

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО РГАТУ
Н.В. Бышов
«31» 08 20 17 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся всех уровней высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева»

рассмотрено и утверждено решением
Ученого совета университета
«31» августа 2017 г.
(Протокол № 1)

| | Должность | Фамилия / Подпись | Дата |
|-----------------------|--|-------------------|-----------|
| Разработчик | Директор центра тестирования студентов | Д.О. Олейник / | 30.08.17 |
| Согласовано | Первый проректор | С.Н. Борьчев / | 30.08.17 |
| Согласовано | Проректор по развитию и качеству образовательного процесса | И.Г. Шашкова / | 30.08.17 |
| Согласовано | Начальник юридической службы | Н.Ю. Харламова / | 30.08.17 |
| Согласовано | Начальник учебного управления | Г.В. Зуденкова / | 30.08.17 |
| Регистрационный номер | 08.Р-3-17-1-109 | | Страниц 9 |

г. Рязань, 2017

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся всех уровней высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» (далее – Положение) устанавливает основные свойства, задачи, порядок формирования, требования к структуре и содержанию, а также процедуре экспертизы, утверждения и хранения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для контроля знаний обучающихся по дисциплинам и практикам, входящим в образовательные программы, реализуемые в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» (далее по тексту – Университет).

1.2 Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня высшего образования (далее – ФГОС ВО); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры", Положением о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева», требованиями документации системы менеджмента качества ФГБОУ ВО РГАТУ, Инструкции по ведению организационно-распорядительной документации.

1.3 ФОС представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для установления соответствия учебных достижений обучающихся запланированным результатам обучения и требованиям ОП.

1.4 В соответствии с ФГОС ВО ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, контроля качества реализации ОП.

1.5 ФОС для проведения текущего контроля успеваемости используется для оценки качества освоения обучающимися образовательных программ высшего образования. Текущий контроль успеваемости обучающихся (текущая аттестация) проводится преподавателем, назначенным для ведения дисциплины (модуля), руководства практикой в соответствии с кафедральным распределением учебной нагрузки в период семестрового (триместрового) обучения как на аудиторных занятиях (семинарских, практических, лабораторных и др.), так и во время отдельного тестирования.

1.6 ФОС для проведения промежуточной (семестровой) аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения, сформированности компетенций по завершении изучения дисциплины (модуля), по завершении прохождения практики. Промежуточная аттестация обучающихся – оценка качества освоения обучающимися образовательных программ высшего образования, осуществляемая в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки и специальностям и календарным учебным графиком в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, курсового проекта, курсовой работы, отчета по практике или иной (установленной учебным планом) форме.

1.7 ФОС для проведения государственной итоговой аттестации используется для проведения итогового экзамена (государственного экзамена), выполнения выпускной квалификационной работы и оценки качества освоения ОП. В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ОП соответствующего направления подготовки или специальности.

1.8 В состав ФОС контроля качества реализации ОП входят: анкеты, бланки статистической отчетности, программы мониторинговых исследований и прочие опросные листы для получения оценки качества полученной подготовки, механизмы проведения контроля качества реализации ОП и обработки материалов для работодателей, внешней оценки уровня подготовки выпускников.

1.9 ФОС является элементом рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики и предназначен для использования обучающимися, сотрудниками Университета, сторонними организациями для установления результативности и качества образовательного процесса, ОП и степени их соответствия условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

1.10 Фонд оценочных средств образовательной организации (ФОС ОО) на уровне Университета рассматривается как совокупность фондов оценочных средств образовательных программ (ФОС ОП). Фонд оценочных средств образовательной программы (ФОС ОП) рассматривается как необходимая база данных оценочных средств (ОС) по конкретному направлению (специальности) и профилю подготовки для текущей, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников по ОП.

1.11 Допускается разработка единого фонда оценочных средств к рабочим программам учебных дисциплин, модулей, практик для нескольких профилей или магистерских программ в рамках одного или нескольких направлений при совпадении курсов обучения, общей трудоемкости в зачетных единицах, трудоемкости практики по каждой форме обучения и сроку освоения ОП. Фонд оценочных средств к рабочим программам учебных дисциплин, модулей, практик для нескольких профилей или магистерских программ в рамках одного или нескольких направлений может состоять из одного или нескольких комплектов (вариантов).

1.12 Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми кафедрами и структурными подразделениями Университета, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по образовательным программам ВО.

2. ЗАДАЧИ И ОСНОВНЫЕ СВОЙСТВА ФОС

2.1 Задачи ФОС:

2.1.1 Контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, а также оценка уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО и ОП по соответствующему направлению подготовки (специальности);

2.1.2 Контроль и управление достижением целей реализации ОП, определенных в виде набора компетенций выпускников, предусмотренных ФГОС по видам деятельности;

2.1.3 Оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

2.1.4 Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

2.2 Основными свойствами ФОС являются:

2.2.1 Предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины (модуля), программы практики, программы государственной итоговой аттестации);

2.2.2 Содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины (модуля), программы практики, программы государственной итоговой аттестации);

2.2.3 Объём (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);

2.2.4 Качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3. ФОРМИРОВАНИЕ, ЭКСПЕРТИЗА И УТВЕРЖДЕНИЕ ФОС

3.1 ФОС должен формироваться на следующих ключевых принципах оценивания:

3.1.1 Принцип валидности (оцениваемые объекты должны в полной мере соответствовать поставленным целям обучения);

3.1.2 Принцип надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений обучающихся);

3.1.3 Принцип справедливости (обучающиеся должны иметь равные возможности в достижении успеха);

3.1.4 Принцип своевременности (поддержание развивающей обратной связи с обучающимися);

3.1.5 Принцип эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2 При формировании ФОС по дисциплине должно быть обеспечено его соответствие:

3.2.1 ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности);

3.2.2 ОП и учебному плану направления подготовки (специальности);

3.2.3 Рабочей программе учебной дисциплины (модуля), программе практики, программе государственной итоговой аттестации;

3.2.4 Образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины (модуля), практики.

3.3 Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающегося, установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплине в целом (модулю), практике, программе государственной итоговой аттестации.

3.4 ФОС должен включать в себя следующие разделы:

3.4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

3.4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

3.4.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

3.4.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

3.5 В состав ФОС в обязательном порядке должны входить оценочные средства, указанные в рабочей программе дисциплины (модуля), программе практики, программе государственной итоговой аттестации.

3.6. При разработке тестовых заданий необходимо исходить из следующих положений:

3.6.1. Тестовые задания должны иметь строгую предметную направленность: соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины (модуля), программе практики, государственной итоговой аттестации;

3.6.2. Соответствие содержания тестовых заданий проверяемым компетенциям, а также теоретической и практической составляющей учебной дисциплины (модуля), программе практики, программе государственной итоговой аттестации;

3.6.3. Соответствие объема тестовых заданий трудоёмкости и структуре дисциплины (модуля), программе практики, программе государственной итоговой аттестации;

3.6.4. Качество тестовых заданий должны обеспечивать получение объективных и достоверных результатов.

3.7. В комплекте тестовых заданий желательно использовать следующие типовые формы:

3.7.1. Выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества;

3.7.2. Задания на установление соответствия между заданиями и ответами;

3.7.3. Задание на ввод правильного ответа с клавиатуры.

3.8 Разработка других форм оценочных средств и включение их в ФОС осуществляется по решению кафедры, ответственной за ведение дисциплины (модуля), практики или подготовку материалов для государственной итоговой аттестации.

3.9 Количество контрольных мероприятий по оценке успеваемости обучающегося, проводимых в форме компьютерного тестирования (или в иной форме), по дисциплине в период семестрового обучения должно составлять не менее 2^{-x} (без учёта мероприятий рубежного контроля, проводимых в рамках текущей аттестации обучающегося). Явка обучающихся на контрольные мероприятия по оценке успеваемости обучающегося, проводимые в форме компьютерного тестирования (или в иной форме) по дисциплине, является строго обязательной и проводится под руководством преподавателей кафедры, обеспечивающей преподавание данной дисциплины (модуля), руководство практикой.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ФОРМИРОВАНИЕ ФОС

4.1 Ответственным исполнителем за формирование ФОС является заведующий кафедрой, за которой закреплена учебная дисциплина (модуль), практика или государственная итоговая аттестация.

4.2 Ответственность за создание ФОС компетенции, формируемых при освоении ОП, ФОС итоговой аттестации и координацию действий кафедр по разработке материалов фонда возлагается на руководителя ОП.

4.3 Непосредственный разработчик ФОС назначается распоряжением заведующего кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

4.4 Разработчик оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

4.5 ФОС разрабатывается и формируется по каждой дисциплине (модулю) или практике, а также компетенции, формируемой при изучении дисциплины, профессорско-преподавательским составом Университета.

4.6 ФОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины (модуля), руководство практикой, формирование компетенции по дисциплине.

4.7 ФОС, сформированный в виде тестовых материалов, в обязательном порядке передается в Центр тестирования студентов Университета в электронном виде и на бумажном носителе (последнее - после утверждения в соответствующем порядке).

4.8 ФОС рассматривается и утверждается на заседании кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины, руководство практикой или подготовку материалов для государственной итоговой аттестации.

4.9 Перед разработкой ФОС преподаватель обязан учитывать требования следующих документов:

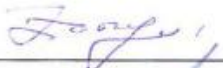
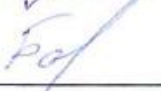
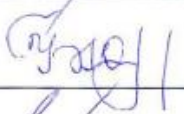


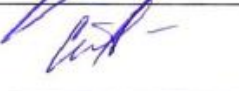
- 4.9.1 Настоящего Положения;
- 4.9.2 Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по соответствующему направлению (специальности).
- 4.9.3 Рабочей программы учебной дисциплины (модуля), программы практики.
- 4.10 Работы, связанные с разработкой ФОС, вносятся в индивидуальные планы работы преподавателей.
- 4.11 Разработчики и заведующие кафедрами несут ответственность за нераспространение ключей, матриц правильных ответов оценочных средств среди обучающихся Университета.
- 4.12 Печатный экземпляр ФОС хранится на кафедре, разработавшей рабочую программу, в составе учебно-методического комплекса соответствующей дисциплины, практики, государственной итоговой аттестации.
- 4.13 Функции формирования и ведения электронной базы ФОС Университета в части тестового материала, методической поддержки разработчиков тестовых заданий, технического сопровождения процедур компьютерного тестирования возлагается на Центр тестирования студентов Университета.

Приложение №1 – Лист ознакомления

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

**к Положению
о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего
контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации
обучающихся всех уровней высшего образования в федеральном
государственном бюджетном образовательном учреждении высшего
образования «Рязанский государственный агротехнологический
университет имени П.А. Костычева»**

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

| № п/п | дата | фамилия, имя, отчество | подпись |
|-------|------------|------------------------|---|
| 1. | 04.09.2017 | Бакулина Т.Н. |  |
| 2. | 04.09.2017 | Багурин А.Н. |  |
| 3. | 04.09.2017 | Быстрова И.Ю. |  |
| 4. | 04.09.2017 | Лушин Е.В. |  |
| 5. | 04.09.2017 | Зеркасов О.В. |  |
| 6. | 04.09.2017 | Варфоломеева Т.А. |  |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

И.М. ДИКОУ

И.М. ДИКОУ

Формирование фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме экзамена и зачета
обеспечивается всеми учебными заведениями в соответствии с требованиями к содержанию и структуре
образовательных программ

И.М. ДИКОУ

ФОРМАТА ИЛИ ДИКОУ



Ректор _____
" 31 / 2017 года

Н.В. Бышов

Лист 14(05)