


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Школа повышения квалификации руководителей и специалистов коневодства

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по развитию и  
качеству образовательного  
процесса ФГБОУ ВО РГАУ  
 И.Г. Шашкова  
« 02 » 11 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Техника безопасности и охрана труда при работе с лошадьми  
дополнительной профессиональной программы-  
программе профессиональной переподготовки  
«Технологические приемы тренинга лошадей и подготовки всадников»

Общая трудоемкость учебной дисциплины 16 академических часов

Форма обучения – заочная (с применением исключительно дистанционных образовательных технологий)

Форма промежуточной аттестации – зачет

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Техника безопасности и охрана труда при работе с лошадьми» относится к разделу предметов, определяющих профессиональную переподготовку слушателей по программе «Технологические приемы тренинга лошадей и подготовки всадников».

Изучение дисциплины направлено на формирование у слушателей знаний об основных правилах обращения с лошадьми, безопасном снаряжении и экипировке и безопасной верховой езде. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, являются основой для дальнейшего изучения следующих дисциплин программы переподготовки.

Основные задачи изучения дисциплины:

1. Общие правила поведения при работе с лошадьми.
2. Техника безопасности при содержании лошадей, при тренинге лошадей, при проведении занятий по верховой езде в группах и индивидуально, при работе в манеже.
3. Инструкции по технике безопасности.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ПК - 1.3.	Седлать и запрягать лошадей.	Все виды упряжи и экипажей	Седлать лошадь; запрягать лошадь во все виды экипажей; собирать и разбирать сбрую; применять инвентарь, используемый в тренинге, при обработке лошадей и уходе за ними	Устройство и детали сбруи и защитных приспособлений

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего ак. часов
Аудиторные занятия (всего)	2
в том числе:	
Лекции	2
Практические занятия (ПЗ)	
Семинарские занятия	
Лабораторные работы	
Другие виды аудиторной работы	
Самостоятельная работа (всего)	13
в том числе:	
Промежуточная аттестация	1
Общая трудоемкость, ак. час.	16

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзама)	
1	Техника безопасности и охрана труда при работе с лошадьми	2				13	15	ПК – 1.3.

#### 4.2. Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудоемкость (ак.час.)	Формируемые компетенции
1.	1	Требования безопасности при работе с лошадьми. Охрана труда при работе с лошадьми. Требования пожарной безопасности на конюшне.	2	ПК – 1.3.

#### 4.3. Лабораторные занятия (не предусмотрено)

#### 4.4. Практические занятия (семинары) (не предусмотрено)

#### 4.5. Самостоятельная работа (не предусмотрено)

№ п/п	№ разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (ак.час.)	Формируемые компетенции
1.	1	Требования безопасности при работе с лошадьми. Охрана труда при работе с лошадьми. Требования пожарной безопасности на конюшне.	13	ПК – 1.3.

#### 4.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – (не предусмотрено)

### 5. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) / УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ВИДОВ ЗАНЯТИЙ И ФОРМ КОНТРОЛЯ

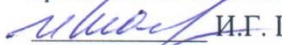
Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ПК – 1.3.	+				+	Зачет (тестирование)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Школа повышения квалификации руководителей и специалистов коневодства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по развитию и  
качеству образовательного  
процесса ФГБОУ ВО РГАТУ

 И.Г. Шашкова  
« 02 » 11 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Основы анатомии и физиологии лошади

дополнительной профессиональной программы программе-  
профессиональной переподготовки

«Технологические приемы тренинга лошадей и подготовки всадников»

Общая трудоемкость учебной дисциплины 28 академических часов

Форма обучения – заочная (с применением исключительно дистанционных образовательных технологий)

Форма промежуточной аттестации – зачет

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Основы анатомии и физиологии лошади» относится к разделу предметов, определяющих профессиональную переподготовку слушателей по программе «Технологические приемы тренинга лошадей и подготовки всадников».

Изучение дисциплины направлено на формирование у слушателей знаний об анатомическом строении организма лошади, тканей, органов и систем органов, физиологических процессов, происходящих в организме. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, являются основой для дальнейшего изучения следующих дисциплин программы переподготовки.

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучение топографии и строения тканей, органов, систем органов организма лошади;
- изучение протекания и взаимосвязи физиологических процессов в организме лошади.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ПК – 1.1.	Составлять рацион кормления, готовить корма и подкормки в соответствии с правилами кормления лошадей.	Топографическое расположение и строение органов, частей тела животных; физиологические функции органов и систем органов; анатомо-физиологические особенности лошадей; породы лошадей	Определять топографическое расположение и строение органов и частей тела лошади; определять анатомические и возрастные особенности животных	Содержания и кормления лошадей разных пород и типов использования и ухода за ними

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего ак. часов
Аудиторные занятия (всего)	27
в том числе:	
Лекции	27
Практические занятия (ПЗ)	
Семинарские занятия	
Лабораторные работы	
Другие виды аудиторной работы	
Самостоятельная работа (всего)	
в том числе:	
Промежуточная аттестация	1
Общая трудоемкость, ак. час.	28

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзама)	
1.1	Клетки, ткани и органы живого организма. Скелет лошади, связки и сухожилия	6					6	ПК – 1.1.
1.2.	Мышечная система. Кожа и ее производные.	6					6	ПК – 1.1.
1.3.	Система органов дыхания, пищеварения, мочеотделения и размножения лошади	6					6	ПК – 1.1.
1.4.	Система органов крово- и лимфообращения. Нервная система лошади	9					9	ПК – 1.1.

### 4.2. Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудоемкость (ак. час.)	Формируемые компетенции
1.	1	Строение, классификация и основные функции тканей и органов. Строение и функции опорно-двигательного и сухожильно-связочного аппарата лошади.	6	ПК – 1.1.
2.	2	Строение и функции мышц лошади, строение и функции кожи и ее производных. Физиология мышечной деятельности.	6	ПК – 1.1.
3.	3	Строение и функции систем органов дыхания, пищеварения, мочеотделения, размножения. Физиология дыхания, пищеварения и размножения лошади.	6	ПК – 1.1.
4.	4	Строение и функции органов крове- и лимфообращения лошади. Строение и функции нервной системы лошади, ее роль в функционировании остальных систем организма.	9	ПК – 1.1.

4.3. Лабораторные занятия (не предусмотрено)

4.4. Практические занятия (не предусмотрено)

4.5. Самостоятельная работа (не предусмотрено)

4.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – (не предусмотрено)

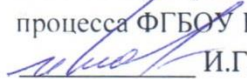
## 5. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДОВ ЗАНЯТИЙ И ФОРМ КОНТРОЛЯ

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ПК – 1.1.	+					Зачет



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Школа повышения квалификации руководителей и специалистов коневодства

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по развитию и  
качеству образовательного  
процесса ФГБОУ ВО РГАТУ  
 И.Г. Шашкова  
« 02 » 11 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Верховая езда

дополнительной профессиональной программы-  
программе профессиональной переподготовки

«Технологические приемы тренинга лошадей и подготовки всадников»

Общая трудоемкость учебной дисциплины 70 академических часов

Форма обучения – заочная (с применением исключительно дистанционных образовательных технологий)

Форма промежуточной аттестации – экзамен

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Верховая езда» относится к разделу предметов, определяющих профессиональную переподготовку слушателей по программе «Технологические приемы тренинга лошадей и подготовки всадников».

Изучение дисциплины направлено на формирование у слушателей знаний истории и теоретических основ верховой езды, основные требования к посадке всадника и применению им средств управления лошастью, методы обучения и комплекс упражнений для совершенствования навыков верховой езды.

Основная цель изучения данной дисциплины – получение слушателем базовых теоретических знаний и практических навыков в области верховой езды и прочих методов работы с лошастью. Изучение данной дисциплины является основой для дальнейшей работы в области тренинга лошадей различной специализации.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ПК 2.3.	Проводить индивидуальный тренинг верховых и упряжных лошадей.	Основные методы тренинга лошадей по возрастам; правила заездки и тренировки лошадей; правила составления помесячных планов тренировки; технику безопасности при тренинге лошадей	Заезжать и тренировать лошадей; составлять планы тренировки	Проводить различные виды тренинга лошадей;

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего ак. часов
Аудиторные занятия (всего)	20
в том числе:	
Лекции	2
Практические занятия (ПЗ)	18
Семинарские занятия	
Лабораторные работы	
Другие виды аудиторной работы	
Самостоятельная работа (всего)	48
в том числе:	
Промежуточная аттестация	2
Общая трудоемкость, ак.час.	70



## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсов. П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзама)	
1.	История возникновения современной верховой езды и ее роль в настоящее время	1					1	ПК – 2.3.
2.	Цель и основные принципы работы на корде	0,5		2			2,5	ПК – 2.3.
3.	Требования, предъявляемые к правильной посадке. Посадка всадника в различных дисциплинах конного спорта.	0,5		2		10	12,5	ПК – 2.3.
4.	Использование кавалетти и клавиш в тренинге лошадей и подготовке всадников.			2		5	7	ПК – 2.3.
5.	Средства управления лошастью. Обучение лошади средствам управления			2		10	12	ПК – 2.3.
6.	Подготовка лошади и всадника к преодолению препятствий			6		15	21	ПК – 2.3.
7.	Работа над качеством аллюров лошади, над переходами из одного аллюра в другой			2		4	6	ПК – 2.3.
8.	Отработка выполнения элементов манежной езды			2		4	6	ПК – 2.3.

### 4.2. Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудоемкость (ак. час.)	Формируемые компетенции
1.	1	Первые мастера тренинга и выездки. Первые наставления по верховой езде. Выдающиеся мастера верховой езды прошлого. Переход от средневековой к современной верховой езде. Немецкая и французская школы выездки. Кавалерия как фактор развития верховой езды. Эволюция средств управления лошастью с древности до наших дней. Современные сферы применения верховой езды.	1	ПК – 2.3.
2.	2	Цель использования работы на корде при обучении лошадей и подготовке всадников. Необходимое оборудование и снаряжение для работы на корде. Методические приемы работы на корде.	0,5	ПК – 2.3.
3.	3	Понятие о правильной сбалансированной посадке и требования к ней предъявляемые. Ошибки в посадке всадника, их влияние на применение средств управления и на движение лошади. Методы исправления ошибок. Упражнения для исправления и улучшения посадки. Посадка всадника при преодолении препятствий. Учебная, облегченная, прыжковая посадка. Посадка всадников в различных дисциплинах конного спорта.	0,5	ПК – 2.3.

### 4.3. Лабораторные занятия (не предусмотрено)

### 4.4. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (ак. час.)	Формируемые компетенции
2.	2	Преодоление кавалетти на различных аллюрах. Разные	2	ПК – 2.3.

		способы установки кавалетти. Изменение сложности упражнений на кавалетти за счет варьирования расстояния, высоты установки, траектории прохождения. Работа над балансом всадника на кавалетти. Начало освоения прыжковой посадки. Освоение преодоления клавиш на галопе.		
3.	3	Овладение основными и дополнительными средствами управления лошадью. Взаимодействие средств управления. Последовательность применения средств управления в зависимости от требований всадника. Применение средств управления при переходах из одного аллюра в другой, при движении по прямым линиям и при поворотах.	2	ПК – 2.3.
4.	4	Отработка правильного подведения лошади к препятствию. Использование откосов и заложений при преодолении препятствий. Использование гимнастических рядов в подготовке лошадей. Упражнения для коррекции техники прыжка лошади.	2	ПК – 2.3.
5.	5	Освоение и совершенствование прыжковой посадки. Основные ошибки всадника при преодолении препятствий и их исправление. Отработка правильного подведения лошади к препятствию. Использование откосов и заложений при преодолении препятствий. Использование гимнастических рядов в подготовке всадника. Работа с дистанциями в связках и на маршруте.	2	ПК – 2.3.
6.	6	Отработка рабочих, средних, прибавленных, сокращенных аллюров. Выполнение переходов из одного аллюра в другой. Понятие «одержки» и «полуодержки», их выполнение. Работа над прямыми и боковыми сгибаниями лошади. Работа над выпрямлением лошади. Упражнения для улучшения сгибания, баланса, ритма, импульса. Боковые движения; их значение, применение, выполнение.	6	ПК – 2.3.
7.	7	Овладение правильной и сбалансированной посадкой на различных аллюрах. Последовательность выработки посадки. Выполнение упражнений для укрепления посадки. Освоения облегчения под правую или левую ногу на строевой рыси. Укрепление посадки за счет рыси без стремян и рыси на полевой посадке. Выполнение упражнений для улучшения баланса. Освоение учебной и полевой посадки на галопе. Подготовка к освоению прыжковой посадки.	2	ПК – 2.3.
8.	8	Преодоление кавалетти на различных аллюрах. Разные способы установки кавалетти. Изменение сложности упражнений на кавалетти за счет варьирования расстояния, высоты установки, траектории прохождения. Работа над балансом всадника на кавалетти. Начало освоения прыжковой посадки. Освоение преодоления клавиш на галопе.	2	ПК – 2.3.

#### 4.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ разделов	Тематика самостоятельных занятий	Трудоемкость (ак. час.)	Формируемые компетенции
3.	3	Овладение основными и дополнительными средствами управления лошастью. Взаимодействие средств управления. Последовательность применения средств управления в зависимости от требований всадника. Применение средств управления при переходах из одного аллюра в другой, при движении по прямым линиям и при поворотах.	10	ПК – 2.3.
4.	4	Отработка правильного подведения лошади к препятствию. Использование откосов и заложений при преодолении препятствий. Использование гимнастических рядов в подготовке лошадей. Упражнения для коррекции техники прыжка лошади.	5	ПК – 2.3.
5.	5	Освоение и совершенствование прыжковой посадки. Основные ошибки всадника при преодолении препятствий и их исправление. Отработка правильного подведения лошади к препятствию. Использование откосов и заложений при преодолении препятствий. Использование гимнастических рядов в подготовке всадника. Работа с дистанциями в связках и на маршруте.	10	ПК – 2.3.
6.	6	Отработка рабочих, средних, прибавленных, сокращенных аллюров. Выполнение переходов из одного аллюра в другой. Понятие «одержки» и «полуодержки», их выполнение. Работа над прямыми и боковыми сгибаниями лошади. Работа над выпрямлением лошади. Упражнения для улучшения сгибания, баланса, ритма, импульса. Боковые движения; их значение, применение, выполнение.	15	ПК – 2.3.
7.	7	Овладение правильной и сбалансированной посадкой на различных аллюрах. Последовательность выработки посадки. Выполнение упражнений для укрепления посадки. Освоения облегчения под правую или левую ногу на строевой рыси. Укрепление посадки за счет рыси без стремян и рыси на полевой посадке. Выполнение упражнений для улучшения баланса. Освоение учебной и полевой посадки на галопе. Подготовка к освоению прыжковой посадки.	4	ПК – 2.3.
8.	8	Преодоление кавалетти на различных аллюрах. Разные способы установки кавалетти. Изменение сложности упражнений на кавалетти за счет варьирования расстояния, высоты установки, траектории прохождения. Работа над балансом всадника на кавалетти. Начало освоения прыжковой посадки. Освоение преодоления клавиш на галопе.	4	ПК – 2.3.

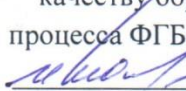
#### 4.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – (не предусмотрено)

### 5. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДОВ ЗАНЯТИЙ И ФОРМ КОНТРОЛЯ

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ПК – 2.3.	+		+		+	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Школа повышения квалификации руководителей и специалистов коневодства

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по развитию и  
качеству образовательного  
процесса ФГБОУ ВО РГАТУ  
 И.Г. Шашкова  
« 02 » 11 20 20 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Экстерьер лошади

дополнительной профессиональной программы программе-  
профессиональной переподготовки

«Технологические приемы тренинга лошадей и подготовки всадников»

Общая трудоемкость учебной дисциплины 33 академических часов

Форма обучения – заочная (с применением исключительно дистанционных образовательных технологий)

Форма промежуточной аттестации – зачет

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Экстерьер лошади» относится к разделу предметов, определяющих профессиональную переподготовку слушателей по программе «Технологические приемы тренинга лошадей и подготовки всадников».

Изучение дисциплины направлено на формирование у слушателей знаний о внешнем строении лошади, статях, пороках и недостатках экстерьера лошади, связей экстерьера и конституции лошади с ее продуктивными качествами. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, являются основой для дальнейшего изучения следующих дисциплин программы профессиональной переподготовки.

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучение статей лошади, пороков и недостатков экстерьера;
- изучение конституции лошади и ее типов;
- изучение мастей и отметин лошади;
- обучение измерению и идентификации лошадей.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ПК 1.4.	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	Методы оценки конституции, экстерьера и интерьера; методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы	Проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять типы конституции, породы, составлять схемы скрещивания	Владеть навыками оценки лошадей

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего ак. часов
Аудиторные занятия (всего)	23
в том числе:	
Лекции	17
Практические занятия (ПЗ)	6
Семинарские занятия	
Лабораторные работы	
Другие виды аудиторной работы	
Самостоятельная работа (всего)	9
в том числе:	
Промежуточная аттестация	1
Общая трудоемкость, ак. час.	33

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат занятия	Практич занятия	Курсов. П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	
1	Стати экстерьера. Пороки и недостатки экстерьера. Промеры и индексы.	6		3		5	14	ПК 1.4.
2	Масти и отметины.	7					7	ПК 1.4.
3	Типы конституций. Классификация типов конституций. Кондиции лошади. Экологические типы лошадей.	4		3		4	11	ПК 1.4.

### 4.2. Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудоемкость (ак.час.)	Формируемые компетенции
1.	1	Понятие об экстерьере лошади. Стати экстерьера лошади. Пороки экстерьера. Недостатки экстерьера. Особенности экстерьера лошадей разных пород и направления использования. Связь экстерьера лошади и ее работоспособности. Возрастные особенности и изменения экстерьера лошади. Измерение лошадей. Индексы телосложения, их подсчет и значение.	6	ПК 1.4.
2.	2	Масти лошадей, их характеристики. Классификация отметин лошадей, их роль в идентификации лошадей. Графическое и словесное описание.	7	ПК1.4.
3.	3	Понятие конституции лошади. Классификация типов конституции лошади, их характеристики. Понятие кондиции лошади, их характеристики, связь с работоспособностью. Понятие экологического типа лошади. Характеристики различных экологических типов.	4	ПК1.4.

### 4.3. Лабораторные занятия (не предусмотрено)

### 4.4. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (ак.час.)	Формируемые компетенции
1.	1	Измерение лошадей. Индексы телосложения, их подсчет и значение.	3	ПК 1.4.
2.	3	Графическое и словесное описание.	3	ПК 1.4.

### 4.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ разделов	Тематика самостоятельных занятий	Трудоемкость (ак.час.)	Формируемые компетенции
1.	1	Измерение лошадей. Индексы телосложения, их подсчет и значение.	5	ПК 1.4.
2.	3	Графическое и словесное описание.	4	ПК 1.4.

### 4.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – (не предусмотрено)

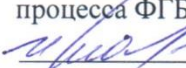
**5. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ  
ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДОВ ЗАНЯТИЙ И ФОРМ КОНТРОЛЯ**

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ПК 1.4.	+		+		+	Зачет



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Школа повышения квалификации руководителей и специалистов коневодства

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по развитию и  
качеству образовательного  
процесса ФГБОУ ВО РГАТУ  
 И.Г. Шашкова  
« 02 » 11 20 20 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Основы разведения лошадей

дополнительной профессиональной программы программе-  
профессиональной переподготовки

«Технологические приемы тренинга лошадей и подготовки всадников»

Общая трудоемкость учебной дисциплины 33 академических часов

Форма обучения – заочная (с применением исключительно дистанционных образовательных технологий)

Форма промежуточной аттестации – зачет

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Основы разведения лошадей» относится к разделу предметов, определяющих профессиональную переподготовку слушателей по программе «Технологические приемы тренинга лошадей и подготовки всадников».

Изучение дисциплины направлено на формирование у слушателей знаний об основных методах разведения заводских пород лошадей, о племенной работе в коневодстве, о первичном и централизованном племенном учете в коневодстве. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, являются основой для дальнейшего изучения следующих дисциплин программы переподготовки.

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучение основных заводских пород лошадей, их характеристик и направления использования;
- изучение основных методов разведения в коневодстве;
- изучение основ племенной работы в коневодстве, принципов оценки племенных лошадей, методов отбора и подбора;
- изучение основных принципов и порядка централизованного и первичного племенного учета в коневодстве.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ПК 1.4.	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	Методы оценки конституции, экстерьера и интерьера; методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы	Проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять типы конституции, породы, составлять схемы скрещивания	Владеть навыками оценки лошадей

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего ак. часов
Аудиторные занятия (всего)	20
в том числе:	
Лекции	20
Практические занятия (ПЗ)	
Семинарские занятия	
Лабораторные работы	
Другие виды аудиторной работы	
Самостоятельная работа (всего)	12
в том числе:	
Промежуточная аттестация	1
Общая трудоемкость, ак. час.	33

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат	Практич занятия	Курсов. П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзама)	
1	Породы лошадей. Основы разведения лошадей. Методы разведения	8					8	ПК 1.4.
2	Племенная работа в коневодстве (оценка, отбор, подбор)	8				12	20	ПК 1.4.
3	Племенной учет в коневодстве	4	-				4	ПК 1.4.

### 4.2. Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудоемкость (ак. час.)	Формируемые компетенции
1.	1	Классификация пород лошадей и направление их использования. Заводские породы лошадей. Породы лошадей разводимые на территории России. Основные принципы и методы разведения лошадей..	8	ПК1.4.
2.	2	Основные принципы племенной работы в коневодстве. Основные принципы оценки лошадей по комплексу признаков (бонитировки). Методы отбора в коневодстве. Методы подбора в коневодстве. Принципы и формы подбора.	8	ПК 1.4.
3.	3	Основные правила первичного и централизованного племенного учета в коневодстве. ГПК. Документы первичного племенного учета в коневодстве и их оформление. Подтверждение достоверности происхождения лошадей. Интеграция и сотрудничество с зарубежными племенными союзами и организациями.	4	ПК1.4.

### 4.3. Лабораторные занятия (не предусмотрено)

### 4.4. Практические занятия (семинары) (не предусмотрено)

### 4.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ разделов	Тематика самостоятельных занятий	Трудоемкость (ак. час.)	Формируемые компетенции
1.	2	Основные принципы племенной работы в коневодстве. Основные принципы оценки лошадей по комплексу признаков (бонитировки) Принципы и формы подбора.	12	ПК 1.4.

(не предусмотрено)

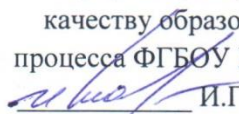
### 4.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – (не предусмотрено)

## 5. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) / УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ВИДОВ ЗАНЯТИЙ И ФОРМ КОНТРОЛЯ

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ПК 1.4	+				+	Зачет

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Школа повышения квалификации руководителей и специалистов коневодства

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по развитию и  
качеству образовательного  
процесса ФГБОУ ВО РГАТУ  
 И.Г. Шашкова  
« 02 » 11 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Специализированный тренинг верховых лошадей

дополнительной профессиональной программы-  
программе профессиональной переподготовки

«Технологические приемы тренинга лошадей и подготовки всадников»

Общая трудоемкость учебной дисциплины 56 академических часов

Форма обучения – заочная (с применением исключительно дистанционных образовательных технологий)

Форма промежуточной аттестации – экзамен

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Специализированный тренинг верховых лошадей» относится к разделу предметов, определяющих профессиональную переподготовку слушателей по программе «Технологические приемы тренинга лошадей и подготовки всадников».

Изучение дисциплины направлено на формирование у слушателей знаний о проблемах физиологии лошади, особенностях ее функциональной деятельности при выполнении спортивных упражнений, формировании двигательных навыков и качеств, реакции на различные внешние воздействия и адаптации к экстремным условиям, а также изучение ее работоспособности.

Основная цель изучения данной дисциплины – получение слушателем базовых теоретических знаний и практических навыков в области тренинга лошадей. Изучение данной дисциплины является основой для дальнейшей работы в области тренинга лошадей различной специализации.

В результате изучения дисциплины слушатель должен знать и уметь:

- Основные принципы и методы тренинга лошадей, его физиологические и биохимические основы
- Особенности ВНД лошади, типологические характеристики различных типов ВНД, подходы к тренингу лошадей с разными типами ВНД
- Методику подготовки лошади к соревнованиям в различных дисциплинах конного спорта
- Базовые приемы выездки, преодоления препятствий.
- Современные методы и подходы к подготовке лошадей и всадников различных уровней профессионализма
- Составить план первоначального тренинга молодой лошади.
- Построить и организовать тренировочный процесс для лошади определенного возраста и направления использования
- Оценить тип ВНД конкретной лошади и ее пригодности для использования в верховой езде и конном спорте

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ПК 2.3.	Проводить индивидуальный тренинг верховых и упряжных лошадей.	Основные методы тренинга лошадей по возрастам; правила заездки и тренировки лошадей; правила составления помесячных планов тренировки; технику безопасности при тренинге лошадей	Заезжать и тренировать лошадей; составлять планы тренировки	Проводить различные виды тренинга лошадей;

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего ак. часов
Аудиторные занятия (всего)	23
в том числе:	
Лекции	2
Практические занятия (ПЗ)	21
Семинарские занятия	
Лабораторные работы	
Другие виды аудиторной работы	
Самостоятельная работа (всего)	32
в том числе:	
Промежуточная аттестация	1
Общая трудоемкость, ак. час.	56

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсов. П/Р	Самост. работа	Всего час. (без	
1.	Основные принципы и методы тренинга.	0,5		5		10	15,5	ПК – 2.3.
2.	Типы ВНД и функциональное состояние лошади. Физиологические и биохимические основы тренинга лошадей	0,5		5			5,5	ПК – 2.3.
3.	Первоначальная подготовка спортивной лошади. Заводской тренинг молодых лошадей.			4		10	14	ПК – 2.3.
4.	Тренинг лошадей для различных видов конного спорта	0,5		4		12	16,5	ПК – 2.3.
5.	Современные требования к подготовке лошадей и всадников	0,5		3			3,5	ПК – 2.3.

#### 4.2. Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудоемкость (ак. час.)	Формируемые компетенции
1.	1	Принцип систематичности. Принцип интервала между тренировочными нагрузками. Принцип постепенного повышения нагрузок. Принцип максимальных нагрузок. Принцип разносторонности. Повторный метод. Переменный метод. Интервальный метод. Соревновательный метод.	0,5	ПК – 2.3.
2.	2	Энергообеспечение мышечной деятельности. Условно-рефлекторная деятельность лошади. Координация движений и формирование двигательных навыков. Физиологические механизмы формирования двигательных навыков и качеств у лошадей. ЦНС. Понятие о рефлексах. Условные и безусловные рефлексы. Взаимодействие возбудительного и тормозного процессов в ЦНС лошади. Классификация типов ВНД. Методика определения типов ВНД лошади. Связь типа ВНД с работоспособностью лошади.	0,5	ПК – 2.3.
3.	4	Виды конного спорта. Особенности планирования спортивной подготовки лошади. Подготовка к соревнованиям по выездке. Подготовка к соревнованиям по преодолению препятствий. Подготовка к полевым испытаниям в троеборье. Кондиционный тренинг.	0,5	ПК – 2.3.
4.	5	Современные требования к подготовке лошадей для различных видов использования лошади. Воздействие всадника на лошадь. Использование современных достижений науки и практики в подготовке лошадей и всадников.	0,5	ПК – 2.3.

#### 4.3. Лабораторные занятия (не предусмотрено)

#### 4.4. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (ак. час.)	Формируемые компетенции
1.	1	Принцип систематичности. Принцип интервала между тренировочными нагрузками. Принцип постепенного повышения нагрузок. Принцип максимальных нагрузок. Принцип разносторонности. Повторный метод. Переменный метод. Интервальный метод. Соревновательный метод.	5	ПК – 2.3.
2.	2	Энергообеспечение мышечной деятельности. Координация движений и формирование двигательных навыков. Физиологические механизмы формирования двигательных навыков и качеств у лошадей. Взаимодействие возбудительного и тормозного процессов в ЦНС лошади. Методика определения типов ВНД лошади. Связь типа ВНД с работоспособностью лошади.	5	ПК – 2.3.
3.	3	Работа с жеребятками в подсосный период. Групповой тренинг молодняка. Работа лошади «в руках», на вожжах, на корде. Заездка молодой лошади. Индивидуальный тренинг. Базовая шкала тренинга молодой лошади. Испытания молодняка.	4	ПК – 2.3.
4.	4	Виды конного спорта. Особенности планирования спортивной подготовки лошади. Подготовка к соревнованиям по выездке. Подготовка к соревнованиям по преодолению препятствий. Подготовка к полевым испытаниям в троеборье. Кондиционный тренинг.	4	ПК – 2.3.
5.	5	Воздействие всадника на лошадь.	3	ПК – 2.3.



#### 4.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ разделов	Тематика самостоятельных занятий	Трудоемкость (ак. час.)	Формируемые компетенции
1.	1	Принцип систематичности. Принцип интервала между тренировочными нагрузками. Принцип постепенного повышения нагрузок. Принцип максимальных нагрузок. Принцип разносторонности. Повторный метод. Переменный метод. Интервальный метод.	10	ПК – 2.3.
2.	3	. Работа лошади «в руках», на вожжах, на корде. Заездка молодой лошади. Индивидуальный тренинг. Базовая шкала тренинга молодой лошади. Испытания молодняка.	10	ПК – 2.3.
3.	4	Особенности планирования спортивной подготовки лошади. Подготовка к соревнованиям по выездке. Подготовка к соревнованиям по преодолению препятствий. Подготовка к полевым испытаниям в троеборье. Кондиционный тренинг.	12	ПК – 2.3.

#### 4.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – (не предусмотрено)

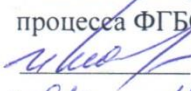
### 5. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ , ВИДОВ ЗАНЯТИЙ И ФОРМ КОНТРОЛЯ

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ПК – 2.3.	+		+		+	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Школа повышения квалификации руководителей и специалистов коневодства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по развитию и  
качеству образовательного  
процесса ФГБОУ ВО РГАТУ  
 И.Г. Шашкова  
« 02 » 11 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Основы кормления и содержания лошадей

дополнительной профессиональной программы программе-  
профессиональной переподготовки

«Технологические приемы тренинга лошадей и подготовки всадников»

Общая трудоемкость учебной дисциплины 35 академических часов

Форма обучения – заочная (с применением исключительно дистанционных образовательных технологий)

Форма промежуточной аттестации – зачет

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Основы кормления и содержания лошадей» относится к разделу предметов, определяющих профессиональную переподготовку слушателей по программе «Технологические приемы тренинга лошадей и подготовки всадников».

Изучение дисциплины направлено на формирование у слушателей знаний о нормах и рационах кормления лошадей разных половозрастных групп при применении различных систем содержания лошадей, а также о кормах и кормовых средствах, их подготовке и порядке скармливания, зоогигиенических требованиях к условиям содержания, помещениям и сооружениям для лошадей.

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, являются основой для дальнейшего изучения последующих дисциплин программы переподготовки, в частности, «Специализированный тренинг верховых лошадей».

Основные задачи изучения дисциплины:

- формирование у слушателей знаний по биологическим основам полноценного питания лошадей и методам его контроля;
- обучение слушателей способам организации физиологически обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления лошадей;
- формирование у слушателей знаний о требованиях; предъявляемых к зоогигиене содержания лошадей при использовании различных систем содержания.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ПК 1.1.	Составлять рацион кормления, готовить корма и подкормки в соответствии с правилами кормления лошадей.	Рабочие качества лошадей и их использование	Определять анатомические и возрастные особенности животных	содержания и кормления лошадей разных пород и типов использования и ухода за ними

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего ак. часов
Аудиторные занятия (всего)	10
в том числе:	
Лекции	2
Практические занятия (ПЗ)	8
Семинарские занятия	
Лабораторные работы	
Другие виды аудиторной работы	
Самостоятельная работа (всего)	24
в том числе:	
Промежуточная аттестация	1
Общая трудоемкость, ак. час.	35

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ раздела	Наименование разделов дисциплины(модуля) / учебных предметов, курсов	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат занятия	Практич занятия	Курсов. П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзама)	
1	Характеристика кормов для лошадей различных половозрастных групп.	1		2		10	13	ПК-1.1
2	Потребность лошадей в питательных веществах. Нормы кормления и рационы для лошадей. Подготовка кормов к скармливанию.	0,5		4		10	14,5	ПК-1.1
3	Основы гигиены содержания лошадей.	0,5		2		4	6,5	ПК-1.1

##### 4.2. Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудоемкость (ак.час.)	Формируемые компетенции
1.	1	Принцип классификации кормов. Использование кормов разных групп в практике кормления лошадей. Требования к качеству кормов для лошадей и их органолептическая оценка. Зеленый корм. Грубые корма. Концентрированные корма. Корнеплоды. Силос. Сенаж. Остатки технических производств. Корма животного происхождения. Кормовые добавки.	1	ПК -1.1.
2.	2	Потребность в энергетических кормовых единицах, сухом веществе и обменной энергии. Потребность в: клетчатке, протеине и лизине, минеральных веществах, воде и витаминах. Принципы нормированного кормления лошадей. Нормы кормления и рационы для лошадей разных половозрастных и направления использования. Подготовка кормов к скармливанию и техника кормления и поения лошадей.	0,5	ПК -1.1.
3.	3	Различные системы содержания лошадей. Конюшенное содержание лошадей. Технологические требования к зданиям и сооружениям. Плотность размещения лошадей. Водоснабжение ферм и поение лошадей. Канализация и навозоудаление. Требования к помещениям для содержания лошадей. Требования к подстилке для лошадей. Охрана окружающей среды. Гигиена содержания: жеребцов-производителей, жеребых кобыл, рабочих лошадей, спортивных и табунных лошадей. Уход за лошадьми.	0,5	ПК -1.1.

##### 4.3. Лабораторные занятия (не предусмотрено)

#### 4.4. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (ак.час.)	Формируемые компетенции
1.	1	Принцип классификации кормов. Использование кормов разных групп в практике кормления лошадей. Требования к качеству кормов для лошадей и их органолептическая оценка. Зеленый корм. Грубые корма. Концентрированные корма. Корнеплоды. Силос. Сенаж. Остатки технических производств. Корма животного происхождения. Кормовые добавки.	2	ПК -1.1.
2.	2	Потребность в энергетических кормовых единицах, сухом веществе и обменной энергии. Потребность в: клетчатке, протеине и лизине, минеральных веществах, воде и витаминах. Принципы нормированного кормления лошадей. Нормы кормления и рационы для лошадей разных половозрастных и направления использования. Подготовка кормов к скармливанию и техника кормления и поения лошадей.	4	ПК -1.1.
3.	3	Различные системы содержания лошадей. Конюшенное содержание лошадей. Технологические требования к зданиям и сооружениям. Плотность размещения лошадей. Водоснабжение ферм и поение лошадей. Канализация и навозоудаление. Требования к помещениям для содержания лошадей. Требования к подстилке для лошадей. Охрана окружающей среды. Гигиена содержания: жеребцов-производителей, жеребых кобыл, рабочих лошадей, спортивных и табунных лошадей. Уход за лошадьми.	2	ПК -1.1.

(не предусмотрено)

#### 4.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ разделов	Тематика самостоятельных занятий	Трудоемкость (ак.час.)	Формируемые компетенции
1.	1	Использование кормов разных групп в практике кормления лошадей. Требования к качеству кормов для лошадей и их органолептическая оценка. Зеленый корм. Грубые корма. Концентрированные корма. Корнеплоды. Силос. Сенаж. Остатки технических производств. Корма животного происхождения. Кормовые добавки.	10	ПК -1.1.
2.	2	Потребность в энергетических кормовых единицах, сухом веществе и обменной энергии. Потребность в: клетчатке, протеине и лизине, минеральных веществах, воде и витаминах. Принципы нормированного кормления лошадей. Нормы кормления и рационы для лошадей разных половозрастных и направления использования.	10	ПК -1.1.
3.	3	Требования к помещениям для содержания лошадей. Требования к подстилке для лошадей. Охрана окружающей среды. Гигиена содержания: жеребцов-производителей, жеребых кобыл, рабочих лошадей, спортивных и табунных лошадей. Уход за лошадьми.	4	ПК -1.1.

#### 4.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – (не предусмотрено)

### 5. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДОВ ЗАНЯТИЙ И ФОРМ КОНТРОЛЯ

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ПК- 3.2.	+		+		+	Зачет

