

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГОХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО РГАТУ

А.В. Шемякин

« 30 » 01 2023 года

Дополнительная профессиональная программа
программа повышения квалификации

Экономика и управление предприятиями и организациями
(наименование программы)

_____ (наименование присваиваемой квалификации (при наличии))

Форма обучения – очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения программы - 72 академических часа

Форма итоговой аттестации - зачет

Рязань, 2023 г.

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовое обеспечение для составления ДПП

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации «Экономика и управление предприятиями и организациями», реализуемая центром непрерывного образования, структурным подразделением ФГБОУ ВО РГАТУ представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований рынка труда на основе законодательных и нормативных актов Министерства образования и науки РФ, Министерства труда и социальной защиты РФ.

Программа регламентирует цели, планируемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателя по данной ДПП и включает в себя: учебный план, рабочую программу, календарный учебный график, ресурсное обеспечение, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Нормативно-правовую базу разработки программы повышения квалификации «Экономика и управление предприятиями и организациями» составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
3. Приказ Минобрнауки России от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;
4. Общероссийский классификатор занятий (ОК 010-2014 (МСКЗ-08)) Минтруда и социальной защиты Российской Федерации, федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии, дата введения 7 января 2015 г.;
5. Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 970 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент"
6. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 970;
7. Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 954 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика"
8. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954;

9. Приказ Минтруда России от 30.03.2021 N 161н "Об утверждении профессионального стандарта "Экономист предприятия";

10. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительному профессиональному образованию в ФГБОУ ВО РГАТУ;

11. Положение о порядке разработки и утверждении дополнительной профессиональной программы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева»;

12. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов №ДЛ-1/05.

1.2. Формы освоения ДПП

Форма освоения – очно- заочная.

1.3. Нормативный срок освоения ДПП

Нормативный срок освоения данной программы –72 академических часа, включая все виды учебной работы слушателя.

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

-лица, имеющие высшее образование;

-лица, получающие высшее образование.

- лица, имеющие среднее профессиональное образование;

-лица, получающие среднее профессиональное образование

1.5. Область профессиональной деятельности слушателей

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых слушатели, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука;

08 Финансы и экономика;

1.6. Объекты профессиональной деятельности слушателей

Объектами профессиональной деятельности слушателей, освоивших дополнительную профессиональную программу – программу повышения квалификации, являются:

- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и

ДО

- научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных
- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта;
- функционирование экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических служб экономического субъекта;
- финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта

1.7. Виды профессиональной деятельности слушателей

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся слушатели, освоившие дополнительную профессиональную программу – программу повышения квалификации:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- педагогическая;
- научно-исследовательская;
- расчетно-экономическая

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука	педагогический	Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО
	научно-исследовательский	Внедрение инновационных технологий в области экономики и управления	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных
08 Финансы и экономика	информационно-аналитический;	-сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; - построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта

		<ul style="list-style-type: none"> - создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; - разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; - подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; 	
08 Финансы и экономика	организационно-управленческий;	- формирование организационной и управленческой структуры организаций;	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта
08 Финансы и экономика	Расчетно-экономический	Расчет, планирование и оценка показателей экономической деятельности хозяйствующих субъектов	- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта; - функционирование экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических служб экономического субъекта; - финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта-;

2. Цель повышения квалификации

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

3. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения программы направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица - Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы экономической культуры и финансовой грамотности, в том числе, в эпоху цифровизации экономики, а также цели и формы участия государства в данном процессе. УК.-10.2 Принимает обоснованные экономические решения в различных бытовых и профессиональных ситуациях

Самостоятельно-устанавливаемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения (при наличии)

Задача ПД	Объект или область знания <i>(при необходимости)</i>	Категория профессиональных компетенций <i>(при необходимости)</i>	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: <i>организационно-управленческий, информационно-аналитический, педагогический, научно-исследовательский; расчетно-экономический</i>					

<p>- Подготовка и переподготовка специалистов</p> <p>- Внедрение инновационных технологий в области экономики и управления</p> <p>- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;</p> <p>- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;</p> <p>- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;</p> <p>- разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;</p> <p>- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;</p> <p>- формирование организационной и управленческой структуры организаций;</p> <p>- Расчет, планирование и оценка показателей экономической деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО</p> <p>Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных</p> <p>- финансовая и экономическая деятельность экономического субъекта;</p> <p>- функционирование экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических служб экономического субъекта;</p> <p>- финансовая и экономическая информация, система экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта</p>		<p>ПК-9 Способен осуществлять и обосновывать расчет плановых и фактических показателей, характеризующих различные аспекты деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>ПК-9.1 Выбирает и обосновывает методы расчета плановых и фактических показателей, характеризующих деятельность предприятия</p> <p>ПК-9.2 Применяет экономические методы для обоснования фактических и плановых показателей при построении бюджетов и калькулировании себестоимости</p>	<p>Приказ Минтруда России от 30.03.2021 N 161н "Об утверждении профессионального стандарта "Экономист предприятия"</p>
--	---	--	--	---	--