



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО РГАТУ

Н.В. БЫШОВ

«15» 06 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о научно-исследовательской работе обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный аграрно-технологический университет имени П.А. Костычева»

рассмотрено и утверждено решением Ученого
совета университета «15» июня 2016 г.
(Протокол № 12)

Вводится с 01 сентября 2016 года.

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработчик	Начальник отдела аспирантуры и докторантуры	Т.А. Стародубова	13.06.16
Согласовано	Проректор по научной работе	Л.Н. Лазуткина	13.06.16
Согласовано	Начальник юридической службы	Н.Ю. Харламова	13.06.16
Согласовано	Начальник управления развития и качества образовательного процесса	И.Г. Шашкова	13.06.16
Согласовано	Председатель первичной профсоюзной организации студентов	И.М. Сгадлева	15.06.16
Согласовано	Председатель совета обучающихся	М.В. Евсенина	13.06.2016
Регистрационный номер	12.1-2-16-1-53	Страниц 44	

г. Рязань, 2016

1. Общие положения

1.1. Положение о научно-исследовательской работе обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» регламентирует порядок организации научно-исследовательской работы при обучении аспирантов по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – обучающиеся, аспиранты) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» (далее – ФГБОУ ВО РГАТУ, университет).

1.2 Положение о научно-исследовательской работе обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» (далее – Положение) разработано на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»);

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

иных нормативных правовых актов Российской Федерации;

Устава ФГБОУ ВО РГАТУ;

локальных нормативных актов ФГБОУ ВО РГАТУ.

1.3. Научно-исследовательская работа обучающихся направлена на подготовку кадров высшей квалификации, способных творчески применять в педагогической и исследовательской деятельности современные научные

знания для решения задач модернизации высшего образования и инновационного развития сельскохозяйственной отрасли.

1.4 Проведение научно-исследовательской работы, в рамках которой аспиранты выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направлением и направленностью (профилем) программы обеспечивается университетом в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее - ФГОС).

1.5 Контроль выполнения аспирантом научно-исследовательской работы является обязанностью научного руководителя аспиранта.

1.6 Положение обязательно для исполнения структурными подразделениями университета, участвующими в образовательном процессе по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2. Цель, задачи и формы научно-исследовательской работы аспиранта

2.1. Основной целью научно-исследовательской работы аспиранта (далее – НИР) является формирование опыта проведения самостоятельного научного исследования, связанного с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, результатом которого является подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2.2. Задачами НИР являются:

овладение методологией и методикой научной деятельности, формирование системы профессионального научного знания, критериев научности и научных методов познания, техники рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;

развитие навыков научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности;

обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения (формирование профессиональной позиции исследователя);

приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;

формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, овладение современными методами исследований, информационно-коммуникационными технологиями;

формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-

исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности: научная честность, настойчивость, пытливость, наблюдательность, профессиональная дисциплинированность и профессионально-коммуникативная культура будущего преподавателя-исследователя;

обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, научно-квалификационную работу (диссертацию), научный доклад.

создание благоприятных условий формирования исследователя и преподавателя-исследователя, ученого, включая воспитание высоких моральных качеств;

воспитание творческого отношения аспирантов к своей исследовательской и профессиональной деятельности, содействие развитию личностных и профессиональных качеств будущих ученых, в том числе развитие и обеспечение условий саморазвития у обучающихся;

формирование кадрового научно-педагогического потенциала кафедр университета.

2.3 НИР обучающегося по программе аспирантуры может осуществляться в следующих формах:

компонента учебного занятия, предусмотренного рабочей программой дисциплины, выполняемого аспирантом в процессе: обсуждения докладов, дискуссионных статей, подготовки им реферата, выступления на семинарском занятии с сообщением по монографической литературе и научным статьям и прочее;

индивидуального задания исследовательского характера, выполняемого обучающимся в ходе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики);

раздела программы аспирантуры – Блок 3 «Научные исследования»;

подготовки научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2.4 НИР выполняется аспирантами в структурных подразделениях университета, а также может выполняться в организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом (при необходимости).

3. Реализация Блока 3 «Научные исследования»

3.1 Основным элементом структуры образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры), который реализует НИР, является Блок 3 «Научные исследования», установленный ФГОС.

3.2 Блок 3 «Научные исследования» (далее – НИ) является обязательным разделом, относящимся к вариативной части программы аспирантуры и направленным на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с целями конкретной образовательной программы.

3.3 Реализация НИ, в рамках которых аспиранты выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направлением и направленностью (профилем) образовательной программы, обеспечивается университетом в соответствии с требованиями ФГОС.

3.4 Сроки проведения НИ устанавливаются в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком на соответствующий учебный год, индивидуальным учебным планом аспиранта.

3.5 НИ могут осуществляться в образовательном процессе как непрерывным циклом, так и рассредоточенным – путем чередования научных исследований с теоретическими занятиями по дням (неделям и т.д.).

3.6 При реализации НИ обучающимся должна быть предоставлена возможность:

- получать консультации в форме научного руководства;
- иметь доступ к общенаучным и специализированным источникам информации, в том числе через сеть Интернет;
- использовать информационные, программные и технические ресурсы университета;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной и исследовательской информации по теме (заданию);
- проводить научные исследования в структурных подразделениях университета (лабораториях, центрах, прочее) или других организациях по выполняемой научной тематике (при необходимости);
- принимать участие во внедрении разработок в рамках выполняемой научно-исследовательской работы;
- участвовать в научно-исследовательских и опытных работах подразделений университета;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- участвовать в написании и писать научные статьи;
- участвовать в научно-исследовательских семинарах и научных конференциях по своей и смежной тематике;
- выступать с докладами, сообщениями на научно-исследовательских семинарах, конференциях с использованием коммуникативных средств

визуализации и современного программного обеспечения.

3.7 В соответствии с ФГОС в Блок 3 «Научные исследования» входит научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, которые выполняются на основе разрабатываемой университетом рабочей программы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

3.8 Основное содержание научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта отражается в рабочей программе научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (Приложение 1), а также в индивидуальном учебном плане аспиранта, разработанном в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения индивидуальных учебных планов обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева».

3.9 При реализации научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук предусматриваются следующие этапы:

утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, назначение научного руководителя;

планирование научных исследований – заполнение соответствующих разделов в индивидуальном учебном плане аспиранта;

непосредственное выполнение заданий индивидуального учебного плана аспиранта (в том числе подготовка докладов по избранной теме и их публичное представление; выполнение эксперимента; обработка результатов эксперимента; формулировка выводов, результатов, рекомендаций и т.д.);

составление периодического отчета о научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) (Приложение 2);

сдача зачета путем защиты отчета о научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на заседании соответствующей кафедры в рамках промежуточной аттестации.

4. Содержание научно-исследовательской деятельности

4.1 Тематика и содержание научно-исследовательской деятельности аспирантов (далее – НИД) определяются темой научно-квалификационной работы (диссертации), утвержденной приказом ректора университета.

4.2 Основными видами НИД являются:

анализ состояния вопроса по теме исследования;

проведение теоретических исследований;

осуществление экспериментальных исследований;
внедрение разработок;
определение экономической эффективности предлагаемых разработок;
написание научных статей;
оформление патентной документации, получение патентов (при необходимости);
выступление с докладами, сообщениями на семинарах, конференциях;
иные формы НИД, предусмотренные индивидуальным учебным планом аспиранта.

4.3 Основным результатом НИД является написание научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

4.4 Аспирант согласует с научным руководителем обязательный перечень видов НИД и вносит их в индивидуальный учебный план аспиранта.

5. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

5.1 Результаты работы, проводимой в рамках Блока 3 «Научные исследования», должны быть представлены в виде подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее – НКР, диссертация), отвечающей требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней и оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Минобрнауки России.

5.2 Процедура подготовки НКР включает в себя этапы, связанные с выбором темы, назначением руководителя и последующей подготовкой работы.

5.3 Тематика, цели и объемы подготовки НКР определяются ФГОС по соответствующему направлению подготовки, образовательной программой и научной специальностью.

5.4 НКР выполняется аспирантом на основе глубокого и всестороннего изучения учебной и научной литературы и эмпирических данных, и включает в себя в качестве обязательного компонента обобщение результатов собственных данных и наблюдений.

5.5 Утверждение тем НКР осуществляется приказом ректора университета на основании решения Ученого совета соответствующего факультета в срок не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение.

5.6 Рассмотрение темы научно-квалификационной работы аспиранта осуществляется на заседании кафедры университета и согласовывается на ученом совете факультета. Темы НКР рассматриваются на заседании ученого совета факультета не позднее 3 месяцев с момента зачисления аспирантов.

5.7 Решение ученого совета соответствующего факультета о рекомендациях по утверждению темы НКР фиксируется в протоколе заседания ученого совета факультета.

5.8 Аспирант не позднее 5 дней с момента заседания ученого совета соответствующего факультета представляет в отдел аспирантуры и

докторантуры:

- выписку из протокола заседания ученого совета факультета с рекомендациями по утверждению темы НКР;
- личное заявление с просьбой об утверждении темы НКР и назначении научного руководителя (Приложение 3).

5.9 Утверждение темы НКР происходит одновременно с назначением научного руководителя аспиранта (Приложение 4).

5.10 Проект приказа об утверждении темы НКР и научного руководителя готовит отдел аспирантуры и докторантуры.

5.11 Тема НКР может быть скорректирована по заявлению аспиранта с обоснованием причины и согласования с научным руководителем аспиранта не позднее чем за 3 месяца до представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (Приложение 5). Изменение или корректировка темы НКР осуществляется в соответствии с порядком, предусмотренным пп. 5.5-5.8 настоящего Положения. После обсуждения на кафедре и согласования на ученом совете факультета оформляется приказом ректора (Приложение 6).

6. Требования к научно-квалификационной работе (диссертации)

6.1 Подготовленная научно-квалификационная работа (диссертация) на соискание ученой степени кандидата наук (далее – диссертация) должна быть оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Минобрнауки России.

6.2 Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Содержание НКР должно быть связано с решением задач того вида деятельности, к которому готовится аспирант в соответствии с направлением и направленностью подготовки.

6.3 Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

6.4 В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором НКР научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором НКР решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

6.5 Основные научные результаты НКР должны быть опубликованы в

рецензируемых научных изданиях (далее - рецензируемые издания).

6.6 Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть:

в области искусствоведения и культурологии, социально-экономических, общественных и гуманитарных наук – не менее 3;

в остальных областях – не менее 2.

6.7 К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени, в рецензируемых изданиях приравниваются патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, патенты на промышленный образец, патенты на селекционные достижения, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке.

6.8 В НКР автор обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

При использовании в НКР результатов научных работ, выполненных автором лично и (или) в соавторстве, автор обязан отметить в НКР это обстоятельство (Приложение 7).

6.9 Диссертация должна содержать следующие структурные элементы:

- а) титульный лист;
- б) оглавление;
- в) текст диссертации:
 - 1) введение,
 - 2) основная часть,
 - 3) заключение;
- г) список сокращений и условных обозначений;
- д) словарь терминов;
- е) список литературы;
- ж) список иллюстративного материала;
- и) приложения.

Список сокращений и условных обозначений, словарь терминов, список иллюстрированного материала и приложения не являются обязательными элементами структуры НКР.

6.9.1 Титульный лист является первой страницей НКР, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа. На титульном листе приводят следующие сведения: наименование организации, где выполнена НКР; фамилию, имя, отчество аспиранта; название диссертации; шифр и наименование специальности (по номенклатуре научных специальностей); искомую степень и отрасль науки; фамилию, имя, отчество научного руководителя, ученую степень и ученое звание; место и год написания НКР (Приложение 8).

6.9.2 Оглавление включает в себя перечень основных частей диссертации с указанием страниц, на которые их помещают.

Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте. Не допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления (Приложение 9).

6.9.3 Текст диссертации состоит из следующих структурных элементов: введение, основная часть, заключение.

6.9.3.1 Введение к диссертации включает в себя: актуальность темы исследования; степень ее разработанности; цели и задачи; научную новизну; теоретическую и практическую значимость работы; методологию и методы исследования; положения, выносимые на защиту; степень достоверности и апробацию результатов.

6.9.3.2 В основной части текст НКР подразделяется на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами.

Традиционная структура НКР состоит из пяти глав, в которых строго структурирован материал исследования.

В первой главе расположен подробный анализ публикаций по теме исследования.

Вторая глава теоретическая. В ней расположены «инструменты» (но не результаты) аналитических исследований. Вторая глава показывает весь аналитический арсенал, который использовал автор в процессе аналитических исследований.

В третьей главе размещены методики экспериментальных исследований. В случае необходимости методики дополняют описанием экспериментального оборудования, расчетом погрешностей и пр. В третьей главе не приводят результатов экспериментальных исследований.

В четвертой главе размещают результаты исследований. Выполняют сравнительный анализ результатов аналитических и экспериментальных исследований. В этой главе приводят основные результаты – новые знания. Приводят результаты производственной проверки выполненного исследования.

В пятой главе приводят результаты технико-экономической и социальной оценки выполненного исследования.

Каждая глава начинается с новой страницы. Это правило относится и к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку литературы, приложению.

6.9.3.3 В заключении НКР излагаются итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

При формулировке общих выводов следуют должны быть реализованы следующие положения:

общие выводы должны отражать связь с целью и задачами работы;

общие выводы должны содержать доказательство того, что задачи исследования полностью решены, а также информацию о том, каким образом они решены;

в общих выводах должна быть информация о новых знаниях, которые получены автором во время исследования;

в общих выводах должна быть информация о практической ценности результатов исследования и их эффективности;

содержание общих выводов должно быть гармонично связано с содержанием выводов по главам

При использовании в работе литературных источников, из которых взяты те или иные материалы, необходимо делать ссылки на номер соответствующего источника по размещенному в конце работы списку литературы. Ссылки на источник даются не только при цитировании, но и при свободном изложении теоретических или практических положений.

6.9.4 Список литературы включает все использованные источники.

6.9.5 Аспирант должен стремиться выполнить требования, предъявляемые к любой научной работе, а именно, соблюдать:

четкую логическую последовательность изложения материалов исследования, которые дали бы читателю ясное представление о взаимных связях глав диссертации между собой, а внутри глав - о связи между параграфами и пунктами;

убедительность аргументаций;

краткость и точность формулировок, исключающих возможность их неоднозначного толкования:

конкретность изложения результатов решения частной задачи (задач) исследования в каждой главе.

6.10 Диссертация оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11–2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления» (Приложение 10).

6.11 В случае наличия специфических требования к НКР, обусловленных направлением подготовки и направленностью (профилем) программы, они устанавливаются в учебно-методическом комплексе научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по соответствующей программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

6.12 НКР представляется на выпускающую кафедру в печатном виде в переплете в одном экземпляре не менее чем за 5 дней до даты представления научного доклада по результатам подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

6.13 Для определения качества проведенного научного исследования и репрезентативности полученных результатов, полноты их отражения в представленных публикациях, а также научной ценности НКР, она подлежит обязательному рецензированию и проверке на объем заимствований в соответствии с локальными нормативными актами университета.

7. Порядок проведения промежуточной аттестации аспиранта по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)

7.1 Промежуточная аттестация по НИД и НКР проводится каждый семестр (курс) в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на заседании соответствующей кафедры.

7.2 Промежуточная аттестация о НИД и НКР осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана аспиранта и представления аспирантом отчета о НИД и НКР.

7.3 Отчет о НИД и НКР предоставляется аспирантом научному руководителю не менее чем за пять дней до заседания кафедры, на котором планируется заслушать отчет аспиранта. К отчету прилагаются копии статей (тезисов, докладов), опубликованных за текущий семестр, а также выполненные разделы НКР, результаты проведенных опытов и иные материалы, подтверждающие выполнение аспирантом индивидуального учебного плана по разделу НИД и НКР.

7.4 Отчет аспиранта о НИД и НКР с подписью научного руководителя должен быть заслушан на заседании соответствующей кафедры, на котором, с учетом мнения научного руководителя о выполнении индивидуального учебного плана аспиранта, принимается решение об аттестации аспиранта за семестр (курс).

7.5 Оценка и обсуждение результатов научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) должны обеспечивать оценку уровня приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций аспиранта, в том числе компетенций, связанных с формированием профессионального и научного мировоззрения.

7.6 На основании результатов представления отчета и решения кафедры научный руководитель в соответствии с учебным планом программы аспирантуры выставляет оценку "зачтено" ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно") или "не зачтено" ("неудовлетворительно") в ведомость и оценку "зачтено" ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно") в зачетную книжку аспиранта. Оценка "не зачтено" ("неудовлетворительно") в зачетную книжку не выставляется.

7.7 Промежуточная аттестация по НИД и НКР в последнем семестре (курсе) обучения осуществляется на основании выполнения общего плана работы аспиранта и представления текста подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

7.8 Подготовленная научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть представлена научному руководителю и на кафедру не позднее чем за две недели до даты запланированного заседания кафедры.

7.9 На заседании кафедры, на котором заслушивается отчет аспиранта о НИД и НКР в последнем семестре обучения, также принимается решение о

допуске аспиранта к итоговой (государственной итоговой) аттестации (Приложение 11).

7.10 Аспиранты, не предоставившие в срок отчет о НИД и НКР, а также не выполнившие индивидуальный учебный план, считаются не прошедшими промежуточную аттестацию и имеющими академическую задолженность.

7.11 Подписанный аспирантом и научным руководителем отчет о НИД и НКР, ведомости, а также выписка из протокола заседания кафедры с решением о выполнении аспирантом индивидуального учебного плана и аттестации представляется аспирантом в отдел аспирантуры и докторантуры в течение трех дней после заседания кафедры с приложением в электронном виде копий опубликованных статей, тезисов, докладов, полученных патентов и свидетельств, грамот, программ конференций.

7.12 Отчет о НИД и НКР за каждый период обучения хранится в личном деле аспиранта. Другие материалы размещаются в электронном портфолио аспиранта в соответствии с Положением о портфолио обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева».

7.13 Иные аспекты проведения текущего контроля и промежуточной аттестации аспиранта по НИД и НКР регламентируется Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева».

7.14 Научные руководители и соответствующие кафедры несут ответственность за организацию и проведение научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) обучающегося по программе аспирантуры.

8. Порядок внесения изменений и дополнений в Положение

8.1 В настоящее Положение могут быть внесены изменения и (или) дополнения.

8.2 Изменения и (или) дополнения в Положение вносятся в связи с вступлением в силу новых федеральных законов либо изменением действующих нормативных правовых актов РФ, изменением локальных актов университета.

8.3 Положение может быть изменено и (или) дополнено при изменении организационной структуры университета, при изменении наименования, задач и направлений деятельности университета.

8.4 Изменения и (или) дополнения оформляются как дополнительные соглашения, которые прикрепляются к Положению с оформлением отдельных документов.

8.5 Предложения о необходимости внесения изменений, дополнений в Положение либо его отмены могут представляться ректору сотрудниками университета письменно, с обязательным указанием мотивировки необходимости таких изменений либо дополнений.

8.6 Ректор принимает решение о необходимости внесения в Положение таких изменений, дополнений либо их отмены и дает поручение о внесении изменений, дополнений в Положение ответственному за его составление лицу.

8.7 Подготовленные изменения, дополнения или измененное Положение передается в юридическую службу для правовой экспертизы документа. Не позднее пяти рабочих дней со дня получения проекта юридическая служба представляет свое заключение по нему.

8.8 Принятие и вступление в силу изменений и (или) дополнений в Положение происходит в том же порядке, что и принятие самого Положения.

9. Заключительные положения

9.1 Положение вступает в силу со дня его рассмотрения и утверждения на Ученом совете университета, если Ученый совет не примет другого решения, и утверждения ректором университета.

9.2 Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения о научно-исследовательской работе обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева».

9.3 Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ФГБОУ ВО РГАТУ.

9.4 За неисполнение или ненадлежащее исполнение требований, установленных в Положении, сотрудники и обучающиеся несут ответственность в порядке и формах, предусмотренных законодательством Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Уставом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Приложение № 1: форма программы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;

Приложение № 2: форма отчета о научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации);

Приложение № 3: примерная форма заявления на утверждение темы научно-исследовательской работы (диссертации) и назначении научного руководителя;

Приложение № 4: примерная форма приказа на утверждение тем научно-исследовательских работ (диссертации) и назначении научных руководителей;

Приложение № 5: примерная форма заявления на изменение/корректировку темы научно-исследовательской работы (диссертации);

Приложение № 6: примерная форма приказа на изменение тем научно-исследовательских работ (диссертации) и/или научных руководителей;

Приложение № 7: критерии, которым должны отвечать диссертации на соискание ученых степеней;

Приложение № 8: образец титульного листа научно-квалификационной работы (диссертации);

Приложение № 9: примерный образец оглавления научно-квалификационной работы (диссертации);

Приложение № 10: оформление структурных элементов научно-квалификационной работы (диссертации);

Приложение № 11: примерный образец выписки из протокола заседания кафедры;

Приложение № 12: лист ознакомления.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к Положению о научно-исследовательской работе обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева»

ФОРМА ПРОГРАММЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки

(код) (название)

И.О. Фамилия
« _____ » _____ 20____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Уровень профессионального образования _____

Направление подготовки _____
(полное наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) _____
(полное наименование профиля направления подготовки (специальности) из ОП)

Квалификация выпускника _____

Форма обучения _____
(очная, заочная)

Курс _____ Семестр _____

Зачет _____ семестр Зачет с оценкой _____ семестр Экзамен _____ семестр

Рязань 20____

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки _____, утвержденного _____.

Разработчики: _____
(должность, кафедра)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ г., протокол № ___

Заведующий кафедрой _____
(кафедра)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

1. Цели научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

2. Задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

3. Место научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в структуре ООП

Индекс НИР.

Область профессиональной деятельности выпускников:

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Виды профессиональной деятельности выпускников:

4. Планируемые результаты обучения при осуществлении научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

В результате осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования компетенций:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			

5. Объём научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Общая трудоёмкость научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук составляет _____ зачётные единицы, _____ часов,

в том числе по семестрам/курсам:

6. Структура и содержание научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

7. Форма отчетности по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук:

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии

9. Учебно-методические рекомендации

10. Формы промежуточной аттестации по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

11.1 Основная литература

11.2 Дополнительная литература

11.3 Периодические издания

11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

12. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы, современные профессиональные базы данных).

13. Фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1 к рабочей программе)

14. Материально-техническое обеспечение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКЕ
НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ
УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В
ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы					
		1	2	3	4	5	6

**2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА
РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ
ОЦЕНИВАНИЯ**

2.1 Шкала академических оценок

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачёт)	Не зачтено	Зачтено

2.3 промежуточная аттестация

Индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	Раздел отчета		
				Пороговый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
	Знать					
	Уметь					
	Иметь навыки (владеть)					

2.3. Критерии оценки на зачете

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся выполнил задания, предусмотренные рабочей программой научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, показал умение решать конкретные научно-исследовательские задачи, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить и обработать полученные результаты расчетов или экспериментов, способен оформить результаты проведенной научно-исследовательской деятельности
«не зачтено»	Обучающийся в большей мере не выполнил/совсем не выполнил задания, предусмотренные рабочей программой научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, продемонстрировал неумение с помощью научного руководителя получить правильное решение конкретной научно-исследовательской задачи

2.4. Допуск к сдаче зачета

1. Выполнение плана работы в за семестр (курс)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Примерные вопросы

3.2 Примерные задания на научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (определяются спецификой проводимого исследования и отражаются в индивидуальном учебном плане аспиранта)

1. Организация научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)

1.1. Выбор и утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации).

1.2. Составление плана научно-исследовательской деятельности.

1.3. Составление плана научно-квалификационной работы (диссертации).

1.4. Постановка цели и задач, определение объекта и предмета исследования.

1.5. Формулировка актуальности, научной новизны и практической значимости исследования.

1.6. Определение методологии и методов научного исследования.

1.7. Подготовка введения научно-квалификационной работы (диссертации).

2. Анализ состояния вопроса

2.1. Изучение состояния исследований по теме научно-квалификационной работы (диссертации), подготовка обзора литературных источников по теме исследования.

2.2. Составление библиографии.

2.3. Написание научной публикации (публикаций).

- 2.4. Выступление с докладом на научной конференции (иных научных мероприятиях).
- 2.5. Подготовка главы научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Теоретические исследования

- 3.1. Выбор методики теоретических исследований.
- 3.2. Обзор существующих решений в выбранной области исследования.
- 3.3. Проведение теоретических исследований по выбранной теме, сбор фактического материала.
- 3.4. Обработка и систематизация теоретических данных.
- 3.5. Написание научной публикации (публикаций).
- 3.6. Выступление с докладом на научной конференции (иных научных мероприятиях).
- 3.7. Подготовка главы научно-квалификационной работы (диссертации).

4. Проведение опытно-экспериментальных исследований

- 4.1. Составление плана проведения опытно-экспериментальных исследований.
- 4.2. Определение методики опытно-экспериментальных исследований и обработки экспериментальных данных.
- 4.3. Подбор приборов и аппаратуры, используемых в опытно-экспериментальных исследованиях.
- 4.4. Проведение опытно-экспериментальных исследований (лабораторных, полевых, контролируемых и т.д.).
- 4.5. Анализ и обработка результатов опытно-экспериментальных данных с применением соответствующих методик анализа и интерпретации собранного материала, оценка его достаточности для завершения работы над диссертацией.
- 4.6. Написание научной публикации (публикаций), в том числе не менее 1 в журналах, рекомендованных ВАК РФ; подготовка заявки на патент (патенты) (при необходимости).
- 4.7. Выступление с докладом (докладами) на научной конференции (конференциях) (иных научных мероприятиях).
- 4.8. Подготовка главы (глав) научно-квалификационной работы (диссертации).

5. Внедрение и экономическая эффективность

- 5.1. Внедрение результатов исследований, получения заключений организаций по теоретической и практической значимости исследования.
- 5.2. Расчет экономической эффективности.
- 5.3. Подготовка главы научно-квалификационной работы (диссертации).
- 5.4. Написание научных публикаций, из них не менее 1 в журналах, рекомендованных ВАК РФ.
- 5.5. Выступление с докладом на научной конференции (конференциях) (иных научных мероприятиях).

6. Результаты исследований

- 6.1. Статистическая обработка и анализ полученных данных по итогам исследований, обобщение и систематизация результатов.
- 6.2. Разработка практических рекомендаций и формулирование основных выводов, уточнение перспектив дальнейшего развития проблемы исследования.
- 6.3. Оформление результатов исследований.
- 6.4. Основные выводы по выполненной работе.
- 6.5. Подготовка заключения научно-квалификационной работы (диссертации).

7. Оформление научно-квалификационной работы (диссертации), работа над научным докладом

- 7.1. Окончательное оформление научно-квалификационной работы (диссертации).
- 7.2. Работа над научным докладом, его оформление.

3.3 Отчет по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

3.3.1 Структура отчета

- 1. Титульный лист
- 2. Основные результаты:
 - 2.1. Теоретическая работа, выполнение разделов научно-квалификационной работы (диссертации)
 - 2.2. Проведение экспериментов
 - 2.3. Научные публикации, патенты
 - 2.4. Участие в конференциях, семинарах
 - 2.5. Прочее (стажировки, выставки, конкурсы, награды, гранты)

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1 Положение о ...

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Положению о научно-исследовательской работе обучающихся
по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический
университет имени П.А. Костычева»

ФОРМА ОТЧЕТА О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
И ПОДГОТОВКЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

ОТЧЕТ
о научно-исследовательской деятельности и подготовке
научно-квалификационной работы (диссертации)
на соискание ученой степени кандидата наук
за _____ семестр (курс)

(Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки:

(шифр и наименование)

Направленность (профиль):

(наименование направленности)

Тема:

Научный руководитель _____

(должность)

(ФИО)

Рязань 20__ г.

Основные результаты:

1. Теоретическая работа, выполнение разделов научно-квалификационной работы (диссертации)

2. Проведение экспериментов

3. Научные публикации, патенты

4. Участие в конференциях, семинарах

5. Прочее (стажировки, выставки, конкурсы, награды, гранты)

Аспирант _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20__ г.

Научный руководитель _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

к Положению о научно-исследовательской работе обучающихся
по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический
университет имени П.А. Костычева»

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ЗАЯВЛЕНИЯ НА УТВЕРЖДЕНИЕ ТЕМЫ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) И
НАЗНАЧЕНИИ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Ректору ФГБОУ ВО РГАТУ
профессору Бышову Н.В.
экстерна / аспиранта ___ курса очной/заочной
формы обучения,
обучающегося(ейся) за счет бюджетных
ассигнований федерального бюджета/
на месте с оплатой стоимости обучения
на договорной основе
по направлению подготовки

(ФИО полностью в родительном падеже)
Контактный телефон _____

Заявление

Прошу утвердить мне тему научно-квалификационной работы (диссертации) на
соискание ученой степени кандидата _____ наук
" _____ "
(наименование темы)
(научная специальность _____)
(шифр и наименование научной специальности)
и назначить научным руководителем _____
(фамилия, имя, отчество)

(ученая степень, ученое звание, должность)

(дата)

(личная подпись аспиранта)

Согласовано:

(личная подпись)

/ _____
(ФИО, ученая степень, звание, должность)

(дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к Положению о научно-исследовательской работе обучающихся
по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический
университет имени П.А. Костычева»

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ПРИКАЗА НА УТВЕРЖДЕНИЕ ТЕМ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ (ДИССЕРТАЦИИ) И
НАЗНАЧЕНИИ НАУЧНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Об утверждении тем научно-квалификационных работ аспирантов и назначении научных руководителей

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО РГАТУ, на основании личных заявлений аспирантов и согласия ученых советов факультетов

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить темы научно-квалификационных работ (диссертаций) на соискание ученой степени кандидата наук аспирантов 1 курса _____ формы обучения, основной образовательной программы по направлению подготовки _____, направленность (профиль) «_____» и назначить научных руководителей в соответствии с Приложением ____ к настоящему приказу.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующих соответствующих кафедр.

Основание: заявления аспирантов, выписки из протоколов заседаний ученых советов факультетов.

Приложение: на ____ л. в 1 экз.

Приложение ____
к приказу № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Список

тем научно-квалификационных работ (диссертаций) и научных руководителей аспирантов ____ курса направления подготовки _____, направленность (профиль) «_____», _____ формы обучения

№ п/п	Ф.И.О. аспиранта	Тема научно-квалификационной работы (диссертации)	Научный руководитель	Научная специальность

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5
к Положению о научно-исследовательской работе обучающихся
по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический
университет имени П.А. Костычева»

**ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ЗАЯВЛЕНИЯ НА ИЗМЕНЕНИЕ/
КОРРЕКТИРОВКУ ТЕМЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ)**

Ректору ФГБОУ ВО РГАТУ
профессору Бышову Н.В.
экстерна / аспиранта ___ курса очной/заочной
формы обучения,
обучающегося(ейся) за счет бюджетных
ассигнований федерального бюджета/
на месте с оплатой стоимости обучения
на договорной основе
по направлению подготовки

(ФИО полностью в родительном падеже)
Контактный телефон _____

Заявление

Прошу утвердить мне тему научно-квалификационной работы (диссертации) в
следующей редакции

" _____ "

(наименование темы)

(научная специальность _____).

(шифр и наименование научной специальности)

Причиной изменения является _____

(дата)

(личная подпись аспиранта)

Согласовано:

Научный руководитель _____
(ФИО, ученая степень, звание, должность)

(личная подпись)

(дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6

к Положению о научно-исследовательской работе обучающихся
по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический
университет имени П.А. Костычева»

**ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ПРИКАЗА НА ИЗМЕНЕНИЕ ТЕМ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ (ДИССЕРТАЦИИ)
И/ИЛИ НАУЧНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ**

Об изменении тем научно-квалификационных работ аспирантов
Об изменении научных руководителей

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО РГАТУ, на основании личных заявлений аспирантов и согласия ученых советов факультетов

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Во изменение приказа № ____ от _____._____._____ утвердить тему научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

(фамилия, имя, отчество аспиранта)
аспиранта _____ курса _____ формы обучения по направлению подготовки _____
(код и наименование направления подготовки)
направленность (профиль) «_____», в
новой редакции в соответствии с Приложением _____ к настоящему приказу в связи с _____.

ИЛИ

1. Во изменение приказа № ____ от _____._____._____ снять обязанности научного руководства _____,

(фамилия, имя, отчество аспиранта)
аспиранта _____ курса _____ формы обучения по направлению подготовки _____
(код и наименование направления подготовки)
направленность (профиль) «_____», с _____.

(фамилия, имя, отчество научного руководителя, ученая степень, ученое звание, должность)
и назначить научным руководителем _____

(фамилия, имя, отчество научного руководителя, ученая степень, ученое звание, должность)

в связи с _____.

Основание: личное заявление Фамилия И.О., выписка из протокола № ____ заседания
ученого совета _____ факультета от _____._____.20____.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующего кафедрой _____.

Приложение: на _____ л. в 1 экз.

Приложение ____
к приказу № _____ от «_____» _____ 20____ г.

Список

тем научно-квалификационных работ (диссертаций) и научных руководителей
аспирантов ____ курса направления подготовки _____,
направленность (профиль) «_____», _____ формы обучения

№ п/п	Ф.И.О. аспиранта	Тема научно-квалификационной работы (диссертации)	Научный руководитель	Научная специальность
-------	------------------	---	----------------------	-----------------------

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры

КРИТЕРИИ, КОТОРЫМ ДОЛЖНЫ ОТВЕЧАТЬ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ

(пп. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утверждено
постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842)

II. Критерии, которым должны отвечать диссертации на соискание ученых степеней

9. Диссертация на соискание ученой степени доктора наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой на основании выполненных автором исследований разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как научное достижение, либо решена научная проблема, имеющая важное политическое, социально-экономическое, культурное или хозяйственное значение, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения, внедрение которых вносит значительный вклад в развитие страны.

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

10. Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

11. Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях (далее - рецензируемые издания).

13. Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени доктора наук, в рецензируемых изданиях должно быть:

в области искусствоведения и культурологии, социально-экономических, общественных и гуманитарных наук - не менее 15;

в остальных областях - не менее 10.

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть:

в области искусствоведения и культурологии, социально-экономических, общественных и гуманитарных наук - не менее 3;

в остальных областях - не менее 2.

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени, в рецензируемых изданиях приравниваются патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, патенты на промышленный образец, патенты на селекционные достижения, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке.

14. В диссертации соискатель ученой степени обязан сослаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 8

к Положению о научно-исследовательской работе обучающихся
по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический
университет имени П.А. Костычева»

**ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический
университет имени П.А. Костычева»

ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО

НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМЫ РАБОТЫ БЕЗ КАВЫЧЕК

Специальность 00.00.00 – Наименование специальности

Научно-квалификационная работа (диссертация) на соискание
ученой степени

кандидата _____ наук

Научный руководитель:
ученая степень, ученое звание,
ФИО

Рязань 20____

ПРИЛОЖЕНИЕ № 9
к Положению о научно-исследовательской работе обучающихся
по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический
университет имени П.А. Костычева»

ПРИМЕРНЫЙ ОБРАЗЕЦ ОГЛАВЛЕНИЯ НАУЧНО-
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	4
Глава 1. Название.....	11
1.1. Название.....	11
1.2. Название.....	20
1.2.1. Название.....	20
1.2.2. Название.....	27
1.3. Название.....	34
1.4. Название.....	40
Выводы по первой главе.....	43
Глава 2. Название.....	44
2.1. Название.....	44
2.2. Название.....	49
Выводы по второй главе.....	43
.....	
Заключение и предложения производству.....	111
Список литературы.....	114
Приложения.....	138

ОФОРМЛЕНИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

(в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11–2011 «Диссертация и автореферат диссертации.
Структура и правила оформления»)

1. Общие требования

Каждую главу (раздел) НКР начинают с новой страницы.

Заголовки располагают посередине страницы без точки на конце. Переносить слова в заголовке не допускается. Заголовки отделяют от текста сверху и снизу интервалами.

Работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210x297 мм) через полтора интервала и размером шрифта шрифт TimesNewRoman 14 с межстрочным интервалом 1,5. НКР должна иметь твердый переплет.

Страницы НКР должны иметь следующие поля: левое – 25 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам.

2 Нумерация

Все страницы НКР, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра "2" и т.д. Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы.

Все разделы, подразделы, пункты, подпункты нумеруются и включаются в оглавление.

Нумерация заголовков выполняется по принципу «Номер раздела - номер подраздела - номер пункта - номер подпункта».

Пример:

2. Название

2.1. Название

2.1.1. Название

3. Иллюстративный материал

Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, фотографиями, картами, нотами, графиками, чертежами, схемами, диаграммами и другим подобным материалом.

Иллюстрации, используемые в НКР, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении к НКР.

Допускается использование приложений нестандартного размера, которые в сложенном виде соответствуют формату А4.

Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела), при этом номер рисунка содержит номер раздела и порядковый номер рисунка в пределах данного раздела.

На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте НКР. При ссылке следует писать слово «Рисунок» с указанием его номера. Ссылка на рисунок в тексте должна предшествовать размещению самого рисунка.

Иллюстративный материал оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105. 5.3.10

Каждый из рисунков имеет номер и название, расположенные непосредственно под рисунком.

Подрисуночная подпись может иметь меньший кегль (размер шрифта), чем основной текст. Точки после названия рисунка не ставятся. Рисунок и его название должны располагаться на одной странице.

Пример:

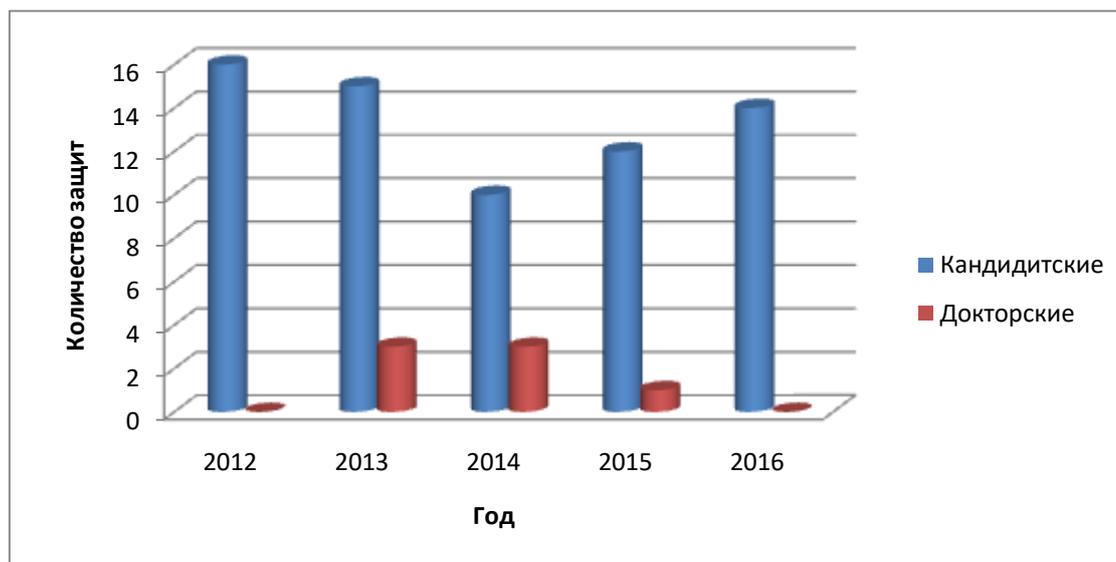


Рисунок 1 – Защиты диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук

4. Таблицы

Таблицы, используемые в НКР, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении к НКР.

Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела).

На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте НКР. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера.

Перечень таблиц указывают в списке иллюстративного материала. Таблицы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

В таблицах следует обязательно указывать единицы измерения показателей, временные параметры. Если разрыв таблицы необходим в связи с переходом на другую страницу, то ставят номера столбцов и строк таблицы.

В заголовке таблицы и в самой таблице допускается применять кегль меньшего размера, чем в основном тексте. Точки после названия таблиц не ставятся.

Пример:

Таблица 7 – Производственная проверка оптимальных вариантов опыта

Вариант опыта	Урожайность, т/га	% к контролю	Товарность	
			%	±
Контроль	18,7	100,0	82,7	-
Циркон 0,5 + 0,3 мл/л	21,5	115,0	82,4	- 0,3

5 Формулы

При оформлении формул в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими национальными стандартами.

Пояснения символов должны быть приведены в тексте или непосредственно под формулой.

Формулы в тексте НКР следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела).

Номер заключают в круглые скобки и записывают на уровне формулы справа. Формулы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

Коэффициент внутреннего трения $f_{вн}$ находили по формуле

$$f_{вн} = \operatorname{tg} \varphi_e = \frac{2 \cdot h_k}{a_d}, \quad (2.2)$$

где φ_e – угол естественного откоса, град;

h_k – высота конуса, м;

a_d – диаметр основания конуса, м.

6. Сокращения

Сокращение слов и словосочетаний на русском и иностранных европейских языках оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.11 и ГОСТ 7.12.

Применение в НКР сокращений, не предусмотренных вышеуказанными стандартами, или условных обозначений предполагает наличие перечня сокращений и условных обозначений.

Оформление перечня сокращений и условных обозначений может быть оформлено в виде списка.

Наличие перечня не исключает расшифровку сокращения и условного обозначения при первом упоминании в тексте. Сокращения указываются в круглых скобках после первого упоминания в тексте полного названия. В дальнейшем сокращения могут употребляться без расшифровки.

Перечень помещают после основного текста.

Перечень следует располагать столбцом. Слева в алфавитном порядке или в порядке их первого упоминания в тексте приводят сокращения или условные обозначения, справа – их детальную расшифровку.

Наличие перечня указывают в оглавлении НКР.

7. Список терминов

При использовании специфической терминологии в НКР должен быть приведен список принятых терминов с соответствующими разъяснениями.

Список терминов должен быть помещен в конце текста после перечня сокращений и условных обозначений.

Термин записывают со строчной буквы, а определение - с прописной буквы. Термин отделяют от определения двоеточием.

Наличие списка терминов указывают в оглавлении НКР.

Список терминов оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 1.5.

8. Ссылки на источники

Библиографические ссылки в тексте НКР оформляют в соответствии с требованиями

ГОСТ Р 7.0.5.

По месту расположения в документе различают библиографические ссылки:

- внутритекстовые, помещенные в тексте документа;
- подстрочные, вынесенные из текста вниз полосы документа (в сноску);
- затекстовые, вынесенные за текст документа или его части (в выноску).

При повторе ссылок на один и тот же объект различают библиографические ссылки:

- первичные, в которых библиографические сведения приводятся впервые в данном документе;
- повторные, в которых ранее указанные библиографические сведения повторяют в сокращенной форме.

Повторные ссылки могут быть внутритекстовыми, подстрочными, затекстовыми.

Если объектов ссылки несколько, то их объединяют в одну комплексную библиографическую ссылку.

Комплексные ссылки могут быть внутритекстовые, подстрочные и затекстовые. Они могут включать как первичные, так и повторные ссылки.

Внутритекстовые библиографические ссылки заключают в круглые скобки, а предписанный знак точку и тире, разделяющий области библиографического описания, заменяют точкой.

(Мунин А.Н. Деловое общение: курс лекций. М.: Флинта, 2008. 374 с.)

Ссылка на цитату

(Мунин А.Н. Деловое общение: курс лекций. М.: Флинта, 2008. С.50)

Ссылка на статью из периодического издания

(Самохина М.М. Интернет и аудитория современной библиотеки // Библиография. 2004. № 4. С.67-71)

Повторную ссылку на один и тот же документ или его часть приводят в сокращенной форме при условии, что все необходимые библиографические сведения для поиска этого документа указаны

в первичной ссылке:

первичная ссылка: (Иванов А.И. Основы маркетинга. М., 2004)

вторичная ссылка: (Иванов А.И. Основы маркетинга. С.50)

При последовательном расположении первичной и повторной ссылок текст повторной ссылки заменяют словами "Там же":

первичная ссылка: (Иванов А.И. Основы маркетинга. М., 2004)

вторичная ссылка: (Там же)

В повторной ссылке на другую страницу к словам "Там же" добавляют номер страницы:

первичная ссылка: (Иванов А.И. Основы маркетинга. М., 2004. С.45)

вторичная ссылка: (Там же, с.54)

Подстрочные библиографические ссылки оформляют как примечания, вынесенные из текста вниз страницы:

в тексте: "В.И.Тарасова в своей работе "Политическая история Латинской Америки"¹ говорит...

в ссылке: ¹Тарасова В.И. Политическая история Латинской Америки. М., 2006. С.34.

Ссылка на статью из периодического издания

При наличии в тексте библиографических сведений о статье допускается в подстрочной ссылке указывать только сведения об источнике ее публикации:

в тексте: Я.Л.Шрайберг и А. И. Земсков в своей статье "Авторское право и открытый доступ. Достоинства и недостатки модели открытого доступа"¹ указывают...

в ссылке: ¹Научные и технические библиотеки. 2008. N 6. С.31-41.

Ссылка на электронные ресурсы

При наличии в тексте библиографических сведений об электронной публикации допускается в подстрочной ссылке указывать только ее электронный адрес:

в тексте: Официальные периодические издания: электрон. путеводитель¹.

в ссылке: ¹URL: <http://www.nlr.ru/lawcenter/izd/index.html>

Затекстовые библиографические ссылки оформляют как перечень библиографических записей, помещенных после текста или его составной части:

в тексте: В своей монографии "Модернизм: Искусство первой половины XX века", изданной в 2003 году, М.Ю.Герман писал...¹

в затекстовой ссылке: ¹Герман М.Ю. Модернизм: Искусство первой половины XX века. СПб.: Азбука-классика, 2003. 480 с.

Если перечень затекстовых ссылок пронумерован, то для связи с текстом НКР номер ссылки указывают в верхней части шрифта:

в тексте: Данные этого исследования приведены в работе Смирнова А.А.¹

в ссылке: ¹Смирнов А.А. Маркетинговые исследования. М.: Мысль, 2000. 220 с.

или в отсылке, которую приводят в квадратных скобках в строку с текстом НКР:

в тексте: данные этого исследования приведены в работе Смирнова А.А. [54]

в затекстовой ссылке: 54. Смирнов А.А. Маркетинговые исследования. М.: Мысль, 2000. 220 с.

Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста, в отсылке указывают порядковый номер и страницы, на которые ссылается автор:

в тексте: [10, с.96]

в затекстовой ссылке: 10. Бердяев Н.А. Смысл истории. М.: Мысль, 1990, 173 с.

Если перечень затекстовых ссылок не пронумерован, в тексте НКР в квадратных скобках указывают фамилии авторов или название документа:

в тексте: Этот вопрос рассматривался некоторыми авторами [Михайловым С.А., Тепляковой С.А.]

в затекстовой ссылке: Михайлов С.А., Теплякова С.А. Периодическая печать Норвегии. СПб., 2001. 205 с.

9. Оформление списка литературы

Список литературы должен включать библиографические записи на документы, использованные автором при работе над темой.

Список должен быть размещен в конце основного текста, после словаря терминов.

Допускаются следующие способы группировки библиографических записей: алфавитный (что делают чаще), систематический (в порядке первого упоминания в тексте), хронологический.

При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий

документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов.

Иностранные источники даются отдельным списком по порядку букв латинского алфавита.

При систематической (тематической) группировке материала библиографические записи располагают в определенной логической последовательности в соответствии с принятой системой классификации.

При хронологическом порядке группировки библиографические записи располагают в хронологии выхода документов в свет.

Библиографические записи оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1 и ГОСТ 7.80

Пример

Книга

1. Артемьев, В.Г. Математические методы в технике и технологиях : учебное пособие [Текст] / В.Г. Артемьев, Ю.М. Исаев, Х.Х. Губейдуллин. – Ростов-на-Дону : Издательство Росно, 2003. – 185 с.

2. Морозова, Н.И. Технология мяса и мясных продуктов : монография [Текст] / Н.И. Морозова. – Рязань : РГАТУ, 2013. – 210 с.

Диссертация

3. Деев, А.А. Способ приработки сопряжений двигателей военной автомобильной техники с управлением режимами трения по параметрам акустической эмиссии : дис. ... канд. техн. наук : 05.22.10 [Текст] / Деев Андрей Алексеевич. – Рязань, 2012. – 228 с.

Автореферат диссертации

4. Борычев, С.Н. Машинные технологии уборки картофеля с использованием усовершенствованных копателей, копателей-погрузчиков и комбайнов : автореф. дис. ... д-ра техн. наук : 05.20.01 [Текст] / Борычев Сергей Николаевич. – Рязань, 2008. – 44 с.

Статья в сборнике материалов или журнале (до 3 авторов)

5. Афиногенова, С.Н. Разработка линии для обработки и хранения картофеля [Текст] / С.Н. Афиногенова, С.А. Морозов // Проблемы создания новых технологий в АПК : Материалы VI Российской науч.-практ. конф. – Ставрополь : Ставропольское изд-во «Параграф», 2011. – С. 9-13.

6. Анализ заболеваемости сельскохозяйственных животных [Текст] / А.М. Хамадеева, Г.К. Бурда, И.Е. Герасимова, С.С. Степанова // Вестник РГАТУ. – 2015. – № 1. – С. 32-47.

Статья в сборнике материалов или журнале (более 4 авторов)

7. Тенденции развития агротуризма [Текст] / А.А. Авдюшина, Е.Г. Веков, А.П. Игнатъев и др. // Вестник аграрной науки Причерноморья. – 2013. – № 2 (49). – С. 108-117.

Патент

8. Патент на изобретение № 2309797 РФ, В02С2/04. Измельчитель перговых сотов [Текст] / Д.Е. Каширин ; заявитель и патентообладатель

ФГБОУ ВО РГАТУ. – № 2006110917/03; заявл. 04.04.2006; опубл. 10.11.2007.
Бюл. № 31. - 3 с. : ил.

Электронный ресурс

9. Забашта, Н.Н. Результаты откорма бычков абердин-ангусской породы при экстенсивной и умеренно-интенсивной технологии выращивания [Электронный ресурс] / Н.Н. Забашта, О.А. Полежаева, Е.Н. Головки // Вестник КубГАУ. – 2016. – № 123. – Режим доступа : <http://sarmedinfo.ru/>

10. Приложения

Материал, дополняющий основной текст НКР, допускается помещать в приложениях. В качестве приложения могут быть представлены: графический материал, таблицы, формулы, карты, ноты, рисунки, фотографии и другой иллюстративный материал.

Иллюстративный материал, представленный не в приложении, а в тексте, должен быть перечислен в списке иллюстративного материала, в котором указывают порядковый номер, наименование иллюстрации и страницу, на которой она расположена. Наличие списка указывают в оглавлении НКР. Список располагают после списка литературы.

Приложения располагают в тексте НКР или оформляют как продолжение работы на ее последующих страницах.

Приложения в тексте или в конце его должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

В тексте НКР на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте НКР.

Приложения должны быть перечислены в оглавлении НКР с указанием их номеров, заголовков и страниц.

Приложения оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием наименования и номера – Приложение 1 – в правом верхнем углу.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 11
к Положению о научно-исследовательской работе обучающихся
по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический
университет имени П.А. Костычева»

ПРИМЕРНЫЙ ОБРАЗЕЦ ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА ЗАСЕДАНИЯ
КАФЕДРЫ

Выписка из протокола № _____
заседания кафедры _____
от " ____ " _____ 20 ____ г.

Присутствовали:

Присутствовали:

Повестка дня: Отчет за ____ семестр и предварительное рассмотрение научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта ФИО.

Слушали:

Выступили:

Постановили:

1. Признать, что индивидуальный учебный план аспиранта ____ курса _____ за ____ семестр выполнен в полном объеме. Аспиранта ФИО аттестовать за ____ семестр ____ курса.

2. Признать, что индивидуальный учебный план аспиранта ФИО выполненным в полном объеме, а научно-квалификационная работа (диссертация) аспиранта ФИО на тему «.....» соответствует критериям Положения о присуждении ученых степеней, и рекомендовать допустить аспиранта ФИО к государственной итоговой аттестации, в том числе к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Голосовали:

Председатель

И.О. Фамилия

Секретарь

И.О. Фамилия

ПРИЛОЖЕНИЕ № 12
к Положению о научно-исследовательской работе обучающихся
по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический
университет имени П.А. Костычева»

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

№ п/п	Дата	Фамилия, имя, отчество	подпись
1.	15.06.2016	Стародубова Татьяна Анатольевна	
2.	15.06.2016	Бакулина Галина Николаевна	
3.	15.06.2016	Бачурин Алексей Николаевич	
4.	15.06.2016	Быстрова Ирина Юрьевна	
5.	15.06.2016	Лунин Евгений Васильевич	
6.	15.06.2016	Черкасов Олег Викторович	

ПРОШИТО, ПРОНУМЕРОВАНО И
СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ

44 (соискатель) листа(ов)

Ректор _____ Н.В. Бышов

« 13 » _____ 20 16 года

