

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО РГАТУ

Н.В. Бышов

20 16 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об использовании дистанционных образовательных технологий  
при реализации дополнительных профессиональных программ в  
федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении  
высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический  
университет имени П.А. Костычева»

рассмотрено и утверждено решением Ученого  
совета университета « 15 » 06 2016 г.  
(Протокол № 12 )

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработчик	Начальник управления развития и качества образовательного процесса	И.Г. Шашкова	13.06.16
Согласовано	Начальник юридической службы	Н.Ю. Харламова	13.06.16
Согласовано	Проректор по учебной работе	С.Н. Борычев	13.06.2016
Согласовано	Директор института повышения квалификации	П.В. Соловов	13.06.16
Согласовано	Начальник учебного управления	Г.В. Зуденкова	13.06.2016
Согласовано	Начальник отдела ТЭ ЭВМ	В.А. Даденко	13.06.2016
Регистрационный номер	<u>12-1-16-1-7</u>	Страниц <u>40</u>	

г. Рязань, 2016

## Общие положения

1.1. Положение об использовании дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» (далее - Положение) определяет порядок применения дистанционных образовательных технологий при обучении по программам дополнительного профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» (далее - университет).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

– Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи»;

– Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказ Минобрнауки России от 15.11.2013 № 1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 № 499»;

– Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- Письмо Минобрнауки России «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ (методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме) от 21 апреля 2015 г. N ВК-1013/06;

- ГОСТ Р 55751-2013 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики»;

- ГОСТ Р 53620-2009 «Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;

- ГОСТ Р 53625-2009 (ИСО/МЭК 19796-1:2005) «Информационная технология. Обучение, образование и подготовка. Менеджмент качества, обеспечение качества и метрики. Часть 1. Общий подход»;

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительному профессиональному образованию в ФГБОУ ВО РГАТУ;

- Положение об электронной информационно-образовательной среде федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева»;

- Порядок доступа к элементам электронно-информационной образовательной среды в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева»;

– Устав Университета;

– другие локальные нормативные акты университета.

1.3. При реализации образовательных программ независимо от форм получения образования могут применяться дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.4. Университет доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных профессиональных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.5. Местом осуществления образовательной деятельности является местонахождение университета независимо от местонахождения обучающихся.

1.6. При реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий университет обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

1.7. При реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий университет ведёт учёт и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства.

1.8. Целью использования дистанционных образовательных технологий в обучении является предоставление обучающимся возможности освоения программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) и оказание других образовательных услуг непосредственно по месту их жительства.

1.9. Обучение в рамках освоения программ дополнительного профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий может проводиться в разных формах - с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, без отрыва от работы.

## **2. Общая характеристика дистанционных образовательных технологий**

2.1 Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.3. Для реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий в университете функционирует электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их мест нахождения.

2.4. Основу образовательного процесса при использовании дистанционных образовательных технологий составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная учебная самостоятельная работа обучающихся, которые, имея при себе комплект специальных средств обучения и согласованную возможность опосредованного контакта с педагогическим работником через использование средств телекоммуникации, могут учиться в удобном месте по индивидуальному учебному плану или предварительно составленному расписанию лекций и практических занятий в формате вебинаров, консультаций, тестирования.

## **3. Модели использования дистанционных образовательных технологий в дополнительном профессиональном образовании**

3.1. При реализации дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) с использованием дистанционных образовательных технологий в университете могут быть применены следующие модели:

- полностью дистанционное обучение;

- частичное использование дистанционных образовательных технологий.

3.2. Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающиеся осваивают образовательную программу полностью удаленно с использованием электронной информационно-образовательной среды, функциональность которой обеспечивается университетом. Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством электронной информационно-образовательной среды.

3.3. Модель, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ, предполагает чередование очных занятий с дистанционными.

3.4. Использование этих моделей обуславливается в каждом конкретном случае:

- содержанием дополнительных профессиональных программ;
- материально-технической базой (электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся);
- уровнем кадрового потенциала университета (наличие у административных и педагогических работников соответствующего основного и (или) дополнительного профессионального образования; методическое сопровождение педагогических работников, использующих дистанционные образовательные технологии).

3.5. При реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий в университете используется электронная информационно-образовательная среда, в которой размещены электронные учебники курсов, электронные учебные материалы: лекции, видеоматериалы, аудиоматериалы и др.

3.6. Электронная информационно-образовательная среда позволяет обучающимся изучать электронные учебники и учебно-методические пособия, участвовать в онлайн и офлайн консультациях, форумах и конференциях, выполнять самостоятельную работу, проходить электронное тестирование.

3.7. Дополнительное использование функционала программы Skype дает возможность проводить лекции и практические занятия в формате вебинаров (веб-конференций).

#### **4. Участники образовательного процесса**

4.1. При освоении дополнительных профессиональных программ, реализуемых на основе дистанционных технологий, определяются следующие категории участников образовательного процесса:

- обучающиеся - слушатели программ повышения квалификации или профессиональной переподготовки;
- преподаватели – педагогические работники, непосредственно ведущие учебные занятия в режиме синхронных и асинхронных лекций, консультаций онлайн и оффлайн, вебинаров (видеоконференций), онлайн и оффлайн форумов, чатов и пр.;
- преподаватели, осуществляющие непосредственный индивидуальный контакт с обучающимися с применением сервисов Интернет;
- разработчики учебных электронных курсов и др.;
- технический персонал, обеспечивающий безопасное и бесперебойное функционирование электронной образовательной среды;
- административный персонал, обеспечивающий мониторинг, анализ и контроль образовательного процесса.

4.2. Реализацию дополнительных профессиональных программ в университете курирует Институт повышения квалификации.

4.3. Для сопровождения обучения групп слушателей по конкретной дополнительной профессиональной программе с использованием дистанционных образовательных технологий приказом ректора по университету назначается группа ответственных лиц, которые организуют обучение, и группа педагогических работников, которые проводят обучение.

## **5. Организация учебного процесса**

5.1. Учебный процесс при реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется на основании соответствующих программ, учебных планов повышения квалификации, профессиональной переподготовки с использованием системы дистанционного обучения Moodle (<http://ino-rgatu.ru/>).

5.2. Основными видами дистанционной учебной работы являются:

- изучение теоретического материала;
- консультация групповая, индивидуальная (онлайн или оффлайн);
- форумы, чаты (онлайн или оффлайн);
- тестирование или выполнение экзаменационной работы, заданий (онлайн или оффлайн);
- самостоятельная работа обучающихся.

5.3. Учебный процесс основывается на самостоятельной работе обучающихся, реализуемой на основе учебно-методических комплексов и иной учебной, научной и методической литературы.

5.4. Для обеспечения процесса обучения используются учебные материалы в электронном формате. Электронные учебно-методические комплексы содержат электронные учебники, учебные пособия, методические пособия, тренинговые компьютерные программы, тесты, учебные видеофильмы, видео-, аудиозаписи; предназначенные для передачи по телекоммуникационным каналам связи и (или) предоставляемые на иных электронных носителях.

5.5. Электронные учебно-методические комплексы, учебные пособия и иные учебные методические материалы самостоятельно разрабатываются ППС университета или приобретаются через издательства, торговые организации и другие учреждения.

5.6. Университет самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

5.7. Нормы времени для расчета объема учебной работы, выполняемой преподавателями, привлекаемыми к проведению занятий при реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий разрабатываются университетом.

## **6. Этапы проведения обучения**

6.1. Организация обучения по дополнительным профессиональным программам с использованием дистанционных образовательных технологий включает в себя следующие этапы:

- размещение электронных учебных материалов курса: лекций, контрольных работ, видеоматериалов, аудиоматериалов, критериев оценивания предлагаемых работ, возможных видов итоговой работы, правил оформления работ;
- рассылка по электронной почте содержания образовательной программы и размещение материалов в электронной информационно-образовательной среде университета;
- прием и регистрация заявок от слушателей,
- заключение договора на обучение;
- рассылка логина и пароля на доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- проведение консультаций;
- самостоятельная работа обучающихся;
- проверка и уведомление обучающихся о результате выполнения самостоятельной работы, (в случае, если результат окажется неуспешным, указываются ошибки и предлагается повторное выполнение работы);

- участие обучающихся в тестировании, в учебных чатах и форумах в оффлайн режиме;
- итоговая аттестация обучающихся.

## **7. Сопровождение образовательного процесса**

7.1. Сопровождение образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам с использованием дистанционных образовательных технологий включает три компонента:

- техническое сопровождение;
- методическое сопровождение;
- контроль качества образовательного процесса и его результатов.

7.2. Техническое сопровождение включает администрирование единой электронной образовательной среды (поддержку электронных оболочек, форума, чата, сетевых телеконференций, регистрацию пользователей, размещение материалов курсов и тестовых заданий и др.) и обновление программного обеспечения.

7.3. Методическое сопровождение включает консультирование преподавателей (по организации и планированию дистанционных учебных курсов, разработке учебных материалов и тестовых заданий, ведению дистанционных учебных курсов) и обучающихся по вопросам дистанционного обучения, а также подготовку необходимых методических пособий, рекомендаций по вопросам дистанционного обучения.

7.4. Контроль качества образовательного процесса состоит из двух компонентов:

- контроль качества учебных материалов, который осуществляется путем экспертизы в соответствии с настоящим Положением;
- контроль выполнения преподавателями и обучающимися календарного плана учебной работы.

7.5. Контроль качества результатов образовательного процесса осуществляется на основании следующих материалов:

- данных итоговой аттестации обучающихся;
- данных об удовлетворенности слушателей условиями и результатами обучения (на основании анкетирования).

## **8. Итоговая аттестация**

Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой университетом. Итоговая аттестация, проводимая с использованием дистанционных образовательных технологий проводится в режиме видеоконференцсвязи или в режиме компьютерного тестирования.



Компьютерное тестирование проводится с помощью инструментов, встроенных в системы дистанционного обучения, или с помощью отдельных инструментов. Процесс тестирования автоматизирован. Обеспечивается автоматизированная обработка результатов тестирования, процедура оценивания, системы документирования результатов тестирования, хранения результатов тестирования и персональных данных слушателей.

Обучающиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию, проводимую с использованием дистанционных образовательных технологий, получают соответствующие документы о квалификации лично; через другое лицо по заверенной в установленном порядке доверенности, выданной указанному лицу выпускником; по заявлению выпускника через операторов почтовой связи общего пользования заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении.

## **9. Права и обязанности участников образовательного процесса**

8.1. Права и обязанности обучающихся по дополнительным профессиональным программам с использованием дистанционных образовательных технологий, приравниваются к правам и обязанностям обучающихся, определенным Уставом и локальными нормативными актами университета в соответствии с действующим законодательством.

8.2. В образовательном процессе, организованном с использованием дистанционных технологий, могут участвовать как штатные сотрудники, так и привлеченные специалисты. Отношения с ними регулируются трудовыми договорами.

8.3. Права и обязанности работников, участвующих в организации и проведении обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, приравниваются к правам и обязанностям сотрудников, участвующих в других формах обучения, и определяются Уставом и локальными нормативными актами университета в соответствии с действующим законодательством.

Приложение 1: лист ознакомления с положением



ПРОШЕТО, ПРОНУМЕРАВАНО

10 ( десет ) листа(ов)

Ректор Н.В.Бышов

" 15 " 20 16 года

