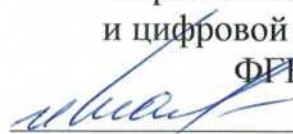


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Центр непрерывного образования
(структурное подразделение разработчик ДПП)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по развитию
образовательного процесса
и цифровой трансформации
ФГБОУ ВО РГАТУ


И.Г. Шашкова
«16» августа 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ИНФЕКЦИОННЫЕ И ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ
(название из УП)

по дополнительной профессиональной программе –
программе профессиональной переподготовки

ФЕЛИНОЛОГИЯ. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЛЕМЕННОГО ДЕЛА
(название ДПП)

Общая трудоемкость учебной дисциплины 123 академических часа

Форма обучения - очно-заочная
(очная, заочная, очно-заочная)

Форма промежуточной аттестации – зачет
(зачет, экзамен)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является получение компетенций, необходимых для проведения работ по содержанию, разведению и кормлению непродуктивных животных.

Задачи изучения дисциплины:

Знать:

анатомические и физиологические особенности организма кошки; методы специфической и неспецифической профилактики болезней; основные симптомы инфекционных и внутренних незаразных болезней кошек; способы профилактики зооантропонозов;

Уметь

оказать первую доврачебную помощь; рассчитать рацион питания; провести в питомнике профилактические и экстренные противоэпидемические мероприятия;

Иметь навыки (владеть):

оказания помощи в родах, выхаживания новорожденных.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на получение компетенции ПК 1.1 в соответствии с ФГОС СПО, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по направлению подготовки 36.02.02 Зоотехния.

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
1		2	3	4
Индекс	Формулировка			
ПК 1.1.	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления	правила техники безопасности при работе с животными с учетом особенностей формирования их поведения и психических процессов; особенности рационов для непродуктивных животных	охарактеризовать физиологические аспекты формирования поведения и психических процессов у животных, развитие поведения в онтогенезе, роль поведения в эволюционном процессе	владения правилами производственной санитарии при работе с животными с учетом особенностей формирования их поведения и психических процессов; правилами пожарной безопасности и норм охраны при работе с животными с учетом особенностей формирования их поведения и психических процессов

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего акад. часов
Аудиторные занятия (всего)	89
в том числе:	
Лекции	10
Практические занятия (ПЗ)	79
Семинарские занятия	-
Лабораторные работы	-
Другие виды аудиторной работы	-
Самостоятельная работа (всего)	33
в том числе:	
Подготовка к практическим занятиям	14
Подготовка к промежуточной аттестации	19
промежуточная аттестация (зачет)	1
Общая трудоемкость, акад. час.	123

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенции

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	занятия практич.	занятия	Курсовой П/Р	работа	Всего час. (без экзама)	
1.	Инфекционные болезни кошек	6	-	32	-	14	52	ПК-1.1
2.	Внутренние незаразные болезни кошек.	4	-	47	-	19	70	ПК-1.1
Промежуточная аттестация (зачет)							1	
<i>Общая трудоемкость, акад. час</i>		10	-	79	-	37	123	

4.2. Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудоемкость (ак.час.)	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1.	1.	Инфекционные болезни (ринотрахеит, калицивироз, панлейкопения, ретровирусные	6	ПК-1.1

		инфекции, коронавирусная инфекция, бордетеллез, хламидиоз, микоплазмоз, токсоплазмоз)		
2	2	Внутренние незаразные болезни (МКБ, эндокринные заболевания, нарушения водно-электролитного баланса, гепатит/гепатоз, патология ЖКТ неинфекционного генеза, патология беременности и родов, наследственные аномалии)	4	ПК-1.1
<i>Общая трудоемкость, час</i>			10	

4.3. Практические занятия

№ п/п	№ разделов	Наименование практических работ	Трудоемкость (ак.час.)	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1.	1.	Инфекционные болезни (дифференциальный диагноз респираторных вирусных и бактериальных инфекций, противоэпидемические мероприятия, специфическая профилактика)	32	ПК-1.1
2	2	Внутренние незаразные болезни (эстральный цикл и способы его коррекции, родовспоможение и уход за новорожденными в домашних условиях, рацион питания)	47	ПК-1.1
<i>Общая трудоемкость, час</i>			79	

4.4. Самостоятельная работа

№ п/п	№ разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (ак.час.)	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1.	1.	Инфекционные болезни (ринотрахеит, калицивироз, панлейкопения, ретровирусные инфекции, коронавирусная инфекция, бордетеллез, хламидиоз, микоплазмоз, паразитозы)	14	ПК-1.1
2	2	Внутренние незаразные болезни (анатомия и физиологические особенности организма кошки, роль питания в поддержании здоровья кошек, коррекция рациона с учетом возрастных и индивидуальных потребностей животного)	19	ПК-1.1
<i>Общая трудоемкость, час</i>			37	

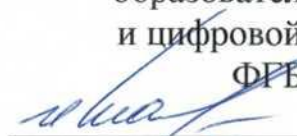
5. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДОВ ЗАНЯТИЙ И ФОРМ КОНТРОЛЯ

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	Семинары	СРС	
ПК-1.1	+	-	+	-	+	собеседование, зачет

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Центр непрерывного образования
(структурное подразделение разработчик ДПП)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по развитию
образовательного процесса
и цифровой трансформации
ФГБОУ ВО РГАТУ


И.Г. Шашкова
«26» сентября 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

РАЗВЕДЕНИЕ, ГЕНЕТИКА И СЕЛЕКЦИЯ ЖИВОТНЫХ
(название из УП)

по дополнительной профессиональной программе –
программе профессиональной переподготовки

ФЕЛИНОЛОГИЯ. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЛЕМЕННОГО ДЕЛА
(название ДПП)

Общая трудоемкость учебной дисциплины 113 академических часа

Форма обучения – очно-заочная
(очная, заочная, очно-заочная)

Форма промежуточной аттестации – зачет
(зачет, экзамен)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является получение компетенций, необходимых для осуществления работ по отбору животных на племя, отбору и подбору пар.

Задачи изучения дисциплины:

Знать:

методы генетического анализа в работе с животными

Уметь

производить генетическую обработку результатов

Иметь навыки (владеть):

производить отбор и подбор пар животных для получения качественного потомства

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на получение компетенции ПК 1.4 в соответствии с ФГОС СПО, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по направлению подготовки 36.02.02 Зоотехния.

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
1		2	3	4
Индекс	Формулировка			
ПК 1.4.	производить отбор животных на племя, отбор и подбор	методы генетического анализа в работе с животными	производить генетическую обработку результатов	производить отбор и подбор пар животных для получения качественного потомства

	пар			
--	-----	--	--	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего акад. часов
Аудиторные занятия (всего)	40
в том числе:	
Лекции	20
Лабораторные занятия (ЛЗ)	20
Семинарские занятия	-
Лабораторные работы	-
Другие виды аудиторной работы	-
Самостоятельная работа (всего)	72
в том числе:	
Подготовка к практическим занятиям	36
Подготовка к промежуточной аттестации	36
Промежуточная аттестация (зачет)	1
Общая трудоемкость, акад. час.	113

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенции

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формир уемые компете нции
		Лекции	занятия практич.	занятия	Курсовой П/Р	работа	Всего час. (без экза.)	
1.	Основы разведения, генетики и селекции животных	10	10	-	-	36	56	ПК-1.4.
2.	Учение о породе, отборе и подборе. Ветеринарная селекция	10	10	-	-	36	56	ПК-1.4.
Промежуточная аттестация (зачет)							1	
<i>Общая трудоемкость, акад. час</i>		20	20	-	-	72	113	

4.2. Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудоемкость (ак.час.)	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1.	1.	<p><u>Основы разведения, генетики и селекции животных</u></p> <p>Введение в дисциплину</p> <p>Понятие о предмете и методы исследований. Цель и задачи курса.</p> <p>Основные этапы развития разведения животных, ее взаимосвязь с другими науками и вклад отечественных ученых в развитие этой науки.</p> <p>Рост и развитие</p> <p>Направленное выращивание молодняка</p> <p>Экстерьер, конституция и интерьер животных</p>	10	ПК-1.4
2.	2.	<p><u>Учение о породе, отборе и подборе. Ветеринарная селекция</u></p> <p>Учение о породе</p> <p>Методы разведения</p> <p>Использование инбридинга в племенной работе</p> <p>Учение об отборе и подборе</p> <p>Учение о подборе</p>	10	ПК-1.4
Общая трудоемкость, акад. час			20	

4.3.Лабораторная работа

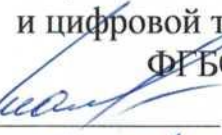
№ п/п	№ разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (ак.час.)	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1.	1.	<p><u>Основы разведения, генетики и селекции животных</u></p> <p>Составление схем межпородного скрещивания Изучение методов оценки экстерьера животных Определение типов, конституции животных</p>	10	ПК-1.4
2	2.	<p><u>Учение о породе, отборе и подборе. Ветеринарная селекция</u></p> <p>Отбор и подбор Оценка эффективности ветеринарной селекции на резистентность к заболеваниям</p>	10	ПК-1.4
<i>Общая трудоемкость, акад. час</i>			20	

4.4. Самостоятельная работа

№ п/п	№ разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (ак.час.)	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1.	1.	<p><u>Основы разведения, генетики и селекции животных</u></p> <p>Основные этапы развития разведения с.-х. животных, ее взаимосвязь с другими науками и вклад зарубежных и отечественных ученых в развитие науки. Изучение методов оценки экстерьера и интерьера животных. Определение типов, конституции животных. Составление и анализ родословных. Определение породной и линейной</p>	36	ПК-1.4

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Центр непрерывного образования
(структурное подразделение разработчик ДПП)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по развитию
образовательного процесса
и цифровой трансформации
ФГБОУ ВО РГАТУ

И.Г. Шашкова
«26» января 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ЗООПСИХОЛОГИЯ

(название из УП)

по дополнительной профессиональной программе –
программе профессиональной переподготовки

ФЕЛИНОЛОГИЯ. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЛЕМЕННОГО ДЕЛА

(название ДПП)

Общая трудоемкость учебной дисциплины 51 академических часов

Форма обучения – очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Форма итоговой аттестации – зачет

(зачет, экзамен)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является получение компетенций, необходимых для изучения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда с учетом особенностей формирования поведения и психических процессов у животных.

Задачи изучения дисциплины:

Знать:

развитие поведения животных в онтогенезе, роль этологии в эволюционном процессе;

Уметь

анализировать физиологические аспекты формирования поведения и психических процессов у животных;

Иметь навыки (владеть):

способами управления животными в соответствии с предназначением на основе современных знаний об их поведении и психологии.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на получение компетенции ПК 1.1 в соответствии с ФГОС СПО, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по направлению подготовки 36.02.02 Зоотехния.

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
1		2	3	4
Индекс	Формулировка			
ПК 1.1.	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления	правила техники безопасности при работе с животными с учетом особенностей формирования их поведения и психических процессов;	охарактеризовать физиологические аспекты формирования поведения и психических процессов у животных, развитие поведения в онтогенезе, роль поведения в эволюционном процессе	владения правилами производственной санитарии при работе с животными с учетом особенностей формирования их поведения и

		особенности рационов для непродуктивных животных		психических процессов; правилами пожарной безопасности и норм охраны при работе с животными с учетом особенностей формирования их поведения и психических процессов
--	--	--	--	---

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего акад. часов
Аудиторные занятия (всего)	30
в том числе:	-
Лекции	10
Практические занятия (ПЗ)	20
Семинарские занятия	-
Лабораторные работы	-
Другие виды аудиторной работы	-
Самостоятельная работа (всего)	20
в том числе:	
Подготовка к практическим занятиям	10
Подготовка к промежуточной аттестации	10
Промежуточная аттестация (зачет)	1
Общая трудоемкость, ак. час.	51

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенции

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзам.)	
1.	Развитие поведения животных в онтогенезе, роль этологии в эволюционном процессе	2	-	6	-	5	13	ПК-1.1.
2.	Физиологические аспекты формирования поведения и психических процессов у животных	4	-	14	-	5	16	ПК-1.1.
3.	Способы управления животными в соответствии с предназначением на основе современных знаний об их поведении и психологии	4	-		-	10	21	ПК-1.1.
Промежуточная аттестация (зачет)							1	
<i>Общая трудоемкость, акад. час</i>		10	-	20	-	20	51	

4.2. Лекционные занятия

№ п/п	№ раздела в	Темы лекций	Трудоемкость (ак.час.)	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1.	1.	<u>Эволюция представлений о «разуме» животных.</u> Альтернативы понятия «инстинкт». Развитие поведения в зависимости от рассудочной деятельности позвоночных животных с разным уровнем структурно-функциональной организации мозга. Вклад Л. В. Крушинского в разработку проблемы рассудочной деятельности (элементов мышления, («инсайта») животных в противовес к форме познавательной (когнитивной) деятельности человека	2	ПК-1.1
2.	2.	<u>Зоопсихология</u> Зоопсихология и сравнительная психология, бихевиоризм, физиология высшей нервной деятельности, гештальтпсихология, этология и генетика поведения в аспекте физиологических процессов формирования поведения и психических процессов у животных. Классификации основных форм поведения животных. Объективные методы изучения поведения и психики животных. Когнитивные процессы у животных	4	ПК-1.1
3	3.	<u>Влияние стресса на поведение животных. Способ обучения животных методом «проб и ошибок»</u> Особенности сельскохозяйственных животных на основе современных знаний об их поведении и психологии. Промышленная технология устойчивых и неустойчивых к стрессу животных	4	ПК-1.1
<i>Общая трудоемкость, акад. час</i>			10	

4.3. Практические занятия

№ п/п	№ разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (ак. час.)	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1.	1.	Роль этологии в эволюционном процессе. Инстинкт, рассудочная (инсайт) и познавательная (когнитивная) деятельность в развитии поведения животных	6	ПК-1.1
2	2.	Физиологические аспекты формирования поведения и психических процессов у животных в процессе дрессировки. Классификации основных форм поведения животных. Методы изучения поведения и психики животных	14	ПК-1.1
3	3.	Способы обучения животных. Особенности сельскохозяйственных животных на основе современных знаний об их поведении и психологии. Влияние стресса на поведение животных. Промышленная технология стрессоустойчивых животных		ПК-1.1
<i>Общая трудоемкость, акад. час</i>			20	

4.4. Самостоятельная работа

№ п/п	№ разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (ак. час.)	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1.	1.	Развитие поведения животных в онтогенезе (на примере кошек, собак, декоративной птицы, зверей). Роль этологии в эволюционном процессе (на примере сравнения поведения земноводных (лягушка), рептилий (змей, крокодилов), лошадей)	5	ПК-1.1

2.	2.	Работы И. Павлова в аспекте высшей нервной деятельности, определяющей особенности поведения животных. Физиологические механизмы развития стресс-реакции, определяющих особенности поведения и психических процессов у животных.	5	ПК-1.1
	3.	Способы управления продуктивными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных. Способы управления продуктивными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных.	10	ПК-1.1
<i>Общая трудоемкость, акад. час</i>			20	

5. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДОВ ЗАНЯТИЙ И ФОРМ КОНТРОЛЯ

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	Семинары	СРС	
ПК-1.1.	+	-	+	-	+	собеседование, зачет

