АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ И ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ» ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ – ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «ФЕЛИНОЛОГИЯ. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЛЕМЕННОГО ДЕЛА» ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

1. Место дисциплины в структуре УП ДПП

Дисциплина относится к основным дисциплинам УП ДПП.

Область профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу профпереподготовки: непродуктивное животноводство.

Объектами профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу профпереподготовки: являются технологии и технологические процессы в животноводстве; процессы организации и управления в животноводстве (фелинологии).

Виды профессиональной деятельности слушателей: производственно-технологическая.

2. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение компетенций, необходимых для проведения работ по содержанию, разведению и кормлению непродуктивных животных.

Задачи изучения дисциплины:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, утверждённого Министерством образования и науки РФ 12 мая 2014 года, приказ № 505, определены задачи профессиональной деятельности выпускников: в области непродуктивное животноводство:

- содержание, кормление и разведение непродуктивных животных (кошек)
 - 3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **профессиональных:**

ПК-1.1 Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

Знания:

Правила техники безопасности при работе с животными с учетом особенностей формирования их поведения и психических процессов; особенности рационов для непродуктивных животных. Умения:

Охарактеризовать физиологические аспекты формирования поведения и психических процессов у животных, развитие поведения в онтогенезе, роль поведения в эволюционном процессе.

Иметь навыки (владения)

Владения правилами производственной санитарии при работе с животными с учетом особенностей формирования их поведения и психических процессов; правилами пожарной безопасности и норм охраны при работе с животными с учетом особенностей формирования их поведения и психических процессов.

Содержание

Инфекционные и внутренние незаразные болезни животных.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины, при проведении аудиторных занятий, используются следующие образовательные технологии: лекции, практические работы, самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования и итогового контроля в форме зачёта.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗООПСИХОЛОГИЯ»

ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ – ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «ФЕЛИНОЛОГИЯ. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЛЕМЕННОГО ДЕЛА» ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

1. Место дисциплины в структуре УП ДПП

Дисциплина относится к основным дисциплинам УП ДПП.

Область профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу профпереподготовки: непродуктивное животноводство.

Объектами профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу профпереподготовки: являются технологии и технологические процессы в животноводстве; процессы организации и управления в животноводстве (фелинологии).

Виды профессиональной деятельности слушателей: производственно-технологическая.

2. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение компетенций, необходимых для изучения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда с учетом особенностей формирования поведения и психических процессов у животных. Задачи изучения дисциплины:

- развитие поведения животных в онтогенезе, роль этологии в эволюционном процессе
- анализировать физиологические аспекты формирования поведения и психических процессов у животных
- способами управления животными в соответствии с предназначением на основе современных знаний об их поведении и психологии.
 - 3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных:

ПК-1.1 Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

Знания:

Правила техники безопасности при работе с животными с учетом особенностей формирования их поведения и психических процессов; особенности рационов для непродуктивных животных. Умения:

Охарактеризовать физиологические аспекты формирования поведения и психических процессов у животных, развитие поведения в онтогенезе, роль поведения в эволюционном процессе.

Иметь навыки (владения)

Владения правилами производственной санитарии при работе с животными с учетом особенностей формирования их поведения и психических процессов; правилами пожарной безопасности и норм охраны при работе с животными с учетом особенностей формирования их поведения и психических процессов.

Содержание

Зоопсихология.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины, при проведении занятий, используются следующие образовательные технологии: лекции, практические работы, самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования и итогового контроля в форме зачёта.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РАЗВЕДЕНИЕ, ГЕНЕТИКА И СЕЛЕКЦИЯ ЖИВОТНЫХ» ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ – ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «ФЕЛИНОЛОГИЯ. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЛЕМЕННОГО ДЕЛА» ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

3. Место дисциплины в структуре УП ДПП

Дисциплина относится к основным дисциплинам УП ДПП.

Область профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу профпереподготовки: непродуктивное животноводство.

Объектами профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу профпереподготовки: являются технологии и технологические процессы в животноводстве; процессы организации и управления в животноводстве (фелинологии).

Виды профессиональной деятельности слушателей: производственно-технологическая.

4. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение компетенций, необходимых для осуществления работ по отбору животных на племя, отбору и подбору пар.

Задачи изучения дисциплины:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, утверждённого Министерством образования и науки РФ 12 мая 2014 года, приказ № 505, определены задачи профессиональной деятельности выпускников:

в области непродуктивное животноводство:

- методы генетического анализа в работе с животными
- производить генетическую обработку результатов
- производить отбор и подбор пар животных для получения качественного потомства

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **профессиональных:**

ПК-1.4 производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

Знания:

методы генетического анализа в работе с животными

Умения:

производить генетическую обработку результатов

Иметь навыки (владения)

производить отбор и подбор пар животных для получения качественного потомства

Содержание

Разведение, генетика и селекция животных

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины, при проведении занятий, используются следующие образовательные технологии: лекции, практические работы, самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования и итогового контроля в форме зачёта.