

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический
университет имени П.А. Костычева»
(ФГБОУ ВО РГАТУ)

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора _____ А.В. Шемякин
« 31 » мая 2021г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направленность (профиль) программы
Организация перевозок на автомобильном транспорте
Квалификация
бакалавр

Формы обучения
очная, заочная

Рязань 2021 г.

Разработчики ООП:

Декан автодорожного факультета, д.т.н., доцент Г.К. Рембалович.

Заведующий кафедрой «Организация транспортных процессов и безопасности жизнедеятельности», д.т.н., доцент А.В. Шемякин.

Старший преподаватель кафедры «Организация транспортных процессов и безопасности жизнедеятельности», к.т.н. О.А.Тетерина.

Рецензент(ы) ООП:

Коммерческий директор ООО ПФП «КВАНТЭКС» Д.С.Рябчиков

Директор ООО «Автобус62» В.А.Марков

ООО «Карьермаш» Ю.В. Тарасов

Основная образовательная программа по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, направленность (профиль) «Организация перевозок на автомобильном транспорте» (форма обучения – очная, заочная) рассмотрена и утверждена Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от « 31 » _____ мая _____ 2021 года №10 а.

Визирование ООП для реализации в 2021-2022 учебном году.

Изменения и дополнения основной образовательной программы по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, направленность (профиль) «Организация перевозок на автомобильном транспорте» (форма обучения – очная, заочная) рассмотрены и утверждены Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от « 31 » _____ мая _____ 2021 года №10 а.

Визирование ООП для реализации в 2022-2023 учебном году.

Изменения и дополнения основной образовательной программы по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, направленность (профиль) «Организация перевозок на автомобильном транспорте» (форма обучения – очная, заочная) рассмотрены и утверждены Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от « 09 » _____ марта _____ 2022 года №7 а.

Визирование ООП для реализации в 2023-2024 учебном году.

Изменения и дополнения основной образовательной программы по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, направленность (профиль) «Организация перевозок на автомобильном транспорте» (форма обучения – очная, заочная) рассмотрены и утверждены Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от « 22 » _____ марта _____ 2023 года № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Назначение основной образовательной программы	5
1.2. Нормативные документы	5
1.3. Перечень сокращений	6
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	11
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников (в том числе области профессиональной деятельности)	11
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС	11
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	13
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	18
3.1. Направленность (профиль) образовательной программы	18
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	18
3.3. Объем программы	18
3.4. Формы обучения	18
3.5. Срок получения образования	18
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	19
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками	19
4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	19
4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	23
4.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	25
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП	39
5.1. Объем обязательной части образовательной программы	39
5.2. Типы практики	39
5.3. Учебный план и календарный учебный график	40
5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик и фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплинам (модулю) и практикам	40
5.5. Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации	43
5.6. Компоненты образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом)	43
Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ	48

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ООП

6.1. Особенности реализации ООП при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	48
6.2. Язык образования	49
6.3. Общесистемные требования к реализации ООП	49
6.4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ООП	49
6.5. Кадровые условия реализации основной образовательной программы	50
6.6. Финансовые условия реализации ООП	50
6.7. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП	51
6.8. Характеристика социально-культурной среды университета, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся по ООП	53
6.9. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	59

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной образовательной программы

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриат), направленность (профиль) «Организация перевозок на автомобильном транспорте», реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева», представляет учебно-методическую документацию, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Минобрнауки России от 07 августа 2020 г. № 911 (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2020 г. № 59352), профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2014 г., регистрационный № 34134 и профессионального стандарта «Логист автомобилестроения», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 октября 2022 г. № 661н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 ноября 2022 г., регистрационный № 71003).

Целью основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриат), направленность (профиль) «Организация перевозок на автомобильном транспорте» является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденный приказом Минобрнауки России от 7 августа 2020 г. № 911;

– порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам

бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

– профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 апреля 2017 г., регистрационный № 46238);

– Профессиональный стандарт «Логист автомобилестроения», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 октября 2022 г. № 661н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 ноября 2022 г., регистрационный № 71003);

- положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» (для ФГОС ВО 3++);

- Уставом ФГБОУ ВО РГАТУ;

- прочими локальными нормативными актами университета.

1.3. Перечень сокращений

Университет - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева».

ВО - высшее образование.

ГИА - государственная итоговая аттестация.

ЕКС - единый квалификационный справочник.

З.Е. - зачетная единица.

УК – универсальные компетенции.

ОПК – общепрофессиональные компетенции.

ПК - профессиональные компетенции.

Л – лекции.

ЛР - лабораторные занятия.

НИР – научно-исследовательская работа.

ООП – основная образовательная программа.

ОТФ - обобщенная трудовая функция;

ПД - профессиональная деятельность;

ПЗ - практические занятия;

ПС - профессиональный стандарт;

РП - рабочая программа учебной дисциплины.

С – семинары.

СРС - самостоятельная работа студентов (обучающихся).

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки бакалавриата/специалитета/магистратуры;

ФУМО - федеральное учебно-методическое объединение.

Термин	Определение
Задача профессиональной деятельности	Цель, заданная в определённых условиях, которая может быть достигнута при реализации определённых действий над объектом (совокупностью объектов) профессиональной деятельности
Зачетная единица	Унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося по всем видам учебной деятельности, предусмотренным образовательной программой. Зачетная единица для образовательных программ, разработанными в соответствии с ФГОС ВО, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут)
Индикаторы достижения компетенции	Индикаторы являются обобщенными характеристиками, уточняющими и раскрывающими формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию. Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе
Календарный учебный график	Календарный учебный график - это составная часть образовательной программы, определяющая: - количество учебных недель; - количество учебных дней; - продолжительность каникул; - даты начала и окончания учебных периодов/этапов
Категория (группа) компетенций	Сквозная характеристика ключевых аспектов деятельности выпускника, отражающая в ФГОС ВО разного уровня высшего образования преемственность соответствующих компетенций
Компетенция	Способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области
Методические материалы	Совокупность учебно-методических материалов, призванных обеспечить организационную и содержательную целостность системы, методов и средств обучения для наиболее полной реализации задач, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (устанавливаются локальными актами университета)
Направленность (профиль) программы	Ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к

	<p>результатам освоения образовательной программы. При разработке программы бакалавриата, специалитета, магистратуры университет устанавливает направленность (профиль) программы, которая соответствует направлению подготовки, специальности в целом или конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки, специальности путем ориентации ее на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; - тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; - при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания
Область профессиональной деятельности	Совокупность видов профессиональной деятельности, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т.ч. средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения
Обобщенная трудовая функция	Совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном или (бизнес) процессе
Объект профессиональной деятельности	Явление, предмет, процесс, на которые направлено воздействие в процессе профессиональной деятельности. Термины «объект» и «предмет профессиональной деятельности» рассматриваются как синонимы в профессиональной деятельности, связанной с материальным производством, следует развести эти понятия в нематериальной сфере, связанной с научными исследованиями, творчеством и т.п. В этом случае понятие предмета уже понятия объекта и связано со свойствами или отношениями объекта, познание которых важно для решения профессиональных задач
Общепрофессиональные компетенции выпускников программ высшего образования	Общепрофессиональные компетенции отражают запросы рынка труда в части владения выпускниками программ высшего образования по направлению (специальности) подготовки базовыми основами профессиональной деятельности с учетом потенциального развития области или областей деятельности (независимо от ориентации программы на конкретные объекты деятельности или области знания)
Основная образовательная программа	Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом случаях (ФЗ от 31.07.2020 № 304-ФЗ) в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форматтестации. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы вводятся с 01.09.2021 г.
Оценочные материалы	Фонд оценочных средств (ФОС)
Примерная основная	Учебно-методическая документация (примерный учебный план,

образовательная программа	примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы (ФЗ от 31.07.2020 № 304-ФЗ), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы
Программа практики	Нормативный документ, определяющий вид и тип практики; способ и форму ее проведения; объем; планируемые результаты, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП; место практики в структуре ООП; содержание практики; фонд оценочных средств; перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, перечень информационных технологий, описание материально-технической базы необходимых для проведения практики; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике
Профессиональные компетенции выпускников программ высшего образования	Профессиональные компетенции отражают запросы рынка труда в части готовности выпускника программы высшего образования соответствующего уровня и направления подготовки выполнять определенные задачи профессиональной деятельности, в том числе связанные с ними трудовые функции из профессиональных стандартов (при наличии) для соответствующего уровня профессиональной квалификации
Профессиональный стандарт	Характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определённого вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определённой трудовой функции
Рабочая программа учебной дисциплины	Нормативный документ, определяющий объём, содержание, порядок изучения, компетенции и индикаторы их достижения, а также методы контроля результатов усвоения учебной дисциплины, соответствующих требованиям ФГОС ВО 3++ и учитывающих специфику подготовки обучающихся по избранному профилю. Рабочая программа дисциплины (модуля) является обязательной составной частью ООП и разрабатывается преподавателем/преподавателями
Реестр профессиональных стандартов (перечень видов)	Официальный реестр, содержащий информацию об утверждённых профессиональных стандартах (перечне видов профессиональной деятельности).
Профессиональной деятельности)	Реестр профессиональных стандартов размещён в программно-аппаратном комплексе Минтруда России «Профессиональные стандарты» (profstandart.rosmintrud.ru)
Результаты обучения	Усвоенные знания, умения, навыки и сформированные компетенции
Самостоятельная работа студентов	Часть учебного процесса, выполняемая обучающимися за пределами аудиторных занятий (в значительной степени)

(обучающихся) (СРС)	самостоятельно) с целью усвоения, закрепления и совершенствования знаний и приобретения соответствующих умений и навыков, составляющих содержание подготовки специалистов
Содержание учебной дисциплины	Совокупность взаимосвязанных разделов информации, раскрывающих общие и специфические свойства объекта (предмета) изучения, особенности его строения и функционирования, методы и способы его исследования, преобразования, создания или применения
Сфера профессиональной деятельности	Сегмент области профессиональной деятельности или смежных областей профессиональной деятельности, включающий вид(ы) профессиональной деятельности, характеризующийся совокупностью специфических объектов профессиональной деятельности
Типы задач профессиональной деятельности	Условное подразделение задач профессиональной деятельности по характеру действий, выполняемых для достижения заданной цели
Трудовая функция	Система трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции
Трудовое действие	Процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определенная задача
Трудоёмкость образовательной программы (ее части) в зачётных единицах	Характеризует объём образовательной программы (ее части). Объём образовательной программы (ее части) должен составлять целое число зачётных единиц. Объём образовательной программы, а также годовой объём ООП устанавливается ФГОС ВО
Универсальные компетенции выпускников программ высшего образования	Универсальные компетенции отражают запросы общества и личности к общекультурному и социально-личностному уровню выпускника программы высшего образования, а также включают обобщенные профессиональные характеристики, определяющие встраивание уровня образования в национальную систему профессиональных квалификаций
Учебный план	Документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено федеральным законом, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.
Федеральный государственный образовательный стандарт	Совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования
Этапы формирования компетенций	Разделы дисциплин (модулей), практик, дисциплины, практики

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников (в том числе области профессиональной деятельности)

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 31 Автомобилестроение;
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- производственно-технологический;
- расчетно-проектный;
- организационно-управленческий.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;
- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;
- службы логистики производственных и торговых организаций;
- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;
- научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.
- .

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки

23.03.01 Технология транспортных процессов.

№ п/п	Код ПС	Наименование профессионального стандарта
31 Автомобилестроение		
1	31.018	Профессиональный стандарт «Логист автомобилестроения», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 октября 2022 г. № 661н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 ноября 2022 г., регистрационный № 71003)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности		
2	40.049	Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 616 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2014 г., регистрационный № 34134)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата 23.03.01 Технология транспортных процессов

Код и наимен. ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалиф.	наименование код	уровень	(подур.)
31.018 «Логист автомобилестроения»						
	Е	Осуществление оптимизации логистических процессов в организации	6	Подготовка бюджета и анализ его исполнения	Е/04.6	6

40.049 «Специалист по логистике на транспорте»	В	Организация процесса перевозки груза в цепи поставок	6	Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	V/01.6	6
				Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	V/02.6	6
				Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	V/03.6	6

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
31 Автомобилестроение	организационно-управленческая деятельность	<p>участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;</p> <p>участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;</p> <p>участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;</p> <p>участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;</p> <p>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных</p>	<p>организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа,</p> <p>предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;</p> <p>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;</p> <p>службы логистики производственных и торговых организаций;</p> <p>транспортно-экспедиционные</p>

		<p>для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;</p> <p>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;</p> <p>участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.</p>	<p>предприятия и организации; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;</p> <p>производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;</p> <p>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;</p> <p>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.</p>
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в	расчетно-проектная деятельность	реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей,	организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и

<p>промышленности</p>		<p>построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности; участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта; участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения; использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем;</p>	<p>багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных</p>
-----------------------	--	---	--

			<p>процессов, организации и безопасности движения;</p> <p>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.</p>
	<p>производственно-технологическая деятельность</p>	<p>участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;</p> <p>участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;</p> <p>анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;</p> <p>участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;</p> <p>разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;</p> <p>эффективное использование</p>	<p>организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;</p> <p>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;</p> <p>службы логистики производственных и торговых организаций;</p> <p>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;</p> <p>службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка</p>

	<p>материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;</p> <p>обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;</p> <p>обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузабагажа и багажа;</p> <p>участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;</p> <p>участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;</p> <p>организация обслуживания технологического оборудования;</p> <p>выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;</p>	<p>транспортных услуг; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;</p> <p>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;</p> <p>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.</p>
--	--	---

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) образовательной программы: Организация перевозок на автомобильном транспорте

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.

3.3. Объем программы

Объем программы 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., вне зависимости от формы обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ и календарным учебным графиком.

3.4. Формы обучения

Формы обучения: очная, заочная.

3.5. Срок получения образования

Срок освоения ООП по формам обучения включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС ВО 3++ по данному направлению подготовки (пп. 1.8, 1.10 ФГОС ВО 3++).

Срок получения образования:

4 года при очной форме обучения;

5 лет при заочной форме обучения.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата.

Требования к результатам освоения ООП устанавливаются в форме компетенций – универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций и индикаторов их достижений.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО 3++.

Университет устанавливает в ООП индикаторы достижения компетенций самостоятельно.

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) в соответствующих рабочих программах дисциплин и практикам в соответствующих программах практик, которые соотнесены с установленными в ООП индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ООП.

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Производит критический анализ отечественного и мирового исторического опыта с целью его актуализации и использования для решения социальных и профессиональных задач; УК-1.2. Владеет принципами и методами системного подхода к выявлению диалектических и формально-логических противоречий проблемной ситуации, способствующего решению поставленных задач;

		УК-1.3. Способен применять аналитико-синтетические методы для выработки системной стратегии действий в проблемных ситуациях
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Обладает навыками целеполагания в определенном круге задач с учетом правовых норм общества и действующих ограничений; УК-2.2. Оптимизирует способы решения поставленных задач в ходе проектной деятельности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и нормативов правового характера
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. Учитывает правила социального взаимодействия при реализации руководящей роли в организации командной работы
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Реализует устный и письменный обмен деловой информацией на иностранном языке с применением современных коммуникативных технологий в ходе научно-профессиональной деятельности; УК-4.2. Осуществляет речевое взаимодействие в соответствии с нормами современного русского литературного языка в устной и письменной формах деловой коммуникации; УК-4.3. Знает современные информационные технологии и технические средства для коммуникации, в том числе с использованием сети «Интернет» в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках; УК-4.4. Способен анализировать информацию, полученную с помощью коммуникативных технологий и применять ее в различных жизненных ситуациях, в том числе, для получения цифровых услуг.

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Оценивает значение исторических событий и лиц в развитии общества и формировании культурных традиций в контексте отечественной и мировой истории; УК-5.2. Определяет преимущества и потенциальные проблемы межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; УК-5.3. Реализует принципы недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий; УК-5.4. Осуществляет конструктивное взаимодействие с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; УК-5.5. Умеет прогнозировать социальные явления и предлагает меры по управлению ими на основе закономерностей социальных действий и массового поведения людей.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает технологии самоорганизации во времени и способен их применять в жизнедеятельности; УК-6.2. Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности; вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает основные средства и методы физического воспитания; УК-7.2. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств; УК-7.3. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной

		социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает опасные и вредные факторы жизнедеятельности, возможные угрозы для человека, общества и природы; УК-8.2. Прогнозирует уровень безопасных условий жизнедеятельности в бытовых и профессиональных условиях для обеспечения устойчивого развития общества, способен участвовать в их создании; УК-8.3. Умеет создавать и сохранять безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; УК-8.4. Способен к участию в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; УК-8.5. Знает и умеет применять приёмы первой помощи.
Инклюзивная компетенция	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Владеет структурно-содержательными характеристиками понятия инклюзии, реализует профессиональную деятельность с учетом дефектологических знаний; УК-9.2. Способен организовывать и осуществлять взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с субъектами инклюзии.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы экономической культуры и финансовой грамотности, в том числе, в эпоху цифровизации экономики, а также цели и формы участия государства в данном процессе; УК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных бытовых и профессиональных ситуациях.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Определяет признаки коррупционного поведения в бытовой и профессиональной деятельности; УК-11.2. Способен аргументированно проводить антикоррупционную пропаганду на

		основе правовых норм, отечественного и мирового опыта по противодействию коррупции; УК-11.3. Владеет навыками планирования и проведения мероприятий по пресечению коррупционного поведения в бытовой и профессиональной деятельности.
--	--	---

4.3. *Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК- 1.1. Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности; ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин
	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин; ОПК-2.2. Определяет экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин; ОПК-2.3. Оценивает и принимает технологические решения с точки зрения влияния на окружающую среду и среду проживания человека
	ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные	ОПК-3.1. Использует современные методы экспериментальных исследований и испытаний в профессиональной деятельности; ОПК-3.2. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований процессов и

	данные и результаты испытаний	испытаниях в профессиональной деятельности
	ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности; ОПК-4.2. Пользуется электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными и аппаратными комплексами при сборе исходной информации, при разработке планов и технологий технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин
	ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Демонстрирует знание современных технологий в профессиональной деятельности; ОПК-5.2. Обосновывает и реализует современные технологии по обеспечению работоспособности машин и оборудования в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин; ОПК-5.3. Обеспечивает безопасные условия выполнения производственных процессов; ОПК-5.4. Выявляет и устраняет нарушения правил безопасного выполнения производственных процессов; ОПК-5.5. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
	ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ОПК-6.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин; ОПК – 6.2. Использует действующие нормативные правовые документы, нормы и регламенты в инженерно-

		технической деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин; ОПК-6.3. Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов
--	--	---

4.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания (<i>при необходимости</i>)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
профиль: Организация перевозок на автомобильном транспорте				
Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-проектная деятельность				
<p>реализует в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявляет приоритеты решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;</p> <p>участвует в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов,</p>	<p>организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;</p> <p>службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;</p> <p>службы логистики производственных и торговых организаций;</p>	<p>ПК-1. Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок.</p>	<p>ПК-1.1. Правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов.</p> <p>ПК-1.2. Правила перевозки грузов по видам транспорта</p> <p>ПК-1.3. Особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта</p> <p>ПК-1.4. Нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки</p> <p>ПК- 1.5. Методология организации перевозок грузов в цепи поставок</p> <p>ПК-1.6. Основы системного анализа</p> <p>ПК-1.7 Назначение и функции различных подразделений организации</p> <p>ПК-1.8. Порядок разработки бизнес-планов</p>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 616 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2014 г., регистрационный № 34134)</p>

<p>прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;</p>	<p>транспортно-экспедиционные предприятия и организации; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов,</p>		<p>ПК-1.9. Цели компании, распределение обязанностей в подразделении ПК-1.10. Основы логистики и управления цепями поставок ПК-1.11. Основы процессного управления ПК-1.12. Анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов ПК-1.13. Организация планирования услуг, этапов, сроков доставки ПК-1.14. Составление графиков грузопотоков, определение способов доставки, вида транспорта ПК-1.15. Систематизация документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза ПК-1.16. Разработка эффективных схем взаимоотношений в процессе</p>	
---	---	--	---	--

	<p>организации и безопасности движения;</p> <p>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.</p>		<p>оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок</p> <p>ПК-1.17. Постановка целей, задач работникам подразделений, участвующим в процессе перевозке груза в цепи поставок</p>	
<p>участвует в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения; использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем;</p>	<p>организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы безопасности</p>	<p>ПК-2. Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг</p>	<p>ПК-2.1. Порядок оказания логистической услуги</p> <p>ПК-2.2. Принципы прогнозирования и планирования в логистике</p> <p>ПК-2.3. Владеть иностранным языком на уровне, необходимом для компетентного решения производственных задач</p> <p>ПК-2.4. Заключение договоров с подрядчиками - транспортно-экспедиционными организациями</p> <p>ПК-2.5. Контроль качества оказания услуг подрядчиком</p> <p>ПК-2.6. Работать на персональном компьютере с</p>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 616 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2014 г., регистрационный № 34134)</p>

	<p>движения государственных и частных предприятий транспорта; службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации,</p>		<p>применением необходимых программ</p>	
--	--	--	---	--

	занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения; организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.			
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологическая				
участвует в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по	организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в	ПК-3. Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-3.1. Основы корпоративного документооборота ПК-3.2. Правовые основы транспортно-логистической деятельности ПК-3.3. Анализировать информацию и формировать отчеты	Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

<p>совершенствованию систем управления на транспорте; участвует в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа; анализирует состояние действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;</p>	<p>пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия</p>		<p>ПК-3.4. Организация мониторинга эффективности подрядчиков, переадресация им претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика ПК-3.5. Взаимодействие с клиентами по качеству сервиса</p>	<p>от 08 сентября 2014 г. № 616 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2014 г., регистрационный № 34134)</p>
---	--	--	--	---

	<p>информационного обеспечения производственно-технологических систем; научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения; организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.</p>			
участвует в составе коллектива	организации и предприятия	ПК-4. Организация работы с нормативно-	ПК-4.1. Способностью к разработке и внедрению	

<p>исполнителей в организации работ по проектированию методов управления; разрабатывает и внедряет рациональные транспортно-технологические схемы доставки грузов на основе принципов логистики; эффективно использует материальные, финансовые и людские ресурсы при производстве конкретных работ; обеспечивает безопасность перевозочного процесса в различных условиях;</p>	<p>транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по</p>	<p>правовыми актами и технической документацией</p>	<p>технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия. ПК-4.2. Способностью осуществлять экспертизу технической документации. ПК-4.3. Способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации. ПК-4.4. Способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организацией</p>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 616 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2014 г., регистрационный № 34134)</p>
---	---	---	---	--

	<p>изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения; организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным</p>			
--	---	--	--	--

	программам и по основным программам профессионального обучения.			
обеспечивает реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа; участвует в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств; участвует в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;	организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнении погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и	ПК-5. Организации работы на транспортно-логистическом объекте	ПК-5.1 Способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом. ПК-5.2 Способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов ПК-5.3 Способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе. ПК-5.4. Способностью применять, правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения	Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 616 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2014 г., регистрационный № 34134)

<p>организует обслуживания технологического оборудования; выполняет работы по одной или нескольким профессиям рабочих;</p>	<p>организации; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;</p>		<p>транспортных средств в различных условиях ПК-5.5. способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов ПК-5.6. Способностью в работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний ПК-5.7. Способностью к организации надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устранять причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования</p>	
--	---	--	---	--

	организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.			
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Организует оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов, на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров; осуществляет контроль за работой транспортно-технологических систем и управления системами организации движения; организует подготовку исходных	организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузабагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы безопасности движения государственных и	ПК-6. Организация управленческой деятельности на транспортно-логистическом объекте	ПК-6.1 Способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения. ПК-6.2 Способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети. ПК-6.3 Способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности.	Профессиональный стандарт «Логист автомобилестроения», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 октября 2022 г. № 661н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 ноября 2022 г., регистрационный № 71003)

<p>данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа, подготовка документации для создания системы менеджмента качества предприятия, проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.</p>	<p>частных предприятий транспорта; службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в</p>			
---	--	--	--	--

	области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения; организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.			
--	---	--	--	--

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП

Структура ООП	Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Дисциплины (модули)	не менее 160
Практика	не менее 20
Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем ООП	240

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

Соотношение обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений устанавливается в соответствии с требованиями:

- ФГОС ВО 3++,
- ПООП (при наличии),
- университета.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 50 процентов общего объема программы бакалавриата.

5.2. Типы практики

В ООП предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- технологическая (производственно-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа.

Объем практики составляет 36 зачетных единиц (1296 академических часов).

Контактная работа (по каждому типу практик):

Учебная практика - ознакомительная практика - 40 академических часов;

Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) – 40 академических часов

Производственная практика технологическая (производственно-технологическая) практика – 2 академических часа;

Производственная практика - научно-исследовательская работа практика – 2 академических часа.

5.3. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план является основным документом, регламентирующим учебный процесс.

В учебном плане в академических часах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся. В учебном плане контактная работа по практикам/ГИА отражается в графах КРпПА и КРпПА пр.подг. ИФР - иные формы работ (самостоятельная работа по практикам).

Объем контактной работы определяется ООП по направлению подготовки в соответствии с Положением о контактной работе обучающихся с преподавателем в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева».

При разработке ООП обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО 3++.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО 3++;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО 3++, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план (*Приложение 1*).

Календарный учебный график (*Приложение 2*).

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик и фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплинам (модулю) и практикам

5.4.1. Рабочая программа учебной дисциплины (модуля). ФОС учебной дисциплины

Программа бакалавриата должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории),

иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)». Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются рабочими программами этих дисциплин.

Программа бакалавриата должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Организацией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

При проведении учебных занятий Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Университет обязан:

- обеспечить обучающихся возможностью участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ;

- ознакомить обучающихся (под расписку) с их правами и обязанностями при формировании индивидуальной образовательной программы, разъяснить, что избранные обучающимися дисциплины (модули) для них становятся обязательными, а их суммарная трудоемкость (объем учебной нагрузки) не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом;

- обеспечивать качество подготовки. Оценка качества освоения ООП должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию (итоговую аттестацию) выпускников.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации ООП осуществляется университетом исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП, а также с учётом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Университет предусматривает применение инновационных форм

учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей). Конкретные формы определяются в *приложении 12*. Наличие указанных форм оценивается в целом по ООП. Распределение инновационных форм по конкретным дисциплинам согласовывается с председателем учебно-методической комиссии по направлению подготовки.

Учебно-методические комплексы дисциплин формируются в отдельных папках (*Приложение 3*).

5.4.2. Рабочие программы практик. ФОС практик

Программы всех видов практик включают в себя: (указание вида (типа) практики; объема каждой практики, перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы; указание места практики в структуре основной образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики)

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проведение практики устанавливается факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться

специальные рабочие места с учетом состояния здоровья и требований по доступности, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом- инвалидом трудовых функций.

Студенту инвалиду, имеющему ограниченные возможности здоровья, необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Кафедра и/или факультет должны своевременно информировать заведующего отделом учебных и производственных практик (минимум за 3 месяца до начала практики) о необходимости подбора места практики обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с его программой подготовки и индивидуальными особенностями.

Учебно-методические комплексы практик формируются в отдельных папках (*Приложение 4*).

5.5. Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) подтверждает освоение выпускником всех компетенций, установленных ООП. В программе ГИА отражается общая трудоемкость, контактная работа.

5.5.1. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации является отдельным документом и представлена в *приложении 5*.

5.5.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации (включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения основной образовательной программы).

При формировании фонда оценочных средств необходимо учитывать, что этапы формирования компетенций – это разделы дисциплин (модулей), практик, дисциплины, практики (*Приложение 6*).

5.6. Компоненты образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом)

№ п/п	Компоненты образовательной	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные
-------	----------------------------	---

	<p>программы, реализуемые в форме практической подготовки (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом)</p>	<p>на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (при наличии практической подготовки по данной дисциплине)</p>
1.	<p>Организация транспортных услуг и безопасность</p>	<p>Методы и формы учета дорожно-транспортных происшествий на автотранспортном предприятии. Исследование психофизиологических качеств водителя.</p>
2.	<p>Транспортная логистика</p>	<p>Расчет поставки продукции по технологии «Точно вовремя». Решение транспортной задачи линейного программирования. Оценка целесообразности закупки. Определение критериев для выбора схемы транспортировки продукции. Выбор схемы доставки товаров. Выбор схемы транспортировки при проведении расчетов по разным вариантам. Расчет оптимального маршрута доставки продукции в смешанном сообщении. Применение методов прогнозирования.</p>
3.	<p>Грузовые перевозки</p>	<p>Расчет технико – эксплуатационных показателей работы автотранспорта. Составление оптимальных маршрутов движения подвижного состава и оценка основных показателей его работы. Расчет погрузочно-разгрузочных пунктов и их производительности. Расчет себестоимости автотранспортных перевозок.</p>
4.	<p>Пассажирские перевозки</p>	<p>Расчет технико-эксплуатационных показателей работы автобусов и характеристик маршрутной сети. Определение необходимого количества ПС на маршруте по часам суток. Расчет технико-эксплуатационных показателей работы таксомоторного транспорта. Разработка рациональных графиков работы автобусов и водителей. Определение количества смен и сменности работы автобусов. Составление расписаний</p>

5.	Основы транспортно-экспедиционного обслуживания	<p>Оформление контрактов купли-продажи. Составление договора транспортной экспедиции. Оформление необходимых товаросопроводительных документов (товарно-транспортные накладные, коносаменты, сертификаты: качества, количества, страны происхождения, спецификации и т.д.) на груз (выбрать самим из соответствующего вида) и описать особенности перевозки данного груза. Оформление претензий и исков к соответствующему виду транспорта по поводу соответствующих действий с перечнем документов, необходимых для ее подтверждения и указанием сроков исковой давности.</p>
6.	Учебная практика – ознакомительная практика	<p>Определение порядка выполнения работ. Работа с нормативно-правовой базой, на которую опираются автотранспортные предприятия в своей деятельности. На основе знания принципов технологических процессов уметь вносить предложения по изменению транспортно-технологических схем. Использование программного обеспечения для формирования отчетной документации в соответствии с требованиями.</p>
7.	Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	<p>Определение порядка выполнения работ. Работа с программными комплексами. Исследования характеристик транспортных и пассажиропотоков. Использование современной аппаратуры, научного оборудования для проведения испытаний и обработки результатов. Применение правил пользования стандартами и другой нормативной документацией, справочной литературой. Анализ исполнения трудового законодательства, а также правил и норм охраны труда на предприятии и экологической безопасности. Использование программного обеспечения для формирования отчетной документации в соответствии с требованиями.</p>

8.	Производственная практика - технологическая (производственно- технологическая) практика	<p>С учетом знаний основ организации производства, труда и управления определение порядка выполнения работ в условиях предприятия для решения поставленных задач. Работа с нормативно-правовой базой, техническими документами и распорядительными актами автотранспортных предприятий. Оформление первичной перевозочной документации. Участие в составлении планов перевозок. Комплексная оценка функционирования предприятия с учетом показателей эффективности (техничко-эксплуатационных, экономических, экологических); выявление проблем организационного и технологического характера. Анализ действующих систем управления. Выбор и обоснование технических, технологических и организационных решений (мероприятий) в рамках предприятия транспорта с учетом экономической эффективности и обеспечения безопасности перевозочного процесса в различных условиях. Анализ и выявление приоритетов решения задач. Участие в разработке транспортно-технологических схемы доставки грузов с учетом оптимальной маршрутизации. Работа по одной или нескольким рабочим профессиям в рамках предприятия. Использование программного обеспечения для формирования отчетной документации в соответствии с требованиями.</p>
9.	Производственная практика - научно-исследовательская работа	<p>С учетом знаний направлений развития и совершенствования технологических процессов, используемых на автотранспортных предприятиях, определение порядка выполнения работ в условиях предприятия для решения поставленных задач; осуществление подбора подвижного состава и погрузочно-разгрузочных средств для конкретных условий эксплуатации с обоснованием выбора; организация доставки грузов или пассажиров с минимальными затратами, гарантией качества; подбор рациональных</p>

		<p>способов оптимизации перевозок; обеспечение максимально эффективного взаимодействия видов транспорта и всех участников доставки грузов при необходимости; использование современных достижений науки и техники для совершенствования систем управления; оценка влияния факторов внешней и внутренней среды организации на принятие решений; подбор и расчет показателей работы и развития транспортных систем; анализ технико-эксплуатационных, экономических и экологических показателей использования различных видов транспорта при выполнении перевозок; проектирование маршрутов доставки грузов или пассажиров, поиск путей сокращения цикла выполнения работ; технологические и экономические обоснование маршрутов и схем доставки; использование современных информационных технологий в системе организации перевозок; использование программного обеспечения для формирования отчетной документации в соответствии с требованиями.</p>
--	--	--

Актуализация основной образовательной программы не влечет за собой внесения изменений в освоенные обучающимися дисциплины (модули) и практики.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ООП

6.1. Особенности реализации ООП при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, направленность (профиль) «Организация перевозок на автомобильном транспорте» при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (при наличии обучающихся с инвалидностью и/или с ограниченными возможностями здоровья).

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется вузом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Вузом созданы специальные условия для получения в соответствии с установленными требованиями высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Университет должен предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Университетом создаются специальные условия для получения высшего образования по ООП обучающимися с ОВЗ (Часть 10 Ст. 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Под специальными условиями понимаются условия обучения, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ООП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по ООП обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также

услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (Часть 11 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 17.08.2020 N 1037).

В целях доступности получения высшего образования по ООП лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается (п.50 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети "Интернет" для слабовидящих.

6.2. Язык образования

Образовательная деятельность в университете ведется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

6.3. Общесистемные требования к реализации ООП

6.3.1. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект(ы) недвижимости для реализации ООП по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

6.3.2. Доступ к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Доступ осуществляется в соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева».

6.4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ООП

6.4.1.. Материально-техническое обеспечение образовательной программы (*Приложение 7*).

Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.4.2. Программное обеспечение образовательного процесса

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах

дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости) (*приложение 8*).

6.4.3. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику (*приложение 9*).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4.4. Доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.5. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

Сведения о педагогических работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях (*приложение 10*). Сведения о педагогических работниках - руководителях и (или) работниках иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (*приложение 11*).

Квалификация педагогических работников университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.6. Финансовые условия реализации ООП

Финансовое обеспечение реализации ООП осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

6.7. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и

подготовки обучающихся по ООП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

6.7.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП

Система внутривузовского контроля качества образования является частью системы менеджмента качества (СМК) университета. Она обеспечивает управление оперативной, объективной и достоверной информацией о состоянии и развитии образовательной системы, образовательного процесса и процессов, ему сопутствующих и его обеспечивающих, о соответствии промежуточных и конечных результатов целевым установкам и нормативным требованиям.

Наличие в университете СМК гарантирует высокий уровень контроля за проектированием и реализацией ООП.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП включает:

- текущий контроль успеваемости, рубежный контроль, промежуточную и государственную итоговую (итоговую) аттестацию, а также обеспеченность образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации;
- оценочные материалы, позволяющие оценить достижения запланированных результатов и уровень сформированности компетенций, заявленных в ООП;
- оценку сформированности компетенций обучающихся по ООП;
- анкетирование обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
- анкетирование обучающихся по ООП по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования;
- анкетирование педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества проводится на основании локальных актов,

устанавливающих формы, систему оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

6.7.2. Система внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП

Внешняя оценка качества образования - отслеживание качества образования с целью получения объективной информации об освоении ООП или отдельных дисциплин с привлечением не заинтересованных в результатах оценки лиц (в том числе представителей профильных организаций и предприятий) или с использованием оценочных средств, разработанных незаинтересованными лицами или организациями.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности университета проводится по таким критериям, как открытость и доступность информации об университете, комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость, компетентность работников; удовлетворённость качеством образовательной деятельности университета внешними потребителями.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП может включать:

- сертификацию системы менеджмента качества ФГБОУ ВО РГАТУ на соответствие требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015)»;
- оценку соответствия реализуемых университетом образовательных программ требованиям к их государственной аккредитации;
- независимую профессионально-общественную аккредитацию реализуемых университетом образовательных программ;
- мониторинги, проводимые различными организациями и ведомствами;
- предоставление ежегодного отчёта о самообследовании учредителю ФГБОУ ВО РГАТУ – Министерству сельского хозяйства РФ;
- независимую оценку качества образования с привлечением общественных, общественно-профессиональных, автономных некоммерческих, негосударственных организаций, отдельных физических лиц, специализирующихся на вопросах оценки качества образования;

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки

выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.8. Характеристика социально-культурной среды университета, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся по ООП

В соответствии с Уставом ФГБОУ ВО РГАТУ и программой развития университета, главной задачей воспитательной работы со студентами является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

Созданная в университете социально-культурная среда, направленная на развитие универсальных компетенций обучающихся, способствует формированию современного специалиста высшей квалификации, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

Воспитательная деятельность в университете осуществляется через учебный процесс, практики, научно-исследовательскую работу студентов и внеучебную работу по всем направлениям, обеспечивает сопровождение учебного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:

организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождение.

Воспитательную работу в университете, как основу социально-культурной среды регламентируют:

Концепция воспитательной работы в университете;

Программа воспитания студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» на 2021 – 2025 гг. и на период до 2030 г.;

Положение о порядке реализации права обучающегося на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в университете и не предусмотрены учебным планом;

Правила пользования студентами лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта;

Положение о кураторах;

Положение об общежитии;

Решения Ученого совета;

Приказы и распоряжения ректора, касающиеся внеучебной работы.

Воспитательная среда ФГБОУ ВО РГАТУ формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

создание оптимальных социокультурных и образовательных условий

для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;

формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и возрождение традиций ФГБОУ ВО РГАТУ;

создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Университет располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить универсальные (социально-личностные) компетенции выпускника.

Задачи воспитательной работы:

Формирование у студента гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;

Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, интеллигентности; воспитание нравственных качеств, духовности;

ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы;

развитие умений и навыков управлением коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления;

сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи;

приобщение к университетскому духу, формирование чувства университетской солидарности и корпоративности;

совершенствование физического состояния, привитие потребности в здоровом образе жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;

создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;

развитие материально-технической базы объектов, занятых в организации внеучебных мероприятий.

Гражданско-правовая и патриотическая составляющая воспитательной среды университета представляет собой интеграцию гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания.

Задачи:

– формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;

– формирование правовой и политической культуры.

Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды

университета включает в себя духовное, нравственное, художественное, эстетическое, творческое, экологическое, семейно-бытовое воспитание и воспитание по формированию здорового образа жизни.

Основные формы реализации: вовлечение студентов в деятельность творческих коллективов, кружков, секций, поддержание и инициирование их деятельности; организация выставок творческих достижений студентов.

Для реализации целевой установки Комплексной программы воспитательной работы в университете, используя имеющиеся ресурсы, реализуются целевые программы и проекты: «Выбираем профессию», «Пропаганда здорового жизненного стиля и профилактика наркотических, алкогольных и иных зависимостей», Программа «Мой выбор – здоровье» в рамках проекта «Школа Здоровья», «Программа социально- психологической помощи студентам», «Студенческий четверг», «Студенческий куратор», «Дом, в котором я живу», «Звездный РГАТУ», «Патриотическое воспитание студентов Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева», Проект студенческого клуба «Молодая семья», и другие.

В рамках патриотического воспитания организуются встречи студентов университета с ветеранами ВОВ и трудового фронта. Студенты принимают участие в митингах, вахтах памяти, демонстрациях, посвященных праздничным датам, организуют поздравление ветеранов. Патриотической работой занимаются активисты музея университета, Совет Ветеранов, профком, библиотека, совет обучающихся.

Составной частью всей многоуровневой работы по личностному и профессиональному становлению будущих специалистов является организация работы со студентами - первокурсниками по их адаптации к вузовской системе обучения и особенностями студенческой жизни. С этой целью в вузе для первокурсников ежегодно проводятся анкетирование «Мир моих интересов» и праздничные мероприятия: «День знаний», «Посвящение в студенты» и «Знакомьтесь, мы 1 курс!», Также стало традицией проведение встречи студентов-первокурсников, студенческого актива с ректором университета.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника университета важную роль играет организация праздничных мероприятий, приуроченных к профессиональным праздникам «День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности», «День бухгалтера», а также творческих фестивалей «В профессию через творчество» и «Гордись своей профессией». Стал традицией «Открытый разговор с ректором...» (встреча ректора со студенческим активом), торжественное чествование активистов, отличников учёбы, спортсменов, участников студенческих специализированных отрядов.

В университете проводятся акции и мероприятия по профилактике наркотической, алкогольной и никотиновой зависимости: «Мы за здоровый образ жизни!», «Антинаркотический марафон», факультативные занятия:

«Профилактика наркотической и алкогольной зависимости»,

«Профилактика молодежного экстремизма».

Формирование студенческого самоуправления является одним из основных методов подготовки будущих руководителей подразделений, предприятий и организаций.

Студенческое самоуправление – инициативная, самостоятельная и ответственная деятельность неравнодушных к собственной судьбе студентов, направленная на решение жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга. Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в университете и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни.

В настоящее время в качестве оптимальной формы студенческого самоуправления в университете являются: актив студенческих групп, курсов, факультетов (старосты и профорги), студенческие советы общежитий, студенческий профсоюз в лице студенческого профкома, студенческий актив университета и волонтерский корпус, творческие студии, кружки по интересам, студенческие специализированные отряды, представительство РССМ, мобильные бригады. Для эффективной работы органов студенческого самоуправления в вузе имеются объекты социальной и спортивной инфраструктуры: концертный зал, помещения и объекты спорта.

Большое внимание уделяется физическому воспитанию и формированию здорового образа жизни. Традиционные спортивные мероприятия, такие как Спартакиады университета, первокурсников, общежитий и студенческих специализированных отрядов, матчевые встречи по мини-футболу, соревнования по армреслингу, русскому жиму, настольному теннису, баскетболу и волейболу, легкоатлетическому кроссу проводятся ежегодно и направлены на воспитание морально-волевых качеств, непрерывное повышение мастерства студентов-спортсменов и массовое вовлечение всей студенческой молодежи в спортивную жизнь университета.

Организована подготовка студенческих и молодежных лидеров для работы органов студенческого самоуправления, проводятся школы и курсы студенческого и молодежного актива.

Активное развитие получило в университете волонтерское движение. Студенты осуществляют безвозмездную добровольную помощь по разным направлениям: социальная работа, профориентация школьников, спортивное волонтерство, благотворительность, донорство и многое другое.

Управление социально-воспитательной работы в университете основано на сбалансированном сочетании административного управления и самоуправления студентов.

В целях повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в университете сформирован и активно функционирует Институт кураторства. Кураторами назначаются наиболее авторитетные преподаватели кафедр. В начале учебного года кафедры представляют кандидатуры кураторов, которые утверждаются приказом ректора. Кураторская работа является служебной обязанностью преподавателя и предусматривается индивидуальным планом в

разделе «Воспитательная работа».

Сегодня работа куратора в университете направлена на решение приоритетной задачи вузовского воспитания – создание оптимальных условий для саморазвития личности студента.

В университете принято обязательное назначение кураторов академических групп 1-го и 2 -го курсов. Работа кураторов первого курса оплачивается. На каждом факультете распоряжением декана ежегодно назначается старший куратор, в обязанности которому вменяются организация и контроль кураторской деятельности в своем подразделении.

Основные направления деятельности кураторов:

помощь в быстрой и успешной адаптации вчерашнего школьника к новым для него условиям, к жизни в нашем университете. Разрозненную массу молодых людей поступивших в вуз, надо превратить в студенчество – активную и сознательную часть общества;

ознакомление студентов с историей университета, его традициями;

ознакомление студентов с нормативно-правовыми документами университета;

организация работы куратора на индивидуальном подходе к студентам, на знании их интересов, наклонностей, быта, состояния здоровья, оказывать посильную помощь в решении жилищно-бытовой проблемы;

создание организованного сплоченного коллектива в группе;

содействие решению социально-бытовых проблем, посещение общежитий;

формирование мотивации здорового образа жизни, социально-психологическая поддержка (самостоятельная или через социально-психологическую службу университета);

помощь студентам в эффективном использовании учебного и внеучебного времени, развитие творческого потенциала студентов;

содействие развитию студенческого самоуправления.

Кураторы организуют, проводят и принимают непосредственное участие в мероприятиях разного уровня и направлений: кураторские часы, беседы с профильными специалистами о здоровом образе жизни, профилактике асоциальных явлений, экскурсии, родительские собрания, спортивные и культурно массовые мероприятия, посещение и контроль студентов, проживающих в студенческих общежитиях. Большую роль в воспитании молодежи играет «Кураторский час», брейн-ринги, школа бухгалтеров, школа здоровья, фестиваль «В профессию через творчество». Куратор не только стимулирует участие во внеучебной работе, но и проявляет действительный интерес к ее результатам, более того, сам участвует в этой работе.

Обеспечение социально-бытовых условий

Важным объектом социальной работы являются студенческие общежития университета.

Университет имеет 6 различных общежитий, три из них гостиничного типа. В студенческих общежитиях университета всем обучающимся

предоставляются места для проживания. Договор найма жилого помещения и договор на оказание дополнительных платных услуг, предоставляемых по желанию обучающемуся, заключаются с каждым проживающим.

Взаимоотношения администрации ФГБОУ ВО РГАТУ с проживающими регламентируются на договорной основе, с обучающимися заключается Договор найма жилого помещения.

Студенты проживают в двух-, трех- и четырехместных комнатах, согласно санитарным нормам.

В целом, студентам университета предоставляется возможность проживания в достаточно благоприятных жилищных условиях. Нормативы жилой площади на одного проживающего соблюдаются.

Для самостоятельной работы студентов в каждом общежитии оборудованы специальные помещения. Компактное расположение учебных корпусов и общежитий университета позволяет студентам, проживающим в общежитиях, ежедневно пользоваться услугами библиотек, читального зала, спортивными залами университета. В общежитиях имеются комнаты отдыха, помещения для занятий, спортом, залы для проведения культурно-массовых мероприятий, прачечные, душевые. Территории общежитий оборудованы спортивными площадками.

В общежитиях существует система студенческого самоуправления.

Чистота и условия проживания контролируются заведующими общежитиями.

В учебных корпусах и общежитии для питания обучающихся имеется 4 столовые, кафе-буфет с двумя залами, оснащенные современным оборудованием. Потребности обучающихся в питании полностью обеспечиваются. Столовые и кафе находятся на балансе университета.

Для реализации комплексной программы оздоровления и отдыха студентов университета используются возможности СОЛ «Ласково». Заезды в СОЛ проводятся по сменам.

СОЛ «Ласково» находится в живописном уголке Мещеры. Единовременно там могут отдыхать 160 человек. На территории базы отдыха расположены спальные корпуса, игровая, душевая, столовая.

Для медицинского обслуживания и с целью оздоровления студентов в университете функционирует здравпункт. Здравпункт является структурным подразделением ГБУ РО «ГКБ № 10», предназначенным для оказания первичной медико-санитарной помощи, предупреждения и снижения заболеваемости среди студентов (Договор о сотрудничестве с ГБУ РО «ОКБ» Городская больница №10).

Здравпункт размещается в помещении первого учебного корпуса университета. Содержание, оборудование, оснащение помещения здравпункта обеспечивает администрация университета.

Основной задачей здравпункта является оказание плановой первичной медико-санитарной помощи обучающимся очной формы обучения

университета, проведение мероприятий по профилактике, диагностике, лечению заболеваний, формированию здорового образа жизни, в том числе снижению уровня факторов риска заболеваний и санитарно-гигиеническое просвещение.

6.9. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы (приложение 13) вводятся с 1 сентября 2021 г. (ФЗ от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ).

Лист согласования по основной образовательной программе по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриат), направленность (профиль) программы «Организация

И.О. первого проректора



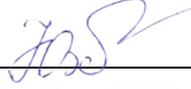
С.Н. Борычев

Декан автодорожного факультета
Заведующий кафедрой автотракторной
техники и теплоэнергетики



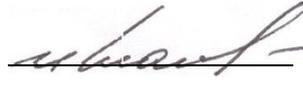
Г.К. Рембалович

Заведующий кафедрой бизнес-
информатики и прикладной математики
Заведующий кафедрой гуманитарных
дисциплин



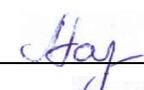
И.А. Юхин

Заведующий кафедрой технической
эксплуатации транспорта
Заведующий кафедрой селекции и
семеноводства, агрохимии, лесного дела и
экологии



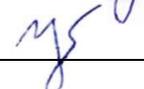
И.Г. Шашкова

Заведующий кафедрой организации
транспортных процессов и безопасности
жизнедеятельности



Л.Н. Лазуткина

Заведующий кафедрой строительства
инженерных сооружений и механики



И.А. Успенский

Заведующий кафедрой технологии
металлов и ремонта машин



Г.Н. Фадькин

Заведующий кафедрой физической
культуры и спорта



В.В. Терентьев

Заведующий кафедрой экономики и
менеджмента

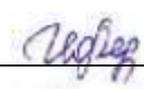


С.Н. Борычев

Заведующий кафедрой электротехники и
физики



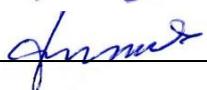
Г.К. Рембалович



И.В. Федоскина



А.А. Козлов



Д.О. Фатьянов