными машинками.

#### Тема 14. Заклепочные соединения

1. как готовят отверстия для склепывания деталей заклепками с потайными головками и круглыми головками?
2. как выбрать длину заклепок с потайной и полукруглой головками?
3. в какой последовательности выполняют клепку заклепками с потайной головкой?
4. в какой последовательности выполняют клепку заклепками с полукруглой головкой?
5. какие существуют способы клепки пустотелыми заклепками?
6. какие требования безопасности труда надо соблюдать при клепке вручную?

#### Тема 15. Лужение, склеивание

1. Что такое лужение
2. Какими способами его выполняют?
3. Какие применяют инструменты и приспособления
4. Как определить качество выполняемой операции

#### Тема 16. Технологический процесс сборки деталей

1. На какие группы делятся соединения деталей в сборочные единицы?
2. Назовите виды разъемных соединений.

3. Что представляет собой резьбовое соединение и каковы его разновидности?
4. Какие существуют средства для предотвращения самоотвинчивания в резьбовых соединениях?
5. Что представляет собой шпоночное соединение и какие виды шпонок в нем используются?
6. В чем различие шлицевого соединения и шпоночного?
7. Как выполняется соединение деталей с гарантированным натягом?
8. Охарактеризуйте соединение деталей пайкой.
9. Какие виды клеев применяются при склеивании деталей из различных материалов?

**Критерии оценки устного ответа:**

Оценка «отлично»	<p>ставится, если студент</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала;</li> <li>- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами;</li> <li>- самостоятельно и аргументировано делать анализ, выводы;</li> <li>- устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи;</li> <li>- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает материал.</li> </ul>
Оценка «хорошо»	<p>ставится, если студент</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает знания всего изученного программного материала;</li> <li>- даёт полный и правильный ответ; допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, небольшие неточности при использовании терминов или в выводах и обобщениях;</li> <li>- материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;</li> <li>- в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы;</li> <li>- умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.</li> </ul>
Оценка «удовлетворительно»	<p>ставится, если студент</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;</li> <li>- материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;</li> <li>- выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;</li> <li>- допускает ошибки и неточности в использовании терминологии, определения даёт недостаточно четкие;</li> <li>- отвечает неполно на вопросы (упуская основное), или</li> </ul>

	воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.
Оценка «неудовлетворительно»	ставится, если студент - не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; - не делает выводов и обобщений. - не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по; - при ответе допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

## 2. Задания для практических работ

Тема 2. Оснащение рабочего места

Практическая работа №1. Тема: «Разметочные инструменты»

Цель работы: ознакомиться с разметочными инструментами

Задание:

1. Ознакомиться с классификацией и разнообразием разметочного инструмента

Тема 2. Оснащение рабочего места

Практическая работа №2. Тема: «Слесарно-монтажные инструменты»

Цель работы: ознакомиться со слесарно-монтажными инструментами

Задание:

1. Ознакомиться с классификацией и разнообразием слесарно-монтажного инструмента

Тема 3. Измерительный инструмент.

Практическая работа №3. Тема: «Измерение линейных размеров линейкой»

Цель работы: изучить правила измерения линейных размеров.

Задание:

1. Измерить линейные размеры деталей

Тема 3. Измерительный инструмент.

Практическая работа №4. Тема: «Измерение штангенциркулем»

Цель работы: научиться пользоваться штангенциркулем.

Задание:

1. Измерить размеры детали штангенциркулем

Тема 3. Измерительный инструмент.

Практическая работа №5. Тема: «Порядок измерения наружных и внутренних линейных размеров»

Цель работы: научиться проводить измерения наружных и внутренних линейных размеров детали.

Задание:

1. Изучить устройство и порядок измерения измерительными инструментами
2. Провести измерения наружных и внутренних линейных размеров детали

Тема 4. Разметка металлов.

Практическая работа №6. Тема: «Подготовка заготовок к разметке»

Цель работы: научиться подготавливать заготовки к разметке.

Задание:

1. Изучить способы подготовки поверхности.
2. Подготовить поверхности заготовки к разметке.

Тема 4. Разметка металлов.

Практическая работа №7. Тема: «Приемы плоскостной разметки»

Цель работы: получить навыки плоскостной разметки.

Задание:

1. Изучить приемы плоскостной разметки.
2. Ознакомиться с оборудованием.
3. Провести плоскостную разметку детали.

Тема 4. Разметка металлов.

Практическая работа №8. Тема: «Приемы пространственной разметки»

Цель работы: получить навыки плоскостной разметки.

Задание:

1. Изучить приемы пространственной разметки.
2. Ознакомиться с оборудованием.
3. Провести пространственную разметку детали.

Тема 5. Рубка металлов.

Практическая работа №9. Тема: «Приемы работы молотком. Рубка листовой стали по уровню губок тисков»

Цель работы: получить навыки работы молотком и рубки листовой стали по уровню губок тисков

Задание:

1. Изучить приемы работы молотком.
2. Изучить технику рубки листовой стали по уровню губок тисков.
3. Выполнить рубку листовой стали по уровню губок тисков

Тема 5. Рубка металлов.

Практическая работа №10. Тема: «Рубка стали выше уровня губок тисков. Рубка металла навесным ударом»

Цель работы: получить навыки рубки стали выше уровня губок тисков и навесным ударом.

Задание:

1. Изучить технику рубки стали выше уровня губок тисков.
2. Изучить технику рубки навесным ударом
3. Выполнить рубку листовой заготовки выше уровня губок тисков.

Тема 5. Рубка металлов.

Практическая работа №11. Тема: «Вырубание крейцмейселем прямых пазов. Срубание слоя металла с широких поверхностей»

Цель работы: получить навыки вырубания крейцмейселем прямых пазов и срубания слоя металла с широких поверхностей.

Задание:

1. Изучить технику вырубания крейцмейселем прямых пазов
2. Выполнить вырубание крейцмейселем прямых пазов
3. Изучить технику срубание слоя металла с широких поверхностей
4. Выполнить срубание слоя металла с широких поверхностей

Тема 5. Рубка металлов.

Практическая работа №12. Тема: «Вырубание крейцмейселем криволинейных пазов. Заточка зубила и крейцмейселя»

Цель работы: получить навыки вырубание крейцмейселем криволинейных пазов. Ознакомиться с углами и технологией заточки зубила и крейцмейселя.

Задание:

1. Изучить технику вырубания крейцмейселем криволинейных пазов
2. Ознакомиться с углами заточки зубил и крейцмейселей.
3. Изучить технологию заточки зубил и крейцмейселей
4. Выполнить вырубание крейцмейселем криволинейных пазов

Тема 6. Правка и гибка металлов.

Практическая работа №13. Тема: «Правка полосового металла изогнутого по плоскости. Правка полосового металла со спиральным изгибом и изгибом по ребру»

Цель работы: получить навыки правки полосового металла изогнутого по плоскости, со спиральным изгибом и изгибом по ребру.

Задание:

1. Изучить технологию правки полосового металла изогнутого по плоскости.
2. Изучить технологию правки полосового металла со спиральным изгибом.
3. Изучить технологию правки полосового металла с изгибом по ребру.
4. Выполнить правку полосового металла изогнутого по плоскости.
5. Выполнить правку полосового металла со спиральным изгибом.
6. Выполнить правку полосового металла с изгибом по ребру.

Тема 6. Правка и гибка металлов

Практическая работа №14. Тема: «Правка металла круглого сечения. Правка тонкого листового металла брусом на плите»

Цель работы: получить навыки правки металла круглого сечения и правки тонкого листового металла брусом на плите.

Задание:

1. Изучить технологию правки металла круглого сечения.
2. Изучить технологию правки тонкого листового металла брусом на плите.
3. Выполнить правку металла круглого сечения.
4. Выполнить правку тонкого листового металла брусом на плите.

Тема 6. Правка и гибка металлов

Практическая работа №15. Тема: «Правка труб, валов и угловой стали на ручном винтовом прессе. Рихтовка закаленных деталей. Гибка в тисках»

Цель работы: получить навыки правки труб, валов и угловой стали на ручном винтовом прессе, рихтовки закаленных деталей и гибки металлических деталей в тисках.

Задание:

1. Изучить технологию правки труб, валов и угловой стали на ручном винтовом прессе.
2. Изучить технологию рихтовки закаленных деталей.
3. Изучить технологию гибки металлических деталей в тисках
4. Выполнить правку труб, валов и угловой стали на ручном винтовом прессе.
5. Выполнить рихтовку закаленных деталей.
6. Выполнить правку труб, валов и угловой стали на ручном винтовом прессе.

Тема 6. Правка и гибка металлов

Практическая работа №16. Тема: «Гибка с применением приспособлений. Гибка металла круглого сечения с применением приспособлений»

Цель работы: получить теоретические основы гибки металла с применением приспособлений. Научиться выполнять гибку металла круглого сечения с применением приспособлений.

Задание:

1. Изучить технологию гибки металла круглого сечения с применением приспособлений.
2. Изучить технологию гибки труб из металла с применением приспособлений.
3. Выполнить гибку металла круглого сечения с применением приспособлений.
4. Выполнить гибку труб из металла с применением приспособлений.

Тема 7. Резка металла

Практическая работа №17. Тема: «Резка металла ручной слесарной ножовкой с поворотом»

Цель работы: получить навыки резки металла ручной слесарной ножовкой с поворотом.

Задание:

1. Изучить технологию резки металла ручной слесарной ножовкой с поворотом.
2. Выполнить резку металла ручной слесарной ножовкой с поворотом.

Тема 7. Резка металла

Практическая работа №18. Тема: «Резка труб труборезом»

Цель работы: получить навыки резки труб труборезом.

Задание:

1. Изучить технологию резки труб труборезом.
2. Выполнить резку труб труборезом.

Тема 7. Резка металла

Практическая работа №19. Тема: «Резка проволоки. Резка листового металла ручными ножницами»

Цель работы: получить навыки резки проволоки и листового металла ручными ножницами.

Задание:

1. Изучить технологию резки проволоки.
2. Изучить технологию резки листового металла ручными ножницами.
3. Выполнить резку проволоки.
4. Выполнить резку листового металла ручными ножницами.

Тема 8. Опиливание металлов

Практическая работа №20. Тема: «Опиливание широких плоских поверхностей. Опиливание параллельных поверхностей»

Цель работы: получить навыки опиление широких плоских и параллельных поверхностей.

Задание:

1. Изучить технологию опиления широких плоских поверхностей.
2. Изучить технологию опиления параллельных поверхностей.
3. Выполнить опиление широких плоских поверхностей.
4. Выполнить опиление параллельных поверхностей.

Тема 8. Опиливание металлов

Практическая работа №21. Тема: «Опиливание поверхностей, сопряжений под острыми и тупыми внешними углами. Опиливание поверхностей, сопряженных под внутренним углом»

Цель работы: получить навыки опиливания поверхностей сопряжений под острыми и тупыми внешними углами, под внутренним углом.

Задание:

1. Изучить технологию опиливания поверхностей сопряжений под острыми и тупыми внешними углами.
2. Изучить технологию опиливания поверхностей сопряженных под внутренним углом.
3. Выполнить опиливание поверхностей, сопряжений под острыми и тупыми внешними углами.
4. Выполнить опиливание поверхностей, сопряженных под внутренним углом

Тема 8. Опиливание металлов

Практическая работа №22. Тема: «Применение приспособлений при опиливании деталей. Опиливание цилиндрических поверхностей»

Цель работы: получить навыки применения приспособлений при опиливании деталей, опиливание цилиндрических поверхностей.

Задание:

1. Изучить технологию опиливания деталей с применением приспособлений.
2. Изучить технологию опиливания цилиндрических поверхностей.
3. Выполнить опиливание деталей с применением приспособлений.
4. Выполнить опиливание цилиндрических поверхностей.

Тема 8. Опиливание металлов

Практическая работа №23. Тема: «Опиливание выпуклых поверхностей по разметке. Опиливание вогнутых поверхностей по разметке»

Цель работы: получить навыки опиливания выпуклых и вогнутых поверхностей по разметке.

Задание:

1. Изучить технологию опиливания выпуклых поверхностей по разметке.
2. Изучить технологию опиливания вогнутых поверхностей по разметке.
3. Выполнить опиливание выпуклых поверхностей по разметке.
4. Выполнить опиливание вогнутых поверхностей по разметке.

Тема 8. Опиливание металлов

Практическая работа №24. Тема: «Опиливание криволинейных поверхностей с применением приспособлений. Обработка металлических деталей стальными щетками, фрезами, шарошками, круглыми фасонными напильниками»

Цель работы: получить навыки опиливания криволинейных поверхностей с применением приспособлений, обработке металлических деталей стальными щетками, фрезами, шарошками, круглыми фасонными напильниками.

Задание:

1. Изучить технологию опиливания криволинейных поверхностей с применением приспособлений.
2. Изучить технологию обработки металлических деталей стальными щетками, фрезами, шарошками, круглыми фасонными напильниками.
3. Выполнить опиливание криволинейных поверхностей с применением приспособлений.
4. Выполнить обработку металлических деталей стальными щетками, фрезами, шарошками, круглыми фасонными напильниками.

Тема 8. Опиливание металлов

Практическая работа №25. Тема: «Обработка металлических поверхностей шлифовальными машинками. Опиливание поверхностей на стационарном опилочно-зачистном станке»

Цель работы: получить навыки обработки металлических поверхностей шлифовальными машинками и опиления поверхностей на стационарном опилочно-зачистном станке.

Задание:

1. Изучить технологию обработки металлических поверхностей шлифовальными машинками.
2. Изучить технологию опиления поверхностей на стационарном опилочно-зачистном станке.
3. Выполнить обработку металлических поверхностей шлифовальными машинками.

Тема 12. Сверление, зенкерование и развертывание отверстий

Практическая работа №38. Тема: «Установка заготовки на станке. Приемы сверления отверстий на станке»

Цель работы: получить навыки установки и сверления заготовки на сверлильном станке.

Задание:

1. Изучить особенности установки заготовки.
2. Изучить приемы сверления отверстий на станке.
3. Выполнить сверление отверстий на станке.

Тема 12. Сверление, зенкерование и развертывание отверстий

Практическая работа №39. Тема: «Сверление ручными инструментами и машинами»

Цель работы: получить навыки сверления ручными инструментами и машинами.

Задание:

1. Изучить технологию сверления ручными инструментами и машинами.
2. Выполнить сверление ручными инструментами и машинами.

Тема 12. Сверление, зенкерование и развертывание отверстий

Практическая работа №40. Тема: «Зенкерование и зенкование»

Цель работы: получить навыки зенкерования и зенкования отверстий.

Задание:

1. Изучить технологию зенкерования и зенкования отверстий.
2. Выполнить зенкерование и зенкование отверстий.

Тема 12. Сверление, зенкерование и развертывание отверстий

Практическая работа №41. Тема: «Развертывание отверстий»

Цель работы: получить навыки выполнения развертывания отверстий.

Задание:

1. Изучить технологию развертывания отверстий.
2. Выполнить развертывание отверстий.

Тема 13. Нарезание резьбы

Практическая работа №42. Тема: «Измерение и проверка наружной резьбы. Нарезание наружной резьбы круглой плашкой»

Цель работы: получить навыки измерения и проверки наружной резьбы, нарезание наружной резьбы круглой плашкой.

Задание:

1. Изучить технологию измерения и проверки наружной резьбы.

2. Изучить технологию нарезания наружной резьбы круглой плашкой.
3. Выполнить измерение и проверки наружной резьбы.
4. Выполнить нарезание наружной резьбы круглой плашкой.

Тема 13. Нарезание резьбы

Практическая работа №43. Тема: «Нарезание резьбы клуппом»

Цель работы: получить навыки нарезания резьбы клуппом.

Задание:

1. Изучить нарезания резьбы клуппом.
2. Выполнить нарезание резьбы клуппом.

Тема 13. Нарезание резьбы

Практическая работа №44. Тема: «Измерение и проверка внутренней резьбы»

Цель работы: получить навыки измерения и проверки внутренней резьбы.

Задание:

1. Изучить технологию измерения и проверки внутренней резьбы.
2. Выполнить измерение и проверку внутренней резьбы.

Тема 13. Нарезание резьбы

Практическая работа №45. Тема: «Нарезание внутренней резьбы метчиками.

Нарезание резьбы на стальных трубах»

Цель работы: получить навыки нарезания внутренней резьбы метчиками и наружной резьбы на стальных трубах.

Задание:

1. Изучить технологию нарезания внутренней резьбы метчиками.
2. Изучить технологию нарезания резьбы на стальных трубах
3. Выполнить нарезание внутренней резьбы метчиками.
4. Выполнить нарезание резьбы на стальных трубах

Тема 13. Нарезание резьбы

Практическая работа №46. Тема: «Нарезание резьбы резбонакатными плашками.

Нарезание резьбы на сверлильных станках»

Цель работы: получить навыки нарезания резьбы резбонакатными плашками и нарезание резьбы на сверлильных станках.

Задание:

1. Изучить технологию нарезания резьбы резбонакатными плашками.
2. Изучить технологию нарезания резьбы на сверлильных станках.
3. Выполнить нарезание резьбы резбонакатными плашками.
4. Выполнить нарезание резьбы на сверлильных станках.

Тема 14. Заклепочные соединения

Практическая работа №47. Тема: «Заклепки. Приемы клепки»

Цель работы: изучить виды заклепок и получить навыки выполнения клепки.

Задание:

1. Изучить виды заклепок.
2. Изучить приемы клепки.
3. Выполнить клепку.

Тема 16. Технологический процесс сборки деталей

Практическая работа №53. Тема: «Разборка и сборка шпоночных соединений»

Цель работы: получить навыки разборки и сборки деталей со шпоночным соединением.

Задание:

1. Изучить технологию разборки и сборки деталей со шпоночным соединением
2. Выполнить соединение деталей с помощью шпоночного соединения

Тема 16. Технологический процесс сборки деталей

Практическая работа №54. Тема: «Сборка соединений с гарантированным натягом (запрессовка)»

Цель работы: получить навыки сборки деталей с гарантированным натягом (запрессовка).

Задание:

1. Изучить технологию сборки соединений с гарантированным натягом (запрессовка)
2. Выполнить соединение деталей с помощью шпоночного соединения

Тема 16. Технологический процесс сборки деталей

Практическая работа №55. Тема: «Дефектация и сортировка деталей»

Цель работы: получить навыки дефектации и сортировки деталей.

Задание:

1. Изучить технологию дефектации и сортировки деталей
2. Выполнить дефектацию деталей

Критерии оценивания выполнения практических заданий:

«отлично» (5) – заслуживает студент свободно владеющий умениями и навыками, обнаруживший глубокие знания, полученные в процессе теоретического обучения, выполнивший задания правильно и в полном объём;

«хорошо» (4) – заслуживает студент владеющий умениями и навыками, , при выполнении заданий допустивший небольшие ошибки, но обладающий необходимыми знаниями для их выполнения

«удовлетворительно» (3) – заслуживает студент, справляющийся с профессиональными умениями и навыками, обнаруживший знания, полученные в процессе теоретического обучения, выполнивший задания с ошибками, но устранивший их с помощью преподавателя,

«неудовлетворительно» (2) – выставляется студенту, не владеющему умениями и навыками в достаточном объёме, допустившему принципиальные ошибки и не обладающему достаточными знаниями для их устранения.

### 3. Тесты

#### Задание для промежуточной аттестации по МДК 04.01

#### Тест 1 по темам 1 - 9

#### Бланк ответа

№	a	b	c	d	№	a	b	c	d	№	a	b	c	d	№	a	b	c	d
1					6					11					16				
2					7					12					17				
3					8					13					18				
4					9					14					19				
5					10					15									

1. Что такое разметка:
  - a. - Операция по нанесению линий и точек на заготовку, предназначенную для обработки
  - b. - Операция по снятию с заготовки слоя металла
  - c. - Операция по нанесению на деталь защитного слоя
  - d. - Операция по удалению с детали заусенцев
2. Назвать инструмент, применяемый при разметке:
  - a. - Напильник, надфиль, рашпиль
  - b. - Сверло, зенкер, зенковка, цековка
  - c. - Труборез, слесарная ножовка, ножницы
  - d. - Чертилка, молоток, прямоугольник, кернер, разметочный циркуль
3. Инструмент, применяемый при рубке металла:
  - a. - Применяется: метчик, плашка, клупп
  - b. - Применяется: кернер, шабер, зенкер, киянка, гладилка
  - c. - Применяется: слесарная ножовка, труборез, ножницы по металлу
  - d. - Применяется: слесарное зубило, крейцмейсель, канавочник, молоток
4. Назовите способы правки металла:
  - a. - Правка выкручиванием, изломом и выдавливанием
  - b. - Правка вдавливанием, разгибом и обжатием
  - c. - Правка затягиванием, выкручиванием и развальцовкой
  - d. - Правка изгибом, вытягиванием и выглаживанием
5. Что такое резка металла:
  - a. - Это операция, связанная с разделением материалов на части с помощью режущего инструмента
  - b. - Это операция, нанесению разметочных линий на поверхность заготовки
  - c. - Это операция, по образованию резьбовой поверхности внутри отверстия
  - d. - Это операция, по образованию резьбы на поверхности металлического стержня
6. Что такое опилование:
  - a. - Операция по удалению сломанной пилы из места разреза на поверхности заготовки
  - b. - Операция по распиливанию заготовки или детали на части
  - c. - Операция по удалению с поверхности заготовки слоя металла при помощи режущего инструмента - напильника
  - d. - Операция по удалению металлических опилок с поверхности заготовки или детали
7. Назовите виды шаберов по форме режущей кромки:
  - a. - Односторонние, двухсторонние, трехсторонние
  - b. - Плоские, трёхгранные, фасонные
  - c. - Модульные, профильные, сегментные
  - d. - Стальные, чугунные, латунные
8. Назовите виды свёрел:
  - a. - Треугольные, квадратные, прямые, угловые
  - b. - Ножовочные, ручные, машинные, машинно-ручные
  - c. - Спиральные, перовые, центровочные, кольцевые, ружейные
  - d. - Самозатачивающиеся, базовые, трапецеидальные, упорные
9. Что называется стационарным оборудованием для сверления:
  - a. - Таким оборудованием называется - оборудование, переносимое от одной заготовки или детали к другой

- b. - Таким оборудованием называется - оборудование, работающее на электрическом токе
- c. - Таким оборудованием называется - оборудование, находящееся на одном месте, при это обрабатываемая заготовка доставляется к нему
- d. - Таким оборудованием называется - оборудование, работающее на сжатом воздухе
- 10.** Назовите виды разверток по форме рабочей части:
- a. - Цилиндрические и конические
- b. - Ромбические и полукруглые
- c. - Четырёхгранные и трехгранные
- d. - Прямые и конические
- 11.** Что такое развёртывание:
- a. - Это операция по обработке резьбового отверстия
- b. - Это операция по обработке ранее просверленного отверстия с высокой степенью точности
- c. - Это операция по обработке квадратного отверстия с высокой степенью точности
- d. - Это операция по обработке конического отверстия с высокой степенью точности
- 12.** Назовите профили резьбы:
- a. - Треугольная, прямоугольная, трапецидальная, упорная, круглая
- b. - Овальная, параболическая, трёхмерная, в нахлестку, зубчатая
- c. - Полукруглая, врезная, сверхпрочная, антифрикционная
- d. - Модульная, сегментная, трубчатая, потайная
- 13.** Что такое распиливание:
- a. - Разновидность опилования
- b. - Разновидность притирки
- c. - Разновидность шабрения
- d. - Разновидность припасовки
- 14.** Разметку производят на основании \_\_\_\_\_
- 15.** Типы насечек напильников: Одинарная, двойная перекрестная, дуговая и \_\_\_\_\_
- 16.** Сверло – это режущий инструмент, которым образуют \_\_\_\_\_ отверстия
- 17.** Зенкерование – это операция, связанная с обработкой ранее просверленного, штампованного, литого и другого отверстия с целью придания ему более правильной геометрической формы, более высокой \_\_\_\_\_ и более низкой шероховатости
- 18.** Назовите элементы резьбы: Угол профиля, \_\_\_\_\_, наружный диаметр, диаметр, внутренний диаметр
- 19.** Назовите инструмент для нарезания наружной резьбы.
- 20.** Выберите необходимый инструмент:
- |                                 |        |
|---------------------------------|--------|
| Притирка поверхностей           | Метчик |
| Снятие фаски в отверстиях       | Сверло |
| Нарезание внутренней резьбы     | Зенкер |
| Сверление отверстия в заготовке | Шабер  |

Эталон ответа.

№	a	b	c	d	№	a	b	c	d	№	a	b	c	d	№	a	b	c	d
вопроса					вопроса					вопроса					вопроса				

1	+				6			+		11		+			16	цилиндрические
2				+	7			+		12	+				17	точности
3				+	8			+		13	+				18	шаг резьбы
4				+	9			+		14	чертежа				19	плашка
5	+				10	+				15	рашпильная					
20	Притирка поверхностей – шабер, Снятие фаски в отверстиях – зенкер, Нарезание внутренней резьбы – метчик, Сверление отверстия в заготовке - сверло															

Система оценивания текущего контроля

Верное выполнение каждого задания оценивается 5 баллом. Максимальный балл за верно выполненные тестовые задания 100 баллов.

Полученные обучающимися баллы за выполнение всех заданий суммируются.

Итоговая оценка определяется по 5-балльной шкале.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение дифференцированного зачета в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-45	50-60	65-80	85-100

### Задание для промежуточной аттестации по МДК 04.01

#### Тест 2 по темам 10 - 16

#### Бланк ответа

№ вопроса	a	b	c	d	№ вопроса	a	b	c	d	№ вопроса	a	b	c	d	№ вопроса	a	b	c	d
1					6					11					16				
2					7					12									
3					8					13									
4					9					14									
5					10					15									
17																			
18																			
19																			
20																			

1. Назвать измерительные инструменты применяемый для разметки:

- a. - Масштабная линейка, штангенциркуль, угольник, штангенрейсмус
- b. - Микрометр, индикатор, резьбовой шаблон, щуп
- c. - Чертилка, молоток, прямоугольник, кернер, разметочный циркуль
- d. - Киянка, гладилка, кувалда, молоток с круглым бойком

2. Что такое правка металла:

- a. - Операция по выправлению изогнутого или покоробленного металла, подвергаются только пластичные материалы
- b. - Операция по образованию цилиндрического отверстия в сплошном материале
- c. - Операция по образованию резьбовой поверхности на стержне
- d. - Операция по удалению слоя металла с заготовки с целью придания нужной формы и размеров

3. Что такое сверление:

- a. - Это операция по образованию сквозных или глухих квадратных отверстий в сплошном материале, при помощи режущего инструмента - сверла
- b. - Это операция по образованию сквозных или глухих овальных отверстий в сплошном материале, при помощи режущего инструмента - сверла
- c. - Это операция по образованию сквозных или глухих треугольных отверстий в сплошном материале, при помощи режущего инструмента - сверла
- d. - Это операция по образованию сквозных или глухих цилиндрических отверстий в сплошном материале, при помощи режущего инструмента - сверла

4. Назовите ручной сверлильный инструмент:

- a. - Сверло, развёртка, зенковка, цековка
- b. - Настольный сверлильный станок, вертикальный сверлильный станок, радиальный сверлильный станок
- c. - Ручная дрель, коловорот, трещотка, электрические и пневматические дрели
- d. - Притир, шабер, рамка, державка

5. Назовите ручной инструмент для резке металла:

- a. - Зубило, крейцмейсель, канавочник
- b. - Слесарная ножовка, ручные ножницы, труборез
- c. - Гладилка, киянка, кувалда,
- d. - Развертка, цековка, зенковка

6. Назовите инструменты и приспособления, применяемые при правке:

- a. - Применяется: параллельные тиски, стуловые тиски, струбцины
- b. - Применяется: натяжка, обжимка, поддержка, чекан
- c. - Применяется: правильная плита, рихтовальная бабка, киянка, молоток, гладилка
- d. - Применяется: кернер, шабер, зенкер, киянка, гладилка

7. Какие инструменты применяются при опиливании:

- a. - Применяются: плоскогубцы, круглогубцы, кусачки
- b. - Применяются: молоток с круглым бойком, молоток с квадратным бойком
- c. - Применяются: шабер плоский, зубило, киянка
- d. - Применяются: напильники, надфили, рашпили

8. На сколько классов делятся напильники в зависимости от числа насечек на 10 мм длины:

- a. - Делятся на 7 классов
- b. - Делятся на 6 классов
- c. - Делятся на 5 классов
- d. - Делятся на 8 классов

9. Что такое шабрение:

- a. - Это окончательная слесарная операция, заключающаяся в соскабливании очень тонких слоёв металла с поверхности заготовки с помощью режущего инструмента притира
- b. - Это окончательная слесарная операция, заключающаяся в соскабливании очень тонких слоёв металла с поверхности заготовки с помощью режущего инструмента шабера
- c. - Это окончательная слесарная операция, заключающаяся в соскабливании

очень тонких слоёв металла с поверхности заготовки с помощью режущего инструмента надфиля

- d.** - Это окончательная слесарная операция, заключающаяся в соскабливании очень тонких слоёв металла с поверхности заготовки с помощью режущего инструмента рашпиля

**10.** Назовите виды сверлильных станков:

- a.** - Подвесные, напольные и диагональные
- b.** - Настольные, вертикальные и радиальные
- c.** - Винторезные, расточные и долбежные
- d.** - Ручные, машинные и станочные

**11.** Назовите виды зенкеров:

- a.** - Остроносые и тупоносые
- b.** - Машинные и ручные
- c.** - По камню и по бетону
- d.** - Цельные и насадные

**12.** Назовите виды разверток по способу использования:

- a.** - Основные и вспомогательные
- b.** - Ручные и машинные
- c.** - Станочные и слесарные
- d.** - Прямые и конические

**13.** Назовите виды разверток по точности обработки:

- a.** - Цилиндрические и конические
- b.** - Черновые и чистовые
- c.** - Качественные и некачественные
- d.** - Ручные и машинные

**14.** Назовите виды плашек:

- a.** - Круглая, квадратная (раздвижная), резьбонакатная
- b.** - Шестигранная, сферическая, торцевая
- c.** - Упорная, легированная, закаленная
- d.** - Модульная, сегментная, профильная

**15.** Что такое припасовка:

- a.** - Это слесарная операция по взаимной пригонке способам рубки двух сопряжённых деталей
- b.** - Это слесарная операция по взаимной пригонке способами шабрения двух сопряжённых деталей
- c.** - Это слесарная операция по взаимной пригонке способами притирки двух сопряжённых деталей
- d.** - Это слесарная операция по взаимной пригонке способами опилования двух сопряжённых деталей

16. Инструмент для нарезания внутренней резьбы \_\_\_\_\_ (метчик)  
 17. Перечислите виды разметки: плоскостная и \_\_\_\_\_ (пространственная)  
 18. Накернивание – это \_\_\_\_\_ (операция по нанесению точек-углублений на поверхности детали)  
 19. Пречислите разновидности резьб: \_\_\_\_\_, дюймовая, трубная (метрическая)  
 20. Выберите необходимый инструмент:
- |                           |              |
|---------------------------|--------------|
| вырубание пазов           | плашка       |
| опиливание поверхности    | керн         |
| разметка заготовки        | напильник    |
| нарезание наружной резьбы | крейцмейсель |

Эталон ответа.

№ вопроса	a	b	c	d	№ вопроса	a	b	c	d	№ вопроса	a	b	c	d	№ вопроса	a	b	c	d
1	+				6			+		11		+			16	метчик			
2	+				7				+	12		+							
3				+	8		+			13		+							
4			+		9		+			14	+								
5		+			10		+			15				+					
17	пространственная																		
18	операция по нанесению точек-углублений на поверхности детали																		
19	метрическая																		
20	вырубание пазов - крейцмейсель, опиливание поверхности - напильник, разметка заготовки - керн, нарезание наружной резьбы - плашка																		

Система оценивания текущего контроля

Верное выполнение каждого задания оценивается 5 баллом. Максимальный балл за верно выполненные тестовые задания 100 баллов.

Полученные обучающимися баллы за выполнение всех заданий суммируются.

Итоговая оценка определяется по 5-балльной шкале.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение дифференцированного зачета в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-45	50-60	65-80	85-100

#### 4. Контрольная работа

Контрольная работа состоит из трех вопросов.

Для успешного выполнения контрольной работы необходимо осветить все вопросы, после каждого ответа сделать вывод. При оценке работы учитывается полнота ответа на вопрос, знание материала, самостоятельность выполнения работы (изложение текста должно быть самостоятельным, без дословного переписывания из учебника или интернет-ресурса), соблюдение требований к оформлению.

Контрольная работа выполняется в печатном варианте с учетом требований, предъявляемых к письменным работам:

##### Вариант 1

1. Общие требования безопасности
2. Молотки
3. Способы разметки

##### Вариант 2

1. Приемы плоскостной разметки. Деление отрезка на части.
2. Вырубание крейцмейселем прямых пазов
3. Правка труб, валов и угловой стали на ручном винтовом прессе.

##### Вариант 3

1. Гибка труб
2. Резка металла ручной слесарной ножовкой без поворота полотна
3. Опиливание криволинейных плоскостей

##### Вариант 4

1. Распиливание, пригонка и припасовка
2. Заточка сверл
3. Нарезание резьбы клуппом

##### Вариант 5

- Нарезание резьбы на стальных трубах
2. Шабрение параллельных плоскостей
  3. Распиливание криволинейного контура по разметке

##### Вариант 6

1. Нарезание резьбы на сверлильных станках
2. Развертывание отверстий
3. Опиливание параллельных плоскостей

##### Вариант 7

1. Резка металла ручной слесарной ножовкой с поворотом
2. Гибка с применением приспособлением
3. Вырубание крейцмейселем криволинейных пазов

##### Вариант 8

1. Приемы плоскостной разметки. Разметка центров
2. Винтонарезная доска и плашка
3. Требования безопасности во время работы

#### Вариант 9

1. Во время работ слесарю запрещается
2. Рычажно-монтажные инструменты
3. Виды разметки

#### Вариант 10

1. Рубка. Требования безопасности труда
2. Правка полосового металла со спиральным изгибом и с изгибом по ребру
3. Работа ручной слесарной ножовкой

#### Вариант 11

1. Резка. Требования безопасности труда
2. Техника опилования
3. Инструменты для сверления

#### Вариант 12

1. Измерение и проверка внутренней резьбы
2. Шабрение плоских поверхностей
3. Правка металла круглого сечения

#### Вариант 13

1. Техника безопасности при работе со слесарно-монтажными инструментами
2. Отвертки
3. Подготовка заготовок к разметке

#### Вариант 14

1. Опиливание. Техника безопасности
2. Нарезание наружной резьбы круглой плашкой
3. Шабрение плоских поверхностей, расположенных под углом

#### Вариант 15

1. Сверление. Техника безопасности
2. Отделка поверхности после опилования
3. Резка листового металла ручными электроножницами

#### Вариант 16

1. Требования безопасности перед началом работ
2. Гаечные ключи
3. Приемы плоскостной разметки. Разметка перпендикулярных линий

#### Вариант 17

1. Верстаки и монтажные столы
2. Приемы плоскостной разметки. Разметка параллельных линий.
3. Плечевой удар молотком

#### Вариант 18

1. Зенковка
2. Кистевой удар молотком
3. Правка полосового металла изогнутого по плоскости

#### Вариант 19

1. Виды тисков
2. Пространственная разметка. Нанесение рисок
3. Рубка листовой стали по уровню губок тисков

#### Вариант 20

1. Шабер
2. Рубка металла навесным ударом
3. Правка тонкого листового металла бруском на плите

#### Вариант 21

1. Зубило и крейцмейсель
2. Правка и гибка. Требования безопасности труда
3. Резка металла ручными рычажными ножницами

#### Вариант 22

1. Сверла
2. Срубание слоя металла с широких поверхностей
3. Гибка металла круглого сечения с применением приспособлений

#### Вариант 23

1. Напильники
2. Пространственная разметка. Выбор базы
3. Рубка стали выше уровня губок тисков

#### Вариант 24

1. Ножовка
2. Удар молотком по зубилу
3. Гибка в тесках

#### Вариант 25

1. Развертка
2. Локтевой удар молотком
3. Резка труб труборезом

#### Вариант 26

1. Инструменты для разметки
2. Правка листового металла на плите
3. Классификация и выбор напильника

#### Вариант 27

1. Разметочные плиты и приспособления
2. Резка проволоки
3. Механизация опиливания

#### Вариант 28

1. Установка изделий на станке
2. Зенкерование и зенкование
3. Нарезание внутренней резьбы метчиками

### Вариант 29

1. Резка листового металла ручными ножницами
2. Напильники. Виды насечек
3. Назначение и устройство сверлильных станков

### Вариант 30

1. Рихтовка закаленных деталей
2. Подготовка плоскостей к шабрению
3. Заточка зубила и крейцмейселя

### Критерии оценки

Оценка «отлично»	ставится, если содержание ответов соответствует теме заданий; продемонстрировано знание материала, уверенное владение терминами и понятиями, работа выполнена самостоятельно, аккуратно с соблюдением требований
Оценка «хорошо»	ставится, если содержание ответов соответствует темам заданий, продемонстрировано знание материала, незначительные ошибки; студент владеет терминами и основными понятиями; достаточная степень самостоятельности в представлении материала; работа выполнена аккуратно, в соответствии с требованиями;
Оценка «удовлетворительно»	ставится, если содержание ответов в целом соответствует темам заданий; продемонстрировано удовлетворительное знание материала (фактические ошибки 25-30%), имеются ошибки в употреблении терминов; работа отличается низкой степенью самостоятельности (примерно половина – копирование текста учебника или интернет-ресурса); имеются ошибки в оформлении.
Оценка «неудовлетворительно»	ставится, если содержание ответов не соответствует темам заданий или соответствует в очень малой степени; продемонстрировано крайне низкое знание материала; текст ответов представляет полную кальку текста учебника или интернет-источника. Оформление работы не отвечает требованиям.

## Виды работ на практике

Виды работ
Учебная практика
1. Организация безопасности слесарных работ. Выполнение подготовительных работ
2. Выполнение измерительных и разметочных работ
3. Выполнение работ по резке и рубке металлов
4. Выполнение работ по опиливанию металлов
5. Выполнение работ по сверлению и распиливанию отверстий
6. Выполнение работ по нарезанию резьбы

### Тематика практических занятий на учебной практике

#### Задания для практических занятий

##### Практическая работа №1

Организация безопасности слесарных работ. Выполнение подготовительных работ

Задание:

1. ознакомление студентов с лабораторией, рабочим местом, с инструментами и оборудованием;
2. изучить требования безопасности труда на рабочем месте (требования безопасности труда при пользовании спец. инструментами)
3. изучить места расположения средств пожаротушения, места отключения электроснабжения и места расположения медицинской аптечки.

##### Практическая работа № 2

Выполнение измерительных и разметочных работ

Задание:

1. измерить линейные и угловые размеры линейками, угольниками, штангенциркулями, калибрами;
2. провести исчисление размеров
3. выполнить разметку по чертежу (эскизу) и шаблону;
4. выполнить кернение размеченных контуров

##### Практическая работа №3

Выполнение работ по резке и рубке металлов

Задание:

1. выполнить рубку зубилом различных поверхностей;
2. выполнить вырубание канавок крейцмейселем;
3. провести заточку инструмента

##### Практическая работа №4

Выполнение работ по опиливанию металлов

Задание

1. Выполнить опиливание различных поверхностей с контролем по штангенциркулю и образцам шероховатости обработки;
2. Выполнить распиливание отверстий и пазов

##### Практическая работа №5

Выполнение работ по сверлению и распиливанию отверстий

Задание

1. Выполнить сверление отверстий на станках;
  2. Изучить приемы сверления ручной электрической дрелью
- распиливание отверстий и пазов

**Практическая работа №6**

Выполнение работ по нарезанию резьбы

Задание

1. Нарезать наружную и внутреннюю резьбу метчиками и плашками на заготовках
2. Выполнить восстановление резьбового соединения

Критерии оценивания учебной и профессиональной деятельности студента:

*Отметка «5»:*

- безошибочное, уверенное и вполне самостоятельное выполнение всех приёмов и видов работ;
- полное соответствие выполненных работ техническим требованиям;
- правильная и качественная организация труда и рабочего места перед работой, во время работы и после её окончания;
- соблюдение правил техники безопасности;
- оформление отчёта о практике в соответствии с требованиями.

*Отметка «4»:*

- правильное и самостоятельное выполнение основных приёмов и видов работ при наличии несущественных недочетов;
- соответствие выполненных работ техническим требованиям;
- соблюдение правил организации труда, рабочего места, правил техники безопасности при наличии единичных нарушений;
- оформление отчёта о практике в соответствии с требованиями.

*Отметка «3»:*

- выполнение основных приемов и видов работ с нарушениями, затруднения в пользовании контрольно-измерительным инструментом или оборудованием;
- недочеты и отступления от технических требований при выполнении различных видов работ;
- недочеты в организации труда и рабочего места, соблюдении правил безопасности, исправляемые по замечанию преподавателя,
- допущены ошибки и небрежность в оформлении отчёта.

*Отметка «2»:*

- грубые нарушения в приемах и способах выполнения операций;
- существенные недостатки в организации труда и рабочего места, несоблюдение правил безопасности труда;
- грубые ошибки и небрежность в оформлении отчёта.

<b>Производственная практика</b>
<b>Виды работ на практике</b>
Ознакомление с предприятием Работа на рабочих местах на постах диагностики, контрольно-технического пункта под руководством слесаря более высокой квалификации на постах диагностики контрольно-технического пункта. Работа на рабочих местах на посту ежедневного обслуживания (ЕО) под руководством слесаря более высокой квалификации

Работа на рабочих местах на посту технического обслуживания №1 под руководством слесаря более высокой квалификации  
 Работа на рабочих местах на посту технического обслуживания №2 под руководством слесаря более высокой квалификации  
 Работа на посту текущего ремонта автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации  
 Работа на постах производственных отделений и участков под руководством слесаря более высокой квалификации

### Задание на производственную практику

ПК, ОК	Задание на практику	Результат должен найти отражение
ОК 1,2,4,5,6	<p>Ознакомление с предприятием.</p> <p><i>Ознакомиться: с режимом работы и правилами внутреннего распорядка предприятия; с требованиями безопасности труда на рабочем месте Провести анализ деятельности предприятия. Ознакомиться со схемой организации ТО и ТР на предприятии. Провести анализ инженерно-технической службы и показателей использования автомобильного парка. Ознакомиться с производственными мощностями предприятия и местом расположения основного технологического оборудования.</i></p>	<p>в отчете по производственной практике, характеристике руководителя практики от предприятия.</p>
ПК 7.1, ОК 1-6, 8, 9	<p>Участвовать в ремонте и обслуживании под руководством слесаря более высокой квалификации на постах диагностики контрольно-технического пункта.</p> <p><i>Выполнить работы по диагностике автомобиля под руководством слесаря более высокой квалификации</i></p>	
ПК 7.1, ОК 1-6, 8, 9	<p>Работа на рабочих местах на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ежедневного обслуживания (ЕО).</p> <p><i>Выполнить работы по ежедневному обслуживанию автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации</i></p>	
ПК 7.1, ОК 1-6, 8, 9	<p>Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания №1.</p> <p>Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания №2.</p> <p><i>Выполнить работы соответствующих видов ТО под руководством слесаря более высокой квалификации</i></p>	

ПК 7.1, ОК 1-6, 8, 9	Работа на посту текущего ремонта автомобилей. <i>Выполнить работы по ТР автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации под руководством слесаря более высокой квалификации</i>	
ПК 7.1, ОК 1-6, 8, 9	Работа на посту текущего ремонта автомобилей. <i>Выполнить работы по ремонту и обслуживанию автомобиля на различных производственных участках: по обслуживанию системы питания, агрегатном, слесарно-механическом, шиномонтажном, медницком, электротехническом и окрасочном.</i>	

Критерии оценивания учебной и профессиональной деятельности студента на производственной практике:

«отлично» (5) – заслуживает студент, выполнивший программу практики, обнаруживший глубокие знания, полученные в процессе теоретического обучения, выполнивший задания в полном объеме и правильно; проявивший при выполнении заданий самостоятельность, интерес к выбранной профессии, правильно и в соответствии с требованиями оформивший отчет;

«хорошо» (4) – заслуживает студент, выполнивший программу практики в полном объеме, проявивший самостоятельность, интерес к профессии, обнаруживающий знания, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности, при выполнении заданий допустивший ошибки, но обладающий необходимыми знаниями для их выполнения; оформивший отчет в соответствии с требованиями;

«удовлетворительно» (3) – заслуживает студент, справляющийся с профессиональными умениями, предусмотренными программой практики, обнаруживающий знания, полученные в процессе теоретического обучения, выполнивший задания с ошибками и устранивший их с помощью руководителя практики, также допустивший ошибки и небрежность в оформлении отчета по практике;

«неудовлетворительно» (2) – выставляется студенту, не выполнившему программу практики, не владеющему в полном объеме умениями и навыками для выполнения видов работ, допустившему принципиальные ошибки и не обладающему достаточными знаниями для их устранения; неправильно и небрежно оформивший отчет.

## ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

### IV. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

#### Форма проведения экзамена (квалификационного)

Экзамен (квалификационный) проводится в форме выполнения практического задания, которое будет подтверждать освоение ПК-7.1, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8

**Форма комплекта экзаменационных материалов, используемых в процедуре экзамена:**

Состав:

I. Паспорт.

II. Задание для экзаменуемого.

III. Пакет экзаменатора.

III а. Условия.

III б. Критерии оценки

## I. ПАСПОРТ

**Назначение:**

**Контрольно-оценочные материалы предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольких профессиям рабочих, должностям служащих образовательной программы по специальности 32.02.03 Технологическое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Оцениваемые компетенции:

ПК 7.1. Выполнять слесарные работы при изготовлений деталей и приспособлений для проведения технического обслуживания и ремонта автомобиля.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность;

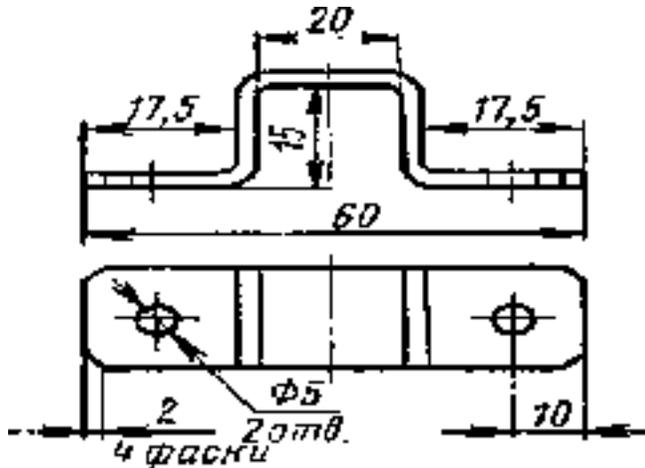
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

## ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Оцениваемые компетенции: ПК-7.1, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8

### Вариант № 1

**Задание №1.** Изготовьте скобу по чертежу.



### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Пройдите инструктаж по технике безопасности
3. Выберите необходимые инструменты, оборудования и приспособления
4. Выполните задание

Вы можете воспользоваться инструментом и оборудованием, справочной литературой

Максимальное время выполнения задания – 90/1,5 мин./час.

## ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Оцениваемые компетенции: ПК-7.1, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8

### Вариант № 2

**Задание №1.** Выполните сверление отверстия с последующим зенкованием.

### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Пройдите инструктаж по технике безопасности
3. Выберите необходимые инструменты, оборудования и приспособления
4. Выполните задание

Вы можете воспользоваться инструментом и оборудованием, справочной литературой

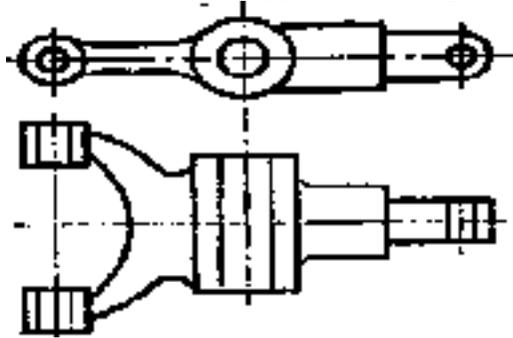
Максимальное время выполнения задания – 90/1,5 мин./час.

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Оцениваемые компетенции: ПК-7.1, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8

#### Вариант № 3

**Задание №1.** Укажите установочную и разметочную базы детали, выберите приспособления и инструменты для разметки.



#### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Пройдите инструктаж по технике безопасности
3. Выберите необходимые инструменты, оборудования и приспособления
4. Выполните задание

**Вы можете воспользоваться** \_\_\_\_\_ инструментом и оборудованием, справочной литературой

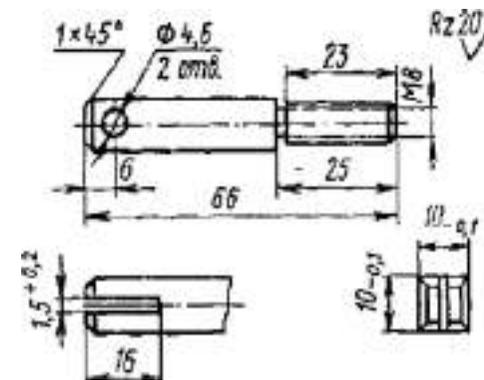
**Максимальное время выполнения задания** – 90/1,5 мин./час.

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Оцениваемые компетенции: ПК-7.1, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8

#### Вариант № 4

**Задание №1.** Выполните пространственную разметку заготовки по чертежу



#### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Пройдите инструктаж по технике безопасности
3. Выберите необходимые инструменты, оборудования и приспособления
4. Выполните задание

**Вы можете воспользоваться** \_\_\_\_\_ инструментом и оборудованием, справочной литературой

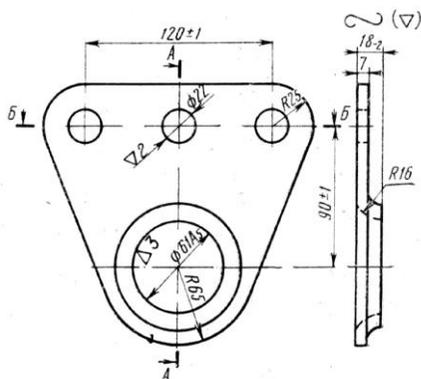
**Максимальное время выполнения задания** – 90/1,5 мин./час.

## ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Оцениваемые компетенции: ПК-7.1, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8

### Вариант № 5

**Задание №1.** Изготовьте деталь по чертежу. Опишите последовательность работ, выберите инструменты и приспособления, определите размеры заготовки для ее изготовления.



### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Пройдите инструктаж по технике безопасности
3. Выберите необходимые инструменты, оборудования и приспособления
4. Выполните задание

**Вы можете воспользоваться** инструментом и оборудованием, справочной литературой

**Максимальное время выполнения задания** – 90/1,5 мин./час.

## ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Оцениваемые компетенции: ПК-7.1, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8

### Вариант № 6

**Задание №1.** Выполните распиливания квадратного и трехгранного отверстий.

### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Пройдите инструктаж по технике безопасности
3. Выберите необходимые инструменты, оборудования и приспособления
4. Выполните задание

**Вы можете воспользоваться** инструментом и оборудованием, справочной литературой

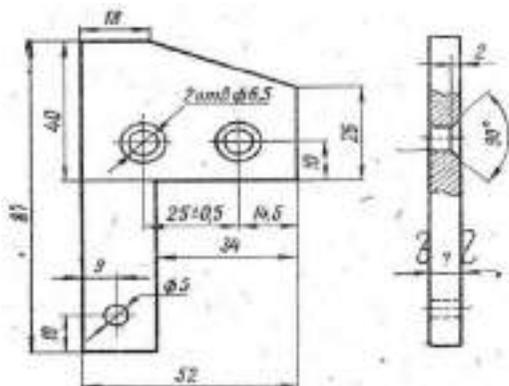
**Максимальное время выполнения задания** – 90/1,5 мин./час.

## ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Оцениваемые компетенции: ПК-7.1, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8

### Вариант № 7

**Задание №1.** Выберите контрольно-измерительные приспособления и инструменты для контроля качества изготовления детали. Определите установочную и разметочную базы детали



### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Пройдите инструктаж по технике безопасности
3. Выберите необходимые инструменты, оборудования и приспособления
4. Выполните задание

Вы можете воспользоваться \_\_\_\_\_ инструментом и оборудованием, справочной литературой

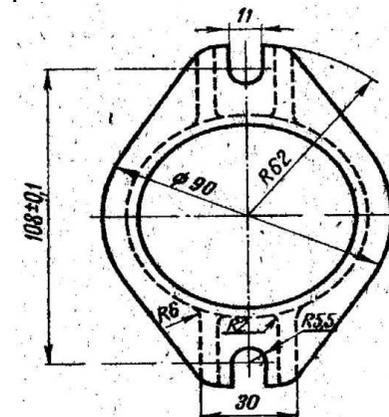
**Максимальное время выполнения задания – 90/1,5 мин./час.**

## ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Оцениваемые компетенции: ПК-7.1, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8

### Вариант № 8

**Задание №1.** Определите для детали установочную и разметочную базы. Произведите подбор приспособлений и инструментов для разметки



### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Пройдите инструктаж по технике безопасности
3. Выберите необходимые инструменты, оборудования и приспособления
4. Выполните задание

Вы можете воспользоваться \_\_\_\_\_ инструментом и оборудованием, справочной литературой

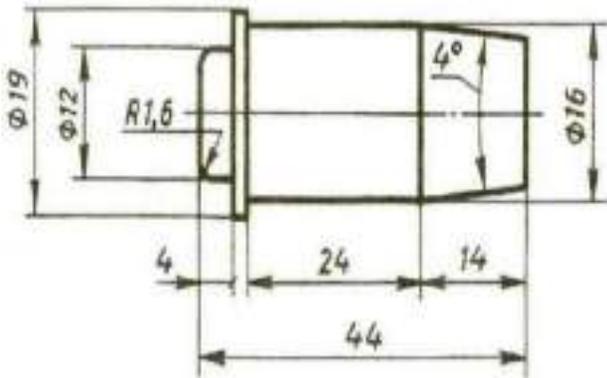
**Максимальное время выполнения задания – 90/1,5 мин./час.**

## ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Оцениваемые компетенции: ПК-7.1, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8

### Вариант № 9

**Задание №1.** Определите для детали установочную и разметочную базы выберите приспособления и инструменты для разметки. Предложите способы контроля качества выполненной работы.



#### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Пройдите инструктаж по технике безопасности
3. Выберите необходимые инструменты, оборудования и приспособления
4. Выполните задание

**Вы можете воспользоваться** инструментом и оборудованием, справочной литературой

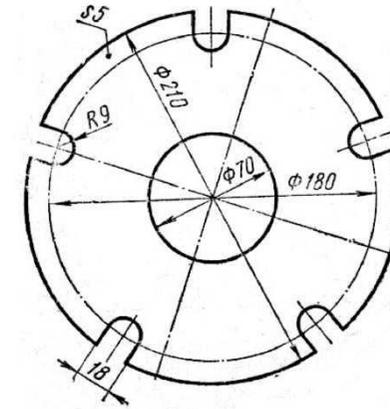
**Максимальное время выполнения задания** – 90/1,5 мин./час.

## ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Оцениваемые компетенции: ПК-7.1, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8

### Вариант № 10

**Задание №1.** Составьте последовательность технологических операций обработки кожуха, изображенного на чертеже. Подберите слесарный инструмент и приспособления.



#### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Пройдите инструктаж по технике безопасности
3. Выберите необходимые инструменты, оборудования и приспособления
4. Выполните задание

**Вы можете воспользоваться** инструментом и оборудованием, справочной литературой

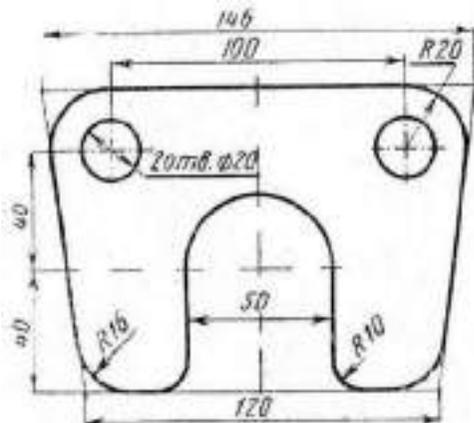
**Максимальное время выполнения задания** – 90/1,5 мин./час.

## ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Оцениваемые компетенции: ПК-7.1, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8

### Вариант № 11

**Задание №1.** Выберите контрольно-измерительные приспособления для проверки качества изготовления детали. Определите установочную и разметочную базы детали.



#### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Пройдите инструктаж по технике безопасности
3. Выберите необходимые инструменты, оборудования и приспособления
4. Выполните задание

Вы можете воспользоваться инструментом и оборудованием, справочной литературой

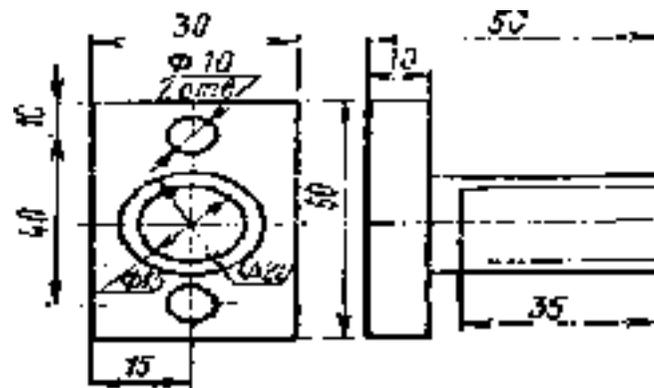
Максимальное время выполнения задания – 90/1,5 мин./час.

## ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Оцениваемые компетенции: ПК-7.1, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8

### Вариант № 12

**Задание №1.** Определите установочную и разметочную базы детали, выберите приспособления и инструменты для разметки. Составьте перечень и последовательность слесарных операций, которые необходимо выполнить.



#### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Пройдите инструктаж по технике безопасности
3. Выберите необходимые инструменты, оборудования и приспособления
4. Выполните задание

Вы можете воспользоваться инструментом и оборудованием, справочной литературой

Максимальное время выполнения задания – 90/1,5 мин./час.

## ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Оцениваемые компетенции: ПК-7.1, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8

### Вариант № 13

**Задание №1.** Необходимо произвести пайку латунной трубки мягкими припоями. Осуществите контроль

#### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Пройдите инструктаж по технике безопасности
3. Выберите необходимые инструменты, оборудования и приспособления
4. Выполните задание

Вы можете воспользоваться инструментом и оборудованием, справочной литературой

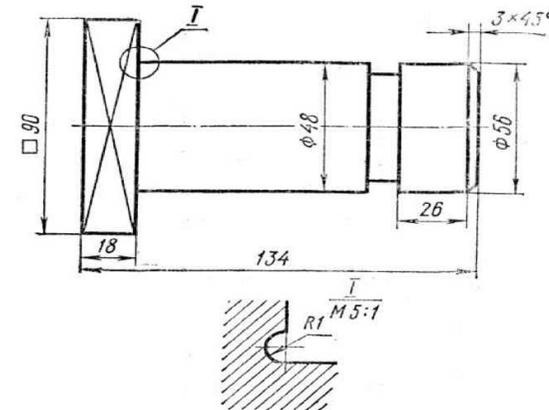
Максимальное время выполнения задания – 90/1,5 мин./час.

## ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Оцениваемые компетенции: ПК-7.1, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8

### Вариант № 14

**Задание №1.** Составьте последовательность технологических операций обработки области I детали, изображенной на чертеже. Подберите слесарный инструмент и приспособления



#### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Пройдите инструктаж по технике безопасности
3. Выберите необходимые инструменты, оборудования и приспособления
4. Выполните задание

Вы можете воспользоваться инструментом и оборудованием, справочной литературой

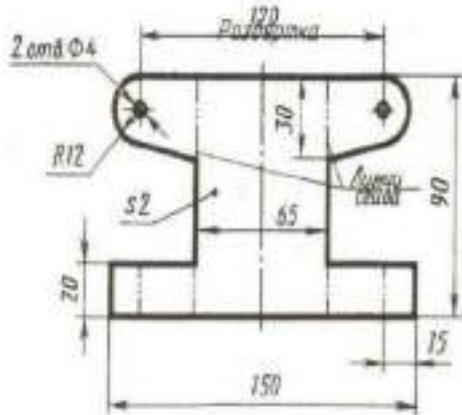
Максимальное время выполнения задания – 90/1,5 мин./час.

## ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Оцениваемые компетенции: ПК-7.1, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8

### Вариант № 15

**Задание №1.** Выполните плоскостную разметку заготовки по чертежу. Предложите методы и технические средства контроля качества разметки детали.



#### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Пройдите инструктаж по технике безопасности
3. Выберите необходимые инструменты, оборудования и приспособления
4. Выполните задание

**Вы можете воспользоваться** инструментом и оборудованием, справочной литературой

**Максимальное время выполнения задания** – 90/1,5 мин./час.

## ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Оцениваемые компетенции: ПК-7.1, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8

### Вариант № 16

**Задание №1.** Нарезьте резьбу с шагом 1,25 мм и длиной нарезанной части 35 мм на пруте диаметром 10 мм.

#### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Пройдите инструктаж по технике безопасности
3. Выберите необходимые инструменты, оборудования и приспособления
4. Выполните задание

**Вы можете воспользоваться** инструментом и оборудованием, справочной литературой

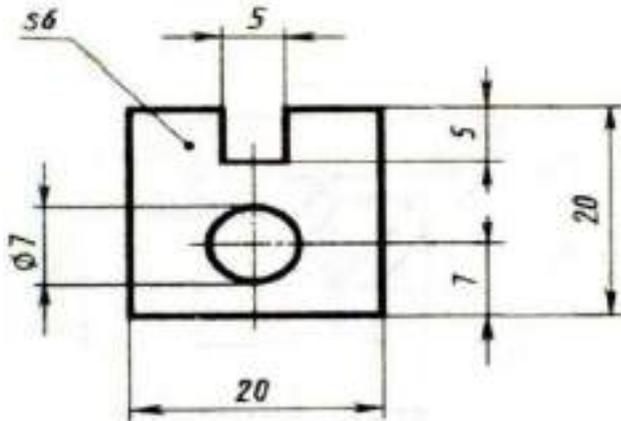
**Максимальное время выполнения задания** – 90/1,5 мин./час.

## ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Оцениваемые компетенции: ПК-7.1, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8

### Вариант № 17

**Задание №1.** Произведите замену изношенной детали. Предложите способ разметки заготовки для ее изготовления.



#### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Пройдите инструктаж по технике безопасности
3. Выберите необходимые инструменты, оборудования и приспособления
4. Выполните задание

Вы можете воспользоваться инструментом и оборудованием, справочной литературой

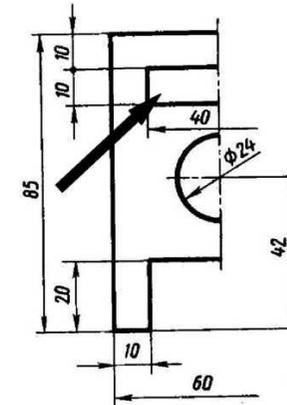
Максимальное время выполнения задания – 90/1,5 мин./час.

## ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Оцениваемые компетенции: ПК-7.1, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8

### Вариант № 18

**Задание №1.** Необходимо восстановить область детали, указанной стрелкой на чертеже. Определите установочную и разметочную базы детали



#### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Пройдите инструктаж по технике безопасности
3. Выберите необходимые инструменты, оборудования и приспособления
4. Выполните задание

Вы можете воспользоваться инструментом и оборудованием, справочной литературой

Максимальное время выполнения задания – 90/1,5 мин./час.

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Оцениваемые компетенции: ПК-7.1, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8

#### Вариант № 19

**Задание №1.** Стальной брус размером 5x20x200 мм имеет изгиб. Укажите способы устранения дефекта. Подберите приспособления и инструмент для правки бруса и произведите проверку качества правки.

#### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Пройдите инструктаж по технике безопасности
3. Выберите необходимые инструменты, оборудования и приспособления
4. Выполните задание

**Вы можете воспользоваться** инструментом и оборудованием, справочной литературой

**Максимальное время выполнения задания** – 90/1,5 мин./час.

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Оцениваемые компетенции: ПК-7.1, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8

#### Вариант № 20

**Задание №1.** Предложите наиболее рациональный в условиях единичного производства способ притирки пробкового крана. Подберите инструменты, оборудование и материалы, которые следует использовать для реализации этого способа

#### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Пройдите инструктаж по технике безопасности
3. Выберите необходимые инструменты, оборудования и приспособления
4. Выполните задание

**Вы можете воспользоваться** инструментом и оборудованием, справочной литературой

**Максимальное время выполнения задания** – 90/1,5 мин./час.

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Оцениваемые компетенции: ПК-7.1, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8

#### Вариант № 21

**Задание №1.** Нарезьте резьбу М3 с шагом 0,5 мм и длиной нарезанной части 20 мм в отверстии

#### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Пройдите инструктаж по технике безопасности
3. Выберите необходимые инструменты, оборудования и приспособления
4. Выполните задание

**Вы можете воспользоваться** инструментом и оборудованием, справочной литературой

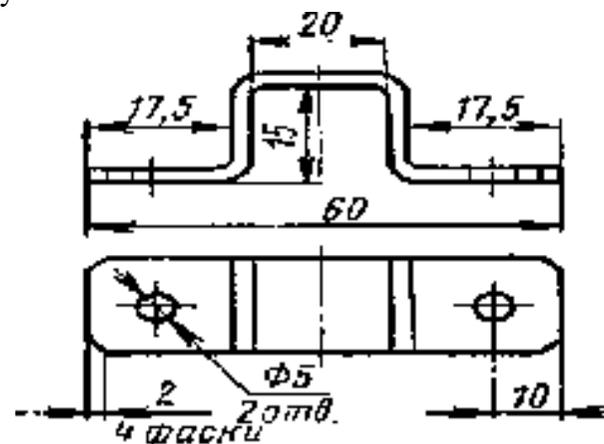
**Максимальное время выполнения задания** – 90/1,5 мин./час.

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Оцениваемые компетенции: ПК-7.1, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8

#### Вариант № 22

**Задание №1.** Выполните пространственную разметку заготовки по чертежу



#### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Пройдите инструктаж по технике безопасности
3. Выберите необходимые инструменты, оборудования и приспособления
4. Выполните задание

**Вы можете воспользоваться** инструментом и оборудованием, справочной литературой

**Максимальное время выполнения задания** – 90/1,5 мин./час.

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Оцениваемые компетенции: ПК-7.1, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8

#### Вариант № 23

**Задание №1.** Выполните заклепочное соединение деталей

#### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Пройдите инструктаж по технике безопасности
3. Выберите необходимые инструменты, оборудования и приспособления
4. Выполните задание

**Вы можете воспользоваться** инструментом и оборудованием, справочной литературой

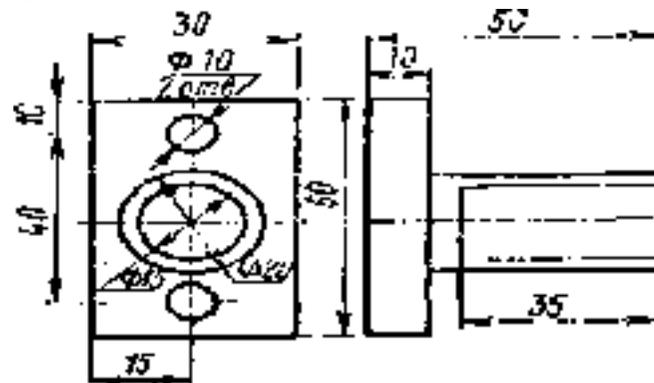
**Максимальное время выполнения задания** – 90/1,5 мин./час.

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Оцениваемые компетенции: ПК-7.1, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8

#### Вариант № 24

**Задание №1.** Выполните пространственную разметку заготовки по чертежу



#### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Пройдите инструктаж по технике безопасности
3. Выберите необходимые инструменты, оборудования и приспособления
4. Выполните задание

**Вы можете воспользоваться** инструментом и оборудованием, справочной литературой

**Максимальное время выполнения задания** – 90/1,5 мин./час.

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Оцениваемые компетенции: ПК-7.1, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8

#### Вариант № 25

**Задание №1.** Выполните вырубание заготовки по размеченному контуру

#### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Пройдите инструктаж по технике безопасности
3. Выберите необходимые инструменты, оборудования и приспособления
4. Выполните задание

**Вы можете воспользоваться** инструментом и оборудованием, справочной литературой

**Максимальное время выполнения задания** – 90/1,5 мин./час.

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Оцениваемые компетенции: ПК-7.1, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8

#### Вариант № 26

**Задание №1.** Выполните правку тонкого листового металла

#### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Пройдите инструктаж по технике безопасности
3. Выберите необходимые инструменты, оборудования и приспособления
4. Выполните задание

**Вы можете воспользоваться** инструментом и оборудованием, справочной литературой

**Максимальное время выполнения задания** – 90/1,5 мин./час.

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Оцениваемые компетенции: ПК-7.1, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8

#### Вариант № 27

**Задание №1.** Выполните правку полосового металла со спиральным изгибом

#### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Пройдите инструктаж по технике безопасности
3. Выберите необходимые инструменты, оборудования и приспособления
4. Выполните задание

**Вы можете воспользоваться** инструментом и оборудованием, справочной литературой

**Максимальное время выполнения задания** – 90/1,5 мин./час.

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Оцениваемые компетенции: ПК-7.1, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8

#### Вариант № 28

**Задание №1.** Выполните гибку полосового металла с применением приспособлений

#### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Пройдите инструктаж по технике безопасности
3. Выберите необходимые инструменты, оборудования и приспособления
4. Выполните задание

**Вы можете воспользоваться** инструментом и оборудованием, справочной литературой

**Максимальное время выполнения задания** – 90/1,5 мин./час.

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Оцениваемые компетенции: ПК-7.1, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8

#### Вариант № 29

**Задание №1.** Выполните вырубание паза в металлической заготовке

#### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Пройдите инструктаж по технике безопасности
3. Выберите необходимые инструменты, оборудования и приспособления
4. Выполните задание

**Вы можете воспользоваться** инструментом и оборудованием, справочной литературой

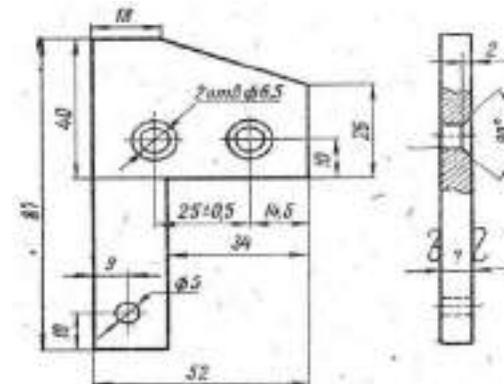
**Максимальное время выполнения задания** – 90/1,5 мин./час.

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Оцениваемые компетенции: ПК-7.1, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8

#### Вариант № 30

**Задание №1.** Выполните пространственную разметку заготовки по чертежу



#### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Пройдите инструктаж по технике безопасности
3. Выберите необходимые инструменты, оборудования и приспособления
4. Выполните задание

**Вы можете воспользоваться** инструментом и оборудованием, справочной литературой

**Максимальное время выполнения задания** – 90/1,5 мин./час.

## ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

### III а. Условия выполнения заданий

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых: 30

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):

Задание № 1 90/1,5 мин./час.

Всего на экзамен 90/1,5 мин./час.

#### Условия выполнения заданий

**Задание 1.** Задание считается выполненным при: точном и быстром выполнении слесарных операций; соблюдение технологической последовательности слесарной обработки; демонстрации умений работы со слесарным инструментом; обоснованном выборе слесарного инструмента; демонстрация навыков слесарной обработки; соблюдение техники безопасности

**Требования охраны труда:** инструктаж по технике безопасности, спецодежда, наличие инструктора.

**Оборудование:** слесарно-механические инструменты и оборудование

#### Инструкция:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых.

2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания

### Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля

Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
1	ПК-7.1, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8	- точность и скорость выполнения слесарных операций; - соблюдение технологической последовательности слесарной обработки

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение правил работы со слесарным инструментом;</li> <li>- обоснованный выбор слесарного инструмента;</li> <li>- демонстрация навыков слесарной обработки;</li> <li>- соблюдение техники безопасности</li> <li>объяснение сущности и социальной значимости избранной специальности;</li> <li>- демонстрация активности, интереса при получении профессионального опыта, умений, знаний.</li> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач</li> <li>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;</li> <li>- своевременность сдачи практических заданий, отчетов по практике и рациональность распределения времени при выполнении практических работ с соблюдением норм и правил внутреннего распорядка;</li> <li>демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</li> <li>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</li> <li>- Своевременность решения профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ;</li> <li>- Качество оформления результатов работы с использованием ИКТ;</li> <li>- Результативность использования различных информационных источников с использованием ИКТ</li> <li>- правильность выбора стратегии поведения при организации работы в команде;</li> <li>- демонстрация способности эффективно общаться с преподавателями, студентами, представителями работодателя</li> <li>- Правильность выбора стратегии поведения при организации работы в команде</li> <li>- проявление интереса к дополнительной информации по специальности, расширению кругозора;</li> <li>- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня;</li> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> <li>- систематичность в изучении дополнительной, справочной литературы, периодических изданий в области профессиональной деятельности</li> </ul>
--	--	--

### 4.3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

#### 1. Выполнение задания:

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 7.1 Выполнять слесарные работы при изготовлении деталей и приспособлений для проведения технического обслуживания и ремонта автомобиля	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и скорость выполнения слесарных операций;</li> <li>- соблюдение технологической последовательности слесарной обработки</li> <li>- изложение правил работы со слесарным инструментом;</li> <li>- обоснованный выбор слесарного инструмента;</li> <li>- демонстрация навыков слесарной обработки;</li> <li>- соблюдение техники безопасности</li> </ul>	<p><i>Отметка «5»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- безошибочное, уверенное и самостоятельное выполнение задания;</li> <li>- полное соответствие выполненной работы техническим требованиям;</li> <li>- правильная организация труда и рабочего места перед работой, во время работы и после её окончания;</li> <li>- соблюдение правил техники безопасности;</li> </ul> <p><i>Отметка «4»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное, самостоятельное выполнение задания при наличии несущественных недочетов;</li> <li>- соответствие выполненной работы техническим требованиям;</li> <li>- соблюдение правил организации труда, рабочего места, правил техники безопасности при наличии единичных нарушений;</li> </ul> <p><i>Отметка «3»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение основных приемов и видов работ с нарушениями, затруднения в инструментах или оборудовании;</li> <li>- недочеты и отступления от технических требований при выполнении видов работ;</li> <li>- недочеты в организации труда и рабочего места, соблюдении правил безопасности, исправляемые по замечанию преподавателя,</li> </ul> <p><i>Отметка «2»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грубые нарушения в приемах и способах выполнения операций;</li> <li>- существенные недостатки в организации труда и рабочего места, несоблюдение правил безопасности труда</li> </ul>

#### 4.4. Перечень заданий, выполняемых в ходе экзамена (квалификационного)

Таблица 9. Перечень заданий экзамена

№ заданий	Проверяемые результаты обучения (ПК, ОК)	Тип задания
1	ПК-7.1, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8	практическое задание

Литература :

#### Основная литература :

- 1. Безносюк Р.В. , Упенский И.А., Рембалович К.Г.** Выполнение слесарных работ [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/Безносюк Р.В. , Упенский И.А., Рембалович К.Г– Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. – URL: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
- 2. Долгих, А. И.** Слесарные работы : учебное пособие / А.И. Долгих, С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 528 с. : ил. - (Мастер). - ISBN 978-5-98281-104-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/941923> - ЭБС Znanium
- 3. Карпицкий, В. Р.** Общий курс слесарного дела : учебное пособие / В.Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 400с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004755-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1096995> - ЭБС Znanium

#### Дополнительная литература:

- 1. Туревский, И.С.** Охрана труда на автомобильном транспорте : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0755-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044416> - ЭБС Znanium
- 2. Рахимьянов, Х. М.** Технология машиностроения: сборка и монтаж : учебное пособие для среднего профессионального образования / Х. М. Рахимьянов, Б. А. Красильников, Э. З. Мартынов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04387-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453832> - ЭБС Юрайт
- 3. Черепяхин, А.А.** Технология обработки материалов : учебник для для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А.Черепяхин. - 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-3602-4. — Текст : электронный // ЭБС

Академия [сайт]. — URL: <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=334139> —  
ЭБС Академия

### **Периодические издания:**

1. Автомобиль и Сервис : первый автосервисный журн. / учредитель и изд. : Редакция журнала «Автомобиль и Сервис». – 1997 - . – Москва , 2020 - . – Ежемес. – Текст : непосредственный.
2. Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание, ремонт : производ.-тех. журнал / учредитель и изд. : Издательский дом «Панорама». – 2003 - . - Москва : Трансиздат, 2020 - . – Ежемес. – ISSN 2074-6776. – Текст : непосредственный.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Практикум автомеханика - Режим доступа: <http://books.tr200.ru/>
2. Ассоциация автосервисов России – Режим доступа: <http://asa24.ru.tilda.ws/asa>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

### **Учебно-методические издания:**

1. Методические рекомендации для практических работ [Электронный ресурс]: Р.В. Безносюк., Д.М.Юмаев – Рязань: РГАТУ, 2022– ЭБ РГАТУ. – URL: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
2. Методические указания для занятий на учебной практике/ [Электронный ресурс]: Р.В. Безносюк , Д.М.Юмаев – Рязань: РГАТУ, 2022 – ЭБ РГАТУ. – URL: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы [Электронный ресурс]/.Р.В.Безносюк,.Юмаев Д.М.. Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ РГАТУ. – URL: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

## Лист о внесении изменений УМК в учебные дисциплины и профессиональные модули

В соответствии с приказом № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» **внести изменения** в учебные дисциплины и профессиональные модули УМК по специальности среднего специального профессионального образования

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Изложить в следующей редакции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Изменения в учебных дисциплинах и профессиональных модулях УМК утверждены на заседании методического совета ФДП и СПО «19» октября 2022 г. (протокол № 02).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Декан ФДП и СПО



А. С. Емельянова  
« 16 » марта 2023г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту  
автотранспортных средств**

**Специальность** 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**Форма обучения** - очная

**Факультет** дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

Рязань, 2023

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями :

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный № 44946).

Разработчики:

Колупаев Сергей Васильевич, к.т.н., преподаватель ФДП и СПО;

Кочетков Александр Сергеевич, преподаватель ФДП и СПО;

Колотов Антон Сергеевич, к.т.н. преподаватель ФДП и СПО

Старунский Андрей Васильевич к.т.н., преподаватель ФДП и СПО;

зав. кафедрой Технической эксплуатации транспорта, д.т.н., профессор Успенский

Иван Алексеевич;

зав. кафедрой Технологии металлов и ремонта машин к.т.н., доцент Рембалович

Георгий

Константинович

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии специальностей , входящих в перечень 50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей СПО технического профиля отделения СПО ФДП и СПО

Протокол №8 от «16» марта 2023г.

Председатель предметно-цикловой комиссии



/ Журавлёва Т.В

**Согласовано:**



## Содержание

1. Паспорт Фонда оценочных средств .....	
Вид профессиональной деятельности.....	
Профессиональные и общие компетенции.....	
Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать» .....	
Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю .....	
II. Оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов) .....	
2.1. Формы и методы оценивания.....	
3. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного).....	
Задания для оценки освоения МДК.02.01, МДК 02.02, МДК 02.03.....	
Текущий контроль.....	
Задания для практических работ .....	
Тесты .....	
1. Текущий контроль МДК.02.01 Техническая документация .....	
Текущий контроль освоения МДК 02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей .....	
Текущий контроль освоения МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей .....	
4. Контрольная работа .....	
5. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА .....	
Контрольно-оценочные материалы для экзамена .....	
6. Курсовой проект.....	
Примерная тематика курсового проекта.....	
Литература .....	

## 1. Паспорт Фонда оценочных средств

### Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **Выполнение работ по одной или несколькими профессиями рабочих, должностям служащих.**

### Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Таблица 1. Показатели оценки форсированности ПК

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы контроля	№№ заданий для проверки
ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.	- выполнение расчета производительности машинно-тракторных агрегатов, основных эксплуатационных затрат при работе. - выполнение расчета и выбор рационального состава навесных, прицепных, тягово-приводных и уборочных агрегатов на основе эксплуатационных показателей..	устный и письменный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий; проверка выполнения заданий на практических занятиях, на учебной и производственной практике	
ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	- рассчитывать состав и структуру основных фондов предприятия автомобильного транспорта; -определять состав и структуру оборотных средств предприятия автомобильного транспорта; -определять потребность в объектах материально-технического снабжения производства;	устный и письменный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий; проверка выполнения заданий на практических занятиях, на учебной и производственной практике	квалиф. экзамен 3
ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому	-выполнять подбор и расстановку персонала по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса; -составлять схему организационной структуры управления; -разрабатывать системы мотивации персонала;	устный и письменный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий; проверка выполнения заданий на практических	квалиф. экзамен

обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	-собрать и сопоставлять результаты деятельности персонала; -координировать действия персонала; - уметь принимать управленческие решения; -формировать и использовать информацию; -разрабатывать и оформлять техническую документацию; -обеспечивать безопасность труда персонала.	занятиях, на учебной и производственной практике	
ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	-собрать информацию о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства; -определять задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировать конкретные средства и способы ее решения; -формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей	устный и письменный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий; проверка выполнения заданий на практических занятиях, на учебной и производственной практике	квалиф. экзамен

Таблица 2. Показатели оценки сформированности ОК, (в т.ч. частичной)

<b>Общие компетенции</b> <i>(возможна частичная сформированность)</i>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Формы контроля</b>	<b>№№ заданий для проверки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	- собеседование; - наблюдение за деятельностью студента на учебной и производственной практике, анализ документов характеристика учебной и профессиональной деятельности, отчёт о производственной практике)	квалиф. экзамен

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; - эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;</p>	<p>- наблюдение за деятельностью студента на практических занятиях, учебной и производственной практике - характеристика с места прохождения практики</p>	<p>квалиф. экзамен</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</p>	<p>- оценка применяемых методов и способов при выполнении практических заданий и работ во время учебной практики</p>	<p>квалиф. экзамен</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>	<p>- проверка выполнения практических работ на учебной и производственной практике</p>	<p>отчёт по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей</p>	<p>- выполнение практических работ</p>	<p>оформление отчётов по практике</p>

<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,</p>	<p>- наблюдение и оценка работы в малых группах на практических занятиях - наблюдение за деятельностью студента при выполнении работ на учебной и производственной практике; - характеристика учебной и профессиональной деятельности студента</p>	<p>работа в команде во время прохождения учебной и производственной практики</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций</p>	<p>- наблюдение и оценка работы в малых группах на практических занятиях, - экспертное наблюдение за выполнением заданий во время прохождения учебной и производственной практики</p>	<p>работа в команде во время прохождения учебной и производственной практики</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;</p>	<p>- выполнение практических работ;  экспертное наблюдение за выполнением заданий во время прохождения учебной практики</p>	<p>квалиф. экзамен</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.</p>	<p>- анализ библиотечного формуляра обучающегося; - собеседование. - отчет по учебной и производственной практике</p>	<p>отчёт по учебной и производственной практике</p>

## Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы:

Таблица 3. Перечень дидактических единиц в МДК и заданий для проверки

Иметь практический опыт	Планирование производственной программы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта. Планирование численности производственного персонала. Составление сметы затрат и калькулирование себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта. Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта. Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта. Планирование материально-технического снабжения производства. Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления. Принятие и реализация управленческих решений. Осуществление коммуникаций. Обеспечение безопасности труда персонала. Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационноуправленческом уровне производства. Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения. Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей. Построение системы мотивации персонала. Построение системы контроля деятельности персонала. Руководство персоналом
Уметь	Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиль день работы предприятия; планировать

	<p>производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов</p> <p>Организовывать работу производственного подразделения: обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; определять количество технических воздействий за планируемый период; определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов; определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов</p> <p>Различать списочное и явочное количество сотрудников; производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала; определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства; рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения; использовать технически обоснованные нормы труда; производить расчет производительности труда производственного персонала; планировать размер оплаты труда работников; производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала; производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников; определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала; определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала; рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала; производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ; формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями</p> <p>Формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат; определять структуру затрат предприятия автомобильного</p>
--	---

	<p>         транспорта; калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат; графически представлять результаты произведенных расчетов; рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта; оформлять документацию по результатам расчетов       </p> <p>         Производить расчет величины доходов предприятия; производить расчет величины валовой прибыли предприятия; производить расчет налога на прибыль предприятия; производить расчет величины чистой прибыли предприятия; рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности; проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта       </p> <p>         Проводить оценку стоимости основных фондов; анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта; определять техническое состояние основных фондов; анализировать движение основных фондов; рассчитывать величину амортизационных отчислений; определять эффективность использования основных фондов       </p> <p>         Определять потребность в оборотных средствах; нормировать оборотные средства предприятия; определять эффективность использования оборотных средств; выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта       </p> <p>         Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении       </p> <p>         Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности       </p> <p>         Распределять должностные обязанности       </p> <p>         Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса       </p> <p>         Выявлять потребности персонала       </p> <p>         Формировать факторы мотивации персонала       </p> <p>         Применять соответствующий метод мотивации       </p> <p>         Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации)       </p> <p>         Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»)       </p> <p>         Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности       </p>
--	---

	<p>персонала Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами)</p> <p>Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек») 7</p> <p>Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ</p> <p>Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля Координировать действия персонала Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации Реализовывать власть.</p> <p>Диагностировать управленческую задачу (проблему) Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи Реализовывать управленческое решение/ Формировать (отбирать) информацию для обмена Кодировать информацию в сообщении и выбирать каналы передачи сообщения Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса</p> <p>Предотвращать и разрешать конфликты Разрабатывать и оформлять техническую документацию Оформлять управленческую документацию Соблюдать сроки формирования управленческой документации Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки Контролировать процессы по экологизации производства Соблюдать периодичность проведения инструктажа Соблюдать правила проведения</p>
--	---

	<p>и оформления инструктажа Извлекать информацию через систему коммуникаций Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов, организационно-технический уровень, организационно-управленческий уровень производства Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи. Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством</p>
Знать	<p>Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного 8 состава автомобильного транспорта»; основы организации деятельности предприятия; системы и методы выполнения технических воздействий; методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности; нормы межремонтных пробегов; методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий; порядок разработки и оформления технической документации Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта; методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала; действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы; форм и систем оплаты труда персонала; назначение тарифной системы оплаты труда и ее</p>

	<p>элементы; виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта; состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями; действующие ставки налога на доходы физических лиц; действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ/ Классификацию затрат предприятия; статьи сметы затрат; методику составления сметы затрат; методику калькулирования себестоимости транспортной продукции; способы наглядного представления и изображения данных; методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта Методику расчета доходов предприятия; методику расчета валовой прибыли предприятия; общий и специальный налоговые режимы; действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения; методику расчета величины чистой прибыли; порядок распределения и использования прибыли предприятия; методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия; методику проведения экономического анализа деятельности предприятия Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; классификацию основных фондов предприятия; виды оценки основных фондов предприятия; особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта; методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; методы начисления амортизации по основным фондам; методику оценки эффективности использования основных фондов Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта; стадии кругооборота оборотных средств; принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия; методику расчета показателей использования основных средств Цели материально-технического снабжения производства; задачи службы материально-технического снабжения; объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта; 9</p>
--	--

	<p>методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении</p> <p>Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента</p> <p>Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»</p> <p>Разделение труда в организации</p> <p>Понятие и типы организационных структур управления</p> <p>Принципы построения организационной структуры управления</p> <p>Понятие и закономерности нормы управляемости</p> <p>Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента</p> <p>Понятие и механизм мотивации</p> <p>Методы мотивации</p> <p>Теории мотивации</p> <p>Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента</p> <p>Понятие и механизм контроля деятельности персонала</p> <p>Виды контроля деятельности персонала</p> <p>Принципы контроля деятельности персонала</p> <p>Влияние контроля на поведение персонала</p> <p>Метод контроля «Управленческая пятерня»</p> <p>Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям</p> <p>Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств»</p> <p>Положения действующей системы менеджмента качества</p> <p>Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента</p> <p>Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства</p> <p>Понятие и виды власти. Роль власти в руководстве коллективом. Баланс власти</p> <p>Понятие и концепции лидерства</p> <p>Формальное и неформальное руководство коллективом</p> <p>Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы</p> <p>Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента</p> <p>Понятие и виды управленческих решений</p> <p>Стадии управленческих решений</p> <p>Этапы принятия рационального решения</p> <p>Методы принятия управленческих решений</p> <p>Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента.</p> <p>Понятие и цель коммуникации</p> <p>Элементы и этапы коммуникационного процесса</p> <p>Понятие вербального и невербального общения</p>
--	---

	<p>Каналы передачи сообщения Типы коммуникационных помех и способы их минимизации Коммуникационные потоки в организации Понятие, виды конфликтов Стратегии поведения в конфликте Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта Понятие и классификация документации Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации Правила охраны труда Правила пожарной безопасности. Правила экологической безопасности. Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность Основы менеджмента Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта 10 автотранспортных средств Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность. Основы менеджмента Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы. Документационное обеспечение управления и производства. Организационную структуру управления</p>
--	---

### **Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю**

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является оценивание сформированности профессиональных и общих компетенций по пятибалльной шкале.

Для составных элементов профессионального модуля по усмотрению образовательного учреждения может быть дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация.

Таблица 4. Запланированные формы промежуточной аттестации

<b>Элементы модуля, профессиональный модуль</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
МДК 02.01 Техническая документация	Экзамен
МДК 02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	Экзамен
МДК 02.03 Управление коллективом исполнителей	Экзамен
Курсовой проект	Защита

## **II. Оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов)**

### **2.1. Формы и методы оценивания**

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: выполнение практических заданий, устный опрос, письменный опрос (выполнение контрольных работ)

Оценка освоения МДК предусматривает использование: оценивания и проведения другой формы контроля по МДК 04.01, зачета (дифференцированного) по УП и ПП, экзамена (квалификационного) по ПМ

### **3. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)**

#### **Задания для оценки освоения МДК.02.01, МДК 02.02, МДК 02.03.**

##### **Текущий контроль**

- 1.** Положение о техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств;
- 2.** Типовой перечень основной нормативно-технической, организационной и технологической документации для предприятий, оказывающих услугу по ТО и ремонту автомобилей;
- 3.** Общие положения единой системы конструкторской документации;
- 4.** Правила оформления ремонтных чертежей;
- 5.** Требования к выполнению документов на ЭВМ;
- 6.** Общие положения единой системы технологической документации. Формы и правила оформления документов на технический контроль;
- 7.** Формы и правила оформления маршрутных карт;
- 8.** Формы и правила оформления операционных карт;
- 9.** Правила записи операций и переходов в маршрутной карте;
- 10.** Общие требования к комплектности и оформлению комплектов документов на единичные технологические процессы;
- 11.** Общие правила записи технологической информации в технологических документах на технологические процессы и операции;
- 12.** Порядок приема заказов на ТО и ТР автомобилей;
- 13.** Порядок оказания услуг на станциях технического обслуживания автомобилей;
- 14.** Порядок разработки технологических процессов;
- 15.** Построение плана операций;
- 16.** Порядок разработки технологических процессов на разборо-сборочные работы;
- 17.** Порядок разработки технологических процессов на ТО автомобилей;
- 18.** Порядок разработки технологических процессов на ремонтные работы;
- 19.** Состояние, проблемы и перспективы развития автотранспортной отрасли;
- 20.** Законодательная и нормативная база деятельности предприятий автомобильного транспорта;
- 21.** Социальные и экономические аспекты деятельности предприятий автомобильного транспорта;

22. Сущность и классификация предприятий автомобильного транспорта;
23. Производственная структура предприятий автомобильного транспорта;
24. Основы экономики автотранспортной отрасли;
25. Структура материально-технической базы предприятий автомобильного транспорта
26. Сущность и классификация основных фондов предприятия;
27. Состав и структура основных фондов предприятия;
28. Виды оценки основных фондов;
29. Износ и амортизация основных фондов;
30. Показатели эффективности использования и технического состояния основных фондов;
31. Оборотные средства предприятия: сущность и классификация;
32. Состав и структура оборотных фондов предприятия;
33. Кругооборот оборотных средств предприятия;
34. Нормирование оборотных средств;
35. Показатели использования оборотных средств предприятия;
36. Сущность и назначение технического нормирования труда;
37. Виды норм труда;
38. Классификация затрат рабочего времени;
39. Методы нормирования труда;
40. Основные направления организации труда рабочих на предприятиях автомобильного транспорта;
41. Производственная мощность предприятий автомобильного транспорта: сущность и факторы ее определяющие;
42. Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;
43. Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта;
44. Планирование материального снабжения производства;
45. Трудовые ресурсы предприятия: сущность и состав;
46. Категории работников предприятий автомобильного транспорта;
47. Фонд рабочего времени рабочего: сущность и порядок расчета;

48. Планирование численности производственного персонала;
49. Производительность труда производственного персонала;
50. Принципы организации заработной платы;
51. Тарифная система оплаты труда;
52. Формы оплаты труда;
53. Структура общего фонда заработной платы;
54. Заработная плата: начисления и удержания;
55. Издержки производства: сущность и классификация;
56. Себестоимость услуги;
57. Смета затрат и калькуляция себестоимости предприятий автомобильного транспорта;
58. Тарифы и ценообразование: сущность и методы установления;
59. Доходы предприятия: сущность и виды;
60. Прибыль и рентабельность: сущность, виды и порядок определения;
61. Экономическая эффективность производственной деятельности: сущность и показатели;
62. Анализ результатов производственной деятельности: сущность и методы;
63. Основы управленческого учета: учет средств производства, труда и заработной платы, затрат и доходов;
64. Управление и менеджмент;
65. Виды менеджмента;
66. Система менеджмента;
67. Методы менеджмента;
68. Принципы менеджмента;
69. Профессия – менеджер;
70. Уровни менеджмента;
71. Функции и связующие процессы менеджмента;
72. Особенности цикла функций менеджмента;
73. Сущность и назначение планирования как функции менеджмента;
74. Управленческая классификация планов;

75. Методика составления планов деятельности производственного подразделения, в том числе подготовка производства;
76. Планирование рабочего времени менеджера;
77. Делегирование полномочий;
78. Сущность и назначение организации как функции менеджмента;
79. Разделение труда в организации;
80. Сущность и типы организационных структур управления;
81. Принципы построения организационной структуры управления;
82. Понятие и закономерности нормы управляемости;
83. Квалификационные требования ТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»;
84. Сущность и назначение мотивации как функции менеджмента;
85. Механизм мотивации персонала;
86. Методы мотивации;
87. Теории мотивации, в том числе практические выводы для менеджера;
88. Сущность и назначение контроля как функции менеджмента;
89. Механизм контроля производственной деятельности;
90. Виды контроля производственной деятельности;
91. Принципы контроля производственной деятельности;
92. Влияние контроля на поведение персонала;
93. Метод контроля «Управленческая пятерня»
94. Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям ;
95. Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств»;
96. Положения действующей системы менеджмента качества;
97. Порядок формирования отчетной документации по результатам контроля;
98. Сущность и назначение руководства как функции менеджмента;
99. Понятие стиля руководства;
100. Одномерные и двумерные стили руководства;

101. Понятие и виды власти;
102. Роль власти в руководстве коллективом;
103. Баланс власти;
104. Понятие и концепции лидерства;
105. Формальное и неформальное руководство коллективом;
106. Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»;
107. Управленческие решения – связующий процесс менеджмента;
108. Виды управленческих решений;
109. Стадии управленческих решений;
110. Этапы принятия рационального управленческого решения;
111. Методы принятия управленческих решений;
112. Коммуникация – связующий процесс менеджмента;
113. Элементы коммуникационного процесса;
114. Этапы коммуникационного процесса;
115. Понятие вербального и невербального общения;
116. Каналы передачи сообщения;
117. Типы коммуникационных помех и способы их минимизации;
118. Коммуникационные потоки в организации;
119. Понятие, виды конфликтов;
120. Стратегии поведения в конфликте;
121. Качество: сущность и показатели;
122. Нормативная документация по обеспечению качества услуг;
123. Показатели качества услуг по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта;
124. Порядок создания системы качества на производственном участке;
125. Основы документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта;
126. Понятие и классификация управленческой документации;
127. Порядок разработки и оформления управленческой документации.

**Критерии оценки устного ответа:**

Оценка «отлично»	ставится, если студент -показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; - умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; - самостоятельно и аргументировано делать анализ, выводы; - устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи; - последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает материал.
Оценка «хорошо»	ставится, если студент - показывает знания всего изученного программного материала; - даёт полный и правильный ответ; допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, небольшие неточности при использовании терминов или в выводах и обобщениях; - материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;. - в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы; - умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.
Оценка «удовлетворительно»	ставится, если студент - усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; - материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; - выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки; - допускает ошибки и неточности в использовании терминологии, определения даёт недостаточно четкие; - отвечает неполно на вопросы (упуская основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.
Оценка «неудовлетворительно»	ставится, если студент - не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; - не делает выводов и обобщений. - не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по; - при ответе допускает более двух грубых ошибок, которые не

## Задания для практических работ

### МДК 02.01

#### Практическое занятие № 1

**Тема:** Сварка деталей ручной сваркой и наплавкой.

**Цель работы:** Приобрести практические навыки при изучении и составлении технологических карт на технологию изготовления металлоконструкций

**Ход выполнения работы:**

1. Ознакомление с теоретическими сведениями
2. Ознакомиться с примерами технологических карт
3. Разработать карту технологического процесса сборки и сварки контрольного сварного соединения

#### Практическое занятие № 2

**Тема:** Оформление операционной карты на технологические процессы ТО и ТР

**Цель работы:** закрепление знаний по порядку разработки и оформления технической документации.

**Ход выполнения работы:**

1. Составить операционную карту на замену подшипников ступицы задней подвески ВА3-2110
2. Составить операционную карту на ТО-1 двигателя ВА3-2107.
3. Оформить отчет по работе по прилагаемой схеме

#### Практическое занятие № 3

**Тема:** Оформление заявки и заказ наряда на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей

**Цель работы:** закрепление знаний оформления заявки и заказа наряда на оказание то и ремонта.

**Ход выполнения работы:**

1. Изучить оформление заявки на оказание услуг по ТО и ремонта автомобиля.
2. Изучить оформление заказа наряда на оказание услуг по ТО и ремонта автомобиля.
3. Составить конспект по данной теме.

#### Практическое занятие № 4

**Тема:** Оформление приемо-сдаточного акта и учета журнала заказов на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей

**Цель работы:** закрепление знаний оформлении приемо-сдаточного акта и учета журнала заказов на оказание то и ремонта.

**Ход выполнения работы:**

1. Изучить оформление приемо-сдаточного акта оказание услуг по ТО и ремонта автомобиля.
2. Изучить оформление учета журнала заказов оказание услуг по ТО и ремонта автомобиля.
3. Составить конспект по данной теме.

#### Практическое занятие № 5

**Тема:** Оформление комплекта технологических документов на техническое обслуживание и ремонт автомобилей

**Цель работы:** закрепление знаний оформлении комплекта технологических документов на оказание то и ремонта.

**Ход выполнения работы:**

1. Изучить оформление комплекта технологических документов на оказание услуг по ТО автомобиля.
2. Изучить оформление комплекта технологических документов на оказание услуг по ремонту автомобиля.
3. Составить конспект по данной теме.

**МДК 02.02****Практическое занятие № 1**

**Тема:** «Определение структуры и амортизации основных фондов, потребности в оборотных средствах. Расчет показателей использования средств производства»

**Цель работы:** закрепление знаний студентов и получение ими практических навыков по расчёту и анализу показателей формирования и эффективного использования основных производственных фондов.

**Ход выполнения работы:**

1. Ознакомление с структурой и амортизацией основных фондов
2. Ознакомиться с потребностями в оборотных средствах.
3. Изучить расчет показателей использования средств производства

**Практическое занятие № 2**

**Тема:** «Составление производственного плана: расчет производственных программ по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта; по его техническому обслуживанию и ремонту; по материальному снабжению производства»

**Цель работы:** ознакомление с методами разработки производственного плана и приобретение навыков выбора стратегии производственного планирования.

**Ход выполнения работы:**

1. Ознакомление с структурой и амортизацией основных фондов
2. Ознакомиться с потребностями в оборотных средствах.
3. Изучить расчет показателей использования средств производства

**Практическое занятие № 3**

**Тема:** «Составление плана по труду и заработной плате: определение численности производственного персонала и производительности труда рабочих, расчет заработной платы рабочих»

**Цель работы:** ознакомление с методами разработки производственного плана и приобретение навыков выбора стратегии производственного планирования.

**Ход выполнения работы:**

1. Ознакомление с структурой и амортизацией основных фондов
2. Ознакомиться с потребностями в оборотных средствах.
3. Изучить расчет показателей использования средств производства

**Практическое занятие № 4**

**Тема:** «Составление финансового плана: составление сметы затрат и калькулирование себестоимости, определение тарифов на услугу и доходов от производственной деятельности, определение финансового результата производственной деятельности»

**Цель работы:** Научиться рассчитывать показатели финансового плана.

**Ход выполнения работы:**

1. Ознакомление с составлением сметы затрат
2. Ознакомиться с калькулированием себестоимости
3. Изучить определение тарифов на услугу
4. Ознакомиться с финансовыми результатами производственной деятельности

### **Практическое занятие № 5**

**Тема:** «Оценка экономической эффективности и анализ производственной деятельности»

**Цель работы:** Ознакомиться с оценкой экономической эффективности и анализом производственной деятельности

**Ход выполнения работы:**

1. Ознакомление с видами экономической эффективности
2. Ознакомиться с методом анализа производственной деятельности.
3. Подготовить конспект.

### **МДК 02.03**

### **Практическое занятие № 1**

**Тема:** Составление текущего и перспективного плана работы производственного участка.

**Цель работы:** Изучить методы составления текущего и перспективного плана работы производственного участка.

**Ход выполнения работы:**

1. Ознакомление с составлением текущего плана работы производственного участка.
2. Ознакомление с составлением перспективного плана работы производственного участка.
3. Оформить конспект по данной теме.

### **Практическое занятие № 2**

**Тема:** Распределение функциональных обязанностей и построение организационной структуры управления производственным участком

**Цель работы:** Изучить методы составления текущего и перспективного плана работы производственного участка.

**Ход выполнения работы:**

1. Ознакомление с составлением текущего плана работы производственного участка.
2. Ознакомление с составлением перспективного плана работы производственного участка.
3. Оформить конспект по данной теме.

### **Практическое занятие № 3**

**Тема:** «Обоснование расстановки рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса на производственном участке»

**Цель работы:** Изучить особенности расстановки рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ

**Ход выполнения работы:**

1. Рассмотреть организацию рабочих мест.
2. Ознакомление расстановкой рабочих на места
3. Оформить конспект по данной теме.

### **Практическое занятие № 4**

**Тема:** «Разработка рационального управленческого решения»

**Цель работы:** Изучить особенности разработка рационального управленческого решения

**Ход выполнения работы:**

1. Рассмотреть методы, применяемые на этапе диагностики проблемы и формулировки ограничений и критериев
2. Ознакомление с методами, применяемые на этапе определения альтернатив

3. Рассмотреть методы, применяемые на этапе оценки альтернатив
4. Изучить методы, применяемые на этапе выбора, реализации решения и оценки результата

### **Практическое занятие № 5**

**Тема:** «Оформление управленческой документации»

**Цель работы:** Изучить особенности оформления управленческой документации

**Ход выполнения работы:**

1. Рассмотреть суть документов управленческой деятельности
2. Изучит что входит в документы управленческой деятельности

Критерии оценивания выполнения практических заданий:

«отлично» (5) – заслуживает студент свободно владеющий умениями и навыками, обнаруживший глубокие знания, полученные в процессе теоретического обучения, выполнивший задания правильно и в полном объём;

«хорошо» (4) – заслуживает студент владеющий умениями и навыками, , при выполнении заданий допустивший небольшие ошибки, но обладающий необходимыми знаниями для их выполнения

«удовлетворительно» (3) – заслуживает студент, справляющийся с профессиональными умениями и навыками, обнаруживший знания, полученные в процессе теоретического обучения, выполнивший задания с ошибками, но устранивший их с помощью преподавателя,

«неудовлетворительно» (2) – выставляется студенту, не владеющему умениями и навыками в достаточном объёме, допустившему принципиальные ошибки и не обладающему достаточными знаниями для их устранения.

### **Тесты**

#### **3.3. 1. Текущий контроль МДК.02.01 Техническая документация**

**Тест.**

Выберите один или несколько правильных ответов.

**1. На какие автомобили распространяется «Положение о техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств»?**

- а) легковые и грузовые, находящиеся в собственности граждан;
- б) легковые, грузовые, автобусы и мини трактора, находящиеся в собственности граждан;
- в) легковые, грузовые, автобусы, находящиеся в собственности граждан, трудовых или крестьянских хозяйствах, коллективной или кооперативной собственности;
- г) легковые, грузовые, автобусы и мини трактора, находящиеся в собственности граждан, трудовых или крестьянских хозяйствах, коллективной или кооперативной собственности.

**2. Согласно законодательству РФ, предприятие-изготовитель несет ответственность за:**

- а) разработку стандартов технической документации на выпускаемые автотранспортные средства;

- б) обеспечение автотранспортных средств техническим обслуживанием и ремонтом в течение всего срока их службы;
- в) разработку системы технического обслуживания автотранспортных средств, выпускаемых предприятием-изготовителем;
- г) невыполнение правил эксплуатации собственниками автотранспортных средств

### **3. Техническое обслуживание автотранспортных средств – это?**

- а) это комплекс работ (операций) по устранению возникших отказов (неисправностей) и восстановлению полной работоспособности автотранспортного средства (агрегата, узла, системы) в пределах эксплуатационных характеристик, установленных изготовителем;
- б) комплекс работ (операций), направленных на предупреждение отказов и неисправностей, обеспечение полной работоспособности автотранспортного средства (агрегата, узла, системы) в пределах эксплуатационных характеристик, установленных изготовителем;
- в) комплекс работ (операций) по определению с установленной точностью технического состояния (параметров эксплуатационных характеристик) автотранспортного средства (агрегата, узла, системы).
- г) один из элементов процесса технического обслуживания и ремонта; осуществляется с использованием специального оборудования, без разборки объекта обслуживания.

### **4. Допускается ли проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств, снятых с производства более 10 лет, при отсутствии нормативно-технической и технологической документации?**

- а) не допускается;
- б) допускается, только с письменного разрешения завода-изготовителя;
- в) допускается на договорной основе с оплатой заказа;
- г) допускается в рамках гарантийного обслуживания.

### **5. Какие запасные части могут применяться авторемонтным предприятием для ремонта автотранспортного средства?**

- а) только запчасти авторемонтного предприятия;
- б) только запчасти завода-изготовителя;
- в) запчасти, отвечающие требованиям нормативно-технической документации.

### **6. Разрешается ли изъятие технических паспортов автотранспортных средств у заказчиков, при оформлении заказа?**

- а) запрещается;

- б) разрешается с письменного согласия заказчика;
- в) разрешается, при наличии расписки от должностного лица предприятия-подрядчика;
- г) разрешается.

**7. Какой документ не входит в перечень нормативно-технической документации?**

- а) Отраслевой стандарт «Подготовка предпродажная легковых автомобилей»;
- б) Государственный стандарт «Охрана природы. Атмосфера. Требования безопасности Нормы и методы измерений, содержания окиси углерода и углеводородов в отработавших газах автомобилей»;
- в) «Положение о техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств, принадлежащих гражданам (легковые и грузовые автомобили, автобусы и мини трактора)».

**8. Требованиям каких документов должны соответствовать технологические документы на ремонт?**

- а) ЕСТД;
- б) ЕСКД;
- в) технического паспорта на автотранспортное средство;
- г) операционным картам.

**9. Допускается ли применять дополнительные форматы, образуемые увеличением сторон основных форматов?**

- а) разрешается без ограничений на размеры;
- б) запрещается;
- в) разрешается, на значение, кратное ширине и высоте формата
- г) разрешается, но только в два раза.

**10. Документ, содержащий указания по организации ремонта, правила и порядок выполнения капитального (среднего) ремонта, контроля, регулирования, испытаний, консервации, транспортирования и хранения изделия после ремонта, монтажа и испытания изделия на объекте, значение показателей и норм, которым должно удовлетворять изделие после ремонта – это?**

- а) руководство по ремонту;
- б) общее руководство по ремонту;
- в) технические условия на ремонт;

г) общие технические условия на ремонт.

### **11. Ведомость ЗИП – это?**

- а) документ, содержащий номенклатуру, назначение, количество и места укладки запасных частей, инструментов, принадлежностей и материалов, необходимых для обеспечения ремонта;
- б) документ, содержащий номенклатуру запасных частей изделия и их количество, необходимое для подготовки ремонтного производства нормируемого количества изделий, ремонта изделия и его контроля при выполнении ремонта и после него
- в) документ, содержащий номенклатуру материалов и их количество, необходимое для подготовки ремонтного производства нормируемого количества изделий, ремонта изделия и его контроля при выполнении ремонта и после него

### **12. Что указывается в Заказ-наряде?**

- а) указываются виды заказываемых работ, данные автотранспортного средства, личность заказчика и его контактные данные
- б) указывается комплектность автотранспортного средства, принятые от заказчика запчасти и материалы
- в) отметки: «Заказ принял», «Объем, и качество выполненных работ проверил», «Претензий к выполненным работам и стоимости заказа не имею».
- г) указываются соответствующие прејскуранту и согласованные с заказчиком виды работ, объемы и стоимость, сроки выполнения заказа, материальные ценности необходимые для выполнения этих работ

### **13. Единая Система Конструкторской Документации (ЕСКД) – это?**

- а) комплекс стандартов и руководящих нормативных документов, устанавливающих взаимосвязанные правила и положения по порядку разработки, комплектации, оформлению и обращению технологической документации, применяемой при изготовлении и ремонте изделий.
- б) документы, в которых устанавливаются характеристики безопасности продукции, правила безопасного осуществления и характеристики процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг, а также требования к терминологии, символике, упаковке, маркировке и правилам ее нанесения.
- в) комплекс государственных стандартов, устанавливающих взаимосвязанные правила, требования и нормы по разработке, оформлению и обращению конструкторской документации, разрабатываемой и применяемой на всех стадиях жизненного цикла изделия (при проектировании, разработке, изготовлении, контроле, приёмке, эксплуатации, ремонте, утилизации).

#### **14. Типовой технологический процесс (ТТП) — это?**

- а) технологический процесс изготовления группы изделий с общими конструктивными и технологическими признаками;
- б) технологический процесс изготовления группы изделий с разными конструктивными, но общими технологическими признакам;
- в) технологический процесс изготовления или ремонта изделия одного наименования, типоразмера и исполнения, независимо от типа производства.

#### **15. Групповой технологический процесс (ГТП) — это?**

- а) технологический процесс изготовления или ремонта изделия одного наименования, типоразмера и исполнения, независимо от типа производства;
- б) технологический процесс изготовления группы изделий с разными конструктивными, но общими технологическими признаками;
- в) процесс изготовления группы изделий с общими конструктивными и технологическими признаками.

#### **16. Технологическая карта — это?**

- а) перечень переходов, установок и применяемых инструментов;
- б) документ, в котором описан: процесс обработки деталей, материалов, конструкторская документация, технологическая оснастка;
- в) описание маршрутов движения по цеху изготавливаемой детали.

#### **17. Руководство по ремонту – это?**

- а) Документ, содержащий общие технические требования к ремонту определенной группы однотипных изделий, требования к дефектации, значения показателей и нормы, которым должны удовлетворять изделия после ремонта;
- б) Документ, содержащий указания по организации ремонта определенной группы однотипных изделий, правила и порядок подготовки и проведения ремонта, значения показателей и нормы, которым должны удовлетворять изделия после ремонта, правила и порядок испытаний, консервации, транспортирования и хранения изделий после ремонта;
- в) Документ, содержащий указания по организации ремонта, правила и порядок выполнения капитального (среднего) ремонта, контроля, регулирования, испытаний, консервации, транспортирования и хранения изделия после ремонта, монтажа и испытания изделия на объекте, значение показателей и норм, которым должно удовлетворять изделие после ремонта.

#### **18. Нормы расхода запасных частей на ремонт – это?**

- а) документ, содержащий номенклатуру запасных частей изделия и их количество, необходимое для подготовки ремонтного производства нормируемого количества изделий, ремонта изделия и его контроля при выполнении ремонта и после него
- б) документ, содержащий номенклатуру материалов и их количество, необходимое для подготовки ремонтного производства нормируемого количества изделий, ремонта изделия и его контроля при выполнении ремонта и после него
- в) документ, содержащий номенклатуру, назначение, количество и места укладки запасных частей, инструментов, принадлежностей и материалов, необходимых для обеспечения ремонта

**19. Какой документ не относится к первичной документации?**

- а) заявка;
- б) заказ-наряд;
- в) договор на оказание услуг;
- г) журнал учёта заказов.

**20. Единая Система Технологической Документации (ЕСТД) – это?**

- а) комплекс стандартов и руководящих нормативных документов, устанавливающих взаимосвязанные правила и положения по порядку разработки, комплектации, оформлению и обращению технологической документации, применяемой при изготовлении и ремонте изделий.
- б) документы, в которых устанавливаются характеристики безопасности продукции, правила безопасного осуществления и характеристики процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг, а также требования к терминологии, символике, упаковке, маркировке и правилам ее нанесения.
- в) комплекс государственных стандартов, устанавливающих взаимосвязанные правила, требования и нормы по разработке, оформлению и обращению конструкторской документации, разрабатываемой и применяемой на всех стадиях жизненного цикла изделия (при проектировании, разработке, изготовлении, контроле, приёмке, эксплуатации, ремонте, утилизации).

**21. Впишите названия в пустые графы, обозначенные цифрами 1,2,3,4.**





**комплектации, упаковыванию, транспортированию и хранению изделия после ремонта, гарантийные обязательства – это?**

- а) общие технические условия на ремонт;
- б) технические условия на ремонт;
- в) руководство по ремонту.

**Ключ к тесту**

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Ответ	<b>Г</b>	<b>Б,В</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>В</b>	<b>А</b>	<b>В</b>	<b>А,Б</b>	<b>В</b>	<b>А</b>	<b>А</b>	<b>В,Г</b>	
Номер вопроса	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Ответ	<b>В</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>А</b>	<b>В</b>	<b>В</b>					<b>Б</b>

21. 1) Модель; 2) Гос. номер; 3) Выполненные работы; 4) Запасные части и материалы.

22. 1) Выявленные неисправности; 2) Фамилия исполнителя работ; 3) Подпись ответственного за ремонт.

23. 1) Комплектация автомобиля; 2) Документация; 3) Внешний вид и состояние авто.

24. 1) Номер заказ-наряда; 2) ФИО заказчика; 3) Дата выдачи заказа.

**Вопросы к экзамену комплексному (из раздела МДК 02.01 Техническая документация)**

1. Назовите организационно-технологическую документацию для автотранспортных предприятий, оказывающих услуги по ТО и ремонту автомобилей.
2. Договоры (контракты) на выполнение обслуживания и ремонта. С кем заключаются данные договоры, что устанавливается в этих договорах?
3. Какой документ устанавливает основы организации выполнения технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств? Что прописывается в данном документе?
4. Правила приёмки автотранспортного средства. Где проводится приёмка, какие работы выполняются?
5. Правила указания видов, размеров, сечений, натягов, зазоров, предельных отклонений на ремонтных чертежах. Что указывается на чертежах изделий, ремонтируемых сваркой, пайкой, нанесением металлопокрытий; наплавкой и заливкой?
6. Правила записи применяемой на операции технологической оснастки в маршрутной карте?

7. Комплекты документов, разрабатываемые и оформляемые на типовые технологические процессы (ТП, ГТП) изготовления и ремонта изделий. Какая документация входит в эти комплекты?
8. Как подразделяется информация, вносимая в технологические документы, по своему виду? Чем представлен каждый вид информации?
9. Порядок выдачи автотранспортных средств.
10. Что такое ЕСКД? Назначение ЕСКД, где применяется?
11. Перечислите виды ремонтных документов.
12. На какие документы распространяются «Общие требования к выполнению конструкторских и технологических документов на печатающих и графических устройствах вывода ЭВМ»? Какие устройства вывода ЭВМ указаны в стандарте. Какие требования к размерам сторон форматов, используемых на графических устройствах вывода?
13. Формы и правила оформления документов на технический контроль. Назначение данного стандарта. Назначение ведомости операций.
14. Перечислите этапы проектирования технологического процесса восстановления детали.
15. Какие исходные данные необходимы для разработки технологических процессов ТО и ремонта?
16. Укажите последовательность разработки технологического процесса
17. Перечислите документы, входящие в типовой перечень основной нормативно-технической, организационной и технологической документации для предприятий, оказывающих услугу по ТО и ремонту автомобилей.
18. Перечислите основные требования к автотранспортным средствам, поступающим для производства работ по техническому обслуживанию и ремонту.
19. Перечислите функции изготовителя по организации технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств.
20. Какие документы относятся к «первичным»? Что указывается в заявке (талоне), приемо-сдаточном акте?
21. Какие документы относятся к «первичным»? Что указывается в Заказ-наряде, журнале учета заказов?
22. Нормы расхода запасных частей на ремонт, Нормы расхода материалов на ремонт, Ведомость ЗИП на ремонт. Что указывается в данных документах?
23. Техническая документация на средства оснащения ремонта, чертежи ремонтные. Что указывается в данных документах?
24. Технические условия на ремонт, Общие технические условия на ремонт. Что указывается в данных документах?
25. Руководство по ремонту, Общее руководство по ремонту, Ведомость документов для ремонта. Что указывается в данных документах?

**Ответы на вопросы к экзаменационным вопросам**

1. Положение о техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств, принадлежащих гражданам (легковые и грузовые автомобили, автобусы и минитрактора; Положение о гарантийном обслуживании легковых автомобилей и мототехники; Положение о порядке предоставления станциями технического обслуживания услуг по подготовке автомобилей к государственному техническому осмотру; Руководства (инструкции) по эксплуатации автомобилей; Руководства по ремонту автомобилей; Положение о порядке предоставления услуг на участках самообслуживания СТО; Технологическая документация по видам работ, проводимых при обслуживании и ремонте легковых автомобилей.

2. Договоры (контракты) на выполнение обслуживания и ремонта подготавливаются и заключаются с владельцами автотранспортных средств (третьими лицами) специализированной службой изготовителя. Является основным документом, определяющим права, обязанности и порядок взаимоотношений сторон, участвующих в процессе обслуживания. В нем устанавливаются: наименование, марка и модель (кодификация) автотранспортных средств, подлежащих обслуживанию; виды, периодичность и объемы работ по обслуживанию; сроки и стоимости выполняемых работ; показатели качества обслуживания, гарантии; порядок взаимоотношений юридических лиц, участвующих в процессе обслуживания; права и обязанности юридических лиц, участвующих в процессе обслуживания и т.д.

3. Положение о техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств, принадлежащих гражданам (легковые и грузовые автомобили, автобусы, минитрактора. Положение определяет функции и ответственность предприятий-изготовителей по техническому обслуживанию автотранспортных средств; предприятий (организаций), выполняющих обслуживание и ремонт автотранспортных средств; права и обязанности владельцев при эксплуатации и производстве обслуживания (ремонта) автотранспортных средств.

4. Приемка и выдача автомобиля проводятся, как правило, на специализированном посту (участке). Приемка и выдача автомобиля производится в присутствии заказчика или его представителя. При приемке выполняются следующие виды работ: проверка соответствия номерных данных автомобиля данным, записанным в техническом паспорте; контрольный осмотр автомобиля (осмотр автомобиля в соответствии с заявленными владельцем видами работ; осмотр с целью определения общего технического состояния автомобиля; проверка комплектности автомобиля); определение и согласование с заказчиком объема, стоимости и сроков выполнения работ; оформление первичной документации.

5. На ремонтных чертежах указывают только те размеры, предельные отклонения, натяги, зазоры и другие данные, которые должны быть выполнены и проверены при ремонте изделия; те виды, разрезы, сечения, которые необходимы для ремонта изделия. На чертежах изделия, ремонтируемого сваркой, пайкой, нанесением металлопокрытий и т.п., рекомендуется выделять соответствующий участок изделия, подлежащий ремонту. При ремонте изделия наплавкой, заливкой (при помощи сварки, пайки и т.п.) на ремонтном чертеже указывают наименование, марку, размеры материала, используемого при ремонте, а также обозначение стандарта на материал.

6. Информацию по применяемой на операции технологической оснастке записывают в следующей последовательности: приспособления; вспомогательный инструмент; режущий инструмент; слесарно-монтажный инструмент; специальный инструмент, применяемый при выполнении специфических технологических процессов (операций), например при сварке, штамповке и т.п.; средства измерения. Запись следует выполнять по всей длине строки с возможностью, при необходимости, переноса информации на последующие строки. Разделение информации по каждому средству технологической оснастки следует

выполнять через знак ";". Количество одновременно применяемых единиц технологической оснастки следует указывать после кода (обозначения) оснастки, заключая в скобки.

7. Под основным комплектом документов ТТП (ГТП) следует понимать совокупность документов, необходимых и достаточных для выполнения процесса, без учета технологических инструкций (ТИ), инструкций по охране труда (ИОТ), стандартов предприятий (СТП), карт типовых (групповых) операций перемещений, но содержащих ссылки на их обозначения.

Под дополнительным комплектом документов ТТП (ГТП) следует понимать совокупность ТИ, ИОТ, карты типовых (групповых) операций на перемещения, СТП, ссылки на обозначения которых имеются в основном комплекте документов, необходимых и достаточных для выполнения процесса вместе с основным комплектом документов.

Основной и дополнительный комплекты документов составляют полный комплект ТТП (ГТП).

8. Информация, вносимая в технологические документы, по своему виду подразделяется на: информацию с текстом, разбитым на графы; информацию со сплошным текстом; графическую информацию.

Информация с текстом, разбитым на графы, может быть представлена: в виде информации, объединенной в специализированные блоки информации с присвоением им определенного служебного символа, например М - для материалов, Е - для трудозатрат и т. п.; в виде отдельных элементов информации, не привязанных к служебным символам, например, код и наименование операции (в операционных картах), обозначение инструкции по охране труда (ИОТ), данные об опоке, отливке и т. п.

Информацию со сплошным текстом следует применять для указания общих требований к процессу или операции, для записи содержания операций или переходов, указания требований по охране труда и т. п.

Графическую информацию следует применять для иллюстрации выполняемых действий дополнительно к информации со сплошным текстом или с текстом, разбитым на графы.

9. Автотранспортное средство выдается заказчику после полной оплаты выполненных работ при предъявлении копии приемо-сдаточного акта и заказ-наряда, документов, удостоверяющих личность заказчика. Выдача автотранспортного средства заказчика производится после контроля полноты и качества выполненных работ. При получении автотранспортного средства из технического обслуживания и ремонта заказчик обязан проверить его, а также объем выполненных работ, исправность узлов и агрегатов, подвергшихся ремонту. Все претензии, касающиеся комплектности или подмены отдельных составных частей автотранспортного средства, заказчик обязан предъявить предприятию непосредственно при получении его из технического обслуживания и ремонта. Отсутствие претензий по объему, качеству и стоимости выполненных работ заказчик подтверждает подписью в заказ-наряде. При выдаче автотранспортного средства он получает копию заказ-наряда с отметкой об оплате. В случае прибытия заказчика на автообслуживающее предприятие для получения автотранспортного средства позднее, чем через трое суток (не считая выходных и праздничных дней) после обусловленного в заказ-наряде срока выполнения заказа, предприятие вправе направить автотранспортное средство на платную стоянку. Заказчик оплачивает стоимость хранения в соответствии с действующими прейскурантами. В случае, если заказчик в месячный срок после двукратного письменного предупреждения (с уведомлением) не получит автотранспортное

средство, предприятие взыскивает с заказчика все причитающиеся платежи в порядке гражданского судопроизводства.

10. ЕСКД (единая система конструкторской документации) - это комплекс стандартов, устанавливающих взаимосвязанные нормы и правила по разработке, оформлению и обращению конструкторской документации, разрабатываемой и применяемой на всех стадиях жизненного цикла изделия (при проектировании, изготовлении, эксплуатации, ремонте и др.). Основное назначение стандартов ЕСКД состоит в установлении единых оптимальных правил выполнения, оформления и обращения конструкторской документации. Установленные стандартами ЕСКД правила и положения по разработке, оформлению и обращению документации распространяются на: все виды конструкторских документов, учетно-регистрационную документацию и документацию по внесению изменений в конструкторские документы, нормативно-техническую и технологическую документацию.

11. Руководство по ремонту, общее руководство по ремонту, технические условия на ремонт, общие технические условия на ремонт, чертежи ремонтные, нормы расхода материала на ремонт, нормы расхода запасных частей на ремонт, ведомость ЗИП на ремонт, ведомость документов для ремонта, техническая документация на средства оснащения ремонта.

12. Стандарт распространяется на конструкторские документы изделий всех отраслей промышленности, технологические документы изделий машиностроительной и приборостроительной промышленности, а также проектную документацию для строительства и устанавливает требования к выполнению конструкторских, технологических и проектных документов на бумажных носителях, получаемых с использованием устройств вывода ЭВМ. В стандарте указаны: алфавитно-цифровые печатающие устройства (АЦПУ); графические устройства вывода ЭВМ. Требования к размерам форматов: А0 - 841x1189; А1 - 594x 841; А2 - 420x594; А3 - 297x420; А4 - 210x297.

13. Стандарт устанавливает формы и правила оформления следующих технологических документов (далее - документов), разрабатываемых с применением различных методов проектирования, на технологические процессы (ТП) и операции технического контроля, применяемых при изготовлении или ремонте изделий и их составных частей: ведомость операций (ВОП); операционная карта (ОК).

ВОП технического контроля используется для операционного описания технологических операций технического контроля в технологической последовательности с указанием переходов, технологических режимов и данных о технологической оснастке и норм времени, в случае наличия в ТП большого количества операций технического контроля, удобства и рациональности применения данного вида документа на рабочих местах.

14. Анализ исходных данных для разработки технологического процесса; классификация и группирование объектов восстановления; количественная оценка групп деталей, анализ конструкций деталей по чертежам и ТУ; выбор технологических баз; анализ дефектов деталей; выбор способов устранения дефектов; составление технологического маршрута восстановления детали; разработка технологических операций; расчет точности, производительности и технико-экономической эффективности вариантов технологического процесса; нормирование технологического процесса; разработка технических мероприятий по реализации технологического процесса; оформление документации на технологический процесс.

15. годовая производственная программа; объект выполнения воздействия (машина, агрегат, узел, деталь); вид выполняемого технического обслуживания и ремонта; сборочный чертеж изделия (объекта воздействия), который должен содержать всю необходимую информацию для проектирования технологического процесса (проекции и разрезы, обеспечивающие быстрое и полное освоение конструкции; спецификации всех деталей и узлов, входящих в состав разбираемого изделия; размеры); технические условия на сборку, регулировку, испытания, контроль и приемку изделия; сведения о применяемом оборудовании и инструменте; сведения о надежности деталей изделий, возможных сопутствующих ремонтах; масса изделия или машины для выбора подъемно-транспортных средств.

16. изучается конструкция изделия (узла, агрегата); составляется план проведения работ; определяется последовательность операций и переходов; устанавливается темп или такт выполнения работ; определяются нормы времени по каждой технологической операции; выбираются оборудование, исполнители, приспособления и инструмент; оформляется технологическая документация.

17. Нормативно-техническая документация: Государственный стандарт "Охрана природы. Атмосфера. Нормы и методы измерений содержания окиси углерода и углеводородов в отработавших газах автомобилей с бензиновыми двигателями. Требования безопасности; Отраслевой стандарт "Подготовка предпродажная легковых автомобилей"; Приемка, ремонт и выпуск из ремонта кузовов легковых автомобилей предприятиями автотехобслуживания.

Организационная и технологическая документация: Перечень работ и услуг, выполняемых предприятием; Положение о техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств, принадлежащих гражданам (легковые и грузовые автомобили, автобусы и мини трактора); Положение о гарантийном обслуживании легковых автомобилей и мото техники"; Положение о порядке приема и расчетов с населением за легковые автомобили, детали, узлы и агрегаты предприятиями автотехобслуживания; Положение о порядке предоставления услуг на участках самообслуживания СТО"; Положение о порядке предоставления станциями технического обслуживания услуг по подготовке автомобилей к государственному техническому осмотру; Методическое руководство по определению стоимости транспортного средства с учетом естественного износа и технического состояния на момент предъявления"; Прейскуранты на техническое обслуживание, ремонт и запасные части легковых автомобилей; Руководства (инструкции) по эксплуатации автомобилей; Руководства по ремонту автомобилей; Сервисные книжки легковых автомобилей; Каталоги запасных частей автомобилей; Технологическая документация по видам работ, проводимых при обслуживании и ремонте легковых автомобилей; Типовые правила обмена автототранспортных средств, реализованных через розничную торговую сеть.

18. Автотранспортное средство, принимаемое в ТО или ремонт, по типу и конструкции может не соответствовать техническим условиям предприятия-изготовителя. При этом изменения должны быть внесены в технический паспорт; В техническое обслуживание принимаются автотранспортные средства в комплектности изготовителей. Допускается отсутствие отдельных составных частей, не препятствующих выполнению работ; В текущий ремонт принимаются автотранспортные средства в комплектности изготовителя, некомплектные, а также отдельные узлы и агрегаты; Автотранспортное средство (узел, агрегат), поступающее в ТО или ремонт, должно быть чистым; Не принимаются в ТО или ремонт автотранспортные средства, узлы и агрегаты, подвергавшиеся ремонту способами, препятствующими выполнению заявленных работ (сварка сопряженных деталей вместо разъёмного соединения, предусмотренного конструкцией; внесение изменений, влияющих

на безопасность движения и т.п.); Автотранспортные средства, переоборудованные для работы на газовом топливе, принимаются в ТО и ремонт при представлении владельцем специального акта. Дополнительные записи в технические паспорта на такие автотранспортные средства не вносятся; Технические требования к кузовам и кузовным деталям легковых автомобилей, принимаемым в ремонт для выполнения кузовных и окрасочных работ, определены РД 37.009.024-92.; Технические требования к деталям, узлам и агрегатам, сдаваемым для восстановления и использования их при ремонте, изложены в "Положении о порядке приема и расчетов с населением на легковые автомобильные детали, узлы и агрегаты предприятиями автотехобслуживания"; На автотранспортном средстве, принимаемом в ТО и ремонт, должны быть сняты (отключены) противоугонные устройства.

19. Организация технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств, агрегатов и комплектующих изделий предусматривает следующие функции изготовителя: создание (формирование) сети предприятий по техническому обслуживанию и ремонту выпускаемых автотранспортных средств; обеспечение автообслуживающих предприятий и владельцев автотранспортных средств нормативно-технической и технологической документацией по обслуживанию и ремонту; обеспечение автообслуживающих предприятий и владельцев автотранспортных средств запасными частями, материалами, специализированным инструментом и приспособлениями; обучение персонала автообслуживающих предприятий.

20. К первичным документам относятся: Заявка, Талон (на специальные виды работ), Приемо-сдаточный акт, Заказ-наряд, Журнал учета заказов.

Заявка необходимо для оформления заказа на выполнение определенных работ по ТО и ремонту автотранспорта. В ней указываются виды заказываемых работ, данные автотранспортного средства, личность заказчика и его контактные данные. Талон оформляется при заказе на отдельные (специальные) виды работ, например: балансировка колес, мойка автотранспортного средства. Приемо-сдаточный акт является основным документом на автотранспортное средство, принятое от заказчика. В нем указывается комплектность автотранспортного средства, принятые от заказчика запчасти и материалы (если таковые имеются).

21. К первичным документам относятся: Заявка, Талон (на специальные виды работ), Приемо-сдаточный акт, Заказ-наряд, Журнал учета заказов.

В Заказ-наряде указывают соответствующие прејскуранту и согласованные с заказчиком виды работ, объемы и стоимость, сроки выполнения заказа, материальные ценности необходимые для выполнения этих работ. В Заказ-наряде ставятся следующие отметки: «Заказ принял», «Объем, и качество выполненных работ проверил», «Претензий к выполненным работам и стоимости заказа не имею». Журнал учета заказов применяется для учета автотранспортных средств, принятых на обслуживание или в ремонт, ведется в столе заказов на основании оформленных Заказ нарядов.

22. **Нормы расхода запчастей:** Документ, содержащий номенклатуру запасных частей изделия и их количество, необходимое для подготовки ремонтного производства нормируемого количества изделий, ремонта изделия и его контроля при выполнении ремонта и после него.

**Нормы расхода материалов:** Документ, содержащий номенклатуру материалов и их количество, необходимое для подготовки ремонтного производства нормируемого количества изделий, ремонта изделия и его контроля при выполнении ремонта и после него.

**Ведомость ЗИП:** Документ, содержащий номенклатуру, назначение, количество и места укладки запасных частей, инструментов, принадлежностей и материалов, необходимых для обеспечения ремонта.

**23. Тех. Док:** Документация, содержащая информацию для изготовления, испытания и приемки ремонтно-технологического и имитационно-стендового оснащения ремонта. В состав документации включают: рабочую конструкторскую документацию на изготовление, испытания и приемку (при необходимости); ТУ (при необходимости); эксплуатационные документы

**Чертежи:** Чертежи (модели), спецификации, схемы, содержащие данные для подготовки ремонтного производства, ремонта и контроля изделия после ремонта. Эти документы, как правило, содержат только те изображения изделия, размеры, предельные отклонения размеров, СЧ изделия, части и элементы схемы и дополнительные данные, которые необходимы для проведения ремонта и контроля изделия при выполнении ремонта и после него

**24. ТУ на ремонт:** Документ, содержащий технические требования, требования к дефектации изделия, значения показателей и нормы, которым должно удовлетворять данное изделие после ремонта, требования к приемке, контрольным испытаниям, комплектации, упаковыванию, транспортированию и хранению изделия после ремонта, гарантийные обязательства;

**ОТУ на ремонт:** Документ, содержащий общие технические требования к ремонту определенной группы однотипных изделий, требования к дефектации, значения показателей и нормы, которым должны удовлетворять изделия после ремонта.

**25. Руководство:** Документ, содержащий указания по организации ремонта, правила и порядок выполнения капитального (среднего) ремонта, контроля, регулирования, испытаний, консервации, транспортирования и хранения изделия после ремонта, монтажа и испытания изделия на объекте, значения показателей и норм, которым должно удовлетворять изделие после ремонта

**Общее:** Документ, содержащий указания по организации ремонта определенной группы однотипных изделий, правила и порядок подготовки и проведения ремонта, значения показателей и нормы, которым должны удовлетворять изделия после ремонта, правила и порядок испытаний, консервации, транспортирования и хранения изделий после ремонта;

**Ведомость:** Документ, устанавливающий комплект конструкторских документов, необходимый для проведения ремонта изделия, его контроля при ремонте и после него

## **Текущий контроль освоения МДК 02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей**

### **1. Автомобильные предприятия подразделяются на грузовые, пассажирские и смешанные в зависимости от...**

- а) числа автомобилей
- в) объема перевозок
- с) характера перевозок
- д) ведомственной принадлежности
- е) правильно все перечисленные

### **2. Какая из перечисленных задач не является обязательной для автотранспортного**

**предприятия?**

- а) организация и выполнения перевозок
- в) хранение, техническое обслуживание и ремонт
- с) содержание и ремонт
- д) совершенствование конструкций эксплуатируемых автомобилей
- е) подбор, расстановка и повышение квалификации

**3. Какие функции не входят в круг обязанностей, выполняемых службой эксплуатации**

- а) приём заказов на перевозки
- в) составление планов перевозок
- с) заключение договоров с клиентами
- д) учет, выполненный автотранспортной работы
- е) поддержание подвижного состава в технически и справном состоянии и проведении противопожарных мероприятий

**4. Для выполнение задач, стоящих перед АТП, предусмотрены...**

- а) служба эксплуатации
- в) служба управления
- с) служба эксплуатации служба управлений
- д) техническая служба
- е) все перечисленные службы

**5. Если в населенном пункте организована централизованная служба оказания технической помощи, то ее услугами вправе пользоваться**

- а) только нуждающиеся в технической помощи
- в) все предприятия независимо от их ведомственной принадлежности
- с) служба технического обслуживания
- д) диспетчерская служба
- е) только нуждающиеся в технической помощи транспортные общего пользования

**6. В случае вынужденной остановки из-за отказа и невозможности устранить неисправность на месте водитель для получения технической помощи должен сообщить о случившемся**

- а) на ближайшее АТП
- в) диспетчеру
- с) грузополучателю
- д) на свое АТП
- е) грузоотправителю

**7. Куда направляются автомобили при возвращении с линии после смены и прохождения осмотра на контрольно пропускном пункте.....**

- а) на пост уборки и мойки
- в) в зону хранения
- с) в зону ТО-1
- д) в зону ремонта
- е) в любое из указанных мест

**8. Куда направляются документы, сдаваемые водителем после возвращение с линии?**

- а) в бухгалтерию
- в) в производственный отдел
- с) в отдел эксплуатации

**9. Какие цели ставить перед диспетчерским руководством работой автомобильного транспорта?**

- а) достижение наиболее эффективного использования подвижного состава
- в) наибольшего использования грузоподъемности передвижного состава
- с) соблюдения суточного графика
- д) руководство устранение перебоев в работе
- е) все перечисленные цели

**10. Какие из перечисленных функций не выполняет ДТП при наличии централизованной диспетчерской службы (АТП)?**

- а) подготовка к работе на линии
- в) выпуск на линию по распорядкам
- с) подготовка к техническому обслуживанию
- д) руководство работой автомобилей на линии
- е) запрещается во всех случаях

**11. Выезд автомобиля с территории АТП и без путевого листа...**

- а) возможен в случае поездки за рулем
- в) разрешается по письменному указанию начальника АТП
- с) разрешается при выезде на заправку автомобиля
- д) допускается при исключительных случаях для, срочной поездки
- е) запрещается во всех случаях

**12. В зону хранения разрешается ставить .... автомобиль**

- а) неисправный автомобиль
- в) как исправный, так и неисправный автомобиль
- с) чистый и исправный
- д) чистый или подлежащий мойке
- е) находящийся в любом техническом состоянии

**13. Каждый путевой лист**

- а) необязательно должен иметь номер
- в) выдается на несколько месяцев
- с) выдается без указания количества дней для пользования
- д) выдается без регистрации в журнале выдачи путевых листов
- е) должен иметь серию и номер, может выдаваться на несколько рабочих дней или недель, может быть сдан вместе с другими листами в конце месяца.

**14. В каких случаях должен выдаваться путевой лист перед выездом на линию, если он управляет транспортным средством, принадлежащим АТП**

- а) только при движении с каким – либо грузом
- в) только при перевозке сельскохозяйственных грузов
- с) только при движении без груза и пассажиров
- д) только при перевозке пассажиров

**15. Получая путевой лист с записанным в нем заданием, водитель должен ознакомиться ....**

- а) с характером работы, которую предстоит выполнить
- в) с состоянием дороги и подъездных путей
- с) погодными условиями
- д) с описаниями возможных предприятий для движения которые могут встретиться в пути
- е) со всеми особенностями влияющими на выполнение задания

**16. Кто составляет задание, которое должен получить водитель перед выездом на линию**

- а) плановый отдел
- в) технический отдел
- с) служба эксплуатации
- д) бухгалтерия
- е) все перечисленные ответы

**17. Производительность работы грузового автомобиля зависит от коэффициента использования грузоподъемности. Этот коэффициент представляет собой отношение масс перевозимого груза к ...**

- а) к полной массе
- в) к фактической массе автомобиля
- с) массе порожнего автомобиля
- д) полной грузоподъемности
- е) фактической и полной массе автомобиля

**18. Нулевым называется пробег автомобиля**

- а) по территории грузоотправителя
- в) по территории грузополучателя
- с) по территории автотранспортного предприятия и внутри гаража
- д) от гаража до первого пункта загрузки — от последнего пункта
- е) разгрузки до автотранспортного предприятия
- ж) все перечисленные ответы

**19. Что называется пассажирооборотом?**

- а) транспортная работа, затрачиваемая на перевозку пассажиров
- в) средняя дальность поездки одного пассажира
- с) среднее количество поездок пассажира за один день
- д) количество рейсов, выполняемых за один день автобусом
- е) все перечисленные ответы

**20. Из чего складывается время одной езды автомобиля, такси?**

- а) оплаченного времени пробега
- в) не оплаченного времени пробега
- с) оплаченного времени простоя
- д) неоплаченного времени простоя
- е) из всех перечисленных показателей

**21. Какие отметки делает механик контрольно-пропускного пункта в путевом листе, выезжающего автомобиля?**

- а) время пребывания автомобиля в парке до выезда автомобиля
- в) подпись, удостоверяющая количество горючего в баке
- с) подпись, удостоверяющую расход топлива
- д) показания счетчика пройденного пути, фактическое время выезда автомобиля, подпись удостоверяющая выдачу водителю исправного автомобиля
- е) все перечисленные отметки

**22. Кто выписывает товарно-транспортные накладные**

- а) водитель
- в) грузоотправитель
- с) грузополучатель
- д) грузополучатель и водитель
- е) любые из указанных лиц

**23. Кто записывает в путевой лист простои на линии, связанные с буксировкой неисправного автомобиля**

- а) водитель
- в) сотрудники ГИБДД-ГАИ
- с) работники службы техпомощи
- д) водитель и сотрудники ГАИ
- е) все перечисленные лица

**24. При перевозки грузов в большинстве случаев**

- а) их сопровождает экспедитор, назначаемый грузоотправителем
- в) их сопровождает грузчик
- с) роль экспедитора выполняет водитель

д) их сопровождают представители грузополучатели и грузоотправители

е) их сопровождают все перечисленные лица

**25. Техническое обслуживание это мероприятий которые проводятся для...**

а) увеличения срока службы технически исправного автомобиля

в) уменьшение интенсивности изнашивания деталей автомобилей

с) предупреждения неисправностей

д) поддержание надлежащего внешнего вида транспортного средства

е) обеспечение всех перечисленных показателей

**26. Система технического обслуживания направлена на...**

а) оперативное устранение выявленных в процессе эксплуатации неисправностей

в) уменьшения тяжести последствий дорожно-транспортных происшествий, возникающих из-за технических неисправностей

с) своевременное выявление технического состояния и предупреждение неисправностей

д) своевременное устранение неисправностей

е) достижение всех перечисленных целей

**27. Объем операций, которые должны выполняются при каждом виде технического обслуживания, определяется...**

а) водителем по результатам осмотра автомобиля

в) механикам в зависимости от условия эксплуатации

с) диспетчерам, в зависимости от условия эксплуатации

д) нормативным перечнем

е) характером выявленных неисправностей

**28. Периодичность выполнения технического обслуживания ТО-1 и ТО-2 измеряется...**

а) временем работы автомобиля

в) пробегам автомобиля с грузом

с) общем пробегом автомобиля

д) пробегом автомобиля без груза

е) объемом выполненной транспортной работы

**29. Периодичность выполнение отдельных видов технического обслуживания зависит от...**

а) квалификации водителя

в) пробега автомобиля с грузом

с) категория условий

**30. Техническое обслуживание выполняется в соответствии с....для грузовых с грузовой платформой.**

а) планом-графиком

в) письменным заявлением

с) по разрешению механика

д) приказом начальника

е) любым из указанных документов

**31. Кто руководит проведением технического обслуживания на автотранспортном предприятии?**

а) водитель

в) старший механик

с) бригадир автослесарь

д) диспетчер

е) все перечисленные лица

**32. Диагностированием называется процесс...**

а) выявление дефектов, влияющих на безопасность движения

в) определение технического состояние агрегатов, систем и механизмов.

с) устранение неисправности на месте

- д) выявление и устранение неисправностей и отказов.
- е) устранение неисправностей, влияющих на безопасность

**33. Диагностирование...**

- а) является неотъемлемой частью систем технического обслуживания и ремонта автомобиля.
- в) служит только для уточнения потребности в текущем ремонте
- с) непосредственно не связано с системой технического обслуживания
- д) служит только для уточнения потребности в текущем ремонте и не связано с системой технического обслуживания
- е) предназначено только для выполнения качества технического обслуживания

**34. Диагностирование осуществляется в большинстве случаев...**

- а) без снятия с автомобиля агрегатов и узлов и без их разборки.
- в) со снятием с автомобиля агрегатов и узлов
- с) с частичной разборкой агрегатов и узлов без снятия их с автомобиля
- д) после полной разборки агрегатов и узлов, снятых с автомобиля
- е) все перечисленные варианты

**35. Какие диагностические работы выполняются при ежедневном техническом обслуживании автомобилей**

- а) проверка комплектности, состояние кузова, номерных и опознавательных знаков
- в) проверка исправности механизмов дверей, багажника и капота, прибора освещения, сигнализации и контрольно-измерительных приборов
- с) проверка исправности механизмов дверей, стеклоочистителя, устройство обмыва ветрового обмыва
- д) проверка герметичности систем охлаждения, смазки, гидравлического привода тормозов
- е) все перечисленные

**36. Автомобиль направляется на капитальный ремонт, если...**

- а) в нем нуждается только двигатель
- в) в нем нуждается коробка передач и ведущие мосты
- с) в нем нуждается большинство агрегатов, автомобиль прошел установленную норму пробега до капитального ремонта
- д) в нем нуждается рама и рулевое управление
- е) автомобиль прошел гарантийный пробег, устанавливаемый заводом-изготовителем для новых автомобилей

**37. Капитальный ремонт автомобиля производится на:**

- а) автомобильных заводах изготовителях
- в) авторемонтных мастерских
- с) в мастерских СТО
- д) крупных авторемонтных предприятиях
- е) всех перечисленных предприятиях

**38. Чему равен пробег до капитального ремонта новых автомобилей ГАЗ-53-15 (в тыс. км)?**

- а) 50
- в) 150
- с) 250
- д) 300
- е) 350

**39. Какие явления происходят с новым автомобилем при пробеге первой тысячи километров?**

- а) интенсивное прорабатывание трущихся поверхностей
- в) появление в маслах двигателя и агрегатах трансмиссия металлической стружки
- с) уплотнение прокладок между деталями
- д) ослабление крепления деталей
- е) все перечисленные

**40. Во время обкатки грузового автомобиля рекомендуется...**

- а) не ездить по плохим дорогам
- в) не буксировать другие транспортные средства
- с) не развивать скорость более 45 км/ч
- д) загружать автомобиль не более 80% от общей грузоподъемности
- е) соблюдать все перечисленные указания

**41. Первую замену масла в картере двигателя грузового автомобиля, проходящего обкатку, рекомендуется произвести через... пробега после начала эксплуатации**

- а) 250 км
- в) 500 км
- с) 1000 км
- д) 1500 км
- е) 2000 км

**42. Первую замену масла в картерах главных передач, раздаточных коробок и ведущих мостов грузовых автомобилей, проходящих обкатку, рекомендуется произвести через... пробега после начала эксплуатации**

- а) 1000 км
- в) 2000 км
- с) 4000 км
- д) 6000 км
- е) 8000 км

**43. Исправным считается автомобиль, у которого...**

- а) все параметры, характеризующие его техническое состояние, находятся в допустимых пределах.
- в) некоторые параметры не соответствуют нормам, влияющих на безопасность движения
- с) большинство параметров влияющих на безопасность, находятся в допустимых пределах
- д) в допустимых пределах находятся параметры, непосредственно влияющие на производительность
- е) нормально работает двигатель

**44. При проверке Техническое состояние выявляются**

- а) количественные значения его параметров
- в) его состояние исправен или не исправен
- с) места возникновения неисправностей
- д) вероятные причины неисправности
- е) все перечисленные показатели.

**45. Промывают радиатор и полость рубашки охлаждения от накипи**

- а) ЕО
- в) ТО- 1
- с) ТО-2
- д) ТО-1, ТО-2
- е) СО

**46. Заменяют марку масла и при необходимости отключают масляных радиатор?**

- а) ЕО
- в) ТО-1
- с) СО
- д) ЕО и ТО -1
- е) СО

**47. Снимают с двигателя карбюратор и прочищают его:**

- а) ТО-1
- в) ТО-2
- с) СО
- д) ЕО и ТО-1

е) ЕО

**48. Проверяют состояние щеток и контактных колец генератора?**

а) ЕО

в) ТО-1

с) ТО-2

д) ЕО и ТО-1

е) через 35-45 тыс. км пробега

**49. Проверяют состояние обмоток выпрямителя и других узлов?**

а) ЕО

в) ТО-1

с) ТО-2

д) ТО-1 и ТО-2

е) через 25-35 тыс. км пробега

**50. В каких местах автотранспортных предприятий размещают автомобили для хранения**

а) на открытых площадках

в) под навесом

с) в закрытых помещениях

д) только в гаражах

е) во всех названных

**51. Крытые помещения могут быть манежного и бокового типа. Стоянку бокового типа чаще всего используют для хранения...**

а) легковых автомобилей общего назначения

в) грузовых автомобилей общего назначения

д) легковых и грузовых автомобилей общего назначения

с) пожарных, специальных и других автомобилей спец.назначения

е) автомобилей, принадлежащих работникам данного предприятия

**52. Какой ширины проход следует оставлять для выезда автомобилей**

а) 3-6м

в) 6-9м

с) 9-12м

д) 12-15м

е) 15-18м

**53. Кому разрешено управлять автомобилем при его движении по территории автотранспортного предприятия.**

а) работникам предприятия, имеющим навыки практического вождения

в) водителям, имеющим удостоверение транспортным средством соответствующей категории

с) лицам, имеющим удостоверение транспортным средством какой-либо категории

д) автослесарям предприятия, имеющим навыки практического вождения

**54. Чему равна предельная скорость, с которой разрешено двигаться в производственных помещениях автотранспортного предприятия?**

а) 5км/ч

в) 10км/ч

с) 15км/ч

д) 20км/ч

е) скорости определяемой водителем, исходя из площади помещения и с учетом водительского стажа.

**55. Площадка для обрабатывания тормозов на ходу автомобиля должна....**

а) быть ровной

в) иметь твердое покрытие

с) иметь асфальтное — бетонное покрытие

**56. При постановки автомобиля на пост технического обслуживания не имеющего устройств, принудительного перемещения, необходимо**

- а) выключить зажигание
- в) подложить под колесо опоры
- с) выключить первую передачу
- д) выключить стояночный тормоз
- е) выполнить все перечисленные операции

**57. Автомобиль, на котором выполняет операции технического обслуживания, должны иметь табличку «Двигатель не пускать – работают люди». Эта табличка закрепляется на...**

- а) решетка радиатора
- в) капоте
- с) двери кабины
- д) рулевое колесо
- е) ветровом стекле

**58. Перед привертыванием вручную коленчатого вала, выполняемым при ряде операции технического обслуживание, необходимо....**

- а) выключить зажигание либо вытянуть на себя ручку управление подачей топлива системе питания дизельного двигателя
- в) подложить под колесо упоры
- с) убедиться, что рычаг коробки передач находится в нейтральном положении
- д) включить стоячий тормоз
- е) выполнить все перечисленные операции

**59. Если один из мостов автомобиля поднят (вывешен) на домкратах, то приступить к техническому обслуживанию можно после...**

- а) установки автомобиля на подвески (козелки)
- в) установки под неснятые колёса упоров
- с) выполнение обеих операций
- д) выполнение одной из операций
- е) оставить на домкрат

**60. В местах заряда аккумуляторной батареи запрещается...**

- а) пользоваться открытым пламенем
- в) выполнять любые работы, вызывающие появление искры
- с) курить
- д) все перечисленные (А, В, С, Д)
- е) пользоваться вентиляцией помещения

**61. Для приготовления и хранения электролита запрещено использовать посуду.**

- а) эбонит
- в) фарфора
- с) алюминия и полиэтилена
- д) резина
- е) из под аккумуляторных батарей

**62. При проверке степени заряженности аккумуляторной батареи с помощью нагрузочной вилки категорически запрещено прикасаться к...**

- а) контактными штырями вилки
- в) корпусу вольтметра
- с) корпусу и аккумуляторной батарее
- д) нагрузочному сопротивлению
- е) контактными штырями и корпусу вольтметра

**63. Нельзя перевозить этилированный бензин....**

- а) в посуде, изготовленной из полиэтилена

- в) в кузовах легковых автомобилей
- с) в кабинах грузовиков
- д) совместно с пищевыми продуктами и промышленными товарами
- е) во всех перечисленных случаях

**64. Работа двигателя в закрытом помещений**

- а) запрещается во всех случаях
- в) разрешается при открытых окнах и дверях
- с) запрещается при открытых окнах и дверях
- д) разрешается в любом помещений только при регулировке двигателя в режиме холостого хода.
- е) разрешается при наличии местного отсоса для удаления отработавших газов

**65. Какие действия запрещены в гаражах – стоянках и в помещениях для технического обслуживания?**

- а) пользования открытым огнём и курением
- в) пользоваться паяльными лампами и производить сварочные работы
- с) хранение бензина и тары из-под бензина смазочных материалов
- д) пользование переносными и сварочными аппаратами
- е) все перечисленные действия

**66. В целях обеспечения условий безопасности эксплуатации автомобиль - цистерна, перевозящие горючие жидкости, должен иметь...**

- а) не менее трёх огнетушителей
- в) не менее двух огнетушителей
- с) металлические цепочки для заземления
- д) приспособления для крепления шлангов
- е) все перечисленные устройства

**67. Что должен сделать водитель, если при выполнении транспортной работы не соблюдается требования техники безопасности?**

- а) прекратить работу и не возобновлять её до устранения нарушений
- в) прекратить работу и не возобновлять её до указания администрации
- с) написать докладную записку администрации и продолжить работу
- д) возобновить работу по разрешению главного механизма
- е) поступить одним из указанных способов в зависимости от срочности работы.

**Ключ ответов к тесту**

№ вопроса	№ ответа						
1	С	19	А	37	В	55	Е
2	Д	20	Е	38	С	56	Е
3	Е	21	Д	39	Е	57	В
4	Е	22	В	40	Е	58	Е
5	В	23	С	41	В	59	С
6	Д	24	С	42	В	60	Д
7	А	25	Е	43	А	61	С

8	С	26	С	44	Е	62	Д
9	Е	27	Д	45	Е	63	Е
10	Д	28	С	46	Е	64	Е
11	Е	29	С	47	С	65	Е
12	С	30	А	48	С	66	Е
13	Е	31	В	49	Е	67	А
14	Е	32	В	50	Е		
15	Е	33	А	51	Д		
16	С	34	А	52	В		
17	Д	35	Е	53	В		
18	Д	36	С	54	А		

## Вопросы для подготовки к экзамену комплексному

### Текущий контроль освоения МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей

#### 1. Что не относится к понятию «управление персоналом»?

- а) процесс руководства отдельными людьми;
- б) метод общения с людьми;
- в) искусство управления;
- г) правильного ответа нет

#### 2. Менеджер по работе с персоналом - это:

- а) объект управления;
- б) субъект управления;
- в) исполнитель;
- г) аппарат управления;

#### 3. Управление персоналом – неотъемлемая часть науки:

- а) менеджмент;
- б) маркетинг;
- в) сервисная деятельность;
- г) экономика предприятия;

#### 4. Какой вид стратегии управления персоналом может быть рекомендован предприятиям, не располагающим достаточными финансовыми ресурсами?

- а) стратегия импорта;
- б) арендная стратегия;
- в) аутсорсинг;
- г) стратегия самообеспечения.

#### 5. Для предприятия, имеющего филиалы в других регионах целесообразнее формировать структуру системы управления персоналом:

- а) по функциональному принципу;
- б) по территориальному принципу;
- в) по смешанному принципу;
- г) правильного ответа нет.

#### 6. Какие мероприятия не относятся к рекрутингу?

- а) поиск персонала;
- б) проведение аттестации;
- в) отбор персонала;
- г) наём персонала.

#### 7. «Пассивная технология» поиска предполагает инициативу со стороны:

- а) самого работника;
- б) службы персонала предприятия;
- в) самого предприятия;
- г) правильного ответа нет.

#### 8. При отборе кандидатов на должность начальника отдела маркетинга следует использовать:

- а) «технология жесткого отбора»;
- б) «технология умеренного отбора»;
- в) смешанную технологию;
- г) правильного ответа нет.

**9. К какому виду адаптации относится процесс привыкания работника к коллективу?**

- а) к общей адаптации;
- б) к частной адаптации;
- в) к социальной адаптации;
- г) к профессиональной адаптации.

**10. Что такое «аутсорсинг»?**

- а) стратегия управления персоналом, основанная на использовании предприятием потенциала других организаций;
- б) метод управления персоналом;
- в) принцип управления персоналом;
- г) правильного ответа нет.

**11. К какому этапу рекрутинга относится оформление и подписание трудового договора?**

- а) к отбору;
- б) к поиску;
- в) к найму;
- г) правильного ответа нет.

**12. В чём заключается различие между следующими вариантами арендной стратегии управления персоналом: «рентинг», «хайринг», «лизинг»?**

- а) в продолжительности периодов;
- б) в работе с кадровым агентством;
- в) в подходе к обучению кадров;
- г) правильного ответа нет.

**13. Что не относится к понятию «ротация»?**

- а) перевод работника на другую работу в пределах предприятия;
- б) увольнение работника;
- в) временное выбытие работника за пределы предприятия;
- г) правильного ответа нет.

**14. Что означает такой принцип управления персоналом как «законность»?**

- а) осуществление деятельности по управлению персоналом в строгом соответствии с существующими законами;
- б) последовательность в работе с персоналом;
- в) объективная оценка факторов макросреды;
- г) объективная оценка факторов внутренней среды.

**15. Кем определяется внутренняя мотивация?**

- а) самим работником;
- б) работодателем;
- в) высшим менеджером;
- г) коллективом.

**16. Чрезмерная централизация власти – это характерная черта:**

- а) демократического стиля управления;
- б) авторитарного стиля;
- в) либерального стиля;
- г) правильного ответа нет.

**17. Что означает такой принцип управления персоналом как реалистичность?**

- а) признание основной роли закона в работе по управлению персоналом;
- б) всесторонняя объективная оценка всех факторов внешней среды и внутренней среды;
- в) планомерность и последовательность в работе с персоналом;
- г) достижение реальных целей.

**18. Несоответствие работника занимаемой должности определяется:**

- а) по результатам аттестации;
- б) непосредственным руководителем;
- в) менеджером по работе с персоналом;
- г) директором.

**19. Выполнение работы по прямому принуждению это:**

- а) экономическая мотивация;
- б) административная мотивация;
- в) внутренняя мотивация;
- г) внешняя мотивация.

**20. На чем основаны психологические методы управления персоналом?**

- а) на познании психологии человека и структуры его потребностей;
- б) на отношениях власти и подчинения;
- в) на использовании материальных стимулов;
- г) правильного ответа нет.

**21. Наиболее действенными в рыночных условиях являются:**

- а) экономические методы управления персоналом;
- б) социальные методы управления персоналом;
- в) психологические методы управления персоналом;
- г) организационно-административные методы управления персоналом.

**22. При смене кадровой стратегии наибольшее значение приобретает следующий принцип управления персоналом:**

- а) реалистичность;
- б) законность;
- в) гибкость;
- г) открытость.

**23. Прямое административное указание, дисциплина, взыскание и поощрение относятся:**

- а) к экономическим методам управления;
- б) к психологическим методам управления;
- в) к организационно-административным методам управления;
- г) к социальным методам управления.

**24. Что такое «контроллинг персонала»?**

- а) адаптация персонала;
- б) поиск, отбор, наем персонала;
- в) выявление, учет, оценка и сравнение результатов деятельности персонала;
- г) стимулирование деятельности персонала.

**25. Что такое «ротация персонала»?**

- а) оценка и сравнение результатов деятельности работников организации;
- б) аттестация работников организации;

- в) оформление работника на соответствующую должность;
- г) перемещение работников, необходимое в конкретно сложившихся обстоятельствах.

**26. Общественное поощрение деятельности работника трудовым коллективом является мерой:**

- а) организационной мотивации;
- б) социальной мотивации;
- в) экономической мотивации;
- г) нематериальной мотивации.

**27. Качество и количество выполненной работы за определённый период времени оценивается:**

- а) высшим менеджером на уровне предприятия;
- б) непосредственным начальником на рабочих местах;
- в) менеджером по работе с персоналом на уровне предприятия;
- г) правильного ответа нет.

**28. К числу наиболее распространенных инструментов отбора персонала не относится:**

- а) собеседование;
- б) тестирование;
- в) анкетирование;
- г) аттестация персонала.

**29. Объявлен набор сотрудников на замещение должности технического исполнителя.**

Какую технологию отбора целесообразнее использовать в этом случае?

- а) технологию умеренного отбора;
- б) технологию жесткого отбора;
- в) активную технологию;
- г) пассивную технологию.

**30. Умеренная жесткость, использование в течение 1-1,5 лет, использование новаторских, прогрессивных способов воздействия на ситуацию – это характерные черты:**

- а) реформистских методов управления;
- б) консервативных методов управления;
- в) антикризисных методов управления;
- г) правильного ответа нет.

**31. Консервативные методы управления персоналом используются:**

- а) в условиях кризиса;
- б) в посткризисный период;
- в) на стадии формирования организации;
- г) в условиях стабильного развития организации.

**32. Основным документом, подтверждающим завершение аттестации, и остающимся у работника, является:**

- а) аттестационный лист;
- б) протокол заседания аттестационной комиссии;
- в) график прохождения аттестации;
- г) положение о проведении аттестации.

**33. Чрезмерной жесткостью и радикализмом отличаются:**

- а) антикризисные методы управления персоналом;

- б) консервативные методы управления персоналом;
- в) реформистские методы управления персоналом;
- г) правильного ответа нет.

**34. Коллективный договор относится:**

- а) к локальным правовым актам предприятия по управлению персоналом;
- б) к нормативно-правовым актам, содержащим нормы и нормативы в области управления персоналом;
- в) к федеральным законам;
- г) правильного ответа нет.

**35. К нормативным документам в области управления персоналом, принимаемым на уровне Российской Федерации относятся:**

- а) этический кодекс поведения работников организации;
- б) коллективный договор;
- в) трудовой кодекс Российской Федерации;
- г) положение о персонале организации.

**36. Основные правила поиска, отбора, найма, адаптации и мотивации персонала организации определены:**

- а) в коллективном договоре;
- б) в трудовом кодексе Российской Федерации;
- в) в этическом кодексе поведения работников организации;
- г) в положении о персонале организации.

**37. Какие документы не относятся к нормативно-методической базе?**

- а) нормы времени;
- б) методические указания;
- в) федеральные законы;
- г) разъяснения.

**38. Материально-техническое обеспечение функционирования службы персонала – это:**

- а) мероприятия, нацеленные на удовлетворение службы персонала в материальных ресурсах;
- б) нормативно-методическая база;
- в) организационно-правовая база;
- г) документационное обеспечение.

**39. Что относится к информационному обеспечению функционирования службы персонала?**

- а) нормативно-методическое обеспечение;
- б) документационное обеспечение;
- в) организационно-правовое обеспечение;
- г) правильного ответа нет.

**40. Коммуникационное обеспечение функционирования службы персонала основано на использовании:**

- а) вербальной формы общения;
- б) невербальной формы общения;
- в) неречевых средств общения;
- г) правильного ответа нет.

**41. Документация по управлению персоналом должна разрабатываться в соответствии:**

- а) с Трудовым кодексом Российской Федерации;
- б) с Общероссийским классификатором управленческой документации;
- в) с Указом Президента Российской Федерации;
- г) с Конституцией Российской Федерации.

**42. Документационное обеспечение функционирования службы персонала основано на использовании:**

- а) вербальной формы общения;
- б) невербальной формы общения;
- в) воздействию на социальные условия работающих;
- г) правильного ответа нет.

**43. Разработка основных правил служебно-делового общения по телефону относится:**

- а) к документационному обеспечению;
- б) организационно-правовому обеспечению;
- в) к коммуникационному обеспечению;
- г) к нормативно-методическому обеспечению.

**44. Какие коллективы называются формальными?**

- а) образовавшиеся на любом предприятии;
- б) образовавшиеся стихийно;
- в) созданные руководством;
- г) созданные на основе симпатии работников.

**45. Что такое власть?**

- а) возможность влиять на других;
- б) специфическое воздействие на подчиненных;
- в) совокупность способов воздействовать на подчиненных;
- г) любое влияние на людей.

**46. Укажите наиболее правильное определение карьеры:**

- а) служебный рост, неуклонный подъем по ступеням организационной иерархии;
- б) осознанное отношение человека к собственному движению по ступеням мастерства в избранной сфере деятельности;
- в) механизм, постепенно приводящий к недееспособности, а потом и к невменяемости, единый для руководителей всех рангов. цели и готовые ради этой цели на такой вектор;
- г) отношения между членами организации, основанные на распределении материальных и нематериальных благ.

**47. Карьерная стратегия - это:**

- а) процесс накопления людьми социальных установок и опыта, соответствующего их социальным ролям;
- б) совокупность процессов, которые побуждают, направляют и поддерживают поведение человека в направлении достижения определенной цели;
- в) эффективное построение образов мира, в котором вы живете;
- г) осознанный выбор человеком одного или нескольких векторов карьеры на основе представлений, которые сложились у него о возможности карьерного роста в определенной организации и его личной жизненной ситуации.

**48. Организационная культура характеризуется как:**

- а) клановая, бюрократическая, предпринимательская, конкурентная;
- б) горизонтальная, вертикальная, нисходящая, параллельная, центростремительная;
- в) законная, экспертная, харизматическая, основанная на вознаграждении и на наказании;
- г) классическая, неоклассическая, сетевая.

**49. Виды власти характеризуются как:**

- а) клановая, бюрократическая, предпринимательская, конкурентная;
- б) горизонтальная, вертикальная, нисходящая, параллельная, центростремительная;
- в) законная, экспертная, харизматическая, основанная на вознаграждении и на наказании;
- г) классическая, неоклассическая, сетевая;

**50. Векторы карьеры характеризуются как:**

- а) клановый, бюрократический, предпринимательский, конкурентный;
- б) горизонтальный, вертикальный, нисходящий, параллельный, центростремительный;
- в) законный, экспертный, харизматический, основанный на вознаграждении и на наказании;
- г) классический, неоклассический, сетевой;
- д) правильного ответа нет.

**Ключ к тесту**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
д	б	а	г	б	б	а	а	в	а	в	а	г	а	а	б	б	а	б	а	а	в	в	в	г	б

27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
б	г	а	а	г	а	а	а	в	г	в	а	б	а	б	б	в	в	а	б	г	а	в	б

**4. Контрольная работа**

Контрольная работа состоит из трех вопросов.

Для успешного выполнения контрольной работы необходимо осветить все вопросы, после каждого ответа сделать вывод. При оценке работы учитывается полнота ответа на вопрос, знание материала, самостоятельность выполнения работы (изложение текста должно быть самостоятельным, без дословного переписывания из учебника или интернет-ресурса), соблюдение требований к оформлению.

Контрольная работа выполняется в печатном варианте с учетом требований, предъявляемых к письменным работам:

**Вариант 1**

1. Общие требования безопасности
2. Молотки
3. Способы разметки

**Вариант 2**

1. Приемы плоскостной разметки. Деление отрезка на части.

2. Вырубание крейцмейселем прямых пазов
3. Правка труб, валов и угловой стали на ручном винтовом прессе.

#### Вариант 3

1. Гибка труб
2. Резка металла ручной слесарной ножовкой без поворота полотна
3. Опиливание криволинейных плоскостей

#### Вариант 4

1. Распиливание, пригонка и припасовка
2. Заточка сверл
3. Нарезание резьбы клуппом

#### Вариант 5

- Нарезание резьбы на стальных трубах
2. Шабрение параллельных плоскостей
3. Распиливание криволинейного контура по разметке

#### Вариант 6

1. Нарезание резьбы на сверлильных станках
2. Развертывание отверстий
3. Опиливание параллельных плоскостей

#### Вариант 7

1. Резка металла ручной слесарной ножовкой с поворотом
2. Гибка с применением приспособлением
3. Вырубание крейцмейселем криволинейных пазов

#### Вариант 8

1. Приемы плоскостной разметки. Разметка центров
2. Винтонарезная доска и плашка
3. Требования безопасности во время работы

#### Вариант 9

1. Во время работ слесарю запрещается
2. Рычажно-монтажные инструменты
3. Виды разметки

#### Вариант 10

1. Рубка. Требования безопасности труда
2. Правка полосового металла со спиральным изгибом и с изгибом по ребру
3. Работа ручной слесарной ножовкой

#### Вариант 11

1. Резка. Требования безопасности труда
2. Техника опиления
3. Инструменты для сверления

#### Вариант 12

1. Измерение и проверка внутренней резьбы
2. Шабрение плоских поверхностей

### 3. Правка металла круглого сечения

#### Вариант 13

1. Техника безопасности при работе со слесарно-монтажными инструментами
2. Отвертки
3. Подготовка заготовок к разметке

#### Вариант 14

1. Опиливание. Техника безопасности
2. Нарезание наружной резьбы круглой плашкой
3. Шабрение плоских поверхностей, расположенных под углом

#### Вариант 15

1. Сверление. Техника безопасности
2. Отделка поверхности после опиление
3. Резка листового металла ручными электроножницами

#### Вариант 16

1. Требования безопасности перед началом работ
2. Гаечные ключи
3. Приемы плоскостной разметки. Разметка перпендикулярных линий

#### Вариант 17

1. Верстаки и монтажные столы
2. Приемы плоскостной разметки. Разметка параллельных линий.
3. Плечевой удар молотком

#### Вариант 18

1. Зенковка
2. Кистевой удар молотком
3. Правка полосового металла изогнутого по плоскости

#### Вариант 19

1. Виды тисков
2. Пространственная разметка. Нанесение рисок
3. Рубка листовой стали по уровню губок тисков

#### Вариант 20

1. Шабер
2. Рубка металла навесным ударом
3. Правка тонкого листового металла бруском на плите

#### Вариант 21

1. Зубило и крейцмейсель
2. Правка и гибка. Требования безопасности труда
3. Резка металла ручными рычажными ножницами

#### Вариант 22

1. Сверла
2. Срубание слоя металла с широких поверхностей

### 3. Гибка металла круглого сечения с применением приспособлений

#### Вариант 23

1. Напильники
2. Пространственная разметка. Выбор базы
3. Рубка стали выше уровня губок тисков

#### Вариант 24

1. Ножовка
2. Удар молотком по зубилу
3. Гибка в тесках

#### Вариант 25

1. Развертка
2. Локтевой удар молотком
3. Резка труб труборезом

#### Вариант 26

1. Инструменты для разметки
2. Правка листового металла на плите
3. Классификация и выбор напильника

#### Вариант 27

1. Разметочные плиты и приспособления
2. Резка проволоки
3. Механизация опилования

#### Вариант 28

1. Установка изделий на станке
2. Зенкерование и зенкование
3. Нарезание внутренней резьбы метчиками

#### Вариант 29

1. Резка листового металла ручными ножницами
2. Напильники. Виды насечек
3. Назначение и устройство сверлильных станков

#### Вариант 30

1. Рихтовка закаленных деталей
2. Подготовка плоскостей к шабрению
3. Заточка зубила и крейцмейселя

#### Критерии оценки

Оценка «отлично»	ставится, если содержание ответов соответствует теме заданий; продемонстрировано знание материала, уверенное владение терминами и понятиями, работа выполнена самостоятельно, аккуратно с соблюдением требований
Оценка «хорошо»	ставится, если содержание ответов соответствует темам заданий, продемонстрировано знание материала, незначительные ошибки; студент владеет терминами и основными понятиями;

	достаточная степень самостоятельности в представлении материала; работа выполнена аккуратно, в соответствии с требованиями;
Оценка «удовлетворительно»	ставится, если содержание ответов в целом соответствует темам заданий; продемонстрировано удовлетворительное знание материала (фактические ошибки 25-30%), имеются ошибки в употреблении терминов; работа отличается низкой степенью самостоятельности (примерно половина – копирование текста учебника или интернет-ресурса); имеются ошибки в оформлении.
Оценка «неудовлетворительно»	ставится, если содержание ответов не соответствует темам заданий или соответствует в очень малой степени; продемонстрировано крайне низкое знание материала; текст ответов представляет полную кальку текста учебника или интернет-источника. Оформление работы не отвечает требованиям.

## 5. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

Контрольно-оценочные материалы для экзамена  
МДК 02.01-02.03 Экзамен комплексный  
Проверяемые компетенции: ПК.5.1, ПК.5.4; ОК.1- ОК.11

### Билет № 1

#### 1 задание

Назовите организационно-технологическую документацию для автотранспортных предприятий, оказывающих услуги по ТО и ремонту автомобилей

#### 2 задание

##### Теоретическое задание.

1. Понятие основных фондов предприятия, их классификация.
2. Делегирование полномочий.

##### Практическое задание.

3. Рассчитать среднюю часовую ставку на участке.

Исходные данные: 5 рабочих - 3 разряда, 2 раб. - 4 разряда, ставки Зр. - 41,89 руб, 4р. -47,57 руб.

МДК 02.01-02.03 Экзамен комплексный  
Проверяемые компетенции: ПК.5.1, ПК.5.4; ОК.1- ОК.11

### Билет № 2

1

#### задание

Какой документ устанавливает основы организации выполнения технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств? Что прописывается в данном документе?

2

#### задание

##### Теоретическое задание.

1. Оборотные средства предприятия, стадии кругооборота.
2. Квалификационные требования ТКС по должности «Слесарь по ремонту автомобилей».

##### Практическое задание.

3. Рассчитать тарифный фонд заработной платы.

Исходные данные: 5 рабочих - 3 разряда, 2 раб. - 4 разряда, ставки Зр. - 41,89 руб, 4р. - 47,57 руб., Т-5677 чел.-час

**МДК 02.01-02.03 Экзамен комплексный**  
Проверяемые компетенции: ПК.5.1, ПК.5.4; ОК.1- ОК.11  
**Билет № 3**

**1 задание**

Правила приёмки автотранспортного средства. Где проводится приёмка, какие работы выполняются?

**2 задание**

**Теоретическое задание.**

1. Издержки автомобильного транспорта.
2. Методика составления планов деятельности производственного подразделения, в том числе подготовка производства

**Практическое задание.**

3. Рассчитать основной фонд заработной платы.

Исходные данные: Т-4678 чел.-час ,ср.ставка - 47,57 руб., норма премии-60%.

**МДК 02.01-02.03 Экзамен комплексный**  
Проверяемые компетенции: ПК.5.1, ПК.5.4; ОК.1- ОК.11

**Билет № 4**

**1 задание**

Правила указания видов, размеров, сечений, натягов, зазоров, предельных отклонений на ремонтных чертежах. Что указывается на чертежах изделий, ремонтируемых сваркой, пайкой, нанесением металлопокрытий; наплавкой и заливкой?

**2 задание**

**Теоретическое задание.**

1. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.
2. Механизм контроля производственной деятельности.

**Практическое задание.**

3. Рассчитать среднемесячную заработную плату одного работника.

Исходные данные: ФЗП осн.=160790 руб., ФЗП доп.=20988 руб, кол-во работников=2 чел.

**МДК 02.01-02.03 Экзамен комплексный**  
Проверяемые компетенции: ПК.5.1, ПК.5.4; ОК.1- ОК.11

**Билет № 5**  
**задание**

**1**

Комплекты документов, разрабатываемые и оформляемые на типовые технологические процессы (ТП, ГТП) изготовления и ремонта изделий. Какая документация входит в эти комплекты?

**2 задание**

**Теоретическое задание.**

1. Формы оплаты труда.
2. Одномерные и двумерные стили руководства.

**Практическое задание.**

3. Рассчитать среднемесячную заработную плату одного работника.

Исходные данные: ФЗП осн.=223544 руб., ФЗП доп.=25677 руб, кол.работников=3 чел.

**МДК 02.01-02.03 Экзамен комплексный**  
Проверяемые компетенции: ПК.5.1, ПК.5.4; ОК.1- ОК.11

**Билет № 6**

**1**

**задание**

Что такое ЕСКД? Назначение ЕСКД, где применяется?

**2**

**задание**

**Теоретическое задание.**

1. Система показателей рентабельности.
2. Качество: сущность и показатели.

**Практическое задание.**

3. Рассчитать среднюю часовую ставку на участке.

Исходные данные: 6 рабочих-3 разряда, 2 раб.-4 разряда, 1 раб.-5 разряда, ставки 3р.-41,89 руб, 4р.-47,57 руб, 5р.-52,3 руб.

**МДК 02.01-02.03 Экзамен комплексный**

Проверяемые компетенции: ПК.5.1, ПК.5.4; ОК.1- ОК.11

**Билет № 7**

**1 задание**

Порядок выдачи автотранспортных средств.

**2 задание**

**Теоретическое задание.**

1. Сущность и классификация предприятий автомобильного транспорта.
2. Показатели качества услуг по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта.

**Практическое задание.**

3. Рассчитать тарифный фонд заработной платы.

Исходные данные: 5 рабочих-3 разряда, 2 раб.-4 разряда, ставки 3р.-41,89 руб, 4р.-47,57 руб., Т-6155 чел.-час

\

**МДК 02.01-02.03 Экзамен комплексный**

Проверяемые компетенции: ПК.5.1, ПК.5.4; ОК.1- ОК.11

**Билет № 8**

**1 задание**

Перечислите виды ремонтных документов.

**2 задание**

**Теоретическое задание.**

1. Себестоимость услуги
2. Менеджмент организации.

**Практическое задание.**

3. Рассчитать среднемесячную заработную плату одного работника.

Исходные данные: ФЗП осн.=260790 руб., ФЗП доп.=30988 руб, кол.работников=3 чел.

**МДК 02.01-02.03 Экзамен комплексный**  
Проверяемые компетенции: ПК.5.1, ПК.5.4; ОК.1- ОК.11

**Билет № 9**

**1 задание**

Формы и правила оформления документов на технический контроль. Назначение данного стандарта. Назначение ведомости операций.

**2 задание**

**Теоретическое задание.**

1. Структура транспортных потоков.
2. Принципы менеджмента.

**Практическое задание.**

3. Рассчитать премию за выполнение плана.

Исходные данные:  $R_{ср.} = 41,89$  руб,  $T = 2146$  чел.-час,  $Нп = 0,5$ .

**МДК 02.01-02.03 Экзамен комплексный**  
Проверяемые компетенции: ПК.5.1, ПК.5.4; ОК.1- ОК.11

**Билет № 10**

**1 задание**

Перечислите этапы проектирования технологического процесса восстановления детали.

**2 задание**

**Теоретическое задание.**

1. Организация производства автотранспортного предприятия.
2. Квалификационные требования ТКС по должности «Мастер участка».

**Практическое задание.**

3. Рассчитать основной фонд заработной платы.

Исходные данные:  $T = 6678$  чел.-час, ср.ставка -57,57 руб., норма премии-50%.

**МДК 02.01-02.03 Экзамен комплексный**  
Проверяемые компетенции: ПК.5.1, ПК.5.4; ОК.1- ОК.11  
**Билет № 11**

**1 задание**

Какие исходные данные необходимы для разработки технологических процессов ТО и ремонта?

2

**задание**

**Теоретическое задание.**

1. Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта.
2. Разделение труда в организации.

**Практическое задание.**

3. Рассчитать тарифный фонд заработной платы.

Исходные данные: 5 рабочих-3 разряда, 2 раб.-4 разряда, ставки Зр.-41,89 руб, 4р.-47,57 руб., Т-5677 чел.-час

**МДК 02.01-02.03 Экзамен комплексный**  
Проверяемые компетенции: ПК.5.1, ПК.5.4; ОК.1- ОК.11  
**Билет № 12**

1

**задание**

Укажите последовательность разработки технологического процесса

2

**задание**

**Теоретическое задание.**

1. Методы нормирования труда.
2. Механизм мотивации персонала.

**Практическое задание.**

3. Рассчитать премию за выполнение плана.

Исходные данные: Рср.=56,89руб, Т=4146 чел.-час, Нп=0,4.

**МДК 02.01-02.03 Экзамен комплексный**  
Проверяемые компетенции: ПК.5.1, ПК.5.4; ОК.1- ОК.11

**Билет № 13**

**1 задание**

Перечислите основные требования к автотранспортным средствам, поступающим для производства работ по техническому обслуживанию и ремонту.

**2 задание**

**Теоретическое задание.**

1. Типы, формы и методы организации производственного процесса
2. Уровни менеджмента.

**Практическое задание.**

3. Рассчитать среднемесячную заработную плату одного работника.

Исходные данные: ФЗП осн.=360790 руб., ФЗП доп.=40988 руб, кол.работников=4 чел

**МДК 02.01-02.03 Экзамен комплексный**  
Проверяемые компетенции: ПК.5.1, ПК.5.4; ОК.1- ОК.11

**Билет № 14**

**1 задание**

Какие документы относятся к «первичным»? Что указывается в заявке (талоне), приемо-сдаточном акте?

**2**

**задание**

**Теоретическое задание.**

1. Тарифы и ценообразование: сущность и методы установления
2. Сущность и назначение планирования как функции менеджмента.

**Практическое задание.**

3. Рассчитать тарифный фонд заработной платы.

Исходные данные: 6 рабочих-3 разряда, 3 раб.-4 разряда, ставки 3р.-41,89 руб, 4р.-47,57 руб., Т-11155 чел.-час

**МДК 02.01-02.03 Экзамен комплексный**  
Проверяемые компетенции: ПК.5.1, ПК.5.4; ОК.1- ОК.11  
**Билет № 15**

**1 задание**

Какие документы относятся к «первичным»? Что указывается в Заказ-наряде, журнале учета заказов?

**2 задание**

**Теоретическое задание.**

1. Транспорт как отрасль материального производства и производственно-социальной инфраструктуры
2. Роль руководителя в организации работы коллектива.

**Практическое задание.**

3. В цехе имеется 50 единиц оборудования. В первую смену работает 50 станков, во вторую - 40, в третью - 20. Определить коэффициент сменности работы оборудования, сделать вывод об эффективности его использования
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин

**МДК 02.01-02.03 Экзамен комплексный**

Проверяемые компетенции: ПК.5.1, ПК.5.4; ОК.1- ОК.11

**Билет № 16**

**1 задание**

Нормы расхода запасных частей на ремонт, Нормы расхода материалов на ремонт, Ведомость ЗИП на ремонт. Что указывается в данных документах?

**2 задание**

**Теоретическое задание.**

1. Доходы предприятия: сущность и виды.
2. Порядок создания системы качества на производственном участке.

**Практическое задание.**

3. Первоначальная стоимость основных фондов - 200000 рублей. Средний срок их действия - 15 лет. Определить годовую сумму, норму амортизационных отчислений и остаточную стоимость объекта после пятого года использования

**МДК 02.01-02.03 Экзамен комплексный**  
Проверяемые компетенции: ПК.5.1, ПК.5.4; ОК.1- ОК.11  
**Билет № 17**

**1 задание**

Техническая документация на средства оснащения ремонта, чертежи ремонтные. Что указывается в данных документах?

**2 задание**

**Теоретическое задание.**

1. Системы оплаты труда
2. Принципы построения организационной структуры управления.

**Практическое задание.**

3. Рассчитать сумму годовых амортизационных отчислений, если годовая норма амортизации 22%, стоимость основных фондов 4100000 рублей

**МДК 02.01-02.03 Экзамен комплексный**  
Проверяемые компетенции: ПК.5.1, ПК.5.4; ОК.1- ОК.11

**Билет № 18**

**1 задание**

Технические условия на ремонт, Общие технические условия на ремонт. Что указывается в данных документах?

**2 задание**

**Теоретическое задание.**

1. Производственная структура предприятий автомобильного транспорта.
2. Виды менеджмента.

**Практическое задание.**

3. Определите годовую сумму амортизации и норму амортизации, если срок службы оборудования 10 лет, стоимость приобретения – 110 тыс. рублей

**МДК 02.01-02.03 Экзамен комплексный**  
Проверяемые компетенции: ПК.5.1, ПК.5.4; ОК.1- ОК.11

**Билет № 19**

**1 задание**

Руководство по ремонту, Общее руководство по ремонту, Ведомость документов для ремонта. Что указывается в данных документах?

**2 задание**

**Теоретическое задание.**

1. Экономическая эффективность производственной деятельности: сущность и показатели.
2. Методы менеджмента.

**Практическое задание.**

3. Определить фондоотдачу, если выпуск продукции - 180000 рублей, стоимость основных фондов - 60000 рублей

**МДК 02.01-02.03 Экзамен комплексный**  
Проверяемые компетенции: ПК.5.1, ПК.5.4; ОК.1- ОК.11

**Билет № 20**

**1 задание**

Договоры (контракты) на выполнение обслуживания и ремонта. С кем заключаются данные договоры, что устанавливается в этих договорах?

**2 задание**

**Теоретическое задание.**

1. Анализ результатов производственной деятельности: сущность и методы.
2. Формальное и неформальное руководство коллективом.

**Практическое задание.**

3. Определить фондовооруженность, если численность основных работников составила 60 человек, стоимость основных фондов - 60000 рублей.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

### 1. Выполнение задания:

Оценка «отлично»	ставится, если содержание ответов соответствует теме заданий; продемонстрировано знание материала, уверенное владение терминами и понятиями, работа выполнена самостоятельно, аккуратно с соблюдением требований
Оценка «хорошо»	ставится, если содержание ответов соответствует темам заданий, продемонстрировано знание материала, незначительные ошибки; студент владеет терминами и основными понятиями; достаточная степень самостоятельности в представлении материала; работа выполнена аккуратно, в соответствии с требованиями;
Оценка «удовлетворительно»	ставится, если содержание ответов в целом соответствует темам заданий; продемонстрировано удовлетворительное знание материала (фактические ошибки 25-30%), имеются ошибки в употреблении терминов; работа отличается низкой степенью самостоятельности (примерно половина – копирование текста учебника или интернет-ресурса); имеются ошибки в оформлении.
Оценка «неудовлетворительно»	ставится, если содержание ответов не соответствует темам заданий или соответствует в очень малой степени; продемонстрировано крайне низкое знание материала; текст ответов представляет полную кальку текста учебника или интернет-источника. Оформление работы не отвечает требованиям.

## 6. Курсовой проект

### 6.1 Примерная тематика курсового проекта

1. Экономическое обоснование организации производственного подразделения при выполнении электротехнических работ
2. Экономическое обоснование организации производственного подразделения при выполнении шиномонтажных работ
3. Экономическое обоснование организации производственного подразделения при выполнении ТО 1 (общее диагностирование)
4. Экономическое обоснование организации производственного подразделения при выполнении ТО 2 (углублённое диагностирование)
5. Экономическое обоснование организации производственного подразделения при выполнении ремонта приборов системы питания
6. Экономическое обоснование организации производственного подразделения при выполнении вулканизационных работ (ремонт камер)
7. Экономическое обоснование организации производственного подразделения при выполнении слесарно-механических работ
8. Экономическое обоснование организации производственного подразделения при выполнении электротехнических работ
9. Экономическое обоснование организации производственного подразделения при выполнении сварочных работ
10. Экономическое обоснование организации производственного подразделения при выполнении контрольно-диагностических работ
11. Экономическое обоснование организации производственного подразделения при выполнении ремонтных работ (устранение мелких неисправностей)
12. Экономическое обоснование организации производственного подразделения при выполнении моечных работ двигателя и шасси
13. Экономическое обоснование организации производственного подразделения при выполнении кузнечно-рессорных работ
14. Экономическое обоснование организации производственного подразделения при выполнении окрасочных работ
15. Экономическое обоснование организации производственного подразделения при выполнении арматурных работ

#### **Критериями для выставления отметки за курсовую работу являются:**

- соблюдение сроков выполнения и сдачи курсовой работы;
- внешний вид и правильность оформления курсовой работы;
- обоснование актуальности курсовой работы;
- корректность формулировки характеристик исследования (проблемы, объекта, предмета, задач и т.п.)
- соответствие содержания работы заявленной теме исследования;
- полнота раскрытия темы исследования;

- завершенность и полнота решения всех задач, поставленных перед исследованием;
- наличие в тексте сносок и гиперссылок;
- наглядность и правильность оформления иллюстративного материала;
- наличие и качество приложений;
- правильность оформления списка литературы;
- глубина теоретического анализа, умение разобраться в основных проблемах заданной темы, знание и понимание основных точек зрения и дискуссионных проблем;
- связь работы с жизнью, с практической действительностью;
- умение делать выводы;
- качество введения и заключения;
- самостоятельность изложения, творческий подход к рассматриваемой проблеме, умение излагать и аргументировать свою точку зрения;
- логичность и грамотность изложения материала, владение терминологией и стилем научного изложения;
- отсутствие содержательных ошибок принципиального характера;
- теоретическая и практическая ценность работы (при необходимости);
- качество оформления работы.

Отметка **«отлично»** выставляется при соблюдении всех требований к курсовой работе и выполнении курсовой работы в установленные сроки.

Отметка **«хорошо»** выставляется, если при наличии выполненной на высоком уровне курсовой работы, выводы недостаточно убедительны.

Отметка **«удовлетворительно»** выставляется при частичном соблюдении требований к курсовой работе: суть проблемы раскрыта недостаточно тщательно; отсутствует одна из структурных частей курсовой работы; работа неправильно оформлена.

Отметка **«неудовлетворительно»** выставляется, если не соблюдены все основные требования к курсовой работе, в частности: работа переписана с одного или нескольких источников (в том числе из сети Интернет), при его написании использовалось малое количество источников, притом устаревших, литературной основой являлись только учебники или научно-популярная литература; в работе искажены научные положения.

## Литература :

### Основная литература:

1. Туревский, И. С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт) : учебник / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0815-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1856562>
2. Стуканов, В. А. Автомобильные эксплуатационные материалы. Лабораторный практикум : учебное пособие / В.А. Стуканов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0722-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1168669>

### Дополнительная литература:

1. Бачурин, А. А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бачурин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11207-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515357>
2. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления персоналом : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Кузнецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 521 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04451-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497801>
3. Организация производства. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10590-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513365>
4. ГОСТ 3.1102-2011 Единая система технологической документации (ЕСТД)

5. Гражданский кодекс РФ. Действующие редакции.
6. Единая система конструкторской документации. URL: <http://www.robot.bmstu.ru/files/GOST/gost-eskd.html>. – Текст: электронный.
7. Законы РФ: «О защите прав потребителей», «О сертификации продукции и услуг», «О стандартизации», «Об обеспечении единства измерений». Действующие редакции.
8. Классификация основных средств, включаемых в амортизационные группы. Действующие редакции.
9. Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте. Действующие редакции.
10. Налоговый кодекс РФ. Действующие редакции.
11. Нормы затрат на техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Действующие редакции.
12. Нормы расхода топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте. Действующие редакции.
13. Нормы эксплуатационного пробега шин на автомобильном транспорте. Действующие редакции.
14. Оформление технологической документации. URL: <http://hoster.bmstu.ru/~spir/TD.pdf>. – Текст: электронный.
15. Положение «О техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта». Действующие редакции.
16. Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств. ПП РФ № 43 ОТ 23.01.2007
17. Системы документации. URL: <http://www.i-mash.ru/sm/sistemy-dokumentacii/edinajisistema-tekhnologicheskoi-dokumentacii>. – Текст: электронный.
18. Тарифно-квалификационные справочники. Действующие редакции.
19. Типовые инструкции по охране труда для основных профессий и видов работ. Действующие редакции.
20. Трудовой кодекс РФ. Действующие редакции.

#### Периодические издания:

1. Достижения науки и техники АПК : теоретический и научно-практический журнал / учредитель: Министерство сельского хозяйства РФ, ООО "Редакция журнала "Достижения науки и техники АПК". - Выходит ежемесячно. - ISSN 0235-2451- 2020-2022
2. Техника и оборудование для села - : ежемесячный научно-производственный и информационно-аналитический журнал / учредитель и издатель: ФГБНУ "Росинформагротех". - П. Правдинский : Росинформагротех, -. Выходит ежемесячно - ISSN 2072-9642 2020-2022

#### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.window.edu.ru> - электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга.
2. <http://www.konsalter.ru/biblioteka/> - электронная библиотека по экономике и управлению.
3. Ассоциация автосервисов России <http://www.as-avtoservice.ru/>
4. Системы современного автомобиля - режим доступа <http://www.systemsauto.ru/>
5. Распоряжение Минтранса России от 14.03.2008 N АМ-23-р (ред. от 20.09.2018) "О введении в действие методических рекомендаций "Нормы расхода топлив и смазочных материалов на автомобильном транспорте". / [Текст Электронный ] Консультант Плюс: справочно-правовая система. - URL <http://www.consultant.ru/> - нормативно – правовая документация.)
6. "Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта" (утв. Минавтотрансом РСФСР 20.09.1984) / [Текст Электронный ] Консультант Плюс: справочно-правовая система. - URL <http://www.consultant.ru/> - нормативно – правовая документация.
7. Оформление технологической документации. URL: <http://hoster.bmstu.ru/~spir/TD.pdf>
8. ЕСКД и ГОСТы. URL: <http://www.robot.bmstu.ru/files/GOST/gost-eskd.html>
8. Системы документации. URL: <http://www.i-mash.ru/sm/sistemy-dokumentacii/edinaja-sistema-tekhnologicheskoi-dokumentacii>
9. ЕСТД. URL: <http://www.normacs.ru/Doclist/doc/TJF.html>
- Постановление Правительства РФ от 01.01.2002 N 1 (ред. от 27.12.2019)
10. "О Классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы" / [Текст Электронный ] Консультант Плюс: справочно-правовая система. - URL <http://www.consultant.ru/> - нормативно – правовая документация.
11. "РД 3112199-1085-02. Временные нормы эксплуатационного пробега шин автотранспортных средств"

(утв. Минтрансом РФ 04.04.2002) (вместе с "Классификацией автотранспортных средств") (с изм. от 07.12.2006) "[Текст Электронный ]Консультант Плюс: справочно-правовая система.-

URL <http://www.consultant.ru/> - нормативно –правовая документация.

12. ЕДИНЫЙ ТАРИФНО-КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ СПРАВОЧНИК РАБОТ И ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ "[Текст Электронный ]Консультант Плюс: справочно-правовая система.-

URL <http://www.consultant.ru/> - нормативно –правовая документация.

#### **Учебно-методические издания:**

1. **МДК 02.01** Методические рекомендации по организации самостоятельной работы[Электронный ресурс]/..Кащеев И.И... Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ
2. Методические указания к практическим занятиям[Электронный ресурс] / Юмаев ДМ, Желтоухов А.А....- Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ
3. **МДК 02.02.** Методические рекомендации по организации самостоятельной работы[Электронный ресурс]/..Астахова Е.П... Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ
4. Методические указания к практическим занятиям[Электронный ресурс] / Юмаев ДМ, Желтоухов А.А....-...- Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ
5. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы [Электронный ресурс) Астахова Е.П.. 2020- ЭБ «РГАТУ
6. **МДК 02.03** Методические рекомендации по организации самостоятельной работы[Электронный ресурс]/..Астахова Е.П... Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ
7. Методические указания к практическим занятиям[Электронный ресурс] / Юмаев ДМ, Желтоухов А.А..-...- Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы[Электронный ресурс]/..Астахова Е.П... Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ

## **Лист о внесении изменений УМК в учебные дисциплины и профессиональные модули**

В соответствии с приказом № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» **внести изменения** в учебные дисциплины и профессиональные модули УМК по специальности среднего специального профессионального образования

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  
Изложить в следующей редакции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Изменения в учебных дисциплинах и профессиональных модулях УМК утверждены на заседании методического совета ФДП и СПО « 19» октября 2022 г. (протокол № 02).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан ФДП и СПО

 А. С. Емельянова

« 16 » марта 2023г

**Фонд  
оценочных средств по учебной дисциплине**

**«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки  
Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

Рязань, 2023

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями :

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный № 44946).

Разработчик:

Жарикова О.В., преподаватель факультета дополнительного профессионального подготовки и среднего профессионального образования

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии специальностей , входящих в перечень 50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей СПО технического профиля отделения СПО ФДП и СПО  
Протокол №8 от «16» марта 2023г.

Председатель предметно-цикловой комиссии.

/ Журавлёва Т.В

Согласовано:



## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт фонда оценочных средств	4
Форма аттестации учебной дисциплины	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	4
3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам). Формы и методы контроля	6
4. Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля освоения учебной дисциплины	15
5	
4. 1. Задания для оценки освоения дисциплины	15
5. Контрольно-оценочные материалы для рубежного контроля освоения учебной дисциплины	18
5. 1. Задания для оценки освоения дисциплины	18
6. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации учебной дисциплины	19
6. 1. Задания для оценки освоения дисциплины	19
7. Приложение	33

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины Правовые основы профессиональной деятельности студент должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей следующими умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции ОК 01- 06, ОК 09 и профессиональных компетенций ПК 5.3

### уметь:

У1 – использовать необходимые нормативно – правовые акты;

У2 – применять документацию систем качества;

### знать:

З<sub>1</sub> – Основные положения Конституции Российской Федерации;

З<sub>2</sub> – основы трудового права;

З<sub>3</sub> – законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

### Форма аттестации учебной дисциплины

Другая форма контроля (тестирование) - 7 семестр

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций (см.табл.1):

Таблица 1.

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b>		
У1. Использовать необходимые нормативно-правовые документы	В результате оценки результата студент должен показать умение использовать нормативно правовые акты	Текущий – устный опрос Итоговый – устный опрос
У2. Применять документацию систем качества	студент должен применять документацию систем качества;	Текущий – устный опрос Итоговый – устный опрос
У3. Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством	Студент должен обеспечивать защиту своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством	Текущий – устный опрос Итоговый – устный опрос
<b>Знать:</b>		
31. Основные положения Конституции Российской Федерации	Демонстрировать знание основных положений Конституции РФ при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач	- тестирование, - решение ситуационных задач,

	и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- подготовка рефератов, докладов и сообщений.
32. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.	Демонстрировать знание прав и свобод человека и гражданина, механизмы их реализации, при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и при выполнении тестового задания, подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
<b>33. Основные понятия в области правового регулирования профессиональной деятельности</b>	Демонстрировать знание основных понятия в области правового регулирования профессиональной деятельности при выполнении тестового задания, контроле решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
<b>34 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере</b>	Демонстрировать знание основных положений правового обеспечения организации предпринимательской деятельности при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
<b>35 Организационно-правовые формы юридических лиц</b>	Демонстрировать знание основных организационно-правовых форм юридических лиц при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
<b>36 Основы трудового права</b>	Демонстрировать знание трудового права при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
<b>37 Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</b>	Демонстрировать знание прав и обязанностей работников сферы обслуживания автомобильного транспорта при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
<b>38 Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения</b>	Соблюдать порядок заключения трудового договора и основания его прекращения при решении ситуационных задач	- решение ситуационных задач
<b>39 Правила оплаты труда</b>	Демонстрировать знание правил оплаты труда сферы обслуживания автомобильного транспорта при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, док-	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов,

	ладов и сообщений.	докладов и сообщений
<b>310 Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения</b>	Демонстрировать знание роли государственного регулирования в ходе выполнения тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
<b>311 Право социальной защиты граждан</b>	Демонстрировать знание порядка начисления пенсий в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
312 Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	Демонстрировать знание дисциплинарной и материальной ответственности работника в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
313 Виды административных правонарушений и административной ответственности	Демонстрировать знание видов административных правонарушений и административной ответственности в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
314 Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Демонстрировать знание норм защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров в ходе выполнения тестового задания, решения ситуационных задач и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
315 Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности	Демонстрировать знание законодательных актов и нормативных документов, регулирующих правоотношения в профессиональной деятельности в ходе выполнения тестового задания, решения ситуационных задач и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает **практический опыт:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- применять документацию систем качества;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- применять правовые нормы в деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств

## 3.Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК
<b>Введение</b>	<i>Устный опрос</i>	ОК 4, ОК 6,	<i>тестирование</i>	ОК 4, ОК 6,	<i>Устный опрос</i>	ОК 4, ОК 6
<b>Раздел 1. Право и экономика</b>						
<b>Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений</b>	<i>Устный опрос</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9-	<i>тестирование</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9,	<i>Устный опрос</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9,
<b>Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.</b>	<i>Устный опрос</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9, , ПК 5.3.	<i>тестирование</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9, , ПК 5.3.	<i>Устный опрос</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9, , ПК 5.3.
<b>Тема 1.3. Экономические споры.</b>	<i>Устный опрос</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9,.	<i>тестирование</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9,	<i>Устный опрос</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9,.
«Составление искового	<i>Устный опрос</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК	<i>тестирование</i>	ОК 1, ОК 2,	<i>Устный оп-</i>	ОК 1, ОК 2, ОК

заявления в арбитражный суд »		4, ОК 5, ОК 9,.		ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9,	<i>рос</i>	3, ОК 4, ОК 5, ОК 9,
<b>Раздел 2. Труд и социальная защита.</b>						
<b>Тема 2.1. Трудовое право, как отрасль права.</b>	<i>Устный опрос</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9,.	<i>тестирование</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9,	<i>Устный опрос</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9,
<b>Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоспособности.</b>	<i>Устный опрос</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9,	<i>тестирование</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9,	<i>Устный опрос</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9,
<b>Тема 2.3. Трудовой договор (контракт).</b>	<i>Устный опрос</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9,	<i>тестирование</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9,	<i>Устный опрос</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9,
<b>Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха.</b>	<i>Устный опрос</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9,.	<i>тестирование</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9,	<i>Устный опрос</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9
«Режим труда и отдыха».	<i>Оформление практической работы</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9,.	<i>Оформление практической работы</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9,	<i>Оформление практической работы</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9,
<b>Тема 2.5. Заработная плата. Система заработной платы: сдельная и повременная.</b>	<i>Устный опрос</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9,	<i>тестирование</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9,	<i>Устный опрос</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9,
«Индексирование заработной платы рабочего на АТП»	<i>Оформление практической работы</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9,.	<i>Оформление практической работы</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9,	<i>Оформление практической работы</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9,

				ОК 10.	<i>ской работы</i>	
<b>Тема 2.6. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора.</b>	<i>Устный опрос</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9,.	<i>тестирование</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, .	<i>Устный опрос</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9,
<b>Тема 2.7. Трудовые споры. Органы по рассмотрению трудовых споров.</b>	<i>Устный опрос</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9,	<i>тестирование</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, .	<i>Устный опрос</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9,.
«Разрешение индивидуального трудового спора». «Разрешение коллективного трудового спора».	<i>Оформление практической работы</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9,	<i>Оформление практической работы</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9,.	<i>Оформление практической работы</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9,
<b>Тема 2.8. Социальное обеспечение граждан.</b>	<i>Устный опрос</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, .	<i>тестирование</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9,	<i>Устный опрос</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9,
<b>Раздел 3. Административное право.</b>						
<b>Тема 3.1. Понятие и субъекты административного права. Административные правонарушения и административная ответственность.</b>	<i>Устный опрос</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9,	<i>тестирование</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.	<i>Устный опрос</i>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9,

<p>1.Составление искового заявления: «О признании права собственности на автомобиль»</p> <p>2.Составление искового заявления: «О возмещении ущерба, причиненного ДТП»</p>	<p><i>Оформление практической работы</i></p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9,</p>	<p><i>Оформление практической работы</i></p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9,.</p>	<p><i>Оформление практической работы</i></p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9,</p>

#### **4. Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля освоения учебной дисциплины.**

##### **4.1. Задания для оценки освоения дисциплины.**

###### **Введение**

Вопросы для самопроверки

- 1.Связь с другими общими гуманитарными и социально-экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами.
2. Значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности.

###### **Раздел 1. Право и экономика**

###### **Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений**

- 1.Рыночная экономика как объект воздействия права.
2. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки.

###### **Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.**

Вопросы для самопроверки

- 1.Понятие малые предприятия.
- 2.Индивидуальные предприниматели вправе:
3. Государство и государственное образование, как субъекты предпринимательской деятельности.

###### **Тема 1.3. Экономические споры.**

- 1.Виды экономических споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаках.
2. Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, его значение.

###### **Раздел 2. Труд и социальная защита.**

###### **Тема 2.1. Трудовое право, как отрасль права.**

Вопросы для самопроверки

- 1.Виды трудового договора.
- 2.Какие условия трудового договора являются обязательными
3. Какие условия трудового договора являются дополнительными.
- 4.Что такое испытательный срок. Кем и как он устанавливается.
5. Как происходит оформление работника на работу.
- 6.Какие основания прекращения трудового договора.
- 7.В каких случаях трудовой договор может быть расторгнут.
- 8.Каков порядок расторжения трудового договора по инициативе работника.

###### **Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоспособности.**

- 1.Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения.

###### **Тема 2.3. Трудовой договор (контракт).**

1. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности.
- 2.Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан.

###### **Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха.**

Вопросы для самопроверки

1. Что такое рабочее время?
2. Почему законодатель устанавливает предел рабочего времени?
3. Какой по продолжительности рабочий день у несовершеннолетних?
4. Что называется временем отдыха?
4. Виды времени отдыха?

5. Каков порядок предоставления отпуска?

### **Тема 2.5. Заработная плата. Система заработной платы: сдельная и повременная.**

Вопросы для самопроверки

1. Дайте определение понятию «оплата труда», и «заработная плата».
2. Перечислите основания и условия производства удержаний из заработной платы работника.

### **Тема 2.6. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора.**

Вопросы для самопроверки

1. Что такое дисциплина труда и какие методы ее обеспечения вы знаете?
2. Перечислите дисциплинарные взыскания, предусмотренные «Трудовым кодексом РФ», и порядок их наложения.

### **Тема 2.7. Трудовые споры. Органы по рассмотрению трудовых споров.**

Вопросы для самопроверки

1. Случаи предоставления гарантий и компенсаций.
2. Порядок взыскания с работника материального ущерба, причинного и м работодателю.
3. Полномочия органов федеральной инспекции труда.

### **Тема 2.8. Социальное обеспечение граждан.**

Вопросы для самопроверки

1. Понятие социальной помощи.
2. Виды социальной помощи пол государственному страхованию.

## **Раздел 3. Административное право.**

### **Тема 3.1. Понятие и субъекты административного права. Административные правонарушения и административная ответственность.**

Вопросы для самопроверки

1. Какие общественные отношения составляют предмет административного права?
2. Функции административного права.
3. Методы административного права.

### **Критерии оценки**

Оценка	Критерии
«Отлично»	выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;
«Хорошо»	выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответе;
«Удовлетворительно»	выставляется студенту, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.
«неудовлетворительно»	выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## **5. Контрольно-оценочные материалы для рубежного контроля освоения учебной дисциплины.**

### **Задания для оценки освоения дисциплины.**

#### **Инструкция для экзаменуемого**

Пример инструкции:

На выполнение работы отводится 30 мин. Тест включает 25 заданий. Из них 15 заданий с выбором ответа (к каждому заданию даны 4 варианта ответов, из которых только один правильный), 5 заданий с кратким ответом на вопрос и 5 заданий на установление соответствия. Правильные ответы на задания с 6 по 11 и с 15 по 20 оцениваются 5 баллами, все остальные 2. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

#### **Тестирование по теме 1.1 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности**

##### **1. Хозяйственные товарищества могут создаваться в форме...**

1. акционерного общества
2. полного товарищества
3. общества с ограниченной ответственностью

##### **2. Экономика организации изучает:**

1. технологию производства
2. производственную деятельность
3. предприятия, механизмы формирования и использования основных факторов производства и экономических ресурсов предприятия

##### **3. В производственном кооперативе может быть...**

1. неограниченное количество участников
2. не более 50-ти участников
3. не более 5-ти участников

##### **4. Предприятие получает прибыль при условии, если...**

1. выручка равна нулю
2. выручка превышает себестоимость
3. себестоимость ниже выручки

**5. Предприятие, в котором наряду с участниками, осуществляющими от его имени предпринимательскую деятельность и отвечающими по его обязательствам своим имуществом, имеется один или несколько участников, связанных с его деятельностью, в пределах сумм, внесенных ими вкладов, и не принимают участие в осуществлении ею предпринимательской деятельности называется...**

1. общество с ограниченной ответственностью

2. полное товарищество

3. товарищество на вере

#### **6. Хозяйственные общества – это...**

1. объединение лиц, основанное на личном участии их членов в ведении дел фирмы

2. объединение капиталов, предполагающее сложение только капиталов, но не деятельности вкладчиков

3. объединение лиц, предполагающее сложение только капиталов, но не деятельности вкладчиков

#### **7. Уставный капитал Акционерного общества складывается из...**

1. номинальной стоимости акций общества

2. стоимости вкладов его участников

3. прибыли предприятия

#### **8. Гражданин вправе заниматься предпринимательской деятельностью...**

1. с момента государственной регистрации договора покупки офисного помещения

2. с момента сдачи экзамена по предпринимательскому праву

3. с момента государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя

#### **9. Коммерческими организациями признаются...**

1. акционерные общества и организации, не имеющие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности

2. общества с ограниченной ответственностью и другие организации, преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности

3. хозяйственные общества и товарищества

#### **10. Субъектами малого предпринимательства признаются физические лица...**

а. достигшие 18-летнего возраста

б. занимающиеся предпринимательской деятельностью без образования юридического лица

в. работающие в производственных кооперативах

Ответы:

1	2
2	3
3	3
4	2
5	3,2
6	2
7	1
8	3
9	2
10	б

**Тестирование по 2 разделу рабочей программы на тему Труд и социальная защита.**

**1. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора:**

1. паспорт, страховое свидетельство, трудовая книжка, документ об образовании, документ воинского учета
2. свидетельство о рождении, полис, паспорт, медицинская книжка
2. паспорт, диплом, водительское удостоверение, снилс.

**2. Максимальный срочный заключения трудового договора:**

- 1.5 лет
2. 10 лет
3. 3 месяца

**3. Работник обязан предупредить работодателя о расторжении трудового договора по собственному желанию не позднее чем за:**

---

**4. Под прогулом в трудовом праве понимается:**

- А) отсутствие работника на рабочем месте без уважительных причин более трех часов суммарно в течении рабочего дня;
- Б) отсутствие работника на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд течении рабочего дня;
- Г) отсутствие работника на рабочем месте без уважительных причин вне зависимости от времени.

**5. В день увольнения работника работодатель обязан:**

- 1) выдать работнику трудовую книжку, - по письменному заявлению работнику выдать ему заверенные копии других документов, связанных с работой
- 2) выдать копии документов, связанных с работой (по письменному заявлению работника);
- 3) произвести с ним расчет;
- 4) все вышеперечисленное.

**6. Срочный трудовой договор заключается:**

- А) для замены временно отсутствующего работника, за которым в соответствии с законом сохраняется место работы;
- Б) с лицами, не достигшим возраста 18 лет;
- В) с лицами, поступающими на работу в организации – субъекты малого предпринимательства, а также к работодателям – физическим лицам;
- Г) с совместителями;
- Д) все вышеперечисленное.

**7. Установление работодателем норм труда производится:**

- А) по согласованию с профсоюзными органами;
- Б) с обязательным изданием приказа,
- В) с предварительным извещением работников не позднее чем за 2 месяца,
- Г) все вышеперечисленное.

**8. Под дисциплиной труда в трудовом праве понимается:**

- А) обязанность работника неуклонно соблюдать любые правила поведения, установленные работодателем.
- Б) обязанность работника неуклонно соблюдать правила поведения, установленные в законодательных и нормативных актах и на их основании работодателем.
- В) обязанность работника неуклонно соблюдать правила поведения, установленные в законодательных и нормативных актах и на их основании работодателем, а также обязанность работника создавать работнику условия труда, необходимые ему для наиболее эффективного осуществления своей трудовой функции.

**9. Правила внутреннего трудового распорядка организации утверждаются:**

- А) общим собранием работников по представлению администрации работодателя,
- Б) работодателем по согласованию с представительным органом работников.
- В) работодателем с учетом мнения представительного органа работников.

**10. К мерам дисциплинарного взыскания относятся: \_\_\_\_\_**

**11. За один дисциплинарный поступок может быть применено:**

- А) одно дисциплинарное взыскание,
- Б) одно дисциплинарное взыскание с дополнительным привлечением к материальной ответственности.
- В) несколько дисциплинарных взысканий

**12. Дисциплинарное взыскание может быть применено работнику:**

- А) не позднее трех дней со дня взятия объяснений с работника,
- Б) не позднее одного месяца со дня обнаружения дисциплинарного поступка.
- В) не позднее 6 месяцев со дня совершения дисциплинарного проступка.

**13. Работник возмещает работодателю причиненный ему ущерб**

- А) только прямой материальный ущерб
- Б) материальный ущерб в полном объеме,
- В) материальный ущерб в полном объеме, а также компенсация морального ущерба.

**14. Оплата времени простоя по вине работодателя, а также понезависящим от работника причинам производится:**

- А) полном объеме
- Б) в размере не менее двух третей средней заработной платы,
- В) не ниже средней заработной платы.

**15. Нормальная продолжительность рабочего времени по Трудовому кодексу РФ составляет:**

- А) 40 часов в неделю;
- Б) 41 час в неделю;
- В) 39 часов в неделю.

**16. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени не может превышать:**

- А) 2 часов в день и 8 часов в неделю
- Б) 3 часов в день и 9 часов в неделю
- В) 4 часов в день и 16 часов в неделю.

**17. В рабочее время включаются:**

- А) время, в течении которого работник должен исполнять свои трудовые обязанности;
- Б) период простоя;
- В) обеденный перерыв;
- Г) все вышеперечисленное.

1	1
2	1
3	За 2 недели
4	2
5	4
6	д
7	в
8	Замечания, выговор, увольнение по соответствующим основаниям.
9	А

10	В
11	Б
12	Б
13	А
14	А
15	В
16	Г

Шкала перевода правильных ответов в баллы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
5	5	5	8	5	8	8	5	8	8	5	5	8	8	9

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
70 - 89	4	хорошо
50 - 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

### Тестирование по разделу 3. Административное право.

#### Вариант 1

1. Только в качестве основного административного наказания может применяться: \_\_\_\_\_

2. Из перечисленных санкций не является административным взысканием:

- А) Штраф
- В) Лишение специального права
- С) Конфискация имущества
- Д) Предупреждение
- Е) Конфискация орудий правонарушения

3.

Комендант одного из корпусов университета взыскивал штраф в размере 100 рублей со студентов за курение в не отведенных для этого местах. На возражения студентов он отвечал, что это мера установлена в краевом законе, и, согласно приказу ректора, комендант уполномочен «применять все необходимые меры».

Прокомментируйте ситуацию. Можно ли обжаловать (оспорить) приказ ректора и действия коменданта?

Ответ \_\_\_\_\_

**4. Административное право – это отрасль права, которая регулирует отношения в сфере:**

- A) Бизнеса
- B) Культуры
- C) Управления
- D) Собственности
- E) Наследования

**5. Высшей юридической силой обладает**

- A) Указ Президента РК
- B) Постановление Правительства РК
- C) Административный кодекс РК
- D) Закон РК «О государственной службе»
- E) Конституция РК

**6. Административно-правовые нормы содержатся**

- A) Нормативно-правовых актах
- B) Типовых договорах
- C) Уставе предприятия
- D) Уставе ООН
- E) Решении суда

**7. Возраст, по достижении которого может наступить административная ответственность, составляет**

- A) 21 год
- B) 16 лет
- C) 18 лет
- D) 14 лет
- E) 15 лет

8.

Предприниматель Федор торговал с рук в неразрешенном для этого месте – у мэрии города. Сотрудник милиции предупредил его о том, что такая деятельность здесь не разрешена. Федор громко закричал нецензурной бранью, поясняя, что в нашей стране по законам можно торговать всем чем угодно и где угодно.

Нормами каких отраслей права регулируется данная ситуация, докажите свой ответ конкретными примерами. Какие санкции в отношении нарушителей правомерно применить?

Ответ: \_\_\_\_\_

**9. Считается ли увольнение с работы административным взысканием?**

- A) Да
- B) Нет
- C) Да, с согласия работодателя
- D) Да, по решению суда
- E) Да, с согласия работника

**10. Административной ответственности подлежит лицо при наличии**

- B) Гражданства РК
- C) Вины
- D) Собственности
- E) Заработной платы
- F) Лицензии

**11. Не является административным правонарушением совершение деяния в состоянии**

- A) Вменяемости

- В) Алкогольного опьянения
- С) Наркотического опьянения
- Д) Необходимой обороны
- Е) Превышения пределов необходимой обороны

**12. Административный штраф-это**

- А) Денежное взыскание
- В) Залог
- С) Неустойка
- Д) Арест
- Е) Задаток

**13. Административное взыскание является \_\_\_\_\_**

**14. Орган, рассматривающий дело об административном правонарушении обязан точно соблюдать:**

- А) Устав предприятия
- В) Приказы работодателя
- С) Конституцию РК
- Д) Договор
- Е) Обычай делового оборота

**15. Какое из перечисленных правонарушений является административным проступком?**

- А) Нанесение тяжких телесных повреждений
- В) Распитие спиртных напитков в общественных местах
- С) Контрабанда
- Д) Невыполнение условий сделки
- Е) Бандитизм

**16. Какой орган не вправе применять административную ответственность**

- А) Администрация предприятия
- В) Суд
- С) Таможенные органы
- Д) Органы государственной инспекции труда
- Е) Органы налоговой службы

**17. 18-летний Игорь продает квартиру, оставшуюся от бабушки господину Копейкину. Будет ли сделка действительной? Почему? \_\_\_\_\_**

**Вариант 2.**

**1. Какое из перечисленных правонарушений является административным проступком?**

- 1. Кража личного имущества граждан
- 2. Злостное хулиганство
- 3. Безбилетный проезд в общественном транспорте
- 4. Распространение наркотических средств
- 5. Разбой

**2. Административно- правовые нормы устанавливаются \_\_\_\_\_**

**3. Административная дееспособность у гражданина РФ возникает с возраста:**

- 1. С 16 лет
- 2. С 18 лет
- 3. С 21 года
- 4. С момента рождения

**4. Административная дееспособность – это**

- 1. общие правила поведения индивидуальных субъектов

2. правовое положение индивидуальных субъектов с момента достижения возраста совершеннолетия в отношениях с субъектами исполнительной власти, урегулированное нормами административного права
3. способность лица своими личными действиями осуществлять права, выполнять обязанности, предусмотренными административно-правовыми нормами и нести ответственность в соответствии с этими нормами
4. возможность быть субъектом административного права, способность иметь права и обязанности административно-правового характера

**5. В качестве обстоятельств, отягчающих административную ответственность не используется:**

1. Совершение административного правонарушения группой лиц
2. Совершение административного правонарушения при исполнении трудовых обязанностей
3. Совершение административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения
4. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения

**6. Вадим угонял автомобили. В некоторых случаях воровал отдельные детали, механизмы дорогих машин. Совершая очередной угон, он был задержан сотрудниками полиции.**

**Нормами каких отраслей права регулируется данная ситуация, докажите свой ответ конкретными примерами. Какие санкции в отношении нарушителей правомерно применить?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**7. Дела об административных правонарушениях, которые влекут за собой административное выдворение за пределы РФ рассматривает:**

1. Судьи арбитражных судов
2. Мировые судьи
3. Судьи районных судов
4. Судьи гарнизонных военных судов

**8. Дела об административных правонарушениях, совершенных военнослужащими рассматривает:**

1. Судьи арбитражных судов
2. Мировые судьи
3. Судьи районных судов
4. Судьи гарнизонных военных судов

**9. Петров и 9 «Б» стал вымогать у прохожего деньги, а когда тот пытался убежать достал нож и замахнулся им. Прохожий ударил Петрова, который упал, ударился головой о тротуар и скончался. Совершил ли прохожий преступление?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**10. Дела об административных правонарушениях, которые совершены юридически-ми лицами и индивидуальными предпринимателями рассматривают:**

1. Судьи арбитражных судов
2. Мировые судьи
3. Судьи районных судов
4. Судьи гарнизонных военных судов

**11. Срок назначения дисквалификации:**

1. До 15 суток
2. До 1 месяца

3. До 30 суток
4. От 6 месяцев до 3 лет

**12. В течение какого времени должна быть подана жалоба на постановление по делу об административном правонарушении**

1. Срок не ограничен
2. В течение 10 дней
3. В течение 1 месяца
4. В течение 3 месяцев

**13. В качестве меры административного наказания законами субъектов РФ может устанавливаться:**

1. Административный штраф
2. Предупреждение
3. Конфискация предмета административного правонарушения
4. Верны ответы 1 и 2

**14. Законным представителем физического лица, который является потерпевшим, является:**

1. Законные представители
2. Эксперт
3. Свидетель
4. Прокурор

**15. Что относится к обстоятельствам, которые исключают производство по делу об административном правонарушении:**

1. Совершение административного правонарушения в состоянии эффе́кта
2. Состояние административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения
3. Отмена закона, который устанавливает административную ответственность
4. Совершение административного правонарушения несовершеннолетними

**16. Что относится к обстоятельствам, которые смягчают административную ответственность**

1. Раскаяние лица, которое совершило административное правонарушение
2. Совершение административного правонарушения в состоянии эффе́кта
3. Совершение административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения
4. Повторное совершение административного правонарушения

**17. Лишение специального права назначается на срок:**

1. 1 месяца до 3 лет
2. От 6 месяцев до 3 лет
3. От 3 месяцев до 2 лет
4. Верного ответа нет

### Вариант 3

**1. Лишение специального права применяется**

1. К юридическому лицу
2. К должностному лицу
3. К физическому лицу
4. Верны ответы 1 и 3

**2. Административным наказанием не является:**

1. Административный арест
2. Административный штраф
3. Предупреждение
4. Обязательные работы

**3. Обращение граждан в государственные органы в связи с нарушением их прав и интересов называется: \_\_\_\_\_**

**4. В структуру правонарушения не входит:**

1. Субъект
2. Субъективная сторона
3. Объективная сторона
4. Виновность

**5. Протокол об административном правонарушении составляется в течении:**

1. В течение 2 суток с момента выявления административного правонарушения
2. В течение 10 суток с момента выявления административного правонарушения
3. По окончании административного расследования
4. Немедленно

**6. Согласно общему правилу срок административного задержания должен быть не более:**

1. 1 суток
2. 2 суток
3. 3 часов
4. 6 часов

**7. Согласно общему правилу срок давности назначения административного наказания составляет:**

1. 3 месяца
2. 6 месяцев
3. 1 год
4. 2 года

**8. Административное выдворение не может осуществляться к**

1. К военнослужащим – иностранным гражданам
2. К государственным служащим РФ
3. К иностранным гражданам
4. Верны ответы 1 и 2

**9. К числу каких мер относится предупреждение как мера административного наказания**

1. имущественного характера
2. пресекающего характера
3. морального характера
4. верного ответа нет

**10. При опросе свидетеля не достигшего 14 лет должны присутствовать:**

---

**11. Протокол об административном задержании \подписывает:**

1. Лицо, которое его составило и задержанное лицо
2. Лицо, которое его составило и потерпевшее лицо
3. Лицо, которое его составило, задержанное лицо и свидетель
4. Лицо, которое его составило, задержанное лицо, потерпевшее лицо и свидетель

**13. Как называется специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности**

1. Сертификат
2. Регистрационное свидетельство
3. Технический регламент
4. Лицензия

**14. Срок погашения административного наказания составляет: \_\_\_\_\_**

**15. Кто не является субъектом административной юрисдикции**

1. Федеральные органы исполнительной власти
2. Комиссии по делам несовершеннолетних
3. Судьи
4. Верного ответа нет

**16. В качестве административного наказания может применяться только: \_\_\_\_\_**

**17. В чем разница между административным и прокурорским надзором**

1. Полномочиями надзорных органов
2. Субъектами надзора
3. Все ответы верны
4. Правильного ответа нет

#### **Вариант 4**

**1. Что является документом, удостоверяющим личность гражданина на территории РФ \_\_\_\_\_**

**2. Что не признается документом, удостоверяющим личность, при выезде из РФ**

1. Паспорт
2. Паспорт моряка

3. Дипломатический паспорт
4. Водительское удостоверение

### **3. Отличия между административной и уголовной ответственностью**

1. Различий нет
2. Одинаковы
3. применяется только уполномоченными органами, не влечет судимости, имеет применяется судом и другими уполномоченными органами, не влечет судимости, имеет другие сроки давности и процессуальные порядки
4. применяется только уполномоченными органами, не влечет судимости, имеет другие сроки давности

### **4. Каков порядок назначения административной ответственности**

1. применение административного наказания к физическому лицу освобождает от ответственности юридическое лицо
2. применение административного наказания к физическому лицу не освобождает от ответственности юридическое лицо
3. в случае привлечения к административной ответственности юридическое лицо, физическое лицо не привлекается к той же самой ответственности
4. юридическое лицо не подлежит административной ответственности

### **5. Обратная сила закона – это \_\_\_\_\_**

1. Вновь принятый закон не ступает в силу
2. Вновь принятый закон распространяет свое действие на отношения, возникшие после его вступления в силу
3. Вновь принятый закон распространяет свое действие на отношения, возникшие до его вступления в силу
4. Утративший силу закон действует на определенные общественные отношения после утраты им юридической силы

### **6. Законные представители физического лица**

1. Родители, опекуны
2. Адвокат
3. органы опеки
4. прокурор

### **7. Лицо, которому причинен физический, моральный или имущественный вред:**

1. Свидетель
2. Законный представитель физического лица
3. Потерпевший
4. Верного ответа нет

### **8. Полиция входит в систему:**

1. ФСБ РФ
2. Министерство юстиции РФ
3. Министерство обороны
4. Министерство внутренних дел РФ

## 9. Свидетель вправе

1. Пользоваться бесплатной помощью переводчика
2. Составлять протокол
3. Не свидетельствовать против самого себя, своего супруга и близких родственников
4. Верны ответы 1 и 3

## 10. Сопоставьте понятия и их значения:

### Понятия:

1. Дисциплинарная ответственность
2. Дисциплинарный поступок
3. Дисциплина труда

### Значения:

А. Обязательное для всех работников подчинения правилам поведения, определенным в соответствии с ТК РФ и иными законами, коллективным договором, локальными актами организации

Б. Юридическая ответственность по нормам трудового права, наступающая за нарушение трудовой дисциплины и выражающаяся в наложении дисциплинарного взыскания

В. Неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей.

## 11. Срок на погашение административного наказания составляет: \_\_\_\_\_

1. 6 месяцев
2. 1 год
3. 3 года
4. 6 лет

## 12. Субъектом административной юрисдикции является: \_\_\_\_\_

## 13. В качестве административного наказания может применяться:

1. Административный штраф
2. Конфискация орудия административного правонарушения
3. Административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина
4. Возмездное изъятие орудия совершения административного правонарушения

## 14. В чем разница между административным и прокурорским надзором

1. Полномочиями надзорных органов
2. Субъектами надзора
3. Все ответы верны
4. Правильного ответа нет

## 15. Обращение граждан в государственные органы в связи с нарушением их прав и интересов, называется:

1. Предложение
2. Заявление
3. Письмо
4. Жалоба

**16. Административным проступком является:**

1. Кража личного имущества граждан
2. Злостное хулиганство
3. Безбилетный проезд в общественном транспорте
4. Распространение наркотических средств
5. Разбой

**17. В рейсовом автобусе один из пассажиров распивал спиртные напитки, затем стал приставать к молодой девушке с непристойными предложениями. В ответ, на просьбу прекратить домогательства, пассажир разразился нецензурной бранью. Водитель по просьбе пассажиров доставил пьяного в отделение полиции. Какая отрасль права нарушена? Какой вид ответственности грозит пьяному пассажиру?**

Ответ \_\_\_\_\_

Ключ:

Вариант -1

1	Административный штраф
2	С
3	Ректор имеет право издать приказ о запрещении курения в зданиях корпусов университета, который будет предусматривать дисциплинарную ответственность к нарушителям, и возложить контроль за его исполнением на коменданта. Но при этом администрация учебного заведения не имеет права взимать штраф. Налагать на штраф, т. е. привлекать к административной ответственности за курение в образовательных учреждениях могут лишь уполномоченные государственные органы. Администрация учебного заведения таких прав не имеет.
4	С
5	Е
6	А
7	В
8	Административное. Конфликт между сотрудником полиции и гражданином. Предупреждение. Штраф.
9	В
10	С
11	Д

12	А
13	Мерой государственного принуждения
14	С
15	В
16	А
17	Если Игорь является собственником, то он может распоряжаться квартирой, т.к. ему 18 лет.

**Вариант-2**

1	3
2	Властными органами государства
3	1
4	4
5	1
6	Уголовное право. Вадим совершал опасные деяния, запрещенные уголовным кодексом. Лишение свободы.
7	3
8	4
9	Нет, он действовал в состоянии необходимой обороны.
10	1
11	4
12	2
13	2
14	1
15	1
16	1
17	1

**Вариант -3**

1	С
2	4
3	жалоба
4	4
5	4
6	3
7	3
8	1
9	2
10	Педагог или психолог
11	1
12	1
13	4
14	1 год
15	1
16	. Административный штраф

17	3
----	---

**Вариант -4**

1	Паспорт гражданина РФ
2	4
3	2
4	2
5	3
6	1
7	3
8	4
9	4
10	1-Б, 2-В, 3-А
11	1 год
12	Федеральные органы исполнительной власти
13	1
14	3
15	4
16	3
17	Административное право. Виды наказаний: штраф, арест на 15 суток.

Шкала перевода правильных ответов в баллы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
5	5	5	8	5	8	8	5	8	8	5	5	8	8	9

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
70 - 89	4	хорошо
50 - 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

**6. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации учебной дисциплины.**

**6. 1. Задания для оценки освоения дисциплины.**

**Устный опрос**

1. Правовое регулирование экономических отношений.

2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.
3. Трудовое право, как отрасль права.
4. Правовое регулирование занятости и трудоспособности.
5. Трудовой договор (контракт).
6. Рабочее время и время отдыха.
7. Заработная плата.
8. Система заработной платы: сдельная и повременная.
8. Трудовая дисциплина.
9. Материальная ответственность сторон трудового договора.
10. Трудовые споры.
11. Органы по рассмотрению трудовых споров.
12. Социальное обеспечение граждан.
13. Понятие и субъекты административного права.
14. Административные правонарушения и административная ответственность

### **Критерии оценки контрольной работы**

Оценка	Критерии
«отлично», высокий уровень	1) полное раскрытие темы; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий;
«хорошо», повышенный уровень	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;
«удовлетворительно», пороговый уровень	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной – двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п.
«неудовлетворительно», уровень не сформирован	1) нераскрытие темы;

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

#### **Основная литература:**

1. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / В.В. Румынина. – Москва: Академия, 2021. – 224 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Волков, А. М. Правовые основы профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16170-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530555> (дата обращения: 27.01.2023).
2. Конституция Российской Федерации.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации.

5. Кодекс РФ об административных правонарушениях Российской Федерации.
6. О несостоятельности (банкротстве): федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ.
7. О занятости населения в РФ: федеральный закон от 20.04.1996 № 36-ФЗ.
8. Об обязательном пенсионном страховании в РФ: федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ.

**Интернет-ресурсы :**

1. Правовая система «Кодекс» - Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>
2. Правовая система «Российское законодательство» - Режим доступа: <http://www.zakonrf.info>
3. Все о праве – Режим доступа: <http://www.allpravo.ru/>
4. Сам себе юрист – Режим доступа: <http://www.samsebeyurist.ru/>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – Режим доступа: <http://window.edu.ru>
6. Справочная правовая система КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
7. Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ (последняя редакция) – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39331/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/)
8. Закон РФ "О занятости населения в Российской Федерации" от 19.04.1991 N 1032-1 (последняя редакция) – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_60/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60/)
9. Федеральный закон "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" от 15.12.2001 N 167-ФЗ (последняя редакция) – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34447/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34447/)

**Учебно-методические издания:**

Методические указания к практическим работам [Электронный ресурс] /. Кабалова Е.Э.-Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан ФДП и СПО

А. С. Емельянова

« 16 » марта 2023г.



**Фонд**

**оценочных средств по учебной дисциплине**

**«Техническая механика»**

**Программы подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность** 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**Форма обучения** очная

**Факультет** дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

Рязань, 2023

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями :

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный № 44946).

Разработчики:

Соловьева С.П., к.т.н., преподаватель кафедры «Строительство инженерных сооружений и механика» для преподавания на ФДП и СПО

Борычев С.Н., д.т.н., профессор, заведующий кафедрой «Строительство инженерных сооружений и механика»

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии специальностей , входящих в перечень 50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей СПО технического профиля отделения СПО ФДП и СПО

Протокол №8 от «16» марта 2023г.

Председатель предметно-цикловой комиссии.

/ Журавлёва Т.В

**Согласовано:**



## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт фонда оценочных средств	4
Форма аттестации учебной дисциплины	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	5
3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам). Формы и методы контроля	6
4. Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля освоения учебной дисциплины	12
4. 1. Задания для оценки освоения дисциплины	12
5. Контрольно-оценочные материалы для рубежного контроля освоения учебной дисциплины	30
5. 1. Задания для оценки освоения дисциплины	30
6. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации учебной дисциплины	44
6. 1. Задания для оценки освоения дисциплины	44
7. Приложения	54

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Техническая механика» студент должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей следующими умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции (ОК 1,3,6,9) и профессиональные компетенции (ПК 1.3, ПК 3.3)

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1,3,6,9 ПК 1.3, ПК 3.3	производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе; выбирать рациональные формы поперечных сечений; производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность; производить проектировочный и проверочный расчеты валов; производить подбор и расчет подшипников качения	основные понятия и аксиомы теоретической механики; условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил; методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов; методику проведения прочностных расчетов деталей машин; основы конструирования деталей и сборочных единиц

Общие компетенции (ОК ОК 1,3,6,9).

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции (ПК 1.3, ПК 3.3)

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает **практический опыт:**

- производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе;
- выбирать рациональные формы поперечных сечений;
- производить расчеты зубчатых и червячных передач;
- производить расчеты шпоночных соединений на контактную прочность;
- производить проектировочный и проверочный расчеты валов;
- производить подбор и расчет подшипников качения.

### 1.1. Форма аттестации по учебной дисциплине

- 3 семестр - другая форма контроля - тестирование
- 4 семестр - другая форма контроля – контрольная работа
- 5 семестр - дифференцированный зачет - контрольная работа.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел.	Точное перечисление условий равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил.	Текущий контроль в форме практических занятий по темам: 1.1.,1.2.,1.3.,1.4.,1.6
Методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин.	Обоснованный выбор методики выполнения расчета.	Текущий контроль в форме практических занятий по темам: 1.4.,1.7., 2.2., 2.5.,2.6,3.3.-3.8
Основы конструирования деталей и сборочных единиц.	Сформулированы основные понятия и принципы конструирования деталей.	Текущий контроль в форме практических занятий по темам: 3.1., 3.3,3.4.,3.9
Производить расчеты на прочность при растяжении-сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе.	Выполнение расчетов на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, правильно и в соответствии с алгоритмом	Экспертная оценка выполнения расчетно-графических работ по темам: 2.1.-2.6
Выбирать рациональные формы поперечных сечений	Выбор формы поперечных сечений осуществлен рационально и в соответствии с видом сечений	Экспертная оценка выполнения расчетно-графических работ по темам: 2.1.-2.6
Производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность	Расчет передач выполнен точно и в соответствии с алгоритмом	Экспертная оценка выполнения практических и расчетно-графических работ по темам: 3.3,3.4,3.6.,3.8.
Производить проекторочный и проверочный расчеты валов	Проектировочный и проверочный расчеты выполнены точно и в соответствии с алгоритмом	Экспертная оценка выполнения практических и расчетно-графических работ по темам: 3.3-3.8.
Производить подбор и расчет подшипников качения	Расчет выполнен правильно в соответствии с заданием	Экспертная оценка выполнения практических и расчетно-графических работ по темам: 3.3-3.8.
		работ по темам: 3.3-3.8.

### 3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК
<b>Раздел 1.</b>	<b>Теоретическая механика</b>					
<b>Тема 1.1.</b> Статика. Основные понятия и аксиомы. Плоская система сходящихся сил.	Практическое занятие № 1. Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил аналитически. Практическое занятие № 2. Решение задач на определение реакции связей графически	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3.	Текущий контроль в форме практических занятий (решение задач, опрос по контрольным вопросам по пройденной теме)	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3.	Другая форма контроля	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3.
<b>Тема № 1.2.</b> Пара сил и момент силы относительно точки. Плоская система произвольно расположенных сил	Практическое занятие № 3. Решение задач на определение реакций в шарнирах балочных систем Практическое занятие № 4. Решение задач на определение реакций жестко заземленных балок	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3.	Текущий контроль в форме практических занятий (решение задач, опрос по контрольным вопросам по пройденной теме)	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3.	Другая форма контроля	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3.
<b>Тема № 1.3.</b> Трение	Практическое занятие № 5. Решение задач на проверку законов трения	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3, ПК 3.3	Текущий контроль в форме практических занятий (решение задач, опрос по контрольным вопросам по пройденной теме)	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3, ПК 3.3	Другая форма контроля	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3, ПК 3.3

<b>Тема № 1.4.</b> Пространственная система сил	Практическое занятие № 6. Решение задач на определение момента силы относительно оси пространственной системы произвольно расположенных сил.	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3.	Текущий контроль в форме практических занятий (решение задач, опрос по контрольным вопросам по пройденной теме)	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3.	Другая форма контроля	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3.
<b>Тема № 1.5.</b> Центр тяжести	Практическое занятие № 7. Определение центра тяжести плоских фигур и сечений, составленных из стандартных прокатных профилей	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3, ПК 3.3	Текущий контроль в форме практических занятий (решение задач, опрос по контрольным вопросам по пройденной теме)	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3, ПК 3.3	Другая форма контроля	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3, ПК 3.3
<b>Тема № 1.6.</b> Кинематика. Основные понятия. Простейшие движения твердого тела. Сложное движение точки и твердого тела	Практическое занятие № 8. Определение параметров движения точки для любого вида движения	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3, ПК 3.3	Текущий контроль в форме практических занятий (решение задач, опрос по контрольным вопросам по пройденной теме)	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3, ПК 3.3	Другая форма контроля	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3, ПК 3.3
<b>Тема № 1.7.</b> Динамика. Основные понятия. Метод кинетостатики. Работа и мощность. Общие теоремы динамики.	Практическое занятие № 9. Решение задач по определению частоты вращения валов и вращающих моментов, мощности на валах по заданной кинематической схеме привода	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3.	Текущий контроль в форме практических занятий (решение задач, опрос по контрольным вопросам по пройденной теме)	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3.	Другая форма контроля	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3.
<b>Раздел 2. Сопротивление материалов</b>						
<b>Тема № 2.1.</b> Основные	Практическое занятие № 10. Решение задач на построение эпюр нормальных	ОК 1,3,6,9	Текущий контроль в форме практических	ОК 1,3,6,9	Другая форма	ОК 1,3,6,9

положения сопромата. Растяжение и сжатие	сил, нормальных напряжений, перемещений сечений бруса Практическое занятие № 11. Выполнение расчетно-графической работы по теме растяжение-сжатие <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение расчетно-графической работы на построение эпюр продольных сил, напряжений, перемещений сечений бруса, определение коэффициента запаса прочности	ПК 1.3	занятий (решение задач, опрос по контрольным вопросам по пройденной теме). Экспертная оценка выполнения расчетно-графических работ	ПК 1.3	контроля	ПК 1.3
<b>Тема № 2.2.</b> Практические расчеты на срез и смятие. Геометрические характеристики плоских сечений	Практическое занятие № 12. Решение задач на определение главных центральных моментов инерции составных сечений, имеющих ось симметрии <b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение проектировочных и проверочных расчетов деталей конструкций, работающих на срез и смятие.	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	Текущий контроль в форме практических занятий (решение задач, опрос по контрольным вопросам по пройденной теме). Экспертная оценка выполнения расчетно-графических работ	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	Другая форма контроля (тестирование)	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3
<b>Тема № 2.3.</b> Кручение	Практическое занятие № 13. Решение задач на построение эпюр крутящих моментов, углов закручивания. Практическое занятие № 14. Выполнение расчетов на прочность и жесткость при кручении. Практическое занятие № 15. Выполнение расчетно-графической работы по теме кручение <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение расчетно-графической работы на построение эпюр крутящих моментов, углов закручивания и расчет на прочность	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3	Текущий контроль в форме практических занятий (решение задач, опрос по контрольным вопросам по пройденной теме). Экспертная оценка выполнения расчетно-графических работ	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3	Другая форма контроля	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3

	и жесткость на кручение					
<b>Тема № 2.4.</b> Изгиб	<p>Практическое занятие № 16. Решение задач на построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов.</p> <p>Практическое занятие № 17. Выполнение расчетов на прочность и жесткость.</p> <p>Практическое занятие № 18. Выполнение расчетно-графической работы по теме «Изгиб».</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение расчетно-графической работы на построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов, расчет на прочность при изгибе</p>	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3	Текущий контроль в форме практических занятий (решение задач, опрос по контрольным вопросам по пройденной теме). Экспертная оценка выполнения расчетно-графических работ	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3	Другая форма контроля	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3
<b>Тема № 2.5.</b> Сложное сопротивление. Устойчивость сжатых стержней	<p>Практическое занятие № 19 Решение задач по расчету вала цилиндрического косозубого редуктора на совместную деформацию изгиба и кручения.</p> <p>Практическое занятие № 20 Решение задач на определение критической силы для сжатого бруса большой гибкости.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение расчетно-графической работы по расчету на прочность при сочетании основных видов деформаций</p>	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3	Текущий контроль в форме практических занятий (решение задач, опрос по контрольным вопросам по пройденной теме). Экспертная оценка выполнения расчетно-графических работ	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3	Другая форма контроля	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3
<b>Раздел 3. Детали машин</b>						
<b>Тема № 3.2.</b> Фрикционные передачи, передача винт-гайка	<p>Практическое занятие № 21. Решение задач по расчету винта на износостойкость, проверка винта на прочность и устойчивость.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> решение задач по расчету</p>	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3	Экспертная оценка выполнения практических работ, опрос по контрольным вопросам пройденной	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3		ОК 1,3,6,9 ПК 3.3

	винта на износостойкость, проверка винта на прочность и устойчивость		темы			
<b>Тема № 3.3.</b> Зубчатые передачи (основы конструирования зубчатых колес)	Практическое занятие № 22. Расчет параметров зубчатых передач. Практическое занятие № 23. Расчет контактных напряжений и напряжений изгиба для проверки прочности зубчатых передач <b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение расчетно-графической работы по проведению проектировочного и проверочного расчетов на контактную и изгибную прочность цилиндрической (конической передачи)	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3	Экспертная оценка выполнения практических и расчетно-графических работ, опрос по контрольным вопросам пройденной темы	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3	Другая форма контроля	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3
<b>Тема № 3.4.</b> Червячные передачи	Практическое занятие № 24. Выполнение расчета параметров червячной передачи, конструирование. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение расчетно-графической работы по расчету червячной передачи на контактную и изгибную прочность	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3	Экспертная оценка выполнения практических и расчетно-графических работ, опрос по контрольным вопросам пройденной темы	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3		ОК 1,3,6,9 ПК 3.3
<b>Тема № 3.5.</b> Ременные передачи. Цепные передачи	Практическое занятие № 25. Выполнение расчета параметров ременной передачи. Практическое занятие № 26. Выполнение расчета параметров цепной передачи. <b>Самостоятельная работа:</b> 1.Выполнение расчетно-графической работы по расчету ременной передачи по тяговой способности 2.Выполнение расчетно-графической работы по проведению проектировочного	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3	Экспертная оценка выполнения практических и расчетно-графических работ, опрос по контрольным вопросам пройденной темы	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3		ОК 1,3,6,9 ПК 3.3

	и проверочного расчетов цепной передачи					
<b>Тема № 3.6.</b> Общие сведения о плоских механизмах, редукторах. Валы и оси	<p>Практическое занятие № 27. Выполнение проектировочного расчета валов передачи.</p> <p>Практическое занятие № 28. Выполнение проверочного расчета валов передачи.</p> <p>Практическое занятие № 29. Эскизная компоновка ведущего и ведомого валов передачи.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение расчетно-графической работы по проведению проектировочного и проверочного расчетов валов и выполнение эскизов</p>	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3	Экспертная оценка выполнения практических и расчетно-графических работ, опрос по контрольным вопросам пройденной темы	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3		ОК 1,3,6,9 ПК 3.3
<b>Тема № 3.7.</b> Подшипники (конструирование подшипниковых узлов)	<p>Практическое занятие № 30. Изучение конструкций узлов подшипников, их обозначение и основные типы. Конструирование узла подшипника.</p> <p>Практическое занятие № 31. Подбор и расчет подшипников качения по динамической грузоподъемности и долговечности.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение расчетно-графической работы по подбору подшипников качения по динамической грузоподъемности. Конструирование узла подшипника</p>	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3	Экспертная оценка выполнения практических и расчетно-графических работ, опрос по контрольным вопросам пройденной темы	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3	Дифференцированный зачет	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3

**4. Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля освоения учебной дисциплины**

Задания для оценки освоения дисциплины

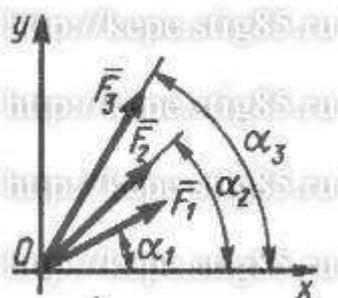
**1) Практическая работа**

**Раздел 1. Теоретическая механика**

**Тема 1.1. Статика. Основные понятия и аксиомы. Плоская система сходящихся сил**

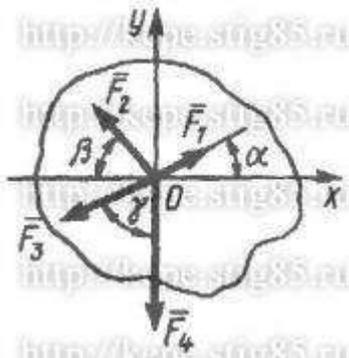
**Задача 1**

Определить модуль равнодействующей сходящихся сил  $F_1 = 10$  Н,  $F_2 = 15$  Н и  $F_3 = 20$  Н, если известны углы, образованные векторами этих сил с осью  $Ox$ :  $\alpha_1 = 30^\circ$ ,  $\alpha_2 = 45^\circ$  и  $\alpha_3 = 60^\circ$ .



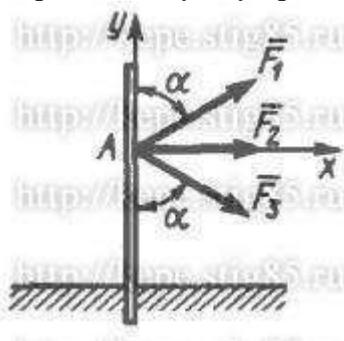
**Задача 2**

На твердое тело в точке  $O$  действует плоская система сходящихся сил  $F_1 = 1$  Н,  $F_2 = 2$  Н,  $F_3 = 3$  Н,  $F_4 = 4$  Н. Определить сумму проекций заданных сил на ось  $Oy$ , если заданы углы  $\alpha = 30^\circ$ ,  $\beta = 45^\circ$ ,  $\gamma = 60^\circ$ .



**Задача 3**

К столбу в точке  $A$  приложена плоская система сходящихся сил  $F_1 = F_2 = F_3 = 10$  Н. Определить сумму проекций заданных сил на ось  $Ax$ , если угол  $\alpha = 60^\circ$ .



**Задача 4**

Найти числовое значение равнодействующей плоской системы сходящихся сил  $F_1 = 30$  Н,  $F_2 = 75$  Н,  $F_3 = 35$  Н,  $F_4 = 50$  Н, если углы, образуемые силами  $F_2$ ,  $F_3$ ,  $F_4$  с силой  $F_1$ ,

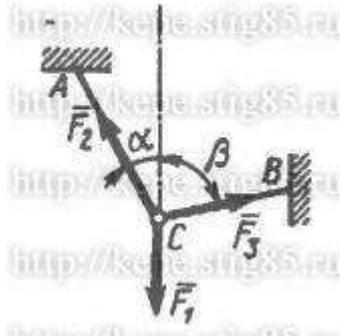
направленной вертикально вверх, соответственно равны  $45^\circ$ ,  $180^\circ$ ,  $210^\circ$ , откладывая их против хода часовой стрелки.

#### Задача 5

Найти числовое значение равнодействующей плоской системы сходящихся сил  $F_1 = 20\text{ Н}$ ,  $F_2 = 55\text{ Н}$ ,  $F_3 = 25\text{ Н}$ ,  $F_4 = 40\text{ Н}$ , если углы, образуемые силами  $F_2$ ,  $F_3$ ,  $F_4$  с силой  $F_1$ , направленной вертикально вверх, соответственно равны  $30^\circ$ ,  $180^\circ$ ,  $225^\circ$ , откладывая по ходу часовой стрелки.

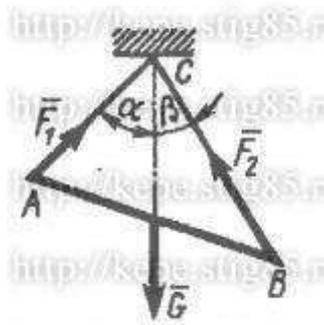
#### Задача 1

Определить модуль силы  $F_3$  натяжения троса  $BC$ , если известно, что натяжение троса  $AC$  равно  $F_2 = 15\text{ Н}$ . В положении равновесия углы  $\alpha = 30^\circ$  и  $\beta = 75^\circ$ .



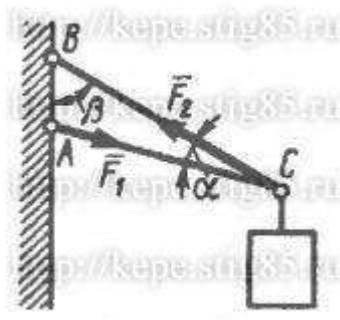
#### Задача 2

Определить вес балки  $AB$ , если известны силы натяжения веревок  $F_1 = 120\text{ Н}$  и  $F_2 = 80\text{ Н}$ . Заданы углы  $\alpha = 45^\circ$  и  $\beta = 30^\circ$  между вертикалью и веревками  $AC$  и  $BC$  соответственно.



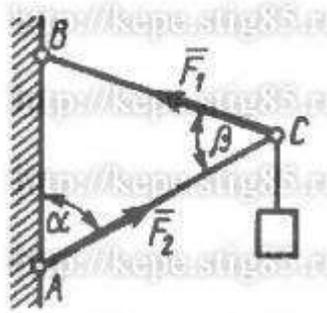
#### Задача 3

Груз удерживается в равновесии двумя стержнями  $AC$  и  $BC$ , шарнирно соединенными в точках  $A$ ,  $B$  и  $C$ . Стержень  $BC$  растянут силой  $F_2 = 45\text{ Н}$ , а стержень  $AC$  сжат силой  $F_1 = 17\text{ Н}$ . Определить вес груза, если заданы углы  $\alpha = 15^\circ$  и  $\beta = 60^\circ$ .



#### Задача 4

Шарнирный трехзвенник ABC удерживает в равновесии груз, подвешенный к шарнирному болту C. Под действием груза стержень AC сжат силой  $F_2 = 25$  Н. Заданы углы  $\alpha = 60^\circ$  и  $\beta = 45^\circ$ . Считая стержни AC и BC невесомыми, определить усилие в стержне BC.



**Тема № 1.2.** Пара сил и момент силы относительно точки. Плоская система произвольно расположенных сил

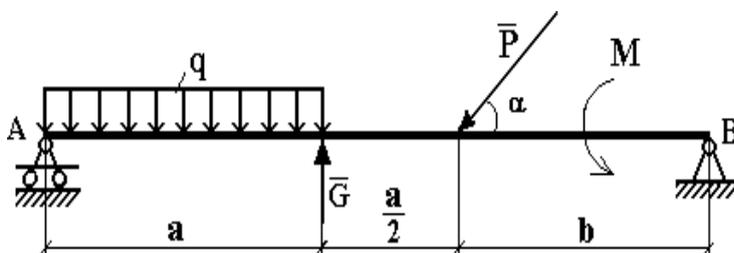
**Задача.** Определить реакции опор горизонтальной балки от заданной нагрузки.

Дано:

Схема балки

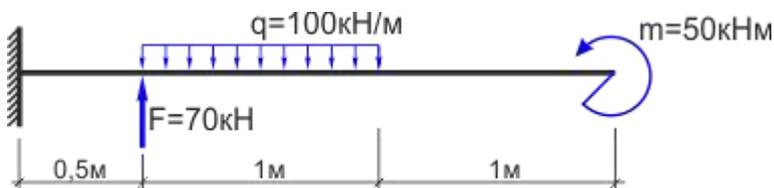
$P = 20$  кН,  $G = 10$  кН,  $M = 4$  кНм,  $q = 2$  кН/м,  $a = 2$  м,  $b = 3$  м,  $\alpha = 30^\circ$ .

Определить реакции опор в точках A и B.



Задача

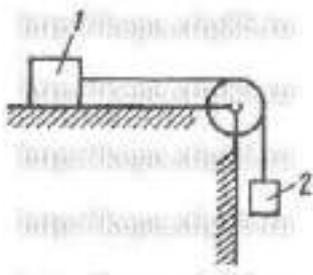
Консольная балка, нагружена сосредоточенными силой  $F$  и моментом  $m$ , а также равномерно распределенной нагрузкой  $q$ . Определить величину и направление опорных реакций в жесткой заделке.



**Тема № 1.3.** Трение

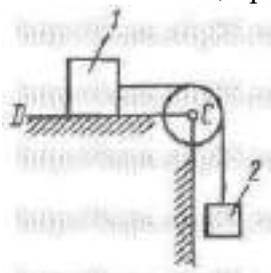
Задача 1

Каким должен быть наименьший вес тела 2, для того чтобы тело 1 весом 200 Н начало скользить по горизонтальной плоскости, если коэффициент трения скольжения  $f = 0,2$ .



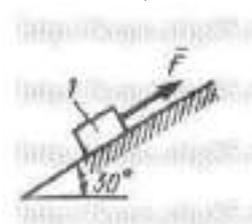
**Задача 2**

Определить наименьший коэффициент трения скольжения между грузом 1 весом 400 Н и плоскостью DC, при котором груз 1 останется в покое, если вес груза 2 равен 96 Н.



**Задача 3**

Каким должен быть вес тела 1, для того чтобы началось скольжение вверх по наклонной плоскости, если сила  $F = 90$  Н, а коэффициент трения скольжения  $f = 0,3$ ?



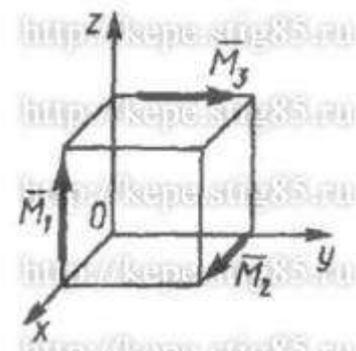
**Тема № 1.4. Пространственная система сил**

**Задача 1**

Определить модуль момента равнодействующей пары сил для системы двух пар сил с моментами  $M_1$  и  $M_2$ , если даны проекции моментов  $M_{1x} = 9$  Н·м;  $M_{1y} = 9$  Н·м;  $M_{1z} = 0$ ;  $M_{2x} = 5$  Н·м;  $M_{2y} = 5$  Н·м;  $M_{2z} = 0$ .

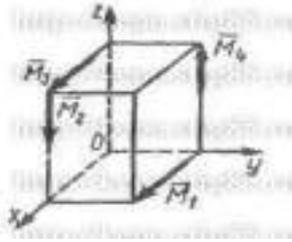
**Задача 2**

На куб действуют три пары сил с моментами  $M_1 = M_2 = M_3 = 2$  Н·м. Определить модуль момента равнодействующей пары сил.



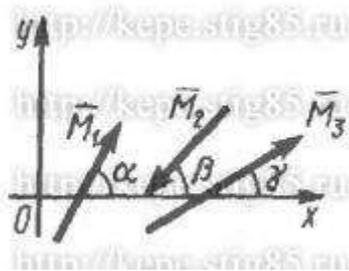
**Задача 3**

К параллелепипеду приложены четыре пары сил с моментами  $M_1 = M_2 = M_3 = M_4 = 100$  Н·м. Определить модуль момента равнодействующей пары сил.



Задача 4

Пространственная система трех пар сил задана моментами  $M_1 = 2 \text{ Н}\cdot\text{м}$ ,  $M_2 = 1,41 \text{ Н}\cdot\text{м}$  и  $M_3 = 2 \text{ Н}\cdot\text{м}$ , векторы которых расположены в плоскости  $Oxy$  под углами  $\alpha = 60^\circ$ ,  $\beta = 45^\circ$  и  $\gamma = 30^\circ$ . Определить модуль момента уравнивающей пары сил.



### Тема № 1.5. Центр тяжести

Задача 1. Определим центр тяжести однородного тела, изображённого на рис. 1

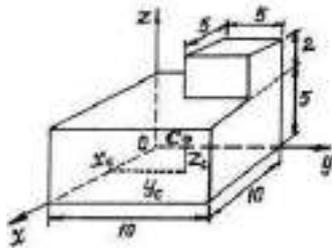


Рисунок 1

Задача 2. Найдем центр тяжести пластины, согнутой под прямым углом. Размеры – на чертеже (рис.2).

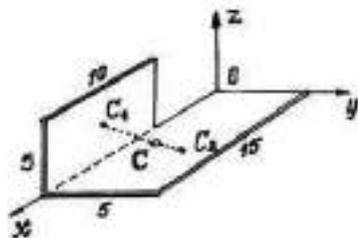


Рисунок 2

Задача 3. У квадратного листа  $20 \times 20 \text{ см}$  вырезано квадратное отверстие  $5 \times 5 \text{ см}$  (рис.3). Найдем центр тяжести листа.

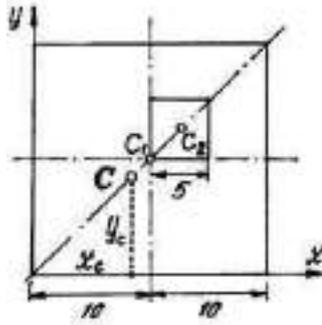


Рисунок 3

Пример 4. Проволочная скобка (рис.4) состоит из трёх участков одинаковой длины  $l$ .

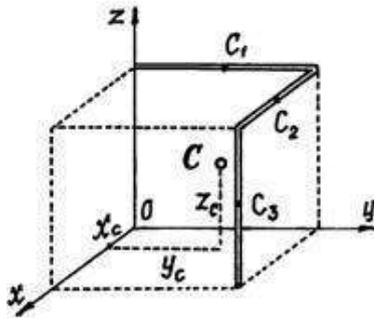


Рисунок 4

**Тема № 1.6.** Кинематика. Основные понятия. Простейшие движения твердого тела.

Сложное движение точки и твердого тела

Задача 1

Даны проекции скорости на координатные оси  $v_x = 3t$ ,  $v_y = 2t^2$ ,  $v_z = t^3$ . Определить модуль ускорения в момент времени  $t = 1$  с.

Задача 2

Движение точки задано уравнениями  $dx/dt = 0,3t^2$  и  $y = 0,2t^3$ . Определить ускорение в момент времени  $t = 7$  с.

Задача 3

Даны уравнения движения точки:  $x = 0,3t^3$ ,  $y = 2t^2$ , где  $x$  и  $y$  в см. Определить, в какой момент времени  $t$  ускорение точки равно  $7 \text{ см/с}^2$ .

Задача 4

Положение точки на плоскости определяется ее радиусом-вектором  $r = 0,3t^2i + 0,1t^3j$ . Определить модуль ускорения точки в момент времени  $t = 2$  с.

Задача 5

Угловая скорость тела изменяется согласно закону  $\omega = -8t$ . Определить угол поворота тела в момент времени  $t_0 = 3$  с, если при  $t_0 = 0$  угол поворота  $\varphi = 5$  рад.

Задача 6

Ротор электродвигателя, начав вращаться равноускоренно, сделал за первые 5 с 100 оборотов. Определить угловое ускорение ротора.

Задача 7

Тело вращается вокруг неподвижной оси согласно закону  $\varphi = t^3 + 2$ . Определить угловую скорость тела в момент времени, когда угол поворота  $\varphi = 10$  рад.

**Тема № 1.7.** Динамика. Основные понятия. Метод кинестатики. Работа и мощность.

Общие теоремы динамики.

Задача 1

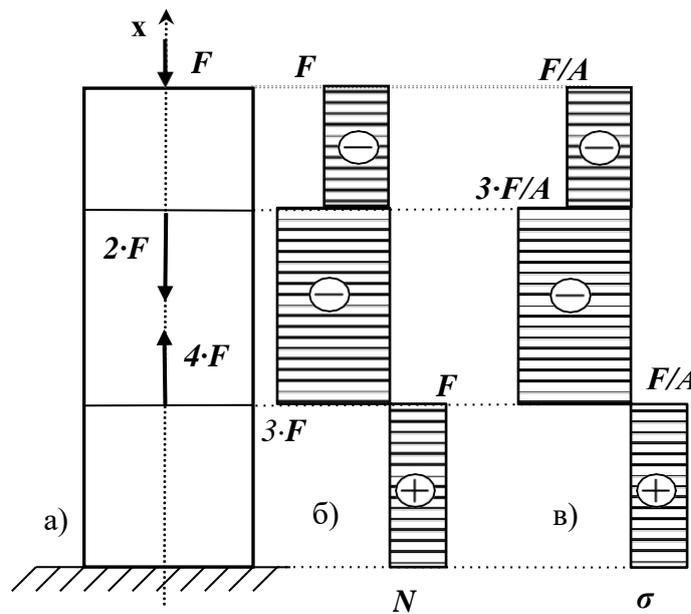
Привод ленточного конвейера состоит из двигателя муфты, червячного редуктора, открытой цилиндрической прямозубой передачи, цепной передачи. Число зубьев на

шестерне  $Z_3 = 20$ , на колесе  $Z_4 = 50$ , частота вращения вала червяка  $n_{II} = 1480$  мин $^{-1}$ , угловая скорость вала червячного колеса  $\omega_3 = 4$  с $^{-1}$ , крутящий момент на валу ведущей звездочке  $T_{IV} = 2700$  Н · м и валу ведомой –  $T_V = 5200$  Н · м. Определить мощность, угловую скорость, частоту вращения и крутящий момент на каждом валу привода (рисунок у преподавателя).

## Раздел 2. Сопротивление материалов

### Тема № 2.1. Основные положения сопромата. Растяжение и сжатие

Пример 1.  
 продольных сил  
 напряжений  $\sigma$   
 изображенного



Построить эпюру  $N_x$  и нормальных для стержня, на рисунке 1.

Рисунок 1 – Эпюры продольных сил и нормальных напряжений.

Пример 2. Стальная штанга длиной 40 м и диаметром 3 см растянута силой  $F = 0,12$  МН. Найти абсолютное удлинение штанги и уменьшение ее диаметра, если коэффициент Пуассона равен  $\mu=0,26$ , а модуль упругости  $E=2 \cdot 10^5$  МПа, размер после деформации  $b=30$  мм.

Пример 3. Стержень, состоящий из 2-х участков (стального –  $E_{ст}=2 \cdot 10^5$  МПа и чугунного –  $E_{чуг}=1,2 \cdot 10^5$  МПа), нагружен силами  $F_1=20$  кН,  $F_2=15$  кН, площадь  $A=2$  см $^2$ . Построить эпюры  $N$ ,  $\sigma$ ,  $U$ .

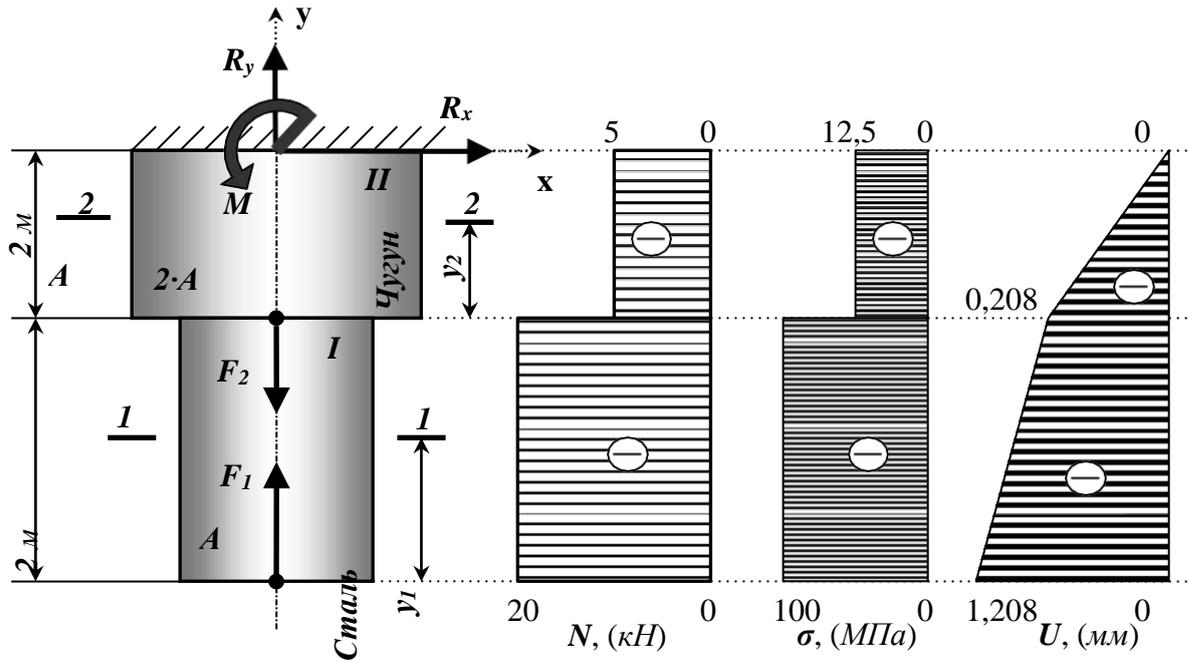


Рисунок 1– Построение эпюр продольных сил  $N$ , нормальных напряжений  $\sigma$  и перемещений  $U$ .

Задача

Стальной стержень (модуль Юнга  $E = 2 \cdot 10^4$  кН/см<sup>2</sup>) с размерами  $a = 200$  см;  $b = 150$  см,  $c = 100$  см и площадью поперечного сечения нижнего участка  $F_n = F = 10$  см<sup>2</sup>, а верхнего –  $F_e = 2F = 20$  см<sup>2</sup> нагружен внешними осевыми силами  $P_1 = 100$  кН и  $P_2 = 300$  кН. Построить эпюры продольных сил  $N$  и нормальных напряжений  $\sigma_z$ . Оценить прочность стержня, если предельное напряжение (предел текучести)  $\sigma_m = 24$  кН/см<sup>2</sup>, а допустимый коэффициент запаса  $[n] = 1,5$ . Найти удлинение стержня  $\Delta l$ . Расчетная схема для задачи на растяжение и сжатие рис 1.

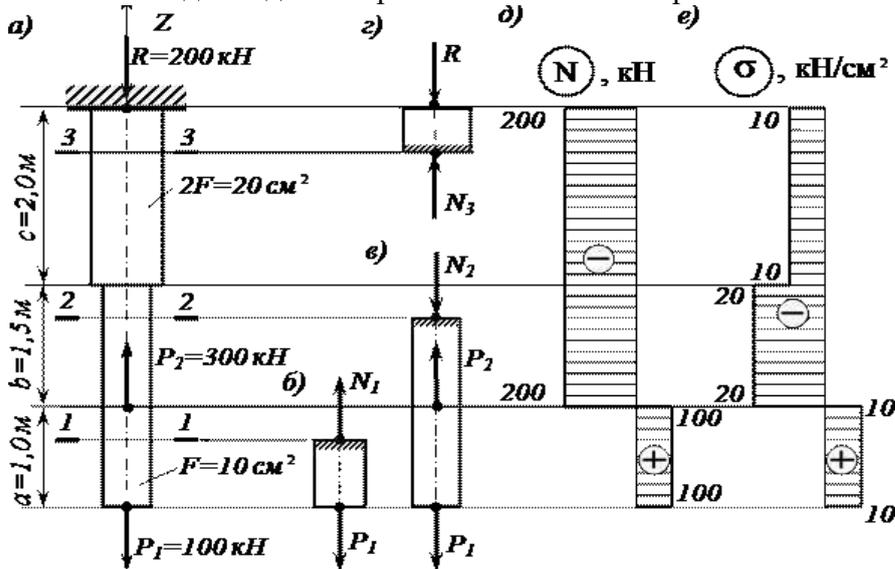


Рисунок 1

## Тема № 2.2. Практические расчеты на срез и смятие. Геометрические характеристики плоских сечений

### Задача 1

Для сечения, симметричного относительно вертикальной оси, составленного из прямоугольников и прокатных профилей, требуется:

1. Вычертить сечение в масштабе и показать основные размеры в числах.
2. Определить положение центра тяжести и указать положение главных центральных осей.
3. Вычислить величину главных центральных моментов инерции сечения и главных центральных моментов сопротивления сечения.
4. Определить величину главных центральных радиусов инерции сечения. Числовые данные взять у преподавателя.

### Задача 2

Определить сечение стержня и рассчитать прикрепление его к листу, толщина которого равна 16 мм, если усилие  $M = 0,5 \text{ МН}$ , материал - сталь Ст.3, отверстия для заклепок - рассверлены. Допускаемые напряжения для основного материала  $[\sigma] = 160 \text{ МН/м}^2$ , для заклепок  $[\tau] = 140 \text{ МН/м}^2$ .  $[\sigma_{см}] = 320 \text{ МН/м}^2$ .

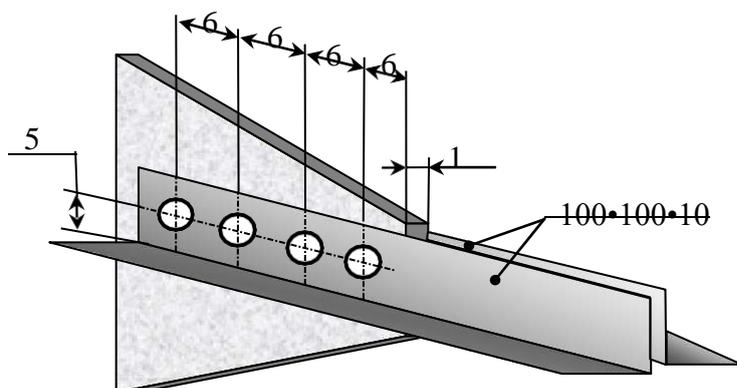


Рисунок 1 – Размещение заклепок.

## Тема № 2.3. Кручение

### Задача 1

К стальному валу постоянного поперечного сечения (рис.1) приложены четыре внешних

скручивающих моменты:  $M_1 = 1,5 \text{ кН}\cdot\text{м}$ ;  $M_2 = 5,5 \text{ кН}\cdot\text{м}$ ;  $M_3 = 3,2 \text{ кН}\cdot\text{м}$ ;  $M_4 = 1,8 \text{ кН}\cdot\text{м}$ .

Длины участков стержня:  $a = 1,5 \text{ м}$ ;  $b = 2 \text{ м}$ ;  $c = 1 \text{ м}$ ;  $d = 1,2 \text{ м}$ . Требуется: построить

эпюру крутящих моментов, определить диаметр вала при  $[\tau] = 8 \text{ кН/см}^2$  и построить эпюру углов закручивания поперечных сечений стержня.

Кручение стержня круглого сечения – расчетная схема

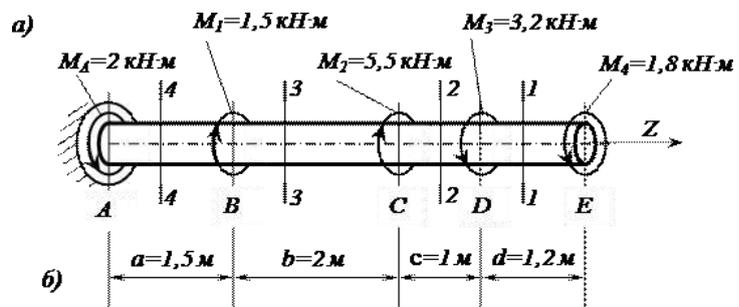


Рисунок 1

## Задача 2

Исходные данные к задаче выбираются по табл. 1 и схемам на рис. 2.

1. Нарисуйте схему стержня в масштабе. Отрицательные нагрузки направьте в сторону, противоположную показанной на рисунке. На рисунке поставьте размеры стержня и значения нагрузки в численном виде.

2. Постройте в масштабе эпюру крутящих моментов.

3. Из условия прочности подберите размеры поперечных сечений вала на каждом участке.

4. Проверьте условие жесткости на каждом участке. Если это условие не выполняется, найдите новые размеры поперечных сечений из условия жесткости.

5. Найдите максимальные касательные напряжения на каждом участке и нарисуйте эпюры распределения напряжений в поперечных сечениях.

6. Определите углы закручивания каждого участка стержня и постройте в масштабе эпюру их изменения по длине стержня.

7\*. Замените круглое сечение вала на трубчатое с отношением внутреннего радиуса к внешнему  $R_1/R_2$  из табл. 1. Сосчитайте экономию материала, полученную при такой замене

Таблица

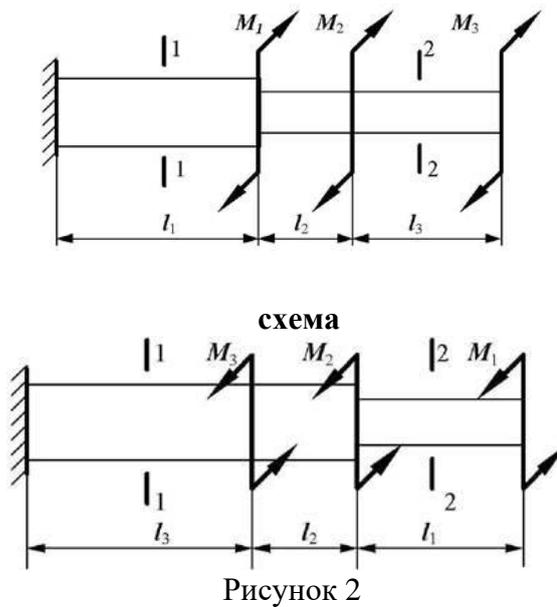
1

Номер варианта	$l_1$ , м	$l_2$ , м	$M_1$ , кН·м	$M_2$ , кН·м	$R_1/R_2$	$l_3$ , м	$M_3$ , кН·м	Поперечное сечение		Схема по рис. 1	$[\theta^\circ]$ , град/м	$h/b$	Материал	
								1-1	2-2				1-1	2-2
01	0,5	1,1	20	-24	0,9	1,0	30	круг	квадрат	1	0,2	1,5	Бронза	Чугун
02	0,6	1,0	-10	16	0,8	0,8	-28	квадрат	круг	2	0,4	2,0	Чугун	Сталь
03	0,7	0,9	15	-20	0,7	1,0	26	круг	квадрат	1	0,6	2,5	Дюрал ь	Чугун
04	0,8	0,8	-15	30	0,6	1,2	-24	квадрат	круг	2	0,8	3,0	Чугун	Бронза
05	0,9	0,7	10	-20	0,5	1,0	22	круг	квадрат	1	2,0	1,0	Чугун	Сталь
06	1,0	0,6	-20	28	0,9	0,8	-20	квадрат	круг	2	1,8	1,5	Дюрал ь	Чугун
07	1,1	0,5	25	-28	0,8	1,2	18	круг	квадрат	1	1,6	2,0	Сталь	Чугун
08	1,2	0,8	-25	14	0,7	1,0	-16	квадрат	круг	2	1,4	2,5	Чугун	Дюрал ь
09	1,3	1,0	30	-10	0,6	1,2	14	круг	квадрат	1	1,2	1,0	Бронза	Чугун
10	1,0	1,0	-30	32	0,5	1,4	-10	квадрат	круг	2	1,0	1,5	Чугун	Сталь
	в	а	г	б	в	а	г	б	в	а	г	б	в	а

1

схема

2



**Тема № 2.4. Изгиб**

Задача

Для консольной балки, нагруженной распределенной нагрузкой интенсивностью  $q = 20$  кН/м и сосредоточенным моментом  $M = 50$  кН·м (рис. 1), требуется: построить эпюры поперечных сил  $Q_z$  и изгибающих моментов  $M_x$ , подобрать балку круглого поперечного сечения при допуске нормальном напряжении  $[\sigma] = 16$  кН/см<sup>2</sup> и проверить прочность балки по касательным напряжениям при допуске касательном напряжении  $[\tau] = 8$  кН/см<sup>2</sup>. Размеры балки  $a_1 = 1$  м;  $a_2 = 2$  м;  $l = 4$  м.

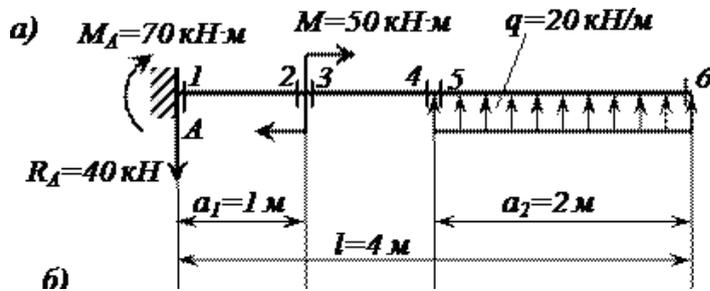


Рисунок 1

Задача

Произвести полный расчет на прочность и проверить жесткость статически определимой двутавровой балки (рис. 1) при следующих данных:  $F = 40$  кН,  $q = 30$  кН/м,  $a = 0,8$  м,  $l = 4$  м, допустимые нормальные и касательные напряжения:  $[\sigma] = 160$  МПа и  $[\tau] = 100$  МПа, допустимый прогиб балки  $[f] = l/400$

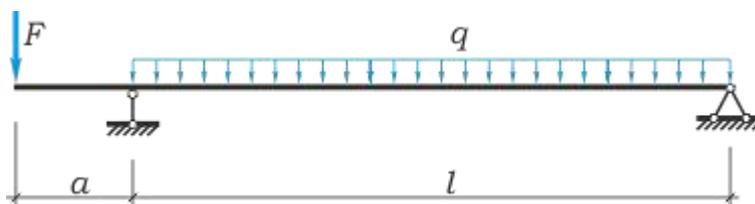


Рисунок 1

### Задача

Для шарнирно опорной балки, нагруженной распределенной нагрузкой интенсивностью  $q = 20$  кН/м, сосредоточенной силой  $P = 50$  кН и сосредоточенным моментом  $M = 60$  кН·м (рис. 1), требуется построить эпюры поперечных сил  $Q_x$  и изгибающих моментов  $M_x$  и подобрать балку двутаврового поперечного сечения при допуске нормальном напряжении  $[\sigma] = 16$  кН/см<sup>2</sup> и допуске касательном напряжении  $[\tau] = 8$  кН/см<sup>2</sup>. Пролет балки  $l = 6$  м.

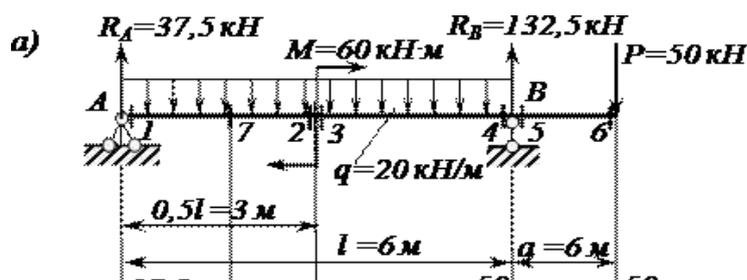


Рисунок 1

### Тема № 2.5. Сложное сопротивление. Устойчивость сжатых стержней

#### Задача

На вал круглого сплошного сечения посажены три шкива, через шкивы переброшены ремни, ветви которых параллельны друг другу и наклонены к горизонту на первом шкиве под углом  $30^\circ$ , на втором - под углом  $45^\circ$ , и на третьем – под углом  $60^\circ$ . От первого шкива ремень идет к электродвигателю: в этом ремне, как в ремне ведущего шкива, усилие в сбегающей ветви вдвое больше, чем в набегающей, от второго и третьего шкивов ремни идут к станкам; в этих ремнях усилие в набегающей ветви в двое больше чем в сбегающей.

Станки потребляют мощность 100кВт, первый 60 и второй 40 кВт, вал делает 1000 об/мин. Диаметры шкивов соответственно – 80,100,120 мм. Определить необходимый диаметр вала по третьей теории прочности при  $[\tau] = 80$  МПа. Собственными весами вала и шкивов пренебречь.

#### Задача

Исходные данные:  $[\sigma] = 150$  МПа;  $E = 2,1 \cdot 10^5$  Мпа

Необходимо определить допустимое значение сжимающей силы, критическую силу и коэффициент запаса устойчивости для стержня на рисунке 1. Все размеры на рисунке даны в сантиметрах.

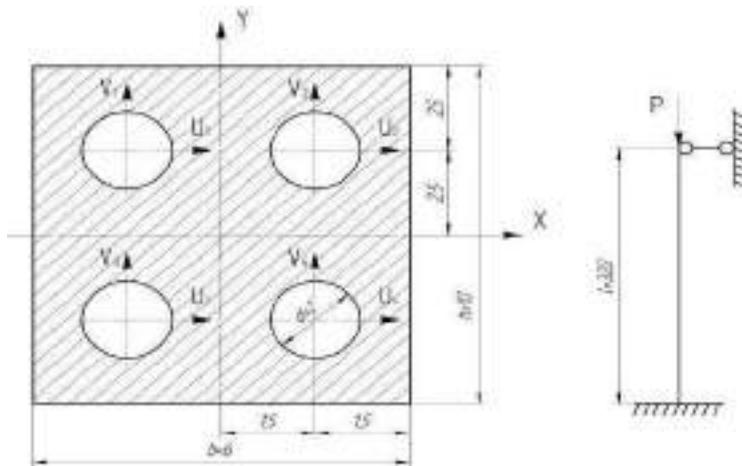


Рисунок 1

### Раздел 3. Детали машин

#### Тема № 3.2. Фрикционные передачи, передача винт-гайка

##### Задача 1

Рассчитать передачу винт-гайка консольного пресса. Максимальное усилие  $Q = 20$  кН. Наибольшее осевое перемещение винта  $L = 0,48$  м. Резьба трапецеидальная.

##### Задача 2.

Рассчитать винт и гайку пресса (рисунок 1, таблица 1). На винт действует продольная сила  $F$ . Материал гайки - чугун СЧ18.

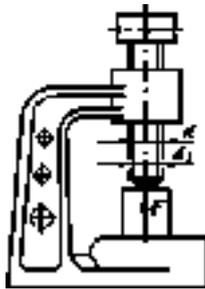


Рисунок 1

Недостающие данные принять самостоятельно.

Таблица 1

	Варианты									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ф, кН	15	18	20	22	25	8	16	20	26	30
Профиль резьбы	Упорный					Трапецеидальный				

#### Тема № 3.3. зубчатые передачи (основы конструирования зубчатых колес)

##### Задача 1

Рассчитать винт и гайку пресса для сгибания балки. Сила, изгибающая балку  $F$  (рисунок 1, таблица 1). Материал гайки - бронза. Недостающие данные принять самостоятельно.

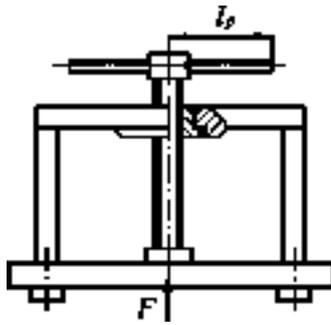


Рисунок 1  
Таблица 1

	Варианты									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Р, кН	16	28	30	35	40	18	22	24	28	32
Профиль резьбы	Упорный					Трапецеидальный				

### Тема № 3.4. Червячные передачи

#### Задача 1

Дано:

$u = 8.5$ ;  $z_1 = 4$ ;  $z_2 = 34$ ;  $P = 4.04$  кВт;  $n_1 = 848.21$  мин<sup>-1</sup>;  $n_2 = 99.78$  мин<sup>-1</sup>;  $T = 45.49$  Н\*м.

Рассчитать червячную передачу.

### Тема № 3.5. Ременные передачи. Цепные передачи

#### Задача 1

Рассчитать клиноременную передачу к приводу центробежного насоса. Дано: мощность ведущего шкива  $P = 4$  кВт, его угловая скорость  $\omega_1 = 91$  рад/с, угловая скорость ведомого  $\omega_2 = 47.5$  рад/с, диаметр ведущего вала  $d_{v1} = 20$  мм и диаметр ведомого вала  $d_{v2} = 25$  мм.

#### Задача 2

Выполнить проектный расчет цепной передачи. Определить тип цепи, определить шаг цепи, геометрические параметры звездочек. Выполнить проектный и проверочный расчет

передачи. Передаваемая мощность  $N_1 = 5$  кВт, частота вращения ведущей

звездочки  $n_1 = 1600$  об/мин, передаточное число  $u = 2.2$ , нагрузка с небольшими

колебаниями. Передача размещена под углом  $\psi = 40^\circ$  к горизонту. Режим работы двухсменный, смазка периодическая, натяг цепи не регулируется.

### Тема № 3.6. Общие сведения о плоских механизмах, редукторах. Валы и оси

#### Задача

Провести ориентировочный расчет входного вала конического редуктора согласно структурной схеме, изображенной на рис. 1 и выполнить эскизную прорисовку вала в сборе. Исходные данные: крутящий момент на валу  $T = 214.5$  Нм; средний делительный диаметр конической шестерни  $d_{m1} = 112.5$  мм; угол делительного конуса шестерни  $\delta_1 = 17.38^\circ$ ,  $b = 90$  мм – длина зуба конической шестерни.

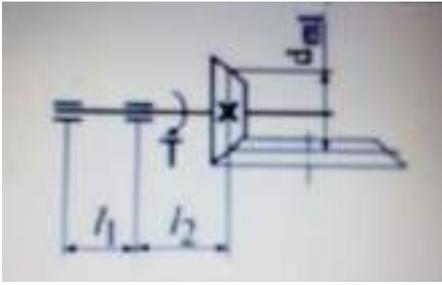


Рисунок 1 Схема входного вала  
Задача

Провести проверочный расчет вала редуктора, структурная схема которого представлена на рис. 2. Исходные данные: крутящий момент на валу  $T = 214,5$  Нм; средний делительный диаметр конического колеса  $d_{m2} = 400,5$  мм; угол делительного конуса шестерни  $\delta_1 = 17,38^\circ$

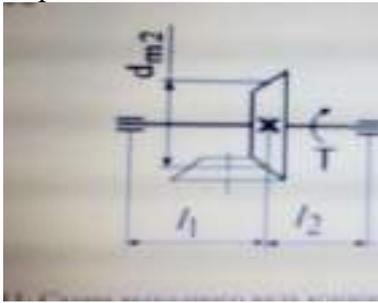
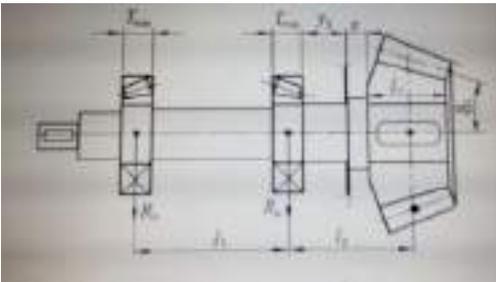


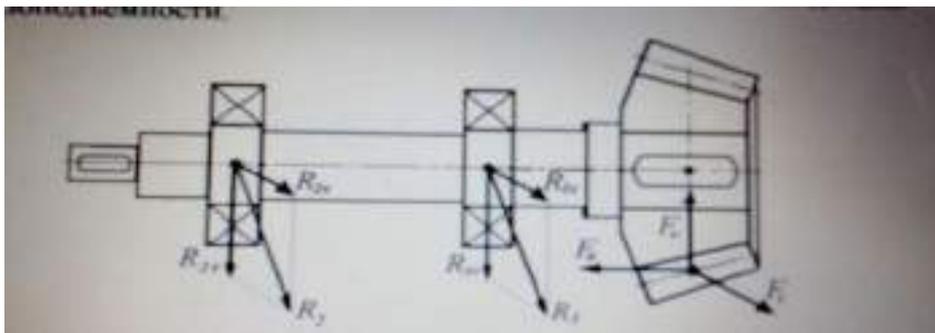
Рисунок 2 Схема выходного вала



Эскизная прорисовка вала в сборе

### Тема № 3.7. Подшипники (конструирование подшипниковых узлов)

Исходные данные для расчетов: Силы, действующие в зацеплении: - окружная  $F_t = 1800$  Н; - радиальная  $F_r = 602$  Н; - осевая  $F_a = 258$  Н. Реакции опор в плоскости  $xz$ :  $R_{Ax} = 1095$  Н;  $R_{Bx} = 2895$  Н Реакции опор в плоскости  $yz$ :  $R_{Ay} = 268,8$  Н;  $R_{By} = 870,8$  Н. Частота вращения вала  $n = 973$  об/мин; срок службы –  $T_{лет} = 5$  лет; коэффициент годовой загрузки –  $K_T = 0,7$ ; коэффициент суточной загрузки –  $K_{сут} = 0,6$ .



## 2) Самостоятельная работа

### Раздел 2. Сопротивление материалов

#### Тема № 2.1.

Основные положения сопромата. Растяжение и сжатие

**Самостоятельная работа обучающихся:** выполнение расчетно-графической работы на построение эпюр продольных сил, напряжений, перемещений сечений бруса, определение коэффициента запаса прочности

#### Тема № 2.2.

Практические расчеты на срез и смятие. Геометрические характеристики плоских сечений

**Самостоятельная работа обучающихся:** выполнение проектировочных и проверочных расчетов деталей конструкций, работающих на срез и смятие

#### Тема № 2.3.

Кручение

**Самостоятельная работа обучающихся:** выполнение расчетно-графической работы на построение эпюр крутящих моментов, углов закручивания и расчет на прочность и жесткость на кручение

#### Тема № 2.4. Изгиб

**Самостоятельная работа обучающихся:** выполнение расчетно-графической работы на построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов, расчет на прочность при изгибе

**Тема № 2.5. Сложное сопротивление. Устойчивость сжатых стержней**

**Самостоятельная работа обучающихся:** выполнение расчетно-графической работы по расчету на прочность при сочетании основных видов деформаций

### Раздел 3. Детали машин

#### Тема № 3.2.

Фрикционные передачи, передача винт-гайка

**Самостоятельная работа обучающихся:** решение задач по расчету винта на износостойкость, проверка винта на прочность и устойчивость

#### Тема № 3.3. Зубчатые передачи (основы конструирования зубчатых колес)

**Самостоятельная работа обучающихся:** решение задач по расчету винта на износостойкость, проверка винта на прочность и устойчивость

#### Тема № 3.4. Червячные передачи

**Самостоятельная работа обучающихся:** выполнение расчетно-графической работы по расчету червячной передачи на контактную и изгибную прочность

#### Тема № 3.5. Ременные передачи. Цепные передачи

**Самостоятельная работа обучающихся:** выполнение расчетно-графической работы по расчету ременной передачи по тяговой способности

#### Тема № 3.6. Общие сведения о плоских механизмах, редукторах. Валы и оси

**Самостоятельная работа обучающихся:** выполнение расчетно-графической работы по проведению проектировочного и проверочного расчетов валов и выполнение эскизов

#### Тема № 3.7. Подшипники (конструирование подшипниковых узлов)

**Самостоятельная работа обучающихся:** выполнение расчетно-графической работы по подбору подшипников качения по динамической грузоподъемности. Конструирование узла подшипника.

Выполнить расчеты задач и расчетно-графических работ, которые были выданы на занятиях. Выполнить рефераты по следующей тематике.

### Темы рефератов

1. Место и специфика истории технических наук как направления в истории науки и техники.
2. Основные периоды в истории развития технических знаний.
3. Инженерные исследования и проекты Леонардо да Винчи.
4. Галилео Галилей и инженерная практика его времени.
5. Становление и развитие инженерного образования в XVIII—XIX вв.
6. Классическая теория сопротивления материалов — от Галилея до начала XX в.
7. Изобретения Леонардо да Винчи в области механики
8. Зубчатые передачи Леонардо да Винчи
9. Подшипники Леонардо да Винчи
10. Леонардо да Винчи – о вечном двигателе Автомобиль Леонардо да Винчи
11. История развития дисциплины «Сопротивление материалов»
12. История развития дисциплины «Детали и механизмы машин»
13. «Условие самоторможения в винтовой паре»,
14. «Применение резьбовых соединений в автотранспорте»,
15. «Применение шпоночных, шлицевых и сварных соединений в автотранспорте»
16. Великие ученые – механики.

Биографический обзор жизни и деятельности:

17. Великий ученый Галилео Галилей
18. Великий ученый Блез Паскаль
19. Великий ученый Роберт Гук
20. Великий ученый Исаак Ньютон
21. Великий ученый Яков (Якоб) Бернулли
22. Великий ученый Леонард Эйлер
23. Великий ученый Жозеф Луи Лагранж
24. Великий ученый Томас Юнг
25. Великий ученый Симеон Дени Пуассон
26. Великий ученый Адемар Жан-Клод Барре Сен-Венан
27. Великий ученый Август Велер
28. Великий ученый Пьер-Симон Лаплас
29. Великий ученый Огюстен Луи Коши
30. Великий ученый Анри Навье
31. Великий ученый Брайан Грин
32. Великий ученый Михаил Васильевич Остроградский
33. Великий ученый Стретт, Джон Уильям Рэлей
34. Великий ученый Николай Егорович Жуковский
35. Великий ученый Александр Михайлович Ляпунов

### Критерии оценки выполнения заданий в форме реферата

Оценка	Критерии
«отлично»	Если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не

	выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **5. Контрольно-оценочные материалы для рубежного контроля освоения учебной дисциплины**

Задания для оценки освоения дисциплины

№п/п	Задания для рубежного контроля	Месяц	Форма контроля
	3 семестр		
1.	Контрольные вопросы Задача	сентябрь	письменный опрос
2.	Контрольные вопросы Задача	октябрь	письменный опрос
3.	Контрольные вопросы Задача	ноябрь	письменный опрос
4.	Тест по пройденным темам	декабрь	письменный опрос
	4 семестр		
1.	Контрольные вопросы Задача	январь	письменный опрос
2.	Контрольные вопросы Задача	февраль	письменный опрос
3.	Контрольные вопросы	март	письменный опрос
4.	Контрольные вопросы	апрель	письменный опрос
5.	Контрольная работа	май	письменный опрос
	5 семестр		
1.	Контрольные вопросы	сентябрь	письменный опрос
2.	Контрольные вопросы	октябрь	письменный опрос
3.	Контрольная работа	ноябрь	письменный опрос

**3 семестр**

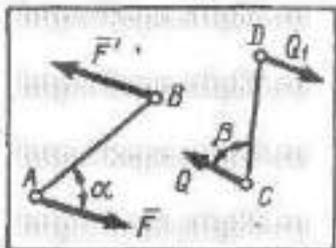
Сентябрь

1. Что называется моментом силы?
2. Когда момент силы имеет знак плюс, а когда минус?
3. Теорема Вариньона о моменте равнодействующей.

4. Что называется парой сил?
5. Что называется главным вектором?
6. Что называется главным моментом?
7. Три формы уравнений равновесия плоской системы сил: основная, вторая, третья.

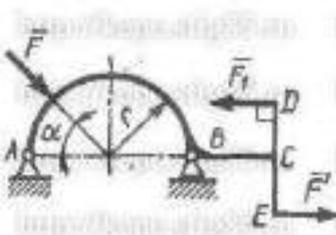
Задача 1.

На плиту в ее плоскости действуют две пары сил. Определить сумму моментов этих пар, если сила  $F = 8 \text{ Н}$ ,  $Q = 5 \text{ Н}$ , расстояния  $AB = 0,25 \text{ м}$ ,  $CD = 0,20 \text{ м}$ , углы  $\alpha = 60^\circ$ ,  $\beta = 70^\circ$ .



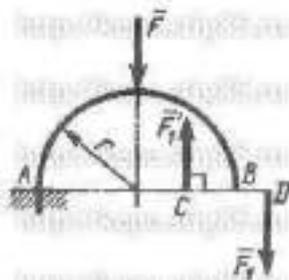
Задача 2

На арку ABC действуют пара сил ( $F_1, F'_1$ ) и сила  $F = 2 \text{ Н}$ . Определить сумму их моментов относительно точки B, если сила  $F_1 = 3 \text{ Н}$ , радиус  $r = 1 \text{ м}$ , плечо  $DE = 1,2 \text{ м}$ , угол  $\alpha = 45^\circ$ .



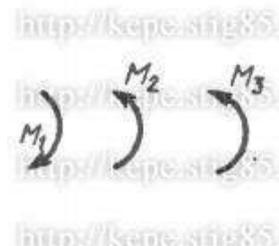
Задача 3

На арку AB действуют пара сил ( $F_1, F'_1$ ) и сила F. Определить сумму их моментов относительно точки A, если силы  $F = 4 \text{ Н}$ ,  $F_1 = 2 \text{ Н}$ , радиус  $r = 2 \text{ м}$ , плечо  $CD = 1,5 \text{ м}$ .



Задача 4

В одной плоскости расположены три пары сил. Определить момент пары сил  $M_3$ , при котором эта система находится в равновесии, если моменты  $M_1 = 510 \text{ Н}\cdot\text{м}$ ,  $M_2 = 120 \text{ Н}\cdot\text{м}$ .



Сентябрь

1. Что называется трением скольжения.
2. Основные законы трения.
3. Способы определения коэффициента трения.

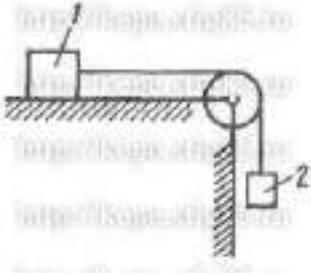
#### 4. Угол трения.

##### Задача 1

На наклонной плоскости лежит груз. Определить в градусах максимальный угол наклона плоскости к горизонту, при котором груз останется в покое, если коэффициент трения скольжения равен 0,6.

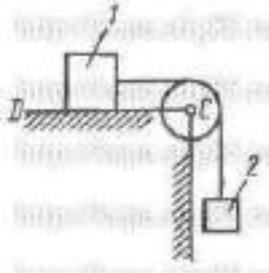
##### Задача 2

Каким должен быть наименьший вес тела 2, для того чтобы тело 1 весом 200 Н начало скользить по горизонтальной плоскости, если коэффициент трения скольжения  $f = 0,2$ .



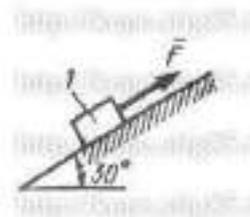
##### Задача 3

Определить наименьший коэффициент трения скольжения между грузом 1 весом 400 Н и плоскостью DC, при котором груз 1 останется в покое, если вес груза 2 равен 96 Н.



##### Задача 4

Каким должен быть вес тела 1, для того чтобы началось скольжение вверх по наклонной плоскости, если сила  $F = 90$  Н, а коэффициент трения скольжения  $f = 0,3$ ?



#### Октябрь

1. Что называется центром параллельных сил?
2. Что называется центром тяжести?
3. Методы определения положения центра тяжести сложных фигур.

Задача 1. Определим центр тяжести однородного тела, изображённого на рис. 1

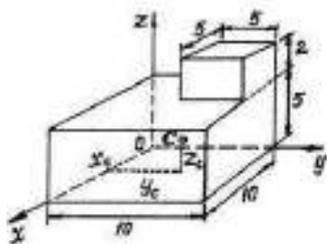


Рисунок 1

Задача 2. Найдем центр тяжести пластины, согнутой под прямым углом. Размеры – на чертеже (рис.2).

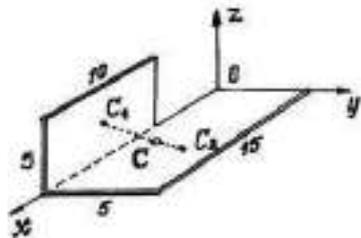


Рисунок 2

Задача 3. У квадратного листа  $20 \times 20$  см вырезано квадратное отверстие  $5 \times 5$  см (рис.3). Найдем центр тяжести листа.

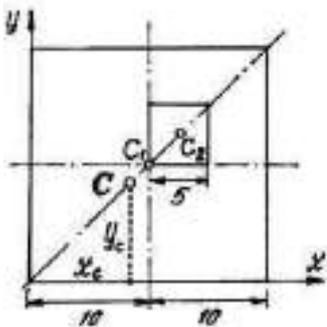


Рисунок 3

Пример 4. Проволочная скобка (рис.4) состоит из трёх участков одинаковой длины  $l$ .

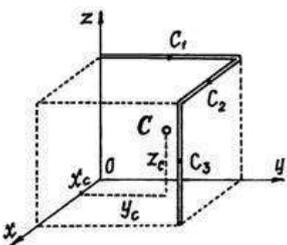


Рисунок 4

Ноябрь

1. Что называется плоским движением твердого тела?
2. Что называется поступательным движением твердого тела?
3. Что называется вращательным движением твердого тела?
4. Что называется сложным движением?
5. Что называется относительным движением?
6. Что называется переносным движением?

7. Что называется абсолютным движением?

Декабрь

**Тестирование  
I вариант**

1. Аксиом статики существует;  
а) две; б) три; в) четыре; г) шесть.
2. Сферический шарнир реакций имеет:  
а) одна; б) две; в) три; г) четыре.
3. Распределенная нагрузка измеряется в единицах:  
а)  $\text{Н}\cdot\text{м}^3$ ; б)  $\text{Н}/\text{м}$ ; в)  $\text{Н}\cdot\text{м}^2$ ; г)  $\text{Н}\cdot\text{м}$ .
4. В одной плоскости расположены три пары сил. Определить момент пары сил  $M_3$ , при котором эта система находится в равновесии, если  $M_1=510 \text{ Н}\cdot\text{м}$ ,  $M_2=120 \text{ Н}\cdot\text{м}$   
а) 630; б) 0; в) 390; г) 315.



5. Теоретической механикой называется...  
а) наука, которая изучает механическое движение тел и устанавливает общие законы этого движения.  
б) Величина, являющаяся количественной мерой механического взаимодействия материальных тел.  
в) Совокупность сил, действующих на какое-нибудь твердое тело.  
г) дисциплина, изучающая методы расчетов элементов конструкции на прочность, жесткость и устойчивость.
6. Парой сил (или просто парой) называются  
а) три силы, равные по величине, параллельные и направленные в противоположные стороны.  
б) две силы, равные по величине, не параллельные и направленные в одну сторону.  
в) две силы, равные по величине, параллельные и направленные в противоположные стороны.  
г) четыре силы, равные по величине, параллельные и направленные в противоположные стороны.
7. Назовите способы задания движения точки.  
а). Векторный, координатный, поступательный  
б). Векторный, естественный, вращательный  
в). Векторный, координатный, естественный  
г). Векторный, естественный, сферический

8. Проекция скорости точки на координатные оси равенствами определяется:

$$\begin{aligned} \text{а). } V_x &= \frac{d^2x}{dt^2}, V_y = \frac{d^2y}{dt^2}, V_z = \frac{d^2z}{dt^2} & \text{в). } V_x &= \frac{dS_x}{dt}, V_y = \frac{dS_y}{dt}, V_z = \frac{dS_z}{dt} \\ \text{б). } V_x &= \frac{dx}{dt}, V_y = \frac{dy}{dt}, V_z = \frac{dz}{dt} & \text{г). } V_x &= \frac{dx}{dV}, V_y = \frac{dy}{dV}, V_z = \frac{dz}{dV} \end{aligned}$$

9. Разложение вектора ускорения по осям координат имеет вид:

$$\begin{aligned} \text{а). } \vec{a} &= a_x \vec{i} + a_y \vec{j} + a_z \vec{k} \\ \text{б). } \vec{a} &= a_x \vec{i} + a_y \vec{j} + a_z \vec{k} \\ \text{в). } \vec{a} &= a_x \vec{i} + a_y \vec{j} + a_z \vec{k} \\ \text{г). } \vec{a} &= a_x \vec{i} + a_y \vec{j} + a_z \vec{k} \end{aligned}$$

10. Переход от частоты вращения к угловой скорости точки твердого тела можно осуществить по формуле:

$$\begin{aligned} \text{а). } \omega &= \frac{2\pi \cdot n}{30} & \text{в). } \omega &= \frac{4\pi \cdot n}{60} \\ \text{б). } \omega &= \frac{\pi \cdot n}{60} & \text{г). } \omega &= \frac{\pi \cdot n}{30} \end{aligned}$$

11 Теорема об ускорении точек плоской фигуры имеет вид:

$$\begin{aligned} \text{а). } \vec{a}_B &= \vec{a}_A + \vec{a}_{BA} & \text{в). } \vec{a}_B &= \vec{a}_A - \vec{a}_{BA} \\ \text{б). } \vec{a}_B &= \vec{a}_A + \vec{a}_{BA} & \text{г). } \vec{a}_B &= \vec{a}_A + \vec{a}_{BA} \end{aligned}$$

12. Угловым ускорением называется

- а) величина, характеризующая быстроту изменения линейной скорости с течением времени;
- б) величина, характеризующая быстроту изменения касательного ускорения с течением времени;
- в) величина, характеризующая быстроту изменения нормального ускорения с течением времени;
- г) величина, характеризующая быстроту изменения угловой скорости с течением времени;

13. Нормальное ускорение  $a_n$  определяется по формуле:

$$\begin{aligned} \text{а). } a_n &= R \cdot \varepsilon^2 \\ \text{б). } a_n &= \varepsilon^2 \cdot \omega^2 \\ \text{в). } a_n &= R \cdot \omega^2 \end{aligned}$$

г)  $\alpha_n = R \cdot v^2$

14. Абсолютно твердым телом называется

- а) материальное тело, геометрическая форма которого и размеры не изменяются ни при каких механических воздействиях со стороны других тел, а расстояние между любыми двумя его точками остается постоянным;
- б) состояния покоя тела по отношению к другим материальным телам;
- в) материальное тело, геометрическая форма которого и размеры изменяются при механических воздействиях со стороны других тел, а расстояние между любыми двумя его точками остается постоянным;

г) силы, действующие на частицы данного тела со стороны других материальных тел.

15. Основными кинематическими характеристиками вращательного движения твердого тела являются: (укажите два правильных ответа)

- а) скорость  $\vec{v}$
- б) угловая скорость  $\vec{\omega}$
- в) ускорение  $\vec{a}$
- г) угловое ускорение  $\vec{\varepsilon}$ .

ОТВЕТЫ на тестовые задания

Вопрос №	Ответ
1	Г
2	В
3	Б
4	В
5	А
6	В
7	В
8	Б
9	В
10	Г
11	Б
12	Г
13	В
14	А
15	Б, Г

Шкала переводов правильных ответов в баллы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	6	5	8	6	6	5	8	8	7	7	7	8	5	8

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	бал (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	«отлично»
70-89	4	«хорошо»
50-69	3	«удовлетворительно»
Менее 50	2	«неудовлетворительно»

2 вариант

1. Уравнений равновесия для плоской системы произвольно расположенных сил можно составить:

- а) два; б) три; в) четыре; г) шесть.

2. Момент силы измеряется в единицах:

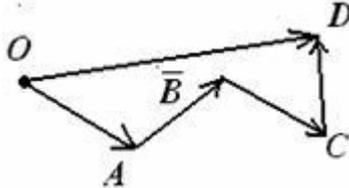
- а) Н•м;                      б) Н•м<sup>2</sup>                      в) Н•м<sup>3</sup>                      г) Н/м.

3. Момент силы трения качения определяется по формуле:

а)  $M_{\text{ТР}} = \delta^N$ ;                      б)  $M_{\text{ТР}} = \delta / N$ ;

в)  $M_{\text{ТР}} = N / K$ ;                      г)  $M_{\text{ТР}} = KN$ .

4. В многоугольнике сил, какой вектор изображает равнодействующую силу



- а)  $\overline{OD}$ ; б)  $\overline{AB}$ ; в)  $\overline{BC}$ ; г)  $\overline{OA}$

5. Сходящимися называются силы ...

- а) линии действия которых не пересекаются в одной точке.  
 б) линии действия которых пересекаются в одной точке.  
 в) линии действия которых пересекаются под углом  $90^0$ .  
 г) линии действия которых не пересекаются под углом  $90^0$ .

6. Теоретической механикой называется...

- а) наука, которая изучает механическое движение тел и устанавливает общие законы этого движения.  
 б) Величина, являющаяся количественной мерой механического взаимодействия материальных тел.  
 в) Совокупность сил, действующих на какое-нибудь твердое тело.  
 г) дисциплина, изучающая методы расчетов элементов конструкции на прочность, жесткость и устойчивость.

7. Модуль скорости точки определяется по выражению:

а).  $V = \sqrt{V_x + V_y + V_z}$

б).  $V = \sqrt{2V_x + 2V_y + 2V_z}$

в).  $V = \sqrt{V_x^3 + V_y^3 + V_z^3}$

г).  $V = \sqrt{V_x^2 + V_y^2 + V_z^2}$

8. Разложение вектора скорости по осям координат имеет вид:

а).  $\overline{V} = \overline{V_x} + \overline{V_y} + \overline{V_z} = V_x \cdot \overline{j} + V_y \cdot \overline{k} + V_z \cdot \overline{i}$

б).  $\overline{V} = \frac{x}{V} + \frac{y}{V} + \frac{z}{V} = V_y \cdot \overline{j} + V_x \cdot \overline{i} + V_z \cdot \overline{k}$

в).  $\overline{V} = \frac{x}{V} \cdot \overline{i} + \frac{y}{V} \cdot \overline{j} + \frac{z}{V} \cdot \overline{k} = V_z \cdot \overline{k} + V_y \cdot \overline{j} + V_x \cdot \overline{i}$

г).  $\overline{V} = \frac{x}{V} \cdot \overline{i} + \frac{y}{V} \cdot \overline{j} + \frac{z}{V} \cdot \overline{k} = V_x \cdot \overline{i} + V_y \cdot \overline{j} + V_z \cdot \overline{k}$

$$= \vec{i} + \vec{j} + \vec{k} = \vec{i} + \vec{j} + \vec{k}$$

9. Разложение вектора ускорения по осям координат имеет вид:

а).  $\vec{a} = a_x \vec{i} + a_y \vec{j} + a_z \vec{k}$

б).  $\vec{a} = a_x \vec{i} + a_y \vec{j} + a_z \vec{k}$   
 $\vec{a} = a_x \vec{i} + a_y \vec{j} + a_z \vec{k}$

$$\text{в). } \vec{a} = \vec{a}_x + \vec{a}_y + \vec{a}_z = a_x \cdot \vec{i} + a_y \cdot \vec{j} + a_z \cdot \vec{k}$$

$$\text{г). } \vec{a} = \vec{a}_x + \vec{a}_y + \vec{a}_z = a_x \cdot \vec{i} + a_y \cdot \vec{j} + a_z \cdot \vec{k}$$

10. Угловая скорость твердого тела в данный момент времени определяется равенством:

$$\text{а). } \omega = \frac{\Delta\varphi}{\Delta t}$$

$$\text{б). } \omega = \frac{d^2\varphi}{dt^2}$$

$$\text{в). } \omega = \frac{d\varphi}{dt}$$

$$\text{г). } \omega = \frac{d\varepsilon}{dt}$$

11. Из каких видов движения состоит плоскопараллельное движение твердого тела:

- а) поступательное и вращательное
- б) поступательное и сферическое
- в) вращательное и сферическое
- г) поступательное и составное

12. Проставьте линиями связи между объектами и запишите в виде "буква-число".

	Объекты:
а) угловая скорость	1. $\varepsilon$
б) угловое ускорение	2. $m$
в) коэффициент трения скольжения	3. $\omega$
г) масса	4. $f$

13. Абсолютно твердым телом называется

- а) материальное тело, геометрическая форма которого и размеры не изменяются ни при каких механических воздействиях со стороны других тел, а расстояние между любыми двумя его точками остается постоянным;
- б) состояния покоя тела по отношению к другим материальным телам;
- в) материальное тело, геометрическая форма которого и размеры изменяются при механических воздействиях со стороны других тел, а расстояние между любыми двумя его точками остается постоянным;
- г) силы, действующие на частицы данного тела со стороны других материальных тел.

14. Угловой скоростью называется

- а) величина, характеризующая быстроту изменения угла поворота в течение 1с;
- б) величина, характеризующая быстроту изменения угла поворота с течением времени;
- в) величина, характеризующая быстроту изменения перемещения тела с течением времени;
- г) величина, характеризующая быстроту поворота плоскости с течением времени.

15. Кинематикой называется раздел механики, в котором изучаются

- а) геометрические свойства движения тел без учета их инертности (массы) и действующих на них сил;
- б) общие учения о силах и условиях равновесия материальных тел, находящихся под действием сил;
- в) механическое движение тел и устанавливает общие законы этого движения;

г) геометрические свойства движения тел с учетом их инертности (массы) и действующих на них сил.

### ОТВЕТЫ на тестовые задания

Вопрос №	Ответ
1	б
2	а
3	г
4	а
5	б
6	а
7	г
8	г
9	в
10	в
11	а
12	а-3 ,б-1 ,в-4 ,г- 2
13	а
14	б
15	а

Шкала переводов правильных ответов в баллы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	6	5	8	6	6	5	8	8	7	7	7	8	5	8

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	бал (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	«отлично»
70-89	4	«хорошо»
50-69	3	«удовлетворительно»
Менее 50	2	«неудовлетворительно»

4 семестр

Январь

1. Что называется сопротивлением материалов?
2. Что называется жесткостью?
3. Что называется упругостью?
4. Что называется прочностью?
5. Что называется брусом?

Январь

1. Закон Гука.
2. Формула для расчета относительного удлинения.
3. Формула для расчета абсолютного удлинения.
4. Что характеризует модуль Юнга.

Задача 1. Стальная штанга длиной 50 м и диаметром 4 см растянута силой  $F = 18$  Н. Найти абсолютное удлинение штанги, если модуль упругости  $E = 2 \cdot 10^5$  МПа.

Задача 2. Стальная штанга длиной 40 м и диаметром 3 см растянута силой  $F = 12$  Н. Найти абсолютное удлинение штанги, если модуль упругости  $E = 2 \cdot 10^5$  МПа.

Задача 3. Чугунная штанга длиной 25 м и диаметром 5 см растянута силой  $F = 17$  Н. Найти абсолютное удлинение штанги, если модуль упругости  $E = 1,1 \cdot 10^5$  МПа.

Задача 4. Алюминиевая штанга длиной 15 м и диаметром 2,2 см растянута силой  $F = 8$  Н. Найти абсолютное удлинение штанги, если модуль упругости  $E = 0,7 \cdot 10^5$

Февраль

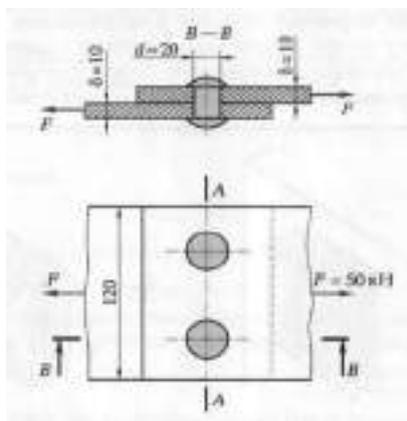
1. Что называется сдвигом?

2. Записать закон Гука для сдвига.

3. Что называется напряжениями смятия?

4. Формула для определения напряжения смятия.

Задача. Проверить прочность клепаного соединения (рис. 1), если  $[\tau]_{\text{ср}} = 100$  Н/мм<sup>2</sup>;  $[\sigma]_{\text{см}} = 240$  Н/мм<sup>2</sup>;  $[\sigma]_p = 140$  Н/мм<sup>2</sup>.



Март

1. Основные понятия и определения.
2. Классификация видов изгиба
3. Внутренние силовые факторы при прямом изгибе
4. Дифференциальные зависимости между изгибающим моментом, поперечной силой и интенсивностью распределенной нагрузки
5. Понятие касательных напряжений при изгибе.
6. Линейные угловые перемещения при изгибе, их определение.

Апрель

1. Напряженное состояние в точке упругого тела. Главные напряжения
2. Виды напряженных состояний. Косой изгиб. Внецентренное сжатие (растяжение)
3. Назначение гипотез прочности. Эквивалентное напряжение
4. Критическая сила. Формула Эйлера при различных случаях опорных закреплений.
5. Понятие об устойчивых и неустойчивых формах равновесия.
6. Критическое напряжение. Гибкость. Пределы применимости формулы Эйлера.
7. Формула Ясинского.

Май

Вопросы к контрольной работе.

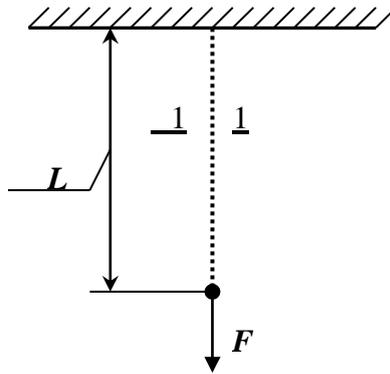
1. Что называется сопротивлением материалов?
2. Что называется прочностью?
3. Что называется жесткостью?
4. Что называется устойчивостью?
5. Что называется деформацией?
6. Что называется упругостью?
7. Что называется пластичностью?
8. Закон Гука.
9. Формула для расчета относительного удлинения.
10. Формула для расчета абсолютного удлинения.
11. Что характеризует модуль Юнга.
12. Срез, основные расчетные предпосылки, основные расчетные формулы, условие прочности
13. Смятие, условности расчета, расчетные формулы, условия прочности.
14. Статический момент площади сечения
15. Осевой, полярный и центробежный моменты инерции
16. Моменты инерции простейших сечений: прямоугольника, круга, кольца, определение главных центральных моментов инерции составных сечений.
17. Кручение бруса круглого поперечного сечения.
18. Основные гипотезы.
19. Напряжения в поперечном сечении. Угол закручивания.
20. Расчеты на прочность и жесткость при кручении.
21. Основные понятия и определения.
22. Классификация видов изгиба
23. Внутренние силовые факторы при прямом изгибе
24. Дифференциальные зависимости между изгибающим моментом, поперечной силой и интенсивностью распределенной нагрузки
25. Понятие касательных напряжений при изгибе.
26. Линейные угловые перемещения при изгибе, их определение.
27. Напряженное состояние в точке упругого тела. Главные напряжения
28. Виды напряженных состояний. Косой изгиб. Внецентренное сжатие (растяжение)
29. Назначение гипотез прочности. Эквивалентное напряжение
30. Критическая сила. Формула Эйлера при различных случаях опорных закреплений.
31. Понятие об устойчивых и неустойчивых формах равновесия.
32. Критическое напряжение. Гибкость. Пределы применимости формулы Эйлера.
33. Формула Ясинского

#### Контрольная работа

1. Что называется сопротивлением материалов?
2. Закон Гука при растяжении и сжатии.
3. Записать закон Гука для сдвига.
4. Формула для определения напряжения смятия.
5. Что называется кручением?
6. Формула Эйлера при различных случаях опорных закреплений.
7. Напряжения в поперечном сечении. Угол закручивания.
8. Формула Ясинского.

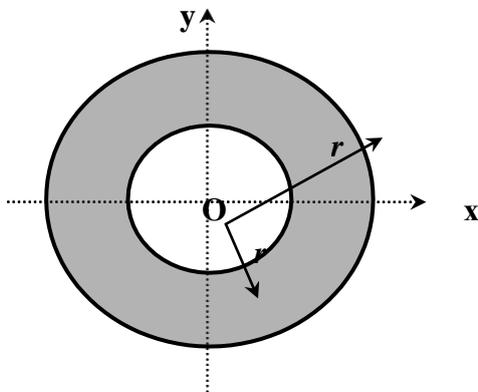
#### Задача 1

Трос (состоящий из проволок диаметром 2 мм) растянут усилием 7500 кН (рис. 1). Допускаемое напряжение для троса, учитывая наклон проволок в нем, равно  $[\sigma]=300\text{МПа}$ . Определить число проволок из которых сделан трос.



**Рисунок 1– Трос  
растянутый силой  $F$ .**

Задача 2. Требуется определить полярный и осевой моменты инерции кольца (рис. 2).



**Рисунок 2 – Кольцо.**

Задача 3. Стальной вал  $d = 2$  см и длиной  $l = 20$  см передает крутящий момент  $M_K = 0,04$  кН·м. Определить наибольшее напряжение и угол закручивания, если модуль сдвига  $G = 8,1 \cdot 10^4$  МН/м<sup>2</sup>.

Задача № 4

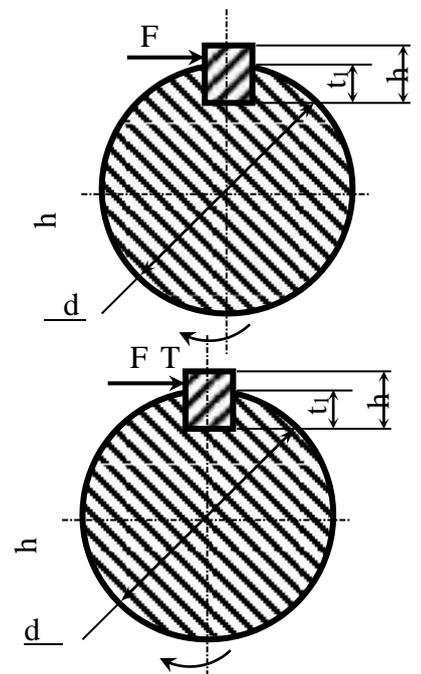
Определить напряжения смятия  $\sigma_M$  у соединения призматической шпонкой, передающего вращающий момент  $T$ , если диаметр вала  $d$ , а рабочая длина шпонки  $l_p$ .

Дано:  $T=180$  Нм,  $d=38$  мм,  $l_p=32$  мм (высоту площадки смятия принять  $h-t_1=3$  мм).

Задача № 5

Определить напряжения смятия  $\sigma_M$  у соединения призматической шпонкой, передающего вращающий момент  $T$ , если диаметр вала  $d$ , а рабочая длина шпонки  $l_p$ .

Дано:  $T=600$  Нм,  $d=40$  мм,  $l_p=80$  мм (высоту площадки смятия принять  $h-t_1=3$  мм).





### Критерии оценки контрольной работы (письменной работы)

Оценка	Критерии
«отлично», высокий уровень	1) полное раскрытие темы; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) правильно решенная задача (если есть в контрольной)
«хорошо», повышенный уровень	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий и категорий, формулах, 3) задача решена, но неправильно проведен расчет (ответ неверен), (если есть в контрольной)
«удовлетворител ьно», пороговый уровень	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной – двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, 3) задача не решена (если есть в контрольной)
«неудовлетворит ельно», уровень не сформирован	1) нераскрытие темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) задача отсутствует (если есть в контрольной)

#### 5 семестр

##### Сентябрь

1. Механизм и машина.
2. Классификация машин.
3. Критерии работоспособности деталей машин.
4. Основные кинематические и силовые соотношения в передачах.

##### Сентябрь

1. Фрикционные передачи, их назначение и классификация. Достоинства и недостатки, область применения.
2. Расчет на прочность фрикционных передач.
3. Расчет винта на износостойкость, проверка винта на прочность и устойчивость.

##### Октябрь

1. Общие сведения о зубчатых передачах, классификация, достоинства и недостатки, область применения.
2. Основные геометрические и силовые соотношения в зацеплении.
3. Расчет на контактную прочность и изгиб.
4. Особенности расчета цилиндрических, косозубых, шевронных передач.
5. Конические зубчатые передачи, основные геометрические соотношения, силы действующие в зацеплении.

##### Октябрь

1. Общие сведения о червячных передачах, достоинства и недостатки, область применения, классификация передач.
2. Расчет на прочность, тепловой расчет червячной передачи (основные формулы).

Ноябрь

1. Ременные передачи.
2. Цепные передачи.
3. Понятие о теории машин и механизмов.
4. Расчет подшипников скольжения на износостойкость.
5. Расчет шпоночных соединений.

## **6. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации учебной дисциплины**

### **1. Задания для оценки освоения дисциплины**

Вопросы для подготовки к тестированию

3 семестр

1. Определения и основные понятия в теоретической механике.
2. Аксиомы статики.
3. Связи их реакции.
4. Сходящаяся система сил. Геометрическое и аналитическое определение равнодействующей. Условие и уравнение равновесия.
5. Момент силы относительно точки. Свойства момента силы. Теорема Вариньона.
6. Пара сил. Момент пары.
7. Приведение плоской системы сил к заданному центру.
8. Частные случаи приведения. Условия равновесия произвольной плоской системы сил.
9. Трение. Законы трения. Угол трения. Коэффициент трения.
10. Пространственная система сил. Вектор момента силы относительно некоторого центра.
11. Параллелепипед сил.
12. Равнодействующая пространственной сходящейся системы сил.
13. Частные случаи приведения пространственной сходящейся системы сил.
14. Аналитические условия равновесия пространственной системы сил.
15. Сложение параллельных сил.
16. Центр тяжести твердого тела.
17. Координаты центров тяжести однородных тел.
18. Способы определения координат центра тяжести.
19. Кинематика точки. Введение в кинематику.
20. Кинематика точки. Способы задания движения точки.
21. Вектор скорости точки.
22. Определение скорости точки при координатном способе задания движения.
23. Определение скорости точки при естественном способе задания движения.
24. Вектор ускорения точки.
25. Определение ускорения точки при координатном способе задания движения.
26. Определение ускорения точки при естественном способе задания движения. Касательное и нормальное ускорение точки.
27. Частные случаи движения материальной точки.
28. Степени свободы твердого тела.
29. Поступательное движение твердого тела.
30. Вращательное движение твердого тела. Угловая скорость и угловое ускорение.
31. Частные случаи вращательного движения тела.
32. Скорости ускорения точек вращающегося тела.
33. Плоскопараллельное движение твердого тела.
34. Определение скоростей точек плоской фигуры.
35. Определение ускорений точек плоской фигуры.
36. Динамика. Законы динамики.

37. Принцип Д' Аламбера.

**Тестирование  
I вариант**

1. Аксиом статики существует;  
а) две; б) три; в) четыре; г) шесть.
2. Сферический шарнир реакций имеет:  
а) одна; б) две; в) три; г) четыре.
3. Распределенная нагрузка измеряется в единицах:  
а)  $\text{Н}\cdot\text{м}^3$ ; б)  $\text{Н}/\text{м}$ ; в)  $\text{Н}\cdot\text{м}^2$ ; г)  $\text{Н}\cdot\text{м}$ .
4. В одной плоскости расположены три пары сил. Определить момент пары сил  $M_3$ , при котором эта система находится в равновесии, если  $M_1=510 \text{ Н}\cdot\text{м}$ ,  $M_2=120 \text{ Н}\cdot\text{м}$   
а) 630; б) 0; в) 390; г) 315.



5. Теоретической механикой называется...  
а) наука, которая изучает механическое движение тел и устанавливает общие законы этого движения.  
б) Величина, являющаяся количественной мерой механического взаимодействия материальных тел.  
в) Совокупность сил, действующих на какое-нибудь твердое тело.  
г) дисциплина, изучающая методы расчетов элементов конструкции на прочность, жесткость и устойчивость.
6. Парой сил (или просто парой) называются  
а) три силы, равные по величине, параллельные и направленные в противоположные стороны.  
б) две силы, равные по величине, не параллельные и направленные в одну сторону.  
в) две силы, равные по величине, параллельные и направленные в противоположные стороны.  
г) четыре силы, равные по величине, параллельные и направленные в противоположные стороны.
7. Назовите способы задания движения точки.  
а). Векторный, координатный, поступательный  
б). Векторный, естественный, вращательный  
в). Векторный, координатный, естественный  
г). Векторный, естественный, сферический

8. Проекция скорости точки на координатные оси равенствами определяется:

$$\begin{array}{ll} \text{а). } V_x = \frac{d^2x}{dt^2}, V_y = \frac{d^2y}{dt^2}, V_z = \frac{d^2z}{dt^2} & \text{в). } V_x = \frac{dS_x}{dt}, V_y = \frac{dS_y}{dt}, V_z = \frac{dS_z}{dt} \\ \text{б). } V_x = \frac{dx}{dt}, V_y = \frac{dy}{dt}, V_z = \frac{dz}{dt} & \text{г). } V_x = \frac{dx}{dV}, V_y = \frac{dy}{dV}, V_z = \frac{dz}{dV} \end{array}$$

9. Разложение вектора ускорения по осям координат имеет вид:

$$\begin{array}{l} \text{а). } \vec{a} = \vec{a}_x + \vec{a}_y + \vec{a}_z = a_x \vec{i} + a_y \vec{j} + a_z \vec{k} \\ \text{б). } \vec{a} = \vec{a}_x + \vec{a}_y + \vec{a}_z = a_x \vec{i} + a_y \vec{j} + a_z \vec{k} \\ \text{в). } \vec{a} = a_x \vec{i} + a_y \vec{j} + a_z \vec{k} \\ \text{г). } \vec{a} = \vec{a}_x \vec{i} + \vec{a}_y \vec{j} + \vec{a}_z \vec{k} \end{array}$$

10. Переход от частоты вращения к угловой скорости точки твердого тела можно осуществить по формуле:

$$\begin{array}{ll} \text{а). } \omega = \frac{2\pi \cdot n}{30} & \text{в). } \omega = \frac{4\pi \cdot n}{60} \\ \text{б). } \omega = \frac{\pi \cdot n}{60} & \text{г). } \omega = \frac{\pi \cdot n}{30} \end{array}$$

11 Теорема об ускорении точек плоской фигуры имеет вид:

$$\begin{array}{ll} \text{а). } \vec{a}_B = \vec{a}_A + \vec{a}_{BA} & \text{в). } \vec{a}_B = \vec{a}_A - \vec{a}_{BA} \\ \text{б). } \vec{a}_B = \vec{a}_A + \vec{a}_{BA} & \text{г). } \vec{a}_B = \vec{a}_A + \vec{a}_{BA} \end{array}$$

12. Угловым ускорением называется

- а) величина, характеризующая быстроту изменения линейной скорости с течением времени;
- б) величина, характеризующая быстроту изменения касательного ускорения с течением времени;
- в) величина, характеризующая быстроту изменения нормального ускорения с течением времени;
- г) величина, характеризующая быстроту изменения угловой скорости с течением времени;

13. Нормальное ускорение  $a_n$  определяется по формуле:

$$\begin{array}{l} \text{а). } a_n = R \cdot \varepsilon^2 \\ \text{б). } a_n = \varepsilon^2 \cdot \omega^2 \end{array}$$

**в)**  $a_n = R \cdot \omega^2$

**г)**  $a_n = R \cdot v^2$

14. Абсолютно твердым телом называется

- а)** материальное тело, геометрическая форма которого и размеры не изменяются ни при каких механических воздействиях со стороны других тел, а расстояние между любыми двумя его точками остается постоянным;
- б)** состояния покоя тела по отношению к другим материальным телам;

- в) материальное тело, геометрическая форма которого и размеры изменяются при механических воздействиях со стороны других тел, а расстояние между любыми двумя его точками остается постоянным;
- г) силы, действующие на частицы данного тела со стороны других материальных тел.

15. Основными кинематическими характеристиками вращательного движения твердого тела являются: (укажите два правильных ответа)

- а) скорость  $\vec{v}$
- б) угловая скорость  $\vec{\omega}$
- в) ускорение  $\vec{a}$
- г) угловое ускорение  $\vec{\varepsilon}$ .

#### ОТВЕТЫ на тестовые задания

Вопрос №	Ответ
1	Г
2	В
3	б
4	В
5	а
6	В
7	В
8	б
9	В
10	Г
11	б
12	Г
13	В
14	а
15	б, Г

Шкала переводов правильных ответов в баллы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	6	5	8	6	6	5	8	8	7	7	7	8	5	8

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	бал (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	«отлично»
70-89	4	«хорошо»
50-69	3	«удовлетворительно»
Менее 50	2	«неудовлетворительно»

## 2 вариант

1. Уравнений равновесия для плоской системы произвольно расположенных сил можно составить:

- а) два; б) три; в) четыре; г) шесть.

2. Момент силы измеряется в единицах:

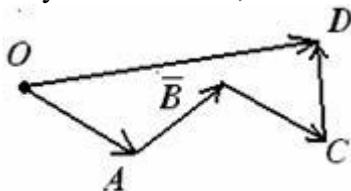
- а) Н•м; б) Н•м<sup>2</sup> в) Н•м<sup>3</sup> г) Н/м.

3. Момент силы трения качения определяется по формуле:

а)  $M_{\text{ТР}} = \delta^N$ ; б)  $M_{\text{ТР}} = \delta/N$ ;

в)  $M_{\text{ТР}} = N/K$ ; г)  $M_{\text{ТР}} = kN$ .

4. В многоугольнике сил, какой вектор изображает равнодействующую силу



- а)  $\overline{OD}$ ; б)  $\overline{AB}$ ; в)  $\overline{BC}$ ; г)  $\overline{OA}$

5. Сходящимися называются силы ...

- а) линии действия которых не пересекаются в одной точке.  
 б) линии действия которых пересекаются в одной точке.  
 в) линии действия которых пересекаются под углом  $90^\circ$ .  
 г) линии действия которых не пересекаются под углом  $90^\circ$ .

6. Теоретической механикой называется...

- а) наука, которая изучает механическое движение тел и устанавливает общие законы этого движения.  
 б) Величина, являющаяся количественной мерой механического взаимодействия материальных тел.  
 в) Совокупность сил, действующих на какое-нибудь твердое тело.  
 г) дисциплина, изучающая методы расчетов элементов конструкции на прочность, жесткость и устойчивость.

7. Модуль скорости точки определяется по выражению:

а).  $V = \sqrt{V_x + V_y + V_z}$

б).  $V = \sqrt{2V_x + 2V_y + 2V_z}$

в).  $V = \sqrt{V_x^3 + V_y^3 + V_z^3}$

г).  $V = \sqrt{V_x^2 + V_y^2 + V_z^2}$

8. Разложение вектора скорости по осям координат имеет вид:

а).  $\vec{V} = \vec{V}_x + \vec{V}_y + \vec{V}_z = V_x \vec{i} + V_y \vec{j} + V_z \vec{k}$

б).  $\vec{V} = \vec{V}_x + \vec{V}_y + \vec{V}_z = V_x \vec{i} + V_y \vec{j} + V_z \vec{k}$

в).  $\vec{V} = V_x \vec{i} + V_y \vec{j} + V_z \vec{k} = V_x \vec{i} + V_y \vec{j} + V_z \vec{k}$

$$\begin{array}{r}
 V_y \cdot \bar{k} \\
 V_x \cdot \bar{i} \\
 V_y
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 V \\
 z \\
 i
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 \cdot \bar{+} \\
 \cdot \bar{+} \\
 \cdot \bar{j}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 V \\
 z \\
 V_x \cdot \bar{i}
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 \cdot \bar{-} \\
 \cdot \bar{k} \\
 \cdot \bar{-}
 \end{array}$$

$$\text{г). } \vec{V} = \vec{V}_x \vec{i} + \vec{V}_y \vec{j} + \vec{V}_z \vec{k}$$

9. Разложение вектора ускорения по осям координат имеет вид:

$$\text{а). } \vec{a} = a_x \vec{i} + a_y \vec{j} + a_z \vec{k}$$

$$\text{б). } \vec{a} = a_x \vec{i} + a_y \vec{j} + a_z \vec{k}$$

$$\text{в). } \vec{a} = a_x \vec{i} + a_y \vec{j} + a_z \vec{k}$$

$$\text{г). } \vec{a} = a_x \vec{i} + a_y \vec{j} + a_z \vec{k}$$

$$\text{а). } \vec{a} = a_x \vec{i} + a_y \vec{j} + a_z \vec{k}$$

$$\text{б). } \vec{a} = a_x \vec{i} + a_y \vec{j} + a_z \vec{k}$$

$$\text{в). } \vec{a} = a_x \vec{i} + a_y \vec{j} + a_z \vec{k}$$

$$\text{г). } \vec{a} = a_x \vec{i} + a_y \vec{j} + a_z \vec{k}$$

$$\text{а). } \vec{a} = a_x \vec{i} + a_y \vec{j} + a_z \vec{k}$$

$$\text{б). } \vec{a} = a_x \vec{i} + a_y \vec{j} + a_z \vec{k}$$

$$\text{в). } \vec{a} = a_x \vec{i} + a_y \vec{j} + a_z \vec{k}$$

$$\text{г). } \vec{a} = a_x \vec{i} + a_y \vec{j} + a_z \vec{k}$$

$$\text{а). } \vec{a} = a_x \vec{i} + a_y \vec{j} + a_z \vec{k}$$

$$\text{б). } \vec{a} = a_x \vec{i} + a_y \vec{j} + a_z \vec{k}$$

$$\text{в). } \vec{a} = a_x \vec{i} + a_y \vec{j} + a_z \vec{k}$$

$$\text{г). } \vec{a} = a_x \vec{i} + a_y \vec{j} + a_z \vec{k}$$

$$\text{а). } \vec{a} = a_x \vec{i} + a_y \vec{j} + a_z \vec{k}$$

$$\text{б). } \vec{a} = a_x \vec{i} + a_y \vec{j} + a_z \vec{k}$$

$$\text{в). } \vec{a} = a_x \vec{i} + a_y \vec{j} + a_z \vec{k}$$

$$\text{г). } \vec{a} = a_x \vec{i} + a_y \vec{j} + a_z \vec{k}$$

$$\text{а). } \vec{a} = a_x \vec{i} + a_y \vec{j} + a_z \vec{k}$$

$$\text{б). } \vec{a} = a_x \vec{i} + a_y \vec{j} + a_z \vec{k}$$

$$\text{в). } \vec{a} = a_x \vec{i} + a_y \vec{j} + a_z \vec{k}$$

$$\text{г). } \vec{a} = a_x \vec{i} + a_y \vec{j} + a_z \vec{k}$$

$$\text{а). } \vec{a} = a_x \vec{i} + a_y \vec{j} + a_z \vec{k}$$

$$\text{б). } \vec{a} = a_x \vec{i} + a_y \vec{j} + a_z \vec{k}$$

$$\text{в). } \vec{a} = a_x \vec{i} + a_y \vec{j} + a_z \vec{k}$$

$$\text{г). } \vec{a} = a_x \vec{i} + a_y \vec{j} + a_z \vec{k}$$

$$\text{а). } \vec{a} = a_x \vec{i} + a_y \vec{j} + a_z \vec{k}$$

$$\text{б). } \vec{a} = a_x \vec{i} + a_y \vec{j} + a_z \vec{k}$$

$$\text{в). } \vec{a} = a_x \vec{i} + a_y \vec{j} + a_z \vec{k}$$

$$\text{г). } \vec{a} = a_x \vec{i} + a_y \vec{j} + a_z \vec{k}$$

$$\text{а). } \vec{a} = a_x \vec{i} + a_y \vec{j} + a_z \vec{k}$$

$$\text{б). } \vec{a} = a_x \vec{i} + a_y \vec{j} + a_z \vec{k}$$

$$\text{в). } \vec{a} = a_x \vec{i} + a_y \vec{j} + a_z \vec{k}$$

$$\text{г). } \vec{a} = a_x \vec{i} + a_y \vec{j} + a_z \vec{k}$$

10. Угловая скорость твердого тела в данный момент времени определяется равенством:

$$\text{а). } \omega = \frac{\Delta \varphi}{\Delta t}$$

$$\text{б). } \omega = \frac{d^2 \varphi}{dt^2}$$

$$\text{в). } \omega = \frac{d \varphi}{dt}$$

$$\text{г). } \omega = \frac{d \varepsilon}{dt}$$

11. Из каких видов движения состоит плоскопараллельное движение твердого тела:

а) поступательное и вращательное

б) поступательное и сферическое

в) вращательное и сферическое

г) поступательное и составное

12. Проставьте линиями связи между объектами и запишите в виде "буква-число".

Объекты:

- |                                  |                  |
|----------------------------------|------------------|
| а) угловая скорость              | 1. $\varepsilon$ |
| б) угловое ускорение             | 2. $m$           |
| в) коэффициент трения скольжения | 3. $\omega$      |
| г) масса                         | 4. $f$           |

13. Абсолютно твердым телом называется

а) материальное тело, геометрическая форма которого и размеры не изменяются ни при каких механических воздействиях со стороны других тел, а расстояние между любыми двумя его точками остается постоянным;

б) состояния покоя тела по отношению к другим материальным телам;

в) материальное тело, геометрическая форма которого и размеры изменяются при механических воздействиях со стороны других тел, а расстояние между любыми двумя его точками остается постоянным;

г) силы, действующие на частицы данного тела со стороны других материальных тел.

14. Угловой скоростью называется

а) величина, характеризующая быстроту изменения угла поворота в течение 1с;

- б) величина, характеризующая быстроту изменения угла поворота с течением времени;
- в) величина, характеризующая быстроту изменения перемещения тела с течением времени;
- г) величина, характеризующая быстроту поворота плоскости с течением времени.

15. Кинематикой называется раздел механики, в котором изучаются

- а) геометрические свойства движения тел без учета их инертности (массы) и действующих на них сил;
- б) общие учения о силах и условиях равновесия материальных тел, находящихся под действием сил;
- в) механическое движение тел и устанавливает общие законы этого движения;
- г) геометрические свойства движения тел с учетом их инертности (массы) и действующих на них сил.

**ОТВЕТЫ на тестовые задания**

Вопрос №	Ответ
1	б
2	а
3	г
4	а
5	б
6	а
7	г
8	г
9	в
10	в
11	а
12	а-3 ,б-1 ,в-4 ,г- 2
13	а
14	б
15	а

**Шкала переводов правильных ответов в баллы:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	6	5	8	6	6	5	8	8	7	7	7	8	5	8

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	бал (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	«отлично»
70-89	4	«хорошо»
50-69	3	«удовлетворительно»
Менее 50	2	«неудовлетворительно»

5 семестр

Контрольные вопросы для подготовки к контрольной работе

1. Фрикционные передачи, их назначение и классификация.
2. Фрикционные передачи достоинства и недостатки, область применения
3. Материала катков. Виды разрушения
4. Понятия о вариаторах. Расчет на прочность фрикционных передач
5. Винтовая передача: достоинства и недостатки, область применения. Разновидность винтов передачи
6. Материалы винта и гайки. Расчет винта на износостойкость, проверка винта на прочность и устойчивость.
7. Зубчатых передачи их классификация, достоинства и недостатки, область применения.
8. Основы теории зубчатого зацепления, краткие сведения.
9. Основные сведения об изготовлении зубчатых колес.
10. Точность зубчатых передач. Материалы зубчатых колес. Виды разрушения зубьев. Цилиндрическая прямозубая передача.
11. Основные геометрические и силовые соотношения в зацеплении.
12. Расчет на контактную прочность и изгиб. Особенности расчета цилиндрических, косозубых, шевронных передач.
13. Конические зубчатые передачи, основные геометрические соотношения, силы действующие в зацеплении.
14. Зубчатых передачи их классификация, достоинства и недостатки, область применения.
15. Основы теории зубчатого зацепления, краткие сведения.
16. Основные сведения об изготовлении зубчатых колес.
17. Точность зубчатых передач. Материалы зубчатых колес. Виды разрушения зубьев. Цилиндрическая прямозубая передача.
18. Основные геометрические и силовые соотношения в зацеплении.
19. Расчет на контактную прочность и изгиб. Особенности расчета цилиндрических, косозубых, шевронных передач.
20. Конические зубчатые передачи, основные геометрические соотношения, силы действующие в зацеплении.
21. Червячные передачи их достоинства и недостатки, область применения, классификация передач.
22. Нарезание червяков и червячных колес.
23. Основные геометрические соотношения червячной передачи. Силы в зацеплении.
24. Материалы червячной пары. Виды разрушения зубьев червячных колес.
25. Расчет на прочность, тепловой расчет червячной передачи.
26. Общие сведения о ременных передачах.
27. Основные геометрические соотношения, силы и напряжения в ветвях ремня.
28. Типы ремней, шкивы и натяжные устройства.
29. Общие сведения о цепных передачах, приводные цепи, звездочки, натяжные устройства.

30. Основные геометрические соотношения, особенности расчета.
31. Понятие о теории машин и механизмов.
32. Звено, кинематическая пара, кинематическая цепь.
33. Основные плоские механизмы с низшими и высшими парами.
34. Понятие о валах и осях.
35. Материала валов и осей. Выбор расчетных схем.
36. Расчет валов и осей на прочность и жесткость.
37. Конструктивные и технологические способы повышения выносливости валов.
38. Шпоночные соединения, достоинства и недостатки, разновидности. Расчет шпоночных соединений.
39. Расчет сварных и клеевых соединений.
40. Заклепочные соединения. Расчет на прочность

#### Контрольная работа

1. Фрикционные передачи.
2. Зубчатые передачи.
3. Червячные передачи.
4. Ременные передачи.
5. Цепные передачи.
6. Подшипники.
7. Шпоночные соединения.
8. Заклепочные соединения.

#### Задача

##### Задача №1

Быстроходный вал двухступенчатого зубчатого редуктора имеет частоту вращения  $n_1=750$  об/мин. Определить угловую скорость  $\omega_2$  тихоходного вала, если известны числа зубьев колес редуктора  $z_1=20$ ,  $z_2=50$ ,  $z_3=24$ ,  $z_4=72$ . Принять  $\eta_{30}=0,1$ .

##### Задача № 2

Определить требуемую мощность  $P_{тр}$  электродвигателя, соединенного с одноступенчатым редуктором муфтой, если общий КПД редуктора  $\eta_p=0,9$ . Частота вращения выходного вала редуктора  $n_2=100$  об/мин и вращающий момент на ведомом валу  $T_2=180$  Нм. Принять КПД муфты  $\eta=0,99$ .

##### Задача № 3

Определить общий КПД одноступенчатого редуктора, если мощность на ведущем валу  $P_1=4$  кВт, вращающий момент на ведомом валу  $T_2=400$  Нм и частота вращения ведомого вала  $n_2=80$  об/мин.

##### Задача № 4

Выполнить предварительный расчет вала, если вращающий момент  $T=82$  Нм; допускаемое напряжение кручения  $[\tau_k]=20$  МПа.

##### Задача № 5

Подобрать подшипники качения для цилиндрического прямозубого редуктора, если диаметр цапф ведущего вала  $d_1 = 25$  мм, ведомого –  $d_2 = 30$  мм.

#### Задача № 6

Определить КПД редуктора, если мощность на ведущем валу  $P_1 = 1,2$  кВт, вращающий момент на ведомом валу  $T_2 = 190$  Нм и частота вращения ведомого вала  $n_2 = 60$  об/мин.

#### Задача № 7

Определить передаточное отношение двухступенчатого цилиндрического редуктора, если числа зубьев колес  $z_1 = 19$ ,  $z_2 = 38$ ,  $z_3 = 24$ ,  $z_4 = 60$ . Изобразить схемы.

#### Задача № 8

Определить число заходов червяка, если передаточное число червячного редуктора  $u = 64$ , число зубьев червячного колеса  $z_2 = 32$ .

#### Задача № 9

Дать характеристику подшипнику качения с шифром 7208.

#### Задача № 10

Определить передаточное число ременной передачи, если диаметр ведущего шкива  $d_1 = 140$  мм, ведомого шкива  $d_2 = 350$  мм.

#### Задача № 11

Определить межосевое расстояние цилиндрической передачи, если модуль зацепления  $m = 2$  мм, а число зубьев колес –  $z_1 = 18$ , а  $z_2 = 72$ .

#### Задача № 12

Определить частоту вращения ведущего вала цепной передачи, если угловая скорость ведомого вала  $\omega_2 = 20$  сек<sup>-1</sup>, числа зубьев звездочек  $z_1 = 25$ ,  $z_2 = 75$  (принять  $30/\pi = 10$ ).

#### Задача № 13

Определить основные параметры цилиндрического прямозубого колеса, если модуль  $m = 1,5$  мм, число зубьев  $z = 62$ .

### Критерии оценки контрольной (письменной) работы

Оценка	Критерии
«отлично», высокий уровень	1) полное раскрытие темы; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) правильно решенная задача
«хорошо», повышенный уровень	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий и категорий, формулах, 3) задача решена, но неправильно проведен расчет (ответ неверен)
«удовлетворител ьно», пороговый уровень	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной – двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, 3) задача не решена

«неудовлетворительно», уровень не сформирован	1) нераскрытие темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) задача отсутствует
--	---

## 7. Приложения.

### Перечень используемых нормативных документов:

- 1.ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- 2.Устав ФГБОУ ВО РГАТУ
- 3.Положение о ФДП и СПО ФГБОУ ВО РГАТУ.
- 4.Образовательная программа по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- 5.Положение о текущем контроле знаний, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации студентов (обучающихся) СПО на ФДП и ФГБОУ ВО РГАТУ.

### Рекомендуемая литература:

#### Основная литература:

1. Гребенкин, В. З. Техническая механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летягин ; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10337-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517738>
2. Зиомковский, В. М. Техническая механика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Зиомковский, И. В. Троицкий ; под научной редакцией В. И. Вешкурцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10334-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517741>

#### Дополнительная литература:

1. Ахметзянов, М. Х. Техническая механика (сопротивление материалов) : учебник для среднего профессионального образования / М. Х. Ахметзянов, И. Б. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09308-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512201>
2. Техническая механика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Джамай, Е. А. Самойлов, А. И. Станкевич, Т. Ю. Чуркина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14636-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517739>

#### Интернет-ресурсы

1. Теоретическая механика. Электронный учебный курс для студентов очной и заочной форм обучения – Режим доступа: <http://www.teoretmech.ru>
2. Курс Лекций. Теоретическая механика – Режим доступа:<http://www.termeh.ru>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

3. Электронная версия учебника В.П.Олофинская «Техническая механика» – Режим доступа:<https://teormex.net/knigi/olofinskaj-TM.pdf>

**Учебно-методические издания:**

Методические рекомендации по самостоятельной работе[Электронный ресурс]/ Соловьева С. П., Борычев С.Н.. - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Методические указания к практическим работам [Электронный ресурс /Соловьева С. П., Борычев С.Н. - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

**Лист регистрации изменений в комплекте ФОС**  
(дополнения и изменения к комплекту ФОС на учебный год)

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на \_\_\_\_\_ учебный год по  
учебной  
дисциплине \_\_\_\_\_

В комплект ФОС внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте ФОС обсуждены на заседании предметно-цикловой комиссии факультета довузовской подготовки и среднего профессионального образования

---

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель предметно-цикловой комиссии \_\_\_\_\_

---

(подпись)

(Ф.И.О)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Декан ФДП и СПО  
 А.С. Емельянова  
« 16 » марта 2023 г.

**Фонд оценочных средств**  
Для учебной дисциплины  
**БД.10 «Физическая культура»**

Факультет дополнительного профессионального и  
среднего профессионального образования

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения очная

Рязань 2023

Фонд оценочных средств для учебной дисциплины «Физическая культура» рассмотрен и одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательного цикла социально-гуманитарных дисциплин ФДП и СПО

Протокол №8 от «16» марта 2023г.

Председатель предметно-цикловой комиссии



/ И.С.Анисаров/



## Содержание

1 . Критерии оценивания успеваемости по базовым составляющим физической подготовки обучающихся .....	7
1.1. Критерии оценивания теоретических знаний .....	7
1.2. Критерии оценивания практических знаний .....	10
2. Примерные фонды оценочных средств .....	13
2.1. Фонды оценочных средств для текущего контроля .....	13
2.2. Примеры тестовых заданий по Разделу 1 .....	17
2.3. Примеры тестовых заданий по Разделу 2. ....	27
2.4. Контрольные упражнения по Разделу 2 .....	41
3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации .....	55

ОК и ПК <sup>2</sup>	Дисциплинарные результаты	Тип оценочных мероприятия
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической</p>	<p>составление словаря терминов, либо кроссворда защита презентации/доклада-презентации выполнение самостоятельной работы составление комплекса физических упражнений для самостоятельных</p>

	<p>работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности</li> </ul>	<p>занятий с учетом индивидуальных особенностей, составление профессиограммы</p> <p>заполнение дневника</p> <p>самоконтроля</p> <p>защита реферата</p> <p>составление кроссворда</p> <p>фронтальный опрос</p> <p>контрольное тестирование</p> <p>составление комплекса упражнений</p> <p>оценивание практической работы</p> <p>тестирование</p> <p>тестирование (контрольная работа по теории)</p> <p>демонстрация комплекса ОРУ,</p> <p>сдача контрольных нормативов</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);</li> <li>- владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;</li> <li>- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности</li> </ul>	<p>сдача контрольных нормативов</p> <p>сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение)</p> <p>сдача нормативов ГТО</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);</li> <li>- владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;</li> <li>- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и</li> </ul>	

	<p>производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;</li><li>- иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).</li></ul>	
--	--	--

# 1. Критерии оценивания успеваемости по базовым составляющим физической подготовки обучающихся

## 1.1. Критерии оценивания теоретических знаний

При оценивании теоретических знаний по ОД Физическая культура учитываются такие показатели: глубина, полнота, аргументированность, умение использовать их применительно к конкретным случаям и занятиям физическими упражнениями.

С целью проверки теоретических знаний могут использоваться методы устного и письменного контроля в следующих формах:

- выполнение творческих заданий (подготовка докладов и рефератов);
- создание мультимедийных презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;
- тестирование
- составление словаря терминов либо кроссворда
- составление профессиограммы;
- составление комплекса упражнений для производственной и профилактической гимнастики.

Контроль усвоения программного материала посредством ответов на контрольные вопросы, тестирования или выполнения реферата возможно для обучающихся подготовительной медицинской группы, обучающихся, отсутствующих на учебных занятиях по уважительной причине, обучающихся с низким уровнем физического развития.

### Требования к оформлению доклада

Доклад предоставляется в распечатанном виде, объемом 3-5 страниц. Текст доклада должен быть представлен в текстовом редакторе Word, шрифт Times New Roman 14, межстрочный интервал – 1.5 (полуторный). Поля: верхнее 2, нижнее 2, левое 3, правое 2.

Доклад должен включать в себя: введение, основную часть, заключение, список литературы (не менее 5 источников).

### Критерии оценки доклада:

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
Оценка 5 («отлично»)	материал изложен в определенной логической последовательности. Тема доклада раскрыта полностью.
Оценка 4 («хорошо»)	тема раскрыта, но при этом допущены не существенные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
Оценка 3 («удовлетворительно»)	тема раскрыта не полностью, допущена существенная ошибка.
Оценка 2 («неудовлетворительно»)	содержанию доклада не раскрывает рассматриваемую тему, обнаружено не

Доклад может быть представлен как доклад-презентация. Необходимо представить 5-7 слайдов. Время доклада -5 минут. Критерии оценки доклада такие же. Дополнительно оценивается презентация.

<b>Оформление слайдов</b>	<b>Параметры</b>
Стиль	Соблюдать единого стиля оформления.
Фон	Фон не должен быть слишком темным или ярким, чтобы не отвлекать внимания от содержания слайдов.
Использование цвета	Слайд не должен содержать более трех цветов. Фон и текст должны быть оформлены контрастными цветами.
Анимационные эффекты	При оформлении слайда использовать возможности анимации. Анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания слайдов.
<b>Представление информации</b>	<b>Параметры</b>
Содержание информации	Слайд должен содержать минимум информации. Информация должна быть изложена доступным языком. Содержание текста должно точно отражать этапы выполненной работы. Текст должен быть расположен на слайде так, чтобы его удобно было читать. В содержании текста должны быть ответы на проблемные вопросы. Текст должен соответствовать теме презентации.
Расположение информации на странице	Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре. Надпись должна располагаться под картинкой.
Размер шрифта	Для заголовка – не менее 24. Для информации не менее – 18. Лучше использовать один тип шрифта. Важную информацию лучше выделять жирным шрифтом, курсивом, подчеркиванием На слайде не должно быть много текста, оформленного прописными буквами.

Выделения информации	На слайде не должно быть много выделенного текста (заголовки, важная информация).
Объем информации	Слайд не должен содержать большого количества информации. Лучше ключевые пункты располагать по одному на слайде.
Виды слайдов	Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с таблицами с текстом с диаграммами

### Критерии оценивания презентаций:

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
Оценка 5 («отлично»)	выполненная презентация отвечает всем требованиям критериев
Оценка 4 («хорошо»)	в презентации имеются незначительные нарушения или отсутствуют какие-либо параметры
Оценка 3 («удовлетворительно»)	при оценивании половина критериев отсутствует

### Требования к оформлению реферата

Реферат предоставляется в распечатанном виде, объемом 10-15 страниц. Текст реферата должен быть представлен в текстовом редакторе Word, шрифт - Times New Roman 14, межстрочный интервал – 1.5 (полуторный), в таблицах возможен межстрочный интервал – 1(одинарный), поля: верхнее - 2, нижнее - 2, левое- -3, правое - 1,5.

Реферат должен включать в себя: содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы (не менее 5 источников).

Время на защиту реферата: 5 минут.

### Критерии оценивания реферата:

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
Оценка 5 («отлично»)	материал изложен в определенной логической последовательности. Тема реферата раскрыта полностью.
Оценка 4 («хорошо»)	тема реферата раскрыта, при этом допущены не существенные ошибки, исправленные по требованию преподавателя

Оценка 3 («удовлетворительно»)	тема раскрыта не полностью, допущена существенная ошибка
Оценка 2 («неудовлетворительно»)	при защите реферата обнаружено не понимание основного содержания учебного материала

### Выполнение тестирования

#### Критерии оценивания:

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
Оценка 5 («отлично»)	если студент при тестировании дал 85-100% правильных ответов
Оценка 4 («хорошо»)	если студент при тестировании дал 69-84% правильных ответов
Оценка 3 («удовлетворительно»)	если студент при тестировании дал 51-68% правильных ответов
Оценка 2 («неудовлетворительно»)	если студент при тестировании дал менее 50% правильных ответов

## 1.2. Критерии оценивания практических знаний

### Техника владения двигательными умениями и навыками

Для оценивания техники владения двигательными умениями и навыками используются следующие методы: наблюдение, вызов для показа, выполнение упражнений, комбинированный метод, в том числе и в ходе учебной игры.

#### Уровень владения техникой упражнения:

К выполнению практических заданий по демонстрации двигательных умений и навыков допускаются обучающиеся, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

При оценивании уровня владения техникой физического упражнения выявляется способность обучающегося выполнять двигательные действия рациональным способом учетом применения полученных в ходе учебного процесса знаний.

Оценка	Критерии оценивания
Оценка 5 («отлично»)	движения или отдельные его элементы выполнены в соответствии с заданием правильно, без напряжения, уверенно, с соблюдением всех требований; обучающийся понимает сущность движения, может объяснить условия успешного выполнения и продемонстрировать в нестандартных условиях

Оценка 4 («хорошо»)	движения или отдельные его элементы выполнены в соответствии с заданием <sup>10</sup> правильно, но с некоторым напряжением, недостаточно уверенно; в выполнении содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки
Оценка 3 («удовлетворительно»)	движения или отдельные его элементы выполнены в основном правильно, но недостаточно точно, с большим напряжением; в выполнении допущена одна грубая или несколько незначительных ошибок, приведших к скованности движений
Оценка 2 («неудовлетворительно»)	движения или отдельные его элементы выполнены неправильно; в выполнении допущены грубые ошибки

### **Владение способами и умение осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность**

При оценивании способов и умения осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность учитываются такие показатели, как умение применять полученные знания, выбирать средства и методы двигательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей (в том числе и для коррекции состояния здоровья).

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка 5 («отлично»)	обучающийся умеет самостоятельно организовывать место занятий; подбирать средства и инвентарь и применять их в конкретных условиях; контролировать ход выполнения деятельности и оценивать итоги.
Оценка 4 («хорошо»)	обучающийся организует место занятий в основном самостоятельно, лишь с незначительной помощью; допускает незначительные ошибки в подборе средств с целью применения их в конкретных условиях; недостаточно уверенно умеет контролировать ход выполнения деятельности и оценивать итоги.
Оценка 3 («удовлетворительно»)	более половины видов самостоятельной деятельности выполнены с помощью преподавателя; обучающийся владеет знаниями, но не может применить их самостоятельно

Оценка 2 («неудовлетворительно»)	обучающийся не может выполнить самостоятельно ни один из пунктов; не владеет достаточным уровнем знаний
-------------------------------------	---

### Уровень физической подготовленности

Контроль физической подготовленности обучающихся по развитию двигательных (физических) качеств осуществляется с учетом принадлежности обучающихся к разным медицинским группам и рекомендаций врача.

К выполнению учебных контрольных упражнений допускаются обучающиеся, не имеющие противопоказаний и ограничений по состоянию здоровья. При оценивании уровня физической подготовленности выявляются способности в проявлении физических качеств, приоритетным показателем которого является темп прироста результата. Задания преподавателя по улучшению показателей физической подготовленности (темпа прироста) должны представлять определенную трудность для обучающегося, но быть реально выполнимыми. Достижение положительных изменений в результатах при условии систематических занятий дает основание преподавателю для выставления положительной оценки. Для оценивания уровня физической подготовленности может использоваться метод практического контроля в форме *тестирования*.

Оценка	Критерии оценивания
Оценка 5 («отлично»)	уровень физической подготовленности обучающегося соответствуют высокому уровню развития двигательных качеств
Оценка 4 («хорошо»)	уровень физической подготовленности обучающегося соответствуют среднему уровню развития двигательных качеств и/или наблюдается темп прироста результата
Оценка 3 («удовлетворительно»)	уровень физической подготовленности обучающегося соответствуют низкому уровню развития двигательных качеств

При оценке физической подготовленности приоритетным показателем является темп прироста результатов. Задание преподавателя по улучшению показателей физической подготовленности (темпа прироста) должны представлять определённую трудность для каждого обучающегося, но быть реально выполнимыми. Достижение этих сдвигов при условии систематических занятий даёт основание преподавателю для выставления высокой оценки.

Общая оценка успеваемости складывается по всем укрупненным темам программы путём сложения итоговых оценок, полученных обучающимся по всем видам движений, и оценок за выполнение контрольных упражнений.

## 2. Примерные фонды оценочных средств

### 2.1. Фонды оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль осуществляется в ходе учебных занятий в т. ч в форме наблюдения.

Текущий контроль осуществляется в ходе обучения новым двигательным действиям и выполнении технико-тактических приёмов в игровой деятельности и используется для корректировки техники выполнения двигательных действий на этапе их освоения.

Выполнение контрольных упражнений осуществляется в заключительной части учебного занятия индивидуально и оценивается преподавателем в соответствие с критериями. Задания, имеющие практико-ориентированное содержание, также оцениваются в ходе текущего контроля

Пример задания практико-ориентированного содержания (на примере темы 1.5)

1. Составить профессиограмму выбранной профессии/специальности, заполнив таблицу.

Группа труда	Рабочее положение	Рабочие движения	Основные сенсорные и функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс	Неблагоприятные внешние условия или производственные факторы	Профессиональные заболевания

#### Критерии оценивая профессиограммы

Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
Даны ответы на все поставленные вопросы, содержание ответов полное, исчерпывающее	Даны ответы на все поставленные вопросы, но содержание ответов не совсем полное	Даны ответы на более половину (50%) поставленных вопросов, содержание ответов не полное.	Даны ответы меньше чем на половину поставленных вопросов, содержание ответов краткое.

Пример задания практико-ориентированного содержания (на примере темы 2.4).

2. Разработать конспект производственной /или профилактической гимнастики.

**Форма конспекта для производственной и профилактической гимнастики**

Вводная гимнастика включает 6-8 упражнений, физкультурная минутка- 5-7 упражнений. Физкульт-пауза -2-3 упражнения. Профилактическая гимнастика – 9-10 упражнений. Для составления комплексов производственной гимнастики можно использовать эластичные ленты, стулья. Для составления комплексов профилактической гимнастики можно использовать разнообразный спортивный инвентарь.

№ n/n	Описание упражнения	Дозировка	Графическое изображение (схематично)	Организационно - методические указания
1.				
2.	И.п.- о.с 1- 2 3 4	3-4 раза		Спина прямая, руки в локтях не сгибать

Дополнительно учитывается:

для профилактической гимнастики-изменение исходных положений, использование профилактических упражнений, дополнительного инвентаря и оборудования;

для вводной гимнастики -наличие упражнений, сходных с рабочими;

для физкультурной паузы - нагрузка на мышечные группы-антагонисты.

Пример задания практико-ориентированного содержания (на примере темы 2.5).

2. Разработать конспект профессионально-прикладной физической подготовки для первой группы труда.

### **Форма конспекта профессионально-прикладной физической подготовки**

(9-10 упражнений)

№ n/n	Описание упражнения	Дозировка	Графическое изображение (схематично)	Организационно - методические указания
3.	И.п.- о.с 1- 2 3 4	3-4 раза		Спина прямая, руки в локтях не сгибать
4.				

### **Критерии оценивая комплексов производственной и профилактической гимнастики**

<b>Оценка «5»</b>	<b>Оценка «4»</b>	<b>Оценка «3»</b>	<b>Оценка «2»</b>
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

соответствие комплекса упражнений профессии, разностороннее воздействие на все мышечные группы, последовательность выполнения упражнений, соблюдение требований к оформлению терминологии, правильно подобранная дозировка, наличие графического изображения, правильно сформулированные методические указания.	соответствие комплекса упражнений профессии, разностороннее воздействие на все мышечные группы, последовательность выполнения упражнений, соблюдение требований к оформлению терминологии, правильно подобранная дозировка, отсутствует графическое изображение, правильно сформулированные методические указания.	соответствие комплекса упражнений профессии, разностороннее воздействие на все мышечные группы, последовательность выполнения упражнений, правильно подобранная дозировка, отсутствует графическое изображение, допущены ошибки в терминологии и формулировке методических указаний.	Полное несоответствие поставленным требованиям
---	--	--	--

Текущий контроль теоретических знаний может осуществляться также в форме контроля выполнения творческих заданий (доклад, реферат), устных опросов и письменного теоретического тестирования.

Выполнение творческого задания – подготовка доклада к теоретическому занятию по теме 1.3 «Здоровье и здоровый образ жизни».

**Примерные темы доклада:**

1. Профилактика вредных привычек средствами физической культуры.
2. Психосоматические заболевания и их профилактика.
3. Режим труда и отдыха – залог долголетия.
4. Здоровье населения России
5. Роль двигательной активности в сохранении и укреплении здоровья.
6. Формирование культуры здоровья студентов СПО.
7. Проблема культуры здоровья современной молодежи.
8. Гиподинамия - проблема современного мира.
9. Роль физической культуры в сохранении психического здоровья студентов.
10. Стресс и здоровье.
11. Физическая культура как фактор здорового образа жизни.
12. Нарциссизм как проблема психического здоровья.
13. Компьютерная зависимость как проблема психического здоровья.
14. Двигательная рекреация и ее роль в организации здорового образа жизни современного человека.

15. Оздоровительное воздействие физических упражнений
16. Рациональное питание как фактор ЗОЖ.
17. Правила личной гигиены.
18. Методические основы закаливания.
19. Здоровый образ жизни и его значение в профессиональной деятельности
20. Здоровый студент – востребованный специалист
21. Физическая культура как средство профилактики заболеваний
22. Оптимальный двигательный режим студента.

### **Пример контрольных вопросов**

1. Теннис как олимпийский вид спорта.
2. Техника игры (разновидности ударов).
3. Способы держания (хватки) ракетки.
4. Разновидности ударов (по вращению мяча).
5. Удары по мячу: справа, слева, с лета.
6. Поддача, удар над головой (смеш), свеча.
7. Укороченный удар. Общие положения техники (что важно в теннисе).
8. Тактика игры.
9. Размеры площадки, оборудование, инвентарь.
10. Правила игры.
11. Счет.
12. Судейство соревнований.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Развитие физических качеств средствами футбола (на выбор обучающегося).
2. История развития футбола в России.
3. История развития футбола в регионе.
4. Методика судейства в футболе.
5. Техника игры вратаря.
6. Влияние футбола на развитие физических качеств обучающихся.
7. Влияние футбола на всестороннее развитие обучающихся.
8. Развитие физических качеств обучающихся средствами баскетбола (по выбору).
9. История развития баскетбола в России.
10. История развития баскетбола в регионе.
11. Методика судейства в баскетболе.
12. Тактика защиты в игровых ситуациях при игре в баскетбол.
13. Тактика нападения в игровых ситуациях при игре в баскетбол.
14. Влияние баскетбола на развитие физических качеств обучающихся.
15. Влияние баскетбола на всестороннее развитие личности.
16. Самоконтроль функционального состояния организма во время игры в баскетбол.
17. Варианты внеаудиторных занятий физической культурой.

18. Развитие физических качеств обучающихся средствами волейбола (по выбору).
19. История развития волейбола в России.
20. История развития волейбола в регионе.
21. Методика судейства в волейболе.
22. Тактика защиты в игровых ситуациях при игре в волейбол.
23. Тактика нападения в игровых ситуациях при игре в волейбол.
24. Влияние волейбола на развитие физических качеств обучающихся.
25. Влияние волейбола на всестороннее развитие личности.
26. Самоконтроль функционального состояния организма при игре в волейбол.
27. Развитие физических качеств средствами бадминтона (на выбор обучающегося).
28. Бадминтон как средство профилактики профессиональных заболеваний.
29. История развития бадминтона в России.
30. Методика судейства в бадминтоне.
31. Техника игры в бадминтон.
32. Влияние бадминтона на развитие физических качеств обучающихся.
33. Влияние бадминтона на всестороннее развитие обучающихся.
34. Развитие физических качеств средствами тенниса (на выбор обучающегося).
35. Влияние тенниса на развитие физических качеств обучающихся.
36. Влияние тенниса на всестороннее развитие обучающихся.
37. Развитие физических качеств обучающихся средствами хоккея (по выбору).
38. История развития хоккея в России.
39. История развития хоккея в регионе.
40. Методика судейства в хоккее.
41. Тактика защиты в игровых ситуациях при игре в хоккей.
42. Тактика нападения в игровых ситуациях при игре в хоккей.
43. Влияние хоккея на развитие физических качеств обучающихся.
44. Влияние хоккея на всестороннее развитие личности.
45. Самоконтроль функционального состояния организма при игре в хоккей.
46. История возникновения лапты.
47. Обучение тактике игры лапта.
48. Лапта и ее разновидности.
49. Развитие физических качеств средствами плавания (на выбор обучающегося).
50. История развития плавания в России.
51. Влияние плавания на развитие физических качеств обучающихся.
52. Влияние плавания на всестороннее развитие обучающихся.

## 2.2 Примеры тестовых заданий по Разделу 1

### Вариант 1

№ п/п	Задание
1	Выберите один правильный вариант ответа.

	<p><i>Физическая культура - это</i></p> <p>1) использование физических упражнений для отдыха и восстановления работоспособности после трудовой или учебной деятельности;</p> <p><b>2) часть общей культуры, направленная на физическое совершенствование, сохранение и укрепление здоровья человека в процессе осознанной двигательной активности;</b></p> <p>3) использование физических упражнений для восстановления после перенесенных заболеваний и травм.</p> <p>4) образовательный урок в школе или колледже.</p>
2	<p>Дополните</p> <p><i>Расшифруйте аббревиатуру ВФСК ГТО _____</i></p> <p><b>Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»</b></p>
3	<p>Выберите один правильный вариант ответа.</p> <p><i>Здоровье – это (по определению ВОЗ):</i></p> <p>1) полное физическое и психическое благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов.</p> <p><b>2) полное физическое, психическое и социальное благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов.</b></p> <p>3) отсутствие болезней или физических дефектов.</p>
5	<p>Выберите один правильный вариант ответа.</p> <p><i>Применение физических упражнений в режиме трудового дня называется:</i></p> <p>1) рекреативной гимнастикой;</p> <p><b>2) производственной гимнастикой;</b></p> <p>3) лечебной гимнастикой;</p> <p>4) гигиенической гимнастикой;</p> <p>5) оздоровительной гимнастикой</p>
6	<p>Выберите один или несколько правильных вариантов ответов.</p> <p><i>Способы регулирования физической нагрузки при проведении самостоятельных занятий:</i></p> <p><b>1) чередование нагрузки и отдыха;</b></p> <p>2) выполнение физических упражнений до «отказа»;</p> <p><b>3) изменение интенсивности выполнения упражнений;</b></p> <p>4) несоблюдение техники безопасности</p>
7	<p>Выберите один или несколько правильных вариантов ответов.</p> <p><i>Основными ошибками в питании современного человека являются:</i></p> <p><b>1) высокая калорийность продуктов;</b></p> <p><b>2) большое количество рафинированных продуктов;</b></p> <p>3) соблюдение режима питания;</p> <p><b>4) недостаточное потребление фруктов и овощей;</b></p> <p><b>5) потребление продуктов с высоким содержанием веществ с индексом Е.</b></p>

8	<p>Выберите один или несколько правильных вариантов ответов.  <i>К компонентам здорового образа жизни не относится:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ежедневная двигательная активность;</li> <li>2) закаливание;</li> <li><b>3) наличие вредных привычек</b></li> <li>4) соблюдение режима труда и отдыха</li> <li>5) рациональное питание;</li> <li><b>6) гиподинамия</b></li> </ol>
9	<p>Выберите один или несколько правильных вариантов ответов.  <i>Укажите опасные заболевания, возникающие при употреблении табачных изделий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1) заболевания пищеварительной системы;</b></li> <li><b>2) сердечно-сосудистые заболевания;</b></li> <li>3) заболевания опорно-двигательного аппарата;</li> <li>4) заболевания органов дыхания</li> <li><b>5) физическая и психическая зависимость</b></li> </ol>
10	<p>Выберите один или несколько правильных вариантов ответа.  <i>Какие упражнения не рекомендуются студентам после экзамена:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1) спортивные игры, единоборства;</b></li> <li>2) умеренные циклические упражнения (бег, езда на велосипеде, ходьба на лыжах);</li> <li><b>3) упражнения высокой интенсивности;</b></li> <li>4) все вышеперечисленное</li> </ol>
11.	<p>Выберите один или несколько правильных вариантов ответа.  <i>Оздоровительное воздействие физических упражнений проявляется в том, что:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>повышаются адаптационные возможности организма;</b></li> <li>2) наступает физическое переутомление;</li> <li>3) снижаются функциональные возможности сердечно-сосудистой системы;</li> <li><b>4) улучшается функция внешнего дыхания.</b></li> </ol>
12	<p>Дополните  <i>Физическая подготовка, обеспечивающая необходимый уровень развития физических качеств для выполнения трудовой деятельности, называется_____:</i>  <b>Профессионально-прикладная</b></p>
13	<p>Выберите один правильный вариант ответа  <i>Оценка реакции организма на нагрузки при занятиях физической культурой определяется с помощью:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) антропометрических показателей;</li> <li><b>2) пульсометрии;</b></li> <li>3) динамометрии;</li> </ol>

	4) спирометрии.	
14	Дополните Документ, который заполняют студенты для оценки своего самочувствия, называется _____ <b>дневником самоконтроля</b>	
15 Определите соответствие (физические качества)		
А. Для развития силовых способностей рекомендуются		1. Единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры
Б. Для развития способности к выносливости рекомендуются		2. Стретчинг
В. Для развития координационных способностей		3. Упражнения с отягощением: (гантелями, набивными мячами и т.п.), на тренажерах
Г. Для развития гибкости рекомендуются		4. Циклические упражнения: бег, ходьба, езда на велосипеде, ходьба на лыжах, плавание.
<b>А-3, Б-4 В-1, Г-2</b>		
16 Определите соответствие (физкультурно-оздоровительные системы)		
А. Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм		1. Йога
Б. Система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей		2. Пилатес
В. Система физических упражнений высокой интенсивности, разделенных интервалами отдыха на несколько частей и выполняемая на протяжении нескольких раундов		3. Стретчинг
Г. Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно статического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование		4. Атлетическая гимнастика
Д. Система физических упражнений, направленная на растягивание мышц		5. Табата
<b>А- 2, Б-4, В- 5, Г-1 Д- 3</b>		

Вариант 2

№ п/п	Задание
1	<p>Выберите один правильный вариант ответа.  <i>Физическое воспитание – это:</i></p> <p>1) тренировочный процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека, повышение уровня физических качеств, формирование и развитие двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья.</p> <p><b>2) педагогический процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека, повышение уровня физических качеств, формирование и развитие двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья.</b></p> <p>3) образовательный процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека, повышение уровня физических качеств, формирование и развитие двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья.</p>
2	<p>Выберите один правильный вариант ответа  <i>Цели внедрения ВФСК ГТО:</i></p> <p>1) сохранение и укрепление здоровья нации;  2) развитие массового спорта;  <b>3) развитие массового спорта и оздоровление нации;</b>  4) профилактика вредных привычек.</p>
3	<p>Дополните  <i>Наука о здоровом образе жизни называется _____</i>  <b>валеологией</b></p>
4	<p>Выберите один или несколько правильных вариантов ответов.  <i>Факторы, отрицательно влияющие на здоровье человека:</i></p> <p>1) гиподинамия;  2) рациональное питание;  3) стрессы;  <b>4) проживание в крупных мегаполисах;</b>  5) систематические физические нагрузки.</p>
5.	<p>Выберите один или несколько правильных вариантов ответов.  <i>Факторами риска заболеваний сердечно-сосудистой системы не являются:</i></p> <p>1) употребление большого количества соленой пищи;  2) <b>отказ от употребление алкоголя;</b>  3) табакокурение;  <b>4)умеренные физические нагрузки;</b>  5) избыточный вес.</p>
6	<p>Выберите один правильный вариант ответа.  <i>Физическое здоровье человека – это:</i></p>

	<p>1) естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех его органов и систем, но не обеспечивающее адаптацию к факторам внешней среды;</p> <p>2) естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех его органов и систем и обеспечивающее адаптацию к факторам внешней среды.</p>
7	<p>Выберите один или несколько правильных вариантов ответов. <i>Рациональное питание не должно:</i></p> <p>1) восполнять энергетические затраты организма;</p> <p>2) <b>вызывать ожирение;</b></p> <p>3) обеспечивать витаминами и микроэлементами;</p> <p><b>4) вызывать интоксикацию организма.</b></p>
8	<p>Выберите один или несколько правильных вариантов ответов. <i>Культура здорового и безопасного образа жизни как система складывается из основных взаимосвязанных элементов:</i></p> <p>1) культуры питания;</p> <p>2) культуры движения;</p> <p>3) культуры безопасного поведения;</p> <p>4) культуры эмоций;</p> <p>5) культуры труда и отдыха.</p> <p>6) культуры опасного поведения</p> <p>7) все вышеперечисленное.</p>
9.	<p>Выберите один или несколько правильных вариантов ответа. <i>Укажите последствия воздействия употребления наркотиков на организм человека:</i></p> <p>1) оздоровительное воздействие на работу внутренних органов и систем;</p> <p>2) <b>ВИЧ/СПИД;</b></p> <p>3) <b>физическая и психологическая зависимость;</b></p> <p>4) <b>нарушение работы всех внутренних органов и систем.</b></p>
10	<p>Дополните <i>Двигательная рекреация – это _____</i> отдых, восстановление с использованием средств физической культуры после различных видов деятельности (или активный отдых)</p>
11	<p>Выберите один или несколько правильных вариантов ответа. <i>Физические упражнения влияют на:</i></p> <p>1) <b>улучшение состояния сердечно-сосудистой системы;</b></p> <p>2) снижение уровня развития физических качеств;</p> <p>3) <b>повышение умственной работоспособности;</b></p> <p>4) <b>улучшение состояние дыхательной системы;</b></p> <p>5) <del>снижение работоспособности сердечно-сосудистой системы</del></p>
12	<p>Дополните</p>

	<p><i>Профессионально-прикладная физическая подготовка - это специально направленное и избирательное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной _____ деятельности.</i></p> <p><b>Профессиональной (или трудовой)</b></p>	
13	<p>Выберите один или несколько правильных вариантов ответа  <i>Для оценки состояния дыхательной системы используются</i></p> <p>1) антропометрические показатели;  2) пульсометрия;  3) динамометрия;  <b>4) проба Штанге</b></p>	
14	<p>Выберите один или несколько правильных вариантов ответа  <i>Внешние признаки утомления для контроля переносимости физических нагрузок:</i></p> <p><b>1) покраснение кожных покровов;</b>  2) повышение частоты сердечных сокращений;  3) повышение частоты дыхания;  <b>4) «синюшность» носогубного треугольника</b>  <b>5) нарушение координации движений</b></p>	
15 Определите соответствие (физические качества)		
А. Сила	1. Способность выполнять физические упражнения с наибольшей амплитудой движения	
Б. Выносливость	2. Точно, быстро, рационально выполнять двигательные действия в изменяющейся ситуации.	
В. Координационные способности	3. Способность длительное время выполнять работу на высоком уровне без снижения её эффективности	
Г. Гибкость	4. Способность преодолевать внешнее напряжение или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений)	
<p><b>А- 4, Б-3, В-2, Г- 1</b></p>		
16 Определите соответствие (физкультурно-оздоровительные системы)		
А. Система физических упражнений, выполняемых на улице, с использованием специального спортивного оборудования		1.Йога
Б. Система физических упражнений, выполняемых в водной среде как со специальным оборудованием, так и без него.		2.Дыхательная гимнастика
В. Система физических упражнений, направленная на предупреждение гипоксии		3.Стрейтчинг
Г. Система физических упражнений, направленная на растягивание мышц		4.Аквааэробика

<p>Д. Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений статического и динамического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование</p> <p style="text-align: center;"><b>А-5, Б-4</b> <b>В-2, Г- 3, Д-1</b></p>	<p>5. Воркаут</p>
--	-------------------

### Вариант 3

№ п/п	Задание
1	<p>Выберите один правильный вариант ответа</p> <p><i>К основным задачам физического воспитания относятся:</i></p> <p>1) оздоровительные, воспитательные, коррекционные;  <b>2) оздоровительные, образовательные, воспитательные;</b>  3) развивающие, оздоровительные, профилактические</p>
2	<p>Выберите один или несколько правильных вариантов ответов</p> <p><i>В физкультурно-спортивный комплекс ГТО не входят следующие испытания</i></p> <p>1) челночный и обычный бег;  <b>2) дартс;</b>  3) самооборона без оружия;  4) прыжки в длину с места и с разбега;  5) стрельба из пневматической винтовки или электронного оружия сидя и стоя;  <b>6) стрельба из лука</b></p>
3	<p>Дополните</p> <p><i>Здоровый образ жизни – это _____</i></p> <p><b>образ жизни, направленный на сохранение и укрепление здоровья</b></p>
4	<p>Выберите один или несколько правильных вариантов ответов.</p> <p><i>Производственная физическая культура используется с целью:</i></p> <p>1) развития профессионально-значимых физических и психических качеств;  <b>2) снижения воздействия факторов риска трудовой деятельности для здоровья;</b>  3) восстановления после полученных травм на производстве.  <b>4) повышения работоспособности</b></p>
5	<p>Выберите один или несколько правильных вариантов ответа.</p> <p><i>Человек не ведет здоровый образ жизни, если:</i></p>

	<p>1) положительно и результативно снижает или устраняет воздействие факторов риска;</p> <p>2) рационально организывает и распределяет свое свободное время с обязательным использованием средств и методов активного отдыха;</p> <p>3) занимается физической культурой и имеет вредные привычки;</p> <p>4) систематически занимается физической культурой;</p> <p><b>5) имеет компьютерную зависимость</b></p>
6	<p>Выберите один или несколько правильных вариантов ответов. Основные условия организации и проведения безопасных занятий по физической культуре:</p> <p>1) выполнение высокоинтенсивных упражнений;</p> <p><b>2) контроль за переносимостью физической нагрузки;</b></p> <p>3) несоблюдение техники безопасности;</p> <p><b>4) применение исправного спортивного инвентаря и оборудования</b></p>
7.	<p>Выберите один или несколько правильных вариантов ответов. Применение самоконтроля на занятиях физической культурой необходимо:</p> <p><b>1) для коррекции физической нагрузки;</b></p> <p>2) для профилактики вредных привычек;</p> <p><b>3) для оценки воздействия физических упражнений на организм;</b></p> <p>4) все вышеперечисленное</p>
8	<p>Дополните предложение: Культура здоровья и безопасного образа жизни - это</p> <hr/> <p><b>часть общей культуры человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья и обеспечение безопасного поведения в повседневной жизни.</b></p>
9	<p>Выберите один или несколько правильных вариантов ответов. Рациональное питание при занятиях физической культурой должно:</p> <p><b>1) восполнять энергетические затраты организма;</b></p> <p>2) вызывать ожирение;</p> <p><b>3) обеспечивать витаминами и микроэлементами;</b></p> <p>4) вызывать интоксикацию организма.</p>
10	<p>Выберите один или несколько правильных вариантов ответа. Укажите отрицательные последствия воздействия употребления алкоголя на организм человека:</p> <p><b>1) риск возникновения инфарктов миокарда;</b></p> <p>2) оздоровительное воздействие на организм</p> <p><b>3) разрушение клеток мозга;</b></p>

	<b>4) физическая и психологическая зависимость</b>	
11	<p>Выберите один или несколько правильных вариантов ответа.  <i>Двигательная рекреация на производстве представлена в следующих формах:</i></p> <p>1) утренняя гимнастика;  <b>2) физкультурные паузы;</b>  <b>3) оздоровительный бег;</b>  <b>4) физкультурные минутки</b></p>	
12.	<p>Выберите один или несколько правильных вариантов ответа.  <i>При подборе физических упражнений в первую очередь нужно учитывать:</i></p> <p>1) личные предпочтения;  <b>2) состояние здоровья;</b>  3) состояние функциональных систем;  4) климато-географические условия для занятий;  <b>5) все вышеперечисленное.</b></p>	
13	<p>Дополните  Средствами профессионально-прикладной физической подготовки являются _____ упражнения  <b>специальные</b></p>	
14	<p>Выберите один или несколько правильных вариантов ответа.  <i>Перечислите антропометрические показатели:</i></p> <p>1) спирометрия  2) пульсометрия  <b>3) динамометрия;</b>  4) проба Штанге  <b>5) измерение окружности грудной клетки</b></p>	
15. Определите соответствие (физические способности)		
А. Развитие силы зависит от		1. Способности головного мозга быстро перерабатывать поступающую информацию
Б. Развитие выносливости зависит от		2. Подвижности суставов и эластичности мышечно-связочного аппарата
В. Координационные способности зависят от		3. Содержания тестостерона
Г. Гибкость зависит от		4. Функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной системы
<p style="text-align: center;"><b>А-3, Б-4</b>  <b>В-1, Г-2</b></p>		
16. Определите соответствие (физкультурно-оздоровительные системы)		

А. Система физических упражнений, направленная на повышение подвижности в суставах	1. Антистрессовая пластическая гимнастика
Б. Система статических физических упражнений, направленных на сокращение и растяжение мышц, разработанная американкой Кэллан Пинкни	2. Суставная гимнастика
В. Система физических упражнений, выполняемых в водной среде как со специальным оборудованием, так и без него.	3. Калланетика
Г. Система физических упражнений, направленная на расслабление и снятие психоэмоционального напряжения	4. Кроссфит
Д. Система физических упражнений, включающая высокоинтенсивные и силовые тренировки	5. Аквааэробика
<b>А- 2, Б – 3, В-5, Г – 1, Д- 4</b>	

## 2.3 Примеры тестовых заданий по Разделу 2.

### Тема 2.7 (1). Основная гимнастика

Студент должен выбрать один правильный ответ из предложенных.

1. Строевые упражнения – это:
  - А. **совместные действия в строю**
  - Б. поточные комбинации;
  - В. сочетания движениями различными частями тела;
  - Г. метания, лазания и т.д.
2. Назовите средства в гимнастике:
  - А. **упражнения**
  - Б. фитотерапия
  - В. препараты
  - Г. процедуры
3. Команда «Вольно!» относится к:
  - А. **строевым приемам**
  - Б. строевым перестроениям
  - В. строевым передвижениям
  - Г. размыканиям, смыканиям
4. Разновидности ходьбы и бега относят к:
  - А. **строевым передвижениям**

- Б. строевым перестроениям
  - В. строевым приемам
  - Г. смыканиям.
5. Движения «змейкой» относят к:
- А. строевым передвижениям**
  - Б. строевым перестроениям
  - В. строевым приемам
  - Г. смыканиям.
6. Упражнения художественной гимнастики – это:
- А. упражнения без предметов
  - Б. упражнения на снарядах
  - В. без предметов и с предметами**
  - Г. прикладные упражнения.
7. Средства в гимнастике – это:
- А. строевые упражнения**
  - Б. ОРУ**
  - В. прыжки**
  - Г. прикладные упражнения
8. Перестроение уступом относится к:
- А. строевым перестроениям**
  - Б. строевым передвижениям
  - В. строевым приемам
  - Г. размыканиям
9. Движения по кругу относят к:
- А. строевым передвижениям**
  - Б. строевым перестроениям
  - В. строевым приемам
  - Г. смыканиям
10. Акробатические упражнения – это:
- А. упражнения с лентой
  - Б. упражнения на перекладине
  - В. прыжки и упражнения в балансировании**
  - Г. эстафеты
11. Методические особенности гимнастики:
- А. каждое упражнение выполняется только с одной целью
  - Б. строгая регламентация действий**
  - В. упражнения выполняются без музыкального сопровождения
  - Г. гимнастика используется только в детском возрасте
12. Повороты и полуповороты на месте относят к:
- А. строевым перестроениям
  - Б. строевым передвижениям
  - В. строевым приемам**
  - Г. размыканиям
13. Группы строевых упражнения:
- А. строевые перестроения**

- Б. строевые передвижения;
  - В. строевые приемы
  - Г. упражнения без предметов
14. Вольные упражнения – это:
- А. упражнения по разделениям
  - Б. **поточные комбинации**
  - В. прыжки
  - Г. эстафеты
15. Прикладные задачи, решаемые в гимнастике:
- А. поддержание работоспособности
  - Б. воспитание нравственных качеств
  - В. **приобретение умений и навыков, необходимых в жизни**
  - Г. совершенствование двигательных умений и навыков
16. Виды расчета относят к:
- А. строевым перестроениям
  - Б. строевым передвижениям
  - В. **строевым приемам**
  - Г. размыканиям.
17. Команды подаются в стойке:
- А. «Смирно!»
  - Б. «Вольно!»
  - В. «Равняйся!»
  - Г. **все**
18. Движение на месте и остановка группы относят к:
- А. размыканиям и смыканиям
  - Б. **строевым передвижениям**
  - В. строевым приемам
  - Г. все
19. Упражнения на снарядах – это:
- А. упражнения со скакалкой
  - Б. **упражнения на перекладине**
  - В. перестроения
  - Г. все.
20. Общеразвивающие упражнения - это:
- А. **упражнения для различных частей тела**
  - Б. упражнения в переползании
  - В. упражнения на кольцах
  - Г. упражнения в балансировании
21. К какой группе упражнений можно отнести упражнения для рук:
- А. по признаку использования упражнений
  - Б. **по анатомическому признаку**
  - В. по признаку методологической значимости
  - Г. по признаку организации группы
22. Назовите метод обучения ОРУ, при котором преподаватель показывает на каждый счет движения:

- А. по рассказу
  - Б. по показу**
  - В. по показу и рассказу
  - Г. по разделениям
23. Назовите требование, предъявляемое к терминологии, выраженное в создании отчетливого представления об упражнении:
- А. краткость**
  - Б. доступность**
  - В. точность**
  - Г. ясность
24. Какой командой завершается упражнение:
- А. «Отставить!»
  - Б. «Вольно!»
  - В. «Разойдись!»
  - Г. «Стой!»**
25. Каким образом целесообразней располагаться преподавателю к занимающимся:
- А. спиной к занимающимся
  - Б. лицом к занимающимся, зеркально**
  - В. боком к занимающимся
  - Г. сидя на стуле
26. К какой группе упражнений можно отнести упражнения скоростно–силового характера:
- А. по признаку преимущественного воздействия**
  - Б. по анатомическому признаку
  - В. по признаку методологической значимости
  - Г. по признаку организации группы
27. Назовите метод обучения ОРУ, при котором преподаватель проговаривает на каждый счет движения:
- А. по рассказу
  - Б. по показу**
  - В. по показу и рассказу
  - Г. по разделениям
28. Каким образом следуют движения в комплексе ОРУ поточным способом:
- А. по периметру
  - Б. непрерывно**
  - В. с перерывом
  - Г. со зрительным сигналом
29. Как правильно вести подсчет ОРУ:
- А. по 4 и 8 счетов**
  - Б. по 5 счетов
  - В. по 12 счетов
  - Г. по 3 и 6 счетов
30. К какой группе упражнений относят упражнения на осанку:
- А. по признаку преимущественного воздействия
  - Б. по анатомическому признаку**

- В. по признаку методологической значимости  
Г. по признаку организации группы
31. Назовите метод обучения ОРУ, при котором преподаватель совмещает показ и рассказ движения:  
А. по рассказу  
Б. по показу  
В. по показу и рассказу  
Г. по разделениям
32. Каким образом следуют движения в комплексе ОРУ отдельным способом:  
А. по периметру  
Б. непрерывно  
В. с перерывом  
Г. со зрительным сигналом
33. К какой группе упражнений относят упражнения на снарядах:  
А. по признаку использования упражнений  
Б. по анатомическому признаку  
В. по признаку методологической значимости  
Г. по признаку организации группы
34. Назовите метод обучения ОРУ, при котором преподаватель называет движение и подает команду «Делай – РАЗ!»:  
А. по рассказу  
Б. по показу  
В. по показу и рассказу  
Г. по разделениям
35. Какой из перечисленных - способ проведения ОРУ:  
А. доступный  
Б. проходной  
В. точный  
Г. соревновательный
36. Как называется положение, из которого должно выполняться ОРУ:  
А. «Правой – ВОЛЬНО!»  
Б. сомкнутая стойка  
В. «Смирно!»  
Г. исходное положение.

### Тема 2.8 (1) Футбол.

1. Укажите количество игроков футбольной команды, одновременно находящихся на площадке?  
А. 8  
Б. 10  
В. 11  
Г. 9
2. Какова ширина футбольных ворот?  
А. 7м 30см

- Б. **7м 32см**
  - В. 7м 35см
  - Г. 7м 38см
3. С какого расстояния пробивается «пенальти» в футболе?
- А. 9 м
  - Б. 10 м
  - В. **11 м**
  - Г. 12 м
4. Что означает «желтая карточка» в футболе?
- А. замечание
  - Б. **предупреждение**
  - В. выговор
  - Г. удаление
5. Какой удар по мячу считается самым точным в футболе?
- А. серединой подъема
  - Б. внутренней частью подъема
  - В. внешней частью подъема
  - Г. **внутренней стороной стопы**
6. Какой из этих терминов обозначает в футболе нападающего?
- А. **форвард**
  - Б. голкипер
  - В. стоппер
  - Г. хавбек
6. Какой из этих терминов обозначает в футболе вратаря?
- А. форвард
  - Б. **голкипер**
  - В. стоппер
  - Г. хавбек
7. Что означает «красная карточка» в футболе?
- А. замечание
  - Б. предупреждение
  - В. выговор
  - Г. **удаление**
8. К индивидуальным действиям в защите **не** относятся:
- А. **передача мяча**
  - Б. перехват
  - В. отбор мяча
9. Когда выбрасывается мяч:
- А. **вышедшей за пределы поля через боковую линию;**
  - Б. вышедшей за пределы поля за воротами;
10. Что означает слово «аут»?
- В. ведение мяча ногой
  - Г. удар головой
  - Д. **выход мяча за пределы поля**
  - Е. выход мяча за боковую линию за пределы поля

## Тема 2.8(2) Баскетбол.

1. Техника владения мячом включает в себя следующие приемы:
  - А. ловлю, остановки, повороты, ведение мяча
  - Б. передачи мяча, броски в корзину, ловлю, остановки, повороты
  - В. ловлю, передачи, ведение мяча, броски в корзину**
2. Технику передвижений в баскетболе составляют:
  - А. ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты**
  - Б. бег, прыжки, передачи мяча, бросок мяча
  - В. бег, ведение, остановки, передачи мяча, повороты
3. Сколько человек играют на площадке?
  - А. 4
  - Б. 5**
  - В. 6
  - Г. 11
4. Размеры баскетбольной площадки?
  - А. 9м. х 18м.
  - Б. 14м. х 26м.**
  - В. 12м. х 24м.
5. На какой высоте находится баскетбольное кольцо (корзина)?
  - А. 305 см.**
  - Б. 260 см.
  - В. 310 см.
  - Г. 300 см.
6. Сколько времени может владеть команда мячом, до того как произвести бросок по кольцу?
  - А. 30 сек.
  - Б. 24 сек.**
  - В. 20 сек.
7. Сколько шагов можно делать после ведения мяча?
  - А. 3 шага
  - Б. 2 шага**
  - В. 1 шаг
8. Сколько времени команда может владеть мячом на своей стороне площадки?
  - А. 10 сек.
  - Б. 8 сек.**
  - В. 24 сек.
9. Продолжительность игры в баскетбол?
  - А. 2 тайма по 20 минут
  - Б. 4 тайма по 10 минут**
  - В. 4 тайма по 12 минут
10. Сколько очков даётся за забитый мяч со штрафной линии?
  - А. 2 очка**

- Б. **1 очко**
  - В. 3 очка
11. С какого номера начинаются номера у игроков баскетболистов?
- А. 2
  - Б. 3
  - В. **4**
  - Г. 5
12. Сколько времени даётся игроку на выбрасывание мяча?
- А. 3 сек.
  - Б. **5 сек.**
  - В. 10 сек.

### Тема 2.8 (2) Волейбол.

1. Площадка для игры в волейбол делится на ...
- А. 4 зоны
  - Б. 7 зон
  - В. **6 зон**
  - Г. 5 зон
2. Такие средства защиты как наколенники при игре в волейбол ...
- А. **необходимы**
  - Б. желательны
  - В. не обязательны
3. Волейбол состоит из следующих элементов:
- А. подача, прием, блок
  - Б. подача, пас, прием, блок
  - В. **подача, пас, прием, нападающий удар, блок**
  - Г. подача, прием, нападающий удар
4. Укажите верное утверждение:
- А. **подача в волейболе производится из-за лицевой линии**
  - Б. Если обе команды набрали по 24 очка, игра идет до тех пор пока одна из команд не наберет преимущество в 3 очка
  - В. при планирующей подаче мяч идет по прямой траектории без вращения
5. В каких вариантах может выполняться верхняя прямая подача?
- А. только без вращения мяча
  - Б. только с вращением мяча
  - В. **с вращением и без вращения мяча**
6. Разбег при прямом нападающем ударе...
- А. не выполняется
  - Б. **выполняется с 2-3 шагов**
  - В. выполняется с 4-5 шагов
7. Нижний прием подачи используется для:
- А. приема подачи
  - Б. защитных действий в поле
  - В. вынужденного паса

- Г. вынужденного направления мяча на сторону противника  
**Д. все ответы верны**
8. Выберите 2 верных ответа. При **верхнем** приеме подачи ошибкой НЕ является:
- А. прием и отработка мяча ладонями
  - Б. присутствие работы ногами**
  - В. пас ото лба, а не от груди**
  - Г. локти и предплечья расположены параллельно
10. В приеме НЕ участвует:
- А. первый темп**
  - Б. либеро
  - В. диагональный
  - Г. игроки второго темпа

### Тема 2.8 (4) Бадминтон.

До скольких очков играют в бадминтон?

**А. 21**

Б. 20

В. 11

2. Сколько сетов (партий) в бадминтоне?

А. 1

Б. 2

**В. 3**

3. Какие размеры площадки (поля) для бадминтона?

**А. 5,18 м x 13,4 м**

Б. 6,18 м x 13,4 м

В. 7,18 м x 13,4 м

4. Смена сторон происходит

А. По окончании первого гейма;

Б. Перед началом третьего гейма

**В. Оба ответа верны**

5. Какая высота сетки в бадминтоне?

А. 180 см

**Б. 155 см**

В. 128 см

6. Как называется «мячик» для бадминтона?

**А. Волан**

Б. Теннисный мячик

В. Шарик

7. Как должен подающий наносить удар ракеткой

А. Сверху-вниз

**Б. Снизу-вверх**

В. На уровне пояса

8. С какого поля подаются чётные цифры счёта, подающего?

- А. С правого**
  - Б. С левого
  - В. С передней зоны
9. Есть ли вторая попытка при подаче у бадминтониста?
- А. Есть
  - Б. Нет**
  - В. Есть, если промахнулся по волану
10. Основные физические качества бадминтониста?
- А. Выносливость**
  - Б. Гибкость
  - В. Оба качества

### **Тема 2.8(6) Хоккей.**

1. Как называется игровая часть матча в хоккее?
  - А. тайм
  - Б. гейм
  - В. период**
  - Г. сет
2. Хоккейный матч длится несколько периодов. Сколько их?
  - А. два
  - Б. один
  - В. три**
  - Г. восемь
3. Сколько игроков от команды одновременно присутствуют на ледяной площадке?
  - А. пять
  - Б. одиннадцать
  - В. десять
  - Г. шесть**
4. В футболе бывают послематчевые пенальти, а в хоккее?
  - А. выстрелы
  - Б. штрафной удар
  - В. шайбы
  - Г. буллиты.**
5. Сколько длится хоккейный матч?
  - А. 20 минут
  - Б. 60 минут**
  - В. 45 минут
  - Г. 90 минут
6. Штрафной удар в хоккее:
  - А. пенальти
  - Б. буллит**
  - В. одиннадцатиметровый удар
  - Г. пас

7. С чего начинается хоккейный матч?
- А. с вбрасывания
  - Б. с подачи**
  - В. с буллита
  - Г. с паса.
8. Отсчёт чистого времени матча начинается и продолжается в хоккейном матче:
- А. с вбрасывания**
  - Б. с подачи
  - В. с буллита
  - Г. с паса
9. Каким цветом выделена средняя линии хоккейной площадки?
- А. синим
  - Б. красным**
  - В. чёрным
10. Каким количеством линий делится ледовая площадка по всей длине ?
- А. 3
  - Б. 4
  - В. 5**
  - Г. 6

### Тема 2.9 (Легкая атлетика)

1. Как традиционно называют легкую атлетику?
- А. «царица полей»
  - Б. «царица наук»
  - В. «королева спорта»**
  - Г. «королева без королевства»
2. Какой из перечисленных видов не является легкоатлетическим?
- А. эстафетный бег
  - Б. метание копья
  - В. фристайл**
  - Г. марафонский бег
3. Сколько этапов эстафеты имеет право бежать каждый участник эстафетного бега?
- А. только один**
  - Б. не больше двух
  - В. не больше трех
  - Г. не имеет значения
4. Сколько попыток дается каждому участнику соревнований по прыжкам в длину?
- А. одна
  - Б. две
  - В. три**
  - Г. четыре

5. Какой вид легкой атлетики может быть «гладким», «с препятствиями», «эстафетным», «по пересеченной местности»?
- А. бег
  - Б. прыжки в длину
  - В. прыжки в высоту
  - Г. метание молота
6. СПРИНТ – это...?
- А. судья на старте
  - Б. бег на короткие дистанции
  - В. бег на длинные дистанции
  - Г. метание мяча
- 7) Что нужно делать после завершения бега на длинную дистанцию?
- А. лечь отдохнуть
  - Б. перейти на ходьбу до восстановления дыхания
  - В. выпить как можно больше воды
  - Г. плотно поесть
- 8) Назовите фазы прыжка в длину с разбега:
- А. разбег, отталкивание, полет, приземление
  - Б. толчок, подпрыгивание, полет, приземление
  - В. разбег, подпрыгивание, приземление
  - Г. разбег, толчок, приземление
- 9) Назовите фазы прыжка в высоту:
- А. разбег, отталкивание, перелет через планку, приземление
  - Б. разбег, подготовка к отталкиванию, отталкивание, переход через планку, приземление
  - В. пробежка, толчок, перепрыгивание через планку, падение на маты
  - Г. разбег, апробация прыжка, отталкивание, приземление
- 10) Какое из данных утверждений НЕ относится к правилам техники безопасности при занятиях легкой атлетикой и является НЕВЕРНЫМ?
- А. при плохом самочувствии необходимо прекратить занятия и сообщить об этом преподавателю
  - Б. снаряд для метания необходимо передавать друг другу броском.
  - В. во избежание столкновений при беге исключить резко стопорящую остановку.
  - Г. после занятий снять спортивный костюм и спортивную обувь, принять душ или
  - Д. тщательно вымыть лицо и руки с мылом.
11. Впервые в истории человечества Олимпийские игры состоялись:
- А. в V в. до н.э.;
  - Б. в 776 г. до н.э.;
  - В. в I в. н.э.;
  - Г. в 394 г. н.э.
12. Что такое фальстарт?
- А. толчок соперника в спину

- Б. резкий старт
  - В. преждевременный старт**
  - Г. задержка старта
13. Сколько фальстартов без дисквалификации спортсмена допустимо в забеге?
- А. ни одного
  - Б. один**
  - В. два
  - Г. за это не дисквалифицируют
14. «Плечом», «грудью», «пробеганием» - это...
- А. способы финиширования в спринте**
  - Б. способы финиширования в беге на средние дистанции
  - В. способы финиширования в беге на длинные дистанции
  - Г. способы финиширования в беге на любые дистанции
15. Кто во время эстафетного бега должен поднять эстафетную палочку, если она упала в момент передачи?
- А. передающий**
  - Б. принимающий
  - В. главный тренер команды
  - Г. упавшую эстафетную палочку поднимать нельзя
16. Какой из перечисленных терминов не относится к разновидностям низкого старта?
- А. обычный
  - Б. сближенный
  - В. растянутый
  - Г. отталкивающийся**

## Тема 2.10 Плавание.

1. Как изменяется плотность человека при дыхании?
- А. при вдохе плотность увеличивается, при выдохе уменьшается
  - Б. при вдохе плотность уменьшается, при выдохе увеличивается**
  - В. при вдохе плотность не изменяется, при выдохе уменьшается
  - Г. при вдохе и выдохе плотность не изменяется
2. Почему в морской воде человеку легче держаться на поверхности, у него выше плавучесть?
- А. потому что морская вода теплее речной
  - Б. потому что морская вода менее плотная
  - В. потому что плотность морской воды выше пресной из-за наличия в ней растворенных солей**
  - Г. потому что в морской воде легче дышать
3. На сколько двигательных (плавательных) циклов делается один вдох-выдох при плавании кролем на груди на длинные дистанции?
- А. на 3
  - Б. на 2
  - В. на 1,5**

Г. на 4

4. Какая фаза работы ног называется опорной (основной) при плавании кролем на груди?

**А. при движении ноги вниз**

Б. при движении ноги вверх

В. при движении ноги вверх и вниз

Г. при движении ноги вверх и вниз, включая паузу

5. Какая фаза работы ног называется опорной (рабочей) при плавании кролем на спине?

А. при движении ноги вниз

**Б. при движении ноги вверх**

В. при движении ноги вверх и вниз

Г. при движении ноги вверх и вниз, включая паузу

6. Каково условие соотношения плотности тела и воды при определении плавучести тела?

**А. если плотность тела больше плотности воды, оно тонет**

Б. если плотность тела меньше плотности воды, то оно тонет

В. если плотность тела больше плотности воды, то оно плавает

Г. плотность не влияет на плавучесть

7. Что означает статическое плавание?

**А. отсутствие движения**

Б. двигательные действия руками и ногами

В. напряжение тела во время движений

Г. напряжение мышц рук и ног во время гребков

8. Что означает динамическое плавание?

**А. плавание с помощью разнообразных двигательных действий**

Б. неподвижное плавание

В. плавание в команде «Динамо»

Г. фигуры в плавании

9. К какой группе видов спорта относится плавание?

**А. циклические**

Б. ациклические

В. смешанные

Г. повторно-интервальные

10. Назовите критерий рациональности двигательных действий в технике?

А. красота движений

Б. соответствие современному эталону (образцу)

**В. эффективность решения двигательной задачи**

Г. правильность исполнения

11. Что такое темп?

А. количество движений на дистанции

**Б. количество двигательных циклов, выполненных за единицу времени**

В. количество вдохов-выдохов

Г. длительность двигательного цикла

12. Какие системы организма развиваются при плавании в первую очередь?

**А. дыхательная и сердечно-сосудистая**

Б. мышечная и нервная

В. выделительная и мышечная

Г. дыхательная и мышечная

13. В каком возрасте можно заниматься плаванием?

А. в любом, без всяких ограничений

**Б. в любом, при условии отсутствия противопоказаний к занятиям**

В. в дошкольном и младшем школьном возрасте

Г. в школьном возрасте

14. Что означает принцип прикладной направленности?

А. прикладывать теоретические знания на практике

**Б. практическое использование умений и навыков в жизни**

В. заниматься спортом

Г. теоретические исследования

## **2.4 Контрольные упражнения по Разделу 2**

Выполнение контрольных упражнений осуществляется в заключительной части учебного занятия индивидуально или группами (в зависимости от темы занятия) и оценивается преподавателем в соответствии с критериями.

**Тема 2.7 (1). Основная гимнастика**

### **Перечень контрольных упражнений «Строевые упражнения»**

Тема 1

1. Построение группы в одну шеренгу; в колонну по одному (используя условные точки зала).
2. Строевые приемы: команды «РАВНЯЙСЬ!», «СМИРНО!», «ОТСТАВИТЬ!», «ВОЛЬНО!», «РАЗойДИСЬ!».
3. Виды расчетов.
4. Повороты и полуповороты на месте (с изменением способа выполнения).
5. Перестроение из одной шеренги в две и обратно; из колонны по одному в колонну по два и обратно.
6. Ходьба на месте и остановка группы.
7. Строевые приемы: «ВОЛЬНО!», «РАЗойДИСЬ!».

Тема 2

1. Построение группы в колонну по одному.
2. Движение в обход.
3. Движение по диагонали.
4. Движение противходом, «змейкой», движение в обход.
5. Остановка группы.
6. Строевые приемы: «ВОЛЬНО!», «РАЗойДИСЬ!».

Тема 3

1. Построение группы в одну шеренгу.

2. Перестроение из одной шеренги по расчету уступом и обратно.
3. Движение в обход, движение по кругу (с принятием дистанции).
4. Выход из круга и остановка группы.
5. Размыкание и смыкание по распоряжению.
6. Строевые приемы: «ВОЛЬНО!», «РАЗойДИСЬ!».

#### Тема 4

1. Построение группы в одну шеренгу.
2. Движение в обход.
3. Переход с шага на бег и обратно с бега на шаг.
4. Перестроение из колонны по одному в колонну по 2 (3, 4 и т.д.) поворотом в движении. Остановка группы.
5. Размыкание и смыкание (влево, вправо, от середины) приставными шагами.
6. Обратное перестроение из колонны по 3 (4, 5 и т.д.) в колонну по одному поворотом в движении. Остановка группы.
7. Строевые приемы: «ВОЛЬНО!», «РАЗойДИСЬ!».

#### **Задание «Общеразвивающие упражнения»**

1. Составить комплекс ОРУ из восьми упражнений и провести его на группе.
2. Комплекс должен быть составлен по анатомическому признаку подбора упражнений:
  - упражнение на потягивание или для мышц шеи;
  - упражнение для мышц рук и плечевого пояса;
  - повороты туловища или наклоны;
  - полуприседы, приседы;
  - выпады или пружинные выпады (их сочетания);
  - упражнение общего воздействия;
  - махи;
  - подскоки или прыжки с переходом на ходьбу и остановкой группы.
3. Разучить и выполнить комплекс ОРУ с гимнастической палкой (с учетом гимнастического стиля выполнения упражнений).
4. Разучить и выполнить комплекс ОРУ с набивным мячом (с учетом гимнастического стиля выполнения упражнений).

#### **Тема 2.7(2). Спортивная гимнастика**

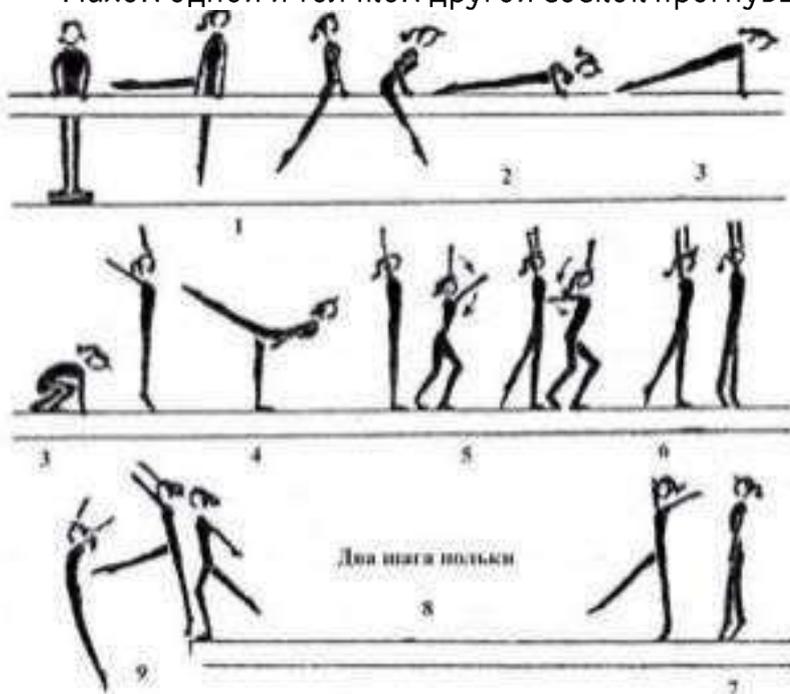
## **Перечень контрольных упражнений по спортивной гимнастике**

Обучающимся необходимо владеть техникой выполнения следующих упражнений:

1. Упражнений на бревне (девушки):

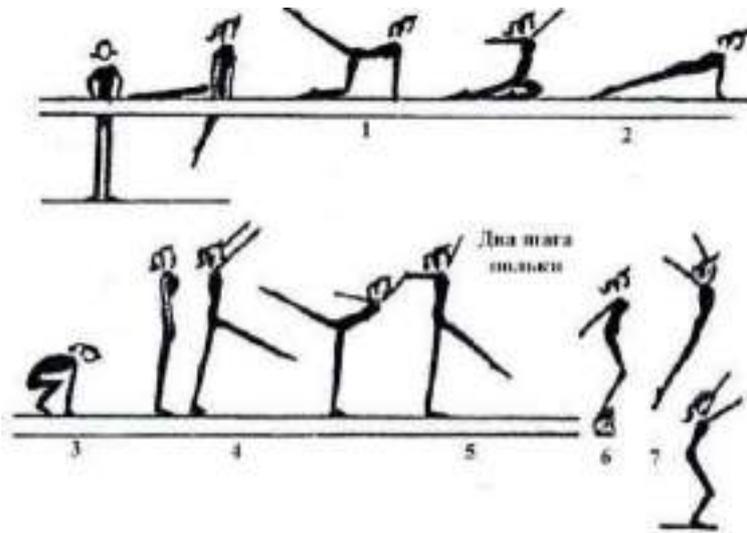
Комбинация №1

1. Из стойки на мостике продольно махом правой и толчком левой перемах с поворотом налево в сед ноги врозь, опорой спереди.
2. Махом назад упор лежа на согнутых руках.
3. Выпрямляя руки, упор лежа и толчком двумя упор присев, правая нога впереди.
4. Стойка на носках, руки вверх-кнаружи и шагом левой равновесие на ней, руки в стороны-книзу, держать.
5. Выпрямиться, руки вверх и шаг правой, полуприседа и выпрямляясь, круг левой рукой книзу.
6. Шаг левой, полуприседа и выпрямляясь, круг правой рукой книзу.
7. Встать на левой, приставить правую и поворот на носках кругом, руки дугами наружу вниз.
8. Шаг польки с правой, шаг польки с левой.
9. Махом одной и толчком другой соскок прогнувшись вперед с конца бревна.



#### Комбинация №2

1. Из стойки продольно опорой двумя руками прыжком упор, правая в сторону на носок; поворотом налево стойка на левом колене, правая назад и полушпагат, руки в стороны.
2. Опорой спереди, выпрямляя левую ногу, упор лежа.
3. Толчком двумя упор присев и встать.
4. Шагом вперед равновесие на левой, держать.
5. Выпрямляясь, шаг польки с правой и шаг польки с левой.
6. Приставляя правую, полуприседа и вставая, поворот на 90° в стойку продольно.
7. Соскок прогнувшись вперед.

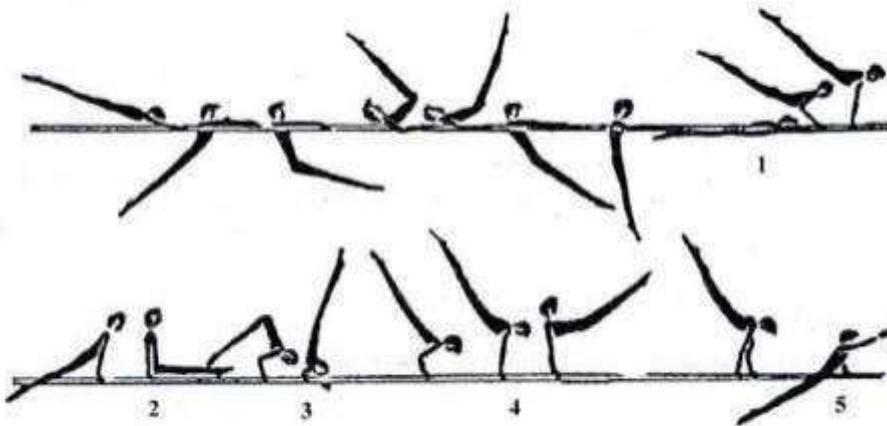


### 1. Брусья (юноши):

Комбинация №1

1. Из размахивания в упоре на руках подъем махом назад.
2. Махом вперед угол, держать.
3. Силой согнувшись стойка на плечах.
4. Выпрямляя руки, упор и мах вперед.
5. Махом назад соскок прогнувшись в сторону.

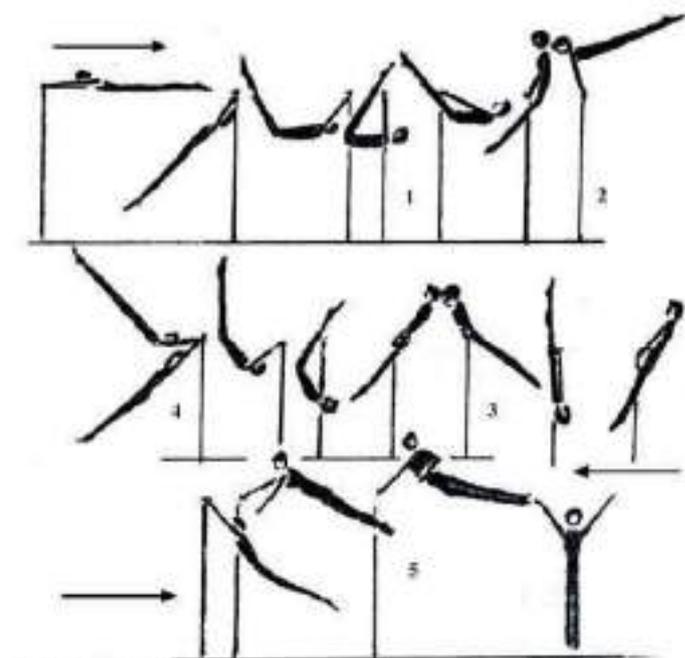
*Примечание.* Комбинацию можно выполнять на низких брусьях, заменяя упражнение №1 подъемом махом вперед из упора на предплечьях.



### 2. Перекладина (юноши)

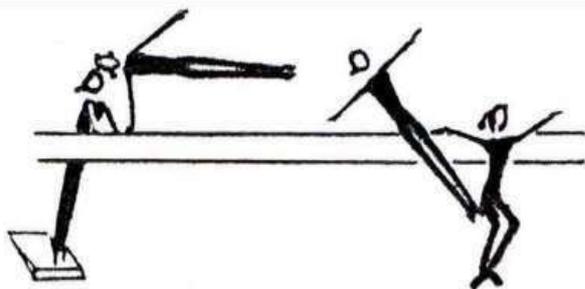
Комбинация №1

1. Из размахивания в вися подъем разгибом.
2. Мах назад.
3. Оборот назад в упоре.
4. Мах дугой в упоре.
5. Махом назад соскок прогнувшись с поворотом на 90°.



### 3. Опорный прыжок (девушки)

Прыжок боком



### 4. Опорный прыжок (юноши)

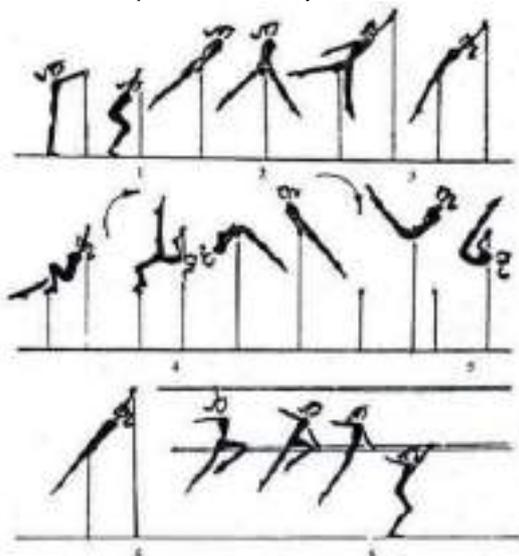


### 5. Брусья разной высоты (девушки)

Комбинация №1

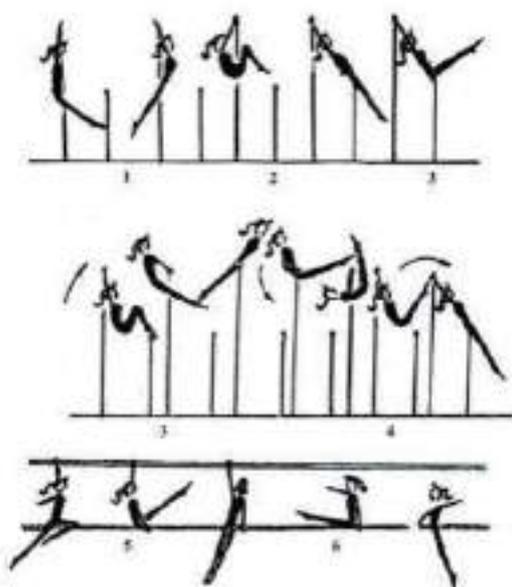
1. Из виса стоя снаружи (можно использовать мостик) наскок в упор.
2. Перемах правой в упор верхом.
3. Перехват правой в хват снизу за в/ж, перемахом правой влево поворот налево кругом в вис лежа сзади на н/ж.
4. Поднимая и сгибая левую, вис присев на левой и махом правой и толчком левой подъем переворотом в упор на в/ж.

5. Спад в вис лежа на н/ж и поворот в сед на бедре; руки: одна хватом на в/ж, другая в сторону.
6. Перехват за н/ж и соскок прогнувшись в сторону.



#### Комбинация №2

1. В висе на в/ж размахивание (2-3раза)
2. Перемах согнув ноги в вис лежа сзади на н/ж
3. Вис присев и толчком двумя подъем рывком в упор на в/ж
4. Спад в вис лежа сзади на бедрах и поворот налево в сед на левом бедре, правая назад: руки: левая хватом за в/ж, правая в сторону
5. Поднимая и соединяя ноги, поворот налево с перехватом правой справа за н/ж и перемахом двумя влево соскок углом
6. *Примечание.* В комбинациях №1 и 2 подъем переверотом и подъем рывком взаимозаменяемы.



#### Тема 2.7 (3) Акробатика

#### Перечень контрольных упражнений

## **«Выполнение акробатических элементов»**

Обучающимся необходимо владеть техникой выполнения акробатических элементов.

### Девушки:

1. Из основной стойки шагом вперед равновесие на левой (правой), руки в стороны (держать 3 с).
2. Шаг вперед – прыжок со сменой согнутых ног («козлик»), руки в стороны – шаг вперед – прыжок со сменой прямых ног вперед («ножницы»).
3. Выпад левой (правой), руки вперед – кувырок вперед в упор присев.
4. Кувырок назад.
5. Перекатом назад стойка на лопатках (держать 3 с).
6. Стойка на лопатках ноги врозь (максимально развести), ноги вместе.
7. Перекатом вперед встать на левую (правую), другая вперед, руки вверх.
8. Махом одной, толчком другой переворот в сторону («колесо») в стойку ноги врозь, руки в стороны.
9. Приставляя правую (левую) – полуприсед, руки назад-книзу и прыжок вверх ноги врозь.

### Юноши:

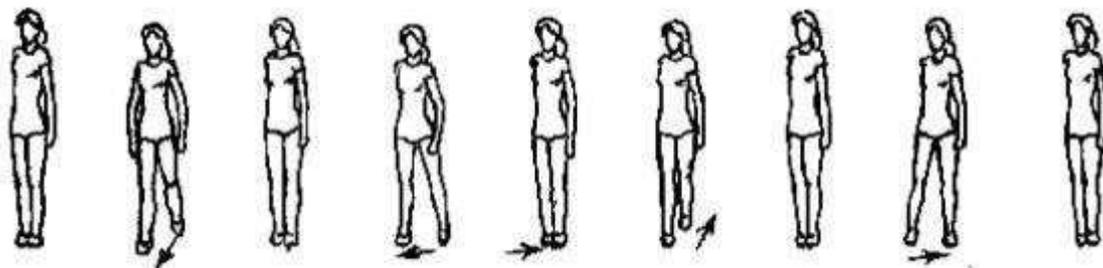
1. Из основной стойки шагом вперед равновесие на левой (правой), руки в стороны (держать 3 с).
2. Выпрямляясь, шаг вперед, руки вверх – махом одной, толчком другой стойка на руках (обозначить).
3. Встать в стойку руки вверх – упор присев.
4. Силой стойка на голове и руках (держать 3 с) – упор присев.
5. Кувырок вперед в сед – дугами наружу руки вверх, наклон (руками коснуться носок).
6. Кувырок назад в группировке в упор присев – перекатом назад, стойка на лопатках (держать 3 с) – перекатом вперед, упор присев – встать, руки в стороны.
7. Шаг вперед – толчком двух прыжок в группировке – шаг вперед – толчком двух прыжок согнувшись ноги врозь (руками коснуться носок).
8. Махом одной, толчком другой два переворота в сторону (2 «колеса») в стойку ноги врозь, руки в стороны.
9. Приставляя левую (правую) – прыжок вверх с поворотом на 360°.

## **Тема 2.7 (4). Аэробика**

### **Перечень контрольных упражнений «Ритмичность базовых шагов»**

Контрольное упражнение. «Приставной шаг».

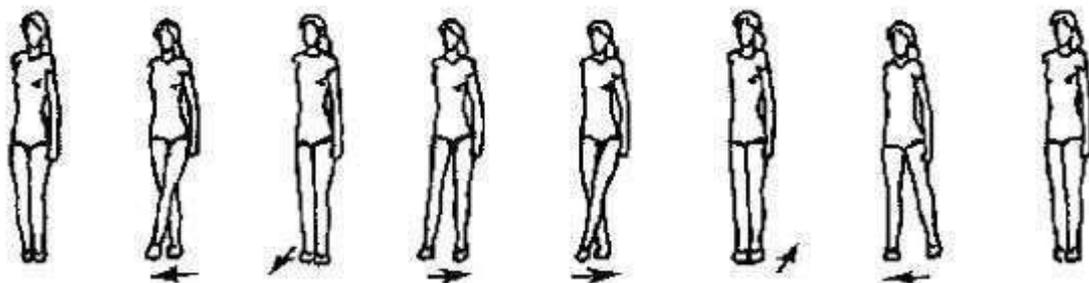
Под заданный ритм метронома (60, 80, 120 уд/мин) выполняется связка из 2 шагов: приставного шага (step touch) и шага v-step (вперед-назад) в такой последовательности: v-step вперед с правой ноги (из и.п. ноги вместе шаг вперед ноги врозь и возвращение в и.п.); приставной шаг вправо-влево; v-step назад с левой ноги, приставной шаг влево-вправо.



Оцениваются равномерность движений при постановке ноги с носка на всю ступню при условии сохранения правильной осанки.

#### **Контрольное упражнение. «Двойной скрестный шаг»**

Под заданный ритм метронома (60, 90, 120 уд/мин) выполняется блок, состоящий из комбинаций скрестного шага в сторону (grape wine) и приставного шага (step touch) в такой последовательности: скрестный шаг в правую сторону, приставной шаг с правой ноги вперед и приставной шаг в левую сторону; скрестный шаг в левую сторону, приставной шаг с левой ноги назад и приставной шаг вправо; возвращение в и.п.

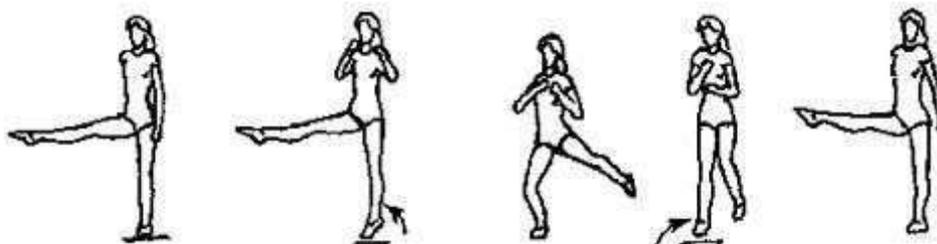


Оцениваются согласованность движений с ударами метронома, хорошая осанка, равномерность движений при постановке ноги с носка на всю ступню.

#### **Комплекс контрольных упражнений «Ритмичность прыжков и прыжковых упражнений»**

##### **Контрольное упражнение «Прыжок вперед».**

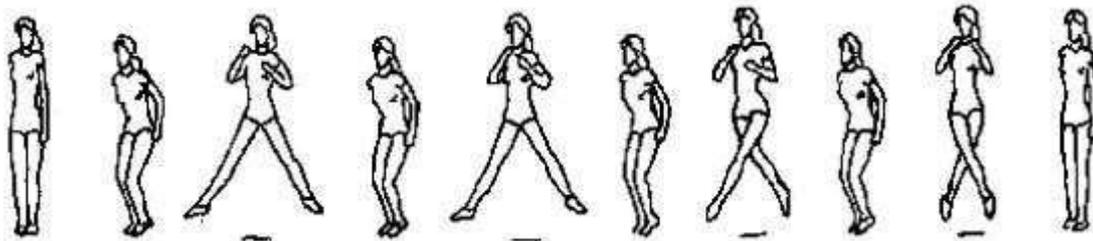
Стоя на левой ноге, поднять правую вперед и, отталкиваясь от опоры, выполнить под удары метронома прыжок вперед на правую в полуприсяд на ней, левую - назад. Отталкиваясь правой ногой от опоры, выполнить прыжок назад в исходное положение. Повторить два раза (всего четыре прыжка).



Оцениваются танцевальность, согласованность движений, амплитуда, слитность:

##### **Контрольное упражнение. «Прыжки со сменой положения ног».**

Под удары метронома последовательно выполняются четыре прыжка вперед со сменой положения ног - "козлик" и "ножницы" (по два прыжка).



Оцениваются степень согласованности движений с ударами метронома, высота прыжка, слитность, легкость и выразительность движений.

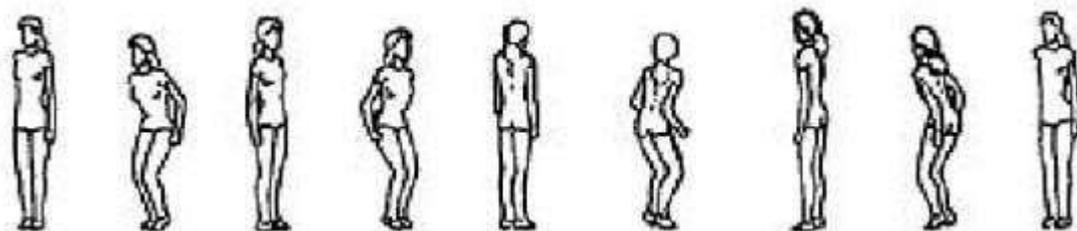
### Перечень контрольных упражнений «Ритмичность вращательных движений»

#### Контрольное упражнение «Скрестный поворот».

Под заданный ритм метронома выполняется приставной шаг в сторону с правой ноги и скрестный поворот вперед на  $360^\circ$ , затем приставной шаг с левой ноги в сторону и скрестный поворот вперед на  $360^\circ$ . При выполнении скрестного поворота на  $180^\circ$  шагом вперед или назад правая (левая) ставится впереди или сзади опорной так, чтобы носки были на одной линии. Поднимаясь на полупальцы, девушка выполняет поворот на двух ногах (тяжесть тела равномерно распределяется на обе ноги). При выполнении скрестного поворота на  $360^\circ$  шагом вперед в завершающей фазе нога, выполняющая скрестный шаг, приставляется к опорной. В скрестном повороте шагом назад на  $360^\circ$  приставляется опорная нога.



Контрольное упражнение. «Повороты прыжками». Под стук метронома, продвигаясь вперед прыжками на двух, поворот вправо на  $360^\circ$  (каждый поворот на  $90^\circ$ ), затем влево.



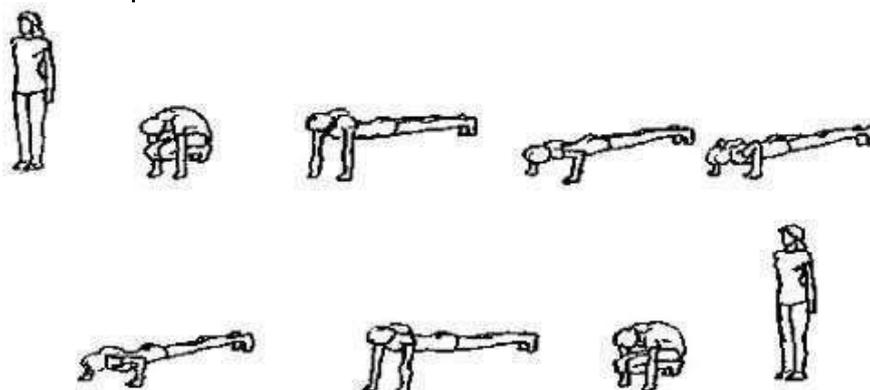
Оцениваются слитность, согласованность движений, осанка, амплитуда и выразительность движений.

### Перечень контрольных упражнений «Ритмичность статодинамических упражнений»

#### Контрольное упражнение «Упор присев - упор лежа».

Под заданный ритм (60, 120 уд/мин) выполняется упражнение на 8 счетов: из основной стойки упор присев, упор лежа, на 2 счета руки сгибаются в локтях,

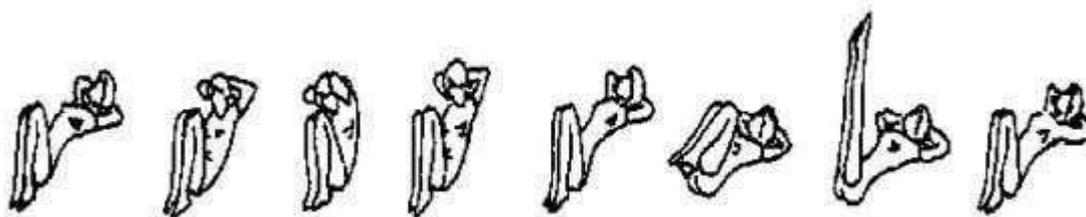
туловище опускается вниз, на 2 счета руки выпрямляются, упор присев, основная стойка. Повторяем 2-4 раза.



Оцениваются согласованность движений и ритма, положение тела, техника выполнения, рациональное распределение усилий (напряжение и расслабление).

#### Контрольное упражнение «Ритм телодвижений».

Под заданный ритм (60 уд/мин) выполняется упражнение на 8 счетов: из и.п. лежа на спине руки за головой, ноги согнуты в коленях, стопы на полу. На 2 счета поднять верхнюю часть спины вверх, на 2 - опустить вниз, на один - подтянуть колени к груди в и.п., выпрямить ноги вверх и возвратиться в и.п. Повторить 2-4 раза.

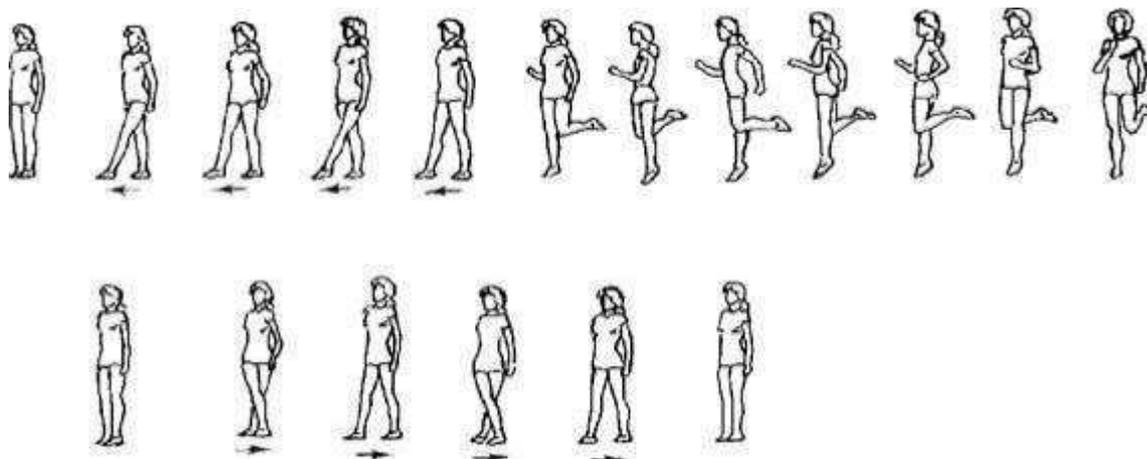


Оцениваются согласованность движений с ритмом, чередование напряжения и расслабления, техника исполнения, артистичность, правильное дыхание.

#### Перечень контрольных упражнений «Ритмичность коллективных действий»

##### Контрольное упражнение «Ритмичность согласованных движений».

Под заданный ритм (60 уд/мин) выполняется связка на 16 счетов: на 4 счета - скрестный шаг вправо; на 4 - захлесты голени правой-левой с разворотом на 90° в сторону движения; на 4 - возвращение в и.п., выполняя захлесты с поворотом на 180°; на 4 - приставной шаг вправо-влево. То же самое повторяем со скрестного шага влево. Упражнение выполняется группой из 3-4 человек и более.



Оцениваются согласованность шагов и заданного ритма, техника исполнения, синхронность, артистичность и выдержанная линия движения.

## Тема 2.7 (5) Атлетическая гимнастика

### Перечень контрольных упражнений

№ пп	Контрольное упражнение	Дозировка	ОМУ
1.	Жим гантелей лёжа на полу	3 подхода по 20-30 раз	Вес гантелей подбирается индивидуально. Для девушек со средним уровнем физического развития – 3-4 кг, для юношей – 6-8 кг.
2.	Разведение гантелей в стороны	3 подхода по 10 раз	Вес гантелей подбирается индивидуально. Для девушек со средним уровнем физического развития – 1,5-2 кг, для юношей – 3-5 кг.
3.	Разведение гантелей в стороны в наклоне	3 подхода по 10 раз	Вес гантелей подбирается индивидуально. Для девушек со средним уровнем физического развития – 1,5-2 кг, для юношей – 3-5 кг.
4.	Подъём гантелей на бицепс стоя	3 подхода по 10 - 20 раз	Вес гантелей подбирается индивидуально. Для девушек со средним уровнем физического развития – 2-4 кг, для юношей – 5-8 кг.

## Тема 2.7 (6) Самбо

### **Перечень контрольных упражнений**

освобождение от захвата за одну руку двумя руками;  
освобождение от захвата за руку;  
игровые ситуации на уход с линии атаки.

#### **Тема 2.8 (1). Футбол**

##### **Перечень контрольных упражнений**

удар носком по мячу;  
удар внутренней частью подъема;  
удар внешней частью подъема;  
остановка мяча внутренней стороной стопы;  
остановка мяча внутренней стороной стопы в прыжке

#### **Тема 2.8 (2) Баскетбол**

остановка мяча подошвой.

##### **Перечень контрольных упражнений:**

челночный бег с ведением мяча,  
атаки кольца,

#### **Тема 2.8 (3) Волейбол**

подбор мяча,  
передача мяча игроку,  
имитация тактического взаимодействия игроков

#### **Тема 2.8 (4) Бадминтон**

##### **Перечень контрольных упражнений:**

броски набивного мяча способом «двумя руками сверху»;  
замах и имитация ударного движения по подвешенному мячу;  
подача мяча на расстояние 8-10 метров;  
верхней прямой подачи мяча через сетку.

**Перечень контрольных упражнений:**

- выполнение высоко-далекого удара (20 раз);
- выполнение высоко-далекой подачи по 5 ударов по диагонали;
- выполнение короткой подачи открытой стороной ракетки, по 5 ударов по диагонали;
- выполнение атакующего удара «смеш» 10 ударов.

**Тема 2.8 (5) Теннис**

### Перечень контрольных упражнений:

- подача (10 раз);
- удары по отскочившему мячу справа и слева (по 10 раз);
- удары с лета справа и слева (по 10 раз);
- удар над головой (смэш) (10 раз);
- удар «свеча» (10 раз).

### Тема 2.8 (6) Хоккей

### Перечень контрольных упражнений:

- ведение шайбы в движении по малому кругу вбрасывания спиной вперед;
- ведение шайбы в движении по всем кругам вбрасывания лицом;
- передвижение змейкой на двух коньках;
- бросок кистевой

### Тема 2.8 Лапта

№	Подвижная игра с мячом Тема 2.9 Лёгкая атлетика	юноши			девушки		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1	Перечень контрольных нормативов: Бег 60 м. (сек.)	8,4	8,8	9,2	9,7	10,0	10,5
2.	Бег 100м. (сек.)	14,0	14,5	15,0	16,0	17,0	17,5
3.	Бег 200 м. (сек.)	30	32	35	36	38	41
4.	Бег 2000 м. 3000 м. (мин.	13.3	14.3	15.3	10.0	11.0	12.0
5.	Кросс 500 м. (мин. сек.)	9.30	9.35	9.45	9.45	9.50	9.00
6.	Кросс 1000 м. (мин. сек.)	3.36	3.50	4.00	4.23	4.40	4.30
7.	Шестиминутный бег (М.)	1500	1450	1350	1250	1200	1100
8.	Челночный бег 4x9 м. (сек.)	9,2	9,8	10,4	10,4	11,0	11,6
9.	Прыжок в длину с места (см.)	230	215	210	185	175	165
10	Прыжок в длину с разбега (см)	440	410	380	380	350	320
11	Прыжок в высоту с разбега	135	130	120	115	110	100
12	Тройной прыжок с места (см.)	680	650	630	540	520	480
13	Прыжки со скакалкой (раз в 1 минуту)	140	125	110	150	135	120



<b>14</b>	<b>Метание гранаты 700 гр. 500 гр.(м.)</b>	<b>38</b>	<b>32</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>16</b>
<b>15</b>	<b>Челночный бег 10 x10м.(сек)</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>			

### **Тема 2.10 Плавание.**

#### **Перечень контрольных упражнений:**

- выполнение старта с тумбочки;
- выполнение старта из воды толчком ногами от стенки бассейна;
- выполнение простого поворота «Маятник»;
- выполнение открытого плоского поворота;
- плавание 50 м одним из спортивных способов без учета времени

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится с использованием нормативов ФВСК «Готов к труду и обороне», соответствующих уровню «Бронза».

№ п/п	Испытания (тесты)	Нормативы	
		Юноши	Девушки
1.	Бег на 30 м (с)	4,9	5,7
	или бег на 60 м (с)	8,8	10,5
	или бег на 100 м (с)	14,6	17,6
2.	Бег на 2000 м (мин, с)	-	12.00
	или бег на 3000 м (мин, с)	15.00	-
3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	9	-
	или подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине 90 см (количество раз)	-	11
	или рывок гири 16 кг (количество раз)	15	-
	или сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (количество раз)	27	9
4.	Наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи - см)	+6	+7
<b>Испытания (тесты) по выбору</b>			
5.	Челночный бег 3х10 м (с)	7,9	8,9
6.	Прыжок в длину с разбега (см)	375	285
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	195	160
7.	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (количество раз за 1 мин)	36	33
8.	Метание спортивного снаряда: весом 700 г (м)	27	-
	весом 500 г (м)	-	13
9.	Бег на лыжах на 3 км (мин, с)	-	20.00
	Бег на лыжах на 5 км (мин, с)	27.30	-
	или кросс на 3 км (бег по пересечённой местности) (мин, с)	-	19.00
	или кросс на 5 км (бег по пересечённой местности) (мин, с)	26.30	-
10.	Плавание на 50 м (мин, с)	1.15	1.28
11.	Стрельба из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция 10 м (очки): из пневматической винтовки с открытым прицелом	15	15
	или из пневматической винтовки с диоптрическим прицелом, либо «электронного оружия»	18	18

12.	Самозащита без оружия (очки)	15-20	15-20
13.	Туристский поход с проверкой туристских навыков (протяжённость не менее, км)	10	10
Количество испытаний (тестов) в возрастной группе		13	13
Количество испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)		7	7

Оценка «Отлично» ставится, если обучающийся выполнил нормативы не менее 7 испытаний (тестов);

оценка «хорошо» ставится при выполнении 5-6 испытаний;

оценка «удовлетворительно» - при выполнении 3-4 испытаний;

оценка «неудовлетворительно» - менее 3 испытаний.