

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Академия пчеловодства и современных биотехнологий

(структурное подразделение разработчик ДПП)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по развитию и качеству
образовательного процесса
ФГБОУ ВО РГАТУ



И.Г. Шашкова

«22» января 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ИНФЕКЦИОННЫЕ И ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ

(название из УП)

по дополнительной профессиональной программе –
программе профессиональной переподготовки

ФЕЛИНОЛОГИЯ. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЛЕМЕННОГО ДЕЛА

(название ДПП)

Общая трудоемкость учебной дисциплины 123 академических часа

Форма обучения - очно- заочная

(очная, заочная, очно-заочная)

Форма промежуточной аттестации – зачет

(зачет, экзамен)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по направлению подготовки 36.02.02 Зоотехния, утвержденного приказом № 505 Министерства образования и науки РФ 12 мая 2014 год; профессионального стандарта "Животновод", утвержденного Минтруда России, приказ от 19.05.2014 N 325н.

Разработчики:

д-р биол. наук,

профессор кафедры зоотехнии и биологии



Нефедова С.А.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на расширенном заседании Академии пчеловодства и современных биотехнологий 9 января 2020 года, протокол № 1.

Директор академии пчеловодства

И современных биотехнологий



(подпись)

Нефедова С.А.

(Ф.И.О.)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является получение компетенций, необходимых для проведения работ по содержанию, разведению и кормлению непродуктивных животных.

Задачи изучения дисциплины:

Знать:

анатомические и физиологические особенности организма кошки; методы специфической и неспецифической профилактики болезней; основные симптомы инфекционных и внутренних незаразных болезней кошек; способы профилактики зооантропонозов;

Уметь

оказать первую доврачебную помощь; рассчитать рацион питания; провести в питомнике профилактические и экстренные противоэпидемические мероприятия;

Иметь навыки (владеть):

оказания помощи в родах, выхаживания новорожденных.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на получение компетенции ПК 1.1 в соответствии с ФГОС СПО, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по направлению подготовки 36.02.02 Зоотехния.

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
1		2	3	4
Индекс	Формулировка			
ПК 1.1.	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления	правила техники безопасности при работе с животными с учетом особенностей формирования их поведения и психических процессов; особенности рационов для непродуктивных животных	охарактеризовать физиологические аспекты формирования поведения и психических процессов у животных, развитие поведения в онтогенезе, роль поведения в эволюционном процессе	владения правилами производственной санитарии при работе с животными с учетом особенностей формирования их поведения и психических процессов; правилами пожарной безопасности и норм охраны при работе с животными с учетом особенностей формирования их поведения и психических процессов

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего акад. часов
Аудиторные занятия (всего)	85
в том числе:	
Лекции	4
Практические занятия (ПЗ)	81
Семинарские занятия	-
Лабораторные работы	-
Другие виды аудиторной работы	-
Самостоятельная работа (всего)	37
в том числе:	
Подготовка к практическим занятиям	7
Подготовка к промежуточной аттестации	30
промежуточная аттестация (зачет)	1
Общая трудоемкость, акад. час.	123

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенции

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовый ПР	Самост. работа	Всего час. (без экзама)	
1.	Инфекционные болезни кошек	2	-	40	-	18	60	ПК-1.1
2.	Внутренние незаразные болезни кошек.	2	-	41	-	19	62	ПК-1.1
Промежуточная аттестация (зачет)							1	
<i>Общая трудоемкость, акад. час</i>		4	-	81	-	37	123	

4.2. Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудоемкость (ак.час.)	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1.	1.	Инфекционные болезни (ринотрахеит, калицивироз, панлейкопения, ретровирусные инфекции, коронавирусная инфекция, бордетеллез, хламидиоз, микоплазмоз, токсоплазмоз)	2	ПК-1.1
2	2	Внутренние незаразные болезни (МКБ, эндокринные заболевания, нарушения водно-электролитного баланса, гепатит/гепатоз, патология ЖКТ неинфекционного генеза, патология беременности и родов, наследственные аномалии)	2	ПК-1.1
<i>Общая трудоемкость, час</i>			4	

4.3. Практические занятия

№ п/п	№ разделов	Наименование практических работ	Трудоемкость (ак.час.)	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1.	1.	Инфекционные болезни (дифференциальный диагноз респираторных вирусных и бактериальных инфекций, противоэпидемические мероприятия, специфическая профилактика)	40	ПК-1.1
2	2	Внутренние незаразные болезни (эстральный цикл и способы его коррекции, родовспоможение и уход за новорожденными в домашних условиях, рацион питания)	41	ПК-1.1
<i>Общая трудоемкость, час</i>			81	

4.4. Самостоятельная работа

№ п/п	№ разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (ак.час.)	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1.	1.	Инфекционные болезни (ринотрахеит, калицивироз, панлейкопения, ретровирусные инфекции, коронавирусная инфекция, бордетеллез, хламидиоз, микоплазмоз, паразитозы)	18	ПК-1.1
2	2	Внутренние незаразные болезни (анатомия и физиологические особенности организма кошки, роль питания в поддержании здоровья кошек, коррекция рациона с учетом возрастных и индивидуальных потребностей животного)	19	ПК-1.1
<i>Общая трудоемкость, час</i>			37	

5. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДОВ ЗАНЯТИЙ И ФОРМ КОНТРОЛЯ

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	Семинары	СРС	
ПК-1.1	+	-	+	-	+	собеседование, зачет

6. Организационно-педагогические условия

Основная литература

1. Сидорчук, А. А. Ветеринарная санитария [Электронный ресурс] Учебное пособие / А.А.Сидорчук, В.Л. Крупальник, Н.И. Попов, А.А. Глушков/ Лань, 2011.- 368 с. - Режим доступа: www.lanbook.ru
2. Инфекционные болезни животных: учебник [Текст] /А. А. Сидорчук, Н. А. Масимов, В. Л. Крупальник [и др.]; под ред. проф. А. А. Сидорчука – 2-е изд. перераб. и доп. - М: ИНФРА-М, 2017. - 954 с.

Дополнительная литература

1. Агапова, М. Ф. Диагностика, профилактика и меры борьбы при туберкулезе сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] Учебно-методическое пособие / М.Ф. Агапова, Н.А. Донченко, В.Т. Вольф/ НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2011.- 83с. - Режим доступа: www.lanbook.ru
2. Барышников, П. И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных [Электронный ресурс] Учебное пособие / П. И. Барышников, В.В. Разумовская /2-е изд., испр., Лань, 2015.- 672 с. - Режим доступа: www.lanbook.ru
3. Белкин Б.Л. Барсуков В.С. Прудников В.С. Зоонозы: этиология, клиника, патоморфология и меры профилактики [Электронный ресурс] Учебное пособие/ Б.Л. Белкин, В.С. Барсуков, В.С. Прудников/ ОрелГАУ (Орловский государственный аграрный университет), 2014.-48 с. - Режим доступа: www.lanbook.ru
4. Инфекционные болезни животных: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Ветеринария» [Текст] /под редакцией А. А. Кудряшова, А. В. Святковского - СПб: Лань, 2007 г. - 608с.
5. Инфекционные болезни животных: учебник для студентов, обучающихся по специальности «Ветеринария» [Текст] /под ред. проф. А. А. Сидорчука - М: Колос С, 2007. - 671 с.
6. Лимаренко, А. А. Болезни свиней. [Электронный ресурс] Учебное пособие, / А. А. Лимаренко, И. А. Болоцкий, А. И. Бараников, Лань, 2008, 640 с.- Режим доступа: www.lanbook.ru
7. Макаров, В. В. Эпизоотологический метод исследования [Электронный ресурс] Учебное пособие / В. В. Макаров, А. В. Святковский, В. А. Кузьмин, О. И. Сухарев, Лань, 2009.- 224 с.- Режим доступа: www.lanbook.ru
8. Масимов, Н. А. Инфекционные болезни пушных зверей [Электронный ресурс] : учеб. пособ. / Н. А. Масимов, Х. С. Горбатова, И. А. Калистратов. – СПб.: Лань, 2013. – 128 с. - Режим доступа: www.lanbook.ru
9. Масимов, Н. А. Инфекционные болезни собак и кошек [Электронный ресурс] : учеб. пособ. / Н. А. Масимов, С. И. Лебедько. – СПб. : Лань, 2009. – 128 с. -

Режим доступа: www.lanbook.ru

10. Сидорчук, А.А. Инфекционные болезни лабораторных животных [Электронный ресурс] Учебное пособие /А. А. Сидорчук., А. А. Глушков/, 2009, 128 с.- Режим доступа: www.lanbook.ru

– Периодические издания

Вестник Рязанского государственного агротехнологического

1. университета имени П. А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева». – 2009 -... . – Ежекварт. – ISSN: 2077 -2084

— Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>.

ЭБС «Юрайт» – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>

— Методические указания к лекционным занятиям

Инфекционные болезни Учебно-методические указания к лекционным

1. занятиям [Текст] / И.А. Кондакова – Издательство учебной литературы и учебно-методических пособий ФГБОУ ВО РГАТУ, 2017 ЭБС РГАТУ. – Режим доступа: [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web)

— Методические указания к лабораторным занятиям

Инфекционные болезни. Учебно-методические указания к

1. лабораторным занятиям [Текст] / И.А. Кондакова – Издательство учебной литературы и учебно-методических пособий ФГБОУ ВО РГАТУ, 2017 ЭБС РГАТУ. – Режим доступа: <http:// bibl.rgatu.ru/web>

— Методические указания к практическим занятиям – не предусмотрены учебным планом

— Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Инфекционные болезни . Учебно-методические указания для самостоятельной работы студентов [Текст] И.А. Кондакова – Издательство учебной литературы и учебно-методических пособий ФГБОУ ВО РГАТУ, 2017 ЭБС РГАТУ. – Режим доступа: <http:// bibl.rgatu.ru/web>

6.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

— Аудитории (помещения, места) для проведения занятий (в соответствии с паспортом аудиторий)

Лекции проводятся в аудитории № 408 корпус 4 на 15 и более рабочих мест. Лабораторные занятия проводятся в аудитории № 408 корпус 4 на 15 и более рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в компьютерном классе корпус 4 аудитория № 208 на 15 и более рабочих мест.

— Перечень специализированного оборудования (в соответствии с паспортом аудиторий)

Для лекционных занятий

Наименование оборудования	Марка	шт.
Телевизор	Samsung	1
Видеомагнитофон	Samsung	1
Переносной экран на треноге	APOLLO	1
Мультимедийный проектор	Toshiba TLP-XC 2000	1
Ноутбук	Lenovo	1

Для лабораторных занятий

Наименование оборудования	Марка	шт.
Телевизор	Samsung	1
Видеомагнитофон	Samsung	1
Переносной экран на треноге	APOLLO	1
Мультимедийный проектор	Toshiba TLP-XC 2000	1
Ноутбук	Lenovo	1

Для самостоятельной работы

Компьютерный класс

Наименование оборудования	Марка	шт.
Персональный компьютер с подключением к локальной сети с выходом в Internet	DEPO	15
Стационарный экран с приводом	ProScreen	1
Мультимедийный проектор	Toshiba TLP-XC 2000	1

Читальный зал 4 корпуса

Название оборудования	Марка	шт.
Персональный компьютер	LG	3
Сеть интернет		есть

6.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
GoogleChrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Академия пчеловодства и современных биотехнологий
(структурное подразделение разработчик ДПП)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по развитию и качеству
образовательного процесса
ФГБОУ ВО РГАТУ



И.Г. Шашкова

«22» января 2020года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

РАЗВЕДЕНИЕ, ГЕНЕТИКА И СЕЛЕКЦИЯ ЖИВОТНЫХ
(название из УП)

по дополнительной профессиональной программе –
программе профессиональной переподготовки

ФЕЛИНОЛОГИЯ. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЛЕМЕННОГО ДЕЛА
(название ДПП)

Общая трудоемкость учебной дисциплины 113 академических часа

Форма обучения – очно-заочная
(очная, заочная, очно-заочная)

Форма промежуточной аттестации – зачет
(зачет, экзамен)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по направлению подготовки 36.02.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 505 Министерства образования и науки РФ 12 мая 2014 год; профессионального стандарта "Животновод", утвержденного Минтруда России, приказ от 19.05.2014 N 325н.

Разработчик:

Профессор кафедры зоотехнии и биологии, д-р биол. наук



Коровушкин А.А.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на расширенном заседании академии пчеловодства и современных биотехнологий 09 января 2020 года, протокол №1.

Директор академии пчеловодства

И современных биотехнологий



(подпись)

Нефедова С.А.
(Ф.И.О.)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является получение компетенций, необходимых для осуществления работ по отбору животных на племя, отбору и подбору пар.

Задачи изучения дисциплины:

Знать:

методы генетического анализа в работе с животными

Уметь

производить генетическую обработку результатов

Иметь навыки (владеть):

производить отбор и подбор пар животных для получения качественного потомства

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на получение компетенции ПК 1.4 в соответствии с ФГОС СПО, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по направлению подготовки 36.02.02 Зоотехния.

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
1		2	3	4
Индекс	Формулировка			
ПК 1.4.	производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар	методы генетического анализа в работе с животными	производить генетическую обработку результатов	производить отбор и подбор пар животных для получения качественного потомства

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего акад. часов
Аудиторные занятия (всего)	6
в том числе:	
Лекции	4
Лабораторные занятия (ЛЗ)	2
Семинарские занятия	-
Лабораторные работы	-
Другие виды аудиторной работы	-
Самостоятельная работа (всего)	106
в том числе:	
Подготовка к практическим занятиям	50
Подготовка к промежуточной аттестации	56
Промежуточная аттестация (зачет)	1
Общая трудоемкость, акад. час.	113

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенции

№ раздел а	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формиру емые компетен ции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	всего час. (без зач.)	
1.	Основы разведения, генетики и селекции животных	2	1	-	-	53	56	ПК-1.4.
2.	Учение о породе, отборе и подборе. Ветеринарная селекция	2	1	-	-	53	56	ПК-1.4.
Промежуточная аттестация (зачет)							1	
<i>Общая трудоемкость, акад. час</i>		4	2	-	-	106	113	

4.2. Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудоемкость (ак.час.)	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1.	1.	<u>Основы разведения, генетики и селекции животных</u> Введение в дисциплину Понятие о предмете и методы исследований. Цель и задачи курса. Основные этапы развития разведения животных, ее взаимосвязь с другими науками и вклад отечественных ученых в развитие этой науки. Рост и развитие Направленное выращивание молодняка Экстерьер, конституция и интерьер животных	2	ПК-1.4
2.	2.	<u>Учение о породе, отборе и подборе. Ветеринарная селекция</u> Учение о породе Методы разведения Использование инбридинга в племенной работе Учение об отборе и подборе Учение о подборе	2	ПК-1.4
<i>Общая трудоемкость, акад. час</i>			4	

4.3.Лабораторная работа

№ п/п	№ разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (ак.час.)	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1.	1.	<u>Основы разведения, генетики и селекции животных</u> Составление схем межпородного скрещивания Изучение методов оценки экстерьера животных Определение типов, конституции животных	1	ПК-1.4
2	2.	<u>Учение о породе, отборе и подборе. Ветеринарная селекция</u> Отбор и подбор	1	ПК-1.4

		Оценка эффективности ветеринарной селекции на резистентность к заболеваниям		
<i>Общая трудоемкость, акад. час</i>			2	

4.4. Самостоятельная работа

№ п/п	№ разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (ак.час.)	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1.	1.	<u>Основы разведения, генетики и селекции животных</u> Основные этапы развития разведения с.-х. животных, ее взаимосвязь с другими науками и вклад зарубежных и отечественных ученых в развитие науки. Изучение методов оценки экстерьера и интерьера животных. Определение типов, конституции животных. Составление и анализ родословных. Определение породной и линейной принадлежности, определение степени инбридинга и расчет кровности помесей.	53	ПК-1.4
2.	2.	<u>Учение о породе, отборе и подборе. Ветеринарная селекция</u> Ветеринарная генетика и селекция по адаптивным признакам. Особенности комплектования питомника Оценка эффективности ветеринарной селекции на резистентность к заболеваниям.	53	ПК-1.4
<i>Общая трудоемкость, акад. час</i>			106	

5. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДОВ ЗАНЯТИЙ И ФОРМ КОНТРОЛЯ

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	Семинары	СРС	
ПК-1.4	+	+	-	-	+	собеседование, зачет

6. Организационно-педагогические условия

- Основная литература

1. Разведение с основами частной зоотехнии [Текст]: учебник / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. – СПб: Лань. – 2016. – 711с.

- Дополнительная литература

1. Математические методы в биологии [Электронный ресурс] / С. А. Нефедова, А. А. Коровушкин. - Рязань: Издательство учебной литературы и учебно-методических пособий ФГБОУ ВО РГАТУ. – 2015. – 48 с. ЭБС «Агрилиб» – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/>

2. Сборник задач и упражнений по генетике [Текст]: учебн-метод. пособ. /Е. С. Иванов, А. А. Коровушкин, С. А. Нефедова и др./ Рязань: Издательство учебной литературы и учебно-методических пособий ФГБОУ ВПО РГАТУ. – 2012. – 126 с.

- Периодические издания

1. Аграрная наука : науч.-теоретич. и производ. журнал / учредитель : ООО «ВИК-Черноземье». – 1992, сентябрь - . – М. : Аграрная наука. – Ежемес. - ISSN 2072-9081

2. Главный зоотехник : науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник» - 2003, июль - . - М. : ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат», 1996. – Ежемесяч. - ISSN 2074-7454.

3. Достижения науки и техники в АПК [Текст] : теор. и науч.-практич. журнал / Учредитель Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ . - 1987. – М. : ООО Редакция журнала «Достижения науки и техники АПК». – Ежемес. – ISSN 0235-2451.

4. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель: ООО «Издательский дом «Животноводство». – 1999. - М. : ООО «Издательский дом «Животноводство». – Ежемес. - ISSN 2313-5980.

5. Зоотехния : науч. журн. / учредитель и изд. : Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала Зоотехния. – 1828 - . – М. , – Ежемесяч. - ISSN 0235-2478.

6. Кормление с.-х. животных и кормопроизводство : науч.-практич. журн. / учредитель Некоммерческое партнерство «Издательский Дом «Просвещение». – 2005,– М. : ООО Издательский дом «Панорама». – Ежемесяч. – ISSN 2075-1524.

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>.

2. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа : <http://e.lanbook.com/>

- Методические указания к лекционным занятиям

Разведение, селекция и генетика. Тезисы лекций [Электронный ресурс] / Составитель А. А. Коровушкин. – Рязань, Издательство учебной литературы и учебно-методических пособий ФГБОУ ВО РГАТУ, 2017. ЭБС [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web).

- Методические указания к лабораторным занятиям

Разведение, селекция и генетика. Методические указания к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] / Составитель А. А. Коровушкин. – Рязань, Издательство учебной литературы и учебно-методических пособий ФГБОУ ВО РГАТУ, 2017. ЭБС [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web).

- Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Разведение, селекция и генетика. Методические указания к самостоятельной работе [Электронный ресурс] / Составитель А. А. Коровушкин. – Рязань, Издательство учебной литературы и учебно-методических пособий ФГБОУ ВО РГАТУ, 2017. ЭБС [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 30 рабочих мест.

Практические занятия проводятся в аудитории на 30 рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в компьютерном классе на 15 рабочих мест.

- Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	Toshiba TLP-XC 2000 NEC VT575	1
Настенный экран		1
Ноутбук	Asus M 51 Na	1

Для практических занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	Toshiba TLP- XC 2000 NEC VT575	1
Настенный экран		1
Ноутбук	Asus M 51 Na	1

Для самостоятельной работы в компьютерном классе каб. 208,
4-й учебный корпус:

Название оборудования	Марка	шт.
Ноутбук	Lenovo	1
Мультимедийный проектор	Toshiba TLP- XC 2000 NEC VT575	1

Мультимедийный проектор	NEK VT 575 (G)	1
Настенный экран	ProScreen	1
Персональный компьютер	DEPO	15
Сеть интернет		

Самостоятельная работа в читальном зале каб. 105, 4-й учебный корпус на 20 рабочих мест:

Название оборудования	Марка	шт.
Персональный компьютер	NT	3
Сеть интернет		есть

- Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Windows XP Professional	договор № 63508759	без ограничений
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Академия пчеловодства и современных биотехнологий
(структурное подразделение разработчик ДПП)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по развитию и качеству
образовательного процесса
ФГБОУ ВО РГАТУ



И.Г. Шашкова
«22» января 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ЗООПСИХОЛОГИЯ
(название из УП)

по дополнительной профессиональной программе –
программе профессиональной переподготовки

ФЕЛИНОЛОГИЯ. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЛЕМЕННОГО ДЕЛА
(название ДПП)

Общая трудоемкость учебной дисциплины 51 академических часов

Форма обучения – очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Форма итоговой аттестации – зачет
(зачет, экзамен)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по направлению подготовки 36.02.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 505 Министерства образования и науки РФ 12 мая 2014 год; профессионального стандарта "Животновод", утвержденного Минтруда России, приказ от 19.05.2014 N 325н; единого квалификационного справочника должностей: «Артист – дрессировщик диких зверей».

Разработчик:

профессор кафедры зоотехнии и биологии, д-р биол. наук



_____ Нефедова С.А. _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на расширенном заседании академии пчеловодства и современных биотехнологий 17 января 2020 года,
протокол № 1



_____ Нефедова С.А. _____
(подпись) (Ф.И.О.)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является получение компетенций, необходимых для изучения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда с учетом особенностей формирования поведения и психических процессов у животных.

Задачи изучения дисциплины:

Знать:

развитие поведения животных в онтогенезе, роль этологии в эволюционном процессе;

Уметь

анализировать физиологические аспекты формирования поведения и психических процессов у животных;

Иметь навыки (владеть):

способами управления животными в соответствии с предназначением на основе современных знаний об их поведении и психологии.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на получение компетенции ПК 1.1 в соответствии с ФГОС СПО, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по направлению подготовки 36.02.02 Зоотехния.

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
1		2	3	4
И ндекс	Формулировка			
К 1.1.	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления	правила техники безопасности при работе с животными с учетом особенностей формирования их поведения и психических процессов; особенности рационов для непродуктивных животных	охарактеризовать физиологические аспекты формирования поведения и психических процессов у животных, развитие поведения в онтогенезе, роль поведения в эволюционном процессе	владения правилами производственной санитарии при работе с животными с учетом особенностей формирования их поведения и психических процессов; правилами пожарной безопасности и норм охраны при работе с

				животными с учетом особенностей формирования их поведения и психических процессов
--	--	--	--	---

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего акад. часов
Аудиторные занятия (всего)	6
в том числе:	-
Лекции	4
Практические занятия (ПЗ)	2
Семинарские занятия	-
Лабораторные работы	-
Другие виды аудиторной работы	-
Самостоятельная работа (всего)	44
в том числе:	
Подготовка к практическим занятиям	20
Подготовка к промежуточной аттестации	24
Промежуточная аттестация (зачет)	1
Общая трудоемкость, ак.час.	51

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенции

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Курсовой П/Р	Самостоятельная работа	(без)	
		и	ат.	я	вой П/Р	т.	час.	
1	Развитие поведения животных в онтогенезе, роль этологии в эволюционном процессе					6	8	П К-1.1.
2	Физиологические аспекты формирования поведения и психических процессов у животных					4	6	П К-1.1.
3	Способы управления животными в соответствии с предназначением на основе современных знаний об их поведении и психологии					4	6	П К-1.1.
	Промежуточная аттестация (зачет)							
	Общая трудоемкость, акад. час					4	1	

4.2. Лекционные занятия

№ ра	Темы лекций	Трудо емкость	Форми руемые
---------	-------------	------------------	-----------------

п/п	зделов		(ак.час.)	компет енции
	2	3	4	5
	1.	<p><u>Эволюция представлений о «разуме» животных.</u> Альтернативы понятия «инстинкт». Развитие поведения в зависимости от рассудочной деятельности позвоночных животных с разным уровнем структурно-функциональной организации мозга. Вклад Л. В. Крушинского в разработку проблемы рассудочной деятельности (элементов мышления, («инсайта») животных в противовес к форме познавательной (когнитивной) деятельности человека</p>	1	ПК-1.1
	2.	<p><u>Зоопсихология</u> Зоопсихология и сравнительная психология, бихевиоризм, физиология высшей нервной деятельности, гештальтпсихология, этология и генетика поведения в аспекте физиологических процессов формирования поведения и психических процессов у животных. Классификации основных форм поведения животных. Объективные методы изучения поведения и психики животных. Когнитивные процессы у животных</p>	1	ПК-1.1
	3.	<p><u>Влияние стресса на поведение животных. Способ обучения животных методом «проб и ошибок»</u> Особенности сельскохозяйственных животных на основе современных знаний об их поведении и психологии. Промышленная технология устойчивых и неустойчивых к стрессу животных</p>	2	ПК-1.1
<i>Общая трудоемкость, акад. час</i>			4	

4.3. Практические занятия

№ п/п	№ разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (ак. час.)	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1.	1.	Роль этологии в эволюционном процессе. Инстинкт, рассудочная (инсайт) и познавательная (когнитивная) деятельность в развитии поведения животных	1	ПК-1.1
2	2.	Физиологические аспекты формирования поведения и психических процессов у животных в процессе дрессировки. Классификации основных форм поведения животных. Методы изучения поведения и психики животных	1	ПК-1.1
3	3.	Способы обучения животных. Особенности сельскохозяйственных животных на основе современных знаний об их поведении и психологии. Влияние стресса на поведение животных. Промышленная технология стрессоустойчивых животных		ПК-1.1
<i>Общая трудоемкость, акад. час</i>			2	

4.4. Самостоятельная работа

№ п/п	№ разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (ак. час.)	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1.	1.	Развитие поведения животных в онтогенезе (на примере кошек, собак, декоративной птицы, зверей). Роль этологии в эволюционном процессе (на примере сравнения поведения земноводных (лягушка), рептилий (змей, крокодилов), лошадей)	1 6	П К-1.1
2.	2.	Работы И. Павлова в аспекте высшей нервной	1	П

		деятельности, определяющей особенности поведения животных. Физиологические механизмы развития стресс-реакции, определяющих особенности поведения и психических процессов у животных.	4	К-1.1
	3.	Способы управления продуктивными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных. Способы управления продуктивными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных.	4	1 П К-1.1
<i>Общая трудоемкость, акад. час</i>			4 4	

5. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДОВ ЗАНЯТИЙ И ФОРМ КОНТРОЛЯ

Перечень компетенций	Виды занятий				Формы контроля
	аб	р.	Семинары	РС	
ПК-1.1.			-		собеседование, зачет

6. Организационно-педагогические условия

- Основная литература

1. Скопичев, В. Г. Поведение животных [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Электрон. дан. СПб. : Лань, 2009. – 624 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=365 – Загл. с экрана.

- Дополнительная литература

1. Зоопсихология: тезисы лекций. Учебное пособие [Электронный ресурс] /сост. С. А. Нефедова. – Рязань, Издательство учебной литературы и учебно-методических пособий ФГБОУ ВО РГАТУ, 2016. ЭБС <http://bibl.rgatu.ru/web>.

2. Иванов, А. А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Иванов, А. А. Ксенофонтова, О.А. Войнова. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2013. – 368 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=5707 – Загл. с экрана.

- Периодические издания

7. Аграрная наука : науч.-теоретич. и производ. журнал / учредитель : ООО «ВИК-Черноземье». – 1992, сентябрь - . – М. : **Аграрная наука. – Ежемес. - ISSN 2072-9081**

8. Главный зоотехник : науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник» - 2003, июль - . - М. : ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат», 1996. – Ежемесяч. - ISSN 2074-7454.

9. Достижения науки и техники в АПК [Текст] : теор. и науч.-практич. журнал / Учредитель Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ . - 1987. – М. : ООО Редакция журнала «Достижения науки и техники АПК». – Ежемес. – ISSN 0235-2451.

10. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель: ООО «Издательский дом «Животноводство». – 1999. - М. : ООО «Издательский дом «Животноводство». – Ежемес. - ISSN 2313-5980.

11. Зоотехния : науч. журн. / учредитель и изд. : Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала Зоотехния. – 1828 - . – М. , – Ежемесяч. - ISSN 0235-2478.

12. Кормление с.-х. животных и кормопроизводство : науч.-практич. журн. / учредитель Некоммерческое партнерство «Издательский Дом «Просвещение». – 2005, – М. : ООО Издательский дом «Панорама». – Ежемесяч. – ISSN 2075-1524.

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>.

2. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа : <http://e.lanbook.com/>

- Методические указания к лабораторным занятиям

Зоопсихология. Методические указания к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] / Составитель С. А. Нефедова. – Рязань, Издательство учебной литературы и учебно-методических пособий ФГБОУ ВО РГАТУ, 2016. ЭБС [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web).

- Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Зоопсихология. Методические указания к самостоятельной работе [Электронный ресурс] / Составитель С. А. Нефедова. – Рязань, Издательство учебной литературы и учебно-методических пособий ФГБОУ ВО РГАТУ, 2016. ЭБС <http:// bibl.rgatu.ru/web>.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 30 рабочих мест.

Практические занятия проводятся в аудитории на 30 рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в компьютерном классе на 15 рабочих мест.

- Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	Toshiba TLP-XC 2000 NEC VT575	1
Настенный экран		1
Ноутбук	Asus M 51 Na	1

Для практических занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	Toshiba TLP- XC 2000 NEC VT575	1
Настенный экран		1
Ноутбук	Asus M 51 Na	1

Для самостоятельной работы в компьютерном классе каб. 208,
4-й учебный корпус:

Название оборудования	Марка	шт.
Ноутбук	Lenovo	1
Мультимедийный проектор	Toshiba TLP- XC 2000 NEC	1

	VT575	
Мультимедийный проектор	NEK VT 575 (G)	1
Настенный экран	ProScreen	1
Персональный компьютер	DEPO	15
Сеть интернет		

Самостоятельная работа в читальном зале каб. 105, 4-й учебный корпус на 20 рабочих мест:

Название оборудования	Марка	шт.
Персональный компьютер	NT	3
Сеть интернет		есть

- Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Windows XP Professional	договор № 63508759	без ограничений
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений