

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»

Центр непрерывного образования
(структурное подразделение разработчик ДПП)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по развитию
образовательного процесса
и цифровой трансформации
ФГБОУ ВО РГАУ
И.Г. Шашкова
«01» сентября 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ЗООПСИХОЛОГИЯ
(название из УП)

по дополнительной профессиональной программе –
программе профессиональной переподготовки

Зоотехния. Инновационные технологии в животноводстве
(название ДПП)

Общая трудоемкость учебной дисциплины 72 академических часа

Форма обучения – очно-заочная
(очная, заочная, очно-заочная)

Форма промежуточной аттестации – зачет
(зачет, экзамен)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является получение компетенций, необходимых для изучения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда с учетом особенностей формирования поведения и психических процессов у животных.

Задачи изучения дисциплины:

Знать:

развитие поведения животных в онтогенезе, роль этологии в эволюционном процессе;

Уметь

анализировать физиологические аспекты формирования поведения и психических процессов у животных;

Иметь навыки (владеть):

способами управления животными в соответствии с предназначением на основе современных знаний об их поведении и психологии.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на получение компетенции ПК 1.1 в соответствии с ФГОС СПО, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по направлению подготовки 36.02.02 Зоотехния.

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
1		2	3	4
Индекс	Формулировка			
ПК 1.1.	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы	правила техники безопасности при работе с животными с учетом особенностей формирования их поведения и психических процессов; особенности рационов для непродуктивных	охарактеризовать физиологические аспекты формирования поведения и психических процессов у животных, развитие поведения в онтогенезе, роль поведения в эволюционном процессе	владения правилами производственной санитарии при работе с животными с учетом особенностей формирования их поведения и психических процессов; правилами пожарной безопасности и норм охраны при работе с животными с учетом особенностей формирования их поведения и психических процессов

	кормлен ия	животных		
--	---------------	----------	--	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего акад. часов
Аудиторные занятия (всего)	36
в том числе:	
Лекции	18
Практические занятия (ПЗ)	
Семинарские занятия	
Лабораторные работы	18
Другие виды аудиторной работы	
Самостоятельная работа (всего)	35
в том числе:	
Подготовка к лабораторным занятиям	20
Подготовка к итоговой аттестации	15
Итоговая аттестация (зачет)	1
Общая трудоемкость, акад. час.	72

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенции

№ раздел а	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций							Формиру емые компетен ции
		Лекции	лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (безэкза)		
1.	Развитие поведения животных в онтогенезе, роль этологии в эволюционном процессе	6	6				10	22	ПК-1.1.
2.	Физиологические аспекты формирования поведения и психических процессов у животных	6	6				10	22	ПК-1.1.
3.	Способы управления животными в соответствии с предназначением на основе современных знаний об их поведении и психологии	6	6				15	27	ПК-1.1.
Итоговая аттестация (зачет)								1	
<i>Общая трудоемкость, акад. час</i>		18	18				35	72	

4.2. Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудоемкость (ак.час.)	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1.	1.	<u>Эволюция представлений о «разуме» животных.</u> Альтернативы понятия «инстинкт». Развитие поведения в зависимости от рассудочной деятельности позвоночных животных с разным уровнем структурно-функциональной организации мозга. Вклад Л. В. Крушинского в разработку проблемы рассудочной деятельности (элементов мышления, («инсайта») животных в противовес к форме познавательной (когнитивной) деятельности человека	6	ПК-1.1
2.	2.	<u>Зоопсихология</u> Зоопсихология и сравнительная психология, бихевиоризм, физиология высшей нервной деятельности, гештальтпсихология, этология и генетика поведения в аспекте физиологических процессов формирования поведения и психических процессов у животных. Классификации основных форм поведения животных. Объективные методы изучения поведения и психики животных. Когнитивные процессы у животных	6	ПК-1.1
3	3.	<u>Влияние стресса на поведение животных. Способ обучения животных методом «проб и ошибок»</u> Особенности сельскохозяйственных животных на основе современных знаний об их поведении и психологии. Промышленная технология устойчивых и неустойчивых к стрессу животных	6	ПК-1.1
<i>Общая трудоемкость, акад. час</i>			18	

4.3.Лабораторные занятия

№ п/п	№ разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (ак.час.)	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1.	1.	Роль этологии в эволюционном процессе. Инстинкт, рассудочная (инсайт) и познавательная (когнитивная) деятельность в развитии поведения животных	6	ПК-1.1
2	2.	Физиологические аспекты формирования поведения и психических процессов у животных в процессе дрессировки. Классификации основных форм поведения животных. Методы изучения поведения и психики животных	6	ПК-1.1
3	3.	Способы обучения животных. Особенности сельскохозяйственных животных на основе современных знаний об их поведении и психологии. Влияние стресса на поведение животных. Промышленная технология стрессоустойчивых животных	6	ПК-1.1
<i>Общая трудоемкость, акад. час</i>			18	

4.4. Самостоятельная работа

№ п/п	№ разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (ак.час.)	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1.	1.	Развитие поведения животных в онтогенезе (на примере кошек, собак, декоративной птицы, зверей). Роль этологии в эволюционном процессе (на примере сравнения поведения земноводных (лягушка), рептилий (змей, крокодилов), лошадей)	10	ПК-1.1
2.	2.	Работы И. Павлова в аспекте высшей нервной деятельности, определяющей особенности поведения животных. Физиологические механизмы развития стресс-реакции, определяющих особенности поведения и психических процессов у животных.	10	ПК-1.1
	3.	Способы управления продуктивными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных. Способы управления продуктивными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии	15	ПК-1.1

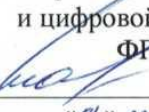
		ЖИВОТНЫХ.		
Общая трудоемкость, акад. час			35	

5. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ПРИ
ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДОВ ЗАНЯТИЙ И ФОРМ КОНТРОЛЯ

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	Семинары	СРС	
ПК-1.1.	+	+	-	-	+	тестирование, доклад, зачет

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Центр непрерывного образования
(структурное подразделение разработчик ДПП)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по развитию
образовательного процесса
и цифровой трансформации
ФГБОУ ВО РГАТУ

И.Г. Шашкова
«01» сентября 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

КОРМЛЕНИЕ ПРОДУКТИВНЫХ И НЕПРОДУКТИВНЫХ ЖИВОТНЫХ
(название из УП)

по дополнительной профессиональной программе –
программе профессиональной переподготовки

«Зоотехния. Инновационные технологии в животноводстве»
(название ДПП)

Общая трудоемкость учебной дисциплины 108 академических часов

Форма обучения – очно-заочная
(очная, заочная, очно-заочная)

Форма промежуточной аттестации – зачет
(зачет, экзамен)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является получение компетенций, необходимых для изучения нормированного кормления продуктивных и непродуктивных животных.

Задачи изучения дисциплины:

Знать:

особенности пищеварения непродуктивных

животных, освоить методы оценки химического состава, биологической и

питательности ценности кормов и кормовых добавок для непродуктивных

животных с учетом требований, освоить способы эффективного применения их

при организации полноценного кормления;

Уметь:

методы определения физиологической потребности непродуктивных животных в питательных и биологически активных веществах, обеспечивающими реализацию генетического потенциала долголетия животных.

Иметь навыки (владеть):

практическими навыками работы с компьютерными программами по анализу и составлению сбалансированных рационов для животных.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на получение компетенции ПК 1.1 в соответствии с ФГОС СПО, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по направлению подготовки 36.02.02 Зоотехния.

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
1		2	3	4
Индекс	Формулировка			
ПК 1.1.	Выбирать и соблюдать режимы содержания	особенности пищеварения непродуктивных животных, освоить методы оценки химического состава,	методы определения физиологической потребности непродуктивных животных в питательных и биологически	практическими навыками работы с компьютерными программами по анализу и составлению сбалансированных рационов для животных.

	животных, составлять рационы кормления	биологической и питательности ценности кормов и кормовых добавок для непродуктивных животных с учетом требований, освоить способы эффективного применения их при организации полноценного кормления	активных веществах, обеспечивающим и реализацию генетического потенциала долголетия животных	
--	--	---	--	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего акад. часов
Аудиторные занятия (всего)	50
в том числе:	
Лекции	30
Практические занятия (ПЗ)	
Семинарские занятия	
Лабораторные работы	20
Другие виды аудиторной работы	
Самостоятельная работа (всего)	57
в том числе:	
Подготовка к лабораторным занятиям	29
Подготовка к итоговой аттестации	28
Итоговая аттестация (зачет)	1
Общая трудоемкость, акад. час.	108

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенции

№ раздел а	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формиру емые компетен ции		
		Лекции	Семинары	занятия практич.	занятия	Курсовой П/Р	Самост.		работа	Всего час. (беззкам)
1.	Биологические особенности зверей. Потребность в энергии, питательных и биологически активных веществах. Основные корма, типы и рационы кормления. Режим кормления в зависимости от физиологического состояния.	14		10				20	44	ПК-1.1.
2.	Составление кормовых смесей для разных видов непродуктивных животных с использованием компьютерных программ	16		10				37	63	ПК-1.1.
Итоговая аттестация (зачет)									1	
<i>Общая трудоемкость, акад. час</i>		30		20				57	108	

4.2. Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудоемкость (ак.час.)	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1.	1.	Биологические особенности зверей. Потребность в энергии, питательных и биологически активных веществах. Основные корма, типы и рационы кормления. Режим кормления в зависимости от физиологического состояния.	14	ПК-1.1
2.	2.	Составление кормовых смесей для разных видов непродуктивных животных с использованием компьютерных программ	16	ПК-1.1
<i>Общая трудоемкость, акад. час</i>			30	

4.3. Лабораторные занятия

№ п/п	№ разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (ак.час.)	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1.	1.	Изучение основных кормов и составление кормовых смесей для зверей, собак, кошек и др. животных согласно их физиологических периодов	10	ПК-1.1
2	2.	Изучение основных кормов, суточных рационов и режимов кормления.	10	ПК-1.1
<i>Общая трудоемкость, акад. час</i>			20	

4.4. Самостоятельная работа

№ п/п	№ разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (ак.час.)	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1.	1.	Кормление и содержание экзотических видов животных	20	ПК-1.1

2.	2.	Кормление животных в зависимости от возраста и состояния здоровья	37	ПК-1.1
<i>Общая трудоемкость, акад. час</i>			57	

5. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДОВ ЗАНЯТИЙ И ФОРМ КОНТРОЛЯ

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	Семинары	СРС	
ПК-1.1.	+	+	-	-	+	собеседование, зачет

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Центр непрерывного образования
(структурное подразделение разработчик ДПП)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по развитию
образовательного процесса
и цифровой трансформации
ФГБОУ ВО РГАТУ


И.Г. Шашкова
« 01 » сентября 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

РАЗВЕДЕНИЕ, ГЕНЕТИКА И СЕЛЕКЦИЯ ЖИВОТНЫХ
(название из УП)

по дополнительной профессиональной программе –
программе профессиональной переподготовки

Зоотехния. Инновационные технологии в животноводстве
(название ДПП)

Общая трудоемкость учебной дисциплины 107 академических часа

Форма обучения – очно-заочная
(очная, заочная, очно-заочная)

Форма промежуточной аттестации – зачет
(зачет, экзамен)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является получение компетенций, необходимых для осуществления работ по отбору животных на племя, отбору и подбору пар.

Задачи изучения дисциплины:

Знать:

методы генетического анализа в работе с животными

Уметь

производить генетическую обработку результатов

Иметь навыки (владеть):

производить отбор и подбор пар животных для получения качественного потомства

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на получение компетенции ПК 1.4 в соответствии с ФГОС СПО, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по направлению подготовки 36.02.02 Зоотехния.

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
1		2	3	4
Индекс	Формулировка			
ПК 1.4.	производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар	методы генетического анализа в работе с животными	производить генетическую обработку результатов	производить отбор и подбор пар животных для получения качественного потомства

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего акад. часов
Аудиторные занятия (всего)	42
в том числе:	
Лекции	14
Практические занятия (ПЗ)	
Семинарские занятия	
Лабораторные работы	28
Другие виды аудиторной работы	
Самостоятельная работа (всего)	64
в том числе:	
Подготовка к лабораторным занятиям	32
Подготовка к итоговой аттестации	32
Итоговая аттестация (зачет)	1
Общая трудоемкость, акад. час.	107

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенции

№ раздел а	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формиру емые компетен ции
		Лекции	Лабораторные занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Семестр. работа	Всего час. (безэкзама)	
1.	Основы разведения, генетики и селекции животных	8	14			32	54	ПК-1.4.

2.	Учение о породе, отборе и подборе. Ветеринарная селекция	6	14			32	52	ПК-1.4.
Итоговая аттестация (зачет)							1	
<i>Общая трудоемкость, акад. час</i>		14	28			64	107	

4.2. Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудоемкость (ак.час.)	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1.	1.	<p><u>Основы разведения, генетики и селекции животных</u></p> <p>Лекция 1. Введение в дисциплину</p> <p>Понятие о предмете и методы исследований. Цель и задачи курса. Основные этапы развития разведения животных, ее взаимосвязь с другими науками и вклад отечественных ученых в развитие этой науки.</p> <p>Лекция 2. Рост и развитие</p> <p>Лекция 3. Направленное выращивание молодняка</p> <p>Лекция 4. Экстерьер, конституция и интерьер животных</p>	8	ПК-1.4
2.	2.	<p><u>Учение о породе, отборе и подборе. Ветеринарная селекция</u></p> <p>Лекция 5. Учение о породе</p> <p>Лекция 6. Методы разведения</p> <p>Лекция 7. Использование инбридинга в племенной работе</p> <p>Лекция 8. Учение об отборе и подборе</p> <p>Лекция 9. Учение о подборе</p>	6	ПК-1.4
<i>Общая трудоемкость, акад. час</i>			14	

4.3.Лабораторные занятия

№ п/п	№ разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (ак.час.)	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1.	1.	<u>Основы разведения, генетики</u>	14	ПК-1.4

		<u>и селекции животных</u>		
		Лабораторная работа 1. Основные этапы развития разведения с.-х. животных, ее взаимосвязь с другими науками и вклад отечественных ученых в развитие этой науки Лабораторная работа 2. Составление схем межпородного скрещивания Лабораторная работа 3. Изучение методов оценки экстерьера животных Лабораторная работа 4. Определение типов, конституции животных		
1	2	3	4	5
2	2.	<u>Учение о породе, отборе и подборе.</u> <u>Ветеринарная селекция</u> Лабораторная работа 5. Отбор и подбор Лабораторная работа 6. Оценка эффективности ветеринарной селекции на резистентность к заболеваниям	14	ПК-1.4
<i>Общая трудоемкость, акад. час</i>			28	

4.4. Самостоятельная работа

№ п/п	№ разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (ак.час.)	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1.	1.	<u>Основы разведения, генетики и селекции животных</u> <u>Самостоятельная работа 1.</u> Основные этапы развития разведения с.-х. животных, ее взаимосвязь с другими науками и вклад зарубежных и отечественных ученых в развитие науки. <u>Самостоятельная работа 2.</u> Изучение методов оценки экстерьера и интерьера животных. Определение типов, конституции животных. <u>Самостоятельная работа 3.</u> Составление и анализ родословных. Определение породной и линейной принадлежности, определение степени инбридинга и расчет кровности помесей.	32	ПК-1.4
2.	2.	<u>Учение о породе, отборе и подборе. Ветеринарная</u>	32	ПК-1.4

	<u>селекция</u> <u>Самостоятельная работа 4.</u> Ветеринарная генетика и селекция по адаптивным признакам, их роль в повышении качества продуктов. Методы определения параметров продуктивности крупного рогатого скота. <u>Самостоятельная работа 5.</u> Циклограммы движения поголовья и особенности комплектования технологических групп при производстве молока <u>Самостоятельная работа 6.</u> Оценка эффективности ветеринарной селекции на резистентность к заболеваниям.		
<i>Общая трудоемкость, акад. час</i>		64	

5. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДОВ ЗАНЯТИЙ И ФОРМ КОНТРОЛЯ

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	Семинары	СРС	
ПК-1.4	+	+	-	-	+	собеседование, зачет

