



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО РГАТУ

Н.В. Бышов

15 06 2016

ПОЛОЖЕНИЕ

о планировании и организации самостоятельной работы студентов,
обучающихся по программам среднего профессионального образования
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический
университет имени П.А. Костычева»

рассмотрено и утверждено решением Ученого
совета университета «15» 06 2016 г.
(Протокол № 12)

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработчик	Декан ФДП и СПО	А.С. Емельянова	13.06.2016
Согласовано	Проректор по учебной работе	С.Н. Борьчев	13.06.2016
Согласовано	Начальник юридической службы	Н.Ю. Харламова	13.06.2016
Согласовано	Начальник управления развития и качества образовательного процесса	И.Г. Шацкова	13.06.2016
Согласовано	Председатель Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	С.Л. Соловьева	13.06.2016
Согласовано	Председатель Совета обучающихся	М.В. Евсеева	13.06.2016
Регистрационный номер	55-3-16-1-27	Страница	7

г. Рязань, 2016

1. Общие положения

1.1. При организации учебного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), образовательное учреждение обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу студентов в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

Настоящее Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов на факультете довузовской подготовки и среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева» (далее Положение) разработано в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Приказа Минобнауки России от 14.06.2013 №464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 №29200) и письма Минобрнауки РФ от 29.12.2000 г. №16-52-138 ин/16-13 «О рекомендациях по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования».

Положение определяет сущность самостоятельной работы студентов, ее назначение, планирование, формы организации и виды контроля.

1.2. Самостоятельная работа студентов рассматривается как организационная форма обучения - система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью обучающихся или деятельность студентов по освоению знаний и умений, практического опыта учебной и научной деятельности без посторонней помощи.

1.3. Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- формирования общих и профессиональных компетенций;
- развития исследовательских умений.

1.4. В образовательном процессе определены два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

1.5. Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (далее - МДК) выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

1.6. Внеаудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине и МДК - планируемая учебная работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и

при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.7. Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям СПО регламентируют максимальный объем учебной нагрузки обучающегося и объем обязательной учебной нагрузки как в целом по теоретическому обучению, так и по циклам дисциплин и профессиональных модулей. В соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов объем внеаудиторной самостоятельной работы по каждой учебной дисциплине и МДК рассчитывают исходя из объемов обязательной учебной нагрузки соответствующих дисциплин и МДК, а именно: не более 50% объема времени обязательной аудиторной нагрузки определяет объем внеаудиторной самостоятельной работы.

1.8. Самостоятельная работа, не предусмотренная образовательной программой, учебным планом и учебно-методическими материалами, раскрывающими и конкретизирующими их содержание, осуществляется студентами инициативно с целью реализации собственных учебных и научных интересов.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение в

- учебном плане ФДП и СПО: в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, профессиональных модулей, по каждой дисциплине/ МДК;
- программах учебных дисциплин, профессиональных модулей с распределением по разделам или темам.

2. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы

2.1. При разработке учебных планов факультет довузовской подготовки и среднего профессионального образования определяет:

- общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению (как разница между максимальным объемом времени, отведенным на теоретическое обучение в целом, и объемами времени, отведенными на обязательную учебную нагрузку);

- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам дисциплин, профессиональным модулям с учетом требований к уровню подготовки студентов, сложности и объема изучаемого материала по дисциплинам, входящим в цикл.

2.2 По совокупности заданий определяется объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, профессиональному модулю; как правило, он составляет не более 50 % от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине, профессиональному модулю.

2.3 Количество часов, отведенных на внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине «Физическая культура», определяется ФГОС по специальностям СПО составляет 100 % от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине.

2.4 Планирование объема времени, отведенного на выполнение конкретного содержания учебного задания, определяется преподавателем эмпирически на основании: наблюдений за выполнением студентами аудиторной самостоятельной работы, опроса студентов о затратах времени на то или иное задание, хронометража

собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений обучающихся.

2.5 При разработке программы по учебной дисциплине, профессиональному модулю при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

2.6 Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программ учебной дисциплины, профессионального модуля.

2.7 Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

2.8 Формы самостоятельной работы определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный, учебно-исследовательский характер. Форму самостоятельной работы определяют преподаватели при разработке программ учебных дисциплин, профессиональных модулей.

2.9 Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы.); подготовка сообщений по темам; подготовка рефератов, докладов; тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); упражнения на тренажере; упражнения спортивно - оздоровительного характера;

2.10. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, МДК, индивидуальные особенности студентов.

2.11. При планировании заданий для внеаудиторной самостоятельной работы рекомендуется использовать следующие типы самостоятельной работы:

- воспроизводящая (репродуктивная), предполагающая алгоритмическую деятельность по образцу в аналогичной ситуации;

- реконструктивная, связанная с использованием накопленных знаний и известного способа действия в частично измененной ситуации;
- эвристическая (частично-поисковая), которая заключается в накоплении нового опыта деятельности и применении его в нестандартной ситуации;
- творческая, направленная на формирование знаний-трансформаций и способов исследовательской деятельности.

3. Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов и руководство ей

3.1 При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

3.2 Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

3.3. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

3.4. В функции предметно-цикловой комиссии входит:

- отслеживание обеспеченности учебниками и учебными пособиями, в том числе на электронных носителях, всех дисциплин, МДК, преподаваемых на ФДП и СПО;

- осуществление контроля соблюдения нормативов при планировании самостоятельной работы студентов каждым преподавателем ФДП и СПО;

- подготовка и издание заданий для самостоятельной работы студентов, учебных пособий.

3.5. В функции преподавателя входит:

- планирование самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине, МДК;

- определение объема учебного содержания и количества часов, отводимых на самостоятельную работу студентов;

- своевременное донесение полной информации о самостоятельной работе для студентов.

4. Система контроля самостоятельной работы студентов

4.1. Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить;
- дифференциацию видов заданий для выполнения самостоятельной работы.

4.2. Формы контроля самостоятельной работы выбираются преподавателем из следующих вариантов:

- текущий контроль усвоения знаний на основе оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада и т.д.;
- решение ситуационных задач;
- конспект, выполненный по теме, изученной самостоятельно;
- тестирование, письменный опрос по изучаемой теме;
- рейтинговая система оценки знаний студентов по блокам (разделам) изучаемой дисциплины, циклам дисциплин.

4.3. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, контрольные работы, защита творческих работ и др.

4.4. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями

4.5 Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется преподавателями в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, МДК и может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

