

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА"

Подписано цифровой подписью: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА"  
ОГРН со/ИД: 50-Рязанская область, г.Рязань, д.1, Инг. Рязань, sbe@rektor.ou=Ректорат,  
ou=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ "РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
П.А. КОСТЫЧЕВА", 1.2.643.100.1-1-2003130326323031303734393938,  
1.2.643.100.3-1-2003039323830303935383738, 1.2.643.100.4-1-200363232393030363433,  
1.2.643.3.131.1-1-100363232383131383930343737, email=university@ryazan.ru,  
givenName=Александр Владимирович, sn=Шемякин, ou=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РЯЗАНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА"  
Дата: 2023.03.23 15:57:01 +03'00'

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом

ФГБОУ ВО РГАТУ

23.03.2023 г.

Протокол № 1

Председатель,  
ректор университета  
профессор

А.В. Шемякин



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности  
**35.02.15 КИНОЛОГИЯ**

Квалификация: **кинолог**

Нормативный срок освоения программы: 3 года 6 месяцев

Программа подготовки: базовая

Форма обучения: очная

Рязань, 2023

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 464.

Разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева»

Одобрена: Методическим советом ФДП и СПО ФГБОУ ВО РГАТУ

Протокол № 8 от « 16 » марта 2023 г.

Председатель методического совета ФДП и СПО  М.Н. Мохова

**Лист внесения изменений и (или) дополнений в**

**Основную образовательную программу среднего профессионального образования – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология базовая подготовка, форма обучения очная (ФГОС СПО Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014г. № 464).**

**Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология (базовая подготовка, очная форма обучения; год начала подготовки: 2023) утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО РГАТУ: Протокол заседания от «22» марта 2023 года № 8**

## **1. Общие положения**

### 1.1 Аннотация

1.2 Нормативные основания для разработки Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте

## **2. Общая характеристика Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология**

## **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

## **4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология**

4.1 Общие компетенции

4.2 Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

## **5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология**

5.1 Учебный план

5.2 Календарный учебный график

5.3 Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

5.4 Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.

## **6. Контроль и оценка результатов освоения Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология**

6.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

6.2 Требования к выпускным квалификационным работам

6.3 Организация государственной итоговой аттестации

## **7. Условия реализации образовательной программы**

7.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

7.2 Кадровое обеспечение учебного процесса

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

## **8. Приложения**

Приложение 1. Учебный план.

Приложение 2. Календарный учебный график.

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Календарный план воспитательной работы

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 6. Учебно-методические комплексы дисциплин, профессиональных модулей.

Приложение 7. Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов основной профессиональной образовательной программы.

Приложение 8. Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы.

Приложение 9. Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы.

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1. Аннотация**

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология (далее – ОП СПО, Программа, ППССЗ, образовательная программа) с учетом получаемой специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 04 мая 2014 г. № 464 (далее – ФГОС СПО).

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология представляет собой комплекс основных характеристик образования и определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности, планируемые результаты освоения основной образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная программа реализуется на базе основного общего образования, разрабатывается на факультете дополнительного профессионального образования (далее – ФДП и СПО, факультет) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» (далее – ФГБОУ ВО РГАТУ, Университет) на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

### **1.2. Нормативные основания для разработки Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология**

Нормативную правовую базу для разработки Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 464 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 17.05.2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева»;

– локальные нормативные акты Университета.

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте:**

СПО - Среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГБОУ ВО РГАТУ - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева»;

ФДП и СПО – факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования ФГБОУ ВО РГАТУ;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

УП - учебный план

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;

ЕН – математический и общий и общий естественнонаучный учебный цикл;

ОП – общепрофессиональные дисциплины;

П – профессиональный учебный цикл;  
 МДК – междисциплинарный курс;  
 ПМ – профессиональный модуль;  
 ВКР – выпускная квалификационная работа  
 ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **Раздел 2. Общая характеристика Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология**

ООП СПО разрабатывается и реализуется на факультете дополнительного профессионального и среднего профессионального образования (далее – ФДП и СПО, факультет) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» (далее – ФГБОУ ВО РГАТУ, университет) на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности на базе основного общего образования.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:  
 Кинолог.

Форма обучения: очная.

Сроки получения образования СПО по специальности 35.02.15 Кинология базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Кинолог	3 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 133 недели, в том числе:

Обучение по учебным циклам	76 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	4 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулы	18 нед.
Итого	133 нед.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

Теоретическое обучение

(при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)

39 недель



Промежуточная аттестация

2 недели

Каникулы

11 недель

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 2862 часа (69,74%) от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть - 1242 часа (30,26 %) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- государственная итоговая аттестация.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

**Перечень профессий рабочих, должностей служащих, в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология**

Код по Общероссийскому классификатору профессий, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
18621	Собаковод

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника Область профессиональной деятельности выпускников:**

организация и выполнение работ, а также оказание услуг по разведению, выращиванию, содержанию и уходу за собаками, подготовке и применению собак в различных службах, в том числе в хозяйственной деятельности, спорте и промысловой охоте; в службах охраны, при розыскных и спасательных работах.

### **Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

- собаки всех пород и типов использования;
- технологии содержания, разведения и породообразования собак;
- методики и способы подготовки собак по породам и видам служб;
- инвентарь и оборудование для разведения, выращивания, содержания и профессиональной подготовки собак;
- процессы организации и управления работами в области кинологии;
- первичные трудовые коллективы.

#### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология**

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

##### **4.1 Общие компетенции**

Кинолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

##### **4.2 Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции:**

###### **1. Содержание собак и уход за ними.**

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противозoonотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

## **2. Разведение и селекция собак.**

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

## **3. Подготовка и применение собак по породам и видам служб.**

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

## **4. Испытания и соревнования собак.**

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

## **5. Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии.**

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

**6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

**Раздел 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной**

## **программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.115 Кинология**

### **5.1. Учебный план**

Учебный план по специальности среднего профессионального образования является частью ООП СПО.

Учебный план (Приложение 1) состоит из разделов: титульный лист, календарный учебный график, план, компетенции, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др., пояснения к учебному плану, приложение (перечень общих и профессиональных компетенций).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельной работы, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности.

В профессиональный цикл образовательной программы входит практика. Практика имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются университетом самостоятельно.

На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения.

Учебный процесс при реализации образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология может быть реализован с частичным использованием системы дистанционного обучения.

В случае необходимости реализации образовательного процесса по специальности с применением дистанционных образовательных технологий разрабатываются и используются учебно-методические материалы в электронном формате (электронные комплекты программно-учебных модулей и виртуальных практикумов, электронные учебники или учебные пособия, учебно-методические пособия, тесты, учебные видеофильмы, видео-, аудиозаписи, предназначенные для передачи по телекоммуникационным каналам связи и (или) предоставляемые на иных электронных носителях и др.).

При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий продуцирование информации в учебный процесс осуществляется посредством использования LMS Moodle- электронной учебной среды.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом. Конкретные виды учебной деятельности, организуемые в рамках практической

подготовки при реализации учебных дисциплин отражаются в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

## 5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график (приложение 2) содержит сведения о количестве недель, отведенных на обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, на практику, преддипломную практику, государственную итоговую аттестацию, каникулы, а также о суммарном количестве недель по курсам и на весь срок обучения. Указанные объемы учебного времени полностью соответствуют требованиям к структуре и объему образовательной программы, определенными ФГОС СПО.

## 5.3. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс	Наименование программы
1	2
БД.01	Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык
БД.02	Рабочая программа учебной дисциплины Литература
БД.03	Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык
БД.04	Рабочая программа учебной дисциплины Информатика
БД.05	Рабочая программа учебной дисциплины История
БД.06	Рабочая программа учебной дисциплины Обществознание
БД.07	Рабочая программа учебной дисциплины Физика
БД.08	Рабочая программа учебной дисциплины Химия
БД.09	Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура
БД.10	Рабочая программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности
ПД.01	Рабочая программа учебной дисциплины Математика
ПД.02	Рабочая программа учебной дисциплины Биология
ПОО.01	Рабочая программа учебной дисциплины Индивидуальный проект
ОГСЭ.0	Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии
ОГСЭ.0	Рабочая программа учебной дисциплины История
ОГСЭ.0	Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык
ОГСЭ.0	Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура
ОГСЭ.0	Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи
ЕН.01	Рабочая программа учебной дисциплины Экологические основы природопользования
ОП.01	Рабочая программа учебной дисциплины Биология собак
ОП.02	Рабочая программа учебной дисциплины Анатомия и физиология животных
ОП.03	Рабочая программа учебной дисциплины Основы ветеринарии и зоогигиены
ОП.04	Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда
ОП.05	Рабочая программа учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.06	Рабочая программа учебной дисциплины Культура делового общения
ОП.07	Рабочая программа учебной дисциплины Основы экономики, менеджмента и маркетинга

<b>ОП.08</b>	Рабочая программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности
<b>ОП.09</b>	Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности
<b>ПМ.01</b>	Рабочая программа профессионального модуля Содержание собак и уход за ними
<b>ПМ.02</b>	Рабочая программа профессионального модуля Разведение и селекция собак
<b>ПМ.03</b>	Рабочая программа профессионального модуля Подготовка и применение собак по породам и видам служб
<b>ПМ.04</b>	Рабочая программа профессионального модуля Испытания и соревнования собак
<b>ПМ.05</b>	Рабочая программа профессионального модуля Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии
<b>ПМ.06</b>	Рабочая программа профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
<b>ПДП</b>	Программа производственной (преддипломной) практики
	Программа государственной итоговой аттестации

#### **5.4 Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 35.02.15 Кинология, разрабатываются и утверждаются ФГБОУ ВО РГАТУ.

Рабочая программа воспитания представляет собой комплекс основных характеристик осуществляемой воспитательной работы (цель, задачи, представленные в соответствующих модулях основные сферы совместной воспитывающей деятельности педагогов и обучающихся, основные направления самоанализа воспитательной работы) (приложение 3). Календарный план воспитательной работы конкретизирует заявленную в рабочей программе воспитания деятельность применительно к конкретному учебному году (приложение 4).

### **6. Контроль и оценка результатов освоения Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология**

#### **6.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Порядок планирования, организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева», утвержденным 31 августа 2017 г.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль – проверка знаний, умений и навыков по итогам изучения дисциплины и ее курса, части, темы. Задачей текущего контроля является повышение ответственности обучающихся за своевременное и качественное выполнение учебного плана, анализ причин отставания от графика и принятие своевременных мер к их устранению.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводятся по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Для проведения текущего и промежуточного контроля разработаны фонды оценочных средств. Они включают в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и т.д.

Ежемесячно проводится рубежный контроль - подведение итогов обучения студента (анализ посещения занятий, успеваемость, выполнение правил внутреннего распорядка). Пропущенные занятия студент отрабатывает у преподавателя в форме выполнения заданий (решение задач, отчет об изучении пропущенного материала, реферат и т.д.).

Промежуточная аттестация обучающихся включает экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, другие формы контроля (контрольные работы), курсовые работы, экзамены, в т.ч. квалификационные по профессиональным модулям. Проведение зачетов, дифференцированных зачетов, контрольных работ осуществляется за счет часов, отводимых на дисциплину. Промежуточная аттестация с учетом времени проводится в форме экзамена и квалификационного экзамена.

Промежуточная аттестация с учетом времени проводится в период промежуточной аттестации. По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, составляется перечень вопросов и практических заданий, который утверждается после рассмотрения его на заседании предметно-цикловой комиссии кинологических дисциплин (далее – ПЦК). На основании перечня составляются экзаменационные материалы.

Квалификационный экзамен проводится после освоения программы по профессиональному модулю. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих представляет собой форму независимой оценки результатов обучения экзаменационной комиссией в составе не менее 3 человек. В состав комиссии могут входить представители работодателя.

Результатом квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ.06 Выполнение работ по профессии рабочих 18621 Собаковод является решение экзаменационной комиссии о выдаче соответствующего свидетельства.

Осуществление внутреннего контроля, анализа успеваемости и качества знаний обучающихся, оценки уровня преподавания дисциплин на всех курсах по всем специальностям проводится на основании итогов промежуточных аттестаций.

Результаты анализируются и обобщаются на заседаниях педагогического совета, заседаниях предметно-цикловых комиссий.

## **6.2. Требования к выпускным квалификационным работам.**

Выпускная квалификационная работа (ВКР)- завершающий этап обучения, который аккумулирует знания и умения, приобретенные в процессе обучения, и позволяет студентам продемонстрировать профессиональную компетентность. Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности как будущий специалист – кинолог, который сможет применить полученные теоретические знания и практические умения для выполнения производственных задач.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную квалификационную работу, содержащую результаты самостоятельной деятельности студента в период преддипломной практики и в период подготовки дипломной работы в соответствии с утвержденной темой.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Требования к оформлению, тематике, структуре, объему выпускной квалификационной работе определяются в соответствии с Методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы по специальности 35.02.15 Кинология, одобренными на заседании предметно-цикловой комиссии кинологических дисциплин.

Примерные темы выпускных квалификационных работ определяются предметно-цикловой комиссией технологических дисциплин. Темы дипломных работ могут подбираться по предложениям (заказам) предприятий, организаций отрасли, разрабатываются ведущими преподавателями специальности 35.02.15 Кинология. Студентам предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе могут быть предложены свои тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки и практического применения.

Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология.

Примерный перечень тем ВКР представлен в программе государственной итоговой аттестации (приложение 5).

### **6.3 Организация государственной итоговой аттестации.**

Порядок проведения государственной итоговой аттестации регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева», утвержденным 31 августа 2022 года.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, дополнительным требованиям образовательной



организации по специальности и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) выпускников, завершающих обучение по программе подготовки специалистов среднего звена 35.02.15 Кинология разработана в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и ФГОС СПО.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.15 Кинология содержит требования к выпускным квалификационным работам, методику оценивания результатов и критерии оценки выпускных квалификационных работ, формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации, определяет состав государственной экзаменационной комиссии, регламентирует организацию работы государственной экзаменационной комиссии.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией (далее ГЭК), организуемой в университете.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Состав членов государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора университета. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

График проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается деканом факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы ГЭК. Допуск студентов к государственной итоговой аттестации объявляется приказом по университету.

Защита дипломной работы производится на открытом заседании ГЭК.

Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, и выдаче диплома об образовании объявляется приказом ректора.

## **Раздел 7. Условия реализации образовательной программы**

### **7.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.**

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ (приложение 6).

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех

учебно-методических комплексах существуют разделы, содержащие рекомендации для организации самостоятельной работы студентов.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (приложение 7).

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы на базе основного общего образования для подготовки обучающихся по циклу общеобразовательной подготовки осуществляется в соответствии с требованиями п. 27 ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413) и Приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, которые включают ведущие отечественные журналы, такие как: «Научно-теоретический журнал «Вопросы философии», «Профессия кинолог», Ветеринария: научно-производственный журнал, Современная ветеринарная медицина: журнал для практикующих ветеринарных врачей и другие.

## **7.2 Кадровое обеспечение учебного процесса.**

Реализация Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы (приложение 8).

## **7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса.**

Для реализации Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология ФГБОУ ВО РГАТУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной

подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам (приложение 9).

## **8. Приложения.**

Приложение 1. Учебный план.

Приложение 2. Календарный учебный график.

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Календарный план воспитательной работы

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 6. Учебно-методические комплексы дисциплин, профессиональных модулей.

Приложение 7. Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов основной профессиональной образовательной программы.

Приложение 8. Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы.

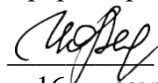
Приложение 9. Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

**СОГЛАСОВАНО:**

Проректор по воспитательной работе



Федоскина И.В.

«\_16\_» \_марта\_ 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан ФДП и СПО



Емельянова А.С.

«\_16\_» \_марта\_ 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

### **Программы подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность:** 35.02.15 «Кинология»

**Форма обучения:** очная

**Факультет:** дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

**Курс 1,2,3,4**

**Семестр 1,2,3,4,5,6,7,8**

Рязань, 2023

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

Разработчик:

Морозова О.А., специалист по УМР ФДП и СПО

Рабочая программа воспитания одобрена на заседании методического совета факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования Протокол № 08 от 16.03.2023 года.

Председатель методического совета \_\_\_\_\_



М.Н. Мохова

## Содержание

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Стр.</b>
1.	Паспорт рабочей программы воспитания	2
2.	Пояснительная записка	4
2.1	Приоритеты воспитательной работы	4
2.2	Принципы воспитания	4
2.3	Модули воспитательной работы	5
3.	Цели и задачи программы воспитания	6
4.	Структура содержания	8
4.1	Общий объем программы воспитательной работы	8
4.2	Способы формирования общих компетенций	12
4.3	Критерии проявления общих компетенций	14
4.4	Кадровое обеспечение	
5.	План мероприятий, направленных на профилактику алкоголизма и наркомании, токсикомании и табакокурения среди несовершеннолетних студентов	17
6.	План работы с проблемными детьми	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

## 1.1 Правовое основание для разработки Рабочей программы воспитания

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 23.07.2013 г., 02.05.2015 г.)
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 15.12.2014) Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ № «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Приказ Минпросвещения России № 441 от 28.08.2020 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р
- Стратегия развития воспитания до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

## 1.2 Область применения программы

Рабочая программа воспитания является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности	<b>ЛР 2</b>

общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	<b>ЛР 13</b>
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	<b>ЛР 14</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах	<b>ЛР 15</b>



и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	<b>ЛР 16</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	<b>ЛР 17</b>
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	<b>ЛР 18</b>
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 19</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	<b>ЛР 20</b>
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	<b>ЛР 21</b>
Приобретение навыков общения и самоуправления.	<b>ЛР 22</b>
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	<b>ЛР 23</b>
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	<b>ЛР 24</b>
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<b>ЛР 25</b>
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 26</b>
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>ЛР 27</b>
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>ЛР 28</b>
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>ЛР 29</b>
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 30</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Активно применяющий полученные знания на практике	<b>ЛР 31</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	<b>ЛР 32</b>
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	<b>ЛР 33</b>
<b>Личностные результаты</b>	

<b>реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>ЛР 34</b>
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>ЛР 35</b>
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 36</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>ЛР 37</b>
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>ЛР 38</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР39</b>

### **Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОУД.01 Русский язык	ЛР 2,4,5,6,7,8,11
ОУД.02 Литература	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР 2,3,4,5,6,7,8,11
ОУД. 04 Информатика	ЛР 4,6,8,10
ОУД.04 Математика	ЛР 4,6,8,10
ОУД.05 История	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ОУД.06 Обществознание	ЛР 1-12
ОУД.07 География	ЛР 6,10
ОУД. 08 Физика	ЛР 6, 10
ОУД.09 Химия	ЛР 6,10
ОУД.10 Физическая культура	ЛР 1,4,5,6,8,9,11,12
ОУД.11 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1,2,3,4,5,6,8,9,10,12
ПД.01 Математика	ЛР 6,10
ПД.02 Биология	ЛР 1-12
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1-12
ОГСЭ.02 История	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 2,3,4,5,6,7,8,11
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 1,4,5,6,8,9,11,12
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ОП.01 Биология собак	ЛР 14,25,27,31
ОП.02 Анатомия и физиология животных	ЛР 14,25,27,31
ОП.03 Основы ветеринарии и зоотехнии	ЛР 19
ОП.04 Охрана труда	ЛР 14,27,31
ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4,6,8,10

ОП.06 Культура делового общения	ЛР 2,3,4,5,6,7,8,11
ОП.07 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 14,25,31
ОП.08 Правое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности	ЛР 22,23,27,30
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 22,23,30
ПМ.01 Содержание собак и уход за ними	ЛР 13-39
МДК.01.01 Методы содержания собак и ухода за ними	ЛР 13-39
УП.01.01 Учебная практика	ЛР 13-39
ПП.01.01 Производственная практика	ЛР 13-39
ПМ.02 Разведение и селекция собак	ЛР 13-39
МДК.02.01 Техника и методы разведения собак	ЛР 13-39
УП.01.02 Учебная практика	ЛР 13-39
ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб	ЛР 13-39
МДК.03.01 Теоретические основы дрессировки собак	ЛР 13-39
МДК.03.02 Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб	ЛР 13-39
УП.03.01 Учебная практика	ЛР 13-39
ПП.03.01 Производственная практика	ЛР 13-39
ПМ.04 Испытания и соревнования собак	ЛР 13-39
МДК 04.01 Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак	ЛР 13-39
УП.04.01 Учебная практика	ЛР 13-39
ПП.04.01 Производственная практика	ЛР 13-39
ПМ.05 Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии	ЛР 13-39
МДК 05.01 Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием	ЛР 13-39
ПП.05.01 Производственная практика	ЛР 13-39
ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 13-39
МДК 06.01 Собаковод	ЛР 13-39
УП.06.01 Учебная практика	ЛР 13-39
ПП.06.01 Производственная практика	ЛР 13-39

### **1.3 Место программы воспитания в программе подготовки специалистов среднего звена СПО по специальности 35.02.15 Кинология:**

Рабочая программа воспитания направлена на формирование общих компетенций ОК 1–9 и профессиональных компетенций ПК 5.2-5.6.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 5.2 Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3 Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.6 Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности

#### **1.4 Цели и задачи программы воспитания:**

Формирование Гражданина - личности, способной полноценно жить в России и быть полезной обществу.

#### **1.5 Ожидаемые конечные результаты от реализации Программы:**

Подготовка специалистов с осознанным выбором профессии/специальности, любовью к ней и уважением людей труда

#### **1.6 Критерии и показатели эффективности реализации Программы:**

- сформированность у студентов гражданской позиции, трудолюбия, ответственности, самостоятельности и творческой активности в выбранной профессии/специальности;
- привитие любви и интереса к выбранной профессии/специальности;
- сформированность у выпускников профессиональной направленности;
- социальная защищенность обучающихся

#### **1.7 Рекомендуемое количество часов на освоение программы воспитания:**

нагрузка обучающегося 82 часа, в том числе:

классные часы 32 часа

самостоятельной работы обучающегося 50 часа.

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью системы воспитания в вузе является содействие социальному, патриотическому, культурному, духовному и физическому развитию студенческой молодежи, то есть: формирование Гражданина - личности, способной полноценно жить в новой России и быть полезной обществу.

### 2.1 Приоритеты воспитательной работы.

Воспитательная работа в вузе — это в определенной мере завершающий этап воспитания молодого человека в системе образования, и это предъявляет к ней особые требования:

- ориентация студентов на гуманистические мировоззренческие установки и жизненные ценности

- в существующих социально-экономических условиях, формирование гуманистического самосознания;

- формирование гражданственности, национального самосознания, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, внутренней свободы и собственного достоинства;

- формирование корпоративной культуры;

- воспитание потребности в саморазвитии и самообразовании во всех отраслях жизнедеятельности

- (в науке, образовании, культуре, спорте и т.д.);

- обеспечение достойного образовательного и этического уровня;

- приобщение к общечеловеческим нравственным ценностям;

- воспитание потребности к труду как важной жизненной ценности;

- привитие толерантности;

- воспитание потребности в здоровом образе жизни.

### 2.2 Принципы воспитания

- Уважение к правам и свободам человека и гражданина, толерантность, соблюдение правовых и этических норм;

- Патриотизм и гражданственность: воспитание уважительного отношения, любви к России, чувства сопричастности и ответственности;

- Объективизм и гуманизм как основа взаимодействия с субъектами воспитания;

- Демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на педагогике сотрудничества;

- Профессионализм, ответственность и дисциплина;

- Конкурентоспособность, обеспечивающая формирование личности специалиста, способного к динамичной социальной и профессиональной мобильности;

- Социальное партнерство, обеспечивающее расширение культурно-образовательного пространства университета и позволяющее сочетать общественные интересы, концентрировать средства и ресурсы в реализации совместных проектов;

### 2.3 Модули воспитательной работы:

**Модуль 1. Учебно – воспитательное –** подготовка высококвалифицированных специалистов, способных решать судьбу страны-процесс, состоящий из следующих направлений: выполнение образовательных программ; научная деятельность, дающая основы аналитического мышления и практического опыта; внеурочная работа, способствующая повышению интеллектуального уровня, укреплению здоровья и воспитанию студенческой молодежи в духе высокой направленности и уважения закону.

**Модуль 2. Гражданско-патриотическое** – воспитание и развитие у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания.

**Модуль 3. Духовно-нравственное** – воспитание духовно-нравственной культуры, постоянного эмоционального ощущения, переживания и сопереживания.

**Модуль 4. Спортивно-оздоровительное** – формирование здоровьесберегающей среды, развитие физических и духовных сил, повышение творческой активности, укрепление выносливости и психологической устойчивости, формирование потребности в здоровом образе жизни.

**Модуль 5. Культурно-творческое** – формирование личностных смыслов, раскрытие сущностных сил и творческих способностей, формирование ценностного отношения к прекрасному и привычек следовать корпоративному и социально-бытовому этикету

**Модуль 6. Студенческое самоуправление** – расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия в сфере воспитательной деятельности. Решение вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи и развитие социальной активности и волонтерства

**Модуль 7. Профессионально-трудовое ориентирование** – воспитание ценного отношения к труду, уважения к людям труда, радости созидания, целеустремленности и настойчивости – слагаемых характеристики профессионала

### 3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**Цель** воспитательной работы состоит в формировании высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого. Ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

**В связи с этим возникает потребность в решении следующих задач:**

- формирование устойчивых профессиональных навыков, стремление к их совершенствованию и развитию как в процессе обучения, так и в дальнейшей работе по избранной специальности
- воспитание гражданской позиции на основе принятых в обществе духовно-нравственных норм
- формирование ценностного отношения к здоровью
- эстетическое и культурное развитие личности студента.

Решение поставленных задач осуществляется согласно направлениям учебно-воспитательной работы ФГБОУ ВО РГАТУ:

- Нравственность и духовность как основа личности
- Патриотизм и гражданственность
- Здоровье и здоровый образ жизни
- Эстетическое и культурное развитие
- Профессиональное и трудовое воспитание

#### 3.1 Мероприятия Программы воспитания, обеспечивающие реализацию задач

##### 1. Организация образовательного процесса

Создание условий для профессионального становления обучающихся.

Учет индивидуальных особенностей обучающихся.

##### 2. Организация воспитательной работы, направленной на формирование профессионала

Направления работы:

Создание условий для формирования инициативности, самостоятельности, толерантности.

Проведение конкурсов, мероприятий профессиональной направленности.

Реализация социально-значимых проектов.

##### 3. Организация методической работы, направленной на формирование профессионала

Направления работы:

Повышение квалификации преподавателей, через участие в конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации.

Организация исследовательской работы обучающихся и преподавателей по заявленной проблеме.

Организация участия преподавателей и обучающихся в научно- практических конференциях различного уровня.

##### 4. Формы организации воспитательного процесса направленные на развитие общих компетенций

Духовно-нравственное воспитание

Профессиональное воспитание

Спортивные секции

Участие в общеуниверситетских, городских, региональных, Федеральных и Всероссийских мероприятиях

Тематические классные часы



#### 4. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ

##### 4.1. Общий объем программы воспитательной работы

<b>Вид программы воспитательной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Нагрузка (всего)</b>	82
в том числе:	
классные часы	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	50
в том числе:	
подготовка и написание докладов, сообщений на заданные темы, онлайн экскурсии	50

Наименование умений, знаний, компетенций (ПК, ОК)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1		2		3
<b>Модуль 1.</b>		<b>Гражданско-патриотическое</b>		<b>17</b>
ОК03 ОК04 ОК06 ОК07	<b>Тема 1.1. Гражданско-патриотическое воспитание</b>	1	Ознакомление студентов с историей РГАТУ и посещение музея	1
		2	«Я гражданин России»	1
		3	«Вечно живые»	1
		4	Международный терроризм – угроза национальной безопасности	1
		5	«Великая отечественная война 1941-1945гг»	1
		6	«Имена героев ВОВ в названиях улиц города Рязани»	1
		7	Патриотизм	1
		<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений, докладов, рефератов на заданную тему; Виртуальная экскурсия по московскому Кремлю; Виртуальный тур по музеям РВСН; Виртуальная 3D-экскурсия по парку «Патриот»;		10
<b>Модуль 2.</b>		<b>Духовно-нравственное</b>		<b>16</b>
ОК02 ОК03 ОК06 ОК07	<b>Тема 2.1 Духовно-нравственное воспитание</b>	1	Сквернословие и его влияние на здоровье	1
		2	Писатели и поэты Рязанского края	1
		3	«Здесь родины моей начало...» («Моя малая родина»)	1
		4	День пожилого человека	1
		5	День российского студенчества	1
		6	Милосердие и волонтерство...	1
		<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений, докладов, рефератов на заданную тему; Онлайн экскурсия «Третьяковская галерея» Онлайн экскурсия «Государственный исторический музей»		10
<b>Модуль 3.</b>		<b>Культурно-творческое</b>		<b>16</b>
ОК02 ОК03 ОК05 ОК07 ОК09	<b>Тема 3.1. Культурно-творческое воспитание</b>	1	Презентации хобби увлечений студентов	2
		2	«Особенности личности»	2
		3	«Познаю самого себя»	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений, докладов, рефератов на заданную тему; Виртуальные прогулки по русскому музею; Виртуальная 3D-экскурсия в Лувр; «Я смысл этой жизни вижу в том...»; Виртуальный Музей-усадьба Л.Н. Толстого «Ясная Поляна»		10
<b>Модуль 4.</b>		<b>Здоровый образ жизни</b>		<b>16</b>
ОК02	<b>Тема 4.1. Здоровый образ</b>	1	10 основных правил ЗОЖ	1

OK03	<b>жизни</b>	2	Мой выбор – здоровый образ жизни	1	
OK04		3	Вредные привычки	1	
OK06		4	«Жизнь без табака»	1	
OK08		5	«Влияние курения на организм человека»	1	
		6	«Молодежь за здоровый образ жизни»	1	
		<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений, докладов, рефератов на заданную тему; Виртуальные уроки Здоровья для подростков и молодежи; Жизнь виртуальная и жизнь реальная			10
<b>Модуль 5.</b>		<b>Профессиональное ориентирование</b>		<b>27</b>	
OK01	<b>Тема 5.1. Профессиональное ориентирование</b>	1	«Моя будущая профессия»	1	
OK02		2	В профессию первые шаги	1	
OK03		3	Мое дальнейшее обучение в РГАТУ	1	
OK04		4	Внутренний экзамен РГАТУ	1	
OK05		5	Встреча с деканами факультетов ВО РГАТУ	1	
OK06		6	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области	12	
OK07		<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений, докладов, рефератов на заданную тему			10
OK08					
OK09					

## 4.2. Способы формирования общих компетенций

ФОРМИРУЕМЫЕ ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ФГОС (ОК)	Название направления, содержание направления	Тематика классных часов для классных руководителей учебных групп			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
ОК03 ОК04 ОК06 ОК07	<p><b>1.Гражданско-патриотическое</b></p> <p>воспитание патриотизма, любви к родине, ответственности за ее судьбу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование гражданской позиции</li> <li>– формирование уважения к законам и символам государства, Флагу, Гербу, Гимну РФ и РС(Я);</li> <li>– усвоение правовых норм, регламентирующих профессиональную деятельность.</li> </ul>	<p>1. Ознакомление студентов с историей РГАТУ и посещение музея</p> <p>2. Государственные символы (Флаг, Гимн, Герб).</p> <p>3. «Я гражданин России».</p> <p>4. «Вечно живые».</p>	<p>1.Международный терроризм – угроза национальной безопасности</p> <p>2. Мир без нацизма</p> <p>3. «Великая Отечественная война 1941-1945гг»</p> <p>4. Виртуальная экскурсия по московскому Кремлю</p>	<p>1. Патриотизм</p> <p>2. Виртуальный тур по музеям РВСН</p> <p>3. Виртуальная 3D-экскурсия по парку «Патриот»</p>	<p>1. «Имена героев ВОВ в названиях улиц города Рязани»</p>
		1.Встречи студентов с ветеранами ВОВ и тыла, локальных войн, аграрного тыла			
ОК02 ОК03 ОК06 ОК07	<p><b>2. Духовно-нравственное</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение видеть прекрасное</li> <li>– воспитание патриотизма и гуманного отношения к родной природе</li> <li>– формирование личности студентов, ее духовности и нравственности</li> <li>– формирование ценностного отношения к миру: пониманию и осознанию учащимися нравственной ценности «милосердие»</li> </ul>	<p>1. Сбережем наш общий дом</p> <p>2. Сквернословие и его влияние на здоровье</p> <p>3. «Наш земляк – Сергей Александрович Есенин»</p> <p>4. Охрана литосферы</p> <p>5. Писатели и поэты Рязанского края</p>	<p>1. День пожилого человека</p> <p>2. «Здесь родины моей начало...» («Моя малая родина»)</p> <p>3. Эрмитажу – 170 лет</p> <p>4. Онлайн экскурсия «Третьяковская галерея»</p> <p>5. Государственный исторический музей</p>	<p>1. Молодежная субкультура в современном обществе</p> <p>2. 150 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Бальмонта</p>	<p>1. День российского студенчества</p> <p>2. Милосердие и волонтерство ...</p>

OK02 OK03 OK05 OK07 OK09	<b>3. Культурно-творческое</b> – расширение кругозора, формирование положительной мотивации к саморазвитию – побуждение к участию в различных кружках, секциях, к развитию способностей и талантов	1. Учись запоминать 2. Мои таланты 3. Виртуальные прогулки по русскому музею 4. Виртуальный Музей-усадьба Л.Н. Толстого «Ясная Поляна»	1. Самые удивительные места планеты 2. Презентации хобби увлечений студентов 3. Виртуальная 3D-экскурсия в Лувр	1. «Я смысл этой жизни вижу в том...»	1. Величественные замки
OK02 OK03 OK04 OK06 OK08	<b>4. Здоровый образ жизни</b> – умение правильно организовать свою работу в сети Интернет – осознание учащимися своего отношения к здоровью – формирование ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих – формирование ЗОЖ – формирование потребности в ЗОЖ, навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности, стремление к физическому самосовершенствованию; – вовлечение молодежи к активному занятию спортом; – формирование ценностного отношения к собственному здоровью;	1. Мой выбор – здоровый образ жизни 2. Жизнь виртуальная и жизнь реальная	1. Вредные привычки 2. «Молодежь за здоровый образ жизни» 3. «Профилактика пищевых отравлений»	1. «Курение кальяна опасно для здоровья»	1. Виртуальные уроки Здоровья для подростков и молодежи 2. «Жизнь без табака»
		Здоровый образ жизни (ЗОЖ) «Влияние курения на организм человека»			
OK01 OK02 OK03 OK04 OK05 OK06 OK07	<b>5. Профессиональное ориентирование</b> – формирование знаний учащихся по специальности –	1. Моя будущая профессия 2. Мир профессий, как я сделал свой выбор	1. Я и моя профессия 2. В профессию первые шаги 3. Кем в дальнейшем	1. Человек трудом велик 2. Профессия с большой перспективой	1. Дорога в завтра 2. Мое дальнейшее обучение в РГАТУ 3. Готовимся к внутреннему

OK08 OK09			я стану		экзамену
		1. Встреча с деканами факультетов ВО РГАТУ 2. Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области			

### 4.3. Критерии проявления общих компетенций

Общие компетенции в составе ФГОС СПО	Критерии проявления компетенций
OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>-стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности;</li> <li>-проявлена личная инициатива участия в профессионально ориентированных мероприятиях, чемпионатах и конкурсах;</li> <li>-обучается на программах дополнительного профессионального образования;</li> <li>- участвовал в волонтерских акциях и профориентационных мероприятиях, связанных с профессиональной деятельностью;</li> <li>-положительный отзыв работодателей с производственной практики;</li> <li>-отсутствуют замечания о нарушении сроков выполнения учебных задач;</li> <li>- отсутствуют пропуски занятий по неуважительным причинам;</li> <li>- делает любую работу качественно и стремится получить высокую оценку;</li> <li>-успешная деятельность старосты группы, общежития, студенческого актива в течение 1 семестра;</li> </ul>
OK 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>-активный компьютерный пользователь;</li> <li>- пользователь электронно-библиотечной системы РГАТУ;</li> <li>- -опыт участия в учебно-исследовательской деятельности</li> <li>-показал в ОП способность находить и усваивать профессионально нужную информацию;</li> <li>- способен правильно выражать свои мысли в письменном и устном виде;</li> <li>- умеет передавать информацию другому и входить в контакт;</li> <li>-показал умение анализировать, классифицировать, составлять техническую документацию;</li> </ul>
OK 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- курсовые и контрольные работы выполнены качественно в электронном варианте с использованием различных интернет-ресурсов;</li> <li>-подготовил качественную мультимедийную презентацию и успешно ее защитил;</li> </ul>
OK 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами OK 05. У осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и	<ul style="list-style-type: none"> <li>- члены Студсовета, староста группы, отработавшие более 1 год;</li> <li>- имеет опыт разработки и защиты группового проекта;</li> <li>-участник творческого студенческого коллектива (спортивной команды), имеющие опыт успешной реализации проекта;</li> <li>- для иногородних студентов положительный опыт проживания в общежитии (соблюдение норм и правил проживания);</li> </ul>

культурного контекста	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>-мониторинг фиксирует профессиональное развитие обучающегося (профессиональная направленность перешла в профессиональное становление и стремится к профессиональному совершенствованию);</li> <li>-определяет перспективы личностного и профессионального роста;</li> <li>- в установленные сроки и в полном объеме выполняют самостоятельную работу;</li> <li>-проявляет инициативу в собственном образовании;</li> <li>-привлекался к проектной деятельности;</li> <li>-участие в мероприятиях, способствующих карьерному росту</li> </ul>
-	<ul style="list-style-type: none"> <li>-фиксируется многоразовое обращение в библиотеку и читальный зал за периодическими профессиональными изданиями;</li> <li>-читает профессиональную литературу;</li> <li>-овладел навыками самопрезентации;</li> <li>- выступал с рационализаторскими предложениями;</li> </ul>
ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>-участвует в мероприятиях, способствующих карьерному росту;</li> <li>-участвовал в мероприятиях в рамках Месячника по благоустройству территории;</li> <li>- имел опыт формирования команды и работы в ней;</li> <li>-овладел навыками самопрезентации;</li> </ul>
ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>-овладел навыками самопрезентации;</li> <li>- принимает активное участие в волонтерском движении;</li> <li>- принимает активное участие в субботниках по уборке и озеленению территории города и образовательного учреждения;</li> <li>- принимает активное участие в мероприятиях города и района</li> </ul>
ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>-не имеет вредных привычек;</li> <li>-принимает активное участие в соревнованиях различного уровня, занимает призовые места;</li> <li>-принимает активное участие в спортивных мероприятиях общеуниверситетского уровня;</li> <li>-посещает спортивные секции;</li> <li>-активно участвует в общественно-полезном труде;</li> <li>-принимает активное участие в Месячнике ЗОЖ</li> </ul>

#### **4.4. Кадровое обеспечение**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим декана факультета СПО, воспитателя общежития, наставников учебных групп (классных руководителей), преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Также привлекаются социальные партнёры, обеспечивающие проведение мероприятий.

#### **Критерии эффективности и показатели работы воспитания**

## Модель выпускника

### Выпускник - личность

#### 5. План мероприятий, направленных на профилактику алкоголизма и наркомании, токсикомании и табакокурения среди несовершеннолетних студентов факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования на учебный год

**Цель:** формирование у обучающихся факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования ФГБОУ ВО РГАТУ негативного отношения к табакокурению, к употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ через воспитание мотивации здорового образа жизни.

**Задачи:**

1. Продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с обучающимися, педагогами и родителями.
2. Способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у обучающихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий.
3. Систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.
4. Продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.
5. Продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей обучающихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

#### 5.1 Мероприятия для реализации поставленных задач.

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Исполнитель	Отметка о выполнении
<b>1. Организационно-методическая работа.</b>				
1.	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством	Сентябрь – октябрь (в течение года)	Классные руководители	
2.	Выявление обучающихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	Сентябрь – октябрь (в течение года)	Классные руководители	
3.	Вовлечение обучающихся, находящихся в группе риска в кружки, клубы, секции. Контроль за внеурочной занятостью обучающихся.	В течение года	Зам. декана по ВР, классные руководители.	
4.	Корректировка картотеки индивидуального учёта	Сентябрь -октябрь	Классные	



	подростков группы риска.	(в течение года)	руководители	
5.	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление обучающихся, не посещающих ФГБОУ ВО РГТУ по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними	Ежедневно	Классные руководители	
<b>2. Работа с обучающимися</b>				
6.	Организация работы специалистов мед.работников (в формате круглых столов, бесед, встреч, лекций, конференций и т.д.)	в течение года	Зам. декана по ВР, классные руководители.	
7.	Организация работы специалистов психологов (в формате круглых столов, бесед, встреч, лекций, конференций и т.д.)	в течение года	Зам. декана по ВР, классные руководители.	
8.	Организация работы специалистов наркологов (в формате круглых столов, бесед, встреч, лекций, конференций и т.д.)	в течение года	Зам. декана по ВР, классные руководители.	
9.	Организация работы специалистов работников ПДН (в формате круглых столов, бесед, встреч, лекций, конференций и т.д.)	в течение года	Зам. декана по ВР, классные руководители.	
10.	Организация работы специалистов полиции, ГИБДД (в формате круглых столов, бесед, встреч, лекций, конференций и т.д.)	в течение года	Зам. декана по ВР, классные руководители.	
11.	Организация работы специалистов Рязанской епархии (в формате круглых столов, бесед, встреч, лекций, конференций и т.д.)	в течение года	Зам. декана по ВР, классные руководители.	
12.	Заседание круглого стола по проблемам профилактики асоциальных явлений «Молодежь за здоровый образ жизни»	ноябрь, июнь	Зам. декана по ВР, классные руководители.	
13.	Реализация программы профилактики наркотических, алкогольных и иных зависимостей, а также по пропаганде здорового жизненного стиля среди студентов Рязанского государственного агротехнологического университета имени П. А. Костычева	в течение года	Ряз.обл.наркодиспансер, зам. декана по ВР, классный руководитель	
14.	Тематический классный час на тему: «Жизнь виртуальная и жизнь реальная»	в течение года	Классный руководитель	
15.	Тематический классный час на тему: «Мой выбор – здоровый образ жизни»	в течение года	Классный руководитель	
16.	Тематический классный час на тему: «Вредные привычки»	в течение года	Классный руководитель	
17.	Лекции для учащихся среднего профессионального образования на тему: «Жизнь без табака»	в течение года	Центр здоровья ГБУ РО «Областная детская клиническая	

			больница им.Н.В. Дмитриевой», Классный руководитель	
18.	Лекции для учащихся среднего профессионального образования на тему: «Здоровый образ жизни»	в течение года	Центр здоровья ГБУ РО «Областная детская клиническая больница им.Н.В. Дмитриевой», Классный руководитель	
19.	Лекции для учащихся среднего профессионального образования на тему: «Курение кальяна опасно для здоровья»	в течение года	Центр здоровья ГБУ РО «Областная детская клиническая больница им.Н.В. Дмитриевой», Классный руководитель	
20.	Лекции для учащихся среднего профессионального образования на тему: «Профилактика гиповитаминоза»	в течение года	Центр здоровья ГБУ РО «Областная детская клиническая больница им.Н.В. Дмитриевой», Классный руководитель	
21.	Лекции для учащихся среднего профессионального образования на тему: «Влияние курения на организм человека»	в течение года	Центр здоровья ГБУ РО «Областная детская клиническая больница им.Н.В. Дмитриевой», Классный руководитель	
22.	Лекции для учащихся среднего профессионального образования на тему: «Профилактика пищевых отравлений»	в течение года	Центр здоровья ГБУ РО «Областная детская клиническая больница им.Н.В. Дмитриевой», Классный руководитель	
23.	Лекции для учащихся среднего профессионального образования на тему: «Рациональное питание»	в течение года	Центр здоровья ГБУ РО «Областная детская клиническая	

			больница им.Н.В. Дмитриевой», Классный руководитель	
<b><i>3. Работа с родителями</i></b>				
24.	Родительские собрания	В течение года	Декан ФДП и СПО, зав.отделением СПО, зам.декана по ВР	
<b><i>4. Работа с педагогическим коллективом</i></b>				
25.	Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому воспитанию обучающихся	В течение года	Специалист по УМР	


## 6. План работы с проблемными детьми

Дисциплинарное нарушение	Принимаемые меры	Сопутствующие документы
<b>1.</b>		
пропуски, двойки	Беседа со студентом и родителями Срок исполнения: 1 неделя	1) Объяснительная ребенка на имя декана
<b>2.</b>		
Ситуация не меняется Пропуски, двойки	Беседа с родителями (письменное ознакомление) Срок исправления: 2 недели	1) Объяснительная ребенка на имя декана 2) Объяснительная родителей на имя декана
<b>3.</b>		
Ситуация не меняется Пропуски, двойки	Беседа с родителями (письменное ознакомление) Срок исправления 2 недели	1) Объяснительная ребенка на имя декана 2) Объяснительная родителей на имя декана
<b>4.</b>		
	Письменное ходатайство классного руководителя о рассмотрении вопроса на Собрании классных руководителей и старост учебных групп	1) Письменное ходатайство
<b>5.</b>		
	Совет профилактики (беседа с ребенком и родителями, письменное ознакомление) Срок исправления: 2 недели	1) Объяснительная ребенка на имя декана 2) Объяснительная родителей на имя декана 3) Протокол
<b>6.</b>		
	Совет профилактики, контроль за исполнением (письменное ознакомление) 1. Ходатайство перед пед. советом о постановке на учет 2. Ходатайство об объявлении предупреждения	1) Объяснительная ребенка на имя декана 2) Объяснительная родителей на имя декана 3) Протокол 4) Ходатайство перед педагогическим советом
	Пед. совет (объявление предупреждения, постановка на учет, письменное ознакомление)	1) Выписка в совет профилактики 2) Ознакомление ребенка и родителей
<b>7.</b>		
	Постановка на учет – совет профилактики 1) явка в деканат 1 раз в неделю в назначенное время с докладом 2) Морозова О.А. заводит дело 3) Классный руководитель отслеживает ребенка ежедневно и в конце недели представляет письменный доклад Морозовой О.А. 4) Через 2 недели оценка результата	1) Дело на нарушителя 2) Доклад классного руководителя
<b>8.</b>		
	Совет профилактики 1) Ходатайство перед пед. советом об	1) Протокол 2) Ходатайство

	объявлении замечания 2) Решение о посещении семьи с выявлением социально-бытовых условий	3) Решение 4) Письменное ознакомление
<b>9.</b>		
	Пед. совет с объявлением замечания	1) Ходатайство 2) Письменное ознакомление



**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. проректора по воспитательной  
работе  И.В. Федоскина  
«\_16\_» «\_март\_» 2023\_ г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ФГБОУ ВО РГАТУ, ФДП И СПО****на 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ П/П	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ (ГОРОДСКИЕ, ОБЛАСТНЫЕ, ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИЕ, ФАКУЛЬТЕТСКИЕ), КЛАССНЫЕ ЧАСЫ	МОДУЛИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	ПЕРИОД ВЫПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННОЕ ЛИЦО	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1.	Торжественное проведение «Дня знаний»	1, 2, 3	Сентябрь	Ректорат, деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп, волонтерский отряд	
2.	Заседание круглого стола по проблемам профилактики асоциальных явлений «Молодежь за здоровый образ жизни»	4	Сентябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп, старосты учебных групп	
3.	Участие первокурсников СПО в общеуниверситетском мероприятии «Посвящение в студенты»	1, 2, 3, 4, 5	Сентябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп, волонтерский отряд	
4.	Участие в областном празднике – фестивале «Праздник Урожая. СПОЖИНКИ»	1, 2, 3, 4, 5	Сентябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп, волонтерский отряд	
5.	Проведение экскурсии с первокурсниками по музею РГАТУ	1, 2, 3	Сентябрь	Наставники (классные руководители) учебных групп, волонтерский отряд	

6.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» цикл занятий в рамках реализации рабочей программы воспитания	1, 2, 3, 4, 5	Сентябрь	Классные руководители	
7.	Классный час: День окончания Второй мировой войны	1, 2, 3, 4, 5	Сентябрь	Наставники (классные руководители) учебных групп	
8.	Классный час: День солидарности в борьбе с терроризмом	1, 2, 3, 4, 5	Сентябрь	Наставники (классные руководители) учебных групп	
9.	Классный час: День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1, 2, 3, 4	Сентябрь	Наставники (классные руководители) учебных групп	
10.	Классный час: Всемирный день туризма	1, 2, 3, 4	Сентябрь	Наставники (классные руководители) учебных групп	
11.	Классный час: «Как работать в ЭБС».	5	Сентябрь	Наставники (классные руководители) учебных групп, научная библиотека РГАТУ	
12.	Регистрация студентов 1 курса в электронной библиотечной системе РГАТУ	5	Сентябрь	Наставники (классные руководители) учебных групп, научная библиотека РГАТУ	
13.	Классный час: «Инвективная лексика»	2	Сентябрь	Наставники (классные руководители) учебных групп	
14.	Тематический классный час «Жизнь без табака»	4	Сентябрь	Наставники (классные руководители) учебных групп, здравпункт РГАТУ	
15.	Тематический классный час «Беседы о духовном»	1, 2, 4, 5	Сентябрь	Деканат СПО, Рязанская епархия	
16.	Месячник по благоустройству территории РГАТУ	1, 2, 4, 5,	Сентябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	



17.	Тематический классный час «Государственные символы (Флаг, Гимн, Герб)»	1	Сентябрь	Наставники (классные руководители) учебных групп	
18.	Деятельность волонтерского отряда «Преданность»	1, 2, 3, 4, 5	Сентябрь	Деканат СПО, волонтерский отряд	
19.	Тематический классный час «Сбережем наш общий дом»	2, 4	Сентябрь	Наставники (классные руководители) учебных групп	
20.	Тематический классный час «Мои таланты»	3	Сентябрь	Наставники (классные руководители) учебных групп	
21.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Русская Аграрная Группа»	5	Сентябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
22.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Старожиловоагроснаб»	5	Сентябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
23.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Авангард»	5	Сентябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
24.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Вакинское Агро»	5	Сентябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
25.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «АПК Русь»	5	Сентябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
26.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального	5	Сентябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители)	

	сектора экономики Рязанской области ЗАО «Победа»			учебных групп	
27.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области Колхоз (СПК) имени Ленина	5	Сентябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
28.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Рассвет-1»	5	Сентябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
29.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Надежда»	5	Сентябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
30.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области АО «Старожиловский молочный комбинат»	5	Сентябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
31.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Мир»	5	Сентябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
<b>ОКТАБРЬ</b>					
32.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» цикл занятий в рамках реализации рабочей программы воспитания	1, 2, 3, 4, 5	Сентябрь	Наставники (классные руководители) учебных групп	
33.	Проведение круглого стола «Пропащие в сети»	2, 4	Октябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	

34.	Участие студентов СПО в ежегодном праздновании профессионального праздника «День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности»	1, 2, 3, 4, 5	Октябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
35.	День СПО	1, 2, 3, 4, 5	Октябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
36.	День пожилых людей	1, 2, 3, 4	Октябрь	Наставники (классные руководители) учебных групп	
37.	День Учителя	1, 2, 4, 5	Октябрь	Наставники (классные руководители) учебных групп	
38.	Тематический классный час «Беседы о духовном»	1, 2, 4, 5	Октябрь	Деканат СПО, Рязанская епархия	
39.	Встреча работников полиции и инспекторами по делам несовершеннолетних;	1, 2, 4	Октябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
40.	«Встреча ректора университета со студентами 1 го курса»	1, 2, 4, 5	Октябрь	Ректор, деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
41.	Участие первокурсников СПО в творческом фестивале «Знакомьтесь, мы – 1 курс!»	3	Октябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
42.	Тематический классный час «Я гражданин России»	1	Октябрь	Наставники (классные руководители) учебных групп	
43.	Участие в студенческом фестивале эстрадной песни «Просто песня»	3	Октябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
44.	Деятельность волонтерского отряда «Преданность»	1, 2, 4, 5	Октябрь	Деканат СПО, волонтерский отряд	

45.	Тематический классный час «Международный терроризм – угроза национальной безопасности»	1, 4	Октябрь	Наставники (классные руководители) учебных групп	
46.	Тематический классный час «Жизнь виртуальная и жизнь реальная»	2, 4	Октябрь	Наставники (классные руководители) учебных групп	
47.	Тематический классный час «Сквернословие и его влияние на здоровье»	2, 4	Октябрь	Наставники (классные руководители) учебных групп	
48.	Тематический классный час «День пожилого человека»	1, 2	Октябрь	Наставники (классные руководители) учебных групп	
49.	Тематический классный час «Здесь родины моей начало...» («Моя малая родина»)	1, 2	Октябрь	Наставники (классные руководители) учебных групп	
50.	День памяти жертв политических репрессий	1,2,3,4	Октябрь	Наставники (классные руководители) учебных групп	
51.	Тематический классный час «Учись запоминать»	2	Октябрь	Наставники (классные руководители) учебных групп	
52.	Тематический классный час «Виртуальные прогулки по русскому музею»	2, 3	Октябрь	Наставники (классные руководители) учебных групп	
53.	Тематический классный час «Моя будущая профессия»	5	Октябрь	Наставники (классные руководители) учебных групп	
54.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Русская Аграрная Группа»	5	Октябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
55.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Старожиловоагроснаб»	5	Октябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	

56.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Авангард»	5	Октябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
57.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Вакинское Агро»	5	Октябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
58.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «АПК Русь»	5	Октябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
59.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ЗАО «Победа»	5	Октябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
60.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области Колхоз (СПК) имени Ленина	5	Октябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
61.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Рассвет-1»	5	Октябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
62.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Надежда»	5	Октябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
63.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области АО	5	Октябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	

	«Старожиловский молочный комбинат»				
64.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Мир»	5	Октябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
<b>НОЯБРЬ</b>					
65.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» цикл занятий в рамках реализации рабочей программы воспитания	1, 2, 3, 4, 5	Ноябрь	Наставники (классные руководители) учебных групп	
66.	Участие студентов СПО в региональном мероприятии «Образование и карьера»	5	Ноябрь	Деканат СПО, волонтерский отряд	
67.	Общеуниверситетское мероприятие «День открытых дверей университета»	1, 2, 3, 5	Ноябрь	Ректор, деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп, волонтерский отряд	
68.	День народного единства	1,2,3,4	Ноябрь	Наставники (классные руководители) учебных групп	
69.	Тематический классный час «День МАТЕРИ»	2, 3	Ноябрь	Наставники (классные руководители) учебных групп	
70.	Участие студентов СПО в ежегодном мероприятии ярмарки вакансий рабочих мест для выпускников РГАТУ «Ярмарка вакансий»	5	Ноябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
71.	Тематический классный час «Беседы о духовном»	1, 2, 4, 5	Ноябрь	Деканат СПО, Рязанская епархия	
72.	Деятельность волонтерского отряда «Преданность»	1, 2, 4, 5	Ноябрь	Деканат СПО, волонтерский отряд	
73.	Тематический классный час «Мир без	1, 2	Ноябрь	Наставники (классные	

	нацизма»			руководители) учебных групп	
74.	Тематический классный час «Мой выбор – здоровый образ жизни»	1, 4	Ноябрь	Наставники (классные руководители) учебных групп	
75.	Тематический классный час «Наш земляк – Сергей Александрович Есенин»	2, 3	Ноябрь	Наставники (классные руководители) учебных групп	
76.	Тематический классный час «Виртуальный Музей-усадьба Л.Н. Толстого «Ясная Поляна»	2, 3	Ноябрь	Наставники (классные руководители) учебных групп	
77.	Тематический классный час «Мир профессий, как я сделал свой выбор»	5	Ноябрь	Наставники (классные руководители) учебных групп	
78.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Русская Аграрная Группа»	5	Ноябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
79.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Старожиловоагроснаб»	5	Ноябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
80.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Авангард»	5	Ноябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
81.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Вакинское Агро»	5	Ноябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
82.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «АПК Русь»	5	Ноябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	

83.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ЗАО «Победа»	5	Ноябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
84.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области Колхоз (СПК) имени Ленина	5	Ноябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
85.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Рассвет-1»	5	Ноябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
86.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Надежда»	5	Ноябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
87.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области АО «Старожиловский молочный комбинат»	5	Ноябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
88.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Мир»	5	Ноябрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
89.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» цикл занятий в рамках реализации рабочей программы воспитания	1, 2, 3, 4, 5	Декабрь	Наставники (классные руководители) учебных групп	
90.	День Героев Отечества	1, 2, 3, 4, 5	Декабрь	Наставники (классные руководители) учебных групп	



91.	День Конституции Российской Федерации	1, 2, 3, 4, 5	Декабрь	Наставники (классные руководители) учебных групп	
92.	Общеуниверситетское мероприятие «Мисс РГАТУ 2021»	3	Декабрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
93.	Профилактическая беседа «Половое воспитание»	2, 4	Декабрь	Деканат СПО, здравпункт РГАТУ	
94.	Деятельность волонтерского отряда «Преданность»	1, 2, 4, 5	Декабрь	Деканат СПО, волонтерский отряд	
95.	Участие студентов СПО в выставке творчества первокурсников «Давайте познакомимся!»	3	Декабрь	Наставники (классные руководители) учебных групп	
96.	Тематический классный час «Беседы о духовном»	1, 2, 4, 5	Декабрь	Деканат СПО, Рязанская епархия	
97.	Тематический классный час «Охрана литосферы»	2	Декабрь	Наставники (классные руководители) учебных групп	
98.	Тематический классный час «Милосердие и волонтерство...»	1, 2	Декабрь	Наставники (классные руководители) учебных групп	
99.	Тематический классный час «Самые удивительные места планеты»	2	Декабрь	Наставники (классные руководители) учебных групп	
100.	Тематический классный час «Вредные привычки»	4	Декабрь	Наставники (классные руководители) учебных групп	
101.	Тематический классный час «Я и моя профессия»	5	Декабрь	Наставники (классные руководители) учебных групп	
102.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Русская Аграрная Группа»	5	Декабрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	

103.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Старожиловоагроснаб»	5	Декабрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
104.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Авангард»	5	Декабрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
105.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Вакинское Агро»	5	Декабрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
106.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «АПК Русь»	5	Декабрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
107.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ЗАО «Победа»	5	Декабрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
108.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области Колхоз (СПК) имени Ленина	5	Декабрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
109.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Рассвет-1»	5	Декабрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
110.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области	5	Декабрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	

	ООО «Надежда»				
111.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области АО «Старожиловский молочный комбинат»	5	Декабрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
112.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Мир»	5	Декабрь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
<b>ЯНВАРЬ</b>					
113.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» цикл занятий в рамках реализации рабочей программы воспитания	1, 2, 3, 4, 5	Январь	Наставники (классные руководители) учебных групп	
114.	День снятия блокады Ленинграда	1, 2, 3, 4, 5	Январь	Наставники (классные руководители) учебных групп	
115.	Общеуниверситетское мероприятие «Татьянин день»	3	Январь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
116.	Деятельность волонтерского отряда «Преданность»	1, 2, 4, 5	Январь	Деканат СПО, волонтерский отряд	
117.	Тематический классный час «Беседы о духовном»	1, 2, 4, 5	Январь	Деканат СПО, Рязанская епархия	
118.	Тематический классный час «Писатели и поэты Рязанского края»	2, 3	Январь	Наставники (классные руководители) учебных групп	
119.	Онлайн экскурсия «Третьяковская галерея»	2, 3	Январь	Наставники (классные руководители) учебных групп	
120.	Тематический классный час «День российского студенчества»	1, 2, 3	Январь	Наставники (классные руководители) учебных групп	

121.	Тематический классный час «Презентации хобби увлечений студентов»	2, 3, 5	Январь	Наставники (классные руководители) учебных групп	
122.	Тематический классный час «10 основных правил ЗОЖ»	4	Январь	Наставники (классные руководители) учебных групп	
123.	Тематический классный час «Кем в дальнейшем я стану»	5	Январь	Наставники (классные руководители) учебных групп	
124.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Русская Аграрная Группа»	5	Январь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
125.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Старожиловоагроснаб»	5	Январь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
126.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Авангард»	5	Январь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
127.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Вакинское Агро»	5	Январь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
128.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «АПК Русь»	5	Январь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
129.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ЗАО «Победа»	5	Январь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	

130.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области Колхоз (СПК) имени Ленина	5	Январь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
131.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Рассвет-1»	5	Январь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
132.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Надежда»	5	Январь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
133.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области АО «Старожиловский молочный комбинат»	5	Январь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
134.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Мир»	5	Январь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
135.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» цикл занятий в рамках реализации рабочей программы воспитания	1, 2, 3, 4, 5	Февраль	Наставники (классные руководители) учебных групп	
136.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1, 2, 3, 4, 5	Февраль	Наставники (классные руководители) учебных групп	
137.	День защитников Отечества	1, 2, 3, 4	Февраль	Наставники (классные руководители) учебных групп	

138.	Общеуниверситетское мероприятие «Мистер РГАТУ»	3	Февраль	СДК, деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
139.	Тематический классный час «Беседы о духовном»	1, 2, 4, 5	Февраль	Деканат СПО, Рязанская епархия	
140.	Тематический классный час посвященный Дню победы: «Никто не забыт, ни что не забыто»	1, 2, 3	Февраль	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
141.	Деятельность волонтерского отряда «Преданность»	1, 2, 4, 5	Февраль	Деканат СПО, волонтерский отряд	
142.	Тематический классный час «Виртуальный тур по музеям РВСН»	2, 3	Февраль	Наставники (классные руководители) учебных групп	
143.	Виртуальная 3D-экскурсия в Лувр	2, 3	Февраль	Наставники (классные руководители) учебных групп	
144.	Виртуальные уроки Здоровья для подростков и молодежи	4	Февраль	Наставники (классные руководители) учебных групп	
145.	Тематический классный час «В профессию первые шаги»	5	Февраль	Наставники (классные руководители) учебных групп	
146.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Русская Аграрная Группа»	5	Февраль	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
147.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Старожиловоагроснаб»	5	Февраль	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
148.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области	5	Февраль	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	

	ООО «Авангард»				
149.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Вакинское Агро»	5	Февраль	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
150.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «АПК Русь»	5	Февраль	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
151.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ЗАО «Победа»	5	Февраль	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
152.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области Колхоз (СПК) имени Ленина	5	Февраль	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
153.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Рассвет-1»	5	Февраль	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
154.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Надежда»	5	Февраль	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
155.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области АО «Старожиловский молочный комбинат»	5	Февраль	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	

156.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Мир»	5	Февраль	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
<b>МАРТ</b>					
157.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» цикл занятий в рамках реализации рабочей программы воспитания	1, 2, 3, 4, 5	Март	Наставники (классные руководители) учебных групп	
158.	День воссоединения Крыма с Россией	1, 2, 3, 4, 5	Март	Наставники (классные руководители) учебных групп	
159.	Общеуниверситетское мероприятие «День открытых дверей университета»	1, 2, 3, 5	Март	Ректор, деканат СПО, классные руководители, волонтерский отряд	
160.	Участие студентов СПО в конкурсе художественного творчества студентов в рамках «Студенческая весна 2021»	3	Март	СДК, деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
161.	«Влияние курения на организм человека»	4	Март	Наставники (классные руководители) учебных групп	
162.	Виртуальная 3D-экскурсия по парку «Патриот»	1, 2	Март	Наставники (классные руководители) учебных групп	
163.	Тематический классный час «Беседы о духовном»	1, 2, 4, 5	Март	Деканат СПО, Рязанская епархия	
164.	Тематический классный час «Эрмитажу – 170 лет»	2, 3	Март	Наставники (классные руководители) учебных групп	
165.	Тематический классный час «Я смысл этой жизни вижу в том...»	2, 3	Март	Наставники (классные руководители) учебных групп	



166.	Тематический классный час «Человек трудом велик»	5	Март	Наставники (классные руководители) учебных групп	
167.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Русская Аграрная Группа»	5	Март	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
168.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Старожиловоагроснаб»	5	Март	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
169.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Авангард»	5	Март	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
170.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Вакинское Агро»	5	Март	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
171.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «АПК Русь»	5	Март	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
172.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ЗАО «Победа»	5	Март	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
173.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области Колхоз (СПК) имени Ленина	5	Март	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	

174.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Рассвет-1»	5	Март	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
175.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Надежда»	5	Март	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
176.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области АО «Старожиловский молочный комбинат»	5	Март	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
177.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Мир»	5	Март	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
<b>АПРЕЛЬ</b>					
178.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» цикл занятий в рамках реализации рабочей программы воспитания	1, 2, 3, 4, 5	Апрель	Наставники (классные руководители) учебных групп	
179.	Тематический классный час «Вечно живые»	1, 2, 3	Апрель	Наставники (классные руководители) учебных групп	
180.	«Имена героев ВОВ в названиях улиц города Рязани»	1, 2	Апрель	Наставники (классные руководители) учебных групп	
181.	День космонавтики	1, 2, 3	Апрель	Наставники (классные руководители) учебных групп	
182.	Тематический классный час «Беседы о духовном»	1, 2, 4, 5	Апрель	Деканат СПО, Рязанская епархия	

183.	Деятельность волонтерского отряда «Преданность»	1, 2, 4, 5	Апрель	Деканат СПО, волонтерский отряд	
184.	Участие студентов ФДП и СПО РГАТУ областной патриотической акции «Георгиевская ленточка»	1, 2	Апрель	Деканат СПО, Волонтерский отряд	
185.	Тематический классный час «Великая отечественная война 1941-1945гг»	1, 2	Апрель	Наставники (классные руководители) учебных групп	
186.	Тематический классный час «Молодежь за здоровый образ жизни»	4	Апрель	Наставники (классные руководители) учебных групп	
187.	Тематический классный час «Величественные замки»	2	Апрель	Наставники (классные руководители) учебных групп	
188.	Тематический классный час «Профессия с большой перспективой»	5	Апрель	Наставники (классные руководители) учебных групп	
189.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Русская Аграрная Группа»	5	Апрель	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
190.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Старожиловоагроснаб»	5	Апрель	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
191.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Авангард»	5	Апрель	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
192.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Вакинское Агро»	5	Апрель	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	

193.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «АПК Русь»	5	Апрель	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
194.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ЗАО «Победа»	5	Апрель	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
195.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области Колхоз (СПК) имени Ленина	5	Апрель	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
196.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Рассвет-1»	5	Апрель	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
197.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Надежда»	5	Апрель	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
198.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области АО «Старожиловский молочный комбинат»	5	Апрель	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
199.	Встречи с участниками образовательного кластера из числа предприятий реального сектора экономики Рязанской области ООО «Мир»	5	Апрель	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
<b>МАЙ</b>					
200.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» цикл занятий в рамках	1, 2, 3, 4, 5	Май	Наставники (классные руководители) учебных групп	

	реализации рабочей программы воспитания				
201.	Праздник весны и труда	1, 2, 3, 4, 5	Май	Наставники (классные руководители) учебных групп	
202.	День Победы	1, 2, 3, 4, 5	Май	Наставники (классные руководители) учебных групп	
203.	День российского предпринимательства	1, 5	Май	Наставники (классные руководители) учебных групп	
204.	День факультета среднего профессионального образования 2021	1, 2, 3, 4, 5	Май	Деканат СПО, СДК, волонтерский отряд	
205.	Участие студентов СПО в «Первомайской демонстрации»	1, 2, 3	Май	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
206.	Тематический классный час «Беседы о духовном»	1, 2, 4, 5	Май	Деканат СПО, Рязанская епархия	
207.	Проведение викторины для первокурсников «Герои земли Рязанской»	1, 2	Май	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
208.	Проведение викторины для первокурсников «Их именами названы улицы города»	1, 2	Май	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
209.	Участие студентов ФДП и СПО в областной патриотической акции «Бессмертный полк»	1, 2	Май	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
210.	Тематический классный час «Патриотизм»	1, 2	Май	Наставники (классные руководители) учебных групп	
211.	Тематический классный час «Дорога в завтра»	5	Май	Наставники (классные руководители) учебных групп	

212.	Тематический классный час «Государственный исторический музей»	1, 2	Май	Наставники (классные руководители) учебных групп	
213.	Тематический классный час «Особенности личности»	2, 3, 4	Май	Наставники (классные руководители) учебных групп	
214.	Тематический классный час «Профилактика пищевых отравлений»	4	Май	Наставники (классные руководители) учебных групп	
215.	«Встреча с деканами факультетов ВО РГАТУ»	5	Май	Деканаты, Наставники (классные руководители) учебных групп	
<b>ИЮНЬ</b>					
216.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» цикл занятий в рамках реализации рабочей программы воспитания	1, 2, 3, 4, 5	Июнь	Наставники (классные руководители) учебных групп	
217.	Участие в общегородских мероприятиях, посвященных «Дню России»	1, 2	Июнь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп	
218.	Международный день защиты детей	1, 2, 3, 4, 5	Июнь	Наставники (классные руководители) учебных групп	
219.	Тематический классный час «Беседы о духовном»	1, 2, 4, 5	Июнь	Деканат СПО, Рязанская епархия	
220.	Тематический классный час «Виртуальная экскурсия по московскому Кремлю»	1, 2	Июнь	Наставники (классные руководители) учебных групп	
221.	Тематический классный час «Курение кальяна опасно для здоровья»	4	Июнь	Наставники (классные руководители) учебных групп	
222.	Тематический классный час «Молодежная субкультура в современном обществе»	4	Июнь	Наставники (классные руководители) учебных групп	

223.	Тематический классный час «Познаю самого себя»	2, 3	Июнь	Наставники (классные руководители) учебных групп	
224.	Классный час «Внутренний экзамен РГАТУ»	5	Июнь	Наставники (классные руководители) учебных групп	
225.	Деятельность волонтерского отряда «Преданность»	1, 2, 4, 5	Июнь	Деканат СПО, волонтерский отряд	
226.	Торжественное вручение дипломов выпускникам ФДП и СПО	3, 5	Июнь	Деканат СПО, Наставники (классные руководители) учебных групп, СДК	

#### **Модули воспитательной работы:**

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Культурно-творческое воспитание
4. Спортивно-оздоровительное воспитание
5. Профессионально-ориентирующее воспитание

#### **Наименование общих компетенций:**

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

**ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

**ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.

**ОК 09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

**ОК 11.** Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Декан ФДП и СПО



А.С. Емельянова

Календарный план воспитательной работы рассмотрен на заседании методического совета факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования Протокол №\_08\_ от «\_марта\_» 2023 года.

Председатель методического совета



Мохова М.Н.