

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Ректор ФГБОУ ВО РГАТУ**

Шемякин А.В.  
22.02.2022



**ПРОГРАММА**

**развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» на 2022 – 2025 годы**

Рязань, 2022

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» (ФГБОУ ВО РГАТУ) создано в соответствии с приказом Министра высшего образования СССР от 30 мая 1949 г. № 647 «Об организации сельскохозяйственного института в г. Рязани» как «Рязанский сельскохозяйственный институт имени профессора П. А. Костычева», зарегистрировано Регистрационной палатой администрации г. Рязани как Государственное образовательное учреждение «Рязанская государственная сельскохозяйственная академия имени профессора П.А. Костычева» (Свидетельство о регистрации юридического лица от 1 июля 1994 г. № 8326). В 2007 году академия переименована в университет, действует на основании Устава.

В структуру университета входят: 6 факультетов, имеющих 24 кафедры, 3 отделения, приемная комиссия, 17 центров («НОЦ нано- и биотехнологий», «ИАЦ Рязанский лес», «НОЦ кинологии», «НОЦ Аквакультуры и рыбоводства», «НОЦ Лаборатория инжиниринга в механике и энергетике», «НОЦ селекции и семеноводства», НПЦ Корма для пчёл и шмелей», «НИЦ Агротехнопарк», нанотехнологий и наноматериалов для АПК», научный центр лабораторных исследований, тестирования студентов, учебный, автосервисный, содействия в трудоустройстве студентов и выпускников университета, информационно-консультационный, инноваций, экспертизы и малых предприятий, демонстрационный центр ресурсосберегающих технологий сельскохозяйственного производства), 14 отделов в 9 управлениях, 5 служб, институт повышения квалификации, школа повышения квалификации руководителей и специалистов коневодства, академия пчеловодства и современных биотехнологий, учебно-научно-производственный комплекс, студенческое конструкторское бюро, музеи (истории университета и автомобильной техники), виварий, ветеринарная клиника «Вита», опытная агротехнологическая станция, издательство учебной литературы и учебно-методических пособий, лаборатория технических средств обучения, научная библиотека, учебные корпуса, студенческие общежития, спортивно-оздоровительный лагерь «Ласково», комбинат общественного питания (из 4 столовых), котельная, автостоянка, студенческий дворец культуры, стадион, студенческий спортивный клуб, здравпункт, штаб гражданской обороны, паспортный стол, архив, канцелярия.

В ФГБОУ ВО РГАТУ в настоящее время осуществляется подготовка по образовательным программам высшего, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования, дополнительного образования.

Образовательная деятельность в университете осуществляется на основании бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности от 08.07.2015 года, серия 90Л01 № 0008546, регистрационный номер 1544, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, а также в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации от 23 июля 2021 года, серия 90А01 № 0003851, регистрационный номер 3631.

По состоянию на 01 октября 2021 года в ФГБОУ ВО РГАТУ по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры обучается 4880 студентов, из них: по очной форме обучения - 1956, по заочной форме – 2846, по очно-заочной форме - 78.

Перечень направлений подготовки и специальностей ВО, по которым ведется подготовка в ФГБОУ ВО РГАТУ, приведены в таблице 1.

В университете успешно развивается спектр реализуемых образовательных программ, которые охватывают 8 укрупненных групп направлений подготовки и специальностей.

Это позволяет уверенно считать ФГБОУ ВО РГАТУ полноценным технологическим университетом аграрного направления.

Таблица 1 - Перечень направлений подготовки и специальностей ВО

Код	Наименования направлений подготовки/специальностей
06.03.01	Биология
08.03.01	Строительство
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания
23.03.01	Технология транспортных процессов
23.03.03	Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов
35.03.01	Лесное дело
35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение
35.03.04	Агрономия
35.03.05	Садоводство
35.03.06	Агроинженерия
35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза
36.03.02	Зоотехния
38.03.01	Экономика
38.03.02	Менеджмент
38.03.07	Товароведение
23.05.01	Наземные транспортно- технологические средства
36.05.01	Ветеринария
23.04.03	Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов
23.04.01	Технология транспортных процессов
35.04.10	Гидромелиорация
35.04.03	Агрохимия и агропочвоведение
35.04.04	Агрономия
35.04.06	Агроинженерия
36.04.02	Зоотехния
38.04.02	Менеджмент
38.04.02	Экономика

Таблица 2 - Количество специальностей, направлений подготовки в разрезе УГНС

Код УГНС	Наименование УГНС	Количество специальностей/направлений подготовки
06.00.00	Биологические науки	1
08.00.00	Техника и технологии строительства	1
13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	1
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	1
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	5
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	10
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	4
38.00.00	Экономика и управление	5

В университете реализуются специальности СПО, в том числе входящие в перечень наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий и специальностей «ТОП-50»: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Таблица 3 - Перечень основных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в ФГБОУ ВО РГАТУ

Наименование специальности	Форма обучения	Продолжительность обучения
19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	очная	10 мес.
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная	3 года 10 мес.
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная	3 года 10 мес.
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	очная	3 года 10 мес.
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	очная	3 года 10 мес.
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	очная	3 года 10 мес.
36.0.01 Ветеринария	очная	3 года 10 мес.
38.02.05 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	2 года 10 мес.
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	очная	2 года 10 мес.
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	заочная	4 года 10 мес.
38.02.05 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заочная	3 года 10 мес.

Университет обеспечивает широкие возможности для различных категорий взрослого населения в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности через систему дополнительного профессионального образования.

Работа структурных подразделений дополнительного образования направлена на реализацию национального проекта «Образование», расширение системы дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО РГАТУ, а также совершенствование системы непрерывного дополнительного образования в регионе.

В университете дополнительное профессиональное образование (далее – ДПО) осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП): программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

Образовательный процесс в ФГБОУ ВО РГАТУ осуществляется квалифицированным профессорско-преподавательским составом, имеющим, как правило, образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. В университете выдерживается необходимое сочетание опытных и молодых преподавателей, что дает возможность стабилизации кадров на достаточно длительную перспективу. Средний возраст штатных преподавателей в университете составляет 47 лет. Все преподаватели не реже чем один раз в три года в различных формах повышают свою научную и профессиональную квалификацию.

Профориентационная работа осуществляется со школьниками сельских и городских школ Рязанской области согласно утверждённому плану профориентационной работы университета.

«Агрошкола» - уникальный формат дополнительного образования, в котором основной упор делается на практическую профориентацию учащихся 8-11 классов в области сельского хозяйства. Проект реализуется с 2016 года, направления обучения: «Агрономия», «Ветеринария», «Зоотехния» и «Агроинженерия». Также идет освоение нового формата сетевого взаимодействия с сельскими школами – создание «Агроклассов» на базе сельских школ, расположенных вблизи крупных и эффективных сельхозпредприятий. Главная цель проекта - популяризация сельского хозяйства в современной жизни, повышение престижа аграрных профессий у подрастающего поколения, ориентирование детей на то, что жизнь в сельской местности также может быть перспективной.

В университете создана и функционирует система обеспечения качества образования. Система контроля качества образования представляет собой комплекс мероприятий и процедур внешнего и внутреннего характера, направленных на изучение и оценку процесса и результатов подготовки студентов по всем специальностям и формам обучения.

Внутренняя система оценки качества образования в университете является частью общей системы оценки качества ФГБОУ ВО РГАТУ. Она направлена на обеспечение управления оперативной, объективной и достоверной информацией о состоянии и развитии образовательной системы и основных процессов, а также процессов их сопутствующих и обеспечивающих, о соответствии промежуточных и конечных результатов целевым установкам и нормативным требованиям. Она образует неразрывную целостность с внешней системой оценки, так как ориентирована на максимальное обеспечение качества образования и поиск резервов его повышения.

В университете большое внимание уделяется внешней независимой оценке качества образования.

В рамках внешней независимой оценки качества образования успешно пройдена процедура профессионально-общественной аккредитации по направлениям подготовки:

- 08.03.01 Строительство;
- 23.03.01 Технология транспортных процессов;
- 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов;
- 35.03.01 Лесное дело;
- 36.03.02 Зоотехния;
- 38.03.01 Экономика;
- 38.03.02 Менеджмент;
- 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания;
- 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства;
- 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов;
- 36.04.02 Зоотехния;
- 38.04.02 Менеджмент.

ООП признаны отвечающими требованиям профессиональных стандартов, а также требованиям регионального рынка труда к выпускникам данных направлений подготовки. Университету выданы Свидетельства о профессионально-общественной аккредитации данных образовательных программ, подтверждающие высокое качество подготовки обучающихся.

Университет имеет Сертификат соответствия, удостоверяющий, что СМК университета применительно к образовательной, научной и инновационной деятельности в сфере высшего

образования соответствует требованиям нового международного стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015).

Университет ежегодно участвует в процедуре НОКО, проводимой Рособрнадзором.

В 2021 году Общественным советом по независимой оценке качества (НОК) при Министерстве науки и высшего образования РФ проводились сбор и обобщение информации об условиях осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам.

В рамках проекта в университете работал независимый эксперт, проводились выборочное тестирование всех категорий обучающихся и работников университета по вопросам, касающимся удовлетворенности качеством образовательной деятельности, комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, доброжелательности, вежливости, компетентности работников университета и анализ сайта.

Университет в очередной раз подтвердил высокий уровень условий осуществления образовательной деятельности:

«Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность» - 98,17%

"Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность" – 98%

"Доступность услуг для инвалидов" – 99,45%

"Доброжелательность, вежливость работников" – 99%

"Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций" – 99,7%

В 2021 году университет значительно укрепил свои позиции на рынке образовательных услуг, показав достойные результаты в федеральных мониторингах и рейтингах.

Университет занял 18 место в рейтинге вузов Минсельхоза РФ, сохранив свои позиции.

В 2021 г. Рязанский государственный агротехнологический университет вошел в ТОП – 300 лучших высших учебных заведений страны по результатам Национального агрегированного рейтинга-2021.

В группе рейтинга аграрных вузов «НАЦИОНАЛЬНОЕ ПРИЗНАНИЕ»: наш университет вошел в группу ЛУЧШИЕ ВУЗЫ 2021, заняв 12 место из 54 аграрных вузов.

В группе рейтинга вузов «НАЦИОНАЛЬНОЕ ПРИЗНАНИЕ» ПО ПРЕДМЕТУ «СЕЛЬСКОЕ И ЛЕСНОЕ ХОЗЯЙСТВО» наш университет вошел в группу ЛУЧШИЕ ВУЗЫ 2021, заняв 11 место из 251 вуза, в которых есть сельскохозяйственные или лесотехнические институты (факультеты или школы).

В группе рейтинга вузов «НАЦИОНАЛЬНОЕ ПРИЗНАНИЕ» ПО ПРЕДМЕТУ «Экономика. Экономические науки» наш университет вошел в группу ВУЗЫ ВЫШЕ СРЕДНЕГО ПО СТРАНЕ 2021, заняв 142 место из 423 вузов, в которых реализуется подготовка по этому направлению.

В общем рейтинге российских вузов наш университет вошел в группу ВУЗЫ ВЫШЕ СРЕДНЕГО ПО СТРАНЕ, заняв 184 место из 523.

По данным мониторинга качества подготовки кадров (программы СПО) Министерства образования и науки РФ, университет вошел в ТОП 500 по РФ и в ТОП 3 по Рязанской области.

В 2021 году вуз одержал победу в региональном этапе Всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности».

В 2021 г. в университете созданы мастерские по стандартам WorldSkills по приоритетной группе компетенций "Сельскохозяйственные биотехнологии", "Промышленное садоводство", "Эксплуатация сельскохозяйственных машин" и "Ветеринария" в рамках выигранного гранта из федерального бюджета «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их

материально-технической базы современным требованиям»(размер федерального гранта 39 546,4 тыс.руб).

В университете успешно функционируют 12 научных школ, возглавляемых ведущими учеными вуза, которые осуществляют разработку и внедрение экологически безопасных энерго- и ресурсосберегающих технологий в различные сферы аграрного производства; совершенствование средств и методов диагностики, лечения и профилактики болезней животных, ветеринарно-санитарного контроля продуктов животноводства; экологический мониторинг агроландшафтов и разработку фитосанитарных и фитомелиоративных мероприятий по сохранению почвенного плодородия земель; разработку и внедрение новых технологий возделывания зерновых и кормовых культур; методов управления аграрными предприятиями на основе современных информационных технологий; научно-педагогического обеспечения профессиональной подготовки выпускников аграрных вузов.

Научные исследования в университете выполняются по семи направлениям: технические, сельскохозяйственные, биологические, химические, экономические, педагогические науки и науки о земле.

Научно-педагогические работники университета демонстрируют высокую научно-публикационную активность. Количество цитирований научных работ сотрудников университета в РИНЦ составило в 2021 году почти 22000 (21911), индекс Хирша вуза – 79, i-индекс – 27.

На базе ФГБОУ ВО РГАТУ функционирует три диссертационных совета:

1) диссертационный совет Д 220.057.03 (приказ Минобрнауки России № 674/нк от 24.06.2015) по специальностям научных работников: 05.20.01 – Технологии и средства механизации сельского хозяйства (технические науки); 05.20.03 – Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве (технические науки);

2) объединенный диссертационный совет Д 999.062.03 на базе ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, ФГБОУ ВО РГАТУ, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ (приказ Минобрнауки России № 49/нк от 28.01.2016) по специальностям научных работников: 06.02.07 – Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных (сельскохозяйственные науки); 06.02.10 – Частная зоотехния технология производства продуктов животноводства (сельскохозяйственные науки);

3) объединенный диссертационный совет Д 999.091.03 на базе ФГБОУ ВО Самарская ГСХА, ФГБОУ ВО РГАТУ, ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА (приказ Минобрнауки России № 1169/нк от 28.09.2016) по специальностям научных работников: 06.01.01 – Общее земледелие. растениеводство (сельскохозяйственные науки); 06.01.04 – Агрохимия (сельскохозяйственные науки).

Рязанский государственный агротехнологический университет реализует международные контакты с 29 образовательными и научными заведениями стран ближнего и дальнего зарубежья.

Университет ведёт активную деятельность на международном образовательном рынке. Накопленный опыт и крепкие связи с зарубежными партнерами позволили университету сформулировать и ежегодно реализовывать успешный комплекс мероприятий по рекрутингу иностранных студентов.

Университет ставит перед собой четкую по формулировке и довольно сложную по осуществлению задачу – обеспечить высокое качество образования, повысить конкурентоспособность каждого выпускника вуза и вписаться в международное университетское сообщество. Выпускники после окончания университета должны стать элитой общества в самом хорошем смысле этого слова. Не потому, что они обученные, а потому, что они образованные и воспитанные, могут продвигать и развивать экономику, науку, культуру страны. Именно на это и нацелена воспитательная работа в университете.

На сегодняшний день в университете сложилось немало ценных традиций и форм воспитательной деятельности, созданы структуры, обеспечивающие ее целенаправленность,

организацию и содержание. Значимая позиция в эффективности воспитательной деятельности принадлежит управлению по социально-воспитательной работе.

Университетский спорт, утверждающий в студенческой среде ценности здорового образа жизни и противопоставляющий негативным общественным явлениям созидательный опыт физической активности и командной солидарности, является одним из наиболее актуальных инструментов воспитания и социализации для высшей школы. Большая роль в этом направлении отводится физкультурно-оздоровительной и спортивной работе, для организации и проведения которой университет располагает современной материально-технической (спортивно-игровые и тренажерные залы, комплексная спортивная площадка, универсальная площадка с искусственным покрытием) и учебно-методической базой.

Университет располагает обширной инфраструктурой, включающей 19 сооружений и 46 отдельных зданий общей площадью 86891,2 кв.м. (в том числе 9 учебных корпусов, 7 студенческих общежитий, спортивно-оздоровительный лагерь «Ласково», учебно-лабораторные корпуса и хозяйственные постройки), расположенных на земельных участках площадью 21,6 га, 2976,7 га земель сельскохозяйственных угодий, 4,4 га земель лесного фонда. Все здания и сооружения зарегистрированы и находятся у университета в оперативном управлении, земельные участки в постоянном (бессрочном) пользовании. В 2020 году были оформлены права на сооружение «открытый стадион», земельные участки под учебным корпусом №6 и студенческим общежитием №7.

В 2020 году на объекты университета получены заключения о соответствии требованиям пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологическое заключение.

Помимо общего аудиторного фонда, университет располагает специализированными учебно-вспомогательными помещениями и учебными компьютерными классами. В университете имеются студенческий дворец культуры общей площадью 2068,7 кв.м. с актовым залом на 686 мест, дискозалом и аудиториями для занятий, актовый зал в учебном корпусе №4 площадью 300 кв.м на 220 мест, конференц-зал в учебном корпусе №5 площадью 150 кв.м на 120 мест, конференц-зал в учебном корпусе №1 на 140 мест. Также университет располагает спортивным комплексом, включающим 10 спортзалов и открытый стадион, включающий футбольное поле, беговую дорожку, 4 мини-поля для футбола, 2 волейбольные площадки, баскетбольную площадку, универсальную спортивную площадку с искусственным покрытием площадью 800 кв.м., полосу препятствий.

Одним из важнейших направлений работы университета является улучшение социально-бытовых условий для студентов, аспирантов и сотрудников университета. Эта задача реализуется в тесном социальном партнерстве с профсоюзной организацией университета.

В университете имеется все необходимое для обеспечения нормальных социально – бытовых условий для реализации образовательного процесса, проживания, питания, досуга и отдыха студентов и сотрудников.

Финансовые показатели университета стабильны и обеспечивают необходимыми ресурсами основные направления развития.

## **СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО РГАТУ**

### **Миссия, стратегическая цель развития ФГБОУ ВО РГАТУ**

Основная миссия университета состоит в обеспечении подготовки высококвалифицированных кадров по основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворении потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации.

Стратегическая цель- ориентация на формирование и непрерывное улучшение кадрового потенциала АПК, развитие на базе ФГБОУ ВО РГАТУ передового научно-образовательного, аналитического, консалтингового, проектного и цифрового центра в сфере АПК.

### Целевая модель развития ФГБОУ ВО РГАТУ и задачи

**Целевая модель программы развития вуза** - университет с развитыми цифровыми сервисами, позволяющими комфортно взаимодействовать, учиться и работать.

На основе анализа тенденций развития АПК Рязанской области, требуемого кадрового потенциала и оценки потенциала университета определены 4 приоритетные задачи для развития вуза, позволяющие обеспечить научное и кадровое сопровождение развития АПК Рязанской области до 2025 года.

**Задача 1.** Совершенствование содержания образования и технологий обучения с учетом цифровизации АПК, управления образовательными программами.

**Задача 2.** Научно-инновационное обеспечение АПК.

**Задача 3.** Обеспечение эффективных вложений в человеческий потенциал, работающий на АПК и устойчивое развитие (сельских) территорий.

**Задача 4.** Совершенствование организационно-управленческого и кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности вуза.

### МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО РГАТУ

*Задача 1. Совершенствование содержания образования и технологий обучения с учетом цифровизации АПК, управления образовательными программами*

№№	Мероприятие	Основные результаты	Сроки
	1.1. <i>Модернизация содержания образования</i>		
1.1.1	Оптимизация содержания образования с учетом цифровизации АПК. Использование в учебном процессе по ООП СПО материально-технической базы мастерских «Сельскохозяйственные биотехнологии», «Ветеринария», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Промышленное садоводство». Проведение демонстрационного экзамена по программам СПО, ВО	Адаптация профессиональной деятельности выпускника в условиях рыночной конкуренции. Формирование высокой степени компетентностной универсальности выпускника. Профилизация дисциплин с учетом цифровизации АПК. Количество оптимизированных программ – 100%.	2022-2025 гг.
1.1.2	Привлечение представителей АПК и других отраслей экономики региона к разработке и экспертизе	Рост удельного веса численности обучающихся по образовательным программам аграрного профиля составит до 75% к 2025 году. Доля образовательных программ, имеющих	2022-2025гг.

	содержания образовательных программ	профессионально-общественную аккредитацию, – 75%.	
<i>1.2. Совершенствование структуры образовательных программ</i>			
1.2.1	<p>Модернизация содержания образовательных программ в области переработки сырья</p> <p>Использование в учебном процессе по ООП СПО материально-технической базы мастерской «Сельскохозяйственные биотехнологии».</p> <p>Проведение демонстрационного экзамена по программам СПО, ВО</p>	<p>Реализация сквозной образовательной траектории: разработка программ СПО и ВО совместно с предприятиями ООО «Авангард», ООО «Вакинское Агро», ООО «Русь» и другими организациями региона.</p> <p>Рост удельного веса трудоустроившихся выпускников до 98% к 2025 году.</p>	2022-2025гг.
1.2.3	<p>Модернизация существующих образовательных программ путем использования научных разработок университета в сферах опережающего развития АПК</p>	<p>Повышение качества содержания и практикоориентированной составляющей (заданных компетенций) по запросам работодателей по направлениям семеноводство, цифровое и адаптивное земледелие, аквакультура и др.</p> <p>Рост удельного веса численности обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры до 15% к 2025 году.</p>	2022 - 2025гг.
<i>1.3. Модернизация управления образовательным процессом</i>			
1.3.1	<p>Развитие системы управления образовательными программами – институт учебно-методических комиссий по направлениям подготовки и специальностям</p>	<p>Подготовка профессиональных кадров по управлению программами – руководителей учебно-методических комиссий ООП.</p> <p>Повышение квалификации преподавателей университета не реже 1 раза в три года.</p> <p>Сохранение доли ППС возрастной категории моложе 40 лет на уровне 40%.</p>	2022-2025гг.
1.3.2	<p>Повышение степени индивидуализации обучения</p>	<p>Совершенствование системы непрерывного профессионального образования по программам аграрного профиля – увеличение доли студентов, обучающихся по индивидуальному учебному плану до 25% к 2025 году.</p> <p>Рост удельного веса численности обучающихся по образовательным программам аграрного профиля составит до 75% к 2025 году.</p>	2022-2025гг.
<i>1.4. Внедрение современных технологий обучения</i>			
1.4.1	<p>Внедрение механизмов информатизации в процесс обучения путем создания и развития образовательного портала университета на основе систем «Moodle»,</p>	<p>Развитие системы управления обучением «Moodle», внедрение в образовательный процесс программного обеспечения «Деканат», «Электронные ведомости», «Диплом Мастер» для автоматизации деятельности университета по подготовке документов по реализуем ООП.</p>	2022-2025 гг.

	<p>программного обеспечения «Деканат», «Электронные ведомости», «Диплом Мастер», приобретение и встраивание новых технологий в процесс осуществления образовательной деятельности, а именно: виртуальных технологий симуляции (тренажеры и прочие продукты технологических инноваций)</p>	<p>Результатом станет 100% повышение уровня профессиональной квалификации сотрудников для работы с системами «Moodle» и программным обеспечением «Деканат», «Электронные ведомости», «Диплом Мастер».</p> <p>В 2022 году: 100% реализуемых образовательных программ по заочной форме обучения имеют элементы дистанционного обучения; к 2025 году 100% программ ДПО может реализовываться с применением дистанционных технологий.</p> <p>Рост удельного веса трудоустроившихся выпускников до 98% к 2025 году.</p>	
--	---	--	--

*Результатом реализации задачи 1* станет повышение привлекательности образовательных программ аграрного профиля, обеспечение опережающего развития кадрового потенциала аграрного сектора, формирование высокой степени компетентностной универсальности выпускника, обеспечивающей понимание отраслевой специфики в ее комплексности, способность своевременно реагировать на изменения технологической составляющей профессиональной деятельности.

*Задача 2. Научно-инновационное обеспечение АПК*

№№	Мероприятие	Основные результаты	Сроки
<i>2.1. Интеграция науки и образования</i>			
2.1.1	<p>Оптимизация системы подготовки кадров высшей квалификации, студенческих научных обществ, совета молодых ученых, открытие новых научных центров</p> <p>Использование в учебном процессе материально-технической базы мастерских «Сельскохозяйственные биотехнологии», «Ветеринария», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Промышленное садоводство».</p>	<p>Открытие объединенного диссертационного совета по научной специальности 1.5.5 – Физиология человека и животных к 2023 году.</p> <p>Открытие Научно-образовательного центра «АгроБиоЭкология» в 2022 году.</p> <p>Рост удельного веса численности обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры до 15% к 2025 году.</p> <p>Рост количества научно-образовательных центров до 8 к 2024 году.</p>	2022-2025 гг.
2.1.2	<p>Формирование плана комплексных исследований для межвузовских научных коллективов и структурной интеграции с профильными НИИ и участие в ФНТП.</p>	<p>Расширение совместных научных проектов с компанией «Иннопрактика» с 2 до 5 в 2025 г.</p> <p>Увеличение числа комплексных междисциплинарных фундаментальных и прикладных исследований до 5 к 2025 году.</p> <p>Увеличение объема НИОКР в расчете на одного НПП до 350 тыс. руб. – к 2025 году.</p> <p>К 2025 году в университете:</p> <p>- количество периодических научных изданий,</p>	2022-2025 гг.

		<p>выпускаемых в университете, - 4;</p> <p>- количество научных журналов, входящих в перечень журналов рекомендованных ВАК, – 2;</p> <p>- количество научных журналов, индексируемых в международных базах данных (Scopus, Web of Science), – 1.</p> <p>Доля доходов от НИОКР в общих доходах университета составит 12% к 2025 году.</p>	
<i>2.2. Повышение научной продуктивности научно-педагогических кадров</i>			
2.2.1	<p>Реализация программы развития ресурсной, в том числе научно-технической и лабораторной базы университета с учетом приоритетных направлений аграрной науки.</p> <p>Использование материально-технической базы мастерских «Сельскохозяйственные биотехнологии», «Ветеринария», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Промышленное садоводство».</p>	<p>Создание электронного научного журнала в сфере биотехнологий и экологизации в 2022 году.</p> <p>Создание англоязычной версии научного журнала «Вестник РГАТУ» в 2021 году.</p> <p>Вхождение научного журнала «Вестник РГАТУ» в международные базы данных и цитирования Scopus/Web of Science в 2025 году.</p> <p>Повышение удельного веса докторов и кандидатов наук в общей численности НПП до 84,5% к 2025 году.</p> <p>Увеличение числа диссертационных советов, действующих при университете, до 4 к 2025 году.</p>	2022-2025 гг.
2.2.2	<p>Внедрение внутривузовской системы ежегодной рейтинговой оценки научной продуктивности НПП и научных коллективов с последующим дифференцированным материальным стимулированием</p>	<p>Усиление поддержки наиболее эффективных и результативных творческих коллективов ученых.</p> <p>Увеличение числа публикаций университета, индексируемых в информационно-аналитических системах цитирования, в расчете на 100 НПП за год к 2025 году: Web of Science – до 25, Scopus – до 45, РИНЦ – до 1300. i-индекс университета к 2025 году составит 36.</p>	2022-2025 гг.
2.2.3	<p>Совершенствование внутривузовской системы дифференцированного материального стимулирования НИОКР с получением охранных документов для объектов интеллектуальной собственности, а также компенсации затрат на публикации в изданиях Scopus и Web of Science</p>	<p>Увеличение числа публикаций университета, индексируемых в информационно-аналитических системах цитирования, в расчете на 100 НПП за год к 2025 году: Web of Science – до 25, Scopus – до 45, РИНЦ – до 1300. i-индекс университета к 2025 году составит 36. Количество полученных патентов и свидетельств о защите интеллектуальной собственности – 45 к 2025 году;</p> <p>Количество грантов, полученных учеными университета для проведения НИР, – 9 к 2025 году.</p>	2022-2025 гг.
2.2.4	<p>Развитие научных изданий университета, в том числе «Вестника РГАТУ»</p>	<p>Создание электронного научного журнала в сфере биотехнологий и экологизации в 2022 году.</p> <p>Создание англоязычной версии научного журнала «Вестник РГАТУ» в 2021 году.</p>	2022-2025 гг.

		Вхождение научного журнала «Вестник РГАТУ» в международные базы данных и цитирования Scopus/Web of Science в 2025 году.	
	2.3. Создание центров академического превосходства и интенсификации прикладных разработок		
2.3.1	Открытие коворкинг-центра «Молодежная наука РГАТУ»	Количество полученных патентов и свидетельств о защите интеллектуальной собственности до 45 к 2025 году. Количество грантов, полученных учеными университета для проведения НИР, до 9 к 2025 году. Доля доходов от НИОКР в общих доходах организации 12% к 2025 году.	2022-2025 гг.
	2.4. Инфраструктурное сопровождение НИОКР и трансфера технологий		
2.4.1	Открытие патентного бюро «АгроЦифра»	Количество полученных патентов и свидетельств о защите интеллектуальной собственности до 45 к 2025 году. Количество грантов, полученных учеными университета для проведения НИР, до 9 к 2025 году.	2022-2025 гг.
2.4.2	Формирование реестра перспективных завершенных НИОКР открытого доступа для представителей АПК	Количество лицензионных соглашений об использовании результатов интеллектуальной деятельности до 8 к 2025 году. Увеличение доходов от договоров и грантов по научной деятельности до 4,5 млн рублей к 2025 году.	2022-2025 гг.

*Результатом реализации задачи 2* станет обеспечение результативности реализации программы прикладных исследований и разработок университета, ориентированных на потребности предприятий АПК региона, и увеличение доходов университета от внебюджетной деятельности.

*Задача 3. Обеспечение эффективных вложений в человеческий потенциал, работающий на АПК и устойчивое развитие (сельских) территорий*

№№	Мероприятие	Основные результаты	Сроки
	<i>3.1. Расширение дополнительного образования</i>		
3.1.1	Расширение программ дополнительного образования, реализуемых в университете, на рынке образовательных услуг	Разработка новых и актуализация имеющихся программ дополнительного профессионального образования (ДПО). Реализация ДПО для фермеров и малых форм хозяйствования со сроком освоения от 16 часов. Рост ежегодной численности слушателей программ ДПО - 2025 год – более 2000 человек.	2022-2025 гг.
3.1.2	Развитие университетской онлайн-платформы аграрного образования	Количество активных пользователей платформы открытого знания составит до 10 тыс. человек к 2025 году.	2022-2025 гг.
	<i>3.2. Развитие сельскохозяйственного консультирования</i>		
3.2.1	Создание и развитие	Развитие деятельности Попечительского совета и	2022-

	внешней структуры вуза	расширение его состава. Пожертвования от попечителей и лиц, заинтересованных в развитии аграрного образования в регионе, составят более 12 млн рублей за 2022-2025 годы. Утверждение до пяти именных стипендий от Попечительского совета к 2025 году.	2025 гг.
<i>3.3. Обеспечение непрерывности аграрного образования-развитие взаимодействия вуза с образовательными учреждениями СПО и ДПО</i>			
3.3.1	Реализация программы проведения ежегодных конкурсов профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования на базе университета	Участие в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, в том числе в Национальном чемпионате Молодые профессионалы «World Skills Russia» более 8%. Увеличение количества граждан ближнего и дальнего зарубежья, обучающихся по ООП университета. Рост удельного веса численности обучающихся по образовательным программам аграрного профиля составит до 75% к 2025 году.	2022-2025 гг.
<i>3.4. Усиление роли вуза в социально-экономическом развитии (сельских) территорий</i>			
3.4.1	Участие вуза в разработке и реализации программ регионального социально-экономического развития	Строительство ФОК на 2304 м <sup>2</sup> . Развитие комфортной доступной среды, ремонт учебных корпусов, общежитий, студенческого дворца культуры. Развитие МТО УНИЦ «Агротехнопарк». Развитие студенческого оздоровительного лагеря «Ласково». Развитие УНПК. Открытие специализированных классов по УГС 06.00.00, 08.00.00, 13.00.00, 19.00.00, 23.00.00, 35.00.00, 36.00.00, 38.00.00	2022-2025 гг.

*Результатом реализации задачи 3* станет создание единого образовательного пространства, обеспечение непрерывного образования и доступности обучения для выпускников сельских школ, а также лиц с ограниченными возможностями и инвалидов, повышение престижа аграрных профессий и качества профессиональной подготовки обучающихся.

*Задача 4. Совершенствование организационно-управленческого и кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности вуза*

№№	Мероприятие	Основные результаты	Сроки
<i>4.1. Создание и развитие внешней структуры вуза:</i>			
4.1.1	Реализация программы профориентационной работы	Участие в реализации проектов АгроНТИ, Агроклассы, создании регионального центра	2022-2025 гг.

	с сельскими школами, развитие отраслевых региональных кластеров	поддержки одаренных детей «Гелиос» (проект СИРИУС). Общая численность обучающихся составит к 2025 году 7 тыс. человек. Средний балл ЕГЭ студентов к 2025 году составит 60.	
<i>4.2. Совершенствование кадрового потенциала вуза, создание современной системы управления человеческими ресурсами</i>			
4.2.1	Формирование системы регулярного повышения квалификации и стажировок преподавателей	Доля ППС, прошедших за год стажировки или повышение квалификации в ведущих российских и зарубежных вузах, на предприятиях и в университете, составит к 2025 году до 25%.	2022-2025 гг.
4.2.2	Создание системы инкубирования и поддержки малых инновационных предприятий	Внедрение готовых инновационных проектов и реализация продукции МИПами: «Агротехинициатива», «Агронасс», «Инэкспо-РГАТУ» и др. Ожидаемый доход от предприятий составит к 2025 году 3 млн руб.	2022-2025 гг.
4.2.3	Улучшение жилищных условий сотрудников и аспирантов университета	Привлечение и закрепление кадров профессорско-преподавательского состава в университете – предоставление жилья молодым семьям сотрудников университета и аспирантам за счет капитально отремонтированной площади общежитий. Сохранение доли ППС возрастной категории моложе 40 лет на уровне 40%. Повышение удельного веса докторов и кандидатов наук в общей численности НПП до 84,5% к 2025 году.	2022-2025 гг.
4.2.4	Повышение заработной платы преподавателей и сотрудников вуза. Программы развития имущественного комплекса вуза, внебюджетных подразделений университета (издательского центра, ветеринарной клиники, ветеринарной аптеки, агротехнопарка, УНПК и др.)	Увеличение роста доходов от внебюджетной деятельности до 200 млн. рублей. Осуществление капитального ремонта и реконструкции общежитий. Строительство физкультурно-оздоровительного комплекса с плавательным бассейном. Сдача в аренду свободных вспомогательных площадей. Отношение средней заработной платы ППС (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона более 200%.	2022-2025 гг.
4.2.5	Цифровая трансформация базовых процессов	Привлечение и закрепление кадров профессорско-преподавательского состава в университете – предоставление жилья молодым семьям сотрудников университета и аспирантам за счет капитально отремонтированной площади общежитий. Сохранение доли ППС возрастной категории моложе 40 лет на уровне 40%. Повышение удельного веса докторов и кандидатов наук в общей численности НПП до 84,5% к 2025 году.	2022-2025 гг.

4.3. Развитие международного взаимодействия			
4.3.1	Привлекательность университета на международном уровне	Увеличение количества граждан ближнего и дальнего зарубежья, обучающихся по ООП университета, – до 8% к 2025 году.	

*Результатом реализации задачи 4* станет развитие МТО университета, повышение его привлекательности как центра образовательных услуг, формирования профессионально-ориентированного контингента обучающихся аграрных учебных заведений Рязанской области; создание банка кадрового резерва молодых специалистов-управленцев и квалифицированного персонала из числа сельской молодежи.

#### **УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО РГАТУ**

Ректор университета осуществляет общее руководство Программой и несет персональную ответственность за ее реализацию (конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых финансовых средств), а также определяет формы и методы управления Программой. Ректор представляет учредителю университета ежегодный отчет о достижении результатов по ключевым индикаторам и показателям Программы.

Система управления реализацией Программы строится на следующих принципах:

- выполнение взаимоувязанных по срокам, ресурсам и результатам мероприятий, направленных на решение задач и достижение цели Программы;
- тесное взаимодействие всего руководящего состава университета и руководителей конкретных направлений;
- открытость системы управления, вовлечение в систему управления представителей профессионального сообщества, органов государственной и местной власти, работодателей и общественности;
- непрерывный мониторинг процессов и результатов реализации Программы.

Управление Программой осуществляется по трем основным уровням ответственности: Ученый совет университета, администрация университета, ответственные за решения блоков задач.

*Стратегическое управление реализацией Программы возлагается на Ученый совет университета и будет заключаться в следующем:*

- ежегодное рассмотрение хода реализации Программы;
- обеспечение стратегического партнерства с отечественными и зарубежными университетами, бизнес-сообществом, федеральными и региональными организациями;
- контроль за целевым и эффективным использованием средств Программы.

*Тактическое управление реализацией Программы, а также контроль за исполнением мероприятий Программы осуществляет администрация университета в составе ректора, проректоров, директоров, начальников управлений, деканов факультетов и заключается в следующем:*

- разработка плана реализации Программы, инициализация разработки нормативных и методических материалов, необходимых для реализации Программы;
- управление бюджетом программы;
- организация привлечения дополнительных внебюджетных средств;
- рассмотрение материалов о ходе реализации мероприятий;
- управление изменениями, в том числе актуализация и корректировка организационно-финансового плана реализации Программы;
- разработка порядка документирования результатов реализации Программы;

Оперативное управление реализацией Программы выполняют ответственные за решение задач Программы и будет состоять из следующего:

- управление человеческими, материальными и техническими ресурсами Программы;
- управление деятельностью исполнителей в рамках выполнения мероприятий;
- формирование отчетной документации о ходе реализации Программы.

*Критерии оценки эффективности реализации программы развития ФГБОУ. ВО РГАТУ.*

Наименование показателя		Единица измерения
<b>I. Показатели качества образовательной деятельности</b>		
1.	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента), по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования	процентов
2.	Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	баллов
3.	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента), по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования	процентов
4.	Доля обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в очной форме	процентов
<b>II. Показатели результативности научно-исследовательской деятельности</b>		
5.	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПП	единиц
	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП	единиц
	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПП	единиц
6.	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science в расчете на 100 НПП	единиц
	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПП	единиц
	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПП	единиц

III. Показатели интернационализации и международного признания		
8.	Удельный вес численности иностранных студентов обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	процентов
9.	Численность иностранных граждан принятых на обучение в отчетном году по квоте Правительства Российской Федерации	человек
IV. Показатели экономической устойчивости и эффективности управления		
10.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП	тыс. рублей
11.	Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПП	тыс. рублей
12.	Отношение средней заработной платы НПП в образовательной организации (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона	процентов

## Целевые показатели (индикаторы) программы развития ФГБОУ ВО РГАТУ

Показатели	Ед. изм.	2021 год	2025 год
1. Общая численность обучающихся	чел.	5845	7000
2. Средний балл ЕГЭ студентов	баллы	54,35	60
3. Число направлений подготовки:			
ВО	ед.	32	40
СПО	ед.	8	12
4. Удельный вес численности обучающихся по ОП аграрного профиля в общей численности обучающихся	%	67,99	75
5. Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры, в общей численности обучающихся	%	11,15	15
6. Объем НИОКР на 1 НПР	тыс.руб.	279,83	350
7. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах	%	8,15	12
8. Количество диссертационных советов	ед.	3	4
9. Число публикаций вуза на 100 НПР в год, индексируемых в:	%		
- Web of Science	%	6,14	25
- Scopus	%	18,97	45
- РИНЦ	%	1119,11	1300
10. Удельный вес НПР, имеющих ученую степень	%	82	84,5
11. Удельный вес НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР	%	18,6	20
12. Доля ППС возрастной категории моложе 40 лет	%	39,3	40
13. Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска	%	97,3	98
14. Доля студентов, обеспеченная собственным общежитием, в числе студентов, нуждающихся в общежитии	%	100	100
15. Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на 1 НПР	млн руб.	3,5	3,6
16. Отношение средней заработной платы ППС (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона	%	233	более 200
17. Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	млн руб.	15,8	16
18. Удельный вес численности иностранных студентов (приведенный контингент)	%	4,76	8
19. Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	%	36,3	37

## План мероприятий по реализации программы развития ФГБОУ ВО РГАТУ

№№	Мероприятие	Основные результаты	Сроки
<i>1. Совершенствование содержания образования и технологий обучения, управления образовательными программами</i>			
<i>1.1. Модернизация содержания образования:</i>			
1.1.1	Оптимизация содержания образования с учетом цифровизации АПК Использование в учебном процессе по ООП СПО материально-технической базы мастерских «Сельскохозяйственные биотехнологии», «Ветеринария», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Промышленное садоводство». Проведение демонстрационного экзамена по программам СПО, ВО	Адаптация профессиональной деятельности выпускника в условиях рыночной конкуренции. Формирование высокой степени компетентностной универсальности выпускника. Профилизация дисциплин с учетом цифровизации АПК. Количество оптимизированных программ – 100%.	2022-2025 гг.
1.1.2	привлечение представителей реального сектора экономики АПК к разработке и экспертизе содержания образовательных программ	Рост удельного веса численности обучающихся по образовательным программам аграрного профиля составит до 75% к 2025 году. Доля образовательных программ, имеющих профессионально-общественную аккредитацию, – 75%.	2022- 2025
<i>1.2. Совершенствование структуры образовательных программ:</i>			
1.2.1	Модернизация содержания образовательных программ в области переработки сырья  Использование в учебном процессе по ООП СПО материально-технической базы мастерской «Сельскохозяйственные биотехнологии». Проведение демонстрационного экзамена по программам СПО, ВО	Реализация сквозной образовательной траектории: разработка программ СПО и ВО совместно с предприятиями ООО «Авангард», ООО «Вакинское Агро», ООО «Русь» и другими организациями региона. Рост удельного веса трудоустроившихся выпускников до 98% к 2025 году.	2022-2025гг.
1.2.2	Модернизация существующих образовательных	Повышение качества содержания и	2022-2025 гг.

	программ путем использования научных разработок университета в сферах опережающего развития АПК	практикоориентированной составляющей (заданных компетенций) по запросам работодателей по направлениям семеноводство, цифровое и адаптивное земледелие, аквакультура и др. Рост удельного веса численности обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры до 15% к 2025 году.	
<i>1.3. Модернизация управления образовательным процессом:</i>			
1.3.1	Развитие системы управления образовательными программами – институт учебно-методических комиссий по направлениям подготовки и специальностям	Подготовка профессиональных кадров по управлению программами – руководителей учебно-методических комиссий ООП. Повышение квалификации преподавателей университета не реже 1 раза в три года. Сохранение доли ППС возрастной категории моложе 40 лет на уровне 40%.	2022-2025гг.
1.3.2	Повышение степени индивидуализации обучения	Совершенствование системы непрерывного профессионального образования по программам аграрного профиля – увеличение доли студентов, обучающихся по индивидуальному учебному плану, до 25% к 2025 году. Рост удельного веса численности обучающихся по образовательным программам аграрного профиля составит до 75% к 2025 году.	2022-2025гг.
<i>1.4. Внедрение современных технологий обучения:</i>			
1.4.1	Внедрение механизмов информатизации в процесс обучения путем создания и развития образовательного портала университета на основе систем «Moodle», «Галактика», «Webinar», ПО «Деканат», «Электронные ведомости», «Диплом мастер», приобретение и встраивание новых технологий в процесс осуществления образовательной деятельности, а именно:	Развитие системы управления обучением «Moodle», внедрение в образовательный процесс программного обеспечения «Деканат», «Электронные ведомости», «Диплом Мастер» для автоматизации деятельности университета по подготовке документов по реализуем ООП. Результатом станет 100% повышение уровня профессиональной квалификации	2022-2025 гг

	виртуальных технологий симуляции (тренажеры и прочие продукты технологических инноваций)	сотрудников для работы с системами «Moodle» и программным обеспечением «Деканат», «Электронные ведомости», «Диплом Мастер». В 2022 году: 100% реализуемых образовательных программ по заочной форме обучения имеют элементы дистанционного обучения; к 2025 году 100% программ ДПО может реализовываться с применением дистанционных технологий. Рост удельного веса трудоустроившихся выпускников до 98% к 2025 году.	
<b>2. Научно-инновационное обеспечение АПК</b>			
<i>2.1. Интеграция науки и образования</i>			
2.1.1	Оптимизация системы подготовки кадров высшей квалификации, студенческих научных обществ, совета молодых ученых, открытие новых научных центров Использование в учебном процессе материально-технической базы мастерских «Сельскохозяйственные биотехнологии», «Ветеринария», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Промышленное садоводство».	Открытие объединенного диссертационного совета по научной специальности 1.5.5 – Физиология человека и животных в 2023 году. Открытие Научно-образовательного центра «АгроБиоЭкология» в 2022 году. Рост удельного веса численности обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры до 15% к 2025 году. Рост количества научно-образовательных центров до 8 к 2024 году.	2022-2025 гг.
2.1.2	Формирование плана комплексных исследований для межвузовских научных коллективов и структурной интеграции с профильными НИИ и участие в ФНТП.	Расширение совместных научных проектов с компанией «Иннопрактика» с 2 до 5 в 2025 г. Увеличение числа комплексных междисциплинарных фундаментальных и прикладных исследований до 5 к 2025 году. Увеличение объема НИОКР в расчете на одного НПР до 350 тыс. руб. – к 2025 году. К 2025 году в университете: - количество периодических научных изданий, выпускаемых в университете, - 4; - количество научных журналов, входящих в перечень журналов рекомендованных ВАК, – 2;	2022-2025 гг.

		- количество научных журналов, индексируемых в международных базах данных (Scopus, Web of Science), – 1. Доля доходов от НИОКР в общих доходах университета составит 12% к 2025 году.	
<i>2.2. Повышение научной продуктивности научно-педагогических кадров:</i>			
2.2.1	Реализация программы развития ресурсной, в том числе научно-технической и лабораторной базы университета с учетом приоритетных направлений аграрной науки Использование материально-технической базы мастерских «Сельскохозяйственные биотехнологии», «Ветеринария», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Промышленное садоводство».	Создание электронного научного журнала в сфере биотехнологий и экологизации в 2022 году. Создание англоязычной версии научного журнала «Вестник РГАТУ» в 2021 году. Вхождение научного журнала «Вестник РГАТУ» в международные базы данных и цитирования Scopus/Web of Science в 2025 году. Повышение удельного веса докторов и кандидатов наук в общей численности НПП до 84,5% к 2025 году. Увеличение числа диссертационных советов, действующих при университете, до 4 к 2025 году.	2022-2025 гг.
2.2.2	Внедрение внутривузовской системы ежегодной рейтинговой оценки научной продуктивности НПП и научных коллективов с последующим дифференцированным материальным стимулированием	Усиление поддержки наиболее эффективных и результативных творческих коллективов ученых. Увеличение числа публикаций университета, индексируемых в информационно-аналитических системах цитирования, в расчете на 100 НПП за год к 2025 году: Web of Science – до 25, Scopus – до 45, РИНЦ – до 1300. i-индекс университета к 2025 году составит 36.	2022-2025 гг.
2.2.3	Совершенствование внутривузовской системы дифференцированного материального стимулирования НИОКР с получением охранных документов для объектов интеллектуальной собственности, а также компенсации затрат на публикации в изданиях Scopus и Web of Science	Увеличение числа публикаций университета, индексируемых в информационно-аналитических системах цитирования, в расчете на 100 НПП за год к 2025 году: Web of Science – до 25, Scopus – до 45, РИНЦ – до 1300. i-индекс университета к 2025 году составит 36. Количество полученных патентов и свидетельств о защите интеллектуальной собственности – 45 к 2025 году; Количество грантов, полученных учеными	2022-2025 гг.

		университета для проведения НИР, – 9 к 2025 году.	
2.2.4	Развитие научных изданий университета, в том числе «Вестника РГАТУ»	Создание электронного научного журнала в сфере биотехнологий и экологизации в 2022 году. Создание англоязычной версии научного журнала «Вестник РГАТУ» в 2022 году. Вхождение научного журнала «Вестник РГАТУ» в международные базы данных и цитирования Scopus/Web of Science в 2025 году.	2022-2025 гг.
<i>2.3. Создание центров академического превосходства и интенсификации прикладных разработок:</i>			
2.3.1	Открытие коворкинг-центра «Молодежная наука РГАТУ»	Количество полученных патентов и свидетельств о защите интеллектуальной собственности до 45 к 2025 году. Количество грантов, полученных учеными университета для проведения НИР, до 9 к 2025 году. Доля доходов от НИОКР в общих доходах организации 12% к 2025 году.	2022-2025 гг.
<i>2.4. Инфраструктурное сопровождение НИОКР и трансфера технологий:</i>			
2.4.1	Открытие патентного бюро «АгроЦифра»	Количество полученных патентов и свидетельств о защите интеллектуальной собственности до 45 к 2025 году. Количество грантов, полученных учеными университета для проведения НИР, до 9 к 2025 году.	2022-2025 гг.
2.4.2	Формирование реестра перспективных завершенных НИОКР открытого доступа для представителей АПК	Количество лицензионных соглашений об использовании результатов интеллектуальной деятельности до 8 к 2025 году. Увеличение доходов от хоздоговоров и грантов по научной деятельности до 4,5 млн рублей к 2025 году.	2022-2025 гг.
<b>3. Обеспечение эффективных вложений в человеческий потенциал, работающий на АПК и устойчивое развитие (сельских) территорий</b>			
<i>3.1. Расширение дополнительного образования:</i>			
3.1.1	Расширение программ дополнительного образования, реализуемых в университете, на рынке образовательных услуг	Разработка новых и актуализация имеющихся программ дополнительного профессионального образования (ДПО). Реализация ДПО для фермеров и малых форм	2022-2025гг.

		хозяйствования со сроком освоения от 16 часов. Рост ежегодной численности слушателей программ ДПО - 2025 год –более 2000 человек.	
3.1.2	Развитие университетской онлайн-платформы аграрного образования	Количество активных пользователей платформы открытого знания составит до 10 тыс. человек к 2025 году.	2022-2025 гг.
<i>3.2 Развитие сельскохозяйственного консультирования:</i>			
3.2.1	Создание и развитие внешней структуры вуза	Развитие деятельности Попечительского совета и расширение его состава. Пожертвования от попечителей и лиц, заинтересованных в развитии аграрного образования в регионе, составят более 12 млн рублей за 2022-2025 годы. Утверждение до пяти именных стипендий от Попечительского совета к 2025 году.	2022-2025 гг.
<i>3.3. Обеспечение непрерывности аграрного образования-развитие взаимодействия вуза с образовательными учреждениями СПО и ДПО:</i>			
3.3.1	Реализация программы проведения ежегодных конкурсов профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования на базе университета	Участие в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, в том числе в Национальном чемпионате Молодые профессионалы «World Skills Russia» более 8%. Увеличение количества граждан ближнего и дальнего зарубежья, обучающихся по ООП университета. Рост удельного веса численности обучающихся по образовательным программам аграрного профиля	2022-2025 гг.

		составит до 75% к 2025 году.	
<i>3.4. Усиление роли вуза в социально-экономическом развитии (сельских) территорий:</i>			
3.4.1	Участие вуза в разработке и реализации программ регионального социально-экономического развития	Строительство ФОК на 2304 м <sup>2</sup> . Развитие комфортной доступной среды, ремонт учебных корпусов, общежитий, студенческого дворца культуры. Развитие МТО УНИЦ «Агротехнопарк». Развитие студенческого оздоровительного лагеря «Ласково». Развитие УНПК. Открытие специализированных классов по УГС 06.00.00, 08.00.00, 13.00.00, 19.00.00, 23.00.00, 35.00.00, 36.00.00, 38.00.00	2022-2025 гг.
<b>4. Совершенствование организационно-управленческого и кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности вуза</b>			
<i>4.1 Создание и развитие внешней структуры вуза</i>			
4.1.1	Реализация программы профориентационной работы с сельскими школами, развитие отраслевых региональных кластеров	Участие в реализации проектов АгроНТИ, Агроклассы, создании регионального центра поддержки одаренных детей «Гелиос» (по проекту СИРИУС). Общая численность обучающихся составит к 2025 году 7 тыс. человек. Средний балл ЕГЭ студентов к 2025 году составит 60.	2022-2025 гг.
<i>4.2. Совершенствование кадрового потенциала вуза, создание современной системы управления человеческими ресурсами:</i>			
4.2.1	Формирование системы регулярного повышения квалификации и стажировок преподавателей	Доля ППС, прошедших за год стажировки или повышение квалификации в ведущих российских и зарубежных вузах, предприятиях и в университете, составит к 2025 году до 25%.	2022-2025 гг.
4.2.2	Создание системы инкубирования и поддержки малых инновационных предприятий	Внедрение готовых инновационных проектов и реализация продукции МИПами: «Агротехинициатива», «Агронасс», «Инэкспо-РГАТУ» и др. Ожидаемый доход от предприятий составит к 2025 году 3 млн руб.	2022-2025 гг.
4.2.3	Улучшение жилищных условий сотрудников и	Привлечение и закрепление кадров профессорско-	2022-2025гг.

	аспирантов университета	преподавательского состава в университете – предоставление жилья молодым семьям сотрудников университета и аспирантам за счет капитально отремонтированной площади общежитий. Сохранение доли ППС возрастной категории моложе 40 лет на уровне 40%. Повышение удельного веса докторов и кандидатов наук в общей численности НПР до 84,5% к 2025 году.	
4.2.4	Повышение заработной платы преподавателей и сотрудников вуза. Программы развития имущественного комплекса вуза, внебюджетных подразделений университета (издательского центра, ветеринарной клиники, ветеринарной аптеки, агротехнопарка, УНПК и др.)	Увеличение роста доходов от внебюджетной деятельности до 200 млн. рублей. Осуществление капитального ремонта и реконструкции общежитий. Строительство физкультурно-оздоровительного комплекса с плавательным бассейном. Сдача в аренду свободных вспомогательных площадей. Отношение средней заработной платы ППС (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона более 200%.	2022-2025гг.
4.2.5	Цифровая трансформация базовых процессов	Привлечение и закрепление кадров профессорско-преподавательского состава в университете – предоставление жилья молодым семьям сотрудников университета и аспирантам за счет капитально отремонтированной площади общежитий. Сохранение доли ППС возрастной категории моложе 40 лет на уровне 40%. Повышение удельного веса докторов и кандидатов наук в общей численности НПР до 84,5% к 2025 году.	2022-2025гг.
<i>4.3. Развитие международного взаимодействия:</i>			
4.3.1	Привлекательность университета на международном уровне	Увеличение количества граждан ближнего и дальнего зарубежья, обучающихся по ООП университета, – до 8% к 2025 году.	2022-2025гг.

### Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития ФГБОУ ВОРГАТУ

Реализация программы развития университета будет способствовать увеличению поступлений средств от приносящей доход деятельности вуза, улучшению материально-технического обеспечения и, как следствие, показателей экономической устойчивости университета.

Прогнозируется стабильный рост доходов вуза из всех источников в расчете на 1 НПП с 3,5 млн. руб. в 2021 г. до 3,6 млн. руб. и в последующие годы (до 2025 г.).

Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения будет планомерно расти и составит от 36,3% в 2020 г. до 37% к 2024-2025 г.

Увеличение доходов вуза также будет способствовать росту заработной платы профессорско-преподавательского состава: планируется поддержание уровня отношения средней заработной платы ППС (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона в размере более 200% в период с 2022 года и в последующие годы (до 2025 г.).

№№	Мероприятие	Объемы и источники финансового обеспечения
<b>1. Совершенствование содержания образования и технологий обучения, управления образовательными программами</b>		
<i>1.1. Модернизация содержания образования:</i>		
1.1.1	Оптимизация содержания образования с учетом цифровизации АПК Использование в учебном процессе по ООП СПО материально-технической базы мастерских «Сельскохозяйственные биотехнологии», «Ветеринария», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Промышленное садоводство». Проведение демонстрационного экзамена по программам СПО, ВО	2022-2025 гг. Прямые затраты не предусмотрены
1.1.2	привлечение представителей реального сектора экономики АПК к разработке и экспертизе содержания образовательных программ	2022- 2025 Приносящая доход деятельность – 2 млн 200 тыс. руб.

<i>1.2. Совершенствование структуры образовательных программ:</i>		
1.2.1	Модернизация содержания образовательных программ в области переработки сырья  Использование в учебном процессе по ООП СПО материально-технической базы мастерской «Сельскохозяйственные биотехнологии». Проведение демонстрационного экзамена по программам СПО, ВО	2022-2025гг.  Прямые затраты не предусмотрены
1.2.2	Модернизация существующих образовательных программ путем использования научных разработок университета в сферах опережающего развития АПК	2022-2025 гг.  Прямые затраты не предусмотрены
<i>1.3. Модернизация управления образовательным процессом:</i>		
1.3.1	Развитие системы управления образовательными программами – институт учебно-методических комиссий по направлениям подготовки и специальностям	2022-2025гг.  Приносящая доход деятельность – 2 млн 850 тыс.руб  2022 – 600,00 тыс.руб 2023 – 700,00 тыс.руб. 2024 – 750,00 тыс.руб. 2025 – 800,00 тыс.руб. – стимулирующие выплаты (председатель УМК, секретарь, аудитор) согласно Положению об оплате труда работников ФГБОУ ВО РГАТУ
1.3.2	Повышение степени индивидуализации обучения	2022-2025гг.  Прямые затраты не предусмотрены
<i>1.4. Внедрение современных технологий обучения:</i>		
1.4.1	Внедрение механизмов информатизации в процесс обучения путем создания и развития образовательного портала университета на основе систем «Moodle», «Галактика», «Webinar», ПО «Деканат», «Электронные ведомости», «Диплом мастер», приобретение и внедрение новых технологий в процесс осуществления образовательной деятельности, а именно: виртуальных технологий симуляции (тренажеры и прочие продукты технологических инноваций)	2022-2025 гг  Субсидия на иные цели - 15 млн руб.  Приносящая доход деятельность 250 тыс.руб.

## 2. Научно-инновационное обеспечение АПК

### 2.1. Интеграция науки и образования

2.1.1	<p>Оптимизация системы подготовки кадров высшей квалификации, студенческих научных обществ, совета молодых ученых, открытие новых научных центров</p> <p>Использование в учебном процессе материально-технической базы мастерских «Сельскохозяйственные биотехнологии», «Ветеринария», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Промышленное садоводство».</p>	2022-2025 гг.
		<p><b>ВСЕГО</b> 2 млн 268 тыс. рублей</p> <p>субсидии на иные цели – 1млн 681 тыс. руб.,</p> <p>приносящая доход деятельность – 587 тыс. руб.</p>
2.1.2	<p>Формирование плана комплексных исследований для межвузовских научных коллективов и структурной интеграции с профильными НИИ и участие в ФНТП.</p>	2022-2025 гг.
		<p><b>ВСЕГО</b> 6 млн 699 тыс. руб.</p> <p>субсидии на иные цели – 5 млн 573 тыс. руб.,</p> <p>приносящая доход деятельность – 1 млн 126 тыс. руб.</p>
<i>2.2. Повышение научной продуктивности научно-педагогических кадров:</i>		
2.2.1	<p>Реализация программы развития ресурсной, в том числе научно-технической и лабораторной базы университета с учетом приоритетных направлений аграрной науки</p> <p>Использование материально-технической базы мастерских «Сельскохозяйственные биотехнологии», «Ветеринария», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Промышленное садоводство».</p>	2022-2025 гг.
		<p><b>ВСЕГО</b> 6 млн 699 тыс. руб.</p> <p>субсидии на иные цели – 5 млн 573 тыс. руб.,</p> <p>приносящая доход деятельность – 1 млн 126 тыс. руб.</p>
2.2.2	<p>Внедрение внутривузовской системы ежегодной рейтинговой оценки научной продуктивности НПП и научных коллективов с последующим дифференцированным материальным стимулированием</p>	2022-2025 гг.
		<p><b>ВСЕГО</b> 36 млн 179 тыс. руб.</p> <p>субсидии на иные цели – 33млн 387 тыс. руб.,</p> <p>приносящая доход деятельность – 2 млн 792 тыс. руб.</p>

2.2.3	Совершенствование внутривузовской системы дифференцированного материального стимулирования НИОКР с получением охранных документов для объектов интеллектуальной собственности, а также компенсации затрат на публикации в изданиях Scopus и WebofScience	<p style="text-align: right;">2022-2025 гг.</p> <p><b>ВСЕГО</b> 38 млн 960 тыс. руб.</p> <p>субсидии на иные цели – 33 млн 387 тыс. руб.,</p> <p>приносящая доход деятельность – 5 млн 573 тыс. руб.</p>
2.2.4	Развитие научных изданий университета, в том числе «Вестника РГАТУ»	<p style="text-align: right;">2022-2025 гг.</p> <p><b>ВСЕГО</b> 12 млн 816 тыс. руб.</p> <p>субсидии на иные цели – 11 млн 135 тыс. руб.,</p> <p>приносящая доход деятельность – 1 млн 681 тыс. руб.</p>
<i>2.3. Создание центров академического превосходства и интенсификации прикладных разработок:</i>		
2.3.1	Открытие коворкинг-центра «Молодежная наука РГАТУ»	<p style="text-align: right;">2022-2025 гг.</p> <p><b>ВСЕГО</b> 8 млн 365 тыс. руб.</p> <p>субсидии на иные цели – 5 млн 573 тыс. руб.,</p> <p>приносящая доход деятельность – 2 млн 792 тыс. руб.</p>
<i>2.4. Инфраструктурное сопровождение НИОКР и трансфера технологий:</i>		
2.4.1	Открытие патентного бюро «АгроЦифра»	<p style="text-align: right;">2022-2025 гг.</p> <p><b>ВСЕГО</b> 2 млн 268 тыс. руб.</p>

		субсидии на иные цели – 1 млн 792 тыс. руб.,  приносящая доход деятельность – 587 тыс. руб.
2.4.2	Формирование реестра перспективных завершенных НИОКР открытого доступа для представителей АПК	2022-2025 гг.  ВСЕГО 938 тыс. руб.  субсидии на иные цели – 600 тыс. руб.,  приносящая доход деятельность – 338 тыс. руб.
<b>3. Обеспечение эффективных вложений в человеческий потенциал, работающий на АПК и устойчивое развитие (сельских) территорий</b>		
<i>3.1. Расширение дополнительного образования:</i>		
3.1.1	Расширение программ дополнительного образования, реализуемых в университете, на рынке образовательных услуг	2022-2025гг. Все затраты из других мероприятий
3.1.2	Развитие университетской онлайн-платформы аграрного образования	2022-2025 гг. Прямые затраты не предусмотрены
<i>3.2 Развитие сельскохозяйственного консультирования:</i>		
3.2.1	Создание и развитие внешней структуры вуза	2022-2025 гг. Прямые затраты не предусмотрены
<i>3.3. Обеспечение непрерывности аграрного образования-развитие взаимодействия вуза с образовательными учреждениями СПО и ДПО:</i>		
3.3.1	Реализация программы проведения ежегодных конкурсов профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования на базе университета	2022-2025 гг. Все затраты из других мероприятий

<i>3.4. Усиление роли вуза в социально-экономическом развитии (сельских) территорий:</i>		
3.4.1	Участие вуза в разработке и реализации программ регионального социально-экономического развития	2022-2025 гг. ВСЕГО 361 млн руб.  субсидии на иные цели – 361 млн руб.,
<b>4. Совершенствование организационно-управленческого и кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности вуза</b>		
<i>4.1 Создание и развитие внешней структуры вуза</i>		
4.1.1	Реализация программы профориентационной работы с сельскими школами, развитие отраслевых региональных кластеров	2022-2025 гг. Прямые затраты не предусмотрены
<i>4.2. Совершенствование кадрового потенциала вуза, создание современной системы управления человеческими ресурсами:</i>		
4.2.1	Формирование системы регулярного повышения квалификации и стажировок преподавателей	2022-2025 гг. ВСЕГО 1 млн руб.  субсидии на иные цели – 1 млн руб.
4.2.2	Создание системы инкубирования и поддержки малых инновационных предприятий	2022-2025 гг. Прямые затраты не предусмотрены
4.2.3	Улучшение жилищных условий сотрудников и аспирантов университета	2022-2025гг. Все затраты из других мероприятий
4.2.4	Повышение заработной платы преподавателей и сотрудников вуза. Программы развития имущественного комплекса вуза, внебюджетных подразделений университета (издательского центра, ветеринарной клиники, ветеринарной аптеки, агротехнопарка, УНПК и др.)	2022-2025гг. Все затраты из других мероприятий
4.2.5	Цифровая трансформация базовых процессов	2022-2025гг. Все затраты из других мероприятий
<i>4.3. Развитие международного взаимодействия:</i>		
4.3.1	Привлекательность университета на международном уровне	2022-2025гг. Все затраты из других мероприятий

**Проекты и программы, реализуемые ФГБОУ ВО РГАТУ, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета**

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ:

1.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ФГОС СПО 3++)
2.	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ФГОС СПО 3+)
3.	35.02.07 Механизация сельского хозяйства (ФГОС СПО 3+)
4.	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (ФГОС СПО 3++)
5.	36.02.01 Ветеринария (ФГОС СПО 3+)
6.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 2 профиля:
6.1.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (ФГОС СПО 3+)
6.2.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (ФГОС СПО 3++)
7.	19.01.04 Оператор процессов колбасного производства(10 месяцев)
8.	06.03.01 Биология, направленность (профиль)Биоэкология (ФГОС ВО 3+)
9.	08.03.01 Строительство, 4 направленности (профиля):
9.1.	Автомобильные дороги (ФГОС ВО 3+)
9.2.	Городское строительство и хозяйство (ФГОС ВО 3+)
9.3.	Автомобильные дороги (ФГОС ВО 3++)
9.4.	Городское строительство и хозяйство (ФГОС ВО 3++)
10.	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 2 направленности (профиля)
10.1.	Электроснабжение (ФГОС ВО 3+)
10.2.	Электрические станции и подстанции (ФГОС ВО 3++)
11.	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, 2 направленности (профиля)
12.1.	Технология организации ресторанного дела (ФГОС ВО 3+)
12.2.	Технология организации ресторанного дела (ФГОС ВО 3++)
12.	23.03.01 Технология транспортных процессов, 2 направленности (профиля)
13.1.	Организация перевозок на автомобильном транспорте (ФГОС ВО 3+)
13.2.	Организация перевозок на автомобильном транспорте (ФГОС ВО 3++)
13.	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, 2 направленности (профиля)
14.1.	Автомобильный сервис (ФГОС ВО 3+)
14.2.	Автомобильный сервис (ФГОС ВО 3++)
14.	35.03.01 Лесное дело, 2 направленности (профиля):
14.1.	Лесное хозяйство (ФГОС ВО 3+)
14.2.	Лесное и лесопарковое хозяйство (ФГОС ВО 3++)
15.	35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 2 направленности (профиля):
15.1.	Агроэкология (ФГОС ВО 3+)
15.2.	Агроэкология (ФГОС ВО 3++)
16.	35.03.04 Агрономия, 2 направленности (профиля):
16.1.	Агрономия (ФГОС ВО 3+)
16.2.	Агрономия (ФГОС ВО 3++)
17.	35.03.05 Садоводство, направленность (профиль)Декоративное садоводство,

	газоноведение и флористика (ФГОС ВО 3++)
18.	35.03.06 Агроинженерия, 4 направленности (профиля):
18.1.	Технические системы в агробизнесе (ФГОС ВО 3+)
18.2.	Электрооборудование и электротехнологии (ФГОС ВО 3+)
18.3.	Электрооборудование и электротехнологии (ФГОС ВО 3++)
18.4.	Технические системы в агробизнесе (ФГОС ВО 3++)
19.	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 2 направленности (профиля):
19.1.	Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции (ФГОС ВО 3+)
19.2.	Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства (ФГОС ВО 3++)
20.	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, 2 направленности (профиля):
20.1.	Ветеринарно-санитарная экспертиза (ФГОС ВО 3+)
20.2.	Ветеринарно-санитарная экспертиза (ФГОС ВО 3++)
21.	36.03.02 Зоотехния, 2 направленности (профиля):
21.1.	Зоотехния (ФГОС ВО 3+)
21.2.	Зоотехния (ФГОС ВО 3++)
22.	23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, 2 специализации
26.1.	Автомобили и тракторы (ФГОС ВО 3+)
26.2.	Автомобили и тракторы (ФГОС ВО 3++)
23.	36.05.01 Ветеринария, 1 специализация и 1 направленность (профиль):
23.1.	Специализация: Ветеринарная фармация (ФГОС ВО 3+)
23.2.	Направленность (профиль) программы специалитета: Ветеринария (ФГОС ВО 3++)
24.	23.04.01 Технология транспортных процессов, 2 направленности (профиля)
28.1.	Организация перевозок на автомобильном транспорте (ФГОС ВО 3+)
28.2.	Организация перевозок на автомобильном транспорте (ФГОС ВО 3++)
25.	23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, 2 направленности (профиля)
29.1.	Техническая эксплуатация транспорта и автосервис (ФГОС ВО 3+)
29.2.	Техническая эксплуатация транспорта и автосервис (ФГОС ВО 3++)
26.	35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность (профиль) Инновационные экологически безопасные агротехнологии (ФГОС ВО 3++)
27.	35.04.04 Агрономия, направленность (профиль) Адаптивное земледелие (ФГОС ВО 3++)
28.	35.04.06 Агроинженерия, 2 направленности (профиля):
28.1.	Технические системы в агробизнесе (ФГОС ВО 3++)
28.2.	Электрооборудование и электротехнологии (ФГОС ВО 3++)
29.	35.04.10 Гидромелиорация, направленность (профиль) Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем (ФГОС ВО 3++)
30.	36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства (ФГОС ВО 3++)
31.	06.06.01 Биологические науки, направленность (профиль) Физиология (ФГОС ВО 3+)
32.	35.06.01 Сельское хозяйство, 2 направленности (профиля):
32.1.	Общее земледелие, растениеводство (ФГОС ВО 3+)
32.2.	Агрохимия (ФГОС ВО 3+)
33.	35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, 2 направленности (профиля):

33.1.	Технологии и средства механизации сельского хозяйства (ФГОС ВО 3+)
33.2.	Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве (ФГОС ВО 3+)
34.	36.06.01 Ветеринария и зоотехния, 3 направленности (профиля):
34.1.	Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза (ФГОС ВО 3+)
34.2.	Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных (ФГОС ВО 3+)
34.3.	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства (ФГОС ВО 3+)

2. Перечень тем научно-исследовательских работ, выполняемых университетом за счет средств федерального бюджета по заказу Минсельхоза России в 2022 году

- Разработка экологически безопасных приемов возделывания сельскохозяйственных культур для получения продукции растениеводства с улучшенными экологическими характеристиками.
- Разработка методик мониторинга показателей белкового и минерально-витаминного обмена, коагуляционного гемостаза крупного рогатого скота для повышения эффективности зооветеринарных мероприятий в условиях крупных агрохолдингов.
- Совершенствование технологии хранения комбикормов в мягких контейнерах с модифицированной газовой средой.