

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

КИНОЛОГИЯ

Методические указания по выполнению практических работ
для слушателей программы повышения квалификации

Рязань
2017

Составитель: судья международной категории РКФ-FCI по породам и рабочим качествам собак, кермастер РКФ, ветеринарный врач Куретов Сергей Евгеньевич

Рецензент: декан факультета ветеринарной медицины и биотехнологии ФГБОУ ВО РГАТУ, заведующий кафедрой зоотехнии и биологии, доктор сельскохозяйственных наук, профессор Быстрова Ирина Юрьевна

Кинология: методические указания по выполнению практических работ для слушателей программы повышения квалификации / Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева, факультет ветеринарной медицины и биотехнологии; сост. С.Е.Куретов – Рязань: 2017. – 19 с.

Методические указания предназначены для выполнения практических работ по программе повышения квалификации «Кинология»

Утверждены и рекомендованы к изданию учебно-методическим советом факультета ветеринарной медицины и биотехнологии ФГБОУ ВО РГАТУ (протокол № от февраля 2017 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание.....	с.
Введение.....	3
Генетика и разведение собак.....	4
Стандарты пород собак.....	5
Основы кормления, содержания и ветеринарии в собаководстве	6
	7

ВВЕДЕНИЕ

Основная цель дисциплин программы «Кинология» – формирование компетенций в области кинологии и собаководства.

Для достижения этой цели в процессе обучения решаются следующие задачи:

- изучить организацию собаководства в России и за рубежом, основные руководящие документы по кинологии;
- изучить правила организации кинологических мероприятий;
- изучить происхождение и классификацию пород собак;
- изучить анатомию, экстерьер и конституцию собак, физиологию и этологию собаки, научные основы дрессировки;
- изучить классические и современные нормы выращивания, содержания, кормления и воспитания собак;
- изучить вопросы генетики и разведения собак;
- изучить принципы общей и специальной дрессировки собак;
- изучить принципы организации занятий с собаководами-любителями по разным видам кинологического спорта, правила проведения испытаний, состязаний и соревнований;
- изучить теоретические и практические вопросы организации племенного разведения собак.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ПК-3	способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний собак	организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний собак	организации и проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний собак
ПК-6	способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	современные основы поведения и психологии животных	эффективно управлять собаками в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	эффективного управления собаками в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных
ПК-10	способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	методы селекции, кормления и содержания собак	владеть методами селекции, кормления и содержания собак	владения методами селекции, кормления и содержания собак

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ОТДЕЛЬНЫХ ТЕМ ПРОГРАММЫ «КИНОЛОГИЯ»

1. Генетика и разведение собак

Тема «Генетика и разведение собак» направлена на изучение основных положения частной генетики собаки.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Изучить хромосомный набор собаки. Из раздаточного материала – микрофотографий метафазных пластинок – вырезать фотоизображения хромосом и составить в рабочей тетради схемы кариотипа кобеля и суки.

Задание 2. Ознакомиться с типами наследования важнейших экстерьерных, интерьерных и поведенческих особенностей у собак.

Задание 3. Изучить наследование генетических аномалий и пороков развития собак.

Задание 4. Ответьте на вопросы:

1. Что такое кариотип домашней собаки.
2. Что такое признаки, сцепленные с полом и признаки, ограниченные полом.
3. Привести примеры летелей и сублетелей у домашних собак.
4. Правила Менделя на примере генетики домашних собак.
5. Полигенные и моногенные признаки у собак и их наследование.
6. Взаимодействие неаллельных генов на примере домашней собаки.
7. Генетический контроль разных типов меланина у домашних собак.
8. Роль локусов Agouty и Extension в генетике окраса собак.
9. Локусы С и D в генетике окраса собак.
10. Локусы В и D в генетике окраса собак.
11. Каково наследование количественных признаков у домашних собак.
12. Генетика пегих и пятнистых окрасов собак. 13. Пример множественного аллелизма у собак.
14. Наследование гемофилии у собак.
15. Определить фенотипы и генотипы потомства следующей пары собак: $A^sA^y Ee \times A^sA^y Ee$.
16. Определить фенотипы и генотипы потомства следующей пары собак: $A^s a^t Ee \times A^s a^t Ee$.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Из каких костей состоит осевой скелет собаки?
2. Каково строение периферического скелета собаки?
3. Какие кости образуют череп собаки?
4. Каковы зубные формулы взрослой собаки и щенка?
5. Каковы функции желудка, тонкого и толстого кишечника?
6. Какова сущность физиологических процессов при течке?
7. Дать понятие рефлекса.
8. В чем различия между условными и безусловными рефлексами?
9. В чём различия между сангвиниками, холериками, флегматиками и меланхоликами?
10. Каковы параметры основных физиологических показателей здоровой собаки?
11. Сколько хромосом находится в одной гамете собаки?
12. В чём различия между аутосомными мутациями и мутациями, сцепленными с полом?

2. Стандарты пород собак

Тема «Стандарты пород собак» предназначена для того, чтобы ознакомить слушателей с ролью и значением официальных стандартов пород собак, зарегистрированных Международной кинологической федерацией и Российской кинологической федерацией, с принципами регистрации пород и стандартов на них, с официальной моделью стандарта породы собаки, с официальными текстами стандартов всех десяти групп пород собак, и подготовить обучающихся к компетентной деятельности в области кинологии.

Целью темы является формирование знаний обучающихся о совокупности положений классических представлений отечественной зоотехнической школы о породе, о стандарте породы, об отличительных особенностях стандартов пород в собаководстве, историческом формировании стандартов в отечественной и мировой кинологии и принятых в международной и российской кинологических федерациях текстах основных пород всех десяти групп.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение действующих Положений РКФ о племенной работе и о выставках собак в аспектах оценки породности собак на соответствие с требованиями стандартов пород,
- изучение понятий кинологии о породе и о стандарте породы,
- изучение модели стандарта породы собак,
- изучение текстов стандартов десяти групп пород собак.

Чтобы выполнение вышеназванных задач было более успешным, знания по дисциплине должны базироваться на знаниях общей биологии, общей генетики, генетике собаки, знании основных руководящих кинологических положений, учения об экстерьере собак, их физиологии, поведения, племенного разведения.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Составить схему классификации Международной кинологической федерацией пород собак по десяти группам. В схеме указать следующие параметры: номера групп пород, их названия, количество пород в каждой группе, название секций, перечень пород в них с указанием страны происхождения породы и условий присуждения чемпионских титулов (с рабочими испытаниями и т.п.).

Примечание. Это задание предлагается выполнить в виде исследования, распределившись всем студентам учебной группы на пары, и каждая пара подготавливает сообщение по одной из десяти групп пород (в случае выбора четвертой и десятой групп пород – одно общее исследование).

Задание 2. Ознакомиться с официальным текстом FCI - «Модель стандарта породы собак» (в официальном переводе на русский язык на сайте Российской кинологической федерации).

Задание 3. Перечислить основные разделы Модели стандарта породы собак.

Задание 4. Перечислить важные пропорции, характерные для собак данной породы согласно Модели стандарта.

Задание 5. Охарактеризовать описание области черепа и морды собаки согласно Модели стандарта породы.

Задание 6. Охарактеризовать описание линии верха собаки в Модели стандарта породы.

Задание 7. Охарактеризовать, как описывает Модель стандарта породы особенности хвоста собаки.

Задание 8. Охарактеризовать, как описывает Модель стандарта породы особенности шерстного покрова собаки.

Задание 9. Охарактеризовать, как описывает Модель стандарта породы особенности окраса.

Задание 10. Формулировки, обязательные для каждого стандарта породы собак.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Дать определение пастушьим и скотогонным собакам.
2. Дать определение пинчерам, шнауцерам и молоссам.
3. Дать определение терьерам.

4. Дать определение таксам.
5. Дать определение лайкам и шпицам.
6. Что такое «примитивный тип» собак в классификации пород?
7. Дать определение спаниелям и водяным собакам.
8. Дать определение легавым собакам.
9. Дать определение гончим собакам и гончим по кровяному следу.
10. Дать определение борзым собакам.
11. Как описываются дефекты в Модели стандарта породы.
12. Как описывает Модель стандарта породы передние конечности собаки.
13. Как описывает Модель стандарта породы задние конечности собаки.
14. Какие параметры зубной системы описывает Модель стандарта породы.
15. Как описывает Модель стандарта породы глаза и уши собак.

Задания для контрольных работ

1. Официальная Модель стандарта породы собак FCI: комментарии и обсуждение.
2. Стандарт избранной породы пастушьих собак и его кинологический комментарий.
3. Стандарт избранной породы скотогонных собак и его кинологический комментарий.
4. Стандарт избранной породы пинчеров и шнауцеров и его кинологический комментарий.
5. Стандарт избранной породы молоссов собак и его кинологический комментарий.
6. Стандарт избранной породы терьеров и его кинологический комментарий.
7. Стандарт таксы и его кинологический комментарий.
8. Стандарт избранной породы шпицев и его кинологический комментарий.
9. Стандарт избранной породы примитивного типа собак и его кинологический комментарий.
10. Стандарт избранной породы спаниелей и его кинологический комментарий.
11. Стандарт избранной породы гончих собак и его кинологический комментарий.
12. Стандарт избранной породы легавых собак и его кинологический комментарий.
13. Стандарт избранной породы декоративных собак-компаньонов и его кинологический комментарий.
14. Стандарт избранной породы борзых собак и его кинологический комментарий.
15. Особенности стандартов отечественных пород собак.

3. Основы кормления, содержания и ветеринарии в собаководстве

Тема «Служебное собаководство» предназначена для того, чтобы дать слушателям знания о теоретических основах дрессировки служебных собак, приёмах и методах их обучения и использования, действующих основных Правилах и Положениях по важнейшим видам дрессировки и службам, действующим в Российской кинологической федерации, которая является членом Международной кинологической федерации.

В соответствии с назначением основной целью темы является формирование знаний обучающихся о теоретических основах дрессировки, принципах практической работы со служебными собаками и правилами проведения испытаний и состязаний по основным видам дрессировки у нас в стране и за рубежом, о содержании совокупности основных положений и правил по служебному собаководству Российской кинологической федерации.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение истории служебного собаководства в стране и в мире,
- изучение теоретических основ дрессировки собак и важнейших приёмов и методов, принятых в служебном собаководстве Российской кинологической федерации и Международной кинологической федерации,
- изучение положений и правил испытания служебных собак по основным видам дрессировки.

В итоге слушатели должны знать биологические основы дрессировки и важнейшие приёмы подготовки служебных собак и проведения их испытаний по основным курсам дрессировки и видам служб.

Чтобы выполнение вышеназванных задач было более успешным, знания по теме должны базироваться на знаниях генетики собаки, разведения собак и племенного дела в собаководстве, учения об экстерьере собак, их физиологии, поведения, требований стандартов пород собак.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Изучить основные методы дрессировки собак.

Задание 2. Составить в рабочей тетради сводную таблицу об основных принципах и методах дрессировки.

Задание 3. Перечислить навыки, входящие в Общий курс дрессировки.

Задание 4. В соответствии с Правилами РКФ проведения испытаний по общему курсу дрессировки составить сводную таблицу оценки выполнения собакой всех требуемых навыков.

Задание 5. Ознакомиться с видами специальной дрессировки служебных и охотничьих собак.

Задание 6. Составить таблицу с перечнем основных видов специальной дрессировки собак.

Задание 7. Перечислить навыки, входящие в программу ЗКС.

Задание 8. Перечислить навыки, входящие в программу ПРО.

Задание 9. Перечислить навыки, входящие в программу соревнований по Русскому (Большому) Рингу.

Задание 10. Описать детально, что входит в упражнение «преодоление препятствий» по ОКД.

Задание 11. Описать, как проверяется управляемость собаки при выстреле на испытании по ОКД и по ЗКС?

Задание 12. Описать правильное исполнение собакой навыка «апортировка» на испытании по ОКД.

Задание 13. Охарактеризовать условия присуждения собакам дипломов трех степеней по ОКД.

Задание 14. Охарактеризовать условия присуждения собакам дипломов трех степеней по ЗКС.

Задание 15. Охарактеризовать порядок оценки выполнения собакой комплекса навыков «работа на расстоянии» на испытаниях и на состязаниях по ОКД.

Задание 16. Построить схему «Рефлекторная дуга» с пояснениями и обозначениями.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. В чём сходство и различия между программами ЗКС и ПРО.

2. Что такое Обидиенс и Аджилити?

3. Что входит в упражнение «преодоление препятствий» по ОКД?

4. Как правильно собака должна выполнить навык «возвращение на место» на испытании по ОКД?

5. За какие нарушения дрессировщик исключается из испытаний по ОКД?

6. За какие нарушения дрессировщик исключается из испытаний по ЗКС?

7. Как правильно должна выполнить собака навык «движение рядом с дрессировщиком» на испытании по ОКД?

8. Что входит в программу испытания по ЗКС?

9. В чём различия требований к испытаниям и соревнованиям по ЗКС?

10. За какие нарушения начисляются штрафные баллы при выполнении навыка «охрана вещи» по ЗКС?

11. За какие нарушения начисляются штрафные баллы при выполнении навыка «Защита» на испытании по ЗКС?

12. Условия присуждения собакам дипломов трех степеней по ОКД.

13. Условия присуждения собакам дипломов трех степеней по ЗКС.

14. За какие нарушения начисляются штрафные баллы при выполнении навыка «выборка чужой вещи» по ЗКС?

15. За какие нарушения начисляются штрафные баллы при выполнении навыка «Посадка, укладка, стойка» по ОКД?

Задания для контрольных работ

1. Сравнительный анализ правил испытаний и состязаний по отечественным и международным видам дрессировки служебных собак.
2. Оперантный метод дрессировки в современном собаководстве.
3. Применение разных пород собак для различных видов служб.
4. Значение дрессировки для социализации собак в современных условиях.
5. Особенности дрессировки и использования собак с разными типами ВНД.
6. История российского служебного собаководства
7. Применение собак для различных видов служб с древности до наших дней.
8. Использование служебных собак в Мировых войнах.
9. Служебные собаки в Великой Отечественной войне.
10. Современное служебное собаководство в ведомствах, Вооруженных Силах и в объединениях собаководов.
11. Виды использования собак для службы.
12. Типы высшей нервной деятельности и критерии их выделения и определения.
13. Раздражители, применяемые при дрессировке собак. Дрессировщик как основной раздражитель.
14. Требования к дрессировщику и к служебной собаке.
15. Понятие о методе дрессировки. Основные методы.
16. Значение индивидуального подхода к дрессировке собак.
17. Сходство и различия в служебном ведомственном и любительском собаководстве.
18. Значение любительского служебного собаководства.
19. Принципы оценки собак по ОКД.
20. Характеристика требуемых для испытаний по ОКД навыков и принципы их судейства.
21. Характеристика испытаний по защитно-караульной службе (ЗКС).
22. Характеристика испытаний служебных собак по Международному порядку испытаний (ИРО)
23. Различия между испытаниями служебных собак по ЗКС и ИРО.
24. Русский ринг как новый вид кинологического спорта в служебном собаководстве.
25. О различиях между условными и безусловными рефлексам.