

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Декан ФДП и СПО  
А. С. Емельянова  
« 17 » июня 2022г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

**Программы подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность(ти)** 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**Форма обучения** очная

**Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования**

**Курс** 1

**Семестр** 1, 2

**Зачет** - семестр

**Дифференцированный зачет** - семестр

**Экзамен** 2 семестр

**Другая форма контроля** 1 семестр

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП-50), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1568;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413;

- Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык», одобренной научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21.07.2015 г.);

- Учебного плана очной формы обучения ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП-50), одобренного ученым советом ФГБОУ ВО РГАТУ (протокол от 9 марта 2022г. №7а).

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева»

Разработчик: Шехова Н.Е., преподаватель ФГБОУ ВО РГАТУ факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» рассмотрена и одобрена на заседании методического совета ФДП и СПО  
Протокол №10 от «16» июня 2022г.

Председатель методического совета



подпись

М.Н. Мохова  
инициалы, фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК

## 1.1.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Русский язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Учебная дисциплина «Русский язык» входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин, сформированный из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО технического профиля профессионального образования.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

**воспитание:**

-

гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

**развитие:**

- способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

- знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме её разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- умений применения полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся**

**должен знать:**

З<sub>1</sub> - связь языка и истории, культуры русского и других народов;

З<sub>2</sub> - смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковую норму, культуру речи;

З<sub>3</sub> - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

З<sub>4</sub> - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;

З<sub>5</sub> - нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

**должен уметь:**

У<sub>1</sub> - осуществлять речевой самоконтроль;

У<sub>2</sub> - оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения речевого оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

У<sub>3</sub> -

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- У<sub>4</sub> - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- У<sub>5</sub> - извлекать необходимую информацию из различных источников;
- У<sub>6</sub> - создавать высказывания разных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;
- У<sub>7</sub> - применять в практике речевого общения и в письме всевиды норм русского литературного языка;
- У<sub>8</sub> - создавать высказывания разных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;
- У<sub>9</sub> - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

*Реализация межпредметных связей* дисциплины осуществляется во взаимодействии с литературой, историей, основами философии, обществознанием и целым рядом других учебных дисциплин. Приобретённые знания и умения студенты смогут использовать в практической деятельности и повседневной жизни для приобщения к ценностям национальной и мировой культуры, развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, увеличения словарного запаса, расширения круга используемых языковых и речевых средств, совершенствования коммуникативных способностей, самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства, т.е. происходит освоение.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	179
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	171
в том числе:	
лекции, уроки	171
консультации	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	
экзамен	4

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование умений, знаний, (У, З)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
У <sub>4</sub> -У <sub>7</sub> З <sub>1</sub> -З <sub>2</sub>	<b>Введение. Общие сведения о языке</b>	Содержание учебного материала	<b>12</b>	
		1   Русский язык в Российской Федерации и в современном мире	4	<b>1</b>
		2   Взаимосвязь языка и культуры. Взаимообогащение языков*	4	<b>1</b>
		3   Язык и речь	4	<b>1</b>
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия	–	
		Контрольные работы	–	
<b>Раздел 1. Русский язык как система средств разных уровней</b>				
У <sub>4</sub> -У <sub>7</sub> ; З <sub>3</sub> -З <sub>4</sub>	<b>Тема 1.1 Взаимосвязь единиц языка разных уровней</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
		1   Взаимосвязь единиц языка разных уровней	4	<b>1</b>
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия	–	
		Контрольные работы	–	
У <sub>4</sub> -У <sub>7</sub> ; З <sub>3</sub> -З <sub>4</sub>	<b>Тема 1.2 Разделы науки о языке. Фонетика</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	
		1   Понятие фонемы	2	<b>1</b>
		2   Соотношение буквы и звука	2	<b>1</b>
		3   Принципы слогоделения в русском языке	4	<b>1</b>
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия	–	
		Контрольные работы	–	
У <sub>4</sub> -У <sub>7</sub> ;	<b>Тема 1.3</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	

З <sub>3</sub> -З <sub>4</sub>	<b>Лексика и фразеология</b>	1	Лексическое и грамматическое значения слова*	4	<b>1</b>
			Лабораторные работы	–	
			Практические занятия	–	
			Контрольные работы	–	
У <sub>4</sub> -У <sub>7</sub> ; З <sub>3</sub> -З <sub>4</sub>	<b>Тема 1.4 Морфемика. Словообразование</b>		Содержание учебного материала	<b>4</b>	
		1	Правописание чередующихся гласных в корне слова	4	<b>1</b>
			Лабораторные работы		
			Практические занятия	–	
			Контрольные работы	–	
<b>Раздел 2.Морфология</b>					
§. 5, 7; З <sub>3</sub> -З <sub>4</sub>	<b>Тема 2.1 Имя существительное</b>		Содержание учебного материала	<b>8</b>	
		1	Лексико-грамматические разряды имен существительных	4	<b>1</b>
		2	Род, число, падеж существительных	4	
			Лабораторные работы	–	
			Практические занятия	–	
			Контрольные работы	–	
§. 5, 7; З <sub>3</sub> -З <sub>4</sub>	<b>Тема 2.2 Имя прилагательное</b>		Содержание учебного материала	<b>8</b>	
		1	Лексико-грамматические разряды имен прилагательных	4	<b>1</b>
		2	Степени сравнения имён прилагательных	4	
			Лабораторные работы	–	
			Практические занятия	–	
			Контрольные работы	–	
§. 5, 7; З <sub>3</sub> -З <sub>4</sub>	<b>Тема 2.3 Глагол</b>		Содержание учебного материала	<b>8</b>	
		1	Правописание суффиксов и личных окончаний глагола	4	<b>1</b>
		2	Употребление форм глагола в речи, морфологические нормы	4	<b>1</b>
			Лабораторные работы	–	
			Практические занятия	–	
			Контрольные работы	–	
<b>Раздел 3.Синтаксис</b>					
§. 5, 7; З <sub>3</sub> -З <sub>4</sub>	<b>Тема 3.1 Основные единицы</b>		Содержание учебного материала	<b>8</b>	
		1	Словосочетание.	4	<b>1</b>
		2	Предложение.	4	



	<b>синтаксиса</b>	Лабораторные работы	–	
		Практические занятия	–	
		Контрольные работы	–	
§ 5, 7; З3-З4	<b>Тема 3.2 Предложение</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	
		1   Сложносочиненное предложение.	4	<b>1</b>
		2   Сложноподчиненное предложение.	6	<b>1</b>
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия	–	
		Контрольные работы	–	
<b>Раздел 4.Текст.Виды его преобразования</b>				
§ 4, 6, 7; З2-З4	<b>Тема 4.1 Текст как произведение речи</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	
		1   Признаки и структура текста	4	<b>1</b>
		2   Тема, средства и виды связи компонентов текста	4	<b>1</b>
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия	–	
		Контрольные работы	–	
<b>Раздел 5.Функциональные разновидности русского литературного языка</b>				
§-7; З1, 2, 4	<b>Тема 5.1. Научный стиль</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
		1   Научный стиль.	6	<b>1</b>
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия	–	
		Контрольные работы	–	
§-7; З1, 2, 4	<b>Тема 5.2 Особенности публичной речи</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
		1   Композиционное построение публичной речи	4	<b>1</b>
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия	–	
		Контрольные работы	–	
§-7; З1, 2, 4	<b>Тема 5.3 Жанры публицистики</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
		1   Жанры публицистики. Виды очерка.	4	<b>1</b>
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия	–	
		Контрольные работы	–	
Итого за 1 семестр			<b>96</b>	

		Промежуточная аттестация	<b>2</b>	
		<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>98</b>	
8-7; 3 <sub>1, 2, 4</sub>	<b>Тема 5.4</b> <b>Устное</b> <b>выступление.</b> <b>Дискуссия</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
		1   Диспуты и дискуссии*	4	<b>2</b>
		2   Правила оппонирования*	4	<b>2</b>
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия	–	
		Контрольные работы	–	
8-7; 3 <sub>1, 2, 4</sub>	<b>Тема 5.5</b> <b>Официально-</b> <b>деловой стиль</b>	Содержание учебного материала	<b>7</b>	
		1   Стандартизованность текстов официально-делового стиля*	7	<b>2</b>
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия	–	
		Контрольные работы	–	
8-7; 3 <sub>1, 2, 4</sub>	<b>Тема 5.6</b> <b>Разговорная речь</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
		1   Особенности разговорной речи*	4	<b>1</b>
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия	–	
		Контрольные работы	–	
8-7; 3 <sub>1, 2, 4</sub>	<b>Тема 5.7</b> <b>Язык</b> <b>художественной</b> <b>литературы</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	
		1   Тропы. Виды тропов	4	<b>1</b>
		2   Стилистические фигуры	4	<b>1</b>
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия	–	
		Контрольные работы	–	
		<b>Раздел 6. Речевое общение. Культура речи</b>		
2, 5; 3 <sub>1, 2, 4</sub>	<b>Тема 6.1</b> <b>Речевая ситуация</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
		1   Предмет речи и задачи речевого общения	4	<b>1</b>
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия	–	
		Контрольные работы	–	
2, 5; 3 <sub>1, 2, 4</sub>	<b>Тема 6.2</b> <b>Три компонента</b> <b>культуры речи</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
		1   Культура речи	4	<b>1</b>
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия	–	
		Контрольные работы	–	

§ 5; 3 <sub>1, 2, 4</sub>	<b>Тема 6.3</b> <b>Языковая норма</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
		1   Языковая норма*	4	<b>2</b>
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия	–	
		Контрольные работы		
<b>Раздел 7. Повторение</b>				
§ 3 <sub>4</sub>	<b>Тема 7.1</b> <b>Орфография</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	
		1   Правописание безударных гласных	4	<b>1</b>
		2   Правописание звонких и глухих согласных	4	<b>1</b>
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия	–	
		Контрольные работы	–	
§ 3 <sub>4</sub>	<b>Тема 7.2</b> <b>Пунктуация</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
		1   Пунктуация в простом предложении	4	<b>1</b>
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия	–	
		Контрольные работы	–	
У <sub>1-У<sub>7</sub></sub> 3 <sub>1-3<sub>4</sub></sub>	<b>Тема 7.3</b> <b>Итоговое повторение</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	
		1   Знаки препинания при прямой речи	4	<b>1</b>
		3   Знаки препинания при диалоге	4	<b>1</b>
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия	–	
		Контрольные работы	–	
§ 5; 3 <sub>3, 4</sub>	<b>Тема 7.4</b> <b>Виды разбора.</b> <b>Фонетический разбор слова</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	
		1   Орфоэпические нормы современного русского языка*	4	<b>1</b>
		2   Классификация гласных звуков и согласных звуков	4	<b>1</b>
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия	–	
		Контрольные работы	–	
§ 5; 3 <sub>3, 4</sub>	<b>Тема 7.5</b> <b>Словообразовательный разбор слова</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
		1   Способы словообразования в русском языке	4	<b>1</b>
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия	–	
		Контрольные работы	–	
§ 5;	<b>Тема 7.6</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	

З <sub>3, 4</sub>	<b>Морфологический разбор</b>	1	Имя существительное	<b>4</b>	<b>1</b>
		2	Имя прилагательное	<b>4</b>	
			Лабораторные работы	–	
			Практические занятия	–	
			Консультация	<b>4</b>	
			Промежуточная аттестация (экзамен)	<b>2</b>	
		Итого за 2 семестр	<b>81</b>		
		<b>Всего:</b>	<b>179</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Оборудование
1	Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	<p><u>Основное учебное оборудование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• посадочные места по количеству обучающихся,</li> <li>• место преподавателя,</li> <li>• комплект учебно-наглядных пособий,</li> <li>• комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);</li> </ul> <p><u>Технические средства обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;</li> <li>• оргтехника;</li> <li>• мультимедийный проектор;</li> <li>• доска магнитно-маркерная, POCADA120-180;</li> <li>• интерактивная доска, TRIUMPHBOARD Complete 78Радиокласс "Сонет-PCM" PM-1-1*;</li> <li>• лупа 8611L(X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*;</li> <li>• бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB-178***</li> </ul>
2	Аудитория для самостоятельной работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проектор TOSHIBA TLP-XC2000;</li> <li>• экран APOLLO SAM-1104 203x203 см;</li> <li>• монитор ASERV 173;</li> <li>• системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020;</li> <li>• принтер HPLaserJetP1102;</li> <li>• персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-AMD/A320M-HDV) с подключением к локальной сети, с выходом в internet;</li> <li>• радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*;</li> <li>• лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**;</li> <li>• бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB -178***</li> </ul>
3	Аудитория для самостоятельной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVIEWSP716KP. Системный блок neos DEPO) с подключением к локальной сети, с выходом в internet;</li> <li>• сканер HP ScanJet 3800 L1945A;</li> <li>• радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*;</li> <li>• лупа 8611L(X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**;</li> <li>• бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB-178***</li> </ul>

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины**

### **3.2.1 Основная учебная литература**

1. Рыбченкова, Л. М. Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень: учебник / Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, А. Г. Нарушевич [и др.]. - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 272 с.

### **3.2.2 Дополнительная учебная литература**

1. Русский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для соо / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 385 с. - (Народное просвещение). - ISBN 978-5-534-15628-7 : 1489.00.
2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для спо / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 389 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00832-6 : 1509.00.
3. URL: <https://urait.ru/bcode/491228>
4. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для спо / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 525 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03886-6 : 1589.00.  
URL: <https://urait.ru/bcode/489776>

### **3.2.3 Перечень методических указаний**

1. Шехова, Н. Е. Русский язык [Электронный ресурс] : МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по дисциплине «РУССКИЙ ЯЗЫК» для студентов 1 курса факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования- ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020. - 37 с. URL: <http://bibl.rgatu.ru/MarcWeb2>

### **3.2.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru>
2. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» <http://www.edu.ru/>
3. Российский общеобразовательный портал <http://window.edu.ru/>
4. Веб-издание правил русского языка <https://best-language.ru>

### **3.2.5 Перечень информационных технологий (программное обеспечение)**

1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, AdobeAcrobatReader, AdvegoPlagiatus, Edubuntu 16, eTXTАнтиплагиат, GIMP, GoogleChrome, K-liteMegaCodecPack, LibreOffice 4.2, MozillaFirefox, MicrosoftOneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, АльтОбразование9, Справочно-правовая система "Гарант").
2. Электронная информационно-Образовательная среда Moodle <http://ino-rgatu.ru/login/index.php>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»**


Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля
Коды умений, знаний	Наименования умений, знаний		
У <sub>1</sub>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять речевой самоконтроль;</li> <li>• оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения речевого оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li> </ul>	<p>В результате студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять речевой самоконтроль;</li> <li>• оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач</li> </ul>	упражнения из учебника
У <sub>2</sub>	анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	В результате студент должен уметь анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления	упражнения из учебника
У <sub>3</sub>	проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	В результате студент должен уметь проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка	тексты различных функциональных стилей и разновидностей языка
У <sub>4</sub>	извлекать необходимую информацию из различных источников; создавать высказывания разных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;	В результате студент должен уметь найти необходимую информацию из различных источников, излагать ее в различных формах (планы, доклады, конспекты и т.д.)	составление планов, конспектов, докладов
У <sub>5</sub>	применять в практике речевого общения на письме всевиды норм русского литературного языка.	В результате студент должен уметь применять и соблюдать всевиды норм русского литературного языка	тестирование, практические занятия, самостоятельные и домашние работы, диктанты
У <sub>6</sub>	создавать высказывания разных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;	В результате студент должен уметь применять нормы литературного языка в различных сферах общения	создание своих текстов в разных стилях, написание рецензии, отзыва

У <sub>7</sub>	соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	В результате студент должен уметь соблюдать орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	тестирование, исправление ошибок, выполнение разного вида упражнений
З <sub>1</sub>	связь языка и истории, культуры русского и других народов;	В результате студент должен знать связь языка и истории, культуры русского и других народов	выступления студентов на лингвистическом семинаре, собеседование
З <sub>2</sub>	смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	В результате студент должен знать и понимать смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи	практические работы, беседа, определение типа, стиля высказывания
З <sub>3</sub>	основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	В результате студент должен знать основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь	определение уровней языка, их взаимосвязь
З <sub>4</sub>	орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	В результате студент должен знать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения	экзамен (диктант).



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Декан ФДП и СПО  
А. С. Емельянова  
« 17 » июня 2022г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ЛИТЕРАТУРА»**

**Программы подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность(ти)** 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**Форма обучения** очная

**Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения**

<b>Курс</b>	1	<b>Семестр</b>	2
<b>Зачет</b>	- семестр	<b>Дифференцированный зачет</b>	2 семестр
<b>Экзамен</b>	- семестр	<b>Другая форма контроля</b>	- семестр

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП-50), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1568;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413;

- Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Литература», одобренной научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21.07.2015 г.);

- Учебного плана очной формы обучения ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП-50), одобренного ученым советом ФГБОУ ВО РГАТУ (протокол от 9 марта 2022г. №7а).

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева»


Разработчик: Шехова Н.Е., преподаватель ФГБОУ ВО РГАТУ факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательного цикла социально-гуманитарных дисциплин

Протокол №10 от «15» июня 2022г.

Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ Т.О. Аксенова  
инициалы, фамилия

УТВЕРЖДЕНО методическим советом  
Протокол №10 от «16» июня 2022г.

Председатель методического совета  \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ М.Н. Мохова  
инициалы, фамилия

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИТЕРАТУРА

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Литература» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Учебная дисциплина «Литература» входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин, сформированный из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО технического профиля профессионального образования.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

### **воспитание:**

- следующих мировоззренческих идей:

- 1) объективность и реальность окружающего мира;
- 2) причинно-следственные и другие связи между явлениями;
- 3) обеспечить нравственно-этическое воспитание.

- эстетическое воспитание.

### **развитие:**

- умений выделять главное, существенное в изучаемом материале;

- умений сравнивать, составлять, обобщать, систематизировать, компактно и логически последовательно излагать свои мысли;

- самостоятельности и воли обучающихся;

- эмоций и мотивов обучающихся, через эмоциональные и мотивационные ситуации (удивления, радости, желания помочь товарищу, занимательности, парадоксальности, сопереживания);

- способностей, склонностей, познавательного интереса, мотивов и потребностей обучающихся.

### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

У1 - воспроизводить содержание литературного произведения;

У2 - анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);

У3 - анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

У4 - соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;

У5 - раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;

У6 - выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы;

У7 - соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

У8 - определять род и жанр произведения;

У9 - сопоставлять литературные произведения;

У10 - выявлять авторскую позицию;

У11 - выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

У12 - аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

У13 - писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на

литературные темы;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

31-образную природу словесного искусства;

32-содержание изученных литературных произведений;

33-основные факты жизни и творчества писателей-классиков 20 века;

34-основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

35-основные теоретико-литературные понятия;

Традиционным является взаимодействие литературы с историей, обществознанием, изобразительным искусством, музыкой, театром, а для XX и XXI веков характерна связь с преимущественно новыми видами искусства: кино, радио, телевидением.

Взаимосвязь литературы с этими предметами и видами искусства не только обогащает и углубляет литературные знания школьников, но и благотворно сказывается на усвоении смежных дисциплин.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	50
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
теоретические занятия	48
в т.ч. в активной и интерактивной формах:	18*
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
консультации	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	
дифференцированный зачет	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Литература»

Наименование умений, знаний(У,З)	Наименование раздела	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Литература XX века</b>				
У4, У6, У8, 33-35	Введение	Содержание учебного материала	2	
		1 Традиции русской классической литературы XIX века и их развитие в литературе XX века. Новаторство литературы XX века; Составление таблицы «Символизм», «Футуризм», «Акмеизм»	2 (в т.ч. 1*)	1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 2.1. Русская литература на рубеже веков</b>				
У1-У5, У7-У8, 31-35	Тема 2.1.1 И.А. Бунин	Содержание учебного материала	2	
		1 Сведения из биографии. Рассказы о любви.	1 (в т.ч. 1*)	1
		2 «Господин из Сан-Франциско».	1	1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
У1-У5, У7-У8, 31-35	Тема 2.1.2 А.И. Куприн	Содержание учебного материала	2	
		1 Сведения из биографии*	1	1
		2 «Гранатовый браслет». Спор о сильной, бескорыстной любви, тема неравенства в любви*	1 (в т.ч. 1*)	1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 2.2. Поэзия начала XX века</b>				
У1-У4, У6-У8, 31-	Тема 2.2.1	Содержание учебного материала	2	

35	Обзор поэзии	1	ОбзоррусскойпоэзииипоэзиинародовРоссииконца XIX – началаXXвека.Литературные течения:Символизм,акмеизм,футуризм*	2 (в т.ч.1*)	1
			Лабораторныеработы	-	
			Практическиезанятия	-	
			Контрольныеработы	-	
			Самостоятельная работаобучающихся	-	
У1, 2, 4, 5, 7, 8,31-35	Тема 2.2.2. М.А.Горький		Содержание учебного материала	4	
		1	Сведенияизбиографии	1	1
		2	Ранниерассказы:«Челкаш»,«СтарухаИзергиль»	1	2
		3	Горький-драматург.Пьеса«Надне»	1	1
		4	ВопросоправдевпьесеГорького«Надне»	1 (в т.ч.1*)	1
			Лабораторныеработы	-	
			Практическиезанятия	-	
			Контрольныеработы	-	
			Самостоятельная работаобучающихся	-	
У1-У7,31-35	Тема 2.2.3. А.А.Блок		Содержание учебного материала	4	
		1	Сведенияизбиографии	1	1
		2	Стихотворение«Незнакомка»	1	2
		3	ТемаРодинывтворчествеБлока	1	1
		4	ПоэмаБлока«Двенадцать»	1 (в т.ч.1*)	1
			Лабораторныеработы	-	
			Практическиезанятия	-	
			Контрольныеработы	-	
			Самостоятельная работаобучающихся	-	
<b>Раздел 2.3. Литература 20-х годов</b>					
У1-У4,У6-У8,31-35	Тема 2.3.1 Обзор поэзии		Содержание учебного материала	2	
		1	Литература20-хгодов(обзор).	2 (в т.ч.1*)	1
			Лабораторныеработы	-	
			Практическиезанятия	-	
			Контрольныеработы	-	
		Самостоятельная работаобучающихся	-		



У1-У7,31-35	Тема 2.3.2.С.А.Есенин	Содержание учебного материала	2	
		1   Сведенияизбиографии.Поэзиярусскойприроды*	1 (в т.ч.1*)	1
		2   Любовнаялирика*	1	2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
У1-У7,31-35	Тема2.3.3. В.В.Маяковский	Содержание учебного материала	2	
		1   Сведенияизбиографии.Маяковскийифутиризм.ПоэтическоеоноваторствоМаяковского.	1	1
		2   Поэтическаяновизнараннейлирики:необычноесодержание,гиперболичность,пластикаобразов,яркостьметафор,контрастыипротиворечия	1 (в т.ч.1*)	1
		Лабораторныеработы	-	
		Практическиезанятия	-	
		Контрольныеработы	-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
<b>Раздел 2.4. Литература 30-х – начала 40-х годов (обзор)</b>				
У1-У7,31-35	Тема 2.4.1 М.И. Цветаева	Содержание учебного материала	2	
		1   ОсновныетемытворчестваМ.И.Цветаевой	2 (в т.ч.1*)	2
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
У1-У7,31-35	Тема2.4.2 О. Э.Мандельштам	Содержание учебного материала	2	
		1   ТеорияпоэтическогословаО.Э.Мандельштама	2 (в т.ч.1*)	2
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
У1,2,4,5,7,8,31-35	Тема 2.4.3 И.Э.Бабель	Содержание учебного материала	2	
		1   ПроблематикаиособенностипоэтикипрозыИ.Э.Бабеля	1 (в т.ч.1*)	
		2   Изображениесобытийгражданскойвойнывкнигерассказов«Конармия»	1	2
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
У1,2,4,5,7,8,31-35	Тема 2.4.4 М.А.Булгаков	Содержание учебного материала	6	
		1   Сведенияизбиографии.Роман«МастериМаргарита».Историяромана.Жанрикомпозиция.	1 (в т.ч.1*)	1

		2 Проблематика романа.	1	2
		3 Понтий Пилат и Иешуа Га-Ноцри в романе.	1	2
		4 Три мира в романе «Мастери Маргарита»	1	2
		5 Любовь и творчество в романе*	1	2
		6 Вечные проблемы в романе*	1	2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
У1,2,4,5,7,8,31-35	Тема 2.4.5 М.А.Шолохов	Содержание учебного материала	6	
		1 Сведения из биографии. Роман «Тихий Дон». Особенности композиции, своеобразие жанра, казачество в годы Гражданской войны.	1 (в т.ч. 1*)	1
		2 Замысли и история создания романа.	1	2
		3 Картины жизни донских казаков на страницах романа.	1	2
		4 «Чудовищная нелицева война» в изображении Шолохова	1	2
		5 Судьба Григория Мелехова. Провести анализ одного рассказа Шолохова из «Донских рассказов» (на выбор обучающегося), где четко бы прослеживалась политическая подоплека каждого из героев.	1	2
		6 Тема любви в романе «Тихий Дон». Женские образы.	1	2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 2.5. Литература русского зарубежья</b>				
У1,2,4,5,7,8,31-35	Тема 2.5.1 В.В.Набоков	Содержание учебного материала	2	
		1 Сведения из биографии.	1 (в т.ч. 1*)	2
		2 Роман «Машенька»	1	1
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 2.6. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет</b>				
У1-У7,31-35	Тема 2.6.1 А.А.Ахматова	Содержание учебного материала	2	
		1 Лирика Анны Андреевны Ахматовой (тема поэта и поэзии, тема А.С.Пушкина)*.	1	2

			(в т.ч.1*)		
		2	Тема Родины и гражданского мужества. Поэма «Реквием»*.	1	1
		Самостоятельная работа обучающихся		-	
У1-У7,31-35	Тема 2.6.2 Б.Л. Пастернак	Содержание учебного материала		2	
		1	Эстетически поиски и эксперименты в ранней лирике.	1	2
		2	Простота и легкость поздней лирики.	1	1
				(в т.ч.1*)	
		Самостоятельная работа обучающихся		-	
У1-У7,31-35	Тема 2.6.3 А.Т. Твардовский	Содержание учебного материала		2	
		1	Тема войны и памяти в лирике А.Т. Твардовского. Утверждение нравственных ценностей.	2	2
				(в т.ч.1*)	
		<b>Промежуточная аттестация</b>		2	
		Всего		50	

\*Проведение занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИТЕРАТУРА»

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Оборудование
1	Кабинет социально-экономических дисциплин	<p><u>Основное учебное оборудование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• посадочные места по количеству обучающихся,</li> <li>• место преподавателя,</li> <li>• комплект учебно-наглядных пособий,</li> <li>• комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);</li> </ul> <p><u>Технические средства обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;</li> <li>• оргтехника;</li> <li>• мультимедийный проектор;</li> <li>• доска магнитно-маркерная, РОСАДА120-180;</li> <li>• интерактивная доска, TRIUMPHBOARD Complete 78 "Радиокласс "Сонет-PCM" PM-1-1*";</li> <li>• лупа 8611L(X3,X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*;</li> <li>• бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB-178***</li> </ul>
2	Лекционная аудитория.	<p><u>Основное учебное оборудование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивная доска TRIUMPH BOARD Complete 78</li> <li>• Ноутбук Lenovo B570e</li> <li>• Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768</li> <li>• Экран на штативе ScreenMedia Apollo, 203*153</li> <li>• Доска магнитно – маркерная РОСАДА, 120*180</li> <li>• Стенд информационный</li> <li>• Мультимедийный проектор Toshiba TDP-T355</li> <li>• Радиокласс "Сонет-PCM" PM-1-1*</li> <li>• Лупа 8611L(X3,X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*</li> <li>• Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***</li> </ul>
3	Аудитория для самостоятельной работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проектор TOSHIBA TLP-XC2000;</li> <li>• экран APOLLO SAM-1104 203x203 см;</li> <li>• монитор ASERV 173;</li> <li>• системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020;</li> <li>• принтер HP LaserJet P1102;</li> <li>• персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-AMD/A320M-HDV) с подключением к локальной сети, с выходом в internet;</li> <li>• радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**;</li> <li>• бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB –178***</li> </ul>
4	Аудитория для самостоятельной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVIEWSP716KP. Системный блок neos DEPO) с подключением к локальной сети, с выходом vinternet;</li> <li>• сканер HP ScanJet 3800 L1945A;</li> <li>• радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1*;</li> <li>• лупа 8611L(X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**;</li> <li>• бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB–178***</li> </ul>

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины**

### **3.2.1 Основная учебная литература**

1. Литература. 10 класс. Базовый уровень. [Текст]: учебник / под ред. Т.Ф. Курдюмовой. – 7-е изд. – М.: Просвещение/Дрофа, 2022 г.
2. Литература. 11 класс. В 2 ч. Ч.1[Текст]: учебник / под ред. Т.Ф. Курдюмовой. – 8-е изд. – М.: Просвещение/Дрофа, 2022.
3. Литература. 11 класс. В 2 ч. Ч.2 [Текст]: учебник / под ред. Т.Ф. Курдюмовой. – 8-е изд. – М.: Просвещение/Дрофа, 2022.

### **3.2.2 Дополнительная учебная литература**

1. Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература. 10 класс (базовый уровень). В 2 частях. М.: «Русское слово – учебник», 2019.
2. Зинин С.А., Чалмаев В.Ф. Литература. 11 класс (базовый уровень). В 2 частях. М.: «Русское слово – учебник», 2019.
3. Сафонов, Александр Андреевич. Литература. 11 класс. Хрестоматия : Учебное пособие Для СПО / Сафонов А. А. ; под ред. Сафоновой М.А. - Москва : Юрайт, 2020. - 265 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09163-2 : 659.00. URL: <https://urait.ru/bcode/453653>
4. Сафонов, Александр Андреевич. Литература. 10 класс. Хрестоматия : Учебное пособие Для СПО / Сафонов А. А. ; под ред. Сафоновой М.А. - Москва : Юрайт, 2020. - 211 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02275-9 : 539.00. URL: <https://urait.ru/bcode/453510>

### **3.2.3 Перечень методических указаний**

1. Шехова, Н. Е. Литература [Электронный ресурс] : МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по дисциплине «ЛИТЕРАТУРА» для студентов 1 курса факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования- ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020. - 17 с. URL: <http://bibl.rgatu.ru/MarcWeb2>

### **3.2.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Российский общеобразовательный портал <http://window.edu.ru/>
2. Классика.Ru - электронная библиотека классической литературы. : <http://www.klassika.ru/>
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» <http://www.edu.ru/>
4. Русская литература XVIII–XX веков <http://www.a4format.ru>

### **3.2.5 Перечень информационных технологий (программное обеспечение)**

1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, AdobeAcrobatReader, AdvengoPlagiatus, Edubuntu 16, eTХТАнтиплагиат, GIMP, GoogleChrome, K-liteMegaCodecPack, LibreOffice 4.2, MozillaFirefox, MicrosoftOneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, АльтОбразование9, Справочно-правовая система "Гарант").
2. Электронная информационно-Образовательная среда Moodle <http://ino-rgatu.ru/login/index.php>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИТЕРАТУРА»**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Коды умений, знаний	Наименования умений, знаний		
У1	воспроизводить содержание литературного произведения	В результате студент должен уметь воспроизводить содержание литературного произведения	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачет.
У2	анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь)	В результате студент должен уметь анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь)	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачет
У3	анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения	В результате студент должен уметь анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачет.
У4;	соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой	В результате студент должен уметь соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачет.
У5	раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений	В результате студент должен уметь раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачет.
У6	выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы	В результате студент должен уметь выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачет.
У7	соотносить произведение с литературным направлением эпохи	В результате студент должен уметь соотносить произведение с литературным направлением эпохи	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачет.

У8	определять род и жанр произведения	В результате студент должен уметь определять род и жанр произведения	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачет.
У9	сопоставлять литературные произведения	В результате студент должен уметь сопоставлять литературные произведения	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачет.
У10	выявлять авторскую позицию	В результате студент должен уметь выявлять авторскую позицию	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачет.
У11	выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения	В результате студент должен уметь выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачет.
У12	аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению	В результате студент должен уметь аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачет.
У13	писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы	В результате студент должен уметь писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачет.
31	образную природу словесного искусства	Знать образную природу словесного искусства	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачет.
32	содержание изученных литературных произведений	Знать содержание изученных литературных произведений	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачет.
33	основные факты жизни и творчества писателей-классиков 20 века	Знать основные факты жизни и творчества писателей-классиков 20 века	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачет..
34	основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений	Знать основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачет.
35	основные теоретико-литературные понятия	Знать основные теоретико-литературные понятия -	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачет.,



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Декан ФДП и СПО  
А. С. Емельянова  
« 17 » июня 2022г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**  
**Программы подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность(ти)** 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**Форма обучения** очная

**Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования**

<b>Курс</b>	1	<b>Семестр</b>	1, 2
<b>Зачет</b>	- семестр	<b>Дифференцированный зачет</b>	2 семестр
<b>Экзамен</b>	- семестр	<b>Другая форма контроля</b>	1 семестр

Рязань, 2022

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП-50), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1568;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413;

- Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык», одобренной научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21.07.2015 г.);

- Учебного плана очной формы обучения ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП-50), одобренного ученым советом ФГБОУ ВО РГАТУ (протокол от 9 марта 2022г. №7а).

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева»

Разработчик: Аксёнова Т.О., преподаватель ФГБОУ ВО РГАТУ факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования


Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательного цикла социально-гуманитарных дисциплин

Протокол №10 от «15» июня 2022г.

Председатель ПЦК  Т.О. Аксёнова  
подпись инициалы, фамилия

УТВЕРЖДЕНО методическим советом

Протокол №10 от «16» июня 2022г.

Председатель методического совета  М.Н. Мохова  
подпись инициалы, фамилия

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин, сформированный из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО технического профиля профессионального образования.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

### **воспитание:**

1. уважения к языку и культуре носителей языка;
2. коммуникативно-речевого такта, коммуникабельности в общении со сверстниками и взрослыми;
3. активности в решении коммуникативных и познавательно-поисковых задач;
4. самостоятельного выполнения заданий, работы со справочной литературой, зарубежными источниками информации.

### **развитие:**

- развитие коммуникативной компетенции;
- развитие способности взаимосоценивания, языкового и речевого самоконтроля.

**Образовательной целью дисциплины** является обеспечение углубленного интегрированного усвоения системных основ иностранного языка, дающее возможность практически реализовать полученные знания во всех важнейших социально-психологических функциях языка в учебной, внеучебной и будущей профессиональной деятельности выпускника.

### **Задачи:**

- познакомить студентов с основными элементами системы иностранного языка;
- обеспечить практическое освоение основных речевых структур и ситуаций их употребления;
- представить алгоритм изучения общих текстов по профилю специальности.

### **В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:**

#### говорение:

У.1. – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

У.2. – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

У.3. – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

У.4. – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

#### аудирование

У.5. – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

#### чтение

У.6. – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

У.7. – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

У.8. – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

У.9 - использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:**

3.1. - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

3.2. - языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

3.3. – новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

3.4. – лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения

Взаимосвязи иностранного языка с другими учебными предметами разнообразны и многофункциональны.

**Межпредметные** связи на уроках иностранного языка довольно разнообразны и играют важную роль, не только в освоении нового материала, но и при его закреплении, обобщении и даже повторении. Специфика самого предмета располагает к применению различных междисциплинарных подходов в обучении. То есть учитель может легко использовать на уроке иностранного языка материал из таких смежных предметов как литература и история, но также возможно использование математики, биологии, информатики, физики, химии, музыки, изобразительного искусства и других школьных предметов, а также из политики, психологии, медицины, техники.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>117</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>113</i>
<b>1 семестр</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>46</i>
Промежуточная аттестация ( <i>другая форма контроля</i> )	<i>2</i>
<b>2 семестр</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>69</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>67</i>
Промежуточная аттестация ( <i>дифференцированный зачет</i> )	<i>2</i>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык)

Наименование умений, знаний, (ОК, ПК)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>1 семестр</b>				
<b>Раздел 1. Общение в семье. Семейные традиции</b>				
ОК 01 – ОК 11	Тема 1. Family relations. Family traditions.	Содержание учебного материала	<b>4</b>	2
		1   Изучение грамматического материала*		2
		2   Изучение лексического материала.		2
<b>Раздел 2. В гостях хорошо, а дома лучше. Известные города России</b>				
ОК 01 – ОК 11	Тема 2. West or East – home is best. Famous cities and towns of Russia	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
		1   Изучение грамматического материала.*		2
		2   Изучение лексического материала.		2
<b>Раздел 3. Время меняет все вокруг. Проблемы поколений</b>				
ОК 01 – ОК 11	Тема 3. Time changes everything around. Problems of generations	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
		1   Изучение грамматического материала.*		2
		2   Выполнение лексико-грамматических упражнений		2
<b>Раздел 4. По следам нашей памяти. Знаменательные даты в России и странах изучаемого языка</b>				
ОК 01 – ОК 11	Тема 4. Our memories. Remarkable dates of Russia and English speaking countries	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
		1   Изучение грамматического материала. *		2
		2   Выполнение лексико-грамматических упражнений		2
<b>Раздел 5. Изучение иностранных языков для профессиональной деятельности и повседневной жизни</b>				
ОК 01 – ОК 11	Тема 5. Learning foreign languages.	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
		1   Изучение грамматического материала. *		2
		2   Аудирование. Выполнение упражнений на проверку понимания звуков на слух		2-3
		3   Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2
<b>Раздел 6. Удивительное рядом. Космос и новые информационные технологии</b>				
ОК 01 – ОК 11	Тема 6. Wonders around	Содержание учебного материала	<b>6</b>	

	us. Space and new informational technologies	1	Изучение грамматического материала*		2
		2	Отработка фонетических навыков. Перевод предложений с русского на английский		2
<b>Раздел 7. Путешествия. Праздники в России и странах изучаемого языка</b>					
ОК 01 – ОК 11	Тема 7. Travelling. Holidays of Russia and English speaking countries	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
		1	Изучение грамматического материала. Использование разных типов вопросов в диалогической речи.*		2
		2	Закрепление грамматического материала в упражнениях. Работа с текстом		2-3
<b>Раздел 8. Окружающая среда. Природные ресурсы. Знаменитые природные заповедники России</b>					
ОК 01 – ОК 11	Тема 8. Environmental problems. Natural resources. Famous wild life parks	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
		1	Изучение лексико - грамматического материала и выполнение упражнений		2
		2	Работа над выразительным чтением*		2
<b>Раздел 9. Образование и карьера. Образовательные студенческие поездки</b>					
ОК 01 – ОК 11	Тема 9. Education and career. Students' exchange educational programmes	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
		1	Изучение грамматического материала*		2
		2	Выполнение упражнений для формирования грамматических навыков		2
		3.	Совершенствование навыков чтения, пересказа		2,3
		Промежуточная аттестация		<b>2</b>	2,3
<b>Семестр 2</b>					
<b>Раздел 10. Путешествия по всей стране и за рубежом. Выдающиеся люди, повлиявшие на развитие науки России стран изучаемого языка</b>					
ОК 01 – ОК 11	Тема 10. Travelling around the country and abroad. Famous people of science	Содержание учебного материала		<b>10</b>	
		1	Ознакомление с грамматическим материалом *		2
		2	Закрепление грамматического материала в упражнениях		2
<b>Раздел 11. Досуг молодежи. Экстремальные виды спорта</b>					
ОК 01 – ОК 11	Тема 11. Leisure time of young people. Extreme kinds of sport	Содержание учебного материала		<b>10</b>	
		1	Ознакомление с грамматическим материалом*		2
		2	Закрепление грамматического материала в упражнениях		2
		3	Перевод предложений с русского языка на английский		2
<b>Раздел 12. Межличностные отношения. Переписка с друзьями</b>					
ОК 01 – ОК 11	Тема 12. Relations between people. Informal	Содержание учебного материала		<b>10</b>	
		1	Ознакомление с грамматическим материалом*		2



	letters.	2	Выполнение грамматических упражнений		2
<b>Раздел 13. Здоровье и забота о нем. Здоровый образ жизни</b>					
ОК 01 – ОК 11	Тема 13. HealthCare. Healthy lifestyle	Содержание учебного материала		<b>12</b>	
		1	Изучение грамматического материала*		2
		2	Выполнение грамматических упражнений		2
<b>Раздел 14. Литература. Выдающиеся писатели и поэты России и стран изучаемого языка</b>					
ОК 01 – ОК 11	Тема 14. Literature. Famous writers and poets of Russia and English speaking countries	Содержание учебного материала		<b>10</b>	
		1	Изучение грамматического материала. Выполнение грамматических упражнений		2
		2	Аудирование.*		2,3
		3	Выполнение упражнений на проверку понимания прослушанного текста.		2
<b>Раздел 15. Путешествия по всей стране. Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка.</b>					
ОК 01 – ОК 11	Тема 15. Travelling across the country. Peculiarities of city and country life.	Содержание учебного материала		<b>9</b>	
		1	Изучение грамматического материала*		2
		2	Выполнение грамматических упражнений		2
<b>Раздел 16. Планы на будущее, проблема выбора профессии. Современные профессии</b>					
ОК 01 – ОК 11	Тема 16. Plans for future, choosing of jobs. Modern jobs	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
		1	Изучение грамматического материала.*		2
		2	Отработка грамматических навыков.		2
		3	Совершенствование навыков чтения, пересказа		3
		Промежуточная аттестация		<b>2</b>	2
				<b>Всего:</b>	<b>117 часов</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Оборудование
1	Кабинет иностранного языка	<p><u>Основное учебное оборудование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Лекционные места для студентов Стол для преподавателя</li> <li>• Стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты)</li> <li>▪ Телевизор SAMSUNG CS20H3R DVD – плеер BBK DV118SI</li> <li>▪ Стенд информационный Ноутбук Lenovo B570e</li> <li>• Проектор NEC Projector NP215G, 1024*768 Экран штативе Screen Media Apollo, 203*153 Доска магнитно – маркерная POCADA, 120*180 Меловая доска</li> <li>• Белая доска</li> <li>• Радиокласс "Сонет-PCM" PM-1-1*</li> <li>• Лупа 8611L (X3, X8) кольцевой светодиодной подсветкой*</li> <li>• Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***</li> </ul>
2	Кабинет иностранного языка	<p><u>Основное учебное оборудование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекционные места для студентов</li> <li>• Стол для преподавателя</li> <li>○ Стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты)</li> <li>○ Телевизор SAMSUNG CS20H3R</li> <li>• DVD – плеер BBK DV118SI</li> <li>• Стенд информационный</li> <li>• Ноутбук Lenovo B570e</li> <li>• Проектор NEC Projector NP215G, 1024*768</li> <li>• Экран штативе Screen Media Apollo, 203*153</li> <li>• Доска магнитно – маркерная POCADA, 120*180</li> <li>• Меловая доска</li> <li>• Белая доска</li> <li>• Радиокласс "Сонет-PCM" PM-1-1*</li> <li>• Лупа 8611L (X3, X8) кольцевой светодиодной подсветкой*</li> <li>• Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***</li> </ul>
3	Аудитория для самостоятельной работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проектор TOSHIBA TLP-XC2000;</li> <li>• экран APOLLO SAM-1104 203x203 см;</li> <li>• монитор ASERV 173;</li> <li>• системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020;</li> <li>• принтер HP LaserJet P1102;</li> <li>• персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-AMD/A320M-HDV) с подключением к локальной сети, с выходом в internet;</li> <li>• радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*;</li> <li>• лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**;</li> <li>• бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***</li> </ul>

4	Аудитория для самостоятельной работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Персональные компьютеры (Монитор ASERV173,</li> <li>• FLATRON L1734SLG, PROVIEW SP716KP.</li> <li>• Системный блок neos DEPO) с подключением к локальной сети, с выходом в интернет,</li> <li>• Сканер HP ScanJet 3800 L1945A,</li> <li>• Радиокласс "Сонет-PCM" PM-1-1*,</li> <li>• Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**,</li> <li>• Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB-178***</li> </ul>
---	---------------------------------------	--

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины**

### **3.2.1 Основная учебная литература**

1. Кузовлев, Перегудова, Лапа: Английский язык. 10 класс. Учебник. Базовый уровень - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2022.
2. Кузовлев, Перегудова, Лапа: Английский язык. 11 класс. Учебник. Базовый уровень - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2022.

### **3.2.2 Дополнительная литература:**

1. Афанасьева О. В. Английский язык "RainbowEnglish" 10 кл Текст]Учебник (базовый уровень) Вертикаль Дрофа 2020г.
2. Афанасьева О. В. Английский язык "RainbowEnglish" 11 кл. Текст]Учебник (базовый уровень) Вертикаль Дрофа 2020г.

### **3.2.3 Перечень методических указаний**

1. Аксенова, Т. О. Иностранный язык [Электронный ресурс] : МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по учебной дисциплине «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» для студентов 1 курса факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования очная форма обучения. - ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020. - 15 с.URL: <http://bibl.rgatu.ru/MarcWeb2>
2. Аксенова, Т. О. Иностранный язык [Электронный ресурс] : МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ Учебная дисциплина «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» для студентов 1 курса Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования (очная форма обучения). - ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020. - 67 с.URL: <http://bibl.rgatu.ru/MarcWeb2>

### **3.2.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Информационная система “Единое окно доступа к образовательным ресурсам” <http://window.edu.ru>
2. <https://resh.edu.ru/subject/11/>
3. <https://www.multitran.com/c/m.exe?a=1&SHL=2>
4. <https://www.usingenglish.com/quizzes/>
5. <https://crazylink.ru/languages/english-online.html>
6. <https://www.esl-lab.com/>

### **3.2.5 Перечень информационных технологий (программное обеспечение)**

1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, AdobeAcrobatReader, AdvegoPlagiatus, Edubuntu 16, eТХТАнтиплагиат, GIMP, GoogleChrome, K-liteMegaCodecPack, LibreOffice 4.2, MozillaFirefox, MicrosoftOneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, АльтОбразование9, Справочно-правовая система "Гарант").
2. Электронная информационно-Образовательная среда Moodle<http://ino-rgatu.ru/login/index.php>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля
Коды умений, знаний	Наименования умений, знаний		
	<b>Уметь:</b>		
У1	– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	<i>В результате</i> устного опроса, письменного опроса, выступления с сообщениями на занятиях освоил умения в <i>составлении диалогических и монологических высказываний по заданной тематике, поддержании беседы, составлении рассказов, пересказывании текстов</i>	устный опрос, письменный опрос, оценка выступлений с сообщениями на занятиях;
У2	– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	<i>В результате</i> устного опроса, письменного опроса освоил умения в <i>переводе текстов на практических занятиях; сумел организовать самостоятельную внеаудиторную работу;</i>	устный опрос, письменный опрос, оценка выступлений с сообщениями на занятиях;
У3	– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	<i>В результате</i> устного опроса, письменного опроса, овладел умениями устной и письменной речи, пополнил словарный запас по предложенным темам	устный опрос, письменный опрос, оценка выступлений с сообщениями на занятиях;
У4	– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	<i>В результате</i> устного опроса, письменного опроса приобрел знания лексического и грамматического минимума по предлагаемым темам, научился читать и переводить тексты с помощью словаря	устный опрос, письменный опрос, оценка выступлений с сообщениями на занятиях;
У5	– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию	<i>В результате</i> устного опроса, письменного опроса, овладел умениями устной и письменной речи, пополнил словарный запас по предложенным темам	устный опрос, письменный опрос, оценка выступлений с сообщениями на занятиях;
У6	– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной	<i>В результате</i> устного опроса, письменного опроса приобрел знания лексического и грамматического минимума по предлагаемым темам, научился читать и переводить тексты с помощью словаря	устный опрос, письменный опрос, оценка выступлений с сообщениями на занятиях;

	задачи;		
У7	– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;	<i>В результате</i> устного опроса, письменного опроса приобрел знания лексического и грамматического минимума по предлагаемым темам, научился читать и переводить тексты с помощью словаря	устный опрос, письменный опрос, оценка выступлений с сообщениями на занятиях;
У8	. – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	<i>В результате</i> устного опроса, письменного опроса приобрел знания лексического и грамматического минимума по предлагаемым темам, научился читать и переводить тексты с помощью словаря	устный опрос, письменный опрос, оценка выступлений с сообщениями на занятиях;
У9	- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни	<i>В результате</i> устного опроса, письменного опроса приобрел знания лексического и грамматического минимума по предлагаемым темам, научился читать и переводить тексты с помощью словаря	устный опрос, письменный опрос, оценка выступлений с сообщениями на занятиях;
	<b>Знать</b>		
31	- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	<i>В результате</i> устного опроса, письменного опроса приобрел знания лексического и грамматического минимума по предлагаемым темам, научился читать и переводить тексты с помощью словаря	устный опрос, письменный опрос, оценка выступлений с сообщениями на занятиях;
32	- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем	<i>В результате</i> устного опроса, письменного опроса приобрел знания лексического и грамматического минимума по предлагаемым темам, научился читать и переводить тексты с помощью словаря	устный опрос, письменный опрос, оценка выступлений с сообщениями на занятиях;
33	– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию	<i>В результате</i> устного опроса, письменного опроса приобрел знания лексического и грамматического минимума по предлагаемым темам, научился читать и переводить тексты с помощью словаря	устный опрос, письменный опрос, оценка выступлений с сообщениями на занятиях;
34	– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения	<i>В результате</i> устного опроса, письменного опроса приобрел знания лексического и грамматического минимума по предлагаемым темам, научился читать и переводить тексты с помощью словаря	устный опрос, письменный опрос, оценка выступлений с сообщениями на занятиях;

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан ФДП и СПО

А. С. Емельянова

« 17 » июня 2022г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«МАТЕМАТИКА»**

**Программы подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность(ти)** 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**Форма обучения** очная

**Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения**

<b>Курс</b>	1	<b>Семестр</b>	1, 2
<b>Зачет</b>	-	<b>семестр</b>	<b>Дифференцированный зачет</b> - <b>семестр</b>
<b>Экзамен</b>	2	<b>семестр</b>	<b>Другая форма контроля</b> 1 <b>семестр</b>

Рязань, 2022

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП-50), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1568;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413;

- Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Математика», одобренной научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21.07.2015 г.);


- Учебного плана очной формы обучения ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП-50), одобренного ученым советом ФГБОУ ВО РГАТУ (протокол от 9 марта 2022г. №7а).

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева»

Разработчик: Белова М.Н., преподаватель ФГБОУ ВО РГАТУ факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования


Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательного цикла социально-гуманитарных дисциплин

Протокол №10 от «15» июня 2022г.

Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_ Т.О. Аксенова  
подпись инициалы, фамилия

УТВЕРЖДЕНО методическим советом

Протокол №10 от «16» июня 2022г.

Председатель методического совета  \_\_\_\_\_ М.Н. Мохова  
подпись инициалы, фамилия



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИКА

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Учебная дисциплина «Математика» входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин, сформированный из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО технического профиля профессионального образования.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

### воспитание:

- активности, самостоятельности, ответственности;
- нравственности, культуры общения;
- эстетической культуры;
- средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.
- графической культуры студентов.

### развитие:

- представлений о математике как о универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- мировоззрения обучающихся;
- логической и эвристической составляющих мышления, алгоритмического мышления;
- пространственного воображения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь и знать:

У1	Умение выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приёмы; находить приближённые значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения
У2	Умение находить значение корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближённой оценкой при практических расчётах.
У3	Умение выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций
У4	Умение вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции
У5	Умение определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках
У6	Умение строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций
У7	Умение использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин
У8	Умение находить производные элементарных функций

У9	Умение использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков
У10	Умение применять производную для проведения приближённых вычислений, решать задачи прикладного характера нахождение наибольшего и наименьшего значения
У11	Умение вычислять в простейших случаях площади и объёмы с использованием определённого интеграла
У12	Умение решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным, квадратным, а также аналогичные неравенства и системы
У13	Умение использовать графический метод решения уравнений и неравенств
У14	Умение изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств систем с двумя неизвестными
У15	Умение составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах
У16	Умение составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах
У17	Умение вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчёта числа исходов
У18	Умение распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями
У19	Умение описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении
У20	Умение анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве
У21	Умение изображать основные многогранники и круглый тел; выполнять чертежи по условиям задач
У22	Умение строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды
У23	Умение решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов)
У24	Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
У25	Умение проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач
У26	Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
З1	Знание значения математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе
З2	Знание значения практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; истории развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии
З3	Знание универсального характера законов логики математических рассуждений, их применимости во всех областях человеческой деятельности
З4	Знание вероятностного характера процессов окружающего мира.

Изучение всех предметов естественнонаучного цикла взаимосвязано с математикой.

Математика дает учащимся систему знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности человека, а также важных для изучения смежных дисциплин (физики, химии, черчения, трудового обучения, астрономии и др.).

На основе знаний по математике у учащихся формируются общепредметные расчетно-измерительные умения. При изучении смежных дисциплин раскрывается практическое применение получаемых учащимися математических знаний и умений, что способствует

формированию у учащихся научного мировоззрения, представлений о математическом моделировании как обобщенном методе познания мира.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	277
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	265
<b>в том числе:</b>	
<b>в активной и интерактивной формах</b>	78*
<b>промежуточная аттестация</b>	8
<b>консультации</b>	4

## 2.2 Тематический план содержания учебной дисциплины «Математика»

Наименование учебных занятий, знаний (У,З)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
	1	2	3	4	
У <sub>1</sub> , З <sub>1</sub>	<b>Введение. Повторение</b>	Содержание учебного материала	2	2	
		1 Математика в современном мире, ее роль и значение			
		2 Повторение алгебры за 9 класс			
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия	-	
			Контрольные работы	-	
			Самостоятельная работа обучающихся	-	
	<b>Раздел 1. Развитие понятия о числе</b>				
У <sub>1</sub> , З <sub>2</sub>	<b>Тема 1.1. Целые и рациональные числа. Действительные числа.</b>	Содержание учебного материала	4 (в т.ч. 2*)	2	
		1 Целые и рациональные числа*			
		2 Действительные числа			
		3 Модуль числа. Геометрическая интерпретация модуля. График функции $Y= x $ . Множества чисел			
		4 Действия действительными числами.			
		5 Круги Эйлера.*			
		6 Решение задач с использованием свойств чисел, систем счисления, делимости.			
		7 Алгоритм Евклида.			
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	-		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	-		
	<b>Тема 1.2. Приближенные вычисления</b>	Содержание учебного материала	4 (в т.ч. 2*)	2	
		1 Действия над приближенными значениями*			
		1. Запись приближенных значений			
		Лабораторные работы			
		Практические занятия			-
	Контрольные работы	-			

У <sub>1</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub>	<b>Тема 1.3. Комплексные числа</b>	Самостоятельная работа обучающихся	-	2
		Содержание учебного материала	4	
		1 Определение комплексных чисел	(в т.ч.2*)	
		2 Геометрическая интерпретация комплексного числа		
		3 Арифметические действия над комплексными числами в алгебраической форме*		
		4 Тригонометрическая форма записи комплексного числа*		
		5 Решение квадратных уравнений на множестве комплексных чисел		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-			
<b>Раздел 2. Корни и степени.</b>				
У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub>	<b>Тема 2.1. Корень- й степени его свойства</b>	Содержание учебного материала	8	3
		1 Корень-й степени его свойства*	(в т.ч.2*)	
		2 Преобразование выражений, содержащих корни n-ой степени*		
		3 Иррациональные уравнения		
		4 Графики функций $y = \sqrt[n]{x}$ . Свойства функции, растяжение, сжатие графика, симметрия относительно осей координат		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
		У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub>	<b>Тема 2.2. Последовательности</b>	
1 Понятие последовательности. Формула n-го члена	(в т.ч.2*)			
2 Способы задания и свойства числовой последовательности				
3 Понятие предела последовательности*				
4 Действия над последовательностями				
5 Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и ее сумма				
6 Метод математической индукции*				
Лабораторные работы	-			
Практические занятия	-			
Контрольные работы	-			

		Самостоятельная работа обучающихся*	-	
У <sub>3</sub> – У <sub>7</sub> , З <sub>2</sub>	<b>Тема 2.3.</b> <b>Степень. Степенная функция</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b> <b>(в т.ч.2*)</b>	<b>3</b>
		1 Степень рациональными действительным показателем		
		2 Степенная функция, ее свойства и график		
		3 Взаимнообратные функции*		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 3. Аксиомы стереометрии и их следствия.</b>				
У <sub>25</sub> , З <sub>1</sub>	<b>Тема 3.1.</b> <b>Аксиомы стереометрии и их следствия</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	<b>2</b>
		1 Аксиомы стереометрии*		
		2 Некоторые следствия из аксиом		
		3 Решение задач на применение аксиом стереометрии и их следствий		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся*	-	
<b>Раздел 4. Параллельность прямых и плоскостей</b>				
У <sub>19</sub> , У <sub>20</sub> , У <sub>25</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub>	<b>Тема 4.1.</b> <b>Параллельность прямых, прямой и плоскости</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b> <b>(в т.ч.2*)</b>	<b>3</b>
		1 Параллельные прямые в пространстве*		
		2 Параллельность трех прямых		
		3 Параллельность прямой и плоскости		
		4 Признак параллельности прямой и плоскости. Свойства		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
У <sub>19</sub> , У <sub>20</sub> , У <sub>25</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub>	<b>Тема 4.2.</b> <b>Взаимное расположение прямых в пространстве. Угол между двумя</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b> <b>(в т.ч.2*)</b>	<b>3</b>
		1 Скрещивающиеся прямые. Угол между скрещивающимися прямыми		
		2 Проведение через одну из скрещивающихся прямых плоскости, параллельной другой прямой		
		3 Углы сонаправленными сторонами. Угол между прямыми*		



	<b>прямыми.</b>	Лабораторныеработы	-	
		Практическиезанятия	-	
		Контрольныеработы	-	
		Самостоятельнаяработаобучающихся	-	
<b>У<sub>19</sub>, У<sub>20</sub>, У<sub>25</sub>, З<sub>1</sub>, З<sub>2</sub></b>	<b>Тема 4.3. Параллельность плоскостей</b>	Содержаниеучебногоматериала	<b>4 (в т.ч.2*)</b>	<b>3</b>
		1   Параллельныеплоскости*		
		2   Признакпараллельностидвухплоскостей		
		3   Свойствапараллельныхплоскостей		
		Лабораторныеработы	-	
		Практическиезанятия	-	
		Контрольныеработы	-	
		Самостоятельнаяработаобучающихся	-	
<b>У<sub>18</sub>, У<sub>21</sub>, У<sub>22</sub>, У<sub>25</sub>, З<sub>2</sub></b>	<b>Тема 4.4. Тетраэдрипараллелепипе д</b>	Содержаниеучебногоматериала	<b>6 (в т.ч.2*)</b>	<b>3</b>
		1   Тетраэдр		
		2   Параллелепипед		
		3   Сечениятетраэдраипараллелепипедаплоскостью*		
		Лабораторныеработы	-	
		Практическиезанятия	-	
		Контрольныеработы	-	
		Самостоятельнаяработаобучающихся	-	
<b>Раздел5.Показательнаяилилогарифмическаяфункции</b>				
<b>У<sub>4</sub>– У<sub>7</sub>, З<sub>2</sub></b>	<b>Тема 5.1. Показательнаяфункция</b>	Содержаниеучебногоматериала:	<b>8 (в т.ч.2*)</b>	<b>3</b>
		1   Показательнаяфункция.Свойства.График.Числое.Функция $y=e^{x*}$		
		2   Решениепоказательныхуравненийинеравенств		
		3   Решениепоказательныхуравненийинеравенств,сводящихсякквдратным		
		Лабораторныеработы	-	
		Практическиезанятия	-	
		Контрольныеработы	-	
		Самостоятельнаяработаобучающихся	-	
<b>У<sub>4</sub>– У<sub>7</sub>, З<sub>2</sub></b>	<b>Тема 5.2. Логарифмическаяфункц ия</b>	Содержаниеучебногоматериала	<b>10 (в т.ч.4*)</b>	<b>3</b>
		1   Логарифмыиихсвойства.Десятичныйинатуральныйлогарифм*		
		2   Преобразованиелогарифмическихвыражений.Потенцирование.		
		3   Логарифмическаяфункция.Свойства.График*		

		4	Решение логарифмических уравнений и неравенств			
		5	Понятие обратной функции			
			Лабораторные работы	-		
			Практические занятия	-		
			Контрольные работы	-		
			Самостоятельная работа обучающихся	-		
	<b>Раздел 6. Перпендикулярность прямых и плоскостей</b>					
<b>У<sub>19</sub>, У<sub>20</sub>, У<sub>25</sub>, З<sub>1</sub>, З<sub>2</sub></b>	<b>Тема 6.1. Перпендикулярность прямой и плоскости</b>	Содержание учебного материала		<b>6 (в т.ч. 2*)</b>	<b>3</b>	
		1	Перпендикулярные прямые в пространстве. Параллельные прямые, перпендикулярные плоскости			
		2	Признак перпендикулярности прямой и плоскости			
		3	Теорема о прямой, перпендикулярной к плоскости*			
				Лабораторные работы	-	
				Практические занятия	-	
				Контрольные работы	-	
				Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>У<sub>19</sub>, У<sub>20</sub>, У<sub>25</sub>, З<sub>1</sub>, З<sub>2</sub></b>	<b>Тема 6.2. Перпендикуляр и наклонные. Угол между прямой и плоскостью</b>	Содержание учебного материала		<b>8 (в т.ч. 2*)</b>	<b>3</b>	
		1	Расстояние от точки до плоскости. Теорема о трех перпендикулярах.			
		2	Угол между прямой и плоскостью*			
				Лабораторные работы	-	
				Практические занятия	-	
				Контрольные работы	-	
				Самостоятельная работа обучающихся	-	
		<b>У<sub>19</sub>, У<sub>20</sub>, У<sub>25</sub>, З<sub>1</sub>, З<sub>3</sub></b>	<b>Тема 6.3. Двугранный угол. Перпендикулярность плоскостей</b>	Содержание учебного материала		<b>8 (в т.ч. 2*)</b>
1	Двугранный угол. Линейный угол двугранного угла					
2	Признак перпендикулярности двух плоскостей					
3	Прямоугольный параллелепипед*					
				Лабораторные работы	-	
				Практические занятия	-	
				Контрольные работы	-	
				Самостоятельная работа обучающихся*	-	
	<b>Раздел 7. Тригонометрические функции</b>					
<b>З<sub>2</sub></b>	<b>Тема 7.1.</b>	Содержание учебного материала		<b>18</b>	<b>3</b>	

	<b>Тригонометрические функции и их графики</b>	1	Числовая окружность в декартовой системе координат*	<b>(в т.ч.6*)</b>	
		2	Радианная мера угла. Перевод градусной меры угла в радианную. Таблица основных значений		
		3	Тригонометрические функции числового аргумента $y = \cos x, y = \sin x, y = \operatorname{tg} x, y = \operatorname{ctg} x$ *		
		4	Основные формулы тригонометрии. Формулы приведения, сложения половинных углов и двойных углов.		
		5	Решение упражнений		
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия	-	
			Контрольные работы	-	
			Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>У<sub>1</sub>– У<sub>7</sub>, З<sub>1</sub>,</b>	<b>Тема 7.2. Графики тригонометрических функций</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b> <b>(в т.ч.2*)</b>	<b>2</b>
		1	Функции синуса и косинуса и их графики*		
		2	Функции тангенса и котангенса и их графики*		
		3	Гармонические колебания*		
		4	Решение упражнений		
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия	-	
			Контрольные работы	-	
			Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>У<sub>1</sub>, У<sub>4</sub>–У<sub>7</sub>, З<sub>1</sub>, З<sub>2</sub></b>	<b>Тема 7.3. Основные свойства функции</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b> <b>(в т.ч.4*)</b>	<b>3</b>
		1	Функции и их графики		
		2	Преобразование графиков функций		
		3	Четность и нечетность, периодичность тригонометрических функций		
		4	Возрастание и убывание функции. Экстремумы*		
		5	Построение графиков функций		
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия	-	
			Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
<b>У<sub>1</sub>–У<sub>3</sub>, У<sub>12</sub>–У<sub>16</sub>, З<sub>1</sub>, З<sub>2</sub></b>	<b>Тема 7.4. Решение</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b> <b>(в т.ч.2*)</b>	<b>3</b>
		1	Арксинус, арккосинус, арктангенс*		

	<b>тригонометрических уравнений и неравенств</b>	2	Решение простейших тригонометрических уравнений			
		3	Решение простейших тригонометрических неравенств			
		4	Решение однородных тригонометрических уравнений*			
		5	Примеры решения тригонометрических уравнений и систем уравнений			
		Лабораторные работы				-
		Практические занятия				-
		Контрольные работы				-
		Самостоятельная работа обучающихся*				-
<b>Раздел 8. Многогранники</b>						
<b>У21, У23, У25, З2, З3</b>	<b>Тема 8.1. Многогранники. Призма</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b> <b>(в т.ч.2*)</b>	<b>2</b>	
		1	Понятие многогранника			
		2	Призма. Виды призм*			
		Лабораторные работы				-
		Практические занятия				-
		Контрольные работы				-
		Самостоятельная работа обучающихся*				-
<b>У21, У23, У25, З1, З2</b>	<b>Тема 8.2. Пирамида. Правильные многогранники</b>	Содержание учебного материала		<b>12</b> <b>(в т.ч.4*)</b>	<b>2</b>	
		1	Пирамида. Виды пирамид			
		2	Правильная пирамида			
		3	Усеченная пирамида*			
		4	Правильные многогранники*			
		5	Симметрия в пространстве			
		Лабораторные работы				-
		Практические занятия				-
		Контрольные работы				-
		Самостоятельная работа обучающихся				-
<b>Раздел 9. Векторы в пространстве</b>						
<b>У1, З1, З2</b>	<b>Тема 9.1. Векторы в пространстве</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b> <b>(в т.ч.2*)</b>	<b>2</b>	
		1	Векторы в пространстве			
		2	Действия над векторами в пространстве			
		3	Решение задач с помощью векторов*			
		Лабораторные работы				-
		Практические занятия				-

		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
	<b>Раздел 10. Производная</b>			
У <sub>8</sub> , У <sub>10</sub> , З <sub>1</sub>	Тема <b>10.1. Производная</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b> <b>(в т.ч. 2*)</b>	<b>2</b>
		1 Приращение функции		
		2 Понятие о производной, ее геометрический и физический смысл*		
		3 Правила вычисления производных		
		4 Производная сложной функции		
		5 Производные тригонометрических функций		
		6 Производные степенной функции		
		7 Производные некоторых элементарных функций		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
		У <sub>8</sub> - У <sub>10</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub>	Тема 10.2. <b>Применение производной к исследованию функции</b>	Содержание учебного материала
1 Касательная к графику функции*				
2 Признак возрастания (убывания) функции				
3 Критические точки функции, максимумы и минимумы				
4 Примеры применения производной к исследованию функции и приближенным величин*				
5 Наибольшие и наименьшие значения функции				
6 Решение задач физики с помощью производной				
Лабораторные работы	-			
Практические занятия	-			
Контрольные работы	-			
Самостоятельная работа обучающихся	-			
	<b>Раздел 11. Первообразная и интеграл</b>			
У <sub>1</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>3</sub>	Тема 11.1. <b>Первообразная</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	<b>2</b>
		1 Первообразная*		
		2 Правила нахождения первообразных		
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	

У <sub>1</sub> , У <sub>11</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub>	Тема 11.2. Интеграл	Самостоятельная работа обучающихся	-	2
		Содержание учебного материала	6 (в т.ч. 2*)	
		1 Площадь криволинейной трапеции и интеграл. Формула Ньютона-Лейбница*		
		2 Вычисление интегралов		
		3 Вычисление площадей с помощью интегралов		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
Контрольные работы	-			
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 12. Метод координат в пространстве</b>				
У <sub>1</sub> , У <sub>7</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>3</sub>	Тема 12.1. Координаты точки и координаты вектора	Содержание учебного материала	4 (в т.ч. 2*)	2
		1 Прямоугольная система координат в пространстве		
		2 Координаты вектора		
		3 Связь между координатами векторов и координатами точек		
		4 Задачи в координатах*		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
Контрольные работы	-			
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
У <sub>1</sub> , У <sub>7</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>3</sub>	Тема 12.2. Скалярное произведение векторов	Содержание учебного материала	6 (в т.ч. 2*)	2
		1 Угол между векторами		
		2 Скалярное произведение векторов. Свойства.*		
		3 Вычисление углов между прямыми и плоскостями. Решение задач		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 13. Тела вращения</b>				
У <sub>21</sub> , У <sub>23</sub> , У <sub>25</sub> З <sub>1</sub> , З <sub>3</sub>	Тема 13.1. Цилиндр	Содержание учебного материала	2	
		1 Понятие цилиндра, элементов цилиндра*		
		2 Решения задач нахождение элементов цилиндра.		
		Лабораторная работа	-	
		Практические занятия	-	

		Контрольные работы	-			
		Самостоятельная работа обучающихся	-			
У <sub>21</sub> , У <sub>23</sub> , У <sub>25</sub> З <sub>1</sub> , З <sub>3</sub>	Тема 13.2. Конус	Содержание учебного материала	2			
		1		Понятия конуса, элементов конуса.		
		2		Понятие площади боковой поверхности конуса как площади ее развертки		
				Лабораторные работы	-	
				Практические занятия	-	
				Контрольные работы	-	
				Самостоятельная работа обучающихся	-	
У <sub>21</sub> , У <sub>23</sub> , У <sub>25</sub> З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub> , З <sub>3</sub>	Тема 13.3. Сфера	Содержание учебного материала	4 (в т.ч. 2*)			
		1		Понятия сферы и шара		
		2		Уравнение сферы*		
		3		Взаимное расположение сферы и плоскости*		
		4		Определение касательной плоскости к сфере		
		5	Формула для вычисления площади сферы			
				Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-			
		Контрольные работы	-			
		Самостоятельная работа обучающихся	-			
<b>Раздел 14. Объемы тел.</b>						
У <sub>21</sub> , У <sub>23</sub> , У <sub>25</sub> З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub> , З <sub>3</sub>	Тема 14.1. Объем прямоугольного параллелепипеда	Содержание учебного материала	2			
		1		Понятие объема. *		
		2		Объем прямоугольного параллелепипеда		
				Лабораторные работы	-	
				Практические занятия	-	
				Контрольные работы	-	
				Самостоятельная работа обучающихся	-	
У <sub>21</sub> , У <sub>23</sub> , У <sub>24</sub> У <sub>25</sub> З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub> , З <sub>3</sub>	Тема 14.2. Объем прямой призмы, цилиндра, пирамиды и конуса	Содержание учебного материала	6 (в т.ч. 2*)			
		1		Объем прямой призмы		
		2		Объем цилиндра		
		3	Объем пирамиды, конуса			
				Лабораторные работы	-	
				Практические занятия	-	
				3		

		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся*	-	
У <sub>21</sub> , У <sub>23</sub> , У <sub>25</sub> З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub> , З <sub>3</sub>	Тема 14.3. Объем шара	Содержание учебного материала	2	3
		1 Объем шара и его частей		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 15. Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств.</b>				
У <sub>12</sub> – У <sub>16</sub> , З <sub>1</sub> – З <sub>2</sub>	Тема 15.1. Уравнения	Содержание учебного материала	8 (в т.ч. 2*)	3
		1 Равносильность уравнений		
		2 Общие методы решения уравнений. Уравнения высших степеней. Теорема Безу.*		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
У <sub>12</sub> – У <sub>16</sub> , З <sub>1</sub> – З <sub>2</sub>	Тема 15.2. Неравенства	Содержание учебного материала	6 (в т.ч. 2*)	3
		1 Решение неравенств с одной переменной. Методы интервалов.		
		2 Понятие равносильности неравенств и неравенства-следствия		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся*	-	
У <sub>12</sub> – У <sub>16</sub> , З <sub>1</sub> – З <sub>2</sub>	Тема 15.3. Системы уравнений и не-равенств	Содержание учебного материала	10 (в т.ч. 2*)	2
		1 Понятие системы уравнений*		
		2 Решение систем уравнений. Симметрические системы. Системы однородных уравнений.		
		3 Решение уравнений и неравенств параметрами		
		4 Иррациональные уравнения параметрами		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	



		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
	<b>Раздел 16. Элементы теории вероятностей и математической статистики</b>			
<b>У<sub>1</sub>, У<sub>17</sub>, З<sub>2</sub>, З<sub>4</sub></b>	<b>Тема 16.1. Элементы теории вероятностей и математической статистики</b>	Содержание учебного материала	<b>14 (в т.ч. 4*)</b>	<b>2</b>
		1 Предмет теории вероятности*		
		2 Виды случайных событий		
		3 Операции над событиями		
		4 Частота и вероятность событий		
		5 Элементы комбинаторики*		
		6 Примеры вычисления вероятности события		
		7 Теоремы сложения вероятностей*		
		8 Теоремы умножения вероятностей		
		9 Формула полной вероятности*		
		10 Дискретные случайные величины		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-			
	<b>Раздел 17. Итоговое обобщающее повторение</b>			
<b>У<sub>1</sub>– У<sub>26</sub>, З<sub>1</sub>-З<sub>4</sub></b>	<b>Раздел 17 Итоговое обобщающее по-вторение</b>	Содержание учебного материала	<b>13</b>	<b>3</b>
		1 Повторение и систематизация знаний и умений		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся*	-			
		<b>Итого</b>	<b>265</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –ознакомительный(узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. –репродуктивный(выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. –продуктивный(планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

\*-проведение занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Оборудование
1	Кабинет Математика.	<p><u>Основное учебное оборудование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• посадочные места по количеству обучающихся,</li> <li>• рабочее место преподавателя,</li> <li>• информационные стенды,</li> <li>• комплект чертежных инструментов для черчения на доске</li> <li>• модели пространственных тел и конструкторы геометрических фигур,</li> <li>• наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых- математиков )</li> </ul> <p><u>Технические средства обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Персональные компьютеры:</li> <li>• ПК Intel (R) Celeron (R) CPU 2.20 ГГц 112 МБ ОЗУ, с процессором Pentium-П и выше, имеющие выход в Интернет - 15 шт (в т.ч. для самостоятельной работы), с лицензионным программным обеспечением;</li> <li>• Затемнение</li> <li>• Магнитно-маркерная доска POCADA, 120*180 - 2 шт.</li> <li>• Классная доска - 2 шт.</li> <li>• Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1*</li> <li>• Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*</li> <li>• Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768</li> <li>• Экраннаштативе Screen Media Apollo, 203*153</li> <li>• Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***</li> </ul>
2	Лекционная аудитория.	<p><u>Основное учебное оборудование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рабочее место преподавателя,</li> <li>• Рабочие места обучающихся,</li> <li>• Ноутбук,</li> <li>• Мультимедиа-проектор ACERX1161P,</li> <li>• Настенный экран,</li> <li>• Доска для аудитории меловая,</li> <li>• Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- <ul style="list-style-type: none"> <li>○ *, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**,</li> <li>○ Прибор электроизмерительный «Бесконтактный инфракрасный термометр» ***</li> </ul> </li> </ul>
3	Аудитория для самостоятельной работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектор TOSHIBA TLP-XC2000,</li> <li>• Экран APOLLO SAM-1104 203x203 см,</li> <li>• Монитор ASER V</li> <li>• 173, Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принтер HP LaserJet P1102,</li> <li>• Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL- AMD/A320M-HDV) с подключением к локальной сети, с выходом в internet,</li> <li>• Радиокласс "Со- нет-PCM" РМ- 1-1*,</li> <li>• Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**,</li> <li>• Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***</li> </ul>
4	Аудитория для самостоятельной работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVIEW SP716KP. Системный блок neos DEPO) с подключением к локальной сети, с выходом в internet,</li> <li>• Сканер HP ScanJet 3800 L1945A,</li> <li>• Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1*,</li> <li>• Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**,</li> <li>• Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***</li> </ul>

## 3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

### 3.2.1 Основная учебная литература

1. Мерзляк, Полонский, Якир: Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Базовый уровень. ФГОС  
- 8-е изд. - М.: Просвещение/Вентана-Граф, 2022 г. - 368 с.
2. Мерзляк, Полонский, Якир: Математика. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Базовый уровень. ФГОС  
- 5-е изд. - М.: Просвещение/Вентана-Граф, 2022 г. - 288 с.

### 3.2.2 Дополнительная литература:

1. Мерзляк, Полонский, Номировский: Математика. Геометрия. 10 класс. Учебник. Базовый уровень [Текст] – 5-е изд. - М.: Просвещение/Вентана-Граф, 2022 г.- 208 с.
2. Мерзляк, Полонский, Номировский: Математика. Геометрия. 11 класс. Учебник. Базовый уровень [Текст] – 5-е изд. - М.: Просвещение/Вентана-Граф, 2022 г.- 208 с.

### 3.2.3 Перечень методических указаний

1. Белова, М. Н. Математика [Электронный ресурс] : МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по дисциплине «МАТЕМАТИКА» для студентов 1 курса факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования очная форма обучения. - ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020. - 38 с. URL: <http://bibl.rgatu.ru/MarcWeb2>

### 3.2.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Открытый колледж: Математика: : <http://college.ru/matematika/>
2. «Школьная математика»: <http://math-prosto.ru/index.php>
3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <http://fcior.edu.ru/>, <http://eor.edu.ru/>
4. Математический портал <http://allmath.ru/>

### 3.2.5 Перечень информационных технологий (программное обеспечение)

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. ВКР ВУЗ Лицензионный договор №7828/21 на предоставление доступа к платформе ВКР ВУЗ от 17.03.2021;
4. Windows 74CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKNFY- KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
5. Windows xp QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
6. Windows 7 Pro Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T- 9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W- KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ- GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3- QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

7. Свободнораспространяемоепрограммноеобеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, АльтОбразование 9, Справочно-правоваясистема "Гарант");
8. Электронная информационно-Образовательная среда Moodle <http://inorgatu.ru/login/index.php>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

**Контроль и оценка** результатов освоения общей учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результата	Формы, к методы контроля
Коды умений, знаний	Наименования умений, знаний		
У1	Умение выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приёмы; находить приближённые значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения	Выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приёмы; находить приближённые значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы экзамен
У2	Умение находить значение корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближённой оценкой при практических расчётах.	находить значение корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближённой оценкой при практических расчётах	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы экзамен
У3	Умение выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций	выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы экзамен
У4	Умение вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции	вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы экзамен
У5	Умение определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках	определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках	Устный опрос, контрольных работ, выполнение заданий самостоятельной работы экзамен

У6	Умение строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций	строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы экзамен
У7	Умение использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин	использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин	Устный опрос, контрольных работ, выполнение заданий самостоятельной работы экзамен
У8	Умение находить производные элементарных функций	находить производные элементарных функций	Устный опрос, контрольных работ, выполнение заданий самостоятельной работы экзамен
У9	Умение использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков	использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков	Устный опрос, контрольных работ, выполнение заданий самостоятельной работы экзамен
У10	Умение применять производную для проведения приближённых вычислений, решать задачи прикладного характера нахождение наибольшего и наименьшего значения	применять производную для проведения приближённых вычислений, решать задачи прикладного характера нахождение наибольшего и наименьшего значения	Устный опрос, контрольных работ, выполнение заданий самостоятельной работы экзамен
У11	Умение вычислять в простейших случаях площади и объёмы с использованием определённого интеграла	вычислять в простейших случаях площади и объёмы с использованием определённого интеграла	Устный опрос, контрольных работ, выполнение заданий самостоятельной работы экзамен
У12	Умение решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы	решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы	Устный опрос, контрольных работ, выполнение заданий самостоятельной работы экзамен
У13	Умение использовать графический метод решения уравнений и неравенств	использовать графический метод решения уравнений и неравенств	Устный опрос, контрольных работ, выполнение заданий самостоятельной работы экзамен

У14	Умение изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными	изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными	Устный опрос, контрольных работ, выполнение заданий самостоятельной работы экзамен
У15	Умение составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных задачах)	составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных задачах)	Устный опрос, контрольных работ, выполнение заданий самостоятельной работы экзамен
У16	Умение составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных задачах)	составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных задачах)	Устный опрос, контрольных работ, выполнение заданий самостоятельной работы экзамен
У17	Умение вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов	вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов	Устный опрос, контрольных работ, выполнение заданий самостоятельной работы экзамен
У18	Умение распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями	распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями	Устный опрос, контрольных работ, выполнение заданий самостоятельной работы экзамен
У19	Умение описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении	описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении	Устный опрос, контрольных работ, выполнение заданий самостоятельной работы экзамен
У20	Умение анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве	анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве	Устный опрос, контрольных работ, выполнение заданий самостоятельной работы экзамен
У21	Умение изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач	изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач	Устный опрос, контрольных работ, выполнение заданий самостоятельной работы экзамен



У22	Умение строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды	строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы экзамен
У23	Умение решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов)	решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов)	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы экзамен
У24	Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы экзамен
У25	Умение проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач	проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач	Устный опрос, контрольных работ, выполнение заданий самостоятельной работы экзамен
У26	Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Устный опрос, контрольных работ, выполнение заданий самостоятельной работы экзамен
31	Знание значения математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе	Знать значения математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе	Устный опрос, контрольных работ, выполнение заданий самостоятельной работы экзамен
32	Знание значения практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; истории развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии	Знать значения практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; истории развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии	Устный опрос, контрольных работ, выполнение заданий самостоятельной работы экзамен

33	Знание универсального характера законов логики математических рассуждений, их применимости во всех областях человеческой деятельности	Знать универсального характера законов логики математических рассуждений, их применимости во всех областях человеческой деятельности	Устный опрос, контрольных работ, выполнение заданий самостоятельной работы экзамен
34	Знание вероятностного характера процессов окружающего мира.	Знать вероятностного характера процессов окружающего мира.	Устный опрос, контрольных работ, выполнение заданий самостоятельной работы экзамен

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Декан ФДП и СПО  
А. С. Емельянова  
« 17 » июня 2022г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИСТОРИЯ»**

**Программы подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность(ти)** 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**Форма обучения** очная

**Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования**

<b>Курс</b>	1	<b>Семестр</b>	1, 2
<b>Зачет</b>	- семестр	<b>Дифференцированный зачет</b>	2 семестр
<b>Экзамен</b>	- семестр	<b>Другая форма контроля</b>	1 семестр

Рязань, 2022

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП-50), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1568;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413;

- Примерной программы общеобразовательной дисциплины «История», одобренной научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21.07.2015 г.);


- Учебного плана очной формы обучения ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП-50), одобренного ученым советом ФГБОУ ВО РГАТУ (протокол от 9 марта 2022г. №7а).

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева»


Разработчик: Серова И.И., преподаватель ФГБОУ ВО РГАТУ факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательного цикла социально-гуманитарных дисциплин

Протокол №10 от «15» июня 2022г.

Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ Г.О. Аксенова  
инициалы, фамилия

УТВЕРЖДЕНО методическим советом  
Протокол №10 от «16» июня 2022г.

Председатель методического совета  \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ М.Н. Мохова  
инициалы, фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Учебная дисциплина «История» входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин, сформированный из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО технического профиля профессионального образования.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

### **воспитание:**

- гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.

### **развитие:**

- способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- умений и навыков поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **Знать**

- 31 основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории
- 32 периодизацию всемирной и отечественной истории
- 33 современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории
- 34 особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе
- 35 основные исторические термины и даты

### **Уметь**

- У1 анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)
- У2 различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения
- У3 устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений

- У4 представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, реферата
- У5 использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности для соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения
- У6 использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности для осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, поликультурного, мно-гоконфессионального сообщества, гражданина России

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>173</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>169</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>169</b>
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Промежуточная аттестация – другая форма контроля (1 семестр)	2
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (2 семестр)	2



## 2.2. Тематический план содержания учебной дисциплины «История»

Наименование умений, знаний (У, З)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	1	2	3	4
<b>Раздел I. Древнейшая стадия истории человечества.</b>				
У <sub>1</sub> –У <sub>6</sub> , З <sub>1</sub> –З <sub>5</sub>	Тема 1.1. Введение в историю. Проблема антропогенеза.	Содержание учебного материала	2	1
		1 Введение в историю. Определение истории. Виды исторических источников. Проблема антропогенеза. Различные теории происхождения человека.		
У <sub>1</sub> –У <sub>6</sub> , З <sub>1</sub> –З <sub>5</sub>	Тема 1.2. Социальная жизнь первобытного человека. Родовая община.	Содержание учебного материала	2	1
		1 Распределение социальных функций между полами. Мирозрение первобытного человека. Возникновение первых религий. Первобытное искусство.		
У <sub>1</sub> –У <sub>6</sub> , З <sub>1</sub> –З <sub>5</sub>	Тема 1.3 Неолитическая революция.	Содержание учебного материала	2	1,2
		1 Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Причины неолитической революции. Появление ремесла. Соседская община – прообраз государственности.		
<b>Раздел II. Цивилизации Древнего мира.</b>				
У <sub>1</sub> –У <sub>6</sub> , З <sub>1</sub> –З <sub>5</sub>	Тема 2.1. Древневосточные цивилизации.	Содержание учебного материала	4	1
		1 Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Традиционное общество: специфика социальных связей, экономической жизни, политических отношений. Категории трудового населения. Политический строй. Типы государств древности. Общее и особенное в развитии древних цивилизаций. Египет. Передняя Азия. Индия. Китай. Материальная культура и экономика ранних цивилизаций. Социальный строй. Политическая и военная организация. Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока. Новоегипетская держава: экономика, общество, государство. Шедевры древнеегипетской культуры. Вавилон времен Хаммурапи. Структура		

			древнеиндий-ского общества.		
У <sub>1</sub> -У <sub>6,31-35</sub>	Тема 2.2. Античная Греция.	Содержание учебного материала		2	
		1	Древняя Греция. Критско-микенская цивилизация. Троянская война. Становление поли-сов. Греческая религия и философия. Афины и Спарта. Великая колонизация. Греко-персидские войны. Пелопоннесская война. Объединение Греции под властью Македонии. Империя Александра Македонского.		1
У <sub>1</sub> -У <sub>6,31-35</sub>	Тема 2.3. Древний Рим.	Содержание учебного материала		2	1
		1	Ромулы Рем. Царский период истории Рима. Патриции и плебеи. Структура Римского общества. Римская республика. Пунические войны. Гражданская война, диктатура Суллы. Гай Юлий Цезарь. Культура и религия Рима. Римская империя: принципат и доминат. Нашествие варваров. Принятие христианства. Гибель империи.		
<b>Раздел III. Цивилизации Запада и Востока в Средние Века.</b>					
У <sub>1</sub> -У <sub>6,31-35</sub>	Тема 3.1. Мир в Средние Века.	Содержание учебного материала		2	1
		1	Периодизация Средних веков. Римляне и германцы. Великое переселение народов. Зарождение Конфуцианства, Буддизма и Ислама. Христианизация Европы. Средневековое государство. Крестовые походы		
<b>Раздел IV. История России в Древнейшие времена до конца XVII века.</b>					
У <sub>1</sub> -У <sub>6,31-35</sub>	Тема	Содержание учебного материала		2	1

	4.1 Восточная Европа: среда и человек.	1	Индоевропейская языковая общность. Древнеевропейские диалекты и языки индоиранской группы в Восточной Европе. Племена и народы Восточной Европы в древности. Племена и народы Северного Причерноморья в I тысячелетии до н. э. Споры о происхождении и прародине славян. Германские и славянские племена в Европе. Распад славянской общности. Основные пути миграции славян. Готы. Гунны. Тюрки. Аварский и Хазарский каганаты. Финно-угорские племена. Византия и народы Восточной Европы. Заселение славянами Балканского полуострова.		
У <sub>1</sub> -У <sub>6</sub> , З <sub>1</sub> -З <sub>5</sub>	Тема 4.2 Восточные славяне VII-IX вв. Рождение Киевской Руси.	Содержание учебного материала		2	1
		1	Быт и хозяйство восточных славян. Жилище. Одежда. Формы хозяйствования. Общие-ственные отношения. Семья. Роль женщин в общине. Верования. Формирование основ государственности восточных славян. Предпосылки образования государства у восточных славян. Формирование союзов племен. Вече и его роль в древнеславянском обществе. «Путь из варяг в греки». Споры о происхождении и роле варягов. Точки зрения на природу государственности в Руси. Первые русские князья и их деятельность: военные походы и реформы.		
У <sub>1</sub> -У <sub>6</sub> , З <sub>1</sub> -З <sub>5</sub>	Тема 4.3 Крещение Руси	Содержание учебного материала		2	1
		1	Военные, дипломатические и торговые контакты Руси и Византии в IX-X вв. Владимир Святой. Введение христианства. Культурно-историческое значение христианизации. Синтез язычества и православия как особенность культуры и мировоззрения Древней Руси.		
У <sub>1</sub> -У <sub>6</sub> , З <sub>1</sub> -З <sub>5</sub>	Тема 4.4 Русь и её сосед и в XI-XII вв.	Содержание учебного материала		2	1
		1	Взаимоотношения Руси и Византии в XI-XII вв. Роль православия в формировании самосознания русского средневекового общества, его влияние на мировосприятие и этику русского человека. Русь и кочевые народы южнорусских степей. Русь в системе культурно-политических контактов между Западом и Востоком.		
У <sub>1</sub> -У <sub>6</sub> , З <sub>1</sub> -З <sub>5</sub>	Тема 4.5	Содержание учебного материала		2	1
	Право Древней Руси. Культура Руси.	1	Ярослав Мудрый. «Русская правда». Власть и собственность. Основные категории населения. Истоки русской культуры. Значение христианства в становлении		

			национальной культуры. Устное народное творчество. Славянская письменность. Древнерусская литература. Архитектура. Живопись. Склады вани местных культурных центров.		
У <sub>1</sub> -У <sub>6</sub> ,З <sub>1</sub> -З <sub>5</sub>	Тема 4.6 Политическая раздробленность в Древней Руси.	Содержание учебного материала		2	1
		1	Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей. Древняя Русь и Великая степь. Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности. Великий Новгород. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Земледелие, города и ремесло. Роль боярства. Роман Мстиславичи Даниил Галицкий.		
У <sub>1</sub> -У <sub>6</sub> ,З <sub>1</sub> -З <sub>5</sub>	Тема 4.7 Борьба Руси с иноземными захватчиками	Содержание учебного материала		2	2
		1	Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания. Нашествие Батыя на Русь. Русь под властью Золотой Орды. Прибалтика в начале XIII в. Рыцарские ордена. Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Князь Александр Невский: политика подчинения Орде и противоявления католицизму. Объединение литовских земель и становление литовского государства.		
У <sub>1</sub> -У <sub>6</sub> ,З <sub>1</sub> -З <sub>5</sub>	Тема 4.8 Возрождение Руси	Содержание учебного материала		2	2
		1	Восстановление экономического уровня после нашествия монголо-татар. Роль монастырей в хозяйственном освоении Северо-Восточной Руси. Русь и Золотая Орда в XIV в. Борьба за великое княжение. Экономическое и политическое усиление Московского княжества. Борьба Москвы и Твери. Иван Калита. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее значение. Церковь в период объединения Руси. Флорентийская уния.		
У <sub>1</sub> -У <sub>6</sub> ,З <sub>1</sub> -З <sub>5</sub>	Тема 4.9 От Руси к России	Содержание учебного материала		2	2
		1	Социальная структура русского общества. Характер и особенности объединения Руси. Иван III. Присоединение Новгорода и других земель. Свержение ордынского ига (1480 г.). Завершение образования единого Русского государства. Предпосылки централизации. Политический строй. Судебник 1497 г. Боярская дума		
У <sub>1</sub> -У <sub>6</sub> ,З <sub>1</sub> -З <sub>5</sub>	Тема 4.10	Содержание учебного материала		2	1,2

	Царствование Ивана Грозного	1	Территория и население России в XVI в. Елена Глинская. Боярское правление. Венчание на царство Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии. Избранная Рада. Судебник 1550 г. Церковное государство. Стоглавый собор. Военные преобразования. Опричнина. Социально-экономические и политические последствия опричнины. Иван Грозный и Андрей Курбский. Основные направления внешней политики Ивана Грозного. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Ливонская война (1558–1583 гг.).		
У <sub>1</sub> –У <sub>6</sub> , З <sub>1</sub> –З <sub>5</sub>	Тема 4.11 Смутное время	Содержание учебного материала		2	1,2
		1	Предпосылки Смуты в России. Борис Годунов и его политика. Учреждение патриаршества. Начало гражданской войны в России. Лжедмитрий I. Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Польские войска в Москве. Первое и второе ополчения. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых.		
У <sub>1</sub> –У <sub>6</sub> , З <sub>1</sub> –З <sub>5</sub>	Тема 4.12 Россия в середине и второй половине XVII в.	Содержание учебного материала		4	1,2
		1	Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Городские восстания середины XVII столетия. Политический строй России. Церковный раскол. Политический строй России. Развитие приказной системы. Падение роли Боярской думы и земских соборов. Характер и особенности российского самодержавия. Реформы Николая церковный раскол. Культурное и политическое значение Крестьянской войны на подпредводительством Степана Разина. Основные направления внешней политики России. Войны со Швецией и Турцией. Освоение Сибири и Дальнего Востока.		
<b>Раздел V. Проблемы социально-политической и духовной жизни</b>					
У <sub>1</sub> –У <sub>6</sub> , З <sub>1</sub> –З <sub>5</sub>	Тема 5.1 Европа в Новое время.	Содержание учебного материала		4	1
		1	Понятие «Новое время». Относительность периодизации мировой истории. Социальный смысл феномена Возрождения. Гуманизм. Торжество индивидуальности и индивидуализма. Европа в период Реформации. Причины и предпосылки Великих		

			географических открытий. Война за независимость североамериканских колоний и попытка реализации просветительских идеалов. Образование США. Французская революция XVIII в.		
<b>Раздел VI. Россия в XVIII веке.</b>					
У <sub>1</sub> –У <sub>6,31–35</sub>	Тема 6.1. Россия в период реформ Петра I.	Содержание учебного материала		2	1
		1	Предпосылки реформ Петра I. Особенности модернизации в России. Северная война и её итоги. Изменение места России в мире, провозглашение её империей. Социально-экономическая политика		
У <sub>1</sub> –У <sub>6,31–35</sub>	Тема 6.2 Внутренняя и внешняя политика преемников Петра (1725-1762 гг.).	Содержание учебного материала		2	1
		1	Внутренняя и внешняя политика преемников Петра III Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. Петр II. «Затейка» верхних и воцарение Анны Иоанновны. Кондиции. Бироновщина. Политическая борьба и дворцовый переворот 1741 г. Социально-экономическая политика Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II.		
У <sub>1</sub> –У <sub>6,31–35</sub>	Тема 6.3 Россия во второй половине XVIII в.	Содержание учебного материала		2	1
		1	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва. Характерна направленность реформ Екатерины Великой.		
У <sub>1</sub> –У <sub>6,31–35</sub>	Тема 6.4 Император Павел I.	Содержание учебного материала		2	1
		1	Павел I. Внутренняя политика России в конце XVIII в.		
У <sub>1</sub> –У <sub>6,31–35</sub>	Тема 6.5 Культура России в XVIII в.	Содержание учебного материала		2	1
		1	Русская культура в середине XVIII в. Идеи Просвещения и просвещенное общество в России. Достижения архитектуры и изобразительного искусства. Барокко и классицизм в России.		
<b>Раздел VII. Становление индустриальной цивилизации.</b>					
У <sub>1</sub> –У <sub>6,31–35</sub>	Тема 7.1 Переход от традиционного к индустриальному обществу.	Содержание учебного материала		2	1
		1	Варианты политического переустройства общества: реформа или революция? Европейские революции середины XIX в. Изменение идеологических и правовых основ государственности. Объединительные процессы в Европе и Америке. Объединение Германии		

			иИталии.ГражданскаявойнавСША.		
У <sub>1</sub> –У <sub>6,31–35</sub>	Тема 7.2Становлениегражданско-го общества. Социальнаяструктураиндустриальногообщества.	Содержание учебного материала	1 Конституционные документы.Представительные органы.Расширение представитель-ства.Возникновение идейно-политических течений. Консерватизм, либерализм, социа-лизм: идейные платформы и социальная база. Становление партий и формы партийнойдеятельности.Социальный составобщества:старыеиновыесоставляющие.Дворянство.Среднийкласс.Крестьянство.Пролетариат.Деревенскоеобщество.Городскоенаселение:количественныйрост,новыйобразжизни,новыеформыдеятельности.	4	1
<b>Раздел VIII. РоссиявXIXв.</b>					
У <sub>1</sub> –У <sub>6,31–35</sub>	Тема 8.1 РоссияприАлександрeI.	Содержание учебного материала	1 Реформы начала царствования Александра I. Идейная борьба. М.М. Сперанский и Н.М.Карамзин. Геополитическое положение России к началу XIX в. Основные направления ипринципы внешней политики. Антифранцузские коалиции и Отечественная война 1812г. Европа после Наполеона. «Священный союз» и идеалы легитимизма. Финская автономияипольскаяКонституция.Борьба с Османской империей. Россия и христианские народы Балканского полуострова.Российская империя и мусульманские народы Кавказа. Кавказская война.Россия в1815–1825гг.Конституционныепроекты.ПричинынеудачреформАлександраI.А.А.Аракчеев.Военныепоселения.Общественноедвижение.Декабристы.	4	2
У <sub>1</sub> –У <sub>6,31–35</sub>	Тема 8.2РоссийскаяИмперия Ни- колаяI.	Содержание учебного материала	1 Николай I. Смена политических приоритетов. Роль бюрократии. Официальный национа-лизм. Консерватизм в государственно-правовой и идеологической сферах. Кризис идео-логии самодержавия. автономия и польская Конституция. Закавказье в политике Россий-скойимперии; борьба сИраном за территориии влияние.ВхождениеЗакавказья всостав России. Россия и европейские революции 1830–1831 гг., 1848–1849 гг. Крымскаявойна икрах«Венскойсистемы».	2	2
У <sub>1</sub> –У <sub>6,31–35</sub>	Тема 8.3	Содержание учебного материала		4	1

	Россия эпоху Александра II.	1	Россия после Крымской войны. Александр II. Подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права. Судебная, земская и военная реформы. Финансовые преобразования. Реформы в области просвещения и печати. Итоги реформ, их историческое значение. Либералы и консерваторы власти. Реакция на польское восстание. Особенности государственного политического консерватизма второй половины XIX в. Российский либерализм. Социалистические идеи в России. Российские радикалы: от нигилистов к бунтарям, пропагандистам и заговорщикам. От народнических кружков к «Народной воле». Правительственные репрессии и революционный террор. Геополитические интересы империи и международные противоречия. Отмена условий Парижского мира. «Союз трех императоров». Россия и Восток. Россия и славянский вопрос. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Царский убийство 1 марта 1881 г. и его последствия.		
У <sub>1</sub> –У <sub>6</sub> , З <sub>1</sub> –З <sub>5</sub>	Тема 8.4 Россия в конце XIX в.	Содержание учебного материала		4	1
		1	Общество и государство. Завершение промышленного переворота. Общество и рынок. Урбанизация. Изменения социальной структуры общества в условиях индустриального развития. Разложение дворянства. Расслоение крестьянства. Формирование новых социальных слоев. Буржуазия и пролетариат. Феномен российской интеллигенции. Консервативный курс Александра III. Ограничение реформ. Ужесточение цензуры. Словная национальная политика правительства. Идеология самодержавия. К. П. Победоносцев и официальный консерватизм. Первые марксисты.		
<b>Раздел IX. От Новейшей истории к Новейшей.</b>					
У <sub>1</sub> –У <sub>6</sub> , З <sub>1</sub> –З <sub>5</sub>	Тема 9.1 Международные отношения в начале XX века.	Содержание учебного материала		4	1
		1	Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX—XX вв. Великобритания и Франция. Возвышение Германии и США. Территориальная экспансия Японии. Россия в системе международных отношений. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Начало борьбы за передел мира. Испано-американская, англо-бурская и русско-японская войны. Складывание двух противостоящих друг другу военных блоков великих держав — Тройственного союза и Антанты. «Прекрасная эпоха»: западное общество в начале XX в.		



У <sub>1</sub> -У <sub>6,31-35</sub>	Тема 9.2 Научно-технический прогресс на рубеже XIX- XXвв.	Содержание учебного материала 1 Энергетическая революция. Новая физика и распад «неделимого атома». Новые скорости информационных потоков. Транспорт — кровеносная система индустриального общества. Достижения естественных наук. Новые отношения науки и производства. Индустрия и среда обитания.	2	2
У <sub>1</sub> -У <sub>6,31-35</sub>	Тема 9.3 Россия в начале XX века.	Содержание учебного материала 1 Социальный демографический состав российского общества. Быт и культура. Уровень образования. Особенности формирования городского населения. Сельское население в период модернизации. Миграционные процессы. Кризис сословного деления. Социальные стереотипы.	2	1
У <sub>1</sub> -У <sub>6,31-35</sub>	Тема 9.4 Российская правовая система.	Содержание учебного материала 1 Свод законов Российской империи. Особенности развития судебной системы. Уголовное, гражданское, процессуальное, семейное право. Роль традиционного права в жизни общества. Правовая культура населения. Государство. Становление российского парламентаризма. Государственная дума и Государственный совет. Региональная структура управления. Местное самоуправление. Общественная жизнь. Либерализм и консерватизм. Революция 1905–1907 гг. Экономические реформы С. Ю. Витте и П. А. Столыпина. Степень готовности общества к экономической модернизации по западным образцам. Россия в системе международных отношений. Проблемы догоняющей модернизации. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Русско-японская война. Военно-политические блоки.	4	1
У <sub>1</sub> -У <sub>6,31-35</sub>	Тема 9.5 Первая мировая война.	Содержание учебного материала 1 Истоки и причины. Особенности военных конфликтов в XX в. Тотальный характер войны. Гибель традиционных военно-административных империй. Версальская система. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на общество. Изменения в социальной структуре. Диспропорции в государственной системе, экономике и национальной политике. Армия и общество. Февральская революция в России. Причины и ход революции. Эволюция власти общества от февраля к октябрю 1917 г.	2	1

			Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Учредительное собрание.		
У <sub>1</sub> -У <sub>6,31-35</sub>	Тема 9.6 Приход большевиков к власти.	Содержание учебного материала	1 События Октября 1917 г. Первые шаги советской власти: государственное управление, армия, экономика. Формирование однопартийной системы. Становление новой правовой системы: от первых декретов до Конституции 1918 г.	2	1
У <sub>1</sub> -У <sub>6,31-35</sub>	Тема 9.7 Советская Россия в 20-е годы.	Содержание учебного материала	1 Государственное устройство. «Советская демократия» и партийные органы. «Военный коммунизм». Экономические, социальные и политические аспекты политики «военного коммунизма». Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон. Красный и белый террор. Причины поражения антибольшевистских сил. Российская эмиграция. Советская Россия на международной арене. Брестский мир. Военная интервенция стран Антанты.	2	1
<b>Раздел X. Мир между мировыми войнами.</b>					
У <sub>1</sub> -У <sub>6,31-35</sub>	Тема 10.1 Мир в 1920-е-30-е годы.	Содержание учебного материала	1 Страны Европы в 20-е годы XX в. Послевоенный кризис Запада. Социальные теории. Упадок консерватизма. Малые страны перед необходимостью ускоренной модернизации. Система догоняющего развития. Маргинализация масс. Возникновение фашизма. Триумфальное шествие авторитарных режимов. Стабилизация 1925–1929 гг. Мировой экономический кризис и Великая депрессия: истоки, развитие, последствия. Кейнсианство и компромиссная схема Рузвельта. Крушение Веймарской республики и германский национал-социализм. Первая мировая война и процесс «старения» традиционных военно-административных империй. США и доктрина «открытых дверей». Мандатная система. Китай: путь к обретению самостоятельности.	4	1

			Антиколониальная борьба народов Азии и Африки.		
У <sub>1</sub> –У <sub>6</sub> ,З <sub>1</sub> –З <sub>5</sub>	Тема 10.2 Международные отношения в 20–30 годы XX века.	Содержание учебного материала	1 Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики. Последствия мирового экономического кризиса на международной арене. Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии. Возникновение и консолидация реваншистского блока. Политика «умиротворения» агрессоров. Пакт Молотова—Риббентропа.	2	1
У <sub>1</sub> –У <sub>6</sub> ,З <sub>1</sub> –З <sub>5</sub>	Тема 10.3 Строительство социализма в СССР.	Содержание учебного материала	1 Кризис «военного коммунизма». НЭП: сущность и направления. Приоритеты внутргосударственного строительства. Образование СССР. Выбор путей объединения. Конституция СССР 1924 г. Основные направления национально-государственного строительства. Централизация государственного аппарата.	4	1
У <sub>1</sub> –У <sub>6</sub> ,З <sub>1</sub> –З <sub>5</sub>	Тема 10.4 Общественно-политическая жизнь в СССР в 20–30 годы.	Содержание учебного материала	1 Основные направления общественно-политического и государственного развития СССР в 20–30-е годы. Внутрипартийная борьба: дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Становление единоличной власти И. В. Сталина. Рождение образа советского человека. Развитие советской культуры.	2	1

У <sub>1</sub> -У <sub>6,31-35</sub>	Тема 10.5 Экономика и внешняя политика СССР в 1930-е годы.	Содержание учебного материала		2	1
		1	Развитие экономики СССР в конце 20–30-х годов. Форсированная модернизация. Индустриализация. Коллективизация. Внешняя политика СССР в 20–30-е годы: от конфронтации к поиску контактов. Попытки возврата границ Российской империи: советско-финляндская война.		
<b>Раздел XI. Мир между мировыми войнами.</b>					
У <sub>1</sub> -У <sub>6,31-35</sub>	Тема 11.1 Причины, ход Второй мировой войны в мире.	Содержание учебного материала		4	1
		1	Причины и ход «Странная война». Блицкриг. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии.		
У <sub>1</sub> -У <sub>6,31-35</sub>	Тема 11.2 СССР в годы Великой Отечественной войны (ч.1).	Содержание учебного материала		4	1
		1	Нападение Германии на СССР. План «Барбаросса». Неудачи первых месяцев войны. Блокада Ленинграда. Битва за Москву. Сталинградская битва. Курская битва. Государственный строй. Милитаризация аппарата. Управление экономикой в военное время. Повседневная жизнь на фронте и тылу. Население оккупированных территорий. Партизанское движение. Национальная политика.		
У <sub>1</sub> -У <sub>6,31-35</sub>	Тема 11.3 СССР в годы Великой Отечественной войны (ч.2).	Содержание учебного материала		4	1
		1	Предпосылки реформ Петра I. Особенности модернизации в России. Северная война и её итоги. Изменение места России в мире, провозглашение её империей. Социально-экономическая политика.		
<b>Раздел XII. Мир во второй половине XX века.</b>					
У <sub>1</sub> -У <sub>6,31-35</sub>	Тема 12.1 Холодная война.	Содержание учебного материала		4	1
		1	Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы — два мира. Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Информационные войны. Техногенная цивилизация «натропевой войны». Крах биополярного мира. Последствия		

			я «Холодной войны».		
У <sub>1</sub> –У <sub>6</sub> , З <sub>1</sub> – З <sub>5</sub>	Тема 12.2 «Государства всеобщего благоденствия ».	Содержание учебного материала		4	
		1	Европейская интеграция. «Государство благоденствия». Роль политических партий. Христианская демократия. Массовые движения: экологическое, феминистское, молодежное, пацифистское. Мир потребителей. Культура как способ стимуляции потребления. Новый взгляд на права человека.		1
У <sub>1</sub> –У <sub>6</sub> , З <sub>1</sub> –З <sub>5</sub>	Тема 12.3 Научно-техническая революция.	Содержание учебного материала		4	1
		1	Транспортная революция. Качественно новый уровень энерговооруженности общества, ядерная энергетика. Прорыв в космос. Развитие средств связи. Компьютер, информационные сети и электронные носители информации. Современные биотехнологии. Автоматизированное производство. Индустрия и природа. Формирование новой научной картины мира. Дегуманизация искусства.		
У <sub>1</sub> –У <sub>6</sub> , З <sub>1</sub> –З <sub>5</sub>	Тема 12.4 Страны Азии, Африки и Латинской Америки.	Содержание учебного материала		4	1
		1	Вторая мировая война — кризис метрополий. Американский «Великий проект» и «старые» империи. Разрушение колониального мира. Исчерпание мандатных сроков в странах Ближнего Востока. Национально-освободительная борьба в японской «сфере сопроцветания» и ее последствия в бассейне Тихого океана. Ближневосточный конфликт. Страны Азии и Африки в системе биполярного мира. Движение неприсоединения. Проблемы развивающихся стран. Латинская Америка.		
<b>Раздел XIII. Мир во второй половине XX века.</b>					
У <sub>1</sub> –У <sub>6</sub> , З <sub>1</sub> –З <sub>5</sub>	Тема 13.1 СССР в послевоенный период.	Содержание учебного материала		4	1
		1	Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. Советский человек в послевоенный период. Быт, культура, образование.		
У <sub>1</sub> –У <sub>6</sub> , З <sub>1</sub> –З <sub>5</sub>	Тема 13.2	Содержание учебного материала		2	1

	Место СССР в послевоенном мире.	1	Место СССР в послевоенном мире. Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику. Советский Союз и «сталинизация» стран «народной демократии». Позиция СССР в локальных конфликтах.		
У <sub>1</sub> –У <sub>6,31–35</sub>	Тема 13.3 «Оттепель» Н.С. Хрущёва.	Содержание учебного материала		2	
		1	Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущёва. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Либерализация сверху. Концепция построения коммунизма. Реформа государственного аппарата. Увеличение роли права в жизни общества. Расширение культурных контактов с Западом.		1
У <sub>1</sub> –У <sub>6,31–35</sub>	Тема 13.4 СССР в 1970-х-1980-х гг.	Содержание учебного материала		6	1
		1	Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущёва. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Либерализация сверху. Концепция построения коммунизма. Реформа государственного аппарата. Увеличение роли права в жизни общества. Расширение культурных контактов с Западом. Экономические реформы 1950–1960-х годов, причины их неудач. Промышленность: снижение темпов модернизации. Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. Конфликты из-за различий в восприятии курса «десталинизации»: Венгрия, Польша, Китай, Албания. Либерализация внешней политики. Попытки диалога с Западом. Международные кризисы. СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов. Общественно-политическое развитие СССР. «Неосталинизм». Идеологизация режима. Теория развитого социализма. Политическая апатия общества. Диссидентское и правозащитное движение. «Самиздат». Советский человек: быт, интересы, самоидентификация. Экономика СССР. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Снижение темпов развития по отношению к западным странам. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем. Международное положение. Попытки консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов.		

			«Разрядка». Улучшение отношений с Западом. Хельсинские соглашения. Обострение отношений в конце 70-х — начале 80-х годов. Война в Афганистане. Заключительный этап «холодной войны».			
У <sub>1</sub> –У <sub>6,31–35</sub>	Тема 13.5 СССР в 1985-1991	Содержание учебного материала	1	Причины реформ М. С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Первый этап реформ: ускорение экономического развития. Причины неудач. Второй этап: реформирование политической системы. Углубление экономических реформ. Сопротивление аппарата. Несовместимость либеральной экономики и командно-административной системы. Третий этап: неуправляемый процесс реформирования. Векторы реформирования «сверху» и «снизу». Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма. СССР системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря.	4	1
<b>Раздел XIV. Мир во второй половине XX века.</b>						
У <sub>1</sub> –У <sub>6,31–35</sub>	Тема 14.1 Российская Федерация.	Содержание учебного материала	1	Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма.	4	1
У <sub>1</sub> –У <sub>6,31–35</sub>	Тема 14.2 Новое российское общество.	Содержание учебного материала	1	Попытка компромисса между прозападной либеральной экономической модернизацией и социально-политическим традиционализмом. Президентские выборы 2000, 2004, 2008, 2012 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов.	4	1

			Российская экономика в миро-вой экономической системе.	
У <sub>1</sub> –У <sub>6</sub> ,З <sub>1</sub> –З <sub>5</sub>	Тема 14.3 Мир в XXI веке.	Содержание учебного материала		7
		1	Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей. Индустриализм «бежит» на Восток. Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего. Социальная дифференциация в масштабе планеты и рост политических рисков. Новая мировая иерархия и международный терроризм. Страны третьего мира. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия. Рецидивы «холодной войны». Место России в международных отношениях.	1
	Промежуточная аттестация			4
			<b>Всего:</b>	<b>173</b>

1. –ознакомительный(узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. –репродуктивный(выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. –продуктивный(планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

\*Проведение занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Оборудование
1	кабинет Истории и филологии.	<u>Основное учебное оборудование:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рабочее место преподавателя</li> <li>• Парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы)</li> <li>• Меловая доска</li> <li>• Лазерная указка</li> <li>• Шкафы для хранения учебных материалов по предмету</li> <li>• Интерактивная доска TRIUMPHBOARD CompLete78;</li> <li>• Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением/Ноутбук Lenovo B570e;</li> <li>• Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768;</li> <li>• Экран на штативе Screen Media Apollo, 203*153;</li> <li>• Доска магнитно – маркерная ROCADA, 120*180;</li> <li>• Стендинформационный</li> <li>• Радиокласс "Сонет-PCM" PM-1-1*</li> <li>• Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*</li> <li>• Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB-178***</li> </ul>
2	Лекционная аудитория.	<u>Основное учебное оборудование:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивная доска TRIUMPHBOARD CompLete78</li> <li>• Ноутбук Lenovo B570e</li> <li>• Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768</li> <li>• Экран на штативе Screen Media Apollo, 203*153</li> <li>• Доска магнитно – маркерная ROCADA, 120*180</li> <li>• Стендинформационный</li> <li>• Мультимедийный проектор Toshiba TDP-T355</li> <li>• Радиокласс "Сонет-PCM" PM-1-1*</li> <li>• Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*</li> <li>○ Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB-178***</li> </ul>
3	Аудитория для самостоятельной работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектор TOSHIBA TLP-XC2000,</li> <li>• Экран APOLLOSAM-1104203x203см,</li> <li>• Монитор ASER V173,</li> <li>• Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020,</li> <li>• Принтер HP LaserJet P1102,</li> <li>• Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-AMD/A320M-HDV) с подключением к локальной сети, с выходом в internet,</li> <li>• Радиокласс "Сонет-PCM" PM-1-1*,</li> <li>• Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**,</li> <li>• Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB-178***</li> </ul>
4	Аудитория для самостоятельной работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVIEW SP716KP. Системный блок neos DEPO) с подключением к блоку</li> </ul>

		<p>альной сети, свиходом в internet,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Сканер HP ScanJet 3800 L1945 A,</li><li>• Радиокласс "Сонет-PCM" PM-1-1*,</li><li>• Лупа 8611 L(X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**,</li><li>• Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB- 178***</li></ul>
--	--	--

## 3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

### 3.2.1 Основная учебная литература

1. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946г. – начало XXIв. 11 класс [Текст] : учебник под ред. А.О. Чубарьяна. Базовый уровень. - 2-изд., стер. - Москва «Просвещение», 2022. - 256с. : ил.
2. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914-1945 гг. 10 класс [Текст] : учебник под ред. А.О. Чубарьяна. Базовый уровень. - 2-изд., стер. - Москва «Просвещение», 2022. - 224 с. : ил.

### 3.2.2 Дополнительная литература:

1. Сахаров, А. Н. История. С древнейших времён до конца XIX века. 10-11 класс [Текст] : учебник для 10 -11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 1. - 2-изд. - Москва : Русское слово, 2020. - 448 с. : ил. - (ФГОС. Инновационная школа).
2. Сахаров, А. Н. История. Конец XIX - начало XXI века. 10-11 класс [Текст] : учебник для 10 - 11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 2. - 2-изд. - Москва : Русское слово, 2020. - 448 с. : ил. - (ФГОС. Инновационная школа).
3. Трифонова, Галина Александровна. История : Учебное пособие / Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет; Тихоокеанский государственный медицинский университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 649 с. - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-014652-2. - ISBN 978-5-16-107152-6. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=366279>
4. Касьянов, Валерий Васильевич. История : Учебное пособие / Кубанский государственный университет; Кубанский государственный университет; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). - 2 ; испр. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 550 с. - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-016200-3. - ISBN 978-5-16-108533-2. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=372624>

### 3.2.3 Перечень методических указаний

1. Серова, И. И. История [Электронный ресурс] : МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по дисциплине «ИСТОРИЯ» для студентов 1 курса факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования очная форма обучения. - ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020. - 28 с. URL: <http://bibl.rgatu.ru/MarcWeb2>

### 3.2.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Проект ХРОНОС – Всемирная история в Интернете <http://www.hrono.ru>
2. Хронология русской и западной истории <http://www.istorya.ru/hronos.php>
3. Информационная система “Единое окно доступа к образовательным ресурсам” <http://window.edu.ru>

### 3.2.5 Перечень информационных технологий (программное обеспечение)

1. Свободнораспространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, AdobeAcrobatReader, AdvegoPlagiatus, Edubuntu 16, eTXTАнтиплагиат, GIMP, GoogleChrome, K-liteMegaCodecPack, LibreOffice 4.2, MozillaFirefox, MicrosoftOneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, АльтОбразование 9, Справочно-правовая система "Гарант");
2. Электронная информационно-Образовательная среда Moodle <http://inorgatu.ru/login/index.php>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1. **Контроль и оценка** результатов освоения общей учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля
Коды умений, знаний	Наименования умений, знаний		
У1	анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)	анализировать историческую информацию	Устный опрос, контрольные работы, решение проблемных задач, написание эссе, составление таблиц, схем и т.д.
У2	различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения	различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения	Устный опрос, контрольные работы, решение проблемных задач, написание эссе, составление таблиц, схем и т.д.
У3	устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений	устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений	Устный опрос, контрольные работы, решение проблемных задач, написание эссе, составление таблиц, схем и т.д.
У4	представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, реферата	представлять изученный материал в форме конспекта и т.п.	Устный опрос, контрольные работы, решение проблемных задач, написание эссе, составление таблиц, схем и т.д.
У5	использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности для соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически	соотносить свои действия и поступки окружающих с исторически возникшими формами социального поведения	Устный опрос, контрольные работы, решение проблемных задач, написание эссе, составление таблиц, схем и т.д.

	возникшими формами социального поведения		
У6	использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности для осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, поликультурного, многоконфессионального сообщества, гражданина России	Осознание себя гражданином РФ	Устный опрос, контрольные работы, решение проблемных задач, написание эссе, составление таблиц, схем и т.д.
31	основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории	знать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории	Устный опрос, контрольные работы, решение проблемных задач, написание эссе, составление таблиц, схем и т.д.
32	периодизацию всемирной и отечественной истории	Знать периодизацию всемирной и отечественной истории	Устный опрос, контрольные работы, решение проблемных задач, написание эссе, составление таблиц, схем и т.д.
33	современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории	Знать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории	Устный опрос, контрольные работы, решение проблемных задач, написание эссе, составление таблиц, схем и т.д.
34	особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	Знать особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	Устный опрос, контрольные работы, решение проблемных задач, написание эссе, составление таблиц, схем и т.д.
35	основные исторические термины и даты	Знать основные исторические термины и даты	Устный опрос, контрольные работы, решение проблемных задач, написание эссе, составление таблиц, схем и т.д.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Декан ФДП и СПО  
А. С. Емельянова  
« 17 » июня 2022г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**Программы подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность(ти)** 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**Форма обучения** очная

**Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования**

<b>Курс</b>	1		<b>Семестр</b>	1, 2
<b>Зачет</b>	1	семестр	<b>Дифференцированный зачет</b>	2 семестр
<b>Экзамен</b>	-	семестр	<b>Другая форма контроля</b>	- семестр

Рязань, 2022

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП-50), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1568;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413;

- Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура», одобренной научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21.07.2015 г.);

- Учебного плана очной формы обучения ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП-50), одобренного ученым советом ФГБОУ ВО РГАТУ (протокол от 9 марта 2022г. №7а).

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева»

Разработчик: Федяшов Д.А., ст. преподаватель кафедры Физической культуры и спорта ФГБОУ ВО РГАТУ


Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательного цикла социально-гуманитарных дисциплин

Протокол №10 от «15» июня 2022г.

Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_  
подпись инициалы, фамилия

УТВЕРЖДЕНО методическим советом

Протокол №10 от «16» июня 2022г.

Председатель методического совета  \_\_\_\_\_  
подпись инициалы, фамилия



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин, сформированный из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО технического профиля профессионального образования.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:воспитание:**

-

здорового,жизнерадостного,жизнестойкого,физическисовершенного,гармоническиитворческиразвитого ребенка.

### **развитие:**

- гармоничноготелосложения;
- регулирование роста и массы костей;
- мышц лица, туловища, ног, рук, плечевого пояса, кистей, пальцев, шеи, глаз, внутренних органов — сердца, кровеносных сосудов, дыхательных мышц и др.; особое внимание уделяется развитию мышц-разгибателей.
- психосоматических функций организма;
- защитных функций организма посредством закаливания;
- устойчивости к различным заболеваниям, неблагоприятным воздействиям внешней среды ;
- работоспособности ребенка.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У1–использовать физкультурно-

оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

31–

роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека,

32–основы здорового образа жизни.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>123</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>117</i>
Теоретические занятия	<i>2</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>-</i>
практические занятия	<i>115</i>
контрольные работы	<i>-</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>-</i>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	
<i>1 семестр – зачет</i>	
<i>2 семестр – диф. зачет</i>	

## 2.2 Тематический план содержания учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование учебных дисциплин, знаний (У,З)	Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	5	
<b>Раздел 1.</b>					
У1; 31-32	<b>Тема 1.1</b> Физическая культура как учебная дисциплина. Техника безопасности занятий физической культурой.	Содержание учебного материала	4	2	
		Физическая культура и спорт как феномен общества. Современное состояние физической культуры и спорта в России. Физическая культура как один из факторов здорового образа жизни. Основные понятия в теории физического воспитания. Роль физической культуры в формировании личности профессионала. Особенности организации физического воспитания в системе СПО. Государственные требования к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Техника безопасности на занятиях.			
		Лабораторные работы.			-
		Практические занятия.			-
		Контрольные работы.			-
Самостоятельная работа обучающегося.	-				
У1; 31-32	<b>Тема 1.2.</b> Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.	Содержание учебного материала.	4	2	
		Здоровье его основа, его ценность и значимость для профессионала. Здоровый образ жизни и его взаимосвязь с общей культурой индивидуума. Составляющие здорового образа жизни. Двигательная активность. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Основы законодательства РФ в области физической культуры, спорта, туризма, охраны здоровья. Оздоровительные мероприятия по восстановлению организма и повышению работоспособности: гимнастика и занятия хуманными и физической деятельностью, сеансы ауто-тренинга, релаксации и самомассажа, банные процедуры.			
		Лабораторные работы			-
		Практические занятия			-
		Контрольные работы			-

		Самостоятельная работа обучающихся:	-			
У1; 31- 32	Тема 1.3 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Содержание учебного материала.	2	1		
		Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Основные принципы построения самостоятельных занятий.				
		Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики. Основные признаки утомления. Факторы, регулирующие нагрузку. Тесты для определения оптимальной индивидуальной нагрузки.				
		Лабораторные работы			-	
		Практические занятия			-	
		Контрольные работы	-			
		Самостоятельная работа обучающихся:	-			
У1; 31- 32	Тема 1.4 Самоконтроль. Контроль уровня совершенствования психофизиологических качеств	Содержание учебного материала.	4	2		
		Диагностика и самодиагностика состояния организма при занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями по результатам контроля. Тестирование уровня профессиональных психофизических качеств.				
		Лабораторные работы			-	
		Практические занятия			-	
		Контрольные работы			-	
		Самостоятельная работа обучающихся:	-			
У1; 31- 32	Тема 1.5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	Содержание учебного материала.	4	1		
		Производственная физическая культура. Производственная гимнастика. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. Контроль состояния здоровья, двигательных качеств, психофизических функций к которым профессия предъявляет повышенные требования.				
		Лабораторные работы			-	
		Практические занятия			-	
		Контрольные работы	-			

		Самостоятельная работа обучающихся:	-			
У1; 31- 32	Тема 1.6 Методика составления самостоятельных занятий.	Содержание учебного материала.	2	1		
		Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности. Методика активного отдыха в избранной профессии.				
		Лабораторные работы	-			
		Практические занятия	-			
		Контрольные работы	-			
		Самостоятельная работа обучающихся:	-			
<b>Раздел 2.</b>						
У1;31 -32	Тема 2.1. Легкая атлетика	Содержание учебного материала	14	2		
		Высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование. Бег 100 м, эстафетный бег 4×400 м, бег по прямой с различной скоростью. Челночный бег. Много-скоки. Кроссовая подготовка: равномерный бег по дистанции 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши).				
		Прыжки в длину и высоту с разбега. Метание гранат весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши).				
		Прикладная физическая подготовка: полосы препятствий, кросс по пересеченной местности с элементами спортивного ориентирования.				
		Лабораторные работы			-	
		Практические занятия			-	
		Контрольные работы			-	
Самостоятельная работа обучающихся:	-					
У1;31 -32	Тема 2.2 Атлетическая гимнастика	Содержание учебного материала.	14	2		
		Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре и партнером, упражнения с гантелями и, упражнения с гимнастическими палками и скакалками.				
		Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний. Упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки.				

		Техника выполнения упражнений на тренажерах. Акробатические и гимнастические комбинации (на спортивных снарядах).			
		Комплексы адаптивной физической культуры и производственной гимнастики.			
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	-		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся:	-		
У1;31-32	Прием контрольных нормативов	Прием контрольных нормативов за I семестр	4	2, 3	
У1;31-32	Тема 2.3 Спортивные игры: «Волейбол»	Содержание учебного материала.	27	2	
		Правила игры. Техника передвижения: стойки и перемещения			
		Техника ведения мячом: подача сверху-снизу, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим падением и перекатом в сторону на бдро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед с последующим скольжением на груди и животе; подача мяча двумя руками сверху; нападающий удар; блокирование. Техника нападения и защиты.			
		Технические приемы командно-тактические действия. Правила организации проведения соревнований, обеспечение безопасности, судейство.			
		Лабораторные работы			-
		Практические занятия			-
		Контрольные работы			-
		Самостоятельная работа обучающихся:	-		
У1;31-32	Тема 2.4. «Баскетбол»	Содержание учебного материала.	36	2	
		Правила игры. Техника безопасности и игры. Игра по упрощенным правилам. Игра по правилам.			
		Техника владения мячом: ловля и передача; техника ведения мяча, техника бросков мяча в корзину (с места, в движении, в прыжке)			
		Техника овладения мячом: вырывание, выбивание, перехват, накрывание и защита. Тактика нападения и защита.			
		Технические приемы командно-тактические действия. Правила организации проведения соревнований, обеспечение безопасности, судейство.			

		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся:	-	
У1;31 -32	Прием контрольных норматив ов. Подведение итогов	Прием контрольных нормативов за 2 семестр. Подведение итогов	2	3
<b>Всего:</b>			<b>117</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

№ п/ п	Вид аудиторного фонда	Оборудование
1	Спортивный зал №1, №2, №3	<p><u>Основное учебное оборудование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мячи волейбольные Mikasa</li> <li>• мячи футбольные Select</li> <li>• мячи баскетбольные</li> <li>• щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны;</li> <li>• сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон,</li> <li>• оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары);</li> <li>• оборудование для занятий аэробикой (степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы),</li> <li>• гимнастическая перекладина, шведская стенка,</li> <li>• секундомеры,</li> <li>• мячи для тенниса,</li> <li>• дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания;</li> </ul> <p><u>Технические средства обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• музыкальный центр,</li> <li>• выносные колонки,</li> <li>• микрофон,</li> <li>• компьютер,</li> <li>• мульти-медийный проектор,</li> <li>• экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;</li> <li>• электронные носители записи комплексов упражнений для демонстрации на экране.</li> <li>• степ-доски</li> <li>• ракетки</li> <li>• настольный теннис Waldner 600</li> <li>• тренажер «Приседание Геккельшмидта»</li> <li>• бицепс-парта– тренажер</li> <li>• высокие брусья</li> <li>• тренажер «нижние талии»</li> <li>• тренажер «верхние талии»</li> <li>• тренажер для ног универсальный</li> <li>• тренажер «римский стул СТ-315»</li> <li>• тренажер «сведение рук»</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• тренажер многофункциональный блочный</li> <li>• тренажеры:</li> <li>• силовой</li> <li>• помост тяжелоатлетический</li> <li>• штанга для пауэрлифтинга</li> <li>• тренажер эллиптический</li> <li>• грифолимпийский</li> <li>• универсальный (сведение, приведение)</li> <li>• жимсида СТ-205</li> <li>• Т-образная тяга с упором на руки СТ-215</li> <li>• гиперэкстензия горизонтальная V-SportСТ-205</li> <li>• скамейка для жима под углом вниз СТ-306</li> <li>• скамейка для прессы регулируемая СТ-311</li> <li>• скамейка для прессы комбинированная СТ-004</li> <li>• скамья«Ультра»СТ008</li> <li>• скамья регулируемая «Профи» СТ 008</li> <li>• столдля армрестлинга</li> <li>• столдля армрестлинга(разборный)</li> <li>• столдля настольного тенниса KALANARI</li> <li>• гири, маты, зеркала, весы</li> <li>• баскетбольные щиты,</li> <li>• стойка универсальная,</li> <li>• стойки регулируемые «Профи» СТ007</li> <li>• радиокласс "Сонет-PCM" PM-1-1*</li> <li>• лупа 861 1L(X3, X8) скользящей светодиодной под веткой</li> <li>• бесконтактный инфракрасный термометр Bergsom, вариант исполнения JXB – 178***</li> </ul>
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	<u>Основное учебное оборудование:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• футбольное поле,</li> <li>• беговая дорожка 100 м,</li> <li>• беговая дорожка 300 м,</li> <li>• трибуны,</li> <li>• баскетбольная площадка,</li> <li>• кроссовая трасса протяженностью 1 км</li> </ul>
3	Полоса препятствий:	<u>Основное учебное оборудование:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лабиринт</li> <li>• Забор с наклонной доской</li> <li>• Разрушенный мост</li> <li>• Разрушенная лестница</li> <li>• Стенка с двумя проломами</li> <li>• Одиночный окоп для стрельбы и метания гранат</li> </ul>
4	Аудитория для самостоятельной работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектор TOSHIBA TLP-XC2000,</li> <li>• Экран APOLLO SAM-1104203x203 см,</li> <li>• Монитор ASERV 173,</li> <li>• Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020,</li> <li>• Принтер HP LaserJet P1102,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Персональные компьютеры (монитор ViewSonicVA2407h, системный блок NL-AMD/A320M-HDV) с подключением к локальной сети, с выходом в internet,</li> <li>• Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*,</li> <li>• Лупа8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, БесконтактныйинфракрасныйтермометрBerrcom, вариантисполнения JXB– 178***</li> </ul>
5	Аудитория для самостоятельной работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Персональные компьютеры (Монитор ASERV 173, FLATRONL 1734SLG, PROVIEWSP716KP. Системный блок neosDEPO) с подключением к локальной сети, с выходом в internet,</li> <li>• Сканер HP ScanJet 3800L1945A,</li> <li>• Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*,</li> <li>• Лупа8611L (X3, X8) скольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариантисполненияJXB– 178***</li> </ul>

## 3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

### 3.2.1 Основная учебная литература

1. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В. И. Лях. — 9-е изд. — М.: Просвещение, 2022. — 271 с.

### 3.2.2 Дополнительная литература:

1. Сидоренко, Т. А. .Физическая культура и спорт [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Рязань : ФГБОУ ВО РГТУ, 2020. - 126 с.Электронные ресурсы: 20210416 94154 Элективные дисц. по физкультуре и спорту\_учебное пособие(Полный текст отсутствует!)
2. Сидоренко, Т. А. .Физическая культура и спорт [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Рязань : ФГБОУ ВО РГТУ, 2020. - 124 с.Электронные ресурсы: 20210419 125208 учебное пособие физическая культура и спорт (Полный текст отсутствует!)

### 3.2.3 Перечень методических указаний

1. Сидоренко, Т. А.Физическая культура и спорт [Электронный ресурс] : ОСНОВНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ УПРАЖНЕНИЯ, ВЫПОЛНЯЕМЫЕ НА ГИМНАСТИЧЕСКОЙ СТЕНКЕ (для мышц плечевого пояса, прямых и косых мышц живота) Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» для студентов очной формы обучения СПО. - ФГБОУ ВО РГТУ, 2020. - 19 с.URL: <http://bibl.rgatu.ru/MarcWeb2>
2. Сидоренко, Т. А.Физическая культура и спорт [Электронный ресурс] : МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ БЫСТРОТЫ НА КОРОТКИХ ДИСТАНЦИЯХ Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» для студентов очной формы обучения СПО - ФГБОУ ВО РГТУ, 2020. - 12 с.URL: <http://bibl.rgatu.ru/MarcWeb2>
3. Сидоренко, Т. А.Физическая культура и спорт [Электронный ресурс] : ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТА И КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ» Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Физическая культура и спорт» для студентов очной формы обучения СПО. - ФГБОУ ВО РГТУ, 2020. - 14 с.URL: <http://bibl.rgatu.ru/MarcWeb2>
4. Булычева, Н. В.Физическая культура [Электронный ресурс] : МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по учебной дисциплине «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» для студентов 1 курса факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования (очная форма обучения) . - ФГБОУ ВО РГТУ, 2020. - 18 с.URL: <http://bibl.rgatu.ru/MarcWeb2>
5. Федяшов, Д. А.Физическая культура [Электронный ресурс] : МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ по дисциплине «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» для студентов 2, 3, 4 курса ФДП и СПО (очная форма обучения) . - ФГБОУ ВО РГТУ, 2020. - 53 с. URL: <http://bibl.rgatu.ru/MarcWeb2>
6. Федяшов, Д. А. Физическая культура [Электронный ресурс] : МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ по учебной дисциплине

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» для студентов 1 курса факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования (очная форма обучения). - ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020. - 18 с. URL: <http://bibl.rgatu.ru/MarcWeb2>

### **3.2.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. . Сайт Министерства образования. <https://edu.gov.ru/>
2. Концепция модернизации физического воспитания и оздоровления учащихся средствами физкультурно-спортивной деятельности: [www.spbniifk.ru/conception.dok](http://www.spbniifk.ru/conception.dok)
3. Концепция оздоровления учащихся в процессе использования инновационных технологий физического воспитания: [lib.Sportedu.ru/press/fkvot/2010\\_№2/p24-26/htm](http://lib.Sportedu.ru/press/fkvot/2010_№2/p24-26/htm)
4. Концепция личностно-ориентированного содержания физкультурно-спортивной деятельности: [www.mirrabort.com/work\\_4900.html](http://www.mirrabort.com/work_4900.html)
5. Методическое письмо «О преподавании учебного предмета «Физическая культура» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта: [www.ipkps.psu.edu.ru/source/metod\\_s/uzvaldist\\_sport.asp](http://www.ipkps.psu.edu.ru/source/metod_s/uzvaldist_sport.asp)
6. Развивающие занятия по физической культуре и укреплению здоровья: [www.zone-x.ru/chowtov](http://www.zone-x.ru/chowtov)
7. Физическая культура в профильном обучении: [spo.1september.ru/2010/17/15.htm](http://spo.1september.ru/2010/17/15.htm)
8. Совершенствование содержания уроков физической культуры в общеобразовательной школе: [lib.sportedu.ru](http://lib.sportedu.ru)
9. Информационная система “Единое окно доступа к образовательным ресурсам” <http://window.edu.ru>

### **3.2.5 Перечень информационных технологий (программное обеспечение)**

1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");
2. Электронная информационно-образовательная среда Moodle <http://ino-rgatu.ru/login/index.php>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

**Контроль и оценка** результатов освоения общей учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля
Коды умений, знаний	Наименования умений, знаний		
У1	<i>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i>	Выполнять индивидуальные подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики	Устный опрос; контрольные нормативы
		Выполнять простейшие приемы массажа и релаксации	Устный опрос; контрольные нормативы
		Проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями	контрольные нормативы
		Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения.	контрольные нормативы
		Выполнять приемы защиты, страховки и само страховки.	контрольные нормативы
		Осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;	контрольные нормативы
		Выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, спортивным играм и лыжным видам спорта, с учетом соответствующей проверки, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма	контрольные нормативы
31	<i>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии</i>	Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактики профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни	Устный опрос; контрольные нормативы

	<i>тии человека,</i>	Способы контроля и оценка индивидуального физического развития и физической подготовленности	
32	<i>основы здорового образа жизни;</i>	Правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	Устный опрос; контрольные нормативы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Декан ФДП и СПО  
А. С. Емельянова  
« 17 » июня 2022г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
**Программы подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность(ти)** 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**Форма обучения** очная

**Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования**

<b>Курс</b>	1	<b>Семестр</b>	1, 2
<b>Зачет</b>	- семестр	<b>Дифференцированный зачет</b>	2 семестр
<b>Экзамен</b>	- семестр	<b>Другая форма контроля</b>	1 семестр

Рязань, 2022



Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП-50), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1568;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413;

- Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», одобренной научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21.07.2015 г.);

- Учебного плана очной формы обучения ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП-50), одобренного ученым советом ФГБОУ ВО РГАТУ (протокол от 9 марта 2022г. №7а).


Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева»

Разработчик: Тетерина О.А. преподаватель ФДПи СПО

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательного цикла социально-гуманитарных дисциплин  
Протокол №10 от «15» июня 2022г.

Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_  
подпись Т.О. Аксенова  
инициалы, фамилия

УТВЕРЖДЕНО методическим советом  
Протокол №10 от «16» июня 2022г.

Председатель методического совета  \_\_\_\_\_  
подпись М.Н. Мохова  
инициалы, фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин, сформированный из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО технического профиля профессионального образования.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

### воспитание:

- у обучающихся ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;
- создание условий для развития творческих индивидуальных способностей личности обучающегося;
- формирования гражданина с высоким самосознанием, обладающего активной нравственностью, способной ценить себя и уважать других.

### развитие:

- у обучающихся черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни.

### Задачи курса:

#### - образовательные:

- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, обязанностях граждан по защите государства;
- обучение обучающихся умению оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

#### - воспитательные:

- воспитание у обучающихся ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;

#### - развивающие:

- развитие у обучающихся черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни;

Межпредметные связи: биология, география, химия, физика, обществознание, история.

В результате изучения программы среднего общего образования по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен:

### - знать/понимать:

31	основные составляющие здорового образа жизни и их влияния на безопасность личности;
32	основы репродуктивного здоровья и влияния на него различных факторов
33	потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания

34	основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
35	основы российского законодательства о обороне государства и воинской обязанности граждан РФ
36	состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации
37	порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан, призванных на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе
38	основные виды военной профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, а также альтернативной гражданской службы; требования, предъявляемые на военной службе к уровню подготовленности призывника
39	предназначение, структура и задачи РСЧС
310	предназначение, структура и задачи Гражданской обороны РФ

**б) уметь:**

У1	применять основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
У2	практически использовать необходимые навыки в области гражданской обороны
У3	пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты
У4	оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе
У5	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения здорового образа жизни;</li> <li>- оказания первой медицинской помощи;</li> <li>- развития у себя духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;</li> <li>- обращения в случае необходимости в службу экстренной помощи</li> </ul>

На занятиях ОБЖ прослеживается межпредметная связь с такими дисциплинами как физика, математика, информатика, география, биология, экология, химия, история, литература, черчение

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем ча-сов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	74
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	70
в том числе:	
теоретическое обучение	70
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Другая форма контроля – 1 семестр	2
Дифференцированный зачет – 2 семестр	2

## 2.2 Примерный тематический план содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование умений, знаний	Наименование раздела	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
У5;31-2	<b>Введение.</b>	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.	2	1, 2
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</b>				
У5;31-2	<b>Тема 1.1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</b>	Содержание учебного материала:	4	1, 2
		1 Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.	2	1
		2 Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. *Контрольные работы	2	2
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>				
У5;31-2	<b>Тема 2.1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	Содержание учебного материала	8	2
		1 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Курение и его влияние на состояние здоровья.	2	2
		2 Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. *	2	2
		3 Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. *	2	2
		4 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Основные и инфекционные болезни, их классификация и профилактика. *Контрольные работы	2	2
<b>Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>				
У1-У3;33-4	<b>Тема 3.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного</b>	Содержание учебного материала	4	1, 2
		1 Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. *	2	1

	<b>и техногенного характера.</b>	2	Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	2	2	
У1-У3; 33-4	<b>Тема 3.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</b>	Содержание учебного материала			<b>2</b>	<b>2</b>
		1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	2	2	
У1-У3; 33-4; 310	<b>Тема 3.3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.</b>	Содержание учебного материала			<b>6</b>	<b>2</b>
		1	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.*	2	2	
		2	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания в зонах заражения.	2	2	
		3	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.*	2	2	
У1-У3; 33-4; 39	<b>Тема 3.4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</b>	Содержание учебного материала			<b>8</b>	<b>1, 3</b>
		1	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свобод и собственности граждан от противоправных посягательств.	2	1	

		2 Службаскороймедицинскойпомощи.Другиегосударственныеслужбывобластибезопасности.Контрольныеработы	4	1
		Итоговаяконтрольнаяработа	2	3
<b>Раздел4.Основыобороныгосударстваивоинскаяобязанность</b>				
У4;35-8	<b>Тема 4.1. История создания ВооруженныхСилРоссии.</b>	Содержаниеучебногоматериала	<b>4</b>	<b>1</b>
		1 Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военнаяреформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярнойармии,ееособенности.ВоенныереформывРоссииввторойполовинеXIXвека,созданиемассовойармии.	2	1
		2 СозданиесоветскихВооруженныхСил,ихструктураипредназначение.ВооруженныеСилыРоссийскойФедерации,основныепредпосылкипроведениявоеннойреформы.	2	1
У4;35-8	<b>Тема 4.2. Организационная структура ВооруженныхСил</b>	Содержаниеучебногоматериала	<b>6</b>	<b>2</b>
		1 Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил РоссийскойФедерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.Военно-ВоздушныеСилы:историясоздания,предназначение,структура. *	2	2
		2 Военно-МорскойФлот,историясоздания,предназначение,структура.Ракетныевойскастратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космическиевойска:историясоздания,предназначение,структура.Воздушно-десантныевойска:историясоздания,предназначение,структура.	2	2
		3 Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности РоссийскойФедерации,внутренниевойскаМинистерствавнутреннихделРоссийскойФедерации,железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧСРоссии.Ихсостав ипредназначение. ФункциииосновныезадачисовременныхВооруженных СилРоссии,ихрольиместоввсистемеобеспечениянациональнойбезопасности.РеформаВооруженныхСил	2	2
У4;35-8	<b>Тема4.3. Воинская обя-</b>	Содержаниеучебногоматериала	<b>8</b>	<b>2</b>



	<b>занность.</b>	1	Основные понятия воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.	2	2	
		2	Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.	2	2	
		3	Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования.*	2	2	
		4	Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.	2	2	
У4;35-8	<b>Тема 4.4. Военнослужащий – защитник своего Отечества</b>	Содержание учебного материала			<b>8</b>	<b>1, 2</b>
		1	Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.	4	1	
У4;35-8	<b>Тема 4.5. Как стать офицером Российской армии.</b>	2	Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказов командиров и начальников.*	4	2	
		Содержание учебного материала			<b>2</b>	<b>1</b>
У4;35-8	<b>Тема 4.6. Боевые</b>	1	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	1	
		Содержание учебного материала			<b>4</b>	<b>1</b>

	<b>традиции Вооруженных Сил России</b>	1	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Дни воинской славы России – дни главных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.*	4	1	
У4;35-8	<b>Тема 4.7. Символы воинской чести.</b>	Содержание учебного материала			<b>2</b>	<b>1</b>
		1	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	2	1	
У4;35-8	<b>Тема 4.8. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</b>	Содержание учебного материала			<b>6</b>	<b>1, 3</b>
		1	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Контрольные работы	4	1	
		2	Итоговая контрольная работа	2	3	
		<b>ИТОГО</b>			<b>74</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –ознакомительный(узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. –репродуктивный(выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. -продуктивный(планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

\*Проведение занятий с применением активных и интерактивных форм обучения

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

№ п/ п	Вид аудиторного фонда	Оборудование
1	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».	<p><u>Основное учебное оборудование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рабочее место преподавателя;</li> <li>• рабочие места по количеству обучающихся;</li> <li>• комплекты индивидуальных средств защиты;</li> <li>• робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;</li> <li>• контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;</li> <li>• огнетушители порошковые (учебные);</li> <li>• огнетушители пенные (учебные);</li> <li>• огнетушители углекислотные (учебные);</li> <li>• устройство отработки прицеливания;</li> <li>• винтовки пневматические;</li> <li>• медицинская аптечка</li> <li>• войсковой прибор химической разведки (ВПХР);</li> <li>• рентгенметр ДП-5В;</li> </ul> <p><u>Технические средства обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютер; проектор; экран;</li> <li>• противогазы ГП-5</li> <li>• карандаш для стекол противогаза</li> <li>• запасные стекла для противогаза</li> <li>• сумка санитарная укомплектованная, комплектация: приспособление для искусственного дыхания ДТ-102, пакеты перевязочные медицинские индивидуальные, фиксирующие повязки, жгуты, термометры, ножницы, пинцеты, булавки, накладки медицинские НМ для защиты от холода</li> <li>• муляж гранаты ручной Ф-1</li> <li>• вещевой мешок</li> <li>• костюм ОЗК</li> <li>• носилки санитарные</li> <li>• химическая линейка ХЛ-4</li> <li>• радиационная линейка РЛ-3</li> <li>• перчатки для ремонтно-слесарных работ</li> <li>• перчатки механически стойкие</li> <li>• барьерный комбинезон многофункциональный</li> <li>• защитные очки 3М ВИЗИТОР (с дополнительной боковой защитой)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• защитные очки ЗММОДУЛЬР (защита от пыли, газа, испаров)</li> <li>• защитные очки UVEX</li> <li>• фильтрующая полумаска SPIROTEK VSS 2200</li> <li>• Синдивидуальный респиратор MSA AVER</li> <li>• дозиметр</li> <li>• средства защиты кожи и рук</li> <li>• огнетушитель порошковый ОП-5(г)-2А, 55В, С</li> <li>• огнетушитель порошковый ОП-4(г)-АВСЕ-02</li> <li>• комплект плакатов</li> <li>• радиокласс "Сонет-РСМ" РМ-1-1*</li> <li>• лупа 8611L (ХЗ, Х8) скольцевой светодиодной подсветкой</li> <li>• бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB-178***</li> </ul>
2	Стрелковый тир электронный	<p><u>Основное учебное оборудование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стол для стрельбы из пневматической винтовки для мобильного тира 4 шт.</li> <li>• сейф оружейный ОШ-6П</li> <li>• винтовка МР-512-364 шт.</li> <li>• стрелковый стенд для пневматического мобильного тира 4 шт.</li> <li>• пулеулавливатель для пневматического мобильного тира 4 шт.</li> </ul>
3	Аудитория для самостоятельной работы.	<p><u>Основное учебное оборудование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мультимедиа-проектор: Acer (переносной по необходимости),</li> <li>• настенный экран: PROJECT (переносной по необходимости),</li> <li>• персональный компьютер PENTIUM 9 (штук) и более.</li> <li>• персональные компьютеры в локальной сети с выходом в Internet.,</li> <li>• радиокласс "Сонет-РСМ" РМ-1-1*,</li> <li>• лупа 8611L (ХЗ, Х8) с кольцевой светодиодной подсветкой**,</li> <li>• медицинский градусник для проведения термометрии бесконтактным способом***</li> </ul>

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины**

### **3.2.1 Основная учебная литература**

1. Ким, С.В., Горский В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы [Текст] : учебник : базовый уровень. - 4-е изд., стер. - М. : Просвещение, 2022. - 396с.

### **3.2.2 Дополнительная литература:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс [Текст] учебник (базовый уровень) Ким С.В., Горский В.А. - Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение» 2020

### **3.2.3 Перечень методических указаний**

1. Тетерина, О. А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по дисциплине «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» для студентов 1 курса факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования очная форма обучения . - ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020. - 14 с. URL: <http://bibl.rgatu.ru/MarcWeb2>

### **3.2.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. . Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях) <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm>
2. Электронный учебник по безопасности жизнедеятельности (можно использовать при изучении отдельных тем в старших классах [http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod\\_mat\\_for\\_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie\\_1.html](http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod_mat_for_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie_1.html)
1. Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях <http://kombat.com.ua/stat.html>
2. Информационная система “Единое окно доступа к образовательным ресурсам” <http://window.edu.ru>

### **3.2.5 Перечень информационных технологий (программное обеспечение)**

1. «СетьКонсультантПлюс» Договор об информационной поддержке от 26.08.2016;
2. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiat, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").
3. Электронная информационно-образовательная среда Moodle <http://ino-rgatu.ru/login/index.php>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения общей учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля
Коды учебных элементов, знаний	Наименования умений, знаний		
31	основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность личности	Знать и понимать основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность личности	Устный опрос, эвристическая беседа
32	основы репродуктивного здоровья и влияния на него различных факторов	Знать и понимать основы репродуктивного здоровья и влияния на него различных факторов	Устный опрос, эвристическая беседа
33	потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	Знать и понимать потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	Устный опрос, эвристическая беседа
34	основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Знать и понимать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Устный опрос, эвристическая беседа
35	основы российского законодательства о обороне государства и воинской обязанности граждан РФ	Знать и понимать основы российского законодательства о обороне государства и воинской обязанности граждан РФ	Устный опрос, эвристическая беседа
36	состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	Знать и понимать состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	Устный опрос, эвристическая беседа

37	порядок первоначальной постановки в воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	Знать и понимать порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	Устный опрос, эвристическая беседа
38	основные виды военной профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, а также альтернативной гражданской службы; требования, предъявляемые на военной службе к уровню подготовленности призывника	Знать и понимать основные виды военной профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, а также альтернативной гражданской службы; требования, предъявляемые на военной службе к уровню подготовленности призывника	Устный опрос, эвристическая беседа
39	предназначение, структуру задачи РСЧС	Знать и понимать предназначение, структуру задачи РСЧС	Устный опрос, эвристическая беседа
310	предназначение, структуру задачи Гражданской обороны РФ	Знать и понимать предназначение, структуру задачи Гражданской обороны РФ	Устный опрос, эвристическая беседа
У1	применять основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Уметь применять основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Устный опрос, эвристическая беседа
У2	практически использовать необходимые навыки в области гражданской обороны	Уметь использовать на практике необходимые навыки в области гражданской обороны	Устный опрос, эвристическая беседа
У3	пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Уметь пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Устный опрос, эвристическая беседа
У4	оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	Уметь оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	Устный опрос, эвристическая беседа
У5	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - ведения здорового образа жизни;	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - ведения здорового образа жизни;	Устный опрос, эвристическая беседа

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- при оказании первой медицинской помощи;</li> <li>- развития у себя духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;</li> <li>- при обращении в случае необходимости в службу экстренной помощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- при оказании первой медицинской помощи;</li> <li>- развития у себя духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;</li> <li>- при обращении в случае необходимости в службу экстренной помощи</li> </ul>	
--	--	--	--



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Декан ФДП и СПО  
А. С. Емельянова  
« 17 » июня 2022г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«АСТРОНОМИЯ»**

**Программы подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность(ти)** 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**Форма обучения** очная

**Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования**

<b>Курс</b>	1	<b>Семестр</b>	2
<b>Зачет</b>	- семестр	<b>Дифференцированный зачет</b>	2 семестр
<b>Экзамен</b>	- семестр	<b>Другая форма контроля</b>	- семестр

Рязань, 2022

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП-50), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1568;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413;

- Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Астрономия», одобренной научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21.07.2015 г.);

- Учебного плана очной формы обучения ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП-50), одобренного ученым советом ФГБОУ ВО РГАТУ (протокол от 9 марта 2022г. №7а).

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева»

Разработчики: М. Ю. Афанасьев, доцент, к.с/х н., доцент кафедры «Электротехника и физика»

И.И.Садовая, преподаватель кафедры «Электротехника и физика»

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательного цикла социально-гуманитарных дисциплин

Протокол №10 от «15» июня 2022г.

Председатель ПЦК



подпись

Т.О. Аксенова

инициалы, фамилия

УТВЕРЖДЕНО методическим советом

Протокол №10 от «16» июня 2022г.

Председатель методического совета



подпись

М.Н. Мохова

инициалы, фамилия

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Астрономия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Учебная дисциплина «Астрономия» входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин, сформированный из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО технического профиля профессионального образования.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих основными **задачами**:

- изучения астрономии на уровне среднего общего образования являются:
- понимание роли астрономии для развития цивилизации;
- формировании научного мировоззрения;
- развитии космической деятельности человечества;
- понимание особенностей методов научного познания в астрономии;
- формирование представлений о месте Земли и Человечества во Вселенной;
- объяснение причин наблюдаемых астрономических явлений;
- формирование интереса к изучению астрономии и развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанных с астрономией.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

У1 - приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на

Землю;

У2 - описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы "цвет-светимость", физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;

У3 - характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;

У4 - находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;

У5 - использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;

У6 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

У7 - понимать взаимосвязь астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук;

У8 - оценивать информацию, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях."

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

знать/понимать:

31 - смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;

32 - смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;

33 - смысл физического закона Хаббла;

34 - основные этапы освоения космического пространства;

35 - гипотезы происхождения Солнечной системы;

36 - основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;

37 - размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики;

Межпредметные связи

Астрономия – наука, изучающая всевозможные небесные тела и космические объекты. Исследуя их, человечество познает окружающий мир и необъятную Вселенную. Астрономия – наука естественная. Она достаточно тесным образом взаимодействует со многими естественнонаучными дисциплинами.

**Связь астрономии и философии:**

Вопрос собственного происхождения и зарождения жизни, окружающего мира интересовал человека всегда, с самого начала существования цивилизации. В результате, появилась и начала свое становление философия – наука, которая изучала в незапамятные времена практически все, что люди видели вокруг себя. Философия стала фундаментом для новых наук, возникших позднее: астрономии, математики, физики.

Постепенно астрономия переросла в отдельную научную дисциплину. Это было обусловлено развитием европейской науки, ремесла, техники, книгопечатания и ростом грамотности.

Астрономия всегда была самым непосредственным образом связана с философией. Так, космология, неотъемлемая часть астрономии, занимается, как и философия, вопросами появления и будущего существования Вселенной, окружающего мира, жизни.

**Взаимодействие астрономии и математики:** Математика и астрономия – две дисциплины, знания которых необходимы для того, чтобы рассчитать координаты небесных объектов либо определенной точки на планете.

**Взаимосвязь астрономии и физики:** Физика и астрономия взаимодействуют между собой самым активным образом. Астрономия занимается наблюдением Космоса и космических объектов, дает базу для физических изысканий. Физика же исследует природу, происхождение и специфику строения небесных тел и объектов Космоса.

Взаимодействие физики и астрономии привело к зарождению нового научного направления – астрофизики

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	38
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
В том числе:	
Теоретическое обучение	26
Самостоятельная работа	-
Практические занятия	10*
Итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета в формате тестирования	2

*\*активные и интерактивные формы проведения занятий*

## 2.2 Примерный тематический план содержания учебной дисциплины «Астрономия»

Наименование умений, знаний (У, З)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практической работы, обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3			
У1, У5,, 31, 34, 35	Тема 1. Предмет астрономии	<b>Содержание учебного материала</b>	4/2	1	
		1 Роль астрономии в развитии цивилизации. Эволюция взглядов человека на Вселенную.			
		2 Геоцентрическая и гелиоцентрическая системы. Особенности методов познания в астрономии. Практическое применение астрономических исследований. История развития отечественной космонавтики.			
		3 Первый искусственный спутник Земли, полет Ю.А. Гагарина. Достижения современной космонавтики.			
		Практические занятия			
		1 Основные круги и точки небесной сферы. Преобразование небесных координат.	2*		
Самостоятельная работа обучающихся		-			
У2, У5,, 31, 32, 37	Тема 1.1 Основы практической астрономии	<b>Содержание учебного материала</b>	4/2	1,2	
		1 НЕБЕСНАЯ СФЕРА. ОСОБЫЕ ТОЧКИ НЕБЕСНОЙ СФЕРЫ. НЕБЕСНЫЕ КООРДИНАТЫ. Звездная карта, созвездия, использование компьютерных приложений для отображения звездного неба. Видимая звездная величина. Суточное движение светил. СВЯЗЬ ВИДИМОГО РАСПОЛОЖЕНИЯ ОБЪЕКТОВ НА НЕБЕ И ГЕОГРАФИЧЕСКИХ КООРДИНАТ НАБЛЮДАТЕЛЯ.			
		2 Движение Земли вокруг Солнца. Видимое движение и фазы Луны. Солнечные и лунные затмения. Время и календарь.			
		Практические занятия			
		1 Кульминация светил. Решение задач. Видимое годичное движение Солнца, его причины и следствия	2*		
		Самостоятельная работа обучающихся		-	
	Тема 1.2	<b>Содержание учебного материала</b>	6/2		



У <sub>1</sub> , У <sub>3</sub> , У <sub>6</sub> , У <sub>7</sub> , З <sub>6</sub> , З <sub>1</sub>	<b>Законы движения небесных тел</b>	1	Структура и масштабы Солнечной системы. Конфигурация и условия види- мости планет.		1,2
		2	Методы определения расстояний до тел Солнечной системы и их размеров.		
		3	НЕБЕСНАЯ МЕХАНИКА. ЗАКОНЫ КЕПЛЕРА. ОПРЕДЕЛЕНИЕ МАСС НЕБЕСНЫХ ТЕЛ. ДВИЖЕНИЕ ИСКУССТВЕННЫХ НЕБЕСНЫХ ТЕЛ.		
		Практические занятия			
		1	Смена сезонов года и тепловые пояса. Звёздное время.	2*	
		Самостоятельная работа обучающихся		-	
У <sub>3</sub> , У <sub>8</sub> , З <sub>5</sub>	<b>Тема 1.3 Солнечная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4/2</b>	1,2
		1	Происхождение Солнечной системы. Система Земля - Луна. Планеты земной группы.		
		2	Планеты-гиганты. Спутники и кольца планет. Малые тела Солнечной системы. АСТЕРОИДНАЯ ОПАСНОСТЬ.		
		Практические занятия			
		1	Солнечное время. Преобразование систем счёта времени	2*	
		Самостоятельная работа обучающихся		-	
У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , З <sub>1</sub>	<b>Тема 1.4 Методы астрономических исследований</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6/2</b>	1,2
		1	Электромагнитное излучение, космические лучи и ГРАВИТАЦИОННЫЕ ВОЛНЫ как источник информации о природе и свойствах небесных тел.		
		2	Наземные и космические телескопы, принцип их работы. Космические аппараты.		
		3	Спектральный анализ. Эффект Доплера.		
		4	ЗАКОН СМЕЩЕНИЯ ВИНА. ЗАКОН СТЕФАНА-БОЛЬЦМАНА.		
		Практические занятия			
1	Изучение звёздного неба по карте	2*			
Самостоятельная работа обучающихся		-			
У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>4</sub> , У <sub>5</sub> , У <sub>6</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>4</sub> З <sub>6</sub>	<b>Тема 1.5 Звезды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	1,2
		1	Звезды: основные физико-химические характеристики и их взаимная связь. Разнообразие звездных характеристик и их закономерности. Определение расстояния до звезд, параллакс.		
		2	ДВОЙНЫЕ И КРАТНЫЕ ЗВЕЗДЫ. Внесолнечные планеты. ПРОБЛЕМА СУЩЕСТВОВАНИЯ ЖИЗНИ ВО ВСЕЛЕННОЙ.		

		3	Внутреннее строение и источники энергии звезд. Происхождение химических элементов. ПЕРЕМЕННЫЕ И ВСПЫХИВАЮЩИЕ ЗВЕЗДЫ. КОРИЧНЕВЫЕ КАРЛИКИ. Эволюция звезд, ее этапы и конечные стадии.		
		4	Строение Солнца, солнечной атмосферы. Проявления солнечной активности: пятна, вспышки, протуберанцы. Периодичность солнечной активности. РОЛЬ МАГНИТНЫХ ПОЛЕЙ НА СОЛНЦЕ. Солнечно-земные связи.		
			Практические занятия	-	
			Самостоятельная работа обучающихся	-	
У <sub>1</sub> , У <sub>5</sub> , У <sub>6</sub> , У <sub>7</sub> , У <sub>8</sub> , З <sub>2</sub> , З <sub>7</sub>	<b>Тема 1.6</b> <b>Наша Галактика- Млечный Путь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	1,2
		1	Состав и структура Галактики. ЗВЕЗДНЫЕ СКОПЛЕНИЯ.		
		2	Межзвездный газ и пыль. Вращение Галактики		
		3	ТЕМНАЯ МАТЕРИЯ		
			Практические занятия	-	
			Самостоятельная работа обучающихся	-	
У <sub>1</sub> , У <sub>3</sub> , У <sub>4</sub> , У <sub>6</sub> , У <sub>7</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>3</sub> , З <sub>4</sub>	<b>Тема 1.7</b> <b>Галактики. Строение и эволюция Вселенной</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	1,2
		1	Открытие других галактик. Многообразие галактик и их основные характеристики.		
		2	Сверхмассивные черные дыры и активность галактик. Представление о космологии. Красное смещение.		
		3	Закон Хаббла. ЭВОЛЮЦИЯ ВСЕЛЕННОЙ. Большой Взрыв.		
		4	Реликтовое излучение. ТЕМНАЯ ЭНЕРГИЯ		
			Практические занятия	-	
			Самостоятельная работа обучающихся	-	
				<b>36</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –ознакомительный(узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. –репродуктивный(выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. –продуктивный(планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение

\*Проведение занятий с применением активных и интерактивных форм обучения

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АСТРОНОМИЯ»

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Оборудование
1	Учебная аудитория.	<u>Основное учебное оборудование:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рабочее место преподавателя: ноутбук Lenovo</li> <li>• Мультимедийный проектор Acer X1261</li> <li>• Экран на штативе</li> <li>• Комплект наглядных плакатов по дисциплине Физика 6 шт.</li> <li>• Лупа 8611L (X3, X8) с кольце-вой светодиодной подсветкой*</li> <li>• Бесконтактный инфракрасный термометр Веггсом, вариант исполнения JXB-178***</li> </ul>
2	Аудитория для самостоятельной работы.	<u>Основное учебное оборудование:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мультимедиа-проектор: Асер (переносной по необходимости),</li> <li>• Настенный экран: ПРОЕКТ (переносной по необходимости),</li> <li>• Персональный компьютер PENTIUM 9 (штук) и более.</li> <li>• Персональные компьютеры в локальной сети с выходом в Internet.,</li> <li>• Радиокласс "Сонет-PCM" РМ-1-1*,</li> <li>• Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**,</li> <li>• Медицинский градусник для проведения термометрии бесконтактным способом***</li> </ul>

## 3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

### 3.2.1 Основная учебная литература

1. Воронцов-Вельяминов, Б. А. Астрономия. 10-11 классы. Базовый уровень [Текст] : учебник. - 9-е изд. ; стереотип. - Москва : Дрофа, 2022. - 238 с. : ил. - (Российский учебник).

### 3.2.2 Дополнительная литература:

1. Гамза, Александр Анатольевич. Астрономия. Практикум : Учебное пособие / Республиканский институт профессионального образования. - 2 ; перераб. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 127 с. - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-015348-3. - ISBN 978-5-16-107802-0. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=354030>
2. Благин, Анатолий Вячеславович. Астрономия : Учебное пособие; Учебное пособие / Донской государственный технический университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 272 с. - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-016147-1. - ISBN 978-5-16-108501-1. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=398916>
3. Павлов, Сергей Васильевич. Астрономия : Учебное пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, физический факультет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 350 с. - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-016443-4. - ISBN 978-5-16-109234-7. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=395917>

### 3.2.3 Перечень методических указаний

1. Афанасьев, М. Ю. Астрономия [Электронный ресурс] : МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ Учебная дисциплина «Астрономия» для студентов 1 курса Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования (очная форма обучения) . - ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020. - 28 с. URL: <http://bibl.rgatu.ru/MarcWeb2>
2. Афанасьев, М. Ю. Астрономия [Электронный ресурс] : МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ Учебная дисциплина «Астрономия» для студентов 1 курса Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования (очная форма обучения) . - ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020. - 11 с. URL: <http://bibl.rgatu.ru/MarcWeb2>

### 3.2.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. 1. Азбука звездного неба- [http:// www.astro-azbuka.info/](http://www.astro-azbuka.info/)
2. 2. «Солнечная система»- <http://www.galspace.spb.ru>
3. 3. Всероссийская олимпиада школьников по астрономии- <http://www.astroolymp.ru/>

### 3.2.5 Перечень информационных технологий (программное обеспечение)

1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advengo Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite MegaCodec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").
2. Электронная информационно-образовательная среда Moodle <http://ino-rgatu.ru/login/index.php>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АСТРОНОМИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения общей учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля
Коды умений, знаний	Наименования умений, знаний		
У <sub>1</sub>	приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью	гипотезы и строить модели применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических физических явлений; практически использовать знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;	текущая проверка знаний и: Идивидуальный прос. Сообщение по теме. Фронтальный опрос

У <sub>2</sub>	<p>космических аппаратов испектрального анализа, влияния солнечной актив- ности на Землю;</p> <p>описывать и объяснять различия календарей, условия наступ- ления сол-нечных и лунных затме-ний, фазы Луны, суточ-ные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия опти-ческого телескопа, взаи-мосвязь физико- химических характери- стик звезд с использо- ванием диаграммы "цвет- светимость", физические причины, определяющие равнове- сие звезд, источ-ник энергии звезд и про-исхождение химических элементов, красное сме- щение спомощью эффек- та Доплера</p>	<p>развитие познавательных интересов , интеллектуальных и твор- ческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физи-ке с использованием раз- личных источников ин- формации и современных информаци- онных техно-логий; использование приобретен- ных знаний и умений для решения практических задач по-вседневной жизни, обес- печения безопасности собственной жизни, раци- онального природополь- зования и охраны окру- жающей среды и возмож- ность применения знаний при решении задач, воз-никающих в последую- щей профессиональной деятельности;</p>	<p>-Тестирование по те-ме</p> <p>-Проверка выполнения заданий на практиче- ских занятиях –</p> <p>-промежуточная ат- тестация дифферен- цированный зачет в виде тестирования</p>
У <sub>3</sub>	<p>характеризовать особен- ности методов познания астр- ономии, основные элементы и свойства пла- нет Солнечной системы, мет- оды определения рас- стояний и линейных раз- меров небесных тел, воз- можные пути эволюции звез- д различной массы;</p>	<p>понять сущность повсе- дневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и ис- торией изучения Вселен- ной, получить представ- ление о действии во Все- ленной физических зако- нов, открытых в земных условиях, и единстве ме-гамира и микромира, - осознать свое место в Солнечной системе и Га- лактике, ощутить связь своего существования совсей историей эволюции Метагалактики, вырабо-тать сознательное отно-шение к активно внедряе-мой в нашу жизнь</p>	
У <sub>4</sub>	<p>находить на небе основ- ные созвездия Северного по- лушария, в том числе: Боль- шая Медведица, Ма- лая Медведица, Волопас, Ле- бедь, Кассиопея, Ори-он; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Ка-</p>	<p>эволюции Метагалактики, вырабо-тать сознательное отно-шение к активно внедряе-мой в нашу жизнь</p>	

		астро-логии и другим ОККУЛЬТ-НЫМ (эзотерическим) наукам	
--	--	---	--

У <sub>5</sub>	<p>пелла, Сириус, Бетельгейзе;</p> <p>использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;</p>		
У <sub>6</sub>	<p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p>		
У <sub>7</sub> У <sub>8</sub>	<p>понимать взаимосвязь астрономии с другими науками, во сне некоторых лежат знания по астрономии, отделение ее от других наук;</p>		
З <sub>1</sub>	<p>оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. ". смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра; смысл физических вели-</p>		



3 <sub>2</sub>	чин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина; смысл физического закона Хаббла;		
3 <sub>3</sub>	основные этапы освоения космического пространства;		
3 <sub>4</sub>	гипотезы происхождения Солнечной		
3 <sub>5</sub>	системы; основные характеристики и строение Солнца, Солнечной атмосферы; размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики;		

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Декан ФДП и СПО  
А. С. Емельянова  
« 17 » июня 2022г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»**

**Программы подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность(ти)** 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**Форма обучения** очная

**Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования**

<b>Курс</b>	1	<b>Семестр</b>	1
<b>Зачет</b>	- семестр	<b>Дифференцированный зачет</b>	- семестр
<b>Экзамен</b>	- семестр	<b>Другая форма контроля</b>	1 семестр

Рязань, 2022

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Родная литература» разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП-50), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1568;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413;

- Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Родная литература», одобренной научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21.07.2015 г.);


- Учебного плана очной формы обучения ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП-50), одобренного ученым советом ФГБОУ ВО РГАТУ (протокол от 9 марта 2022г. №7а).

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева»

Разработчик: Шехова Н.Е., преподаватель ФДПиСПО

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Родная литература» рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательного цикла социально-гуманитарных дисциплин

Протокол №10 от «15» июня 2022г.

Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_  
подпись инициалы, фамилия

УТВЕРЖДЕНО методическим советом

Протокол №10 от «16» июня 2022г.

Председатель методического совета  \_\_\_\_\_  
подпись инициалы, фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

•

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Родная литература» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Учебная дисциплина «Родная литература» входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин, сформированный из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО технического профиля профессионального образования.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

### **воспитание:**

- следующих мировоззренческих идей:
  - 1) объективность и реальность окружающего мира;
  - 2) причинно-следственные и другие связи между явлениями;
  - 3) обеспечить нравственно-этическое воспитание.
- эстетическое воспитание.

### **развитие:**

- умений выделять главное, существенное в изучаемом материале;
- умений сравнивать, составлять, обобщать, систематизировать, компактно и логически последовательно излагать свои мысли;
- самостоятельности и воли обучающихся;
- эмоций и мотивов обучающихся, через эмоциональные и мотивационные ситуации (удивления, радости, желания помочь товарищу, занимательности, парадоксальности, сопереживания);
- способностей, склонностей, познавательного интереса, мотивов и потребностей обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- У1 воспроизводить содержание литературного произведения;
- У2 анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);
- У3 анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- У4 соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;
- У5 раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;
- У6 выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы;
- У7 соотносить произведения литературы с направлением эпохи;
- У8 определять род и жанр произведения;
- У9 сопоставлять литературные произведения;
- У10 выявлять авторскую позицию;
- У11 выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- У12 аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- У13 писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

31-образную природусловесногоискусства;

32-содержаниеизученныхлитературныхпроизведений;

33-основные факты жизниитворчестваписателей-классиков20века;

34-основныезакономерностиисторико-литературногопроцессаичертылитературных направлений;

35-основныетеоретико-литературныепонятия;

Традиционным является взаимодействие литературы с историей, обществознанием, изобразительным искусством, музыкой, театром, а для XX и XXI веков характерна связь преимущественно новыми видами искусства: кино, радио, телевидением.

Взаимосвязь литературы с этими предметами и видами искусства не только обогащает и углубляет литературные знания школьников, но и благотворно сказывается на освоении смежных дисциплин.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	50
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Другая форма контроля	2

## 2.2. Тематический план содержания учебной дисциплины «Родная литература»

Наименование учебных занятий, знаний (У, З)	Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века</b>				
У2, У4-У7, 33-35	Введение	Содержание учебного материала	2	1
		1 Историко-культурный процесс периодизации русской литературы*		
		2 Специфика литературы как вида искусства *		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
У1, У2, У4-У7, 31-35	Тема 1.1. А.С.Пушкин	Содержание учебного материала	4	1, 2
		1 Художественные открытия лирики А.С. Пушкина*		
		2 Эволюция темы свободы в творчестве А.С. Пушкина*		
		3 Лирика любви и дружбы		
		4 «Великое и малое» в поэме А.С.Пушкина «Медный всадник»		
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
У1, У2, У4-У7, 31-35	Тема 1.2. М.Ю.Лермонтов	Содержание учебного материала	2	1
		1 Сведения из биографии		
		2 Характеристика творчества. Этапы творчества.		
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
У1-У5, У7-У8, 31-35	Тема 1.3. Н.В.Гоголь	Содержание учебного материала	2	1
		1 Сведения из биографии		
		2 «Петербургские повести». «Портрет». Композиция. Идеальный замысел. Приемы комического.		
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 2. Русская литература второй половины XIX века</b>				
У1-У5, У7-У8, 31-35	Тема 2.1. А.Н.Островский	Содержание учебного материала	4	1, 2
		1 Сведения из биографии. Творческая история. Идеино-художественное своеобразие драмы «Гроза»		
		2 Образы Дикого и Кабанихи в пьесе		
		3 Город Калинов и его обитатели		
		4 Трагедия Катерины		



		Лабораторныеработы	-	
		Практическиезанятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельнаяработаобучающихся	-	
У1-У5,У7-У8, 31-35	Тема 2.2. И.А.Гончаров	Содержание учебного материала	2	1, 2
		1   Сведенияизбиографии.		
		2   «Однако...любопытно бы знать, отчего я...такой?». Один день из жизни Обломова.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся		
У1-У5,У7-У8, 31-35	Тема 2.3. И.С.Тургенев	Содержание учебного материала	4	1, 2
		1   Сведения из биографии. Роман«Отцы и дети». Жанр романа. Своеобразие Тургенева – романиста.		
		2   «Отцы» в романе Тургенева		
		3   Базаров в системе образов*		
		4   Нигилизм Базарова*		
		Лабораторные работы	-	
		Практическиезанятия	-	
		Контрольные работы	-	
Самостоятельнаяработаобучающихся	-			
У1,У2,У4-У7,31-35	Тема 2.4. Ф.И. Тютчев, А.А. Фет, А.К. Толстой	Содержание учебного материала	2	1
		1   Лирический герой поэзии Тютчева, Фета, Толстого*.		
		Лабораторныеработы	-	
		Практическиезанятия	-	
		Контрольные работы	-	
Самостоятельнаяработаобучающихся	-			
У1,У2,У4-У7,31-35	Тема 2.5. Н.А.Некрасов	Содержание учебного материала	4	1, 2
		1   Сведенияизбиографии		
		2   Анализ стихотворений «Родина», «Памяти Добролюбова», «Элегия», «Поэт и гражданин»		
		3   Сатирическое изображение помещиков в поэме «Кому на Руси жить хорошо»		
		4   Проблемысчастьявпоэме		
		Лабораторныеработы	-	
Практическиезанятия	-			

		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
У1-У5,У7-У8, 31-35	Тема 2.6. Н.С.Лесков	Содержание учебного материала	2	1, 2
		1   Сведения из биографии.		
		2   Повесть «Очарованный странник». Смысл названия повести. Образ И. Флягина		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
У1-У5,У7-У8, 31-35	Тема 2.7. М.Е. Салтыков-Щедрин	Содержание учебного материала	2	1
		1   Сведения из биографии		
		2   Салтыков-Щедрин «История одного города» (обзор). Понятие об условности в искусстве (эзопов язык, гротеск)		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
У1-У5,У7-У8, 31-35	Тема 2.8. Ф.М.Достоевский	Содержание учебного материала	6	1, 2
		1   Сведения из биографии. Авторский замысел романа «Преступление и наказание». Его тема и проблематика		
		2   Петербург Достоевского		
		3   Раскольников среди униженных и оскорбленных*		
		4   Образ Раскольникова. Его теория. Преступление и наказание героя*		
		5   Двойники Раскольникова – Лужин и Свидригайлов		
		6   Раскольников и Соня Мармеладова		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-			
У1-У5,У7-У8, 31-35	Тема 2.9. Л.Н.Толстой	Содержание учебного материала	8	
		1   Жизненный и творческий путь Л.Н. Толстого. Духовные искания писателя.		1, 2
		2   Роман – эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа. Композиция.		
		3   Дворянство в романе		
		4   Критическое изображение Толстым высшего света		
		5   Война и народ в романе. Мысль народная		

		6	Кутузов и Наполеон в романе		
		7	Нравственные искания Андрея Болконского. Пьер Безухов в поисках смысла жизни*		
		8	Женские образы в романе*		
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия	-	
			Контрольные работы	-	
			Самостоятельная работа обучающихся	-	
У1-У5, У7-У8, 31-35	Тема 2.10. А.П.Чехов		Содержание учебного материала	3	1, 2
		1	Сведения из биографии		
		2	Рассказы Чехова «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви»		
		3	Художественное исследование духовного мира личности. Рассказ «Ионыч»		
		4	Обзор пьесы «Вишневый сад»		
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия	-	
			Контрольные работы	1	
			Итоговый тест по литературе XIX века		
			Самостоятельная работа обучающихся	-	
			<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>50</b>			

\*Проведение занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Оборудование
1	Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	<p><u>Основное учебное оборудование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• посадочные места по количеству обучающихся,</li> <li>• место преподавателя,</li> <li>• комплект учебно-наглядных пособий,</li> <li>• комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);</li> </ul> <p><u>Технические средства обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;</li> <li>• оргтехника;</li> <li>• мультимедийный проектор.</li> <li>• доска магнитно-маркерная, POCADA120-180</li> <li>• интерактивная доска, TRIUMPHBOARD Complete 78 Радиокласс "Сонет-PCM" PM-1-1*</li> <li>• Лупа 8611L(X3,X8)с кольцевой светодиодной подсветкой*</li> <li>• Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB-178***</li> </ul>
2	Аудитория для самостоятельной работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проектор TOSHIBA TLP-XC2000;</li> <li>• экран APOLLO SAM-1104 203x203 см;</li> <li>• монитор ASERV 173;</li> <li>• системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020;</li> <li>• принтер HP LaserJet P1102;</li> <li>• персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-AMD/A320M-HDV) с подключением к локальной сети, с выходом в internet;</li> <li>• радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*;</li> <li>• лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**;</li> <li>• бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB -178***</li> </ul>
3	Аудитория для самостоятельной работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Персональные компьютеры (Монитор ASERV 173,</li> <li>• FLATRON L1734SLG, PROVIEW SP716KP.</li> <li>• Системный блок neos DEPO) с подключением к локальной сети, с выходом в internet,</li> <li>• Сканер HP ScanJet 3800 L1945A,</li> <li>• Радиокласс "Сонет-PCM" PM-1-1*,</li> <li>• Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**,</li> <li>• Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB-178***</li> </ul>

## 3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

### 3.2.1 Основная учебная литература

1. Литература. 10 класс. Базовый уровень. [Текст]: учебник / под ред. Т.Ф. Курдюмовой. – 7-е изд. – М.: Просвещение/Дрофа, 2022 г.
2. Литература. 11 класс. В 2 ч. Ч.1[Текст]: учебник / под ред. Т.Ф. Курдюмовой. – 8-е изд. – М.: Просвещение/Дрофа, 2022.
3. Литература. 11 класс. В 2 ч. Ч.2 [Текст]: учебник / под ред. Т.Ф. Курдюмовой. – 8-е изд. – М.: Просвещение/Дрофа, 2022.

### 3.2.2 Дополнительная литература:

1. Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература. 10 класс (базовый уровень). В 2 частях. М.: «Русское слово – учебник», 2019.
2. Зинин С.А., Чалмаев В.Ф. Литература. 11 класс (базовый уровень). В 2 частях. М.: «Русское слово – учебник», 2019.
3. Сафонов, Александр Андреевич. Литература. 11 класс. Хрестоматия : Учебное пособие Для СПО / Сафонов А. А. ; под ред. Сафоновой М.А. - Москва : Юрайт, 2020. - 265 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09163-2 : 659.00. URL: <https://urait.ru/bcode/453653>
4. Сафонов, Александр Андреевич. Литература. 10 класс. Хрестоматия : Учебное пособие Для СПО / Сафонов А. А. ; под ред. Сафоновой М.А. - Москва : Юрайт, 2020. - 211 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02275-9 : 539.00. URL: <https://urait.ru/bcode/453510>

### 3.2.3 Перечень методических указаний

1. Шехова, Н. Е. Литература [Электронный ресурс] : МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ по дисциплине «Литература» для студентов 1 курса факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования очная форма обучения. - ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020. - 17 с. URL: <http://bibl.rgatu.ru/MarcWeb2>

### 3.2.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» <http://www.feb-web.ru>
2. Русская виртуальная библиотека <http://www.rvb.ru>
3. Русская литература XVIII–XX веков <http://www.a4format.ru>
4. Мир слова русского (<http://www.rusword.com.ua>).
5. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» <http://www.edu.ru/>
6. Российский общеобразовательный портал <http://window.edu.ru/>

### 3.2.5 Перечень информационных технологий (программное обеспечение)

1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite MegaCodec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").
2. Электронная информационно-образовательная среда Moodle <http://ino-rgatu.ru/login/index.php>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»

**Контроль и оценка** результатов освоения общей учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Основные умения</b>		
У1 воспроизводить содержание литературного произведения; анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;	Уметь воспроизводить содержание литературного произведения; анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты, защита рефератов.
У2 соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;	Соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять сквозные темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведения с литературными направлениями эпохи.	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты, защита рефератов.
У3 определять род и жанр произведения;	Определять род и жанр произведения;	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты, защита рефератов.
У4 сопоставлять литературные произведения	Сопоставлять литературные произведения	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты, защита рефератов.
У5 выявлять авторскую позицию;	Выявлять авторскую позицию	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты, защита рефератов.
У6 выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;	Выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты, защита рефератов.

У7 аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;	Аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты, защита рефератов.
У8 написать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы	Писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты, защита рефератов.
Усвоенные знания		
31- образную природу словесного искусства	Знать образную природу словесного искусства	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты, защита рефератов.
32- содержание изученных литературных произведений	Знать содержание изученных литературных произведений	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты, защита рефератов.
33 – основные факты жизни и творчества писателей-классиков 19-20 веков	Знать основные факты жизни и творчества писателей-классиков 19-20 веков	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты, защита рефератов.
34 – основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений	Знать основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты, защита рефератов.
35 – основные теоретико-литературные понятия	Знать основные теоретико-литературные понятия	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты, защита рефератов.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Декан ФДП и СПО  
А. С. Емельянова  
« 17 » июня 2022г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«БИОЛОГИЯ»**

**Программы подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность(ти)** 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**Форма обучения** очная

**Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования**

<b>Курс</b>	1	<b>Семестр</b>	1, 2
<b>Зачет</b>	- семестр	<b>Дифференцированный зачет</b>	2 семестр
<b>Экзамен</b>	- семестр	<b>Другая форма контроля</b>	1 семестр

Рязань, 2022



Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного 09.12.2016 г. приказом Министерства образования и науки РФ за № 1568 по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей

Разработчики:

Шапкин В.Ю., преподаватель ФДПиСПО

Рабочая программа учебной дисциплины «Биология» рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательного цикла естественно-научных дисциплин  
Протокол №10 от «15» июня 2022г.

Председатель ПЦК



подпись

М.Н. Мохова

инициалы, фамилия

УТВЕРЖДЕНО методическим советом  
Протокол №10 от «16» июня 2022г.

Председатель методического совета



подпись

М.Н. Мохова

инициалы, фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

			стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	4
2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	И СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Биология

## Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Биология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО

23.02.07

Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

## Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в состав общеобразовательных дисциплин базового уровня

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих

### целей: воспитание:

- формирования научно-материалистического мировоззрения,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- гигиеническое и половое воспитание,
- правильного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.
- ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознания значимости каждой цепи устойчивого развития.

### развитие:

- системы биологических знаний как компонента целостной научной картины мира;
- умений овладения научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- умений овладения сопоставлять экспериментальные и теоретические знания об объектах реального мира;
- умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведение точных измерений и адекватной оценки полученных результатов представления научно обоснованных аргументов своих действий путем применения межпредметного анализа учебных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### уметь:

- У<sub>1</sub> - объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействия организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смена экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;
- У<sub>2</sub> - решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;
- У<sub>3</sub> - выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- У<sub>4</sub> - сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы

ды, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественное размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;

У<sub>5</sub> - анализировать и оценивать различные гипотезы и сущности, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

У<sub>6</sub> - изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;

У<sub>7</sub> - находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

У<sub>8</sub> - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании), правил поведения в природной среде;

- оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирования, искусственное оплодотворение).

должен знать:

З<sub>1</sub> - основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения В.И. Вернадского о биосфере, законы Г. Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;

З<sub>2</sub> - строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;

З<sub>3</sub> - сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;

З<sub>4</sub> -

вклад выдающихся ученых (в том числе отечественных) в развитие биологической науки;

З<sub>5</sub> - биологическую терминологию и символику.

Мировоззренческие идеи эволюции и уровней организации живой материи могут получить более глубокое развитие при изучении растений с помощью межпредметных связей. Экологические понятия о факторах неживой природы и связанных с деятельностью человека, раскрывающие взаимосвязи растительных организмов с внешней средой, так же требуют для своего формирования фактических и понятийных связей с курсами природо-ведения и физической географии. Ядром современной естественнонаучной картины мира является физическая картина мира. Биология существенно дополняет и преобразует физическую картину мира, внося в нее обобщенные знания об особенностях протекания физических процессов в биологических системах разного уровня сложности (клетках, организмах, биоценозах). Химия относится к естественным наукам. Она изучает состав, строение, свойства и превращения веществ, а также явления, сопровождающие эти превращения.

Химия тесно связана с физикой и биологией. Между химией и биологией сформировались науки — биохимия, бioneerганическая и биоорганическая химия.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 10 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки

обучающегося 100 часов; их них: лабораторные и практические занятия  
– 60 часов промежуточная аттестация 6 часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	106
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	100
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	100
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	60
Комбинированный урок	40
Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет	6

Тематический план содержания учебной дисциплины «Биология»

Наименование умений, знаний, (У,З)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	1	2	3	4
		<b>Введение в предмет</b>	2	
У <sub>1</sub> , У <sub>4</sub> , У <sub>7</sub> ; З <sub>1-3</sub>	<b>Введение в предмет</b>	Содержание учебного материала	2	1
		1   Объекты изучения биологии – живая природа		
		2   Признаки живых организмов		
		3   Многообразие живых организмов		
		4   Уровневая организация живой природы и эволюция		
		5   Методы познания живой природы		
		6   Общие закономерности биологии		
		7   Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира и в практической деятельности людей		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
Контрольные работы	-			
	<b>Раздел 1.</b>	<b>Учение о клетке</b>	20	
У <sub>1</sub> , У <sub>4</sub> , У <sub>7</sub> ; З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub> , З <sub>4</sub> , З <sub>5</sub>	<b>Тема 1.1. Химическая организация клетки.</b>	Содержание учебного материала	2	1
		1   Клетка – элементарная живая система и основная структурно-функциональная единица всех живых организмов		
		2   Краткая история изучения клетки		
		3   Химическая организация клетки		
		4   Органические и неорганические вещества клетки и живых организмов		
		5   Белки, углеводы, липиды, нуклеиновые кислоты и их роль в клетке		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	3	
		Контрольные работы	-	

У <sub>1</sub> , У <sub>4</sub> , У <sub>7</sub> , У <sub>8</sub> ; З <sub>1</sub> -З <sub>5</sub>	<b>Тема 1.2. Строение и функции клетки.</b>	Содержание учебного материала		2	2	
		1	Строение и функции клетки			
		2	Цитоплазма и клеточная мембрана			
		3	Органоиды клетки			
		4	Прокариотические и эукариотические клетки			
		5	Вирусы как внеклеточная форма жизни			
		6	Борьба с вирусными заболеваниями (СПИД и др.)			
		Лабораторные работы				-
		Практические занятия:				3
Контрольные работы		-				
У <sub>1</sub> , У <sub>4</sub> , У <sub>7</sub> ; З <sub>1</sub> -З <sub>5</sub>	<b>Тема 1.3. Обмен веществ и энергии в клетке.</b>	Содержание учебного материала		2	2	
		1	Обмен веществ в клетке			
		2	Энергетический обмен в клетке			
		3	Питание клетки. Автотрофы и гетеротрофы.			
		Лабораторные работы				-
		Практические занятия				3
Контрольные работы		-				
У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>7</sub> ; З <sub>1</sub> -З <sub>5</sub>	<b>Тема 1.4. Генетическая информация. Синтез белков в клетке.</b>	Содержание учебного материала		2	2	
		1	Генетическая информация			
		2	Ген. Генетический код			
		3	Транскрипция			
		4	Трансляция			
		Лабораторные работы				-
		Практические занятия:				3
Контрольная работа						
<b>Раздел 2.</b>		<b>Размножение и индивидуальное развитие организмов</b>		20		
У <sub>1</sub> , У <sub>4</sub> , У <sub>7</sub> ; З <sub>1</sub> - З <sub>5</sub>	<b>Тема 2.1. Формы размножения</b>	Содержание учебного материала		4		
		1	Размножение – важнейшее свойство живых организмов			



	<b>ния организмов. Митоз.</b>	2	Половое и бесполое размножение		2	
		3	Жизненный цикл клетки			
		4	Митоз. Амитоз			
		Лабораторные работы				-
		Практические занятия				4
		Контрольная работа				-
У <sub>1</sub> , У <sub>4</sub> , У <sub>7</sub> ; З <sub>1</sub> - З <sub>5</sub>	<b>Тема 2.2 Мейоз. Оплодотворение.</b>	Содержание учебного материала		2	2	
		1	Мейоз			
		2	Строение половых клеток			
		3	Сперматогенез и овогенез			
		4	Оплодотворение у животных			
		5	Оплодотворение у растений			
		Лабораторные работы				-
		Практические занятия				4
Контрольные работы		-				
У <sub>1</sub> , У <sub>4</sub> , У <sub>7</sub> , У <sub>8</sub> ; З <sub>1</sub> - З <sub>5</sub>	<b>Тема 2.3 Индивидуальное развитие организма – онтогенез.</b>	Содержание учебного материала		2	2	
		1	Типы и периоды онтогенеза			
		2	Эмбриональный период онтогенеза			
		3	Постэмбриональный период онтогенеза			
		4	Влияние внешних условий на эмбриональное развитие организма			
		Лабораторные работы				-
		Практические занятия				4
		Контрольные работы				-
<b>Раздел 3. Основы генетики и селекции</b>				20		
У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> ; У <sub>3</sub> ; З <sub>1</sub> - З <sub>5</sub>	<b>Тема 3.1 Закономерности наследственности.</b>	Содержание учебного материала		4		
		1	Генетика – наука о закономерностях наследственности и изменчивости организмов			
		2	Г. Мендель – основоположник генетики			
		3	Генетическая терминология и символика			
		4	Законы генетики, установленные Г. Менделем			
		5	Моногибридное и дигибридное скрещивание			
		6	Хромосомная теория наследственности			
		7	Взаимодействие генов			
		8	Генетика пола. Сцепленное с полом наследование			

		9	Значение генетики для селекции и медицины		
		10	Наследственные болезни человека, их причины и профилактика		
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия: «Решение генетических задач»*		4	
		Контрольная работа		-	
У <sub>1</sub> , У <sub>3</sub> , У <sub>7</sub> , У <sub>8</sub> ; З <sub>1</sub> -З <sub>5</sub>	<b>Тема 3.2 Закономерности изменчивости.</b>	Содержание учебного материала		2	2
		1	Закономерности изменчивости		
		2	Наследственная изменчивость		
		3	Модификационная изменчивость		
		4	Виды мутаций		
		5	Причины мутаций		
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		4	
Контрольная работа		-			
У <sub>1</sub> , У <sub>5</sub> , У <sub>7</sub> , У <sub>8</sub> ; З <sub>1</sub> - З <sub>5</sub>	<b>Тема 3.3 Основы селекции</b>	Содержание учебного материала		2	1
		1	Основные методы селекции		
		2	Учение Н.И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений		
		3	Методы селекции растений		
		4	Методы селекции животных		

		5	Биотехнология, ее достижения и перспективы развития		
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия	4	
			Контрольная работа		
	<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы учения об эволюции.</b>		20	
У <sub>1</sub> , У <sub>5</sub> , У <sub>7</sub> ; З <sub>1-3</sub>	<b>Тема 4.1 Микроэволюция. Вид неогкритерии.</b>	Содержание учебного материала		4	2
		1	Микроэволюция		
		2	Вид неогкритерии		
		3	Популяция		
		4	Роль изменчивости в эволюционном процессе		
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия	6	
			Контрольные работы	-	
У <sub>1</sub> , У <sub>5</sub> , У <sub>7</sub> ; З <sub>1-3</sub>	<b>Тема 4.2 Макроэволюция.</b>	Содержание учебного материала		4	2
		1	Макроэволюция и ее доказательства		
		2	Типы эволюционных изменений		
		3	Основные направления эволюционного процесса		
		4	Биологический прогресс и биологический регресс		
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия	6	
			Контрольная работа		
	<b>Раздел 5.</b>	<b>Эволюция биосферы и человека.</b>		18	
У <sub>1</sub> , У <sub>5</sub> , У <sub>7</sub> ; З <sub>1-3</sub>	<b>Тема 5.1 Антропогенез. Расы и их происхождение.</b>	Содержание учебного материала		2	2
		1	Доказательство происхождения человека от животных*		
		2	Основные этапы эволюции человека*		
		3	Движущие силы антропогенеза*		
			Лабораторные работы*	-	
			Практические занятия*	6	

		Контрольные работы	-	
		Содержание учебного материала	4	2
		1 Расы человека		
		2 Гипотеза расогенеза		
		2 Расовые территории		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	6	
		Контрольная работа		
	<b>Раздел 6.</b>	<b>Основы экологии.</b>	20	
У <sub>1</sub> , У <sub>3</sub> , У <sub>5</sub> , У <sub>6</sub> , У <sub>7</sub> ; З <sub>1-3</sub>	<b>Тема 6.1 Основ- ные типы эко- логических вза- имодействий. Экологические системы.</b>	Содержание учебного материала	4	2
		1 Типы экологических взаимодействий*		
		2 Экологические характеристики популяции*		
		3 Динамика популяций*		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	4	
		Контрольные работы	-	
	.	Содержание учебного материала	2	2
		1 Экологические системы		
		2 Видовая и пространственная структура экосистем		
		3 Пищевые связи, круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	4	
		Контрольные работы	-	
У <sub>1</sub> , У <sub>3</sub> , У <sub>7</sub> ; З <sub>1-3</sub>	<b>Тема 6.2 Био- сфера–гло- бальная экоси- стема.</b>	Содержание учебного материала	2	2
		1 Биосфера–глобальная экосистема		
		2 Учение В.И. Вернадского о биосфере		
		3 Роль живых организмов в биосфере. Биомасса		
		4 Круговорот важнейших биогенных элементов (например углерода, азота и др.) в		

		биосфере		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	4	
		Контрольные работы	-	
У <sub>1</sub> -У <sub>8</sub> ;З <sub>1</sub> -З <sub>5</sub> ;	<b>Дифференцированный зачет</b>	Зачет	6	
		<b>Всего:</b>	106	

\*Проведение занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально – экономических дисциплин.

#### Кабинет гуманитарных социально-экономических дисциплин

Основное учебное оборудование:

посадочные места по количеству

обучающихся, место преподавателя,

комплект учебно-наглядных пособий,

комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методиче-ские рекомендации и разработки);

Технические средства обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;

оргтехника; мультимедийн

ый проектор.

доска магнитно-маркерная, POCADA 120-180

интерактивная доска, TRIUMPHBOARD Complete

78 Радиокласс "Сонет-PCM" PM-1-1\*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой\*

Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB-178\*\*\*

#### Аудитория для самостоятельной работы.

Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104 203x203 см, Монитор ASER V 173, Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер HP LaserJet P1102, Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-AMD/A320M-HDV) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Ра-диокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1\*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной под-светкой\*\*, Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB -178\*\*\*

#### Аудитория для самостоятельной работы.

Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L1734SLG, PROVIEW SP716KP. Системный блок neos DEPO) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Сканер HP ScanJet 3800 L1945A, Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1\*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой\*\*, Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB- 178\*\*\*

#### Программное обеспечение:

1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WIN E, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

#### Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература:

1. Сивоглазов Владислав Иванович, Котелевская Ярославна Владимировна, Агафонова Инна Борисовна

Биология. Общая биология. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. ФГОСПросвещение/Дрофа, 2022 г.- 256 с.

2. Сивоглазов Владислав Иванович, Котелевская Ярославна Владимировна, Агафонова Инна Борисовна

Биология. Общая биология. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. ФГОСПросвещение/Дрофа, 2022 г.- 208 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Андреева, Т.А.

Биология : Учебное пособие. - 1. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2021. - 241 с. - Среднее общее образование. - ISBN 978-5-369-00245-2. - ISBN 978-5-16-104836-8.

URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=398355>

#### **Учебно-методические издания:**

1. Шапкин, В. Ю.

Биология [Электронный ресурс] : МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по дисциплине «Биология» для студентов 1 курса факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 – Ветеринария. (очная форма обучения) . - ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020. - 23 с.

URL: <http://bibl.rgatu.ru/MarcWeb2>

2. Емельянова, А. С.

Биология [Электронный ресурс] : МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по дисциплине «Биология» для студентов 1 курса факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 – Ветеринария. (очная форма обучения). - ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020. - 24 с.

URL: <http://bibl.rgatu.ru/MarcWeb2>

#### **Internet-ресурсы:**

1. Классическая и молекулярная биология. [www.molbiol.ru](http://www.molbiol.ru)

2.. Библиотека популярных и научных трудов. Тематические обзоры ключевых проблем теории эволюции. Фотоальбомы. Палеонтологические базы данных, программы для исследований. [www.evolbiol.ru](http://www.evolbiol.ru)

3. Официальный сайт журнала «Экология и жизнь». [www.ecolife.ru](http://www.ecolife.ru)

4 Информационная система “Единое окно доступа к образовательным ресурсам” <http://window.edu.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результата обучения
Освоенные умения		
<p>У<sub>1</sub> - объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействия организмов в окружающей среде; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушения развития организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смена экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;</p>	<p>В результате студент должен уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействия организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушения в развитии организмов, мутации их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смена экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;</p>	<p>Домашняя работа; Решение ситуационной задачи; Текущий устный опрос; Оценка выступлений с сообщениями, докладами; Контрольная работа</p>
<p>У<sub>2</sub> - решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;</p>	<p>В результате студент должен уметь решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;</p>	<p>Домашняя работа; Решение биологических задач; Практическая работа; Контрольная работа</p>
<p>У<sub>3</sub> - выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;</p>	<p>В результате студент должен уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;</p>	<p>Практическая работа; Выступления с докладами и сообщениями. Контрольная работа</p>



	местности;	
У <sub>4</sub> - сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных	В результате студент должен уметь сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека	Домашняя работа; Практическая работа; Текущий устный опрос;

ных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественно размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;	ка и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественно размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;	Контрольная работа
У <sub>5</sub> - анализировать и оценивать различные гипотезы и сущности, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;	В результате студент должен уметь анализировать и оценивать различные гипотезы и сущности, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;	Домашняя работа; Выступления с докладом и сообщениями.
У <sub>6</sub> - изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;	В результате студент должен уметь изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;	Практическая работа; Решение экологических задач
У <sub>7</sub> - находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научных изданиях, ресурсах сети Интернет) и критически оценивать;	В результате студент должен уметь находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научных изданиях, ресурсах сети Интернет) и критически оценивать;	Домашняя работа; Выступления с докладом и сообщениями.
У <sub>8</sub> - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании), правил поведения в природной среде; - оказания первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами; - оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирования, искусственное оплодотворение).	В результате студент должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании), правил поведения в природной среде; - оказания первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами; - оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирования, искусственное оплодотворение).	Опрос (устный, письменный, тестовый); Домашняя работа; Выступления с докладом и сообщениями.
Усвоенные знания		
З <sub>1</sub> - основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения В.И. Вернадского о биосфере, законы Г. Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;	В результате студент должен знать	Опрос (устный, письменный, тестовый); Домашняя работа; Контрольная работа

З <sub>2</sub> -строениеифункционирование биологическихобъектов:клетки,	Врезультатестудент должензнать	Опрос(устный,пись- менный,тестовый);
---	--------------------------------	--------------------------------------

генов хромосом, структуры вида и экосистем;		Практическая работа; Контрольная работа
З <sub>3</sub> - сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирования приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке и организме, в экосистемах и биосфере;	В результате студент должен знать	Текущий устный опрос; Домашняя работа; Контрольная работа
З <sub>4</sub> - вклад выдающихся ученых (в том числе отечественных) в развитие биологической науки;	В результате студент должен знать	Домашняя работа; Выступления с докладом и сообщениями.
З <sub>5</sub> - биологическая терминология и символика.	В результате студент должен знать	Опрос (устный, письменный, тестовый); Контрольная работа

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Декан ФДП и СПО  
А. С. Емельянова  
« 17 » июня 2022г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ФИЗИКА»**

**Программы подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность(ти)** 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**Форма обучения** очная

**Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения**

<b>Курс</b>	1	<b>Семестр</b>	1, 2
<b>Зачет</b>	-	<b>семестр</b>	<b>Дифференцированный зачет</b> - семестр
<b>Экзамен</b>	2	<b>семестр</b>	<b>Другая форма контроля</b> 1 семестр

Рязань, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного 09.12.2016 г. приказом Министерства образования и науки РФ за № 1568 по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей,

Разработчики:

М. Ю. Афанасьев, доцент, к.с/х н., доцент кафедры «Электротехника и физика»  
И.И. Садовая, преподаватель кафедры «Электротехника и физика»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательного цикла естественно-научных дисциплин  
Протокол №10 от «15» июня 2022г.

Председатель ПЦК  М.Н. Мохова  
подпись инициалы, фамилия

УТВЕРЖДЕНО методическим советом  
Протокол №10 от «16» июня 2022г.

Председатель методического совета  М.Н. Мохова  
подпись инициалы, фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Физика»

### Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей,

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в состав базовых дисциплин среднего (полного) общего образования.

### Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих

#### целей: **воспитание:**

- уважения к своей Родине;
- активной жизненной позиции, честности, человеческой порядочности;
- гуманизма и любви к прекрасному.

#### **развитие:**

- мышления (анализировать, выделять главное, сравнивать, строить аналогии, обобщать и систематизировать, доказывать и опровергать, объяснять и определять понятия, ставить и решать проблемы);
- элемент творческой деятельности (интуиции, пространственного воображения, смекалки);
- мировоззрения;
- памяти;
- критического мышления, логического мышления (на основе усвоения учащимися причинно-следственных связей, сравнительного анализа), групповой самоорганизации, умения вести диалог;
- развития способности четко формулировать свои мысли;
- исследовательской культуры (развитие умений использовать научные методы познаний (наблюдение, гипотеза, эксперимент);
- умений формулировать проблемы, предлагать пути их решения;
- умений рефлексивной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

**У<sub>1</sub>-описывать и объяснять физические явления и свойства тел:** движения небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

**У<sub>2</sub>-делать выводы** на основе экспериментальных данных;

**У<sub>3</sub>- приводить примеры, показывающие, что:** наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

**У<sub>4</sub>- приводить примеры практического использования физических знаний:** законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

**У<sub>5</sub>- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать** информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях



У<sub>6</sub>-применять полученные знания для решения физических задач;  
У<sub>7</sub>-определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;  
У<sub>8</sub>-измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;  
У<sub>9</sub>-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

-  
для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио-и телекоммуникационной связи;  
-оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; рационального природопользования и защиты окружающей среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З<sub>1</sub> - **смысл понятий:** физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;

З<sub>2</sub> - **смысл физических величин:** скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

З<sub>3</sub> – **смысл физических законов** классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

З<sub>4</sub> – **вклад российских и зарубежных ученых**, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

#### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплин**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 133 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 133 часов в том числе: практическое занятие 31 часов

Итоговая аттестация в форме другая форма контроля (контрольная работа) 1 семестр  
Итоговая аттестация в форме экзамена 2 семестр

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>133</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>133</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>90</i>
практические занятия	<i>31*</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	
<i>1 семестр – другая форма контроля (контрольная работа) 2 семестр – экзамен</i>	
<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>199</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>133</i>
<b>1 семестр</b>	
аудиторная учебная нагрузка	<i>24</i>
практические занятия	<i>8*</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
<i>Итоговая аттестация в форме другой формы контроля (контрольная работа)</i>	
<b>2 семестр</b>	
аудиторная учебная нагрузка	<i>66</i>
практические занятия	<i>23*</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена 2 семестр</i>	

*\*активные и интерактивные формы проведения занятий*

Рабочий тематический план содержания учебной дисциплины «Физика»

Наименование умений, знаний (У,З)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
У <sub>3</sub> , З <sub>1</sub>	Введение			
<b>Раздел 1. Механика</b>		1 Физика – наука о природе. Физические явления. Роль физики с другими естественными науками. Методы обработки результатов физических измерений.	2	1,2,3
		2 Фронтальная лабораторная работа: определение цены деления измерительного прибора	2	
У <sub>4</sub> , У <sub>5</sub> , У <sub>6</sub> , У <sub>7</sub> , З <sub>2</sub>	<b>Тема 1.1. Кинематика</b>	Содержание учебного материала		1,2,3
		1 Механическое движение и его характеристики.	2	1,2,3
		2 Относительность механического движения	2	
		3 Равномерное прямолинейное движение.	2	
		4 Свободно падающие тела.	2	1,2,3
		5 Движение тел брошенных вертикально, горизонтально и под углом к горизонту.	1	
		6 Равномерное движение точки по окружности	2	
		Практические занятия		
		1 Равноускоренное прямолинейное движение	2*	
		Самостоятельная работа обучающихся	4*	
		1. Решение задач 2. Составление опорного конспекта по теме «Скорость. Сложение скоростей» 3. Подготовка сообщений Г. Галилей		
	<b>Тема</b>	Содержание учебного материала		1,2,3

$U_1, U_5,$ $U_6, U_7, Z_2,$ $Z_4$	<b>1.2.Динамика</b>	1	Взаимодействие в механике.	2	1,2,3
		2	Законы И. Ньютона	2	

		Практические занятия		-
		1   Решение задач по теме «Основы динамики И. Ньютона»	2*	
		Самостоятельная работа обучающихся	4*	1,2,3
		1. Решение задач 2. Составление опорного конспекта «Сложение сил» 3. Подготовка доклада по теме «И. Ньютон»		
У <sub>1</sub> , У <sub>5</sub> , У <sub>6</sub> , У <sub>7</sub> , З <sub>2</sub> , З <sub>4</sub>	<b>Тема 1.3. Силы в природе</b>	Содержание учебного материала		1,2,3
		1   Закон Всемирного тяготения.	2	
		2   Вес. Невесомость.	2	
		3   Силы упругости и трения.	2	
		Практические занятия		
		1   Решение задач по теме «Закон Всемирного тяготения»	2*	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	1,2,3
		1. Решение задач		
У <sub>4</sub> , У <sub>5</sub> , У <sub>6</sub> , У <sub>7</sub> , З <sub>2</sub> , З <sub>4</sub>	<b>Тема 1.4 Законы сохранения в механике</b>	Содержание учебного материала		1,2,3
		1   Импульс. Закон сохранения импульса.	2	1,2,3
		2   Реактивное движение.	2	
		Практические занятия		
		1   Решение задач по теме «Закон сохранения импульса»	2*	
		Самостоятельная работа обучающихся	5*	1,2,3
		1. Решение задач 2. Подготовка сообщений «Реактивное движение», «К. Э. Циолковский», «С. П. Королев», «Ю. А. Гагарин»		1,2,3
У <sub>1</sub> , У <sub>5</sub> , У <sub>6</sub> , У <sub>7</sub> , З <sub>2</sub> , З <sub>4</sub>	<b>Тема 1.5 Механические колебания и волны</b>	Содержание учебного материала		
		1   Механические колебания и волны. Резонанс.	2	
		2   Звук как механическая волна. Ультразвук и его использование в медицине и технике.	2	
		Практические занятия		
		1   Обобщение знаний по теме «Механика»	2*	

		Самостоятельная работа обучающихся	5*	
		1. Решение задач 2. Составление опорного конспекта «Превращение энергии при механических колебаниях» 3. Подготовка докладов «Воздействие резонанса и борьба с ним», «Ультразвук в природе и технике»		
<b>Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики</b>				
У <sub>1</sub> , У <sub>5</sub> , У <sub>6</sub> , У <sub>7</sub> , У <sub>8</sub> , З <sub>2</sub> , З <sub>4</sub>	<b>Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории</b>	Содержание учебного материала		1,2,3
		1   Температура-мера средней кинетической энергии молекул.	2	1,2,3
		2   Газовые законы. Масса и размеры молекул.	2	
		Практические занятия	2	
		1   Основные положения МКТ.	2*	
		2   Идеальный газ. Основное уравнение МКТ.	2*	
		Самостоятельная работа обучающихся	4*	1,2,3
		1. Решение задач 2. Составление опорного конспекта «Измерение скоростей молекул газа» 3. Подготовка сообщений «История атомистических учений», «Температурные шкалы»		
У <sub>1</sub> , У <sub>3</sub> , У <sub>4</sub> , У <sub>6</sub> , У <sub>7</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub> , З <sub>3</sub> , З <sub>4</sub>	<b>Тема 2.2. Агрегатные состояния вещества</b>	Содержание учебного материала		
		1   Строение веществ в различных агрегатных состояниях. Насыщенные и ненасыщенные пары.	2	
		2   Кипение. Строение и механические свойства твердых тел.	2	
		3   Измерение поверхностного натяжения жидкости. Измерение влажности воздуха.	2	
		Практические занятия		
		1   Решение задач по теме «Агрегатные состояния вещества»	2*	
		Самостоятельная работа обучающихся	4*	
		1. Решение задач		

		2.Подготовкасообщений«Аморфныетела»		
У <sub>1</sub> , У <sub>5</sub> , У <sub>6</sub> ,У <sub>7</sub> ,З <sub>2</sub> , З <sub>4</sub>	<b>Тема2.3.</b> <b>Основы термо- динамики</b>	Содержаниеучебногоматериала		1,2,3
		1   Внутренняяэнергияиработагаза.Первыйзаконтермодинамики	2	1,2,3
		2   Применениепервогозаконатермодинамикикразличнымпроцессам.	2	1,2,3
		3   Необратимостьпроцессоввприроде. Тепловые двигатели.	2	
		4   Принципдействия,КПД.Охранаокружающейсреды.	2	1,2,3
		Практическиезанятия		-
		1   Решениезадачпотеме«Основытермодинамики»	2*	
		Самостоятельнаяработаобучающихся	6*	1,2,3
		1. Решениезадач 2. Подготовкасообщений«Тепловые двигателииохранаокружающейсреды»		
<b>Раздел3.</b> <b>Электродинамика</b>				
У <sub>2</sub> ,У <sub>4</sub> , У <sub>5</sub> ,У <sub>6</sub> ,У <sub>7</sub> ,З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub> , З <sub>4</sub>	<b>Тема3.1.</b> <b>Электростатика</b>	Содержаниеучебногоматериала		
		1   Веществавэлектрическомполе.	2	1,2
		Практическиезанятия		1,2,3
		1   Решениезадачпотеме «Электростатика»	2*	1,2,3
		Самостоятельнаяработаобучающихся	4*	1,2,3
1. Составление опорного конспекта «Проводники и диэлектрики в электрическом поле», «Поляризация диэлектриков» 2. Решениезадач 3. Подготовка докладов учащихся «Опыты Кулона», «Электризация в промышленности и быту»				
У <sub>2</sub> ,У <sub>4</sub> , У <sub>5</sub> ,У <sub>6</sub> ,У <sub>9</sub> ,З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub> , З <sub>4</sub>	<b>Тема3.2.</b> <b>Электрический ток</b>	Содержаниеучебногоматериала		
		1   Электрическийток.	2	
		2   ЗаконОма.ЭДС.ЗаконОмадляполнойцепи.	2	
		3   Последовательноеипараллельноесоединениепроводников.	2	

		Практические занятия		
		1   Решение задач по теме «Работа и мощность постоянного тока»	2*	
		Самостоятельная работа обучающихся.	5*	
		1. Составление опорного конспекта «Техника безопасности при работе с током» 2. Решение задач 3. Подготовка докладов обучающихся «Г. Ом», «Сверхпроводимость»		
$У_2, У_4, У_5, У_6, У_7, З_1, З_2, З_4$	<b>Тема 3.3 Электрический ток в различных средах</b>	Содержание учебного материала		
		1   Электрический ток в различных средах.	2	
		Практические занятия		
		1   Решение задач по теме: «Закон Ампера. Сила Лоренца»	1*	
		Самостоятельная работа обучающихся	5*	
		1. Составление опорного конспекта «Электрический ток в жидкостях», «Электрический ток в газах» 2. Решение задач 3. Подготовка докладов обучающихся «Полупроводниковые приборы»		
$У_2, У_4, У_5, У_6, У_7, З_1, З_2, З_4$	<b>Тема 3.4. Магнитное поле</b>	Содержание учебного материала		
		1   Магнитное поле и его характеристики. Магнитные свойства веществ.	2	1,2,3
		2   Явление и закон электромагнитной индукции. Электрогенератор.	2	
		3   Производство, передача и потребление энергии. Электромагнитное поле и волны.	2	1,2,3
		4   Радиосвязь.	2	
		Практические занятия		1,2,3
		1   Решение задач по теме: «Закон Ампера. Сила Лоренца»	1*	1,2,3
		2   Решение задач по теме «Электромагнитные колебания», Самоиндукция. Индуктивность	2*	1,2,3
		Самостоятельная работа обучающихся	5*	1,2,3
		1. Составление опорного конспекта «Электроизмерительные приборы», «Принципы радиосвязи и телевидения» 2. Решение задач		



		3. Подготовка докладов учащихся «Опыты Эрстеда», «Э.Х. Ленц»			
У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>5</sub> , У <sub>6</sub> , У <sub>7</sub> , У <sub>9</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>4</sub>	<b>Тема 3.5 Оптика</b>	Содержание учебного материала		1,2,3	
		1   Свет как электромагнитная волна. Законы преломления и отражения света.	2	1,2,3	
		2   Полное внутреннее отражение. Волновые свойства света.	2	1,2,3	
		Практические занятия			
		1   Решение задач по теме «Законы преломления и отражения света», Линзы. Построение изображения в линзах»	2*		
		Самостоятельная работа учащихся.		5*	1,2,3
		1. Составление опорного конспекта «Оптические приборы» 2. Решение задач: «Законы преломления и отражения света», «Линзы. Построение изображения в линзах» 3. Подготовка сообщений учащихся «Микроскоп», «Применение различных видов излучений в промышленности и медицине»			
<b>Раздел 4. Строение атома и квантовая физика</b>					
У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>4</sub> , У <sub>6</sub> , У <sub>7</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>4</sub>	<b>Тема 4.1. Строение атома и квантовая физика</b>	Содержание учебного материала		1,2,3	
		1   Фотоэффект. Теория фотоэффекта.	2	1,2,3	
		2   Фотоны. Давление света.	2		
		3   Фотография. Строение атома.	2		
		4   Опыты Резерфорда. Квантовые постулаты Бора. Лазеры.	2	1,2,3	
		Практические занятия			
		1   Решение задач по теме «Фотоэффект», Радиоактивные превращения. Закон радиоактивного распада. Период полураспада.	2*		
		2   Ядерные силы. Энергия связи атомных ядер. Ядерные и термоядерные реакции.	2*		
		3   Изотопы. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Обобщение знаний по теме «Строение атома. Квантовая физика»	2*		
		Самостоятельная работа обучающихся		3*	1,2,3

		1. Составление опорного конспекта «Ядерный реактор» 2. Решение задач 3. Подготовка докладов учащихся «Ядерная энергетика. Проблемы и перспективы»		
<b>Раздел 5 Эволюция Вселенной</b>				
У <sub>1</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>4</sub>	<b>Тема 5.1 Эволюция все-ленной</b>	Содержание учебного материала		1,2,3
		1   Строение и эволюция Вселенной.	2	1,2,3
		2   Эволюция звезд.	2	1,2,3
		3   Термоядерный синтез.	2	
		4   Единая физическая картина мира	2	
		Практические занятия		
		1   Образование планетных систем Солнечная система.	1*	2, 3
		Самостоятельная работа обучающихся	3*	1,2,3
		Подготовка сообщений «Планеты Солнечной системы», «Другие Галактики», «Звезды», «И. Кеплер»		
			133	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

\*активные и интерактивные формы проведения занятий

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется на базе:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов:

Учебная аудитория.

Основное учебное оборудование:

Рабочее место преподавателя: ноутбук

Lenovo Мультимедийный проектор Acer X1261

Экран штативе

Комплект наглядных плакатов по дисциплине Физика 6

шт. Лупа 8611L (X3, X8) скользящей светодиодной подсветкой\*

Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB-178\*\*\*

Лаборатория технической механики

. Основное учебное оборудование:

Вольтметры Мил

ли вольтметр

Источник постоянного тока Б5-21

Прибор для определения коэффициента трения скольжения ТММ-32

А Станок для динамической балансировки ротора ТММ 1К

прибор для опред. КПД червячного редуктора ТММ39

К Прибор ТММ 31 Ав комплектес ТММ 42

Комплект моделей ТММ102К

Лупа 8611L (X3, X8) скользящей светодиодной подсветкой\*

Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB-178\*\*\*

Учебная лаборатория

электродинамики. Основное

учебное оборудование:

Универсальный источник

питания Лазер газовый ГН-0,5

Осциллограф универсальный С1-

70 Поляриметр СМ-3

Оборудованная физическая лаборатория ФЛМ (17

мест) Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ-1-1\*

Лупа 8611L (X3, X8) скользящей светодиодной подсветкой\*

Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB –

178\*\*\* Учебные аудитории для самостоятельной работы:

Аудитория для самостоятельной работы.

Мультимедиа-проектор: Acer (переносной по необходимости), Настенный экран: PROJECT (пе-

реносной понеобходимости), Персональный компьютер PENTIUM9 (штук) и более. Персо-

нальные компьютеры в локальной сети с выходом в Internet., Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1\*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой\*\*, Медицинский градусник для проведения термометрии бесконтактным способом\*\*\*

Программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License 1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dас036-3972-4f17-8b2с-626с8be57420;
3. ВКРВУЗ  
Лицензионный договор №7828/21 на предоставление доступа платформе ВКРВУЗ от 17.03.2021;
4. Geolook.AgroNetworkTechnology  
Соглашение о сотрудничестве №12-Сот03 мая 2017г.;
5. Geoscan  
Сублицензионное соглашение №9788MS от 14 ноября 2019г.;
6. Windows 7  
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
7. Windowsxp  
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
8. Windows 7 Pro  
Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
9. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega CodecPack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование9, Справочно-правовая система "Гарант");
10. Электронная информационно-образовательная среда Moodle <http://ino-rgatu.ru/login/index.php>

## **Информационное обеспечение обучения**

### **Основная литература:**

1. Мякишев Геннадий Яковлевич, Сотский Николай Николаевич, Буховцев Борис Борисович  
Физика. 10 класс. Учебник. Базовый и углубленный уровни. ФГОС Просвещение, 2022 г – 432с.
2. Мякишев Геннадий Яковлевич, Сотский Николай Николаевич, Буховцев Борис Борисович  
Физика. 11 класс. Учебник. Базовый и углубленный уровни. ФГОС Просвещение, 2022 г – 432с.

### **Дополнительная литература:**

1. Пинский, Аркадий Аронович.

Физика : Учебник / Российская академия образования. - 4 ; испр. - Москва : Издательство "ФОРУМ", 2022. - 560 с. - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-00091-739-8. - ISBN 978-5-16-102411-9. - ISBN 978-5-16-016373-4.

URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=379308>

2. Тарасов, Олег Михайлович.

Физика: лабораторные работы с вопросами и заданиями : Учебное пособие / Московский энергетический институт. - 2 ; испр. и доп. - Москва : Издательство "ФОРУМ", 2021. - 97 с. - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-00091-472-4. - ISBN 978-5-16-101504-9. - ISBN 978-5-16-013166-5.

URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=363184>

### **Интернет-ресурсы :**

1. Проект "Вся физика" - <http://www.fizika.asvu.ru>

2. Обучающие трехуровневые тесты по физике: сайт В.И. Регельмана - Адрес сайта: <http://www.physics-regelman.com>

3. «Квант» журнал для школьников – <http://www.courier.com.ru/kvant/index.html>.

4. Информационная система “Единое окно доступа к образовательным ресурсам” <http://window.edu.ru>

### **Учебно-методические издания:**

1. Афанасьев, М. Ю. .

Физика [Электронный ресурс] : МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ Учебная дисциплина «ФИЗИКА» для студентов 1 курса Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария (очная форма обучения). - ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020. - 28 с.

URL: <http://bibl.rgatu.ru/MarcWeb2>

## 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

**ДИСЦИПЛИНЫ** Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в

процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>		<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы, методы контроля</b>
<b>Коды умений, знаний</b>	<b>Наименования умений, знаний</b>		

У <sub>1</sub>	<p><b>- описывать и объяснять физические явления и свойства тел:</b> движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;</p>	<p><b>- описывает и объясняет физические явления и свойства тел:</b> движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;</p>	<p>Тестирование, экспертная оценка на практическом занятии, письменный опрос</p>
У <sub>2</sub>	<p><b>- делать выводы</b> на основе экспериментальных данных;</p>	<p><b>- делает выводы</b> на основе экспериментальных данных;</p>	<p>Экспертная оценка на практическом занятии, устный опрос на практическом занятии</p>
У <sub>3</sub>	<p><b>- приводить примеры, показывающие, что:</b> наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснить известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;</p>	<p><b>- приводит примеры, показывающие, что:</b> наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснить известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;</p>	<p>Оценка выступлений с презентациями, проверка реферата</p>
У <sub>4</sub>	<p><b>- приводить примеры практического использования физических знаний:</b> законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций;</p>	<p><b>- приводит примеры практического использования физических знаний:</b> законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций;</p>	



<p>У<sub>5</sub></p> <p>У</p> <p>6</p> <p>У</p> <p>7</p> <p>У</p> <p>8</p> <p>У<sub>9</sub></p> <p>З<sub>1</sub></p>	<p>муникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;</p> <p>- <b>воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оцени-вать</b> информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях</p> <p><b>-применять полученные знания для решения физических задач;</b></p> <p><b>-определять</b> характер физического процесса по графику, таблице, формуле;</p> <p><b>- измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом погрешностей;</b></p> <p><b>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</b></p> <p>-для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;</p> <p>-оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; рационального природо-пользования и защиты окружающей среды</p> <p><b>- смысл понятий:</b> физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимо</p>	<p>муникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;</p> <p>- <b>воспринимает и на основе полученных знаний самостоятельно оценива-ет</b> информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях</p> <p><b>-применяет полученные знания для решения физических задач;</b></p> <p><b>-определяет</b> характер физического процесса по графику, таблице, формуле;</p> <p><b>- измеряет ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом погрешностей;</b></p> <p><b>- использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</b></p> <p>-для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;</p> <p>-оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; рационального природо-пользования и защиты окружающей среды</p> <p><i>В результате освоения учебной дисциплины учащийся знает</i></p> <p><b>- смысл понятий:</b> физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимо</p>	
--	--	--	--

3 <sub>2</sub>	действие,электро-магнитное поле, волна, фотон,атом,атомноеядро,ионизирующиеизлучения,планета,звезда,галактика,	действие,электро-магнитное поле, волна, фотон,атом,атомноеядро,ионизирующиеизлучения,планета,звезда,галактика,	
----------------	--	--	--

З <sub>3</sub>	<p>Вселенная;  - <b>смысл физических величин</b>: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;</p> <p>– <b>смысл физических законов</b> классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;</p> <p>– <b>вклад российских и зарубежных ученых</b>, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.</p>	<p>Вселенная;  - <b>смысл физических величин</b>: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;</p> <p>– <b>смысл физических законов</b> классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;</p> <p>– <b>вклад российских и зарубежных ученых</b>, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.</p>	
З <sub>4</sub>	<p>Вселенная;  - <b>смысл физических величин</b>: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;</p> <p>– <b>смысл физических законов</b> классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;</p> <p>– <b>вклад российских и зарубежных ученых</b>, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.</p>	<p>Вселенная;  - <b>смысл физических величин</b>: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;</p> <p>– <b>смысл физических законов</b> классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;</p> <p>– <b>вклад российских и зарубежных ученых</b>, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.</p>	

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан ФДП и СПО

А. С. Емельянова

« 17 » июня 2022г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ХИМИЯ»**

**Программы подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность(ти)** 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**Форма обучения** очная

**Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования**

<b>Курс</b>	1	<b>Семестр</b>	1, 2
<b>Зачет</b>	- семестр	<b>Дифференцированный зачет</b>	2 семестр
<b>Экзамен</b>	- семестр	<b>Другая форма контроля</b>	1 семестр

Рязань, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного 09.12.2016 г. приказом Министерства образования и науки РФ № 1568 по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей


Разработчики:

Шапкин В.Ю. преподаватель ФДПиСПО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательного цикла естественно-научных дисциплин  
Протокол №10 от «15» июня 2022г.

Председатель ПЦК  М.Н. Мохова  
подпись инициалы, фамилия

УТВЕРЖДЕНО методическим советом  
Протокол №10 от «16» июня 2022г.

Председатель методического совета  М.Н. Мохова  
подпись инициалы, фамилия

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Химия»

## Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07

Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

## Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в состав базовых общеобразовательных учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

## Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих

### целей: воспитание:

- локальной научной (химической) картины мира;
- следующих мировоззренческих идей:
  - 1) объективность и реальность окружающего мира;
  - 2) причинно-следственные и другие связи между явлениями;
  - 3) непрерывность изменений и развития в природе и обществе;
  - 4) обусловленность развития химической науки потребностями производства, жизни и быта;
  - 5) истинность научных знаний и законов природы;
- нравственно-этическое воспитание;
- трудовое воспитание.

### развитие:

- умения выделять главное, существенное в изучаемом материале; сравнивать, составлять, обобщать, систематизировать, компактно и логически последовательно излагать свои мысли;
- самостоятельности и воли обучающихся;
- эмоций и мотивов обучающихся;
- способностей, склонности, познавательного интереса, мотивы и потребности обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:** У1- называть изученные вещества по международной номенклатуре;

У2- определять валентность и степень окисления химических элементов, У3- определять тип химической связи в соединениях,

У4- определять заряд иона;

У5-

определять пространственное строение молекул, У6-

определять тип кристаллической решетки,

У7- определять характер среды в водных

растворах, У8-

определять окислитель и восстановитель,

У9- определять направление смещения равновесия под влиянием различных

факторов, У10- определять изомеры и гомологи,

У11-

определять принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;

У12- определять характер взаимного влияния атомов в молекулах,

У13- определять типы реакций в неорганической и органической химии;

У14- характеризовать  $s$ -,  $p$ -,  $d$ -элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева,

- У15–характеризоватьобщихимическисвойстваметалловинеметаллов,  
У16–характеризоватьобщихимическисвойстваосновныхклассовнеорганическихиорга-  
ническихсоединений,  
У17–  
характеризоватьстроениеисвойстваорганическихсоединений(углеводородов,спиртов,фенолов,альд-  
егидов,кетонв,карбоновыхкислот, аминов,аминокислотиуглеводв);  
У18-объяснятьзависимостьсвойствхимическогоэлементаиобразованныхимвеществотпо-  
ложениявПериодической системеД.И.Менделеева;  
У19-объяснятьзависимостьсвойстввеществотихсоставаистроения,У20-  
объяснятьприродухимическойсвязи,  
У21-объяснятьзависимостьскоростихимическойреакциотразличныхфакторов,  
У22-объяснятьреакционнуюспособность органическихсоединенийотстроенияихмолекул;  
У23-выполнятьхимическийэкспериментпораспознаваниюважнейшихнеорганическихиор-  
ганическихвеществ,  
У24-  
выполнятьхимическийэкспериментполучениюконкретныхвеществ,относящихсякизученнымклас-  
самсоединений;  
У25-проводитьрасчётыпохимическимформуламив уравнениямреакций;  
У26- осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различ-  
ных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных без дан-  
ных,ресурсов Интернета);  
У27 - использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информа-  
цииее представления вразличныхформах.

Врезультатеосвоения учебнойдисциплиныобучающийсядолжен **знать**:

- 31-рольхимии вестествознании, еёсвязьс другимиестественными  
науками,значениевжизнисовременногообщества;  
32- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относи-  
тельные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь,электро-  
отрицательность, валентность,степень окисления, моль, молярная масса, молярный объём га-  
зообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электро-  
лит и неэлектролит, электрометрическая диссоциация, окислитель и восстановитель,  
окислениеивосстановление,тепловойэффектреакции,скоростьхимическойреакции,катализ,хими-  
че-  
скоеравновесие,углеродныйскелет,функциональнаягруппа,изомерия,гомология;  
33 - основные законы химии: сохранение массы веществ, постоянства состава веществ, перио-  
дическийзакон Д.И.Менделеева,закон Гесса, законАвогадро;  
34 - основные теории химии: строения атома ,химической связи, электролитической диссоциа-  
ции, кислот и оснований, строение органических и неорганических соединений (включая сте-  
реохимию),химическуюкинетикуихимическую термодинамику;  
35 -классификацию и номенклатуру неорганических и органических  
соединений;36-природныеисточникиуглеводородов испособияхпереработки;  
37- вещества и материалы, широко используемые в практике:основные металлы и  
сплавы,графит, кварц, минеральные удобрения, минеральные и органические кислоты,  
щёлочи, амми-ак,  
углеводороды,фенол,анилин,метанол,этанол,этиленгликоль,глицерин,формальдегид,  
ацетальдегид, ацетон, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, аминокислоты, белки, искус-  
ственныеволокна, каучуки, пластмассы,жиры, мылаимоющиесредства.

**Рекомендуемоеколичествочасовнаосвоениепримернойпрограммыучебнойдисци-  
плины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том  
числе:обязательнойаудиторнойучебнойнагрузкиобучающегося84часа;



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	84
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78
в том числе:	
теоретические занятия	58
вт.ч. в активной и интерактивной формах	12*
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
вт.ч. в активной и интерактивной формах	20*
<i>Итоговая аттестация в форме контрольной работы - 1 семестр и диф. зачета 1, 2 семестр</i>	

\*-активные и интерактивные формы проведения занятий

**Тематический план содержания учебной дисциплины «Химия»**

Наименование умений, знаний, компетенций (У,З)	Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
<b>Раздел I. Общая неорганическая химия</b>			<b>40</b>	
У1,2,25, 26,27;32, 3,4.О К1-9	Тема 1.1. Основные понятия и законы химии	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
		1   Основные понятия и законы химии	2	2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия: Решение задач. Расчетные задачи нахождение относительной молекулярной массы определении массовой доли химических элементов в сложном веществе.*	2*	2
		Контрольные работы	-	
У1-9,11-16; 31-5.ОК1-9	Тема 1.2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева и строение атома	Содержание учебного материала	<b>8</b>	
		1   Атом. Строение электронных оболочек атомов элементов малых периодов.	2	2
		3   Открытие Д.И.Менделеевым Периодического закона.*	2*	2
		4   Современная формулировка Периодического закона.*	2*	2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия: Написание электронных формул элементов.*	2*	2
		Контрольные работы	-	
У11-16,18-21; 31-5.ОК1-9	Тема 1.3. Строение вещества	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
		1   Ионная связь. Ковалентная связь.	2	2
		2   Металлическая связь. Водородная связь.	2	2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	

У18-21,23-27; 31-5.ОК1-9	Тема 1.4. Вода. Растворы.Электролитическая диссоциация	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
		1	Электролитическая диссоциация.	4	2
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия: Решение расчетных задач на тип концентрации растворов.*		2*	2
		Контрольные работы		-	
У1-9,23-27;31-5,7.ОК1-9	Тема 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
		1	Кислоты как электролиты.	2	2
		2	Основания как электролиты.	2	2
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия: Написание уравнений реакций «Гидролиз солей».*		2*	2
У11-16,23-27;31-5,7.ОК1-9	Тема 1.6. Химические реакции	Содержание учебного материала		<b>8</b>	
		1	Типы химических реакций	2	2
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия: Решение задач на расчет скорости реакции.*		2*	2
		Контрольные работы: «Основные классы неорганических соединений».		2	2
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2			
У1-9,11-16,18-21; 31-5,7.ОК1-9	Тема 1.7. Металлы и неметаллы	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
		1	Металлы.*	2*	2
		2	Неметаллы.*	2*	2
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		-	
Контрольные работы		-			
<b>Раздел II. Органическая химия</b>				<b>44</b>	
У10-27;31-7.ОК1-9	Тема 2.1. Основные понятия органической химии и органических со-	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
		1	Органические соединения.	2	2
		2	Теория строения органических веществ.	2	2

	единений	Лабораторныеработы	-	
		Практическиезанятия: Классификацияиноменклатураорганическихвеществ. Построениеназванийорганическихвеществ.*	2*	2
		Контрольные работы	-	
У10-27;31-7.ОК1-9	Тема 2.2. Углеводороды и их природныеисточники	Содержание учебногоматериала	<b>12</b>	
		1 Алканы.Получениеисвойства.	2	2
		2 Алкены.Получениеисвойства.	2	2
		3 Диеныикаучуки.	2	2
		4 Алкины.Получениеисвойства.	2	2
		5 Арены.Получение исвойства.	2	2
		Лабораторныеработы	-	
		Практическиезанятия:Природныеисточникииххимическесвойствауглеводородов.*	2*	2
		Контрольные работы	-	
У10-27;31-7.ОК1-9	Тема 2.3. Кислородосодержащие органические соединения	Содержание учебногоматериала	<b>14</b>	
		1 Одноатомныеспирты.	2	2
		2 Фенол.	2	
		3 Альдегиды.	2	2
		4 Углеводы.Моносахариды. Полисахариды.*	4*	2
		Лабораторныеработы	-	
		Практическиезанятия:Многоатомныеспирты.Химическесвойстваспиртов.Свойствасложныхэфировижи-ров.*	4*	2
		Контрольные работы	-	
У10-27;31-7.ОК1-9	Тема2.4. Азотосодержащиеорганические соединения.Полимеры.	Содержание учебногоматериала	<b>12</b>	
		1 Амины.	2	2
		2 Белки.	2	2
		3 Пластмассы.	2	2
		4 Волокна,ихклассификация.	2	2
		Лабораторныеработы	-	
Практическиезанятия:Аминокислоты.Химическесвойствааминокислот.*	2*	2		

		Контрольные работы	-	
		Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	2	
		<b>Всего</b>	<b>84</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –ознакомительный(узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. –репродуктивный(выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. –продуктивный(планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**\*-активные и интерактивные формы проведения занятий**

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

#### **Лаборатория химии.**

Основное учебное оборудование:

Ноутбук HP Compaq CQ 61-

311ER Мультимедийный проектор Acer

X1261

Комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины

«Химия» Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1\*

Лупа 8611L (X3, X8) кольцевой светодиодной подсветкой\*

Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB-178\*\*\*

#### **Лаборатория неорганической химии.**

Основное учебное оборудование:

Лабораторно-технологическое оборудование ЛФКТ-

4288 Доска ученическая ДА-32/М

Стол письменный 1400КРТ

вишня Стул РС-1

Весы аналитические ВЛР-

200 Муфельная печь

СНОЛ Дистиллятор ДВ-10

Радиокласс "Сонет-PCM" PM-1-1\*

Лупа 8611L (X3, X8) кольцевой светодиодной подсветкой\*

Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB-178\*\*\*

#### **Аудитория для самостоятельной работы.**

Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104203x203 см, Монитор ASER V

173, Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер HP

LaserJet P1102, Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-

AMD/A320M-HDV) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Радиокласс "Со-

нет-PCM" PM- 1-1\*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой\*\*, Бесконтакт-

ный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB-178\*\*\*

#### **Аудитория для самостоятельной работы.**

Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG,

PROVIEW SP716KP. Системный блок neos DEPO) с подключением к локальной сети, с

выходом в internet, Сканер HP ScanJet 3800 L1945A, Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1\*, Лупа

8611L (X3, X8) кольцевой светодиодной подсветкой\*\*, Бесконтактный инфракрасный

термометр Bergcom, вариант исполнения JXB-178\*\*\*

#### **Программное обеспечение:**

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1

year Educational Renewal License

1096-200527-113342-063-1315;

2. Office 365 для образования E1

(преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-

626c8be57420;

3. ВКР ВУЗ

Лицензионный договор №7828/21 на предоставление доступа к платформе ВКР ВУЗ

от 17.03.2021;

4. «Сеть Консультант Плюс»

Договор информационной поддержке от 26.08.2016;

5. Windows 7

4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

6. Windows xp

QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

7. Windows 7Pro

Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

8. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiat, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega CodecPack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образувание, Справочно-правовая система "Гарант").

9. Электронная информационно-Образовательная среда Moodle <http://ino-rgatu.ru/login/index.php>

### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Габриелян Олег Сергеевич, Сладков Сергей Анатольевич, Остроумов Игорь Геннадьевич

Химия. 10 класс. Базовый уровень. [Текст] : учебник. - 4-е изд. ; стереотип. - Москва : Просвещение, 2022 г. - 128 с.

2. Габриелян Олег Сергеевич, Сладков Сергей Анатольевич, Остроумов Игорь Геннадьевич

Химия. 11 класс. Базовый уровень. [Текст] : учебник. - 4-е изд. ; стереотип. - Москва : Просвещение, 2022 г. - 127 с.

#### **Интернет-ресурсы :**

1. Химия. Образовательный сайт для школьников – <http://www.hemi.nsu.ru/>

2. Открытый колледж. Химия. - - <http://college.ru/chemistry/>  
<http://Webelements.narod.ru>

#### **Учебно-методические издания:**

1. Шапкин, В. Ю.

Химия [Электронный ресурс] : МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по учебной дисциплине «ХИМИЯ» для студентов 1 курса факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (очная форма обучения) . - ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020. - 11 с.

URL: <http://bibl.rgatu.ru/MarcWeb2>

2. Шапкин, В. Ю.

Химия [Электронный ресурс] : МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ И ЛАБОРАТОРНЫМ РАБОТАМ учебная дисциплина «ХИМИЯ» для студентов 1 курса факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (очная форма обучения) . - ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020. - 32 с.

URL: <http://bibl.rgatu.ru/MarcWeb2>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля
Коды умений, знаний	Наименования умений, знаний		
УМЕТЬ:			
У1	называть изученные вещества международной номенклатуре	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет называть изученные вещества по международной номенклатуре.	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
У2	определять валентность и степень окисления химических элементов,	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет определять валентность и степень окисления химических элементов.	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
У3	определять тип химической связи в соединениях	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет определять тип химической связи в соединениях	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
У4	определять заряд иона	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет определять заряд иона	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
У5	определять пространственное строение молекул	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет определять пространственное строение молекул	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
У6	определять тип кристаллической решетки	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет определять тип кристаллической решетки	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
У7	определять характер среды в водных растворах	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет определять характер среды в водных растворах	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
У8	определять окислитель и восстановитель	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет определять окислитель и восстановитель	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
У9	определять направление смещения равновесия под влиянием различных факторов	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет определять направление смещения равновесия под влиянием различных факторов	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа



У10	определять изомеры изо- мологи	В результате устного опроса, прак- тической работы, самостоятельной ра- боты, обучающийся умеет опре-	Устный опрос, прак- тическая работа, са- мостоятельная рабо-
-----	-----------------------------------	---	--

		делять изомеры и гомологи	та
У11	определять принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет определять принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
У12	определять характер взаимного влияния атомов в молекулах	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет определять характер взаимного влияния атомов в молекулах	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
У13	определять типы реакций в неорганической и органической химии	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет определять типы реакций в неорганической и органической химии	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
У14	характеризовать s-, p-, d-элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева,	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет характеризовать s-, p-, d-элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева,	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
У15	характеризовать общие химические свойства металлов и неметаллов	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет характеризовать общие химические свойства металлов и неметаллов	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
У16	характеризовать общие химические свойства основных классов неорганических и органических соединений	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет характеризовать общие химические свойства основных классов неорганических и органических соединений	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
У17	характеризовать строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов)	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет характеризовать строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов)	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
У18	объяснять зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И. Менделеева	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет объяснять зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И. Менделеева	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
У19	объяснять зависимость свойств вещества от их состава и строения	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет объяс-	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа

		нить зависимость свойств вещества от его состава и строения	та
У20	объяснять природу химической связи	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет объяснять природу химической связи	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
У21	объяснять зависимость скорости химической реакции от различных факторов	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет объяснять зависимость скорости химической реакции от различных факторов	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
У22	объяснять реакционную способность органических соединений от строения их молекул	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет объяснять реакционную способность органических соединений от строения их молекул	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
У23	выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
У24	выполнять химический эксперимент по получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет выполнять химический эксперимент по получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
У25	проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям реакций	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям реакций	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
У26	осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета)	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета)	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
У27	использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет использовать компьютерные техноло-	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа

	представления в различных формах	гии для обработки и передачи химической информации и её представления в различных формах	
<b>ЗНАТЬ:</b>			
31	роль химии в естествознании, её связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся знает роль химии в естествознании, её связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
32	важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газов, веществ молекулярного строения, растворы, электролиты, электрометрическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся знает важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газов, веществ молекулярного строения, растворы, электролиты, электролит, электрометрическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
33	основные законы химии: сохранение массы веществ, постоянства состава веществ, периодический закон Д.И. Менделеева, закон Гесса, закон Авогадро	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся знает основные законы химии: сохранение массы веществ, постоянства состава веществ, периодический закон Д.И. Менделеева, закон Гесса, закон Авогадро	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа

34	<p>основные теории химии: строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строение органических и неорганических соединений (включая стереохимию), химическую кинетику и химическую термоди-</p>	<p>В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся знает основные теории химии: строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строение органических и неорганических соединений (включая стереохимию), химическую кинетику и химическую термодинамику</p>	<p>Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа</p>
----	---	--	--

	намику		
35	классификацию и номенклатуру неорганических и органических соединений	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся знает классификацию и номенклатуру неорганических и органических соединений	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
36	природные источники углеводов и способы их переработки	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся знает природные источники углеводов и способы их переработки	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
37	вещества и материалы, широко используемые в практике: основные металлы, сплавы, графит, кварц, минеральные удобрения, минеральные и органические кислоты, щёлочи, аммиак, углеводороды, фенол, анилин, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, аминокислоты, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие средства.	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся знает вещества и материалы, широко используемые в практике: основные металлы, сплавы, графит, кварц, минеральные удобрения, минеральные и органические кислоты, щёлочи, аммиак, углеводороды, фенол, анилин, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, аминокислоты, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие средства.	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан ФДП и СПО

А. С. Емельянова

« 17 » июня 2022г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ВЫПОЛНЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА ПО ВЫБОРУ**  
**ОБУЧАЮЩЕГОСЯ»**

**Программы подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность(ти)** 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**Форма обучения** очная

**Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения**

**Курс** 1

**Семестр** 2

**Зачет** - семестр

**Дифференцированный зачет** 2 семестр

**Экзамен** - семестр

**Другая форма контроля** - семестр

Рязань, 2022

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями

-Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), утвержденным 09.12.2016 г. приказом Министерства образования и науки РФ за №1568 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей,

Разработчики:

Шехова Н.Е., преподаватель ФДП и  
СПО Анисаров И.С., преподаватель ФДП и СПО

Рецензенты:

Стародубова Т.А., к. фил. н., доцент кафедры гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО РГАТУ

---

УТВЕРЖДЕНО методическим советом  
Протокол №10 от «16» июня 2022г.

Председатель методического совета



подпись

М.Н. Мохова

инициалы, фамилия



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Выполнение индивидуального проекта по выбору обучающегося»

## Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Выполнение индивидуального проекта по выбору обучающегося (вып. инд. пр.)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей

## Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательная учебная дисциплина среднего общего образования

## Цели и задачи учебной дисциплины –

### требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

- ✓ формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать настураль
- ✓ составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;
- ✓ выделять объект и предмет исследования;
- ✓ определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;
- ✓ работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- ✓ выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задаче исследования;
- ✓ рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;
- ✓ оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);
- ✓ работать с различными информационными ресурсами.
- ✓ разрабатывать и защищать проекты различных типов;
- ✓ оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);

#### знать:

- ✓ основы методологии проектной и исследовательской деятельности;
- ✓ структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;
- ✓ характерные признаки проектных и исследовательских работ;
- ✓ этапы проектирования и научного исследования;
- ✓ формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;
- ✓ требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

## Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа,  
в том числе: самостоятельной работы обучающегося 72 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Консультации	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	72
Итоговая аттестация в другой форме контроля (в форме защиты проекта)	2 семестр

## Тематический план содержания учебной дисциплины

Наименование разделов и тем, этапов работы над проектом	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрен)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1. Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>– поиск проблемного поля;</li> <li>– выбор тем и конкретизация;</li> </ul>		3
	Самостоятельная работа обучающегося	12	
2. Поисковый	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уточнение тематического поля темы проекта, <input type="checkbox"/> конкретизация;</li> <li>– определение и анализ проблемы;</li> <li>– постановка цели проекта;</li> </ul>		3
	Самостоятельная работа обучающегося	12	
3. Аналитический	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ имеющейся информации;</li> <li>– поиск информационных лакун;</li> <li>– сбор и изучение информации;</li> <li>– поиск оптимального способа достижения цели проекта (анализ альтернативных решений), построение алгоритма деятельности;</li> <li>– составление плана реализации проекта: пошаговое планирование работ;</li> <li>– анализ ресурсов;</li> </ul>		3
	Самостоятельная работа обучающегося	12	
4. Практический	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение запланированных технологических операций;</li> <li>– текущий контроль качества составления проекта;</li> <li>– внесение (при необходимости) изменений в разработку проекта;</li> <li>– подготовка и оформление презентационных материалов;</li> </ul>		3
	Самостоятельная работа обучающегося	12	
5. Презентационный	<ul style="list-style-type: none"> <li>– презентация проекта;</li> <li>– изучение возможностей использования результатов проекта.</li> </ul>		2
	Самостоятельная работа обучающегося	12	
6. Контрольный	– оценка результатов и процесса проектной деятельности		2
	Самостоятельная работа обучающегося	12	
всего		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –ознакомительный(узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. –репродуктивный(выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
3. –планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Требования к минимальному материально-техническому обеспечению** Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Учебные аудитории для самостоятельной работы:

Аудитория для самостоятельной работы.

Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104203x203 см, Монитор ASERV 173, Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер HP LaserJet P1102, Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-AMD/A320M-HDV), Радиокласс "Сонет-PCM" PM-1-1\*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой\*\*, Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB-178\*\*\*

Аудитория для самостоятельной работы.

Персональные компьютеры (Монитор ASERV 173, FLATRON L1734SLG, PROVIEW SP716KP. Системный блок neos DEPO), Сканер HP ScanJet 3800L1945A, Радиокласс "Сонет-PCM" PM-1-1\*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой\*\*, Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB-178\*\*\*

Программное обеспечение:

1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");
2. Электронная информационно-образовательная среда Moodle <http://ino-rgatu.ru/login/index.php>

**Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Куклина Е.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Куклина Е.Н., Мазниченко М.А., Мушкина И.А. - 3-е изд, испр, доп. – М.: Юрайт, 2020- ЭБС «Юрайт»

#### **Интернет-ресурсы :**

1. Глобальная школьная лаборатория: <https://globallab.org/ru/#.WaXDS61ePfY>
2. Лицей НИУ ВШЭ: <https://school.hse.ru/docum>
3. Открытая школа: <http://openschool.ru>
4. Электронный учебник по курсу «Проектная деятельность как способ организации семиотического образовательного пространства»-<https://studfiles.net/preview/3239633/>
5. Электронное учебное пособие для школьников. Проектная деятельность в школе – <http://www.surgpu.ru/media/medialibrary/2015/01>.
6. Бесплатная электронная библиотека : Электронное учебное пособие **Яковлева Н.Ф.** Проектная деятельность в образовательном учреждении- WWW.METHODICHKA.X-PDF.RU

#### **Учебно-методические издания:**

Методические рекомендации по самостоятельной работе [Электронный ресурс] Шехова Н.Е..- Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать <input type="checkbox"/> актуальность темы;</li> <li>- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;</li> <li>- выделять объект и предмет исследования;</li> <li>- определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;</li> </ul> <p>- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;</p> <p>- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задаче исследования;</p> <p>- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;</p> <p>- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;</p> <p>- оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);</p> <p>- работать с различными информационными ресурсами</p> <p>- разрабатывать и защищать проекты различных типологий;</p> <p>- оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);</p> <p><b>знать:</b></p> <p>- основы методологии проектной и исследо-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формулирование темы проекта, определение актуальности темы, проблемы. Определение цели, конкретных задач, выбор объекта и предмета. Планирование проекта. Постановка задач. «Портфолио» проекта»</li> <li>- Анализ проектных и исследовательских работ студентов прошлых лет.</li> <li>-</li> <li>- Выполнение проектов. Подготовка к защите.</li> <li>- Подготовка авторского доклада к защите проекта.</li> <li>-</li> <li>- Сдача основных требований к написанию исследовательских и проектных работ</li> </ul>

<p>вательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;</li><li>-характерные признаки проектных и исследовательских работ;</li><li>-этапы проектирования и научного исследования;</li><li>- формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;</li><li>- требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.</li></ul>	
--	--



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Декан ФДП и СПО  
А. С. Емельянова  
« 17 » июня 2022г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**  
**Программы подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность(ти)** 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**Форма обучения** очная

**Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования**

**Курс** 2

**Семестр** 4

**Зачет** - семестр

**Диф.зачет** 4 семестр

**Экзамен** - семестр

**Другая форма контроля** - семестр

Рязань, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями:

-

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОСПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44946).

-

Примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, представленная Организацией разработчиком Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУДПО «УМЦЖДТ»). Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 23.02.07-18019 от 19.01.18.

Разработчик:

Анисаров И.С., преподаватель ФДПиСПО

Рабочая программа одобрена предметно-цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования.

Протокол №10 от «15» июня 2022 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии  
(подпись) (Ф.И.О)



Яковлева Ю.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРимерной  
Рабочей программы учебной дисциплины «ОГСЭ.01. Основы  
Философии»**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 – «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобиля»

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

**1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ПК 5.1 ПК 5.3	У.1 Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основа формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; У.2 Выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах.	3.1 Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; Основы философского учения о бытии; Сущность процесса познания; 3.2 Основы научной, философской и религиозной картин мира; 3.3 Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 3.4 Основные социальные и этические проблемы, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 3.5 Традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Профессиональные компетенции:

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы**

**дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	48
в том числе:	
теоретическое обучение	46
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (4 семестр)</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций	
<b>Раздел 1. Введение в философию.</b>		<b>2</b>		
<b>Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК.01-ОК.04, ОК.06	
	<p>1. Происхождение слова «философия». Отличие философии от других видов мировоззрения. Сциентизм и антисциентизм в подходах философии: соотношение философии и науки. Философия и искусство. Философия и религия. Философия – «ничья земля» (Б. Рассел). Функции философии: мировоззренческая, познавательная, ценностная, практическая и пр. Проблематика и специфика философии и её метода. Главные разделы философского знания.</p> <p>2. Основной вопрос философии, его онтологическая и гносеологическая стороны. Выделение главных направлений в философии в соответствии с решением основного вопроса философии. Материализм и идеализм как главные направления философии, идеализм объективный и субъективный. Монизм, дуализм</p>			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>			-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная В том числе</b>			-
<b>Раздел 2. Историческое развитие философии</b>		<b>24</b>		
<b>Тема 2.1. Восточная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК.01-ОК.04, ОК.06	
	<p>1. Проблема происхождения философии. Роль мифологии и обыденного сознания в возникновении философии. «От мифа к логосу» как путь формирования философии.</p> <p>2. Философия древней Индии. Деление общества на варны, обязанности каждой варны. Миф о Пуруше. Веда как памятник предфилософии. Пантеон ведических богов. Космогонические мифы Ригведы. Учение о единстве мироздания. Рита – мировой закон. Учение Упанишад о тождестве Атмана и брахмана (субъективного и объективного духа). Учение о переселении душ, его влияние на индийскую культуру. Понятие дхармы, сансары и кармы. Этическое учение «Бхагават-гиты». Йогинка идеальности и учение об отрешённом действии. Формирование тримурти. Астика и настика как противоположные течения индийской философии. 6 даршан: миманса, веданта, йога, санкхья, ньяя, вайшешика. Материализм школы чарвака-локаята. Буддизм как наиболее значительное из учений настики. Жизнь Будды. Учение о срединном пути и</p>			

	<p>Нирвана как цель стремлений буддистов. Основные направления в буддизме: хинаяна и махаяна. Нагарджуна – представитель буддистской мысли.</p> <p>3. Культура Китая, её своеобразие. Представления китайцев о мире, их китаецентризм. Роль Неба как верховного божества. Небо как источник порядка и ритуала. Традиционализм и ритуалистичность китайской культуры. Почтительность в культуре Китая. Представления о государстве как семье. Специфика религиозных воззрений в Китае. Представления о духах и культ предков. Развитие письменности в Китае. Мировоззренческое значение «Книги перемен». Учение об инь и ян и 5 стихиях. Лао-Цзы и учение даосизма. Чжуань-цзы. Дао как первоначало сущего и мировой закон. Дэ как овеществлённое Дао. Диалектическое учение о взаимодействии противоположностей. Даосский идеал личности, его отношения с обществом и природой. Конфуций и его учение. «И-цзинь». Представления Конфуция о ритуале, человечности, государстве. Учение об «исправлении имён». Идеал благородного мужа в учении Конфуция. Педагогические идеи Конфуция. Полемика последователей Конфуция об этической природе человека: позиции Гао-цзы, Мэн-цзы, Сюнь-цзы. Моизм. Философия легизма. Хань Фэй-</p>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
<b>Тема 2.2. Античная философия. (доклассический период).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.01- ОК.04, ОК.06
	I. Периоды развития философии античности. Демифологизация античного мировоззрения. Поиск в веществе новых субстанций как путь поиска первоначала (архе). Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр). Диалектика Гераклита. Учение Пифагора: поиск количественных, числовых закономерностей. Элейская школа философии. Учение Парменида об бытии и невозможности небытия. Апории Зенона как путь выработки философских представлений о веществе, пространстве и времени. Демокрит и древние атомисты. Атомизм как попытка преодоления апорий Зенона. Сопоставление древнего и современного атомизма. Теория гомеомерий у Анаксагора. Философия Эмпедокла.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
<b>Тема 2.3. Античная философия (классический и эллинистический)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.01- ОК.04, ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3
	I. Сущность антропологического поворота античной философии. Субъективный идеализм софистов. Протагор – человек как мера вещей. Философия Платона. Природа идей. Сопричастность идей и вещей. Понимание идей как предел установления вещей как порождающей модели класса вещей. Космология Платона. Социальная философия		

-римский период)	<p>Аристотеля. Критика теории идей. Материя и форма (гилеморфизм). Учение о 4-х видах причин. Учение Аристотеля о природе (физика). Учение об обществе и этические представления Аристотеля.</p> <p>2. Философия эпохи Эллинизма, её специфика и отличие от классического этапа развития античной философии. Философская проблематика стоицизма, эпикуреизма, скептицизма и кицизма. Главные представители этих школ</p> <p><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></p> <p><i>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</i></p>	-	
<p><b>Тема 2.4.</b> <b>Средневековая философия.</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Основные черты средневековой философии, её отличие от античной философии. Теоцентризм, креационизм, эсхатологизм и фидеизм средневековой философии. Патристика и схоластика – основные этапы развития средневековой философии. Философия Аврелия Августина. Учение о земном и божественном градах. Основная проблематика схоластической философии. Проблема доказательств бытия Бога. Онтологическое доказательство Ансельма Кентерберийского и 5 физико-космологических доказательств Фомы Аквинского. Томизм как наиболее последовательное выражение западной средневековой философии. Жизненный путь и философия Пьера Абеляра. Спорноминалист и в реализов в средневековой философии. «Бритва»</p> <p><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></p> <p><i>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</i></p>	2	ОК.01-ОК.04, ОК.06
<p><b>Тема 2.5.</b> <b>Философия эпохи Возрождения</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер. Основные направления философии эпохи Возрождения и их представители: Данте Алигьери, Ф. Петрарка, Н. Кузанский (учение о совпадении противоположностей), Л. да Винчи, Н. Коперник (гелиоцентрическая система мира), Д. Бруно (учение о бесконечности вселенной и множестве миров), Г. Галилей.</p> <p>2. Сущность ренессансного гуманизма. Понимание человека как мастера и художника. Эстетическое – доминирующий аспект философии Возрождения. Антропоцентризм как основная черта философии Возрождения. Борьба со схоластикой. Изменение картины мира в эпоху Возрождения, роль натурфилософии и естествознания в этом процессе. Социальная философия Возрождения: Н. Макиавелли. Утопизм Т. Мора и Г. Кампанеллы. Скептицизм М. Монтеня.</p> <p><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></p> <p><i>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</i></p>	2	ОК.01-ОК.04, ОК.06



<b>Тема 2.6.</b> <b>Философия XVII века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.01- ОК.04, ОК.06	
	1. Эмпиризм, рационализм Нового времени. Механицизм как господствующая парадигма познания мира. Философия Ф. Бэкона: критика схоластики, развитие экспериментального метода и метода индукции. Эмпиризм Бэкона. Материалистические воззрения Т. Гоббса. Эмпиризм, сенсуализм Локка, учение о душе как «чистой доске».			
	2. Философия Р. Декарта: интеллектуальная интуиция, дедуктивный метод, поиск рационального порядка, концепция врождённых идей, дуализм. Механистические концепции Р. Декарта и его вклад в развитие науки. Пантеистические воззрения Б. Спинозы. Рационализм в философии Г. - В. Лейбница: принципы тождества, предустановленной гармонии, идеальности монады, непрерывности. Теодии и учение о нашем мире как лучшем из возможных.			
	<b>Контрольная работа №1 (1 час)</b>			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-		
	<b>Контрольная работа</b>	1		
<b>Тема 2.7.</b> <b>Философия XVIII века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.01- ОК.04, ОК.06	
	Основные идеи философии XVIII века, преемственность и новизна в сравнении с философией прошлого века. Эмпиризм и рационализм в философии XVIII века. И. Ньютон: создание теоретической механики. Субъективный идеализм Д. Беркли, агностицизм, скептицизм Д. Юма. Философия европейского Просвещения. Характерные черты философии эпохи Просвещения. Французское Просвещение 18 века. Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер, П. Гольбах, Ж. Ламетри, К. Гельвеций, Ф. Вольтер, Ж. Ж. Руссо и пр.			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>			-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная</b>			
<b>Тема 2.8.</b> <b>Немецкая классическая философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК.01- ОК.04, ОК.06	
	I. Основные достижения немецкой классической философии. Философия И. Канта: принцип трансцендентального идеализма. Теория познания, агностицизм. Элементы материализма в философии Канта. Антиномии и их разрешение. Этика Канта: формулировка категорического императива. Философия Г. В. Ф. Гегеля: абсолютный объективный идеализм, природа идей. Взаимоотношения духа и природы. Достоинства и недостатки гегелевского идеализма и гегелевской диалектики. Противоречие между идеалистической системой и диалектическим методом. Материалистическое понимание природы и философская антропология Л. Фейербаха.			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>			-
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>			-

<b>Тема 2.9.</b> <b>Современная западная философия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.01- ОК.04,ОК.06	
	1. Основные черты современной западной философии. Неклассическая философия жизни как противоядие классической рациональной философии. Философия А. Шопенгауэра. Философия воли К. Ф. Ницше. 2. Экзистенциализм. Истолкование проблемы существования человека. Религиозный и атеистический экзистенциализм. Основные идеи философии С. Кьеркегора, М. Хайдеггера, Ж. П. Сартра, К. Ясперса, А. Камю. 3. Позитивизм: классический позитивизм (О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Милль); «второй позитивизм» (Э. Мах, Р. Авенариус); неопозитивизм (Р. Карнап, М. Шлик, О. Нейрат, Л. Витгенштейн, Б. Рассел); постпозитивизм (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд). Прагматизм Ч. Пирса и его последователей. Школа психоанализа З. Фрейда и её влияние на философию и культуру.			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>			-
<b>Тема 2.10.</b> <b>Русская философия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.01- ОК.04,ОК.06	
	I. Русская философия: генезис и особенности развития. Характерные черты русской философии. Философская мысль средневековой Руси. М. В. Ломоносов и его философские взгляды. Философия русского Просвещения. Философия А. Н. Радищева и декабристов. Западники и славянофилы (И. В. Киреевский, Л. С. Хомяков). Концепция культурно-исторических типов Н. Я. Данилевского. Философия революционного демократизма: А. И. Герцен, Н. Г. Чернышевский, Н. А. Добролюбов, В. Г. Белинский. Философские взгляды либеральных и революционных народников. Религиозно-этические искания Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого. Философия В. С. Соловьёва: положительное всеединство, София. Философия Н. А. Бердяева: темы свободы, творчества, ничто			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>			-
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>			-
<b>Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания.</b>		<b>20</b>		
<b>Тема 3.1.</b> <b>Онтология – философское учение о бытии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК.01- ОК.04, ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3	
	1. Предмет и проблематика онтологии. Понятие бытия. Материализм и идеализм о бытии. Дуалистические и плюралистические концепции бытия. Специфика понимания бытия в различных направлениях философии. Бытие объективное и субъективное. Понятие материи. Материя как субстанция и как субстрат всего существующего. Движение как неотъемлемый атрибут материи,			

	основные виды движения. Основные свойства материи. Структурированность материи. Применение системного подхода относительно материи. Пространство и время как атрибуты существования материи. Обзор основных теорий пространства и времени. Время физическое, психическое, биологическое и социальное.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
	<b>Контрольная работа №2 (1 час)</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики.</b>	1. Диалектика как метафизика как способы рассмотрения мира, подбора и использования фактов, их синтез в целостные философские концепции. Диалектика как методология, теория и метод познания. Концепция развития в диалектической философии. Категории диалектики: качество, количество, мера, скачок и пр. Законы диалектики. Диалектика и общая теория мироздания. Диалектический характер природы, общества и мышления, его отражение в теории современной философии и науки.	<b>1</b>	ОК.01- ОК.04, ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся примерная</b>		
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Гносеология – философское учение о познании.</b>	1. Понятие и необходимость теории познания (гносеологии) как составной части философии. Формирование основных проблем гносеологии. Различные решения и альтернативные гносеологические концепции. Агностицизм. Субъект и объект познания. 2. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение. Единство чувственного и рационального познания. Творчество. Память и воображение. Сознательное, бессознательное, надсознательное. Фрейдизм бессознательном. Понятие истины (объективная абсолютная и относительная истина). Место и роль практики в процессе познания, проблема критерия качества знаний. Творческий личностный характер познавательной деятельности человека. 3. Учение о сознании и историко-философской мысли. Происхождение сознания и его сущность. Сознание как высшая форма психического отражения объективной реальности. Идеальность сознания и его структура. Общественная природа сознания.	<b>4</b>	ОК.01- ОК.04, ОК.06,
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся примерная</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК.01-

<b>Тема 3.4.</b> <b>Философская антропология человека.</b>	1. Философская антропология как научная дисциплина и её предмет. Философия о природе человека. Проблемы антропосоциогенеза. Представление о сущности человека в истории философской мысли.		ОК.04, ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3
	2. Человек как личность. Сущность характеристик личности. Проблемы типологии личности. Механизмы социализации личности. Личность и индивид. Деятельность как способ существования человека. Сущность специфически характеристики деятельности человека. Структура, виды, формы уровни деятельности.		
	3. Свобода как философская категория. Проблемы свободы человека.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
	<b>Контрольная работа №3 (1 час)</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 3.5.</b> <b>Философия общества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК.01- ОК.04, ОК.06
	I. Социальная философия как знание о обществе. Структура современного социально-философского знания. Социально-како объект философского познания. Происхождение общества. Сущность общества. Общество и его структура. Подсистемы общества. Объективное и субъективное в обществе. Социальная трансформация. Материальное и духовное в применении к обществу. Общественное бытие и общественное сознание. Формы общественного сознания. Основные философские концепции общества. Человек и общество.	<b>1</b>	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
<b>Тема 3.6.</b> <b>Философия истории.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК.01- ОК.04, ОК.06
	I. Сущность идеалистического и материалистического понимания истории. Вопросы направленности и движущих сил исторического развития. Геологическая историософия (Августин), объективно-идеалистическая философия истории (Гегель). Волонтаризм в философии истории (Т. Карлейль). Географический и экономический детерминизм в философии истории. Философия марксизма и современность. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Вопросы о смысле и конце истории.	<b>1</b>	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся примерная</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК.01-

<b>Тема 3.7.</b> <b>Философия культуры.</b>	<b>I.</b> Определение культуры. Культура как неотъемлемая черта бытия человека, её связь с деятельностью и социумом. Виды культуры, культура материальная и духовная. Соотношение культуры и природы как философская проблема. Основные теории происхождения культуры (культурагенеза), их связь с философскими концепциями. Понятие «цивилизация», его взаимоотношение с понятием «культура». Теории локальных цивилизаций. Воспитательная роль культуры.		ОК.04, ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
<b>Тема 3.8.</b> <b>Аксиология как учение о ценностях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК.01- ОК.04, ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3
	<b>I.</b> Учение о ценностях в истории философской мысли. Понятие ценности, как философской категории. Ценность, ценностная ориентация, ценностная установка, оценка, оценочное отношение, оценочное суждение. Критерии оценки. Классификация ценностей и их основание. Высшие (абсолютные) и низшие (относительные) ценности. Зависимость ценностей от типа цивилизаций. Социализирующая роль ценностей.	<b>I</b>	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
<b>Тема 3.9.</b> <b>Философская проблематика этики и эстетики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК.01- ОК.04, ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3
	<b>I.</b> Предмет этики. Практический и императивный характер этики. Соотношение нравственности и морали. Нравственности право. Добро и зло как главные категории этики. Основные этические доктрины: эвдемонизм, ригоризм, гедонизм, квиетизм, утилитаризм и пр. Проблема долга и нравственной обязанности. Справедливость как этическая категория. Практическое выражение этики в поведении и современном человеке. Предмет эстетики. Специфика эстетического восприятия мира. Связь эстетики с другими областями философии и искусства. Философское понимание искусства и творчества. Эстетическое и практическое. Прекрасное и возвышенное как главные эстетические категории. Безобразное и низменное как эстетические антиценности. Т	<b>I</b>	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
<b>Тема 3.10.</b> <b>Философия и религия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>I.</b> Определение религии. Философия и религия: сходства и различия. Классификация философско-религиозных учений: теизм, деизм, пантеизм и пр. Виды религиозных воззрений: политеизм	<b>I</b>	ОК.01- ОК.04,

	монотеизм. Особенности религий откровения. Основные черты религиозного мировоззрения. Специфика религиозных ценностей. Понимание Бога в различных мировых религиях и философских системах. Атеизм и свободомыслие в философии. Проблема свободы совести, реализация этого принципа в современном мире.		ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
	<i>В том числе, самостоятельная работа обучающихся примерная</i>	*	
<b>Тема 3.11. Философия наук и техники.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.01- ОК.04, ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3
	1. Понятие науки. Основные черты научного знания, его отличие от внеучного знания. Наука как вид деятельности человека. Структура и специфика научной деятельности. Отличия науки и паранауки. Социальные аспекты научной деятельности. Научные институты. Понятие техники, соотношение научной и технической деятельности. Требования к личности учёного и изобретателя. 2. Этическая сторона научной и технической деятельности. Наука и техника в современном обществе.		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
	<i>В том числе, самостоятельная работа обучающихся примерная</i>		
<b>Тема 3.12. Философия и глобальные проблемы современности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК.01- ОК.04, ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3
	1. Понятие глобальных проблем. Критерии глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. Проблема в системе «Человек – природа»: Экологические глобальные проблемы. Внутри социальные глобальные проблемы: распространение оружия массового поражения, рост социального неравенства мировых регионов, международный терроризм, распространение наркомании и заболеваний. Пути и способы решения глобальных проблем, роль философии в этом. Глобальные проблемы и процесс глобализации.		
	<b>Контрольная работа №4 (1 час)</b>	1	
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
	<i>В том числе, самостоятельная работа обучающихся примерная</i>		
	<i>Промежуточная аттестация</i>	2	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов:

Кабинет социально-экономических дисциплин. Основное учебное оборудование:  
Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete  
78 Ноутбук Lenovo B570e  
Проектор NEC Projector NP 215 G,  
1024\*768 Экран на штативе Screen Media Apollo,  
203\*153 Доска магнитно – маркерная ROCADA,  
120\*180 Стендинформационный  
Радиокласс "Сонет-PCM" PM-1-1\*  
Лупа 8611L (X3, X8) кольцевой светодиодной подсветкой\*  
Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB-178\*\*\*

Лекционная аудитория. Основное учебное оборудование:  
Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete  
78 Ноутбук Lenovo B570e  
Проектор NEC Projector NP 215 G,  
1024\*768 Экран на штативе Screen Media Apollo,  
203\*153 Доска магнитно – маркерная ROCADA,  
120\*180 Стендинформационный  
Мультимедийный проектор Toshiba TDP-  
T355 Радиокласс "Сонет-PCM" PM-1-1\*  
Лупа 8611L (X3, X8) кольцевой светодиодной подсветкой\*  
Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB –

178\*\*\* Учебные аудитории для самостоятельной работы:

Аудитория для самостоятельной работы.  
Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104 203x203 см, Монитор ASERV 173, Системный блок neosDEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер HP LaserJet P1102, Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-AMD/A320M-HDV) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Радиокласс "Со-нет-PCM" PM- 1-1\*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой\*\*, Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB- 178\*\*\*

Аудитория для самостоятельной работы.  
Персональные компьютеры (Монитор ASERV 173, FLATRON L1734SLG, PROVIEW SP716KP. Системный блок neosDEPO) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Сканер HP ScanJet 3800 L1945A, Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1\*, Лупа 8611L (X3, X8) кольцевой светодиодной подсветкой\*\*, Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB- 178\*\*\*

Программное обеспечение:

1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega CodecPack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образувание 9, Справочно-правовая система "Гарант");
2. Электронная информационно-Образовательная среда Moodle <http://ino-rgatu.ru/login/index.php>

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература:

1. **Волкогорова О.Д.** Основы философии : учебник [Электронный ресурс] / О.Д. Волкогорова, Н.М. Сидорова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование).-ЭБС Znanium
2. **Горелов А.А.** Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО- 19-е изд, стер.– М.: ИЦАкадемия, 2021-320 с.-ЭБС Академия

#### Дополнительная литература:

1. **Дмитриев, В. В.** Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Серия: Профессиональное образование).—ISBN 978-5-534-10515-5.-ЭБС Юрайт
2. **Ивин, А. А.** Основы философии:[Электронный ресурс]: учебник для СПО / А. А. Ивин, И.П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 478 с. — (Серия : Профессиональное образование).—ISBN 978-5-534-02437-1.-ЭБС Юрайт

#### Интернет-ресурсы:

[http://platonanet.org.ua/load/knigi\\_po\\_filosofii/aksiologija/70](http://platonanet.org.ua/load/knigi_po_filosofii/aksiologija/70)-Электронная библиотека по философии.

<http://www.nauki-online.ru/filosofija> - NAUKI-ONLINE.RU - Наука и техника, экономика и бизнес, раздел Философия.

Журнал "Наука и жизнь" [www.nkj.ru/archive](http://www.nkj.ru/archive)

Информационная система-Единое окно доступ к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>



#### 4. КОНТРОЛИ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, презентаций, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знание: основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин, традиционных общечеловеческих ценностей и применение их в различных контекстах</p>	<p>Степень знания материала курса, логика и ясность изложения материала, необходимость дополнений. Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя. На каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты самостоятельной работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение завыступлениями с рефератами, Ответы на вопросы.</p>
<p>Умение: ориентироваться в истории развития философского знания; выработать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной деятельности</p>	<p>Насколько свободно учащийся ориентируется в истории развития философии. Может ли верно характеризовать взгляды того или иного философа. Насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам философии в рефератах и дискуссиях. Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «Основы философии» в повседневной и профессиональной деятельности. Насколько он способен к диалектическому и логическому мышлению в своей специальности.</p>	<p>Выступления с рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии</p>

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Декан ФДП и СПО  
А. С. Емельянова  
« 17 » июня 2022г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»**  
**Программы подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность(ти)** 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**Форма обучения** очная

**Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования**

**Курс** 2

**Семестр** 3

**Зачет** - семестр

**Диф.зачет** 3 семестр

**Экзамен** - семестр

**Другая форма контроля** - семестр

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями:

-

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. №

1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44946).

-

Примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, представленная Организацией разработчиком Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования

«Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО


«УМЦ ЖДТ»). Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 23.02.07-18019 от 19.01.18.

Разработчик:

Анисаров И.С., преподаватель ФДПиСПО

Рабочая программа одобрена предметно-цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования.

Протокол № 10 от «15» июня 2022 г.

Председатель предметно-цикловой  комиссии Яковлева Ю.С.

(подпись) (Ф.И.О)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 02 История»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина История входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл (ОГСЭ)

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 09	<p>У.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>У.2 выявлять взаимосвязь особенностей, региональных, мировых социальных, экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>У.3 определять значимость профессиональной деятельности по освояемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;</p> <p>У.4 демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</p>	<p>3.1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</p> <p>3.2 сущности причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.;</p> <p>3.3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>3.4 назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>3.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>3.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>3.7 ретроспективный анализ развития отрасли.</p>

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимально  
й учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том  
числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
из них активные и интерактивные формы обучения 20 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	46
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>33</sup>	-
Промежуточная аттестация – зачет (3 семестр)	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1. Периодизация новейшей истории (1945–2016). Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Периодизация (основные этапы новейшей истории). Основные особенности новейшего времени.</p> <p>2. Послевоенное устройство мира. Раздел территории Германии на оккупационные зоны. Рост влияния СССР в мире. Нарастание противоречий между бывшими союзниками. Фултонская речь У. Черчилля как начало холодной войны.</p> <p>3. Сущность холодной войны, её проявления в политической, экономической и культурно-идеологической сфере. Формирование двухполярного мира. Гонка вооружений. Ядерная монополия США и её ликвидация СССР. Формирование противостоящих блоков. Возникновение НАТО и ОВД. План Маршалла для восстановления Европы. Установление просоветских режимов в странах центральной и восточной Европы. Роль ООН в международной политике послевоенного периода. Раскол Германии: образование ГДР и ФРГ. Приход к власти в Китае коммунистов. Основные конфликты периода холодной войны: Корейская война, Берлинские кризисы, Карибский кризис, Вьетнамская война и др. Договоры о распространении и ограничении вооружений между СССР и США. Чередование периодов разрядки и нагнетания напряжённости в отношениях СССР и США.</p>	<b>2</b>	<b>ОК1-ОК11</b>
<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>-</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся *</b>			
<b>Раздел 2. СССР в 1945–1991 гг., Россия и страны СНГ в 1992–2016 гг.</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1. СССР в 1945 – 1985 гг.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Итоги 2-й мировой войны для СССР. Территориальное расширение СССР. Восстановление народного хозяйства СССР после Великой Отечественной войны. Источники быстрого восстановления хозяйства</p>	<b>6</b>	

	<p>администрирования в экономике. Отрицание рыночных отношений в труде Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР».</p> <p>2. Укрепление режима личной власти И. В. Сталина после войны. Изменения в политической структуре управления СССР. Усиление идеологического контроля над обществом. Ждановщина. Постановление о журналах «Звезда» и «Ленинград». Борьба с космополитизмом. Сессия ВСХНИЛ и разгром генетики. Советский атомный проект.</p> <p>3. Борьба за власть в окружении Сталина. XIX съезд ВКП(Б). Перестановки в руководстве партии. Деловрачей. Смерть Сталина.</p> <p>4. Изменения в руководстве страны после смерти Сталина. Ликвидация Берии. Начало процесса реабилитации. Экономическая политика правительства Г. М. Маленкова, его поражение в кадровом противостоянии с Н. С. Хрущёвым. XX съезд партии. Доклад Н. С. Хрущёва «О культе личности», его значение для политических последствий. Ограниченность проведенной десталинизации. Антипартийная группа 1957 г. и попытка отстранения Хрущёва. Победа Хрущёва в аппаратном противостоянии.</p> <p>5. Экономическая политика в период «оттепели». Идея совнархозов. Освоение целины. Противоречивость сельскохозяйственной политики. Расстрел в Новочеркасске 1962 г. Достижения научно-технического прогресса. СССР – пионер освоения космоса.</p> <p>6. Продолжение процессов десталинизации на XXII съезде КПСС. Принятие новой программы партии. Новые тенденции в духовной жизни советского общества. Границы либерализации и политического режима.</p> <p>7. Причины недовольства политикой Н. С. Хрущёва. Отстранение Хрущёва от власти в октябре 1964 г.</p> <p>8. Приход к власти Л. И. Брежнева. Сворачивание политической либерализации. Экономическая реформа Н. А. Косыгина. Переход советской экономики к сырьевой модели развития. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической сфере.</p> <p>9. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское движение. Деятельность А. Н. Сахарова и А. И. Солженицына.</p> <p>10. Кризис правящей верхушки советского общества в начале 1980-х гг. Периоды правления Ю. В. Андропова и К. У. Черненко.</p>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся *</b>	-	



<p>Тема 2.2. СССР в эпоху Перестройки. Распад СССР и его последствия.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Предпосылки Перестройки. Приход М. С. Горбачёва к власти. Ускорение как первый лозунг Перестройки. Чернобыльская катастрофа. Политика гласности. Десталинизация общества. Курс на обновление социализма. Проекты экономической и политической реформы 1987-88 г. Кооперативное движение. Изменение политической системы: съезд народных депутатов. Оппозиция власти КПСС. Межрегиональная депутатская группа. Становление многопартийности. Возвышение Б. Н. Ельцина. Экономические программы Л. Абалкина и Г. Явлинского. Введение поста президента СССР.</p> <p>2. Обострение национальных конфликтов в СССР. Нагорно-Карабахский конфликт. Объявление независимости республиками Прибалтики.</p> <p>3. Противостояние союзной и российской власти в 1990-1991 гг. Новоогарёвский процесс. Попытка переворота 19 августа и его провал. Ликвидация партийных структур КПСС. Беловежские и Алма-Атинские соглашения декабря 1991 г. Роспуск СССР</p>	3	ОК1-ОК11
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся *</i>		
<p>Тема 2.3. Становление современной российской государственности. Экономические и политические преобразования 1990-х годов. Конституция 1993 г. Россия в президентство В. В. Путина и Д. А. Медведева (2000–2016 гг.)</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Декларация о государственном суверенитете 12 июня 1990 г. Формирование структуры российской власти. Введение поста президента РФ. Роль российской власти в событиях 1991 г. Формирование команды молодых реформаторов. Реформы Е. Т. Гайдара. Приватизация, формы её проведения и её последствия. Формирование класса предпринимателей. Социальные конфликты в 1990-е гг.</p> <p>2. Противостояние исполнительной и законодательной ветвей власти в 1992-1993 гг. Осенний политический кризис 1993 г. Роспуск советов. Принятие конституции РФ. Принципы её функционирования. Россия как президентская республика.</p> <p>3. Конфликты на Северном Кавказе. Боевые действия в Чечне 1994-1996 гг. Хасавюртовские соглашения.</p> <p>4. Усиление олигархических тенденций в конце 1990-х гг. Дефолт 1998 г. и его последствия. Обострение ситуации на</p>	3	ОК1-ОК11

	<p>Дагестан, теракты в Москве). Назначение В.В. Путина председателем правительства. Уход Б. Н. Ельцина в отставку.</p> <p>5. Президентские выборы 2000 г. Восстановление конституционного порядка в Чечне. Курс на укрепление вертикали власти. Политические преобразования В.В. Путина: образование федеральных округов, отмена выборности глав субъектов федераций, изменение порядка формирования палат парламента и пр.) Основные политические партии и общественные движения современной России. Доктрина «суверенной демократии» её сторонники и критики. Экономическое развитие России в 2000-е гг., его неравномерность. Президентство Д.А. Медведева. Курс на модернизацию и инновации. Изменения в конституции. Возвращение В.В. Путина на пост президента. Актуальные проблемы современной России. Воссоединение Крыма с Россией, значение этого события.</p>		
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>	-	
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся *</i></b>	-	
Тема 2.4. <b>Россия в системе международных отношений современного мира.</b>	<p><b><i>Содержание учебного материала</i></b></p> <p>1. Основные направления внешней политики современной России. Россия как член международных региональных структур. Выстраивание отношений с США. Проблема регулирования численности вооружений. Совместная борьба с международным терроризмом. Расширение НАТО и угроза интересам России. Россия и страны СНГ, методы влияния России в ближнем зарубежье. Союзное государство России и Белоруссии. Россия и «цветные революции» в странах СНГ. Российско-грузинский конфликт 2008 г. Выстраивание отношений со странами Азии «третьего мира». Территориальные споры Японии и Китая. Россия и ситуация на современном Ближнем Востоке (Ливия, Сирия). Защита принципов многополярного мира.</p>	3	<b><i>ОК1-ОК11</i></b>
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>	-	
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся *</i></b>	-	
Тема 2.5. <b>Страны СНГ в 1992-2016 годы.</b>	<p><b><i>Содержание учебного материала</i></b></p> <p>1. Особенности развития стран СНГ. Украина: между Западом и Россией. Политический процесс на Украине. Вопрос о пребывании российского флота в Севастополе. Президентство Л. Кравчука и Л. Кучмы. «Оранжевая революция» 2004 г.</p>	3	<b><i>ОК1-ОК11</i></b>

	<p>Обострение отношений с Россией, их нормализация при В. Януковиче. Евромайдан и государство. Венский переворот февраля 2014 г. Вооруженное противостояние на Донбассе.</p> <p>2. Белоруссия: А. Г. Лукашенко, авторитарные методы правления. Молдова: приднестровский конфликт 1992 г., обострение политической ситуации в конце 2000-х гг. Приднестровье и Гагаузия на современном этапе.</p> <p>3. Грузия. Президентство З. Гамсахурдия и Э. Шеварднадзе. Отделение Абхазии и Южной Осетии от Грузии. «Революция роз» 2003 г. Правление М. Саакашвили и обострение отношений с Россией. Внутривнутриполитическая ситуация в Армении и Азербайджане.</p> <p>4. Особенности развития среднеазиатских государств СНГ. Средняя Азия и Казахстан в борьбе интересов России, США и Китая. Развитие Казахстана при Н. Назарбаеве. «Культ личности» С. Ниязова в Туркмении. Конфликты 1990-х гг. в Таджикистане. Политическая нестабильность 2000-х годов в Киргизии.</p> <p><b>Контрольная работа №1 (1 час)</b></p>		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся *</i>		
<b>Раздел 3. Страны Западной и Центральной Европы на рубеже XX – XXI вв.</b>		<b>8</b>	
Тема	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>4</b>	<b>ОК1-ОК11</b>
<b>3.1. Страны Западной Европы в 1945-2016 годы</b>	<p>1. Положение стран Европы после 2-й мировой войны. Восстановление экономики и инфраструктуры. Формирование общеевропейских структур (ЕЭС, Европарламент и пр.). Распад колониальной системы и его влияние на состояние бывших метрополий. НАТО в Западной Европе. Введение евро и его последствия. Социально-экономическая политика стран Зап. Европы. Социальные противоречия развития. Миграционные процессы в странах Европы. Поликультурализм современной Европы. Отношения стран Зап. Европы и США.</p> <p>2. <b>Великобритания.</b> Социальные реформы лейбористов. М. Тэтчер, её консервативный курс. Преобразование колониальной империи в британское содружество.</p> <p>3. Изменение политической структуры (введение выборности палаты лордов</p>		

	<p>Г. Браун, Д. Камерон, Т. Мэй как премьер-министры. Референдум по Брекситу. Проблема Сев. Ирландии.</p> <p>4. <b>Франция.</b> Режим 4-й республики во Франции и его кризис. Установление 5-й республики. Президентство Ш. де Голля. Студенческие беспорядки 1968 г. Президент-социалист Ф. Миттеран. Итоги правления Ф. Миттерана. Переход властик умеренно правым. Президентство Ж. Ширака и Н. Саркози, Ф. Олланда. Политические преобразования (сокращение сроков президентства и пр.). Проблема мигрантов во Франции. Националистические силы (Ж. ле Пен).</p> <p>5. <b>Германия.</b> Разница в политическом и социально-экономическом развитии ФРГ и ГДР. К. Аденауэр и В. Брандт как федеральные канцлеры ФРГ. Возведение Берлинской стены. Нарастание кризисных явлений в экономике ГДР. Падение социализма в ГДР и объединение Германии. Проблемы выравнивания уровня жизни Восточной и Западной Германии. Федеративная структура Германии. Основные политические силы ХДС и социал-демократы. Канцлерство Г. Коля. Социал-демократы у власти Г. Шрёдер (1998–2005), Политика правительства ХСС. А. Меркель. Германия и миграционный кризис.</p> <p>6. <b>Италия.</b> Ликвидация монархии в 1946 г. Основные проблемы Италии в новейшее время. Противостояние правых (С. Берлускони) и социал-демократов (Р. Проди). Борьба с коррупцией и мафией.</p> <p>7. <b>Испания.</b> Диктатура Ф. Франко. Восстановление монархии и изживание авторитаризма. Социально-экономические и политические проблемы современной Испании. Баскский терроризм.</p>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся *</b>		
Тема 3.2. Страны Центральной Европы и Восточной Европы в 1945 - 2016 гг.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Установление политических режимов по советскому образцу. Социально-экономические преобразования. Югославия в годы правления Иосипа Броз Тито. Венгерское восстание 1956 г. и его подавление. Пражская весна 1968 г. Ввод войск ОВД в Чехословакию. Политическое движение в Польше начала 1980-х гг. Профсоюз</p>	2	ОК1-ОК11

	<p>2. Нарастание кризисных явлений в странах социалистического блока. Отставание от стран Запада. Демократические революции 1989 г. в Восточной Европе. Крушение социалистических режимов. Распад структур социалистического лагеря.</p> <p>3. Особенности развития стран Центральной Европы. Освобождение от влияния СССР. Противоречия в отношениях стран Центр. Европы и России. Отношения США и Зап. Европой. Вступление ряда стран Центр. Европы в НАТО. Переход к рыночной экономике, последствия вступления в Евросоюз.</p> <p>4. <b>Страны Балтии.</b> Эстония, Латвия Эстония на рубеже 20-21 вв. Возрождение государственности. Осуществление рыночных реформ. Противоречия утверждения национальной идентификации. Отношения к советскому наследию в странах Балтии.</p> <p>5. <b>Польша.</b> Президентство Л. Валенсы. Рыночные реформы Л. Бальцеровича. Президентство А. Квасьневского, Л. Качинского и Б. Камаровского. Отношения Польши с Россией.</p> <p>6. <b>Чехия и Словакия.</b> Распад единого чехословацкого государства (1992 г.). Вацлав Гавел как президент Чехии. Экономическое, социальное и политическое развитие Чехии и Словакии.</p>		
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>	-	
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся *</i></b>	-	
Тема <b>3.3. Распад Югославии и его последствия.</b>	<p><b><i>Содержание учебного материала</i></b></p> <p><b>I.</b> Состав Югославской федерации к 1991 г. Противоречия развития Югославии. Обострение национальных противоречий. Усиление националистических элементов идеологии. С. Милошевич. Отделение Словении и Хорватии в 1991 г. Боснийская война 1992 – 1995 гг. Провозглашение независимости Македонией - 1992 г. Проблема Косово. Рост албанского национализма. Попытки мирного урегулирования косовской проблемы со стороны России и стран Запада. Бомбардировки Югославии силами НАТО. Ввод миротворческих сил НАТО и России в Косово. Фактическое отделение Косово от Югославии, его последствия. Европейский трибунал по Югославии Свержение С. Милошевича. Отделение Черногории (2001 г.). Прекращение существования Югославии. Сербия и</p>	2	<b><i>ОК1-ОК11</i></b>
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>	-	

<i>Самостоятельная работа обучающихся *</i>			
<b>Раздел 4. Страны Американского континента в 1945–2016 гг.</b>		<b>6</b>	
Тема <b>4.1. Внутренняя политика США в 1945–2016 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. США как лидер западного мира. Экономическое развитие США в послевоенный период. Внутренняя политика администрации президентов демократов и республиканцев. Маккартизм. Д. Кеннеди как государственный деятель. Мартин Лютер Кинги. Борьба за права темнокожего населения. Антивоенное движение в США. Уотергейтский скандал. Импичмент Р. Никсона. Неоконсервативная волна. Рональд Рейган и «рейганомика». 2. США к началу 1990-х годов. Политическая система США. Последствия правления республиканцев. Президентство Б. Клинтона (1993 – 2001). Экономическое развитие США. США как лидер постиндустриальной цивилизации. Социальная политика демократов. Проблема платной медицины. Изживание элементов расизма и сегрегации в США. Попытка импичмента Б. Клинтона в 1998 г. Президентские выборы 2000 г. как свидетельство противоречий политической системы США. Президентство Д. Буша-младшего (2001– 2009). Социальная и экономическая политика республиканцев. Внутриполитические последствия террористической атаки 11 сентября 2001 г. Рост патриотических настроений. Экономический кризис 2008 г. в США. Причины победы демократов на президентских выборах 2008 и 2012 гг. Основные направления внутренней политики администрации Б. Обамы. Особенности выборной кампании 2016 г.	<b>2</b>	<b>ОК1-ОК11</b>
<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>-</b>	
Тема <b>4.2. Внешняя политика США в 1945–2016 гг.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся *</b> <b>Содержание учебного материала</b> 1. Роль США в международной политике после 2-й мировой войны. Участие США в холодной войне и в гонке вооружений. Участие США в локальных конфликтах периода холодной войны. США как единственная сверхдержава в 1990-е гг. Продолжение совершенствования вооружения. Обоснование гегемонии США в мире и права на вмешательство во внутренние дела других государств («экспорт демократии»). Роль США в мировой финансовой политике. Отношения США со странами Европы и Россией. США и структуры НАТО. США и Югославский кризис. 2. Операция по освобождению Кувейта («Буря в пустыне» 1991 г.). Позиции США по иракскому вопросу в 1990-е гг. Изменение внешней политики США после теракта 11	<b>2</b>	<b>ОК1-ОК11</b>

	сентября 2001г. США как лидер борьбы против международного терроризма. Усиление военного присутствия США в Центральной Азии. Контртеррористическая операция в Афганистане. Иракская война 2003г. Результаты афганской и иракской войн для внешней политики США. Отношения США и Ирана. Рост антиамериканских настроений в мире как реакция на экспансионизм США. США и проблема ядерного вооружения. Роль		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся *</b>		
Тема 4.3. Страны Латинской Америки в 1945 – 2016 гг.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Особенности политического и социально-экономического стран Латинской Америки изучаемого периода. Революция 1959г. на Кубе. Фидель Кастро в главе Кубы. Социалистический курс после крушения социалистической системы. Политика Ф. и Р. Кастро. 2. Социалистические реформы Сальвадора Альенде в Чили. Военный переворот 1973 г. и установление диктатуры А. Пиночета. Преодоление последствий диктатуры А. Пиночета в Чили. 3. Политическая нестабильность стран региона и методы её преодоления. Высокий уровень бедности как главная социальная проблема региона. Борьба с мафиозными структурами. Индейский фактор во внутренней политике латиноамериканских стран. Попытка интеграции стран региона. Влияние США в регионе и отношение к нему со стороны латиноамериканцев. Деятельность А. Фухимори в Перу. Основные проблемы развития Мексики. Курс на построение боливарианского социализма в Венесуэле; преобразования	2	<b>ОК1-ОК11</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся *</b>		
<b>Раздел 5. Страны Азии и Африки в 1945 – 2016 гг.</b>		5	
Тема 5.1. Ближний и средний Восток в 1945–2016 гг. Развитие арабо-	<b>Содержание учебного материала</b> I. Образование государства Израиль. Зарождение арабо-израильского конфликта. Шестидневная война и другие военные конфликты. Основные проблемы и	1	<b>ОК1-ОК11</b>

<p><b>израильского конфликта. Иранский фактор.</b></p>	<p>И. Рабин. Создание Палестинской автономии. Я. Арафат. Интифада, палестинский терроризм и методы противодействия ему. Политика ведущих арабских стран: Египет, Сирия. Саудовская Аравия как абсолютная монархия. Нефтяной фактор в развитии Ближнего Востока. Ирано-иракская война. <b>Ирак</b> в годы правления С. Хусейна. Агрессия против Кувейта и операция «Буря в пустыне». Свержение режима Хусейна и попытка демократизации. Исламская революция 1978 г. в Иране. Власть исламских фундаменталистов в Иране. Иранский ядерный проект и отношение к нему в мире. Афганистан при «народном правительстве», войска СССР на территории Афганистана и их вывод. Приход талибов к власти в Афганистане. Аль-Каида. Антитеррористическая операция в Афганистане и ликвидация режима талибов. Попытка налаживания мирной жизни. Пакистан на рубеже веков как региональная ядерная держава. Военное присутствие стран Запада на Ближнем и Среднем Востоке. ИГИЛ и борьба против него. Контртеррористическая операция России против ИГИЛ в Сирии. Позиция Турции по Ближневосточным вопросам.</p>		
	<p><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></p>	<p>-</p>	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся *</i></p>		
<p>Тема 5.2. <b>Индия и Индокитай в 1945-2016 гг.</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Объявление Индии независимости. Индийский национальный конгресс как правящая партия. Политика Д. Неру, Индиры и Раджива Ганди. Социально-экономическое и политическое развитие Индии. Контрасты экономического развития Индии. Противостояние с Пакистаном вокруг спорных территорий. Обретение Индией статуса ядерной державы. Индия и движение неприсоединения. Религиозные противоречия в Индии. Террористические организации сикхов.</p> <p>2. Социально-политическое и экономическое развитие Бирмы, Тайланда, Индонезии, Филиппин. Террористический</p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>ОК1-ОК11</b></p>
	<p><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></p>	<p>-</p>	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся *</i></p>		
<p>Тема 5.3. <b>Китай, Монголия и Вьетнам в 1945 – 2016 гг.</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Гражданская война в Китае. Победа коммунистов и образование КНР. Мао Цзэдун во главе Китая. Попытка решительного рывка и культурная революция.</p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>ОК1-ОК11</b></p>



	<p>Коррекция курсаМао послеегосмерти.Дэн Сяопин– инициаторрыночныхреформ вКитае.События на площадиТяньаньмынь в 1989 г.Методыосуществленияэкономическихпреобразований.Факторыбыстрогэкономическогороста(дешевизнарабочейсилы, поощрениепредпринимательства и пр.).Сохранениеполитическойвласти КПК.Преследованиеинакомыслящихв Китае.ПроблемаТибета.</p> <p>Неравномерностьэкономическогоразвитиярегионов Китая,поляризация доходовнаселения.ХуЦзинтао и СиЦзиньпин какпродолжателиполитикиДэн Сяопина.Китайна международной арене.ПрисоединениеГонконга кКитаю(1997г.).</p>		
	<b><i>Втомчисле,практическихзанятий и лабораторныхработ</i></b>	-	
	<b><i>Самостоятельная работаобучающихсяпримерная Втомчисле</i></b>	-	
Тема 5.4.Страныдальневосточн огорегионав 1945 – 2016гг.(Япония,Северная иЮжнаяКорея).	<p><b><i>Содержаниеучебногоматериала</i></b></p> <p>1. ЯпонияпослеII-мировойвойны.ОккупационныйрежимивосстановлениеисуверенитетаЯпонии.Японскоеэкономическоечудо.Соединениезападныхитрадиционныхфакторовв развитии экономикиЯпонии.ПолитическаяжизньЯпонии нарубежевеков.Японияи экономический кризис1998 г.Проблема«северныхтерриторий»вовнешнейполитикеЯпонии.</p> <p>2. Раскол Кореина Северную и ЮжнуюКорейскаявойна.Мобилизационныйтипэкономики вСев.Корее.Идеологиячучхэ – сплавкоммунистических инационалистическихидей.Монархический принципнаследованиявласти вСев.Корее.Ким ИрСен,Ким Чен Ири Ким ЧенЬн.Ядернаяпрограммав Сев.Корее.ЭкономическоеразвитиеЮжнойКорее,постепеннаядемократизация режима.Дидактическиеединицы:ИсторияЯпонии после 1945 г. Демилитаризация иЯпонскоеэкономическоечудо, Корейская война1950– 1953гг., РазвитиеСевернойКореи:политиканациональногосоциализма(чучхэ),РазвитиеЮжной</p>	<b><i>1</i></b>	<b><i>OK1-OK11</i></b>
	<b><i>Втомчисле,практическихзанятий и лабораторныхработ</i></b>	-	
	<b><i>Самостоятельная работаобучающихся *</i></b>		
Тема 5.5.СтраныАфрики,Австр алия иОкеанияв 1945–	<p><b><i>Содержаниеучебногоматериала</i></b></p> <p>1. ОсвобождениестранАфрики от колониальнойзависимости.ПатрисЛумумба.Противоречия развитиястран</p>	<b><i>1</i></b>	<b><i>OK1-OK11</i></b>

	<p>стран. Преодоление последствий колониализма. Присутствие западных корпораций в экономике Африки. Попытки кооперации усилий странами Африки. Режим апартеида в ЮАР и его крушение. Нельсон Мандела. Война в Руанде 1994 г. Диктаторские режимы в странах Африки.</p> <p>2. Австралия, Новая Зеландия и Океания на рубеже веков.</p> <p>Дидактические единицы: Освобождение стран Африки от колониальной зависимости, Проблемы стран Африки, послеобретения ими независимости, Страны Африки в начале XXI в., Австралия и Новая Зеландия в 1945–</p>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся *</b>	-	
<b>Раздел 6. Развитие мира в 1945 – 2016 гг.</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 6.1. Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур. Религия в современном мире.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>ОК1-ОК11</b>
	<p>1. Виды мировых и региональных надгосударственных структур. Военные, политические и экономические организации. Образование ООН. Деятельность ООН на современном этапе развития. НАТО как ведущая политическая организация современного мира. Расширение НАТО на Восток. Евросоюз и СНГ как примеры конфедераций.</p> <p>2. Религия в современном мире. Религия в секулярном обществе. Христианские конфессии в начале 21 в. Ислам в современном мире. Исламский фундаментализм. Связь радикального ислама с террористическим подпольем. Буддизм и национальные религии в современном мире. Нетрадиционные культы и секты, отношение к ним со стороны государства и общества. Диалог верующих и</p>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся *</b>	-	
<b>Тема 6.2. Проявления глобализации в социально-экономической сфере.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>ОК1-ОК11</b>
	<p>1. Понятие «глобализация». Экономический уклад современного общества. Соотношение традиционного (доиндустриального), индустриального и постиндустриального типов общества в современном мире. Экономическая специализация регионов мира, её противоречия. Наиболее динамично развивающиеся отрасли экономики. Борьба с</p>		

	Деятельность МВФ и других финансовых структур. Экономические кризисы 1990–2000-х годов, их причины, ход и последствия. 2. Изменения в социальной структуре общества. Основные черты общества потребления. Рост численности среднего класса. Критерии принадлежности к среднему классу в современном обществе. Образ жизни среднего класса. «Белые воротнички», «Синие воротнички». Андерклассы современного общества. Особенности маргинализации в современном обществе. Методы социальной защиты, дискуссии вокруг правомерности чрезмерной социальной		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся *</i>	-	
<b>Тема</b> <b>6.3. Основные глобальные угрозы современного мира. Экологические проблемы. Международный терроризм.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие глобальных проблем. Причины их обострения в современном мире. Классификация глобальных проблем. Доклады «Римского клуба», их роль в анализе глобальных проблем и средств их решения. Экологические проблемы как результат чрезмерного антропогенного воздействия на природу. Основные экологические проблемы. Киотские соглашения 1997 г., их выполнение различными странами. Сокращение биоразнообразия растительных и животных видов. Проблема исчерпания невозобновимых природных ресурсов. Конференция в Рио-де-Жанейро 1992 г. Выработка стратегии устойчивого развития, её основные черты. 2. Внутри социальные глобальные проблемы. Недопущение распространения и применения оружия массового уничтожения. Международные договоры по ограничению ОМУ. Проблема распространения наркомании и социально значимых заболеваний. Борьба с распространением СПИДа. Международный терроризм как глобальная проблема современного общества. Средства борьбы против терроризма. Глобальные демографические проблемы современного общества. Особенности воспроизводства населения в различных регионах. Перенаселённость в	<b>1</b>	<b>ОК1-ОК11</b>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся *</i>		

<p><b>Тема 6.4.</b>  <b>Характерные особенности современной культуры. Построение культуры и информационного общества.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Постмодернизм как тип культуры. Его отличие от модернизма. Эkleктический историчеcкий характер постмодернистской культуры. Синкретизм культурных принципов. Размывание чёткой системы норм и правил в культуре. Дозволенное и запретное в современной культуре. Взаимовлияние культуры и политики, культуры и религии, культуры и бизнеса. Средства влияния на ход развития культуры. Спорт в культуре современности. Реализация принципов толерантности в культуре.</p> <p>2.  Влияние технических достижений на развитие культуры. Применение компьютерных технологий в науке и искусстве. Виртуализация</p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>ОК1-ОК11</b></p>
	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<p>-</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся *</b></p>		
<p><b>Тема 6.5.</b>  <b>Достижения науки и техники на рубеже XX – XXI вв.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Основные черты науки современности. Интернационализация науки. Источники финансирования научных исследований. Развитие науки и военно-промышленный комплекс. Достижения в области физики и химии. Нанотехнологии как результат более глубокого изучения структуры материи. Синтезирование новых веществ. Развитие астрономии и космонавтики. Биология и медицина на рубеже тысячелетий. Достижения в генетике. Расшифровка геномов живых существ. Генные технологии. Изготовление генно-модифицированных продуктов. Клонирование животных. Состояние медицины в современном период. Проблема оправданности эвтаназии и применения стволовых клеток. Социально-гуманитарное знание в современном период. Развитие техники на рубеже тысячелетий, её взаимосвязь с научным познанием мира. Основные достижения техники в сфере повседневного быта, транспорта, информационной технологии, военной сфере.</p> <p>2. Этические вопросы деятельности учёных. Ответственность учёных перед обществом. Демаркация науки и паранауки в современной культуре.</p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>ОК1-ОК11</b></p>
	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<p>-</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся примерная</b> <b>В том числе</b></p>	<p>-</p>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>ОК1-ОК11</b></p>

<p><b>Тема 6.6.</b> Художественная культура на рубеже XX–XXI вв. Основные жанры современного искусства и литературы.</p>	<p>1. Традиционализм, модернизм и постмодернизм в современном искусстве и литературе. Визуализация современного искусства. Коммерческое и некоммерческое искусство. Основные тенденции развития градостроительства и архитектуры. Дизайн и декоративно-прикладное искусство. Развитие изобразительного искусства в современной России.</p> <p>2. Тенденции в развитии театра и кинематографа. Выдающиеся режиссёры театра и кино. Массовое и авторское кино.</p> <p>3. Классическая и неклассическая музыка в современном мире. Выдающиеся композиторы и исполнители современности. Основные виды неклассической музыки: поп, рок, джаз, рэп и др.</p> <p>4. Основные направления и авторы в</p>		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся *</i>		
<p><b>Тема 6.7.</b> Футурологический прогноз развития мира в XXI в.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>I. Футурология как попытка научно предсказания развития общества. Разработка концепций совершенствования постиндустриального общества (Дж. Гэлбрейт, Р. Арон, Д. Белл и др.). Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы. Теория конфликта цивилизаций Р. Хантингтона. Оптимистические</p>	1	ОК1-ОК11
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся *</i>	-	
	<i>Промежуточная аттестация</i>		
	<i>Всего</i>	48	

\*Проведение занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов:

Кабинет социально-экономических

дисциплин. Основное учебное оборудование:

Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete

78 Ноутбук Lenovo B570e

Проектор NEC Projector NP 215 G,

1024\*768 Экран на штативе Screen Media Apollo,

203\*153 Доска магнитно – маркерная ROCADA,

120\*180 Стендинформационный

Радиокласс "Сонет-PCM" PM-1-1\*

Лупа 8611L (X3, X8) кольцевой светодиодной подсветкой\*

Бесконтактный инфракрасный термометр Bergsom, вариант исполнения JXB-178\*\*\*

Лекционная аудитория. Основное

учебное оборудование:

Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete

78 Ноутбук Lenovo B570e

Проектор NEC Projector NP 215 G,

1024\*768 Экран на штативе Screen Media Apollo,

203\*153 Доска магнитно – маркерная ROCADA,

120\*180 Стендинформационный

Мультимедийный проектор Toshiba TDP-

T355 Радиокласс "Сонет-PCM" PM-1-1\*

Лупа 8611L (X3, X8) кольцевой светодиодной подсветкой\*

Бесконтактный инфракрасный термометр Bergsom, вариант исполнения JXB –

178\*\*\* Учебные аудитории для самостоятельной работы:

Аудитория для самостоятельной работы.

Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104203x203 см, Монитор ASERV 173, Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер HP LaserJet P1102, Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-AMD/A320M-HDV) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1\*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой\*\*, Бесконтактный инфракрасный термометр Bergsom, вариант исполнения JXB- 178\*\*\*

Аудитория для самостоятельной работы.

Персональные компьютеры (Монитор ASERV 173, FLATRON L1734SLG, PROVIEW SP716KP. Системный блок neos DEPO) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Сканер HP ScanJet 3800L1945A, Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1\*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой\*\*, Бесконтактный инфракрасный термометр Bergsom, вариант исполнения JXB – 178\*\*\*

Программное обеспечение:

1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");
2. Электронная информационно-Образовательная среда Moodle <http://ino-rgatu.ru/login/index.php>

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература:

**Карпачев С.П.** История России пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО, 2-е изд., перидоп, М.: Юрайт, 2021 – ЭБС «Юрайт»

#### Дополнительная литература:

**Данилов, А.А. Краткий исторический словарь** [Текст] / Данилов А.А. – М.:

Просвещение, **Георгиева, Н.Г.** Исторический словарь. Более 2000 статей по истории России и древнейших врем

Электронный ресурс [Текст] / Георгиева Н.

**История России** [Электронный ресурс] : учебники и практикум для СПО / отв. ред. Соловьев К.А. – М.: Юрайт, 2021 – ЭБС «Юрайт»

#### Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе [Электронный ресурс] / Анисаров И.С. – Рязань: РГАТУ, 2021 – ЭБ «РГАТУ»

Методические указания к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Анисаров И.С. – Рязань: РГАТУ, 2021 – ЭБ «РГАТУ»

#### Интернет-ресурсы:

1. Интернет-журнал «Уроки истории» <http://www.urokiistorii.ru>
2. Интернет-журнал «Былые годы» <http://www.bg.stur.ru>
3. Интернет-журнал «История» <http://mes.igh.ru>
4. Интернет-журнал «Новейшая история России» <http://history.spbu.ru>
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресур-сам» <http://window.edu.ru>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX–XXI веков.</p> <p>2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX–начале XXI вв.</p> <p>3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основных направлений их деятельности;</p> <p>5. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>6. Знание содержания и</p>	<p>Степень знания материала курса. Насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений,</p> <p>Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>На каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты самостоятельной работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами,</p> <p>Ответы на вопросы,</p> <p>Контрольная работа, сдача зачёта</p>
<p>1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>Насколько свободно учащийся ориентируется в истории изучаемого периода. Может ли верно охарактеризовать программу и деятельность того или иного политического деятеля указанного периода</p> <p>Насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности в рефератах и дискуссиях.</p> <p>Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «История» в повседневной и профессиональной деятельности. Насколько способен к анализу влияния событий истории и современности на свою профессию</p>	<p>Выступления с рефератами, ответы на вопросы, самостоятельная и контрольная работа, сдача зачёта</p>



## **Лист о внесении изменений УМК в учебные дисциплины и профессиональные модули**

В соответствии с приказом №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» **внести изменения** в учебные дисциплины и профессиональные модули УМК по специальности среднего специального профессионального образования 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей. Изложить в следующей редакции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Изменения в учебных дисциплинах и профессиональных модулях УМК утверждены на заседании методического совета ФДПи СПО «23» октября 2022 г. (протокол № 2).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Декан ФДП и СПО  
А. С. Емельянова  
« 17 » июня 2022г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**  
**Программы подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность(ти)** 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**Форма обучения** очная

**Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования**

<b>Курс</b>	2, 3, 4	<b>Семестр</b>	3, 4, 5, 6, 7, 8
<b>Зачет</b>	- семестр	<b>Диф.зачет</b>	3-8 семестр
<b>Экзамен</b>	- семестр	<b>Другая форма контроля</b>	- семестр

Рязань, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями:

-

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОСПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44946).

-

Примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, представленная Организацией разработчиком Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»). За зарегистрирован в государственном реестре примерных основных образовательных программ по номеру: 23.02.07-18019 от 19.01.18.

Разработчик:

Аксенова Т.О. преподаватель ФДПиСПО

Рабочая программа одобрена предметно-цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования. Протокол № 10 от « 15 » июня 2022 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии

  
(подпись)

Яковлева Ю.С.  
(Ф.И.О)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ  
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ  
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 03 Иностраный язык в профессиональной деятельности»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**  
Программа относится к циклу дисциплин ОГСЭ.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК1-ОК6, ОК9</b>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения правил и чтения текстов профессиональной направленности</p>

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает практический опыт:**

- общения на иностранном языке на профессиональные и общие темы в рамках

будущей профессиональной деятельности

- чтения и понимания текстов на иностранном языке на базовые профессиональные темы

- изложения в письменном виде простых связанных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>200</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>188</b>
<b>3 семестр</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
практические занятия	24
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
<b>4 семестр</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
практические занятия	38
контрольные работы	2
<b>5 семестр</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	2
<b>6 семестр</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
практические занятия	42
контрольные работы	2
<b>7 семестр</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	34
контрольные работы	2
<b>8 семестр</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
<i>Промежуточная аттестация проходит в форме дифференцированного зачета (контрольная работа)</i>	<b>2</b>

## 2.2 Тематический план содержания учебной дисциплины «ОГСЭ03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
<b>3 семестр</b> <b>Тема 1. Система образования в России и за рубежом</b> 1.1. Система образования в России 1.2. Система образования в ВЕЛИКОБРИТАНИИ 1.3. Структура делового письма. Стандартные фразы. Обороты с предложениями.	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - числительные; - притяжательный падеж существительных Экскурсия «Мой Университет». Подготовка рекламного проспекта «Мой университет» <b>Самостоятельная работа обучающихся примерная</b> Диалог 1: Meeting an English businessman Диалог: Speak with Englishmen	8	ОК1-ОК6, ОК10
<b>Тема 2. История развития автомобилестроения</b> 2.1. История развития автомобилестроения в России 2.2. История развития автомобилестроения за рубежом 2.3. Пионеры автомобилестроения 2.4. Поиск работы. Интервью.	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами <b>Самостоятельная работа обучающихся примерная</b> Диалог 5. Making an appointment. Диалог 11. Telephoning	8	ОК1-ОК6, ОК10
<b>Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал:	8	ОК1-ОК6, ОК10

<p><i>предприятий</i> 3.1. Защита окружающей среды 3.2. Резюме. Сопроводительные письма. Businessstrip. Travelling. Passport.</p>	<p>-предлоги, разновидности предлогов; -особенности употребления предлогов Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся примерная</i> Диалог 12. Travelling. Диалог 13. Passport</p>	4	
	<p><i>Итоговая контрольная работа за 3 семестр</i></p>	2	
<p><b>4 семестр</b> <i>Тема 4. Здоровье и спорт</i> Экстремальные виды спорта Спорт в жизни современной молодежи. 4.3. Письмо-объявление. Письмо-предложение. Письмо-запрос. Businessstalk</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат Проект-презентация «День здоровья»</p>	8	<b>OK1-OK6, OK10</b>
<p><i>Тема 5. Путешествия на транспорте.</i> <i>5.1. Путешествия по стране и за рубежом.</i> <i>5.2. Достопримечательности, которые стоит посмотреть.</i></p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения Сочинение «Как мы путешествуем?»</p>	8	<b>OK1-OK6, OK10</b>
<p><i>Тема 6. Моя будущая профессия, карьера</i> 6.1. Проблемы выбора профессии.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола;</p>	20	<b>OK1-OK6, OK10</b>



6.2.Моябудущая профессия. 6.3.Экскурсияна автопредприятие. 6.4.Принципработы автомастерской. 6.5.Карьерамолодого человека.	-оборот thereis/thereare Эссе«Хочубытьпрофессионалом»		
	<b>Итоговаяконтрольнаяработа за4семестр</b>	<b>2</b>	
<b>5семестр</b> <b>Тема7.Транспортные средства.</b> <b>7.1. Виды транспортныхсредств.</b> <b>7.2.Автомобильное производство.</b> <b>7.3.Современные автокомпании.</b>	<b>Содержаниеучебного материала</b> Лексический материал по теме.Грамматическийматериал : - действительныйзалогистрадательныйзалог; - будущее в прошедшем. Организациядискуссиионедостаткахипреимуществаотдельныхтранспортныхсредств	<b>10</b>	<b>OK1-OK6,OK10</b>
<b>Тема8.Основные компоненты автомобиля</b> <b>Классификациятранспортныхсредств.</b> <b>Внешнийвид автомобиля.</b> <b>8.3. Интерьер автомобиля.</b>	<b>Содержаниеучебного материала</b> Лексическийматериалпотеме. Грамматическийматериал: - согласованиевремен; - прямаяи косвенная речь Составлениетаблицы«Основныекомпонентыимеханизмыавтомобиля»	<b>10</b>	<b>OK1-OK6,OK10</b>
	<b>Итоговаяконтрольнаяработа за5семестр</b>	<b>2</b>	

<p><i>бсеместр</i>  <b>Тема 9.</b>  <b>Основные механизмы авт</b>  <b>омобиля</b>  <b>Ходовая часть.</b>  <b>Рулевая система.</b>  <b>Тормоза.</b>  <b>Рама.</b>  <b>Подвеска.</b>  <b>Сцепление.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Лексический материал по теме. Грамматический материал  :  - особенности употребления форм сослагательного наклонения;  - повелительно наклонение</p>	<p><b>20</b></p>	<p><b>OK1-OK6, OK10</b></p>
<p><b>Тема 10. Двигатель</b>  <b>10.1. Классификация</b>  <b>двигателей.</b>  <b>10.2. Двигатели</b>  <b>внутреннего сгорания.</b>  <b>10.3. Принцип работы 4-х</b>  <b>тактного двигателя.</b>  <b>10.4. 2-х тактный</b>  <b>двигатель</b>  <b>10.5. Роторные</b>  <b>двигатели.</b>  <b>10.6. Двигатель</b>  <b>Стерлинга.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - особенности употребления модальных глаголов;  - эквиваленты модальных глаголов</p>	<p><b>22</b></p>	<p><b>OK1-OK6, OK10</b></p>
	<p><b>Итоговая контрольная работа за семестр</b></p>	<p><b>2</b></p>	
<p><b>Семестр 7</b>  <b>Тема 11. Инструменты</b>  <b>и меры безопасности</b>  <b>при проведении</b>  <b>ремонтных работ на</b>  <b>автомобильном</b>  <b>транспорте</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - сложное подлежащее  - сложное дополнение</p>	<p><b>20</b></p>	<p><b>OK1-OK6, OK10</b></p>
<p><b>Тема 12. Оборудование</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p><b>14</b></p>	<p><b>OK1-OK6, OK10</b></p>

<b>приохранетрудана транспорте</b>	Лексический материал по теме.Грамматическийматериал : -видо-временныеформыглагола Работастекстом«Оборудованиеприохранетруданатранспорте»		
	<b>Итоговаяконтрольнаяработа за7семестр</b>	<b>2</b>	
<b>Семестр 8 Тема 13. Инструкции ируководстваприиспользованииприборовтехническогооборудованияавтомобиля</b>	<b>Содержаниеучебного материала</b>	<b>6</b>	<b>OK1-OK6,OK10</b>
	Лексический материал по теме.Грамматическийматериал : - формыинфинитиваииихзначение - функциииупотреблениеинфинитива Работастекстом«Инструкцииируководстваприиспользованииприборовтехническогооборудования автомобиля»		
	<b>Самостоятельнаяработаобучающихся Текст:Приборыночноговидения.</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 14. Инструкции потехникебезопасностипри ремонте ивожденииавтомобиля</b>	<b>Содержаниеучебного материала</b>	<b>6</b>	<b>OK1-OK6,OK10</b>
	Лексический материал по теме.Грамматическийматериал : - причастиеI,функциипричастияI - причастиеII,функциипричастияII - предикативныеконструкцииспричастием Составлениеспискаосновныхинструкцийприремонтеевожденииавтомобиля.		
	<b>Самостоятельнаяработаобучающихся Текст:Водитель.Автомобиль.Дорога.</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 15. Я хочу бытьтехником</b>	<b>Содержаниеучебного материала</b>	<b>4</b>	<b>OK1-OK6,OK10</b>
	Лексический материал по теме.Грамматическийматериал : - формыгерундияиегофункциивпредложении; - герундиальныеконструкции Сочинениена temu: «Я-техник»		
	<b>Итоговаяконтрольнаяработа завсеместр</b>	<b>2</b>	
	<b>Дифференцированныйзачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>200</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов:

Кабинет иностранного языка.

Основное учебное оборудование:

Ноутбук Lenovo B570e

Проектор NEC Projector NP215G, 1024\*768

Экран настенный,

меловая доска,

стенд информационный,

Доска магнитно – маркерная ROCADA, 120\*180

Радиокласс "Сонет-PCM" PM-1-1\*

Лупа 8611L (X3, X8) кольцевой светодиодной подсветкой\*

Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB-178\*\*\*

Кабинет иностранного языка.

Основное учебное оборудование:

Ноутбук Lenovo B570e

Проектор NEC Projector NP215G, 1024\*768

Экран настенный, меловая доска, стенд информационный

Доска магнитно – маркерная ROCADA, 120\*180

Радиокласс "Сонет-PCM" PM-1-1\*

Лупа 8611L (X3, X8) кольцевой светодиодной подсветкой\*

Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178\*\*\*

Учебные аудитории для самостоятельной работы:

Аудитория для самостоятельной работы.

Проектор TOSHIBA TLP-XC2000,

Экран APOLLO SAM-1104203x203см,

Монитор ASERV173,

Системный блок neosDEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020,

Принтер HP LaserJet P1102,

Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-AMD/A320M-HDV) с подключением к локальной сети, с выходом в internet,

Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1\*,

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой\*\*,

Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB-178\*\*\*

Аудитория для самостоятельной работы.

Персональные компьютеры (Монитор ASERV 173, FLATRON L1734SLG, PROVIEW SP716KP.

Системный блок neosDEPO) с подключением к локальной сети, с выходом в internet,

Сканер HP ScanJet 3800L1945A,

Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1\*,

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой\*\*,

Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB- 178\*\*\*

Программное обеспечение:

1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

Электронная информационно-Образовательная среда Moodle <http://ino-rgatu.ru/login/index.php>

## 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

### 3.2.1. Основная литература.

#### Основная литература:

1. Аксенова Т.О. Английский язык для студентов СПО, обучающихся по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» [Электронный ресурс] / Аксенова Т.О. – Рязань: РГАТУ, 2021-ЭК «РГАТУ»

1. **Голубев А.П.** Английский язык [Электронный ресурс]: учебник для СПО. - 18-е изд. стер. - М.: ИЦ Академия, 2021-3368с. - ЭБС Академия

#### Дополнительная литература:

1. **Голубев А.П.** Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges [Электронный ресурс]: учебник для СПО. - 7-е изд. стер. - М.: ИЦ Академия, 2021-208с. - ЭБС Академия

2. **Кисель Л.Н.** Профессиональный английский язык. Автосервис = Professional English. Car Service [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 296 с. — ЭБС IPRbooks

#### Интернет-ресурсы:

##### 1. Словари английского языка онлайн

[Abby Lingvo](#)  
[Longman Dictionary of Contemporary English](#)  
[The Free Dictionary by Farlex](#)

##### 2. Ресурсы для освоения английского произношения

- <https://howjsay.com/> [Здесь вы можете услышать произношение почти любого английского слова](#)

--

[bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/grammar/pron/quiz/quiz1/](http://bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/grammar/pron/quiz/quiz1/)  
[Фонетические онлайн-тесты \(для СРС\)](#)

##### 3. Полезные ресурсы для развития навыков разговорной речи

- <https://eslgold.com/> [Разговорные клише](#)

##### 4. Тексты для аудирования с вопросами на проверку понимания (по уровням)

<http://free-english-study.com/home/listening.html> - Тексты для аудирования  
<https://www.esl-lab.com/videoclips.htm> -

[Короткие обучающие видеоролики](#)

##### 5. Материалы для обучения чтению

<http://free-english-study.com/home/reading.html> - [Тексты для чтения \(по уровням\)](#)

##### 6. Грамматика

<http://usefulenglish.ru/grammar/basic-word-order-> [Порядок слов в английском предложении](#)

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

**Учебно-методические издания:**

Методические рекомендации по самостоятельной работе [Электронный ресурс]/Аксенова Т.О.  
.-Рязань:РГАТУ,2021-ЭБ«РГАТУ»

Методические указания к практическим занятиям [Электронный ресурс]/Аксенова Т.О..-  
Рязань:РГАТУ,2021-ЭБ«РГАТУ»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и освоить профессиональной деятельности кратко</p> <p>обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения</p> <p>на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>знать:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные употребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности и особенностей производства</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.</p> <p>Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.</p> <p>Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.</p> <p>Писать краткие сообщения на профессиональную</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.</p> <p>Результаты выполнения контрольных работ</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p>





МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан ФДП и СПО

А. С. Емельянова

« 17 » июня 2022г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**Программы подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность(ти)** 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**Форма обучения** очная

**Факультет** дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

**Курс** 2, 3, 4

**Семестр** 3, 4, 5, 6, 7, 8

**Зачет** 3-7 семестр

**Диф.зачет** 8 семестр

**Экзамен** - семестр

**Другая форма контроля** - семестр

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями

- Федерального государственного образовательного стандарта СПО (далее–ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016г. № 1568,

- примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, представленной Организацией разработчиком Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»).

Разработчики:

Федяшов Денис Анатольевич, старший преподаватель кафедры физической культуры и спорта ФГБОУ ВО РГАТУ

Рабочая программа одобрена предметно-цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования. Протокол № 10 от «15» июня 2022г.

Председатель предметно-цикловой комиссии



(подпись)

Яковлева Ю.С.

(Ф.И.О)

## СОДЕРЖАНИЕ:

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	20
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	22

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая культура»

## Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей.

## Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Физическая культура» принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ.04) и направлена на формирование соответствующих общих компетенций (ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК8).

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих

### целей: воспитание:

- здорового, жизнерадостного, жизнестойкого, физически совершенного, гармонически и творчески развитого ребенка.

### развитие:

- гармоничного телосложения;
- регулирования роста и массы костей;
- мышц лица, туловища, ног, рук, плечевого пояса, кистей, пальцев, шеи, глаз, внутренних органов — сердца, кровеносных сосудов, дыхательных мышц и др.; особое внимание уделяется развитию мышц-разгибателей.
- психосоматических функций организма;
- защитных функций организма посредством закаливания;
- устойчивости к различным заболеваниям, неблагоприятным воздействиям внешней среды;
- работоспособности ребенка.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК1- ОК04, ОК8</b>	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения

Дисциплина способствует формированию общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к

различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося-123 часов, в том числе:

теоретические занятия – 2 часа;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	123
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	115
в т. ч. в активной и интерактивной формах	60*
Промежуточная аттестация в форме зачета (3, 4, 5, 6, 7 семестр); дифференцированного зачета (8 семестр)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Коды компетенций и личностных результатов</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
<b>Раздел 1. Основы физической культуры</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК1-ОК04, ОК8</b>
	Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	<b>-</b>	
<b>Раздел 2. Легкая атлетика</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	<b>ОК1-ОК04, ОК8</b>
	Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокогостарта. Техника прыжка в длину с места		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>14</b>	
	Техника безопасности на занятия Л/а. Техника беговых упражнений Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	<b>-</b>	
<b>Тема 2.2. Бег на длинные дистанции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	<b>ОК1-ОК04, ОК8</b>
	Техника бега по дистанции		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>14</b>	

	<p>Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования Разучивание комплексов специальных упражнений</p> <p>Техника бега по дистанции (беговой цикл)</p> <p>Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг) Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив</p> <p>Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени</p> <p>Техника бега на дистанции 5000 м, без учета времени</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
<b>Тема 2.3. Бег на средние дистан- ции</b> <b>Прыжок в длину с разбега. Метание снаря- дов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>ОК1-ОК04, ОК8</b>
	Техника бега на средние дистанции.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>	
	Выполнение контрольного норматива: бег 100метров на время. Выполнение К.Н.: 500 мет- ров – девушки, 1000 метров – юноши Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги» Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив Техника метания гранаты Техника метания гранаты, контрольный норматив		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
<b>Раздел 3. Баскетбол</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 3.1. Техника выполнения веде- ния мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>ОК1-ОК04, ОК8</b>
	Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная</b>		
<b>Тема 3.2. Техника выполнения веде- ния и передачи мяча в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>ОК1-ОК04, ОК8</b>
	Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо -«ведение – 2 шага – бросок».		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	



<b>движении, ведение – 2 шага – бросок</b>	Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная</i>		
<b>Тема 3.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>8</b>	<b>ОК1-ОК04, ОК8</b>
	Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу. Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	<b>8</b>	
	Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная</i>		
<b>Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>8</b>	<b>ОК1-ОК04, ОК8</b>
	Техника владения баскетбольным мячом		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	<b>8</b>	
	Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок», бросок мяча с места под кольцо Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная</i>		
<b>Раздел 4. Волейбол</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>10</b>	<b>ОК1-ОК04, ОК8</b>
	Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	<b>10</b>	
	Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке: Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения		

	Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная</i>	-	
<b>Тема 4.2. Техника нижней подачи и приёма после неё</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	10	<b>ОК1-ОК04, ОК8</b>
	Техника нижней подачи и приёма после неё		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	10	
	Отработка техники нижней подачи и приёма после неё		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная</i>		
<b>Тема 4.3 Техника прямого нападающего удара</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	5	<b>ОК1-ОК04, ОК8</b>
	Техника прямого нападающего удара		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		
	Отработка техники прямого нападающего удара		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная</i>		
<b>Тема 4.4 Совершенствование техники владения волейбольным мячом</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	5	<b>ОК1-ОК04, ОК8</b>
	Техника прямого нападающего удара		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	5	
	Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке Учебная игра с применением изученных положений. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная</i>	-	
<b>Раздел 5. Легкоатлетическая гимнастика</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 5.1 Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	-	<b>ОК1-ОК04, ОК8</b>
	Техника коррекции фигуры		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	9	
	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Круговая тренировка на 5 6 станций		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная</i>	-	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>123</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Спортивный зал №1, №2, №3

Основное учебное оборудование:

Мячи волейбольные

Mikasa Мячи футбольные

Select Мячи баскетбольные

щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игр в бадминтон, ракетки для игр в бадминтон, оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары); оборудование для занятий аэробикой (например, степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы), гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания; оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке: лыжные базы с лыжохранилищами, мастерскими для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками; учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности; лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и т.п.); техническими средствами обучения: музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений; электронные носители записей комплексов упражнений для демонстрации на экране.

Степ-доски

Ракетки настольный теннис Waldner

600 Тренажер «Приседание

Геккельшмидта» Бицепс-парта-тренажер

Высокие брусья

Тренажер «нижние

тали» Тренажер «верхние талии»

алии»

Тренажер для ног

универсальный Тренажер

«римский стул СТ-

315» Тренажер «сведение рук»

Тренажер многофункциональный

блочный Тренажеры:

Силовой

Помост тяжёлоатлетический

Штанга для

пауэрлифтинга Тренажер

эллиптический Гриф олимпийский

йский

Универсальный (сведение,

приведение) Жим сидя СТ-205

Т-образная тяга супором на руки СТ-215

Гиперэкстензия горизонтальная V-Sport СТ-

205 Скамейка для жима под углом вниз СТ-306

Скамейка для пресса регулируемая СТ-311

Скамейка для пресса комбинированная СТ-

004 Скамья «Ультра» СТ008

Скамья регулируемая «Профи» СТ

008 Стол для армрестлинга

Стол для армрестлинга (разборный)  
Стол для настольного тенниса KALANARI  
Гири, маты – 15 шт., зеркала, аудиоаппаратура, весы  
Баскетбольные щиты, стойка универсальная, стойки регулируемые «Профи» СТ007  
Радиокласс "Сонет-PCM" РМ-1-1\*  
Лупа 8611L (X3, X8) кольцевой светодиодной подсветкой  
Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB-178\*\*\*

### **Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий**

Основное учебное оборудование: футбольное поле, беговая дорожка 100 м, беговая дорожка 300 м, трибуны, баскетбольная площадка, кроссовая трасса протяженностью 1 км

#### **Полоса препятствий:**

Основное учебное оборудование:

Лабиринт

Забор с наклонной

доской Разрушенный

мост Разрушенная лестница

а

Стенка с двумя проломами

Одиночный окоп для стрельбы из метания гранат

#### **Аудитория для самостоятельной работы.**

Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLOSAM-1104203x203 см, Монитор ASERV 173, Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер HP LaserJet P1102, Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-AMD/A320M-HDV) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Радиокласс "Сонет-PCM" РМ-1-1\*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой\*\*, Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB-178\*\*\*

#### **Аудитория для самостоятельной работы.**

Персональные компьютеры (Монитор ASERV 173, FLATRON L1734SLG, PROVIEW SP716KP. Системный блок neos DEPO) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Сканер HP ScanJet 3800 L1945A, Радиокласс "Сонет-PCM" РМ-1-1\*, Лупа 8611L (X3, X8) кольцевой светодиодной подсветкой\*\*, Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB-178\*\*\*

#### **Программное обеспечение:**

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License

1096-200527-113342-063-1315;

2. Office 365 для образования E1

(преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-

626c8be57420;

3. ВКР ВУЗ

Лицензионный договор №7828/21 на предоставление доступа к платформе ВКР ВУЗ от 17.03.2021;

4. Windows 7

4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

5. Windows xp

QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

6. Windows 7Pro

Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

7. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, AdobeAcrobatReader,AdvegoPlagiatus, Edubuntu 16, eTXTАнтиплагиат, GIMP, GoogleChrome, K-liteMegaCodecPack, LibreOffice 4.2, MozillaFirefox, MicrosoftOneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Обра-зование9,Справочно-правовая система "Гарант").

8.Электронная информационно-Образовательная среда Moodle<http://ino-rgatu.ru/login/index.php>

## Информационноеобеспечениеобучения

### Переченьрекомендуемыхучебныхизданий,Интернет-ресурсов,дополнительнойлитературы

#### Основная литература:

1. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495018>

1. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489849>

2. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491233>

#### Дополнительная литература:

1. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12100-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517856>

2. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10352-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517709>

#### Интернет-ресурсы :

1. <http://www.libsport.ru/> - Российская спортивная энциклопедия
2. <http://www.valeo.edu.ru> - Здоровье и образование
3. <http://lib.sportedu.ru/> - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту

#### Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе[Электронный ресурс]/Прозорова О.П. . -

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>• Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</li> <li>• Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</li> </ul>	<p>Демонстрировать умения применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности пользования средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий, выполнение индивидуальных заданий, принятие нормативов.</p>
<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>• Основы здорового образа жизни;</li> <li>• Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</li> <li>• Средства профилактики перенапряжения</li> </ul>	<p>Демонстрировать знания роли физической культуры, основ здорового образа жизни, зоны физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжений.</p>	<p>Фронтальная беседа, устный опрос, тестирование</p>

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Декан ФДП и СПО  
А. С. Емельянова  
« 17 » июня 2022г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.05 «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»**  
**Программы подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность(ти)** 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**Форма обучения** очная

**Факультет** дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения

<b>Курс</b>	3	<b>Семестр</b>	6
<b>Зачет</b>	- семестр	<b>Диф.зачет</b>	6 семестр
<b>Экзамен</b>	- семестр	<b>Другая форма контроля</b>	- семестр

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями:

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный № 44946).

- Примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, представленная Организацией разработчиком Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»). Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 23.02.07-18019 от 19.01.18.

**Разработчик:**

Кабалова Е.Э., преподаватель ФДП и СПО

Рабочая программа одобрена предметно-цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования.

Протокол № 10 от «16» июня 2022г.

Председатель предметно-цикловой комиссии



(подпись)

Яковлева Ю.С.

(Ф.И.О)



## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	9

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

### Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ОГСЭ 05

### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- 09	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	роли и ролевые ожидания в общении
		техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
		механизмы взаимопонимания в общении
		источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
		этические принципы общения

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает **практический опыт:**

- в применении техники и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности;
- в использовании саморегуляции поведения в процессе межличностного общения

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:  
объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	40
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	40
в том числе:	
теоретическое обучение	40
в т.ч. в активной и интерактивной формах	12*
практические занятия	-
самостоятельная работа	-
<b>Форма промежуточной аттестации: другая форма контроля(тестирование)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов
Раздел 1. Теоретические и практические основы психологии общения		<b>38</b>	
Тема 1.1. Проблема общения в психологии и профессиональной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01-11
	1. Понятие и сущность общения. Общение как основа человеческого бытия. Взаимосвязь общения и деятельности. Психологические, этические и социо-культурные особенности процесса общения. Общение и социальные отношения. Роли и ролевые ожидания в общении. Личность и общение.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	<b>n</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>n</b>	
Тема 1.2. Психологические особенности процесса общения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01-11
	1. Процесс общения и его аспекты: коммуникативный, интерактивный, перцептивный. Структура, цели и функции общения. Классификация видов общения. Средства общения: вербальные и невербальные. Техники и приёмы общения.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.3. Интерактивная сторона общения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-11
	1. Понятие интеракции в процессе общения. Место взаимодействия в структуре общения. Виды социальных взаимодействий. Трансактный анализ Э. Берна. Трансакция – единица общения. Виды транзакций. Механизмы процесса взаимодействия. Стратегия «контролёра» и стратегия «понимателя». Открытость и закрытость общения. Этапы общения: установление контакта, ориентация в ситуации, обсуждение проблемы, принятие решения, выход из контакта. Эффект контраста и эффект ассимиляции. Формы управления: приказ, убеждение, внушение, заражение. Манипулирование сознанием.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 1.4. Перцептивная сторона общения	Содержание учебного материала	<b>3</b>	ОК 01-11
	1. Понятие социальной перцепции. Механизмы перцепции. Социальный стереотип и предубеждение. Факторы превосходства. Привлекательности и отношения к нам. Исследование эффектов восприятия человеком человека: «эффект ореола», «эффект проекции», «эффект первичности и новизны». Механизмы восприятия: идентификация, эмпатия, аттракция, рефлексия. Теория каузальной атрибуции.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.5. Общение как коммуникация	Содержание учебного материала	<b>4</b>	ОК 01-11
	1. Средства, используемые в процессе передачи информации. Языки общения: вербальный, невербальный. Коммуникативная тактика и стратегия. Коммуникативные барьеры. Речевая деятельность. Виды речевой деятельности. Понятие коммуникативной и языковой грамотности. Культура и техника речи в сфере сервиса. Психология речевой коммуникации. Управление впечатлением партнёра по общению. Роль комплимента в общении. Техники ведения беседы. Техники активного слушания. Техники налаживания контакта. Невербальное общение. Основные группы невербальных средств общения: кинесика, просодика, такесика и проксемика. Позы, жесты, мимика. Классификация жестов.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.6.	Содержание учебного материала	<b>5</b>	ОК 01-11
	1. Общие сведения о психологии личности. Виды психических явлений: психические процессы, психические состояния, психические свойства. Основы психологии лично-		
Проявление индивидуальных особенностей личности	сти: психологическая структура личности, темперамент, характер. Типология темперамента. Приемы саморегуляции поведения в межличностном общении. Психологические основы общения в сфере сервиса. Психологическая культура специалиста. Психологические приёмы общения с клиентами, коллегами и деловыми партнёрами.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	

в деловом общении	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.7. Этика в деловом общении	Содержание учебного материала	<b>4</b>	ОК 01-11
	1. Понятие этики общения. Общение и культура поведения. Понимание как ближайшая цель общения. Моральные ценности общения. «Золотое правило» этики как универсальная формула общения. Нравственные ценности общения в сферах строительства, продаж и сервиса. Толерантность как принцип культурного общения. Вежливость и формы её проявления		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.8. Конфликты в деловом общении	Содержание учебного материала	<b>12</b>	ОК 01-11
	1. Понятие конфликта. Конфликты: виды, структура, стадии протекания. Предпосылка возникновения конфликта в процессе общения. Стратегия поведения в конфликтной ситуации. Конфликты в личностно-эмоциональной сфере. Правила поведения в условиях конфликта. Предупреждение конфликтов в сфере строительства, продаж и сервиса.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>40</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета

#### **Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Основное учебное оборудование:

посадочные места по количеству обучающихся,

место преподавателя,

комплект учебно-наглядных пособий,

комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

Технические средства обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;

оргтехника;

мультимедийный проектор.

доска магнитно-маркерная, POCADA120-180

интерактивная доска, TRIUMPHBOARDComplete 78

Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1\*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой\*

Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178\*\*\*

#### **Аудитория для самостоятельной работы.**

Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104 203x203 см, Монитор ASER V 173, Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер HP LaserJet P1102, Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-AMD/A320M-HDV) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1\*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой\*\*, Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178\*\*\*

#### **Аудитория для самостоятельной работы.**

Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVIEW SP716KP. Системный блок neos DEPO) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Сканер HP ScanJet 3800 L1945A, Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1\*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой\*\*, Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178\*\*\*

#### **Программное обеспечение:**

1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").
2. Электронная информационно-Образовательная среда Moodle <http://ino-rgatu.ru/login/index.php>

## Информационное обеспечение реализации программы.

### Основная литература:

1. **Гарькуша, О. Н.** Профессиональное общение : учебное пособие / О. Н. Гарькуша. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 111 с. - (Среднее профессиональное образование). - [www.dx.doi.org/10.12737/1210](http://www.dx.doi.org/10.12737/1210). - ISBN 978-5-369-01311-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229811>
2. **Корягина, Н. А.** Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00962-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511685>

### Дополнительная литература:

1. **Бороздина, Г. В.** Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 465 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00753-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511834>
  2. **Садовская, В. С.** Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 169 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07046-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513296>
- Интернет-ресурсы:**
1. <https://psyera.ru/4322/obshchenie>. - Портал гуманитарно-правовых дисциплин
  2. <http://www.voppsy.ru/>- сайт журнала «Вопросы психологии»
  3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
  4. Информационный портал Режим доступа: <http://ps-psiolog.ru/obshhenie-v-internete/aktivnyie-polzovateli-interneta-kto-oni.html>.
  5. Информационный портал Режим доступа: <http://psbatishev.narod.ru/library/19938.htm>.
  6. Информационный портал Режим доступа: <http://www.inwent.ru/psikhologiya/190- psikhologiya-delovogo-obshcheniya>.

Информационный портал Режим доступа: <https://psyera.ru/4322/obshchenie>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Знания:</b>		
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Оперировать основными понятиями психологии общения, правильно и точно описывает методики и техники убеждения, слушания, способы разрешения конфликтных ситуаций	Оценка решений творческих задач Тестирование Анализ ролевых ситуаций
роли и ролевые ожидания в общении		
техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения		
механизмы взаимопонимания в общении		
источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов		
этические принципы общения		
<b>Умения:</b>		
применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	Демонстрирует владение техниками и приемами эффективного общения, Разрешает смоделированные конфликтные ситуации	Анализ ролевых ситуаций Оценка решений творческих задач
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Демонстрирует владение приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Декан ФДП и СПО  
А. С. Емельянова  
« 17 » июня 2022г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.06 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**  
**Программы подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность(ти)** 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**Форма обучения** очная

**Факультет** дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

<b>Курс</b>	2	<b>Семестр</b>	4
<b>Зачет</b>	- семестр	<b>Диф.зачет</b>	4 семестр
<b>Экзамен</b>	- семестр	<b>Другая форма контроля</b>	- семестр

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями :

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный № 44946);

- Примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, представленная Организацией разработчиком Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»).Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 23.02.07-18019 от 19.01.18.

Разработчик:

Шехова Н.Е., преподаватель первой квалификационной категории ФДП и СПО

Рабочая программа одобрена предметно-цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования.

Протокол № 10 от « 16 » июня 2022г.

Председатель предметно-цикловой комиссии

  
(подпись)

Яковлева Ю.С.  
(Ф.И.О)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ. ОБРУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Программа относится к циклу дисциплин ОГСЭ.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК02, ОК04, ОК05</b>	<p>использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;</p> <p>применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</p> <p>строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</p> <p>соблюдать в практике письма орфографические, синтаксические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</p> <p>соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;</p> <p>анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;</p> <p>обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;</p> <p>проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</p> <p>пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.</p>	<p>особенности языка и речи; русского литературного языка; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи; понятие о нормах современного русского литературного языка; основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;</p> <p>орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии; особенности лексики русского языка; лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств;</p> <p>словообразовательные нормы; стилистические возможности словообразования;</p> <p>морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;</p> <p>основные единицы синтаксиса; принципы русской пунктуации; синтаксические нормы; особенности функциональных стилей современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;</p> <p>структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;</p> <p>функционально-смысловые типы</p>

		<p>         текстов;          специфику использования          элементов различных языковых          уровней в научной речи;          жанровую дифференциацию и          отбор языковых средств в          публицистическом стиле,          особенности устной публичной          речи;          сферу функционирования          публицистического стиля,          жанровое своеобразие;          языковые формулы официальных          документов;          приемы унификации языка          служебных документов;          правила оформления документов;          лексикографию как науку; виды          словарей и их особенности;          основные направления          совершенствования навыков          грамотного письма и говорения.       </p>
--	--	--

Происходит освоение ОК 02, 04, 05:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

В результате освоения дисциплины обучающийся **приобретает практический опыт:**

- грамотного построения устной и письменной речи, культуры речи для повышения личного культурного уровня, необходимого в будущей профессиональной деятельности;
- применять и соблюдать в практике речевого общения и письма устные и письменные нормы современного русского литературного языка;
- использования в профессиональной деятельности языковых формул официальных документов;
- владения приемами унификации языка служебных документов;
- использования правил оформления документов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
лекции, уроки	30
практические занятия	20
Из них активные и интерактивные формы*	26*
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>
<i>Промежуточная аттестация—другая форма контроля (тестирование) – 4 семестр</i>	



**Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ 04 Русский язык и культура речи»**

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<b>Раздел 1. Введение. Наука о русском языке</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>	<b>OK02, OK04, OK05</b>
<b>Тема 1.1. Языкознание как наука. Русский литературный язык и языковая норма*</b>	Языкознание как наука. Культура речи как наука. Понятие русского литературного языка. Понятие языковой нормы. Типы норм. Язык как система. Основные уровни языка.		
<b>Раздел 2. Язык и речь</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>10</b>	<b>OK02, OK04, OK05</b>
<b>Тема 2.1. Язык и речь. Речевой этикет*</b>	Отличительные особенности языка и речи. Коммуникативные качества речи. Функции языка и речи. Понятие речевого этикета; основные функции; этикетные жанры.		
<b>Тема 2.2 Текст и его структура. Функциональные стили языка*</b>	Особенности русского речевого этикета. Основные признаки текста. Единицы текста. Средства связи предложений в тексте. Классификация текстов. Типы текста. Выразительные возможности различных уровней языка. Стиль языка и стиль речи. Понятие стилистической нормы.		
<b>Тема 2.3. Особенности книжного и разговорного стилей*</b>	Функциональные стили языка. Особенности книжного стиля (научного, официально- делового, публицистического). Особенности разговорного стиля. Стилистические нормы.		
<b>Тема 2.4. Особенности художественного стиля*. Лингвистический анализ текста</b>	Литературный язык и язык художественной литературы. Особенности художественного стиля. Изобразительно-выразительные средства (тропы и стилистические фигуры).		
<b>Раздел 3. Фонетика</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>4</b>	<b>OK02, OK04, OK05</b>
<b>Тема 3.1 Фонетика как наука. Фонетические единицы*</b>	Звук и фонема. Ударение. Особенности русского ударения. Акцентологические и орфоэпические нормы. Благозвучие речи. Причины неблагозвучия.		

<b>Раздел 4. Лексика и фразеология</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>10</b>	<b>OK02, OK04, OK05</b>
<b>Тема 4.1. Лексика и лексикология. Слово и его значение*</b>	Понятие о лексике и лексикологии. Разделы лексикологии. Слово, его признаки, функции. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы и их типы.		
<b>Тема 4.2. Лексика русского языка с точки зрения её происхождения*</b>	Исконно русская лексика. Заимствованная лексика. Старославянизмы. Фонетические и морфологические признаки заимствованных слов.		
<b>Тема 4.3. Фразеологизмы и их особенности*.</b>	Предмет фразеологии. Фразеологизм как значимая единица. Основные признаки фразеологизмов. Типы фразеологизмов.		
<b>Раздел 5. Словообразование</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>4</b>	<b>OK02, OK04, OK05</b>
<b>Тема 5.1. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования*</b>	Морфемика и словообразование. Основные способы русского словообразования. Словообразовательные нормы.		
<b>Раздел 6. Морфология и законы правописания</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>8</b>	<b>OK02, OK04, OK05</b>
<b>Тема 6.1. Морфология как наука. Морфологические нормы</b>	Морфология как наука. Лексическое и грамматическое значение слова. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы.		
<b>Тема 6.2. Принципы русской орфографии</b>	Орфография как наука. Разделы русской орфографии. Принципы русской орфографии.		
<b>Раздел 7. Синтаксис и пунктуация</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>12</b>	<b>OK02, OK04, OK05</b>
<b>Тема 7.1. Основные синтаксические единицы. Учение о словосочетании</b>	Основные единицы синтаксиса. Виды синтаксических связей. Классификация словосочетаний.		
<b>Тема 7.2. Учение о предложении</b>	Классификация предложений. Структура предложений. Порядок слов в предложении. Структура простого предложения. Структура сложного предложения.		

<p><b>Тема 7.3. Синтаксические нормы современного русского литературного языка. Принципы русской пунктуации</b></p>	<p>Сложное синтаксическое целое.  Понятие синтаксической нормы. Порядок слов в предложении. Нормы согласования. Нормы управления. Ошибки в предложениях с однородными членами, причастными и деепричастными оборотами. Принципы русской пунктуации.</p> <p style="text-align: right;"><b>Всего</b></p>	<p><b>50</b></p>	
---	--	------------------	--

*\* Использование активных и интерактивных форм обучения*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### ***Материально-техническое обеспечение***

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета  
**Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин,**

Основное учебное оборудование:

посадочные места по количеству обучающихся,

место преподавателя,

комплект учебно-наглядных пособий,

комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

Технические средства обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;

оргтехника;

мультимедийный проектор.

доска магнитно-маркерная, POCADA120-180

интерактивная доска, TRIUMPHBOARDComplete 78

Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1\*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой\*

Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178\*\*\*\*

#### **Аудитория для самостоятельной работы.**

Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104 203x203 см, Монитор ASER V 173, Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер HP LaserJet P1102, Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-AMD/A320M-HDV) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1\*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой\*\*, Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178\*\*\*\*

#### **Аудитория для самостоятельной работы.**

Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVIEW SP716KP. Системный блок neos DEPO) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Сканер HP ScanJet 3800 L1945A, Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1\*, Лупа 8611L

(X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой\*\*, Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178\*\*\*

#### **Программное обеспечение:**

1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

#### **Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Основная литература:**

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507425>

##### **Дополнительная литература:**

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491228>

2. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02427-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491114>

##### **Интернет-ресурсы :**

1. <http://www.rubricon.com/> Рубрикон. –Справочники, словари

2. [www.gramota.ru/](http://www.gramota.ru/) "Русский язык". –Справочно-информационный портал

##### **Учебно-методические издания:**

Методические рекомендации по самостоятельной работе[Электронный ресурс]/ - Рязань: Шехова Н.Е. РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ»

Методические указания к практическим работам[Электронный ресурс]/Пережовская А.Н.. - Рязань: Шехова Н.Е. РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ»

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>Уметь использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;</p> <p>применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</p> <p>строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</p> <p>соблюдать в практике письма орфографические, синтаксические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</p> <p>соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;</p> <p>анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;</p> <p>обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;</p> <p>проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</p> <p>пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.</p> <p>Знать особенности языка и речи; русского литературного языка;</p> <p>основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</p> <p>основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты</p>	<p>Показать умение употреблять слова, формы слов, словосочетания, предложения в устной и письменной речи в соответствии с орфоэпическими, лексическими, словообразовательными, морфологическими, стилистическими, синтаксическими нормами, показать умение применять в устной речи основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы, показать умение соблюдать нормы современного русского литературного языка, а также речевой этикет в зависимости от ситуации общения, усвоить понятие о нормах современного русского литературного языка, типичных языковых норм (орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические),</p>	<p>Фронтальный, индивидуальный опрос (устный и письменный), самостоятельная работа, подготовка сообщения, написание сочинения, практические задания, упражнения, тестирование.</p>

<p>устной и письменной речи, культуру речи; понятие о нормах современного русского литературного языка; основные фонетические единицы и средства языковой выразительности; орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии; особенности лексики русского языка; лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств; словообразовательные нормы; стилистические возможности словообразования; морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; основные единицы синтаксиса; принципы русской пунктуации; синтаксические нормы; особенности функциональных стилей современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей; структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста; функционально-смысловые типы текстов; специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи; жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи; сферу функционирования публицистического стиля, жанровое своеобразие; языковые формулы официальных документов; приемы унификации языка служебных документов; правила оформления документов; лексикографию как науку; виды словарей и их особенности; основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.</p>	<p>усвоить особенности унификации языка служебных документов (заявление, служебная записка, докладная, объяснительная, приказ), правила оформления документов (заявление, служебная записка, докладная, объяснительная, приказ), направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.</p>
---	---

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Декан ФДП и СПО  
А. С. Емельянова  
« 17 » июня 2022г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.01 «МАТЕМАТИКА»**

**Программы подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность(ти)** 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**Форма обучения** очная

**Факультет** дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

**Курс** 2

**Семестр** 3

**Зачет** - семестр

**Диф.зачет** 3 семестр

**Экзамен** - семестр

**Другая форма контроля** - семестр



Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОСПО) по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44946).

Примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», представленная Организацией разработчиком Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУДПО «УМЦЖДТ»). Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 23.02.07-18019 от 19.01.18.

**Разработчик:**

Свирина Г. Н., преподаватель ФДПиСПО

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК математического и общего естественнонаучного цикла  
Протокол №10 от «15» июня 2022г.

Председатель ПЦК



подпись

Ю.С.Яковлева

инициалы, фамилия

УТВЕРЖДЕНО методическим советом

Протокол №10 от «16» июня 2022г.

Председатель методического совета



подпись

М.Н. Мохова

инициалы, фамилия

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.01**

**Математика»**

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина Математика входит в Математический и общий естественнонаучный циклы обязательной части.

**Цели планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01-06, ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК3.1-3.3 ПК4.1-4.3 ПК5.1-5.4 ПК6.1-6.4	Анализировать сложные функции и строить их графики; Выполнять действия над комплексными числами; Вычислять значения геометрических величин; Производить операции над матрицами и определителями; Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; Решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; Решать системы линейных уравнений различными методами	Основные математические методы решения прикладных задач; основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; Основы интегрального и дифференциального исчисления; Роль места математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает практический опыт:

- строить графики сложных функций;
- выполнять действия над комплексными числами;
- вычислять значения геометрических величин;
- производить операции над матрицами и определителями;
- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
- решать системы линейных уравнений различными методами

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	54
в том числе:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	-
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-

**Тематический план содержания учебной дисциплины «ЕН.01 Математика»**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Осваиваемые элементы компетенций</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>РАЗДЕЛ I. Математический анализ</b>			
<b>Тема 1.1 Функция одной независимой переменной и ее характеристики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК01-06, ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК3.1-3.3 ПК4.1-4.3 ПК5.1-5.4 ПК6.1-6.4
1. Введение. Цели и задачи предмета.			
2. Функция одной независимой переменной и способы ее задания. Характеристики функции. Основные элементарные функции, их свойства и графики. Сложные и обратные функции.			
<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная</b>		-	
<b>Тема 1.2 Предел функции. Непрерывность функции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК01-06, ПК1.1-6.4
1. Определение предела функции. Основные теоремы о пределах. Замечательные пределы. Непрерывность функции. Исследование функции на непрерывность.			
<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Тема 1.3 Дифференциальное и интегральное</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК01-06, ПК1.1-6.4

<b>исчисления</b>				
<b>Втомчисле,практическихзанятийилабораторных работ</b>		-		
<b>Самостоятельнаяработаобучающихсяпримерная</b>		-		
<b>РАЗДЕЛ2Основныепонятияиметодылинейной алгебры</b>				
<b>Тема 2.1 Матрицы иопределители</b>	<b>Содержаниеучебноматериала</b>	4	ОК01-06, ПК1.1-6.4	
Матрицы,ихвиды.Действиянадматрицами.Умножениематриц,обратная матрица. Определителип-гопорядка,ихсвойстваивычисление.Миноры и алгебраические дополнения. Разложениеопределителейвсуммуалгебраическихдополнений.				
<b>Втомчисле,практическихзанятийилабораторных работ</b>		-		
<b>Самостоятельнаяработаобучающихся</b>		-		
<b>Тема 2.2 Решение системлинейных алгебраических уравнений (СЛАУ)</b>	<b>Содержание учебноматериала</b>	4	ОК01-06, ПК1.1-6.4	
Решениесистемлинейныхалгебраических уравнений(СЛАУ)				
<b>Втомчисле,практическихзанятийилабораторных работ</b>		-		
<b>Самостоятельнаяработаобучающихся</b>		-		
<b>РАЗДЕЛ3Основыдискретнойматематики</b>				
<b>Тема3.1Множестваи отношения</b>	<b>Содержание учебноматериала</b>	4	ОК01-06, ПК1.1-6.4	
Элементыимножества.Заданиемножеств.Операциинад множествамиихсвойства.Отношенияихсвойства.				
<b>Втомчисле,практическихзанятийилабораторных работ</b>		-		
<b>Самостоятельнаяработаобучающихся</b>		-		
<b>Тема3.2Основныепонятия теорииграфов</b>	<b>Содержание учебноматериала</b>	6	ОК01-06, ПК1.1-6.4	
Основныепонятиятеорииграфов				
<b>Втомчисле,практическихзанятийилабораторных работ</b>		-		
<b>Самостоятельнаяработаобучающихся</b>		-		
<b>РАЗДЕЛ4Элементытеории комплексныхчисел</b>				
<b>Тема4.1Комплексныечислаи действиянадними</b>	<b>Содержание учебноматериала</b>	6	ОК01-06, ПК1.1-6.4	
Комплексныечислаидействиянадними				
<b>Втомчисле,практическихзанятийилабораторных работ</b>		-		
<b>Самостоятельнаяработаобучающихся</b>		-		
<b>РАЗДЕЛ5Основытеориивероятностейи математическойстатистики</b>				

<b>Тема 5.1 Вероятность. Теорема сложения вероятностей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК01-06, ПК1.1-6.4
Понятия события и вероятности события. Достоверные и невозможные события. Классическое определение вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей.			
<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Тема 5.2 Случайная величина, ее функция распределения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК01-06, ПК1.1-6.4
Случайная величина. Дискретные и непрерывные случайные величины. Закон распределения случайной величины.			
<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Тема 5.3 Математическое ожидание и дисперсия случайной величины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК01-06, ПК1.1-6.4
Характеристики случайной величины			
<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.01 Математика»

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**Кабинет Математика.**

Основное учебное оборудование:

посадочные места по количеству

обучающихся, рабочее

место преподавателя, информационные стенды,

комплект чертежных инструментов для черчения на доске

модели пространственных тел и конструкторы геометрических фигур,

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых-математиков)

Технические средства

обучения: Персональные компьютеры:

теры:

ПК Intel (R) Celeron (R) CPU 2.20 ГГц 112 МБ ОЗУ, с процессором Pentium-II и выше, имеющие выход в Интернет (в т.ч. для самостоятельной работы), с лицензионным программным обеспечением;

затемнение

Магнитно-маркерная доска ROCADA,

120\*180 Классная доска

Радиокласс "Сонет-PCM" PM-1-1\*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой

светодиодной подсветкой\*

Проектор NEC Projector NP 215 G,

1024\*768 Экран штативе ScreenMedia Apollo,

203\*153

Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB-178\*\*\*

#### **Лекционная аудитория.**

Рабочее место преподавателя, Рабочие места обучающихся, Ноутбук, Мультимедиа-проектор ACER X1161P, Настенный экран, Доска для аудитории меловая, Радиокласс "Сонет-PCM" PM-1-1\*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой\*\*, Прибор электроизмерительный «Бесконтактный инфракрасный термометр» \*\*\*

#### **Аудитория для самостоятельной работы.**

Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104203x203 см, Монитор ASERV 173, Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер HP LaserJet P1102, Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-AMD/A320M-HDV) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Радиокласс "Сонет-PCM" PM-1-1\*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой\*\*, Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB-178\*\*\*

#### **Аудитория для самостоятельной работы.**

Персональные компьютеры (Монитор ASERV 173, FLATRON L1734SLG, PROVIEW SP716KP. Системный блок neos DEPO) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Сканер HP ScanJet 3800L1945A, Радиокласс "Сонет-PCM" PM-1-1\*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой\*\*, Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB-178\*\*\*

#### **Программное обеспечение:**

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License

1096-200527-113342-063-1315;

2. Office 365 для образования E1

(преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-

626c8be57420;



### 3. ВКР ВУЗ

Лицензионный договор №7828/21 на предоставление доступа к платформе ВКР ВУЗ от 17.03.2021;

### 4. Windows 7

4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

### 5. Windows xp

QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

### 6. Windows 7 Pro

Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

7. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

8. Электронная информационно-образовательная среда Moodle <http://ino-rgatu.ru/login/index.php>

## Информационное обеспечение реализации программы

### Основная литература:

1. Дорофеева, А. В. Математика : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дорофеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15555-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512130>
2. Математика : учебник для среднего профессионального образования / О. В. Татарников [и др.] ; под общей редакцией О. В. Татарникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6372-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512206>
3. Шипачев, В. С. Математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Шипачев ; под редакцией А. Н. Тихонова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13405-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511549>

### Дополнительная литература:

1. Дорофеева, А. В. Математика. Сборник задач : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / А. В. Дорофеева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15556-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512131>
2. Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09108-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512808>

3. Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09135-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512809>

**Интернет-ресурсы :**

1. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – Режим доступа: [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)
2. Центр Инженерных Технологий – Режим доступа: <http://www.exponenta.ru/>
3. Математика для колледжей – Режим доступа: <http://www.mathege.ru>
4. Тесты по математике – Режим доступа: <http://uztest.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основныматематическиметодырешенияприкладных задач;</li> <li>• основные понятия и методыматематического анализа, линейнойалгебры, теорию комплексных чисел,теориивероятностейиматематическойстатистики;</li> <li>• Основы интегрального и дифференциального исчисления ;</li> <li>• Рольиместоматематикивсовременноммире при освоении профессиональныхдисциплин и в сфере профессиональнойдеятельности.</li> </ul>	<p>Полнотапродемонстрированныхзнанийиумениеприменять их при выполнениипрактическихработ</p>	<p>Проведениеустныхопросов,письменныеконтрольныеработ</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализироватьсложныефункцииистроитьихграфики;</li> <li>• Выполнять действия над комплекснымичислами;</li> <li>• вычислятьзначениягеометрических</li> </ul>	<p>Выполнениепрактических работ всоответствиисзаданием</p>	<p>Проверкарезультатовиходавыполненияпрактическихработ</p>

<p>величин;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Производить операции над матрицами и определителями;</li><li>• Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;</li><li>• Решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;</li><li>• Решать системы линейных уравнений различными методами</li></ul>		
--	--	--

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан ФДП и СПО

А. С. Емельянова

« 17 » июня 2022г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 «ИНФОРМАТИКА»**

**Программы подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность(ти)** 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**Форма обучения** очная

**Факультет** дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

**Курс** 2

**Семестр** 3

**Зачет** - семестр

**Диф.зачет** - семестр

**Экзамен** 3 семестр

**Другая форма контроля** - семестр

Рязань, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями:

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный № 44946);.

- Примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, представленная организацией разработчиком Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»).Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 23.02.07-18019 от 19.01.18.


Разработчики:

Белова М.Н., начальник кабинета кафедры «Бизнес - информатики и прикладной математики»для преподавания на ФДП и СПО

Шашкова И. Г. д.э.н., проф., зав. кафедрой «Бизнес - информатики и прикладной математики»

Рабочая программа одобрена предметно-цикловой комиссией математических и общих естественнонаучных дисциплин факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования  
Протокол №10 от «15» июня 2022г.

Председатель ПЦК



подпись

Ю.С.Яковлева

инициалы, фамилия

УТВЕРЖДЕНО методическим советом

Протокол №10 от «16» июня 2022г.

Председатель методического совета



подпись

М.Н. Мохова

инициалы, фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Информатика»

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина Информатика входит в Математический и общий естественнонаучный цикл обязательной части учебных циклов.

#### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.04 ПК 1.1.- 6.4.	<p>Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</p> <p>Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</p> <p>Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</p> <p>Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</p> <p>Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</p> <p>Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.</p>	<p>Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</p> <p>основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;</p> <p>Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</p> <p>Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает **практический опыт:**

- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов, презентаций. сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>86</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	38
Консультации	2
Самостоятельная работа <sup>1</sup>	32
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>



Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Тема 1. Информация и информационные технологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК 01-04 ПК 1.1 - 6.4</b>
	Введение. Представление об информационном обществе. Роль информатизации в развитии общества. Информационный потенциал общества. Информационные ресурсы. Формы представления информации. Информационные процессы. Назначение и виды информационных систем. Информационные технологии. Виды информационных технологий. Классификация ИТ по сферам применения. Принципы реализации и функционирования информационных технологий. Инструментарий информационных технологий.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Определение программной конфигурация ВМ. Подключение периферийных устройств к ПК. Работа файлами и папками в операционной системе Windows	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
<b>Тема 2. Технология обработки текстовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК 01-04 ПК 1.1 - 6.4</b>
	1. Виды прикладного программного обеспечения. Классификация прикладных программ. Программная конфигурация вычислительных машин. Межпрограммный интерфейс. Системы обработки текста, их базовые возможности. Принципы создания и обработки текстовых данных. Текстовый файл. Формат файла. Основные элементы текстового документа. Текстовый процессор MicrosoftWord: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы; работа с документом (создание, открытие, сохранение, печать); редактирование и форматирование документа.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности. Перевод текстов. Освоение соответствующего программного обеспечения. Первичные настройки текстового процессора. Работа с фрагментом текста. Параметры страницы. Номера страниц. Колонтитул. Границы и заливка. Создание и форматирование таблиц. Работа со списками. Проверка на правописание. Печать документов. Вставка объектов из файлов и других приложений. Создание комплексного текстового документа.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
<b>Тема 3. Основы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК 01-04</b>
	Введение в электронные таблицы. Электронные таблицы - назначение, возможности, загрузка.	1	

<b>работы с электронным и таблицами</b>	Основные компоненты ЭТ. Адресация в ячейках. Виды ссылок. Основные компоненты электронных таблиц. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Правила записи арифметических операций. Форматирование элементов таблицы. Формат числа.		<b>ПК 1.1 - 6.4</b>
	<b>В том числе, практических занятий и</b>		
	Интерфейс MicrosoftExcel. Создание и оформление таблиц в MS Excel. Ввод и использование формул. Использование стандартных функций. Создание сложных формул с использованием стандартных функций. Построение диаграмм и графиков. Фильтрация данных. Формат ячеек.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
<b>Тема 4 Основы работы с мультимедийной информацией . Системы компьютерной графики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК 01-04 ПК 1.1 - 6.4</b>
	Понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа. Мультимедийные презентации. Мультимедийные технологии. Назначение и основные возможности MS PowerPoint. Настройка презентации: анимация, наложение звука, вставка видео, гиперссылки. Растровая, векторная, трехмерная графика; форматы графических данных; средства обработки растровой графики; средства обработки векторной графики. Основы работы с AdobePhotoshop. Компьютерная и инженерная графика.	1	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	Создание презентации средствами MS PowerPoint. Добавление звука и видео в презентации. Настройка анимации. Создание электронных образовательных ресурсов по профилю специальности с использованием облачных сервисов. Понятие объекта в CorelDraw. Создание простых фигур в CorelDraw. Основы работы с текстом. Преобразование текста в CorelDraw. Создание основных фигур в AdobePhotoshop. Слои. Управление цветом в AdobePhotoshop. Средства ретуши. Сканирование графических объектов.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	

<b>Тема 5. Системы управления базами данных. Справочно- поисковые системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК 01-04 ПК 1.1 - 6.4</b>
	Понятие базы данных и информационной системы. Способы доступа к базам данных. Технологии обработки данных БД. Реляционные базы данных Проектирование однотабличной базы данных. Форматы полей. Команды выборки с параметром сортировки, команды удаления и добавления записей. Принципы работы в справочно-поисковых системах. Организация поиска информации в справочно-поисковых системах.	1	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6	
	Создание и заполнение базы данных. Связи между таблицами и ввод данных. Использование мастера подстановок. Сортировка данных. Формирование отчетов. Запросы базы данных. Принципы поиска информации в СПС Консультант Плюс.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
<b>Тема 6 Структура и классификац ия систем автоматизиро ванного проектирова ния</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК 01-04 ПК 1.1 - 6.4</b>
	Основные понятия и классификация систем автоматизированного проектирования. Структура систем автоматизированного проектирования. Виды профессиональных автоматизированных систем. Функции, характеристики и примеры САЕ/CAD/CAM-систем. Комплексные автоматизированные системы КОМПАС-3D, ADEM.	1	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	8	
	Система автоматизированного проектирования Компас - 3D. Построение пространственной модели опоры.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
<b>Промежуточная аттестация</b>		6	
<b>консультации</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>86</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

#### **Кабинет информатика.**

Основное учебное оборудование:

компьютеры по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-методической документации,

технические средства обучения:

компьютеры с лицензионным программным обеспечением, имеющие выход в Интернет (в т.ч. для самостоятельных работ),

локальная сеть с выходом в глобальную сеть,

DVD

Интерактивная доска прямой проекции

Доска ДА-21/м (зелёная)

Мультимедийный проектор Toshiba TLP-ХС2000

Принтер лазерный Canon LBP -1120

Сканер HP Canon рi/a4

Ноутбук

Проектор

Экран на треноге

Стенд информационный

Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1\*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой\*

Бесконтактный инфракрасный термометр Bergsom, вариант исполнения JXB – 178\*\*\*

#### **Аудитория для самостоятельной работы.**

Проектор TOSHIBA TLP-ХС2000, Экран APOLLO SAM-1104 203x203 см, Монитор ASER V 173, Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер HP LaserJet P1102, Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-AMD/A320M-HDV) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1\*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой\*\*, Бесконтактный инфракрасный термометр Bergsom, вариант исполнения JXB – 178\*\*\*

#### **Аудитория для самостоятельной работы.**

Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVUEW SP716KP. Системный блок neos DEPO) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Сканер HP ScanJet 3800 L1945A, Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1\*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой\*\*, Бесконтактный инфракрасный термометр Bergsom, вариант исполнения JXB – 178\*\*\*

#### **Программное обеспечение:**

1. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 800908108 800908275;
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License 1096-200527-113342-063-1315;
3. Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
4. ВКР ВУЗ

Лицензионный договор №7828/21 на предоставление доступа к платформе ВКР ВУЗ от 17.03.2021;

5. «Сеть КонсультантПлюс»

Договор об информационной поддержке от 26.08.2016;

6. Windows 7

4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

7. Windows xp

QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

8. Windows 7 Pro

Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

9. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiat, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

10. Электронная информационно-Образовательная среда Moodle <http://ino-rgatu.ru/login/index.php>

### **Информационное обеспечение реализации программы**

#### **Основная литература:**

1. **Горев, А. Э.** Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт): учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11019-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513627>

#### **Дополнительная литература:**

1. **Балакина, Л.Х.** Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов СПО. – Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
2. **Новожилов, О. П.** Информатика в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516248>

#### **Интернет-ресурсы :**

1. Информатика и информационные технологии: конспект лекций - Режим доступа: <http://fictionbook.ru>
2. Современные тенденции развития компьютерных и информационных технологий - Режим доступа: <http://www.do.sibsutis.ru>
3. Электронный учебник "Информатика" – Режим доступа: <http://vovtrof.narod.ru>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

#### **Учебно-методические издания:**

Методические рекомендации по самостоятельной работе [Электронный ресурс]/ Белова М.Н. Шашкова И.Г. . - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Методические указания к практическим работам [Электронный ресурс]/ Белова М.Н.. Шашкова И.Г - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>– основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;</li> <li>– Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>– Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>– Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</li> <li>– Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.</li> </ul>	<p>Демонстрировать знания номенклатуры и порядка использования программных продуктов, положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;</p> <p>устройства компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</p> <p>основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий для автотранспортного предприятия, их эффективность.</p>	<p>устное и письменное выполнение индивидуальных практических работ; решение тестовых заданий.</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</li> <li>– Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</li> <li>– Использовать технологии</li> </ul>	<p>Выполнять практические работы связанные с расчетами в компьютерных программах, использованием сети Интернет; созданием хранением и размещением баз данных; обработкой и анализом информации; применением графических редакторов;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением работ;</p>

<p>сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обработать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</li> <li>– Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</li> <li>– Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</li> <li>– Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.</li> </ul>	<p>поиском информации</p>	
---	---------------------------	--

## **Лист о внесении изменений УМК в учебные дисциплины и профессиональные модули**

В соответствии с приказом № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» **внести изменения** в учебные дисциплины и профессиональные модули УМК по специальности среднего специального профессионального образования 35.02.16 . Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Изложить в следующей редакции:

- ОК 06. «Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения»;
- ОК 11. «Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере».

Изменения в учебных дисциплинах и профессиональных модулях УМК утверждены на заседании методического совета ФДП и СПО « 11» февраля 2021 г. (протокол № 06 ).



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Декан ФДП и СПО  
А. С. Емельянова  
« 17 » июня 2022г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.03 «ЭКОЛОГИЯ»**

**Программы подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность(ти)** 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**Форма обучения** очная

**Факультет** дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

**Курс** 2

**Семестр** 3

**Зачет** - семестр

**Диф.зачет** 3 семестр

**Экзамен** - семестр

**Другая форма контроля** - семестр

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный № 44946).

- Примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, представленная Организацией разработчиком Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»). Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 23.02.07-18019 от 19.01.18.

Разработчики:

Шапкин В.Ю., преподаватель ФДП И СПО

Рабочая программа одобрена предметно-цикловой комиссией математических и общих естественно - научных дисциплин факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

Протокол №10 от «15» июня 2022г.

Председатель ПЦК



подпись

Ю.С.Яковлева

инициалы, фамилия

УТВЕРЖДЕНО методическим советом

Протокол №10 от «16» июня 2022г.

Председатель методического совета



подпись

М.Н. Мохова

инициалы, фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЭКОЛОГИЯ

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена СПО.**

Дисциплина относится к математическому и общему естественно-научному циклу профессиональной подготовки (ЕН.03) и направлена на формирование общих и соответствующих профессиональных компетенций: ОК 1 – 09; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.3, 5.1-5.4, 6.1-6.4

Общие компетенции (ОК 1 -09)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- экологическое воспитание –воспитание чувства бережного отношения к природе, беспокойства за ее состояние, формирование гражданской позиции, нравственного отношения к окружающему миру

- развитие логического мышления, памяти, логических операций – анализа и синтеза умения правильно обобщить данные и сделать вывод.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У<sub>1</sub> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

У<sub>2</sub> - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З<sub>1</sub>-принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;

З<sub>2</sub>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

З<sub>3</sub>- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

З<sub>4</sub>- принципы и методы рационального природопользования; З<sub>5</sub>- методы экологического регулирования;

З<sub>6</sub>- принципы размещения производств различного типа;

З<sub>7</sub>- основные группы отходов, их источники и масштабы образования; З<sub>8</sub>- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

З<sub>9</sub>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

З<sub>10</sub>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;  
З<sub>11</sub>- природоресурсный потенциал Российской Федерации; З<sub>12</sub>- охраняемые природные территории

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает **практический опыт:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности

### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплин**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; из них активные и интерактивные формы обучения - 8 часов;

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>26</i>
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>10</i>
в т.ч., в активной и интерактивной форме*	<i>8*</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета – 3 семестр</i>	

\*-Занятия в активной и интерактивной форме.

Тематический план и содержание учебной дисциплины Экология

Наименование умений, знаний, компетенций (У, З, ПК, ОК)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	5	
<b>Раздел 1. Теоретическая экология</b>			6		
<b>ОК 01-09, ПК 1.1-6.4</b>	<b>Тема 1.1. Общая экология</b>	Содержание учебного материала	6		
		1	Введение. Структура и задачи предмета. Основные направления рационального природопользования. Природоресурсный потенциал. Условия свободы и ответственности за сохранения жизни на Земле и экокультуры. Значение экологического образования для будущего специалиста по производству изделий из полимерных композитов.	2	1,2
		2	Виды и классификация природных ресурсов. Природные ресурсы, как сырьё для изготовления изделий из полимерных композитов. Требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией. Альтернативные источники энергии. Альтернативные источники сырья для изготовления изделий из полимерных композитов.	2	1,2
		3	Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого состояния экосистем. Глобальные экологические проблемы человечества, связанные с деятельностью предприятий химической промышленности и пути их решения.*	2	1,2
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		-	
		Контрольные работы		-	
<b>Раздел 2. Промышленная экология</b>			16		

<b>OK 01-09, ПК 1.1-6.4</b>	<b>Тема 2.1 Техногенное воздействие на окружающую среду</b>	Содержание учебного материала		4	
		1. Техногенное воздействие на окружающую среду на предприятиях химической промышленности. Контроль экологических параметров, в том числе с помощью программно-аппаратных комплексов.		2	
		Практические занятия			
		1	Типы загрязняющих веществ. Особые и экстремальные виды загрязнений, возникающих при производстве изделий из полимерных композитов.*	2	1,2
		Контрольные работы		-	
<b>OK 01-09, ПК 1.1-6.4</b>	<b>Тема 2.2 Охрана воздушной среды</b>	Содержание учебного материала		2	
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия			
		1	Способы предотвращения и улавливания выбросов. Основные технологии утилизации газовых выбросов, возникающих при изготовлении изделий из полимерных композитов. Оборудование для обезвреживания и очистки газовых выбросов.*	2	1,2,3
<b>OK 01-09, ПК 1.1-6.4</b>	<b>Тема 2.3 Принципы охраны водной среды</b>	Содержание учебного материала		2	
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия			
		1. Методы очистки промышленных сточных вод, образующихся при изготовлении изделий из полимерных композитов. Оборудование для обезвреживания и очистки стоков.*		2	
<b>OK 01-09, ПК 1.1-6.4</b>	<b>Тема 2.4 Твердые отходы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
		Практические занятия			
		Основные технологии утилизации твердых отходов, образующихся при производстве изделий их полимерных композитов. Экологический эффект использования твёрдых отходов.*		2	
<b>OK 01-09, ПК 1.1-6.4</b>	<b>Тема 2.5 Экологический менеджмент</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
		1. Принципы размещения производств химической промышленности.		2	
		2. Экологически-безопасные производственные процессы, соответствующие требованиям минимизации, нейтрализации, сброса (выброса) загрязняющих веществ, безотходности производства,		2	



		<p>безопасности для здоровья промышленно производственного персонала, сокращения энергопотребления, эффективности.*</p> <p>3. Ресурсопотребление при производстве изделий из полимерных композитов. Требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией.</p>	2		
<b>Раздел 3. Система управления и контроля в области охраны окружающей среды</b>			10		
<b>OK 01-09, ПК 1.1-6.4</b>	<b>Тема 3.1. Юридические и экономические аспекты экологических основ природопользования</b>	Содержание учебного материала	4		
		1	Источники экологического права. Государственная политика и управление в области экологии.	2	1,2
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия			
		1	Экологические правонарушения. Экологические правила и нормы. Экологические права и обязанности. Юридическая ответственность. Экология и экономика. Экономическое регулирование. Лицензия. Договоры. Лимиты. Штрафы. Финансирование.*	2	1,2
		Контрольные работы		-	
<b>OK 01-09, ПК 1.1-6.4</b>	<b>Тема 3.2. Экологическая стандартизация и паспортизация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6		
		1. Система экологического контроля при производстве изделий из полимерных композитов.	2		
		2. Мониторинг окружающей среды на предприятиях химической промышленности.	2		
		3. Система стандартов. Экологическая экспертиза. Экологическая сертификация. Экологический паспорт предприятия.	2		
			2		
<b>Раздел 4. Международное сотрудничество</b>			2		
<b>OK 01-09,</b>	<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		

<b>ПК 1.1-6.4</b>	<b>Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу</b>	Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов, используемых на предприятиях химической промышленности.	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>			2	
			<b>Всего:</b>	36

\* Проведение занятий с использованием активным и интерактивных форм обучения

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Учебные аудитории для проведение учебных занятий всех видов:

Кабинет «Экология»

Основное учебное оборудование:

посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя,

комплект учебно-наглядных пособий

Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением / Ноутбук Lenovo Idea Pad

Экран на штативе Screen Media Apollo, 203\*153

Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024\*768

Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1\*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой\*

Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178\*\*\*

Аудитория для самостоятельной работы.

Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104 203x203 см, Монитор ASER V 173,

Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер HP LaserJet P1102,

Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-AMD/A320M-

HDV) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1\*,

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой\*\*, Бесконтактный инфракрасный

термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178\*\*\*

Аудитория для самостоятельной работы.

Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVIEW

SP716KP. Системный блок neos DEPO) с подключением к локальной сети, с выходом в internet,

Сканер HP ScanJet 3800 L1945A, Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1\*, Лупа 8611L (X3, X8) с

кольцевой светодиодной подсветкой\*\*, Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom,

вариант исполнения JXB – 178\*\*\*

Программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License

1096-200527-113342-063-1315;

2. Office 365 для образования E1 (преподавательский)

70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;

3. ВКР ВУЗ

Лицензионный договор №7828/21 на предоставление доступа к платформе ВКР ВУЗ от 17.03.2021;

4. «Сеть КонсультантПлюс»

Договор об информационной поддержке от 26.08.2016;

5. Windows 7

4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

6. Windows xp

QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

7. Windows 7 Pro

Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-

9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-

6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-

KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-

CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-

BDM6R-PWHKG;

8. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

9. Электронная информационно-Образовательная среда Moodle <http://ino-rgatu.ru/login/index.php>

### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Основная литература:**

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10302-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517676> (дата обращения: 27.01.2023).
2. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14131-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517675> (дата обращения: 27.01.2023).

#### **Дополнительная литература:**

1. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05803-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515354> (дата обращения: 27.01.2023).
2. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510053> (дата обращения: 27.01.2023).

#### **Интернет-ресурсы**

1. Журнал «Региональная экология»-<http://www.ecosafety-spb.ru>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

#### **Учебно-методические издания:**

**Методические указания к практическим работам** [Электронный ресурс]/ Шапкин В.Ю.. - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля
Коды умений, знаний	Наименования умений, знаний		
У <sub>1</sub> <i>ОК 01-09,</i> <i>ПК 1.1-6.4</i>	Уметь анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности	Умеет анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности	Устный опрос, тестирование, экологический диктант, экспертная оценка на практическом занятии
У <sub>2</sub> <i>ОК 01-09,</i> <i>ПК 1.1-6.4</i>	Уметь использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания	Умеет использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания	Устный опрос, тестирование, экологический диктант, экспертная оценка на практическом занятии
У <sub>3</sub> <i>ОК 01-09,</i> <i>ПК 1.1-6.4</i>	Уметь соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	Умеет соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	Устный опрос, тестирование, экологический диктант, экспертная оценка на практическом занятии
З <sub>1</sub> <i>ОК 01-09,</i> <i>ПК 1.1-6.4</i>	Знать принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания	Знает принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания	Устный опрос, экологический диктант, тестирование, экспертная оценка на практическом занятии
З <sub>2</sub> - <i>ОК 01-09,</i> <i>ПК 1.1-6.4</i>	Знать особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	Знает особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	Устный опрос, экологический диктант, тестирование, экспертная оценка на практическом занятии
З <sub>3</sub> - <i>ОК 01-09,</i> <i>ПК 1.1-6.4</i>	Знать об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	Знает об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	Устный опрос, тестирование, экологический диктант, экспертная оценка на практическом занятии
З <sub>4</sub> - <i>ОК 01-09,</i> <i>ПК 1.1-</i>	Знать принципы и методы рационального природопользования;	Знает принципы и методы рационального природопользования;	Устный опрос, экологический диктант, тестирование, экспертная оценка на практическом

6.4			занятия
З <sub>5</sub> - <b>ОК 01-09,</b> <b>ПК 1.1-6.4</b>	Знать методы экологического регулирования;	Знает методы экологического регулирования;	Устный опрос, тестирование, экологический диктант, экспертная оценка на практическом занятии
З <sub>6</sub> - <b>ОК 01-09,</b> <b>ПК 1.1-6.4</b>	Знать принципы размещения производств различного типа;	Знает принципы размещения производств различного типа;	Устный опрос, экологический диктант, тестирование, экспертная оценка на практическом занятии
З <sub>7</sub> - <b>ОК 01-09,</b> <b>ПК 1.1-6.4</b>	Знать основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	Знает основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	Устный опрос, тестирование, экологический диктант, экспертная оценка на практическом занятии
З <sub>8</sub> <b>ОК 01-09,</b> <b>ПК 1.1-6.4</b>	Знать понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	Знает понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	Устный опрос, экологический диктант, тестирование, экспертная оценка на практическом занятии
З <sub>9</sub> - <b>ОК 01-09,</b> <b>ПК 1.1-6.4</b>	Знать правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	Знает правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	Устный опрос, тестирование, экологический диктант, экспертная оценка на практическом занятии
З <sub>10</sub> - <b>ОК 01-09,</b> <b>ПК 1.1-6.4</b>	Знать принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	Знает принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	Устный опрос, тестирование, экологический диктант, экспертная оценка на практическом занятии
З <sub>11</sub> - <b>ОК 01-09,</b> <b>ПК 1.1-6.4</b>	Знать природоресурсный потенциал Российской Федерации;	Знает природоресурсный потенциал Российской Федерации;	Устный опрос, тестирование, экологический диктант, экспертная оценка на практическом занятии
З <sub>12</sub> - <b>ОК 01-09,</b> <b>ПК 1.1-6.4</b>	Знать охраняемые природные территории	Знает охраняемые природные территории	Устный опрос, тестирование, экологический диктант, экспертная оценка на практическом занятии

## Лист о внесении изменений УМК в учебные дисциплины и профессиональные модули

В соответствии с приказом № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» **внести изменения** в учебные дисциплины и профессиональные модули УМК по специальности среднего специального профессионального образования

35.02.16 . Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Изложить в следующей редакции:

- ОК 06. «Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения»;
- ОК 11. «Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере».

Изменения в учебных дисциплинах и профессиональных модулях УМК утверждены на заседании методического совета ФДП и СПО « 11» февраля 2021 г. (протокол № 06 ).






МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»


**СОГЛАСОВАНО:**

Декан автодорожного факультета

 Г.К. Рембалович  
« 17 »июня 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан ФДП и СПО

 А. С. Емельянова  
« 17 » июня 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»**

**Программы подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность(ти)** 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**Форма обучения** очная

**Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования**

<b>Курс</b>	2	<b>Семестр</b>	3, 4		
<b>Зачет</b>	-	<b>семестр</b>	<b>Диф.зачет</b>	3, 4	<b>семестр</b>
<b>Экзамен</b>	-	<b>семестр</b>	<b>Другая форма контроля</b>	-	<b>семестр</b>

Рязань, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного 09.12.2016г приказом Министерства образования и науки РФ за № 1568 по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля

Разработчики:

Шеремет И.В., старший преподаватель каф. «Строительство инженерных сооружений и механика» (СИС и М)

Зав. кафедрой: Борычев С.Н., д.т.н., проф., зав. каф. «Строительство инженерных сооружений и механика» (СИС и М)

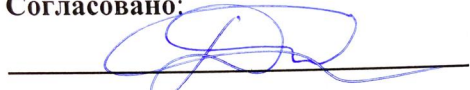
Рабочая программа одобрена на заседании методического совета факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования  
Протокол №10 от «16» июня 2022г.

Председатель методического совета

  
подпись

М.Н. Мохова  
инициалы, фамилия

Согласовано:



Представитель организации



Толкишев Д.С.  
июня 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Инженерная графика

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля»

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена СПО:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла направлена на формирование соответствующих профессиональных ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3 и общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, а также личностных результатов ЛР 2; ЛР 15; ЛР 7.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Профессиональные компетенции:

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.

Личностные результаты:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающих

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о

традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **воспитание** культуры мышления, способности к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения □
- **развитие** пространственного представления и конструктивно-геометрического мышления, способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства, практически реализуемых в виде чертежей технических, архитектурных и других объектов, а также соответствующих технических процессов и зависимостей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У<sub>1</sub> - оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- У<sub>2</sub> - выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
- У<sub>3</sub> - выполнять детализацию сборочного чертежа;
- У<sub>4</sub> - решать графические задачи;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- З<sub>1</sub> – основные правила построения чертежей и схем;
- З<sub>2</sub> – способы графического представления пространственных образов;
- З<sub>3</sub> – возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- З<sub>4</sub> – основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;
- З<sub>5</sub> – основы строительной графики;

ЛР 2 - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 7 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающего виды деятельности.

ЛР 15 - Приобретение обучающимися социально значимых знаний о традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает практический опыт:**

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
- выполнять детализацию сборочного чертежа;

- решать графические задачи.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплин** максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 100 часов в том числе:  
теоретическое обучение 8 часов;  
практические занятия 92 часа.  
самостоятельной работы    часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	III семестр	IV семестр
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	100	
<b>Самостоятельная работа</b> <i>Количество часов для самостоятельной работы может быть увеличено образовательной организацией за счет использования времени вариативной части (должна составлять не более 30 % от объема дисциплины)</i>	-	-
<b>Объем образовательной программы</b>	100	
в том числе:		
теоретическое обучение (лекции)	4	4
лабораторные работы	Не предусмотрено	
практические занятия	50	42
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено	
контрольная работа		
<i>Самостоятельная работа</i>		
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме</b>	Другая форма контроля (контрольная работа)	Дифференцированный зачет

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Геометрическое и проекционное черчение</b>			
<b>3 семестр</b>			
<b>Тема 1.1</b> <b>Основные сведения по оформлению чертежей</b>	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины. Форматы. Типы линий. Шрифт стандартный. Оформление чертежей в соответствии с ГОСТ	<b>5</b>	ОК 01, ПК 1.3  ЛР 1, ЛР 7, ЛР 15
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие №1 Выполнение титульного листа альбома графических работ обучающегося	2	ПК 1.3
	Практическое занятие №2 Выполнение титульного листа альбома графических работ обучающегося	2	ПК 1.3
<b>Тема 1.2</b> <b>Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей</b>	Деление окружности на равные части.	<b>5</b>	ОК 01
	Сопряжения.		ОК 02, ПК 1.3
	Нанесение размеров.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 15
	Практическое занятие №3 Вычерчивание контуров технических деталей	2	ПК 1.3
	Практическое занятие №4 Вычерчивание контуров технических деталей	2	ПК 1.3
<b>Тема 1.3</b> <b>АксонOMETрические проекции</b>	АксонOMETрические проекции.	<b>5</b>	ПК 6.3
	Проецирование точки.		ОК 01

<b>фигур и тел</b>	Проецирование геометрических тел.		ОК 02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 15
	Практическое занятие № 5.Выполнение комплексных чертежей и аксонометрических изображений геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тел.	2	ОК 02, ПК 6.3
	Практическое занятие №6 Выполнение комплексных чертежей и аксонометрических изображений геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тел.	2	ОК 02, ПК 6.3
<b>Тема 1.4 Проецирование геометрических тел секущей плоскостью</b>	Сечение геометрических тел плоскостями.	<b>5</b>	ОК 01, ПК 6.3.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 15
	Практическое занятие №7 Выполнение комплексного чертежа усеченного многогранника ,развертки поверхности тела и аксонометрическое изображение тела.	2	ПК 6.3
	Практическое занятие №8 Выполнение комплексного чертежа усеченного многогранника, развертки поверхности тела и аксонометрическое изображение тела.	2	ПК 6.3
<b>Тема 1.5 Взаимное пересечение поверхностей тел</b>	Пересечение поверхностей геометрических тел	4	ОК 01, ПК 6.3
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 15
	Практическое занятие № 9 Выполнить комплексный чертеж и аксонометрическое изображение пересекающихся геометрических тел между собой.	2	ПК 6.3
	Практическое занятие № 10 Выполнить комплексный чертеж	2	ПК 6.3



	и аксонометрическое изображение пересекающихся геометрических тел между собой.		
<b>Раздел 2. Машиностроительное черчение.</b>			
<b>Тема 2.1 Изображения, виды, разрезы, сечения</b>	Основные, дополнительные и местные виды	8	ОК 01 ПК 3.3 ПК 6.3 ОК 02
	Простые, наклонные, сложные и местные разрезы		
	Вынесенные и наложенные сечения		
	Построение видов, сечений и разрезов		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 15
	Практическое занятие № 11 По двум заданным видам построить третий вид, выполнить необходимые разрезы и выполнить аксонометрическую проекцию с вырезом передней четверти детали	2	ПК 3.3, ПК 6.3
	Практическое занятие № 12 По двум заданным видам построить третий вид, выполнить необходимые разрезы и выполнить аксонометрическую проекцию с вырезом передней четверти детали	2	ПК 3.3
	Практическое занятие № 13 Выполнить чертежи деталей, содержащих необходимые сложные разрезы	2	ПК.3.3
	Практическое занятие № 14 Выполнить чертежи деталей, содержащих необходимые сложные разрезы	2	ПК 3.3
<b>Тема 2.2 Резьба, резьбовые соединения и эскизы деталей</b>	Изображение резьбы и резьбовых соединений.	6	ПК 1.3 ПК 6.1 ПК 6.2
	Рабочие эскизы деталей		
	Обозначение материалов на чертежах		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 15
	Практическое занятие № 15 Выполнить эскиз детали с применением необходимых разрезов и сечений и построить аксонометрическую проекцию детали с вырезом передней	2	ПК 6.1

	четверти		
	Практическое занятие № 16 Выполнить эскиз детали с применением необходимых разрезов и сечений и построить аксонометрическую проекцию детали с вырезом передней четверти	2	ПК 6.1
	Практическое занятие № 17 Выполнить рабочий чертеж по рабочему эскизу детали	2	ПК 6.1
<b>Тема 2.3</b> Разъемные и неразъемные соединения	Разъемные и неразъемные соединения	46	ПК 3.3
	Зубчатые передачи		ПК 6.2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>46</b>	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 15
	Практическое занятие № 18 Выполнение сборочного чертежа соединения деталей болтом	2	ПК 3.3
	Практическое занятие № 19 Выполнение сборочного чертежа соединения деталей болтом	2	ПК 3.3 ПК 3.3
	Практическое занятие № 20 Выполнение сборочного чертежа соединения деталей шпилькой	2	
	Практическое занятие № 21 Выполнение сборочного чертежа соединения деталей шпилькой	2	ПК 3.3
	Практическое занятие № 22 Выполнение сборочного чертежа соединения деталей сваркой	2	ПК 3.3
	Практическое занятие № 23 Выполнение сборочного чертежа соединения деталей сваркой	2	ПК 3.3
	Практическое занятие № 24 Выполнение сборочного чертежа зубчатой передачи	2	ПК 3.3
	Практическое занятие № 25 Выполнение сборочного чертежа зубчатой передачи	2	ПК 3.3
	<b>4 семестр</b>		

Практическое занятие № 26 Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей	2	ПК 3.3
Практическое занятие № 27 Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей	2	ПК 3.3
Практическое занятие № 28 Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей	2	ПК 3.3
Практическое занятие № 29 Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей с брошюровкой эскизов в альбом с титульным листом	2	ПК 3.3
Практическое занятие № 30 Выполнение чертежа по эскизам предыдущей работы	2	ПК 3.3
Практическое занятие № 31 Выполнение чертежа по эскизам предыдущей работы	2	ПК 3.3
Практическое занятие № 32 Выполнение чертежа по эскизам предыдущей работы	2	ПК 3.3
Практическое занятие № 33 Выполнение чертежа по эскизам предыдущей работы	2	ПК 3.3
Практическое занятие № 34 Выполнение чертежей деталей (деталирование) по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей, с выполнением аксонометрического изображения одной из них	2	ПК 3.3
Практическое занятие № 35 Выполнение чертежей деталей (деталирование) по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей, с выполнением аксонометрического изображения одной из них	2	ПК 3.3
Практическое занятие № 36 Выполнение чертежей деталей (деталирование) по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей, с выполнением аксонометрического изображения одной из них	2	ПК 3.3

	Практическое занятие № 37 Выполнение чертежей деталей (детализирование) по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей, с выполнением аксонометрического изображения одной из них	2	ПК 3.3
	Практическое занятие № 38 Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей	2	ПК 3.3
	Практическое занятие № 39 Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей	2	ПК 3.3
	Практическое занятие № 40 Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей	2	ПК 3.3
<b>Раздел 3. Схемы кинематические принципиальные</b>			
<b>Тема 3.1</b> <b>Общие сведения о кинематических схемах и их элементах</b>	Чтение и выполнение чертежей схем	6	ПК 6.2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	<b>ЛР 1, ЛР 7, ЛР 15</b>
	Практическое занятие № 41 Выполнение чертежа кинематической схемы	2	ПК 6.2
	Практическое занятие № 42 Выполнение чертежа кинематической схемы	2	ПК 6.2
	Практическое занятие № 43 Выполнение чертежа кинематической схемы	2	ПК 6.2
<b>Раздел 4. Элементы строительного черчения</b>			
<b>Тема 4.1</b> <b>Общие сведения о строительном черчении</b>	Элементы строительного черчения	6	ПК 6.2, ОК 07
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	<b>ЛР 1, ЛР 7, ЛР 15</b>
	Практическое занятие №44 Выполнение чертежа планировки участка или зоны с расстановкой оборудования	2	ПК 6.2
	Практическое занятие №45 Выполнение чертежа планировки участка или зоны с расстановкой оборудования	2	ПК 6.2

	Практическое занятие №46 Выполнение чертежа планировки участка или зоны с расстановкой оборудования	2	ПК 6.2
<b>Раздел 5 Общие сведения о машинной графике</b>			
<b>Тема 5.1 Системы автоматизированного проектирования на персональных компьютерах</b>	Системы автоматизированного проектирования Компас или Авто Кад	<b>4</b>	ПК 6.3, ОК 05 ЛР 1, ЛР 7, ЛР 15
<b>Итого</b>		<b>100</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Инженерная графика»

##### Кабинет инженерной графики

Основное учебное оборудование:

Доска учебная.

Рабочие места по количеству обучающихся

Рабочее место для преподавателя.

Наглядные пособия

Шрифты чертежные

Типы линий

Сопряжения

Нанесение размеров

Уклон, конусность

Основные виды, дополнительные, местные виды

Сечения

Разрезы (простые и сложные)

Аксонметрические проекции

Изображение и обозначение резьбы

Построение соединений болтом, винтом, шпилькой

Последовательность выполнения эскиза детали

Чертеж сборочной единицы

Спецификация

Рабочие чертежи отдельных деталей (зубчатое колесо, вал, корпусная деталь и т. д.)

Шероховатость поверхности детали

Сборочный чертеж

Кинематические схемы

Комплекты учебно-методической и нормативной документации.

Технические средства обучения:

Мультимедийный проектор Toshiba TLP-XC2000

Ноутбук Lenovo IdeaPad

принтер;

графопостроитель (плоттер);

Программа "Компас-3D" «AutoCAD»

Проектор

компьютер

Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1\*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой\*

Бесконтактный инфракрасный термометр Bergsom, вариант исполнения JXB – 178\*\*\*

### **Аудитория для самостоятельной работы.**

Мультимедиа-проектор: Acer (переносной по необходимости), Настенный экран: ПРОЕКТ (переносной по необходимости), Персональный компьютер PENTIUM 9 (штук) и более. Персональные компьютеры в локальной сети с выходом в Internet., Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1\*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой\*\*, Медицинский градусник для проведения термометрии бесконтактным способом\*\*\*

### **Программное обеспечение:**

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License

1096-200527-113342-063-1315;

2. Office 365 для образования E1 (преподавательский)

70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;

3. ВКР ВУЗ

Лицензионный договор №7828/21 на предоставление доступа к платформе ВКР ВУЗ от 17.03.2021;

4. Geolook. AgroNetworkTechnology

Соглашение о сотрудничестве №12-С от 03 мая 2017г.;

5. Geoscan

Сублицензионное соглашение № 9788 MS от 14 ноября 2019г.;

6. Windows 7

4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

7. Windows xp

QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

8. Windows 7 Pro

Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-VXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

9. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

Электронная информационно-Образовательная среда Moodle <http://ino-rgatu.ru/login/index.php>

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

### **3.2.1. Печатные издания**

#### **Основная литература:**

1. Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07112-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511680> (дата обращения: 27.01.2023).
2. Чекмарев, А. А. Начертательная геометрия : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07019-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513277> (дата обращения: 27.01.2023).

#### **Дополнительная литература :**

1. Левицкий, В. С. Машиностроительное черчение : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Левицкий. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 395 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11160-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511818> (дата обращения: 27.01.2023).

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Техническое черчение – Режим доступа: <http://nacherchy.ru/>
2. Информационно-коммуникационные технологии в образовании // Система федеральных образовательных порталов – Режим доступа: <http://digital-edu.ru/fcior/139/1287>
3. Начертательная геометрия и инженерная графика – Режим доступа: <http://ing-grafika.ru/>
4. Начертательная геометрия и инженерная графика – Режим доступа: [www.ngeom.ru](http://www.ngeom.ru)
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

#### **Учебно-методические издания:**

Методические указания к практическим работам [Электронный ресурс/ . Шеремет И.В. Борычев С.Н.... - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <p>Основных правил построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основ строительной графики</p>	<p>Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно.</p> <p>Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий.</p> <p>Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно.</p> <p>Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2».</p> <p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся верно выполнил и правильно оформил практическую работу.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся допускает незначительные неточности при выполнении и оформлении практической работы.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности и ошибки при выполнении и оформлении практической работы.</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля</p> <p>Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.</p>
	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p>	<p>Экспертная оценка в форме: защиты по практической работе.</p>

	<p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	
Умения:		
<p>Оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах, выполнять детализацию сборочного чертежа, решать графические задачи</p>	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	<p>Практические занятия</p>
	<p>Оценка «пять» ставится, если верно отвечает на все поставленные вопросы.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если допускает незначительные неточности при ответах на вопросы.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответах на вопросы</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>Оценка «пять» ставится,</p>	<p>Индивидуальный опрос</p> <p>Практические работы</p>


	<p>если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	
Личностные результаты		
Индикаторы	Критерий оценки	Личностные результаты
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>Осознающий себя частью народа, гражданином России.</p> <p>Принимающий принципы демократического общества и следующий им.</p> <p>Участвующий в студенческом территориальном самоуправлении</p>	ЛР 2
<p>- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей, на основе развитого правосознания</p>	ЛР 7

Приобретение обучающимися традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире.	ЛР 15
--	---	-------

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»


**СОГЛАСОВАНО:**

Декан автодорожного факультета

 Г.К. Рембалович  
« 17 » июня 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан ФДП и СПО

 А. С. Емельянова  
« 17 » июня 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»**

**Программы подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность(ти)** 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**Форма обучения** очная

**Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования**

**Курс** 2, 3

**Семестр** 3, 4, 5

**Зачет** - семестр

**Диф.зачет** 3-5 семестр

**Экзамен** - семестр

**Другая форма контроля** - семестр

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями:

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный № 44946);.

- Примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, представленная Организацией разработчиком Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»).Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 23.02.07-18019 от 19.01.18.

Разработчики:

Соловьева С.П., к.т.н., преподаватель кафедры «Строительство инженерных сооружений и механика» для преподавания на ФДП и СПО

Борычев С.Н., д.т.н., профессор, заведующий кафедрой «Строительство инженерных сооружений и механика»

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования  
Протокол №10 от «16» июня 2022г.

Председатель методического совета

  
подпись

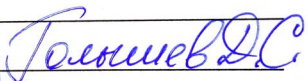
М.Н. Мохова  
инициалы, фамилия

Согласовано:

  
\_\_\_\_\_

Представитель организации



  
\_\_\_\_\_ июня 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Техническая механика

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин:

ПМ 01- техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;

МДК 01.03 – технологический процесс, техническое обслуживание и ремонт автомобилей

МДК 01.01 – техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей

МДК 01.06 - техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей

МДК 01.07 – ремонт кузова автомобилей

МДК 03.03 – тюнинг автомобилей

Инженерная графика и материаловедение

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла направлена на формирование соответствующих профессиональных (ПК 1.3, ПК 3.3) и общих компетенций (ОК 1,3,6,9), а также на личностные результаты (ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14)

Общие компетенции (ОК ОК 1,3,6,9).

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции (ПК 1.3, ПК 3.3)

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

**В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает практический опыт:**

- производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе;
- выбирать рациональные формы поперечных сечений;
- производить расчеты зубчатых и червячных передач;
- производить расчеты шпоночных соединений на контактную прочность;
- производить проектировочный и проверочный расчеты валов;
- производить подбор и расчет подшипников качения.



## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1,3,6,9 ПК 1.3, ПК 3.3	производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе; выбирать рациональные формы поперечных сечений; производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность; производить проектировочный и проверочный расчеты валов; производить подбор и расчет подшипников качения	основные понятия и аксиомы теоретической механики; условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил; методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов; методику проведения прочностных расчетов деталей машин; основы конструирования деталей и сборочных единиц

## 1.3. Форма аттестации по учебной дисциплине

3 семестр - другая форма контроля - тестирование

4 семестр - другая форма контроля – контрольная работа

5 семестр- дифференцированный зачет - контрольная работа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>208</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>184</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
<b>3 семестр</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
теоретическое обучение	42
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
Итоговая аттестация: другая форма контроля (тестирование)- 3 семестр	
<b>4 семестр</b>	
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
теоретическое обучение	50
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
Итоговая аттестация: другая форма контроля(контрольная работа) - 4 семестр 2	
<b>5 семестр</b>	
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
теоретическое обучение	32
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет - контрольная работа.-5 семестр	4

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Введение	<b>Содержание учебного материала: л 34 ч + 16 ч пр = 50 ч</b>	1	ОК 1,3,6,9 ЛР 4, ЛР 7, ЛР14
	1. Содержание технической механики, ее роль и значение в научно-техническом процессе. Материя и движение. Механическое движение. Равновесие. 2. Разделы дисциплины: теоретическая механика, сопротивление материалов, детали машин		
<b>Раздел 1. Теоретическая механика</b>			
<b>Тема 1.1. Статика. Основные понятия и аксиомы. Плоская система сходящихся сил.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	7	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3. ЛР 4, ЛР 7, ЛР14
	1. Материальная точка, абсолютно твердое тело. 2. Сила. Система сил. 3. Равнодействующая и уравнивающая силы. Аксиомы статики. 4. Связи и их реакции. 5. Система сходящихся сил. Определение равнодействующей геометрическим способом. Геометрическое условие равновесия. 6. Проекция силы на ось, правило знаков. Аналитическое определение равнодействующей. Уравнения равновесия в аналитической форме.		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	4	
	1. Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил аналитически. 2. Решение задач на определение реакции связей графически	2 2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение расчетно-графической работы по определению реакции связей плоской системы сходящихся сил аналитически и графически.		
<b>Тема 1.2. Пара сил и момент силы относительно точки. Плоская система произвольно</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3. ЛР 4, ЛР 7, ЛР14
	1. Пара сил. Момент пары. Момент силы относительно точки. 2. Приведение силы к данной точке. 3. Приведение плоской системы произвольно расположенных сил к данному центру. Главный вектор и главный момент системы сил и их свойства. 4. Равнодействующая главной системы произвольных сил. Теорема Вариньона.		

<b>расположенных сил.</b>	5. Равновесие системы. Три вида уравнения равновесия. 6. Балочные системы. Точка классификации нагрузок: сосредоточенная сила, сосредоточенный момент, распределенная нагрузка. Виды опор. 7. Решение задач на определение опорных реакций.		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	4	
	1. Решение задач на определение реакций в шарнирах балочных систем. 2. Решение задач на определение реакций жестко защемленных балок	2 2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение расчетно-графической работы по определению опорных реакций балочных систем.		
<b>Тема 1.3. Трение.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие о трении. Трение скольжения. Трение Качения. Трение покоя. Устойчивость против опрокидывания	<b>4</b>	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3, ПК 3.3 ЛР 4, ЛР 7, ЛР14
	<b>В том числе практических занятий:</b>	2	
	Решение задач на проверку законов трения	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Решение практических задач по проверке законов трения.		
<b>Тема 1.4. Пространственная система сил</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Разложение силы по трем осям координат 2. Пространственная система сходящихся сил, ее равновесие 3. Момент силы относительно оси. Пространственная система произвольно расположенных сил, ее равновесие.	<b>4</b>	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ЛР 4, ЛР 7, ЛР14
	<b>В том числе практических занятий:</b>	2	
	Решение задач на определение момента силы относительно оси пространственной системы произвольно расположенных сил.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Решение задач по теме	-	
<b>Тема 1.5. Центр тяжести</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 1,3,6,9

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Равнодействующая система параллельных сил. Центр системы параллельных сил. Центр тяжести тела.</li> <li>2. Центр тяжести простых геометрических фигур. Определение положения центра тяжести плоской фигуры и фигуры, составленной из стандартных профилей проката</li> <li>3. Устойчивое, неустойчивое и безразличное равновесие.</li> </ol>		ПК 1.3 ПК 3.3 ЛР 4, ЛР 7, ЛР14
	<b>В том числе практических работ:</b>	2	
	Определение центра тяжести плоских фигур и сечений, составленных из стандартных прокатных профилей	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Решение задач на определение центра тяжести плоских фигур и сечений, составленных из стандартных прокатных профилей	-	
<b>Тема 1.6. Кинематика. Основные понятия. Простейшие движения твердого тела. Сложное движение точки и твердого тела</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия кинематики: траектория, путь, время, скорость и ускорение. Способы задания движения.</li> <li>2. Средняя скорость и скорость в данный момент. Среднее ускорение и ускорение в данный момент.</li> <li>3. Ускорение в прямолинейном и криволинейном движении</li> <li>4. Равномерное и равнопеременное движение: формулы и кинематические графики.</li> <li>5. Поступательно и вращательное движение твердого тела</li> <li>6. Линейные скорости и ускорения точек тела при вращательном движении. Понятие о сложном движении точки и тела.</li> <li>7. Теорема о сложении скоростей</li> <li>8. Разложение плоскопараллельного движения на поступательное и вращательное.</li> </ol> Мгновенный центр скоростей, и его свойства	<b>3</b>	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3 ЛР 4, ЛР 7, ЛР14
	<b>В том числе практических занятий:</b>	1	
	Определение параметров движения точки для любого вида движения	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Решение задач на определение параметров движения точки для любого вида движения	-	
<b>Тема 1.7. Динамика. Основные понятия. Метод кинестатики.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные задачи динамики. Аксиомы динамики.</li> <li>2. Сила инерции при прямолинейном и криволинейном движениях.</li> <li>3. Принцип Д'Аламбера: метод кинестатики</li> </ol>	<b>3</b>	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ЛР 4, ЛР 7,

<b>Работа и мощность. Общие теоремы динамики.</b>	4. Работа постоянной силы при прямолинейном движении 5. Понятие о работе переменной силы на криволинейном пути 6. Мощность, КПД, Работа и мощность при вращательном движении 7. Вращающий момент. Определение вращающего момента на валах механических передач. Теорема об изменении количества движения 8. Теорема об изменении кинетической энергии 9. Уравнение поступательного и вращательного движения твердого тела.		ЛР14
	<b>В том числе практических занятий:</b>	1	
	Решение задач по определению частоты вращения валов и вращающих моментов, мощности на валах по заданной кинематической схеме привода	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Решение задач связанных с расчетом работы и мощности при поступательном и вращательном движении и определении КПД.		
<b>Раздел 2. Сопротивление материалов. Л 42 ч + 22 ч пр =64 ч</b>			
<b>Тема 2.1. Основные положения сопромата. Растяжение и сжатие.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Задачи сопромата. Понятие о расчетах на прочность и устойчивость. 2. Деформации упругие и пластичные. Классификация нагрузок. 3. Основные виды деформации. Метод сечений. 4. Напряжения: полное, нормальное, касательное. 5. Продольные силы, их эпюры. Нормальные напряжения в поперечных сечениях, их эпюры. Продольные и поперечные деформации при растяжении и сжатии. Закон Гука. Коэффициент Пуассона. 6. Испытание материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении. Коэффициент запаса прочности. 7. Расчеты на прочность: проверочный, проектный, расчет допустимой нагрузки	<b>8</b>	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ЛР 4, ЛР 7, ЛР14
	<b>В том числе практических занятий:</b>	4	
	1. Решение задач на построение эпюр нормальных сил, нормальных напряжений, перемещений сечений бруса. 2. Выполнение расчетно-графической работы по теме растяжение-сжатие	2 2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение расчетно-графической работы на построение эпюр продольных сил, напряжений, перемещений сечений бруса, определение коэффициента запаса прочности	2	

<b>Тема 2.2. Практические расчеты на срез и смятие. Геометрические характеристики плоских сечений.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Срез, основные расчетные предпосылки, основные расчетные формулы, условие прочности. 2. Смятие, условности расчета, расчетные формулы, условия прочности. Примеры расчетов. 3. Статический момент площади сечения. 4. Осевой, полярный и центробежный моменты инерции. 5. Моменты инерции простейших сечений: прямоугольника, круга, кольца, определение главных центральных моментов инерции составных сечений.	<b>4</b>	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3 ЛР 4, ЛР 7, ЛР14
	<b>В том числе практических занятий:</b>	2	
	Решение задач на определение главных центральных моментов инерции составных сечений, имеющих ось симметрии	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение проектировочных и проверочных расчетов деталей конструкций, работающих на срез и смятие.	2	
<b>Тема 2.3. Кручение.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модель сдвига. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов. 2. Кручение бруса круглого поперечного сечения. Основные гипотезы 3. Напряжения в поперечном сечении. Угол закручивания. 4. Расчеты на прочность и жесткость при кручении. 5. Расчеты цилиндрических винтовых пружин на растяжение-сжатие	<b>8</b>	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3 ЛР 4, ЛР 7, ЛР14
	<b>В том числе практических занятий:</b>	6	
	1. Решение задач на построение эпюр крутящих моментов, углов закручивания.	2	
	2. Выполнение расчетов на прочность и жесткость при кручении	2	
	3. Выполнение расчетно-графической работы по теме кручение	2	
<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение расчетно-графической работы на построение эпюр крутящих моментов, углов закручивания и расчет на прочность и жесткость на кручение	2		
<b>Тема 2.4. Изгиб</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Основные понятия и определения. Классификация видов изгиба. 2. Внутренние силовые факторы при прямом изгибе. Эпюры поперечных сил	<b>12</b>	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3 ЛР 4, ЛР 7,

	<p>изгибающих моментов. Нормальные напряжения при изгибе</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Дифференциальные зависимости между изгибающим моментом, поперечной силой и интенсивностью распределенной нагрузки.</li> <li>4. Расчеты на прочность при изгибе.</li> <li>5. Рациональные формы поперечных сечений балок из пластичных и хрупких материалов</li> <li>6. Понятие касательных напряжений при изгибе.</li> <li>7. Линейные угловые перемещения при изгибе, их определение. Расчеты на жесткость</li> </ol>		ЛР14
	<b>В том числе практических занятий:</b>	6	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение задач на построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов</li> <li>2. Выполнение расчетов на прочность и жесткость</li> <li>3. Выполнение расчетно-графической работы по теме «Изгиб»</li> </ol>	2 2 2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение расчетно-графической работы на построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов, расчет на прочность при изгибе	2	
<b>Тема 2.5. Сложное сопротивление. Устойчивость сжатых стержней</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Напряженное состояние в точке упругого тела. Главные напряжения.</li> <li>2. Виды напряженных состояний. Косой изгиб. Внецентренное сжатие (растяжение).</li> <li>3. Назначение гипотез прочности. Эквивалентное напряжение.</li> <li>4. Расчет на прочность при сочетании основы видов деформаций.</li> <li>5. Понятие об устойчивых и неустойчивых формах равновесия.</li> <li>6. Критическая сила. Формула Эйлера при различных случаях опорных закреплений</li> <li>7. Критическое напряжение. Гибкость. Переделы применимости формулы Эйлера. Формула Ясинского.</li> <li>8. График критических напряжений в зависимости от гибкости.</li> </ol> <p>Расчеты на устойчивость сжатых стержней</p>	8	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3 ЛР 4, ЛР 7, ЛР14
	<b>В том числе практических занятий:</b>	4	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение задач по расчету вала цилиндрического косозубого редуктора на совместную деформацию изгиба и кручения.</li> <li>2. Решение задач на определение критической силы для сжатого бруса большой гибкости</li> </ol>	2 2	



	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение расчетно-графической работы по расчету на прочность при сочетании основных видов деформаций	2	
<b>Тема 2.6. Сопротивление усталости. Прочность при динамических нагрузках</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Циклы напряжений. Усталостное напряжение, его причины и характер. Кривая усталости, предел выносливости. 2. Факторы, влияющие на величину предела выносливости 3. Коэффициент запаса прочности 4. Понятие о динамических нагрузках. Силы инерции при расчете на прочность 5. Приближенный расчет на действие ударной нагрузки 6. Понятие о колебаниях сооружений	2	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3 ЛР 4, ЛР 7, ЛР14
	<b>Самостоятельная работа:</b> Решение задач по расчету валов на усталость (выносливость) по концентраторам напряжений	-	
<b>Раздел 3. Детали машин. л 48 ч + 22 ч пр = 70 ч</b>			
<b>Тема 3.1. Основные положения. Общие сведения о передачах.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Цель и задачи раздела. Механизм и машина. Классификация машин. 2. Современные направления в развитии машиностроения. 3. Критерии работоспособности деталей машин 4. Контактная прочность деталей машин 5. Проектный и проверочные расчеты 6. Назначение передач. Классификация. Основные кинематические и силовые соотношения в передачах	4	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3 ЛР 4, ЛР 7, ЛР14
	<b>Самостоятельная работа:</b> Решение задач по расчетам многоступенчатого привода.		
<b>Тема 3.2. Фрикционные передачи, передача винт-гайка</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Фрикционные передачи, их назначение и классификация. Достоинства и недостатки, область применения. 2. Материала катков. Виды разрушения 3. Понятия о вариаторах. Расчет на прочность фрикционных передач. 4. Винтовая передача: достоинства и недостатки, область применения. Разновидность винтов передачи 5. Материалы винта и гайки	4	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3 ЛР 4, ЛР 7, ЛР14

	Расчет винта на износостойкость, проверка винта на прочность и устойчивость		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	2	
	Решение задач по расчету винта на износостойкость, проверка винта на прочность и устойчивость	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Решение задач по расчету винта на износостойкость, проверка винта на прочность и устойчивость	2	
<b>Тема 3.3. Зубчатые передачи (основы конструирования зубчатых колес)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Общие сведения о зубчатых передачах, классификация, достоинства и недостатки, область применения 2. Основы теории зубчатого зацепления, краткие сведения. 3. Основные сведения об изготовлении зубчатых колес 4. Точность зубчатых передач. Материалы зубчатых колес. Виды разрушения зубьев. Цилиндрическая прямозубая передача 5. Основные геометрические и силовые соотношения в зацеплении 6. Расчет на контактную прочность и изгиб. Особенности расчета цилиндрических, косозубых, шевронных передач. 7. Конструирование передачи. 8. Конические зубчатые передачи, основные геометрические соотношения, силы действующие в зацеплении. Расчет конических передач	8	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3 ЛР 4, ЛР 7, ЛР14
	<b>В том числе практических занятий:</b>	4	
	1. Расчет параметров зубчатых передач.	2	
	2. Расчет контактных напряжений и напряжений изгиба для проверки прочности зубчатых передач	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение расчетно-графической работы по проведению проектировочного и проверочного расчетов на контактную и изгибную прочность цилиндрической (конической передачи)	2	
<b>Тема 3.4. Червячные передачи.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Общие сведения о червячных передачах, достоинства и недостатки, область применения, классификация передач. Нарезание червяков и червячных колес. 2. Основные геометрические соотношения червячной передачи. Силы в зацеплении. 3. Материалы червячной пары. Виды разрушения зубьев червячных колес.	6	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3 ЛР 4, ЛР 7, ЛР14

	4. Расчет на прочность, тепловой расчет червячной передачи.		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	2	
	Выполнение расчета параметров червячной передачи, конструирование.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение расчетно-графической работы по расчету червячной передачи на контактную и изгибную прочность	2	
<b>Тема 3.5. Ременные передачи. Цепные передачи.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Общие сведения о ременных передачах, основные геометрические соотношения, силы и напряжения в ветвях ремня. 2. Типы ремней, шкивы и натяжные устройства 3. Общие сведения о цепных передачах, приводные цепи, звездочки, натяжные устройства. Основные геометрические соотношения, особенности расчета	<b>6</b>	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3 ЛР 4, ЛР 7, ЛР14
	<b>В том числе практических занятий:</b>	4	
	1. Выполнение расчета параметров ременной передачи 2. Выполнение расчета параметров цепной передачи	2 2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Выполнение расчетно-графической работы по расчету ременной передачи по тяговой способности 2. Выполнение расчетно-графической работы по проведению проектировочного и проверочного расчетов цепной передачи	2	
<b>Тема 3.6. Общие сведения о плоских механизмах, редукторах. Валы и оси</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие о теории машин и механизмов 2. Звено, кинематическая пара, кинематическая цепь. 3. Основные плоские механизмы и низшими и высшими парами 4. Понятие о валах и осях. Конструктивные элементы валов и осей. 5. Материала валов и осей. Выбор расчетных схем 6. Расчет валов и осей на прочность и жесткость 7. Конструктивные и технологические способы повышения выносливости валов	<b>10</b>	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3 ЛР 4, ЛР 7, ЛР14
	<b>В том числе практических занятий:</b>	6	
	1. Выполнение проектировочного расчета валов передачи 2. Выполнение проверочного расчета валов передачи 3. Эскизная компоновка ведущего и ведомого валов передачи	2 2 2	

	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение расчетно-графической работы по проведению проектировочного и проверочного расчетов валов и выполнение эскизов</p>	2	
<p><b>Тема 3.7. Подшипники (конструирование подшипниковых узлов)</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опоры валов и осей</li> <li>2. Подшипники скольжения, конструкции, достоинства и недостатки. Область применения. Материалы и смазка подшипников скольжения. Расчет подшипников скольжения на износостойкость</li> <li>3. Подшипники качения, устройство, достоинства и недостатки</li> <li>4. Классификация подшипников качения по ГОСТ, основные типы, условные обозначения. Подбор подшипников качения</li> <li>5. Краткие сведения о конструировании подшипниковых узлов</li> </ol>	6	<p>ОК 1,3,6,9 ПК 3.3 ЛР 4, ЛР 7, ЛР14</p>
	<p><b>В том числе практических занятий:</b></p>	4	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение конструкций узлов подшипников, их обозначение и основные типы. Конструирование узла подшипника.</li> <li>2. Подбор и расчет подшипников качения по динамической грузоподъемности и долговечности</li> </ol>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение расчетно-графической работы по подбору подшипников качения по динамической грузоподъемности. Конструирование узла подшипника</p>	2	
<p><b>Тема 3.8. Муфты. Соединения деталей машин.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Муфты, их назначение и краткая классификация</li> <li>2. Основные типы глухих, жестких, упругих, самоуправляемых муфт.</li> <li>3. Краткие сведения о выборе и расчете муфт</li> <li>4. Общие сведения о разъемных и неразъемных соединениях</li> <li>5. Конструктивные формы резьбовых соединений</li> <li>6. Шпоночные соединения, достоинства и недостатки, разновидности. Расчет шпоночных соединений</li> <li>7. Шлицевые соединения, достоинства и недостатки, разновидности. Расчет шлицевых соединений.</li> <li>8. Общие сведения о сварных, клеевых соединениях, достоинства и недостатки. Расчет сварных и клеевых соединений.</li> <li>9. Заклепочные соединения, классификация, типы заклепок, расчет.</li> </ol>	4	<p>ОК 1,3,6,9 ПК 3.3 ЛР 4, ЛР 7, ЛР14</p>

	Соединение с натягом. Расчет на прочность.		
	<b>Самостоятельная работа (примерная тематика):</b> Составление реферата по темам: «Условие самоторможения в винтовой паре», « Применение резьбовых соединений в автотранспорте», «Применение шпоночных, шлицевых и сварных соединений в автотранспорте»		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Итого</b>		<b>188</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

#### **Кабинет технической механики**

Основное учебное оборудование:

Посадочные места по количеству обучающихся

Рабочее место преподавателя

Наглядные пособия

Учебные дидактические материалы

Комплект учебно-методической документации,

Стенд, комплект плакатов, модели

Прибор для определения коэффициента трения скольжения ТММ-32 А

прибор для определения КПД червячного редуктора ТММ39 К

Ноутбук LenovoIdeaPad

Сканер, принтер, проектор, плоттер

Мультимедийный проектор Toshiba TLP-ХС2000

программное обеспечение общего назначения.

Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1\*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой\*

Бесконтактный инфракрасный термометр Bergsom, вариант исполнения JXB – 178\*\*\*

#### **Аудитория для самостоятельной работы.**

Мультимедиа-проектор: Асег (переносной по необходимости), Настенный экран: PROJECT (переносной по необходимости), Персональный компьютер PENTIUM 9 (штук) и более. Персональные компьютеры в локальной сети с выходом в Internet., Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1\*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой\*\*, Медицинский градусник для проведения термометрии бесконтактным способом\*\*\*

#### **Программное обеспечение:**

1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, AdobeAcrobatReader, AdvegoPlagiatus, Edubuntu 16, eTXTАнтиплагиат, GIMP, GoogleChrome, K-liteMegaCodecPack, LibreOffice 4.2, MozillaFirefox, MicrosoftOneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").  
Электронная информационно-Образовательная среда Moodle <http://ino-rgatu.ru/login/index.php>

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **Основная литература:**

1. Гребенкин, В. З. Техническая механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летягин ; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10337-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517738>
2. Зиомковский, В. М. Техническая механика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Зиомковский, И. В. Троицкий ; под научной редакцией В. И. Вешкурцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10334-2. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517741>

#### Дополнительная литература:

1. Ахметзянов, М. Х. Техническая механика (сопротивление материалов): учебник для среднего профессионального образования / М. Х. Ахметзянов, И. Б. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09308-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512201>
2. Техническая механика: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Джамай, Е. А. Самойлов, А. И. Станкевич, Т. Ю. Чуркина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14636-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517739>

#### Интернет-ресурсы

1. Теоретическая механика. Электронный учебный курс для студентов очной и заочной форм обучения – Режим доступа: <http://www.teoretmeh.ru>
2. Курс Лекций. Теоретическая механика – Режим доступа: <http://www.termeh.ru>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – Режим доступа: <http://window.edu.ru>
3. Электронная версия учебника В.П.Олофинская «Техническая механика» – Режим доступа: <https://teormex.net/knigi/olofinskaj-TM.pdf>

#### Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе [Электронный ресурс]/ Соловьева С. П., Борычев С.Н. - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Методические указания к практическим работам [Электронный ресурс /Соловьева С. П., Борычев С.Н. - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел.	Точное перечисление условий равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил.	Текущий контроль в форме практических занятий по темам: 1.1.,1.2.,1.3.,1.4.,1.6
Методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин.	Обоснованный выбор методики выполнения расчета.	Текущий контроль в форме практических занятий по темам: 1.4.,1.7., 2.2., 2.5.,2.6,3.3.-3.8
Основы конструирования деталей и сборочных единиц.	Сформулированы основные понятия и принципы конструирования деталей.	Текущий контроль в форме практических занятий по темам:

		3.1., 3.3,3.4.,3.9
Производить расчеты на прочность при растяжении-сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе.	Выполнение расчетов на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, правильно и в соответствии с алгоритмом	Экспертная оценка выполнения расчетно-графических работ по темам: 2.1.-2.6
Выбирать рациональные формы поперечных сечений	Выбор формы поперечных сечений осуществлен рационально и в соответствии с видом сечений	Экспертная оценка выполнения расчетно-графических работ по темам: 2.1.-2.6
Производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность	Расчет передач выполнен точно и в соответствии с алгоритмом	Экспертная оценка выполнения практических и расчетно-графических работ по темам: 3.3,3.4,3.6.,3.8.
Производить проектировочный проверочный расчеты валов	Проектировочный и проверочный расчеты выполнены точно и в соответствии с алгоритмом	Экспертная оценка выполнения практических и расчетно-графических работ по темам: 3.3- 3.8.
Производить подбор и расчет подшипников качения	Расчет выполнен правильно в соответствии с заданием	Экспертная оценка выполнения практических и расчетно-графических работ по темам: 3.3- 3.8.
Личностные результаты		
Индикаторы	Критерий оценки	Личностный результат
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, сознающий ценность общественного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Сформированность системы ценностно-смысловых ориентиров деятельности; личностная позиция	ЛР 4




<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека в отсутствие его ясно выраженного осознанного согласия на такое воздействие.</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.</p>	<p>проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p>	<p>ЛР 14</p>

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»


**СОГЛАСОВАНО:**

Декан автодорожного факультета

 Г.К. Рембалович  
« 17 » июня 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан ФДП и СПО

 А. С. Емельянова  
« 17 » июня 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»**

**Программы подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность(ти)** 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**Форма обучения** очная

**Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования**

<b>Курс</b>	2	<b>Семестр</b>	3, 4
<b>Зачет</b>	- семестр	<b>Диф.зачет</b>	3, 4 семестр
<b>Экзамен</b>	- семестр	<b>Другая форма контроля</b>	- семестр

Рязань, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями:

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный № 44946);.

- Примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, представленная Организацией разработчиком Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»).Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 23.02.07-18019 от 19.01.18.

Разработчики:

Гордеева Т.Ф., преподаватель кафедры «Электротехника и физика» для преподавания на ФДП и СПО

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования  
Протокол №10 от «16» июня 2022г.

Председатель методического совета

  
подпись

М.Н. Мохова

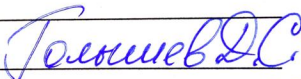
инициалы, фамилия

Согласовано:

  
\_\_\_\_\_

Представитель организации



  
\_\_\_\_\_ июня 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Электротехника и электроника

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в математический и общий естественнонаучный и профессиональный циклы как общепрофессиональная дисциплина.

Связь с другими учебными дисциплинами:

- Математика В том числе.

- Физика.

Связь с профессиональными модулями:

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта:

МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей.

МДК.01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей.

МДК.01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.

МДК.01.07 Ремонт кузовов автомобилей.

ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств:

МДК.02.01 Техническая документация.

ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств.

МДК.03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств.

МДК.03.03 Тюнинг автомобилей.

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла направлена на формирование соответствующих профессиональных (ПК 1.1, ПК 2.1-2.3) и общих компетенций (ОК01;07;ОК 09), а также на личностные результаты (ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14)

Общие компетенции (ОК 01-07;ОК 09).

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции (ПК 1.1, ПК 2.1-2.3)

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании

поступающей информации и данных.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01; ОК 07; ОК 09, ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14	<p>Пользоваться электроизмерительными приборами</p> <p>Производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля</p> <p>Производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем</p>	<p>Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей</p> <p>Компоненты автомобильных электронных устройств</p> <p>Методы электрических измерений</p> <p>Устройство и принцип действия электрических машин</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает **практический опыт**:

- пользоваться электроизмерительными приборами;
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем.

### 1.3. Форма аттестации по учебной дисциплине

3 семестр - другая форма контроля - тестирование

4 семестр - дифференцированный зачет - контрольная работа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	3 семестр	4 семестр
Максимальная учебная нагрузка	100	52	48
Обязательная учебная нагрузка	84	44	42

в том числе:			
теоретические занятия	40	20	20
лабораторные работы			
практические занятия	44	24	20
<i>Самостоятельная работа<sup>1</sup></i>	14	8	6
<i>Консультации</i>			2
<i>Промежуточная аттестация проводится в форме:</i> 3 семестр - другая форма контроля 4 семестр - дифференцированный зачет	2		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.03. Электротехника и электроника»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<i>3 семестр</i>		
<b>Раздел 1. Электротехника.</b>			
<b>Тема 1.1. Электрическое поле.</b>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Понятие об электрическом поле. Основные характеристики электрического поля. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Устройство и назначение конденсаторов. Ёмкость конденсатора. Соединение конденсаторов.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Повторение пройденного материала</p>	2	<p>ОК 01 - ОК 07; ОК 09, ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14</p>
<b>Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока.</b>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Элементы электрической цепи. Электрический ток. Физические основы работы источника ЭДС. Закон Ома для участка и полной цепи. Электрическое сопротивление и электрическая проводимость. Зависимость сопротивления от температуры. Работа и мощность электрического тока. Преобразование электрической энергии в тепловую. Токовая нагрузка проводов и защита их от перегрузок. Соединения приёмников электроэнергии. Законы Кирхгофа.</p> <p><i>В том числе лабораторных и практических работ</i></p> <p><b>Лабораторная работа №1</b> Опытное подтверждение закона Ома.</p> <p><b>Лабораторная работа №2</b> Изучение смешанного соединения резисторов.</p> <p><b>Лабораторная работа №3</b> Определение электрической мощности и работы электрического тока.</p> <p><b>Лабораторная работа №4</b> Определение коэффициента полезного действия цепи постоянного тока.</p> <p><b>Практическое задание №1</b> Расчет цепей постоянного тока.</p>	4	<p>ОК 01 - ОК 07; ОК 09, ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14</p>
		1	
		1	
		1	
		1	
		6	



	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовка к лабораторным работам.	2		
<b>Тема 1.3.</b> <b>Электромагнетизм.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	<i>OK 01 - OK 07; OK 09, ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14</i>	
	Основные параметры магнитного поля. Магнитные материалы. Гистерезис. Применение ферромагнитных материалов. Действие магнитного поля на проводник с током. Закон Ампера. Электромагниты и их применение. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Самоиндукция. Индуктивность. Взаимная индукция. Использование закона электромагнитной индукции и явления взаимной индукции в электротехнических устройствах.			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Повторение пройденного материала			
<b>Тема 1.4.</b> <b>Электрические цепи однофазного переменного тока.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	<i>OK 01 - OK 07; OK 09, ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14</i>	
	Синусоидальный переменный ток. Параметры и форма представления переменных ЭДС, напряжения, тока, магнитного потока. Получение переменной ЭДС. Электрические процессы в простейших электрических цепях с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Закон Ома для этих цепей. Векторные диаграммы. Неразветвлённые цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Резонанс напряжений. Активная, реактивная и полная мощности в цепи переменного тока. Разветвлённые цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Резонанс токов. Коэффициент мощности и способы его повышения.			
	<b>В том числе лабораторных работ</b>			
	№5 Исследование последовательного и параллельного соединения конденсаторов.			1
	№6 Исследование последовательного и параллельного соединения катушек индуктивности			1
	№7 Исследование неразветвленной цепи переменного тока. Резонанс напряжений.			1
	№8 Исследование разветвленной цепи переменного тока. Резонанс токов.			1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовка к лабораторным работам.	2		
<b>Тема 1.5.</b> <b>Электрические цепи трёхфазного переменного</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>OK 01 - OK 07; OK 09, ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14</i>	
	Основные элементы трёхфазной системы. Получение трёхфазной ЭДС. Соединение обмоток генератора и потребителя трёхфазного тока «звездой». Основные расчётные уравнения. Соотношения между линейными и фазными величинами. Симметричная и несимметричная нагрузки. Нейтральный провод. Соединение			

<b>тока.</b>	обмоток генератора и потребителя трёхфазного тока «треугольником». Соотношения между линейными и фазными величинами. Симметричная и несимметричная нагрузки. Мощность трёхфазной системы. Расчёт трёхфазной цепи при симметричной нагрузке.		
	<b>В том числе лабораторных работ</b>		
	№9 Исследование цепи трёхфазного переменного тока соединенной «звездой».	2	
	№10 Исследование цепи трёхфазного переменного тока соединенной «треугольником».	2	
	№11 Определение активной, реактивной и полной мощности.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к лабораторным работам.	2	
<b>Тема 1.6. Электрические измерения и электроизмерительные приборы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Прямые и косвенные измерения. Классификация электроизмерительных приборов. Класс точности электроизмерительных приборов. Погрешности измерений. Измерение напряжения и тока. Расширение пределов измерения вольтметров и амперметров. Измерение мощности и энергии. Схемы включения ваттметров. Индукционные счётчики. Измерение электрического сопротивления постоянному току. Использование электрических методов для измерения неэлектрических величин при эксплуатации и обслуживании автомобилей.	2	<i>ОК 01 - ОК 07; ОК 09, ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14</i>
	<b>В том числе лабораторных работ</b>		
	№12 Измерение сопротивления методом вольтметра и амперметра.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к лабораторным работам.	1	
<b>Тема 1.7. Трансформаторы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение, классификация и применение трансформаторов. Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Электрическая схема однофазного трансформатора. Режимы работы трансформатора. Коэффициент полезного действия трансформатора. Трёхфазные трансформаторы. Трансформаторы специального назначения (сварочные, измерительные, автотрансформаторы).	2	<i>ОК 01 - ОК 07; ОК 09, ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14</i>
	<b>В том числе лабораторных работ</b>	4	
	№13 Исследование работы однофазного трансформатора.	1	
	№14 Определение коэффициента трансформации.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к лабораторным работам.	1	

	<b>Всего</b>	52	
	в том числе самостоятельные работы	8	
	<b>4 семестр</b>		
<b>Тема 1.8. Электрические машины переменного тока.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение, классификация и область применения машин переменного тока. Вращающееся магнитное поле. Устройство и принцип действия трёхфазного асинхронного электродвигателя. Пуск в ход, регулирование частоты вращения и реверс асинхронного электродвигателя. Характеристики асинхронного двигателя. КПД асинхронного электродвигателя. Однофазные асинхронные электродвигатели. Синхронный электродвигатель.	1	<i>OK 01 - OK 07; OK 09, ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14</i>
	<i>В том числе лабораторных работ</i>		
	№15 Пуск в ход и снятие рабочих характеристик трёхфазного асинхронного двигателя.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к лабораторным работам.	1	
<b>Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Устройство и принцип действия машин постоянного тока. Обратимость. ЭДС и реакция якоря. Генераторы постоянного тока: классификация, схемы включения обмотки возбуждения, характеристики. Пуск в ход, регулирование частоты вращения, реверсирование и торможение. КПД машин постоянного тока. Применение машин постоянного тока в электроснабжении автомобилей.	1	<i>OK 01 - OK 07; OK 09, ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14</i>
	<i>В том числе лабораторных работ</i>		
	№16. Испытание двигателя постоянного тока.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к лабораторным работам.	1	
<b>Тема 1.10. Основы электропривода.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация электроприводов. Режимы работы электроприводов. Определение мощности при продолжительном и повторно – кратковременном режимах работы. Пускорегулирующая и защитная аппаратура. Релейно-контактные системы управления электродвигателей. Применение релейно-контактных систем	1	<i>OK 01 - OK 07; OK 09, ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14</i>

	управления электродвигателей для управления машинами и механизмами в процессе технического обслуживания автомобилей.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> повторение пройденного материала		
<b>Тема 1.11. Передача и распределение электрической энергии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Схемы электроснабжения промышленных предприятий. Трансформаторные подстанции. Распределительные пункты. Электрические сети промышленных предприятий. Провода и кабели. Заземление. Учёт и контроль потребления электроэнергии. Компенсация реактивной мощности. Контроль электроизоляции. Электробезопасность при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.	2	OK 01 - OK 07; OK 09, OK 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> повторение пройденного материала		
<b>Раздел 2. Электроника</b>			
<b>Тема 2.1. Физические основы электроники.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Электропроводность полупроводников. Свойства p-n перехода. Виды пробоя.	1	OK 01 - OK 07; OK 09, OK 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> повторение пройденного материала		
<b>Тема 2.2. Полупроводниковые приборы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Условные обозначения, устройства, принцип действия, вольтамперные характеристики, параметры, маркировка и применение выпрямительных диодов и стабилитронов. Условные обозначения, устройство, принцип действия, схемы включения, характеристики, параметры, маркировка биполярных и полевых транзисторов. Тиристоры.	2	OK 01 - OK 07; OK 09, OK 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14
	<b>В том числе лабораторных работ</b>		
	№17 Исследование двухполупериодного выпрямителя.	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовка к лабораторной работе.	1	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK 01 - OK 07; OK 09,

<b>Интегральные схемы микроэлектроники.</b>	Интегральные схемы микроэлектроники. Гибридные, тонкоплёночные полупроводниковые интегральные микросхемы. Технология изготовления микросхем. Соединение элементов и оформление микросхем. Классификация, маркировка и применение микросхем.		<i>ПК 1.1</i> <i>ПК 2.1 -2.3</i> ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> повторение пройденного материала		
<b>Тема 2.4. Электронные выпрямители и стабилизаторы.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	<i>ОК 01 - ОК 07; ОК 09,</i> <i>ПК 1.1</i> <i>ПК 2.1 -2.3</i> ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14
	Назначение, классификация, обобщённая структурная схема выпрямителей. Однофазные и трехфазные выпрямители. Назначение и виды сглаживающих фильтров. Стабилизаторы напряжения и тока, их назначение, принципиальные схемы, принцип действия, коэффициент стабилизации.		
	<i>В том числе практических занятий</i>		
	№2 Расчёт параметров и составление схем различных типов выпрямителей	6	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> решение задач	1	
<b>Тема 2.5. Электронные усилители.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	<i>ОК 01 - ОК 07; ОК 09,</i> <i>ПК 1.1</i> <i>ПК 2.1 -2.3</i> ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14
	Назначение и классификация электронных усилителей. Принцип действия полупроводникового каскада с биполярным транзистором по схеме ОЭ. Построение графиков напряжения и токов цепи нагрузки. Многокаскадные транзисторные усилители. Усилители постоянного тока, импульсные и избирательные усилители.		
	<i>В том числе практических занятий</i>		
	№3 Определение рабочей точки на линии нагрузки и построение графиков напряжения и тока в цепи нагрузки усилительного каскада.	6	
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> решение задач.	2		
<b>Тема 2.6. Электронные генераторы и измерительные приборы</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	<i>ОК 01 - ОК 07; ОК 09,</i> <i>ПК 1.1</i> <i>ПК 2.1 -2.3</i> ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14
	Условия возникновения незатухающих колебаний в электрической цепи. Электронные генераторы типа RC и LC. Мультивибраторы. Триггеры. Электронные измерительные приборы. Электронный вольтметр.		
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> повторение пройденного материала			
<b>Тема 2.7. Электронные</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Электронные устройства автоматики и вычислительной техники. Принцип действия,	2	<i>ОК 01 - ОК 07; ОК 09,</i> <i>ПК 1.1</i>

<b>устройства автоматики и вычислительной техники.</b>	особенности и функциональные возможности электронных реле, логических элементов, регистров, дешифраторов, сумматоров.		<i>ПК 2.1 -2.3</i> ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> повторение пройденного материала		
<b>Тема 2.8. Микропроцессоры и микро-ЭВМ</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Место в структуре вычислительной техники микропроцессоров и микро-ЭВМ. Применение микропроцессоров и микро-ЭВМ для комплексной автоматизации управления производством, в информационно-измерительных системах, в технологическом оборудовании. Архитектура и функции микропроцессоров.	2	<i>ОК 01 - ОК 07; ОК 09,</i> <i>ПК 1.1</i> <i>ПК 2.1 -2.3</i> ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> повторение пройденного материала		
	<i>Промежуточная аттестация:</i> дифференцированный зачет		
	<i>Консультация</i>	2	
	Всего	48	
	в том числе самостоятельные работы	6	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

#### **Кабинет Электротехники и электроники.**

Основное учебное оборудование:

Рабочее место преподавателя;

Рабочие места обучающихся;

Доска аудиторная ДА-32/м (3000\*1000)

демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;

стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»;

стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»;

осциллограф;

мультиметр;

Медицинский градусник для проведения термометрии бесконтактным способом (переносной)

Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1\*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой\*

Бесконтактный инфракрасный термометр Веггом, вариант исполнения JXB – 178\*\*\*

#### **Лаборатория Электротехники и электроники.**

Основное учебное оборудование:

Рабочее место преподавателя;

Рабочие места обучающихся;

Доска аудиторная ДА-32/м (3000\*1000)

комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;

приборы, инструменты и приспособления;

демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;

Учебно-лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей;

Лабораторный стенд «Электротехника и основы электроники»

Лабораторный стенд « Общая электротехника и электроника»

плакаты по темам лабораторно-практических занятий;

стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»;

стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»;

осциллограф;

мультиметр;

комплект расходных материалов

Лабораторный комплект (набор) по электротехнике;

Лабораторный комплект (набор) по электронике;

Медицинский градусник для проведения термометрии бесконтактным способом (переносной)

Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1\*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой\*

Бесконтактный инфракрасный термометр Веггом, вариант исполнения JXB – 178\*\*\*

#### **Аудитория для самостоятельной работы.**

Мультимедиа-проектор: Асег (переносной по необходимости), Настенный экран:

PROJECT (переносной по необходимости), Персональный компьютер PENTIUM 9 (штук)

и более. Персональные компьютеры в локальной сети с выходом в Internet.,

Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1\*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной

подсветкой\*\*, Медицинский градусник для проведения термометрии бесконтактным способом\*\*\*

### **Программное обеспечение:**

Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, AdobeAcrobatReader, AdvegoPlagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, GoogleChrome, K-liteMegaCodecPack, LibreOffice 4.2, MozillaFirefox, MicrosoftOneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

Электронная информационно-Образовательная среда Moodle <http://ino-rgatu.ru/login/index.php>

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **Основная литература:**

1. Электротехника и электроника в 3 т. Том 3. Основы электроники и электрические измерения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. В. Кузнецов, Е. А. Куликова, П. С. Культиасов, В. П. Лунин ; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03756-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514846>
2. Электротехника и электроника в 3 т. Том 2. Электромагнитные устройства и электрические машины : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Киселев, Э. В. Кузнецов, А. И. Копылов, В. П. Лунин ; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03754-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492752>

#### **Дополнительная литература:**

1. ГОСТ 2.710-81 Единая система конструкторской документации. Обозначения бук- венно-цифровые в электрических схемах.
2. ГОСТ 2.701-2008 Единая система конструкторской документации. Схемы. Виды и типы. Общие требования к выполнению.

#### **Периодические издания:**

Новости электротехники : отраслевое информационно-справочное издание / учредитель и изд. : Закрытое акционерное общество "Новости Электротехники". – 2000- . – Москва, 2017 - 2019. – Двухмесяч. – Текст : непосредственный.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Обозначения буквенно-цифровые в электрических схемах- ГОСТ 2.710-81. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200001985>
2. Школа для электрика. Все секреты мастерства[Электронный ресурс]-режим доступа <http://electricalschool.info/>
3. Электрические машины: лекции и примеры решения задач – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/524/40524>
4. Электротехника и электроника: учебное пособие – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/470/40470>
5. Электронная электротехническая библиотека, режим доступа <http://www.electrolibrary.info>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

#### **Учебно-методические издания:**



Методические рекомендации по самостоятельной работе [Электронный ресурс]/ Гордеева .Т.Ф. - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Методические указания к практическим работам [Электронный ресурс]/ Гордеева .Т.Ф... - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей	Демонстрировать знание порядка расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
Компоненты автомобильных электронных устройств	Демонстрировать знание мест расположения, основных параметров и состава основных автомобильных электронных устройств	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
Методы электрических измерений	Демонстрировать знание современных методы измерений в соответствии с заданием	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
Устройство и принцип действия электрических машин	Демонстрировать знание устройства и принципа действия электрических машин	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
<b>Умения</b>		
Пользоваться электроизмерительными приборами	Подбирать электроизмерительные приборы в соответствии с заданием и проводить измерения	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
Производить проверку электронных и	Производить проверку исправности электронных и	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при

электрических элементов автомобиля	электрических элементов автомобиля, в соответствии с заданием с применением безопасных приемов проведения измерений.	выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
Производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем	Осуществлять подбор элементов электрических цепей и электронных схем для замены вышедших из строя элементов с учетом основных параметров заменяемых элементов.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

**СОГЛАСОВАНО:**

Декан автодорожного факультета



Г.К. Рембалович

« 17 » июня 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан ФДП и СПО



А. С. Емельянова

« 17 » июня 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»**

**Программы подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность(ти)** 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**Форма обучения** очная

**Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования**

<b>Курс</b>	2	<b>Семестр</b>	3, 4		
<b>Зачет</b>	-	<b>семестр</b>	<b>Диф.зачет</b>	3	<b>семестр</b>
<b>Экзамен</b>	4	<b>семестр</b>	<b>Другая форма контроля</b>	-	<b>семестр</b>

Рязань, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный № 44946);

- Примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, представленная Организацией разработчиком Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»).

Разработчики:

Старунский А.В., старший преподаватель кафедры технологии металлов и ремонта машин для преподавания на ФДП и СПО

Рембалович Г.К., д.т.н., зав. кафедры технологии металлов и ремонта машин

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

Протокол №10 от «16» июня 2022г.

Председатель методического совета

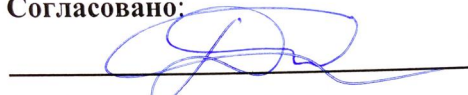


подпись

М.Н. Мохова

инициалы, фамилия

Согласовано:



Представитель организации



Голышев Д.С.  
июня 20 22 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Материаловедение

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла направлена на формирование соответствующих профессиональных компетенций (ОК 01 – ОК 04; ПК1.1-1.3, ПК3.2, ПК3.3, ПК4.1-4.3, ПК6.2, ПК6.3):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 04 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 3.2, ПК 3.3 ПК 4.1-ПК 4.3 ПК 6.2, ПК 6.3	<ul style="list-style-type: none"><li>- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей;</li><li>- выбирать способы соединения материалов и деталей;</li><li>- назначать способы и режимы упрочения деталей и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- строение и свойства машиностроительных материалов;</li><li>- методы оценки свойств машиностроительных материалов;</li><li>- области применения материалов;</li><li>- классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта;</li><li>- методы защиты от коррозии автомобиля и его деталей;</li><li>- способы обработки материалов;</li></ul>

	назначения; - обрабатывать детали из основных материалов; - проводить расчеты режимов резания.	- инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания; - инструменты для слесарных работ.
--	--	---

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает **практический опыт**:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей;
- выбирать способы соединения материалов и деталей;
- назначать способы и режимы упрочнения деталей и способы их восстановления;
- обрабатывать детали из основных материалов;
- проводить расчеты режимов резания.

### **1.3. Форма аттестации по учебной дисциплине**

3 семестр - другая форма контроля - тестирование

4 семестр - экзамен

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная учебная нагрузка(всего)	60
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	20
промежуточная аттестация	6
Консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	
Итоговая аттестация в форме – 3 семестр – другая форма контроля, 4 семестр – экзамен.	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций и личностных результатов</i>	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1. Металловедение</b>		<b>30</b>		
Тема 1.1. Строение и свойства машиностроительных материалов	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>9</b>	ОК 01 – ОК 04ПК1.1 ПК1.2	
	Классификация металлов. Атомно–кристаллическое строение металлов. Анизотропность и ее значение в технике. Аллотропические превращения в металлах. Плавление и кристаллизация металлов и сплавов. Механические, физические, химические, технологические свойства металлов. Понятие о сплаве, компоненте. Типы сплавов: механические смеси, твердые растворы, химические соединения. Зависимость свойств сплавов от их состава и строения. Диаграммы IIIIV типа.			
	<b><i>В том числе лабораторных работ</i></b>			2
	Методы оценки свойств машиностроительных материалов: определение твердости металлов: по Бринеллю, по Роквеллу, по Виккерсу.			2
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b>	1		
Тема 1.2. Сплавы железа с углеродом	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>8</b>	ОК 01 – ОК 04ПК1.1 ПК1.2	
	<b><i>I.</i></b> Структурные составляющие железоуглеродистых сплавов. Виды чугунов, их классификация, маркировка и область применения. Углеродистые стали и их свойства. Классификация, маркировка и область применения углеродистых сталей. Легированные стали. Классификация, маркировка и область применения легированных сталей			
	<b><i>В том числе практических занятий</i></b>			2
	Исследование структуры железоуглеродистых сплавов, находящихся в равновесном состоянии. Расшифровка различных марок сталей и чугунов. Выбор марок сталей на основе анализа их свойств для изготовления деталей машин.			2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 1.3 Обработка деталей из основных материалов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 01 – ОК 04ПК1.2 ПК1.3
	Способы обработки материалов. Основы термической обработки металлов. Классификация видов термической обработки металлов. Превращения при нагревании и охлаждении стали. Химико-термическая обработка металлов: цементация, азотирование, цианирование и хромирование.		
	<b>В том числе лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Термическая обработка углеродистой стали. Закалка и отпуск стали. Химико-термическая обработка легированной стали.	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
Тема 1.4 Цветные металлы и сплавы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 – ОК 04ПК1.3
	Сплавы цветных металлов: сплавы на медной основе, сплавы на основе алюминия и титана. Маркировка, свойства и применение.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Изучение микроструктур цветных металлов и сплавов на их основе. Расшифровка различных марок сплавов цветных металлов.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Контрольная работа по теме Металловедение</b>		<b>1</b>	
<b>Раздел 2. Неметаллические материалы</b>		<b>24</b>	
Тема 2.1. Пластмассы, антифрикционные, композитные материалы.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК 01 – ОК 04 ПК1.2 ПК4.1-ПК4.3
	Виды пластмасс: терморезистивные и термопластичные пластмассы. Способы переработки пластмасс и их области применения в автомобилестроении и ремонтном производстве Характеристика и область применения антифрикционных материалов. Композитные материалы. Применение, область применения		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Определение видов пластмасс и их ремонтпригодности. Определение строения и свойств композитных материалов	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	

Тема 2.2. Автомобильные эксплуатационные материалы	Автомобильные бензины и дизельные топлива. Характеристика и классификация автомобильных топлив. Автомобильные масла. Классификация и применение автомобильных масел. Автомобильные специальные жидкости. Классификация и применение специальных жидкостей.		ОК 01 – ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	<b>Практическая работа</b> Определение марки бензинов. <b>Практическая работа</b> Определение марки автомобильных масел.	1	
	<b>Лабораторная работа</b> Определение качества бензина, дизельного топлива. Определение качества пластичной смазки.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2.3 Обивочные, прокладочные, уплотнительные и электроизоляционные материалы	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ОК 01 – ОК 04 ПК1.3 ПК3.2 ПК6.2-ПК6.3
	Назначение и область применения обивочных материалов. Классификация обивочных материалов. Назначение и область применения прокладочных и уплотнительных материалов. Классификация прокладочных и уплотнительных материалов Назначение и область применения электроизоляционных материалов. Классификация электроизоляционных материалов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
Тема 2.4. Резиновые материалы	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01 – ОК 04 ПК3.2 ПК6.2- ПК6.3
	Каучук строение, свойства, область применения. Свойства резины, основные компоненты резины. Физико-механические свойства резины. Изменение свойств резины в процессе старения, от температуры, от контакта с жидкостями. Организация экономного использования автомобильных шин. Увеличение срока службы шин за счет своевременного и качественного ремонта		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Устройство автомобильных шин.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 2.5. Лакокрасочные материалы	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01 – ОК 04 ПК4.1-ПК4.3
	Назначение лакокрасочных материалов. Компоненты лакокрасочных материалов.		

	Требования к лакокрасочным материалам. Маркировка, способы приготовления красок и нанесение их на поверхности.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Подбор лакокрасочных материалов в зависимости. Способы нанесения лакокрасочных материалов на металлические поверхности	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Контрольная работа по теме Неметаллические материалы</b>		1	
<b>Раздел 3. Обработка деталей на металло-режущих станках</b>		10	
Тема 3.1 Способы обработки материалов.	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК 01 – ОК 04 ПК1.2 ПК3.3
	Виды и способы обработки материалов. Инструменты для выполнения слесарных работ. Оборудование и инструменты для механической обработки металлов. Выбор режимов резания.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Расчет режимов резания при механической обработке металлов на различных станках.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Раздел 4. Сварочное производство</b>		2	
<b>Тема 4.1. Общая характеристика сварочного производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Электрическая сварочная дуга и ее свойства. Сварочные соединения и швы. Техника безопасности при сварочных работах	2	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Промежуточная аттестация</b>		6	
<b>Всего:</b>		72	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

#### **Кабинет материаловедения(Кабинет Основы материаловедения)**

Основное учебное оборудование:

Посадочные места по количеству обучающихся

Рабочее место преподавателя

Доска для аудитории ДА-32/М

Комплект учебно-методической документации

Комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»

объемные модели металлической кристаллической решетки;

образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);

образцы неметаллических материалов;-

образцы смазочных материалов.

Микроскопы для изучения образцов металлов

Печь муфельная/ электропечь

Твердомер 2109ТБ

Стенд для испытания образцов на прочность;

Образцы для испытаний.

Комплект минералов

Металлографический микроскоп

Приборы для определения твердости

Стол универсальный из комплекта мастера-наладчика ОРГ-4999

Микроскоп МИМ-6

Микроскоп отсчётный МПБ-2

ЗИП к микроскопу МИМ-6

Призмы поворачиваемые

Детали дефектные

Макет «Доменная печь»

Диаграмма состояния Fe-Fe<sub>3</sub>C

Технические средства обучения:

мультимедийный проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением

Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1\*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой\*

Бесконтактный инфракрасный термометр Веггом, вариант исполнения JXB – 178\*\*\*<sup>188</sup>

#### **Лаборатория «Материаловедения»**

Основное учебное оборудование:

Рабочие места обучающихся

Рабочее место преподавателя

Микроскопы для изучения образцов металлов

Печь муфельная/ электропечь

Твердомер 2109ТБ

Стенд для испытания образцов на прочность;

Образцы для испытаний.

Комплект минералов

Металлографический микроскоп

Приборы для определения твердости

Стол универсальный из комплекта мастера-наладчика ОРГ-4999

Микроскоп МИМ-6

Микроскоп отсчётный МПБ-2

ЗИП к микроскопу МИМ-6

Призмы поверочные  
Детали дефектные  
Макет «Доменная печь»  
Диаграмма состояния Fe-Fe<sub>3</sub>C  
Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1\*  
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой\*  
Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178\*\*\*

### **Аудитория для самостоятельной работы.**

Мультимедиа-проектор: Acer (переносной по необходимости), Настенный экран: PROJECT (переносной по необходимости), Персональный компьютер PENTIUM 9 (штук) и более. Персональные компьютеры в локальной сети с выходом в Internet., Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1\*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой\*\*, Медицинский градусник для проведения термометрии бесконтактным способом\*\*\*

### **Программное обеспечение:**

1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, AdobeAcrobatReader, AdvengoPlagiatus, Edubuntu 16, eTXTАнтиплагиат, GIMP, GoogleChrome, K-liteMegaCodecPack, LibreOffice 4.2, MozillaFirefox, MicrosoftOneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адашкин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08154-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516851>
2. Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адашкин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08156-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516853>

1. Бондаренко, Г. Г. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под редакцией Г. Г. Бондаренко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08682-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512209>
2. Плошкин, В. В. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15697-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512210>

#### **Интернет-ресурсы:**

- 1.. Авто-литература – Режим доступа:<http://avtoliteratura.ru>
3. Резка металла – Режим доступа:<http://metallhandling.ru>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

#### **Учебно-методические издания:**

Методические рекомендации по самостоятельной работе [Электронный ресурс] / Старунский А.В. Рембалович Г.К. Рязань: РГАТУ, 2020 - ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Методические указания к практическим работам [Электронный ресурс] / Старунский А.В. Рембалович Г.К. - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
строение и свойства машиностроительных материалов	Перечислены все свойства машиностроительных материалов и указано правильное их строение	контрольная работа, тестовый контроль
методы оценки свойств машиностроительных материалов	Метод оценки свойств машиностроительных материалов выбран в соответствии с поставленной задачей	устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа
области применения материалов	Область применения материалов соответствует техническим условиям материалов	устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа
классификацию и маркировку основных материалов	Классификация и маркировка соответствуют ГОСТу на использование материалов	устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа
методы защиты от коррозии	Перечислены все основные методы защиты от коррозии и дана их краткая характеристика	устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа
способы обработки материалов	Соответствие способа обработки назначению материала	практические и лабораторные работы, устный опрос, тестовый контроль
<i>Перечень умений,</i>		
выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения	Выбор материала проведен в соответствии со свойствами материалов и поставленными задачами	практические работы, самостоятельная работа, тестовый контроль
выбирать способы соединения материалов	Выбор способов соединений проведен в соответствии с заданием.	лабораторные и практические работы, самостоятельная работа

обрабатывать детали из основных материалов	Выбор метода обработки детали соответствует типу и свойствам материала	лабораторные работы, самостоятельная работа
--	--	---



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

**СОГЛАСОВАНО:**

Декан автодорожного факультета



Г.К. Рембалович

« 17 » июня 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан ФДП и СПО



А. С. Емельянова

« 17 » июня 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.05 «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ»**  
**Программы подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность(ти)** 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**Форма обучения** очная

**Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования**

<b>Курс</b>	3	<b>Семестр</b>	6		
<b>Зачет</b>	-	<b>семестр</b>	<b>Диф.зачет</b>	6	<b>семестр</b>
<b>Экзамен</b>	-	<b>семестр</b>	<b>Другая форма контроля</b>	-	<b>семестр</b>

Рязань, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями:  
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016г. № 1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный № 44946);

- Примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, представленная Организацией разработчиком Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»).

Разработчики:

Старунский А.В., старший преподаватель кафедры технологии металлов и ремонта машин для преподавания на ФДП и СПО

Рембалович Г.К., д.т.н., зав. кафедры технологии металлов и ремонта машин

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования  
Протокол №10 от «16» июня 2022г.

Председатель методического совета



подпись

М.Н. Мохова  
инициалы, фамилия

Согласовано:



Представитель организации



Толшев Д.С.  
июня 20 22 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Метрология, стандартизация, сертификация»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки.

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла направлена на формирование соответствующих профессиональных компетенций (ОК 01 – ОК 04 ;ПК 1.1-1.3, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 6.2-ПК 6.4).

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 04 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 5.3-ПК 5.4 ПК 6.2-ПК 6.4	- выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя; - осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ; - указывать в технической	- основные понятия, термины и определения; - средства метрологии, стандартизации и сертификации; - профессиональные элементы международной и региональной стандартизации; - показатели качества и методы их оценки; - системы и схемы

	<p>документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности;</p> <p>- пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации;</p> <p>- рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки (тюнинга).</p>	сертификации
--	--	--------------

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает практический опыт:

- выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя;
- выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей;
- указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности;
- пользоваться таблицами стандартов и справочниками;
- рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	60
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
Промежуточная аттестация – зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Метрология, стандартизация, сертификация»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<b>Раздел 1. Основы стандартизации</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1 Государственная система стандартизации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 – ОК 04
	Задачи стандартизации. Основные понятия и определения. Органы и службы по стандартизации. Виды стандартов. Государственный контроль за соблюдением требований государственных стандартов. Нормализованный контроль технической документации.		ПК 5.3
<b>Тема 1.2 Межотраслевые комплексы стандартов</b>	<b>Содержание учебного материала)</b>	<b>6</b>	ОК 01 – ОК 04
	Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Единая система технологической документации (ЕСТД). Комплексы стандартов по безопасности жизнедеятельности (ССБТ). Система разработки и постановки продукции на производство (СРПП).		ПК 5.4
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Изучение комплексов стандартов ЕСКД, ЕСТД	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.3 Международная, региональная и национальная стандартизация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 – ОК 04
	Межгосударственная система по стандартизации (МГСС). Международная организация по стандартизации (ИСО). Международная электротехническая комиссия (МЭК). Экономическая эффективность стандартизации.		ПК 5.4
<b>Раздел 2. Основы взаимозаменяемости</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 2.1 Взаимозаменяемость гладких цилиндрических деталей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01 – ОК 04
	Основные понятия и определения. Общие положения ЕСДП. Обозначение полей допусков, предельных отклонений и посадок на чертежах. Неуказанные предельные отклонения размеров. Расчет и выбор посадок.		ПК 6.3
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>1. Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений</b>	1	

	2. Определение годности деталей в цилиндрических соединениях.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<b>Тема 2.2 Точность формы и расположения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	ОК 01 – ОК 04
	Общие термины и определения. Отклонение и допуски формы, расположения. Суммарные отклонения и допуски формы и расположения поверхностей. Обозначение на чертежах допусков формы и расположения.		ПК 6.2
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Допуски формы и расположения поверхностей деталей.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	ОК 01 – ОК 04
<b>Тема 2.3 Шероховатость и волнистость поверхности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	ПК 6.2
	Основные понятия и определения. Обозначение шероховатости поверхности.		ПК 4.1
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Измерение параметров шероховатости поверхности	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<b>Тема 2.4 Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски на угловые размеры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	ОК 01 – ОК 04
	Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски угловых размеров. Система допусков и посадок для конических соединений.		ПК 6.2- ПК 6.3
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Допуски и посадки подшипников качения.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<b>Тема 2.5 Взаимозаменяемость различных соединений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	9	ОК 01 – ОК 04
	Общие принципы взаимозаменяемости цилиндрической резьбы. Основные параметры метрической резьбы. Система допусков для цилиндрических зубчатых передач. Допуски зубчатых конических и гипоидных передач. Допуски червячных передач. Взаимозаменяемость шпоночных соединений. Взаимозаменяемость шлицевых соединений.		ПК 6.2 ПК 4.1
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	Контроль резьбовых, зубчатых, шпоночных и шлицевых соединений.	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<b>Тема 2.6 Расчет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	ОК 01 – ОК 04

<i>размерных цепей</i>	Основные термины и определения, классификация размерных цепей. Метод расчета размерных цепей на полную взаимозаменяемость. Теоретико- вероятностный метод расчета размерных цепей.		ПК 6.2
	<b><i>В том числе практических занятий</i></b>	2	
	Расчет размерных цепей	2	
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b>	-	
<b><i>Раздел 3. Основы метрологии и технические измерения</i></b>		<b>10</b>	
<b><i>Тема 3.1 Основные понятия метрологии</i></b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>6</b>	ОК 01 – ОК 04
	Измеряемые величины. Виды и методы измерений. Методика выполнения измерений. Метрологические показатели средств измерений. Классы точности средств измерений. Международная система единиц (система СИ). Критерии качества измерений.		ПК1.1-ПК1.3
	<b><i>В том числе практических занятий</i></b>	2	
	Приведение несистемной величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	2	
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b>	-	
<b><i>Тема 3.2 Линейные и угловые измерения</i></b>	<b><i>Содержание учебного материала)</i></b>	<b>4</b>	ОК 01 – ОК 04
	Плоскопараллельные меры длины. Меры длины штриховые. Микрометрические приборы. Пружинные измерительные приборы. Оптико-механические приборы. Пневматические приборы. Жесткие угловые меры. Угольники. Механические угломеры. Средства измерений, основанные на тригонометрическом методе.		ПК 1.1-ПК1.3 ПК 3.3
	<b><i>В том числе практических занятий</i></b>	2	
	Измерение деталей с использованием различных измерительных инструментов	2	
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b>	-	
<b><i>Раздел 4. Основы сертификации</i></b>		<b>6</b>	ОК 01 – ОК 04
<b><i>Тема 4.1 Основные положения сертификации</i></b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>2</b>	ПК6.4
	Основные понятия, цели и объекты сертификации. Правовое обеспечение сертификации. Роль сертификации в повышении качества продукции. Общие сведения о конкурентоспособности. Обязательная и добровольная сертификация.		
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b>	-	ОК 01 – ОК 04
<b><i>Тема 4.2 Качество</i></b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>4</b>	ПК 6.4



<i>продукции</i>	Основные понятия и определения в области качества продукции. Управление качеством продукции. Сертификация систем качества. Качество продукции и защита потребителей.		
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	
<b>Всего:</b>		<b>60</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

##### **Кабинет «Метрология, стандартизация и сертификация»**

Основное учебное оборудование:

Рабочее место преподавателя;

Посадочные места по количеству обучающихся;

комплект учебных плакатов и наглядных пособий;

комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;

Измерительные инструменты:

Штангенциркули: 125 ШЦ-1, 150 ШЦ-2, 250 ШЦ-3.

Штангенциркули электронные;

Микрометр МКЦ -75;

Микрометр МР -75;

Микрометр МКЦ 25-50 с насадками;

Нутромер индикаторный НИ 50-100;

Нутромер индикаторный НИ 50-100 0,001;

Нутромер индикаторный НИ 50-100 0,002;

Штангенрейсмасы ШРЦ-300;

Штангенрейсмасы ШР60-600;

Скоба рычажная СР-75;

Набор «Меры длины концевые» КМД;

Профилометр 170621;

Индикатор часовой

Угломеры модель ЗУРИ-М – 3шт.

Лазерный дальномер RGK D40

Оптический нивелир RGK С-20

Пирометр ControlInfiter

Электронный лазерный угломер-уровень ADA PRO DIGIT 30

Технические средства обучения:

персональный компьютер;

мультимедиапроектор;

Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1\*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой\*

Бесконтактный инфракрасный термометр Bergsom, вариант исполнения JXB – 178\*\*\*

##### **Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения качества.**

Основное учебное оборудование:

Основное учебное оборудование:

рабочее место преподавателя;

рабочие места обучающихся;

стенды и оборудование для проведения технических измерений;

комплект средств контроля для сертификации отремонтированной сельскохозяйственной техники.

Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1\*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой\*

Бесконтактный инфракрасный термометр Bergsom, вариант исполнения JXB – 178\*\*\*

##### **Аудитория для самостоятельной работы.**

Мультимедиа-проектор: Асер (переносной по необходимости), Настенный экран: PROJECT (переносной по необходимости), Персональный компьютер PENTIUM 9 (штук) и более. Персональные компьютеры в локальной сети с выходом в Internet., Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1\*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой\*\*, Медицинский градусник для проведения термометрии бесконтактным способом\*\*\*

### **Программное обеспечение:**

1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, AdobeAcrobatReader, AdvegoPlagiatus, Edubuntu 16, eTXTАнтиплагиат, GIMP, GoogleChrome, K-liteMegaCodecPack, LibreOffice 4.2, MozillaFirefox, MicrosoftOneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

##### **Основная литература:**

1. Атрошенко, Ю. К. Метрология, стандартизация и сертификация. Сборник лабораторных и практических работ : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. К. Атрошенко, Е. В. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07981-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516856>
2. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 1. Метрология : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10236-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517655>
3. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 2. Стандартизация : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 481 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10238-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517656>
4. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 3. Сертификация : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 132 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10239-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517659>

##### **Дополнительная литература:**

1. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15204-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512215>
2. Сергеев, А. Г. Стандартизация и сертификация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04315-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511948>
3. Третьяк, Л. Н. Метрология, стандартизация и сертификация: взаимозаменяемость : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Третьяк,

А. С. Вольнов ; под общей редакцией Л. Н. Третьяк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10811-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515891>

**Интернет-ресурсы :**

1. Электронная библиотека Гумер : режим доступа <https://www.gumer.info>
2. Информационно- библиотечный сайт открытого доступа - Режим доступа: <https://twirpx-com.ru/>
3. Сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии - Режим доступа: <http://www.gost.ru>
4. Российский научно-технический центр информации по стандартизации, метрологии и оценке соответствия - Режим доступа: <http://www.gostinfo.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

**Периодические издания:**

Стандарты и качество : науч.-техн. журн. / учредитель : РИА «Стандарты и качество». – 1927 - . – Москва : ООО РИА «Стандарты и качество», 2019. – Ежемес. – ISSN 0038-9692. - Текст : непосредственный.

**Учебно-методические издания:**

Методические указания к практическим работам Старунский А.В. Рембалович Г.К [Электронный ресурс] /. - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp> РГАТУ, 2022- ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
основные понятия, термины и определения;	Полно и точно перечислены Определяющие черты каждого указанного понятия и термина	устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы
средства метрологии, стандартизации и сертификации	Средства метрологии стандартизации и сертификации перечислены в полном объеме	устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы
профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;	Знание нормативных документов международной и региональной стандартизации;	устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы
показатели качества и методы их оценки;	Показатели качества и методы их оценки выбраны в соответствии с заданными условиями и требованиями ИСО	устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы
системы и схемы сертификации	Выбранные системы и схема соответствуют заданным условиям	устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы
выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя;	Измерения выполнены в соответствии с технической характеристикой используемого инструмента	индивидуальные задания контрольные работы практические работы
осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической	Средства и методы измерения выбраны в соответствии с заданными условиями;	индивидуальные задания контрольные работы практические работы

задачей, обеспечивать поддержание качества работ;	использование измерительного инструмента соответствует основным правилам их использования	
указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности;	Заполнение технической документации соответствует требованиям ГОСТ	индивидуальные задания контрольные работы практические работы
пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации;	Использование для поиска технической информации комплексных систем стандартов	индивидуальные задания контрольные работы практические работы
рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки (тюнинга).	Выбранные значения при расчете соответствуют нормативным документам	индивидуальные задания контрольные работы практические работы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖ-  
ДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

**СОГЛАСОВАНО:**

Декан автомобильного факультета



Г.К. Рембалович

« 17 » июня 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан ФДП и СПО



А. С. Емельянова

« 17 » июня 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯ-**  
**ТЕЛЬНОСТИ»**

**Программы подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность(ти)** 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**Форма обучения** очная

**Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования**

**Курс** 2

**Семестр** 4

**Зачет** - семестр

**Диф.зачет** 4 **семестр**

**Экзамен** - семестр

**Другая форма контроля** - **семестр**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1564 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный № 44896);

Разработчики:

Белова М.Н, преподаватель ФДП и СПО

Шашкова И. Г. д.э.н., проф., зав. кафедрой «Бизнес - информатики и прикладной математики»

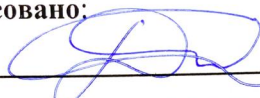
Рабочая программа одобрена на заседании методического совета факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования  
Протокол №10 от «16» июня 2022г.

Председатель методического совета

  
подпись

М.Н. Мохова  
инициалы, фамилия

Согласовано:



Представитель организации



Толмшев Д.С.  
июня 20 22 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Информационные технологии в профессиональной деятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный и профессиональный циклы как математическая и естественнонаучная дисциплина.

Связь с другими учебными дисциплинами:

- Инженерная графика;
- Охрана труда;
- Безопасность жизнедеятельности.

Связь профессиональными модулями:

- ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта:
- МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей.
- МДК.01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей.
- МДК.01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.
- МДК.01.07 Ремонт кузовов автомобилей.
- ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств:
- МДК.02.01 Техническая документация.
- МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей.
- ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств.
- МДК.03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств.
- МДК.03.03 Тюнинг автомобилей.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;	Правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D Способы графического представления пространственных образов Возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
	Решать графические задачи; Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.	Основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности; Основы трёхмерной графики; Программы, связанные с работой в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает практический опыт:

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;
- решать графические задачи;
- Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.

### 1.3. Форма аттестации по учебной дисциплине

4 семестр – другая форма контроля - тестовая контрольная работа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
теоретическое обучение	4
в т.ч. в активной и интерактивной формах	2*
лабораторные занятия	
практические занятия	30
в т.ч. в активной и интерактивной формах	10*
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме <i>другая форма контроля-тестовая контрольная работа.</i></b>	2 4 семестр

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности</b>		6	
<b>Тема 1.1.</b> Программное обеспечение профессиональной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 2. ОК 9.
	Цели, задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами.		
	Значение дисциплины для будущей профессиональной деятельности.		
	Понятие информационных и коммуникационных технологий, их основные принципы, методы, свойства и эффективность.		
	Технические средства реализации информационных систем.		
	Характеристика системного программного обеспечения, служебные программы (утилиты), драйверы устройств.		
	Прикладное программное обеспечение: понятие, назначение. Виды прикладных программ: текстовый и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, Web-редакторы, браузеры, интегрированные системы делопроизводства, системы проектирования, информационные системы предприятий, их краткая характеристика.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск программ в сети Интернет		
<b>Тема 1.2.</b> Информационные системы в профессиональной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.
	Понятие информационной системы		
	Структура информационной системы		
	Классификация и виды информационных систем		
	Знакомство с информационными системами в профессиональной деятельности.		
	Жизненный цикл и стандарты разработки информационной системы в профессиональной деятельности		
	Схема разработки информационной системы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск программ в сети Интернет		

<b>Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования</b>		<b>26</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Графический редактор Компас 3D	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<i>ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.</i>	
	Основные элементы обучающей программы "Графического редактора Компас 3D"			
	Инструменты, привязки в обучающей программе "Графического редактора Компас 3D"			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>		
	Практическое занятие № 1. Заполнение основной надписи в чертежах. Построение геометрических примитивов	2	<i>ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1.</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с электронным учебником			
	Практическое занятие № 2. Построение чертежа детали №1. Использование привязок. Простановка размеров.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с электронным учебником			
	Практическое занятие № 3. Построение 3-х проекций детали №2 по сетке.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с электронным учебником			
	Практическое занятие № 4. Построение 3-х проекций детали №3. Построение с помощью вспомогательных линий.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с электронным учебником			
	Практическое занятие № 5. Выполнение рабочего чертежа 3-х – мерной модели деталей № 3	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с электронным учебником			
<b>Тема 2.2.</b> Система проектирования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>		<i>ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1.</i>
Особенности построения планировки производственного участка или зоны.	Особенности размещения на чертеже оборудования, входящего в состав производственного участка или зоны.			
	Простановка условных обозначений, размеров и номеров позиций.			
	Особенности оформления плакатов с оборудованием и технологическим процессом ремонта.			
	<b>В том числе практических занятий</b>			
Практическое занятие № 6. Размещение на чертеже оборудования и спецификации.	2			
Самостоятельная работа обучающихся: Оформление планировки в программе Компас				
Практическое занятие № 7. Выполнение чертежа планировки СТОА.	2			
Самостоятельная работа обучающихся: Оформление планировки в про-				

	грамме Компас		
	Практическое занятие № 8. Составление спецификации оборудования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление планировки в программе Компас		
	Практическое занятие № 9. Выполнение чертежа конструкторской части.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление чертежа конструкторской части в программе Компас		
	Практическое занятие № 10.Создание плаката технологического процесса ремонта	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление плаката технологического процесса ремонта в программе Компас		
	Практическое занятие № 11. Создание плаката с внедряемым оборудованием	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление плаката с внедряемым оборудованием в программе Компас		
	Практическое занятие № 12. Создание планировки зоны ТО и ТР СТОА в КОМПАС 3D	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление планировки в программе Компас		
	Практическое занятие № 13. Создание планировки специализированного поста СТОА в КОМПАС 3D	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление планировки в программе Компас		
<b>Раздел 3. Программные продукты по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей; для диагностики узлов и агрегатов автомобилей</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 3.1</b> Программы по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<i>ОК 2. ОК 9. ПК 6.2. ПК 6.4.</i>
	Основные элементы обучающей программы Мини автосервис		
	Правила заполнения технического паспорта автомобиля в программе Мини автосервис		
	<b><i>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</i></b>		
	Практическое занятие № 14.Составление заказа-наряда на техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в программе Мини автосервис.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление заказа-наряда на техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в программе Мини автосервис.		
<b>Тема 3.2.</b> Программа для диагностики узлов и агрегатов автомобилей	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<i>ОК 2. ОК 9. ПК 6.2. ПК 6.4.</i>
	Особенности определение порядка проведения компьютерной диагностики.		
	Определение порядка проведения компьютерной диагностики узлов автомобиля по представленным материалам.		
	<b><i>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</i></b>		
	Практическое занятие № 15. Создать презентацию компьютерной диагностики узлов автомобиля.	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление презентацию компьютерной диагностики узлов автомобиля.		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины учебное заведение располагает следующими специальными помещениями:

#### **Кабинет Информационные технологии в профессиональной деятельности.**

Основное учебное оборудование:

Рабочее место преподавателя;

Рабочие места обучающихся;

Компьютер с лицензионным программным обеспечением

Доска меловая (зелёная) ДА-21/м

Стенд информационный

Комплект учебно-методической документации,

проектор мультимедийный Toshiba TLP-XC2000

Интерактивная доска

DVD

технические средствами обучения:

Компьютер Neo -15 шт., имеющие выход в Интернет

Принтер Canon LaserShot LBP-1120

Сканер Canon Scan Lide 25

Ноутбук Lenovo Idea Pad

ЭкранатреногеProjecta Professional

Интернет

Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1\*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой\*

Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178\*\*\*

#### **Аудитория для самостоятельной работы.**

Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104 203x203 см, Монитор ASER V 173, Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер HP LaserJet P1102, Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-AMD/A320M-HDV) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1\*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной



подсветкой\*\*, Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178\*\*\*

### **Аудитория для самостоятельной работы.**

Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVIEW SP716KP. Системный блок neos DEPO) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Сканер HP ScanJet 3800 L1945A, Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1\*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой\*\*, Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178\*\*\*

### **Программное обеспечение:**

1. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

800908108 800908275;

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License

1096-200527-113342-063-1315;

3. Office 365 для образования E1 (преподавательский)

70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;

4. ВКР ВУЗ

Лицензионный договор №7828/21 на предоставление доступа к платформе ВКР ВУЗ от 17.03.2021;

5. Windows 7

4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

6. Windows xp

QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

7. Windows 7 Pro

Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

8. Свободнораспространяемоепрограммнообеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, AdvengoPlagiatus, Edubuntu 16, eТХТАнтиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, АльтОбразование 9, Справочно-правоваясистема "Гарант").

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основная литература:**

1. Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт): учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11019-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513627>

#### **Дополнительная литература:**

1. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512863>
2. **Белова М.Н.** Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] Белова М.Н. - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
3. Официальный сайт фирмы «Аскон», предоставляющий свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей – Режим доступа: [www.ascon.ru](http://www.ascon.ru)
4. Самоучитель AUTOCAD – Режим доступа: <http://autocad-specialist.ru/>
5. Официальный сайт фирмы «Корс-Софт», предоставляющий свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей – Режим доступа: [www.kors-soft.ru](http://www.kors-soft.ru).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

#### **Учебно-методические издания:**

Методические указания к практическим /лабораторным работам

[Электронный ресурс] Белова М.Н.Шашкова И.Г. - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>


#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания		
Правил построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D;	Использовать программу Компас 3D при построении трехмерных моделей деталей по правилам построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений	Текущий контроль в форме: тематических тестов. Тестирование Индивидуальный опрос Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Способов графического представления пространственных образов;	Демонстрация знаний способов графического представления пространственных образов	Проверка конспекта лекций Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;	Демонстрация знания существующих пакетов прикладных программ компьютерной графики и их основных возможностей	Тестирование Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;	Демонстрировать применение положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;	Тестирование Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Основ трёхмерной графики; Программ, связанные с работой в профессиональной деятельности.		Тестирование Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Умения:		
Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой и практическим заданием	Письменная самостоятельная работа Практические занятия
Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей; Решать графические задачи; Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.	Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей; Решать графические задачи; Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.	Индивидуальный опрос Практические работы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»


**СОГЛАСОВАНО:**

Декан автодорожного факультета

 Г.К. Рембалович  
« 17 » июня 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан ФДП и СПО

 А. С. Емельянова  
« 17 » июня 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Программы подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность(ти)** 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**Форма обучения** очная

**Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования**

<b>Курс</b>	4	<b>Семестр</b>	7		
<b>Зачет</b>	-	<b>семестр</b>	<b>Диф.зачет</b>	7	<b>семестр</b>
<b>Экзамен</b>	-	<b>семестр</b>	<b>Другая форма контроля</b>	-	<b>семестр</b>

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями :-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный № 44946);.

- Примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, представленная Организацией разработчиком Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»).

Разработчики:

Жарикова О.В., к.т.н., преподаватель ФДП и СПО

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования  
Протокол №10 от «16» июня 2022г.

Председатель методического совета

  
подпись

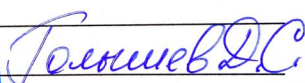
М.Н. Мохова  
инициалы, фамилия

Согласовано:

  
\_\_\_\_\_

Представитель организации



  
\_\_\_\_\_ июня 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<i>Стр.</i>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический и профессиональный циклы как общепрофессиональная дисциплина.

### *Связь с другими учебными дисциплинами:*

- История.
- Психология общения.
- Информационные технологии в профессиональной деятельности.
- Охрана труда.
- Безопасность жизнедеятельности.

### *Связь профессиональными модулями:*

*ПМ. 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств:*

МДК 02.01 Техническая документация.

МДК 02.02 Управление процессом по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

МДК02.03 Управление коллективом исполнителей.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 5.3.	Использовать необходимые нормативно-правовые документы Применять документацию систем качества Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством	Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере Организационно-правовые формы юридических лиц Основы трудового права Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения Правила оплаты труда Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения Право социальной защиты граждан Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника Виды административных правонарушений и

	Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения Применять правовые нормы в деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств	административной ответственности Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности
--	--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает **практический опыт:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- применять документацию систем качества;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- применять правовые нормы в деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины:

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>40</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>40</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>30</b>
практические занятия	<b>10</b>
<i>Самостоятельная работа <sup>1</sup></i>	
<i>Промежуточная аттестация проводится в форме другая форма</i>	<b>7</b>

<sup>1</sup>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	ОК 4, ОК 6,.
	Содержание дисциплины и ее задачи.		
	Связь с другими общими гуманитарными и социально-экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами.		
	Значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности.		
<b>Раздел 1. Право и экономика</b>			
<b>Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9,
	Рыночная экономика как объект воздействия права.		
	Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки.		
	Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	Ознакомление с изменениями субъектов РФ, входящих в состав РФ		
<b>Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9, , ПК 5.3.
	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.		
	Виды субъектов предпринимательского права.		
	Право собственности. Правомочия собственника.		
	Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.		
	Формы собственности по российскому законодательству.		
	Понятие юридического лица, его признаки.		

	Организационно-правовые формы юридических лиц.		
	Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц.		
	Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности.		
	Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9, , ПК 5.3.
	«Определение правомочий собственника транспортного средства»	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	Подготовка к выступлению по теме: «Организационно-правовые формы юридических лиц». Составление передаточного акта или разделительного баланса.		
<b>Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9,.
	Понятие экономических споров.		
	Виды экономических споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаках.		
	Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, его значение.		
	Подведомственность и подсудность экономических споров.		
	Сроки исковой давности.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	«Составление искового заявления в арбитражный суд »	<b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
Составление схемы рассмотрения споров в досудебном порядке.			
<b>Раздел 2. Труд и социальная защита.</b>			
<b>Тема 2.1. Трудовое право, как отрасль права.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9,.
	Понятие трудового права.		
	Источники трудового права.		
	Трудовой кодекс РФ.		
	Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения.		
Структура трудового правоотношения.			

	Субъекты трудового правоотношения.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
	Составление кроссвордов по теме: «Основания для возникновения, изменения и прекращения трудового договора».				
<b>Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоспособности.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9,		
	Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения.				
	Государственные органы занятости населения, их права и обязанности.				
	Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан.				
	Понятие и формы занятости.				
	Порядок и условия признания гражданина безработным.				
	Правовой статус безработного.				
	Пособие по безработице.				
	Иные меры социальной поддержки безработных.				
	Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.				
	<b>В том числе практических занятий</b>				
	«Составление резюме при трудоустройстве на автотранспортное предприятие»			<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
Работа с нормативным материалом – «Трудовой кодекс РФ».					
<b>Тема 2.3. Трудовой договор (контракт).</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9,		
	Понятие трудового договора, его значение.				
	Стороны трудового договора.				
	Содержание трудового договора.				
	Виды трудовых договоров.				
	Порядок заключения трудового договора.				
	Документы, предоставляемые при поступлении на работу.				
	Оформление на работу.				
	Испытания при приеме на работу.				
Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Совместительство.					

	Основания прекращения трудового договора.		
	Оформление увольнения работника.		
	Правовые последствия незаконного увольнения.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	«Оформление документов при приеме на работу», «Составление трудового договора».	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	Подготовка к практическому занятию		
<b>Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9,
	Понятие рабочего времени, его виды.		
	Режим рабочего времени и порядок его установления.		
	Учет рабочего времени.		
	Понятие и виды времени отдыха.		
	Компенсация за работу в выходные и праздничные дни.		
	Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления.		
	Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	«Режим труда и отдыха».	<b>1</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9,
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
Изучение порядка установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.			
<b>Тема 2.5. Заработная плата. Система заработной платы: сдельная и повременная.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9,.
	Понятие заработной платы.		
	Социально-экономическое и правовое содержание заработной платы.		
	Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное.		
	Минимальная заработная плата.		
	Индексация заработной платы.		
	Системы заработной платы: сдельная и повременная.		
Оплата труда работников бюджетной сферы.			

		Единая тарифная сетка.		
		Порядок и условия выплаты заработной платы.		
		Ограничения удержаний из заработной платы.		
		Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда.		
		<b>В том числе практических занятий</b>		
		«Индексирование заработной платы рабочего на АТП»	<b>1</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9,
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
		Проиндексировать заработную плату рабочего на АТП.		
<b>Тема 2.6. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора.</b>	<b>2.6.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9,.
		Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения.		
		Понятие дисциплинарной ответственности.		
		Виды дисциплинарных взысканий.		
		Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.		
		Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.		
		Понятие материальной ответственности.		
		Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности.		
		Полная и ограниченная материальная ответственность.		
		Индивидуальная и коллективная материальная ответственность.		
		Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю.		
		Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю.		
		Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику.		
		Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
Подготовка к выступлению на тему: «Трудовая дисциплина». Написание рефератов по теме: «Материальная ответственность сторон трудового договора».				
<b>Тема 2.7. Трудовые споры. Органы по</b>	<b>2.7.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9,
		Понятие трудовых споров, причины их возникновения.		
		Классификация трудовых споров.		

<b>рассмотрению трудовых споров.</b>		Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров.		
		Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж.		
		Право на забастовку.		
		Порядок проведения забастовки.		
		Незаконная забастовка и ее правовые последствия.		
		Порядок признания забастовки незаконной.		
		Понятие индивидуальных трудовых споров.		
		Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд.		
		Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров.		
		Исполнение решения по трудовым спорам.		
		<b>В том числе практических занятий</b>		
		«Разрешение индивидуального трудового спора». «Разрешение коллективного трудового спора».	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9,
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
	Подготовка к практическому занятию.			
<b>Тема Социальное обеспечение граждан.</b>	<b>2.8.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9,.
		Понятие социальной помощи.		
		Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия).		
		Пенсии и их виды.		
		Условия и порядок назначения пенсии.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	Изучение видов социальной помощи по государственному страхованию.			
<b>Раздел 3. Административное право.</b>				
<b>Тема Понятие</b>	<b>3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6,
	<b>и</b>	Понятие административного права.		

<b>субъекты административного права. Административные правонарушения и административная ответственность.</b>	Субъекты административного права.		ОК 9,
	Административные правонарушения.		
	Понятие административной ответственности.		
	Виды административных взысканий.		
	Порядок наложения административных взысканий.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Составление искового заявления: «О признании права собственности на автомобиль» 2. Составление искового заявления: «О возмещении ущерба, причиненного ДТП»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание рефератов по теме: «Административные правонарушения и административная ответственность»		
Промежуточная аттестация	<b>1</b>		
<b>Всего:</b>	<b>40</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

#### **Кабинет Правовое обеспечение профессиональной деятельности.**

Основное учебное оборудование:

Доски: учебная, интерактивная

Посадочные места по количеству обучающихся-30

Рабочее место преподавателя.

Наглядные пособия (стенды, плакаты, схемы, учебные пособия).

Комплект учебно-методической документации,

Технические средства обучения:

компьютер;

принтер;

сканер;

мультимедиапроектор;

экран на штативе;

плазменный телевизор;

DVD-проигрыватель;

Интернет.

Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1\*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой\*

Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178\*\*\*

#### **Аудитория для самостоятельной работы.**

Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104 203x203 см, Монитор ASER V 173, Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер HP LaserJet P1102, Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-AMD/A320M-HDV) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1\*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой\*\*, Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178\*\*\*

#### **Аудитория для самостоятельной работы.**

Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVIEW SP716KP.Системный блок neos DEPO) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Сканер HP ScanJet 3800 L1945A, Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1\*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой\*\*, Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178\*\*\*

#### **Программное обеспечение:**

1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, AdobeAcrobatReader, AdvengoPlagiatus, Edubuntu 16, eTXTАнтиплагиат, GIMP, GoogleChrome, K-liteMegaCodecPack, LibreOffice 4.2, MozillaFirefox, MicrosoftOneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **Основная литература:**



1. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / В.В.Румынина. – Москва: Академия, 2021. – 224 с.

**Дополнительная литература:**

1. Волков, А. М. Правовые основы профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16170-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530555> (дата обращения: 27.01.2023).

2. Конституция Российской Федерации.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации.

4. Трудовой кодекс Российской Федерации.

5. Кодекс РФ об административных правонарушениях Российской Федерации.

6. О несостоятельности (банкротстве): федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ.

7. О занятости населения в РФ: федеральный закон от 20.04.1996 № 36-ФЗ.

8. Об обязательном пенсионном страховании в РФ: федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ.

**Интернет-ресурсы :**

1. Правовая система «Кодекс» - Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>

2. Правовая система «Российское законодательство» - Режим доступа: <http://www.zakonrf.info>

3. Все о праве – Режим доступа: <http://www.allpravo.ru/>

4. Сам себе юрист – Режим доступа: <http://www.samsebeyurist.ru/>

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6. Справочная правовая система КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

7. Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ (последняя редакция) – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39331/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/)

8. Закон РФ "О занятости населения в Российской Федерации" от 19.04.1991 N 1032-1 (последняя редакция) – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_60/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60/)

9. Федеральный закон "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" от 15.12.2001 N 167-ФЗ (последняя редакция) – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34447/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34447/)

**Учебно-методические издания:**

Методические указания к практическим работам [Электронный ресурс] /. Кабалова Е.Э- Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>		
Основные положения Конституции Российской Федерации	Демонстрировать знание основных положений Конституции РФ при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.	Демонстрировать знание прав и свобод человека и гражданина, механизмы их реализации, при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и при выполнении тестового задания, подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Основные понятия в области правового регулирования профессиональной деятельности	Демонстрировать знание основных понятия в области правового регулирования профессиональной деятельности при выполнении тестового задания, контроле решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере	Демонстрировать знание основных положений правового обеспечения организации предпринимательской деятельности при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Организационно-правовые формы юридических лиц	Демонстрировать знание основных организационно-правовых форм юридических лиц при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Основы трудового права	Демонстрировать знание трудового права при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Демонстрировать знание прав и обязанностей работников сферы обслуживания автомобильного транспорта при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Порядок заключения	Соблюдать порядок заключения трудового договора и основания его	- решение ситуационных

трудового договора и основания его прекращения	прекращения при решении ситуационных задач	задач
Правила оплаты труда	Демонстрировать знание правил оплаты труда сферы обслуживания автомобильного транспорта при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	Демонстрировать знание роли государственного регулирования в ходе выполнения тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Право социальной защиты граждан	Демонстрировать знание порядка начисления пенсий в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	Демонстрировать знание дисциплинарной и материальной ответственности работника в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Виды административных правонарушений и административной ответственности	Демонстрировать знание видов административных правонарушений и административной ответственности в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Демонстрировать знание норм защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров в ходе выполнения тестового задания, решения ситуационных задач и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности	Демонстрировать знание законодательных актов и нормативных документов, регулирующих правоотношения в профессиональной деятельности в ходе выполнения тестового задания, решения ситуационных задач и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
<b>Умения</b>		
Использовать необходимые нормативно-правовые документы	Применять необходимые нормативно-правовые документы при выстраивании карьеры в сервисном обслуживании автомобилей.	Экспертное наблюдении при решении ситуационных задач


Применять документацию систем качества	Применять документацию системы качества	Экспертное наблюдении при решении ситуационных задач
Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством	Обеспечивать защиту своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством	Экспертное наблюдении при решении ситуационных задач



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»


**СОГЛАСОВАНО:**

Декан автодорожного факультета

 Г.К. Рембалович  
« 17 »июня 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан ФДП и СПО

 А. С. Емельянова  
« 17 » июня 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 «ОХРАНА ТРУДА»**

**Программы подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность(ти)** 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**Форма обучения** очная

**Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения**

<b>Курс</b>	2	<b>Семестр</b>	4		
<b>Зачет</b>	-	<b>семестр</b>	<b>Диф.зачет</b>	4	<b>семестр</b>
<b>Экзамен</b>	-	<b>семестр</b>	<b>Другая форма контроля</b>	-	<b>семестр</b>

Рязань, 2022

Разработчики: Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 ;

- Примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, представленная Организацией разработчиком Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» .

---

### Разработчики:

Тетерина Ольга Анатольевна, преподаватель ФДП и СПО

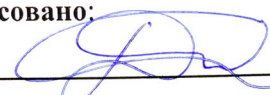
Рабочая программа одобрена на заседании методического совета факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования  
Протокол №10 от «16» июня 2022г.

Председатель методического совета

  
подпись

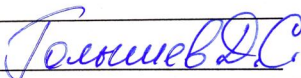
М.Н. Мохова  
инициалы, фамилия

Согласовано:

  
\_\_\_\_\_

Представитель организации



  
\_\_\_\_\_ июня 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

**1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

**Связь с другими учебными дисциплинами:**

- Безопасность жизнедеятельности.
- Психология общения.
- Экология.
- Электротехника и электроника.
- Метрология, стандартизация, сертификация.
- Информационные технологии в профессиональной деятельности.
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности.
- Техническая документация.

**Связь профессиональными модулями:**

*ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:*

МДК 01.01 Устройство автомобилей.

МДК 01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы.

МДК 01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей.

МДК 01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей.

МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей.

МДК 01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.

МДК 01.07 Ремонт кузовов автомобилей.

*ПМ. 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств:*

МДК 02.01 Техническая документация.

МДК 02.02 Управление процессом по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

МДК 02.03 Управление коллективом исполнителей.

*ПМ. 03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств:*

МДК 03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств.

МДК 03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств.

МДК 03.03 Тюнинг автомобилей.

МДК 03.04 Производственное оборудование.

Освоение данной дисциплины предшествует изучению **дисциплин:**

«Безопасность жизнедеятельности»,

«Экология»,

«Электротехника и электроника»,

«Метрология, стандартизация, сертификация»,

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

**и модулей:**

МДК 01.01 Устройство автомобилей;

МДК 01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы;  
 МДК 01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей;  
 МДК 01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей;  
 МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей;

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций через осваиваемые знания и умения:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ПК 2.3,5.3,6.4	Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности Использовать экипировочную технику Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии. Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности Пользоваться средствами пожаротушения Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.	Воздействия негативных факторов на человека Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации Правил оформления документов Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей Средств индивидуальной защиты Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения Технические способы и средства защиты от поражения электротоком Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников Правил охраны окружающей среды, бережливого производства

### **Практический опыт:**

- в обеспечении безопасных условий труда в профессиональной деятельности, в пользовании средств пожаротушения, в проведении контроля выхлопных газов на CO, CH и умении сравнивать данные предельно допустимыми значениями
- по оформлению документов по охране труда на автосервисном предприятии, по проведению обследования рабочего места и составлению ведомости соответствия рабочего места требованиям техники безопасности

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>28(в т.ч -2*)</b>
практические занятия	<b>10*</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

*\*Активные и интерактивные формы проведения занятий*

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Введение:</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины	2	
<b>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 01, ОК 2, ОК 9,
	1.Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности - важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов		
	2.Вопросы охраны труда в Конституции РФ		
	3.Основы законодательства о труде		
	4.Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе		
	5.Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих		
	6.Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте		
	7.Инструкция по охране труда на автомобильном транспорте		
	8.Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			

<b>Тема 1.2.</b> Организация работы по охране труда на автотранспортном предприятии	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 9,
	1. Система управления охраной труда на автомобильном транспорте		
	2. Объект и орган управления. Функции и задачи управления		
	3. Правила и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы АТ		
	4. Планирование мероприятий по охране труда		
	5. Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии		
	6. Ответственность за нарушение охраны труда		
	7. Стимулирование за работу по охране труда		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 1.3.</b> Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на автотранспортном предприятии.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 9
	1. Рекомендации по планированию мероприятий по улучшению условий и охраны труда		
	2. Рекомендации по планированию затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда		
	3. Методика учёта затрат на мероприятия по улучшению условий и охране труда на автомобильном транспорте		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Воздействие негативных факторов на человека. Методы и средства защиты от опасностей	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 9
	1. Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы		
	2. Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека		
	3. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений		
	4. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда		
	5. Меры безопасности при работе с вредными веществами		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		

<b>Тема 2.2.</b> Методы и средства защиты от опасностей	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 9
	1.Механизация производственных процессов, дистанционное управление		
	2.Защита от источников тепловых излучений		
	3.Средства личной гигиены		
	4.Устройство эффективной вентиляции и отопления		
	5.Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения СИЗ работников автотранспортного предприятия		
	6.Экобиозащитная техника, порядок её эксплуатации		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 9
	1.Требования к территориям, местам хранения автомобилей		
	2.Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям		
	3. Метеорологические условия		
	4. Вентиляция		
	5.Отопление		
	6.Производственное освещение		
	7. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
<b>Тема 3.2.</b> Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 9
	1.Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний		
	2.Типичные несчастные случаи на АТП		
	3.Методы анализа производственного травматизма		
	4.Схемы причинно-следственных связей		
5.Обучение работников АТП безопасности труда			

предприятиях автомобильного транспорта	6.Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда		
	7.Задачи и формы пропаганды охраны труда		
	8.Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих		
	9.Работы с вредными условиями труда		
	10.Организация лечебно-профилактических обследований работающих		
	11.Медицинское освидетельствование водителей при выходе в рейс		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2*	
1. Проведение ситуационного анализа несчастного случая и составление схемы причинно-следственных связей при следующих типичных ситуациях травматизма: ✓ вылет стопорного кольца при накачивании или монтаже шины; ✓ падение автомобиля с временной опоры; ✓ падение груза на работающего; ✓ самопроизвольное движение автомобиля	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
<b>Тема 3.3.</b> Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ПК 5.3
	1.Общие требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава		
	2.Рабочее место водителя		
	3.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей		
	4. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию прицепов и полуприцепов		
	5.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей		
	6.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию автобусов, автомобилей, выполняющих международные и междугородние перевозки		
	7.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию газобаллонных автомобилей		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2*	
1. Определение тормозного пути автомобиля, суммарного люфта рулевого управления. Обследование технического состояния и оборудования подвижного состава	2		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 3.4.</b> Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ПК 5.3
	1.Классификация грузов по степени опасности		
	2.Маркировка опасных грузов. ГОСТ 19433-81		
	3.Требования к подвижному составу, перевозящему грузы		
	4.Требования к выхлопной трубе		
	5.Требования к топливному баку, электрооборудованию и кузову		
	6.Требования к автоцистернам для перевозки сжиженных газов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей		
	7. Комплектация автомобилей, перевозящих опасные грузы		
	8.Требования к безопасности при перевозке различных видов опасных грузов		
	9.Требования к водителям и сопровождающим лицам, участвующим в перевозке опасных грузов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 3.5.</b> Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2 (в т.ч. - 1*)</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ПК 5.3
	1.Общие требования к безопасности		
	2.Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей		
	3.Требования безопасности при уборке и мойке автомобилей, агрегатов и деталей		
	4.Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозионных работ и работ по обработке металла и дерева		
	5.Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей		
	6.Организация и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.		
	7.Правила выбраковки инструмента.		
8. Разработка инструкций по охране труда работающих			



	9.Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	1. Обследование состояния рабочих мест, исправности инструмента и технического состояния оборудования, используемого для технического обслуживания и ремонта автомобилей. Составление ведомости соответствия технического состояния обследуемого оборудования требованиям по технике безопасности. Заполнение по результатам обследования паспорта санитарно-технического состояния производственного участка	2*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 3.6.</b> Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ПК 5.3
	1.Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин. Регистрация в органах Госпроматомнадзора		
	2.Техническое освидетельствование грузоподъемных машин		
	3.Порядок обучения, допуска и назначения ответственных лиц		
	4.Периодичность проверки знаний		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 3.7.</b> Электробезопасность автотранспортных предприятий	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ПК 2.3, ПК 5.3, ПК 6.4
	1.Действие электротока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84		
	2.Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности		
	3.Технические способы и средства защиты от поражения электротоком		
	4.Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности		
	5.Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников		
	6.Защита от опасного воздействия статического электричества		
	7.Устройства заземления		
	8.Определение, к какой степени опасности поражения электрическим током относится помещения аккумуляторного, окрасочного и кузнечного участков. Определение		

	признаков, по которым данные помещения определяются по классам безопасности.		
	9.Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 3.8.</b> Пожарная безопасность и пожарная профилактика	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b> (в т.ч -1)	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ПК 5.3
	1.Государственные меры обеспечения пожарной безопасности		
	2.Функции органов Государственного пожарного надзора и их права		
	3.Причины возникновения пожаров на автотранспортных предприятиях		
	4. Строительные материалы и конструкции, характеристики их пожарной опасности		
	5.Предел огнестойкости и предел распространения огня		
	6.Классификация помещений АТП по взрывопожарной и пожарной опасности		
	7.Задачи пожарной профилактики		
	8.Организация пожарной охраны		
	9.Ответственные лица за пожарную безопасность		
	10.Пожарно-техническая комиссия		
	11.Обучение вопросам пожарной безопасности		
	12.Первичные средства пожаротушения		
	13.Эвакуация людей и транспорта при пожаре	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	1.Расчёт количества первичных средств пожаротушения для автотранспортного предприятия (цеха, участка). Отработка приёмов тушения огня	2*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Законодательство об охране окружающей среды	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 9,
	1.Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов – одна из наиболее актуальных среди глобальных общечеловеческих проблем		
	2.Отражение заботы государства об охране окружающей среды в Конституции РФ		
	3.Государственная система природоохранительного законодательства		
	4.Государственные стандарты в области охраны природы		
	5.Ответственность за загрязнения окружающей среды		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 4.2.</b> Экологическая безопасность автотранспортных средств	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 7,
	1.Снижение выбросов вредных веществ в атмосферу		
	2.Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсическими компонентами отработавших газов автомобилей		
	3.Методы контроля и нормы допустимой токсичности отработавших газов		
	4.Методы очистки и контроль качества сточных вод на автотранспортном предприятии		
	5.Требования к топливному баку, электрооборудованию и кузову автомобиля		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1.Проведение контроля на содержание окиси углерода и углеводородов и дымность отработавших газов. Сопоставление полученных данных с предельно допустимыми значениями	<b>2*</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
<b>Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>40</b>	

\* *Активные и интерактивные формы проведения занятий*

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

**Кабинет охраны труда.**

Основное учебное оборудование:

Доски: учебная, интерактивная.

Посадочные места по количеству обучающихся

Рабочее место преподавателя.

Стенды, плакаты, учебные пособия.

Наглядные пособия (автомобильная аптечка первой

помощи, перевязочные средства, средства иммобилизации, маски с клапанами для искусственного дыхания, носилки и т.д.).

6) Комплект учебно-методической документации.

7) Расходные материалы для практических работ,

технические средствами обучения:

компьютер;

принтер;

сканер;

мультимедиа-проектор домашний кинотеатр с потолочным креплением; плазменный телевизор;

DVD-проигрыватель;

Интернет;

дозиметр;

люксметр.

Перчатки для ремонтно-слесарных работ

Перчатки механические стойкие

Барьерный комбинезон многофункциональный

Защитные очки ЗМ ВИЗИТОР (с дополнительной боковой защитой)

Защитные очки ЗМ МОДУЛЬ Р (защита от пыли, газов и паров)

Защитные очки UVEX

Фильтрующая полумаска SPIROTEK VSS 2200 C

Индивидуальный респиратор MSA AVER

Средства защиты кожи и рук

Огнетушитель порошковый ОП-5(г)-2А,55В,С

Огнетушитель порошковый ОП-4(г)-АВСЕ-02

Дополнительные средства обучения:

дозиметр;

люксметр,

Интерактивные Мультимедийные Системы Обучения (ИМСО)

/ CD-диск – Мультимедийное пособие/:

Модуль «Охрана труда».

2) Модуль «Маркировка транспортных средств и транспортного оборудования с опасными грузами».

3) Модуль «Знаки опасности».

4) Модуль «Средства пожаротушения».

4) Учебные фильмы.

Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1\*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой\*

Бесконтактный инфракрасный термометр Вегсом, вариант исполнения JXB – 178\*\*\*

#### **Аудитория для самостоятельной работы.**

Мультимедиа-проектор: Асер (переносной по необходимости), Настенный экран: PROJECT (переносной по необходимости), Персональный компьютер PENTIUM 9 (штук) и более. Персональные компьютеры в локальной сети с выходом в Internet., Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1\*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой\*\*, Медицинский градусник для проведения термометрии бесконтактным способом\*\*\*

#### **Программное обеспечение:**

1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Основная литература:**

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511561>

##### **Дополнительная литература:**

1. Правила по охране труда на автомобильном транспорте. Приказ Минтруда Рос- сии от 09.12.2020 N 871н «Об утверждении Правил по охране труда на автомобильном транс- порте»
2. Трудовой кодекс Российской Федерации.
3. Сборник типовых инструкций по охране труда для основных профессий рабо- чих АТП. URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200064252>

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Официальная страница Госгортехнадзора России – Режим доступа: <http://www.gosnadzor.ru/>
2. Охрана труда и пожарная безопасность – Режим доступа: [www.otipb.narod.ru](http://www.otipb.narod.ru)
3. И [www.ohranatruda.ru](http://www.ohranatruda.ru) информационный портал "Охрана труда в России" – Режим доступа:
4. Отраслевой сельскохозяйственный портал – Режим доступа: <http://selhoznet.ru/>
5. Электронная книга А. К. Тургиев «Охрана труда в сельском хозяйстве» – Режим доступа: <http://dis.konflib.ru/metodichki-bezopasnost/1001990-1-a-turgiev-ohrana-truda-selskom-hozyaystve-rekomendovano-federalnim-gosudarstvennim-uchrezhdeniem-federalny-institut-r.php>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

##### **Учебно-методические издания:**

Методические указания к практическим занятиям [Электронный ресурс] Тетерина О.А.. Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ :

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>I.Знания:</b>		
Воздействия негативных факторов на человека	Демонстрировать знание номенклатуры негативных факторов, влияющих на человека на рабочем месте в автотранспортном предприятии и воздействия их на человека	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации	Демонстрировать знание основных положений регламентирующих нормативно-правовое сопровождение и организацию охраны труда на автотранспортных предприятиях	- письменный опрос, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Правил оформления документов	Демонстрировать знание правил оформления документов.	- тестирование. - экспертная оценка в форме.
Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда	Демонстрировать знание методики учета затрат на мероприятия по охране труда	- письменный опрос.
Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ	Разрабатывать мероприятия по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	- решение ситуационных задач
Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей	Разрабатывать мероприятия по защите от опасностей	- письменный опрос.
Средств индивидуальной защиты	Выбирать средства индивидуальной защиты, порядок их применения.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств	Демонстрировать знание причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, правил	- тестирование, - решение ситуационных задач,

пожаротушения	пользования средствами пожаротушения	
Технических способов и средств защиты от поражения электротоком	Демонстрировать умение пользоваться средствами способов и средств защиты от поражения электротоком	- тестирование, - решение ситуационных задач,
Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников	Демонстрировать знание правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Правил охраны окружающей среды, бережливого производства	Демонстрировать знание правил охраны окружающей среды, бережливого производства	- письменный опрос, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов и докладов.
<b>II. Умения:</b>		
Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	Формировать отчет по заданной тематике связанный с организацией защиты от опасностей технических систем и технологических процессов на автосервисном предприятии	Экспертная оценка процесса защиты отчёта по практическому занятию.
Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Демонстрировать технологию обеспечения безопасных условий труда в различных ситуациях профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение решения ситуационных задач.
Анализировать в профессиональной деятельности	Определять травмоопасные и вредные факторы на конкретном рабочем месте автотранспортного предприятия.	Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Использовать экибиозащитную технику	Применять экибиозащитную технику в профессиональной деятельности	Экспертная оценка решения ситуационных задач.
Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии.	Оформлять документы в соответствии с требованиями гостандартов	Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию.
Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда	Осуществлять расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда	Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию.

Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи	Осуществлять анализ несчастного случая, составлять схемы причинно-следственной связи	Экспертная оценка решения ситуационной задачи
Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности	Проводить анализ условий труда на конкретном рабочем месте и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности	Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию.
Пользоваться средствами пожаротушения	Описывать технологию использования средств пожаротушения	Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.	Осуществлять контроль выхлопных газов и сравнивать результаты с предельно допустимыми значениям	Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию. .
Практический опыт		
<b>В</b> обеспечении безопасных условий труда в профессиональной деятельности, в пользовании средств пожаротушения, в проведении контроля выхлопных газов на СО, СН и умении сравнивать данные предельно допустимыми значениями	Проводить анализ условий труда на конкретном рабочем месте Определять травмоопасные и вредные факторы на конкретном рабочем месте автотранспортного предприятия Осуществлять контроль выхлопных газов и сравнивать результаты с предельно допустимыми значениям Демонстрировать технологию обеспечения безопасных условий труда в различных ситуациях профессиональной деятельности	решение ситуационных задач выполнение заданий на практических занятиях подготовка презентаций
По оформлению документов по охране труда на автосервисном предприятии, по проведению обследования рабочего места и составлению ведомости соответствия рабочего места требованиям техники безопасности	Проводить анализ условий труда на конкретном рабочем месте и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности Осуществлять расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда	решение ситуационных задач выполнение заданий на практических занятиях подготовка презентаций




	<p>Оформлять документы в соответствии с требованиями госстандартов</p> <p>Формировать отчет по заданной тематике связанный с организацией защиты от опасностей технических систем и технологических процессов на автосервисном предприятии</p>	
--	--	--

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»


**СОГЛАСОВАНО:**

Декан автодорожного факультета

 Г.К. Рембалович  
« 17 » июня 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан ФДП и СПО

 А. С. Емельянова  
« 17 » июня 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.09 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
Программы подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность(ти)** 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**Форма обучения** очная

**Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования**

<b>Курс</b>	3	<b>Семестр</b>	5		
<b>Зачет</b>	-	<b>семестр</b>	<b>Диф.зачет</b>	5	<b>семестр</b>
<b>Экзамен</b>	-	<b>семестр</b>	<b>Другая форма контроля</b>	-	<b>семестр</b>

Рязань, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного 09.12.2016 г. приказом Министерства образования и науки РФ за № 1568 по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, представленной организацией разработчиком Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»).

Разработчики:

Тетерина О.А., преподаватель ФДП и СПО


Рабочая программа одобрена на заседании методического совета факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования  
Протокол №10 от «16» июня 2022г.

Председатель методического совета

  
подпись

М.Н. Мохова  
инициалы, фамилия

Согласовано:

  
\_\_\_\_\_  
Представитель организации



Толкишев Д.С.  
июня 2022г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами:

*Техническая механика,*

*Электротехника и электроника,*

*Охрана труда,*

*Информационные технологии в профессиональной деятельности*

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-09, ПК 5.3	<ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>- оказывать первую помощь</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;</li><li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>- порядок и правила оказания первой</li></ul>

	пострадавшим.	помощи пострадавшим.
--	---------------	----------------------

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает **практический опыт:**

- использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим;
- применения первичных средств пожаротушения;
- применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	68
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
в т.ч. занятия в активных и интерактивных формах (*)	35*
<i>Самостоятельная работа не предусмотрена</i>	-
Промежуточная аттестация(дифференцированный зачет)	в виде тестирования

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>11</b>	
Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01-09, ПК 5.3
	1. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”. Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.	1	
	<b>Практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихсяне предусмотрена</b>	-	
Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-09, ПК 5.3
	1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды.	1	
	2. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.		
	<b>Практических занятий</b>	<b>1</b>	
	1.Практическая работа №1 Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.	1	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</b>	-	
Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01-09, ПК 5.3
	1. Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	1	
	<b>Практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</b>	-	
Тема 1.4. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01-09, ПК 5.3
	1. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.	1	
	<b>Практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</b>	-	
Тема 1.5. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01-09, ПК 5.3
	1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	1	
	<b>Практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</b>	-	



Тема 1.6. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-09, ПК 5.3
	1 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	1	
	<b>Практических занятий</b>	<b>1</b>	
	1.Практическая работа №2 Отработка действий работающих и населения при эвакуации.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихсяне предусмотрена</b>	-	
Тема 1.7. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-09, ПК 5.3
	1. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	1	
	<b>Практических занятий</b>	<b>1</b>	
	1.Практическая работа №3 Действия населения при ЧС военного характера.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихсяне предусмотрена</b>	-	
Тема 1.8. Обеспечение здорового образа жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01-09,
	1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека.	1	
	<b>Практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихсяне предусмотрена</b>	-	
<b>Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства</b>		<b>48</b>	
Тема 2.1. Национальная безопасность РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01-08 ПК 5.3
	1. Национальные интересы РФ. Принципы обеспечение военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства.	1	
	<b>Практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихсяне предусмотрена</b>	-	
Тема 2.2. Боевые	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01-09, ПК 5.3
	1. Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество.	1	

традиции ВС. Символы воинской чести	Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы.		
	<b>Практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</b>	-	
Тема 2.3.Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01-09, ПК 5.3
	1. ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС.	1	
	<b>Практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</b>	-	
Тема 2.4.Порядок прохождения военной службы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01-09, ПК 5.3
	1. ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.	1	
	<b>Практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1.Практическая работа № 4 Изучение Устава внутренней службы.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</b>	-	
Тема 2.5. Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01-09, ПК 5.3
	1. Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ "Об альтернативной гражданской службе". Порядок прохождения службы.	1	
	<b>Практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрена</b>	-	
Тема 2.6.Права и обязанности военнослужащи х	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01-09 ПК 5.3
	1. Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность.	1	
	<b>Практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
Тема 2.7.Строевая под готовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ОК 01-09, ПК 5.3
	1. Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие.	1	

	<b>Практических занятий</b>	<b>17</b>	
	1. Практическая работа №5 Отработка строевых приемов и движения без оружия.	17*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</b>	-	
Тема 2.8. Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>19</b>	ОК 01-09, ПК 5.3
	1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.	1	
	<b>Практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>18</b>	
	1. Практическая работа №6 Отработка положений для стрельбы.	18*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</b>	-	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>6</b>	
Тема 3.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01-09, ПК 5.3
	1. Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.	1	
	<b>Практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	
	1. Практическая работа №7 Приемы и правила проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</b>	-	

Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-09, ПК 5.3
	1. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация	1	
	<b>Практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	1. Практическая работа №8 Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.	1	
	2. Практическая работа №9 Правила наложения кровоостанавливающего жгута.	1	
	3. Практическая работа №10 Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихсяне предусмотрена</b>	-	
<b>Раздел 4. Производственная безопасность</b>		<b>3</b>	
Тема 4.1. Психология в проблеме безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01-09, ПК 5.3
	1. Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами.	1	
Тема 4.2. Формирование опасностей в производственной среде	1. Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения. Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов.		
	<b>Практических занятий</b>	<b>1</b>	
	1. Практическая работа №11 Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды.	1	ОК 01-09, ПК 5.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
Тема 4.3. Технические методы и	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01-09, ПК 5.3
	1. Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения	1	

средства защиты человека на производстве	ТОКОМ.		
	<b>Практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</b>	-	
<b><i>Промежуточная аттестация-дифференцированный зачет</i></b>		-	
<b><i>Всего:</i></b>		<b>68</b>	

\* активные и интерактивные формы проведения занятий

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое оснащение.

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

#### **Кабинет Безопасности жизнедеятельности (Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда).**

Основное учебное оборудование:

рабочее место преподавателя;

рабочие места по количеству обучающихся;

комплекты индивидуальных средств защиты;

робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;

контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;

огнетушители порошковые (учебные);

огнетушители пенные (учебные);

огнетушители углекислотные (учебные);

устройство отработки прицеливания;

винтовки пневматические;

медицинская аптечка

войсковой прибор химической разведки (ВПХР);

рентгенметр ДП-5В;

технические средства обучения:

компьютер;

проектор;

экран;

Противогазы ГП-5

Карандаш для стекол противогаза

Запасные стекла для противогаза

Сумка санитарная укомплектованная, комплектация: приспособление для искусственного дыхания ДТ-102, пакеты перевязочные медицинские индивидуальные, фиксирующие повязки, жгуты, термометры, ножницы, пинцеты, булавки, накладки медицинские НМ для защиты от холода

Муляж гранаты ручной Ф-1

Вещевой мешок

Костюм ОЗК

Носилки санитарные

Химическая линейка ХЛ-4

Радиационная линейка РЛ-3

Перчатки для ремонтно-слесарных работ

Перчатки механические стойкие

Барьерный комбинезон многофункциональный

Защитные очки ЗМ ВИЗИТОР (с дополнительной боковой защитой)

Защитные очки ЗМ МОДУЛЬ Р (защита от пыли, газов и паров)

Защитные очки UVEX

Фильтрующая полумаска SPIROTEK VSS 2200 C

Индивидуальный респиратор MSA AVER

Дозиметр

Средства защиты кожи и рук

Огнетушитель порошковый ОП-5(г)-2А,55В,С

Огнетушитель порошковый ОП-4(г)-АВСЕ-02

Комплект плакатов

Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1\*  
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой  
Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178\*\*\*

### **Стрелковый тир электронный**

Основное учебное оборудование:

Стол для стрельбы из пневматической винтовки для мобильного тира 4 шт.

Сейф оружейный ОШ-6П

Винтовка МР-512-36 4 шт.

Стрелковый стенд для пневматического мобильного тира 4 шт.

Пулеулавливатель для пневматического мобильного тира 4 шт.

### **Аудитория для самостоятельной работы.**

Мультимедиа-проектор: Acer (переносной по необходимости), Настенный экран: PROJECT (переносной по необходимости), Персональный компьютер PENTIUM 9 (штук) и более. Персональные компьютеры в локальной сети с выходом в Internet., Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1\*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой\*\*, Медицинский градусник для проведения термометрии бесконтактным способом\*\*\*

### **Программное обеспечение:**

1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, AdobeAcrobatReader, AdvegoPlagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, GoogleChrome, K-liteMegaCodecPack, LibreOffice 4.2, MozillaFirefox, MicrosoftOneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **Основная литература:**

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514114>
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514117>
3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511628>

### **Дополнительная литература:**

1. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/513803>

**Интернет-ресурсы :**

1. Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях) – Режим доступа: <https://novochgrad.ru/texts/ugochs/id/2108.html>

2. Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях – Режим доступа: <https://survival.com.ua/bez-rubriki/>

3. Портал МЧС России – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>

4. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности – Режим доступа: <http://bzhde.ru>

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6. Безопасность в техносфере – Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.

7. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» – Режим доступа: <http://нэб.рф/>.

8. Университетская информационная система «РОССИЯ» – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>.

9. Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009) – Режим доступа: <http://www.goup32441.narod.ru/>

**Учебно-методические издания:**

Методические указания к практическим работам [Электронный ресурс] /. Тетерина О.А.- Рязань: РГАТУ, 2020 - ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b>                      Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условий противодействия терроризму;                      Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач                      Тестирование                      Устный опрос                      Практические занятия                      Ролевые игры                      Дифференцированный зачет</p>
<p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия</p>	
<p>Основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>Демонстрирует знания основ военной службы т оборон государства</p>	
<p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>	<p>Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.</p>	
<p>Способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.</p>	
<p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций;                      Умеет определять пожаро- и взрывоопасность различных материалов.</p>	
<p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	<p>Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу</p>	
<p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	<p>Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p>	
<p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;                      Демонстрирует знания порядка и</p>	

	правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	
<b>Умения:</b> Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы, диф. зачет в виде тестирования
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Владеть мерами по снижению опасностей различного вида	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	
Применять первичные средства пожаротушения	Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времени	
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.	
<b>Практический опыт:</b> использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	В результате выполнения заданий на практических занятиях студент приобретает практический опыт использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Выполнение заданий на практических занятиях
порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим	В результате выполнения заданий на практических занятиях студент приобретает практический опыт порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим	Выполнение заданий на практических занятиях
применения первичных средств пожаротушения	В результате выполнения заданий на практических занятиях студент	Выполнение заданий на

	приобретает практический опыт применения первичных средств пожаротушения	практических занятиях
применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	В результате выполнения заданий на практических занятиях студент приобретает практический опыт применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Выполнение заданий на практических занятиях

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

**СОГЛАСОВАНО:**

Декан автодорожного факультета



Г.К. Рембалович

« 17 » июня 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан ФДП и СПО



А. С. Емельянова

« 17 » июня 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.10 «ОСНОВЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ»**  
**Программы подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность(ти)** 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**Форма обучения** очная

**Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования**

**Курс** 4

**Семестр** 7

**Зачет** - семестр

**Диф.зачет** 7 **семестр**

**Экзамен** - семестр

**Другая форма контроля** - **семестр**

Рязань, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 ;.

- Примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, представленная Организацией разработчиком Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования.

Разработчики:

Кочетков А.С., преподаватель кафедры «Автотракторная техника и теплоэнергетика» для преподавания на ФДП и СПО

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования  
Протокол №10 от «16» июня 2022г.

Председатель методического совета

  
подпись

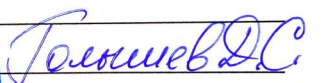
М.Н. Мохова  
инициалы, фамилия

Согласовано:



Представитель организации



  
июня 2022г.

## ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы дипломного проектирования»

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как обще профессиональная дисциплина в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей. Рабочая программа дисциплины подготовлена для студентов заочной формы обучения.

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла направлена на формирование следующих общих компетенций (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 5, ОК 06, ОК 09).

### **Общие компетенции.**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **профессиональные компетенции:**

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов агрегатов автомобилей

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

### **Цели планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-03 ОК 05-06 ОК 09 ПК 5.1. ПК 5.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и систематизировать необходимую информацию,</li> <li>статистические материалы и проводить их предварительный анализ;</li> <li>- ставить план действия; определить необходимые ресурсы,</li> <li>- определять объект исследования,</li> <li>формулировать цель, составлять план исследования;</li> <li>- структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации</li> <li>- оценивать практическую значимость</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>- основных источников информации и ресурсов для решения задачи проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>- номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- современных средств и устройств информатизации; порядка их применения и программного обеспечения</li> </ul>

	<p>результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить расчеты и анализировать показатели (по профилю специально-сти);</li> <li>- формулировать выводы и делать сообщения;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>- правильно оформлять выпускную квалификационную работу (ВКР) согласно федеральным государственным стандартам;</li> <li>- создавать электронную презентацию для защиты ВКР.</li> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</li> <li>- планировать производственную программу на один автомобиль в день работы предприятия;</li> <li>- планировать производственную программу на один парк автомобилей;</li> <li>- определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей</li> <li>- Оценивать и анализировать организационно-технический и организационно-управленческий уровень производства</li> <li>- Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения</li> </ul>	<p>профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы научных исследований;</li> <li>- методику и этапы научно-исследовательской работы;</li> <li>- общие рекомендации по оформлению и написанию выпускных квалификационных работ</li> <li>- Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственную деятельность предприятия по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;</li> <li>- основные технико-экономические показатели производственной деятельности методики их расчета;</li> <li>- Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;</li> <li>- Методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия;</li> <li>- Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств</li> <li>- Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств</li> </ul>
--	---	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:**

- сбора, систематизации необходимой информации для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР), проведения расчетов, формулирования выводов по

результатам проведенных исследований по профилю специальности  
-оформления выпускной квалификационной работы (ВКР), подготовки презентации.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	62
Обязательная учебная нагрузка	42
в том числе:	
Теоретические занятия	18
Практические занятия	24 (в т.ч. - 10*)
Самостоятельная работа	14 (в т.ч. - 10*)
Консультации	---
Промежуточная аттестация проводится в форме выполнения индивидуального задания - <b>ПРОЕКТА ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ</b>	6

*\*активные и интерактивные формы проведения занятий*

**Тематический план содержания учебной дисциплины.**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Общие рекомендации по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы</b>		<b>24</b>		
Тема 1.1. Научноеведение. Выбор темы и сбор материала	Содержание учебного материала			
	1   Научноеведение как дисциплина: сущность, предмет, задачи и история. Научная проблема и обоснование темы исследования. Сбор материала для выпускной квалификационной работы.	<b>4</b>	ОК01-03,05	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>2</b>	
	1	Выбор темы	2	ОК01-03,05,
Тема 1.2. Работа над текстом	Содержание учебного материала			
	1   Работа над текстом курсовой и выпускной квалификационной работы	<b>8</b>	ОК01-03,05,	
	<i>В том числе Практические занятия:</i>		<b>6</b>	
	1	Оформление введения	2	ОК01-03,05,
	2	Оформление основного текста	2	ОК01-03,05,
	3	Оформление заключения	2	ОК01-03,05,
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>2*</b>	
	1	Составление введения	1	ОК01-03,05,
	2	Подготовка основной части		ОК01-03,05,
	3	Составление заключения	1	ОК01-03,05,
4	Библиографический поиск		ОК01-03,05,	
Тема 1.3. Справочно – библиографический аппарат работы	Содержание учебного материала			
	1   Составление списка литературы, сносок и ссылок в выпускной квалификационной работе	<b>8</b>	ОК01-03,09,	
	<i>В том числе Практические занятия:</i>		<b>4</b>	
	1	Оформление списка литературы	2	ОК01-03,09,
	2	Оформление сносок и ссылок	2	ОК01-03,09,
	<b>Самостоятельная работа:</b>		3 (в т.ч.	

			2*)	
	1	Изучение ГОСТа Р 7.0.100-2018	1 1 1	ОК01-03,05-06,
Тема 1.4. Техническое оформление текста работы	Содержание учебного материала			
	1	Техническое оформление текста выпускной квалификационной работы.	4	ОК01-03,05,
	<i>В том числе Практическое занятие:</i>		4	
	1	Оформление рисунков, таблиц формул (приложений)	4*	ОК01-03,05,
	<b>Самостоятельная работа:</b>		2	
1	Изучение ГОСТа 7.32-2001	2	ОК01-03,05,	
<b>Раздел 2. Выпускная квалификационная работа</b>			<b>24</b>	
Тема 2.1. Схема разработки выпускной квалификационной работы (ВКР). Цели и Задачи ВКР	Содержание учебного материала			
	1	Схема разработки выпускной квалификационной работы (ВКР). Цель и задачи ВКР	6	ОК01-03,05, ПК5.1. ПК5.4.
	<b>Самостоятельная работа</b>		1	
	1	Формулировка цели и постановка задач ВКР	1*	ОК01-03,05,09, ПК5.1. ПК5.4.
Тема 2.2. Структура и содержание ВКР	Содержание учебного материала		6	
	1	Структура и содержание (план) ВКР	6	ОК01-03,05,09, ПК5.1. ПК5.4.
	<b>Самостоятельная работа:</b>		1	
	1	Составление плана выпускной квалификационной работы	1*	ОК01-03,05,09, ПК5.1. ПК5.4.
Тема 2.3 Предзащита, отзыв, рецензирование и защита выпускной квалификационной работы	Содержание учебного материала			
	1	Предзащита, отзыв, рецензирование и защита выпускной квалификационной работы	12	ОК01-03,05, ПК5.1. ПК5.4.
	<i>В том числе Практическое занятие</i>		10	
	1	Оформление содержания выпускной квалификационной работы	5 ( в т.ч.–	ОК 01-03,05,06,09,

			1*)	ПК5.1. ПК5.4.
	2	Оформление презентации для защиты выпускной квалификационной работы	5*	ОК 01-03,05,06,09,
		<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>4*</b>	
	1	Подготовка материала к электронной презентации	2	ОК01-03,05,
	1	Подготовка к защите индивидуального проекта	2	ОК01-03,05, ПК5.1. ПК5.4.
Промежуточная аттестация-другая форма контроля в виде защиты индивидуального проекта			<b>6</b>	
	Всего		<b>62</b>	

*\*активные и интерактивные формы проведения занятий*

### **3. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

#### **Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Основное учебное оборудование:

посадочные места по количеству

обучающихся, место преподавателя,

комплект учебно-наглядных пособий,

комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

Технические средства обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, доступом к сети Интернет; оргтехника;

мультимедийный проектор.

доска магнитно-маркерная, POCADA120-

180 интерактивная доска, TRIUMPHBOARD Complete 78 Ради

окласс "Сонет-PCM" PM-1-1\*

Лупа 8611L (X3, X8) кольцевой светодиодной подсветкой\*

Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB-178\*\*\*

#### **Аудитория для самостоятельной работы.**

Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLOSAM-1104203x203 см, Монитор ASERV173,

Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер HP LaserJet

P1102, Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-

AMD/A320M-HDV) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Радиокласс "Сонет-

PCM" PM-1-1\*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой\*\*, Бесконтактный

инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB-178\*\*\*

#### **Аудитория для самостоятельной работы.**

Персональные компьютеры (Монитор ASERV173, FLATRON L1734SLG, PROVIEW SP716KP. Систе-

мный блок neos DEPO) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Сканер HP ScanJet

3800 L1945A, Радиокласс "Сонет-PCM" PM-1-1\*, Лупа 8611L (X3, X8)

кольцевой светодиодной подсветкой\*\*, Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, варианты

исполнения JXB-178\*\*\*

#### **Программное обеспечение:**

1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

#### **Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Основные источники:**

1. Молоканова, Н. П. Курсовое и дипломное проектирование : учебное пособие / Н.П. Молоканова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 88 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-606-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012519>

2. Рыжиков, С. Н. Выпускная квалификационная работа в профессиональных образовательных организациях СПО : учебно-методическое пособие / С.Н. Рыжиков. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 236 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013869-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902499>

##### **Дополнительные источники:**

1. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513837>

3. ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» /[Электронный ресурс] Источник: <https://www.studiplom.ru/news.php?id=1864>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Научная электронная библиотека «Elibrary» – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

2. Электронная библиотека на сайте Российской государственной библиотеки – Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru>

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

#### **Учебно-методические издания:**

Методические рекомендации по самостоятельной работе [Электронный ресурс] /.. Кочетков А.С.. Рязань: РГАТУ, 2020 - ЭБ РГАТУ. – URL: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

1. Методические указания к практическим работам [Электронный ресурс] /. Жирков Е.А.- Рязань: РГАТУ, 2020 - ЭБ РГАТУ. – URL: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

---

## 2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, Проекта выпускной квалификационной работы, элек-тронных презентаций.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень умений</b>		
собираются систематизировать необходимую информацию, статистически материалы и проводить их предварительный анализ -составить план действия; определить необходимые ресурсы	Производит сбор и систематизацию материала в соответствии с поставленной задачей для подготовки Проекта ВКР	Индивидуальные задания, Самостоятельная работа, Экспертная оценка выполнения практического задания
определять объект исследования, формулировать цель, составлять план исследования; -структурировать полученную информацию; выделять	Использует научные знания для определения актуальности выбранной темы, составления гипотезы и постановки цели задачи ВКР Выбирает наиболее подходящий	Индивидуальные задания, Самостоятельная работа, Экспертная оценка выполнения практического задания

наиболее значимое в перечне информации -оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	метод или методы исследования, позволяющие наиболее полно и точно раскрыть, и решить вопросы задачи, поставленные в ВКР	
проводить расчеты и анализировать показатели (по профилю специальности);	В Проекте ВКР произведены все основные расчеты и проанализированы показатели	Индивидуальные задания, Самостоятельная работа, Экспертная оценка выполнения практического задания
формулировать выводы и делать обобщения; -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - понимать тексты на базовые профессиональные темы	Проводит исследования в рамках ВКР, отображая промежуточные и основные выводы, а также результаты данных исследований	Индивидуальные задания, Самостоятельная работа, Экспертная оценка выполнения практического задания Устный вопрос
-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Умеет пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач	Индивидуальные задания, Самостоятельная работа, Экспертная оценка выполнения практического задания
правильно оформлять выпускную квалификационную работу (ВКР) согласно федеральным государственным стандартам	Умеет правильно оформлять выпускную квалификационную работу согласно федеральным государственным стандартам	Индивидуальные задания Самостоятельная работа, Устный вопрос государственных стандартов Экспертная оценка выполнения практического задания
создавать электронную презентацию для защиты ВКР	Проводит подготовку электронной презентации для защиты Проекта ВКР	Индивидуальное задание-электронная презентация



<p>рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</p> <p>- планировать производственную программу на один автомобиль день работы предприятия;</p> <p>- планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей;</p> <p>- определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей</p> <p>- Оценивать и анализировать</p>	<p>Умеет организовать сбор, систематизацию необходимой информации для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР), проведения расчетов, формулирования выводов по результатам проведенных исследований по профилю специальности</p>	<p>Защита Индивидуального проекта</p>
---	--	---------------------------------------

<p>организационно-технический организационно-управленческий уровень производства</p> <p>-</p> <p>Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения</p>		
<b>Перечень знаний</b>		
<p>- порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>- основных источников информации и ресурсов для решения задачи проблем в профессиональном/или социальном контексте</p> <p>- номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p>	<p>Выбор материала, его анализ проведен в соответствии с поставленными задачами</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p>
<p>современных средств устройств информатизации; порядка их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>Выбор современных средств устройств информатизации, определение порядка их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности анализ проведен в соответствии с поставленными задачами</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p>
<p>основы научных исследований;</p>	<p>Выбор материала проведен в соответствии с поставленными задачами</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p>
<p>методику и этапы научно-исследовательской работы;</p>	<p>Выбор способов методики научно-исследовательской работы проведен в соответствии с заданием.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p>
<p>общие рекомендации по оформлению и написанию выпускных квалификационных работ</p>	<p>Оформление и изложение проекта ВКР осуществлено в соответствии с требованиями локальных актов образовательной организации и требованиями ФГОССПО</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p>

<p>Действующие законодательные и нормативные ак- ты, регулирующие п- роизводственно- хозяйственную деятельность пр- едприятия потехническом у</p>	<p>Сбор, систематизации необходи- мой информации для подготовки вы- пускной квалификационной ра- боты (ВКР), проведения расчетов, фор- мулирования выводов по ре- зультатам проведенных исследова- ний по профилю специальности прове- дений в соответствии поставленными задачами</p>	<p>Самостоятельная работа, Экспертная оценка выполнения пра- ктического задания Защита Индивидуального проек-та</p>
---	--	---

<p>обслуживанию и ремонту автомобилей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные технико-экономические показатели производства</li> <li>деятельности методики их расчета;</li> <li>- Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;</li> <li>- Методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия;</li> <li>- Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств</li> <li>- Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)</li> </ul>	<p>Планирование и реализация собственного профессионального или личностного развития.</p>	<p>Индивидуальные задания, Самостоятельная работа, Экспертная оценка выполнения практического задания Защита Индивидуального проекта</p>
<p><b><i>Практический опыт</i></b></p>		


<p>-сбора, систематизации необходимой информации для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР), проведения расчетов, формулирования выводов по результатам проведенных исследований по специальности - оформления выпускной квалификационной работы (ВКР), подготовки презентации.</p>	<p>Владеет практическими навыками сбора, систематизации необходимой информации для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР), проведения расчетов, формулирования выводов по результатам проведенных исследований по профилю специальности; оформления выпускной квалификационной работы (ВКР), подготовки презентации.</p>	<p>Индивидуальные задания, Самостоятельная работа, Экспертная оценка выполнения практического задания Защита Индивидуального проекта</p>
---	--	--



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖ-  
ДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»


**СОГЛАСОВАНО:**

Декан автодорожного факультета

 Г.К. Рембалович  
« 17 » июня 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан ФДП и СПО

 А. С. Емельянова  
« 17 » июня 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.11 «РАЗВИТИЕ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ МИРОВОЙ АВТОМОБИ-**  
**ЛИЗАЦИИ»**

**Программы подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность(ти)** 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**Форма обучения** очная

**Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения**

<b>Курс</b>	4	<b>Семестр</b>	7		
<b>Зачет</b>	-	<b>семестр</b>	<b>Диф.зачет</b>	7	<b>семестр</b>
<b>Экзамен</b>	-	<b>семестр</b>	<b>Другая форма контроля</b>	-	<b>семестр</b>

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями:  
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 .

- Примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, представленная Организацией разработчиком Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»).

Разработчики:

Кочетков А.С., преподаватель кафедры «Автотракторная техника и теплоэнергетика» для преподавания на ФДП и СПО

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования  
Протокол №10 от «16» июня 2022г.

Председатель методического совета

  
подпись

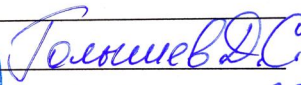
М.Н. Мохова  
инициалы, фамилия

Согласовано:

  
\_\_\_\_\_

Представитель организации



  
\_\_\_\_\_ июня 20 22г.



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Развитие и современное состояние мировой автомобилизации»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла направлена на формирование соответствующих профессиональных (ПК 6.1.) и общих компетенций (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09).

Общие компетенции .

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции (ПК 6.1)

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортных средств

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК02,	<p>Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>Знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03,	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 06,	<p>Описывать значимость своей профессии (специальности)</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p>
ОК 07	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 09	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ПК 6.1.	<p>Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства          Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;          Органолептическое оценивание технического состояния транспортных средств (Т.С.)          Применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С.          Разрабатывать технические задания на модернизацию Т.С.          Подбирать инструмент и оборудование для проведения работ.          Производить расчеты экономической</p>	<p>Конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств          Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;          Материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей Т.С.          Неисправности и признаки неисправностей узлов, агрегатов и деталей Т.С.          Методики диагностирования узлов, агрегатов и деталей Т.С.          Свойства и состав эксплуатационных материалов, применяемых в Т.С.</p>

	<p>эффективности от внедрения мероприятий по модернизации Т.С.          Пользоваться вычислительной техникой;          Анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций).</p>	<p>Техника безопасности при работе с оборудованием;          Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.          Основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»;          Законы, регулирующие сферу переоборудования Т.С, экологические нормы РФ;          Правила оформления документации на транспорте. Правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг;          Правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт;</p>
--	---	--

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает **практический опыт:**

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	82
Обязательная учебная нагрузка	82
в том числе:	
Теоретические занятия	82

Практические занятия	<b>0</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>0</b>
<i>Промежуточная аттестация проводится в форме подготовки реферата</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1. Автомобилизация как система. Виды транспорта	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 1,3,6,9 ПК 6,1,
	1. Определение уровня автомобилизации. Виды транспорта	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических занятий (не предусмотрено)</b>	-	
Тема 2. Автомобилизация и единая транспортная система в современном обществе.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	ОК 1,2,3,6,7.9 ПК 6,1,
	1. Социально-экономические аспекты автомобилизации.	<b>2</b>	
	2. Технические и технологические аспекты автомобилизации.	<b>2</b>	
	3. Экологические аспекты автомобилизации.	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических занятий (не предусмотрено)</b>	-	
Тема 3. История создания автомобиля.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	ОК 1,2,3,6,9 ПК 6.1,
	1. Ранние эксперименты с самодвижущимися повозками.	<b>2</b>	
	2. Автомобили с использованием энергии пара.	<b>2</b>	
	3. Автомобили с использованием электрической энергии.	<b>2</b>	
	4. Автомобили с использованием двигателей внутреннего сгорания.	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических занятий (не предусмотрено)</b>	-	
Тема 4. Научно-техническая революция и автомобилизация.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 1,2,3,6,7.9 ПК 6.1,
	1. Развитие науки, технологии и исследований в области автомобильной промышленности в настоящее время.	<b>2</b>	
	2. Роль автомобильного спорта в совершенствовании конструкции автомобиля и его агрегатов и узлов.	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических занятий (не предусмотрено)</b>	-	
Тема 5. Основные этапы развития промышленного производства автомобилей в России и в мире. Развитие и состояние мирового автомобилестроения.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>18</b>	ОК 1,2,3,6,7.9 ПК 6.1,
	1. Освоение и выпуск автомобилей в России с 1900 по 1917 годы.	<b>2</b>	
	2. Становление автомобилестроения в СССР в период с 1930 по 1940 годы.	<b>2</b>	
	3. Послевоенное развитие автомобильной промышленности СССР до 1991 года на плановой основе и переход автомобиль-	<b>2</b>	

	ной промышленности Российской Федерации на рыночные условия.		
	4. Автомобилестроение США.	2	
	5. Автомобилестроение Японии и Италии.	2	
	6. Автомобилестроение Франции.	2	
	7. Автомобилестроение Англии.	2	
	8. Автомобилестроение Германии.	2	
	9. Автомобилестроение Швеции.	2	
	<b>В том числе практических занятий (не предусмотрено)</b>	-	
Тема 6. Классификация и индексация автомобилей.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	ОК 1,2,3,6,7.9 ПК 6.1,
	1. Типаж и конструктивные особенности автомобилей.	2	
	2. Особенности компонок и параметры индексации легковых автомобилей.	2	
	3. Особенности компонок и параметры индексации грузовых автомобилей.	2	
	4. Особенности компонок и параметры индексации автобусов.	2	
	5. Особенности компонок и параметры индексации прицепов, полуприцепов и специальных автомобилей.	2	
	<b>В том числе практических занятий (не предусмотрено)</b>	-	
Тема 7. Влияние автомобилизации на социально-экономическую жизнь современного общества и окружающую среду.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 1,2,3,6,7.9 ПК 6.1
	1. Позитивные и негативные аспекты	2	
	<b>В том числе практических занятий (не предусмотрено)</b>	-	
Тема 8. Пути снижения негативного воздействия автомобильного транспорта на окружающую среду.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	ОК 1,2,3,6,7.9 ПК 6.1,
	1. Совершенствование нормативно-правовой базы.	2	
	2. Экологически безопасные конструкции автомобилей и их составных частей.	2	
	3. Требования к транспортной планировке населённых пунктов.	2	
	4. Методы управления транспортными потоками.	2	
	5. Роль и место управления природоохранной деятельности на транспорте.	2	
	<b>В том числе практических занятий (не предусмотрено)</b>	-	

Тема 9. Альтернативные виды силовых установок и топлива.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	ОК 1,2,3,6,7.9 ПК 6.1
	1. Примеры создания электромобилей.	2	
	2. Автомобили с гибридными силовыми установками.	2	
	3. Примеры использования в качестве топлива газа, спирта и водорода.	2	
	<b>В том числе практических занятий (не предусмотрено)</b>	-	
Тема 10. Характеристика развития автотранспортных средств в течение XX и XXI веков.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	ОК 1,2,3,6,7.9 ПК 6.1,
	1. Развитие и особенности двигателестроения.	2	
	2. Обеспечение активной безопасности автомобилей.	2	
	3. Обеспечение пассивной безопасности автомобилей.	2	
	4. Обеспечение требований к экологической безопасности автомобилей.	2	
<b>В том числе практических занятий (не предусмотрено)</b>	-		
Тема 11. Социальные проблемы автомобилизации.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	ОК 1,2,3,6,7.9 ПК 6.1,
	1. Автомобилизация и аварийность	2	
	2. Сравнительный анализ характеристик развития и производительности общественного пассажирского транспорта и индивидуального автомобиля.	2	
	3. Транспортные заторы: их источники и последствия.	2	
	4. Тенденции и прогнозы изменения уровня автомобилизации.	2	
<b>В том числе практических занятий (не предусмотрено)</b>	-		
Промежуточная аттестация	подготовка реферата		
Итого		<b>82</b>	

Темы рефератов :

1. «Паровая телега» Николая-Жозефа Кюньо (1767 г.); конструкция, технические характеристики, особенности эксплуатации. Развитие безрельсовых паровых повозок в XIX веке: дилижансы ГолдсуорсиГэрнея и УолтераХенока.
2. Газовый двигатель ЭтьенаЛенуара (1860 г.): принцип действия и основы устройства; достоинства и недостатки.
3. Четырехтактный газовый двигатель Николая-Августа Отто и Евгения Лангрена (1876 г)
4. Двигатель ГотлибаДаймлера на жидком топливе (1883 г.) – первый автомобильный ДВС.
5. Совершенствование автомобильного ДВС к началу XX века.
6. Соревнование автомобильных ДВС, паровых и электрических двигателей в конце XIX – начале XX веков.
7. Первый (трехколесный) автомобиль Карла Бенца. Первый (двухколесный) и второй (четырёхколесный) автомобили ГотлибаДаймлера.
8. Автомобильный спорт как метод объективной оценки целесообразных принимаемых технических решений.



9. Характерные черты автомобиля «изобретательского» периода в США и Европе («Олдсмобил», «Де-Дион»).
10. Начало крупносерийного и массового производства «Форд-Т» (1903 г.).
11. Проявление взаимовлияния автомобилестроения начала XX века и других отраслей промышленности и техники.
12. Техничко-эксплуатационные показатели автомобилей начала XX века.
13. Новые производственные и материальные возможности после Первой мировой войны (конверсия военного и авиационного производства). Пионерные решения В.Лянча (модель «Ляббда») и Г. Ледвински («Татра-12»).
14. Повышение роли научных методов решения технических проблем автомобилестроения.
15. Применение дизелей на грузовых автомобилях и автобусах. Особенности устройства и рабочего процесса дизеля, достоинства и недостатки.
16. Развитие отечественного автомобилестроения.
17. Первые советские автомобили.
18. Организация массового производства автомобиля, автомобили ГАЗ-АА и ГАЗ-А (1932 )
19. Отечественные автомобили в Великой Отечественной войне.
20. «Победа М-20» - новое слово в автомобилестроении. Липгарт А.А. и Самойлов В.
21. Грузовые автомобили ГАЗ-51, ЗИС-150, МАЗ-200 и др.
22. Особенности направлений Американского и Европейского автостроения в послевоенное время.
23. Послевоенное автомобилестроение в Японии.
24. Значение вопросов конструктивной безопасности автомобиля: меры активной и пассивной безопасности.
25. Единообразные требования рынка, международные стандарты безопасности, международные экономические и технические связи и кооперация – главные факторы выработки общей концепции мирового автомобилестроения.
26. Развитие компоновки и конструкции грузовых автомобилей.
27. Современные автобусы.
28. Перспективы развития автотранспортной техники.
29. Альтернативные виды топлива: природный газ, спиртовое топливо, растительное масло, водород.
30. Электромобили.
31. Автомобильный рынок Республики Корея
32. Автомобильная промышленность России
33. История автомобильной и тракторной техники
34. Современные автомобильные технологии
35. История автомобиля
36. Краткая история автомобилестроения
37. История автомобильного транспорта России
38. Автомобильная промышленность в Китае
39. Автомобильная промышленность в Индии
41. Автомобильная промышленность в России

42. Пути совершенствования развития автопромышленности в развивающихся странах
43. Предыстория (колесо, колесницы античности, повозка Леонардо-да-Винчи и парусные, самобеглые коляски Шамшуренкова, Кулибина и Артамонова).
44. Поиски двигателя (паровая машина (повозка Кюньо), двигатель Лемуара, двигатель Отто, двигатель Даймлера, дизель).
45. Рождение автомобиля с ДВС (Даймлер и Бенц основоположники автомобилестроения, техническая инициатива в руках Франции, Генри Форд – «машина для большинства», изобретение шины).
46. «Золотой век» автомобилестроения (основные достижения к началу второй мировой войны, двигатели спортивных автомобилей).
47. Военный и дизайнерский периоды развития (революционное изменение формы кузова, хронология послевоенного развития).
48. Отечественное автомобилестроение (Яковлев, Фрезе, Пузырев и их детища, конструктор Луцкой). Петербургский завод Лесснера. Русско-Балтийский завод.
49. Будущее автомобиля (альтернативные топлива, гибридные автомобили, электромобили, автомобили на воздушной подушке).
50. Экология на транспорте.
51. Аварийность на транспорте.
52. Грузовое автомобилестроение
53. Особенности развития в «начальный» период автомобилестроения Франции (США, Великобритании, Германии)
54. Особенности развития в "инженерный" период автомобилестроения Франции (США, Великобритании, Германии)
55. Особенности развития отечественного автомобилестроения
56. Особенности развития в "дизайнерский" период автомобилестроения Японии (Франции, США, Великобритании, Германии, Кореи, Китая)
57. Особенности развития автомобилестроения на современном этапе и в будущем.
58. История развития автомобильного транспорта России.
59. История развития «Волжского автомобильного завода» и «Горьковского автомобильного завода».
60. Перспективы развития грузовых автомобилей в России и за рубежом
61. Основные этапы развития и современное состояние автомобилестроения Японии.
62. Основные этапы развития и современное состояние автомобилестроения США.
63. Основные этапы развития и современное состояние автомобилестроения Италии и Франции.
64. Основные этапы развития и современное состояние автомобилестроения Германии.
65. Основные этапы развития и современное состояние автомобилестроения Швеции.
66. Автомобильные войны.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено

#### **Кабинет устройство автомобилей**

Основное учебное оборудование:

рабочее место преподавателя;

рабочие места по количеству обучающихся;

доска меловая

проектор

компьютер

экран

комплект учебных фильмов

комплект деталей ,узлов, механизмов, моделей, макетов

Комплект учебно- методической документации

Наглядные пособия

Стенд-планшет «Гидроусилитель руля ЗИЛ «

Узлы и детали рулевого управления ВАЗ,ГАЗ, Москвич

Макеты рулевых управлений и тормозных систем

Стенд-планшет «Тормозные системы автомобиля КАМАЗ» Узлы и детали тормозной

системы

Агрегат разрезной ВАЗ

Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1\*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой\*

Бесконтактный инфракрасный термометр Веггсом, вариант исполнения JXB – 178\*\*\*

#### **Кабинет устройство автомобилей**

Основное учебное оборудование:

рабочее место преподавателя;

рабочие места по количеству обучающихся;

доска меловая

проектор

компьютер

экран

комплект учебных фильмов

комплект деталей ,узлов, механизмов, моделей, макетов

Комплект учебно- методической документации

Наглядные пособия

Стенд-планшет «Гидроусилитель руля ЗИЛ «

Узлы и детали рулевого управления ВАЗ,ГАЗ, Москвич

Макеты рулевых управлений и тормозных систем

Стенд-планшет «Тормозные системы автомобиля КАМАЗ» Узлы и детали тормозной

системы

Агрегат разрезной ВАЗ

Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1\*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой\*

Бесконтактный инфракрасный термометр Веггсом, вариант исполнения JXB – 178\*\*\*

#### **Аудитория для самостоятельной работы.**

Мультимедиа-проектор: Асер (переносной по необходимости), Настенный экран: PROJECT (переносной по необходимости), Персональный компьютер PENTIUM 9 (штук) и более. Персональные компьютеры в локальной сети с выходом в Internet., Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1\*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой\*\*, Медицинский градусник для проведения термометрии бесконтактным способом\*\*\*

**Программное обеспечение:**

1. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса - СтандартныйRussianEdition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License  
1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования Е1 (преподавательский)  
70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. ВКР ВУЗ  
Лицензионный договор №7828/21 на предоставление доступа к платформе ВКР ВУЗ от 17.03.2021;
4. «Сеть КонсультантПлюс»  
Договор об информационной поддержке от 26.08.2016;
5. Geolook. AgroNetworkTechnology  
Соглашение о сотрудничестве №12-С от 03 мая 2017г.;
6. Geoscan  
Сублицензионное соглашение № 9788 MS от 14 ноября 2019г.;
7. Windows 7  
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
8. Windows xp  
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
9. Windows 7 Pro  
Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
10. Свободнораспространяемоепрограмноеобеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, AdvegoPlagiatus, Edubuntu 16, eТХТАнтиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, АльтОбразование 9, Справочно-правоваясистема "Гарант").

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд обеспечен печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендуемыми для использования в образовательном процессе .

#### **Основная литература:**

**1. Троицкая, Н.А.** Единая транспортная система :учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Н.А. Троицкая, А.Б.Чубуков. — 12-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-6687-8. — Текст : электронный // ЭБС Академия [сайт]. — URL:<https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=362770> – ЭБС Академия

#### **Дополнительная литература:**

**1. Туревский, И. С.** Техническое обслуживание автомобилей зарубежного производства : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0758-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1061225> (дата обращения: 19.03.2021). – Режим доступа: по подписке. -ЭБС Znanium

#### **Интернет-ресурсы :**

1. Автомобильная промышленность в Японии – Режим доступа: <https://smekni.com/a/218977/avtomobilnaya-promyshlennost-yaponii/>
2. Автомобильная промышленность в США – Режим доступа: [https://vuzlit.ru/999118/avtomobilnaya\\_promyshlennost](https://vuzlit.ru/999118/avtomobilnaya_promyshlennost)
3. Технический журнал «Автомобилестроение за рубежом» - Режим доступа: [https://www.mashin.ru/eshop/journals/avtomobilnaya\\_promyshlennost/](https://www.mashin.ru/eshop/journals/avtomobilnaya_promyshlennost/)

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – Режим доступа: <http://window.edu.ru>  
**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Профессиональные компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
<i>ПК 6.1.</i> Определять необходимость модернизации автотранспортного средства	<p>Организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ.</p> <p>Оценивать техническое состояние транспортных средств и возможность их модернизации.</p> <p>Прогнозирование результатов от модернизации Т.С.</p> <p>Определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств;</p> <hr/> <p>Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;</p> <p>Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием;</p>	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы:</p> <p>Собеседование Устный опрос Составление конспектов</p> <p>2. Подготовка реферата</p>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы:</p> <p>Собеседование Устный опрос Составление конспектов</p>
ОП 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>- демонстрация ответственности за принятые решения</p> <p>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</p>	
ОК 06. Описывать значимость своей профессии (специальности)	- осознание и демонстрация гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;</p> <p>- знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций</p>	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	

## **Лист о внесении изменений УМК в учебные дисциплины и профессиональные модули**

В соответствии с приказом № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» **внести изменения** в учебные дисциплины и профессиональные модули УМК по специальности среднего специального профессионального образования

35.02.16. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Изложить в следующей редакции:

- ОК 06. «Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения»;
- ОК 11. «Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере».

Изменения в учебных дисциплинах и профессиональных модулях УМК утверждены на заседании методического совета ФДП и СПО « 11» февраля 2021 г. (протокол № 06 ).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖ-  
ДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

**СОГЛАСОВАНО:**

Декан автодорожного факультета



Г.К. Рембалович

« 17 » июня 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан ФДП и СПО



А. С. Емельянова

« 17 » июня 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.12 «ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**  
**Программы подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность(ти)** 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**Форма обучения** очная

**Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования**

**Курс** 3

**Семестр** 6

**Зачет** - семестр

**Диф.зачет** 3, 4 **семестр**

**Экзамен** - семестр

**Другая форма контроля** - **семестр**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями:

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 ;.

-Примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, представленная Организацией разработчиком Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»).

### Разработчики:

Стенин Сергей Степанович, к.т.н., преподаватель ФДП и СПО

Шемякин Александр Владимирович, д.т.н. профессор, зав.каф «ОТП и БЖД»

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования  
Протокол №10 от «16» июня 2022г.

Председатель методического совета

  
подпись

М.Н. Мохова

инициалы, фамилия

Согласовано:

  
\_\_\_\_\_

Представитель организации



Толмачев Д.С.  
июня 20 22 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Правила безопасности дорожного движения

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин:

ПМ 01- техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;

МДК 01.01 – техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей

МДК 01.03 – технологический процесс, техническое обслуживание и ремонт автомобилей

МДК 01.06 - техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей

МДК 01.07 – ремонт кузова автомобилей

МДК 03.03 – тюнинг автомобилей

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла направлена на формирование соответствующих профессиональных (ПК 5.1-5.4.) и общих компетенций (ОК 1-7,9).

Общие компетенции (ОК1-7,9-11).

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции (ПК5.1-5.4):

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-7,9 ПК 5.1.- 5.4	<p>пользоваться дорожными знаками и разметкой;</p> <p>ориентироваться по сигналам регулировщика;</p> <p>определять очередность проезда различных транспортных средств;</p> <p>оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p>управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;</p> <p>уверенно действовать в нестандартных ситуациях;</p> <p>обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;</p> <p>предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств ;</p> <p>организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.</p> <p>планировать и осуществлять руководство работой производственного участка;</p> <p>контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;</p> <p>анализировать результаты производственной деятельности участка;</p> <p>обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</p>	<p>-причины дорожно-транспортных происшествий;</p> <p>- зависимость дистанции от различных факторов;</p> <p>- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;</p> <p>- особенности перевозки людей и грузов;</p> <p>- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;</p> <p>- основы законодательства в сфере дорожного движения</p> <p>-порядок разработки и оформления технической документации;</p> <p>-правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести **практический опыт** :

- организации в будущей профессиональной деятельности работы водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения

## 1.3. Форма аттестации по учебной дисциплине

6 семестр – дифференцированный зачет

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
<b>Из них</b>	
<b>Теоретических</b>	<b>20</b>
<b>практических</b>	<b>100</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
Итоговая аттестация: 6 семестр – дифференцированный зачет	

*\*-активные и интерактивные формы проведения занятий*

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. «Общие положения. Основные понятия и термины»</b>	Содержание учебного материала		ОК1-7,9 ПК5.1,-5.4
	<b>«Общие положения. Основные понятия и термины» «Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров»</b>	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <i>Общие положения. Основные понятия и термины.</i>	4	
	Контрольные работы	-	
<b>Тема 1.2. «Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров»</b>	Содержание учебного материала		ОК1-7,9 ПК5.1,-5.4
	<b>«Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров»</b>	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	4*	
	Контрольные работы	-	
<b>Раздел 2. Дорожные знаки. Дорожная разметка.</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1. Дорожные знаки</b>	Содержание учебного материала	-	ОК1-7,9 ПК5.1,-5.4
	<b>«Значение и классификация дорожных знаков. Предупреждающие знаки».</b> <b>«Значение и классификация дорожных знаков. Знаки приоритета. Запрещающие знаки».</b> <b>«Значение и классификация дорожных знаков. Предписывающие знаки. Знаки особого предписания».</b> <b>«Значение и классификация дорожных знаков. Информационные знаки»</b> <b>«Значение и классификация дорожных знаков. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации».</b>	2	
	Практические занятия <b>Предупреждающие знаки».</b>	2*	
	Практические занятия <b>Знаки приоритета. Запрещающие знаки».</b>	4	
		(в т.ч.	

		2*)	
	Практические занятия: <b>Предписывающие знаки. Знаки особого предписания».</b>	4 (в т.ч. 2*)	
	Практические занятия <b>Информационные знаки</b>	2*	
	Практические занятия <b>Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации</b>	2*	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
<b>Тема 2.2. «Дорожные разметки и ее характеристики».</b>	Содержание учебного материала		ОК1-7,9 ПК5.1,-5.4
	<b>«Дорожные разметки и ее характеристики».</b>	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <b>Дорожные разметки и ее характеристики</b>	4*	
	Контрольные работы	-	
<b>Раздел 3 <i>Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств</i></b>		<b>16</b>	
<b>Тема 3.1. «Порядок движения».</b>	Содержание учебного материала	-	ОК1-7,9 ПК5.1,-5.4
	<b>«Применение аварийной световой сигнализации и знака аварийной остановки. Предупредительные сигналы».</b>	2	
	<b>«Начало движения, маневрирование»</b>		
	<b>«Расположение транспортных средств на проезжей части»</b>		
	<b>«Скорость движения. Обгон и встречный разъезд»</b>		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <b>Применение аварийной световой сигнализации и знака аварийной остановки. Предупредительные сигналы</b>	4*	
	Практические занятия <b>Начало движения, маневрирование</b>	2*	
	Практические занятия <b>Расположение транспортных средств на проезжей части</b>	2*	
	Практические занятия <b>Скорость движения. Обгон и встречный разъезд</b>	2*	
Контрольные работы	-		
<b>Тема 3.2«Остановка и стоянка транспортных средств»</b>	Содержание учебного материала	-	<b>У5;У6;У8;31;36</b> ОК1-7,9 ПК5.1,-5.4
	<b>«Остановка и стоянка»</b>		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. <b>Остановка и стоянка транспортных средств.</b>	4 (в т.ч. 2*)	
	Контрольные работы	-	

<b>Раздел 4. Регулирование дорожного движения, проезд перекрестков</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 4.1. Регулирование дорожного движения</b>	Содержание учебного материала	-	<b>У3;У5;У6;У8</b> ОК1-7,9 ПК5.1,-5.4
	<b>«Применение специальных сигналов. Средства регулирования дорожного движения».</b>		
	<b>«Значение сигналов регулировщика»</b>		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <b>Применение специальных сигналов. Средства регулирования дорожного движения</b>	4	
	Практические занятия <b>Значение сигналов регулировщика</b>	4 (в т.ч. 2*)	
Контрольные работы	-		
<b>Тема 4.2. «Проезд перекрестков»</b>	Содержание учебного материала	2	<b>У3;У5;У8;31</b> ОК1-7,9 ПК5.1,-5.4
	<b>«Проезд перекрестков»</b>		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <b>Проезд перекрестков.</b>	10 (в т.ч. 6*)	
	Контрольные работы	-	
<b>Раздел 5. Особые условия движения</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 5.1. «Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств. Приоритет маршрутных транспортных средств».</b>	Содержание учебного материала	-	<b>У5;У6;У9;31;36</b> ОК1-7,9 ПК5.1,-5.4
	<b>«Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств. Приоритет маршрутных транспортных средств»</b>		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия <b>Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств. Приоритет маршрутных транспортных средств</b>	4 (в т.ч. 2*)	
	Контрольные работы		
<b>Тема 5.2. «Движения через железнодорожные пути. Движение по автомагистрали. Движение в жилых зонах».</b>	Содержание учебного материала	-	<b>У2;У3;У6;У8;31;33;36</b> ОК1-7,9 ПК5.1,-5.4
	<b>«Движения через железнодорожные пути. Движение по автомагистрали. Движение в жилых зонах».</b>		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия <b>Движения через железнодорожные пути. Движение по автомагистрали. Движение в жилых зонах</b>	2*	

	Контрольные работы	-	
<b>Тема 5.3. «Буксировка. Учебная езда. Перевозка грузов»</b>	Содержание учебного материала	2	<b>У5;У6;У7;31;36</b> ; ОК1-7,9 ПК5.1,-5.4
	<b>«Буксировка. Учебная езда. Перевозка грузов»</b>		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <b>Буксировка. Учебная езда. Перевозка грузов</b>	4	
	Контрольные работы	-	
<b>Тема 5.4. «Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами».</b>	Содержание учебного материала	-	<b>У3;У4;31</b> ОК1-7,9 ПК5.1,-5.4
	<b>«Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами».</b>		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <b>Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами»</b>	4*	
	Контрольные работы	-	
<b>Тема 5.5. «Перевозка людей. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных».</b>	Содержание учебного материала	-	<b>У3;У6;У8;31</b> ОК1-7,9 ПК5.1,-5.4
	<b>«Перевозка людей. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных».</b>		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <b>Перевозка людей. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных</b>	4	
	Контрольные работы	-	
<b>Тема 5.6. «Техническое состояние и оборудование транспортных средств»</b>	Содержание учебного материала	2	ОК1-7,9 ПК5.1,-5.4
	<b>«Техническое состояние и оборудование транспортных средств»</b>		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <b>Техническое состояние и оборудование транспортных средств</b>	4	
	Контрольные работы	-	
<b>Тема 5.7. «Номерные опознавательные знаки, предупредительные устройства, подписи и обозначения».</b>	Содержание учебного материала	-	ПК5.1,-5.4
	<b>1«Номерные опознавательные знаки, предупредительные устройства, подписи и обозначения».</b>		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <b>Номерные опознавательные знаки, предупредительные устройства, подписи и обозначения</b>	4	
	Контрольные работы	-	
<b>Раздел 6.Правовая ответственность</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 6.1. «Администра-</b>	Содержание учебного материала	-	<b>36</b>



<b>Административная ответственность»</b>	<b>«Административная ответственность»</b>		ОК1-7,9 ПК5.1,-5.4
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <b>Административная ответственность</b>	2*	
	Контрольные работы	-	
<b>Тема 6.2. «Уголовная ответственность»</b>	Содержание учебного материала	-	<b>36</b> ОК1-7,9 ПК5.1,-5.4
	<b>«Уголовная ответственность»</b>		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <b>Уголовная ответственность</b>	2*	
<b>Тема 6.3. «Гражданская ответственность».</b>	Содержание учебного материала	-	<b>36</b> ОК1-7,9 ПК5.1,-5.4
	<b>«Гражданская ответственность».</b>		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <b>Гражданская ответственность.</b>	2*	
<b>Тема 6.4. «Правовые основы охраны природы».</b>	Содержание учебного материала	4	<b>36</b> ОК1-7,9 ПК5.1,-5.4
	<b>«Правовые основы охраны природы».</b>		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <b>Правовые основы охраны природы</b>	4	
<b>Тема 6.5.«Право собственности на транспортное средство»</b>	Содержание учебного материала	-	<b>36</b> ОК1-7,9 ПК5.1,-5.4
	<b>«Право собственности на транспортное средство»</b>		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <b>Право собственности на транспортное средство»</b>	2	
<b>Тема 6.6. «Страхование водителя и транспортного средства»</b>	Содержание учебного материала	2	<b>36</b> ОК1-7,9 ПК5.1,-5.4
	<b>«Страхование водителя и транспортного средства»</b>		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <b>Страхование водителя и транспортного средства</b>	4	
		<b>Всего:</b>	<b>120 часов</b>

\*-активные интерактивные формы проведения занятий

## 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальное помещение и оборудование:

### **Кабинет правил безопасности дорожного движения.**

Основное учебное оборудование:

рабочее место преподавателя;

рабочие места по количеству обучающихся;

Персональные компьютеры

Мультимедиа-проектор Acer X1261

Экран на штативе подпружиненный ScreenMedia

Локальная сеть с выходом в Internet

Стенд «Знаки ПДД» новый гост (комплект 8 видов)

Стенд «Сигналы регулировщика»

Стенд «Средства регулирования дорожного движения»

Стенд «Дорожная разметка» - 2 шт.

Стенд «Проезд пешеходных переходов»

Плакат «Оказание доврачебной помощи»

Плакат «Проезд перекрестков»

Плакаты «Основы управления и БДД» Плакаты «Безопасность дорожного движения»

Диски «Уроки вождения»

Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1\*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой\*

Бесконтактный инфракрасный термометр Вегсом, вариант исполнения JXB – 178\*\*\*

### **Аудитория для самостоятельной работы.**

Мультимедиа-проектор: Acer (переносной по необходимости), Настенный экран: PROJECT (переносной по необходимости), Персональный компьютер PENTIUM 9 (штук) и более. Персональные компьютеры в локальной сети с выходом в Internet., Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1\*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой\*\*, Медицинский градусник для проведения термометрии бесконтактным способом\*\*\*

### **Программное обеспечение:**

1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, AdobeAcrobatReader, AdvegoPlagiatus, Edubuntu 16, eTXTАнтиплагиат, GIMP, GoogleChrome, K-liteMegaCodecPack, LibreOffice 4.2, MozillaFirefox, MicrosoftOneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **Основная литература:**

1. **Правила дорожного движения РФ 2018** [Электронный ресурс] : учебное пособие / Редакция от 1 июня 2018 года с дополнениями: от 1 июля 2018 года. - Рязань, 2018. ЭБ РГАТУ. – URL: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

2. **Беженцев, А. А.** Безопасность дорожного движения : учебное пособие / А.А. Беженцев. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. - ISBN 978-5-9558-0569-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043250> -ЭБС Znanium

#### **Дополнительная литература:**

1. Федеральный Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения». От 15.11.1995 со всеми изменениями вкл.2018г. . Консультант Плюс/[Электронный ресурс] : справочно-правовая система.

2. Конституция Российской Федерации // Консультант Плюс/[Электронный ресурс] : справочно-правовая система .

3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. // Консультант Плюс/[Электронный ресурс]: справочно-правовая система.
4. Трудовой кодекс РФ. // Консультант Плюс/[Электронный ресурс]: справочно-правовая система.
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях. /Консультант Плюс/[Электронный ресурс]: справочно-правовая система.

**Периодические издания:**

За рулем : науч.-популярный журн. / учредитель и изд. : ООО Редакция журнала «За рулем». - 1972 - . – Москва, 2017. – Ежемес. – ISSN 0321-4249. – Текст : непосредственный.

**Интернет-ресурсы :**

1. Основы безопасности дорожного движения – Режим доступа: <http://1pdd.ru/bdo/>
2. Полезные советы автолюбителям – Режим доступа: <http://autozam.ru/>
3. Автошкола ДОМА – Режим доступа: <https://xn--80aaag18ahknbd5b5e.xn--p1ai/>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

**Учебно-методические издания:**

Методические рекомендации по самостоятельной работе[Электронный ресурс]/ Стенин С.С. - Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ РГАТУ. – URL: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Методические указания к практическим работам [Электронный ресурс] /Стенин С.С. - Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ РГАТУ. – URL: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Пользоваться дорожными знаками и разметкой;	в результате тестирования показал умения как пользоваться дорожными знаками и разметкой;	Домашнее задание, тестирование, опрос Дифференцированный зачет
Ориентироваться по сигналам регулировщика;	в результате тестирования освоил умения ориентироваться по сигналам регулировщика;	Домашнее задание, тестирование, опрос Дифференцированный зачет
Определять очередность проезда различных транспортных средств;	в результате тестирования освоил умения определять очередность проезда различных транспортных средств;	Домашнее задание, тестирование, опрос Дифференцированный зачет
Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;	в результате тестирования освоил умения в оказании первой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;	Тестирование, опрос Дифференцированный зачет
Управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;	в результате тестирования освоил умения управлением своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;	Тестирование, опрос Дифференцированный зачет
Уверенно действовать в нестандартных ситуациях;	в результате тестирования освоил умения уверенных действий в нестандартных ситуациях;	Домашнее задание, тестирование, опрос Дифференцированный зачет

	ях;	
Обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;	в результате тестирования освоил умения обеспечения безопасного размещения и перевозки грузов;	Опрос Дифференцированный зачет
Предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;	в результате тестирования освоил умения в предвидении возникновения опасностей при движении транспортных средств;	Тестирование, опрос Дифференцированный зачет
Организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;	в результате тестирования освоил умения организации работ водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;	Опрос Дифференцированный зачет
Планировать и осуществлять руководство работой производственного участка;	в результате тестирования освоил умения планировать и осуществлять руководство работой производственного участка;	Опрос Дифференцированный зачет
Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ	в результате тестирования освоил умения контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;	Опрос Дифференцированный зачет
Анализировать результаты производственной деятельности участка	в результате тестирования освоил умения анализировать результаты производственной деятельности участка;	Опрос Дифференцированный зачет
Обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов	в результате тестирования освоил умения обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;	Опрос Дифференцированный зачет
Планировать и осуществлять руководство работой производственного участка	в результате тестирования освоил умения планировать и осуществлять руководство работой производственного участка;	Опрос Дифференцированный зачет
Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ	в результате тестирования освоил умения контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;	Опрос

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»


**СОГЛАСОВАНО:**

Декан автодорожного факультета

 Г.К. Рембалович  
 « 17 » июня 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан ФДП и СПО

 А. С. Емельянова  
 « 17 » июня 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
 ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ  
 СРЕДСТВ**

**Программы подготовки специалистов среднего звена**

<b>Специальность(ти)</b>		23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	
<b>Форма обучения</b>		очная	
<b>Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения</b>			
<b>Курс</b>	2, 3	<b>Семестр</b>	4, 5, 6
<b>Форма контроля:</b>	<b>профессиональный модуль -</b>		экзамен квалификационный
	<b>МДК.01.01</b>	экзамен, дифференцированный зачет	
	<b>МДК.01.02</b>	другая форма контроля	
	<b>МДК.01.03</b>	курсовая работа, другая форма контроля	
	<b>МДК.01.04</b>	дифференцированный зачет	
	<b>МДК.01.05</b>	дифференцированный зачет, другая форма контроля	
	<b>МДК.01.06</b>	другая форма контроля	
	<b>МДК.01.07</b>	дифференцированный зачет	
	<b>учебная практика –</b>		зачёт дифференцированный
<b>производственная практика -</b>		зачёт дифференцированный	

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ 01**. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств разработана в соответствии с требованиями :

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 ;

- Примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, представленная Организацией разработчиком Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»).

Разработчики:

Колупаев Сергей Васильевич, к.т.н., преподаватель ФДП и СПО;

Кочетков Александр Сергеевич, преподаватель ФДП и СПО;

Колотов Антон Сергеевич, к.т.н. преподаватель ФДП и СПО

Старунский Андрей Васильевич, преподаватель ФДП и СПО;

зав. кафедрой Технической эксплуатации транспорта, д.т.н., профессор Успенский

Иван Алексеевич;

зав. кафедрой Технологии металлов и ремонта машин д.т.н., профессор Рембалович Георгий Константинович

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

Протокол №10 от «16» июня 2022г.

Председатель методического совета

  
подпись


М.Н. Мохова  
инициалы, фамилия

Согласовано:



Представитель организации



  
июня 20 22 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>		<b>14</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>		<b>24</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ</b>	<b>31</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить следующие виды деятельности:

ВД 1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных двигателей

ВД 2. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей

ВД 3.. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей

ВД 4. Проведение кузовного ремонта,

а также у студента должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	<i>Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных двигателей</i>

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня



физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
ВД 2	<i>Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</i>
ПК 2.1	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
ПК 2.3	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией
ВД 3	<i>Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей</i>
ПК 3.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
ПК 3.2	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
ПК 3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
ВД 4	<i>Проведение кузовного ремонта</i>
ПК 4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов
ПК 4.2	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
ПК 4.3	Проводить окраску автомобильных кузовов

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<p>Иметь практи- ческий опыт</p>	<p>Приемки и подготовка автомобиля к диагностике в соответствии с запросами заказчика.</p> <p>Общей органолептической диагностики автомобильных двигателей по внешним признакам с соблюдением безопасных приемов труда.</p> <p>Проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдением безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов.</p> <p>Оценки результатов диагностики автомобильных двигателей.</p> <p>Оформления диагностической карты автомобиля.</p> <p>При <span style="float: right;">□ ма автомоби</span> регламента-ми. Определения перечней работ по техническому обслуживанию двигателей.</p> <p>Подбора оборудования, инструментов и расходных материалов.</p> <p>Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей. Сдачи автомобиля заказчику. Оформления технической документации. Подготовки автомобиля к ремонту. Оформления первичной документации для ремонта. Демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей</p> <p>Проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонта деталей систем и механизмов двигателя</p> <p>Регулировки, испытания систем и механизмов двигателя после ремонта.</p>
--	---

Диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам.

Демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.

Оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.

Диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам

Оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей

Подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда

Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей

Подготовки автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.

Демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена.

Проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.

Ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем

Регулировки, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем

Подготовки средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. Диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам. Проведения инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий

Диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам. Проведения инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей. Оценки результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей

Выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий. Выполнения регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей.

Подготовки автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.

Демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Регулировки и испытания автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта.

Подготовки автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова. Подбора и использования оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова. Выбора метода и способа ремонта кузова. Подготовки оборудования для ремонта кузова. Правки геометрии автомобильного кузова. Замены поврежденных элементов кузовов. Рихтовки элементов кузовов.

Использования средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными

	<p>материалами. Определения дефектов лакокрасочного покрытия. Подбора лакокрасочных материалов для окраски кузова. Подготовки поверхности кузова и отдельных элементов к окраске. Окраски элементов кузовов</p>
уметь	<p>Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, узлы и детали механизмов и систем двигателя, узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления.разбирать и собирать двигатель, узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей.</p> <p>Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей</p> <p>Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова, для защиты элементов кузова от коррозии, цвета ремонтных красок элементов кузова.</p> <p>Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию.</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> <p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.</p> <p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля.</p> <p>Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.</p> <p>Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей,определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией.</p> <p>Безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.</p> <p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении</p>

отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.

Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Оформлять учетную документацию.

Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование

Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.

Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя

Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей.

Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей.

Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.

Пользоваться измерительными приборами. Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией

Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей.

Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами.

Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных.

Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.

Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем.

Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности.

Определять способы и средства ремонта.

Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.

Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией.

Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем.

Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;

Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по

	<p>внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> <p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</p> <p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов.</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.</p> <p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</p> <p>Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Оформлять учетную документацию.Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.</p> <p>Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению.</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p>Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.</p> <p>Проводить демонтно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля</p> <p>Пользоваться технической документацией</p> <p>Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова</p>
--	--

	<p>Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием.</p> <p>Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов. Оценивать техническое состояние кузова</p> <p>Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову. Оформлять техническую и отчетную документацию.</p> <p>Устанавливать автомобиль на стапель. Находить контрольные точки кузова.</p> <p>Использовать стапель для вытягивания поврежденных элементов кузова.</p> <p>Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов. Использовать сварочное оборудование различных типов</p> <p>Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов</p> <p>Проводить обслуживание технологического оборудования. Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова.</p> <p>Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов</p> <p>Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов.</p> <p>Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами. Восстановление плоских поверхностей элементов кузова. Восстановление ребер жесткости элементов кузова</p> <p>Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; Безопасно пользоваться различными видами СИЗ; Выбирать СИЗ согласно требованиям при работе с различными материалами.</p> <p>Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами</p> <p>Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения. Подбирать инструмент и материалы для ремонта</p> <p>Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокрасочных материалов</p> <p>Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей</p> <p>Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности</p> <p>Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов</p> <p>Использовать краскопульты различных систем распыления</p> <p>Наносить базовые краски на элементы кузова. Наносить лаки на элементы кузова</p> <p>Окрашивать элементы деталей кузова в переход. Полировать элементы кузова.</p> <p>Оценивать качество окраски деталей</p>
знать	<p>Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, и особенности конструкции. Технические документы на при сервис. Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей, их признаки, причины, способы их выявления и устранения при инструментальной диагностике.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений</p> <p>Технические документы на при жание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагно-</p>

	<p>стике автомобилей</p> <p>Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей.</p> <p>Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания двигателей. Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания.</p> <p>Основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.</p> <p>Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. области применения материалов.</p> <p>Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей</p> <p>Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p> <p>Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей.</p> <p>Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов</p> <p>Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей.</p> <p>Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технологию выполнения регулировок двигателя. Оборудования и технологию испытания двигателей.</p> <p>Основные положения электротехники.</p> <p>Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины.</p> <p>Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p> <p>Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диа-</p>
--	--



	<p>грамм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей; Признаки неисправностей оборудования, и инструмента; способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента</p> <p>Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания.</p> <p>Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования</p> <p>Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.</p> <p>Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей.</p> <p>Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов.</p> <p>Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения.</p> <p>Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов. Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.</p> <p>Методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач. Структура и содержание диагностических карт</p> <p>Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при визуальной инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки.</p> <p>Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основ-</p>
--	--

	<p>ные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>Устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения. Выполнять регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения.</p> <p>Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей.</p> <p>Требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ</p> <p>Устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля</p> <p>Виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений</p> <p>Правила чтения технической и конструкторско-технологической документации; Инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования</p> <p>Виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов</p> <p>Правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов</p> <p>Визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов</p> <p>Признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова</p> <p>Виды чертежей и схем элементов кузовов</p> <p>Чтение чертежей и схем элементов кузовов</p> <p>Контрольные точки геометрии кузовов</p> <p>Возможность восстановления поврежд <span style="float: right;">□ нных э</span></p> <p>норма-тивными документами</p> <p>Способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов</p> <p>Виды технической и отчетной документации</p> <p>Правила оформления технической и отчетной документации</p> <p>Виды оборудования для правки геометрии кузовов</p> <p>Устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов</p> <p>Виды сварочного оборудования</p> <p>Устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов</p> <p>Обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией</p> <p>Правила техники безопасности при работе на стапеле. Принцип работы на стапеле. Способы фиксации автомобиля на стапеле</p> <p>Способы контроля вытягиваемых элементов кузова. Применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле</p> <p>Технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом</p> <p>Места стыковки элементов кузова и способы их соединения</p>
--	--

	<p>Заводские инструкции по замене элементов кузова. Способы соединения новых элементов с кузовом. Классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов. Места применения защитных составов и материалов. Способы восстановления элементов кузова. Виды и назначение рихтовочного инструмента.</p> <p>Назначение, общее устройство и работа споттера. Методы работы споттером</p> <p>Виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов</p> <p>Требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов</p> <p>Влияние различных лакокрасочных материалов на организм</p> <p>Правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов</p> <p>Возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины</p> <p>Способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия</p> <p>Необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия</p> <p>Назначение, виды шпатлевок, грунтов, красок (баз), лаков, полиролей, защитных материалов и их применение.</p> <p>Технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова</p> <p>Понятие абразивности материала. Градация абразивных элементов</p> <p>Порядок подбора абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов.</p> <p>Назначение, устройство и работа шлифовальных машин. Способы контроля качества подготовки поверхностей.</p> <p>Виды, устройство и принцип работы краскопульты различных конструкций.</p> <p>Технологию нанесения базовых красок. Технологию нанесения лаков. Технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку. Применение полировальных паст</p> <p>Подготовка поверхности под полировку</p> <p>Технологию полировки лака на элементах кузова</p> <p>Критерии оценки качества окраски деталей</p>
--	---

**Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 1072

Из них на освоение МДК 562

на практики,

в том числе учебную 324

и производственную 180

самостоятельная работа-10 часов

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					Самостоятельная работа <sup>1</sup>
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)							
<i>ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 4.3 ОК 2; ОК 4; ОК 9</i>	<b>Раздел 1. Конструкция автомобилей</b>	<b>220</b>	<b>220</b>	90				
<i>ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3.; ОК1-4, ОК7, ОК9</i>	<b>Раздел 2. Диагностирование, техническое обслуживание и ремонт автомобилей</b>	<b>672</b>	<b>348</b>	100	20	<b>324</b>		<i>10</i>
<i>ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3.; ОК1-4, ОК7, ОК9</i>	<i>Производственная практика (по профилю специальности), часов</i>	<b>180</b>				<b>180</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>1072</b>	<b>568</b>	190	20	324	180	<i>10</i>

### Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов
<b>Раздел 1. Конструкция автомобилей</b>		<b>220</b>
<b>МДК 01.01 Устройство автомобилей</b>		<b>180</b>
<b>Тема 1.1. Двигатели</b>	<b>Содержание</b>	
	1. Общие сведения о двигателях	
	2. Рабочие циклы двигателей	
	3. Кривошипно-шатунный механизм – назначение, устройство, принцип работы	
	4. Механизм газораспределения – назначение, устройство, принцип работы	
	5. Система охлаждения – назначение, устройство, принцип работы	
	6. Система смазки – назначение, устройство, принцип работы	
	7. Система питания – назначение, устройство, принцип работы	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	<b>20</b>
	1. Выполнение заданий по изучению устройства и работы кривошипно-шатунных механизмов различных двигателей	<b>4</b>
	2. Выполнение заданий по изучению устройства и работы газораспределительных механизмов различных двигателей.	<b>4</b>
	3. Выполнение заданий по изучению устройства и работы систем охладений различных двигателей.	<b>4</b>
	4. Выполнение заданий по изучению устройства и работы смазочных систем различных двигателей.	<b>4</b>
	5. Выполнение заданий по изучению устройства и работы систем питания двигателей различных двигателей.	<b>4</b>
<b>Тема 1.2. Трансмиссия</b>	<b>Содержание</b>	
	1. Общее устройство трансмиссий	
	2. Сцепление	
		<b>32</b>

	3. Коробка передач	
	4. Карданная передача	
	5. Ведущие мосты	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>
	1. Изучение устройства и работы сцеплений и их приводов.	2
	2. Изучение устройства и работы коробок передач	4
	3. Изучение устройства и работы карданных передач	2
	4. Изучение устройства и работы ведущих мостов	4
<b>Тема 1.3. Несущая система, подвеска, колеса.</b>	<b>Содержание</b>	<b>32</b>
	1. Конструкции рам автомобилей	
	2. Передний управляемый мост	
	3. Колеса и шины	
	4. Типы подвесок, назначение, принцип работы	
	5. Виды кузовов, кабин различных автомобилей	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>
	1. Изучение устройства и работы управляемых мостов	2
	2. Изучение устройства и работы подвесок	2
	3. Изучение устройства и работы автомобильных колес и шин	2
4. Изучение устройства и работы кузовов, кабин и оборудования, размещенных в них	4	
<b>Тема 1.4. Системы управления.</b>	<b>Содержание</b>	<b>32</b>
	1. Назначение, устройство, принцип действия рулевого управления	
	2. Назначение, устройство, принцип действия тормозных систем	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>
	1. Выполнение заданий по изучению устройства и работы рулевого управления.	6
2. Выполнение заданий по изучению устройства и работы тормозных систем.	6	
<b>Тема 1.5. Электрооборудование автомобилей</b>	<b>Содержание</b>	<b>32</b>
	1. Система электроснабжения	
	2. Система зажигания	
	3. Электропусковые системы	
	4. Системы освещения и световой сигнализации	
	5. Контрольно-измерительные приборы,	
6. Системы управления двигателей		

	7.Электронные системы управления автомобилей	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>
	1. Изучение устройства и работы аккумуляторных батарей и генераторных установок	2
	2. Изучение устройства и работы систем зажигания	2
	3. Изучение устройства и работы стартера	4
	4. Изучение устройства и принципа действия осветительных и контрольно-измерительных приборов	4
	5. Изучение устройства и работы датчиков систем управления двигателей	4
<b>Консультация</b>		<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>		<b>6</b>
<b>МДК 01.02. Автомобильные эксплуатационные материалы</b>		<b>40</b>
<b>Тема 2.1. Основные сведения о производстве топлив и смазочных материалов</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1.Влияние химического состава нефти на свойства получаемых топлив и масел. Получение топлив прямой перегонкой. 2.Вторичная переработка нефти методами термической деструкции и синтеза	
<b>Тема 2.2. Автомобильные топлива</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	1.Автомобильные бензины, эксплуатационные требования к ним.	
	2.Детонационная стойкость. Ассортимент бензинов.	
	3.Дизельные топлива, эксплуатационные требования к ним.	
	4.Самовоспламеняемость дизельных топлив. Ассортимент дизельных топлив.	
	5.Газообразные углеводородные топлива. Основы применения нетрадиционных видов топлива.	
	6.Экономия топлива	
	7.Качество топлива.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	1. Определение качества бензинов (фракционный состав, содержание кислот и щелочей, наличие олефинов)	4
2. Определение качества дизельного топлива (кинематическая вязкость, плотность дизельного топлива)	4	
<b>Тема 2.3. Автомобильные смазочные материалы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1.Масла для двигателей, требования к маслам, присадки, ассортимент масел.	
	2.Трансмиссионные и гидравлические масла. Классификация и ассортимент масел.	
	3.Автомобильные пластические смазки, требования к ним.	
	4.Экономия смазочных материалов.	
5.Качество смазочных материалов.		

	<b><i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i></b>	6
	1. Определение качества масел (кинематическая вязкость, температура застывания)	4
	2. Определение качества пластической смазки	2
<b><i>Тема 2.4. Автомобильные специальные жидкости.</i></b>	<b><i>Содержание</i></b>	4
	1. Жидкости для системы охлаждения;	
	2. Жидкости для гидравлических систем.	
	<b><i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i></b>	2
	1. Определение качества антифриза.	2
<b><i>Тема 2.5. Конструктивно-ремонтные материалы.</i></b>	<b><i>Содержание</i></b>	6
	1. Лакокрасочные материалы.	
	2. Защитные материалы	
	3. Резиновые, уплотнительные, обивочные, электроизоляционные материалы и клеи.	
	<b><i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i></b>	4
	1. Определение качества лакокрасочных материалов.	4
<b><i>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела</i></b>		-
<b><i>Промежуточная аттестация- другая форма контроля</i></b>		-
<b><i>Раздел 2. Диагностирование, техническое обслуживание и ремонт автомобилей</i></b>		<b>342</b>
<b><i>МДК 01.03. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей</i></b>		<b>48</b>
<b><i>Тема 3.1. Основы ТО и ремонта подвижного состава АТ</i></b>	<b><i>Содержание</i></b>	6
	1. Надежность и долговечность автомобиля.	
	2. Система ТО и ремонта подвижного состава.	
	3. Положение о ТО и ремонте подвижного состава.	
<b><i>Тема 3.2 Технологическое и диагностическое оборудование, приспособления и инструмент для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.</i></b>	<b><i>Содержание</i></b>	8
	1. Общие сведения о технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструменте.	
	2. Оборудование для уборочных, моечных и очистных работ.	
	3. Осмотровое и подъемно-транспортное оборудование.	
	4. Оборудование для смазочно-заправочных работ.	
	5. Оборудование, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ.	
6. Диагностическое оборудование.		



<b>Тема 3.3. Документация по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1.Заказ-наряд	
	2.Приемо-сдаточный акт	
	3.Диагностическая карта	
	4.Технологическая карта	
<b>Курсовой проект (работа)</b> <b>В том числе курсовых проектов (работ)</b>		<b>20</b>
1. Технологический расчет комплекса технического обслуживания (ЕО, ТО-1, ТО-2) с разработкой технологии и организации работ на одном из постов.		
2. Технологический расчет постов (линий) общей или поэтапной диагностики с разработкой технологии и организации работ по диагностированию группы агрегатов, систем.		
3. Технологический расчет комплекса текущего ремонта автомобилей с разработкой технологии и организации работы на одном из рабочих мест.		
4. Технологический расчет одного из производственных участков (цехов) с разработкой технологии и организации работы на одном из рабочих мест.		
5. Технологический процесс ремонта деталей.		
6. Технологический процесс сборочно-разборочных работ.		
7. Проектирование производственных участков авторемонтных предприятий.		
<b>Консультация</b>		<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация-защита курсовой работы</b>		<b>6</b>
<b>МДК 01.04. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей</b>		<b>80</b>
<b>Тема 4.1. Оборудование и технологическая оснастка для технического обслуживания и ремонта двигателей</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>
	1.Диагностическое оборудование и приборы для контроля технического состояния двигателя в целом и его отдельных механизмов и систем.	
	2.Устройство и принцип работы диагностического оборудования	
	3.Оборудование и оснастка для ремонта двигателей	
	4.Техника безопасности при работе на оборудованием	
	5.Специализированная технологическая оснастка для ремонта двигателей	
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>4</b>
1. Устройство и работа диагностического оборудования и оснастки для ремонта двигателей		<b>4</b>
<b>Тема 4.2. Технология технического обслужи-</b>	<b>Содержание</b>	<b>56</b>
	1.Регламентное обслуживание двигателей	

<b>вания и ремонта двигателей</b>	2. Основные неисправности механизмов и систем двигателей и их признаки	
	3. Способы и технология ремонта механизмов и систем двигателя, а также их отдельных элементов	
	4. Дефектование элементов при помощи контрольно-измерительного инструмента	
	5. Контроль качества проведения работ	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	26
	1. Диагностирование двигателя в целом.	4
	2. Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного механизма.	4
	3. Техническое обслуживание и текущий ремонт газораспределительного механизма.	4
	4. Техническое обслуживание и текущий ремонт смазочной системы.	2
	5. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы охлаждения.	2
6. Техническое обслуживание и текущий ремонт систем питания двигателей.	10	
<b>Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет</b>		---
<b>МДК 01.05. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</b>		<b>94</b>
<b>Тема 5.1. Оборудование и технологическая оснастка для технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>
	1. Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта электрооборудования	
	2. Устройство и работа оборудования для технического обслуживания и ремонта электрооборудования	
	3. Техника безопасности при работе с оборудованием	
	4. Специализированная технологическая оснастка	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
1. Устройство и работа оборудования для технического обслуживания и ремонта электрооборудования	4	
<b>Тема 5.2. Технология технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей</b>	<b>Содержание</b>	<b>60</b>
	1. Регламентное обслуживание электрооборудования	
	2. Основные неисправности электрооборудования и их признаки	
	3. Способы и технология ремонта систем электрооборудования, а также их отдельных элементов	
	4. Контроль качества ремонтных работ	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	26
	1. Определение технических характеристик и проверка технического состояния аккумуляторных батарей	2
	2. Определение технических характеристик и проверка технического состояния генераторных установок.	4
3. Снятие характеристик систем зажигания	6	
4. Проверка технического состояния приборов систем зажигания		

	5. Испытание стартера, снятие его характеристик	4
	6. Проверка контрольно-измерительных приборов	4
	7. Проверка технического состояния стеклоочистителей, стеклоомывателей и др. вспомогательного оборудования.	2
	8. Проверка датчиков автомобильных электронных систем.	4
<b>Промежуточная аттестация- другая форма контроля в виде контрольной работы</b>		2
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела:</b> Тема 5.1,Тема 5.2.- проработка конспектов занятий, выполнение индивидуальных заданий в рамках подготовки к практическим занятиям		10
<b>МДК 01.06. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей</b>		60
<b>Тема 6.1. Технология технического обслуживания и ремонта трансмиссии</b>	<b>Содержание</b>	16
	1.Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта трансмиссии	
	2.Устройство и работа оборудования	
	3.Техника безопасности при работе с оборудованием	
	4.Специализированная технологическая оснастка	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6
	1. Техническое обслуживание и текущий ремонт трансмиссии	6
<b>Тема 6.2. Технология технического обслуживания и ремонта ходовой части автомобиля</b>	<b>Содержание</b>	16
	1.Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта ходовой части	
	2.Устройство и работа оборудования	
	3.Техника безопасности при работе с оборудованием	
	4.Специализированная технологическая оснастка	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6
	Техническое обслуживание и текущий ремонт ходовой части	6
<b>Тема 6.3. Технология технического обслуживания и ремонта рулевого управления</b>	<b>Содержание</b>	14
	1.Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта рулевого управления	
	2.Устройство и работа оборудования	
	3.Техника безопасности при работе с оборудованием	
	4.Специализированная технологическая оснастка	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	1. Техническое обслуживание и текущий ремонт рулевого управления	4
<b>Тема 6.4. Технология технического обслужи-</b>	<b>Содержание</b>	14
	1.Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта рулевого управления	

<i>вания и ремонта тормозной системы</i>	2. Устройство и работа оборудования		
	3. Техника безопасности при работе с оборудованием		
	4. Специализированная технологическая оснастка		
	<b><i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i></b>	<b>4</b>	
	1. Техническое обслуживание и текущий ремонт тормозной системы.	4	
<b><i>Промежуточная аттестация- другая форма контроля в виде контрольной работы</i></b>		<b>--</b>	
<b><i>МДК 01.07. Ремонт кузовов автомобилей</i></b>		<b>60</b>	
<b><i>Тема 7.1. Оборудование и технологическая оснастка для ремонта кузовов</i></b>	<b><i>Содержание</i></b>	<b>12</b>	
	1. Виды оборудования для ремонта кузовов		
	2. Устройство и работа оборудования для ремонта кузовов		
	3. Техника безопасности при работе с оборудованием		
	4. Специализированная технологическая оснастка		
	<b><i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i></b>	<b>4</b>	
	Устройство и работа оборудования для ремонта кузова	4	
<b><i>Тема 7.2. Технология восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов</i></b>	<b><i>Содержание</i></b>	<b>24</b>	
	1. Основные дефекты кузовов и их признаки		
	2. Способы и технология ремонта кузовов, а также их отдельных элементов		
	3. Контроль качества ремонтных работ		
		<b><i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i></b>	<b>8</b>
		1. Восстановление геометрических параметров кузовов на стапеле	4
		2. Замена элементов кузова	2
	3. Проведение рихтовочных работ элементов кузовов	2	
<b><i>Тема 7.3. Технология окраски кузовов и их отдельных элементов</i></b>	<b><i>Содержание</i></b>	<b>24</b>	
	1. Основные дефекты лакокрасочных покрытий кузовов и их признаки		
	2. Технология подготовки элементов кузовов к окраске		
	3. Технология окраски кузовов		
	4. Подбор лакокрасочных материалов для ремонта		
	5. Контроль качества ремонтных работ		
	6. Техника безопасности при работе с лакокрасочными материалами		
		<b><i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i></b>	<b>8</b>
		1. Подбор лакокрасочных материалов для ремонта лакокрасочного покрытия элементов кузовов	2
	2. Подготовка элементов кузова к окраске	4	

3. Окраска элементов кузова	2
<b><i>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</i></b>	-
<b><i>Учебная практика раздела 2 (с видами работ)</i></b>	
<b><i>Учебная практика (токарная)</i></b> 1. Выполнение основных операций слесарных работ; Выполнение основных операций на металлорежущих станках;	72
<b><i>Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет</i></b>	--
<b><i>Учебная практика (сварочная)</i></b> Получение практических навыков выполнения медницко-жестяницких, термических, кузнечных, сварочных работ;	108
<b><i>Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет</i></b>	---
<b><i>Учебная практика (Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств)</i></b> 1.Выполнение основных демонтажно-монтажных работ; 2.Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; 3.Выполнение работ поосновным операциями по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; 4.Проектирование зон, участков технического обслуживания; 5.Участие в организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; 6. Оформление технологической документации	144
<b><i>Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет</i></b>	---
<b><i>Производственная практика раздела 2</i></b> <b><i>Виды работ</i></b> 1. Ознакомление с предприятием; 2.Работа на рабочих местах на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕО; - замеры параметров технического состояния автомобилей, оформление технической документации. 3.Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1); - выполнение работ по текущему и сопутствующему ремонту. 4.Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2); - оснащение пост ТО-2, содержание и оформление документации. 5. Работа на посту текущего ремонта; - выполнение работ с применением необходимого оборудования, инструмента, оснастки, и оформление документации. 6.Работа на рабочих местах производственных отделений и участков; - выполнение работ, связанных с ремонтом и обслуживанием агрегатов, узлов автомобилей.	180

7.Обобщение материалов и оформление отчета по практике. - оформление отчетной документации с учетом требований ЕСКД.	
<i>Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет</i>	<i>--</i>
<i>Итоговая аттестация по итогам изучения модуля- экзамен</i>	<i>6</i>
<i>Всего</i>	<i>1072</i>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

#### Кабинет устройства автомобилей.

Основное учебное оборудование:

комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;

рабочее место преподавателя;

рабочие места по количеству обучающихся;

Комплект учебно-методической документации;

Наглядные пособия

Стенд-тренаж

□р «Ведущие мосты автомобилей 6 УАЗ

451»; Стенд-тренаж □«Главная передача ЗИЛ 130, ЗИЛ

131»;

Стенд-тренаж □«КПП автомобилей (ГАЗ 21, ГАЗ 53, КААЗ, ЗИЛ 130, ВАЗ 2109, ЗИЛ 164, АКПП Мерседес)»;

Стенд-тренаж

□«5» передняя подвеска ГАЗ

Стенд-тренаж □«Раздаточная коробка

КАМАЗ»;

Стенд-тренаж □«Идротрансформатор автобуса

ЛИАЗ»; Стенд-тренаж □«Дифференциал ГАЗ 66»;

Стенд-кантователь для двигателей;

Стенд-кантователь для КПП;

Стенд-кантователь для редуктора

Стенд-планшет «Подвод топлива, воздуха и выпуск отработанных газов»;

Детали и узлы системы подвода топлива, воздуха;

Стенд-планшет «Карбюраторы» ;

Узлы, детали карбюраторов;

Стенд-планшет «Топливные газобаллонные системы»

Стенд-планшет «Система впрыска бензина» - Стенд-планшет «Подвод топлива и воздуха дизельных двигателей»;

Детали и узлы подвода топлива и воздуха;

Стенд-планшет «Форсунки и помпы»;

Узлы и детали форсунок и помп;

Стенд-планшет «Топливные насосы высокого давления автомобилей ЗИЛ, КАМАЗ» .;

Узлы и детали топливных насосов;

Прибор проверки карбюратора К-6

Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1\*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой

Бесконтактный инфракрасный термометр Вегсом, вариант исполнения JXB – 178\*\*\*

#### Кабинет устройства автомобилей

Основное учебное оборудование:

комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;

рабочее место преподавателя;

рабочие места по количеству обучающихся;

Комплект учебно-методической документации;

Наглядные пособия

Стенд-тренаж

□р «Ведущие мосты автомобилей 6 УАЗ

451»; Стенд-тренаж □«Главная передача ЗИЛ 130, ЗИЛ

131»;

Стенд-тренаж «КПП автомобилей (ГАЗ 21, ГАЗ 53, КААЗ, ЗИЛ 130, ВАЗ 2109, ЗИЛ 164, АКПП Мерседес)»;

Стенд-тренаж «передняя подвеска ГАЗ -53»;

Стенд-тренаж р «Раздаточная коробка КАМАЗ»;

Стенд-тренаж р гидротрансформатор автобуса ЛИАЗ;

Стенд-тренаж «Дифференциал ГАЗ 66»;

Стенд-кантователь для двигателей;

Стенд-кантователь для КПП;

Стенд-кантователь для редуктора

Стенд-планшет «Подвод топлива, воздуха и выпуск отработанных газов»;

Детали и узлы системы подвода топлива, воздуха;

Стенд-планшет «Карбюраторы» ;

Узлы, детали карбюраторов;

Стенд-планшет «Топливные газобаллонные системы» ;

Стенд-планшет «Система впрыска бензина» - Стенд-планшет «Подвод топлива и воздуха дизельных двигателей»;

Детали и узлы подвода топлива и воздуха;

Стенд-планшет «Форсунки и помпы»;

Узлы и детали форсунок и помп;

Стенд-планшет «Топливные насосы высокого давления автомобилей ЗИЛ, КАМАЗ» ;

Узлы и детали топливных насосов;

Прибор проверки карбюратора К-6

Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1\*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой

Бесконтактный инфракрасный термометр Bergsom, вариант исполнения JXB – 178\*\*\*

### **Кабинет ремонта кузовов автомобилей.**

Основное учебное оборудование:

Комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;

Комплект инструментов, приспособлений;

Комплект учебно-методической документации;

Наглядные пособия

Посадочные места по количеству студентов;

Рабочее место преподавателя;

Комплект учебно-методической документации.

Комплект плакатов

Видеофильмы

Подъемник;

Диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр);

Инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки.)

Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1\*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой

Бесконтактный инфракрасный термометр Bergsom, вариант исполнения JXB – 178\*\*\*

### **Кабинет технического обслуживания и ремонта двигателей**



Основное учебное оборудование:

рабочее место преподавателя;

рабочие места обучающихся;

бензиновый двигатель на мобильной платформе;

дизельный двигатель на мобильной платформе;

нагрузочный стенд с двигателем;

весы электронные;

сканеры диагностические.

Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1\*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой

Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178\*\*\*

### **Кабинет технического обслуживания и ремонта электрооборудования.**

Основное учебное оборудование:

рабочее место преподавателя;

рабочие места обучающихся;

бензиновый двигатель на мобильной платформе;

дизельный двигатель на мобильной платформе;

нагрузочный стенд с двигателем;

весы электронные;

сканеры диагностические.

Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1\*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой

Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178\*\*\*

### **Кабинет технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей.**

Основное учебное оборудование:

Комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;

Комплект инструментов, приспособлений;

Комплект учебно-методической документации;

Наглядные пособия

Посадочные места по количеству студентов;

Рабочее место преподавателя;

Комплект учебно-методической документации.

Комплект плакатов

Видеофильмы

Подъемник;

Диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр);

Инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,)

Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1\*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой\*

Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178\*\*\*

### **Мастерская сварочная.**

Основное учебное оборудование:

Рабочие места по количеству обучающихся  
Рабочее место преподавателя  
Верстак металлический;  
Установка (токарный станок, оснащенный наплавочной головкой)  
Экраны защитные;  
Щетка металлическая;  
Набор напильников;  
Станок заточной;  
Вертикально-сверлильный станок  
Шлифовальный инструмент;  
Отрезной инструмент;  
Тумба инструментальная;  
Тренажер сварочный;  
Сварочное оборудование (сварочные аппараты):  
Труборез  
Доска для аудитории ДА/31М  
Полуавтомат сварочный ПДГ-305  
Сварочная машина МШМ-25  
Сварочное оборудование ПДГ-508  
Сварочное оборудование ТДЭ-251  
Сварочное оборудование А547  
Установка для наплавки под слоем флюса  
Установка ОКС-1031Б  
Компьютер NEO  
Лабораторный стол из комплекта мастера-наладчика ОРГ-4999  
Металлический стеллаж из комплекта мастера-наладчика ОРГ-4999  
Холодильник «Саратов»  
Стол студенческий  
Скамейка студенческая  
Сейф металлический напольный  
Генератор ацетиленовый АСП-1,25-7  
Стол для сварочных работ  
Стенд «Газовая сварка»  
Стенд «Образцы кузнечного инструмента»  
Стенд «Стыковая сварка»  
Стенд «Точечная сварка»  
Стенд «Шовная сварка»  
Стенд «Диаграмма состояния Fe-Fe<sub>3</sub>C»  
Стенд «Основные технические данные и характеристики установки ОКС-1031Б»  
Стенд «Технологическая документация на изготовление вала»  
Плакаты по технологии металлов, по сварке, по режущему инструменту, по станкам.  
Электроцит  
Огнетушитель ОП-5 (2)  
Расходные материалы;  
Вытяжка местная;  
Комплекты средств индивидуальной защиты;  
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой  
Огнетушители  
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1\*  
Бесконтактный инфракрасный термометр Вегсом, вариант исполнения JXB – 178\*\*\*

### **Лаборатория автомобильных двигателей.**

Основное учебное оборудование:

рабочее место преподавателя;  
рабочие места обучающихся;  
бензиновый двигатель на мобильной платформе;  
дизельный двигатель на мобильной платформе;  
нагрузочный стенд с двигателем;  
весы электронные;  
сканеры диагностические.  
Щит пожарный метал. закрытого типа;  
Тележка-штабелер;  
Мотор тестер Палтестит;  
Тормозной стенд САК-670 ГДР;  
Стенд КН 2203;  
Стенд;  
Стенд;  
Сварочный полуавтомат мод;  
П 1230;  
Прибор МПР4-07;  
Насос топлив Д-21;  
Мотор тестер МТ-4;  
Испытательный стенд «Моторная»;  
Испытательный стенд САК-670;  
Индикатор МАИ-2  
Автотест Со-СН-Т  
Макет-разрез ДВС МЗ-53;  
Комплект видеофильмов:  
рабочие процессы  
двигатели ЗИЛ, ГАЗЕЛЬ, КАМАЗ  
Стенд-тренаж р ДВС и ЯМЗ 236  
;Стенд-тренаж р КАМАЗ 740;  
Стенд-тренаж р двигателя ЗИЛ  
130;Стенд-тренаж р ЗАС;  
Стенд-тренаж р Автом. «Москвич  
412»;Стенд-планшет :  
«КШМ: детали, узлы»  
«Детали КШМ различных ДВС»  
Стенд-планшет «Газораспределительный механизм: узлы и детали»;  
Стенд-планшет «Система охлаждения»  
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1\*  
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой  
Бесконтактный инфракрасный термометр Bergsom, вариант исполнения JXB – 178\*\*\*

### **лаборатория электрооборудования автомобилей.**

Основное учебное оборудование:

рабочее место преподавателя;  
рабочие места обучающихся;  
стенд наборный электронный модульный LD;  
комплект деталей электрооборудования автомобилей;  
комплект расходных материалов.

КИ-968

Контрольно-испытательный стенд

Стенд электрооборудования автомобиля ГАЗ-53А

Стенд-планшет «Автомобильные генераторы»

Стенд-планшет «Реле-регуляторы» (1800)

Стенд-планшет «Приборы батарейного зажигания»

Стенд « Системы зажигания автомобиля ВАЗ -2108»

Стенд «Потребители тока (стартеры)»

Стенд-тренаж

освещения и сигнализации)»

узлы и детали потребителей тока

Детали и узлы стартеров

Узлы и детали батарейной системы зажигания

Детали и узлы реле-регулятора

Узлы и детали генераторов

Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1\*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой

Бесконтактный инфракрасный термометр Bergsom, вариант исполнения JXB – 178\*\*\*

### **Лаборатория электротехники и электроники.**

Основное учебное оборудование:

Рабочее место преподавателя;

Рабочие места обучающихся;

Комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;

Приборы, инструменты и приспособления;

Демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;

Плакаты по темам лабораторно-практических занятий;

Стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»;

Стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»;

Осциллограф;

Мультиметр;

Комплект расходных материалов.

Универсальный контрольно-испытательный стенд

КИ-968 (2 шт)

Контрольно-испытательный стенд

Стенд электрооборудования автомобиля ГАЗ-53А

Стенд-планшет «Автомобильные генераторы»

Стенд-планшет «Реле-регуляторы» (1800)

Стенд-планшет «Приборы батарейного зажигания»

Стенд « Системы зажигания автомобиля ВАЗ -2108»

Стенд «Потребители тока (стартеры)»

Стенд-тренаж

освещения и сигнализации)»

узлы и детали потребителей тока

Детали и узлы стартеров

Узлы и детали батарейной системы зажигания

Детали и узлы реле-регулятора

Узлы и детали генераторов

Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1\*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой

Бесконтактный инфракрасный термометр Bergsom, вариант исполнения JXB – 178\*\*\*

### **Лаборатория материаловедения.**

Основное учебное оборудование:

рабочее место преподавателя;  
рабочие места обучающихся;  
микроскопы для изучения образцов металлов;  
печь муфельная;  
твердомер, твердомер ТК-2М  
стенд для испытания образцов на прочность;  
образцы для испытаний / комплект минералов  
Технические средства обучения:  
мультимедийный проектор, ноутбук  
мультимедийный проектор BenQ  
прибор ТК-2  
микроскоп металлографический вертикальный  
прибор ЛКИ-3 – круг стирания для испытания бетона и керамических плит  
Электропечь  
Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1\*  
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой  
Бесконтактный инфракрасный термометр Wettsom, вариант исполнения JXB – 178\*\*\*\*

### **Лаборатория автомобильных эксплуатационных материалов.**

Основное учебное оборудование:

рабочее место преподавателя;  
рабочие места обучающихся;  
аппарат для определения температуры застывания нефтепродуктов;  
аппарат для разгонки нефтепродуктов;  
баня термостатирующая шестиместная со стойками;  
баня термостатирующая;  
колбонагреватель;  
комплект лабораторный для экспресс- анализа топлива;  
контроль качества нефтепродуктов  
Аквадистилятор  
Полевая лаборатория ПЛ -2МГ  
Вытяжной шкаф.  
Лаборатория для анализа отработанных газов ЛАОН-2  
Персональный компьютер CELERON  
Принтер Samsung ml 12-10  
Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1\*  
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой  
Бесконтактный инфракрасный термометр Wettsom, вариант исполнения JXB – 178\*\*\*\*

### **Лаборатория автомобильных двигателей.**

Основное учебное оборудование:

рабочее место преподавателя;  
рабочие места обучающихся;  
бензиновый двигатель на мобильной платформе;  
дизельный двигатель на мобильной платформе;  
нагрузочный стенд с двигателем;  
весы электронные;  
сканеры диагностические.

Щит пожарный метал.закрытого типа;  
 Тележка-штабелер;  
 Мотор тестер Палтестит;  
 Тормозной стенд САК-670 ГДР;  
 Стенд КН 2203;  
 Стенд;  
 Стенд;  
 Сварочный полуавтомат мод;  
 П 1230;  
 Прибор МПР4-07;  
 Насос топлив Д-21;  
 Мотор тестер МТ-4;  
 Испытательный стенд «Моторная»;  
 Испытательный стенд САК-670;  
 Индикатор МАИ-2;  
 Автотест Со-СН-Т  
 Макет-разрез ДВС МЗ-53;  
 Комплект видеофильмов:  
 рабочие процессы  
 двигатели ЗИЛ, ГАЗЕЛЬ, КАМАЗ  
 Стенд-тренаж  р ДВС и ЯМЗ 236  
 ;Стенд-тренаж  КАМАЗ 740;  
 Стенд-тренаж  р двигателя ЗИЛ  
 130;Стенд-тренаж  ЗАС;  
 Стенд-тренаж  аром. «Москвич  
 412»;Стенд-планшет :  
 «КШМ: детали, узлы»  
 «Детали КШМ различных ДВС»  
 Стенд-планшет «Газораспределительный механизм: узлы и детали»;  
 Стенд-планшет «Система охлаждения»  
 Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1\*  
 Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой  
 Бесконтактный инфракрасный термометр Вегсом, вариант исполнения JXB – 178\*\*\*

### **Мастерская слесарно-станочная.**

Основное учебное оборудование:  
 Наборы слесарного инструмента;  
 Наборы измерительных инструментов;  
 Расходные материалы;  
 Отрезной инструмент;  
 Станки: сверлильный, заточной; комбинированный токарно-фрезерный;  
 координатно-расточной; шлифовальный;  
 Пресс гидравлический;  
 Расходные материалы;  
 Комплекты средств индивидуальной защиты;  
 Огнетушители.  
 Краскораспылитель КРП-31В  
 Рольставнии AR/55N белый  
 МинимойкаKarcher без нагрева  
 Набор инструментов Forse 41421  
 Пневмогайковерт" Forse 41421

Сварочный аппарат TelwinBimax 182230V  
Шлифмашина Makita BO 5021  
Вертикально-сверлильный станок  
Металлический ящик для инструмента  
Оптическая делительная головка  
Передача фрикционная  
Пневмогайковерт 3/4  
Станок – механическая ножовка 872А  
Станок вертикально-фрезерный 6М12П  
Станок горизонтально-фрезерный 6М82Г  
Станок горизонтально-фрезерный 6Н81Г  
Станок заточной 3Б632В  
Станок заточной 3А64Д  
Станок плоскошлифовальный 3Г71  
Станок токарно-винторезный ТВ-320  
Станок токарно-винторезный ТВ-320  
Станок токарно-винторезный ТВ-320  
Станок токарно-винторезный 1К-62  
Станок токарный ФТ-11  
Станок универсально-шлифовальный 3Б12  
Станок вертикально-сверлильный 2А135  
Стол одностумбовый СП-10  
Стол одностумбовый СП-10  
Станок токарный 1Е61М  
Станок токарный SR-18  
Станок точильный  
Станок строгальный  
Шкаф для инструмента из комплекта оснастки мастера-наладчика  
Металлические шкафы, изготовленные сотрудниками кафедры  
Инструментальные шкафы из комплекта мастера-наладчика ОРГ-4999  
Стенд «Техника безопасности при работе на токарном станке»  
Стенд «Классификация резцов по назначению»  
Стенд «Патроны»  
Стенд «Задняя бабка 1К62»  
Стенд «Коробка подач 1К62»  
«Кинематическая схема 1К62»  
Стенд «Кинематическая схема 6Н81»  
Стенд «Кинематическая схема ФТ-11»  
Стенд «Станкостроение»  
Стенд «Инструмент для обработки отверстий»  
Стенд «Резцы»  
Стенд «Фрезы»  
Стенд «Углы резца»  
Стенд «Токарные резцы и их назначение»  
Стенд «Части, элементы и геометрия сверла»  
Стенд «Части, элементы и геометрия зенкера»  
Стенд «Части, элементы и геометрия развертки»  
Стенд «Основные типы фрез»  
Тиски слесарные L=150  
Тиски трубные  
Труборез

Напильник круглый 200  
Напильник плоский  
Напильник плоский 150  
Напильник плоский 300  
Ножовка по металлу  
Кернер  
Верстаки слесарные  
Стол-стеллаж для размещения правильных плит  
Стенд «Слесарные работы» из 16-ти плакатов  
Шкаф для литературы (с антресолюю)  
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1\*  
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой  
Бесконтактный инфракрасный термометр Вегсом, вариант исполнения JXB – 178\*\*\*\*

### **Мастерская слесарно-станочная.**

Основное учебное оборудование:  
Наборы слесарного инструмента;  
Наборы измерительных инструментов;  
Расходные материалы;  
Отрезной инструмент;  
Станки: сверлильный, заточной; комбинированный токарно-фрезерный;  
координатно-расточной; шлифовальный;  
Пресс гидравлический;  
Расходные материалы;  
Комплекты средств индивидуальной защиты;  
Огнетушители.  
Краскораспылитель КРП-31В  
Рольставнии AR/55N белый  
МинимойкаKarcher без нагрева  
Набор инструментов Forse 41421  
Пневмогайковерт" Forse 41421  
Сварочный аппарат TelwinBimax 182230V  
ШлифмашинаMakita BO 5021  
Вертикально-сверлильный станок  
Металлический ящик для инструмента  
Оптическая делительная головка  
Передача фрикционная  
Пневмогайковерт 3/4  
Станок – механическая ножовка 872А  
Станок вертикально-фрезерный 6М12П  
Станок горизонтально-фрезерный 6М82Г  
Станок горизонтально-фрезерный 6Н81Г  
Станок заточной 3Б632В  
Станок заточной 3А64Д  
Станок плоскошлифовальный 3Г71  
Станок токарно-винторезный ТВ-320  
Станок токарно-винторезный ТВ-320  
Станок токарно-винторезный ТВ-320  
Станок токарно-винторезный 1К-62  
Станок токарный ФТ-11  
Станок универсально-шлифовальный 3Б12



Станок вертикально-сверлильный 2А135  
Стол одностумбовый СП-10  
Стол одностумбовый СП-10  
Станок токарный 1Е61М  
Станок токарный SR-18  
Станок точильный  
Станок строгальный  
Шкаф для инструмента из комплекта оснастки мастера-наладчика  
Металлические шкафы, изготовленные сотрудниками кафедры  
Инструментальные шкафы из комплекта мастера-наладчика ОРГ-4999  
Стенд «Техника безопасности при работе на токарном станке»  
Стенд «Классификация резцов по назначению»  
Стенд «Патроны»  
Стенд «Задняя бабка 1К62»  
Стенд «Коробка подачи 1К62»  
«Кинематическая схема 1К62»  
Стенд «Кинематическая схема 6Н81»  
Стенд «Кинематическая схема ФТ-11»  
Стенд «Станкостроение»  
Стенд «Инструмент для обработки отверстий»  
Стенд «Резцы»  
Стенд «Фрезы»  
Стенд «Углы резца»  
Стенд «Токарные резцы и их назначение»  
Стенд «Части, элементы и геометрия сверла»  
Стенд «Части, элементы и геометрия зенкера»  
Стенд «Части, элементы и геометрия развертки»  
Стенд «Основные типы фрез»  
Тиски слесарные L=150  
Тиски трубные  
Труборез  
Напильник круглый 200  
Напильник плоский  
Напильник плоский 150  
Напильник плоский 300  
Ножовка по металлу  
Кернер  
Верстаки слесарные  
Стол-стеллаж для размещения правильных плит  
Стенд «Слесарные работы» из 16-ти плакатов  
Шкаф для литературы (с антресолюю)  
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1\*  
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой  
Бесконтактный инфракрасный термометр Веггсом, вариант исполнения JXB – 178\*\*\*\*

### **Мастерская Технического обслуживания автомобилей.**

Основное учебное оборудование:

участок уборочно-моечный:

расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для бесконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол,

полироль для интерьера автомобиля);  
микрофибра;  
пылесос;  
моечный аппарат высокого давления с пеногенератором.  
участок диагностический:  
подъемник;  
диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр);  
инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,)  
участок слесарно-механический:  
автомобиль;  
подъемник;  
верстаки.  
вытяжка  
стенд регулировки углов управляемых колес;  
станок шиномонтажный;  
стенд балансировочный;  
установка вулканизаторная;  
стенд для мойки колес;  
тележки инструментальные с набором инструмента;  
стеллажи;  
верстаки;  
компрессор или пневмолиния;  
стенд для регулировки света фар;  
набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов);  
комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин);  
оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель);  
участок кузовной:  
стапель,  
тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)  
набор инструмента для разборки деталей интерьера,  
набор инструмента для демонтажа иклейки клеиваемых стекол,  
сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные,  
расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью)  
отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник)  
гидравлические растяжки,  
измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер)  
споттер,  
набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рих-

товочные пилы)  
набор струбцин,  
набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы:  
шпатл ̶кв, отвердитель)  
шлифовальный инструмент пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая  
шлифовальная машинка, кузовной рубанок)  
подставки для правки деталей.  
участок окрасочный:  
пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные)  
пост подготовки автомобиля к окраске;  
шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные ма-  
шины, рубанки шлифовальные)  
краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака)  
расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контур-  
ный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые,  
материал шлифовальный)  
окрасочная камера.  
Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1\*  
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой  
Бесконтактный инфракрасный термометр Вегсом, вариант исполнения JXB – 178\*\*\*

#### **Аудитория для самостоятельной работы.**

Мультимедиа-проектор: Асег (переносной по необходимости), Настенный экран:  
PROJECT (переносной по необходимости), Персональный компьютер PENTIUM 9 (штук)  
и более. Персональные компьютеры в локальной сети с выходом в Internet., Радиокласс  
"Сонет-PCM" PM- 1-1\*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой\*\*,  
Медицинский градусник для проведения термометрии бесконтактным способом\*\*\*

#### **Программное обеспечение:**

1. «Сеть КонсультантПлюс»  
Договор об информационной поддержке от 26.08.2016;  
2. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD,  
AdobeAcrobatReader, AdvegoPlagiatus, Edubuntu 16, eTXTАнтиплагиат, GIMP,  
GoogleChrome, K-liteMegaCodecPack, LibreOffice 4.2, MozillaFirefox, MicrosoftOneDrive,  
Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

Реализация программы профессионального модуля предполагает учебную и произ-  
водственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских ФГБОУ оснащенных оборудованием,  
инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов ра-  
бот, определенных содержанием программ профессионального модуля.

Производственная практика проходит на базе организаций, с которыми заключены  
долгосрочные договоры:

Договор №84-04/1 от 19.05.2014 г. с ООО «Алмаз» 390039, г. Рязань, ул. Бирюзова, д.15,  
1;

Договор №80-04/1 от 19.05.2014 г. с ООО «Автотех» 390000, г. Рязань, ул. Солнечная д.3;

Договор№43-04/1 от 23.03.2015 г с МУП г. Рязани "Рязанская автоколонна 1310" 390027 г.  
Рязань, ул. Радиозаводская, д. 35;

Договор № 88-04/1 от 18.03.2015г. с ООО «МегаАльянс» 390013, Рязанская область, город  
Рязань, Московское шоссе, 24

Договор № 2-10/1 от 10.04.2017 с ООО "МегаАльянс" 390013, Рязанская область, город Рязань, Московское шоссе, 24

Договор №97-10/1 от 30.09.2019 с ООО «Омега-центр» 390035, Рязанская область, город Рязань, улица Полетаева, 31

Договор № 96-10/1 от 23.09.2019 с ООО "Алмаз" 390039, Рязанская область, город Рязань, улица Бирюзова, 15,1

Договор № 11-10/1 от 07.12.2020 с ООО "Алмаз" 390039, Рязанская область, город Рязань, улица Бирюзова, 15,1

Договор № 232-10/1 от 26.02.2021 с ООО "Мобикар" 390023, Рязанская область, город Рязань, улица Лермонтова, д. 11, корп. 6 стр/лит 6/К, К1

Договор № 218-10/1 от 26.02.2021 с ООО автосалон "Канищево" 390039, Рязанская область, город Рязань, улица Бирюзова, д. 1В

Договор № 216-10/1 от 26.02.2021 с ООО "Транснефтепродукт" 390039, Рязанская область, город Рязань, улица Интернациональная, д. 18, кв. 233

Договор № 219-10/1 от 26.02.2021 с ООО "Победа" 391571, Рязанская область, Шацкий район, с. Кучасьево, улица Школьная, д. 2

Договор № 231-10/1 от 26.02.2021 с ООО "Тракттехника" 390042, Рязанская область, город Рязань, улица Промышленная, д. 21

Договор № 233-10/1 от 26.02.2021 с МУП МО "Городской округ Черноголовка" Московской области "Управление эксплуатации" 142432, Московская область, город Черноголовка, Институтский проспект, д.8

а также на базе самостоятельно выбранных обучающимися организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой модуля, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Основной вид деятельности	Параметры рабочих мест практики
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Рабочее место по ремонту бензиновых и дизельных двигателей, оснащенное разборочно-сборочным и подъемно-транспортным оборудованием, специализированным и универсальным инструментом. Рабочее место по обслуживанию и ремонту топливной аппаратуры бензиновых, дизельных двигателей и двигателей, работающих на природном газе. Рабочее место оснащено оборудованием для диагностики, проверки, регулировки и ремонта приборов систем питания, специализированным и универсальным инструментом.
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	Рабочее место по ремонту и обслуживанию электрооборудования автомобилей, диагностики электронных систем автомобилей. Рабочее место оснащается стендами для контроля основных параметров приборов электрооборудования автомобиля, специализированным и универсальным инструментом.

Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	Рабочий пост для обслуживания и ремонта элементов шасси автомобиля (подвески, рамы и ходовой части). Имеющееся оборудование позволяет диагностировать состояние подвески автомобиля, состояние тормозной системы и рулевого управления автомобиля.
Проведение кузовного ремонта	Рабочее место по проведению кузовного ремонта, позволяет выполнять ремонт кузова различной сложности с использованием рихтовочного, сварочного и измерительного оборудования. Рабочее место по подготовке к покраске кузова и его элементов, оснащенное приточно-вытяжной системой вентиляции воздуха. Наличием вспомогательного оборудования и инструмента. Рабочее место по покраске кузова автомобиля или деталей кузова, позволяющее выполнить работы с соблюдением требований к нанесению и сушке лакокрасочных покрытий.

### Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечен печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендуемыми для использования в образовательном процессе.

### Основная литература:

1. Туревский, И. С. Электрооборудование автомобилей : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0697-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1971873>
2. Туревский, И. С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0850-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1921414>
3. Стуканов, В. А. Основы теории автомобильных двигателей и автомобиля : учебное пособие / В.А. Стуканов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0770-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229330>

### Дополнительная литература :

1. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей зарубежного производства : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0758-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1242552>
2. Вереина, Л. И. Металлообработка: справочник : учебное пособие / Л.И. Вереина, М.М. Краснов, Е.И. Фрадкин ; под общ. ред. Л.И. Вереиной. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004952-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1778712>

### Периодические издания:

1. Достижения науки и техники АПК : теоретический и научно-практический журнал / учредитель: Министерство сельского хозяйства РФ, ООО "Редакция журнала "Достижения науки и техники АПК". - Выходит ежемесячно. - ISSN 0235-2451- 2020-2022
2. Техника и оборудование для села - : ежемесячный научно-производственный и информационно- аналитический журнал / учредитель и издатель: ФГБНУ "Росинформагротех". - П. Правдинский : Росинформагротех, -. Выходит ежемесячно - ISSN 2072-9642 2020-2022

### Интренет-ресурсы:

1. Все для студента: режим доступа <http://www.twirpx.com/>
2. Научно-техническая библиотека Сибирского государственного индустриального университета – режим доступа <http://library.sibsiu.ru/>
3. Обучающие курсы по развитию дополнительных навыков по работе с металлом – режим доступа [www.steeluniversity.org](http://www.steeluniversity.org)
4. **Распоряжение Минтранса России от 14.03.2008 N АМ-23-р (ред. от 20.09.2018) "О введении в действие методических рекомендаций "Нормы расхода топлив и смазочных материалов на автомобильном транспорте".** / [Текст Электронный] Консультант Плюс: справочно-правовая система.- URL <http://www.consultant.ru/> - нормативно –правовая документация.(дата обращения 06.02.2019)
5. **"Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта"** (утв. Минавтотрансом РСФСР 20.09.1984) / [Текст Электронный] Консультант Плюс: справочно-правовая система.- URL <http://www.consultant.ru/> - нормативно –правовая документация.
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

**Учебно-методические издания:**

- МДК 01.01** Методические указания к практическим занятиям [Электронный ресурс] /. Кочетков А.С. Юхин И.А.- Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ»
- МДК 01.02.** Методические указания к практическим занятиям [Электронный ресурс] /. Колотов А.С., Успенский И.А...- Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ»
- МДК 01.03.** Методические рекомендации по выполнению курсовой работы [Электронный ресурс] /.. Кочетков А.С.. Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ»
- МДК 01.04** Методические указания к практическим занятиям [Электронный ресурс] /. Кочетков А.С...- Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ»
- МДК 01.05.** Методические рекомендации по самостоятельной работе [Электронный ресурс] /.. Юмаев Д.М., Рембалович Г.К... Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ»
- Методические указания к практическим занятиям [Электронный ресурс] /. Кочетков А.С. Успенский И.А., Рембалович Г.К.- Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ»
- МДК 01.06.** Методические указания к практическим занятиям [Электронный ресурс] /. Кочетков А.С. Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ»
- МДК 01.07** Методические указания к практическим занятиям [Электронный ресурс] /. Старунский А.В, Безносюк Р.В., Рембалович Г.К. Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ»
- Методические указания по выполнению заданий по учебной практике (токаря) [Электронный ресурс] Кочетков А.С., Юхин И.А. 2020- ЭБ «РГАТУ»
- Методические указания по выполнению заданий по учебной практике (сварочная) [Электронный ресурс] Кузнецов А.В. 2020- ЭБ «РГАТУ»
- Методические указания по выполнению заданий по учебной практике (Техническое обслуживание и ремонт) [Электронный ресурс] Кочетков А.С., Попов А.В.. 2020- ЭБ «РГАТУ»

## 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	<p>Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию.</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей с соблюдением безопасных условий труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдением безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов с использованием технологической документации на диагностику двигателей и соблюдением регламенты диагностических работ, рекомендованных автопроизводителями.</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики и определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.</p> <p>Составлять отчетную документацию с применением информационно-коммуникационных технологий при составлении отчетной документации по диагностике двигателей.</p> <p>Заполнять форму диагностической карты автомобиля.</p> <p>Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля.</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практической /лабораторной работы, решении ситуационных задач</p> <p>Зачет</p> <p>Экзамен</p> <p>Курсовая работа</p>

<p>ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.</p>	<p>Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.</p> <p>Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией</p> <p>Выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др.</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</p> <p>Составлять отчетную документацию по проведению технического обслуживания автомобилей с применением информационно-коммуникационные технологий. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.</p>	<p>Экспертное наблюдение (Практическая /Лабораторная работа, ситуационная задача)</p> <p>Зачет</p> <p>Экзамен</p> <p>Курсовая работа</p>
--	--	--



<p>ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя.</p>	<p>Экспертное наблюдение (Практическая / Лабораторная работа, ситуационная задача) Зачет Экзамен Курсовая работа</p>
<p>ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.</p>	<p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей. Демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей: - Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. - Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей с соблюдением правил эксплуатации электроизмерительных приборов и правил безопасности труда - Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей.</p>	<p>Экспертное наблюдение (Практическая / Лабораторная работа) Зачет Экзамен</p>

<p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.</p>	<p>Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией для проведения технического обслуживания.</p> <p>Измерять параметры электрических цепей автомобилей.</p> <p>Пользоваться измерительными приборами.</p> <p>Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных деталей.</p>	<p>Экспертное наблюдение (Практическая/ Лабораторная работа)</p> <p>Зачет</p> <p>Экзамен</p>
<p>ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p>	<p>Пользоваться измерительными приборами.</p> <p>Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей.</p> <p>Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений.</p> <p>Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности.</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p>Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем</p>	<p>Экспертное наблюдение - Практическая/ Лабораторная работа</p> <p>Зачет</p> <p>Экзамен</p>

<p>ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.</p>	<p>Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;</p> <p>Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</p> <p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</p> <p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>Экспертное наблюдение – Практическая / Лабораторная работа Зачет Экзамен</p>
<p>ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.</p>	<p>Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов.</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.</p> <p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение – Практическая / Лабораторная работа Зачет Экзамен</p>

<p>ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей</p>	<p>Экспертное наблюдение - Практическая / Лабораторная работа Зачет Экзамен Курсовая работа</p>
<p>ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.</p>	<p>Проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля Пользоваться технической документацией Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом Оценивать техническое состояния кузова Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову Оформлять техническую и отчетную документацию</p>	<p>Экспертное наблюдение Практическая / Лабораторная работа Зачет Экзамен</p>

<p>ПК 4.2. Проводить ремонт поврежденных автомобильных кузовов.</p>	<p>Выполнять работы ремонту автомобильных кузовов с использованием оборудования для правки геометрии кузовов, сварочное оборудование различных типов, Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов Проводить обслуживание технологического оборудования Устанавливать автомобиль на стапель. Находить контрольные точки кузова. Использовать стапель для вытягивания поврежденных элементов кузовов. □ нне Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов. Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами Восстановление плоских поверхностей элементов кузова. Восстановление ребер жесткости элементов кузова</p>	<p>Экспертное наблюдение - Практическая / Лабораторная работа Зачет Экзамен Курсовая работа</p>
<p>ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.</p>	<p>Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; Безопасно пользоваться различными видами СИЗ; Выбирать СИЗ, согласно требованиям при работе с различными материалами Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и способы устранения их. Подбирать инструмент и материалы для ремонта Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова. Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии. Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова. Наносить различные виды лакокрасочных материалов. Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности. Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей. Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов Использовать краскопульты различных систем распыления. Наносить базовые краски на элементы кузова. Наносить лаки на элементы кузовов. Окрашивать элементы деталей кузова в переход. Полировать элементы кузова. Оценивать качество окраски деталей.</p>	<p>Экспертное наблюдение - Практическая / Лабораторная работа Зачет Экзамен</p>

<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>-распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; -анализирование задачи и/или проблемы и выделение ее составных частей; -определение этапов решения задачи; -выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - составление плана действия; определение необходимых ресурсов; -владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализация составленного плана; -оценка результата и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	
<p>ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>-определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применение современной научную профессиональную терминологии; -определение и построение траектории профессионального развития и самообразования</p>	

<p>ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных).</p>	
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>- соблюдение норм экологической безопасности; -определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	
<p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>-- участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; - краткое обоснование и объяснение своих действий (текущих и планируемых); - изложение простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	

## **Лист о внесении изменений УМК в учебные дисциплины и профессиональные модули**

В соответствии с приказом № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» **внести изменения** в учебные дисциплины и профессиональные модули УМК по специальности среднего специального профессионального образования

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Изложить в следующей редакции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.


Изменения в учебных дисциплинах и профессиональных модулях УМК утверждены на заседании методического совета ФДП и СПО «19» октября 2022 г. (протокол № 02).



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»


**СОГЛАСОВАНО:**

Декан автодорожного факультета

 Г.К. Рембалович  
« 17 » июня 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан ФДП и СПО

 А. С. Емельянова  
« 17 » июня 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 02. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту  
автотранспортных средств**

Программы подготовки специалистов среднего звена

**Специальность** 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**Форма обучения** очная

**Факультет** дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

Курс 4

Семестр 7

Формы контроля: - профессиональный модуль - экзамен ;

МДК 02.01- дифференцированный зачет

МДК 02.02- курсовая работа

МДК 02.03- дифференцированный зачет

производственная практика - зачет (дифференцированный).

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ 02**. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств разработана в соответствии с требованиями :

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 ;

- Примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, представленная Организацией разработчиком Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»).

Разработчики:

Астахова Е.П., преподаватель ФДП и СПО

Кащеев И.И. , преподаватель ФДП и СПО

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования  
Протокол №10 от «16» июня 2022г.

Председатель методического совета

  
подпись

М.Н. Мохова  
инициалы, фамилия

Согласовано:



Представитель организации



Толкишев Д.С.  
июня 20 22 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>Стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>11</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>21</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>25</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.02. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств** соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля
ПК 5.1.	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.
ПК 5.2.	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.3.	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.4.	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<b>Иметь практически й опыт</b>	<p>Планирование производственной программы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта.</p> <p>Планирование численности производственного персонала. Составление сметы затрат и калькулирование себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта. Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта</p> <p>Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта.</p> <p>Планирование материально-технического снабжения производства</p> <p>Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления.</p> <p>Принятие и реализация управленческих решений. Осуществление коммуникаций</p> <p>Обеспечение безопасности труда персонала. Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства. Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения. Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей.</p> <p>Построение системы мотивации персонала</p> <p>Построение системы контроля деятельности персонала. Руководство персоналом</p>
<b>Уметь</b>	<p><u>Производить расчет производственной мощности</u> подразделения по установленным срокам; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиль день работы предприятия;</p> <p>планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов</p> <p><u>Организовывать работу производственного подразделения:</u></p> <p>обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; определять количество технических воздействий за планируемый период; определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту</p>

	<p>автомобилей; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов; определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов</p> <p>Различать списочное и явочное количество сотрудников;</p> <p>производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала;</p> <p>определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства;</p> <p>рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения;</p> <p>использовать технически-обоснованные нормы труда;</p> <p>производить расчет производительности труда производственного персонала;</p> <p>планировать размер оплаты труда работников;</p> <p>производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала;</p> <p>производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников;</p> <p>определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала;</p> <p>определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала;</p> <p>рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала;</p> <p>производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;</p> <p>формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями</p> <p>Формировать смету затрат предприятия;</p> <p>производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;</p> <p>определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;</p> <p>калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;</p> <p>графически представлять результаты произведенных расчетов;</p> <p>рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;</p> <p>оформлять документацию по результатам расчетов</p> <p>Производить расчет величины доходов предприятия;</p> <p>производить расчет величины валовой прибыли предприятия;</p> <p>производить расчет налога на прибыль предприятия;</p> <p>производить расчет величины чистой прибыли предприятия;</p> <p>рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности;</p> <p>проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта</p> <p>Проводить оценку стоимости основных фондов;</p> <p>анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта;</p> <p>определять техническое состояние основных фондов;</p> <p>анализировать движение основных фондов;</p> <p>рассчитывать величину амортизационных отчислений;</p> <p>определять эффективность использования основных фондов</p> <p>Определять потребность в оборотных средствах;</p> <p>нормировать оборотные средства предприятия;</p> <p>определять эффективность использования оборотных средств;</p>
--	---

	<p>         выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта          Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении          Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности          Распределять должностные обязанности          Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса          Выявлять потребности персонала          Формировать факторы мотивации персонала          Применять соответствующий метод мотивации          Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации)          Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»)          Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала          Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами)          Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения          Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»)          Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ          Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля          Координировать действия персонала          Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации          Реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему)          Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи          Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи          Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям          Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи          Реализовывать управленческое решение/          Формировать (отбирать) информацию для обмена          Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения          Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса          Предотвращать и разрешать конфликты          Разрабатывать и оформлять техническую документацию          Оформлять управленческую документацию          Соблюдать сроки формирования управленческой документации          Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения          Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты          Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки          Контролировать процессы по экологизации производства       </p>
--	--

	<p>Соблюдать периодичность проведения инструктажа  Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа  Извлекать информацию через систему коммуникаций  Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства  Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства  Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов, организационно-технический уровень, организационно-управленческий уровень производства  Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения  Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи.  Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения  Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения  Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством</p>
<b>Знать</b>	<p>Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;  основные технико-экономические показатели производственной деятельности;  методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности  Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;  основы организации деятельности предприятия;  системы и методы выполнения технических воздействий;  методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности; нормы межремонтных пробегов;  методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий;  порядок разработки и оформления технической документации  Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;  методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала;  действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы;  форм и систем оплаты труда персонала;  назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы;  виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта;  состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями;  действующие ставки налога на доходы физических лиц;  действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ/  Классификацию затрат предприятия;  статьи сметы затрат;  методику составления сметы затрат;  методику калькулирования себестоимости транспортной продукции;  способы наглядного представления и изображения данных;  методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта</p>



	<p>Методику расчета доходов предприятия;  методику расчета валовой прибыли предприятия;  общий и специальный налоговые режимы;  действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения;  методику расчета величины чистой прибыли;  порядок распределения и использования прибыли предприятия;  методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия;  методику проведения экономического анализа деятельности предприятия  Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; классификацию основных фондов предприятия; виды оценки основных фондов предприятия; особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта; методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия;  методы начисления амортизации по основным фондам;  методику оценки эффективности использования основных фондов  Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта;  стадии кругооборота оборотных средств;  принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия;  методику расчета показателей использования основных средств  Цели материально-технического снабжения производства;  задачи службы материально-технического снабжения;  объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта;  методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении  Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента  Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»  Разделение труда в организации  Понятие и типы организационных структур управления  Принципы построения организационной структуры управления  Понятие и закономерности нормы управляемости  Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента  Понятие и механизм мотивации  Методы мотивации  Теории мотивации  Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента  Понятие и механизм контроля деятельности персонала  Виды контроля деятельности персонала  Принципы контроля деятельности персонала  Влияние контроля на поведение персонала  Метод контроля «Управленческая пятерня»  Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям  Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств»  Положения действующей системы менеджмента качества</p>
--	--

<p>Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента</p> <p>Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства</p> <p>Понятие и виды власти. Роль власти в руководстве коллективом. Баланс власти</p> <p>Понятие и концепции лидерства</p> <p>Формальное и неформальное руководство коллективом</p> <p>Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы</p> <p>Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента</p> <p>Понятие и виды управленческих решений</p> <p>Стадии управленческих решений</p> <p>Этапы принятия рационального решения</p> <p>Методы принятия управленческих решений</p> <p>Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента.</p> <p>Понятие и цель коммуникации</p> <p>Элементы и этапы коммуникационного процесса</p> <p>Понятие вербального и невербального общения</p> <p>Каналы передачи сообщения</p> <p>Типы коммуникационных помех и способы их минимизации</p> <p>Коммуникационные потоки в организации</p> <p>Понятие, виды конфликтов</p> <p>Стратегии поведения в конфликте</p> <p>Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта</p> <p>Понятие и классификация документации</p> <p>Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации</p> <p>Правила охраны труда Правила пожарной безопасности. Правила экологической безопасности. Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа</p> <p>Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность</p> <p>Основы менеджмента</p> <p>Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов</p> <p>Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств</p> <p>Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность. Основы менеджмента</p> <p>Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств</p> <p>Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы. Документационное обеспечение управления и производства.</p> <p>Организационную структуру управления</p>
---

### 1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 368

Из них: на освоение МДК 218 часов

На производственную практику -144 часа

самостоятельная работа обучающегося – 40 часов .

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)			
ПК5.1-5.4 ОК 1-9	Раздел 1. Планирование, организация и контроль подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	224	184	38	20		40	
ПК5.1-5.4 ОК 1-9	Производственная практика (по профилю специальности), часов практика)	144				144		
	<b>Всего:</b>	<b>368</b>	<b>184</b>	38	20		<b>144</b>	40

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

<i>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Раздел 1.</b> Планирование, организация, контроль и совершенствование подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей		<b>368</b>
<b>Ведение</b>	Содержание (указывается перечень дидактических единиц темы, каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний)	<b>1</b>
	Место и роль модуля в системе профессиональной подготовки по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	
	Структура профессионального модуля	
	Результаты и система контроля профессионального модуля	
<b>МДК.02.01 Техническая документация</b>		<b>66</b>
<b>Тема 1.1. Основополагающие документы по оказанию услуг по ТО и ремонту автомобилей в РФ</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Положение о техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств 2. Типовой перечень основной нормативно-технической, организационной и технологической документации для предприятий, оказывающих услугу по ТО и ремонту автомобилей	
<b>Тема 1. 2. Единая система конструкторской и технологической документации</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	1. Общие положения единой системы конструкторской документации	
	2. Правила оформления ремонтных чертежей	
	3. Требования к выполнению документов на ЭВМ	
	4. Общие положения единой системы технологической документации. Формы и правила оформления документов на технический контроль	
	5. Формы и правила оформления маршрутных карт	
	6. Формы и правила оформления операционных карт	
	7. Правила записи операций и переходов в маршрутной карте	
8. Общие требования к комплектности и оформлению комплектов документов на единичные		

	технологические процессы	
	9. Общие правила записи технологической информации в технологических документах на технологические процессы и операции	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>7</b>
	1. Практическое занятие. Оформление маршрутной карты на технологические процессы ТО и ТР.	2
	2. Практическое занятие. Оформление операционной карты на технологические процессы ТО и ТР	5
<b>Тема 1.3. Оформление предприятиями документации при приемке-выдаче автомобилей с ТО и Р</b>	<b>Содержание</b>	<b>13</b>
	1. Порядок приема заказов на ТО и ТР автомобилей	
	2. Порядок оказания услуг на станциях технического обслуживания автомобилей	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>7</b>
	1. Практическое занятие. Оформление заявки и заказ наряда на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	3
2. Практическое занятие. Оформление приемо-сдаточного акта и учета журнала заказов на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	4	
<b>Тема 1.4 Технологическая документация при ТО и ремонте автомобилей</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	1. Порядок разработки технологических процессов	
	2. Построение плана операций	
	3. Порядок разработки технологических процессов на разборо-сборочные работы.	
	4. Порядок разработки технологических процессов на ТО автомобилей	
	5. Порядок разработки технологических процессов на ремонтные работы	
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
1. Практическое занятие. Оформление комплекта технологических документов на техническое обслуживание и ремонт автомобилей	4	
<b>Самостоятельная работа учащегося по освоению МДК 02.01</b>		<b>10</b>
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>
<b>МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей</b>		<b>86</b>
<b>Тема 2.1. Основы автотранспортной отрасли</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Состояние, проблемы и перспективы развития автотранспортной отрасли	
	2. Законодательная и нормативная база деятельности предприятий автомобильного транспорта	
	3. Социальные и экономические аспекты деятельности предприятий автомобильного транспорта	
4. Сущность и классификация предприятий автомобильного транспорта		

	5.Производственная структура предприятий автомобильного транспорта	
	6.Основы экономики автотранспортной отрасли	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Материально-техническая база предприятий автомобильного транспорта</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1.Структура материально-технической базы предприятий автомобильного транспорта	
	2.Сущность и классификация основных фондов предприятия	
	3.Состав и структура основных фондов предприятия	
	4.Виды оценки основных фондов	
	5.Износ и амортизация основных фондов	
	6.Показатели эффективности использования и технического состояния основных фондов	
	7.Оборотные средства предприятия: сущность и классификация	
	8.Состав и структура оборотных фондов предприятия	
	9.Кругооборот оборотных средств предприятия	
	10.Нормирование оборотных средств	
	11.Показатели использования оборотных средств предприятия	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	1.Практическое занятие «Определение структуры и амортизации основных фондов, потребности в оборотных средствах. Расчет показателей использования средств производства»	2
<b>Тема 2.3.</b> <b>Техническое нормирование и организация труда</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1.Сущность и назначение технического нормирования труда	
	2.Виды норм труда	
	3.Классификация затрат рабочего времени	
	4.Методы нормирования труда	
5.Основные направления организации труда рабочих на предприятиях автомобильного транспорта		
<b>Тема 2.4.</b> <b>Технико-экономические показатели производственной деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>28</b>
	1.Производственная мощность предприятий автомобильного транспорта: сущность и факторы ее определяющие	
	2.Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта	
	3.Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта	
	4.Планирование материального снабжения производства	
	5.Трудовые ресурсы предприятия: сущность и состав	
6.Категории работников предприятий автомобильного транспорта		

7.Фонд рабочего времени рабочего: сущность и порядок расчета	
8.Планирование численности производственного персонала	
9.Производительность труда производственного персонала	
10.Принципы организации заработной платы	
11.Тарифная система оплаты труда	
12.Формы оплаты труда	
13.Структура общего фонда заработной платы	
14.Заработная плата: начисления и удержания	
15.Издержки производства: сущность и классификация	
16.Себестоимость услуги	
17.Смета затрат и калькуляция себестоимости предприятий автомобильного транспорта	
18.Тарифы и ценообразование: сущность и методы установления	
19.Доходы предприятия: сущность и виды	
20.Прибыль и рентабельность: сущность, виды и порядок определения	
21.Экономическая эффективность производственной деятельности: сущность и показатели	
22.Анализ результатов производственной деятельности: сущность и методы	
23.Основы управленческого учета: учет средств производства, труда и заработной платы, затрат и доходов	
<b><i>В том числе практических занятий и лабораторных работ- по темам:</i></b>	<b>8</b>
1.Практическое занятие «Составление производственного плана: расчет производственных программ по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта; по его техническому обслуживанию и ремонту; по материальному снабжению производства»	2
2.Практическое занятие «Составление плана по труду и заработной плате: определение численности производственного персонала и производительности труда рабочих, расчет заработной платы рабочих»	2
3.Практическое занятие «Составление финансового плана: составление сметы затрат и калькулирование себестоимости, определение тарифов на услугу и доходов от производственной деятельности, определение финансового результата производственной деятельности»	2
4.Практическое занятие «Оценка экономической эффективности и анализ производственной деятельности»	2
<b><i>Самостоятельная работа учащегося по освоению МДК 02.02:</i></b>	<b>20</b>
<b><i>1) По темам МДК-10 часов</i></b>	



<b>2) По подготовке курсовой работы-10 часов:</b>		
1. Подготовка материала для курсовой работы на базе курсового проекта по ТО автомобилей		
2. Оформление титульного листа, оглавления, исходных и нормативных данных		
3. Подборка материала по технике безопасности и охране труда на объекте проектирования		
4. Оформление разделов курсовой работы		
<b>Курсовая работа</b> <b>Выполнение курсовой работы по ПМ.02 МДК.02.02 является обязательным.</b> <b>В том числе курсовых работ</b>		<b>20</b>
1. Экономическое обоснование организации производственного подразделения (по объектам проектирования).		
<b>В том числе :Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе:</b>		
1. «Цели, задачи и структура курсовой работы. Формирование исходных и нормативных данных для выполнения расчетов»		2
2. «Расчет капитальных вложений на организацию производственного подразделения»		2
3. «Организация труда и заработной платы ремонтных рабочих»		2
4. «Расчет общего фонда заработной платы с начислениями ремонтных рабочих»		2
5. «Расчет затрат на ремонтные материалы и запасные части»		2
6. «Расчет накладных расходов»		2
7. «Составление сметы затрат на ТО и ремонт автомобиля и калькуляция себестоимости ТО и ремонта»		2
8. «Расчет экономической эффективности капитальных вложений»		2
9. «Составление экономического заключения по результатам расчетов. Оформление графического приложения»		2
10. Семинар «Порядок защиты курсовой работы»		2
<b>Консультации</b>		<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация-защита курсовой работы</b>		<b>4</b>
<b>МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей</b>		<b>66</b>
<b>Тема 1.1.</b> <b>Введение в менеджмент</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1.Управление и менеджмент	
	2.Виды менеджмента	
	3.Система менеджмента	
	4.Методы менеджмента	
	5.Принципы менеджмента	
	6.Профессия - менеджер	
	7.Уровни менеджмента	
8.Функции и связующие процессы менеджмента		

	9. Особенности цикла функций менеджмента	
<b>Тема 1.2. Планирование деятельности производственного подразделения</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Сущность и назначение планирования как функции менеджмента	
	2. Управленческая классификация планов	
	3. Методика составления планов деятельности производственного подразделения, в том числе подготовка производства	
	4. Планирование рабочего времени менеджера	
	5. Делегирование полномочий	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
1. Практическое занятие «Составление текущего и перспективного плана работы производственного участка»		
<b>Тема 1.3. Организация коллектива исполнителей</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Сущность и назначение организации как функции менеджмента	
	2. Разделение труда в организации	
	3. Сущность и типы организационных структур управления	
	4. Принципы построения организационной структуры управления	
	5. Понятие и закономерности нормы управляемости	
	6. Квалификационные требования ТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
1. Практическое занятие «Распределение функциональных обязанностей и построение организационной структуры управления производственным участком»	2	
2. Практическое занятие «Обоснование расстановки рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса на производственном участке»	2	
<b>Тема 1.4. Мотивация деятельности исполнителей</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Сущность и назначение мотивации как функции менеджмента	
	2. Механизм мотивации персонала	
	3. Методы мотивации	
	4. Теории мотивации, в том числе практические выводы для менеджера	
<b>Тема 1.5. Контроль производственной деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Сущность и назначение контроля как функции менеджмента	
	2. Механизм контроля производственной деятельности	
	3. Виды контроля производственной деятельности	

	4. Принципы контроля производственной деятельности	
	5. Влияние контроля на поведение персонала	
	6. Метод контроля «Управленческая пятерня»	
	7. Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям	
	8. Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств»	
	9. Положения действующей системы менеджмента качества	
	10. Порядок формирования отчетной документации по результатам контроля	
<b>Тема 1.6. Руководство коллективом исполнителей</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Сущность и назначение руководства как функции менеджмента	
	2. Понятие стиля руководства	
	3. Одномерные и двумерные стили руководства	
	4. Понятие и виды власти	
	5. Роль власти в руководстве коллективом	
	6. Баланс власти	
	7. Понятие и концепции лидерства	
	8. Формальное и неформальное руководство коллективом	
	9. Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»	
<b>Тема 1.7. Управленческие решения</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Управленческие решения – связующий процесс менеджмента	
	2. Виды управленческих решений	
	3. Стадии управленческих решений	
	4. Этапы принятия рационального управленческого решения	
	5. Методы принятия управленческих решений	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	1. Практическое занятие «Разработка рационального управленческого решения»	
<b>Тема 1.8. Коммуникации</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Коммуникация – связующий процесс менеджмента	
	2. Элементы коммуникационного процесса	
	3. Этапы коммуникационного процесса	
	4. Понятие вербального и невербального общения	
	5. Каналы передачи сообщения	

	6. Типы коммуникационных помех и способы их минимизации	
	7. Коммуникационные потоки в организации	
	8. Понятие, виды конфликтов	
	9. Стратегии поведения в конфликте	
<b>Тема 1.9. Система менеджмента качества</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Качество: сущность и показатели	
	2. Нормативная документация по обеспечению качества услуг	
	3. Показатели качества услуг по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта	
	4. Порядок создания системы качества на производственном участке	
<b>Тема 1.10. Документационное обеспечение управления</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Основы документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта	
	2. Понятие и классификация управленческой документации	
	3. Порядок разработки и оформления управленческой документации	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
1. Практическое занятие «Оформление управленческой документации»	2	
<b>Самостоятельная работа учащегося по освоению МДК 02.03</b>		<b>10</b>
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>
<b>Производственная практика (для программ подготовки специалистов среднего звена)</b>		<b>144</b>
1. Ознакомление с работой предприятия и технической службы.		
2. Изучение взаимодействия технической службы с другими структурными подразделениями.		
2. Изучение технологического процесса в производственном подразделении: рабочие места, их количество, виды выполняемых работ, техническая оснащенность.		
3. Ознакомление с технической документацией по видам выполняемых работ.		
4. Разработка технологических карт по одному или нескольким видам выполняемых работ.		
5. Изучение количественного и качественного состава рабочих производственного подразделения: количество рабочих, их квалификация, распределение по профессиям и разрядам, система повышения квалификации и профессиональной переподготовки.		
6. Изучение условий труда в производственном подразделении, правил и порядка аттестации рабочих мест.		
7. Изучение инструкций по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении.		
8. Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на рабочих местах и в производственном подразделении.		

<p>9. Составление паспорта рабочего места с учетом нормативной документации.</p> <p>10. Изучение обеспечения экологической безопасности в процессе производства.</p> <p>11. Разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды.</p> <p>12. Изучение системы организации оплаты труда рабочих.</p> <p>13. Изучение должностных обязанностей техника по ТО и ремонту автомобилей (мастера).</p> <p>14. Ознакомление и изучение управленческой документации мастера.</p> <p>15. Составление табеля учета рабочего времени.</p> <p>16. Оперативное планирование деятельности коллектива исполнителей: определение объемов работ (составление заказ-наряда), выявление потребности и составление заявок на техническое оснащение и материальное обеспечение производства, определение списочного и явочного состава кадров.</p> <p>17. Организация деятельности исполнителей: построение организационной структуры управления производственным подразделением, распределение сменных заданий по исполнителям.</p> <p>18. Анализ стиля руководства и методов управления мастера.</p> <p>19. Выявление проблем и принятие управленческих решений по их устранению.</p> <p>20. Изучение методов мотивации работников, принятых в производственном подразделении.</p> <p>21. Изучение и проведение контроля деятельности коллектива исполнителей.</p> <p>22. Изучение и оценка системы менеджмента качества выполняемых работ по ТО и ремонту автомобилей.</p> <p>23. Разработка мероприятий по улучшению качества услуг по ТО и ремонту автомобилей.</p> <p>24. Выполнение поручений начальника технической службы и(или) мастера производственного подразделения по организации деятельности коллектива исполнителей.</p> <p>25. Составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием.</p>	
<b><i>В том числе - Промежуточная аттестация по результатам прохождения производственной практики – дифференцированный зачет</i></b>	--
<b><i>Аттестация по итогам освоения модуля ( экзамен)</i></b>	<b>6</b>
<b><i>Всего</i></b>	<b>368</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

#### **Кабинет технической документации и управления коллективом исполнителей**

Основное учебное оборудование:

автоматизированное рабочее место с доступом в глобальную сеть «Интернет» – по количеству студентов в группе;

место преподавателя;

комплект учебно-методической документации – по количеству студентов в группе;

наглядные пособия – по количеству студентов в группе;

сборники нормативно-правовых документов – по численности студентов в группе;

калькулятор – по количеству студентов в группе;

программное обеспечение: «Консультант-плюс», «Гарант» и другие;

комплект нормативной и технической документации, регламентирующей деятельность производственного подразделения.

Комплект плакатов

Видеофильмы

Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1\*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой\*

Бесконтактный инфракрасный термометр Вегсом, вариант исполнения JXB – 178\*\*\*

#### **Аудитория для самостоятельной работы.**

Мультимедиа-проектор: Асег (переносной по необходимости), Настенный экран:

PROJECT (переносной по необходимости), Персональный компьютер PENTIUM 9 (штук)

и более. Персональные компьютеры в локальной сети с выходом в Internet., Радиокласс

"Сонет-PCM" РМ- 1-1\*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой\*\*,

Медицинский градусник для проведения термометрии бесконтактным способом\*\*\*

#### **Программное обеспечение:**

1. «Сеть КонсультантПлюс»

Договор об информационной поддержке от 26.08.2016;

2. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD,

AdobeAcrobatReader, AdvengoPlagiatus, Edubuntu 16, eTXTАнтиплагиат, GIMP,

GoogleChrome, K-liteMegaCodecPack, LibreOffice 4.2, MozillaFirefox, MicrosoftOneDrive,

Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

**Производственная практика** проходит на базе организаций, с которыми заключены долгосрочные договоры:

Договор №84-04/1 от 19.05.2014 г. с ООО «Алмаз»390039, г. Рязань, ул. Бирюзова, д.15, 1;

Договор №80-04/1 от 19.05.2014 г. с ООО «Автотех»390000, г. Рязань, ул. Солнечная д.3;

Договор№43-04/1 от 23.03.2015 г с МУП г. Рязани "Рязанская автоколонна 1310"390027 г.

Рязань, ул. Радиозаводская, д. 35;

Договор № 88-04/1 от 18.03.2015г. с ООО «МегаАльянс»390013, Рязанская область, город

Рязань, Московское шоссе, 24

Договор № 2-10/1 от 10.04.2017 с ООО "МегаАльянс"390013, Рязанская область, город

Рязань, Московское шоссе, 24

Договор №97-10/1 от 30.09.2019 с ООО «Омега-центр»390035, Рязанская область, город

Рязань, улица Полетаева, 31

Договор № 96-10/1 от 23.09.2019 с ООО "Алмаз"390039, Рязанская область, город Рязань,

улица Бирюзова, 15,1

Договор № 11-10/1 от 07.12.2020 с ООО "Алмаз"390039, Рязанская область, город Рязань, улица Бирюзова, 15,1

Договор № 232-10/1 от 26.02.2021 с ООО "Мобикар"390023, Рязанская область, город Рязань, улица Лермонтова, д. 11, корп. 6 стр/лит 6/К, К1

Договор № 218-10/1 от 26.02.2021 с ООО автосалон "Канищево"390039, Рязанская область, город Рязань, улица Бирюзова, д. 1В

Договор № 216-10/1 от 26.02.2021 с ООО "Транснефтепродукт"390039, Рязанская область, город Рязань, улица Интернациональная, д. 18, кв. 233

Договор № 219-10/1 от 26.02.2021 с ООО "Победа"391571, Рязанская область, Шацкий район, с. Кучасьево, улица Школьная, д. 2

Договор № 231-10/1 от 26.02.2021 с ООО "Трактехника"390042, Рязанская область, город Рязань, улица Промышленная, д. 21

Договор № 233-10/1 от 26.02.2021 с МУП МО "Городской округ Черноголовка" Московской области "Управление эксплуатации"142432, Московская область, город Черноголовка, Институтский проспект, д.8

а также на базе самостоятельно выбранных обучающимися организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Основной вид деятельности	Параметры рабочих мест практики
Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	Рабочие посты, оснащенные технологическим оборудованием для проведения всего перечня работ по ТО и ТР автомобилей. Рабочее место по оформлению первичной документации на ТО и ремонт автомобилей. Рабочее место по расчету производственной программы и технико-экономических показателей производственного участка.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Туревский, И. С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт) : учебник / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0815-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1856562>
2. Стуканов, В. А. Автомобильные эксплуатационные материалы. Лабораторный практикум : учебное пособие / В.А. Стуканов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0722-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1168669>

**Дополнительная литература:**

1. Бачурин, А. А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бачурин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11207-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515357>

2. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления персоналом : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Кузнецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 521 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04451-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497801>
3. Организация производства. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10590-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513365>
4. ГОСТ 3.1102-2011 Единая система технологической документации (ЕСТД)
5. Гражданский кодекс РФ. Действующие редакции.
6. Единая система конструкторской документации.  
URL: <http://www.robot.bmstu.ru/files/GOST/gost-eskd.html>. — Текст: электронный.
7. Законы РФ: «О защите прав потребителей», «О сертификации продукции и услуг», «О стандартизации», «Об обеспечении единства измерений». Действующие редакции.
8. Классификация основных средств, включаемых в амортизационные группы. Действующие редакции.
9. Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте. Действующие редакции.
10. Налоговый кодекс РФ. Действующие редакции.
11. Нормы затрат на техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Действующие редакции.
12. Нормы расхода топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте. Действующие редакции.
13. Нормы эксплуатационного пробега шин на автомобильном транспорте. Действующие редакции.
14. Оформление технологической документации. URL:<http://hoster.bmstu.ru/~spir/TD.pdf>. — Текст: электронный.
15. Положение «О техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта». Действующие редакции.
16. Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств. ПП РФ № 43 ОТ 23.01.2007
17. Системы документации. URL: <http://www.i-mash.ru/sm/sistemy-dokumentacii/edinajasisistema-tekhnologicheskoy-dokumentacii>. — Текст: электронный.
18. Тарифно-квалификационные справочники. Действующие редакции.
19. Типовые инструкции по охране труда для основных профессий и видов работ. Действующие редакции.
20. Трудовой кодекс РФ. Действующие редакции.

#### **Периодические издания:**

1. Достижения науки и техники АПК : теоретический и научно-практический журнал / учредитель: Министерство сельского хозяйства РФ, ООО "Редакция журнала "Достижения науки и техники АПК". - Выходит ежемесячно. - ISSN 0235-2451- 2020-2022
2. Техника и оборудование для села - : ежемесячный научно-производственный и информационно- аналитический журнал / учредитель и издатель: ФГБНУ "Росинформагротех". - П. Правдинский : Росинформагротех, -. Выходит ежемесячно - ISSN 2072-9642 2020-2022



### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.window.edu.ru> - электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга.
2. <http://www.konsalter.ru/biblioteka/> - электронная библиотека по экономике и управлению.
3. Ассоциация автосервисов России <http://www.as-avtoservice.ru/>
4. Системы современного автомобиля - режим доступа <http://www.systemsauto.ru/>
5. **Распоряжение Минтранса России от 14.03.2008 N АМ-23-р (ред. от 20.09.2018) "О введении в действие методических рекомендаций "Нормы расхода топлив и смазочных материалов на автомобильном транспорте".** / [Текст Электронный ]Консультант Плюс: справочно-правовая система.- URL <http://www.consultant.ru/> - нормативно –правовая документация.)
6. **"Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта"** (утв. Минавтотрансом РСФСР 20.09.1984) / [Текст Электронный ]Консультант Плюс: справочно-правовая система.- URL <http://www.consultant.ru/> - нормативно –правовая документация.
7. Оформление технологической документации. URL: <http://hoster.bmstu.ru/~spir/TD.pdf> ЕСКД и ГОСТы. URL: <http://www.robot.bmstu.ru/files/GOST/gost-eskd.html>
8. Системы документации. URL: <http://www.i-mash.ru/sm/sistemy-dokumentacii/edinaja-sistema-tehnologicheskoy-dokumentacii>
9. ЕСТД. URL: <http://www.normacs.ru/Doclist/doc/TJF.html>
10. Постановление Правительства РФ от 01.01.2002 N 1 (ред. от 27.12.2019)
11. **"О Классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы"** / [Текст Электронный ]Консультант Плюс: справочно-правовая система.- URL <http://www.consultant.ru/> - нормативно –правовая документация.
12. **"РД 3112199-1085-02. Временные нормы эксплуатационного пробега шин автотранспортных средств"** (утв. Минтрансом РФ 04.04.2002) (вместе с "Классификацией автотранспортных средств") (с изм. от 07.12.2006) / [Текст Электронный ]Консультант Плюс: справочно-правовая система.- URL <http://www.consultant.ru/> - нормативно –правовая документация.
13. **ЕДИНЫЙ ТАРИФНО-КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ СПРАВОЧНИК РАБОТ И ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ** / [Текст Электронный ]Консультант Плюс: справочно-правовая система.- URL <http://www.consultant.ru/> - нормативно –правовая документация.

### Учебно-методические издания:

1. **МДК 02.01** Методические рекомендации по организации самостоятельной работы [Электронный ресурс] / ..Кащеев И.И... Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ
  2. Методические указания к практическим занятиям [Электронный ресурс] / ..Юмаев ДМ, Желтоухов А.А....- Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ
  3. **МДК 02.02.** Методические рекомендации по организации самостоятельной работы [Электронный ресурс] / ..Астахова Е.П... Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ
  4. Методические указания к практическим занятиям [Электронный ресурс] / ..Юмаев ДМ, Желтоухов А.А....- Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ
  5. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы [Электронный ресурс] Астахова Е.П.. 2020- ЭБ «РГАТУ
  6. **МДК 02.03** Методические рекомендации по организации самостоятельной работы [Электронный ресурс] / ..Астахова Е.П... Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ
  7. Методические указания к практическим занятиям [Электронный ресурс] / ..Юмаев ДМ, Желтоухов А.А....- Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ
- Методические рекомендации по выполнению курсовой работы [Электронный ресурс] / ..Астахова Е.П... Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Профессиональные компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
------------------------------	---------------------------------------	---------------

<p>ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.</p>	<p>Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам на основе действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность предприятия; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия; планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов.</p> <p>Организовывать работу производственного подразделения; определять количество технических воздействий за планируемый период; определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов; определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов.</p> <p>Различать списочное и явочное количество сотрудников; производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала; определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства; рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения в соответствии технически-обоснованными нормами труда; производить расчет производительности труда производственного персонала; планировать размер оплаты труда работников; производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала с учетом доплат и надбавок; определять размер основного и дополнительный</p>	
---	---	--

	<p>фонда заработной платы производственного персонала;  рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала;  производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;  формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями.  Формировать смету затрат предприятия;  производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;  определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;  калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;  графически представлять результаты произведенных расчетов;  рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;  оформлять документацию по результатам расчетов.  Производить расчет величины доходов предприятия;  производить расчет величины валовой прибыли предприятия;  производить расчет налога на прибыль предприятия;  производить расчет величины чистой прибыли предприятия;  рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности;  проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение - Решение ситуационных задач  Тестирование (75% правильных ответов)  Зачет  Защита курсовой работы  Результаты прохождения производственной практики экзамен</i></p>
<p>ПК 5.2.  Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p>	<p><i>Умения</i>  Проводить оценку стоимости основных фондов;  анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта;  определять техническое состояние основных фондов;  анализировать движение основных фондов;  рассчитывать величину амортизационных отчислений;  определять эффективность использования основных фондов.  Определять потребность в оборотных средствах;  нормировать оборотные средства предприятия;  определять эффективность использования оборотных средств;  выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного</p>	<p><i>Экспертное наблюдение - Решение ситуационных задач  Зачет  Защита курсовой работы  Результаты прохождения производственной практики экзамен</i></p>

	<p>транспорта.          Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении.</p>	
<p>ПК 5.3.          Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p>Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности          Распределять должностные обязанности          Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса          Выявлять потребности персонала          Формировать факторы мотивации персонала          Применять соответствующий метод мотивации          Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации)          Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»)          Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала          Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами)          Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения          Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»)          Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ          Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля          Координировать действия персонала          Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации          Реализовывать власть          Диагностировать управленческую задачу (проблему)          Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи          Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи          Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям          Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи</p>	<p><i>Экспертное наблюдение - Решение ситуационных задач          Зачет          Защита курсовой работы          Результаты прохождения производственной практики          экзамен</i></p>

	<p>Реализовывать управленческое решение  Формировать (отбирать) информацию для обмена  Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения  Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса  Предотвращать и разрешать конфликты  Разрабатывать и оформлять техническую документацию  Оформлять управленческую документацию  Соблюдать сроки формирования управленческой документации  Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения  Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты  Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки  Контролировать процессы по экологизации производства  Соблюдать периодичность проведения инструктажа  Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа</p>	
<p>ПК 5.4.  Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p>Извлекать информацию через систему коммуникаций  Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства  Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства  Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства  Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства  Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства  Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения  Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи  Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения  Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения  Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством</p>	<p><i>Экспертное наблюдение -  Решение ситуационных задач  Зачет  Защита курсовой работы  Результаты прохождения производственной практики  экзамен</i></p>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; - эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</p>	<p>Экзамен</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей</p>	<p>- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей</p>	

социального и культурного контекста		
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	



## **Лист о внесении изменений УМК в учебные дисциплины и профессиональные модули**

В соответствии с приказом № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» **внести изменения** в учебные дисциплины и профессиональные модули УМК по специальности среднего специального профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Изложить в следующей редакции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;


ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Изменения в учебных дисциплинах и профессиональных модулях УМК утверждены на заседании методического совета ФДП и СПО «19» октября 2022 г. (протокол № 02).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖ-  
 ДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»


**СОГЛАСОВАНО:**

Декан автодорожного факультета

 Г.К. Рембалович  
 « 17 » июня 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан ФДП и СПО

 А. С. Емельянова  
 « 17 » июня 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
 ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ МОДЕРНИЗАЦИИ И МОДИФИКАЦИИ  
 АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**

**Программы подготовки специалистов среднего звена**

<b>Специальность(ти)</b>		23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	
<b>Форма обучения</b>		очная	
<b>Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения</b>			
<b>Курс</b>	4	<b>Семестр</b>	8
<b>Форма контроля:</b>	<b>профессиональный модуль -</b>		экзамен квалификационный
	<b>МДК.03.01</b>	другая форма контроля	
	<b>МДК.03.02</b>	дифференцированный зачет	
	<b>МДК.03.03</b>	другая форма контроля	
	<b>МДК.03.04</b>	дифференцированный зачет	
	<b>учебная практика –</b>		зачёт дифференцированный
<b>производственная практика -</b>		зачёт дифференцированный	

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ 03. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств.**

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 ;

- Примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, представленная Организацией разработчиком Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»).

Разработчики:

Кочетков А.С., преподаватель ФДП и СПО

Кащеев И.И. , преподаватель ФДП и СПО

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования  
Протокол №10 от «16» июня 2022г.

Председатель методического совета



подпись

М.Н. Мохова

инициалы, фамилия

Согласовано:



Представитель организации



Голышев Д.С.  
июня 20 22 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>29</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств и соответствующие ему профессиональные компетенции:

- Определять необходимость модернизации автотранспортного средства;
- Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств;
- Владеть методикой тюнинга автомобиля;
- Определять остаточный ресурс производственного оборудования и общие компетенции.

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств
ПК 6.1.	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства
ПК 6.2.	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств
ПК 6.3.	Владеть методикой тюнинга автомобиля
ПК 6.4.	Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<p>Рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств. Работа с базами по подбору запасных частей к автотранспортным средствам с целью их взаимозаменяемости.</p> <p>Организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ.</p> <p>Выполнять оценку технического состояния транспортных средств и возможность их модернизации.</p> <p>Прогнозирование результатов от модернизации автотранспортных средств.</p> <p>Производить технический тюнинг автомобилей</p> <p>Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля</p> <p>Стайлинг автомобиля</p> <p>Оценка технического состояния производственного оборудования. Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования.</p> <p>Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса</p>
<b>Уметь</b>	<p>Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;</p> <p>Определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств;</p> <p>Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;</p> <p>Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом.</p> <p>Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;</p> <p>Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием;</p> <p>Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства;</p> <p>Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ.</p> <p>Определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств;</p> <p>Соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы;</p> <p>Проводить контроль технического состояния транспортного средства.</p>

Составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств.

Определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств, необходимый объем используемого материала, возможность изменения интерьера, качество используемого сырья;

Установить дополнительное оборудование, различные аудиосистемы, освещение. Выполнить арматурные работы.

Определить необходимый объем используемого материала, возможность изменения экстерьера качество используемого сырья;

Установить дополнительное оборудование, внешнее освещение.

Наносить краску и пластидип, аэрографию.

Изготовить карбоновые детали

Визуально определять техническое состояние производственного оборудования;

Определять наименование и назначение технологического оборудования;

Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования;

Читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования;

Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования;

Определять потребность в новом технологическом оборудовании;

Определять неисправности в механизмах производственного оборудования.

Составлять графики обслуживания производственного оборудования;

Подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;

Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования;

Настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки.

Прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования;

Определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования;

Диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики;

Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;

Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;

Создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК.

<b>Знать</b>	<p>Назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля;</p> <p>Правила чтения электрических и гидравлических схем;</p> <p>Правила пользования точным мерительным инструментом;</p> <p>Современные эксплуатационные материалы, применяемые на автомобильном транспорте.</p> <p>Основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей; Классификация запасных частей автотранспортных средств;</p> <p>Законы РФ регулирующие сферу переоборудования транспортных средств;</p> <p>Назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля;</p> <p>Основные направления в области улучшения технических характеристик автомобилей;</p> <p>Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации автотранспортных средств;</p> <p>Методику определения экономического эффекта от модернизации и модификации автотранспортных средств.</p> <p>Конструктивные особенности узлов, агрегатов и деталей автотранспортных средств;</p> <p>Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;</p> <p>Материалы, используемые при производстве деталей узлов, агрегатов.</p> <p>Правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг;</p> <p>Правила подсчета расхода запасных частей, затрат на обслуживание и ремонт;</p> <p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>Пути обеспечения ресурсосбережения. Требования техники безопасности.</p> <p>Законы РФ, регламентирующие производство работ по тюнингу</p> <p>Особенности и виды тюнинга. Основные направления тюнинга двигателя.</p> <p>Устройство всех узлов автомобиля. Теорию двигателя. Теорию автомобиля. Особенности тюнинга подвески. Технические требования к тюнингу тормозной системы. Требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов. Особенности выполнения блокировки для внедорожников. Знать виды материалов применяемых в салоне автомобиля;</p> <p>Особенности использования материалов и основы их компоновки;</p> <p>Особенности установки аудиосистемы;</p> <p>Технику оснащения дополнительным оборудованием;</p> <p>Особенности установки внутреннего освещения;</p> <p>Требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля. Способы увеличения мощности двигателя;</p> <p>Технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига;</p> <p>Методы нанесения аэрографии;</p> <p>Технологию подбора дисков по типоразмеру;</p> <p>ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие;</p> <p>Особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ;</p> <p>Знать особенности изготовления пластикового обвеса;</p> <p>Технологию тонировки стекол; Технологию изготовления и установки подкрылков.</p> <p>Назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования;</p> <p>Признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей;</p>
--------------	---



	<p>Неисправности оборудования его узлов и деталей;</p> <p>Правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием;</p> <p>Правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования;</p> <p>Методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании;</p> <p>Технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования.</p> <p>Систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования;</p> <p>Назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;</p> <p>Правила работы с технической документацией на производственное оборудование;</p> <p>Требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;</p> <p>Технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании;</p> <p>Способы настройки и регулировки производственного оборудования.</p> <p>Законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования;</p> <p>Влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов;</p> <p>Средства диагностики производственного оборудования;</p> <p>Амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования; Приемы работы в MicrosoftExcel, MATLAB и др. программах;</p> <p>Факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования</p>
--	---

### 1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов \_\_\_\_\_424\_\_\_\_\_

Из них на освоение МДК\_346\_.

на производственную практику 72ч. 36

самостоятельная работа учащихся 40 часов

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК		Практики			
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)							
ПК 6.2 ОК 01-4,7,9	<b>Раздел 1</b> МДК 03.01. Особенности конструкций автотранспортных средств	<b>88</b>	78 76	20	-	-	-	10
ПК 6.1 ОК 01-04,07,09	МДК 03.02. Организация работ по модернизации автотранспортных средств.	<b>86</b>	76 74	20	-	-	-	10
ПК 6.3 ОК 01-04,07,09	<b>Раздел 2.</b> МДК 03.03. Тюнинг автомобилей	<b>86</b>	76 74	20	-	-	-	10
ПК. 6.4 ОК 01-04,07,09	<b>Раздел 3</b> МДК 03.04. Производственное оборудование.	<b>86</b>	76 74	20	-	-	-	10
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	<b>72</b>			-	-	72	
	экзамен	<b>6</b>	6					
	<b>Всего:</b>	<b>424</b>	<b>312</b>	80	-	-	<b>72</b>	<b>40</b>

## 1.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Раздел 1. Модернизация и модификация конструкций</b>		<b>174</b>
<b>МДК. 03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств.</b>		<b>88</b>
<b>Тема 1.1. Особенности конструкций современных двигателей</b>	<b>Содержание</b>	<b>26</b>
	1. Особенности конструкций VR-образных двигателей.	8
	2. Организация рабочих процессов в VR-образных двигателях.	6
	3. Особенности конструкций W-образных двигателей.	6
	4. Организация рабочих процессов в W-образных двигателях.	6
	<b><u>В том числе практических занятий и лабораторных работ</u></b>	<b>10</b>
	1. Практическая работа «Выполнение заданий по изучению устройства VR-образных двигателей.	6
2. Практическая работа «Выполнение заданий по изучению устройства W-образных двигателей.	4	
<b>Тема 1.2. Особенности конструкций современных трансмиссий</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>
	1. Особенности конструкции механических трансмиссий полноприводных автомобилей.	8
	2. Особенности конструкции автоматических трансмиссий полноприводных автомобилей.	8
	3. Особенности конструкции трансмиссий гибридных автомобилей.	4
	<b><u>В том числе практических занятий и лабораторных работ</u></b>	<b>8</b>
	1. Практическая работа «Выполнение заданий по изучению устройства механических трансмиссий».	4
	2. Практическая работа «Выполнение заданий по изучению устройства автоматических трансмиссий».	4
<b>Тема 1.3. Особенности конструкций современных подвесок</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	1. Особенности конструкции гидравлической регулируемой подвески автомобилей.	4
	2. Особенности конструкции пневматической регулируемой подвески автомобилей.	4
	3. Особенности конструкции задней многорычажной подвески.	6
	<b><u>В том числе практических занятий и лабораторных работ</u></b>	<b>2</b>
1. Практическая работа «Выполнение заданий по изучению устройства многорычажной задней подвески».	2	

<b>Тема 1.4. Особенности конструкций рулевого управления</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Особенности конструкции рулевого управления с электроусилителем.	2
	2. Особенности конструкции рулевого управления с активным управлением.	4
	3. Особенности конструкции рулевого управления с подруливающей задней осью	4
<b>Тема 1.5. Особенности конструкций тормозных систем</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Особенности конструкции тормозной системы с EBD и BAS.	4
	2. Особенности конструкции стояночной тормозной системы с электронным управлением.	2
<b>Консультация</b>		<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 03.01</b>		<b>10</b>
<b>Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет</b>		<b>---</b>
<b>МДК. 03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств.</b>		<b>86</b>
<b>Тема 1.6. Основные направления в области модернизации автотранспортных средств.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Порядок перерегистрации и постановки на учет переоборудованных транспортных средств.	4
	2. Определение потребности в модернизации транспортных средств.	4
	3. Результаты модернизации автотранспортных средств	4
<b>Тема 1.7. Модернизация двигателей</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>
	1. Подбор двигателя по типу транспортного средства и условиям эксплуатации.	8
	2. Доработка двигателей.	8
	3. Снятие внешней скоростной характеристики двигателей и ее анализ.	8
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>
	1. Практическое занятие «Определение требуемой мощности двигателя».	4
	2. Практическое занятие «Определение геометрических параметров ЦПГ из условий требуемой мощности двигателя».	4
	3. Лабораторная работа «Увеличение рабочего объема за счет расточки цилиндров двигателя»	4
<b>Тема 1.8. Модернизация подвески автомобиля</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Увеличение грузоподъемности автомобиля.	4
	2. Улучшение стабилизации автомобиля при движении.	4
	3. Увеличение мягкости подвески автомобиля.	4
<b>Тема 1.9. Дооборудование автомобиля.</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>
	1. Установка самосвальной платформы на грузовых автомобилях.	4
	2. Установка рефрижераторов на автомобили фургоны.	6
	3. Установка погрузочного устройства на автомобили фургоны.	6

	4. Установка манипулятора на грузовой автомобиль.	<b>6</b>
	<b><i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i></b>	<b>8</b>
	1. Практическое занятие «Расчет элементов подъемного механизма самосвальной платформы».	4
	2. Практическое занятие «Расчет элементов погрузочного устройства автомобиля фургона».	4
<b><i>Тема 1.10. Переоборудование автомобилей</i></b>	<b><i>Содержание</i></b>	<b>4</b>
	1. Особенности переоборудования грузовых фургонов в автобусы.	2
	2. Увеличение объема грузовой платформы автомобиля.	2
<b><i>Самостоятельная учебная работа при изучении МДК 03.02</i></b>		<b>10</b>
<b><i>Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет</i></b>		<b>2</b>
<b><i>Раздел 2. Модернизация автотранспортных средств с использованием тюнинга.</i></b>		<b>86</b>
<b><i>МДК. 03.03 Тюнинг автомобилей</i></b>		<b>86</b>
<b><i>Тема 2.1. Тюнинг легковых автомобилей</i></b>	<b><i>Содержание</i></b>	<b>56</b>
	1. Понятие и виды тюнинга.	8
	2. Тюнинг двигателя	8
	3. Тюнинг подвески.	8
	4. Тюнинг тормозной системы.	8
	5. Тюнинг системы выпуска отработавших газов.	8
	6. Внешний тюнинг автомобиля.	8
	7. Тюнинг салона автомобиля.	8
	<b><i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i></b>	<b>14</b>
	1. Практическое занятие «Определение мощности двигателя»	2
	2. Практическое занятие «Расчет турбонаддува двигателя»	2
	3. Практическое занятие «Расчет элементов двигателя на прочность»	2
	4. Практическое занятие «Расчет элементов подвески»	2
	5. Практическое занятие «Расчет элементов тормозного привода и тормозных механизмов»	2
	6. Практическое занятие «Восстановление деталей салона автомобиля»	2
	7. Практическое занятие «Тонировка стекол».	2
<b><i>Тема 2.2. Внешний дизайн автомобиля</i></b>	<b><i>Содержание</i></b>	<b>18</b>
	1. Автомобильные диски.	6
	2. Диодный и ксеноновый свет.	6
	3. Аэрография.	6
	<b><i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i></b>	<b>6</b>

	1. Практическое занятие «Подбор колесных дисков по типу транспортного средства».	2
	2. Практическое занятие «Замена головного освещения автомобиля».	2
	3. Практическое занятие «Подготовка деталей автомобиля к нанесению рисунков»	2
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении МДК 03.03</b>		<b>10</b>
<b>Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>
<b>Раздел 3. Оборудование для модернизации автотранспортных средств.</b>		<b>86</b>
<b>МДК 03.04. Производственное оборудование.</b>		<b>86</b>
<b>Тема 3.1. Эксплуатация оборудования для диагностики автомобилей.</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	1. Особенности эксплуатации оборудования для диагностики подвески автомобиля.	6
	2. Особенности эксплуатации оборудования для диагностики тормозной системы автомобиля.	6
	3. Особенности эксплуатации оборудования для диагностики рулевого управления автомобиля.	6
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	1. Лабораторная работа «Обслуживание оборудования для диагностики тормозной системы автомобиля».	4
	2. Лабораторная работа «Обслуживание оборудования для диагностики рулевого управления автомобиля».	4
<b>Тема 3.2. Эксплуатация подъемно-осмотрового оборудования.</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	1. Особенности эксплуатации подъемников с электрогидравлическим приводом.	8
	2. Особенности эксплуатации подъемников с гидравлическим приводом.	6
	3. Особенности эксплуатации канавных подъемников.	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	1. Лабораторная работа «Обслуживание подъемников с электрогидравлическим приводом».	4
	2. Лабораторная работа «Обслуживание подъемников с гидравлическим приводом».	4
<b>Тема 3.3. Эксплуатация подъемно-транспортного оборудования</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	1. Особенности эксплуатации гаражных кранов и электротельферов.	6
	2. Особенности эксплуатации консольно-поворотных кранов.	4
	1. Особенности эксплуатации кран-балок.	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	1. Лабораторная работа «Обслуживание гаражных кранов и электротельферов».	4
<b>Тема 3.4. Эксплуатация оборудования для ремонта агрегатов ав-</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Особенности эксплуатации оборудования для разборки-сборки агрегатов автомобиля.	4
	2. Особенности эксплуатации оборудования для расточки и хонингования цилиндров двигателя.	4

<i>томобиль</i>	3. Особенности эксплуатации оборудования для ремонта ГБЦ.	4
<i>Тема 3.5. Эксплуатация оборудования для ТО и ремонта приборов топливных систем.</i>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Эксплуатация оборудования для ТО и ТР приборов бензиновых систем питания.	4
	2. Эксплуатация оборудования для ТО и ТР приборов дизельных систем питания.	4
<i>Тема 3.6. Эксплуатация оборудования для ТО и ремонта колес и шин.</i>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Особенности эксплуатации оборудования для ТО и ТР колес и шин.	4
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении МДК 03.04</b>		<b>10</b>
<b>Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>
<b>Производственная практика по ПМ.03</b>		<b>72</b>
<b>Виды работ</b>		
1. Ознакомление с работой предприятия и технической службы.		
2. Изучение перечня технологического оборудования и оснастки производственных зон и участков предприятия.		
3. Определение потребности предприятия в обновлении перечня технологического оборудования и оснастки		
4. Ознакомление с технической документацией по технологическому оборудованию и оснастке.		
5. Изучение эксплуатации и обслуживания технологического оборудования и оснастки в условиях предприятия.		
6. Оценка технического состояния технологического оборудования и оснастки.		
7. Определение эффективности использования технологического оборудования и оснастки.		
8. Определение основных неисправностей технологического оборудования и оснастки, их причины и способы их устранения.		
9. Определение остаточного ресурса технологического оборудования.		
10. Изучение влияния технологического оборудования и оснастки на качество технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.		
11. Испытание технологического оборудования и оснастки в условиях предприятия.		
12. Изучение инструкций по технике безопасности при работе с технологическим оборудованием и оснасткой.		
13. Составление перечня мероприятий по снижению травматичности при работе с технологическим оборудованием и оснасткой.		
14. Изучение способов повышения производительности труда ремонтных рабочих за счет повышения рациональности использования технологического оборудования и оснастки.		
15. Изучение влияния технологического оборудования предприятия на окружающую среду.		
16. Разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды технологическим оборудованием.		
17. Организация обучения рабочих для работы на новом технологическом оборудовании.		
18. Изучение способов модификации конструкций технологического оборудования с учетом условий его эксплуатации.		

19. Составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием.	
<i>Аттестация по итогам освоения модуля - экзамен</i>	<b>6</b>
<i>Всего</i>	<b>426</b>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.**

Основное учебное оборудование:

комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;

комплект инструментов, приспособлений;

комплект учебно-методической документации;

наглядные пособия.

Краскораспылитель КРП-31В

Рольставни AR/55N белый

Минимойка Karcher без нагрева

Набор инструментов Forse 41421

Пневмогайковерт®;” Forse 41421

Сварочный аппарат TelwinVimax 182230V

Шлифмашина Makita BO 5021

Вертикально-сверлильный станок

Металлический ящик для инструмента

Оптическая делительная головка

Передача фрикционная

Пневмогайковерт 3/4

Станок – механическая ножовка 872А

Станок вертикально-фрезерный 6М12П

Станок горизонтально-фрезерный 6М82Г

Станок горизонтально-фрезерный 6Н81Г

Станок заточной 3Б632В

Станок заточной 3А64Д

Станок плоскошлифовальный 3Г71

Станок токарно-винторезный ТВ-320

Станок токарно-винторезный ТВ-320

Станок токарно-винторезный ТВ-320

Станок токарно-винторезный 1К-62

Станок токарный ФТ-11

Станок универсально-шлифовальный 3Б12

Станок вертикально-сверлильный 2А135

Стол одностумбовый СП-10

Стол одностумбовый СП-10

Станок токарный 1Е61М

Станок токарный SR-18

Станок точильный

Станок строгальный

Шкаф для инструмента из комплекта оснастки мастера-наладчика

Шкаф для инструмента из комплекта оснастки мастера-наладчика

Шкаф для инструмента из комплекта оснастки мастера-наладчика

Металлические шкафы, изготовленные сотрудниками кафедры

Инструментальные шкафы из комплекта мастера-наладчика ОРГ-4999

Стол одностумбовый

Стол студенческий

Стул с металлической основой

Стулья старого образца

Огнетушители

Доска аудиторная ДА/31М

Стол преподавателя с тумбой

Стенд «Техника безопасности при работе на токарном станке»

Стенд «Классификация резцов по назначению»

Стенд «Патроны»

Стенд «Задняя бабка 1К62»

Стенд «Коробка подач 1К62»

«Кинематическая схема 1К62»

Стенд «Кинематическая схема 6Н81»

Стенд «Кинематическая схема ФТ-11»

Стенд «Станкостроение»

Стенд «Инструмент для обработки отверстий»

Стенд «Резцы»

Стенд «Фрезы»

Стенд «Углы резца»

Стенд «Токарные резцы и их назначение»

Стенд «Части, элементы и геометрия сверла»

Стенд «Части, элементы и геометрия зенкера»

Стенд «Части, элементы и геометрия развертки»

Стенд «Основные типы фрез»

Тиски слесарные L=150

Тиски трубные

Труборез

Напильник круглый 200

Напильник плоский

Напильник плоский 150

Напильник плоский 300

Ножовка по металлу

Кернер

Верстаки слесарные

Стол-стеллаж для размещения правильных плит

Стенд «Слесарные работы» из 16-ти плакатов

Рабочие места по количеству обучающихся

Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1\*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой

Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB –

178\*\*\*

### **Кабинет устройства автомобилей.**

Основное учебное оборудование:

комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;

рабочее место преподавателя;

рабочие места по количеству обучающихся;

Комплект учебно-методической документации;

Наглядные пособия

Стенд-тренажёр «Ведущие мосты автомобилей 6 УАЗ-451»;

Стенд-тренажёр «Главная передача ЗИЛ 130, ЗИЛ 131»;

Стенд-тренажёр «КПП автомобилей (ГАЗ 21, ГАЗ 53, КААЗ, ЗИЛ 130, ВАЗ 2109, ЗИЛ 164, АКПП Мерседес)»;

Стенд-тренажёр «передняя подвеска ГАЗ -53»;

Стенд-тренажёр «Раздаточная коробка КАМАЗ»;  
Стенд-тренажёр гидротрансформатор автобуса ЛИАЗ;  
Стенд-тренажёр «Дифференциал ГАЗ 66»;  
Стенд-кантователь для двигателей;  
Стенд-кантователь для КПП;  
Стенд-кантователь для редуктора  
Стенд-планшет «Подвод топлива, воздуха и выпуск отработанных газов»;  
Детали и узлы системы подвода топлива, воздуха;  
Стенд-планшет «Карбюраторы» 2 шт.;  
Узлы, детали карбюраторов;  
Стенд-планшет «Топливные газобаллонные системы» 3 шт.;  
Стенд-планшет «Система впрыска бензина» - Стенд-планшет «Подвод топлива и воздуха дизельных двигателей»;  
Детали и узлы подвода топлива и воздуха;  
Стенд-планшет «Форсунки и помпы»;  
Узлы и детали форсунок и помп;  
Стенд-планшет «Топливные насосы высокого давления автомобилей ЗИЛ, КАМАЗ»  
Узлы и детали топливных насосов;  
Прибор проверки карбюратора К-6  
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1\*  
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой  
Бесконтактный инфракрасный термометр Веггом, вариант исполнения JXB –  
178\*\*\*

### **Кабинет устройства автомобилей**

Основное учебное оборудование:  
комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;  
рабочее место преподавателя;  
рабочие места по количеству обучающихся;  
Комплект учебно-методической документации;  
Наглядные пособия  
Стенд-тренажёр «Ведущие мосты автомобилей 6 УАЗ-451»;  
Стенд-тренажёр «Главная передача ЗИЛ 130, ЗИЛ 131»;  
Стенд-тренажёр «КПП автомобилей (ГАЗ 21, ГАЗ 53, КААЗ, ЗИЛ 130, ВАЗ 2109, ЗИЛ 164, АКПП Мерседес)»;  
Стенд-тренажёр «передняя подвеска ГАЗ -53»;  
Стенд-тренажёр «Раздаточная коробка КАМАЗ»;  
Стенд-тренажёр гидротрансформатор автобуса ЛИАЗ;  
Стенд-тренажёр «Дифференциал ГАЗ 66»;  
Стенд-кантователь для двигателей;  
Стенд-кантователь для КПП;  
Стенд-кантователь для редуктора  
Стенд-планшет «Подвод топлива, воздуха и выпуск отработанных газов»;  
Детали и узлы системы подвода топлива, воздуха;  
Стенд-планшет «Карбюраторы» 2 шт.;  
Узлы, детали карбюраторов;  
Стенд-планшет «Топливные газобаллонные системы» 3 шт.;  
Стенд-планшет «Система впрыска бензина» - Стенд-планшет «Подвод топлива и воздуха дизельных двигателей»;  
Детали и узлы подвода топлива и воздуха;  
Стенд-планшет «Форсунки и помпы»;

Узлы и детали форсунок и помп;  
Стенд-планшет «Топливные насосы высокого давления автомобилей ЗИЛ, КАМАЗ»  
Узлы и детали топливных насосов;  
Прибор проверки карбюратора К-6  
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1\*  
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой  
Бесконтактный инфракрасный термометр Vengcom, вариант исполнения JXB –

178\*\*\*

### **Кабинет техническое обслуживание и ремонт автомобилей.**

Основное учебное оборудование:

комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;  
комплект инструментов, приспособлений;  
комплект учебно-методической документации;  
наглядные пособия.

Справочные таблицы «Точность технологических процессов, операций»

Станки: круглошлифовальный, плоскошлифовальный, для расточки шатунов, точильный, вертикально-хонинговальный, расточный, заточный

Профилометр 170621

Стенд-тренажер «Кабина автомобиля ГАЗ 66»

Углошлифовальная машинка,

Стенд СДТА-2

Стенд для проверки ТНВД

Универсальный контрольно-измерительный стенд

Стенд для расточки вкладышей и постелей вкладышей коленчатого вала

Прочие стенды по ТО и ремонту автомобилей

Камера дробеструйка

Комплект мастера-наладчика ОРГ-4999

Комплект оснастки мастера-наладчика

Балансировочная машина универсальная

Устройство для виброобкатывания

Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1\*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой

Бесконтактный инфракрасный термометр Vengcom, вариант исполнения JXB –

178\*\*\*

### **Мастерская разборочно- сборочная .**

Основное учебное оборудование:

Оборудование и оснастка для производства демонтажно-монтажных работ;

инструменты, приспособления для разборочных и сборочных работ;

стенды для разборки, сборки и регулировки агрегатов и узлов.

Рабочие места по количеству обучающихся

Автомобиль ВАЗ 21053

Макет карбюратора

Автосканер «АВТОАС-F16»

Газоанализатор Автотест

Автомобиль с АБС (Ниссан Note)

Автомобиль, оснащенный дизельным двигателем с ТНВД

Дымомер

Компрессометр КА-672

Подъемник 11-97

Прибор для измерения исправности тормозной системы «Эффект»

Прибор регулирования фар

Станок балансировочный ЛС 1-01  
Станок дископравный  
Комплект демонтно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин);  
Оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель);  
Станок для монтажа/демонтажа колес грузовых машин  
Стробоскоп  
Установка для экспресс-замены масла  
Газоанализатор TEAM 2901  
Компрессор FIAC  
Люфтомер К-524  
Мойка автомобилей высокого давления  
Тестер давления системы  
Тельфер 14,5  
Токарно-винторезный станок  
Установка для промывки топливных систем  
Стенд схождения/развала колес оптический  
Макеты-тренажеры узлов и агрегатов автомобиля (карбюратор, колесо, аккумулятор, генератор, стартер, КПП, АКПП, карбюраторный, дизельный и инжекторный двигатели)  
Комплект газобаллонного оборудования для автомобилей  
Вольтметр  
Амперметр  
Стол для ремонтных работ с тисками  
Набор инструментов слесарно-монтажных 102 пр.  
Домкрат подкатной профессиональный 2,5 т  
Осмотровая канава  
Пускозарядно - диагностический прибор Т-1007У  
Ареометр  
Денсиметр  
Трехзахватный съемник мод.И 803.05.00  
Специальная дрель  
Макеты деталей автомобиля (бампер, фильтрующий элемент воздухоочистителя, фильтр тонкой очистки топлива)  
Масляный съемник  
Съемник самоподводящий колодок (суппортов)  
Копировально-шлифовальный станок 3М433У  
Прибор К-187  
Стенд КАД-300  
Краскопульт  
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1\*  
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой\*  
Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178\*\*\*

#### **Лаборатория технических средств обучения.**

Основное учебное оборудование:

Рабочее место преподавателя;

Рабочие места обучающихся;

Компьютеры

Принтер;  
Сканер;  
Проектор  
плоттер;  
Программное обеспечение общего назначения с выходом в интернет;  
Комплект учебно-методической документации  
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1\*  
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой\*  
Бесконтактный инфракрасный термометр Vengsom, вариант исполнения JXB –  
178\*\*\*

#### **Лаборатория двигателей внутреннего сгорания.**

Основное учебное оборудование:  
двигатели;  
стенды;  
комплект плакатов;  
Комплект учебно-методической документации;  
Стенд-планшет «Подвод топлива, воздуха и выпуск отработанных газов»;  
Детали и узлы системы подвода топлива, воздуха;  
Стенд-планшет «Карбюраторы» 2 шт.;  
Узлы, детали карбюраторов;  
Стенд-планшет «Топливные газобаллонные системы» 3 шт.;  
Стенд-планшет «Система впрыска бензина» - Стенд-планшет «Подвод топлива и воздуха дизельных двигателей»;  
Детали и узлы подвода топлива и воздуха;  
Стенд-планшет «Форсунки и помпы»;  
Узлы и детали форсунок и помп;  
Стенд-планшет «Топливные насосы высокого давления автомобилей ЗИЛ, КАМАЗ»  
Узлы и детали топливных насосов;  
Прибор проверки карбюратора К-6  
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1\*  
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой  
Бесконтактный инфракрасный термометр Vengsom, вариант исполнения JXB –  
178\*\*\*

#### **Лаборатория электрооборудования автомобилей.**

Основное учебное оборудование:  
рабочее место преподавателя;  
рабочие места обучающихся;  
стенд наборный электронный модульный LD;  
комплект деталей электрооборудования автомобилей;  
комплект расходных материалов.  
КИ-968  
Контрольно-испытательный стенд  
Стенд электрооборудования автомобиля ГАЗ-53А  
Стенд-планшет «Автомобильные генераторы»  
Стенд-планшет «Реле-регуляторы» (1800)  
Стенд-планшет «Приборы батарейного зажигания»  
Стенд «Системы зажигания автомобиля ВАЗ -2108»  
Стенд «Потребители тока (стартеры)»  
Стенд-тренажёр «Потребители тока (контрольно-измерительные приборы, приборы освещения и сигнализации)»

узлы и детали потребителей тока  
Детали и узлы стартеров  
Узлы и детали батарейной системы зажигания  
Детали и узлы реле-регулятора  
Узлы и детали генераторов  
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1\*  
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой  
Бесконтактный инфракрасный термометр Vengcom, вариант исполнения JXB –

178\*\*\*

#### **Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей.**

Основное учебное оборудование:

автоматизированное рабочее место преподавателя;

автоматизированные рабочие места студентов;

методические пособия;

комплект плакатов;

лабораторное оборудование.

Справочные таблицы «Точность технологических процессов, операций»

Станок токарно-винторезный

Профилометр 170621

Стенд-тренажер «Кабина автомобиля ГАЗ 66»

Станок для расточки шатунов УРБ-ВП,

Углошлифовальная машинка,

Стенд СДТА-2

Справочные таблицы «Точность технологических процессов, операций»

Станок токарно-винторезный

Профилометр 170621

Стенд-тренажер «Кабина автомобиля ГАЗ 66»

Станок для расточки шатунов УРБ-ВП,

Углошлифовальная машинка,

Стенд СДТА-2

Круглошлифовальный станок модель 3А423

Стенд для проверки ТНВД

Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1\*  
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой  
Бесконтактный инфракрасный термометр Vengcom, вариант исполнения JXB –

178\*\*\*

#### **Лаборатория автомобильных эксплуатационных материалов.**

Основное учебное оборудование:

рабочее место преподавателя;

рабочие места обучающихся;

аппарат для определения температуры застывания нефтепродуктов;

аппарат для разгонки нефтепродуктов;

баня термостатирующая шестиместная со стойками;

баня термостатирующая;

колбонагреватель;

комплект лабораторный для экспресс- анализа топлива;

контроль качества нефтепродуктов

Аквадистилятор

Полевая лаборатория ПЛ -2МГ

Вытяжной шкаф.

Лаборатория для анализа отработанных газов ЛАОН-2

Персональный компьютер CELERON

Принтер Samsungml 12-10

Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1\*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой

Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB –

178\*\*\*

#### **Мастерская слесарная.**

Основное учебное оборудование:

станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;

набор слесарных инструментов;

набор измерительных инструментов;

приспособления;

заготовки для выполнения слесарных работ.

Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1\*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой

Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB –

178\*\*\*

#### **Мастерские токарно-механические.**

Основное учебное оборудование:

Рабочие места по количеству обучающихся;

станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;

наборы инструментов;

приспособления;

заготовки

методические пособия;

комплект плакатов;

лабораторное оборудование

Справочные таблицы «Точность технологических процессов, операций»;

комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;

Наборы слесарного инструмента;

Наборы измерительных инструментов;

Расходные материалы;

Отрезной инструмент;

Станок токарно-винторезный;

Профилометр 170621;

Стенд-тренажер «Кабина автомобиля ГАЗ 66» ;

Станок для расточки шатунов УРБ-ВП;

Углошлифовальная машинка;

Стенд СДТА-2;

Универсальный контрольно-измерительный стенд;

Станок вертикально-хонинговальный;

Станок заточный;

Стенд для расточки вкладышей и постелей вкладышей коленчатого вала;

Камера дробеструйка;

Комплект мастера-наладчика ОРГ-4999;

Комплект оснастки мастера-наладчика;

Балансировочная машина универсальная;

Круглошлифовальный станок модель 3А423;

Стенд для проверки ТНВД.

Станок координатно-расточной; шлифовальный;

Пресс гидравлический;



Расходные материалы;  
Комплекты средств индивидуальной защиты;  
Огнетушители.  
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1\*  
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой  
Бесконтактный инфракрасный термометр Vengcom, вариант исполнения JXB –

178\*\*\*

#### **Мастерская кузнечно-сварочная.**

Основное учебное оборудование:  
Рабочие места по количеству обучающихся;  
оборудование термического отделения;  
сварочное оборудование;  
инструмент;  
оснастка;  
приспособления;  
материалы для работ;  
средства индивидуальной защиты.  
Верстак металлический;  
Установка (токарный станок, оснащенный наплавочной головкой)  
Экраны защитные;  
Щетка металлическая;  
Набор напильников;  
Станок заточной;  
Вертикально-сверлильный станок  
Шлифовальный инструмент;  
Отрезной инструмент;  
Тумба инструментальная;  
Тренажер сварочный;  
Сварочное оборудование (сварочные аппараты):  
Полуавтомат сварочный типа ПДГ -305  
Сварочная машина МШМ  
Сварочное оборудование ТДЭ 251  
Труборез  
Расходные материалы;  
Вытяжка местная;  
Комплекты средств индивидуальной защиты;  
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой  
Огнетушители  
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1\*  
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой  
Бесконтактный инфракрасный термометр Vengcom, вариант исполнения JXB –

178\*\*\*

#### **Мастерские токарно-механические.**

Основное учебное оборудование:  
Рабочие места по количеству обучающихся;  
станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;  
наборы инструментов;  
приспособления;  
заготовки  
методические пособия;  
комплект плакатов;

лабораторное оборудование  
Справочные таблицы «Точность технологических процессов, операций»;  
комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;  
Наборы слесарного инструмента;  
Наборы измерительных инструментов;  
Расходные материалы;  
Отрезной инструмент;  
Станок токарно-винторезный;  
Профилометр 170621;  
Стенд-тренажер «Кабина автомобиля ГАЗ 66» ;  
Станок для расточки шатунов УРБ-ВП;  
Углошлифовальная машинка;  
Стенд СДТА-2;  
Универсальный контрольно-измерительный стенд;  
Станок вертикально-хонинговальный;  
Станок заточный;  
Стенд для расточки вкладышей и постелей вкладышей коленчатого вала;  
Камера дробеструйка;  
Комплект мастера-наладчика ОРГ-4999;  
Комплект оснастки мастера-наладчика;  
Балансировочная машина универсальная;  
Круглошлифовальный станок модель 3А423;  
Стенд для проверки ТНВД.  
Станок координатно-расточной; шлифовальный;  
Пресс гидравлический;  
Расходные материалы;  
Комплекты средств индивидуальной защиты;  
Огнетушители.  
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1\*  
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой  
Бесконтактный инфракрасный термометр Веггом, вариант исполнения JXB –

178\*\*\*

### **Мастерская разборочно – сборочная(демонтажно-монтажная)**

Основное учебное оборудование:  
Оборудование и оснастка для производства демонтажно-монтажных работ;  
инструменты, приспособления для разборочных и сборочных работ;  
стенды для разборки, сборки и регулировки агрегатов и узлов.  
Рабочие места по количеству обучающихся  
Автомобиль ВАЗ 21053  
Макет карбюратора  
Автосканер «АВТОАС-F16»  
Газоанализатор Автотест  
Автомобиль с АБС (Ниссан Note)  
Автомобиль, оснащенный дизельным двигателем с ТНВД  
Дымомер  
Компрессометр КА-672  
Подъемник 11-97  
Прибор для измерения исправности тормозной системы «Эффект»  
Прибор регулирования фар  
Станок балансировочный ЛС 1-01  
Станок дископравный

Комплект демонтно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин);

Оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель);

Станок для монтажа/демонтажа колес грузовых машин

Стробоскоп

Установка для экспресс-замены масла

Газоанализатор TEAM 2901

Компрессор FIAC

Люфтомер К-524

Мойка автомобилей высокого давления

Тестер давления системы

Тельфер 14,5

Токарно-винторезный станок

Установка для промывки топливных систем

Стенд схождения/развала колес оптический

Макеты-тренажеры узлов и агрегатов автомобиля (карбюратор, колесо, аккумулятор, генератор, стартер, КПП, АКПП, карбюраторный, дизельный и инжекторный двигатели)

Комплект газобаллонного оборудования для автомобилей

Вольтметр

Амперметр

Стол для ремонтных работ с тисками

Набор инструментов слесарно-монтажных 102 пр.

Домкрат подкатной профессиональный 2,5 т

Осмотровая канава

Пускозарядно - диагностический прибор Т-1007У

Ареометр

Денсиметр

Трехзахватный съемник мод.И 803.05.00

Специальная дрель

Макеты деталей автомобиля (бампер, фильтрующий элемент воздухоочистителя, фильтр тонкой очистки топлива)

Масляный съемник

Съемник самоподводящий колодок (суппортов)

Копировально-шлифовальный станок 3М433У

Прибор К-187

Стенд КАД-300

Краскопульт

Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1\*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой\*

Бесконтактный инфракрасный термометр Веггом, вариант исполнения JXB – 178\*\*\*

**Аудитория для самостоятельной работы.**

Мультимедиа-проектор: Асег (переносной по необходимости), Настенный экран: ПРОЕКТ (переносной по необходимости), Персональный компьютер PENTIUM 9 (штук) и более. Персональные компьютеры в локальной сети с выходом в Internet., Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1\*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой\*\*, Медицинский градусник для проведения термометрии бесконтактным способом\*\*\*

**Программное обеспечение:**

1. «Сеть КонсультантПлюс»

Договор об информационной поддержке от 26.08.2016;

2. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, AdobeAcrobatReader, AdvengoPlagiatus, Edubuntu 16, eTXTАнтиплагиат, GIMP, GoogleChrome, K-liteMegaCodecPack, LibreOffice 4.2, MozillaFirefox, MicrosoftOneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

**Производственная практика** проходит на базе организаций, с которыми заключены долгосрочные договоры:

Договор №84-04/1 от 19.05.2014 г. с ООО «Алмаз» 390039, г. Рязань, ул. Бирюзова, д.15, 1;

Договор №80-04/1 от 19.05.2014 г. с ООО «Автотех» 390000, г. Рязань, ул. Солнечная д.3;

Договор №43-04/1 от 23.03.2015 г с МУП г. Рязани "Рязанская автоколонна 1310" 390027 г. Рязань, ул. Радиозаводская, д. 35;

Договор № 88-04/1 от 18.03.2015г. с ООО «МегаАльянс» 390013, Рязанская область, город Рязань, Московское шоссе, 24

Договор № 2-10/1 от 10.04.2017 с ООО "МегаАльянс" 390013, Рязанская область, город Рязань, Московское шоссе, 24

Договор №97-10/1 от 30.09.2019 с ООО «Омега-центр» 390035, Рязанская область, город Рязань, улица Полетаева, 31

Договор № 96-10/1 от 23.09.2019 с ООО "Алмаз" 390039, Рязанская область, город Рязань, улица Бирюзова, 15,1

Договор № 11-10/1 от 07.12.2020 с ООО "Алмаз" 390039, Рязанская область, город Рязань, улица Бирюзова, 15,1

Договор № 232-10/1 от 26.02.2021 с ООО "Мобикар" 390023, Рязанская область, город Рязань, улица Лермонтова, д. 11, корп. 6 стр/лит 6/К, К1

Договор № 218-10/1 от 26.02.2021 с ООО автосалон "Канищево" 390039, Рязанская область, город Рязань, улица Бирюзова, д. 1В

Договор № 216-10/1 от 26.02.2021 с ООО "Транснефтепродукт" 390039, Рязанская область, город Рязань, улица Интернациональная, д. 18, кв. 233

Договор № 219-10/1 от 26.02.2021 с ООО "Победа" 391571, Рязанская область, Шацкий район, с. Кучасьево, улица Школьная, д. 2

Договор № 231-10/1 от 26.02.2021 с ООО "Тракттехника" 390042, Рязанская область, город Рязань, улица Промышленная, д. 21

Договор № 233-10/1 от 26.02.2021 с МУП МО "Городской округ Черноголовка" Московской области "Управление эксплуатации" 142432, Московская область, город Черноголовка, Институтский проспект, д.8

а также на базе самостоятельно выбранных обучающимися организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся

Основной вид деятельности	Параметры рабочих мест практики
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.	Рабочий пост, позволяющий определить стендовыми испытаниями внешние скоростные характеристики двигателя автомобиля. Рабочее место, позволяющее выполнить работы по изменению рабочих параметров систем управления двигателем. Рабочее место, позволяющее выполнить работы по механической обработке деталей автомобиля с целью улучшения их характеристик.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### Основная литература:

1. Технологические процессы в техническом сервисе машин и оборудования : учебное пособие / И.Н. Кравченко, А.Ф. Пузряков, В.М. Корнеев [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 346 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015625-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858247>
2. Туревский, И. С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0850-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1921414>
3. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2023. — 432 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0690-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1971871>
4. Виноградов, В. М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления : учеб. пособие / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, А.А. Черепяхин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-491-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982135>

#### Дополнительная литература:

1. **Виноградов В.М.** Тюнинг автомобилей (СПО) : [Текст] учебник. В.М. Виноградов, Храмова О.В.. — М. : Кнорус, 2019. — 194 с. — (Среднее профессиональное образование).
2. **7.Кашеев И.И., Ванцов, В.И.** Типаж и эксплуатация технологического оборудования [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов СПО/ Ванцов В.И.- Рязань, издательство РГАТУ, 2019- ЭБ «РГАТУ»

#### Периодические издания:

1. Достижения науки и техники АПК : теоретический и научно-практический журнал / учредитель: Министерство сельского хозяйства РФ, ООО "Редакция журнала "Достижения науки и техники АПК". - Выходит ежемесячно. - ISSN 0235-2451- 2020-2022
2. Техника и оборудование для села - : ежемесячный научно-производственный и информационно- аналитический журнал / учредитель и издатель: ФГБНУ "Росинформагротех". - П. Правдинский : Росинформагротех, -. Выходит ежемесячно - ISSN 2072-9642 2020-2022

#### Интернет-ресурсы:

1. ИКТ Портал «интернет ресурсы». URL: <http://www.ict.edu.ru/>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
3. Ассоциация автосервисов России. URL: <http://www.as-avtoservice.ru/>
4. Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru/>
5. Оформление технологической документации. URL: <http://hoster.bmstu.ru/~spir/TD.pdf>
6. ЕСКД и ГОСТы. URL: <http://www.robot.bmstu.ru/files/GOST/gost-eskd.html>
7. Системы документации. URL: <http://www.i-mash.ru/sm/sistemy-dokumentacii/edinaja-sistema-tehnologicheskoyj-dokumentacii>

8.ЕСТД.URL: <http://www.normacs.ru/Doclist/doc/TJF.html>

9.Правила оформления переоборудования автотранспортных средств -  
<http://voditeliauto.ru/stati/tyuning/chto-sleduet-znat-esli-planirujete-izmenyat-konstrukciyu-avtomobilya.html>

**Учебно-методические издания:**

**МДК 03.01 ; МДК 03.02 ; МДК 03.03 ;**

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы[Электронный ресурс]/..Юмаев Д.М., Рембалович Г.К.. . Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ
2. Методические указания к практическим занятиям[Электронный ресурс]]/.. Юмаев Д.М., Рембалович Г.К. / Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ

**МДК 03.04**

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы[Электронный ресурс]/.. Юмаев Д.М., Рембалович Г.К.. Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ  
Методические указания к практическим занятиям[Электронный ресурс]]/ Юмаев Д.М., Рембалович Г.К./ Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ГО МОДУЛЯ

Профессиональные компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства	<p>Организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ.</p> <p>Оценивать техническое состояние транспортных средств и возможность их модернизации.</p> <hr/> <p>Прогнозирование результатов от модернизации Т.С.</p> <p>Определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств;</p> <p>Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;</p> <p>Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием;</p>	<p>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Экзамен</p>
6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств	<p>Рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств.</p> <hr/> <p>Осуществлять подбор запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости.</p> <p>Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов автомобиля;</p> <p>Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;</p> <p>Определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств;</p> <p>Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;</p> <p>Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом;</p>	<p>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Экзамен</p>

<p>6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля</p>	<p>Проводить работы по тюнингу автомобилей;  Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля;</p> <hr/> <p>Осуществлять стайлинг автомобиля.  Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;  Выполнять разборку-сборку, демонтаж-монтаж элементов автомобиля;  Работать с электронными системами автомобилей;  Подбирать материалы для изготовления элементов тюнинга;  Проводить стендовые испытания автомобилей, с целью определения рабочих характеристик;  Выполнять работы по тюнингу кузова.</p>	<p>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа  Практическая работа  Дифференцированный зачет  Экзамен</p>
<p>6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования</p>	<p>Осуществлять оценку технического состояния производственного оборудования.  Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования.  Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса;</p> <hr/> <p>Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;  Определять степень загруженности, степень интенсивности использования и степень изношенности производственного оборудования;  Визуально и практически определять техническое состояние производственного оборудования;  Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния и проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;  Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по ТО и ремонту, а также оценке технического состояния производственного оборудования;  Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;</p>	<p>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа  Практическая работа  Дифференцированный зачет  Экзамен</p>
<p>ОК 01  Выбирать спосо-</p>	<p>-распознавание задачи и/или проблемы впрофессио-</p>	



<p>бы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>нальном и/или социальном контексте;  -анализирование задачи и/или проблемы и выделение её составных частей;  -определение этапов решения задачи;  -выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;  - составление плана действия; определение необходимых ресурсов;  -владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  - реализация составленного плана;  -оценка результата и последствий своих действий (само-стоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>
<p>ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- использование различных источников, включая электрон-ные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>-определение актуальности нормативно-правовой докумен-тации в профессиональной деятельности;  -применение современной научную профессиональную терминологию;  -определение и построение траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Экзамен</p>
<p>ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</p>	

<p>коллективе и команде;</p> <p>.</p>	<p>- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных).</p>	
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>- соблюдение норм экологической безопасности;</p> <p>-определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	
<p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>-- участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные</p> <p>- построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>-краткое обоснование и объяснение своих действий (текущих и планируемых);</p> <p>- изложение простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>.</p>	

## **Лист о внесении изменений УМК в учебные дисциплины и профессиональные модули**

В соответствии с приказом № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» **внести изменения** в учебные дисциплины и профессиональные модули УМК по специальности среднего специального профессионального образования

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  
Изложить в следующей редакции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;


ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Изменения в учебных дисциплинах и профессиональных модулях УМК утверждены на заседании методического совета ФДП и СПО «19» октября 2022 г. (протокол № 02).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»


**СОГЛАСОВАНО:**

Декан автодорожного факультета

 Г.К. Рембалович  
 « 17 » июня 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан ФДП и СПО

 А. С. Емельянова  
 « 17 » июня 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
 ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
 РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ  
 МДК.04.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ  
 18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ  
 Программы подготовки специалистов среднего звена**

<b>Специальность(ти)</b>	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей		
<b>Форма обучения</b>	очная		
<b>Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения</b>			
<b>Курс</b>	2	<b>Семестр</b>	3, 4
<b>Форма контроля:</b>	<b>профессиональный модуль -</b>	экзамен квалификационный	
	<b>МДК.04.01</b>	другая форма контроля	
	<b>учебная практика –</b>	зачёт дифференцированный	
	<b>производственная практика -</b>	зачёт дифференцированный	

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ 04**. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана в соответствии с требованиями :

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 ;

- Примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, представленная Организацией разработчиком Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»).

**Разработчики:**

Юмаев Д.М.преподаватель ФДП и СПО

Зав. кафедрой Технологии металлов и ремонта машин д.т.н., профессор Рембалович Георгий Константинович

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования  
Протокол №10 от «16» июня 2022г.

Председатель методического совета

  
подпись

М.Н. Мохова

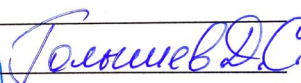
инициалы, фамилия

Согласовано:

  
\_\_\_\_\_

Представитель организации



  
\_\_\_\_\_ июня 20 22 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** - и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
ПК 3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
ПК 4.2	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
ПК 7.1	Выполнять слесарные работы при изготовлений деталей и приспособлений для проведения технического обслуживания и ремонта автомобиля.
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	

### 1.2. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

#### иметь практический опыт:

- в проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения слесарных работ;
- в осуществлении технического контроля выполненных слесарных работ

#### уметь:

- организовать рабочее место;

- выбрать инструмент, приспособления и оборудование для выполнения слесарных работ и проверить их исправность;
- выбрать и подготовить заготовку для проведения различных слесарных операций;
- выполнять основные виды слесарных работ;
- выполнять требования по охране труда; выбирать средства индивидуальной защиты;
- оценить качество слесарных работ;
- определять причину брака при выполнении слесарных работ;
- выбрать инструмент при проведении технических измерений и настроить его;
- выполнять технические измерения;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке

**знать:**

- основные виды слесарных работ;
- правила организации рабочего места слесаря;
- требования охраны труда, средства индивидуальной защиты при выполнении слесарных операций;
- способы выполнения основных слесарных операций;
- название, назначение, виды, маркировку слесарного инструмента и особенности его использования, хранения, подготовки к работе;
- критерии качества выполнения слесарных работ;
- название, назначение, виды маркировку различных средств, применяемых для технических измерений;
- последовательность действий при выполнении технических измерений

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 394 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –100 час (из них теоретическое обучение – 32 часов, практическое -62 часов);

В том числе квалификационный экзамен -6ч.

учебной и производственной практики – 288 часов (учебная практика – 144 часов, производственная – 144 часа).

**ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА – 144Ч.**



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.						Самостоятельная работа
			Всего	Обучение по МДК			Практики		
				Лекции, уроки	В том числе		Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)			
ПК 1.3, 3.3, 4.2, 7.1 ОК 1-9	<b>Раздел 1. Выполнение слесарных работ</b>	<b>244</b>	<b>100</b>	32	62	----	144		
ПК 1.3, 3.3, 4.2, 7.1 ОК 1-9	Производственная практика (по профилю специальности), часов	<b>144</b>						<b>144</b>	----
Квалификационный экзамен		<b>6</b>							
	<b>Всего:</b>	<b>394</b>	<b>100</b>	32	62		<b>144</b>	<b>144</b>	

## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Выполнение слесарных работ</b>		
<b>МДК.04.01. «Выполнение работ по профессии рабочих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей»</b>		<b>62</b>
<b>Тема 1. Организация безопасности слесарных работ.</b>	<b>Содержание</b>	2
	1 Правила и нормы охраны труда и техники безопасности при проведении слесарных работ	
	2 Требования к организации рабочего места	
	3 Противопожарные мероприятия при организации занятий в производственных мастерских	
	4 Правила оказания первой медицинской помощи при порезах, ушибах, ожогах, поражениях электрическим током	
	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены	
<b>Тема 2. Оснащение рабочего места</b>	<b>Содержание</b>	2
	1 Слесарная мастерская. Рабочее место слесаря.	
	2 Верстаки и монтажные столы	4
	<b>Практические занятия</b>	
	1 Разметочные инструменты	
	2 Слесарно-монтажные инструменты	
<b>Тема 3. Измерительный инструмент.</b>	<b>Содержание</b>	2
	1 Виды измерительного инструмента	
	2 Правила пользования линейкой	
	3 Правила пользования штангенциркулем	4
	<b>Практические занятия</b>	
	1 Измерение линейных размеров линейкой	
	2 Измерение штангенциркулем	
3 Порядок измерения наружных и внутренних линейных размеров		
<b>Тема 4. Разметка</b>	<b>Содержание</b>	2

<b>металлов.</b>	1	Особенности разметки поверхностей металла	4
	2	Выбор разметочного инструмента, заточка, правила пользования	
	3	Приемы разметки металла	
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Подготовка заготовок к разметке	
	2	Приемы плоскостной разметки	
	3	Приемы пространственной разметки	
<b>Тема 5. Рубка металлов</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Инструмент для рубки металла, приспособления, оборудование	
	2	Приемы рубки металлов;	
	3	Механизированная рубка металла;	4
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Приемы работы молотком	
	2	Рубка листовой стали по уровню губок тисков	
	3	Рубка стали выше уровня губок тисков	
	4	Рубка металла навесным ударом	
	5	Вырубание крейцмейселем прямых пазов	
6	Срубание слоя металла с широких поверхностей		
7	Вырубание крейцмейселем прямолинейных пазов		
8	Заточка зубила и крейцмейселя		
<b>Тема 6. Правка и гибка металлов</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Инструмент для правки и гибки металла, приспособления, оборудование	
	2	Приемы правки и гибки металлов	
	3	Механизированная правка металла	4
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Правка полосового металла изогнутого по плоскости	
	2	Правка полосового металла со спиральным изгибом и изгибом по ребру	
	3	Правка металла круглого сечения	
	4	Правка тонкого листового металла бруском на плите	
	5	Правка труб, валов и угловой стали на ручном винтовом прессе. Рихтовка закаленных	

		деталей		
	6	Гибка в тисках		
	7	Гибка с применением приспособлений		
	8	Гибка металла круглого сечения с применением приспособлений		
<b>Тема 7. Резка металла</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Инструмент для резки металла, приспособления, оборудование		
	2	Приемы резки металлов		
	3	Механизированная резка металла		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Резка металла ручной слесарной ножовкой с поворотом		
	2	Резка труб труборезом		
	3	Резка проволоки		
	4	Резка листового металла ручными ножницами		
	<b>Содержание</b>			2
	1	Виды напильников, типы напильников, принципы выбора напильников в зависимости от: характера обработки, размеров изделия, технических требований к обработке		
	2	Приемы опиливания деталей различной конфигурации		
3	Правила техники безопасности при опиливании			
<b>Тема 8. Опилкивание металлов</b>	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Опиливание широких плоских поверхностей		
	2	Опиливание параллельных поверхностей		
	3	Опиливание поверхностей, сопряжений под острым и тупыми внешними углами		
	4	Опиливание поверхностей, сопряженных под внутренним углом		
	5	Применение приспособлений при опиливании деталей		
	6	Опиливание цилиндрических поверхностей		
	7	Опиливание выпуклых поверхностей по разметке		
	8	Опиливание вогнутых поверхностей по разметке		
	9	Опиливание криволинейных поверхностей с применением приспособлений		
	10	Обработка металлических деталей стальными щетками, фрезами, шарошками, круглыми фасонными напильниками		
	11	Обработка металлических поверхностей шлифовальными машинками		
12	Опиливание поверхностей на стационарном опилочно-зачистном станке			

<b>Тема 9. Шабрение</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Виды шаберов	
	2	Приемы работы с шабером	4
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Подготовка плоскостей к шабрению	
	2	Шабрение плоских поверхностей	
	3	Шабрение параллельных плоскостей	
	4	Шабрение плоских поверхностей, расположенных под углом	
5	Шабрение криволинейных поверхностей		
6	Шабрение поверхностей механическими шаберами		
<b>Тема 10. Распиливание и припасовка</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Инструменты.	
	2	Основные приемы распиливания и припасовки	4
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Распиливание открытых контуров по разметке	
	2	Распиливание отверстий, ограниченных прямыми линиями по разметке	
	3	Распиливание криволинейного контура по разметке	
	4	Изготовление шаблона и контршаблона	
5	Распиливание и припасовка шаблона и контршаблона		
<b>Тема 11. Притирка</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Инструменты	
	2	Основные приемы притирки поверхностей	4
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Притирка широких плоских поверхностей	
	2	Притирка узких плоских поверхностей с применением приспособлений	
	3	Притирка цилиндрических поверхностей	
	4	Притирка конических сопряженных поверхностей	
5	Доводка поверхностей		
<b>Тема 12. Сверление, зенкерование и развертывание отверстий</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Назначение операций сверления, зенкерования и развертывания	
	2	Виды инструмента, способы крепления инструмента и обрабатываемой детали	
	3	Приемы сверления, зенкерования и развертывания	
	4	Контроль качества	
	<b>Практические занятия</b>		4

	1	Установка заготовки на станке	
	2	Приемы сверления отверстий на станке	
	3	Сверление ручными инструментами и машинами	
	4	Зенкерование и зенкование	
	5	Развертывание отверстий	
<b>Тема 13. Нарезание резьбы</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Инструмент для нарезания резьбы	
	2	Выполнение приемов нарезания внутренних и наружных резьб	
	3	Контроль качества	
	<b>Практические занятия</b>		6
	1	Измерение и проверка наружной резьбы	
	2	Нарезание наружной резьбы круглой плашкой	
	3	Нарезание резьбы клуппом	
	4	Измерение и проверка внутренней резьбы	
	5	Нарезание внутренней резьбы метчиками	
	6	Нарезание резьбы на стальных трубах	
	7	Нарезание резьбы резьбонакатными плашками	
	8	Нарезание резьбы на сверлильных станках	
<b>Тема 14. Заклепочные соединения</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Виды заклепок, материал, «холодная» и «горячая» клепка	
	2	Инструмент и оснастка для клепки	
	3	Контроль качества	
	<b>Практические занятия</b>		4
	1	Заклепки	
	2	Приемы клепки	
	3	Специальные заклепки	
	4	Механизация клепки	
<b>Тема 15. Лужение, склеивание</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Виды материалов для лужения и клейки металлов и неметаллов	
	2	Инструмент и оснастка для производства клеевых соединений	
	3	Контроль качества	
	<b>Практические занятия</b>		4
	1	Лужение погружением и растиранием	
2	Применение лужения и паяния при ремонте деталей		

<b>Тема 16. Технологический процесс сборки деталей</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Основные понятия о сборке и ее элементах.	
	2	Технология сборки разъемных и неразъемных соединений	
	<b>Практические занятия</b>		4
	1	Разборка и сборка шпоночных соединений	
2	Сборка соединений с гарантированным натягом (запрессовка)		
	3	Дефектация и сортировка деталей	
<b>Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:</b>			
<p><b>Тема 1. Организация безопасности слесарных работ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возникновение слесарного ремесла.</li> <li>- промышленная санитария и личная гигиена.</li> <li>- особенности конструкций верстаков и монтажных столов</li> </ul> <p><b>Тема 2. Оснащение рабочего места</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности конструкций верстаков и монтажных столов</li> </ul> <p><b>Тема 3. Измерительный инструмент.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вычисление размеров по нониусам: штангенциркуля, микрометра, нутромера.</li> </ul> <p><b>Тема 4. Разметка металлов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к разметке.</li> <li>- расчёт длины заготовки листовой стали при изготовлении изделий</li> </ul> <p><b>Тема 5. Рубка металлов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизация рубки</li> </ul> <p><b>Тема 6. Правка и гибка металлов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- машины для правки.</li> <li>- особенности рихтовки сварных изделий.</li> <li>- механизация гибочных работ.</li> </ul> <p><b>Тема 7. Резка металла</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизированное резание.</li> </ul> <p><b>Тема 8. Опиливание металлов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизация опилования</li> </ul> <p><b>Тема 9. Шабрение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизация шабрения.</li> <li>- замена шабрения другими видами обработки.</li> </ul> <p><b>Тема 10. Распиливание и припасовка</b></p>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>- механизация распиливание и припасовка</li> <li><b>Тема 11. Притирка</b></li> <li>- виды и область применения притирочных паст</li> <li><b>Тема 12. Сверление, зенкерование и развертывание отверстий</b></li> <li>- механизация сверления, зенкерование и развертывание отверстий</li> <li><b>Тема 13. Нарезание резьбы</b></li> <li>- способы герметизации резьб</li> <li>- определение отверстия под внутреннюю резьбу.</li> <li>- особенности дюймовых резьб и область их применения.</li> <li><b>Тема 14. Заклепочные соединения</b></li> <li>- механизация заклепочных работ</li> <li><b>Тема 15. Лужение, склеивание</b></li> <li>- механизация лужения и склеивания</li> <li><b>Тема 16. Технологический процесс сборки деталей</b></li> <li>- механизация технологического процесса сборки деталей</li> </ul>	
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение линейных и угловых размеров линейками, угольниками, штангенинструментами, калибрами;</li> <li>- разметка по чертежу (эскизу) и шаблону;</li> <li>- кернение размеченных контуров;</li> <li>- рубка зубилом различных поверхностей;</li> <li>- резание металла по рискам и разметкам ножовкой</li> <li>- опиливание различных поверхностей с контролем по линейке, угольнику, штангенциркулю и образцам шероховатости обработки;</li> <li>- сверление отверстий на станках;</li> <li>- распиливание отверстий;</li> <li>- приемы сверления ручной и электрической дрелью;</li> <li>- нарезание наружной и внутренней резьб метчиками и плашками</li> </ul>	144
<p>Учебная практика - зачет (дифференцированный)</p>	----
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>ознакомление с предприятием;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сверление, зенкование, развёртывание отверстий под определённый диаметр</li> <li>- приёмы обработки наружных цилиндрических поверхностей при закреплении заготовки в центрах.</li> </ul>	144



- выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей в агрегатном, аккумуляторном, кузовном, шиномонтажном цехах авто предприятия согласно квалификационным характеристикам 2-3-го разряда по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».	
Производственная практика - зачет (дифференцированный)	----
Консультация-	<b>2</b>
Промежуточная аттестация -семестр 3 - МДК 04.01- другая форма контроля (контрольная работа)	<b>4</b>
Итоговая аттестация по модулю- квалификационный экзамен;	<b>6</b>
<b>Всего</b>	<b>394</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля и учебной практики предусмотрены следующие специальные помещения:**

#### **Кабинет техническое обслуживание и ремонт автомобилей.**

Основное учебное оборудование:

комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;  
комплект инструментов, приспособлений;  
наглядные пособия.

Комплект учебно-методической документации,

Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1\*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой

Бесконтактный инфракрасный термометр Bergsom, вариант исполнения JXB – 178\*\*\*

#### **Мастерская Технического обслуживания автомобилей.**

Основное учебное оборудование:

участок уборочно-моечный:

расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для безконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля);

микрофибра;

пылесос;

моечный аппарат высокого давления с пеногенератором.

участок диагностический:

подъемник;

диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр);

инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,)

участок слесарно-механический:

автомобиль;

подъемник;

верстаки.

вытяжка

стенд регулировки углов управляемых колес;

станок шиномонтажный;

стенд балансировочный;

установка вулканизаторная;

стенд для мойки колес;

тележки инструментальные с набором инструмента;

стеллажи;

верстаки;

компрессор или пневмолиния;

стенд для регулировки света фар;

набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов);

комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, трубочина для стяжки пружин);  
оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель);  
участок кузовной:  
стапель,  
тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)  
набор инструмента для разборки деталей интерьера,  
набор инструмента для демонтажа иклейки вклеиваемых стекол,  
сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью)  
отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник)  
гидравлические растяжки,  
измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер)  
споттер,  
набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы)  
набор трубочин,  
набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель)  
шлифовальный инструмент пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)  
подставки для правки деталей.  
участок окрасочный:  
пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные)  
пост подготовки автомобиля к окраске;  
шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные)  
краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака)  
расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный)  
окрасочная камера.  
Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1\*  
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой  
Бесконтактный инфракрасный термометр Vengcom, вариант исполнения JXB – 178\*\*\*

### **Мастерская Технического обслуживания автомобилей.**

Основное учебное оборудование:

участок уборочно-моечный  
расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для безконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля);  
микрофибра;  
пылесос;  
моечный аппарат высокого давления с пеногенератором.  
участок диагностический  
подъемник;

диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр);  
инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,)  
участок слесарно-механический  
автомобиль;  
подъемник;  
верстаки.  
вытяжка  
стенд регулировки углов управляемых колес;  
станок шиномонтажный;  
стенд балансировочный;  
установка вулканизаторная;  
стенд для мойки колес;  
тележки инструментальные с набором инструмента;  
стеллажи;  
верстаки;  
компрессор или пневмолиния;  
стенд для регулировки света фар;  
набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов);  
комплект демонтно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин);  
оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель);  
участок кузовной  
стапель,  
тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)  
набор инструмента для разборки деталей интерьера,  
набор инструмента для демонтажа иклейки вклеиваемых стекол,  
сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью)  
отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник)  
гидравлические растяжки,  
измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер)  
споттер,  
набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы)  
набор струбцин,  
набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель)  
шлифовальный инструмент пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)  
подставки для правки деталей.

участок окрасочный  
пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные)  
пост подготовки автомобиля к окраске;  
шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные)  
краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака)  
расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный)  
окрасочная камера.  
Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1\*  
Луца 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой  
Бесконтактный инфракрасный термометр Vengcom, вариант исполнения JXB – 178\*\*\*

### **Мастерская разборочно – сборочная(демонтажно-монтажная)**

Основное учебное оборудование:

Оборудование и оснастка для производства демонтажно-монтажных работ;

инструменты, приспособления для разборочных и сборочных работ;

стенды для разборки, сборки и регулировки агрегатов и узлов.

Рабочие места по количеству обучающихся

Автомобиль ВАЗ 21053

Макет карбюратора

Автосканер «АВТОАС-F16»

Газоанализатор Автотест

Автомобиль с АБС (Ниссан Note)

Автомобиль, оснащенный дизельным двигателем с ТНВД

Дымомер

Компрессометр КА-672

Подъемник 11-97

Прибор для измерения исправности тормозной системы «Эффект»

Прибор регулирования фар

Станок балансировочный ЛС 1-01

Станок дископравный

Комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин);

Оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла,

аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель);

Станок для монтажа/демонтажа колес грузовых машин

Стробоскоп

Установка для экспресс-замены масла

Газоанализатор TEAM 2901

Компрессор FIAC

Люфтомер К-524

Мойка автомобилей высокого давления

Тестер давления системы

Тельфер 14,5

Токарно-винторезный станок

Установка для промывки топливных систем

Стенд схождения/развала колес оптический

Макеты-тренажеры узлов и агрегатов автомобиля (карбюратор, колесо, аккумулятор, генератор, стартер, КПП, АКПП, карбюраторный, дизельный и инжекторный двигатели)

Комплект газобаллонного оборудования для автомобилей  
Вольтметр  
Амперметр  
Стол для ремонтных работ с тисками  
Набор инструментов слесарно-монтажных 102 пр.  
Домкрат подкатной профессиональный 2,5 т  
Осмотровая канава  
Пускозарядно - диагностический прибор Т-1007У  
Ареометр  
Денсиметр  
Трехзахватный съемник мод.И 803.05.00  
Специальная дрель  
Макеты деталей автомобиля (бампер, фильтрующий элемент воздухоочистителя, фильтр тонкой очистки топлива)  
Масляный съемник  
Съемник самоподводящий колодок (суппортов)  
Копировально-шлифовальный станок 3М433У  
Прибор К-187  
Стенд КАД-300  
Краскопульт  
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1\*  
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой\*  
Бесконтактный инфракрасный термометр Bergsom, вариант исполнения JXB – 178\*\*\*

#### **Мастерская слесарная.**

Основное учебное оборудование:  
станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;  
набор слесарных инструментов;  
набор измерительных инструментов;  
приспособления;  
заготовки для выполнения слесарных работ.  
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1\*  
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой  
Бесконтактный инфракрасный термометр Bergsom, вариант исполнения JXB – 178\*\*\*

#### **Мастерские токарно-механические.**

Основное учебное оборудование:  
Рабочие места по количеству обучающихся;  
станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;  
наборы инструментов;  
приспособления;  
заготовки  
методические пособия;  
комплект плакатов;  
лабораторное оборудование  
Справочные таблицы «Точность технологических процессов, операций»;  
комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;  
Наборы слесарного инструмента;  
Наборы измерительных инструментов;  
Расходные материалы;  
Отрезной инструмент;  
Станок токарно-винторезный;

Профилометр 170621;  
Стенд-тренажер «Кабина автомобиля ГАЗ 66» ;  
Станок для расточки шатунов УРБ-ВП;  
Углошлифовальная машинка;  
Стенд СДТА-2;  
Универсальный контрольно-измерительный стенд;  
Станок вертикально-хонинговальный;  
Станок заточный;  
Стенд для расточки вкладышей и постелей вкладышей коленчатого вала;  
Камера дробеструйка;  
Комплект мастера-наладчика ОРГ-4999;  
Комплект оснастки мастера-наладчика;  
Балансировочная машина универсальная;  
Круглошлифовальный станок модель 3А423;  
Стенд для проверки ТНВД.  
Станок координатно-расточной; шлифовальный;  
Пресс гидравлический;  
Расходные материалы;  
Комплекты средств индивидуальной защиты;  
Огнетушители.  
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1\*  
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой  
Бесконтактный инфракрасный термометр Veggson, вариант исполнения JXB – 178\*\*\*

### **Мастерская сварочная.**

Основное учебное оборудование:

Рабочие места по количеству обучающихся

Рабочее место преподавателя

Верстак металлический;

Установка (токарный станок, оснащенный наплавочной головкой)

Экраны защитные;

Щетка металлическая;

Набор напильников;

Станок заточной;

Вертикально-сверлильный станок

Шлифовальный инструмент;

Отрезной инструмент;

Тумба инструментальная;

Тренажер сварочный;

Сварочное оборудование (сварочные аппараты):

Труборез

Доска для аудитории ДА/31М

Полуавтомат сварочный ПДГ-305

Сварочная машина МШМ-25

Сварочное оборудование ПДГ-508

Сварочное оборудование ТДЭ-251

Сварочное оборудование А547

Установка для наплавки под слоем флюса

Установка ОКС-1031Б

Компьютер NEO

Лабораторный стол из комплекта мастера-наладчика ОРГ-4999

Металлический стеллаж из комплекта мастера-наладчика ОРГ-4999

Холодильник «Саратов»  
Стол студенческий  
Скамейка студенческая  
Сейф металлический напольный  
Генератор ацетиленовый АСП-1,25-7  
Стол для сварочных работ  
Стенд «Газовая сварка»  
Стенд «Образцы кузнечного инструмента»  
Стенд «Стыковая сварка»  
Стенд «Точечная сварка»  
Стенд «Шовная сварка»  
Стенд «Диаграмма состояния Fe-Fe<sub>3</sub>C»»  
Стенд «Основные технические данные и характеристики установки ОКС-1031Б»  
Стенд «Технологическая документация на изготовление вала»  
Плакаты по технологии металлов, по сварке, по режущему инструменту, по станкам.  
Электроцит  
Огнетушитель ОП-5 (2)  
Расходные материалы;  
Вытяжка местная;  
Комплекты средств индивидуальной защиты;  
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой  
Огнетушители  
Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1\*  
Бесконтактный инфракрасный термометр Bergsom, вариант исполнения JXB – 178\*\*\*

#### **Аудитория для самостоятельной работы.**

Мультимедиа-проектор: Acer (переносной по необходимости), Настенный экран: PROJECT (переносной по необходимости), Персональный компьютер PENTIUM 9 (штук) и более.  
Персональные компьютеры в локальной сети с выходом в Internet., Радиокласс "Сонет-PCM" РМ-1-1\*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой\*\*, Медицинский градусник для проведения термометрии бесконтактным способом\*\*\*

#### **Программное обеспечение:**

1. «Сеть КонсультантПлюс»  
Договор об информационной поддержке от 26.08.2016;
2. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

Производственная практика проходит на базе организаций, с которыми заключены долгосрочные договоры:

- Договор №84-04/1 от 19.05.2014 г. с ООО «Алмаз» 390039, г. Рязань, ул. Бирюзова, д.15, 1;  
Договор №80-04/1 от 19.05.2014 г. с ООО «Автотех» 390000, г. Рязань, ул. Солнечная д.3;  
Договор №43-04/1 от 23.03.2015 г с МУП г. Рязани "Рязанская автоколонна 1310" 390027 г. Рязань, ул. Радиозаводская, д. 35;  
Договор № 88-04/1 от 18.03.2015г. с ООО «МегаАльянс» 390013, Рязанская область, город Рязань, Московское шоссе, 24  
Договор № 2-10/1 от 10.04.2017 с ООО "МегаАльянс" 390013, Рязанская область, город Рязань, Московское шоссе, 24  
Договор №97-10/1 от 30.09.2019 с ООО «Омега-центр» 390035, Рязанская область, город Рязань, улица Полетаева, 31



Договор № 96-10/1 от 23.09.2019 с ООО "Алмаз" 390039, Рязанская область, город Рязань, улица Бирюзова, 15,1

Договор № 11-10/1 от 07.12.2020 с ООО "Алмаз" 390039, Рязанская область, город Рязань, улица Бирюзова, 15,1

Договор № 232-10/1 от 26.02.2021 с ООО "Мобикар" 390023, Рязанская область, город Рязань, улица Лермонтова, д. 11, корп. 6 стр/лит 6/К, К1

Договор № 218-10/1 от 26.02.2021 с ООО автосалон "Канищево" 390039, Рязанская область, город Рязань, улица Бирюзова, д. 1В

Договор № 216-10/1 от 26.02.2021 с ООО "Транснефтепродукт" 390039, Рязанская область, город Рязань, улица Интернациональная, д. 18, кв. 233

Договор № 219-10/1 от 26.02.2021 с ООО "Победа" 391571, Рязанская область, Шацкий район, с. Кучасьево, улица Школьная, д. 2

Договор № 231-10/1 от 26.02.2021 с ООО "Трактехника" 390042, Рязанская область, город Рязань, улица Промышленная, д. 21

Договор № 233-10/1 от 26.02.2021 с МУП МО "Городской округ Черноголовка" Московской области "Управление эксплуатации" 142432, Московская область, город Черноголовка, Институтский проспект, д.8

а также на базе самостоятельно выбранных обучающимися организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой модуля, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

<b>Основной вид деятельности</b>	<b>Параметры рабочих мест практики</b>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих <i>(Выполнение работ по профессии рабочих Слесарь по ремонту автомобилей)</i></p>	<p>Рабочие посты, оснащенные технологическим оборудованием для проведения всего перечня работ по ТО и ТР автомобилей. Рабочее место по оформлению первичной документации на ТО и ремонт автомобилей. Рабочее место, позволяющее выполнить работы по механической обработке деталей автомобиля с целью улучшения их характеристик. Рабочее место по ремонту бензиновых и дизельных двигателей, оснащенное разборочно-сборочным и подъемно-транспортным оборудованием, специализированным и универсальным инструментом. Рабочий пост для обслуживания и ремонта элементов шасси автомобиля (подвески, рамы и ходовой части). Имеющееся оборудование должно позволить диагностировать состояние подвески автомобиля, состояние тормозной системы и рулевого управления автомобиля. Рабочее место по проведению кузовного ремонта, должно позволить выполнять ремонт кузова различной сложности с использованием рихтовочного, сварочного и измерительного оборудования. Рабочее место по подготовке к покраске кузова и его элементов, оснащенное приточно-вытяжной системой вентиляции воздуха. Наличием вспомогательного оборудования и инструмента. Рабочее место по покраске кузова автомобиля или деталей кузова, позволяющее выполнить работы с соблюдением требований к нанесению и сушке лакокрасочных покрытий.</p>

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Основная литература :

1. Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела : учебное пособие / В.Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004755-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1912193>

### Дополнительная литература:

2. Туревский, И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0755-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1921420>
3. Рахимьянов, Х. М. Технология машиностроения: сборка и монтаж : учебное пособие для среднего профессионального образования / Х. М. Рахимьянов, Б. А. Красильников, Э. З. Мартынов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04387-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514793>
4. Вереина, Л. И. Металлообработка: справочник : учебное пособие / Л.И. Вереина, М.М. Краснов, Е.И. Фрадкин ; под общ. ред. Л.И. Вереиной. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004952-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1778712>

### Периодические издания:

1. Достижения науки и техники АПК : теоретический и научно-практический журнал / учредитель: Министерство сельского хозяйства РФ, ООО "Редакция журнала "Достижения науки и техники АПК". - Выходит ежемесячно. - ISSN 0235-2451- 2020-2022
2. Техника и оборудование для села - : ежемесячный научно-производственный и информационно- аналитический журнал / учредитель и издатель: ФГБНУ "Росинформагротех". - П. Правдинский : Росинформагротех, -. Выходит ежемесячно - ISSN 2072-9642 2020-2022

### Интернет-ресурсы:

1. Практикум автомеханика :режим доступа. <http://knigi.tr200.ru>
2. Автомобильная техника - режим доступа :<http://www.twirpx.com>
3. Ассоциация автосервисов России. URL:<http://www.as-avtoservice.ru/>
4. Обучающие курсы по развитию дополнительных навыков по работе с металлом :режим доступа [www.steeluniversity.org](http://www.steeluniversity.org)
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

### Учебно-методические издания:

1. Методические указания к практическим занятиям[Электронный ресурс]/. Юмаев Д.М., Рембалович Г.К./ Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ
  2. Методические указания по выполнению заданий по учебной практике[Электронный ресурс Юмаев Д.М., Рембалович Г.К. 2020- ЭБ «РГАТУ
- Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс Успенский И.А.,Юхин И.А., 2020- ЭБ «РГАТУ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные компетенции	Оцениваемые знания, умения, практический опыт	Методы оценки
<p>ПК 7.1 Выполнять слесарные работы при изготовлений деталей и приспособлений для проведения технического обслуживания и ремонта автомобиля.</p>	<p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-в проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами;</li> <li>-выполнения слесарных работ;</li> <li>-в осуществлении технического контроля выполненных слесарных работ</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать рабочее место;</li> <li>- выбрать инструмент, приспособления и оборудование для выполнения слесарных работ и проверить их исправность;</li> <li>- выбрать и подготовить заготовку для проведения различных слесарных операций;</li> <li>- выполнять основные виды слесарных работ;</li> <li>- выполнять требования по охране труда; выбирать средства индивидуальной защиты;</li> <li>- оценить качество слесарных работ;</li> <li>- определять причину брака при выполнении слесарных работ;</li> <li>- выбрать инструмент при проведении технических измерений и настроить его;</li> <li>- выполнять технические измерения;</li> <li>- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные виды слесарных работ;</li> <li>-правила организации рабочего места слесаря;</li> <li>-требования охраны труда, средства индивидуальной защиты при выполнении слесарных операций;</li> </ul>	<p>собеседование;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за деятельностью студента на учебной и производственной практике,</li> <li>анализ документов – Отчет по учебной и производственной практике</li> <li>:характеристика, аттестационный лист,</li> <li>- контрольная работа</li> <li>- оценка освоения на дифференцированном зачете</li> <li>-квалификационный экзамен</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-способы выполнения основных слесарных операций;</li> <li>-название, назначение, виды, маркировку слесарного инструмента и особенности его использования, хранения, подготовки к работе;</li> <li>-критерии качества выполнения слесарных работ;</li> <li>-название, назначение, виды маркировку различных средств, применяемых для технических измерений;</li> <li>-последовательность действий при выполнении технических измерений</li> </ul>	
<p>ОК 01</p> <p>Выбирать способы решения профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>-анализирование задачи и/или проблемы и выделение её составных частей;</li> <li>-определение этапов решения задачи;</li> <li>-выявление и эффективный поиск</li> <li>- составление плана действия;</li> <li>определение необходимых ресурсов;</li> <li>-владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализация составленного плана;</li> <li>-оценка результата и последствий своих действий (само-стоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собеседование;</li> <li>- наблюдение за деятельностью студента на учебной и производственной практике, анализ документов характеристика учебной и профессиональной деятельности, отчёт о производственной практике)</li> </ul>
<p>ОК.02.</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование различных источников, включая электрон-ные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периоди- ческие издания по специальности для решения профессио- нальных задач;</li> <li>эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной дея- тельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документа-цию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за деятельностью студента на практических занятиях, учебной и производственной практике</li> <li>- характеристика с места прохождения практики</li> </ul>
<p>ОК 03</p> <p>Планировать и реализовывать собственное</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определение актуальности нормативно-правовой докумен- тации в профессиональной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка применяемых методов и способов при выполнении</li> </ul>

<p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>деятельности; -применение современной научную профессиональную терминологии; -определение и построение траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>практических заданий и работ во время учебной практики;</p>
<p>ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных).</p>	<p>- проверка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>- выполнение практических работ;</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>описывать значимость своей профессии (специальности)</p>	<p>- наблюдение и оценка работы в малых группах на практических занятиях - наблюдение за деятельностью студента при выполнении работ на учебной и производственной практике; - характеристика учебной и профессиональной деятельности студента</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>- соблюдение норм экологической безопасности; -определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>- экспертное наблюдение за выполнением заданий во время прохождения учебной и производственной практики;</p>

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;  пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности  : использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p>	<p>- -экспертное наблюдение за выполнением заданий во время прохождения учебной практики</p>
<p>ОК.09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>-- участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  - построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности;  - краткое обоснование и объяснение своих действий (текущих и планируемых);  - изложение простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>- собеседование.  - отчет по учебной и производственной практике.</p>

## Лист о внесении изменений УМК в учебные дисциплины и профессиональные модули

В соответствии с приказом № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» **внести изменения** в учебные дисциплины и профессиональные модули УМК по специальности среднего специального профессионального образования

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Изложить в следующей редакции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Изменения в учебных дисциплинах и профессиональных модулях УМК утверждены на заседании методического совета ФДП и СПО «19» октября 2022 г. (протокол № 02).






МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»


**СОГЛАСОВАНО:**

Декан автодорожного факультета

 Г.К. Рембалович  
« 17 » июня 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан ФДП и СПО

 А. С. Емельянова  
« 17 » июня 2022г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств  
МДК 01.01 Устройство автомобилей**

Программы подготовки специалиста среднего звена

**Специальность** 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**Форма обучения** очная

**Факультет** дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

Курс 3 Семестр 5

Форма контроля: зачёт (дифференцированный)

**Рязань 2022**

**Программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями:**

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 ;
- Рабочей программой профессионального модуля ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств МДК 01.01 Устройство автомобилей.

Разработчики:

Кочетков Александр Сергеевич, преподаватель ФДП и СПО;

Юмаев Дмитрий Михайлович, преподаватель ФДП и СПО;

Старунский Андрей Васильевич, преподаватель ФДП и СПО;

зав. кафедрой Технической эксплуатации транспорта, д.т.н., профессор Успенский

Иван Алексеевич;

зав. кафедрой Технологии металлов и ремонта машин д.т.н., профессор Рембалович  
Георгий Константинович

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета факультета  
дополнительного профессионального и среднего профессионального образования  
Протокол №10 от «16» июня 2022г.

Председатель методического совета

  
подпись

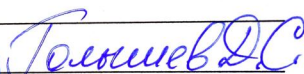
М.Н. Мохова  
инициалы, фамилия

Согласовано:

  
\_\_\_\_\_

Представитель организации



  
\_\_\_\_\_ июня 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	26
ПРИЛОЖЕНИЯ	28

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики УП.01.01 Токарная.

Учебная практика имеет своей целью ознакомить студентов с основными технологическими процессами токарных работ, с оборудованием, приспособлениями и инструментом, применяемым при данных работах, дать студентам практические навыки выполнения основных токарных работ.

Цель практики – овладеть указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями. Обучающийся в результате прохождения учебной практики приобретают **практический опыт**:

- выполнять токарные работы;
- подбирать необходимое оборудование, инструмент, приспособление и материалы,
- пользоваться необходимым оборудованием, инструментом при выполнении токарных работ;

#### **уметь:**

- подбирать оборудование, инструменты и приспособления для рубки, правка и резки металлов, сверление отверстий, работа со съёмниками и щупами, пайка, лужение и склеивание;
- определять техническое состояние узлов и механизмов;
- выбирать режимы токарных работ, в зависимости от размеров обрабатываемого материала;
- определять качество выполняемой работы, выяснять причины возможного брака, искать способы устранения;
- организовать рабочее место для выполнения различных видов токарных работ;

#### **знать:**

- правила по технике безопасности выполнения токарных работ и соблюдать их;
- принцип работы оборудования, приспособлений и инструмента применяемых при токарных работах.

1.3. Трудоемкость освоения программы учебной практики УП.01.01 (Токарная):  
Всего 2 недели, 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ Результатом усвоения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: Результатом учебной практики является освоение общих компетенций (ОК):

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей;
	ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.;
	ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией;

	ПК 2.1	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей;
	ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
	ПК 2.3	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии
	ПК 3.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
	ПК 3.2	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
	ПК 3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
	ПК 3.3	Выявлять дефекты автомобильных кузовов
	ПК 3.3	Проводить ремонт поврежденных автомобильных кузовов
	ПК 3.3	Проводить окраску автомобильных кузовов
	ПК 4.1	
	ПК 4.2	
	ПК 4.3	

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Тема практического занятия	Кол-во часов	Коды ПК, ОК
<b>Раздел 1. Слесарное дело</b>			
1.	Практическое занятие № 1.1 Разметка плоскостная	2	ПК 1.1-
2.	Практическое занятие № 1.2 Рубка	2	1.3, 2.1-
3.	Практическое занятие № 1.3 Правка металлов	2	2.3, 3.1-
4.	Практическое занятие № 1.4 Гибка металлов	2	3.3, 4.1-

5.	Практическое занятие № 1.5 Резка металлов	2	4.3. ОК 1-4, 7,9	
6.	Практическое занятие № 1.6 Разметка пластины	2		
7.	Практическое занятие № 1.7 Гибка уголка	2		
8.	Практическое занятие № 1.8 Клепка	2		
9.	Практическое занятие № 1.9 Распиливание	2		
10.	Практическое занятие № 1.10 Шабрение	2		
11.	Практическое занятие № 1.11 Сверление отверстий	2		
12.	Практическое занятие № 1.12 Рассверливание	2		
13.	Практическое занятие № 1.13 Сверление отверстий под резьбу М10	2		
14.	Практическое занятие № 1.14 Нарезание внутренней резьбы М10	2		
15.	Практическое занятие № 1.15 Разметка уголка	2		
16.	Практическое занятие № 1.16 Сверление, гибка уголка	2		
17.	Практическое занятие № 1.17 Разметка заготовки	2		
18.	Практическое занятие № 1.18 Отрезка заготовки, опилование	2		
19.	Практическое занятие № 1.19 Вырубка детали	2		
20.	Практическое занятие № 1.20 Опиливание детали	2		
21.	Практическое занятие № 1.21 Высверливание обломанной шпильки и нарезание новой резьбы	2		
22.	Практическое занятие № 1.22 Работа со съёмниками и щупами	2		
23.	Практическое занятие № 1.23 Разметка шайб. Вырубка шайб	2		
24.	Практическое занятие № 1.25 Сверление и опилование шайб	2		
25.	Практическое занятие № 1.26 Шабрение и притирка сопрягаемых деталей	2		
26.	Практическое занятие № 1.27 Вырубка и сверление отверстия в пластине	2		
27.	Практическая работа № 1.28 Пайка, лужение	2		
28.	Практическая работа № 1.29 Склеивание	2		
<b>Раздел 2. Металлообрабатывающие станки и приспособления</b>				
29.	Практическое занятие № 2.1 Кинематические схемы токарных станков	2		
30.	Практическое занятие № 2.2 Приспособления к токарным станкам	2		
31.	Практическое занятие № 2.3 Кинематические схемы сверлильных станков	2		
32.	Практическое занятие № 2.4 Приспособления к сверлильным станкам	2		
33.	Практическое занятие № 2.5 Кинематические схемы фрезерных станков	2		
34.	Практическое занятие № 2.6 Приспособления к фрезерным станкам	2		
35.	Практическое занятие № 2.7 Кинематические схемы расточных станков	2		
36.	Практическое занятие № 3.9 Кинематические схемы хонинговальных станков.	2		
	Всего	72		

#### 4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- программа практики;
- индивидуальное задание;
- дневник практики;
- аттестационный лист;
- отчет по практике.

4.2. Требования к учебно–методическому обеспечению практики

Задание на учебную практику, образец выполнения отчета, образец заполнения дневника практики, список учебной и справочной литературы.

#### 4.3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

***Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей 1***

***Кабинет технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей  
(ауд. 4- учебный корпус №2)***

Посадочные места по количеству студентов;

Рабочее место преподавателя;

Комплект учебно-методической документации,

Комплект плакатов

Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1\*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой

Подъемник;

Диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр);

Инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,)

***Кабинет технического обслуживания и ремонта двигателей (ауд. 4 а - учебный корпус №2), Мастерская разборочно-сборочная,***

Автомобиль ВАЗ 21053;

Макет карбюратора;

Автосканер «АВТОАС-F16»;

Газоанализатор Автотест;

Автомобиль с АБС (Ниссан Note);

Автомобиль с АБС (Ниссан Note);

Автомобиль, оснащенный дизельным двигателем с ТНВД;

Дымомер;

Компрессометр КА-672;

Под Прибор для измерения исправности тормозной системы «Эффект»;

Прибор регулирования фар;

Станок балансировочный ЛС 1-01;  
Станок дископравный;  
Станок для монтажа/демонтажа колес грузовых машин;  
Стробоскоп;  
Установка для экспресс-замены масла;  
Газоанализатор TEAM 2901;  
Компрессор FIAC;  
Люфтомер К-524;  
Мойка автомобилей высокого давления;  
Тестер давления системы;  
Тельфер 14,5;  
Токарно-винторезный станок;  
Установка для промывки топливных систем;  
Стенд схождения/развала колес оптический;  
Макеты-тренажеры узлов и агрегатов автомобиля (карбюратор, колесо, аккумулятор, генератор, стартер, КПП, АКПП, карбюраторный, дизельный и инжекторный двигатели);  
Комплект газобаллонного оборудования для автомобилей;  
Вольтметр;  
Амперметр;  
Стол для ремонтных работ с тисками;  
Набор инструментов слесарно-монтажных 102 пр.;  
Домкрат подкатной профессиональный 2,5 т;  
Осмотровая канава;  
Пускозарядно-диагностический прибор Т-1007У;  
Ареометр;  
Денсиметр;  
Трехзахватный съемник мод.И 803.05.00;  
Специальная дрель;  
Макеты деталей автомобиля (бампер, фильтрующий элемент воздухоочистителя, фильтр тонкой очистки топлива);  
Масляный съемник;  
Съемник самоподводящий колодок (суппортов);  
Копировально-шлифовальный станок ЗМ433У;  
Прибор К-187;  
Стенд КАД-300;  
Краскопульт  
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1\*  
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой

***Кабинет устройства автомобилей 1 (ауд. 6- учебный корпус №2)***

Стенд-тренажёр «Ведущие мосты автомобилей 6 УАЗ-451»;  
Стенд-тренажёр «Главная передача ЗИЛ 130, ЗИЛ 131»;  
Стенд-тренажёр «КПП автомобилей (ГАЗ 21, ГАЗ 53, КААЗ, ЗИЛ 130, ВАЗ 2109, ЗИЛ 164, АКПП Мерседес)»;  
Стенд-тренажёр «передняя подвеска ГАЗ -53»;  
Стенд-тренажёр «Раздаточная коробка КАМАЗ»;  
Стенд-тренажёр гидротрансформатор автобуса ЛИАЗ;  
Стенд-тренажёр «Дифференциал ГАЗ 66»;  
Стенд-кантователь для двигателей;  
Стенд-кантователь для КПП;



Стенд-кантователь для редуктора  
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1\*  
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой

***Кабинет устройства автомобилей 2 (ауд. 48 - учебный корпус №2)***

Стенд-планшет «Подвод топлива, воздуха и выпуск отработанных газов»;  
Детали и узлы системы подвода топлива, воздуха;  
Стенд-планшет «Карбюраторы» 2 шт.;  
Узлы, детали карбюраторов;  
Стенд-планшет «Топливные газобаллонные системы» 3 шт.;  
Стенд-планшет «Система впрыска бензина» - Стенд-планшет «Подвод топлива и воздуха дизельных двигателей»;  
Детали и узлы подвода топлива и воздуха;  
Стенд-планшет «Форсунки и помпы»;  
Узлы и детали форсунок и помп;  
Стенд-планшет «Топливные насосы высокого давления автомобилей ЗИЛ, КАМАЗ»  
4 шт.;  
Узлы и детали топливных насосов;  
Прибор проверки карбюратора К-6  
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1\*  
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой

***Кабинет автомобильных эксплуатационных материалов (ауд. 63- учебный корпус №2)***

Рабочее место преподавателя;  
Рабочие места обучающихся;  
Аквадистиллятор.  
Полевая лаборатория ПЛ-2М  
Электроплитка.  
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1\*  
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой

***Лаборатория автомобильных двигателей 1 (ауд. 52 - учебный корпус №2)***

Рабочее место преподавателя;  
Рабочие места обучающихся;  
Бензиновый двигатель на мобильной платформе;  
Дизельный двигатель на мобильной платформе;  
Нагрузочный стенд с двигателем;  
Весы электронные;  
Сканеры диагностические.  
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1\*  
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой

***Лаборатория автомобильных двигателей 2 (ауд. 1 - учебный корпус №2)***

Щит пожарный метал. закрытого типа;  
Тележка-штабелер;  
Мотор тестер Палтестит;  
Тормозной стенд САК-670 ГДР;  
Стенд КН 2203;  
Стенд;  
Стенд;

Сварочный полуавтомат мод;  
П 1230;  
Прибор МПР4-07;  
Насос топлив Д-21;  
Мотор тестер МТ-4;  
Испытательный стенд «Моторная»;  
Испытательный стенд САК-670;  
Индикатор МАИ-2 (2шт);  
Автотест Со-СН-Т  
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1\*  
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой

**Лаборатория автомобильных двигателей 3 (ауд. 49- учебный корпус №2)**

Макет-разрез ДВС МЗ-53;  
Комплект видеофильмов:  
-рабочие процессы  
- двигатели ЗИЛ, ГАЗЕЛЬ, КАМАЗ  
Стенд-тренажёр ДВС и ЯМЗ 236 ;  
Стенд-тренажёр КАМАЗ 740;  
Стенд-тренажёр двигателя ЗИЛ 130;  
Стенд-тренажёр ЗАС;  
Стенд-тренажёр автом. «Москвич 412»;  
Стенд-планшет (3 шт.):  
«КШМ: детали, узлы»  
«Детали КШМ различных ДВС»  
Стенд-планшет «Газораспределительный механизм: узлы и детали»;  
Стенд-планшет «Система охлаждения»  
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1\*  
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой

**Мастерская технического обслуживания автомобилей (ауд. 4а - учебный корпус №2):**

**Уборочно-моечный**

Расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для безконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля);

Микрофибра;

Пылесос;

Моечный аппарат высокого давления с пеногенератором.

**Диагностический**

Подъемник;

Диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр);

Инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,)

**Слесарно-механический**

Автомобиль;

Подъемник;

Верстаки.  
Вытяжка  
Стенд регулировки углов управляемых колес;  
Станок шиномонтажный;  
Стенд балансировочный;  
Установка вулканизаторная;  
Стенд для мойки колес;  
Тележки инструментальные с набором инструмента;  
Стеллажи;  
Верстаки;  
Компрессор или пневмолиния;  
Стенд для регулировки света фар;  
Набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов);  
Комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин);  
Оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель);  
Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1\*

***Кабинет технического обслуживания и ремонта электрооборудования  
Лаборатория «Электротехники и электротехники»  
Лаборатория «Электрооборудования автомобилей»***

***(ауд. 50- учебный корпус №2)***

Универсальный контрольно-испытательный стенд КИ-968  
Контрольно-испытательный стенд  
Стенд-тренажёр «Электрооборудование грузовых автомобилей ГАЗ -53А»  
Видеоматериалы «Транзисторные системы зажигания»  
Видеоматериал по электрооборудованию автомобиля КАМАЗ  
Экран  
Мультимедийный проектор  
Стенд-планшет «Автомобильные генераторы» 2 шт.  
Узлы и детали генераторов  
Стенд-планшет «Реле-регуляторы»  
Детали и узлы реле-регулятора  
Стенд-планшет «Приборы батарейного зажигания»  
Узлы и детали батарейной системы зажигания  
Стенд-планшет «Реле-регуляторы»  
Детали и узлы реле-регулятора  
Стенд-планшет «Приборы батарейного зажигания»  
Узлы и детали батарейной системы зажигания  
Стенд-планшет «Система электронного зажигания»  
Узлы и детали электронного зажигания  
Стенд «Системы зажигания автомобиля ВАЗ -2108»  
Стенд «Потребители тока (стартеры)»  
Детали и узлы стартеров  
Стенд-тренажёр «Потребители тока (контрольно-измерительные приборы, приборы освещения и сигнализации)»

Узлы и детали потребителей тока  
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1\*  
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой

Рабочее место преподавателя;  
Рабочие места обучающихся;  
Комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;  
Приборы, инструменты и приспособления;  
Демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;  
Плакаты по темам лабораторно-практических занятий;  
Стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»;  
Стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»;  
Осциллограф;  
Мультиметр;  
Комплект расходных материалов.

Стенд наборный электронный модульный LD;  
Комплект деталей электрооборудования автомобилей;  
Комплект расходных материалов.

#### ***Кабинет устройства автомобилей 3(ауд. 47 а - учебный корпус №2)***

Агрегат разрезной ВАЗ  
Видеофильмы:  
«Тормозные системы автомобиля»;  
«Сцепление автомобиля»;  
«Стенд тормозов автомобиля ГАЗ- 53»;  
Узлы и детали рулевого управления ВАЗ, ГАЗ, Москвич  
Макеты рулевых управлений и тормозных систем  
Стенд-планшет «Тормозные системы автомобиля КАМАЗ»  
Узлы и детали тормозной системы  
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1\*  
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой

#### ***Кабинет ремонта кузовов автомобилей (ауд. 22 - учебный корпус №2)***

Справочные таблицы «Точность технологических процессов, операций»  
Станок токарно-винторезный  
Профилометр 170621  
Стенд-тренажер «Кабина автомобиля ГАЗ 66»  
Станок для расточки шатунов УРБ-ВП,  
Углошлифовальная машинка,  
Стенд СДТА-2  
Универсальный контрольно-измерительный стенд  
Пресс гидравлический;  
Расходные материалы;  
Комплекты средств индивидуальной защиты;  
Огнетушители.  
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1\*  
Станок вертикально-хонинговальный  
Станок заточный  
Стенд для расточки вкладышей и постелей вкладышей коленчатого вала

Камера дробеструйка  
Комплект мастера-наладчика ОРГ-4999  
Комплект оснастки мастера-наладчика  
Балансировочная машина универсальная  
Круглошлифовальный станок модель 3А423  
Стенд для проверки ТНВД  
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1\*  
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой

***Мастерская «Слесарно-станочная» (ауд. 21, 29- учебный корпус №2)***

Наборы слесарного инструмента;  
Наборы измерительных инструментов;  
Расходные материалы;  
Отрезной инструмент;  
Станки: сверлильный, заточной; комбинированный токарно-фрезерный;  
координатно-расточной; шлифовальный;  
Пресс гидравлический;  
Расходные материалы;  
Комплекты средств индивидуальной защиты;  
Огнетушители.  
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1\*  
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой

***Мастерская «Сварочная» (ауд. 20 - учебный корпус №2)***

Верстак металлический;  
Экраны защитные;  
Щетка металлическая;  
Набор напильников;  
Станок заточной;  
Шлифовальный инструмент;  
Отрезной инструмент;  
Тумба инструментальная;  
Тренажер сварочный;  
Сварочное оборудование (сварочные аппараты);

Расходные материалы;  
Вытяжка местная;  
Комплекты средств индивидуальной защиты;

Огнетушители  
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1\*  
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой

***Мастерская технического обслуживания автомобилей (ауд. 21 - учебный корпус №2):***

**Кузовной**

Стапель,

Тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)

Набор инструмента для разборки деталей интерьера,

Набор инструмента для демонтажа иклейки клеиваемых стекол,

Сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью)

Отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник)

Гидравлические растяжки,

Измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер)

Споттер,

Набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы)

Набор струбцин,

Набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель)

Шлифовальный инструмент пневматическая угло-шлифовальная машинка, плоскошлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)

Подставки для правки деталей

### **Окрасочный**

Пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные)

Пост подготовки автомобиля к окраске;

Шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные)

Краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака)

Расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный)

Окрасочная камера

Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1\*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой

### ***Лаборатория автомобильных эксплуатационных материалов (ауд. 63- учебный корпус №2)***

Рабочее место преподавателя;

Рабочие места обучающихся;

Аппарат для определения температуры застывания нефтепродуктов;

Аппарат для разгонки нефтепродуктов;

Баня термостатирующая шестиместная со стойками;

Баня термостатирующая;

Колбонагреватель;

Комплект лабораторный для экспресс анализа топлива;

Вытяжной шкаф.

Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1\*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой

Реализация программы профессионального модуля предполагает учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских ФГБОУ оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля.

#### 4.4. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечен печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендуемыми для использования в образовательном процессе.

##### Основная литература:

1. Туревский, И. С. Электрооборудование автомобилей : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0697-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1971873>
2. Туревский, И. С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0850-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1921414>
3. Стуканов, В. А. Основы теории автомобильных двигателей и автомобиля : учебное пособие / В.А. Стуканов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0770-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229330>

##### Дополнительная литература :

1. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей зарубежного производства : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0758-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1242552>
2. Вереина, Л. И. Металлообработка: справочник : учебное пособие / Л.И. Вереина, М.М. Краснов, Е.И. Фрадкин ; под общ. ред. Л.И. Вереиной. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004952-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1778712>

##### Периодические издания:

1. Достижения науки и техники АПК : теоретический и научно-практический журнал / учредитель: Министерство сельского хозяйства РФ, ООО "Редакция журнала "Достижения науки и техники АПК". - Выходит ежемесячно. - ISSN 0235-2451- 2020-2022
2. Техника и оборудование для села - : ежемесячный научно-производственный и информационно- аналитический журнал / учредитель и издатель: ФГБНУ "Росинформагротех". - П. Правдинский : Росинформагротех, -. Выходит ежемесячно - ISSN 2072-9642 2020-2022

##### Интернет-ресурсы:

1. Все для студента: режим доступа <http://www.twirpx.com/>
2. [Научно-техническая библиотека Сибирского государственного индустриального университета – режим доступа http://library.sibsiu.ru/](http://library.sibsiu.ru/)
3. Обучающие курсы по развитию дополнительных навыков по работе с металлом – режим доступа [www.steeluniversity.org](http://www.steeluniversity.org)
4. Распоряжение Минтранса России от 14.03.2008 N АМ-23-р (ред. от 20.09.2018) "О введении в действие методических рекомендаций "Нормы расхода топлив и смазочных материалов на автомобильном транспорте". / [Текст Электронный ]Консультант Плюс: справочно-правовая система.- URL <http://www.consultant.ru/> - нормативно –правовая документация.(дата обращения 06.02.2019)
5. "Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта" (утв. Минавтотрансом РСФСР 20.09.1984) / [Текст Электронный ]Консультант Плюс: справочно-правовая система.- URL <http://www.consultant.ru/> - нормативно –правовая документация.
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

##### Учебно-методические издания:

- МДК 01.01** Методические указания к практическим занятиям[Электронный ресурс] /. Кочетков А.С.Юхин И.А.- Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ»
- МДК 01.02.** Методические указания к практическим занятиям[Электронный ресурс] /. Колотов А.С., Успенский И.А...- Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ»
- МДК 01.03.** Методические рекомендации по выполнению курсовой работы[Электронный ресурс]/..Кочетков А.С.. Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ»
- МДК 01.04** Методические указания к практическим занятиям[Электронный ресурс] /. Кочетков А.С...- Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ»
- МДК 01.05.** Методические рекомендации по самостоятельной работе[Электронный ресурс]/..Юмаев Д.М., Рембалович Г.К... Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ»
- Методические указания к практическим занятиям[Электронный ресурс] /. Кочетков А.С.Успенский И.А., Рембалович Г.К.- Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ»
- МДК 01.06.** Методические указания к практическим занятиям[Электронный ресурс] /. Кочетков А.С Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ»
- МДК 01.07** Методические указания к практическим занятиям[Электронный ресурс] /. Старунский А.В, Безносюк Р.В., Рембалович Г.К.Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ»
- Методические указания по выполнению заданий по учебной практике(токарная)[Электронный ресурс Кочетков А.С., Юхин И.А. 2020- ЭБ «РГАТУ»
- Методические указания по выполнению заданий по учебной практике(сварочная)[Электронный ресурс Кузнецов А.В. 2020- ЭБ «РГАТУ»
- Методические указания по выполнению заданий по учебной практике(Техническое обслуживание и ремонт)[Электронный ресурс Кочетков А.С., Попов А.В.. 2020- ЭБ «РГАТУ»

4.5. Требования к руководителям практики от образовательного учреждения

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1–го раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Непрерывным условием практического обучения является систематическая проверка знаний, умений и навыков в течение всех периодов учебной практики. Учебная практика обеспечивает организацию и проведение текущего, промежуточного и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. При текущей проверке на каждом занятии учитывают правильность выполнения приемов и качество работы, организацию рабочего места, умение пользоваться технической документацией, соблюдение правил техники безопасности и правил внутреннего распорядка. Форма проверки может быть всегда на рабочем месте, устный опрос по материалу изучаемой темы. Периодическую проверку проводят после прохождения разделов программы практики. Форма проверки: анализ выполненных работ по данному разделу или тестирование. К итоговой оценке относятся комплексные работы, устные или письменные ответы на контрольные вопросы и просмотр дневников. Для текущего, промежуточного и итогового контроля создан фонд оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно–измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателем результатов подготовки. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений. Дневник является документом, по которому студент отчитывается о



выполнении программы практики. Записи в дневнике должны вестись ежедневно и содержать краткий перечень работ, выполненных за день. При оценке работы студента во время учебной практики (степень полноты выполнения программы, овладения профессиональными компетенциями и умениями и др.); содержание и качество оформления отчета, полнота записей в дневнике и ответы студента на вопросы во время защиты отчета. Дневник ежедневно предоставляется руководителю практики.

#### Критерии оценки на дифференцированном зачете

Оценка	Полнота и системность знаний
5 (отлично)	Полное и системное освещение вопросов индивидуального задания
4 (хорошо)	Допускаются несущественные ошибки, исправляемые студентом при защите отчета
3 (удовлетворительно)	Неполное освещение вопросов индивидуального задания
2 (неудовлетворительно)	Неполное, бессистемное изложение вопросов индивидуального задания, существенные ошибки

## **Лист о внесении изменений УМК в учебные дисциплины и профессиональные модули**

В соответствии с приказом № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» **внести изменения** в учебные дисциплины и профессиональные модули УМК по специальности среднего специального профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Изложить в следующей редакции:

- ОК 06. «Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения»;
- ОК 11. «Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере».

Изменения в учебных дисциплинах и профессиональных модулях УМК утверждены на заседании методического совета ФДП и СПО « 11» февраля 2021 г. (протокол № 06 ).

## **Лист о внесении изменений УМК в учебные дисциплины и профессиональные модули**

В соответствии с приказом № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» **внести изменения** в учебные дисциплины и профессиональные модули УМК по специальности среднего специального профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Изложить в следующей редакции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;


ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Изменения в учебных дисциплинах и профессиональных модулях УМК утверждены на заседании методического совета ФДП и СПО « 19» октября 2022 г. (протокол № 02).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»


**СОГЛАСОВАНО:**

Декан автодорожного факультета

 Г.К. Рембалович  
« 17 » июня 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан ФДП и СПО

 А. С. Емельянова  
« 17 » июня 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**УП 01.02 (сварочная)**  
**МДК 01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы**  
**ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

Программы подготовки специалиста среднего звена

**Специальность 23.02.07** Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**Форма обучения** очная

**Факультет** дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

Курс 3 Семестр 5

Форма контроля: зачёт (дифференцированный)

Рязань 2022

**Программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями:**

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 ;
- Рабочей программой профессионального модуля ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств МДК 01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы

Разработчики:

Кочетков Александр Сергеевич, преподаватель ФДП и СПО;

Юмаев Дмитрий Михайлович, преподаватель ФДП и СПО;

Старунский Андрей Васильевич, преподаватель ФДП и СПО;

зав. кафедрой Технической эксплуатации транспорта, д.т.н., профессор Успенский

Иван Алексеевич;

зав. кафедрой Технологии металлов и ремонта машин д.т.н., профессор Рембалович  
Георгий Константинович

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета факультета  
дополнительного профессионального и среднего профессионального образования  
Протокол №10 от «16» июня 2022г.

Председатель методического совета



подпись

М.Н. Мохова

инициалы, фамилия

Согласовано:



Представитель организации



Толышев Д.С.  
июня 2022г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики УП.01.02 (сварочная).

Учебная практика имеет своей **целью**

- ознакомить студентов с основными технологическими процессами сварочных работ, с оборудованием, приспособлениями и инструментом, применяемым при данных работах;

- дать студентам практические навыки выполнения основных сварочных работ.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями. Обучающийся в результате прохождения практики должен **приобрести практический опыт:**

- выполнять кузнечно–сварочные работы;

- подбирать необходимое оборудование, инструмент, приспособление и материалы, пользоваться ими при выполнении кузнечных–сварочных работ; **уметь:**

- подбирать оборудование, инструменты и приспособления для ручной сварки постоянным и переменным током, газовой сварки;

- определять техническое состояние узлов и механизмов;

- выбирать режимы сварки, электроды, сварочную проволоку, в зависимости от свариваемого металла и требований к сварочному шву;

- определять качество выполняемой работы, выяснять причины возможного брака, искать способы устранения;

- организовать рабочее место для выполнения различных видов кузнечно– сварочных работ;

**знать:**

- определять качество выполненной работы, выявлять причины возможного брака, искать способы его устранения;

- ориентироваться в системе правил по технике безопасности выполнения кузнечно–сварочных работ и соблюдать их;

- принцип работы оборудования, приспособлений и инструмента применяемых при кузнечно–сварочных работах.

1.3. Трудоемкость освоения программы учебной практики УП.01.02 Кузнечно – сварочная: Всего 3 недели, 108 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом усвоения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: Результатом учебной практики является освоение общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональных компетенций (ПК):

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей;
	ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.;
	ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией;
	ПК 2.1	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей;
	ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
	ПК 2.3	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии
	ПК 3.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
	ПК 3.2	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
	ПК 3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
	ПК 4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов
	ПК 4.2	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
	ПК 4.3	Проводить окраску автомобильных кузовов

--	--	--

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Структура практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Период проведения практики
ОК 1–1.4 ПК 1.1–1.3, 2.1–2.3 3.1-3.3, 4.1-4.3	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	3 недели 108 часа	5 семестр

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов (недель)
Общий вводный инструктаж. Оснащение и организация рабочего места кузнеца.	Рабочее место кузнеца. Виды инструмента и оборудования, приспособление, их размещение, подготовка к работе. Инструктаж по безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности, оформление журнала по ТБ. Безопасные приемы обращения с оборудованием, инструментом и приспособлением. Средства индивидуальной защиты и их использование. Приемы оказания первой помощи.		ОП.03 Материаловедение Тема 1.1. Строение и свойства материалов Тема 1.5. Термическая и химико-термическая обработка металлов и сплавов. Тема 1.5.2. Химико-термическая обработка металлов и сплавов.	6
Ручнаяковка металлов.				
Розжиг горна, нагрев металла, правка, гибка, рубка	Вводный инструктаж по технике безопасности, сущность свободнойковки, устройство и принцип ра-	Самостоятельная работа студента. Заправка и розжиг горна, регулирование дутья, определение темпе-	ОП.03 Материаловедение Тема 1.2. Формирование структуры литых материалов. Тема 1.5.1. Термическая	12



	боты оборудования, приспособление и инструмент, основные операции свободнойковки, нагрев металла при ковке, приемы работы кузнеца, кузнечная сварка, виды и причины брака.	ратуры нагрева металла, обработка нагретых наковок (правка, гибка, рубка, прошивка, пробивка, протяжка, вытяжка, обжатие, осадка, высадка, кузнечная сварка). Проверка качества изготовления изделия, анализ причин брака	обработка металлов и сплавов.	
Свободная ковка, кузнечная сварка.	Вводный инструктаж по технике безопасности, сущность свободнойковки, устройство и принцип работы оборудования, приспособление и инструмент, основные операции свободнойковки, нагрев металла при ковке, приемы работы кузнеца, кузнечная сварка, виды и причины брака.	Самостоятельная работа студента. Заправка и розжиг горна, регулирование дутья, определение температуры нагрева металла, обработка нагретых наковок (правка, гибка, рубка, прошивка, пробивка, протяжка, вытяжка, обжатие, осадка, высадка, кузнечная сварка). Проверка качества изготовления изделия, анализ причин брака.	ОП.03 Материаловедение Тема 6.4.2. Способы получения неразъемных соединений ОП.02 Техническая механика Раздел 2. Сопроотивление материалов	12
Ковка металлов на пневматическом молоте	Инструктаж по безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности и его оформление в специальном журнале. Назначение, устройство и работа пневматического ковочного молота, приспособления и инструмент, используемые при ковке на молоте, находка молота и установка приспособлений способы и приемыковки	Самостоятельная работа студента. Пробный пуск и остановка молота, установка приспособлений и выбор приспособлений для работы, обработка нагретых поковок, правка, гибка, прошивка, протяжка, проверка качества работ и анализ брака, уборка рабочего места.	ОП.01 Инженерная графика Тема 4.14. Чертёж общего вида. Сборочный чертёж ОП.02 Техническая механика Раздел 2. Сопроотивление материалов. Тема 2.2.3. Испытание материалов на растяжение– сжатие. Тема 2.3.1. Практические расчёты на срез и смятие. Тема 2.5. Кручение	12

	металла на молоте, виды и причины брака, меры по его предупреждению, уход за молотом, правила безопасности при выполнении работ			
Термическая обработка металла	Инструктаж по безопасности труда и производственной санитарии. Сущность, назначение, виды и технологическая последовательность обжига, нормализация закалки, отпуск металла, контроль температуры нагрева по цветам накалки, выбор охлаждающей среды, подготовка печи к работе, демонстрация термической обработки металлов и	Самостоятельная работа студентов. Подготовка печи к работе, выбор термической обработки, загрузка и нагрев детали до требующей температуры и выдержка их в горне, контроль температуры нагрева, термическая обработка деталей, проверка качества работы, анализ причин брака, уборка рабочего места.	ОП.02 Техническая механика Тема 2.6. Изгиб. Тема 2.6.1. Внутренние силовые факторы при изгибе	12
Комплексные кузнечные работы	Инструктаж по безопасности труда и производственной санитарии, необходимость выполнения поставленного задания, подбор приспособлений, инструмента, оборудования, материала для выполнения задания, выбор технологии (последовательности выполнения задания, приемы работы, виды и причины брака, меры по его устранению.	Самостоятельная работа студентов. Подготовка необходимого инструмента и оборудования материала, выполнение кузнечных работ по изготовлению изделия согласно выбранной технологии, проверка качества изготовленного изделия и сравнение с заданными параметрами. Анализ возможного брака, выявление причин и способов устранения. Уборка рабочего места	ОП.02 Техническая механика Тема 2.2.4. Условие прочности при растяжении–сжатии	12
Общий вводный инструктаж. Оснаще-	рабочее место сварщика. Виды оборудования, ин-	Самостоятельное оформление журналов по технике	ОП.03 Материаловедение Тема 6.4.3. Современ-	6

<p>ние и организация рабочего места сварщика</p>	<p>струменты, приспособления, их размещение, подготовка к работе. Инструктаж по безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности, электробезопасности. Оформление журналов по технике безопасности. Безопасные примеры обращения с оборудованием, инструментом и приспособлениями. Средства индивидуальной защиты, и их использование, приемы оказания первой медицинской помощи при несчастном случае.</p>	<p>безопасности. Безопасные примеры обращения с оборудованием, инструментом и приспособлениями. Средства индивидуальной защиты, и их использование, приемы оказания первой медицинской помощи при несчастном случае.</p>	<p>ные способы сварки.</p>	
<p>Ручная сварка и наплавка металла переменным током.</p>				
<p>Сварка стыковых и нахлесточных соединений.</p>	<p>Вводный инструктаж. Сущность применения и виды сварки переменным током, правила включения сварочных трансформаторов в электрическую сеть, выбор материалов и размеров электрода, определение и регулирование силы сварочного тока</p>	<p>Приёмы сварки стыковых, нахлесточных, угловых соединений. Виды и причины брака при ручной сварке и наплавке. Правила техники безопасности при ручной сварке переменным током</p>	<p>ОП.03 Материаловедение Тема 6.4.2. Способы получения неразъемных соединений. Сущность и классы сварки Тема 6.4.3. Современные способы сварки.</p>	<p>6</p>

Сварка угловых соединений	Вводный инструктаж. Особенности применения сварки и наплавки металла постоянным током, оборудование рабочего места. Устройство и назначение сварочных преобразователей и выпрямителей. Выбор типа (марки) диаметра электрода, выбор и определение режимом сварки. Приёмы сварки из чугуна и алюминиевых сплавов. Виды и причины брака при ручной сварке постоянным током. Правила безопасности труда при работе.	Самостоятельная работа; выбор типа (марки) диаметра электрода, выбор и определение режимом сварки. Приёмы сварки из чугуна и алюминиевых сплавов. Виды и причины брака при ручной сварке постоянным током. Правила безопасности труда при работе.	ОП.03 Материаловедение Тема 6.4.2. Способы получения неразъемных соединений. Сущность и классы сварки Тема 6.4.3. Современные способы сварки.	6
Ручная сварка и наплавка металла постоянным током.	Вводный инструктаж. Особенности применения сварки и наплавки металла постоянным током, оборудование рабочего места. Устройство и назначение сварочных преобразователей и выпрямителей. Выбор типа (марки) диаметра электрода, выбор и определение режимом сварки. Приёмы сварки из чугуна и алюминиевых сплавов. Виды и причины брака при ручной сварке постоянным током. Правила безопасности труда при работе	.	ОП.03 Материаловедение Тема 6.4.2. Способы получения неразъемных соединений. Сущность и классы сварки Тема 6.4.3. Современные способы сварки.	6
Газовая сварка металла.	Вводный инструктаж. Газовая аппаратура, процесс получения ацети-	Выбор режимов сварки. Включение и выключение горелки, аппарата,	ОП.03 Материаловедение Тема 6.4.2. Способы получения неразъем-	12

	лена, кислородный баллон, приспособления и материал для сварки металла. Рабочее место и спецодежда при газовой сварке. Подготовка деталей к сварке.	кислородного баллона. Виды и причины брака при газовой сварке. Хранение газовых баллонов. Безопасные условия труда при газовой сварке.	ных соединений. Сущность и классы сварки Тема 6.4.3. Современные способы сварки.	
Механизированные способы сварки и наплавки.	Вводный инструктаж. Применение механизированных способов сварки и наплавки деталей, сварка и наплавка под слоем флюса, в среде защитных газов и водяного пара, вибродуговая, электрошлаковая и индукционная наплавка, электроконтактная приварка стальной ленты и электроконтактное напекание порошков, заливка жидким металлом, электроискровая обработка. Виды и причины брака.	Подготовка рабочего места, выбор режимов сварки и присадочных материалов. Закрепление детали, сварка детали, выполнение наплавочных работ. Контроль качества работы при выполнении сварочных и наплавочных работ механизированными способами. Правила безопасности труда при выполнении работ.	ОП.03 Материаловедение Тема 6.4.2. Способы получения неразъемных соединений. Сущность и классы сварки Тема 6.4.3. Современные способы сварки.	12
Итого:				108

#### 4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- программа практики;
- индивидуальное задание;
- дневник практики;
- аттестационный лист;
- отчет по практике.

4.2. Требования к учебно–методическому обеспечению практики Задание на учебную практику, образец выполнения отчета, образец заполнения дневника практики, список учебной и справочной литературы.

4.3. Требования к материально–техническому обеспечению Реализация учебной практики предполагает наличие учебной мастерской, кузнечно–сварочного участка, оснащенные необходимым оборудованием и инструментом, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебно–производственных работ. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест: тиски слесарные; сварочный аппарат; сварочный аппарат полуавтомат; газогенератор; сварочный аппарат инвертор; сварочный аппарат инвертор плазма; маски сварочные; клещей; станок двух дисковый шлифовальный; наковальня; плакаты.

Оборудование сварочного участка

#### 4.4. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература:

1. Туревский, И. С. Электрооборудование автомобилей : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0697-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1971873>
2. Туревский, И. С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0850-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1921414>
3. Стуканов, В. А. Основы теории автомобильных двигателей и автомобиля : учебное пособие / В.А. Стуканов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0770-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229330>

##### Дополнительная литература :

1. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей зарубежного производства : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0758-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1242552>
2. Вереина, Л. И. Металлообработка: справочник : учебное пособие / Л.И. Вереина, М.М. Краснов, Е.И. Фрадкин ; под общ. ред. Л.И. Вереиной. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004952-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1778712>

##### Периодические издания:

1. Достижения науки и техники АПК : теоретический и научно-практический журнал / учредитель: Министерство сельского хозяйства РФ, ООО "Редакция журнала "Достижения науки и техники АПК". - Выходит ежемесячно. - ISSN 0235-2451- 2020-2022
2. Техника и оборудование для села - : ежемесячный научно-производственный и информационно- аналитический журнал / учредитель и издатель: ФГБНУ "Росинформагротех". - П. Правдинский : Росинформагротех, -. Выходит ежемесячно - ISSN 2072-9642 2020-2022

##### Интернет-ресурсы:

1. Все для студента: режим доступа <http://www.twirpx.com/>
2. Научно-техническая библиотека Сибирского государственного индустриального университета – режим доступа <http://library.sibsiu.ru/>
3. Обучающие курсы по развитию дополнительных навыков по работе с металлом – режим доступа [www.steeluniversity.org](http://www.steeluniversity.org)
4. Распоряжение Минтранса России от 14.03.2008 N АМ-23-р (ред. от 20.09.2018) "О введении в действие методических рекомендаций "Нормы расхода топлив и смазочных материалов на автомобильном транспорте". / [Текст Электронный ] Консультант Плюс: справочно-правовая система.- URL <http://www.consultant.ru/> - нормативно –правовая документация.(дата обращения 06.02.2019)
5. "Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта" (утв. Минавтотрансом РСФСР 20.09.1984) / [Текст Электронный ] Консультант Плюс: справочно-правовая система.- URL <http://www.consultant.ru/> - нормативно –правовая документация.
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

##### Учебно-методические издания:

- МДК 01.01** Методические указания к практическим занятиям [Электронный ресурс] /. Кочетков А.С.Юхин И.А.- Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ»
- МДК 01.02.** Методические указания к практическим занятиям [Электронный ресурс] /. Колотов А.С., Успенский И.А...- Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ»

- МДК 01.03.** Методические рекомендации по выполнению курсовой работы[Электронный ресурс]/..Кочетков А.С.. Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ
- МДК 01.04** Методические указания к практическим занятиям[Электронный ресурс] /. Кочетков А.С...- Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ
- МДК 01.05.** Методические рекомендации по самостоятельной работе[Электронный ресурс]/..Юмаев Д.М., Рембалович Г.К... Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ
- Методические указания к практическим занятиям[Электронный ресурс] /. Кочетков А.С.Успенский И.А., Рембалович Г.К.- Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ
- МДК 01.06.** Методические указания к практическим занятиям[Электронный ресурс] /. Кочетков А.С Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ
- МДК 01.07** Методические указания к практическим занятиям[Электронный ресурс] /. Старунский А.В, Безносюк Р.В., Рембалович Г.К.Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ
- Методические указания по выполнению заданий по учебной практике(токарная)[Электронный ресурс Кочетков А.С., Юхин И.А. 2020- ЭБ «РГАТУ
- Методические указания по выполнению заданий по учебной практике(сварочная)[Электронный ресурс Кузнецов А.В. 2020- ЭБ «РГАТУ
- Методические указания по выполнению заданий по учебной практике(Техническое обслуживание и ремонт)[Электронный ресурс Кочетков А.С., Попов А.В.. 2020- ЭБ «РГАТУ

4.5. Требования к руководителям практики от образовательного учреждения Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1–го раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Непременным условием практического обучения является систематическая проверка знаний, умений и навыков в течение всех периодов учебной практики. Учебная практика обеспечивает организацию и проведение текущего, промежуточного и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. При текущей проверке на каждом занятии учитывают правильность выполнения приемов и качество работы, организацию рабочего места, умение пользоваться технической документацией, соблюдение правил техники безопасности и правил внутреннего распорядка. Форма проверки может быть всегда на рабочем месте, устный опрос по материалу изучаемой темы. Периодическую проверку проводят после прохождения разделов программы практики. Форма проверки: анализ выполненных работ по данному разделу или тестирование. К итоговой оценке относятся комплексные кузнечно–сварочные работы, устные или письменные ответы на контрольные вопросы и просмотр дневников. Для текущего, промежуточного и итогового контроля создан фонд оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно–измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателем результатов подготовки. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений. Дневник является документом, по которому студент отчитывается о выполнении программы практики. Записи в дневнике должны вестись ежедневно и содержать краткий перечень работ, выполненных за день. При оценке работы студента во время учебной практики (степень полноты выполнения программы, овладения профессиональными компетенциями и умениями и др.); содержание и качество оформления отчета, полнота записей в дневнике и

ответы студента на вопросы во время защиты отчета. Дневник ежедневно предоставляется руководителю практики.

Критерии оценки на дифференцированном зачете

Оценка	Полнота и системность знаний
5 (отлично)	Полное и системное освещение вопросов индивидуального задания
4 (хорошо)	Допускаются несущественные ошибки, исправляемые студентом при защите отчета
3 (удовлетворительно)	Неполное освещение вопросов индивидуального задания
2 (неудовлетворительно)	Неполное, бессистемное изложение вопросов индивидуального задания, существенные ошибки



## **Лист о внесении изменений УМК в учебные дисциплины и профессиональные модули**

В соответствии с приказом № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» **внести изменения** в учебные дисциплины и профессиональные модули УМК по специальности среднего специального профессионального образования  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Изложить в следующей редакции:

- ОК 06. «Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения»;
- ОК 11. «Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере».

Изменения в учебных дисциплинах и профессиональных модулях УМК утверждены на заседании методического совета ФДП и СПО « 11» февраля 2021 г. (протокол № 06 ).

## **Лист о внесении изменений УМК в учебные дисциплины и профессиональные модули**

В соответствии с приказом № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» **внести изменения** в учебные дисциплины и профессиональные модули УМК по специальности среднего специального профессионального образования

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Изложить в следующей редакции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;


ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Изменения в учебных дисциплинах и профессиональных модулях УМК утверждены на заседании методического совета ФДП и СПО «19» октября 2022 г. (протокол № 02).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»


**СОГЛАСОВАНО:**

Декан автодорожного факультета

 Г.К. Рембалович  
« 17 » июня 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан ФДП и СПО

 А. С. Емельянова  
« 17 » июня 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств  
МДК 01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта  
автомобилей

Программы подготовки специалиста среднего звена

**Специальность** 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**Форма обучения** очная

**Факультет** дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

Курс 3 Семестр 6

Форма контроля: зачёт (дифференцированный)

**Рязань 2022**

**Программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями:**

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 ;
- Рабочей программой профессионального модуля ПМ 01. «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств МДК 01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей»

Разработчики:

Кочетков Александр Сергеевич, преподаватель ФДП и СПО;

Юмаев Дмитрий Михайлович, преподаватель ФДП и СПО;

Старунский Андрей Васильевич, преподаватель ФДП и СПО;

зав. кафедрой Технической эксплуатации транспорта, д.т.н., профессор Успенский

Иван Алексеевич;

зав. кафедрой Технологии металлов и ремонта машин д.т.н., профессор Рембалович  
Георгий Константинович

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета факультета  
дополнительного профессионального и среднего профессионального образования  
Протокол №10 от «16» июня 2022г.

Председатель методического совета

  
подпись

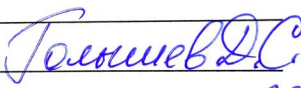
М.Н. Мохова  
инициалы, фамилия

Согласовано:

  
\_\_\_\_\_

Представитель организации



  
\_\_\_\_\_ июня 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	26
ПРИЛОЖЕНИЯ	28

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Программа учебной практики - является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности СПО 23.02.03«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.**

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

**Цель учебной практики** – формирование у студентов профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основному виду профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

**Задачами учебной практики являются:**

- закрепление и совершенствование первоначальных практических умений обучающихся;
- обучение первичным трудовым приёмам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для данного вида профессиональной деятельности;
- повышение мотивации к профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

**иметь практический опыт:**

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- восстановления деталей автомобилей;
- подготовки автомобиля к капитальному ремонту;
- использования диагностических приборов и технологического оборудования;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей с использованием технологического оборудования
- проведения технических измерений соответствующими приборами и инструментами.

**уметь:**

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;
- проектировать технологические процессы восстановления и ремонта деталей;
- пользоваться технологическим оборудованием и средствами измерений при восстановлении и ремонте деталей;
- выбирать оптимальное оборудование для конкретных видов работ;

- правильно использовать специальное оборудование и приборы при проведении технического обслуживания и ремонта автомобилей.

**знать:**

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчётной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основы организации деятельности организаций и управления ими;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты;
- технологию ремонта и восстановления деталей автомобиля;
- виды дефектов деталей автомобиля, их характеристики;
- порядок подготовки автомобиля к капитальному ремонту;
- системы и методы проектирования технологического процесса ремонтного производства автомобилей;
- типаж и принципы работы оборудования для проведения технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытания отдельных механизмов
- виды и методы ТО и ремонта технологического оборудования

**1.3. Количество часов на учебную практику:**

**Учебная практика проводится 144 часа**

Результатом учебной практики является освоение студентами профессиональных и общих компетенций профессионального модуля.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
-----------------------------------	-----	-----------------------------------

ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей;
	ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.;
	ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией;
	ПК 2.1	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей;
	ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
	ПК 2.3	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии
	ПК 3.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
	ПК 3.2	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
	ПК 3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
	ПК 4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов
	ПК 4.2	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
	ПК 4.3	Проводить окраску автомобильных кузовов



1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Вводное занятия Тема 1. Основные сведения о производстве топлив и смазочных материалов Выполнение подготовительных работ. Знакомство с полевой лабораторией для контроля качества нефтепродуктов.	6
2	Тема 2. Автомобильные смазочные материалы 1. Выполнение работ по отбору проб материалов для проведения анализа	6
3	Тема 3. Автомобильные специальные жидкости Выполнение работ по замене охлаждающих жидкостей в ДВС.	6
4	Тема 4. Антикоррозионные материалы. Определение свойств различных антикоррозионных материалов и их применение	6
5	Тема 5 Конструкционно-ремонтные материалы. 1. Подготовка автомобиля к покраске; 2. Определение свойств составов для химического удаления старой краски; 3. Определение свойств различных шпатлёвок;	12
6	Тема 6. Техническое обслуживание и текущий ремонт двигателей внутреннего сгорания 1. Выполнение работ по ТО-1 двигателя 2. Проверка состояния ГРМ и выполнение работ по его регулировке	12
7	Тема 7. Техническое обслуживание и текущий ремонт систем питания автомобильных двигателей. 1. Выполнение работ по ТО-1 системы питания карбюраторных и дизельных двигателей. 2. Снятие, разборка-сборка, установка обратно и регулировка карбюратора автомобиля. 3. Снятие, разборка-сборка и установка обратно бензонасоса. 4. Замена топливного и воздушного фильтров бензинового двигателя. 5. Выполнение работ по ТО-1 системы питания инжекторных двигателей. 6. Считывание кодов неисправностей и определение выявленных неисправностей. 7. Замена топливного и воздушного фильтров	12
8	Выполнение работ по ТО-1 системы питания инжекторных двигателей. Считывание кодов неисправностей и определение выявленных неисправностей	12
9	Выполнение подготовительных работ	12

	Тема 8. Техническое обслуживание и текущий ремонт электрооборудования автомобилей Разборка и сборка приборов электрооборудования	
10	Тема 9. Техническое обслуживание и текущий ремонт трансмиссии автомобилей 1. Выполнение работ по ТО-1 трансмиссии автомобилей. (проверка уровня и при необходимости доливка масла в КПП, проверка и регулировка сцепления). 2. Проверка карданной передачи.	12
11	Тема 10. Техническое обслуживание и текущий ремонт рулевого управления и тормозной системы 1. Проверка состояния рулевых механизмов и приводов. (проверка рулевых наконечников и соединений рулевых тяг) 2. Замена рулевых наконечников (снятие с выпрессовкой и запрессовка новых, регулировка свободного хода рулевого колеса, установки передних колёс (схождения и развала)) 3. Замена тормозных колодок.	12
12	Тема 11. Техническое обслуживание и текущий ремонт ходовой части автомобилей 1. Проверка состояния подвески автомобилей (проверка амортизаторов, пружин (рессор), шаровых опор и т.д.). 2. Замена шаровых опор передней подвески автомобилей. 3. Замена амортизаторов..	12
13	Тема 12. Техническое обслуживание и текущий ремонт кузовов автомобилей 1. Проверка состояния кузова автомобиля на наличие повреждений (вмятины, коррозия, дефекты конструкции) 2. Снятие и установка капота автомобиля. 3. Проведение шпаклёвочных работ. 4. Выполнение ремонтного окрашивания.	24
	Всего	144

#### 4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики: – программа практики; – индивидуальное задание; – дневник практики; – аттестационный лист; – отчет по практике.

#### 4.2. Требования к учебно–методическому обеспечению практики

Задание на учебную практику, образец выполнения отчета, образец заполнения дневника практики, список учебной и справочной литературы.

#### 4.3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

***Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей 1***

***Кабинет технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей***

***(ауд. 4- учебный корпус №2)***

Посадочные места по количеству студентов;

Рабочее место преподавателя;

Комплект учебно-методической документации,

Комплект плакатов

Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1\*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой

Подъемник;

Диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр);

Инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,)

***Кабинет технического обслуживания и ремонта двигателей (ауд. 4 а - учебный корпус №2), Мастерская разборочно-сборочная,***

Автомобиль ВАЗ 21053;

Макет карбюратора;

Автосканер «АВТОАС-F16»;

Газоанализатор Автотест;

Автомобиль с АБС (Ниссан Note);

Автомобиль с АБС (Ниссан Note);

Автомобиль, оснащенный дизельным двигателем с ТНВД;

Дымомер;

Компрессометр КА-672;

Под Прибор для измерения исправности тормозной системы «Эффект»;

Прибор регулирования фар;

Станок балансировочный ЛС 1-01;

Станок дископравный;

Станок для монтажа/демонтажа колес грузовых машин;

Стробоскоп;

Установка для экспресс-замены масла;

Газоанализатор TEAM 2901;

Компрессор FIAC;

Люфтомер К-524;

Мойка автомобилей высокого давления;

Тестер давления системы;

Тельфер 14,5;

Токарно-винторезный станок;

Установка для промывки топливных систем;

Стенд схождения/развала колес оптический;

Макеты-тренажеры узлов и агрегатов автомобиля (карбюратор, колесо, аккумулятор, генератор, стартер, КПП, АКПП, карбюраторный, дизельный и инжекторный двигатели);  
Комплект газобаллонного оборудования для автомобилей;  
Вольтметр;  
Амперметр;  
Стол для ремонтных работ с тисками;  
Набор инструментов слесарно-монтажных 102 пр.;  
Домкрат подкатной профессиональный 2,5 т;  
Осмотровая канава;  
Пускозарядно-диагностический прибор Т-1007У;  
Ареометр;  
Денсиметр;  
Трехзахватный съемник мод.И 803.05.00;  
Специальная дрель;  
Макеты деталей автомобиля (бампер, фильтрующий элемент воздухоочистителя, фильтр тонкой очистки топлива);  
Масляный съемник;  
Съемник самоподводящий колодок (суппортов);  
Копировально-шлифовальный станок 3М433У;  
Прибор К-187;  
Стенд КАД-300;  
Краскопульт  
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1\*  
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой

***Кабинет устройства автомобилей 1 (ауд. 6- учебный корпус №2)***

Стенд-тренажёр «Ведущие мосты автомобилей 6 УАЗ-451»;  
Стенд-тренажёр «Главная передача ЗИЛ 130, ЗИЛ 131»;  
Стенд-тренажёр «КПП автомобилей (ГАЗ 21, ГАЗ 53, КААЗ, ЗИЛ 130, ВАЗ 2109, ЗИЛ 164, АКПП Мерседес)»;  
Стенд-тренажёр «передняя подвеска ГАЗ -53»;  
Стенд-тренажёр «Раздаточная коробка КАМАЗ»;  
Стенд-тренажёр гидротрансформатор автобуса ЛИАЗ;  
Стенд-тренажёр «Дифференциал ГАЗ 66»;  
Стенд-кантователь для двигателей;  
Стенд-кантователь для КПП;  
Стенд-кантователь для редуктора  
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1\*  
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой

***Кабинет устройства автомобилей 2 (ауд. 48 - учебный корпус №2)***

Стенд-планшет «Подвод топлива, воздуха и выпуск отработанных газов»;  
Детали и узлы системы подвода топлива, воздуха;  
Стенд-планшет «Карбюраторы» 2 шт.;  
Узлы, детали карбюраторов;  
Стенд-планшет «Топливные газобаллонные системы» 3 шт.;  
Стенд-планшет «Система впрыска бензина» - Стенд-планшет «Подвод топлива и воздуха дизельных двигателей»;  
Детали и узлы подвода топлива и воздуха;  
Стенд-планшет «Форсунки и помпы»;

Узлы и детали форсунок и помп;  
Стенд-планшет «Топливные насосы высокого давления автомобилей ЗИЛ, КАМАЗ»  
4 шт.;  
Узлы и детали топливных насосов;  
Прибор проверки карбюратора К-6  
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1\*  
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой

***Кабинет автомобильных эксплуатационных материалов (ауд. 63- учебный корпус №2)***

Рабочее место преподавателя;  
Рабочие места обучающихся;  
Аквадистиллятор.  
Полевая лаборатория ПЛ-2М  
Электроплитка.  
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1\*  
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой

***Лаборатория автомобильных двигателей 1 (ауд. 52 - учебный корпус №2)***

Рабочее место преподавателя;  
Рабочие места обучающихся;  
Бензиновый двигатель на мобильной платформе;  
Дизельный двигатель на мобильной платформе;  
Нагрузочный стенд с двигателем;  
Весы электронные;  
Сканеры диагностические.  
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1\*  
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой

***Лаборатория автомобильных двигателей 2 (ауд. 1 - учебный корпус №2)***

Щит пожарный метал. закрытого типа;  
Тележка-штабелер;  
Мотор тестер Палтестит;  
Тормозной стенд САК-670 ГДР;  
Стенд КН 2203;  
Стенд;  
Стенд;  
Сварочный полуавтомат мод;  
П 1230;  
Прибор МПР4-07;  
Насос топлив Д-21;  
Мотор тестер МТ-4;  
Испытательный стенд «Моторная»;  
Испытательный стенд САК-670;  
Индикатор МАИ-2 (2шт);  
Автотест Со-СН-Т  
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1\*  
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой

***Лаборатория автомобильных двигателей 3 (ауд. 49- учебный корпус №2)***

Макет-разрез ДВС МЗ-53;

Комплект видеофильмов:  
- рабочие процессы  
- двигатели ЗИЛ, ГАЗЕЛЬ, КАМАЗ  
Стенд-тренажёр ДВС и ЯМЗ 236 ;  
Стенд-тренажёр КАМАЗ 740;  
Стенд-тренажёр двигателя ЗИЛ 130;  
Стенд-тренажёр ЗАС;  
Стенд-тренажёр автом. «Москвич 412»;  
Стенд-планшет (3 шт.):  
«КШМ: детали, узлы»  
«Детали КШМ различных ДВС»  
Стенд-планшет «Газораспределительный механизм: узлы и детали»;  
Стенд-планшет «Система охлаждения»  
Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1\*  
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой

***Мастерская технического обслуживания автомобилей (ауд. 4а - учебный корпус №2):***  
**Уборочно-моечный**

Расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для безконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля);

Микрофибра;

Пылесос;

Моечный аппарат высокого давления с пеногенератором.

**Диагностический**

Подъемник;

Диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр);

Инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,)

**Слесарно-механический**

Автомобиль;

Подъемник;

Верстаки.

Вытяжка

Стенд регулировки углов управляемых колес;

Станок шиномонтажный;

Стенд балансировочный;

Установка вулканизаторная;

Стенд для мойки колес;

Тележки инструментальные с набором инструмента;

Стеллажи;

Верстаки;

Компрессор или пневмолиния;

Стенд для регулировки света фар;

Набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов);

Комплект демонтно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съёмник универсальный, съёмник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин);

Оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель);

Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1\*

### ***Кабинет технического обслуживания и ремонта электрооборудования***

#### ***Лаборатория «Электротехники и электротехники»***

#### ***Лаборатория «Электрооборудования автомобилей»***

***(ауд. 50- учебный корпус №2)***

Универсальный контрольно-испытательный стенд КИ-968

Контрольно-испытательный стенд

Стенд-тренажёр «Электрооборудование грузовых автомобилей ГАЗ -53А»

Видеоматериалы «Транзисторные системы зажигания»

Видеоматериал по электрооборудованию автомобиля КАМАЗ

Экран

Мультимедийный проектор

Стенд-планшет «Автомобильные генераторы» 2 шт.

Узлы и детали генераторов

Стенд-планшет «Реле-регуляторы»

Детали и узлы реле-регулятора

Стенд-планшет «Приборы батарейного зажигания»

Узлы и детали батарейной системы зажигания

Стенд-планшет «Реле-регуляторы»

Детали и узлы реле-регулятора

Стенд-планшет «Приборы батарейного зажигания»

Узлы и детали батарейной системы зажигания

Стенд-планшет «Система электронного зажигания»

Узлы и детали электронного зажигания

Стенд « Системы зажигания автомобиля ВАЗ -2108»

Стенд «Потребители тока (стартеры)»

Детали и узлы стартеров

Стенд-тренажёр «Потребители тока (контрольно-измерительные приборы, приборы освещения и сигнализации)»

Узлы и детали потребителей тока

Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1\*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой

Рабочее место преподавателя;

Рабочие места обучающихся;

Комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;

Приборы, инструменты и приспособления;

Демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;

Плакаты по темам лабораторно-практических занятий;

Стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»;

Стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»;

Осциллограф;  
Мультиметр;  
Комплект расходных материалов.

Стенд наборный электронный модульный LD;  
Комплект деталей электрооборудования автомобилей;  
Комплект расходных материалов.

***Кабинет устройства автомобилей 3(ауд. 47 а - учебный корпус №2)***

Агрегат разрезной ВАЗ  
Видеофильмы:  
«Тормозные системы автомобиля»;  
«Сцепление автомобиля»;  
«Стенд тормозов автомобиля ГАЗ- 53»;  
Узлы и детали рулевого управления ВАЗ, ГАЗ, Москвич  
Макеты рулевых управлений и тормозных систем  
Стенд-планшет «Тормозные системы автомобиля КАМАЗ»  
Узлы и детали тормозной системы  
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1\*  
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой

***Кабинет ремонта кузовов автомобилей (ауд. 22 - учебный корпус №2)***

Справочные таблицы «Точность технологических процессов, операций»  
Станок токарно-винторезный  
Профилометр 170621  
Стенд-тренажер «Кабина автомобиля ГАЗ 66»  
Станок для расточки шатунов УРБ-ВП,  
Углошлифовальная машинка,  
Стенд СДГА-2  
Универсальный контрольно-измерительный стенд  
Пресс гидравлический;  
Расходные материалы;  
Комплекты средств индивидуальной защиты;  
Огнетушители.  
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1\*  
Станок вертикально-хонинговальный  
Станок заточный  
Стенд для расточки вкладышей и постелей вкладышей коленчатого вала  
Камера дробеструйка  
Комплект мастера-наладчика ОРГ-4999  
Комплект оснастки мастера-наладчика  
Балансировочная машина универсальная  
Круглошлифовальный станок модель 3А423  
Стенд для проверки ТНВД  
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1\*  
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой

***Мастерская «Слесарно-станочная» (ауд. 21, 29- учебный корпус №2)***

Наборы слесарного инструмента;  
Наборы измерительных инструментов;



Расходные материалы;  
Отрезной инструмент;  
Станки: сверлильный, заточной; комбинированный токарно-фрезерный;  
координатно-расточной; шлифовальный;  
Пресс гидравлический;  
Расходные материалы;  
Комплекты средств индивидуальной защиты;  
Огнетушители.  
Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1\*  
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой

***Мастерская «Сварочная» (ауд. 20 - учебный корпус №2)***

Верстак металлический;  
Экраны защитные;  
Щетка металлическая;  
Набор напильников;  
Станок заточной;  
Шлифовальный инструмент;  
Отрезной инструмент;  
Тумба инструментальная;  
Тренажер сварочный;  
Сварочное оборудование (сварочные аппараты);

Расходные материалы;  
Вытяжка местная;  
Комплекты средств индивидуальной защиты;

Огнетушители  
Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1\*  
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой

***Мастерская технического обслуживания автомобилей (ауд. 21 - учебный корпус №2):***

**Кузовной**

Стапель,  
Тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)  
Набор инструмента для разборки деталей интерьера,  
Набор инструмента для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол,  
Сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью)  
Отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник)  
Гидравлические растяжки,  
Измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер)  
Споттер,  
Набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы)  
Набор струбцин,

Набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель)

Шлифовальный инструмент пневматическая угло-шлифовальная машинка, плоскошлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)

Подставки для правки деталей

#### **Окрасочный**

Пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные)

Пост подготовки автомобиля к окраске;

Шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные)

Краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака)

Расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный)

Окрасочная камера

Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1\*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой

#### ***Лаборатория автомобильных эксплуатационных материалов (ауд. 63- учебный корпус №2)***

Рабочее место преподавателя;

Рабочие места обучающихся;

Аппарат для определения температуры застывания нефтепродуктов;

Аппарат для разгонки нефтепродуктов;

Баня термостатирующая шестиместная со стойками;

Баня термостатирующая;

Колбонагреватель;

Комплект лабораторный для экспресс анализа топлива;

Вытяжной шкаф.

Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1\*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой

Реализация программы профессионального модуля предполагает учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских ФГБОУ оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля.

#### **4.4. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечен печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендуемыми для использования в образовательном процессе.

#### **Основная литература:**

1. Туревский, И. С. Электрооборудование автомобилей : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0697-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1971873>
2. Туревский, И. С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0850-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1921414>
3. Стуканов, В. А. Основы теории автомобильных двигателей и автомобиля : учебное пособие / В.А. Стуканов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0770-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229330>

#### **Дополнительная литература :**

1. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей зарубежного производства : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0758-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1242552>
2. Вереина, Л. И. Металлообработка: справочник : учебное пособие / Л.И. Вереина, М.М. Краснов, Е.И. Фрадкин ; под общ. ред. Л.И. Вереиной. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004952-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1778712>

#### **Периодические издания:**

1. Достижения науки и техники АПК : теоретический и научно-практический журнал / учредитель: Министерство сельского хозяйства РФ, ООО "Редакция журнала "Достижения науки и техники АПК". - Выходит ежемесячно. - ISSN 0235-2451- 2020-2022
2. Техника и оборудование для села - : ежемесячный научно-производственный и информационно- аналитический журнал / учредитель и издатель: ФГБНУ "Росинформагротех". - П. Правдинский : Росинформагротех, -. Выходит ежемесячно - ISSN 2072-9642 2020-2022

#### **Интренет-ресурсы:**

1. Все для студента: режим доступа <http://www.twirpx.com/>
2. Научно-техническая библиотека Сибирского государственного индустриального университета – режим доступа <http://library.sibsiu.ru/>
3. Обучающие курсы по развитию дополнительных навыков по работе с металлом – режим доступа [www.steeluniversity.org](http://www.steeluniversity.org)
4. Распоряжение Минтранса России от 14.03.2008 N АМ-23-р (ред. от 20.09.2018) "О введении в действие методических рекомендаций "Нормы расхода топлив и смазочных материалов на автомобильном транспорте". / [Текст Электронный ]Консультант Плюс: справочно-правовая система.- URL <http://www.consultant.ru/> - нормативно –правовая документация.(дата обращения 06.02.2019)
5. "Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта" (утв. Минавтотрансом РСФСР 20.09.1984) / [Текст Электронный ]Консультант Плюс: справочно-правовая система.- URL <http://www.consultant.ru/> - нормативно –правовая документация.
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

#### **Учебно-методические издания:**

- МДК 01.01** Методические указания к практическим занятиям [Электронный ресурс] /. Кочетков А.С.Юхин И.А.- Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ»
- МДК 01.02.** Методические указания к практическим занятиям [Электронный ресурс] /. Колотов А.С., Успенский И.А...- Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ»

**МДК 01.03.** Методические рекомендации по выполнению курсовой работы[Электронный ресурс]/..Кочетков А.С.. Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ

**МДК 01.04** Методические указания к практическим занятиям[Электронный ресурс] /. Кочетков А.С...- Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ

**МДК 01.05.** Методические рекомендации по самостоятельной работе[Электронный ресурс]/..Юмаев Д.М., Рембалович Г.К... Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ

Методические указания к практическим занятиям[Электронный ресурс] /. Кочетков А.С.Успенский И.А., Рембалович Г.К.- Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ

**МДК 01.06.** Методические указания к практическим занятиям[Электронный ресурс] /. Кочетков А.С Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ

**МДК 01.07** Методические указания к практическим занятиям[Электронный ресурс] /. Старунский А.В, Безносюк Р.В., Рембалович Г.К.Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ

Методические указания по выполнению заданий по учебной практике(токарная)[Электронный ресурс Кочетков А.С., Юхин И.А. 2020- ЭБ «РГАТУ

Методические указания по выполнению заданий по учебной практике(сварочная)[Электронный ресурс Кузнецов А.В. 2020- ЭБ «РГАТУ

Методические указания по выполнению заданий по учебной практике(Техническое обслуживание и ремонт)[Электронный ресурс Кочетков А.С., Попов А.В.. 2020- ЭБ «РГАТУ

4.5. Требования к руководителям практики от образовательного учреждения

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1–го раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Непременным условием практического обучения является систематическая проверка знаний, умений и навыков в течение всех периодов учебной практики. Учебная практика обеспечивает организацию и проведение текущего, промежуточного и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. При текущей проверке на каждом занятии учитывают правильность выполнения приемов и качество работы, организацию рабочего места, умение пользоваться технической документацией, соблюдение правил техники безопасности и правил внутреннего распорядка. Форма проверки может быть всегда на рабочем месте, устный опрос по материалу изучаемой темы. Периодическую проверку проводят после прохождения разделов программы практики. Форма проверки: анализ выполненных работ по данному разделу или тестирование. К итоговой оценке относятся комплексные работы, устные или письменные ответы на контрольные вопросы и просмотр дневников. Для текущего, промежуточного и итогового контроля создан фонд

оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателем результатов подготовки. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений. Дневник является документом, по которому студент отчитывается о выполнении программы практики. Записи в дневнике должны вестись ежедневно и содержать краткий перечень работ, выполненных за день. При оценке работы студента во время учебной практики (степень полноты выполнения программы, овладения профессиональными компетенциями и умениями и др.); содержание и качество оформления отчета, полнота записей в дневнике и ответы студента на вопросы во время защиты отчета. Дневник ежедневно предоставляется руководителю практики.

#### Критерии оценки на дифференцированном зачете

Оценка	Полнота и системность знаний
5 (отлично)	Полное и системное освещение вопросов индивидуального задания
4 (хорошо)	Допускаются несущественные ошибки, исправляемые студентом при защите отчета
3 (удовлетворительно)	Неполное освещение вопросов индивидуального задания
2 (неудовлетворительно)	Неполное, бессистемное изложение вопросов индивидуального задания, существенные ошибки

## **Лист о внесении изменений УМК в учебные дисциплины и профессиональные модули**

В соответствии с приказом № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» **внести изменения** в учебные дисциплины и профессиональные модули УМК по специальности среднего специального профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Изложить в следующей редакции:

- ОК 06. «Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения»;
- ОК 11. «Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере».

Изменения в учебных дисциплинах и профессиональных модулях УМК утверждены на заседании методического совета ФДП и СПО «11» февраля 2021 г. (протокол № 06 ).

## **Лист о внесении изменений УМК в учебные дисциплины и профессиональные модули**

В соответствии с приказом № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» **внести изменения** в учебные дисциплины и профессиональные модули УМК по специальности среднего специального профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Изложить в следующей редакции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Изменения в учебных дисциплинах и профессиональных модулях УМК утверждены на заседании методического совета ФДП и СПО « 19» октября 2022 г. (протокол № 02).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

**СОГЛАСОВАНО:**

Декан автодорожного факультета



Г.К. Рембалович

« 17 »июня 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан ФДП и СПО



А. С. Емельянова

« 17 » июня 2022г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

Программы подготовки специалиста среднего звена

**Специальность** 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей

**Форма обучения** очная

**Факультет** дополнительного профессионального и среднего  
профессионального образования

Курс 3 Семестр 6

Форма контроля: зачёт (дифференцированный)

Рязань, 2022



Программа **производственной практики** разработана в соответствии с требованиями

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568

- рабочей программы **ПМ 01**. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств,

Разработчик (и):

Колупаев Сергей Васильевич, к.т.н., преподаватель ФДП и СПО;

Успенский Иван Алексеевич зав. кафедрой Технической эксплуатации транспорта, д.т.н., профессор.

Старунский Андрей Васильевич, преподаватель ФДП и СПО

Колотов Антон Сергеевич, к.т.н. преподаватель ФДП и СПО

зав. кафедрой Технической эксплуатации транспорта, д.т.н., профессор Успенский Иван Алексеевич;

зав. кафедрой Технологии металлов и ремонта машин д.т.н., профессор Рембалович Георгий Константинович

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования  
Протокол №10 от «16» июня 2022г.

Председатель методического совета




подпись

М.Н. Мохова

инициалы, фамилия

Согласовано:



Представитель организации



Толмачев Д.С.  
июня 20 22 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	27
ПРИЛОЖЕНИЯ	31

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Место производственной практики в структуре образовательной программы

Программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в части освоения основного вида профессиональной деятельности Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

## 1.2. Цели и задачи производственной практики

Цель производственной практики – освоение студентами вида профессиональной деятельности по образовательной программе СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы.

Основными задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретённых в процессе обучения профессиональных умений;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- приобретение практического опыта и адаптация студентов к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм..

С целью овладения указанным видом деятельности студент в ходе данного вида практики должен

### **иметь практический опыт:**

- Приемки и подготовка автомобиля к диагностике в соответствии с запросами заказчика.
- Общей органолептической диагностики автомобильных двигателей по внешним признакам с соблюдением безопасных приемов труда.
- Проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдением безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов.
- Оценки результатов диагностики автомобильных двигателей.
- Оформления диагностической карты автомобиля.
- Приёма автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами. Определения перечней работ по техническому обслуживанию двигателей. Подбора оборудования, инструментов и расходных материалов.
- Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей. Сдачи автомобиля заказчику. Оформления технической документации. Подготовки автомобиля к ремонту. Оформления первичной документации для ремонта. Демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей
- Проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонта деталей систем и механизмов двигателя
- Регулировки, испытания систем и механизмов двигателя после ремонта.
- Диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам.

- Демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.
- Оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.
- Диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам
- Оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей
- Подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда
- Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей
- Подготовки автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.
- Демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена.
- Проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.
- Ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем
- Регулировки, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем
- Подготовки средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. Диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам. Проведения инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий Диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам. Проведения инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей. Оценки результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей
- Выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий. Выполнения регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей.
- Подготовки автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.
- Демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Регулировки и испытания автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта.
- Подготовки автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова. Подбора и использования оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова. Выбора метода и способа ремонта кузова. Подготовки оборудования для ремонта кузова. Правки геометрии автомобильного кузова. Замены поврежденных элементов кузовов. Рихтовки элементов кузовов.
- Использования средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами. Определения дефектов лакокрасочного покрытия. Подбора лакокрасочных материалов для окраски кузова. Подготовки поверхности кузова и отдельных элементов к окраске. Окраски элементов кузовов

**уметь:**

- Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, узлы и детали механизмов и систем двигателя, узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления.разбирать и собирать двигатель, узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля.

- Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей.
- Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей
- Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова, для защиты элементов кузова от коррозии, цвета ремонтных красок элементов кузова.
- Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию.
- Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
- Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей.
- Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
- Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.
- Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.
- Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля.
- Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.
- Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией.
- Безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.
- Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.

- Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Оформлять учетную документацию.
- Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование
- Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.
- Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя
- Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей.
- Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей.
- Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.
- Пользоваться измерительными приборами. Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией
- Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей.
- Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами.
- Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных.
- Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.
- Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем.
- Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности.
- Определять способы и средства ремонта.
- Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.
- Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией.
- Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем.
- Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами;
- определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;
- Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния

автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей

- Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии.
- Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
- Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.
- Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилями.
- Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
- Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.
- Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилями Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов.
- Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.
- Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.
- Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилями, выявление и замена неисправных элементов.
- Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование.
- Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами.
- Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.
- Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилями.
- Определять неисправности и объем работ по их устранению.
- Определять способы и средства ремонта.
- Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.
- Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилями в соответствии с технологической документацией Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилями.
- Проводить демонтно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля
- Пользоваться технической документацией

- Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова
- Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием.
- Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов. Оценивать техническое состояние кузова
- Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову. Оформлять техническую и отчетную документацию.
- Устанавливать автомобиль на стапель. Находить контрольные точки кузова.
- Использовать стапель для вытягивания поврежденных элементов кузовов.
- Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов. Использовать сварочное оборудование различных типов
- Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов
- Проводить обслуживание технологического оборудования. Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова.
- Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов
- Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов.
- Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами. Восстановление плоских поверхностей элементов кузова. Восстановление ребер жесткости элементов кузова
- Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; Безопасно пользоваться различными видами СИЗ; Выбирать СИЗ согласно требованиям при работе с различными материалами.
- Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами
- Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения. Подбирать инструмент и материалы для ремонта
- Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокрасочных материалов
- Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей. Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности
- Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов
- Использовать краскопульты различных систем распыления
- Наносить базовые краски на элементы кузова. Наносить лаки на элементы кузова
- Окрашивать элементы деталей кузова в переход. Полировать элементы кузова. Оценивать качество окраски деталей

**знать:**

- Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей, их признаки, причины, способы их выявления и устранения при инструментальной диагностике.
- Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.



- Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений
- Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей
- Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей.
- Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания двигателей. Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания.
- Основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.
- Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов.
- Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей
- Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
- Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей.
- Средства метрологии, стандартизации и сертификации.
- Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов
- Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей.
- Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технологию выполнения регулировок двигателя. Оборудования и технологию испытания двигателей.
- Основные положения электротехники.
- Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей.
- Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины.
- Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования,

технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами

- Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей
- Виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей; признаки неисправностей оборудования, и инструмента; способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента
- Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания.
- Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования
- Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.
- Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем.
- Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей.
- Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов.
- Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения.
- Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов. Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.
- Методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач. Структура и содержание диагностических карт
- Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при визуальной и инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния

- автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров.
- Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
- Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, неисправности и их признаки.
  - Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилями, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике.
  - Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
  - Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилями. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилями
  - Устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения. Выполнять регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилями, их неисправностей и способов их устранения.
  - Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей.
  - Требования правил техники безопасности при проведении демонтаж-монтажных работ
  - Устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля
  - Виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений
  - Правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;
  - Инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования
  - Виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов
  - Правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов
  - Визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов
  - Признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова
  - Виды чертежей и схем элементов кузовов
  - Чтение чертежей и схем элементов кузовов
  - Контрольные точки геометрии кузовов
  - Возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами
  - Способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов
  - Виды технической и отчетной документации
  - Правила оформления технической и отчетной документации
  - Виды оборудования для правки геометрии кузовов
  - Устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов
  - Виды сварочного оборудования

- Устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов
- Обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией
- Правила техники безопасности при работе на стапеле. Принцип работы на стапеле. Способы фиксации автомобиля на стапеле
- Способы контроля вытягиваемых элементов кузова. Применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле
- Технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом
- Места стыковки элементов кузова и способы их соединения
- Заводские инструкции по замене элементов кузова. Способы соединения новых элементов с кузовом. Классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов. Места применения защитных составов и материалов. Способы восстановления элементов кузова. Виды и назначение рихтовочного инструмента.
- Назначение, общее устройство и работа споттера. Методы работы споттером
- Виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов
- Требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов
- Влияние различных лакокрасочных материалов на организм
- Правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов
- Возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины
- Способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия
- Необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия
- Назначение, виды шпатлевок, грунтов, красок (баз), лаков, полиролей, защитных материалов и их применение.
- Технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова
- Понятие абразивности материала. Градация абразивных элементов
- Порядок подбора абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов.
- Назначение, устройство и работа шлифовальных машин. Способы контроля качества подготовки поверхностей.
- Виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций. Технологию нанесения базовых красок. Технологию нанесения лаков. Технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку. Применение полировальных паст
- Подготовка поверхности под полировку
- Технологию полировки лака на элементах кузова
  - Критерии оценки качества окраски деталей

### **1.3. Количество часов на производственную практику:**

Всего 5 недели, 180 часа

Производственная практика проводится концентрированно в 6 семестре

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является освоение общих (ОК) компетенций и (ПК) профессиональных компетенций:

Код	Наименование результатов практики
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
<b>ВД 1</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных двигателей</b>
<i>ПК 1.1</i>	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
<i>ПК 1.2</i>	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
<i>ПК 1.3</i>	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
<b>ВД 2</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</b>
<i>ПК 2.1</i>	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
<i>ПК 2.2</i>	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
<i>ПК 2.3</i>	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией
<b>ВД 3</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей</b>
<i>ПК 3.1</i>	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
<i>ПК 3.2</i>	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
<i>ПК 3.3</i>	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
<b>ВД 4</b>	<b>Проведение кузовного ремонта</b>
<i>ПК 4.1</i>	Выявлять дефекты автомобильных кузовов
<i>ПК 4.2</i>	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час., нед.)	Сроки проведения
ОК 1 – 4, 7, 9, 10	МДК 01.01 Устройство автомобилей	18/0,5	6 семестр
ОК 1 – 4, 7, 9, 10 ПК 1.2, 3.2	МДК 01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы	18/0,5	6 семестр
ОК 1 – 4, 7, 9, 10 ПК 1.2, 2.2, 3.2	МДК 01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	18/0,5	6 семестр
ОК 1 – 4, 7, 9, 10 ПК 1.1, -1.3	МДК 01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	36/1	6 семестр
ОК 1 – 4, 7, 9, 10 ПК 2.1, -2.3	МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобиля	18/0,5	6 семестр
ОК 1 – 4, 7, 9, 10 ПК 3.1, -3.3	МДК 01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	36/1	6 семестр
ОК 1 – 4, 7, 9, 10 ПК 4.1, -4.3	МДК 01.07 Ремонт кузовов автомобилей	36/1	6 семестр
	<b>ИТОГО:</b>	<b>180/5</b>	<b>6 семестр</b>

#### 3.2. Содержание производственной практики

##### Производственная практика после освоения МДК 01.01 Устройство автомобилей

Код и наименование ПК, ОК	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем), обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов (дней)
ОК 1 – 4, 7, 9, 10	Изучить конструктивные	Устройство автомобиля	ПМ. 01 Техническое обслуживание и	18/3

	особенности различных моделей автомобилей.		ремонт автотранспорта МДК.01.01. Устройство автомобилей	
	Итого:			36//6

### Задание на практику

ПК, ОК	Задания на практику	Результат должен найти отражение
ОК 1 – 4, 7, 9, 10	<p>Знакомство с предприятием. Изучение организации работ по ТО и текущему ремонту.</p> <p>Работа на посту текущего ремонта автомобилей. Изучить конструктивные особенности двигателей внутреннего сгорания различных моделей автомобилей.</p> <p>Работа на посту текущего ремонта автомобилей. Изучить конструктивные особенности трансмиссии различных моделей автомобилей.</p> <p>Работа на посту ремонта электрооборудования автомобилей</p> <p>Изучить конструктивные особенности электрооборудования различных моделей автомобилей.</p> <p>Работа на посту текущего ремонта автомобилей. Изучить конструктивные особенности ходовой части различных моделей автомобилей.</p> <p>Работа на посту текущего ремонта автомобилей. Изучить конструктивные особенности рулевого управления различных моделей автомобилей.</p> <p>Работа на посту текущего ремонта автомобилей. Изучить конструктивные особенности тормозных систем различных моделей автомобилей.</p>	<p>отчет по производственной практике;</p> <p>характеристика руководителя практики от предприятия.</p>

Во время прохождения практики студенты должны:

- приобрести практический опыт разборки и сборки агрегатов и узлов различных моделей и марок автомобилей;

- приобрести практический опыт проведения технического контроля эксплуатируемого транспорта;

- приобрести опыт работы с коллективом водителей, рабочих ремонтных мастерских.

- изучить и освоить передовой опыт использования и ремонта парка автомобилей, развить творческий подход и инициативу в решении инженерно-технических задач производства.

**Примерный перечень документов/материалов, которые могут быть использованы в качестве приложений к отчету по практике:**

1. Технологические карты
2. Фотоматериалы

**Производственная практика после освоения МДК 01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы**

<b>Код и наименование ПК, ОК</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ</b>	<b>Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем), обеспечивающих выполнение видов работ</b>	<b>Количество часов (дней)</b>
ОК 1 – 4, 7, 9, 10 ПК 1.2, 3.2	Проверка качества и количества масла в двигателе автомобиля;	Виды и назначение специальных автомобильных жидкостей; виды моторных масел; способы проверки качества моторных масел;	МДК 01.02. Автомобильные эксплуатационные материалы	<b>18/3</b>
	Итого:			<b>18/3</b>

**Задание на практику**



<b>ПК, ОК</b>	<b>Задания на практику</b>	<b>Результат должен найти отражение</b>
ОК 1 – 4, 7, 9, 10 ПК 1.2, 3.2	<p>Знакомство с предприятием. Прохождение инструктаж по технике безопасности на предприятии и на рабочем месте.</p> <p>Выполнение работ по техническому обслуживанию :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка качества и количества масла в двигателе автомобиля;</li> </ul> <p>Выполнение контрольно-осмотровых работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение осмотра двигателя на целостность и наличие утечек специальных жидкостей автомобилей прибывающих и убывающих с предприятия;</li> <li>- проведение осмотра на целостность и наличие утечек топливной системы автомобилей прибывающих и убывающих с предприятия;</li> </ul>	<p>отчет по производственной практике;</p> <p>характеристика руководителя практики от предприятия.</p>

Примерный перечень документов, которые могут быть использованы в качестве приложений к отчету по практике:

1. Технологические карты
2. Регламент проведения технических обслуживаний данной марки автомобилей (закрепленной за студентом)
3. Инструкции по технике безопасности при выполнении работ на производственных участках.
4. Образцы или копии документов, на которые имеются ссылки в тексте отчета по практике.

**Производственная практика после освоения МДК 01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей**

<b>Код и наименование ПК, ОК</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ</b>	<b>Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем), обеспечивающих выполнение видов работ</b>	<b>Количество часов (дней)</b>
ОК 1 – 4, 7, 9, 10	Знакомство с операциями	Виды и назначение	МДК 01.03. Технологические	<b>18/3</b>

ПК 1.2, 2.2, 3.2	проведения ТО и ремонта автомобилей	операция по ТО и ремонту автомобилей	процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	
	Итого:			18/3

### Задание на практику

ПК, ОК	Задания на практику	Результат должен найти отражение
ОК 1 – 4, 7, 9, 10 ПК 1.2, 2.2, 3.2	<p>Знакомство с предприятием. Прохождение инструктаж по технике безопасности на предприятии и на рабочем месте.</p> <p>Выполнение работ по техническому обслуживанию :</p> <p>Выполнение работ по ТО автомобилей: -выполнение регламентных работ по ТО автомобиля;</p>	<p>отчет по производственной практике;</p> <p>характеристика руководителя практики от предприятия.</p>

Примерный перечень документов, которые могут быть использованы в качестве приложений к отчету по практике:

5. Технологические карты
6. Регламент проведения технических обслуживаний данной марки автомобилей (закрепленной за студентом)
7. Инструкции по технике безопасности при выполнении работ на производственных участках.
8. Образцы или копии документов, на которые имеются ссылки в тексте отчета по практике.

### Производственная практика после освоения МДК 01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей

Код и наименование ПК, ОК	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем), обеспечивающих	Количество часов (дней)

			<b>выполнение видов работ</b>	
ОК-1,2,4,,5,6,8 ПК 1.1-1.3	Проведение проверки двигателя, проведение ТО и ТР.	методика проведения ТО двигателя; методика проведения ТРДВС;	МДК 01.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	<b>36/6</b>
	Итого:			<b>36/1</b>

#### Задание на практику

<b>ПК, ОК</b>	<b>Задания на практику</b>	<b>Результат должен найти отражение</b>
ОК 1 – 4, 7, 9, 10 ПК 1.1 – 1.3	<p>Знакомство с предприятием. Прохождение инструктаж по технике безопасности на предприятии и на рабочем месте.</p> <p>Выполнение работ по техническому обслуживанию :</p> <p>Выполнение работ по ТО и ремонту автомобильных двигателей: -выполнение регламентных работ по ТО и ТРавтомобильного двигателя;</p>	<p>отчет по производственной практике;</p> <p>характеристика руководителя практики от предприятия.</p>

#### Производственная практика после освоения МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобиля

<b>Код и наименование ПК, ОК</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ</b>	<b>Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем), обеспечивающих выполнение видов работ</b>	<b>Количество часов (дней)</b>
ОК-1,2,4,,5,6,8 ПК 2.1-2.3	Проведение технического обслуживания и ремонтаэлектрооб	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудова	МДК 01.05. Техническое обслуживание и ремонт	<b>18/3</b>

	орудования и электронных систем автомобиля.	ния и электронных систем автомобиля	электрооборудования и электронных систем автомобиля	
	Итого:			<b>18/3</b>

### Задание на практику

<b>ПК, ОК</b>	<b>Задания на практику</b>	<b>Результат должен найти отражение</b>
ОК 1 – 4, 7, 9, 10 ПК 2.1 – 2.3	<p>Знакомство с предприятием. Прохождение инструктаж по технике безопасности на предприятии и на рабочем месте.</p> <p>Выполнение работ по техническому обслуживанию :</p> <p>Выполнение работ по ТО и ремонту электрооборудования и электронных систем автомобиля:</p> <p>-выполнение регламентных работ по ТО и ТР электрооборудования и электронных систем автомобиля;</p>	<p>отчет по производственной практике;</p> <p>характеристика руководителя практики от предприятия.</p>

### Производственная практика после освоения МДК 01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей

<b>Код и наименование ПК, ОК</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ</b>	<b>Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем), обеспечивающих выполнение видов работ</b>	<b>Количество часов (дней)</b>
ОК-1,2,4,,5,6,8 ПК 3.1-3.3	Проведение технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	МДК 01.06. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	<b>18/3</b>
	Итого:			<b>36/1</b>

### Задание на практику

ПК, ОК	Задания на практику	Результат должен найти отражение
ОК 1 – 4, 7, 9, 10 ПК 3.1 – 3.3	<p>Знакомство с предприятием. Прохождение инструктаж по технике безопасности на предприятии и на рабочем месте.</p> <p>Выполнение работ по техническому обслуживанию :</p> <p>Выполнение работ по ТО и ремонту шасси автомобилей:</p> <p>-выполнение регламентных работ по ТО и ТРшасси автомобилей;</p>	<p>отчет по производственной практике;</p> <p>характеристика руководителя практики от предприятия.</p>

### Производственная практика после освоения МДК 01.07 Ремонт кузовов автомобилей

Код и наименование ПК, ОК	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем), обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов (дней)
ОК-1,2,4,,5,6,8 ПК 4.1-4.3.	Проведение ремонта кузовов автомобилей	Ремонт кузовов автомобилей	МДК 01.07. Ремонт кузовов автомобилей	<b>36/6</b>
	Итого:			<b>36/6</b>

### Задание на практику

ПК, ОК	Задания на практику	Результат должен найти отражение

<p>ОК 1 – 4, 7, 9, 10 ПК 3.1 – 3.3</p>	<p>Знакомство с предприятием. Прохождение инструктаж по технике безопасности на предприятии и на рабочем месте. Выполнение работ по техническому обслуживанию :</p> <p>Выполнение работ по ТО и ремонту кузовов автомобилей: -выполнение регламентных работ по ТО и ТРкузовов автомобилей;</p>	<p>отчет по производственной практике;</p> <p>характеристика руководителя практики от предприятия.</p>
--	--	--

#### **4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

##### **4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики.**

Для реализации программы практики необходимы следующие документы:

- положение об учебной и производственной практике студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки;
- программа производственной практики, прошедшая процедуру согласования с работодателем;
- рабочая программа профессионального модуля, прошедшая процедуру согласования с работодателем;
- приказ ректора ФГБОУ ВО РГАТУ о прохождении практики с распределением студентов по местам практик;
- направление на практику;
- договоры с организациями о проведении производственных практик;
- форма дневника студентов для регистрации выполняемых на производственной практике работ (приложение 4);
- аттестационный лист прохождения производственной практике (приложение 2);
- бланк характеристики профессиональной деятельности студента (приложение 3).

##### **4.2 Требования к условиям проведения производственной практики**

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на базе предприятий, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся и с которыми имеются прямые договоры:

Студенты в период прохождения практики обязаны:

- соблюдать действующие на предприятии правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Договор №84-04/1 от 19.05.2014 г. с ООО «Алмаз» 390039, г. Рязань, ул. Бирюзова, д.15, 1;

Договор №80-04/1 от 19.05.2014 г. с ООО «Автотех» 390000, г. Рязань, ул. Солнечная д.3;

Договор №43-04/1 от 23.03.2015 г с МУП г. Рязани "Рязанская автоколонна 1310" 390027 г. Рязань, ул. Радиозаводская, д. 35;

Договор № 88-04/1 от 18.03.2015г. с ООО «МегаАльянс» 390013, Рязанская область, город Рязань, Московское шоссе, 24

Договор № 2-10/1 от 10.04.2017 с ООО "МегаАльянс" 390013, Рязанская область, город Рязань, Московское шоссе, 24

Договор №97-10/1 от 30.09.2019 с ООО «Омега-центр» 390035, Рязанская область, город Рязань, улица Полетаева, 31

Договор № 96-10/1 от 23.09.2019 с ООО "Алмаз" 390039, Рязанская область, город Рязань, улица Бирюзова, 15,1

Договор № 11-10/1 от 07.12.2020 с ООО "Алмаз" 390039, Рязанская область, город Рязань, улица Бирюзова, 15,1

Договор № 232-10/1 от 26.02.2021 с ООО "Мобикар" 390023, Рязанская область, город Рязань, улица Лермонтова, д. 11, корп. 6 стр/лит 6/К, К1

Договор № 218-10/1 от 26.02.2021 с ООО автосалон "Канищево" 390039, Рязанская область, город Рязань, улица Бирюзова, д. 1В

Договор № 216-10/1 от 26.02.2021 с ООО "Транснефтепродукт" 390039, Рязанская область, город Рязань, улица Интернациональная, д. 18, кв. 233

Договор № 219-10/1 от 26.02.2021 с ООО "Победа" 391571, Рязанская область, Шацкий район, с. Кучасьево, улица Школьная, д. 2

Договор № 231-10/1 от 26.02.2021 с ООО "Трактехника" 390042, Рязанская область, город Рязань, улица Промышленная, д. 21

Договор № 233-10/1 от 26.02.2021 с МУП МО "Городской округ Черноголовка" Московской области "Управление эксплуатации" 142432, Московская область, город Черноголовка, Институтский проспект, д.8

а также на базе самостоятельно выбранных обучающимися организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Параметры рабочих мест практики :Рабочее место по ремонту бензиновых и дизельных двигателей, оснащенное разборочно-сборочным и подъемно-транспортным оборудованием, специализированным и универсальным инструментом.

Рабочее место по обслуживанию и ремонту топливной аппаратуры бензиновых, дизельных двигателей и двигателей, работающих на природном газе. Рабочее место оснащено оборудованием для диагностики, проверки, регулировки и ремонта приборов систем питания, специализированным и универсальным инструментом.

Рабочее место по ремонту и обслуживанию электрооборудования автомобилей, диагностики электронных систем автомобилей. Рабочее место оснащается стендами для контроля основных параметров приборов электрооборудования автомобиля, специализированным и универсальным инструментом.

Рабочий пост для обслуживания и ремонта элементов шасси автомобиля (подвески, рамы и ходовой части). Имеющееся оборудование позволяет диагностировать состояние подвески автомобиля, состояние тормозной системы и рулевого управления автомобиля.

Рабочее место по проведению кузовного ремонта, позволяет выполнять ремонт кузова различной сложности с использованием рихтовочного, сварочного и измерительного оборудования.

Рабочее место по подготовке к покраске кузова и его элементов, оснащенное приточно-вытяжной системой вентиляции воздуха. Наличием вспомогательного оборудования и инструмента.

Рабочее место по покраске кузова автомобиля или деталей кузова, позволяющее выполнить работы с соблюдением требований к нанесению и сушке лакокрасочных покрытий

### **4.3 Организация и руководство практикой**

Производственная практика по ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта составляет 5 недель (180 часов), проводится концентрированно в 6 семестре.

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели дисциплин профессионального цикла, а также работники предприятий (организаций), закреплённые за обучающимися.

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в три года.

Перед началом практики проводится организационное собрание. Посещение организационного собрания и консультаций по практике – обязательное условие её прохождения.

Организационное собрание проводится с целью ознакомления студентов с приказом, сроками практики, порядком организации работы во время практики в организации, оформлением необходимой документации, правилами техники безопасности, распорядком дня, видами и сроками отчетности и т.п.

#### **Основные обязанности студента в период прохождения практики**

##### **Перед началом практики студент должен:**

- принять участие в организационном собрании по практике;
- получить направление на практику;
- получить задание на практику.

##### **В процессе прохождения практики студент должен:**

- соблюдать трудовую дисциплину, правила техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии, выполнять требования внутреннего распорядка предприятия;
- выполнить задания, предусмотренные программой практики;
- вести записи в дневнике практики;
- принимать участие в групповых или индивидуальных консультациях с руководителем практики от образовательного учреждения;
- составить отчёт по результатам практики.

##### **По завершению практики студент должен:**

- получить аттестационный лист и характеристику (*руководителя практики от предприятия*);



- представить отчет по практике руководителю от университета.

**С момента зачисления практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие на предприятии!**

#### **Обязанности руководителя практики от университета:**

- провести организационное собрание студентов перед началом практики;
- установить связь с руководителем практики от организации, согласовать и уточнить с ним индивидуальный план практики, исходя из особенностей предприятия;
- обеспечить контроль своевременного начала практики, прибытия и нормативов работы студентов на предприятии;
- посетить предприятие, в котором студент проходит практику, встретиться с руководителями базовых предприятий с целью обеспечения качества прохождения практики студентами;
- обеспечить контроль соблюдения сроков практики и ее содержания;
- оказывать методическую помощь студентам при сборе материалов и выполнении отчетов;
- выставить итоговую оценку по практике на основании анализа отчёта по практике, характеристики и оценки, поставленной руководителем практики от предприятия.

#### **Обязанности руководителя практики от предприятия**

Ответственность за организацию и проведение практики в соответствии с договором об организации прохождения практики возлагается на руководителя подразделения, в котором студенты проходят практику.

#### **Руководитель практики:**

- знакомится с содержанием заданий на практику и способствует их выполнению на рабочем месте;
- знакомит практиканта с правилами внутреннего распорядка;
- предоставляет максимально возможную информацию, необходимую для выполнения заданий практики;
- в случае необходимости вносит коррективы в содержание и процесс организации практики студентов;
- по окончании практики дает характеристику (таблица 2 в аттестационном листе-характеристике) о работе студента-практиканта;
- оценивает работу практиканта во время практики.

#### **4.4. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

- 1. Пузанков, А. Г.** Автомобили: Устройство автотранспортных средств : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / А.Г. Пузанков. - 10-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 560 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-8324-0. — Текст : электронный // ЭБС Академия [сайт]. — URL:<https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=413937>— ЭБС Академия
- 2. Карагодин, В.И.** Ремонт автомобилей и двигателей : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.И. Карагодин, Н.Н.Митрохин. - 13-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 496 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-4468-4092-2. — Текст : электронный // ЭБС Академия [сайт]. — URL:<https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=228109>— ЭБС Академия

**3. Туревский, И. С.** Электрооборудование автомобилей : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0697-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1066635>-ЭБС Znanium

**4. Михеева, Е.В.** Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Е.В. Михеева, О.И.Титова. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 416 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-8675-3. — Текст : электронный // ЭБС Академия [сайт]. — URL:<https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=427881>— ЭБС Академия

**5. Епифанов, Л. И.** Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0704-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1061852> - ЭБС Znanium

**6. Стуканов, В. А.** Основы теории автомобильных двигателей и автомобиля : учебное пособие / В. А. Стуканов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0770-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1084885> - ЭБС Znanium

#### Дополнительная литература :

**1. Стуканов, В. А.** Автомобильные эксплуатационные материалы. Лабораторный практикум : учебное пособие / В.А. Стуканов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0722-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1057213>- ЭБС Znanium

**2.Власов, В. М.** Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.М. Власов, С.В.Жанказиев, С.М.Круглов; под ред. В.М.Власова. - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-6553-6. — Текст : электронный // ЭБС Академия [сайт]. — URL:<https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=358901>— ЭБС Академия

**3. Пехальский, А.П.** Устройство автомобилей и двигателей : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / А.П. Пехальский, И.А.Пехальский. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 576 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-8750-7. — Текст : электронный // ЭБС Академия [сайт]. — URL:<https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=346192>— ЭБС Академия

**4. Пехальский, А.П.** Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / А.П. Пехальский, И.А.Пехальский. - 1-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-7608-2. — Текст : электронный // ЭБС Академия [сайт]. — URL:<https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=358901>— ЭБС Академия

**5. Туревский, И. С.** Техническое обслуживание автомобилей зарубежного производства : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0758-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1061225> - ЭБС Znanium

**6. Кузнецов, А.С.** Слесарь по ремонту автомобилей (моторист) учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / А.С. Кузнецов. - 11-е изд., стер. - М.: Издательский

центр «Академия», 2018. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-7361-6. — Текст : электронный // ЭБС Академия [сайт]. — URL:<https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=370259>— ЭБС Академия

**7. Виноградов, В.М.** Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.М. Виноградов. - 1-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-7427-9. — Текст : электронный // ЭБС Академия [сайт]. — URL:<https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=346280>— ЭБС Академия

**8. Вереина, Л. И.** Металлообработка: справочник : учебное пособие / Л.И. Вереина, М.М. Краснов, Е.И. Фрадкин ; под общ.ред. Л.И. Вереиной. — Москва :ИНФРА-М, 2020. — 320 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004952-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082927> - ЭБС Znanium

#### **Периодические издания:**

1. За рулем : науч.-популярный журн. / учредитель и изд. : ООО Редакция журнала «За рулем». - 1972 - . - Москва, 2018. - Ежемес. - ISSN 0321-4249. - Текст : непосредственный.

2. Автомобиль и Сервис : первый автосервисный журн. / учредитель и изд. : Редакция журнала «Автомобиль и Сервис». - 1997 - . - Москва , 2020 - . - Ежемес. - Текст : непосредственный.

3. Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание, ремонт : производ.-тех. журнал / учредитель и изд. : Издательский дом «Панорама» - 2003 - . - Москва : Трансиздат, 2020 - . - Ежемес. - ISSN 2074-6776. - Текст : непосредственный.

4. Технология металлов : науч. – техн. журн. / учредитель : [ООО "Наука и Технологии"](#). – 1998 - . – Москва, 2018. – Ежемес. – ISSN 1684-2499. - Текст : непосредственный.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

2. Научно-техническая библиотека СГИУ - Режим доступа: <http://library.sibsiu.ru/>

3. Обучающие курсы по развитию дополнительных навыков по работе с металлом - Режим доступа :[www.steeluniversity.org](http://www.steeluniversity.org)

4.Постановление Правительства Российской Федерации от 11.04.2001 №290 «Об утверждении правил оказания услуг (выполнения работ) по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств» (с изменениями и дополнениями (последнее от 31.01.2017) – Режим доступа: <https://base.garant.ru/12122634/>

5.Интернет версия журнала «За рулем» – Режим доступа: <http://www.zr.ru>

6. Ремонт, обслуживание, эксплуатация автомобилей – Режим доступа: <http://www.autopropect.ru>

7.Распоряжение Минтранса России от 14.03.2008 N АМ-23-р (ред. от 20.09.2018) "О введении в действие методических рекомендаций "Нормы расхода топлив и смазочных материалов на автомобильном транспорте" / Консультант Плюс: справочно-правовая система – Режим доступа:[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_76009/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76009/)

#### **Учебно-методические издания:**

Методические указания к практическим работам при изучении **МДК.01.01** [Электронный ресурс] /. Кочетков А.С.- Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ РГАТУ. – URL: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Методические указания к практическим работам при изучении **МДК.01.02** [Электронный ресурс] /. Колотов А.С.- Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ РГАТУ. – URL: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

**МДК 01.03.** Методические рекомендации по самостоятельной работе[Электронный ресурс]/.. Колупаев С.В.. Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ РГАТУ. – URL: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

**МДК 01.04** Методические указания к практическим занятиям[Электронный ресурс] /. Колупаев С.В...- Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ РГАТУ. – URL: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

**МДК 01.05.** Методические рекомендации по самостоятельной работе[Электронный ресурс]/.. Колупаев С.В.. Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ РГАТУ. – URL: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Методические указания к практическим занятиям[Электронный ресурс] /. Колупаев С.В...- Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ РГАТУ. – URL: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

**МДК 01.06.** Методические указания к практическим занятиям[Электронный ресурс] /. Колупаев С.В...- Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ РГАТУ. – URL: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

**МДК 01.07** Методические указания к практическим занятиям[Электронный ресурс] /. Старунский А.В.- Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ РГАТУ. – URL: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Методические указания по выполнению заданий по учебной практике[Электронный ресурс Юмаев Д.М., Колупаев С.В. 2022- ЭБ «ЭБ РГАТУ. – URL: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы [Электронный ресурс Колупаев С.В. Кочетков А.С. 2022- ЭБ РГАТУ. – URL: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачёта. К дифференцированному зачёту допускаются студенты, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчётных документов:

- дневник практики;
- отчёт о практике;
- аттестационный лист;
- характеристику учебной и профессиональной деятельности.

### **Структура отчета и порядок его составления**

Отчёт о производственной практике представляет собой комплект материалов, включающий в себя:

- титульный лист (приложение 1);
- аттестационный лист (приложение 2);
- дневник (приложение 4);
- характеристику профессиональной деятельности студента (приложение 3)
- содержание;
- основную часть, содержащую описание выполненных работ и выводы;
- список литературы;
- приложения.

Объем отчета 15-20 страниц печатного текста.

Все необходимые материалы по практике комплектуются студентом в папку-скоросшиватель в следующем порядке:

№ п/п	Расположение материалов в отчете	Примечание
1.	Титульный лист	Шаблон в приложении 1.
2.	Аттестационный лист	Заполняется и подписывается руководителем практики от организации (приложение 2)
3.	Характеристика на практиканта	Пишется на бланке организации в свободной форме. Подписывается руководителем практики от предприятия и заверяется печатью (приложение 3).
4.	Дневник по практике	Заполняется ежедневно (приложении 4).
5.	Отчет о выполнении заданий по производственной практике	Пишется студентом. Отчет является ответом на каждый пункт задания на практику, которое сопровождается ссылками на приложения.
6.	Приложения	Приложения представляют собой материал, подтверждающий выполнение заданий на практике. Приложения имеют сквозную нумерацию. Номера страниц приложений допускается ставить вручную.

Отчет обучающегося о прохождении практики должен иметь четкое построение, логическую последовательность и конкретность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность предложений.

*Содержание отчета* – это перечень заголовков разделов (частей и других структурных единиц) с указанием страниц, на которых размещается каждый из них. Заголовки содержания должны точно повторять заголовки в тексте.

*Введение* – это вводная часть отчета, в которой дается общая характеристика предприятия.

*Основная часть* отчета содержит подробное описание видов работ, выполненных студентом на практике.

*Содержание практики* определяется заданиями, установленными студенту (или группе студентов) руководителями практики от образовательного учреждения и предприятия. Отчет обязательно должен содержать не только информацию о выполнении заданий программы практики, но и анализ этой информации, выводы и рекомендации, разработанные каждым студентом самостоятельно.

В выводах и предложениях кратко, но аргументировано излагаются основные выводы, полученные в ходе прохождения практики и вносятся предложения по улучшению работы по данному направлению.

Список литературы, которым пользовался обучающийся при написании отчета (7-10 источников), должен подбираться в соответствии с рекомендациями ФГОС. Приложения к отчету включают таблицы, схемы, планы, инструкции и другие документы, не представляющие из себя коммерческую тайну предприятия, а также дневник прохождения практики на предприятии.

Характеристика руководителя практики от предприятия (организации) о выполнении обучающимся своих обязанностей должна быть заверена печатью предприятия (организации).

Отчет оформляется на белой стандартной бумаге (формат А4).

### **Требования к оформлению текста отчета**

1. Отчет пишется:

- от 1-го лица в повествовательной форме;
- оформляется на компьютере шрифтом TimesNewRoman;
- размер шрифта – 14;
- межстрочный интервал – 1,5;
- поля документа: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см;
- отступ первой строки – 1,25 см;
- расположение номера страниц – снизу справа;
- номер страницы на первом листе (титульном) не ставится;

1. Отчет начинается с заголовка и подзаголовка, оформленных центрированным способом.

2. Каждый отчет выполняется индивидуально.

3. Содержание отчета предполагает раскрытие поставленных перед студентами вопросов согласно тематике задания на производственную практику

4. Отчет формируется в скоросшивателе (папке для файлов).

5. Сдача и защита отчетов происходит согласно графику защиты и сдачи отчетов.

### **Порядок подведения итогов практики**

Оформленный отчет представляется студентом в сроки, определённые графиком учебного процесса, но не позже срока окончания практики.

При выставлении оценки за практику учитывается характеристика, представленная на студента руководителем практики от организации, и оценка, полученная по месту прохождения практики.

Положительная оценка при дифференцированном зачёте выставляется при условии положительного аттестационного листа по практике, положительной характеристики организации на студента, качества оформления отчёта, полноты и своевременности представления материалов по практике .

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

В случае уважительной причины студент направляется на практику вторично в свободное от учёбы время.

Критерии оценивания:

«отлично» (5) – заслуживает студент, выполнивший программу практики, обнаруживший глубокие знания, полученные в процессе теоретического обучения, выполнивший задания в полном объёме и правильно; проявивший при выполнении заданий самостоятельность, интерес к выбранной профессии, правильно и в соответствии с требованиями оформивший отчёт;

«хорошо» (4) – заслуживает студент, выполнивший программу практики в полном объёме, проявивший самостоятельность, интерес к профессии, обнаруживающий знания, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности, при выполнении заданий допустивший ошибки, но обладающий необходимыми знаниями для их выполнения; оформивший отчёт в соответствии с требованиями;

«удовлетворительно» (3) – заслуживает студент, справляющийся с профессиональными умениями, предусмотренными программой практики, обнаруживающий знания, полученные в процессе теоретического обучения, выполнивший задания с ошибками и устранивший их с помощью руководителя практики, также допустивший ошибки и небрежность в оформлении отчёта по практике;

«неудовлетворительно» (2) – выставляется студенту, не выполнившему программу практики, не владеющему в полном объёме умениями и навыками для выполнения видов работ, допустившему принципиальные ошибки и не обладающему достаточными знаниями для их устранения; неправильно и небрежно оформивший отчёт.

Министерство сельского хозяйства РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Рязанский государственный агротехнологический университет  
имени П.А.Костычева»

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального  
образования

**Отчет по производственной практике  
по профессиональному модулю**

ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

студента \_\_\_\_ курса, обучающегося по специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

---

Ф. И. О. студента

Место практики: \_\_\_\_\_  
(наименование предприятия)

Руководитель практики: \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

Проверил преподаватель: \_\_\_\_\_

Рязань, 20\_\_\_\_



ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

ФИО

студент \_\_\_ курса, обучающийся по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» прошедшему производственную практику по профессиональному модулю **ПМ 01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»**  
*Раздел 2. Диагностирование, техническое обслуживание и ремонт автомобилей*  
*МДК 01.03. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей*  
*МДК 01.04. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей*  
*МДК 01.05. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей*  
*МДК 01.06. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей*  
*МДК 01.07. Ремонт кузовов автомобилей*

в объеме \_\_\_\_\_ часов с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 в организации

наименование организации, юридический адрес

За время практики выполнены виды работ:

**Виды и качество выполнения работ**

Виды и объем работ, выполненных студентом во время практики	Качество выполнения работ в соответствии требованиями (соответствует / не соответствует)

Подпись руководителя практики от предприятия

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

М.П.



**ДНЕВНИК**

прохождения производственной практики

Дата	Содержание работы	Количество часов	Подпись руководителя

Подпись руководителя практики

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

М.П.

## **Лист о внесении изменений УМК в учебные дисциплины и профессиональные модули**

В соответствии с приказом № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» **внести изменения** в учебные дисциплины и профессиональные модули УМК по специальности среднего специального профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Изложить в следующей редакции:

- ОК 06. «Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения»;
- ОК 11. «Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере».

Изменения в учебных дисциплинах и профессиональных модулях УМК утверждены на заседании методического совета ФДП и СПО «11» февраля 2021 г. (протокол № 06 ).

## **Лист о внесении изменений УМК в учебные дисциплины и профессиональные модули**

В соответствии с приказом № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» **внести изменения** в учебные дисциплины и профессиональные модули УМК по специальности среднего специального профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Изложить в следующей редакции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;


ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Изменения в учебных дисциплинах и профессиональных модулях УМК утверждены на заседании методического совета ФДП и СПО « 19» октября 2022 г. (протокол № 02).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»


**СОГЛАСОВАНО:**

Декан автодорожного факультета

 Г.К. Рембалович  
« 17 » июня 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан ФДП и СПО

 А. С. Емельянова  
« 17 » июня 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ  
И РЕМОНТУ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ  
Программы подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность(ти)** 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**Форма обучения** очная

**Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения**

**Курс** 4 **Семестр** 7

**Форма контроля:** зачёт дифференцированный

Программа **производственной практики** разработана в соответствии с требованиями -Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568

- рабочей программы ПМ 02. Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

Разработчик (и):

Астахова Е.П., преподаватель ФДП и СПО

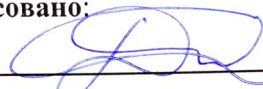
Рабочая программа одобрена на заседании методического совета факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования  
Протокол №10 от «16» июня 2022г.

Председатель методического совета

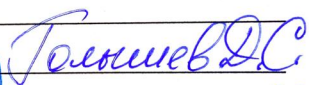
  
подпись

М.Н. Мохова  
инициалы, фамилия

Согласовано:

  
\_\_\_\_\_  
Представитель организации



  
\_\_\_\_\_  
июня 20 22 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	5
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	13
ПРИЛОЖЕНИЯ	17



## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### Место производственной практики в структуре образовательной программы

Программа производственной практики **Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств** является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», в части освоения основного вида профессиональной деятельности Организация деятельности коллектива исполнителей.

### Цели и задачи производственной практики

Цель производственной практики – освоение студентами вида профессиональной деятельности по образовательной программе СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы студентами.

Основными задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений;
- освоение современных производственных процессов;
- приобретение практического опыта и адаптация студентов к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

С целью овладения указанным видом деятельности студент в ходе данного вида практики должен

#### иметь практический опыт:

- ✓ планирования и организации работ производственного поста, участка;
- ✓ проверки качества выполняемых работ;
- ✓ оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- ✓ обеспечение безопасности труда на производственном участке.

#### уметь:

- ✓ планировать работу участка по установленным срокам;
- ✓ осуществлять руководство работой производственного участка;
- ✓ своевременно подготавливать производство;
- ✓ обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- ✓ контролировать соблюдение технологических процессов;
- ✓ оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- ✓ проверять качество выполненных работ;
- ✓ осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- ✓ анализировать результаты производственной деятельности участка;
- ✓ обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- ✓ организовать работу по повышению квалификации рабочих;
- ✓ рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

#### знать:

- ✓ действующие законы и иные нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- ✓ положения действующей системы менеджмента качества;
- ✓ методы нормирования и формы оплаты труда;
- ✓ основы управленческого учета;
- ✓ основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- ✓ порядок разработки и оформления технической документации;
- ✓ правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

#### Количество часов на производственную практику:

Всего 4 недели, 144 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является освоение общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля
ПК 5.1.	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.
ПК 5.2.	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.3.	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.4.	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### Тематический план

<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>Наименование профессионального модуля</b>	<b>Объем времени, отводимый на практику (час., нед.)</b>	<b>Сроки проведения</b>
ОК 01-09 ПК 5.1-5.4	<b>ПМ 02 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</b>	144/4	8 семестр

### Содержание практики

Код и наименование ПК, ОК	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем), обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов (дней)
ОК 01-09 ПК 5.1-5.4	Вводное занятие - Ознакомление с работой предприятия и технической службы.	Требования безопасности труда, правила противопожарной безопасности	МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей Тема 1.1. Введение в менеджмент Тема 1.2. Планирование деятельности производственного подразделения Тема 1.5. Контроль производственной деятельности	4/1
ОК 01-09 ПК 5.1-5.4	Изучение взаимодействия технической службы с другими структурными подразделениями.  Изучение технологического процесса в производственном подразделении: рабочие места, их количество, виды выполняемых работ, техническая оснащенность. Ознакомление с технической документацией по видам выполняемых работ.  Разработка технологических карт по одному или нескольким видам выполняемых работ.	Методы и принципы планирования работы подразделения	МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей Тема 1.2. Планирование деятельности производственного подразделения Тема 1.4. Мотивация деятельности исполнителей Тема 1.5. Контроль производственной деятельности Тема 1.10. Документационное обеспечение управления	24/4
ОК 01-09 ПК 5.1-5.4	Изучение количественного и	Методику оценки эффективности деятельности	МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей	24/4

	<p>качественного состава рабочих производственного подразделения: количество рабочих, их квалификация, распределение по профессиям и разрядам, система повышения квалификации и профессиональной переподготовки.</p> <p>Изучение условий труда в производственном подразделении, правил и порядка аттестации рабочих мест.</p> <p>Изучение инструкций по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении.</p> <p>Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на рабочих местах и в производственном подразделении.</p>	подразделения организации	<p>Тема 1.2. Планирование деятельности производственного подразделения</p> <p>Тема 1.5. Контроль производственной деятельности</p>	
ОК 01-09 ПК 5.1-5.4	<p>9. Составление паспорта рабочего места с учетом нормативной документации.</p> <p>10. Изучение обеспечения экологической безопасности в</p>		<p>МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей</p> <p>Тема 1.10. Документационное обеспечение управления</p>	24/4

	<p>процессе производства.</p> <p>11. Разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды.</p>			
<p>ОК 01-09</p> <p>ПК 5.1-5.4</p>	<p>12. Изучение системы организации оплаты труда рабочих.</p> <p>13. Изучение должностных обязанностей техника по ТО и ремонту автомобилей (мастера).</p> <p>14. Ознакомление и изучение управленческой документации мастера.</p> <p>15. Составление табеля учета рабочего времени.</p>		<p>МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей</p> <p>Тема 1.3. Организация коллектива исполнителей</p> <p>Тема 1.7. Управленческие решения</p> <p>Тема 1.10. Документационное обеспечение управления</p>	24/4
<p>ОК 01-09</p> <p>ПК 5.1-5.4</p>	<p>16. Оперативное планирование деятельности коллектива исполнителей: определение объемов работ (составление заказ-наряда), выявление потребности и составление заявок на техническое оснащение и материальное обеспечение производства, определение списочного и явочного состава кадров.</p> <p>17. Организация деятельности</p>		<p>МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей</p> <p>Тема 1.3. Организация коллектива исполнителей</p> <p>Тема 1.4. Мотивация деятельности исполнителей</p> <p>Тема 1.6. Руководство коллективом исполнителей</p> <p>Тема 1.8. Коммуникации</p>	18/3

	<p>исполнителей:  построение  организационной  структуры  управления  производственным  подразделением,  распределение  сменных заданий по  исполнителям.  18. Анализ стиля  руководства и  методов управления  мастера.  19. Выявление  проблем и принятие  управленческих  решений по их  устранению.</p>			
<p>ОК 01-09  ПК 5.1-5.4</p>	<p>20. Изучение  методов мотивации  работников,  принятых в  производственном  подразделении.  21. Изучение и  проведение контроля  деятельности  коллектива  исполнителей.</p>		<p>МДК.02.03 Управление  коллективом  исполнителей  Тема 1.3.  Организация коллектива  исполнителей  Тема 1.4.  Мотивация  деятельности  исполнителей  Тема 1.6.  Руководство  коллективом  исполнителей</p>	<p>10/2</p>
<p>ОК 01-09  ПК 5.1-5.4</p>	<p>22. Изучение и  оценка системы  менеджмента  качества  выполняемых работ  по ТО и ремонту  автомобилей.  23. Разработка  мероприятий по  улучшению качество  услуг по ТО и  ремонту  автомобилей.  24. Выполнение  поручений  начальника  технической службы</p>		<p>МДК.02.03 Управление  коллективом  исполнителей  Тема 1.6.  Руководство  коллективом  исполнителей  Тема 1.8.  Коммуникации  Тема 1.9.  Система менеджмента  качества</p>	<p>12/2</p>

	и (или) мастера производственного подразделения по организации деятельности коллектива исполнителей.			
ОК 01-09 ПК 5.1-5.4	25. Составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием.		МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей  Тема 1.10. Документационное обеспечение управления	4
ИТОГО:				<b>144/24</b>

### Задание на практику

ПК, ОК	Задания на практику	Результат должен найти отражение
ОК 01-09 ПК 5.1-5.4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомиться с работой предприятия и технической службы.</li> <li>2. Изучить взаимодействия технической службы с другими структурными подразделениями.</li> <li>2. Изучить технологический процесс в производственном подразделении: рабочие места, их количество, виды выполняемых работ, техническая оснащенность.</li> <li>3. Ознакомиться с технической документацией по видам выполняемых работ.</li> <li>4. Разработать технологические карты по одному или нескольким видам выполняемых работ.</li> <li>5. Изучить количественный и качественный состав рабочих производственного подразделения: количество рабочих, их квалификация, распределение по профессиям и разрядам, система повышения квалификации и профессиональной переподготовки.</li> <li>6. Изучить условия труда в производственном подразделении, правила и порядок аттестации рабочих мест.</li> <li>7. Изучить инструкции по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении.</li> <li>8. Составить перечень мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на рабочих местах и в производственном подразделении.</li> <li>9. Составить паспорт рабочего места с учетом нормативной документации.</li> <li>10. Изучить обеспечения экологической безопасности в процессе производства.</li> <li>11. Разработать мероприятия по профилактике загрязнений</li> </ol>	<p>Отчет по производственной практике.</p> <p>Отзыв руководителя практики от предприятия.</p>



	<p>окружающей среды.</p> <p>12. Изучить систему организации оплаты труда рабочих.</p> <p>13. Изучить должностные обязанности техника по ТО и ремонту автомобилей (мастера).</p> <p>14. Ознакомиться и изучить управленческую документацию мастера.</p> <p>15. Составить табель учета рабочего времени.</p> <p>16. Определить объемы работ (составление заказ-наряда), выявить потребности и составить заявки на техническое оснащение и материальное обеспечение производства, определение списочного и явочного состава кадров.</p> <p>17. Построить организационную структуру управления производственным подразделением, распределение сменных заданий по исполнителям.</p> <p>20. Изучить методы мотивации работников, принятых в производственном подразделении.</p> <p>21. Изучить и провести контроль деятельности коллектива исполнителей.</p> <p>22. Изучить и оценить систему менеджмента качества выполняемых работ по ТО и ремонту автомобилей.</p> <p>23. Разработать мероприятия по улучшению качество услуг по ТО и ремонту автомобилей.</p> <p>24. Выполнить поручения начальника технической службы и (или) мастера производственного подразделения по организации деятельности коллектива исполнителей.</p> <p>25. Составить отчет о прохождении практики в соответствии с выданным заданием.</p>	
--	---	--

#### **4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

##### **Требования к документации, необходимой для проведения практики.**

Для реализации программы практики необходимы следующие документы:

- Положение об учебной и производственной практике студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки;
- программа производственной практики, прошедшая процедуру согласования с работодателем;
- рабочая программа профессионального модуля, прошедшая процедуру согласования с работодателем;
- приказ ректора ФГБОУ ВО РГАТУ о прохождении практики с распределением студентов по местам практик;
- направление на практику;
- договоры с организациями о проведении производственных практик;
- форма дневника студента для регистрации выполняемых на производственной практике работ (приложение 4);
- аттестационный лист прохождения производственной практике (приложение 2);
- бланк характеристики учебной и профессиональной деятельности студента (приложение 3).

##### **Требования к условиям проведения производственной практики**

Проведение практики осуществляется на основе заключенных долгосрочных договоров:  
Договор №84-04/1 от 19.05.2014 г. с ООО «Алмаз» 390039, г. Рязань, ул. Бирюзова, д.15, 1;  
Договор №80-04/1 от 19.05.2014 г. с ООО «Автотех» 390000, г. Рязань, ул. Солнечная д.3;  
Договор №43-04/1 от 23.03.2015 г с МУП г. Рязани "Рязанская автоколонна 1310" 390027 г. Рязань, ул. Радиозаводская, д. 35;  
Договор № 88-04/1 от 18.03.2015г. с ООО «МегаАльянс» 390013, Рязанская область, город Рязань, Московское шоссе, 24  
Договор № 2-10/1 от 10.04.2017 с ООО "МегаАльянс" 390013, Рязанская область, город Рязань, Московское шоссе, 24  
Договор №97-10/1 от 30.09.2019 с ООО «Омега-центр» 390035, Рязанская область, город Рязань, улица Полетаева, 31  
Договор № 96-10/1 от 23.09.2019 с ООО "Алмаз" 390039, Рязанская область, город Рязань, улица Бирюзова, 15,1  
Договор № 11-10/1 от 07.12.2020 с ООО "Алмаз" 390039, Рязанская область, город Рязань, улица Бирюзова, 15,1  
Договор № 232-10/1 от 26.02.2021 с ООО "Мобикар" 390023, Рязанская область, город Рязань, улица Лермонтова, д. 11, корп. 6 стр/лит 6/К, К1  
Договор № 218-10/1 от 26.02.2021 с ООО автосалон "Канищево" 390039, Рязанская область, город Рязань, улица Бирюзова, д. 1В  
Договор № 216-10/1 от 26.02.2021 с ООО "Транснефтепродукт" 390039, Рязанская область, город Рязань, улица Интернациональная, д. 18, кв. 233  
Договор № 219-10/1 от 26.02.2021 с ООО "Победа" 391571, Рязанская область, Шацкий район, с. Кучасьево, улица Школьная, д. 2  
Договор № 231-10/1 от 26.02.2021 с ООО "Тракттехника" 390042, Рязанская область, город Рязань, улица Промышленная, д. 21  
Договор № 233-10/1 от 26.02.2021 с МУП МО "Городской округ Черноголовка" Московской области "Управление эксплуатации" 142432, Московская область, город Черноголовка, Институтский проспект, д.8

Студенты в период прохождения практики обязаны:

- соблюдать действующие на предприятии правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности

Производственная практика по **ПМ 02 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств** составляет 4 недели (144 часа), проводится концентрированно в 8 семестре.

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели дисциплин профессионального цикла, а также работники предприятий (организаций), закрепленные обучающимися.

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в три года.

Перед началом практики проводится организационное собрание. Посещение организационного собрания и консультаций по практике – обязательное условие ее прохождения.

Организационное собрание проводится с целью ознакомления студентов с приказом, сроками практики, порядком организации работы во время практики в организации, оформлением необходимой документации, правилами техники безопасности, распорядком дня, видами и сроками отчетности и т.п.

## **Основные обязанности студента в период прохождения практики**

### **Перед началом практики студент должен:**

- принять участие в организационном собрании по практике;
- получить направление на практику;
- получить задание на практику.

### **В процессе прохождения практики студент должен:**

- соблюдать трудовую дисциплину, правила техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии, выполнять требования внутреннего распорядка предприятия;
- выполнить задания, предусмотренные программой практики;
- вести записи в дневнике практики;
- принимать участие в групповых или индивидуальных консультациях с руководителем практики от образовательного учреждения;
- составить отчет по результатам практики.

### **По завершению практики студент должен:**

- получить аттестационный лист и характеристику (*руководителя практики от предприятия*);
- представить отчет по практике руководителю от университета.

**С момента зачисления практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие на предприятии!**

### **Обязанности руководителя практики от университета:**

- провести организационное собрание студентов перед началом практики;
- установить связь с руководителем практики от организации, согласовать и уточнить с ним индивидуальный план практики, исходя из особенностей предприятия;
- обеспечить контроль своевременного начала практики, прибытия и нормативов работы студентов на предприятии;
- посетить предприятие, в котором студент проходит практику, встретиться с руководителями базовых предприятий с целью обеспечения качества прохождения практики студентами;
- обеспечить контроль соблюдения сроков практики и ее содержания;
- оказывать методическую помощь студентам при сборе материалов и выполнении отчетов;
- выставить итоговую оценку по практике на основании анализа отчета по практике, характеристики и оценки, поставленной руководителем практики от предприятия.

### **Обязанности руководителя практики от предприятия**

Ответственность за организацию и проведение практики в соответствии с договором об организации прохождения практики возлагается на руководителя подразделения, в котором студенты проходят практику.

### **Руководитель практики:**

- знакомится с содержанием заданий на практику и способствует их выполнению на рабочем месте;
- знакомит практиканта с правилами внутреннего распорядка;
- предоставляет максимально возможную информацию, необходимую для выполнения заданий практики;
- в случае необходимости вносит коррективы в содержание и процесс организации практики студентов;
- по окончании практики дает характеристику (таблица 2 в аттестационном листе-характеристике) о

- работе студента-практиканта;  
– оценивает работу практиканта во время практики.

### 4.3 Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Туревский, И. С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт) : учебник / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0815-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1856562>
2. Стуканов, В. А. Автомобильные эксплуатационные материалы. Лабораторный практикум : учебное пособие / В.А. Стуканов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0722-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1168669>

**Дополнительная литература:**

1. Бачурин, А. А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бачурин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11207-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515357>
2. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления персоналом : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Кузнецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 521 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04451-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497801>
3. Организация производства. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10590-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513365>
4. ГОСТ 3.1102-2011 Единая система технологической документации (ЕСТД)
5. Гражданский кодекс РФ. Действующие редакции.
6. Единая система конструкторской документации. URL: <http://www.robot.bmstu.ru/files/GOST/gost-eskd.html>. – Текст: электронный.
7. Законы РФ: «О защите прав потребителей», «О сертификации продукции и услуг», «О стандартизации», «Об обеспечении единства измерений». Действующие редакции.
8. Классификация основных средств, включаемых в амортизационные группы. Действующие редакции.
9. Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте. Действующие редакции.
10. Налоговый кодекс РФ. Действующие редакции.
11. Нормы затрат на техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Действующие редакции.
12. Нормы расхода топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте. Действующие редакции.
13. Нормы эксплуатационного пробега шин на автомобильном транспорте. Действующие редакции.
14. Оформление технологической документации. URL:<http://hoster.bmstu.ru/~spir/TD.pdf>. – Текст: электронный.
15. Положение «О техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта». Действующие редакции.
16. Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств. ПП РФ № 43 ОТ 23.01.2007

17. Системы документации. URL: <http://www.i-mash.ru/sm/sistemy-dokumentacii/edinaja-sistema-tehnologicheskoy-dokumentacii>. – Текст: электронный.
18. Тарифно-квалификационные справочники. Действующие редакции.
19. Типовые инструкции по охране труда для основных профессий и видов работ. Действующие редакции.
20. Трудовой кодекс РФ. Действующие редакции.

#### **Периодические издания:**

1. Достижения науки и техники АПК : теоретический и научно-практический журнал / учредитель: Министерство сельского хозяйства РФ, ООО "Редакция журнала "Достижения науки и техники АПК". - Выходит ежемесячно. - ISSN 0235-2451- 2020-2022
2. Техника и оборудование для села - : ежемесячный научно-производственный и информационно-аналитический журнал / учредитель и издатель: ФГБНУ "Росинформагротех". - П. Правдинский : Росинформагротех, -. Выходит ежемесячно - ISSN 2072-9642 2020-2022

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.window.edu.ru> - электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга.
2. <http://www.konsalter.ru/biblioteka/> - электронная библиотека по экономике и управлению.
3. Ассоциация автосервисов России <http://www.as-avtoservice.ru/>
4. Системы современного автомобиля - режим доступа <http://www.systemsauto.ru/>
5. **Распоряжение Минтранса России от 14.03.2008 N АМ-23-р (ред. от 20.09.2018) "О введении в действие методических рекомендаций "Нормы расхода топлив и смазочных материалов на автомобильном транспорте".** / [Текст Электронный ]Консультант Плюс: справочно-правовая система.- URL <http://www.consultant.ru/> - нормативно –правовая документация.)
6. **"Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта"** (утв. Минавтотрансом РСФСР 20.09.1984) / [Текст Электронный ]Консультант Плюс: справочно-правовая система.- URL <http://www.consultant.ru/> - нормативно –правовая документация.
7. Оформление технологической документации. URL: <http://hoster.bmstu.ru/~spir/TD.pdf>  
ЕСКД и ГОСТы. URL: <http://www.robot.bmstu.ru/files/GOST/gost-eskd.html>
8. Системы документации. URL: <http://www.i-mash.ru/sm/sistemy-dokumentacii/edinaja-sistema-tehnologicheskoy-dokumentacii>
9. ЕСТД. URL: <http://www.normacs.ru/Doclist/doc/TJF.html>  
Постановление Правительства РФ от 01.01.2002 N 1 (ред. от 27.12.2019)
10. "О Классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы" / [Текст Электронный ]Консультант Плюс: справочно-правовая система.- URL <http://www.consultant.ru/> - нормативно –правовая документация.
11. "РД 3112199-1085-02. Временные нормы эксплуатационного пробега шин автотранспортных средств" (утв. Минтрансом РФ 04.04.2002) (вместе с "Классификацией автотранспортных средств") (с изм. от 07.12.2006) " / [Текст Электронный ]Консультант Плюс: справочно-правовая система.- URL <http://www.consultant.ru/> - нормативно –правовая документация.
12. **ЕДИНЫЙ ТАРИФНО-КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ СПРАВОЧНИК РАБОТ И ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ** " / [Текст Электронный ]Консультант Плюс: справочно-правовая система.- URL <http://www.consultant.ru/> - нормативно –правовая документация.

#### **Учебно-методические издания:**

1. **МДК 02.01** Методические рекомендации по организации самостоятельной работы [Электронный ресурс] / ..Кашеев И.И... Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ
2. Методические указания к практическим занятиям [Электронный ресурс] / . Юмаев ДМ, Желтоухов А.А....- Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ

3. **МДК 02.02.** Методические рекомендации по организации самостоятельной работы[Электронный ресурс]/..Астахова Е.П... Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ
  4. Методические указания к практическим занятиям[Электронный ресурс] / Юмаев ДМ, Желтоухов А.А....-...- Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ
  5. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы [Электронный ресурс) Астахова Е.П.. 2020- ЭБ «РГАТУ
  6. **МДК 02.03** Методические рекомендации по организации самостоятельной работы[Электронный ресурс]/..Астахова Е.П... Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ
  7. Методические указания к практическим занятиям[Электронный ресурс] / Юмаев ДМ, Желтоухов А.А.-...- Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ
- 5. Методические рекомендации по выполнению курсовой работыЭлектронный ресурс]/..Астахова Е.П... Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ**

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета. К дифференцированному зачету допускаются студенты, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник практики;
- отчет о практике;
- аттестационный лист;
- характеристику учебной и профессиональной деятельности.

### Структура отчета и порядок его составления

Отчет о производственной практике представляет собой комплект материалов, включающий в себя:

- титульный лист (приложение 1);
- аттестационный лист (приложение 2);
- дневник (приложение 4);
- характеристику профессиональной деятельности студента (приложение 3);
- содержание;
- основную часть, содержащую описание выполненных работ и выводы;
- список литературы;
- приложения.

Объем отчета 15-20 страниц печатного текста.

Все необходимые материалы по практике комплектуются студентом в папку-скоросшиватель в следующем порядке:

№ п/п	Расположение материалов в отчете	Примечание
1.	Титульный лист	Шаблон в приложении 1.
2.	Аттестационный лист	Заполняется и подписывается руководителем практики от организации (приложение 2)
3.	Характеристика на практиканта	Пишется на бланке организации в свободной форме. Подписывается руководителем практики от предприятия и заверяется печатью (приложение 3).
4.	Дневник по практике	Заполняется ежедневно (приложение 4).
5.	Отчет о выполнении заданий по производственной практике	Пишется студентом. Отчет является ответом на каждый пункт задания на практику, которое сопровождается ссылками на приложения.
6.	Приложения	Приложения представляют собой материал, подтверждающий выполнение заданий на практике. Приложения имеют сквозную нумерацию. Номера страниц приложений допускается ставить вручную.

Отчет обучающегося о прохождении практики должен иметь четкое построение, логическую последовательность и конкретность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность предложений.

*Содержание отчета* – это перечень заголовков разделов (частей и других структурных единиц) с указанием страниц, на которых размещается каждый из них. Заголовки содержания должны точно повторять заголовки в тексте.

*Введение* – это вводная часть отчета, в которой дается и общая характеристика предприятия.

*Основная часть* отчета содержит подробное описание видов работ, выполненных студентом на практике.

*Содержание практики* определяется заданиями, установленными студенту (или группе студентов) руководителями практики от образовательного учреждения и предприятия. Отчет обязательно должен содержать не только информацию о выполнении заданий программы практики, но и анализ этой информации, выводы и рекомендации, разработанные каждым студентом самостоятельно.

*В выводах и предложениях* кратко, но аргументировано излагаются основные выводы, полученные в ходе прохождения практики и вносятся предложения по улучшению работы по данному направлению.

*Список литературы*, которым пользовался обучающийся при написании отчета (7-10 источников), должен подбираться в соответствии с рекомендациями ФГОС. Приложения к отчету включают таблицы, схемы, планы, инструкции и другие документы, не представляющие из себя коммерческую тайну предприятия, а также дневник прохождения практики на предприятии.

Характеристика руководителя практики от предприятия (организации) о выполнении обучающимся своих обязанностей должна быть заверена печатью предприятия (организации).

Отчет оформляется на белой стандартной бумаге (формат А4).

### **Требования к оформлению текста отчета**

1. Отчет пишется:

- от 1-го лица в повествовательной форме;
- оформляется на компьютере шрифтом Times New Roman;
- размер шрифта – 14;
- межстрочный интервал – 1,5;
- поля документа: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см;
- отступ первой строки – 1,25 см;
- расположение номера страниц – снизу справа;
- номер страницы на первом листе (титulyном) не ставится.

1. Отчет начинается с заголовка и подзаголовка, оформленных центрированным способом.
2. Каждый отчет выполняется индивидуально.
3. Содержание отчета предполагает раскрытие поставленных перед студентами вопросов согласно тематике задания на производственную практику
4. Отчет формируется в скоросшивателе (папке для файлов).
5. Сдача и защита отчетов происходит согласно графику защиты и сдачи отчетов.

### **Порядок подведения итогов практики**

Оформленный отчет представляется студентом в сроки, определенные графиком учебного процесса, но не позже срока окончания практики.

При выставлении оценки за практику учитывается характеристика, представленная на студента руководителем практики от организации, и оценка, полученная по месту прохождения практики.

Положительная оценка при дифференцированном зачете выставляется при условии положительного аттестационного листа по практике, положительной характеристики организации на студента, качества оформления отчета, полноты и своевременности представления материалов по практике.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

В случае уважительной причины студент направляется на практику вторично в свободное от учебы время.



### **Критерии оценивания:**

«отлично» (5) – заслуживает студент, выполнивший программу практики, обнаруживший глубокие знания, полученные в процессе теоретического обучения, выполнивший задания в полном объеме и правильно; проявивший при выполнении заданий самостоятельность, интерес к выбранной профессии, правильно и в соответствии с требованиями оформивший отчет;

«хорошо» (4) – заслуживает студент, выполнивший программу практики в полном объеме, проявивший самостоятельность, интерес к профессии, обнаруживающий знания, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности, при выполнении заданий допустивший ошибки, но обладающий необходимыми знаниями для их выполнения; оформивший отчет в соответствии с требованиями;

«удовлетворительно» (3) – заслуживает студент, справляющийся с профессиональными умениями, предусмотренными программой практики, обнаруживающий знания, полученные в процессе теоретического обучения, выполнивший задания с ошибками и устранивший их с помощью руководителя практики, также допустивший ошибки и небрежность в оформлении отчета по практике;

«неудовлетворительно» (2) – выставляется студенту, не выполнившему программу практики, не владеющему в полном объеме умениями и навыками для выполнения видов работ, допустившему принципиальные ошибки и не обладающему достаточными знаниями для их устранения; неправильно и небрежно оформивший отчет.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

**Отчет по производственной практике  
по профессиональному модулю**

**ПМ 02 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств**

студента \_\_\_\_\_ курса, обучающегося по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей

\_\_\_\_\_  
Ф. И. О. студента

Место практики: \_\_\_\_\_  
(наименование предприятия)

Руководитель практики: \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

Проверил преподаватель: \_\_\_\_\_

Рязань, 202\_\_

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

\_\_\_\_\_  
*ФИО*

студент \_\_\_\_\_ курса, обучающийся по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, прошел производственную практику по профессиональному модулю **ПМ 02 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств**

в объеме \_\_\_\_\_ часов с «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
 в организации /предприятии \_\_\_\_\_

**Виды и качество выполнения работ**

Виды и объем работ, выполненных студентом во время практики	Качество выполнения работ в соответствии требованиями (соответствует / не соответствует)

Подпись руководителя практики от предприятия

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

М.П.





## **Лист о внесении изменений УМК в учебные дисциплины и профессиональные модули**

В соответствии с приказом № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» **внести изменения** в учебные дисциплины и профессиональные модули УМК по специальности среднего специального профессионального образования

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Изложить в следующей редакции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Изменения в учебных дисциплинах и профессиональных модулях УМК утверждены на заседании методического совета ФДП и СПО «19» октября 2022 г. (протокол № 02).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

**СОГЛАСОВАНО:**

Декан автодорожного факультета



Г.К. Рембалович

« 17 » июня 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан ФДП и СПО



А. С. Емельянова

« 17 » июня 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ МОДЕРНИЗАЦИИ И МОДИФИКАЦИИ  
АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**

**Программы подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность(ти)** 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**Форма обучения** очная

**Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения**

**Курс** 4

**Семестр** 8

**Форма контроля:** зачёт дифференцированный

Рязань, 2022

Программа **производственной практики** разработана в соответствии с требованиями -Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568

- рабочей программы ПМ 03. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств

Разработчик (и):

Юмаев Дмитрий Михайлович, преподаватель ФДП и СПО;  
зав. кафедрой Технологии металлов и ремонта машин д.т.н., профессор Рембалович Георгий Константинович

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования  
Протокол №10 от «16» июня 2022г.

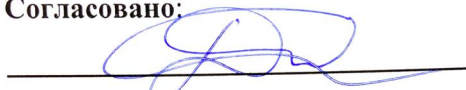
Председатель методического совета

  
подпись

М.Н. Мохова

инициалы, фамилия

Согласовано:



Представитель организации



Толмшев Д.С.  
июня 20 22 г.

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Место производственной практики в структуре образовательной программы



Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. **Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств** и соответствующей профессиональной компетенции (ПК):

ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства

ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств

ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

Код	Наименование результатов практики
	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>

### **Цели и задачи производственной практики**

**Цель производственной практики** – формирование у студентов профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основному виду профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Основными задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- приобретение практического опыта и адаптация студентов к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

С целью овладения указанным видом деятельности студент в ходе данного вида практики должен

**иметь практический опыт:**

- Рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств. Работа с базами по подбору запасных частей к автотранспортным средствам с целью их взаимозаменяемости.
- Организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ.
- Выполнять оценку технического состояния транспортных средств и возможность их модернизации.
- Прогнозирование результатов от модернизации автотранспортных средств.
- Производить технический тюнинг автомобилей
- Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля
- Стайлинг автомобиля
- Оценка технического состояния производственного оборудования. Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования.
- Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса;

**уметь:**

- Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;
- Определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств;
- Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;
- Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом.
- Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;
- Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием;
- Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства;
- Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ.
- Определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств;
- Соблюдать нормы экологической безопасности
- Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
- Определить необходимые ресурсы;
- Владеть актуальными методами работы;
- Проводить контроль технического состояния транспортного средства.
- Составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств.
- Определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств, необходимый объем используемого материала, возможность изменения интерьера, качество используемого сырья;
- Установить дополнительное оборудование, различные аудиосистемы, освещение.
- Выполнить арматурные работы.
- Определить необходимый объем используемого материала, возможность изменения экстерьера качество используемого сырья;
- Установить дополнительное оборудование, внешнее освещение.
- Наносить краску и пластидип, аэрографию.
- Изготовить карбоновые детали
- Визуально определять техническое состояние производственного оборудования;
- Определять наименование и назначение технологического оборудования;
- Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования;

- Читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования;
- Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования;
- Определять потребность в новом технологическом оборудовании;
- Определять неисправности в механизмах производственного оборудования.
- Составлять графики обслуживания производственного оборудования;
- Подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
- Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования;
- Настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки.
- Прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования;
- Определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования;
- Диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики;
- Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;
- Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;
- Создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК.

**знать:**

- Назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля;
- Правила чтения электрических и гидравлических схем;
- Правила пользования точным мерительным инструментом;
- Современные эксплуатационные материалы, применяемые на автомобильном транспорте.
- Основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей; Классификация запасных частей автотранспортных средств;
- Законы РФ регулирующие сферу переоборудования транспортных средств;
- Назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля;
- Основные направления в области улучшения технических характеристик автомобилей;
- Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации автотранспортных средств;
- Методику определения экономического эффекта от модернизации и модификации автотранспортных средств.
- Конструктивные особенности узлов, агрегатов и деталей автотранспортных средств;
- Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;
- Материалы, используемые при производстве деталей узлов, агрегатов.
- Правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг;
- Правила подсчета расхода запасных частей, затрат на обслуживание и ремонт;
- Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
- Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
- Пути обеспечения ресурсосбережения. Требования техники безопасности.
- Законы РФ, регламентирующие производство работ по тюнингу
- Особенности и виды тюнинга. Основные направления тюнинга двигателя.

- Устройство всех узлов автомобиля. Теорию двигателя. Теорию автомобиля. Особенности тюнинга подвески. Технические требования к тюнингу тормозной системы. Требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов. Особенности выполнения блокировки для внедорожников. Знать виды материалов применяемых в салоне автомобиля;
- Особенности использования материалов и основы их компоновки;
- Особенности установки аудиосистемы;
- Технику оснащения дополнительным оборудованием;
- Особенности установки внутреннего освещения;
- Требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля. Способы увеличения мощности двигателя;
- Технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига;
- Методы нанесения аэрографии;
- Технологию подбора дисков по типоразмеру;
- ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие;
- Особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ;
- Знать особенности изготовления пластикового обвеса;
- Технологию тонировки стекол; Технологию изготовления и установки подкрылков.
- Назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования;
- Признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей;
- Неисправности оборудования его узлов и деталей;
- Правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием;
- Правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования;
- Методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании;
- Технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования.
- Систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования;
- Назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
- Правила работы с технической документацией на производственное оборудование;
- Требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
- Технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании;
- Способы настройки и регулировки производственного оборудования.
- Законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования;
- Влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов;
- Средства диагностики производственного оборудования;
- Амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования; Приемы работы в MicrosoftExcel, MATLAB и др. программах;
- Факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования

**Количество часов на производственную практику:**

Всего 2 недели, 72 часа

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение профессиональных (ПК) компетенций:

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.	ПК 6.1	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства
	ПК 6.2	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств
	ПК 6.3	Определять остаточный ресурс производственного оборудования
	ПК 6.4	Владеть методикой тюнинга автомобиля

Результатом производственной практики является освоение общих (ОК) компетенций:	Наименование результатов практики
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час., нед.)	Сроки проведения
ОК 01-04, ОК 07, ОК 09–10 ПК 6.1-6.4	<b>ПМ. 03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств</b>	72/2	IV семестр

#### Содержание практики

Виды деятельности, наименование ПК, ОК	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем), обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов (дней)
ОК 01-04, ОК 07, ОК 09 ПК 6.1-6.4	<p>1. Ознакомление с работой предприятия и технической службы.</p> <p>2. Изучение перечня технологического оборудования и оснастки производственных зон и участков предприятия.</p> <p>3. Определение потребности предприятия в обновлении перечня технологического оборудования и оснастки</p> <p>4. Ознакомление с технической документацией по технологическому оборудованию и оснастке.</p>	<p>Особенности конструкций VR-образных двигателей.</p> <p>Организация рабочих процессов в VR-образных двигателях.</p> <p>Особенности конструкций W-образных двигателей.</p> <p>Организация рабочих процессов в W-образных двигателях.</p>	<p>ПМ 03. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств</p> <p>МДК 03.01. Особенности конструкций автотранспортных Средств 23.02.07</p> <p>Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</p> <p>Тема 1. Особенности конструкций современных двигателей.</p>	12/2

		<p>Выполнение заданий по изучению устройства W-образных двигателей.</p> <p>Выполнение заданий по изучению устройства VR-образных двигателей</p>		
<p>ОК 01-04, ОК 07, ОК 09ПК 6.1-6.4</p>	<p>5. Изучение эксплуатации и обслуживания технологического оборудования и оснастки в условиях предприятия.</p> <p>6. Оценка технического состояния технологического оборудования и оснастки.</p> <p>7. Определение эффективности использования технологического оборудования и оснастки.</p> <p>8. Определение основных неисправностей технологического оборудования и оснастки, их причины и способы их устранения.</p>	<p>Особенности конструкции механических трансмиссий полноприводных автомобилей.</p> <p>Особенности конструкции трансмиссий гибридных автомобилей.</p> <p>Особенности конструкции автоматических трансмиссий полноприводных автомобилей</p> <p>Выполнение заданий по изучению устройства механических</p>	<p>МДК 03.01. Особенности конструкций автотранспортных средств 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</p> <p>Тема 2. Особенности конструкций современных трансмиссий</p>	<p>12/2</p>

		трансмиссий Выполнение заданий по изучению устройства автоматических трансмиссий		
ОК 01- 07, ОК 09 ПК 6.1-6.4	9. Определение остаточного ресурса технологического оборудования. 10. Изучение влияния технологического оборудования и оснастки на качество технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта. 11. Испытание технологического оборудования и оснастки в условиях предприятия. 12. Изучение инструкций по технике безопасности при работе с технологическим оборудованием и оснасткой.	Особенности конструкции гидравлической регулируемой подвески автомобилей. Особенности конструкции задней многорычажной подвески. Выполнение заданий по изучению устройства многорычажной задней подвески Особенности конструкции пневматической регулируемой подвески автомобилей.	МДК 03.01. Особенности конструкций автотранспортных средств 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей Тема 3. Особенности конструкций современных подвесок	18/3
ОК 01- 07, ОК 09 ПК 6.1-6.4	13. Составление перечня мероприятий по снижению травмоопасности при работе с технологическим оборудованием и оснасткой. 14. Изучение способов повышения	Особенности конструкции рулевого управления с электроусилителем.	МДК 03.01. Особенности конструкций автотранспортных средств 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов	18/3



	<p>производительности труда ремонтных рабочих за счет повышения рациональности использования технологического оборудования и оснастки.</p> <p>15. Изучение влияния технологического оборудования предприятия на окружающую среду.</p> <p>16. Разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды технологическим оборудованием.</p>	<p>Особенности конструкции рулевого управления с подруливающей задней осью</p> <p>Особенности конструкции рулевого управления с активным управлением.</p>	<p>автомобилей</p> <p>Тема 4. Особенности конструкций рулевого управления</p>	
<p>ОК 01-04, ОК 07, ОК 09 ПК 6.1-6.4</p>	<p>17. Организация обучения рабочих для работы на новом технологическом оборудовании.</p> <p>18. Изучение способов модификации конструкций технологического оборудования с учетом условий его эксплуатации.</p> <p>19. Составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием.</p>	<p>Особенности конструкции стояночной тормозной системы с электронным управлением.</p> <p>Особенности конструкции тормозной системы с EBD и BAS</p>	<p>МДК 03.01. Особенности конструкций автотранспортных средств 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</p> <p>Тема 5. Особенности конструкций тормозных систем</p>	<p>12/2</p>
ИТОГО:				<p><b>72/12</b></p>

## Задание на практику

ПК, ОК	Задания на практику	Результат должен найти отражение
ОК 01-04, ОК 07, ОК 09 ПК 6.1-6.4	Ознакомиться: с режимом работы и правилами внутреннего распорядка предприятия; с требованиями безопасности труда на рабочем месте.	Отчет по производственной практике;
ОК 01-04, ОК 07, ОК 09 ПК 6.1-6.4	Участвовать в ремонте и обслуживании под руководством техника по ремонту на постах диагностики контрольно-технического пункта.	Отзыв руководителя практики от предприятия.
ОК 01-04, ОК 07, ОК 09 ПК 6.1-6.4	Участвовать в ремонте и обслуживании под руководством техника по ремонту на участках ежедневного обслуживания (ЕО)	
ОК 01-04, ОК 07, ОК 09 ПК 6.1-6.4	Участвовать в ремонте под руководством техника по ремонту на посту (линии) технического обслуживания №1.	
ОК 01-04, ОК 07, ОК 09 ПК 6.1-6.4	Участвовать в ремонте под руководством техника по ремонту на посту (линии) технического обслуживания №2	
ОК 01-04, ОК 07, ОК 09 ПК 6.1-6.4	Участвовать в ремонте под руководством техника по ремонту на посту текущего ремонта автомобилей	
ОК 01-04, ОК 07, ОК 09 ПК 6.1-6.4	Участие в ремонте под руководством техника по ремонту на рабочих местах производственных отделений и участков.	

Во время прохождения практики студенты должны:

- Изучить организацию инженерно-технической службы хозяйства и получить навыки рационального использования, ремонта и ТО автомобильного парка.
- Получить навыки работы с коллективом водителей, рабочих ремонтных мастерских.
- Изучить и освоить передовой опыт использования и ремонта парка автомобилей, развить творческий подход и инициативу в решении инженерно-технических и экономических задач производства.

- Изучить организацию и управление производством, ознакомиться с планированием и анализом эффективности использования, технического обслуживания и ремонта техники.

Примерный перечень документов, прилагаемых в качестве приложений к отчету по практике:

1. Технологические карты
2. Регламент проведения технических обслуживаний автомобилей
3. Инструкции по технике безопасности при выполнении работ на производственных участках.
4. Образцы или копии документов, на которые имеются ссылки в тексте отчета по практике.

#### **4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

##### **Требования к документации, необходимой для проведения практики.**

Для реализации программы практики необходимы следующие документы:

- Положение об учебной и производственной практике студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки;
- программа производственной практики, прошедшая процедуру согласования с работодателем;
- рабочая программа профессионального модуля, прошедшая процедуру согласования с работодателем;
- приказ ректора ФГБОУ ВПО РГАТУ о прохождении практики с распределением студентов по местам практик;
- направление на практику;
- договоры с организациями о проведении производственных практик;
- форма дневника студента для регистрации выполняемых на производственной практике работ (приложение 4);
- аттестационный лист прохождения производственной практике (приложение 2);
- бланк характеристики учебной и профессиональной деятельности студента (приложение 3).

##### **Требования к условиям проведения производственной практики**

Материальная база предприятий на основе заключенных долгосрочных договоров:

Договор №84-04/1 от 19.05.2014 г. с ООО «Алмаз» 390039, г. Рязань, ул. Бирюзова, д.15, 1;

Договор №80-04/1 от 19.05.2014 г. с ООО «Автотех» 390000, г. Рязань, ул. Солнечная д.3;

Договор №43-04/1 от 23.03.2015 г с МУП г. Рязани "Рязанская автоколонна 1310" 390027 г. Рязань, ул. Радиозаводская, д. 35;

Договор № 88-04/1 от 18.03.2015г. с ООО «МегаАльянс» 390013, Рязанская область, город Рязань, Московское шоссе, 24

Договор № 2-10/1 от 10.04.2017 с ООО "МегаАльянс" 390013, Рязанская область, город Рязань, Московское шоссе, 24

Договор №97-10/1 от 30.09.2019 с ООО «Омега-центр» 390035, Рязанская область, город Рязань, улица Полетаева, 31

Договор № 96-10/1 от 23.09.2019 с ООО "Алмаз" 390039, Рязанская область, город Рязань, улица Бирюзова, 15,1

Договор № 11-10/1 от 07.12.2020 с ООО "Алмаз" 390039, Рязанская область, город Рязань, улица Бирюзова, 15,1

Договор № 232-10/1 от 26.02.2021 с ООО "Мобикар" 390023, Рязанская область, город Рязань, улица Лермонтова, д. 11, корп. 6 стр/лит 6/К, К1  
Договор № 218-10/1 от 26.02.2021 с ООО автосалон "Канищево" 390039, Рязанская область, город Рязань, улица Бирюзова, д. 1В  
Договор № 216-10/1 от 26.02.2021 с ООО "Транснефтепродукт" 390039, Рязанская область, город Рязань, улица Интернациональная, д. 18, кв. 233  
Договор № 219-10/1 от 26.02.2021 с ООО "Победа" 391571, Рязанская область, Шацкий район, с. Кучасьево, улица Школьная, д. 2  
Договор № 231-10/1 от 26.02.2021 с ООО "Трактехника" 390042, Рязанская область, город Рязань, улица Промышленная, д. 21  
Договор № 233-10/1 от 26.02.2021 с МУП МО "Городской округ Черноголовка" Московской области "Управление эксплуатации" 142432, Московская область, город Черноголовка, Институтский проспект, д.8  
а также на базе самостоятельно выбранных обучающимися организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Параметры рабочих мест практики :Рабочее место по ремонту бензиновых и дизельных двигателей, оснащенное разборочно-сборочным и подъемно-транспортным оборудованием, специализированным и универсальным инструментом.

Рабочее место по обслуживанию и ремонту топливной аппаратуры бензиновых, дизельных двигателей и двигателей, работающих на природном газе. Рабочее место оснащено оборудованием для диагностики, проверки, регулировки и ремонта приборов систем питания, специализированным и универсальным инструментом.

Рабочее место по ремонту и обслуживанию электрооборудования автомобилей, диагностики электронных систем автомобилей. Рабочее место оснащается стендами для контроля основных параметров приборов электрооборудования автомобиля, специализированным и универсальным инструментом.

Рабочий пост для обслуживания и ремонта элементов шасси автомобиля (подвески, рамы и ходовой части). Имеющееся оборудование позволяет диагностировать состояние подвески автомобиля, состояние тормозной системы и рулевого управления автомобиля. Рабочее место по проведению кузовного ремонта, позволяет выполнять ремонт кузова различной сложности с использованием рихтовочного, сварочного и измерительного оборудования.

Рабочее место по подготовке к покраске кузова и его элементов, оснащенное приточно-вытяжной системой вентиляции воздуха. Наличием вспомогательного оборудования и инструмента.

Рабочее место по покраске кузова автомобиля или деталей кузова, позволяющее выполнить работы с соблюдением требований к нанесению и сушке лакокрасочных покрытий.

Студенты в период прохождения практики обязаны:

- соблюдать действующие на предприятии правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности

Производственная практика по ПМ 03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств 2 недели (72 часа), проводится концентрированно в 7 семестре.

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели дисциплин профессионального цикла, а также работники предприятий (организаций), закрепленные за обучающимися.

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в три года.

Перед началом практики проводится организационное собрание. Посещение организационного собрания и консультаций по практике – обязательное условие его прохождения.

Организационное собрание проводится с целью ознакомления студентов с приказом, сроками практики, порядком организации работы во время практики в организации, оформлением необходимой документации, правилами техники безопасности, распорядком дня, видами и сроками отчетности и т.п.

### **Основные обязанности студента в период прохождения практики**

#### **Перед началом практики студент должен:**

- принять участие в организационном собрании по практике;
- получить направление на практику;
- получить задание на практику.

#### **В процессе прохождения практики студент должен:**

- соблюдать трудовую дисциплину, правила техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии, выполнять требования внутреннего распорядка предприятия;
- выполнить задания, предусмотренные программой практики;
- вести записи в дневнике практики;
- принимать участие в групповых или индивидуальных консультациях с руководителем практики от образовательного учреждения;
- составить отчет по результатам практики.

#### **По завершению практики студент должен:**

- получить аттестационный лист и характеристику (*руководителя практики от предприятия*);
- представить отчет по практике руководителю от университета.

**С момента зачисления практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие на предприятии!**

#### **Обязанности руководителя практики от университета:**

- провести организационное собрание студентов перед началом практики;
- установить связь с руководителем практики от организации, согласовать и уточнить с ним индивидуальный план практики, исходя из особенностей предприятия;
- обеспечить контроль своевременного начала практики, прибытия и нормативов работы студентов на предприятии;
- посетить предприятие, в котором студент проходит практику, встретиться с руководителями базовых предприятий с целью обеспечения качества прохождения практики студентами;
- обеспечить контроль соблюдения сроков практики и ее содержания;
- оказывать методическую помощь студентам при сборе материалов и выполнении отчетов;
- выставить итоговую оценку по практике на основании анализа отчета  на практике, характеристики и оценки, поставленной руководителем практики от предприятия.

## Обязанности руководителя практики от предприятия

Ответственность за организацию и проведение практики в соответствии с договором об организации прохождения практики возлагается на руководителя подразделения, в котором студенты проходят практику.

### Руководитель практики:

- знакомится с содержанием заданий на практику и способствует их выполнению на рабочем месте;
- знакомит практиканта с правилами внутреннего распорядка;
- предоставляет максимально возможную информацию, необходимую для выполнения заданий практики;
- в случае необходимости вносит коррективы в содержание и процесс организации практики студентов;
- по окончании практики дает характеристику (таблица 2 в аттестационном листе-характеристике) о работе студента-практиканта;
- оценивает работу практиканта во время практики.

### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основная литература:

1. Технологические процессы в техническом сервисе машин и оборудования : учебное пособие / И.Н. Кравченко, А.Ф. Пузряков, В.М. Корнеев [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 346 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015625-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858247>
2. Туревский, И. С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0850-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1921414>
3. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2023. — 432 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0690-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1971871>
4. Виноградов, В. М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления : учеб. пособие / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, А.А. Черепакин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-491-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982135>

#### Дополнительная литература:

1. **Виноградов В.М.** Тюнинг автомобилей (СПО) : [Текст] учебник. В.М. Виноградов, Храмова О.В.. — М. : Кнорус, 2019. — 194 с. — (Среднее профессиональное образование).
2. **7.Кашеев И.И., Ванцов, В.И.** Типаж и эксплуатация технологического оборудования [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов СПО/ Ванцов В.И.- Рязань, издательство РГАТУ, 2019- ЭБ «РГАТУ»

#### Периодические издания:

1. Достижения науки и техники АПК : теоретический и научно-практический журнал / учредитель: Министерство сельского хозяйства РФ, ООО "Редакция журнала "Достижения науки и техники АПК". - Выходит ежемесячно. - ISSN 0235-2451- 2020-2022
2. Техника и оборудование для села - : ежемесячный научно-производственный и информационно- аналитический журнал / учредитель и издатель: ФГБНУ "Росинформагротех". - П. Правдинский : Росинформагротех, -. Выходит ежемесячно - ISSN 2072-9642 2020-2022

#### Интернет-ресурсы:

1. ИКТ Портал «интернет ресурсы». URL: <http://www.ict.edu.ru/>

- 2.Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
- 3.Ассоциация автосервисов России. URL:<http://www.as-avtoservice.ru/>
- 4.Консультант Плюс. URL:<http://www.consultant.ru/>
- 5.Оформление технологической документации.URL:<http://hoster.bmstu.ru/~spir/TD.pdf>
- 6.ЕСКД и ГОСТы.URL:<http://www.robot.bmstu.ru/files/GOST/gost-eskd.html>
- 7.Системы документации. URL: <http://www.i-mash.ru/sm/sistemy-dokumentacii/edinaja-sistema-tehnologicheskij-dokumentacii>
- 8.ЕСТД.URL: <http://www.normacs.ru/Doclist/doc/TJF.html>
- 9.Правила оформления переоборудования автотранспортных средств - <http://voditeliauto.ru/stati/tyuning/chto-sleduet-znat-esli-planirujete-izmenyat-konstrukciyu-avtomobilya.html>

**Учебно-методические издания:**

**МДК 03.01 ; МДК 03.02 ; МДК 03.03 ;**

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы[Электронный ресурс]/..Юмаев Д.М., Рембалович Г.К.. . Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ
2. Методические указания к практическим занятиям[Электронный ресурс]]/.. Юмаев Д.М., Рембалович Г.К. / Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ

**МДК 03.04**

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы[Электронный ресурс]/.. Юмаев Д.М., Рембалович Г.К.. Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ
- Методические указания к практическим занятиям[Электронный ресурс]]/ Юмаев Д.М., Рембалович Г.К/ Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ

## 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета. К дифференцированному зачету допускаются студенты, успешно выполнившие программу производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов: □ту доп

- дневник практики;
- отчет о практике;
- аттестационный лист;
- характеристику учебной и профессиональной деятельности.

### Структура отчета и порядок его составления

Отчет о производственной практике представляет собой комплект материалов, включающий в себя:

- титульный лист (приложение 1);
- аттестационный лист (приложение 2);
- дневник (приложение 4);
- характеристику профессиональной деятельности студента (приложение 3)
- содержание;
- основную часть, содержащую описание выполненных работ и выводы;
- список литературы;
- приложения.

Объем отчета 15-20 страниц печатного текста.

Все необходимые материалы по практике комплектуются студентом в папку-скоросшиватель в следующем порядке:



№ п/п	Расположение материалов в отчете	Примечание
1.	Титульный лист	Шаблон в приложении 1.
2.	Аттестационный лист	Заполняется и подписывается руководителем практики от организации (приложение 2)
3.	Характеристика на практиканта	Пишется на бланке организации в свободной форме. Подписывается руководителем практики от предприятия и заверяется печатью (приложение 3).
4.	Дневник по практике	Заполняется ежедневно (приложении 4).
5.	Отчет о выполнении заданий по производственной практике	Пишется студентом. Отчет является ответом на каждый пункт задания на практику, которое сопровождается ссылками на приложения.
6.	Приложения	Приложения представляют собой материал, подтверждающий выполнение заданий на практике. Приложения имеют сквозную нумерацию. Номера страниц приложений допускается ставить вручную.

Отчет обучающегося о прохождении практики должен иметь четкое построение, логическую последовательность и конкретность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность предложений.

*Содержание отчета* – это перечень заголовков разделов (частей и других структурных единиц) с указанием страниц, на которых размещается каждый из них. Заголовки содержания должны точно повторять заголовки в тексте.

*Введение* – это вводная часть отчета, в которой дается и общая характеристика предприятия.

*Основная часть* отчета содержит подробное описание видов работ, выполненных студентом на практике.

*Содержание практики* определяется заданиями, установленными студенту (или группе студентов) руководителями практики от образовательного учреждения и предприятия. Отчет обязательно должен содержать не только информацию о выполнении заданий программы практики, но и анализ этой информации, выводы и рекомендации, разработанные каждым студентом самостоятельно.

*В выводах и предложениях* кратко, но аргументировано излагаются основные выводы, полученные в ходе прохождения практики и вносятся предложения по улучшению работы по данному направлению.

*Список литературы*, которым пользовался обучающийся при написании отчета (7-10 источников), должен подбираться в соответствии с рекомендациями ФГОС. Приложения к отчету включают таблицы, схемы, планы, инструкции и другие документы, не представляющие из себя коммерческую тайну предприятия, а также дневник прохождения практики на предприятии.

Характеристика руководителя практики от предприятия (организации) о выполнении обучающимся своих обязанностей должна быть заверена печатью предприятия (организации).

Отчет оформляется на белой стандартной бумаге (формат А4).

## Требования к оформлению текста отчета

1. Отчет пишется:

- от 1-го лица в повествовательной форме;
- оформляется на компьютере шрифтом TimesNewRoman;
- размер шрифта – 14;
- межстрочный интервал – 1,5;
- поля документа: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см;
- отступ первой строки – 1,25 см;
- расположение номера страниц – снизу справа;
- номер страницы на первом листе (титальном) не ставится;

1. Отчет начинается с заголовка и подзаголовка, оформленных центрированным способом.

2. Каждый отчет выполняется индивидуально.

3. Содержание отчета предполагает раскрытие поставленных перед студентами вопросов согласно тематике задания на производственную практику

4. Отчет формируется в скоросшивателе (папке для файлов).

5. Сдача и защита отчетов происходит согласно графику защиты и сдачи отчетов.

### Порядок подведения итогов практики

Оформленный отчет представляется студентом в сроки, определенные графиком учебного процесса, но не позже срока окончания практики.

При выставлении оценки за практику учитывается характеристика, представленная на студента руководителем практики от организации, и оценка, полученная по месту прохождения практики.

Положительная оценка при дифференцированном зачете выставляется при условии положительного аттестационного листа по практике, положительной характеристики организации на студента, качества оформления отчета, полноты и своевременности представления материалов по практике .

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

В случае уважительной причины студент направляется на практику вторично в свободное от учебы время.

Критерии оценивания:

«отлично» (5) – заслуживает студент, выполнивший программу практики, обнаруживший глубокие знания, полученные в процессе теоретического обучения, выполнивший задания в полном объеме и правильно; проявивший при выполнении заданий самостоятельность, интерес к выбранной профессии, правильно и в соответствии с требованиями оформивший отчет;

«хорошо» (4) – заслуживает студент, выполнивший программу практики в полном объеме, проявивший самостоятельность, интерес к профессии, обнаруживающий знания, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности, при выполнении заданий допустивший ошибки, но обладающий необходимыми знаниями для их выполнения; оформивший отчет в соответствии с требованиями;

«удовлетворительно» (3) – заслуживает студент, справляющийся с профессиональными умениями, предусмотренными программой практики, обнаруживающий знания, полученные в процессе теоретического обучения, выполнивший задания с ошибками и устранивший их с помощью руководителя практики, также допустивший ошибки и небрежность в оформлении отчета по практике;

«неудовлетворительно» (2) – выставляется студенту, не выполнившему программу практики, не владеющему в полном объеме умениями и навыками для выполнения видов работ, допустившему принципиальные ошибки и не обладающему достаточными знаниями для их устранения; неправильно и небрежно оформивший отчет.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

Министерство сельского хозяйства РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Рязанский государственный агротехнологический университет  
имени П.А. Костычева»

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального  
образования

### Отчет по производственной практике

#### ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств

студента 2 курса, обучающегося по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей

---

Ф. И. О. студента

Место практики: ФГБОУ ВО РГАТУ

Руководитель практики: \_\_\_\_\_

Рязань, 202\_\_\_\_



**Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики**

Наименование элемента умения	оценка «отлично»	оценка «хорошо»	оценка «удовлетворительно»

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_  
 ФИО/ должность



## **Лист о внесении изменений УМК в учебные дисциплины и профессиональные модули**

В соответствии с приказом № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» **внести изменения** в учебные дисциплины и профессиональные модули УМК по специальности среднего специального профессионального образования

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Изложить в следующей редакции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.


Изменения в учебных дисциплинах и профессиональных модулях УМК утверждены на заседании методического совета ФДП и СПО «19» октября 2022 г. (протокол № 02).



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

**СОГЛАСОВАНО:**

Декан автодорожного факультета

 Г.К. Рембалович

« 17 » июня 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан ФДП и СПО

 А. С. Емельянова

« 17 » июня 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ**  
**РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**Программы подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность(ти)** 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**Форма обучения** очная

**Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального обучения**

**Курс** 2 **Семестр** 3, 4

**Форма контроля:** зачёт дифференцированный

Рязань, 2022

Программа **учебной практики** разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568;
  - рабочей программой профессионального модуля **ПМ 04** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
- Разработчики:**

Юмаев Дмитрий Михайлович, преподаватель ФДП и СПО

зав.кафедрой Технической эксплуатации транспорта д.т.н., проф. Успенский Иван Алексеевич

зав. кафедрой Технологии металлов и ремонта машин д.т.н., проф. Рембалович Георгий Константинович


Рабочая программа одобрена на заседании методического совета факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования  
Протокол №10 от «16» июня 2022г.

Председатель методического совета

  
подпись

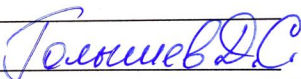
М.Н. Мохова  
инициалы, фамилия

Согласовано:

  
\_\_\_\_\_

Представитель организации



  
\_\_\_\_\_ 20 17 июня 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	10
4. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	15
ПРИЛОЖЕНИЯ	17

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

### 1.2. Цели и задачи учебной практики

**Цель учебной практики** – формирование у студентов профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основному виду профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

#### **Задачами учебной практики являются:**

- закрепление и совершенствование первоначальных практических умений;
- обучение первичным трудовым приёмам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерным для соответствующего вида деятельности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;
- повышение у студентов мотивации к профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

#### **иметь практический опыт:**

- в проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения слесарных работ;
- в осуществлении технического контроля выполненных слесарных работ

#### **уметь:**

- организовать рабочее место;
- выбрать инструмент, приспособления и оборудование для выполнения слесарных работ и проверить их исправность;
- выбрать и подготовить заготовку для проведения различных слесарных операций;
- выполнять основные виды слесарных работ;
- выполнять требования по охране труда; выбирать средства индивидуальной защиты;
- оценить качество слесарных работ;
- определять причину брака при выполнении слесарных работ;
- выбрать инструмент при проведении технических измерений и настроить его;
- выполнять технические измерения;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке

#### **знать:**

- основные виды слесарных работ;

- правила организации рабочего места слесаря;
- требования охраны труда, средства индивидуальной защиты при выполнении слесарных операций;
- способы выполнения основных слесарных операций;
- название, назначение, виды, маркировку слесарного инструмента и особенности его использования, хранения, подготовки к работе;
- критерии качества выполнения слесарных работ;
- название, назначение, виды маркировку различных средств, применяемых для технических измерений;
- последовательность действий при выполнении технических измерений

### 1.3. Количество часов на учебную практику:

Всего **4** недели, **144** часа

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является формирование общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результатов практики
	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>

и освоение профессиональных (ПК) компетенций:

ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
ПК 3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 4.2	Проводить ремонт поврежденных автомобильных кузовов
ПК 7.1	Выполнять слесарные работы при изготовлений деталей и приспособлений для проведения технического обслуживания и ремонта автомобиля.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час., нед.)	Сроки проведения
ОК 1 – 9 ПК 7.1, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 4.2	<b>ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	144/4	3.4 семестр

#### 3.2. Содержание практики

Код и наименование ПК, ОК	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем), обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов (дней)
ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6	Организация безопасности слесарных работ. Выполнение подготовительных работ: - ознакомление студентов с лабораторией, рабочим местом, с инструментами и оборудованием; - требования безопасности труда на рабочем месте (требования безопасности труда при пользовании спец. инструментами) - места расположения средств пожаротушения, места отключения электроснабжения и места расположения медицинской аптечки.	Основные виды слесарных работ; правила организации рабочего места слесаря; правила техники безопасности при поведении слесарных работ; правила противопожарной безопасности.	ПМ. 04 Выполнение работ по одной или несколькими профессиями рабочих МДК.04.01. «Выполнение работ по профессии рабочих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей» Тема 1. Вводное занятие Тема 2. Оснащение рабочего места	24/4
	Выполнение измерительных и	Классификация и виды	МДК.04.01. «Выполнение работ по	24/4

<p>ОК 1 – 9 ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 7.1</p>	<p>разметочных работ: - измерение линейных и угловых размеров линейками, угольниками, штангенциркулями, калибрами; - исчисление размеров разметка по чертежу (эскизу) и шаблону; - кернение размеченных контуров</p>	<p>измерительного инструмента, устройство, правила пользования; исчисление размеров; разметка плоских поверхностей, ее сущность и назначение в зависимости от характера производства; оборудование, инструмент и приспособления, применяемые при разметке; пространственная разметка и ее особенности; инструмент и приспособления для пространственной разметки; приемы разметки и их последовательность. способы пространственной разметки; правила техники безопасности при разметке металла</p>	<p>профессии рабочих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей» Тема 3. Измерительный инструмент. Тема 4. Разметка металлов</p>	
<p>ОК 1 – 9 ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 4.2 ПК 7.1</p>	<p>Выполнение работ по резке и рубке металлов: - рубка зубилом различных поверхностей; - вырубание канавок крестовидными; - заточка инструмента - резание металла по рискам и разметкам ножовкой и ножницами.</p>	<p>Назначение рубки; инструмент, применяемый при рубке металла; способы выполнения рубки; механизация рубки; правила техники безопасности при рубке металла; возникновение брака при рубке металла, его предупреждение; инструмент и элементы процесса резки; приемы резки металла ручной ножовкой и ручными ножницами; правила техники безопасности при резке металла; возникновение брака при выполнении работ и его предупреждение.</p>	<p>МДК.04.01. «Выполнение работ по профессии рабочих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей» Тема 5. Рубка металлов Тема 7. Резка металла</p>	<p>24/4</p>
<p>ОК 1 – 9 ПК 1.3, ПК 3.3,</p>	<p>Выполнение работ по опиливанию металлов: - опиливание различных</p>	<p>Сущность операции опиливания и ее назначение; напильники, классификация напильников; выбор</p>	<p>МДК.04.01. «Выполнение работ по профессии рабочих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей»</p>	<p>24/4</p>



ПК 4.2 ПК 7.1	поверхностей с контролем по линейке, угольнику, штангенциркулю и образцам шероховатости обработки; - распиливание отверстий и пазов.	напильников, уход за ними и восстановление затупившихся зубьев; виды опиливания; механизация опиливания и зачистки деталей; причины брака при опиливании и основные правила техники безопасности.	Тема 5. Опиливание металла	
ОК 1 – 9 ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 4.2 ПК 7.1	Выполнение работ по сверлению и распиливанию отверстий: - сверление отверстий на станках; - приемы сверления ручной и электрической дрелью - распиливание отверстий и пазов	Назначение сверления; виды сверл и их элементы; углы заточки; выбор режущих инструментов в зависимости от технологии и свойств обрабатываемого материала; правила подготовки сверлильного станка к работе; способы крепления инструмента и обрабатываемых изделий; приемы сверления глухих и сквозных отверстий; предупреждение брака; правила техники безопасности; контроль точности обработки	МДК.04.01. «Выполнение работ по профессии рабочих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей» Тема 9. Сверление, зенкерование и развертывание отверстий Тема 5. Опиливание металла	24/4
ОК 1 – 9 , ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 4.2 ПК 7.1	Выполнение работ по нарезанию резьбы: - нарезание наружной и внутренней резьб метчиками и плашками  Дифференцированный зачёт	Резьба и ее элементы; параметры резьб; инструмент для нарезания внутренней и наружной резьбы; правила и приемы нарезания внутренней и наружной резьбы вручную; брак при нарезании резьбы, его причины и способы предупреждения.	МДК.04.01. «Выполнение работ по профессии рабочих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей» Тема 10. Нарезание резьбы	24/4
<b>ИТОГО:</b>				<b>144/4</b>

## 4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики.

- положение об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- рабочая программа профессионального модуля;
- рабочая программа учебной практики;
- календарно-тематический план прохождения учебной практики;
- приказ ректора ФГБОУ ВПО РГАТУ о прохождении практики;
- дневник студента для регистрации выполняемых на практике работ (приложение 4);
- аттестационный лист прохождения практик (приложение 2);
- характеристика учебной и профессиональной деятельности студента (приложение 3);
- отчет студента по практике.

### 4.2. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Реализация программы предполагает проведение учебной практики на базе университета.

#### **Кабинет техническое обслуживание и ремонт автомобилей.**

Основное учебное оборудование:

комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;  
комплект инструментов, приспособлений;  
наглядные пособия.

Комплект учебно-методической документации,

Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1\*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой

Бесконтактный инфракрасный термометр Vengsom, вариант исполнения JXB – 178\*\*\*

#### **Мастерская Технического обслуживания автомобилей.**

Основное учебное оборудование:

участок уборочно-моечный:

расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для безконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля);

микрофибра;

пылесос;

моечный аппарат высокого давления с пеногенератором.

участок диагностический:

подъемник;

диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр);

инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,)

участок слесарно-механический:

автомобиль;

подъемник;

верстаки.

вытяжка

стенд регулировки углов управляемых колес;  
станок шиномонтажный;  
стенд балансировочный;  
установка вулканизаторная;  
стенд для мойки колес;  
тележки инструментальные с набором инструмента;  
стеллажи;  
верстаки;  
компрессор или пневмолиния;  
стенд для регулировки света фар;  
набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов);  
комплект демонтно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин);  
оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель);  
участок кузовной:  
стапель,  
тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)  
набор инструмента для разборки деталей интерьера,  
набор инструмента для демонтажа и клейки клеиваемых стекол,  
сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью)  
отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник)  
гидравлические растяжки,  
измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер)  
споттер,  
набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы)  
набор струбцин,  
набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель)  
шлифовальный инструмент пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)  
подставки для правки деталей.  
участок окрасочный:  
пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные)  
пост подготовки автомобиля к окраске;  
шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные)  
краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака)  
расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный)  
окрасочная камера.  
Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1\*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой  
Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178\*\*\*

### **Мастерская Технического обслуживания автомобилей.**

Основное учебное оборудование:

участок уборочно-моечный

расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для безконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля);

микрофибра;

пылесос;

моечный аппарат высокого давления с пеногенератором.

участок диагностический

подъемник;

диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр);

инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,)

участок слесарно-механический

автомобиль;

подъемник;

верстаки.

вытяжка

стенд регулировки углов управляемых колес;

станок шиномонтажный;

стенд балансировочный;

установка вулканизаторная;

стенд для мойки колес;

тележки инструментальные с набором инструмента;

стеллажи;

верстаки;

компрессор или пневмолиния;

стенд для регулировки света фар;

набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов);

комплект демонтно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин);

оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель);

участок кузовной

стапель,

тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)

набор инструмента для разборки деталей интерьера,  
 набор инструмента для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол,  
 сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью)  
 отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник)  
 гидравлические растяжки,  
 измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер)  
 споттер,  
 набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы)  
 набор струбцин,  
 набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель)  
 шлифовальный инструмент пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)  
 подставки для правки деталей.  
 участок окрасочный  
 пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные)  
 пост подготовки автомобиля к окраске;  
 шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные)  
 краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака)  
 расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный)  
 окрасочная камера.  
 Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1\*  
 Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой  
 Бесконтактный инфракрасный термометр Веггом, вариант исполнения JXB – 178\*\*\*

### **Мастерская разборочно – сборочная(демонтажно-монтажная) .**

Основное учебное оборудование:

Оборудование и оснастка для производства демонтажно-монтажных работ;  
 инструменты, приспособления для разборочных и сборочных работ;  
 стенды для разборки, сборки и регулировки агрегатов и узлов.

Рабочие места по количеству обучающихся

Автомобиль ВАЗ 21053

Макет карбюратора

Автосканер «АВТОАС-F16»

Газоанализатор Автотест

Автомобиль с АБС (Ниссан Note)

Автомобиль, оснащенный дизельным двигателем с ТНВД

Дымомер

Компрессометр КА-672

Подъемник 11-97

Прибор для измерения исправности тормозной системы «Эффект»

Прибор регулирования фар

Станок балансировочный ЛС 1-01

Станок дископравный

Комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин);

Оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель);

Станок для монтажа/демонтажа колес грузовых машин

Стробоскоп

Установка для экспресс-замены масла

Газоанализатор TEAM 2901

Компрессор FIAC

Люфтомер К-524

Мойка автомобилей высокого давления

Тестер давления системы

Тельфер 14,5

Токарно-винторезный станок

Установка для промывки топливных систем

Стенд схождения/развала колес оптический

Макеты-тренажеры узлов и агрегатов автомобиля (карбюратор, колесо, аккумулятор, генератор, стартер, КПП, АКПП, карбюраторный, дизельный и инжекторный двигатели)

Комплект газобаллонного оборудования для автомобилей

Вольтметр

Амперметр

Стол для ремонтных работ с тисками

Набор инструментов слесарно-монтажных 102 пр.

Домкрат подкатной профессиональный 2,5 т

Осмотровая канава

Пускозарядно - диагностический прибор T-1007У

Ареометр

Денсиметр

Трехзахватный съемник мод.И 803.05.00

Специальная дрель

Макеты деталей автомобиля (бампер, фильтрующий элемент воздухоочистителя, фильтр тонкой очистки топлива)

Масляный съемник

Съемник самоподводящий колодок (суппортов)

Копировально-шлифовальный станок 3М433У

Прибор К-187

Стенд КАД-300

Краскопульт

Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1\*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой\*

Бесконтактный инфракрасный термометр Veggcom, вариант исполнения JXB – 178\*\*\*

### **Мастерская слесарная.**

Основное учебное оборудование:

станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;

набор слесарных инструментов;

набор измерительных инструментов;

приспособления;

заготовки для выполнения слесарных работ.

Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1\*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой  
Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178\*\*\*

### **Мастерские токарно-механические.**

Основное учебное оборудование:

Рабочие места по количеству обучающихся;

станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;

наборы инструментов;

приспособления;

заготовки

методические пособия;

комплект плакатов;

лабораторное оборудование

Справочные таблицы «Точность технологических процессов, операций»;

комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;

Наборы слесарного инструмента;

Наборы измерительных инструментов;

Расходные материалы;

Отрезной инструмент;

Станок токарно-винторезный;

Профилометр 170621;

Стенд-тренажер «Кабина автомобиля ГАЗ 66» ;

Станок для расточки шатунов УРБ-ВП;

Углошлифовальная машинка;

Стенд СДТА-2;

Универсальный контрольно-измерительный стенд;

Станок вертикально-хонинговальный;

Станок заточный;

Стенд для расточки вкладышей и постелей вкладышей коленчатого вала;

Камера дробеструйка;

Комплект мастера-наладчика ОРГ-4999;

Комплект оснастки мастера-наладчика;

Балансировочная машина универсальная;

Круглошлифовальный станок модель 3А423;

Стенд для проверки ТНВД.

Станок координатно-расточной; шлифовальный;

Пресс гидравлический;

Расходные материалы;

Комплекты средств индивидуальной защиты;

Огнетушители.

Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1\*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой

Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178\*\*\*

### **Мастерская сварочная.**

Основное учебное оборудование:

Рабочие места по количеству обучающихся

Рабочее место преподавателя

Верстак металлический;

Установка (токарный станок, оснащенный наплавочной головкой)

Экраны защитные;

Щетка металлическая;  
Набор напильников;  
Станок заточной;  
Вертикально-сверлильный станок  
Шлифовальный инструмент;  
Отрезной инструмент;  
Тумба инструментальная;  
Тренажер сварочный;  
Сварочное оборудование (сварочные аппараты):  
Труборез  
Доска для аудитории ДА/31М  
Полуавтомат сварочный ПДГ-305  
Сварочная машина МШМ-25  
Сварочное оборудование ПДГ-508  
Сварочное оборудование ТДЭ-251  
Сварочное оборудование А547  
Установка для наплавки под слоем флюса  
Установка ОКС-1031Б  
Компьютер NEO  
Лабораторный стол из комплекта мастера-наладчика ОРГ-4999  
Металлический стеллаж из комплекта мастера-наладчика ОРГ-4999  
Холодильник «Саратов»  
Стол студенческий  
Скамейка студенческая  
Сейф металлический напольный  
Генератор ацетиленовый АСП-1,25-7  
Стол для сварочных работ  
Стенд «Газовая сварка»  
Стенд «Образцы кузнечного инструмента»  
Стенд «Стыковая сварка»  
Стенд «Точечная сварка»  
Стенд «Шовная сварка»  
Стенд «Диаграмма состояния Fe-Fe<sub>3</sub>C»»  
Стенд «Основные технические данные и характеристики установки ОКС-1031Б»  
Стенд «Технологическая документация на изготовление вала»  
Плакаты по технологии металлов, по сварке, по режущему инструменту, по станкам.  
Электроцит  
Огнетушитель ОП-5 (2)  
Расходные материалы;  
Вытяжка местная;  
Комплекты средств индивидуальной защиты;  
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой  
Огнетушители  
Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1\*  
Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178\*\*\*

#### **Аудитория для самостоятельной работы.**

Мультимедиа-проектор: Асег (переносной по необходимости), Настенный экран: PROJECT (переносной по необходимости), Персональный компьютер PENTIUM 9 (штук) и более. Персональные компьютеры в локальной сети с выходом в Internet., Радиокласс



"Сонет-PCM" PM- 1-1\*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой\*\*, Медицинский градусник для проведения термометрии бесконтактным способом\*\*\*

#### **Программное обеспечение:**

1. «Сеть КонсультантПлюс»  
Договор об информационной поддержке от 26.08.2016;
2. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

### **4.3. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основная литература :**

1. Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела : учебное пособие / В.Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004755-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1912193>

#### **Дополнительная литература:**

2. Туревский, И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0755-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1921420>
3. Рахимьянов, Х. М. Технология машиностроения: сборка и монтаж : учебное пособие для среднего профессионального образования / Х. М. Рахимьянов, Б. А. Красильников, Э. З. Мартынов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04387-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514793>
4. Вереина, Л. И. Металлообработка: справочник : учебное пособие / Л.И. Вереина, М.М. Краснов, Е.И. Фрадкин ; под общ. ред. Л.И. Вереиной. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004952-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1778712>

#### **Периодические издания:**

1. Достижения науки и техники АПК : теоретический и научно-практический журнал / учредитель: Министерство сельского хозяйства РФ, ООО "Редакция журнала "Достижения науки и техники АПК". - Выходит ежемесячно. - ISSN 0235-2451- 2020-2022
2. Техника и оборудование для села - : ежемесячный научно-производственный и информационно- аналитический журнал / учредитель и издатель: ФГБНУ "Росинформагротех". - П. Правдинский : Росинформагротех, -. Выходит ежемесячно - ISSN 2072-9642 2020-2022

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Практикум автомеханика :режим доступа. <http://knigi.tr200.ru>
2. Автомобильная техника - режим доступа :<http://www.twirpx.com>
3. Ассоциация автосервисов России. URL:<http://www.as-avtосervice.ru/>
4. Обучающие курсы по развитию дополнительных навыков по работе с металлом :режим доступа [www.steeluniversity.org](http://www.steeluniversity.org)
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

#### **Учебно-методические издания:**

1. Методические указания к практическим занятиям[Электронный ресурс]// Юмаев Д.М., Рембалович Г.К./ Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ
  2. Методические указания по выполнению заданий по учебной практике[Электронный ресурс Юмаев Д.М., Рембалович Г.К. 2020- ЭБ «РГАТУ
- Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс Успенский И.А.,Юхин И.А., 2020- ЭБ «РГАТУ

#### **4.4. Требования к руководителям практики**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой – дипломированные специалисты, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере является обязательным, прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Руководитель практики

- разрабатывает тематику заданий для студентов;
- проводит занятия в ходе практики;
- оценивает работу студента во время практики.

#### **4.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности**

Студенты в период прохождения практики обязаны:

- соблюдать действующие в учебном заведении правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

По окончании учебной практики в рамках профессионального модуля студент проходит промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачёта.

Контроль и оценка результатов учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения студентами различных видов практических работ. Результаты фиксируются руководителем в аттестационном листе и характеристике учебной и профессиональной деятельности студента. При оценке итогов работы студента учитывается объём выполненных работ, качество выполнения, освоение практических умений и навыков, а также качество оформления отчёта по практике.

Отчёт по учебной практике должен содержать описание выполненных работ. В заключительной части отчёта студент должен в краткой форме изложить основные результаты практики (чему он научился за время практики, какую пользу она принесла ему в усвоении теоретического материала). Объём отчёта – 15-20 страниц.

Все необходимые материалы по практике комплектуются студентом в папку скоросшиватель в следующем порядке:

№ п/п	Материалы, входящие в состав отчёта	Примечание
1	Титульный лист (приложение 1)	Оформляется студентом
2	Аттестационный лист (приложение 2)	заполняется руководителем практики
3	Дневник практики (приложение 4)	заполняется студентом, содержит краткое описание выполненных работ, подписывается руководителем практики

4	Характеристика учебной и профессиональной деятельности студента (приложение 3)	заполняется руководителем практики
4	Содержание отчёта	содержит темы заданий, описание выполнения данных заданий и выводы (какие умения освоены)
5	Использованная литература	основная, дополнительная, Интернет-ресурсы
6	Приложение	таблицы, диагностическая карта и т.д.

Критерии оценок:

*Отметка «5»:*

- безошибочное, уверенное и вполне самостоятельное выполнение всех приёмов и видов работ;
- полное соответствие выполненных работ техническим требованиям;
- правильная и качественная организация труда и рабочего места перед работой, во время работы и после её окончания;
- соблюдение правил техники безопасности;
- оформление отчёта о практике в соответствии с требованиями.

*Отметка «4»:*

- правильное и самостоятельное выполнение основных приёмов и видов работ при наличии несущественных недочетов;
- соответствие выполненных работ техническим требованиям;
- соблюдение правил организации труда, рабочего места, правил техники безопасности при наличии единичных нарушений;
- оформление отчёта о практике в соответствии с требованиями.

*Отметка «3»:*

- выполнение основных приемов и видов работ с нарушениями, затруднения в пользовании контрольно-измерительным инструментом или оборудованием;
- недочеты и отступления от технических требований при выполнении различных видов работ;
- недочеты в организации труда и рабочего места, соблюдении правил безопасности, исправляемые по замечанию преподавателя,
- допущены ошибки и небрежность в оформлении отчёта.

*Отметка «2»:*

- грубые нарушения в приемах и способах выполнения операций;
- существенные недостатки в организации труда и рабочего места, несоблюдение правил безопасности труда;
- грубые ошибки и небрежность в оформлении отчёта.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

Министерство сельского хозяйства РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Рязанский государственный агротехнологический университет  
имени П.А. Костычева»

Факультет дополнительного профессионального и среднего  
профессионального образования

**Отчет по учебной практике**

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих**

студента 2 курса, обучающегося по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

---

Ф. И. О. студента

Место практики: ФГБОУ ВО РГАТУ

Руководитель практики: \_\_\_\_\_

Рязань, 202\_\_

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

\_\_\_\_\_,  
 ФИО  
 обучающегося на \_\_\_\_\_ курсе специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей успешно прошел учебную практику по профессиональному модулю **ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**  
 в объеме \_\_\_\_ часов с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 в *ФГБОУ ВО РГАТУ*

**Виды и качество выполнения работ**

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии требованиями	
	соответствует	не соответствует







## **Лист о внесении изменений УМК в учебные дисциплины и профессиональные модули**

В соответствии с приказом № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» **внести изменения** в учебные дисциплины и профессиональные модули УМК по специальности среднего специального профессионального образования

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Изложить в следующей редакции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Изменения в учебных дисциплинах и профессиональных модулях УМК утверждены на заседании методического совета ФДП и СПО «19» октября 2022 г. (протокол № 02).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

**СОГЛАСОВАНО:**

Декан автодорожного факультета



Г.К. Рембалович

« 17 » июня 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан ФДП и СПО



А. С. Емельянова

« 17 » июня 2022г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ  
ПРАКТИКИ ПДП**

Программы подготовки специалиста среднего звена

**Специальность** 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей

**Форма обучения** очная

**Факультет** дополнительного профессионального и среднего профессионального  
образования

Курс 4 Семестр 8

Форма контроля: зачёт (дифференцированный)

**Рязань 2022**

Программа производственной преддипломной практики разработана в соответствии с требованиями

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016г. №1568

Разработчики:

Юмаев Д.М., преподаватель ФДП и СПО

Кочетков А.С., преподаватель ФДП и СПО

Зав.кафедрой Технологии металлов и ремонта машин д.т.н., профессор Рембалович Г.К.

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования  
Протокол №10 от «16» июня 2022г.

Председатель методического совета



М.Н. Мохова  
инициалы, фамилия

Согласовано:



Представитель организации



Толышев Д.С.  
июня 2022г.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

## **Область применения программы**

Рабочая учебная программа преддипломной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

## **Цели и задачи преддипломной практики**

Требования к результатам освоения рабочей программы Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточных аттестаций, предусмотренных государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Преддипломная практика проводится для овладения студентами первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, сбора материала к дипломному проекту.

Задачами преддипломной практики являются приобретение профессиональных умений выпускниками по специальности, закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении основной профессиональной образовательной программы. Изучение деятельности конкретного предприятия, учреждения; приобретение практического опыта; развитие профессионального мышления; привитие умений организаторской деятельности в условиях работы в трудовом коллективе.

Рабочая программа практики составлена с учетом прохождения ее студентами на предприятиях профильной специальности: автотранспортных

предприятиях (АТП), станциях технического обслуживания автомобилей (СТОА), авторемонтных заводах (АРЗ), авторемонтных мастерских (АРМ).

На данном этапе практики студенты работают дублерами начальников производства (начальника мастерских), мастеров, контролеров, механиков, диспетчеров, изучают работу отделов и служб предприятия, выполняют индивидуальные задания по техническому творчеству. По окончании практики студент сдаёт отчет в соответствии с содержанием индивидуального задания, по форме, установленной Положениями, принятыми в ВГЛТУ, и аттестационный лист, установленной формы. Индивидуальное задание на практику разрабатываются в соответствии с тематическим планом. Итоговая аттестация проводится в форме открытой защиты.

### **База практики**

Рабочая учебная программа преддипломной практики предусматривает выполнение студентами функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности. При выборе базы практики учитываются следующие

факторы:

- оснащенность современными аппаратно-программными средствами; - оснащённость необходимым оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала.

Преддипломная практика проводится на предприятиях, в учреждениях, организациях различных организационно-правовых форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между предприятием и университетом. Закрепление баз практики за студентами осуществляется администрацией колледжа. Направление выпускников на преддипломную практику оформляется приказом.

### **Организация практики**

Для проведения преддипломной практики в университете должна быть разработана следующая документация:

- положение о практике; - рабочая учебная программа преддипломной практики по специальности;

- графики консультаций и контроля за выполнением студентами программы преддипломной практики;

- договоры с предприятиями по проведению практики;

- приказ о распределении студентов по базам практики;

- тематика индивидуальных заданий для студентов.

В основные обязанности руководителя практики от университета входят:

- установление связи с руководителями практики от организаций; разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;

- осуществление руководства практикой;

- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами;

- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;

- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики; - разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

В период преддипломной практики для студентов проводятся консультации по выполнению индивидуального задания по следующим основным разделам: - ознакомление с предприятием;

- изучение работы отделов предприятия;

- выполнение обязанностей дублёров инженерно-технических работников:

- выполнение работ, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы);

- оформление отчётных документов по практике.

Студенты при прохождении преддипломной практики в организациях обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой преддипломной практики;

- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

### **Контроль работы студентов и отчётность**

По итогам преддипломной практики студенты представляют отчёт по практике с выполненным индивидуальным заданием и аттестационный лист от руководителя практики от предприятия.

Текущий контроль прохождения практики осуществляется на основании графиков консультаций и контроля за выполнением студентами тематического плана преддипломной практики.

Итогом преддипломной практики является открытая защита отчета, по окончании которой аттестационной комиссией выставляется оценка с учётом аттестационного листа и оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики.

Студенты, не выполнившие план преддипломной практики, не допускаются к государственной (итоговой) аттестации.

**Количество часов на освоение программы преддипломной практики: всего - 4 недели (144 часа).**

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы преддипломной практики является овладение выпускниками видами профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

По завершении производственной практики (преддипломной) студент должен обладать следующими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей:

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.



ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей:

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей:

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

Проведение кузовного ремонта:

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

Оценка работы студента является комплексной, учитывающей все стороны его деятельности в период прохождения практики, а также анализ отчетных документов.

Анализ отчетных документов практикантов позволяет судить о качестве их работы, степени осмысления первоначального профессионального опыта.

**3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ  
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

Тематический план рабочей учебной программы производственной  
практики (преддипломной)

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование работ и участков</b>	<b>Количество часов</b>
1	Ознакомление с предприятием	6
2	Работа в качестве мастера производственного участка (цеха)	18
3	Работа в качестве техника по учету резины, горюче-смазочных материалов, подвижного состава	36
4	Работа в отделе технического контроля в качестве механика (мастера) отдела технического контроля	36
5	Изучение работы отдела эксплуатации предприятия, отдела планирования, производственные экскурсии	36
6	Систематизация материала, собранного для оформления отчета по практике	12
	Всего часов:	144
	Всего недель:	4

## Содержание обучения по преддипломной практике

Наименование разделов, тем	Содержание	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Ознакомление с предприятием	<b>Виды работ</b>	6
	Изучение документации по работе предприятия и инструктаж по технике безопасности	
Тема 2. Работа в качестве дублера мастера производственного участка(цеха)	<b>Виды работ</b>	18
	Изучение документации, должностных инструкций. Производственно-технической базы, производственного персонала, организации труда участка (цеха). Выполнение обязанностей мастера участка согласно должностной инструкции: оформление и распределение нарядов на работы; контроль соблюдения рабочими распорядка дня; хронометраж рабочего дня по постам; контроль за соблюдением технологического процесса; контроль выполнения сменных заданий; проверка ведения журнала по ТБ, наличия инструкций по ТБ; ежедневный анализ неисправностей ремонтируемых узлов, агрегатов и деталей; выявление причин их возникновения; обсуждение с рабочими производственных и бытовых вопросов и оформление протокола; оформление документов первичного учета ТО (ремонта) по участку (цеху); оформление документов при нарушении дисциплины; оформление заявки на рационализаторское предложение	6  12
Тема 3. Работа в качестве техников по учету резины, горюче-смазочных материалов, подвижного состава	<b>Виды работ</b>	36
	Изучение структуры и должностных инструкций работников производственно-технической службы.	12
	Изучение документации по учету подвижного состава, шин и горюче-смазочных материалов.	12
	Выполнение работ, связанных с должностными обязанностями: техника по учету шин; техника по учету ГСМ.	12
Тема 4. Работа в отделе технического контроля в качестве работников механика (мастера) отдела технического контроля	<b>Виды работ</b>	36
	Изучение документации отдела, обязанностей его работников.	6
	Выполнение работ, связанных с должностными обязанностями механика (мастера) технического контроля	12
	Выпуск на линию автомобилей и прием их при возвращении. Оформление актов о неисправностях, поломках и авариях.	12
	Оформление заявок на техническое обслуживание и ремонт, учет выполненных работ.	6
5. Изучение работы отдела эксплуатации предприятия, отдела планирования.	<b>Виды работ</b>	36
	Изучение документации отделов, обязанностей его работников	12
	Выполнение работ, связанных с должностными обязанностями диспетчера, оформление выдачи и приема путевых листов. Обработка путевых листов. Выполнение работ, связанных с должностными обязанностями менеджера по работе с клиентурой СТОА.	12
Тема 6. Систематизация	<b>Виды работ</b>	12

материалов, собранных для оформления отчета по практике	Оформление индивидуального задания. Оформление отчета. Подготовка к защите преддипломной практики	
	всего	144

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

##### **Организация практики**

Преддипломная практика студентов организуется на предприятиях, в организациях и учреждениях автомобильного транспорта, а также на других предприятиях и в организациях, имеющих производственно-техническую базу для обслуживания и ремонта автотранспорта.

Во время практики студенты работают дублерами начальников производства (начальника мастерских), мастеров, контролеров, механиков, диспетчеров, изучают работу отделов и служб предприятия, возможно также устройство на рабочие места предприятия, с обязательным выделением времени на изучение работы отделов и служб предприятия, выполнение индивидуальных заданий по техническому творчеству и сбору материала для дипломной работы.

Руководство практикой со стороны учебного заведения осуществляется преподавателями общепрофессионального и профессионального циклов и мастерами производственного обучения.

Итогом Преддипломная практика является оценка, которая проставляется руководителем практики от учебного заведения (квалификационной комиссией) по результатам защиты отчета и на основании личных наблюдений за самостоятельной работой практиканта, выполнения им отчета, составленного в соответствии с настоящей программой практики, а также характеристики, составленной руководителем практики от предприятия, организации, учреждения.

Студенты, не выполнившие требования программы Преддипломная практика к дипломному проектированию не допускаются.

Дальнейшее обучение или отчисление из учебного заведения проводится в установленном порядке.

## **5. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Материальная база предприятий на основе заключенных долгосрочных договоров:

Договор №84-04/1 от 19.05.2014 г. с ООО «Алмаз» 390039, г. Рязань, ул. Бирюзова, д.15, 1;

Договор №80-04/1 от 19.05.2014 г. с ООО «Автотех» 390000, г. Рязань, ул. Солнечная д.3;

Договор №43-04/1 от 23.03.2015 г с МУП г. Рязани "Рязанская автоколонна 1310" 390027 г. Рязань, ул. Радиозаводская, д. 35;

Договор № 88-04/1 от 18.03.2015г. с ООО «МегаАльянс» 390013, Рязанская область, город Рязань, Московское шоссе, 24

Договор № 2-10/1 от 10.04.2017 с ООО "МегаАльянс" 390013, Рязанская область, город Рязань, Московское шоссе, 24

Договор №97-10/1 от 30.09.2019 с ООО «Омега-центр» 390035, Рязанская область, город Рязань, улица Полетаева, 31

Договор № 96-10/1 от 23.09.2019 с ООО "Алмаз" 390039, Рязанская область, город Рязань, улица Бирюзова, 15,1

Договор № 11-10/1 от 07.12.2020 с ООО "Алмаз" 390039, Рязанская область, город Рязань, улица Бирюзова, 15,1

Договор № 232-10/1 от 26.02.2021 с ООО "Мобикар" 390023, Рязанская область, город Рязань, улица Лермонтова, д. 11, корп. 6 стр/лит 6/К, К1

Договор № 218-10/1 от 26.02.2021 с ООО автосалон "Канищево" 390039, Рязанская область, город Рязань, улица Бирюзова, д. 1В

Договор № 216-10/1 от 26.02.2021 с ООО "Транснефтепродукт" 390039, Рязанская область, город Рязань, улица Интернациональная, д. 18, кв. 233

Договор № 219-10/1 от 26.02.2021 с ООО "Победа" 391571, Рязанская область, Шацкий район, с. Кучасьево, улица Школьная, д. 2

Договор № 231-10/1 от 26.02.2021 с ООО "Тракттехника" 390042, Рязанская область, город Рязань, улица Промышленная, д. 21

Договор № 233-10/1 от 26.02.2021 с МУП МО "Городской округ Черноголовка" Московской области "Управление эксплуатации" 142432, Московская область, город Черноголовка, Институтский проспект, д.8

а также на базе самостоятельно выбранных обучающимися организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

В процессе практики используются: производственные базы предприятий с необходимым технологическим оборудованием и приспособлениями применяемыми для различных видов работ, в частности – агрегатное отделение, слесарно-механическое отделение, электротехническое, отделение по ремонту приборов системы питания (топливной аппаратуры), аккумуляторный участок, шиномонтажный участок, вулканизационный участок, кузнечно-рессорный участок, медницкий участок, сварочный участок, жестяницкий участок, арматурный участок, обойный участок; – оборудование для: уборки салона кузова автомобиля; мойки автомобиля механизированным способом; мойка низа автомобиля; мойки автомобиля с применением моечных средств, протирки кузова; внешнего осмотр двигателя автомобиля; диагностика ДВС (замер компрессии, проверка токсичности ОГ и т. д.); проверки состояния системы освещения, световой сигнализации, отопления, звукового сигнала и стеклоочистителей; проверки состояния привода сцепления, коробки передач, карданной передачи, других агрегатов трансмиссии и ходовой части, рулевого управления; проверки состояния шин и дисков колёс, контроля давления; диагностики тормозов, проверки люфтов в подвеске и состояния амортизаторов, проверки и регулировки УУУК; смазки соединений консистентной смазкой через пресс-маслёнку; смазки жидкими маслами; проверки и доведении до

нормы уровня масла в картере агрегатов; проверки и доведении до нормы уровня эксплуатационных жидкостей; замены масла или эксплуатационных жидкостей; регулировки работы двигателя по токсичности; регулировки натяжения приводных ремней; регулировки давления воздуха в шинах; регулировки УУУК и зазоров в подшипниках колёс; регулировки свободного хода педалей; регулировки системы освещения; проверки и протяжки креплений двигателя, агрегатов трансмиссии и ходовой части; протяжки креплений приборов системы питания и электрооборудования; замены фильтрующих элементов; обслуживания свечей зажигания и АКБ; прокачки тормозной системы; балансировки колеса; переустановки колёс; мойки двигателя, КП, топливного бака; комплексных работы по ТО; снятия-установки, замены деталей; ремонта системы питания; ремонта системы выпуска ОГ; ремонта системы охлаждения; ремонта сцепления; ремонта коробки передач; ремонта подвески передней; ремонта подвески задней; ремонта рулевого управления; ремонта колёс и ступиц; ремонта тормозов передних; ремонта тормозов задних; ремонта привода тормозов; ремонта электрооборудования; замены кузова в сборе окрашенного и обитого и т. д.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ В СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **Основная литература:**

- 1. Пузанков, А. Г.** Автомобили: Устройство автотранспортных средств : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Г. Пузанков. - 10-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 560 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-8324-0. — Текст : электронный // ЭБС Академия [сайт]. — URL: <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=413937> — ЭБС Академия
- 2. Карагодин, В.И.** Ремонт автомобилей и двигателей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.И. Карагодин, Н.Н.Митрохин. - 13-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 496 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-4092-2. — Текст : электронный // ЭБС Академия [сайт]. — URL: <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=228109> — ЭБС Академия
- 3. Туревский, И. С.** Электрооборудование автомобилей : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0697-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1066635> -ЭБС Znanium
- 4. Михеева, Е.В.** Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И.Титова. - 3-е изд., стер. -

М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 416 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-8675-3. — Текст : электронный // ЭБС Академия [сайт]. — URL:<https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=427881> — ЭБС Академия

**5. Епифанов, Л. И.** Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0704-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1061852> - ЭБС Znanium

**6. Стуканов, В. А.** Основы теории автомобильных двигателей и автомобиля : учебное пособие / В. А. Стуканов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0770-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1084885> - ЭБС Znanium

#### **Дополнительная литература :**

**1. Стуканов, В. А.** Автомобильные эксплуатационные материалы. Лабораторный практикум : учебное пособие / В.А. Стуканов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0722-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1057213> - ЭБС Znanium

**2. Власов, В. М.** Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Власов, С.В.Жанказиев, С.М.Круглов; под ред. В.М.Власова. - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-6553-6. — Текст : электронный // ЭБС Академия [сайт]. — URL: <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=358901> — ЭБС Академия

**3. Пехальский, А.П.** Устройство автомобилей и двигателей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Пехальский, И.А.Пехальский. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 576 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-8750-7. — Текст : электронный // ЭБС Академия [сайт]. — URL:<https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=346192> — ЭБС Академия

**4. Пехальский, А.П.** Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Пехальский, И.А.Пехальский. - 1-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-7608-2. — Текст : электронный // ЭБС Академия [сайт]. — URL: <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=358901> — ЭБС Академия

**5. Туревский, И. С.** Техническое обслуживание автомобилей зарубежного производства : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0758-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1061225> - ЭБС Znanium

**6. Виноградов, В.М.** Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Виноградов. - 1-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-7427-9. — Текст : электронный // ЭБС Академия [сайт]. — URL: <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=346280> — ЭБС Академия

**7. Вереина, Л. И.** Металлообработка: справочник : учебное пособие / Л.И. Вереина, М.М. Краснов, Е.И. Фрадкин ; под общ. ред. Л.И. Вереиной. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 320 с.



— (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004952-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082927> - ЭБС Znanium

### Периодические издания:

1. За рулем : науч.-популярный журн. / учредитель и изд. : ООО Редакция журнала «За рулем». - 1972 - . – Москва, 2016. – Ежемес. – ISSN 0321-4249. – Текст : непосредственный.
2. Автомобиль и Сервис : первый автосервисный журн. / учредитель и изд. : Редакция журнала «Автомобиль и Сервис». – 1997 - . – Москва , 2020 - . – Ежемес. – Текст : непосредственный.
3. Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание, ремонт : производ.-тех. журнал / учредитель и изд. : Издательский дом «Панорама». – 2003 - . - Москва : Трансиздат, 2020 - . – Ежемес. – ISSN 2074-6776. – Текст : непосредственный.
4. Технология металлов : науч. – техн. журн. / учредитель : [ООО "Наука и Технологии"](#). – 1998 - . – Москва, 2018. – Ежемес. – ISSN 1684-2499. - Текст : непосредственный.

### Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – Режим доступа: <http://window.edu.ru>
2. Научно-техническая библиотека СГИУ - Режим доступа: <http://library.sibsiu.ru/>
3. Обучающие курсы по развитию дополнительных навыков по работе с металлом - Режим доступа : [www.steeluniversity.org](http://www.steeluniversity.org)
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.04.2001 №290 «Об утверждении правил оказания услуг (выполнения работ) по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств» (с изменениями и дополнениями (последнее от 31.01.2017) – Режим доступа: <https://base.garant.ru/12122634/>
5. Интернет версия журнала «За рулем» – Режим доступа: <http://www.zr.ru>
6. Ремонт, обслуживание, эксплуатация автомобилей – Режим доступа: <http://www.autoprospect.ru>
7. Распоряжение Минтранса России от 14.03.2008 N АМ-23-р (ред. от 20.09.2018) "О введении в действие методических рекомендаций "Нормы расхода топлив и смазочных материалов на автомобильном транспорте" / Консультант Плюс: справочно-правовая система – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_76009/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76009/)

### Учебно-методические издания:

Методические указания к практическим работам при изучении **МДК.01.01** [Электронный ресурс] /. Кочетков А.С.- Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ РГАТУ. – URL: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Методические указания к практическим работам при изучении **МДК.01.02** [Электронный ресурс] /. Колотов А.С.- Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ РГАТУ. – URL: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

**МДК 01.03.** Методические рекомендации по самостоятельной работе[Электронный ресурс]/.. Колупаев С.В.. Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ РГАТУ. – URL: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

**МДК 01.04** Методические указания к практическим занятиям[Электронный ресурс] /. Колупаев С.В...- Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ РГАТУ. – URL: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

**МДК 01.05.** Методические рекомендации по самостоятельной работе[Электронный ресурс]/.. Колупаев С.В.. Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ РГАТУ. – URL: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Методические указания к практическим занятиям[Электронный ресурс] /. Колупаев С.В...- Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ РГАТУ. – URL: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

**МДК 01.06.** Методические указания к практическим занятиям[Электронный ресурс] /. Колупаев С.В...- Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ РГАТУ. – URL: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

**МДК 01.07** Методические указания к практическим занятиям[Электронный ресурс] /.  
Старунский А.В.- Рязань: РГАТУ, 2022- ЭБ РГАТУ. – URL: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>  
Методические указания по выполнению заданий по учебной практике[Электронный ресурс  
Юмаев Д.М., Колупаев С.В. 2022- ЭБ «ЭБ РГАТУ. – URL: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>  
Методические рекомендации по выполнению курсовой работы [Электронный ресурс  
Колупаев С.В. Кочетков А.С. 2022- ЭБ РГАТУ. – URL: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>